Приложение № 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ЮРИУ РАНХиГС
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

г. Ростов-на-Дону, 2026 г.

Разработчики

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — А.В. Баранов

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — В.М. Ганеева

Доцент кафедры политологии и этнополитики, доцент кафедры философии и методологии науки ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — Л.Л. Иванова

Доцент кафедры политологии и этнополитики, ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — Е.Н. Кондратенко

Доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — О.В. Котлярова

Руководитель программы

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — А.В. Баранов

Руководитель структурного подразделения

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС — (подпись) — В.М. Ганеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП 4
3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ,СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ 8
5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ 9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11
7.1 Нормативные правовые документы 11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 13
ПРИЛОЖЕНИЯ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в:

- статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),

- приказе от 19.04.2019г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию,

-положении об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС (приложение 4 к Приказу от 19 апреля 2019г. № 02-461),

согласно которым итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»* заявленным ее целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»* проходит в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа является проектной работой, выполняемой по технологии сквозного проектирования на материалах описания реальной ситуации, представляющей собой оригинальное описание проектных решений в сфере государственного и муниципального управления.

Цель итоговой аттестации - установление соответствия уровня подготовки слушателей современным требованиям профессиональной деятельности, обладающих комплексом профессиональных компетенций в сфере организации дополнительного образования детей и взрослых.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Слушатель по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»* в рамках итоговой аттестации подтверждает следующие основные компетенции.

Таблица 2.1.

Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессионально-специализированных компетенций (ПСК), универсальных компетенций (УК), профессиональных личных качеств (ПЛК), необходимых для получения квалификации.

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	**Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции *(формируются и совершенствуются)* ПСК и СК**
ВД -1. Преподавание по дополнительным	ПСК – 1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы[1]

[1] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/01.6)

общеобразовательным программам	ПСК – 2. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы[2]
	ПСК – 3. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы[3]
ВД – 2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПСК – 4. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых[4]
	ПСК – 5. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования[5]
ВД – 3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПСК – 6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности[6]
СК – 1. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы[7]	

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки предусматривает защиту итоговой аттестационной работы в форме проекта

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 4 академических часа.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Допуск слушателей к итоговой аттестации оформляется приказом структурного подразделения о допуске к итоговой аттестации не позднее дня начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

---

[2] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/04.6)

[3] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция А/05.6)

[4] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция В/01.6)

[5] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция В/02.6)

[6] Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н (трудовая функция С/03.6)

[7] Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (педагог дополнительного образования (включая старшего)

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, подлежат отчислению из Академии.

Слушатели, допущенные к итоговой аттестации, но не проходившие ее по причине отчисления из Академии по своей инициативе, и слушатели, отчисленные из Академии в связи с не прохождением итоговой аттестации, могут быть восстановлены в Академии для прохождения (повторного прохождения) итоговой аттестации в соответствии с установленным в Академии порядком.

По результатам итоговых аттестационных испытаний слушатель имеет право на апелляцию. Слушатель имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель итоговой аттестационной комиссии и слушатель, подавший апелляцию. Решения апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Процедура подготовки и защиты итоговой аттестационной работы предполагает выполнение следующих требований к ее содержанию, объему, структуре и прохождению ее защиты

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки предусматривает защиту итоговой аттестационной работы в форме проекта, осуществляемой слушателем самостоятельно или в составе группы (проектной командой).

Темы итоговых аттестационных работ слушателей по программе профессиональной переподготовки утверждаются руководителем структурного подразделения и предоставляются на выбор слушателям.

Тема итоговой аттестационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки может быть также предложена слушателем или сформулирована руководителем организации, направившей слушателя на обучение.

