Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Директор
Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

_____ В.В. Рудой
«___» _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала*)
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Управление развитием территорий. Комфортная городская среда

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

Директор
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС

_____В.В. Рудой
_____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала)*
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Управление развитием территорий. Комфортная городская среда

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Разработчики

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.В. Баранов

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) В.М. Ганеева

Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.С. Санин

Руководитель программы

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.В. Баранов

Руководитель структурного подразделения

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) В.М. Ганеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы повышения квалификации 4
   - 1.1. Цель реализации 4
   - 1.2. Нормативно-правовая база 4
   - 1.3. Планируемые результаты обучения 5
   - 1.4. Категория слушателей 10
   - 1.5. Форма обучения и срок освоения 10
   - 1.6. Период обучения и режим занятий 10
   - 1.7. Документ о квалификации 10
2. Содержание программы 11
   - 2.1. Календарный учебный план 11
   - 2.2. Учебный план 12
   - 2.3. Содержание программы дисциплин (модулей) 17
3. Организационно-педагогическое обеспечение 17
   - 3.1. Кадровое обеспечение 25
   - 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 28
   - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 29
4. Оценка качества освоения программы 37
5. Фонд оценочных средств 37

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области организации управления развитием территорий, создания комфортной, устойчивой и инклюзивной городской среды, способствующей повышению качества жизни населения и эффективному использованию городских ресурсов.

Задачи программы:

– изучение нормативно-правовой базы и основ современных концепций и стратегий развития территорий в Российской Федерации;

– изучение теоретических основ и практических инструментов проведения городских исследований и стратегий развития территорий муниципального образования, а также основ городского планирования и архитектурные решения пространственного развития территорий;

– освоение инструментов планирования и проектирования комфортной городской среды;

– формирование практических навыков позиционирования и продвижения муниципального образования в контексте пространственного развития;

– приобретение навыков подготовки проектной (заявочной) документации по пространственному развитию конкретного муниципального образования

– овладение навыками групповой работы в выработке стратегических решений в рамках пространственного развития конкретной территории.

Программа предполагает общую трудоемкость 188 академических часов и включает в себя три содержательных модуля, реализация которых планируется в следующем порядке.

Таблица 1.1

Распределение реализации модулей программы

Наименование модуля	Форма проведения модуля	Место обучения
Модуль № 1. Основы пространственного развития территорий. Городские исследования и стратегия развития территорий муниципального образования	очно, дистанционно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Модуль № 2. Городское планирование и архитектурные решения пространственного развития территорий	очно, дистанционно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Модуль № 3. Позиционирование и продвижение муниципального образования	очно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ред. от 29.05.2023)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Об утверждении перечней и специальностей подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021).

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению»

11. Приказ ректора РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное» от 29.03.2021 г. № 01-3023

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ» от 22.09.2017г. № 01-6230.

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» от 19.04.2019г. № 02-461.

14. Приказ РАНХиГС «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» от 13.08.2021г. № 02-835 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2023г.)

15. ОКВЭД-2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) по состоянию на 2021 год (в ред. Изменения

01/2015 ОКВЭД2, утв. Приказом Росстандарта от 26.05.2015 № 423-ст, 02/2015 ОКВЭД 2, утв. Приказом Росстандарта от 17.08.2015 № 1165-ст)

16. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I, Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018).

При формировании образовательной программы учтены следующие документы:

1. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0;
2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

1.3. Планируемые результаты обучения

Указываются виды деятельности и перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы (таблица 1).

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) *(формируются и (или) совершенствуются)*	Знания	Умения	Практический опыт
Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	ПСК – 1. [1]Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Знать: - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды, утвержденным проектным решениям	Уметь: - анализировать и систематизировать исходные данные, необходимые для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Владеть навыками: -подготовка исходных данных для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; - оформление текстовых материалов рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; -проверка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды на соответствие утвержденным проектным решениям
Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ПСК – 2. [2] Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Знать: - Структура системы экономической информации; - основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля; - основы информационных технологий и информационной безопасности; - деловая документация и делопроизводства в экономическом субъекте; - требования профессиональной этики	Уметь: - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта; - применять современные аналитические методы и программное обеспечение; - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; - выполнять основные операции поиска информации	Владеть навыками: - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований внешних и внутренних регламентов, а также иной информации, связанной с тематикой предстоящего внутреннего контроля; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля; - разработка предложений к проектам плановой документации; - выполнение контрольных процедур

[1] Профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 538н (трудовая функция А/01.5)

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н (трудовая функция А/01.5)

Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПСК – 3[3]. Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Знать: - основы операционного менеджмента; - теория процессного управления; - основы внедрения изменений; - методы повышения эффективности процессов и административных регламентов; - принципы и правила работы с документами	Уметь: - оказывать консультационную помощь работникам организации; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания; - разрабатывать схемы процессов или административных регламентов; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов; - агрегировать и обобщать собранную информацию	Владеть навыками: - систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; - оценка эффективности процессов; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения или административного регламента; - внедрение в деятельность центров предоставления услуг бережливых технологий
Документационное обеспечение управления организацией	ПСК – 4[4]. Организация документирования деятельности в организации	Знать: - нормативные правовые акты в области управления документацией организации; - требования к оформлению документов, в том числе организационно-распорядительной документации; Правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию	Уметь: - разрабатывать электронные бланки и электронные шаблоны документов; - использовать организационные и технические средства для перевода в электронный вид документов и документированной информации организации; - соблюдать нормы этики делового общения; - архивация и хранение документов	Владеть навыками: - оптимизации состава документов организации в соответствии с ее деятельностью; - подготовка предложений по технологии разработки проектов документов и ее закрепление в локальных нормативных актах организации; - совершенствование схем маршрутизации документопотоков организации
ВД 2. Проектная деятельность	ПК-12[5] способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	*Знать:* -система управления проектной деятельностью в сфере управления; - процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов	*Уметь:* - формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - формирование и развитие системы проектной деятельности в профессиональной деятельности; – формирование организационной структуры проекта, закрепления	*Владеть навыками:* - управления проектам на всех стадиях

[3] Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция А/03.6)
[4] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документами организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 421н (трудовая функция А/02.6)
5 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567).

		и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов власти; - формы проектных документов.	функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования; – формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; – применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте; – применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта; – создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией, оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.	

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для лиц, замещающих государственные должности, для государственных гражданских служащих (федеральных или субъектов Российской Федерации), муниципальных служащих или лиц, замещающих муниципальные должности, сотрудников организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности воссоединенных территорий Российской Федерации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 188 академических часов: 150 часов контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), в том числе 4 часа итоговой аттестации, 38 часов самостоятельной контактной работы с применением электронного обучения (ЭО).

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность программы – 9 недель 1 день. Прохождение обучения складывается из контактной работы с преподавателем (вебинары), выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.

