Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ЮРИУ РАНХиГС
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.01 «Философия»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

Заведующий кафедрой
философии и методологии науки,
к.э.н., д.п.н., доцент Попова Е.А.

д.ф.н., профессор, профессор кафедры
философии и методологии науки Рябова Л.В.

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры социально-гуманитарных,
экономических и естественно-научных
дисциплин РАНХиГС Аверин А. Н.

к.ф.н., доцент кафедры философии
и методологии науки Дукян С.С.

Преподаватель кафедры философии и
методологии науки Марушан Д.С.

РПД Б1.0.02 «Философия» одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 6 от 22 марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
Формирование толерантности 4

УК ОС-5.1 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
Очная форма обучения 6

Заочная форма обучения 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
Примерная тематика эссе по темам учебной дисциплины: 15

2.2 Философия Нового времени 15
2.2 Современная западноевропейская философия 16

2.3 Русская философия 16

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 30
Вопросы для подготовки зачету с оценкой: 31

6. Методические материалы для освоения дисциплины 33
7.1. Основная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Дополнительная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация **Ошибка! Закладка не опреде**
1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ,) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ// СПС «Консультант-плюс» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.4. Интернет-ресурсы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01«Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способность проявления толерантности в обществе, соблюдая нормы этики и различные знания о межкультурном разнообразии общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование системного и критического мышления	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - раскрыть теоретические основы и закономерности развития общества
		на уровне умений: -выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для их анализа
		на уровне владения: - показать навыки решения сложившихся социально-философских проблем
Формирование толерантности	УК ОС-5.1	на уровне знаний: - раскрыть теоретические основы и закономерностиформирования толерантности
		на уровне умений: -выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для анализа межкультурного разнообразия общества
		на уровне владения: - показать навыки решения сложившихся проблем в области межкультурного разнообразия

		при помощи соблюдения норм этики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено по очной форме обучения:

- 12 часов (6 часов – лекции, 6 часов– практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 56 часов., в т.ч. ДОТ – 4 часа

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».Дисциплина изучается на 1 курсе, в1 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, истории, а также на приобретенные ранее умения и навыки критического анализа информации и применения системного подхода. Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его универсальные компетенции. Промежуточная аттестация проводится в1 семестре, в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	14	2		2		10	О
Тема 2	История философии	13	2		2		9	О, Т, Д, Э
Тема 3	Бытие. Материя и формы её существования	13	2		2		9	О, Э
Тема 4	Сознание	13	2		2		9	О, Э
Тема 5	Теория познания	13	2		2		9	О, Э
Тема 6	Научное познание	13	2		2		9	О, Т
Тема 7	Философское понимание общества и его истории	13	2		2		9	О, Э
Тема 8	Человек как объект философского анализа	12	2		2		8	О,Р,Э
Промежуточная аттестация		1						ЗО
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	К в т.ч.з.е.		
1 семестр								
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	10	1	1	1		7	О
Тема 2	История философии	10	1	1	1		7	Т
Тема 3	Бытие. Материя и	10	1	1	1		7	О

	формы её существования							
Тема 4	Сознание	9	1	1			7	О
Тема 5	Теория познания	9	1		1		7	О
Тема 6	Научное познание	9	1		1		7	Т
Тема 7	Философское понимание общества и его истории	8			1		7	Т
Тема 8	Человек как объект философского анализа	7					7	Р, Э
Промежуточная аттестация								ЗО
Всего:		**108**	6	**4**	**6**	**36**	**56**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая

философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское,

научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.
Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 Философия, используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Философия: объект, предмет, структура, функции	Опрос
История философии	Опрос, Тест, Доклад, Эссе
Бытие. Материя и формы её существования	Опрос, Эссе
Сознание	Опрос, Эссе
Теория познания	Опрос, Эссе
Научное познание	Опрос, Тест
Философское понимание общества и его истории	Опрос, Эссе
Человек как объект философского анализа	Опрос, Эссе
Философия: объект, предмет, структура, функции	Опрос, Реферат, Эссе

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа.

Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
2. Особенности философского мировоззрения.
3. Предмет и методы философии.
4. Основной вопрос философии и его две стороны.
5. Основные компоненты и категории философского знания.
6. Функции философии, ее роль в развитии человека и общества.
7. Философия и наука.
8. Философия и религия.
9. Философия и искусство.
10. Специфика философии.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академическогобакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 2. История философии

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Социальные и духовные предпосылки формирования философии в древнем обществе.
2. Философия в Древней Индии. Веды и Упанишады. Основные философские школы. Этика буддизма.
3. Философия в Древнем Китае. Основные черты.даосизм и конфуцианство,моизм и легизм.
4. Античная философия:
   а) Общая характеристика древнегреческой философии как специфического типа мировоззрения;
   б) Период становления античной философии. Натурфилософия;
   в) Период античного просвещения и классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель);
5. Римский этап Античной философии: основные идеи и представители.
6. Социальные условия и исторические предпосылки становления Средневековой философии.
7. Основные этапы в развитии европейской Средневековой философии:
   а) Апологетика: сущность и основные представители
   б) Патристика: сущность и основные представители
   в) Схоластика: сущность и основные представители
   г) Мистика: сущность и основные представители.
8. Реализм и номинализм в средневековой философии.
9. Средневековая арабская философия: сущность и основные представители.
10. Характеристика философского мировоззрения эпохи Возрождения: этапы, направления, персоналии, базисные категории.
11. Гуманистическое содержание философии эпохи Возрождения, ее антропоцентризм.
12. Натурфилософское содержание средневековой философии: пантеизм, становление науки как опытно-экспериментального естествознания.
13. Социально-экономические условия и теоретические предпосылки формирования философии Нового времени.
14. Эмпирическая философия и индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
15. Номинализм и материализм Томаса Гоббса.
16. Рационалистическая философия и дуализм Рене Декарта.
17. Сенсуализм и либеральная философия Джона Локка.
18. Субъективно-идеалистическая философия Джорджа Беркли и агностицизм Дэвида Юма.
19. 1. И. Кант – основоположник немецкого классического идеализма. Предмет и задачи его критической философии
20. 2. Кант о природе априорных форм познавательной деятельности. Априоризм кантовской этики. Категорический императив Канта.
21. 3. Философская система и диалектический метод Г.В. Гегеля. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития (Логика, природа, дух).

22. 4. Антропологическая философия Л Фейербаха.
23. 5. Критика религии. Понятие отчуждения. Фейербах о природе и сущности религии. Новая религия Фейербаха.

Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков

24. Основные причины разложения классической философии в первой половине XIX века.
25. Исторические условия, теоретические источники и естественно-научные предпосылки формирования философии марксизма:
    а) Теория предметно-практической деятельности как содержательная основа философии марксизма;
    б) сущность материалистической диалектики, разработанной в философии марксизма;
    в) материалистическое понимание истории .
26. Зарождение позитивистской философии в 30-х годах XIX века.
27. Иррационалистические тенденции в становлении новейшей философии.

Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке

28. Особенности постклассического этапа в развитии мировой философии.
29. Философия позитивизма - сущность, основные этапы развития (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Вингенштейн, Б. Рассел, К. Поппер).
30. Философская герменевтика.
31. “Философия жизни” и её разновидности (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, В. Дильтей, А.Бергсон).
32. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм);
33. Экзистенциализм (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
34. Современная религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
35. Постмодернизм в современной философии.

Примерная тематика докладов:

1. Социально-экономические условия и теоретические предпосылки формирования философии Нового времени.
2. Эмпирическая философия и индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
3. Номинализм и материализм Томаса Гоббса.
4. Рационалистическая философия и дуализм Рене Декарта.
5. Сенсуализм и либеральная философия Джона Локка.
6. Субъективно-идеалистическая философия Джорджа Беркли и агностицизм Дэвида Юма.
7. И. Кант – основоположник немецкого классического идеализма. Предмет и задачи его критической философии
8. Кант о природе априорных форм познавательной деятельности. Априоризм кантовской этики. Категорический императив Канта.

9. Философская система и диалектический метод Г.В. Гегеля. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития (Логика, природа, дух).
10. Антропологическая философия Л Фейербаха.
11. Критика религии. Понятие отчуждения. Фейербах о природе и сущности религии. Новая религия Фейербаха.
12. Основные причины разложения классической философии в первой половине XIX века.
13. Исторические условия, теоретические источники и естественно-научные предпосылки формирования философии марксизма:
    а) Теория предметно-практической деятельности как содержательная основа философии марксизма;
    б) сущность материалистической диалектики, разработанной в философии марксизма;
    в) материалистическое понимание истории .
14. Зарождение позитивистской философии в 30-х годах XIX века.
15. Иррационалистические тенденции в становлении новейшей философии.
16. Особенности постклассического этапа в развитии мировой философии.
17. Философия позитивизма - сущность, основные этапы развития (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Вингенштейн, Б. Рассел, К. Поппер).
18. Философская герменевтика.
19. “Философия жизни” и её разновидности (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, В. Дильтей, А.Бергсон).
20. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм);
21. Экзистенциализм (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
22. Современная религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
23. Постмодернизм в современной философии.
24. Особенности русской философии, основные этапы её формирования. Философская мысль в России XVIII века. М. Ломоносов, А. Радищев.
25. Философская проблематика в дискуссиях основных течений общественной мысли:
    а) Западничество: П.Я. Чаадаев, Т.И. Грановский, К. Д. Кавелин, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский;
    б) Славянофильство и консерватизм: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, И.С. Аксаков, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев.
    в) Философская мысль в художественной литературе. Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой.
26. Становление философии всеединства. Учение о богочеловечестве. Вл. Соловьев, Е.Н. и С.Н. Трубецкие.
27. Русский космизм. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
28. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов-Малиновский.
29. Философия русского зарубжья.
30. Философская мысль в Советской России.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академическогобакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Примерная тематика эссе по темам учебной дисциплины:

1. Прав ли Гераклит Эфесский, утверждая, что «Все течет»?
2. Как понять афоризм Сократа «Я знаю, что ничего не знаю»?
3. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?
4. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?
5. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) – как это понимать?
6. Достоинства и недостатки платоновского учения об идеальном государстве.
7. В чем проявляется гуманизм эпикуреизма.
8. Этика стоицизма и современность.
9. Кинизм: за и против.
10. Учение Августина о прогрессе: прав ли средневековый мыслитель?
11. Фома Аквинский о «гармонии веры и разума»: «работает» ли этот принцип в современном мире?
12. Может ли современный человек жить в «Утопии» Томаса Мора?
13. «Город Солнца» Т.Кампанеллы – утопия или антиутопия?
14. Теизм и современная картина мира.
15. Пантеизм и современная картина мира.
16. Мировоззрение средневекового и ренессансного человека.

2.2 Философия Нового времени

1. «Новая Атлантида» Ф.Бэкона - научно-техническая утопия или научная фантастика?
2. «Знание – сила»: прав ли Ф.Бэкон?
3. «Истина – дочь времени, а не авторитета». Что имел в виду Ф.Бэкон?
4. «Куча фактов – еще не наука». Как понимать Ф.Бэкона?
5. Декарт: «Мыслю, следовательно, существую» - так ли это?

6. Спиноза: «Свобода есть осознанная необходимость».
7. Нравственное доказательство бытия Бог в концепции Канта.
8. Подходит ли современному человеку нравственная концепция

Иммануила Канта?

9. Идеи Г.Гегеля и современность: существует ли Мировой Разум?
10. Л.Фейербах: «Бог есть то, чем человек хотел бы быть».

2.2 Современная западноевропейская философия

1. Прав ли Маркс, считая что «общественное бытие определяет общественное сознание»?
2. Марксизм и современность
3. А.Шопенгауэр о жизни как «маятнике» между страданием и скукой.
4. Артур Шопенгауэр как теоретик пессимизма
5. Проблема абсурда мироздания в концепции А.Шопенгауэра
6. Фридрих Ницше как теоретик философского нигилизма
7. Концепция «Сверхчеловека» и современность
8. Проблема свободы и ответственности человека у Ж.-П.Сартра
9. Проблема смысла жизни в творчестве А.Камю.
10. Проблема абсурда в творчестве А.Камю
11. Сущность человека в философии психоанализа
12. Идея научной философии в позитивизме

2.3 Русская философия

1. Существует ли самобытная русская философия?
2. Кто прав в споре славянофилов и западников
3. Тема «Богочеловечества» в философии В.С.Соловьева
4. «Философия человека» Ф.Достоевского
5. Этика «ненасилия» Л.Н.Толстого
6. Идея «сопротивления злу силой» Ивана Ильина
7. Идея «надмировой свободы» Н.Бердяева
8. Идея «космичности человека» в русской философии

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Бытие как фундаментальная категория философии.
2. Основные формы бытия.
3. Проблема единства мира. Обыденная, религиозная, научная и философская картины мира.
4. Категория материи: ее фундаментальная роль и понимании мира и человека.
5. Системная организация материи. Естественно-научные представления о структуре и свойствах материи.
6. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их специфика и взаимосвязь.

7. Пространство и время как атрибуты материи.
8. Специфика пространственно-временных отношений в природе и обществе.
9. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
10. Особенности социального пространства и времени.

Примерная тематика эссе:

1. Мое согласие и несогласие с положениями научной, философской и религиозной картины мира: философское обоснование.
2. Социальное пространство и социальное время.
3. Соотношение в моей жизни необходимости и случайности.
4. Взаимосвязь прогрессивного и регрессивного развития в моей жизни.
5. Разрешима ли проблема сущности бытия?
6. Доказывает ли современная физика материализм?
7. Какая онтология совместима с современной наукой?
8. Противоречит ли современная наука идее «Высшего Разума»?
9. Научная и религиозная картины мира в XX1 веке.
10. Понятие «время» в философии и в современной науке.
11. Происхождение Вселенной как философская и научная проблема
12. Происхождение жизни как философская и научная проблема
13. Развивается ли мир?
14. Все ли имеет свою причину?
15. Существует ли случайность?
16. Существует ли «небытие»?
17. «Сущность является, явление существенно» (Гегель)
18. «Содержание оформлено, форма содержательна» (Гегель)
19. Специфика синергетической картины мира

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д.,

Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.
6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 4. Сознание

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание.
2. Материализм, идеализм, дуализм о сознании.
3. Сознание как отражение и творчество.
4. Идеальный характер сознания.
5. Структура и функции сознания.
6. Сознание и самосознание.
7. Сознание и мозг.
8. Проблема искусственного интеллекта.
9. Социальная природа сознания.
10. Мышление и язык.
11. Естественный и искусственный язык.

Примерные темы эссе:

1. Идеальное и материальное.
2. Роль бессознательного в жизни человека
3. Интеллект, воля и чувства.
4. Как я понимаю «самосознание»
5. Интеллект человека и животных
6. Сознание и знание
7. «Кто ясно мыслит, тот ясно говорит»?
8. Может ли машина мыслить?
9. Что я думаю о возникновении сознания
10. Материальна ли мысль?

Тема 5. Теория познания

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное.
2. Агностицизм. Субъект и объект познания.
3. Формы познания - чувственное и рациональное познание.
4. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления.
5. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения.
6. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
7. Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
8. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.
9. Практика. Виды практики.
10. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Примерные темы эссе:

1. Что можно возразить агностикам?
2. Истина и ложь в науке и в жизни человека
3. Зачем человеку знания?
4. Есть ль польза от ошибок и заблуждений?
5. Что важнее: чувства или разум?
6. Существуют ли вечные истины?
7. Знание и вера
8. Роль интуиции в познании
9. Наука и вненаучные формы познания
10. Наука и искусство
11. Наука и религия в прошлом и настоящем
12. Роль науки в нашей жизни
13. Этика ученого
14. Идеалы науки

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ,

2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 6. Научное познание

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.
3. Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение.
4. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод.
5. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование.
6. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.
7. Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции.

8. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель.
9. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.
10. Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура.
2. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы.
3. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
4. Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.
5. Многовариантность исторического развития.
6. Основные концепции философии истории.
7. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение.
8. Цивилизационная концепция исторического развития.
9. Традиционная и техногенная цивилизация.
10. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Примерные темы эссе:

1. Идеалы развития современного общества
2. Идеалы современной молодежи
3. «Плюсы и минусы» технического прогресса.
4. Прогресс и регресс в общественном развитии
5. Существует ли нравственный прогресс?
6. Роль искусства в развитии общества
7. Роль искусства в развитии человека
8. Место религии в социальных процессах
9. Почему возникло искусство?

10. Существует ли смысл в истории человечества?
11. Как я понимаю термин «историческое сознание»
12. Как я понимаю термины «экологическое сознание» и «экологическое мышление»
13. Какую роль в истории играет отдельная личность
14. Роль социальных идеалов в развитии общества

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Концепции происхождения человека. Антропогенез.
2. Роль труда в происхождении человека.
3. Биосоциальная природа человека.
4. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.
5. Социальная сущность человека. Человек и общество.
6. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.
7. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть.
8. Ценность и ее виды. Нравственные ценности.
9. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
10. Религиозные ценности и свобода совести.
11. Свобода, необходимость, ответственность.

Примерный перечень тем для эссе:

1. Структура и функции культуры в жизни человека и общества.
2. Предмет и его смыслы. Специфика дизайнерского подхода к формированию предметного мира.
3. Изменение отношения человека к предметно-пространственной среде в XX-XXI вв.
4. Культурно-исторические типы отношения к вещи (на конкретных примерах).
5. Мир предметов как мир человеческой повседневности.
6. Научный и художественный взгляды на мир. Гений в искусстве и науке.
7. Деловая культура предпринимателя (юриста, учителя).
8. Жизнь и смерть как мировоззренческие ценности.
9. Понятия жизни и смерти на примере отдельной культуры или религии.
10. Духовность как атрибут культуры.
11. Духовные ценности средневековой культуры.
12. Идеал человека в культуре Возрождения.
13. Смена ценностных ориентиров в культуре Нового времени.
14. Кризис ценностей в культуре XIX в.: Ф. Ницше, С. Киркегор.

15. Идеал человека в русской православной культуре.
16. Социальная необходимость и сущность искусства.
17. Искусство – самосознание культуры (на примере отдельной эпохи).
18. Символические сюжеты и образы в искусстве.
19. Любовь как духовная ценность (по работам Вл. Соловьева, Э. Фромма).
20. Представления о добре и зле в античной (средневековой, западноевропейской, восточной, русской и т. д.) культуре.
21. Проблема духовности в современной культуре.
22. Роль преемственности в культуре.
23. Игровые утопии XX в. и их значение для осмысления культуры.
24. Техника как социокультурное явление.
25. Техника как продукт и элемент культуры. Причина зависимости человека от техники в современной культуре.
26. Эволюция взаимоотношений техники и науки.
27. Человек и машина (по статье). Взаимодействие технического и органического начал в продукции современного дизайна.
28. Техногенная цивилизация: пути решения конфликтов. Есть ли будущее у техногенной цивилизации?
29. Пути преодоления современного кризиса культуры.
30. Дегуманизация культуры и искусства XX в. (по статье Х. Ортеги-и-Гассета).
31. Культура и цивилизация: тождественны ли понятия? Воздействие цивилизации на культуру. (Могут быть рассмотрены концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, и др.).
32. Тенденции и перспективы взаимоотношения культуры и цивилизации.
33. Схемы культурно-исторического развития (по работам , О. Шпенглера, А. Тойнби,, К. Ясперса): сравнительный анализ. (Надо сравнить концепции двух авторов).
34. Противопоставление культуры и цивилизации в концепции О. Шпенглера. О.
35. Шпенглер о бездуховности, техницизме, массовости цивилизации.
36. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
37. Проблема типологии культур в трудах отечественных и зарубежных авторов.
38. Типологические особенности русской культуры.
39. Концепция «осевых» культур К-Ясперса.
40. Социальные и теоретические предпосылки культурологического знания.
41. Х. Ортега-и-Гассет о массовом обществе и дегуманизации искусства.
42. Э. Фромм о современном состоянии общества.
43. Проблема социокультурной динамики и синергетика.
44. История мировой культуры или круговорот «локальных цивилизаций»?
45. Соотношение изменчивости и устойчивости в культуре.
46. Россия в системе Восток – Запад: противостояние или диалог культур?
47. Молодежные субкультуры и их влияние на формирование общества.
48. Коммерциализированная культура и СМИ.
49. Проблемы современной цивилизации и экологии.
50. Цивилизация стран Запада.
51. Диалог или конфликт цивилизаций Запад – Восток?
52. Традиционализм восточной культуры и модернизм западной как проблема их взаимосвязи.
53. Духовные ориентиры Востока и Запада.
54. Восточное искусство глазами западного человека.

Западный человек, его образ жизни в зеркале восточного менталитета.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент теста (Т) по дисциплине Б1.0.10 «Философия»:

1. Человек - продукт эволюции:
1) Духовной и биологической
2) Биологической и социальной
3) Биологической и культурной
4) Биологической и природной
2. Где сформировалось философское мировоззрение?
1) Ассирия и Месопотамия
2) Древний Египет и Шумер
3**) Древняя Греция**
4) Древний Рим
3. Понятия в философии, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, называются:

1) Терминами
2) Категориями
3) Идеями
4) Догмами
4. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого мира, называется:
1) Деятельностью
2) Сознанием
3) Религией
4) Познанием
5. Философское воззрение, признающее основой бытия материю, это
1) Материализм
2) Идеализм
3) Коллективизм
4) Эстетика
6. Мышление не осуществляется в виде:
1) Понятий
2) Суждений
3) Умозаключений
4) Эмоций
7. Антропоцентризм в греческой философии означает:
1) Принцип обучения нравственного человека
2) Человек в центре мира
3) Возникновение мира из хаоса
4) Взаимность противоречий
8. Теория познания, входящая в направление философии называется:
1) Этика
2) Эстетика
3) Логика
4) Гносеология
9. «Колыбелью европейской цивилизации» считают:
1) Древний Рим
2) Египет
3) Крит
4) Грецию
10. Сферой духовной жизни общества, содержанием которой является систематизированное рациональное познание окружающего мира, считается:
1) Религия
2) Наука
3) Искусство
4) Творчество
11. Бытие – это:

1) Природные процессы;

2) Субъективная и объективная реальность;

3) Совокупная реальность;

4) Все вышеперечисленное

12. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое, в конечном счете, при помощи критерия практики, называется:
1) Истиной
2) Сущностью
3) Действительностью
4) Понятием
13. Совокупность материальных и духовных ценностей – это:
1) Цивилизация
2) Творчество
3) Культура
4) Свобода
14. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

1) Душа культуры

2) Учение о мудрости

3) Любовь к мудрости

4) Форма теоретического мировоззрения

15. Философии присущи функции:
1) Мировоззренческая и познавательная;
2) Методологическая и прогностическая;
3) Хозяйственная и функция познания законов природы
4) Все эти функции вместе взятые.
16. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции:
1) Речь идет о научном мировоззрении
2) Речь идет о мифологическом мировоззрении
3) Речь идет и философском мировоззрении
4) Нет правильного ответа
17. Согласие с каким утверждением означает позицию «агностицизма»:
1) «Сущность вещей принципиально непознаваема»
2) «Каждая вещь обладает противоположными качествами»
3) «Мир познаваем человеком»
4) «Мир можно познать только в акте интуиции и озарения».
18. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
1) Фалес
2) Анаксимандр
3) Пифагор
4) Парменид
19. Изначально философия Древней Греции стремилась понять:
1) Общественное устройство государства
2) Вопрос о первооснове мира
3) Взаимосвязь человека и природы
4) Теорию познания
20. Какой порядок философов наиболее правильный с точки зрения исторической линейности?:

1) Сократ, Марк Аврелий, Платон
2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
3) Платон, Августин Аврелий, Фалес
4) Рене Декарт, Аристотель, Иммануил Кант

21. Первой исторически сформировавшейся целостной системой мировоззрения была:
1) Повседневность
2) Мифология
3) Религия
4) Наука

22. Предметом философии является:
1) Мир в его целостности
2) Философские учения
3) Категории и понятия
4) Мировоззрения и их исторические типы

23. Какие вопросы называются «философскими»?
1) Вопросы, на которые можно дать ответ исключительно рациональным объяснением
2) Вопросы, принципиально непознаваемые и неосознанные человеком
3) Вопросы, принимаемые на веру и сформированные в догматы
4) Вопросы не которые нельзя дать однозначный ответ в ту или иную эпоху

24. В какой стране возникло философское мировоззрение наряду с Грецией?
1) Персия
2) Египет
3) Индия
4) Ассирия

25. Отражение действительности, имеющее в своей основе вероучения и догматы, это:
1) Мифологическое мировоззрение
2) Обыденное мировоззрение
3) Субъективная истина
4) Религиозное мировоззрение

26. Кто автор «Одиссеи» и «Илиады»?
1) Эсхил
2) Гомер
3) Еврипид
4) Фалес

27. Древнегреческие боги были похожи на человека, потому что носили черту:
1) Антропоцентризма
2) Индивидуальности
3) Антропоморфизма
4) Божественности

28. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает:
1) Коллективизм
2) Индивидуализм
3) Коллективизм
4) Эгоизм

29. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:
1) Фатализма

2) Волюнтаризма
3) Иррационализма
4) Рационализма

30. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется:
1) Понятием
2) Суждением
3) Гипотезой
4) Умозаключением

31. Система, согласно которой в центре мироздания находится Солнце, называется:
1) Геоцентрической
2) Гелиоцентрической
3) Звездной
4) Вселенной

32. Процесс постепенных изменений общественной жизни, не затрагивающих основ государственной власти, называется:
1) Революцией
2) Перезагрузкой
3) Развитием
4) Реформой

33. «Первая философия» впоследствии у Аристотеля получила название:
1) Логика
2) Метафизика
3) Этика
4) Диалектика

34. «Природные тела, лишенные способности познания, устремляются к своим целям, поэтому мы с необходимостью предполагаем нечто мыслящее, что направляет все природные вещи к целям, это пример:
1) Иррационалистического доказательства бытия Бога
2) Телеологического доказательства бытия Бога
3) Сенсуалистического доказательства бытия Бога
4) Личностного доказательства бытия Бога

35. «Существовать – значит быть воспринимаемым» - фраза Дж. Беркли - это выражение позиции:
1) Агностицизма
2) Деизма
3) Материализма
4) Солипсизма

36. Л. Фейербах стоял на материалистических позициях в вопросах:
1) Источника человеческих знаний;
2) Сознания и генезиса человека;
3) Природы человека, религии
4) Всего вышеперечисленного

37. **Философское учение, разработанное в конце 19 века американскими философами Ч. Пирсом и У. Джеймсом называется:**
1) Прагматизм
2) Марксизм
3) Позитивизм

4) Утилитаризм

38**. Какая из мыслей наиболее точно характеризует идеи западничества в русской философии?**

1) Россия – особая страна, со своим менталитетом и своенравием.

2) Россия – стержень православия и истинного христианства.

3) Россия – европейская страна, которая должна развиваться по светским законам и праву.

4) Москва – третий Рим.

39**. Представителями «русского космизма» являются:**

1) Н. Бердяев, В. Соловьев

2) Ф. Достоевский, Л. Толстой

3) А. Лосев, М. Бахтин

4) К. Циолковский, В. Вернадский

40. В какую из нижеперечисленных эпох вопрос методологии научного знания стоит на первом месте?

1) Античность

2) Средневековье

3) Возрождение

4) Новое время

Примерный перечень тематики рефератов:

1. Проблема человека в историко-философском контексте.
2. Концепции человека о его сущности и природе.
3. Биологическое и социальное в человеке.
4. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
5. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека.
6. Основные характеристики человека как природного вида и будущее человечества.
7. Антропосоциогенез: проблема движущих сил и этапов.
8. Синергетика и новая стратегия поведения человека.
9. Человек как космическое существо.
10. Проблема формирования экологического сознания усовременного человека.
11. Проблема свободы человека в русской философии.
12. Человек в концепциях фрейдизма и неофрейдизма.
13. Великие личности и история общества.
14. Немецкая антропологическая школа в философии XXвека: основные достижения.
15. Человеческое творчество как философская проблема
16. Человек в многообразии социальных ролей: проблемаличностной целостности.

17. Природные и социальные основания свободы.
18. Коллективизм и индивидуализм как способы человеческого бытия.
19. Умение быть современным как человеческая проблема.
20. Человек как бесконечность возможностей.
21. Счастье и здоровье: духовные и телесные основания единства.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

в форме контрольной работы, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый и второй вопросы – теоретические (ориентированы на измерение полученного знания в рамках формируемых компетенции).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - УК ОС-1) Способность применять	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	способен на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и

критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	взаимосвязей между ними
3 этап (код этапа - УК ОС-5) Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Способен проявлять толерантность в обществе, соблюдая нормы этики и различные знания о межкультурном разнообразии общества

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки зачету с оценкой:

1. Предмет философии. Роль философии в жизни общества и человека.
2. Философия и мировоззрение.
3. Специфика философии. Основные компоненты и категории философского знания. Основные функции философии.
4. Основной вопрос философии, его мировоззренческое и методологическое значение.
5. Древнегреческая философия. Натурфилософия.
6. Классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философия средневековья: патристика, схоластика, номинализм, реализм.
8. Философия эпохи Возрождения: персоналии, базисные категории, важнейшие идеи.
9. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
10. Философия Нового времени: рационализм (Р. Декарт).
11. Философия Нового времени: субъективный идеализм (Д. Беркли, Д. Юм).
12. Немецкая классическая философия: И. Кант.
13. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель.

14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Возникновение, развитие и основные проблемы философии марксизма.
16. Современная западная философия: проблема знания и языка науки (неопозитивизм, постпозитивизм, критический рационализм, структурализм, герменевтика, аналитическая философия).
17. Современная западная философия: проблема человека и его сознания (экзистенциализм, феноменология, фрейдизм, персонализм, философская антропология, неомарксизм).
18. Современная западная философия: религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
19. Особенности русской философии.
20. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Русская религиозная философия.
22. Марксистская традиция в русской философии.
23. Бытие как фундаментальная категория философии. Основные формы бытия.
24. Категория материи и ее методологическое значение. Понятие субстанции. Основные типы материальных систем и структурных уровней материи.
25. Атрибуты материи: движение.
26. Атрибуты материи: пространство и время.
27. Диалектика как учение и метод, ее структура и функции.
28. Диалектика и метафизика, их историческое место и значение.
29. Законы диалектики.
30. Сознание, его сущность и происхождение. Идеальное и материальное.
31. Структура и функции сознания. Сознание и мышление. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.
32. Познание, знание. Субъект, объект, результат познания. Знание и вера.
33. Структура познавательного процесса. Единство чувственного и рационального в познании.
34. Истина как процесс, ее аспекты и формы. Критерий истины.
35. Научное знание, его особенности и структура. Основные формы научного познания: факт, идея, проблема, гипотеза, теория.
36. Научный метод и методология. Классификация методов. Общенаучная методология.
37. Философский анализ сущности человека. Биологическое и социальное в человеке.
38. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность и условия ее формирования. Структура личности.
39. Личность как субъект социальных связей и отношений. Понятие социализации.
40. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
41. Материалистическое и идеалистическое понимание общественной жизни.
42. Понятие социальных законов: механизм их познания и реализации.
43. Сущность и проявления социального детерминизма. Необходимость и свобода, сознательное и стихийное в деятельности общества, в политике, социальном управлении.
44. Базис и надстройка общества. Материальное производство – основа развития общества. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
45. Сущность культуры, закономерности ее развития и функционирования.
46. Культура и природа. Культура и общество, деятельность, человек.
47. Материальная и духовная культура.
48. Основные положения теорий взаимодействия культуры и цивилизации.

49. Россия как особая историко-культурная целостность. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
50. Понятие информационной цивилизации. Постиндустриальное общество.
51. Кризис современной цивилизации. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации.
52. Роль объективных и субъективных факторов в решении современных глобальных проблем. Экологическое сознание и культура. Государственное и правовое регулирование процессов решения глобальных проблем.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивногоуровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Методические рекомендации по подготовке эссе по философии

Подготовка эссе по философиипредставляет собой форму учебной и творческой работы студента, один из элементов контроля учебного процесса.[1]Цель эссе состоит в развитии у студента таких навыков, как самостоятельное творческое мышление,последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные философские категории, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать идеи соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Эссе - это самостоятельная письменная учебная работа небольшого объема от 8 до 10 страниц печатного текста, написанная на конкретную тему, выражающая индивидуальные взгляды студента по конкретной проблеме. Оно не претендует на исчерпывающее раскрытие темы и представляет попытку студента передать свои собственные взгляды на проблему и связанные с нею соображения. В эссе не требуется оглавления с перечислением глав и параграфов. Для анализа проблемы обязательно должны быть использованы изученные философские концепции и основные философские категории. Тематику эссе предлагает преподаватель, студент самостоятельно выбирает тему.

Основные этапы работы по написанию эссе:

1. Понять суть проблемы, которая будет рассмотрена в эссе, четко определить свою позицию в отношении к ней.

2. Найти в литературе или сформулировать самостоятельно иные, в том числе альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Список учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационные сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине, дан в плане семинарских занятий по философии.

3. Изучить литературу для подбора примеров и цитат, которые позволят аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать не совпадающие взгляды. Можно использовать тексты философских произведений, литературные источники, материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т.п.

4. В заключении сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения.

Структура эссе

Эссе не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы». Эссе начинается с изложения того, как студент понимает сущность поставленной в работе проблемы, с

[1]Методические рекомендации по подготовке студентом эссе по философии написаны на основе доработанных положений методических указаний:Н.А. Селиверстова. Эссе по философии: темы и методика подготовки. Методические указания / Под ред. доц. В.Е. Быданова – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2013.

обоснования выбора темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?». Эссе не может быть механической компиляцией чужих идей и цитат. Цитаты необходимы для подтверждения той или иной точки зрения, но не следует злоупотреблять их количеством и использовать слишком громоздкие цитаты. Основную часть эссе должен составлять самостоятельно написанный текст, выражающий личное мнение студента. Заключительная часть эссе должна содержать обобщения и аргументированные выводы. Главное назначение этой части – дать понять, к каким выводам и почему в итоге пришел студент.

Правила оформления эссе

Страницы эссе должны быть пронумерованы. Текст располагается на одной стороне страницы. Гарнитура шрифта – TimesNewRoman. Размер шрифта– 14 кегль. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см; абзац – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста производится по ширине страницы. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу. Если в эссе используются цитаты, указываются название работ, философы, то внизу страницы на них делаются сноски; нумерация сносок постраничная. Примеры оформления сносок:

1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект. 2017. С. 3.

2. Васьков М.А. Концептуально-теоретические подходы к изучению идеологии гражданской идентичности в современном городе // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 7. С. 56-62.

3. Лободенко Е.И. Проблемы студентов и преподавателей при введении ЕГЭ. // URL: http://bibliofond.ru/view.aspx?id=104195.

Студент представляет справку о самопроверке эссе в системе «Антиплагиат». Текст эссе студент загружает в электронном виде в Личный кабинет, представляет преподавателю бумажный вариант титульного листа для выставления оценки в форме зачтено или не зачтено. Титульный лист и справка о самопроверке эссе в системе «Антиплагиат» передается преподавателем в деканат куратору.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос	5
Тема 2	Опрос, Тест, Доклад, Эссе	10
Тема 3	Опрос, Эссе	7
Тема 4	Опрос, Эссе	7
Тема 5	Опрос, Эссе	7
Тема 6	Опрос, Тест	10
Тема 7	Опрос, Эссе	7
Тема 8	Опрос, Эссе	7
Всего		**60 баллов**

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Баллы БРС**
Задание выполнено, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	4-5
Задание выполнено верно, сделаны выводов (нет ссылок на источники)	3
Задание выполнено верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	1-2
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- раскрыть теоретические основы и закономерности развития общества
- раскрыть теоретические основы и закономерности формирования толерантности

2) умение:

-выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для их анализа
-выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для анализа межкультурного разнообразия общества

3) навыки:

- показать навыки решения сложившихся социально-философских проблем
- показать навыки решения сложившихся проблем в области межкультурного разнообразия при помощи соблюдения норм этики

Правила оформления реферата

Страницы реферата должны быть пронумерованы. Текст располагается на одной стороне страницы. Гарнитура шрифта – TimesNewRoman. Размер шрифта– 14 кегль. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см; абзац – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста производится по ширине страницы. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу. Если в эссе используются цитаты, указываются название работ, философы, то внизу страницы на них делаются сноски; нумерация сносок постраничная. Примеры оформления сносок:

1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект. 2017. С. 3.

2. Васьков М.А. Концептуально-теоретические подходы к изучению идеологии гражданской идентичности в современном городе // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 7. С. 56-62.

3. Лободенко Е.И. Проблемы студентов и преподавателей при введении ЕГЭ. // URL: http://bibliofond.ru/view.aspx?id=104195.

Оценка выступления с докладом/рефератом

Доклады

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы	5
	- формулировка нового аспекта проблемы	10
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	
	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	10 10
	- стилевое единство текста	5

Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

За полный ответ, в котором раскрыто понятие объекта вопроса, дано определение, раскрыты основные принципы, механизмы действия изучаемого объекта, процесса и т.п.,

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Баллы БРС**
76–100	5
51–75	4
31–50	1-3
0–30	0

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.

Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.
Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература

1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1
2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Москва: Проспект, 2022. – 592 с. ISBN: 978-5-392-01042-4
4. Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов/В.М. Вундт. – 5-е изд., стер.- М.: Издательство Юрайт, 2024. – 290 с.

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Философия: Учебник. Издательство "Проспект". Издание третье, переработанное и дополненное Москва 2021 , Под редакцией доктора философских наук, профессора А. Н. Чумакова
2. Гуревич П.С. История философии: учебник для академического бакалавриата/П.С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 162с. ISBN 978-5-534-00647-6
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -281 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гуревич П.С. История философии: учебник для академического бакалавриата/П.С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 163с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -281 с.

7.4 Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ// СПС «Консультант-плюс»

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru – Философский портал
2. www.iph.ras.ru - Институ́т филосо́фии Росси́йской акаде́мии нау́к
3. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

5.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

6. СДО ЮРИУ РАНХиГС https://lms.ranepa.ru/

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.02.01 «История России»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социальной и экономической истории Кончаков Роман Борисович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.и.н., Гагарина Ирина Юрьевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина История России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК ОС-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК ОС-5.2.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК ОС-5.3.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-5.1.	На уровне знаний: - базовые этические нормы межличностного взаимодействия; - особенности культурно-исторического наследия народов России.
		На уровне навыков: - Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, - уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
	УК ОС-5.2.	На уровне знаний: - Методики поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		На уровне умений: - Планирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами.
	УК ОС-5.3.	На уровне знаний: - Основные этапы исторического развития России - Международный исторический контекст развития России
		На уровне навыков: - Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа / 108 астрономических часа) по учебному плану.

на контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 116 академических часов, что соответствует 87 астрономическим часам.

на самостоятельную работу выделено 24 академических часа / 18 астрономических часа;

на промежуточную аттестацию выделено 4 академических часа / 3 астрономических часа.

Дисциплина История России относится к обязательной части дисциплин программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина История России изучается на 1 курсе в 1 семестре, в соответствии с учебным планом.

Освоение дисциплины опирается на общие теоретические знания в области истории России и всеобщей истории, а также приобретенные на более ранних этапах обучения навыки анализа, работы с различными источниками информации, обобщения и синтеза информации о социальной действительности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Применение ДОТ должно осуществляться в соответствии с регламентом.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Очно или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего необходимого для обучения времени. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
БЛОК 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.		8		4		3	
БЛОК 2.	Русь в XIII–XV вв.		8		4		3	
БЛОК 3.	Россия в XVI–XVII вв.		10		6		4	
БЛОК 4.	Россия в XVIII в.		10		6		4	
БЛОК 5.	Российская империя в XIX — начале XX вв		10		6		4	
БЛОК 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		20		12		4	
БЛОК 7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)		8		4		2	
Промежуточная аттестация							4	
Всего:			74		42		28	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Всего	Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	СРО	
БЛОК 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.		8		4		3	
БЛОК 2.	Русь в XIII–XV вв.		8		4		3	
БЛОК 3.	Россия в XVI–XVII вв.		10		6		4	
БЛОК 4.	Россия в XVIII в.		10		6		4	
БЛОК 5.	Российская империя в XIX — начале XX вв		10		6		4	
БЛОК 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		20		12		4	
БЛОК 7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)		8		4		2	
Промежуточная аттестация							4	
Всего:			74		42		28	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** – разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц.

3.2. Содержание дисциплины

БЛОК 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.

1.1 История как наука.

Основные понятия в работе историка. Периодизация истории. Исторический источник. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Историография и ее анализ. Историзм.

1.2 Формирование государственности Древней Руси.

Восточная Европа (племена, языки, группы) и общества соседних регионов (Византия, Арабские государства, кочевые общества евразийских степей и пр.). Условие и предпосылки появление первых государств в регионе. Особенности взаимодействия кочевников и оседлых земледельцев. Торговые пути и скандинавская экспансия. Восточные славяне, финно-угры и их расселение. Торговля и военные походы как фактор формирования Древней Руси. Новгород, Киев в система торговых отношений. Проблема образования Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Современное понимание роли династий в формировании государств и споры о происхождении Рюриковичей. Первые русские князья. Дружина и ее роль. Древнерусские земли в системе экономических, торговых и культурных отношений IX–XIII вв. Дань и полюдье.

1.3 Христианизация Руси и формирование древнерусской культуры.

Религия и культура в средневековых обществах. Владимир Святославович и принятие христианства. Религия и династические браки. Христианство, ислам и иудаизм в Восточной Европе. Христианство и его эволюция в первом тысячелетии н. э. Раскол 1054 г. Пути проникновения христианства в Древнюю Русь. Монастыри и распространение грамотности на Руси. Роль наследия восточного христианства в складывании древнерусской культуры: архитектура, художественные искусства, книжная культура и пр. Особенности христианизации древнерусских земель.

1.4 Истоки и особенности «раздробленности» как периода древнерусской истории.

Любечский съезд. Экономические и династические предпосылки раздробленности. Династия Рюриковичей и управление древнерусскими землями. Русская Правда и социальная структура древнерусского общества. Крупнейшие древнерусские города. Дружина, князь и вече в Древней Руси – особенности взаимоотношения в разных древнерусских землях.

---

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

1.5 История древнерусских земель в системе династических, торговых и культурных отношений

Особенности эволюции политических и социальных отношений в древнерусском городе (возможно, на отдельном примере: Новгород, Владимир и пр.) Складывание республиканского строя в Новгороде. Торговые республики в средневековой истории – Новгород и Псков в сравнительной перспективе. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.

Блок 1: 5 тем

БЛОК 2. РУСЬ В XIII–XV ВВ.

2.1 Монгольские завоевания в Евразии и Орда как фактор развития обществ Восточной Европы.

Монгольские завоевания в Евразии. Монгольская империя в контексте государств кочевников Евразии: общее и особенное. Складывание и характер зависимости от Орды подчиненных ей земель. Русские земли и зависимость от Орды. Александр Невский и оценки его в историографии. Ордена крестоносцев и их экспансия в Балтийском регионе. Возвышение Великого княжества литовского и формы включения в его состав. Противостояние Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы как центра Северо-Восточной Руси: объективные и субъективные факторы. Первые московский князья. Иван Калита.

2.2 Тенденции развития обществ в Европе XIV–XV вв. Особенности складывания Московского государства.

Формы и этапы выходы древнерусских земель из-под ордынского зависимости. Дмитрий Донской. Битва на Синих Водах, Куликовская битва, Стояние на Угре. Влияние Орды на общества Восточней Европы и на складывание политической культуры Московского государства (историографические дискуссии). Особенности складывания политической культуры Великого княжества литовского. Складывание в Европе единых государств: общее и особенное. «Феодализм» - происхождении категории и споры о применимости понятия к истории Московского государства.

2.3 Иван III и развитие Московского государства в XV — начале XVI вв.

Династическая война и альтернативы развития Московского государства в отечественной историографии. Василий Темный. Иван III и складывание основ Московского государства. Дворец и Казна. Поместная система. Расширение власти и территории подчиненных московским государям. Присоединение Новгорода. Особенности раннемодерных государств и разрушение удельной системы. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства.

2.4 Церковь в Северо-Восточной Руси XIII–XVI вв.

Церковь и государство на Северо-Востоке Руси в контексте истории христианства в Европе XIII–XVI вв. Увеличение разрыва между западной и восточной ветвью христианства. Крестовые походы и их распространение на «схизматиков» (Четвертый крестовый поход и экспансия в Балтийском регионе). Перенесение митрополии в Москву. Особенности монастырского движение в Северо-Восточной Руси. Монастырская колонизация земель. Реформация. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Еретические движение в русских землях. Иосифляне и нестяжатели. Падение Византии. Флорентийская уния и ее восприятие в Московском государстве. Рождение и истоки «идеологии» Московских государей – влияние идей поздней Византии и Балканских государств. Филофей. Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Стоглавый собор» 1551 и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Учреждение патриаршества.

Блок 2: 4 темы

БЛОК 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

3.1 Московское самодержавие и его эволюция в XVI веке. Иван IV и Борис Годунов.

Преобразования в системе управления в Московском государстве в XVI в. Реформы середины XVI в. Судебник 1550. Роль Избранной Рады. Истоки и формы укрепления самовластия в правление Ивана IV. Ливонская война и ее последствия. Опричнина и пути ее объяснения современниками и в историографии. Митрополит Филипп и обличение опричнины. Переписка Ивана IV с князем Андреем Курбским. Борис Годунов. Предпосылки Смуты (экономический и династический кризис, усиление крепостничества, последствия разрушения традиций и самовластия Ивана IV).

3.2 Смутное время и воцарение Романовых.

Социальные и культурные факторы развития Смуты. Альтернативы Смуты и политическая культура в монархиях Центральной Европы начала XVII века. «Самозванчество» в истории России и в мировой истории. Роль Речи Посполитой и Швеции в усилении кризиса Смутного времени. Формы, характер и предпосылки окончания Смуты. Династия Романовых – предпосылки избрания на престол. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

3.3 Социальная история России XVI–XVII вв.

Развитие крепостного уклада. Отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597). Российское крепостное право в сравнительной перспективе: «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Складывание и эволюция сословных групп в Московском царстве. Складывание служилого государства и его особенности. Алексей Михайлович. Уложение 1649 г. . Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. XVII в. как «Бунташный век»: характер и предпосылки (на примере Соляного или Медного бунта, Псковско-новгородского восстания, выступления Разина и т.п.).

3.4 Эволюция государственных институтов Московского государства в XVI–XVII вв.

Складывание (прото)бюрократического аппарата Московского государства и его особенности (Дворец, Казна, Приказы, Боярская Дума и пр.). Борьба с местничеством. Земские соборы – от появления к упадку. Сравнительная перспектива – развитие бюрократических институтов и органов сословного представительства.

3.5 Торговля в Московском государстве XVI–XVII вв.

Структура и характер организации торговли в Московском государстве. Складывание единой денежной системы. Гостиная и суконная сотни. Расцвет городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Возникновение мануфактур. Идеи протекционизма и эволюция налоговой системы. Уставы: Торговый и Новый торговый устав. Общероссийские ярмарки и их значение. Замена посошного налогообложения подворным.

3.6 Истоки и характер территориального расширения Московского государства в XVI-XVII вв.

Основные направление территориального расширения. Степной фронтир. Засечная черта. Московское государства и кочевые общества. Московско-крымские отношения. Молодинская битва 1572 г. Крымские походы Голицына. Складывание и эволюция Речи Посполитой. Полонизация шляхетства и усиление католического прозелитизма в Речи Посполитой как предпосылки казацких восстаний. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого и вхождение Левобережья в состав Московского государства. Общества Сибири и расширение Московского государства в XVI-XVII вв. Ермак. Ясак. Эпоха великих географических открытий и общее/особенное в экспансии Московского государства в Сибирь. Нерчинский договор 1689 и отношения с империей Цин. Подробное рассмотрение особенности жизни на окраинах Московского государства. На примере отдельной территории или поселения в Сибири или на степном фронтире.

3.7 Культура Нового времени и церковный раскол в истории России.

Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Барокко и новые веяния в русской культуре. От шатровой архитектуры к русскому барокко. Европейская музыка и театр при московском дворе. Книгопечатение, его распространение и значение. (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Славяно-греко-латинская академия. Культурные и религиозные предпосылки раскола. Аввакум. Никон. Церковный собор 1666–1667 гг. Соловецкое восстание и другие акты сопротивления церковной реформе. Основные направления развития старообрядчества. Поповцы и беспоповцы. Старообрядческие согласия. Политика Российской империи по отношению к старообрядцам. Старообрядцы в российской истории: экономическая, культурная, социальная роль.

3.8 Система военной службы в Московском государстве.

«Пороховая революция» и ее последствия. «Пороховые империи» в истории Евразии. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Развитие поместной системы военной службы. Служилые люди по отечеству и по прибору. Стрелецкой войско и его эволюция. Стрелецкие бунты. Появление и развитие полков нового строя.

Блок 3: 8 тем

БЛОК 4. РОССИЯ В XVIII В.

4.1 Предпосылки и характер преобразований Петра I.

Личность Петра. Характер и тяготы Северной войны. Северная война как фактор внутренних преобразований. Прутский поход. Персидский поход. Реформа армии. Податная реформа т подушное налогообложение. Реформа государственного управления. Финансовая реформа и введение подушной подати. Церковная реформа, секуляризация и начало Синодального периода. Идея регулярного государства. Влияние идей камерализма на преобразования. Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Строительства Санкт-Петербурга и Ладожского канала. «Дело» царевича Алексея. Последствия Петровских реформ. Оценка преобразований Петра в историографии.

4.2 Эволюция российской государственности после петровских преобразований.

Феномен дворцовых переворотов в российской истории – предпосылки и характер. Феномен императриц на российском престоле. Елизавета Петровна. Анна Иоанновна. Фаворитизм. Роль гвардии. Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Адаптация петровских преобразований к реалиям империи. «Кондиции верховников» в контексте политической культуры Европы своего времени . Предпосылки и характер консолидация шляхетского сословия (дворянства).

4.3 Идеи просвещения и Российская империя. Екатерина II.

Эпоха просвещения в Западной Европе. Философы-просветители. «Просвещенный абсолютизм». Екатерина II. Губернская реформа, Уложенная комиссия и др. преобразования как реализация просвещенческой программы. . Цели созыва, результаты работы. Губернская реформа. Эволюция политики Екатерины II и ее предпосылки. Идеи просвещения в российском образованном обществе. Масонство и борьба с ним.

4.4 Экономическое развитие России в XVIII в.

. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства. Отходничество и наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах. Изменение торговых путей. Развитие внутреннего рынка. Ярмарки. Отмена внутренних торговых пошлин. Дворянский и купеческие банки. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Начало промышленной революции в Западной Европе.

4.5 Социальная история Российской империи в XVIII – первой половине XIX века.

Усиление крепостничества в XVIII вв. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Формирование сословной структуры российского общества: дворянство, городское сословие, духовенство, крестьяне и др. Табель о рангах, военная и гражданская служба дворян. Указ и единонаследии. Юридическое слияние поместья и вотчины. Борьба сословий за привилегии. Ограничение срока службы дворян. Манифест о вольности дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Духовенство как сословие. Формы крепостной зависимости крестьян. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Крепостное государство и военная служба. Рекрутский набор и условия службы в армии Российской империи. Военная служба дворян. Казаки как военное сословие.

4.6 Европеизация и формирование дворянской культуры в России XVIII в.

Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Свобода от обязательной службы как фактор оформления дворянской культуры. Интеграция в российское дворянство различных социальных и этнических групп. Складывание культуры дворянских усадеб. Воспитание дворянства. Российское дворянство как часть европейского дворянства своего времени. Двойственный характер дворянской культуры. Формирование представлений о «дворянской чести». Образование и воспитание дворян. Вклад дворянской культуры в формирование «золотого века русской культуры». Развитие учреждений образования. Московский университет и другие университеты империи. Лицей.

Смольный институт. Лицей. Изменение отношения к службе. Попытка Павла I вернуть дворянство в состояние служивого сословия и ее провал

4.7 Предпосылки и характер массовых выступлений в России XVIII в.

Сопротивление петровским преобразованиям и восстания. Астраханское восстание. Восстание Булавина. Башкирские восстания. Пугачевское восстание и его подавление. Бегство как форма крестьянского сопротивления.

4.8 Территориальное расширение Российской империи в дореформенный период.

Особенности экспансии на юге и востоке Российской империи в XVIII — первой половине XIX в. Войны с Османской империей. Предпосылки ослабления Османской империи. Присоединение Крымского ханства. Характер заселения земель Причерноморья. Разделы Речи Посполитой. Вхождение правобережья и польских земель в состав Российской империи. Польские восстания. Русско-персидские войны. Расширение владений Российской империи в Закавказье. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Кавказская война. Вхождение казахских жузов в подданство Российской империи. Сибирь в XVIII веке. Российско-Американская компания.

4.9 Революция во Франции и Российская империя. Павел I

Предпосылки для критики «старого режима». Война за независимость Северо-Американских колоний и провозглашение США. Кризис французского абсолютизма и Великая Французская революция. Идеалы Французской революции и борьба со «старым режимом». Этапы Французской революции, приход к власти Наполеона. Восприятие в Российской империи Французской революции. Войны Франции с соседями. Анти-наполеоновские коалиции. Павел I: основные черты, особенности и цели его внутренней политики.. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Характер и формы укрепление самодержавия при Павле I. Причины свержения Павла I.

Блок 4: 9 тем

2 семестр

БЛОК 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

5.1 Наполеоновские войны и складывание новой системы международных отношений в Европе

Войны революционной Франции и Наполеоновские войны в Европе. Участие Российской империи в войне с режимом Наполеона и война 1812 г. Бородинское сражение. Заграничные походы. «Битва народов» под Лейпцигов. Венский конгресс и складывание новой системы международных отношений на Европейском континенте. Революционные выступления первой половины XIX века и предпосылки складывания образа Российской империи как «жандарма Европы». Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

5.2 Предпосылки и характер реформ в Российской империи: от Александра I к эпохе Николая I.

Деятельность Негласного комитета – разработка плана либеральных преобразований. Попытки смягчения крепостного права. Планы реформ Сперанского и их реализации. Появление сети университетов и последующее усиление цензуры. Военные поселения. Преобразования в эпоху Николая I. Полное собрание законов Российской империи. Реформа управление государственными крестьянами, П.Д.Киселев. Финансовые преобразования Е.Ф.Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. Крымская война. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор. Поражение в Крымской войне как предпосылка реформ.

5.3 Общественные течения и формирование имперской идеологии

Предпосылки декабризма и характер движения. Планы и характер преобразований. Выступления декабристов и его последствия. Николаевская эпоха и усиление контроля образованного общества. Третье отделение. Усиление цензуры и борьба с инакомыслием. Режим личной власти: ЕИВК. Секретные комитеты. Уваровская триада и новые идеи в имперской идеологии. Оформление консерватизма как течения общественной мысли. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Чаадаев. Западники и славянофилы

5.4 Россия в эпоху Великих реформ и Александр II

Предпосылки Великих реформ. Дворянство и крестьянство в середине XIX в. Передельная крестьянская община: происхождение и характеристики. Деятельность редакционных комиссий, Я.И.Ростовцев. Александр II и Великие реформы: отмена крепостного права, судебная реформа, земская

реформа, военная реформа. Результаты реформ. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Свертывание реформ: предпосылки и характер.

5.5 Социально-экономическая эволюция пореформенной Российской империи

Железнодорожное строительство как фактор развития экономики. Роль пореформенной Российской империи в международной торговле. Вышнеградский. Бунге. Витте. Индустриализация к. XIX в. и ее характер. Урбанизация в поздней Российской империи и ее последствия. Кризис сословной организации общества. Предпосылки появления массового общества в городах. Проблемы аграрного развития. Аграрный кризис начала XX в.

5.6 Характер развития революционного движение в Европе и Российской империи во второй половине XIX в.

Складывание революционного движения. Разночинцы и предпосылки роста образованной прослойки в Российской империи. Европейский утопический социализм. Герцен. Огарев. Чернышевский. Толстые литературные журналы и складывание революционной культуры. Народники. «Народная воля» и дургие революционные организации. Хождение в народ. Насилие и цензура как предпосылка складывания новой политической культуры. Публичные процессы. Революционный террор и его подавление. Бакунин и анархизм. Марксистская теория и ее распространение в России. Плеханов. Споры о крестьянской общине.

5.7 Власть и общество в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. Александр III и начало правления Николая II.

Охранительная политика Александра III. Рост государственного аппарата: бюрократия и особенности преобразований в Российской империи. Сословные и конфессиональные ограничения в Российской империи. Кризис российского дворянства и его экономические и социальные причины. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (Победоносцев, Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации.Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Земское движение и «теория малых дел». Начало правления Николая II и ожидания реформ. Ходынская катастрофа.

5.8 Территориальный рост Российской империи во второй половине XIX – начале XX века.

Формирование новых национальных государств в Европе: Италия, Германская империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Усиление конкуренции между крупными державами. Идеология колониальной экспансии, ее экономические и военные предпосылки. Расширение территории Российской империи в Центральной Азии – характер и формы. Освоение Дальнего Востока. Революция (реставрация) Мэйдзи и модернизация Японии. Империя Цин и экспансия крупных держав на территорию Китая. Опиумные войны. Восстание ихэтуаней и его подавление. КВЖД и аренда Порт-Артура. Предпосылки конфликта между Российской и Японской империями. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее последствия.

5.9 Революция 1905 года и преобразования в Российской империи

Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Социальные и идеологические предпосылки революции 1905 г. «Кровавое воскресенье». Крестьянские выступления и забастовочное движение. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. Национальное движение на окраинах империи. Булыгинская дума. Манифест 17 октября. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

5.10 Дума и политические партии в Российской империи начала XX в.

Появление политических партий в Российской империи. Национальные партии. Неонародники и партия Эсеров. РСДРП. Кадеты. Октябристы. Монархические организации. Думская и подпольная деятельность политических партий и организаций. Особенности избирательной система в Государственную Думу. Составы депутатов Государственной Думы. Требование «ответственного министерства». «Октябристский маятник». Партийная система России 1905–1917

5.11 Российская империя перед первой мировой войной и Столыпинские реформы

Динамика изменений состава Государственной думы. «Третьеиюньская» политическая система..Замысел и степень реализация реформ Столыпина. Бурный экономический рост в предвоенный

период. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

5.12 Первая мировая война и Российская империя

Складывание Антанты и Тройственного союза. Первая мировая война – экономические, идейные и внутриполитические предпосылки. Повод начала Первой мировой войны. Военные планы сторон и характер военного противостояния. Особенности «окопной войны». Основные вехи Первой мировой войны. Длительная война и изменения в воюющих обществах: экономические и социальные. Обострение кризиса политических институтов в условиях длительной войны. Массовый фронтовой опыт как фактор послевоенной истории.

Блок 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

6.1 Великая российская революция и ее основные этапы

Хронологическая периодизация великой российской революции. Концепции «длинной» революции в историографии. Споры о предпосылках революции 1917 г. в историографии Февральская революция. Революции в других обществах в эпоху Первой мировой войны. Политический процесс 1917 г. и его основные черты. Происхождение и развитие системы советов. Революция как «расплавленная государственность». Октябрьская революция. Разгон Учредительного собрания. . Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Брестский мир. Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны.

6.2 Гражданская война ее влияние на постреволюционное общество

Основные вехи гражданской войны и возможные формы ее периодизации. Действующие силы Гражданской войны: белые, красные и др. Красный и белый террор: общее и особенное. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры Колчака и Деникина. Атаманы и локальные военные лидеры в условиях гражданской войны и после нее. Крестьянство в условиях гражданской войны. Продразверстка. Крестьянские восстания. Политика военного коммунизма. «Красногвардейская атака на капитал». Национализация. Ликвидация рынка и продовольственная диктатура. Мешочники. Эпидемии и дезурбанизация. Предпосылки победы красных в гражданской войне. Идея мировой революции. Советско-польская война. Голод в Поволжье и его предпосылки.

6.3 Социально-экономическая эволюция советского общества в постреволюционную эпоху.

Предпосылки и характер введения НЭПа. X съезд. Введение продналога. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Денежная реформа. Создание СССР. «Ножницы цен» и кризисы НЭПа: причины и пути преодоления. Бухарин. От идеи мировой революции к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. «Военные тревоги» 1920-х. «Бывшие» и роль социального происхождения в постреволюционную эпоху. «Лишенцы». Политика ликвидации безграмотности и антирелигиозная политика. Особенности организации партии большевиков. «Демократический централизм». Внутрипартийная борьба после смерти Ленина. Борьба с оппозициями. Предпосылки оформления сталинской диктатуры.

6.4 Построение «нового человека» и рождение советской культуры.

Марксизм в интерпретации большевиков и характер исторического развития. Манифест коммунистической партии. Построение «нового человека». Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты» в постреволюционном обществе. Советское культурное строительство как идеологический проект: от экспериментов 1920-х к позднесоветскому канону. Создание пионерской организации. Введение государственного контроля над профессиональными ассоциациями в области культуры, создание творческих союзов (союз писателей, союз художников, союз кинематографистов и пр.). От экспериментов 1920-х к великому отступлению» 1930-х гг. Развитие революционного общества в сравнительной перспективе (общее и особенное в постреволюционном развитии: Великая Французская революция, Великая Английская революция и пр.) Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода.

6.5 Особенности советской коллективизации и индустриализации в сравнительной перспективе.

Сталинская модель коллективизации и индустриализации. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великий перелом». Великая депрессия 1929 и ее последствия для мира и СССР. Крупнейшие стройки двух первых пятилеток. Раскулачивание. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Голод 1932-33 гг. и его предпосылки. Советская урбанизация и ее особенности. Концепция «соцгорода». «Ударники» и «стахановцы». Особенность положения различных социальных групп, в т.ч. «единоличники», «трудпоселенцы», «члены

семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент», «бывшие». Социальное положение советской номенклатуры. Советское колхозное строительство и его ключевые черты.

6.6 «Сталинский социализм» второй половины 1930-х гг.

Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Конституция 1936 г. и провозглашение построения социализма. «Краткий курс» истории ВКП(б). Московские процессы. Формирование системы ГУЛАГа. «Большой террор» 1937-38 гг. Историографический спор о причинах «Большого террора». Интерпретация сталинизма в современной историографии. Международное устройство после первой мировой войны. Формирование фашистских и милитаристских режимов в Европе и Азии, их основные черты. Обострение международной ситуации в середине 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке.

6.7 ВОВ: Предпосылки и крупнейшие сражения в контексте истории Второй мировой войны

Экспансионистская политика Германии, Италии и Японии как предпосылка Второй мировой войной. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германские отношения. Пакт Риббентропа-Молотова. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, балтийских республик. «Зимняя война». Феномен «блицкригов» на начальном этапе второй мировой войны. Битва за Британию. Перл-Харбор Зимняя война. Германский план «Барбаросса». Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений СССР на начальном этапе войны. Предпосылки победы СССР в ВОВ. Основные этапы и сражения ВОВ. Битва за Москву. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г Сталинградская битва. Курская битва. Блокада Ленинграда. Операция «Багратион». Характер партизанского движения на оккупированных Германией территориях СССР. Формирование антигиглеровской коалиции. Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Открытие Второго фронта. Освобождение европейских стран. Варшавское восстание. Берлинская операция. Разгром Квантунской армии и бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Завершение Второй мировой войны.

6.8 ВОВ: Социальные и демографические изменения советского общества в военный

Характер и объем человеческих потерь во время Второй мировой войны. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Лend-лиз и его роль в обеспечении СССР. Перестройка экономики в период войны и массовая эвакуация. . Экономическое обеспечение перелома в войне. Эвакуация производств и их значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. «Остарбайтеры». Депортация народов в период ВОВ. Демографические последствия ВОВ для СССР.

6.9 Поздний сталинизм и поствоенное восстановление в СССР

Поствоенное восстановление народного хозяйства. Колхозная конфискационная система, денежная реформа 1947 г. и государственные займы. Репарации. Голод 1946-49 и его предпосылки. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Эволюция советской идеологии в 1940-е гг. Партийная номенклатура в условиях позднего сталинизма. Постановление оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». Ленинградское дело и дело Госплана. Дело врачей. Борьба с «космополитизмом». Надежды в обществе на либерализацию политического режима.

6.10 Поствоенный СССР в системе международных отношений: экономические и идеологические аспекты

Послевоенное устройство. Репарации. Создание ООН. Послевоенный передел Европы. Оформление двухполярной системы мироустройства. Раздел Германии на ФРГ и ГДР. Угроза «Третьей мировой». Формирование соцлагеря. План Маршалла. Организация и характер устройства СЭВ. Создание НАТО. Создание ОВД. Холодная война и «Доктрина Трумэна». Кризисы и разрядки в период Холодной войны. Берлинский кризис. Локальные конфликты с участием СССР и США. Карибский кризис. Противостояние в Корее и Индокитае. Афганская война. «Доктрина Брежнева» и отношение со странами соцлагеря. Выступления в Венгрии. Пражская весна. «Доктрина Брежнева». Экономическая нагрузка как часть Холодной войны. Космическая гонка и участие в ней СССР и США. Первый спутник. Юрий Гагарин. Высадка человека на Луне. Советская и американская атомные программы.

6.11 СССР и распад колониальной системы в период короткого XX века

Предпосылки и характер распада колониальной системы после второй мировой войны. Распад Британской и Французской колониальных империй. Формирование «третьего мира» и борьба за влияние в нем. Экономическое, политическое, культурное сотрудничество со странами «третьего мира». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Движение «неприсоединившихся стран». Кубинская революция. Создание независимых государств на территории британской Индии. Вьетнамская война. Создание КНР. Советско-китайские отношения: от сотрудничества к разрыву. Вьетнамская война. Афганская война.

6.12 Эволюция советского общества и государства: от «оттепели» к «перестройке»

Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущева. Оформление номенклатуры и ее роль в развитии позднего СССР. Альтернативы десталинизации. XX съезд и его последствия. Предпосылки «Оттепели» в советской культуре. Феномен «шестидесятников». Предпосылки и характер смещения Хрущева. Приход к власти Брежнева. Принципы коллективного руководства и позднесоветская политическая элита. Политика «стабильности кадров» и эпоха «застоя». Конституция 1977. Изменение отношения к идеологии в позднесоветском обществе. Советская номенклатура и ее эволюция. Идеалы советского социализма и либерализация советского общества в период «перестройки».

6.13 Особенности реформирования СССР в 1950-1980-е гг.: возможности и препятствия

Идеология и преобразования в пост-сталинском СССР. Преобразования хрущевского периода и поиск новой модели политического и экономического развития. Совнархозы. Освоение Целины. Массовое жилищное строительство. Создание социальной инфраструктуры. Пенсионная реформа. Рост доходов населения. Попытки изменения модели управления народным хозяйством, децентрализация и совнархозы. Косыгинские реформы и причины их сворачивания. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство. Социальная сфера: отставание в росте уровня жизни. Углеводороды в мировой экономике второй половины XX века. Строительства нефтепровода «Дружба» и новая модель экспорта из СССР. Доходы от углеводородов в период «застоя». Кризис экономического развития в рамках советской модели государственного социализма, предпосылки для экономических реформ. Причины стагнации экономического развития. Попытки реформ в период Андропова.

6.14 Эволюция и особенности советской национальной политики

Предпосылки и характер создания СССР. Изменение состава и границ союзных республик. Национально-этническая автономия как часть советского проекта. Особенности советской национальной политики. Историография советской национальной политикой: имперский или пост-имперский проект? Республиканские номенклатурные элиты и национальные движения в советских республиках. Причины роста межнациональной напряженности в позднесоветский период.

6.15 «Официальная» и «неофициальная» культура в советское время

Официальное и неофициальное искусство в условиях постсталинского СССР. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Феномен «авторской песни». Самиздат и тамиздан в позднем СССР. Появление Диссидентского движения. Поколение послевоенного «бэби бума» и рождение форм молодежных субкультур в Западной Европе и США. Особенности официального и неофициального молодежного движения в СССР.

6.16 «Перестройка» в советском обществе: предпосылки, особенности, результаты

Попытка Горбачева «обновления социализма» в СССР. Перестройка сверху. Экономические преобразования периода перестройки. Попытки хозяйственных реформ в первые годы Перестройки и их результаты. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Рост влияния СМИ. Чернобыльская катастрофа. Разрядка в международных отношениях. Гласность и попытка реформирования политической модели СССР. Движение за демократизацию. Ослабление влияния КПСС в управлении СССР. Ельцин как альтернативный лидер. «Бархатные революции» и объединение Германии. Прекращение существования соцлагеря. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Попытки реформирования Союзного государства. ГКЧП и его поражение. Беловежское соглашение. СНГ.

Блок 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

7.1 Реформы и эволюция институтов в России после 1991 г. Эволюции постсоветских государств в сравнительной перспективе

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Аналогичные декларации других республик. Распад СССР. Беловежское соглашение. Кризис коммунистической идеологии и запрет КПСС. Радикальные рыночные реформы – их ход и экономические и социальные последствия. Борьба президента и большинства Верховного Совета. Кризис 1993 г. и принятие Конституции РФ. Формирование новой политической системы многопартийности. Западная массовая культура и постсоветское общество. Развитие социальных сетей в современном мире. Независимая от государства журналистика в постсоветской России. Эволюция электоральной системы в постсоветский период. Национальные движения в РФ и сепаратизм. Случай Татарстана и Чечни. Войны в Чечне и их характер. Эволюция российского федерализма. Административные и налоговые реформы. Эволюция постсоветских политических режимов: общее и особенное.

7.2 Власть и собственность в постсоветской истории (в сравнительной перспективе)

Правительство Гайдара и радикальные экономические реформы, экономические реформы после Гайдара. Залоговые аукционы. Правительство Черномырдина. Дефолт 1998 г. Рыночные реформы в пост-социалистических странах в сравнительной перспективе. Рыночные реформы в Китае и СССР – различие в обществах и проблема «применимости» китайской модели реформ в современной историографии. Отношение власти и собственности как предпосылка складывания политической системы. Монополии и крупные предприятия, малый и средний бизнес как составные части развития современных рыночных обществ. Прямые и косвенные налоги в рыночных обществах. Соотношение расходов государства между разными секторами бюджета в современных обществах: общее и особенное.

7.3 Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» и политика построения инновационной экономики.

7.4 Постсоветская Россия в системе международных отношений

Формы интеграции и крупнейшие союзы в современном мире. Постсоветские проекты интеграции и их развитие. Большая семерка/восьмерка. БРИКС. Обсуждение реформы ООН. СНГ. СГ России и Белорусии. ЕВРАЗЭС и ОДКБ. ЕС – от послевоенного проекта к крупнейшей конфедерации. Расширение ЕС и случай выхода из ЕС Великобритании. НАТО и расширение альянса. Югославский кризис и череда кризисов на Ближнем Востоке, в котором принимало участие НАТО. Войны на постсоветском пространстве: общее и особенное. Рост экономической роли и влияния КНР. Мюнхенская речь Путина и разворот внешней политики РФ в сторону Китая.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *История России* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины История России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Блок 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 2. Русь в XIII–XV вв	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 3. Россия в XVI–XVII вв.	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 4. Россия в XVIII в.	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 5. Российская империя в XIX — начале XX вв.	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Блок 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)	Опрос/контрольная работа на практических занятиях

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1.2. Формирование государственности Древней Руси

Семинар: Славянские племена в Европе эпохи Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Какая из теорий возникновения государства вам представляется наиболее убедительной?
2. Чем отличаются восточный и западный типы цивилизационного развития?
3. Какие факторы влияли на возникновение древнерусского государства?
4. Какую роль сыграли мировые религии в жизни различных народов, государству, цивилизаций?
5. Развитие и эволюция русской государственности: общая закономерность или исключение из правил?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

На исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало (оказали)

силы природы
политические лидеры
= огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения
все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс

К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились

словене ильменские и кривичи
чудь и весь
поляне и древляне
= верно а) и б)

Славяне для зашиты от варягов построили на севере

ряд крепостей и острогов
Новый город
крепость Орешек
Иван-город
= Изборск и Псков

Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться

уже в VI в.
в VII в.
= в VIII – первой половине IX в.
лишь в X – начале XI века

Первый летописный свод на Руси был составлен в … году

997
= 1110
1119
1154

«Русская правда» регулировала кровную месть следующим образом

разрешала мстить лишь за особо жестокие преступления
= разрешала мстить только близким родичам (брат за брата)
запрещала любую кровную месть
верно лишь а) и б
верно все указанное

После усобиц между потомками Владимира I киевским князем стал Ярослав (Мудрый). Это произошло в … году

1015
1016
1018
= 1019
1020

Принятие Русью христианства произошло вследствие

распространения новой веры византийскими миссионерами
= решения великого князя Киевского

договора папой римским
решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове

По мнению многих ученых, первые признаки феодализации русского общества появляются

уже в X в.
= в XI в.
накануне монгольского нашествия
с принятием Судебника в 1497 г.

Тема 1.4. Истоки и особенности «раздробленности» как периода древнерусской истории

Семинар: Причины политической раздробленности. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Образование новых государственных центров: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества; Новгородская боярская республика; Культура Руси до монгольского нашествия. Монголо-татарское нашествие, установление в Руси системы зависимости от Золотой Орды. Поход хана Мамая с целью окончательного порабощения Руси и разгром его армии на Куликовском поле в 1380 г. Значение Куликовской битвы для национального освобождения и консолидации Руси. Борьба Руси против агрессии шведских феодалов и крестоносцев. Невская битва июля 1240 г. и Ледовое побоище в апреле 1242 года (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. В чем отличие политической раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси?
2. Почему Чингизхан был признан «человеком второго тысячелетия?
3. Какое влияние оказал монгольский натиск на судьбы Европы?
4. Что помогло русской цивилизации выжить в условиях монгольского ига?
5. Как вы понимаете слова А.И. Герцена «Москва спасла русские земли, задушив в них все живое»?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Сотрудничество митрополитов и московских князей началось при Иване Калите. Из Владимира в столицу московских князей митрополит переехал в … году

= 1327
1329
1328
1330

В эпоху раздробленности в Киеве фактическая власть была

у князя и бояр
= в руках народного вече
у дружины
непрочной и переходила из рук в руки
у черниговских князей

Князь в Новгороде играл роль

первого лица
второстепенную роль военного руководителя
киевского наместника
= номинально верховного судьи
Новгородом управляло вече, и князь никакой роли не играл

Распад Руси принес ряд преимуществ мелким княжествам, ибо

ими легче управлять
в них проще навести порядок и легче его поддерживать
= их военную защиту удобнее осуществлять
верно все указанное
верно а) и б)

Во Владимиро-Суздальской земле возникли города, связанные с именами князей-строителей

= Ярославль
Владимир
Юрьев
Дмитров
все указанные

Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя

Ярослава Мудрого
Владимира Мономаха
Александра Невского
= Юрия Долгорукого

Русский феодализм отличался значительным своеобразием. Так на Руси не приобрела законченных форм система

вассальных отношений
получения феодальной ренты
= кабальных отношений
феодального землевладения

Тема 2.2 Тенденции развития обществ в Европе XIV–XV вв. Особенности складывания Московского государства.

Семинар: Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Формирование сословной системы организации общества (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Европа в эпоху Ренесанса и причины и великие географические открытия.
2. Реформация в Западной Европе и её экономические, политические, социокультурные причины.

3. В чем различия между православием, католичеством и протестантизмом?
4. Почему правительству было выгодно прикрепить крестьян к земле?
5. Формирование дворянства на Руси как опоры центральной власти.

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 2.3 Иван III и развитие Московского государства в XV — начале XVI вв.

Семинар: Российское государство в XV-XVI вв. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель. Борьба московских князей с противниками объединения. Феодальная война на Руси. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Политический и социальный строй Московского царства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной рады. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика России (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются причины возвышения Москвы?
2. Почему Ивана III при жизни называли Великим?
3. Причины возникновения Приказной системы в Московском царстве.
4. Земские реформы и «Уложение о службе» 1556 г.
5. Государственный строй Московского царства.

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Право перехода крестьян к другому землевладельцу в Юрьев день появилось

в XIV в.

начале XV в.
середине XV в.
= конце XV в.
лишь в начале XVI в.

В XIV в. тверской князь дважды получал ярлык на великое княжение в Орде. Конец этим притязаниям положил носивший общерусский характер и организованный Москвой поход против Твери в … году

1380
=1375
1380
1385

Кто из названных князей правил раньше всех других

Иван Калита
Дмитрий Донской
= Юрий Долгорукий
Василий III

Какое событие произошло раньше других

Куликовская битва
= взятие войском Батыя Рязани
«стояние» на Угре
сражение на р. Воже

В каком году был созван первый Земский собор

1382
= 1549
1497
1606

Кто из названных лиц были современниками

Ярослав Мудрый и Иван Калита
= Дмитрий Донской и Сергий Радонежский
Александр Невский и летописец Нестор
Иван Грозный и хан Батый

Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем

Дмитрия Донского
Ивана Калиты
= Александра Невского
Ивана Грозного

Тема 3.2 Смутное время и воцарение Романовых

Семинар: Предпосылки гражданской войны в Московском государстве начала XVII века. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции, и ее результаты. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Приход к власти В.И. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Свержение В.И. Шуйского и политика Семибоярщины. Угроза потери национальной независимости и

историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского Воцарение династии Романовых и завершение Смуты (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. В чем муть реформирования управления в центре и на местах в царствование первого выборного главы государства Бориса Годунова?
2. Назовите основные причины наступления «Смутного времени» в России?
3. Что способствовало распространению самозванческой утопии на Руси?
4. Как возникла реальная угроза уничтожения русской государственности в период временного правления семибоярщины?
5. Какова роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Местничество – это

право распоряжения землей, полученной по наследству
= система распределения государственных должностей с учетом происхождения
право на управление местностью

Восстание под руководством Хлопка произошло в … году

1600
= 1601
1602
1603
1604

Репутацию боярского царя на российском престоле заслужил

Федор Иванович
= Василий Шуйский
Лжедмитрий I
Федор Алексеевич

Какое из указанных событий произошло позже

воцарение Годунова
введение патриаршества в России
= восстание Хлопка
осада Пскова Стефаном Баторием

Земский собор избрал царем Б. Годунова в … году

1595
1596
1597
= 1598
1599

Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой

Ивана Болотникова
свергнутого Василия Шуйского
венёвского дворянина Истому Пашкова
= Лжедмитрия II

Избранной радой в XVI в. называли

группу запорожских казаков, участников Переяславской рады
группу знатных бояр, избранных на первом Земском соборе для подготовки реформ
местные органы самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений
= круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ

Тема 3.5. Торговля в Московском государстве XVI–XVII вв..

Семинар: Поднятие страны из руин, стабилизация хозяйства и создание боеспособной армии в период правления Алексея Михайловича. Начало складывания всероссийского рынка. Новые явления в сфере промышленности. Торговля. Города. Купечество. Сословия и развитие рыночных отношений. Внешняя политика правительства второго Романова и присоединение Украины к России. Внутреннее положение России в последние годы правления Алексея Михайловича. Реформа церкви и раскол (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о личности царя Алексея Михайловича?
2. В чем суть причин Медного бунта в Москве?
3. Перечислите основные причины восстания Степана Разина?
4. В чем суть противоречий между церковной и светской властью, которые привели к расколу в русском обществе?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 3.6. Истоки и характер территориального расширения Московского государства в XVI-XVII вв.

Семинар: Постепенное умиротворение страны – где уговорами, где силой, репрессиями, расправами правительство гасило вспышки насилия, разгула страстей, оставшихся тяжелым наследием от Смутного времени и возрождение самодержавия. Войны с Польшей и Швецией и мощное дипломатическое наступление на соперников российскими посольствами в Священную Римскую империю германской нации, Англию, Голландию и Францию. Столбовский мир со Швецией в феврале 1617 г., вернувший Россию к границам времен Ивана III (конец XV в.). Жесткие и быстрые действия правительства внутри страны и мужественная оборона Москвы от польских войск Владислава в 1617 г. привели к подписанию перемирия в декабре 1618 г. в селе Деулино неподалеку от Троице-Сергиевского монастыря на 14, 5 лет (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите территориальные потери России от последствий Смутного времени?
2. Как происходило завершение юридического закрепощения крестьянства и постепенное свертывание выборных учреждений?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 4.1. Предпосылки и характер преобразований Петра I

Семинар: Предпосылки преобразований Петра I его внешняя политика: южное направление; Северная война и выход к Балтийскому морю; каспийские походы Петра I. Экономическая, социальная и государственно-административная реформы в России при Петре I. Роль Петра I в отечественной истории. Предпосылки дворцовых переворотов в России в XVII. Российская монархия в 1725-1762 гг.: особенности правления Екатерины I (1725-1727); борьба за влияние на Петра II. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны (1730-1740); свержение Ивана VI и Анны Леопольдовны и особенности политики Елизаветы Петровны (1741-1761); - изменение внешнеполитического курса державы и важнейшие преобразования Петра III. Завершение «эпохи дворцовых переворотов» (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Определите общее и особенное в промышленном перевороте в Европе и в России?
2. Как произошел приход к власти Петра I в период регентства царевны Софьи?
3. Перечислите реформы Петра I по «европеизации» и «вестернизации» России?
4. Назовите достижения и неудачи во внешней политике Петра Великого?

5. Какое влияние на историческое развитие России оказала эпоха дворцовых переворотов

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I

присоединение к России Крыма
присоединение к России Средней Азии
освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета
= завоевание Россией выхода в Балтийское море

Что из названного было одной из причин Петровских преобразований

= необходимость преодоления Россией отставания от западных стран
стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
необходимость отмены местничества и системы кормлений
стремление к объединению всех русских земель

Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников. Ими становились

посадские ремесленники
дети солдат и матросов
свободные крестьяне
крепостные крестьяне
= верно все указанное

В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли

крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк
свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли
= крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью
черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам

При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем

введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими
превышение экспорта над импортом
поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов

верно лишь а) и б)
= верно все указанное

В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в … году
том же, 1700
= 1701
1711
1721
1724

Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в … году
= 1722
1721
1720
1719
1714

Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся
надворный советник
= канцлер
тайный советник
действительный тайный советник
статский советник

После смерти Петра I фактически правил Россией
князь А. Д. Меншиков
= Сенат
князья Долгоруковы
князья Голицыны
генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский

Тема 4.3. Идеи просвещения и Российская империя. Екатерина II.

Семинар: ***Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.*** Особенности «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Стихийные народные движения: возможности «революции снизу». Восстание Е. Пугачева. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Екатерининские преобразования в системе местного управления. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны; Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об особенностях «просвещенного абсолютизма» императрицы?
2. Раскройте содержание реформирования систем городского и местного управления?
3. Раскройте содержание и решение основных проблем во внешней политике России при Екатерине Великой?
4. Первая и вторая русско-турецкие войны и присоединение Крыма к России.
5. Три раздела Польши (1773, 1793 и 1795 гг.) и воссоединение всех земель раннее принадлежащих Руси в состав Российской империи.

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло

июне 1773
июле 1773
августе 1773
= сентябре 1773
октябре 1773

Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.

была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности
копировала некоторые органы государственного управления России
даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших
= верно все указанное
верно лишь а) и б)

Что из названного относится к политике Екатерины II

принятие Манифеста о вольности дворянства
принятие указа о единонаследии
= принятие Жалованной грамоты городам
принятие Манифеста о незыблемости самодержавия

«Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в … году

1767
= 1785
1775
1773
1776

Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи

выхода на берега Черного моря
продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства
борьбы с революционной Францией
верно все указанное
= верно б) и в)

Тема 4.5 Социальная история Российской империи в XVIII – первой половине XIX века

Семинар: Усиление крепостничества в XVIII вв. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Формирование сословной структуры российского общества: дворянство, городское сословие, духовенство, крестьяне и др. Табель о рангах, военная и гражданская служба дворян. Указ и единонаследии. Юридическое слияние поместья и вотчины. Борьба сословий за привилегии. Ограничение срока службы дворян. Манифест о вольности дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Духовенство как сословие. Формы крепостной зависимости крестьян. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Крепостное государство и военная служба. Рекрутский набор и условия службы в армии Российской империи. Военная служба дворян. Казаки как военное сословие.

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об изменении положения крестьян в XVIII веке
2. В чем заключается концепция «Служилого государства»?
3. В чем заключались функции каждого из сословий в концепции «служилого государства»?
4. Как принятие манифеста о вольности дворянства изменило положение крестьян?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 5.1. Наполеоновские войны и складывание новой системы международных отношений в Европе

Семинар: ***Внешняя политика России в первой половине XIX века.*** Западное (европейское) и южное направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии в 1813 — 1815 гг. Особенности внутренней и внешней политики Николая I.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем особенности западного (европейского) и южного направлений внешней политики Александра I?
2. Характер и итоги Отечественной войны 1812 г., и заграничного похода русской армии в 183 – 1814 гг.
3. Охарактеризуйте особенности внутренней и внешней политики Николая I?.

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 5.4. Россия в эпоху Великих реформ и Александр II

Семинар: Реформы 60–70-х годов XIX века в России: проекты крестьянской реформы. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г.; земская, городская, судебная, военная реформы, и др. Развитие страны в пореформенный период: эволюция сельского хозяйства; развитие капитализма в промышленности; особенности политического развития. Основные направления и задачи внешней политики: политика на Дальнем Востоке; завоевание Средней Азии; формирование военно-политических блоков в Европе. Вступление на престол Николая II и начало его правления (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите реформы 1960 – 1970 гг. их значение для усиления экономической и военной мощи Российской империи при Александре II?
2. Почему политика контрреформ стала определяющей во внутренней политике Александра III?
3. Раскройте особенности внешней политики России в Европе, Средней Азии и на Дальнем Востоке во второй половине XIX века?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Примеры тестовых заданий

Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю

70 лет
10 лет
= 49 лет

Для какой категории населения были сохранены телесные наказания даже после судебной реформы 1864 г.

для купцов
= для крестьян
для горожан, имевших имущественный ценз ниже 1 тыс. рублей

Кто стоял во главе организации «Народная расправа», созданной в Москве в 1869 г.

= С. Г. Нечаев
М. А. Бакунин
П. Л. Лавров

В связи с чем возник вопрос о необходимости присоединения Средней Азии к России

в связи с необходимостью укрепления границ России
в связи с необходимостью поднять народы Средней Азии на более высокий культурный уровень
= в связи с прекращением поставок хлопка из США

Почему Александра II называли царем-освободителем

потому что он освободил дворян от уплаты налогов
= потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости
потому что он освободил от государственных повинностей горожан

Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20–25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть

= государство
земства
помещики

Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.

советы сельских старост
земельные комитеты
= земские управы

На какой основе строился быт русских крестьян

= на основе «Домостроя»
на основе устных обычаев и традиций
на основе библейских заповедей Иисуса Христа и Моисея.

Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу

= поражение в Крымской войне
требования дворянства освободить крестьян
борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян

Что получили крестьяне в 1861 г.

свободу от царских повинностей
= личную свободу
право выхода из общины
все вышеперечисленное

По судебной реформе 1864 г.

= вводилось равенство всех социальных групп перед законом

сохранялся принцип сословного суда
создавался специальный суд для дворян

Кто был идеологом русского анархизма
П. Л. Лавров
П. Н. Ткачев
= М. А. Бакунин

Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян
22 апреля 1861 г.
= 19 февраля 1861 г.
1 июня 1861 г.

Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.
= иностранцы
купцы
учителя начальных школ

В 1866 г. студент Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации он принадлежал
к кружку Н. А. Ишутина
= к организации «Земля и воля»
к «Северному союзу русских рабочих»

Тема 5.6. Характер развития революционного движение в Европе и Российской империи во второй половине XIX в.

Семинар: Реализация программы социальных преобразований в России. Промышленность. Транспорт. Финансы. Социальный строй. Причины подъема общественного движения: консерваторы, либералы, радикалы. Возникновение теории народнического социализма. «Земля и воля», революционные народники, «Черный передел», «Народная воля», группа «Освобождение труда», «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Наука и техника. Русская культура. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Почему в России после очередных реформ следовали контрреформы?
2. Какие причины не позволяли длительное время решить аграрный вопрос в России?
3. Почему Россия после освободительной миссии 1813 – 1815 гг. постепенно утратила лидерство в Европе?
4. Как изменялось отношение к России со стороны других держав в XVIII – XIX вв.?
5. Назовите выдающихся представителей «золотого» века русской культуры XIX в. и их достижения в архитектуре, литературе, изобразительном искусстве, театре, музыке?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894
2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 6.2 Гражданская война ее влияние на постреволюционное общество

Семинар: ***Причины, ход и итоги Гражданской войны в России.*** Распад российской империи, образование на ее территории независимых государств. Подготовка и подписание Брестского мира между Советской Россией и Германией 3 марта 1918 года. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны: белое движение: социальный состав, идеология, программа; красные: программа и политическая практика; движение зеленых. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Последствия гражданской войны и интервенции(2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Причины стремительной поляризации политических сил в России после большевистского вооруженного переворота 25 октября 1917 г. и разгона Учредительного собрания 5 января 1918 г.?
2. Назовите основные этапы Гражданской войны и социальный состав белого, красного и зеленого движений, их идеологию, программы и политическую практику?
3. Почему большевистское правительство развязало ожесточенную Гражданскую войну в деревне?
4. Почему бывшие союзники России в Первой мировой войне устанавливают дипломатическую и экономическую блокаду Советской России и усиливают интервенцию на ее территории?
5. Почему большевики смогли удержать власть в Гражданской войне?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 6.4 Построение «нового человека» и рождение советской культуры

Семинар: Общество в условиях «военного коммунизма». Культурная и церковная политика Советской власти. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 — начале 1921 гг. и политические требования парода: - Антоновское восстание и восстание крестьян в Поволжье, Сибири; причины и ход Кронштадтского мятежа, и его итоги. Характер уступок, сделанных под давлением кризиса в России. НЭП, ужесточение политического режима и усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры.

Внешняя политика Советского государства в 1920-1930 годы. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране: Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР; Коллективизации: характер проведения и ее результаты; Образование СССР: состав, принципы организации. Конституция СССР 1936 года. Массовые репрессии в стране и развертывание системы ГУЛАГа. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны, причины и начало Второй мировой войны (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Почему большевистская политика военного коммунизма стала причиной антисоветских восстаний в Поволжье, Сибири и Кронштадтского мятежа и привела Советскую власть к переходу к Новой экономической политике?
2. Почему решение национального вопроса в контексте автономизации и федерализма привело к созданию унитарного государства – СССР?
3. Охарактеризуйте внешнюю политику Страны Советов в 1920-е и 1930-е гг.?
4. Дайте оценку значению индустриализации и коллективизации, проведенных в СССР в 1930-е гг.?
5. Какой социализм был построен в СССР к концу 1930-х гг.?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 6.7. ВОВ: Предпосылки и крупнейшие сражения в контексте истории Второй мировой войны

Семинар : ***СССР накануне и в начальный период Великой отечественной войны.*** Мероприятия по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны. Нападение нацистской Германии и перестройка страны на военный лад. Предпосылки возникновения, формирования и укрепления антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны. Итоги начального периода войны и его уроки. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Партизанское движение и его роль в достижении Победы. Все для фронта, все для победы. Героизм народов СССР в тылу. Всемирно-историческое значение Великой Победы. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам после военного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн (4 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Первая и Вторая мировые войны – историческая закономерность, стечение обстоятельств или следствие чрезмерной роли крупных личностей в истории?
2. Почему именно Мюнхенский сговор 29 сентября 1938 г. предопределил последующее развитие международных событий, приведших к развязыванию Второй мировой войны?

3. Почему оценка факта заключения Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом (нем. Deutsch-sowjetischer Nichtangriffspakt) от 23 августа 1939 г. до сих пор остается неоднозначной?

4. В чем заключались мероприятия руководства СССР по организации сопротивления врагу и перестройки экономики страны на военный лад?

5. Дайте характеристику катастрофическому началу, организации сопротивления вторжению противника и итогам начального периода Великой Отечественной войны?

6. Назовите периоды 2194 дней Второй мировой войны и 1418 дней Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг.?

7. Определите практическое значение главного политического лозунга партии – «Все для фронта, все для победы!»

8. Расскажите о народной борьбе с врагом на оккупированной территории?

9. Какие решения были приняты на Московской (29 сентября — 1 октября 1941 г.), Тегеранской (28 ноября — 1 декабря 1943 г.), Ялтинской ((4–11 февраля 1945 г.) и Потсдамской (17 июля по 2 августа 1945 г.) конференциях представителей государств антигитлеровской коалиции?

10. В чем заключался решающий вклад народов СССР в разгроме вооруженных сил нацистской Германии и ее союзников?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 6.9 Поздний сталинизм и поствоенное восстановление в СССР

Семинар: ***Послевоенное возрождение СССР в 1945-1953гг. и новый курс развития страны в период «оттепели» 1953-1964 гг.*** Перестройка народного хозяйства и общественной жизни в интересах восстановления страны. Изменения на международной арене. Начало «холодной войны». Укрепление административно-командной системы управления страной и причины возврата властей к политике репрессий. Политика десталинизации в СССР и преобразования в общественно-политической жизни (1953-1964 гг.). Политика ускоренного подъема сельскохозяйственного производства и реформа управления промышленностью. Либерализация внешнеполитического курса СССР и новые подходы к решению международных проблем (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключались задачи по восстановлению страны и перестройке экономики и общественной жизни в 1945 – 1953 гг.?

2. В чем причины осложнения международной обстановки, распаде антигитлеровской коалиции и начале холодной войны?

3. Расскажите о первых попытках либерализации советской системы и начале десталинизации?

4. В чем заключались реформы Н.С. Хрущева по перестройке в промышленности и в сельском хозяйстве, в образовании и в новой социальной политике?

5. Как осуществлялись либерализация внешнеполитического курса СССР и новые подходы к решению международных проблем?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 6.12 Эволюция советского общества и государства: от «оттепели» к «перестройке»

Семинар*: СССР в годы «развитого социализма» в 1964-1985гг. и в период «перестройки» 1985-1991 гг.* От хрущевской «оттепели» к умеренно-консервативному курсу в политике и экономике: экономические реформы середины 1960-х гг.; новые тенденции в индустриальном и аграрном развитии страны. Новая Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Выполнение планов социальных мероприятий в 1960-70-е годы. Политика «разрядки» и международный кризис конца 1970-х гг. Падение престижа СССР на международной арене. «Перестройка» экономики и общественно-политической сферы как курс партийно-государственного руководства на «обновление советского общества»: демократические преобразования в стране и создание политических партий и движений; экономическая реформа перехода страны к рыночной экономике и её результаты; новые принципы внешнеполитической деятельности советского руководства в решении международных проблем. Перемены в отношениях СССР со странами Восточной Европы. Распад социалистического содружества и СССР (2 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. В чем причины появления негативных тенденций в индустриальном и аграрном развитии страны и в социальной сфере?
2. Какова связь появления концепции «развитого социализма» и перехода к «перестройке» и «гласности» в СССР?
3. Почему прогрессивные достижения внешнеполитической «доктрины Л.И. Брежнева» сменились обострением напряженности в международных отношениях?
4. Почему политика «нового политического мышления» стала началом демонтажа тоталитарных структур?
5. Почему в послании Федеральному собранию В.В. Путин в 2005 г. охарактеризовал распад **СССР** как крупнейшую геополитическую **катастрофу** прошлого века?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

Тема 7.3 Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

Семинар: Распад СССР. Образование суверенных государств. Образование СНГ. События августа 1991 года. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Национальный вопрос в России. Политический плюрализм. Парламентское строительство в Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Попытки формирования вертикали власти в начале XX века. Централизация страны и укрепление государственности. Стабилизация системы общественных отношений. Новые черты во внешней политике. От стабилизации к динамичному развитию. Административная реформа и совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Региональная политика и становление полноценной системы органов местного самоуправления (4 часа).

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите проекты новой Конституции Российской Федерации и их авторов?
2. Почему возникла необходимость заключение федеративных договоров между центром и субъектами Российской Федерации?
3. Назовите основные причины возрождения многопартийности и парламентаризма в России?
4. Какие основные реформы произошли в Российской Федерации по стабилизации общественных отношений?
5. Охарактеризуйте новые черты, задачи и цели внешней политики Российской Федерации ?

Основная литература

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. сост. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия Российская международная академия туризма, Логос 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771

6. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

История России проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного или устного зачета с оценкой. Промежуточная аттестация может проводиться с использования ДОТ в формате индивидуальной видео-конференции обучающегося с преподавателем (с использованием видеотрансляции в реальном времени).

Студент заранее (не менее, чем за 3 дня) уведомляется об условиях организации промежуточной аттестации:

• об инструменте, который будет использован для проведения аттестации в режиме видеоконференции (интегрированный с СДО, Microsoft Teams или иной системой видеоконференцсвязи используемой в Академии);

• о требованиях к ПК для использования видеорежима (обязательно наличие камеры и микрофона);

• о дате и времени проведения аттестации;

о необходимости подключиться к трансляции не позднее чем за 15 минут до ее начала;

• об очередности выступлений студентов (если очередность не установлена преподавателем, рекомендуется использовать алфавитный порядок);

• о необходимости приготовить презентацию для демонстрации экрана.

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знания культурно-исторических особенностей развития народов России	Демонстрирует знания и понимание закономерностей исторического развития народов России и российской государственности, владение фактурой, способность точно называет основные даты, имена исторических деятелей и события, выстраивание причинно-следственные связи
УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Демонстрирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами	В устной и письменной речи показывает понимание культурных особенностей и традиций народов России, ключевых закономерностей развития российской государственности
УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Студент умеет встраивать в свою речь и поведение помимо знаний также ценностно-этическую составляющую, демонстрирует неравнодушное отношение историческому наследию и социокультурным традициям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. «Сказание о призвании варягов»: проблемы политогенеза Руси.
2. История Руси при первых Рюриковичах.
3. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
4. Монгольское нашествие. Формирование отношений с Золотой Ордой
5. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
6. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
7. Внешняя политика Московского княжества и Русского царства в XIV-XVI вв.
8. Причины, ход и значение Смутного Времени.
9. Церковная организация в XVI-XVII вв. Раскол XVII в. и роль «расколоучителей».
10. Государственное управление в России XVII в.
11. Суд и право в России XVII в.
12. Местничество в России XVII в.
13. Соборное уложение 1649 г.: общее содержание.
14. Общественная мысль в России XVII в.
15. Преобразования Петра Великого.
16. Итоги петровских преобразований.
17. Внутренняя политика послепетровской России (1725-1741)
18. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
19. Фаворитизм в системе политической власти России XVIII века
20. Россия в Семилетней войне.
21. Реформы и проекты П.И. Шувалова.
22. Русское общество середины XVIII века.
23. Политическая программа Екатерины II.
24. «Губернская реформа» 1775 года.
25. Русское общество на рубеже XVIII – XIX веков.
26. Государственное управление России в первой четверти XIX века: замыслы и воплощение министерской реформы.
27. Проекты М.М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
28. Пути решения крестьянского вопроса в правлении Александра I (1801 – 1825).
29. Государственные преобразования Николая I (1825 – 1855).
30. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
31. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX века.
32. Основные направления внешней политики России первой половины XIX в.: «жандарм Европы»?
33. Крымская война и ее итоги.
34. Отмена крепостного права: разработка правительственной программы, механизмы реализации, экономические смыслы.
35. Реформы 1864 – 1874 гг.: достижения и неудачи.
36. «Новый курс» правительства Александра III.
37. Экономическая модернизация конца XIX века.
38. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX века.
39. Внешняя политика России второй половины XIX века.
40. Россия Николая II.
41. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
42. Политическая система России в 1907-1914 гг.: самодержавие или конституционный строй?
43. Сильные и слабые стороны русского конституционализма начала XX века.
44. Внешняя политика России начала XX в.
45. Россия в Первой мировой войне.
46. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте.
47. Революция 1905-1907 годов: причины, динамика, результаты.

48. Манифест 17 октября 1905 г. Россия в период думской монархии.
49. Россия в период Первой мировой войны: милитаризация экономики, политические изменения и предпосылки революции.
50. Февральская революция: причины, ход, значение.
51. Октябрьская революция 1917 года: причины и обстоятельства возвышения советов и прихода большевиков к власти.
52. Создание советского государства: условия возникновения однопартийной системы и роль В.И. Ленина (политика и символика).
53. Гражданская война: политика и экономика советской власти и альтернативные политические проекты (эсеровские правительства, белые режимы, крестьянские повстанческие армии).
54. Советское государство в период НЭПа: экономика и политика.
55. Создание СССР и советская национальная политика в 1920 – 1930-е годы.
56. «Революция сверху» конца 1920 – начала 1930-х гг.: идеология, политика, экономика
57. ГУЛАГ в советской политике и экономике.
58. Великая отечественная война (период 1941-1942): главные события, персоналии, итоги
59. Великая отечественная война (период 1943-1945): главные события, персоналии, итоги
60. СССР во Второй мировой войне: экономика, политика, общественные настроения.
61. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны: международные соглашения и изменение границ.
62. СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)
63. СССР в годы “оттепели” (1953-1964 гг.) Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации.
64. СССР в эпоху «застоя» 1970-середины 1980-х гг.
65. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): экономические и политические цели и последствия.
66. Распад СССР и конституция 1993 года: причины, обстоятельства, изменения в политической системе.
67. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.
68. Современная Россия в системе международных отношений

Шкала оценивания.

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует все те критерии, которые необходимы для оценки *«хорошо», а также дополнительно показывает знания основных историографических дискуссий, источниковедческой базы и методологии различных исследований, способность критически отнестись к результатам исследований. Студент способен выстраивать последовательную и крепкую аргументацию своей позиции, приводить факту и доводы в ее защиту.*
«хорошо»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует знания основных закономерностей исторического развития России, понимание исторического контекста развития российской государственности, показывает знания основных дат, событий и вовлеченных в исторический процесс деятелей. Понимает историческую динамику и движущие силы истории, выстраивает причинно-следственные связи. Аргументирует свою позицию. Вместе с тем может допускать некоторые незначительные ошибки в процессе аргументации.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом смог продемонстрировать общие знания отечественной истории, некоторое умение работы с учебной литературой. При этом чувствуется неполнота

	знаний, при аргументации могут допускаться ошибочные причинные связи и голословные утверждения. Студент испытывает сложности с критическим восприятием информации. Несмотря на знание определенного набора дат, исторических событий и закономерностей отечественной истории студент допускает некритичные ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации обрывочных знаний, которые не могут быть выстроены в последовательный нарратив, описывающий какое-либо событие или исторический процесс. Студент не понимает причинно-следственные связи, не знает важнейшие даты, события и исторических деятелей. Допускает грубые ошибки в описании исторического процесса. Отсутствуют навыки анализа и поиска информации, ее критического восприятия.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В

конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:
1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по написанию и оформлению доклада

1. Тема доклада выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем доклада
2.1. Объем доклада по курсу 3–4 тысячи слов на русском языке либо 2–2,5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста доклада.
3. Структура письменной работы должна включать:
3.1. Оглавление или содержание.
3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),

3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
3.4. Заключение.
3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы
4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
4.3 Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.
Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
или, если о данной статье говорится в тексте документа:
Вопросы философии. 1992. №10. С. 76.
4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.
Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.
4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.
Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С.19.
повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.
4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.
Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.
первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.
4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.
первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.
Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: http://www.gilpravo.ru (дата обращения: 20.08.2007).
или, если о данной публикации говорится в тексте документа:
URL: http://www. gilpravo.ru Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Доклад и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами РАНХиГС.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.
5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99183.html

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99348.html

3. Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11323.html

7.2. Дополнительная литература

1. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
5. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/ (дата обращения: 10.12.2022).
6. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

7.4. Интернет-ресурсы

1. Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН. Библиотека литературы Древней Руси. Режим доступа: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070
2. Институт российской истории РАН. Режим доступа: http://www.iriran.ru/
3. Институт археологии РАН. Режим доступа: https://www.archaeolog.ru/ru/
4. Санкт-Петербургский институт истории РАН. Режим доступа: http://www.spbiiran.nw.ru/
5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
6. Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://nlr.ru/
7. Государственная публичная историческая библиотека. Режим доступа: https://www.shpl.ru/
8. Российский государственный архив древних актов: http://rgada.info/
9. Российский государственный исторический архив: https://rgia.su/
10. Российский государственный архив социально-политической истории России. Режим доступа: http://rgaspi.org/
11. Российский государственный военно-исторический архив. Режим доступа: http://ргвиа.рф/
12. Российский государственный военный архив. Режим доступа: http://rgvarchive.ru/

7.5. Иные источники.

1. Агеева О.Г. Императорский двор России, 1700-1796 годы. М., 2008.
2. Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003.
3. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006.
4. Александров В.А. Сельская община в России (XVII - начало XIX в.). М., 1976.

5. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999
6. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л.,1989.
7. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Введение подушной подати в России. 17191728 гг. Л., 1982.
8. Анисимов Е.В. Россия без Петра:1720-1740. СПб., 1994.
9. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в.: борьба за наследие Петра. М., 1986.
10. Бабич М.В. Государственные учреждения России XVIII в. М., 1999. Вып. 1.
11. Безотосный В.М. Россия и Европа в эпоху 1812 года: стратегия и геополитика. М., 2012.
12. Бибиков Г.Н. А.Х Бенкендорф и политика императора Николая I. М., 2000. Бильбасов В.А. История Екатерины II: в 2 т. Любое издание.
13. Бикташева А.Н. Антропология власти: казанские губернаторы в первой половине XIX века. М., 2012.
14. Брикнер А.Г. История Екатерины Второй: в 3 т. Любое издание. Богословский М.М. Российский XVIII век. Любое издание.
15. Бушкович П. Петр Великий: борьба за власть: (1671-1725) / Пер. Н.Л. Лужецкой. СПб., 2008.
16. Верт А. Россия в войне 1941-1945. М., 2003.
17. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. М., 2003.
18. Виртшафтер Эллис К. Социальные структуры: разночинцы в Российской империи. М., 2002.
19. Водарский Я.Е. Дворянское землевладение в России в XVII - первой половине XIX в. М., 1988.
20. Возгрин В.Е. Россия и европейские страны в годы Северной войны. Л.,1986.
21. Воропанов В.А. Суд и правосудие в Российской империи во второй половине XVIII – первой половине XIX в., региональный аспект. Урал и Западная Сибирь: опыт сравнительно-сопоставительного анализа. Челябинск, 2008.
22. Выскочков Л.В. Николай I. М., 2003.
23. Гаврилова Л.М. Екатерина II в русской историографии. Чебоксары, 1996.
24. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
25. Гордин Я.А. Меж рабством и свободой: 19 января - 25 февраля 1730 года. СПб., 1994.
26. Горский А.А. Русь: от славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
27. Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.
28. Готье Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. М.-Л., 1941.
29. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX вв.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
30. Григорьев В.А. Реформа местного управления при Екатерине II: Учреждения о губерниях 7 ноября 1775 г. СПб., 1910.
31. Гриффитс Д. Екатерина II и ее мир: статьи разных лет. М., 2013.
32. Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX вв. и железнодорожная статистика / Михаил Давыдов. СПб., 2010.
33. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. М., 1999.
34. Демкин А.В. Купечество и городской рынок во второй четверти XVIII в. М., 1999.
35. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России: Учебник. Любое издание.
36. Ефремова Н.Н. Судоустройство России в XVIII - первой половине XIX вв. М., 1993.
37. Живов В.М. Язык и культура в России XVIII века. М., 1996.

38. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. Любое издание.
39. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX веке. М., 1978.
40. Зайончковский П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 года. М., 1958.
41. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
42. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. Духовные движения семнадцатого века. М., 1995 (и др. издания).
43. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
44. Зицер Э. Царство Преображения: Священная пародия и царская харизма при дворе Петра Великого. М., 2008.
45. Зорин А.Л. «Кормя двуглавого орла…»: Литература и идеология в России в последней трети XVIII – первой трети XIX века. М., 2001.
46. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.
47. Иконников В.С. Сенат в царствование Екатерины II // Русский архив. 1888. Кн. 1. № 1. С. 17-42. История Правительствующего Сената за 200 лет (1711-1911). СПб., 1911.
48. Итенберг Б.С., Твардовская В.А. Граф М.Т. Лорис – Меликов и его современники. М., 2004.
49. Каменский А.Б. "Под сению Екатерины...". СПб., 1992.
50. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. М., 1999.
51. Каменский А.Б. Повседневность русских городских обывателей: Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII в. М., 2006.
52. Клокман Ю.Р. Социально-экономическая история русского города. Вторая половина XVIII в. М., 1967.
53. Ключевский В.О. Курс русской истории. Часть I // Ключевский В. О. Сочинения в девяти томах / Под ред. В. Л. Янина. Т. I. М., 1987.
54. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? М., 1992.
55. Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века. М., 1967.
56. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. Новосибирск, 1999.
57. Коллманн Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего Нового времени. М., 2001.
58. Комиссаренко А.И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII в. М., 1990.
59. Коркунов Н.М. Два проекта преобразования Сената второй половины царствования императрицы Екатерины II (1788 и 1794 гг.) // Журнал министерства юстиции. 1899. № 5. Отд. II. С. 139-171.
60. Кошелева О.Е. Люди Санкт-Петербургского острова петровского времени. М., 2004.
61. Кром М.М. "Вдовствующее царство": Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. М., 2010.
62. Куприянов А.И. Городская культура русской провинции. Конец XVIII – первая половина XIX. М., 2007.
63. Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
64. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было? М., 1991.
65. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.
66. Латкин В.Н. Законодательные комиссии в России в XVIII в. Любое издание.
67. Литвак Б.Г. Русская деревня в реформе 1861 года. Черноземный центр. 1861-1895 гг. М., 1972.

68. Лиштенан Ф.-Д. Елизавета Петровна: Императрица, не похожая на других: (правдивая биография одной из значительных женщин мировой истории). М., 2013.
69. Лор Э. Русский национализм и Российская империя: Кампания против «вражеских подданных» в годы Первой мировой войны. М.: Новое литературное обозрение, 2012.
70. Лукин П.В. Народные представления о государственной власти в России XVII в. М., 2000.
71. Лукин П.В. Новгородское вече. М., 2014. • Лурье Я.С. Две истории Руси 15 века. СПб., 1994.
72. Мадариага И. le. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
73. Маррезе М.Л. Бабье царство: дворянки и владение имуществом в России (1700-1861). М., 2009.
74. Мартин Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1923-1939 / Пер. с англ. М., 2011.
75. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: Сравнительно-историческое исследование. М., 1994.
76. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
77. Милюков П.Н. Государственной хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905.
78. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.
79. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Л., 1981.
80. Мясников А.Л. Александр III. М., 2016.
81. Назаренко А.В. Древняя Русь и славяне (историко-филологические исследования). М., 2009.
82. Насонов А.Н. Монголы и Русь: история татарской политики на Руси // Насонов А.Н. "Русская земля" и образование территории древнерусского государства: историко-географическое исследование; Монголы и Русь: история татарской политики на Руси. М., 2002.
83. Олейников Д.И. Николай I. М., 2012.
84. Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: Просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
85. Омельченко О.А. Власть и закон в России XVIII в. Исследования и очерки. М., 2004.
86. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.
87. Песков А.М. Павел I. М., 1999.
88. Писаренко К.А. Повседневная жизнь русского двора в царствование Елизаветы Петровны. М., 2003.
89. Писарькова Л. Ф. Государственное управление России в первой четверти XIX в.: замыслы, проекты, воплощение. М., 2012.
90. Писарькова Л. Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века. М., 2007.
91. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991. М., 1998.
92. Проскурина В. Мифы империи: литература и власть в эпоху Екатерины II. М., 2006.
93. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
94. Рабинович А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде /
95. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. М., 2013.

96. Российская империя в сравнительной перспективе. М., 2004.
97. Российская империя в сравнительной перспективе. М., 2004.
98. Ружицкая И. В. Законодательная деятельность в царствование императора Николая I. М., 2015.
99. Рэй М.-П. Александр I. М., 2013.
100. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. СПб., 2008.
101. Сеймур Б. Миф о русском дворянстве: дворянство и привилегии последнего периода императорской России. М., 2004.
102. Семевский В.И. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1901-1903. Т.1-2.
103. Семенова Л.Н. Очерки истории быта и культурной жизни России первой половины XVIII в. Л., 1982.
104. Середа Н.В. Реформа управления Екатерины II: источниковедческое исследование. М., 2004.
105. Серов Д.О. Администрация Петра I. Любое издание. Серов Д.О. Судебная реформа Петра I. М., 2009.
106. Серов Д.О. Правительствующий Сенат в первой четверти XVIII века: кадровый выбор Петра I // Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) / Н.Н. Петрухинцев, Л. Эррен. М., 2013.
107. Сибирь в составе Российской Империи. М., 2007.
108. Синицына Н.В. Третий Рим: истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV—XVI вв.). М., 1998.
109. Сиренов А.В. Степенная книга и русская историческая мысль XVI–XVIII вв. М.-СПб., 2010.
110. Скоробогатов А.В. Государство и общество в идеологии и политике императора Павла I. Казань., 2004.
111. Скоробогатов А.В. Цесаревич Павел Петрович: политический дискурс и социальная практика. М., 2015.
112. Словарь основных исторических понятий: избранные статьи. В 2 т. М., 2014. Т. 1-2.
113. Смилянская Е.Б. Дворянское гнездо середины XVIII века (Тимофей Текутьев и его "Инструкция о домашних порядках"). М., 1998.
114. Смилянская И.М., Велижев М.Б., Смилянская Е.Б. Россия в Средиземноморье. Архипелагская экспедиция Екатерины II. М., 2011.
115. Соловьев С.М. Император Александр I. Политика, дипломатия. М., 2003.
116. Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Тома 1-2 // Соловьёв С.М. Сочинения. Книга I. М., 1988; Том 13, глава 1 // Книга VII. М., 1991.
117. Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII в.: Казачество на переломе истории. М., 1990.
118. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.
119. Степанов В.Л. Н.Х. Бунге: судьба реформатора. М., 1998.
120. Стефанович П.С. «Сказание о призвании варягов» или Origo gentis russorum? // Древнейшие государства Восточной Европы: Материалы и исследования. 2010 г.: Предпосылки и пути образования Древнерусского государства. М., 2012, с. 513-582
121. Стефанович П.С. Бояре, отроки, дружины: Военно-политическая элита Руси в X–XI вв. М., 2012.
122. Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России XVI–XVII вв. М., 2002.
123. Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. М., 1962. • Тихомиров М.Н. Древнерусские города. СПб., 2008.

124. Тихонов Ю.А. Дворянская усадьба и крестьянский двор в России XVII - XVIII вв.: сосуществование и противостояние. М.- СПб., 2005.
125. Толмачев Е.П. Александр III и его время., М., 2007.
126. Томсинов В.А. Константин Петрович Победоносцев (1827 - 1907): человек, государственный деятель и правовед. М., 2012.
127. Троицкий С.М. Хозяйство крупного сановника России в первой четверти XVIII в. (по архиву князя А. Д. Меншикова) // Россия в период реформ Петра I / отв. ред. Н.И. Павленко. М., 1973.
128. Тумаркин Н. Ленин жив! Культ Ленина в Советской России / Пер. с англ. СПб., 1997.
129. Уортман Р. Властители и судьи: развитие правового сознания в императорской России. М., 2004.
130. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. 2-е изд. М.: РОССПЭН, 2011.
131. Франклин С., Шепард Дж. Начало Руси: 750-1200 / Перевод Д. М. Буланина и Н. Л. Лужецкой. СПб., 2009.
132. Хаустов В., Самуэльсон Л. Сталин, НКВД и репрессии 1936-1938 гг. М., 2009.
133. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011.
134. Христофоров И. А. Судьба реформы: русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830 – 1890-е годы). М., 2011.
135. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV—XV веках: Очерки социально-экономической и политической истории Руси М., 1960.
136. Шарф Клаус. Екатерина II, Германия и немцы / Пер. с нем. И. Карташева и М. Лавринович; науч. ред. перевода М. Лавринович. М., 2015.
137. Шахматов А.А. История русского летописания. Т. I. Кн. 1. СПб.: «Наука», 2002; Т. I. Кн. 2. СПб.: «Наука», 2003; Т. II. СПб., 2011.
138. Швейковская Е. Н. Русский крестьянин в доме и мире: северная деревня конца XVII - начала XVIII века. М., 2012.
139. Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М., 2002.
140. Яковенко Н. Очерки истории Украины в Средние века и раннее Новое время / Перевод В. Рыжковского. М., 2012.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Microsoft Office 365	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	СДО	Moodle, Академия	лицензионное
4	Yandex Телемост	Яндекс	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2022 г. РИНЦ Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.02.02 «Всеобщая история»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к.и.н.,
доцент кафедры
теории и истории права и государства Лямзаев С.В.

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства
д.ю.н., профессор Шапсугов Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02.02 «Всеобщая история» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18
6.1. Основная литература. 18
6.2. Дополнительная литература. 18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 18
6.4. Интернет-ресурсы. 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02.02 «Всеобщая история» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование системного и критического мышления	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - ключевые особенности российского исторического процесса как части мировой истории.
		на уровне умений: - применять исторический опыт для конструирования моделей развития настоящего и будущего.
		на уровне владения: - навыками определения места исторических явлений, различия причин и поводов тех или иных исторических событий

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов 32 академический часов, ДОТ – 8 часов.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.02.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины Б1.Б.02.02 «Всеобщая история» основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: предметные результаты для учебных предметов «История» (базовый уровень) и «Обществознание» (базовый уровень) и не имеет предшествующей базы

обучения в рамках высшего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Атт	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	История древности и средневековья	18	4		4		10	4	$Р_1$, ДД
Тема 2	История Нового времени	24	4		4		16	2	О, $КР_1$
Тема 3	Новейшая история	30	8		8		14	2	$КР_2$
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**72**	**16**		**32**		**40**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), доклад (ДД), экзамен (Экз)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Атт	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	История древности и средневековья	18	4		4		10	4	$Р_1$, ДД
Тема 2	История Нового времени	24	4		4		16	2	О, $КР_1$
Тема 3	Новейшая история	30	8		8		14	2	$КР_2$
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**72**	**16**		**32**		**40**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), доклад (ДД), экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. История древности и средневековья

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока. Основные черты цивилизаций «великих рек». Древний Египет и Месопотамия. Роль коллективного труда в формировании древнейших цивилизаций. Религия и экономика в древнем мире. Античная Греция. Эллинистическая эпоха. Античный Рим. Великое переселение народов в III – VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские королевства. Византия. Крестовые походы. Формирование феодальных отношений: княжеская власть, сословия, земельная собственность. Феодализм Западной Европы.

Социально-политическое развитие франкского общества в VIII в. Рост крупной земельной собственности, светского и церковного землевладения. Основание династии Каролингов. Завоевания Карла Великого и провозглашение империи. Военная реформа и процесс феодализации. Политическая карта Европы в IX–XI вв. Представление об имперском единстве и политика разделов. Верденский договор. Этнические процессы и образование раннефеодальных монархий. Раннесредневековые города. Развитие экономики: агрикультура, ремесло и торговля. Экспансия викингов. Период феодальной раздробленности. Коммунальные движения в Северной Франции и Фландрии. Основные этапы Столетней войны.

Тема 2. История Нового времени

Великие географические открытия. Этапы складывания колониальной системы. Особенности испанской и португальской колонизации. Образование колониальных империй. Роль государства в процессе колонизации. Экономический фактор. Роль религиозного фактора. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Процесс «первоначального накопления капитала» и его особенности в различных европейских странах. Формирование торговых компаний, их роль в складывании колониальной системы европейских стран. Становление банковского дела. Оформление государственной торговой политики (протекционизм). Складывание общенациональных рынков. Республика Соединенных провинций. Малая промышленная революция в Англии XVI—XVII вв. Колониальная экспансия. Английская буржуазная революция 1640—1660 гг. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция, её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Венский конгресс и создание «Священного союза» - системы общеевропейского порядка. Завершение формирования европейских наций и рост национального самосознания. Германский союз. Отто фон Бисмарк. Образование Северогерманского союза. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Развитие колониальных империй в XIX в. Политическая карта мира на рубеже XIX—XX вв.: важнейшие узлы противоречий. Складывание военно-политических блоков.

Тема 3. Новейшая история

Процесс «этатизации» и варианты выхода из кризиса. От аншлюса к Мюнхенскому сговору. Причины, цели и характер второй мировой войны. Агрессия Германии в Европе (1939-1941гг.). Вторая мировая война Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН и ее роль в международной жизни. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением оружия массового поражения. Развитие мировой экономики. Создание международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Стагнация в экономике СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. Попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации курса дисциплины Б1.Б.02.02 «Всеобщая история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
История древности и средневековья	реферат, доклад
История Нового времени	опрос, контрольная работа
Новейшая история	контрольная работа тестирование

Частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- на очной форме обучения во 2 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля в устной форме по экзаменационным билетам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тем реферата (P_1)

1. Периодизация всемирно-исторического процесса. Суть и значение формационной теории в современной исторической науке.
2. Речные цивилизации Древнего мира (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай): общее и особенное.
3. Древняя Эллада: от первых царств Крита и Микен до полисов Классической Греции – истоки античного мира.
4. Завоевания Александра Македонского. Сущность эллинизма.
5. Древний Рим – зарождение республиканской традиции и история Рима от его основания до смерти Юлия Цезаря (44 г. до н.э.)
6. Императорский Рим периода принципата и домината. Значение древнеримских достижений для становления западноевропейской цивилизации.
7. Великое переселение народов: причины, ход, последствия.
8. Особенности развития и истории Восточной Римской империи в средневековье.
9. Раннее средневековье. Возникновение варварских королевств. Империя Каролингов и Священная Римская империя.
10. Возникновение и распространение ислама в VII – VIII вв. Арабский халифат и его завоевания.
11. Становление зрелых форм феодализма в Западной Европе на этапе классического средневековья, его основные черты.
12. Выделение истории в качестве отдельной дисциплины и ее особенности.
13. Принципы, методы и значение исторической науки.
14. Понятие и типологии цивилизаций, место и роль России в системе мировых цивилизаций.
15. Значение и роль древнейшего периода истории в развитии человечества.

Контент тем доклада (ДД)

1. Истоки исторической Древней Индии; цивилизация Мохенджо-Даро и Хараппа.
2. Ведийский период истории Индии; становление индийской культурной самобытности. Индуизм.
3. История Древнего Китая: культура, хозяйственная деятельность, политическое развитие (от доисторического периода, до падения династии Хань).
4. Конфуцианство и его влияние на цивилизационные особенности Китая.
5. Крито-Микенская Греция, ее характерные черты и этапы развития.
6. Эллинистический мир: возникновение, ключевые представители (государства), кризис и упадок.
7. Западно-Средиземноморский мир в первой половине – середине I-го тысячелетия до н.э.; государства и народы, повлиявшие на возникновение Древнего Рима (Этрурия, Великая Греция, древние галлы, Карфаген и др.).
8. Рождение и главные особенности христианства; причины успеха в распространении новой религии на территории Римской империи в I - V вв. н.э.
9. Культурологические, геополитические и экономические последствия падения Римской империи (476 г.). Значение Древнего Рима в цивилизационном развитии Западной Европы (континуитет, его черты).
10. Варварские королевства раннего средневековья (Франкское, Остготское, королевство лангобардов, вестготов и англо-саксов): формы правления, хозяйственная жизнь, уровень социального развития, культура.
11. Роль церкви в раннем средневековье.
12. Появление и развитие Арабского халифата в VII - IX вв. Форма государственного устройства, значение ислама в жизни арабского общества.
13. Индия в эпоху средневековья. Первый период исламской Индии – Делийский султанат. Ислам в Индии.
14. Средневековый Китай в эпоху династий Суй, Тан и Сун: борьба с кочевниками, политическое и культурное развитие.
15. Византия при Юстиниане Великом (527-565) – формирование греко-римской империи на заре средневековья. Особенности Восточной Римской империи в общеевропейском контексте истории.

Контент тем опроса (О)

1. Политические и экономические причины раздробленности Руси.
2. Основные политические центры Удельной Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество).
3. Нашествие Батыя на Русь, установление монгольского ига.
4. Москва - организатор борьбы против ордынского гнета. Куликовская битва (1380 г.)
5. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV- начале XVI вв. Иван III.
6. Московское государство при Иване Грозном: от реформ к опричнине. Сущность опричнины и ее последствия.
7. «Норманская теория» происхождения славянской государственности: мифы и реальность.
8. Влияние христианства на политическую и культурную жизнь общества.
9. Основные направления внешней политики киевских князей.
10. Ярослав Мудрый как государственный деятель.
11. «Русская правда» и другие источники изучения истории древнерусского государства.

12. «Слово о полку Игореве»: кто автор?
13. Преодоление политической раздробленности в Европе.
14. Дмитрий Донской как полководец и государственный деятель.
15. Феодальная война в России в XV в. и ее последствия.
16. Иван III как государственный деятель.
17. Творчество Андрея Рублева.
18. Иван Грозный: личность и политик.
19. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.
20. И.С. Пересветов: человек и мыслитель.
21. Донские казаки и Московское государство в XVI в.
22. Библиотека Ивана Грозного: мифы и реальность.
23. Гибель царевича Дмитрия в Угличе: случайность или закономерность?
24. Роль «Возрождения» в Западной Европе XV-XVI вв.
25. «Реформация» в Западной Европе XVI в.

Контент тем контрольной работы ($КР_1$)

1. Назовите не менее 6-и племенных союзов восточных славян и народов Русской равнины, названия которых сохранились в современной топонимике географического пространства Восточной Европы.
2. Определите хронологию вхождения отдельных племенных союзов и их территорий в состав формирующегося Древнерусского государства в IX - XI вв. (не менее 15-и племен).
3. Укажите любые заимствования культурно-бытового, политического, экономического и лингвистического характера (список минимум из 12-и заимствований), пришедшие на Русь в результате осуществлявшихся контактов с ее соседями (норманны, греки, булгары, поляки, печенеги/половцы и др.).
4. Определите не менее 4-х особенностей положения Русской митрополии в числе других митрополий и патриархатов Восточной (православной) церкви в средневековье.
5. Найдите не менее 7-и отличий процесса монгольского завоевания Руси и Китая, а также отличий в политике, осуществлявшейся завоевателями на покоренных землях.
6. Определите 5 причин, имевших потенциальное значение факторов возвышения Твери, и 5 причин, препятствовавших этому процессу в XIII - XIV вв.
7. Найдите 5 общих направлений работы и 5-и различий в деятельности итальянских архитекторов на русской службе периода правления Ивана III / Василия III и Петра I с преемниками.
8. Проанализируйте и составьте перечень причин (не менее 5-и позиций), не позволивших российскому земскому собору стать постоянно действующим органом народного представительства в XVII в.
9. Укажите главные отличия, существовавшего в России, допетровского института патриаршества и, возникшего в 1721 г., святейшего правительствующего синода (не менее 6-и главных отличий).
10. Укажите не менее 5-и различий в процессе реализации политики просвещенного абсолютизма в Пруссии времен Фридриха II и России эпохи Екатерины II.

Контент тем контрольной работы ($КР_2$)

1. Определите не менее пяти общих черт процесса освобождения крестьян в России и Австрии

2. Определите не менее пяти различий освобождения рабов в США и отмены крепостного права в России

3. Назовите не менее пяти причин, почему революционная ситуация в России рубежа 70-80 гг. XIX в. не завершилась революцией

4. Найдите не менее пяти общих черт в процессе модернизации России при Петре I и в Пореформенный период

5. Укажите не менее трех причин, почему конституционные преобразования Лорис-Меликова являлись преждевременными для империи и четыре основания их необходимости для этого исторического этапа

6. Выделите не менее четырех причин расхождения внешнеполитических позиций России и Болгарии в последней четверти XIX в.

7. Найдите пять общих черт в реформаторской деятельности Александра II и Александра III

8. Укажите пять оснований, почему Россию после присоединения Средней Азии нельзя считать колониальной империей

Контент тестовых заданий (Т)

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

1) отказ от административно-командной системы управления
2) приватизацию
3) создание рыночной экономики
4) ускорение
5) радикальные экономические реформы

2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

1) 1945-54 гг.
2) 1971-72 гг.
3) 1964-68 гг.
4) 1973-74 гг.
5) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1) созданием НАТО
2) Корейской войной 1950-1953 гг.
3) Испытанием советского атомного оружия
4) образованием Организации Варшавского договора
5) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

1) Япония
2) Западная Европа
3) США
4) Китай
5) СССР

Контент тем реферата ($Р_2$)

1. Первая революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
2. Реформаторский курс правительства П.А.Столыпина, аграрная реформа.
3. Третьеиюньская политическая система. Деятельность III и IV Государственных дум.
4. Причины и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
5. Итоги Первой мировой. Брестский мир, его оценки.
6. Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной - летом 1917г. Корниловский мятеж.
7. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки.
8. Причины и ход гражданской войны.

9. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны.

10. Индустриализация в СССР и коллективизация сельского хозяйства.

11. Утверждение тоталитарного режима власти в СССР.

12. Нарастание военной угрозы со стороны фашисткой Германии. Военно-политическая деятельность СССР по предотвращению войны.

13. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

14. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Величие и трагизм Советского народа в войне.

15. Сталинский режим в послевоенный период. Новая волна массовых репрессий.

16. Политика десталинизации во второй половине 50-х - начале 60-х годов.

17. Непоследовательность реформаторского курса Н.С.Хрущева.

18. Попытка социально-экономического реформирования во второй половине 1960-х гг. Причины свертывания реформ.

19. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни в 1970-х - первой половине 1980-х гг.

20. Объективная необходимость качественного обновления общества.

21. Развитие перестроечного процесса. Августовские и декабрьские события 1991 года.

22. Российские радикальные реформы. Кризис осени 1993 года.

23. Поиск путей выхода из кризиса российской государственности в 1990-е гг.

24. Особенности внутригосударственной политики президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева.

25. Внешняя политика и Российской Федерации на современном этапе.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа - УК ОС-1.1): способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	- описание объекта как элемента системы более высокого уровня; - применение системного подхода при обосновании своей профессиональной позиции	- соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности; - точно определяет место объекта в системе более высокого уровня; - представляет логически выстроенную позицию; - аргументирует позицию опираясь на достоверную информацию и системность

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Возникновение древнерусского государства (VIII-IX вв.).
2. Киевская Русь в X – начале XII вв.
3. Политическое и социально-экономическое развитие русских земель в XII – XIII вв.
4. Русь и Орда: трагедия Руси в условиях господства Орды, борьба против власти Золотой Орды (XIII – XV вв.), проблемы взаимовлияния.
5. Формирование единого Российского государства (XIV–XV вв.).
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
7. Великая «Смута» на рубеже XVI – XVII вв.: причины, ход, последствия и уроки.
8. Политическое развитие России в XVII в. (после окончания «Смуты»).
9. Реформы Петра I. Общие черты и особенности европейского и российского абсолютизма.
10. Внешняя политика Петра I. Северная война.
11. Дворцовые перевороты. Развитие абсолютизма.
12. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
13. Внутренняя политика Александра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
15. Движение декабристов: программы, действия, значение.
16. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война, ее последствия.
17. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, последствия.
18. Либеральные реформы в России в 60-70-е годы XIX в.
19. Народничество 70-80-х годов XIX в.: теория и практика.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
21. Политическая реакция, контрреформы 80-90-х годов XIX в. в России.
22. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.
23. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
24. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, ход, итоги.
25. Участие России в первой мировой войне.
26. Февральская революция 1917 г. в России: причины, ход, итоги.
27. Общественно-политическая жизнь страны в марте – октябре 1917 г.
28. Решения II съезда Советов. Начало советской модернизации России (ноябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР.
29. Борьба за выход России из мировой войны. Брестский мир.
30. Обострение гражданской войны в России (1918–1920 гг.), трагедия социального раскола, его последствия, причины победы советской власти.
31. Новая экономическая политика: цели и итоги.
32. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 20-х –30-е гг. XX в.
33. Формирование тоталитарного режима в СССР в 20 – 30-е гг. XX в. Конституция 1936 г.
34. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX в.
35. Советский Союз в Великой Отечественной войне. Последствия разгрома фашизма для мирового сообщества.
36. СССР в послевоенные годы: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура (1946 – 1953 гг.).
37. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953 – 1964 гг.: реалии и утопии.

38. Советский Союз при Л.И. Брежневе и его преемниках (Андропов Ю.В.. Черненко К.У.).

39. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1985)

40. Попытка «перестройки» советского общества в 1985 – 1991 гг. Причины ее неудачи.

41. Распад СССР. Причины, последствия, уроки

42. Общественно-политическая жизнь и политические преобразования в России в 1992 г. – начале XXI в. Конституция РФ 1993 г.

43. Российская Федерация в период правления Б.Н. Ельцина: условия и последствия либерально-демократических преобразований страны.

44. В.В. Путин и развитие России на современном этапе истории.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.02.02 «Всеобщая история»
БИЛЕТ № 1

1. Формирование единого Российского государства (XIV–XV вв.).
2. Распад СССР. Причины, последствия, уроки.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.02.02 «Всеобщая история»
БИЛЕТ № 2

1. Дворцовые перевороты. Развитие абсолютизма.
2. Формирование тоталитарного режима в СССР в 20 – 30-е гг. XX в. Конституция 1936 г.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

По оценке реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Обоснование выбора вопроса	- научная о общественная актуальность проблемы	10
	- степень изученности темы	10
	- наличие объективных источников	5
	- методологическая основа исследования	5

	- определение ключевых вопросов темы	10
Степень раскрытия вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10 5 15 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - соблюдение требований к оформлению реферата	5 5 5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценивания работы над докладами

За работу над докладами студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Концептуальность представленных сведений, их полнота и объем	15
2. Творческий характер в представлении материала	15
3. Научный стиль и стилистическая грамотность	15
4. Наличие выводов и аналогий	15
5. Обоснованная собственная точка зрения	10
6. Ориентация в представленном материале	10
7. Способность отвечать на поставленные вопросы	10
8. Интерес к докладу со стороны аудитории	10
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (ссылки на источники, даты и др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется дважды в семестр и оценивается по стобалльной шкале. Представляется таблица с разбивкой по вариантам, где цифра напротив фамилии указывает соответствующий вопрос. Замена вариантов не допускается.

Необходимо внимательно ознакомиться с заданием, уяснить смысл вопроса(ов). Попытаться, где это возможно, без помощи специальной литературы/интернета самостоятельно выделить аналогии или отличия. Далее следует приступать к ознакомлению со специальными статьями и источниками. Не стоит отдаляться от тематики вопроса, ограничить поиск только необходимыми изданиями и ресурсами. Выделяя особенности и сходные черты, пытаться самостоятельно верифицировать их достоверность и применимость к поставленной задаче. Избегать ангажированных и неисторичных версий. Степень развернутости по вопросам должна быть ограничена объемом листа формата А4.

За подготовку контрольной работы начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Баллы**
1. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	20
2. наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	20
3. соответствие содержания теоретическому заданию, полнота и глубина ответа	15
4. оформление ссылок на использованную литературу, оформление списка литературы	15
5. владение терминологией	15
6. соблюдение требований к оформлению работы	15

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
85–100	Отлично	Зачтено
65–84	Хорошо	
45–64	Удовлетворительно	
0–44	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей

программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная и др.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На практическом занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: проработки лекций, чтения обязательной и дополнительной литературы, подготовки к опросу, написания реферата. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBEFA6D-4DC2-8715- 7769255E8F7F

6.2. Дополнительная литература.

1. Конституционные проекты в России XVIII – начало XX в. М., 2010.
2. Политическая история России. Хрестоматия. М., 2000.
3. Хрестоматия по истории России: В 4-х тт. М., 2001-2002.
4. Данилов А.Г. Россия на перекрестках истории XIV–XIX вв. СПб.: Алетейя, 2014.
5. История России в новейшее время (1945 – 2001) / учебник для вузов / под ред. А.Б. Безборода. М.: Олимп, 2001.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Т. 1–12. Кн. 1–4. Ростов-на-Дону, 1989–1990.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лямзаев С.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «История» [Электронная версия].

6.4. Интернет-ресурсы.

1. «Мир истории. Российский электронный журнал» (http://www.historia.ru/)
2. «Культура России» (http://www.russianculture.ru)
3. «Всемирная история» (http://historic.ru/)
4. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» (http://www.worldhist.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов

персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.03 Профессиональная этика

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:
Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Попова Екатерина Александровна
Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки Дукян Софья Сергеевна
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки Мартемьянова Златаслава Сергеевна

РПД по дисциплине «Профессиональная этика» одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки. Протокол от 22.03.2024 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.03 Профессиональная этика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	ОПК ОС-8.1	Применяет правила и нормы этики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	ОПК ОС–8.1	на уровне умений: -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности на уровне навыков: - осуществлять деловое общение руководителей и подчиненных, в том числе выстраивать межличностные отношения между коллегами; - обеспечивать в соответствии с нормами служебного и общего этикета поведение в служебном коллективе и общения с гражданами; - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч.

Место дисциплины: Дисциплина «Профессиональная этика» включена в учебный план ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории.	10	2		2	6	Опрос, доклады
Тема 2	Становление и развитие этических идей.	10	2		2	6	Ситуационные задачи
Тема 3	Моральный фактор в служебной (профессиональной) деятельности	10	2		2	6	опрос
Тема 4	Моральный выбор в профессиональной деятельности.	10	2		2	6	опрос, кейс-задание
Тема 5	Нравственные отношения в профессиональном (служебном) коллективе	8	2		2	4	опрос, доклады
Тема 6	Этика делового общения.	8	2		2	4	опрос, кейс-задание
Тема 7	Деловой (служебный) этикет	8	2		2	4	опрос, доклады
Тема 8	Этика в профессиональной экономической деятельности	8	2		2	4	опрос, доклады
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**40**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа (ПР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), кейсы (К) и др.*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.	Форма

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории.	10	1		1		8	Опрос, доклады
Тема 2	Становление и развитие этических идей.	10	1		1		8	Ситуационные задачи
Тема 3	Моральный фактор в служебной (профессиональной) деятельности	10	1		1		8	опрос
Тема 4	Моральный выбор в профессиональной деятельности.	10	1		1		8	опрос, кейс-задание
Тема 5	Нравственные отношения в профессиональном (служебном) коллективе	8	1		1		6	опрос, доклады
Тема 6	Этика делового общения.	8	1		1		6	опрос, кейс-задание
Тема 7	Деловой (служебный) этикет	8	1		1		6	опрос, доклады
Тема 8	Этика в профессиональной экономической деятельности	8	1		1		6	опрос, доклады
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**8**		**8**		**56**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа (ПР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), кейсы (К) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.

Профессиональная этика.

Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права.

Этика в экономической сфере как вид профессиональной этики. Нравственные требования, предъявляемые к специалистам по экономической безопасности. Профессиональная деформация.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.

Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.

Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.

Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Моральный фактор в служебной (профессиональной) деятельности.

Моральные нормы: понятие, структура, функции. Мораль и право. Моральные нормы и политика. Мораль и религия. Мораль и искусство. Специфика и роль морали в условиях развития правового и демократического общества. Поступок и поведение: понятие и основные признаки. Нравственное и правовое сознание как регуляторы поведения личности. Концепция правовой личности как симбиоз нравственного и правового содержания ее поведения.

Тема 4. Моральный выбор в профессиональной деятельности.

Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Структура морального фактора. Основные сферы проявления морального фактора. Специфика морального фактора в профессиональной деятельности. Соотношение морального фактора и морального сознания в профессиональной деятельности. Проблема морального выбора в профессиональной деятельности. Сущность и структура морального выбора.

Проблема соотношения цели и средств в осуществлении профессиональной деятельности.

Нравственная допустимость применения правового принуждения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Нравственные отношения в профессиональном (служебном) коллективе

Понятие служебного коллектива и его основные профессионально-нравственные характеристики. Нравственные факторы и условия эффективной деятельности профессиональных (служебных) коллективов.

Моральный климат и нравственные взаимоотношения в профессиональном (служебном) коллективе. Нравственное и правовое воспитание профессионального коллектива.

Нравственные конфликты в профессиональной деятельности. Механизм предупреждения нравственного конфликта. Способы предупреждения и разрешения нравственных конфликтов в служебном (профессиональном) коллективе

Тема 6. Этика делового общения.

Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения.

Культура общения с гражданами. Особенности делового общения с иностранными гражданами.

Деловое общение в экстремальных условиях.

Специфика делового общения руководителя с подчиненными.

Тема 7. Деловой (служебный) этикет

Понятие и особенности делового (служебного) этикета. Служебный (деловой) такт.

Функции делового (служебного) этикета.

Культура профессиональной речи. Особенности профессиональной терминологии.

Концепция позитивного отношения к людям и ее значение в профессиональной деятельности.

Тема 8. Этика в профессиональной экономической деятельности

Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность).

Виды и особенности служебного этикета специалиста по экономической безопасности. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правил, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности специалиста по экономической безопасности, его внешнему виду и манерам поведения.

4. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Этика: понятие, содержание, основные категории.	Опрос, доклады
Становление и развитие этических идей.	Ситуационные задачи
Нравственное содержание российского уголовного процесса.	опрос
Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.	опрос, кейс-задание
Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.	опрос, доклады
Этические аспекты деятельности адвоката.	опрос, кейс-задание
Нравственные основы судебных прений.	опрос, доклады
Культура уголовно-процессуальной деятельности	опрос, доклады
Этикет в профессиональной юридической деятельности	опрос, доклады

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для заочной формы обучения в 2 семестре – в форме зачета;

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Контент вопросов для проведения опроса (O_1)
ОПК ОС-8

1. Этика как наука. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы развития этики
3. Понятие морали. Проблема происхождения морали.
4. Структура морали (моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения).
5. Функции морали.
6. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
7. Профессионально-нравственное сознание как важнейший элемент этики.
8. Моральные принципы и ценности.
9. Нравственность и этика: соотношение понятий.
10. Моральные нормы: понятие, структура, функции.
11. Мораль и право.
12. Моральные нормы и политика.
13. Мораль и религия.
14. Мораль и искусство.
15. Специфика и роль морали в условиях развития правового и демократического общества.
16. Поступок и поведение: понятие и основные признаки.
17. Нравственное и правовое сознание как регуляторы поведения личности
18. Концепция правовой личности как симбиоз нравственного и правового содержания ее поведения.
19. Профессиональная этика: понятие, предмет, основные черты.
20. Структура и функции профессиональной этики.
21. Специфика нравственных проблем в профессиональной деятельности.
22. Моральные нормы в служебной (профессиональной) деятельности.
23. Нравственные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.
24. Нравственная культура личности современного специалиста.
25. Профессиональная этика как методологическая основа формирования нравственного и экономического мировоззрения, нравственных убеждений и ценностей.
26. Деструктивные элементы в профессионально-нравственном сознании: понятие, причины формирования.
27. Основные способы преодоления профессиональной деформации сознания в профессиональной деятельности.
28. Способы повышения уровня профессиональной и общей культуры специалиста в современных условиях.
29. Этические кодексы служебной (профессиональной) деятельности.
30. Нравственное воспитание и самовоспитание личности
31. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества.
32. Структура морального фактора.
33. Основные сферы проявления морального фактора.
34. Специфика морального фактора в профессиональной деятельности.
35. Соотношение морального фактора и морального сознания в профессиональной деятельности.
36. Проблема морального выбора в профессиональной деятельности.

37. Сущность и структура морального выбора.
38. Проблема соотношения цели и средств в осуществлении профессиональной деятельности.
39. Нравственная допустимость применения правового принуждения в процессе профессиональной деятельности.
40. Понятие служебного коллектива и его основные профессионально-нравственные характеристики.
41. Нравственные факторы и условия эффективной деятельности профессиональных (служебных) коллективов.
42. Моральный климат и нравственные взаимоотношения в профессиональном (служебном) коллективе.
43. Нравственное и правовое воспитание профессионального коллектива.
44. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности.
45. Механизм предупреждения нравственного конфликта.
46. Способы разрешения нравственных конфликтов в служебном (профессиональном) коллективе
47. Понятие этики делового общения.
48. Формы этики делового общения.
49. Культура общения с гражданами.
50. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
51. Деловое общение в экстремальных условиях.
52. Специфика делового общения руководителя с подчиненными.
53. Понятие и особенности делового (служебного) этикета.
54. Служебный (деловой) такт.
55. Функции делового (служебного) этикета.
56. Культура профессиональной речи.
57. Основы профессиональной этики специалиста по экономической безопасности.
58. Этические требования, предъявляемые к специалистам по экономической безопасности.
59. Нравственный потенциал специалиста по экономической безопасности.
60. Проблема внедрения морально-этических ценностей в деятельность специалиста по экономической безопасности.
61. Кодексы этики специалиста по экономической безопасности.
62. Профессиональная деформация государственных и муниципальных служащих как разновидность служебных аномалий в системе экономической безопасности: особенности и пути преодоления.
63. Нравственное воспитание специалиста по экономической безопасности.

Перечень тем для написания рефератов, докладов, эссе ($Р_1$, $ДД_1$, $Э_1$)
ОПК ОС-8

1. Этические учения Древнего Востока и Древней. Греции («Упанишады», Сансара, Нирвана, Даосизм, Конфуцианство, Гедонизм, Эвдемонизм).

2. Средневековая этика.

3. Этика эпохи Возрождения и Нового времени (Т. Мор, Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеций, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше).

4. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

5. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества.

6. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе.

7. Состояние нравственности (морали) в классовом обществе.

8. Мораль в современном обществе.

9. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории человечества.

10. Профессиональный долг.

11. Понятие профессиональной чести.

12. Профессиональная ответственность и ее соотношение с моральной ответственностью.

13. Профессиональный авторитет.

14. Нравственная сущность служения обществу и государству.

15. Нравственная характеристика методов деятельности правоохранительных органов.

16. Правовые и нравственные отношения.

17. Правовая и нравственная культура: соотношение и противоречия

18. Деформация нравственного и правового сознания: причины и условия.

19. Механизм преодоления нравственной деформации.

20. Управление нравственными отношениями в профессиональном (служебном) коллективе.

21. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного.

22. Основные правила служебного поведения руководителя.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Впервые термин «этика» для обозначения науки, которая изучает добродетели, использовал:

1) Платон
2) Сократ
3) **Аристотель**
4) Сенека

2. Кем впервые был введен термин «этика»:

1) Платон
2) **Аристотель**
3) Сократ
4) Софисты
5) Гераклит

3. Ответственность – это:

1) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;
2) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
3) **категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;**
4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
5) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

4.Служебная этика – это:

1) Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
2) Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности
3) **Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности**

5. В развитии политической культуры на первый план выходят:

1) **Ценностно-нормативные факторы формирования и развития общества**
2) **Стадии институционализации ценностно-нормативных комплексов культуры**
3) **Взаимосвязь политических и деловых национальных культур с субкультурами, включая организационные и корпоративные культуры**

6. Как Гераклит называл закон всемирного развития?

1) **Логос**
2) Эпос
3) Хаос

7.Профессиональная этика – это:

1) Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

2) Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

3) Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности

8. Деловое общение характеризуется:

1) соблюдением этикета

2) выражением эмоций

3) дружеским тоном общения

4) неформальным поведением

9. Этика государственного и муниципального служащего – это

1) наука о морали, осуществляемой в области деловых отношений служащих, теоретическое знание, имеющее практическое значение как средство преобразования социума.

2) раздел научного и практического знания, объектом изучения которого являются принципы морали государственного и муниципального служащего, особенности ее структуры и функций, реализации и развития.

3) свод вопросов о том, как должен поступать человек, проблемы о происхождении и сущности морали, идеальная модель деловых отношений, в которой снято отчуждение между индивидом и обществом.

10. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации одобрен:

1) **президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции**

2) федеральным органом по управлению государственной службой

3) Следственным комитетом РФ

4) Правительством РФ

11. Может ли основанием для проведения заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих послужить анонимное сообщение:

1) да;

2) в исключительных случаях может;

3) нет, не может.

12. Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий этики, владение которыми необходимо для нравственного развития государственных служащих, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:

1) философии морали;

2) социологии общества и личности;

3) этики государственных и муниципальных служащих;

4) все ответы неверны.

13. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:
1) федеральным законом
2) решением профсоюзной организации
3) указом Президента Российской Федерации
4) правовым актом государственного органа

14. Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил. Это определение:
1) профессиональной компетентности;
2) кодекса служебной этики;
3) этических категорий; все ответы верны.

15. Руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации – это:
1) представитель нанимателя
2) уполномоченный работодатель
3) уполномоченный наниматель
4) правопреемник
5) представитель работодателя

16. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека. Это определение:
1) моральной устойчивости;
2) профессиональной компетентности;
3) служебного этикета;
4) все ответы верны.

17. Окраску официально-делового стиля имеют слова (словосочетания):
1) помогать;
2) **оказывать содействие;**
3) советовать.

18. Признание общественным мнением и осознание самими государственными служащими высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга. Это определение:
1) профессионального долга;
2) справедливости;
3) **профессиональной чести;**
4) все ответы верны.

19. Норма будет моральной только в том случае, если она:
1) воспринимается человеком как его внутреннее веление,
2) является общезначимой, приемлемой для всех людей,
3) оба ответа верны

4) только 1,
5) только2,
6) **оба ответа неверны**

20. Какой этический принцип является важнейшим в деятельности государственного служащего:
1) принцип лояльности;
2) принцип целесообразности действий;
3) **принцип законности.**

21. Под этикетом понимается:
1) совокупность норм поведения в межличностной коммуникации.
2) совокупность правил поведения, посредством которых в различных формах проявляется отношение человека к другим людям.
3) совокупность правовых и социальных норм поведения людей.

22. Что составляет основу делового этикета государственных служащих:
1) общие принципы современного этикета, соблюдаемые во всем мире;
2) особые принципы этикета, характерные для российских государственных служащих;
3) особые принципы этикета, характерные для государственных служащих во всем мире.

23. К группе этикетных писем относятся:
1) сопроводительное письмо;
2) письмо-поздравление;
3) рекомендательное письмо.

24. Меры по предупреждению коррупции, которые могут быть реализованы в органе государственной власти
1) установка камер скрытого наблюдения
2) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3) наделение кадровых работников полномочиями по проведению оперативно-розыскных мероприятий
4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации, а также предотвращение и урегулирование конфликта интересов

25. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для
1) **отказа в приеме на государственную службу**
2) привлечения к административной ответственности
3) привлечения к уголовной ответственности

26. Гражданский служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов
1) **как только ему станет об этом известно**

2) не позднее, чем через 3 дня
3) не позднее, чем через 10 дней

27. Нарушение работником требований Кодекса этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего:
1) **может учитываться при принятии решения при проведении аттестации**
2) подлежит рассмотрению на комиссии по трудовым спорам

28. В соответствии с Кодексом этики и служебного поведения государственный и муниципальный служащий призван воздерживаться:
1) от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей
2) в публичных выступлениях от обозначения в иностранной валюте стоимости на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг
3) в публичных выступлениях от предоставления любой информации о деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации, если это не входит в его обязанности
4) в публичных выступлениях от предоставления информации о проектах решений, разрабатываемых Пенсионным фондом Российской Федерации, если это не входит в его обязанности

29. Для государственных и муниципальных служащих соблюдение Кодекса этики и служебного поведения является:
1) обязанностью, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которой по вине работника к нему применяются меры дисциплинарной ответственности
2) рекомендацией, за невыполнение которой меры ответственности не предусмотрены

30. К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся (возможно несколько вариантов ответов)
1) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
2) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
3) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и муниципального имущества
4) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

31. Укажите элементы правого статуса государственного гражданского служащего:
1)а)права;
б)обязанности;
в)ограничения;
г) запреты.
2)а)основные права;
б)основные обязанности;
в)ограничения;
г)запреты;
д) гарантии
3) а)реестровое наименование должности и ее характеристики;

б)права;
в)обязанности;
г)ограничения и запреты;
д) юридическая ответственность.

32. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности государственной службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

1) **влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ**
2) влечет наложение дисциплинарного взыскания
3) не влечет никаких правовых последствий
4) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

33. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае:

1) назначения на государственную должность полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
2) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

34. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:

1) заниматься преподавательской деятельностью
2) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
3) заниматься предпринимательской деятельностью

35. Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии:

1) с категориями и группами должностей гражданской службы
2) с категориями должностей гражданской службы
3) с группами должностей гражданской службы
4) с классными чинами гражданской службы

36. Что из перечисленного является предметом изучения этики?

1) добродетели
2) общепринятые и повторяющиеся формы поведения
3) мораль
4) нравы
5) нравственность
6) обычаи

37. Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, называется____.

Правильный ответ мораль

38. Что относится к моральным заслугам человека?
1) совесть
2) достоинство
3) честь
4) долг
5) все перечисленные варианты

39. В истории развития этики как науки можно выделить следующие этапы:
1) предэтика
2) античная этика
3) христианская этика
4) средневековая этика
5) этика Нового времени
6) новая этика
7) современная этика

40. Кто является автором термина «мораль»?

1) Цицерон
2) Сократ
3) Гераклит

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	ОПК ОС-8.1	способен разрабатывать и реализовывать модель этичного поведения в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ОПК ОС-8 Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	- владение понятий профессиональной этики и знание моделей этичного поведения в профессиональной деятельности	- аргументированный выбор наиболее этичных моделей поведения при решении задач в сфере экономической безопасности	- практические задания; - реферат

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
Профессиональная этика

1. История и этапы становления профессиональной этики
2. Особенности формирования и современное состояние профессиональной этики в России.
3. Основные принципы профессиональной этики.
4. Культура устной речи.
5. Этические требования к языку и речи профессионала.
6. Особенности профессиональной речи экономической безопасности.
7. Этические нормы и правила ведения деловой документации.
8. Этика делового письма.
9. Понятие и правила подготовки и принятия деклараций, хартий, кодексов. Этические Кодексы.
10. История и правила служебной этики специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность.
11. Этика взаимоотношений в профессиональном общении.
12. Профессиональные добродетели экономической безопасности.
13. Профессиональная деформация личности.
14. Виды морального стимулирования.
15. Виды материального стимулирования.
16. Имидж делового человека.
17. Невербальные средства общения.
18. Предмет этики безопасности бизнеса
19. Соотношение этики, морали и права.
20. Этика деловых отношений
21. Этические конфликты
22. Этика и организационная культура

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32

	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

6.Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание рефератов, подготовка курсовой работы, выполнение тестовых заданий, подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, являющиеся комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, сопровождающиеся презентационным материалом. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы организации и техники внешнеэкономических операций, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты с презентационным материалом, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.

1. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
2. Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права.
3. Профессиональная этика юриста. Понятие и содержание. Структура юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.
4. Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

1. Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.
2. Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.
3. Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.
4. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.
5. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
6. Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.
7. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Моральный фактор в служебной (профессиональной) деятельности.

1. Моральные нормы: понятие, структура, функции.
2. Мораль и право. Моральные нормы и политика. Мораль и религия. Мораль и искусство.

3. Специфика и роль морали в условиях развития правового и демократического общества.

4. Поступок и поведение: понятие и основные признаки.

5. Нравственное и правовое сознание как регуляторы поведения личности.

6. Концепция правовой личности как симбиоз нравственного и правового содержания ее поведения.

Тема 4. Моральный выбор в профессиональной деятельности.

1. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Структура морального фактора.

2. Основные сферы проявления морального фактора. Специфика морального фактора в профессиональной деятельности.

3. Соотношение морального фактора и морального сознания в профессиональной деятельности.

4. Проблема морального выбора в профессиональной деятельности. Сущность и структура морального выбора.

5. Проблема соотношения цели и средств в осуществлении профессиональной деятельности.

6. Нравственная допустимость применения правового принуждения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Нравственные отношения в профессиональном (служебном) коллективе

1. Понятие служебного коллектива и его основные профессионально-нравственные характеристики.

2. Нравственные факторы и условия эффективной деятельности профессиональных (служебных) коллективов.

3. Моральный климат и нравственные взаимоотношения в профессиональном (служебном) коллективе. Нравственное и правовое воспитание профессионального коллектива.

4. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности. Механизм предупреждения нравственного конфликта.

5. Способы предупреждения и разрешения нравственных конфликтов в служебном (профессиональном) коллективе

Тема 6. Этика делового общения.

1. Понятие этики делового общения.
2. Формы этики делового общения.
3. Культура общения с гражданами.
4. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
5. Деловое общение в экстремальных условиях.
6. Специфика делового общения руководителя с подчиненными.

Тема 7. Деловой (служебный) этикет

1. Понятие и особенности делового (служебного) этикета. Служебный (деловой) такт.
2. Функции делового (служебного) этикета.

3. Культура профессиональной речи. Особенности профессиональной терминологии.

4. Концепция позитивного отношения к людям и ее значение в профессиональной деятельности.

Тема 8. Этика в профессиональной юридической деятельности

1.Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность).

2.Виды и особенности служебного этикета специалиста по экономической безопасности. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров.

3.Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе.

4.Этикетные правил, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров.

5. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности специалиста по экономической безопасности, его внешнему виду и манерам поведения.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.

5. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

6. Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права.

7. Профессиональная этика юриста. Понятие и содержание. Структура юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

8. Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

8. Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.

9. Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.

10. Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.

11. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.

12. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

13. Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.

14. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии

(В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Моральный фактор в служебной (профессиональной) деятельности.

7. Моральные нормы: понятие, структура, функции.
8. Мораль и право. Моральные нормы и политика. Мораль и религия. Мораль и искусство.
9. Специфика и роль морали в условиях развития правового и демократического общества.
10. Поступок и поведение: понятие и основные признаки.
11. Нравственное и правовое сознание как регуляторы поведения личности.
12. Концепция правовой личности как симбиоз нравственного и правового содержания ее поведения.

Тема 4. Моральный выбор в профессиональной деятельности.

7. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Структура морального фактора.
8. Основные сферы проявления морального фактора. Специфика морального фактора в профессиональной деятельности.
9. Соотношение морального фактора и морального сознания в профессиональной деятельности.
10. Проблема морального выбора в профессиональной деятельности. Сущность и структура морального выбора.
11. Проблема соотношения цели и средств в осуществлении профессиональной деятельности.
12. Нравственная допустимость применения правового принуждения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Нравственные отношения в профессиональном (служебном) коллективе

6. Понятие служебного коллектива и его основные профессионально-нравственные характеристики.
7. Нравственные факторы и условия эффективной деятельности профессиональных (служебных) коллективов.
8. Моральный климат и нравственные взаимоотношения в профессиональном (служебном) коллективе. Нравственное и правовое воспитание профессионального коллектива.
9. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности. Механизм предупреждения нравственного конфликта.
10. Способы предупреждения и разрешения нравственных конфликтов в служебном (профессиональном) коллективе

Тема 6. Этика делового общения.

7. Понятие этики делового общения.
8. Формы этики делового общения.

9. Культура общения с гражданами.
10. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
11. Деловое общение в экстремальных условиях.
12. Специфика делового общения руководителя с подчиненными.

Тема 7. Деловой (служебный) этикет

1. Понятие и особенности делового (служебного) этикета. Служебный (деловой) такт.
2. Функции делового (служебного) этикета.
3. Культура профессиональной речи. Особенности профессиональной терминологии.
4. Концепция позитивного отношения к людям и ее значение в профессиональной деятельности.

Тема 8. Этика в профессиональной юридической деятельности

1.Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность).

2.Виды и особенности служебного экономического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров.

3.Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе.

4.Этикетные правил, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров.

5.Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности специалиста по экономической безопасности, его внешнему виду и манерам поведения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444617

3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2.

4. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06280-9.

5. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18884-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555023

6. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536858

7.2. Дополнительная литература.

1. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453274

2. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453430

3. Чернов, И. В. Современная практика делового общения: ключевые моменты : учебное пособие / И. В. Чернов. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 136 с. — ISBN 978-5-4230-0216-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9102

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Крыгина И.А. Учебно-методические материалы по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» [Электронная версия].

7.4. Нормативные правовые документы.

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих - Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. https://www.coursera.org
2. https://elibrary.ru/
3. http://book.ru
4. http://dic.academic.ru
5. http://www.universalinternetlibrary.ru
6. http://www.knigafund.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий)

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:
к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

старший преподаватель кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Коновалова Г.Д.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. фил. н., профессор Котова Н.С.

РПД по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций. Протокол от «31» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы……...4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……18
6.1. Основная литература.....18
6.2. Дополнительная литература.....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Интернет-ресурсы.....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.2	**Знать:** - основы лексико-грамматического минимума для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила межкультурного речевого этикета.
		Уметь: - использовать иноязычную коммуникацию в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - грамотно строить монологические высказывания; - практически реализовывать правила диалогического общения
		Владеть: - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; - правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 128 академ. ч.

самостоятельная работа – 38 академ. ч.

ДОТ – 32 академ. ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 16 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы «Иностранный язык» среднего общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
	1 семестр							
Thema 1	Alltägliche Kommunikation.	108	64		28	16		*О*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**64**		**28**	**16**		
	2 семестр							
Thema 2	Landeskunde.	108	64	2	10	16	16	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**64**	**2**	**10**	**16**	**16**	
Всего:		**216**	**128**	**2**	**38**	**32**	**16**	

*** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А), презентация (П).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
	1 семестр							

Thema 1	Alltägliche Kommunikation.	108	36		56	16		*O*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**36**		**56**	**16**		
2 семестр								
Thema 2	Landeskunde.	108		2	72	16	18	*O*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**		**2**	**72**	**16**	**18**	
Всего:		**216**	**36**	**2**	**128**	**32**	**18**	

*** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А), презентация (П).*

Содержание дисциплины

Thema 1. Alltägliche Kommunikation.

Formeln der Kommunikation (Bekanntschaft. Gruß/Abschied. Zustimmung/Absage. Bitte, Vorschlag, Wunsch. Entschuldigung, Bedauern. Verzicht. Ausdruck von positiven und negativen Reaktionen). Die Familie. Arbeitstag. Freizeit. Studium. Wohnung. Ernährung. In der Stadt. Geschäfte. Beim Arzt.

Thema 2. Landeskunde.

Russland. Rostow am Don. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein: geographische Lage, Verwaltungsaufbau, Geschichte, Kultur, Sehenswürdigkeiten. Mehrsprachigkeit. Die Rolle der Fremdsprachen in der modernen Welt.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Alltägliche Kommunikation.	опрос (аудирование, тестирование)
Landeskunde.	опрос

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) проводится в 1 семестре – в форме зачёта, во 2 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с учётом результатов текущего контроля в форме устного опроса.

Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение и перевод текста (фрагмент определяется преподавателем, ~1000-1500 п.з.)

Цель: контроль фонетических навыков, темпа, интонационного оформления предложения (словесное, фразовое и логическое ударение, мелодия, паузация);

фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. Адекватность перевода, то есть отсутствие смысловых искажений, соответствие норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

2. Перевод с русского на иностранный (немецкий) язык.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

3. Устная тема: монологическое высказывание. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по теме сообщения.

Цель: контроль навыков устной речи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения опроса по изучаемой тематике

Инсценируйте интервью с немецким студентом по вопросам:

1) Wie heißt du?
2) Woher kommst du?
3) Wo studierst du?
4) Wie viel und welche Fakultäten hat deine Hochschule?
5) Welche Fachrichtungen gibt es an deiner Hochschule?
6) Wie heißt deine Studienrichtung?
7) Wie viel Studenten werden an deiner Hochschule jährlich immatrikuliert?
8) Wie viele junge Fachleute schließen das Studium an deiner Hochschule ab?
9) In welchem Semester bist du?
10) Welche Fächer lernst du?
11) Welches Fach fällt dir leicht oder schwer?
12) Wann hast du Vorprüfungen und Prüfungen?
13) Was wirst du sein?

Bedanken Sie sich bei Ihrem Partner (bei Ihrer Partnerin) für das Interview.

Контент тестовых заданий

1. Das ist ... Kugelschreiber.
a) ein
b) eine
c) einen
d) der

2. ... Kugelschreiber ist gut.
a) ein
b) der
c) einen
d) dem

3. - Hast du _____ Lieblingsfilm?
- Ja, Metropolis. Der Film ist super!
a) noch einen
b) der
c) einen
d) den

4. Das Unternehmen hat … guten Ruf.

a) einen
b) eines
c) ein
d) eine

5. Sie trägt…
a) eine Brille
b) einen Brille
c) einer Brille

6. Jeden Tag sehe ich aus meinem Fenster …
a) den Gebäude der Akademie.
b) des Gebäudes der Akademie.
c) das Gebäude der Akademie.

7. Wie geht es jetzt …?
a) der Mutter
b) die Mutter
c) des Mutter

8… ist nicht weit von hier.
a) der Post
b) die Post
c) das Post

9. Der Dekan hat nach … gefragt.
a) dem Namen des Studenten
b) dem Name des Studentes
c) dem Namen des Studentes

10. Die meisten … der EU haben die gemeinsame Währung.
a) Staate
b) Stätte
c) Staaten

11. Kleine und groβe … liegen am Ufer des Flusses.
a) Dorfen
b) Dörfer
c) Dorfe

12. Heute braucht jedes Unternehmen viele …
a) Computer.
b) Computers.
c) Computern.

13. Die Studenten lesen viele …
a) Bücher.
b) Büchern.
c) Buchen.

14. Unsere Wohnung hat vier …
a) Zimmern.

b) Zimmer.
c) Zimmere.

15. - Mama, kaufst du _____ ein Eis?
- Nein, heute bekommst du kein Eis.

a) ihr
b) mir
c) dir

Поставьте сказуемое в данных предложениях в указанных временных формах.

1) In diesem Hotel (es gibt) früher eine Schwimmhalle – Imperfekt.
2) Mein Zimmer (liegen) im dritten Stock – Perfekt.
3) Das Hotel (vermitteln) verschiedene Dienstleistungen – Präsens.
4) Wir bestellen ein Taxi – Futurum.
5) Ich (kaufen) eine Ansichtskarte mit dem Hotelgebäude – Plusquamperfekt.
6) Wir (fahren) weiter mit der U-Bahn – Perfekt.
7) Er (zurückrufen) mich am Nachmittag – Imperfekt.
8) Sie (ausfüllen) das Formular – Perfekt.

Прочтите и переведите текст.

Deutsch in Europa auf Platz 2

Deutsch ist in der Europäischen Union zur meistgesprochenen Fremdsprache nach dem Englischen vorgerückt. Das geht aus einer Umfrage unter fast 30 000 EU-Bürgern aller 25 Mitgliedstaaten hervor, deren Ergebnis die EU-Kommission am Freitag in Brüssel veröffentlichte. Die deutsche Sprache habe das Französische auf dem zweiten Platz abgelöst, nachdem der EU im Mai vergangenen Jahres zehn neue Staaten beigetreten waren. EU-Kulturkommissar Jan Figel sagte, die Kenntnis von Fremdsprachen habe sich in den vergangenen 15 Jahren spürbar verbessert. Vor einigen Jahren hätten Schüler im Durchschnitt noch 1,1 Fremdsprachen gelernt, inzwischen sei dieser Wert auf 1,5 gewachsen. In der Umfrage gaben 12 Prozent der Befragten an, neben ihrer Muttersprache auch Deutsch zu sprechen. Englisch lag mit 34 Prozent auf dem ersten Platz. Das Französische kam auf 11 Prozent. Spanisch und Russisch folgten mit je 5 Prozent. Auch der Rang des Russischen rührt von der EU-Erweiterung her.

Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами – необходимо выбрать не менее двух правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Die Entscheidung für die Marktwirtschaft beruht
   a) auf der Betrachtung des Menschen als gesellschaftliches Wesen.
   b) auf der Betrachtung des Menschen als Individuum.
   c) darauf, dass die Verfolgung eigennütziger Ziele des Einzelnen für die gesamte Gesellschaft von Nutzen ist.
   d) darauf, dass die Verfolgung eigennütziger Ziele dem Gemeinwohl schadet.

2. Von einer freien Marktwirtschaft spricht man, wenn
   a) sich die Produktionsmittel in Gemein- oder Kollektiveigentum befinden.
   b) jedem erlaubt ist, Eigentum an Gütern aller Art zu erwerben und über dieses Eigentum frei zu verfügen.
   c) jeder Teilnehmer am Wirtschaftsleben ungehindert vom Staat im Rahmen der geltenden Gesetze Verträge abschließen kann.
   d) die Produktionsmittel im Privateigentum sind.
   e) Konkurrenz vom Staat eingeschränkt wird.
   f) Einkommen nur nach Leistung ohne soziale Sicherung verteilt wird.

g) alle Entscheidungen in eigener Verantwortung und ohne Einflussnahme von außen getroffen werden.
h) der Staat eine passive Rolle spielt und in das Wirtschaftsgeschehen nicht eingreift.
i) der Staat nicht für die Aufrechterhaltung der Ordnung zu sorgen braucht.

3. Merkmale der sozialen Marktwirtschaft sind:
a) Privateigentum an Produktionsmitteln
b) Leistungswettbewerb
c) dezentrale Planung
d) Einschränkung der Vertrags- und Gewerbefreiheit
e) sozialer Ausgleich
f) Marktpreisbildung

4. In der sozialen Marktwirtschaft hat der Staat folgende Aufgaben: Er
a) greift ein, wenn die freiheitliche Wirtschaftsordnung gefährdet wird.
b) erlässt Gesetze und sorgt für ihre Einhaltung.
c) braucht nicht für die gesetzliche Ordnung zu sorgen, denn der freie Wettbewerb übernimmt diese Rolle.
d) greift ein, wenn Störungen im Wirtschaftsgeschehen verhindert, gemildert oder beseitigt werden müssen, gegen die der Einzelne machtlos ist.
e) ergreift marktkonforme Maßnahmen, um wirtschaftliche Schwierigkeiten auszuräumen.
f) gibt Subventionen bei entstehenden Problemen an einzelne Wirtschaftszweige, um ihre Entwicklung zu fördern.
g) greift im Interesse der Allgemeinheit und der sozial Schwachen unmittelbar ein.

5. Welche Merkmale stützen die Behauptung, dass in der Bundesrepublik die soziale Marktwirtschaft herrscht?
a) die Verbindung des Freiheitsprinzips auf dem Markt mit dem sozialen Ausgleich.
b) Fünfjahresplan für die Landwirtschaft.
c) Tarifautonomie der Sozialpartner.
d) mögliche sozial legitimierte Enteignungen.
e) keine Beeinflussung der Wirtschaft durch den Staat.
f) Einschränkungen durch Gesetze, weil der Gebrauch des Eigentums zugleich dem Wohle der Allgemeinheit dienen soll.
g) sozial gerechtfertigte Eingriffe in den Wettbewerb.
h) der Gebrauch des Eigentums zum Eigennutz des Einzelnen.

6. Welche Aufgaben und Wirkungen hat der Wettbewerb in einer Markt Wirtschaft?
Konkurrenz ist zwar notwendig, verursacht aber immer Schaden, weil sie zur Verschlechterung zwischenmenschlicher Beziehungen führt.
a) Der Wettbewerb soll zu niedrigeren Preisen und besseren Produkten führen.
b) Wirtschaftliche Konkurrenz fördert den technischen Fortschritt.
c) Der Wettbewerb soll Preissteigerung verursachen.
d) Der Wettbewerb erfüllt die Funktion der Steuerung des Wirtschaftsprozesses.
e)Geordneter Wettbewerb, d.h. Wettbewerb, der sich auf Ordnungsprinzipien stützt, ist der Motor der Marktwirtschaft.

Контент заданий для аудирования

Hören Sie einen Text. Zu diesem Text gibt es vier Aufgaben. Machen Sie diese Aufgaben. Sie hören den Text zweimal.

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in diesen Aussagen.

1. „Haribo macht _____ froh, und Erwachsene ebenso!“.
2. Die Firma Miele entwickelte die erste _____ der Welt.
3. Die Dosen der Firma Nivea erkennt man an ihrer _____ Farbe.
4. _____ ist die bekannteste Schmerztablette der Welt.
5. „_____. Praktisch. Gut.“
6. _____ und _____ sind Nachfolger einer Firma der Brüder Rudolf und Adolf Dassler, die in den 1940er-Jahren Sportschuhe hergestellt hat.

Aufgabe 2. Welche dieser Produkte kommen aus Deutschland? Unterstreichen Sie sie.

Playmobil	LEGO
Volkswagen	Toyota
Nike	Puma
Mercedes-Benz	Opel
Benetton	Louis Vuitton

Aufgabe 3. Hören Sie den Anfang des Textes. Beantworten Sie die Fragen:

1. Warum sind Produkte mit den Worten „Made in Germany“ auf der ganzen Welt beliebt?
2. Welche Produkte aus Deutschland sind am populärsten?
3. Wie viele Menschen sind in den Autowerken tätig?

Aufgabe 4. Hören Sie den Text weiter in Abschnitten. Markieren Sie die richtigen Aussagen.

1. Deutsche Autos

- Berühmte Automarken werden in Deutschland hergestellt.
- Die Deutschen haben das erste Auto gebaut.
- Im 19. Jahrhundert hat man die ersten Motorfahrzeuge erfunden.

2. Nivea

- Die bekannte deutsche Gesichtscreme Nivea gibt es schon seit dem 19. Jahrhundert.
- Nivea ist für ihre blauen Dosen bekannt.
- Früher waren die Dosen weiß.
- Die Creme kann sehr gut die Haut vor Sonne schützen.

3. Playmobil

- Playmobil ist eine deutsche Firma, die Plastikfiguren für Kinder produziert.
- Die Erzeugnisse der Firma werden exportiert.
- Playmobil gibt es seit 1964.
- Playmobil macht nicht nur eigene Spielfiguren, sondern kopiert auch Figuren aus Filmen.
- LEGO ist ein Konkurrent für Playmobil und kommt aus Dänemark.

4. Haribo

- Der Werbespruch von Haribo wurde in mehrere Sprachen übersetzt.
- Der Slogan brachte der Firma viel Geld.
- Haribo produziert Gummibärchen seit 50 Jahren.

5. Hugo Boss

- Hugo Boss ist eine Firma, die Arbeitskleidung herstellt.
- Das Unternehmen stammt aus Metzingen in Hessen.
- Hugo Boss produziert Männer- und Frauenkleidung.
- Es gibt auch Duschgels von Hugo Boss.

6. Ritter Sport

- Alfred Ritter hatte die Idee, Schokolade in quadratischer Form zu produzieren.
- Die Firma wurde 1932 gegründet.
- Die quadratische Schokolade sollte bequem für Sportler sein, weil sie in ihre Jackentaschen passt.

- Die Schokoladenverpackung ist leicht zu öffnen.
- Ritter Sport ist ideal für unterwegs.

7. Miele

- Ende des 20. Jahrhunderts wurde die Firma Miele gegründet.
- Miele produzierte Geräte für Fabriken.
- 1900 wurde die erste Waschmaschine erfunden.
- Die Firma stellt nur Waschmaschinen her.
- Miele ist der erfolgreichste Produzent von Staubsaugern in Europa.

8. Zentis

- Zentis produziert verschiedene Süßigkeiten.
- Noch im 19. Jahrhundert hatte man die Idee, Marmelade aus getrockneten Aprikosen zu verkaufen.
- Die bekannteste Marmelade von Zentis wird aus Aprikosen gemacht.

9. Puma und Adidas

- 1948 gründeten die zwei Brüder Rudolf und Adolf Dassler eine Firma – Adidas.
- Puma und Adidas entstanden, weil die Brüder sich gestritten haben.
- Ihre gemeinsame Firma produzierte erst Sportanzüge.

10. Aspirin

- Aspirin verkauft man seit 1899.
-Aspirin hilft gegen jede Krankheit.
- Schon im Mittelalter hat man die Acetylsalicylsäure gegen Schmerzen verwendet.
- Nur das Unternehmen Bayer verkauft dieses Medikament.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
1 этап (код этапа – УК ОС-4.2):	- самостоятельно планирует и проводит публичное	- не испытывает затруднений в выборе	- опрос; - тестирование;

Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса;	выступление на иностранном языке; - демонстрирует свободное владение профессионально-ориентированной лексикой, распространенной в деловой сфере в рамках пройденной тематики	языковых средств; - речь грамотная, свободная; - слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию; - не допускает речевых ошибок; - владеет профессионально-ориентированной и терминологической лексикой, распространённой в деловой сфере	- чтение разных типов текста; - подготовка диалогов (ролевые игры); - дискуссия

Контент текстов для чтения, перевода, пересказа к зачёту / экзамену

Die deutschen Landschaften

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und interessant. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel-, Berg- und Seenlandschaften sowie weiten, offenen Ebenen. Von Norden nach Süden unterteilt sich Deutschland in fünf große Landschaftsräume: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen. Das Tiefland im Norden besteht aus seenreichem und hügeligem Küstenland. Dazwischen gibt es Heiden und Moore sowie fruchtbare Böden im Süden vor der Mittelgebirgsschwelle. Hierzu gehören die Niederrheinische, die Westfälische und die Sächsisch-Thüringische Bucht. Ein Kennzeichen für die Ostseeküste sind in Schleswig-Holstein die Förden. In Mecklenburg-Vorpommern gibt es viele Strände und flache Küsten. Die wichtigsten Inseln sind in der Nordsee die Ostfriesischen Inseln wie Borkum oder Norderney, die Nordfriesischen Inseln Amrum, Föhr, Sylt und die Halligen sowie Helgoland. In der Ostsee sind die wichtigsten Inseln Rügen und Fehmarn. Die Ostseeküste ist teils sandige Flachküste, teils felsige Steilküste. Zwischen Nord- und Ostsee liegt das niedrige, seenreiche Hügelland der “Holsteinischen Schweiz”. Die Mittelgebirgsschwelle trennt den Norden vom Süden Deutschlands. Zu den Mittelgebirgen gehören u. a. das Rheinische Schiefergebirge mit Hunsrück, Eifel, Taunus, Westerwald, Bergischem Land und Sauerland. Außerdem liegen im Westen und der Mitte Deutschlands das Hessische Bergland und das Weser- und Leinebergland. Im Herzen Deutschlands findet sich die Gebirgsinsel des Harzes. Östlich gelegen sind die Rhön, der Bayerische Wald, der Oberpfälzer Wald, das Fichtelgebirge, der Frankenwald, der Thüringer Wald und das Erzgebirge. Zum Südwestdeutschen Mittelgebirgsstufenland gehören die Oberrheinische Tiefebene mit ihren Randgebirgen Schwarzwald und Odenwald, der Spessart, der Pfälzer Wald mit der Haardt und das Schwäbisch-Fränkische Stufenland mit der Alb. In einem engen Tal zwischen Bingen und Bonn zwängt sich der Rhein, die wichtigste deutsche Verkehrsachse in Nord-Süd-Richtung, durch das Rheinische Schiefergebirge. Auf seinen wenig fruchtbaren Hochflächen und Bergrücken von Hunsrück, Taunus, Eifel und Westerwald leben beträchtlich weniger Menschen als in den geschützten, durch Weinbau und starken Fremdenverkehr geprägten Tallandschaften rechts und links vom Rhein. Das Süddeutsche Alpenvorland besteht aus der Schwäbisch-Bayerischen Hochebene mit ihren Hügeln und großen Seen im Süden. Dazu gehören auch weite Schotterebenen, das Unterbayerische Hügelland und die Donauniederung. Ein Kennzeichen für diese Landschaft sind Moorgebiete, kuppelförmige

Hügelketten mit dazwischenliegenden Seen (Chiemsee, Starnberger See) und kleine Dörfer. Der deutsche Teil der Alpen zwischen dem Bodensee und Berchtesgaden umfasst nur einen kleinen Anteil dieses Gebirges: Er beschränkt sich auf die Allgäuer Alpen, die Bayerischen Alpen und die Berchtesgadener Alpen. Eingebettet in die Bergwelt der Alpen liegen schöne Seen, wie zum Beispiel der Königssee bei Berchtesgaden, und beliebte Fremdenverkehrsorte, wie etwa Garmisch-Partenkirchen oder Mittenwald.

Österreich — das Land der Titel

Österreich zeichnet sich durch traditionsbewusste, höfliche und aufgeschlossene Bewohner aus. Das Geschäfts- und Privatleben kennt durch die besonderen Anredegepflogenheiten die konservative Kleidung und das aktuelle Begrüßungszeremoniell seine eigenen Regeln. Österreich ist das Land der Titel! Man legt sehr großen Wert auf tadellose Manieren und auf die korrekte Verwendung von Titeln, vor allem bei öffentlichen Stellen und Behörden.

Osterreich zählte bis 1918 zu den Großmächten Europas. Die Jahrhundertlange Vormachtstellung in Mittel-Ost-Europa hat die Hauptstadt Wien zu einer der glanzvollen Metropolen des Kontinents gemacht. Der Schmelztiegel des Vielvölkerstaates der Habsburger Monarchie Österreich-Ungarn bildete den Nährboden für zahlreiche kulturelle Groß- und Pionierleistungen, auf die man noch heute besonders stolz ist. In Österreich gedieh eine Aristokratie mit einem pompösen Lebensstil, die die europäischen Sitten für drei Jahrhunderte bestimmte.

Vorstellen und Händeschütteln

In Österreich sollte man sich nicht im Vorhinein selbst vorstellen, sondern warten, bis man von einer dritten Person vorgestellt wird. Das Händeschütteln erfolgt dann ziemlich bald, selbstbewusst, mit einem wohl dosierten, aber starken Händedruck und Blick in die Augen des Gegenübers. Man beginnt beim Ranghöchsten. Für die Verabschiedung gilt das Gleiche. Den Damen gibt man bei gesellschaftlichen Anlässen natürlich zuerst die Hand.

Begrüßungszeremoniell

Im Privatleben ist es in Österreich Mode geworden sich mit einem vertrauten Bussi, der französischen Akkolade, zu begrüßen. Ein leichter Kuss wird zunächst auf der rechten und dann auf der linken Wange angedeutet. Zuvor grüßt man sich verbal. Im Business sind zu vertraute Begrüßungsformen tabu.

Im Begrüßungszeremoniell ist man in Österreich wie in Deutschland sehr rangorientiert. Das heißt, der Rangniedrigere grüßt den Ranghöchsten und entsprechend der Reihenfolge ihres Ranges die Übrigen. „Floskeln", wie „Ich bin hocherfreut" oder „sehr erfreut" sind durchaus üblich. „Ich freue mich, Sie jetzt persönlich kennen lernen zu können". Umarmungen sind unter sehr guten Freunden, nicht aber im Geschäftsleben, vorzufinden. Der Handkuss ist noch gängig,

Formelle Anreden in Österreich

Österreich ist wahrhaftig das Land der Titel. Es gibt auch heute noch sehr klassenbewusste Menschen. Eine Fülle an Berufsbezeichnungen, akademischen Titeln und anderen Kürzeln schmücken die Visitenkarten. Stattliche 869 Prädikate und Erscheinungsweisen werden in Österreich registriert.

Die Personen mit Titeln haben nach dem Personenstandsgesetz keine Verpflichtung zur Führung ihrer Titel. Außerdem ist keiner der Titel Namensbestandteil, mit Ausnahme des Doktortitels, der als Bestandteil des Familiennamens gilt.

Предложения для перевода

1. У меня есть сестра. Она уже самостоятельно зарабатывает деньги.
2. Наша семья живет дружно. Мы хорошо ладим друг с другом.
3. Он живёт в общежитии.
4. Я учусь в институте. Сейчас я на первом курсе.

5. Она встаёт без будильника в 7 часов, заправляет постель, умывается, красится, завтракает и уходит из дома.

---

1. Туристы познакомились в нашем городе с музеем русского искусства.
2. Афины – древняя олимпийская столица. Первые Олимпийские игры состоялись там в 1896 году.
3. 3 октября в Германии отмечают национальный праздник «День немецкого единства».
4. Очень важно выбрать интересную профессию.
5. Следует поддерживать экономическую политику правительства.

Темы для устного сообщения

Die Familie	Russland
Arbeitstag	Rostow am Don
Mein Studium	Deutschland
Mahlzeiten	Mehrsprachigkeit

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершенность и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;

- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса/ тестирования/ аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 0 – 54%

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (выполнение домашних заданий теоретического и практического свойства, подготовка творческих заданий), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются комплексные знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, аудирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, творчество, игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;

- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Самостоятельная работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика).

Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.

- Подготовка информационного обзора / презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой проверки знаний является устный контроль, применяемый в форме беседы, рассказа, чтения текста, сообщения, презентации. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Змитрукевич А.А., Милинкевич Н.И., Андрейчик Н.И. Практикум по устной и письменной речи: учебное пособие для студентов. – Гродно: ГГУ, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://ebooks.grsu.by/manual_of_speech/bungen-zum-wortschatz.htm
2. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. – 350 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Journal “vitamin de”.
2. Васильева М.М., Васильева М.А. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 14-е изд., перераб. и доп. – (Бакалавриат). 2017.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником). Изд. 2-е, исправлен. М.: Иностранный язык, 2000.
4. Сосна Т.В., Гасова О.В. Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями. Электронный учебный материал. Минск, 2013. http://www.bntu.by/images/stories/ftug/IL/deutsch_grammatik.pdf#page131

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.
2. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть I. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.
3. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть II. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. “Alles Gute!”, ТВ-курс немецкого языка. Langenscheidt. https://www.youtube.com/watch?v=CxZGq-JYP_A&list=PLHZjSuKT3cpG4k8B2hv5FLUzasUCT0Qrw&index=3&t=0s
2. grammatiktraining.de – http://www.grammatiktraining.de/test1.html
3. https://www.berliner-zeitung.de/
4. http://www.bundesfinanzministerium.de/Web/DE/Home/home.html
5. https://www.goethe.de/de/index.html
6. http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_135.html
7. http://www.vitaminde.de
8. http://www.wiwo.de
9. https://de.pons.com/
10. https://deacademic.com/
11. https://www.deutschland.de/de
12. https://www.duden.de/
13. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376
14. https://www.lingvolive.com

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго и СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.01 «Философия»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:
канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации, И.В. Смирнова

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации, доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Иностранный язык* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа (компонента) освоения компетенции**
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;
	на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
	на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;

	- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 128 академ. ч., самостоятельная работа – 50 академ. ч., консультация – 2 ч., контроль – 36 академ. ч.;

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Иностранный язык».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – экзамен.

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Раздел 1	Communicative Means of Self-Presentation and Career Development	54			32		22	О, ДЗ
Раздел 2	Obtaining Success and Overcoming Barriers in Different Areas of Business and Professional	54			32		22	О, ДЗ, Э

	Communication							
	Промежуточная аттестация							Зачет
2 семестр								
Раздел 3	Building Relations within the Organisation and in the Market Environment	35			32		3	О, ДЗ
Раздел 4	Facing Challenges in Business and Professional Communication	35			32		3	О, ДЗ, Э
	Промежуточная аттестация							**2 ч консультация Экзамен 36 часа**
Всего:		216			128		50	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э).
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1 семестр								
Раздел 1	Communicative Means of Self-Presentation and Career Development	54			32		22	О, ДЗ
Раздел 2	Obtaining Success and Overcoming Barriers in Different Areas of Business and Professional Communication	54			32		22	О, ДЗ, Э
	Промежуточная аттестация							Зачет
2 семестр								
Раздел 3	Building Relations within the Organisation and in the Market Environment	35			32		3	О, ДЗ
Раздел 4	Facing Challenges in	35			32		3	О, ДЗ, Э

	Business and Professional Communication							
Промежуточная аттестация								**2 ч консультация Экзамен 36 часа**
Всего:		216			128		50	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э).
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Communicative Means of Self-Presentation and Career Development

Лексические и тематические компоненты: будущая профессия, область специализации, факторы, влияющие на карьерный рост, необходимые условия для профессионального развития, планирование дальнейшего продвижения по карьерной лестнице.

Виды компаний, структура компании, продвижение компании на рынке, деловой имидж предприятия, бренды.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple) и настоящего длительного времени (Present Continuous).

Грамматический материал: Модальные глаголы (can, may, should), способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Грамматический материал: Модальные глаголы (must, have to, need)

Раздел 2 Obtaining Success and Overcoming Barriers in Different Areas of Business and Professional Communication

Лексические и тематические компоненты: роль инноваций в развитии бизнес технологий, инновационные продукты и услуги, обсуждение рисков и потенциальной доходности новых товаров и услуг. Интернет ресурсы в профессиональной деятельности.

Типичные стрессовые ситуации на рабочем месте, стрессоустойчивость среди мужчин и женщин, способы преодоления психоэмоционального напряжения, профессии с повышенным стрессовым фактором.

Особенности корпоративной культуры в разных странах, организация досуга гостей компании (выставки, концерты, фестивали, спортивные мероприятия), посещение кафе, ресторана, организация развлекательных мероприятий и официальных приемов.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного времени (Past Continuous).

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего совершенного (Present perfect).

Грамматический материал: Типичные ошибки в употреблении грамматических форм настоящего совершенного времени (Present Perfect).

Раздел 3 Building Relations within the Organisation and in the Market Environment

Лексические и тематические компоненты: понятие «маркетинг», основные маркетинговые стратегии, методы исследования ситуации на рынке, культурная обусловленность маркетинговых шагов, продвижение новых товаров, виды рекламы.

Планирование шагов по развитию компании, планирование деловых встреч и мероприятий.

Подбор персонала, личностные и профессиональные качества сотрудников компании, собеседование при приеме на работу, способы мотивации персонала, управление персоналом в мульти национальной компании.

Грамматический материал: Различные виды вопросительных предложений.

Грамматический материал: Способы выражения запланированного действия в будущем.

Грамматический материал: Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Раздел 4 Facing Challenges in Business and Professional Communication

Лексические и тематические компоненты: факторы, обусловливающие конфликтные ситуации на рабочем месте, конфликтные ситуации между работниками и работодателем, пути решения межличностных конфликтов.

Роль экономических факторов в развитии нового бизнеса, благоприятные экономические показатели для ведения бизнеса, влияние негативных экономических факторов на развитие новых компаний.

Лексические средства описания продукта или услуги, продвижение нового товара на рынке, подготовка презентации новой продукции или услуги.

Грамматический материал: Правила образования форм сослагательного наклонения (1 и 2 тип).

Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия.

Грамматический материал: Правила образования форм пассивного залога.

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1 Communicative Means of Self-Presentation and Career Development

Лексические и тематические компоненты: будущая профессия, область специализации, факторы, влияющие на карьерный рост, необходимые условия для профессионального развития, планирование дальнейшего продвижения по карьерной лестнице.

Виды компаний, структура компании, продвижение компании на рынке, деловой имидж предприятия, бренды.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple) и настоящего длительного времени (Present Continuous).

Грамматический материал: Модальные глаголы (can, may, should), способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Грамматический материал: Модальные глаголы (must, have to, need)

Опрос по разделу 1:

What does economics study?

What is microeconomics?

What is macroeconomics?

What do positive economists do?
What do normative economists do?
Where does the word ‘economics’ come from?
Do you know the names of any famous economists from the past or anything about their ideas?
What does the word ‘econometrics’ mean?
Why is gold expensive?
Why are so many electrical goods cheap now?
What affects demand for a product or a service?
How does a producer react to increases and decreases in demand?
What products and services are most in demand in your country now? Why?
What is a traditional economy?
Who lives in a traditional economy? Where do they live?
What are the advantages and disadvantages of the traditional economy?
Who controls a market economy?
What are the advantages and disadvantages of the market economy?
What is the role of the government in the market economy?
Who decides what products are for sale in a free market?
What do companies in the market economy want?
Why is competition a good thing?
Why does technology exist in the market economy?

Образцы письменных упражнений

1. Complete collocations using words from the table, use them to write 7-10 sentences:

career	Move
make	A break
Offer	Plan
fortune	Opportunities

Example: career opportunities -> My company offers a number of career opportunities.

2. Look at the groups of words. Choose and cross out the one that doesn’t go with verb:

    1. Make
       a (a living), b (a fortune), c (progress), ~~d (a program);~~
    2. Earn
       a (money), b (50 thousand a year), c (a promotion), ~~d (a job)~~
    3. Get
       a (a job), b (a sack), ~~c (a living)~~, d (a promotion)

TEST 1.

VOCABULARY: CAREERS

1 Complete each of these sentences with the correct option.

1 Selim believed he deserved a _____, so he just asked his boss for one.
a) target b) progress **c) promotion**

2 It is useful to set your own goals and to think about the skills you need to _____ them.
a) reach b) make c) master

3 In many countries, there are very few career _____ for people without formal qualifications.
a) plans b) breaks **c) opportunities**

2 Complete the sentences using the words in the box.

take / do / evaluate / master / make

11 Do not always wait for your boss to tell you how well you are doing. You also need to **evaluate** your progress yourself.
12 Vladimir is hoping to **do** research in informatics.
13 Nandita's dream is to **make** a living as a public relations consultant.
14 Delegating tasks is an important skill to **master**.
15 Max is only 52, but he would like to **take** early retirement.

LANGUAGE REVIEW: ABILITY, REQUESTS AND OFFERS

3 Complete these sentences with the appropriate form (positive or negative) of *can*, *could* or *would*.

16 Alex **can't** speak Chinese, but he is planning to start learning next year.
17 Last year, our employees **couldn't** use the new software, so we hired a consultant to teach them.
18 **Would** you like to take a career break?
19 Naruto **couldn't** get a promotion at GFS, so he wants to move to another company.
20 Do you think you **could** recommend one or two employment agencies?

SKILLS: TELEPHONING

4 Match each question 21–25 to the appropriate response a–e. Write your answers here:
21 __d__ 22 __b__ 23 __e__ 24 __a__ 25 __c__

21 Could I speak to Mrs Zhang, please?
22 Can I take a message?
23 Who's calling, please?
24 Could you tell me what it's about?
25 Sorry. Could you say the second name again?

a If you could just tell her that Imelda Reyes rang.
b Well, I would like some information about the conference.
c Sure. That's Loys. L–O–Y–S.
d Just a moment, please. I'll put you through.
e Dieter Enke, from LPL.

LANGUAGE REVIEW: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS

2 Complete this e-mail. Write the verbs in brackets in the correct tense (Present simple or continuous).

Hi Sam,
We (11)_**are having** (have) a fantastic time here in Beijing.
The conference itself (12) **is not going to start** (not start) until next Wednesday, so I (13)_**am taking** (take) the opportunity to learn some Chinese. In fact, I (14) _____ (**attend**) a conversation class every morning, and I think I (15) **am making_** (make) good progress.
Klaus and Ana (16) _____**do (not stay)** at the same hotel. We (17) _____ (**see**) each other at head office every afternoon. We (18) ___**are meeting**__ (meet) a lot of interesting people there and (19) __**are talking**___ (talk) about the future of our companies. People here (20) _____ (**like**) to look ahead, and that's great.
Tomorrow afternoon, we (21)__**are going to**___ (meet) Sarah Li to discuss our investment options. I (22) _____**do (not think**) it's going to be very easy, so I (23) _____ (**need**) to be prepared.
We (24) _____ (**wish**) you were here with us already. (25) ____**Are** _____ you ____**arriving**_____ (arrive) next Thursday as planned?
Talk soon,
Max

Литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490866 .
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490140 .
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489759
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
5. Legal English Essentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 296 с.
6. David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)
7. Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

Раздел 2 Obtaining Success and Overcoming Barriers in Different Areas of Business and Professional Communication

Лексические и тематические компоненты: роль инноваций в развитии бизнес технологий, инновационные продукты и услуги, обсуждение рисков и потенциальной доходности новых товаров и услуг. Интернет ресурсы в профессиональной деятельности.

Типичные стрессовые ситуации на рабочем месте, стрессоустойчивость среди мужчин и женщин, способы преодоления психоэмоционального напряжения, профессии с повышенным стрессовым фактором.

Особенности корпоративной культуры в разных странах, организация досуга гостей компании (выставки, концерты, фестивали, спортивные мероприятия), посещение кафе, ресторана, организация развлекательных мероприятий и официальных приемов.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного времени (Past Continuous).

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего совершенного (Present perfect).

Грамматический материал: Типичные ошибки в употреблении грамматических форм настоящего совершенного времени (Present Perfect).

Опрос по разделу 2:

What is a planned economy?
What are the advantages and disadvantages of the planned economy?
What is a mixed economy?
What are major features of the mixed economy?
What do most economists believe about economies in the world today?
Why do governments choose to run some industries?
Why do governments deregulate some industries?
According to neoclassical economists, what do consumers want?
What is budget constraint?
What is utility?
What explains marginal utility?
What do neoclassical economists believe about consumers?
What are costs?
Why are costs important?
What are fixed costs?
What are variable costs?
Why is economy of scale good?
Why is dis-economy of scale bad?
What do economists mean by market structure?
What kinds of market structure exist?
What is perfect and imperfect competition?
What is needed to make perfect competition possible?
Why is it difficult to create perfect competition?
How do different market structures affect consumers?
What is a monopoly?
What monopolies do you know?
What is a takeover?
What are the benefits or drawbacks of having a monopoly in an industry?

Образцы письменных упражнений

In each line of the e-mail below, there is one mistake. Cross out the word which is wrong and write the correct word on the right. The first one is given as an example.

Subject: Meeting next Thursday
Dear Becky
~~Do~~ you please help me? *Can*
I'm trying to find on how many people are coming to the meeting next __0_____Thursday.
Maria ~~said~~ (told) me it would be ten, but Alex thinks it could be 20. _____If more than 15 people come, we ~~would~~ (will) need to book a bigger room. _____ But the large meeting room has already been booked ~~during~~ (for) the whole day. _____
I look forward to ~~hear~~ (hearing) from you. _____
Many thanks,
Sam

Темы эссе

1. Моя будущая профессия.
2. IT инструменты в профессиональной деятельности.
3. Роль инноваций в повседневной жизни.
4. Способы преодоления стрессовых ситуаций на рабочем месте.
5. Традиционные формы проведения досуга: кино, театр, выставки, концерты.
6. Проявление культурных особенностей страны в организации работы персонала.
7. Перспективные направления бизнеса в России.
8. Проблема качества товаров и услуг: экономическая и культурная обусловленность.

9. Профессиональная специализация: юридические профессии в России и за рубежом.
10. Виды контрактов.
11. Известные случаи деликтных правонарушений.
12. Преступления «белых воротничков».
13. IT преступления.
14. Самые громкие преступления XXI века.

TEST 2

Answer all thirty questions. There is one mark per question.

VOCABULARY: SHOPPING ONLINE

1 Choose the six correct words from the box to complete the sentences.

warehouse / bulk / delivery / despatch / discount / enquire / payment / refund / return / bargain / stock / sale

1 At that price, the car you bought was a real **bargain**
2 You cannot get a **refund** if you do not send back the goods in their original packaging.
3 As we are always having storage problems, I think we should build a new **warehouse**
4 If there is a problem with any of the goods you receive, please **return** them within three days.
5 Our policy is to **dispatch** goods within 72 hours of receiving an order.
6 We offer a 5% **discount** on orders over $500.

2 Supply the missing word in each definition.

7 After-**sales** service is the help people get from the shop where they have bought a product.
8 A **cool-off** period is the time when you can change your mind and cancel an order.
9 A money back **guarantee** is a promise by the seller to give you your money back if you are not satisfied with the goods you bought.
10 Your credit card **details** are the name, number and expiry date on your credit card.
11 If the goods you want are out of **stock**, it means that they are not available.
12 If a shop gives you interest-free **credit**, it means that you can pay for the goods after you have bought them, at no extra cost.
13 A **retailer** is a person or company that sells goods to people in shops.
14 The **high** street is the street of a town where many shops and businesses are.

LANGUAGE REVIEW: PAST SIMPLE AND PRESENT PERFECT

3 Supply the missing word in these sentences, which are all in the past simple or the present perfect.

11 _____**Has**____ Naseem found a less stressful job yet?
12 ___**Did**_____ you see your stress counsellor yesterday?
13 They __**have**_____**n't** said anything to the manager.
14 Tim and Kemal _____**did**____n't resign – they were made redundant.
15 ___**Have**_____ you ever worked in Accounts?

4 Complete this dialogue. Write the verbs in brackets in the correct tense.

A: How frustrating! I (16)___**have been trying**__ (try) to call Lea all week and I just can't get through.
B: I can't believe nobody (17)_**have told**_ (tell) you yet! She (18) _____**left**____ (leave) our department ten days ago. She's no longer in Tunis.
A: Really? Why (19) ___**did**_____ she _____**leave**_____ (leave)? I thought she (20) ___**was**__ (be) happy here.
B: Well, yes and no. She told me she (21) __**liked**__ (like) the team but she (22) **couldn't** (not get on) with our new manager.

A: I'm not surprised! (23) ___**Did**_____ she _____ (**say**) anything else?
B: Before leaving, she applied for the post of Deputy Sales Manager at our head office in Cairo. Then she (24) _____**had**_____ (have) a phone interview and she got the job immediately.
A: Great! I'll miss her, but I'm glad she's got a better job. Have you talked to her recently?
B: No, she (25) **has not been** (not be) in touch since she left. She must be very busy.
A: Sure. Anyway, give her my regards next time you talk to her, will you?

Литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490866 .
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490140 .
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489759
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
5. Legal English Essentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 296 с.
6. David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)
7. Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

Раздел 3 Building Relations within the Organisation and in the Market Environment

Лексические и тематические компоненты: понятие «маркетинг», основные маркетинговые стратегии, методы исследования ситуации на рынке, культурная обусловленность маркетинговых шагов, продвижение новых товаров, виды рекламы.

Планирование шагов по развитию компании, планирование деловых встреч и мероприятий.

Подбор персонала, личностные и профессиональные качества сотрудников компании, собеседование при приеме на работу, способы мотивации персонала, управление персоналом в мульти национальной компании.

Грамматический материал: Различные виды вопросительных предложений.

Грамматический материал: Способы выражения запланированного действия в будущем.

Грамматический материал: Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Опрос по разделу 3:
What is the labour market?
In what situations can a worker ask for a lot of money?
In what situations can an employer pay less money to workers?
What affects demand for labour?
What affects the supply for labour?
What is the productivity of a worker?
What motivates people to work?
What factors of production do you know? Speak about each of them.
What is a "labour intense industry'?
What is 'net investment'?
What is 'replacement investment'?
What are the advantages and disadvantages of the division of labour?

Образцы письменных упражнений

You are going to visit a client company in Toronto next week. Write a reply to the following e-mail. Write about 50 words.

To:
From: Greg Saunders
Subject: Your visit next week.
Dear …
I am attaching a programme for your visit next week. Please let me know if there is anything you would like to add.
If you could also tell me your flight number and arrival time, I will arrange for our driver to meet you at Toronto airport and take you to your hotel.
We are all looking forward very much to meeting you next week.
Best regards
Greg

TEST

LANGUAGE REVIEW: MODALS

3 Match the following sentence halves. Write your answers here:

16 __c__ 17__a__ 18__f__ 19__e__ 20__d__ 21__g__ 22__b__

16 Internet shopping is changing the face of business,
17 To be successful in both the online and offline world,
18 If you want to stay ahead of your competitors,
19 You will need your password every time you want to access our website,
20 All our admin staff are trained by our own IT specialists,
21 If you do not want to risk losing important data,
22 Not all consumers are very good at surfing the Internet,

a businesses should try and integrate the two as much as possible.
b so a good website shouldn't be too complicated.
c so traditional stores need to adapt as quickly as they can.
d so we don't have to send them on expensive courses.
e so you mustn't forget it.
f you have to start selling online.
g you must shut down your computer properly every time.

SKILLS: PRESENTING YOUR COMPANY

4 Match the two halves of these phrases. Write your answers here:
26_e_ 27_d_ 28_a_ 29_c_ 30_b_

26 First, I want to give you
27 Secondly, I'll talk
28 Finally, I want to look
29 I'll be pleased to answer
30 Thanks very much

a at our future plans.
b for listening to my talk.
c any questions at the end of my talk.
d about our new subsidiaries in Asia.
e some basic information about our activities.

Литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490866 .
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490140 .
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489759
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
5. Legal English Essentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 296 с.
6. David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)
7. Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

Раздел 4 Facing Challenges in Business and Professional Communication

Лексические и тематические компоненты: факторы, обусловливающие конфликтные ситуации на рабочем месте, конфликтные ситуации между работниками и работодателем, пути решения межличностных конфликтов.

Роль экономических факторов в развитии нового бизнеса, благоприятные экономические показатели для ведения бизнеса, влияние негативных экономических факторов на развитие новых компаний.

Лексические средства описания продукта или услуги, продвижение нового товара на

рынке, подготовка презентации новой продукции или услуги.

Грамматический материал: Правила образования форм сослагательного наклонения (1 и 2 тип).

Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия.

Грамматический материал: Правила образования форм пассивного залога.

Опрос по разделу 4:
What is surplus?
What is consumer and producer surplus?
What is market price?
What is price discrimination and why do producers use it?
What types or degrees of price discrimination are there?
What do governments spend money on?
Where does most of the government's money go?
What are the tools of fiscal policy?
How do governments try to make the economy fair?
What is equity?
What is the difference between horizontal and vertical equity?
Why do some economists think equity is not important?
How can taxation help to create equity?
How can a tax system have vertical and horizontal equity?
What are externalities?
How do prices affect people's lived?
What is the effect of the economy on our environment?

Образцы письменных упражнений

You represent an organisation called South-East Asian Business Associates, which will hold a conference next year. Write a letter to Dr Vladimir Sarkowski inviting him to be a keynote speaker. Dr Sarkowski is author of a book *The New Way – Business in the 21st Century*, so you think he will have an important message for your members. Offer to pay all expenses – airfare and accommodation (five-star hotel in Singapore, three nights). Inform Dr Sarkowski about the conference and your organisation. (You can refer to an enclosed brochure giving further details.) Write about 140–180 words.

- Conference title: New Trends in Business
- Dates: 3–4 February
- Place: to be held in Singapore
- Number of delegates expected to attend: 1,500–2,000
- SE Asian Business Associates: 5,000 members, owners and managers of businesses in South-East Asia

South-East Asian Business Associates Dr Vladimir Sarkowski 927 Stabu Street Riga Latvia Dear … Re:

Following the meeting at Igloo Foods, the Marketing Department put forward a proposal to launch a new range of healthy food products. The Finance Department has now agreed to the plan.

You are the Head of Marketing. Write a memo of 100 to 150 words (including a complete heading) to all marketing staff telling them the news. List actions you now need to take (new dishes → taste trials → product names→ packaging design→ advertising campaign)

Objective: launch six products by end of year

Encourage staff to make project a success.

MEMO Date: June 14th To: From: Subject: I am pleased to inform you that …

Темы эссе

1. Влияние стресса на профессиональную деятельность.
2. Экономические факторы и их влияние на развитие бизнеса.
3. Тенденции развития бизнеса в России. Позитивные и негативные факторы.
4. Как подготовить продукт к презентации.

TEST

VOCABULARY: STRESS IN THE WORKPLACE

1 Complete the sentences with the verbs from the box.

do / do / make / keep / spend

1 I'm already under stress because I have to ____**make**_____ a presentation at our next sales conference.
2 My boyfriend suggests that I should _____**do**_____ judo or karate to relax.
3 I just wish I could __**spend**_____ a few days in the countryside.
4 The problem is, I still have to _____**do**_____ a lot of research for my paper.
5 One thing I really want to do is to ___**keep**_____ my evenings free.

VOCABULARY: WAYS TO PLAN

1 Match a word or phrase from A and B and complete sentences 1–8.

A	B
Collect / consider / do / estimate / forecast / keep within / meet / rearrange	costs / information / our budget / sales / some research / the options / the schedule / the deadline

1 The project was successful, except that we didn't _**keep within our budget**_ . We overspent by about 5%.
2 Our visitors are arriving two hours later than planned, so let's _**rearrange the schedule**_ immediately.
3 Our advertising campaign is producing good results, and we __**forecast sales**_ of at least $150,000 in the next quarter.
4 It's difficult to _**estimate costs**_ accurately when your suppliers increase their prices without warning.
5 First, let's _**consider the options**__ that we have for the launch date: it could be late spring, or early autumn, or next year.
6 What we need to do is __**collect information**_ about the buying habits of the people who live in that area.
7 It will be impossible to _**meet the deadline**_ of June 20 now that the project manager is ill. Everything will have to be put off until next month.
8 Jim wants to _**do some research**_ into the factors that influence consumer behaviour.

2 Match the two halves of the sentences. Write your answers here:
9 __b__ 10__d__ 11__a__ 12 __c__
9 He's trying to arrange
10 It was impossible to implement
11 Jean is going to write
12 The training schedule has
a the next quarterly sales report.
b a meeting with BCA's sales manager.
c to be prepared by April 5.
d that plan with such a small budget.

Литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490866 .
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490140 .
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489759
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
5. Legal English Essentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 296 с.

6. David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)
7. Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы с преподавателем с решением ситуационных задач

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС 4.2	Результативность 1 Оптимальность 2 Полнота 3	знает 100% тематического вокабуляра (1); владеет всей совокупностью лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций (2); умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций (3);

Шкала оценивания.

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущей аттестации

Критерии	**Баллы**
– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.	1
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены	0,75

закономерности;	
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – точность различения и выделения изученных материалов;	0,5
– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – различает и выделяет изученные материалы;	0,25
Ответ неверный (не воспроизвудит учебный материал), либо ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.	1
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	0,5
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы

Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Критерии оценивания эссэ в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**1**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**0,75**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	**0,5**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-	**0,25**

необходимую страноведческую информацию профессионального характера	

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Опрос (устный, письменный…..)	0,25 -1	4/12
б	Тестовые задания	0,25-1	1,75/8
в	Ситуационные задачи	5-10	10/20
Промежуточная аттестация (экзамен):			
2	Экзамен		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике (беседа с преподавателем)	от 20 до 40	до 40
б	Ситуационные задачи	до 20	до 20
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «неудовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (от 60 до 64 баллов)	знает 100% тематического вокабуляра; владеет всей совокупностью лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций; умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций;	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по
B (Very Good) – «отлично»	знает более 90% тематического вокабуляра;	

(от 50 до 59 баллов)	владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	профессиональной тематике; на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; – - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).
C (Good) — «хорошо» (от 40 до 49 баллов)	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (от 20 до 29 баллов)	знает более 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания	
FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно» (от 0 до 19 баллов)	знает менее 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания	

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (passed)	знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике; на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).
«незачтено» (not passed)	не знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; не умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; не владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на аттестации:

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Do you have a career plan? Where do you want to be in 10 year's time?
2. What helps when trying to move ahead in your career?
3. What do you or don't you like about shopping?
4. What are the advantages and disadvantages of shopping online?
5. Which of the items would you not buy online, and why?
6. Give three reasons why some people prefer not to buy goods or services online?
7. Which type of the company would you like to work for: a family owned company, a multinational company or your own company?
8. Talk about the company you know well (where is its head office, what does it sell, who are its customers, what's its annual turnover, what ate its future plans).
9. What examples of great business ideas do you know?
10. What makes a business idea a really great idea?
11. What do you do to relax? Which activities are the most effective for you and why?
12. Do you prefer a slow or a fast pace of life
13. What can people do to have a good work-life balance?
14. Some people say they would like to "live the rat race". What do you think they mean?
15. Do you like working under pressure?
16. What deadlines do you have to meet in you daily life?
17. Why do people become workaholics?
18. How important is corporate entertaining?
19. Many companies spend a lot of money on corporate entertaining. Do you think the money is well spent?
20. What types of entertainment could you offer?

Вопросы к Экзамену (2 семестр)

1. What are the four "Ps" from the basis of the marketing mix?
2. Tell about a marketing campaign that impressed you.
3. Why do companies need to create brands?
4. Why do people buy brands?
5. How loyal are you to the brands you have chosen?
6. Do you agree that making lists of things to do is a waste of time? Why?
7. What do you know about the economy of Russia or of other developing economies?
8. What are some of the possible threats and opportunities for foreign investors in Russia?
9. What qualities and skills should a good manager have?
10. If you are managing people from different cultures, what qualities and skills do you need?
11. What would you find difficult if you had to go and work in a very different culture from your own?
12. How will you plan a party to celebrate your company's 10th anniversary?
13. What advice would you give to a foreign manager who is going to manage staff in your country?
14. In your culture, how usual is it to see young people in management positions?
15. What challenges do young managers face, compared to older ones?
16. What may be the advantages of being a relatively young manager?
17. Tell about any experience you have of a conflict which was handled well.
18. Tell about any experience you have of a conflict which was handled badly.
19. What qualities does a mediator need?
20. Disagreement is a form of conflict. In what ways can it make meetings and discussions more productive?
21. How do people usually deal with personal conflict in your country? In what ways is it different from other countries you know?
22. What advice would you give to people starting their own companies in your country?
23. How can new businesses get help to grow and become successful?

24. What product would you most like to own? Why?

Рекомендуемые типы ситуационных задач:

Задача №1

You represent an organisation called South-East Asian Business Associates, which will hold a conference next year. Write a letter to Dr Vladimir Sarkowski inviting him to be a keynote speaker. Dr Sarkowski is author of a book *The New Way – Business in the 21st Century*, so you think he will have an important message for your members. Offer to pay all expenses – airfare and accommodation (five-star hotel in Singapore, three nights). Inform Dr Sarkowski about the conference and your organisation. (You can refer to an enclosed brochure giving further details.) Write about 140–180 words.

- Conference title: New Trends in Business
- Dates: 3–4 February
- Place: to be held in Singapore
- Number of delegates expected to attend: 1,500–2,000
- SE Asian Business Associates: 5,000 members, owners and managers of businesses in South-East Asia

South-East Asian Business Associates
Dr Vladimir Sarkowski
927 Stabu Street
Riga
Latvia
Dear …
Re:

Задача №2

Following the meeting at Igloo Foods, the Marketing Department put forward a proposal to launch a new range of healthy food products. The Finance Department has now agreed to the plan.

You are the Head of Marketing. Write a memo of 100 to 150 words (including a complete heading) to all marketing staff telling them the news. List actions you now need to take (new dishes → taste trials → product names→ packaging design→ advertising campaign)

Objective: launch six products by end of year

Encourage staff to make project a success.

MEMO
Date: June 14th
To:
From:
Subject:

I am pleased to inform you that …

Типовая ситуационная задача №3:

This letter does not make a good impression on the reader. Rewrite the letter in your

own words to make it shorter and more businesslike.

Dear Mr Brown,

What an unexpected pleasure to hear from you after all this time! We thought you must have forgotten us since you place your previous order with us two years ago.

May I take this opportunity of enclosing for your attention our new catalogue and price lists. One of the things you'll probably notice is that all the prices have gone up by 15% since your last order but still, never mind, everyone else's have gone up too – even yours I expect! Nevertheless, for your current order, we shall be delighted to supply you at the old price, so you're quite lucky.

Oh, and another thing, I nearly forgot: you can contact us by fax if you feel like it. The number is 998321, all right?

So, there we are, nice to be writing to you again.
Yours faithfully,
A. Burke
Sales Director

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примарами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

Темы ролевых игр (подготовка в качестве домашнего задания, представление в ходе проведения практического занятия)

1. Знакомство. Уточнение информации о сотрудниках компании.

2. Собеседование с работодателем (представление информации об образовании, опыте работы, личных качествах).
3. Обсуждение состояния дел в компании с партнером по бизнесу. Анализ успешности деятельности компании, совместный поиск путей дальнейшего развития бизнеса.
4. Ведение переговоров с представителями другой компании о покупке или продаже производимых товаров.
5. Участие в деловой встрече, посвященной выработке общей концепции организации досуга сотрудников и гостей компании.
6. Обсуждение с представителями HR отдела путей улучшения эмоционального климата в компании.
7. Организация конференции. Обсуждение ключевых моментов планирования мероприятия с представителями оргкомитета (время, место, размещение участников, тематика докладов, бюджет мероприятия).
8. Сбор необходимой информации для решения вопроса об открытии филиала компании в определенном регионе. Обсуждение с партнерами по бизнесу наиболее перспективного региона с точки зрения экономических показателей и политической стабильности.
9. Проведение телефонных переговоров с представителями дочерней компании о расширение ассортимента производимой продукции.

Темы презентаций (подготовка презентации в качестве домашнего задания, представление в ходе проведения практического занятия)

1. Презентация компании (структура, цели, задачи, перспективы развития)
2. Презентация продукта (описание продукта, потенциальные покупатели, ценовая категория).
3. Презентация плана мероприятия (этапы проведения, бюджет, целевая аудитория).
4. Презентация об экономических особенностях одной из Европейских стран.
5. Презентация организации внутреннего рынка Российской Федерации.
6. Презентация правовых аспектов организации банковского сектора Российской Федерации.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.
Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.
Рекомендации студенту:
- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предварительно консультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492959 .
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508808 .
3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492758 .

7.2. Дополнительная литература.

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 .
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). English for Human Resource Managers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490359 .

4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491009

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/

ABBY LINGVO Русско-английский словарь – http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/

Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – http://www.alleng.ru/english/engl.htm

Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – http://englishteststore.net/

Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – http://linguists.narod.ru/

7.5. Иные источники.

1. **David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)**
2. **Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)**

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности»
(немецкий)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:
к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

старший преподаватель кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Коновалова Г.Д.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. фил. н., профессор Котова Н.С.

РПД по дисциплине «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций. Протокол от «31» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература. 15
6.2. Дополнительная литература. 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 16
6.4. Интернет-ресурсы. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. **Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.3	На уровне знаний: запоминается и воспроизводится профессиональный лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; демонстрируется знание делового этикета страны контрагента.
		На уровне умений: осознанно используется и интерпретируется языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в объёме, предусмотренном программой.
		На уровне владения: воссоздаются речевые ситуации на профессиональные темы, используя приобретённые навыки для подготовленной речи.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 128 академ. ч.

самостоятельная работа – 38 академ. ч.

ДОТ – 32 академ. ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 16 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Иностранный язык», а также дисциплин 1 курса «Иностранный язык»; «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 3 семестр – зачёт;
- 4 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
3 семестр								
Thema 1	Grundfragen der Wirtschaft.	108	64		28	16		*О, Т*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**64**		**28**	**16**		
4 семестр								
Thema 2	Globalisierung.	52	32		4	8	8	*О*
Thema 3	Schattenwirtschaft.	56	32	2	6	8	8	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**64**	**2**	**10**	**16**	**16**	
Всего:		**216**	**128**	**2**	**38**	**32**	**16**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
3 семестр								
Thema 1	Grundfragen der Wirtschaft.	108	40		52	16		*О, Т*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**40**		**52**	**16**		
4 семестр								
Thema 2	Globalisierung.	44	12		24	8		*О*
Thema 3	Schattenwirtschaft.	64	30	2	24	8		*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**42**	**2**	**48**	**16**		
Всего:		**216**	**82**	**2**	**100**	**32**		

Содержание дисциплины

Thema 1. Grundfragen der Wirtschaft.
Warenproduktion. Wettbewerb. Marktwirtschaft. Weltwirtschaft. Marketing. Management.

Thema 2. Globalisierung.
Globalisierung der Weltwirtschaft. EU. Ökologie. Ökologische Sicherheit als Bestandteil der wirtschaftlichen Sicherheit.

Thema 3. Schattenwirtschaft.
Schattenwirtschaft. Ursachen und negative Folgen. Korruption. Steuern.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Grundfragen der Wirtschaft.	опрос, тестирование
Globalisierung.	опрос
Schattenwirtschaft.	опрос

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 3 семестре – в форме зачёта,
- в 4 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение, перевод и пересказ текста (объём ~1500-2000 п.з.)

Цель: контроль адекватности перевода, навыков устной речи (способности передавать важную информацию, вести беседу).

2. Выполнение лексико-грамматического задания.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного опроса

Глобализация.

1. Erklären Sie, warum wir heute von einer Weltwirtschaft sprechen können? Wie sind die wichtigsten Merkmale der Globalisierung.
2. Was gehört zu einem zentralen Strukturelement der Weltwirtschaft?
3. Welche wichtigen Faktoren sind hier zu nennen, die die Globalisierung von der positiven Seite zeigen?
4. Warum spielen bei der Globalisierung die Kartellgesetze eine große Rolle?
5. Nennen Sie bitte weitere wichtige Elemente des weltwirtschaftlichen Systems. Begründen Sie bitte Ihre Meinung.
6. Wie würden Sie die Rolle der unabhängigen Zentralbank und der internationalen Währungsfonds charakterisieren?
7. Warum ist es wichtig, einen bestimmten Wechselkurs einer Währung anzustreben?
8. Was könnten Sie über die Finanzpolitik der Staats- und Regierungschefs der EU sagen?
9. Nennen Sie einige Beispiele für gute Regelungen im Bereich der Geld- und Währungspolitik.
10. Können Elemente eines nationalen Wirtschaftssystems auf das Weltwirtschaftssystem übertragen werden? Begründen Sie Ihre Meinung.
11. Welche Elemente sind in erster Linie zu nennen?
12. Was ist die zentrale Aufgabe des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft?
13. Welche aufgezeigten Elemente des Systems der Sozialen Marktwirtschaft könnten Bausteine für ein internationales Wirtschaftssystem bilden?
14. Welche Elemente wirken in ihrem Zusammenhang in Richtung eines Weltwirtschaftssystems?

Экология.

1) Gibt es in Ihrer Stadt Umweltprobleme?
2) Gibt es viel Autoverkehr in Ihrer Stadt?
3) Wodurch sind die Lebensgrundlagen bedroht?
4) Was führt zur Umweltverschmutzung?
5) Ist es noch möglich, die Welt zu retten?
6) Ist der Umweltschutz nur die Sache der Öffentlichkeit?
7) Was kann jeder von uns machen, um die Umwelt nicht zu zerstören?
8) Warum müssen die Probleme des Umweltschutzes international gelöst werden?
9) Welchen Beitrag leisten die Parteien der «Grünen» und die «Green Peace»-Bewegung zum Umweltschutz?

Социальные проблемы современного общества. Безработица. Проблема трудоустройства.

1)Was gehört zur Beschäftigungspolitik?
2)Wer betreibt die Beschäftigungspolitik? (die Europäische Union, der jeweilige Staat, private Unternehmen, gesellschaftliche Organisationen und Vereine, einzelne Menschen)

3)Welche Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen werden in Deutschland durchgeführt?
4)Welche Maßnahmen werden in Russland durchgeführt?
(Schaffung von Arbeitsplätzen; Erhaltung von Arbeitsplätzen; steuerliche Entlastung von Firmen für Investitionen, die zur Schaffung oder Erhaltung von Arbeitsplätzen beitragen; Gewährung von Subventionen an bestimmte Unternehmen oder Industriezweige.)
5) Was ist die Arbeitslosigkeit?
6) Was ist die verdeckte Arbeitslosigkeit?
7) Welche anderen Arten der Arbeitslosigkeit sind Ihnen bekannt?
8) Welche Bevölkerungsgruppen zählen zu den sogenannten Problemgruppen, d. h. werden von der Arbeitslosigkeit am meisten bedroht?

Контент тестовых заданий

1. Образуйте прилагательные и переведите их на русский язык

Beispiel: Ohne Reibung(s) – reibungslos
ohne Grund
ohne Konkurrenz
ohne Kosten
ohne Mittel
ohne Sinn
ohne Zweck
ohne Frist
ohne Zins
ohne Arbeit(s)
ohne Verantwortung(s)
ohne Verständnis
ohne Wirkung(s)

2. Дополните предложения словами из предложенных под чертой.

1. Marktwirtschaft gibt den einzelnen Menschen die ..., ihre wirtschaftlichen ...zu verfolgen. 2. Marktwirtschaft beeinflusst diese Freiheit durch den ... und bewirkt die ... der produktiven Kräfte über Märkte und Preise. 3. Die Nachfrage nach ... geht von den Haushalten aus. 4. Die Haushalte lenken die ... von Verbrauchsgütern auf bestimmte Ziele. 5. Die ... und der ... von Gütern werden von den Unternehmen übernommen. 6. ... als Einheiten der Produktion und ... als Einheiten des Verbrauchs sind die wesentlichen Träger des Wirtschaftsprozesses. 7. Viele Märkte lenken über das regulierende Spiel der Preise die ... und ... . 8. In Unternehmen werden ... und ... produziert und abgesetzt.

Produktion; Verbrauchsgütern; Produktion, Absatz; Wettbewerb, Lenkung; Unternehmen, Haushalte; Güter, Leistungen; Produktionsfaktoren, Güterströme; Freiheit, Ziele

3.Составьте предложения.

1. sind, Betriebe, die kleinsten technisch-organisatorischen Wirtschaftseinheiten
2. ist möglich, durch das Zusammenwirken der technischen Einrichtungen, das Funktionieren eines Betriebes
3. im Betrieb, die Leistungserstellung, reibungslos, soll verlaufen
4. müssen geregelt sein, aus diesem Grund, die Aufgaben der einzelnen Mitarbeiter und die Arbeitsabläufe, richtig und zweckmäßig
5. stellt sich dar, das Unternehmen, als eine rechtliche Einheit, nach außen
6. verfügt, ein Unternehmen, über ein bestimmtes Kapital, und, kann angesehen werden, als finanzielle Wirtschaftseinheit

4. Дополните предложения из фрагментов под чертой.

1. Erst die Organisation ermöglicht es einem Betrieb, ...
2. Marktwirtschaft lässt den einzelnen Menschen die Freiheit, ...
3. Der Mensch strebt, ...
4. In der modernen Gesellschaft müssen alle Beteiligten bereit sein, ...
5. Ein wichtiges Ziel der Wirtschaftspolitik ist es, ...
6. Sinkende Preise veranlassen die Unternehmer, ...
7. Die Lenkungsaufgabe im Betrieb besteht darin, ...
8. Bei der anhaltenden Nachfrage neigen die Händler dazu, ...

---

ihre wirtschaftlichen Ziele zu verfolgen.
eine produktive Leistung zu erbringen.
mit Investitionen zurückzuhalten.
die Preise heraufzusetzen.
die wirtschaftliche Verwendung der Produktivkräfte und ihr sinnvolles Zusammenwirken zu sichern.
seine Aufgaben zu erfüllen.
mit den gegebenen Mitteln den größten Erfolg zu erreichen.
die produktiven Kräfte zu pflegen und zu vermehren.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания

4 этап (код этапа - УК ОС-4.3): Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса	- демонстрирует свободное владение и адекватное применение профессионально-ориентированной и терминологической лексики из экономической, в том числе внешнеэкономической области; - готовит и успешно презентует аналитические доклады по экономической проблематике на иностранном языке - соблюдает требования к языку делового общения в сфере профессиональных интересов	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств при устном общении и письменной коммуникации на профессиональные темы; - адекватно применяет экономическую, в том числе внешнеэкономическую терминологию при подготовке и презентации аналитических докладов в области профессиональных интересов; - соблюдает стилистические нормы делового общения на иностранном языке в сфере профессиональных интересов	- тестирование; - контрольная работа; - чтение разных типов текста; - ролевые игры; - дискуссии; - подготовка и проведение публичных выступлений (презентации, деловые переговоры); - написание обзоров

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контент экзаменационного материала

Jobs für Studenten

Viele Studenten in Deutschland müssen neben dem Studium arbeiten, um genug Geld zu haben. Dies trifft auch auf die rund 190 000 ausländischen Studenten zu. 55 Prozent von ihnen müssen neben dem Studium joben. Bei der Jobsuche helfen die Arbeitsvermittlungen an den Universitäten.

Die Studentenwerke an den deutschen Hochschulen sind zuständig für die soziale, wirtschaftliche und kulturelle Förderung der Studenten. So haben die Studentenwerke fast immer eine Arbeitsvermittlung. Dort finden Studenten Jobs. Allerdings nehmen die Arbeitsvermittlungen oft eine Anmelde- oder Bearbeitungsgebühr. Wer neben dem Studium arbeiten will, braucht Dokumente. Man muss eine gültige Immatrikulationsbescheinigung, seinen Pass, eine Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis sowie eine Lohnsteuerkarte haben. Im Jahr 2008 dürfte jeder Student 7 680 Euro steuerfrei verdienen. Wer mehr verdient, muss Steuern zahlen. Studierende, die nicht aus der Europäischen Union kommen, dürfen nicht mehr als 90 volle Tage oder 180 halbe Tage im Jahr arbeiten. Das führt dazu, dass sie durchschnittlich nur

645 Euro pro Monat haben. Das sind rund 125 Euro weniger als ihre deutschen Kommilitonen.

Studentenjobs im Internet. Nicht immer haben Studenten bei der Suche nach Jobs über die Studentenwerke den gewünschten Erfolg. Dann kann der Blick ins Internet hilfreich sein. In den letzten Jahren haben sich einige Arbeitsvermittlungen im Internet auf Studenten spezialisiert. Das Angebot ist groß:

Beispiel München. An der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München werden rund 1 000 Studentenjobs im Jahr über das Internet angeboten, vor allem aus den Branchen Medien, Werbung oder Verlagswesen. Arbeiten, wie in der Kneipe kellnern oder im Haushalt putzen, werden nicht angeboten. Die Uni setzt auf Qualität, nicht auf Quantität. "Die Jobs, die wir anbieten, sollen die Studenten auch in ihrem Studium voranbringen", sagt Dirk Erfurt, Leiter des Career Services der LMU. So sollen die Studenten auf den Berufseinstieg vorbereitet werden. Die Nachfrage ist groß. Bis zu 1 000 Personen klicken die Internetseite an manchen Tagen an. Die Vermittlung ist für Studenten kostenlos. Auch die Bezahlung ist sehr gut. Zwischen zehn und 20 Euro pro Stunde zahlen die Arbeitgeber. Allerdings sind die Lebenshaltungskosten in München auch deutlich höher als anderswo in Deutschland.

DER UNTERSCHIED ZWISCHEN MAKROÖKONOMIE UND MIKROÖKONOMIE

Das gesamtwirtschaftliche Verhalten einzelner Sektoren und die Analyse der Märkte in gesamtwirtschaftlicher Hinsicht ist Bestandteil der Makroökonomie. Dabei ist insbesondere das Zusammenspiel unterschiedlicher Faktoren, wie Nachfrage, Konsum und Staat, von Bedeutung. Das Durchschnittsverhalten der Wirtschaftssubjekte steht hierbei im Mittelpunkt der Untersuchungen.

Hauptmerkmal der Mikroökonomie ist hingegen die Betrachtung der Faktoren im Einzelnen. Der Wirtschaftskreislauf zwischen Haushalt und Unternehmen ist eine klassische Betrachtungsweise der Mikroökonomie. Dabei spielen der Geld- und der Güterstrom eine gewichtige Rolle. Ein verändertes Konsumverhalten und die Rolle des Staates werden bei diesem Modell jedoch nicht berücksichtigt.

Makroökonomie und Mikroökonomie lassen sich nicht immer eindeutig voneinander trennen. Es sind die beiden großen Bestandteile der Volkswirtschaftslehre. Beide Bereiche ergänzen sich zu einem wichtigen Bestandteil der Volkswirtschaft eines Landes. Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit einzelnen Märkten und den Analysen von dessen Gütern. Während die Makroökonomie sämtliche Einzelmärkte zusammen betrachtet und in einen großen Zusammenhang zueinander stellt. Die Makroökonomie kann sich dabei an Untersuchungsergebnissen der Mikroökonomie bedienen und anschließend aus mehreren Bestandteilen eine komplexe Untersuchung erarbeiten. Um dies an einem Beispiel zu verdeutlichen nehmen wir die Untersuchung der Nachfrage von einem einzelnen Haushalt im Bereich der Mikroökonomie. Dieser kann als Muster oder Vorlage bei vielen Betrachtungen dienen, bietet aber keine Gesamtübersicht.

Die Makroökonomie betrachtet sämtliche Haushalte und deren Nachfrage in einer gesammelten Durchschnittsmenge und analysiert diese. Weiterhin werden auch andere Parameter, wie die Rolle des Auslandes und des Staates, bei der Betrachtung berücksichtigt. Bei diversen Übungen und Klausuren im Bereich der Volkswirtschaftslehre zeigt sich, dass die Studenten mit einer genauen Abgrenzung oftmals Schwierigkeiten haben. Dies ist sehr gut nachzuvollziehen, da die Grenzen beider Bereiche ineinander greifen.

Korruption

Korruption im juristischen Sinn ist der Missbrauch einer Vertrauensstellung in einer Funktion in Verwaltung, Justiz, Wirtschaft, Politik oder auch in nichtwirtschaftlichen Vereinigungen oder Organisationen (zum Beispiel Stiftungen), um einen materiellen oder immateriellen Vorteil zu erlangen, auf den kein rechtlich begründeter Anspruch besteht. Der Politikwissenschaftler Harold Dwight Lasswell definierte Korruption als destruktiven Akt der Verletzung des allgemeinen Interesses zu Gunsten eines speziellen Vorteils in einer Position

öffentlicher oder ziviler Verantwortung. Kernelement von korruptem Verhalten ist das Ausnutzen einer Machtposition für einen persönlichen Vorteil unter Missachtung universaler Verhaltensnormen, seien es moralische Standards, Amtspflichten oder Gesetze. Korruption ist eine soziale Interaktion, bei der die Beteiligten vorteilhafte Leistungen austauschen, beispielsweise Entscheidungsbeeinflussung gegen Geld. Korruption ist eine Art Kompensationsgeschäft, aber mehr als nur ein Tausch zwischen zwei Akteuren zu ihrem gegenseitigen Vorteil. Der Zusatz, dass es sich um einen illegalen Tausch handelt, ist nicht eindeutig: Hehlerei ist z. B. auch ein illegaler Tausch, aber keine Korruption. Man kann Korruption von anderen Austauschbeziehungen (z. B. auf einem Markt) unterscheiden, wenn man sie als ein Phänomen mit drei beteiligten Akteuren betrachtet:

- dem Bestechenden,
- dem Bestochenen
- und dem Auftraggeber des Bestochenen.

In der ökonomischen Literatur werden diese als Klient, Agent und Prinzipal bezeichnet. Prinzipal und Agent haben eine vertragliche Beziehung, in der der Prinzipal den Agenten mit einer Aufgabe betraut und ihm zur Erfüllung dieser Aufgabe ein Mittel überlässt und einen Spielraum gibt, innerhalb dessen er agieren kann. Dies ist die erwähnte Machtposition. Diese nutzt der Agent aus (oft gegen die Interessen des Prinzipals), um dem Klienten etwas im Tausch anbieten zu können. Korruption bezeichnet die Aktivitäten des „Gebenden“ wie des „Empfängers“. Viele Gesetzbücher nennen dies „aktive Bestechung“ und „passive Bestechung“ (Bestechlichkeit). Mindestens einer der Kooperationspartner missbraucht eine Macht- bzw. Vertrauensposition und gerät deshalb in einen Normkonflikt zwischen partikularistischen Normen und offiziellen und/oder universellen Normen. Die Beteiligten müssen abwägen, ob sie den erzielbaren Vorteil durch Korruption höher gewichten als die Risiken (die verwertbaren negativen Sanktionen) bei einer möglichen Aufdeckung.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершённость и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;

- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса, тестирования, аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 54% и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой

материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утверждённого приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика). Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий

изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой является *устный контроль*, применяемый в форме перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий; аудирования; беседы; чтения текста; пересказа. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*итоговый контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. – 350 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
2. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
3. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. [Режим доступа]: http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Adelheid Höffgen. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008. https://books.google.ru/books?id=B9YbuCq5OxEC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Adelheid+H%C3%B6ffgen.+Deutsch+f%C3%BCr+den+Beruf.+Kommunikation+am+Arbeitsplatz.+Lehrbuch+f%C3%BCr+Deutsch+als+Fremdsprache.+Max+Hueber+Verlag&source=bl&ots=jRyBuA8R4y&sig=rzCR41dNYCTbUF8jnK2bJAqiXDk&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwio-KLO9uTRAhVuSZoKHbTTD8cQ6AEIUDAI#v=onepage&q=Adelheid%20H%C3%B6ffgen.%20Deutsch%20f%C3%BCr%20den%20Beruf.%20Kommunikation%20am%20Arbeitsplat

z.%20Lehrbuch%20f%C3%BCr%20Deutsch%20als%20Fremdsprache.%20Max%20Hueber%20Verlag&f=false

2. Deutschland, журнал, Societäts-Verlag, Frankfurt-am-Main.
3. Journal “vitamin de”.
4. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения = Deutsch für Geschäftsleute: учеб. для студентов вузов / Н.Б. Савинкина. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006.
5. Юликова Н.М., Ситникова И.О., Ковалёв М.И. Ролевые игры на английском, немецком и финском языках: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кладько А.И., Коновалова Г.Д. Иностранный язык (немецкий) для подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского института управления − филиала РАНХиГС, 2017. – 100 с.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.
3. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть I. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.
4. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть II. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. “Alles Gute!”, ТВ-курс немецкого языка. Langenscheidt. https://www.youtube.com/watch?v=CxZGq-JYP_A&list=PLHZjSuKT3cpG4k8B2hv5FLUzasUCT0Qrw&index=3&t=0s
2. grammatiktraining.de - http://www.grammatiktraining.de/test1.html
3. http://translate.deacademic.com
4. http://www.berliner-zeitung.de/home/10808950,10808950.html
5. http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_135.html
6. http://www.vitaminde.de
7. https://www.deutschland.de/de
8. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376
9. https://www.goethe.de/de/index.html
10. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго, СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности»
(английский)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:
канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации, И.В. Смирнова

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации, доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Иностранный язык* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;
	на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
	на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;

	- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 128 академ. ч., самостоятельная работа – 50 академ. ч., консультация – 2 ч., контроль – 36 академ. ч.;

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Иностранный язык», а также дисциплин 1 семестра:

- «Иностранный язык»
- «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3 семестр								
Unit 1	National Security	33			21		12	О, ДЗ
Unit 2	Economic Security	37			21		16	О, ДЗ
Unit 3	Economic Crimes	38			22		16	О, ДЗ, Э

4 семестр								
Unit 4	Cybercrimes	23			21		2	О, ДЗ
Unit 5	Corruption. Ethics & Compliance	23			21		2	О, ДЗ
Unit 6	Money Laundering	24			22		2	О, ДЗ, Э
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего:		216			128		50	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), эссе (Э).
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
3 семестр								
Unit 1	National Security	33			21		12	О, ДЗ
Unit 2	Economic Security	37			21		16	О, ДЗ
Unit 3	Economic Crimes	38			22		16	О, ДЗ, Э
4 семестр								
Unit 4	Cybercrimes	23			21		2	О, ДЗ
Unit 5	Corruption. Ethics & Compliance	23			21		2	О, ДЗ
Unit 6	Money Laundering	24			22		2	О, ДЗ, Э
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего:		216			128		50	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), эссе (Э).
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

3.2 Содержание дисциплины

Unit 1. National Security

The concept of Security
Six levels of security actors
The System of National Security
Security areas

National Security of the Russian Federation
Russia
The man who escaped

Vocabulary: security, sovereignty, heritage, wealth, identity, defense, sustainability, survival, permanence, threat, protection

Unit 2. Economic Security

Economic security and financial security
Work-related security
Easyjet accused of breaking labour laws
The man who escaped (continued)

Vocabulary: standard of living, underpaid work, savings, solvency, unemployment rate

Unit 3. Economic Crimes

White-collar crimes
Trial
Investigation. Penalties
The First Documented Case
The man who escaped (continued)

Vocabulary: white-collar crimes, kickback, Ponzi scheme, influence peddling, slush funds, whistleblower, fine, jail

Unit 4. Cybercrimes

Computer crimes
Cybercrime stays one step ahead
Botnets
Company high costs because of security breach
Smartphone hacker arrest
UK hacker could face prison in the US
The man who escaped (continued)

Vocabulary: network, malware, security pass, unauthorized access, spamming, screening, espionage, cardholder, illegal transaction

Unit 5. Corruption. Ethics & Compliance

Ethics
Forms of corruption
Corruption widespread in 70 countries
Wrongdoing and corruption
Bribery: What is it and what's the penalty?
Bribery stopped
Rio Tinto executives accused of bribery
Business in Africa to change
Economic crisis‘increased corruption
The man who escaped (continued)

Vocabulary: bribery, collusion, cartel, embezzlement, extortion, nepotism, nominee, patronage, political contribution, revolving door, beneficial ownership, favoritism, transparency

Unit 6. Money Laundering

Money Laundering definitions
Money laundering techniques
Stages in money laundering
Money
Currencies
The man who escaped (to the end)

Vocabulary: bulk cash smuggling, structuring, trade-based laundering, cash-intensive business, bank capture, casino laundering, tax fraud

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Иностранный язык в сфере экономической безопасности* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Unit 1 National Security	О, ДЗ
Unit 2 Economic Security	О, ДЗ
Unit 3 Economic Crimes	О, ДЗ, Э
Unit 4 Cybercrimes	О, ДЗ
Unit 5 Corruption. Ethics & Compliance	О, ДЗ
Unit 6 Money Laundering	О, ДЗ, Э

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
опрос, тестирование, кейс-задание.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущей аттестации

Критерии	**Баллы**
– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.	1
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;	0,75

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – точность различения и выделения изученных материалов;	0,5
– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – различает и выделяет изученные материалы;	0,25
Ответ неверный (не воспроизвудит учебный материал), либо ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.	1
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	0,5
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Критерии оценивания эссэ в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**1**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**0,75**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	**0,5**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает	**0,25**

лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Типовые оценочные материалы
разделы 1-4

Unit 1. National Security

Describe the concept of Security
Retell six levels of security actors
Describe the System of National Security
Describe Security areas
Speak about National Security of the Russian Federation

Vocabulary: security, sovereignty, heritage, wealth, identity, defense, sustainability, survival, permanence, threat, protection

Unit 2. Economic Security

Speak about Economic security and financial security
Speak about Work-related security
Retell “Easyjet accused of breaking labour laws”

Vocabulary: standard of living, underpaid work, savings, solvency, unemployment rate

Unit 3. Economic Crimes

Speak about White-collar crimes
What is a Trial? Investigation? Penalties?
Retell “The First Documented Case”|

Vocabulary: white-collar crimes, kickback, Ponzi scheme, influence peddling, slush funds, whistleblower, fine, jail

Unit 4. Cybercrimes

Speak about Computer crimes
Retell “Cybercrime stays one step ahead”
What are Botnets?
Speak bout Company’s high costs because of security breach
Retell “Smartphone hacker arrest”
Retell “UK hacker could face prison in the US”

Vocabulary: network, malware, security pass, unauthorized access, spamming, screening, espionage, cardholder, illegal transaction

Unit 5. Corruption. Ethics & Compliance

What is Ethics?
Speak about Forms of corruption
Speak about Corruption widespread in 70 countries
What is the difference between Wrongdoing and corruption
Bribery: What is it and what's the penalty?
How can Bribery be stopped?
Retell “Rio Tinto executives accused of bribery”
Speak about Business in Africa to change
Speak about Economic crisis‘increased corruption

Vocabulary: bribery, collusion, cartel, embezzlement, extortion, nepotism, nominee, patronage, political contribution, revolving door, beneficial ownership, favoritism, transparency

Unit 6. Money Laundering

Give Money Laundering definitions
Speak about Money laundering techniques
Describe Stages in money laundering
Speak about “Money”
Speak about “Currencies”

Типовые темы для эссе:
1. What is “National Security?”
2. National Economy and National Security: current issues.
3. Economic crime prevention: current issues.
4. History of Cybercrime

Типовое домашнее задание:

Complete the following exercises:

I. Read the text. Say if the following sentences are true or false (t/f). Correct the false statements.
1.The levels of security can be defined by the security victims. ___
2.There are seven levels of security. ___
3.For the security for the individual the basic constructive element is identity. ___
4.Security for the social group, the community, “nation,” organized national or ethnic entity has to do with violence in physical and economic terms. ___
5.To the security for the state or “nation,” the vital threat is to sovereignty. ___
6.To the region, stability is the main factor. ___
7.To the security for the society of nations sustainability is considered to be the vital factor. ___
8.To the globe, a threat to the system’s permanence is the essential one. ___

II. Make the words from the letters and translate them.
1) tycuseri _____
2) reatth_____
3) fesaty_____

4) xietyan_____
5) timvic _____
6) vivsural _____
7) tyidenti_____
8) ereigntysov_____
9) manperence _____
10) tainasusbility _____

III. Fill in the gaps.
1. There are six levels of security, each defined by the security _____.
2.Security for the individual is called (_____ security).
3.Security for the social group, the community, “nation,” organized national or ethnic entity is called (_____ security).
4.Security for the state or “nation” is called (_____ security).
5.Security for the region is called (_____ security).
6.Security for the society of nations or what could be referred to as “international society,” consisting of all, or most states in the world is called (_____ security).
7.Security for the globe, meaning “Spaceship Earth” or the planet is called (_____ security).
8.To the single individual the vital threat seems to be that to physical and economic _____.
9.To the national society the vital element is _____.
10. To the state, the vital threat is to _____.
11. For the region, _____ is the main factor.
12. To the international society, a threat is to the system’s _____.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа (компонента) освоения компетенции**
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на аттестации:

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. How many levels of security can be distinguished? How are the levels of security can be defined?
2. What are the vital threats to the individual/ national/ regional/ international/ global security?
3. What security areas can be distinguished? What are the measures used to protect the areas?
4. Which factors are important for the system of national security of the Russian Federation?
5. What do you know about the geography of Russia?
6. What do you know about the Russian National anthem and coat of arms?
7. What is the political system of the Russian Federation?
8. What concerns does the concept of economic security encompass?
9. What parts is economic security composed of?
10. What does income security denote? What are the income security protection mechanisms?
11. What does representation security refer to?
12. When does labour market security arise?
13. What is employment security?
14. What is the difference between job security, work security, and employment security?
15. What are the ways to skill reproduction security?
16. How can crimes be classified?
17. What is the main difference between white collar crimes and blue collar crimes?
18. What are the most widespread economic crimes?
19. What are the three key areas of economic crime?
20. Why are white collar crimes difficult to prosecute?
21. What is the name of the place where a court sits? What is the name of the place where court proceedings occur? What is the name of the building where court proceedings occur?
22. What are the three parties of a trial? What are their functions?
23. Who are the main participants of the trial? What are their functions?
24. What is special about the investigation of white collar crimes?
25. What are the penalties for white collar crimes?

Вопросы к зачету (4 семестр)

What does the term cybercrime refer to?
What types of cybercrime can you name?
What do amateur hackers (crackers/ IP pirates/ leechers/ attackers/‘black hat’ vulnerability scouts/ ‘white hat’ hackers/ professional malware developers/ script kiddies/ carders/ extortionists/ phishers/ social engineers/ ‘black hat’ fraudsters/ cheaters/ click fraudsters/ hacktivists) do? (choose five)
Why do cyber criminals send out spam emails, viruses and crash websites?
What should shareholders do to prevent card frauds?
What could happen to a company as a result of security breach?
How could companies change their security measures to stop security breaches?
What does business ethics mean? What unethical activities are the most common all over the world?
How can corruption be classified? Speak a little bit about each type.

How do companies protect themselves from insider dealing or trading? How do authorities punish people who commit financial crimes?
How do people usually hide the illegal origin of money?
How is it possible to commit embezzlement inside a company?
What is bribery and how do authorities punish people and companies for it?
What types of money laundering do you remember?
Speak about most popular money laundering techniques.
What are the three distinct stages of money laundering? Describe each of them.
Translate the terms: cash, income, thrifty, haggle, discount, budget, deal, credit, business negotiations, debt, profit/loss, market, industry, recession, currency.
What currencies do you know? How are they different?
What is the best way to invest money?

Рекомендуемые типы ситуационных задач:

Choose one of the biggest data breaches
(Case file built upon the article (last seen: 15.04.2021)
The 15 biggest data breaches of the 21st century
https://www.csoonline.com/article/2130877/the-biggest-data-breaches-of-the-21st-century.html)

Adobe
Adult Friend Finder
Canva
Dubsmash
eBay
Equifax
Heartland Payment Systems
LinkedIn
Marriott International
My Fitness Pal
MySpace
NetEase
Sina Weibo
Yahoo
Zynga

For example:

“Adobe”

Date: October 2013
Impact: 153 million user records stolen
Details: “As reported in early October of 2013 by security blogger Brian Krebs, Adobe originally reported that hackers had stolen nearly 3 million encrypted customer credit card records, plus login data for an undetermined number of user accounts.

Later that month, Adobe raised that estimate to include IDs and encrypted passwords for 38 million “active users.” Krebs reported that a file posted just days earlier “appears to include more than 150 million username and hashed password pairs taken from Adobe.” Weeks of research showed that the hack had also exposed customer names, IDs, passwords and debit and credit card information.

An agreement in August 2015 called for Adobe to pay a $1.1 million in legal fees and an undisclosed amount to users to settle claims of violating the Customer Records Act and unfair business practices. In November 2016, the amount paid to customers was reported at $1 million."

Use this information and offer measures to prevent such cybercrimes.
Make a glossary of specific terms.

Шкала оценивания.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенции, формируемой данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного опроса по тематике курса и решения ситуационного задания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. Зачет состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Опрос (устный, письменный…..)	0,25 -1	4/12
б	Тестовые задания	0,25-1	1,75/8
в	Ситуационные задачи	5-10	10/20
Промежуточная аттестация (экзамен):			
2	Экзамен		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике	от 20 до 40	до 40
б	Ситуационные задачи	до 20	до 20
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «неудовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично»	знает 100% тематического вокабуляра; владеет всей совокупностью	**на уровне знаний:** правила коммуникативного поведения в

(от 60 до 64 баллов)	лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций; умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций;	профессиональной беседе; способы толерантного ведения спора, полемики и дискуссии; способы ведения переговоров на иностранном и русском языках в условиях межкультурного разнообразия; используемую профессиональную лексику и общую терминологию по профилю подготовки на иностранном и русском языках **на уровне умений:** осуществлять иноязычную коммуникацию в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) учитывая межкультурные различия в профессиональной деятельности; осуществлять иноязычное межкультурное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере **на уровне навыков:** навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка в условиях межкультурных различий; опыт межкультурного общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной сфере с соблюдением всех норм речевой коммуникации
B (Very Good) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	
C (Good) — «хорошо» (от 40 до 49 баллов)	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; - умеет читать и переводить аутентичную	

	литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (от 20 до 29 баллов)	знает более 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания	
FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно» (от 0 до 19 баллов)	знает менее 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания	

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (passed)	знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	**на уровне знаний:** значение делового иностранного языка как фактора успешного профессионального развития юриста; логико-структурные и стилистические правила построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в рамках основных жанров деловой коммуникации (деловая беседа, спор, полемика, дискуссия, деловое совещание, переговоры, резюме, собеседование, деловая переписка, в т.ч. электронная); нормы речевого этикета в деловой сфере; правила использования официально-деловой лексики, общеупотребительную бизнес-терминологию. **на уровне умений:** осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма); преодолевать фонетическую, грамматическую и лексическую интерференцию родного и иностранного языков в процессе построения и восприятия высказывания; формулировать цели и задачи делового общения, выбирать адекватные им языковые средства построения высказывания; анализировать предмет общения, ситуацию общения, коммуникативное поведение собеседника, строить собственные высказывания с учетом данных факторов; организовывать деловое общение на иностранном языке, управлять им, преодолевать коммуникативные барьеры; соблюдать общие нормы вежливости и нормы делового этикета в процессе коммуникативного взаимодействия; осуществлять поиск профессионально значимой информации
«незачтено» (not passed)	не знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише	

	и грамматические конструкции; не умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; не владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	в иноязычной литературе и иноязычном секторе сети Интернет; получать, интерпретировать и использовать страноведческую информацию, необходимую для осуществления успешной деловой коммуникации; постоянно повышать собственную лингвистическую компетентность, используя словари, справочники и пособия по иностранному языку. **на уровне навыков:** - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примарами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предваритеьно консультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492959 .

2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508808 .

3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492758 .

7.2. Дополнительная литература.

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 .
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 .
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). English for Human Resource Managers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490359 .
4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491009
5. Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/

ABBY LINGVO Русско-английский словарь – http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/

Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – http://www.alleng.ru/english/engl.htm

Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – http://englishteststore.net/

Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – http://linguists.narod.ru/

7.5. Иные источники.

1. **David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)**
2. **Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)**

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к. филол. н, доцент кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Кравцова В.Ю.

ст. преподаватель кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Грунина В.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д.филол.н., профессор Котова Н.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах экономической и внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.1	**на уровне знаний**: – общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		на уровне умений: – самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации; – составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку – формулировать цели и задачи делового общения;

		– анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его
		на уровне навыков: навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. ч.(2 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 16 академ. ч., практические занятия – 24 академ. ч., самостоятельная работа – 32 академ. ч. (в том числе ДОТ – 10 часов)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Русский язык».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие современного русского литературного	8	1		2	2	1	О

	языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста							
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	8	2		2	2	1	О, ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	8	2		2	2	1	О, ДЗ
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	8	2		2	2	1	О, ДЗ
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	8	2		2	2	1	О, ДЗ
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2	2	1	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8	2		4	2	1	О, ДЗ
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	8	2		4	2	1	О, Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	8	1		4	4	2	О, КЗ
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	16		24	22	10	

Примечание:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), Практические-задания (ПЗ).
Форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**			**Форма текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	**СР**	

			по видам учебных занятий					*, промежуточной аттестации*
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	8	1		1	6	1	О
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	8	1		1	4	1	О, ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	8	1		2	4	1	О, ДЗ
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	8	1		1	4	1	О, ДЗ
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	8	1		2	4	1	О, ДЗ
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	1		1	4	1	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8	1		1	4	1	О, ДЗ
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	8	1		1	4	1	О, Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	8			2	6	2	О, КЗ
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	8		12	42	10	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т),), коллоквиум (К), эссе (Э*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции современного специалиста

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловой) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

Тема 7. Функциональные стили русского языка

Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Стилево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	Опрос
Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 4. Лексические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Контрольная работа
Тема 7. Функциональные стили русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	Опрос Эссе
Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	Опрос Практические-задания

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, письменное решение практических заданий, написание эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Язык как система. Единицы языковой системы.
2. Парадигматические и синтагматические отношения между языковыми единицами.
3. Язык и речь. Функции языка.
4. Национальный язык и литературный язык.
5. Формы существования литературного языка.
6. Признаки современного русского литературного языка.
7. Языковая политика, проводимая РФ.
8. Статусность русского языка в современном мире.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Лексикография как наука.
2. Типы словарей.
3. Специальные словари, касающиеся вашей будущей профессии.
4. Пометы разного типа, указывающие на специфику слова.
5. Структура словарной статьи.

Практическое домашнее задание

1. Какую информацию о слове содержат указанные пометы, используемые в лингвистических словарях?
2. Используя лингвистические словари, выпишите примеры языковых единиц (не менее 20 слов), которые сопровождаются приведенными выше пометами (обязательно укажите автора, название словаря, место и год издания).
3. Сопоставьте словарные статьи к словам человек, конфликт в энциклопедическом и толковом словарях. Какая информация о слове содержится в толковом словаре?
4. Выпишите из разных словарей (минимум двух словарей, один из которых обязательно «Словарь иностранных слов») словарные статьи со следующими заголовочными словами. Имеют ли эти слова пометы в словарных статьях обоих словарей?

5. Составьте синонимические ряды к приведенным ниже словам. Проверьте результаты работы по «Словарю синонимов русского языка».

6. Выпишите из Фразеологического словаря русского языка 10 фразеологизмов, объяснив их значение, и составьте с ними предложения.

7. Выпишите из специального (профессионального) словаря, имеющего отношение к вашей профессии, слова (словарные статьи), значение которых вам были до сих пор не знакомы.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое языковая норма и каковы её признаки?
2. Как вы понимаете термины «младшая» норма и «старшая» норма?
3. Какие виды норм по отношению к языковым уровням выделяются в русском языке?
4. В чем разница между обязательной нормой и вариантной? Приведите примеры.
5. Какие типы речи выделяются по отношению к норме? Дайте им характеристику.
6. Дайте определение орфоэпическим и акцентологическим нормам? В каких словарях они отражены?

Практическое домашнее задание

1. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка слова с буквосочетанием ЧН.
2. Укажите словосочетания, в которых на месте орфографического ЧН произносится [ШН].
3. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка слова с буквосочетанием ЩН. Обратите внимание на слова, в которых произносится [ШН].
4. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка имена собственные (Одесса, Дрезден и др.).
5. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка следующие слова (Е или Ё).
6. Вставьте вместо точек, если это необходимо, пропущенную букву и прочитайте слова.
7. Определите, в каких написаниях отразилось просторечное произношение слов.
8. Обратите внимание на место ударения в словах, различающихся значением, но

сходных по форме. Прочитайте и объясните их значение по образцу.

9. Поставьте ударение в именах и фамилиях русских и зарубежных деятелей науки, культуры и искусства.

10. Выпишите из орфоэпического словаря слова с пометами «не рекомендуется», «неправильно», «допустимо», «просторечное».

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое лексические нормы?
2. Почему слово называют основной единицей языка?
3. Какие типы переноса значений слова выделяется в русском языке?
4. Какая разница между словом и фразеологизмом?
5. Что такое лексическая ошибка? Приведите примеры лексических ошибок
6. Какие типы речевой избыточности вы знаете? Дайте им характеристику.
7. К чему может привести несоблюдение лексических норм в вашей профессии?

Практическое домашнее задание

1. Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам.
2. Составьте предложения с данными паронимами.
3. Определите, соответствует ли норме употребление глаголов одеть — надеть. При необходимости исправьте предложения.
4. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужный, подчеркнув его.
5. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.
6. Исправьте в данных ниже предложениях ошибки, заменив неправильно употребленные слова близкими по значению.
7. Подберите антонимы к выделенным глаголам. Дополните выбранные вами глаголы существительными.
8. Объясните и исправьте ошибки, связанные с неудачным выбором слова.
9. Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания.
10. Определите, какие из приведенных плеонастических или тавтологических словосочетаний закрепились в языке.

11. Объясните различия между видами омонимов и определите их значение.
12. Все слова разделите на две группы в зависимости от сочетаемости с паронимами масленый — масляный.
13. Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.
14. . Что общего между словами рынок и базар? Чем они различаются?
15. Как правильно: Мой отец — по профессии терапевт, а по специальности — врач или Мой отец — по профессии врач, а по специальности — терапевт?
16. Как вы назовете человека в день его рождения? В чем различие слов именинник и новорожденный? Кто такой юбиляр?

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .
2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .
3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое грамматические нормы? Из каких норм они складываются?
2. Приведите примеры нарушения морфологических норм.
3. Как вы понимаете термин «синтаксические нормы»?
4. Приведите примеры нарушения синтаксических норм.
5. В каких словарях можно получить информацию о грамматических нормах?

Практическое домашнее задание

Определите род существительных, оканчивающихся на мягкий согласный, поставив их в форму родительного падежа единственного числа. Какую закономерность вы заметили? К каждому из приведенных существительных подберите определение.

2. Определите род имен существительных, обозначающих названия лиц. К существительным, которые могут употребляться в мужском и женском роде, подберите согласованные определения.
3. Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Отметьте случаи отсутствия соответствия. Укажите, в каких функциональных стилях употребляются приведенные существительные женского рода.
4. Определите род несклоняемых существительных и допишите окончания согласуемых с ними слов. Свой выбор обоснуйте.

Определите значение и род аббревиатур.

6. Поставьте существительное, стоящее в скобках, в форму родительного падежа множественного числа. Обоснуйте выбор формы. Выделите существительные, которые

имеют в литературном языке варианты форм.

7. Раскройте скобки, употребив нужную форму данных в скобках имени, отчества и фамилии. Свой ответ мотивируйте.

8. Составьте предложения, в которых приведенные ниже имена употреблялись бы в косвенных падежах.

9. Образуйте все возможные формы степеней сравнения прилагательных.

10. В следующих предложениях найдите ошибки. Дайте аргументацию и предложите правильный вариант.

11. Замените цифры соответствующими числительными. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

12. Прочтите вслух и запишите предложения, обозначая имена числительные словами.

13. Объясните, с чем связана двусмысленность в данных предложениях. Исправьте предложения.

14. Найдите ошибки и недочеты, связанные с использованием зависимых падежных форм и управлением. Исправьте предложения.

15. Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты? Обоснуйте ответ.

16. Раскрывая скобки, выберите форму согласования определения со следующими существительными: общего рода; имеющими при себе приложение; зависящими от числительных два, три, четыре.

17. Раскрывая скобки, поставьте существительное при двух или нескольких определениях в нужный падеж и число. Укажите, возможны ли вариантные формы.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 6

Контрольная работа

Задания. 1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. 2. Выпишите из текста пять словосочетаний, в которых есть слова с переносным значением. 4. Дайте толкование этих значений. Приведите примеры фразеологизмов с данными словами. 5. Укажите, какие средства выражения авторского отношения к сообщаемому использованы в тексте.

В ожидании весны

Дом отдыха стоял на бугре заросш…м осин…иком и старыми елями. Под бугром в

глубоком овраге, бормотала речушка Вертушинка. Назвали её так должно быть (от) того, что она вертелась и петляла по оврагам. Куда бы (ни, не) выходили отдыхающие из дома они всюду натыкались на эту позванивающую подо льдом реч…нку. На изгибах, где течение было быстрее Вертушинка промыла во льду полыньи. В них под вздрагивающ… водой было видно каменистое дно и около тонкого края льда всегда соб…ралось и вертелось каруселью всё что несла зимой вода перегнившие, чёрные листья, куски коры, мох, пух, растерян…ый в драках синицами и семена. Семян было больше всего. Особенно много несла Вертушинка семян ольхи – тёмных шершавых шариков.

Андрей Иванович Дубов, лесовод и селекционер, попал в этот писательский дом отдыха случайно. Писатели, говорят, люди бывалые, интересные и разносторон…ие, но шумные и насмешл…вые. Дубову, как человеку одного только своего лесного дела, казалось, что он будет выглядеть среди писателей как житель тайги попавший без всякой подготовки, в неуклюжих унтах и тулупе, на концерт в (Б, б)ольшом зале (К,к)онсерватории.

Стоял конец декабря самые короткие дни года. Дубов одевался и шёл к Вертушинке. Там он часто встречал девушку Настю, дочь одного из писателей, школьницу девятого класса. Настя встречаясь с Дубовым всегда улыбалась и в её открытой улыбке было столько чистейшей прелести девичества, свежести и ещё (ни, не) осознан…ого счастья, что Дубов улыбался в ответ. Какими-то ещё (ни, не) ясными для него самого путями эта улыбка связ…валась у Дубова со множеством хороших мыслей. Вернее она вызывала эти мысли о счастливом значении… его работы, о будущ…м, о том что (ни, не) так уж далеко весна и он продолж…т работу над посадками секвойи.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое функциональный стиль? Каковы его основные признаки?
2. Каковы черты и специфика разговорного стиля?
3. Каковы черты и специфика официально-делового стиля?
4. Каковы черты и специфика научного стиля?
5. Каковы черты и специфика публицистического стиля?

6. Типовые оценочные материалы по теме 8

Практическое домашнее задание

1. Определите стилевую принадлежность данных текстов, указав конкретные признаки стиля в каждом из текстов (представлены 5 текстов разных функциональных стилей).
2. Найдите средства художественной выразительности в данных текстах.
3. Определите какие фигуры речи экспрессивного синтаксиса используют авторы в данных примерах.
4. Составьте на базе данных газетных заметок собственный текст, выразив свое отношение к современному состоянию русского языка в России и за рубежом. Объем работы – не менее 150 слов.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .
2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .
3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое стилистическая окраска слова? Из каких компонентов она складывается?
2. Каковы виды эмоционально-экспрессивной окраски (пейоративная и мелиоративная характеристики)?
3. Каковы виды функционально-стилевой окраски слова?
4. Жанровое разнообразие и структура текстов официально-делового стиля.
5. Жанровое разнообразие и структура текстов научного стиля.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .
2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .
3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Темы эссе

1. Патриотизм, любовь к родному языку – вечные ценности или архаичные понятия для постиндустриальной эпохи?
2. Сквернословие – «бесословие и буесловие» (В.И. Даль) или способ эмоциональной разрядки человека в век стрессов и бешеных скоростей?
3. Современная русская речь: ее вандализация и вульгаризация или развитие, обретение новых черт?
4. Лингвистическая экология: возможно ли очищение современного «языкового пространства»? Нужно ли этим заниматься?
5. Языковая мода: должны ли мы упрощать язык А.С. Пушкина в угоду сегодняшним стандартам общения?
6. Языковая агрессия и языковая толерантность: современный русский язык – это «язык, который ненавидит» (С. Снегов) или язык терпимости, компромиссов?
7. «Человек говорящий»: речевой имидж современных юристов

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Дайте характеристику основным качествам речи.
2. В чем заключается культура научной и профессиональной речи?
3. Каковы четыре составляющих процесса общения?
4. Риторика как наука и искусство.
5. Охарактеризуйте такие понятия, как спор, полемика и дискуссия.
6. Дайте характеристику понятию «речевая агрессия».

Практические-задания

1. Составьте доклад по теме вашей специальности, учитывая разную аудиторию (старшеклассники - будущие абитуриенты, поступающие на ваш факультет; студенты вашего факультета).
2. Сравните аннотации на учебные издания (учебник, учебно-методическое пособие, учебно-методический комплекс).
3. Напишите реферат на одну из статей по вашей специальности, следуя предложенному плану.
4. Составьте библиографию по предполагаемой теме вашей курсовой работы по специальности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет с оценкой) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса. Первый и второй вопрос – теоретические (ориентированы на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента)	Наименование этапа освоения компетенции

		освоения компетенции	
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах экономической и внешнеэкономической деятельности

5.3 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

1. Функции языка.
2. Признаки современного русского литературного языка.
3. Культура речи и литературный язык. Основные аспекты культуры речи.
4. Современный русский язык в мире и в стране. Основные документы о русском языке.
5. Языковая норма.
6. Уровни русского языка и их характеристика.
7. Нормативные словари, их типы.
8. Фонетические (орфоэпические и акцентологические) нормы.
9. Русская интонация. Интонационные нормы.
10. Лексические нормы и типология ошибок.
11. Антонимия русского языка.
12. Паронимия русского языка.
13. Синонимия русского языка
14. Омонимия русского языка.
15. Разграничение лексики по происхождению (лексика активного и пассивного запаса).
16. Иноязычные слова в современной русской речи. Проблемы лингвоэкологии.
17. Морфологические нормы и типология ошибок.
18. Синтаксические нормы и типология ошибок.
19. Основы русской орфографии. Орфографические нормы.
20. Основы русской пунктуации. Пунктуационные нормы
21. Коммуникативные качества речи.
22. Образность и выразительность речи. Художественно-изобразительные средства языка: тропы.
23. Стилистические фигуры (фигуры речи) как средства художественной выразительности.
24. Официально-деловой стиль в системе стилей русского языка. Основные жанры.
25. Научный стиль в системе стилей русского языка. Функции и лингвистические признаки.
26. Разновидности научного стиля речи и жанры научного общения.
27. Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Общая характеристика.
28. Разговорный стиль в системе стилей русского языка и его основные жанры.
29. Стиль художественной литературы.

30. Речевой этикет.
31. Вербальные и невербальные средства общения.
32. Деловая речь.

Рекомендуемые практические задания:

Задание. *Устраните недочёты, связанные с согласованием.*

1. Первый раз часть членов бригады получили деньги у метро «Воробьёвы горы», а второй раз – в ресторане «Ханой».
2. СМУ-3 обеспечила их бригаду транспортом на 30-40%.
3. Данные о количестве работающих людей и времени работы в табелях учёта рабочего времени не соответствует действительности.
4. Они договорились с Босняцким и Рогальским об объёме работ по изготовлению щитов, об определённой сумме за работу и заключил договор с Рогальским как бригадиром.
5. Судебная коллегия считает также необходимым исключить из обвинения 11160 рублей, начисленных и выданных бригаде заработной платы вследствие завышения расценок.
6. Свидетель Рымин подтвердил на следствии, что он с оставшимися членами бригады закончили бетонирование площадки на ВСТМ.
7. Анализируя добытые по делу доказательства, судебная коллегия считает, что факт платы подсудимыми Босняцким и Рогальским бригадных денег посторонним лицам за работу не нашли своего подтверждения в судебном заседании.
8. Судебная коллегия исключает из обвинения сумму 2827 рублей – оплата проезда.
9. Из показаний свидетелей Комзолкина, Самуйлова, Зверева видно, что действительно часть людей из бригады в начале августа перешли на строительство гаража.
10. Находившейся здесь же контролёр ресторана Игнатов также попросил Барненко выйти из помещения.

Задание. *Прочитайте отрывок из судебной речи О. В. Дервиза в защиту З. Васильевой. Выделите в нём однородные члены предложения, определите их коммуникативные и стилистические функции в публичной речи*

Мы с вами выслушали показания подсудимой, рассмотрели заключение экспертиз, характеристики и другие документы. Сухое и лаконичное изложение событий в обвинительном заключении дополнялось живыми и непосредственными впечатлениями очевидцев, людей, повседневно соприкасавшихся с семьёй Волкова. Перед нами возникла чрезвычайно яркая картина происшедшего.

Зоя Васильева—молодая тридцатилетняя женщина—была брошена мужем и год тому назад приехала с трёхлетним сыном в дом к отцу. Она поступила на работу санитаркой в больницу, помогала мачехе вести хозяйство, воспитывала сына. Свой заработок Зоя вкладывала в общий семейный бюджет.

Мачеха хорошо относилась к ней, жалела её. Всё было бы нормально в их жизни, если бы не отношение отца. Он был недоволен пребыванием дочери в его доме, считал её нахлебницей. Часто он упрекал Зою в том, что она не сумела «удержать» мужа. Не радовался Волков и внуку, никогда не ласкал его, был с ним хмур и неприветлив.

Волков злоупотреблял спиртным, часто являлся домой пьяный и затевал скандал с женой и дочерью. Он придирался к любому пустяку, требовал полного подчинения себе, как хозяину.

Из скольких семей ушло счастье, сколько детей лишилось отцов, сколько людей потеряло человеческий облик из-за неумеренного употребления спиртного!

Я берусь утверждать, что и сегодняшнее дело возникло на той же ядовитой почве, только подсудимая и потерпевший поменялись местами. Именно поведение покойного

Волкова создало ненормальную обстановку в семье, породило то психологическое напряжение, в состоянии которого ежедневно находились Васильева и её мачеха. Они жили в постоянном страхе, в ожидании того, что должно случиться что-то непоправимое. Часто бывало, что, желая оградить себя от пьяных выходок Волкова, женщины с ребёнком уходили из дома, ночевали у соседей. Не раз и не два им приходилось стыдливо скрывать от сослуживцев и соседей полученные синяки.

Трагедия, происшедшая 11 февраля, была подготовлена поведением Волкова в течение длительного времени.

Задание. *Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены. (Причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением*).

Судья, установив при разрешении вопроса о назначении судебного заседания, что поступившее уголовное дело неподсудно данному суду, выносит постановление о направлении данного уголовного дела по подсудности (ст. 34).

Установив в ходе досудебного производства по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, дознаватель, следователь вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона (ст. 158).

Задание. *Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях, устраните их. Не забывайте о точности словоупотребления.*

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента.
2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться.
3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачёва, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 УК РФ.
4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба в деревне Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычёвым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушёл к своей тёще и вскоре вернулся назад, и вновь началась ссора с Вагиным и Сычёвым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычёв догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин и они стали бить Милюкова.

Рекомендуемые темы эссе.

1. Языковая политика в многонациональном государстве.
2. Язык и культура как духовные скрепы».
3. Языковые средства проявления нетерпимости.
4. Ксенофобия и ее языковые проявления.
5. Язык как маркер социального статуса.
6. Язык и проблемы национальной безопасности.
7. Толерантность в коммуникации в трудовом коллективе.
8. Толерантность в коммуникации государственного служащего.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.	1
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	0,75
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – точность различения и выделения изученных материалов;	0,5
– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – различает и выделяет изученные материалы;	0,25
Ответ неверный (не воспроизводит учебный материал), либо ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания Практических заданий (включая практические домашние задания) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимые языковые нормы (в том числе терминологическую лексику), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе	1

отсутствуют.	
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	0,5
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

Критерии оценивания эссэ в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**1**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**0,75**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	**0,5**

Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, представленных работ (эссе, контрольная работа, практические домашние задания, практические-задания), выполняемых на практических занятиях или вне аудитории, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Зачет принимает преподаватель, назначенный директором центра лингвистики и профессиональной коммуникации.Зачет проводится в устной и письменной формах. Зачет состоит из устного опроса, письменного решения практические-заданий, написания эссе.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Устный опрос	0,25 -1	4/12
б	Практические домашние задания	0,25-1	1,75/7
в	Практические задания	5-10	10/20
Промежуточная аттестация (зачет):			
2	Зачет		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике	от 20 до 40	до 40
б	Практические задания	до 20	до 20
	Итого:		
passed – от 51 балла – «зачтено»; not passed – 50 и менее баллов – «не зачтено».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено» (passed)	– в полной мере знает роль речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и пути совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную и официально-деловую коммуникацию, соблюдая языковые нормы и правила; – по мере необходимости прибегает к словарям и справочникам при построении устных и письменных высказываний; – в полной мере осознает природу социальных языковых различий; – знает приоритеты языковой политики Российской Федерации; – демонстрирует способность строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – в полной мере владеет речевых этикетом, эвфемизацией и другими языковыми средствами толерантного общения.	на уровне знаний: □ общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках на уровне умений: □ самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации; □ составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку □ формулировать цели и задачи делового общения; □ анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его на уровне навыков: навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации
«не зачтено» (not passed)	– не знает роли речевой культуры в профессиональной	

	компетенции юриста и путей совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную коммуникацию без соблюдения языковых норм и правил; – не умеет пользоваться словарями и языковыми справочникам при построении высказываний; – не осознает природу социальных языковых различий; – не знает приоритетов языковой политики Российской Федерации; – не умеет строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – не владеет языковыми средствами толерантного общения.	

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.Б.06 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности»: по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2) в рамках практических занятий – выполнять тренировочные упражнения, контрольные и лабораторные работы; обсуждать вопросы по теме занятия; выступать с сообщениями;

3) в рамках промежуточного тестирования – выполнять тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

4) в рамках самостоятельной работы – изучать материалы по теме занятия; выполнять домашние задания; готовить сообщения, учебные выступления, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО

5) промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

7.2. Дополнительная литература.

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — ISBN 978-5-534-07126-9. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00614-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9916-5842-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

5. Культура речи. Научная речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. —ISBN 978-5-534-06603-6. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

6. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика

[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-07851-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
7. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-534-07864-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
1. Павлова Л.Г.,Грунина В.В., Лозовая Т.В. Тренировочные упражнения для подготовки к тестированию по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие. Ростов н/Д: СКАГС, 2010.

7.4. Нормативные правовые документы
1. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.5. Интернет-ресурсы
1. http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. http://www.philology.ru - филологический портал Philology.ru
3. http://www.ruscenter.ru - центр развития русского языка
4. http://www.gramma.ru/ - культура письменной речи.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
1. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК
2. Для проведения практических занятий (опросов, решения контрольных и ситуативных задач, докладов) требуется аудитория, оборудованная столами, стульями, доской, мультимедийным оборудованием.
3. При осуществлении образовательного процесса используются информационные справочные системы, мультимедийное оборудование.
4. Для организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов с применением ДОТ используется СДО Академии https://lms.ranepa.ru/my/ .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.07 «Социология»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

д.соц.н., доцент,
заведующий кафедрой социологии Овчаренко Р.К.

к.соц.н., доцент,
доцент кафедры социологии Зинченко Я.Г.

Заведующий кафедрой социологии
д.соц.н., доцент Овчаренко Р.К.

РПД дисциплины Б1.Б.07 «Социология» одобрена на заседании кафедры социологии.
Протокол от 29 марта 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины 20
7.1. Основная литература.....26
7.2. Дополнительная литература. 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....27
7.4. Интернет-ресурсы.....27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	способность определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	УК ОС-3.1	на уровне умений: - определять роли в команде для достижения поставленной цели
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: - подходы к изучению социальной структуры общества; - методы социологического анализа
		на уровне умений: - определять дискриминируемые социальные группы; - разрабатывать антидискриминационные меры.

		на уровне навыков: - навыками поиска необходимой информации через библиотечные фонды, системы информационного обеспечения, периодическую печать.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

для студентов очной формы обучения:

- 32 часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);

для студентов очно-заочной формы обучения:

- 14 часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

для студентов очной формы обучения:

- 40 часов., в т.ч. ДОТ – 8 часов;

для студентов очно-заочной формы обучения:

- 54 часа, в т.ч. ДОТ – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 3 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.07 «Социология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки познавательной и аналитической деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.01 «Философия», Б1.Б.02.01 «История России», Б1.Б.02.02 «Всеобщая история».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				РО (в т.ч .ДОТ)	
			/ДОТ	Р/ДОТ	З/ДОТ	СР		
3 семестр								
Тема 1	Объект и предмет социологии.	9	2		2		5/1	ДД,О,Д

	Структура и методы социологического исследования.							
Тема 2	Становление и развитие социологии	9	2		2		5/1	ДД, О, Т
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	9	2		2		5/1	ДД, О, Д
Тема 4	Личность	9	2		2		5/1	Э, О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	9	2		2		5/1	ДД, О
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	9	2		2		5/1	ДД, О, Д, К
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	9	2		2		5/1	О, Д
Тема 8	Социальные изменения	9	2		2		5/1	ДД, О, Д
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40/8**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч .ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
3 семестр								
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	10	2		2		6	ДД,О,Д
Тема 2	Становление и развитие социологии	10	2		2		6	ДД, О, Т
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	10	2		2		6	ДД, О, Д
Тема 4	Личность	8			2		6	Э, О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	6					6	ДД, О
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	9				1	8/1	ДД, О, Д,К
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	10				2	8/2	О, Д
Тема 8	Социальные изменения	9				1	8/1	ДД, О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		З
Всего:		**72**	**6**		**8**	**4**	**54/4**	

** - опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут/дискуссия (Д), доклад (ДД), контрольная работа (К) зачет – (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма,
В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура.

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность.

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, ее виды и функции. Санкция и ее виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа.

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация.

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение.

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и ее виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения.

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений – эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Социология», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	Доклад, Опрос, Диспут/дискуссия
Становление и развитие социологии	Доклад, Опрос, Тестирование
Социальное взаимодействие Общество и культура	Доклад, Опрос, Диспут/дискуссия
Личность	Эссе, Опрос, Тестирование
Социальная общность и социальная группа	Доклад, Опрос
Социальный институт и социальная организация	Доклад, Опрос, Диспут/дискуссия
Массовое поведение и социальное движение	Эссе, Опрос
Социальные изменения	Доклад, Опрос, Диспут/дискуссия

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Характеристика объекта и предмета социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Контент-анализ.
5. Методы опроса: интервью, анкетирование.
6. Понятие и специфика социологического наблюдения.
7. Технология социометрических опросов.
8. Социологический эксперимент.

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Особенности объекта и предмета социологии.
2. Уровни социологического знания. Специфика социального познания.
3. Виды социологических исследований и их структура.
4. Методологические основы программы социологического исследования.
5. Процедура формирования выборки.
6. Составление анкеты.
7. Социологическая информация как результат исследования.
8. Место социологии в системе обществознания. Социология и экономика.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Место социологии в системе наук об обществе
2. Эмпирическая социология.
3. Роль социологических методов исследования в маркетинге.
4. Основные подходы к интерпретации данных прикладного социологического исследования.
5. Роль социологии в моей жизни и будущей профессии. (Эссе).

Тема 2. Становление и развитие социологии

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории.
2. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.
3. Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена.
4. Становление и развитие социологии в России. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Сравнение основных социологических парадигм: структурного функционализма, социального конфликта, символического интеракционизма.

Контент тестовых заданий (Т).

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Направление, трактующее общество как нечто, находящееся вне отдельных людей, опирающееся на непредвзятое наблюдение социальных фактов, называется:
1. теоретический подход
2. эмпирический подход
3. системный подход
4. диалектический подход

2. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:
1. макросоциологические
2. социального действия
3. теории среднего уровня
4. социального обмена

3. К объектно-предметной области социологии не относится:
1. типичное в социальных явлениях
2. социальные связи и отношения
3. мнение нувориша
4. нормы социальные

4. К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А. Маслоу относится потребность:
1. в самовыражении
2. в безопасности
3. в уважении
4. в общении

5. Автор концепции социального факта, это:
1. Т. Парсонс
2. Э. Дюркгейм
3. Л. Козер
4. Р. Дарендорф

6. Социология "родилась":
1. в Германии
2. во Франции
3. в США
4. в России

7. Формулируется применительно к обществу в его настоящем состоянии:
1. модальный (реальный) тип личности
2. идеальный тип личности
3. базисный (нормативный) тип личности

4. фрустрированный тип личности

8. К признакам ресоциализации согласно И. Гофману, не относится:
1. замена старой обстановки на новую
2. отвыкание от старых привычек
3. утрата прежней идентификации
4. свобода действий

9. Чтобы изменить свое социальное положение М. В. Ломоносов воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно:
1. принадлежность к Православной церкви
2. заключением выгодного брака
3. увеличением доходов
4. системой образования

10. Какой из перечисленных ниже подходов относится к социально-экономическим теориям?
1. формационный
2. системный
3. социокультурный
4. цивилизационный

11. Укажите общность, не имеющую структурной организации:
1. страна
2. социальный круг
3. христиане
4. племя

12. Теории социальной мобильности и социальной стратификации разработал:
1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Г. Плеханов
4. П. Сорокин

13. «Ретризм» в социологии Р Мертона – это:
1. поведение характерное для «белых воротничков»
2. делинквентное поведение
3. форма конформного поведения
4. форма девиантного поведения, когда человек отвергает и цели общества и средства их достижения

14. К. Маркс является сторонником _____ подхода:
1. инновационного
2. традиционного
3. формационного
4. цивилизационного

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Социальное действие и его структура. Социальное действие и деятельность.
2. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.
3. Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.
4. Социальный конфликт. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.
5. Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества.
6. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений.
7. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Социологический анализ современного российского общества.
2. Социальный контроль.
3. Основные проявления добровольной, вынужденной и принудительной форм взаимодействия культур.
4. Социология в обществе: престиж, функции, статус.
5. Один день моей жизни (Анализ социальных действий и социальных связей) (Эссе).
6. Сущность и значение социологического мониторинга.

Тема 4. Личность

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Социологические теории развития личности.
3. Социализация личности.

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности.
2. Социализация личности. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.
3. Социальный статус личности. Социальная роль личности.
4. Социальный контроль и его элементы.
5. Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Типология личности Т. Парсонса.
2. Моя статусно-ролевая биография.
3. Социальная аномия: сравнительный анализ концепций Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
4. Проблема девиантного поведения в современной России.
5. Социальные конфликты: причины, разновидности, механизмы регуляции.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

1. Подходы к изучению социальной структуры общества.
2. Социальные общности.
3. Социальные группы.
4. Социальная стратификация и мобильность.

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды.
2. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.
3. Национально-этнические общности. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.
4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Мое место в социальной структуре российского общества.
2. Проблема неравенства в современном мире.
3. Теория групповой динамики.
4. Теория группового поведения.
5. Теория «Массового общества».
6. Ф. Тённис о различии общества и общности.
7. Лидерство в малой группе.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

1. Социальный институт. Институционализация общества.
2. Признаки и функции социальных институтов.
3. Фундаментальные институты общества.
4. Взаимодействие социальных институтов.

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Институциональная организация общества: понятие и признаки социальных институтов. Типология социальных институтов.
2. Особенности функционирования социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль. Основные социальные институты общества.
3. Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях.
4. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Описание социальных институтов. (Контрольная работа).
2. Функции и дисфункции базовых социальных институтов.
3. Функционирование института семьи (по выбору – образования, религии, собственности и др.) в современном российском обществе.
4. Современная организация: понятие, модели, структура, жизненный цикл.
5. Формальные и неформальные организации: сравнительный анализ.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Массовое поведение. Виды массового поведения (слухи и их виды; мода, массовые пристрастия; паника; погром; бунт).
2. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.
3. Массовая коммуникация и её виды.
4. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.
5. Социальное движение. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Массовое поведение и проблемы толпы.
2. Технологии формирования общественного мнения.
3. Типология социальных движений.
4. Социальные движения в России: виды, факторы формирования, функции.
5. Роль средств массовой коммуникации в экономике.
6. Слухи как социальное явление и как орудие манипуляции.
7. Мода как социальный феномен.
8. Социальные медиа как инструмент формирования потребительского поведения.

Тема 8. Социальные изменения

Контрольные вопросы для опроса и диспута на практических занятиях:

1. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс.
2. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

3. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма.

4. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Социальное реформирование в XXI веке: причины и последствия.
2. Перспективы социальных изменений общественной жизни в России: социальныетенденции, национальная экономика, политика, образование и технология.
3. Информационный образ жизни человека в XXI веке.
4. Глобализация и ее разновидности: экономическая, политическая, культурная.
5. Теории глобализации.
6. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модели модернизации.
7. Понятие «открытого общества» К.Р. Поппера.
8. Теория мировой системы и теория зависимости.

Критерии оценки участия в устном опросе/дискуссии:

Теоретическое знание материала	0,5 балла
Анализ изученного материала	0,5 балла
Логика рассуждений	0,5 балла
Грамотное использование терминологии	0,5 балла
Ведение полемики	0,5 балла
Способность делать выводы	0,5 балла
Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами	0,5 балла
Высказывание своей точки зрения	0,5 балла

Критерии оценки презентации реферата/доклада:

Соответствие содержания заявленной теме	0,5 балла
Актуальность, новизна и значимость темы	0,5 балла
Четкая постановка цели и задач исследования	0,5 балла
Аргументированность и логичность изложения	0,5 балла
Научная новизна и достоверность полученных результатов	0,5 балла
Свободное владение материалом	0,5 балла
Состав и количество используемых источников и литературы	0,5 балла
Культура речи, ораторское мастерство	0,5 балла
Выдержанность регламента	0,5 балла
Качество ответов на заданные вопросы	0,5 балла

Критерии оценки контрольных работ, выполняемых в письменной форме в виде развернутого ответа на вопросы по темам дисциплины/эссе:

Соответствие теме	1 балла
Полнота раскрытия темы	1 балл
Наличие творческого подхода к изложению материала	0,5 балла
Широта эрудиции	0,5 балла
Логичность и связность изложения	1 балл
Обоснованность выводов	1 балла

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 5 баллов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет включены 2 вопроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК ОС-3.1) способность определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества	- обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	- правильно определяет роли в команде, успешно выстраивая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели; - преимущественно адекватно определяет роли в команде, исходя в основном из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - пытается определить роли в команде, затрудняется выстроить стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - не способен определить роли в команде, не выстраивает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

2 этап (код этапа - УК ОС-5.2) способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия	-проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	- использует информацию об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, структура и функции социологии.
2. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы.
3. Программа эмпирического социологического исследования.
4. Методы эмпирического социологического исследования.
5. Классические социологические теории.
6. Современные социологические теории.
7. Становление и развитие социологии в России.
8. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения,

процессы.

9. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
10. Общество как социальная система. Типы общества.
11. Культура. Функции и виды культуры. Субкультура.
12. Социализация личности.
13. Социальный статус личности.
14. Социальная роль личности.
15. Социальный контроль.
16. Девиантное поведение личности.
17. Социальная общность и ее виды.
18. Социальная группа и ее виды.
19. Национально-этнические общности.
20. Социально-территориальные общности.
21. Классы.
22. Социальная стратификация.
23. Исторические типы социальной стратификации.
24. Социальная мобильность.
25. Социальный институт: сущность, виды, функции.
26. Семья и брак как социальный институт.
27. Религия как социальный институт.
28. Наука как социальный институт.
29. Социальная организация и её виды.
30. Массовое поведение и его виды.
31. Общественное мнение.
32. Социальное движение и его виды.
33. Социальные изменения и их виды.
34. Эволюционные и циклические социальные изменения.
35. Революционные социальные изменения.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.07 «Социология»
БИЛЕТ № 1

1. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
2. Социальный институт: сущность, виды, функции.

Заведующий кафедрой социологии

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.07 «Социология»
БИЛЕТ № 2

1. Социальная стратификация.
2. Социальный институт: сущность, виды, функции.

Заведующий кафедрой социологии

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

Оценка «зачтено» (40 баллов) за устный ответ на зачете ставится при условии, если обучающийся обладает:

1. глубокими теоретическими знаниями основ социологии;
2. необходимыми компетенциями в области своей профессиональной деятельности;
3. способностью демонстрировать приобретенные умения и навыки аналитической работы

Оценка «зачтено» (30 баллов) за устный ответ на зачете ставится при условии, если обучающийся обладает:

1. твердыми теоретическими социологическими знаниями;
2. компетенциями в области применения форм и методов осуществления профессиональной деятельности;
3. способностью применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи.

Оценка «зачтено» (20 баллов) за устный ответ на зачете ставится при условии, если обучающийся:

1. обладает основными теоретическими знаниями по социологии;
2. испытывает затруднения при применении теоретических знаний для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи.

Оценка «незачтено» (0) за устный ответ на зачете ставится при условии, если обучающийся:

1. имеет значительные пробелы в теоретической части программного материала;
2. не обладает необходимыми компетенциями;
3. не освоил умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 02 июня 2021 г. № 01-6292, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в

Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно эссе, предлагаемые при подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях дважды в семестр проводится тестирование. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал на момент тестирования. Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода

заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Темы 1	Дискуссия, Доклады, опрос	**4**
Тема 2	Дискуссия, опрос	**2**
	Тест по теме 2	**5**
Тема 3	Дискуссия, Доклады	**3**
	Доклад по теме 3	**5**
Тема 4	Тест по теме 4	**5**
	Эссе	**5**
	Опрос	**2**
Тема 5	Доклад по теме 5	**5**
	Опрос	**5**
Тема 6	Контрольная работа	**5**
	Опрос	**2**
Тема 7	Доклады по теме 7	**5**
Тема 8	Дискуссия, опрос	**2**
	Доклады	**5**
Всего		**60 баллов**

Шкалы оценивания

Критерии оценки участия в устном опросе/дискуссии:

Теоретическое знание материала	0,5 балла
Анализ изученного материала	0,5 балла
Логика рассуждений	0,5 балла
Грамотное использование терминологии	0,5 балла
Ведение полемики	0,5 балла
Способность делать выводы	0,5 балла
Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами	0,5 балла
Высказывание своей точки зрения	0,5 балла

Критерии оценки презентации реферата/доклада:

Соответствие содержания заявленной теме	0,5 балла
Актуальность, новизна и значимость темы	0,5 балла
Четкая постановка цели и задач исследования	0,5 балла
Аргументированность и логичность изложения	0,5 балла
Научная новизна и достоверность полученных результатов	0,5 балла
Свободное владение материалом	0,5 балла

Состав и количество используемых источников и литературы	0,5 балла
Культура речи, ораторское мастерство	0,5 балла
Выдержанность регламента	0,5 балла
Качество ответов на заданные вопросы	0,5 балла

Критерии оценки контрольных работ, выполняемых в письменной форме в виде развернутого ответа на вопросы по темам дисциплины/эссе:

Соответствие теме	1 балла
Полнота раскрытия темы	1 балл
Наличие творческого подхода к изложению материала	0,5 балла
Широта эрудиции	0,5 балла
Логичность и связность изложения	1 балл
Обоснованность выводов	1 балла

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 5 баллов.

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 45 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение практических и тестовых заданий, подготовка эссе. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, подготовка эссе.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Характеристика объекта и предмета социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Контент-анализ.
5. Методы опроса: интервью, анкетирование.
6. Понятие и специфика социологического наблюдения.
7. Технология социометрических опросов.
8. Социологический эксперимент.

Тема 4. Личность

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Социологические теории развития личности.
3. Социализация личности.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

1. Подходы к изучению социальной структуры общества.
2. Социальные общности.
3. Социальные группы.
4. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

1. Социальный институт. Институционализация общества.
2. Признаки и функции социальных институтов.
3. Фундаментальные институты общества.
4. Взаимодействие социальных институтов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

1. Особенности объекта и предмета социологии. Уровни социологического знания. Специфика социального познания.

2. Методы социологии.

3. Виды социологических исследований и их структура.

4. Методологические основы программы социологического исследования.

5. Социологическая информация как результат исследования

6. Место социологии в системе обществознания. Социология и право.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

1. Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории.

2. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

3. Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена.

4. Становление и развитие социологии в России. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура.

1. Социальное действие и его структура. Социальное действие и деятельность.

2. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

3. Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

4. Социальный конфликт. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

5. Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества.

6. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений.

7. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

1. Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности.

2. Социализация личности. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

3. Социальный статус личности. Социальная роль личности.

4. Социальный контроль и его элементы.

5. Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа.

1. Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды.

2. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

3. Национально-этнические общности. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

1. Институциональная организация общества: понятие и признаки социальных институтов. Типология социальных институтов.

2. Особенности функционирования социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль. Основные социальные институты общества.

3. Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях.

4. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальные движения.

1. Массовое поведение. Виды массового поведения (слухи и их виды; мода, массовые пристрастия; паника; погром; бунт).

2. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

3. Массовая коммуникация и её виды.

4. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

5. Социальное движение. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения.

1. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс.

2. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

3. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма.

4. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Кравченко А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468509.

2. Лапин Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/471208.

7.2. Дополнительная литература.

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт». Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158.

2. История социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов: под общей редакцией М.Б. Глотова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00629-2. Книга

доступна на образовательной платформе «Юрайт. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-sociologii-449884#page/2

3. Волков Ю.Г. Социология. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2012.

5. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

6. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива [Текст]: учебник / Бергер П.Л. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с

7. Вебер М. История хозяйства [Текст] / Вебер М. – Петроград: Наука и школа, 1923. – 240 с

8. Вебер М. Избранное. Образ общества [Текст] / Вебер М. – М. : Юрист, 1994. – 704 с.

9. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров [Текст]: учебное пособие / Зинченко Г.П. –Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 352 с

10. Пригожин А.И. Современная социология организаций [Текст]: учебник / Пригожин А.И. – М.: Интерпракс, 1995. – 295 с.

11. Шереги Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования [Текст] / Шереги Ф.Э. –М.: Центр социального прогнозирования, 2004. – 344 с.

12. Шкаратан О.И. Социальная стратификация [Текст]: учебное пособие / Шкаратан О.И. –М.: Наука, 1995. – 240 с.

13. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учебник / Штомпка П. – М.: Логос, 2005. – 664 с

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_28399/

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека научных публикаций http://elibrary.ru –.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://gks.ru
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения http://wciom.ru/
4. Фонд Общественное Мнение http://www.fom.ru
5. Институт социологии РАН http://www.isras.ru/
6. Фонд Индем http://www.indem.ru/
7. Национальная социологическая энциклопедия http://voluntary.ru/dictionary/
8. Библиотека Гумер – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/
9. Социологическая Энциклопедия http://www.socenc.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

- тестовые задания в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.08 «Психология профессиональной деятельности»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы-составители:

Доцент кафедры
политологии и этнополитики Кондратенко Е.Н.

Заведующий кафедрой
политологии и этнополитики
доктор политических наук
д.п.н., профессор Понеделков А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08 «Психология профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Психология профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	способен определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1 УК ОС-5.2 УК ОС-6.1	**на уровне знаний:** - основные психические явления и их особенности; - структуру, функции и закономерности психики; - структуру, функции и основные состояния сознания; - исследования личности в психологии и ее основные характеристики; - психологическую структуру деятельности; - особенности учета индивидуальных различий в деятельности, в том числе личностные ресурсы и психическое здоровье. **на уровне умений:** - применять знания об основных психических явлениях в различных условиях профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействовать с коллегами, учитывая их индивидуальные различия; - конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. **на уровне навыков:** - осуществлять учет закономерностей психического в экономике с целью прогнозирования кризисов; - применять в профессиональной деятельности психологические техники и методы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» (Б1.Б.08) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе в 1-ом семестре в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч. (в том числе ДОТ – 12 часов)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	В том числе ДОТ	
1 семестр									
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	16	2		4		10	1	Устный опрос, реферат
Тема 2.	Психологические особенности трудовой деятельности.	11	4		2		5	1	Устный опрос
Тема 3.	Психология познания и профессиональная деятельность	16	2		4		10	1	Реферат
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	11	4		2		5	1	Устный опрос
Тема 5	Психологическая характеристика личности	16	2		4		10	2	Тестирование, реферат
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	11	4		2		5	2	Устный опрос
Тема 7.	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	16	2		4		10	2	Устный опрос
Тема 8.	Экономическая психология и поведенческая экономика	11	4		2		5	2	Проект (презентация)
Промежуточная аттестация									**Зачёт**
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**60**		

[2] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[3]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	всего	В том числе ДОТ	
1 семестр									
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	16	2		4		10	1	Устный опрос, реферат
Тема 2.	Психологические особенности трудовой деятельности.	11	4		2		5	1	Устный опрос
Тема 3.	Психология познания и профессиональная деятельность	16	2		4		10	1	Реферат
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	11	4		2		5	1	Устный опрос
Тема 5	Психологическая характеристика личности	16	2		4		10	2	Тестирование, реферат
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	11	4		2		5	2	Устный опрос
Тема 7.	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	16	2		4		10	2	Устный опрос
Тема 8.	Экономическая психология и поведенческая экономика	11	4		2		5	2	Проект (презентация)
Промежуточная аттестация									**Зачёт**
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**60**		

3.1. Содержание дисциплины

[3] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

Тема 1. Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов. Особенности развития психологии в России. Отрасли современной психологической науки. Источники психологического знания.

Психология как наука о закономерностях развития психики и поведения. Психология профессиональной деятельности: определение, предмет, задачи.

Понятие, функции и структура психики. Структура психики. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе. Психофизиологическая проблема.

Сознание как высшая ступень психики. Роль трудовой деятельности и общения в возникновении сознания, свойства сознания. Самопознание. Измененные состояния сознания. Неосознаваемые процессы и их классификация. Сознание и бессознательное.

Тема 2. Психологические особенности трудовой деятельности. Психология труда: определение, предмет, задачи. Психологическая структура деятельности. Особенности структуры и характеристика профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Психология профессионального самоопределения. Профессиональная мотивация. Структура психологической характеристики специальности, профессии. Понятия «профессиограмма», «психограмма». Содержание систем обеспечения эффективной профессиональной деятельности и профессионального здоровья работников. Психологический профессиональный отбор.

Тема 3. Психология познания и профессиональная деятельность

Познание как проблема междисциплинарных исследований. Возможности моделирования познания и проблема познающего субъекта. Определение познания и система познавательных процессов. Познавательная активность и деятельность. Основные познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание и правила сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника, память и психотехника запоминания, мышление и интеллект. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы

Общее понятие об эмоциях. Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Основные эмоциональные явления. Эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные свойства личности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.

Понятие воли. Связь эмоций и воли с познавательными процессами. Роль воли и эмоций в регуляции поведения и эмоционально-волевых процессов у человека. Волевой акт и его структура. Развитие эмоционально-волевых процессов у человека. Эмоционально волевая устойчивость. Виды волевых действий.

Понятие «синдром эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности. Методы психологической диагностики эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как этап профессиональной деформации и выгорания.

Тема 5. Психологическая характеристика личности

Понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности.

Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивация поведения личности: мотивы и потребности, интересы и установки личности. Социальный опыт

личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Понятие и структура «Я»-концепция личности. Самооценка и самоуважение. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности.

Социально-психологические особенности личности. Понятие общения. Общение как обмен информацией. Межличностное познание в профессиональном общении. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности.

Тема 6. Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека

Понятие и функции психических состояний. Классификация, виды состояний и их характеристика. Понятие о функциональном состоянии. Основные виды функциональных состояний в профессиональной деятельности (монотония, напряжение, утомление, переутомление).

Понятие «адаптации» в психологии. Механизм психической адаптации. Виды психологической адаптации личности. Понятие «дезадаптации», основные признаки дезадаптивного поведения.

Саморегуляция психических состояний. Европейская система самовнушения, аутогенная тренировка, релаксидиоматорная тренировка.

Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

Тема 7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности

Теоретические представления о природе отклоняющегося развития и путях его нормализации. Психологические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (психология лиц с нарушениями интеллектуального развития, речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и с расстройствами аутистического спектра). Правовая защита лиц с ОВЗ. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Современная система помощи лицам с ОВЗ. Особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности.

Тема 8. Экономическая психология и поведенческая экономика

Психологические закономерности эффективного экономического развития. Психология мировой торговли. Человеческий фактор торгово-экономических отношений. Психология конкурентных отношений. Социально-ценностное измерение экономики. Психологические, антропологические аспекты экономики. Сущностное основание экономического поведения. Базовые феномены рыночной экономики и их преображение. Кризисные процессы в современном мире и пути их устранения.

Истоки формирования поведенческой экономики. Выбор в условиях риска и неопределенности. Поведенческая теория личности. Поведенческая теория фирмы. Поведенческая теория потребления. Поведенческие финансы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Психология профессиональной деятельности» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	Устный опрос, реферат
Тема 2. Психологические особенности трудовой деятельности	Устный опрос
Тема 3. Психология познания и профессиональная деятельность	Реферат
Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы	Устный опрос
Тема 5. Психологическая характеристика личности	Тестирование, реферат

Тема 6. Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	Устный опрос
Тема 7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	Устный опрос
Тема 8. Экономическая психология и поведенческая экономика	Проект (презентация)

4.1.1. Промежуточная аттестация за 3-ый семестр проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.

Вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и задачи психологии профессиональной деятельности.
2. Содержание, система психологии профессиональной деятельности как научной отрасли психологических знаний.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии профессиональной деятельности.
4. Особенности развития психологии профессиональной деятельности в России.
5. Отрасли современной психологической науки.
6. Становление психологии профессиональной деятельности как научной дисциплины.
7. Научные школы и направления психологии профессиональной деятельности.
8. Структура психики. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе.

Темы рефератов:

1. Сознание как высшая ступень психики.
2. Роль трудовой деятельности и общения в возникновении сознания, свойства сознания.
3. Самопознание.
4. Измененные состояния сознания.
5. Неосознаваемые процессы и их классификация.
6. Сознание и бессознательное.
7. Психологическая структура деятельности.
8. Особенности структуры и характеристика профессиональной деятельности.

Тема 2. Психологические особенности трудовой деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные этапы становления психологии профессиональной деятельности.
2. Ученые, внесшие значительный вклад в изучение зарубежной психологии труда.
3. Какую роль сыграло развитие психотехники в становлении данной дисциплины?
4. Назовите ведущие этапы становления отечественной психологи труда и профессиональной деятельности и охарактеризуйте их.

Тема 3. Психология познания и профессиональная деятельность

Темы рефератов:

1. Познание как проблема междисциплинарных исследований.
2. Определение познания и система познавательных процессов.
3. Познавательная активность и деятельность.
4. Основные познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание и правила сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника, память и психотехника запоминания, мышление и интеллект.
5. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы

Вопросы для устного опроса:

1. Основные виды эмоций и чувств.
2. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции.
3. Состояния тревожности, психической напряженности.
4. Общий адаптационный синдром.
5. Стадии стресса.
6. Механизм возникновения фрустрации.
7. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.
8. Понятие воли. Связь эмоций и воли с познавательными процессами.
9. Роль воли и эмоций в регуляции поведения и эмоционально-волевых процессов у человека.
10. Волевой акт и его структура.
11. Эмоционально волевая устойчивость.
12. Виды волевых действий.

Тема 5. Психологическая характеристика личности

Контент теста:

1. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это:

1. задачи;
2. цели;
3. игры;
4. мотивы.

2. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

1. воображение;
2. игра;
3. творчество;
4. общение.

3. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

1. конфликт;
2. чувства;
3. настроение;
4. воля

4. Человек становится личностью в процессе …

1.образования
2.воспитания
3.социализации
4.обучения

5. Индивид, обладающий наиболее выраженными полезными с точки зрения внутригруппового интереса качествами:

1. Профессор;
2. Доцент;
3. Куратор;
4. Лидер.

6. Манипуляция – это _____ воздействие на человека.

1. Провокационное;
2. Скрытое;
3. Агитационное;
4. Открытое.

7. Масса всегда:

1. Изменчива;
2. Статична;
3. Ситуативна;
4. Стабильна.

8. Коллективно наследуемые формы восприятия и понимания:

1. Архетипы;
2. Образы;
3. Представления;
4. Традиции

9. Способность сопереживать другому человеку называется:

1. симпатией;
2. душевностью;
3. разумностью;
4. эмпатией.

10. Эмоциональный интеллект – это:

1. сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач;

2. качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой;

3. свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности;

4. способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	1	3	4	2	1	1	4	1

Темы рефератов:

1. Понятие личности в психологии.
2. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности.
3. Социальные роли личности.
4. Социальный статус личности.
5. Социальная позиция личности.
6. Понятие конформизма личности.
7. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.
8. Ценностные ориентации, направленность личности.
9. Мотивы и потребности; интересы, установки личности.
10. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения.
11. Формы отражения.
12. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности.
13. Темперамент, характер, типология характера.
14. Задатки и способности.
15. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

Тема 6. Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика состояний организма и психики человека.
2. Психофизиологический механизм состояний человека.
3. Влияние социально-психологической обстановки среды обитания на психические состояния человека.
4. Адаптация и психическое самочувствие человека.
5. Механизм психической адаптации.
6. Факторы, обусловливающие функциональное состояние психики человека.
7. Личностный принцип регуляции состояний психики человека.
8. Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей.
9. Психические состояния и здоровье человека.
10. Критерии психического здоровья.

Тема 7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Психологические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (психология лиц с нарушениями интеллектуального развития, речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и с расстройствами аутистического спектра).
2. Правовая защита лиц с ОВЗ.
3. Психолого-медико-педагогическая комиссия.
4. Современная система помощи лицам с ОВЗ.
5. Особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности.

Тема 8. Экономическая психология и поведенческая экономика

Темы для выполнения проекта (презентации):

1. Психологические закономерности эффективного экономического развития. Психология мировой торговли.
2. Человеческий фактор торгово-экономических отношений. Истоки формирования поведенческой экономики.
3. Выбор в условиях риска и неопределенности.
4. Поведенческая теория личности.
5. Поведенческая теория фирмы.
6. Поведенческая теория потребления.
7. Поведенческие финансы.

Для выполнения проекта необходимо подготовить презентацию. Работа над проектом позволит студентам выделить, систематизировать и интерпретировать информацию, а также презентовать изученный материал на основе полученных данных.

Общие требования к оформлению проекта (презентации):

- придерживаться корпоративного стиля РАНХиГС при оформлении презентации;
- первый титульный слайд: название проекта, ФИО автора проекта (с указанием группы);
- наличие фотографий или рисунков;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т. д.);
- информация должна быть представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных;
- обязательное присутствие выводов автора (анализ материала);
- лаконичность текста на слайде;
- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- не менее 20 слайдов.

Схема презентации:

- титульный слайд;
- цели и задачи работы;
- основная часть;
- выводы автора (анализ материала);
- перечень используемых источников.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой	УК ОС-3.1	способен определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной

	позиции в командной работе		работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Объект, предмет и задачи психологии профессиональной деятельности.
2. Содержание, система психологии профессиональной деятельности как научной отрасли психологических знаний.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии профессиональной деятельности.
4. Отрасли современной психологической науки.
5. Научные школы и направления психологии профессиональной деятельности.
6. Структура психики. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе.
7. Сознание как высшая ступень психики.
8. Роль трудовой деятельности и общения в возникновении сознания, свойства сознания.
9. Самопознание.
10. Измененные состояния сознания.
11. Неосознаваемые процессы и их классификация.
12. Сознание и бессознательное.

13. Психологическая структура деятельности.

14. Особенности структуры и характеристика профессиональной деятельности.

15. Основные этапы становления психологии профессиональной деятельности.

16. Познание как проблема междисциплинарных исследований.

17. Определение познания и система познавательных процессов.

18. Познавательная активность и деятельность.

19. Основные познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание и правила сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника, память и психотехника запоминания, мышление и интеллект.

20. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

21. Основные виды эмоций и чувств.

22. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции.

23. Состояния тревожности, психической напряженности.

24. Общий адаптационный синдром.

25. Стадии стресса.

26. Механизм возникновения фрустрации.

27. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.

28. Понятие воли. Связь эмоций и воли с познавательными процессами.

29. Роль воли и эмоций в регуляции поведения и эмоционально-волевых процессов у человека.

30. Эмоционально волевая устойчивость.

31. Понятие личности в психологии.

32. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности.

33. Социальные роли личности.

34. Социальный статус личности.

35. Социальная позиция личности.

36. Понятие конформизма личности.

37. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.

38. Ценностные ориентации, направленность личности.

39. Мотивы и потребности; интересы, установки личности.

40. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения.

41. Формы отражения.

42. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности.

43. Темперамент, характер, типология характера.

44. Задатки и способности.

45. Общая характеристика состояний организма и психики человека.

46. Психофизиологический механизм состояний человека.

47. Влияние социально-психологической обстановки среды обитания на психические состояния человека.

48. Адаптация и психическое самочувствие человека.

49. Механизм психической адаптации.

50. Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей.

51. Критерии психического здоровья.

52. Психологические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (психология лиц с нарушениями интеллектуального развития, речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и с расстройствами аутистического спектра).

53. Правовая защита лиц с ОВЗ.

54. Психолого-медико-педагогическая комиссия.

55. Современная система помощи лицам с ОВЗ.

56. Психологические закономерности эффективного экономического развития. Психология мировой торговли.

57. Поведенческая теория личности.

58. Поведенческая теория фирмы.

59. Поведенческая теория потребления.

60. Поведенческие финансы.

Пример ситуационной задачи

ПРИМЕР КЕЙСА

1. На основании характеристик определите тип темперамента

2. Какие «ключевые» особенности в каждом описанном типе темперамента надо учитывать в межличностном общении

3. Если Вы являетесь руководителем, на какие должности учитывая тип темперамента целесообразно расставлять сотрудников? какие виды деятельности «противопоказаны» для описанных выше типов темпераментов?

Виктор. Походка неторопливая, в развалку. Медлителен. Говорит медленно, но обстоятельно и последовательно. На занятиях сидит с равнодушным лицом, сам руки не поднимает, но вопрос преподавателя обычно отвечает правильно. Его трудно рассмешить или рассердить. Сам никого не обижает, к ссорам относится равнодушно. Любит порядок.

Борис. Увлекающийся. Часто берет работу не по силам. До крайности подвижный. В любую минуту готов сорваться с места и «лететь» в любом направлении. Руки не находят покоя. Быстро и часто поворачивает голову во все стороны. Вспыльчив. Резко переходит от смеха к гневу, и наоборот. Отзывчив и на хорошее, и на дурное.

Саша. Очень впечатлителен. Малейшая неприятность выводит из состояния равновесия. Обидчив. Долго помнит обиды и болезненно их переживает. Мечтателен. Пассивен в общении. Часто обнаруживает неверие в свои силы. Если в работе встречает трудности, то опускает руки, теряется и не доводит дело до конца.

Ответ на кейс

Вопрос 1

Виктор. Тип темперамента флегматический (сильный, уравновешенный, инертный)

Борис. Тип темперамента холерический (сильный, неуравновешенный, подвижный)

Саша. Тип темперамента меланхолический (слабый, неуравновешенный, сдержанный)

Вопрос 2

Флегматический тип.

Медлителен. Достаточно долго продумывает ответ на вопрос, редко является инициатором разговора. Долго обдумывает принятие решения. Не сразу отзывается на инициативы. Любит порядок, часто пунктуален, соответственно не любит беспорядок, нарушение правил и договоренностей. Мало эмоционален, уравновешен.

Холерический тип.

Увлекающийся. Сверхэмоциональный, активный, разговорчивый. Может импульсивно давать обещания и не выполнять. До крайности подвижный. Очень разговорчивый. Контактов много, но поверхностны. Вспыльчив, может обидеть словом, но отходчив.

Меланхолический тип.

Очень чувствителен, обидчив. Тяжело переживает критику или замечания. Долго помнит обиды и болезненно их переживает. Не уверен в себе. Застенчивый, стеснительный. Малоразговорчивый. Очень дорожит дружбой, но как правило друг - один. Все воспринимает «близко к сердцу».

Вопрос 3.

Флегматический тип.

Подходят должности требующие концентрации внимания, усидчивости, скрупулёзности, стрессоустойчивости.

Противопоказана работа, связанная с быстрой реакцией, многозадачностью (при одновременном выполнении нескольких функций), коммуникативной активностью, управленческие должности.

Подходят профессии (или должности): диспетчер, работа с базами данных, аналитическая работа.

Холерический тип.

Подходит работа, связанная с быстрыми реакциями, инициативой, креативностью, работой с клиентами, установлением контактов, многозадачностью.

Не подходит работа, связанная с длительной концентрацией внимания, усидчивостью, монотонностью.

Профессии подходящие: менеджер, специалист по PR, водитель; должности руководителя.

Меланхолический тип.

Подходит монотонная работа, связанная с выполнением одних и тех же операций, уединенная.

Не подходит работа, связанная с многозадачностью, коммуникативной активностью, стрессоустойчивостью.

Подходят профессии (или должности): работника архива, работа на конвейере, редактор, аудитор.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг

вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450257

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451632

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451633

5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450305

4. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453131

5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473431

6.2. Дополнительная литература:

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456862

2. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/457269

3. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03535-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449795

4. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453399

5. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453308

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мариновская И.Д., Белашева Х.В., Калинкина Т.В., Кондратенко Е.Н. Психология профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины// Сайт Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС http://uriu.ranepa.ru/about-the-institute/obrazovanie/metodicheskie-materialy.html

1. Конституция Российской Федерации // Система «Консультант-Плюс»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации // Система «Консультант-Плюс»
3. Гражданский кодекс // Система «Консультант-Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. https://www.coursera.org
2. https://elibrary.ru/

3. http://book.ru
4. http://psyera.ru
5. http://www.gumer
6. http://dic.academic.ru
7. http://www.universalinternetlibrary.ru
8. http://www.knigafund.ru
9. Психологическая библиотека My Word.ru: http://psylib.myword.ru/.
10. Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": http://psylib.kiev.ua/; http://www.psylib.org.ua/books/index.htm.

6.6. Иные источники.

а) информационные агентства:
http://www/interfax-news.com - "Интерфакс";
http://www.rian.ru – РИА "Новости";
б) политические журналы:
http://www.auditorium.ru – "Социально-гуманитарные знания";
http://www.globalaffairs.ru – "Россия в глобальной политике";
http://www.ecsocman.edu.ru/ons - "Общественные науки и современность";
http://www. intertrends.ru – "Международные процессы";
http://www.maik.ru – "Мировая экономика и международные отношения";
http://www.isras.ru – "Социологические исследования";
http://www.itogi.ru – "Итоги";
http://www.politstudies.ru – "Полис";
http://www.presscafe.ru/index.cfm – "Свободная мысль";
http://www.rau.su – "Обозреватель";
http://www.rus.ru – "Русский журнал";
http://www.expert.ru – "Эксперт"
в) государственные органы Российской Федерации;
http://www.president.kremlin.ru;
http://www.governement.gov.ru;
http://www.council.gov.ru;
http://www.duma.gov.ru;
http://www.mid.gov.ru;
http://www.democracy.ru;
http://www.partinform.ru;
http://www.politika.ru
г) электронные ресурсы библиотеки ЮРИУ РАНХиГС: IPRBooks.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.09 «Информатика»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.пед.н., доцент кафедры
информационных технологий
Перова М.В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
к.э.н., доцент Перова М.В.

РПД дисциплины Б1.Б.09 «Информатика» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 26
6. Методические материалы для освоения дисциплины 31
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 32
7.1. Основная литература.....33
7.2. Дополнительная литература.....33
7.3. Нормативные правовые документы. 33
7.4. Интернет-ресурсы.....33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-10.1	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОПК ОС-10.1	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - использования современных сквозных технологий
		на уровне владения: - навыками работы с современными программными средствами; - навыками решения экономических задач на современном уровне, - навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», Интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очного обучения:

– 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очно-заочного обучения:

– 36 академических часа (18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 92 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.09 «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является базой для таких дисциплин как: «Информационная безопасность экономической деятельности», «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета», «Автоматизация бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Информация и информационные процессы. Свойства информации	18	4		4		10/2	Т, О
Тема 2	Кодирование данных. Системы счисления	22	6		6		10/2	ПЗ
Тема 3	Технические и программные средства реализации информационных процессов	28	4		4		20/4	Т, О, ПЗ
Тема 4	Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	18	4		4		10/2	ПЗ, КР
Тема 5	Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	18	4		4		10/2	Т, ПЗ, КР
Тема 6	Средства MS Office для оформления документов	22	6		6		10/2	ПЗ
Тема 7	Подготовка презентаций с помощью MS Powerpoint	18	4		4		10/2	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**144**	**32**		**32**		**80/16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Информация и информационные процессы. Свойства информации	18	2		2		12/2	Т, О
Тема 2	Кодирование данных. Системы счисления	22	4		4		12/2	ПЗ
Тема 3	Технические и программные средства реализации информационных процессов	26	2		2		20/2	Т, О, ПЗ
Тема 4	Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	18	2		2		12/2	ПЗ, КР
Тема 5	Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	18	2		2		12/2	Т, ПЗ, КР
Тема 6	Средства MS Office для оформления документов	22	4		4		12/2	ПЗ
Тема 7	Подготовка презентаций с помощью MS Powerpoint	20	2		2		12/4	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**144**	**18**		**18**		**92/16**	

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Контрольная работа – (КР); Лабораторная контрольная работа – (ЛКР); Лабораторная работа – (ЛР); Зачет – (За0; Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации

Информация, сообщения, сигналы, данные. Единицы объема информации. Появление, развитие и структура информатики. Информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка использование информации. Представление об информационном обществе. История развития компьютерной техники.

Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления

Представление данных в компьютере. Кодирование данных. Кодирование текстовой, числовой, графической, видео, звуковой информации в компьютере. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в разных системах счисления. Логические данные и операции И, ИЛИ, НЕ.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Технические и программные средства реализации информационных процессов. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Параметры, определяющие производительность компьютера. Электронные устройства, подключаемые к компьютеру. Понятие компьютерной сети.

Классификация и виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая структура операционной системы. Операции с файлами. Служебное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.

Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word

Работа в текстовом редакторе MS Word. Меню и панели инструментов. Навигация по документу. Параметры страницы документа. Подготовка делового документа. Редактирование текста. Форматирование символов и абзацев. Копирование формата. Форматирование списков. Форматирование таблиц. Проверка орфографии и правописания. Переносы в тексте. Нумерация страниц. Приемы верстки большого документа. Стилевое форматирование. Разделы документа. Создание и форматирование колонтитулов. Приемы оформления титульного листа. Вставка иллюстраций. Нумерация иллюстраций, таблиц. Организация подрисуночных подписей, названий таблиц и ссылок на иллюстрации и таблицы. Автоматическое составление оглавления, списка иллюстраций, таблиц и т. д. Ссылки в тексте. Работа со структурой большого документа. Создание документов для работы с клиентами. Работа с объектами MS WordArt и MS Equation. Гиперссылки в документе.

Средства MS Word для создания Web-страниц. Планирование сайта «Виртуальный зоопарк». Создание и связывание Web-страниц. Создание сайта бюро путешествий.

Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel

Работа в электронных таблицах MS Excel. Меню и панели инструментов, строка формул. Типы и форматы данных, представление данных в ячейке. Использование автозаполнения, автоввода, автозамены при вводе данных. Форматирование данных, округление чисел. Способы форматирования ячеек и блоков ячеек для оформления таблиц. Вычисления по формулам. Использование функций в формулах. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки и блоки ячеек. Копирование формул. Вычисления в рядах данных. Автозаполнение, автовычисление и автосуммирование. Иллюстрация рядов данных с помощью диаграмм. Использование логических конструкций в вычислениях. Организация списков. Сортировка и фильтрация списков. Использование в формулах статистических функции. Решение примеров по обработке таблиц социально-экономических показателей.

Подведение итогов путем консолидации (объединения) листов. Консолидация по расположению. Консолидация по категории. Преобразование списка в сводную таблицу. Вычисления с использованием логических конструкций. Решение задач на определение неизвестного (уравнений). Решение поисковых задач. Решение задач с несколькими неизвестными (системы уравнений). Решение задач на поиск оптимального решения. Решение задач с ограничениями. Автоматизация многошаговых операций. Макросы.

Финансовый анализ. Подбор параметра. Определение будущей стоимости - функции БС (FV), БЗРАСПИС (FVSCHEDULE). Определение текущей стоимости - функции ПС (PV), ЧПС (NPV), ЧИСТНЗ (XNPV). Определение срока платежа - функция КПЕР (NPER). Определение процентной ставки - функция СТАВКА (RATE). Расчет периодических платежей - функции ПЛТ (PMT), ПЛПРОЦ (IPMT), ОБЩПЛАТ (CUMIPMT), ОСНПЛАТ (PPMT), ОБЩДОХОД (CUMPRINC)

Определение скорости оборота инвестиций - функции ВСД (IRR), ЧИСТВНДОХ (XIRR), МВСД (MIRR). Таблица подстановки. Примеры применения Таблицы подстановки. Диспетчер сценариев. Пример применения Диспетчера сценариевю. Расчет годовой ставки помещения ценных бумаг - функция ДОХОД(YIELD). Расчет курса покупки ценных бумаг - функция ЦЕНА(PRICE).

Тема 6. Средства MS Office для оформления документов

Работа панелями графических инструментов в приложениях MS Office. Изображение графических примитивов: прямоугольников, овалов, линий, стрелок, выносок. Работа с надписями. Работа с инструментами панели настройки изображения: цветности, яркости, контрастности. Кадрирование изображений.

Тема 7. Подготовка презентаций с помощью MS Powerpoint

Работа в MS Powerpoint. Меню и панели инструментов. Образец слайдов: заголовки, фоновые текстуры и рисунки. Композиция слайда. Вставка графических примитивов. Использование линеек и направляющих. Применение эффектов анимации к элементам слайда. Создание презентации бюро путешествий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09 «Информатика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Информация и информационные процессы. Свойства информации	Реферат, тестирование
Кодирование данных. Системы счисления	Практическое задание
Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тест, опрос
Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	Практическое задание, контрольная работа
Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	Практическое задание, контрольная работа, тест
Средства MS Office для оформления документов	Практическое задание
Подготовка презентаций с помощью MS Powerpoint	Практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)- Тема 1

1) В каком документе впервые сформулировано понятие «Цифровая экономика»

= Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

Программа «Информационное общество (2011-2020 гг.)»

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

2) Для достижения целей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» сформировано _____ федеральных проектов

6

5

10

=7
3

3) Какие показатели, характеризующие информационный обмен, стали быстро расти с развитием цифровой экономики?

=число получаемых услуг
=число объектов транспорта, подключенных к сетям мониторинга
число людей, пользующихся мобильной связью
=число подключенных к сетям связи устройств
=объем данных, передаваемых по сетям связи

4) В цифровой экономике программная среда, которая позволит интегрировать и аппаратные средства, и прикладные решения для повышения эффективности и в экономике, и в улучшении качества жизни -

=Цифровая платформа
Сквозные технологии
Сервисная платформа

5) Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека – это

=Интернет вещей
Индустриальный интернет
Облачные вычисления
Туманные вычисления

6) Система объединенных компьютерных сетей и подключенных производственных объектов со встроенными датчиками и ПО для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме, без участия человека – это

= Промышленный Интернет Вещей
Аддитивное производство
Цифровые двойники
Виртуальная реальность

7) Концепция взаимодействия датчиков, оборудования и информационных систем между собой для прогнозирования, самонастройки и адаптации к изменениям во время производственного процесса – это

= Киберфизические системы
Промышленный Интернет Вещей
~Технологии виртуальной и дополненной реальностей

Примерные темы подготовки рефератов (О) – Тема 1

1. Информационное общество: теории, черты, инновационно-технологический критерий.
2. Формирование и развитие информационного общества в России. Информационная культура человека.
3. Информационный ресурс: понятие, характеристика. Современные информационные угрозы и вызовы.
4. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в экономике.
5. Цели, задачи и основные подпрограмма гос. программы «Информационное общество» (2011–2020 годы)

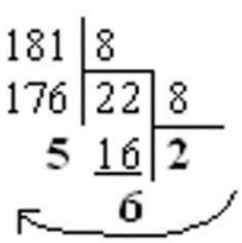
6. Цели, задачи и основные направления Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
8. Интернет вещей. Тенденции и проблемы.
9. Интернет вещей. Примеры использования. Обзор рынка IIoT
10. Промышленный Интернет Вещей в России
11. Понятие Четвертой индустриальной революции (Индустрия 4.0)
12. Формирование новой информационно-сетевой экономики. Энейро-сетевая экономика
13. Экономика совместного потребления: основные технологические тренды
14. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
15. Идентификация и аутентификация.
16. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
17. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы

Типовое практическое задание (ПЗ)- Тема 2

Тема: Кодирование данных. Системы счисления.
Перевод из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления

Перевод целых десятичных чисел в любую другую позиционную систему счисления осуществляется последовательным делением десятичного числа на основание той системы счисления, в которую оно переводится, до тех пор, пока не получится частное меньшее этого основания.
Число в новой системе счисления записывается в виде остатков деления, начиная с последнего.

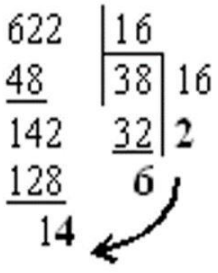
Пример 1:



Перевести $181_{10} \rightarrow x_8$

Результат $181_{10} = 265_8$
265.
Г-

Пример 2:



Перевести $622_{10} \rightarrow x_{16}$

Т. к. $14_{10}=E_{16}$, то
результат $622_{10}=26E_{16}$

Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную систему

В позиционной системе счисления число можно разложить по степеням основания:
$123,34_{10}=1*10^2+2*10^1+3*10^0+3*10^{-1}+4*10^{-2}$
С этим правилом связан способ перевода чисел из любой системы счисления в 10-ую систему:
$101001_2=1*2^5+0*2^4+1*2^3+0*2^2+0*2^1+1*2^0=2^5+2^3+2^0=32+8+1=41_{10}$
$167_8 = 1*8^2+6*8^1+7*8^0 = 64+48+7 = 119_{10}$

$703,04_8 = 7*8^2+0*8^1+3*8^0+0*8^{-1}+4*8^{-2} = 451,0625_{10}$
$B2E,4_{16} = 11*16^2+2*16^1+14*16^0+4*16^{-1} = 2862,25_{10}$

Перевод чисел из 8-ой, 16-ой систем счисления в двоичную систему и обратно

$2^3=8^1$
Одной восьмеричной цифре соответствует три двоичных цифры.
Тройка двоичных цифр называется триадой.
Таблица соответствия двоичных триад цифрам 8-ой системы счисления представлена ниже.

Основание *n* =2	Основание *n* =8
000	0
001	1
010	2
011	3
100	4
101	5
110	6
111	7

$2^4 = 16^1$
Одной шестнадцатеричной цифре соответствуют четыре двоичных. Четвёрка двоичных цифр называется тэтрадой.
Таблица соответствия двоичных тэтрад цифрам 16-ой системы счисления представлена ниже.

Основание *n* =2	Основание *n*=16
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D

1110	E
1111	F

Для перевода восьмеричного или шестнадцатеричного числа в двоичную форму достаточно заменить каждую цифру данного числа соответствующим трехразрядным двоичным числом (триадой) или четырехразрядным двоичным числом (тэтрадой) соответственно, при том отбрасывают ненужные нули в старших и младших разрядах.

Пример:

а) $3\ 0\ 5\ ,\ 4_8 = 11000101{,}1_2$;
0011000101100

б) $7\ \ B\ \ 2\ \ ,\ E_{16} = 11110110010{,}111_2$
0111 1011 0010 1110

Для перехода от двоичной к восьмеричной (или шестнадцатеричной) системе поступают следующим образом: двигаясь от запятой в исходном числе влево и вправо, разбивают двоичное число на группы по три (или четыре) разряда, дополняя при необходимости нулями крайние левую и правую группы.

Затем триаду (или тэтраду) заменяют соответствующей восьмеричной (или шестнадцатеричной) цифрой.

Пример:

*а)*Перевести $1101111001{,}110_2 \rightarrow X_8$

001 101 111 001 , 110 100 $= 1571{,}64_8$
1 5 7 1 6 4

*б)*Перевести $11111111011{,}1001_2 \rightarrow X_{16}$

0111 1111 1011 , 1001 1100 $= 7FB{,}9C_{16}$
7 F B 9 C

Перевод из 8-ой в 16-ую систему и обратно:

Перевод из 8-ой в 16-ую систему и обратно осуществляется через двоичную систему с помощью триад и тэтрад.

Пример:

Перевести $175{,}24_8 \rightarrow X_{16}$

$1\ 7\ 5\ ,\ 2\ \ 4_8 = 1111101{,}0101_2 = 0111\ 1101\ ,\ 0101_2 = 7\ D,\ 5_{16}$
001111101 010 100
7 D 5

Перевод правильных дробей из десятичной системы счисления:

Для перевода правильной десятичной дроби (с нулевой целой частью) в другую систему счисления эту дробь надо последовательно умножать на новое основание той системы, в которую она переводится.

При этом умножаются только дробные части из полученных произведений. Целые части из полученных произведений фиксируются.

Ответ (дробь в новой системе счисления) записывается из этих целых частей произведений, начиная с первого.

Пример:

Выполнить перевод числа 0,847 в двоичную систему счисления. Перевод выполнить до четырех значащих цифр после запятой.



$0{,}847_{10} = 0{,}1101_{2.}$

В данном примере процедура перевода прервана на четвертом шаге, поскольку получено требуемое число разрядов результата. Очевидно, это привело к потере ряда цифр.

Пример:
Выполнить перевод числа 0,847 в шестнадцатеричную систему счисления. Перевод выполнить до трех значащих цифр.



В данном примере также процедура перевода прервана на третьей значащей цифре.

Таким образом, $0{,}847_{10}=0{,}D8D_{16}$.

Перевод неправильных дробей из десятичной системы счисления:

Напомним, что неправильная дробь имеет ненулевую дробную часть, т.е. у нее числитель больше знаменателя.
Результат перевода неправильной дроби - ***всегда*** неправильная дробь.
При переводе таких дробей отдельно переводится целая часть числа, отдельно – дробная.
Результаты складываются.

Пример:
Выполнить перевод из десятичной системы счисления в шестнадцатеричные числа $19{,}847_{10}$.
Перевод выполнять до трех значащих цифр после запятой.
Представим исходное число как сумму целого числа и правильной дроби:
19,847 = 19 + 0,847.
$19_{10} = 13_{16}$
$0{,}847_{10} = 0{,}D8D_{16}$
Тогда имеем: $19 + 0{,}847 = 13_{16} + 0{,}D8D_{16} = 13, D8D_{16.}$
Таким образом, $19{,}847_{10} = 13, D8D_{16.}$

Самостоятельная работа

Задание 1:

1. Перевести данные числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 164_{10}
б) 153_{10}
в) 248_{10}
г) 358_{10}
д) 712_{10}
е) $53{,}74_{10}$
ё) 11_{10}
ж) 273_{10}
з) $156{,}25_{10}$
и) $87{,}27_{10}$
к) $247{,}25_{10}$
л) 305_{10}

2. Перевести данные числа в десятичную систему счисления.

а) 10110101_2
ё) $11010111{,}11_2$

б) 671_8 ж) $1017,2_8$
в) $41A_{16}$ з) $111,B_{16}$
г) 1001110_2 и) $11001100,011_2$
д) 413_8 к) $112,04_8$
е) 1181_6 л) $334,A_{16}$

3. Перевести данные числа в 8-ую и 16-ую системы счисления.
а) $671,24_8$ д) $413,41_8$
б) $41A,6_{16}$ е) $118,8C_{16}$
в) $1017,2_8$ ё) $112,04_8$
г) $111,B_{16}$ ж) $334,A_{16}$

4. Сложить числа.
а) $111100010,0101_2 + 1111111,01_2$
б) $573,04_8 + 1577,2_8$
в) $108,8_{16} + 21B,9_{16}$
г)$10011011,011_2 + 1111100001,0011_2$
д) $1364,44_8 + 1040,2_8$
е) $158,A_{16} + 34,C_{16}$

5. Выполнить вычитание.
а) $1010111001_2 - 1010001011_2$
б) $1110101011_2 - 100111000_2$
в) $1110111000,011_2 - 111001101,001_2$
г) $1111111000_2 - 100010011_2$
д) $1111101110_2 - 11100110_2$
е) $1001100100,01_2 - 10101001,1_2$

Контент тестовых заданий (Т)- Тема 3

1) Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является…

=оперативная память (ОЗУ)
постоянная память (ПЗУ)
память SSD
память CMOS

2) К внутренней памяти относятся:

жёсткие магнитные диски
=оперативная память
=постоянная память
гибкие магнитные диски
=кэш-память

3) К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся:

=жесткий диск
=флэш-память
кэш-память
регистры

4) Современную архитектуру компьютера определяют следующие принципы:

=произвольного доступа к памяти
=последовательного доступа к данным
=загружаемой в память программы
раздельного хранения и обработки программ и данных

5) В понятие базовой конфигурации ПК включаются следующие устройства:
=системный блок, монитор, клавиатура, мышь
материнская плата, монитор, джойстик, мышь
материнская плата, процессор, клавиатура, плоттер
мышь, монитор, клавиатура, чипсет

6) К основным характеристикам процессора относятся:
=тактовая частота, разрядность, объем кэш-памяти
коэффициент внутреннего умножения, объем ОЗУ, разрядность
тактовая частота, объем ПЗУ, объем кэш-памяти, наличие УУ
разрядность, объем кэш-памяти, наличие АЛУ

7) Скорость работы компьютера зависит от:
=тактовой частоты обработки информации в процессоре
наличия или отсутствия подключенного принтера
организации интерфейса операционной системы
объёма внешнего запоминающего устройства
объёма обрабатываемой информации

Типовые вопросы для подготовки к опросу (О)- Тема 3

1. Понятия и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие вычислительной системы. Классификация ЭВМ.
2. Суперкомпьютеры. Рынок России
3. Квантовые компьютеры: перспективы развития
4. Современные процессоры. Основные характеристики.
5. Внутренняя память компьютера: организация и основные характеристики.
6. Политика импортозамещения в России
7. Технологии дополненной и виртуальной реальности
8. Понятие «цифрового двойника». Практика применения
9. Внешние запоминающие устройства персонального компьютера: классификация, принцип работы, основные характеристики.
10. Классификация программного обеспечения. Характеристика основных уровней ПО.
11. Краткий обзор системного программного обеспечения. ОС. Виды, функции, основные характеристики. Разновидности ОС.
12. Краткий обзор служебного программного обеспечения.
13. Краткий обзор прикладного программного обеспечения.
14. Правовая охрана программ и данных. Лицензионные, бесплатные и условно бесплатные программы.