Утверждение тем итоговых аттестационных работ слушателей по программе профессиональной переподготовки оформляется приказом Академии не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Итоговые аттестационные работы хранятся в структурном подразделении Академии в соответствии с номенклатурой дел структурного подразделения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Итоговая аттестационная работа в рамках программы *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»* представляет собой итоговый проект и является самостоятельной разработкой слушателей программы, содержание которой представляет исследование и анализ по одному из вопросов теоретического или практического характера по профилю профессиональной деятельности. Проект должен соответствовать общим требованиям такого рода разработкам, содержать элементы новизны, поиска собственных путей решения выбранной темы. Итоговый проект выполняется на основе исследования

степени разработанности проблемы, теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике, анализа нормативных актов и обобщения общей и собственной практики.

Разработка проекта направлена на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в рамках программы *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*, обоснования путей их применения для решения конкретной задачи в сфере государственного и муниципального управления.

К итоговому проекту предъявляются следующие требования:

— работа должна быть основана на использовании лучших практик в сфере дополнительного образования;

— тема работы должна соответствовать профилю обучения и носить комплексный характер, т.е. предусматривать комплексный анализ проблемного поля;

— работа должна содержать конкретные предложения;

— работа должна быть оформлена с учетом требований и правил оформления работ данного уровня;

Рекомендуемая структура представления проекта в форме презентации

1. Титульный слайд с указанием темы проекта
2. Один слайд, отражающий суть проекта
3. Обоснование проекта
4. Цель, целевые показатели, результат
5. Модель функционирования результатов проекта
6. Задачи проекта и результаты по каждой из задач, ответственные
7. Организационно-ролевая структура проекта

Порядок представления итоговой аттестационной работы к защите

Материалы предоставляются руководителю программы, который после ознакомления с предоставленными материалами принимает решение о допуске работы к защите.

Материалы к защите предоставляются за две недели.

К защите не допускаются слушатели:

а) не выполнившие полностью учебный план;

б) не сдавшие в срок аттестационную работу;

в) представившие аттестационную работу, не отвечающую требованиям по своему содержанию;

г) представившие небрежно оформленную работу.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации, и состоит из: председателя, который организует и контролирует деятельность итоговой аттестационной комиссии, а также проводит заседания ИАК; ее членов и ответственного секретаря.

Защита проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии, которые проводятся по заранее утвержденному графику.

Защита итоговой аттестационной работы проходит в следующем порядке:

— слушатели делают доклад по выполненной работе (до 7-10 минут), в котором кратко излагаются цели и задачи, дается характеристика объекта и предмета проектной разработки, обосновываются проектные решения, делаются главные выводы теоретического и практического значения, а также практические рекомендации. Во время публичной защиты обязательно используется иллюстративный и раздаточный материал;

— члены аттестационной комиссии задают вопросы, на которые слушатели обязаны давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами комиссии, но и другими лицами, присутствующими на защите;

— заключительное слово.

По окончании защиты всех слушателей комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты, после чего оглашает результаты защиты.

Результаты прохождения аттестационных испытаний оформляются протоколами заседаний ИАК. Протоколы заседаний ИАК по программе профессиональной переподготовки оформляются на каждого слушателя и на каждое аттестационное испытание. В день проведения заключительного аттестационного испытания ИАК оформляет итоговый протокол.

Протоколы заседаний ИАК подписывают председатель ИАК, а также секретарь. В протокол заседания вносятся мнения членов аттестационной комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, умениях и знаниях, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Ведется запись особых мнений. В протоколах отмечаются, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у слушателя.

Результаты аттестационных испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения. Результаты аттестационных испытаний, проводимых квалификации в письменной форме, объявляются в течение трех рабочих дней после дня их проведения

Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации согласно номенклатуре дел.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы итоговых аттестационных работ слушателей по программе профессиональной переподготовки утверждаются руководителем структурного подразделения и предоставляются на выбор слушателям. Тема итоговой аттестационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки может быть также предложена слушателем или сформулирована руководителем организации, направившей слушателя на обучение.