64 дня, 5-6 дней в неделю, по 4-10 учебных часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) удостоверение о повышении квалификации с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный план

Период обучения – 73 дня						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	

22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
36 день	37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
43 день	44 день	45 день	46 день	47 день	48 день	59 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
50 день	51 день	52 день	53 день	54 день	55 день	56 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
57 день	58 день	59 день	60 день	61 день	62	63 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
64 день						
УЗ ЭО УЗ ДОТ ИА						

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

ДОТ – это дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателя и педагогического работника Академии.

ЭО – электронное обучение – это организация образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ слушателю через информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Исключается опосредованное (на расстоянии) взаимодействие слушателя и педагогического работника Академии, используется учебно-методический материал, разработанный ими по дисциплине(модулю), который реализуется через электронную образовательную платформу.

ИА– итоговая аттестация,

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий,

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
Модуль № 1. Основы пространственного развития территорий. Городские исследования и стратегия развития территорий муниципального образования		53	47	47					6			6		21				
1.	Особенности законодательства и практической работы в части благоустройства на территории исторических регионов Российской Федерации	2	2	2														
2.	Стратегия пространственного развития Российской Федерации и государственная политика в сфере развития опорных населенных пунктов	2	2	2														
3.	Исторические предпосылки формирования городской среды на примере г. Ростова-на-Дону	2	2	2														
4.	Тренинг «Формирование городской среды и благоустройство города (на примере г. Ростова-на-Дону)»	4	4	4														
5.	Организационные вопросы реализации проектов развития территорий в Ростовской области	2	2	2														

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
6.	Региональный опыт участия и реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ	2	2	2														
7.	Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	7	7	7														
8.	Генеральный план муниципального образования: разработка, корректировка и как управлять с его помощью развитием городом	2	2	2														
9.	Предпроектные исследования территории при разработке проектов благоустройства	2	2	2														
10.	Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития	2	2	2														
11.	Практическое занятие «Определение сильных и слабых сторон, возможностей и имеющихся угроз муниципальных образований»	2	2	2														

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
12.	Управление изменениями. Индивидуальная готовность к изменениям	2	2	2														
13.	Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории	2	2	2														
14.	Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование	2	2	2														
15.	Практические аспекты по организации процесса вовлечения населения в реализацию объектов благоустройства	2	2	2														
16.	Система благоустройства и поддержания порядка на территории города или муниципального округа (на примере Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону)	2	2	2														
17.	Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации	2	2	2														
18.	Ознакомительная стажировка. Практические аспекты реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	6	6	6														
19.	Модерируемая работа в группах	6	0	0					6			6						

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
20.	Выполнение заданий рабочей тетради	6	0	0										6				
21.	Клиентоцентричный подход в государственном управлении	4	0	0										5				
22.	Проектное управление в системе органов публичной власти	4	0	0										5				
23.	Комфортная городская среда	4	0	0										5				
Модуль № 2. Городское планирование и архитектурные решения пространственного развития территорий		48	44	38		6			6			6		16				
24.	Методика выполнения проекта благоустройства территории	2	2	2														
25.	Реализация программы комплексного развития сельских территорий. Опыт Ростовской области	2	2	2														
26.	10 шагов к эффективному, эффектному и реалистичному архитектурному проекту развития территории	2	2	2														
27.	Практическая работа	2	2	0		2												
28.	Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования	2	2	2														
29.	Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила	2	2	2														

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
30.	Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация	2	2	2														
31.	Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)	2	2	2														
32.	Создание и управление командой в современных условиях	2	2	2														
33.	Содержание и управление общественными пространствами муниципального образования	6	6	6														
34.	Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния благоустройства на развитие городской экономики	2	2	2														
35.	Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств. Какие ошибки нужно стараться избегать. Взгляд заказчика благоустройства	2	2	2														
36.	Ключевые ошибки при разработке проектов и выполнении работ по развитию территории с точки зрения проверяющих органов	2	2	2														

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
37.	Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий	2	2	2														
38.	Использование эмоционального интеллекта в стрессовых и конфликтных ситуациях	2	2	2														
39.	Как создать общественное пространство необходимое заказчику. Взгляд архитектора	2	2	2														
40.	Организация ритуально-похоронного обслуживания на территории Донбасса и Новороссии	2	2	2														
41.	Мастер-планирование как инструмент стратегического развития муниципального развития	2	2	2														
42.	Практическая работа. Работа над домашними заданиями межмодуля	4	4	0		4												
43.	Модерируемая работа в группах	6	0	0					6			6						
44.	Лучшие практики развития территорий	6	0	0										6				
45.	Лучшие практики пространственного развития	5	0	0										5				
46.	Выполнение заданий рабочей тетради	5	0	0										5				

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
Модуль № 3. Позиционирование и продвижение муниципального образования		48	44	32		12			0	0				0			4	
47.	Источники и инструменты финансирования мероприятий по благоустройству территорий в муниципальном образовании	2	2	2					0									
48.	Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ: основные этапы, критерии	2	2	2					0									
49.	Практическая работа	2	2	0		2			0									
50.	Практическая работа. Работа над домашними заданиями межмодуля	2	2	0		2												
51.	Создание и управление системой обращения с коммунальными отходами	2	2	2					0									
52.	Маркетинг – инструмент развития городской среды. Создание и продвижение бренда муниципального образования	2	2	2					0									
53.	Разработка проектно-сметной документации благоустройства	2	2	2					0									
54.	Практическое занятие «Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики»	4	4	0		4			0									

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
55.	Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города	2	2	2					0									
56.	Развитие туристической привлекательности муниципального образования	2	2	2					0									
57.	Ознакомительная стажировка	6	6	6					0									
58.	Креативная экономика и ее роль в позиционировании муниципального образования	2	2	2					0									
59.	Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий	2	2	2					0									
60.	Публичные выступления	2	2	2					0									
61.	Тренинг «Публичные выступления»	2	2	2					0									
62.	Практическая работа. Работа с модераторами по подготовке итоговой презентации	4	4	0		4												
63.	Заговори, чтоб я тебя увидел: устная речь, как инструмент влияния на аудиторию. Навык успешной самопрезентации	2	2	2														
64.	Бытовой экстремизм – как современный вектор противодействия отдельных радикализованных граждан законной деятельности органов власти	2	2	2														