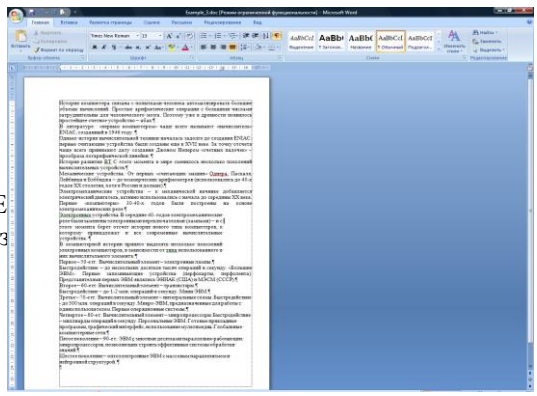
Типовое практическое задание (ПЗ)- Тема 4

Примерный вариант практической работы: отформатировать текст согласно образцу

Выполнить задания 1-3 на стр.90-95[1] по форматированию текстовых файлов: Example_2.doc, Example_3.doc, Example_4.doc.

Файлы без форматирования имеют следующий вид.

Example_2.doc



Информатика – это совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи

[1] Гайсинский И.Е., Вострикова Т.В., Перова М.В., Зверяко А.Е. Учебное пособие / Под общ. ред. И.Е. Гайсинского. Ростов н/Д.: Из

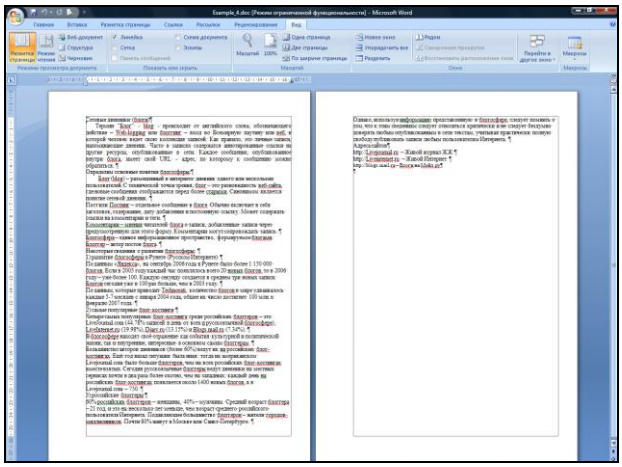
информации с помощью технических средств. На Западе применяют другой термин - computer science (компьютерная наука).

Ядро информатики – информационная технология как совокупность технических и программных средств, с помощью которых выполняются разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизнедеятельности. Центральное место в информатике занимает компьютер (от английского слова compute – вычислять) – техническое устройство для обработки информации.

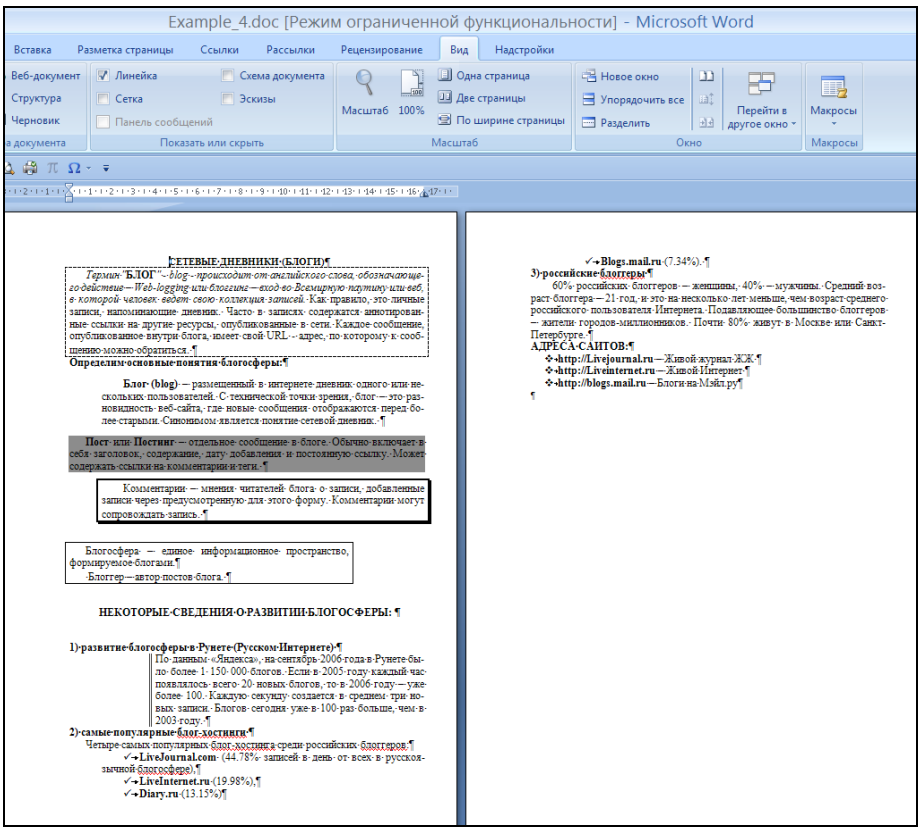
В курсе информатики изучаются основы современной информационной технологии, основополагающие принципы работы программно-технических средств; организации данных в компьютерных системах; осваиваются базовые элементы современной информационной технологии: обработки изображений, обработки текстовых документов (текстовый редактор Word), работы с электронными таблицами (электронные таблицы Excel), принципы работы с базами данных

Example_3.doc

Example_4.doc



В результате выполнения контрольной работы, файлы должны принять следующий вид:



Итоговая работа по теме (Реферат) (КР) – Тема 4

Итоговая работа по теме (Реферат)

1. Подготовить реферат по теме (Тема выбирается в соответствии с номером в списке группы)
2. Отформатировать в соответствии с требованиями по форматированию курсовой работы (п.5. На титульной странице вместо Курсовая работа (ПРОЕКТ) написать РЕФЕРАТ, вместо научный руководитель - Работу проверил)
3. В реферате использовать объекты: таблицы (альбомная ориентация), графики, рисунки, маркированные/нумерованные списки
4. В тексте оформить не менее трех сносок
5. Выполнить стилевое оформление (не менее трех заголовков, оформленных стилем *Заголовок 1* и не менее двух заголовков, оформленных стилем *Заголовок 2*):

   Стиль *Заголовок 1* должен быть оформлен следующим образом:

   Шрифт: Arial, 16 пт, полужирное начертание, цвет текста – черный;

   Абзац: выравнивание – по центру, отступ первой строки – нет, отступы слева и справа – 0 см, интервалы перед и после – 26 пт и 30 пт соответственно, междустрочный интервал – 1,5 строки.

   Стиль *Заголовок 2* должен быть оформлен следующим образом:

   Шрифт: Arial, 15 пт, полужирное начертание, цвет текста – черный;

   Абзац: выравнивание – по центру, отступ первой строки – нет, отступы слева и справа – 0 см, интервалы перед и после – 18 пт и 18 пт соответственно, междустрочный интервал – 1,5 строки.
6. Выполнить автоматическое оглавление на втором листе.
7. Все страницы должны быть пронумерованы. Номер страницы должен стоять в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру. Первые две страницы должны входить в общую нумерацию страниц, но знак номера на этих страницах стоять не должен.
8. Реферат должен содержать список используемой литературы, отформатированный в соответствии с требованиями по оформлению курсовой работы (п.5.)

Контент тестовых заданий (Т)- Тема 5

1) Для решения задачи в электронную таблицу введены исходные данные. Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы:

	A	B	C	D
1	1		2	
2	3	9	3	24
3	0,5		=C1*D2/A1	=C1/A1*D2
4				
5	4			

= **значение С3 больше значения D3;**
значение С3 меньше значения D3;
значения С3 и D3 равны;
сравнение недопустимо.

2) Для решения задачи в электронную таблицу введены исходные данные. Определить, какое из утверждений истинно для данного фрагмента таблицы:

	A	B	C	D
1	1		2	
2	3	9	3	24
3	0,5		=СУММ(A1:D1)	=СУММ(A2:D2)
4				
5	4			

значение С3 больше значения D3;
= **значение С3 меньше значения D3;**
значения С3 и D3 равны;
сравнение недопустимо.

3) Для решения задачи в электронную таблицу введены исходные данные. Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы:

	A	B	C	D	E
1	1		2		=СУММ(A1:A3)/5*0,3
2	3	9	3	24	
3	0,5				
4					
5	4				

= **значение Е1 больше значения А3;**
значение Е1 меньше значения А3;
значения Е1 и А3 равны;
сравнение недопустимо.

4) Для решения задачи в электронную таблицу введены исходные данные. Определить, какое из утверждений истинно для данного фрагмента таблицы:

	A	B	C	D	E
1	1		2		
2	3	9	3	24	=A2*B2/C2
3	0,5				=A2/C2*B2
4					
5	4				

= значение Е2 больше значения Е3;
значение Е2 меньше значения Е3;
значения Е2 и Е3 равны;
сравнение недопустим.

5) Какие функции MS Excel относятся к финансовым функциям:
=БС, ПЛТ, ВНДОХ, КПЕР
СРЗНАЧ, СУММ, МАКС, МИН
COS, SIN, LN

6) Для расчета внутренней скорости оборота инвестиций необходимо воспользоваться финансовой функцией MS Excel
= ВСД
БС
КПЕР
ППЛАТ

7) Для решения задачи «Определить сумму на счете, если вклад размером 250 000 руб. положен под 9 % годовых на 5 лет, а проценты начисляются ежемесячно» используется финансовая функция MS Excel. Выберите правильный ответ:
=391 420,26р.
259 516,68р.
357 616,70р.
380 435,90р.

Типовое практическое задание (ПЗ)- Тема 5

ЗАДАНИЕ 1. Создать электронную таблицу текущих продаж по месяцам. Информационная модель имеет вид:

	A	B	C	D	E	F	G
1		1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть	
2		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
3	Магазин №1						
4	Магазин №2						
5	Магазин №3						
6	Магазин №4						
7	ИТОГО:						

Примечания:

- при оформлении таблицы применить примем автозаполнения;
- заполняя таблицу, пользуйтесь объединением ячеек.

ЗАДАНИЕ 2. Создать электронную таблицу и диаграмму графика отгрузки товаров со склада. Информационная модель имеет вид:

	A	B	C	D	E	F	G
1	*График отгрузки товара со склада*						
2	**Дата отгрузки**	**товар 1**	**товар 2**	**товар 3**	**товар 4**	**товар 5**	**Всего:**
3	01.01.2007						
4	02.01.2007						
5	03.01.2007						
6	04.01.2007						
7	05.01.2007						
8	06.01.2007						
9	07.01.2007						
10	08.01.2007						
11	Всего:						

Примечания:

– при введении даты отгрузки и наименований товаров применить прием автозаполнения;
– для вертикального выравнивания используйте **Выравнивание-Ориентация**.

ЗАДАНИЕ 3. Создать электронную таблицу расчета доли товара (в %) от общей стоимости для канцелярского магазина, построить диаграмму. Информационная модель имеет вид:

Темктическая модель:

	A	B	C	D	E	F
1	№	Артикул	Цена	Количество	Стоимость	Доля товара в %
2	1	Ручка	150	4		
3	2	Ластик	90	5		
4	3	Маркер	200	2		
5	4	Карандаш	120	7		
6	5	Бумага	1450	23		
7	6	ИТОГО:				

Примечание. При расчете доли товара применить абсолютную адресацию.

ЗАДАНИЕ 4. На таможню приходит товар определенной стоимости в определенном количестве. Курс обмена – 35 руб/$, таможенные платежи (без учета НДС) – 29,45%.

Математическая модель

Таможенный платеж = цена за единицу*курс*количество штук*таможенный платеж.

Стоимость партии = стоимость товара + таможенные платежи.

Цена за единицу = стоимость партии/количество.

Информационная модель имеет вид:

	A	B	C	D	E	F
1		Учет таможенных платежей				
2		Курс ($)		35		
3		Таможенный платеж		29,45%		
4						
5	№	Цена за единицу ($)	Количество (штук)	Таможенный платеж (руб)	Итого стоимость партии (руб)	Цена за единицу (руб)
6	1	0,03	1000			
7	2	0,5	1500			
8	3	2	80			
9	4	10	2000			
10	5	15	2500			
11		ИТОГО:				

Итоговое задание по теме MS Excel (КР) – Тема 5

В MS Excel создать и отформатировать таблицу, содержащую не менее 10 сток и не менее 10 столбцов (на **первом** листе, из них минимум 5 столбцов – расчетные), создать и отформатировать таблицу (на **втором** листе – справочная таблица, с помощью которой ведутся расчеты на первом листе).

При обработке данных использовать:

1. Формулы с применением относительной и абсолютной адресации,
2. Функции MS Excel – математические (СУММ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН и др.)
3. Функции MS Excel – статистические (МАКС, МИН, СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ и др.)
4. Функции MS Excel – логические (простые и с вложениями, ЕСЛИОШИБКА и др.)

5. Использовать функцию ВПР
6. Выполнить условное форматирование (по смыслу задачи)

По данным построить диаграмму (можно несколько разных), выполнить работу с листами (например, выполнить расчеты на первом листе, используя данные второго листа).

Данные в таблицах должны соответствовать сфере экономики и менеджмента. Перейти на **третий** лист, скопировать полученную таблицу и выполнить простую фильтрацию данных (см. Учебник: Практикум стр.245).

Подготовить отчет по технологии реализации задания с соответствующими скринами (файл в MS Word).

Для отчета по заданию прикрепить два файла:

1) Отчет в MS Word
2) Выполненное задание в MS Excel

Типовое практическое задание (ПЗ)- Тема 6-7

Практикум – организация работы с объектами ПО PowerPoint

Практическое занятие 1.

Тема. Технология редактирования текстовых фрагментов, элементов иллюстрации деловой графики. Использование элементов анимации, создание навигации слайдов презентации. Использование мультимедийных компонентов в презентации

Задание 1. Создайте презентацию на тему: «Управление качеством».

Технология выполнения задания

Для создания интерактивной презентации.

1. Создайте новый файл презентации при помощи приложения MS Power Point (кнопка **Office** – **Создать**), используя предлагаемый набор слайдов.

2. Заполните «**Содержимое слайдов»:**

Слайд 1

Заголовок слайда. Управление качеством

В структуре слайда выделите первый слайд и нажмите клавишу **Enter**, перейдите на **Слайд** 2, подобным образом создаются остальные слайды презентации.

Слайд 2

Заголовок слайда. Оглавление

Текст на слайде будет состоять из заголовков далее выполненных слайдов.

Слайд 3

Заголовок слайда: Термин «качество».

Текст на слайде: наберите предлагаемый текст в поле **Текст слайда** (рис.3.23).

Исторически сложилось так, что термин качество, в отличие от большинства других терминов, развивался в рамках двух отдельных областей:

- *во-первых, качество было и остается одной из важнейших категорий философии;*
- *во-вторых, качество все больше становится не менее важным понятием и термином практически в любой отрасли современного материального производства, т. е. в современной экономике.*[2]

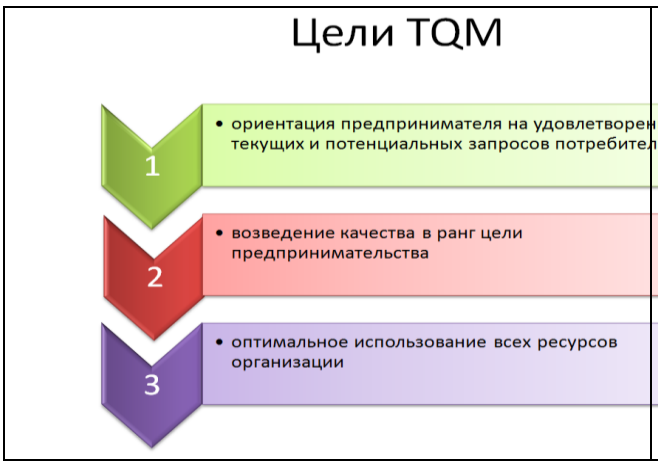
Рис. 3.23. Пример текста

Слайд 4

Заголовок слайда. Всеобщее управление качеством (Total Quality Management)

Оформите текст, используя одну из фигур SmartArt

Пример результата оформления слайда представлен на рис 3.24



Текст на слайде.

Основными целями TQM являются:

ориентация предпринимателя на удовлетворение текущих и потенциальных запросов потребителей

возведение качества в ранг цели предпринимательства

оптимальное использование всех ресурсов организации

Рис. 3.24. Пример оформления слайда

Слайд 5

Заголовок слайда. Основные элементы модели TQM

Текст на слайде.

Оформите текст, используя одну из фигур SmartArt и навыки работы с инструментом WordArt.

Пример результата оформления слайда представлен на рис 3.25



Рис. 3.25. Пример оформления слайда

Слайд 6

Заголовок слайда: Основные составляющие **TQM**

Текст на слайде:

- ✓ TQC – Всеобщее правление качеством;
- ✓ QA – Обеспечение качества;
- ✓ QPolicy – Политика качества;
- ✓ QPlanning – Планирование качества;
- ✓ QI - Улучшение качества

Вставьте на слайд, по теме презентации, рисунки из файла (или создайте самостоятельно): **Вставка – Иллюстрации – Рисунок.** Можно добавить рисунок из коллекции клипов.

Слайд 7.

Заголовок слайда: Основные составляющие TQM (цикл PDCA)

– Измените макет нового слайда как показано на рис.3.26:

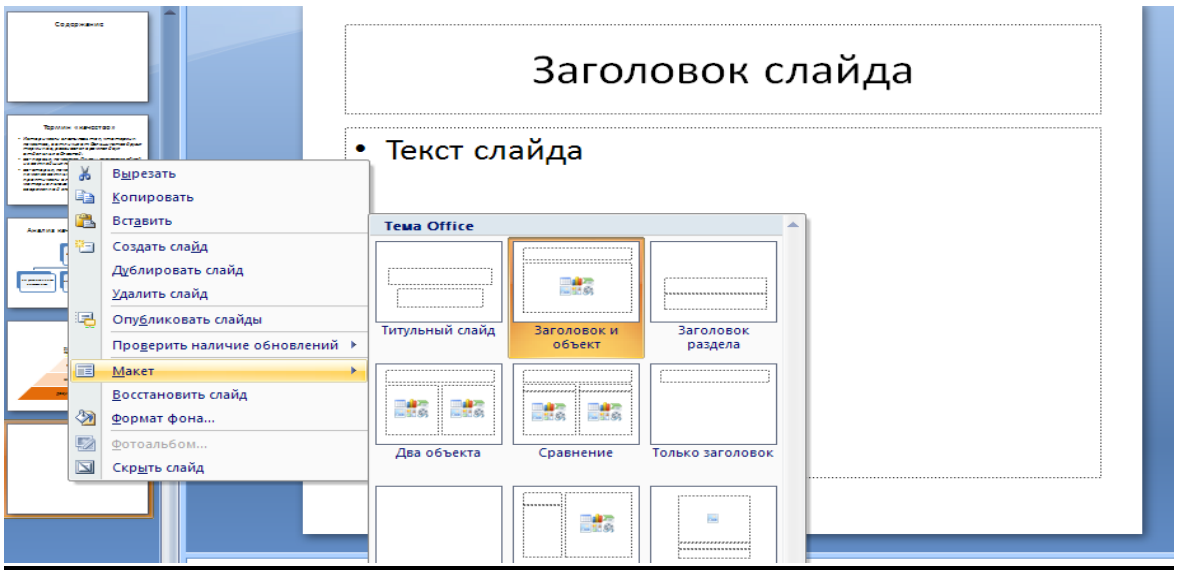


Рис. 3.26. Выбор макета

– При помощи вкладки **Вставка – Иллюстрации/SmartArt** выберите организационную диаграмму **Цикл**

Слайд 8

Заголовок слайда: Анализа качества – основные показатели.

– При помощи вкладки **Вставка – Иллюстрации – SmartArt** вставьте организационную диаграмму согласно рис.3.28. Текст организационной диаграммы приведен на рис.3.29

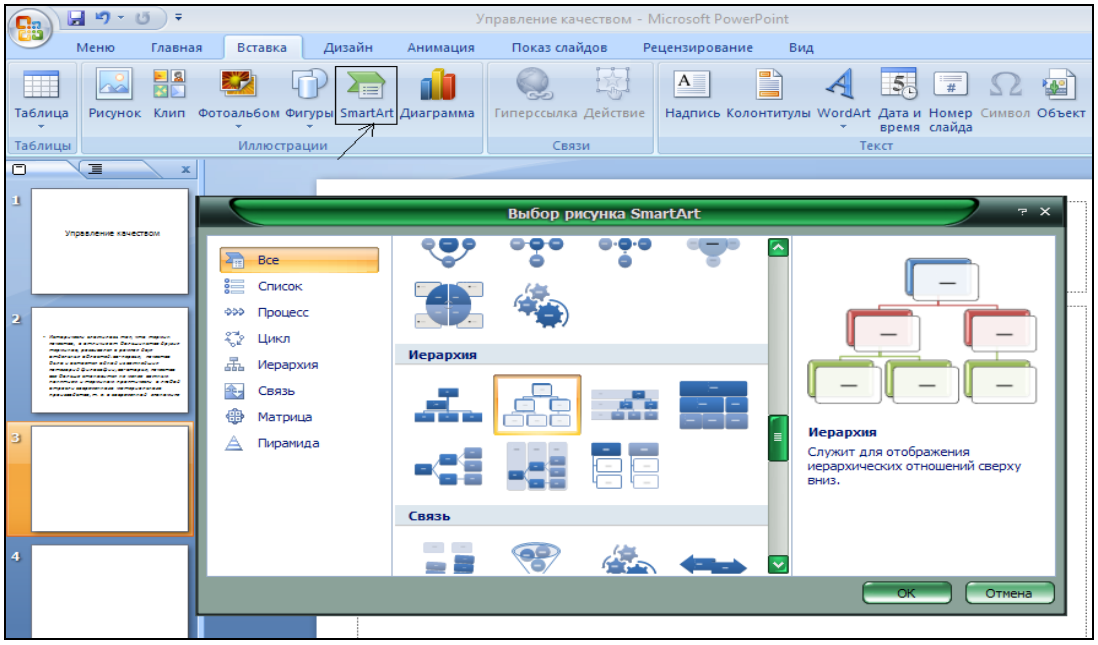


Рис.3.28. Вставка организационной диаграммы SmartArt

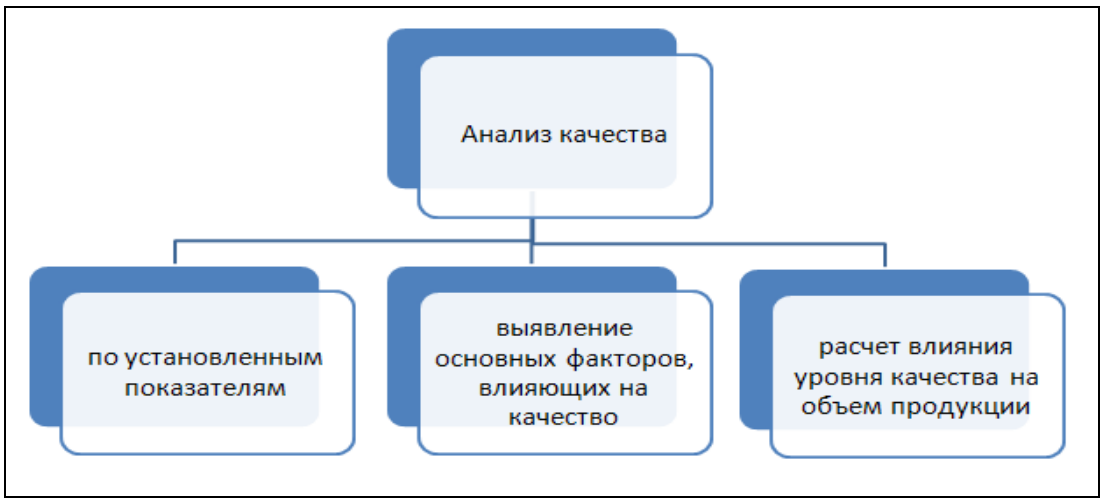


Рис. 3.29.Организационная диаграмма типа *Иерархия*

Слайд 9

Заголовок слайда. Принципы концепции TQM

Текст на слайде.

Совместите на слайде: текст: оформленный по вашему выбору и одну из фигур SmartAr Пример результата оформления слайда представлен на рис 3.31.

Для этого:

– оформите текстовые фрагменты;

– вставьте на слайд в виде текстового фрагмента предложенный текст …

1. Ориентация организации на потребителя.
2. Роль руководства.
3. Вовлечение сотрудников.
4. Процессный подход.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное совершенствование.
7. Принятие решений, основанное на фактах.
8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

– выполните команду – меню **Главная – Преобразовать в объект SmartArt** (рис 3.30.)

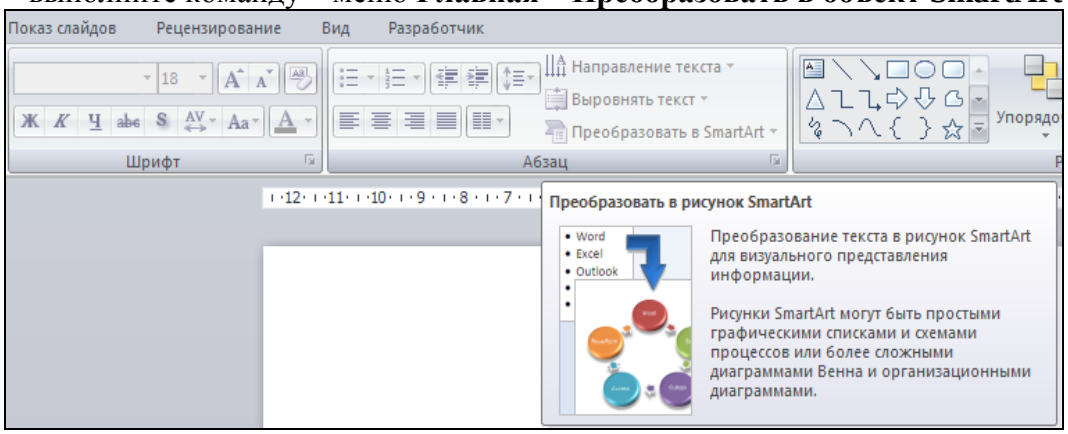


Рис. 3.30. – меню **Главная – Преобразовать в объект SmartArt**



Рис.3.31. – Пример результата оформления слайда задания.

Слайд 10

Заголовок слайда: Требования ISO 9000 к документации

Текст на слайде: Стандарты ИСО серии 9000 установили единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке систем качества и одновременно регламентировали отношения между производителями и потребителями продукции. Иными словами, стандарты ИСО – жесткая ориентация на потребителя.

Вставьте на слайд, по теме презентации, рисунки из файла (или создайте самостоятельно):

2. Задайте оформление презентации:

Вкладка – Дизайн – Темы. Выберите любую тему.

3. Примените эффекты анимации:

С помощью **Вкладки Анимация – Настройка анимации** можно применить разные эффекты к нескольким элементам слайда, при этом эффекты анимации для каждого слайда могут быть различными (рис.3.32).

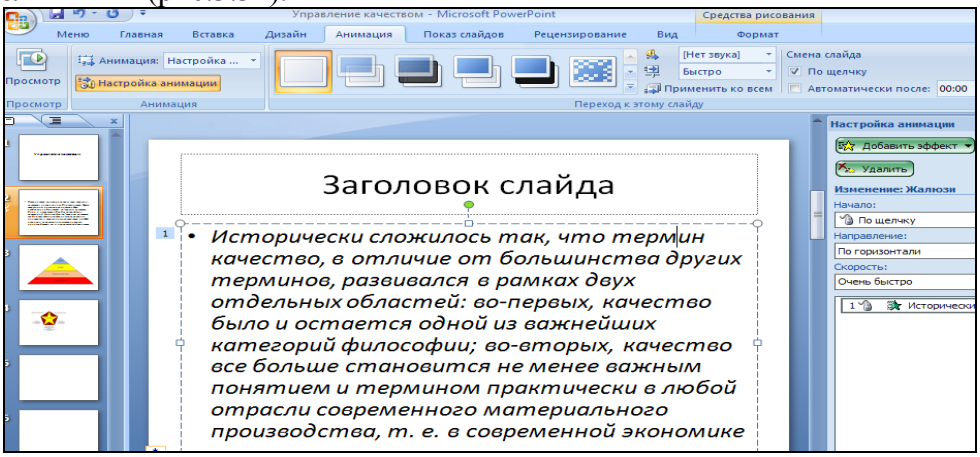


Рис. 3.32 – Настройка анимации

4.Создайте переход от **слайда 2** к **слайдам 3, 4, 5, 6. 7,8,9.** Для этого используйте вкладку **Вставка – Действие** *(*рис.3.33*)*

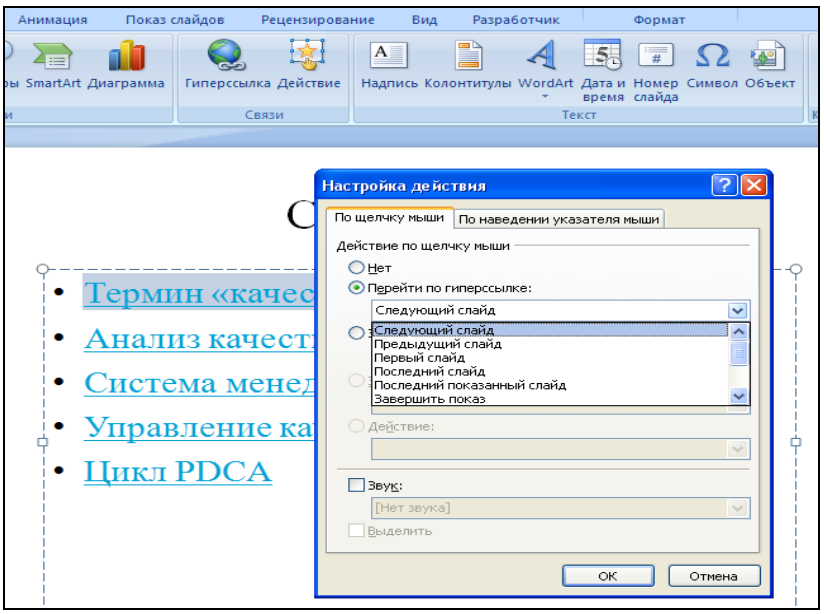


Рис. 3.33. Установка связей между слайдами

Итоговая работа по теме (презентация по теме реферата) (КР) – Тема 7

Создайте презентацию с использованием таблиц, эффектов анимации, рисунков, диаграмм, Smart Art, гиперссылок в соответствии с темой вашего реферата.

В качестве образца использовать ПР_1 стр.166

Информационные технологии: практикум: Учеб. пособие / И.Е. Гайсинский, Т.В. Вострикова, М.В. Перова, А.Е. Зверяко. Ростов н/Д, 2012.- 400 с.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:
1) теоретические вопросы
2) практическое задание

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-10 в части освоения первого этапа (применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета)	Использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов; на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - использования современных сквозных технологий на уровне владения: - навыками работы с современными программными средствами; - навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших

		данных», Интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Формирование и развитие информационного общества в России.
2. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Меры и единицы количества и объема информации.
4. Кодирование информации.
5. Информационный ресурс: понятие, характеристика.
6. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в экономике.
7. Цели, задачи и основные направления Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы
8. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
9. Интернет вещей. Примеры использования. Обзор рынка IIoT
10. Промышленный Интернет Вещей в России. Понятие Четвертой индустриальной революции (Индустрия 4.0)
11. Формирование новой информационно-сетевой экономики. Энейросетевая экономика
12. Экономика совместного потребления: основные технологические тренды
13. Понятия и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие вычислительной системы.
14. Классификация ЭВМ.
15. Суперкомпьютеры. Рынок России
16. Квантовые компьютеры: перспективы развития
17. Современные процессоры. Основные характеристики.
18. Внутренняя память компьютера: организация и основные характеристики.
19. Политика импортозамещения в России
20. Технологии дополненной и виртуальной реальности
21. Понятие «цифрового двойника». Практика применения
22. Внешние запоминающие устройства персонального компьютера: классификация, принцип работы, основные характеристики.
23. Классификация программного обеспечения. Характеристика основных уровней ПО.
24. Краткий обзор системного программного обеспечения. ОС. Виды, функции, основные характеристики. Разновидности ОС.
25. Краткий обзор прикладного программного обеспечения.
27. Основные этапы подготовки текстового документа. Понятие настольных издательских систем.
28. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
29. Адрес ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Имя ячейки и диапазона.

30. Математические функции ЭТ.
31. Логические функции ЭТ.
32. Статистические функции ЭТ.
33. Финансовые функции ЭТ
34. Построение диаграмм и графиков.
35. Сортировка и фильтрация данных.
36. Сводные таблицы. Создание диаграмм на основе сводных таблиц.
37. Автофильтр, расширенный фильтр, сортировка, поиск.
38. Связь таблиц.
39. Вычисление основных статистических показателей в Excel

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Финансовая безопасность хозяйствующих объектов»
Б1.Б.09 «Информатика»
БИЛЕТ № 1

1. Информационное общество. Основные черты. Положительные и отрицательные тенденции. Актуальные проблемы
2. Квантовые компьютеры: перспективы развития
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Финансовая безопасность хозяйствующих объектов»
Б1.Б.09 «Информатика»
БИЛЕТ № 2

1. Интернет вещей. Примеры использования. Обзор рынка IIoT
2. Основные этапы подготовки текстового документа. Понятие настольных издательских систем
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Знает основные информационные системы в профессиональной деятельности, умеет применять их и владеет навыками работы. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности	удовл.
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС	хорошо
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС и анализа полученных результатов. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС и видением перспектив использования, а также взаимосвязей	отлично

Зачет и экзамен проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету с оценкой допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

За ответ при сдаче зачета/экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета/экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета/экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачета/экзамена, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются

баллы за ответ на зачета/экзамена, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

1.4. Методические материалы

Критерий оценки теста по темам 1-6

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерий оценки практического задания.

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
ЗАДАНИЕ 1	10
ЗАДАНИЕ 2	10
ЗАДАНИЕ 3	10
ЗАДАНИЕ 4	10
ЗАДАНИЕ 5	10
ЗАДАНИЕ 6	20
ЗАДАНИЕ 7	30
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки практического задания.

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Построение математической модели, решение в ЭТ	25

2. Анализ	35
3. Выводы	40
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки контрольной работы работы.

Тема 4

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование страницы	30
Форматирование текста	30
Применение атрибутов	40
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, контрольных работ, выполнения тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение контрольных работ, прохождение тестирования предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практических и лабораторных занятиях.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные практические вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные задания, согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На занятии студент проявляет свое знание практической части предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный

имидж в глазах преподавателя, получает навыки применения средств информационных технологий для решения поставленных задач.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике решения экономических задач;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с методическим обеспечением курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность в решаемых задачах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, выполнение тестов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451824

2. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/490754

3. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/488884

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489447

7.2. Дополнительная литература.

1. Барашко Е.Н., Перова М.В. Информатика: теоретические основы и практика: учебное пособие / Е.Н. Барашко, М. В. Перова. – Ростов н/Д.: Изд-во Южно-Российского института управления - филиала РАНХиГС, 2020. – 66 с.

2. Гайсинский И.Е. Информационные технологии: практикум [Текст]: учеб. пособие / И.Е. Гайсинский, Т.В. Вострикова, М.В. Перова, А.Е. Зверяко. Ростов н/Д.: Изд-во: Мини-Тайп, 2012.- с.

3. Вострикова Т.В., Перова М.В. Internet: основа профессиональной деятельности. Учеб.метод. пособие. 2008.

4. Гайсинский И.Е., Еременко Н.Н., Феоктистова Н.А. MS Office 2007: система обработки данных. Ч.1-2. Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС. 2010.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/
2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/
3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru

4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru

5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, с установленным программным пакетом MS Office, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.10 «Экономическая теория»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н.,
доцент кафедры экономической
теории и предпринимательства К.Г. Чернушкова

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства
профессор Т.В. Игнатова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

Протокол от __ августа 2022 г. № __.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 27
6. Методические материалы для освоения дисциплины 34
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Способность проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-6.1	**на уровне знаний** - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; - особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
		на уровне умений: - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического

		анализа состояния хозяйствующего субъекта; - объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
		на уровне навыков - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; - обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 64 а.ч., практические занятия – 64 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 158 а.ч. (в том числе ДОТ – 32 часа), контроль - 36 а.ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 283 а.ч. (в том числе ДОТ – 6 часа), контроль - 13 а.ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт во 2 семестре, экзамен – 3 семестр.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре 1 курса и 1 семестре 2 курса.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
2 семестр								
Тема 1	Введение	18	4		4		10/2	О
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	18	4		4		10/2	О, Р
Тема 3	Производство	18	4		4		10/2	СЗ
Тема 4	Издержки производства	9	2		2		5/1	З
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	18	4		4		10/2	З
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	9	2		2		5/1	О
Тема 7	Монополия	9	2		2		5/1	З
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2		5/1	О
Тема 9	Рынки факторов производства	18	4		4		10/2	О, Р
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	9	2		2		5/1	О, Р
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5/1	О, Р
Промежуточная аттестация								
Всего 2 семестр:		**144**	**32**		**32**	**За**	**80/16**	**О, СЗ, З, Р**
3 семестр								
Тема 12	Основные	18	4		4		10	О, СЗ, З

	макроэкономические показатели							
Тема 13	Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	9	2		2		5	Р
Тема 14	Сбережения и инвестиции	18	4		4		10	З
Тема 15	Безработица	18	4		4		10	Р, З
Тема 16	Инфляция	18	4		4		10	Р, З
Тема 17	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	18	4		4		10	О
Тема 18	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	9	2		2		5	О
Тема 19	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	9	2		2		5	Р
Тема 20	Денежно-кредитная политика	16	4		4		8	О
Тема 21	Кривая Филлипса	9	2		2		5	Р
Промежуточная аттестация		**2**	2			экз		
Всего 3 семестр:		**144**	**34**		**32**	**Экз 36**	**78/16**	**О, СЗ, З, Р**

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч .ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
2 семестр								
Тема 1	Введение	12	2		2		8/2	О
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	10	2		2		6/2	О, Р
Тема 3	Производство	8	2		2		4	СЗ
Тема 4	Издержки производства	10	2		2		6/2	З
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	12	2		2		8/2	З
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	10	2		2		6/2	О
Тема 7	Монополия	10	2		2		6/2	З
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	10	2		2		6/2	О
Тема 9	Рынки факторов производства	12	2		2		8/2	О, Р

Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	6	2		-		4	О, Р
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага	8			2		6	-
Промежуточная аттестация								
Всего 2 семестр:		**108**	**20**		**20**	**За**	**68/16**	**О, СЗ, З, Р**
3 семестр								
Тема 12	Основные макроэкономические показатели	20	2		2		16/2	О, СЗ, З
Тема 13	Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	18	2		2		14/2	Р
Тема 14	Сбережения и инвестиции	18	2		2		14/2	З
Тема 15	Безработица	18	2		2		14/2	Р, З
Тема 16	Инфляция	18	2		2		14/2	Р, З
Тема 17	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	16	2		2		12	О
Тема 18	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	18	2		2		14/2	О
Тема 19	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	18	2		2		14/2	Р
Тема 20	Денежно-кредитная политика	18	2		2		14/2	О
Тема 21	Кривая Филлипса	16	2		2		12	Р
Промежуточная аттестация		**2**	2			экз		
Всего 3 семестр:		**216**	**22**		**20**	**Экз 36**	**138/16**	**О, СЗ, З, Р**

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Свойства предпочтений, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Издержки производства

Экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Постоянные и переменные факторы. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли

Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.

Тема 7. Монополия

Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Безвозвратные потери от монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.

Тема 9. Рынки факторов производства

Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта).

Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели

Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России.

Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.

Тема 13. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс?

Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 14. Сбережения и инвестиции

Инвестиции и сбережения. Инвестиции. Структура инвестиций в макроэкономике. Инвестиции в основной капитал. Факторы инвестиций в основной капитал. Доходность и риски. Реальная и номинальная ставка процента. Влияние реальной ставки процента на инвестиции. Стоимость привлеченных средств или альтернативная стоимость собственных средств. Производительность капитала. Ожидания инвесторов. Политическая и макроэкономическая стабильность. Роль институтов.

Сбережения. Сбережения частного сектора. Сбережения государства. Национальные сбережения. Факторы сбережений. Реальная ставка процента. Налоги и государственные закупки. Характер пенсионной системы. Развитость и доступность финансовых рынков. Макроэкономическая стабильность.

Равновесие на рынке инвестиций и сбережений. Что может сделать государство, чтобы стимулировать инвестиции и сбережения?

Тема 15. Безработица

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции.

Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России.

Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.

Тема 16. Инфляция

Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.

Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты М0, М1, М2 и М2Х в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции.

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Тема 17. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Модель совокупного спроса – совокупного предложения (AD-AS)

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.

Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель AD-AS.

Тема 18. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.

Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.

Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.

Тема 19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).

Тема 20. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Классическая точка зрения на денежно-кредитную политику.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

Тема 21. Кривая Филлипса

Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.

Кривая Филлипса. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США).

Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Региональные и местные налоги и сборы», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение	Опрос
Поведение потребителя и спрос	Опрос, реферат
Производство	Ситуационная задача
Издержки производства	Задачи и задания
Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	Задачи и задания
Анализ конкурентных рынков	Опрос
Монополия	Задачи и задания
Монополистическая конкуренция и олигополия	Опрос
Рынки факторов производства	Опрос, реферат
Общее равновесие и экономическая эффективность	Опрос, реферат
Внешние эффекты и общественные блага	Опрос, реферат
Основные макроэкономические показатели	Опрос, ситуационная задача, задачи и задания
Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	Реферат
Сбережения и инвестиции	Задачи и задания
Безработица	Реферат, задачи и задания
Инфляция	Реферат, задачи и задания
Модель совокупного спроса – совокупного предложения	Опрос
Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	Опрос
Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Реферат
Денежно-кредитная политика	Опрос
Кривая Филлипса	Реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Введение

Этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической теории, объект и субъект её исследования.

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота.

Спрос и факторы, его определяющие. Эластичность спроса.

Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Потребитель как субъект экономических отношений. Потребительский выбор.

Кардиналистский (количественный) подход к анализу потребительского поведения.

Ординалистский (порядковый) подход к анализу потребительского поведения.

Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Кривые Энгеля.

Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому.

Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS).

Длительный и короткий период. Отдача от масштаба.

Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Издержки производства

Определение издержек и их разновидности. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Особенности общих издержек в долгосрочном периоде.

Производственная функция и равновесие производителя.

Тема 5. Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли

Совершенная конкуренция и равновесие фирмы (краткосрочный и долгосрочный периоды).

Доход фирмы и его виды: общий, средний, предельный в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Прибыль фирмы: положительная, отрицательная, нулевая. Рентабельность производства и рентабельность продукции.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Роль конкуренции в механизме функционирования рыночной экономики. Ее основные формы и виды.

Конкурентоспособность как экономическая категория. Сущность и характеристика основных конкурентных преимуществ.

Излишек потребителя, излишек производителя.

Тема 7. Монополия

Экономическая сущность монополии и условия ее возникновения.

Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.

Условия максимизации прибыли монополистом.

Основные принципы ценообразования при монополии. Ценовая дискриминация и сегментация рынка.

Показатели и последствия монополизации.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Сущность олигополии, ее модели и разновидности.

Условия максимизации прибыли в условиях олигополии.

Монополистическая конкуренция: сущность и основные отличия от совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

Тема 9. Рынки факторов производства

Спрос и предложение на факторы производства.

Рынок труда и заработная плата.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Виды ренты.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика как наука. Методы макроэкономического анализа.

Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки.

Модель кругооборота доходов и расходов (двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная).

Система национальных счетов.

Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.

Производные показатели СНС.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Проблемы подсчета ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.

Экономический рост: определение и измерение.

Факторы и типы экономического роста.

Последствия экономического роста.

Экономический рост и экономическое развитие.

Модели экономического роста.

Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.

Тема 14. Сбережения и инвестиции

Структура инвестиций в макроэкономике.

Сбережения.

Кривая IS. Кривая LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Тема 15. Безработица

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.

Двухфазная и четырехфазная модели экономического цикла.

Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Тема 16. Инфляция

Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.

Инфляция: определение и измерение.

Типы и виды инфляции.

Последствия инфляции.

Издержки инфляции.

Тема 17. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.

Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.

Тема 18. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.

Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.

Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос.

Тема 19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).

Тема 20. Денежно-кредитная политика

Цели и виды денежно-кредитной политики.

Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ.

Основные теоретические подходы к денежно-кредитному регулированию.

Тема 21. Кривая Филлипса

Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.

Кривая Филлипса.

Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей.

Примерные темы рефератов

На занятии необходимо представить результаты реферата в форме выступления, сопровождающегося презентацией (раздаточным материалом).

1. Особенности переходного периода России к модели рыночной экономики.
2. Приватизация и ее этапы. Социально-экономические последствия приватизации в России.
3. Особенности современной модели экономики России.
4. Последствия приватизации в России.
5. Отношения собственности в экономической системе современной России.
6. Факторы производства и их использование. Общие проблемы спроса и предложения на экономические ресурсы.
7. Факторные доходы. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.
8. Рынок труда: особенности, сущность, структура.
9. Основные формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
10. Модели рынка труда (национальные и конкурентные).
11. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда и ее функции.
12. Роль профсоюзов на рынке труда.
13. Капитал как фактор производства. Цена капитала.
14. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал.
15. Кругооборот капитала, его сущность, стадии и функциональные формы.
16. Сущность основного капитала, его физический и моральный износ. Амортизация и ее норма.
17. Процент как доход фактора «капитал».
18. Основные теории процента.
19. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.
20. Рынок капитала и инвестиции: краткосрочные и долгосрочные.
21. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание.
22. Цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
23. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов.
24. Земельная рента как экономическая форма реализации земельной собственности.
25. Особенности современного мирового экономического кризиса.
26. Современный экономический кризис в России: причины и особенности.
27. Особенности безработицы в современной российской экономике.
28. Государственная политика занятости: история и современность.
29. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
30. Виды экономических циклов.
31. Понятие безработицы, ее типы.
32. Измерение безработицы.
33. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.
34. Инфляция: определение и измерение.
35. Типы и виды инфляции.
36. Последствия инфляции.
37. Банковская система: определение и структура.
38. Статус и функции Центрального Банка.
39. Виды и функции коммерческих банков.
40. Банковская система: система частичного резервирования.
41. Банковский и денежный мультипликатор.

42. Экономический рост: определение и измерение.
43. Факторы и типы экономического роста.
44. Последствия экономического роста.
45. Экономический рост и экономическое развитие.
46. Модели экономического роста.
47. Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.

Примерные варианты тестовых заданий

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Падение спроса приводит к сдвигу кривой на графике:
1) по вращению часовой стрелки;
2) вверх и вправо;
3) против вращения часовой стрелки;
4) **вниз и влево**;
5) влево

2. Если изменяется цена товара, то...
1) спрос на товар упадет;
2) спрос на товар увеличится;
3) **изменится величина спроса на данный товар;**
4) данных для ответа недостаточно

3. Что произойдет с ценой билета на футбольный матч, если в стране станет популярным теннис?
1) повысится;
2) **понизится;**
3) останется прежним;
4) нет правильного ответа.

4. При повышении величины предложения над величиной спросана рынке совершенной конкуренции:
1) цена товара-заменителя возрастет;
2) предложение товара увеличится;
3) **цена товара-заменителя снизится;**
4) цена дополняющего товара снизится.

5. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:
1) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
2) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
3) **увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества**;
4) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества

6. В долгосрочном периоде:
1) **все издержки переменные**;
2) все издержки постоянные;

3) переменные издержки растут быстрее постоянных;
4) постоянные издержки растут быстрее переменных;
5) все издержки выступают как неявные.

7. Изокоста объединяет точки:
1) одинакового выпуска продукции;
2) **равных издержек;**
3) устойчивого равновесия производителя;
4) равенства спроса и предложения;
5) развития фирмы.

8. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении следующих условий:
1) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 12 %;
2) увеличение затрат как капитала на 12 %, при неизменных затратах труда вызывает рост выпуска на 15 %;
3) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 10 %;
4) увеличение затрат капитала на 12 % и затрат труда на 10 % вызывает рост выпуска на 5 %;
5) **увеличение затрат как капитала, так и труда на 20 % вызывает рост выпуска на 25 %.**

9. Если рыночная цена продукта меньше средних общих издержек, то фирма должна:
1) остановить производство этого продукта как можно скорее;
2) **продолжить производство продукта в объеме, когда p = MC и p>AVC;**
3) выбрать новую технологию;
4) сократить накладные расходы;
5) продолжить производство, пока рыночная цена позволяет покрыть все постоянные издержки

10. Кривая производственных возможностей демонстрирует...
1) зависимость производства двух товаров и цен на них;
2) **варианты различных комбинаций производства двух товаров;**
3) прямо пропорциональную зависимость в производстве товара А и Б;
4) выручку и затраты при производстве товаров.

11. Постоянные издержки включают:
1) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
2) затраты на закупку сырья, оплату электроэнергии;
3) затраты, связанные с использованием трудовых ресурсов;
4) **затраты на эксплуатацию здания, оборудования, арендную плату, административно-управленческие расходы, платежи за кредит;**
5) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

12. Какой инструмент конкурентной борьбы наиболее распространен на рынке монополистической конкуренции?

1) изменение объемов предложения при постоянной цене;
2) выбор определенного уровня цены и объема предложения;
3) **внедрение политики широкой дифференциации товаров и неценовой конкуренции**;
4) приспособление к постоянной эластичности спроса.

13. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде предполагает:
1) максимизации прибыли фирмой;
2) что фирма несет убытки;
3) **существование нулевой прибыли;**
4) установление цены на уровне средних переменных издержек;
5) установление цены на уровне средних постоянных издержек.

14. В поселке закрылось единственное предприятие, обеспечивающее население работой. Можно предположить, что...
1) цены на продовольственные товары в магазине резко снизятся;
2) вырастет спрос на товары первой необходимости;
3) **спрос на товары уменьшится;**
4) предложение товаров сократится

15. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:
1) **производить продукции меньше, а цену устанавливать выше**;
2) максимизировать прибыль;
3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
4) производить продукции больше и повышать цену.

16. ВВП, произведенный при полной занятости всех ресурсов в экономике, называется:
1) текущий выпуск;
2) реальный ВВП;
3) номинальный ВВП;
4) **потенциальный ВВП**

17. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний, называется:
1) разрывом ВВП;
2) **периодом цикла;**
3) амплитудой;
4) краткосрочным периодом.

18. Не относится к фазам экономического никла
1) спад;
2) оживление;
3) **инфляция;**
4) подъем.

19. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?
1) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
2) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
3) сокращение налоговых поступлений;
4) **уменьшение объема пособий по безработице**

20. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
1) фрикционной формой безработицы;
2) структурной формой безработицы;
3) **циклической формой безработицы;**
4) естественной формой безработицы.

21. Естественный уровень безработицы:
1) **учитывает фрикционную и структурную безработицу;**
2) учитывает только циклическую безработицу;
3) обеспечивает 100%-ю занятость;
4) характеризует уровень безработицы в условиях равновесия.

22. Бюджетно-налоговая политика, направленная на сокращение дефицита государственного бюджета, предполагает:
1) сокращение государственных расходов, трансфертных выплат и уменьшение денежной базы;
2) увеличение нормы обязательного резервирования, ставки рефинансирования и продажи государственных облигаций на открытом рынке;
3) **снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;**
4) снижение государственных расходов, увеличение налогов и продажи государственных облигаций на открытом рынке;
5) нет верного ответа

23. Стимулирующая фискальная политика требует:
1) увеличения госрасходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;
2) снижения госрасходов, снижения налогов;
3) увеличения предложения денег и повышения процентных ставок;
4) **увеличения госрасходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.**

24. К способам финансирования дефицита государственного бюджета относятся:
1) **выпуск долговых ценных бумаг Казначейством и денежная эмиссия;**
2) выпуск долговых ценных бумаг Казначейством, сеньораж и увеличение налогов;
3) снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;
4) увеличение государственных расходов, трансфертных выплат и сокращение налогов
5) увеличение налогов и денежная эмиссия

25. Эффект вытеснения предполагает, что:
1) **долговое покрытие государственного бюджета приводит к уменьшению частных инвестиций;**
2) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов;
3) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается;
4) экспорт замещается импортом.

26. К активам коммерческого банка не относятся:

1) акции и облигации частных фирм;
2) наличные деньги;
3) **собственный капитал банка;**
4) государственные ценные бумаги;
5) нет верного ответа

27. К пассивам коммерческого банка не относятся:
1) **государственные ценные бумаги;**
2) собственный капитал банка;
3) депозиты до востребования;
4) сберегательные депозиты
5) срочные счета

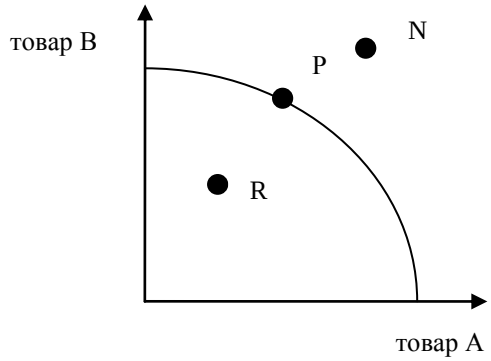
28. В модели IS-LM увеличение спроса на деньги при каж-дом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:
1) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
2) **к увеличению выпуска и росту процентных ставок;**
3) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
4) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
5) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

29. Акселератор представляет собой отношение:
1) **прироста инвестиций текущего года к приросту ВВП прошлого года;**
2) прироста ВВП текущего года к приросту инвестиций прошлого года;
3) ВВП текущего года к инвестициям текущего года;
4) инвестиций текущего года к ВВП текущего года

30. Внешнеторговый оборот страны это:
1) экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
2) **сумма экспорта и импорта;**
3) все экспортные поставки;
4) все таможенные сборы.

Примерные варианты контрольных работ

1. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке Р.



Покажите знания кривой производственных возможностей? Поясните, что характеризует точка P? Проанализируйте, к каким изменениям приведет перемещение в точку R? Каковы возможные пути возвращения в точку P? Что показывает точка N?

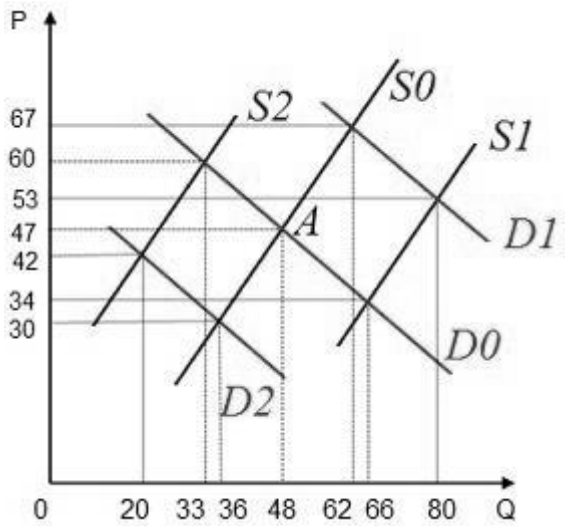
Правильный ответ: Точка P, лежащая на кривой производственных возможностей представляет максимальный объем производства двух любых продуктов. Точка внутри кривой производственных возможностей (R) свидетельствует, что ресурсы используются не полностью и не наилучшим образом. Перемещение из точки P в точку R означает перемещение в сторону неполного использования ресурсов. Вернуться к состоянию полного использования можно, производя больше либо один из продуктов, либо оба продукта. Точка N характеризует неосуществимое при данном объеме ресурсов производство, т.е. ограниченность ресурсов не допускает сочетания объемов производства вне кривой производственных возможностей.

2. Известна функция спроса на товар $Q_d = 10 - 2P$ и функция предложения $Q_s = -5 + 3P$.

Покажите знания определения равновесной цены и объема продаж данного товара.

Правильный ответ: P=3, Q=4.

3. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти.



Продемонстрируйте умение анализировать на графике изменение равновесной цены в ***краткосрочном*** *периоде.*

Правильный ответ: P=67.

4. Функция средних издержек фирмы $ATC = 5 + 2Q$.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета предельных издержек фирмы при выпуске $Q = 10$.

Правильный ответ: MC=50.

5. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. у. е., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета общей прибыли фирмы.

Правильный ответ: π=70.

6. Функция общих затрат монополии имеет вид TC = 200 + 30Q, функция спроса на её продукцию P = 60 - 0,2Q.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета цены, при которой фирма максимизирует прибыль.

Правильный ответ:P=45.

7. В стране в 2010 году дефлятор ВВП был 110 %, а индекс потребительских цен – 120 %.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета индекса Фишера.

Правильный ответ:I_F=117,47 %.

8. В 2011 году в РФ оплата труда составляла 22,6 трлн руб., налоги на производство и импорт – 8,5 трлн руб., субсидии на продукты – 0,2 трлн руб., валовая прибыль и смешанные доходы – 14,1 трлн руб.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета ВВП.

Правильный ответ:45,0 трлн рублей.

9. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. Фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета величины потенциального ВВП

Правильный ответ:86,3 млрд. евро.

10. Продемонстрируйте умение анализа экономической информации, ответив на вопрос, почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

11. Продемонстрируйте навык формирования вывода с применением принципов и методов экономического анализа, ответив на вопрос, каким образом число безработных может расти, а уровень безработицы оставаться прежним?

12. Оцените последствия следующих действий и обоснуйте свою позицию с использованием теоретических положений макроэкономики и примеров:

Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода, объемами потребления и инвестиций в соответствии с моделью IS-LM, если:

1. ЦБ увеличит предложение денег?
2. государство повысит закупки товаров и услуг?

3. государство поднимет налоговые ставки?

4. государство увеличит правительственные расходы и налоги на одну и ту же величину?

13. Студенты делятся на три команды, которым предлагается в течение 10 минут проанализировать проблему и предложить аргументированное решение.

Содержание. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены — египетской царевны Нитокрис — царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Задание.*Проанализируйте изложенную ситуацию, тем самым продемонстрировав умение формировать выводы о социально-экономических явлениях и процессах. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.*

14. Студенты делятся на три команды, которым предлагается в течение 10 минут проанализировать проблему и предложить аргументированное решение.

Содержание (по материалам информационной программы «Время», ОРТ. 15 сентября 2005 г.) . 15 сентября 2005 г. в программе «Время» диктором телеканала ОРТ в 15.10 сообщалась следующая информация о финансовом положении производителей зерна: «Прибыль от продажи зерна не покрывает расходы на горючее»; в 21.00 то же сообщение предлагалось слушателям в такой редакции: «Прибыль не успевает за расходами на горючее».

Задание.*Продемонстрируйте умение формировать выводы о социально-экономических явлениях и процессах, проанализировав, почему используемые в программе ОРТ формулировки являются неверными? Продемонстрируйте знания взаимосвязи выручки, затрат и прибыли производителей? Какое высказывание о финансовом положении производителей зерна было бы корректным? Какой вывод о прибыли производителей можно сделать на основе корректно приводимых данных о финансовом положении производителей зерна?*

15. Студентам предлагается на схеме кругооборота доходов и расходов показать, какие потоки изменятся в предложенных ситуациях. Студентам также необходимо определить, какие из этих ситуаций будут непосредственно увеличивать изъятия из экономики, а какие — приводить к росту инъекций.

1. Студент экономического вуза приобрел в книжном магазине комплект учебников для подготовки к экзаменам.

2. Студент первого курса экономического вуза купил нужный ему для подготовки к экзамену учебник у старшекурсника.
3. Студент вуза взял все необходимые для обучения учебники в библиотеке этого вуза.
4. Сдав очередную сессию на ≪отлично≫, студент стал получать повышенную стипендию.
5. Отчисленному из института молодому человеку пришлось устроиться на работу в кафе.
6. Фирма решила заменить устаревшее оборудование современным импортным.
7. Для увеличения выпуска фирма закупила новое оборудование и наняла еще рабочих.
8. Фирма направляет своих работников на платные курсы повышения квалификации.
9. Правительство приняло решение построить за счет средств бюджета скоростную автомагистраль.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в форме выполнения итогового задания по материалам пройденных тем.

Экзамен проводится, с учетом результатов текущего контроля в письменной форме по билетам, состоящим из двух частей. Первая часть – теоретическая (ориентирована на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); вторая часть – практическое задание (предполагает измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков).

Знания обучающегося на зачете оцениваются с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Способность проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет экономической теории, объект и субъект её исследования.
2. Методология экономических исследований.
3. Общественное производство: содержание, цели и структура, фазы.
4. Ресурсы и факторы производства
5. Эффективность производства и ее измерение.
6. Граница производственных возможностей и закон убывающей отдачи.
7. Натуральное и товарное производство.
8. Экономические потребности и экономические блага.
9. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
10. Институциональная теория прав собственности. Пучок прав собственности.
11. Типы экономических систем.
12. Смешанная экономика и ее особенности.
13. Рынок: сущность, функции, структура.
14. Спрос и его функции. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение и его функции. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена.
17. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
18. Направления рыночных реформ в России: либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация.
19. Кардиналистский (количественный) подход к анализу потребительского поведения.
20. Ординалистский (порядковый) подход к анализу потребительского поведения.
21. Издержки производства. Сущность и структура.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде.
23. Динамика издержек и стратегия фирмы в долгосрочном периоде.
24. Производственная функция. Равновесие производителя.
25. Прибыль и рентабельность фирмы.
26. Цена и ее функции в рыночной экономике.
27. Виды цен и методы ценообразования. Государственное регулирование ценообразования.
28. Роль конкуренции в механизме функционирования рыночной экономики. Ее основные формы и виды.
29. Совершенная конкуренция и равновесие фирмы (краткосрочный и долгосрочный периоды).
30. Монополия. Потери общества при монополии.
31. Олигополия. Особенности стратегии олигопольных фирм.
32. Монополистическая конкуренция и равновесие фирмы.
33. Спрос и предложение на факторы производства.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
36. Рынок земли. Виды ренты.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общественное производство: содержание, цели и структура, фазы.

2. Ресурсы и факторы производства.
3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
4. Типы экономических систем.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена.
6. Теория потребительского поведения.
7. Издержки производства. Сущность и структура.
8. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Доход, прибыль и рентабельность фирмы.
10. Роль конкуренции в механизме функционирования рынка. Виды конкуренции.
11. Типы рыночных структур.
12. Рынки факторов производства.
13. Макроэкономические агенты и рынки.
14. Система национальных счетов.
15. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.
16. Номинальный и реальный ВВП.
17. Производные показатели системы национальных счетов.
18. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.
19. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.
20. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.
21. Экономический цикл: определение и его фазы. Показатели экономического цикла.
22. Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.
23. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.
24. Инфляция: определение и измерение.
25. Типы и виды инфляции.
26. Последствия инфляции.
27. Сущность и функции государственного бюджета.
28. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.
29. Государственный долг: понятие, структура, последствия. Управление государственным долгом.
30. Цели, виды и инструменты фискальной политики.
31. Сущность и функции денег. Виды денег.
32. Спрос на деньги и предложение денег.
33. Равновесие на денежном рынке.
34. Банковская система: определение и структура.
35. Банковская система: система частичного резервирования.
36. Цели и виды денежно-кредитной политики.
37. Экономический рост: определение и измерение.
38. Факторы и типы экономического роста.
39. Последствия экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
40. Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.
41. Совместное равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM.
42. Роль иностранного сектора в экономике.

Экзаменационный билет включает в себя: два теоретических вопроса и одну задачу/задание.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

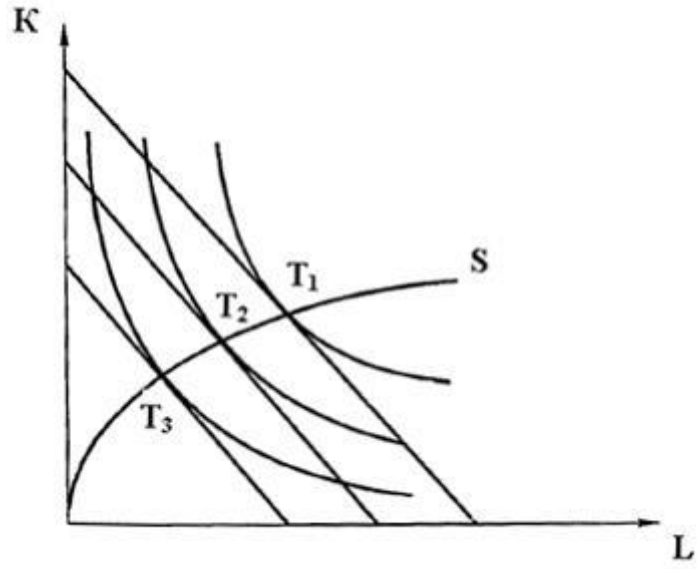
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.10 «Экономическая теория»
БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Рыночное равновесие и равновесная цена.
2. Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.

Задачи/задания:

На рисунке показана кривая «путь развития».



Сделайте вывод, о чем свидетельствует такая конфигурация кривой.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.10 «Экономическая теория»
БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Теория потребительского поведения.
2. Факторы и типы экономического роста.

Задачи/задания:

Продемонстрируйте навык применения расчета по следующим условиям: Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 220 ден. ед., государственный бюджет сведен с _____ ден.ед.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

В процессе выполнения тестовых заданий проводится оценка:

- знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- умений анализа поведения экономических агентов;

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3

Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным экономическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

В процессе проверки реферата проводится оценка:
- знаний общих принципов и методов экономической науки, особенностей экономического анализа, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономической теории, теоретических основ и закономерностей функционирования типов рыночных структур, теоретических основ и закономерностей функционирования рынков экономических ресурсов;
- умений применения методов экономики при анализе информации, необходимой в профессиональной сфере деятельности;
- навыков применения принципов и методов экономического анализа.

Критерии оценки ситуационной задачи

За участие в анализе ситуации студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа сложившейся ситуации, формулирование направлений развития.	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо

от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

В процессе решения ситуационных задач проводится оценка:

- полученных знаний о основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории;
- умений анализа поведения экономических агентов;
- навыков применения принципов и методов экономического анализа.

Критерии оценки участия в опросе

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в опросе позволяет проверить уровень теоретических знаний по экономической теории путем получения ответов на вопросы, оценить полученные навыки интерпретации теоретических знаний в применении на практике.

Критерии оценки задач и заданий

Критерии	Оценка	Зачет
Задача решена, сделаны выводы	Отлично	Зачтено
Задачи решена верно, сделаны выводы с допущением неточностей	Хорошо	
Задача решена частично, нет выводов	Удовлетворительно	
Задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение задач и заданий, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

- знание методики расчета рыночного равновесия, основных показателей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на различных рынках факторов производства, основных макроэкономических показателей;
- умение проводить расчет экономических показателей;
- навыки формирования выводов на основе проведенных расчетов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине Б1.Б.10 «Экономическая теория» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, контрольным и тестированию следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО 2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий; проработка кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в учебно-методическом пособии по выполнению научно-исследовательских работ и проектов по направлениям подготовки: «Экономика» и «Менеджмент»: учебно-методическое пособие /Т.В. Мартыненко, К.Г. Немашкалова. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 4 п.л.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475273
2. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468749
3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471882
4. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469079

Дополнительная литература.

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 c. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html
3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мартыненко Т.В., Немашкалова К.Г. Учебно-методическое пособие по выполнению научно-исследовательских работ и проектов по направлениям подготовки: «Экономика» и «Менеджмент»: учебно-методическое пособие /Т.В. Мартыненко, К.Г. Немашкалова. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 4 п.л.

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I и II) // СПС «Консультант-плюс».

Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
2. Журнал «Экономист» http://economist.com.ru
3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru.
4. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа (на англ. яз) http://www.econ.msu.ru/cd/310
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
7. Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/
8. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http:// www.aup.ru/books/
9. ЭБС Университетская библиотека он-лайн http:// www.biblioclub.ru/
10. ЭБС Книгафонд http:// www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.11 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые / профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

действия		
	ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-6.1	**на уровне знаний:** основные теоретические концепции, описывающие место, роль, основные функции государства в современной экономике основные характеристики объекта государственного регулирования основные характеристики объекта государственного регулирования факторы, обусловливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования **на уровне умений:** использовать методологию, связанную с деятельностью государства в современной экономике анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике использовать методы анализа национальной экономики для разработки различных проектов и программ национального развития в целом и отдельных сфер и секторов **на уровне навыков:** применения макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития национальной экономики методологией практического анализа государственных проектов методологией практического анализа проблем, актуальных для современной экономики, а также возможностью излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Государственное регулирование экономики в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очная форма обучения: лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 40 часов (в том числе ДОТ – 12 часов), консультация – 2 часа, контроль – 18 часов.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		**контр**	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс	**всего**	**В том числе ДОТ**		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	6	2		2		2	1		О, Д
Тема 3	Социально-экономические функции государства.	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства	6	2		2		2	1		О,Д
Тема 5	Особенности организации общественного сектора экономики	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 6	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	6	2		2		2	1		О, Д, КР
Тема 7	Структурная политика государства	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 8	Региональная политика государства	6	2		2		2	1		О, Д
Промежуточная аттестация		20				2			18	Экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**	**2**	**40**		**18**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			**контр**	Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР		

			Л	ЛР	ПЗ	Конс	всего	В том числе ДОТ		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	6	2		2		2	1		О, Д
Тема 3	Социально-экономические функции государства.	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства	6	2		2		2	1		О,Д
Тема 5	Особенности организации общественного сектора экономики	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 6	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	6	2		2		2	1		О, Д, КР
Тема 7	Структурная политика государства	8	2		2		4	1		О, Д
Тема 8	Региональная политика государства	6	2		2		2	1		О, Д
Промежуточная аттестация		20				2			18	Экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**	**2**	**40**		**18**	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики. Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики. Механизмы реализации социально-экономических функций государства. Инструменты, методы, границы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики. Рыночный механизм функционирования национальной экономики. Плановый функционирования национальной экономики. Кейнсианский функционирования национальной экономики. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Кейнсианский функционирования национальной экономики.

Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности,

место государства в мировом хозяйстве. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Государственные корпорации в экономике России.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Государственная политика в области социальной защиты населения.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Понятие экономического роста. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Циклический характер экономического роста. Инструменты монетарной политики. Государственная антиинфляционная политика

Тема 7. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные

элементы инфраструктуры рынка. Методы реализации структурной политики в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 8. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование, частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по пройденному курсу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы.
3. Государственное регулирование экономики и его необходимость.
4. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Основные признаки процесса глобализации мировой экономики.

2. Прогнозирование изменений регулирующих функций в сфере экономики, выполняемых национальными государствами и международными организациями.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Основной вклад кейнсианской теории в теорию и практику государственного регулирования.
2. При каких условиях согласно неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики?

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
2. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства.
3. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития.
4. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.
2. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.
3. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования.

2. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации.

3. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.

2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне.

3. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций.

4. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

1. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.

2. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка.

3. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство.

4. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор экономики.
2. Общественные блага.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России.

2. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.

3. Денежно-кредитная система России в современных условиях.

4. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.

1. Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России.

2. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 12. Структурная политика государства

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.

2. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики.

3. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики.
3. Классификация инфраструктуры.
4. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 14. Региональная политика государства

1. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона.
2. Государственные и региональные интересы.
3. Цели региональной политики.
4. Формирование пропорций экономического развития.
5. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Назовите главные формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеэкономической политики российского государства на современном этапе.

3. Назовите главные международные организации, влияющие на мировую торговлю и международные экономически связи.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика: сущность, понятие, виды и формы.
2. Основные социально-экономические системы и модели хозяйствования.
3. Необходимость и обусловленность вмешательства государства в экономику.
4. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Эффективность и качество государственного регулирования.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Сущность, основные формы проявления экономической глобализации.
2. Перспективы глобализации и государственная экономическая политика
3. Пути повышения конкурентоспособности и устойчивости экономики России в условиях глобализации.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.
1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.
2. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.
3. Стабилизационная политика государства в хозяйственно сфере.
4. Стратегия экономического роста и развития.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Экономические функции государства.
2. Место государства в мировом хозяйстве.
3. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация разработки и реализация прогнозов и целевых программ.
3. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
4. Индикативное планирование.
5. Концепция социально-экономического развития и программирование национальной экономики.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Место и роль предпринимательства в системе рыночных отношений.
2. 2.Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственный контроль за деятельностью предпринимателей.
4. Философия бизнеса в системе государственного регулирования предпринимательства

Тема 8. Антимонопольная политика государства

1. Понятие, факторы и признаки монополии в условиях рынка
2. Подходы к понятию монополия в работах экономистов
3. Негативные последствия монополизации рынков и необходимость антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур
4. Специфика и особенности антимонопольного регулирования экономики РФ.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты
2. Масштабы общественного сектора
3. Доля общественного сектора в национальной экономике
4. Управление предприятиями общественного сектора

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Бюджетные механизмы при проведении антициклической политики
3. Основные инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования
4. Возможные варианты антиинфляционной политики государства

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

1. Понятие и налога и налоговой системы
2. Основные инструменты и механизмы налогового регулирования национальной экономики
3. Необходимость и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 12. Структурная политика государства

1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики.
2. Типы структур национальной экономики
3. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Сущность и роль инфраструктуры рыночной экономики в современных условиях
2. Особенности функционирования и развития отраслей инфраструктуры
3. Инфраструктурный комплекс экономики: структура, основные элементы, эффективность.
4. Развитие инфраструктуры экономики РФ как фактор экономического роста

Тема 14. Региональная политика государства

1. Государственная региональная политика: методология, цели, содержание.
2. Административные и экономические методы и их роль в управлении экономикой региона
3. Формирование рациональной модели экономической политики в регионе
4. Государственная политика выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической политики
2. Тарифные и нетарифные метолы ВЭД.
3. Государственная валютная политика
4. Развитие экспортного потенциала страны.

Примерные варианты контрольной работы

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

Задача:

Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Ключ:

1) Каждый месяц вклад увеличивается на 3%, т.е. в 1,03 раза, но в то же время вклад обесценивается на 0,75%, т.е. в 0,9925 раза.

2) Т.е. каждый месяц вклад будет изменяться в 1,03*0,9925=1,022275 раза.

Найдем сумму вклада через 6 месяцев, по первой формуле геометрической прогрессии: 20000* $1{,}022275^{6}$=22826 рублей.

3) Доход будет равен разности 22826-20000=2826 рублей.

Доход вкладчика составит 2826 рублей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор,	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов

	анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
4. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
5. Особенности российской экономической системы.
6. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
7. Современные концепции государственного регулирования экономики.
8. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.

13. Факторы, обусловливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
14. Социально-экономические функции государства.
15. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
16. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
18. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
19. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
20. Домохозяйство как эффективный собственник.
21. Государственное регулирование предпринимательства.
1. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
23. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
24. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
25. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
26. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
27. Конкуренция: сущность, типы и формы.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
29. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
30. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
31. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
32. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
33. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
34. Регулирование государственного сектора экономики.
35. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
36. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
37. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
38. Региональная политика государства: содержание и механизму реализации.
39. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
40. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
41. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
42. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

4.3.2.2 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:

расходы на конечное потребление

расходы на оплату труда

+ государственные расходы

потребительские расходы населения

2. Концепция индикативного планирования включает:

+ введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами

+ прогнозирование важнейших социально-экономических процессов

деконцентрацию производства

определение средств реализации планов

отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства

3. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?

+ крупномасштабность экономики

закрытый характер экономики

+ многоукладный характер экономики

равномерность региональных показателей социально-экономического развития

4 Нобелевская премия по экономике была учреждена…

А. Нобелем в 1901г.

вместе с премиями по литературе и математике в 1938г.

+ в 1968г. Государственным банком Швеции в честь юбилея А. Нобеля.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

6.2. Дополнительная литература

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.

2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 – 200с.

3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 – 341с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
профессор Игнатова Т.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая безопасность» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3.Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....31
6.1. Основная учебная литература. 31
6.2. Дополнительная литература. 31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 32
6.4. Нормативные правовые документы. 32
6.5.Интернет-ресурсы.....32
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Определят критерии социально-экономической эффективности, типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - о необходимости соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; - методологи создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - о необходимости анализа учетной информации и финансовой отчетности; - о необходимости специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
		на уровне умений: - мобилизовать свои силы на соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; - использовать все правовые инструменты, а также компоненты программного обеспечения для создания систем экономической безопасности; -
		на уровне владения: - работы в специализированных правовых, бухгалтерских, аудиторских и аналитических программах для создания систем экономической безопасности
		на уровне знаний: - о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций; - организации технологического процесса по

		разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения; экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных проектов;
		на уровне умений: - применять на практике методы анализа учетной информации и финансовой отчетности; - самостоятельно работать в заданном направлении; - проводить экспертную оценку факторов риска;
		на уровне владения: - построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности:; - формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКо2 ОС-3.1	на уровне знаний: - о необходимости подготовки аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности; - методов экспертной оценки факторов риска
		на уровне умений: - группировать знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - группировать знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных проектов; - определять проблемы для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности
		на уровне владения: - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных проектов; - анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических; - анализа экономической безопасности организаций, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по ее

		обеспечению.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах на 1-2-ом курсах очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 з.е. (612 а.ч.)

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на входных знаниях, полученных в результате освоения таких дисциплин как: Национальная безопасность, История экономических учений, Экономическая теория. Дисциплина является базовой для изучения: Обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 128 а.ч., практические занятия – 128 а.ч., самостоятельная работа – 318 а. ч (в том числе ДОТ – 64 часа), консультация – 2 а.ч., контроль – 36 а.ч..

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1, 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр - экзамен.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности Экономическая безопасность.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.								Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		Контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс	всего	В том числе ДОТ		
1 семестр										
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	18	4		4		10	2		Р, ДД, $Т_1$
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 3	Экономические блага и их классификация	18	4		4		10	2		
Тема 4	Отношения собственности и	18	4		4		10	2		

	экономическая власть									
Тема 5	Социально-экономические системы	18	4		4		10	2		
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	18	4		4		10	2		
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4		4		10	2		
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	18	4		4		10	2		
Промежуточная аттестация										За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**			
2 семестр										
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантелизм	18	4		4		10	2		$Т_1$, Р
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	4		4		10	2		$Т_1$
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	4		4		10	2		
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций	18	4		4		10	2		
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	4		4		10	2		
Тема 14	Интересы в экономической сфере	18	4		4		10	2		
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере	18	4		4		10	2		
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности.	18	4		4		10	2		
Промежуточная аттестация										За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**			
3 семестр										
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	4		4		10	2		О, Р
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 19	Концепция экономической безопасности и	18	4		4		10	2		

	стратегия ее обеспечения									
Тема 20	Энергетическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 21	Продовольственная безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 22	Финансовая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 24	Промышленная безопасность	18	4		4		10	2		
Промежуточная аттестация										За
Всего:		**144**	**32**		**32**		**80**			
4 семестр										
Тема 25	Транспортная безопасность.	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	18	4		4		10	2		
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	18	4		4		10	2		
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	18	4		4		10	2		
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	18	4		4		10	2		
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России	18	4		4		10	2		
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	16	4		4		8	2		
Промежуточная аттестация		38				2			36	Экз
Всего:		**180**	**32**		**32**	**2**	**78**		**36**	
Всего очная форма обучения:		**612**	**128**		**128**	**2**	**318**		**36**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), лабораторная работа (ЛР), эссе (Э), реферат (Р), доклад (ДД), Практические задания (ПЗ), зачет (За), экзамен (Экз)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		Контроль
			Л	ЛР	ПЗ	Конс	всего	В том числе ДОТ	

1 семестр										
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	18	4		4		10	2		Р, ДД, $Т_1$
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 3	Экономические блага и их классификация	18	4		4		10	2		
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	18	4		4		10	2		
Тема 5	Социально-экономические системы	18	4		4		10	2		
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	18	4		4		10	2		
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4		4		10	2		
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	18	4		4		10	2		
Промежуточная аттестация										За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**			
2 семестр										
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантелизм	18	4		4		10	2		$Т_1$, Р
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	4		4		10	2		$Т_1$
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	4		4		10	2		
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций	18	4		4		10	2		
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	4		4		10	2		
Тема 14	Интересы в экономической сфере	18	4		4		10	2		
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере	18	4		4		10	2		
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности.	18	4		4		10	2		

Промежуточная аттестация										За
Всего:		**144**	**32**		**32**		**80**			
3 семестр										
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	4		4		10	2		О, Р
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	18	4		4		10	2		
Тема 20	Энергетическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 21	Продовольственная безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 22	Финансовая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 24	Промышленная безопасность	18	4		4		10	2		
Промежуточная аттестация										За
Всего:		**144**	**32**		**32**		**80**			
4 семестр										
Тема 25	Транспортная безопасность.	18	4		4		10	2		О, Э
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	18	4		4		10	2		
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	18	4		4		10	2		
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	18	4		4		10	2		
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	18	4		4		10	2		
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	18	4		4		10	2		
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России	18	4		4		10	2		
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	16	4		4		8	2		
Промежуточная аттестация		38				2			36	Экз
Всего:		**180**	**32**		**32**	**2**	**78**		**36**	

Всего очная форма обучения:	**612**	**128**		**128**	**2**	**318**		**36**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.

Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.

Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.

Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.

Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.

Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем.

Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.

Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.

Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы

денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.

Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений**.**

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи.

Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.

Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантелизм.

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы».

Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства.

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли.

Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского.

Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.

Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактовка ростовщичества. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова.

Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег.

Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), ГСкаруффи,Б.Даванзатти, А.Серра (Италия).

Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.

Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.

Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы , ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер - родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.

Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.

Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовок заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии

Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюнен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая

программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж.Робинсон. П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински). «Левое кейнсианство» (Дж.Робинсон, П.Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж.Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксаного кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского иституционализма. Основные направления американского инстуционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж.Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Ростоу), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан) и трансакционных издержек (Р.Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность.

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность.

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».

Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика.

Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.

Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.

Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России.

Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.

Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распадения единого экономического пространства страны.

Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией,

странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат, доклад опрос, эссе

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 1-3 семестрах – в форме зачета, в 4 семестре – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (T_1)

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
а) геостратегический регион;
б) геополитический регион;
в) геополитическая обстановка;
г) геополитика.

2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
а) федеральная безопасность;
б) общественная безопасность;
в) военная безопасность;
г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:
а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. …..

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8.Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
11. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
12. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
13. Финансовая безопасность государства.
14. Безопасность государственного бюджета.
15. Безопасность фондового рынка.
16. Безопасность кредитно-банковской системы.
17. Научно-техническая безопасность.
18. Инвестиционная безопасность.
19. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
20. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
21. Безопасность регионов и методы ее оценки.
22. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
23. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Определят критерии социально-экономической эффективности, типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теневая экономика.
2. Национальная безопасность государства и ее структура.
3. Сущность экономической безопасности.
4. Пороговые значения экономической безопасности.
5. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
6. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
7. Классификация показателей экономической безопасности.
8. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.
9. Методы пороговых показателей экономической безопасности.
10. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
11. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
12. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.
13. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
14. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.
15. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
16. Платежно-расчетная система и экономический рост.
17. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
18. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
19. Структура теневой экономической деятельности.
20. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики.
21. Теневые процессы в экономике и их оценка.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.

8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19.Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20.Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
21.Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
22.Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
23. Глобализация: плюсы и минусы.
24. Уровни глобализации экономики.
25.Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
26. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
27.Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
28. Экономическая безопасность регионов.
29. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО.
30. Современные угрозы экономической безопасности России.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
для зачета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»
БИЛЕТ № 1

1) Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.

2) Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»
БИЛЕТ № 1

1) Принципы обеспечения безопасности государства.

2) Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 0,3 балла. Общая сумма баллов по тесту определяется правильностью ответов и рассчитывается по формуле Тест = 0,3*n, где n- количество тестовых зданий

Критерии оценки письменных работ

За подготовку работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: -научная литература (монографии и публикации в научных журналах), статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме задания - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Зачет и Экзамен проводятся в письменной форме, время подготовки 30-40 минут. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Критерии оценивания студентов:

- теоретический уровень знаний
- качество ответов на вопросы
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- практическая ценность материала
- способность делать выводы
- способность отстаивать собственную точку зрения
- способность ориентироваться в представленном материале
- степень участия в общей дискуссии.

Зачет/Экзамен проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программой дисциплины устно или письменно в форме собеседования по вопросам билетов. При явке на зачет/экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составляет не более40 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Критерии оценки ответов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Если студент при сдаче экзамена/зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена/зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене/зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене/зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично

2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

Самостоятельная работа (задания по вариантам)

Контрольная работа в соответствии с учебным планом является важным элементом учебного процесса изучения курса Экономическая безопасность. Ее цель состоит в углублении изучения полученных знаний по вопросам курса, которые рассматривались на лекционных занятиях в ограниченной степени.

Вариант 1.

Практическая работа. Определение соотношения экономическая политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

Вариант 2.

Практическая работа. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Вариант 3.

Практическая работа. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

Вариант 4.

Практическая работа. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Вариант 5.

Практическая работа. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2012 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005г.) и потребительской корзине 2012 г. Рассчитывается соотношение помесячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

Вариант 6.

Практическая работа. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Вариант 7.

Практическая работа. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-

посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может

эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

Вариант 8.

Практическая работа. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

Вариант 9.

Практическая работа. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

Вариант 10.

Практическая работа. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469005

3. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310

6.2. Дополнительная литература.

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 279 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Харченко И.С, Харченко Л.И. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 09.04.92 № 2446-1 (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».

6.5.Интернет-ресурсы**.**

1. Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) / http://www.aup.ru.
2. Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (электронные статьи)/ http://www.advlab.ru
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу)/ http://elibrary.ru.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) / www.ecsocman.edu.ru**.**

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.13 «Статистика»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы-составители:
к.э.н., доцент
доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования Мащенко Ю.А.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 «Статистика» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12.01 Статистика в экономической безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.1	применяет статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1	на уровне знаний знание основных методов экономической науки на уровне умений: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. на уровне навыков навыки использования математического языка и математической символики для решения экономических задач.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

5 семестр - очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч (в том числе ДОТ – 16 часов).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре.

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Экономика организации (предприятия)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

5 семестр – зачет с оценкой

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Очная форма обучения								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	18	4		4	10	2	О
Тема 2	Макроэкономические показатели	18	4		4	10	2	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	18	4		4	10	2	О, З
Тема 4	Статистика населения	18	4		4	10	2	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	18	4		4	10	2	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	18	4		4	10	2	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	18	4		4	10	2	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	18	4		4	10	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**		

*** – контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС), кейс-задачи (З)*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	Том числе ДОТ	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	18	4		4	10	2	О
Тема 2	Макроэкономические показатели	18	4		4	10	2	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	18	4		4	10	2	О, З
Тема 4	Статистика населения	18	4		4	10	2	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	18	4		4	10	2	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	18	4		4	10	2	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	18	4		4	10	2	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	18	4		4	10	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной

экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

Тема 2. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 3. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 5. Статистика рынка труда

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение кейс-задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос
- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся

выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

Умения и навыки обучающегося оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости в Институте организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Тема 1. Система национальных счетов

Вопросы для опроса:

1. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей
2. Основные категории СНС. Сектора национальной экономики
3. Принципы построения национальных счетов.
4. Основные счета принятой в России СНС

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3 Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 2. Макроэкономические показатели

Вопросы для опроса:

1. Расчет валового внутреннего продукта производственным методом
2. Расчет ВВП методом конечного использования.
3. Применение для расчета ВВП распределительного метода.
4. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Пример тестовых заданий

1. Какая статья является балансирующей для счета распределения первичных доходов?

а) валовой национальный доход

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

2. Для чего используется метод дефлятирования ВВП.

а)для расчета ВВП в текущих ценах

б)для расчета ВВП в базисных ценах

в)для расчета ВВП в постоянных ценах

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 3. Статистика национального богатства

Вопросы для опроса:

1. Состав национального богатства
2. Натурально-вещественная (видовая) классификация основных средств. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ)
3. Виды оценки основных средств.
4. Показатели состояния и движения основных средств.
5. Баланс основных фондов

Пример задачи:

Средние остатки оборотных средств предприятия за отчетный **квартал** составили 240 тыс. руб. Стоимость продукции, реализованной в отчетном квартале 960 тыс. Руб. Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и среднюю продолжительность одного оборота в днях.

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 4. Статистика населения

Вопросы для опроса:

1. Население как объект статистического изучения
2. Изучение численности населения.
3. Изучение состава населения.

4. Естественное движение населения
5. Механическое движение населения.
6. Расчеты перспективной численности населения.
7. Показатели социальной характеристики населения

Примерные варианты контрольных работ

По данным о распределении населения по полу и проживанию рассчитайте:

1) удельный вес городского и сельского населения

2) сколько женщин приходится на 100 мужчин

Распределение населения по полу и проживанию (тыс.чел)

Население	Оба пола	Мужчин	Женщин
Всего, в т.ч.	264,2	123,3	140,1
Городское	163,6	76,3	87,3
Сельское	98,8	46,0	52,8

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 5. Статистика рынка труда

Вопросы для опроса:

1. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики Показатели движения рабочей силы.
2. Показатели качества рабочей силы
3. Статистика использования рабочего времени.
4. Статистика заработной платы

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 6. Статистика цен, денежного обращения, кредита

Вопросы для опроса:

1. Система показателей статистики цен
2. Индексы цен
3. Показатели денежного обращения.
4. Показатели срока и оборачиваемости кредита

Пример задачи:

Рассчитайте сводный индекс потребительских цен по следующим данным:

Наименование товаров и услуг	**Индекс цен в 20__ г, % Ipj**	**Структура потребительских расходов 20__ г, % dj**
Продукты питания	106,3	41
Непродовольственные товары	101,8	36
Услуги	112,5	23

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 7. Статистика продукции, себестоимости, финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Вопросы для опроса:

1. Показатели статистики продукции
2. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности
3. Показатели качества продукции
4. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции
5. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.
6. Показатели прибыли и рентабельности

Пример задачи:

Имеются след. данные по предприятию (тыс.руб.)

Вид продукции	Затраты на производство и продажу продукции		Прибыль от продажи продукции	
	баз.пер.	отч.пер.	баз.пер.	отч.пер.
А	350	455	90	110
Б	140	135	32	35
Итого	490	590	122	145

Определить: 1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и по предприятию в целом

2. Уд. вес затрат в общей сумме затрат

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Вопросы для опроса:

1. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит
2. Возвратные и невозвратные платежи и поступления
3. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга. Показатели объема внешней торговли

Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1

Критерии оценивания контрольной работы обучающегося:

Контрольная работа выполняется на практическом занятии письменно. Работа оценивается по 5-тибалльной системе.

Работа считается выполненной на оценку «отлично», если задача решена полностью, все ответы верны, сформулирован вывод.

Работа считается выполненной на оценку «хорошо», если расчеты верны, но отсутствуют выводы, либо расчеты и выводы сделаны верно на 80%.

Работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если расчеты выполнены верно на 60-80%, выводы отсутствуют.

Работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если расчеты не верны, выводы отсутствуют.

Критерии оценки при опросе:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

В зависимости от темы занятия 2 - 3 балла	Задание выполнено полностью
В зависимости от темы занятия 2 балла	Задание выполнено с незначительными погрешностями
В зависимости от темы занятия 1 балл	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.1	применяет статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 60 баллов. Он включает баллы по посещаемости занятий и успеваемости на практических занятиях. Посещение студентом каждого занятия оценивается в 1 балл. Успеваемость студента каждого занятия

оценивается в пределах 44 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 40 баллов. В Институте установлена шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«−») – 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся зачета составляет 51 балл.

Пример расчетно-графической работы:

Имеются данные по сектору «Органы государственного управления».
Определить: балансирующие статьи основных счетов СНС – счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования располагаемого дохода, счета операций с капиталом.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Млрд. руб.
1. Выпуск рыночных и нерыночных услуг	530,0
2. Промежуточное потребление	222,5
3. Оплата труда наемных работников	315,0
4. Налог на продукты	190,2
5. Субсидии на продукты	52,4
6. Налоги на производство и импорт	15,1
7. Субсидии на производство и импорт	10,6
8. Доходы от собственности полученные (дивиденды, проценты, рента др.)	52,7
9. Доходы от собственности переданные	93,3
10. Текущие трансферты полученные (текущие налоги на доходы, имущество и т.п., отчисления на социальное страхование, другие текущие трансферты)	187,4
11. Расходы на конечное потребление	455,5
12. Валовое накопление основного капитала	22,7
13. Текущие трансферты переданные (социальные пособия в денежной форме, трансферты в связи с международным сотрудничеством, другие текущие трансферты)	129,5
14. Капитальные трансферты полученные	26,5
15. Капитальные трансферты переданные	47,7
16. Изменение запасов материальных оборотных средств	-34,5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, решение задач, написание рефератов, выполнение домашних заданий, контрольной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса, предусмотренных рабочей программой дисциплины, решение задач на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

продолжается на семинарском занятии и завершается также внеаудиторным способом путем самостоятельного решения задач.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных задач. Практические занятия начинаются с опроса по теме занятия с целью проверки полноты и качества усвоения студентами лекционного материала и эффективности самостоятельной подготовки. Далее происходит предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены. Завершается занятие самостоятельным решением задач.

По результатам освоения тем дисциплины 1-7 и 8-15 проводятся контрольные работы, представляющие собой комплект задач. В конце изучения дисциплины проводится также тестирование студентов в системе ИНДИГО.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Основная форма выполнения домашних работ – решение задач.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468415 (дата обращения: 19.07.2021).

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472997 (дата обращения: 19.07.2021).

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451010 (дата обращения: 19.07.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

2. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1

3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Для учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется раздаточный материал из подготовленного к печати учебно-практического пособия Мащенко Ю.А. «Статистика».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. СПС «Консультант плюс»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные проекторами для демонстрации лекционных материалов.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются лицензионные компьютерные программы; методы обучения с использованием информационных технологий:

– компьютерное тестирование в системе Индиго.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
информационных технологий Прокопенко М. В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к.пед.н., доцент Перова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы для освоения дисциплины 21
7.1. Основная литература. 23
7.2. Дополнительная литература. 23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24
7.4. Интернет-ресурсы. 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.1	применение статистических методов анализа данных, применение экономико-статистических методов обработки и интерпретации данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимых для формулирования закономерностей, решения специализированных математических задач и оценки полученных результатов; - методики сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач в сфере анализа деятельности организации
		на уровне умений: - применять аппарат теории вероятностей для формулирования закономерностей, решения специализированных математических задач и оценки полученных результатов; - обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных; - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;
		на уровне навыков: - навыки использования математического языка и математической символики для решения специализированных математических задач; - навыки выбора инструментальных средств расчета и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе методов математической статистики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 64 часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические

занятия);

- для очно-заочной формы обучения – 40 часов (20 часов – лекции, 20 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- для очной формы обучения – 80 часов., в т. ч. ДОТ – 16 часов;
- для очно-заочной формы обучения – 104 часа, в т. ч. ДОТ – 16 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения – в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.
- для очно-заочной формы обучения – в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.03.05 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математического анализа и линейной алгебры, а также на приобретенные ранее умения и навыки: применение правил корректной постановки математических задач и основных методов математического анализа и линейной алгебры, необходимых для решения задач, использование на практике основных математических методов; умение анализировать результаты исследования и делать выводы, владение навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины как Б1.Б.33.01 «Математика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Случайные события	36	8		8		20/4	ПЗ, К, Т
Тема 2	Случайные величины	40	10		10		20/4	ПЗ, К
Тема 3	Основы математической статистики	36	8		8		20/4	ПЗ
Тема 4	Проверка статистических гипотез	32	6		6		20/4	ПЗ, К
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144**	**32**		**32**		**80/16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Случайные события	38	6		6		22/4	ПЗ, К, Т
Тема 2	Случайные величины	38	6		6		22/4	ПЗ, К
Тема 3	Основы математической статистики	34	4		4		22/4	ПЗ
Тема 4	Проверка статистических гипотез	34	4		4		22/4	ПЗ, К
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144**	**20**		**20**		**88/16**	

** - формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа – (К); практическое задание – (ПЗ); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Случайные события

Основные понятия теории вероятностей. Случайные события. Вероятность события (классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности). Основные понятия комбинаторики. Действия над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.

Тема 2. Случайные величины

Случайная величина и ее закон распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения случайной величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, квантили. Их свойства. Начальные и центральные моменты случайных величин. Основные законы распределения случайных величин: равномерное, Бернулли, Пуассона, экспоненциальное, нормальное. Неравенства Маркова и Чебышева. Закон больших чисел. Теоремы Чебышева, Бернулли и Пуассона. Центральная предельная теорема. Многомерные случайные величины. Функция распределения и плотность двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерных случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции.

Тема 3. Основы математической статистики

Задачи и основные понятия статистики. Выборочный метод. Генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, полигон частот, гистограмма, эмпирическая (статистическая) функция распределения. Числовые характеристики выборочного распределения.

Понятие об оценке параметров. Характеристики оценок. Методы нахождения оценок: метод моментов, метод максимального правдоподобия, метод наименьших квадратов. Понятие об интервальной оценке параметров. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Тема 4. Проверка статистических гипотез

Принцип практической уверенности. Понятие статистической гипотезы. Общая схема проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения выборки. Проверка гипотез об однородности выборок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Случайные события	Практическое задание, контрольная работа, тестирование
Случайные величины	Практическое задание, контрольная работа
Основы математической статистики	Практическое задание
Проверка статистических гипотез	Практическое задание, контрольная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент практических заданий (ПЗ)

Тема 1. Случайные события

1. Куб, все грани которого окрашены, распилен на тысячу кубиков одинакового размера, которые затем тщательно перемешаны. Найти вероятность того, что наудачу извлеченный кубик будет иметь окрашенных граней: а) одну; б) две; в) три.

Ответ: а) 0,384, б) 0,096, в) 0,008.

2. Из тщательно перемешанного полного набора 28 костей домино наудачу извлечена кость. Найти вероятность того, что вторую наудачу извлеченную кость можно приставить к первой, если первая кость: а) оказалась дублем; б) не есть дубль.

Ответ: а) 2/9, б) 4/9.

3. Пусть имеется 10 различных элементов, из которых 3 раза выбирают 2 случайных элемента. Используя язык программирования Python, рассчитать вероятность, что все три раза будут выбраны уникальные элементы?

Ответ: 0,207

4. В ящике лежат 7 простых, 5 красных и 3 синих карандаша. Карандаши считаются парой, если имеют одинаковый цвет. Наугад извлекаются 4 карандаша. Используя язык программирования Python, рассчитать вероятность, что среди выбранных встретятся две пары карандашей разных цветов.

Ответ: 0,22

5. Вероятность того, что стрелок при одном выстреле выбьет 10 очков, равна 0,1.; вероятность выбить 9 очков равна 0,3; вероятность выбить 8 или меньше очков равна 0,6. Найти вероятность, что стрелок выбьет не менее 9 очков.

Ответ: 0,4

6. На автобазе 12 автомобилей. Вероятность выхода на линию каждого из них равна 0,8. Найти вероятность нормальной работы автобазы, если для этого необходимо иметь не менее 10 автомобилей на линии.

Ответ: 0,558

7. Вероятность наступления необходимости гарантийного ремонта ноутбука равна 20%. Найти вероятность, что из 6 ноутбуков:

а) не более одного потребуют ремонта;

б) хотя бы один потребует ремонта.

Ответ: а) 0,655; б) 0,738

8. Человек бросил монету 4040 раз. Герб выпал 2048 раз. С какой вероятностью можно было ждать такой результат?

Ответ: 0,0085

9. Средний процент нарушения работы экрана телефона в течение гарантийного срока равняется 12. Найти вероятность того, что из 46 телефонов более 36 выдержат гарантийный срок.

Ответ: 0,9367

10. Найти вероятность, что из 1000 изделий доля продукции высшего сорта окажется в промежутке между 580 и 630 шт., если известно, что доля изделий высшего сорта составляет 62%.

Ответ: 0,7377

Тема 2. Случайные величины

1. Вероятность того, что пассажир опоздает на рейс, равна 0,01. Какова вероятность, что из 500 пассажиров опоздает 8 человек?

Ответ: 0,065

2. Мастер обслуживает 1000 веретен. Вероятность обрыва нити на одном веретене в течение 1 минуты равна 0,004. Найти вероятность того, что в течение 1 минуты обрыв произойдет на пяти веретенах.

Ответ: 0,1562

3. Обувной магазин продал 200 пар обуви. Вероятность того, что в магазин будет возвращена бракованная пара, равна 0,01. Найти вероятность того, что из проданных пар обуви будет возвращено а) 4 пары; б) 5 пар.

Ответ: а) 0,09; б) 0,036

4. Известен закон распределения случайной величины X. Найти её числовые характеристики.

X	0,1	2	10	20
p	0,4	0,2	0,15	0,25

Ответ: M(X)=6,94, D(X)=67,64 σ(x)=8,22

5. Стрелок имеет три патрона. Вероятность попадания при одном выстреле 0,8. При попадании в мишень стрельба прекращается. Составить закон распределения, найти числовые характеристики и функцию распределения случайной величины X, где X – число израсходованных патронов.

Ответ: M(X)=1,24, D(X)=0,26 σ(x)=0,51

6. Производится 4 выстрела с вероятностями попаданий p_1=0,6, p_2=0,4, p_3=0,5, p_4=0,7. Найти математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение общего числа попаданий.

X	0	1	2	3	4
p	0,036	0,198	0,38	0,302	0,084

Ответ: M(X)=2,2 D(X)=0,94 σ=0,97

7. Случайная величина X принимает два возможных значения x_1 с вероятностью 0,3 и x_2 с вероятностью 0,7. Причем $x_2 > x_1$. Найти значения x_1 и x_2, если M(X) = 2,7, а D(X) = 0,21.
Ответ: (2;3)

8. Случайная величина X задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x)=\begin{cases}0, если_x\le 2\\(x-2)^2, если\ 2<x\le 3,\\1, если_x>3.\end{cases}$$

Найти плотность вероятности и вероятность попадания случайной величины X в интервалы (1; 2,5), (2,5; 3,5)

Ответ: а) 0,25; б) 0,75

9. Случайная величина X задана плотностью распределения вероятности $f(x)=\frac{x}{8}$ в интервале (0; 4), вне этого интервала *f(x)*=0. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины X.

Ответ: 8/3, 8/9

10. Случайная величина X задана плотностью распределения вероятности $f(x)=-\frac{3x^2}{4}+\frac{9x}{2}-6$ в интервале (2; 4), вне этого интервала *f(x)*=0. Найти математическое ожидание случайной величины X.

Ответ: 3

Тема 3. Основы математической статистики

1. Найдите групповые средние совокупности, состоящей из двух групп:

x_i	0,1	0,4	0,6
n_i	3	2	5

x_i	0,1	0,3	0,4
n_i	10	4	6

Найти общую среднюю, пользуясь двумя способами: а) объединив обе группы в одну совокупность, б) используя полученные групповые средние.

Ответ: 0,29

2. Дано распределение статистической совокупности:

x_i	4	7	10	15
n_i	10	15	20	5

Найти дисперсию совокупности двумя способами.

Ответ: 9,84

3. Из генеральной совокупности извлечена выборка

x	1	3	7	12
n	8	16	6	10

Найти выборочную среднюю.

Ответ: 5,45

4. При условии равномерного распределения случайной величины X произведена выборка

x_i	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
n_i	21	16	15	26	22	14	21	22	18	25

Найти оценку параметров *a* и *b*.

Ответ: $a \approx 2,243$, $b \approx 22,377$

5. Дано среднее квадратическое отклонение, выборочная средняя и объем выборки нормально распределенного признака. Найти доверительные интервалы для оценки неизвестного математического ожидания с заданной надежностью.

$\sigma = 2, \overline{x_в} = 5,40, n = 10, \gamma = 0,95$

Ответ: 4,16< a < 6,64

6. Дано среднее квадратическое отклонение, выборочная средняя и объем выборки нормально распределенного признака. Найти доверительные интервалы для оценки неизвестного математического ожидания с заданной надежностью.

$\sigma = 3, \overline{x_в} = 20,12, n = 25, \gamma = 0,99$

Ответ: 18,57 < a < 21,67

7. Найти минимальный объем выборки, при котором с надежностью 0,95 точность оценки математического ожидания нормально распределенного признака по выборочной средней будет равна 0,2, если среднее квадратическое отклонение равно 2.

Ответ: n = 385

8. В таблице приведены результаты измерений некоторой величины X, подчиняющейся нормальному закону.

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9	x_{10}
7,1	6,3	6,2	5,8	7,7	6,8	6,7	5,9	5,7	5,1

Оценить истинное значение случайной величины X.

Ответ: (5,79; 6,87)

9. Было проведено 20 испытаний, в результате которых установлено, что для изготовления детали аппарату в среднем требуется 76 секунд. Исправленное среднее квадратическое отклонение *s* равно 11 секунд. Предположив, что время изготовления детали подчиняется нормальному закону, построить доверительный интервал для оценки среднего времени изготовления детали.

Ответ: (66,45; 88,55)

10. В таблице приведены результаты измерений некоторой величины X, подчиняющейся нормальному закону.

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9	x_{10}
10	7	6	7	8	8	8	9	8	9

Оценить среднее квадратическое отклонение случайной величины X.

Ответ: (0,403; 1,898)

Тема 4. Проверка статистических гипотез

1. Составлена случайная выборка из 64 покупателей, которые интересовались товаром А. Из них товар купили 16 человек. Поставщик утверждает, что данный товар должен привлечь треть покупателей, а среднее квадратическое отклонение равно 1 человеку. Проверить нулевую гипотезу при уровне значимости 5%.

Ответ: Z = -40 попадает в критическую область, поэтому гипотеза H_0: a=21 отвергается.

2. Из нормальной генеральной совокупности с известной дисперсией $\sigma^2 = 3{,}2$ извлечена выборка объёма n=25 и по ней найдена выборочная средняя $\bar{x}_B = 19{,}3$. Требуется на уровне значимости 0,01 проверить нулевую гипотезу H_0: $a = 20$ против конкурирующей гипотезы H_1: $a = 19$.

Ответ: $Z_{набл}$ = -1,96, $Z_{кр}$ = -2,33. Гипотезу принимаем

3. По результатам пяти измерений температуры в печи найдено $\bar{x}_B = 256^0C$. Предполагается, что ошибка измерения есть нормальная случайная величина с σ = 6° С. Проверить на уровне значимости α = 0,05 гипотезу H_0: a=250° С против конкурирующей гипотезы H_1: a>250° С.

Ответ: $Z_{набл}$ = 2,236, $Z_{кр}$ = 1,645. Гипотезу отвергаем.

4. Средний вес таблетки сильнодействующего лекарства (номинал) должен быть равен 0,5 мг. Выборочная проверка n =100 выпущенных таблеток показала, что средний вес таблетки равен $\bar{x}_B = 0{,}508$ мг. Многократными предварительными опытами по взвешиванию таблеток, изготавливаемых фармацевтическим заводом, установлено, что вес таблеток распределен нормально со средним квадратическим отклонением $\sigma = 0{,}11$ мг. Требуется на уровне значимости α = 0,1 проверить гипотезу о том, что средний вес таблеток действительно равен H_0: a = 0,5**.**

Рассмотрите как конкурирующую гипотезу H_1: a > 0,5, так и гипотезу H_1: a ≠ 0,5, так как полученное значение $\bar{x}_B = 0{,}508$ является случайным и в другой выборке оно может оказаться меньше чем 0,5.

Ответ: $Z_{набл}$ = 0,73, $Z_{кр}$ = 1,645, во втором случае $Z_{кр}$ = 1,28. Гипотезу принимаем в обоих случаях.

5. Фирма-поставщик утверждает, что средний срок безотказной работы предлагаемой продукции составляет 2900 часов. Для выборки из 50 изделий средний срок оказался равным 2720 часов при выборочном среднем квадратическом отклонении 700 часов. При 5%-ом уровне значимости проверить гипотезу о том, что значение 2900 является мат.ожиданием.

Ответ: значение -1,8 попадает в критическую область, поэтому гипотеза H_0 должна быть отвергнута. Фирма завышает срок безотказной работы изделия.

6. На основании 7 измерений найдено, что средняя высота сальниковой камеры равна 51 мм и исправленное среднеквадратическое отклонение равно 1,2 мм. В предположении о нормальном распределении проверить на уровне значимости 0,05 гипотезу H0: a = 50 мм против конкурирующей гипотезы H1: a ≠ 50 мм.

Ответ: Тнабл = 2,2, Ткр = 2,45 Гипотезу принимаем.

7. Нормативный расход автомобильного двигателя составляет 10 л на 100 км. После конструктивных изменений, направленных на уменьшение этого показателя, были получены следующие результаты 10 тестовых заездов:

Расход топлива, л/100 км	9,64	10,12	9,7	9,45	10,33	9,93	9,34	10,03	9,63	9,33

На уровне значимости 0,05 выяснить, действительно ли расход топлива стал меньше.

Ответ: Тнабл = -2,32, Ткр = 1,83 Гипотезу отвергаем.

8. Маша и Оля решили печь пирожки. По выборке объема n=30 найден средний вес пирожков 130 г, изготовленных Машей; по выборке объема 40 найден средний вес пирожков 125 г, изготовленных Олей. Известны генеральные дисперсии 60 $г^2$ и 80 $г^2$ соответственно.

Требуется на уровне значимости 0,01 проверить нулевую гипотезу H_0: $\bar{X}_Г = \bar{Y}_Г$, против конкурирующей гипотезы H_1: $\bar{X}_Г > \bar{Y}_Г$. Предполагается, что генеральные совокупности распределены нормально, а выборки независимы.

Ответ: $Z_{набл}$ = 2,5 $Z_{кр}$ = 2,33 гипотезу отвергаем. Выборочные средние статистически значимо отличаются друг от друга.

9. Общество защиты прав потребителей провело исследование произвольно выбранных 25 бутылок молока. Масса 950, 952, 951, 950, 948, 950, 951, 956, 950, 951, 945, 951, 952, 952, 953, 950, 952, 951, 949, 949, 950, 950, 952, 954, 948.

Можно ли при уровне значимости 0,05 утверждать, что случайная величина X – масса молока в бутылке – нормально распределена?

Ответ: да.

10. Срок хранения продукции, изготовленной по технологии А, составил:

Срок хранения	x_i	5	6	7
Число ед. продукции	n_i	2	4	4

а изготовленной по технологии В:

Срок хранения	y_i	5	6	7	8
Число ед. продукции	m_i	1	8	7	2

Предположив, что случайные величины X и Y распределены по нормальному закону, при уровне значимости 0,01 проверить гипотезу о равенстве их дисперсий, если альтернативная гипотеза $D(x) \neq D(y)$.

Ответ: гипотезу о равенстве срока хранения продукции отвергаем.

Контент заданий для выполнения контрольной работы (К)

Тема 1. Случайные события

1. В магазине продается 10 консервов, среди которых 2 просроченных. Наудачу извлекают две банки для контроля. Какова вероятность того, что среди отобранных банок не будет ни одной просроченной.

2. Статистика, собранная среди студентов одного из вузов, обнаружила следующие факты: 40% всех студентов занимаются спортом, 10% участвуют в научной работе на кафедрах и 50% занимаются только учебной. Найти вероятность того, что случайно выбранный студент занимается хотя бы одним из видов деятельности.

3. В больницу поступают в среднем 50% больных с заболеванием K, 30% - с заболеванием L, 20% - с заболеванием M. Вероятность полного излечения болезни K, равна 0,7; для болезни L и M эти вероятности соответственно равны 0,8 и 0,9. Больной был выписан здоровым. Найти вероятность того, что этот больной страдал заболеванием K.

Тема 2. Случайные величины

1. В магазин поступила обувь с двух фабрик в соотношении 2:3. Куплено 4 пары обуви. Найти закон распределения числа купленных пар обуви, изготовленной первой фабрикой. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

2. Случайная величина имеет плотность распределения

$$f(x)=\begin{cases}0, _ если _ x \le 0,\\ 0{,}5\cos x, _ если _ \dfrac{-\pi}{2} < x \le \dfrac{\pi}{2},\\ 0, _ если _ x > 0.\end{cases}$$

Выполнить следующие задания:
а) найти функцию распределения;
б) построить график функции распределения;
в) найти вероятность попадания случайной величины в интервал $(0; \frac{\pi}{2})$;
г) рассчитать числовые характеристики данной случайной величины.

3. Случайная величина X распределена по показательному закону. Параметр λ равен 0,4. Построить функцию распределения данной случайной величины и рассчитать вероятность попадания в интервал (3; 6).

Тема 4. Проверка статистических гипотез

1. Торговая компания располагает сетью магазинов в Ростовской и Волгоградской областях. В Ростовской области расположено 15 магазинов, в Волгоградской – 11. Средняя ежедневная выручка для магазинов Ростовской области равна 450 тыс. рублей, исправленное среднее квадратическое отклонение равно 4,5 тыс. рублей. Для Волгоградской области среднедневная выручка – 427 тыс. рублей, а среднее квадратическое отклонение – 6 тыс. рублей. Существенно ли различие объемов продаж в обеих областях при уровне значимости в 5%.

2. Компания выпускает печенье на двух заводах. На каждой пачке печенья указана масса 200 грамм. Была проведена проверка средней массы печенья в пачке. В результате получены следующие данные по каждому заводу.

Завод №1: 201, 195, 197, 199, 202, 198, 199, 203, 195, 196, 198, 199, 194, 203, 195, 202, 197
Завод №2: 203, 207, 191, 193, 197, 201, 196, 192, 194, 195, 198, 196.

Предполагая, что случайная величина – масса пачки печенья – подчиняется нормальному закону и имеет одинаковые дисперсии, и считая выборки независимыми, определить:

а) для α = 0,05 значимо или нет различие между средними выборочными (если оно имеется?);

б) является ли величина 200 гр математическим ожиданием массы при пятипроцентном уровне значимости?

3. Результаты исследования числа покупателей в зависимости от времени работы магазина приведены в таблице:

Часы работы	9-10	10-11	11-12	12-13
Число покупателей	41	82	117	72

Можно ли при уровне значимости 0,05 утверждать, что случайная величина X – число покупателей – подчинена нормальному закону?

Контент тестовых заданий (Т)

Тема 1. Случайные события

1) Случайное событие – это:
1. событие, которое происходит вне зависимости от воли и желания наблюдателя;
2. числовая мера появления события A в n испытаниях;
3. исход опыта, который может произойти или не произойти;
4. множество всех элементарных событий, не зависящих от каких-либо факторов.

2) Число размещений из n элементов по m (m < n) равно:
1. $\frac{n!}{(n-m)!}$;
2. $\frac{n!}{m!(n-m)!}$;
3. $\frac{(n-m)!}{m!(n-m)}$;
4. $\frac{m!}{n!(n-m)!}$.

3) Компании предстоит отправить на стажировку трех сотрудников. Сколько существует комбинаций их выбора, если известно, что всего в компании работает 10 человек?
1. 155
2. 56
3. 720
4. 120

4) Для участия в команде тренер отбирает пять мальчиков из десяти. Сколькими способами можно сформировать команду, если два определенных мальчика должны в нее войти?
1. 65
2. 56
3. 336
4. 84

5) Вероятность наступления события A p=0,6, проводится 15 испытаний. Каковы математическое ожидание и дисперсия появления события A.
1. 9 и 3,6
2. 6 и 3,6
3. 4 и 2,7
4. нет данных

6) Вероятность того, что пассажир опоздает на рейс равно 0,01. Какова вероятность, что из 100 пассажиров опоздает 3 человека?
1. 0,07
2. 0,05
3. 0,06
4. 0,04

7) Формула $P(X=k)=q^{k-1}p$ характеризует:

1. распределение Пуассона
2. геометрическое распределение
3. гипергеометрическое распределение
4. биномиальное распределение

8) В семье шесть детей. Вероятности рождения девочек и мальчиков примем как равные. Вероятность рождения менее трех мальчиков равна:

1. $\frac{3}{32}$
2. $\frac{22}{32}$
3. $\frac{11}{32}$
4. $\frac{1}{64}$

9) Сколькими способами можно выбрать один цветок из корзины, в которой имеется 12 гвоздик, 15 роз и 7 хризантем?

1. 1
2. 34
3. 17
4. 68

10) Локальная теорема Лапласа вычисляется по формуле:

1. $\frac{1}{\sqrt{2\pi}}e^{-\frac{x^2}{2}}$
2. $\frac{1}{\sqrt{npq}}*\frac{1}{\sqrt{2\pi}}e^{-\frac{x^2}{2}}$
3. $\frac{x-np}{\sqrt{npq}}$
4. $\frac{1}{\sqrt{2\pi}}\int_0^x e^{-\frac{z^2}{2}}dz$

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме опроса по билетам, включающих 2 теоретических вопроса и 2 практических задания. Теоретические вопросы ориентированы на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции. Практические задания предполагают измерение умений и навыков, полученных в ходе формирования компетенции.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа – ОПК ОС-2.1) – применение статистических методов анализа данных, применение экономико-статистических методов обработки и интерпретации данных	- применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Формулирует выводы по результатам проведенного анализа	- знание основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для формулирования закономерностей, решения специализированных математических задач и оценки полученных результатов; - может правильно выбрать математические инструменты, необходимые для решения задач по теории вероятностей и математической статистике - способен проводить расчеты с использованием математического инструментария, необходимые для решения задач и оценки полученных результатов - способен собрать, сгруппировать имеющиеся данные, провести их первичную обработку, визуализацию и провести необходимый анализ и интерпретацию - в процессе обработки и анализа информации способен строить доверительные интервалы для оценки статистических показателей, а также проверять статистические гипотезы; - использует навыки использования математического языка и математической символики для решения специализированных математических задач; - владеет навыками выбора инструментальных средств расчета и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе методов математической статистики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей.
2. Случайные события. Действия над событиями.
3. Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности.
4. Основные понятия комбинаторики. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей.
5. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Зависимые и независимые события.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.
8. Теорема Пуассона.
9. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
10. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в

независимых испытаниях.

11. Случайная величина и ее закон распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины.
12. Функция распределения случайной величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины.
13. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, их свойства.
14. Мода, медиана, квантили. Начальные и центральные моменты случайных величин.
15. Основные законы распределения случайных величин: Бернулли, Пуассона, геометрическое, гипергеометрическое.
16. Основные законы распределения случайных величин: равномерное, экспоненциальное, нормальное.
17. Неравенства Маркова и Чебышева.
18. Закон больших чисел. Теоремы Чебышева, Бернулли и Пуассона.
19. Центральная предельная теорема.
20. Многомерные случайные величины. Функция распределения и плотность двумерной случайной величины.
21. Зависимые и независимые случайные величины. Условные законы распределения.
22. Числовые характеристики двумерных случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции.
23. Задачи и основные понятия математической статистики.
24. Выборочный метод. Генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, полигон частот, гистограмма
25. Эмпирическая (статистическая) функция распределения.
26. Числовые характеристики выборочного распределения.
27. Понятия статистической оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки
28. Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности
29. Методы нахождения оценок: метод моментов, метод максимального правдоподобия, метод наименьших квадратов.
30. Понятие об интервальной оценке параметров. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
31. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений
32. Принцип практической уверенности.
33. Понятие статистической гипотезы. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода
34. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух совокупностей.
35. Проверка гипотез о законе распределения выборки.
36. Проверка гипотез об однородности выборок.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»
БИЛЕТ № 1

1. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
2. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.
3. Вероятность наступления необходимости гарантийного ремонта ноутбука равна 0,2. Найти вероятность, что из 6 ноутбуков:
   а) не более одного потребуют ремонта;
   б) хотя бы один потребует ремонта.
4. Проверить нулевую гипотезу о том, что заданное значение $a_0 = 10$ является математическим ожиданием нормально распределенной случайной величины при 5% уровне значимости для двусторонней критической области, если в результате обработки выборки объема $n = 10$ получено выборочное среднее $\overline{x_B} = 12$ и исправленное среднее квадратичное отклонение $S = 1{,}1$.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»
БИЛЕТ № 2

1. Основные понятия комбинаторики. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей.
2. Понятие статистической гипотезы. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода.
3. В партии из 10 учебников имеется 8 учебников по математике. Наудачу отобраны 3 книги. Составить закон распределения числа учебников по математике среди отобранных.
4. Составлена случайная выборка из 64 покупателей, которые интересовались товаром А. Из них товар купили 16 человек. Поставщик утверждает, что данный товар должен привлечь треть покупателей, а среднее квадратическое отклонение равно 1 человеку. Проверить нулевую гипотезу при уровне значимости 5%.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

При ответе на теоретические вопросы освоение этапа компетенции максимально оценивается в 25 баллов.

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 25 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;
- 15 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;
- 10 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.
- 0 баллов: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 40 до 50	Отлично
от 30 до 39	Хорошо
от 20 до 29	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практические задания.

Допуском к зачету с оценкой для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета с оценкой, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

Количество баллов	Оценка	Зачет
85-100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Если студент при сдаче зачета с оценкой получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.05 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 2 июня 2021 г. № 01-6292, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, домашних заданий, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

в) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Оценка результатов выполнения практических заданий (ОПК ОС-2 – темы 1-4)

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, ход решения изложен подробно со всеми необходимыми формулами, теоретическими выкладками и расчетами	Зачет
задача решена верно или с незначительной арифметической ошибкой, ход решения представлен не полностью	Зачет
задача не решена	Незачет

Оценка результатов выполнения контрольной работы (ОПК ОС-2 – темы 1-4)

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, ход решения изложен подробно со всеми необходимыми формулами, теоретическими выкладками и расчетами	50
задача решена верно или с незначительной арифметической ошибкой, ход решения представлен не полностью	25
задача не решена	0

Баллы, полученные за каждую отдельную задачу, суммируются, а затем вычисляется среднее арифметическое, исходя из количества заданий в контрольной работе. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 41 до 50	Отлично
от 31 до 40	Хорошо
от 20 до 30	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

Тестовые задания (Т) (ОПК ОС-2– тема 1)

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. Количество баллов, полученных в результате тестирования, вычисляется по формуле:

$$Б = \frac{П_ОТВ}{О_В} \times 100\ \%$$

П_ОТВ – количество правильных ответов, выбранных студентом
О_В – общее количество вопросов в тесте.

3. Время тестирования ограничено.
Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

	Баллы		
Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	50-69	70-84	85-100

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под ред. А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01009-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2657E488-ADFB-4941-9BB2-D919CAB898A2

2. Попов, А. М. Теория вероятностей : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9791-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D808FE8D-7D98-4739-BEA8-9E99588AA131

3. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-01082-4. — www.biblio-online.ru/book/B7C35CEE-D884-4E72-9410-1EAAE23A47B0

7.2. Дополнительная литература.

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К, 2014. – 473 c. – 978-5-394-02108-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4444.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: 11-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата, – М.: Юрайт, 2015 (Электронная версия учебника) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.795BB6C2-D2F6-4B7C-B7A4-5CD1002EAE4C&type=c_pub

3. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. – 514 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-00523-3. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-398952

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

7.4. Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.15 «Эконометрика»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры
экономической теории и предпринимательства Иванова Д.Е.

д.э.н., профессор кафедры
экономической теории и предпринимательства,
Черкасова Т.П.

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
д.э.н., профессор Игнатова Т.В.

РПД по дисциплине «Эконометрика» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства. Протокол от «05» сентября 2024 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине 18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература.....25
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....26
7.4. Нормативные правовые документы. 26
7.5. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	ПКо1 ОС-2.1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия),
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК ОС-5.1	применяет эконометрические методы для решения прикладных задач)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо1 ОС-2.1 ОПК ОС-5.1	на уровне знаний: - знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - основные понятия, категории эконометрической теории и инструменты эконометрики;
		на уровне умений: - умение проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и

		внутренней среды бизнеса (организации);
		на уровне владения: - методология экономического исследования; - методами экономико-математического моделирования;
	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: - знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
		на уровне умений: - уметь проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;
		на уровне владения: - методология эконометрического исследования; - методами экономико-математического моделирования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 часов (32 ч. – лекции, 32 ч. – практические занятия), для заочной формы – 12 ч. (6 ч. – лекции, 6 ч. – практические занятия)

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 ч.; очно-заочной формы обучения – 126 ч.

В т.ч. ДОТ – 16 ч./ 2ч. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета с оценкой.
- для очно-заочной формы обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.15 «Эконометрика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, «Финансовая безопасность хозяйсивующих субъектов». Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре для студентов очной формы обучения, на 3 курсе 5 семестра – на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории экономического процесса и деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере экономического регулирования.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 Экономическая теория, Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики, Б1.Б.12 Экономическая безопасность, Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час	Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	всего	в т.ч. ДОТ	
4 семестр - очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	10	2		2	6	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 2	Парная регрессия.	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 3	Множественная регрессия.	26	6		6	14	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	26	6		6	14	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	28	6		6	16	4	Кол, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**	**32**		**32**	**80**	**16**	
5 семестр – очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 2	Парная регрессия.	22	2		2	18		Кол, ПЗ, Т
Тема 3	Множественная регрессия.	22	2		2	18		Кол, ПЗ, Т
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	24	2		2	18	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
	Всего:	**144**	**6**		**6**	**126**	**2**	

** формы текущего контроля успеваемости: задачи и задания – (З); опрос – (О); реферат – (Р); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО); экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. **Основные понятия о эконометрике.**

Общие понятия эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Корреляция. Примеры.

Тема 2. **Парная регрессия.**

Парная регрессия. Метод наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова). Оценка качества уравнения парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения регрессии. Примеры.

Тема 3. **Множественная регрессия.**

Множественная регрессия (оценка параметров модели).Оценка качества модели множественной регрессии. Примеры.

Тема 4. **Общие понятия гетероскедастичности**

Общие понятия гетероскедастичности. Тесты для определения гетероскедастичности. Методы устранения (снижения) с гетероскедастичности. Примеры.

Тема 5. Мультиколлинеарность. Автокорреляция.

Понятие мультиколлинеарности. Понятие автокорреляции. Примеры.

Тема 6. Общие понятия о временных рядах

Общие понятия о временных рядах. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда. Примеры.

Тема 7. Системы одновременных уравнений.

Виды систем одновременных уравнений. Формы моделей. Идентификация уравнений системы. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Примеры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Эконометрика», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2	Парная регрессия.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 3	Множественная регрессия.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	Коллоквиум, практические задания, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 4 семестре в форме зачета с оценкой, для заочной - в 5 семестре в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводятся, с учетом результатов текущего контроля в письменной форме по билетам, состоящим из двух частей. Первая часть – теоретическая (ориентирована на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); вторая часть – практическое задание (предполагает измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контент тестовых заданий (Т)

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:
А) В. Парето;
Б) Р. Фришем;

В) Дж. Кейнсом
Г) Гукером

2. Какова цель эконометрики?
А) представить экономические данные в наглядном виде;
Б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;
В) определить способы сбора и группировки статистических данных;
Г) изучить качественные аспекты экономических явлений.

3. Верификация модели – это:
А) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;
Б) определение исходных предпосылок и ограничений модели;
В) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;
Г) анализ изучаемого экономического явления.

4. Спецификация модели – это:
А) определение цели исследования и выбор экономических переменных модели;
Б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;
В) сбор необходимой статистической информации;
Г) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.

5. Коэффициент детерминации – это:
А) доля вариации, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;
Б) доля вариации, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.
В) доля вариации, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;
Г) доля вариации, которая объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.

6. Случайная составляющая (ошибка) ε обусловлена:
А) стохастическим характером зависимости между X и Y;
Б) функциональным характером зависимости между X и Y;
В) детерминированным характером зависимости между X и Y.

7. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:
А) от 0 до +1; Б) от –1 до 0; В) от –1 до +1; Г) от –1 до $+\infty$.

8. Источниками ошибок ε являются (выберите несколько правильных ответов) :
А) неучтенные факторы;
Б) недетерминированность индивидуального поведения;
В) ошибки измерения;
Г) детерминированный характер зависимости.

9. Метод наименьших квадратов используется для:
А) нахождения параметров регрессии;
Б) интерпретации параметров регрессии;
В) определения формы регрессионной зависимости.

10. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:
А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
Б) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
В) не имеет интерпретации.

11. Найденная с помощью Метода наименьших квадратов линия регрессии:
А) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
Б) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
В) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i.

12. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:
А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
Б) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
В) не имеет интерпретации.

13. Параметр *a* в модели парной регрессии может быть найден как:
А) $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$; Б) $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$; В) $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$; Г) $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$.

14. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:
А) $|t_{набл.}| \succ |t_{крит.}|$; Б) $|t_{набл.}| \prec |t_{крит.}|$; В) $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$; Г) $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$.

15. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:
А) хи-квадрат; Б) *F*-критерий Фишера; В) *t*-критерий Стьюдента.

16. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:
А) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$; Б) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$; В) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$.

17. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:
А) $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0{,}5)^2}{f_E}$; Б) $t_{n-2} = \frac{b-\beta}{S_b}$; В) $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1-R^2)/(n-2)}$.

18. Относительно формы регрессии различают (выберите несколько правильных ответов):
А) линейную регрессию; Б) нелинейную регрессию;
В) множественную регрессию; Г) простую регрессию.

19. Оценка, которую Вениамин получит за контрольную работу по теории вероятности, является дискретной случайной величиной, которая может быть равна 4, 7 и 8 (из 10) с вероятностями 0.1, 0.4 и 0.5.Чему равно математическое ожидание оценки Вениамина?

1. 7,9
2. 4,8
3. 7,2
4. 6,4

20. У Вениамина есть следующие данные: E(X)=3,E(Y)=7,Var(X)=16,Var(Y)=25,Cov(X,Y)=−2.
Какое значение E(−4X+Y+5) он получит?

1. 0
2. 1
3. 0,5
4. 2

21. У Вениамина есть все те же данные: $E(X)=3, E(Y)=7, Var(X)=16, Var(Y)=25, Cov(X,Y)=-2$. Какое значение $Var(7X-2Y+5)$ он получит?

1. 940
2. 850
3. -940
4. -850

22. Какие из следующих задач имеет смысл решать при помощи линейной регрессии?
Внимание: Выберите два верных ответа!
Оценка влияния дохода человека на его расходы на покупку сладостей
Оценка вероятности падения крупного метеорита на Землю
Прогнозирование заработной платы выпускника ВУЗа
Установление причинно-следственных связей между образованием и продолжительностью жизни человека

23. Метод наименьших квадратов - это минимизация
1. $\sum(yi+y\hat{}i)2$
2. $\sum(yi-y\hat{}i)$
3. $\sum(yi-y\hat{}i)2$ $\sum(yi-y\hat{}i)2$
4. $\sum(yi-\varepsilon i)2$

24. Вениамин оценил свою первую регрессию: $R2=0.6, RSS=150$
Чему равно TSS?

1.325
2. 375
3. 150
4. 225

25. В чём состоит главное отличие (если оно есть) в интерпретации коэффициентов множественной и парной регрессий?
1. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, фиксируя значения остальных
2. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя значения остальных
3. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя значения остальных
4. Отличий в интерпретации нет

26. У Вениамина есть данные по доходу и возрасту индивидов, и он хочет посмотреть как возраст влияет на доход. Но так получилось, что возраст всех его респондентов равен 42 года.
Какие результаты получит Вениамин при построении парной регрессии?

1. R2=42
2. RSS=0
3. Единственных оценок МНК не существует
4. TSS=0

27. Найдите эквивалентное R2=0 выражение, где R2 - мера качества модели
1. ESS=0
2. TSS=0
3. RSS=0
4. R=0

Вениамин оценил парную регрессию, он анализирует влияние пробега подержаной машины mileagei на её стоимость pricei:

$$pricei=\beta1+\beta2mileagei+\varepsilon i$$

Средний пробег равен 562 км, а средняя цена равна 500 000 рублей.
Проходит ли линия регрессии через точку (562; 500 000)?
1. Нет, но парная регрессия иногда проходит через среднюю точку
2. Да, парная регрессия всегда проходит через среднюю точку
3. Да, но парная регрессия не всегда проходит через среднюю точку
4. Нет, такого не может быть никогда

29. Явная формула для оценок коэффициентов МНК, полученная с использованием линейной алгебры, имеет вид
1. β^=(X′X)−1X′y
2. β^=(X−1X)−1X′y
3. ∑xiyixi2
4. β^=(X′y)−1X′X

30. Если мы регрессируем зависимую переменную только на константу,
1. β^ равно $\bar{y}$, так как это аналогично проецированию y на вектор из единичек
2. β^ равно неизвестному y^, так как это вообще не стандартный случай
3. β^ равно $\bar{y}$, так как это аналогично проецированию y на вектор из нулей
4. β^ равно вектору из единичек, так как это аналогично проецированию y на вектор из единичек

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Зависимость расходов населения на продукты питания (y, тыс. руб.) от уровня доходов семьи (x, тыс. руб.) имеет вид $y=0,7+0,2x$. Что показывает величина коэффициента регрессии?
2. Рассчитайте математическое ожидание случайной величины X, принимающей значения {0,3,6} с вероятностями, соответственно, {0.6,0.2,0.2}
3. Известно, что $E(X)=1$, $E(Y)=3$, $Var(X)=4$, $Var(Y)=1$, $Cov(X,Y)=1$. Найдите $E(3X+2Y)$
4. Известно, что $E(X)=1$, $E(Y)=3$, $Var(X)=4$, $Var(Y)=9$, $Cov(X,Y)=1$. Найдите $Var(X-Y)$
5. Покажите, что $Cov(a+bX, c+dY) = bdCov(X,Y)$.
6. На основании данных о выпуске иностранных автомобилей различных марок в России в 2005 году определить средний объем производства иномарок, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Объяснить полученные результаты.

Марки автомобилей	Kia	Renault	Hyundai	Ford	Chevrolet	Chery	Hummer
Произведено в 2005 году, тыс.штук							

	16,3	10,2	44,4	32,0	51,8	8,3	3,5

7. Даны следующие данные о доходности (в %) предприятий в трёх отраслях. Найдите ожидаемые доходности и дисперсии по отраслям: A, B+C и A+B+C. Сделайте выводы.

Отрасль/Доходность	1%	2%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%
A	0,068	0,005	0,06	0,062	0,016	0,06	0,047	0,042	0,033	0,055
B	0,006	0	0,051	0,019	0,023	0,047	0,015	0,014	0,05	0,056
C	0,028	0,034	0,023	0,016	0,053	0,012	0,045	0,02	0,039	0,001

1. Исследуется зависимость затрат на рекламу y от годового оборота x в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно выбранным предприятиям этой отрасли:

$\overline{x}=17,3;\ \overline{y}=1,2;\ \sum xy=944,3;\ \sum x^2=9250;\ \sum y^2=127,2.$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

2. Торговое предприятие имеет сеть, состоящую из 12 магазинов.

№ магазина	Годовой товарооборот, млн.руб.	Торговая площадь, тыс.м^2
1	19,76	0,24
2	38,09	0,31
3	40,95	0,55
4	41,08	0,48
5	56,29	0,78
6	68,51	0,98
7	75,01	0,94
8	89,05	1,21
9	91,13	1,29
10	91,26	1,12
11	99,84	1,29
12	108,55	1,49

*годовой товарооборот – y, торговая площадь – x

Требуется:

1) Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Дать их интерпретацию.

2) Оценить тесноту связи с помощью показателей корреляции, детерминации и эластичности.

3. Для 13 клиентов спортивного отдела магазина зафиксирована сумма покупки x (в у.е.) и время разговора с продавцом y (в мин.).

x_t	40	50	60	80	100	110	120	130	150	160	180	200	310
y_t	14	14	17	19	17	20	24	22	25	24	18	20	26

Требуется:

1) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «длительность разговора с продавцом» объясняется переменной «величина покупки».

2) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «величина покупки» объясняется переменной «длительность разговора с продавцом».

3) Нарисовать диаграмму рассеяния величин (x, y) и обе линии регрессии.

4. Наблюдения 16 пар (x,y) дали следующие результаты:

$$\sum x = 96;\ \sum y = 64;\ \sum xy = 492;\ \sum x^2 = 657;\ \sum y^2 = 526.$$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

5. Зависимость годового товарооборота (y, млн. руб.) от торговой площади (x, тыс. м^2) имеет вид $y=0,7+0,2x.$ Что показывает величина коэффициента регрессии?

6. По территориям Центрального района РФ известны данные за 2010 г.

Район	Доля доходов *y*, %.	Среднемесячная заработная плата *x*, руб
Брянская обл.	6,9	289
Владимирская обл.	8,7	334
Ивановская обл.	6,4	300
Калужская обл.	8,4	343
Костромская обл.	6,1	356
Орловская обл.	9,4	289
Рязанская обл.	11,0	341
Смоленская обл.	6,4	327
Тверская обл.	9,3	357
Тульская обл.	8,2	352
Ярославская обл.	8,6	381

Требуется:

1) Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Дать их интерпретацию.

2) Оценить тесноту связи с помощью показателей корреляции, детерминации и эластичности.

7. Для 13 клиентов спортивного отдела магазина зафиксирована сумма покупки x (в у.е.) и время разговора с продавцом y (в мин.).

x_t	40	50	60	80	100	110	120	130	150	160	180	200	310
y_t	14	14	17	19	17	20	24	22	25	24	18	20	26

Требуется:

1) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «длительность разговора с продавцом» объясняется переменной «величина покупки».

2) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «величина покупки» объясняется переменной «длительность разговора с продавцом».

3) Нарисовать диаграмму рассеяния величин (x, y) и обе линии регрессии.

Исследование зависимости между сбережениями (тыс.руб.) и полученными годовыми доходами (тыс. руб.) дало следующие результаты:

Задача. Для наблюдений, представленных в таблице, постройте нелинейное регрессионное уравнение, использую предположение о том, что связь между X и Y может быть графически представлена в виде показательной функции $y = \beta_0 * \beta_1^{\ x}$ и степенной функции $y = \beta_0 x^{\beta_1}$

Оцените модель через индекс корреляции, среднюю ошибку аппроксимации и F-критерий Фишера. Сделайте выводы

1.

Наблюдения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
X	9	11	15	6	17	13	14
Y	29	29	32	24	27	25	24

2.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	15	17	7	16	15	17	13
Y	55	76	15	70	49	59	46

3.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	7	11	14	9	7	15	10
Y	16	26	38	22	18	35	20

4.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	9	18	20	17	6	7	7
Y	22	28	28	26	14	20	18

5.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	10	19	14	17	19	14	6
Y	30	22	28	25	24	26	40

6.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	16	19	12	16	14	6	13
Y	28	30	27	28	30	25	28

7.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	13	15	15	14	6	19	11
Y	48	62	58	57	22	75	35

Для решения задач используется редактор MS Excel

1) Определите парные коэффициенты корреляции (Сервис – Анализ данных – Корреляция). Определите частные коэффициенты корреляции вручную. Сравните полученные данные и сделайте выводы.

2) Постройте линейное уравнение множественной регрессии и поясните смысл его параметров.

3) Рассчитайте коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации, множественный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

4) Постройте 95% доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Проверьте значимость каждого из коэффициентов.

5) Оцените значимость уравнения регрессии в целом.

Для выполнения пп. 2–5 используйте программу MS Excel Сервис – Анализ данных – Регрессия

6) Рассчитайте коэффициенты эластичности вручную. Дайте их интерпретацию.

7) Исходя из полученных данных постройте уравнение парной зависимости между результатом и одним наиболее эффективным фактором.

1. Имеются данные по ряду стран.

Продолжительность жизни при рождении, лет	65,9	77,1	67,9	77,2	77,4	78,7	77,2	78,2	69,3	70,3	76,9	81,5
Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел.	230	298	230	590	295	350	340	370	820	326	395	556
ВВП на душу населения, тыс. дол.	9,5	24,1	7,1	21,5	24,5	29,5	22,4	25,1	7,4	3,5	34,3	31,1

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. дол.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

Тариф	115,	97,	53,	61,	55,	68,	130	197	145,	167	77,	63,	158	135	65,

	1	1	6	5	3	9			1		5	1			8
Численность аудитории	5,9	17	4,1	4,6	5,2	16,8	41,3	56,4	24,7	36,5	6,3	4,3	29,9	51,9	10,1
% читателей мужчин	71,1	15,2	8,5	69,1	70,3	49,7	33,1	40,3	55	59,6	8,5	44,3	53,9	40,1	11,3

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (у.д.е), величине активов (млн.у.е) и численности служащих (тыс. Человек) ряда промышленных предприятий

Стоимость акции	10	15	12	41	18	19	25	39	29	33	38	19	24	28
Активы	120	140	130	250	160	155	175	214	180	200	260	170	184	210
Числ. служ.	8	11	9	22	12	15	17	18	16	18	20	12	15	17

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е) и численности членов семьи (человек)

Расходы на питание	2,4	4,8	3,9	5,9	7,5	3,5	2,1	5,4	3,3	4,2	3,4	1,6
Доход семьи	7,8	12,5	12,9	14,6	22,7	10,5	5,4	18,8	9,6	14,6	9,1	5,2
Численность семьи	1	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	1

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс.кВт/ч) от производства продукции (тыс.ед.) и уровня механизации труда (%). Для этого по 15 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию были получены следующие данные

Потребление э/энергии	120	130	185	195	200	260	400	450	470	370	230	410	340	230	110
Производство продукции	12	16	19	22	23	26	38	41	45	39	25	43	33	20	12
Уровень механизации труда	19	25	28	30	35	47	58	60	65	53	45	67	50	41	33

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода товых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.

Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

По условию нижеприведенных задач необходимо:

1) построить график ряда динамики и сделать вывод о его характере;
2) построить аддитивную модель временного ряда, выделив сезонную, трендовую и случайную компоненты;
3) с помощью построенной модели сделать краткосрочный прогноз.

1. Динамика импорта КНР характеризуется поквартальными данными за 2012-2013 гг. (млрд дол.):

Год/ квартал	2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Величина импорта	19,3	24	28,4	36,6	18	22,3	30	38	25,3	33,6	34,7	41,7

К заданию 3) – прогноз на 4 квартал 2022 г.

2. Имеются сведения о поквартальном товарообороте торговой компании за 3 последних года (тыс. руб.):

Год/ квартал	2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Товарооборот	158	160	165	170	162	164	169	175	174	181	198	200

К заданию 3) – прогноз на 4 квартал 2022 г.

3. Динамика добычи газа в РФ характеризуется по месяцам 2020 -2021 гг. (млрд $м^3$):

Год/Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020	70	67	68	56	60	56	57	55	57	65	66	69
2021	71	64	67	62	58	52	53	51	54	64	67	70

К заданию 3) – прогноз на январь 2022 г.

4. Индекс цен на сельскохозяйственную продукцию в стране за 2020-2021 гг. характеризуется следующими данными:

Год/Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020	135	120	110	107	103	73	61	55	52	110	118	120
2021	124	120	115	105	104	82	74	56	61	114	116	118

К заданию 3) – прогноз на январь 2022 г.

5. Индекс объема выпуска промышленной продукции в РФ с 2021 по 2022 гг. характеризуется следующими данными:

Год/Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2020	125	126	137	125	119	123	112	109	112	117
2021	146	141	156	143	139	143	142	148	147	154

К заданию 3) – прогноз на февраль 2022 г.

6. Динамика экспорта зерновых страной характеризуется поквартальными данными за 2011-2013 гг. (млн. дол.):

Год/ квартал	2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Величина экспорта	18	17	35	36	18	16	30	34, 1	20	18,4	34, 7	41,7

К заданию 3) – прогноз на 2 квартал 2022 г.

7. Динамика потребления мороженного в стране на одного человека в кг в 2020-2021 гг. характеризовалась следующими данными:

Год/Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2020	0,1	0,15	0,24	0,3	0,75	0,8	0,9	0,7	0,4	0,3
2021	0,1	0,05	0,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	0,41	0,25

К заданию 3) – прогноз на март 2022 г.

Контент вопросов к коллоквиуму

Тема 1. **Основные понятия о эконометрике.**

1. Современная трактовка предмета эконометрики.
2. Основные определения и понятия эконометрики.
3. Особенности метода эконометрики.
4. Инструментарий математической статистики и теории вероятности при анализе экономических процессов и явлений.
5. Связь эконометрики с экономической теорией, математической статистикой и экономической статистикой.
6. Основные типы эконометрических моделей.
7. Регрессионные модели с одним уравнением: линейные и нелинейные.
8. Модели временных рядов: модель тренда, модель сезонности, модель тренда и сезонности (аддитивная и мультипликативная).
9. Системы одновременных уравнений.
10. Статистическая база эконометрических моделей: пространственные данные, временные данные, пространственно-временные.

Тема 2. **Парная регрессия.**

1. Определение регрессии. Виды регрессии: простая и множественная (линейная и нелинейная).
2. Особенности спецификации модели.
3. Наличие случайной величины в эконометрической модели.
4. Причины ее существования: ошибка спецификации, ошибка выборки, ошибка измерения
5. Метод наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова).
6. Оценка качества уравнения парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения регрессии.
7. Расчет суммы квадратов отклонений (общей, объясненной регрессией и остаточной) и определение степеней свободы для каждой из них.
8. Дисперсия на одну степень свободы (общая, факторная и остаточная).
9. F-критерий Фишера и вывод о справедливости выдвинутой гипотезы H_0, т.е. о значимости связи.
10. Взаимосвязь F-критерия и коэффициента детерминации.
11. Оценка значимости параметров регрессии (a и b).
12. Расчет стандартной ошибки коэффициента регрессии (m_b). Оценка значимости коэффициента регрессии – расчет величины t-критерия для параметра b (t_b). Его экономическая интерпретация.
13. Взаимосвязь t-критерия параметра b и F-критерия.
14. Расчет стандартной ошибки параметра a (m_a). Оценка значимости параметра a с помощью t-критерия (t_a). Оценка значимости линейного коэффициента корреляции.
15. Расчет величины ошибки коэффициента корреляции (m_r). Определение значения помощью t-критерия (t_r). Взаимосвязь t_r, t_b и F-критерия.
16. Построение интервального прогноза для линейного уравнения регрессии.
17. Расчет интервальной оценки прогнозного значения y^* и ее графическая интерпретация.
18. Определение величины средней ошибки прогнозируемого индивидуального значения y.

Тема 3. **Множественная регрессия.**

1. Проверка значимости коэффициентов множественной регрессии с помощью t-критерия.
2. Построение доверительных интервалов для коэффициентов регрессии.
3. Оценка значимости уравнения регрессии с помощью F-критерия. Показатели силы связи для множественной регрессии.
4. Расчет частных коэффициентов эластичности для множественной регрессии. Показатели тесноты связи для множественной регрессии.
5. Парный коэффициент корреляции (r_{yx_1} , r_{yx_2} , $r_{x_1x_2}$).
6. Частные коэффициенты корреляции (${}_{x_2}r_{yx_1}$, ${}_{x_1}r_{yx_2}$). Множественный коэффициент корреляции ($R_{yx_1x_2}$).
7. Коэффициент детерминации (R^2).

Тема 4. **Общие понятия гетероскедастичности**

1. Общие понятия гетероскедастичности.
2. Тесты для определения гетероскедастичности.
3. Методы устранения (снижения) с гетероскедастичности. Примеры.

Тема 5. Мультиколлинеарность. Автокорреляция.

1. Понятие мультиколлинеарности
2. Понятие автокорреляции. Примеры.

Тема 6. Общие понятия о временных рядах

1. Аддитивные и мультипликативные модели временных рядов: общий вид.
2. Расчет автокорреляции уровней временного ряда: первого, второго и более высоких порядков.
3. Свойства коэффициента автокорреляции.
4. Автокорреляционная функция временного ряда.
5. Коррелограмма.
6. Определение структуру ряда при помощи анализа автокорреляционной функции и коррелограммы.
7. Автокорреляция остатков временного ряда. Ее причины.
8. Показатели оценки автокорреляция остатков: критерий Дарбина-Уотсана и коэффициент автокорреляции остатков. Взаимосвязь критериев.

Тема 7. Системы одновременных уравнений.

1. Виды систем одновременных уравнений.
2. Формы моделей.
3. Идентификация уравнений системы.
4. Косвенный метод наименьших квадратов.
5. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Примеры.

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводятся в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг-лист формируется дважды в семестр (2 блока). За 1 блок студент может набрать максимально 25 баллов, за второй блок – 35 баллов (max. 60 баллов).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	ПКо1 ОС-2.1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия),
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК ОС-5.1	применяет эконометрические методы для решения прикладных задач)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ПКо1 ОС-2, ОПК ОС-5): Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач; Способность применять эконометрические методы для решения	- знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - знание основных понятий, категорий эконометрической теории и инструментов эконометрики;	- знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - знает основные понятия, категории эконометрической теории и инструменты эконометрики;
	- умение проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умение анализировать во	- умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умеет анализировать во взаимосвязи

прикладных задач	взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - умение использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);	экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -умеет использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
	- владение методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;	- владеет методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;
1этап (код этапа – ОПК ОС-1): способность применять эконометрические модели для анализа данных, анализировать и интерпретировать результаты	- знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные	- знает основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
	- уметь проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;	- умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;
	- владение методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;	- владеет методологией экономического исследования; - владеет методами экономико-математического моделирования;

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией.
2. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель.
3. Типы данных и моделей.
4. Источники статистических данных.
5. Теоретическая и выборочная регрессия.
6. Интерпретация случайного члена.
7. Линейность регрессии по переменным и параметрам.
8. Метод наименьших квадратов (МНК).
9. Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК.
10. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова.
11. Выборочное распределение МНК оценки.
12. Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы.
13. Двусторонние и односторонние гипотезы.
14. Регрессия с бинарной объясняющей переменной.
15. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели.
16. Гетероскедастичность.
17. Мультиколлинеарность.
18. Автокоррелированность.
19. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова.
18. Использование оцененной модели для прогнозирования.
19. Смещение из-за пропущенной переменной.
20. Модель множественной линейной регрессии.
21. Оценка наименьших квадратов.
22. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова.
23. Проверка выполнения предположений МНК.

24. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова, их последствия и методы «борьбы» с ними.
25. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.
26. Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента.
27. Проверка совместных гипотез.
28. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели.
29. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.
30. Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии.
31. Виды нелинейности.
32. Парная нелинейная регрессия.
33. Взаимодействие между независимыми переменными.
34. Внутренняя и внешняя обоснованность исследования.
35. Смещение из-за пропущенных переменных.
36. Смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных.
37. Отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений.
38. Неправильная спецификация функциональной формы регрессии.
39. Взаимное влияние переменных.
40. Системы одновременных уравнений.
41. Структурная и приведенная формы.
42. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные.
43. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы.
43. Оценивание системы одновременных уравнений.
44. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии.
45. Понятие о методе инструментальных переменных.
46. Временной ряд.
47. Стохастический случайный процесс.
48. Стационарные временные ряды.
49. Автокорреляционная функция.
50. Белый шум.
51. Проверка на гауссовский белый шум.
52. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).
53. Идентифицируемость, условие обратимости.
54. Примеры стационарных временных рядов в экономике.
55. Процесс AR(p), условие стационарности.
56. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.
57. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.
58. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.
59. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.15 «Эконометрика»
БИЛЕТ № 1

1. Этапы формулировки и проверки достоверности гипотезы.
2. Оценка значимости линейной регрессии. F-статистика.

Практическое задание:
Исследуется зависимость затрат на рекламу y от годового оборота x в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно выбранным предприятиям этой отрасли:

$\overline{x}=17,3;\ \overline{y}=1,2;\ \sum xy=944,3;\ \sum x^2=9250;\ \sum y^2=127,2.$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.15 «Эконометрика»
БИЛЕТ № 2

1. Отличия эконометрической модели от других видов моделей (математической, экономико-математической, вероятностной и др.).
2. Виды переменных в эконометрических моделях.

Практическое задание:
Зависимость расходов населения на продукты питания (y, тыс. руб.) от уровня доходов семьи (x, тыс. руб.) имеет вид $y=0,7+0,2x.$ Что показывает величина коэффициента регрессии?

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Для сдачи зачета с оценкой на:

«удовл» - необходимо ответить правильно на не менее чем 60% вопросов и решить правильно практическое задание;

«хорошо» - необходимо ответить правильно на не менее чем 75% вопросов и решить правильно практическое задание;

«отлично» - необходимо ответить правильно на не менее чем 90% вопросов и решить правильно практическое задание.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценка результатов коллоквиума (темы 1-7)

Коллоквиум проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Преподаватель задает несколько (4-5) кратких вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за коллоквиум.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения экономических задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) выполнение лабораторных работ, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

3) Выполнение итогового практического задания в форме задачи по основным темам курса «Эконометрика».

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение контрольных задач и заданий.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3802FBF4-01D0-4593-BB3C-550125E8BB6A.

2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08710-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C571E05-1B51-450C-A1B7-34379B81722E.

3. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10751-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E81917E-A868-4C1C-941B-2E12932A788C.

7.2. Дополнительная литература.

1. Грин, У.Г. Эконометрический анализ. Кн. 1 / У. Грин ; пер. с англ. ; под науч. ред. С.С. Синельникова, М.Ю. Турунцевой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 760 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1157-8. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1043304
2. Грин, У.Г. Эконометрический анализ. Кн. 2 / У. Грин ; пер. с англ. ; под науч. ред. С.С. Синельникова, М.Ю. Турунцевой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 752 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1158-5. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1043306
3. Дэвидсон Р., Мак-Киннон Д.Г., 2018, Теория и методы эконометрики, Москва: Дело, 936 с.
4. Доугерти К. Введение в эконометрику: Учебник. 2-е изд./ Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 432 с.
5. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика : методы и их применения: Книга 1 Учебное пособие / Кэмерон Э.К., Триведи П.К., пер. с англ. под науч. ред. Демешева Б. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 552 с.: Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/982080
6. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика : методы и их применения: Книга 2 Учебное пособие / Кэмерон Э.К., Триведи П.К., пер. с англ. под науч. ред. Демешева Б. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 664 с.: 70x108 1/16 – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/982081
7. Кеннеди, П. Путеводитель по эконометрике / П. Кеннеди ; пер. с англ.; под науч. ред. В.П. Носко. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 512 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1156-1. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1043268
8. Носко, В.П. Эконометрика. Кн. 2 : учебник / В.П. Носко. — Москва : Дело РАНХиГС, [б. г.]. — Часть 3,4 — 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-7749-0655-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

https://e.lanbook.com/book/74823 (дата обращения: 25.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
1. Иванова Д.Е. Эконометрика. Учебное пособие для бакалавров. Часть 1. Лекториум и практикум. Ростов-на=Дону, 2021.

7.4. Нормативные правовые документы.
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», 2016. www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс», 2016. www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) СПС «Консультант плюс», 2016. www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) СПС «Консультант плюс», 2016. www.consultant.ru.

7.5. Интернет-ресурсы.
1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
7. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека
8. www.forecast.ru - официальный сайт Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
9. www.ecsocman.edu.ru - официальный сайт Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент, профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Козлюк Н.В.
к.э.н., доцент, доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Мазур Е.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 17
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 50
6. Методические материалы для освоения дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 66
7.1. Основная литература. 66
7.2. Дополнительная литература. 66
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 66
7.4. Интернет-ресурсы. 66
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 67

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ОПК ОС-3.1	**На уровне знаний:** -знать основы экономико- правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; -знать методики расчета экономических показателей; - знать действующую нормативную правовую базу -знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -знать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; -знать правила и принципы осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; -знать методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; -знать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **На уровне умений:** - уметь осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; -уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; -уметь основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

	ОПК ОС-4.1	-уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; -уметь обосновывать расчеты для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; -уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **На уровне навыков:** -владеть навыками осуществления экономико-правовую деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; -владеть навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей; -владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -владеть навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; -демонстрировать навык обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами -владеть навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов -демонстрировать навыки применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - демонстрировать навыки формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-м курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре – очно-заочной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа –78 ч.

-очно-заочная форма обучения: 180 часа всего, на самостоятельную работу – 153 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

По очной форме обучения:

– экзамен (6 семестр).

По очно-заочной форме обучения: экзамен (7 семестр).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов).Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

Очная форма обучения:

- 96 часов (48 часов – лекции, 48часа – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 24 часов., в т.ч. ДОТ – 24 часов.

Очно-заочная форма обучения:

- 30 часов (12 часов – лекции, 18 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 114 часов., в т.ч. ДОТ – 8 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

Очная форма обучения:

- в 3 семестре – в форме зачета.
- в 4 семестре – в форме зачета с оценкой.

Очно-заочная форма обучения:

- 2 курс летняя сессия – в форме зачета.
- 3 курс зимняя сессия – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается:

На очной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах;

На очно-заочной форме обучения – на2 курсе в летнюю сессию; на 3 курсе в зимнюю сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в областиэкономической теории и экономической безопасности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:Б1.Б.10«Экономическая теория », Б1.Б.29«Экономика и право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО (в т.ч.ДОТ)	

			Л/ ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		промежуточной аттестации[1]
Очная форма обучения 6 семестр								
Тема 1	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	18	4		4		10/2	О,Т
Тема 2	Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	18	4		4		10/2	О, З
Тема 3	Учет основных средств, нематериальных активов	22	6		6		10/2	О, З, Т
Тема 4	Учет материально-производственных запасов	14	2		2		10/2	О
Тема 5	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	18	4		4		6/2	О,Т
Тема 6	Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации	18	4		4		6/2	О, З
Тема 7	Учет капитала организации	12	4		4		4/2	О
Тема 8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	12	4		4		6/2	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180	32		32		62/16	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Бухгалтерский учет в системе	12	2				10/2	О,Т

[1] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

	управления организацией							
Тема 2	Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	24	2		2		20	О,З
Тема 3	Учет основных средств, нематериальных активов	22			2		20	О, З, Т,
Тема 4	Учет материально-производственных запасов	20			2		18/1	О
Тема 5	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	22			2		20	О, Т
Тема 6	Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации	32			2		30	О,.З
Тема 7	Учет капитала организации	22	2				20/2	О.
Тема 8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	11					11	О
Промежуточная аттестация								**экзамен**
	Всего:	**180**	**6**		**10**	**9**	**149/4**	

** - формы текущего контроля успеваемости: Доклад – (Д); Тестирование – (Т); Реферат – (Р); Лабораторная работа – (ЛР); Практическое задание – (ПЗ); Ситуационные задачи – (СЗ, Итоговое практическое занятие (ИПЗ), курсовая работа – (КурсРаб), зачет (За), экзамен (Экз).*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Переводы в пути. Валютные операции и порядок их проведения. Учет операций на специальных счетах в банках. Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и

полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам, учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов

Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Понятие, состав, виды и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств: учет и способы начисления. Документальное оформление и учет выбытия основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете. Учет арендных операций. Понятие, состав, виды и оценка нематериальных активов. Документальное оформление и учет создания, приобретения и движения нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов: учет и способы начисления.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Основные нормативные документы по учету запасов. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета запасов. Классификация материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. Варианты оценки расходуемых материалов. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Тема 5. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции

Понятие затрат, расходов, издержек и себестоимости продукции (работ, услуг). Виды и классификация затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Группировка затрат по элементам и калькуляционным статьям. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Задачи учета затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство. Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь от брака. Суммирование затрат на производство. Варианты учета затрат на производство и выпуск продукции. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. Документальное оформление и синтетический учет выпуска готовой продукции.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации

Нормативное регулирование доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Учет отгрузки продукции и коммерческих расходов. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности. Учет доходов и расходов от прочей деятельности. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли. Реформация баланса.

Тема 7. Учет капитала организации

Понятие капитала. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет

добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Основные нормативные документы по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Бухгалтерский учет в системе управления организацией	О,Т
Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	О, З
Учет основных средств, нематериальных активов	О, З, Т
Учет материально-производственных запасов	О
Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	О,Т
Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации	О, З
Учет капитала организации	О
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	О

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи.
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
4. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Международные стандарты бухгалтерского учета.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства).

8. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.
9. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета.
10. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
11. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
12. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию.
13. План счетов бухгалтерского учета
14. Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета

Контент тестовых заданий (Т)

1. В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1. **Что понимается под хозяйственным учетом?**
   а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления общественным производством;
   б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
   в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.

2. **Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:**
   а) бухгалтерского учета;
   б) статистического учета;
   в) оперативного учета.

3. **Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?**
   а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
   б) документальное оформление экономических событий;
   в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).

4. **На какие виды подразделяется вся учетная информация?**
   а) оперативная и бухгалтерская;
   б) бухгалтерская и статистическая;
   в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.

5. **На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?**
   а) бухгалтерском и статистическом;
   б) бухгалтерском и оперативном;
   в) бухгалтерском.

6. Активами в учете признается:
   а)имущество собственника в натуральной форме;
   б)собственный капитал организации;
   в)имущество, в том числе имущественные права, результаты интеллектуальной деятельности;
   г)собственный и заемный капитал.

7. Получены в кассу с расчетного счета денежные средства для выплаты заработной платы. Изменения в бухгалтерском балансе имеют следующий вид:

а) А+Х-Х=П;
б) А=П+Х-Х;
в) А+Х=П+Х;
г) А-Х=П-Х.

8. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка. Изменения в бухгалтерском балансе имеют следующий вид:
   а) А+Х-Х=П;
   б) А=П+Х-Х;
   в) А+Х=П+Х;
   г) А-Х=П-Х.
9. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы. Изменения в бухгалтерском балансе имеют следующий вид:
   а) А+Х-Х=П;
   б) А=П+Х-Х;
   в) А+Х=П+Х;
   г) **А-Х=П-Х.**
10. Порядок записи на активном счете:

    а) На активном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит.
    б) На активном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.
    в) На активном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит.
    г) На активном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение в кредит, уменьшение – в дебет.
11. Конечный остаток на пассивном счете определяется:

    а) К начальному остатку по кредиту прибавить оборот по кредиту и вычесть оборот по дебету.
    б) К начальному остатку по кредиту прибавить оборот по дебету и вычесть оборот по кредиту.
    в) Из кредитового оборота вычесть дебетовый.
    г) Из дебетового оборота вычесть кредитовый.

Тема 2. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Нормативное регулирование учета денежных средств.
2. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам.
3. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Учет авансов выданных и полученных.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
7. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам, учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
8. Учет расчетов по кредитам и займам.
9. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений.

Контент практических заданий (ПЗ)

Задача 1

Составить бухгалтерские проводки и определить тип хозяйственной операции, влияющий на изменения в бухгалтерском балансе

Хозяйственные операции

1	Начислена заработная плата рабочим основного производства	253000
2	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы	32890
3	Поступили от поставщика материалы	28000
4	Отпущены со склада материалы на нужды производства	10000
5	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности поставщикам	28300
6	Перечислены денежные средства в погашение задолженности по налогу на доходы физических лиц	32890
7	Выпущена из основного производства готовая продукция	245700

Решение

№п/п	Содержание операции	Сумма,	Корреспонденция счетов		изменения баланса	влияние набаланс
		руб.	Дебет	Кредит		
1	Начислена заработнаяплата рабочим основного производства	253000	20	70	А+ П+, 3 тип	Валютабаланса увеличилась
2	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы	32890	70	68	П+ П-, 2 тип	Валюта баланса неизменна
3	Поступили от поставщика материалы	28000	10	60	А+ П+, 3 тип	Валютабаланса увеличилась
4	Отпущены со склада материалы на нужды производства	10000	20	10	А+ А-, 1 тип	Валютабаланса неизменна
5	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности поставщикам	28300	60	51	А- П-, 4 тип	Валюта баланса уменьшилась
6	Перечислены денежные средства в погашение задолженности по налогу на доходы физических лиц	32890	68	51	А- П-, 4 тип	Валюта баланса уменьшилась
7	Выпущена из основного производства готовая продукция	245700	43	20	А+ А-, 1 тип	Валютабаланса неизменна

Задача 8

Работникам предприятия начислена заработная плата:

Занину Д. К., замначальника цеха 70 000-00;

Иванову З. И., рабочему цеха основного производства 15 000-00;

Сабирову К. Ю., водителю автобуса 20 000-00.

У Занина Д. К. двое детей. Одному из них 20 лет, он учится в высшем учебном заведении очно, второму 12 лет. У Иванова З. И. один ребенок 15 лет.

У Сабирова К. Ю. нет детей. Начислить заработную плату, произвести удержания и отчисления. Написать бухгалтерские проводки.

Решение

Начисление заработной платы:

Дт 25 Кт 70	70 000-00 начислена заработная плата замначальника цеха;
Дт 20 Кт 70	15 000-00 начислена заработная плата рабочему цеха основного производства;
Дт 26 Кт 70	20 000-00 начислена заработная плата водителю автобуса. Удержания:
Дт 70 Кт 68	(70 000 – 2 · 1400) · 13/100 = 8736 удержан НДФЛ из заработной платы Занина Д. К.;
Дт 70 Кт 68	(15 000 – 1400) · 13/100 = 1768 удержан НДФЛ из заработной платы Иванова З. И.;
Дт 70 Кт 68	(20 000 · 13/100) = 2600 удержан НДФЛ из заработной платы Сабирова К. Ю.

