Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЮРИУ РАНХиГС
Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Директор
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС

_____В.В. Рудой
«26» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала*)
Протокол от «26» февраля 2026 г. № 53

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

г. Ростов-на-Дону, 2026 г.

Разработчики

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — А.В. Баранов

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — В.М. Ганеева

Доцент кафедры политологии и этнополитики, доцент кафедры философии и методологии науки ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — Л.Л. Иванова

Доцент кафедры политологии и этнополитики, ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — Е.Н. Кондратенко

Доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — О.В. Котлярова

Руководитель программы

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — А.В. Баранов

Руководитель структурного подразделения

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — В.М. Ганеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4
   1.1. Цель реализации 4
   1.2. Нормативно-правовые акты 4
   1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности
   1.4. Планируемые результаты обучения 5
   1.5. Категория слушателей 10
   1.6. Форма и технологии обучения 10
   1.7. Период обучения, срок освоения и режим занятий 10
   1.8. Документ о квалификации 10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ 11
   2.1. Календарный учебный план 11
   2.2. Учебный план 12
3. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ И ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ (кадровая справка) 17

Приложение «Рабочие программы дисциплин (модулей)»
Приложение «Программа итоговой аттестации»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Цель программы:

формирование и совершенствование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций педагога дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с профессиональным стандартом, а также формирование практических навыков по проектированию, методическому обеспечению и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи программы:

– изучение нормативно-правовых и психолого-педагогических основ деятельности педагога дополнительного образования;

– освоение современных методик и технологий обучения в дополнительном образовании;

– формирование компетенций в области проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ;

– развитие навыков по организации образовательного процесса и взаимодействию с участниками;

– освоение принципов инклюзивного подхода и педагогической коммуникации для создания безопасной и развивающей среды в образовательном коллективе.

Программа предполагает общую трудоемкость 256 академических часов и включает в себя четыре содержательных модуля.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ред. от 29.05.2023)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Об утверждении перечней и специальностей подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021).

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» от 14.11.2023 № 855

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

10. Приказ ректора РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное» от 29.03.2021 г. № 01-3023

11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ» от 22.09.2017г. № 01-6230.

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» от 19.04.2019г. № 02-461.

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» от 13.08.2021г. № 02-835 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2023г.)

14. ОКВЭД-2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) по состоянию на 2021 год (в ред. Изменения 01/2015 ОКВЭД2, утв. Приказом Росстандарта от 26.05.2015 № 423-ст, 02/2015 ОКВЭД 2, утв. Приказом Росстандарта от 17.08.2015 № 1165-ст)

15. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I, Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018).

При формировании образовательной программы учтены следующие документы:

1. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0;

2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);

4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

1.3. Планируемые результаты обучения

По итогу обучения слушатели приобретают знания, умения и навыки, необходимые для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Выпускник программы «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности, а именно проектировать, планировать, разрабатывать, организовывать, внедрять, реализовывать и продвигать дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы, созданные с учетом образовательных запросов слушателей.

Изучение дисциплин (модулей) программы позволит освоить следующие трудовые функции:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4 Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	**Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции *(формируются и совершенствуются)* ПСК и СК**
ВД -1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПСК – 1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы[1]
	ПСК – 2. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы[2]
	ПСК – 3. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы[3]
ВД – 2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПСК – 4. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых[4]
	ПСК – 5. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования[5]
ВД – 3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПСК – 6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности[6]
СК – 1. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы[7]	

[1] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/01.6)
[2] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/04.6)
[3] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/05.6)
[4] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция В/01.6)
[5] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция В/02.6)
[6] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция С/03.6)
[7] Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (педагог дополнительного образования (включая старшего)

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для ветеранов боевых действий, принимавших участие (содействовавших выполнению задач) в специальной военной операции и приравненных к ним, уволенных с военной службы (службы, работы).