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
65.	Итоговая аттестация (защита проектных работа)	4	0	0													4	
ВСЕГО:		**188**	**135**	**117**		**18**			**12**			**12**		**37**			**4**	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и наименование	Содержание темы
Тема 1. Особенности законодательства и практической работы в части благоустройства на территории исторических регионов Российской Федерации	Нормативно-правовое регулирование в сфере благоустройства и создания комфортной городской среды. Особенности законодательства в Донецкой Народной Республике. Особенности законодательства в Луганской Народной Республике. Порядок разработки и актуализации правил благоустройства.
Тема 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации и государственная политика в сфере развития опорных населенных пунктов	Формирование современной государственной политики пространственного развития Российской Федерации. Стратегия пространственного развития как ключевой документ стратегического планирования, определяющий приоритеты и цели территориального развития страны на долгосрочную перспективу. Нормативно-правовые основы и механизмы реализации государственной политики пространственного развития: место и роль Стратегии пространственного развития в системе документов стратегического планирования Российской Федерации. Взаимосвязь Стратегии пространственного развития с национальными проектами и государственными программами на современном этапе.
Тема 3. Исторические предпосылки формирования городской среды на примере г. Ростова-на-Дону	Географическое положение и природные условия г. Ростова-на-Дону. Исторический обзор: основные этапы развития города от основания до современности. Влияние природных условий на формирование городской среды. Роль исторических событий и личностей в развитии городской среды. Архитектурные особенности города.
Тема 4. Тренинг «Формирование городской среды и благоустройство города (на примере г. Ростова-на-Дону)»	Понятие «городская среда» и его связь с благоустройством города. Принципы и подходы к формированию городской среды. Примеры успешных практик формирования городской среды. Анализ текущего состояния городской среды Ростова-на-Дону: проблемы и вызовы. Разработка стратегии и плана действий по благоустройству г. Ростова-на-Дону. Участие общественности и вовлечение жителей в процесс благоустройства города. Оценка результатов и мониторинг изменений в городской среде после реализации проекта.
Тема 5. Организационные вопросы реализации проектов развития территорий в Ростовской области	Цели и задачи государственной поддержки программ развития территорий. Законодательное регулирование и финансирование программ развития территорий. Формы государственной поддержки программ развития территорий. Федеральные и региональные программы поддержки развития территорий. Опыт Ростовской области в реализации проектов благоустройства. Примеры успешных проектов в Ростовской области.
Тема 6. Региональный опыт участия и реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ	Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды. Цели и задачи программы. Принципы и критерии отбора проектов-победителей. Реализация проектов-победителей на региональном уровне. Опыт участия региона в конкурсе и реализации проектов-победителей.
Тема 7. Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере парка «Мухина Балка» г. Аксай, станицы Старочеркасской Аксайского района
Тема 8. Генеральный план муниципального образования: разработка, корректировка и как управлять с его помощью развитием	Генеральный план как основной документ территориального планирования муниципального образования: правовые основы разработки, утверждения и внесения изменений. Роль генерального плана в системе стратегического планирования и

Номер темы и наименование	Содержание темы
городом	его взаимосвязь с правилами землепользования и застройки, программными документами комплексного развития городской среды. Управление развитием города на основе генерального плана: механизмы реализации и мониторинга исполнения. Инструменты корректировки генерального плана в условиях меняющихся социально-экономических приоритетов и пространственных вызовов для обеспечения сбалансированного и устойчивого развития муниципального образования.
Тема 9. Предпроектные исследования территории при разработке проектов благоустройства	Основы, цели и принципы предпроектного исследования территории при разработке проекта благоустройства. Методы предпроектного исследования территории. Примеры общественных пространств – участников Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды.
Тема 10. Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития	Основные принципы работы над проектом развития территории. Всесторонний анализ текущей ситуации. Типичные ошибки благоустройства территории. Формулирование сверхзадачи города. Признаки и примеры сверхзадачи города. Соотношение цели и задачи проекта с сверхзадачей. Выбор территории для развития, исходя из сверхзадачи городского развития.
Тема 11. Практическое занятие «Определение сильных и слабых сторон, возможностей и имеющихся угроз муниципальных образований»	Цели и задачи предпроектных исследований муниципального образования. Виды и методы проведения предпроектных исследований. Определение сильных и слабых сторон, возможностей развития и имеющихся угроз.
Тема 12. Управление изменениями. Индивидуальная готовность к изменениям	Содержание понятия «изменения». Стадии принятия изменений. Индикатор изменения. Подходы к управлению изменениями. Формы сопротивления изменениям. Матрица «изменение-сопротивление». Причины сопротивления изменениям. Способы преодоления сопротивления изменениям.
Тема 13. Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории	Источники привлечения дополнительных ресурсов. Оценка потенциала территории и определение приоритетных направлений развития. Разработка стратегии привлечения дополнительных ресурсов. Взаимодействие с органами публичной власти, бизнес-сообществом и общественными организациями. Мониторинг и контроль результатов привлечения дополнительных ресурсов.
Тема 14. Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование	Правовые основы участия населения в развитии территории. Основы вовлечения населения: принципы, этапы, методы и инструменты. Примеры успешных практик вовлечения населения в развитие территории.
Тема 15. Практические аспекты по организации процесса вовлечения населения в реализацию объектов благоустройства	Соучаствующее проектирование: подходы, методы и практика применения. Организация и проведение мероприятий по вовлечению населения. Оценка эффективности вовлечения населения и соучаствующего проектирования.
Тема 16. Система благоустройства и поддержания порядка на территории города или униципального округа (на примере Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону)	Нормативно-правовые и организационные основы системы благоустройства и поддержания порядка на муниципальном уровне. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления, городскими службами и государственными надзорными органами в сфере содержания городских территорий. Планирование и финансирование мероприятий по благоустройству в рамках муниципальных программ и проектов. Практика реализации системы благоустройства и поддержания порядка на примере Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону: ключевые направления работы, используемые ресурсы и механизмы контроля. Особенности

Номер темы и наименование	Содержание темы
	организации деятельности по содержанию улиц, дворовых территорий, зелёных зон и общественных пространств. Вовлечение жителей в процессы благоустройства через инструменты соучаствующего проектирования и общественный контроль.
Тема 17. Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации	Понятие «обратная связь» и её роль в развитии организации. Принципы эффективной обратной связи. Техники и методы получения обратной связи. Анализ и использование полученной обратной связи. Развитие навыков активного слушания и эмпатии. Разработка и внедрение системы обратной связи в организации.
Тема 18. Ознакомительная стажировка. Практические аспекты реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере Пушкинской набережной и Трамвайного депо «Синара» в городе Таганроге
Тема 19. Модерируемая работа в группах	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 20. Выполнение заданий рабочей тетради	Выполнение практических заданий в рабочей тетради
Тема 21. Клиентоцентричный подход в государственном управлении	Электронный курс ВШГУ Основы клиентоцентричности в государственном управлении. Инструменты и компетенции для анализа клиентского опыта. Проектирование клиентоориентированных продуктов и услуг. Управление клиентским опытом и сервисной средой. Внедрение клиентоцентричного подхода в государственных органах и бюджетных организациях.
Тема 22. Проектное управление в системе органов публичной власти	Электронный курс ВШГУ Основы проектного управления в органах власти. Особенности управления государственными программами. Методический комплекс проектного управления. Управление национальными и федеральными проектами. Управление региональными проектами. Управление проектами в муниципальных образованиях.
Тема 23. Комфортная городская среда	Общие принципы формирования комфортной городской среды. Формирование культурной ценности (идентичности) города. Брендинг территории. Правила благоустройства территорий. Типология объектов благоустройства территории. Создание безбарьерной среды. Создание пешеходной инфраструктуры. Создание инфраструктуры для спорта и отдыха. Благоустройство дворов. Событийное наполнение благоустраиваемых пространств.
Тема 24. Методика выполнения проекта благоустройства территории	Методика выполнения проекта благоустройства территории включает последовательность этапов: от предпроектного анализа и разработки концепции до рабочего проектирования и реализации. Ключевые составляющие методики охватывают нормативно-правовую базу, технико-экономическое обоснование, инженерно-транспортные решения, ландшафтное проектирование, организацию общественных обсуждений и экологический мониторинг, обеспечивая комплексный подход к созданию комфортной и функциональной городской среды.
Тема 25. Реализация программы комплексного развития сельских территорий. Опыт Ростовской области	Госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий». Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития территорий. Улучшение жилищных условий граждан, проживающих на сельских территориях. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях. Благоустройство сельских территорий. Современный облик сельских территорий. Развитие кадрового потенциала на селе. Участие