Утверждение тем итоговых аттестационных работ слушателей по программе профессиональной переподготовки оформляется приказом Академии не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Примерные темы итоговых аттестационных работ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Юный защитник Отечества» (для обучающихся 12–16 лет).
2. Программа дополнительного образования «Основы тактической медицины и первой помощи» для старшеклассников и допризывной молодёжи.
3. Разработка модуля «Начальная военная подготовка и основы безопасности» в рамках дополнительной программы туристско-краеведческой направленности.
4. Дополнительная программа «Школа безопасности: выживание в природной и городской среде» (для подростков 14–17 лет).
5. Программа военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием «Патриот» (как модуль каникулярного отдыха).
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Историческая реконструкция и память поколений» (для обучающихся 12–18 лет).
7. Программа кружка «Юные инспекторы движения» с усиленным модулем патриотического воспитания.

8. Разработка программы «Спасатель-доброволец» для молодежных объединений (18+).

9. Дополнительная программа «Моя Родина — Россия: краеведение и туризм» для обучающихся 10–15 лет.

10. Программа внеурочной деятельности (или ДО) «Разговоры о важном: от истории семьи к истории страны» (методическое обеспечение и тематическое планирование).

11. Дополнительная общеобразовательная программа театральной студии «Я и моя роль» (с акцентом на развитие коммуникативных навыков и патриотического репертуара).

12. Программа «Школьный медиацентр: основы журналистики и создания патриотического контента».

13. Разработка программы «Волонтёрский отряд "Добрые сердца"» (социальное проектирование и помощь ветеранам).

14. Дополнительная программа студии изобразительного искусства «Образы России: история в красках».

15. Программа «Лидерство и командообразование» для подростков (с использованием тренинговых технологий и примеров из истории страны).

16. Дополнительная программа по робототехнике «Инженеры будущего» (с модулем об истории отечественной инженерной школы).

17. Программа «Юный авиамоделист» (с разделом об истории российской авиации и ВКС РФ).

18. Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический патруль» (исследовательская деятельность и защита природы родного края).

19. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с включением элементов социальной адаптации и патриотического воспитания).

20. Программа дополнительного образования для взрослых (серебряный возраст) «Компьютерная грамотность и основы безопасности в цифровой среде».

21. Разработка модуля «Семейные ценности и традиции» в рамках программы дополнительного образования для детей и родителей.

Таблица 6.1

Критерии оценки проектной работы модуля:

Критерии оценки проектной работы модуля:	**Баллы**
Глубина проработки содержания	1-5
Качество выступления	1-5
Качество презентации	1-5
Актуальность	1-5

По результатам итогового аттестационного испытания, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системе.

По каждому критерию члены аттестационной комиссии проставляют оценки. Итоговой оценкой является среднее значение всех оцениваемых критериев.

Таблица 6.2.

Показатели оценки результата защиты итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	**Баллы (оценка)**
тема работы соответствует проблематике направления или специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления широко применяются информационные технологии.	93-100 (отлично)
итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с ними; выступление на защите итоговой аттестационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выводы неполны; длительность выступления соответствует регламенту; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; применение информационных технологий как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления носит ограниченный характер.	84-92 (хорошо)
итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом. выступление на защите итоговой аттестационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в ходе обсуждения работы проявлено достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложены стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;	75-83 (удовлетворительно)

в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления недостаточно применены информационные технологии; в процессе защиты итоговой аттестационной работы продемонстрировано понимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	
итоговая аттестационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; информационные технологии не применяются в итоговой аттестационной работе и при докладе; в процессе защиты итоговой аттестационной работы продемонстрировано непонимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	Менее 75 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативно правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минтруда России № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обеспечения обучения слушателей, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю Академия располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы модуля, проведение итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом.

Учебный процесс проходит в аудиториях, обеспечивающих возможность доступа обучающихся к информационным образовательным технологиям, автоматизированным системам поиска и хранения информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Занятия по реализуемой программе проводятся через Автоматизированную систему смешанного обучения (СДО) АСУО. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал ЮРИУ РАНХиГС https://uriu.gosedu.ru через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов. Итоговая аттестация проходит в форме онлайн тестирования на информационно-образовательном портале ЮРИУ РАНХиГС https://uriu.gosedu.ru.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершению обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.