Произведены отчисления во внебюджетные фонды:

Дт 25 Кт 69	21 000-00 произведены отчисления с заработной платы работников общепроизводственного назначения;
Дт 20 Кт 69	4500-00 произведены отчисления с заработной платы рабочих основного производства;
Дт26 Кт 69	6000-00 произведены отчисления с работников управленческого персонала;
Дт 70 Кт 50	61 264-00 выдано из кассы Занину Д. К.;
Дт 70 Кт 50	13 232-00 выдано из кассы Иванову З. И.;
Дт 70 Кт 50	17 400-00 выдано из кассы Сабирову К. Ю.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Нормативное регулирование учета внеоборотных активов.
2. Понятие, состав, виды и оценка основных средств.
3. Амортизация основных средств: учет и способы начисления.
4. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.
5. Учет арендных операций.
6. Понятие, состав, виды и оценка нематериальных активов.
7. Документальное оформление и учет создания, приобретения и движения нематериальных активов.
8. Амортизация нематериальных активов: учет и способы начисления.

Контент тестовых заданий (Т)

1. К внеоборотным активам относят:

1. а) нематериальные активы; б) основные средства; в) производственные запасы; г) незавершенные капитальные вложения; д) стоимость оборудования, требующего монтажа и предназначенного для установки; е) товары приобретенные для продажи; ж) долгосрочные финансовые вложения.
2. нематериальные активы, основные средства, незавершенные капитальные вложения, товары приобретенные для продажи;
3. **нематериальные активы, основные средства, незавершенные капитальные вложения, стоимость оборудования, требующего монтажа и предназначенного для установки, долгосрочные финансовые вложения;**
4. основные средства, производственные запасы, незавершенные капитальные вложения, товары приобретенные для продажи;
5. нематериальные активы, производственные запасы, незавершенные капитальные вложения, стоимость оборудования, требующего монтажа и предназначенного для установки, товары приобретенные для продажи.

2.Для оценки вновь поступивших основных средств используется ……. стоимость:
- **а) первоначальная;**
- б) остаточная;
- в) восстановительная;
- г) рыночная.

3.Основные средства, внесенные учредителями в счет вклада в уставный капитал, принимаются к учету по:
- а) договорной стоимости;
- б) в сумме фактических затрат;
- **в) согласованной стоимости;**
- г) покупной стоимости.

4.Первоначальная стоимость объектов основных средств может быть изменена в случаях:
- а) достройки, капитального ремонта, дооборудования, переоценки;
- б) капитального ремонта, реконструкции, частичной ликвидации, переоценки;
- в) **достройки, дооборудования, реконструкции, частичной ликвидации и переоценки.**

5.Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью:
- а) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- **в) Дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».**

6.Под сроком полезного использования понимается период, в течение которого объект основных средств:
- а) не требует капитального ремонта;
- **б) приносит экономические выгоды (доход) организации;**
- в) учитывается на балансе организации.

7. Способы начисления амортизации основных средств:
   а) линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции;
   б) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный;
   в) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка;
   г) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования.

8. Годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе определяется исходя из:
   а) первоначальной (восстановительной) стоимости объекта основных средств, нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
   б) остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного периода, нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
   в) остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного периода, нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта основных средств и коэффициента ускорения.

9. Метод, предполагающий использование остаточной стоимости основных средств для определения годовой суммы амортизации:
   а) метод списания стоимости пропорционально объему продукции;
   б) метод уменьшаемого остатка;
   в) линейный метод;
   г) нелинейный метод.

10. Нематериальные активы это:
   а) объекты, не имеющие материально-вещественной формы, но имеющие денежную оценку и приносящие доход;
   б) объекты, которые используются сроком более одного года и приносят доход;
   в) объекты, обладающие способностью отчуждения и приносящие доход;
   г) объекты, не имеющие материально-вещественного содержания, используемые более одного года, имеющие денежную оценку и приносящие доход.
11. Нематериальные активы отличаются от основных средств:
   а) высокой стоимостью;
   б) большим сроком службы;
   в) отсутствием материально-вещественной формы.

12. Нематериальные активы принимаются к бухгалтерскому учету по ……. стоимости.
   а) первоначальной;
   б) договорной;
   в) рыночной;
   г) остаточной.

Контент практических заданий (ПЗ)

Задача 1.

ООО «Навигатор» приобрело автомобиль KIA Rio стоимостью 860 000 руб., в том числе НДС 20 %. Для перевозки автомобиля ООО «Навигатор» воспользовалось услугами ООО

«Доставка». Стоимость доставки 14 800 руб., в том числе НДС. Автомобиль введен в эксплуатацию в следующем месяце актом приема-передачи основного средства. Счет поставщика и ООО «Достав ка» оплачены. Составить бухгалтерские проводки и рассчитать первоначальную стоимость основного средства.

Решение

Выделим НДС из покупной стоимости автомобиля. Для этого примем сумму 860 000 руб. за 120 %. После составления пропорции сумма НДС составит 860 000/120 · 20 = 143 333-33, а стоимость основного средства без НДС 860 000 – 143 333-33 = 716 666-67. На счетах бухгалтерского учета эти суммыбудут записаны так:

Дт 19 Кт 60 143 333-33 отражена сумма НДС по поступившему основному средству;

Дт 08 Кт 60 716 666-67 отражена покупная стоимость основного сред ства без учета НДС.

Стоимость доставки будет учитываться по кредиту счета 76, так как это услуга, оказываемая предприятию кредитором. 14 800/120 · 20 = 2466-67.

Стоимость услуг без НДС 14 800 – 2466,67 = 12 333-33.

На счетах бухгалтерского учета это будет отражено следующим образом: Дт 19 Кт 76 2466-67 отражена сумма НДС по доставке;

Дт 08 Кт 76 12 333-33 отражена стоимость доставки станка.

На счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» собирается первоначаль ная стоимость основного средства, поэтому делают бухгалтерскую проводку:

Дт 01 Кт 08 729 000-00.

В результате проведения этой операции счет 08 закрывается, поскольку обороты по дебету и кредиту этого счета равны.

Так как счета поставщика и транспортной организации оплачены, то делаютбухгалтерские проводки:

Дт 60 Кт 51 860 000-00;

Дт 76 Кт 51 14 800-00.

НДС, накопленный на счете19, списывают в Дт счета 68 для взаимозачетас начисленным НДС по реализованной продукции:

Дт 68 Кт 19 145 800-00.

Задача 2.

В ООО «Пластмасс» в основной цех приобретена вентиляция стоимостью 120 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Начислить амортизацию линейным способом и написать бухгалтерские проводки.

Рассчитаем норму амортизации:

Na = 1/5 · 100 % = 20 %.

Рассчитаем годовые амортизационные отчисления: 120 000 · 20 % /100 % = 24 000.

Амортизационные отчисления за месяц: 24 000/12 месяцев = 2000.

Дт 25 Кт 02 2000-00.

Задача 3. Первоначальная стоимость плоттера HP Designjet T795 (CR649C) 128 600 руб. Срок полезного использования – с января 2018 по декабрь 2020 г. (5 лет). Ликвидационная стоимость плоттера 1000 руб. Начислить амортизацию способом уменьшаемого остатка. Написать бухгалтерские проводки.

Решение

Остаточная стоимость плоттера HP Designjet T795 (CR649C) находится какразность между первоначальной стоимостью и накопленным износом.

Накопленный износ плоттера HP Designjet T795 (CR649C) рассчитываетсяпутем сложения сумм начисленных амортизационных отчислений за истекшиепериоды.
Норму отчислений увеличим в 2 раза:Na = 20 % 2 = 40 %.

Расчет амортизации

Период, год	Годовая сумма амортизации, руб.	Накопленный износ, руб.	Остаточная стоимость, руб.
2018	128 600 · 40 %/100 % = 51 440	51 440	77 160
2019	77 160 · 40 %/100 % = 30 864	82 304	46 296
2020	46 296 · 40 %/100 % = 18 518-40	100 822-40	27 777-60
2021	27 777,60 · 40 %/100 % = 11 111-04	111 933-44	16 666-56
2022	127 600 – 111 933-44 = 15 666-56	127 600-00	1000-00

Расчеты по амортизационным отчислениям.Бухгалтерские проводки:

2018год	Дт 25 Кт 02	4286-67 (51 440/12 месяцев);
2019 год	Дт 25 Кт 02	2572-00 (30 864/12 месяцев);
2020 год	Дт 25 Кт 02	1543-20 (18 518-40/12 месяцев);
2021 год	Дт 25 Кт 02	925-92 (11 111-04/12 месяцев);
2022 год	Дт 25 Кт 02	1305-55 (15 666-56/12 месяцев).

Задача 4

Первоначальная стоимость станка для обработки древесины 124 000 руб. Срок полезной службы – с января 2018 по декабрь 2022 г. (5 лет).Предполагаемый объем продукции за весь нормативный период эксплуатации объекта 2 480 000 руб., в том числе 1-й год – 500 000 руб.; 2-й год –520 000 руб.; 3-й год – 460 000 руб.; 4-й год – 400 000 руб.; 5-й год – 600 000 руб. Начислить амортизацию пропорционально объему выпущенной продукции, написать бухгалтерские проводки.

Решение

Процент ежегодной начисленной амортизации = 124 000/2 480 000 · 100 % =
= 5 %.
Расчет амортизации .

Период, год	Фактический выпуск, руб.	Годовая сумма амортизации, руб.	Накопленный износ, руб.	Остаточная стоимость, руб.
2018	500 000	500 000 · 5 %/100 % = 25 000	25 000	99 000
2019	520 000	520 000 · 5 %/100 % = 26 000	51 000	73 000
2020	460 000	460 000 · 5%/100 % = 23 000	74 000	50 000
2021	400 000	400 000 · 5 %/100 % = 20 000	94 000	30 000
2022	600 000	600 000 · 5 %/100 % = 30 000	124 000	–
Итого	2 480 000			

2018 год	Дт 25 Кт 02	2083-33 (25 000/12 месяцев);
2019год	Дт 25 Кт 02	2166-67 (26 000/12 месяцев);
2020 год	Дт 25 Кт 02	1916-67 (23 000/12 месяцев);

2021 год	Дт 25 Кт 02	1666-67 (20 000/12 месяцев);
2022 год	Дт 25 Кт 02	2500-00 (30 000/12 месяцев).

Задача 5

Предприятием АО «Металл» реализован персональный компьютер по договорной цене 15 000-00 ООО «Сварка». Первоначальная стоимость компьютера 16 000-00, сумма начисленной амортизации 5000-00. Определить финансовый результат от продажи. Написать бухгалтерские проводки.

Решение

Дт 62 Кт 91/1 18 000-00 отражена реализация компьютера в составе прочих доходов с НДС.

Дт 91/2 Кт 68 3000-00 начислен НДС с реализованного компьютера.

Дт 51 Кт 62 18 000-00 поступили денежные средства от покупателя.

Дт 01/в Кт 01 16 000-00 списание балансовой стоимости проданного основного средства.

Дт 02 Кт 01/выбывшие ОС 5000-00 списание амортизации проданного компьютера.

Дт 91/2 Кт 01/выбывшие ОС 11 000-00 списание остаточной стоимости проданного основного средства;

Дт 91/9 Кт 99 4000-00 отражен финансовый результат от продажи основного средства.

Задача 6

Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение 300 000 руб. В том числе НДС 20 %. Расходы по приобретению оплачены. Составить бухгалтерские проводки.

Решение

Дт 19 Кт 60 50 000-00 (300 000/120 · 20) выделен НДС по приобретенному товарному знаку;

Дт 08 Кт 60 250 000-00 (300 000 – 50 000-00) отражены затраты на приобретение товарного знака без учета НДС;

Дт 04 Кт 08 250 000-00 оприходован товарный знак по первоначальной стоимости;

Дт 60 Кт 51 300 000-00 оплачены расходы на приобретение товарного знака с расчетного счета.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Основные нормативные документы по учету запасов.
2. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета запасов.
3. Классификация материально-производственных запасов.
4. Варианты оценки расходуемых материалов.
5. Синтетический учет материально-производственных запасов.
6. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Тема 5. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции

Вопросы для опроса на занятиях (О)

Понятие затрат, расходов, издержек и себестоимости продукции (работ, услуг).

1. Виды и классификация затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Группировка затрат по элементам и калькуляционным статьям.
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
3. Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды.
4. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
5. Варианты учета затрат на производство и выпуск продукции.
6. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета.
7. Документальное оформление и синтетический учет выпуска готовой продукции.

Контент тестовых заданий (Т)

1. К основной заработной плате относятся:
а) оплата очередных трудовых отпусков;
б) выплаты за неотработанное время;
в) заработная плата производственных рабочих;
г) пособие по временной нетрудоспособности.

2. Начислена заработная плата рабочим, занятым изготовлением продукции:
а) Дт 26 Кт 70;
б) Дт 20 Кт 70;
в) Дт 40 Кт 26;
г) Дт 70 Кт 50.

3. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:
а) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», Кредит счета 66 «Краткосрочные кредиты банка»;
б) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
в) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», Кредит счета 51 «Расчетные счета».

4. Заработная плата, начисленная рабочим цехов основного производства, оформляется бухгалтерской записью:
а) Дебет счета 20 «Основное производство», Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
б) Дебет счета 25 «Общепроизводственные расходы», Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
в) Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы», Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

5. При отпуске материалов на производство продукции составляется бухгалтерская запись:
а) Дт 40 Кт 20;
б) Дт 23 Кт 10;
в) Дт 20 Кт 10;
г) Дт 26 Кт 10.

6. В конце месяца общепроизводственные расходы списываются следующей бухгалтерской записью:
а) Дт 26 Кт 25;

б) Дт 20 Кт 25;
в) Дт 44 Кт 25;
г) Дт 99 Кт 25.

7. Для учета косвенных затрат на производство используются счета:
а) Основное производство»;
б) 96 «Резервы предстоящих расходов»;
в) 26 «Общехозяйственные расходы».

8. К статьям прямых затрат относятся:
а) общепроизводственные расходы;
б) общехозяйственные расходы;
в) сырье и материалы.

9. Расходы по содержанию управленческого персонала, не связанного с производственным процессом, учитываются на счете:
а) 25 «Общепроизводственные расходы»;
б) 26 «Общехозяйственные расходы»;
в) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»;
г) 44 «Расходы на продажу».

10. Общехозяйственные расходы могут списываться проводкой:
а) Дебет счета 20 «Основное производство», Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
б) Дебет счета 90 «Продажи», Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
в) Варианты «1» или «2» в зависимости от метода, закрепленного в учетной политике организации.
11. Готовой продукцией считается продукция:
а) прошедшая все стадии обработки;
б) сданная на склад;
в) прошедшая все стадии обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад.

12. Полная себестоимость проданной продукции представляет собой:
а) фактическую производственную себестоимость выпущенной готовой продукции;
б) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и расходов на продажу;
в) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и транспортных расходов;
г) сумму затрат по изготовлению продукции и расходов на ее транспортировку.

13. Готовая продукция на счетах бухгалтерского учета отражается по:
а) договорным ценам;
б) фактической производственной себестоимости;
в) полной фактической себестоимости.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Нормативное регулирование доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов.

2. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг).
3. Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности.
4. Учет доходов и расходов от прочей деятельности.
5. Порядок формирования финансовых результатов.
6. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности.

Контент практических заданий (ПЗ)

Задача 1

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 5 000 000 руб. Задолженность по вкладам погашается учредителями в следующем порядке: 85 % – денежными средствами, 10 % – основными средствами, 2 % – нематериальными активами, оставшиеся 3 % – материалами. Составить бухгалтерские проводки.

Решение

Дт 75 Кт 80	5 000 000-00 зарегистрирован уставный капитал.
Дт 51 Кт 75	4 250 000-00 внесены денежные средства на расчетный счет в счет вклада в уставный капитал (5 000 000 · 85 %/100 %).
Дт 08 Кт 75	500 000-00 внесены основные средства в счет вклада в уставный капитал (5 000 000 · 10 %/100 %).
Дт 01 Кт 08	500 000-00 введены в эксплуатацию основные средства, зачисленные в счет вклада в уставный капитал.
Дт 08 Кт 75	100 000-00 внесены нематериальные активы в счет вклада в уставный капитал (5 000 000 · 2 %/100 %).
Дт 04 Кт 08	100 000-00 введены в эксплуатацию нематериальные активы, внесенные в счет вклада в уставный капитал.
Дт 10 Кт 75	150 000-00 внесены материалы в счет вклада в уставный капитал (5 000 000 · 3 %/100 %).

Задача 2

Рассчитать финансовый результат хозяйственной деятельности организации за октябрь методом начислений.

Список хозяйственных операций:

1. 23.09 перечислена арендная плата за октябрь в сумме 35 000 руб.;
2. 03.10 получены и оплачены материалы на сумму 60 000 руб. В октябре израсходовано материалов на сумму 15 000 руб.
3. 21.10 заказчиком подписан акт приемки выполненных работ на 120 000 руб., деньги от заказчика по данному акту поступили на расчетный счет организации 12 ноября.
4. 24.10 перечислено банку в погашение части основной суммы по кредиту 25 000 руб. и задолженности по процентам по кредиту за октябрь 4500 руб.
5. получена предоплата от заказчиков за работу, которая будет испол нена в декабре, в сумме 95 000 руб.
6. 05.11 выплачена заработная плата за октябрь в размере 60 000 руб.

Решение

Октябрь (учитываются начисление и подписанные акты)

1. (–) 35 000 арендная плата за октябрь начислена;
2. (–) 15 000 израсходованы материалы в октябре;
3. 120 000 заказчиком подписан акт приемки выполненных работ;
4. погашение долга не является расходом,(–) 4500 начислены проценты за октябрь;
5. 0 получен аванс за работу декабря;
6. (–) 60 000 начислена заработная плата за октябрь.

Итого:

– доходы 120 000;

– расходы: 114 500 (35 000 + 15 000 + 4500 + 60 000);

– прибыль: 5500 (120 000 – 114 500).

Тема 7. Учет капитала организации

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
2. Учет уставного капитала.
3. Оценка чистых активов организации.
4. Формирование и учет добавочного и резервного капитала.
5. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств.
2. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств.
3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач с последующим собеседованием по результатам решения, тестированием.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	Использует методики расчета экономических показателей на основе действующей нормативно- правовой базы; Применяет методы составления бухгалтерских записей, осуществляет сбор, формирование и сопоставление экономической информации в системе бухгалтерского учета; Разбирается в системе бухгалтерского учета, может составлять бухгалтерские записи и формировать отчетные показатели, может применять методики и стандарты бухгалтерского учета.
реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Использует данные отчетности для формирования информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; Может применять методики управленческого учета для определения экономических показателей и составления финансовой отчетности; Может осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; может обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Требования к ведению бухгалтерского учета, его формы.
2. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций по объектам учета. Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах.
3. Внутренний контроль объектов учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета.
4. Законодательная и нормативная база бухгалтерского учета.
5. Понятие о предмете бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
7. Экономическая сущность бухгалтерского баланса, его строение.
8. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.
9. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
10. Различие счетов по отношению к бухгалтерскому балансу.
11. Понятие двойной записи операций на счетах. Проводки простые и сложные.
12. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.
13. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств.
14. Синтетический учет поступления основных средств.
15. Учет оборудования, требующего монтажа.

16. Особенности учета НДС по основным средствам.
17. Понятие амортизации, амортизационных отчислений.
18. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
19. Особенности синтетического учета выбытия основных средств.
20. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств.
21. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
22. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным активам.
23. Понятие и система учета затрат.
24. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
25. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства.
26. Состав незавершенного производства.
27. Понятие и состав готовой продукции.
28. Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
29. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
30. Понятие отгруженной продукции.
31. Понятие проданной продукции, выполненных работ, оказанных услуг.
32. Документальное оформление и учет продажи продукции.
33. Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах и в налоговом учете.
34. Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказанных услуг.
35. Понятие расходов на продажу.
36. Виды, формы и системы оплаты труда.
37. Порядок расчета средств на оплату труда.
38. Порядок расчета оплаты отпусков.
39. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.
40. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
41. Учет страховых взносов и удержаний из заработной платы.
42. Понятие денежных средств.
43. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе.
44. Порядок ведения кассовых операций.
45. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.
46. Расчетный счет, его назначение.
47. Порядок открытия расчетных счетов.
48. Синтетический учет операций по расчетным счетам.
49. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
50. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
51. Синтетический и аналитический учет расчетов.
52. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
53. Учет прочих доходов и расходов.
54. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации.
55. Понятие уставного капитала, его виды и назначение.
56. Формирование и учет уставного капитала и его изменений.
57. Учет расчетов с учредителями.
58. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет резервов.
59. Значение, состав, порядок представления отчетности.
60. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности.
61. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета.
62. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

Пример ситуационной задачи

Исходные данные

Организация «ТриО» приобретает объект основных средств. Стоимость объекта у завода-изготовителя 120000 рублей, в том числе 20000 НДС. Получен счет транспортной организации за доставку 8400 рублей, в том числе НДС 1400 рублей. Расходы на монтаж объекта основных средств составили:

- стоимость израсходованных материалов 3000 рублей
- начислена зарплата работникам 2000 рублей
- начислены страховые взносы в социальные фонды 600 рублей

Объект введен в эксплуатацию.

Задание

Рассчитайте первоначальную стоимость объекта. Пользуясь планом счетов, отразите операции по получению объекта и вводу в эксплуатацию. Для расчетов с транспортной организацией используйте счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Ключ:

Первоначальная стоимость объекта основных средств рассчитывается как сумма всех фактических затрат, связанных приобретением данного объекта, без НДС:

100000+7000+3000+2000+600=112600.

Для калькуляции первоначальной стоимости объекта основных средств используется счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Журнал хозяйственных операций

Содержание операции	Сумма, руб	Бухгалтерская проводка	
		Дебет	Кредит
1. Получен объект основных средств от завода-изготовителя	100000	08	60
2. НДС по приобретенным ценностям	20000	19	60
3. Отражена стоимость доставки объекта	7000	08	60
4. НДС при приобретении объекта	1400	19	60
5. Отражены затраты на монтаж объекта:			
-стоимость израсходованных материалов на монтаж	3000	08	10
- начислена заработная плата за монтаж	2000	08	70
-начислены страховые взносы в социальные фонды	600	08	69
6. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости	112600	01	08

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 70баллов. Он включает баллы по посещаемости занятий и успеваемости на практических занятиях. Посещение студентом каждого занятия оценивается в 2 балла, но не более 32 баллов суммарно (16 занятий х 2 балл). Успеваемость студента каждого занятия оценивается в пределах 38 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 30 баллов. В Институте установлена шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«–») – 50 и менее баллов –

«не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся зачета составляет 51 балл.

5 Методические материалы

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивногоуровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет»
БИЛЕТ № 1

1. Экономическая сущность бухгалтерского баланса, его строение.

-*практическая задача*

Организация ООО "Актив" в соответствии с коллективным договором приобретает для работников санаторно-курортные путевки, которые передаются им на льготных условиях: 30% стоимости путевки финансируются за счет средств работодателя, 70% стоимости должен оплатить работник. Согласно положению о предоставлении путевок сотрудники в общем случае оплачивают свою часть стоимости путевки наличными деньгами в кассу организации при получении путевки.

В мае 2023 г. были приобретены две путевки стоимостью 60 000 руб. каждая. Путевки были вручены двум работникам, уходящим в отпуск. Петров оплатил свою часть стоимости путевки наличными в кассу организации при ее выдаче, а Сидоров написал заявление с просьбой отсрочить оплату до выхода из отпуска.

Отразить в учете организации ООО "Актив" хозяйственные операции за май.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет»
БИЛЕТ № 2

1. Порядок расчета оплаты отпусков.

Практическая задача

По состоянию на 31.12.2022 в организации ООО "Надежда" числится объект ОС (универсальный станок) первоначальной стоимостью 60 000 руб.

Срок полезного использования (СПИ) по станку установлен в пять лет, сумма накопленной амортизации по данным бухгалтерского учета (сальдо в аналитическом учете по этому объекту на счет 02) - 24 000 руб.

Рыночная стоимость аналогичного объекта подтверждена документально и равна 65 000 руб.

Отразите в бухгалтерском учете организации операции по переоценке объекта. Расчеты обоснуйте.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

За выполнение тестовых заданий студент может максимально получить 50 баллов (1 вопрос -10 баллов)

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 50 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 30 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
свыше55	зачтено
от 0 до 55	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контрольуспеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

При решении практических задач студент должен руководствоваться законом о бухгалтерском учета, положениями, стандартами по бухгалтерскому, нормами налогового законодательства (Налоговый кодекс РФ, Постановления Правительства РФ, письма и разъяснения Минфина РФ и ФНС и т.п.). Необходимо уметь составлять бухгалтерские записи, формировать журнал хозяйственных операций, оборотно-сальдовые ведомости, составлять финансовую отчетность. Решение задачи необходимо сопровождать ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты, поясняющие применение тех или иных законодательных норм и федеральных стандартов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике организаций,

которые ведут бухгалтерский учет;

3) выполнение тестовых заданий, позволяющих проверить закрепление теоретического материала.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Темы 1	опрос, тестирование	**5**
Тема 2	опрос, практические задания	**5**
Тема 3	опрос, тестирование, практические задания	**5**
Тема 4	опрос	**5**
Тема 5	опрос, тестирование	**5**
Тема 6	опрос, практические задания	**5**
Тема 7	опрос	**5**
Тема 8	опрос	**5**
	Итоговое тестирование	**20**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Баллы БРС**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	4-5
задача решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	3
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	1-2
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- порядка и механизмов формирования бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета;

- методики формирования учетных и отчетных показателей;

2) умение:

- формировать первичные, сводные и отчетные документы;

- производит расчеты стоимости активов, формировать и анализировать показатели отчетности;

3) навыки:

- учета активов, обязательств, доходов и расходов;
- определения финансовых результатов деятельности организации.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2.Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Переводы в пути. Валютные операции и порядок их проведения. Учет операций на специальных счетах в банках. Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и

полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам, учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов

Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Понятие, состав, виды и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств: учет и способы начисления. Документальное оформление и учет выбытия основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете. Учет арендных операций. Понятие, состав, виды и оценка нематериальных активов. Документальное оформление и учет создания, приобретения и движения нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов: учет и способы начисления.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Основные нормативные документы по учету запасов. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета запасов. Классификация материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. Варианты оценки расходуемых материалов. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Тема 5. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции

Понятие затрат, расходов, издержек и себестоимости продукции (работ, услуг). Виды и классификация затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Группировка затрат по элементам и калькуляционным статьям. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Задачи учета затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство. Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь от брака. Суммирование затрат на производство. Варианты учета затрат на производство и выпуск продукции. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. Документальное оформление и синтетический учет выпуска готовой продукции.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации

Нормативное регулирование доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Учет отгрузки продукции и коммерческих расходов. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности. Учет доходов и расходов от прочей деятельности. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли. Реформация баланса.

Тема 7. Учет капитала организации

Понятие капитала. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет

добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Основные нормативные документы по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре.

Тема 2. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

Учет операций на специальных счетах в банках. Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам, учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов

Амортизация основных средств: учет и способы начисления. Документальное оформление и учет выбытия основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете. Учет арендных операций. Понятие, состав, виды и оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов: учет и способы начисления.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Тема 5. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции

Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь от брака. Суммирование затрат на производство. Варианты учета затрат на производство и выпуск продукции. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. Документальное оформление и синтетический учет выпуска готовой продукции.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации

Учет доходов и расходов от прочей деятельности. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли. Реформация баланса.

Тема 7. Учет капитала организации

Оценка чистых активов организации. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационнойсети «Интернет»

7.1 Основная литература.

Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477342

2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — URL : https://urait.ru/bcode/477684

7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

3. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».СПС «Консультант плюс».
2. ФСБУ "Основные средства" Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 N 257н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. ФСБУ "Аренда" Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 N 258н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. ФСБУ "Обесценение активов" Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 N 259н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. ФСБУ "Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности" Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 N 260н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
6. ФСБУ "События после отчетной даты" Приказ Минфина РФ от 30.12.2017 N 275н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
7. ФСБУ "Информация о связанных сторонах" Приказ Минфина РФ от 30.12.2017 N 277н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
8. ФСБУ "Отчет о движении денежных средств" Приказ Минфина РФ от 30.12.2017 N 278н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
9. ФСБУ "Доходы" Приказ Минфина РФ от 27.02.2018 N 32н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
10. ФСБУ "Влияние изменений курсов иностранных валют" Приказ Минфина РФ от 30.05.2018 N 122н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
11. ФСБУ "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах" Приказ Минфина РФ от 30.05.2018 N 124н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
12. ФСБУ "Долгосрочные договоры" Приказ Минфина РФ от 29.06.2018 N 145н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
13. ФСБУ "Запасы" Приказ Минфина РФ от 07.12.2018 N 256н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
14. ФСБУ "Бухгалтерская (финансовая) отчетность с учетом инфляции" Приказ Минфина РФ от 29.12.2018 N 305н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
15. ФСБУ "Нематериальные активы" Приказ Минфина РФ от 15.11.2019 N 181н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
16. ФСБУ "Совместная деятельность" Приказ Минфина РФ от 15.11.2019 N 183н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
17. ФСБУ "Выплаты персоналу" Приказ Минфина РФ от 15.11.2019 N 184н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
18. ФСБУ "Влияние изменений курсов иностранных валют" Приказ Минфина РФ от 30.05.2018 N 122н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
19. ФСБУ "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах" Приказ Минфина РФ от 30.05.2018 N 124н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
20. ФСБУ "Долгосрочные договоры" Приказ Минфина РФ от 29.06.2018 N 145н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
21. ФСБУ "Выплаты персоналу" Приказ Минфина РФ от 15.11.2019 N 184н// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.17 «Экономика организации (предприятия)»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент
доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования Татаркин С.Н.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 «Экономика организации (предприятия)» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.17 Экономика организации (предприятия) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПКОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.1	применяет методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня - применяет методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня - применяет инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

действия		
	ПКо2 ОС-3.2 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-6.1 ОПК ОС-7.1	**на уровне знаний:** - знать основные экономические показатели; - знать показатели деятельности хозяйствующих субъектов экономическими методами; - методы анализа экономических показателей деятельности организации; **на уровне умений:** - анализировать экономические показатели; - составлять характеристику деятельность хозяйствующих субъектов экономическими методами; - разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; **на уровне навыков:** - способностью анализировать экономические показатели; - способностью составлять характеристику деятельность хозяйствующих субъектов экономическими методами.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч. (в том числе ДОТ – 16 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Экономический анализ, Контроль и ревизия, Аудит, Рынок ценных бумаг.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 4 семестр - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ	Всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 5	Основные средства организации	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 6	Оборотные средства	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 7	Материально-техническое снабжение организации	8	2		2	4	1	О, Т
Тема 8	Качество продукции, работ, услуг	8	2		2	4	1	О, Т
Тема 9	Персонал и организация труда на предприятии	8	2		2	4	1	О
Тема 10.	Формы и организация стимулирования труда на предприятии	8	2		2	4	1	О
Тема 11.	Издержки производства и себестоимость продукции	8	2		2	4	1	О
Тема 12	Ценообразование и ценовая политика	8	2		2	4	1	О
Тема 13	Коммерческая деятельность организации	8	2		2	4	1	О
Тема 14.	Финансовый результат деятельности организации	10	2		2	6	1	О
Тема 15.	Финансы организации: формирование и использование	10	2		2	6	1	О
Тема 16.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	10	2		2	6		О
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		**144**	**32**		**32**	**80**		

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), кейс (К).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ	Всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	6	1		1	4	1	О, Т
Тема 5	Основные средства организации	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 6	Оборотные средства	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 7	Материально-техническое снабжение организации	8	2		2	4	1	О, Т
Тема 8	Качество продукции, работ, услуг	8	2		2	4	1	О, Т
Тема 9	Персонал и организация труда на предприятии	8	2		2	4	1	О
Тема 10.	Формы и организация стимулирования труда на предприятии	8	2		2	4	1	О
Тема 11.	Издержки производства и себестоимость продукции	8	2		2	4	1	О
Тема 12	Ценообразование и ценовая политика	8	2		2	4	1	О
Тема 13	Коммерческая деятельность организации	8	2		2	4	1	О
Тема 14.	Финансовый результат деятельности организации	10	2		2	6	1	О
Тема 15.	Финансы организации: формирование и использование	10	2		2	6	1	О
Тема 16.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	10	2		2	6		О
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		**144**	**32**		**32**	**80**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства. Понятия и виды хозяйствующих субъектов. Коммерческая организация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Планирование и прогнозирование в организации

Планирование деятельности организации. Миссия и цели функционирования организации. Алгоритм создания организации. Прогнозирование деятельности организации. Сущность, формы, функции, методы и виды планов.

Тема 3. Производственная и предпринимательская структура организации

Производственный процесс и его структура. Формирование производственной структуры организации. Процесс создания и реализации услуг и его особенности. Специфика деятельности научных организаций.

Тема 4. Ресурсы организации и формирование капитала

Структура ресурсов организации. Понятие капитала организации, его функции и значение. Уставный капитал.

Тема 5. Основные средства и нематериальные активы

Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств. Понятие нематериальных активов. Оценка нематериальных активов организации.

Тема 6. Оборотные средства

Оборотные средства организации. Источники формирования оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Тема 7. Материально-техническое снабжение организации.

Традиционные системы материально-технического снабжения производства продукции. Биржи и биржевые товары. Биржевые сделки. Управление биржевой деятельность.

Тема 8. Качество продукции, работ, услуг

Сущность и принципы системы управления качеством продукции. Современные системы менеджмента качества. Методы оценки качества продукции. Управление конкурентоспособностью продукции. Методы оценки конкурентоспособности товара.

Тема 9. Персонал и организация труда на предприятии

Персонал фирмы, определение его состава и классификация. Нормирование труда. Определение численности персонала. Оценка деятельности персонала. Сущность и принципы организации оплаты труда.

Тема 10. Формы и организация стимулирования труда на предприятии

Оплата труда персонала: основные виды, функции. Сущность заработной платы и методики ее расчета. Основные этапы организации оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие программы. Планирование фонда оплаты труда.

Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции

Издержки производства и обращения. Альтернативные, трансакционные и сравнительные издержки. Классификация затрат на производства. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции. Экономико-математические модели в управлении издержками производства. Основные направления снижения издержек производства.

Тема 12. Ценообразование и ценовая политика

Понятие цены. Классификация цен. Сущность ценовой политики организации. Факторы, влияющие на ценовую политику. Ценовые стратегии организации. Методы ценообразования. Внешнеторговые цены.

Тема 13. Коммерческая деятельность организации

Состав и структура коммерческой деятельности организации. Сбытовая политика организации. Каналы и системы сбыта. Цели, задачи и методы коммуникационной политики.

Тема 14. Финансовый результат деятельности организации

Понятие дохода, выручки организации. Прибыль организации. Механизм ее распределения и использования. Налогообложение организации.

Тема 15. Финансы организации: формирование и использование

Принцип эффективности в оценке результатов деятельности. Анализ эффективности производства. Оценка финансово-экономической эффективности. Социальная и экологическая эффективность деятельности организации.

Тема 16. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционное проектирование. Инновации и инновационная деятельность. Финансирование инвестиционной деятельности. Проектное финансирование.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономика организации (предприятия)» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1].

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства.
2. Понятия и виды хозяйствующих субъектов.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.
4. Формы объединения предприятия: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинги, консорциумы.
5. Организационные аспекты создания предприятия. Процедура создания и регистрации предприятия.

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

Тема 2. Планирование и прогнозирование в организации.

1. Планирование деятельности организации.
2. Миссия и цели функционирования организации.
3. Алгоритм создания организации. Прогнозирование деятельности организации.
4. Основные виды планов в организации.
5. Бизнес-план предприятия.

Литература:

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71241.html

Тема 3. Производственная и предпринимательская структура организации.

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

1. Производственный процесс и его структура. Формирование производственной структуры организации.
2. Процесс создания и реализации услуг и его особенности.
3. Формы организации промышленного производства.
4. Производственный и технологический цикл.
5. Факторы формирования производственной и предпринимательской структуры организации.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 4. Ресурсы организации и формирование капитала.

1. Структура ресурсов организации.
2. Понятие капитала организации, его функции и значение. Уставный капитал.
3. Ресурсный потенциал организации: сущность и основные формы. Оценка ресурсного потенциала организации.
4. Капитал организации: основные виды и формы. Формирование капитала организации.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 5. Основные средства организации

1. Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств.
2. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
3. Эффективность использования основных средств.
4. Учет основных фондов. Виды стоимости основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Оборотные средства.

1. Оборотные средства организации.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств.

4. Фонды обращения. Норма и норматив.

5. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Высвобождение оборотных средств.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика.

1. Понятие цены. Классификация цен.

2. Сущность ценовой политики организации. Факторы, влияющие на ценовую политику.

3. Методы ценообразования. Внешнеторговые цены.

4. Цена и ее элементы.

5. Современные тенденции в области ценообразования.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 8. Материально-техническое снабжение организации.

1. Традиционные системы материально-технического снабжения производства продукции.

2. Биржи и биржевые товары. Биржевые сделки. Управление биржевой деятельность.

3. Товарно-материальные запасы и их структура.

4. Типы запасов. Нормирование запасов.

5. Логистика на предприятии. основные виды логистики.

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.

1. Издержки производства и обращения.

2. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции.

3. Экономико-математические модели в управлении издержками производства.

4. Себестоимость продукции: структура, состав, основные виды.

5. Номенклатура статей затрат организации в калькуляции себестоимости продукции

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-9)

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом - это:

А) юридическое лицо;
Б) предприятие;
В) индивидуальный предприниматель.

2. На имущество каких компаний, их учредители имеют только вещные права?

А) частные;
Б) унитарные;
В) корпоративные.
Г) муниципальные.

3. К какой форме относится организации типа «Товарищество собственников жилья»?

А) унитарные;
Б) коммерческие;
В) некоммерческие.
Г) муниципальные;

4. Договорное объединение для ведения предпринимательской деятельности - это:

А) товарищество;
Б) общество;
В) кооператив.

5. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства или сбыта продукции, выполнения работ и/или оказания услуг в целях удовлетворения потребностей общества и получения прибыли - это:

А) юридическое лицо;
Б) предприятие;
В) индивидуальный предприниматель.
Г) общество;
Д) товарищество.

Примерные варианты контрольных работ
Тема 5. Основные средства

Задание:

Стоимость оборудования цеха на начало года - 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440 900 руб, с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30 400 руб. Объем выпуска продукции - 800 т., цена 1 т. - 30 000 руб. Нормативная производственная мощность 1 000 т.

Определить коэффициент интенсивности использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

Ключ:

1. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается через фактическую и максимально возможную производственную мощность предприятия:

Ки.и.о = Мф / Мн = 800 / 1000 = 0,8 т.

2. Для расчета фондоотдачи и фондоемкости необходимо определить объем товарной продукции в денежном выражении и среднегодовую стоимость основных фондов. Объем выпуска определяется как произведение количества фактически выпущенной продукции и цены одной единицы продукции:

Vтп = 800т * 30 000 руб = 24 000 000 руб.

3. Для определения среднегодовой стоимости основных фондов необходимо воспользоваться формулой:

ОФср.г = ОФ нг + (ОФвв * n1) / 12 - (ОФ выб * n2) / 12 = 17 300 000 + (440 900 * 10) / 12 - (30 400 * 6) / 12 = 17 652 000 руб.

4. Определим фондоотдачу и фондоемкость:

Фо = 24 000 000 / 17 652 000 = 1,36 руб.

Фе = 1 / 1,36 = 0,735 руб.

Тема 6. Оборотные средства

Задание:

Основная продукция предприятия запланирована в объему 5 200 000 руб, услуги промышленного характера - 480 000 руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде - 500 000 руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 000 руб. остатки готовой продукции на складе на начало периода - 80 000 руб., а на конец периода - 30 000 руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Ключ:

1. Валовая продукция предприятия определяется как сумма стоимости готовой продукции на складе, оказанных услуг промышленного характера, стоимости полуфабрикатов собственного изготовления, предназначенных как для внутреннего потребления, так и для реализации сторонним потребителям, а также изменения остатков незавершенного производства на конец года.

ВП = ГП + Упх + ПФ + НЗП = 5 200 000 + 480 000 + 500 000 + 380 000 = 6 560 000 руб.

2. Товарная продукция - это продукция, предназначенная для реализации на сторону, и рассчитывается как:

ТП = ГП + Упх + ПФ (ст.) = 5 200 000 + 480 000 + (500 000 * 0,5) = 5 930 000 руб.

3. Реализованная продукция корректирует объем товарной продукции на величину остатков готовой продукции на складе:

РП = ТП + ГПо.нг + ГПо.кг. = 5 930 000 + 80 000 - 30 000 = 5 980 000 руб.

4. Условно-чистая продукция равна разнице между валовой продукцией и материальными затратами:

УЧП = ВП - МЗ = 6 560 000 - (5 930 000 * 0,55) = 3 298 500 руб.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПКОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.1	применяет методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня - применяет методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня - применяет инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Законодательство Российской Федерации в области предпринимательства.

2. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Классификация организационно-правовых форм юридических лиц.

3. Планирование деятельности организации. Бизнес-план организации.

4. Производственный процесс: сущность, принципы, классификация, методы организации.

5. Технологический процесс. Виды движения предметов труда.

6. Методы организации производственного процесса. Типы промышленного производства.

7. Производственная структура организации: сущность, основные элементы.

8. Формы организации промышленного производства.

9. Ресурсы организации: сущность, классификация, особенности.

10. Имущество и капитал организации.

11. Основные средства организации: понятие, классификация, оценка.

12. Амортизация основных средств.

13. Оборотные средства организации: функции, структура, источники.

14. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность организации.

15. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

16. Производственная программа организации. Основные виды продукции организации

17. Производственная мощность организации.

18. Материально-техническое снабжение организации. Биржи и биржевые товары.

19. Управление запасами на предприятии.

20. Качество продукции организации: понятие, показатели, принципы.

21. Система управления качеством. «Петля качества». «Цикл Деминга».

22. Система менеджмента качества. Международные стандарты управления качеством.

4.3.2.2 Примерные вариант тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. На какие виды подразделяются все юридические лица, как коммерческие, так и некоммерческие:

А) государственные;

Б) частные;

В) общества;

Г) организации;

Д) корпоративные;

Е) унитарные.

2. К какой форме организаций относят категорию «Крестьянские хозяйства»?

А) унитарные;

Б) коммерческие;

В) некоммерческие.

Г) муниципальные;

3. Коммерческая организация с разделенным на доли уставным капиталом - это:

А) товарищество;

Б) общество;

В) кооператив.

4. Коммерческая организация с разделенными на доли уставный капиталом - это:

А) общество;

Б) товарищество;

В) артель;

5. На какие виды подразделяются юридические лица?

А) унитарные

Б) корпоративные;

В) коммерческие
Г) некоммерческие.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине Б1.Б.17 «Экономика организации (предприятия)» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса Б1.Б.17 «Экономика организации (предприятия)» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1232787 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1044367 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477698

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/488560 (дата обращения: 26.08.2022).

5. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/488817 (дата обращения: 26.08.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 c. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60554.html

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 c. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64328.html

3. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 120 c. — 978-5-394-02367-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60555.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Пешкова Е.П. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» [Электронная версия].

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «ГАРАНТ».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340 // СПС «ГАРАНТ»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru
4. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.finbook.biz.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.18 «Экономический анализ»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:
канд. экон. наук Доцент начальник отдела Литвинова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) ¶ - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения)¶ - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) ¶- применяет методы анализа экономического положения региона (государства) ¶
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3	-осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности ¶- применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности¶
ПКо2 ОС-1	способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: - механизм проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, анализа внешней среды; - порядка проведения анализа финансовой отчетности на уровне умений: – осуществлять анализ финансовой отчетности и обработки оперативных данных финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках поставленных задач и заданных условий; – поиска и отбора показателей хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных задач на уровне владения: - навыками формирования системы аналитических

		показателей, позволяющих осуществлять объективную оценку отдельных участков хозяйственной деятельности предприятия
	ОПК ОС-3	на уровне знаний: - методики расчета экономических показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методики прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на уровне умений: – осуществлять расчет показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПКо2 ОС-1	на уровне владения: - навыками проведения финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины
4,00 ЗЕ, 144 ак. часа(ов)
Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

на контактную работу с преподавателем, 42 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся (в том числе ДОТ – 16 ч.);
Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Место дисциплины в структуре ОП ВО
– Б1.Б.18 «Экономический анализ» 3-й курс 5-й семестр
– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Деньги, кредит, банки
Эконометрика
Экономика организации (предприятия)
– форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том числе ДОТ		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные	9	4	4		4	2		О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том числе ДОТ		
	виды.								
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	9	4	4		4	2		О, Т
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	9	4	4		4	2		О, Т
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	6	4	4		4	2		КР
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	7	2	2		4	2		КР
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.	9	4	4		4	2		О,Т,Д
Тема 7	Анализ труда и заработной платы	8	4	4		6	1		О, Д,
Тема 8	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	6	2	2		6	1		О, Д
Промежуточная аттестация		**38**			**2**			**36**	**экзамен**
Итого:		**144**	**32**	**32**		**42**			

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: КР-контрольная работа, О-опрос, Д-доклад, Т-тест

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том числе ДОТ		

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том числе ДОТ		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.	9	4	4		4	2		О, Т
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	9	4	4		4	2		О, Т
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	9	4	4		4	2		О, Т
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	6	4	4		4	2		КР
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	7	2	2		4	2		КР
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.	9	4	4		4	2		О,Т,Д
Тема 7	Анализ труда и заработной платы	8	4	4		6	1		О, Д,
Тема 8	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	6	2	2		6	1		О, Д
Промежуточная аттестация		**38**			**2**			**36**	**экзамен**
Итого:		**144**	**32**	**32**		**42**			

Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции экономического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному

(внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

Тема 6. Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.

Определение основного капитала (основных средств): активная, пассивная часть. Задачи анализа основного капитала предприятия и источники информации для анализа. Показатели используемые для целей анализа основного капитала, коэффициенты движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Показатели эффективности использования основного капитала, коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение

производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Определение оборотного капитала (материальных ресурсов), задачи анализа и источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. АВС - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 7. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономический анализ» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклады.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование, частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по теме курса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для опроса на занятиях

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

1. Понятие экономического анализа.
2. Объект и предмет экономического анализа.
3. Уровни экономического анализа.
4. Особенности микроэкономического анализа.
5. Виды экономического анализа по производственному принципу.

Литература:

Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

1. Общие и частные методики.
2. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа.
3. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).
4. Классификация приемов по научному подходу.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).
2. Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др.
3. Источники информации внеучетного характера.
4. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности.

1. Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа.
2. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным.
3. По какому признаку группируются пассивы предприятия.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

1. Определение ритмичности производства.
2. Задачи анализа безубыточности. Определение ритмичности производства. Задачи анализа безубыточности.
3. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости.
5. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

1. Задачи анализа. Источники информации для анализа.
2. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа.
3. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость.
4. Экономическая сущность основных фондов.

Литература:

Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

1. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача,
2. Какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

1. Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия**.** Источники информации: форма №1-Т.
2. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты).
3. Факторная модель изменения выработки.

4. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени.

5. Производительность труда: выработка и трудоемкость

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Понятие экономического потенциала предприятия**.**
2. Комплексная оценка эффективности деятельности.
3. Этапы комплексной оценки.
4. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы.
5. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм**.**

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Примерные темы докладов

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия.

1. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.
2. Задачи управления запасами.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
2. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм**.**
3. Комплексная балльная оценка финансового состояния предприятия.
4. Метод цепных подстановок факторного анализа. Алгоритм расчета и решение задач.

Примерные варианты контрольных работ

Задание

Методом цепных подстановок и методом абсолютных разниц определить изменение стоимости валовой продукции, при следующих фактических и плановых значениях показателей:

$$ВП = КР * ДП * П * ЧП$$

Показатель	Базисный период, 0 (плановый)	Отчетный период, 1 (фактический)	Отклонения +/-
ВП – стоимость валовой продукции			
КР – численность работников	13	18	
Д – количество дней, отработанных одним работником	10	8	

П – средняя продолжительность рабочего дня	8	7	
ЧП – среднечасовая выработка	6	7	

Покажите знание порядка порядка и механизма применения методов экономического анализа.

Задание

Покажите знание порядка и механизма применения методов экономического анализа.

Используя формулу ВП = ЧР * ГВ, (где ЧР – количество работников, ГВ – производительность труда), методом абсолютных разниц и методом цепной подстановки определить резервы увеличения объема производства за счет увеличения каждого из факторов, при условии, что ЧРф=25, ЧРпл=28, ГВф=48, ГВпл=50.

Продемонстрируйте умение определять влияние факторов на результативный показатель.

Задание

Рассчитать показатели фондоотдачи, фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей, рассчитать влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Предыдущий год	Отчётный год
1. Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15
2. Среднегодовая стоимость ОФ, тыс. руб.	1,62	1,74
3. Среднегодовая численность рабочих, тыс. чел.	0,47	0,45
4. Фондоотдача, руб.		
5. Фондоёмкость, руб.		
6. Фондовооружённость, руб./чел.		
7. Абсолютное отклонение товарооборота отчётного года к предыдущему		
8. Абсолютное отклонение среднегодовой стоимости ОФ отчётного года к предыдущему		
9. Абсолютное отклонение среднегодовой численности рабочих отчётного года к предыдущему		

Покажите умение анализировать изменение показателей и интерпретировать результаты расчетов.

Задание.

1. Охарактеризовать систему показателей оценки эффективности использования фонда заработной платы и произвести расчет по данным организации.
2. Рассчитать процент повышения (снижения) себестоимости проданной продукции вследствие опережения (отставания) темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы.
3. Определить влияние на изменение фонда заработной платы выявленных факторов, используя факторный анализ.

4. Оценить влияние факторов использования фонда заработной платы на изменение объема производства.

5. Дать общую оценку эффективности использования фонда заработной платы и указать пути ее совершенствования.

Оценка эффективности использования фонда заработной платы

№ п/п	Показатели	Предыдущий год, 0	Отчетный год, 1	Отклонение (+/-)	Темпы роста, %
1	Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209		
2	Фонд заработной платы работающих, тыс. руб.	4580	6789		
3	Объем продукции, работ, услуг, тыс. руб.	22319	35946		
4	Выработка продукции на одного работающего, руб.				
5	Зарплатоемкость, руб.				
6	Среднегодовая заработная плата одного работающего, руб.				
7	Соотношение темпов роста производительности труда и среднегодовой заработной платы				

Покажите умение анализировать изменение показателей и интерпретировать результаты расчетов.

Примерные варианты тестовых заданий

Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:

1. фондовооруженности;
2. **фондоемкости;**
3. фондоотдачи;
4. фондообеспеченности.

Ассортимент продукции-это:

1. перечень наименований изделий;
2. соотношение отдельных видов изделий в общему объему продукции;
3. соотношение отдельных видов продукции между собой;
4. **перечень изделий с определением количества каждого из них.**

Степень равномерности выпуска продукции в течение определенного времени с целью рационального использования трудовых и материальных ресурсов-это:

1. организация;
2. проектирование;
3. **ритмичность;**
4. освоение.

Пригодность результатов экономического анализа для использования в практических целях проявляется через принцип:

1. **регулярности;**
2. комплексности;
3. **действенности;**
4. сопоставимости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-1	способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1.1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия).
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и основные принципы экономического анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Основные черты метода и методика экономического анализа предприятия.
6. Способ сравнения в экономическом анализе: сущность и типы сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин в анализе.
9. Способы группировки информации в анализе.
10. Балансовый способ в экономическом анализе.

11. Использование графического способа в анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.
12. Эвристические методы в экономическом анализе
13. Понятие и типы факторного анализа.
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Систематизация факторов в экономическом анализе.
16. Детерминированное моделирование: основные типы факторных моделей.
17. Способы преобразования факторных систем.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
19. Понятие методики корреляционного факторного анализа.
20. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация.
21. Методы определения величины резервов.
22. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.
23. Зависимость общей суммы затрат и затрат на единицу продукции от объема производства продукции.
24. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
25. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Сущность и основные задачи функционально-стоимостного анализа
27. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
28. Организация экономического анализа на предприятии.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа.
30. Документальное оформление результатов анализа.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
32. Анализ ассортимента и структуры продукции.
33. Анализ качества произведенной продукции.
34. Анализ ритмичности работы предприятия.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных затрат.
40. Анализ прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции.
43. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ использования технологического оборудования.
46. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
47. Анализ использования производственной мощности предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
49. Анализ использования материальных ресурсов.
50. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
51. Анализ использования фонда рабочего времени.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ трудоемкости продукции.
54. Анализ использования фонда заработной платы.
55. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия

56. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
58. Анализ внереализационных финансовых результатов.
59. Анализ показателей рентабельности предприятия.
60. Анализ финансового состояния предприятия: основные показатели и методика проведения.

4.3.2.2. Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции

1. аддитивная
2. мультипликативная
3. **кратная**
4. смешанная

Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

1. **расширения**
2. удлинения
3. сокращения
4. комбинирования

Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

1. **мультипликативная**
2. аддитивная
3. кратная
4. смешанная

Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования: 1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение:

1. 3,2,1;
2. 1,3,2;
3. **3,1,2.**

Главное назначение экономического анализа

1. выявление и измерение внутренних резервов;
2. оценка отклонений от плана;
3. **выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;**
4. определение экономической эффективности.

Принцип комплексности экономического анализа означает, что:

1. **анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;**
2. оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
3. затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта полученного в результате его проведения;
4. анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты.

Классические традиционные принципы экономического анализа:

1. **научный подход;**
2. неопределенность;

3. комплексность;
4. структурность;
5. временность.

Целью экономического анализа является:
1. оценка соблюдения планов и нормативов;
2. выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций;
3. комплексная оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организаций;
4. нет правильного ответа.

Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это:
1. объект анализа;
2. субъект анализа;
3. инструментарий анализа;
4. нет правильного ответа.

Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:
1. сегментарным;
2. **комплексным;**
3. текущим;
4. тематическим.

Прием относительных разностей основан на форме зависимости:
1. аддитивной;
2. комбинированной;
3. стохастической;
4. мультипликативной.

Зависимость, выраженная формулой $f(x,y)=x_1*x_2*x_3*(y_1+y_2+y_3)$- это:
1. мультипликативная зависимость;
2. аддитивная зависимость;
3. стохастическая зависимость
4. комбинированная зависимость.

Фондоотдача основных средств это:
1. отношение стоимости годового объема продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
2. отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости годового объема продаж продукции;
3. отношение стоимости годового объема продаж продукции к величине чистой прибыли;
4. отношение стоимости годового объема продаж продукции к фондоемкости.

Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
1. фондовооруженности;
2. **фондоемкости;**
3. фондоотдачи;
4. фондообеспеченности.

Ассортимент продукции-это:

1. перечень наименований изделий;
2. соотношение отдельныхвидов изделий в общему объему продукции;
3. соотношение отдельных видов продукции между собой;
4. **перечень изделий с определением количества каждого из них.**

Степень равномерности выпуска продукции в течение определенного времени с целью рационального использования трудовых и материальных ресурсов-это:

1. организация;
2. проектирование;
3. **ритмичность;**
4. освоение.

Пригодность результатов экономического анализа для использования в практических целях проявляется через принцип:

1. **регулярности;**
2. комплексности;
3. **действенности;**
4. сопоставимости.

Анализ в общем смысле этого слова, означает:

1. **разложение целого на части;**
2. соединение частей в единое целое;
3. переход количества в качество;
4. изучение динамики показателя.

Внешний анализ изучает:

1. **деятельность организации исходя из своих интересов и как правило используют данные внешней финансовой отчетности;**
2. всю систему информации и деятельности предприятия;
3. технические характеристики, нормативную и плановую информацию, данные управленческого и финансового анализа;
4. результаты совещаний, проверок, опросы специалистов и т.д.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450731

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450141

3. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10795-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471738

Интернет-ресурсы:
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://e.lanbook.com/
http://ranepa.ru

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Помещения для самостоятельной работы
- Семинарские
- Лекционные

Требования к оборудованию:
- Стулья
- Столы

Требования к программному обеспечению:
- СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)
- КонсультантПлюс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.19 «Финансы»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:
Доцент кафедры экономической безопасности,
к.э.н., доцент Грибов П.Г.
Заведующий кафедрой экономической безопасности,
д.э.н., профессор Ломакин А.Л.
Доцент кафедры экономики, финансов и природопользования,
к.э.н., доцент, Кислицкая Н.А.
Старший преподаватель кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Щербаков Д.А.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины Б1.Б.19 «Финансы» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература. 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 26
7.4. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.19 Финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций, расчетах экономических показателей деятельности организации
ОПК ОС-3	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности)
ОПК ОС-4	способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-2.1	**на уровне знаний:** - Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ - Методы финансового анализа
		на уровне умений: - Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию - Анализировать и оценивать информацию
		на уровне навыков: - разработки программ по осуществлению внутреннего контроля в организации; - разработки процедуры оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации; - проведения процедур сбора информации для составления экономических разделов документации в организации;
	ОПК ОС-3.1	**на уровне знаний:** - Источники информации для финансового анализа - Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ - Типологии отмывания денег - Требования к оформлению документов
		на уровне умений: - Формулировать выводы - Выявлять причинно-следственные связи - Прогнозировать развитие событий - Подготавливать аналитические материалы
		на уровне навыков: - анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью внутренней проверки; - координации процесса формирования информации в системе финансового и бухгалтерского учета. - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой и бухгалтерской отчетности.
	ОПК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - уязвимости финансовых продуктов и услуг; - типологии отмывания денег; - международных концепций и стандартов управления рисками и внутреннего контроля; - трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации; - международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов

		финансовой отчетности для общественного сектора; - основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		на уровне умений: - разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля; - применять методы контроля выполнения работниками расчетов показателей деятельности организации; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников экономических служб. - оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности.
		на уровне навыков: - Обобщения, интерпретации и систематизации информации - Анализа и оценки информации - Формулирования выводов - Выявления причинно-следственных связей - Прогнозирования развития событий - Подготовки аналитических материалов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 64 академических часа (32 часа - лекции, 32 часа – практические занятия);

-очно-заочной формы обучения:32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 80 академических часов, в т.ч. 16 часов ДОТ.

-очно-заочной формы обучения: 112 академических часов, в т.ч. 16 часа ДОТ.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- очная форма обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.
- очно-заочная форма обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.19 «Финансы» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана

подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения, на 3курсе в 5 семестре на очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства, и иных нормативно-правовых актов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.15 «Эконометрика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	9	2		2		4/1	О, Д
Тема 2	История развития финансов	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 3	Финансовая система	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 7	Финансы государственных организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	11	2		2		5/2	О, Д,
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	11	2		2		5/2	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	11	2		2		5/2	О, Д, Т

Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Итого:	**144**	**32**		**32**		**64/ 16**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (Д); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	13	1		1		9/2	О, Д
Тема 2	История развития финансов	13	1		1		9/1	О, Д
Тема 3	Финансовая система	15	2		2		9/2	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	15	2		2		9/2	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	14	2		2		9/1	О, Д
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	11	1		1		8/1	О, Д
Тема 7	Финансы государственных организаций	11	1		1		8/1	О, Д
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	11	1		1		8/1	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	11	1		1		8/1	О, Д
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	11	1		1		8/1	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	12	1		1		9/1	О, Д,
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	12	1		1		9/1	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	12	1		1		9/1	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**16**		**16**		**112/ 16**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (Д); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 4. Финансовая политика

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты,

прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностранный агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынке в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка РФ в 2012-2017гг.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые

центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

Тема 13. Международные финансовые организации

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Финансы», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, функции и роль финансов в экономике	Опрос, доклад
История развития финансов	Опрос, доклад
Финансовая система	Опрос, доклад
Финансовая политика	Опрос, доклад
Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	Опрос, доклад
Финансы коммерческих организаций	Опрос, доклад
Финансы государственных организаций	Опрос, доклад

Финансы некоммерческих организаций	Опрос, доклад
Финансы домашних хозяйств	Опрос, доклад
Финансовый рынок и его роль в современной экономике	Опрос, доклад
Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	Опрос, доклад
Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	Опрос, доклад
Международные финансовые организации	Опрос, доклад, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень вопросов для проведения опроса

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

Тема 2. История развития финансов

1. Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.
2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.
3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.
4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.
5. Основные теории финансов за рубежом.
6. Современные тенденции развития финансов.

Тема 3. Финансовая система

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.
2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешне-экономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.
5. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Содержание и функции управления государственными финансами.

2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.

3. Система управления государственными финансами.

4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.

2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.

4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

5. Источники формирования финансовых ресурсов.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.

2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.

3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.

4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.

3. Источники формирования и использования средств.

4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.

5. Финансы профсоюзных организаций.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.

2. Общая характеристика домашних хозяйств.

3. Финансы физических лиц. Финансы населения.

4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.

5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.

2. Становление финансовых рынков.

3. Материальная основа возникновения финансового рынка.

4. Виды и структура финансовых рынков.

5. Участники финансового рынка.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.

2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.

3. Факторы развития финансовой глобализации.

4. Последствия усиления процессов глобализации.

5. Субъекты финансовой глобализации.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Тема 13. Международные финансовые организации

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Примерные темы докладов

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Предпосылки зарождения финансов.
2. Появление финансовых отношений.
3. Казна как основа национальной и экономической безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

1. Роль С.Ю. Витте в реформировании финансовой системы России.
2. Финансы во времена Руси.

Развитие категории финансов в Европе в период индустриальной революции.

Тема 3. Финансовая система

1. Финансовая система Российской империи.
2. Финансовая система СССР.
3. Финансовая система РФ.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика США времен «великой депрессии».
2. Финансовая политика роста Китая.
3. Финансовая политика России в период кризиса 2008-2010 годов.
4. Основные направления финансовой политики стран ЕС в современных условиях.

Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Особенности финансового контроля в социальной сфере.
2. Современные модели финансового планирования и прогнозирования.
3. Организация внутрифирменного контроля.
4. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика.

5. Организация аудиторского контроля в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь системы аудиторских проверок и экономической безопасности государства.
7. Счетная Палата РФ.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций.
2. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Особенность формирования финансовых ресурсов для государственных предприятий.
2. Финансирование казенного предприятия.
3. Финансирование федерального государственного унитарного предприятия.
4. Аудиторская проверка федерального государственного унитарного предприятия

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовая отчетность общественной организации.
2. Финансовая отчетность благотворительного фонда.
3. Иностранный агент и особенности его финансирования и финансового контроля
4. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Порядок заполнение налоговой декларации.
2. Выплата социальных взносов индивидуальным предпринимателем.
3. Порядок финансовой отчетности фермера.
4. Государственные субсидии и специальные льготные тарифы индивидуального предпринимательства.
5. Индивидуальный инвестиционный счет и налоговый вычет

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. История возникновения первых финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансирования производства
3. Развитые и формирующиеся финансовые рынки.
4. Мегарегулятор финансового рынка в РФ.
5. Развитие института мегарегулятора вмире.
6. Характеристика финансовых рынков на начало XX века и XXI века

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Роль транснациональных компаний в усилении процессов финансовой глобализации.
2. Роль транснациональных банков в усилении процессов финансовой глобализации.

Финансовая глобализация в контексте национальной безопасности государства

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Структурные изменения в международный финансовой архитектуре последних лет.
2. Влияние информационных технологий на развитие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка
4. Перманентная финансовая нестабильность. Особенности современного этапа

Тема 13. Международные финансовые организации

1. Международный валютный фонд.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная финансовая корпорация.
4. Международная ассоциация развития.
5. Парижский клуб.
6. Лондонский клуб.
7. Система наднационального регулирования мировых финансовых рынков.
8. Влияние финансовых кризисов на стабильность мировой экономики

Примерный вариант тестовых заданий

1. Верными являются утверждения, что …

А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования

Б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

В) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов

государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

2. В официальную классификацию бюджетов не входят …

А) консолидированный бюджет

Б) бюджет субъекта

В) территориальный бюджет

Г) федеральный бюджет

3. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются …

А) косвенное финансовое регулирование

Б) сложное финансовое регулирование

В) простое финансовое регулирование

Г) прямое финансовое регулирование

4. В зависимости от формы выплат существуют займы…

А) выигрышные

Б) процентные

В) внешние

Г) внутренние

5. К объектам государственного финансового регулирования относятся…
А) накопления домашних хозяйств
Б) вклады населения в кредитных организациях
В) социальная структура общества
Г) отраслевая структура экономики

6. Какое из следующих событий стало причиной Великой депрессии 1929 года в США?
а) Законодательное запрещение купли-продажи акций
б) Слишком быстрое развитие промышленности
в) Крах на рынке недвижимости
г) Широкое использование кредитования в инвестиционных операциях

7. Какой из перечисленных органов является высшим исполнительным органом государства в области финансов?
а) Министерство финансов Российской Федерации
б) Центральный Банк Российской Федерации
в) **Правительство Российской Федерации**
г) Министерство экономического развития Российской Федерации

8. Какой инструмент финансовой политики используется для регулирования денежной массы и инфляции в России?
а) **ставка рефинансирования Центрального банка Российской Федерации**
б) ключевая ставка по кредитам
в) налог на добавленную стоимость
г) акции государственных компаний

9. Что такое баланс активов и пассивов?
а) отчет о доходах и расходах компании
б) отчет о движении денежных средств компании
в) отчет о финансовом состоянии компании на определенную дату
г) отчет об изменениях капитала компании

10. Какие организации могут получать налоговые льготы?
а) только коммерческие организации
б) только некоммерческие организации
в) и коммерческие, и некоммерческие организации
г) только организации, занимающиеся благотворительностью

11. Что такое "кредитный рейтинг домашнего хозяйства"?
а) оценка финансовой надежности домашнего хозяйства, которая определяет возможность получения кредита
б) оценка уровня доходов домашнего хозяйства
в) оценка уровня расходов домашнего хозяйства
г) оценка уровня жизни домашнего хозяйства

12. Какая роль финансового рынка в современной экономике?
а) обеспечение кредитования и финансирования для компаний и государств
b) регулирование экономики и контроль за денежным обращением
c) регулирование цен на товары и услуги
d) развитие науки и технологий

13. Что такое финансовая глобализация?
а) процесс международного расширения экономических связей, включая финансовые
b) процесс формирования мирового правительства
c) процесс расширения влияния государств на финансовые рынки
d) процесс ограничения международного капитала

14. В каком городе расположена первая финансовая биржа?
А) Париж
Б) Амстердам
В) Лондон
Д) Нью-Йорк

15. Какая международная финансовая организация осуществляет кредитование стран-членов для поддержки их экономического развития?
а) Всемирный банк
b) Международный валютный фонд
c) Банк международных расчетов
d) Европейский стабилизационный механизм

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
1 этап (код этапа - ПКо2 ОС-2.1) применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций, расчетах экономических показателей деятельности организации	использует стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта	умеет использовать стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта
1 этап (код этапа - ОПК ОС-3.1) осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности)	анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	**- может** анализировать данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

1 этап (код этапа - ОПК ОС-4.1) реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	на основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
3. Взаимосвязь сущности финансов и их функций. Основные функции финансов и их содержание.
4. Органы управления финансами в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и составляющие её подсистемы.
6. Финансовая политика: понятие, цель, задачи и элементы финансовой политики, финансовый механизм.
7. Строение финансовой системы США, Великобритании, Германии, Японии.
8. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
9. Управление финансами: финансовое планирование и прогнозирование, понятие, цели и задачи.
10. Финансовый контроль: понятие, виды, цель и задачи.
11. Финансовые рынки. Взаимосвязь с государственными финансами.
12. Финансовые ресурсы общества. Структура, источники, факторы влияния на формирования.
13. Роль, место финансового прогнозирования в социально-экономическом развитии общества.
14. Финансы коммерческих организаций.
15. Финансы некоммерческих организаций.
16. Финансы государственных организаций.
17. Финансы домашних хозяйств.
18. Финансы и финансовая отчетность индивидуального предпринимателя.
19. Рентабельность предприятия.
20. Роль финансовой глобализации в построении мировой финансовой архитектуры.
21. Основные этапы развития мировых финансовых рынков.
22. Структура мирового финансового рынка.
23. Структура финансового рынка.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.19 «Финансы»
БИЛЕТ № 1

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Финансы домашних хозяйств.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.19 «Финансы»
БИЛЕТ № 2

1. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
2. Структура финансового рынка.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Зачет с оценкой проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на зачет с оценкой утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета с оценкой, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в билет, должно быть не менее двух. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении зачета с оценкой обучающийся получает вопросы. Преподаватель, проводящий зачет с оценкой, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет с оценкой должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет с оценкой. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Критерий оценки	**Оценка**
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
40	Отлично
30	Хорошо
20	Удовлетворительно
0–19	Неудовлетворительно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий с применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос, доклад	**3**
Тема 2	Опрос, доклад	**3**
Тема 3	Опрос, доклад	**5**
Тема 4	Опрос, доклад	**5**
Тема 5	Опрос, доклад	**5**
Тема 6	Опрос, доклад	**3**

Тема 7	Опрос, доклад	**3**
Тема 8	Опрос, доклад	**3**
Тема 9	Опрос, доклад	**3**
Тема 10	Опрос, доклад	**3**
Тема 11	Опрос, доклад	**3**
Тема 12	Опрос, доклад	**3**
Тема 13	Опрос, доклад	**3**
Тема 1-13	**Итоговое тестирование**	**15**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 55 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Критерии оценки тестовых заданий

При правильном решении тестового задания присваивается 0,5 балла. Максимально возможное количество тестовых заданий – 30. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
14-15	Отлично
12-13	Хорошо
10-11	Удовлетворительно
9 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания доклада

Доклад студенческий - письменная работа студента на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого доклада по сути - сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция доклада - научно-информационная. В процессе подготовки доклада студент приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом. **Стиль** изложения: лаконичность, четкость, отсутствие второстепенных сведений. **Структура** реферата: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен. **Объем** работы: от 12 до 16 страниц напечатанного текста

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**

Новизна материала	– актуальность темы – формулировка нового аспекта проблемы – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений – стилевое единство текста	1
Обоснованность выбора источников	– анализ и оценка использованной литературы: – научная литература (монографии и публикации в научных журналах, статистические данные) – полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие на них ссылок	0,5
Степень раскрытия сущности вопроса	– соответствие плана теме реферата – соответствие содержания теме реферата – полнота и глубина проведенного исследования – умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	1
Соблюдение требований к оформлению	– оформление ссылок на использованную литературу – оформление списка литературы – владение терминологией и свободное владение материалом	0,5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
4	Отлично
3	Хорошо
2	Удовлетворительно
0-1	Неудовлетворительно

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

3. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

7.2. Дополнительная литература.

1. Финансы /под редакцией Е. Маркиной 432 с. М.: КноРус Серия: Бакалавриат ISBN 978-5-406-03742-3; 2014 г.

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Д.В. Дементьев. —М.: КНОРУС— (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04900-6; 2016. — 332 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

https://budget.gov.ru/ – единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.
Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru
Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Хуторова Н.А.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.18 Деньги, кредит, банки обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

[2] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

	ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1	**Знает** источники информации для финансового анализа. **Умеет** обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию. **Владеет** навыками сбора, обработки, обобщения, интерпретации и систематизации информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч. (в том числе ДОТ – 16 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Рынок ценных бумаг.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 4 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	всего	В том числе ДОТ	
	Раздел ДЕНЬГИ							
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	5	1		1	4	1	О
	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	5	1		1	4	1	О
Тема 2	Денежная система государства и ее элементы	8	2		2	4	1	О
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и	5	1		1	4	1	О,Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	всего	В том числе ДОТ	
	эмиссионные операции							
Тема 4	Денежный оборот и система безналичных расчетов	6	2		2	4	1	О, Д
	Организация налично-денежного обращения	5	1		1	4	1	О, Д
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	5	1		1	4	1	О, Д
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6	2		2	4	1	О, Т
	Раздел КРЕДИТ							
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита	7	1		1	4	1	О
	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	5	1		1	4	1	О
Тема 8	Международный кредит и его формы	7	1		1	4	1	О, Д
Тема 9	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	10	2		2	4	1	О
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческого банка	10	2		2	4	1	О
Тема 12	Пассивные операции коммерческих банков	12	2		2	4		О
	Активные операции коммерческих банков	14	4		4	4		О
Тема 13	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	10	2		2	4		О
Тема 14	Управление рисками коммерческих банков	8	2		2	2	1	О
Тема 15	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8	2		2	2		О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Итого		**144**	**32**		**32**	**80**		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	всего	В том числе ДОТ	
	Раздел ДЕНЬГИ							
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	5	1		1	4	1	О
	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	5	1		1	4	1	О
Тема 2	Денежная система государства и ее элементы	8	2		2	4	1	О
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	5	1		1	4	1	О,Д
Тема 4	Денежный оборот и система безналичных расчетов	6	2		2	4	1	О, Д
	Организация налично-денежного обращения	5	1		1	4	1	О, Д
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	5	1		1	4	1	О, Д
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6	2		2	4	1	О, Т
	Раздел КРЕДИТ							
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита	7	1		1	4	1	О
	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	5	1		1	4	1	О
Тема 8	Международный кредит и его формы	7	1		1	4	1	О, Д
Тема 9	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8	2		2	4	1	О, Т, КР
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	10	2		2	4	1	О
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческого банка	10	2		2	4	1	О
Тема 12	Пассивные операции коммерческих банков	12	2		2	4		О
	Активные операции коммерческих банков	14	4		4	4		О
Тема 13	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	10	2		2	4		О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 14	Управление рисками коммерческих банков	8	2		2	2	1	О
Тема 15	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8	2		2	2		О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Итого		**144**	**32**		**32**	**80**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги.Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной

эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

Тема 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

Организация налично-денежного обращения

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неразменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступления и платежей.

Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

Тема 8. Международный кредит и его формы

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутридневные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевых ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

Активные операции коммерческих банков

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках

возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секъюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка**.**

Тема 13. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские

счета, открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

Тема 14. Управление рисками коммерческих банков

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

Тема 15. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

Подозрительные операции их классификация

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация за 4 семестр проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, тестирование.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерный вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Преимущества использования денег в экономике.
4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

1. Эволюция денежных форм (видов денег).
2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
3. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
4. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
4. Понятие демонетизации золота..

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

[3] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Порядок выпуска денег в оборот.
4. Особенности безналичной денежной эмиссии.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
3. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
4. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.
3. Сфера налично-денежного обращения.
4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.
2. Количество денег, необходимых для обращения.
3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.
4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410

с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Понятие валютной системы.
3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.
4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.
3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.
4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.
2. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
3. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.
4. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.
3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

1. Эволюция кредитной системы в России.
2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
3. Структура кредитной системы в России.
4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.
2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.
3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.
4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.
2. Специфика банковского учреждения.
3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.
4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.
2. Структура и функции собственных средств банка.
3. Источники формирования собственных средств банка.
4. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

1. Понятие активных операций банка.
2. Основные виды активных операций. Структура активов банка.
3. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка.
4. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

1. Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей.
2. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.
3. Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов.
4. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

1. Риск утраты ликвидности банка.
2. Ликвидность и платежеспособность банка.
3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.

4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

1. Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.
2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.
3. Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.
4. Подозрительные операции их классификация

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Примерные темы докладов

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Порядок эмиссии наличных и безналичных денег в РФ.
2. основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
3. Значение банковского мультипликатора в организации денежного оборота.
4. Методы расчета и степень достаточности денежной массы.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Принципы организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ. Сфера налично-денежного обращения.
2. Основы прогнозирования потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.
3. Денежные реформы СССР и «новой России».

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение.
2. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика.
3. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.
4. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Классификация форм международного кредитования.
2. Значение межгосударственного кредита на современном этапе.
3. Основы управления государственным долгом, выраженном в кредитах.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 8, 12)

1.Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми…

а) активами коммерческих банков;

б) активами Банка России;

в) доходами государственного бюджета;

г) активами государства.

2. Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

а) металлистической;

б) номиналистической;

в) количественной;

г) монетаристской.

3. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

а) биметаллизм;

б) монометаллизм;

в) бумажная;

г) кредитная;

д) двойная.

Примерные варианты контрольной работы

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Задание:

Структура кредитной системы в России.

Ключ:

Современная кредитная система состоит из следующих основных звеньев:

1) центральный банк, государственные или полугосударственные банки;

2) банковский сектор: коммерческие банки, сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки, специализированные торговые банки;

3) специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, финансовые компании, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы.

Приведенная трехъярусная схема структуры кредитной системы является типичной для большинства промышленно развитых стран, в частности, США, стран Западной Европы, Японии. Однако по степени развитости тех или иных звеньев отдельные страны существенно отличаются друг от друга.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных

	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Виды денежных систем.
2. Денежные агрегаты
3. Кредитный рынок и особенности его функционирования.
4. Денежный оборот, понятие, структура. Показатель монетизации ВВП.
5. Сущность денежного мультипликатора.
6. Сущность и экономическое значение безналичных расчетов.
7. Денежная масса и денежная база.
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении.
10. Виды денежных реформ.
11. Теории денег.
12. Принципы кредитования в рыночной экономике.
13. Единая государственная денежно-кредитная политика.
14. Качественные характеристики денег.
15. Различные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая и монетаристская.
16. Денежные факторы инфляции. Базовая инфляция.
17. Обязательные резервы и их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.

18. Инфляция издержек.
19. Виды антиинфляционной политики.
20. Инструменты денежно кредитной политики
21. Понятие, типы денежных систем. Элементы денежных систем. Характеристика денежной системы РФ.
22. Сущность, функции и роль кредита.
23. Сущность и виды инфляции, негативные последствия инфляции.
24. Кредитный механизм. Основные элементы кредитного механизма.
25. Понятие, сущность и виды денег.
26. Инструменты денежно-кредитной политики.
27. Сущность ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
28. Кредитный рынок и его особенности.
29. Кредитные деньги: банкнота, вексель, чек.
30. Этапы движения ссудного капитала и его основные элементы.

4.3.2.2. Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

а) металлистической;

б) номиналистической;

в) количественной;

г) монетаристской.

2. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

а) биметаллизм;

б) монометаллизм;

в) бумажная;

г) кредитная;

д) двойная.

4.3.2.3 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Инкассовая форма безналичных расчетов.
2. Основные ориентиры денежно-кредитной политики.
3. Механизм эмиссии наличных денег. Принципы эмиссии.
4. Формы и виды кредита, их классификация.
5. Различные теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная.
6. Сущность современного монетаризма.
2. Банковский кредит и его разновидности.
3. Кредитные деньги. Сущность, особенности эмиссии и обращения.
4. Функции денег.
5. Международный кредит и его особенности.
6. Денежные агрегаты и ликвидность денежных агрегатов.
7. Структура кредитной системы РФ.
8. Расчеты платежными поручениями.
9. Виды денежных систем.
10. Инфляция спроса.
11. Структура банковской системы РФ.
12. Нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков России.

13. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.
14. Инвестиционные операции коммерческих банков.
15. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.
16. Операции коммерческих банков с векселями.
17. Организационная структура коммерческих банков. Органы управления и функциональная структура коммерческих банков.
18. Денежный рынок. Особенности денежного рынка России.
19. Модели денежно-кредитной политики.
20. Финансовая отчетность коммерческих банков.
21. Капитал коммерческого банка: структура и функции. Достаточность капитала коммерческого банка.
22. Эмиссионные операции коммерческих банков.
23. Правовое регулирование, регистрация, лицензирование и ликвидация коммерческого банка.
24. Центральный банк РФ. Основные положения
25. Валютный и процентный риск банка. Методы управления рисками.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Организационно-правовые формы образования коммерческих банков.
28. Валютная позиция. Регулирование открытой валютной позиции.
29. Ресурсы коммерческих банков: источники и структура.
30. Обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке и их функции.
31. Пассивные операции коммерческих банков.
32. Формы и источники доходов коммерческих банков.
33. Операции банков по открытию и ведению счетов клиентов. Виды счетов.
34. Банковские риски.
35. Активы коммерческих банков. Структура и качество активов.
36. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуд.
37. Ликвидность коммерческих банков. Нормативы ликвидности.
38. Организация процесса кредитования в коммерческих банках. Этапы кредитования.
39. Кредитная политика коммерческих банков.
40. Кассовые операции коммерческих банков.
41. Анализ кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
42. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков.
43. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
44. Баланс коммерческого банка и принципы его построения.
45. Формы обеспечения возвратности кредита.
46. Экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка.
47. Элементы денежной системы.
48. Кредитная система России.
49. Инфляция: теории и виды.
50. Антиинфляционная политика.
51. Структура денежной массы.
52. Кредитный риск коммерческого банка. Оценка и управление кредитным риском.
53. Баланс коммерческого банка.

54. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
55. Валютные операции коммерческих банков.
56. Доходы и расходы коммерческих банков.
57. Деятельность банков в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.
58. Система страхования вкладов, принципы и правила функционирования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в

форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477694 (дата обращения: 27.08.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477759 (дата обращения: 27.08.2021).

3. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

5. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

6.2 Дополнительная литература

1. Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78372.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80543.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81765.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Кюрджиев С.П., Кислицкая Н.А., Крутова С.Г. Финансы. (Учебно-практическое пособие по направлению «Экономика» (бакалавр). Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Пакет программ Microsoft Office (включая Microsoft Excel)/
2. Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»/
3. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.21 «Бюджетная система РФ»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 «Финансы» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Гапоненко Н.Н.
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.Б.21 Бюджетная политика РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.2	разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

Примечание:
Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

действия		

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б.1.Б.21) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4-ом курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дисциплина «Бюджетная система РФ» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: Философия, Теория государства и права, Экономическая теория, Информационная безопасность экономической деятельности.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Управление организаций (предприятием), Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Аудит, Рынок ценных бумаг, Экономическая безопасность, Организация и методика проведения налоговых проверок, Судебная экономическая экспертиза, Оценка рисков и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч. (в том числе ДОТ – 12 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 7 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР / ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Основы бюджетных отношений	5	2		2	6	1	О, Д, Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	5	4		4	8	1	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	5	2		2	6	1	О, Д
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5	4		4	8	1	О, Д
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	8	2		2	6	2	О, Д, Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	6	4		4	8	2	О, Д
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	5	2		2	6	2	О, Д
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	7	4		4	8	2	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**108**	**24**		**24**	**60**		

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР / ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ ***	**всего**	**В том числе ДОТ**	
Тема 1	Основы бюджетных отношений	5	2		2	6	1	О, Д, Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	5	4		4	8	1	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	5	2		2	6	1	О, Д
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5	4		4	8	1	О, Д
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	8	2		2	6	2	О, Д, Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	6	4		4	8	2	О, Д
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	5	2		2	6	2	О, Д
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	7	4		4	8	2	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**108**	**24**		**24**	**60**		

3.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд

обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Бюджетная система РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

−при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация за 7-й семестр проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерный перечень вопросов для проведения опроса

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

1. Бюджетное устройство. Влияние политического устройства на формирование бюджетной системы.
2. Основные типы бюджетного устройства.
3. Принципы построения бюджетной системы федеративного государства.
4. Понятие бюджетной системы РФ, её определение.
5. Структура бюджетной системы РФ: основные звенья и связь между ними. Уровни бюджетной системы РФ.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Бюджетная классификация и бюджетный процесс Российской Федерации

1. Бюджетный процесс РФ, содержание и стадии.

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность.
3. Составление проектов бюджетов в Российской Федерации. Бюджетный период.
4. Роль прогнозов социально-экономического развития в бюджетном процессе.
5. Бюджетное послание Президента РФ, его значение для разработки и осуществления финансовой политики.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы, их состав.
2. Соотношение поступлений от прямых и косвенных налогов в бюджетах бюджетной системы РФ.
3. Неналоговые доходы: структура и доля в доходной части бюджета.
4. Нефтегазовые доходы и их роль в формировании доходной части федерального бюджета.
5. Особенности формирования доходов федерального бюджета. Другие виды доходов бюджета.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Налоговая система Российской Федерации

1. Сущность и функции налогов. Налоги и сборы.
2. Налоги как важнейшая составная часть финансовой системы страны. Источники, виды и элементы налогов.
3. Классификация налогов. Основные типы налогообложения.
4. Принципы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы.
5. Сущность и роль налоговой системы. Экономичность и гибкость налоговых систем. Проблема избыточного налогового бремени.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Сущность и классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Функциональная классификация расходов федерального бюджета.
3. Ведомственная структура расходов бюджета.
4. Экономическая классификация. Структура расходов федерального бюджета на

финансовый год и плановый период.

5. Анализ динамики расходов федерального бюджета РФ в период 2007-2017 гг. Социальная направленность бюджета.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Сбалансированность государственного бюджета

1. Состояние бюджета. Сбалансированный бюджет. Несбалансированный бюджет.
2. Профицит бюджета. Первичный и вторичный профицит. Источники финансирования профицита.
3. Создание резервных фондов. Стабилизационный фонд РФ. Нефтегазовый трансферт.
4. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ. Источники формирования и использования средств фондов. Направления инвестирования средств фондов.
5. Дефицит бюджета. Запланированный и кассовый дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Тема 12. Государственный кредит и государственный долг

1. Понятие государственного кредита, его сущность и значение.
2. Функции государственного кредита. Государство как кредитор, должник и гарант.
3. Субъекты государственного кредита.
4. Источники государственного кредита, их классификация.
5. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Формы и инструменты государственного кредита.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Межбюджетные отношения

1. Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.
2. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование и выравнивание.
3. Понятие межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии.
4. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
5. Особенности, значение и порядок предоставления финансовой помощи на

выравнивании уровня минимальной бюджетной обеспеченности. Функции межбюджетных трансфертов.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Бюджеты субъектов Российской федерации и местные бюджеты

1. Понятие местного самоуправления. Законодательные основы региональных и местных финансов.
2. Принципы организации муниципальных финансов. Бюджет субъекта РФ. Формирование и исполнение бюджетов субъекта РФ.
3. Доходная часть бюджетов субъекта РФ, её структура и источники собственных доходов.
4. Особенности бюджетного регулирования. Расходы бюджетов субъекта РФ.
5. Муниципальные займы: содержание, цели и процедура эмиссии муниципальных ценных бумаг и ответственность местных органов власти по исполнению обязательств.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Сущность и функции страхования

1. Сущность страхования. Страхование как экономическая категория.
2. Признаки страхования. Целевой и вероятностный характер страхования. Признак возвратности средств, мобилизованных в страховой фонд.
3. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная.
4. Основные формы организации страхового фонда. Централизованные государственные страховые фонды, и децентрализованные страховые фонды.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Государственные внебюджетные фонды

1. Сущность государственного социального страхования.
2. Законодательная база и основные направления социального страхования в Российской Федерации.
3. Социальное обеспечение: функции и задачи.
4. Управление социальным страхованием, повышение его эффективности.
5. Государственные внебюджетные социальные фонды.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В.

Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Негосударственное социальное страхование

1. Сущность и значение формирования системы добровольного социального страхования в Российской Федерации.
2. Негосударственные пенсионные фонды.
3. Источники формирования и направления использования средств.
4. Правовые основы деятельности. Корпоративные пенсионные фонды.
5. Направления инвестирования и оценка эффективности работы. Основные направления реформирования системы негосударственных пенсионных фондов 2014года.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Примерные темы докладов

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

1. Бюджетная система США.
2. Бюджетная система Японии.
3. Бюджетная система Германии.
4. Бюджетная система Великобритании.
5. Бюджетная система Франции.
6. Взаимосвязь состояния государственного бюджета и экономическая безопасность государства.

Бюджетная классификация и бюджетный процесс Российской Федерации

1. Особенности исполнения бюджетов разных уровней (федерального, субъекта РФ, органов местного самоуправления).
2. Роль и место Федерального казначейства в бюджетной системе РФ.
3. Структура и функции Федерального казначейства.
4. Проверка (Анализ) отчетности об исполнении бюджетов

Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
2. Особенности формирования доходной части бюджета субъекта РФ.
3. Соотношение доходов государственного бюджета и ВВП страны.
4. Структура доходов федерального бюджета на финансовый год и плановый период. Анализ динамики доходов федерального бюджета РФ в период 2000-2012 годов.

Налоговая система Российской Федерации

1. Налоговая система США.

2. Налоговая система Швеции.
3. Налоговая система Великобритании.
4. Налоговая система Германии.
5. Особенности налогообложения в оффшорах.
6. Деоффшоризация Российской экономики на современном этапе.

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Особенности формирования расходных обязательств государства в условиях финансовой нестабильности.
2. Реформирование системы расходных обязательств государства. Программно-проектный метод формирования расходов.
3. Роль государственного заказа в формировании расходов.
4. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств
5. Сокращение расходной части бюджета в условиях замедления экономического роста

Сбалансированность государственного бюджета

1. Стабилизационный фонд РФ. Нефтегазовый трансферт.
2. Резервный фонд РФ.
3. Фонд национального благосостояния.
4. Зарубежный опыт формирования и использования средств резервных фондов (на примере Пенсионного фонда Норвегии, стабилизационных фондов стран ОПЕК, Стабилизационного фонда Аляски).
5. Бюджетный разрыв и меры борьбы с ним на примере США, Греции, РФ.
6. Бюджетная устойчивость и ее взаимосвязь с экономической безопасностью государства.

Государственный кредит и государственный долг

1. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации на 2014-2017 годы.
2. Долговая политика. Основные направления, критерии результативности.
3. Государственный долг США.
4. Государственный долг Японии.
5. Государственный долг Германии.
6. Государственный долг Великобритании.

Межбюджетные отношения

1. Проблема повышения эффективности межбюджетных отношений.
2. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в период 2000-2013 годов.
3. Причины хронического дефицита бюджетов регионов РФ
4. Меры преодоления хронического дефицита бюджетов регионов РФ в соответствии с «Бюджетной стратегией РФ до 2030г».

Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты

1. Анализ состояния бюджета Москвы в период 2007-2017 гг.
2. Анализ состояния бюджета республики Татарстан в период 2007-2017 гг.

3. Анализ заимствований Москвы на внутреннем и внешних рынках в период 2007-2017 гг.

4. Анализ состояния местного бюджета (по выбору студента) в период 2007-2017 гг.

Сущность и функции страхования

1. Законодательная база страхования в Российской Федерации.
2. Основные направления социального страхования.
3. Организация системы социального страхования зарубежных стран.

Государственные внебюджетные фонды

1. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
2. Реформа обязательного медицинского страхования России на современном этапе.
3. Пенсионная система США.
4. Пенсионная система Франции.
5. Пенсионная система Германии.
6. Пенсионная система Швеции.
7. Направление пенсионных реформ стран еврозоны на современном этапе.

Негосударственное социальное страхование

1. Анализ рынка негосударственного пенсионного страхования. Выборка по 10 крупнейшим и наиболее доходным негосударственным пенсионным фондам в период 2006-2016 годов.
2. Анализ рынка добровольного медицинского страхования. Выборка по 10 крупнейшим страховым компаниям.

Примерные варианты контрольных работ

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задача.

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Ключ.

Способ 1.

$$I = \frac{Kpd}{360 \cdot 100} = \frac{4000 \cdot 5 \cdot 80}{36000} = 44,$$

$$K' = K + I = 4000+44=4044,$$

где K – капитал или заем, за использование которого заемщик выплачивает определенный процент;

I – процентный платеж или доход, получаемый кредитором от заемщика за пользование денежной ссудой;

p – процентная ставка, показывающая сколько д.е. должен заплатить заемщик за пользование 100 ед. капитала в определенном периоде времени (за год);

d – время, выраженное в днях.

360 – число дней в году.

Способ 2.

Время t = 80/360 = 2/9.

K’ = K + K×i×t = 4000(1 + 0.05×2/9) = 4044,

где i – процентная ставка, выраженная в долях единицы,

t – время, выраженное в годах.

Примерные вариант тестовых заданий

1. Верными являются утверждения, что …

А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования

Б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

В) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов

государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

2. В официальную классификацию бюджетов не входят …

А) консолидированный бюджет

Б) бюджет субъекта

В) территориальный бюджет

Г) федеральный бюджет

3. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются …

А) косвенное финансовое регулирование

Б) сложное финансовое регулирование

В) простое финансовое регулирование

Г) прямое финансовое регулирование

4. В зависимости от формы выплат существуют займы…

А) выигрышные

Б) процентные

В) внешние

Г) внутренние

5. К объектам государственного финансового регулирования относятся…

А) накопления домашних хозяйств

Б) вклады населения в кредитных организациях

В) социальная структура общества

Г) отраслевая структура экономики

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компетенции	компетенции	(компонента) освоения компетенции	освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.2	разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Бюджетное устройство. Основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. . Бюджетная классификация: понятие, структура и экономическое содержание.
3. Бюджетный процесс: понятие, цель, задачи, основные стадии и участники.
19. Бюджетная политика: понятие, цель, задачи и основные направления.
20. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
21. Сущность федерального бюджета и его роль в решении задач социальной политики.
22. Составление проекта федерального бюджета.
23. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
24. Чтения проекта федерального бюджета.
25. Дефицит и профицит федерального бюджета. Первичный профицит.
26. Основы исполнения федерального бюджета.
27. Федеральное казначейство, его роль и функции в исполнении бюджета.
28. Сущность и значение консолидированного бюджета.
29. Федеральный бюджет Российской Федерации: динамика основных показателей

доходов и расходов.

30. Доходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, структура и экономическое содержание.

31. Анализ состояния доходов федерального бюджета Российской Федерации в период 2007-2017 гг.

32. Налоги и сборы: понятие, функции, виды и элементы.

33. Налоговая система Российской Федерации. Структура налоговой системы.

34. Понятие, принципы и методы налогообложения.

35. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.

36. Расходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, структура и экономическое содержание.

37. Анализ состояния расходов федерального бюджета Российской Федерации в период 2007-2017 гг.

38. Межбюджетные отношения: понятие, цели, задачи и основные принципы.

39. Новые подходы к планированию расходов бюджетной системы Российской Федерации.

40. Нефтегазовые доходы и их роль в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.

41. Бюджетное правило.

42. Бюджетный разрыв и бюджетная устойчивость.

43. Собственные и регулируемые доходы федерального бюджета Российской Федерации.

44. Роль трансфертов в выравнивании бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1. Бюджетное регулирование в Российской Федерации (методы и формы).
2. Бюджетный дефицит государственного бюджета, пути его покрытия.
3. Роль государственных ценных бумаг в финансировании дефицита бюджета.
4. Инфляционные и не инфляционные источники покрытия дефицита бюджета.
5. Источники внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации.
6. Источники внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Государственный долг и его основные виды.
8. Управление государственным долгом.
9. Виды государственных внутренних долгов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Виды государственного внешнего долга Российской Федерации.
11. Государственный кредит.
12. Направления совершенствование механизма государственного кредита.
13. Государственные внебюджетные фонды, их основные виды.
14. Социальные государственные внебюджетные фонды, их характеристика.
15. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, льготы, субсидии и др.).
16. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий.
17. Международные финансовые институты (краткая характеристика, источники финансирования и порядок расходования средств).
18. Участие России в международных финансовых институтах.
19. Трансформация долговой политики Российской Федерации на современном этапе
20. Налоговые льготы и налоговые вычеты
21. Финансы профсоюзных организаций.
22. Бюджетная устойчивость и ее взаимосвязь с экономической безопасностью государства

4.3.2.2. Примерные тест задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Средства Пенсионного фонда направляются на выплату…

А) пособий по временной нетрудоспособности

Б) пособий по беременности и родам

В) пенсий по старости

Г) пенсий по инвалидности

2. Государственные и муниципальные финансы включают…

А) финансы индивидуальных предпринимателей

Б) бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

В) финансы коммерческих организаций

Г) внебюджетные фонды

3. Государственный кредит – это …

А) средство увеличения финансовых возможностей государства

Б) получение от государства денег в кредит юридическими лицами

В) средство увеличения финансовых возможностей населения

Г) получение государством в кредит денег от юридических и физических лиц, а также других государств

4. Методами разграничения доходов между уровнями бюджетной системы являются …

А) квотирование доходных поступлений

Б) предоставление бюджетных ссуд

В) установление надбавок к региональным налогам

Г) разграничение налогов между уровнями управления

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при

самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/102901.html (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1095040 (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Финансы /под редакцией Е. Маркиной 432 с. М.: КноРус Серия: Бакалавриат ISBN 978-5-406-03742-3; 2014 г.
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Д.В. Дементьев. —М.: КНОРУС— (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04900-6; 2016. — 332 с.
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие /

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Кюрджиев С.П., Кислицкая Н.А., Крутова С.Г. Финансы. (Учебно-практическое пособие по направлению «Экономика» (бакалавр). Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Пакет программ Microsoft Office (включая Microsoft Excel).
- Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н.,
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтер бухгалтерского учета Смертина Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 17
6.2. Дополнительная литература. 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17
6.4. Нормативно-правовые документы 17
6.5. Интернет-ресурсы. 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: - положений законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, - содержания Международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
		на уровне умений: - применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; - осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и МСА
		на уровне владения: - навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; - методикой формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена;

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестр для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и аудиторского законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерской финансовой отчетности, используемых хозяйствующими субъектами для представления отчетности по МСФО и подтверждению ее достоверности на основе МСА.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Аудит».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.	18	4		4	10	2	Д ПЗ Т
Тема 2	Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.	18	4		4	10	2	ПЗ
Тема 3	Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Концептуальные основы МСФО.	18	4		4	10	2	ПЗ Т
Тема 4	Структура и содержание	18	4		4	10	2	Д

	финансовой отчетности							Т
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 6	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	4		4	10	2	д
Тема 7	Объединение бизнеса	18	4		4	10	2	Д
Тема 8	Основы формирования консолидированной отчетности	18	4		4	10	2	Д
	Промежуточная аттестация							Экз
Всего: очная форма обучения		**144**	**32**		**32**	**80**		

**-форма текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Экзамен – (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**всего**	**В том числе ДОТ**	
Тема 1	Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.	18	4		4	10	2	Д ПЗ Т
Тема 2	Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.	18	4		4	10	2	ПЗ
Тема 3	Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Концептуальные основы МСФО.	18	4		4	10	2	ПЗ Т
Тема 4	Структура и содержание финансовой отчетности	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 6	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	4		4	10	2	д
Тема 7	Объединение бизнеса	18	4		4	10	2	Д
Тема 8	Основы формирования консолидированной отчетности	18	4		4	10	2	Д

	Промежуточная аттестация							Экз
Всего: очная форма обучения		**144**	**32**		**32**	**80**		

Содержание дисциплины

Тема 1. Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.

Национальные учетные системы. Классификация моделей бухгалтерского учета. Необходимость и предпосылки международной стандартизации учета.

Тема 2. Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.

Роль и назначение МСФО. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки МСФО и формы их использования. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности в МСФО.

Тема 3. Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Концептуальные основы МСФО.

Цели и качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности и способы их оценки. Основополагающие принципы финансовой отчетности по МСФО.

Тема 4. Структура и содержание финансовой отчетности

Структура отчетности и содержание её основных форм. Консолидируемая и индивидуальная отчетность (МСФО (IAS) 27 МСФО (IFRS 3), ПКИ (SIC) 12).

Допустимые подходы к отражению информации в финансовой отчетности. Концепция капитала.

Структура отчетности и содержание её основных форм. Консолидируемая и индивидуальная отчетность (МСФО (IAS) 27 МСФО (IFRS 3), ПКИ (SIC) 12).

Допустимые подходы к отражению информации в финансовой отчетности. Концепция капитала.

Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях

Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

Тема 7. Объединение бизнеса

Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах

Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности

Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: дискуссия, тестирование, практическое задание

- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. . Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной (в части ответов на теоретические вопросы) и письменной форме (при прохождении тестирования).

Билет состоит из двух вопросов и практического задания в тестовой форме. Вопросы позволяют оценить полученные знания в рамках формируемой компетенции, практическое задание позволяет измерить умения и уровень формирования практических навыков в рамках компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1. Укажите основные допущения, положенные в основу МСФО:
   1) принципы осмотрительности и непрерывности деятельности;
   2) **метод начисления и принцип непрерывности деятельности;**
   3) принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности;
   4) метод начисления и принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности.

2. Дайте определение понятия «Международные стандарты финансовой отчетности».
   1) это разработанные за рубежом правила ведения бухгалтерского учета;
   2) это организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, разработанные профессиональными международными организациями;
   3) **это документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предполагающие варианты оценки и учета активов, обязательств и операций по их изменению.**

3. К элементам финансовой отчетности относятся:
   1) принцип начисления, продолжающаяся деятельность, двойная запись;
   2) принцип единицы учета, периодичность, денежный измеритель, конфиденциальность;
   3) **активы и обязательства, капитал, доходы и расходы.**

4. ….

Контент практических заданий (ПЗ)

1) Раскройте содержание представленных в таблице качественных характеристик к информации, раскрываемой в отчётности

Качественные характеристики, которыми должна обладать информация, представляемая в финансовой отчетности

Название	Содержание
уместность (relevance)	
справедливое представление (faithful representation)	
сравнимость (comparability)	
проверяемость (verifiability)	
своевременность (timeliness)	
понятность (understandability)	

Покажите знание содержания Международных стандартов финансовой отчетности и концептуальных основ их разработки.

2) Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

Основное средство приобретено 1.01. 2014 года.

Первоначальная стоимость основного средства - $20 000.

Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет.

Ликвидационная стоимость – $0.

Метод начисления амортизации – равномерный.

1.01.2017 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в $6 000.

Продемонстрируйте умение осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

3) Компания ААА продала компании ББВ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании ББВ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов.

Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

Продемонстрируйте умение осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

4) Международная отчетность базируется на концепции «контроля над активами». Российская отчетность - на концепции «перехода права собственности». Это приводит к различиям в оценке одних и тех же объектов учета. Приведите примеры и определите возможные пути обеспечения прозрачности информации.

Продемонстрируйте умение и навыки интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета Российской Федерации и МСФО.

Перечень тем для дискуссии (Д)

1. Опишите структуру Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
2. Представьте порядок разработки стандартов и формы их использования.
3. Раскройте принципы классификации МСФО.

4. Дайте характеристику содержанию Дискуссионной бумаги «Предварительные взгляды на улучшенные Концептуальные основы для финансовой отчетности».

5. Осветите предполагаемые изменения на уровне цели финансовой отчетности

6. Дайте характеристику МСФО для малых и средних предприятий и осветите перспективы их совершенствования

7. Дайте характеристику изменений в составе финансовой отчетности.

8. Раскройте структуру отчетности по МСФО и содержание её основных форм.

9. Назовите и осветите изменения в составе формы отчетности «Бухгалтерский баланс».

10. Раскройте опыт обеспечения соблюдения правил составления финансовой отчетности в Европейском Союзе.

11. Опишите контроль за качеством бухгалтерской отчетности, составляемой по МСФО.

12. Раскройте предложения Правления КМСФО и Совета по стандартам финансовой отчетности США по вопросам урегулирования различий между МСФО и ОПБУ США в требованиях о зачете в бухгалтерском балансе.

13. Дайте сравнительную характеристику финансовой отчетности в широком и узком понимании, в соответствии с МСФО

14. Раскройте классификационные модели бухгалтерского учета

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

	(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте сравнительную характеристику национальным учетным системам
2. Классифицируйте модели (системы) бухгалтерского учета.
3. Раскройте необходимость и предпосылки международной стандартизации учета.
4. Осветите проблемы применения МСФО в различных странах мира.
5. Назовите и охарактеризуйте международные бухгалтерские организации и их влияние на создание международной системы учета и отчетности.
6. Осветите деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
7. Охарактеризуйте порядок разработки стандартов и формы их использования.
8. Определите особенности первоначального применения МСФО (МСФО (IFRS) 1).
9. Назовите цели и качественные характеристики финансовой отчетности.
10. Раскройте способы оценки элементов финансовой отчетности.
11. Назовите основополагающие принципы финансовой отчетности по МСФО в свете требований новых Концептуальных основ МСФО.
12. Раскройте структуру отчетности и содержание её основных форм.
13. Раскройте содержание Отчета о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).
14. Дайте понятие консолидированной и индивидуальной отчетности.
15. Дайте понятие концепции капитала в МСФО.
16. Раскройте содержание Отчета о движении капитала.
17. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8).
18. Раскройте суть стандарта «Основы сегментной отчетности» (МСФО (IFRS) 8).
19. Дайте краткую характеристику стандарта «Запасы» (МСФО (IAS) 2).
20. Дайте краткую характеристику стандарта «Основные средства» (МСФО (IAS) 16).
21. Дайте краткую характеристику стандарта «Нематериальные активы» (МСФО (IAS) 38).
22. Раскройте суть стандарта «Затраты по займам» (МСФО (IAS) 23).
23. Дайте краткую характеристику стандарта 13 «Справедливая стоимость»
24. Обоснуйте необходимость, цели и задачи реформирования бухгалтерского учета.
25. Раскройте содержание Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
26. Охарактеризуйте содержание, роль и значение Программы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с МСФО.
27. Дайте понятие трансформации отчетности.
28. Охарактеризуйте процедуры трансформации отчетности в формат МСФО.
29. Назовите пути сближения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.
30. Раскройте порядок признания Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений МСФО для применения на территории Российской Федерации.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 1

1. Раскройте основное содержание Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу.
2. Выделите и охарактеризуйте необходимость и предпосылки международной стандартизации аудита.
3. Тестовые задания

1. Выберите организацию, которая была создана с целью разработки единых унифицированных стандартов финансовой отчетности для всех стран мира:
1) Международная федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC);
2) Комитет по международным стандартам учета (International Accounting Standards Committee, IASC);
3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности при ООН.

2. Назовите год, в котором Комитет по международным стандартам учета был преобразован в СМСФО (IASB):
1) 1973;
2) 1992;
3) 2001.

3. Структура СМСФО включает:
1) Попечительский совет, Правление СМСФО, Консультативный совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО;
2) Попечительский совет, Правление СМСФО, Консультативный совет по стандартам;
3) Попечительский совет, Правление СМСФО.

4. ….

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 2

1. Охарактеризуйте место, роль и значение бухгалтерского учета в условиях глобализации рыночной экономики.
2. Опишите особенности письменных представлений в ходе аудита.

3. Тестовые задания

1. Наиболее распространенная трехмодельная классификация учетных систем включает:
   1) Европейскую модель; Среднеазиатскую модель; Североафриканскую модель;
   2) Британо-американскую модель; Континентальную модель; Южноамериканскую модель;
   3) Британо-американскую модель; Европейскую модель; Южноамериканскую модель.

2. Какие стандарты действуют в настоящее время?
   1) International Accounting Standarts - IAS;
   2) International Finantional Reporting Standarts - IFRS;
   3) International Accounting Standarts - IAS и International Finantional Reporting Standarts - IFRS.

3. Организация приобрела облигации с дисконтом и предполагает их держать до даты погашения. Какое из следующих утверждений соответствует МСФО 39?
   1) дисконт амортизируется методом эффективной процентной ставки;
   2) дисконт амортизируется равными долями;
   3) дисконт списывается сразу на затраты текущего периода;
   4) стоимость приобретения данных облигаций ежегодно переоценивается до справедливой стоимости.

4. …

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

При ответе на экзаменационный вопрос освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 20 балов: ответ на вопрос дан правильный и полный, логически последовательный, грамотный, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. со ссылками на положения нормативно-правовых актов РФ, МСФО и МСА);

-10 балов: ответ на вопрос дан правильный, но поверхностный, недостаточно логичный, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. с указанием ссылок на положения нормативно-правовых актов РФ, МСФО и МСА);

- 0 баллов: ответ на вопрос билета дан не правильный.

4.3. Методические материалы

Критерии оценки результатов тестирования

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 20 баллов:

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка

от 40 до 50	Отлично
от 30 до 39	Хорошо
от 20 до 29	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	5
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	5
5. Способность делать выводы	5
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	5
7. Способность ориентироваться в представленном материале	5
8. Степень участия в общей дискуссии	5
Итоговая сумма баллов:	50

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 40 до 50	Отлично	Зачтено
от 30 до 39	Хорошо	
от 20 до 29	Удовлетворительно	
от 0 до 19	Неудовлетворительно	Не зачтено

В процессе дискуссии студент должен дать ответ на заданный вопрос. Ответ должен быть полным, содержательным и содержать ссылки на существующие нормативные документы, стандарты, интерпретации стандартов, разъяснения соответствующих уполномоченных органов. При необходимости ответ должен содержать примеры, иллюстрирующие понимание излагаемого материала.

В процессе ответа студент должен продемонстрировать результаты изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к самостоятельному изучению, а также использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предел длительности ответа на каждый вопрос – до 5 минут.

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний положений законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, а также содержания Международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов аудита, путем получения ответов на поставленные вопросы, оценить полученные навыки интерпретации законодательных норм и их применение.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Количество баллов	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы	от 40 до 50	Отлично	Зачтено
задача решена с несущественными ошибками, сделаны выводы	от 30 до 39	Хорошо	
задача решена с ошибками, нет выводов,	от 20 до 29	Удовлетворительно	
задача не решена	от 0 до 19	Неудовлетворительно	Не зачтено

Решение разноуровневых задач (заданий) является эффективным дидактически целесообразным методом практикоориентированного обучения, который позволяет сформировать у студентов готовность не только решать подобные задачи на практике, но и самостоятельно моделировать и анализировать всевозможные аспекты различных видов деятельности организации. Решение разноуровневых задач относится к активным методам обучения, которые направлены на закрепление теоретических знаний, развитие навыков анализа и критического мышления. Отличительной чертой является разнообразный характер заданий, позволяющий обучающимся не столько воспроизводить знания, сколько оценить представленную информацию, сформулировать гипотезы, сделать выводы, высказать свою точку зрения, предположить разные варианты решений, использовать имеющиеся знания для решения задачи.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике бухгалтерского учета и аудита в России;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Решение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- положений законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности,

- содержания Международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

2) умение:

- применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

- осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и МСА;

3) навыки:

- навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

- методикой формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, прохождение тестирования, выполнение практических заданий, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, формирующих способности в соответствии с этапами освоения компетенции, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение

письменных практических заданий, участие в дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, формирование способностей и ориентиров для самостоятельной работы над материалом дисциплины. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, , в том числе с частичным применением ДОТ в СДО

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение задач и заданий, подготовка к экзамену.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2) в рамках практических занятий – выполнять практические задания по пройденным темам.

3) в рамках промежуточного тестирования решить тестовые задания, позволяющие оценить полученные знания и навыки;

4) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;

5) промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена (7 семестр).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469269 (дата обращения: 29.06.2021).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468631 (дата обращения: 29.06.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Под ред. А.О. Нащокина. М.: ИНФРА-М, 2018. http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=456802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

2. Хахонова Н.Н. Концептуальные основы бухгалтерского учета и система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации / Н.Н. Хахонова - Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2015. – 328 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Хахонова Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учеб. пособие. РАНХиГС. – Ростов н/Д, 2017. – 320 с.

2. Хахонова Н.Н., Смертина Е.Н., Королева Н.Ю. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. КОМПЛЕКТ ПРЕЗЕНТАЦИЙ. Электронный ресурс / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Ростовский Государственный Экономический Университет; Институт Магистратуры; Кафедра бухгалтерского учета. Ростов-на-Дону, 2020.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ.

[Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс»

4. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» (ред. от 27 января 2012 г.). [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс»

5. Приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н (ред. от 30.11.2016) «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru. – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.ifrs.org - сайт Фонда МСФО
4. www.pwc.ru - сайт PricewaterhouseCoopers
5. www.ifac.org - Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements.
6. www. gaap. Ru - сайт по международным стандартам GAAP
7. www. icar. ru/ Международный центр реформы системы бухгалтерского учета
8. www. iask.org. u K ru - Международный комитет по МСФО
9. www. ifns. Ru - МСФО

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.23 «Аудит»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23 «Аудит» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1].

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта, реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.2	**На уровне знаний:** -знать содержание основных терминов, используемых в сфере аудиторской деятельности; - знать цель и задачи аудита; - знать принципы аудита; - занть виды аудита и сопутствующих аудиту

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		услуг; - знать критерии обязательного аудита; - знать содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации; - знать права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц; - знать порядок проведения аттестации аудиторов; - знать процедуры сбора аудиторских доказательств; - знать содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета; - знать формы аудиторских заключений; **на уровне умений:** - применять международные стандарты аудита на практике; - уметь разрабатывать план и программу аудиторской проверки; - уметь рассчитывать уровень существенности и применять его при оценке искажений; - уметь составлять договор на проведение аудиторской проверки; - составлять аудиторское заключение; **на уровне навыков:** - владеть методиками нахождения уровня существенности; - владеть процедурами сбора аудиторских доказательств; - владеть методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; - владеть техникой составления аудиторского заключения.

1. Объем и место дисциплины (**модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Аудит» (Б1.Б.23) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-ом курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч. (в том числе ДОТ – 16 ч.), консультация -2 ч., контроль – 78 ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (8 семестр).

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Конс	всего	В том числе ДОТ		
	8 семестр								
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	12	4	4		4	2		О,Т
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	12	4	4		4	2		О, Эс
Тема 3	Международные стандарты аудита финансовой отчетности	12	4	4		4	2		Кр
Тема 4	Профессиональная этика и независимость аудитора	12	4	4		4	2		О, Т
Тема 5	Контроль качества аудита и аудиторских организаций	12	4	4		4	2		О,Р
Тема 6	Планирование аудиторской деятельности	14	4	4		6	2		О
Тема 7	Оценка существенности и рисков в аудите	12	4	4		4	2		О,Д
Тема 8	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.	14	4	4		6	2		О,Т

[2] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Конс	всего	В том числе ДОТ		
	8 семестр								
	Подготовка аудиторского заключения.								
Промежуточная аттестация		80			2			78	Экзамен
Всего:		180	32	32	2	36		78	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[3]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Конс	всего	В том числе ДОТ		
	8 семестр								
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	12	4	4		4	2		О,Т
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	12	4	4		4	2		О, Эс
Тема 3	Международные стандарты аудита финансовой отчетности	12	4	4		4	2		Кр
Тема 4	Профессиональная этика и независимость аудитора	12	4	4		4	2		О, Т
Тема 5	Контроль качества аудита и аудиторских организаций	12	4	4		4	2		О,Р
Тема 6	Планирование аудиторской	14	4	4		6	2		О

[3] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[3]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Конс	всего	В том числе ДОТ		
	8 семестр								
	деятельности								
Тема 7	Оценка существенности и рисков в аудите	12	4	4		4	2		О,Д
Тема 8	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.	14	4	4		6	2		О,Т
Промежуточная аттестация		**80**			**2**			**78**	**Экзамен**
Всего:		**180**	**32**	**32**	**2**	**36**		**78**	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг..Место аудита в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Международные стандарты аудита. Контроль качества аудиторской работы. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.

Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности

Классификация Международных стандартов финансовой отчетности. Роль и значение МСА. Организационные основы МСА. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты контроля качества,

аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора

Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита. Цели независимого аудитора, характер и объем аудиторских процедур, призванных сделать возможным достижение этих целей независимым аудитором. Сфера применения, роль и структура Международных стандартов аудита как источника права, требования, устанавливающие основные обязанности независимого аудитора.

Тема 5. Контроль качества аудита и аудиторских организаций

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

Тема 6. Контроль качества аудита и аудиторских организаций

Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание. Объем проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора, его содержание и оформление.

Тема 7. Планирование аудиторской деятельности

Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.

Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите

Существенность (материальность) ошибок и ее определение. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета

и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов. Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок. Внутренний контроль (аудит) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Статистическая аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств (свидетельств). Их источники и методы получения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Аудит», рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1.2. Промежуточная аттестация за 8-ой семестр проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[4]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

[4] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости в Институте организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение.
2. Исторические предпосылки возникновения аудита.
3. Функции аудита.
4. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг.
7. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

Примеры тестов:

1. К какому виду контроля относится аудит?

1) **к независимому;**
2) к государственному;
3) к внутреннему.

2. В каких случаях проводится обязательный аудит?

1) **в случаях, прямо установленных законодательными актами РФ или международными договорами;**
2) по решению экономического субъекта;
3) по поручению государственных правоохранительных органов;
4) по желанию собственников и по требованию акционеров.

3. Аудит представляет собой:

а) **независимую проверку бухгалтерской финансовой) отчетности организаций в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности**;

б) проверку начисления налогов и сборов, в соответствии с НК РФ;

в) проверку ведения финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Литература:

1. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

2. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

3. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

1. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
3. Международные стандарты аудита.

Темы эссе:

1. Контроль качества аудиторской работы.
2. Саморегулируемые организации аудиторов.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.

Литература:

4. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

5. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

6. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности

Вопросы для контрольной работы:

1. Классификация Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Роль и значение МСА.
3. Организационные основы МСА.
4. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА
5. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности.
6. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

Литература:

7. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

8. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

9. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора

Вопросы для опроса:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
2. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов.
3. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна.
4. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
5. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита.

Примеры тестов:

1. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

а) только в течение действия договора;

б) в течение действия договора на оказание аудиторских услуг в 5 лет после его завершения;

в) **без ограничения во времени и независимо от продолжения или прекращения непосредственных отношений с клиентом.**

2. Саморегулируемая организация аудиторов - это:

а) **коммерческая организация, созданная на условиях членства;**

б) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;в) некоммерческая организация, созданная для обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

3. Статус саморегулируемой организации аудиторов наступает:

а) после 30 дней от даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов;

б) на следующий день от даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов;

в) **с даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов.**

Литература:

10. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

11. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

12. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 5. Контроль качества аудита и аудиторских организаций

Вопросы для опроса:

1. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
2. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля.
3. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.

Темы рефератов:

1. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита.
2. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки.
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
5. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите.
6. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

Литература:

13. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

14. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

15. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 6. Планирование аудиторской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
2. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.
3. Составление календарного плана и определение временных границ проверки.
4. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
5. Разработка программы проверки.

6. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Литература:

16. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

17. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

18. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите

Вопросы для опроса:

1. Существенность (материальность) ошибок и ее определение.
2. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
3. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности.

Темы докладов:

1. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов.
2. Понятие риска и его использование в аудите.
3. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.
4. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок.

Литература:

19. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

20. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

21. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Тема 8. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения

Вопросы для опроса:

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
2. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации.
3. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура.
4. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического

анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния.

Примеры тестов:

1. К приемам аудиторской проверки операций и документов по существу не относятся:

а) прослеживание;

б) устный опрос персонала;

в) подтверждение;

г) **аналитические процедуры.**

2. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:

а) **инвентаризация;**

б) пересчет;

в) наблюдение;

г) подтверждение.

3. К аналитическим процедурам не относятся:

а) **сопоставление остатков по счетам за различные периоды;**

б) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;

в) контрольный запуск сырья и материалов.

Литература:

22. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

23. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

24. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Примеры тестов:

1. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, определяется исходя из:

А) рыночной стоимости;

Б) стоимости товаров, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей);

В) договорной стоимости.

2.Произведена дооценка стоимости основных средств непроизводственного назначения. Сделаны следующие записи:

А) Дт 01 Кт 83

Б) Дт 01 Кт 84

В) Дт 01 Кт 86

3. Амортизация нематериальных активов, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:

А) общехозяйственные расходы;

Б) себестоимость продукции;

В) прочие расходы.

Литература:

25. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

26. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

27. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

Критерии оценки при опросе:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

В зависимости от темы занятия 2 - 3 балла	Задание выполнено полностью
В зависимости от темы занятия 2 балла	Задание выполнено с незначительными погрешностями
В зависимости от темы занятия 1 балл	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта,

	бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 60 баллов. Он включает баллы по посещаемости занятий и успеваемости на практических занятиях. Посещение студентом каждого занятия оценивается в 1 балл. Успеваемость студента каждого занятия оценивается в пределах 44 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 40 баллов. В Институте установлена шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«−») – 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся зачета составляет 51 балл.

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине (8-ый семестр)

1. Экономическая сущность аудита : основные функции, цели и задачи.
2. Экономическая сущность аудиторской деятельности и роль в рыночной экономике.
3. Виды аудита и услуг аудиторских организаций.
4. Экономическая сущность и сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Место аудита в системе финансового контроля.
6. Основные направления и особенности аудиторских проверок
7. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок.
8. Услуги, сопутствующие аудиту: цели, задачи и основные виды.
9. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: мониторинга, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
12. Контроль качества аудиторских услуг.
13. Профессиональная этика аудитора. Кодекс этики аудиторов России.
14. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
15. Принципы и методы проведения аудиторских проверок.

16. Международные стандарты аудита: цель, задачи и структура.
17. Оценка существенности : виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, этапы расчета уровня существенности.
18. Экономическая сущность риска как экономической категории в аудите: факторы и виды аудиторского риска.
19. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.
20. Аудиторские процедуры: экспресс-диагностика, оценка финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации.
21. Аудиторская выборка: виды и методы обоснования.
22. Аудиторские доказательства: источники, виды, классификация и методы получения.
23. Аудиторская тайна. Ответственность за нарушение аудиторской тайны.
24. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
25. Аудит учредительных документов и видов деятельности организаций.
26. Аудиторская проверка формирования уставного капитала.
27. Аудит учета операций с денежными средствами.
28. Аудит финансовых вложений.
29. Аудит операций с ценными бумагами.
30. Аудит расчетных и кредитных операций.
31. Аудит расчетных и кассовых операций.
32. Аудит учета кредитов и займов.
33. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
34. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
36. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
37. Аудит операций с основными средствами.
38. Аудит операций с нематериальными активами.
39. Аудит сохранности и учета производственных запасов.
40. Аудит расчетов по оплате труда.
41. Аудит правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.
42. Аудит издержек производства, обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
43. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции.
44. Аудит готовой продукции и товаров.
45. Аудит правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции.
46. Аудит документального подтверждения товаров отгруженных и их учета.
47. Аудит финансовых результатов.
48. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.
49. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
50. Аудит отчетности о финансовых результатах.
51. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров.
52. Экономическое значение аудиторской проверки и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
53. Действие аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций.
54. Планирование аудиторской проверки: понятие, цель и преимущества.
55. Подготовка и разработка плана и программы аудита.

56. Аудиторские доказательства. Методы сбора аудиторских доказательств.
57. Рабочая документация аудитора: состав аудиторских файлов.
58. Оценка и оформление аудиторской проверки.
59. Аудиторское заключение: форма, виды и содержание аудиторского заключения.
60. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

Пример ситуационной задачи

Задача 1. Выявить нарушения в результате аудита расчетных операций и документального оформления . Дать рекомендации по их устранению.

Содержание хозяйственной операции	Документ	Дт	Кт
1.Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	Расходный кассовый ордер	50	76
2. Оплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	Платежное поручение	51	76
3. Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	Товарный чек	51	50
4. Оплачено издательству за подписку журнала	Платежное поручение	26	51

Ключ:

Задача 1. Выявить нарушения в результате расчетных операций и документального оформления . Дать рекомендации по их устранению.

Содержание хозяйственной операции	Документ	Дт	Кт
1.Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	Расходный кассовый ордер Приходный кассовый ордер	50 50	76 26
2. Оплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	Платежное поручение	51 68	76 51
3. Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	Товарный чек Платежное поручение	51	50
4. Оплачено издательству за подписку журнала	Платежное поручение	26 60	51

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение лабораторных работ и проведение опроса, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Глубокое усвоение содержания лекции предполагает предварительную подготовку

студента к лекции, включающую в себя внимательное прочтение вопросов темы лекции по рекомендованной (первоначально учебной) литературе, критический разбор прочитанного материала, постановку интересующих вопросов и проблем. Значимым для усвоения лекционного материала является также аудиторная работа студента: внимательное и последовательное ведение им конспектов лекций (и сопутствующих источников), записывание рекомендаций преподавателя по изучению того или иного вопроса, фиксация собственных рассуждений, касающихся особенностей темы, кажущихся неясностей или противоречий, возможных оснований ее разработки и т. п.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту. На семинарах студенты учатся работать с научной литературой и юридическими текстами, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Форма проведения семинара может быть различной: решение задач, заслушивание рефератов, выполнение лабораторных работ, тестирование.

Регулярное и систематическое ведение конспектов лекций, последовательная и обстоятельная подготовка к практическим занятиям, активное участие в их проведении являются важной составляющей успешной проработки дисциплины и могут рассматриваться как условие допуска к итоговой аттестации по дисциплине, а равно учитываться при ее проведении.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

В ходе изучения дисциплины по каждой теме студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях;
2. в рамках практических занятий – подготовить доклады по пройденным темам;
3. в рамках оценка знаний в форме выполнения тестовых заданий – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решить практическое задание на заданную тематику, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО;
5. итоговый контроль осуществляется в форме зачета и экзамена.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Казакова Н.А. Аудит : учебник для вузов . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125

2. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html

3. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html

4. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

6.2. Дополнительная литература.

1. Казакова Н.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Казакова— 3-е изд., перераб. и доп— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.
Режим доступа: **https://urait.ru/book/audit-431436**

2. Савин, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. - Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/

3.Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. Режим доступа:

https://urait.ru/book/audit-v-2-ch

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ивлева О.А. Сборник тестов и задач по дисциплине «Аудит». Электронная версия.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.07 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.02 № 696 «Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности». // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг (утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004) // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация) (Одобрены Советом по

аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол № 41 от 22.12.2005) // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности (утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол № 25 от 22.04.2004) // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.ipbr.ru – Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».
3. www.aprussia.ru – Официальный сайт Аудиторской Палаты России.
4. www.m-auditchamber.ru – Официальный сайт Московской Аудиторской Палаты.
5. www.rkanp.ru – Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов.
6. www.e-ipar.ru – Официальный сайт Института Профессиональных Аудиторов.
7. www.aicpa.org – Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров.
8. www.ifac.org – Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор, профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Голик Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 17
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 50
6. Методические материалы для освоения дисциплины 57
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 66
7.1. Основная литература. 66
7.2. Дополнительная литература. 66
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 66
7.4. Интернет-ресурсы. 66
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 67

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС –4.1	<u>на уровне знаний</u>: - методики и действующие нормативно-правовые документы в сфере налогообложения - основных понятий, категорий, принципов налогового законодательства РФ; - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения - основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; - специфики применения норм налогового права в различных отраслях экономики - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов - методы и способы обработки информации, содержащейся в налоговой отчетности
		<u>на уровне умений</u>: -использовать особенности налогообложения и исчисления налогов в целях принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности

		- определять и использовать источники информации и оценивать источники информации в сфере налогообложения - структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках - проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов налогообложения - разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности - подготавливать аналитические и отчетные материалы налоговой и финансовой отчетности - владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов, связанных с исчислением налогов -анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности экономических субъектов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		на уровне навыков: -проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций при исчислении налогов в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач при управлении налоговыми платежами в сфере профессиональной деятельности - определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; - принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ - оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); - отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

Очная форма обучения:

- 96 часов (48 часов – лекции, 48 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 24 часов., в т.ч. ДОТ – 24 часов.

Очно-заочная форма обучения:

- 56 часов (28 часов – лекции, 28 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 64 часов., в т.ч. ДОТ – 24 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

Очная форма обучения:
- в 3 семестре – в форме зачета.
- в 4 семестре – в форме зачета с оценкой.
Очно-заочная форма обучения:
- в 4 семестре – в форме зачета.
- в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

Дисциплина изучается:

На очной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах;

На очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; на 3 курсе в 5 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.29 «Экономика и право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО, (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения		**32**	**10**		**10**		**12/6**	**О, Д, Т**
Тема 1	Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	6	2		2		2/2	О, Т
Тема 2	Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	12	4		4		4/2	Д
Тема 3	Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства	8	2		2		4/1	О, Т
Тема 4	Налоговая политика государства	6	2		2		2/1	Д
Раздел 2. Организация налоговой системы РФ		**40**	**14**		**14**		**12/6**	**О, Т**
Тема 5	Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	6	2		2		2/1	О, Т
Тема 6	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	6	2		2		2/1	О, Т
Тема 7	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	6	2		2		2/1	О
Тема 8	Организация налогового контроля	10	4		4		2/1	О, Т
Тема 9	Налоговые правонарушения и	12	4		4		4/2	О, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО, (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ответственность за их совершение							
ИТОГО по 3 семестру		**72**	**24**		**24**		**24/12**	
Промежуточная аттестация								**ЗАЧЕТ**
4 семестр								
Раздел 3. Федеральные налоги Российской Федерации		**34**	**10**		**10**		**14/6**	**О, Т, ПЗ**
Тема 10	Налог на добавленную стоимость (НДС)	8	2		2		4/1	Т, ПЗ
Тема 11	Акцизы	6	2		2		2/1	О,Т
Тема 12	Налог на прибыль организаций	6	2		2		2/1	Т, ПЗ
Тема 13	Налог на доходы физических лиц	6	2		2		2/1	Т, ПЗ
Тема 14	Иные федеральные налоги и сборы	8	2		2		4/2	О, Т
Раздел 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды		**6**	**2**		**2**		**2/1**	**О, Т**
Тема 15	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	6	2		2		2/1	О, Т
Раздел 5. Региональные налоги Российской Федерации		**10**	**4**		**4**		**2/1**	**Т, ПЗ**
Тема 16	Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)	10	4		4		2/1	Т, ПЗ
Раздел 6. Местные налоги Российской Федерации		**6**	**2**		**2**		**2/1**	**О, Т**
Тема 17	Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)	6	2		2		2/1	О, Т
Раздел 7. Специальные налоговые режимы		**10**	**4**		**4**		**2/2**	**Т, ПЗ**
Тема 18	Специальные налоговые режимы	10	4		4		2/2	Т, ПЗ
Раздел 8. Налоговый менеджмент в обеспечении экономической безопасности организации и государства		**6**	**2**		**2**		**2/1**	**ДД**
Тема 19	Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности	6	2		2		2/1	ДД
ИТОГО по 4 семестру		**72**	**24**		**24**		**24/12**	
Итоговая аттестация								**Зачет с оценкой**
	Всего:	**144**	**48**		**48**		**48/24**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО, (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы		**32**	**8**		**8**		**16/6**	**О, Д, Т**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО, (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
налогообложения								
Тема 1	Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	8	2		2		4//1	О, Т
Тема 2	Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	8	2		2		4/2	Д
Тема 3	Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства	8	2		2		4/2	О, Т
Тема 4	Налоговая политика государства	8	2		2		4/1	Д
Раздел 2. Организация налоговой системы РФ		**40**	**8**		**8**		**24/6**	**О, Т**
Тема 5	Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	6	1		1		4/1	О, Т
Тема 6	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	6	1		1		4/1	О, Т
Тема 7	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	9	2		2		5/1	О
Тема 8	Организация налогового контроля	10	2		2		6/2	О, Т
Тема 9	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	2		2		5/1	О, Т
ИТОГО по 4 семестру		**72**	**16**		**16**		**40/12**	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
5 семестр								
Раздел 3. Федеральные налоги Российской Федерации		**38**	**7**		**7**		**24/5**	**О, Т, ПЗ**
Тема 10	Налог на добавленную стоимость (НДС)	10	2		2		6/1	Т, ПЗ
Тема 11	Акцизы	6	1		1		4/1	О,Т
Тема 12	Налог на прибыль организаций	6	1		1		4/1	Т, ПЗ
Тема 13	Налог на доходы физических лиц	8	2		2		4/1	Т, ПЗ
Тема 14	Иные федеральные налоги и сборы	8	1		1		6/1	О, Т
Раздел 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды		**6**	**1**		**1**		**4/1**	**О, Т**
Тема 15	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	6	1		1		4/1	О, Т
Раздел 5. Региональные налоги Российской Федерации		**6**	**1**		**1**		**4/2**	**Т, ПЗ**
Тема 16	Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)	6	1		1		4/1	Т, ПЗ
Раздел 6. Местные налоги Российской Федерации		**6**	**1**		**1**		**4/1**	**О, Т**
Тема 17	Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц,	6	1		1		4/1	О, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО, (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	торговый сбор)							
Раздел 7. Специальные налоговые режимы		**8**	**1**		**1**		**6/2**	**Т, ПЗ**
Тема 18	Специальные налоговые режимы	8	1		1		6/1	Т, ПЗ
Раздел 8. Налоговый менеджмент в обеспечении экономической безопасности организации и государства		**8**	**1**		**1**		**6/1**	**ДД**
Тема 19	Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности	8	1		1		6/1	ДД
ИТОГО по 5 семестру		**72**	**12**		**12**		**48/12**	
Итоговая аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**28**		**28**		**88/24**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (Д); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Понятие налога, его сущность. Налог как философская категория.

Налог как социально-экономическая категория. Двойственная природа налога. Источник налогов. Функции налога. Фискальная и регулирующая функции налога, их проявление и взаимосвязь.

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А.Смита. Современные экономические принципы построения оптимальных налоговых систем.

Налог как организационно-правовая категория. Формирование системы налогообложения.

Место и роль налогообложения в системе перераспределительных отношений рыночной экономики. Роль налогообложения в перераспределении ВВП и НД.

Динамика налоговых поступлений в доходной части федерального, региональных и местных бюджетов в РФ.

Влияние налогов на основные социально-экономические процессы в обществе. Налоги как основной инструмент государственного регулирования экономики.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Появление зачатков налогообложения в древние века.

Хронология возникновения и развития налогообложения в Европе.

Эволюция налогообложения в России. Дореволюционный период. Появление зачатков налогообложения в Древнерусском государстве. Дань и подношения в период господства татаро-монгольского ига. Налоговые реформы Петра I. Реформы Александра I и Александра II.

Налогообложение в советский период Налоговые реформы периода индустриализации и коллективизации. Налоговые преобразования в период экономических реформ 30-40х годов. Хозяйственная реформа 1965г. и переход к пятиканальной системе платежей в бюджет.

Постсоветский период – становление налоговой системы России. Налоговый кодекс – современный этап в формировании налоговых отношений РФ.

Понятие и назначение налоговых теорий.

Общие теории налогов. Теория обмена. Атомистическая теория. Теория наслаждения. Теория налога как страховой премии. Классическая теория налогов. Теория жертвы. Теория коллективных потребностей. Кейнсианская теория. Монетаристская теория. Теория экономики предложения.

Частные теории налогов. Теория соотношения прямого и косвенного обложения. Теория единого налога. Теория пропорционального и прогрессивного налогообложения. Теория переложения налогов.

Тема 3. Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства.

Понятие налоговой системы, ее основные элементы.

Классификация налогов и ее назначение. Основные виды классификации налогов.

Особенности построения налоговой системы России. Законодательство о налогах и сборах РФ. Характеристика общих принципов построения налоговой системы РФ, закрепленных в НК РФ.

Состав и структура налогов и сборов в РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности введения, взимания и перераспределения по звеньям бюджетной системы РФ налогов и сборов.

Общие условия установления налогов и сборов.

Управление налоговой системой: цели и задачи. Органы общего и оперативного управления налоговой системой РФ.

Тема 4. Налоговая политика государства

Понятие налоговой политики государства. Цель, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики.

Классическая и Кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Понятие налогового бремени. Показатели, используемые для определения уровня налогового бремени. Теория Лаффера. Уровень налогового бремени в зарубежных странах и России. Проблемы расчета показателей налоговой нагрузки в российской налоговой системе.

Распределение налогового бремени по различным категориям налогоплательщиков, по различным отраслям экономики в РФ. Понятие совокупного налогового потенциала.

Современные проблемы налоговой системы России и пути их решения.

Налоговое бремя и проблемы экономического роста в РФ.

Налоговая политика России: стратегические цели, задачи и основные направления реализации в современных условиях.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

Тема 5. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Состав, структура и задачи налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

Тема 6. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Налоговый кодекс об обязанностях и правах налоговых агентов.

Сборщики налогов и сборов.

Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора.

Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога. Требование об уплате налога и сбора.

Взыскание налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках.

Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации.

Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика – физического лица или налогового агента – физического лица.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества.

Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.

Понятие и предназначение единого налогового платежа и единого налогового счета. Общая характеристика операций, проводимых по единому налоговому счету ФНС России и налогоплательщиками.

Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов.

Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.

Тема 8. Организация налогового контроля

Сущность, формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.

Налоговая декларация.

Налоговые проверки, их виды. Налоговые проверки, проводимые таможенными органами. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физических лиц, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Участие свидетеля в налоговом контроле. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр, истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза.

Привлечение специалистов для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Участие переводчика и понятых. Общие требования к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов выездной налоговой проверки.

Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом (вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки). Производство по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 10. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.

Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Плательщики НДС на таможне.

Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Ввоз товаров на территорию РФ, освобождаемый от налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения.

Налоговые ставки, их виды и порядок применения. Налоговый период.

Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг).

Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Порядок возмещения налога. Особенности исчисления и уплаты НДС отдельными налогоплательщиками. Сроки и порядок уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.

Тема 11. Акцизы

Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобождаемые от налогообложения). Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров за пределы РФ. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок. Определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Налоговый период. Налоговые ставки и их виды.

Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Режим налогового склада. Налоговые посты. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами, а также при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Тема 12. Налог на прибыль организаций

Сущность и особенности налога на прибыль организаций.

Плательщики налога на прибыль.

Объект налогообложения.

Порядок исчисления облагаемой прибыли.

Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы. Особенности определения расходов при реализации товаров. Особенности отнесения процентов по долговым обязательствам к расходам.

Амортизация. Виды амортизируемого имущества. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации.

Порядок признания доходов (расходов) при методе начисления.

Порядок определения доходов (расходов) при кассовом методе.

Налоговая база и особенности ее определения по различным операциям.

Возможность переноса убытков, полученных в предыдущем налоговом периоде, на будущее.

Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога в бюджет.

Особенности налогообложения данным налогом отдельных видов доходов организаций, а также доходов (расходов) банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг и др. Особенности налогообложения срочных сделок и операций с финансовыми инструментами срочных сделок. Особенности налогообложения иностранных организаций. Устранение двойного налогообложения.

Понятие налогового учета и общие положения. Аналитические регистры налогового учета.

Порядок составления расчета налоговой базы и определения доходов и расходов в соответствии с требованиями налогового учета.

Порядок и особенности ведения налогового учета доходов и расходов при различных операциях.

Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.

Тема 13. Налог на доходы физических лиц

Сущность и особенности налога на доходы физических лиц.

Налогоплательщики данного налога.

Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации.

Объект налогообложения.

Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Налоговая база и особенности ее определения при получении различных форм доходов: в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения.

Особенности уплаты налога в отношении доходов от долевого участия в организации, а также в отношении доходов, полученных физическими лицами от операций с ценными бумагами.

Налоговый период.

Налоговые вычеты, их виды (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные и др.) и порядок применения.

Налоговые ставки, их виды. Порядок исчисления налога.

Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога указанными лицами. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения.

Формы отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Тема 14. Иные федеральные налоги и сборы

Сущность и особенности ***налога на добычу полезных ископаемых.***

Состав налогоплательщиков и особенности постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.

Объект налогообложения. Понятие и виды добытого полезного ископаемого.

Налоговая база и особенности ее определения. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при расчете налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.

Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.

Сущность и специфика ***водного налога***. Состав налогоплательщиков по данному налогу.

Понятие водного объекта, виды водных объектов. Объекты налогообложения. Понятие водопользования. Виды водопользования, не подлежащие обложению налогом.

Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами.

Налоговые ставки за пользование водными объектами. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по водному налогу.

Понятие и виды ***государственной пошлины***, основы ее взимания.

Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения.

Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий.

Льготы по уплате государственной пошлины.

Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты в бюджет. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

Сущность и особенности ***сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.***

Плательщики и объекты обложения сборами.

Ставки сборов и их дифференциация в зависимости от объекта обложения.

Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов.

Обязанности органов, выдающих лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира и лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям).

Раздел IV. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Тема 15. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Сущность и особенности страховых платежей в государственные внебюджетные фонды. Плательщики страховых взносов. Объект обложения для различных категорий плательщиков.

Порядок и особенности определения базы. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды.

Тарифы страховых взносов.

Стоимость страхового года. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическими лицами.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.

Раздел V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 16. Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)

Сущность и особенности региональных налогов. Плательщики региональных налогов.

Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения.

Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий, транспортного налога и налога на игорный бизнес.

Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок по региональным налогам.

Льготы по налогу на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес.

Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес, а также порядок

и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.

Раздел VI. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 17. Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)

Сущность и особенности местных налогов и их налогоплательщики Объекты обложения местными налогами.

Виды земельных участков, имущества физических лиц, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения при исчислении местных налогов. Налоговый и отчетный периоды.

Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида объектов налогообложения. Перечень льгот по местным налогам.

Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Сущность и особенности торгового сбора.

Плательщики сбора и объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, устанавливаемые для уплаты сбора.

База и период обложения. Ставки сбора. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.

Полномочия органов местного самоуправления в отношении торгового сбора.

Раздел VII. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Тема 18. Специальные налоговые режимы

Понятие и значение системы специальных налоговых режимов для малого и среднего бизнеса. Общие условия применения специальных налоговых режимов. Виды и особенности налогообложения в рамках специальных налоговых режимов.

Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на специальные налоговые режимы

Порядок и условия начала и прекращения применения специальных налоговых режимов. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов).

Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов в учете.

Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.

Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога в бюджет и внебюджетные фонды. Организация налогового учета.

Порядок представления налоговых деклараций, а также особенности проведения налоговых проверок.

Раздел VIII. НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ГОСУДАРСТВА

Тема 19. Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности

Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления.

Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.

Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.

Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование.

Бюджетно-налоговое регулирование.

Бюджетно-налоговый контроль.

Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.

Корпоративное налоговое планирование.

Налоговое регулирование в организации.

Внутренний налоговый контроль.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	О, Т
Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	Д
Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства	О, Т
Налоговая политика государства	Д
Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	О, Т
Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	О, Т
Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	О
Организация налогового контроля	О, Т
Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	О, Т
Налог на добавленную стоимость (НДС)	Т, ПЗ
Акцизы	О,Т
Налог на прибыль организаций	Т, ПЗ
Налог на доходы физических лиц	Т, ПЗ
Иные федеральные налоги и сборы	О, Т
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	О, Т
Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)	Т, ПЗ
Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)	О, Т
Специальные налоговые режимы	Т, ПЗ
Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности	Д

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Понятие налога и его сущность.
2. Что обусловило появление налоговых платежей в обществе
3. Налог как социально-экономическая, философская и организационно-правовая категории.
4. Отличие налога от государственных пошлин и сборов.
5. Функции налога. Фискальная и регулирующая функции налога.
6. Роль функций налогов в экономике
7. Фискальное, регулирующее, стимулирующее и социальное значение налогов.
8. Основные принципы налогообложения.
9. Кем впервые были определены принципы налогообложения.
10. Охарактеризуйте принципы, сформулированные А.Вагнером.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Почему налоги являются важнейшей экономической категорией?

1. Налоги участвуют в производственном процессе;
2. **Налоги находятся в тесной связи с движением ВВП и НД;**
3. Налоги распределяют и перераспределяют доходы;
4. Налоги — участник вторичного перераспределения.

2. Почему налоги являются финансовой категорией?

1. **Налоги перераспределяют ВВП и НД;**
2. Налоги — часть финансовых отношений, так как участвуют в перераспределении ВВП и НД;
3. Налоги действуют на макроуровне;
4. Налоги охватывают доходы всех членов общества.

3. Что выступает материальным источником налогов?

1. Доходы населения;
2. Доходы и имущество населения;
3. **НД и национальные богатства;**
4. Национальное богатство.

4. Какие функции выполняют налоги?

1. Производственную функцию;
2. **Фискальную и регулирующую функции;**
3. **Распределительную и контрольную функции;**
4. Стимулирующую функцию;

5. Каково назначение фискальной функции?

1. Обеспечение баланса между доходами и расходами бюджета;
2. **Выполнение экономических, политических и социальных задач;**
3. Обеспечение баланса между доходами и расходами предприятия;
4. Увеличение прибыли предприятий.

6. Что такое регулирующая функция налога?

1. **Активное влияние на производственный процесс;**
2. Формирование капитала хозяйствующих субъектов;
3. Рост доходности отдельных членов общества;
4. Регулирование спроса и предложения.

7. Первые принципы налогообложения были сформулированы:

1. А. Вагнером;
2. К. Марксом;
3. **А. Смитом;**
4. Д. Риккардо;
5. Н.И. Тургеневым.

8. Для налогов характерны следующие признаки:

1. Добровольность;
2. **Безвозмездность;**
3. **Обязательность;**
4. **Индивидуальная безэквивалентность.**

9. Налоги возникли вследствие:

1. **Появления государств;**
2. Становления промышленности;
3. Возникновения и развития торговли.

10. Сформулированные А. Смитом принципы налогообложения получили название:

1. Декларация интересов государства;
2. **Декларация прав плательщика;**
3. Основные правила налогообложения;
4. Декларация прав откупщиков.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Темы для подготовки докладов (Д)

1. Появление зачатков налогообложения в древние века.
2. Основные этапы развития налогообложения в Европе.
3. Появление зачатков налогообложения в Древнерусском государстве.
4. Налоговые реформы Петра I.
5. Реформы Александра I и Александра II в сфере налогообложения.
6. Налогообложение в советский период.
7. Постсоветский период – становление налоговой системы России.
8. Современный этап в формировании налоговых отношений РФ. Налоговый кодекс РФ.
9. Понятие налоговой теории и их назначение.
10. Общие теории налогов.
11. Частные теории налогов.

Тема 3. Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства.

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Понятие налоговой системы, ее основные элементы.
2. Общая характеристика налоговой системы РФ.
3. Законодательство о налогах и сборах РФ.

4. Характеристика общих принципов построения налоговой системы РФ, закрепленных в НК РФ.

5. Классификация налогов и ее назначение.

6. Основные виды классификации налогов.

7. Законодательство о налогах и сборах РФ.

8. Характеристика общих принципов построения налоговой системы РФ, закрепленных в НК РФ.

9. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

10. Специальные налоговые режимы.

11. Особенности введения, взимания и перераспределения по звеньям бюджетной системы РФ налогов и сборов.

12. Общие условия установления налогов и сборов.

13. Управление налоговой системой: цели и задачи.

14. Органы общего и оперативного управления налоговой системой РФ.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.

1. Налоговая система.

2. Налоговый гнет.

3. Налоговая ставка.

4. Налогообложение.

2. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

1. К местному;

2. Федеральному;

3. Региональному.

3. К какому налогу следует отнести налог на прибыль в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

1. К закрепленному;

2. Регулирующему;

3. Налогу с процентной (пропорциональной) ставкой налога.

4. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:

1. Федеральные, региональные и местные;

2. Общие и специальные;

3. Прямые и косвенные.

5. Земельный налог:

1. Полностью зачисляется в местный бюджет;

2. Распределяется между местным и федеральным бюджетом;

3. Распределяется между федеральным и региональным бюджетом.

6. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти, устанавливающего их:

1. Налоги с твердой и процентной ставкой;

2. Прямые и косвенные;

3. Федеральные, региональные и местные

7. Как классифицируются налоги в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

1. Прямые и косвенные;
2. Общие и специальные;
3. **Закрепленные и регулирующие.**

8. Группировка налогов по ряду основных признаков называется:

1. Специфическая;
2. **Классификация;**
3. Кооперация;
4. Функции.

9. Обязанность уплатить налог возникает, если:

1. Установлена налоговая ставка и налоговый период;
2. Установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
3. **Установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.**

10. Налоговая база — это:

1. Предмет, подлежащий налогообложению;
2. **Стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;**
3. Период времени, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

11. Соблюдению принципа равенства и справедливости в большей степени соответствует:

1. **Прогрессивная шкала налогообложения;**
2. Регрессивная шкала налогообложения;
3. Пропорциональная шкала налогообложения.

12. Принцип платежеспособности (современная концепция справедливости налогообложения) означает:

1. От величины поступивших налогов зависит структура расходов государства;
2. Личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижения хозяйственного результата;
3. **Величина уплаченных налогов должна соответствовать доходу налогоплательщика;**
4. Субъекты, находящиеся в равных условиях, должны трактоваться налоговыми законами одинаково.

Тема 4. Налоговая политика государства

Темы для подготовки докладов (Д)

1. Понятие налоговой политики.
2. Цель, задачи и основные направления налоговой политики.
3. Стратегия и тактика налоговой политики Российской Федерации;
4. Методы осуществления налоговой политики государства;
5. Налоговая политика государства как часть финансово-экономической политики;
6. Социальные вопросы в налоговой политике государства;
7. Классическая и Кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

8. Налоговая политика и налоговые реформы.
9. Современные проблемы налоговой системы России и пути их решения.
10. Понятие налогового бремени.
11. Налоговое бремя и проблемы экономического роста в РФ.
12. Распределение налогового бремени по различным категориям налогоплательщиков, по различным отраслям экономики в РФ.
13. Понятие совокупного налогового потенциала.
14. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе;
15. Налоговый механизм: понятие, элементы.

Тема 5. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Налоговое администрирование: цели, методы.
2. Система государственных органов, уполномоченных в области администрирования налогов.
3. Функциональная характеристика Федеральной налоговой службы России и её структурных подразделений.
4. Состав, структура и задачи налоговых органов.
5. Принципы организации деятельности налоговых органов.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Ответственность должностных лиц налоговых органов.
8. Функциональные обязанности таможенных органов, их права и обязанности.
9. Финансовые органы в системе налогового администрирования.
10. Особенности деятельности органов внутренних дел и следственных органов.
11. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

Контент тестовых заданий (Т)

1. ФНС России — это:

1. **Федеральный орган исполнительной власти;**
2. Федеральный орган законодательной власти;
3. Региональный орган власти;
4. Орган власти местного самоуправления.

2. Что не является задачами налогового администрирования:

1. Осуществление контроля и надзора за соблюдением налогового и валютного законодательства;
2. Обеспечение наполнения доходной части консолидированного бюджета;
3. **Защита законных интересов налоговых органов;**
4. Нет верного ответа.

3.Уполномоченным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой налоговой политики в РФ, является:

1. Министерство финансов РФ;
2. Правительство РФ;
3. Президент РФ;
4. Ни один из вышеперечисленных.

4. Федеральная налоговая служба России:

1. Является федеральным органом исполнительной власти на правах министерства;
2. **Находится в ведении Министерства финансов РФ;**
3. Находится в непосредственном ведении Президента РФ;
4. Находится в ведении Министерства экономического развития и торговли.

5. Руководитель центрального аппарата ФНС России назначается на должность:
1. Президентом РФ;
2. **Правительством РФ;**
3. Минфином России;
4. Руководителем ФНС России.

6. Налоговые инспекции по городам имеют следующее наименование:
1. Государственные налоговые инспекции по городу;
2. Инспекции ФНС России по городу;
3. Инспекции МНС России по району (городу);
4. Налоговые инспекции финансовых отделов городов.

7. Управление ФНС России по субъекту РФ подчиняется непосредственно:
1. Правительству субъекта РФ;
2. Губернатору субъекта РФ;
3. ФНС России;
4. Органу представительной власти субъекта РФ.

8. Федеральная таможенная служба России не вправе:
1. Производить взыскание неуплаченных таможенных платежей;
2. Делать зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин;
3. Применять меры ответственности к лицам за нарушение ими законодательства РФ о налогах и сборах в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ;
4. Быть уполномоченным представителем налогоплательщика и представлять его интересы в налоговых органах.

9. В соответствии с Налоговым кодексом РФ Министерство внутренних дел обладает полномочиями:
1. Привлекать налогоплательщиков к ответственности за налоговое правонарушение;
2. Проводить дознание и предварительное следствие по делам о преступлениях в области налогов и сборов;
3. Участвовать совместно с налоговыми органами в выездных налоговых проверках;
4. Проводить самостоятельные налоговые проверки при наличии веских доказательств, указывающих на признаки преступления.

10. Налоговые органы имеют право:
1. Осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
2. Проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК РФ;
3. Вести в установленном порядке учет организаций и физических лиц;
4. Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика;
5. Все ответы верны.

11. Должностным лицам ФНС России запрещается заниматься:
1. Научной деятельностью;
2. Преподавательской деятельностью;

3. Коммерческой деятельностью;
4. Творческой деятельностью.

Тема 6. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент».
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.
3. Права налогоплательщиков.
4. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) на получение информации и разъяснений законодательства о налогах и сборах; перенос сроков уплаты налогов (сборов) в бюджет и государственные внебюджетные фонды.
5. Гарантия защиты прав налогоплательщиков.
6. Возврат налогоплательщиками излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов (пошлин, сборов).
7. Обязанности налогоплательщиков.
8. Права и обязанности налоговых агентов.
9. Сборщики налогов и сборов.
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Налогоплательщики не имеют права:
1. Получать отсрочку и рассрочку по уплате налогов, сборов и пени;
2. Присутствовать при проведении камеральной проверки в налоговом органе;
3. Пользоваться налоговыми льготами;
4. Получать отсрочку и рассрочку по уплате налоговых санкций

2. Налогоплательщики не обязаны:
1. Вести в установленном порядке учет своих доходов, расходов и объектов налогообложения;
2. Встать на учет в налоговых органах по месту осуществления предпринимательской деятельности;
3. Своевременно подписывать акт налоговой проверки;
4. Представлять в налоговый орган по месту учета налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность.

3. Налоговый агент вправе:
1. Включать в контракты о приеме на работу налоговые оговорки об уплате налогов с физических лиц за счет средств организации;
2. Предоставлять работникам организации отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов;
3. Предоставлять стандартные налоговые вычеты по НДФЛ;
4. Начислять и взыскивать пени на суммы недоимок по налогам с физических лиц - работников организации.

4. Налогоплательщик-организация обязан письменно сообщить налоговому органу по месту учета:
1. О прекращении своей деятельности;

2. Об участии в благотворительных акциях;
3. Об участии в российских и иностранных организациях;
4. Об изменении в составе совета директоров.

5. Обязанности по уплате налога в случае ликвидации налогоплательщика-организации возлагаются на:
1. Ликвидационную комиссию;
2. Руководителя организации;
3. Вкладчиков и акционеров;
4. Главного бухгалтера организации.

6. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:
1. всего времени работы организации, индивидуального предпринимателя.
2. 4 лет;
3. 5 лет;
4. 3 лет.

7. К правам налогоплательщика относится:
1. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
2. Представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать;
3. Уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога**)**.

8. Использование налоговых льгот является:
1. Правом налогоплательщика;
2. Обязанностью налогоплательщика.

9. Налоговые агенты — это:
1. Лица, осуществляющие внешнеэкономические операции и уплачивающие с них налоги;
2. Лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности в налоговых правоотношениях;
3.Лица, обязанные удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщику, сумму налога и перечислять ее в соответствующий бюджет.

10. Налоговые агенты обязаны:
1. В течение отчетного периода письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика.
2. В течение одного месяца письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности.
3. В течение одного месяца, но не позднее отчетного периода, сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности.
4. В течение десяти дней письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности.

Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
2. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога.
3. Требование об уплате налога и сбора.
4. Взыскание налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках.
5. Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации.
6. Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика – физического лица или налогового агента – физического лица.
7. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества.
8. Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.
9. Единый налоговый платеж и единый налоговый счет: понятие, порядок использования.
10. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов.
11. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
12. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.

Тема 8. Организация налогового контроля

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Сущность, формы проведения налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Налоговая декларация.
4. Налоговые проверки, их виды.
5. Цели и методы камеральных проверок.
6. Цели и методы выездных проверок.
7. Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки
8. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
9. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физических лиц, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним.
10. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
11. Участие свидетеля в налоговом контроле.
12. Привлечение специалистов для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Участие переводчика и понятых

Контент тестовых заданий (Т)

1. Налогоплательщики ставятся на учет в налоговых органах:

1. Не позднее 10 дней с момента подачи необходимых документов для государственной регистрации;

2. Не позднее 5 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию;

3. Не позднее 10 дней с момента начала предпринимательской деятельности;

4. По истечении 10 дней со дня государственной регистрации.

2. Идентификационный номер налогоплательщика — это:

1. Регистрационный номер организации, присваиваемый при ее государственной регистрации;

2. Цифровой код, присваиваемый налогоплательщику при постановке на учет в налоговых органах;

3. Порядковый номер налогоплательщика при постановке его на учет в инспекции;

4. Порядковый номер юридического лица в ЕГРЮЛ.

3. Физические лица - предприниматели ставятся на учет в качестве налогоплательщиков на основании:

1. Заявления о постановке на учет;

2. Лицензии;

3. Выписки из ЕГРИП;

4. Свидетельства о государственной регистрации.

4. Физические лица - индивидуальные предприниматели встают на учет в налоговой инспекции:

1. По месту осуществления предпринимательской деятельности;

2. По месту реализации продукции (работ, услуг).;

3. По месту жительства;

4. По месту нахождения имущества.

5. Документ, удостоверяющий постановку на учет в налоговом органе физического лица, называется:

1. Уведомление о постановке на учет в налоговом органе;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

3. Свидетельство о государственной регистрации;

4. Справка о постановке на учет в налоговом органе.

6. Если заявление физического лица о постановке на учет отправлено по почте заказным письмом, тогда налоговый орган осуществляет постановку на учет в течение:

1. 3 дней;

2. 5 дней;

3. 1 дня;

4. 10 дней.

7. Полномочия должностного лица налогового органа при проведении выездной налоговой проверки удостоверяет:

1. Уведомление о проведении проверки и служебное удостоверение;

2. Постановление руководителя налогового органа и пропуск в налоговую инспекцию;

3. Решение руководителя вышестоящего налогового органа;

4. Решение руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки и служебное удостоверение.

8. Выездные налоговые проверки не проводятся налоговыми органами в отношении:

1. Налогоплательщиков - организаций, принятых на учет в налоговой инспекции;
2. Налогоплательщиков - индивидуальных предпринимателей, принятых на учет в налоговой инспекции;
3. **Налогоплательщиков - физических лиц, проживающих на территории подведомственной налоговой инспекции;**
4. Налоговых агентов.

9. Местом осуществления камеральной проверки является:

1. Помещение налогового органа;
2. Помещение налогоплательщика;
3. Помещение налогового агента;
4. Место жительства учредителя организации.

10. Выездная налоговая проверка должна быть проведена в срок:

1. Не более двух недель;
2. Не более двух месяцев;
3. Не более одного месяца;
4. Не более трех месяцев.

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Налоговый кодекс РФ о видах налоговых правонарушений.
3. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
4. Налоговый кодекс РФ о налоговых санкциях.
5. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок исчисления срока давности по налоговым правонарушениям.
6. Налоговые санкции.
7. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений.
8. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.
9. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
10. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются совершение правонарушений:

1. Вследствие стихийных бедствий.
2. Под влиянием угрозы.
3. Под влиянием личных отношений.
4. Вследствие непреодолимых обстоятельств.

2. Налоговый агент несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по перечислению удержанных налогов;
2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по исчислению и перечислению удержанных налогов;
3. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей;**
4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по исчислению налогов.

3. Налогоплательщик вправе обжаловать решение налогового органа в судебном порядке:

1. Сразу же после вынесения указанного решения;
2. **Только после предварительного обжалования в вышестоящий налоговый орган;**
3. Только после начала исполнения вынесенного решения налоговым органом.

4. Акты законодательства, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушения налогового законодательства:

1. Могут иметь обратную силу по указанию законодателя;
2. Не могут иметь обратной силы;
3. **Имеют обратную силу.**

5. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

1. С 14 лет;
2. С 15 лет;
3. **С 16 лет;**
4. С 18 лет.

6. Обязанность по доказыванию обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности лица в его совершении, возлагается на:

1. Лицо, привлекаемое к налоговой ответственности;
2. На судебные органы;
3. **На налоговые органы;**
4. На судебные и налоговые органы.

7. Форма(ы) вины при совершении налогового правонарушения:

1. Умысел;
2. Объективное вменение («ответственность без вины»);
2. Неосторожность;
4. **Умысел или неосторожность.**

8. При наличии отягчающего обстоятельства размер штрафа:

1. Увеличивается на 50%;
2. **Увеличивается на 100%;**
3. Остается неизменным;
4. Определяется судом.

9.Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения:

1. Три года со дня совершения налогового правонарушения;

2. Один год с момента окончания выездной налоговой проверки, в ходе которой было выявлено налоговое правонарушение;

3. Шесть месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения и совершения соответствующего акта.

10. Исковое заявление о взыскании штрафа с налогоплательщика может быть подано налоговым органом в течение:

1. Трех лет со дня совершения налогового правонарушения либо со следующего дня после окончания налогового периода, в течение которого было совершено правонарушение;

2. Одного года с момента окончания выездной налоговой проверки, в ходе которой было выявлено налоговое правонарушение;

3. Шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате штрафа;

4. **Шести месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта.**

11. Ответственность налогоплательщиков за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ предусмотрена:

1. Налоговым кодексом РФ;

2. Бюджетным кодексом РФ;

3. Кодексом РФ об административных правонарушениях;

4. Уголовным кодексом РФ;

5. Гражданским кодексом РФ.

Тема 10. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Контент тестовых заданий (Т)

1. Плательщиками НДС не признаются:

а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;

б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;

в) **обособленные подразделения организации**;

г) лица, перемещающие товар через таможенную границу РФ.

2. Иностранные организации, состоящие на учете в налоговых органах:

а) **уплачивают НДС в режиме, предусмотренном для российских организаций**;

б) освобождаются от исполнения обязанностей плательщика НДС;

в) уплачивают НДС в режиме, предусмотренном соглашением между двумя странами;

г) уплачивают НДС в режиме, установленном соглашением между иностранной организацией и законодательным органом субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ее постоянное представительство.

3. Взимается ли НДС с доходов физических лиц?

а) да;

б) **нет**;

в) да, если физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;

г) да, если это установлено законодательными актами субъектов РФ.

4. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:
а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн руб.;
б) **сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн руб.;**
в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн руб.;
г) сумма выручки без учета НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн руб.

5. Не допускается отказ от освобождения исполнения обязанностей налогоплательщика в течение:
а) трех налоговых периодов;
б) календарного года, когда было предоставлено право;
в) **12 последовательных календарных месяцев**;
г) пяти налоговых периодов.

6. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:
а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам);
б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам);
в) **налоговых вычетов**;
г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.

7. К объектам налогообложения относится реализация товаров (работ, услуг):
а) **на территории Российской Федерации, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления**;
б) как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
в) на территории Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти;
г) на территории Российской Федерации, ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств бюджетным учреждениям.

8. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:
а) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видео носителей из фондов учреждений культуры;
б) реализация религиозной литературы;
в) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;
г) передача товаров для собственных нужд.

9. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:
а) **с учетом суммы акциза**;
б) без учета суммы акциза;
в) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: 20% : 120% / 100%;
г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей.

10. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

а) НДС не взимается;

б) плательщиком НДС является получившая сторона;

в) установлена ставка в размере 0%;

г) **плательщиком НДС признается передающая сторона**.

11. По НДС установлены следующие ставки:

а) 0%; 10%; 20%;

б) 0%; 10%; 25%;

в) 0%; 18%; 20%;

г) 10%; 20%; 20% : 120% х 100% 10%:110%х100%

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период исходя из следующих данных:

1. Реализовано продукции на сумму 8 000,0 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 20%.

2. Товарооборот в оптовой торговле составил 10 600,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Торговля осуществлялась продовольственными и промышленными товарами, раздельный учет выручки не осуществлялся.

3. Приобретены основные средства на сумму 930 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 20%.

4. Приобретены материалы на 840 тыс. руб., кроме того, налог на добавленную стоимость – 20%.

5. Перечислен в бюджет налог на добавленную стоимость в счет будущих платежей – 210,0 тыс. руб.

Решение

НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период, представляет собой разницу между налогом, предъявленным покупателю и налогом, предъявленным продавцами ТМЦ, иными словами, между «выходным» и «входным» НДС.

Определим размер налоговой базы и сумму НДС по реализации:

1. Реализация продукции: 6 666,7 тыс. руб.х20% = 1 333,3 тыс. руб.;

2. Оптовая торговля: 8 833 ,3 тыс. руб. х20% = 1 766,7 тыс. руб.;

Итого: налоговая база 15 500,0 тыс.руб., НДС 20% - 3 100,0 тыс. руб.

Сумма НДС, принимаемая к вычету:

1. 155,0 тыс. руб. (775,0 тыс.руб.х 20% - основные средства)

2. 140,0 тыс.руб. (700,0 тыс. руб.х20% - материалы)

Итого: 295,0 тыс. руб.

С учетом перечисленного в бюджет в счет будущих периодов налога, сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, составила 2 595,0 тыс. руб. (3 100,0 тыс. руб.- 295,0 тыс. руб. – 210,0 тыс. руб.).

2. Организация оптовой торговли продуктами питания реализовала сторонним организациям в отчетном периоде товаров на сумму 10 180,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС 10%). Оплачен товар частично. Фактическая себестоимость проданных товаров составила 7 900,0 тыс. руб., НДС 10%. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Решение

НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период, представляет собой разницу между налогом, предъявленным покупателю и налогом, предъявленным продавцами ТМЦ, иными словами, между «выходным» и «входным» НДС.

Определим размер налоговой базы и сумму НДС по реализации:

Реализация продукции: 9 254,5 тыс. руб.х10% = 925,5 тыс. руб.;

Сумма НДС, принимаемая к вычету:

718,2 тыс. руб. (7 181,8 тыс.руб. х 10%)

Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, составила 207,3 тыс.руб. (925,5 тыс. руб.-718,2 тыс. руб.).

Тема 11. Акцизы

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Сущность и функции акцизов.
2. Плательщики акцизов.
3. Действующий в России состав подакцизной продукции.
4. Объекты налогообложения акцизами.
5. Операции, освобождаемые от обложения акцизами.
6. Налоговая база по акцизам.
7. Виды ставок, используемых в акцизном обложении.
8. Специфика обложения акцизами табачной продукции. Понятие максимальной и минимальной розничной цены на табачную продукцию.
9. Понятие налоговых вычетов в акцизном обложении, порядок их использования.
10. Порядок уплаты, возмещения акциза и представления налоговой декларации.
11. Сроки уплаты и подачи налоговой декларации по акцизам.
12. Специфика акцизного обложения при экспорте подакцизного товара.

Контент тестовых заданий (Т)

1. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации акцизы являются налогом:

а) **федеральным**;
б) региональным;
в) местным.

2. Акцизы относятся к следующей группе налогов:

а) прямые личные;
б) прямые реальные;
в) **косвенные**.