Номер темы и наименование	Содержание темы
	бизнеса в софинансировании направлений госпрограммы.
Тема 26. 10 шагов к эффективному, эффектному и реалистичному архитектурному проекту развития территории	Градостроительный анализ основной и прилегающей территории. Анализ пешеходных потоков, транспортной инфраструктуры, особенностей климата. Поиск и интерпретация артефактов истории. Поиск ограничений и превращение их в возможности. Анализ запросов граждан. Разработка финального функционального зонирования территории и проектных решений. Разработка айдентики территории и его дизайн-кода. Подготовить стандарты содержания территории.
Тема 27. Практическая работа	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 28. Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования	Определение понятия «двор». Пользователи дворовых территорий. Проблемы дворовых территорий. Содержание благоустройства дворовых территорий. Порядок разработки проекта благоустройства. Озеленение дворовых территорий. Примеры проектов и реализованных объектов дворовых территорий.
Тема 29. Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила	Общие требования к озеленению. Особенности озеленения различных типов общественных пространств. Компенсационное озеленение. Озеленение паркинга. Вертикальное озеленение. Контейнерное озеленение. Рекомендуемые растения для озеленения.
Тема 30. Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы безопасной эксплуатации игровых и спортивных площадок. Требования к оборудованию и покрытиям площадок согласно ГОСТ. Методика разработки планирующих и отчетных документов по безопасной эксплуатации площадок. Организация контроля технического состояния и обслуживания оборудования.
Тема 31. Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)	Предмет охраны объекта культурного наследия. Перечень возможных ограничений на использование территории. Нормативная документация. Правила землепользования застройки. Объекты культурного наследия. Историко-культурная экспертиза. Разработка проектов реставрации памятников. Надзор за сохранением и использованием ОКН.
Тема 32. Создание и управление командой в современных условиях	Формирование современной философии и подходов к созданию управленческих и проектных команд. Эволюция командной работы: от иерархических структур к гибким, сетевым и кросс-функциональным моделям в условиях цифровой экономики и удаленной занятости. Методологические основы построения высокоэффективных команд как ключевого элемента организационного развития: место команды в системе управления человеческими ресурсами. Принципы Agile, Scrum и других гибких методологий как основа для управления проектами и командами на современном этапе. Практические аспекты формирования команды и распределения ролей в системе управления: подбор участников, определение зон ответственности и постановка общих целей. Управление командной динамикой, разрешение конфликтов и создание культуры психологической безопасности и доверия.
Тема 33. Содержание и управление общественными пространствами муниципального образования	Организационно-правовые основы содержания и управления общественными пространствами, включая разграничение полномочий между муниципальными учреждениями, управляющими компаниями и общественными организациями. Комплексный подход к эксплуатации городских территорий, сочетающий текущее обслуживание, мониторинг технического

Номер темы и наименование	Содержание темы
	состояния, благоустройство и организацию общественных мероприятий с учетом принципов устойчивого развития и создания комфортной городской среды.
Тема 34. Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния благоустройства на развитие городской экономики	Экономическая модель развития территории. Цели и задачи разработки экономической модели. Оценка текущего состояния экономики территории. Разработка экономической модели развития территории. Экономические эффекты от благоустройства. Реализация и мониторинг экономической модели развития территории.
Тема 35. Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств. Какие ошибки нужно стараться избегать. Взгляд заказчика благоустройства	Критически важные практические аспекты реализации проектов благоустройства с позиции заказчика, включая этапы подготовки технического задания, выбора подрядчика, авторского надзора и приемки работ. Ключевые ошибки, которых необходимо избегать: недостаточный анализ существующей инфраструктуры и пользовательских сценариев, экономия на качественных материалах и инженерных изысканиях, формальное проведение общественных обсуждений, отсутствие четкого плана последующей эксплуатации объекта и просчеты в сметном планировании, ведущие к необоснованному удорожанию проекта на этапе реализации.
Тема 36. Ключевые ошибки при разработке проектов и выполнении работ по развитию территории с точки зрения проверяющих органов	Наиболее распространенные нарушения, выявляемые проверяющими органами на всех этапах работ по развитию территорий: от подготовки проектной документации до сдачи объектов в эксплуатацию. Основные проблемные зоны включают несоответствие проектов градостроительным регламентам и правилам землепользования и застройки, нарушения в оформлении разрешительной документации, несоблюдение технических регламентов и стандартов качества работ, недостатки в организации безопасного производства работ, а также несоответствие выполненных работ утвержденной проектной документации, что влечет за собой административную ответственность, приостановку работ и предписания об устранении нарушений.
Тема 37. Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий	Определение государственно-частного и муниципально-частного партнерства: признаки, формы. Преимущества механизма ГЧП (МЧП). Ключевые риски в проектах ГЧП (МЧП). Механизм отбора проектов ГЧП (МЧП). Источники инвестиций в проект. Типы проектов ГЧП (МЧП) с учетом условий участия публичной стороны. Интеграция механизмов ГЧП (МЧП) в проекты комплексного развития территории.
Тема 38. Использование эмоционального интеллекта в стрессовых и конфликтных ситуациях	Практическое применение компонентов эмоционального интеллекта — самосознания, саморегуляции, эмпатии и управления взаимоотношениями — для эффективного поведения в условиях стресса и конфликта. Ключевые аспекты включают распознавание и регуляцию собственных эмоциональных реакций, понимание скрытых потребностей и мотивов участников конфликта, использование техник активного слушания и вербальной деэскалации для снижения напряженности, а также преобразование деструктивного конфликта в конструктивный диалог для достижения рабочих целей и сохранения профессиональных отношений.
Тема 39. Как создать общественное пространство необходимое заказчику. Взгляд архитектора	Методология проектирования общественных пространств, ориентированная на баланс между формальными требованиями заказчика и реальными потребностями пользователей. Ключевые аспекты: глубокий предпроектный анализ — изучение целевой аудитории, контекста территории и существующих поведенческих сценариев; интерактивную