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.6. Формы и технологии обучения

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Период обучения, срок освоения программы м режим занятий

Продолжительность программы – 9 недель. Прохождение обучения складывается из контактной работы с преподавателем (вебинары), выполнения домашних заданий и самостоятельной работы. Средняя нагрузка - 8 часов в день, 5-6 дней в неделю.

Срок освоения: 256 академических часов: 130 часов контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), в том числе 4 часа итоговой аттестации, 126 часов самостоятельной контактной работы с применением электронного обучения (ЭО).

1.7. Документ о квалификации

Диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный план

Таблица 2

	Период обучения - (9 недель)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УЗ ДОТ, УЗ ЭО	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	*УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ТКУ ЭО*	ПА ЭО ИА ЭО

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

ДОТ – это дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателя и педагогического работника Академии.

ЭО – электронное обучение – это организация образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ слушателю через информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Исключается опосредованное (на расстоянии) взаимодействие слушателя и

педагогического работника Академии, используется учебно-методический материал, разработанный ими по дисциплине(модулю), который реализуется через электронную образовательную платформу.

ИА– итоговая аттестация,

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий,

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

УЗ ЭО– учебные занятия с применением электронного обучения

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности	68	0	0	0	0		0	0	32	32	0	0		0	34	2	0	0	
1.	Государственная политика в сфере дополнительного образования. Основные тенденции и перспективы развития отрасли	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
2.	Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
3.	Основы педагогики	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
4.	Педагогика дополнительного образования: специфика, принципы, современные вызовы	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
5.	Основы андрагогики	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
6.	Основы специальной педагогики и психологии	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивно форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
7.	Инклюзивное образование в системе дополнительного образования: создание специальных условий	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
8.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Коммуникативная культура педагога	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
9.	Педагогическая диагностика: цели, методы, инструменты	4	0							2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
10.	Методики преподавания по программам дополнительного образования	4	0							2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
11.	Управление воспитательной системой образовательной организации	4	0							2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
12.	Технологии разработки образовательных и профессиональных траекторий развития	6	0							4	4					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
13.	Практикум. Анализ кейсов по возрастной психологии и инклюзии	10	0							0						10				ПСК -1 ПСК – 6 СК -1

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
14.	Промежуточная аттестация	2															2			
	Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ	60	0	0	0	0		0	0	28	16	12	0		0	30	2	0	0	0
15.	Логика проектирования программы: от концепции до реализации	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
16.	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной программы	6	0							4		4				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
17.	Структура дополнительной программы в соответствии с законодательством в сфере образования	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
18.	Формулировка цели, задач и планируемых результатов программы	4	0							2		2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
19.	Разработка содержания: тематический блок и модульный принцип	6	0							4		4				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
20.	Составление учебно-тематического плана программы	4	0							2		2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					СК -1
21.	Методическое обеспечение программы: рекомендации, ресурсы, литература	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
22.	Экспертиза и утверждение программ	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
23.	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
24.	Практикум. Разработка концепции и паспорта программы	8	0							2	2					6				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
25.	Практикум. Детализация содержания одного модуля/раздела программы	8	0							2	2					6				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
26.	Промежуточная аттестация	2	0														2			
	Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании	58	0	0	0	0		0	0	30	16	14	0		0	26	2	0	0	0
27.	Современные педагогические технологий	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
																				ПСК – 6 СК -1
28.	Технология проектной деятельности в дополнительном образовании	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
29.	Игровые технологии для разных возрастных групп	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
30.	Кейс-метод и проблемное обучение в работе со взрослыми	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
31.	Организация групповой и индивидуальной работы на занятии	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
32.	Дидактическое конструирование: разработка раздаточных материалов и пособий	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
33.	Цифровые инструменты для создания интерактивного контента	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
34.	Особенности применения дистанционных	6	0							4	2	2				2				ПСК -1 ПСК -2