3. Плательщиками акцизов являются:

а) **организации**;
б) физические лица;
в) **индивидуальные предприниматели**;
г) филиалы российских организаций.

4. Подакцизными признаются следующие товары:

а) **пиво**;
б) ювелирные изделия;
в) **табачные изделия;**
г) **легковые автомобили**;

д) изделия из натурального меха.

5. Подакцизными товарами являются:
а) **коньяк;**
б) растворитель лака с содержанием спирта 10%;
в) туалетная вода (емкость флакона 100 мл, продукция прошла государственную регистрацию);
г) грузовой автомобиль.

6. К подакцизным относятся следующие товары:
а) нашатырный спирт;
б) **вино крепленое;**
в) десертный напиток с содержанием спирта 2%;
г) **водк**а.

7. Подакцизными являются следующие товары:
а) **сигареты;**
б) спирт этиловый;
в) спирт коньячный;
г) золотая табакерка.

8. Подакцизными считаются следующие товары:
а) предметы антиквариата;
б) золотой нательный крест;
в) **моторное масло;**
г) пассажирский автобус.

9. Плательщиками акцизов являются:
а) автосалон, реализующий отечественные автомобили;
б) ресторан, реализующий коньяк;
в) гражданин Иванов (зарегистрированный как индивидуальный предприниматель), реализующий сигареты;
г) **пивной завод, занимающийся производством и реализацией пива**.

10. Спиртосодержащее лекарственное средство, изготовленное фармацевтической фабрикой, не будет относиться к подакцизным товарам при одновременном выполнении следующих условий:
а) объемная доля этилового спирта в лекарственном препарате не более 25%;
б) препарат прошел регистрацию в Минздравсоцразвитии РФ;
в) **препарат внесен в Государственный реестр лекарственных средств и изделий медицинского назначения;**
г) **препарат разлит в емкости не более 100 мл**;
д) препарат соответствует фармакопейным статьям.

11. В отношении спирта этилового верным является утверждение:
а) спирт этиловый может быть подакцизным товаром в зависимости от вида сырья, из которого он изготовлен;
б) спирт этиловый может быть подакцизным товаром при определенной концентрации;
в) спирт этиловый не признается подакцизным товаром при его изготовлении в соответствии с нормативно-технической документацией, утвержденной уполномоченным

органом исполнительной власти;
г) **спирт этиловый считается подакцизным товаром в любом случае (за исключением спирта коньячного).**

Тема 12. Налог на прибыль организаций

Контент тестовых заданий (Т)

1. Какими законами регулируется налог на прибыль организаций в Российской Федерации:
а) Федеральным законом от 27 декабря 1991 г. № 2116—1;
б) НК РФ (гл. 25);
в) НК РФ (ст. 25) и Федеральным законом о бюджете на текущий год;
г) законами субъектов Российской Федерации.

2. Плательщиками налога на прибыль организаций признаются:
а) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами по законодательству России (включая предприятия с иностранными инвестициями) и занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также филиалы и другие обособленные подразделения этих предприятий и организаций, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий) счет;
б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации;
в) предприятия и организации (в том числе бюджетные), являющиеся юридическими лицами по законодательству России и занимающиеся предпринимательской деятельностью;
г) коммерческие и некоммерческие юридические лица.

3. В соответствии с 25 главой НК Российской Федерации доходом от реализации в целях налогообложения признаются:
а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав;
б) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
в) выручка от реализации товаров (работ, услуг), имущества (включая ценные бумаги);
г) выручка организации от реализации товаров (работ, услуг) с учетом косвенных налогов.

4. В целях налогообложения доходы определяются на основании:
а) первичных документов;
б) документов бухгалтерского и налогового учета;
в) первичных документов и документов налогового учета;
г) документов бухгалтерского учета.

5. Какие налоговые ставки действуют по налогу на прибыль организаций для российских организаций?

а) 0%, 20%, 10%, 15% и 9%;
б) 24% и 15%;
в) 24%, 20%, 10%;
г) 0%, 20%, 15%, 9%.

6. Способом уплаты налога на прибыль организаций является:

а) кадастровый;
б) декларационный;
в) у источника выплаты;
г) в процессе расходования доходов.

7. Ставки налога на прибыль организаций являются:
а) пропорциональными;
б) прогрессивными;
в) регрессивными;
г) твердыми.

8. Налоговая база для расчета налога на прибыль организаций определяется по данным:
а) управленческого учета;
б) бухгалтерского учета;
в) налогового учета;
г) бухгалтерского и налогового учета.

9. Для целей налогообложения амортизация активов может начисляться:
а) линейным методом;
б) методом ускоренной амортизации;
в) методом уменьшаемого остатка.
г) нелинейным методом.

10. В целях налогообложения нормируются затраты:
а) на оплату труда;
б) добровольное страхование имущества;
в) представительские;
г) расходы на рекламу.

11. Не входят в группировку расходов, связанных с производством и реализацией, следующие расходы:
а) материальные расходы;
б) расходы на социальное страхование;
в) суммы начисленной амортизации;
г) прочие расходы.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Выручка российской организации за налоговый период составила 100 900 000 руб., включая НДС 20%. Себестоимость реализованной продукции - 70 890 130 руб. Получены доходы от сдачи помещения в аренду (не основная деятельность) - 500 000 руб., включая НДС. Расходы на содержание переданного в аренду помещения составили 350 000 руб., в том числе НДС.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Решение:

Объектом налогообложения является прибыль, полученная налогоплательщиком. Для российских организаций прибылью признаются доходы, уменьшенные на величину расходов (п. 1 ст. 247 НК). К доходам относятся доходы от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав и внереализационные доходы. При определении доходов из них исключаются суммы налогов, предъявленные налогоплательщиком покупателю товаров, работ, услуг,

имущественных прав (п. 1 ст. 248 НК). Расходы включают в себя расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы (п. 2 ст. 252 НК). Ставка налога на прибыль - 20%, из них (в 2017-2020 гг.) в федеральный бюджет -3%, в региональный бюджет - 17% (п. 1 ст. 284 НК).

1. Налогооблагаемая база (п. 1 ст. 274 НК):
100 900 000 / 1,2 + 500 000 / 1,2 - 70 890 130 - 350 000 /1,2 = 84 083 333 + 416 667 – 70 890 130 - 291 667 = 13 318 203 руб.
2. Сумма налога на прибыль: 13 318 203 х 20% = 2 663 641 руб., в том числе:

- *в федеральный бюджет: 13 318 203 х 3% = 399 546 руб.*
- *в региональный бюджет: 13 318 203 х 18% = 2 264 095 руб.*

2. Стоимость материалов, израсходованных на производство готовой продукции – 480 000 руб. Затраты на оплату труда – 260 000 руб. (страховые взносы-?); Амортизация основных средств, участвующих в процессе производства, – 60 000 руб.;

Выручка от реализации готовой продукции – 1 120 000 руб, в т.ч. 20% НДС;

Кроме того, реализованы материалы – 195 000руб., в т. ч. 20 % НДС.

Рассчитайте сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Решение:

Объектом налогообложения является прибыль, полученная налогоплательщиком. Для российских организаций прибылью признаются доходы, уменьшенные на величину расходов (п. 1 ст. 247 НК). К доходам относятся доходы от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав и внереализационные доходы. При определении доходов из них исключаются суммы налогов, предъявленные налогоплательщиком покупателю товаров, работ, услуг, имущественных прав (п. 1 ст. 248 НК). Расходы включают в себя расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы (п. 2 ст. 252 НК). Ставка страховых взносов-30% (в 2017-2020гг. Ст.427 НК РФ). Ставка налога на прибыль - 20%, из них (в 2017-2020 гг.) в федеральный бюджет -3%, в региональный бюджет - 17% (п. 1 ст. 284 НК).

1. Затраты: 480 000 руб.+ 260 000 руб. + 78 000руб. (страх. взносы) + 60 000руб.=878 000руб.
2. Выручка: 933 333 руб.+162 500руб. (расч. путем из 1 395 000 руб.) =1095 833руб.
3. Прибыль: 1095 833руб. - 878 000руб.=217 833 руб.
*4. Налог на прибыль: 217833руб.*20%=43 567руб.*
в федеральный бюджет: 6 535руб.
в региональный бюджет:37 032руб.

Тема 13. Налог на доходы физических лиц

Контент тестовых заданий (Т)

1. Налог на доходы физических лиц является:

1. **Прямым личным налогом**;
2. Прямым реальным налогом;
3. Косвенным налогом.

2. Объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц признаются:

1. Компенсация стоимости путевок;
2. **Доходы от авторских или иных смежных прав**;
3. Выигрыши по облигациям государственных займов Российской Федерации.

3. Налоговым резидентом Российской Федерации признается:
1. Физическое лицо, находящееся в РФ не менее 183 календарных дней в течение календарного года;
2. **Физическое лицо, фактически находящееся в РФ не менее 183 календарных дней в течение следующих подряд 12 месяцев;**
3. Физическое лицо, находящееся на территории РФ в течение 183 календарных дней в году.

4. Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:
1. Обязанности и права по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов;
2. Обязанности по перечислению в соответствующий бюджет налогов;
3. **Обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов**.

5. Налоговые агенты обязаны:
1. В течение трех лет обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления налогов;
2. **В течение пяти лет обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления налогов;**
3. В течение налогового периода обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления налогов.

6. Не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц :
1. Доходы от реализации недвижимого имущества;
2. **Пособия по беременности и родам;**
3. Доходы от реализации акций.

7. К физическим лицам, не являющимся налоговыми резидентами РФ, относятся:
1. **Лица, которые находятся на территории РФ менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев;**
2. Граждане, находящиеся на территории России менее 183 календарных дней в течение года;
3. Физические лица, которые находятся на территории РФ не более 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

8. Лица, не относящиеся к налоговым резидентам РФ, являются плательщиками налога на доходы физических лиц:
1. По доходам, полученным от источников в РФ и за ее пределами;
2. **По доходам, полученным от источников в РФ;**
3. Не являются плательщиками налога на доходы физических лиц.

9. В совокупный годовой доход физического лица не включаются:
1. **Вознаграждения донорам за сданную кровь;**
2. Суммы отчислений, производимых в негосударственные пенсионные фонды;
3. Возмещение оплаты за обучение детей в учебных заведениях.

10. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и учащихся дневной формы обучения осуществляются:

1. **Независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов**;
2. Независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, если проживают совместно с родителями;
3. Независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, а также проживают они или нет совместно с родителями.

11. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка (детей) предоставляется в размере:
1. **1400 руб. - на первого и второго ребенка 3000 руб. - на третьего и каждого последующего ребенка за каждый месяц налогового периода**;
2. 1400 руб. на ребенка за каждый месяц налогового периода;
3. 3000 руб. на ребенка за каждый месяц налогового периода.

12. Стандартные налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц:
1. **Только в отношении доходов (за исключением дивидендов), облагаемых по ставке 13%**;
2. Ко всему совокупному доходу налогоплательщика, независимо от применяемых налоговых ставок;
3. Только в части совокупного дохода, не превышающего 1000 000 руб.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. В организации начислена заработная плата сотрудникам за март - участнику военных действий в республике Афганистан в размере 50 000 руб., работнику, имеющего одного ребенка в возрасте 12 лет в размере 70 000 руб., работнику, имеющего 3 детей в возрасте 7, 9 и 18 лет (очной формы обучения) в размере 65 000 руб. По всем сотрудникам справки на вычет представлены своевременно. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за март по каждому сотруднику.

Решение:
*50 000руб.-500руб. (п.1 ст.218 НК РФ) = 45 000руб.*13%=5 850руб.*
*70 000руб.-1400руб. (п.1 ст.218 НК РФ) = 68 600руб.*13%=8 918руб.*
*65 000руб.-5800руб. (1400+1400+3000) (п.1 ст.218 НК РФ) = 59 2000руб.*13%=7 696руб.*

2. Сотрудникам организации начислена заработная плата за сентябрь: ликвидатору последствий ЧАЭС в размере 80 000 руб.; работнику, имеющего одного ребенка в возрасте 9 лет в размере 71 000 руб.; работнику, имеющему 2 детей в возрасте 9 лет и 18 лет (очной формы обучения) 85 000 руб., матери одиночке, имеющей одного ребенка в размере 79 000 руб. Последней была оказана разовая материальная помощь в размере 20 000руб. По всем сотрудникам справки на вычет представлены своевременно. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за март по каждому сотруднику.

Решение:
*80 000руб.-3000руб. (п.1 ст.218 НК РФ) =77 000руб.*13%=10 010руб.*
*71000руб.-1400руб. (п.1 ст.218 НК РФ) =69 600руб.*13%=9 048руб.*
*85 000руб. – 2800руб. (п.1 ст.218 НК РФ) = 82 200руб.*13%=10 686руб.*
*79 000руб.+ 16 000 руб. (п.28 ст.217 НК РФ) -2800руб. (п.1 ст.218 НК РФ) =92 200руб.*13%=11 986руб.*

Тема 14. Иные федеральные налоги и сборы

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Сущность и особенности налога на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики и объект налогообложения. Понятие и виды добытых полезных ископаемых. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.

2. Сущность и специфика водного налога. Состав налогоплательщиков по данному налогу. Понятие водного объекта, виды водных объектов. Объекты налогообложения. Понятие водопользования. Виды водопользования, не подлежащие обложению налогом. Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами. Налоговые ставки за пользование водными объектами. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по водному налогу.

3. Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания. Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения. Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты в бюджет. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

4. Сущность и особенности сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики и объекты обложения сборами. Ставки сборов и их дифференциация в зависимости от объекта обложения. Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов. Обязанности органов, выдающих лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира и лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям).

Контент тестовых заданий (Т)

1. Организация, осуществляющая добычу полезных ископаемых на территории РФ. Она должна встать на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых по месту:

а) своего нахождения;
б) нахождения участка недр, предоставленного в пользование;
в) одновременно по месту своего учета н месту нахождения участка недр;
г) ничего из выше перечисленного не подходит.

2. Что из нижеперечисленного не является объектом налогообложения по НДПИ?

а) торф;
б) полезные ископаемые, добываемые для собственных нужд;
в) многокомпонентные комплексные руды;
г) общераспространенные полезные ископаемые, не числящиеся на государственном балансе, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для собственных нужд.

3. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются;

а) организации н индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добычу полезных ископаемых;
б) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр;
в) организации н индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ;
г) организации н индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу общераспространенных полезных ископаемых;
д) организации н индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу всех видов полезных ископаемых, за исключением природных алмазов и концентратов, содержащих драгоценные металлы

4. Объектом обложения НДПИ признаются:
а) **полезные ископаемые, добытые из недр и извлеченные из отходов горнодобывающего производства;**
б) общераспространенные полезные ископаемые;
в) полезные ископаемые, извлеченные из собственных отвалов или отходов горнодобывающих производств;
г) полезные ископаемые, добытые из недр земли и извлеченные из отходов при условии лицензирования деятельности.

5. Полезными ископаемыми признаются:
а) минеральное сырье, прошедшее все стадии обработки;
б) сырье, добытое из недр и извлеченное из отходов горнодобывающих производств, прошедшее соответствующую обработку;
в) продукция горнодобывающей промышленности, прошедшая обогащение и соответствующая государственным стандартам;
г) продукция горнодобывающей промышленности и разработки карьеров. первая по своему качеству и соответствующая стандартам.

6. Налоговая база по НДПИ определяется:
а) в стоимостном выражении проданного за отчетный период полезного ископаемого;
б) в стоимостном выражении добытого за отчетный период полезного ископаемого;
в) в натуральном выражении добытого за отчетный период полезного ископаемого;
г) в натуральном выражении проданного за отчетный период полезного ископаемого.

7. Количество добытого полезного ископаемого определяется:
а) с помощью измерительных средств и устройств;
б) посредством оценки экспертов;
в) как разница между запасами месторождения и объемом отгруженных полезных ископаемых.

8. Налоговым периодом по НДПИ признается:
а) календарный год;
б) полугодие;
в) квартал;
г) месяц.

9. Налоговая база определяется как стоимость добытых полезных ископаемых за

исключением:
а) нефти;
б) попутного газа;
в) угля;
г) калийных солей.

10. В случае отсутствия реализации добытого полезного ископаемого его стоимость определяется:
а) налоговым органом исходя из средних цен текущего налогового периода. сложившихся у аналогичных налогоплательщиков;
б) налоговым органом исходя из цен реализации данного налогоплательщика в предыдущем налоговом периоде;
в) **самостоятельно налогоплательщиком на основании данных налогового учета, с применением порядка признания доходов и расходов аналогично применяемому при исчислении налога на прибыль;**
г) самостоятельно налогоплательщиком исходя из цен реализации в предыдущем налоговом периоде;
д) при отсутствии реализации стоимость добытого полезного ископаемого не определяется вообще.

11. Размер государственной пошлины:
1. Может быть уменьшен судом по ходатайству заинтересованного лица исходя из его имущественного положения;
2. **Не может быть уменьшен никаким органом ни при каких обстоятельствах**;
3. Может быть уменьшен любым органом, уполномоченным на совершение юридически значимых действий, по ходатайству заинтересованного лица исходя из его имущественного положения.

12. У государственной пошлины:
1. Налоговым периодом является календарный месяц;
2. Налоговым периодом является квартал;
3. **Нет и не может быть налогового периода**.

13. За совершение нотариальных действий нотариус, занимающийся частной практикой, взимает:
1. Нотариальный тариф в размере, соответствующем размеру государственной пошлины, предусмотренной за совершение аналогичных действий в государственной нотариальной конторе;
2. **Государственную пошлину по ставкам, установленным в НК РФ;**
3. Нотариальный тариф в размере, установленном органом юстиции, выдающим лицензии на право нотариальной деятельности.

14. При обращении за совершением нотариальных действий государственная пошлина уплачивается:
1. **До совершения нотариальных действий**;
2. После совершения нотариальных действий.

15. Государственная пошлина может быть уплачена:
1. Только в наличной форме;
2. Только в безналичной форме;

3. **В наличной или безналичной форме**.

Тема 15. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Вопросы для опроса на занятиях (О)

1. Особенности страховых платежей в государственные внебюджетные фонды
2. Плательщики страховых взносов.
3. Объект обложения для различных категорий плательщиков.
4. Порядок и особенности определения базы. Суммы, не подлежащие обложению.
5. Тарифы страховых взносов.
6. Расчетный и отчетный периоды.
7. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.
8. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическими лицами.
9. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.
10. Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Объектом обложения страховыми взносами является:
1. Валовой доход организации;
2. **Выплаты и вознаграждения физическим лицам;**
3. Прибыль, уменьшенная на сумму уплаченных налогов;
4. Минимальный размер оплаты труда.

2. Не признаются объектом обложения страховыми взносами:
1. **Минимальный размер оплаты труда;**
2. Выплаты иностранным гражданам;
3. Выплата заработной платы;
4. Выплата вознаграждений работникам по итогам года.

3. Размер предельной величины базы для исчисления страховых взносов устанавливается:
1. В законе о бюджете на соответствующий год;
2. **Ежегодно Правительством РФ;**
3. Установлен в НК РФ;
4. Ежегодно в законах о социальных фондах.

4. Расчетным периодом для страховых взносов является:
1. Месяц;
2. Квартал;
3. **Календарный год;**
4. Один квартал, полугодие, девять месяцев.

5. Не могут применять пониженные тарифы страховых взносов:
1. Аптечные организации;
2. Применяющие упрощенную систему налогообложения благотворительные организации;
3. **Арбитражные управляющие;**

4. Российские организации, осуществляющие деятельность в области информационных технологий.

6. Дополнительные тарифы страховых взносов не могут применяться при выплатах работникам, занятым:

1. Добычей угля подземным способом;
2. Разливкой чугуна в доменном цехе;
3. **В качестве водителя трамвая на пассажирских маршрутах;**
4. **В качестве водителя автопогрузчика на складе.**

7. Плательщики обязаны представлять расчеты по страховым взносам:

1. В территориальный орган соответствующего социального фонда;
2. В Пенсионный фонд;
3. **В налоговый орган;**
4. В фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 16. Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)

Контент тестовых заданий (Т)

1. Налоговый период по налогу на имущество организаций:

1. Квартал;
2. **Календарный год;**
3. Месяц;
4. Указывается в правовых актах представительных органов местного самоуправления.

2. К региональным налогам по Налоговому кодексу РФ относятся:

1. Земельный налог;
2. Налог на добавленную стоимость;
3. **Налог на имущество организаций.**

3. Объектом налогообложения налога на игорный бизнес не является:

1. Игровой стол;
2. Игровой автомат;
3. Касса тотализатора;
4. Касса букмекерской конторы;
5. **Игровой зал.**

4. Не является объектом налогообложения налогом на имущество организаций:

1. **Движимое имущество, относящееся к объектам основных средств;**
2. Недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств;
3. Имущество, предназначенное для лизинга, находящееся на счете 03 «доходные вложения в материальные ценности);
4. Земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы);
5. Имущество, полученное по концессионному соглашению.

5. Максимальная ставка налога на имущество организаций, установленная НК РФ составляет:

1. 2%;

2. 2,2%;
3. 3%;
4. 1,8%;
5. 2,5%.

6. По налогу на игорный бизнес установлены налоговые ставки:
1. Прогрессивные;
2. Специфические;
3. Фиксированная сумма в рублях за один объект налогообложения;
4. В минимальных размерах оплаты труда за каждую единицу объекта налогообложения.

7. Плательщиками налога на игорный бизнес признаются:
1. Только организации;
2. Организации и физические лица;
3. Организации, получающие прибыль от игорного бизнеса;
4. Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность в игорном бизнесе.

8. Налог на имущество имеет ставки:
1. Пропорциональные;
2. Твердые;
3. Регрессивные;
4. Прогрессивные.

9. Объектами налогообложения по транспортному налогу не признаются:
1. Самолеты;
2. Промысловые морские и речные суда;
3. Весельные лодки, а также моторные лодки с двигателем мощностью не свыше 5 лошадиных сил;
4. Парусные суда;
5. Моторные лодки.

10. Ставки транспортного налога установлены в расчете:
1. **На единицу мощности двигателя**
2. На единицу транспортного средства
3. На единицу стоимости транспортного средства

11. Транспортный налог уплачивается:
1. По месту регистрации транспортных средств;
2. По месту фактического осуществления деятельности налогоплательщика;
3. По месту нахождения транспортных средств.

12. Законами субъектов Российской Федерации ставки по транспортному налогу:
1. Могут быть увеличены, но не более чем в 10 раз;
2. Могут быть уменьшены, но не более чем в 10 раз;
3. Не могут быть изменены;
4. Могут быть увеличены или уменьшены, но не более чем в 5 раз;
5. Могут быть увеличены или уменьшены, но не более чем в 10 раз.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Организация имеет в собственности: автомобили грузовые с мощностью двигателя 130 л. с. – 3 шт., мощностью двигателя 180 л. с. – 2 шт., мощностью двигателя 220 л. с. – 4 шт., автобусы с мощностью двигателя 150 л. с. – 3 шт., легковые автомобили с мощностью двигателя 150 л. с. – 3 шт.

7 апреля текущего года организацией был приобретен легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 лошадиных сил. Рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация за налоговый период. При расчете использовать ставки налога, приведенные в НК РФ.

Решение

1. По имеющимся транспортным средствам налог соответственно составил:

*130*4*3+180*5*2+220*6,5*4+150*5*3+150*3,5*3=1560+1800+5720+2250+1575=1290 5руб.*

2. Согласно статье 362 НК РФ, в случае регистрации транспортного средства в течение налогового периода исчисление суммы налога производится с учетом коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых данное транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде. При этом месяц регистрации транспортного средства принимается за полный месяц, поскольку она произошла до 15 числа. Следовательно, транспортный налог исчисляется:

160 л.с. х 5 руб. х 9/12 = 600,0 руб.

3. Общая сумма транспортного налога за налоговый период составила:

12905+600=13505руб.

Тема 17. Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)

Вопросы для опроса на занятиях (О)

Земельный налог

1. Сущность, особенности земельного налога.
2. Налогоплательщики и объект обложения земельным налогом.
3. Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога.
4. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Налоговый и отчетный периоды.
5. Льготы по земельному налогу.
6. Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.
7. Налоговая декларация по земельному налогу.

Налог на имущество физических лиц

1. Сущность и особенности налога на имущество физических лиц.
2. Плательщики налога. Объект налогообложения.
3. Ставки налога.
4. Льготы по налогу на имущество физических лиц.
5. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

Торговый сбор

1. Сущность и особенности торгового сбора.
2. Плательщики и объект обложения.
3. Ставки торгового сбора.
4. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Налог на имущество физических лиц устанавливается:

1. НК РФ;
2. Законами субъектов федерации и НК РФ;
3. **Нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований и НК РФ;**
4. Законами субъектов федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Плательщиками налога на имущество физических лиц признаются лица:

1. Владеющие имуществом на любых основаниях;
2. **Обладающие правом собственности на имущество;**
3. Владельцы имущества на правах постоянного пользования или пожизненного наследуемого владения;
4. Владельцы имущества на правах постоянного пользования;
5. Арендаторы.

3. Сумма налога на имущество физических лиц исчисляется:

1. Налогоплательщиком;
2. **Налоговым органом;**
3. Органом государственного кадастра недвижимости;
4. Органом государственной статистики;
5. Финансовым органом муниципального образования.

4. Представительные органы муниципальных образований при введении земельного налога устанавливают:

1. Налоговую базу;
2. Правила определения кадастровой стоимости земли;
3. **Ставку налога в установленных НК РФ пределах;**
4. Порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками-организациями;
5. **Дополнительные налоговые льготы;**
6. Плательщиков налога.

5. Плательщиком земельного налога установлены:

1. Любые владельцы земельных участков;
2. Только организации — владельцы земельных участков;
3. **Организации и физические лица — владельцы земельных участков на пр собственности, постоянного пользования или пожизненного наследуемого владе**
4. Только физические лица, владельцы земельных участков.

6. Сумма земельного налога исчисляется налоговым органом в отношении налогоплательщиков:

1. **Всех физических лиц;**
2. Физических лиц — индивидуальных предпринимателей;
3. Организаций;
4. Физических лиц, как являющихся, так и не являющихся индивидуальны предпринимателями;
5. Физических лиц — индивидуальных предпринимателей и организаций.

7. Ставка земельного налога по землям сельскохозяйственного значения не должна превышать:

1. 0,1%;
2. 0,3%;
3. 0,5%;
4. **1,5%.**

8. Налоговая база по земельному налогу определяется как:

1. **Кадастровая стоимость земли;**
2. Рыночная стоимость земли;
3. Балансовая стоимость земли;
4. Площадь в $м^2$.

9. Налоговым периодом по земельному налогу установлен:

1. **Год;**
2. Месяц;
3. Квартал;
4. Полугодие.

10. Торговый сбор устанавливается:

1. НК РФ;
2. Законами субъектов федерации и НК РФ;
3. **Нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований в соответствии с положениями НК РФ;**
4. Законами субъектов федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

11. Периодом обложения торговым сбором является:

1. **Квартал;**
2. Месяц;
3. Полугодие;
4. Год.

Тема 18. Специальные налоговые режимы

Контент тестовых заданий (Т)

1. Кто является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения?

1) организации;
2) индивидуальные предприниматели;
3) **организации и индивидуальные предприниматели.**

2. Является ли переход на упрощенную систему налогообложения добровольным?

1) **да;**
2) нет.

3. Что является объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения?

1) доход
2) доход минус расход;

3) выручка от реализации;

4) доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика.

4. При УСН перечень расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу, является

1) открытым;

2) закрытым.

5. Минимальный налог, предусмотренный при УСН для плательщиков, объект налогообложения которых доходы минус расходы, зачисляется:

1) в федеральный бюджет;

2) в региональный бюджет;

3) в социальные фонды.

6. Применение ЕСХН регулируется:

1) Налоговым Кодексом;

2) законом субъекта РФ;

3) Постановлением Правительства России;

4) Приказом ФНС России.

7. Имеет ли индивидуальный предприниматель, использующий труд 2-х наемных работников, право на переход на уплату патента?

1) да;

2) нет.

8. Патентная система налогообложения устанавливается:

1) Законами субъектов и вводится в действие в соответствии с ними на каждой территории субъектов РФ;

2) Налоговым кодексом и вводится в действие в соответствии с ним законами субъектов Российской Федерации;

3) в соответствии с приказами Управления Федеральной налоговой службы каждого региона РФ;

4) ИФНС России.

9. Кто признается самозанятым согласно № 422-ФЗ?

1) безработные, вставшие на учет в центре занятости;

2) ИП без наемных сотрудников;

3) физические лица и индивидуальные предприниматели, перешедшие на специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход».

10. Как осуществляется регистрация и постановка на учет при НПД?

1) регистрация через портал «Госуслуги», заполнение заявления, оплата госпошлины и отправка документов в налоговую инспекцию;

2) скачать мобильное приложение «Мой налог», заполнить заявление, ввести паспортные данные и прикрепить фотографию;

3) вставать на учет не нужно, по окончании года сдать декларацию НПД.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Организация работает по упрощенной системе налогообложения. Объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам

налогового периода отгружено продукции на 28 750 000 руб., на расчетный счет поступило денежных средств за реализованную продукцию – 23 020 000 руб.

Расходы составили 18 860 000 руб., оплачено 80 %.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Примечание: при расчете учесть размер минимального налога.

Решение

*Налоговая база определяется как доходы, уменьшенные на величину расходов, и составляет 7 932 000 руб. (23 020 000 руб. – 18 860 000*80%). Налог, исчисленный по ставке 15%, составляет 1 189 800 рублей.*

Минимальный налог определяется как 1 % от суммы дохода и составляет 230 200 рублей.

Т.к. сумма налога, исчисленного по ставке 15 % от доходов, уменьшенных на величину расходов больше суммы минимального налога, то организация заплатит в бюджет 1 189 800 руб.

Тема 19. Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности

Темы для подготовки докладов (Д)

1. Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления. Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.
2. Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.
3. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование.
4. Бюджетно-налоговое регулирование.
5. Бюджетно-налоговый контроль.
6. Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.
7. Корпоративное налоговое планирование.
8. Налоговое регулирование в организации.
9. Внутренний налоговый контроль.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:

1) тестовое задание – включает 5 тестовых вопросов:

2) практическая задача.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

1 этап (код этапа - ОПК ОС-3) осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности)	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	-использует методики расчета налоговых обязательств и действующие нормативно-правовые документы в сфере налогообложения; -владеет основными понятиями, категориями, принципами налогового законодательства РФ; -разбирается в особенностях налогообложения и может исчислять налоги в целях принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности, а также составления прогноза финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики; - проводит самостоятельный анализ проблемных ситуаций при исчислении налогов и использует его результаты в профессиональной сфере.
1 этап (код этапа - ОПК ОС-4) реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	- владеет спецификой применения норм налогового законодательства при исчислении налоговых обязательств в различных отраслях экономики; - может структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. о подозрительных операциях и сделках; - может анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности экономических субъектов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - использует методы и способы обработки информации, содержащейся в налоговой и финансовой отчетности в целях оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих

		субъектов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Налог и сбор как экономическая и организационно-правовая категория.
2. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества.
3. Классификация налогов и ее назначение.
2. Налоговая система РФ (общая характеристика)
3. Система налогового законодательства: понятие, иерархия и классификация нормативно-правовых актов.
4. Общая характеристика Налогового кодекса как системообразующего акта налогового законодательства.
5. Классические, современные и юридические основы (принципы) налогообложения.
6. .Характеристика основных элементов налогообложения.
7. Правовая регламентация системы федеральных налогов.
8. Правовое регулирование системы региональных налогов.
9. Правовое регулирование местных налогов.
10. Правовой статус специальных налоговых режимов.
11. Субъекты налоговых правоотношений, общая характеристика прав и обязанностей.
12. Налогоплательщики, налоговые агенты, взаимозависимые лица, законные представители налогоплательщика, уполномоченные представители налогоплательщика.
13. Порядок постановки налогоплательщиков на учёт в налоговых органах. Особенности постановки на учет физических и юридических лиц
14. Система налоговых органов Российской Федерации.
15. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность.
16. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.
17. Полномочия таможенных органов, органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.
18. Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц.
19. Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности финансовых органов и их должностных лиц.
20. Камеральная налоговая проверка: место проведения, сроки, порядок.
21. Выездная налоговая проверка: место проведения, решение о проведении, предмет, период, срок, приостановление проведения проверки, повторная выездная налоговая проверка.
22. Налоговая декларация: форма, назначение и содержание.
23. Требования об уплате налогов и сборов.
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов.
25. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
26. Взыскание налога за счет денежных средств и имущества налогоплательщика (физического лица и юридического лица)
27. Основания и порядок изменения срока уплаты налога и сбора
28. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (пеня, поручительство, залог имущества, банковская гарантия, приостановление операций по счетам, арест имущества)
29. Основание и порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
30. Понятие налогового правонарушения. Принципы привлечения к ответственности за

нарушение налогового законодательства.

31. Порядок применения и взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

32. Роль банков в обеспечении полноты и своевременности уплаты налоговых платежей.

33. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.

34. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость.
2. НДС, его плательщики. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
3. Налоговая база и особенности ее определения по НДС, порядок начисления. Налоговый период и налоговые ставки по НДС.
4. Суммы НДС, предъявляемые продавцом покупателю. Счет-фактура.
5. Налоговые вычеты. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты.
6. Порядок определения доходов. Их классификация при формировании прибыли.
7. Акцизы и их налогоплательщики. Подакцизные товары.
8. Объект налогообложения по акцизам, операциям, операции, не подлежащие налогообложению.
9. Налоговая база при реализации подакцизных товаров. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам. Порядок исчисления акцизов.
10. Налог на доходы физических лиц, его налогоплательщики.
11. Объект налогообложения, особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
12. Понятие и принципы определения доходов по налогу на прибыль.
13. Доходы, полученные физическим лицом, не подлежащие налогообложению.
14. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
15. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
16. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
17. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
18. Плательщики и объект налогообложения налога на прибыль организаций.
19. Единый сельскохозяйственный налог.
20. Порядок исчисления налога на прибыль, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей в бюджет.
21. Налог на добычу полезных ископаемых.
22. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции, внереализационные расходы, учитываемые при налогообложении прибыли.
23. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
24. Налоговая база, налоговые ставки по налогу на прибыль.
25. Транспортный налог.
26. Упрощенная система налогообложения.
27. Торговый сбор.
28. Налог на имущество организаций.
29. Налог на имущество физических лиц.
30. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц в отношении

доходов от долевого участия в организации.

31. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов. Порядок уплаты налога.
32. Земельный налог.
33. Специфика и порядок применения упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
34. Особенности применения единого сельскохозяйственного налога индивидуальными предпринимателями.
35. Особенности применения патентной системы налогообложения.
36. Режим налогообложения для самозанятых.
37. Водный налог.
38. Страховые взносы, уплачиваемые в государственные внебюджетные фонды.
39. Налоговый менеджмент, цели, задачи, элементы.
40. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение»
БИЛЕТ № 1

-*тестовые задания*

1. В целях исчисления НДФЛ при получении доходов в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком такого дохода признается:
   1. День получения в банке наличных денежных средств на выплату дохода;
   2. День выплаты дохода;
   3. Последний день месяца, за который был начислен доход.

2. Для целей обложения налогом на прибыль организаций амортизация активов может начисляться:
   1. Линейным методом;
   2. Методом ускоренной амортизации;
   3. Методом уменьшаемого остатка.
   4. Нелинейным методом.

3. Не признаются объектом обложения страховыми взносами:
   1. Минимальный размер оплаты труда;
   2. Выплаты иностранным гражданам;
   3. Выплата заработной платы;
   4. Выплата вознаграждений работникам по итогам года.

4. Налоговая база для расчета налога на прибыль организаций определяется по данным:
   1. Управленческого учета;

2. Бухгалтерского учета;
3. Налогового учета;
4. Бухгалтерского и налогового учета.

5. На патентную систему налогообложения могут переходить:
1. Организации, с численностью работников не более 100 человек;
2. Индивидуальные предприниматели и организации;
3. Индивидуальные предприниматели;
4. Юридические лица.

-практическая задача

Специальные налоговые режимы. Организация осуществляет услуги по ремонту оборудования и использует УСН с объектом «доходы, уменьшенные на величину расходов». В результате деятельности за налоговый период:
— получено от клиентов — 445 780 руб.;
— получено от продажи личной машины, принадлежащей предпринимателю, — 25000 руб.;
— уплачено за аренду помещений — 90 000 руб.;
— оплачены материалы на сумму 231 700 руб.;
— оплачен НДС за материалы в сумме 35 344 руб.;
— выплаты на заработную плату составили 47 800 руб.;
— перечислены выплаты в ПФР на сумму 6692 руб.;
— уплачен налог в первом квартале —1500 руб.
Рассчитайте сумму единого налога, подлежащего внесению в бюджет.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение»
БИЛЕТ № 2

- *тестовые задания*

1. При реализации подакцизных товаров населению по розничным ценам:
1. Сумма акциза выделяется в кассовом чеке отдельной строкой;
2. Сумма акциза должна быть указана на ярлыках товаров и ценников;
3. Сумма акциза не указывается ни в чеках, ни на ярлыках или ценниках;
4. Сумма акциза должна быть указана в счёте-фактуре.

2. Объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц признаются:
1. Компенсация стоимости путевок;
2. Доходы от авторских или иных смежных прав;
3. Выигрыши по облигациям государственных займов Российской Федерации.

3. Сумма налога на добычу полезных ископаемых, исчисленная по полезным ископаемым, добытым за пределами территории РФ. подлежит уплате:

1. По месту нахождения каждого участка недр, предоставленного в пользование;
2. По месту нахождения организации или месту жительства индивидуального предпринимателя;
3. В равных долях по месту учета налогоплательщика и месту нахождения участка недр.

4. Максимальная ставка налога на имущество организаций, установленная НК РФ составляет:

1. 2%;
2. 2,2%;
3. 3%;
4. 1,8%;
5. 2,5%.

5. Объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц является:

1. Жилой дом;
2. Самовольно возведенный дом;
3. Автобус;
4. Ценные бумаги.

-*практическая задача.*

НДС. Рассчитать НДС, подлежащий уплате в федеральный бюджет за налоговый период, исходя из следующих данных:

- в налоговом периоде выполнено и сдано заказчикам работ на сумму 1 450 тыс. руб.
- поступило на расчетный счет за выполненные и сданные работы 1 435 тыс. руб.
- поступило в кассу предприятия за выполненные работы 45 тыс. руб.
- получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам на изготовление металлоконструкций на сумму 544 тыс. руб.
- оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения на сумму 620 тыс. руб. В счетах-фактурах НДС выделен.
- оплачены услуги по счетам-фактурам без НДС — 34 тыс. руб.

Все стоимостные показатели приведены без НДС.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

За выполнение тестовых заданий студент может максимально получить 50 баллов (1 вопрос - 10 баллов)

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 50 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);

- 30 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);

- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);

- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
свыше 55	зачтено
от 0 до 55	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

При решении практических задач студент должен руководствоваться положениями налогового законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ, Постановления Правительства РФ, письма и разъяснения Минфина РФ и ФНС и т.п.). Необходимо определить объекты обложения, налоговые ставки, рассчитать налоговую базу, применить налоговые льготы (если таковые предусмотрены), рассчитать авансовый/налоговый платеж в бюджет соответствующего уровня. Решение задачи необходимо сопровождать ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты, поясняющие применение тех или иных законодательных норм о налогах и сборах.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение тестовых заданий, позволяющих проверить закрепление теоретического материала.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е.

присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
	3 семестр очной формы обучения 4 семестр заочной формы обучения	
Темы 1	опрос, тестирование	**5**
Тема 2	доклад	**4**
Тема 3	опрос, тестирование	**5**
Тема 4	доклад	**4**
Тема 5	опрос, тестирование	**5**
Тема 6	опрос, тестирование	**5**
Тема 7	опрос	**4**
Тема 8	опрос, тестирование	**5**
Тема 9	опрос, тестирование	**5**
Темы 1,3,5,6,8.9	**Итоговое тестирование**	**18**
Всего		**60 баллов**
	4 семестр очной формы обучения 5 семестр заочной формы обучения	
Темы 10	тестирование, практическое задание	**5**
Тема 11	опрос, тестирование	**4**
Тема 12	тестирование, практическое задание	**5**
Тема 13	тестирование, практическое задание	**5**
Тема 14	опрос, тестирование	**4**
Тема 15	опрос, тестирование	**4**
Тема 16	тестирование, практическое задание	**5**
Тема 17	опрос, тестирование	**4**
Тема 18	тестирование, практическое задание	**5**
Темы 19	доклад	**4**
Темы 10-18	**Итоговое тестирование**	**15**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Баллы БРС**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	4-5
задача решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	3
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	1-2
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- порядка и механизмов формирования налогооблагаемой базы для расчета и уплаты региональных и местных налогов с организаций;
- методики расчета и уплаты региональных и местных налогов и сборов;

2) умение:

- проводить расчет сумм налоговых обязательств организации;
- выбора состава показателей для оценки налоговой нагрузки;

3) навыки:

- выборки элементов налогообложения при расчете налогов территориального уровня;
- определения налоговой нагрузки.

Оценка выступления с докладом

Доклады

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

За полный ответ, в котором раскрыто понятие объекта вопроса, дано определение, раскрыты основные принципы, механизмы действия изучаемого объекта, процесса и т.п.,

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Баллы БРС
76–100	5
51–75	4
31–50	1-3
0–30	0

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при

выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

1. Понятие налога и его сущность.
2. Что обусловило появление налоговых платежей в обществе
3. Налог как социально-экономическая, философская и организационно-правовая категории.
4. Отличие налога от государственных пошлин и сборов.
5. Функции налога.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

1. Хронология возникновения и развития налогообложения в древние века.
2. Эволюция налогообложения в России.
3. Налогообложение в советский период.
4. Постсоветский период: становление налоговой системы России

Тема 3. Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства.

1. Понятие налоговой системы, ее основные элементы.
2. Классификация налогов и ее назначение.
3. Общая характеристика налоговой системы РФ.

Тема 4. Налоговая политика государства

1. Понятие налоговой политики.
2. Цель, задачи и основные направления налоговой политики.
3. Классическая и Кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Тема 5. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

1. Налоговое администрирование: цели, методы.
2. Налоговые органы, их права и обязанности.
3. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Тема 6. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

1. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент».
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.

3. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

1. Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
2. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога.
3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Формы изменения срока уплаты налога и сбора.

Тема 8. Организация налогового контроля

1. Сущность, формы проведения налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Налоговая декларация.
4. Налоговые проверки, их виды.
5. Цели и методы камеральных проверок.
6. Цели и методы выездных проверок.

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Налоговый кодекс РФ о видах налоговых правонарушений.
3. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
4. Налоговый кодекс РФ о налоговых санкциях.

Тема 10. Налог на добавленную стоимость (НДС)

1. Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения НДС.
3. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
4. Налоговая база и налоговые ставки.
5. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет.

Тема 11. Акцизы

1. Сущность и функции акцизов.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения акцизами.
3. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобожденные от налогообложения).
4. Определение налоговой базы, ее особенности.
5. Налоговые ставки и порядок исчисления акцизов.

Тема 12. Налог на прибыль организаций

1. Сущность и особенности налога на прибыль организаций.
2. Плательщики налога и объект налогообложения.
3. Классификация доходов и расходов. Доходы (расходы), не учитываемые при налогообложении прибыли.
4. Налоговая база и особенности ее определения.

Тема 13. Налог на доходы физических лиц

1. Сущность и особенности налога на доходы физических лиц.
2. Налогоплательщики, объект налогообложения.

3. Налоговая база и особенности ее определения.
4. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
5. Налоговые вычеты и их виды.

Тема 14. Иные федеральные налоги и сборы

1. Сущность и особенности налога на добычу полезных ископаемых.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения.
3. Понятие и виды добытых полезных ископаемых.
4. Налоговая база и особенности ее определения.
5. Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.
6. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога.
7. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.
8. Специфика водного налога. Состав налогоплательщиков по данному налогу.
9. Понятие и виды использования водных объектов (понятие водопользования).
10. Налоговая база водного налога при различных видах пользования водными объектами.
11. Налоговый период. Ставки налога за пользование различными водными объектами.
12. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога.
13. Налоговая декларация по водному налогу.
14. Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания.
15. Плательщики госпошлины, объекты налогообложения.
16. Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии их дифференциации при совершении различных действий.
17. Льготы по уплате государственной пошлины.
18. Особенности исчисления государственной пошлины для юридических лиц.
19. Порядок и сроки уплаты в бюджет.
20. Особенности возврата (зачета) государственной пошлины.
21. Плательщики сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
22. . Объекты обложения.
23. Ставки сборов и их дифференциация.
24. Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов.

Тема 15. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

1. Плательщики страховых взносов.
2. Объект обложения для различных категорий плательщиков.
3. Порядок и особенности определения базы. Суммы, не подлежащие обложению. Тарифы страховых взносов.
4. Расчетный и отчетный периоды.
5. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.
6. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическими лицами.
7. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.

Тема 16. Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)

1. Плательщики региональных налогов.

2. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения.

3. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий, транспортного налога и налога на игорный бизнес.

4. Льготы по налогу на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес.

5. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес, а также порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Тема 17. Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)

1. Объекты обложения местными налогами.

2. Налоговая база и особенности ее определения при исчислении местных налогов. Налоговый и отчетный периоды.

3. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида объектов налогообложения.

4. Перечень льгот по местным налогам.

5. Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

6. Сущность и особенности торгового сбора.

7. База и период обложения. Ставки сбора.

Тема 18. Специальные налоговые режимы

1. Понятие и значение системы специальных налоговых режимов для малого и среднего бизнеса.

2. Общие условия применения специальных налоговых режимов.

3. Виды и особенности налогообложения в рамках специальных налоговых режимов.

4. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на специальные налоговые режимы

5. Порядок и условия начала и прекращения применения специальных налоговых режимов.

6. Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.

7. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

8. Порядок представления налоговых деклараций.

Тема 19. Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности

1. Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления. Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.
2. Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.
3. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование.
4. Бюджетно-налоговое регулирование.
5. Бюджетно-налоговый контроль.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

1. Фискальная и регулирующая функции налога.
2. Роль функций налогов в экономике
3. Фискальное, регулирующее, стимулирующее и социальное значение налогов.
4. Основные принципы налогообложения.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

5. Понятие и назначение налоговых теорий.
6. Общие теории налогов.
7. Частные теории налогов.

Тема 3. Налоговая система в обеспечении социально-экономической безопасности государства.

4. Общие условия установления налогов и сборов.
5. Управление налоговой системой: цели и задачи.
6. Органы общего и оперативного управления налоговой системой РФ.

Тема 4. Налоговая политика государства

1. Налоговая политика и налоговые реформы.
2. Стратегические цели, задачи и основные направления налоговой политики в России.
3. Понятие налогового бремени.

Тема 5. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

4. Полномочия финансовых органов в системе налогов и сборов.
5. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц.

Тема 6. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

4. Права и обязанности налоговых агентов.
5. Сборщики налогов и сборов.
6. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

5. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.
6. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
7. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Тема 8. Организация налогового контроля

7. Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки
8. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
9. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом (вынесение решения по

результатам рассмотрения материалов проверки).

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

5. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок исчисления срока давности по налоговым правонарушениям.

6. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

7. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

Тема 10. Налог на добавленную стоимость (НДС)

6. Счет-фактура. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
8. Порядок возмещения налога.
9. Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.

Тема 11. Акцизы

6. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов.

7. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами, а также при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Тема 12. Налог на прибыль организаций

5. Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды.
6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей.
7. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных организаций.
8. Понятие налогового учета и его основные положения.
9. Формы отчетности по налогу на прибыль организаций.

Тема 13. Налог на доходы физических лиц

6. Налоговые ставки и порядок исчисления налога.
7. Налоговый период.
8. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
9. Формы отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Тема 14. Иные федеральные налоги и сборы

25. Фискальное значение налога на добычу полезных ископаемых.
26. Экономическая сущность водного налога.
27. Экономическая сущность государственной пошлины и ее роль в бюджетной системе РФ
28. Сущность и особенности сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 15. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

8. Особенности страховых платежей в государственные внебюджетные фонды
9. Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов.

Тема 16. Региональные налоги Российской Федерации (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес)

6. Сущность и особенности региональных налогов.

7. Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок по региональным налогам.

8. Формы отчетности по региональным налогам.

Тема 17. Местные налоги Российской Федерации (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор)

8. Сущность и особенности местных налогов и их налогоплательщики.

9. Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

10. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.

Тема 18. Специальные налоговые режимы

9. Специальные налоговые режимы как форма государственной поддержки малого предпринимательства в сфере налогообложения.

10. Эволюция использования специальных налоговых режимов в РФ.

11. Перспективы дальнейшего реформирования специальных налоговых режимов.

Тема 19. Налоговый менеджмент и его роль в обеспечении экономической безопасности

6. Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.

7. Корпоративное налоговое планирование.

8. Налоговое регулирование в организации.

9. Внутренний налоговый контроль.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература.

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533468.

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489056.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488809.

7.2. Дополнительная литература.

1. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учеб. пособие для вузов / В.М. Пушкарева. – М. : Финансы и статистика, 2014. - 5-279-02390-6.

2. Голик Е.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие / Е.Н.Голик. – Ростов-на-Дону, 2019. – 368с. – ISBN 978-5-89546-969-9.

3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на добавленную стоимость. СПС «Консультант плюс», 2023. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

4. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на доходы физических лиц. СПС «Консультант плюс», 2023. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

5. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. СПС «Консультант плюс», 2023. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

6. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511228

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 2023.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2023. - URL: http://www.consultant.ru

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] - М.: 2023. - URL: http://www.consultant.ru.

7.4 Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. www.nalog.gov.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
3. www.minfin.gov.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.gks.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

Информационно-справочные системы:

6. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
7. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.25 «Контроль и ревизия»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы-составители:

к.э.н.,
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета
Скакунова А.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Контроль и ревизия» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.25 Контроль и ревизия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.1	организует проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ПКо2 ОС-5	способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 ОС-5.1	выполняет требования нормативно-правового регулирования организации внутреннего контроля
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.2	разрабатывает и составляет документацию по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

[1] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		на уровне знаний: - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов - знать принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности **на уровне умений:** - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечивать объективность анализа информации - реализовывать принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности **на уровне навыков:** - проверки учредительных, регистрационных, плановых, отчетных, бухгалтерских и других документов по форме и содержанию в целях установления законности и правильности произведенных операций - поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80ч. (в том числе ДОТ – 16 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контроль и ревизия» (Б1.Б.25) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Контроль и ревизия» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Организация и методика проведения налоговых проверок», « Оценка рисков» и другие. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 7 семестр - зачет.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Контроль в системе управления	12	2		2	8	2	О
Тема 2	Организация внешнего (государственного) контроля	16	4		4	8	2	О
Тема 3	Организация внутреннего финансового контроля	12	2		2	8	2	О, Т
Тема 4	Ревизия как инструмент контроля	16	4		4	8	2	О
Тема 5	Организационно-методические основы ревизии	12	2		2	8	2	О,Т
Тема 6	Ревизия денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках	16	4		4	8	2	О
Тема 7	Ревизия основных средств и нематериальных активов	12	2		2	8	2	О
Тема 8	Ревизия товарно-материальных ценностей	16	4		4	8	1	О
Тема 9	Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда	16	4		4	8	1	О
Тема 10	Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	16	4		4	8		О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**		

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, Т – тест.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Контроль в системе управления	12	2		2	8	2	О
Тема 2	Организация внешнего (государственного) контроля	16	4		4	8	2	О
Тема 3	Организация внутреннего финансового контроля	12	2		2	8	2	О, Т
Тема 4	Ревизия как инструмент контроля	16	4		4	8	2	О
Тема 5	Организационно-методические основы ревизии	12	2		2	8	2	О,Т
Тема 6	Ревизия денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках	16	4		4	8	2	О
Тема 7	Ревизия основных средств и нематериальных активов	12	2		2	8	2	О
Тема 8	Ревизия товарно-материальных ценностей	16	4		4	8	1	О
Тема 9	Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда	16	4		4	8	1	О
Тема 10	Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	16	4		4	8		О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Контроль в системе управления

История становления и развития контроля и ревизии. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Виды контроля. Методы контроля.

Тема 2. Организация внешнего (государственного) контроля

Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия.

Тема 3. Организация внутреннего контроля

Система внутреннего контроля организации и ее элементы. Задачи внутреннего финансового контроля. Этапы внутреннего контроля. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля.

Тема 4. Ревизия как инструмент контроля

Понятие, цель и задачи ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Права, обязанности и ответственность членов ревизионных групп.

Тема 5. Организационно-методические основы ревизии

Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии. Документирование ревизии. Реализация результатов ревизии.

Тема 6. Ревизия денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках

Цели и задачи ревизии денежных средств и операций по счетам в банках. Методы проверки и источники информации. Ревизия денежных средств в кассе организации. Ревизия операций по счетам в банках (расчетных, валютных).

Тема 7. Ревизия основных средств и нематериальных активов

Цели и задачи ревизии основных средств и нематериальных активов. Методы проверки и источники информации. Ревизия операций поступления, выбытия, списания основных средств и нематериальных активов. Ревизия операций по ремонту основных средств. Проверка соблюдения порядка начисления амортизации.

Тема 8. Ревизия товарно-материальных ценностей

Цель и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Методы проверки и источники информации. Ревизия операций с товарно-материальными ценностями: принятие к учету, списание, передача в производство.

Тема 9. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда

Цели и задачи ревизии расчетов по оплате труда. Методы проверки и источник информации. Порядок проверки документального оформления начисления и полноты выплаты заработной платы работникам организации. Проверка правильности произведенных удержаний из заработной платы (НДФЛ, алименты, иные удержания). Ревизия полноты начислений взносов во внебюджетные фонды.

Тема 10. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

Цели и задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности. Методы проверки и источники информации. Ревизия операций с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Проверка правильности списания дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 «Контроль и ревизия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование, частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Контроль в системе управления

1. Сущность национальной системы управления в современных рыночных условиях.
2. Структура системы управления.
3. Роль и формы контрольной функции.
4. Государственно-финансовый контроль. Механизм контроля в системе управления.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Тема 2. Организация внешнего (государственного) контроля

1. Понятие государственного финансового контроля.
2. Задачи государственного финансового контроля.
3. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия.
4. Требования к деятельности осуществления государственного финансового контроля.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Тема 3. Организация внутреннего контроля

1. Система внутреннего контроля организации.
2. Задачи внутреннего финансового контроля.
3. Элементы системы внутреннего контроля.
4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций.
5. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Литература:

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-433560

Тема 4. Ревизия как инструмент контроля

1. Задачи и организация проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизии.
2. Система нормативного регулирования контрольно-ревизионной деятельности.
3. Структура и функции органов государственного контроля.
4. Уровни нормативного регулирования контрольно-ревизионной деятельности в Российской Федерации.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Тема 5. Организационно-методические основы ревизии

1. Цели и задачи ревизии.
2. Связь ревизии с другими формами экономического контроля.
3. Взаимосвязь ревизии и бухгалтерского учета. Виды контроля.
4. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
5. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Тема 6. Ревизия денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках

1. Цели проверки и источники информации. Методы проверки.

2. Инвентаризация находящихся в кассе наличных денежных средств, денежных документов, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.

3. Проверка правильности оформления кассовой книги и кассовых отчетов, приложенных к ним документов..

4. Цели проверки и источники информации по расчетным, валютным и специальным счетам в российских банках.

5. Методы проверки операций по счетам в банках.

Литература:

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-433560

Тема 7. Ревизия основных средств и нематериальных активов

1. Цели контроля и ревизий основных средств и нематериальных активов и источники информации.

2. Классификация основных средств и нематериальных активов.

3. Особенности их учета и списания на себестоимость.

4. Методы оценки поступления основных средств и нематериальных активов в организацию.

Порядок начисления амортизации этих видов имущества.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Тема 8. Ревизия товарно-материальных ценностей

1. Цель и основные задачи ревизии товарно-материальных ценностей.

2. Проверка полноты оприходования поступивших материалов и отпуска их в производство (на сторону).

3. Документальное оформление движения материалов. Особенности специального инвентаря и специальной одежды.

Литература:

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-433560

Тема 9. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда

1. Цели проверки расчетов по оплате труда и источники информации.

2. Виды и формы оплаты труда в организации.

3. Проверка организации учета, документального оформления начисления и полноты выплаты заработной платы работникам организации.

4. Проверка правильности произведенных начислений и удержаний из заработной платы.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Тема 10. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

1. Цели ревизии дебиторской и кредиторской задолженности, источники информации.
2. Этапы проведения ревизии с дебиторами и кредиторами.
3. Инвентаризация расчетов по дебиторской и кредиторской задолженности.

Литература:

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891

Примерные варианты тестовых заданий

1. Аудит и ревизия одновременно являются видами:
а) только экономического контроля;
б) экономического и финансово-хозяйственного контроля;
в) только финансово-хозяйственного контроля;
г) государственного финансового контроля;
д) государственного налогового контроля;
е) внутрихозяйственного контроля.

2. Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:
а) предварительного контроля;
б) оперативного контроля;
в) текущего контроля;
г) последующего контроля;

3. В акте ревизии обязательно указываются:
а) полное наименование и реквизиты организации, ее ИНН, счета в кредитных организациях и в органах Федерального Казначейства;
б) сведениях об учредителях, руководстве и главном бухгалтере, уставные цели и виды деятельности, лицензии;
в) ссылки на конкретные положения нормативных актов, на документы проверяемой организации и других организаций;
г) оценка существенности выявленных нарушений и их влияния на отчетность;
д) необходимо указывать (а) и (б) одновременно;
е) необходимо указывать (в) и (г) одновременно.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.1	организует проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ПКо2 ОС-5	способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 ОС-5.1	выполняет требования нормативно-правового регулирования организации внутреннего контроля
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.2	разрабатывает и составляет документацию по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. В данном случае документы изучают в целях выявления дефектов в оформлении документов, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме и т.д.:

а) лабораторные анализы;

б) контрольный обмер;

в) формальная проверка;

2. В зависимости от круга вопросов, подлежащих проверке, выделяют следующие виды ревизий:

а) плановые и внеплановые;

б) тематические и сквозные;

в) дополнительные и повторные;

г) комплексные и некомплексные;

д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно;

е) необходимо указывать (б) и (г) одновременно.

3. В акте ревизии обычно запрещается (не рекомендуется) указывать:

а) конкретный суммовой размер ошибок (нарушений) и их влияния на отчетность;

б) несущественные искажения бухгалтерского учета и отчетности;

в) конкретные имена и фамилии должностных лиц, отвечающих за тот или иной участок учета (хозяйственные операции);

г) причины (мотивы) и юридическую квалификацию действий указанных лиц;

д) нарушения, в описании которых нет ссылки на приложения к акту;

е) нельзя указывать (а) и (в);

ж) нельзя указывать (б), (в) и (г);

з) нельзя указывать (г) и (д);

4. В зависимости от объема проверки выделяют следующие виды ревизий:

а) сплошные и выборочные ревизии;

б) тематические и сквозные ревизии;

в) комплексные и некомплексные ревизии;

г) полные и частичные ревизии;

д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно;

е) необходимо указывать (а) и (г) одновременно.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие и сущность контроля как функции управления
2. Задачи контроля в государстве в соответствии с уровнем развития экономических отношений
3. Значение органов финансового контроля
2. Международные организации финансового контроля, их деятельность
3. Контролирующие организации в современной России
4. Понятие и сущность последующего контроля
5. Понятие и сущность фактического контроля
6. Понятие и сущность государственного финансового контроля
7. Понятие и сущность корпоративного контроля, его разновидности
8. Понятие и сущность ведомственного контроля
9. Характеристика видов нефинансового контроля
10. Характеристики внешнего финансового контроля
11. Объекты внешнего финансового контроля
12. Субъекты государственного финансового контроля
13. Задачи деятельности Счетной палаты РФ
14. Структура Счетной палаты РФ
15. Контрольные функции Счетной палаты РФ
16. Контрольные функции Министерства финансов РФ
17. Контрольные функции Федерального казначейства РФ
18. Контрольные функции Банка России
19. Понятие государственного аудита, особенности его проведения
20. Понятие аудита эффективности, особенности его проведения
21. Особенности государственного контроля расходования целевых бюджетных средств

22. Основные этапы проведения государственного финансового контроля
23. Задачи и направления внутреннего финансового контроля
24. Подразделения внутреннего финансового контроля в различных организациях
25. Понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта
26. Система ответственности у экономического субъекта за проведение внутреннего финансового контроля
27. Источники информации для проведения внутреннего финансового контроля
28. Объекты внутреннего финансового контроля
29. Порядок организации ревизии в акционерном обществе
30. Классификация методов и приемов контроля
31. Логическая проверка документа
32. Арифметическая проверка документа
33. Метод встречной проверки
34. Прием «контрольное сличение»
35. Хронологическая проверка движения товарно-материальных ценностей и денежных средств
36. Прием «контрольный запуск сырья в производство», его цель и особенности применения
37. Понятие и сущность ревизии
38. Понятие и сущность плановой комплексной ревизии
39. Случаи и особенности проведения внезапной ревизии
40. Подготовка и планирование ревизии
41. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
42. Требования, предъявляемые к документированию контрольно-ревизионных действий
43. Отдельные направления контроля, закрепленные за аудиторами Счетной палаты РФ
44. Особенности взаимодействия Минфина России с правоохранительными органами при проведении ревизии
45. Ревизия денежных средств
46. Ревизия основных средств
47. Ревизия нематериальных активов
48. Ревизия товарно-материальных ценностей
49. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
50. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
51. Ревизия расчетов с подотчетными лицами
52. Ревизия кредитов и займов
53. Ревизия финансовых вложений
54. Ревизия доходов и расходов организации и финансовых результатов
55. Результаты проверки ревизии
56. Содержание и структура акта ревизии
57. Требования, предъявляемые к акту ревизии
58. Характеристика промежуточного акта ревизии
59. Порядок оформления результатов работы ревизионной комиссии акционерного общества
60. Отличие ревизии от внешнего аудита

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента:

посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, практических заданий на занятиях, участие в дискуссии, опросе, выполнение тестовых заданий.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии (диспуту) опросу, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждой теме студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях;
2. в рамках практических занятий – подготовить доклады по пройденным темам;
3. в рамках оценка знаний в форме выполнения тестовых заданий – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решить практическое задание на заданную тематику;
5. промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450431 (дата обращения: 14.02.2022).

2. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Р. А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048687 (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-433560

6.2.Дополнительная литература

1. Алексеев В.Б. Финансовое право Российской Федерации. - М.: Волтерс Клувер, 2015

2. Бобошкин В.И. Контроль и ревизия. Учебное пособие. - ISBN: 9785238023793: ЮНИТИ, 2014

3. Капустина Ю.А. Контроль и ревизия: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во УГЛУ, 2015. – 199 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сборник практических и тестовых заданий по дисциплине «Контроль и ревизия»». Электронная версия.

6.4 Нормативная литература.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

5. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

6. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99)» // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

7. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». www consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации.

4. http://taxpravo.ru – официальный сайт. Российский налоговый портал.

5. http://www.jusinf.ru/el_iournal.htm - Журнал «Право и экономика»

6. http://www.lauf-and-politics.com/paper/shtml - Международный научный журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА»

7. http://www.arbitr – praktika.ru/Arch/n_sp_012004_4.htm - Арбитражная практика по налоговым спорам.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности
(с основами военной подготовки)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Автор(ы)–составитель(и):
д-р техн. наук, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы Семиков А.В.
Преподаватели / Военный учебный центр РАНХиГС:
Митрохин Олег Викторович
Журов Александр Владимирович
Маштаков Алексей Анатольевич
Суслов Дмитрий Валентинович
Тюрин Александр Анатольевич

Визуализация и озвучивание дисциплины, реализуемой на основе электронного (онлайн) курса:

Гараев Тимур Фаритович
Геккель Иван Яковлевич
Грунько Марина Викторовна
Евтушенко Мария Владимировна
Журов Александр Владимирович
Зайцев Даниил Сергеевич
Зверев Светослав Игоревич
Маштаков Алексей Анатольевич
Митрохин Олег Викторович
Очетов Серафим Леонтьевич
Попов Алексей Викторович
Сарасеко Владислав Владимирович
Суслов Дмитрий Валентинович
Тюрин Александр Анатольевич
Чиндина Юлия Сергеевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *(индекс, наименование)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Результаты обучения
Модуль «**Здоровье и безопасность человека**»	на уровне знаний*:* *способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях*
	на уровне умений *находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение*
	на уровне навыков *поддерживать условия безопасности жизнедеятельности*
Модуль «**Основы военной подготовки**»	на уровне знаний: *основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы*
	на уровне умений: *правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;*

	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	на уровне навыков: *строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами*

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается на основе электронного (онлайн) курса (далее – ЭК) обучающимися самостоятельно.

Общий объем дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов / 81 астрономический час);

количество академических часов, выделенных на видеолекции, практикоориентированные задания и текущий контроль успеваемости: всего по ЭК – 18 ак.ч. ;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего по ЭК – 60 ак.ч.

2. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (на основе ЭК), осваиваемой обучающимися самостоятельно
Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Здоровье и безопасность человека		**32**	**8**	**8**		**16**	
1	Здоровый образ жизни	4	1	1		2	Т
2	Правовая грамотность	4	1	1		2	Т
3	Экономическая безопасность	8	2	2		4	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4	1	1		2	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4	1	1		2	Т
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8	2	2		4	Т
Основы военной подготовки		**72**	**10**	**9**	**13**	**40**	

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1		4	Т
8	Строевая подготовка		1	1	2	4	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия		2	1,5	3,5	6	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений		1	1		4	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	1,5	3,5	6	Т
12	Военная топография		0,5	0,5		4	Т
13	Основы медицинского обеспечения		1,5	1,5	4	4	Т
14	Военно-политическая подготовка		0,5	0,5		4	Т
15	Правовая подготовка		0,5	0,5		4	Т
Промежуточная аттестация		**4**					Т
Итого:		**108**	**18**	**17**	**13**	**60**	

Используемые сокращения:
ВЛ – видеолекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Очно-заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Здоровье и безопасность человека		**32**	**8**	**8**		**16**	
1	Здоровый образ жизни	4	1	1		2	Т
2	Правовая грамотность	4	1	1		2	Т
3	Экономическая безопасность	8	2	2		4	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4	1	1		2	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4	1	1		2	Т
6	Безопасность в условиях	8	2				Т

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	ЧС и военных действий			2		4	
Основы военной подготовки		**72**	**10**	**9**	**13**	**40**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1		4	Т
8	Строевая подготовка		1	1	2	4	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия		2	1,5	3,5	6	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений		1	1		4	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	1,5	3,5	6	Т
12	Военная топография		0,5	0,5		4	Т
13	Основы медицинского обеспечения		1,5	1,5	4	4	Т
14	Военно-политическая подготовка		0,5	0,5		4	Т
15	Правовая подготовка		0,5	0,5		4	Т
Промежуточная аттестация		**4**					Т
Итого:		**108**	**18**	**17**	**13**	**60**	

Содержание дисциплины

Модуль «**Здоровье и безопасность человека**»

Тема 1. ***Здоровый образ жизни***
Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 2. ***Правовая грамотность***
Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 3. ***Экономическая безопасность***
Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 4. ***Риски, связанные с профессиональной деятельностью*****.**
Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. ***Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет*****.**
Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

Тема 6. ***Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Модуль «**Основы военной подготовки**»

Тема 7. ***Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации***
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их структура, основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общине обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
Тема 8. ***Строевая подготовка***
Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
Практическая часть: Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно, "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
Тема 9. ***Огневая подготовка из стрелкового оружия***
Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
Тема 10. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организационно-штатная структура мпб (тб) армии США и ФРГ, ТТХ основных образцов вооружения и техники. Сущность современного общевойскового боя его цели, виды и способы его ведения. Инженерное обеспечение боя его цели и задачи. Фортификационные сооружения, классификация инженерных заграждений и боеприпасов.
Тема 11. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***
Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Химическое оружие. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Биологическое оружие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
Практическая часть:

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 12. ***Военная топография***

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте

Тема 13. ***Основы медицинского обеспечения***

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы мотострелкового батальона. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

Практическая часть: Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Тема 14. ***Военно-политическая подготовка***

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 15. ***Правовая подготовка***

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Здоровый образ жизни	Онлайн тестирование
Правовая грамотность	Онлайн тестирование
Экономическая безопасность	Онлайн тестирование
Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Онлайн тестирование
Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	Онлайн тестирование
Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Онлайн тестирование
Общевоинские уставы Вооруженных Сил	Онлайн тестирование

Российской Федерации	
Строевая подготовка	Онлайн тестирование
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Онлайн тестирование
Основы тактики общевойсковых подразделений	Онлайн тестирование
Радиационная, химическая и биологическая защита	Онлайн тестирование
Военная топография	Онлайн тестирование
Основы медицинского обеспечения	Онлайн тестирование
Военно-политическая подготовка	Онлайн тестирование
Правовая подготовка	Онлайн тестирование

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

− при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru

− при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;

− при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	Способен применять полученные знания для реализации наиболее эффективной стратегии безопасного поведения
	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	обязанностью	позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые тестовые здания по темам лекций

1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):
   a) Долгосрочные спекуляции с активами
   b) Краткосрочные спекуляции с активами
   c) Заключение договоров с брокером
   d) Создание графиков технического анализа

2. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило:
   a) Дышать. Качать. Считать.
   b) Видеть. Слышать. Осязать.
   c) Видеть. Думать. Действовать.
   d) Слышать. Видеть. Действовать.

3. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?
   a) Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
   b) На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
   c) Посылка может содержать запрещённые лекарственные препараты
   d) Посылка может содержать взрывоопасное вещество

4. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи при ожогах?
   a) касаться руками обожженных участков кожи
   b) промывать поврежденное место водой
   c) смазывать поврежденное место кремом, мазями, маслом
   d) вскрывать пузыри
   e) разрезать одежду
   f) дезинфицировать место ожога

5. Кому из военнослужащих при общении друг с другом разрешается применять фразу «Честь имею»?
   a) Солдатам и сержантам по призыву

b) Прапорщикам
c) Солдатам и сержантам по контракту.
d) Офицерам

6. Выберите три основных способа ориентирования на местности
a) по карте, сторонам горизонта, по направлению ветра
b) по карте, по компасу, по ориентирам
c) по признакам местных предметов, по небесным светилам, по ориентирам
d) по компасу, стрелкам часов

Типовые практические задания по темам лекций

Типовое практическое задание по теме 2:

Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

Типовое практическое задание по теме 4:

Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

Типовое практическое задание по теме 6:

Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь выписать 3-5 аргументированных рекомендации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

5. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

Методические материалы обучающимся

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной

службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания по самостоятельной работе

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с применением ДОТ. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Для того чтобы выполнить элемент «***Видеолекции»***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название «***Видеолекции».***

2. Просмотреть «***Видеолекцию»***. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;

- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент ***Итоговое тестирование***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента «***Итоговое тестирование»***, кликнув на название.
2. Нажать кнопку «***Начать тестирование»***.
3. Ответить на вопросы теста.
4. Нажать кнопку «***Закончить попытку»***.
5. Нажать кнопку «***Отправить все и завершить тест»***. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Военная доктрина Российской Федерации.

4. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
10. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углян- ский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
11. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
12. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
13. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/6263 (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129370 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
6. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
7. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
8. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
9. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
10. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL:

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6.4.Интернет-ресурсы

1. Журнал «Культура здоровой жизни». URL: http://kzg.narod.ru/ (дата обращения: 02.07.2020).
2. Книги, пособия по ОБЖ. URL: http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm (дата обращения: 02.07.2020).
3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. URL: http://kombat.com.ua/stat.html (дата обращения: 2.07.2020).
4. Учебные атласы по медицинской подготовке. URL: http://b23.ru/hsb9 (дата обращения: 02.07.2020).
5. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.

6.5.Иные источники

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: Питер, 2015. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. – 815 с. – Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, 2015. – 592 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. – М.: Academia, 2017. – 304 с. – Текст : непосредственный.

5. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 279 с. – Текст : непосредственный.

6. Вернадский, В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / В.И. Вернадский ; АН СССР, Ин-т геохимии и аналит. химии им. В.И. Вернадского. – Москва : Наука, 1965. – 374 с. – Текст : непосредственный.

7. Громов, Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с. – Текст : непосредственный.

8. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2016. – 560 с. – Текст : непосредственный.

9. Крюкова, Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте. Учебное пособие / Т.В. Крюкова. – М.: Фонд развития конфликтологии, 2016. – 148 с. – Текст : непосредственный.

10. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно-правовое исследование / С.Н. Максимов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. – 56 с. – Текст : непосредственный.

11. Малюк, А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации / А.А. Малюк. – М.: ГЛТ, 2016. – 280 с. – Текст : непосредственный.

12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: форум, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-206-7. – Текст : непосредственный.

13. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. – М.: Academia, 2015. – 144 с. – Текст : непосредственный.

14. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2016. – 256 с. – Текст : непосредственный.

15. Экологический энциклопедический словарь / Науч. - ред. совет В. И. Данилов-Данильян и др. – Москва : Ноосфера, 2002. – 93 с. - ISBN 5-8126-0003-1. – Текст : непосредственный.

16. Юфит, С.С. Яды вокруг нас. Вызов человечеству: научное издание / С.С. Юфит. – Москва : Классик Стиль, 2002. – 367 с. – ISBN 5-94603-012-4. – Текст : непосредственный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

− перейти на сайт *https://lms.ranepa.ru;*

− авторизоваться, используя данные своей учетной записи;

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.27 «Оценка рисков»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н.,
доцент кафедры менеджмента Ажогина Н.Н.

Заведующий кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент Некрасова В.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 «Оценка рисков» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
6.1. Основная литература. 21
6.2. Дополнительная литература. 21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.. 21
6.4. Нормативные правовые документы. 21
6.5. Интернет-ресурсы. 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.27 «Оценка рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	- применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2	применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выполнением заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля; реализации внутреннего контроля в целях	ОПК ОС-6.1	знать: - инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз
		уметь: - обосновывать выбор и реализовывать инструменты и механизмы нейтрализации угроз экономической

ПОД/ФТ в организации.		безопасности
		владеть: - навыками систематизации выявленных экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК ОС-4.2	знать: - методы анализа информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - направления и мероприятия, способствующие предотвращению возникновения угроз экономической безопасности
		уметь: - проводить анализ информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - разрабатывать направления и мероприятия, способствующие предотвращению возникновения угроз экономической безопасности
		владеть: - методами анализа информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - инструментами предотвращения возникновения угроз экономической безопасности
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКо2 ОС-2.1	знать: - допустимые и недопустимые уровни рисков; - классификацию мероприятий, предупреждающих либо снижающих риск
		уметь: - выявлять и оценивать отличие уровня риска от допустимого уровня на других объектах; - разрабатывать и принимать меры, предупреждающие либо снижающие риск
		владеть: - инструментами снижения уровня риска до приемлемого

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа на очной форме обучения).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.27 «Оценка рисков» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в

правоохранительных органах». Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории организации, теории управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области управления организациями.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность».

2. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности	18	4		4	10	2	Д
Тема 2	Методология оценки риска банкротства предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	18	4		4	10	2	Т
Тема 5	Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия	18	4		4	10	2	ПЗ
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ

Промежуточная аттестация							зачет
Всего:	**144**	**32**		**32**	**80**		

**формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Реферат (Р); дискуссия (Д); тест (Т); практическое задание (ПЗ), экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**всего**	**В том числе ДОТ**	
Тема 1	Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности	18	4		4	10	2	Д
Тема 2	Методология оценки риска банкротства предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	18	4		4	10	2	Т
Тема 5	Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия	18	4		4	10	2	ПЗ
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**		

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к классификации рисков.

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.

Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.

Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия

Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.

Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень – отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; характер хозяйственных связей с партнерами; отраслевая принадлежность; микроуровень – Эффективность стратегии управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов.

Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.

Макросреда предпринимательства и факторы на нею влияющие.

Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.

Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

Оценка технического риска на предприятии.

Оценка транспортного риска на предприятии.

Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.

Оценка риска снабжения предприятия.

Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.

Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.

Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.

Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом.

Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.

Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации.

Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27 «Оценка рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: дискуссия, реферат, тестовые задания, практические задания

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса. Для проведения зачета разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем для дискуссии (Д)

1. Основные определения и понятия риск-менеджмента.
2. Процессы управления риском.
3. Категории «риск» и «доходность».
4. Основные элементы и этапы управления риском.
5. Манипулирование риском

Примерные темы рефератов (Р)

1. Классификация рисков по их функциональной направленности.
2. Чистые и спекулятивные риски.
3. Производственный риск.
4. Коммерческий риск.
5. Финансовый риск.
6. Риски зависимости от основной причины их возникновения.
7. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
8. Инвестиционные риски.
9. Производственный риск.
10. Коммерческий риск.
11. Финансовый риск.
12. Селективные риски.

13. Риск банкротства.
14. Биржевые риски.

Примерные темы рефератов (Р)

1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
2. Качественный анализ.
3. Количественная оценка.
4. Этапы идентификации и анализа рисков.
5. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
6. Полезность информации.
7. Эффективность управления риском.
8. Доступность информации.
9. Достоверность информации.
10. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков.
11. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками.
12. Визуализация рисков. Приемы визуализации рисков.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:

а) математическое построение вариантов решений;

б) программное графическое построение вариантов решений;

в) графическое построение вариантов решений.

2. При использовании метода аналогий применяются:

а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;

б) действия, которые намерен совершить предприниматель;

в) анонимность и управляемая обратная связь.

3. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

4. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

5. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

6. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

с) методы уклонения от риска;

д) методы локализации риска.

7. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это:

а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;

б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;

в) горизонтальная интеграция;

г) круговая интеграция.

8. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:

а) биржевых сделок;

б) строительных контрактов;

в) контракта – поручительства;

г) договора факторинга.

9. Риск – это:

а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;

б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;

в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;

г) вероятность провала программы продаж;

д) вероятность успеха в бизнесе.

10. Управление риском – это:

а) отказ от рискованного проекта;

б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;

в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;

г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

11. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;

б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;

в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;

г) умение ликвидировать такие последствия;

д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.

12. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;

б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;

в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;

г) организация службы управления рисками на предприятии.

13. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

а) спекулятивные;

б) чистые;

в) ретроспективные;

г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

14. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

а) классификации субъектов риска;

б) классификации объектов риска;

в) характере оценки риска;

г) характере последствий риска.

15. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

а) производственный риск;

б) кадровый риск;

в) информационный риск;

г) финансовый риск;

д) коммерческий риск.

Типовые практические задания (ПЗ)

Задание 1

«Неусыпный контроль: благо или зло?» Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол. США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание 2.

Проект автоматизации документооборота Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение Интернет-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика – консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы. На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов – создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплату труда. После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила

работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, по- священном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа:

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как вы оцениваете решение, принятое на совещание?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Задание 3.

Проект выхода из кризисной ситуации ОАО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ИМЗ) – предприятие специализирующееся на производстве тяжелых (объем двигателя от 650 куб.см) мотоциклов с коляской. Максимальный объем производства ИМЗ десять лет назад составил 130 тыс. мотоциклов. Основными потребителями продукции ИМЗ были жители сельской местности и малых городов, покупавшие мотоциклы для перевозки пасса- жиров и небольших грузов по плохим дорогам и бездорожью, а также для охоты, рыбалки, сбора грибов, ягод и др.

Однако, пять лет назад, спрос со стороны данной категории потребителей значительно снизился, в результате чего, пред- приятие произвело только 2 тыс. мотоциклов. Рассчитанное на гораздо больший объем производства предприятие оказалось далеко за «точкой безубыточности» и быстро подошло к предбанкротному состоянию. Несмотря на трудности и недостаток финансовых ресурсов, руководству предприятия удалось организовать разработку и начало единичного и мелкосерийного производства новых видов продукции – мотоциклов «Вояж» и «Кобра», а также вездеходов «Тайга», «Медведь» и «Егор».

Из-за неоправданной спешки завод вышел на рынок с техникой, имеющей конструктивные недоработки и не прошедшей необходимый цикл испытаний. В результате имиджу предприятия был нанесен существенный ущерб. Сопоставляя развитие российского рынка с развитыми рынками западных стран, на предприятии пришли к выводу, что традиционный рынок тяжелых мотоциклов как транспортных средств для населения сельской местности и малых городов является неперспективным.

Наиболее же привлекательным сегментом для рынка тяжелых мотоциклов в России должен стать рынок мотоциклов для развлечения. Во многих странах мира на мотоциклетном рынке были отмечены следующие тенденции:

1) чем теплее климат, тем больше совокупный мотопарк;
2) чем суровее и холоднее климат, тем выше доля тяжелых мотоциклов;
3) чем меньше плотность населения, тем выше доля тяжелых мотоциклов;
4) чем более склонно население той или иной страны к «быстрой езде», «размаху» и «основательности», тем выше доля тяжелых мотоциклов;
5) чем больше национальных производителей и чем старее мотоциклетные традиции, тем выше спрос на мотоциклы.

В связи с этим руководство компании приняло следующие решения:

1) изменить приоритеты развития компании: ставка – на мотоциклы-одиночки;

2) быстро разработать новую модель мотоцикла-одиночки, ориентированного на «богатого» покупателя и байкеров;

3) остановить разработки вездеходов;

4) постепенно отказаться от ряда производств и сократить площадь завода.

Было собрано деловое совещание на котором были поставлены требующие решения вопросы:

1) освоить выпуск новых мотоциклов-одиночек – «Мустанг»;

2) сократить долю бартера в выручке за мотоциклы с 50 до 10 %.

3) разработать новый стиль и начать создание бреда «Урал+»;

4) провести ряд успешных PR-акций по раскрутке новых моделей;

5) начать разработку системы качества на соответствие международным стандартам;

6) за счет вывода неиспользуемых площадей сократить территорию завода с 68 до 42 га.

Примите наиболее эффективные решения по поставленным вопросам (возможны дополнения), организовав дискуссию в виде делового совещания.

В общем виде сформулируйте проект по выходу из кризисной ситуации, охватывающий поставленные вопросы. Наметьте план его реализации. Разработайте систему управления реализацией проекта. Как будет осуществляться контроль реализации проекта? Предложите эффективную систему контроля.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	- применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2	применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
2. Неопределенность: понятие и виды.
3. Неопределенность и хозяйственный риск.
4. Общая характеристика хозяйственных рисков.
5. Функции хозяйственного риска.
6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
7. Риск как источник прибыли.
8. Риск и доходность.
9. Факторы риска.
10. Система рисков в хозяйственной деятельности.
11. Классификация хозяйственных рисков.
12. Производственные риски, их классификация и характеристика.
13. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
14. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
15. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
16. Валютные риски, их классификация и характеристика.
17. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
18. Банковские риски, их классификация и характеристика.
19. Классификация транспортных рисков.
20. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
21. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
22. Среда прямого воздействия на организацию.
23. Среда косвенного воздействия на организацию.
24. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
25. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
26. Качественный анализ хозяйственных рисков.
27. Количественный анализ хозяйственных рисков.
28. Зоны хозяйственного риска.
29. Построение кривой риска организации.
30. Пороговые значения риска.
31. Показатели степени риска.
32. Экономико-статистические методы оценки риска.
33. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
34. Критерии определения оптимальности в условиях неопределенности (критерий Лапласа, критерий Вальда, критерий математического ожидания).
35. Критерии определения оптимальности в условиях неопределенности (критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, критерий математического ожидания).
36. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций.
37. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.
38. Методы анализа риска инвестиционных проектов.

39. Риск инвестирования в отдельный актив.
40. Риск инвестиционного портфеля.
41. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг CAPM (Capital Asset Pricing Model).
42. Методы анализа риска инвестиционного портфеля.
43. Анализ корреляционной зависимости финансовых активов в портфеле ценных бумаг.
44. Сущность и содержание риск-менеджмента.
45. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента.
46. Управление хозяйственным риском.
47. Этапы управления хозяйственным риском.
48. Методы управления рисками.
49. Основные правила менеджмента риска.
50. Методы уклонения от риска.
51. Методы локализации и диссипации риска.
52. Методы компенсации риска.
53. Методы финансирования рисков (покрытия убытков).
54. Принятие решения о выборе метода управления риском.
55. Покрытие убытков на основе страхования.
56. Содержание и виды страхования.
57. Имущественное страхование.
58. Основные показатели в страховании.
59. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.
60. Страхование финансовых рисков.
61. Хеджирование рисков.
62. Система управления хозяйственными рисками в организации.
63. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
64. Организационная структура системы управления рисками в организации.
65. Разработка программы управления рисками.
66. Реализация программы управления рисками.
67. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
68. Оценка риска и выбор управленческих решений.
69. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала начисления баллов за ответ на экзамене

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов/ зачтено
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов/ зачтено
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов/ зачтено
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов/ не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**

1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	5 10 10 10

	- стилевое единство текста	5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Зачет проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из теоретического вопроса, ситуационного задания.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины Б1.Б.27 «Оценка рисков» предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий и тестов.

Дисциплина Б1.Б.27 «Оценка рисков» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, устный опрос, тестирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий, практических заданий.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, в том числе освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы и завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация материала.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют определенные затруднения при самостоятельном изучении студентами дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свои знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, приобретает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/471513 (дата обращения: 29.06.2021).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468977 (дата обращения: 29.06.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Гончаренко Л. П.Риск-менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Гончаренко Л. П., Филин С. А. - 4-е изд. - Москва : Кнорус , 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-406-06784-0

2. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Текст]: учеб. и практикум: Рек. УМО / Н.А. Пименов ; под общ. ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2016. - 413 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Текст] : учеб. и практикум: Рек. УМО / Н.А. Пименов; под общ. ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2016. - 413 с.

2. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.

3. Гончаренко Л.П. Риск-менеджмент [Текст]: учеб. пособие: Рек. Мин. обр. / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин; под ред. Е. А. Олейникова. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010. - 216 с.

4. Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2010. - 304 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2 и 3. М., 2014.

2. Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, флипчарт
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.28 «Правоведение»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:
Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры теории и истории
права и государства Леусенко Д.А.

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства
Шатковская Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.28 «Правоведение» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины (модуля)… ……..…4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….……...5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных в по средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….……..23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……29
6.1 Основная литература……..…….....29
6.2. Дополнительная литература…….....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….30
6.4. Интернет-ресурсы…….35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС – 9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 9.1	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП НО

Учебная дисциплина Б1.Б.28 «Правоведение» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся в системе очной формы обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч. (в том числе ДОТ – 12 ч.);

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. (1 семестр)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	12	2		2	6	1	О
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	16	4		4	8	1	О
Тема 3	Право	10	2		2	6	1	О
Тема 4	Основные положения конституционного права	16	4		4	8	1	О
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	12	2		2	8	2	О., Д..
Тема 6	Общие положения гражданского права	16	4		4	8	2	О
Тема 7	Право собственности и иные вещные права	12	2		2	8	2	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	16	4		4	8	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**108**	**24**		**24**	**60**		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), и др.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	12	2		2	6	1	О
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	16	4		4	8	1	О
Тема 3	Право	10	2		2	6	1	О
Тема	Основные положения	16	4		4	8	1	О

4	конституционного права							
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	12	2		2	8	2	О., Д..
Тема 6	Общие положения гражданского права	16	4		4	8	2	О
Тема 7	Право собственности и иные вещные права	12	2		2	8	2	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	16	4		4	8	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**108**	**24**		**24**	**60**		

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

Тема 3. Право

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование

права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

Тема 4. Основные положения конституционного права

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

Тема 6. Общие положения гражданского права

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозволительности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

Тема 7. Право собственности и иные вещные права

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право

государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных в по средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестация студентов по учебной дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с Уставом РАНХ и ГС, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования в РАНХ и ГС при Президенте РФ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета национальной безопасности РАНХ и ГС при Президенте РФ.

В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, диспут.
- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Объектами оценивания при текущем контроле выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Для текущего контроля усвоения учебного материала данной учебной дисциплины предусмотрены:

– текущий контроль знаний на семинарских и практических занятиях (оценивается в четырехбальной шкале – 5, 4, 3, 2, отражающей глубину, качество и

полноту освоения учебного материала, умение применять знания к анализу практических ситуаций);

– контроль выполнения домашних заданий (оценивается в трехбалльной шкале – 4, 3, 2, отражающей качество и полноту выполнения домашних заданий. Домашние задания определяются преподавателем к каждому практическому занятию);

– разработка и выступление с научным сообщением в формате эссе с презентацией (оценивается по трехбалльной шкале – 5, 4, 3, отражающей качество и предметность разработки, самостоятельность суждений студента, его способность к анализу, аргументации, доказательности);

– текущий контроль посещаемости занятий (присутствие на лекции, семинарском и практическом занятии оценивается – 1 баллом.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебных группах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится по итогам научных сообщений в формате докладов и эссе с презентацией, а окончательная, в соответствии с учебным ланом, - в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости в Институте организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Критерии оценки при опросе:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

В зависимости от темы занятия 2 - 3 балла	Задание выполнено полностью
В зависимости от темы занятия 2 балла	Задание выполнено с незначительными погрешностями
В зависимости от темы занятия 1 балл	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке диспута используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

3 балла	соответствует всем критериям, есть презентация, четкие ответы на вопросы
2 балла	выполнен с незначительными погрешностями, есть презентация, четкие ответы на вопросы
1 балл	соответствует большей части критериев оценки, четкие ответы на вопросы

4.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС – 9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

4.3.2. Типовые оценочные средства

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен применять критический анализ информации	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Знает материал предметов.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в решение повышен-ной сложности задач.	Реферат.

		Умеет анализировать информацию и применять для решения профессиональных задач.	
	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Знает материал предметов.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в решение повышен-ной сложности задач. Показывает результаты логических рассуждений.	Реферат

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные вопросы для подготовки к опросу:

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

1.Понятие и признаки государства

2. Причины и теории возникновения государства.

3. Сущность и функции государства

4.Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим

5. Государственная власть. Единство и разделение властей

6.Соотношения государства и права

7. Принципы правового государства

Контент теста

1. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая сиситема

б)территориальная организация населения, публичная влать, государственный суверенитет

в) правоохранительные органы, армия, налоги, право

2. Назовите представителей " договорной" теории происхождении государства и права

а) Ф. Аквинский

б) Гроций

в) Дюринг

г) Руссо

д) Ж. Маритен

ж)Монтескье

3. Назовите представителей " теории насилия" происхождении государства и права

а) Ф. Аквинский

б) Гроций

в) Дюринг

г) Руссо

д) Каутский

ж) Ж. Маритен

3. Республика - это
а) форма правления
б) форма государственного устройства
в) политическая динамика
4. Какие из перечисленных функций государства являются основными?
а) регулятивная
б) воспитательная
в) охранительная
5.Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:
а) деятельности монарха и его приближенных;
б) божественного воздействия;
в) усилий и опыта нескольких поколений людей.
6.Республик каких форм не существует:
а)парламентских
б)монархических
в)смешанных.
7. К основным признакам государства относятся:
а) население
б) территория
в) наличие государственной власти
г) все вышеперечисленное
8. Укажите две основные формы правления
а) монархия и республика;
б) абсолютная и ограниченная монархия
в) президентская и парламентская республика
г) ограниченная монархия и парламентская республика
9. Дополнительные признаки государства
а) Государственный суверенитет
б) Единая денежная единица
в) Население
10. В каком веке была сформулирована органическая теория происхождения государства
а)19
б)15
в)17
Примерные темы рефератов:
1. Типология государства
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Понятие государства и общие принципы его организации
4. Формы национально-государственного устройства

Типовые оценочные материалы по теме 2
Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.
1**.** Понятие и принципы построения органов государственной власти
2. Структура органов исполнительной власти
3. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия
4. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
5. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
Диспут: Государство и гражданское общество; государство и политические партии

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Право

1. Понятие права. Основные концепции правопонимания (марксистская, естественно-правовая, нормативистская, социологическая). Признаки права
2. Понятие источников норм права.
3. Понятие нормы права.
4. Институт, субинститут, подотрасль, отрасль права.
5. Публичные и частные отрасли права, материальные и процессуальные.
6. Предмет и метод правового регулирования отрасли права.
7. Система норм права.

Задание.

Составить сравнительную таблицу о различных подходах к пониманию сущности права.

Примерные темы рефератов:

1. Правосознание и правовая культура
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Основные положения конституционного права.

1. Конституционное право РФ: понятие, предмет, метод. Источники Конституционного права РФ.
2. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Правовой статус личности: понятие структура, виды.
5. Федеративное устройство России.
6. Поправски к Конституции РФ и конституционный процесс

Примерные темы рефератов

1. Конституция – основной закон государства
2. Возникновение и историческое развитие российской Конституции
3. Конституционные (Уставные) Суды субъектов РФ

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Система государственных органов в РФ.
3. Особенности федеральной государственной службы.
4. Административное принуждение: понятие, виды, меры
5. Административная ответственность: понятие, признаки, структура, основания

Примерные темы для рефератов:

1. Предприятия и учреждения как субъекты административного права
2. Государственные должности и должности государственной гражданской службы
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административно- процессуальная деятельность (понятие, виды, правовой статус участников, стадии производства)

Контент теста:

1. Субъекты административного права могут быть:

а) индивидуальными и коллективными
б) внешними внутренними
в) правомерными и неправомерными

2. Об административном задержании составляется…

а) протокол

б) определение
в) решение
3. **Кто может выступать субъектами административной ответственности?**
а) физические лица
б) только юридические лица
в) физические и юридические лица
4. **Решение о введении режима чрезвычайного положения в РФ принимает**
а)Совет Федерации РФ
б)Государственная Дума РФ
в)министр обороны РФ
г)Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации
5. **Денежная эмиссия в РФ осуществляется:**
а) Центральным банком РФ
б) Федеральным Собранием РФ
в) Правительством РФ
г) Президентом РФ
6. **Предмет административного права- это общественные отношения:**
а) в сфере государственного управления
б) в сфере исполнительной власти
в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти
г) в сфере государственной контрольной деятельности
д) все перечисленное является верным ответом
7. **Какие правовые акты принимает Правительство РФ?**
а) обращение
б) заявление
в) распоряжение
г) указ
8. **Может ли быть привлечено к административной ответственности юридическое лицо за нарушение санитарных правил?**
а) может, согласно кодексу
б) не может, согласно кодексу
в) на усмотрение государственного органа исполнительной власти
г) на усмотрение суда.
9. **Гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ, — это**
а) представитель власти
б) специалист
в) должностное лицо
г) государственный служащий
10. **Из перечисленных прав человека и гражданина, иностранные граждане и лица без гражданства ограничены в праве**
а) на охрану здоровья
б) на образование
в) на равный доступ к государственной службе
г) избирать и быть избранным в органы государственной власти
д) на судебную защиту

Типовые оценочные материалы по теме 6
Тема 6. Общие положения гражданского права.
1. Гражданское право: понятие, предмет, принципы.
2.ГК РФ – основной источник частного права. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и формы права собственности.
4. Договорные обязательства. Основные виды договоров
5 . Наследственные правоотношения.

6. Авторское право и смежные права.
Примерные темы рефератов
1.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим
2. Имущественная ответственность физических лиц.
3. Интеллектуальная собственность.
4. Мена и дарение: правовые особенности.
5. Заем и кредит.

Контент теста

№1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
а)имущественные и личные неимущественные;
б)дисциплинарные;
в)экономические и финансовые;
г)налоговые.
№2.Имущественные отношения представляют собой:
а)отношение человека к имуществу, вещи;
б)связь между вещами;
в)связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г)отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественых благ.
№3.Личные неимущественные отношения ,являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
а)возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
б)складываются исключительно между физическими лицами;
в)складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
г)возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
№4.К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом,относятся:
а)только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
б)только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
в)личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.
№5.По действующему законодательству предпринимательской признается:
а)деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
б)деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
в)деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
г)деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
№6.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
а)равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
б)равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
в)зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
г)отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
№7.Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а)зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б)зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в)равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
г)неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.
№8.Принцип свободы договора означает:
а)право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
б)право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
в)право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
№9.Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:
а)Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
б)Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
в)Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
г)Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. (
№10.Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:
а)Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
б)Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
в)Гражданскому кодексу Российской Федерации;
г)другим федеральным законам, принятым ранее.

Типовые оценочные материалы по теме 7.
Тема 7. Право собственности и иные вещные права
№1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
а)имущественные и личные неимущественные;
б)дисциплинарные;
в)экономические и финансовые;
г)налоговые.
№2.Имущественные отношения представляют собой:
а)отношение человека к имуществу, вещи;
б)связь между вещами;
в)связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г)отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественых благ.
№3.Личные неимущественные отношения ,являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
а)возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
б)складываются исключительно между физическими лицами;

в)складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
г)возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
№4.К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом,относятся:
а)только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
б)только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
в)личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.
№5.По действующему законодательству предпринимательской признается:
а)деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
б)деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
в)деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
г)деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
№6.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
а)равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
б)равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
в)зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
г)отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
№7.Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
а)зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б)зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в)равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
г)неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.
№8.Принцип свободы договора означает:
а)право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
б)право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
в)право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
№9.Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:
а)Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
б)Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
в)Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
г)Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. (
№10.Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:
а)Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;

б)Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
в)Гражданскому кодексу Российской Федерации;
г)другим федеральным законам, принятым ранее.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

1. Уголовное право: понятие, система, принципы.
2. УК РФ – основной источник уголовного права РФ.
3. Преступление: понятие и классификация. Виды наказаний по УК РФ.
4. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ. Амнистия. Помилование.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних
6. Принудительные меры медицинского характера
7. Преступления против жизни и здоровья
8. Преступления в сфере экономической деятельности
9. Понятие, сущность и значение уголовного процесса
10. Стадии и производства в системе уголовного процесса
11. Уголовно-процессуальные правоотношения
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства
13. Участники уголовного судопроизводства
14. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Примерные темы рефератов:

1. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец
2. Элементы доказательственной деятельности: собирание, проверка и оценка доказательств
3. Условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Диспут: Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство; Право на невмешательство в личную и семейную жизнь

Примерные темы рефератов:

1. Российское уголовное законодательство (исторический аспект)
2. Формы соучастия по уголовному праву России
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Диспут: Необходимая оборона: понятие, условия правомерности;

Фонд оценочных средств является необходимым инструментом для выявления уровня усвоения студентами содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учётом следующих положений:

– взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;
– направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;
– соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям будущей профессиональной деятельности специалиста;
– использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.
- оказывает помощь в подготовке источников и литературы к работе над итоговым рефератом.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, обязательно прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в литературе и справочниках;
- не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики,

системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Подготовка итогового реферата. К написанию итогового реферата необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по учебной дисциплине «История»;
- перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса;
- тематическим планом и логикой изучения дисциплины;
- планами семинарских и практических занятий, тематикой научных сообщений;
- организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости;
- рекомендованной литературой и интернет-ресурсами;
- перечнем вопросов по подготовке к экзамену.

Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена

Примерные темы итоговых рефератов (докладов)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472120

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474892

6.2. Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/482117
2. Леусенко Д.А. Происхождение государства и права. Под ред. чл-корр. Г.В. Мальцева. Р-н-Д, Эверест, 2014.
3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473798
4. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468585

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472120 (дата обращения: 29.06.2021).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474892

6.4. Интернет-ресурсы.

1. https://www.coursera.org
2. https://elibrary.ru/
3. http://book.ru
4. http://dic.academic.ru
5. http://www.universalinternetlibrary.ru
6. http://www.knigafund.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории,

оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.29 «Экономика и право»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и предпринимательства Аширова М.Н.

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и предпринимательства Ажогина Н.Н.

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
профессор Игнатова Т.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 «Экономика и право» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3.Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихсяи фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....18
7.1. Основная учебная литература. 18
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
7.4. Нормативные правовые документы. 19
7.5.Интернет-ресурсы.....19
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.29 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: - знать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг
		на уровне умений: - искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
		на уровне владения: - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
	ОПК ОС-9.1	на уровне знаний: - знать критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		на уровне умений: - применять различные критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		на уровне владения: - владеть механизмами отбора критериев необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2 семестре на 1-ом курсах очной и в 1 семестре на 1-ом курсах заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч, ДОТ – 12 а.ч.

-- очно-заочная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 68 а. ч, ДОТ – 12 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: у очной формы 2 семестр – зачет, у заочной формы 1 семестр – зачет.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности Экономическая безопасность.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование	16	4		4		8	О
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	16	4		4		8	О
Тема 3	Факторы хозяйственной деятельности	16	4		4		8	О
Тема 4	Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	16	4		4		8	О, Д
Тема 5	Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	16	4		4		8	О
Тема 6	Регулирование экономических процессов в мировой экономике	28	4	12	4		8	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**24**	**12**	**24**		**48**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование	10	2	2	2		10	О
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	10	2	2	2		10	О
Тема 3	Факторы хозяйственной деятельности	10	2	2	2		10	Д
Тема 4	Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	10	2	2	2		8	О
Тема 5	Механизм регулирования выполнения отдельных	10	2	2	2		10	Т

	экономических действий							
Тема 6	Регулирование экономических процессов в мировой экономике	22	4	2	4		20	Т
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**14**	**12**	**14**		**68**	

* – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дифференцированный зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование

Организация экономической деятельности. Хозяйствующие субъекты: виды, структура. Предпринимательство. Государственная экономическая деятельность. Сфера производства, сфера услуг. Законодательное регулирование экономической деятельности. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.

Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности

Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды. Федеральные и региональные институты развития.

Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.

Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.

Регулирование деятельности общественных институтов. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

Тема 3. Факторы хозяйственной деятельности.

Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.

Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.

Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономики. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.

Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.

Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.

Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.

Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание.

Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

Виды прав собственности. Экономическое содержание права собственности. Экономики рыночного и нерыночного типа.

Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.

Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий

Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.

Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.

Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.

Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

Тема 6. Регулирование экономических процессов в мировой экономике

Мировая экономика и глобальные экономические процессы. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.

Международная экономические ограничения. Международная торговля и ее регулирование.

Глобальные экономические процессы. Правовые аспекты международной экономической деятельности.

Правовое регулирование международной торговли. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.29 «Экономика и право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, доклад, опрос.

Для очной формы обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
Экономическая деятельность и ее регулирование	Опрос
Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	Опрос
Факторы хозяйственной деятельности	Опрос
Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	Опрос, Доклад
Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	Опрос
Регулирование экономических процессов в мировой экономике	Опрос, Тестирование

Для заочной формы обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
Экономическая деятельность и ее регулирование	Опрос
Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	Опрос
Факторы хозяйственной деятельности	Доклад
Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	Опрос

Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	Тестирование
Регулирование экономических процессов в мировой экономике	Тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной и заочной форм обучения во 2 семестре – в форме зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения опроса на семинарских занятиях (по темам 1-6):

Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.

Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности

1. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности.
2. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды.
3. Федеральные и региональные институты развития.
4. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.
5. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.
6. Регулирование деятельности общественных институтов.
7. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

Тема 3. Факторы хозяйственной деятельности.

1. Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.
2. Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.
3. Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономики. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
4. Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.

5. Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.
6. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.

Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание.

1. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.
2. Экономическое содержание права собственности. Виды прав собственности.
3. Экономики рыночного и нерыночного типа.
4. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.
5. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий

1. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.
2. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.
3. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.
4. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

Тема 6. Регулирование экономических процессов в мировой экономике

1. Мировая экономика и глобальные экономические процессы.
2. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.
3. Международная торговля и ее регулирование.
4. Международная экономические ограничения.
5. Глобальные экономические процессы.
6. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.
7. Правовое регулирование международной торговли.

Примерные темы для написания докладов **(по темам 1-6):**

1. Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права.
2. Различие в методологии экономического и юридического подходов.
3. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.
4. Теневая экономика: структура и пути сокращения.
5. Факторы роста национального дохода и их роль.
6. Динамика уровня цен в РФ за годы рыночных реформ.
7. Эволюция структуры современной российской экономики.
8. Институт в неоинституциональной и эволюционной парадигме.
9. Формы формальных и неформальных экономических институтов.
10. Положительные и отрицательные моменты государственного регулирования цен на конкурентных рынках.
11. Основные права потребителя.
12. Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике.

13. Монополия и особенности ее правового статуса
14. Реклама: экономический смысл и правовое поле, ее регулирующее.
15. Роль профсоюзов и их правовой статус.
16. Роль естественных монополий в российской экономике.
17. Марочные товары в России.
18. Источники права.
19. Лица в правоотношениях.
20. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.
21. Налоговые споры
22. Малый бизнес: определения гражданского законодательства, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.
23. Сущность арендных отношений и арендные предприятия.
24. Налогообложение малого бизнеса (общая система и возможности применения специальных налоговых режимов).
25. Организационно-правовые формы и эффект выбора организационно правовой формы для успешного функционирования предприятия.
26. Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Система налогов и сборов в РФ.
28. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
29. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
30. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
31. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.
32. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.
33. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.
34. Государство как субъект экономической системы. Сущность, функции и цели государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики.
35. Финансовая система и финансовая политика. Финансовые функции государства. Принципы построения финансовой системы государства.
36. Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики.
37. Бюджетная политика и ее концепции. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его причины и последствия. Государственный долг. Государственные займы.
38. Налоговая политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Основные принципы налогового регулирования. Избыточное налоговое бремя. Эластичность налогообложения.
39. Кредитная политика и ее необходимость в системе госрегулирования.

Примеры тестовых заданий (по темам 1-6):

1. Что из приведенного списка можно отнести к экономическим институтам:
   a. министерство финансов;
   b. кооперативные предприятия;
   c. РАНХиГС;
   d. губернатора субъекта РФ.

2. Какая из задач является основной для экономической системы:

a. определить технические условия производства;
b. ликвидировать инфляцию и безработицу;
c. установить справедливое общественное устройство;
d. скоординировать действия отдельных экономических субъектов

3. Установите правильную последовательность результатов экспансионистской (стимулирующей) бюджетно-налоговой политики.

a увеличение совокупного спроса
b увеличение доходов частного сектора
c увеличение государственных расходов
d увеличение занятости и объемов производства

1. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
2. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c
3. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
4. 1-c, 2-b, 3-d, 4-a

4.Стимулированию ввоза иностранного капитала способствует …
a. возможность получения от иностранных инвесторов кредитов
b. введение режима автаркии в стране
c. введение эмбарго на ввоз иностранной техники
d. ограничение объемов производства на внутреннем рынке

5.Концепция первой модели приватизации основана на …
a. исходном бесплатном и уравнительном распределении среди граждан прав на приобретение государственных предприятий
b. свободном захвате государственной собственности
c. несоблюдении принципа социальной справедливости
d. продаже государственных предприятий по рыночной стоимости 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия

			экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

5.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Время подготовки 30-40 минут. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Критерии оценивания студентов:

- теоретический уровень знаний
- качество ответов на вопросы
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- практическая ценность материала
- способность делать выводы
- способность отстаивать собственную точку зрения
- способность ориентироваться в представленном материале
- степень участия в общей дискуссии.

Дифференцированный зачет проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программой дисциплины устно или письменно в форме

собеседования по вопросам билетов. При явке на зачет/экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составляет не более40 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Критерии оценки ответов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Если студент при сдаче экзамена/зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена/зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене/зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене/зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.
7. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности.
8. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды.
9. Федеральные и региональные институты развития.

10. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.

11. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.

12. Регулирование деятельности общественных институтов.

13. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

14. Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.

15. Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.

16. Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономики. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.

17. Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.

18. Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.

19. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.

20. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

21. Экономическое содержание права собственности. Виды прав собственности.

22. Экономики рыночного и нерыночного типа.

23. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.

24. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

25. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.

26. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.

27. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.

28. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

29. Мировая экономика и глобальные экономические процессы.

30. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.

31. Международная торговля и ее регулирование.

32. Международная экономические ограничения.

33. Глобальные экономические процессы.

34. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.

35. Правовое регулирование международной торговли.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
для зачета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Б1.Б.29 «Экономика и право»
БИЛЕТ № 1

1. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
2. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

5.3. Методические материалы

Критерии оценки участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Требования к оформлению доклада:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 5-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы

Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	 5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по тесту определяется правильностью ответов и рассчитывается по формуле Тест = 1*n, где n- количество тестовых зданий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература.

1. Кутер, Р. Право и экономика / Р. Кутер, Т. Улен ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова, М. Тимофеева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 800 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1405-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043260 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469198 (дата обращения: 31.08.2021).

3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/467802 (дата обращения: 31.08.2021).

7.2. Дополнительная литература.

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.часть I. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.часть II. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
4. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 51 – ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учебник : Рек. / А. Н. Семин [и др.]. - М. :Кнорус, 2016. - 308 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 09.04.92 № 2446-1 (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».

7.5.Интернет-ресурсы**.**

1. Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) / http://www.aup.ru.
2. Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (электронные статьи)/ http://www.advlab.ru
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу)/ http://elibrary.ru.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) / www.ecsocman.edu.ru**.**

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент Ажогина Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент В.В. Некрасова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.1	применяет методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня - применяет методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня - применяет инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение разрабатывать проекты с учетом существующих	УК ОС–1.2	<u>на уровне знаний:</u> - методики работы с информацией, - методы принятия формулирование

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

ограничений		непротиворечивых тезисов, выражающих позицию, - методики оценки надежности источников информации.
		на уровне умений: анализировать среду, в которой существует информация
		на уровне навыков: определять оптимальные пути достижения целей, определенных в проекте.
	УК ОС–2.1	на уровне знаний: - методики работы с ограничениями, - методы принятия управленческого решения, методики оценки рисков.
		на уровне умений: анализировать среду, в которой существует проект и выделять определяющие факторы
		на уровне навыков: определять оптимальные пути достижения целей, определенных в проекте.
	ОПК ОС-7.1	на уровне знаний: - методики контроля.
		на уровне умений: анализировать результаты работы, формировать корректирующие воздействия
		на уровне навыков: определять способы учета результатов для повышения эффективности бизнес-процессов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» относится обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч. (в том числе ДОТ – 8 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР		Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Теоретические основы проектной деятельности в экономике	10	2		2	6	1	О, ПЗ
Тема 2	Модели и методы планирования и прогнозирования	10	2		2	6	1	О, ПЗ
Тема 3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	10	2		2	6	1	О, ПЗ
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	10	2		2	6	1	О,ПЗ
Тема 5	Планирование и прогнозирования деятельности предприятия	16	4		4	8	2	О, ПЗ
Тема 6	Бизнес-планирование на предприятии	16	4		4	8	2	О, ПЗ,
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**40**		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР		Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Теоретические основы проектной деятельности в экономике	10	2		2	6	1	О, ПЗ
Тема 2	Модели и методы планирования и прогнозирования	10	2		2	6	1	О, ПЗ
Тема 3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	10	2		2	6	1	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР		Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	10	2		2	6	1	О,ПЗ
Тема 5	Планирование и прогнозирования деятельности предприятия	16	4		4	8	2	О, ПЗ
Тема 6	Бизнес-планирование на предприятии	16	4		4	8	2	О, ПЗ,
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**40**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности в экономике

Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования в экономике. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макроуровень. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планировании и прогнозировании. Виды прогнозов и планов. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.

Тема 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы). Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие математической модели.

Тема 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Тема 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; 9 структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Прогнозирование демографического развития. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.

Тема 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия

Роль понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Технология планирования и прогнозирования деятельности организации с помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей. Организация плановой работы на предприятии, оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, практическое задание.

При контроле результатов самостоятельной работы: презентация

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация за 3-ый семестр проводится в форме зачёта.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические основы проектной деятельности в экономике

Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы базовые понятия управления проектами?
- Что такое цель и стратегия проекта?
- Что такое проектный цикл?

Групповое задание

Разработка собственного проекта

Деловая игра

Разделить группу на 2-3 подгруппы (7-10 человек), которые должны произвести анализ динамики экономического роста в России и\или других странах и прогнозы социально-экономического развития.

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Выявление и развитие аналитических способностей для формирования стратегического мышления при конструировании бизнес-процессов с учетом информации о развитии внешней среды:

– выработка умения генерировать идеи;
– выработка умения самопрезентации;
– выработка умения формированияпроектной команды и распределенияролей в команде.

Необходимо разделить группу на команды (по 7-8 человек).

Командам необходимо:

– методом «мозгового штурма» выбрать страну с нелинейным типом экономического развития, установить интервалы для анализа, выявить проблемы роста;
– выбрать руководителя проекта и разделить задачи между участниками команды (определить функциональную роль в анализе определенных подсистем экономики);
– подготовить, предоставить и презентовать защитить программу стимуляции экономического роста в связи с проделанной аналитической работой (20 мин.).

На подготовительном этапе

Формирование команды, ретроспективный анализ, анализ существующих программ экономического роста

Команда собирается и обсуждает возможность формирования программы экономического роста для конкретного государства. Выбирается идея, имеющая достаточные возможности для ее реализации.

Выбирается направления реформ, источники финансирования.

Распределяются роли и должности, формируется управленческая структура команды (правительство).

Описывается план мероприятий.

На этапе презентации проекта

Защита проекта

Докладывается суть проекта реформ с подробным изложением итогов подготовительного этапа.

Презентуется программа мероприятий.

Итоговый этап защиты проекта предполагает ответы на вопросы конкурирующих команд.

Критерии оценки:

- инновационность программы стимуляции экономического роста;
- степень проработки программы;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы;
- аргументированность ответов с целью защитить жизнеспособность и реализуемость созданной программы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Обсуждение достигнутых результатов, разбор ошибок и просчетов.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Модели и методы планирования и прогнозирования**.**

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Роль и сущность социального прогнозирования и планирования в социально-экономических процессах.
2. Классификация социальных прогнозов и планов.
3. Социальное прогнозирование в Российской Федерации.
4. Принципы, классификация, виды социального прогнозирования и планирования.
5. Основные аспекты социальных планов и прогнозов.

Темы контрольных работ

1) Сущность и классификация методов прогнозирования.
2) Экспертные методы прогнозирования и их применение в современных условиях.
3) Методы получения прогнозной информации от индивидуальных экспертов
4) Эффективные формы организации работы экспертных групп.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Практическое задание

1. В 2020 году государство имело показатели (в ден. ед.):
ВНП – 800;
чистые инвестиции частного сектора – 90;
государственные закупки – 60;
потребление домашних хозяйств – 400;
поступление в государственный бюджет прямых налогов – 55;
косвенных налогов – 35;
субвенции предпринимателям – 15;
экспорт – 250;
импорт – 80,
Определить:
а) располагаемый доход домашних хозяйств;
б) амортизационный фонд;
в) состояние государственного бюджета.
Ответ: а) 630, б) 80, в) 15.

2. В стране продажа холодильников увеличилась с 80 тыс. штук в 2014 году до 140 тыс. штук в 2020 году. Цена увеличилась соответственно с 12 тыс. руб. до 18 тыс. руб. соответственно. Продажа микроволновых печей увеличилась с 25 тыс. штук до 48 тыс. штук в этот же период. Цена увеличилась с 4 тыс. руб. до 9 тыс. соответственно.

Определить индекс объемов продаж Пааше по представленным товарам.
Ответ: 1,58.

3. В стране продажа холодильников увеличилась с 80 тыс. штук в 2014 году до 140 тыс. штук в 2020 году. Цена увеличилась соответственно с 12 тыс. руб. до 18 тыс. руб. соответственно. Продажа микроволновых печей увеличилась с 25 тыс. штук до 48 тыс. штук в этот же период. Цена увеличилась с 4 тыс. руб. до 9 тыс. соответственно.

Определить индекс Ласпейреса по этим двум товарам.
Ответ: 1,57.

Деловая игра

Разделить группу на 2-3 подгруппы (7-10 человек), которые должны исследовать современный этап экономического цикла, его признаки и характеристики, причины, последствия кризисных явлений в экономике и осуществить анализ эффективности программы правительства по нейтрализации кризисных явлений, прогноз по восстановлению экономики и созданию тенденций для роста.

Можно исследовать отдельно общемировые тенденции и внутристрановые.

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Выявление и развитие аналитических способностей для формирования стратегического мышления при конструировании бизнес-процессов с учетом информации о макроэкономической динамике:

– выработка умения генерировать идеи;

– выработка умения самопрезентации;
– выработка умения формирования проектной команды и распределения ролей в команде.
Необходимо разделить группу на команды (по 7-8 человек).
Командам необходимо:
– методом «мозгового штурма» выбрать страну, определить этап экономического цикла, установить интервалы для анализа, выявить проблемы макроэкономической динамики;
– выбрать руководителя аналитической группы (проекта) и разделить задачи между участниками команды (определить функциональную роль в анализе определенных подсистем экономики);
– подготовить, предоставить и презентовать защитить исследовательский проект (20 мин.).
На подготовительном этапе
Формирование команды, ретроспективный анализ, анализ существующих проблем макроэкономического развития
Команда собирается и обсуждает этап экономического цикла конкретного государства. Выбирается признаки и характеристики экономического цикла, причины, последствия кризисных явлений в экономике.
Осуществляется анализ эффективности программы правительства по нейтрализации кризисных явлений, восстановлению экономики и созданию тенденций для роста.
Распределяются роли и должности, формируется управленческая структура команды (правительство).
Описывается план мероприятий.
На этапе презентации проекта
Защита проекта
Докладывается суть исследования с подробным изложением итогов подготовительного этапа.
Презентуется аналитические документы.
Итоговый этап защиты проекта предполагает ответы на вопросы конкурирующих команд.
Критерии оценки:
- самостоятельность исследования признаков, характеристик экономического цикла, причин и последствия кризисных явлений в экономике;
- степень проработки информации о макроэкономическом развитии конкретного государства;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы;
- аргументированность ответов на критические замечания конкурирующих команд.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ
Обсуждение достигнутых результатов, разбор ошибок и просчетов.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития.

Вопросы для опроса и обсуждения

1) Демографический прогноз: сущность и специфика.
2) Экологический прогноз: сущность и специфика.
3) Прогноз природных ресурсов: сущность и специфика.
4) Прогноз развития науки и техники: сущность и специфика.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Планирование и прогнозирования деятельности предприятия.

Контент тестовых заданий

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования

1) Общая
2) конкурентная
3) товарная
4) рыночная

Правильный ответ - 2) Конкурентная

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения

1) сравнения
2) корректировки по индексу цен
3) эластичности спроса
4) балансовый

Правильный ответ - 2) Корректировки по индексу цен

3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары

1) экстраполяции
2) экспертных оценок
3) факторного анализа
4) анализа временных рядов

Правильный ответ - 2) Экспертных оценок

4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

1) директивное сверху вниз
2) реактивное по периодам
3) индикативное снизу вверх
4) индикативное сверху вниз

Правильный ответ - 3) Индикативное снизу вверх

5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва

1) развития
2) товарная
3) функциональная
4) планирования

Правильный ответ - 1) Развития

6. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

1) нормативный
2) балансовый
3) экстраполяции
4) программно-целевой

Правильный ответ - 2) Балансовый

7. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозирование

1) подбора функций
2) экспоненциального сглаживания
3) линейной регрессии
4) скользящей средней

Правильный ответ - 2) Экспоненциального сглаживания

8. Стратегическое планирование разрабатывается как …

1) директивное
2) Тактическое
3) самостоятельное
4) индикативное

Правильный ответ - 3) Самостоятельное

9. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения

1) налоги
2) условия труда
3) Инфляция
4) индекс цен

Правильный ответ - 4) Индекс цен

10. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют …

1) исследования рынков
2) приоритеты развития
3) расчеты возможностей
4) макроэкономические прогнозы

Правильный ответ - 2) Приоритеты развития

Типовые оценочные материалы по теме 6. Бизнес-планирование на предприятии

Практическое задание

1. Придумать бизнес-идею для проекта.
2. Определить предварительную инвестиционную стратегию
3. Разработать краткий бизнес-план, включающий следующие разделы:

- - титульный лист;
- - резюме;
- - краткая информация о предприятии;
- - описание продукта, услуги;
- - оценка (анализ) рынка сбыта и конкуренции;
- - стратегия маркетинга;
- - производственный план;
- - организационный план;
- - финансовый план;
- - оценка рисков и страхование;
- - приложения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Шкалы оценивания

Критерии оценки участия в опросе, дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту –0,5.
3. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерии оценки участия в групповом задании

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Инновационность идеи	от 0 до 10
2	Степень проработки бизнес-плана	от 0 до 5
3	Самопрезентация участников команды и результатов их работы	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность проекта	от -3 до +3
6	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится в форме собеседования по основным вопросам курса, включающим также практические аспекты разработки проектов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретический блок вопросов

1. Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования в экономике.
2. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макроуровень.
3. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления.
4. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планировании и прогнозировании.
5. Виды прогнозов и планов.
6. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности.
7. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
8. Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования.
9. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).
10. Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие математической модели.
11. Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.
12. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.
13. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг.
14. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
15. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования.
16. Программно-целевой метод планирования и его особенности.
17. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.
18. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.
19. Прогнозирование демографического развития. Оценка влияния демографических факторов на экономический потенциал страны.
20. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала.
21. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.
22. Роль понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
23. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
24. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.

25. Технология планирования и прогнозирования деятельности организации с помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей.
26. Организация плановой работы на предприятии, оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.
27. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
28. Сущность и основные виды бизнес-плана.
29. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.
30. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия.

2.Практические задания:

1. Придумать бизнес-идею для проекта.
2. Описать виды инвестиционных стратегий
3. Разработать краткий бизнес-план, описать разделы бизнес-плана.
4. Составить план проекта, показать его на PERT-диаграмме, включая критический путь.
5. Составить пример диаграммы Ганта для проекта.
6. Описать ресурсы проекта (финансовые, человеческие и материально-технические).
7. Привести пример календаря ресурсов.
8. Определить источники финансирования проекта.
9. Составить пример бюджет проекта.
10. Привести примеры организаций, применяющих проектно-ориентированное управление, в разных сферах.
11. Описать и проанализировать инвестиционный климат в Ростовской области для производственного и торгового предприятия с точки зрения природно-климатических условий, налогового режима, развития инфраструктуры.

Билет состоит из теоретического вопроса и практического задания.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала начисления баллов за ответ на зачете

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы (очная форма обучения)	Итоговая оценка (заочная форма обучения)
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка, сделаны выводы)	40 баллов	Зачет
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов	
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов	
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов	Незачет

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной (для очной формы обучения) и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала формирования итоговой оценки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Общая сумма баллов	Оценка	Итоговая оценка

Форма итогового контроля – зачет			
1.	От 85 до100 баллов	Отлично	Зачет
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо	
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно	
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	Незачет

4.4.Методические материалы

В ходе изучения дисциплины студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий - принимать участие в лекциях;
2. В рамках практических занятий – принимать участие в дискуссии, опросе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решать тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – готовить доклады, рефераты, эссе на заданную тему.

Зачет проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из теоретического вопроса и практического задания.

Устные зачеты могут проводиться в различных формах: в одном случае можно задать вопрос студенту и дать ему время на подготовку ответа, в другом - может быть проведена беседа без предоставления времени на обдумывание вопросов, т.е. собеседование по предложенному студенту вопросу производится без подготовки к ответу. Но в обоих случаях должна состояться непринужденная беседа по изученным разделам курса или его частям. Студент также обязан знать, что в некоторых случаях может быть проведено собеседование с двумя и более студентами одновременно. При этом на поставленный преподавателем вопрос отвечает один студент, а другие его слушают, а потом, если в этом есть необходимость, дополняют и исправляют ошибки отвечающего. При такой форме зачета студенты должны продемонстрировать и знания, и умение вести полемику и отстаивать свою точку зрения, а также находить недостатки в ответах своих сокурсников и уметь их исправлять. Устный зачет должен проводиться при наличии билетов. Студент должен знать, что требования к ответу на зачете высокие. Зачеты принимаются преподавателями, руководящими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины **Б1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»** предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссии, опросах, деловых играх, выполнение практических заданий, тестирование и др.

Б1.Б.30 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение практических заданий, проведение опроса и др., что предусмотрено рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, в том числе освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы и завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов

теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация материала.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют определенные затруднения при самостоятельном изучении студентами дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные практические задания, отражающие апробацию на практике теоретического материала согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На семинаре студент проявляет свои знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, приобретает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, поддерживая дистанционными форматами обучения в СДО Академии, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, подготовка презентации к практическим заданиям и деловым играм.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472308 (дата обращения: 19.07.2021).
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472309 (дата обращения: 19.07.2021).
3. Сергеев А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470376 (дата обращения: 19.07.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие / Л. Н. Боронина, З.В.Сенук; под редакцией Ю. Вишневский. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65961.html
2. Максименко, И. А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И. А. Максименко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-7638-3582-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84291.html
3. Проектные методологии управления. Agile и Scrum: учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86125.html
4. Результативная проектная команда. Количественный подход к формированию : коллективная монография / Н. Б. Сафронова, А. Р. Урубков, Т. П. Маслевич, Н. Л. Минаева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-394-03235-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85429.html
5. Романова М. В. Управление проектами. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 256 с.
Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учеб. для вузов : Рек. УМО / под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016.

6.3 Нормативные правовые документы.

Шаблоны Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012.
https://www.iso.org/standard/50003.html
Распоряжению Минэкономразвития России № 26Р-АУ от 14 апреля 2014 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» // Информационно-консультационная система «Консультант Плюс» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/
1. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» // Информационно-консультационная система «Консультант Плюс» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. ГОСТ Р 58305-2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис». // Информационно-консультационная система «Консультант Плюс» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. ГОСТ Р 56715.5-2015 Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. // Информационно-консультационная система «Консультант Плюс» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.4 Интернет-ресурсы:

1. Тренинговый центр Сафонов и партнеры. Обучение управлению проектами. http://sofonov.ru/
2. Сайт Афанасьева Федора, тренера по внедрению проектного управления. http://afanasev.pro/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Технические средства – компьютерная техника, мультимедийный проектор.
- Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго;
- СДО Академии.

- Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, деловых игр требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент кафедры административного и служебного права Коновалов Александр Александрович

Заведующий кафедрой административного и служебного права Душакова Леся Анатольевна

Рабочая программа дисциплины *«Правовые основы противодействия коррупции»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС

Рабочая программа дисциплины *«Правовые основы противодействия коррупции»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31 *«Правовые основы противодействия коррупции»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС -10.1	применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК ОС - 9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС – 9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля.	УК ОС - 10.1 ОПК ОС – 9.2	**на уровне знаний:** - правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		на уровне умений: - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, проявлять

		нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
		на уровне навыков: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся в системе очной формы обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. (6 семестр).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, административного права, гражданского права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области экономической теории, налогов и налогообложения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Административное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Тема 1	**Понятие и сущность коррупции**	4	1		1		2	О
Тема 2	**Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**	4	1		1		2	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Тема 3	**Классификация коррупционных проявлений**	4	1		1		2	О
Тема 4	**Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации**	4	1		1		2	О
Тема 5	**Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)**	4	1		1		2	О, Д
Тема 6	**Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)**	4	1		1		2	О
Тема 7	**Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере**	6	1		1		4	О, Р
Тема 8	**Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**	6	1		1		4	О
Тема 9	**Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**	6	1		1		4	О, Т
Тема 10	**Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**	6	1		1		4	О
Тема 11	**Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**	6	1		1		4	О, Т
Тема 12	**Правовые основы противодействия коррупции**	6	1		1		4	О, КР
Тема 13	**Антикоррупционная социальная профилактика**	8	2		2		4	О
Тема 14	**Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**0**	**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), контрольная работа (КР)и др.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		промежуточной аттестации
Тема 1	**Понятие и сущность коррупции**	4	1		1		2	О
Тема 2	**Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**	4	1		1		2	О
Тема 3	**Классификация коррупционных проявлений**	4	1		1		2	О
Тема 4	**Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации**	4	1		1		2	О
Тема 5	**Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)**	4	1		1		2	О, Д
Тема 6	**Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)**	4	1		1		2	О
Тема 7	**Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере**	6	1		1		4	О, Р
Тема 8	**Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**	6	1		1		4	О
Тема 9	**Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**	6	1		1		4	О, Т
Тема 10	**Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**	6	1		1		4	О
Тема 11	**Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**	6	1		1		4	О, Т
Тема 12	**Правовые основы противодействия коррупции**	6	1		1		4	О, КР
Тема 13	**Антикоррупционная социальная профилактика**	8	2		2		4	О
Тема 14	**Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**0**	**40**	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Модели проявления коррупции.

Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений

Источники и причины коррупции. Типы цивилизаций и их базовые принципы существования как основа построения государства. Нравственные ценности как фактор формирования антикоррупционного мышления и поведения.

Тема 3 Классификация коррупционных проявлений

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

Исторический опыт противодействия коррупции в России. Основные особенности коррупционного поведения, коррупционных отношений и виды коррупционных правонарушений.

Тема 4. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 5. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Государственно-общественное сотрудничество в противодействии коррупции. Корпоративные меры против коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

Тема 6. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Правовая организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

Тема 7. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 8. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 9. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 10. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 11. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 12. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 13. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестация студентов по учебной дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится в соответствии с Уставом РАНХ и ГС, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования в РАНХ и ГС при Президенте РФ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета национальной безопасности РАНХ и ГС при Президенте РФ.

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

В ходе реализации дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия, тестирование, реферат, контрольная работа.

Объектами оценивания при текущем контроле выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

 степень усвоения теоретических знаний;

 уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

 результаты самостоятельной работы.

Для текущего контроля усвоения учебного материала данной учебной дисциплины предусмотрены:

– текущий контроль знаний на семинарских и практических занятиях (оценивается в четырехбальной шкале – 5, 4, 3, 2, отражающей глубину, качество и полноту освоения учебного материала, умение применять знания к анализу практических ситуаций);

– контроль выполнения домашних заданий (оценивается в трехбалльной шкале – 4, 3, 2, отражающей качество и полноту выполнения домашних заданий.

Домашние задания определяются преподавателем к каждому практическому занятию);

– разработка и выступление с научным сообщением в формате эссе с презентацией (оценивается по трехбалльной шкале – 5, 4, 3, отражающей качество и предметность разработки, самостоятельность суждений студента, его способность к анализу, аргументации, доказательности);

– текущий контроль посещаемости занятий (присутствие на лекции, семинарском и практическом занятии оценивается – 1 баллом.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебных группах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится по итогам работы на занятиях и в соответствии с учебным планом, - в форме зачета

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент теста (Т)

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

1) только в виде получения взятки

2) только в виде дачи взятки

3) в виде как дачи взятки, так и получения взятки

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

1) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)

2) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор)

3) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

1) для себя или для третьих лиц

2) только для себя

3) только для себя и своих родственников

4) для связанных сторон

4. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

1) Федерального Собрания Российской Федерации

2) Правительства Российской Федерации

3) Президента Российской Федерации

4) Федеральных органов государственной власти

5. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1) Президента Российской Федерации

2) Федерального Собрания Российской Федерации

3) Правительства Российской Федерации

4) Федеральных органов государственной власти

6. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1) Правительства Российской Федерации

2) Президента Российской Федерации

3) Федерального Собрания Российской Федерации

4) Федеральных органов государственной власти

7. Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

1) Президента Российской Федерации

2) Федерального Собрания Российской Федерации

3) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

4) Счетной Палаты РФ

8. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)

1) к основным принципам противодействия коррупции

2) к основным мерам по профилактике коррупции

3) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

9. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится: (ст. 6)

1) к основным принципам противодействия коррупции

2) к основным мерам по профилактике коррупции

3) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

10. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности, относится к: (ст. 7)

1) к основным принципам противодействия коррупции

2) к основным мерам по профилактике коррупции

3) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

11. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным мерам по профилактике коррупции относятся: (ст. 6)

1) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2) обеспечение независимости средств массовой информации

3) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

12. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

1) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

2) координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

3) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся: (ст.7)

1) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

2) внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

3) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

14. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проводится проверка, является: (ст. 9)

1) одной из основных мер по противодействию коррупции

2) элементом кодекса этики государственного или муниципального служащего

3) должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

15. К коррупционным относятся действия, совершенные: |

1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

2) физическими лицами только в интересах юридических лиц;

3) физическими лицами, как от своего имени, гак и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	с	а	с	в	а	с	а	в	с	с	а	с	с	с

Контент теста (Т)

1. Выберите верное утверждение:

1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

3) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

2. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

1) нет

2) да

3) да, но только в части проведения общественных мероприятий

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

1) включается

2) не включается

3) включается только в части надзорных мероприятий

4. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

1) да

2) нет

3) входит в части положений о международных договорах России

5. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

1) да

2) нет

3) входят в случаях, предусмотренных законодательством

6. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

1) приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение

2) сотрудничество государства и военных структур

3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

7. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

1) включается,

2) не включается

3) включается только в части надзорных мероприятий

8. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1) Президента Российской Федерации

2) Федерального Собрания Российской Федерации

3) Правительства Российской Федерации

4) Федеральных органов государственной власти

9. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1) Правительства Российской Федерации

2) Президента Российской Федерации

3) Федерального Собрания Российской Федерации

4) Федеральных органов государственной власти

10. Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

1) Президента Российской Федерации

2) Федерального Собрания Российской Федерации

3) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

4) Счетной Палаты РФ

11. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

1) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

2) координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

3) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

12. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся: (ст.7)

1) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

2) внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

3) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проводится проверка, является: (ст. 9)

1) одной из основных мер по противодействию коррупции

2) элементом кодекса этики государственного или муниципального служащего

3) должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

14. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

1) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией

2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции

3) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

15. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

1) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей

2) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

3) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	а	с	а	с	а	в	а	с	а	с	с	с	а

Контент теста (Т)

1. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

1) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

2) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

3) комплексное использование мер по противодействию коррупции

2. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

1) эффективности

2) плановости

3) рациональности

4) взаимности

3. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ:

1) да

2) нет

3) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

4. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица иностранные граждане:

1) да

2) нет

3) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

5. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

1) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

2) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

3) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплата труда, независимо от уровня должности этого лица

6. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

1) любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

2) любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

3) любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

7. В соответствии с Конвенцией ООН, к действиям, осуществляемым в целях совершения любого из преступлений, связанных с коррупцией, относятся: (ст. 12, п.3)

1) отсутствие внутреннего контроля за проведением хозяйственных операций

2) слабый контроль со стороны собственника за процессом выявления и оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности

3) проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций

8. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся:(ст.12 п..2)

1) расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции

2) наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний

3) периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

9. В соответствии с Конвенцией ООН, такие действия, как обещание, предложение или предоставление, какого-либо неправомерного преимущества любому лицу, которое руководит работой организации или работает в ней в любом качестве, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило, в нарушение своих обязанностей, какое-либо действие или бездействие, относятся к: (ст.21)

1) незаконному обогащению

2) злоупотреблению служебным положением

3) подкупу в частном секторе

10. РФ использует Конвенцию ООН по борьбе с коррупцией как:

1) обязательство бороться с коррупцией

2) дружеский жест по отношению к другим странам участницам Конвенции

3) правовое основание для сотрудничества в вопросах выдачи с другими государствами - участниками Конвенции

11. Конвенция ООН против коррупции принята:

1) в 2000 году

2) в 2001 году

3) в 2003 году

4) в 2005 году

12. В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

1) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов

2) контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза

3) поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей,

или эквивалента

13. В целях предупреждения коррупции участник Конвенции ООН против коррупции принимает меры, какие могут потребоваться, в соответствии с его внутренним законодательством и правилами, регулирующими ведение бухгалтерского учета, для запрещения следующих действий:

1) создание неофициальной отчетности;

2) проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций;

3) ведение учета несуществующих расходов;

4) отражение обязательств, объект которых неправильно идентифицирован;

5) всех перечисленных выше действий

14. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

2) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

3) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

15. Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

2) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

3) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	д	с	с	а	с	с	в	с	с	а	е	а	а	в

Перечь тем для рефератов (Р), дискуссии (Д), опроса (О)

Понятие коррупции. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство.

1. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство в дореволюционной России: основные этапы и содержание.

2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство в СССР.

3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство в современной России.

Детерминанты коррупции.

1. Исторические факторы коррупции в России.

2. Причины коррупции в современной России.

3. Проблемы выявления коррупциогенных факторов в современной экономике.

Механизм коррупционного поведения.

1. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.

2. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.

3. Общая характеристика личности коррупционного преступника.

4. Индикаторы коррупции.

Основы противодействия коррупции в России.

1. Национальный план противодействия коррупции.

2. Понятие и уровни противодействия коррупции.

3. Участники системы противодействия коррупции.

Антикоррупционая социальная профилактика.

1. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.

2. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции

Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

1. Понятие антикоррупционного мониторинга.

2. Этапы проведения антикоррупционных исследований.

3. Понятие антикоррупционной экспертизы.

Антикоррупционная стратегия государства и общества.

1. Классификация антикоррупционных мер

2. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

3. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Институты политической системы в противодействии коррупции.

1. Политические партии в борьбе с коррупцией.

2. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.

Антикоррупционные меры безопасности.

1. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.

2. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности.

3. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Дисциплинарная ответственность.

2. Гражданско-правовая ответственность.

3. Административная ответственность.

4. Уголовная ответственность.

Коррупционные преступления в российском уголовном законодательстве.

1. Общая характеристика коррупционных преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.

2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления по Российскому законодательству.

3. Проблемы совершенствования уголовного законодательства и практики его применения в сфере борьбы с коррупционными преступлениями

Актуальные проблемы обеспечения системы экономического контроля в России.

1. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
2. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств.
3. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.
4. Субъекты финансового контроля в России.

Организованная преступность в экономической сфере и коррупция.

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Понятие и признаки ОП.
3. Теневая экономика как экономическая основа ОП.
4. Криминализация экономики в России: характер и масштабы.

Транснациональная организованная преступность.

1. Основные формы проявления ТОП.
2. Основные транснациональные преступные организации в мире.
3. Международное сотрудничество в борьбе с ТОП.

Зарубежный опыт противодействия коррупции.

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др..
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999г.),
4. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.

Зарубежный опыт противодействия коррупции.

1. Опыт борьбы с коррупцией в США, Китае, европейских и других государствах.
2. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией.
3. Шведская модель борьбы с коррупцией. Финляндская модель борьбы с коррупцией

Контент контрольной работы (К)

Коррупционные преступления в российском уголовном законодательстве

Задания для контрольной работы:

Рассмотрите предложенную ситуацию и установите, является ли описанное в ней правонарушением (проступком или преступлением).

Выделите признаки противоправного деяния. Назовите формы и признаки коррупционного поведения.

1. Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя гражданина Волкова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.

2. Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя родственные связи с руководством банка и поддельные документы, он получил большой кредит и объявил о ликвидации своего предприятия.

3. Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами.

Критерии оценки при опросе:

Критерии оценки при опросе	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания заданий для контрольной работы в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 30 баллов.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС -10.1	применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК ОС - 9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС – 9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретический блок.

1. Коррупция как социально-политическое явление. Определение понятия «коррупция».

2. Исторические примеры борьбы с коррупцией. Теории коррупции.

3. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.

4. Бихевиористская модель понимания коррупции.

5. Неоклассическая модель понимания коррупции.

6. Принципал-агенская модель понимания коррупции.

7. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

8. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.

9. Причины роста коррупционных проявлений.

10. Уровни развития коррупции.

11. Признаки коррупции.

12. Понятие коррупции, крупная и мелкая коррупция.

13. Формы организации крупной коррупции.

14. Факторы, усиливающие коррупцию.

15. Основные причины коррупции.

16. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

17. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроля за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

18. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

19. Классификация видов коррупции (не менее трех).

20. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

21. Сущность и структура антикоррупционной политики.

22. Последствия коррупции.

23. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

24. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

25. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

26. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

27. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру управления».

28. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

29. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

30. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

31. Политические партии в борьбе с коррупцией.

32. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.

33. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

34. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

35. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.

36. Субъекты финансового контроля в России: направления работы Счетной палаты, раскрывающие ее роль в противодействии коррупции.

37. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

38. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

39. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

40. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

41. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.

42. Борьба с коррупцией

43. Экономический анализ коррупции

44. Мировой опыт борьбы с коррупцией

45. Области распространения коррупции.

2. Выполните тестовые задания:

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

1) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации

2) Правительству Российской Федерации

3) Министерству финансов Российской Федерации

4) Министерству образования и науки Российской Федерации

5) Министерству иностранных дел Российской Федерации

2. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

1) при оказании бытовых услуг населению

2) в сфере жилищно-коммунального хозяйства

3) с которыми граждане встречаются наиболее часто

3. Конвенция ООН против коррупции принята:

1) в 2000 году

2) в 2001 году

3) в 2003 году

4) в 2005 году

4. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

1) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

2) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

3) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

5. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

1) только в виде получения взятки

2) только в виде дачи взятки

3) в виде как дачи взятки, так и получения взятки

3. Кейсовые задания.

Задание 1.

Пример кейса «Взятка или верное политико-управленческое?»

Задание: обсудите в группах понятие «политическое решение».

Проанализируйте ситуацию, определите тип и специфику управленческого решения. Оправдано ли решение президента компании? Как должен был поступить Министр? Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали? Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании и правомерности деятельности Министра, как представления государственной власти?

Ситуация

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет.

Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут.

Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему определенную сумму денег наличными за предоставление его фирме контракта на строительство.

Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт заключен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Задание 2.

Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения».

Сформулировать вывод в виде эссе.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности

в) творческого уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС; на зачете – «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	**Кейсовые задания**	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет с оценкой		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40

ИТОГО:		100	100

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Passed (P) – 100 -51 балл – «зачтено», «аттестован»;	**Результативность** Соответствие результатов поставленным задачам и целям **Эффективность** Эффективное осуществление профессиональной деятельности **Релевантность** Соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности	**ОПК ОС-9.2** **на уровне знаний:** - этические основы юридической деятельности в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, органах местного самоуправления - основные принципы оказания профессиональной юридической помощи. **на уровне умений:** - определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. **на уровне навыков:** - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Not passed (NP«□») – 50 и менее баллов – «не зачтено», «не аттестован»	**Результативность** Несоответствие результатов поставленным задачам и целям **Эффективность** Неэффективное осуществление профессиональной деятельности **Релевантность** Несоответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности	
Passed (P) – 100 -51 балл – «зачтено», «аттестован»;	**Устойчивость** устойчивость служебного поведения к негативным факторам, в том числе коррупционным составляющим **Эффективность** эффективное служебное поведение, основанное на соответствии предъявляемым требованиям **Полнота** полное соответствие всем предъявляемым требованиям к служебному поведению	**УК ОС -10.1** **на уровне знаний:** - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений **на уровне умений:** - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений в органах законодательной, исполнительной и судебной власти и органах местного самоуправления **на уровне навыков:** - навыками выявления и оценки коррупционного поведения, навыками
Not passed (NP«□») – 50 и менее баллов – «не зачтено», «не аттестован»	**Устойчивость** Неустойчивость служебного поведения к негативным факторам, в том числе коррупционным составляющим **Эффективность**	

	Неэффективное служебное поведение, основанное на соответствии предъявляемым требованиям **Полнота** неполное соответствие всем предъявляемым требованиям к служебному поведению	проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Дисциплина *«Правовые основы противодействия коррупции»* предусматривает изучение 8 тем курса с совмещением контрактной работы с преподавателем и самостоятельного изучения электронного курса дисциплины.

В рамках ЭК предусмотрены лекционные и практические занятия.

Стандартными элементами лекционных занятий ЭК являются:

- видеолекции;
- тестовые задания;
- глоссарий по теме;
- материалы для самостоятельной работы студента.

Во время прохождения лекционного занятия ЭК обучающему необходимо изучить видеолекции. Для закрепления полученных знаний необходимо пройти контрольные тесты после каждой видеолекции, что позволит определить уровень усвоения материала.

Самостоятельная работа предполагает изучение студентом нормативных правовых актов и литературы по соответствующей теме. Проверка самостоятельной работы осуществляется тестированием. Материалы самостоятельной работы также содержат материалы для подготовки к практическому занятию в контактной форме (вопросы к опросу, ситуационные задачи, план практического занятия).

Стандартными элементами практических занятий ЭК являются:

- план практического занятия;
- презентация по теме;
- тестовые задания;
- кейс-задачи;
- глоссарий;
- материалы для самостоятельной работы.

В первую очередь студентом изучается презентация и глоссарий по соответствующей теме. На основе полученных знаний студент приступает к выполнению теста и кейс-заданий. Подготовка ответов на вопросы кейс-задания является одной из форм текущего контроля по дисциплине. После прохождения тестирования и выполнения кейс-задач, обучающийся может приступить к самостоятельной работе, направленной на изучение дополнительных теоретических и практических материалов, расширяющих базу знаний по теме. В рамках самостоятельной работы изучается литература и нормативно-правовые акты. Проверка самостоятельной работы осуществляется тестированием.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

К зачету по дисциплине *«Правовые основы противодействия коррупции»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им прохождения всех разделов ЭК по дисциплине.

Зачет проводится в форме тестирования по вопросам каждой темы курса, а также решения кейс-задачи, оцениваемой автоматически в формате теста.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Правовые основы противодействия коррупции»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам антикоррупционной политики.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов противодействия коррупции. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах вопросов противодействия коррупции;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов противодействия коррупции;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области противодействия коррупции;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса некоммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере противодействия коррупции организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталейи коррупции.

25 Причины, условия возникновения и последствия коррупции

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

2. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах противодействия коррупции;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов противодействия коррупции;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области противодействия коррупции;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере противодействия коррупции необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере противодействия коррупции организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.5.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476425

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467980

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453977

5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455175

6.2. Дополнительная литература.

1. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453757

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456033

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0.

2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2.

3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосова-нием 12 декабря 1993 г. : с учетом поправок, внесенных фед. конст. законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2. Конвенция ООН против коррупции [Электронный ресурс]. Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3. Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 года [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. –

Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 19 декабря 2008 г.: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
6. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 31 июля 2004 г.: одобр. Советом Федерации 08 августа 2004 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 16 сентября 2003 г.: одобр. Советом Федерации 24 сентября 2003 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
8. Российская Федерация. Законы. О присоединении РФ к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 13 января 2012 г.: одобр. Советом Федерации 25 января 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
9. Российская Федерация. Законы. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 3 июля 2009 г.: одобр. Советом Федерации 7 июля 2009 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
10. Российская Федерация. Законы. О внесение изменении в отдельные законодательные акты РФ в связи с введением ротации на государственной гражданской службе [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 г.: одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.] // // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
11. Российская Федерация. Законы. О запрете отдельным категориям лиц открывать ими счета (вклады), хранить наличные денежные средства в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 24 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
12. Российская Федерация. Законы. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 ноября 2012 г.: одобр. Советом Федерации 28 ноября 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант

Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
13. Российская Федерация. Россия. О парламентском контроле [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
14. Российская Федерация. Россия. Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 4 июля 2014 г.: одобр. Советом Федерации 09 июля 2014 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
15. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 7 февраля 2007 г.: одобр. Советом Федерации 21 февраля 2007 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
16. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон : [принят СНД РФ и ВС РФ 17 января 1992 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
17. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 22 марта 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 марта 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
18. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 11 августа 2003 № 960 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
19. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 07 мая 2012 № 601 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
20. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 13 апреля 2010 № 460 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
21. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 № 885 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
22. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

23. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
24. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. № 599 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
25. О подписании Соглашения о Евразийской группе по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма[Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29 октября 2010 № 1900-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
26. Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти[Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2014 г. № 93-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
28. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
29. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2012 № 1735-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
30. Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
31. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс]: приказ Росфиннадзора от 30 июля 2010 г. № 401 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
32. Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минюста России от 04 октября 2013 г. № 187 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. –

Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

33. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства по рыболовству [Электронный ресурс]: приказ Росрыболовства от 13 апреля 2010 г. № 332 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Абросимова Е.А., Музафаров Э.Э., Севеева К.В. Эволюция доктринальных подходов к определению правовой природы некоммерческих организаций // Гражданское право. 2021. N 3. С. 3 - 8. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Звездина Т.М. К вопросу о соотношении предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / Т.М. Звездина // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Касымов Р.Ш. Координация экономической деятельности некоммерческой организацией/Р.Ш. Касымов //Гражданское право. 2014. N 4 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Комиссарова Е.Г. Право на предпринимательскую деятельность в составе
5. Красников Н. Специализированные государственные или муниципальные некоммерческие организации / Н. Красников, Н. Данилов // Гражданское право. 2006. № 1 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Лескова Ю.Г. Ассоциации (союзы) и некоммерческие партнерства: новые подходы к правовому статусу / Ю.Г. Лескова // Налоги. 2012. N 11 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Лескова Ю.Г. Некоммерческие организации в измененном ГК РФ: новые вопросы применения закрепленных правил / Ю.Г. Лескова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Лескова Ю.Г. Предпринимательская и приносящая доход деятельность некоммерческих организаций / Ю.Г. Лескова // Цивилист. 2009. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Мажинская Н.Г., Казанская А.С. Проблемы привлечения учредителей некоммерческой организации к субсидиарной ответственности // Право и экономика. 2021. N 5. С. 14 - 17. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

10. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях / О.А. Серова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.32 «Физическая культура и спорт»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.псих.н., доцент кафедры физвоспитания Г.Н. Лесникова

доцент кафедры физвоспитания Е.Н. Дорофеева

преподаватель кафедры физвоспитания А.Е. Захарченко

УТВЕРЖДЕНА
для использования в учебном процессе
кафедрой физвоспитания ЮРИУ
РАНХиГС

протокол № 5 от «21» апреля 2021 г.

к.псих.н., заведующий кафедрой физвоспитания Г.Н. Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
6.1 Основная литература 26
6.2 Дополнительная литература 26
6.3 Нормативные правовые документы 26
6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

1.2. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Основная образовательная программа подготовки специалистов и бакалавров предусматривает изучение раздела «Физическая культура и спорт». Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» происходит на первом курсе (1-2 семестры) ЮРИУ РАНХиГС, в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). 8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 (десяти) рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Практический раздел (практические занятия)	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры.
2.	Теоретический раздел (лекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. *Реализуется с применением ДОТ**.
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. *Частично реализуется с применением ДОТ.*

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**		**Всего часов**
	1	**2**	
Базовый модуль			
Практический раздел: практические занятия	24	24	**48**
Теоретический раздел: лекции (с применением ДОТ*)	4*	4*	**8***
Самостоятельная работа (частично с применением ДОТ*)	8*	8*	**16***
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**72**

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				СР/ЭО, ДОТ*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Атлетическая гимнастика	**10**			8		2	Т,Р,У
2.	Баскетбол	**10**			8		2	Т,Р,У
3.	Волейбол	**10**			8		2	Т,Р,У
4.	Легкая атлетика	**10**			8		2	Т,Р,У
5.	Плавание	**10**			8		2	Т,Р,У
6.	Фитнес-аэробика	**6**			4		2	Т,Р,У
7.	Футбол	**6**			4		2	Т,Р,У
Теоретический раздел								
8.	Теория физической культуры (лекции, СДО**)	**10***	8*	-	-	-	2*	Т,Р
Промежуточная аттестация		зачет (1, 2 семестры)						Т,Р,СН
Итого		**72**	**8***	**-**	**48**	**-**	**16***	

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

** СДО – система дистанционного обучения.

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Распределение учебных часов по темам и видам занятий

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы практические занятия / лекции ДОТ*	Самостоятельная работа ДОТ*
1 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
2 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
	Итого:	**72**	**56**	**16**

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Содержание дисциплины
Практический раздел

Атлетическая гимнастика

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Баскетбол

Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

Волейбол

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Легкая атлетика

Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя.

Плавание[2]

Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение не умеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма. В связи с отсутствием в филиале бассейна и договора, заключенного с бассейном / спортивным комплексом, имеющим бассейн, студентам предлагается выполнение теоретических занятий в форме написания рефератов.

Фитнес-аэробика

Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Футбол

Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

---

[2] При отсутствии в филиале/представительстве бассейна и / или договора, заключенного с бассейном / спортивным комплексом, имеющим бассейн, допускается замена теоретическими занятиями ознакомительного типа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при очной форме обучения и СДО:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru;

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости, по отношению к первоначальным;

- при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

Теоретический раздел (в СДО)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта.
Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Тестирование теоретической подготовленности
Тема 1
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

1. Под физической культурой понимается:
a) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека
b) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма
c) часть культуры общества, направленная на физическое и духовное развитие человека
2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):
a) спорт
b) система физического воспитания
c) физическая культура
3. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:

a) учебно-практические занятия
b) занятия в спортивных секциях
c) массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
d) все вышеперечисленные формы

4. Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного и морально стойкого подрастающего поколения, это:
a) физическое развитие
b) физическое воспитание
c) физическая культура

5. Что является основным средством физической культуры?
a) физическое упражнение
b) физическая культура
c) спорт

6. Двигательная реабилитация – это:
a) процесс физических упражнений для компенсации временно утраченных двигательных способностей
b) процесс для развития физических способностей
c) процесс физического совершенствования телесного преобразования человека

7. Физическая рекреация – это:
a) вид физической культуры для спортивной деятельности
b) вид физической культуры для активного отдыха
c) вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности

Тема 2
Социально-биологические основы физической культуры.

1. Губчатые кости – это:
a) ребра, грудина, позвонки
b) кости черепа, таза, поясов конечностей
c) основание черепа

2. Уменьшение напряжения мышечных волокон, составляющих мышцу – это:
a) расслабление мышц
b) увеличение массы мышц
c) сокращение мышечных волокон

3. Транспортная функция кровеносной системы:
a) осуществляет гуморальную регуляцию функций организма
b) переносит к тканям тела питательные вещества и кислород
c) защищает организм от вредных веществ и инородных тел

4. Артериальная кровь поступая в аорту:
a) отдает углекислоту и продукты метаболизма
b) отдает кислород и питательные вещества
c) забирает кислород и питательные веществ

5. Дыхательный объем – это:
a) это количество воздуха проходящие через легкие при одном дыхательном цикле
b) максимальное количество воздуха, которое человек может выдохнуть после полного вдоха
c) количество дыхательных циклов в 1 минуту

6. Кумулятивная адаптация – это:
a) срочные приспособительные изменения, возникающие при непосредственном внешнем воздействии и исчезают при устранении обстоятельств
b) приспособительные изменения, возникающие при регулярном повторении внешних воздействий
c) способность отвечать на внешние воздействия, которые не превышают физиологических возможностей

7. Наиболее благоприятное время суток для тренировок:

a) утреннее время суток с 8 до 9 час
b) дневное время суток с 13 до 15 час
c) вечернее время суток с 17 до 19 час

8. Недостаток двигательной активности людей называется:

a) гипертонией
b) гиподинамией
c) гипотонией

9. Аэробный вид тренировки развивает:

a) скоростную выносливость
b) скоростно-силовую выносливость
c) общую выносливость

Тема 3

Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

1. Способность к длительной и эффективной неспецифической деятельности умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата называют:

a) Общей выносливостью
b) Тотальной выносливостью
c) Специальной выносливостью

2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений) определяют как:

a)Быстрота
b) Гибкость и подвижность в суставах
c)Выносливость
d) Мышечная сила

3. Физическое развитие это процесс и результат становления:

a) Морфофункциональных свойств и качеств
b) Двигательных умений и навыков
c)Физических качеств

4. Какой из методов не относится к воспитанию общей и специальной выносливости?

1.Игровой
2.Соревновательный
3.Строго регламентированного упражнения
4.Психорегулирующего упражнения

5. Способность к длительной и эффективной деятельности специфического характера определяют как:

a)Специальная выносливость
b) Локальная выносливость
c) Региональная выносливость

6. Принцип сознательности и активности – это:

a) принцип, строящий процесс на восприятие органов
b) понимание сущности заданий и активное их выполнение
c) регулярное занятие физической культурой

7. Принцип наглядности – это:

a) нарастание объема и интенсивности нагрузок
b) участие, возможно большего число органов чувств в восприятии
c) от освоенного к неосвоенному

8. Понятие «двигательная активность» отражает:

a)Направленность на реализацию конкретной цели
b) Суммарное количество движений и действий
c) Целесообразные способы выполнения двигательных действий

9. Основным результатом физической подготовки является:

а)Физическая готовность

b) Физическое развитие

c) Физическое воспитание

10. Наименьшей эффективностью на всех этапах обучения двигательным действиям имеет метод:

а)Целостного выполнения упражнения

b) Расчлененно-конструктивного упражнения

с)Идеомоторного упражнения

11. Основным результатом обучения двигательным действиям является:

a) Двигательные умения и навыки

b) Физическая готовность

c) Тактические знания

12. В числе методов воспитания координационных способностей нет метода:

a) Строгой регламентации

b) Игрового

с)Соревновательного

Тема 4

Особенности занятий избранным видом спорта.

1. Возможность выполнять физическую деятельность без снижения ее эффективности и уровня функционирования организма есть:

a) Физическая готовность

b) Физическая работоспособность.

c) Физическое развитие

2. Сколько по правилам соревнований классический жим лёжа (IPF) выполняется команд:

a) 2

b) Без команды

c) 3

3. Самоконтроль – это:

a) Самостоятельное регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья

b) Самостоятельное регулярное наблюдение за физическим развитием, влиянием на организм занятий спортом

c) Все ответы верны

4. Какое количество видов в мужском многоборье в соревнованиях по легкой атлетике?

a) 10

b) 12

c) 15

5. Спорт – это:

a) Выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей

b) Игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней

c) Все ответы верны

6. Что не относятся к числу наиболее действенных форм организации физической культуры в режиме дня:

a) Спортивные секции и группы по видам спорта

b) Физкультурно-спортивная деятельность в обеденный перерыв

c) Вводная гимнастика

d) Физкультминутки и физкультпаузы

7. На что направлен контроль в спортивной подготовке?

a) Виды подготовки

b) Подготовленность спортсмена
c) Состояние спортсмена
d) Мастерство спортсмена

8. Самая длинная дистанция в соревнованиях по легкой атлетике на Олимпийских играх:

a) 3000 м
b) Марафон
c) 10000 м
d) Бегофон

9. Какая дистанция называется марафоном?

a) 100 км пробег
b) 42 км 195 м.
c) Суточный бег

10. В какой стране появился шейпинг?

a) Германия
b) Франция
c) Бразилия
d) СССР (Россия)

11. Какой из перечисленных терминов не является направлением в аэробике?

a) Фитнес-аэробика
b) Фигурная аэробика
c) Танцевальная аэробика
d) Степ-аэробика

12. Какая страна является родоначальником волейбола?

a) Япония
b) США
c) Англия
d) Индия

13. Каковы размеры площадки для игры в волейбол?

a) 9 х 12
b) 8 х 15
c) 9 х 18
d) 7 х 10

Полный и актуальный контент тестов находится на кафедре физического воспитания и здоровья.

Тема 5

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

1. Укажите субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения обучающихся в активную физкультурно-спортивную деятельность:

a) Состояние материальной технической базы, методика и содержание занятий, уровень требований учебной программы, педагогическое мастерство педагога

b) Уровень требований учебной программы, эмоциональная окраска занятий, частота и продолжительность

c) Удовлетворение от занятий, понимание личностной, коллективной и общественной значимости занятий

2. Выделите наиболее значимые нарушения методики тренировки:

a) Нерациональное составленное расписание тренировок
b) Неудовлетворительное состояние инвентаря и оборудования
c) Несоблюдение принципов доступности, постепенности и учета индивидуальных особенностей

3. Укажите, когда может возникнуть на занятии гравитационный шок у занимающихся:

a) При внезапной остановке после интенсивного бега

b) При длительном нахождении человека в напряженном состоянии при ограничении двигательной активности

c) Вследствие недостатка в организме сахара

4. Дайте определение утомлению:

a) Хроническое переутомление, обусловленное раздражением центральной нервной системы

b) Переоценивание своих физических возможностей и попытке выполнять непосильные по длительности и интенсивности физические упражнения

c) Физиологическое состояние, возникающее вследствие напряженной или длительной деятельности организма, проявляющееся в дискоординации функций и во временном снижении работоспособности

5. Что не соответствует рациональному суточному режиму?

a) Выполнение утренней гигиенической гимнастики и закаливающих процедур

b) Ежедневное пребывание на свежем воздухе (1,5 – 2 ч)

c) Полноценный сон (не менее 6 ч)

6. Наиболее традиционный вид закаливания:

a) Воздух и физические упражнения

b) Вода и физические упражнения

c) Солнце и воздух

7. Что не включает в себя дневник самоконтроля:

a) Учет самостоятельных занятий физкультурой и спортом

b) Соответствие одежды и обуви занимающихся виду занятий

c) Регистрацию антропометрических изменений и функциональных проб и контрольных испытаний физической подготовленности

Тема 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка:

a) Подготовка обучающихся специализированных вузов

b) Профессионально-ориентированная подготовка обучающихся в вузе

c) Процесс подготовки обучающегося к будущей профессии средствами и методами физической культуры

2. Профессиография – это:

a) Графический профиль качеств обучающегося

b) Описание профессиональной деятельности человека

c) Представление о профессии

3. Профессиограмма – это:

a) Нормы и требования профессии, которые позволяют человеку эффективно выполнять функциональные обязанности

b) Нормативные графики отдельных качеств обучающегося

c) Нормативные графики отдельных навыков обучающегося

4. Готовность к профессиональной деятельности – это:

a) Состояние обучающегося в связи с предстоящей задачей

b) Процесс подготовки к профессиональной деятельности

c) Набор профессиональных качеств к предстоящей деятельности

5. Профпригодность – это:

a) Соответствие нормам и требованиям профессии

b) Состояние готовности к предстоящей деятельности

c) Наличие индивидуальных психофизических качеств к данной профессии

6. Выносливость – это:

a) Длительное продолжение физической и умственной работы

b) Способность противостоять утомлению

c) Способность выполнять работу неопределенное количество времени

7. Сила – это:

a) Механическое воздействие на объект

b) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий

c) Превышение одного усилия другим

8. Ловкость – это:

a) Быстрота выполнения движения

b) Степень двигательных проявлений, связанных с перемещением в пространстве

c) Способность быстро координировать движения.

Обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся

На первых занятиях 1 (первого) курса по физической культуре и спорту проводится тестирование обучающихся для оценки физической подготовленности. К тестированию допускаются обучающиеся, отнесенные к основной группе для занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к тестированию и сдаче нормативов промежуточной аттестации только при наличии медицинской справки, разрешающей сдачу определенных тестов и нормативов. Обучающиеся специальной группы к сдаче тестов и нормативов не допускаются, и занимаются по программе «Адаптивная физическая культура и спорт».

Результаты тестирования физической подготовленности и медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой и спортом являются основными критериями для комплектования учебных групп по дисциплине «физическая культура и спорт».

Перечень обязательных контрольных тестов для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы. Обучающиеся подготовительной, специальной медицинской группы, а также освобожденные от практических занятий, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

№ п/п	Наименование упражнений
1.	Челночный бег 3Х10 (с)
2.	Поднимание туловища за 30 сек
3.	Прыжок в длину с места (см.)
4.	Прыжки со скакалкой (девушки) (кол-во раз за 1 мин)
5.	Подтягивание на высокой перекладине (юноши) (кол-во раз)
6.	Наклон вперед из положения стоя (см)
7.	Плавание 50 м (мин., сек.)

Перечень нормативов текущего контроля успеваемости (по видам спорта)

Атлетическая гимнастика

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее

2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	25	20	18	16	15и менее
3.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	15	12	10	8	6и менее
3.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Баскетбол

Юноши и девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Штрафные броски (количество раз)	10	8	6	4	2 и менее
2.	Передачи мяча в парах на расстоянии 10 м. Выполнить 10 передач (сек.)	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00 и более
3.	Челночный бег с ведением мяча 4х12 м (сек.)	18.00	20.00	22.00	24.00	26.00 и более
4.	Ведение мяча от одного кольца до другого с попаданием в корзину (сек)	16	18	20	22	24 и более
5.	Броски в корзину с ближней дистанции за 15 секунд (количество раз)	8	6	5	3	2 и менее

Волейбол

Юноши и Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	
1.	Передачи мяча двумя руками сверху	Оценка технических действий
2.	Передачи мяча двумя руками снизу	
3.	Подача мяча	
4.	Нападающий удар	
5.	Блокировка	

Легкая атлетика

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (сек.)	7.6	8.0	8.5	8.7	9.0
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (количество раз)	22	17	12	8	4

3.	Прыжок в длину с места (см)	280	240	220	195	180 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	28	23	19	14	11 и менее

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Бег 60 м (сек.)	8.9	9.3	9.5	9.9	10.5
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	19	14	11	8	7 и менее
3.	Прыжок в длину с места (см)	200	180	165	150	140 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	25	20	16	14	13 и менее

Плавание

Юноши и девушки

№ п/п	Наименование упражнений	
1.	Проплывание с работой ног кролем на груди с выдохом в воду с опорой на доску (25 м)	Оценка технических действий
2.	Работа ног кролем на спине, руки за головой (25 м)	
3.	Работа ног брассом с опорой на доску(25 м)	
4.	Проплывание брассом в полной координации 25 м	
5.	Проплывание кролем на груди в полной координации 25 м	
6.	Проплывание кролем на спине в полной координации (25 м)	
7.	Выполнение поворота при плавании кролем на груди, на спине, брассом	

Фитнес-аэробика

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	17	15	10	8	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	12	10	7	5	3 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту без сбоев (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	45	40	27	25	21 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	35	30	20	18	16 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**

1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	15	10	8	6	4 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	50	40	30	25	15 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту без сбоев (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	50	45	37	30	25 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	40	35	30	25	20 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Футбол

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча «змейкой»	Оценка технических действий				
2.	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы.					
3.	Техника передачи мяча внешней стороной стопы.					
4.	Техника передачи мяча подъемом стопы.					
5.	Удары по воротам (пенальти) с 9-ти метров верхом (попадания)	5	4	3	2	1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях, прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практический раздел	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

Теоретический раздел (реализуется с помощью ДОТ)	Теоретическая подготовленность	Усвоение информации, знаний, овладения когнитивными стратегиями, сформированности ценностного отношения к людям, событиям и т.д.	

4.3.2. Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Тип работы	**Минимально допустимое количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение практических занятий (аудиторно)	26 (минимально 2 балла за одно занятие)	48
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям (аудиторно)	20	36
Лекционные занятия (с применением ДОТ)	2	4
Промежуточное тестирование (с применением ДОТ)	3	5
Итоговое тестирование (с применением ДОТ)	4	7
Итого	**55**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*30*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за: спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет – 30 баллов; за академию – 35 баллов); компонент спортивной активности (занятия в секции – 25 баллов); научный компонент (участие в научно-практических конференциях – 10 баллов; написание статьи – 10 баллов; выполнение заданий повышенной сложности (презентация) – 6 баллов; написание и защита реферата – 4 балла).