Номер темы и наименование	Содержание темы
	работу с заказчиком по трансформации технического задания в функционально-смысловую концепцию; создание многослойного проектного решения, где эстетика, эргономика, экономическая эффективность и условия последующей эксплуатации синхронизированы для достижения целей заказчика при сохранении архитектурной ценности объекта.
Тема 40. Организация ритуально-похоронного обслуживания на территории Донбасса и Новороссии	Правовые и организационные основы функционирования системы ритуально-похоронного обслуживания на территориях Донбасса и Новороссии в современных условиях. Ключевые аспекты создания инфраструктуры для учёта, транспортировки и захоронения.
Тема 41. Мастер-планирование как инструмент стратегического развития муниципального развития	Мастер-планирование: понятие, цель и задачи. Основы территориального планирования. Стратегическое планирование развития территории. Структура мастер-плана. Инструменты и методы мастер-планирования. Этапы разработки мастер-плана. Анализ исходных данных и определение целей развития. Разработка концепции и стратегии развития территории. Управление реализацией мастер-плана и контроль его исполнения. Мониторинг и корректировка плана в процессе реализации. Пример реализации мастер-плана (на примере г. Таганрога).
Тема 42. Практическая работа. Работа над домашними заданиями межмодуля	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 43. Лучшие практики развития территорий	Электронный курс ВШГУ Обзор лучших практик развития территорий. Стратегии и подходы к развитию территорий. Инновационные подходы и технологии развития территорий. Взаимодействие с местным сообществом и бизнесом. Примеры успешных практик развития территорий.
Тема 44. Лучшие практики пространственного развития	Электронный курс ВШГУ Пространственное развитие: принципы, подходы. Анализ лучших практик пространственного развития. Опыт реализации успешных проектов. Оценка результатов и перспективы пространственного развития.
Тема 45. Источники и инструменты финансирования мероприятий по благоустройству территорий в муниципальном образовании	Система финансирования мероприятий по благоустройству территорий, включающая бюджетные и внебюджетные источники, а также инструменты привлечения средств. Ключевые компоненты: использование средств местного бюджета в рамках муниципальных программ и государственные субсидии в составе национальных проектов; механизмы государственно-частного партнерства и краудфандинговые платформы для вовлечения бизнеса и граждан; практика применения специальных налоговых режимов и средств от сдачи в аренду муниципального имущества для формирования целевых фондов благоустройства.
Тема 46. Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ: основные этапы, критерии	Организационная структура и содержание Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды, включая последовательность основных этапов: от подготовки заявочной документации и регионального отбора до очной презентации проектов федеральным экспертам. Ключевые критерии оценки конкурсных работ: комплексность предлагаемых решений, учет мнения жителей через инструменты соучаствующего проектирования, функциональное разнообразие и доступность создаваемых общественных пространств, устойчивость используемых материалов и элементов благоустройства, а также

Номер темы и наименование	Содержание темы
	эффективность планируемого бюджета реализации и последующей эксплуатации объекта.
Тема 47. Практическая работа	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 48. Практическая работа. Работа над домашними заданиями межмодуля	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 49. Создание и управление системой обращения с коммунальными отходами	Формирование и администрирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО) на территории муниципального образования, включая нормативно-правовые основы, организационную структуру и технологические решения. Ключевые аспекты управления: проведение конкурсного отбора регионального оператора, утверждение единого тарифа на услугу по обращению с ТКО, создание инфраструктуры для раздельного сбора, транспортировки, обработки, утилизации и захоронения отходов, а также осуществление экологического мониторинга и взаимодействия с населением по вопросам повышения экологической культуры.
Тема 50. Маркетинг – инструмент развития городской среды. Создание и продвижение бренда муниципального образования	Маркетинг территорий. Изучение особенностей внутренней и внешней среды территории. Выявление конкурентных преимуществ и уникальных особенностей территории. Анализ перспектив стратегического партнёрства и сотрудничества. Изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории. Анализ механизмов формирования и продвижения имиджа территории. Особенности брендинга в государственном секторе и создание бренда города/региона. Разработка маркетингового плана и стратегии развития территории.
Тема 51. Разработка проектно-сметной документации благоустройства	Проектно-сметная документация: понятие, виды, основные этапы разработки. Правила составления технического задания. Сбор исходных данных и проведение инженерных изысканий. Разработка эскизного проекта благоустройства. Формирование сметной документации. Контроль выполнения работ и приемка результатов.
Тема 52. Практическое занятие «Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики»	Основы коммуникации власти и общества в медиасреде. Понятие госпабликов и их роль в коммуникации власти и общества. Принципы создания и развития госпабликов. Контент-план и стратегия продвижения госпабликов. Обратная связь и взаимодействие с аудиторией.
Тема 53. Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города	Понятие комплексного развития территории. Основы территориального планирования и зонирования. Проект планировки территории. Мастер-план и структура подготовки концепции мастер-плана. Базовые принципы мастер-плана. Примеры успешной реализации мастер-плана в городском развитии.
Тема 54. Развитие туристической привлекательности муниципального образования	Государственная политика и законодательство в сфере туризма. Туристско-рекреационный потенциал региона и муниципального образования. Разработка стратегии развития туризма. Продвижение и маркетинг туристической привлекательности. Взаимодействие с бизнес-сообществом по развитию туризма. Оценка эффективности мероприятий по развитию туристической привлекательности.
Тема 55. Ознакомительная стажировка	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере объектов г. Азова.
Тема 56. Креативная экономика и ее роль в позиционировании	Основные понятия и концепции креативной экономики. Значение креативной экономики для муниципалитета.