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
	технологий и электронного обучения в дополнительном образовании																			ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
35.	Практикум. Создание дидактического комплекса для одного занятия	10	0							0						10				
36.	Промежуточная аттестация	2															2			
	Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками	66	0	0	0	0		0	0	36	36	0	0		0	28	2	0	0	0
37.	Создание и поддержание мотивирующей образовательной среды	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
38.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
39.	Приемы формирования детского/взрослого коллектива (группы)	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
40.	Технологии тьюторского сопровождения индивидуальной траектории	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
41.	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	рактические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
42.	Организация досуговых и массовых мероприятий в рамках программы	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
43.	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
44.	Маркетинг образовательных услуг. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
45.	Клиентоориентированный сервис и этапы продаж	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
46.	Этика делового общения	4	0							2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
47.	Эффективная презентация продукта через выгоды и особенности	4								2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
48.	Навыки самопрезентации. Составление резюме сотрудника по защите информации	4								2	2					*2*				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						Всего	В том числе									
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	ractические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное			В форме практической подготовк	Лекции / в интерактивной форме	ractические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное					
49.	Подготовка к собеседованию: типовые вопросы и кейсы	4	0							2	2					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
50.	Адаптация и развитие в коллективе. Управление личной эффективностью	6	0							4	4					2				ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
51.	Карьерные возможности в госсекторе. Адаптационный семинар: переход к гражданской профессии	2	0							2	2									ПСК -1 ПСК -2 ПСК – 3 ПСК – 4 ПСК – 5 ПСК – 6 СК -1
52.	Промежуточная аттестация	2															2			
53.	Итоговая аттестация (защита проектных работ)	4	0							0									4	4
ВСЕГО:		**256**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**126**	**100**	**26**	**0**		**0**	**118**	**8**	**0**	**4**	

3. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ И ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом Академии, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций (включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан).

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Баранов Алексей Викторович	ГОУ ВПО «Российская таможенная академия»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021)	заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС, старший преподаватель кафедры менеджмента	-	21	21	13	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками
Брюханова Наталья Владимировна	Таганрогский государственный радиотехнический университет (ТРТУ), государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021) Программа ПК РАНХиГС «Маркетинг	директор учебно-научного центра, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.эконом. н.	21	21	21	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками

		образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» (2020)						
Тирацуян Вазген Хоренович	ФГОУ ВПО «СКАГС», Государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления (для преподавателей)» (2025), «Проектное и программное управление в органах публичной власти (для преподавателей)» (2024)	Доцент кафедры менеджмента, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.экон.н	17	17	17	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками
Бурлаков Михаил Валерьевич	ФГОУ ВПО «СКАГС», Государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Основы бережливого управления (для преподавателей)» (2024), «Тренинг для тренеров: методология и проведение обучения в формате тренинга» (2023)	директор центра молодежных инициатив, преподаватель сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	-	14	2	2	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками

Иванова Людмила Леонидовна	ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», магистр психологии	Программа повышения квалификации РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2020)	Заведующий сектором по воспитательной и внеурочной работе воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, доцент кафедры политологии и этнополитики Южно- Российского института управления – филиала РАНХиГС, штатный	к.пол.н.	21	10	21	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками
Котлярова Ольга Владимировна	Специальность – филология Квалификация – учитель русского и литературы Специализация – «Русский язык как иностранный» Магистратура – «Государственное и муниципальное управление»	- Разработка программ дополнительного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий - Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа - Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС - Методы активного обучения - Технологии	Владимирский филиал РАНХиГС Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Кандидат филологических наук, доцент				Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками

		повышения эффективности образовательного процесса - Организация инклюзивного высшего образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
Шлеверда Иван Николаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северо-Кавказская академия государственной службы, специалист	Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ, 2021; Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе), 2021; Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, 2021; Актуальная политическая повестка, 2022;	Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, директор центра дополнительного образования, доцент кафедры государственного и муниципального управления, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования Почасовая оплата	Кандидат политических наук, доцент	8	8	2	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности Модуль 2. Проектирование и разработка дополнительных программ Модуль 3. Методика и технологии обучения в дополнительном образовании Модуль 4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с участниками