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета, а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих

за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация **(зачёт)** – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание полного объема практических умений и навыков, необходимых обучающимся для самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также перечень общеразвивающих упражнений размещены в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающийся самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение). Важно учитывать, что тест открывается в системе дистанционного обучения (СДО) только в строго оговоренный промежуток времени и на его решение дается определенное количество попыток.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Формируя навыки и умения самостоятельной работы, овладеть ими обучающиеся смогут лишь при постепенном и планомерном обучении.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учет индивидуальных особенностей и, соответственно, индивидуальные домашние задания. Примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий,

примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся обычно предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Организация физического воспитания в вузе.
5. Компоненты физической культуры.
6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма.
9. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Средства физической культуры и спорта.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Витамины и их роль в обмене веществ.
14. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
15. Регуляция обмена веществ.
16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
17. Здоровый образ жизни человека.
18. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
19. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образ жизни.
20. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
21. Основы закаливания.
22. Личная гигиена обучающегося и ее составляющие.
23. Профилактика вредных привычек.
24. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда обучающегося.
25. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
26. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие.
27. Динамика работоспособности обучающегося в течение рабочего дня.
28. Динамика работоспособности обучающегося в течение учебной недели.
29. Динамика работоспособности обучающегося в течение семестра.
30. Динамика работоспособности обучающегося в период экзаменационной сессии.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающегося в экзаменационный период.
32. Типы изменений умственной работоспособности обучающегося.
33. Методические принципы физического воспитания.
34. Основы обучения движениям.

35. Характеристика и воспитание физических качеств.
36. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
37. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
38. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
39. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
40. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
41. Значение мышечной релаксации.
42. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

Темы для освоения теоретического раздела по плаванию

1. Возникновение и развитие плавания на Руси.
2. Основные этапы развития отечественной методики обучения плаванию.
3. Становление плавания как вида спорта за рубежом и в России.
4. Плавание на Олимпийских играх.
5. Прикладное значение плавания.
6. Оздоровительное значение занятий плаванием.
7. Плавание как средства реабилитации и адаптации.
8. Плавание как средство коррекции осанки.
9. Особенности занятий плаванием при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
10. Особенности занятий плаванием при заболеваниях нервной системы
11. Особенности занятий плаванием при заболеваниях органов дыхания
12. Особенности занятий плаванием при травмах опорно-двигательного аппарата
13. Особенности занятий плаванием при детском церебральном параличе
14. Плавание как одно из средств закаливания.
15. Массовое плавание как средство оздоровления нации.
16. Подвижные игры как средство обучения плаванию.
17. Подготовительные упражнения как основа начального обучения плаванию.
18. «Базовые» упражнения в обучении плаванию и методика их преподавания.
19. Становление и развитие техники прикладного способа плавания на боку.
20. Основы обеспечения безопасности на воде.
21. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.
22. Особенности развития быстроты (силы, гибкости, ловкости, выносливости) у студентов, занимающихся спортивным плаванием.

Перечень вопросов для подготовке к тесту по дисциплине
(теоретическая часть – в СДО)

1. Понятие о системе физической культуры.
2. Цель и задачи системы физкультурного образования.
3. Физическая культура в профессиональной подготовке личности.
4. Учебные нормативы по физической культуре.
5. Основные нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту федерального, регионального и местного уровня.
6. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
7. Понятие об анатомии человека.
8. Физические упражнения как средство формирования скелета и мышц человека.
9. Влияние физических упражнений на физиологические и биохимические процессы человека.
10. Биомеханика физических упражнений (бег, плавание, прыжок в длину с места и др.).

11. Гигиенические требования и средства восстановления.
12. Основы медицинского контроля и самоконтроля в ходе выполнения физических упражнений.
13. Первая помощь при травмах.
14. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
15. Формирование межличностных отношений в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
17. Информационные технологии в физической культуре и спорте.
18. Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
19. Коммерциализация физической культуры и спорта.
20. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций.
21. Деятельность Олимпийского комитета России и спортивных федераций России.
22. Требования к организации и проведению учебных занятий по физической культуре.
23. Развитие и совершенствование физических и специальных качеств.
24. Профилактика предупреждения травматизма, меры предупреждения и правила по ведения на воде.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
4. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

6.2 Дополнительная литература

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

6.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области – http://minsport.donland.ru
2. Министерство спорта Российской Федерации – http://www.minsport.gov.ru
3. Государственная система правовой информации – http://pravo.gov.ru

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.01 «Математика»

(код и наименование РПД)

38.03.05 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
информационных технологий Прокопенко М. В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к.пед.н., доцент Перова М. В.

РПД дисциплины Б1.Б.33.01 «Математика» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 20
6. Методические материалы для освоения дисциплины 25
7.1. Основная литература. 27
7.2. Дополнительная литература. 27
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 28
7.4. Интернет-ресурсы. 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.01 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-1	способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1.1	способность выбора математического инструментария для решения экономических задач
		ПКо2 ОС-1.2	способность применения математического инструментария для решения экономических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-1.1	на уровне знаний: - знание основных линейных алгебраических конструкций; - основных понятий и теорем линейной алгебры, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных образовательной программой; - основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач;
		на уровне умений: - умение применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач; - умение решать задачи линейного программирования; - интерпретировать основные понятия линейной алгебры на простых модельных примерах, применять методы дисциплин при решении задач, возникающих в других дисциплинах; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных
		на уровне владения: - навыками применения современного инструментария математического при решении задач, возникающих в других дисциплинах.
	ПКо2 ОС-1.1	на уровне знаний: - основных понятий и теорем математического анализа, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных образовательной программой; - основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач; - методики сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		на уровне умений: - математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу; - интерпретировать основные понятия математического

		анализа на простых модельных примерах, применять методы дисциплин при решении задач, возникающих в других дисциплинах; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для ведения аналитического учета в организации
		на уровне владения: - навыками расчета показателей оценки статистической отчетности; - навыками выбора инструментальных средств расчета и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа финансовой отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 130 часов (64 часа – лекции, 64 часа – практические занятия, 2 часа – консультация);
- для очно-заочной формы обучения – 78 часов (38 часов – лекции, 38 часов – практические занятия, 2 часа – консультация).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- для очной формы обучения –158 часов., в т. ч. ДОТ – 32 часа;
- для очно-заочной формы обучения – 210 часов, в т. ч. ДОТ – 32 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме зачета, во 2 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для очно-заочной формы обучения в 1 семестре – в форме зачета, во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.33.01 «Математика» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1 дисциплин группы 2 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.03.05 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Освоение дисциплины базируется на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: предметные результаты для учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)

Данный курс является математической основой для многих разделов большинства общенаучных и специальных экономических дисциплин.

Дисциплина Б.1.Б.33.01 «Математика» является базовой для дисциплин: Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика», Б1.Б.15 «Эконометрика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Элементы теории множеств	21	4		4		10/3	ПЗ
Тема 2	Матрицы и определители	27	6		6		12/3	ПЗ, К
Тема 3	Системы линейных уравнений	22	4		4		10/4	ПЗ, К
Тема 4	Векторы на плоскости и в пространстве	24	6		6		10/2	ПЗ, К
Тема 5	Комплексные числа	24	6		6		10/2	ПЗ, К
Тема 6	Элементы аналитической геометрии	26	6		6		12/2	ПЗ, К
Промежуточная аттестация								За
	Всего 1 семестр	**144**	**32**		**32**		**80/16**	
2 семестр								
Тема 7	Функции одной переменной	20	4		4		10/2	ПЗ, К
Тема 8	Дифференциальное исчисление	28	6		6		12/4	ПЗ, К
Тема 9	Интегральное исчисление	26	6		6		10/4	ПЗ, К
Тема 10	Ряды	24	6		6		10/2	ПЗ, К
Тема 11	Функции нескольких переменных.	20	4		4		10/2	ПЗ, К
Тема 12	Дифференциальные уравнения	24	6		6		10/2	ПЗ, К
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего 2 семестр	**144**	**32**		**32**		**62/16**	
Всего очная форма обучения:		**288**	**64**		**64**		**158/32**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

1 семестр								
Тема 1	Элементы теории множеств	22	2		2		15/3	ПЗ
Тема 2	Матрицы и определители	26	4		4		15/3	ПЗ, К
Тема 3	Системы линейных уравнений	23	2		2		15/4	ПЗ, К
Тема 4	Векторы на плоскости и в пространстве	21	2		2		15/2	ПЗ, К
Тема 5	Комплексные числа	25	4		4		15/2	ПЗ, К
Тема 6	Элементы аналитической геометрии	27	4		4		17/2	ПЗ, К
Промежуточная аттестация								За
	Всего 1 семестр	**144**	**18**		**18**		**92/16**	
2 семестр								
Тема 7	Функции одной переменной	24	4		4		14/2	ПЗ, К
Тема 8	Дифференциальное исчисление	26	4		4		14/4	ПЗ, К
Тема 9	Интегральное исчисление	26	4		4		14/4	ПЗ, К
Тема 10	Ряды	21	2		2		15/2	ПЗ, К
Тема 11	Функции нескольких переменных.	21	2		2		15/2	ПЗ, К
Тема 12	Дифференциальные уравнения	24	4		4		14/2	ПЗ, К
	Консультации	2						
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего 2 семестр	144	20		20		86/16	
Всего очная форма обучения:		**288**	**38**		**38**		**178/32**	

** - формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа – (К); практическое задание – (ПЗ); тестирование – (Т); зачет – (За); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории множеств

Понятия множества, способы задания и графического представления, операции над множествами. Действительные числа и их основные свойства. Метрическое пространство.

Тема 2. Матрицы и определители

Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 3. Системы линейных уравнений

Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса. Система *m* линейных уравнений с n переменными. Системы линейных однородных уравнений.

Тема 4. Векторы на плоскости и в пространстве.

Понятия n - мерного вектора и векторного пространства. Скалярное и векторное произведение. Размерность и базис векторного (линейного) пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные преобразования (операторы). Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Тема 5. Комплексные числа

Модели представления комплексных чисел. Алгебраическая форма представления комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная формы представления комплексных чисел.

Тема 6. Элементы аналитической геометрии

Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии. Алгебраические линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых и точек. Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола. Плоскость и прямая в пространстве.

Тема 7. Функции одной переменной

Понятие функции. Основные свойства функций и их классификация. Элементарные функции. Преобразование графиков. Понятие числовой последовательности. Предел функции и числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 8. Дифференциальное исчисление

Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции. Понятие производных высших порядков. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функций. Характерные точки функций и характерные линии их графиков (экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале, выпуклость функции, точки перегиба, асимптоты графика функции). Общая схема исследования функций и построения их графиков.

Тема 9. Интегральное исчисление

Понятия первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций). Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле). Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Тема 10. Ряды

Понятие числового ряда. Основные свойства рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Радиус сходимости степенного ряда. Ряды Маклорена и Тейлора.

Тема 11. Функции нескольких переменных

Понятия функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные и полный дифференциал функции. Производная по направлению, градиент функции. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Понятие двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Геометрическая интерпретация двойного интеграла.

Тема 12. Дифференциальные уравнения

Основные понятия. Общее и частные решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши (условие существования и единственности решения). Неполные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.01 «Математика», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Элементы теории множеств	Практические задания
Матрицы и определители	Практические задания, контрольная работа
Системы линейных уравнений	Практические задания, контрольная работа
Векторы на плоскости и в пространстве	Практические задания, контрольная работа
Комплексные числа	Практические задания, контрольная работа
Элементы аналитической геометрии	Практические задания, контрольная работа
Функции одной переменной	Практические задания, контрольная работа
Дифференциальное исчисление	Практические задания, контрольная работа
Интегральное исчисление	Практические задания, контрольная работа
Ряды	Практические задания, контрольная работа
Функции нескольких переменных.	Практические задания, контрольная работа
Дифференциальные уравнения	Практические задания, контрольная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент практических заданий (ПЗ)

Тема 1. Элементы теории множеств

1. Даны множества $A=\{a, b, c, d, e\}$; $B=\{a, b, c\}$; $C=\{a, e\}$; $D=\{d, e\}$; $F=\{b, d\}$. Построить множества $B\cup D$, $D\cap B$, $C\cup F$, $C\cap F$, $A\setminus B$, $A\setminus F$, $B\setminus F$; дополнение множества C

относительно *A*, дополнение множества *B* относительно *A*, дополнение множества *D* относительно *A*.

Ответ: $B \cup D$={a,b,c,d,e}; $D \cap B$={Ø}, $C \cup F$={a,b,d,e}, $C \cap F$={ Ø }, $A \setminus B$={d,e}, $A \setminus F$={a,c,e}, $B \setminus F$={a, c}

2. В таблице показана реакция некоторого числа зрителей на одну телевизионную передачу.

Зрители	Понравилась	Не понравилась
мужчины	5	25
женщины	20	35
мальчики	12	10
девочки	18	10

Пусть множество М включает в себя лиц мужского пола, Ж – женского пола, множество П включает всех тех лиц кому понравилась передача, а Н – кому не понравилась передача. Укажите, сколько человек попало в следующие множества: М, Ж, М∪Ж, П, Н, П∩Ж,П∩(Ж∪М), Н∩(Ж∪М).

Ответ: М={52}, Ж={83}, М∪Ж={135}, П={55}, Н={80}, П∩Ж={38},П∩(Ж∪М) ={55}, Н∩(Ж∪М) ={80}

Тема 2. Матрицы и определители

1) Вычислить матрицу D = A−3B, где

$A = \begin{pmatrix} 8 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Ответ: $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$

2) Вычислить матрицу: $C = A^T + (AB)^2$

$A = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 6 & -1 \end{pmatrix}$.

Ответ: $\begin{pmatrix} 1988 & 244 \\ 2001 & 306 \end{pmatrix}$

3) Вычислить определитель второго порядка: $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$

Ответ: -2

4) Вычислить определитель третьего порядка: $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 4 & 3 & 1 \\ -2 & -1 & 3 \end{pmatrix}$

Ответ: 22

5) Вычислить ранг матрицы А.

$$A=\begin{pmatrix}4 & 3 & 2 & 1\\ 1 & 2 & 3 & 6\\ 2 & 4 & 6 & 12\\ 8 & 6 & 4 & 2\end{pmatrix}$$

Ответ: 2

6) Найти обратную матрицу A^{-1}.

$$A=\begin{pmatrix}2 & -6\\ 8 & 4\end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix}\frac{1}{14} & \frac{3}{28}\\ \frac{-1}{7} & \frac{1}{28}\end{pmatrix}$

Тема 3. Системы линейных уравнений.

1) Решить систему методом Крамера:

$$\begin{cases}3x_1+x_2+x_3=-2,\\ 5x_1-x_2-x_3=10,\\ x_1-x_2+5x_3=-12.\end{cases}$$

Ответ: 1,-3,-2

2) Решить систему методом Гаусса:

$$\begin{cases}x_1+4x_2+3x_3=12,\\ 2x_1-3x_2-4x_3=24,\\ 2x_1+6x_2+6x_3=36\end{cases}$$

Ответ: -63, -6, 33

Тема 4. Векторы на плоскости и в пространстве

1. Выяснить, являются ли векторы $\vec{a}(3,6)$ и $\vec{b}(-1,2)$ коллинеарными.
2. Найти скалярное произведение $\vec{a}\cdot\vec{b}$, если $\left|\vec{a}\right|=4$, $\left|\vec{b}\right|=8$, $\varphi=135^\circ$.
3. Найти скалярное произведение $\vec{a}\cdot\vec{b}$ и угол между векторами $\vec{a}(1,2,3)$ и $\vec{b}(-1,0,1)$.
4. Найти значение коэффициента k, при котором векторы $\vec{a}=2\vec{p}-\vec{q}$ и $\vec{b}=5\vec{p}+k\vec{q}$ ортогональны, если векторы $\vec{p}$ и $\vec{q}$ не коллинеарные.

5. Найти векторное произведение $\vec{a} \times \vec{b}$ и синус угла между векторами $\vec{a}(-2,1,4)$ и $\vec{b}(3,0,-1)$.

Тема 5. Комплексные числа

1. Изобразить на комплексной плоскости следующие числа и записать их в тригонометрической и показательной форме:

$z = 1 + i$;

Ответ: $Z = \sqrt{2}\left(Cos\frac{\pi}{4} + iSin\frac{\pi}{4}\right); Z = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$

$z = -1 + i$;

Ответ: $Z = \sqrt{2}\left(Cos\frac{3\pi}{4} + iSin\frac{3\pi}{4}\right); Z = \sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$

2. Даны комплексные числа Z_1 и Z_2.

$Z_1 = 2 + 3i$;

$Z_2 = 1 - i$;

Найти:

$Z = Z_1 + Z_2$;

$Z = \frac{Z_1}{Z_2}$

Ответ: $Z = 3 + 2i$, $-\frac{1}{2} + \frac{5}{2}i$

3. Вычислить $(1 + i)^{10}$

Ответ: $Z = 32\left(Cos\frac{5\pi}{2} + iSin\frac{5\pi}{2}\right)$

4. Даны комплексные числа Z_1 и Z_2.

$Z_1 = \sqrt{2}\left(Cos\frac{\pi}{4} + iSin\frac{\pi}{4}\right)$;

$Z_2 = \frac{1}{3}\left(Cos\frac{\pi}{2} + iSin\frac{\pi}{2}\right)$;

Найти:

$Z = Z_1 \times Z_2$.

Ответ: $\frac{\sqrt{2}}{3}\left(Cos\frac{3\pi}{4} + iSin\frac{3\pi}{4}\right)$

Тема 6. Элементы аналитической геометрии

1) Найти уравнение множества точек, равноудаленных от точки А (-4; 2) и В(-2; -6).

Ответ: $4x-16y-20=0$.

2) Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (3; -2) и В (0; 1).

Ответ: $y=-x+1$.

Тема 7. Функции одной переменной

1. Найти область определения функции:

$$y=\frac{3}{\sqrt{x^2-16}}$$

Ответ: $x\in(-\infty;-4)\cup(4;+\infty)$

2. Выяснить четность (нечетность) функций:

1. $y=\frac{x^2}{x^2+10}$,

Ответ: функция четная.

1. Найти предел функции

$$\lim_{x\to 64}\frac{\sqrt{x}-8}{\sqrt[3]{x}-4}$$

Ответ: 3

4. $\lim_{x\to 1}\left(\frac{3}{1-x^2}+\frac{1}{x-1}\right)$

Ответ: ∞

5. $\lim_{x\to -1}\frac{x^2-1}{x^2+3x+2}$

Ответ: -2

Тема 8. Дифференциальное исчисление

Вычислить производные функций:

1. $y=\cos 5x$

Ответ: $-5Sin5x$

2. $y=\ln(2x+7)$

Ответ: $\frac{2}{2x+7}$

Найти экстремум функции:

3. $y=\frac{x^3}{1+x^2}$.

Ответ: нет точки экстремума

4. $y = x\ln^2 x$;

Ответ: $x_1 \approx 0{,}14$ - точка максимума; $x_2 = 1$ - точка минимума.

Определить интервалы возрастания и убывания функции:

5. $y = x^3 - 12x + 11$;

Ответ: функция возрастает на интервалах (-∞; -2) и (2; +∞);

Функция убывает на интервале (-2;2)

6. $y = x^5 - 5x^4 + 5x^3 + 1$;

Ответ: функция возрастает на интервалах (-∞; 1) и (3; +∞);

Функция убывает на интервале (1;3)

Найти точку перегиба функции:

7. $y = xe^x$;

Ответ: -2

8. $y = x^3 - 12x^2 + x - 1.$

Ответ: 4

Тема 9. Интегральное исчисление

Используя метод разложения, вычислить:

1. $\int (x^3 - 2x^2 + x + 1)dx$;

Ответ: $\frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + x + C$

2. $\int (\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}})dx$;

Ответ: $\frac{2\sqrt{x^3}}{3} + 2\sqrt{x} + C$

Используя метод замены переменных, вычислить:

1. $\int e^x \sin(e^x)dx$;

Ответ: $-Cos(e^x) + C$

2. $\int (x+1)^{15} dx$

Ответ: $\frac{(x+1)^{16}}{16} + C$

Вычислить, используя метод интегрирования по частям:

1. $\int x\cos 5x dx$;

Ответ: $\frac{1}{5}Sin(5x)\cdot x - \frac{1}{25}Cos(5x) + C$

2. $\int x^2 e^{-2x} dx$;

Ответ: $-\frac{1}{2}e^{-2x} + C$.

Тема 10. Ряды

1. Исследовать на сходимость: $1+\frac{1}{3*5}+\frac{1}{5*5^2}+...+\frac{1}{(2n+1)*5^{n-1}}+...;$

2. Исследовать на сходимость: $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{3^n}\left(\frac{n}{n+1}\right)^{n^2+2n}$;

3. Найти область сходимости ряда: $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n(x-2)^n}{n^{n-1}}$

4. Найти область сходимости ряда: $1+\frac{2x}{3^2\sqrt{5}}+\frac{4x^2}{5^2\sqrt{5^2}}+\frac{8x^3}{7^2\sqrt{5^3}}+...+\frac{2^{n-1}x^{n-1}}{(2n-1)^2\sqrt{5^{n-1}}}+...$

5. Разложить в ряд Фурье в интервале $(0, 2\pi)$ функцию $f(x)=\frac{\pi-x}{2}$.

Тема 11. Функции нескольких переменных

Найти частные производные первого порядка для функций:

1. $z=x^3y^2-2xy^3$

Ответ: $\frac{\partial z}{\partial x}=3x^2y^2-2y^3$;

$\frac{\partial z}{\partial y}=2x^3y-6xy^2$;

$\frac{\partial^2 z}{\partial x\partial y}=6x^2y-6y^2$.

2. $z=\ln(x^2+2y^3)$;

Ответ: $\frac{\partial z}{\partial x}=\frac{2x}{x^2+2y^3}$;

$\frac{\partial z}{\partial y}=\frac{6y^2}{x^2+2y^3}$;

$\frac{\partial^2 z}{\partial x\partial y}=\frac{-12xy^2}{(x^2+2y^3)^2}$.

Тема 12. Дифференциальные уравнения

1. Решить дифференциальные уравнения методом разделяющихся переменных:

y' = 2x(1+2y)

2. Решить линейные уравнения первого порядка методом Бернулли:

$$y'-\frac{3y}{x}=x$$

3. Решить линейные однородные уравнения второго порядка:

$y''+2y'+y=0,\ \ y''-5y'+6y=0$

Контент заданий для выполнения контрольной работы (К)

Тема 2 Матрицы и определители

1. Найти произведение матриц $A \cdot B$, если

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & -4 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 6 & 3 & -1 & 2 \\ 5 & 4 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить матрицу D = A−3B, где

$$A = \begin{pmatrix} 8 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

3. Вычислить матрицу: $C = A^T + (AB)^2$

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 6 & -1 \end{pmatrix}.$$

4. Пользуясь свойствами определителей и теоремой Лапласа вычислить определитель матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & -4 \\ 2 & -3 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & -8 & 0 \\ 1 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}.$$

5. Найти ранг матрицы

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

6. Вычислить определитель третьего порядка:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 4 & 3 & 1 \\ -2 & -1 & 3 \end{pmatrix}$$

Тема 3 Системы линейных уравнений

1. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы, выполнить проверку правильности решения:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 1 \\ 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 1 \\ 5x_1 + x_3 = -1 \end{cases}.$$

2. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера, выполнить проверку правильности решения:

$$\begin{cases} 5x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ 3x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 1 \\ 5x_1 + x_2 - x_3 = -2 \end{cases}.$$

3. Решить систему методом Гаусса и методом Крамера:

$$\begin{cases} 3x_1 + x_2 + x_3 = -2, \\ 5x_1 - x_2 - x_3 = 10, \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = -12. \end{cases}$$

4. Методом Гаусса найти общее решение и одно частное решение системы линейных уравнений, выполнить проверку правильности полученного частного решения:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 4 \\ 2x_1 + 2x_2 + 4x_3 - x_4 = 6 \\ 3x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 2x_4 = 6 \end{cases}.$$

Тема 4 Векторы на плоскости и в пространстве

1. Выяснить, являются ли векторы $\vec{a}(3,6)$ и $\vec{b}(-1,2)$ коллинеарными.
2. Найти скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$, если $\left|\vec{a}\right| = 4$, $\left|\vec{b}\right| = 8$, $\varphi = 135^\circ$.
3. Найти скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$ и угол между векторами $\vec{a}(1,2,3)$ и $\vec{b}(-1,0,1)$.
4. Найти значение коэффициента k, при котором векторы $\vec{a} = 2\vec{p} - \vec{q}$ и $\vec{b} = 5\vec{p} + k\vec{q}$ ортогональны, если векторы $\vec{p}$ и $\vec{q}$ не коллинеарные.
5. Найти векторное произведение $\vec{a} \times \vec{b}$ и синус угла между векторами $\vec{a}(-2,1,4)$ и $\vec{b}(3,0,-1)$.
6. Найти площадь параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} = 3\vec{p} - \vec{q}$ и $\vec{b} = 2\vec{p} + 6\vec{q}$, где $\vec{p}$ и $\vec{q}$ - векторы длины 2, угол между которыми равен 60°.
7. Даны векторы $\vec{a}(3,2,2)$, $\vec{b}(4,-1,5)$ и $\vec{c}(0,-7,5)$. Найти смешанное произведение $\left(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}\right)$.
8. При каком значении λ векторы $\vec{a}(0,\lambda,2)$, $\vec{b}(1,2\lambda,0)$ и $\vec{c}(3,4,1)$ компланарные.

Тема 5 Комплексные числа

Задание 1. Представить в тригонометрической форме комплексное число

1. Z=-i;
2. Z= $1+\sqrt{3}i$.

Задание 2. Даны комплексные числа Z_1 и Z_2.

Z_1=2+3*i*;

Z_2= 1-I;
Найти
2.1.$Z=Z_1+Z_2$;
2.2. $Z=Z_1/Z_2$.

Задание 3. Даны комплексные числа Z_1 и Z_2.
Z_1=1-2i;
Z_2= -2+*i*.
Найти
3.1 .$Z= Z_1 – Z_2$;
3.2. $Z=Z_1 \times Z_2$.

Задание 4. Представить в показательной форме комплексное число:
1) $Z = \sqrt{2} + \sqrt{7}\, i$;
2) Z=5-12*i*.

Задание 5. Даны два комплексных числа:
Z_1=5-12*i*, Z_2=1+*i*.
Найти
1) $Z_1+ Z_2$, $Z_1 – Z_2$, $Z_1 \times Z_2$, Z1/Z2;
2) $(Z_2)^3$;
3) $\sqrt{z_1}$.

Тема 6 Элементы аналитической геометрии

1) Найти уравнение множества точек, равноудаленных от точки А (-4;2) и В(-2; -6).

2) Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (3; -2) и В (0; 1).

Тема 7 Функции одной переменной

1. Вычислить предел функции: $\lim\limits_{x\to 11} \frac{\sqrt{x-2}-3}{x-11}$
2. Найти область определения функции: $y = \frac{1}{\ln \sin x}$
3. Исследовать функцию на непрерывность: $y = 3^{\frac{-1}{(x-1)^2}}$
4. Вычислить предел функции, используя эквивалентность бесконечно малых: $\lim_{x\to 0} \frac{\ln \cos x}{3^{x^2}-1}$
5. Найти предел с помощью правила Лопиталя: $\lim_{x\to 0} \frac{2^x-1}{\operatorname{tg} x}$
6. Найти предел с помощью правила Лопиталя: $\lim_{x\to 1}(x-1)\ln(x-1)$

Тема 8 Дифференциальное исчисление

1. Вычислить значение производной в заданной точке: $y = (3 - 4x) \cdot (2 + 3x)^3$ для $x = 1$

2. С помощью дифференциала вычислить приближенное значение: $\sin^2 \frac{5\pi}{36}$

3. Найти производную третьего порядка: $y = x \cdot e^{-x}$.

4. Найти интервалы монотонности функции: $y = x + \frac{1}{x-1} + 2$

5. Найти экстремумы функции: $y = (\frac{3}{10}x^3 + \frac{6}{7}x^2 + \frac{9}{4}x)\sqrt[3]{x}$

4. Найти интервалы выпуклости (вогнутости) графика функции и точки перегиба**:**

1) $y = 2x^2 + 25x - 1.$

2) $y = x^3 - 12x^2 + x - 1.$

Тема 9 Интегральное исчисление

1. Вычислить интеграл $\int \frac{\cos x}{\sqrt{1 - \sin^2 x}} dx$

2. Вычислить интеграл $\int \frac{xdx}{\sqrt{x^2 + 2x + 5}}$

3. Вычислить интеграл $\int x^2 \sin 2x dx$

4. Вычислить интеграл $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}(1+\sqrt{x})}$

5. Вычислить интеграл $\int_0^{\ln 2} x\, e^{-2x}\, dx$

6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -2 + 3x - x^2,\ y = 0$

Тема 10 Ряды

1. Исследовать на сходимость: $1 + \frac{1}{3*5} + \frac{1}{5*5^2} + \ldots + \frac{1}{(2n+1)*5^{n-1}} + \ldots;$

2. Исследовать на сходимость: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left(\frac{n}{n+1} \right)^{n^2+2n}$;

3. Найти область сходимости ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n (x-2)^n}{n^{n-1}}$

4. Найти область сходимости ряда: $1 + \frac{2x}{3^2\sqrt{5}} + \frac{4x^2}{5^2\sqrt{5^2}} + \frac{8x^3}{7^2\sqrt{5^3}} + \ldots + \frac{2^{n-1}x^{n-1}}{(2n-1)^2\sqrt{5^{n-1}}} + \ldots$

5. Разложить в ряд Фурье в интервале $(0, 2\pi)$ функцию $f(x) = \frac{\pi - x}{2}$.

Тема 11 Функции нескольких переменных

1. Найти область определения функции и изобразить ее на графике $z = ln(y^2 - 4x + 8)$

2. Построить линии уровня функции: $z = x^2 y + y$

3. Исследовать функцию на непрерывность, найти точки разрыва: $z = ln(4 - x^2 - y^2)$

4. Найти частные производные второго порядка функции $z = ln(tg(3x + 5y))$

5. Вычислить приближенно значение: $ln(8{,}001 + 0{,}99^3)$ ($z = ln(x^3 + y^3)$, $x = 2$, $y = 1$)

6. Исследовать на экстремум функцию $z = \frac{8}{x} + \frac{x}{y} + y$

Тема 12 Дифференциальные уравнения

1. Решить дифференциальные уравнения методом разделяющихся переменных:

y' = 2x(1+2y)

2. Решить линейные уравнения первого порядка методом Бернулли:

$y' - \frac{3y}{x} = x$

3. Решить линейные однородные уравнения второго порядка:

$y'' + 2y' + y = 0, \quad y'' - 5y' + 6y = 0$

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме опроса по билетам, включающих 2 теоретических вопроса и 2 практических задания. Теоретические вопросы ориентированы на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции. Практические задания предполагают измерение умений и навыков, полученных в ходе формирования компетенции.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ПКо2 ОС-1.1) – способность выбора математического инструментария для решения экономических задач	- демонстрирует способность выбирать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	- знание основных линейных алгебраических конструкций; - знание основных понятий линейной алгебры; - основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач; - умение применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач; - интерпретировать основные понятия линейной алгебры на простых модельных примерах, применять методы дисциплин при решении задач, возникающих в других дисциплинах; - умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; - владение навыками применения современного инструментария математического при решении задач, возникающих в других дисциплинах
2 этап (код этапа – ПКо2 ОС-1.2) – способность применения математического инструментария для решения экономических задач	- демонстрирует способность использовать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	- знание основных понятий и теорем математического анализа; - знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач; - знание методики сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - умение математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу;

		- умение интерпретировать основные понятия математического анализа на простых модельных примерах, применять методы дисциплин при решении задач, возникающих в других дисциплинах; - умение осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для ведения аналитического учета в организации; - владение навыками расчета показателей оценки статистической отчетности; - владение навыками выбора инструментальных средств расчета и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа финансовой отчетности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

1. Понятия множества, способы задания и графического представления, операции над множествами.
2. Действительные числа и их основные свойства. Метрическое пространство.
3. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами.
4. Определители квадратных матриц. Свойства определителей.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы.
7. Система *n* линейных уравнений с *n* переменными.
8. Метод обратной матрицы и формулы Крамера.
9. Система *m* линейных уравнений с *n* переменными. Метод Гаусса.
10. Системы линейных однородных уравнений.
11. Понятия *n* - мерного вектора и векторного пространства.
12. Скалярное и векторное произведение.
13. Размерность и базис векторного (линейного) пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство.
14. Линейные преобразования (операторы).
15. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
16. Модели представления комплексных чисел.
17. Алгебраическая форма представления комплексных чисел.
18. Тригонометрическая и показательная формы представления комплексных чисел.
19. Операции над комплексными числами.
20. Возведение комплексных чисел в степень и извлечение корня. Формула Муавра
21. Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии.
22. Алгебраические линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых и точек.
23. Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс.
24. Гипербола и парабола.
25. Плоскость и прямая в пространстве.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Понятие функции. Основные свойства функций и их классификация.
2. Элементарные функции. Преобразование графиков.
3. Понятие числовой последовательности. Предел функции и числовой последовательности.
4. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
5. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.
6. Непрерывность функции.
7. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования.
8. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции.
9. Понятие производных высших порядков.
10. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
11. Понятие о дифференциалах высших порядков.
12. Основные теоремы дифференциального исчисления.
13. Правило Лопиталя.
14. Возрастание и убывание функций.
15. Экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале
16. Выпуклость функции, точки перегиба
17. Асимптоты графика функции.
18. Общая схема исследования функций и построения их графиков.
19. Понятия первообразной и неопределенного интеграла.
20. Свойства неопределенного интеграла.
21. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций).
22. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла.
23. Определенный интеграл как функция верхнего предела.
24. Формула Ньютона-Лейбница.
25. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле).
26. Геометрические приложения определенного интеграла.
27. Несобственные интегралы.
28. Понятие числового ряда. Основные свойства рядов.
29. Необходимый признак сходимости ряда. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами.
30. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов.
31. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда.
32. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов.
33. Радиус сходимости степенного ряда.
34. Ряды Маклорена и Тейлора.
35. Понятия функции нескольких переменных.
36. Предел и непрерывность функции. Частные производные и полный дифференциал функции нескольких переменных.
37. Производная по направлению, градиент функции.
38. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума.
39. Условный экстремум.
40. Метод множителей Лагранжа.
41. Понятие двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному.

42. Геометрическая интерпретация двойного интеграла.
43. Основные понятия дифференциальных уравнений.
44. Общее и частные решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка.
45. Задача Коши (условие существования и единственности решения).
46. Неполные дифференциальные уравнения первого порядка.
47. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
48. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
49. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
50. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.01 «Математика»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования.
2. Формула Ньютона-Лейбница.
3. Используя метод замены переменных, вычислить:
$\int e^x \sin(e^x)dx$.
4. Найти частные производные первого и второго порядка для функции:
$z = x^3y^2 - 2xy^3$

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.01 «Математика»
БИЛЕТ № 2

1. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
2. Несобственные интегралы.
3. Найти точку перегиба функции: $y = xe^x$;
4. Найти область сходимости ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n (x-2)^n}{n^{n-1}}$.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

При ответе на теоретические вопросы освоение этапа компетенции максимально оценивается в 25 баллов.

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 25 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;
- 15 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;
- 10 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.
- 0 баллов: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 40 до 50	Отлично
от 30 до 39	Хорошо
от 20 до 29	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практические задания.

Допуском к зачету с оценкой для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета с оценкой, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

Количество баллов	Оценка	Зачет
85-100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
50–69	Удовлетворительно	
0–49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Если студент при сдаче зачета с оценкой получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.05 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 2 июня 2021 г. № 01-6292, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, домашних заданий, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

в) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, ход решения изложен подробно со всеми необходимыми формулами, теоретическими выкладками и расчетами	Зачет
задача решена верно или с незначительной арифметической ошибкой, ход решения представлен не полностью	Зачет
задача не решена	Незачет

Оценка результатов выполнения контрольной работы

Критерии	Кол-во баллов
задача решена верно, ход решения изложен подробно со всеми необходимыми формулами, теоретическими выкладками и расчетами	50
задача решена верно или с незначительной арифметической ошибкой, ход решения представлен не полностью	25
задача не решена	0

Баллы, полученные за каждую отдельную задачу, суммируются, а затем вычисляется среднее арифметическое, исходя из количества заданий в контрольной работе. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка

от 41 до 50	Отлично
от 31 до 40	Хорошо
от 20 до 30	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Попов, А. М. Высшая математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08550-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494458

2. Попов, А. М. Высшая математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08552-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494459

3. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, Б. А. Путко, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05820-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491006

4. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, Б. А. Путко, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05822-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491007

5. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05823-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491008

7.2. Дополнительная литература.

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К, 2014. – 473 с. – 978-5-394-02108-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4444.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: 11-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата, – М.: Юрайт, 2015 (Электронная версия учебника) Режим доступа:

http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.795BB6C2-D2F6-4B7C-B7A4-5CD1002EAE4C&type=c_pub

3. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. – 514 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-00523-3. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-398952

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

7.4. Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.пед.н., доцент кафедры
информационных технологий Перова М.В.

ст. преподаватель кафедры
информационных технологий Барашко Е.Н.

преподаватель кафедры
информационных технологий Зубарева С.С.

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
к.э.н., доцент Перова М.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность. Одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2024 г. №01.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 52
6.1. Основная литература.....52
6.2. Дополнительная литература.....52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. 53
6.5. Интернет-ресурсы.....53
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....53

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС–10.1	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОПК ОС–10.1	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - уметь анализировать информацию с использованием современных сквозных технологий: Big Data, Систем искусственного интеллекта
		на уровне владения: - навыками работы с современными программными средствами; - навыками решения экономических задач на современном уровне, - навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», Интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очного обучения:

– 64 академических часа (32 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очно-заочного обучения:

– 40 академических часа (20 часов – лекции, 20 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 88 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр для студентов очной формы обучения.

Дисциплина является базой для таких дисциплин как: «Информационная безопасность экономической деятельности», «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета», «Автоматизация бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	4		4	10/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	18	4		4	10/2	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	18	4		4	10/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	23	4		4	15/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	23	4		4	15/4	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80/16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	2		2	14/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	26	4		4	18/4	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	24	4		4	16/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	4		4	14/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	18	2		2	14/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	18	2		2	14/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	18	2		2	14/2	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**20**		**20**	**104/16**	

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Контрольная работа – (КР); Лабораторная контрольная работа – (ЛКР); Лабораторная работа – (ЛР); Зачет – (За0; Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)

Информационные системы и базы данных. Информационные системы (ИС) и их классификация. Документальные и фактографические ИС. Аналитические информационные системы. Информационные системы, основанные на знаниях. Базы знаний, экспертные системы. Сквозные технологии, отраслевые ИС и базы данных (БД). Системы электронного взаимодействия (СЭД). Технологии работы с большими данными BigData. BI – инструменты (OLAP, Data mining), аналитическая платформа Loginom. Технологии RPA в финансовой сфере

Тема 2. Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»

Основные понятия и терминология реляционных баз данных. Реляционная модель БД, целостность реляционных данных. Нормализация БД, приведение к 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Реляционные операции, операции над отношениями. Постановка задачи проектирования РБД. Метод проектирования «сущность-связь». Характеристики связей. Получение отношений из ER-диаграмм. Бинарные связи 1:1, бинарные связи 1:N, бинарные связи

степени N:M. Таблицы, формы, запросы, отчеты в MS Access. Состав и назначение компонентов СУБД MS Access. Работа с таблицами их записями и полями. Создание таблицы в режиме конструктора таблиц. Технологии работы с большими данными BigData Разработка новых кейсов на основе БД. Реализация политики импортозамещения

Тема 3. Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access

Элементы языка SQL. Операторы SQL. Синтаксис оператора SELECT в запросах для получения проекций и отбора записей. Исключение повторений. Отбор записей из связанных таблиц. Операторы создания, удаления, модификации, открытия и закрытия таблиц. Операторы доступа и модификации данных.

Формы, работа с формами в режиме конструктора форм. Анализ данных с помощью запросов. Сортировка и фильтрация данных в таблицах и формах. Ключи, первичные индексы. Связывание таблиц, вторичные индексы. Составление многотабличного запроса и многотабличного отчета. Изменение вида отчета в режиме конструктора отчета. Создание кнопочных форм для ведения БД.

Создание базы данных в MS Access. Схема данных. Связанные таблицы. Ключи и индексы. Многотабличные формы, запросы и отчеты. Параметры обеспечения целостности данных. Подчиненные и многотабличные формы.

Использование инструментов работы с данными BigData. Элементы языка запросов SQL. Вычисляемые поля и группировка данных в запросах для получения итогов. Вычисляемые поля и группировка данных в отчетах для получения итогов. Разработка новых кейсов на основе БД.

Тема 4 Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам

Сетевые технологии обработки данных. Компоненты локальных вычислительных сетей. Основные топологии локальных вычислительных сетей. Сетевые протоколы. Использование сетевых ресурсов.

Тема 5. Защита данных на персональном компьютере

Основы компьютерной вирусологии. Классификация и принципы работы компьютерных вирусов. Способы защиты от компьютерных вирусов. Работа с антивирусными программами.

Элементы культуры работы с данными. Копирование файлов и папок на внешние носители. Правила использования для работы файлов, размещенных на внешних носителях.

Архивирование данных и восстановление данных из архива. Резервное копирование и восстановление логических дисков.

Тема 6. Основы структурного программирования

Основы структурного программирования. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма и его свойства. Основные понятия программирования. Структурное программирование. Блок-схема алгоритма. Базовые алгоритмические структуры. Вложенные структуры. Переменные и массивы. Программирование базовых алгоритмически структур. Программирование вложенных структур. Решение примеров. Жизненный цикл программы. Массивы, подпрограммы

Тема 7. Справочно-правовые системы

Справочно-правовые системы. Понятийный аппарат. Методика сбора, хранения и передачи информации в СПС. Роль СПС в профессиональной деятельности юриста. Специфика использования СПС в различных видах профессиональной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	Т, ПЗ
Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	Т, ПЗ, КР
Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	Т, ПЗ, КР
Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	Т, О
Защита данных на персональном компьютере	Т, О
Основы структурного программирования	ПЗ
Справочно-правовые системы	ПЗ, КР

- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 1

1) Информационные системы включают следующие подсистемы:
*функциональные и обеспечивающие
проблемные и программные
целевые и функциональные

2) Информационные системы управления, в которых выполняется функция аналитической обработки данных в оперативном режиме – это:
MRP
*OLAP
ERP

3) ERP-система - это:
*набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированное информационное пространство для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия
комплексы программ, которые объединяют опыт, знания и квалификацию специалистов в различных предметных областях, с целью хранения, обработки и совершенствования этих знаний
информационные системы, в которых протекают процессы сбора, накопления, обработки и передачи информации на основе средств ИКТ

4) Системы класса CRM – это:
*управление взаимоотношениями с клиентами

автоматизированные системы управления цепочками поставок
системы планирования ресурсов предприятия
системы класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования FRP

5) Сводные таблицы MS Excel представляют собой:
*средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в таблицах
разбиение данных, содержащихся на рабочем листе, на определенные уровни детализации
компьютерные информационные системы поддержки оперативного планирования на предприятии

6) Линия тренда в MS Excel - это:
*статистический инструмент, представляющий собой линию, построенную на основе данных диаграммы с использованием некоторой аппроксимации
системы планирования ресурсов предприятия
данные, хранившиеся ранее в различных неоднородных системах, интегрированные в единую систему

7) Выберите основные типы аппроксимирующих линий, используемые для построения трендов в MS Excel:
*логарифмическая
*полиномиальная
*степенная
*экспоненциальная
параболическая
гипербола

8) По какой величине, размещенной на диаграмме при построении тренда в MS Excel, можно судить о правомерности использования того или иного уравнения регрессии:
*по величине достоверности аппроксимации
по коэффициенту корреляции
по коэффициенту детерминации

9) В каких случаях можно воспользоваться рассчитанными данными на основе линии тренда в MS Excel:
*для анализа тенденций и краткосрочного прогнозирования
для поиска информации с помощью расширенного фильтра
для управление взаимоотношениями с клиентами
для группировки данных, находящихся в таблицах

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 1

Пример практического задания[1]

Использование инструментов анализа и прогнозирования

ЗАДАНИЕ 1. Имеются данные динамики объема производства предприятия за 10 лет, представленные в табл. 4.9.

Таблица 4.9

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	12	15	13	16	17	18	16	19	20	21

X – порядковый номер года с 2002 по 2011 г.;

[1] Гайсинский И.Е., Вострикова Т.В., Перова М.В., Зверяко А.Е. Информационные технологии: практикум: Учебное пособие / Под общ. ред. И.Е. Гайсинского. Ростов н/Д.: Изд-во: Мини-Тайп, 2012

Y – величины объема производства предприятия (млн. руб.).

Необходимо:

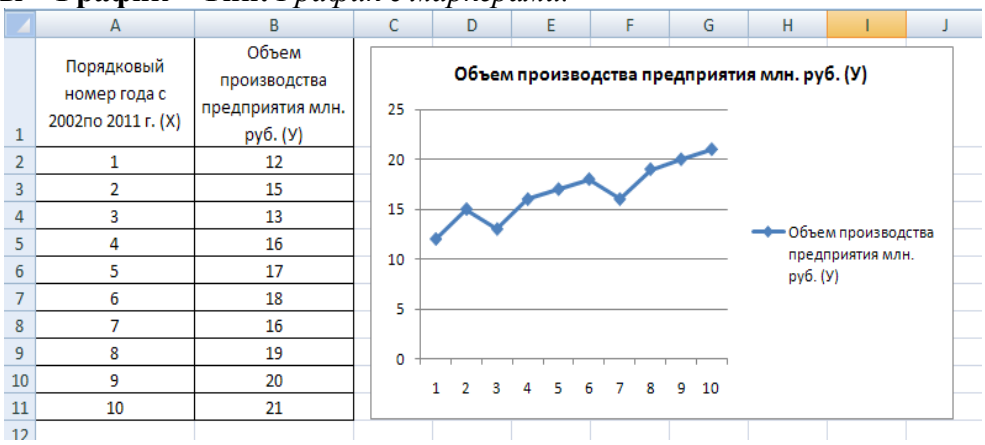
1. Получить прогноз объема производства предприятия на 2012 г. С использованием следующих функций: линейная, логарифмическая, полиномиальная второй степени, степенная, экспоненциальная.

2. С использованием коэффициента детерминации $\mathbf{R^2}$ определить лучшую модель, по которой произвести прогноз на 2012 г.

Технология выполнения задания

1. Введите данные в таблицу и постройте график зависимости Y от X в соответствии с предложенным образцом (рис. 4.69):

– для построения графика выделите диапазон ячеек **B1:B11**, выберите команду **Диаграммы – График – Тип:** *График с маркерами.*



	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21
12		

Рис. 4.69. Таблица данных и график зависимости Y от X

2. Для добавления линии тренда к ряду данных диаграммы выполните следующие шаги:

– выделите диаграмму, для данных которой нужно добавить линию тренда;

– выберите команду **Диаграмма – Добавить линию тренда;**

– в окне **Формат линии тренда** (см. рис. 4.70) выберите тип аппроксимации **Линейная** и установите параметры линии тренда, указанные на рис.4.70.

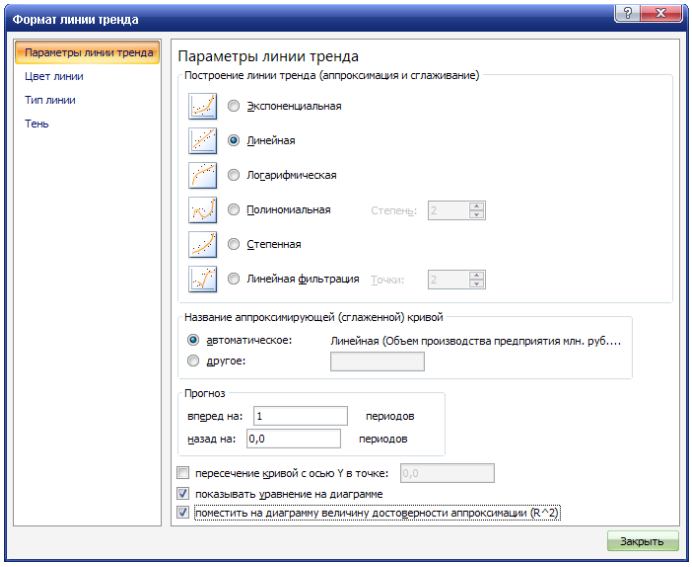


Рис. 4.70. Окно **Формат линии тренда**

Примечание. Следует помнить, что при добавлении линии тренда к ряду данных она с этим рядом связывается. Любые изменения значений точек ряда данных автоматически

отражаются на линии тренда – происходит ее пересчет. Если ряд данных удаляется, то удаляется также и линия тренда.

На экране появится изображение, представленное на рис. 4.71.

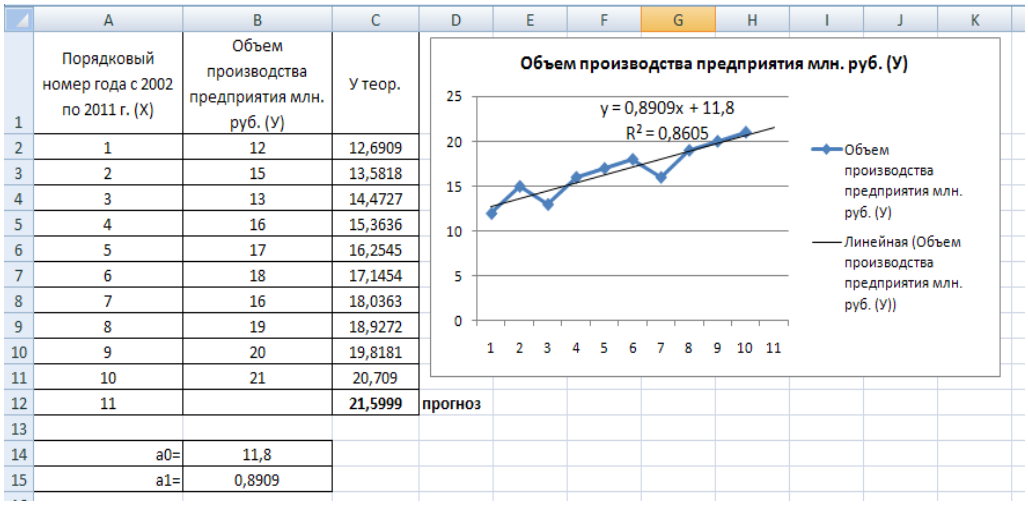


	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21

Рис. 4.71. Результаты прогнозирования по линейной функции

3. Произведите расчеты теоретических значений $\mathbf{Y_{теор.}}$ по линейной функции.

$\mathbf{Y_{теор.}}$ вычисляется по формуле $\mathbf{Y_{теор.i} = a_0 + a_1 * X_i}$ при i=1,2,…, 10, где значения $\mathbf{a_0}$ и $\mathbf{a_1}$ можно взять из изображения на диаграмме. Дополните таблицу расчетными значениями $\mathbf{Y_{теор.i}}$ для каждого значения $\mathbf{X_i}$. При X=11 получите прогнозное значение Y на 2012 г. Результаты расчетов и содержимое расчетной формулы изображены на рис. 4.72.



	A	B	C	D
1	Порядковый номер года с 2002 по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)	У теор.	
2	1	12	12,6909	
3	2	15	13,5818	
4	3	13	14,4727	
5	4	16	15,3636	
6	5	17	16,2545	
7	6	18	17,1454	
8	7	16	18,0363	
9	8	19	18,9272	
10	9	20	19,8181	
11	10	21	20,709	
12	11		**21,5999**	прогноз
13				
14	a0=	11,8		
15	a1=	0,8909		

Рис. 4.72. Расчет теоретических значений $\mathbf{Y_{теор}}$ и прогнозного значения **Y** на 2012 г.

4. Скопируйте исходные данные на новый лист. Самостоятельно повторите п. 2,3 для получения прогноза по следующим функциям: логарифмическая, полиномиальная второй степени, экспоненциальная.

5. Выберите лучшую тенденцию. По критерию $\mathbf{R^2}$ выберите функцию, которая лучше всех описывает тенденцию зависимости Y от X. Сделайте выводы о прогнозе по лучшей функции.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 2

1) База данных (БД) – это

*совокупность структурированных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области

автоматизированная информационно-технологическая система, которая собирает данные из существующих баз и внешних источников, формирует, хранит и обрабатывает информацию

совокупность отдельных массивов документов, хранимых в информационных системах и отображающих состояние объектов и их взаимосвязь в рассматриваемой предметной области

2) Система управления базами данных (СУБД) – это
*комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
комплексная интегрированная, автоматизированная информационная система, предназначенная для информационно-аналитической поддержки
комплекс взаимосвязанных методов и средств преобразования данных, необходимых пользователю

3) По характеру использования СУБД делятся на
*многопользовательские, локальные
местные, региональные
объектно-ориентированные, иерархические

4) По используемой модели СУБД делятся на
объектно-ориентированные, интегральные, иерархические
*иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные
сетевые, локальные, региональные

4) Иерархические модели данных
позволяют отображать взаимосвязь элементов в виде произвольного графа
обеспечивают организацию децентрализованного хранения данных
* представляют набор данных, имеющих древовидную структуру

5) Модель данных, позволяющая отображать взаимосвязи элементов в виде произвольного графа называется {
реляционная
иерархическая
* сетевая

6) Реляционная модель представлена в виде
* двумерной таблицы
иерархической структуры
произвольного графа

7) СУБД реализует следующие основные функции
* управление транзакциями, ведение журнала изменений в БД, обеспечение целостности и безопасности БД
определяет основные объекты-сущности предметной области
определяет отношение между объектами предметной области

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 2

Использование инструментов работы с данными

Тема. Создание и проектирование многотабличных форм для ввода, просмотра и корректировки документов. Конструирование запросов на выборку: с условием отбора, вычисляемые поля в запросах. Отчеты.

Кейс 1. Спроектировать БД **«Прокат автомобилей»**

Описание задачи. В качестве примера одного из глобальных направлений развития экономики совместного пользования (Sharing Economy) можно привести краткосрочную аренду/прокат машин у профильных компаний или частных лиц (каршеринг). Для успешной организации работы предприятия, занимающегося прокатом автомобилей, необходимо владеть информацией о том, кто какой автомобиль взял, когда должен возвратить, сколько и какой марки автомобилей осталось в парке. Поэтому, предприятию необходима база данных.

Но если все сведения о покупателях и о автомобилях хранить в одной таблице, то таблица станет неэффективной в процессе работы. В ней начнутся повторы данных. Всякий раз, когда, например, гражданин Петров В.П, будет брать очередной автомобиль, придется вписывать его домашний адрес, телефон и паспортные данные. Это долго, трудно и чревато многочисленными ошибками.

Постановка задачи.

1. Создать таблицы: **Клиенты, Прокат, Парковка;**

– таблица **Клиенты –** сведения о клиентах со всеми их паспортными данными;
– таблица **Прокат** – сведения о выданных автомобилях, чтобы в любой момент узнать, какие автомобили выданы клиенту и когда наступает срок возврата.
– таблица **Парковка** – остаток автомобилей на парковке, для своевременного пополнения парка машин.

2. Организовать схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.
3. Сконструировать форму базы **Прокат автомобилей.**
4. Сконструировать запросы:

– список клиентов у кого автомобиль в прокате;
– список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;
– данные о стоимости проката автомобилей клиентами;
– список клиентов у кого истек срок возврата автомобиля;
– список клиентов определенной возрастной группы.

5. По сформированным запросам составить отчеты.

Технология выполнения задания

1. Запустите **Access** и создайте БД с именем **Прокат автомобилей.**
2. Создайте и заполните таблицы баз данных. Тип поля выберите самостоятельно, исходя из содержания таблиц. Для связи таблиц задайте **Ключевые поля**.

– объект – таблица **Клиенты**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.15);

Клиент

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождени	Паспортные данные	Водительское удостов	Шифр	Залог	Телефон
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	04.04.1993	6012 675436	14 56 098764	вке36	☑	89175648936
Иванов	Иван	Иванович	18.08.2000	6015 112233	32 34 786545	иии54	☑	89281235654
Леонова	Ася	Игоревна	30.07.1994	6013 678226	12 98 567649	лаи78	☑	89236712378
Лерина	Валерия	Валентиновна	13.07.1997	6013 714567	89 13 467658	лвв89	☑	89116754789
Локеваркин	Егор	Георгиевич	06.06.1991	6012 778899	98 32 641678	лег90	☑	89157653890
Марьина	Марина	Михайловна	19.09.1987	6011 765457	98 43 787654	ммм12	☑	89163789012
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	15.08.1985	6010 541986	09 07 127634	ога67	☑	89281783567
Петров	Петр	Петрович	12.11.1980	6012 445566	56 71 879567	ппп23	☑	89257864523
Шариков	Илья	Валерьевич	08.12.2000	6010 783456	89 76 236714	шив77	☑	89139091177
Юсковна	Алина	Анатольевна	01.02.2001	6015 107865	87 54 785436	юаа98	☑	89297634098

Рис.6.15. Содержание таблицы **Клиенты**

– объект – таблица **Прокат**; ключевое поле **– Клиент** (рис 6.16);

Прокат

Номер	Клиент	Автомобиль	Дата выдачи	Дата возврат	Возврат залога	Возврат автомобил
1	иии54	C001	08.05.2020	11.05.2020	☐	☐
2	ппп23	H001	03.05.2020	09.05.2020	☐	☐
3	юаа98	F001	07.05.2020	15.05.2020	☐	☐
4	лег90	K001	09.05.2020	20.05.2020	☐	☐
5	вке36	N002	10.05.2020	17.05.2020	☐	☐
6	ммм12	L003	04.05.2020	08.05.2020	☐	☐
7	лвв89	R004	01.05.2020	05.05.2020	☑	☐
8	ога67	S002	01.01.2020	02.05.2020	☑	☑
9	шив77	V003	06.05.2020	08.05.2020	☑	☑
10	лаи78	D001	10.05.2020	12.05.2020	☐	☐

Рис.6.16. Содержание таблицы **Прокат**

– объект – таблица **Парковка**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.17).

Парковка

Марка и модель	Шифр	Количество	Цена за сутки	Наличие
Chevrolet Aveo	C001	1	2 100,00 ₽	☐
Daewoo Nexia	D001	2	1 900,00 ₽	☑
Ford Focus	F001	2	2 100,00 ₽	☑
Honda Accord	H001	1	2 000,00 ₽	☐
KIA Rio	K001	3	2 300,00 ₽	☑
Lada Vesta	L003	1	1 900,00 ₽	☐
Nissan Almera	N002	1	2 300,00 ₽	☐
Renault Logan	R004	2	2 100,00 ₽	☑
Skoda Octavia	S002	2	2 200,00 ₽	☑
Volkswagen Polo	V003	3	2 000,00 ₽	☑

Рис.6.17. Содержание таблицы **Парковка**

3. Организуйте схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.

3.1. – на вкладке **Работа с базами данных** выберите команду – **Схема данных** (рис.6.18)

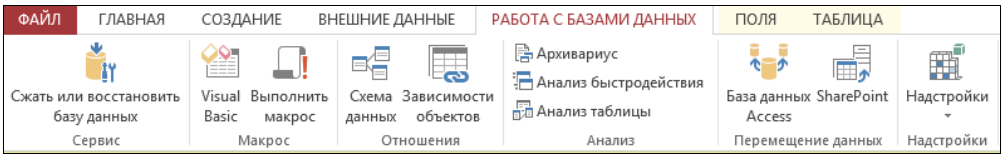


Рис 6.18. Команда меню **Схема данных**

– в открывшемся меню выберите команду – **Отобразить таблицу** и последовательно добавьте созданные ранее таблицы: **Клиент, Прокат, Парковка** (рис.6.19)

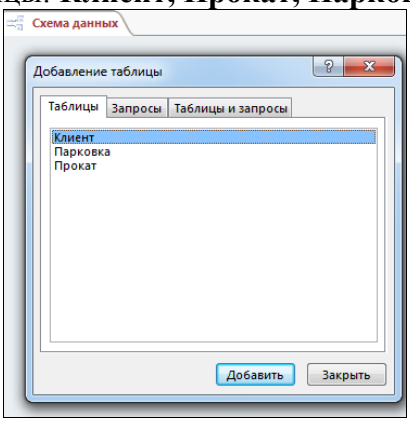


Рис 6.19. Меню – **Отобразить таблицу**

– сформировать схему данных (рис.6.20)

Примечание: при установлении связи между таблицами необходимо проверить информацию в связываемых полях на предмет совпадения записей. т.е., например, в связываемом поле **Клиент** таблицы **Прокат** данные поля **Шифр** в таблицы **Клиент** разные, поэтому при установлении связи нарушается целостность – выдается программой сообщение о *невозможности установить связь*.

Таблицы, между которыми определяется связь, чаще всего связаны отношением **1:М.** Для установления связи надо позиционироваться в поле связи (первичный ключ) в основной таблице, нажать на левую клавишу мыши и, не отпуская ее, перетащить появившийся значок на соответствующее поле в зависимой таблице. После этого на экране появится окно **Изменение связи** (рис 6.20.). Далее следует определить, надо ли задавать ограничения целостности связи, и если да, то выбрать режимы корректировок (обновления и удаления). Ограничение целостности при связывании таблиц **Клиенты** и **Прокат** необходимо чтобы не появились клиенты, чьи шифры отсутствуют. Поэтому задаем «*каскадное обновление полей*», которое означает, что при изменении первичного ключа в основной таблице соответствующие поля в связанной таблице автоматически изменяются.

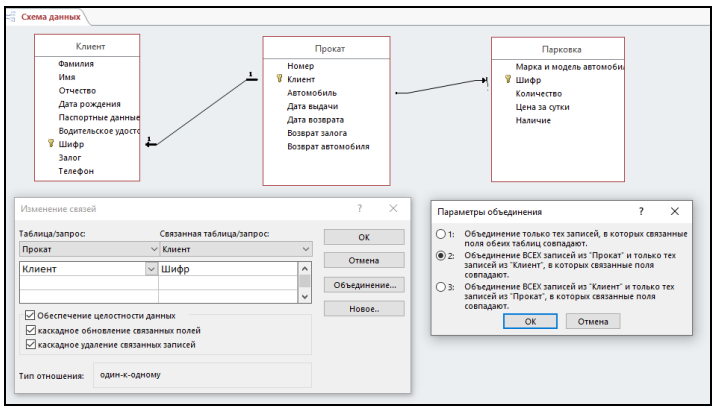


Рис 6.20. Установление связи между данными в таблицах **Прокат** и **Клиент**

– аналогично установить связи между данными в таблицах **Прокат** и **Парковка** (рис.6.21)

Примечание: маркер в таблице **Изменение связей** в пункте – *обеспечение целостности данных* можно не устанавливать.

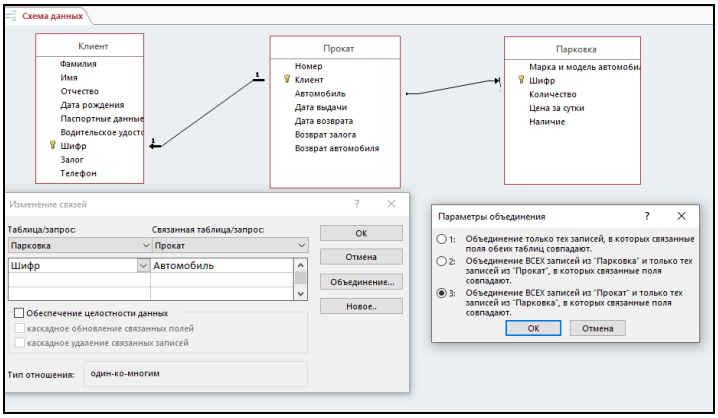


Рис 6.21. Схема данных базы данных **«Прокат автомобилей»**

– результат выполнения задания по проектированию таблиц и создания связи между данными представлен на рис 6.22.

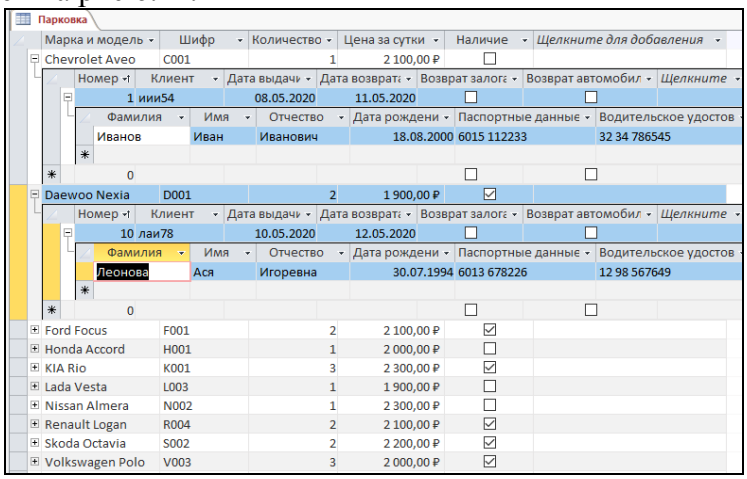


Рис 6.22. Результат работы по созданию связей между данными в базе данных «**Прокат автомобилей»**

4. Создайте форму **Главная_форма** базы **Прокат автомобилей.**

Для этого:

– создайте формы таблиц **Прокат**, **Клиент, Парковка**. Пример формы **Парковка**, приведен на рис. 6.23.

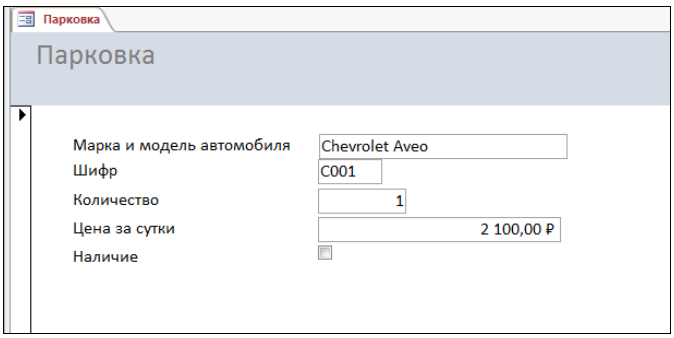


Рис 6.23. Форма **Парковка**

Так как форма **Парковка** тесно связана с формой **Прокат**, то уместно внутри формы **Прокат** вставить форму **Парковка** как подчиненную. Для этого:
– откройте форму **Прокат** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма** и щелкните в любом пустом месте формы (рис.6.24).

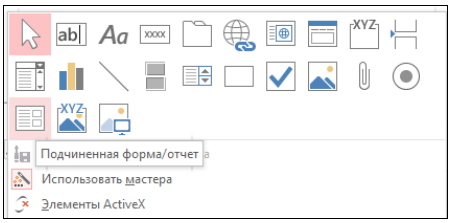


Рис 6.24. Панель **Элементы управления. Подчиненная форма**

– выберите, из списка форму **Парковка** – **Далее – Готово** (рис.6.25)

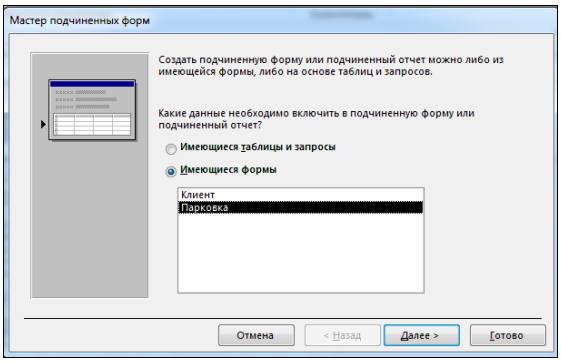


Рис 6.25. Меню **Мастер подчиненных форм**

Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка** представлена на рис 6.26.

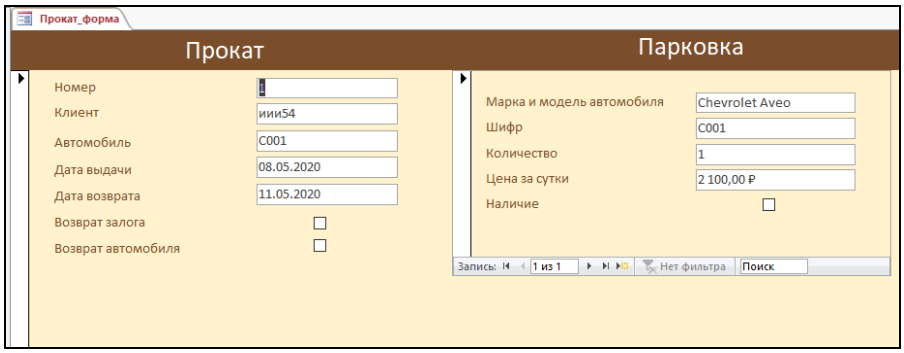


Рис 6.26. Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка**

– откройте форму **Клиенты** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма**.
– выберите, из списка форму **Прокат** – **Далее;**

– введите имя формы: **Главная форма – Готово** (рис.6.27)

Рис 6.27. Меню **Мастер подчиненных форм**

– откройте в режиме конструктора форму **Главная форма** и откорректируй **Заголовок формы,** заменив заголовок «*Клиенты*» на «*Прокат автомобилей*» (рис 6.28).

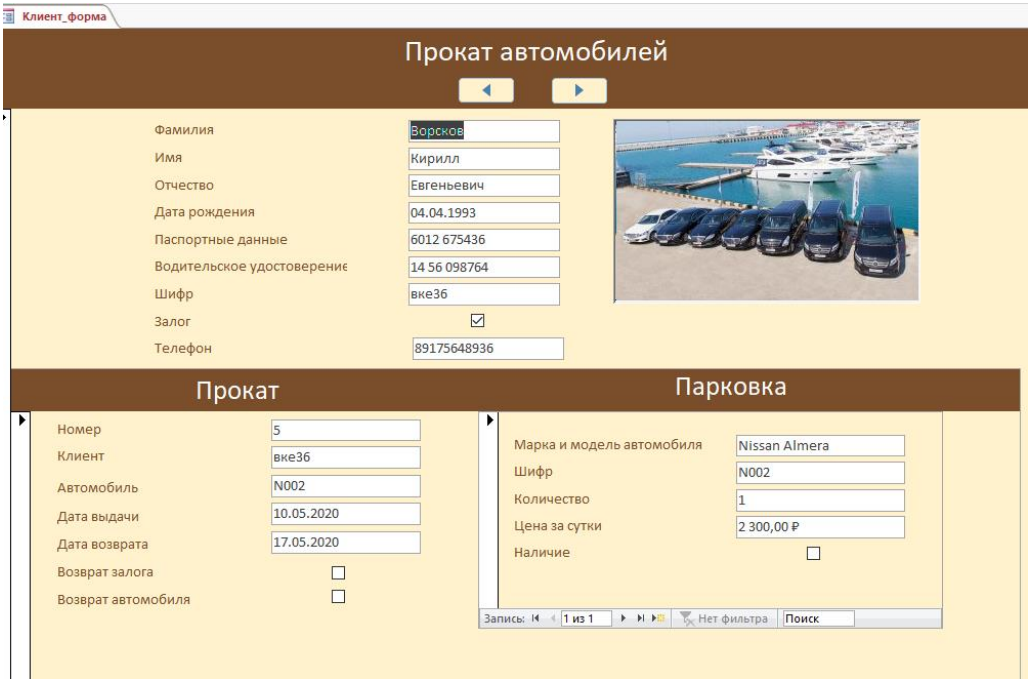


Рис 6.28. Главная форма БД «**Прокат автомобилей**» с подчиненными формами

5. Сконструировать запросы.

5.1. **Запрос 1:** *Список клиентов у кого в прокате находится автомобиль;*

Для этого необходимо на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.29)

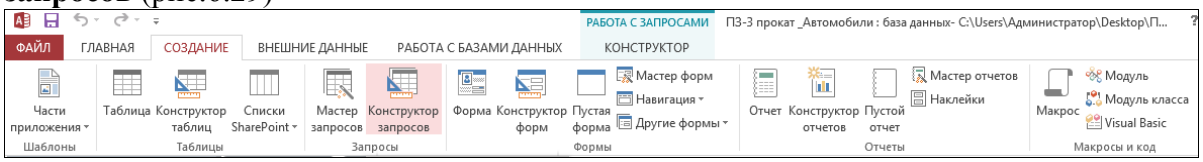


Рис 6.29. Команда **Конструктор запросов**

– добавьте таблицы «**Клиенты**» и «**Прокат**» (рис.6.30)

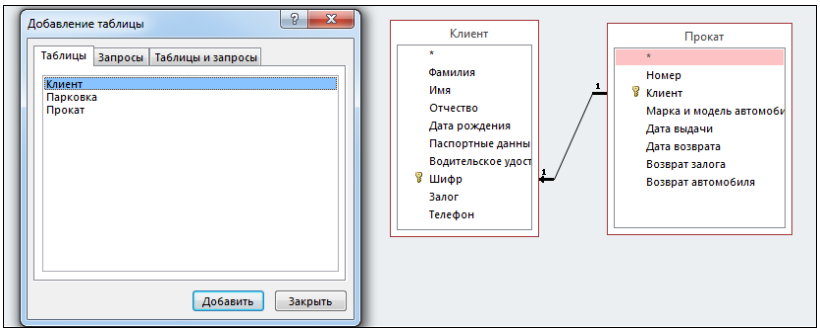


Рис 6.30. Схема данных запроса при объединении таблиц

– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля, Дата_возврата;*

– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.31).

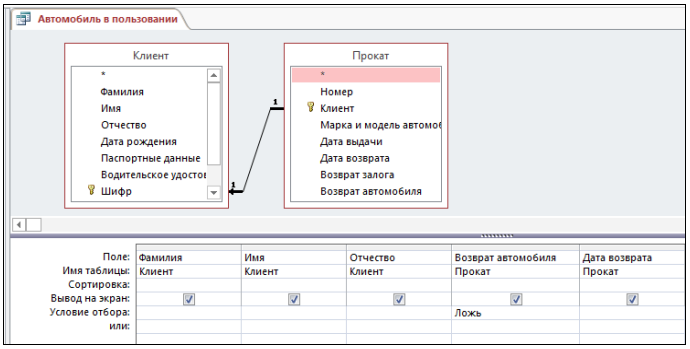


Рис 6.31. Окно **Конструктора запроса**

– выполните запрос (рис. 6.32)

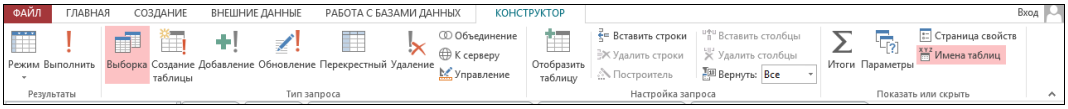
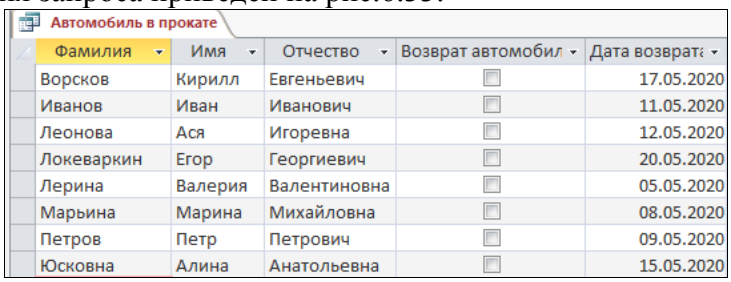


Рис 6.32. Выполнение запроса

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.33.



Фамилия	Имя	Отчество	Возврат автомобил	Дата возврата
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	☐	17.05.2020
Иванов	Иван	Иванович	☐	11.05.2020
Леонова	Ася	Игоревна	☐	12.05.2020
Локеваркин	Егор	Георгиевич	☐	20.05.2020
Лерина	Валерия	Валентиновна	☐	05.05.2020
Марьина	Марина	Михайловна	☐	08.05.2020
Петров	Петр	Петрович	☐	09.05.2020
Юсковна	Алина	Анатольевна	☐	15.05.2020

Рис 6.33. Результат выполнения запроса **Автомобиль в прокате**

– сохранить запрос с именем **Автомобиль в прокате.**

4.2.**Запрос 2**: *Список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобили в прокате*

Теоретическая часть

Для указания условий отбора данных используются выражения. Выражение может представлять собой точное значение, которое MS Access использует для сравнения в том виде, в котором оно вводится. Числа вводятся без ограничителей (например, 76). Текст должен быть заключен в кавычки вида " (например, "Степанов"). Даты ограничиваются символами # (например, **#21/09/12#**). Выражение в условии отбора может не содержать операторов, то по умолчанию используется оператор =.

Выражение может представлять собой несколько значений указанного выше вида, связанных операторами:

– арифметическими: ***, +, -, /;**

– сравнения: **<, <=, >, >=, =, <>;**

– логическими: **AND (И), Not (НЕ), OR (ИЛИ)**. Логическая операция **OR (ИЛИ)** истинна, когда истинно хотя бы одно из входящих; в список условий. Логическая операция: **AND (И)** истинна тогда и только тогда, когда истинны все входящие в список условия.

Если условие отбора записано в одной строке, то между отдельными условиями выполняется логическая операция **AND (И)**, а между условиями, записанными в разных сроках – логическое **OR (ИЛИ).**

– **Like** – предназначен для задания условий выборки символьных данных. Для отбора информации используются подстановочные знаки;

– **In** используется в случае необходимости найти несколько значений из списка. который указывается в скобках. Пример. In ("Петров";"Иванов";"Той"). В таблице запроса будут выведены три строки.
– **Between ... And** – служит для задания условий выборки числовых значений, находящихся в определенном диапазоне.

Технология выполнения задания

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** выберите команду **Конструктор запросов**;
– добавьте таблицы **Клиенты** и **Прокат;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля;*
– для поля *Фамилия* установите условие отбора Like "Л*";
– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.34).

Примечание. Чтобы получить записи клиентов, у которых фамилии начинаются на букву "Л", следует в соответствующем окошке ввести Like "Л*". Запрос Not "Л*" будет означать все записи, кроме указанных (то есть все записи, у которых фамилии не начинаются на «Л».)

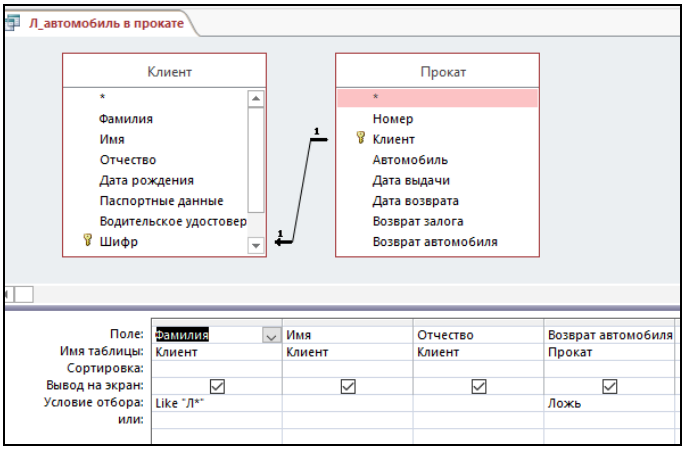


Рис 6.34. Окно **Конструктора запроса**

– сохраните запрос с именем «Л_автомобиль в прокате».

4.3. **Запрос 3**: *Получить данные о стоимости проката автомобилей клиентами.*

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.35);
– добавьте таблицы **Клиенты**, **Прокат и Парковка;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Дата выдачи, Дата возврата;*
– выберите поля из таблицы **Парковка:** *Цена за сутки;*
– ввести расчетное поле
экспл(дн): [Дата возврата]-[Дата выдачи]
– ввести расчетное поле
оплата(руб): [экспл(дн)]*[Цена за сутки]

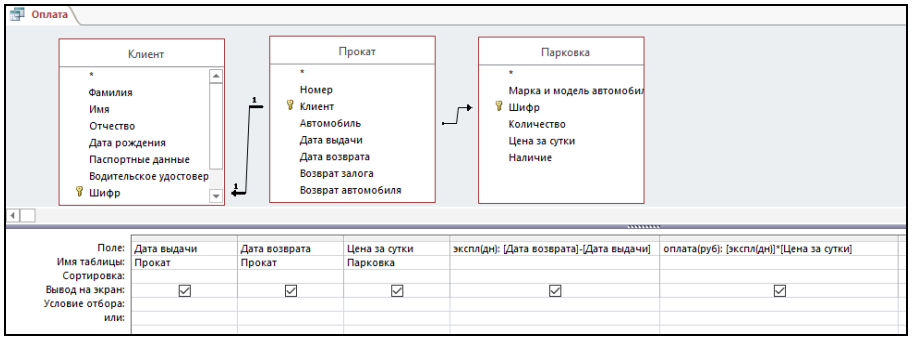


Рис 6.35. Окно **Конструктора запроса**

– сохранить запрос с именем **Оплата**

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.36.

Оплата

Фамилия	Имя	Отчество	Дата выдачи	Дата возврата	Цена за сутки	экспл(дн)	оплата(руб
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	10.05.2020	17.05.2020	2 300,00 ₽	7	16100
Иванов	Иван	Иванович	08.05.2020	11.05.2020	2 100,00 ₽	3	6300
Леонова	Ася	Игоревна	10.05.2020	12.05.2020	1 900,00 ₽	2	3800
Локеваркин	Егор	Георгиевич	09.05.2020	20.05.2020	2 300,00 ₽	11	25300
Лерина	Валерия	Валентиновна	01.05.2020	05.05.2020	2 100,00 ₽	4	8400
Марьина	Марина	Михайловна	04.05.2020	08.05.2020	1 900,00 ₽	4	7600
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	01.01.2020	02.05.2020	2 200,00 ₽	122	268400
Петров	Петр	Петрович	03.05.2020	09.05.2020	2 000,00 ₽	6	12000
Шариков	Илья	Валерьевич	06.05.2020	08.05.2020	2 000,00 ₽	2	4000
Юсковна	Алина	Анатольевна	07.05.2020	15.05.2020	2 100,00 ₽	8	16800

Рис 6.36. Результат выполнения запроса

– сохранить запрос с именем **Оплата.**

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Создайте запросы:

– список клиентов, фамилии которых **не** начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;

– список наличия автомобилей на парковке (общий);

– список наличия автомобилей на парковке (определенного наименования);

– списки клиентов-задолжников у кого истек срок проката автомобиля.

Задание 2. Внесите необходимые изменения в исходные таблицы и создайте запросы:

– список клиентов возрастной группы менее 20 лет;

– список клиентов возрастной группы менее 25 лет, в фамилии которых есть буква «Н»;

– список клиентов возрастной группы более 30 лет и у кого истек срок возврата автомобиля.

Задание 3. По сформированным запросам составить отчеты.

Контент контрольной работы (КР) – Тема 2

Пример варианта: поставка продукции с сети баз продукции заказчикам. Поля: номер поставки, наименование организации заказчика, адрес заказчика, дата поставки, наименование базы-поставщика, наименование поставляемой продукции, количество и стоимость, доставлен ли заказ в срок. Список полей может быть увеличен.

Создать базу данных, согласно своему варианту.

БД должна содержать не менее 2-3 связанных таблиц (в каждой таблице должно быть не менее 7 записей).

Создать не менее 4 запросов:

а) выборка объектов из нескольких таблиц, удовлетворяющих заданным условиям (по различным полям);

б) расчет количества каких-либо объектов, удовлетворяющих заданным условиям;

в) поиска объекта по его наименованию;

г) расчет значения некоторой величины по формуле.

По запросам создать отчеты.

Создать кнопочную форму для работы с БД.

Итоговый отчет по работе (должен быть оформлен в виде сложного документа)

– Титульный лист соответствующей формы;

– Постановку задачи, описание предметной области, основные этапы проектирования;

– Описание этапов создания таблиц базы данных;

– Описание этапов создания запросов базы данных;

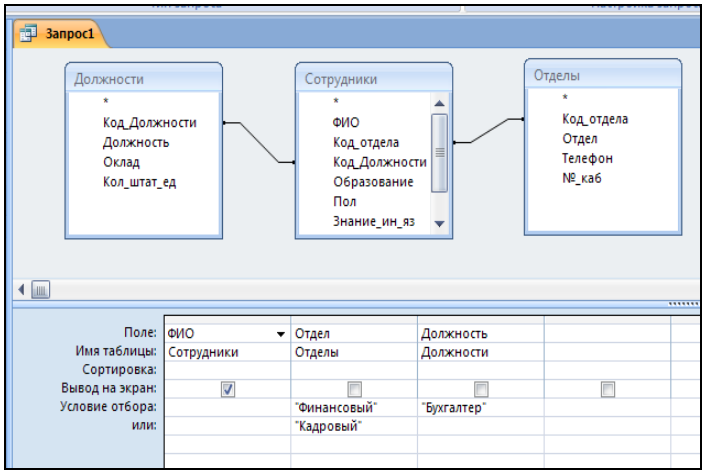
– Описание этапов создания кнопочной формы;

– Описание этапов создания отчетов.

Описание всех этапов работы с БД должно быть выполнено с использованием «скриншотов».

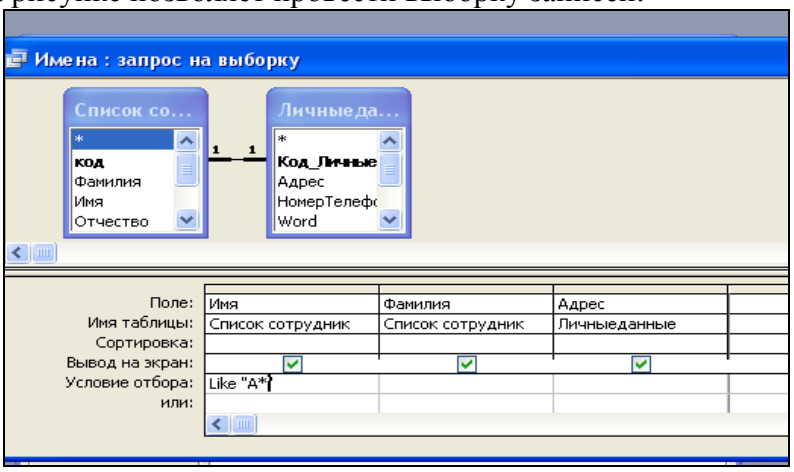
Контент тестовых заданий (Т) – Тема 3

1) Для решения профессиональных задач в базу данных введены исходные данные. В результате выполнения запроса к реляционной базе данных, представленного на изображении, будут выведены фамилии:



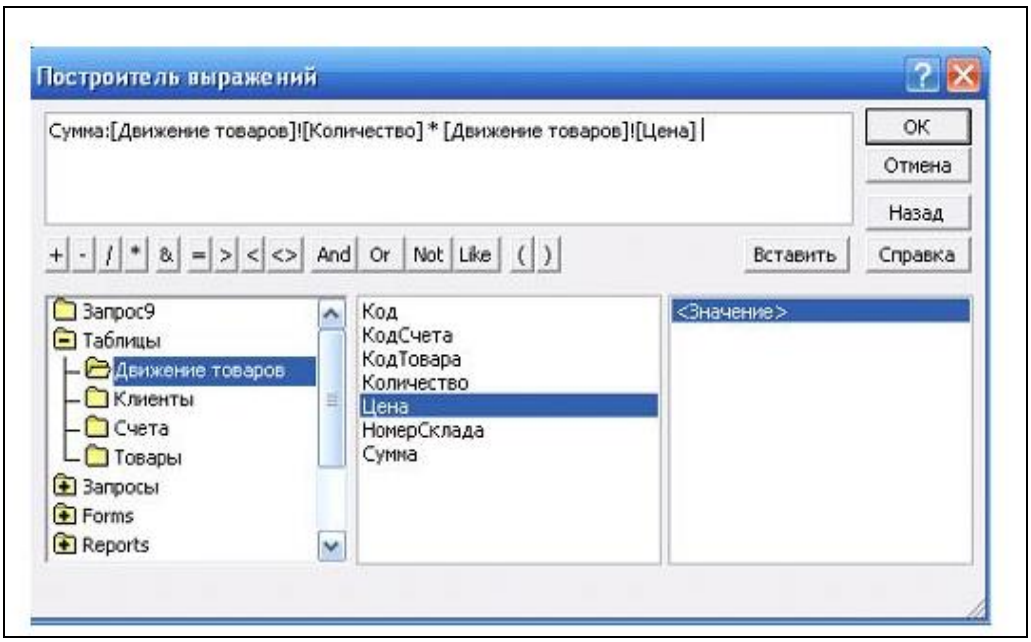
сотрудников финансового и кадрового отделов
* сотрудников кадрового отдела и бухгалтеров финансового отдела
сотрудников, не являющимися бухгалтерами и не работающих в бухгалтерском отделе
сотрудников финансово отдела или сотрудников кадрового отдела

2) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста в котором буква А, стоит в середине записи
*фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
фрагмент текста, в котором буква А, стоит в конце записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

3) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. При формировании запроса в СУБД MS Access Построитель выражений, окно которого приведено на рисунке, использовался…{



*для создания вычисляемого поля с именем Сумма
для подсчета суммы значений полей Количество и Цена
для вычисления произведений значений полей Количество и Цена с последующим суммированием
*для суммирования данных таблицы Движение товаров.

4) Для решения профессиональных задач используются информационные технологии работы с базами данных. Дан фрагмент таблицы, созданный при помощи СУБД MS Access:

T_STUDENTS_43 : таблица

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Место рождения	Специальн
1	Сергеев	Сергей	Сергеевич	1975	г. Сызрань	Математик
2	Иванов	Иван	Иванович	1976	г. Череповец	Информати
3	Петров	Петр	Петрович	1974	пос. Сурок	Математик
4	Кузнецов	Сергей	Сергеевич	1972	г. Яранск	Химия
5	Петров	Иван	Иванович	1980	пос. Пижма	Математик
6	Сергеев	Сергей	Иванович	1977	пос. Сурок	Физика
7	Иванов	Сергей	Петрович	1985	г. Сызрань	Дизайн
8	Кузнецов	Иван	Иванович	1979	г. Яранск	Информати
9	Иванов	Петр	Петрович	1983	пос. Пижма	Химия
10	Петров	Сергей	Сергеевич	1956	г. Череповец	Физика

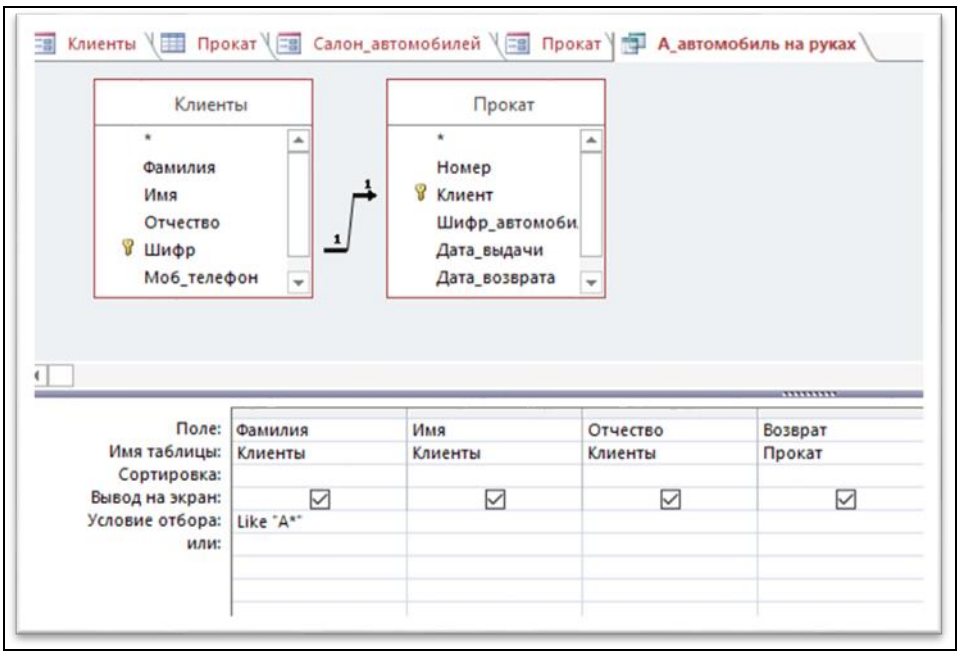
Тогда по следующему запросу:

Поле:	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Места рождения
Имя таблицы:	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS
Сортировка:					
Вывод на экран:	☑	☑	☑	☑	☑
Условие отбора:		"Петр"			"пос. Сурок"
или:					

Будут выведены записи, содержащие сведения …

на всех студентов с именем Петр;
на Петрова Петра Петровича и Иванова Петра Петровича;
на всех студентов из пос. Сурок;
* только на Петрова Петра Петровича

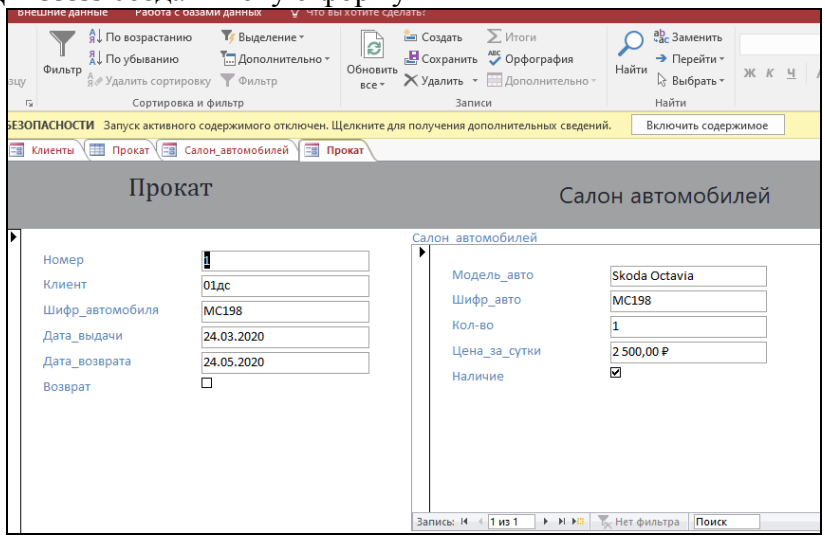
5) Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста, в котором буква А, стоит в середине записи
фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
* фрагмент текста, в котором буква А, стоит в начале записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

6) Ключ в таблице БД может быть:
дополнительным
* простым
* составным
отчетным
*первичным

7) В среде СУБД Access создать новую форму



можно на основе……
* таблицы или запроса
только таблицы
только запроса
отчета

8) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *бинарным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
*BIN
UQ
AI

9) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *уникальным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
BIN
*UQ
AI

10) Что означает атрибут поля таблицы «*авто- инкремирование*»?

автоматическое задание согласованности данных
*генерирование последовательных числовых значений каждый раз, когда запись вставляется в таблицу
заполнение поля значениями по умолчанию
генерирование значений полей, соответствующих заданным маскам

11) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство RESTRICT?

*выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
устанавливать значение внешнего ключа NULL при изменении / удалении родителя
не делать ничего

12) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство CASCADE?

выдавать автоматически ошибку при изменении / удалении родительской записи
*обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
каскадное установление значения внешнего ключа при изменении / удалении родителя
не делать ничего

13) На какой вкладке MySQL Workbench возможно добавление корневых категорий, или пользователей-администраторов?

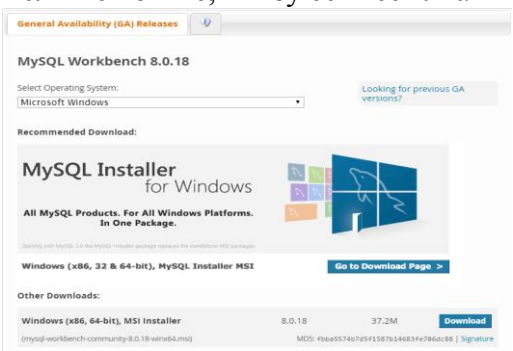
Triggers
Indexes
*Insert
Privileges

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 3

Использование инструментов работы с данными BigData

Практическая работа
Тема: Создание базы данных средствами MySQL Workbench

С ростом проектов увеличивается сложность программной части, неизбежно возрастает количество обрабатываемых ею данных, а так же **сложность схемы данных.**
MySQL Workbench - бесплатная программа для работы с MySQL.
MySQL Workbench - инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое окружение для системы баз данных MySQL.
Программа позволяет быстро делать схемы данных проекта, проектировать сущности и связи между ними, внедрять изменения в схему и так же быстро синхронизировать её с удалённым сервером.
А графический редактор **EER-диаграмм** позволяет увидеть общую картину модели данных.
1. Скачать MySQL Workbench
Переходим по ссылке https://dev.mysql.com/downloads/workbench/
Перед скачиванием требуется выбрать одну из следующих платформ:
Microsoft Windows *(доступен MSI Installer 37.2Mb)*
После выбора платформы вам предлагают зарегистрироваться или авторизоваться в Oracle.
Если не хотите, внизу есть ссылка **"No thanks, just start my download"** - жмите на неё ;)

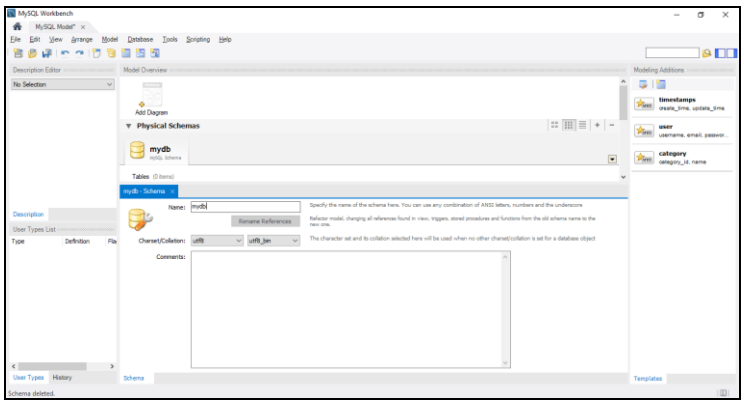


Во время установки нажимать далее.
2. Начало работы
Стартовый экран программы отражает основные направления её функциональности - проектирование моделей баз данных и их администрирование:



В верхней части экрана находится список подключений к MySQL серверам ваших проектов, а список последних открытых моделей данных - в нижней части экрана. Работа обычно начинается с **создания схемы данных** или **загрузки существующей структуры в MySQL Workbench**.

3. Создание и редактирование модели данных
Для добавления модели нажимаем плюсик рядом с заголовком "Models" или выбираем *"File → New Model" (Ctrl + N):* После дважды кликаем на mydb, где увидим окно:

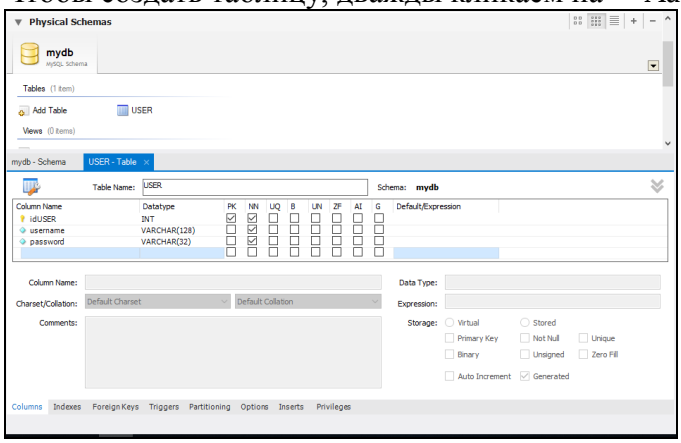


На этом экране вводим имя базы данных, выбираем кодировку по умолчанию и, если нужно, заполняем поле комментария. Можно приступать к созданию таблиц.

4. Добавление и редактирование таблицы

Список баз данных проекта и список таблиц в пределах базы данных будет располагаться во вкладке *"Physical Schemas"*.

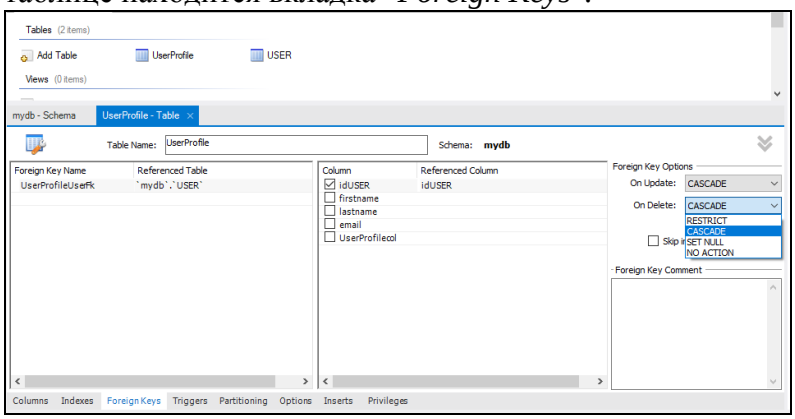
Чтобы создать таблицу, дважды кликаем на *"+Add Table"*:



Откроется удобный интерфейс для редактирования списка полей и их свойств. Здесь можно задать название поля, тип данных, а так же установить для полей различные атрибуты: назначить поле *первичным ключом (PK)*, пометить его *Not Null (NN)*, *бинарным (BIN)*, *уникальным (UQ)* и другие, установить для поля *авто-инкремирование (AI)* и *значение по умолчанию (Default)*. (Колонки username и password созданы вручную.)

5. Связи между таблицами

Установка внешних ключей и связывание таблиц возможно только для таблиц *InnoDB* (эта система хранения данных выбирается по умолчанию). Для управления связями в каждой таблице находится вкладка *"Foreign Keys"*:



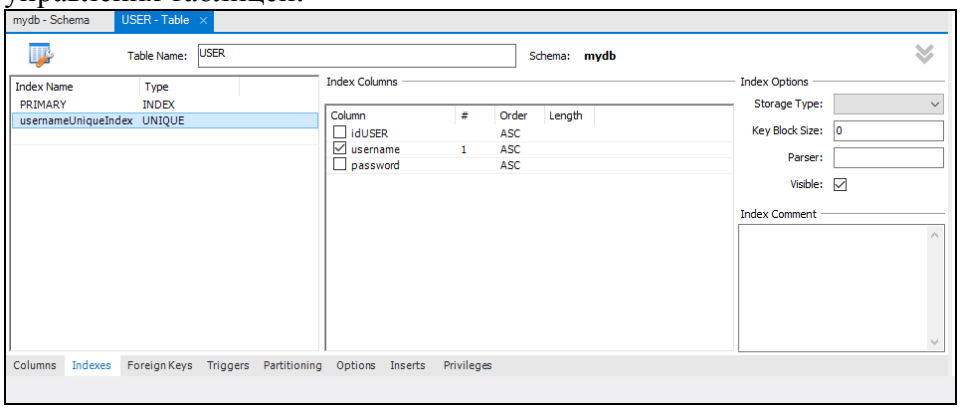
Для добавления связи открываем вкладку *"Foreign Keys"* **дочерней таблицы**, вводим имя внешнего ключа и выбираем **таблицу-родителя**. Далее в средней части вкладки в графе *Column* выбираем поле-ключ из дочерней таблицы, а в графе *Referenced Column* - соответствующее поле из родительской таблицы (тип полей должен совпадать). При

создании внешних ключей **в дочерней таблице автоматически создаются соответствующие индексы**.
В разделе *"Foreign Key Options"* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)* родительской записи:

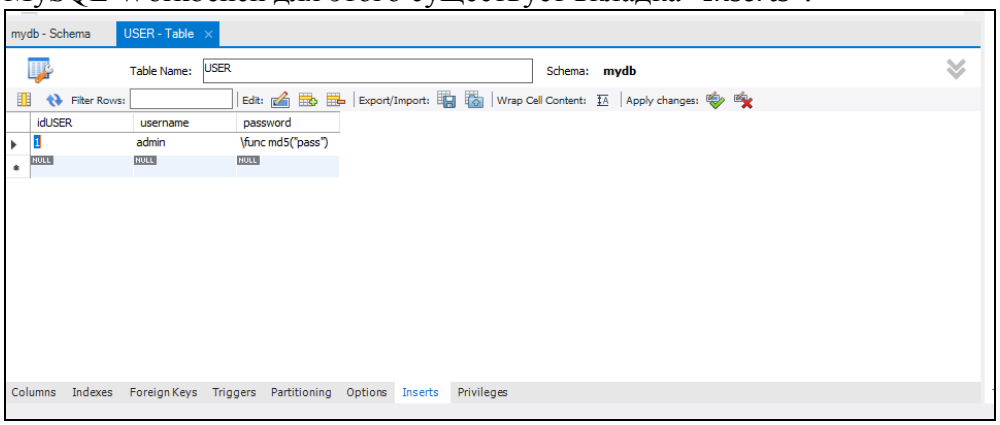
- *RESTRICT* - выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* - обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* - устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* - не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

В приведённом примере к дочерней таблице *UserProfile* добавлен внешний ключ для связи с родительской таблицей *User*.
При редактировании поля *userId* и удалении позиций из таблицы *User* аналогичные изменения будут **автоматически** происходить и со связанными записями из таблицы *UserProfile*.

6. Управление индексами
Добавлять, удалять и редактировать индексы таблиц можно во вкладке *"Indexes"* интерфейса управления таблицей:



Вводим название индекса, выбираем его тип, затем галочками помечаем в нужном порядке список полей, участвующих в данном индексе. Порядок полей будет соответствовать порядку, в котором были проставлены галочки. В данном примере я добавил уникальный индекс к полю *username*.
7. Заполнение таблицы базовыми данными
При создании проекта в базу данных часто нужно добавлять стартовые данные. Это могут быть корневые категории, пользователи-администраторы и т.д. В управлении таблицами MySQL Workbench для этого существует вкладка *"Inserts":*

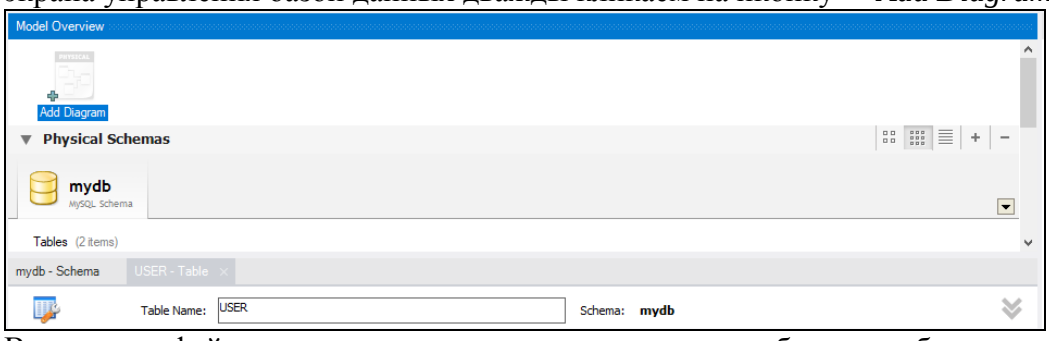


Как видно из примера, в случае, если перед записью в базу данных к данным нужно применить какую-то функцию MySQL, это делается с помощью синтаксиса *\func functionName('data')*, например, *\func md5('password')*.

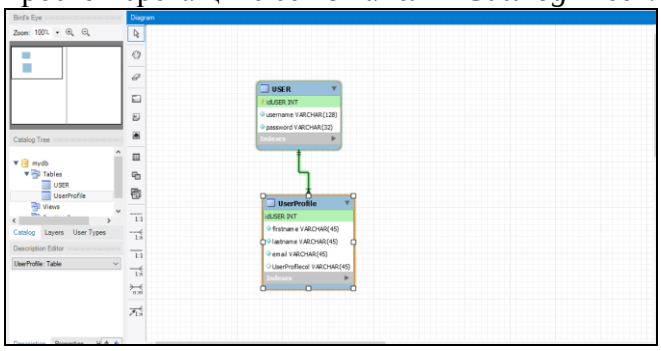
После ввода данных необходимо сохранить их в локальную базу данных нажатием на кнопку *"Apply Changes"*.

8. Создание EER диаграммы (диаграммы "сущность-связь")

Для представления схемы данных, сущностей и их связей в графическом виде в MySQL Workbench существует редактор EER-диаграмм. Для создания диаграммы в верхней части экрана управления базой данных дважды кликаем на иконку *"+Add Diagram"*:



В его интерфейсе можно создавать и редактировать таблицы, добавлять между ними связи различных типов. Чтобы добавить уже существующую в схеме таблицу на диаграмму, просто перетащите её из панели *"Catalog Tree"*.



ЗАДАНИЕ:

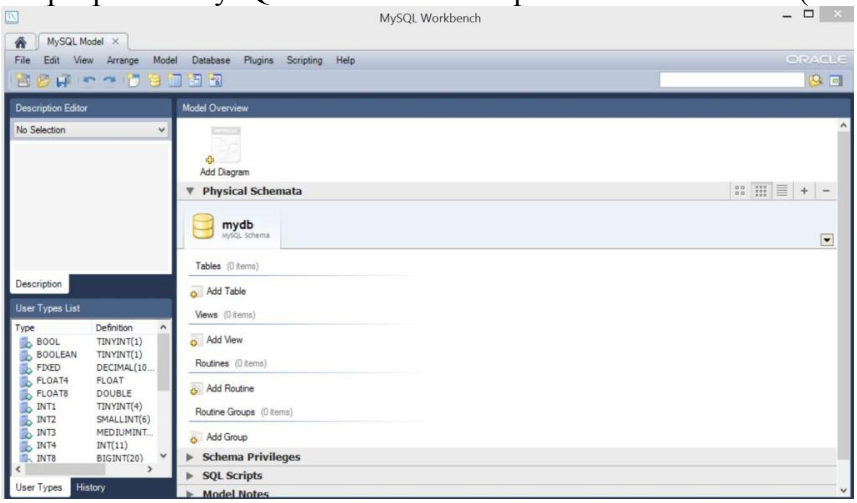
1. Создать модель БД.

2. Из модели через выполнение скрипта создать реальную базу с таблицами.

3. Создать диаграмму ER.

Выполнение задания:

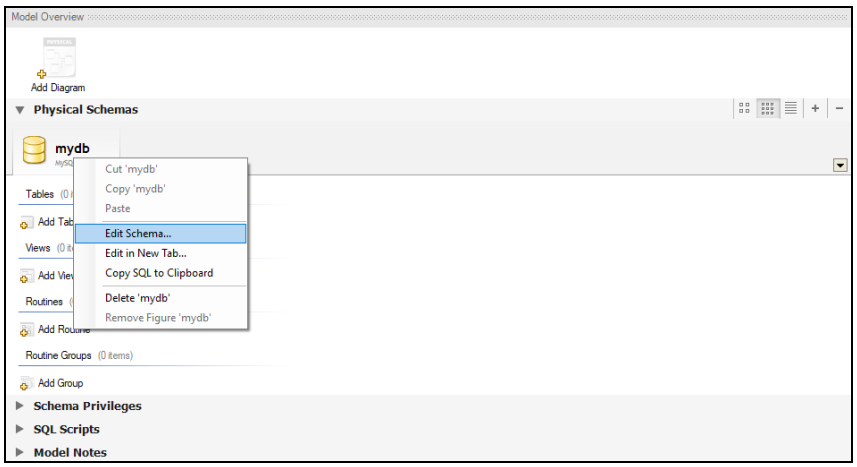
В программе MySQL WorkBench выбрать File New Model (Ctrl + N), открывается панель:



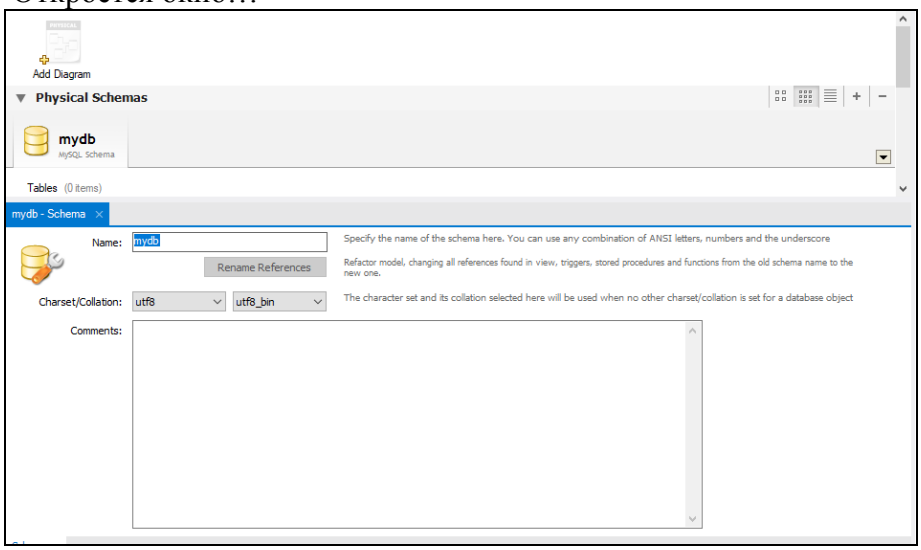
1. Создание базы данных (схемы) в модели

Выполните редакцию имени базы данных.

Чтобы отредактировать название БД, нужно выполнить:

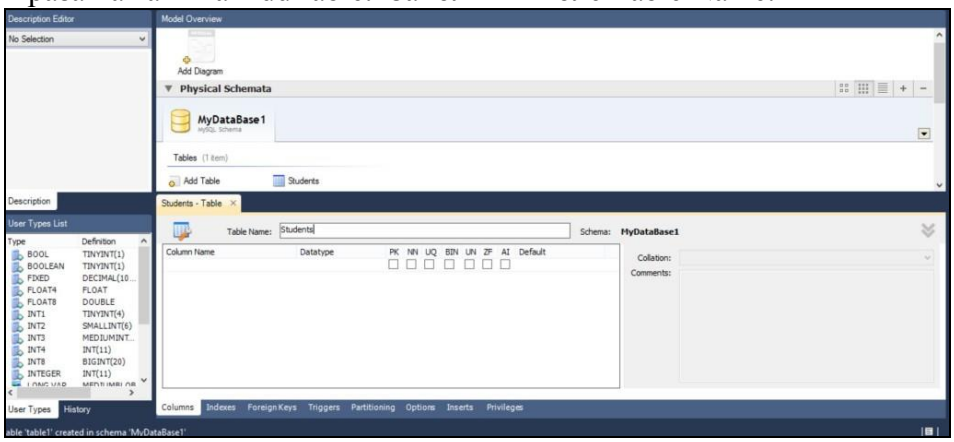


Откроется окно…



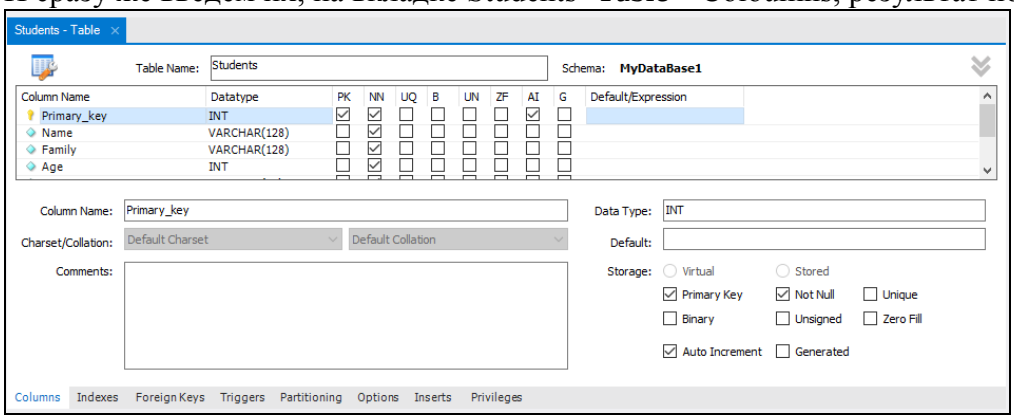
Введите название БД – **MyDataBase1**, кодировку не менять, в комментарии – “Первая база данных, учебная”;
После этого – нажать на крестик, на вкладке возле названия “MyDataBase1” и возвращаемся к предыдущему окну.

2 Создание таблиц в базе данных (схеме)
Создать таблицу “Students” и таблицу “Departments”
2 раза нажать на AddTable. Заполнить поле Table Name.



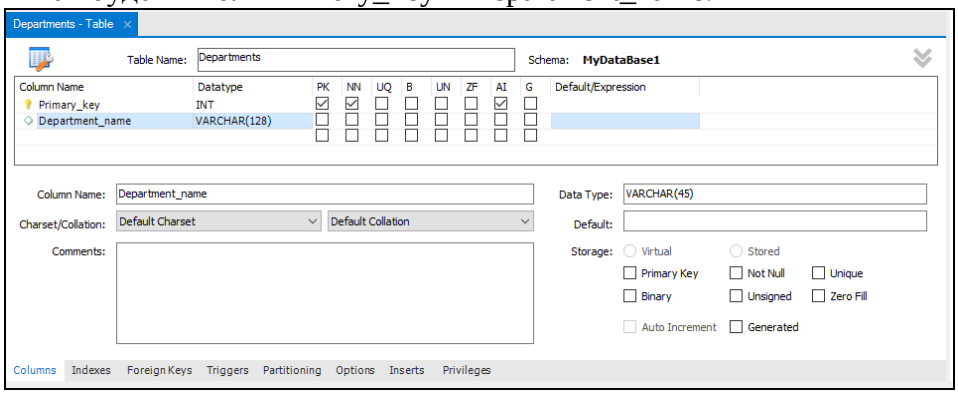
Заполняем имя таблицы. Обратите внимание на вкладки внизу, сейчас мы находимся на “Coloumns”.
Для таблицы студентов **Students** разработаем несколько полей.
-Primary_key (уникальный ключ записей данной таблицы)

-Name (Имя)
-Family (Фамилия)
-Age (Возраст)
-Sex (Пол)
-Department_id (Внешний ключ, каждый студент учится на каком-то факультете, соответственно будем отмечать это в данном поле);
И сразу же введём их, на вкладке Students -Table – Coloumns, результат получился такой:



PK – поставить только у главного ключа, это поле является частью формирования уникального ключа таблицы.
NN – Not Nulled – отсутствие нулевых полей, так как у всех студентов есть Имя, Фамилия, Возраст, Пол.
AI – автоинкрементное поле – с добавлением новой записи значение в этом поле будет увеличиваться как минимум на единицу.

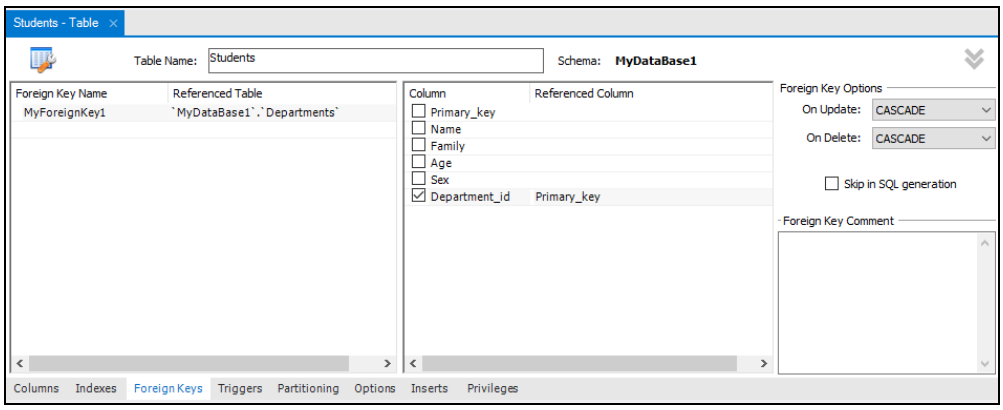
Аналогично создадим и настроим таблицу **Departments**.
В ней будет 2 поля Primary_key и Department_name.



Deparment_id в таблице **Students** и Primary_key, в таблице **Departments** это практически одно и тоже, разница лишь в том, что значения внешнего ключа Deparment_id разбросаны по таблице, а Primary_key автоинкрементен в своей таблице.

3. Создание связи между таблицами

На одном факультете может учиться несколько студентов, значит связь – один ко многим. Открыть вкладку Foreign Keys, дописать имя ключа (например, “MyForeignKey1”), в Referenced table выбрать Departments, а в правой части таблицы – выбрав в колонке Coloumn Department_id, поскольку это было имя внешнего ключа для таблицы **Students** и соответствующее поле в другой таблице Primary Key.

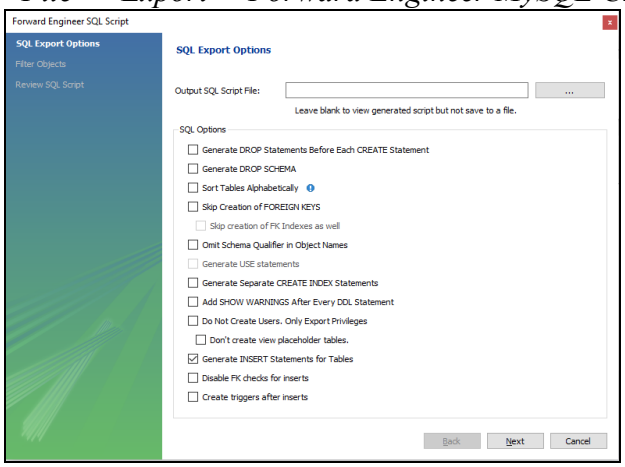


В разделе *“Foreign Key Options”* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)*родительской записи:

- *RESTRICT* – выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* – обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* – устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* – не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

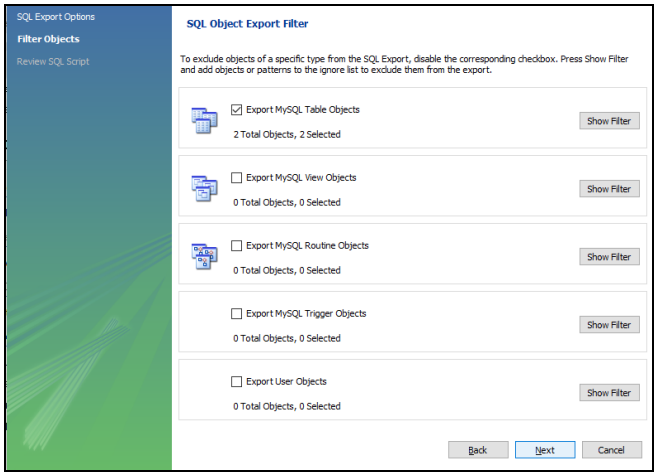
4. Сохранение из модели в реальную / физическую базу данных

“File → Export→ Forward Engineer MySQL Create Script…”

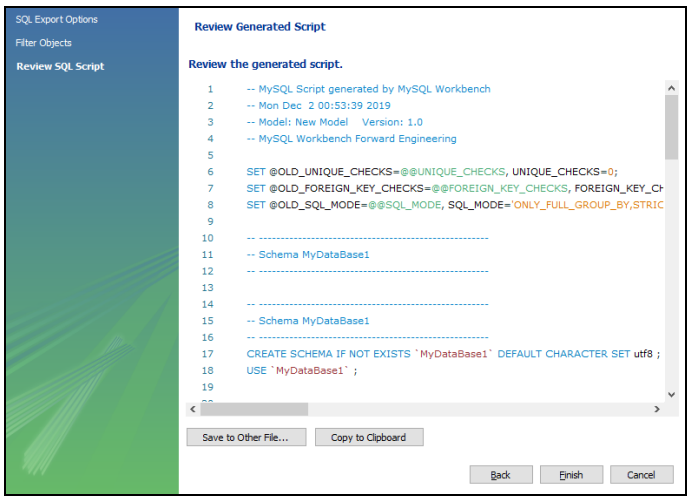


Отмечаем необходимые галочки (только одна Generate INSERT Statements for Tables).

В следующем окне можно настроить – какие объекты мы будем экспортировать. У нас создано всего 2 таблицы.



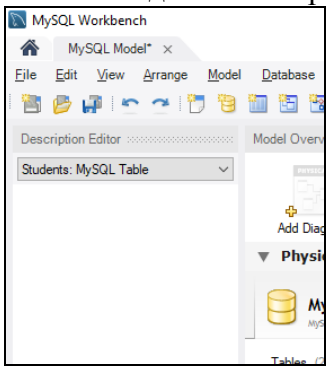
Жмем далее… и получаем скрипт



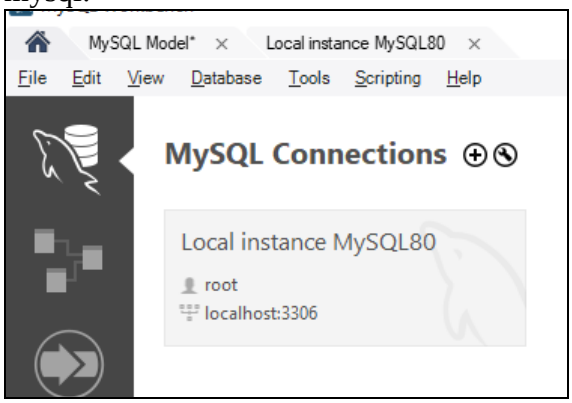
Копируем в буфер, но нужно этот скрипт где-то выполнить.

5. Выполнение скрипта – создания базы данных и таблиц

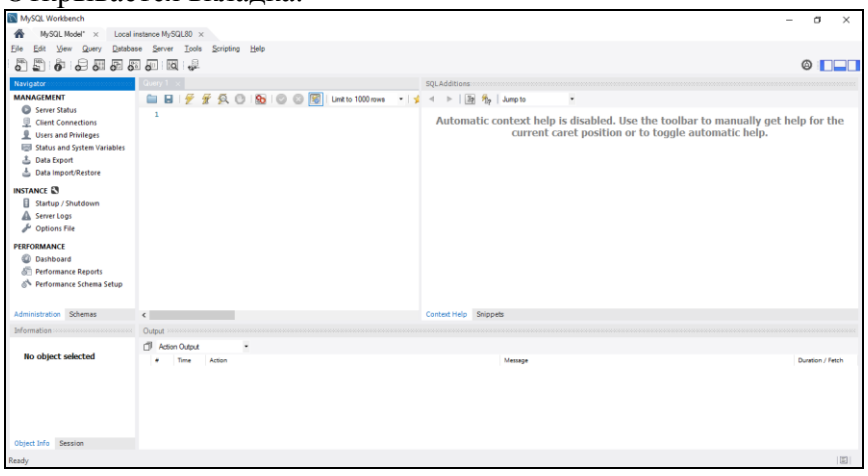
Жмем на “домик” в верхнем левом углу программы.



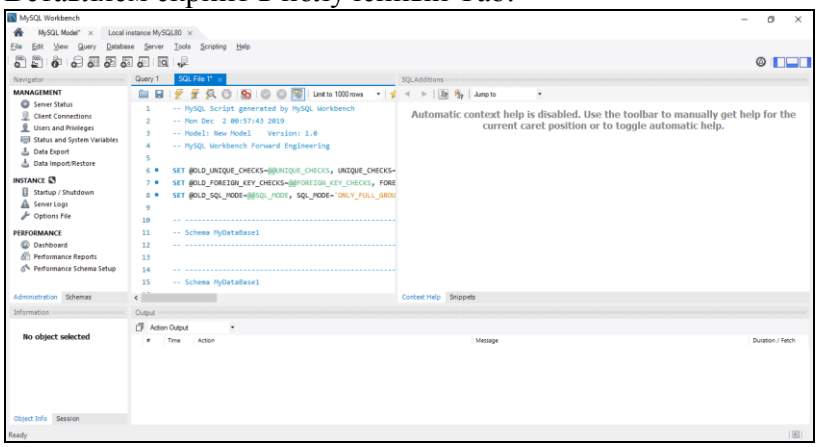
Потом 2 раза нажать на Local instance MySQL80. После вводим пароль пользователя root от mysql.



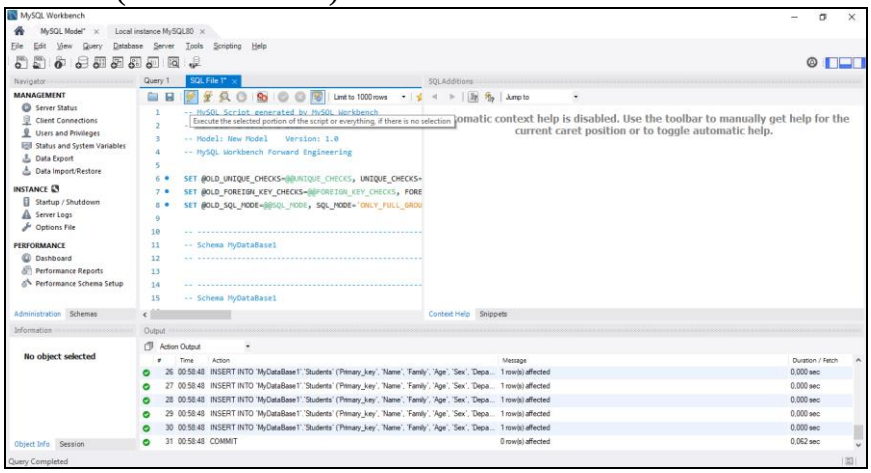
Открывается вкладка.



Это соединение с сервером, здесь будем выполнять скрипт.
Обратите внимание, слева отображаются базы данных, которые были созданы в программе WorkBench.
Далее, File New Query Tab.
Вставляем скрипт в полученный Tab.



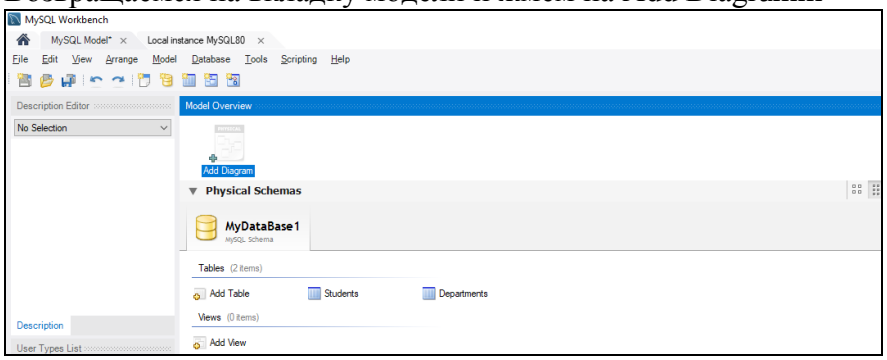
Теперь, нужно дать команду этот скрипт исполнить, для этого нажать в верхнем меню, Query Execute (All or Selection)



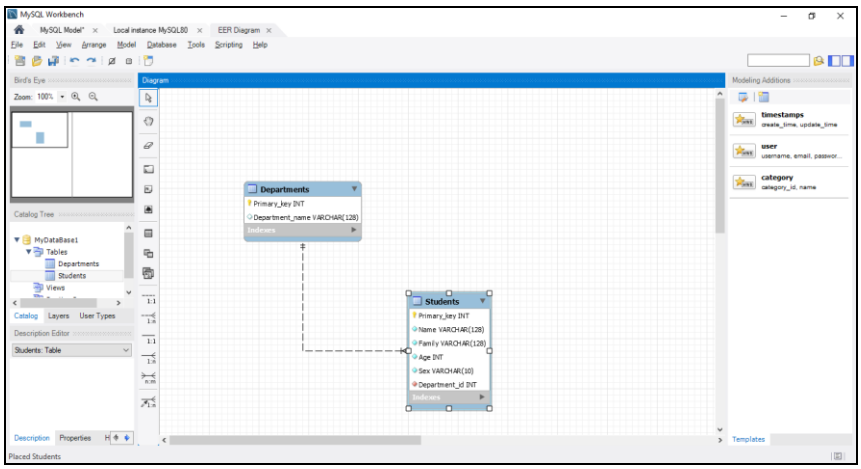
В нижнем окне output должны отобразиться все “зеленые галочки”.
Если нажмете Refresh в контекстном меню в списке баз данных, то увидите созданную базу **MyDataBase1**.

6. Построим ER диаграмму.

Возвращаемся на вкладку модели и жмем на Add Diagramm



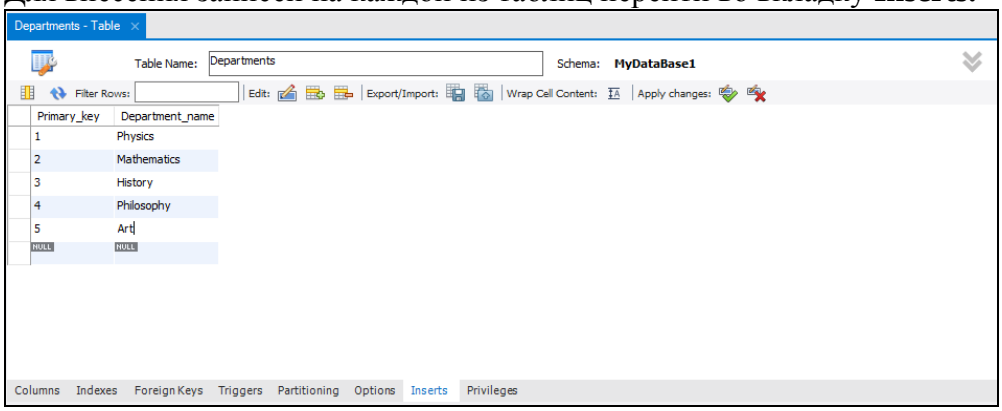
Далее, переносим таблицы в область диаграммы.



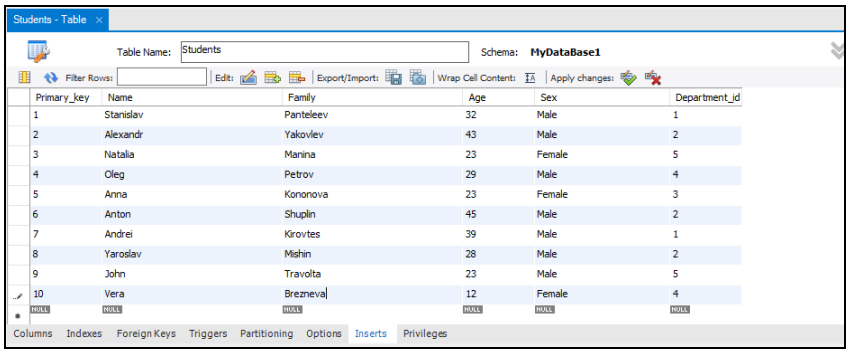
Мы создали связь один ко многим. На одном факультете могут учиться несколько студентов. Обратите внимание, связь возле таблицы Students расщепляется – это означает “ко многим”.

7, Заполнение созданных таблиц

Для внесения записей на каждой из таблиц перейти во вкладку **Inserts.**



Для таблицы **Departments** делаем 5 факультетов – Physics, Mathematics, History, Philosophy, Art.



Для таблицы **Students** 10 произвольных записей с соблюдением типа данных. После ввода записей, нажать “Apply Updates”

Итак, мы создали модель, из неё через выполнение скрипта – реальную базу с таблицами. А также создали диаграмму ER.

Самостоятельная работа:

При выполнении каждого задания сохранять команды MySQL в отдельные файлы.

Уметь объяснить SQL код, полученный при выполнении работы.

При выполнении работы использовать только латинские символы. При работе с таблицами учесть кодировку.

1) Создать новую базу данных **Education**
2) Добавить в базу данных таблицы:

1. Таблица Students (Студенты) содержит столбцы:
StudentId – числовой код, идентифицирующий студента.
Surname – фамилия студента.
Name – имя студента.
Stipend – стипендия которую получает студент.
Kurs – курс, на котором учится студент.
City – город, в котором живет студент.
Birthday – дата рождения студента.
UnivId – идентификатор университета, в котором учится студент.

2. Таблица Lecturer (Преподаватели) содержит столбцы:
LecturerId – идентификатор преподавателя.
Surname – фамилия преподавателя.
Name – имя преподавателя.
City – город, в котором живет преподаватель.
UnivId – идентификатор университета, в котором работает преподаватель.

3. Таблица Subject (Предмет обучения) содержит столбцы:
SubjId – идентификатор предмета обучения.
SubjName – наименование предмета обучения
Hour – количество часов, отводимых на изучение предмета.
Semester – семестр, в котором изучается данный предмет.

4. Таблица University (Университет) содержит столбцы:
UnivId – идентификатор университета.
UnivName – название университета.
Rating – рейтинг университета.
City – город, в котором расположен университет.

5. Таблица ExamMarks (Экзаменационные оценки) содержит столбцы:
ExamId – идентификатор экзамена.
StudentId – идентификатор студента.
SubjId – идентификатор предмета обучения.
Mark – экзаменационная оценка.
ExamDate – дата экзамена.

6. Таблица SubjLect (Учебные дисциплины преподавателей) содержит столбцы:
LecturerId – Идентификатор преподавателя.
SubjId – идентификатор предмета обучения.

3) Создать связи между таблицами.
4) Заполнить таблицы данными, при этом каждая таблица должна содержать не менее 5–6 строк.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 4

1) Для сбора информации, применяемой в профессиональной работе экономиста используются компьютерные сети. Способ связывания элементов (узлов) в сети называется…

***топологией**
типом среды
способом доступа
тип маршрутизации

2) Для успешной коммуникации применяются сетевые технологии. К способам доступа к среде передачи данных относится технология …

*****передачи маркера
множественного доступа
коммутируемого доступа
доступа выборочных пакетов

3) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это..

интерфейс
магистраль
* компьютерная сеть
адаптеры

4) Глобальная компьютерная сеть это..

информационная система с гиперсвязями
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находившихся в пределах одного помещения, здания
система обмена информацией на определенную тему
***** совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

5) Вычислительная (компьютерная) сеть служит для …. ?

*****обеспечения коллективного использования данных, а также аппаратных и программных средств
обмена информацией на определенную тему
передачи информации в пределах одного помещения

6) Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют …?

*****сервер
коммутатор
маршрутизатор
трансивер

7) Обмен информацией между компьютерными сетями с разными стандартами представления информации, осуществляются с использованием...

магистралей
хост – компьютеров
электронной почтой
* шлюзов
файл-серверов

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 4

1. Состав и структура системы телеобработки данных. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС.
2. Виды КС. Основные топологии КС: «шина», «звезда», «кольцо», полносвязная.
3. Классификация локальных вычислительных сетей. Одноранговые и серверные ЛВС.

4. Коммуникационное и программное обеспечение сетей.
5. Сети: физическая среда передачи данных.
6. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
7. Модель OSI.
8. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура.
9. Протоколы, адресация, политика назначения имен.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 5

1) Система официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере раскрыта в

=Доктрине информационной безопасности Российской Федерации утвержденной Указом Президента РФ от **05.12.2016** № 646
Федеральном законе Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации“
Федеральном законе от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных“
Федеральном законе от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»

2) Как показывает мировая практика главной проблемой информационной безопасности являются

= преднамеренные искусственные угрозы
антропогенные факторы
компрометация информации
использование вредоносного ПО

3) Распространенный вариант DOS атаки, известной как **DDoS** (Distributed Denial of Service) это атака, направленная на

= распределенный отказ в обслуживании
сбор информации и её передачу злоумышленнику
разрушение или злонамеренную модификацию информации
внедрение вредоносного ПО

4) Совокупность технических, математических, алгоритмических и программных методов преобразования данных, которая делает их бесполезными для любого пользователя, у которого нет ключа для расшифровки – это

= Криптография
Хэширование
Ассиметричное шифрование
Аутентификация

5) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо использовать брандмауэр, который представляет собой …

~система обнаружения вторжений
~система, предотвращающая несанкционированного доступа
=межсетевой экран

6) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является …

=использование сетевых экранов FireWall
использование антивирусных программ
посещение только «надежных» Интернет-узлов

7) Криптографическое преобразование информации – это…

введение системы паролей
=шифрование данных
ограничение доступа к информации
резервное копирование информации

8) К основным уровням защиты информации относятся …

=законодательный, административный, программно-технический
криптографический, законодательный, административный
уровень аутентификации пользователя, электронно-цифровая подпись, программно-технический

9) Средства информационной безопасности должны обеспечивать по отношению к информации…

возможность установки паролей, шифрование данных
возможность использования аутентификации, идентификации, авторизации пользователей
=обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 5

1. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
2. Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).
3. Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.
4. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
5. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 6

Тема: Базовые алгоритмические конструкции

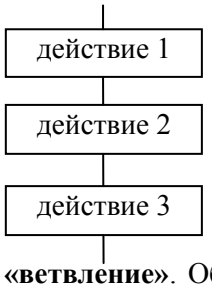
Алгоритмы можно представлять, как некоторые структуры, состоящие из отдельных **базовых** (т.е. основных) элементов.

Логическая структура любого алгоритма может быть представлена комбинацией трех базовых структур: **линейная (следование), ветвление, цикл.**

Характерной особенностью базовых структур является наличие в них одного входа и одного выхода.

1. Базовая структура «следование» - линейный алгоритм.

Образуется последовательностью действий, следующих одно за другим:



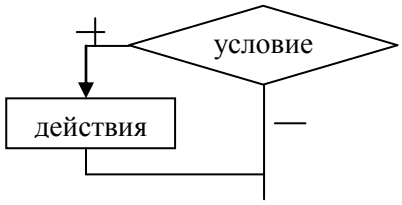
2. Базовая структура «ветвление». Обеспечивает в зависимости от результата проверки условия (**да** или **нет**) выбор одного из альтернативных путей работы алгоритма. Каждый из путей ведет к **общему выходу**, так что работа алгоритма будет продолжаться независимо от того, какой путь будет выбран.

Структура «ветвление» существует в основных вариантах:

- если—то (неполное ветвление);
- если—то—иначе (полное ветвление);

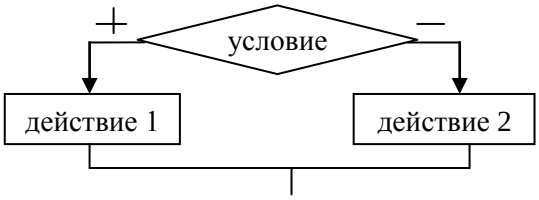
1. Неполное ветвление:

если условие
то действия



2. Полное ветвление:

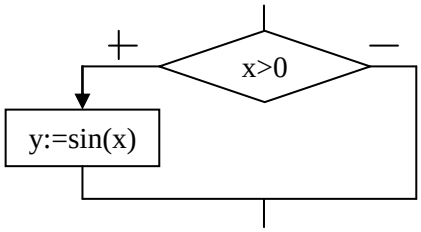
если условие
то действия 1
иначе действия 2



ПРИМЕРЫ структуры **ветвление:**

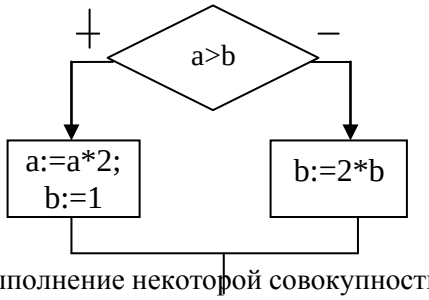
1) Для всех положительных чисел x найти значение sin(x)

если x > 0
то y := sin(x)



2) Даны два числа. Если первое больше второго, то заменить первое число на его удвоенное значение, а второе число заменить на 1.
Если первое число меньше или равно второго, то второе число заменить на его удвоенное значение, а первое оставить без изменения.

если a > b
то a := 2*a; b := 1
иначе b := 2*b



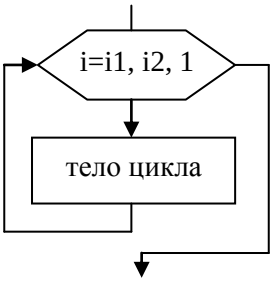
3. Базовая структура «цикл».

Обеспечивает многократное выполнение некоторой совокупности действий, которая называется *телом цикла*. Основные разновидности циклов представлены в таблице:

Цикл с параметром.

Предписывает выполнять тело цикла для всех значений некоторой переменной (параметра цикла) в заданном диапазоне.

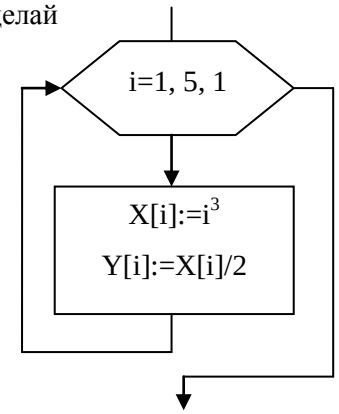
для i **от** i1 **до** i2 шаг **1** делай
«тело цикла»



ПРИМЕР структуры **цикл с параметром:**

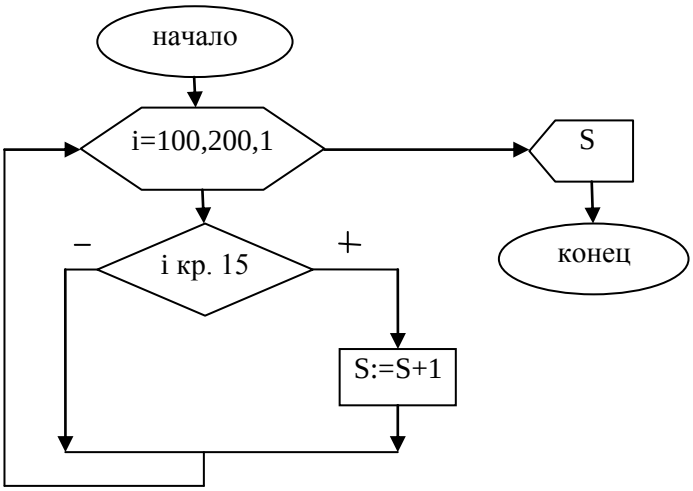
Найти значение (n^3 / 2) для пяти первых натуральных чисел.

для i **от** 1 **до** 5 шаг **1** делай
X[i] := i*i*i;
Y[i] := X[i]/2

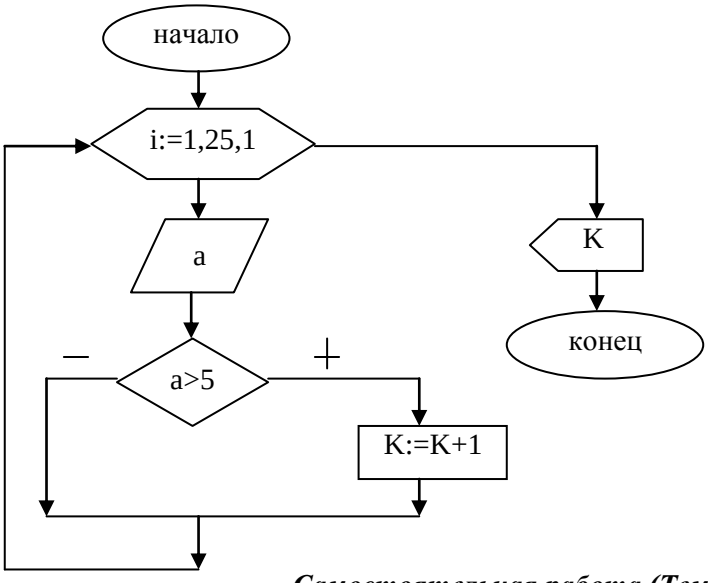


Примеры решения задач:

№1
Найти сумму чисел [100;200] кратных 15.



№2
Даны 25 любых чисел. Найти количество чисел, больших пяти.



Самостоятельная работа (Тема 6)

Условный алгоритм:
1. Из двух случайных чисел, одно из которых четное, а другое нечетное, определить и вывести на экран нечетное число.

2. Среди трех чисел найти среднее. Вводятся три разных числа. Найти, какое из них является больше одного, но меньше другого.
3. Перевести число, введенное пользователем, в байты или килобайты в зависимости от его выбора.

Циклические алгоритмы:
1. Вывести значения функции $y = -0.23x^2 + x$. Значения аргумента (x) задаются как минимум 1, максимум равен 3, а шаг 0,5.
2. Найти сумму 10 произвольных вводимых чисел.
3. Вычислить значения функции y = sin x отрезке [0;3.14] с шагом 0,1.

Контент тестовых заданий – Тема 7

1) При поиске документов с применением технологий СПС в карточке поиска информационно-поисковой системы следует …
Заполнить все поля;
*Не более 3-4 полей;
Поле названия и номер документа, краткое содержание документа.

2) Первая электронная картотека поиска юридической информации была…
FinLex;
Lexis;
*Credoc;
Lexis-Nexis.

3) Для подготовки различных информационных материалов к основным способам поиска документов в справочно-правовых системах относятся
A) с использованием карточки поиска;
B) поиск по реквизитам документов;
C) с помощью справочной системы;
D) полнотекстовой поиск;
E) поиск по специализированным классификаторам.
Выберите правильный ответ:

1. A,D, 2. A,C,E **3. B,D,E** 4.A,B,D

4) Для подготовки различных информационных материалов используются программные комплексы справочно-правовых систем (СПС), включающий в себя:

сборник готовых решений по юридическим вопросам и инструмент для работы с большими массивами информации

*инструменты для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации;

эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации;

массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации и официальный источник публикации нормативных правовых актов.

5) При поиске документов с применением технологий СПС самое большое отсечение производится по полю:
название
дата принятия

дата редактирования
*номер

6) При поиске документов с применением технологий СПС расположите по порядку этапы работы с программой «Консультант Плюс»:
A) работа со списком найденных документов
B) работа с текстом документа
C) формирование запроса на поиск набора документов
Выберит правильный ответ:
1) B,C,A;
2) A,B,C;
3) *C,A,B.

7) Для анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач могут быть использованы справочно-правовые системы (СПС). В окне «Справка» СПС «КонсультантПлюс», в частности, содержится следующая информация о документе:
источник публикации и количество редакций документа
количество редакций документа и объем документа в Кб
объем документа в Кб и название документа
* название документа и источник публикации

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 7

Практическая работа

Тема. Технологии поиска информации в справочно-правовой системе КонсультантПлюс на основе **Быстрого поиска** и **Карточки поиска**.

Быстрый поиск - это наиболее простой и удобный способ начать поиск в системе. Быстрый поиск позволяет найти:

- конкретный документ
- конкретный фрагмент документа
- документы по незнакомому для пользователя вопросу (проблеме)

В строке Быстрого поиска можно задать известную информацию о документе или несколько слов (фразу), описывающих проблему (рис.5.1).

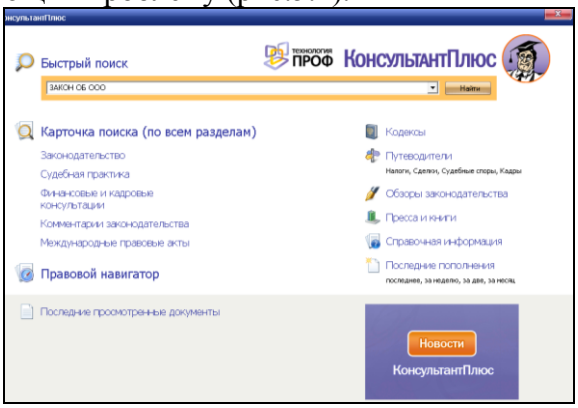


Рис.5.1. Вид окна **Быстрого поиска**

ЗАДАНИЕ 1. Найти Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс.**
2. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАКОН ОБ ООО (рис.5.1).
3. Нажмите кнопку **Найти**, в полученном списке документов искомый закон находится в верхней части.

4. Щелкните мышью по названию "Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.04.2008, с изм. от 22.12.2008) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) ", и перейдите в текст данного документа.

ЗАДАНИЕ 2. Найти информацию о возможности замены неиспользованного отпуска денежной компенсацией

Технология выполнения задания

1. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАМЕНА ОТПУСКА ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИЕЙ.
2. Нажмите кнопку **Найти**. Полученный список документов, наиболее точно соответствует условию запроса. Обратите внимание, что информация представлена единым списком, т.е. в нем содержатся документы разных типов: это и Трудовой кодекс РФ, и статьи печатных изданий, и консультации экспертов.
3. Первым в списке находится Трудовой кодекс РФ со ссылкой на статью 126 "Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией". Перейдя по этой ссылке к тексту статьи 126, можно получить ответ по искомой ситуации.

Теоретическая часть

Карточка поиска - одно из основных средств поиска документов (рис.5.2).

Запросы на поиск документов строятся путем заполнения какого-либо поискового поля, либо комбинации полей. Карточка поиска эффективна, если необходимо воспользоваться возможностями Расширенного поиска по названию и тексту документа.

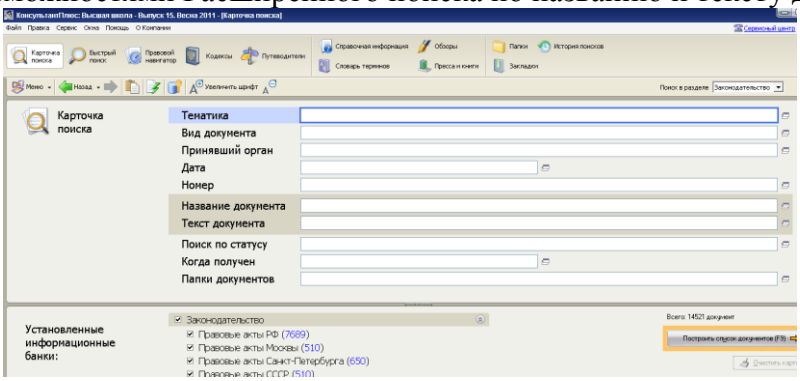


Рис. 5.2. Вид окна **Карточки поиска**

Карточка поиска также эффективна в случае, если пользователь заранее хочет ограничить область поиска, например:

• искать только внутри определенного типа информации (внутри определенного раздела системы КонсультантПлюс);

• искать в определенном временном интервале (например, искать только среди документов, выпущенных за последние три года);

• искать только среди документов определенного вида и/или принявшего органа (например, искать только среди писем Минфина РФ).

Поиск с использованием нескольких полей применяется в случаях, когда при заполнении одного поля получается слишком большой список документов. Запрос в этом случае можно конкретизировать, используя дополнительную известную информацию об искомых документах. Перед каждым новым запросом следует очищать **Карточку поиска**.

При выборе нескольких значений в одном поле следует обращать внимание на логические условия, которыми связываются данные значения. Для удобства наиболее часто применяемое логическое условие в конкретном поле стоит по умолчанию.

ЗАДАНИЕ 3. Поиск документа по его номеру.

Найти Приказ ФНС РФ от 18.12.2008 № ММ-3-6/668@ "О внесении изменений в формат представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде (версия 2.00)"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс** и откройте раздел **Законодательство.**
2. В строке поиска поля **Номер** наберите начальные символы номера документа **ММ-3-6/668@**, пока в словаре не останется только одно значение искомого номера.
3. Нажимаем кнопку **Построить список**.
4. В Карточке поиска нажимаем кнопку **Построить список документов (F9)** и откройте искомый приказ.

ЗАДАНИЕ 4. Поиск документа, когда известны точная **ДАТА** его принятия и приблизительное **НАЗВАНИЕ**. Найти «*…Положение об осуществлении безналичных расчетов физическими лицами…*», принятое 1 апреля 2003 г.

Порядок выполнения работы

1. Очистите **Карточку поиска**.
2. Заполните поле **Дата** (см. рис. 5.3):

- откройте данное поле (щелкните по этому полю левой кнопкой мыши) и наберите в строке **Точная дата**: ***01.04.2003* – Построить список.**

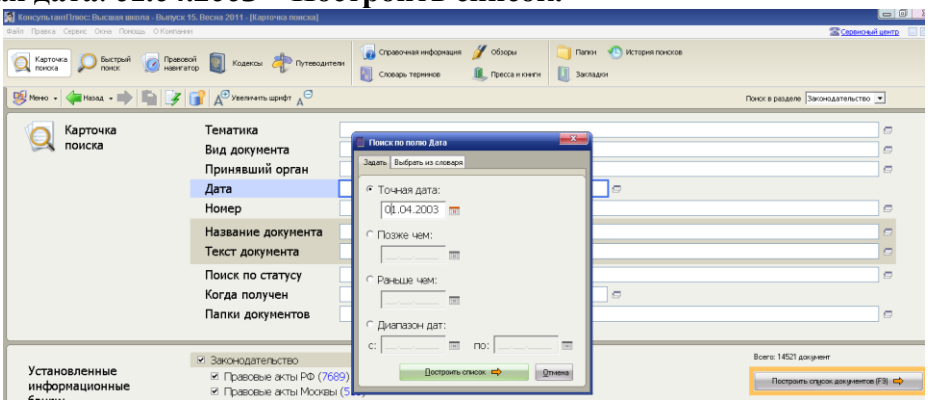


Рис.3. Заполнение поля **Дата**

3. Откройте поле **Название документа**, появится окно **Поиск по полю Название документа** (рис. 5.4).
4. Перейдите на вкладку **Расширенный поиск**.
5. Если неизвестно точное название документа, необходимо выбрать критерий поиска, т.е.ключевые слова, характеризующие документ. В критерий не должны включаться предлоги, Ключевые слова могут использоваться в именительном падеже. В нашем случае ключевыми являются слова: *безналичный физический расчет*.
6. Постройте список документов.
7. Вернитесь в карточку поиска.

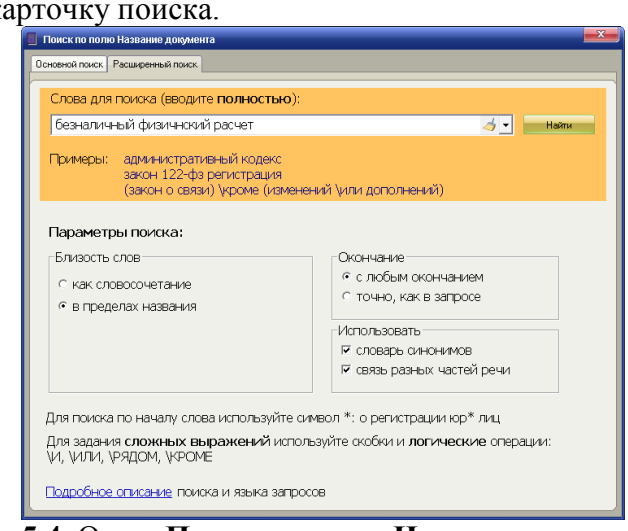


Рис. 5.4. Окно **Поиск по полю Название документа**

ЗАДАНИЕ 5. Поиск документа, когда известно его **СОДЕРЖАНИЕ** и примерная **ДАТА** его принятия.

Найдите документ, принятый в первом квартале 2010 года, которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

Технология выполнения задания

1. Очистите Карточку поиска.
2. В поле **Текст документа** введите: ИНДЕКСАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕНСИИ.
3. В поле **Дата** задайте диапазон: **С** 01.01.2010 **ПО** 31.03.2010 (рис. 5.5).

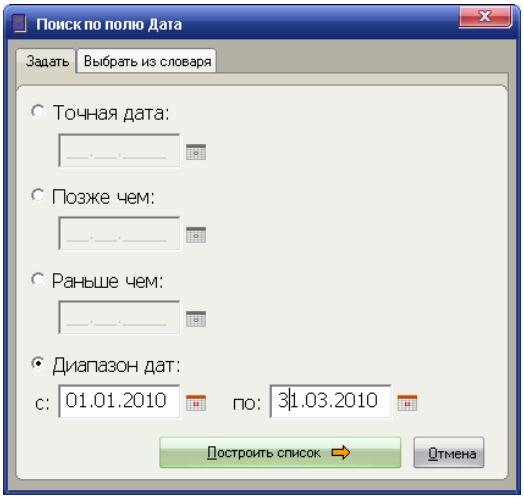


Рис. 5.5. Заполнение поля **Дата**

4. Постройте список документов (F9).
5. Откройте Постановление Правительства РФ от 18.03.2010 N 169 "Об утверждении коэффициента индексации с 1 апреля 2010 г. социальных пенсий" и изучите его.
6. Вернитесь в карточку поиска.

ЗАДАНИЕ 6. Открытие формы в **MS Excel.**

Найдите и заполните декларацию по налогу на прибыль организаций.

Задание иллюстрирует поиск справочной информации и открытие ее в Microsoft Excel, переход по ссылкам.

Технология выполнения задания

1. Нажмите кнопку **Справочная информация** Панели быстрого доступа или щелкните по ссылке **Справочная информация** в Стартовом окне.
2. В разделе **Формы в Ms-Word и Ms-Excel** щелкните по ссылке **Формы налогового учета и отчетности.**
3. В полученном списке выберите документ **Справочная информация – Формы налогового учета и отчетности** и откройте его текст.
4. Для быстрого поиска нужной декларации в тексте документа перейдите в оглавление, нажав соответствующую кнопку Правой панели. В оглавлении щелкните по ссылке **Налог на прибыль организаций**. В открывшейся таблице щелкните по ссылке **Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций**. Откроется актуальная в настоящий момент форма декларации.
5. Щелкните мышью по ссылке **См. данную форму в MS-Excel** и откройте данную форму в Microsoft Excel.
6. Заполните форму и сохраните документ в папке Windows.
7. Вернитесь в карточку поиска.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:
1) теоретические вопросы
2) практическое задание

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-10 в части освоения первого этапа (применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета)	Использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Обработка экономической и управленческой информации на основе табличных процессоров. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки табличных документов. Относительная адресация. Абсолютная адресация.
2. Табличный процессор MS Excel: иллюстрации деловой графики на основе данных.
3. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки многотабличных документов.
4. Табличный процессор MS Excel: анализ данных.
5. Табличный процессор MS Excel: моделирование случайных величин.
6. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
7. Модели организации данных.
8. Понятие реляционной БД. Основные понятия и принципы реляционной модели.
9. Использование систем управления базами данных. СУБД MS Access и ее возможности.
10. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных.
11. Облачные вычисления.
12. Большие данные.
13. OLTP-технологии.
14. OLAP-технологии.
15. Многомерные хранилища данных
16. Технология клиент-сервер.
17. Технологии распределенной обработки DDP.
18. Методы моделирования систем.
19. Технология моделирования случайных факторов.
20. Геоинформационные системы.
21. Видеоконференции и системы коллективной работы.
22. КИС. Классификация и виды.

23. КИС. Состав информационных систем.
24. Жизненный цикл ИС
25. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС. Классификация КС. Топология.
26. Корпоративные компьютерные сети.
27. Коммуникационное и программное обеспечение сетей. Физическая реализация среды передачи данных.
28. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
29. Модели и протоколы компьютерных сетей. Стек протоколов TCP/IP.Модель OSI.
30. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура. Протоколы, адресация, политика назначения имен.
31. Технологии открытых систем. Internet/Intranet – технологии.
32. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
33. Сетевая безопасность.
34. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
35. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация.
36. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.
37. Безопасность экономических информационных систем.
38. Информационные ресурсы. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок.
39. Информационные службы. Поставщики рыночной информации.
40. Интеллектуальный анализ данных.
41. Бизнес-анализ.
42. Data Discovery.
43. АРМ экономиста.
44. Определение технологического процесса и его состав. Методологические основы проектирования.
45. Телекоммуникационные технологии в экономических системах.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных
2. Жизненный цикл ИС
3. Практическое задание
Информационные системы. Анализ данных

Заведующий кафедрой
_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 2

1. OLAP-технологии
2. Data Discovery
3. Практическое задание

СУБД. Разработать ИС по заданной предметной области

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Критерии оценки практических заданий

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Знает основные информационные системы в профессиональной деятельности, умеет применять их и владеет навыками работы. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности	удовл.
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС	хорошо
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС и анализа полученных результатов. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС и видением перспектив использования, а также взаимосвязей	отлично

Зачет с оценкой проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В

сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету с оценкой допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета/экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачета/экзамена, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачета, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

1.4. Методические материалы

Критерий оценки теста

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерий оценки практического задания

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Построение математической модели, решение в электронной таблице	25
2. Анализ	35

3. Выводы	40
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки практического задания.

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц	40
Формирование запросов, отчетов	40
Формирование форм	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки контрольной работы.

За выполнение работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц и связей	30
Запросы	30
Отчеты	20
Итоговый отчет по работе	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, выполнения тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение контрольных работ, прохождение тестирования предусмотренных рабочей программой дисциплины, опрос по темам курса.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практических и лабораторных занятиях.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные практические вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные задания, согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На занятии студент проявляет свое знание практической части предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки применения средств информационных технологий для решения поставленных задач.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике решения экономических задач;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с методическим обеспечением курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность в решаемых задачах, проявлять умения использовать

теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение тестов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243.
2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451824
4. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF.
5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225.

7.2. Дополнительная литература.

1. Еременко Н.Н, Перова М.В., Еременко К.П. Системы управления базами данных при решении экономических и управленческих задач: MS Access. Учебное пособие/ Еременко Н.Н., Перова М.В., Еременко К.П. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2021, 112 с.
2. Перова М.В., Никоненко Н.Д. Аналитические технологии в экономике и управлении (MS Excel): Учебное пособие/М.В. Перова, Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2018, 128 с.
3. Big Data и ИИ в финансовой сфере / Университет Иннополис. 2021

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/
2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/
3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru
4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru
5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru
6. "Альт-Финансы Сумм". Инструмент анализа финансов компании: расчет финансовых показателей и рейтингов; анализ структуры доходов и затрат; отчеты и экспертные заключения". http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy/opisaniya/alt-finansy
7. «Автоматизированная Система Управления Бюджетным Процессом «Автоматизированный Центр Контроля Финансов» («АСУ БП «АЦК-Финансы)». система «АЦК-Финансы» предназначена для управления общественными финансами и автоматизации процессов исполнения бюджета в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. http://bftcom.com/products/resheniya-dlya-gosudarstvennykh-organizatsiy/upravlenie-gosudarstvennymi-finansami/ispolnenie-byudzheta/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, с установленным программным пакетом MS Office, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Дополнительный материалы в процессе работы загружаются через сервис Яндекс Диск.