Номер темы и наименование	Содержание темы
муниципального образования	Перечень направлений креативных индустрий. Бизнес и инвестиции в креативных индустриях на муниципальном уровне. Креативные индустрии как фактор региональной конкурентоспособности. Индекс креативного потенциала в городах России.
Тема 57. Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий	Локальный миф как «откровение» места или территории. Архетипические структуры и сюжеты локальных мифов. Локальные мифы в контексте геокультурного брендинга территории. Туристское легендирование как способ продвижения и развития территории.
Тема 58. Публичные выступления	Структура публичного выступления: вступление, основная часть и заключение. Практика публичных выступлений: ролевые игры, групповые обсуждения и индивидуальные выступления.
Тема 59. Тренинг «Публичные выступления»	Техники активного слушания и обратной связи. Управление эмоциями и контроль над голосом. Преодоление страхов и барьеров: методы релаксации и управления стрессом.
Тема 60. Практическая работа. Работа с модераторами по подготовке итоговой презентации	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 61. Заговори, чтоб я тебя увидел: устная речь, как инструмент влияния на аудиторию. Навык успешной самопрезентации	Основы ораторского мастерства: принципы, структура и логика выступления. Техники эффективной коммуникации. Визуальный аспект выступления: жесты, мимика, поза и голос. Подготовка к выступлению. Взаимодействие с аудиторией. Оценка и анализ своих выступлений. Навыки успешной самопрезентации.
Тема 62. Бытовой экстремизм – как современный вектор противодействия отдельных радикализованных граждан законной деятельности органов власти	Правовые и организационные основы противодействия бытовому экстремизму как форме социально-политического протеста, выражающейся в систематическом противодействии радикализованными гражданами законной деятельности органов власти через использование цифровых платформ и методы информационного воздействия. Ключевые аспекты? мониторинг и идентификация маркеров радикального поведения в локальных сообществах, разработку превентивных мер социально-психологического вмешательства, совершенствование межведомственного взаимодействия при реагировании на инциденты, а также формирование правовой культуры населения через механизмы просветительской работы и медиационной практики урегулирования конфликтов.

3.Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение
Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профес-сиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Тагаев Алексей Васильевич	ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный радиотехнический университет», менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ЮРИУ РАНХиГС, директор инновационно-технологического центра, штатный	к.эконом.н.	21	21	12	Тренинг «Формирование городской среды и благоустройство города (на примере г. Ростова-на-Дону)»
Баранов Алексей Викторович	ГОУ ВПО «Российская таможенная академия»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021)	заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС, старший преподаватель кафедры менеджмента	-	21	21	13	Формирование городской среды и благоустройства города (на примере г. Ростова-на-Дону). Процессный подход в работе. Оптимизация времени, пространства и процессов. Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики. Практическое занятие «Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики».
Брюханова Наталья Владимировна	Таганрогский государственный радиотехнический университет (ТРТУ), государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021) Программа ПК РАНХиГС	директор учебно-научного центра, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.эконом.н.	21	21	21	Модератор программы. Управление изменениями. Индивидуальная готовность к изменениям.

		«Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» (2020)						
Тирацуян Вазген Хоренович	ФГОУ ВПО «СКАГС», Государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления (для преподавателей)» (2025), «Проектное и программное управление в органах публичной власти (для преподавателей)» (2024)	Доцент кафедры менеджмента, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.экон.н	17	17	17	Модератор программы.
Бурлаков Михаил Валерьевич	ФГОУ ВПО «СКАГС», Государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Основы бережливого управления (для преподавателей)» (2024), «Тренинг для тренеров: методология и проведение обучения в формате тренинга» (2023)	директор центра молодежных инициатив, преподаватель сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	-	14	2	2	Модератор программы. Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации. Создание и управление командой в современных условиях. Использование эмоционального интеллекта в стрессовых и конфликтных ситуациях. Публичные выступления. Тренинг «Публичные выступления»
Шлеверда Иван Николаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северо-Кавказская академия государственной службы, специалист	Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ, 2021; Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в	Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, директор центра дополнительного образования, доцент кафедры государственного и муниципального управления, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного	Кандидат политических наук, доцент	8	8	2	Модератор программы

		ВУЗе), 2021; Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, 2021; Актуальная политическая повестка, 2022; Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования, 2022;	образования Почасовая оплата					
Яланский Александр Павлович	Высшее образование Экономическая теория Экономист, преподаватель экономических дисциплин	"Интернет-маркетинг" по профилю направления подготовки 38.03.02. "Менеджмент" на основе профессионального стандарта "Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации", 2020; Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования, 2022	доцент кафедры менеджмента Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС	к. э. н., доцент	22	22	5	Модератор программы
Санин Алексей Сергеевич	Донской государственный технологический университет, Экономика и управление	-	Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к. э. н.	16	3	3	Стратегия пространственного развития Российской Федерации и государственная политика в сфере развития опорных населенных пунктов. Тренинг «Формирование

								городской среды и благоустройство города (на примере г. Ростова-на-Дону)». Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития. Практическое занятие «Определение сильных и слабых сторон, возможностей и имеющихся угроз муниципальных образований». 10 шагов к эффективному, эффектному и реалистичному архитектурному проекту развития территории. Практическая работа. Мастер-планирование как инструмент стратегического развития муниципального развития. Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ: основные этапы, критерии оценки, логика подготовки проекта.
Мананкина Светлана Александровна	Иркутский государственный университет по специальности психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»		заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области		22	2	2	Источники и инструменты финансирования мероприятий по благоустройству территорий в муниципальном образовании
Шишкина Елена Николаевна	Донецкий национальный университет, Правовед		председатель Комитета Народного Совета ДНР по конституционному		16	2	2	Особенности законодательства и практической работы в

			законодательству, государственному строительству и местному самоуправлению					части благоустройства на территории исторических регионов Российской Федерации
Братолюбова Мария Викторовна			доцент института истории и международных отношений ЮФУ, сертифицированный экскурсовод					Исторические предпосылки формирования городской среды на примере г. Ростова-на-Дону
Филонич Александр Александрович			начальник управления реформирования жилищного хозяйства Министерства жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области					Организационные вопросы реализации проектов развития территорий в Ростовской области
Харченко Александра Сергеевна			директор Центра компетенций по развитию городской среды Ростовской области АО «Региональная корпорация развития»					Региональный опыт участия и реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ. Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование
Трухачев Сергей Юрьевич			советник Российской академии архитектуры и строительных наук, директор «Южного градостроительного центра»	кандидат архитектуры				Генеральный план муниципального образования: разработка, корректировка и как управлять с его помощью развитием городом
Ревякин Станислав Анатольевич	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Архитектор-дизайнер		заместитель директора по проектной части Академии архитектуры и искусств ЮФУ, член Союза архитекторов Ростовской области	Кандидат арихтектуры				Предпроектные исследования территории при разработке проектов благоустройства. Методика выполнения проекта благоустройства территории
Бураков Игорь Владимирович			председатель комитета Законодательного собрания Ростовской области по экономической политике, промышленности,					Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории

			предпринимательству, инвестициям и внешнеэкономическим связям					
Андреева Юлия Валерьевна			начальник отдела реформирования коммунального хозяйства Администрации Аксайского района					Практические аспекты по организации процесса вовлечения населения в реализацию объектов благоустройства
Косенко Андрей Васильевич			глава Администрации Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону					Система благоустройства и поддержания порядка на территории города или муниципального округа (на примере Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону)
Семенюк Наталья Петровна			начальник управления экономического анализа АПК и реализации приоритетных программ министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области					Реализация программы комплексного развития сельских территорий. Опыт Ростовской области
Коршунова Анна Александровна			главный архитектор Центра компетенций по развитию городской среды АО «Региональная корпорация развития»					Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования
Папков Антон Сергеевич			руководитель Экспертно-консультационного центра Ботанического сада ЮФУ, руководитель питомника декоративных растений «Дон Прованс»					Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила
Тен Александр Валериевич			заместитель директора ООО «Центр безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»					Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация
Батагов Игорь Александрович	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономик, статистики и информатики (МЭСИ)», менеджер, Менеджмент организации		директор ООО «Жилстройпроект»					Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)
Кан Максим Николаевич			эксперт по экономике чемпионатного движения Российской Федерации (бывш. WorldSkills Russia),					Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния

			автор экономических моделей развития территорий Ростовской области					благоустройства на развитие городской экономики
Куленок Алексей Сергеевич			заместитель главы Администрации Аксайского городского поселения по вопросам ЖКХ					Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств. Какие ошибки нужно стараться избегать. Взгляд заказчика благоустройства
Галушкин Игорь Владимирович			аудитор Контрольно-счетной палаты Ростовской области					Ключевые ошибки при разработке проектов и выполнении работ по развитию территории с точки зрения проверяющих органов
Нечушкин Александр Юрьевич			руководитель региональной экспертной группы Национальной социальной инициативы АСИ, заместитель председателя Общественной палаты Ростовской области, профессор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС					Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий
Кринчик Алексей Олегович	ГОУ ВПО «Ростовская государственная академия архитектуры и искусства», архитектор, Архитектура		управляющий партнер АБ «MasterPlan», главный архитектор проектов					Как создать общественное пространство необходимое заказчику. Взгляд архитектора
Белан Дмитрий Юрьевич	ГОУ ВПО «Российская таможенная академия», экономист-менеджер		генеральный директор ООО «Донецкий Крематорий»					Организация ритуально-похоронного обслуживания на территории Донбасса и Новороссии
Устинова Алена Николаевна			исполнительный директор ООО «Экоцентр»					Создание и управление системой обращения с коммунальными отходами
Матвеенко Алексей Владимирович	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», магистр, Туризм		разработчик территориальных брендов Ростовской области «Вольный Дон» и «Город со вкусом»		25	2	2	Маркетинг – инструмент развития городской среды. Создание и продвижение бренда муниципального образования

Спиваков Дмитрий Алексеевич	ГОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет», инженер, Промышленное и гражданское строительство		заместитель директора ООО «КБ Среда», главный инженер проектов					Разработка проектно-сметной документации благоустройства
Донецков Олег Николаевич	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», программа бакалавриата по направлению подготовки «Политология»	-	Директор программы центра внедрения лучших практик ЮРИУ РАНХиГС	-	6	2	2	Практическое занятие «Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики»
Вырва Андрей Михайлович	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», архитектор		сооснователь архитектурного бюро «MasterPlan»					Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города
Кочевная Оксана Сергеевна	Южно-Российский гуманитарный институт, Психолог		начальник отдела развития туризма администрации города Азова					Развитие туристической привлекательности муниципального образования
Коростиева Оксана Владимировна	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», магистр, Юриспруденция		заместитель начальника управления инвестиций и инноваций ТПП Ростовской области, председатель Комитета ТПП Ростовской области по развитию креативных индустрий и бизнеса в сфере культуры					Креативная экономика и ее роль в позиционировании муниципального образования
Матвеенко Елизавета Владимировна	Ростовский государственный университет, бакалавр, Журналистика		журналист, сценарист, писатель, обладатель премии «Русский детектив» в номинации «Автор года»		23	2	2	Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий
Добрицкий Владимир Дмитриевич			журналист, телерадиоведущий, член Союза журналистов РФ					Заговори, чтоб я тебя увидел: устная речь, как инструмент влияния на аудиторию. Навык успешной самопрезентации
Метцгер Артур Эдуардович	Юридический институт МВД России, юрист	-	директор проекта центра координации проектной деятельности ЮРИУ РАНХиГС	-	27	2	2	Бытовой экстремизм – как современный вектор противодействия отдельных радикализованных граждан законной деятельности органов власти

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС. Научно-педагогические кадры, реализующие программу, имеют специальную подготовку, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечивает слушателей необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (при проведении очных занятий по программе):

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

– учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

– доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

– доступ к платформе СДО: https://uriu.gosedu.ru;

– техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

Для работы в рамках реализации программы требуется:

1. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

2. Рабочее место преподавателя при работе в рамках реализации программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

3. Для проведения лекций при очной форме обучения требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами. Для проведения практических занятий при очной форме обучения, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, маркерными/меловыми досками».

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Преподавание данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации различным категориям слушателей требует обособления методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Изучить электронные курсы по следующим темам:

.Клиентоцентричный подход в государственном управлении - 12 часов
2. Проектное управление в системе органов публичной власти - 8 часов
3. Лучшие практики развития территорий (Рождественский И.) - 16 часов
4.Будущее сегодня: современное развитие технологий (Игнатьев К.Б.) - 6 часов
5. Лучшие практики пространственного развития (Ивановская Н.Е.) - 8 часов
6. Управление комфортной городской средой (Санин А.С.)

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Диагностика развития территории

Выберите конкретное муниципальное образование и опишите ключевые вызовы и потенциал его развития.

- Сформируйте краткий аналитический портрет: демография, экономическая структура, ключевые функции территории, транспортная и социальная инфраструктура, качество городской среды (по вашему восприятию и доступным данным).
- Сформулируйте 3–5 стратегических приоритетов развития (устойчивость, инклюзивность, комфортная среда, экономический рост и др.) и обоснуйте, как они связаны с выявленными проблемами и возможностями.

Задание 2. Концепция проекта комфортной городской среды

Выберите одну конкретную территорию в пределах муниципального образования (микрорайон, набережная, парк, улица, центр населенного пункта) и предложите концепцию ее развития.

- Опишите исходное состояние территории, ключевые группы пользователей и их потребности, проблемы и конфликты использования пространства.
- Сформулируйте видение и цели проекта, предложите основные функциональные зоны и решения по благоустройству, доступности и инклюзивности, объясните, каким образом проект повышает качество жизни и способствует устойчивому использованию городских ресурсов.

Задание 3. Черновик проектной заявки

На основе задания 2 подготовьте текстовый черновик проектной (заявочной) документации по развитию выбранной территории.