Анкетирование и опрос мнения студентом реализуется через https://forms.yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1. Основная литература.....10
6.2. Дополнительная литература.....10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....10
6.4. Нормативные правовые документы. 10
6.5. Интернет-ресурсы.....10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....10

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПКо2 ОС-5.1	выполняет требования нормативно-правового регулирования организации внутреннего контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ПКо2 ОС-5.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа - консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 24 академических часа (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 5 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина изучается в 5 семестр.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том числе ДОТ		
Тема 1	Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта	7	4	4		3	2		Т, О
Тема 2	Угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		Т, О,
Тема 3	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		О,
Тема 4	Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		О
Тема 5	Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	12	4	4		4	2		О
Тема 6	Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия	16	6	6		4	1		О
Тема 7	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	16	6	6		4	1		О
Промежуточная аттестация		20			2			18	Экз
Всего:		**108**	**32**	**32**	**2**	**24**		**18**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль	
			Л	ПЗ	конс	всего	В том		

							числе ДОТ		
Тема 1	Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта	7	4	4		3	2		Т, О
Тема 2	Угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		Т, О,
Тема 3	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		О,
Тема 4	Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	7	4	4		3	2		О
Тема 5	Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	12	4	4		4	2		О
Тема 6	Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия	16	6	6		4	1		О
Тема 7	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	16	6	6		4	1		О
Промежуточная аттестация		20			2			18	Экз
Всего:		**108**	**32**	**32**	**2**	**24**		**18**	

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Контрольная работа – (КР); Лабораторная контрольная работа – (ЛКР); Лабораторная работа – (ЛР); Зачет – (За0; Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта.

Роль и значение экономической безопасности в современных условиях как один из факторов обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта.

Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные приемы и методы определения надежности, системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Угрозы и опасности, их классификация

Внешние и внутренние угрозы, возникающие в ходе предпринимательской деятельности.

Анализ и оценка рисков, угрожающих хозяйствующему субъекту.

Связь опасности и риска

Тема 3. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов

Правовые основы организации и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Предпринимательское право и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Государственное регулирование бизнеса.

Организация юридического лица.

Законодательство, регулирующее деятельность организации.

Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.

Тема 4. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов

Экономическая безопасность предприятия.

Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.

Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия.

Оценка эффективности системы защиты хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность

Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др.

Основные признаки несостоятельности организации.

Показатели финансовой безопасности организации.

Критерии и показатели экономической безопасности организации.

Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации

Тема 6. Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия

Виды рисков и методы их оценки. Классификация и система показателей риск-факторов, риск-индикаторов хозяйствующих субъектов.

Качественная оценка рисков. Экспертные методы. Количественная оценка рисков. Оценка вероятности.

Метод построения дерева событий.

Статистические меры риска. Предельные и средние характеристики риска.

Выявление и оценка рисков в инвестиционном проекте. Налоговые риски. Операционные риски. Риски безопасности персонала хозяйствующего субъекта

Основные мероприятия по минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Способы и методы управления рисками.

Общая классификация методов управления рисками. Принятие рисков. Активное и пассивное управление рисками.

Использование финансовых инструментов для управления рисками. Хеджирование. Управление кредитными рисками. Управление рисками ликвидности. Управление операционными рисками.

Учет риска при принятии управленческих решений.

Методы снижения рисков в различных сферах деятельности.

Тема 7. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Предпринимательская деятельность как объект защиты.
Функции предпринимательства и его безопасность.
Объекты защиты предпринимательства.
Структура управления в области защиты предпринимательства.
Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.
Организация защиты коммерческой тайны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос,

- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной формы обучения в 5 семестре – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПКо2 ОС-5.1	выполняет требования нормативно-правового регулирования организации внутреннего контроля

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для подготовки к экзамену

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнение практических заданий, лабораторных контрольных работ, контрольных выполнения тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение контрольных работ, прохождение тестирования предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практических и лабораторных занятиях.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических и лабораторных занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные практические вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные задания, согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На занятии студент проявляет свое знание практической части предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки применения средств информационных технологий для решения поставленных задач.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике решения экономических задач;

3) выполнение контрольной работы – контрольной лабораторной работы, лабораторной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с методическим обеспечением курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль

успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность в решаемых задачах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, выполнение тестов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Устимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 246 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, с установленным программным пакетом MS Office, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.33.04 Управление экономикой организации (предприятия)

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент
доцент кафедры менеджмента Тирацуян В.Х.

Заведующий кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент Некрасова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....13
6.1. Основная учебная литература. 13
6.2. Дополнительная учебная литература.....13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 13
6.4. Нормативная литература....13
6.5. Интернет-ресурсы.....13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.33.04 «Управление экономикой организации (предприятия)» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и реализация проектов	ПКо2 ОС-2.1	**Знать: общие методы принятия управленческих решений**
		Знать: основы инвестиционных решений
		Уметь: выбирать оптимальные варианты инвестиций при реализации проектов организации
		Уметь: дисконтировать денежные потоки
		Владеть: навыками проведения анализа рентабельности
		Оценивать эффективность инвестиционных решений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц - 72 часа.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу для студентов с преподавателем отведено: 48 академических часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено 24 академических часа (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: учебная дисциплина Б1.Б.33.04 «Управление организацией (предприятием)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений в области дисциплин экономики организации гражданского права.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Налоги и налогообложение», «Экономика организацией (предприятием).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Сущность и задачи управления предприятием.	11	2		2	2	1	Д
Тема 2	Организация управления.	11	2		2	2	1	Т
Тема 3	Организация индивидуальной деятельности.	11	2		2	2	1	Д,
Тема 4	Маркетинг как функция управления.	13	2		2	2	1	Т,
Тема 5	Планирование.	13	4		4	4	1	Д,
Тема 6	Управленческий контроль.	13	2		2	2	1	Д
Тема 7	Экономические методы управления.	19	4		4	4	2	Д,
Тема 8	Принятие управленческих решений.	13	2		2	2	2	Т
Тема 9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	13	4		4	4	2	Д,
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**24**		**24**	**24**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), дискуссия (Д), экзамен (Экз0.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и задачи управления предприятием

Предмет и метод науки управления.

Предприятие как объект управления.

Предприятие и его среда.

Организационная структура предприятия. Объединения и предпринимательские группы.

Тема 2. Организация управления

Сущность организации.

Формальная и неформальная организации.

Вертикальная и горизонтальная структуры.

Классические принципы организации.

Основные модели. Бюрократическая модель.

Движущие механизмы управления. Важнейшие уровни аппарата управления и их функции.

Тема 3. Организация индивидуальной деятельности

Работа предприятия.

Могущество власти (персонал и позиции, источники власти, власть компетентности, отношения власти).

Линейная, штабная и функциональная власть.

Управление временем и организацией.

Предприятие и его цели. Прибыль предприятия и его риск. Предпринимательские ценности.

Тема 4. Маркетинг как функция управления.

Сущность и содержание маркетинговой деятельности.

Структура и функции аппарата управления маркетинговой деятельностью. Маркетинг как предплановая деятельность.

Тема 5. Планирование.

Сущность и цели планирования.

Стратегическое планирование.

Тактическое планирование.

Организационные формы внутрифирменного планирования.

Тема 6. Управленческий контроль.

Формы контроля и средства реализации. Виды контроля.

Процесс контроля: установление стандартов, сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами, корректирующие действия. Характеристики эффективного контроля.

Финансовый менеджмент. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле (ИУС).

Тема 7. Экономические методы управления.

Экономический механизм менеджмента.

Коммерческий внутрифирменный расчет в экономическом механизме предприятия.

Основные и оборотные фонды. Виды оценки основных фондов.

Износ и амортизация. Показатели использования основных и оборотных фондов.

Тема 8. Принятие управленческих решений.

Рациональное принятие решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.

Факторы, влияющие на процесс принятия решения.

Психологические аспекты принятия решений. Анализ и решение потенциальных проблем.

Рекомендации по принятию решений. Типовой процесс выработки и реализации управленческих решений.

Механизм и теория принятия решений.

Математические модели принятия решений.

Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Объекты регулирования предпринимательской деятельности.
Субъекты регулирования предпринимательской деятельности.
Законодательство регулирования предпринимательской деятельности.
Регулирование малого предпринимательства.
Регулирование различных сфер предпринимательской деятельности.

4. Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.04 Управление экономикой организации (предприятия) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и задачи управления предприятием.	дискуссия
Организация управления.	тестирование
Организация индивидуальной деятельности.	дискуссия
Маркетинг как функция управления.	тестирование
Планирование.	дискуссия
Управленческий контроль.	дискуссия
Экономические методы управления.	дискуссия
Принятие управленческих решений.	тестирование
Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	дискуссия

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 6 семестре в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения дискуссии (Д)

1. Содержание и характеристика понятий «менеджмент» и «управление».
2. Эволюция управленческой мысли.
3. Основные виды разделения управленческого труда: сущность, содержание.
4.Характеристика основного вклада ученых в развитие менеджмента.
5. Законы, принципы и методы управления.
6. Характеристика подходов к определению внешней среды.
7. Внутренняя среда организации.
8. Матрица SWOT-анализа.
9. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
10. Новые тенденции в проектировании организационных структур управления.
11. Элементы и этапы проектирования организационных структур управления.
12. Принципы проектирования организационных структур управления.
13. Типы стратегий.
14. Характеристика и структура стратегического плана.
15. Особенности и назначение текущего планирования.
16. Мотивационный процесс.

17. Характеристика содержательных теорий мотивации.
22. Сущность и виды коммуникаций.
23. Процесс коммуникаций и основные коммуникационные барьеры.
24. Процесс принятия управленческих решений.
25. Требования к управленческим решениям.
26. Модели и методы принятия управленческих решений.
27. Основные понятия и категории конфликта.
28. Типология конфликтов.
29. Функции и причины конфликтов.
30. Способы (стили) управления конфликтами.

Контент тестовых заданий(Т)

1. Какую организационную структуру целесообразно применять в организации, которая выпускает относительно ограниченную номенклатуру продукций, действует в стабильных внешних условиях для обеспечения своего функционирования:

2. функциональная;
3. дивизионная;
4. проектную;
5. матричную.

2. Какая из организационных структур характеризуется большим дублированием функций управления:

1. функциональная;
2. дивизионная;
3. проектная.

3. Сопоставьте преграды организационных и межличностных коммуникаций:

1. организационные коммуникации;
2. несоответствие коммуникаций рабочим задания;
3. дефицит формальных каналов;
4. различия в статусе и уровне власти;
5. межличностные коммуникации;
6. семантические барьеры.

4. Причины возникновения конфликтов:

1. различия во власти и статусе;
2. недостаток ресурсов;
3. четкое разделение обязанностей;
4. сходство целей.

5. ….

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и метод науки управления.
2. Предприятие как объект управления.
3. Предприятие и его среда.
4. Организационная структура предприятия. Объединения и предпринимательские группы
5. Сущность организации.
6. Формальная и неформальная организации.
7. Вертикальная и горизонтальная структуры.
8. Классические принципы организации.
9. Основные модели. Бюрократическая модель.
10. Движущие механизмы управления. Важнейшие уровни аппарата управления и их функции.
11. Работа предприятия.
12. Могущество власти (персонал и позиции, источники власти, власть компетентности, отношения власти).
13. Линейная, штабная и функциональная власть.
14. Управление временем и организацией.
15. Предприятие и его цели. Прибыль предприятия и его риск. Предпринимательские ценности.
16. Сущность и содержание маркетинговой деятельности.
17. Структура и функции аппарата управления маркетинговой деятельностью. Маркетинг как предплановая деятельность.
18. Сущность и цели планирования.
19. Стратегическое планирование.
20. Тактическое планирование.
21. Организационные формы внутрифирменного планирования.
22. Формы контроля и средства реализации. Виды контроля.
23. Процесс контроля: установление стандартов, сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами, корректирующие действия. Характеристики эффективного контроля.
24. Финансовый менеджмент. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле (ИУС).
25. Экономический механизм менеджмента.
26. Коммерческий внутрифирменный расчет в экономическом механизме предприятия.
27. Основные и оборотные фонды. Виды оценки основных фондов.
28. Износ и амортизация. Показатели использования основных и оборотных фондов.
29. Рациональное принятие решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
30. Факторы, влияющие на процесс принятия решения.
31. Объекты регулирования предпринимательской деятельности.
32. Субъекты регулирования предпринимательской деятельности.

33. Законодательство регулирования предпринимательской деятельности.
34. Регулирование малого предпринимательства.
35. Регулирование различных сфер предпринимательской деятельности.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.04 Управление экономикой организации (предприятия)
БИЛЕТ № 1

1. Вертикальная и горизонтальная структуры.
2. Классические принципы организации.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4.Методические материалы.

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценки за зачет		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов	100 – 85	84 – 70	69 – 55

из 100% возможных			

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре. Результаты текущего контроля отражаются в балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок – 25 баллов, второй – 35 баллов).

Шкала оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГСЮРИУ-СК-ДП-2-09-04оценка работы студента на лекционных, семинарских и практических занятиях включает в себя:

1. Работа на семинарских или практических занятиях (Р1) оценивается по 15-ти балльной шкале.
2. Посещение и работа на лекциях (Р2) оценивается по 5-ти балльной шкале.
3. Контроль знаний в течение семестра (Р3) оценивается по 25-ти балльной шкале. Количество точек контроля в течение семестра, формы проведения контроля определяются преподавателем.
4. Самостоятельная внеаудиторная работа (Р4) оценивается по 15-ти балльной шкале. Самостоятельная работа студента по заданию преподавателя может включать: написание реферата, презентаций к реферату, разработку бизнес-плана, использование информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и др. Количество, виды самостоятельных работ и количество баллов, начисляемых по каждому виду работ, определяется преподавателем в рамках отведенной нормы.
5. Результат сдачи экзамена (Р5).

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов

2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

6. Если занятия или тестирования пропущены студентами по уважительной причине, то они могут быть выполнены им в течение семестра в соответствии с графиком отработок, устанавливаемым преподавателем. *Уважительной причиной пропуска* занятий является пропуск, подтвержденный документом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических занятий – участвовать в дискуссиях;
3. в рамках промежуточного тестирования – решать тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решать задачи по пройденным разделам; подготовить решение задач по новой теме;
5. итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления
2. Знание теории по теме
3. Правильность выбора алгоритма решения поставленной задачи
4. Правильность применения выбранного алгоритма решения
5. Способность делать выводы

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, задач, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература.

1. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Боробов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 526 c. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107813.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 c. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература.

1. Орлов, А. И. Основы теории принятия решений : учебное пособие / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 c. — ISBN 978-5-4497-1423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117037.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 c. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118438.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 c. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117300.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тирацуян В.Х. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: «Управление организацией (предприятием)». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература.

1. Конституция РФ.// СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. — URL:http://www.kremlin.ru/acts/bank/7279/page/1. – Режим доступа: свободный
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. 14.03.2022) // СПС Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3.www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4.www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.33.05 «Аудит организации»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....10
6.1. Основная литература.....10
6.2. Дополнительная литература.....10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....10
6.4. Нормативные правовые документы.....10
6.5. Интернет-ресурсы.....10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.33.05 «Аудит организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.1	организует проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний:
		на уровне умений: –
		на уровне владения: – .

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 48 академических часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 60 академических часов (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.05 «Аудит организации» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Аудит учета денежных средств и операций в валюте		2		2	6	1	О
Тема 2.	Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		2		2	6	1	О
Тема 3.	Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций		2		2	6	1	О
Тема 4.	Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами		2		2	6	1	О
Тема 5.	Аудиторская проверка операций с производственными запасами		2		2	6	1	О
Тема 6.	Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда		2		2	6	1	О
Тема 7.	Аудиторская проверка собственных средств организации		4		4	8	2	О
Тема 8.	Аудиторская проверка финансовых результатов		4		4	8	2	О
Тема 9.	Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта		4		4	8	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**24**		**24**	**60**		

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Аудит учета денежных средств и операций в валюте		2		2	6	1	О
Тема 2.	Аудиторская проверка расчетов с		2		2	6	1	О

	бюджетом и внебюджетными фондами							
Тема 3.	Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций		2		2	6	1	О
Тема 4.	Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами		2		2	6	1	О
Тема 5.	Аудиторская проверка операций с производственными запасами		2		2	6	1	О
Тема 6.	Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда		2		2	6	1	О
Тема 7.	Аудиторская проверка собственных средств организации		4		4	8	2	О
Тема 8.	Аудиторская проверка финансовых результатов		4		4	8	2	О
Тема 9.	Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта		4		4	8	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**24**		**24**	**60**		

Содержание дисциплины

Тема 1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте

Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и сборам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций

Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности

определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 5. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 6. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда

Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 7. Аудиторская проверка собственных средств организации

Цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.

Тема 8. Аудиторская проверка финансовых результатов

Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы. Злоупотребления в сфере приобретения и использования материалов, в производственных операциях и сфере продажи продукции. Злоупотребления во взаимоотношениях между разными хозяйственными сферами. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки. Отражение фактов в актах аудита.

Тема 9. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта

Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Аудит организации (предприятия)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос;

- при проведении практических занятий: опрос, практическое задание.
− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 6 семестре в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.1	организует проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

4.4. Методические материалы
<u>Критерии оценки опроса</u>

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – зачет с оценкой.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81674.html
2. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Г.А Скачко— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85696.html
3. Шеремет,А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. [Электронный ресурс] Режим доступа **https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/**

6.2. Дополнительная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.33.06 «Корпоративное управление»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18
6.1. Основная литература.....18
6.2. Дополнительная литература.....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Нормативные правовые документы.....19
6.5. Интернет-ресурсы.....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.33.06 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-2.1	на уровне знаний:
		на уровне умений: _
		на уровне владения: _ .

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 76 часов (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Место дисциплины: дисциплина «Корпоративное управление» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Содержание корпорации и эволюция корпоративных структур		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 2.	Сущность корпоративного управления		1		1	6		О, Д,Э
Тема 3.	Модели корпоративного управления		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 4.	Акционеры. общее собрание акционеров		1		1	6		О, Д,Э
Тема 5.	Совет директоров		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 6.	Исполнительные органы		1		1	6		О, Д,Э
Тема 7.	Риск и доходность. Стоимость корпоративного капитала		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 8.	Управление корпоративными финансами		1		1	6		О, Д,Э
Тема 9.	Оценка корпорации и ценностноориентированный менеджмент		2		2	6	1	О, Д,Э
Тема 10.	Система вознаграждения топ-менеджеров корпорации		2		2	6	1	О, Д,Э
Тема 11.	Рынок корпоративного контроля		2		2	8	1	О, Д,Э
Тема 12.	Управление дивидендной политикой компании		2		2	8	1	О, Д,Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**16**		**16**	**76**		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Содержание корпорации и эволюция корпоративных структур		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 2.	Сущность корпоративного		1		1	6		О, Д,Э

	управления							
Тема 3.	Модели корпоративного управления		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 4.	Акционеры. общее собрание акционеров		1		1	6		О, Д,Э
Тема 5.	Совет директоров		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 6.	Исполнительные органы		1		1	6		О, Д,Э
Тема 7.	Риск и доходность. Стоимость корпоративного капитала		1		1	6	1	О, Д,Э
Тема 8.	Управление корпоративными финансами		1		1	6		О, Д,Э
Тема 9.	Оценка корпорации и ценностноориентированный менеджмент		2		2	6	1	О, Д,Э
Тема 10.	Система вознаграждения топ-менеджеров корпорации		2		2	6	1	О, Д,Э
Тема 11.	Рынок корпоративного контроля		2		2	8	1	О, Д,Э
Тема 12.	Управление дивидендной политикой компании		2		2	8	1	О, Д,Э
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**16**		**16**	**76**		

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание корпорации и эволюция корпоративных структур

Предпосылки развития акционерной формы собственности. История формирования корпоративных структур в Европе, США, России. Сущность корпорации: юридический и социальный подход. Ограниченная ответственность. Конгруэнтность целей. Социальная ответственность корпорации. Преимущества и недостатки акционерной формы собственности. Открытые и закрытые акционерные общества. Недостатки закрытых акционерных обществ.

Тема 2. Сущность корпоративного управления

Агентская теория (agency theory). Агентские издержки. Теория соучастников (stakeholder's theory). Система корпоративных отношений. Понятие корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления и их корпоративные интересы. Подходы к корпоративному управлению с точки зрения менеджмента и экономической теории, права и институциональной теории. Цель корпоративного управления. Эффективность корпоративного управления. Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление. Теории А. Берли и Ж. Минза, Рафаэля Ла Порта, Рое М. Современный подход к исследованию корпоративного управления.

Тема 3. Модели корпоративного управления

Понятие модели корпоративного управления. Основные элементы модели корпоративного управления: ключевые участники акционерного общества, механизм взаимодействия между ключевыми участниками, структура владения акциями в конкретной модели, состав совета директоров (советов - в немецкой модели), законодательные рамки, требования к раскрытию информации для корпорации, корпоративные действия, требующие одобрения акционеров. Англо - американская модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Германская модель корпоративного управления. Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления. Особенности развития корпоративного управления в России.

Тема 4. Акционеры. общее собрание акционеров

Понятие, свойства и типы акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Типы привилегированных акций. Типы привилегированных акций. Статус, права и обязанности акционеров. Государство как акционер. «Золотая акция». Защита прав акционеров: формы и механизмы. Реестр и депозитарное обслуживание акционеров. Общее собрание акционеров: компетенция, виды, порядок проведения. Виды общих собраний акционеров. Подготовка и созыв ОСА.

Тема 5. Совет директоров

Совет директоров как основной орган управления в компании. Функции и компетенции совета директоров. Формирование состава совета директоров и его структура. Порядок работы совета директоров. Комитеты совета директоров. Оценка и вознаграждение членов совета директоров. Корпоративный секретарь. Оценка деятельности совета директоров компании. Система вознаграждения членов совета директоров компании.

Тема 6. Исполнительные органы

Состав и формирование исполнительных органов корпорации. Функции исполнительных органов корпорации. Единоличный исполнительный орган управления директор, генеральный директор. Коллегиальный исполнительный орган управления — правление, дирекция. Компетенции коллегиального исполнительного органа Заседания коллегиального исполнительного органа управления Ответственность правления Оценка исполнительных органов Система вознаграждения топ-менеджеров корпорации. Элементы системы мотивации и вознаграждения топ - менеджеров и принципы ее построения. Краткосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров. Долгосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров.

Тема 7. Риск и доходность. Стоимость корпоративного капитала

Соотношение риска и доходности активов. Автономный риск и риск в портфеле. Дифференцированный и рыночный риск. Релевантный риск отдельных акций. Факторы диверсифицированного и рыночного риска. Ожидаемая средняя доходность актива. Среднеквадратическое стандартное отклонение как мера риска. Коэффициент вариации. Средняя (ожидаемая) доходность портфеля ценных бумаг. Бета - коэффициент как мера релевантного риска отдельных акций. Бета - коэффициент портфеля. Рисковая премия. Линия рынка ценных бумаг (SML). Стоимость заемных средств корпорации. Безрисковая процентная ставка. Премия за инфляцию. Премия за риск неуплаты. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций. Дивидендная доходность. Капитальная прибыль. Стоимость составляющей капитала (cost of component). Средневзвешенная стоимость капитала (Weighted Average Cost of Capital, WASS).

Тема 8. Управление корпоративными финансами

Концепции управления корпоративными финансами. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала. Теория дивидендной политики. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Гипотеза эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметрической информации. Модель управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM)). Обработка данных финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений. Непосредственно и опосредованно заинтересованные в деятельности компании пользователи. Чистый денежный поток. Чистый операционный оборотный капитал. Общий операционный капитал. Чистые инвестиции в операционные активы. Чистая операционная прибыль после налогообложения NOPAT. Операционный денежный поток. Свободный денежный поток FREE CASH FLOW(FCF). Рентабельность инвестиционного капитала ROIC. Рыночная добавленная стоимость MVA. Экономическая добавленная стоимость EVA. Финансовая устойчивость компании. Абсолютные и относительные показатели ликвидности.

Абсолютные и относительные коэффициенты устойчивости. Анализ деловой активности компании. Методика Du - Pount.

Тема 9. Оценка корпорации и ценностноориентированный менеджмент

Операционные и неоперационные активы. Стоимость операций компании. Терминальное значение или значение горизонта планирования (продолженное значение). Рыночная стоимость обыкновенного собственного капитала. Оценка стоимости компании. Ценностно – ориентированный менеджмент. Показатели ценностно-ориентированного менеджмента. Ожидаемая рентабельность инвестированного капитала (Expected Return onInvested Capital, EROIC).

Тема 10. Система вознаграждения топ-менеджеров корпорации

Элементы системы вознаграждения топ - менеджеров и принципы ее построения. Фиксированная часть. Переменная часть. Социальный пакет. Краткосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров корпорации. Фиксированные бонусы. Нефиксированные бонусы. Долгосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров. Долгосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров без передачи акций в собственность топ -менеджерам. Программа долгосрочных премиальных выплат. Программа фантомных опционов. Долгосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров с передачей акций в собственность топ - менеджерам. Опционы эмитента. Классическая опционная программа.

Тема 11. Рынок корпоративного контроля

Понятие и структура рынка корпоративного контроля. Участники рынка корпоративного контроля. Классификация рынков корпоративного контроля. Рыночные операции на рынке корпоративного контроля: операции по слиянию, разделению, поглощению. Теории слияний и других форм реорганизаций. Операции по выделению. Нерыночные операции на рынке корпоративного контроля: рейдерство, силовое предпринимательство гринмейл.

Тема 12. Управление дивидендной политикой компании

Оптимальная дивидендная политика. Коэффициент реинвестирования прибыли RR. Коэффициент выплаты дивидендов PR. Теория иррелевантности дивидендов Мертона Миллера и Франко Модильяни. Теория «синицы в руках» Майрона Гордона и Джона Линтнера. Теория налоговых предпочтений. Свойства дивидендной политики: сигнальный эффект, эффект клиентуры, стабильность дивидендной политики. Формирование дивидендной политики исходя из планового коэффициента выплаты дивидендов (модель выплаты дивидендов по остаточному принципу). Средний целевой коэффициент выплаты дивидендов. «Базовый» уровень выплаты дивидендов. Процедура выплаты дивидендов. Экс - дивидендная дата. Экс - дивидендный период. Факторы дивидендной политики: ограничения на выплату дивидендов, инвестиционные возможности, доступность альтернативных источников капитала, влияние дивидендной политики на стоимость капитала фирмы. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Программы реинвестирования дивидендов. Выкуп собственных акций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, диспут, эссе

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 5 семестре в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ КОРПОРАЦИИ И ЭВОЛЮЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР
Вопросы для обсуждения:
1. В чем принципиальное отличие некорпоративной и корпоративной форм ведения бизнеса?
2. Каковы предпосылки развития акционерной формы собственности? С какими ограничениями они связаны?
3. Каковы особенности формирования корпоративных структур в Европе, США, России?
4. В чем заключается юридический подход к сущности корпорации?
5. В чем заключается социальный подход к сущности корпорации? Как вы понимаете выражение «конгруэнтность целей»? В чем заключается социальная ответственность корпорации?
6. Каковы преимущества акционерной формы собственности?
7. Каковы недостатки акционерной формы собственности?
8. В чем отличие открытых и закрытых акционерных обществ?
9. Каковы недостатки закрытых акционерных обществ?

ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Вопросы для обсуждения:
1. В чем сущность агентской теории и агентских издержек?
2. В чем сущность теории соучастников? Каких экономических субъектов можно отнести к стейкхолдерам?
3. Какие отношения включаются в систему корпоративных отношений?
4. Какова роль капитализации компании и корпоративных стратегий в формировании понятия «корпоративное управление»?
5. Каковы основные субъекты корпоративных отношений и их корпоративные интересы?
6. В чем различие управленческого подхода к сущности корпоративного управления и подхода с точки зрения экономической теории?
7. Объясните вклад А. Берли и Ж. Минза в формирование теории корпоративного управления.
8. Объясните подход контрактной теории фирмы к корпоративному управлению.
9. Объясните вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.
10. В чем заключается сущность комплексного подхода к исследованию проблем корпоративного управления?
Темы эссе.
1. Сущность корпоративного управления: в спорах рождается истина.
2. Соотношение предмета менеджмента и предмета корпоративного

управления.
3. Вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.
4. Роль экономических факторов и конкуренции в исследованиях Рое М.
5. Особенности современных подходов к исследованию корпоративного управления.

ТЕМА 3. МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:
1. Каковы факторы, формирующие национальную модель корпоративного управления?
2. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по ключевым участникам акционерного общества.
3. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по механизмам взаимодействия между ключевыми участниками.
4. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по структуре владения акциями.
5. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по составу совета директоров.
6. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по законодательным аспектам.
7. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по требованиям к раскрытию информации для корпорации.
8. Каковы основные аспекты эволюции национальных систем корпоративного управления США, Японии и Германии? Каковы последствия данных изменений?

Темы эссе и докладов
1. Особенности современных изменений в корпоративной системе США.
2. Особенности современных изменений в корпоративной системе Японии.
3. Особенности современных изменений в корпоративных системах Европейских стран.
4. Особенности развития корпоративной модели России.

ТЕМА 4. АКЦИОНЕРЫ. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ

Вопросы для обсуждения:
1. К чему приводит несовпадение «объема» экономических интересов и «объема» прав акционеров?
2. Каковы критерии классификации прав акционеров?
3. Охарактеризуйте основные права акционеров, отраженные в Федеральном законе «Об акционерных обществах».
4. При каких обстоятельствах право голоса обыкновенных акций может быть ограничено, а привилегированные акции получают право голоса?
5. В чем особенности реализации прав акционеров, являющихся одновременно работниками АО?
6. В чем заключается механизм «золотой акции» и какие из принципов корпоративного управления не могут быть полностью реализованы в

рамках данного института?
7. Какова специфика общего собрания акционеров в структуре органов управления и в системе корпоративного управления?
8. Каковы виды компетенции общего собрания?
9. Раскройте перечень вопросов, относящихся к компетенции собрания.
10. Дайте характеристику различных видов общих собраний акционеров.
11. В чем специфика формирование повестки дня собрания акционеров?
12. Какие вопросы обязательны для включения в повестку дня собрания акционеров?
13. В чем особенности формирования списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании?
14. Каковы формы участия акционера в работе собрания?
15. Раскройте правомочность общего собрания акционеров.
16. Каков порядок проведения внеочередного собрания?
17. Каковы причины отказа от созыва внеочередного собрания?
18. Каковы основные характеристики крупной сделки?
19. Каков порядок приобретения 30% и более голосующих акций?
20. Раскройте содержание сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
21. Дайте характеристику ситуаций, в которых не устанавливается заинтересованность в сделке.

Темы эссе:
1. Практика нарушения прав акционеров в России.
2. Формы и механизмы защиты прав акционеров в России.
3. Депозитарное обслуживание акционеров.
4. Реестр и депозитарное обслуживание акционеров.
5. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.
6. Аффилированные лица и группа лиц.

Особенности корпоративного управления в государственных корпорациях.

ТЕМА 5. СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ

Вопросы для обсуждения:
1. Каковы цели создания совета директоров в корпорации?
2. Сравните состав исполнительных и неисполнительных директоров. Почему существуют ограничения на количество исполнительных директоров в составе совета?
3. Какова роль независимых директоров в корпорации?
4. В чем различие аутсайдеров и инсайдеров в совете директоров?
5. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать член совета директоров?
6. В чем заключается кумулятивное голосование и какова его роль в корпоративном управлении?
7. Опишите порядок проведения заседания совета директоров. В чем заключаются функции председателя совета директоров?
8. Объясните последовательность функций совета директоров: формулирование стратегий, разработка политики деятельности корпорации, контроль, обеспечение отчетности?
9. Каковы компетенции совета директоров? Как компетенции отражают

основные функции совета директоров?
10. Какой тип совета директоров для какой модели корпоративного управления характерен?
11. Объясните цель создания комитетов в составе совета директоров?
12. Почему появление института корпоративного секретаря в компании становится все более актуальным?
13. Каков механизм оценки эффективности деятельности совета директоров? Какие критерии используются при разработке анкет для оценки членов совета директоров и почему?
14. Какие формы вознаграждения членов совета директоров являются наиболее эффективными?
Темы эссе:
1. Принципы и закономерности формирования совета директоров в российских корпорациях.
2. Роль независимых директоров и практика деятельности независимых директоров в российских корпорациях.
3. Комитеты в советах директоров в российских корпорациях.
4. Практика функционирования корпоративного секретаря в российских корпорациях.
5. Проблемы и методы оценки эффективности деятельности совета директоров.
6. Практика вознаграждения членов совета директоров в российских корпорациях.

ТЕМА 6. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Вопросы для обсуждения:
1. В чем отличие функций исполнительных органов акционерных обществ от функций совета директоров?
2. Опишите механизм выборов генерального директора акционерного общества. В чем отличие от выборов председателя совета директоров?
3. В чем сходство и различие между единоличным и коллегиальным исполнительными органами?
4. Опишите механизм выборов правления корпорации.
5. Зачем необходимо проводить постоянную оценку деятельности правления и генерального директора корпорации?
6. Какие показатели и критерии необходимо использовать при оценке деятельности топ - менеджеров корпорации?
7. Объясните смысл термина «окапывание» менеджеров.
8. Как гринмейл приводит к окапыванию менеджеров?
9. Каков механизм «отравленных пилюль»?
10. Объясните, зачем акционерному обществу необходима ревизионная комиссия или ревизор?
11. Каковы функции внутреннего аудитора акционерного общества?
Темы эссе:
7. Практика оценки деятельности топ - менеджеров в иностранных корпорациях.
8. Практика оценки деятельности топ - менеджеров в российских корпорациях.
9. Практика «окапывания» менеджмента в современных компаниях.

10. Практика работы ревизионной комиссии в российских корпорациях.

ТЕМА 7. РИСК И ДОХОДНОСТЬ
СТОИМОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО КАПИТАЛА

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под риском актива? В чем отличие автономного и риска актива в портфеле?
2. Какие факторы функционирования и развития корпорации формируют диверсифицированный риск и рыночный риск?
3. Как взаимосвязаны риск и доходность актива? Что представляет собой премия за риск?
4. В каких случаях необходимо рассчитывать коэффициент вариации?
5. Как влияет на риск портфеля корреляция его активов?
6. Какие факторы влияют на формирование требуемой доходности акции?
7. Какие факторы влияют на формирование стоимости заемных средств корпорации? Какие типы рисков они формируют?
8. Какую пользу и для кого имеют рейтинги компаний? Как присвоенный рейтинг влияет на стоимость заемных средств?
9. Объясните, почему, доходность ***k***d, которую надеются получать кредиторы компании, не равна стоимости привлеченного заемного капитала для самой компании?
10. Объясните, как методика дисконтирования используется в расчете стоимости акционерного капитала?

ТЕМА 8. УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?
2. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?
3. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?
4. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными? Зачем данным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
5. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?
6. Что представляет собой свободный денежный поток? Какова его роль в корпоративном управлении?
7. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей? Какие выводы можно сделать по результатам их расчетов?
8. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? Каковы основные направления ее анализа?
9. Какие абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете? Какие выводы можно по ним сделать?
10.В чем заключается смысл методики Du-Pount? Какова ее роль в управлении корпоративными финансами?

ТЕМА 9. ОЦЕНКА КОРПОРАЦИИ И ЦЕННОСТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Вопросы для обсуждения:
1. Объясните, в чем отличие операционных действующих активов и опционов роста?
2. Как влияет стоимость капитала на стоимость операций при использовании для ее расчета формулы дисконтирования?
3. Что представляет собой терминальное значение?
4. Как можно рассчитать рыночную стоимость одной акции компании?
5. Зачем необходимо применять ценностно-ориентированный менеджмент?
6. Какое влияние оказывают выручка, рентабельность продаж, коэффициент потребности в капитале и средневзвешенная стоимость капитала на стоимость компании? В каком случае разработанная стратегия менеджментом будет увеличивать благосостояние акционеров?
7. Какую роль в ценностно-ориентированном менеджменте играет ожидаемая рентабельность инвестированного капитала?

ТЕМА 10. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для обсуждения:
1. Каковы цели создания совета директоров в корпорации?
2. Сравните состав исполнительных и неисполнительных директоров. Почему существуют ограничения на количество исполнительных директоров в составе совета?
3. Какова роль независимых директоров в корпорации?
4. В чем различие аутсайдеров и инсайдеров в совете директоров?
5. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать член совета директоров?
6. В чем заключается кумулятивное голосование и какова его роль в корпоративном управлении?
7. Опишите порядок проведения заседания совета директоров. В чем заключаются функции председателя совета директоров?
8. Объясните последовательность функций совета директоров: формулирование стратегий, разработка политики деятельности корпорации, контроль, обеспечение отчетности?
9. Каковы компетенции совета директоров? Как компетенции отражают основные функции совета директоров?
10. Какой тип совета директоров для какой модели корпоративного управления характерен?
11. Объясните цель создания комитетов в составе совета директоров?
12. Почему появление института корпоративного секретаря в компании становится все более актуальным?
13. Каков механизм оценки эффективности деятельности совета директоров? Какие критерии используются при разработке анкет для оценки членов совета директоров и почему?
14. Какие формы вознаграждения членов совета директоров являются наиболее эффективными?

ТЕМА 11. РЫНОК КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Разграничьте понятия: «рынок ценных бумаг», «фондовый рынок», рынок корпоративного контроля.
2. Объясните смысл механизма рынка корпоративного контроля.
3. Объясните выражение: рынок корпоративного контроля имеет цель - изменение рыночного статуса.
4. Какова роль субъектов корпоративного управления в механизме слияний акционерных обществ?
5. Какова роль субъектов корпоративного управления в механизме присоединения акционерных обществ?
6. В чем сходство и различие операций слияния и присоединения акционерных обществ? Постройте соответствующую таблицу по выделенным критериям.
7. Опишите механизм разделения акционерного общества.
8. В чем сходство и различие механизмов операций разделения и выделения акционерных обществ?
9. Объясните различие между операцией слияния и поглощения?
10. Как Вы считаете, почему рейдерство, силовое предпринимательство и гринмейл называют «экономическим терроризмом»?
Темы эссе:
1. Практика операций слияния и присоединения в России.
2. Практика операций поглощения в России.
3. «Экономический терроризм» в России и формы его проявления.
4. Методы противодействия «экономическому терроризму» в России.
ТЕМА 12. УПРАВЛЕНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКОЙ КОМПАНИИТЕМА
Вопросы для обсуждения:
1. На какие основные вопросы должен ответить менеджер перед принятием дивидендной политики?
2. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
3. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
4. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
5. Каковы свойства дивидендной политики?
6. Каковы этапы модели выплаты дивидендов по остаточному принципу? Какие факторы влияют на размер дивидендов в соответствии с данной моделью?
7. Почему ряд компаний устанавливают выплату дивидендов на «базовом» уровне и выплачивают дополнительные дивиденды, которые определяют по остаточному принципу?
8. Дайте характеристику порядка выплаты дивидендов в компании.
9. Каковы факторы дивидендной политики?
10. Каковы причины дробления акций?
11. Каковы преимущества и недостатки для акционеров и компании процедуры выкупа акций?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История формирования корпоративных структур
2. Понятие корпорации
3. Понятие корпоративного управления
4. Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление
5. Система корпоративного управления
6. Понятие модели корпоративного управления
7. Англо - американская модель корпоративного управления
8. Японская модель корпоративного управления
9. Германская модель корпоративного управления
10. Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления
11. Права и обязанности акционеров
12. Государство как акционер
13. Общее собрание акционеров: компетенция, виды, порядок проведения
14. Совет директоров: состав и порядок формирования
15. Компетенции и типы советов директоров
16. Комитеты совета директоров
17. Состав, формирование и функции исполнительных органов__

Соотношение риска и доходности активов
2. Стоимость заемных средств корпорации
3. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций
4. Стоимость корпоративного капитала
5. Концепции управления корпоративными финансами. Модель управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))
6. Обработка данных финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений. Экономическая добавленная стоимость
7. Финансовая устойчивость компании. Абсолютные и относительные коэффициенты устойчивости
8. Анализ деловой активности компании
9. Связь коэффициентов: методика Du-Pont
10. Оценка стоимости компании
11.Понятие ценностно-ориентированного менеджмента
12. Состав, формирование и функции исполнительных органов

13. Оценка исполнительных органов
14. Методы предотвращения «окапывания» менеджеров
15. Оценка деятельности совета директоров компании
16. Система вознаграждения членов совета директоров компании
17. Ревизионная комиссия и внутренний аудит акционерного общества
18.Элементы системы вознаграждения топ - менеджеров и принципы ее построения
19. Краткосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров
20. Долгосрочные программы вознаграждения топ - менеджеров
21.Институт корпоративного секретаря. Функции корпоративного секретаря.
22. Порядок назначения корпоративного секретаря
23. Профессиональные и личные качества корпоративного секретаря
24. Понятие и структура рынка корпоративного контроля
25. Рыночные операции на рынке корпоративного контроля: операции по слиянию и присоединению
26. Рыночные операции на рынке корпоративного контроля: операции по разделению, выделению
27. Нерыночные операции на рынке корпоративного контроля: рейдерство, силовое предпринимательство гринмейл
28. Антимонопольное законодательство и реорганизация
29. Понятие дивидендной политики
30.Свойства и факторы дивидендной политики
31. Модель выплаты дивидендов по остаточному принципу
32. Процедура выплаты дивидендов

4.4. Методические материалы

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, подготовка и обсуждение рефератов, выполнение практических заданий, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения эссе.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – зачет.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и

образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Зачет проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Распопов В.М. Распопов В.В. Корпоративное управление : учебник -М.: Магистр: ИНФРА -М, 2014.-353 с.. . [ЭБС "ИНФРА-М"]

6.2. Дополнительная литература.

1. Бочарова И. Ю. Корпоративное управление [Текст] : Учебник / И. Ю. Бочарова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 368 с. . [ЭБС "ИНФРА-М"]
3. Веснин В.Р. Корпоративное управление [Текст] : Учебник / Владимир Рафаилович Веснин, Валерий Викторович Кафидов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 272 с. [ЭБС "ИНФРА-М"]
4. Веснин Владимир Рафаилович Корпоративное управление [Текст] : Учебник / Владимир Рафаилович Веснин, Валерий Викторович Кафидов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с.
5. Дементьева А. Г. Корпоративное управление [Текст] / А. Г. Дементьева. - 1. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 496 с. -[ЭБС "ИНФРА-М"]
6. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс] / И. В. Ивашковская. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. - 430 с.
7. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний : [коллективная монография] / ред.: А. В. Бухвалов, Высшая школа менеджмента СПбГУ .— СПб. : Высшая школа менеджмента, 2012 . [ЭБС РУКОМТ]
8. Леванова Л.Н. Корпоративное управление: учебно-методическое пособие. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2012. С.240. [ЭБ УМЛ]

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.

6.5. Интернет-ресурсы.

Пакеты прикладных программ, поддерживающие эконометрическое моделирование, в частности ППП Excel.

- rid.ru
- www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_l 75536/
- rcca.com.ru/news/news 1 .shtml?id=363&grid=3
- gks.ru
- saratov.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.

4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература.....14
6.2. Дополнительная литература.....14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....14
6.4. Нормативные правовые документы.....15
6.5. Интернет-ресурсы.....15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-3.2	на уровне знаний:
		на уровне умений: _
		на уровне владения: _ .

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 40 часов (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Понятие предпринимательского права	6	1		1	4	1	О, Д,Э
Тема 2.	Субъекты предпринимательского права	6	1		1	4		О, Д,Э
Тема 3.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	1		2	4	1	О, Д,Э
Тема 4.	Осуществление хозяйственной деятельности	7	1		2	4		О, Д,Э
Тема 5.	Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках	7	1		2	4	1	О, Д,Э
Тема 6.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	7	1		2	4		О, Д,Э
Тема 7.	Правовое регулирование ценообразования	7	2		1	4	1	О, Д,Э
Тема 8.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2		2	4	1	О, Д,Э
Тема 9.	Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности	7	2		1	4	1	О, Д,Э
Тема 10.	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности	5	2		1	2	1	О, Д,Э
Тема 11.	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	5	2			2	1	О, Д,Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**	**40**		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	

Тема 1.	Понятие предпринимательского права	6	1		1	4	1	О, Д,Э
Тема 2.	Субъекты предпринимательского права	6	1		1	4		О, Д,Э
Тема 3.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	1		2	4	1	О, Д,Э
Тема 4.	Осуществление хозяйственной деятельности	7	1		2	4		О, Д,Э
Тема 5.	Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках	7	1		2	4	1	О, Д,Э
Тема 6.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	7	1		2	4		О, Д,Э
Тема 7.	Правовое регулирование ценообразования	7	2		1	4	1	О, Д,Э
Тема 8.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2		2	4	1	О, Д,Э
Тема 9.	Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности	7	2		1	4	1	О, Д,Э
Тема 10.	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности	5	2		1	2	1	О, Д,Э
Тема 11.	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	5	2			2	1	О, Д,Э
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**	**40**		

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предпринимательского права

Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Индивидуально-трудовая деятельность.

Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро и макроуровнях.

Предпринимательское право как отрасль права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательского права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.

Наука предпринимательского права. Современное состояние развития науки предпринимательского права.

Предпринимательское право как учебная дисциплина. Соотношение коммерческого, предпринимательского и гражданского права.

Предпринимательское правоотношение. Понятия и элементы предпринимательского правоотношения. Особенности предпринимательского правоотношения. Содержание предпринимательского правоотношения. Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений.

Понятия и виды источников предпринимательского права.

Законодательная техника в области предпринимательского права.

Структура законодательных актов, основные способы ее построения.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Понятия и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Понятия и способы создания субъектов предпринимательского

права. Классификация субъектов предпринимательского права. Этапы регистрации субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права.

Частные предприниматели как субъекты предпринимательского права. Индивидуальные предприниматели. Правовое положение индивидуального предпринимателя и фермера. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Эмансипация. Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Хозяйственные товарищества. Хозяйственные товарищества как корпоративные юридические лица. Понятие полного товарищества и товарищества на вере. Участники товарищества. Учредительный документ товарищества. Управление в хозяйственных товариществах. Ведение дел товарищества. Распределение прибыли и убытков товарищества. Складочный капитал и имущество товарищества.

Хозяйственные общества. Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО).

Понятие акционерного общества (АО). Образование АО. Публичные и непубличные АО.

Кооперативы как субъекты предпринимательского права. Понятие кооператива. Производственные кооперативы. Членство как организационная основа деятельности кооператива. Имущество кооператива. Органы управления кооператива.

Крестьянские (фермерские) хозяйства. Образование, требования к составу, виды деятельности, состав имущества, особенности ответственности.

Государство и его органы как субъекты предпринимательского права. Правоспособность государства и регионов. Формы участия государства в хозяйственном обороте. Понятие и значение юридического лица публичного права.

Объединения хозяйствующих субъектов. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы, Договор простого товарищества. Предпринимательские союзы и ассоциации. Концерны. Холдинги. Финансово-промышленные группы.

Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.

Тема 3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой режим основных средств. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Чистые активы.

Порядок формирования и использования амортизационного, ремонтного, резервного и других фондов.

Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.

Правовое регулирование приватизации и национализации имущества. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации. Аукцион и конкурс как способы приватизации. Договор, заключаемый на основании торгов. Механизм планирования приватизации.

Понятие национализации имущества. Соотношение приватизации и национализации. Цели и задачи приватизации. Цели и задачи национализации. Порядок и способы проведения национализации. Порядок и способы проведения приватизации.

Тема 4. Осуществление хозяйственной деятельности

Понятие предпринимательской сделки. Соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского договора. Значение понятия предпринимательского договора для арбитражных судов (определение подведомственности). Критерии определения предпринимательской сделки (договора).

Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Исполнение предпринимательских обязательств. Обеспечение исполнения предпринимательских обязательств.

Ответственность за нарушение предпринимательских обязательств. Ответственность, основанная на вине и без вины. Прекращение предпринимательских обязательств.

Система предпринимательских договоров. Договоры о передаче имущества. Договоры о производстве работ. Договоры о совместной деятельности.

Коммерческое представительство. Понятие и виды коммерческого представительства. Прямое и косвенное представительство. Посредничество в предпринимательских договорах.

Представительство, осуществляемое служащими предприятия. Представительство, осуществляемое коммерческими агентами. Виды коммерческих агентов: брокер, фактор, агент делькредере, агент с исключительными правами.

Тема 5. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках

Понятие и структура рынка. Правовое регулирование конкуренции и монополий. Понятие конкуренции. Признаки доминирующего положения на рынке. Понятие и формы монополистической деятельности.

Неправомерная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Формы недобросовестной конкуренции.

Антимонопольное законодательство. Антимонопольный контроль за нарушение принципов конкуренции и монополистической деятельности на рынках. Антимонопольное регулирование. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 6. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

Понятие и принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Понятие и виды стандартов. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Знак обращения на рынке. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.

Тема 7. Правовое регулирование ценообразования

Понятие цены как экономической и юридической категории. Виды цен и тарифов. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Местные, региональные и федеральные цены.

Внутриотраслевые и межотраслевые цены. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовое регулирование формирования себестоимости продукции. Правовые основы формирования цен и тарифов. Ответственность за нарушение законодательства о ценообразования.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности. Гарантии инвестиционной деятельности. Лизинг. Финансовый лизинг. Соглашение о разделе продукции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции. Государственная поддержка частных инвесторов. Государственные гарантии.

Тема 9. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности

Понятие и правовое значение бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.

Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовой статус аудиторских организаций (аудиторов). Виды аудиторских проверок. Виды организаций, подлежащих аудиторским проверкам. Правовое значение аудиторских заключений.

Тема 10. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности

Понятие коммерческого и некоммерческого режима хозяйствования. Коммерческий режим хозяйствования в экономической сфере и его применение в экономике (промышленности, сельском хозяйстве, капитальном строительстве, транспорте, связи и энергетике).

Некоммерческий режим хозяйствования и сфера его применения в экономике (здравоохранение, образование, культура, наука, физкультура и спорт, ЖКХ, туризм).

Особенности применения коммерческого режима хозяйствования в кредитно-финансовой сфере (банковская деятельность, страхование).

Особенности применения коммерческого режима хозяйствования в торгово-посреднической сфере (торговля, риэлтерская деятельность, лизинговая деятельность). Понятие специального режима хозяйствования.

Особенности лицензирования и требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам в промышленности.

Специфика предприятий и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в промышленности.

Правовой режим имущества основных и оборотных фондов предприятий в промышленности.

Особенности договорного регулирования в промышленности.

Тема 11. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве

Законодательство о хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве. Особенности экономической политики в сельском хозяйстве.

Особенности лицензирования и требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам в сельском хозяйстве.

Специфика предприятий и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве. Правовой режим имущества основных и оборотных фондов предприятий в сельском хозяйстве.

Особенности договорного регулирования в сельском хозяйстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, диспут.
− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 5 семестре в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты контрольных работ
Темы контрольной работы №1:

1. Коммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.

2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
3. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Темы контрольной работы №2:
1. Государственное регулирование цен.
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
3. Правовое регулирование рекламной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Темы контрольной работы №3:
1. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя.
3. Виды недобросовестной конкуренции.
4. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности (добровольная и принудительная).

Краткие методические указания по выполнению контрольных работ
Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторные контрольные работы, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры.
В рецензии на контрольную работу дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в контрольной работе (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку по контрольной работе.
Оценка по контрольной работе ставится в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка, но указано, что к зачету он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Критерии оценивания контрольных работ
- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. - Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих

	имеющихся ресурсов		решений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.
2. Предпринимательское право как отрасль права и учебная дисциплина.
3. Соотношение предпринимательского права и гражданского права.
4. Предпринимательские правоотношения.
5. Понятие предпринимательского права.
6. Предпринимательское законодательство.
7. Законодательная техника в области предпринимательского права.
8. Действие предпринимательского законодательства.
9. Общая характеристика торгового права зарубежных стран.
10. Основные источники торгового права зарубежных стран.
11. Понятие предпринимателя, коммерсанта в торговом праве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
13. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
14. Индивидуальные предприниматели.
15. Хозяйственные товарищества.
16. Хозяйственные общества.
17. Кооперативный сектор в экономике и кооперативное предпринимательство.
18. Производственные кооперативы.
19. Потребительские кооперативы.
20. Сфера действия производственных кооперативов в Российской Федерации.
21. Понятие и роль государственного сектора в экономике.
22. Государство и его органы как субъекты предпринимательского права.
23. Понятие и состав государственной казны.
24. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права.
25. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.
26. Холдинги.
27. Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.
28. Право собственности как основа хозяйственной собственности.
29. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.
30. Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций.
31. Понятие финансов предприятия, их правовое регулирование.
32. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
33. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
34. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
35. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
36. Понятие национализации имущества.
37. Понятие предпринимательской сделки.
38. Особенности заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
39. Система предпринимательских договоров.
40. Коммерческое посредничество (маклеры, брокеры).
41. Основные концепции государственного регулирования экономики.
42. Объекты государственного регулирования экономики.
43. Цели государственного регулирования экономики.
44. Формы и методы государственного регулирования экономики.
45. Понятие экономической политики: правовые проблемы.

46. Понятие и признаки доминирующего положения.
47. Понятие и форма недобросовестной конкуренции.
48. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
49. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
50. Законодательство о техническом регулировании.
51. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
52. Понятие и правовое регулирование сертификации.
53. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
54. Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
55. Понятие цены как экономической и юридической категории.
56. Виды цен и тарифов.
57. Регулирование цен на товары (работ, услуг) для государственных нужд.
58. Ответственность в сфере ценообразования.
59. Понятие и виды инвестиций.
60. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
62. Соглашения о разделе продукции.
63. Правовое регулирование расчетов между хозяйствующими субъектами.
64. Денежная система Российской Федерации.
65. Денежные расчеты предпринимателей с гражданами.
66. Порядок осуществления безналичных расчетов.
67. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
68. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
69. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
70. Виды аудиторских проверок.
71. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности.
72. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве.

Краткие методические указания по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет проводится по билетам. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Критерии оценки:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей

работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, подготовка и обсуждение рефератов, выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения работ.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – зачет.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Зачет проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Каминка, А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Каминка А. И. - Москва : Зерцало, 2013. - 317 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс
2. Кудинов, О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - 272 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс
3. . Дойников, И. В. Российское предпринимательское (хозяйственное) право [Текст] : учебное пособие для вузов / И. В. Дойников. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. - 271 с..
4. Эриашвили, Н. Д. Предпринимательское право [Текст] : учебник / Эриашвили Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс

6.2. Дополнительная литература.

1. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: монография [Текст]. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2011.
2. Андреев, В. К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : курс лекций / Андреев В. К. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 276 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс
3. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б.Предпринимательское право: учебное пособие / Под редакцией Т.А. Скворцовой. – М.: Юстицинформ, 2014. –[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс
4. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России [Текст]. - М., 2010.
5. Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / И.В. Ершова, Л.В. Андреева, А.Г. Бобкова (и др.) [Текст] / отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Юриспруденция, 2014. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

6. Проблемы предпринимательского (хозяйственного) права в современной России [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - Вып. 2. - 2007 ; отв. ред. В. В. Лаптев; ред. С. С. Занковский. - Москва : [б. и.], 2007.
7. Дойников, И. В. Российское предпринимательское право [Текст] : Учебно-методический комплекс для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция" / И. В. Дойников. - М. : МГУУ ПМ, 2008.
8. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция" / И. В. Дойников. - М. : МГУУ ПМ, 2008.
9. Жилинский, С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : Учебник для вузов. Гриф МО РФ / С.Э. Жилинский. - 9-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2008.
10. Дойников, И. В. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Концепция развития предпринимательского (хозяйственного) законодательства [Текст] / И. В. Дойников. - М. : ЮРКОМПАНИ, 2011.
11. Дойников, И. В. Проблемы гражданского и предпринимательского права в условиях модернизации экономики России [Текст] : монография / И. В. Дойников. - М. : Финиздат, 2010.
12. Камышев, Э. Н. Предпринимательское право [Текст] : учебное пособие с практикумом / Э. Н. Камышев, А. А. Касьянов. - Томск : ТПУ, 2009. – Интернет-ресурс

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.db.informika.ru – ПК «ЮСИС».
http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
http://www.rg.ru – «Российская газета».
http://eldorado.forte94.ru –Спс «Кодекс».
http://www.bankrotstvo.ru
http://www.garant.ru – СПС ГАРАНТ.
http://www.odele.ru/law/25.htm – Федеральный деловой портал «Деловой Центр».
http://www.scli.ru – Научный центр правовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

Автор – составитель:
к.полит.н.,
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета _____ Паршина Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....41

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 45

6.1. Основная учебная литература 45

6.2. Дополнительная учебная литература 45

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 45

6.4. Нормативная литература 46

6.5. Интернет-ресурсы. 46

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.2	проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение бухгалтерского учета и анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКо2 ОС-4.2 ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: - общих требований к формирования финансовой отчетности в рамках российского законодательства; - специфики использования механизма анализа финансовой отчетности предприятия в зависимости от отрасли деятельности, а также этапа развития компании
		на уровне умений: – анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность в различных отраслях экономики
		на уровне владения: - навыками формирования системы аналитических

		показателей, позволяющей обрабатывать массив данных финансовой отчетности предприятия
		на уровне знаний: - методик расчета, анализа и методологических подходов к обобщению результатов финансовой, бухгалтерской и экономической информации о внешней среде для принятия и обоснования управленческих решений
		на уровне умений: - использовать различные методики и способы финансового анализа; -составлять финансовую отчетность на основе данных бухгалтерского учета
		на уровне владения: - навыками оценки финансовых результатов деятельности компании на основании расчетных данных финансовой отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 60 академических (в том числе ДОТ – 12 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. (8 семестр)

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестра для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования статистических методов, использования макроэкономических и микроэкономических показателей для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	10	2		4	4	2	О
Тема 2	Бухгалтерский баланс и его анализ	20	2		4	14	2	ПЗ, Д
Тема 3	Анализ отчета о финансовых результатах	18	2		6	10	2	ПЗ, Т
Тема 4	Методика оценки имущественного и финансового положения пред-приятия	20	2		6	12	2	ПЗ
Тема 5	Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации	20	4		6	10	2	ПЗ
Тема 6	Анализ финансовой устойчивости организации	20	4		6	10	2	ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**16**		**32**	**60**		

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Диспут/Дискуссия – (Д); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Итоговое практическое задание – (ИПЗ); Экзамен – (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	10	2		4	4	2	О
Тема 2	Бухгалтерский баланс и его анализ	20	2		4	14	2	ПЗ, Д
Тема 3	Анализ отчета о финансовых результатах	18	2		6	10	2	ПЗ, Т
Тема 4	Методика оценки имущественного и финансового положения пред-приятия	20	2		6	12	2	ПЗ
Тема 5	Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации	20	4		6	10	2	ПЗ
Тема 6	Анализ финансовой устойчивости организации	20	4		6	10	2	ПЗ

Промежуточная аттестация							зачет
Всего:	**108**	**16**		**32**	**60**		

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Сущность, цели и задачи анализа финансовой отчётности.

Информационное обеспечение анализа.

Пользователи финансовой отчётности.

Основные методологические приемы анализа.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности в зависимости от организационно-правовых форма хозяйствования.

Использование данных анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений.

Тема 2.Бухгалтерский баланс и его анализ.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Анализ структуры баланса.

Нормативные документы, регулирующие анализ бухгалтерского баланса. Основы анализа активов и пассивов баланса.

Методические основы анализа наиболее важных основных и регулирующих счетов. Классификация видов бухгалтерских балансов. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса и риска банкротства.

Тема 2. Анализ отчета о финансовыз результатах.

Сущность и основные этапы анализа отчета о финансовых результатах. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Методическая и методологическая основа анализа финансовых результатов.

Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли.

Тема 3. Методика оценки имущественного и финансового положения предприятия.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и состояния производственных запасов.

Оценка финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия.

Коэффициент оборачиваемости или число оборотов оборотных средств за данный период. Коэффициент закрепления оборотных средств или сумма оборотных средств предприятия, приходящаяся на 1 рубль оборота.

Частные показатели оборачиваемости. Оценка чистых активов предприятия.

Тема 4. Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации.

Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов; анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Сущность и особенности Формы №4 как информационной базы экономического и финансового анализа.

Сущность и значение финансового цикла предприятия. Анализ потока денежных средств по трем основным направлениям деятельности предприятия: текущему, инвестиционному и финансовому.

Прямой и косвенный методы составления отчетности и анализа движения денежных средств. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные приемы анализа состава и движения собственного капитала предприятия. Приоритетные направления расходования собственного капитала.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации.

Метод финансовых коэффициентов. Недостатки и преимущества метода коэффициентов. Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности использования фондов, доходности, деловой (рыночной) активности, интегрированные показатели.

Анализ движения денежных потоков. Аналитическое прогнозирование денежных потоков. Оценка влияния неблагоприятных обстоятельств и диапазона возможных колебаний прогнозируемых денежных потоков.

Использование предварительных (прогнозируемых) финансовых отчетов и формируемых на их основе финансовых коэффициентов для оценки адекватности прогнозируемых денежных потоков условиям деятельности и обеспечения финансовой устойчивости предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы анализа финансовой отчетности	опрос
Бухгалтерский баланс и его анализ	практическое задание, дискуссия
Анализ отчета о финансовых результатах и сегментарной отчетности	практическое задание, тестирование
Методика оценки имущественного и финансового положения пред-приятия	практическое задание
Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации	практическое задание
Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности	практическое задание
Анализ финансовой устойчивости организации	итоговое практическое задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением методов:
- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в письменной форме. Билет состоит из двух частей: 1) теоретическая часть – позволяет оценить полученные знания в рамках формируемой компетенции, 2) практическое задание предполагающее измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу
Тема 1 (О)

1. Понятие должной осмотрительности и проверка контрагента.
2. Алгоритм проведения проверки контрагента. Формы информации от контрагента, а также дополнительные источники информации о контрагенте.
3. Цель и задачи анализа финансовой отчетности организации.
4. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
5. В чем состоит значение, функции и роль каждой формы отчетности в оценке финансового состояния организации?
6. Что является предметом анализа финансовой отчетности?
7. Пользователи финансовой отчётности. Чем отличаются цели и интересы пользователей финансовой информация?
8. Какую роль играет анализ финансовой отчетности в системе управления организацией? Использование данных анализа при разработке бизнес-плана и принятии управленческих решений.
9. В чем заключаются цель и задачи прогнозирования деятельности организации по данным финансовой отчетности?

Контент тестовых заданий (Т)
тема 2 (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1. К постоянным пассивам относится:

а) уставный капитал;

б) кредиты банка сроком погашения свыше 1 года;

в) кредиторская задолженность.

2. Наименьшим риском обладают:

а) краткосрочная дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) готовая продукция, пользующаяся спросом.

3. В пассиве баланса НЕТ раздела:

а) капитал и резервы

б) собственный капитал

в) долгосрочные обязательства

г) краткосрочные обязательства

4. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычном виде выступают:

а) товарно-материальные запасы;

б) средства на депозитных счетах;

в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков;

г) готовая продукция (за исключением брака).

5. Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:

а) факторного анализа;

б) сравнительного анализа;

в) трендового анализа.

6. Отчет о финансовых результатах не содержит характеристики:
   1) начисленных за отчетный период сумм отложенных налоговых активов и обязательств;
   2) изменения собственного капитала организации за отчетный период;
   3) размера прибыли (убытка) прошлых лет, выявленной в отчетном году.

7. Показатели отчета о финансовых результатах формируются на основе...:
   1) концепции поддержания физического капитала, содержащейся в международных стандартах финансовой отчетности;
   2) данных о доходах и расходах, признаваемых в бухгалтерском учете;
   3) данных о доходах и расходах, признаваемых для целей налогообложения прибыли.

8. Отчет о финансовых результатах не включает раздел:
   1) доходы и расходы по обычным видам деятельности;
   2) прочие доходы и расходы;
   3) доходы и расходы по текущей деятельности.

9. Какие из нижеприведенных видов событий после отчетной даты могут быть включены в показатели отчета о финансовых результатах?
   1) произведенная после отчетной даты оценка активов, результаты которой свидетельствуют об устойчивом и существенном снижении их стоимости, определенной по состоянию на отчетную дату;
   2) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете или нарушения законодательства при осуществлении деятельности организации, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;
   3) продажа производственных запасов после отчетной даты, показывающая, что расчет цены возможной реализации этих запасов по состоянию на отчетную дату был не обоснован.

10. По строке «Внереализационные доходы» отчета о финансовых результатах отражаются:
   1) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
   2) доходы от продажи имущества;
   3) проценты, полученные по долговым ценным бумагам.

11. Отчет о финансовых результатах относится к:
   1) промежуточной бухгалтерской отчетности;
   2) годовой бухгалтерской отчетности;
   3) промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.

12.Укажите показатель, включаемый в отчет о финансовых результатах:
   1) текущий налог на прибыль;
   2) условный расход по налогу на прибыль;
   3) налог на добавленную стоимость.

13.Какой показатель связывает отчет о финансовых результатах и бухгалтерский баланс?
   1) отложенные налоговые активы и обязательства;

2) выручка-нетто от продажи товаров, продукции, работ, услуг
3) прибыль (убыток) до налогообложения.

14. В какой отчетной форме отражается величина коммерческих расходов организации?
1) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
2) в отчете о финансовых результатах (форма № 2);
3) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5).

15. Какой показатель себестоимости может отражаться по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»?
1) плановая (нормативная) себестоимость;
2) фактическая производственная себестоимость;
3) сумма прямых и косвенных расходов в соответствии с Налоговым кодексом.

Контент практических заданий (ПЗ)
тема 2 (ПЗ)

Задание 1. Используя сравнительную таблицу соотношения различных форм бухгалтерской (финансовой отчётности) провести экспресс-анализ финансовой отчетности организации по имеющимся данным. (Формы финансовой отчетности скачать с сайте www.bo.nalog.ru)

Задание 2. По данным бухгалтерского баланса за отчетный год необходимо:
1) заполнить на основании данных бухгалтерского баланса табл. 1;
2) выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации с помощью табл. 1;
3) рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных статей активов и пассивов организации. Расчеты осуществить в табл. 1 - 3;
4) определить соотношение внеоборотных и оборотных активов и краткосрочных обязательств;
5) оценить динамику имущества и источников его формирования.

Таблица 1

Динамика и структура активов и пассивов организации

Статьи активов и пассивов	На начало года		На конец года		Изменение (+/-)	
	тыс. руб.	% к валюте баланса	тыс. руб.	% к валюте баланса	тыс. руб.	% к валюте баланса
Активы организации						
Внеоборотные активы						
Оборотные активы						
Валюта баланса - всего		100,0		100,0		-
Пассивы организации						
Капитал и резервы						
Долгосрочные обязательства						
Краткосрочные обязательства						
Валюта баланса - всего		100,0		100,0		-

Таблица 2

Анализ динамики активов (имущества) организации (тыс. руб.)

Показатель	На начало	На конец	Абсолютное	Темп

	года	года	значение (+/-)	роста, %
Внеоборотные активы (раздел I баланса) - всего				
в том числе: нематериальные активы основные средства доходные вложения в материальные ценности долгосрочные финансовые вложения отложенные налоговые активы прочие внеоборотные активы				
Оборотные активы (раздел II баланса) - всего				
в том числе: запасы НДС по приобретенным ценностям дебиторская задолженность финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) денежные средства и денежные эквиваленты прочие оборотные активы				
Итого активов (имущества)				

Таблица 3

Анализ динамики пассивов (источников формирования имущества) организации (тыс. руб.)

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Капитал и резервы (раздел III баланса) - всего				
в том числе: уставной капитал (за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров) добавочный капитал резервный капитал нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)				
Долгосрочные обязательства (раздел IV баланса) - всего				
в том числе: займы и кредиты отложенные налоговые обязательства прочие долгосрочные обязательства				
Краткосрочные обязательства (раздел V баланса) - всего				
в том числе: кредиты и займы кредиторская задолженность задолженность участникам (учредителям) по доходы будущих периодов резервы предстоящих расходов прочие краткосрочные обязательства				
Итого пассивов (источников формирования имущества)				
из них: собственный капитал заемный капитал				

Проявите умения анализа бухгалтерского баланса организаций различных форм собственности и отраслей экономики

Задание 4. По данным бухгалтерского баланса за отчетный год необходимо:

1) определить структуру имущества организации и источников его формирования на начало и конец отчетного года (заполнить табл. 1 и 2);

2) рассчитать величину оборотного капитала, собственного и заемного капитала организации на начало и конец года, определить их динамику и удельный вес в валюте баланса;

3) оценить динамику структуры имущества и источников его формирования.

Таблица 1

Анализ структуры имущества организации

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение, пункты (гр. 4 - гр. 2)
	тыс. руб.	% к валюте баланса	тыс. руб.	% к валюте баланса	
А	1	2	3	4	5
Внеоборотные активы (недвижимость) - всего					
в том числе: нематериальные активы основные средства доходные вложения в материальные ценности финансовые вложения отложенные налоговые активы прочие внеоборотные активы					
Оборотные активы - всего					
в том числе: запасы НДС по приобретенным ценностям дебиторская задолженность финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) денежные средства и денежные эквиваленты прочие оборотные активы					
Валюта баланса, всего		100,0		100,0	-

Таблица 2

Анализ структуры источников формирования активов организации

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение, пункты (гр. 4 - гр. 2)
	тыс. руб.	% к валюте баланса	тыс. руб.	% к валюте баланса	
А	1	2	3	4	5
Капитал и резервы (раздел III баланса) - всего					
в том числе: уставной капитал (за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров) добавочный капитал резервный капитал нераспределенная при-быль (непокрытый убыток)					
Долгосрочные обязательства					

(раздел IV баланса) - всего					
в том числе: займы и кредиты отложенные налоговые обязательства прочие долгосрочные обязательства					
Краткосрочные обязательства (раздел V баланса) - всего					
в том числе: кредиты и займы кредиторская задолженность задолженность участникам (учредителям) по выплате дивидендов доходы будущих периодов резервы предстоящих расходов прочие краткосрочные обязательства					-
Итого пассивов (источников формирования имущества)					
из них: собственный капитал заемный капитал					

Проявите умения анализа структуры источников формирования активов организаций различных форм собственности и отраслей экономики на основании данных бухгалтерского баланса

Задание 5. По данным бухгалтерского баланса за отчетный год (приложение 1) необходимо:

1) дать определение ликвидности баланса организации и ее активов;

2) сгруппировать в четыре группы активы организации по степени их ликвидности;

3) сгруппировать в четыре группы пассивы организации по степени срочности погашения обязательств;

4) группировку произвести в табл. 1, указать в ней коды строк баланса, отражающих величину активов и пассивов каждой группы;

5) выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса организации.

Таблица 1

Оценка ликвидности баланса (тыс. руб.)

Активы				Пассивы				Платежный излишек (+) или недостаток (-)	
группировка активов (А) по степени их ликвидности	код строки баланса	на начало года	на конец года	группировка пассивов (П) по срочности погашения	код строки баланса	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
$А_1$ - наиболее ликвидные активы				$П_1$ - наиболее срочные обязательства					
$А_2$ - быстро реализуемые активы				$П_2$ - краткосрочные пассивы					
$А_3$ - медленно реализуемые активы				$П_3$ - долгосрочные пассивы					
$А_4$ - трудно реализуемые				$П_4$ - наиболее срочные					

активы				обязательства					
Баланс				Баланс					

Проявите умения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и интерпретации полученных результатов

Задание 6. По данным бухгалтерского баланса за отчетный год необходимо:

1) дать определение платежеспособности организации;

2) рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года в табл. 1. сравнить их с оптимальными значениями;

3) оценить платежеспособность организации;

4) выявить влияние факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности на начало и конец года в табл. 1, сравнить их с оптимальными значениями, сделать соответствующие выводы;

5) выявить влияние факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности организации методом цепных подстановок. Для расчетов использовать табл. 2;

6) указать возможные пути повышения платежеспособности.

Таблица 1

Оценка платежеспособности организации (тыс. руб.)

Показатель	Код строки баланса	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Изменение (+/-) гр. 2 - гр. 1)
А	Б	В	1	2	3
1. Исходные данные для анализа					
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения					
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность					
Общая величина оборотных активов					
Краткосрочные обязательства					
2. Оценка текущей платежеспособности					
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент критической ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности ($К_{тл}$)					

Таблица 2

Расчет влияния факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности (тыс. руб.)

Подстановка	Фактор					Значение $К_{тл}$	Влияние факторов
	запасы (в том числе НДС по приобретаемым ценностям)	дебиторская задолженность	краткосрочные финансовые вложения	денежные средства	краткосрочные обязательства		
Базовое значение показателя							
Влияние изменения запасов							
Влияние изменения							

дебиторской задолженности							
Влияние изменения краткосрочных финансовых вложений							
Влияние изменения денежных средств							
Влияние изменения краткосрочных обязательств							
Совокупное влияние факторов							

Проявите навыки расчета показателей платежеспособности и коэффициентов текущей ликвидности и их дальнейшей интерпретации на основании данных бухгалтерского баланса и интерпретации полученных результатов.

тема 3 (ПЗ)

Задание 1. По данным отчета о финансовых результатах за отчетный год необходимо:

1) охарактеризовать виды и содержание доходов и расходов организации, назвать порядок их отражения в отчете о прибылях и убытках;

2) проанализировать в табл. 1 динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном годах;

3) рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение;

4) оценить структуру и динамику доходов и расходов организации.

Таблица 1

Динамика и структура расходов и доходов организации

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение (+/-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
А	1	2	3	4	5	6
Доходы - всего		100,0		100,0		-
в том числе: доходы от обычных видов деятельности, выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг) прочие доходы						
Расходы - всего		100,0		100,0		-
в том числе: расходы по обычным видам деятельности прочие расходы						
Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов, руб.		*		*		*
Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующей сумме расходов, руб.		*		*		*
Отношение прочих доходов к соответствующей сумме расходов, руб.		*		*		*

Продемонстрируйте умения анализа и аналитического обобщения результатов анализа изменения структуры расходов и доходов организации на основании данных отчета о финансовых результатах

Задание 2. По данным отчета о финансовых результатах за отчетный год необходимо:

1) охарактеризовать важнейшие показатели финансовых результатов деятельности организации, раскрыть методику их расчета;

2) оценить динамику прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли и факторов их формирования (табл. 1);

3) оценить структуру прибыли до налогообложения и ее использования в предыдущем и отчетном годах (табл. 2);

4) назвать факторы, влияющие на величину финансовых результатов деятельности организации.

Таблица 1

Динамика факторов формирования финансовых результатов (тыс. руб.)

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Выручка (нетто) от продажи товаров, работ, услуг				
Себестоимость проданных товаров, работ, услуг				
Валовая прибыль от продаж				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль (убыток) от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Доходы от участия в других организациях				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Итого прочих доходов (за минусом расходов)				
Прибыль (убыток) до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль)				
Отложенные налоговые активы				
Отложенные налоговые обязательства				
Текущий налог на прибыль				
Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода				

Таблица 2

Динамика структуры прибыли до налогообложения

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение (+/-)
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.
А	1	2	3	4	5
Прибыль (убыток) от продаж					
Проценты к получению					
Проценты к уплате					
Доходы от участия в других организациях					
Прочие доходы					
Прочие расходы					
Сальдо прочих доходов и расходов					
Прибыль (убыток) до налогообложения		100,0		100,0	-
Текущий налог на прибыль (увеличенный на сумму отложенных налоговых обязательств и уменьшенный на сумму отложенных налоговых активов)					

Чистая прибыль (непокрытый убыток)					

Проявите навыки расчета показателей анализа структуры прибыли организации различных форм собственности на основании данных отчета о финансовых результатах

тема 4 (ПЗ)

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса и приложения к бухгалтерскому балансу за отчетный год необходимо:

1) в табл. 1 определить динамику и структуру основных средств организации;

2) рассчитать удельный вес активной части в общей величине средств и оценить прогрессивность их структуры;

3) исчислить показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств в табл. 2;

4) оценить состояние и эффективность использования основных средств организации.

Таблица 1

Динамика и структура основных средств

Показатель	На начало года		Поступило	Выбыло	На конец года		Изменение (+/-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %			тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Земельные участки и объекты природопользования								
Здания								
Сооружения								
Машины и оборудование								
Транспортные средства								
Производственный и хозяйственный инвентарь								
Рабочий и продуктивный скот								
Многолетние насаждения								
Другие виды основных средств								
Всего основных средств		100,0				100,0		
в том числе: производственные непроизводственные								

Таблица 2

Анализ состояния и эффективности использования основных средств (ОС)

Показатель	Наличие и движение основных средств в отчетном году			
		него довы е	него довы е данн нени е (+/-) (гр.5	

	остаток на начало года	поступило	выбыло	остаток на конец года			
Первоначальная стоимость ОС, тыс. руб.							
Амортизация ОС, тыс. руб.		*	*				
Остаточная стоимость ОС, тыс. руб.		*	*				
Активная часть ОС, тыс. руб.							
Выручка от продаж, тыс. руб.	*	*	*	*			
Валюта баланса, тыс. руб.		*	*				
Удельный вес активной части ОС в общей их величине, %		*	*				
Удельный вес ОС в валюте баланса, %		*	*				
Коэффициент обновления ОС, %	*	*	*	*			
Коэффициент выбытия ОС, %	*	*	*	*			
Коэффициент износа ОС, %		*	*				
Фондоотдача ОС, руб.	*	*	*	*			
Фондоотдача активной части ОС, руб.	*	*	*	*			

Продемонстрируйте навыки расчета аналитических показателей оценки состояния и использований основных средств организации и дальнейшей интерпретации полученных результатов для принятия эффективных управленческих решений

Задание 2. По данным бухгалтерского баланса и приложения к бухгалтерскому балансу за отчетный год и таблицы 1 необходимо:

1) исследовать динамику долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов в отчетном году;

2) оценить структуру заемных средств и ее изменение на конец года по сравнению с его началом;

3) определить удельный вес непогашенных в срок кредитов и займов в общей их величине на начало и конец года;

4) рассчитать удельный вес кредитов и займов в общей величине заемного капитала организации. Расчеты произвести в табл. 1;

5) оценить движение и структуру заемных средств.

Таблица 1

Движение и структура кредитов и займов

Показатель	На начало года		Поступило	Выбыло	На конец года		Изменение (+/-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %			тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Долгосрочные кредиты - всего			-	-				
в том числе не погашенные в срок	-	-	-	-	-	-	-	-
Долгосрочные займы - всего			-	-				
в том числе не погашенные в срок	-	-	-	-	-	-	-	-
Краткосрочные кредиты - всего								

в том числе не погашенные в срок	-	-	-	-	-	-	-	-
Краткосрочные займы - всего			-	-				
в том числе не погашенные в срок	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого кредитов и займов		100,0				100,0		
Заемный капитал								
Удельный вес кредитов и займов в заемном капитале, %	*		*	*	*		*	

Продемонстрируйте знания методики расчета показателей кредиторской и дебиторской задолженностей на основании данных финансовой отчетности организации

Задание 3. По данным бухгалтерского баланса и приложения к бухгалтерскому балансу за отчетный год и таблицы 1 необходимо:

1) оценить динамику дебиторской и кредиторской задолженности;

2) исследовать структуру и состояние дебиторской и кредиторской задолженности;

3) рассчитать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец года, оценить его динамику;

4) выявить влияние структуры и состояния дебиторской и кредиторской задолженности на уровень платежеспособности организации.

Таблица 1

Движение и состояние дебиторской и кредиторской задолженности

Показатель	Остаток на начало года		Возникло обязательство	Погашено обязательство	Остаток на конец года		Изменение (+/-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %			тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
I. Дебиторская задолженность - всего		100,0				100,0		-
в том числе: 1. Краткосрочная - всего в том числе просроченная из нее длительностью свыше 3 месяцев 2. Долгосрочная - всего в том числе просроченная из нее длительностью свыше 3 месяцев								
II. Кредиторская задолженность - всего		100,0				100,0		-
в том числе: 1. Краткосрочная - всего в том числе просроченная из нее длительностью свыше 3 месяцев 2. Долгосрочная - всего в том числе просроченная из нее длительностью свыше 3 месяцев								
III. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности								

Проявите умения анализа причин изменения дебиторской и кредиторской задолженностей на основании данных финансовой отчетности организации

Задание 5. Дайте ответ (письменно) на следующие вопросы (объем каждого из ответов должен быть от 3 до 8 предложений):

1) привести показатели структуры, движения, технического состояния и эффективности использования основных средств, методику их расчета по данным приложения к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности;

2) назвать виды вложений в материальные ценности и особенности их анализа по данным приложения к бухгалтерскому балансу;

3) привести основные классификации расходов по обычным видам деятельности, используемые при формировании форм бухгалтерской отчетности.

Проявите знания основ анализа финансовых показателей оценки структуры и движения основных средств, материальных ценностей, векселей на основании данных финансовой отчетности организации

тема 5 (ПЗ)

Задание 1. По данным отчета об изменениях капитала, отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса необходимо:

1) назвать состав собственного капитала организации;
2) охарактеризовать аналитические возможности отчета об изменении капитала;
3) проанализировать в табл. 1 состав, структуру, динамику собственного капитала;
4) рассчитать в табл. 2 показатели эффективности использования собственного капитала;
5) составить различные модели факторной зависимости и провести факторный анализ эффективности использования собственного капитала;
6) оценить динамику, структуру и факторы изменения собственного капитала.

Таблица 1

Анализ структуры и динамики собственного капитала за отчетный период

Показатель	На начало года		На конец года		Отклонение		Темп роста, %
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Уставной капитал							
Добавочный капитал							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
Итого		100,0		100,0		-	

Таблица 2

Анализ эффективности использования собственного капитала

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+/-)	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость совокупного капитала, тыс. руб.				
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность продаж, %				
Оборачиваемость совокупного капитала, об.				
Соотношение совокупного и собственного капитала, коэф.				

Проявите умения использования методики расчета показателей использования собственного капитала организации на основании данных отчета об изменении капитала

Задание 2. На основании данных отчета об изменениях капитала необходимо:

1) назвать источники увеличения уставного капитала;

2) указать основные направления изменения уставного капитала;

3) в табл. 1 выявить изменения уставного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим годом;

4) интерпретировать результаты расчетов и составить краткое аналитическое заключение.

Таблица 1

Анализ уставного капитала и факторов его изменения (тыс. руб.)

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Величина капитала на начало года				
Увеличение капитала - всего				
в том числе: за счет дополнительного выпуска акций за счет увеличения номинальной стоимости акций за счет реорганизации юридического лица				
Уменьшение капитала - всего				
в том числе: за счет уменьшения номинала акций за счет уменьшения количества акций за счет реорганизации юридического лица				
Величина капитала на конец года				

Проявите навыки анализа и интерпретации показателей использования уставного капитала и факторов его изменений на основании данных отчета об изменении капитала

Задание 3. На основании данных отчета об изменениях капитала необходимо:

1) охарактеризовать систему показателей движения капитала и условия их применения;

2) в табл. 1 определить показатели движения капитала, оценить их изменение;

3) составить краткое аналитическое заключение.

Таблица 1

Анализ движения собственного капитала

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Величина собственного капитала на начало года, тыс. руб.				
Величина собственного капитала на конец года, тыс. руб.				
Поступивший собственный капитал, тыс. руб.				
Использованная часть собственного капитала, тыс. руб.				
Коэффициент поступления собственного капитала				
Коэффициент использования собственного капитала				

Продемонстрируйте знания методики расчета аналитических показателей изменения собственного капитала организации.

Задание 4. На основании данных отчета о движении денежных средств необходимо:

1) назвать виды деятельности, по которым осуществляется приток и отток денежных средств организации;

2) охарактеризовать возможности отчета о движении денежных средств для анализа денежных потоков организации;

3) в табл. 1 проанализировать движение денежных средств по видам деятельности;

4) в табл. 2 оценить структуру чистого денежного потока и ее динамику.

Таблица 1

Анализ движения денежных средств по видам деятельности (тыс. руб.)

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Отток денежных средств на начало года				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток от текущей деятельности)				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности				
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов				
Остаток денежных средств на конец года				
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю.				

Таблица 2

Анализ структуры чистого денежного потока организации

Показатель	Удельный вес в общей величине чистого денежного потока, %		Изменение (+/-)
	Предыдущий год	Отчетный год	
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от текущей деятельности			

Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности			
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности			
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов			
Общая величина чистого денежного потока (чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов)			
величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю.	100,0	100,0	-

Проявите навыки оценки результатов финансовой деятельности организации на основании данных отчета об изменении капитала, выраженных в виде показателей оценки денежного потока организации и его изменения

Задание 5. На основании данных отчета о движении денежных средств (приложение 5) необходимо:

1) назвать основные виды поступлений денежных средств организации по ее текущей деятельности;

2) охарактеризовать направления использования денежных средств организации по ее текущей деятельности;

3) в табл. 1 проанализировать движение денежных средств по инвестиционной деятельности организации.

Таблица 1

Анализ движения денежных средств в инвестиционной деятельности организации (тыс. руб.)

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Поступление денежных средств - всего				
в том числе: выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений полученные дивиденды полученные проценты поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям прочие доходы				
Расходование денежных средств - всего				
в том числе: на приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности нематериальных активов приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений займы, предоставленные другим организациям собственное строительство прочие расходы				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от				

инвестиционной деятельности				

Проявите умения составления формы финансовой отчетности на основании данных о движении денежных средств организации

тема 6 (ПЗ)

Задание. На основании данных бухгалтерской отчетности заполните таблицы и сделайте соответствующие выводы, заполнив пустые графы в тексте.

Таблица 1

Исходные данные для финансового анализа организации

Наименование показателя	**За отчетный год**	**За предыдущий год**
1	**3**	**4**
Первоначальная стоимость основных средств		
из них первоначальная стоимость ОПФ		
Первоначальная стоимость нематериальных активов		
Первоначальная стоимость исследований и разработок		
Поступило основных средств		
Выбыло основных средств		
Амортизация		
Ставка налога на прибыль, %		
Кредитная ставка банка, %		
Процент дивидендов, %		
Сумма процентов по кредитам, включаемая в себестоимость		
Сумма процентов по кредитам, не включаемая в себестоимость		
Реинвестированная прибыль		
Фактические затраты по выкупу собственных акций у акционеров		
Задолженность участников по взносам в уставной капитал		
Объем просроченной дебиторской задолженности		
Объем просроченной кредиторской задолженности		
Доля постоянных затрат в производстве, %		

Основой для проведения финансового анализа являются данные:

1. Бухгалтерский баланс (№ 1 – актив баланса, табл. № 2 – пассив баланса);
2. Отчет о финансовых результатах (о финансовых результатах - табл. № 3);
3. Количество рассматриваемых при проведении анализа периодов – 2 (данные по первому рассматриваемому периоду приведены на 31.12. предыдущего год, а данные по последнему рассматриваемому периоду приведены на 31.12 отчетного года);
4. В качестве базового интервала для анализа выбран период с данными на 31.12.2019;
5. В качестве отчетного периода для анализа выбран период с данными, представленными на 31.12.20__

Таблица 2

Актив баланса

Статья баланса	код строки	**За отчетный год**	**За предыдущий год**
I. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			

Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства			
Доходные вложения в материальные ценности			
Долгосрочные финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I			
II. Оборотные активы			
Запасы			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность			
в том числе долгосрочная дебиторская задолженность			
Финансовые вложения			
Денежные средства			
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II			
Баланс			

Таблица 3

Пассив баланса

Статья баланса	код строки	**За отчетный год**	**За предыдущий год**
III. Капитал и резервы			
Уставный капитал			
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
Итого по разделу III			
IV. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства			
Отложенные налоговые обязательства			
Резервы под условные обязательства			
Прочие долгосрочные пассивы			
Итого по разделу IV			
V. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность			
Доходы будущих периодов			
Резервы предстоящих расходов и платежей			
Прочие краткосрочные пассивы			
Итого по разделу V			
Баланс			

Таблица 3

Отчет о финансовых результатах

Наименование показателя	код строки	**За отчетный**	**За предыдущий**

		год	год
Доходы и расходы по обычным видам деятельности			
Выручка			
Себестоимость продаж			
Валовая прибыль (убыток)			
Коммерческие расходы			
Управленческие расходы			
Прибыль (убыток) от продаж			
Прочие доходы и расходы			
Доходы от участия в других организациях			
Проценты к получению			
Проценты к уплате			
Прочие доходы			
Прочие расходы			
Прибыль (убыток) до налогообложения			
Текущий налог на прибыль			
Изменение отложенных налоговых обязательств			
Изменение отложенных налоговых активов			
Прочее			
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода			
Справочно			
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода			
Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода			
Совокупный финансовый результат периода			
Базовая прибыль (убыток) на акцию			
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

В отчете рассмотрены основные подходы и направления, используемые в финансовом анализе. Выводы аргументированы и подкреплены практическими расчетами.

Анализ структуры баланса

Бухгалтерский баланс представляет собой перечень имущества предприятия (в активе) и источников его приобретения (в пассиве) на конкретную дату.

Имущество предприятия, отраженное в активе баланса (см. табл. № 1), делится на внеоборотные (долгосрочного пользования) активы (раздел I актива баланса) и оборотные (краткосрочного пользования) активы (раздел II актива баланса).

К внеоборотным активам относятся основные средства, оборудование предприятия, нематериальные активы, а также долгосрочные финансовые вложения сроком использования обычно более одного года.

К оборотным активам относятся ресурсы предприятия, использующиеся в процессе производственного цикла, то есть производственные запасы, товары, хранящиеся на складе, текущая дебиторская задолженность и т. д.

Источники формирования имущества, находящегося в активе, отражены в пассиве баланса, который в свою очередь состоит из трех разделов:

- капитал и резервы,
- долгосрочные обязательства,
- краткосрочные обязательства.

Ликвидность и эффективность использования текущих активов определяются величиной чистого оборотного капитала, который является разницей между оборотными активами предприятия и скорректированными краткосрочными обязательствами компании.

Так как величина чистого оборотного капитала напрямую зависит от структуры баланса, рассмотрим четыре основные модели построения структуры капитала и определим, к какой из них относится структура.

В зависимости от структуры баланса выделяют четыре модели:

- идеальная модель,
- агрессивная модель,
- консервативная модель,
- компромиссная модель.

Представленные модели рассматриваются с учетом того, что в финансовом менеджменте понятие оборотных средств делится на постоянный оборотный капитал, который является минимумом, необходимым для осуществления производственной деятельности предприятия, и переменный оборотный капитал, который отображает величину дополнительных оборотных активов. Переменный оборотный капитал необходим в качестве страховых запасов либо в пиковые периоды деятельности предприятия.

Идеальная модель основывается на предположении, что текущие активы в статическом представлении совпадают по своей величине с краткосрочными обязательствами. Такая ситуация в реальной жизни практически не встречается, так как при неблагоприятных условиях, например, при необходимости срочного погашения кредиторской задолженности, предприятие будет вынуждено реализовывать внеоборотные активы (основные средства и т. д.), что еще больше ухудшит его положение.

Агрессивная модель основывается на предположении, что краткосрочная кредиторская задолженность служит лишь для покрытия переменной части текущих активов, необходимой как страховой запас. Постоянная часть текущих активов в этом случае покрывается за счет долгосрочной кредиторской задолженности и части собственного капитала. Эту ситуацию так же, как и идеальную модель, следует рассматривать как достаточно рискованную, так как на практике ограничиться минимумом текущих активов невозможно.

Консервативная модель предполагает отсутствие краткосрочных обязательств и финансирование текущих активов за счет долгосрочных обязательств и части собственного капитала. Однако в долгосрочной перспективе эта модель нецелесообразна.

Компромиссная модель является наиболее реальной моделью. В случае этой модели чистый оборотный капитал равен по величине сумме постоянных текущих активов и половине их переменной части.

Приступая к анализу, следует отметить, что величина чистого оборотного капитала на конец анализируемого периода (31.12.2020) составила _____ тыс. руб..

Основываясь на рассмотренных выше моделях, структуру имущества организации на конец отчетного периода можно отнести к _____ модели, так как предприятие в структуре своего баланса на конец отчетного периода _____.

Анализ актив баланса

Структура актива баланса и изменения в анализируемом периоде представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Структура актива баланса

Статья баланса	код строки	31.12.20__	31.12.20__
I. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы			

Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства			
Доходные вложения в материальные ценности			
Долгосрочные финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I			
II. Оборотные активы			
Запасы			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность			
в том числе долгосрочная дебиторская задолженность			
Финансовые вложения			
Денежные средства			
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II			
Баланс			

Таблица 5

Изменения в активе баланса

Актив	31.12.20__	31.12.202__	В абсолютном выражении, тыс. руб.	Темп прироста	Удельного веса
I. Внеоборотные активы					
Нематериальные активы					
Результаты исследований и разработок					
Нематериальные поисковые активы					
Материальные поисковые активы					
Основные средства					
Доходные вложения в материальные ценности					
Финансовые вложения					
Отложенные налоговые активы					
Прочие внеоборотные активы					
Итого по разделу I					
II. Оборотные активы					
Запасы					
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям					
Дебиторская задолженность					
Финансовые вложения					
Денежные средства					
Прочие оборотные активы					
Итого по разделу II					
Баланс					

При анализе актива баланса видно, что общая величина активов предприятия в отчетном периоде, по сравнению с базовым _____. По

сравнению с данными на 31.12.____ активы и валюта баланса _____ на _____ процента, что в абсолютном выражении составило _____ тыс. руб. Таким образом, в отчетном периоде актив баланса и валюта баланса находятся на уровне _____ тыс. руб.

При анализе актива баланса видно, что общая величина активов предприятия в отчетном периоде, по сравнению с базовым _____. По сравнению с данными на 31.12.20__ активы и валюта баланса _____ на _____ процента, что в абсолютном выражении составило _____тыс. руб. Таким образом, в отчетном периоде актив баланса и валюта баланса находятся на уровне _____ тыс. руб.

В общей структуре активов внеоборотные активы, величина которых на 31.12.20__ составляла _____ тыс. руб., _____. (_____% от общей структуры имущества).

Величина оборотных активов, составлявшая на 31.12.20__ _____ тыс. руб., также осталась на прежнем уровне. (_____% от общей структуры имущества).

Доля основных средств в общей структуре активов на 31.12.2020 составила _____%, что говорит о том, что предприятие имеет «_____» структуру активов и свидетельствует о _____ имущества.

Как видно из таблицы 4, на конец отчетного периода наибольший удельный вес в структуре совокупных активов приходится на _____ (_____%), что говорит о _____ структуре активов, способствующей _____.

Размер дебиторской задолженности за анализируемый период _____.

Рассматривая дебиторскую задолженность, следует отметить, что предприятие на 31.12.2020 имеет _____ сальдо (_____). Таким образом, предприятие финансирует свою текущую деятельность за счет _____. Размер дополнительного финансирования составляет _____ тыс. руб.

Динамику изменения актива баланса за рассматриваемый период можно назвать _____, в первую очередь за счет _____ за рассматриваемый период.

Анализ пассивов баланса

Структура пассива баланса и изменения в анализируемом периоде представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Структура пассива баланса

Статья баланса	код строки	31.12.20__	31.12.20__
III. Капитал и резервы			
Уставный капитал			
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
Итого по разделу III			
IV. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства			

Отложенные налоговые обязательства			
Резервы под условные обязательства			
Прочие долгосрочные пассивы			
Итого по разделу IV			
V. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность			
Доходы будущих периодов			
Резервы предстоящих расходов и платежей			
Прочие краткосрочные пассивы			
Итого по разделу V			
Баланс			

Таблица 7

Изменения пассива баланса.

Пассив	31.12.20__	31.12.20__	В абсолютном выражении, тыс. руб.	Темп прироста	Удельного веса
III. Капитал и резервы					
Уставный капитал					
Собственные акции, выкупленные у акционеров					
Добавочный капитал					
Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)					
Итого по разделу III					
IV. Долгосрочные обязательства					
Заемные средства					
Отложенные налоговые обязательства					
Прочие долгосрочные пассивы					
Итого по разделу IV					
V. Краткосрочные обязательства					
Заемные средства					
Кредиторская задолженность					
Доходы будущих периодов					
Резервы предстоящих расходов и платежей					
Прочие краткосрочные пассивы					
Итого по разделу V					
Баланс					

Величина пассивов, соответственно как и величина активов _____.

Рассматривая изменение собственного капитала, видно, что его значение за анализируемый период _____, за анализируемый период. На 31.12.20__(анализируемый период) величина собственного капитала предприятия составила _____ тыс. руб. (_____% от общей величины пассивов).

Доля обязательств в совокупных источниках формирования активов за анализируемый период _____. На 31.12.2020 совокупная величина

долгосрочных и скорректированных краткосрочных обязательств составила _____ тыс. руб. (_____% от общей величины пассивов).

Общая величина капитала и резервов (раздел III баланса) за анализируемый период _____ и составила _____ тыс. руб.

В общей структуре задолженности долгосрочные и краткосрочные пассивы на 31.12.20__ (анализируемый период) равны и составляют по _____ тыс. руб. В сумме - _____ тыс. руб.

Долгосрочные обязательства, величина которых на 31.12.20__ (анализируемый период) составляла _____ тыс. руб., _____.

Величина краткосрочных обязательств, которая на 31.12.20__ (анализируемый период) составляла _____ тыс. руб., _____.

Наибольший удельный вес в структуре краткосрочных обязательств задолженности на 31.12.20__ (анализируемый период) составляет статья «_____». На конец анализируемого периода величина задолженности по данной статье составляет _____ тыс. руб. (доля в общей величине краткосрочной кредиторской задолженности - _____%).

Таким образом, изменение за анализируемый период структуры пассивов следует признать в подавляющей части _____.

Составление и анализ агрегированного баланса

Агрегированный баланс строится путем объединения однородных статей бухгалтерского баланса для удобства последующего анализа. Структура агрегированного баланса представлена в таблице 8.

Таблица 8

Агрегированный баланс

	31.12.__	31.12.__	В абсолютном выражении, тыс. руб.	Темп прироста	Удельного веса
Актив					
Внеоборотные активы					
Оборотные активы					
Запасы и затраты					
Краткосрочная дебиторская задолженность					
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения					
Прочие оборотные активы.					
Баланс					
Пассив					
Собственный капитал					
Долгосрочные пассивы					
Займы и кредиты					
Прочие долгосрочные пассивы					
Краткосрочные пассивы					
Займы и кредиты					
Кредиторская задолженность					
Прочие краткосрочные пассивы					
Баланс					

Анализ финансовых результатов деятельности

Изменение отчета о финансовых результатах в отчетном периоде, по сравнению с базовым, представлено в таблице 9. Изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности в отчетном периоде, по сравнению с базовым, представлено в таблице 10. В графическом виде финансовые результаты на протяжении всех рассматриваемых периодов представлены на рисунке 2 (отобразите в виде столбчатой диаграммы).



Цвет	Краткосрочные пассивы	
	Выручка от реализации	
	Себестоимость	
	Прибыль (убыток) от продажи	
	Сальдо прочих доходов и расходов	
	Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	

Рисунок 2. - **Финансовые результаты**

Таблица 9

Изменение отчета о финансовых результатах в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом.

Наименование	31.12.20__	31.12.20__	В абсолютном выражении, тыс. руб.	Темп прироста	Удельного веса
Доходы и расходы по обычным видам деятельности					
Выручка					
Себестоимость продаж					
Валовая прибыль (убыток)					
Коммерческие расходы					
Управленческие расходы					
Прибыль (убыток) от продаж					
Прочие доходы и расходы					
Доходы от участия в других организациях					
Проценты к получению					
Проценты к уплате					
Прочие доходы					
Прочие расходы					
Прибыль (убыток) до налогообложения					

Изменение отложенных налоговых активов					
Изменение отложенных налоговых обязательств					
Текущий налог на прибыль					
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода					
Справочно					
Совокупный финансовый результат периода					
Базовая прибыль (убыток) на акцию					
Разводненная прибыль (убыток) на акцию					

Из таблицы 9 видно, что выручка от реализации компании по сравнению с базовым периодом _____ и составила _____ тыс. руб.

Валовая прибыль на 31.12.20__ (анализируемый период) составляла _____ тыс. руб. За анализируемый период она осталась на прежнем уровне, что в условиях инфляции следует рассматривать скорее как _____.

Прибыль от продаж на 31.12.20__(предыдущий период) составляла _____ тыс. руб. За анализируемый период она

Сальдо по разделу «_____» осталось на прежнем уровне – _____ тыс. руб. За период с конца 31.12.20__(предыдущий период) по конец 31.12.20__ (анализируемый период) общая величина по разделу _____ и составила _____ тыс. руб.

Как видно из таблицы 9, чистая прибыль за анализируемый период _____ и на 31.12.20__ (предыдущий период) составила _____ тыс. руб.

Рассматривая динамику показателей финансово-хозяйственной деятельности, особое внимание следует обратить на _____ и _____.

Для успешного развития деятельности необходимо, чтобы рентабельность чистых активов была выше средневзвешенной стоимости капитала, тогда предприятие способно выплатить не только проценты по кредитам и объявленные дивиденды, но и реинвестировать часть чистой прибыли в производство.

Рассматривая динамику доходов и расходов, приходим к выводу, что в целом за анализируемый период ее можно назвать _____.

Анализ показателей рентабельности

Рентабельность – показатель эффективности единовременных и текущих затрат. В общем виде рентабельность определяется отношением прибыли к единовременным или текущим затратам, благодаря которым получена эта прибыль.

Таблица 11

Изменение показателей рентабельности

Наименование	31.12.20__	31.12.20__	В абсолютном выражении, тыс. руб.	Темп прироста
Общая рентабельность, %				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность акционерного капитала, %				
Рентабельность оборотных активов, %				
Общая рентабельность производственных фондов, %				
Рентабельность всех активов, %				

Рентабельность финансовых вложений, %				
Рентабельность основной деятельности				
Рентабельность производства, %				

Таблица 12

Значения показателей рентабельности

Наименование	31.12.20__ г.	31.12.20__ г.
Общая рентабельность, %		
Рентабельность продаж, %		
Рентабельность собственного капитала, %		
Рентабельность акционерного капитала, %		
Рентабельность оборотных активов, %		
Общая рентабельность производственных фондов, %		
Рентабельность всех активов, %		
Рентабельность финансовых вложений, %		
Рентабельность основной деятельности		
Рентабельность производства, %		

Рассматривая показатели рентабельности, прежде всего, следует отметить, что и на начало, и на конец анализируемого периода частное от деления прибыли до налогообложения и выручки от реализации (показатель общей рентабельности) находится _____ среднеотраслевого значения, установившегося на уровне _____%. На начало периода показатель общей рентабельности на предприятии составлял _____ процента, а на конец периода – _____ процента (изменение в абсолютном выражении за период: _____%). Это следует рассматривать как отрицательный момент и искать пути повышения эффективности деятельности организации.

Рассматривая показатели рентабельности, прежде всего, следует отметить, что и на начало, и на конец анализируемого периода частное от деления прибыли до налогообложения и выручки от реализации (показатель общей рентабельности) находится у _____ среднеотраслевого значения, установившегося на уровне _____%. На начало периода показатель общей рентабельности на предприятии составлял _____ процента, а на конец периода – _____ процента (изменение в абсолютном выражении за период: _____%). Это следует рассматривать как отрицательный момент и искать пути повышения эффективности деятельности организации.

Как видно из таблицы 11, за анализируемый период значения большинства показателей рентабельности либо _____, либо _____, что следует скорее рассматривать как _____ тенденцию.

В графическом виде показатели рентабельности на протяжении всех рассматриваемых периодов представлены на рисунке 3 (отобразите в виде столбчатой диаграммы).



Цвет	Краткосрочные пассивы	
	Общая рентабельность, %	
	Рентабельность оборотных активов, %	
	Общая рентабельность производственных фондов, %	
	Рентабельность всех активов, %	
	Рентабельность основной деятельности	
	Рентабельность производства	

Рисунок 3. - **Показатели рентабельности**

Продемонстрируйте навыки расчета и интерпретации изменения ключевых показателей оценки финансового состояния организации на основании расчетных данных финансовой отчетности в целях минимизации экономических угроз развития организации.

Перечень тем для дискуссии (Д)
ПК-26.3. – тема 1

1) Общая характеристика методов анализа: горизонтальный анализ; вертикальный анализ, трендовый анализ; сравнительный анализ, факторный анализ; метод финансовых коэффициентов.

2) Общая характеристика финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс (Форма №1), Отчет о финансовых результатах (Форма №2), Отчет об изменении капитала (Форма №3), Отчет о движении денежных средств (Форма №4), Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5), Пояснительная записка, взаимосвязь показателей форм финансовой отчетности.

3) Стадии анализа финансовой отчетности. Вертикальный, горизонтальный и факторный анализ. Выявление рациональных и иррациональных тенденций в бухгалтерском балансе. Сложности анализа финансовых отчетов.

4) Проблема достоверности анализа. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

5) Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.

6) Анализ структуры баланса. Нормативные документы, регулирующие анализ бухгалтерского баланса.

7) Основы анализа активов и пассивов баланса. Методические основы анализа наиболее важных основных и регулирующих счетов.

8) Классификация видов бухгалтерских балансов. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса и риска банкротства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Алгоритм проведения проверки контрагента. Формы информации от контрагента, а также дополнительные источники информации о контрагенте.
2. Цель и задачи анализа финансовой отчетности организации. Основные требования, предъявляемые к отчетности.
3. Пользователи финансовой отчётности. Чем отличаются цели и интересы пользователей финансовой информации?
4. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Формы финансовой отчетности организации, используемые при финансовом анализе организации.
5. Содержание форм финансовой отчётности, используемых при финансовом анализе организации.
6. Анализ статей бухгалтерского баланса. Процедура «чтения» Баланса.
7. Оценка имущественного потенциала организации (анализ основных средств и нематериальных активов).
8. Анализ эффективности использования основных средств
9. Анализ оборотного капитала, коэффициенты, применяемые при анализе.
10. Показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризующие финансовую независимость организации.
11. Понятие ликвидности, анализ ликвидности баланса.
12. Оценка платежеспособности организации. Показатели платежеспособности.
13. Показатели платежеспособности по методике Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству
14. В чем состоит содержание понятий «неплатежеспособность», «несостоятельность», «банкротство».
15. Типы финансовой устойчивости организации. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям.
16. Сущность и содержание деловой активности. относительные показатели деловой активности.
17. Коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности, в каких случаях рассчитываются, формула расчета.
18. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
19. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
20. Факторный анализ прибыли от продаж продукции. Факторы прямого и обратного влияния на рентабельность продаж.
21. Расчет и оценка показателей рентабельности.
22. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
23. Требования, предъявленные к информационной базе.
24. Состав и характеристики форм отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, приложений к бухгалтерской отчетности.
25. Методы финансового анализа.
26. Содержание понятия «финансовое состояние организации».
27. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества (горизонтальный и вертикальный анализ).
28. Анализ долгосрочной и текущей финансовой устойчивости.
29. Ликвидность активов и ликвидность предприятия.
30. Анализ доходов и объемов продаж товаров, продукции, работ, услуг.
31. Доходы от обычной, операционной и внереализационной хозяйственной деятельности, доходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
32. Анализ и управление объемом производства и продаж.
33. Анализ расходов и себестоимости продаж.

34. Расходы, связанные с обычной, операционной и внереализационной деятельностью, расходы по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
35. Показатели расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продаж, методика их расчета.
36. Анализ финансовых результатов организации.
37. Формирование и сметный расчет показателей прибыли.
38. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
39. Прибыль от продаж.
40. Факторный анализ прибыли от продаж.
41. Факторный анализ прибыли от налогообложения.
42. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода.
43. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности.
44. Рентабельность продаж и направления ее роста.
45. Показатели деловой активности (оборачиваемости) организации и пути их повышения.
46. Система показателей рентабельности активов капитала.
47. Взаимосвязь показателей рентабельности активов и капитала, рентабельность продаж и деловой активности.
48. Определение денежного потока и результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
49. Анализ состава и движения капитала.
50. Оценка чистых активов.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов»
БИЛЕТ № 1

1. Состав и характеристики форм отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, приложений к бухгалтерской отчетности.
2. Анализ ликвидности баланса

Задание. На основании данных отчета об изменениях капитала необходимо:
1) назвать источники увеличения уставного капитала;
2) указать основные направления изменения уставного капитала;
3) в табл. 1 выявить изменения уставного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим годом;
4) интерпретировать результаты расчетов и составить краткое аналитическое заключение.

Таблица

Анализ уставного капитала и факторов его изменения (тыс. руб.)

Показатель	Пред. год	Отч. год	Изм. (+/-)	Темп роста, %
Величина капитала на начало года				
Увеличение капитала - всего				
в том числе: за счет дополнительного выпуска акций за счет увеличения номинальной стоимости акций за счет реорганизации юридического лица				
Уменьшение капитала - всего				
в том числе: за счет уменьшения номинала акций за счет уменьшения количества акций за счет реорганизации юридического лица				
Величина капитала на конец года				

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.34.01 «Анализ финансовой отчетности контрагентов»
БИЛЕТ № 2

1. Факторный анализ прибыли от продаж
2. Финансовая отчетность как основной источник информации финансового анализа

Задание. На основании данных отчета о движении денежных средств (приложение 5) необходимо:
1) назвать виды деятельности, по которым осуществляется приток и отток денежных средств организации;
2) охарактеризовать возможности отчета о движении денежных средств для анализа денежных потоков организации;
3) в табл. 1 проанализировать движение денежных средств по видам деятельности.

Таблица 1

Анализ движения денежных средств по видам деятельности (тыс. руб.)

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Отток денежных средств на начало года				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток от текущей деятельности)				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности				
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов				

Остаток денежных средств на конец года				
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю.				

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Подготовка ответа на теоретический вопрос осуществляется индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде.

За раскрытые полностью теоретические вопросы по дисциплине можно получить максимально 20 баллов:

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 30 балов: определения понятий даны верно, формулы и факторная модель написаны правильно, задача решена арифметически верно, а вывод по задаче сделан в полном объеме и полностью аргументирован;
- 20 балов: определения понятий даны не в полном объеме, формулы и факторная модель написаны правильно с небольшими погрешностями в обозначениях, задача решена арифметически верно, но вывод по задаче сделан не в полном объеме, либо не аргументирован полностью;
- 10 балов: определения понятий даны не в полном объеме, формулы и факторная модель написаны неправильно, задача решена арифметически верно, но вывод по задаче сделан не в полном объеме, либо не аргументирован полностью;
- 0 баллов: определения понятий даны не в полном объеме, формулы и факторная модель написаны неправильно, задача не решена арифметически верно, отсутствует вывод по задаче.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 40 до 50	Отлично
от 30 до 39	Хорошо
от 20 до 29	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

4.3. Методические материалы.

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	

0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний методики анализа финансовой отчетности, знания методики расчета финансовых показателей, причинно-следственных связей между изменением показателей финансово-хозяйственной деятельности и результатами деятельности компании в краткосрочной и долгосрочной перспективе путем получения ответов на возникающие в ходе дискуссии вопросы, оценить полученные навыки интерпретации результатов проведенного анализа и формирования мер оптимизации в условиях выявленных проблем.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны и аргументированы выводы, даны рекомендации по оптимизации, прогноз	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводы (нет мер оптимизации и прогноза)	Хорошо	
задача решена, нет выводов	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- общих требований к формирования финансовой отчетности в рамках российского законодательства;
- методик расчета, анализа и методологических подходов к обобщению результатов финансовой, бухгалтерской и экономической информации о внешней среде для принятия и обоснования управленческих решений;

2) умение:

- анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность в различных отраслях экономики;
- составлять финансовую отчетность на основе данных бухгалтерского учета;

3) навыки:

- формирования системы аналитических показателей, позволяющей обрабатывать массив данных финансовой отчетности предприятия;
- оценки финансовых результатов деятельности компании на основании расчетных данных финансовой отчетности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение домашних заданий, участие в дискуссии, выполнение лабораторных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над

курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы в рамках лабораторных работ, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

1. Сущность, цели и задачи анализа финансовой отчётности.
2. Информационное обеспечение финансового анализа отчетности.
3. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчётности.
4. Методы финансового анализа.
5. Взаимосвязь состава и содержания отчетности в зависимости от организационно-правовых форма хозяйствования.
6. Использование данных анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и его анализ.

1. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.
2. Анализ структуры баланса.
3. Нормативные документы, регулирующие анализ бухгалтерского баланса.
4. Основы анализа активов и пассивов баланса.

Тема 3. Анализ отчета о финансовыз результатах и сегментарной отчетности.

1. Сущность и основные этапы анализа отчета о финансовых результатах.
2. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли.
3. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
4. Методическая и методологическая основа анализа финансовых результатов.
5. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
6. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.
7. Анализ распределения и использования прибыли.
8. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности.

Тема 4. Методика оценки имущественного и финансового положения предприятия.

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.
2. Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и состояния производственных запасов.
3. Оценка финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ деловой активности предприятия.

Тема 5. Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации.

1. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов; анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Сущность и особенности Формы №4 как информационной базы экономического и финансового анализа.
3. Сущность и значение финансового цикла предприятия.
4. Анализ потока денежных средств по трем основным направлениям деятельности предприятия: текущему, инвестиционному и финансовому.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации.
1. Метод финансовых коэффициентов.
2. Недостатки и преимущества метода коэффициентов.
3. Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности использования фондов, доходности, деловой (рыночной) активности, интегрированные показатели.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности
1. Понятие должной осмотрительности и проверка контрагента.
2. Алгоритм проведения проверки контрагента. Формы информации от контрагента, а также дополнительные источники информации о контрагенте.
3. В чем состоит значение, функции и роль каждой формы отчетности в оценке финансового состояния организации?
4. Какую роль играет анализ финансовой отчетности в системе управления организацией? Использование данных анализа при разработке бизнес-плана и принятии управленческих решений.
5. Взаимосвязь состава и содержания отчетности в зависимости от организационно-правовых форма хозяйствования.
6. Использование данных анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и его анализ.
1. Методические основы анализа наиболее важных основных и регулирующих счетов.
2. Классификация видов бухгалтерских балансов.
3. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса и риска банкротства.

Тема 3. Анализ отчета о финансовыз результатах и сегментарной отчетности.
1. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа, специфика анализа сегментарной отчетности.
2. Принципы выделения сегментов.
3. Количественные и качественные критерии.
4. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий.
5. Раскрытие финансовой информации.
6. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

Тема 4. Методика оценки имущественного и финансового положения предприятия.

1. Коэффициент оборачиваемости или число оборотов оборотных средств за данный период.
2. Коэффициент закрепления оборотных средств или сумма оборотных средств предприятия, приходящаяся на 1 рубль оборота.
3. Частные показатели оборачиваемости.
4. Оценка чистых активов предприятия.

Тема 5. Анализ движения денежных средств и изменения капитала организации.

1. Прямой и косвенный методы составления отчетности и анализа движения денежных средств.
2. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
3. Основные приемы анализа состава и движения собственного капитала предприятия. Приоритетные направления расходования собственного капитала.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации.

1. Анализ движения денежных потоков.
2. Аналитическое прогнозирование денежных потоков.
3. Оценка влияния неблагоприятных обстоятельств и диапазона возможных колебаний прогнозируемых денежных потоков.
4. Использование предварительных (прогнозируемых) финансовых отчетов и формируемых на их основе финансовых коэффициентов для оценки адекватности прогнозируемых денежных потоков условиям деятельности и обеспечения финансовой устойчивости предприятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература

1. Фомина И. Б. Финансовый анализ [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисцип. «Финансовый анализ» / Фомина И. Б., - Ростов н/Д : Изд-во ЮРИУ РАНХиГС , 2017. - 78 с.

2. Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. Анализ финансовой отчетности организации. Учебное пособие для студентов ВУЗов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/71187.html

3. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. — Москва : Дело, 2018. — 64 c. — ISBN 978-5-7749-1309-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/95113.html (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации [Текст] : учебник / Пласкова Н. С., - Москва : Вузовский учебник , 2017. - 368 с.

2. Жилкина А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия [Текст] : учебник / Жилкина А. Н., - Изд. испр. - Москва : Инфра-М , 2017. - 332 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Паршина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Анализ финансовой отчетности». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»// http://www.consultant.ru
2. Приказ Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО) от 23 января 2001 г. № 16 «ОБ утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»//
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" //http://www.consultant.ru
4. Приказ Минфина России от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"//http://www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
2.www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
4.www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. www.bo.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием системы СДО.
- Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.34.02 «Организация и методика проведения налоговых проверок»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.э.н., доцент,
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Машезова А. А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное.... **Ошибка! Закладка не определена.**
обеспечение и информационные справочные системы.**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.34.02 Организация и методика проведения налоговых проверок обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.2	проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта, реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-4.2 ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-4.2	**на уровне умений:** - определение, использование и оценка источников информации, структурирование и классификация информации; - анализ информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечение объективности анализа информации; - формулирование выявленных закономерностей и полученных результатов, подготовка аналитических и отчетных материалов; - владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов; - проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнение процедур по ее обобщению; - формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применение методов контроля выполнения работниками расчетов показателей деятельности организации; применение в работе законов, подзаконных актов и локальных нормативных актов организации; анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, умение делать выводы;

		на уровне навыков: - разработка процедур оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации; - анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ владение методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установка причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценка потенциальных рисков и возможностей в обозримом будущем;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 96 а.ч. (в том числе ДОТ – 12 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма итоговой аттестации в соответствии с учебным планом: 9 семестр – зачет с оценкой.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)» «Налоги и налогообложение».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Организация налогового контроля в Российской Федерации.	9	1		2	6		О
Тема 2	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в Российской Федерации	9	1		2	6	1	О
Тема 3	Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах	9	1		2	6	1	О
Тема 4	Налоговая проверка, как форма контрольной деятельности налоговых органов	9	1		2	6	1	О, Т
Тема 5	Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 6	Камеральная проверка налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками	9	1		2	6	1	О, КР, Д
Тема 7	Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.	11	1		4	6	1	О
Тема 8	Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 9	Порядок и особенности проведения выездных налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 10	Методика проведения выездной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.	9	1		2	6	1	О
Тема 11	Документальное оформление результатов налоговых проверок и принятие решений	9	1		2	6	1	О
Тема 12	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	1		2	6	1	О
Тема 13	Реализация результатов налоговых проверок	9	1		2	8	1	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 14	Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами	12	2		2	8		О
Тема 15	Налоговый мониторинг	11	1		2	8		О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего 8 семестр:		**144**	**16**		**32**	**96**		

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, Т – тест.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Организация налогового контроля в Российской Федерации.	9	1		2	6		О
Тема 2	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в Российской Федерации	9	1		2	6	1	О
Тема 3	Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах	9	1		2	6	1	О
Тема 4	Налоговая проверка, как форма контрольной деятельности налоговых органов	9	1		2	6	1	О, Т
Тема 5	Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 6	Камеральная проверка налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками	9	1		2	6	1	О, КР, Д
Тема 7	Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.	11	1		4	6	1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 8	Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 9	Порядок и особенности проведения выездных налоговых проверок	9	1		2	6	1	О
Тема 10	Методика проведения выездной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.	9	1		2	6	1	О
Тема 11	Документальное оформление результатов налоговых проверок и принятие решений	9	1		2	6	1	О
Тема 12	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	1		2	6	1	О
Тема 13	Реализация результатов налоговых проверок	9	1		2	8	1	О, Т, КР
Тема 14	Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами	12	2		2	8		О
Тема 15	Налоговый мониторинг	11	1		2	8		О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего 8 семестр:		**144**	**16**		**32**	**96**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация налогового контроля в Российской Федерации.

Экономические основы налогового контроля в условиях рыночных отношений. Место налогового контроля в государственном финансовом контроле. Сущность налогового контроля и его определение. Тенденции развития налогового контроля в России. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы, система нормативного регулирования, субъекты налоговых отношений, структура ФНС РФ, функции.

Тема 2. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в Российской Федерации**.**

Общие положения о государственной регистрации налогоплательщиков. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП. Постановка на учет крупнейших налогоплательщиков и

обособленных подразделений организаций. Ответственность за нарушение срока постановки на налоговый учет, за уклонение от постановки.

Тема 3. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.

Понятие, назначение и виды налоговой отчетности. Порядок представления налоговой отчетности. Предоставление уточненных сведений. Ответственность за непредставление отчетности.

Тема 4. Налоговая проверка, как форма контрольной деятельности налоговых органов.

Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок. Нормативно-правовое обеспечение проведения налоговых проверок. Права налоговых органов по организации налогового контроля. Права налоговых органов по наложению административных взысканий. Обязанности и ответственность налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов). Основные права налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов). Представители налогоплательщика.

Тема 5. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок.

Доступ на территорию и в помещение проверяемого налогоплательщика. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества налогоплательщика в целях налогового контроля. Истребование документов от налогоплательщика или налогового агента. Выемка либо изъятие документов. Привлечение понятых. Эксперт и порядок проведения экспертизы. Привлечение специалистов и переводчиков. Опрос свидетелей и получение объяснений налогоплательщиков.

Тема 6. Камеральная проверка налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками.

Понятие и цель камеральной налоговой проверки. Камеральная проверка уточненной декларации. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Тема 7. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.

Особенности проведения камеральной проверки по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.

Тема 8. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок.

Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Критерии самостоятельной оценки рисков. Расчет показателей налоговой нагрузки и рентабельности продаж и рентабельности активов налогоплательщика.

Тема 9. Порядок и особенности проведения выездных налоговых проверок.

Понятие и цель выездной налоговой проверки. Основание для проведения выездной проверки. Сроки проведения выездной проверки. Приостановление выездной проверки. Продление выездной проверки. Особенности проведения выездной проверки обособленных подразделений организации.

Тема 10. Методика проведения выездной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.

Особенности проведения выездной проверки по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.

Тема 11. Документальное оформление результатов налоговых проверок и принятие решений

Порядок составления протокола. Составление акта выездной налоговой проверки. Принятие решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Назначение дополнительных мероприятий налогового контроля. Виды решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Отдел налогового аудита в системе налоговых органов. Его значение и функции

Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица, смягчающие и отягощающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений

Тема 13. Реализация результатов налоговых проверок.

Требование об уплате налога или сбора. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пеня. Принудительное взыскание недоимки. Зачет или возврат излишне уплаченных сумм налога.

Тема 14. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Взаимозависимые лица. Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица. Контролируемые сделки. Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения

Тема 15. Налоговый мониторинг.

Понятие налогового мониторинга. Категории налогоплательщиков, которые вправе обратиться с заявлением о проведении налогового мониторинга. Порядок подачи заявления о проведении налогового мониторинга. Период и сроки проведения налогового мониторинга. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование.

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО

4.1.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, тестирование.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего

конвертирования в систему ESTC и БРС[1]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Организация налогового контроля в Российской Федерации.

1. Экономические основы налогового контроля в условиях рыночных отношений.
2. Место налогового контроля в государственном финансовом контроле.
3. Сущность налогового контроля и его определение.
4. Тенденции развития налогового контроля в России.

Литература:

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html

Тема 2. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в Российской Федерации.

1. Общие положения о государственной регистрации налогоплательщиков.
2. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах.
3. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП.
4. Постановка на учет крупнейших налогоплательщиков и обособленных подразделений организаций.
5. Ответственность за нарушение срока постановки на налоговый учет, за уклонение от постановки.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 c. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Тема 3. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.

1. Понятие, назначение и виды налоговой отчетности.
2. Порядок представления налоговой отчетности.
3. Предоставление уточненных сведений.
4. Ответственность за непредставление отчетности.

Литература:

Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 c. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70271.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 4. Налоговая проверка, как форма контрольной деятельности налоговых органов.

1. Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок.
2. Нормативно-правовое обеспечение проведения налоговых проверок.

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

3. Права налоговых органов по организации налогового контроля.
4. Права налоговых органов по наложению административных взысканий.
5. Обязанности и ответственность налоговых органов.

Литература:

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html

Тема 5. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок.

1. Доступ на территорию и в помещение проверяемого налогоплательщика.
2. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика.
3. Инвентаризация имущества налогоплательщика в целях налогового контроля.
4. Истребование документов от налогоплательщика или налогового агента.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 c. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Тема 6. Камеральная проверка налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками.

1. Понятие и цель камеральной налоговой проверки.
2. Камеральная проверка уточненной декларации.
3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Литература:

Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 c. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70271.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 7. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.

1. Особенности проведения камеральной проверки по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.

Литература:

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html

Тема 8. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок.

1. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
2. Критерии самостоятельной оценки рисков.
3. Расчет показателей налоговой нагрузки и рентабельности продаж и рентабельности активов налогоплательщика.

Литература:

Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70271.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 9. Порядок и особенности проведения выездных налоговых проверок.

1. Понятие и цель выездной налоговой проверки.
2. Основание для проведения выездной проверки.
3. Сроки проведения выездной проверки.
4. Приостановление выездной проверки.
5. Продление выездной проверки.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Тема 10. Методика проведения выездной проверки налоговой отчетности по отдельным налогам.

1. Особенности проведения выездной проверки по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.

Литература:

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html

Тема 11. Документальное оформление результатов налоговых проверок и принятие решений

1. Порядок составления протокола.
2. Составление акта выездной налоговой проверки.
3. Принятие решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок.
4. Назначение дополнительных мероприятий налогового контроля.
5. Виды решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

1. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.
2. Обстоятельства, исключающие вину лица, смягчающие и отягощающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
3. Виды налоговых правонарушений

Литература:

Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70271.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 13. Реализация результатов налоговых проверок.

1. Требование об уплате налога или сбора.
2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пеня.
3. Принудительное взыскание недоимки.
4. Зачет или возврат излишне уплаченных сумм налога.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Тема 14. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

1. Взаимозависимые лица.
2. Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
3. Контролируемые сделки.
4. Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
5. Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения

Литература:

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html

Тема 15. Налоговый мониторинг.

1. Понятие налогового мониторинга.
2. Категории налогоплательщиков, которые вправе обратиться с заявлением о проведении налогового мониторинга.
3. Порядок подачи заявления о проведении налогового мониторинга.
4. Период и сроки проведения налогового мониторинга.
5. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа.

Литература:

Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

Примерные варианты тестовых заданий

1. К общегосударственным налогам относят:
А) налог из рекламы;
Б) НДС;
В) коммунальный налог;
Г) гостиничный сбор.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
А) налоговая политика;
Б) налоговая система;
В) фискальная функция;
Г) принцип стабильности

3. Акцизный сбор – это налог:
А) косвенный – индивидуальный;
Б) прямой – реальный;
В) прямой – личный;
Г) косвенный – универсальный.

4. Налоги возникли в результате:
А) развития торговли;
Б) появления государства;
В) становление промышленности;
Г) формирование товарно-денежных отношений.

5. Налоги – это:
А) денежные содержания из каждого работающего человека;
Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

Примерная тематика докладов

Тема 6. Камеральная проверка налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками.

1. Понятие и цель камеральной налоговой проверки.
2. Камеральная проверка уточненной декларации.
3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Примерный вариант контрольной работы

Задание:

Сформулируйте понятие и цель камеральной налоговой проверки

Ключ:

Камеральная налоговая проверка - это одна из важнейших форм налогового контроля. В соответствии со ст.88 НК РФ камеральная налоговая проверка - это проверка, проводящаяся по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, без специального решения руководителя или заместителя налогового органа о проведении налоговой проверки.

Целями камеральной налоговой проверки являются:

- контроль за соблюдением налогоплательщиком законодательства о налогах и сборах;

- выявление и пресечение налоговых правонарушений;

- подготовка информации для выбора объекта проведения выездной налоговой проверки.

Правовое регулирование камеральных проверок установлено ст. 88 НК РФ. Вместе с тем на данный институт распространяются и положения ст. 87 НК РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-4	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКо2 ОС-4.2	проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта, реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности	ОПК ОС-4.2	применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

	хозяйствующего субъекта		

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Сущность налогового контроля и его определение.
2. Место налогового контроля в системе государственного финансового контроля.
3. Тенденции развития налогового контроля в России.
4. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы, система нормативного регулирования, субъекты налоговых отношений,
5. Структура Федеральной налоговой службы РФ и ее функции.
6. Общие положения о государственной регистрации налогоплательщиков.
7. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах.
8. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП.
9. Постановка на учет крупнейших налогоплательщиков и обособленных подразделений организаций.
10. Ответственность за нарушение срока постановки на налоговый учет, за уклонение от постановки на налоговый учет.
11. Понятие, назначение и виды налоговой отчетности.
12. Порядок представления налоговой отчетности.
13. Предоставление уточненных деклараций (расчетов).
14. Ответственность за непредставление и несвоевременное представление отчетности.
15. Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок.
16. Нормативно-правовое обеспечение проведения налоговых проверок.
17. Права налоговых органов по организации налогового контроля.
18. Права налоговых органов по наложению административных взысканий.
19. Обязанности и ответственность налоговых органов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
22. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
23. Представители налогоплательщика.
24. Доступ на территорию и в помещение проверяемого налогоплательщика.
25. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика.
26. Инвентаризация имущества налогоплательщика в целях налогового контроля.
27. Истребование документов от налогоплательщика или налогового агента.
28. Выемка либо изъятие документов.
29. Привлечение понятых.
30. Эксперт и порядок проведения экспертизы.
31. Привлечение специалистов и переводчиков.
32. Опрос свидетелей и получение объяснений налогоплательщиков.
33. Понятие и цель камеральной налоговой проверки.
34. Камеральная проверка уточненной декларации.
35. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
36. Порядок проведения камеральной проверки по НДС.

37. Порядок проведения камеральной проверки по налогу на прибыль.
38. Порядок проведения камеральной проверки по налогу на имущество организаций.
39. Порядок проведения камеральной проверки по налогу на доходы физических лиц.
40. Организация работы комиссий налоговых органов по легализации налоговой базы. Вопросы, рассматриваемые на комиссиях.
41. Критерии отбора налогоплательщиков, вызываемых на комиссию по легализации налоговой базы.
42. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
43. Критерии самостоятельной оценки рисков.
44. Расчет показателей налоговой нагрузки, рентабельности продаж и рентабельности активов налогоплательщика.
45. Понятие и цель выездной налоговой проверки. Основание для проведения выездной проверки. Сроки проведения выездной проверки.
46. Приостановление и продление выездной проверки.
47. Особенности проведения выездной проверки обособленных подразделений организации.
48. Особенности проведения выездной проверки по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.
49. Составление акта по результатам налоговой проверки.
50. Принятие решения по итогам камеральной и выездной налоговым проверкам.
51. Назначение дополнительных мероприятий налогового контроля.
52. Виды решения по итогам камеральной и выездной налоговым проверкам.
53. Отдел налогового аудита в системе налоговых органов, его значение и функции.
54. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения
55. Обстоятельства, исключающие вину лица, смягчающие и отягощающие ответственность за совершение налогового правонарушения
56. Виды налоговых правонарушений.
57. Требование об уплате налога или сбора.
58. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
59. Пеня.
60. Принудительное взыскание недоимки.
61. Зачет или возврат излишне уплаченных сумм налога.
62. Взаимозависимые лица.
63. Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
64. Контролируемые сделки.
65. Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
66. Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.
67. Понятие налогового мониторинга.
68. Категории налогоплательщиков, которые вправе обратиться с заявлением о проведении налогового мониторинга.
69. Порядок подачи заявления о проведении налогового мониторинга.
70. Период и сроки проведения налогового мониторинга.
71. Порядок проведения налогового мониторинга.

72. Мотивированное мнение налогового органа.

4.3.2.2 Примерный вариант тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование;
Б) равенства;
В) стабильность;
Г) равномерности уплаты.

2. К местным налогам и сборам относят:
А) рыночный сбор;
Б) налог на землю;
В) налог из владельцев транспортных средств;
Г) коммунальный налог;
Д) верные а) и г).

3. Источником уплаты налога является:
А) заработная плата;
Б) прибыль;
В) проценты;
Г) все ответы верны.

4. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
А) стимулирующей функции налогов;
Б) регулирующей функции налогов;
В) распределительной функции налогов;
Г) контрольной функции налогов.

5. К личностным налогам относятся:
А) подоходный налог;
Б) налог на землю;
В) пошлина;
Г) НДС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 c. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60314.html
2. Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 c. — 978-5-906-17265-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33868.html

3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 c. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70271.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Брызгалин А.В Налоговые проверки: виды, процедуры, ограничения. - М.: Эксмо, 2012. - 160 с. – (Практическое руководство бухгалтера).
2. Майбуров И.А Теория и история налогообложения: Учебник для вузов / Под ред. И.А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 495 с.
3. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Машезова А.А. Сборник тестовых и практических заданий для дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. №31. 03.08.1998. ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21
6.1. Основная литература. 21
6.2. Дополнительная литература. 21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 21
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники. 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение мониторинга устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков		на уровне знаний: - по основам математического, статистического и экономического анализа для расчета и обработки экономических показателей
		на уровне умений: - систематизировать, устанавливать причинно - следственные связи при анализе экономических показателей
		на уровне владения: - осуществлять выбор инструментальных средств для проведения оценки степени эффективности и результативности систем внутреннего контроля и аудита работы с законодательством
сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур		на уровне знаний: - методику сбора, анализа и обработки данных экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач
		на уровне умений:

		- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами
		на уровне владения: - формировать и использовать базы данных и информационно-справочных систем в экономическом анализе; - составлять аналитические материалы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов 50 академических часа (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 2 часа – консультация), 36 часов - контроль

На самостоятельную работу выделено для студентов 58 академических часов (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме экзамена.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность» относится к обязательной части дисциплин специализации учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.05 «Математика», Б1.Б.06 «Информационные системы в экономике», Б1.Б.08 «Экономическая теория», Б1.Б.19 «Финансы».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, акад.час.								Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		Контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс	всего	В том числе ДОТ		
Тема 1	Теоретические основы финансовой безопасности государства.	14	2		4		6	2		ПЗ
Тема 2	Финансовая безопасность населения	18	4		8		10	2		ПЗ, Р
Тема 3	Финансовая безопасность в бюджетно-налоговой сфере.	16	2		4		6	2		ПЗ, Р
Тема 4	Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере.	18	2		4		6	2		ПЗ, Р
Тема 5	Финансовая безопасность в корпоративном секторе экономики, в сфере страхования.	18	2		4		6	1		ПЗ, Р
Тема 6	Безопасность банковской и инвестиционной деятельности.	20	2		4		6	1		ПЗ, Р
Тема 7	Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.		2		4		6	2		ПЗ, Р , $Т_1$
Промежуточная аттестация		38				2			36	Экзамен
Всего:		**144**	**16**		**32**	**2**	**58**			

** формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: практическое задание (ПЗ), тестирование (Т), реферат (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности государства.

Понятие и сущность безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства. Региональная составляющая финансовой безопасности.

Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности государства. Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности.

Тема 2. Финансовая безопасность населения.

Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. Сущность, значение и виды кредитования физических лиц. Условия предоставления кредита физическим лицам. Поведение заемщика при просрочке кредитного платежа. Финансовая безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными картами. Виды мошенничества на рынке банковского кредитования (скимминг, фишинг и т.д.) Государственная и судебная защита интересов физических лиц-заемщиков. Социальное страхование граждан как способ минимизации финансовых рисков. Роль пенсионного страхования личности. Основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы.

Тема 3. Финансовая безопасность в бюджетно-налоговой сфере.

Сущность и значение бюджетно-налоговой безопасности России и регионов. Показатели бюджетно-налоговой безопасности. Угрозы бюджетно-налоговой безопасности и меры по их нейтрализации.

Система статистических методов исследования бюджетно-налоговой безопасности государства и регионов. Этапы проведения экономико-статистического исследования бюджетно-налоговой безопасности регионов. Разработка методической основы для проведения экономико-статистического исследования бюджетно-налоговой безопасности. Структурно-динамический анализ бюджетов регионов России. Индикативный анализ бюджетно-налоговой безопасности регионов. Классификация регионов России по уровню бюджетно-налоговой безопасности.

Тема 4. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере.

Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовые страны. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

Тема 5. Финансовая безопасность в корпоративном секторе экономики, в сфере страхования.

Сущность финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности.

Механизм обеспечения финансовой безопасности на рынке страховых услуг. Методы и приемы: единства исторического и логического подходов, системный и сравнительный анализ. Критерии финансовой безопасности страхового рынка. Факторы,

влияющие на уровень финансовой безопасности страховых услуг. Показатели оценки финансовой безопасности страхования.

Тема 6. Безопасность банковской и инвестиционной деятельности.

Концептуальные основы финансовой безопасности банка. Правовые и организационные основы безопасности банка. Техника обеспечения финансовой безопасности банка. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.

Проблемы формирования экономической политики России в области инвестиционной политики государства. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности финансовой сферы.

Современные тенденции развития национальной платежной системы. Сущность экономической безопасности платежной системы. Основные задачи экономической безопасности. Функции и участники платежной системы РФ. Законодательные и нормативные правовые акты в области платежных систем и расчетов.

Тема 7. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы финансовой безопасности государства.	практическое задание
Финансовая безопасность населения	практическое задание, реферат
Финансовая безопасность в бюджетно-налоговой сфере.	практическое задание, реферат
Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере.	практическое задание, реферат
Финансовая безопасность в корпоративном секторе экономики, в сфере страхования.	практическое задание, реферат
Безопасность банковской и инвестиционной деятельности.	практическое задание, реферат
Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.	практическое задание, реферат, тестирование

−при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 8 семестре в форме экзамен.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов, предполагающих измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)
темы 1-6

1) Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет
1. 20-25%
2. 30-35%
3. 40-45%
4. 50-55%

2) Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:
1. Энергетическая стратегия до 2030 года
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

3) На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?
1. организационная структура
2. конкуренты
3. ситуация на рынке

4) …..

Контент практических заданий (ПЗ)
тема 1

Составьте аналитическую таблицу «Состав основных показателей финансовой безопасности» (на примере региона, отдельного финансового сегмента). Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. По результатам анализа подготовить письменное заключение, содержащее выводы и предложения по повышению уровня финансовой безопасности региона или определенного финансового сегмента.

тема 2

Кристина Маврикова и Игнат Горбунков работают в дизайнерской фирме. Примерно год назад Кристина купила новый дорогой внедорожник. Поговорив с коллегой об источнике «таких денег», Игнат узнал о появлении новых денег –криптовалют, и о целом мире неограниченных возможностей, с ними связанных. В частности, об инвестиционных клубах, которые объединяют желающих рискнуть своими накоплениями и в случае успеха получить большие прибыли от удачных вложений. Оказалось, что сама Маврикова заработала благодаря компании «ВиллаКойн», которая выпустила токены для

обслуживания владельцев таймшеров и их клиентов. Кристина честно предупредила Ивана, что в криптомире мошенников не меньше, а больше, чем в обычной жизни и поэтому очень легко стать жертвой обмана, вложив деньги в пирамиду. Например, «ВиллаКойн», как выяснилось недавно, в итоге как раз оказалась такой пирамидой, и число пострадавших исчисляется десятками тысяч. Но Кристине повезло...На одном из форумов Горбунков прочитал о недавно образовавшейся инициативе NewSilkRoadBit, которую основала группа инвесторов, вкладывающая деньги по всему миру в майнинг разнообразных криптовалют. Согласно сайту, NewSilkRoadBit –это группа компаний, зарегистрированных в нескольких странах, а большинство принадлежащих им криптоферм расположено в Европе и Азии, что позволяет получать дополнительную прибыль от колебаний цен на национальные валюты и льготных тарифов на электричество. NewSilkRoadBit планирует выпустить свою криптовалюту, чтобы еще больше увеличить возможности для заработка своих инвесторов и тем самым реализовать все возможности «Шелкового пути» в новой цифровой реальности. «Понятно не очень, – подумал Игнат, –но во что инвестирует деньги банк, в котором я храню деньги, я ведь тоже не знаю. Гарантия в виде страховки по депозиту – это, конечно, хорошо, но уж больно там проценты маленькие: хорошую машину со своей зарплаты я с такими процентами по депозиту никогда не куплю... Но, если уж рисковать, то хочется инвестировать в реальный проект, а не играть в пирамиду!»

Вопросы:

1)На основании каких данных ИгнатГорбунков может принять решение о степени рискованности предложения NewSilkRoadBit, если он не является экспертом в отрасли, а срок возврата денег даже первым участникам еще не подошел?

2)Может ли регулятор (Банк России) предпринять какие-либо действия в отношении NewSilkRoadBit, и если да, то на каком основании, если никаких жалоб на компанию нет, а деятельность по использованию иностранных цифровых активов пока никак не регулируется? Как бы вы предложили регулировать такую деятельность?

3)Как добросовестные организаторы криптовалютного проекта могли бы сигнализировать потенциальным клиентам о своей добропорядочности и отсутствии «пирамидальности»?

тема 3

Составить таблицу – Этапы проведения экономико-статистического исследования бюджетно-налоговой безопасности региона по следующему образцу:

Этапы	Характеристика работ	Основные методы исследования
1 этап		
…		

тема 4 (ПЗ)

Сравнить преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов, описать ситуации, в которых применение той или иной формы наиболее предпочтительно и распространено.

Составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год (по основным направлениям денежно-кредитной политики).

Показатели	**Характеристика**
Цели	
Ориентиры	
Инструменты	
Условия повышения эффективности	

тема 5 (ПЗ)

Оценка финансовой безопасности предприятия

Общество с ограниченной ответственностью «Яблочко» – один из крупных магазинов в Азовском районе. «Яблочко» основано в 2007 г. Чистая розничная выручка за 12 месяцев 20__ г. – 149 млн. руб.

В магазинах действуют различные скидки и проводятся интересные акции:

— **Всегда свежие продукты.** Во всех магазинах «Яблочко» введена должность «Директор по свежести». В его обязанности входит постоянный контроль срока годности продуктов, выставленных на полки в торговом зале.

— **Выгодная цена.** На самые востребованные товары в «Яблочко» устанавливаются минимальные цены, а ряд продуктов социально-значимой группы поступает в продажу с нулевой наценкой.

— **Мелочь, а приятно.** При оплате наличными покупок стоимостью свыше 10 рублей, «Яблочко» автоматически округляет чеки до круглой суммы без копеек в пользу покупателя. Таким образом, посетители магазинов могут сэкономить от 1 до 99 копеек с каждой покупки.

Основные экономические показатели деятельности предприятия отражены в таблице.

Как видно из данной таблицы, количество запасов продукции увеличилось в 20_ _ году на 33,4 %, это может быть связано с расширением ассортимента продукции.

Основные экономические показатели деятельности за 20__-20__ гг., руб.

№	Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное откло-нение, руб.		Темп роста, %	
					20__-20__	20__-20__	20__-20__	20__-20__
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Выручка от реализации	2800000	3190500	3400750				
2	Стоимость запасов продукции	462400	431480	575700				
3	Себестоимость реализованной продукции	2150500	2630000	2800000				
4	Прибыль от реализации	649500	560500	600750				

Что касается выручки от реализации, в 20__ году она увеличилась на ____ %, а в 20__ году заметен лишь небольшой рост на ___ %. Себестоимость реализованной продукции, растет ежегодно в 20__ и в 20__ году на ___ и на ___ %, соответственно. Прибыль от реализации показывает не столь радостную картину, с 20__ по 20__ год практически не происходит ее увеличения, так как в 20__ году произошло снижение прибыли на ___%.

Задание

1. На основе имеющихся данных проведите у организации:

- PEST-анализ

- SNW-анализ
- SWOT-анализ

2. Почему организациям важно проводить SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ?

3. Какие меры предпринимают организации, для того чтобы добиться устойчивого бизнес-развития в долгосрочном периоде? Как эти меры влияют на финансовую безопасность организации?

4. Подумайте, каким образом организации должны использовать свои сильные стороны и возможности, чтобы эффективно противостоять внешним угрозам и свести к минимуму слабые стороны.

темы 6, 7 (ПЗ)

1. Проводя политику дешевых денег, ЦБ РФ выкупает облигации на сумму 10 млрд. долларов, в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. долларов и у населения на 5 млрд. долларов. Пятую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

2. Уставный капитал банка – 1000 ед., сумма привлеченных депозитов – 2000 ед. Какова величина обязательных резервов банка по действующей ставке нормы обязательного резервирования и какова будет величина обязательных резервов, если Банк России станет использовать максимальную ставку, разрешенную российским законодательством?

3. Подберите к указанным в верхней строке таблицы. видам федеральных облигаций соответствующие им характеристики из остальных столбцов, отметив в них соответствующие выбранному типу №.

Государственные краткосрочные облигации (1)	Облигации федерального займа (2)	Облигации внутреннего валютного займа (3)	Еврооблигации (4)
Именные купонные среднесрочные государственные ценные бумаги в валюте РФ	Доход в форм дисконта как разница между ценой продажи и ценой приобретения облигации	Именные бескупонные краткосрочные облигации, выпущенные в бездокументарной форме в валюте РФ	Переменный купонный доход, определяемый на основе средневзвешенной доходности отдельных выпусков ГКО
Фиксированный процентный доход	Купонные дисконтные ценные бумаги с фиксированным купоном в иностранной валюте	Бездокументарные долгосрочные государственные обязательства, номинированные в иностранной валюте, эмитируемые на международных финансовых рынках	Погашение по номинальной стоимости с выплатой постоянного купонного дохода в форме процентов к номиналу

4. Используя сайт Московской биржи (rts.micex.ru), необходимо проанализировать основные индексы Московской Биржи (Индекс ММВБ и Индекс РТС), ознакомиться с базой расчета индексов, рассмотреть методику расчета индексов и графики их изменения.

Контент тем для написания рефератов (Р)
темы 1-7

1. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.
2. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
3. Конкурентоспособность в национальной экономике.
4. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
5. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
6. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.
7. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовые страны.
8. Понятие и сущность безопасности.
9. Правовые и организационные основы безопасности банка.
10. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности.
11. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
12. Сущность финансовой безопасности предприятия.
13. Техника обеспечения финансовой безопасности банка.
14. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны.
15. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.
16. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
17. Финансовая безопасность предприятия как система.
18. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
3. Общая характеристика подходов к пониманию сущности финансовой безопасности
4. Финансовая безопасность и устойчивость развития государства.
5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
6. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России
7. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности государства
8. Система индикаторов финансовой безопасности государства
9. Основные угрозы финансовой безопасности государства
10. Меры по укреплению финансовой безопасности государства
11. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства
12. Финансовое равновесие как фактор безопасности государства
13. Информационное обеспечение финансовой безопасности
14. Региональная составляющая финансовой безопасности России
15. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий
16. Методика диагностики финансовой безопасности территорий
17. Финансовая безопасность РФ в условиях финансового кризиса
18. Система органов, контролирующих финансовую безопасность России
19. Методы исследования финансовой безопасности
20. Процессы глобализации и их влияние на состояние финансовой безопасности России
21. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности России
22. Управление финансовой безопасностью России
23. Финансовый контроль в управлении финансовой безопасностью
24. Финансовый мониторинг как метод контроля в управлении финансовой безопасностью
25. Финансово-правовые средства обеспечения бюджетной безопасности как вида финансовой безопасности государства
26. Влияние внутреннего долга на финансовую безопасность страны
27. Влияние внешнего долга на финансовую безопасность страны
28. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства
29. Финансовые риски в системе управления финансовой безопасностью
30. Формирование национальной платежной системы России как элемента финансовой безопасности страны
31. Валютная безопасность как составляющая часть финансовой безопасности страны
32. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности
33. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны
34. Угрозы финансовой безопасности со стороны валютной политики ЦБР
35. Роль налоговой политики в обеспечении финансовой безопасности
36. Роль бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности
37. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении финансовой безопасности
38. Роль корпоративных финансов в обеспечении финансовой безопасности
39. Роль сферы страхования в обеспечении финансовой безопасности
40. Роль инвестиционной политики в обеспечении финансовой безопасности
41. Финансовое мошенничество и личная финансовая безопасность
42. Финансовые пирамиды и личная финансовая безопасность

43. Характеристика финансовой безопасности физического лица на рынке кредитных ресурсов
44. Механизм поведения заемщика при просрочке платежа как обеспечение его финансовой безопасности.
45. Особенности финансовой безопасности заемщика при взаимодействии с микрофинансовыми организациями
46. Особенности финансовой безопасности личности при пользовании кредитными картами
47. Социальное страхование лиц как механизм минимизации финансовых рисков
48. Пенсионное страхование граждан как инструмент безопасного поведения
49. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
50. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность»
БИЛЕТ № 1

1. Финансовая безопасность и устойчивость развития государства.
2. Особенности финансовой безопасности заемщика при взаимодействии с микрофинансовыми организациями.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов**»**
Б1.Б.34.03 «Финансовая безопасность»
БИЛЕТ № 2

1. Финансовое равновесие как фактор безопасности государства.
2. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении финансовой безопасности.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестовых заданий

При правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий. Максимально возможное количество тестовых заданий – 10. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
4 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение практических задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	Кол-во баллов
правильность расчетов	50
владение методологией дисциплины	30
своевременность выполнения и качество оформления	10
формулировка обоснованных выводов	10

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
91–100	Отлично
71–90	Хорошо
51–70	Удовлетворительно
0–50	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания реферата

Реферат студенческий - письменная работа студента на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата по сути - сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата - научно-информационная. В процессе подготовки реферата студент приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом. **Стиль** изложения: лаконичность, четкость, отсутствие

второстепенных сведений. **Структура** реферата: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен. **Объем** работы: от 12 до 16 страниц напечатанного текста

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	– актуальность темы – формулировка нового аспекта проблемы – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений – стилевое единство текста	5 10 6 10 3
Обоснованность выбора источников	– анализ и оценка использованной литературы: – научная литература (монографии и публикации в научных журналах, статистические данные) – полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие на них ссылок	10 10
Степень раскрытия сущности вопроса	– соответствие плана теме реферата – соответствие содержания теме реферата – полнота и глубина проведенного исследования – умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	– оформление ссылок на использованную литературу – оформление списка литературы – владение терминологией и свободное владение материалом	3 3 5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
56-69	Удовлетворительно
0–55	Неудовлетворительно

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках семинарских и практических занятий – решать практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы, тестовые задания;
3. в рамках промежуточного тестирования – ответить на вопросы билета, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;
5. промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины «Финансовая безопасность» основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов (ЮРИУ-СК-ДП-2-09-04. Версия 2.0).

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям стандарта высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине; своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине «Финансовая безопасность» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, тестирование, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю. Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение практических заданий, проведение опроса, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные и интерактивные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. В ходе ряда практических занятий предусмотрено также развитие у студентов навыков анализа практических ситуаций и выполнения контрольной работы.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке работы обучающегося.

Иные виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение задач, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности государства.

1. Понятие и сущность безопасности.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
3. Региональная составляющая финансовой безопасности России
4. Финансовая безопасность и устойчивость развития.

Тема 2. Финансовая безопасность населения.

1. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности.
2. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы.
3. Виды мошенничества на рынке банковского кредитования (скимминг, фишинг и т.д.)
4. Государственная и судебная защита интересов физических лиц-заемщиков.
5. Социальное страхование граждан как способ минимизации финансовых рисков.
6. Роль пенсионного страхования личности.
7. Основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы.

Тема 3. Финансовая безопасность в бюджетно-налоговой сфере.

1. Сущность и значение бюджетно-налоговой безопасности России и регионов.
2. Показатели бюджетно-налоговой безопасности.
3. Угрозы бюджетно-налоговой безопасности и меры по их нейтрализации.
4. Система статистических методов исследования бюджетно-налоговой безопасности государства и регионов.

5. Этапы проведения экономико-статистического исследования бюджетно-налоговой безопасности регионов.

6. Разработка методической основы для проведения экономико-статистического исследования бюджетно-налоговой безопасности.

7. Структурно-динамический анализ бюджетов регионов России.
8. Индикативный анализ бюджетно-налоговой безопасности регионов.
9. Классификация регионов России по уровню бюджетно-налоговой безопасности.

Тема 4. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере.

1. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны.
2. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.
3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
4. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

Тема 5. Финансовая безопасность в корпоративном секторе экономики, в сфере страхования.

1. Сущность финансовой безопасности предприятия.
2. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
3. Правовое обеспечение комплексной безопасности.
4. Критерии финансовой безопасности страхового рынка.
5. Факторы, влияющие на уровень финансовой безопасности страховых услуг.
6. Показатели оценки финансовой безопасности страхования.

Тема 6. Безопасность банковской и инвестиционной деятельности.

1. Техника обеспечения финансовой безопасности банка.
2. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.
3. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.
4. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.
5. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.

Тема 7. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.

1. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
2. Экономический суверенитет.
3. Конкурентоспособность в национальной экономике.
4. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность [Текст]: учеб. и практикум для вузов: Рек. УМО / Уразгалиев В.Ш., - М.: Юрайт, 2019. - 374 с.

2. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова [и др.] ; под редакцией В. В. Земскова. — Москва : Прометей, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-907166-32-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94570.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Александрова А.И. Инновационная диверсификация бизнеса в системе управления экономической безопасностью предприятия // Науч. журн. НИУ ИТМО. Сер.: Экономика и экол. менеджмент. - 2014. - № 1. - С. 2.

2. Бачуринская И.А. Управление корпоративной недвижимостью как элемент экономической безопасности бизнеса // Фундамент. исслед. - 2014. - № 11/6. - С. 1340-1343.

3. Бекряшев А.К. Финансовая безопасность России в сфере государственного кредита и фондового рынка [Электронный ресурс]: монография/ Бекряшев А.К., Белозеров И.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36108.— ЭБС «IPRbooks»

4. Бобошко В.И. Оценка эффективности системы обеспечения экономической безопасности предприятий малого и среднего бизнеса // Транспорт. дело России. - 2014. - № 2. - С. 140-142.

5. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Кюрджиев С.П., Кислицкая Н.А., Крутова С.Г. Финансы. (Учебно-практическое пособие по направлению «Экономика» (бакалавр). Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть I // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть II // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации

6.6. Иные источники.

Россия в цифрах. 2016:Крат.стат.сб./Росстат-М.,2016. – 543с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Пакет программ Microsoft Office (включая Microsoft Excel)
2. Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.35 Основы национальной безопасности

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Основы национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	**на уровне знаний:** имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

1.3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**6**	**2**		**2**		**2**	**О**
2	Система национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т**
4	Угрозы национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**2**	**СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**10**	**2**		**2**		**2**	**Т**
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**6**	**2**		**2**		**2**	**Т**
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**20**	**6**		**12**		**2**	**О, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**12**	**2**		**6**		**4**	**П**
Промежуточная аттестация			**20**		**30**		**22**	
Всего:		**72**	**20**		**30**		**22**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат	**6**	**2**		**2**		**2**	**О**

	национальной безопасности							
2	Система национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т**
4	Угрозы национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**2**	**СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**10**	**2**		**2**		**2**	**Т**
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**6**	**2**		**2**		**2**	**Т**
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**20**	**6**		**12**		**2**	**О, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**12**	**2**		**6**		**4**	**П**
Промежуточная аттестация			**20**		**30**		**22**	
Всего:		**72**	**20**		**30**		**22**	

1.4. Содержание дисциплины

Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность***.** Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *«Основы национальной безопасности»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**Опрос**
Система национальной безопасности	**Опрос, Ситуационные Задачи**
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**Опрос, Тест**
Угрозы национальной безопасности	**Ситуационные Задачи**

Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**Т**
Государственная, общественная , военная, информационная, экономическая и безопасность	**Опрос, Ситуационные Задачи**
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**Проект**

Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Обязательная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460 (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 15.06.2023).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.36 Основы российской государственности

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Попова Екатерина Александровна
Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки Дукян Софья Сергеевна
Кандидат экономических наук, доцент кафедры философии и методологии науки Медякова Екатерина Михайловна
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки Мартемьянова Златаслава Сергеевна
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки Марушан Денис Сергеевич
Преподаватель кафедры философии и методологии науки Рябова Мария Сергеевна
Преподаватель кафедры философии и методологии науки Семеренко Алина Владимировна

Рабочая программа дисциплины *«Основы российской государственности»* рассмотрена и одобрена на заседании философии и методологии науки
Протокол от 22.03.2024 года №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.Б.36 Основы российской государственности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
		УК ОС -5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Подпункт «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС «О разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности»	УК ОС-5	**на уровне знаний**: - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - иметь представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; **на уровне умений:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

		культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **на уровне навыков:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 20 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 12 а. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социальногуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историкополитических и философских дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
1	Раздел 1 Что такое Россия	12	4		8		2	Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
2	Раздел 2 Российское государство цивилизация	12	4		8		2	Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4		8		2	Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
4	Раздел 4 Политическое устройство России	12	4		8		2	Презентационные деловые игры (1) Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)
5	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	12	4		8		4	Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
								(4)
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**20**		**40**		**12**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
1	Раздел 1 Что такое Россия	16	2		2		12	Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
2	Раздел 2 Российское государство цивилизация	16	1		2		13	Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	1		2		13	Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
4	Раздел 4	13	1		2		10	Презентационные деловые игры (1)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
	Политическое устройство России							Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)
5	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	11	1		2		8	Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты (4)
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**6**	**0**	**10**	**0**	**56**	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины. С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, таких, как: 1) беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2) исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3) федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее соответствующую конституционную новеллу «многонационального народа» России, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4) широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной «малой родине» (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны.Следующим содержательным элементом первого раздела является погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Обращаясь к молодежной аудитории, это важно делать не только через обращение к исторически обусловленному разнообразию субъектов федерации, языков и религий (о котором уже шла речь ранее), но и к современному искусству: литературе, кинематографу, музыке.

В этом отношении вполне реалистично представлять различные знаки и символы - к примеру, гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля), - в актуальном игровом формате, связывая эти символы с той ролью, которую они сыграли в истории страны. Затем можно перейти к представлению того, как формировалась единая российская культура, по мере расширения страны вбиравшая в себя новые народы, их культуру и религиозные традиции, - от Старой Ладоги и Новгорода, Владимира и Ростова к Казани и Перми, от Тобольска и Тюмени к Якутску и Улан-Удэ, от Таганрога к Дербенту и Владикавказу. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны и, в частности, хозяйственной специализации российских регионов. Важно рассказать (с сопроводительным мультимедийным материалом) как богатые добывающие регионы Сибири (ХантыМансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) или русское Черноземье (Белгород, Воронеж), так и северные порты (Мурманск, Архангельск), промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск) или туристический черноморский Юг.

Важно не только рассказать о роли этих экономических кластеров, но и представить эту роль в общероссийском контексте, обозначив, как связаны между собой различные отрасли, различные города и регионы.

Вторым крупным содержательным блоком просветительского характера, включенным в этот раздел дисциплины, является представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом (в зависимости от вуза, на базе которого читается курс), а также спецификой направления подготовки (в рамках учебного плана которого читается курс). При этом представление героев производится в рамках четырех различных сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). К примеру, в Дагестане по этим сегментам в список героев могут быть добавлены: род Тарковских (а), Амир Амаев (б), Расул Гамзатов (в), Магомед Нурбагандов (г), а в Приморском крае – Юрий Скоков (а), Игорь Тамм (б), семья Лагутенко (в), Владимир Баньковский (г). Для вовлечения аудитории в конструктивный диалог с преподавателем необходимо внимание к актуальным и современным героям – при безусловном подчеркивании значимости подвигов и

свершений прошлого. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню. Более того, эти испытания могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки). Для достижения самой цели внедрения учебного курса «Основы российской государственности» важно, с одной стороны, познакомить обучающихся с непростыми обстоятельствами развития страны, а с другой, через представление успешного разрешения стоявших проблем и неизменного адаптивного преодоления таковых со стороны различных форм организации российского государства сохранить у обучающихся оптимистичное и проактивное отношение к актуальным и перспективным вызовам.

Лекции. В рамках лекций необходимо не только начать содержательную работу по соответствующему разделу учебно-методического комплекса, но и в целом познакомить студентов со структурной дисциплины, её целью и задачами. При этом представление дисциплины должно заключаться в подчеркивании как её академического характера, так и объективно наличествующих воспитательной и просветительской составляющих; преподавателям не следует избегать открытого и честного разговора со студентами по поводу таких составляющих. Напротив, необходимо подчеркнуть внимание университета и академического сообщества к системной общегуманитарной подготовке обучающихся, развитию чувств гражданственности, стимулированию различных форм мобильности (академической, трудовой, рекреационной). В содержательной части важно начать с последовательного (конкретная структура остается на усмотрение преподавательского состава) рассказа о ключевых особенностях России, сопровождая это повествование дополнительным мультимедийным материалом (от инфографики до видеороликов).

Представление особенностей должно подводить аудиторное обсуждение к подчеркиванию системного характера деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Важно, что обманчиво уязвимый рассказ, к примеру, о разнообразии российских природных богатств, станет куда более объемным и воспринимаемым аудиторией, если будет связан с конкретными человеческими судьбами, с одной стороны, и с бытовым, повседневным значением обладания такими богатствами. Недостаточно просто рассказать о том, что Байкал – глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды; важно сравнить преимущества, которые дает обладание Байкалом, с объективным дефицитом пресной воды во многих странах мира, а также представить научные экспедиции, связанные с озером, существующие в районе Байкала природные заповедники и жизнь людей, связанных с озером. Таким образом, и природные, и исторические, и любые другие характерные обстоятельства необходимо представлять в актуальной общественной перспективе. Беспрецедентную территориальную протяженность, к примеру, важно представить в динамичном режиме, формируя у обучающихся понимание того, как и в связи с чем менялись границы российского государства, с чем было связано освоение географических и пространственных рубежей. Это можно сделать через ведущие товарные группы российского экспорта (от пушнины и пеньки до пшеницы и нефти), можно через историю

столкновения (пересечения) естественного ареала российского цивилизационного развития с другими культурами евразийского континента – шведами, поляками, монголами, турками и т.д. В развитие таких тем лекции могут ввести студентов в широкую палитру достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. При этом важно подчеркнуть факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. В значительной степени, презентацию указанных достижений важно не только связать с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), но и с существованием передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри самой России. Повествование о конкретных персоналиях («подвигах и героях») в следующем сегменте лекций должно опираться на четырехзвенную структуру, предлагающую возможность серьезно обновить представления современников о характере российских побед и расширяя их палитру за счет выдающихся мирных «столпов», а не только военных деятелей, солдат и полководцев.

В рамках первого из таких звеньев должны быть представлены герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Критически важно, чтобы в рамках этого звена плеяду героев составляли не только и не столько монархи, правители и иные руководители государства (о которых более чем достаточно рассказывается и в более традиционных учебных курсах), но и недооцениваемые фигуры наподобие министров, дипломатов, организаторов образования и пр. Второе звено в представлении героев должны составлять выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, причем, как и в прочих случаях, важно знакомить студентов не только с героями общероссийского прошлого, но и с выдающимися деятелями их локального настоящего. Наряду с Иваном Павловым или Львом Ландау можно знакомить обучающихся с Иваном Сытиным (недооцененное прошлое, особо значимое, к примеру, для Костромы) или Николаем Кузнецовым (актуальное настоящее – выдающийся современный ученый). Третье звено составляют выдающиеся деятели культуры и искусства: на них распространяются те же пожелания, что в отношении научных гениев. К вкладу Толстого и Достоевского приковано, подчас, чересчур много внимания, хотя и Тургенев, и Чехов, и Довлатов интересны и важны для понимания российской цивилизации. Наряду с Чайковским и Глинкой важно ориентироваться и в современной отечественной музыке, наряду с Васнецовым и Репиным важно раскрыть и иные фигуры – от Ивана Крамского до Дмитрия Маркова. Наконец, последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества. Опятьтаки здесь важно рассматривать не только героев далекого прошлого (таких, как Иван Сусанин), но и важных деятелей современности (Нурбагандов). Последний блок лекций может составить игровое обращение к презентации ключевых символов России – как официальных, так и неофициальных. Преподаватели могут представить яркую справку о том, как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков. Символическая презентация может касаться также и регионального, и местного уровня государственности, где встречаются крайне интересные и поучительные сюжеты (герб Иркутска, к примеру). Важно продемонстрировать и то, как связаны между собой векторы

позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в отношении тех же символов.

Семинар 1 - Россия: географические факторы и природные богатства Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

Семинар 2 - Многообразие российских регионов Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Семинар 3 – Испытания и победы России Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

Семинар 4 - Герои страны, герои народа Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых теоретиками цивилизационного подхода, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Безусловной актуальностью обладает и раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления. В этой связи работа в рамках лекционной аудиторной нагрузки должна включать в себя следующие элементы: - определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»); - обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадиального детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С, Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.); - представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

При этом каждый из этих элементов может и должен получить актуальное политическое звучание – как в плане выявления причинно-следственных связей, объясняющих генезис, становление и популярность того или иного подхода или автора, так и в плане влияния на практику политических и государственных решений. Фактически, можно представить идеологическую компоненту различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Причем сделать это можно не только в пределах рассказа о российской цивилизации как таковой, но и в рамках обсуждения других цивилизационных сообществ. Представление российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора: 1) раскрытие ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие; 2) раскрытие историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к российской религиозной философии. Заключительная часть, связанная с этими векторами, будет логичным переходом к следующему разделу дисциплины.

Лекция 1 В рамках первой лекции данного раздела критически важно обратить внимание на то, что цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Возможно, стоит начать не только с общей теории цивилизационного подхода или ключевых определений, а с персоналий, - отталкиваясь от конкретных биографий и концепций, представление цивилизационного подхода можно сделать более интересным для современных обучающихся. Кроме того, перечисление авторов и ознакомление с ними создаст корректное с академической точки зрения представление о том, что цивилизационный подход не является «тупиковой ветвью» общественно-политической мысли и разрабатывался как в развитых странах Старого Света, так и в других государствах. Важно определить ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Немаловажно познакомить обучающихся и с взглядами цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационного подхода к категориям детерминизма и прогресса. Возможно представить и специфическое деление представителей цивилизационного подхода, представив не только изначальные авторские концепции Данилевского или Тойнби, но и более поздние разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Важно не избегать и потенциального обсуждения соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государствацивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость,

политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Лекция 2 Вторая лекция раздела должна развивать теоретические и исторические допущения, сделанные в рамках предыдущих занятий, в сугубо прикладной плоскости, представляя собой знакомство студентов, в первую очередь, с российской цивилизацией, но, в дополнение к этому, и с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, иберoамериканским и пр.). Такое знакомство, безусловно, должно быть богато фундировано актуальным политическим материалом, представляя собой введение в практику цивилизационного подхода по целому ряду направлений, к примеру, таким как: - цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); - политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.); - треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций; - эффект глобализации на цивилизационные проекты. Переходя к представлению российской цивилизации, важно актуализировать воспитательную и просветительскую составляющую курса. В контексте уже сделанного академического задела по тому, что представляет собой Россия, необходимо представить отечественную историю как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Важно осветить роль и миссию цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Кроме того, идейный фундамент лекции должны составлять не только цивилизационный подход и консервативная мысль, но и незаслуженно игнорируемые или недооцениваемые течения (коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк), а также российская религиозная философия.

Семинар 1 - Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Семинар 2 - Российская цивилизация в исторической динамике Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природногеографического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Семинар 3 - Российская цивилизация в академическом дискурсе Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.