- Сформулируйте проблему, цель, задачи проекта, опишите целевые группы, ожидаемые результаты и эффекты для муниципального образования (социальные, экономические, пространственные).
- Распишите ключевые мероприятия, предполагаемых участников и партнеров, формат групповой работы над проектом (роль администрации, экспертов, жителей, бизнеса), а также предложите набор индикаторов, по которым можно оценивать успех реализации проекта.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/;
3. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 5-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/;
4. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 8-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428186/;
5. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 7-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428185/;
6. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 6-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в

составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428184/;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 18.03.2023) https://base.garant.ru/12164203/;
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 23.03.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/;
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
10. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/;
11. Указ Президента РФ от 06.12.2022 № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405781245/;
12. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/

Основная литература:

1. Система местного самоуправления: учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sistema-mestnogo-samoupravleniya-556173#page/1;
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-539508#page/1;
3. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / Е.С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 336 с.;
4. Компетенция местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / под ред. Е. С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 280 с.;
5. Основы государственной гражданской и муниципальной службы: учебное пособие / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.;
6. Кадровое делопроизводство на гражданской службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.;

7. Кадровое делопроизводство на муниципальной службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.
8. Противодействие коррупции / С. Ю. Суйков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 116 с.;
9. Организация проектной деятельности в органах власти: учебное пособие / А. И. Кувшинов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 140 с.;
10. Контрактная система как на ладони: от планирования до заключения контракта: учебное пособие / Е. В. Агапова, И. А. Вершинина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-535372#page/1;
2. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510237/p.2;
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/516119/p.2;
4. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117051.html;
5. Новек, Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан: практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира / Б. Новек; перевод М. Карманова; под редакцией К. Бакаева. — Москва: Альпина ПРО, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-907534-13-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122530.html;
6. Занко, Т.А. Особенности построения систем и структур органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Государственная служба. 2021. № 4. С. 14–19.
7. Восканов М.Э., Байрамукова Ф.А. Публичное управление в России в условиях трансформации современной экономики//Kant. 2020. № 4 (37). С. 45-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514218;
8. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-227-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109873.html;
9. Еварович С.А., Мартынова С.Э. Методы профессионального развития государственных служащих в контексте современного публичного

управления//Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 4. С. 11-17. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357212;
10. Киржнер С.Е. Публичное управление: сущность, оценка эффективности//Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 49-53https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45567718;
11. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 c. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html;
12. Ульяновский, А. В. Прагматические коммуникации: одержимые и эпатажные от Telegram до YouTube: учебное пособие / А. В. Ульяновский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 c. — ISBN 978-5-4497-1737-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122171.html;
13. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510895/p.2.

Интернет-ресурсы:

- http://government.ru/rugovclassifier/622/main/ Документы – Правительство России
- http://www.gosuslugi.ru/ Портал государственных услуг
- http://government.ru/department/483/events/Президиум Совета при Президенте
- http://www.scrf.gov.ru/security/information/ Совет Безопасности Российской Федерации
- https://xn--l1adki.xn--p1ai/ Портал местного самоуправления в России
- https://xn--h1ahbdfmdql.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81.html / Местное самоуправление в России
- http://komitet4.km.duma.gov.ru/ Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению
- http://aiss.gov.ru/upolnomochennye-organy/Автоматизированная информационная система «СООТЕЧЕСТВЕННИКИ»
- https://muob.ru/) Портал муниципальных образований
- https://www.varmsu.ru/ Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления

Справочные системы:

- http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
- https://rusneb.ru/ -Национальная электронная библиотека
- https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
- https://www.rambler.ru/ - Поисковая система
- https://yandex.ru/ - Поисковая система
- http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
- https://www.garant.ru/ - Гарант

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremli№.ru.

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.gover№me№t.ru.

3. Официальный сайт «Открытое Правительство» - www.ope№.gov.ru

4. Официальный сайт Правительства Ростовской области - www.do№la№d.ru.

Информационные базы:

1. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gara№t.ru

2. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант+» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.co№sulta№t.ru

3. JSTOR [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.jstor.org

4. Scie№ce Direct [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.scie№cedirect.com/

5. Oxford Jour№als [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.oxfordjour№als.org/

6. Web of Scie№ce (WoS) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.webofk№owledge.com

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://polpred.com/№ews

8. ПравоИнформ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.base.spi№form.ru/i№dex.fwx

9. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

10. ЭБС издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblio-o№li№e.ru/home;jsessio№id=8a54e6204214e246766a3b2dafb9?0

11. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://grebe№№iko№.ru

12. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.la№book.com

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате защиты проектных работ, подготовленных командами.

Примерные темы для подготовки командного проекта

1. Стратегия пространственного развития территории (на примере муниципалитета).
2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере муниципалитета).
3. Организация проектной деятельности в органах власти.
4. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность.
5. Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий.
6. Инвестиционная стратегия развития инфраструктуры муниципального образования и оценка инфраструктурного развития муниципального образования.

Таблица 4.1

Оценочные средства для итогового проекта

Основные показатели оценки результата	Баллы
Актуальность темы	10-15

Точность фиксации проблемы	15-20
Практическая значимость	15-20
Уровень детализации проблемы	15-20
Выступление на защите	20-25
Средняя оценка	75-100

Таблица 4.2.

Показатели оценки результата защиты итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	**Баллы (оценка)**
тема проекта соответствует проблематике направления или специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой работе, так и во время выступления широко применяются информационные технологии.	93-100 (зачтено)
проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с ними; выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выводы неполны; длительность выступления соответствует регламенту; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; применение информационных технологий как в самом проекте, так и во время выступления носит ограниченный характер.	84-92 (зачтено)
проект выполнен в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом. выступление на защите проекта структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в ходе обсуждения работы проявлено достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложены стандартные пути их решения, не	75-83 (зачтено)

являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления недостаточно применены информационные технологии; в процессе защиты проекта продемонстрировано понимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	
проект выполнен с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; информационные технологии не применяются в итоговой аттестационной работе и при докладе; в процессе защиты работы продемонстрировано непонимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	Менее 75 (не зачтено)

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК – 1. [6]Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Владеть навыками: -подготовка исходных данных для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; - оформление текстовых материалов рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; -проверка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды на соответствие утвержденным проектным решениям
ПСК – 2. [7] Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Владеть навыками: - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению

[6] Профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 538н (трудовая функция А/01.5)

[7] Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н (трудовая функция А/01.5)

	требований внешних и внутренних регламентов, а также иной информации, связанной с тематикой предстоящего внутреннего контроля; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля; - разработка предложений к проектам плановой документации; - выполнение контрольных процедур
ПСК – 3[8]. Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Владеть навыками: - систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; - оценка эффективности процессов; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения или административного регламента; - внедрение в деятельность центров предоставления услуг бережливых технологий
ПСК – 4[9]. Организация документирования деятельности в организации	Владеть навыками: - оптимизации состава документов организации в соответствии с ее деятельностью; - подготовка предложений по технологии разработки проектов документов и ее закрепление в локальных нормативных актах организации; - совершенствование схем маршрутизации документопотоков организации

[8] Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция А/03.6)

[9] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документами организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 421н (трудовая функция А/02.6)