Семинар 4 - Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Преподавателям необходимо, с одной стороны, ввести студентов в соответствующий академический дискурс и ознакомить их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе. В теоретико-методологической части раздела необходимо в доступной форме ознакомить обучающихся с ключевыми культурологическими и социологическими концептами, приближающими их к системному представлению о мировоззрении, - речь о таких концептах, как «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых, а также этот переход к педагогической практике за счет обращения к корневому для дисциплины исследовательскому проекту пятиэлементной «системной модели мировоззрения» (не только в разрезе отправных точек для формирования и динамики российского мировоззрения, но и ценностных связей и принципов, связывающих эти отправные точки между собой). При рассмотрении такой структуры мировоззрения, безусловно, необходимы определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей». Важно рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.

Лекция 1 Несмотря на то, что в содержательном отношении данный раздел дисциплины формально является срединным и третьим по счету, работу в его рамках также следует начинать с теоретического экскурса. Прежде, чем представлять студентам концепт «мировоззрения», лектору необходимо в доступной и игровой форме ознакомить их со смежными понятиями и категориями, начав с наиболее распространенных («культура», «традиция», «менталитет») и закачивая более узкопрофессиональными («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). После того, как обучающиеся окажутся погруженными в релевантное академическое обсуждение, необходимо переходить к различным концепциям мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П. Шуртаков и пр.), раскладывающим последнее на значимые элементы и горизонты восприятия. Затем лектору следует обозначить мировоззрение не только как систему динамичных взаимодействий (как минимум между личностью и сообществом, что вполне можно сделать, к примеру, через исследования В.Г. Ледяева или В.А. Тишкова), но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства

и влияния. Подчеркивание этого момента означает необходимость короткого комментария по коммуникационному аспекту мировоззрения и представлению возможных смысловых искажений в этой сфере, а также знакомства с специализированной активностью государственных и политических структур в таких сферах, как: - социализация и политическая социализация граждан; - символическая и культурная политика; - политика памяти и историческая политика; - национальная политика и политика в области идентичности.

Лекция 2 После проблемного введения в рамках первой лекции необходимо перейти к механизмам решения существующих сложностей и трудностей – вернее, тем альтернативным предложениям, которые артикулируются для такого решения. Преподавателю стоит начать с вводного представления актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Соединяя эту модель с представленными ранее российскими ценностными принципами (константами), важно представить актуальное мировоззрение уже не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Следующей частью лекции должно быть обсуждение актуального российского мировоззрения, поданное через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Важно не обходить вниманием уязвимые места такой социологии и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества. Иными словами, как позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (такие, как перенесенные «культурные» или «исторические травмы») должны быть представлены, актуализированы и заданы в качестве материала для дальнейшего осмысления и обсуждения в ходе практических занятий (семинаров).

Семинар 1 - Ценностные вызовы современной политики Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

Семинар 2 - Концепт мировоззрения в социальных науках Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

Семинар 3 - Системная модель мировоззрения Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).

Семинар 4 - Ценности российской цивилизации Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

Раздел 4 Политическое устройство России

В рамках данного раздела дисциплины необходимо произвести определенную «сборку» или даже «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом, чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации. Начать следует с описания общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). В дальнейшем подробный разговор должен включать в себя полноценный рассказ об истории российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, института президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Кроме того, студентов необходимо ознакомить с современными государственными и национальными проектами, различными программами, касающимися, в первую очередь, их поколения, их будущей профессии или родного региона, - причем представить эти проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Лекция 1 Вводная (в рамках данного раздела дисциплины) лекция должна, безусловно, начаться с общего экскурса в категориально-понятийный аппарат общественных наук. Углубляя уже имеющиеся у обучающихся знания, полученные на предыдущем уровне образования, необходимо представить им актуальные исследования о государстве и его структуре (не с формально правовой, а именно с политической точки зрения), в доступной форме представить концепции политических систем и политических режимов, охарактеризовать сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля. По сути, методологическое введение должно быть развенчанием определенных заблуждений о логике работы государства (например, связанных с органицизмом или рассмотрением «государства» как цельного и монолитного субъекта, своеобразного «Левиафана») и полемикой с примитивизмом и редукционизмом в этой сфере. Далее вводная лекция должна представлять (прежде всего, с опорой на Конституцию России) основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Важно представить такие принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации, демократические начала и принцип «социального государства». Необходимо вернуться к новелле многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Также важно обратить внимание студентов на сложный, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы -обучающиеся должны представлять себе, насколько высокодинамичной является региональная и даже муниципальная политика, насколько интересным может быть сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Лекция 2 Вторая лекция в рамках раздела должна быть посвящена актуальному рассказу о существующих государственных и национальных проектах, институте

стратегического планирования, а также соответствующих приоритетах долгосрочного развития страны. Для этого необходимо не столько погружение в историю российского представительства или исполнительной власти, сколько знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основными национальными проектами и государственными программами (максимально актуализированными для соответствующего направления подготовки).

Семинар 1 - Власть и легитимность в конституционном преломлении Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистовпрактиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

Семинар 2 - Уровни и ветви власти Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

Семинар 3 - Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

Семинар 4 - Гражданское участие и гражданское общество в современной России Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

Завершающий раздел дисциплины должен возвращать студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. По этой причине через все лекционные и практические (семинарские) занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего. В какой-то степени любой из представляемых в рамках раздела вызовов отражает дефицит какого-либо из указанных выше ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, как и имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, атомизация и квантификация – утрату мотива ответственности (в почти веберовском значении Beruf), технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности. Лектору важно, с одной стороны, сохранить нейтрально-просветительский тон своего повествования, но, с другой, не создать у студенческой аудитории пессимистичного чувства фатализма и неразрешимости имеющихся проблем. В рамках лекционного блока, таким образом, разговор может вестись о сколь угодно конкретных вызовах, но при том и о неизменно общих и консолидирующих ответах, объединяющих Россию и мир в общем стремлении к светлому и гармоничному будущему

для новых поколений. При этом безусловной рекомендацией для преподавателя является соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, в частности, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научнотехнологического развития и пр. При этом развивающее тезисы лекции рассмотрение потенциальных ответов на современные вызовы должно проходить в рамках серии практических занятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся и вовлекающий их в активное гражданское участие.

Лекция 1 В рамках лекций необходимо реализовать два ключевых вектора работы: - представить ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации; - охарактеризовать возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Важно подчеркнуть, во-первых, значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Необходимо осветить и глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Все эти новеллы, во-первых, прекрасно знакомы современным поколениям обучающихся, а во-вторых, имеют очевидное политическое и даже общепланетарное значение. Лектору необходимо представлять эти вызовы при помощи яркого мультимедийного материала, дополняющего настоящий УМК и существующие учебные пособия, а также использовать наиболее актуальную инфографику и статистические материалы. Кроме того, побочной задачей лекции является знакомство обучающихся с тем, что в области высоких технологий и цифровых технологий российские акторы достигли едва ли не больших успехов, чем большая часть европейских государств, отставая, вероятно, лишь от США, Китая и ряда меньших азиатских стран (наподобие Японии и Южной Кореи). Представление передовых национальных предприятий и компаний может быть важным просветительским элементом, позволяющим сформировать представление о значительной роли России в ответе на современные техногенные вызовы. В лекции возможно коснуться и непосредственно политических вызовов современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма). По освещении этих проблем можно перейти к тому, что цивилизационное развитие России в очередной раз поставило её в потенциально куда более выигрышную и перспективную позицию относительно этих негативных трендов: она может как избежать ряда негативных эффектов от появления таких практик внутри страны, так и предложить (как свидетель и наблюдатель) инновационные решения по их преодолению.

Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации В рамках лекции необходимо открытое обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистичнопроблемного. Важно показать, что различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения

будущего выстраивается проектной цепочкой – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, безусловно, не могут быть воплощены в стопроцентной степени, так как являются идеальным ориентиром. Но можно говорить о приближении к идеалу или удалении от него. В этой связи желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.

Семинар 1 - Россия и глобальные вызовы Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

Семинар 2 - Внутренние вызовы общественного развития Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

Семинар 3 - Образы будущего России Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.

Семинар 4 - Ориентиры стратегического развития России Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Раздел 1 Что такое Россия	Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
2. Раздел 2 Российское государство цивилизация	Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
3. Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
4. Раздел 4 Политическое устройство России	Презентационные деловые игры (1) Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)

5. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты (4)

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные тестовые задания

1. Время в России регулируется федеральным законом «Об исчислении времени» от 2014 года, в соответствии с которым с 26 октября 2014 года установлено ___ часовых зон.
   1) 11
   2) 9
   3) 8
   4) 12

2**.** Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 26.06.2023) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" регламентировал создание федеральных округов. В настоящее время в России:

1) 7
2) 9
3) 8
4) 12

3. Музыкальная редакция и текст Государственного гимна Российской Федерации утверждены в соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации следующим нормативно-правовым актом:

1) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ
2) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ
3) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ
4) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 4-ФКЗ

4. «1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.»

1) статья 1 Конституции Российской Федерации
2) статья 44 Конституции Российской Федерации
3) статья 5 Конституции Российской Федерации
4) статья 68 Конституции Российской Федерации

5. Закончите определение: «Цивилизация — это...»:

1) **качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни) группы стран, народов на определенном этапе развития**
2) **совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру**
3) **уровень (ступень) общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением прежде всего письменности**

6 .Русский народ, русская культура, русский язык – это _____(основы ответ) русской цивилизации.

7.Что относиться к традиционным ценностям?

Ответ: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

8. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций:

1) 6
2) 5
3) 4

9.Как называется труд русского ученного Н. Я. Данилевский, в котором он отрицал существование привилегированных культурно-исторических типов?

1) «Закат Европы»
2) «Россия и Европа» (ответ)
3) «Постижение истории»

10.Объединяется русская цивилизация общим _____ (культурным кодом ответ) – базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ

11.Формационный подход рассматривает исторический процесс как? (А, Б.В ответ)

1) закономерный
2) определяемый в конечном счете экономическими (материальными) факторами
3) универсальный и прогрессивный

12.Цивилизации России существует ряд неких характеристик, которые не присущи другим цивилизациям, перечислите?

Ответ: такие формы как православная этика, русская икона, церковное зодчество, такие понятия как нестяжательство, добротолюбие, и, наконец, такие формы организации как община и артель.

13.Наиболее известные авторы цивилизационной теории назовите фамилии?

Ответ:Данилевский, Тойнби, Шпенглер

14.Цивилизационный подход более поздние разработки, назовите авторов?

П.Н. Савицкий и Л.Н. Гумилев, У. Макнил, В.Л. Цымбурский, С. Хантингтон (ответ)

15.Локальные цивилизации являются:

1) доступными
2) открытыми
3) закрытыми

16. **Традиционные ценности – это** ?

(ответ) нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России

17.Что такое цивилизационный подход?

1) **История человечества воспринимается как территориальное и временное пространство, заполненное самобытными, регионально-культурными организмами - локальными цивилизациями, которые проходят стадии рождения, становления, расцвета, упадка и гибели (Ответ)**
2) **Сложная духовная система ценностей, обычаев, традиций, идеалов, образа жизни и материальные основы в виде ведения хозяйства, производственного потенциала, финансового и технологического обеспечения и управления создают определенный тип цивилизации (ответ)**
3) уровень (ступень) общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением прежде всего письменности

18. Государственность, как цивилизационная форма это --------?

включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы

19. Основным фактором формирования цивилизации является:

1) усложнение социальной организации
2) оседлость народа +
3) появление права

20. Перечислите принципы российской государственности?

Ответ: Суверенность, Преемственность, Солидарность и стремление к общей мечте, Традиционные ценности

21. Ключевыми элементами мировоззрения являются:

1. **Ценности**
2. **Идеалы**
3. **Убеждения**
4. Мифы

22. Ценностный подход – это:

а) синоним аксиологии;

б) духовная и практическая деятельность по исследованию ценностей как понятия, выявлению ценностей в разных проявлениях бытия (материально-вещественном, ментальном, языковом) и оценке степени их воплощения;

в) исследование надындивидуальных сущностей особого рода, бытие которых подчинено законам, отличным от законов бытия материального мира;

г) верны все определения.

23. В каком документе определены направления политики государства, целью которых является формирование у детей высокого духовно-нравственного развития, чувство причастности историко-культурной общности, ценностям российского народа:

1) **Конституция Российской Федерации**
2) **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года**
3) **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**
4) **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

24. Какие из определений относятся к термину «мировоззрение»?

1) **совокупность проявлений духа в мире и человеке;**
2) **свойство личности, жизнедеятельность которой проходит в полном противоречии с законами природы, общества и нравственными догматами веры;**
3) **система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире;**
4) **множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство.**

25. В каком нормативно-правовом акте утверждается приоритет традиционных ценностей в современном российском обществе:

1) Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 г.
2) Указ Президента Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. № 232
3) **Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809**
4) Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.

26. Мировоззрение отличается от идентичности тем, что:

1) **имеет рефлексивный характер;**
2) **может иметь иррациональный характер;**
3) **имеет целостный (системный) характер;**
4) **идентичность имеет внутренний и внешний (приписываемый) уровень**

27. Мировоззрение отличается от мифа тем, что:

1) **имеет рефлексивный характер;**
2) **имеет целостный (системный) характер;**
3) **мировоззрение является более общим понятием, которое может включать в себя мифологическую составляющую;**
4) **мировоззрение является частным понятием по отношению к мифологической картине мира.**

28. Концепция Нового либерализма, одним из авторов которой является П.И. Новгородцев содержит в себе:

1) **исторически обусловленное развитие собственных ценностей и нравственных сил, а не механическое следование традиции и не слепое копирование чужих образцов.**
2) **синтез принципов личной и общественной свободы с политическими традициями и нравственно-культурными началами народа**
3) **концепцию социально-политических ценностей, включающую как основные ценности (свобода, равенство, солидарность), так и более конкретные ценности (правовое государство, народный суверенитет и др.)**

29. Дополните определение:

1. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ _____

Правильный ответ: социальное

30. Какие уровни власти существуют в РФ?

1) **законодательная, исполнительная, судебная;**
2) законодательная, исполнительная, судебная, президентская;
3) законодательная, исполнительная, судебная, президентская, легитимная;
4) законодательная, исполнительная, судебная, публичная.

31. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

1) 2020 год;
2) 2003 год;
3) **1993 год;**
4) 1992 год.

32. Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству:

1) **демократическое государство;**
2) **правовое государство;**
3) **социальное государство;**
4) **светское государство.**

33. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

1) **многонациональный народ;**

2) многоконфессиональный народ;
3) традиционный народ;
4) культурный народ.

34. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1) социальное;
2) федеративное;
3) унитарное;
4) светское.

35. Выберите верное значение понятия «гражданский мир»:

1) бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу
2) следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.
3) основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.
4) система культурно-ценностных представлений социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

36. Гражданин Российской Федерации имеет право …, …, … в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1) избирать, быть избранным, участвовать;
2) голосовать, быть избранным, участвовать;
3) избирать, быть назначенным, участвовать;
4) назначать, быть избранным, участвовать.

37. На каких уровнях осуществляется государственная власть в Российской Федерации согласно действующему законодательству:

1) федеральный уровень;
2) уровень субъектов Российской Федерации;
3) международный уровень;
4) муниципальный уровень.

38. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам является … органом.

1) совещательным;
2) ключевым;
3) стратегическим;
4) организационным.

39. Национальные проекты структурно состоят из …

1) федеральных проектов;
2) государственных программ;
3) общественных инициатив;
4) национальных идей.

40. По каждой госпрограмме назначены кураторы из числа заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и утверждены …

1) управляющие советы;
2) координационные советы;
3) административные советы;
4) общественные советы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
		УК ОС -5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемых аргументов решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса аргументов для решения задач профессиональной деятельности	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Основы российской государственности»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России.
3. Особенности климата современной России.
4. Природные ресурсы России.
5. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
6. Изменение географического положения России после распада СССР.
7. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.

8. Территориальные особенности состава населения России.
9. Расселение и заселенность территории России.
10. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
11. Региональные особенности социально-экономического развития России.
12. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
13. Роль регионов в развитии российского государства.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
16. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
17. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
19. Технологические вызовы и победы России.
20. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
21. Выдающиеся герои России.
22. Символы и образы России.
23. Политика памяти в России.
24. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
25. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
26. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
27. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
28. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
29. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
30. «Столкновения» цивилизаций.
31. Государство-цивилизация и государство-нация.
32. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
33. Исторические формы российского государства-цивилизации.
34. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
35. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Традиционализм российского государства-цивилизации.
38. Мировоззрение: этимология и понятие.
39. Основные структурные компоненты мировоззрения.
40. Основные исторические типы мировоззрения.
41. Мировоззрение и миф.
42. Мировоззрение и культура.
43. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении.
44. Концепции идентичности.
45. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
46. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).

47. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
48. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
49. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
50. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
51. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
52. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
53. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
54. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
55. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
56. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
57. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
58. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
59. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
60. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
61. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
63. Стратегическое планирование и стратегическое управление в Российской Федерации.
64. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.
65. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
66. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.
67. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.
68. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.
69. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
70. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
71. Ключевые институты гражданского общества в России.
72. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.
73. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
74. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
75. Общественный контроль в Российской Федерации.
76. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
77. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.

78. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
79. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
80. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
81. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
82. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
83. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
84. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
85. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
86. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
87. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызовов в условиях глобальной неопределенности.
88. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.
89. Инструменты управления будущим.
90. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
91. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
92. Отечественные мыслители и образы будущего России.
93. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
94. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
95. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
96. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
97. Национальные цели развития Российской Федерации.
98. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
99. Управление национальными проектами в Российской Федерации.
100. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	

	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

6.Методические материалы для освоения дисциплины

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам основ российской государственности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов основ российской государственности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Что такое Россия

Лекция 1. Россия: цифры и факты

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Природные ресурсы и национальные богатства России
5. Межстрановые сравнения (положение России как северной, крупной страны, ее сопоставление по обеспеченности ресурсами и населению с другими странами)
6. Современное положение российских регионов.

Лекция 2. Россия: испытания и герои

1. Роль русской культуры в формировании российской идентичности.
2. Выдающиеся персоналии (герои).
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства

1. Качественная характеристика России. Ключевые (или наиболее знаменательные) факты о России.

2. Положительная или отрицательная роль ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

3. Выдающиеся природные и рукотворные объекты всей России, своего федерального округа.

Семинар 2. Многообразие российских регионов

1. Регионы страны и их особенности. Исторические символы

2. Климатические условия, природно-ресурсный потенциал, конкурентные преимущества и специализация Ростовской области.

3. Особенности своего родного города и региона

Семинар 3. Испытания и победы России

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России

2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки

3. Выдающиеся изобретения и технологические прорывы России, обогатившие мировую цивилизацию за последние столетия.

Семинар 4. Герои страны, герои народа

1. Герои, символика и бренды страны и своего региона.

2. Освоение космоса, Арктики, оборонный потенциал страны (изобретение самолетов, танков, подводных лодок и т. д.).

3. Государственные деятели: Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Петр I и др.

4. Общественные деятели: К. Д. Ушинский.

5. Выдающиеся полководцы и флотоводцы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. А. Нахимов, Г. К. Жуков.

6. Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

7. Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

8. Исследователи-путешественники: Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский, Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев.

9. Ученые: М. В. Ломоносов, Н. И. Пирогов, Д. М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С. П. Королев и многие другие;

10. Русская культура (музыка, литература, живопись): П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Д. Д. Шостакович; А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов; К. П. Брюллов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и многие другие. Теле- и радиовещание, балет и театр, архитектура, реставрационные школы.

11. Спортивные достижения и физическая культура: распространение ЗОЖ, популяризация и доступность спорта, выдающиеся достижения в фигурном катании, хоккее, шахматах и др.

12. Герои-современники.

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения

1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С, Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.).

2. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений),

основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

3. Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.

4. Соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Лекция 2 Философское осмысление России как цивилизации

1. Российская цивилизация и другие цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберoамериканский и пр.).

2. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

3. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.)

4. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

5. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества. Миссия цивилизационного развития России.

7. Историко-политические основания российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм.

8. Российская религиозная философия.

Семинар 1

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
2. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

Семинар 2

Российская цивилизация в исторической динамике

1. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

2. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Семинар 3

Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Семинар 4

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, принципы и ориентиры;
2. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
3. Перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
4. Механизм поддержки сложившегося цивилизационного наследия.
5. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
6. Настоящее и будущее российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность.

1) Понятие, функции и структура мировоззрения. Его ключевые особенности.
2) Идентичность и глобализация: основные подходы. Основные принципы гражданского самосознания современного российского общества.
3) Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель).
4) Государственная политика и гражданское сомосознание: пути сближений и расхождений (политическая социализация гражданина, символическая и культурная политика).

Лекция 2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.

1) «Пентабазис» - как системная модель мировоззрения российского общества.
2) Основные ценности российского общества: семья, российское общество (в его прошлом и будущем), государство, гражданственность.
3) «Исторические травмы» и «культурный код» российского общества.
4) Человек и государство – точки соприкосновения и разногласия.

Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики

1) Мировоззрение и государство. Основные подходы и особенности.
2) Особенности современного общественного мнения в вопросах внутренней и внешней политики, экономики, культуры.
3) Основные ценности российского общества – проблемы и противоречия.
4) Многообразие российских регионов и культурная политика.

Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

1) Мировоззрение: структура, компоненты, функции. Основные концепции мировоззрения. Отечественный подход.
2) Проблема формирования системного мировоззрения гражданина.
3) Философский подход к понятию мировоззрения.
4) Психологический подход к понятию мировоззрения.
5) Лингвистический подход к понятию мировоззрение.

Семинар 3. Системная модель мировоззрения

1) Человек и общество как ключевые элементы системной модели мировоззрения.

2) Государство и страна как ключевые элементы системной модели мировоззрения.

3) Мировоззренческие установки: основные характеристики и способы их формирования проявления.

Семинар 4. Ценности российской цивилизации.

1) Материальные и духовные компоненты развития личности. Взаимосвязь и расхождения.

2) Патриотизм и гражданственность как традиционные ценности современного российского общества.

3) Историческая память и ее особенность. Преемственность поколений как фактор ценности в современности.

4) Источники угрозы традиционным российским ценностям. Способы противодействия.

Раздел 4. Политическое устройство России

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей.

1. Теория разделения властей. Ее постановка и решение в современной России.
2. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в России.
3. Глава государства. Федеральные и региональные органы представительной (законодательной), исполнительной и судебной власти.

Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

1. Стратегическое планирование как инструмент управления на государственном уровне
2. Технологии принятия стратегических решений
3. Сущность социальной политики, функции и основные направления.
4. Национальные проекты в области образования, здравоохранения, демографии.

Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы.
2. Что представляет собой легальность власти.
3. Раскройте содержание легитимность политической власти.
4. Типология легитимности политической власти и ее характеристика

Семинар 2. Уровни и ветви власти

1. Структура политической власти в России. Особенности трансформации современной политической системы России.
2. Уровни политической власти. Специфика и уровни власти политической.
3. Три ветви государственной власти и их органы.

Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Законодательная и нормативная правовая база, регулирующие национальные проекты и государственные программы
2. Национальная стратегия развития.

3. Национальные проекты РФ: участие региона в подготовке и реализации.
4. Связь и принципы реализации национальных, федеральных и региональных проектов.

Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
1. Гражданское общество как принцип социальной справедливости.
2. Каковы основные особенности становления гражданского общества в регионах Российской Федерации?
3. Выделите основные проблемы и тенденции становления и развития гражданского общества в России и за рубежом.
4. Электронное гражданское участие в регионах России.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны
Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России
1. Глобальные проблемы «естественного» характера (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит)
2. Роль цифровых технологий в информационном пространстве (особенности использования «искусственного интеллекта», цифровое неравенство, «сетевой феодализм», «надзорный капитализм», перенасыщенное информационное пространство)
3. Роль России в решении глобальных вопросов
4. Политические вызовы современности (популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности, мультикультурные практики идентичности)

Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации
1. Ценностные ориентиры российской цивилизации
2. Цели развития российской цивилизации
3. Проблематика развития российской цивилизации
4. Способы разрешения проблем российской цивилизации
5. Основные сценарии развития российской цивилизации

Семинар 1 Россия и глобальные вызовы
1. Сущность глобальных проблем «естественного» характера.
2. Глобальные проблемы техногенного характера: определение и виды.
3. Особенности использования искусственного интеллекта: риски и возможности
4. Цифровое неравенство в информационном пространстве
5. Политические вызовы современности
6. Роль и место России в глобальных процессах

Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития
1. Социальные вызовы современной России
2. Экономические вызовы современной России
3. Техногенные проблемы современной России
4. Экологические вызовы России
5. Медиаграмотность и цифровая безопасность как фактор общественного развития России

Семинар 3 Образы будущего России

1. Ценностные вызовы России
2. Проблемы и перспективы будущего страны
3. Основные сценарии развития России

Семинар 4 Ориентиры стратегического развития России

1. Проблемы и перспективы стратегического развития российского общества
2. Государственные программы и национальные проекты России как ориентиры стратегического развития
3. Роль граждан в развитии Российской государственности

6.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об аспектах основ российской государственности;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов основ российской государственности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем основ российской государственности;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов

ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуется прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6.5 Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с

2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.

6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

13. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.

18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.

20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

7.2Дополнительная литература.

Учебная литература

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

22. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

23. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

24. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.

25. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

26. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

28. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.

29. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

30. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

31. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

32. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.

33. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.

34. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

35. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

36. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.

37. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.

38. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.

39. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

40. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

41. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социальнокультурной антропологии. М.: Наука, 2003.

42. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.

43. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.

44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.

45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

46. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.

48. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

50. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.

51. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Полосин, А. В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности / А. В. Полосин // Журнал политических исследований. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 27-37. – DOI 10.12737/2587-6295-2023-7-1-27-37. – EDN MKIJEG.

2. Байдаров, Д. Ю. Формирование новой модели отечественной экономики в контексте технологического суверенитета: принципы и механизмы / Д. Ю. Байдаров, А. В. Полосин, Д. Ю. Файков // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 669-688. – DOI 10.18334/vinec.13.2.117949. – EDN VIRERJ.

3. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полосин, Е. Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – DOI 10.12737/2587-6295-2022-6-3-9-19. – EDN EGEABU.

4. Полосин, А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А. В. Полосин // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7-23. – EDN LBCIJV.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // Российская газета от 25.12.1993. с изм. и доп.

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

7.5 Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvfz870244546.
2. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». https://bigenc.ru/.
3. Официальный сайт Президента России. http://www.kremlin.ru/.
4. Память народа. 1941–1945: подлинные документы о Второй мировой войне. Интернет-портал. pamyat-naroda.ru.
5. Правительство России: официальный сайт. government.ru.
6. РИО.Компас. Образовательно-просветительский портал. https://compass.historyrussia.org/.
7. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525.

8. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». rgo.ru.
9. Сайт Российского общества «Знание». https://znanierussia.ru/.
10. Федеральная служба государственной статистики. rosstat.gov.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского
института управления – филиала
РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б1.Б.37 «Обучение служением: общественный проект»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к.э.н., профессор, декан факультета управления С.А. Литвинова

заведующий отделением учебно-методической
и воспитательной работы
факультета управления Л.Л. Медведева

РПД по дисциплине «Обучение служением: общественный проект» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 28.03.2024 № 07

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», письмом Минобрнауки России от 04.09.2023 № МН-11/3632 во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 29.01.2023 № Пр-173ГС в образовательную программу в рамках дисциплины «Обучение служением: общественный проект» интегрирована методика «Обучение служением».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание дисциплины 8

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения модуля 21

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. 23

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.37 «Обучение служением: общественный проект» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную ада (А7)	УК ОС -1.1	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В7)	УК ОС -2.1	Знать: - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеть: - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Консультирование организации по системе управления персоналом (С, в частичном объеме)	УК ОС -3.1	знать: - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: - методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа на очной и очно-заочной формах обучения).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 62 академических часов (30 академических часов – лекции, 32 академических часа – практические занятия).

- очно-заочной формы обучения – 12 академических часов (4 академических часа – лекции, 8 академических часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 8 академических часов, в т.ч. 2 часа – контроль.
- заочной формы обучения – 60 академических часа, в т.ч. 2 часа – контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для студентов очной и очно-заочной формах обучения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.37 Обучение служением: общественный проект изучается на 1 курсе во 2 семестре для студентов очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения 2 семестр								
Тема 1	Введение в социальное проектирование	7	4	-		1	1	О,Р
Тема 2	Анализ ситуации и постановка проблемы	11	4		4	1	1	Р,С, В, ОН
Тема 3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	11	6		4		1	Р,С, В, ОН
Тема 4	Разработка и защита паспорта проекта	11	6		4		1	Р,С, В, ОН, З, ОО
Тема 5	Реализация общественного проекта	21	6		14		1	Р,С, В, ОН, З, ОО
Тема 6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	11	4		6		1	Р,С, В, ОН, З, ОО
	ИТОГО	72	30		32	2	6	
Промежуточная аттестация								Зачет

Р-рефлексия, О-опрос, С-самооценка, В-взаимооценка. ОН-оценка наставником, З-защита проекта, ОО-оценка со стороны общества, ОП-оценка отчета по проекту, Зачет -За

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения 4 семестр								
Тема 1	Введение в социальное проектирование	6	2	-			4	О,Р
Тема 2	Анализ ситуации и постановка проблемы	7	2		1		4	Р,С, В, ОН
Тема 3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	5	-			1	4	Р,С, В, ОН
Тема 4	Разработка и защита паспорта проекта	6	-		1	1	4	Р,С, В, ОН, З, ОО
Тема 5	Реализация общественного проекта	42	-		6		36	Р,С, В, ОН, З, ОО
Тема 6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	6	-				6	Р,С, В, ОН, З, ОО
	ИТОГО	72	4		8	2	58	

Промежуточная аттестация	Зачет

Р-рефлексия, О-опрос, С-самооценка, В-взаимооценка. ОН-оценка наставником, З-защита проекта, ОО-оценка со стороны общества, ОП-оценка отчета по проекту, Зачет -За

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

1. **Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.** Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

2. **Государственные и муниципальные учреждения и специфика взаимодействия с ними.**

Социальный проект – это комплекс социально ориентированных действий, направленных на достижение некоей социально значимой цели. Система государственного и муниципального управления, представляет собою удобную площадку для: более детализированного взгляда на ту или иную социальную проблему, являющуюся острой и актуальной для данной местности; описания тематического поля социального проектирования на муниципальном или государственном уровне – поля, в спектре проблем которого в ближайшем будущем вполне возможны активные, проектно-построенные действия; демонстрации **метода** социального проектирования в масштабах муниципального образования или страны в целом.

3. **Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.** Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

4. **Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта** — важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.

5. **Ресурсное обеспечение социального проекта** включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы — гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы — оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы — Интернет, соц. сети, образовательные организации.

6. **Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты**.

- Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.
- Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.
- Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.

Основные шаги раздела «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Это включает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которым они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей. Это поможет студентам сосредоточить свое исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. На этом шаге обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить ее причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Постановка проблемы. После анализа и исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусироваться и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание

контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Раздел «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка» в проекте обучения служением — это этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике.

Основные шаги раздела «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка» в проекте обучения служением:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать в себя описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.

2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.

3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.

4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости, уточняют гипотезу или возвращаются к этапу разработки гипотезы.

Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является возможностью для обучения на опыте и корректировки своего подхода на основе полученных данных и результатов.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта

Раздел «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Основные шаги раздела «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.

2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будут использованы.

3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

5. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить путем презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достижение целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

Рекомендуется проект, который был защищен, размещать на платформу ДОБРО.РФ.

Раздел 5. Реализация общественного проекта

Раздел «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.

Основные шаги раздела «Реализация общественного проекта» в проекте обучения служением:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.

Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки,

если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Основные шаги раздела «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте обучения служением:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37 «Обучение служением: общественный проект», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в социальное проектирование	Рефлексия. Опрос.
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
Тема 5. Реализация общественного проекта	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.
- Рефлексия.
- Защита проекта.
- Отчет по проекту.

Основные шаги раздела «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте обучения служением:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

5. Фонды оценочных средств

В соответствии с критериально-ориентированным подходом ниже представлены критерии для оценки различных сторон общественного проекта обучения служением.

Самооценка обучающихся

Самооценка является одним из наиболее важных инструментов формирующего оценивания при осуществлении образовательного процесса в условиях реализации проекта по методике обучения служением. Проводя самооценку, обучающиеся

оценивают свой прогресс, определяют свои сильные и слабые стороны, а также разрабатывают стратегии для улучшения своих знаний и навыков.

Критерии самооценки в обучении служением могут варьироваться в зависимости от конкретного проекта.

1. Достижение целей. Обучающиеся могут поставить перед собой определенные цели, связанные с учебными достижениями, опытом служения, личностным ростом и т.д. Проводя самооценку, они могут оценить, насколько успешно достигнуты цели и что нужно сделать, чтобы их достичь.

2. Оценка вклада. Обучающиеся могут оценить свой вклад, используя критерии, связанные с количеством часов, качеством работы, влиянием на сообщество и т.д. Это поможет им понять, какие аспекты своей деятельности они выполнили хорошо, а где у них есть возможности для улучшений.

3. Обратная связь от наставника. Обучающиеся могут использовать обратную связь, полученную от наставника проекта, чтобы провести самооценку. Они могут оценить свой прогресс, основываясь на комментариях и рекомендациях, которые им были даны в процессе обучения служением.

4. Рефлексия и самоанализ. Важной частью самооценки является рефлексия и самоанализ. Обучающиеся могут задавать себе такие вопросы, как «Что я сделал хорошо?», «Что могу сделать лучше?», «Какие уроки я извлек из своего опыта?». Ответы на эти вопросы помогут студентам осознать свое развитие и определить области для улучшения. Рефлексия сопровождает каждый этап работы над проектом как в устной форме, так и в письменной (например, анкетирование). По завершении работы над проектом студентам предстоит рефлексия в виде эссе, в котором будет отражено какие гражданские, патриотические, духовно-нравственные качества он приобрел, а также какие профессиональные навыки он приобрел в том числе при взаимодействии с заказчиком.

В конце самооценки обучающиеся разрабатывают план действий для достижения своих целей и улучшения в необходимых областях. Важно помнить, что самооценка — это процесс, поэтому обучающиеся должны быть готовы к непрерывной рефлексии и развитию своих навыков на протяжении всего проекта.

Взаимная оценка студентов

Взаимная оценка студентов — это процесс, при котором обучающиеся оценивают работу и вклад своих коллег по проектной команде. Это важный аспект образовательного процесса, так как он способствует развитию коллективного сотрудничества, саморефлексии и улучшению работы каждого участника проекта.

Критерии взаимной оценки студентов:

1. Сотрудничество и коммуникация. Обучающиеся должны оценить, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и способность совместно решать проблемы.

2. Качество работы. Один из критериев для взаимной оценки — это качество работы, выполненной каждым участником. Обучающиеся могут оценить, насколько точно был выполнен проект, насколько хорошо были реализованы предложенные идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена группы.

3. Участие и активность. Взаимная оценка также может включать оценку активности и участия каждого участника в групповой работе. Обучающиеся оценивают, насколько участник был активным, вовлеченным и готовым работать в команде.

4. Надежность и ответственность. Важный аспект взаимной оценки — это надежность и ответственность каждого участника проекта. Обучающиеся могут

оценить, насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника.

После взаимной оценки обучающиеся могут обсудить результаты и дать обратную связь своим коллегам для дальнейшего роста и улучшения. Важно помнить, что взаимная оценка должна быть объективной, справедливой и конструктивной для максимальной пользы каждого участника.

Оценка наставником

В методике обучения служением важную роль играет наставник, который ориентирует и поддерживает студентов в процессе их участия в общественном проекте. Оценка студентов наставником имеет значение, так как помогает им в определении своих сильных и слабых сторон, поощрении развития и взаимодействии с командой.

Критерии, по которым наставник может оценивать студентов в общественном проекте:

1. Профессиональное поведение. Наставник может оценить, насколько обучающиеся демонстрируют культуру профессионального поведения во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочую этику, уважение к правилам и нормам проекта.

2. Работа в команде. Наставник может оценить, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.

3. Развитие навыков. Наставник может оценить, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.

4. Участие и вовлеченность. Наставник может оценить уровень участия и вовлеченность студентов в реализацию проекта. Он может обратить внимание на то, насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная от планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.

5. Постановка целей и достижение результатов. Наставник может оценить, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

Важно отметить, что оценка наставника должна быть объективной, справедливой и основываться на конкретных показателях и наблюдениях. Это обратная связь для развития студентов и помощи им в их обучении и росте.

Оценка со стороны сообщества

Оценка со стороны сообщества также важна для проектов обучения служением. Ниже приведены некоторые критерии, которые могут использоваться для оценки со стороны сообщества.

1. Эффективность для сообщества. Способствовал ли проект улучшению качества жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности сообщества?

2. Взаимодействие с сообществом. Насколько активно сообщество участвовало в процессе реализации проекта? Была ли у сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между учащимися и сообществом или между различными группами внутри сообщества?

3. Долгосрочный эффект. Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе.

4. Развитие студентов. Сообщество также может оценить вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем?

Оценка со стороны сообщества играет ключевую роль во всесторонней оценке эффективности и влияния проекта.

Оценка паспорта проекта

Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект. Защита паспорта проекта проходит на начальном этапе работы с проектом в присутствии заказчика

Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.

Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.

Рефлексия

В целях проведения текущего мониторинга реализации проекта обучения служением можно включать для обсуждения следующие вопросы:

Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)? Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели.

Как этот опыт связан с моим обучением? Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретенного практического опыта и обеспечивает связь между учебными материалами и опытом.

Каково мое влияние на сообщество? Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу.

Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями? Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.

Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах? Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Предложение студентам этих вопросов для рефлексии поможет им прочнее усваивать полученные знания, глубже понять свою будущую профессию и ее влияние на развитие общества.

Защита проекта

Во время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям.

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.

2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?

3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.

4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.

5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.

6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

Установление целей и требований к их достижению является неотъемлемой частью начального этапа проекта, результаты которого фиксируются в паспорте проекта.

Все эти критерии помогут обеспечить всестороннюю оценку проектов обучения служением, учитывающую как учебные и общественные результаты, так и развитие навыков и качеств личности.

Оценка отчета по проекту

Отчет по проекту в рамках обучения служением является важным средством документирования и оценки выполненной работы. Он дает возможность студентам поделиться своим опытом, достижениями и уроками, извлеченными из проекта. При оценке отчета по проекту для более всесторонней оценки работы студента следует учитывать несколько критериев.

Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением:

1. Полнота и структура. Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчета. Отчет должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. Описание проекта и целей. Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчет должен четко представлять задачи,

контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. Анализ результатов. Отчет должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и объективности оценки результатов. Критерии оценки также могут включать точность описания и четкость результатов.

4. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Важным аспектом отчета является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка может включать анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. Связь с социальными изменениями. Оценка может учитывать, насколько хорошо отчет связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедренных изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Критерии оценки могут варьироваться в зависимости от программы обучения и контекста проекта обучения служением, а также от поставленных целей проекта.

Студентам предлагается презентовать реализованный общественный проект в устной форме с наличием визуального сопровождения (презентации). Презентация проектов происходит в присутствии заказчиков.

Визуальное сопровождение и презентация должны содержать следующие разделы:

- Название общественного проекта;
- Проблема и актуальность общественного проекта;
- Цели и задачи общественного проекта;
- Механизмы реализации;
- Основные целевые группы, на которые направлен общественный проект;
- Календарный план реализации общественного проекта;
- Фактические результаты общественного проекта: количественные и качественные показатели;
- Социальный эффект общественного проекта
- Ресурсная карта;
- Команда общественного проекта;
- Перспективы развития общественного проекта;

Требования к ответу:

Выступление с презентацией не более 5 минут;

Ответы на вопросы не более 2 минут;

Средства текущего контроля знаний

Оценивание в рамках промежуточной аттестации

Оценивание в рамках промежуточной аттестации проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценивания. Оценивание на промежуточной аттестации в рамках балльно-рейтинговой системы производится по 100-балльной шкале путем накопления баллов в течение реализации проекта с учетом применения приведенных выше инструментов текущего оценивания.

Таблица соответствия балльно-рейтинговой системы и традиционной:

зачет	зачет
60-100 баллов	зачтено
0 – 59 баллов	незачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты Академии, вне зависимости от профессиональной специализации и направления подготовки, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и усовершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих задач.

Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями

партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

В рамках проектного задания предполагается формирование практических навыков проектирования, которые дополняются технологиями диагностики и моделирования социальных процессов и объектов. Работа над общественным проектом предполагает активное использование интернет-ресурсов, знакомство с нормативно-правовыми и экономическими аспектами социального проектирования. Общественный проект разрабатывается студентами коллективно в группах по 3-5 человек, что способствует формированию навыков коллективной работы и развивает организаторские способности.

Вводные данные по общественному проекту

В рамках проектного задания необходимо:

1 Обучающимся самостоятельно разбиться на команды из 3-5 человек.

2 Каждой команде определить тему общественного проекта.

3 Исследовать предметную область общественного проекта.

4 Определить целевую аудиторию общественного проекта.

5 Разработать паспорт общественного проекта.

6 Подготовить описание общественного проекта

Состав работы

1 Сформировать команду.
2 Определить тему общественного проекта.
3 Определить целевую аудиторию общественного проекта
4 Проанализировать потребности целевой аудитории общественного проекта
5 Сформулировать цели и задачи общественного проекта
6 Разработать план реализации общественного проекта
7 Разработать ресурсную карту общественного проекта

6. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения модуля

6.1. Основная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517816

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511052

3. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513618

4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515154

6.2. Дополнительная литература:

1. Анистратенко О.Б., Гаете М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции – во благо человечеству! Каталог проектов студентов– участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций, НИУ «Высшая школа экономики»; – М.:Грифон, 2022. – 48 с. ISBN 978-5-98862-715-9.

2. Гаете Сепулведа М.А., Ким М.А. , Масич В.А. , Кульбаева А.Ю., Никольская А.М., Скопина А.Д. Методическое пособие по работе волонтёров /. – М.: Грифон, 2021. – 102 с. УДК 364.04. ББК 60.94.

3. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно- прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций»; отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с. ISBN 978-5-98862-745-6.

4. Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта./ Рук.: Д.И. Земцов. М.Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 24 с. — 50 экз. — ISBN 978-5-7598-2788-7 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2853-2 (ebook).

5. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

6. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

7. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

8. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

9. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

10. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

11. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

12. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

13. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/ Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf

14. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

15. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами и микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.01 Административное право

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Рысай Борис Георгиевич

Заведующий кафедрой административного и служебного права, доктор юридических наук, доцент Душакова Леся Анатольевна

Рабочая программа дисциплины *«Административное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

Протокол от 31 августа 2024 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Административное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8	Способен применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	ПКс-8	**на уровне знаний*:*** - систему нормативно-правовых актов действующего административного законодательства; **на уровне умений:** - определять легитимности юридических документов - устанавливать конкретное нарушение в соответствующей сфере в конкретной ситуации. **на уровне навыков:** - осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; - владеть навыками юридической оценки и анализа ситуации; - разъяснять положения действующих норм административного права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 4 а. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 36 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Административное право»* относится к дисциплинам вариативной части. Изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, 5 семестре на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Административное право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Финансы», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Экономика и право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	6	2		2		1/1	ПЗ
Тема 2	Формы и методы государственного управления	6	2		2		1/1	ПЗ, Т
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	6	2		2		1/1	ПЗ
Тема 4	Субъекты административного права	6	2		2		1/1	ПЗ, Т
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	4	2		2			ПЗ, Т
Тема 6	Правовые акты управления	4	2		2			ПЗ

Тема 7	Разрешительная система в РФ	4	2		2			ПЗ
Тема 8	Административно-правовые режимы	4	2		2			ПЗ
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	4	2		2			ПЗ
Тема 10	Административная ответственность	4	2		2			ПЗ, Т
Тема 11	Административно-процессуальное право	4	2		2			ПЗ
Тема 12	Административно-деликтный процесс	4	2		2			ПЗ, Т
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	4	2		2			ПЗ
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	4	2		2			Р
Тема 15	Административное право и управление административно-политической сферой	4	2		2			Р
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	4	2		2			Р
	Аттестация							
	Консультация							
Промежуточная аттестация			**Зачет**					
Всего:		**72**	**32**		**32**		**4/4**	

Примечание: тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ ДОТ**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Государственное	6	1		1		3/1	ПЗ

	управление и исполнительная власть							
Тема 2	Формы и методы государственного управления	6	1		1		З/1	ПЗ, Т
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	6	1		1		З/1	ПЗ
Тема 4	Субъекты административного права	6	1		1		З/1	ПЗ, Т
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	4	1		1		2	ПЗ, Т
Тема 6	Правовые акты управления	4	1		1		2	ПЗ
Тема 7	Разрешительная система в РФ	4	1		1		2	ПЗ
Тема 8	Административно-правовые режимы	4	1		1		2	ПЗ
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	4	1		1		2	ПЗ
Тема 10	Административная ответственность	4	1		1		2	ПЗ, Т
Тема 11	Административно-процессуальное право	4	1		1		2	ПЗ
Тема 12	Административно-деликтный процесс	4	1		1		2	ПЗ, Т
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	4	1		1		2	ПЗ
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	4	1		1		2	Р
Тема	Административное	4	1		1		2	Р

15	право и управление административно-политической сферой							
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	4	1		1		2	Р
	Аттестация							
	Консультация							
Промежуточная аттестация			**Зачет**					
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36/4**	

Примечание: тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права. Источники административного права.

Тема 2. Формы и методы государственного управления

Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа.

Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения

Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права.

Система административно-правового регулирования. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм.

Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состав административного правоотношения.

Тема 4. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса.

Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие

Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа. Государственная гражданская служба. Военная служба. Иные виды государственной службы.

Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

Тема 6. Правовые акты управления

Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.

Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Тема 7. Разрешительная система в РФ

Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы. Разрешительные (правоустановительные) производства: регистрационное производство; лицензионное производство.

Тема 8. Административно-правовые режимы

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении

Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Тема 10. Административная ответственность

Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 11. Административно-процессуальное право

Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса. Структура административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе. Административно-управленческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Административно-судебный процесс.

Тема 12. Административно-деликтный процесс

Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции.

Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса. Субъекты административно-деликтного процесса. Стадии административно-деликтного процесса.

Юридический состав административного правонарушения. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

Тема 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 15. Административное право и управление административно-политической сферой

Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые

методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере.

Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан.

Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.

Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.01. Административное право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть	Практическое задание
Тема 2. Формы и методы государственного управления	Практическое задание, тестирование
Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Практическое задание
Тема 4. Субъекты административного права	Практическое задание, тестирование

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Практическое задание, тестирование
Тема 6. Правовые акты управления	Практическое задание
Тема 7. Разрешительная система в РФ	Практическое задание
Тема 8. Административно-правовые режимы	Практическое задание
Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении	Практическое задание
Тема 10. Административная ответственность	Практическое задание, тестирование
Тема 11. Административно-процессуальное право	Практическое задание
Тема 12. Административно-деликтный процесс	Практическое задание, тестирование
Тема 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	Практическое задание
Тема 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Реферат
Тема 15. Административное право и управление административно-политической сферой	Реферат
Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	Реферат

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Государственное управление и исполнительная власть

Практическое задание.

Объяснить, в чем выражается соотношение государственного управления и исполнительной власти. Постройте таблицу соотношения указанных понятий.

Уточнить, в процессе какой государственной деятельности реализуется исполнительная государственная власть. Постройте таблицу соотношения указанных видов государственной деятельности. Приведите примеры реализации исполнительной власти. Найдите взаимосвязь реализации исполнительной власти с различными видами государственной деятельности.

Подготовить сообщение о системе и значении принципов государственного управления и их взаимосвязи с принципами реализации государственной исполнительной власти. Продемонстрировать влияние принципов государственного управления на поведение участников соответствующих отношений.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Формы и методы государственного управления

Практическое задание.

Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определённым, приведите по два-три примера конкретных правовых актов управления из различных периодических изданий текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.

Тестовые задания

1. К числу форм управленческой деятельности не относятся:
- издание административных актов
- выполнение материально-технических операций
- издание законов
- осуществление организационных действий

2. Не допускается издание нормативных актов управления в виде:
- постановлений высшего должностного лица субъекта Федерации
- телеграмм
- постановления Правительства РФ
- инструкции федерального органа исполнительной власти
- писем

3. Дополните утверждение:

… – основанное на нормах административного права соглашение, имеющее своим предметом совершение управленческих действий либо организационных действий, в котором хотя бы одна из сторон является органом государственного управления либо его законным представителем.

4. Дополните утверждение:

… – внешне выраженное действие исполнительного органа или должностного лица, осуществленное в рамках его компетенции и вызывающее определенные последствия.

5. Дополните утверждение:

По способу издания правовые акты управления делятся на индивидуальные, коллегиальные и … .

Примерные оценочные материалы по теме 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения

Практическое задание

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на её основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений – метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Субъекты административного права

Практическое задание.

Изучите Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и дайте характеристику трём режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание» и «постоянное проживание». Какие обязанности возлагает закон на работодателей, пригласивших иностранных граждан для осуществление трудовой деятельности? Что является основанием аннулирования выданного иностранному

гражданину разрешения на работу, и влечёт ли это автоматически для него обязанность покинуть Российскую Федерацию?

Тестовые задания

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
- государственные комитеты
- федеральные ведомства
- федеральные министерства
- федеральные департаменты
- федеральные агентства
- федеральные службы.

2. Высшее должностное лицо субъекта Федерации:
- назначается на должность Президентом Российской Федерации
- избирается населением
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия законодательного органа субъекта Федерации
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия федерального законодательного органа

3. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации составляет:
- не более 3 лет
- не более 5 лет
- пожизненно
- по усмотрению Президента Российской Федерации.

4. Председатель Правительства Российской Федерации:
- назначается на должность Президентом Российской Федерации
- избирается населением
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы Российской Федерации
- выбирается федеральным законодательным органом.

5. В состав Правительства Российской Федерации входят:
- Председатель Правительства Российской Федерации
- заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
- федеральные министерства
- федеральные министры
- министры субъектов Федерации

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие

Практическое задание.

С учётом сформулированных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент Российской Федерации; Председатель Правительства Российской Федерации; заместитель Министра Российской Федерации; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор Ростовской области; мэр города Ростова-на-Дону; секретарь-машинистка; главный инженер государственного завода; директор казённого предприятия; ректор государственного вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

Тестовые задания

1. Виды государственной службы:

- гражданская
- муниципальная
- военная
- аппаратная
- правоохранительная.

2. Категории должностей государственной гражданской службы:
- руководители
- секретарь
- советники
- главные специалисты
- специалисты
- обеспечивающие специалисты.

3. Возраст поступления на государственную гражданскую службу:
- 16 лет
- 18 лет
- 21 год
- 25 лет
- 35 лет.

4. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе:
- 50 лет
- 55 лет
- 60 лет
- 65 лет
- 70 лет

5. Аттестация государственных гражданских служащих проводится:
- ежегодно
- один раз в три года
- один раз в пять лет
- при пролонгации служебного контракта

Примерные оценочные материалы по теме 6. Правовые акты управления

Практическое задание.

Охарактеризуйте закреплённые в законодательстве и сложившиеся в организационной практике требования к действию правовых актов управления во времени и пространстве.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Разрешительная система в РФ

Практическое задание.

Составьте таблицу разрешительных документов с указанием на соответствующие нормативные правовые акты и юридические свойства конкретных документов.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Административно-правовые режимы

Практическое задание.

Составьте таблицу сравнительного анализа режимов чрезвычайного положения, военного положения, чрезвычайной ситуации, контртеррористической операции и карантина.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Обеспечение законности в государственном управлении

Практическое задание.

Охарактеризуйте понятие «контроль» в объёме всех его составляющих элементов, назовите различные виды контроля по различным классификационным основаниям. Охарактеризуйте понятие «надзор» и раскройте признаки, отличающие его от понятия «контроль». Какие вам известны виды надзора? Чем надзорная деятельность отличается от контрольно-надзорной? Назовите три-четыре органа, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.

Примерные оценочные материалы по теме 10. Административная ответственность

Практическое задание.

Изучите по соответствующей главе КоАП РФ административную ответственность за составы налоговых административных правонарушений и покажите её отличия от ответственности, регулируемой Налоговым кодексом РФ. Сравните процедуры привлечения к этим видам ответственности по КоАП РФ, НК РФ и АПК РФ.

Тестовые задания

1. Не является административным наказанием:
- предупреждение
- административный арест
- выговор
- административный штраф
- обязательные работы
- лишение права занимать определенную должность

2. В отношении юридического лица не может применяться:
- предупреждение
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- лишение специального права
- административный штраф
- дисквалификация

3. Законами субъектов Российской Федерации в качестве меры административного наказания могут устанавливаться:
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- административный арест
- предупреждение
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф

4. Только в качестве основного административного наказания может применяться:
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- дисквалификация
- административное приостановление деятельности

5. Дисквалификация назначается на срок:
- до 15 суток
- до 30 суток
- от 1 месяца до 2 лет
- от 6 месяцев до 3 лет

Примерные оценочные материалы по теме 11. Административно-процессуальное право

Практическое задание.

Приведите примеры нормативно-правовых актов, содержащих административно-процессуальные нормы, которые регламентируют:

а) деятельность органов внутренних дел Российской Федерации;

б) деятельность Федеральной службы судебных приставов;

в) деятельность Министерства юстиции Российской Федерации;

г) вопросы прохождения федеральной государственной гражданской службы;

д) вопросы прохождения государственной военной службы;

е) вопросы прохождения федеральной государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, в органах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

По каждому из указанных позиций укажите примеры федеральных законов, указов Президента РФ (и (или) постановления Правительства РФ) и ведомственных нормативных правовых акта федеральных органов исполнительной власти.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Административно-деликтный процесс

Практическое задание.

Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении с позиции: а) поводов её инициирующих; б) процессуальных сроков; в) круга участвующих на этой стадии лиц и их процессуальных прав; г) процессуальных документов. В чём особенности возбуждения дела об административном правонарушении прокурором?

Тестовые задания

1. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, не рассматривают:

- мировые судьи
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- уполномоченные органы и учреждения исполнительной власти субъектов РФ
- органы законодательной власти субъекта Российской Федерации

2. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:

- мировые судьи
- судьи гарнизонных военных судов
- судьи районных судов
- судьи арбитражных судов

3. Дела об административных правонарушениях, влекущие административное выдворение за пределы Российской Федерации, рассматривают:

- мировые судьи
- судьи гарнизонных военных судов
- судьи районных судов
- судьи арбитражных судов

4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают:

- все дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними
- дела об административных правонарушениях по ст. 6.10 КоАП «Вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ»
- дела об административных правонарушениях в области дорожного движения, если они передаются на рассмотрение комиссии

- дела о правонарушениях, совершенных родителями несовершеннолетних

5. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, не относится:

- действие лица в состоянии крайней необходимости
- отсутствие события административного правонарушения
- истечение сроков давности привлечения к административной ответственности
- раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

Примерные оценочные материалы по теме 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

Практическое задание.

Составьте таблицу сравнительного анализа моделей административной юстиции. Какая модель наиболее приемлема для РФ. Ответ обоснуйте.

Примерные оценочные материалы по теме 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Примерные темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере науки.
2. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере образования.
3. Организационно-правовые основы управления в сфере высшего образования.
4. Правовые основы и организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование обращения лекарственных средств.
6. Организационно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Организационно-правовые основы государственного управления в области труда и занятости населения.
8. Организационно-правовые основы государственного управления в области социальной защиты населения.
9. Организационно-правовые основы государственного регулирования в области молодежной политики.
10. Организационно-правовые основы государственного регулирования в области физической культуры и спорта.
11. Организационно-правовые основы государственного регулирования в области туризма.
12. Организационно-правовые основы государственного управления в области культуры.
13. Организационно-правовые основы государственного управления в области охраны культурного наследия народов Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 15. Административное право и управление административно-политической сферой

Примерные темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы обеспечения обороны.
2. Организационно-правовые основы обеспечения гражданской обороны.
3. Организационно-правовые основы режима военного положения.
4. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере безопасности Российской Федерации.
5. Организационно-правовые основы режима чрезвычайного положения.
6. Организационно-правовые основы специального режима защиты государственной тайны.

7. Организационно-правовые основы специального режима закрытого административно-территориального образования.
8. Организационно-правовые основы специального режима защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.
9. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере внутренних дел.
10. Условия и пределы применения сотрудниками полиция физической силы, специальных средств и оружия.
11. Паспортно-регистрационная система Российской Федерации.
12. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
13. Лицензионно-разрешительная деятельность органов внутренних дел.
14. Правовые основы государственного управления миграционными процессами в Российской Федерации.
15. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
16. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере юстиции.
17. Организационно-правовые основы деятельности службы судебных приставов в Российской Федерации.
18. Организационно-правовые основы деятельности нотариата и адвокатуры в Российской Федерации.
19. Организационно-правовые основы государственного управления в области иностранных дел.

Примерные оценочные материалы по теме 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики

Примерные темы рефератов:

1. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов.
2. Организационно-правовые основы технического регулирования.
3. Организационно-правовые основы обеспечения единства измерений в Российской Федерации.
4. Организационно-правовые основы государственного управления государственным сектором экономики.
5. Организационно-правовые основы государственного управления в особых экономических зонах.
6. Государственное антимонопольное регулирование.
7. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (промышленность).
8. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (сельское хозяйство).
9. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (строительство).
10. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (торговля).
11. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (транспорт).
12. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (связь).
13. Государственное регулирование и контроль в сфере информационных технологий.
14. Государственное регулирование и контроль в сфере массовых коммуникаций.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8	Способен применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКс-8	Осуществлено юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека		результативность
	Предложенная перспектива возможных вариантов траектории, стратегии и тактики защиты права отвечает потребности защиты хозяйствующих субъектов		релевантность
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики		полнота

	защиты охватывает все возможности защиты хозяйствующих субъектов	
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики защиты является наиболее эффективным способом защиты хозяйствующих субъектов	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Административное право»

1. Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления.
2. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.
3. Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права.
4. Источники административного права.
5. Понятие, значение и виды форм управленческих действий.
6. Правовые акты управления. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления.
7. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа.
8. Понятие и виды методов управленческих действий.
9. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм.
10. Понятие, признаки, содержание, структура административных правоотношений. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений.
11. Понятие и виды субъектов административного права.
12. Индивидуальные субъекты административного права.
13. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
14. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
15. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.
16. Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса.
17. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
18. Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа.
19. Государственная гражданская служба.
20. Военная служба.
21. Иные виды государственной службы.
22. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты.
23. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.
24. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления.

25. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти.
26. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
27. Прекращение действия правовых актов управления.
28. Понятие, признаки, виды, правовая основа административного регламента органа исполнительной власти.
29. Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы.
30. Разрешительные (правоустановительные) производства: регистрационное производство; лицензионное производство.
31. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
32. Режимы чрезвычайного положения и особого положения.
33. Режим закрытого административно-территориального образования.
34. Режим охраны государственной границы России.
35. Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.
36. Законность в сфере государственного управления: принципы и способы обеспечения.
37. Государственный контроль и его виды.
38. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора.
39. Субъекты административного надзора, их полномочия.
40. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.
41. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.
42. Судебный контроль.
43. Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.
44. Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение.
45. Понятие, особенности и виды административного принуждения.
46. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.
47. Общая характеристика административной ответственности.
48. Институт административных правонарушений.
49. Институт административных наказаний.
50. Институт субъектов административной юрисдикции.
51. Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса.
52. Структура административного процесса.
53. Процедуры и производства в административном процессе.
54. Административно-управленческий процесс.
55. Административно-юрисдикционный процесс.
56. Административно-судебный процесс.
57. Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции.
58. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса.
59. Субъекты административно-деликтного процесса.
60. Стадии административно-деликтного процесса.
61. Юридический состав административного правонарушения.
62. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
63. Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа.

64. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.
65. Особенности государственного управления в социально-культурной сфере.
66. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус.
67. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов.
68. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.
69. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.
70. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.
71. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации.
72. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус.
73. Медицинское страхование граждан.
74. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.
75. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.
76. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы.
77. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах.
78. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере.
79. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.
80. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства.
81. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации.
82. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности.
83. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.
84. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности.
85. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.
86. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.
87. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.
88. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40
ИТОГО:		100	100

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Административное право»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Административное право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем аттестационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Административное право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 5 семестре для очной формы обучения в виде зачета, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Административное право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Административное право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;

- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

1. Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

2. Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права. Источники административного права.

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права.

2. Система административно-правового регулирования. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм.

3. Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состав административного правоотношения.

Тема 4. Субъекты административного права

1. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

2. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

3. Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса.

4. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие

1. Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа. Государственная гражданская служба. Военная служба. Иные виды государственной службы.

2. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

Тема 6. Правовые акты управления

1. Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.

2. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления.

3. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Тема 8. Административно-правовые режимы

1. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов.

2. Режимы чрезвычайного положения и особого положения.

3. Режим закрытого административно-территориального образования.

4. Режим охраны государственной границы России

5. Другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении

1. Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления.

2. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора.

3. Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.

4. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

5. Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

6. Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Тема 10. Административная ответственность

1. Общая характеристика административной ответственности.

2. Институт административных правонарушений.

3. Институт административных наказаний.

4. Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 12. Административно-деликтный процесс

1. Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции.

2. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса. Субъекты административно-деликтного процесса. Стадии административно-деликтного процесса.

3. Юридический состав административного правонарушения. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

1. Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

2. Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

Тема 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

1. Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

2. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

3. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

4. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

5. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 15. Административное право и управление административно-политической сферой

1. Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере.

2. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан.

3. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.

4. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней

безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики

1. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

2. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

3. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

4. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

5. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах административного права;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов административного права;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области административного права;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Административное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере административного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере административного права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или

мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при

ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149

2. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186

3. Мигачев, Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747

6.2. Дополнительная литература.

1. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449108.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Миронов, А.Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288

2. Россинский, Б.В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178721

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Российская газета. 2002. 2 февраля.

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. 2001. 2 июня.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря; Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

7. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 14. Ст. 1536.

8. Федеральный закон от 07 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

9. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 17. Ст. 2034.

10. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

11. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2003. № 22. Ст. 2063.

13. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2004. № 31. Ст. 3215.

14. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // Собрание законодательства. 2005. № 50. Ст. 5245.

15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства. 2011. № 7. Ст. 900.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства. 1997. № 30. Ст. 3586.

17. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст.4472.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст.3032.

19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст.3285.

20. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Российская газета. 1996. 22 августа.

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4415.

23. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст.2060.

24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. 3 июня.

25. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Российская газета. 1996. 6 июня.

26. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Российская газета. 1998. 19 февраля.

27. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. 1994. 24 декабря.

28. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 2011. 06 мая.

29. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Российская газета. 1996. 18 декабря.

30. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 3181-1 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. 18 августа.

31. ФЗ от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4873.

32. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Российская газета. 1998. 2 июня.

33. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета. 1998. 2 апреля.

34. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 5 марта.

35. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст.3503.

36. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности». // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2000. № 1 (часть I). Ст. 9; 2002. № 30. Ст. 3033; 2003. № 2. Ст. 156; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.

37. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.

38. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 1997. № 29. Ст. 3502; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.

39. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

40. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

41. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14. Ст.1650.

42. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. 10 августа.

43. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. 6 октября.

44. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Российская газета. 1995. 17 января.

45. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. 27 июля.

46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства. 2002. № 52 (ч.1), ст. 5140.

47. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, 2006, 29 июля.

48. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

49. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. 8 декабря.

50. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 2010. 14 апреля.

51. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального

обслуживания населения в Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 19 декабря.

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 31 декабря.

53. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Российская газета. 1996. 3 сентября.

54. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 № 3612-1 // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 46. Ст.2615.

55. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст.300.

56. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. 1993. 21 сентября.

57. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. 1993. 10 августа.

58. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

59. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Российская газета. 1992. 26 августа.

60. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 30 апреля.

61. Областной закон Ростовской области от 25 октября 2002 г. № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» // Наше время. 2002. 31 октября.

62. Областной закон Ростовской области от 25 октября 2002 г. № 274-ЗС «Об административных комиссиях Ростовской области» // Наше время. 2002. 29 октября.

63. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органах исполнительной власти» // Российская газета. 2004. 12 марта.

64. Положение об Администрации Президента Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 15. Ст. 1395.

65. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства. 1996. № 22. Ст. 2663.

66. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства. 1996. № 19. Ст.2257.

67. Указ Президента Российской Федерации от 05 июня 2012 г. № 776 «О Совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 24. Ст. 3135.

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.

2. Волков А.М. Административное право в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Проспект, 2018. 144 с.

3. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.02 «Гражданское право»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н, доцент
доцент кафедры
гражданского и предпринимательского права Хейгетова С.Е.

Заведующий кафедрой
гражданского и предпринимательского права
профессор Сармин Н.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Гражданское право» разработана с учетом типовой содержания **УМС РАНХиГС «Юриспруденция» протокол от 28 января 2020 г. № 10**

Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Петренко Д.С.
Заведующий кафедройгражданского права и процесса, к.ю.н., Комарицкий С.И.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	Применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8.1	применять действующую нормативно-правовую базу для обеспечения финансовой безопасности организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии про стандарта)*/трудовые /профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКс-7.1 ПКс-8.1	**на уровне знаний:** знать терминологию и основные теоретические понятия и положения гражданского права, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации, иные источники гражданского права и гражданского законодательства. основные положения законодательства сделках, договорах, вещном праве, об обязательствах, гражданско-правовой ответственности, имущественных правах и способах их защиты; - выделять особенности правового регулирования в сфере гражданско-

[1]Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		правовых правоотношений, оценивать их текущее состояние и прогнозировать их развитие
		на уровне умений: - использовать нормативно-правовую базу в области гражданского права как основу перспективного осуществления и функционирования цивильных отношений в области экономической безопасности в профессиональной деятельности; - применять ГК РФ, иных федеральных законов иных источников гражданского права для обеспечения экономической безопасности в практической деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями, используемых в процессе экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение прав участников гражданского оборота, выбирая оптимальные юридические средства для их защиты; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности.
		На уровне навыков: - работать с правовой информацией и цивилистической литературой; - проводить мониторинг текущего состояния законодательства в сфере гражданского права; - работать с юридической документацией, планирования и представления результатов исследовательской деятельности в сфере имущественных отношений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 а. ч. (4 з.е.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения:

3 семестр: лекции – 32 а. ч., практические занятия –32а.ч., самостоятельная работа –

8 а. ч. (в том числе ДОТ – 4 ч.);

4 семестр: лекции – 32 а. ч., практические занятия – 32а.ч., самостоятельная работа – 8 а. ч. (в том числе ДОТ – 4 ч.);

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация: в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет с оценкой.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие гражданского права	5	2		2	1		О, Т
Тема 2	Источники гражданского права	4	2		2			О Т
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4	2		2			О, Т
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	5	2		2	1	1	О, Т, СЗ
Тема 6	Публично-правовые как участники гражданских правоотношений	5	2		2	1		О Т
Тема 7	Объекты гражданских правоотношений	4	2		2		1	О, Т
Тема 8	Сделки	5	2		2	1		О, Т
Тема 9	Представительство и доверенность	8	4		4		1	О Т
Тема 10	Сроки	9	4		4	1		О, Т
Тема 11	Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	9	4		4	1		О, Т

Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	9	4		4	1		О Т
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ								
Итого за 3 семестр		**72**	**32**		**32**	**8**		
Тема 13	Общие положения о вещных правах.	5	2		2	1		О, Т
Тема 14	Право собственности	4	2		2			О, Т, СЗ
Тема 15	Право общей собственности	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 16	Ограниченные вещные права	4	2		2			О, СЗ Т
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 18	Наследование имущества граждан	4	2		2			О, СЗ, Т
Тема 19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.	9	4		4	1	1	О Т
Тема 20	Общие положения об обязательствах	9	4		4	1		О, Т
Тема 21	Общие положения о договорах	9	4		4	1	1	О, Т
Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств	9	4		4	1		О, Т
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	9	4		4	1		О, Т
Промежуточная аттестация зачет с оценкой								
Итого за 4 семестр		72	32		32	8		
Всего		**144**	**64**		**64**	**16**		

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т); форма промежуточного контроля (аттестации) – курсовая работа (КР).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие гражданского права	5	2		2	1		О, Т
Тема 2	Источники гражданского права	4	2		2			О Т
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4	2		2			О, Т
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	5	2		2	1	1	О, Т, СЗ
Тема 6	Публично-правовые как участники гражданских правоотношений	5	2		2	1		О Т
Тема 7	Объекты гражданских правоотношений	4	2		2		1	О, Т
Тема 8	Сделки	5	2		2	1		О, Т
Тема 9	Представительство и доверенность	8	4		4		1	О Т
Тема 10	Сроки	9	4		4	1		О, Т
Тема 11	Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	9	4		4	1		О, Т
Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	9	4		4	1		О Т
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ								
Итого за 3 семестр		**72**	**32**		**32**	**8**		
Тема 13	Общие положения о вещных правах.	5	2		2	1		О, Т

Тема 14	Право собственности	4	2		2			О, Т, СЗ
Тема 15	Право общей собственности	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 16	Ограниченные вещные права	4	2		2			О, СЗ Т
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав	5	2		2	1	1	О, Т
Тема 18	Наследование имущества граждан	4	2		2			О, СЗ, Т
Тема 19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.	9	4		4	1	1	О Т
Тема 20	Общие положения об обязательствах	9	4		4	1		О, Т
Тема 21	Общие положения о договорах	9	4		4	1	1	О, Т
Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств	9	4		4	1		О, Т
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	9	4		4	1		О, Т
Промежуточная аттестация зачет с оценкой								
Итого за 4 семестр		72	32		32	8		
Всего		**144**	**64**		**64**	**16**		

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права

Понятие гражданского права как отрасли права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Гражданское законодательство и нормы международного права. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права. Роль судебной и арбитражной практики. Значение норм морали при применении норм права.

Аналогия права и аналогия закона при разрешении гражданских споров.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Определение понятия гражданского правоотношения. Структура (состав) гражданского правоотношения. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Действия и события. Правомерные и неправомерные действия. Сделки. Юридические поступки. Юридический состав. Непреодолимая сила.

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение. Содержание и пределы правоспособности. Дееспособность граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Способы повышения и понижения дееспособности. Эмансипация: понятие, основания, порядок установления. Признание гражданским судом недееспособности или ограничения дееспособности гражданина. Опека. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских правоотношений: понятия. Классификация вещей и ее практическое значение. Вещи, изъятые из гражданского оборота. Вещи, определенные родовыми

признаками и индивидуально определенные. Средства производства и предметы потребления. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы. Недвижимость. Предприятие. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности. Работа, услуги как объекты гражданских правоотношений: понятие. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, особенности правового регулирования. Объекты авторского права: произведения науки, литературы, искусства, понятие и виды. Объекты смежных с авторским прав: фонограммы, исполнительская деятельность, постановки эфирного и кабельного вещания. Объекты патентного права: изобретения, промышленные образцы, полезные модели. Объекты, индивидуализирующие юридическое лицо и его продукцию: фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания. Ноу-хау (секреты производства). Информация как объект гражданского правоотношения: понятие, виды. Служебная и коммерческая тайна.

Тема 8. Сделки

Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт».

Тема 9. Представительство и доверенность

Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия. Институт коммерческого представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».

Тема 10. Сроки

Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Гарантийные сроки. Сроки годности, сроки службы (товаров). Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия.

Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности. Случаи, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения, приостановления и перерыв исковой давности. Возможности изменения сроков исковой давности, устанавливаемых законом. Понятие, условия исчисления, последствия перерыва и приостановления сроков исковой давности.

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие субъективного гражданского права. Понятие и принципы осуществления

субъективного гражданского права. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции и др. Понятие субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, содержание. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав: понятие, общие характеристики, виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Судебный и административный порядок защиты гражданских прав. Защита субъективных гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Особенности защиты юридических прав в области предпринимательских отношений.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Объекты гражданско-правовой ответственности.

Тема 12. Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 13. Общие положения о вещных правах.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права.

Вещное право и собственность. Формы собственности. Частная собственность в России. Собственность как экономическое отношение.

Тема 14. Право собственности

Понятие собственности как экономической категории. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения собственности. Приобретательская давность. Переработка вещи (спецификация). Клад. Находка. Бесхозяйное имущество. Приватизация: понятие, объекты, значение, формы. Основания прекращения права собственности: понятие и виды. Национализация, конфискация, ликвидация и другие случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Способы передачи вещи в момент перехода права собственности. Риск случайной гибели вещи в момент перехода права собственности. Формы права собственности: понятие и виды. Виды права собственности: понятие, разновидности.

Понятие частной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты

права частной собственности. Объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и самого юридического лица на переданное учредителем этому юридическому лицу имущество; на имущество юридического лица; на само юридическое лицо.

Понятие права государственной собственности. Многосубъектность права государственной собственности. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования как субъекты права муниципальной собственности. Распределение объектов собственности и полномочий собственников между субъектами государственной и муниципальной собственности. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие полномочия собственника государственного и муниципального имущества. Казна: понятие и виды. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях. Органы государства, осуществляющие приватизацию государственного и муниципального имущества.

Тема 15. Право общей собственности

Понятие общей собственности и права общей собственности. Основание возникновения права общей собственности. Разновидности права общей собственности. Право общей долевой собственности: понятие, режим. Понятие идеальной и реальной доли общей собственности. Расходы по улучшению и содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Право преимущественной долевой покупки в общем долевом имуществе. Право общей совместной собственности: понятия и виды. Фидуциарный характер права совместной собственности. Возможные субъекты совместной собственности: супруги, крестьянские (фермерские) хозяйства, члены семьи приватизированной квартиры. Способы прекращения права совместной собственности.

Тема 16. Ограниченные вещные права

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды и объекты ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного землевладения. Право застройки. Сервитуты. Право личного пользовладения (узуфрукт). Ипотека. Иные ограниченные вещные права на земельные участки и на жилые помещения.

Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи). Иски к органам государственной власти и управления о признании недействительным акта, нарушающего право собственности, о неправомерном прекращении права собственности, о возмещении ущерба, причиненного изымателем имущества собственнику. Условия удовлетворения этих исков.

Тема 18. Наследование имущества граждан

Понятие наследования. Источники наследственного права. Развитие правового регулирования наследственного преемства в российском наследственном праве. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного

правопреемства. Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Виды форм завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию обязанности совершения действий для общеполезной цели. Подназначение наследника. Изменение и отмена завещания.

Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе.

Принятие наследства и ответственность по нему. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства.

Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Охрана наследственного имущества. Процедуры получения свидетельства о праве на наследство.

Тема 19. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Тема 20. Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.

Тема 21. Общие положения о договорах

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.

Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.

Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.

Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.

Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора.

Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.

Толкование договора.

Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.

Тема 22. Исполнение и прекращение обязательств

Понятие и принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.

Предмет исполнения. Срок, место, способ исполнения обязательств.

Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств.

Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета, новации, невозможности исполнения договора из-за смерти или ликвидации юридического лица и др.

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж).

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Гражданское право»рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, ситуационные задачи.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация в 3-м семестре проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):**
компьютерное тестирование.

4.1.2 Зачет с оценкой в 4-й семестре проводятся с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понятие гражданского права

Типовые вопросы для опроса:

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

1.Понятие гражданского права как отрасли права.
2.Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права..
3.Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Литература:

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 2. Источники гражданского права

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды источников гражданского права.
2.Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права.
3.Значение норм морали при применении норм права.

Литература:

Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03927-6. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054DF0B31?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Примерная тематика докладов:

1.Определение понятия гражданского правоотношения.
2. Структура (состав) гражданского правоотношения.
3.Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение
2.Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
3.Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Литература:

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-pd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Примерная тематика докладов:

1.Понятие и признаки юридического лица.
2.Понятие и особенности статуса дочерних обществ.
3. Производственные кооперативы.

Литература:

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права.
2.Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.
3.Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований..

Литература:

Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03927-6. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054DF0B31?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2.Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
3.Информация как объект гражданского правоотношения: понятие, виды.

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 8. Сделки

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды.
2.Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
3.Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт».

Литература:

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 9. Представительство и доверенность

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие представительства.
2.Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников.
3.Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом.

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 10. Сроки

Типовые вопросы для опроса:

1.Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление.
2.Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки.
3.Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности.

Литература:

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие субъективного гражданского права.
2.Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
3. Формы гражданско-правовой ответственности. Объекты гражданско-правовой ответственности.

Литература:

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-pd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 12. Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и

исполнение гражданских обязанностей.
Примерная тематика докладов:

1.Понятие и содержание субъективного права на защиту.
2.Понятие и значение исковой давности
3.Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 13. Общие положения о вещных правах.
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав.
2.Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.
3.Вещное право и собственность. Формы собственности.

Литература:

Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03927-6. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054DF0B31?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 14. Право собственности
Примерная тематика докладов:

1.Понятие собственности как экономической категории. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
2.Приватизация: понятие, объекты, значение, формы. Основания прекращения права собственности: понятие и виды.
3.Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.

Литература:

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/978-5-534-05030-1.

Тема 15. Право общей собственности
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие общей собственности и права общей собственности. Основание возникновения права общей собственности.
2.Право общей долевой собственности: понятие, режим. Понятие идеальной и реальной доли общей собственности.
3. Способы прекращения права совместной собственности.

Литература:

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-pd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 16. Ограниченные вещные права

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды и объекты ограниченных вещных прав.

2.Ограниченные вещные права на земельные участки.

3.Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

Литература:

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности

2.Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.

3. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).

Литература:

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-pd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 18. Наследование имущества граждан

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие наследования. Источники наследственного права.

2. Развитие правового регулирования наследственного преемства в российском наследственном праве.

3.Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 19. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2.Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.
3.Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Литература:

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 20. Общие положения об обязательствах
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие обязательственного права. Понятие обязательства.
2.Содержание и определение обязательства. виды обязательств.
3.Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.

Литература:

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 21. Общие положения о договорах
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.
2.Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
3.Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 22. Исполнение и прекращение обязательств
Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и принципы исполнения обязательств.

2.Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.

3.Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета, новации, невозможности исполнения договора из-за смерти или ликвидации юридического лица и др.

Литература:

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

Примерная тематика докладов:

1.Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

2.Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж).

Литература:

Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	Применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8.1	применять действующую нормативно-правовую базу для обеспечения финансовой безопасности организации

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права как отрасли права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение, понятие, элементы и структурные особенности. Виды гражданских правоотношений.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды участников гражданских правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Виды юридических лиц, их классификация, ее гражданско-правовое значение.
9. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы и органы управления юридического лица, их компетенция.
10. Прекращение юридического лица (реорганизация, ликвидация, банкротство).
11. Понятие, виды и правовое положение хозяйственных товариществ.
12. Понятие, виды и правовое положение хозяйственных обществ.
13. Понятие и правовое положение производственного кооператива.
14. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
15. Понятие, признаки и виды некоммерческих организаций.
16. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.
17. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Характеристика вещей.
18. Ценные бумаги: понятие, виды и их краткая характеристика.
19. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Особенности их защиты.
20. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
21. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
22. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
23. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
24. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
25. Понятие злоупотребления правом. Шикана. Отказ в защите права и последствия его применения.
26. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Виды представительства.
27. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
28. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
29. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.
30. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

4.3.2.2 Рекомендуемые вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине

1. Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Виды обязательств.

2. Исполнение обязательств и его принципы. Условия надлежащего исполнения обязательств.
3. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
4. Залог. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
5. Понятие и основания прекращения обязательств (исполнение обязательства, отступное, зачет, совпадением должника и кредитора в одном лице).
6. Понятие и основания прекращения обязательств (новация, прощение долга, невозможность исполнения, смерть гражданина, ликвидация юридического лица, издание акта государственного органа).
7. Понятие и роль договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Соотношение договора, сделки и обязательства. Виды гражданско-правовых договоров.
8. Содержание и форма гражданско-правового договора.
9. Заключения договора: понятие, порядок и стадии. Заключение договора в обязательном порядке.
10. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия.
11. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия ее наступления.
12. Общие положения договора купли-продажи.
13. Розничная купля-продажа.
14. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора купли-продажи.
15. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд.
16. Договор контрактации.
17. Продажа недвижимости.
18. Договор мены.
19. Договор дарения.
20. Договор энергоснабжения.
21. Договор постоянной ренты.
22. Договор пожизненной ренты.
23. Договор пожизненного содержания с иждивением.
24. Общая характеристика договора аренды.
25. Прокат.
26. Аренда транспортных средств.
27. Аренда зданий и сооружений.
28. Финансовая аренда (лизинг).
29. Договор найма жилого помещения.
30. Договоры социального найма жилого помещения.
31. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.
32. Расторжение договора найма жилого помещения.
33. Договор безвозмездного пользования имуществом.
34. Общие положения о подряде.
35. Бытовой подряд.
36. Строительный подряд.
37. Подрядные работы для государственных нужд.
38. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
39. Договор возмездного оказания услуг.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада.
44. Договор банковского счета.
45. Понятие безналичных расчетов, их формы и краткая характеристика.

46. Договор хранения.

Пример ситуационной задачи

1. **Деление права на публичное и частное признается цивилистами большинства государств мира. В советский период о таком делении права в нашей науке не упоминалось. В последние годы это деление вновь признается. Сгруппируйте ниже приведенные отрасли права на частноправовые и публичноправовые.**

При выборе ответа следует учитывать, что существуют отрасли, которые имеют одновременно черты и публичного права, и частного. В такой ситуации выбор правильного ответа осуществлять по принципу: если в данной отрасли больше императивных норм, то отрасль публичноправовая; если диспозитивных, то частноправовая.

1) уголовное право;
2) предпринимательское право;
3) гражданское процессуальное право;
4) финансовое право;
5) трудовое право;
6) конституционное право;
7) семейное право;
8) арбитражное процессуальное право;
9) административное право;
10) гражданское право;
11) коммерческое право;
12) налоговое право.

1. Отрасли публичного права	2. Отрасли частного права

Ключ: 1 – 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12. 2 – 2, 5, 7, 10, 11.

5 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, решение практических задач, рассмотрение материалов судебной практики, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии и в процессе выполнения индивидуальных заданий.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над

курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины, рассмотреть практические ситуации и практику применения гражданского законодательства.

Семинарские занятия включают в себя блиц-опрос, специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины, выполнение тестовых заданий. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) ознакомление с нормативным материалом;

2) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05030-1. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/8D46A6CA-FCC4-4D5D-B09A-FDEB28FC6A2E?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03927-6. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054DF0B31?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-6616C5EA5ABA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

6.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
2. ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

8. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

10. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

13. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

14. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

15. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

18. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

19. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

20. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

21. Федеральный закон от 11.06. 2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

22. Федеральный закон от 19.07. 2007 № 196-ФЗ «О ломбардах» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

23. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

24. Решение Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009 № 1108 «Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы:

1. http://web1.law.edu.ru/ «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.
2. http://www.allpravo.ru/law_dictionars/dictionary656/ Юридические термины и определения.
3. http://www.jurisprudence-media.ru/ Журнал «Правоведение»
4. IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система

5. http://www.donland.ru/ Официальный портал Правительства Ростовской области

6.5. Информационно-справочные системы:
1. www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование.
5. Информационно-справочные системы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.03 «Финансовое право»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и служебного права Рысай Борис Георгиевич

Заведующий кафедрой административного и служебного права, доктор юридических наук, доцент Душакова Леся Анатольевна

Рабочая программа дисциплины *«Финансовое право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и служебного права

Протокол от 31 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 Финансовое право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс-2	Способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2	Интерпретирует положения нормативных правовых актов, касающихся финансовой и аудиторской деятельностью, и применяет их для рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8	Способен применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	ПКс-2	**на уровне знаний:** - норм финансового права; - категорий и понятий финансового права **на уровне умений:** - оперировать юридической терминологией в сфере финансового права; - применения норм финансового права; - самостоятельно изучать нормативно-правовые акты, анализировать их, ориентироваться в системе юридических источников, регламентирующих отношения в сфере финансового права **на уровне навыков:** - использования нормативно-правовых актов в сфере финансового права; - получения, хранения, обработки и воспроизведения юридической информации в сфере финансового права; - интерпретации актов финансового законодательства
	ПКс-8	**на уровне знаний*:*** - систему нормативно-правовых актов действующего финансового законодательства; **на уровне умений:** - определять легитимности юридических документов - устанавливать конкретное нарушение в соответствующей сфере в конкретной ситуации. **на уровне навыков:** - осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; - владеть навыками юридической оценки и анализа ситуации; - разъяснять положения действующих норм финансового права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Финансовое право»* относится к дисциплинам вариативной части. Изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения, 6 семестре на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Финансовое право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Финансы», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Экономика и право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные положения финансового права	21	4		6		9/2	УО
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	20	3		6		9/2	СЗ, УО, Т
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	21	3		6		10/2	СЗ, УО
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	23	3		7		10/3	СЗ, УО
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	23	3		7		10/3	УО
	Аттестация							
	Консультация							
Промежуточная аттестация			**Зачет с оценкой**					
Всего:		**108**	**16**		**32**		**48/1**	

						2	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Основные положения финансового права	21	4		6		9/2	УО
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	20	3		6		9/2	СЗ, УО, Т
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	21	3		6		10/2	СЗ, УО
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	23	3		7		10/3	СЗ, УО
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	23	3		7		10/3	УО
	Аттестация							
	Консультация							
Промежуточная аттестация			**Зачет с оценкой**					
Всего:		**108**	**16**		**32**		**48/12**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные

(и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03. Финансовое право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные положения финансового права	Устный опрос
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	Ситуационные задачи, тесты
Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	Ситуационные задачи
Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	Кейс-задание
Тема 5. Правовые основы денежного	Кейс-задание

обращения в России	

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету с оценкой, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Основные положения финансового права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансового права. Развитие теории российского финансового права.
2. Предмет финансового права. Понятие и сущность финансов. Общая характеристика финансовой системы государства. Понятие финансовой деятельности.
3. Особенности основного метода финансового права – метода государственных властных предписаний. Его соотношение с методами регулирования иных отраслей права.
4. Система российского финансового права. Части, разделы, подотрасли, институты финансового права.
5. Общая характеристика источников финансового права. Проблемы кодификации фи-нансово-правовых норм.
6. Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
7. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
8. Федеральные органы, осуществляющие финансовую деятельность: Счетная палата Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Ситуация 1.

В связи с фактическим дефицитом федерального бюджета Банк России единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, превышающем возникший дефицит. Правомерно ли такое решение? Каков должен быть порядок действий ЦБ РФ в данном случае?

Тестовые задания

Вопрос 1. Согласно Бюджетному Кодексу в состав бюджетного законодательства входят:

1) Бюджетный Кодекс и федеральные законы

2) Бюджетный Кодекс, федеральные законы и законы субъектов РФ

3) Бюджетный Кодекс, федеральные законы, законы субъектов РФ, акты местного самоуправления

Вопрос 2. Являются ли физические лица субъектами бюджетных правоотношений согласно Бюджетному Кодексу?

1) да

2) да, но только те физические лица, которые признаны налогоплательщиками в соответствии с законодательством Российской Федерации

3) нет

4) да, но только резиденты

Вопрос 3. Государственные внебюджетные фонды в РФ:

1) являются самостоятельным элементом финансовой системы
2) входят в состав бюджета соответствующего уровня
3) являются элементом бюджетной системы, но не входят в состав бюджета

Вопрос 4. Проект закона о федеральном бюджете рассматривается Государственной Думой:

1) в одном чтении на пленарном заседании
2) в двух чтениях
3) в трех чтениях
4) в четырех чтениях

Вопрос 5. Доходы бюджета подразделяются на:

1) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления
2) текущие и капитальные доходы
3) ведомственные и инвестиционные доходы
4) функциональные, экономические и ведомственные доходы

Вопрос 6. Налоговые пени и штрафы относятся к:

1) налоговым доходам
2) неналоговым доходам
3) безвозмездным перечислениям
4) инвестиционным доходам

Вопрос 7. Общей формой бюджетных расходов по российскому законодательству являются:

1) трансферты
2) ассигнования
3) кредиты
4) инвестиции

Вопрос 8. Превышение расходов бюджета над бюджетными доходами называется:

1) бюджетный дефицит
2) бюджетный профицит
3) бюджетная классификация
4) бюджетная диспропорция

Вопрос 9. Межбюджетные трансферты НЕ могут быть предоставлены в форме:

1) кредита
2) субвенции
3) субсидии
4) дотации

Вопрос 10. Для покрытия непредвиденных чрезвычайных расходов в федеральном бюджете образуются резервные фонды:

а) Президента РФ
б) Президента РФ и Правительства РФ
в) Президента РФ, Правительства РФ и Федерального Собрания
г) Президента РФ, Правительства РФ и Министерства финансов РФ

Вопрос 11. Размер Резервного фонда Президента составляет:

1) 1% от бюджета
2) 3% от бюджета
3) 5% от бюджета
4) 10% от бюджета

Вопрос 12. Составление проекта бюджета является исключительной прерогативой:

1) Президента РФ
2) органов представительной власти
3) органов исполнительной власти
4) органов судебной власти

Вопрос 13. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

1) 10 августа
2) 15 августа
3) 26 августа
4) 1 октября

Вопрос 14. В Российской Федерации применяется:

1) казначейское исполнение бюджета
2) банковское исполнение бюджета
3) смешанное исполнение бюджета
4) временное исполнение бюджета

Вопрос 15. Правильная последовательность стадий бюджетного процесса:

1) составление бюджета, исполнение бюджета, рассмотрение бюджета, утверждение отчета об исполнении бюджета
2) составление бюджета, рассмотрение бюджета, утверждение отчета об исполнении бюджета, исполнение бюджета
3) исполнение бюджета, утверждение отчета об исполнении бюджета, составление бюджета, рассмотрение бюджета
4) составление бюджета, рассмотрение бюджета, исполнение бюджета, утверждение отчета об исполнении бюджета

Вопрос 16. Отчет об исполнении федерального бюджета утверждается:

1) Правительством РФ
2) Президентом РФ
3) Государственной Думой
4) Счетной Палатой РФ

Вопрос 17. Бюджетная система РФ состоит из:

1) двух уровней
2) трех уровней
3) четырех уровней
4) пяти уровней

Вопрос 18. Консолидированный бюджет является:

1) нормативным актом, который принимается представительным органом власти в форме закона

2) нормативным актом, который принимается высшим органом исполнительной власти

3) финансово-плановым документом, который утверждается актом финансового органа

4) плановым документом, не имеющим нормативно-правового значения

Вопрос 19. Средства самообложения граждан признаются:

1) налоговыми доходами бюджета
2) неналоговыми доходами бюджета
3) межбюджетными трансфертами
4) не признаются доходами бюджета

Вопрос 20. Какие направления бюджетных расходов не предусматриваются законодательством:

1) национальная оборона
2) национальная безопасность
3) национальная экономика
4) национальная политика

Вопрос 21. Бюджетным учреждениям могут быть предоставлены:

1) ассигнования
2) субвенции
3) дотации
4) бюджетные кредиты

Вопрос 22. При передаче полномочий с одного уровня власти и управления на другой соответствующему бюджету предоставляются:

1) дотации
2) субсидии
3) субвенции
4) кредиты

Вопрос 23. Государственным внебюджетным фондом НЕ является:

1) Пенсионный фонд
2) Фонд занятости населения
3) Фонд обязательного медицинского страхования
4) Фонд обязательного социального страхования

Вопрос 24. Секретные статьи расходов могут утверждаться:

1) в бюджетах всех уровней
2) только в федеральном бюджете
3) только в местных бюджетах
4) существование секретных статей расходов не допускается

Примерные оценочные материалы по теме 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

***Ситуация 1*.**

Гражданин Петров И.И. сдавал в аренду кредитному потребительскому кооперативу «Кооперативчик» несколько нежилых помещений и земельных участков, принадлежащих ему на праве собственности. При этом в качестве индивидуального предпринимателя Петров И.И. зарегистрирован не был. Решением начальника районной инспекции ФНС России по результатам выездной налоговой проверки в отношении

налогоплательщика Петров И.И. факт сдачи в аренду указанных объектов недвижимого имущества признан предпринимательской деятельностью; Петров И.И. доначислены НДС и НДФЛ, пени за несвоевременную уплату налогов, а также Петров И.И. привлечен к ответственности по п. 1 ст. 119 и п. 1 ст. 122 Налогового кодекса РФ за совершение налоговых правонарушений, выразившихся в непредставлении в установленный законодательством о налогах и сборах срок налоговых деклараций по НДС и НДФЛ в налоговый орган по месту учета и в неуплате причитающихся сумм налога вследствие занижения налоговой базы, соответственно.

В чем заключается содержание конституционной обязанности гражданина платить законно установленные налоги и сборы и как эта обязанность трактуется Конституционным Судом РФ? Какое определение индивидуального предпринимателя используется в Налоговом кодексе РФ? Укажите условия, при которых налоговый орган вправе самостоятельно осуществить переквалификацию совершенных налогоплательщиком сделок, а также статуса и характера деятельности налогоплательщика. В каком порядке производится взыскание налогов, доначисленных гражданину в результате изменения налоговым органом статуса и его характера? Может ли в рассматриваемой ситуации совершение правонарушения *впервые* рассматриваться в качестве обстоятельства, смягчающего ответственность физического лица за совершение налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Кейс-задание

Гражданин К. Спартанцев заключил с АОА «Арес» договор, по которому обязался поставлять с личного подсобного хозяйства фермерскую продукцию. Расчеты производились в наличной иностранной валюте.

Задание: Дайте правовую оценку действиям участников сделки.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовые основы денежного обращения в России

Кейс-задание

Небанковская кредитная организация «Дарксайдер» открыла пункт обмена валюты. Центральный Банк России принял решение об отзыве лицензии.

Задание: *Правомерны действия субъектов?* Дайте обоснованный ответ с ссылкой на действующее законодательство РФ.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения	0,75

квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35.

Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКс-2	Способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2	Интерпретирует положения нормативных правовых актов, касающихся финансовой и аудиторской деятельностью, и применяет их для рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций
ПКс-8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-8	Способен применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКс-2	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата		оперативность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации		доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором		оптимальность

	действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	
ПКс-8	Осуществлено юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	результативность
	Предложенная перспектива возможных вариантов траектории, стратегии и тактики защиты права отвечает потребности защиты хозяйствующих субъектов	релевантность
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики защиты охватывает все возможности защиты хозяйствующих субъектов	полнота
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики защиты является наиболее эффективным способом защиты хозяйствующих субъектов	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине
«Финансовое право»

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Система финансов.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и цели.
4. Направления и методы финансовой деятельности государства.
5. Предмет и метод Финансового права РФ.
6. Принципы Финансового права РФ.
7. Источники Финансового права РФ.
8. Соотношение понятий Финансового права РФ как отрасли права, как отрасли юриспруденции, как учебной дисциплины.
9. Система финансового права: понятие и структура.
10. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
11. Классификация финансово-правовых норм.
12. Субъекты Финансового права РФ и финансово-правовых отношений.
13. Объекты финансово-правовых отношений.
14. Виды финансово-правовых отношений.
15. Юридические факты в Финансовом праве РФ.
16. Государственный финансовый контроль: понятие, цели и содержание.
17. Особенности муниципального финансового контроля.
18. Формы, методы и виды государственного финансового контроля.
19. Виды субъектов государственного финансового контроля.
20. Правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
21. Виды юридической ответственности, предусмотренные за правонарушения в сфере Финансового права РФ.
22. Понятие, признаки и принципы финансово-правовой ответственности.

23. Юридический состав нарушения норм Финансового права РФ.
24. Виды, функции и характеристики финансово-правовых санкций.
25. Реализация юридической ответственности, предусмотренной нормами Финансового права РФ.
26. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
27. Понятие «бюджет».
28. Принципы Бюджетного права РФ.
29. Источники Бюджетного права РФ.
30. Бюджетное устройство: понятие и связь с государственным устройством.
31. Структура бюджетной системы РФ.
32. Государственные внебюджетные фонды.
33. Принципы построения бюджетной системы РФ.
34. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав.
35. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
36. Доходы бюджетов: понятие и виды.
37. Особенности состава доходов различных элементов бюджетной системы РФ.
38. Расходы бюджетов: понятие и особенности.
39. Виды бюджетных ассигнований.
40. Реестры расходных обязательств.
41. Казначейское исполнение бюджетов.
42. Бюджетное финансирование.
43. Резервные фонды.
44. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие и виды.
45. Сбалансированность бюджетов.
46. Дефицит бюджетов.
47. Понятие и виды источников финансирования дефицита бюджетов.
48. Особенности состава источников финансирования дефицита бюджетов в зависимости от уровня бюджетной системы.
49. Понятие и структура государственного долга Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
50. Управление государственным и муниципальным долгом.
51. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
52. Особенности обслуживания и погашения внешних долговых требований Российской Федерации.
53. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
54. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
55. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ.
56. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
57. Стадии бюджетного процесса.
58. Понятие и основания ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
59. Понятие и виды мер, применяемых за нарушения бюджетного законодательства.
60. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства
61. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
62. Понятия и сущность налогов и сборов.
63. Понятие и источники Налогового права РФ.
64. Налоговые правоотношения: понятие и особенности.
65. Участники налоговых правоотношений и их правовое положение.
66. Система налогов и сборов в РФ: структура, принципы организации и функционирования.

67. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
68. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов.
69. Элементы налогообложения (объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога).
70. Налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.
71. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
72. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
73. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
74. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
75. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях.
76. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
77. Требование об уплате налогов и сборов.
78. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
79. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
80. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
81. Общие положения о налоговом контроле.
82. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
83. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
84. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
85. Объекты валютных операций.
86. Резиденты и нерезиденты.
87. Виды валютных операций.
88. Ограничения в валютных правоотношениях.
89. Валютное регулирование: сущность и органы.
90. Валютный контроль.
91. Система субъектов, осуществляющих валютный контроль и их правовое положение.
92. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
93. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
94. Понятие и источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
95. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
96. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ.
97. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
98. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			

1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой):			
	Зачет с оценкой		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40
ИТОГО:		100	100

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (86-100 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** применяет все необходимые правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	**ПКс-2** **на уровне знаний:** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов; – основы функционирования финансовых отношений **на уровне умений:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансового законодательства **на уровне навыков:** - владеть навыками толкования и применения нормативных финансово-правовых актов - устанавливать взаимосвязи нормы финансового права с другими правовыми нормами; - выявлять действительный смысл норм финансового права
C (Good) — «хорошо» (71-85 баллов)	**Полнота:** – соблюдение основных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (55-70 баллов)	**Полнота:** – несоблюдение большинства требований для организации и функционирования институтов	

	финансового права; **Управляемость:** – учет неполной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** применяет не все правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» (0 до 54 баллов)	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** не применяет правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	
A (Excellent), – «отлично» (86-100 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** применяет все необходимые правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	**ПКс-8** **на уровне знаний*:*** - систему нормативно-правовых актов действующего финансового законодательства; **на уровне умений:** - определять легитимности юридических документов - устанавливать конкретное нарушение в соответствующей сфере в конкретной ситуации. **на уровне навыков:** - осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; - владеть навыками юридической оценки и анализа ситуации; разъяснять положения действующих норм финансового
C (Good) — «хорошо» (71-85 баллов)	**Полнота:** – соблюдение основных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – учет основной	

	характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	права.
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (55-70 баллов)	**Полнота:** – несоблюдение большинства требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – учет неполной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** применяет не все правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» (0 до 54 баллов)	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для организации и функционирования институтов финансового права; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей функционировать институтам финансового права; **Релевантность:** не применяет правовые средства и способы к правовому режиму деятельности институтов финансового права	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету с оценкой по дисциплине «*Финансовое право»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Финансовое право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем аттестационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Финансовое право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 5 семестре для очной формы обучения в виде зачета с оценкой, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения в виде зачета с оценкой.

Обучающийся допускается к зачетц с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Финансовое право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Финансовое право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основные положения финансового права

1. Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
2. Финансовая деятельность органов представительной власти. Правовое положение Счетной Палаты РФ.
3. Финансовая деятельность органов исполнительной власти.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения
2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ
3. Межбюджетные отношения
4. Бюджетная классификация, ее содержание и значение
5. Состав доходов бюджетной системы РФ
6. Общая характеристика расходов государства (понятие, виды, система). Расходные и бюджетные обязательства
7. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе
8. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса.
9. Федеральный бюджетный процесс:

а) Порядок составления проекта федерального бюджета. Роль органов исполнительной власти, принимающих участие в этой стадии бюджетного процесса.

б) Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.

в) Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

г) Порядок исполнения бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в исполнении бюджета. Отчет об исполнении бюджета.

10. Особенности бюджетного процесса в субъектах РФ и на муниципальном уровне.
11. Финансовое обеспечение деятельности учреждений. Бюджетно-правовой статус учреждений.
12. Особенности участия учреждений разного типа в бюджетном процессе.
13. Понятие и значение внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов в Российской Федерации
14. Внебюджетные фонды, как элемент системы социального страхования, особенности доходов и расходов внебюджетных фондов.
15. Внебюджетные фонды, как участники бюджетного процесса.
16. Бюджетная несбалансированность. Понятие государственного и муниципального долга.
17. Формы государственного долга по российскому законодательству.
18. Управление государственным и муниципальным долгом.
19. Правовое положение Счетной Палаты РФ. Бюджетный контроль, осуществляемый Счетной Палатой
20. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части бюджетного контроля
21. Меры принуждения в бюджетном праве и порядок их применения.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Особенности законодательного установления налогов в РФ
2. Принципы налогообложения.
3. Система налоговых органов в РФ, их задачи и функции
4. Система налоговых органов в РФ
5. Учет налогоплательщиков
6. Налоговые проверки: камеральная налоговая проверка; выездная налоговая проверка.
7. Понятие и состав налогового правонарушения
8. Производство по делам о налоговых правонарушениях

9. Порядок защиты нарушенных интересов налогоплательщика

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

1. Объекты валютных операций.
2. Виды валютных операций.
3. Ограничения в валютных правоотношениях.
4. Валютное регулирование: сущность и органы.
5. Валютный контроль.
6. Система субъектов, осуществляющих валютный контроль и их правовое положение.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

1. Банковская система РФ: понятие, принципы функционирования.
2. Правовой статус Центрального Банка РФ. Место Центрального банка РФ в системе высших органов государственной власти
3. Особенности взаимоотношений Центрального Банка РФ и коммерческих банков
4. Правовое регулирование денежного обращения в РФ
5. Денежная система РФ
6. Правовые основы расчетов в РФ
7. Понятие и структура валютных правоотношений
8. Правовое регулирование валютных операций
9. Правовые основы валютного контроля
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах финансового права;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов финансового права;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области финансового права;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Финансовое право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере финансового права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере финансового права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или

мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при

ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469296

6.2. Дополнительная литература.

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974

2. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474022

3. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472556

4. Международное финансовое право: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468381

5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние: монография / И. М. Лифшиц. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7205-1646-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169249.

2. Региональное финансовое право: монография / Н. М. Артемов, Н. В. Васильева, Ю В. Гинзбург [и др.]; под ред. И. Б. Лагутин. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-7205-1466-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014683.

3. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации: монография / С.Г. Павликов. - М. ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - (Научная мысль).

- www.dx.doi.org/10.12737/13197. - ISBN 978-5-16-011529-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926495.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4267.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 46-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4593.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4245.
6. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 (в ред. от 30.09.2013 № 266-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
7. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4859; 2013. - № 27. - Ст. 3447.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Бельский К.С., Павлова Е.Ю. К вопросу о толковании норм финансового права // Финансовое право. 2020. N 3. С. 3 – 9 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Кудряшова Е.В. Абсолютные правоотношения в финансовом праве // Финансовое право. 2020. N 6. С. 3 - 5 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Попондопуло В.Ф. Финансовое право: понятие, природа, источники // Финансовое право. 2020. N 1. С. 8 - 14 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Цинделиани И.А. Принципы финансового права // Финансовое право. 2019. N 4. С. 3 – 9 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 «Цифровая экономика»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование РПД)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры экономической безопасности,
к.э.н., доцент Грибов П.Г.

Заведующий кафедрой экономической безопасности,
д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

Доцент кафедры экономики, финансов и природопользования,
к.э.н., доцент, Кислицкая Н.А.

Старший преподаватель кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Щербаков Д.А.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины Б1.В.04 «Цифровая экономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 31 августа 2022 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы по освоению дисциплины....16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....21
7.4. Интернет-ресурсы....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.В.04 Цифровая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-7	способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ПКс-7.1	**на уровне знаний:** - особенности управления бизнесом с использованием сети Интернет
		на уровне умений: - выбирать оптимальные маркетинговые средства для работы организаций в сфере Интернет - использовать методы расчета основных экономических показателей деятельности предприятий в сфере Интернет-экономики
		на уровне навыков: - способен разрабатывать программу развития организации в сфере Интернет - выбираться оптимальные пути и мероприятия развития предприятия в сети Интернет

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов - лекции, 16 часов – практические занятия);

-очно-заочной формы обучения: 32 академических часа (16 часов - лекции, 16 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 112 академических часов в т.ч. 8 часов ДОТ.

-очно-заочной формы обучения: 112 академических часов в т.ч. 8 часов ДОТ.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- очная форма обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.
- очно-заочная форма обучения в 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.04 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства, и иных нормативно-правовых актов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.15 «Эконометрика», Б1.В.ДВ.07.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Цифровая экономика: свойства и особенности	28	4		4		18/2	О, ДД
Тема 2	Интернет вещей и индустриальный интернет	22	2		2		17/1	О, ПЗ
Тема 3	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	22	2		2		17/1	О, ПЗ
Тема 4	Технологические и отраслевые платформы	28	4		4		18/2	О, ПЗ
Тема 5	Маркетинг в цифровой экономике	22	2		2		17/1	О, К
Тема 6	Электронная коммерция	22	2		2		17/1	О, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144**	**16**		**16**		**104/8**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет с оценкой – (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
6 семестр								
Тема 1	Цифровая экономика: свойства и особенности	28	4		4		18/2	О, ДД
Тема 2	Интернет вещей и индустриальный интернет	22	2		2		17/1	О, ПЗ
Тема 3	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	22	2		2		17/1	О, ПЗ
Тема 4	Технологические и отраслевые платформы	28	4		4		18/2	О, ПЗ
Тема 5	Маркетинг в цифровой экономике	22	2		2		17/1	О, К
Тема 6	Электронная коммерция	22	2		2		17/1	О, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144**	**16**		**16**		**104/8**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика: свойства и особенности

Цифровые технологии и их свойства. Понятие цифровой экономики. Особенности цифровых технологий. Применение цифровых технологий в экономике. Этапы и стадии развития цифровой экономики. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг. Цифровые технологии и общество. Обеспечение безопасности цифровых технологий.

Тема 2. Интернет вещей и индустриальный интернет

Сущность Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России. Технологии функционирования интернета вещей. Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Проблемы формирования нового промышленного уклада.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса. Эффективность бизнеса в цифровой экономике. Стратегии цифровых компаний.

Тема 4. Технологические и отраслевые платформы

Отраслевые платформы и платформенные технологии. Платформы как экономические катализаторы. Проблемы функционирования платформ в России. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ. Бизнес-экосистема и ее особенности. Подходы к формированию экосистем. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций. Инструменты бизнес-экосистем.

Тема 5. Маркетинг в цифровой экономике

Оценка изменений рынка. Модель диффузий инноваций. Барьеры и пути новинок, способы из преодоления. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг, цифровой маркетинг. Новые роли потребителей.

Тема 6. Электронная коммерция

Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции. Сущность и особенности электронной коммерции. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности. Модели организации электронной коммерции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Цифровая экономика», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Цифровая экономика: свойства и особенности	Опрос, доклад
Интернет вещей и индустриальный интернет	Опрос, практическое задание
Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	Опрос, практическое задание
Технологические и отраслевые платформы	Опрос, практическое задание
Маркетинг в цифровой экономике	Опрос, контрольная работа
Электронная коммерция	Опрос, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Цифровая экономика: свойства и особенности
Вопросы для проведения опроса (О)

1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.
2. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
3. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
4. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
5. Материальное производство и цифровая экономика.
6. Цифровое неравенство в глобальном мире.
7. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.
8. Этические проблемы цифровизации.

9. Цифровые риски.
10. Цифровая безопасность.

Темы для подготовки докладов (ДД)

1. Методики оценки уровня цифровизации экономики.
2. Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки / ... (на выбор).
3. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
4. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
5. Подготовка кадров для цифровой экономики.
6. Глобализация и цифровая экономика.
7. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием цифровых преобразований.
8. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
9. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
10. Развитие конкуренции в цифровой среде.

Тема 2. Интернет вещей и индустриальный интернет

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Сущность Интернета вещей.
2. Области применения Интернета вещей.
3. Классификация факторов, влияющих на развитие Интернета вещей.
4. Ключевые принципы концепции Интернета вещей
5. Проблемы безопасности Интернета вещей
6. Перспективы развития Интернета вещей в России.
7. Технологии функционирования Интернета вещей.
8. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.
9. Проблемы формирования нового промышленного уклада.
10. Интернет вещей как движущая сила маркетинга

Практическое задание (ПЗ)

Интерес российских компаний к разработке технологий Индустрии 4.0

Задание: используя открытые источники информации, добавьте в таблицу необходимые данные (проставить галочки, есть или нет внедрение технологии в компании):

Технология	Росатом	Сбербанк	Rambler Group	Mail.ru Group	Почта России	МТС	Мегафон	1С	Ростех	Яндекс	Ростелеком	Вымпелком
Большие данные												
Нейротехнологии и искусственный интеллект												
Системы распределенного реестра												
Квантовые технологии												
Новые производственные технологии												
Компоненты робототехники и сенсорика												
Промышленный интернет												
Технологии беспроводной связи												
Технологии виртуальной и дополненной реальности												

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
2. Большие данные и аналитика.
3. открытость бизнеса.
4. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
5. Стратегии цифровых компаний.
6. Большие данные.
7. Оцифровка исследований.
8. Дата майнинг.
9. Машинное обучение.
10. Облачные сервисы.

Практическое задание (ПЗ)

Для каждой модели электронной коммерции (ЭК), указанной в вашем варианте, найдите в сети Интернет три электронных ресурса. Создайте и заполните таблицу.

Модель ЭК	Наименование ресурса	Адрес в Интернет

Вариант 1: B2C, C2C, G2B, C2B, G2G.

Вариант 2: C2B, B2C, B2G, G2B, B2B.

Вариант 3: B2B, G2C, B2C, C2B, G2B.

Вариант 4: G2C, C2B, C2C, B2B, B2G.

Вариант 5: C2C, G2B, B2B, G2C, C2B

Вариант 6: B2G, G2C, B2C, C2C, B2B.

Тема 4. Технологические и отраслевые платформы

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
2. Признаки и преимущества платформ
3. Платформы как экономические катализаторы.
4. Проблемы функционирования платформ в России.
5. Перспективы развития платформ в России.
6. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.
7. Бизнес-экосистема и ее особенности.
8. Подходы к формированию экосистем.
9. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
10. Инструменты бизнес-экосистем.

Практическое задание (ПЗ)

Генерация и выбор идей для интернет-бизнеса, определение рынка.

Сгенерируйте несколько идей для интернет-бизнеса (3 или более), выберите из них наиболее перспективную и обоснуйте ее, оценив доступный рынок, опираясь на открытые источники информации.

В соответствии со своей идеей бизнеса (продукта или услуги) определите каких данных недостает для принятия решения по продукту, объему реализации и его цене; какие данные возможно получить путем интернет-опроса потенциальных потребителей товара.

Далее составьте анкету для опроса потенциальных потребителей с помощью Google Forms (ссылка ниже). Определите круг потенциальных потребителей и возможность привлечения их к участию в опросе. Проведите опрос нескольких потенциальных покупателей (достаточно 5–7 анкет).

Оформите результат (сформулированная идея и оценка рынка) в виде документа MS Word или презентации MS PowerPoint. А также представить анкету и результаты опроса в виде ссылки на Google Forms.

Для выполнения задания можно использовать следующие открытые материалы:

1. Google Forms – http://www.google.com/intl/ru/forms/about/
2. Примеры и шаблоны анкет на http://www.createsurvey.ru/demo.htm
3. Шаблоны на http://powerbranding.ru/shablony/

Тема 5. Маркетинг в цифровой экономике

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Оценка изменений рынка.
2. Модель диффузий инноваций.
3. Барьеры и пути новинок, способы их преодоления.
4. Инновации в маркетинге:
5. Сенсорный маркетинг,
6. Нейромаркетинг.
7. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса.
8. Новые роли потребителей.
9. SMM-маркетинг
10. Контекстная реклама.

Примерный вариант контрольной работы

Задание:

Сформулируйте понятие и особенности «сенсорного маркетинга».

Ключ:

В перспективе развития мировой экономики Джозеф Б. Пайн Н и Джеймс Гилмор выделяют четыре последовательно возникавшие стадии экономической ценности: вещи, товары, услуги и эмпирические переживания. Причем способность вызывать у потребителя различные типы переживаний авторы считают ключевой особенностью эмпирического маркетинга. Тины переживаний различаются по своей структуре и включают в себя:

- сенсорные (чувственные) переживания;
- аффективные (эмоциональные) переживания;
- творческие когнитивные переживания (размышления);
- физические переживания и в целом стиль жизни (действие);
- социально-идентифицирующие переживания, которые являются следствием соотнесения себя с некой референтной группой или культурой.

Тема 6. Электронная коммерция

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Электронная коммерция и ее роль в экономике.
2. Виды электронной коммерции.
3. Модели организации электронной коммерции
4. Новые рынки электронной коммерции на основе технологий краудсорсинга и краудфандинг.
5. Рынки интернет-магазинов, электронных платежей, интернет-банкинга и криптовалют.
6. Рынки электронной рекламы и облачного хранения данных
7. Рынок мобильной коммерции и мессенджеров
8. Возможности и перспективы российского рынка электронной коммерции
9. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
10. Мошенничество в сети интернет

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1,2,3,5,6)

1. Какие технологии используют для сбора данных?
    1. Облака, Блокчейн
    2. Искусственный интеллект, 5G
    3. **IoT, Big Data**
    4. 5G, Квантовые технологии, Облака

2. Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?
    1. 5G, Облака
    2. **Искусственный интеллект, Нейротехнологии**
    3. Блокчейн, IoT
    4. Блокчейн, Облака

3. Какие технологии используют для передачи и хранения данных?
    1. **5G, Квантовые технологии, Облака, Блокчейн**
    2. Искусственный интеллект, Нейротехнологии, 5G, Блокчейн
    3. IoT, Big Data, Облака
    4. 5G, Квантовые технологии, Облака

4. Назовите основные принципы гуманизма, которые необходимо учитывать при внедрении цифровых технологий:

1. Нравственное развитие личности; Соблюдение правовых и моральных норм общества; Бережное отношение к общественным ценностям
2. **Гарантии основных прав человека; Поддержка слабых; Возможность формирования социальных и нравственных качеств личности, позволяющих самореализовываться, используя общественные ценности**
3. Личность - главная ценность в обществе; Бережное отношение к окружающей среде; Обеспечение свободы слова в обществе
4. Ценность жизни; Нравственные, интеллектуальные, правовые и экологические обязательства; Правовые свободы

5. Что из перечисленного является ключевым фактором в реализации процесса цифровой трансформации?

1. Внедрение цифровой культуры
2. Внедрение IT-решений, автоматизирующих существующие процессы
3. **Внедрение цифровых платформ**

6. «Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде» — это:

1. Технология виртуальной реальности
2. Проводная экономика
3. **Цифровая экономика**
4. Человеко-машинное взаимодействие

7. Какой нормативный документ закрепляет понятие цифровой экономики:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской Федерации до 2035 года»
3. **Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 –2030 годы»**
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8. Выберите, к какой из перечисленных ниже сквозных цифровых технологий относится субтехнология «компьютерное зрение»:

1. Технологии беспроводной связи
2. Технологии распределенного реестра
3. Квантовые технологии
4. **Искусственный интеллект**

9. На каком этапе цифровой зрелости находится сейчас Россия?

1. Цифровое государство
2. Электронное государство
3. Открытое государство
4. **Датацентричное государство**

10. Какие этапы цифровой зрелости проходит государство?
    1. электронное 2. индустриальное 3. датацентричное 4. цифровое
    2. **электронное 2. открытое 3. датацентричное 4. полностью цифровое 5. "умное"**
    3. 1.электронное 2. дистанционное 3. технологичное 4. открытое 5. "умное"
    4. электронное 2. открытое 3. датацентричное 4. полностью цифровое

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
1 этап (код этапа - ПКс-7.1) определяет базу для составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	способен спланировать, обосновать, осуществить закупки и провести экспертизу и оценку результатов и обоснованности закупок	- **может** спланировать, обосновать, осуществить закупки и провести экспертизу и оценку результатов и обоснованности закупок

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Цифровые технологии и их свойства.
2. Понятие цифровой экономики.
3. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
4. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг.
5. Особенности цифровых технологий.
6. Применение цифровых технологий в экономике.
7. Цифровые технологии и общество.
8. Обеспечение безопасности цифровых технологий.
9. Сущность Интернета вещей.
10. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России.
11. Технологии функционирования интернета вещей.
12. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.
13. Проблемы формирования нового промышленного уклада.
14. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
15. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
16. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
17. Стратегии цифровых компаний.
18. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
19. Платформы как экономические катализаторы.
20. Проблемы функционирования платформ в России.
21. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.
21. Бизнес-экосистема и ее особенности.

22. Подходы к формированию экосистем.
23. Экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
24. Инструменты бизнес-экосистем.
25. Оценка изменений рынка. Модель диффузий инноваций.
26. Барьеры и пути новинок, способы из преодоления.
27. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг, цифровой маркетинг.
28. Новые роли потребителей.
29. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
30. Сущность и особенности электронной коммерции.
31. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
32. Модели организации электронной коммерции.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.04 «Цифровая экономика»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие цифровой экономики.
2. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг, цифровой маркетинг.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.04 «Цифровая экономика»
БИЛЕТ № 2

1. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
2. Модели организации электронной коммерции.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Зачет с оценкой проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на зачет с оценкой утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета с оценкой, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в билет, должно быть не менее двух. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении зачета с оценкой обучающийся получает вопросы. Преподаватель, проводящий зачет с оценкой, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет с оценкой должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет с оценкой. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Критерий оценки	**Оценка**
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
40	Отлично
30	Хорошо
20	Удовлетворительно
0–19	Неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий с применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и

опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос, доклад	**8**
Тема 2	Опрос, практическое задание	**8**
Тема 3	Опрос, практическое задание	**8**
Тема 4	Опрос, практическое задание	**8**
Тема 5	Опрос, контрольная работа	**9**
Тема 6	Опрос	**4**
Тема 1-6	**Итоговое тестирование**	**15**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 55 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Критерии оценки тестовых заданий

При правильном решении тестового задания присваивается 0,5 балла. Максимально возможное количество тестовых заданий – 30. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
14-15	Отлично
12-13	Хорошо
10-11	Удовлетворительно
9 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение практических задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	**Максимальный балл (БРС)**
правильность расчетов	1
владение методологией дисциплины	1
своевременность выполнения и качество оформления	1
формулировка обоснованных выводов	1

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
4	Отлично
3	Хорошо
2	Удовлетворительно

0-1	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания доклада

Доклад студенческий - письменная работа студента на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого доклада по сути - сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция доклада - научно-информационная. В процессе подготовки доклада студент приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом. **Стиль** изложения: лаконичность, четкость, отсутствие второстепенных сведений. **Структура** реферата: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен. **Объем** работы: от 12 до 16 страниц напечатанного текста

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	– актуальность темы – формулировка нового аспекта проблемы – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений – стилевое единство текста	1
Обоснованность выбора источников	– анализ и оценка использованной литературы: – научная литература (монографии и публикации в научных журналах, статистические данные) – полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие на них ссылок	1
Степень раскрытия сущности вопроса	– соответствие плана теме реферата – соответствие содержания теме реферата – полнота и глубина проведенного исследования – умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	1
Соблюдение требований к оформлению	– оформление ссылок на использованную литературу – оформление списка литературы – владение терминологией и свободное владение материалом	1

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
4	Отлично
3	Хорошо
2	Удовлетворительно

0-1	Неудовлетворительно

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа и практическим занятиям

Тема 1. Цифровая экономика: свойства и особенности

1. Цифровые технологии и их свойства.
2. Понятие цифровой экономики.
3. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
4. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг.
5. Хронология развития цифровой экономики в России.

Тема 2. Интернет вещей и индустриальный интернет

1. Сущность Интернета вещей.
2. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей в России.
3. Технологии функционирования интернета вещей.
4. Четвертая промышленная революция и ее характеристики.
5. Проблемы формирования нового промышленного уклада.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

1. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
2. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
4. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
4. Стратегии цифровых компаний.
5. Большие данные. Оцифровка исследований. Дата майнинг. Машинное обучение. Облачные сервисы.

Тема 4. Технологические и отраслевые платформы

1. Отраслевые платформы и платформенные технологии.
2. Платформы как экономические катализаторы.
3. Проблемы функционирования платформ в России.
4. Зарубежный опыт в реализации технологических платформ.

Тема 5. Маркетинг в цифровой экономике

1. Оценка изменений рынка. Модель диффузий инноваций.
2. Барьеры и пути новинок, способы из преодоления.

3. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг.
4. Новые роли потребителей.
5. SMM-маркетинг и контекстная реклама.

Тема 6. Электронная коммерция

1. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
2. Сущность и особенности электронной коммерции.
3. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
4. Модели организации электронной коммерции.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. М. : ИНФРА-М, 2018.
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. ? М. : ИНФРА-М, 2018..
3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов.- М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018.
4. Акулич М.В. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 c. — 978-5-394-02474-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60599.html
5. Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 136 c. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/91240.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Росляков А.В. Интернет вещей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Росляков, С.В. Ваняшин, А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71837.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Кобелев О.А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кобелев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 684 c. — 978-5-394-01738-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60477.html
2. Крахоткина Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Крахоткина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 129 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66114.html
3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/92450.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И.Столбова, Е.А.Бренделевой. — М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2018. — 238 c.

5. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний : монография / под общ. ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Управление финансовыми рисками в цифровой экономике: коллективная монография / под общ. ред. Е.А. Нестеренко. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // [электронный ресурс] www.consultant.ru.
Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 –2030 годы»// [электронный ресурс] www.consultant.ru.
Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской Федерации до 2035 года» //[электронный ресурс] www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Сайт АНО «Цифровая экономика» - https://data-economy.ru
2. Сайт правительства России http://government.ru/rugovclassifier/614/events/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (английский)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к.ф.н., доцент
доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Колесникова Н.А.

к.ф.н., доцент
доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Томашевская Л.А.

к.пед.н., доцент
доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Есенская Т.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д.филол.н., профессор Котова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература. 26
6.2. Дополнительная литература. 27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 27
6.4. Интернет-ресурсы. 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (английский) обеспечивает овладение следующей компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности, используя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.4	на уровне знаний: - продвинутый объем профильной лексики; - нормы делового этикета; - культурно-специфические особенности менталитета, представлений и установок представителя культуры изучаемого языка; - практика ведения бизнеса в стране делового партнера
		на уровне умений: - вычленять значимую информацию из профессиональных текстов; - свертывать информацию исходного текста, анализировать и передавать ее устно и письменно; - адекватно излагать информацию, полученную из нескольких источников, с использованием изученных языковых средств; - соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; - подготовить презентацию на заданную тему; - реагировать на вербальные и невербальные сигналы в ходе иноязычного общения
		на уровне навыков: - владение соответствующими приемами и способами извлечения информации из аутентичных текстов профессионального характера; - выбор соответствующих языковых средств для оформления письменного высказывания; - владение приемами аргументирования и контр аргументирования; - владение коммуникативной компетенцией, интегрированной с профессиональными компетенциями; - выстраивание общения с учетом стереотипов восприятия и понимания различных культур

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). На контактную работу с преподавателем отведено 130 академических часа (128 часов – практические занятия, 2 – консультация).

На самостоятельную работу студентов выделено 70 академических часов (в том числе ДОТ- 32 часа)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (английский), относится к обязательной части Блока 1 вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Дисциплина реализуется после прохождения дисциплин «Иностранный язык» (английский), «Иностранный язык в сфере экономической безопасности». Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.					Контроль	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР			
			ПЗ	консультация	всего	В том числе ДОТ		
5 семестр								
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность компаний.	54	32		22	8		*О; ДЗ*
Тема 2	Лидерство и управление рисками.	54	32		22	8		*О; ДЗ*
Промежуточная аттестация								*зачет*
Всего:		**108**	**64**		**44**			
Тема 3	Корпоративные союзы и присоединения	30	20		10	6		*О; ДЗ*
Тема 4	Банковская деятельность.	28	20		8	4		*О; ДЗ*
Тема 5	Фондовый рынок.	32	24		8	6		*О; ДЗ*
Промежуточная аттестация		18		2			16	Экз
Всего:		**108**	**64**	**2**	**26**		***16***	
ИТОГО:		**216**	**128**	**2**	**70**		***16***	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), информационный обзор/презентация (ИО/П), групповые дискуссии (ГР), ролевые игры (РИ), анализ кейса (К),*

экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		Контроль	
			ПЗ	консультация	всего	В том числе ДОТ		
5 семестр								
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность компаний.	54	32		22	8		*О; ДЗ*
Тема 2	Лидерство и управление рисками.	54	32		22	8		*О; ДЗ*
Промежуточная аттестация								*зачет*
Всего:		**108**	**64**		**44**			
Тема 3	Корпоративные союзы и присоединения	30	20		10	6		*О; ДЗ*
Тема 4	Банковская деятельность.	28	20		8	4		*О; ДЗ*
Тема 5	Фондовый рынок.	32	24		8	6		*О; ДЗ*
Промежуточная аттестация		18		2			16	Экз
Всего:		**108**	**64**	**2**	**26**		***16***	
ИТОГО:		**216**	**128**	**2**	**70**		***16***	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), информационный обзор/презентация (ИО/П), групповые дискуссии (ГР), ролевые игры (РИ), анализ кейса (К), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность компаний.

Экспортные и импортные операции. Транснациональные корпорации. Перевод производства в третьи страны. Транспорт и логистика. Международные рынки. Государственное регулирование ВЭД. Ведение бизнеса с учетом культуры и традиций партнеров по бизнесу из разных стран.

Тема 2. Лидерство и управление рисками.

Виды рисков. Минимизация рисков. Теневая экономика. Борьба с коррупцией. Экономическая и национальная безопасность в условиях глобализации экономики. Управление компанией/экономикой в кризисной ситуации. Выдающиеся бизнес лидеры.

Тема 3. Корпоративные союзы и присоединения.

Корпоративные союзы. Поглощение и присоединения. Анализ конкретных примеров поглощения и присоединения. Корпоративный сговор. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 4. Банковская деятельность.

Банковская система. Современные банковские услуги. Виды банков. Центробанк Великобритании. Федеральный резервный банк США. Центробанк России. Исламский банк. Финансовая документация. Злоупотребления в сфере финансов.

Тема 5. Фондовый рынок.

Виды биржевой деятельности. Главные биржи мира. Акции и ценные бумаги.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (английский) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Внешнеэкономическая деятельность компаний.	блиц-опрос; домашнее задание
Лидерство и управление рисками.	блиц-опрос; домашнее задание
Корпоративные союзы и присоединения.	блиц-опрос; домашнее задание
Банковская деятельность.	блиц-опрос; домашнее задание
Фондовый рынок.	блиц-опрос; домашнее задание

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в форме зачета в 5 семестре

- в форме экзамена в 6 семестре.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса и написания предэкзаменационного письменного эссе.

Билет состоит из двух частей: 1) чтения профильной статьи; 2) сообщения и беседы по теме эссе. Предлагаемые задания позволяют измерить сформированность умений и навыков в соответствии с этапом формирования компетенции. В чтении контролируются уровень понимания прочитанного, умение кратко передать содержание прочитанного в соответствии с языковыми нормами, умение выразить свое отношение к содержанию текста и дать ему оценку. В говорении контролируются сформированность умений монологической и диалогической речи: логичность высказывания, развернутость аргументации, разнообразие языковых средств, адекватность теме, умение правильно использовать соответствующие типы ответных реплик, развернутость реплик, умение инициативно использовать соответствующие типы реплик-стимулов, длина пауз.

Выставляется комплексная оценка, учитывающая все вышеназванные компоненты экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного опроса (О)

Тема: Внешнеторговый баланс

1. What statistic is referred to as an economic indicator?
2. What are the most important economic indicators?
3. What is the balance of trade?
4. What is meant by the terms surplus and deficit?
5. What is meant by the term the balance of payments?
6. What transactions are marked as a credit?
7. What transactions are marked as a debit?

Тема: Таможенный контроль

1. What are the main functions of customs administration?
2. What makes the work of customs administration particularly complex?
3. When are imported goods subject to customs duties?
4. Why do customs authorities employ detector dogs at entry points to a country?
5. What kind of things can sniffer dogs detect in passengers' luggage and haul / sea / air cargo?

Тема: Торговые союзы

1. Which categories do international trade fall into?
2. What country is referred to as a third country?
3. How is trade within the same trading bloc different from that with a third country?
4. Which goods are often subject to excise duty?
5. What does VAT refer to?
6. What are the rules for paying VAT within the EU?
7. Why do the EU companies use the VIES system?
8. Why do VAT administrations use the VAT Information Exchange System?

Тема: Банковские услуги

1. What does an overdraft mean?
2. Why are overdrafts only a short-term financing solution?
3. What financial solutions do banks offer for medium- and long-term capital?
4. Why might a company need finance for a bank?
5. What form of payment does leasing refer to?
6. What kind of goods are leasing agreements usually for?
7. What advantages does a leasing agreement have for a company?
8. How can factoring help a company's financial situation?
9. Does factoring have any disadvantages for a company?
10. How do factoring and forfeiting differ?

Контент домашних заданий (ДЗ)
Лексико-грамматический тест

Заполните пропуски

1. He doesn't have enough _____ to graduate.

a. ☐ credits b. ☐ points
c. ☐ marks d. ☐ points

2. A/An _____ was finally reached between management and employees.

a. ☐ agreement b. ☐ arrangement
c. ☐ contract d. ☐ deal

3. The federal government is offering attractive tax breaks to corporations that _____ in areas of high unemployment.

a. ☐ remove **b. ☐ settle**
c. ☐ relocate d. ☐ transfer

4. _____ refers to the amount of business done during a particular period.

a. ☐ Income b. ☐ Profit
c. ☐ Revenue **d. ☐ Turnover**

5. …..

Пример теста на усвоение формул речевого этикета

В этом виде тестов используются задания на множественный выбор, обеспечивающие контроль усвоения формул речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой сфере.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

1. Teacher: Would you mind writing this proverb on the board?
Student: _____
a. ☐ I do mind. I hate writing.
b. ☐ Writing is a waste of time.
c. ☐ I am not sure I can spell the word "conscience". Could you help me?
d. ☐ No sweat. It's easy.

2. A.: Isn't that the Seaview Hotel?
B: _____
a. ☐ No, it isn't. Dial the right number.
b. ☐ Sorry, you may have dialled the wrong number.
c. ☐ No, the number has changed.
d. ☐ No, you must have the wrong area code.

3. A.: Is service included in the hotel rate?
B: _____
a. ☐ Yes, you will be served breakfast in your room.
b. ☐ Yes, your car will be serviced while you are asleep.
c. ☐ Yes, you needn't add any tips.
d. ☐ Yes, I am at your service and so is the bellboy.

4. A: We can promise you April shipment cif Manchester. Are these terms acceptable to you?
B: _____
a. ☐ Can you reduce the price?
b. ☐ I cannot promise more reasonable terms.
c. ☐ Glad to hear it. Have you seen our latest design yet?
d. ☐ Yes, quite. But what about the price?

Пример теста на знание культуры и традиций стран изучаемого языка.

Предлагаемые задания обеспечивают контроль уровня социолингвистической и межкультурной компетенции студентов.

Заполните пропуск

1. At the exams set by the Scottish Examinations Board grades are awarded in _____ .
a. ☐ numbers (1 = the best)
b. ☐ numbers (5 = the best)
c. ☐ letters (A = the best)
d. ☐ symbols (a = the best)

2. _____ is the oldest university in the USA, founded in 1636.
a. ☐ The University of California
b. ☐ Harvard University
c. ☐ Princeton University
d. ☐ Stanford University

3. In Canada, organizing and administering public education are responsibilities of _____.
a. ☐ the federal government
b. ☐ citizen's boards and commissions
c. ☐ the Roman Catholic or the major Protestant churches
d. ☐ the provincial governments

4. _____ is a British entrepreneur whose Virgin company diversified from retailing records to the airline business.
a. ☐ William E Boeing
b. ☐ Henry Farman
c. ☐ Branson Richard
d. ☐ Cody Samuel Franklin

Пример тестов на знание деловой корреспонденции

1. *Расположите части делового письма в правильном порядке. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответа.*

☐ a. We have received your resume and application to the position of executive assistant.
☐ b. Mr. Gavin Hatter, 999 Pine Avenue, New Haven, CT 06540
☐ c. Dalton Conference Planning, 139 Anderson Road, Coral Gables, Florida 33134
April 16, 2007
☐ d. Sincerely yours,

Ian Stubbing
Human Resource Director

☐ e. Dear Mr. Gavin Hatter 23

Ключи: 1c, 2b, 3e, 4a, 5d

2. *Соотнесите информацию под определенным номером на конверте ниже с тем, что она обозначает.*

(1) Elaine Starr (2) 4258 (3) Warren Avenue Sacramento, CA 95822 USA	(4) Keith Electronics (5) 9 Victoria Square BIRMINGHAM (6) B1 1BD United Kingdom

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

☐ a. the house number in the mailing address
☐ b. the house number in the return address
☐ c. the sender's name
☐ d. the addressee's company name
☐ e. the street name in the return address
☐ f. the ZIP Code in the mailing return address

Ключи: 1c, 2b, 3e, 4d, 5a, 6f

Пример тестов на контроль разных видов чтения

Предлагаемые задания обеспечивают контроль уровня владения навыками и умениями ознакомительного, поискового и изучающего чтения страноведческой и общеэкономической литературы.

Прочитайте текст и выполните задания, приведенные после текста.

1 An economy is growing when the gross national product is increasing year after year. When economists calculate economic growth, though, they must take into account the effects of inflation. For example, imagine that the gross national product of a country increased from $500 billion to $510 billion from one year to another. That's an increase of two per cent in output. Very impressive! However, if the rate of inflation was two per cent, then there has been no real growth at all.

2 The other thing to remember about economic growth is that not all growth is good. Governments want steady, sustainable growth. Sudden, sharp increases in growth – a boom – can cause the economy to overheat and fall into recession. For many economies, the long run growth over many years is steady, but the short run is a roller-coaster ride of boom and depression. For instance, the long run growth of the UK economy since 1950 has been a steady 2.5% per year. However, if you look closely at any decade you'll see that there is a cycle of growth, recession and recovery. The truth is, steady growth in the short term is very hard to achieve.

3 Three things are essential for economic growth to occur: capital growth, savings and technological progress. Capital refers to the factories and machinery that the labour force uses to turn raw materials into products. More workers and more raw materials will only lead to a certain amount of growth. Eventually, the economy needs more capital for the labour to use. Capital growth can also include training and education for the labour force. This makes the workforce more efficient, creative and productive.

4 Capital growth needs investment. Money for investment needs to be borrowed from banks. Banks can only lend if customers make savings. This is why savings are so important for

growth. However, the economy will not grow if everyone is saving and no one is spending. Getting the right balance between consumption and saving is another part of the challenge of economic growth. But above all, technology is the real miracle worker of economic growth. An advance in technology can increase productivity from the same amount of capital and resources. (1814)

1. *Определите, истинность/ложность утверждений ниже. Укажите, соответствуют ли утверждения содержанию текста.*

(1) Sustainable economic growth does not happen in all the economies.

a. ☐ ложным b. ☐ истинным **c. ☐ в тексте нет информации**

(2) In the long run an economy grows at a steady rate; in the short run economic growth is a cycle of growth and recession.

a. ☐ ложным **b. ☐ истинным** c. ☐ в тексте нет информации

(3) An increase in GNP always signals the economy growth.

a. ☐ ложным b. ☐ истинным c. ☐ в тексте нет информации

(4) The majority of economists believe that economic growth is positively influenced by three factors.

a. ☐ ложным **b. ☐ истинным** c. ☐ в тексте нет информации

2. *Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:*

(1) Dramatic increases in growth are bad for economy.

a. ☐ 4 b. ☐ 3 c. ☐ 2 **d. ☐ 1**

(2) Skilled and qualified workforce contributes to economic growth.

a. ☐ 3 b. ☐ 4 c. ☐ 1 d. ☐ 2

3. *Ответьте на вопрос*

What impact does technology have on economic growth?

a. ☐ Technology creates more supply with less labour.
b. ☐ Technology creates more raw materials with less labour.
c. ☐ Technology creates more labour with fewer raw materials.
d. ☐ Technology creates greater output from the same amount of capital, labour and materials.

4. *Определите основную идею текста:*

a. ☐ Economic growth as a long-term tendency.
b. ☐ The effect of inflation on economic growth.
c. ☐ The problem of defining economic growth and factors encouraging it.
d. ☐ Ways and means to achieve economic growth.

Примерная тематика домашних заданий в виде информационных обзоров и презентаций

Тема 2. Лидерство и управление рисками.

- Методы управления компанией в кризисной ситуации в России и за рубежом
- Управление рисками в компаниях Великобритании / США / России.

Тема 5. Фондовый рынок.

- История денег.
- Валютные системы ведущих стран мира.
- Кредитно-денежная политика государства в условиях экономического подъема / в условиях кризиса.
- Лондонская / Нью-Йоркская фондовая биржа.

- Виды биржевой деятельности в 21-м веке.
- Рынок ценных бумаг в Евросоюзе / США / России.

Тема 4. Банковская деятельность.
- Проведение аудиторской проверки предприятия в США / Великобритании.
- Предоставление банковских кредитов в США/ Великобритании / России.
- Инвестиционная деятельность финансовых институтов Большой семёрки за последние годы.
- Черты сходства и различия в оформлении банковской корреспонденции в Евросоюзе, США и России.
- Характер злоупотреблений в финансовой сфере США/ Великобритании / России в 21 веке.
- Финансовые скандалы последних десятилетий в США / Великобритании.
- Эффективность пресечения отмывания денег в банках Евросоюза, США и России.

Примерная тематика групповых дискуссий

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность компаний.
- Насколько важно понимание культурных факторов при ведении деловых переговоров с представителями другой культуры.
- Пути упрочения сотрудничества с зарубежными партнерами.

Тема 4. Банковская деятельность.
- Черты сходства и различия в корпоративной культуре финансовых организаций за рубежом и в России.
- Роль Центробанка в Великобритании / США / России.
- Нужна ли реформа банковской системы в России?
- Как реформировать банковские услуги в России?

Образец заданий к групповой дискуссии «Гендерные проблемы на рабочем месте»

Тема 1
1. Are their different barriers for men and women at work?
2. What are some of the reasons a woman might return to the workforce after not working for several years?
3. Which is more important − family or work? How do you balance responsibility to both?
4. Why are potential employers reluctant to hire women re-entering the workforce after a career break?
5. Do you think companies should be allowed to discriminate against women with children?
6. Are men or women bigger risk takers?
7. Are there differences in the ways men and women communicate in the workplace?
8. In your opinion, does it take a male or female CEO to make a business a success?

Образец ролевой игры, в которой решается гендерная проблема

Тема 1

Read about the interviewers at Global Ltd and then dramatise their conversation.

The President of Global Ltd, Mr Strongsex, and the Human Resource Director, Ms Fairsex, frequently interview applicants some of whom are married women with children. They seem to disagree about the gender issue concerning male and female absence rates.

Mr Strongsex quotes the research on absence which indicates that women have higher rates of absenteeism than men do.

Ms Fairsex insists that the most logical explanation for this finding is that our society has historically placed home and family responsibilities on the female. When a child is ill or someone needs to stay home to await the plumber, it has been the woman who has traditionally taken time

off from work. She believes that the research her boss mentions is time-bound. In her opinion, the historical role of the woman in child caring and as secondary breadwinner has definitely changed in the past decade; and a large proportion of men nowadays are as interested in day care and the problems associated with child care in general as are women.

☺☺☺ Roleplay the situation

Образец заданий, выполняемых с применением кейс-метода

Тема 1

Innovation

The Expert View

How can organizations become more innovative? Many senior managers want their companies to develop products and services that create new market opportunities. However, this is challenging because there are many elements to managing innovation. Companies need, for example, to develop better ways of discovering customer needs and to create the right 'culture of innovation'. These are issues that top managers need to devote sufficient time to. Don't neglect innovation – if you do, your organization will never reach its true potential.

Keith Goffin, Professor of Innovation and
New Product Development
Cranfield School of Management

Background

Clever products

A clever car

The Kenguru is a car with a difference, designed specifically for wheelchair users. Built in Hungary, it is small, stylish and easy to park and gives users greater freedom and independence.

The Kenguru holds one passenger in a wheelchair. It doesn't have doors or seats like a normal car. To get in, the driver opens the extra-large back door and rolls inside without leaving the wheelchair. The chair automatically locks into place inside the car. The controls are simpler than a normal car too – a joystick instead of a steering wheel means that drivers with limited arm mobility can easily control the vehicle.

The Kenguru is electrically powered. It has a range of up to 60 km and a top speed of 35-40 km/h, and costs about the same as a small family car.

An intelligent water pump

Tom Smith, a science graduate from Cambridge in the UK, has developed a new kind of pump which is powered by the sun's heat. This means it can be used in places that do not have electricity.

How can organizations become more innovative?

Tom is working on two possible uses for the pump. One use is to help supply water to farmers in parts of the developing world. The other, more commercial use is to create a more energy-efficient way of circulating hot water in central-heating systems.

The pump can raise water from several metres under the ground, so it is very useful for farmers in the developing world.

The pump has no moving parts and it can be produced very cheaply.

Discussion

1. What are the particular selling points of these two products?
2. Who are the customers for these products?
3. How can these products be marketed effectively?

Task 1. Work with a partner or in small groups.

1 Brainstorm things that you would like to improve in your everyday life – for example, at home, in your workplace, in your local community.

2 Choose one of these problems and brainstorm ways to improve or solve it. It could be a new product, invention, or idea for a new way of doing things or for adapting an existing product.

Task 2. Prepare and give a presentation of your new brainchild to the class. You will need to

- open the presentation
- show a simple design of the new item / idea
- explain why it is the best idea
- describe your target market and explain how you would promote your product
- close the presentation and answer any questions.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности, используя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
4 этап (код этапа - УК ОС-4.4): способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности, используя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	- демонстрирует свободное владение и адекватное применение профессионально-ориентированной и терминологической лексики из экономической области; - готовит и успешно презентует аналитические доклады по экономической проблематике на иностранном языке - соблюдает требования к языку делового общения в сфере профессиональных интересов	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств при устном общении и письменной коммуникации на профессиональные темы; - адекватно применяет экономическую, в том числе внешнеэкономическую терминологию при подготовке и презентации аналитических докладов в области профессиональных интересов; - соблюдает стилистические нормы делового общения на иностранном языке в сфере профессиональных интересов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные устные темы / темы эссе к экзамену

Тема 1

North American business cultures.
North European business cultures.
East European business cultures.
Asian business cultures.
Moving production to the third-world countries.

Тема 3
Major alliances in insurance industry.
Latest mergers and takeovers in the retailing business.

Тема 4
Insider trading.
Corporate social responsibility.
Latest trends in the service industry.
Central banks in the EU.

Критерий оценки
Шкала оценивания строится на ряде критериев, включая приведенные в таблице ниже.

Оцениваемые параметры	**10 баллов**	**8 баллов**	**8 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование языковых средств без ошибок (допускаются незначительные ошибки – 1-2)	использование языковых средств без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Использование профильной лексики	корректное использование профильной лексики, позволяющее ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики, позволяющее достаточно ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики с ошибками, иногда затрудняющими понимание интенции автора
3. Композиционное построение эссе	полное соблюдение особенностей композиционной структуры эссе	соблюдение основных особенностей композиционной структуры эссе	незначительное несоблюдение основных особенностей композиционной структуры эссе
4. Способность к убеждению	умение выбрать адекватные средства, чтобы привлекательно представить свою цель	умение аргументированно представить свою цель	умение представить свою цель

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Перевод баллов в шкалу оценок

Количество баллов	**Оценка**
36–40	Отлично
30–35	Хорошо
25–29	Удовлетворительно
0–24	Неудовлетворительно

Пример текстов для устной части промежуточной аттестации

Тема 2

Economic risks

Economic risks occur from changes in overall business conditions. These changes can include the amount or type of competition, changing consumer life-styles, population changes, limited usefulness or stylishness of some products, product obsolescence, government regulation, inflation, or recession.

Businesses that fail to change their products or services when competitors offer more features and benefits experience economic risk through lost sales. Also, foreign competition is an economic risk for many U.S. companies. Foreign products often can be produced and sold for less than similar domestic products. However, foreign competition does force U.S. companies to adjust production or marketing efforts to compete successfully.

Consumer life-styles and population changes are other economic risks facing modern businesses. More households headed by women, dual-income families, the aging of the baby boom generation, and the increasing number of singles delaying marriage all present potential risks for businesses that fail to adapt products and services to meet changing needs.

The limited usefulness or stylishness of some products is another potential economic risk. If products are not sold before a new model year or before the new fashion styles or colors are introduced, prices have to be reduced to sell them. This obviously reduces sales volume and profits.

Some products inevitably become obsolete. This is called *product obsolescence*. It represents another type of economic risk for businesses that depend on fashion and the latest trends to market goods and services.

Government regulation can also present economic risks. Product recalls by the U.S. Product Safety Commission can affect sales and profits. Companies that have products recalled face making costly repairs and/or replacements.

State and local laws and regulations requiring businesses to pay for such things as street and sewer improvements or parking and general maintenance also represent economic risks.

Finally, changes in the general business environment caused by inflation or recession present economic risks. For example, all businesses in an area experiencing high unemployment will suffer.

Natural and Human Risks

Natural risks occur because of natural causes, such as floods, tornadoes, fires, lightning, droughts and earthquakes.

Some products and services depend on predictable weather conditions for success. For example, a hardware store in the Midwest that sells snow blowers depends on a predictable season of heavy snow to sell the product. A mild or light snowfall during the winter represents a natural risk to the business. (Conversely, a dry summer or a drought will affect the sales of lawnmowers.) The sale of recreational products, such as boats, snow skis, motorcycles, swimming pools, snowmobiles, and related clothing items are all affected by weather conditions.

Finally, natural disasters, such as tornadoes, tires, and earthquakes, are natural risks that can spell financial ruin for a business.

Human Risks

Human risks are caused by human mistakes and the unpredictability of employees or customers. Some of the more common human risks are:

- customer or employee dishonesty – taking goods or money;
- employee carelessness – for example, failing to properly store food products which eventually spoil;
- employee incompetence – for example, lacking the skills to do the job well;
- customer or employee accidents – a customer falls over merchandise left in the aisle, breaks an arm, and sues the store, or an employee badly cuts a finger while creating a display;
- employee illness – for example, becoming ill as a result of inhaling the toxic fumes from a chemical cleaner used at work.

Шкала оценивания

За устный ответ студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством

	с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	непониманию	ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
85–100	Отлично
70–84	Хорошо
56–69	Удовлетворительно
0–55	Неудовлетворительно

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №5 «Финансовый контроль и учет в правоохранительных органах»
Б1.Б.31.9 «Иностранный язык (профессиональный)» английский
БИЛЕТ № 1

1. Find information about insider trading in the Internet and write an essay. Speak on the topic of your essay to the teacher.
2. Read the article "Economic risks" and discuss it with your fellow student / teacher.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №5 «Финансовый контроль и учет в правоохранительных органах»
Б1.Б.31.9 «Иностранный язык (профессиональный)» английский
БИЛЕТ № 2

1. Find information about moving production to the third-world countries in the Internet and write an essay. Speak on the topic of your essay to the teacher.
2. Read the article "Natural and Human Risks" and discuss it with your fellow student / teacher.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	12,5 баллов	8,5 баллов	7 баллов
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Оценка в балльно-рейтинговой системе
85–100	Отлично	2

70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки тестовых заданий

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки информационных обзоров

За информационные обзоры студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки презентации

Создание слайдов	**Максимальное количество баллов**
Не менее 10 слайдов	10
Содержание. Наличие заголовков и списка использованной литературы	10

Наличие основного вопроса	10
Использование эффектов анимации	10
Вставка графиков, таблиц, рисунков, фотографий	10
Раскрытие темы предмета	15
Наличие выводов, точность используемой информации	10
Организация. Текст грамотно и логично написан, идеи структурированы	15
Правильное речевое сопровождение презентации: соблюдение норм грамматики, свободное владение вокабуляром, беглая речь..	20
Возможность коллективной работы над проектом.	15
Общие баллы	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации

опровергать точку зрения оппонента	партнера		
Взаимодействие с другими участниками беседы	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Шкала оценивания участия в ролевой игре учитывает грамматическую правильность речи, объем словарного запаса студента и сформированность навыков речевого общения.

За участие в ролевой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации общения с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника

6. Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками ролевой игры	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в ролевой игры	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценивания участия в анализе кейса учитывают грамматическую правильность речи, объем словарного запаса студента и сформированность навыков речевого общения.

За участие студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Критерии оценки участия в анализе кейса

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации общения с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и

			лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в анализе кейса	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.

Зачет / Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок – 25 баллов, второй – 35 баллов).

Зачет проводится в виде устного опроса.

Экзамен проводится в два приема, в форме предэкзаменационного написания эссе по профильной тематике и устного опроса.

Устный контроль в форме зачета /Устный и письменный контроль в форме экзамена

1) Письменная предэкзаменационная часть. Поиск информации в интернете и составление реферативного обзора по профильной теме.

Требования: Объем письменного реферата ≈ 1000 печатных знаков. Время подготовки – одна неделя. Контролируется актуальность информации, умение аргументировать свое отношение к проблеме, соответствие нормам английского языка.

На экзамене студент представляет сообщение по написанному эссе и беседует с преподавателем по его содержанию.

2) Устная часть зачета / экзамена.

Диалог-расспрос по прочитанной статье профильной тематики в режиме преподаватель ↔ студент.

Требования к экзамену: Диалог-расспрос ведется по профильной проблематике. Время подготовки – 40 мин. Количество реплик-стимулов и реплик-ответов в пределах 15-20. Контролируется адекватность теме, умение правильно использовать соответствующие типы ответных реплик, развернутость реплик, умение инициативно использовать

соответствующие типы реплик-стимулов, а также соответствие нормам английского языка, длина пауз.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Как отмечают отечественные и зарубежные специалисты в области методики обучения иностранному языку, успешность речевого общения зависит от нескольких факторов:

– умения реализовать речевые намерения, позволяющие установить контакт с речевыми партнерами, информировать и аргументированно убеждать их и выражать эмоциональное отношение к передаваемым фактам;

– степени владения структурно-системными образованиями на разных языковых уровнях и умения употреблять их в соответствующих ситуациях общения;

– владением набором речеорганизующих формул, т.е. умением начинать/ продолжать / завершать беседу, перехватывать инициативу, менять тему разговора и т.д.

Процесс обучения иноязычному общению требует длительной и тщательной предварительной подготовки как преподавателя, так и студентов. Все виды речевых заданий строятся на материале изученного текста / изученной статьи / подборки статей, прослушанного отрывка или рассказа, состоящего из нескольких эпизодов или опираются на пройденный топик по данной теме.

Методические указания для обучающихся по развитию навыков иноязычного общения и подготовке к текущему, промежуточному и итоговому и контролю успеваемости отражены в следующей публикации:

Томашевская Л.А., Колесникова Н.А., Е.В. Пастукьян, Н.П. Попова, Е.А. Гельпей, Н.В. Зайцева. Английский язык для подготовки бакалавров по направлению «Экономика»: Учебно-метод. комплекс. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2011. 108 с.

В процессе обучения специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансовый контроль и аудит в правоохранительных органах» следует привлекать различные типы текстов, используемых в профессиональной коммуникации. Выбор текстов определяется преподавателем в зависимости от результатов входного тестирования и уровня подготовленности студентов.

Рекомендуемые типы текстов включают:

– Официальное заявление / сообщение
– Анонс / Объявление
– Таблица / График / Диаграмма
– Формуляр / Вопросник / Анкета
– Письмо частное / служебное
– Расписание режима работы / занятий / поездов /
– Сообщение на автоответчике
– Электронное письмо / Факс
– Статья в толковом словаре
– Сообщение в газете / журнале
– Интервью
– Проспект
– Обзорная статья
– Биография
– Договор
– Реклама
– Рекламация
– Статья в профессиональном издании.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение практических занятий, выполнение домашних заданий, самостоятельная

подготовка докладов и презентаций, написание эссе и контрольных работ / тестов, подготовка и участие в проведении ролевых игр и групповых дискуссий.

Проверка прочности знаний, уровня сформированности речевых умений студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на каждом занятии, имеет целью проверить уровень владения изученной дозой языкового материала или степень сформированности частных навыков и оценивается в балльно-рейтинговой системе и к концу цикла занятий, посвященного какой-либо теме, в форме теста. Он призван проверить уровень сформированности частных навыков и умений на том языковом материале, который входит в данный цикл, и оценивается в балльно-рейтинговой системе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, включающего два вопроса: написание эссе по собранным самостоятельно материалам сети Интернет и реферирование статьи из журнала или профессионального издания по пройденной тематике.

Автономная и контролируемая деятельность студентов нацелена на развитие следующих компетенций:

Развитие лингвистической компетенции:

– формирование умений различных видов чтения: поискового, просмотрового, изучающего, ознакомительного;

– обучение продуктивным видам речевой деятельности (говорение и письмо).

Формирование дискурсивной компетенции:

– развитие способности осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста.

В ходе практических занятий используются нижеперечисленные образовательные технологии, включая активные и интерактивные формы:

– работа в парах и малых группах;

– групповая дискуссия;

– «круглый стол»;

– «мозговой штурм»;

– разбор конкретных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины студентам рекомендуется:

- *в рамках практических занятий* – принимать активное участие в обсуждении изучаемых тем;

- *в рамках промежуточного тестирования* – вдумчиво выполнять все тестовые задания, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- *в рамках самостоятельной работы* – регулярно выполнять задания по пройденной тематике.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность студента в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать приобретенные умения и навыки при выполнении практических заданий.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, дискуссии, ролевой игре, кейс-стади, подготовка презентации по теме.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Пример вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

(Задание к разделу аудиопособия Jenny Dooley “Life Exchange” Express Publishing)

Listen to chapters 1-2 of the story on disk and fulfill the multiple choice assignment.

1. Luke Harrison and Jake Fulbright ran a company which specialized in _____.
   a. ex-im trade (международная торговля)
   b. market research
   c. construction (строительство)

2. At the moment the business was _____
   a. going well
   b. slack (в застое)
   c. expanding rapidly (быстро расширялся)

3. The two heads of the company were having an argument about _____.
   a. going public (преобразование компании в акционерное общество)
   b. their next project
   c. merging (слияние) with the rival company

4. In Luke’s opinion, they should build _____
   a. an office block and make a lot of money by renting office space to big companies
   b. a luxurious health club because the city needed one
   c. a children’s home because there is more to success than money

5. ….

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.

1. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Деловое общение в тестах и интервью. Business-related topics in tests and interviews: учеб. пособие. ISBN 978-5-9765-1908-4. М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. 216 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алонцева Н.В. Профессиональный английский для юристов и экономистов. [Электронный ресурс] Минск: Современная школа, 2010. - 344 с. - ISBN 978-985-513-892-2.. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139763 (06.04.2015).

2. Иващенко И.А. Заключим сделку! Культура делового общения на английском языке. /под общей редакцией Т. Н. Кондрашиной. СПб.: КАРО, 2005.

3. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Английский язык: 16 тестов в формате ФЭПО (на материале социально-экономической тематики) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-9765-1288-7. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/127741

4. Варенина Л.П. The English Language of Marketing [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варенина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11199. — ЭБС «IPRbooks»

5. D. Parkinson, Ed. By Oxford Business English Dictionary for Learners of English (plus CD-ROM). Oxford University Press 2005.

6. L. Raitskaya, S. Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Publishers Ltd, 2007.

7. A. Smith. Best Commercial Practice (B1-B2). ELI, S.r.l. 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Пособия по грамматике

1. P. Emmerson. Business Grammar Builder. Macmillan Publishers Limited, 2009.

2. M. Duckworth. Business Grammar Practice. Oxford University Press, 2011.

Видео ресурсы

1. P. Pickford, R. Crowe. Business English Briefings. [Topics covered: Globalisation, Leadership, Managing People, Building Brands, Corporate Responsibility, Innovation]. Pearson Education Limited, 2000.

2. P. Pickford, R. Crowe. Alliance. Pearson Education Limited, 2000.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://cvtips.com – бесплатный сайт в помощь оформления резюме, сопроводительных писем и др на английском языке
2. http://observer.guardian.co.uk – официальный сайт журнала «Observer»
3. http://www.bbc.co.uk – официальный сайт BBC
4. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews – официальный сайт BBC
5. http://www.breakingnewsenglish.com – бесплатный сайт с разноуровневыми заданиями к новостным лентам
6. http://www.economist.com – официальный сайт журнала «Economist»
7. www.worldbusinessculture.com – бесплатный сайт, содержащий полезную информацию о культурных особенностях ведения бизнеса

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, магнитофоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:
к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. фил. н., профессор Котова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература. 18
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
6.4. Интернет-ресурсы. 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности, используя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.4	**Знать**: - профессиональный лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами и документами в процессе профессиональной деятельности; - нормы делового этикета страны контрагента.
		Уметь: - осознанно использовать и интерпретировать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в объёме, предусмотренном программой; - реагировать на вербальные и невербальные сигналы в ходе иноязычного общения.
		Владеть: - соответствующими приёмами и способами извлечения информации из аутентичных текстов профессионального характера; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном профессиональном общении на иностранном языке; - навыками выстраивания общения с учётом стереотипов восприятия и понимания различных культур.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 128 академ. ч.

самостоятельная работа – 38 академ. ч.

ДОТ – 32 академ. ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 16 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) относится к относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Иностранный язык» (немецкий), «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 5 семестр – зачёт;
- 6 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	В том числе ДОТ		
		5 семестр						
Тема 1	Основы межкультурного взаимодействия.	38	20		10	8		*О, Т*
Тема 2	Деловая поездка.	70	44		18	8		
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**64**		**28**	**16**		
		6 семестр						
Тема 3	Деловые контакты.	108	64	2	10	16	16	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**64**	**2**	**10**	**16**	**16**	
Всего:		**216**	**128**	**2**	**38**	**32**	**16**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	контроль	
			ПЗ	Консуль	всего	ДОТ	

				тация				
				6 семестр				
Тема 1	Основы межкультурного взаимодействия.	42	20		14	8		*О, Т*
Тема 2	Деловая поездка.	66	44		14	8		
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**64**		**28**	**16**		
				7 семестр				
Тема 3	Деловые контакты.	108	40	2	14	16	36	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**40**	**2**	**14**	**16**	**36**	
Всего:		**216**	**104**	**2**	**42**	**32**	**36**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы межкультурного взаимодействия.
Межкультурная коммуникация в сфере делового общения. Национальные особенности делового общения. Культурные смыслы в языке и общении. Приглашения, договорённости, встречи.

Тема 2. Деловая поездка.
На таможне. В аэропорту. На вокзале. В отеле. В городе (надписи, вывески, указатели). Городской транспорт. Предприятия бытового обслуживания.

Тема 3. Деловые контакты.
Реплики. Переговоры. Соглашения. Разговор по телефону. Деловая беседа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы межкультурного взаимодействия.	опрос, тестирование
Деловая поездка.	опрос
Деловые контакты.	опрос

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 5 семестре – в форме зачёта,
- в 6 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение, перевод и пересказ текста (объём до 2000 п.з.)

Цель: контроль адекватности перевода, навыков устной речи (способности передавать важную информацию, вести беседу).

2. Выполнение лексико-грамматического задания.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного опроса

1. Что такое коммуникация?
2. Как определяется эффективность коммуникации?
3. Что такое культура?
4. Что такое инкультурация?
5. Что такое аккультурация?
6. Что такое этноцентризм?
7. Что такое МКК? Когда и кем был введён термин?
8. Чем был вызван интерес Германии к исследованию межкультурных ситуаций?
9. Что такое глобализация?
10. Что такое интеграция?
11. Что такое полилингвизм?
12. В чём заключается необходимость изучения МКК для каждого отдельного человека?
13. Назовите синоним к слову «межкультурный».
14. Назовите отличие между «адресатом» и «адресантом».
15. Назовите национальные особенности делового общения немцев.
16. Опишите особенности этикета немцев, касающиеся застолья.
17. Опишите культурные смыслы в языке и общении немцев.
18. Назовите национальные варианты немецкого языка.
19. Как принято называть лексические единицы, употребляемые в австрийском и швейцарском вариантах немецкого языка?
20. Что Вы знаете о диалектах?
21. Каковы представления о времени у немецкоязычных участников коммуникации?
22. Опишите личные впечатления о представителях страны изучаемого языка?

Прочитайте и устно переведите текст на русский язык.

Ethik und Etikette sind Erfolgsfaktoren!

Wer auf der Basis von Ethik und guten Umgangsformen handelt, wird sich und sein Unternehmen nachhaltiger am Markt stärken sowie die Motivation und Bindung von Mitarbeitenden fördern. Wer offen, ehrlich und wertschätzend agiert und kommuniziert, gewinnt langfristig das Vertrauen seiner Geschäftspartner, Kunden, Zulieferer, Mitarbeiter und der Gesellschaft allgemein.

Dazu kommt eine einfache und überzeugende „Kosten-Nutzen-Rechnung“: **Geringe Kosten, großer Nutzen!** Denn ein ethischer, guter Umgang kostet kein Geld, nur Zeit, Achtsamkeit und Wertschätzung für andere und sich selbst. Und der Nutzen? Der ist enorm, in Form von Vertrauen, Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit. Meist erkennen wir den Nutzen erst, wenn andere – oder wir selbst – einem Fehlverhalten unterlagen und die Situation oder das Geschäft nicht mehr ohne weiteres zu retten waren.

Gute Etikette und Ethik sind echte Erfolgsfaktoren im Umgang miteinander, geschäftlich und natürlich auch privat.

Aufgabe. **Lesen Sie die Fragestellung und beurteilen Sie danach die unten stehenden Erklärungen. "Richtig" oder "Falsch"?**

<u>Begrüßung in Deutschland</u>

Sie kommen am zweiten Verhandlungstag in den Beratungsraum, nicken allen Partnern freundlich zu, sagen „Guten Morgen“ und setzen sich. Ihr Kollege hingegen kommt herein, geht auf jeden der 10 Teilnehmer zu und gibt ihnen die Hand. Über wen sind die deutschen Partner irritiert?

1. Über Sie, weil Sie nicht jeden per Handschlag begrüßt haben.
2. Über Ihren Partner, weil man nur beim ersten Treffen alle per Handschlag begrüßt.
3. Über Ihren Partner, weil man nur die Ranghöchsten begrüßt.

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1. Nach dem Studium möchte jeder einen guten ... finden. 2. Ich habe vergessen, welche ... ich zur Bewerbung brauche. 3. Mein neuer ... heißt Udo Klein. 4. Was meinst du, welche ... muss eine Sekretärin haben? 5. Ich glaube, es ist äußerst schwer, bei einem ... einen guten Eindruck zu machen.	a) das Vorstellungsgespräch b) der Arbeitsplatz c) die Papiere d) die Eigenschaften e) der Vorgesetzte

2. Что говорят в конце телефонного разговора?

a) Auf Wiedersehen
b) Auf Wiederhören
c) Guten Tag
d) Grüß Gott

3. Вы звоните на фирму Peek&Cloppenburg KG и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажете?

a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
d) Guten Tag, ich möchte Herrn Geller sprechen.

4. Соедините названия пунктов договора с их русскими эквивалентами.

1. Gegenstand des Vertrages 2. Lieferfrist/ Liefertermine 3. Zahlungsbedingungen 4. Gewährleistung 5. Versicherung 6. Force majeure 7. Sonstige Bedingungen 8. Unterschriften	a) Форс-мажор b) Подписи c) Страховка d) Предмет договора e) Другие условия f) Сроки поставки g) Условия оплаты h) Гарантии

Контент тестовых заданий

1. Wenn einer sagt, das ist mir egal, dann ...

A. ärgert er sich über etwas.
B. ist es nicht wichtig für ihn.
C. ist es sehr wichtig für ihn.
D. ist es ganz neu für ihn.

2. Man bezeichnet die ausländischen Arbeitnehmer als …

A. Nebenarbeiter.
B. Gastarbeiter.
C. Zwangsarbeiter.
D. Vertragsarbeiter.

3. … sind Sie? – Ich bin Richter.
A. wer
B. was
C. wie
D. wo

4. Die meisten Staaten der Europäischen Union haben die gemeinsame … .
A. Hymne
B. Sprache
C. Währung
D. Städte

5. Welche Lebensform ist in Deutschland nicht erlaubt?
A. Ein Mann ist mit seinen zwei Frauen zur selben Zeit verheiratet.
B. Ein alleinerziehender Mann lebt mit seinen zwei Kindern zusammen.
C. Mann und Frau sind geschieden und leben jeweils mit einem neuen Partner zusammen.
D. Zwei Frauen leben zusammen.

6. Wann wurde die Mauer in Berlin für alle geöffnet?
A. 1992
B. 1989
C. 1995
D. 1987

7. Welche Pflicht gilt in Deutschland nur für männliche und nicht für weibliche Staatsangehörige?
A. Schulpflicht
B. Wehrpflicht
C. Wahlpflicht
D. Steuerpflicht

8. Was ist die Bundeswehr?
A. die deutsche Polizei
B. ein deutscher Hafen
C. eine deutsche Bürgerinitiative
D. die deutsche Armee

9. Von 1961 bis 1989 war Berlin ...
A. nur mit dem Flugzeug erreichbar.
B. ohne Bürgermeister.
C. ein eigener Staat.
D. durch eine Mauer geteilt.

10. Was ist seit 2007 in vielen deutschen Restaurants gesetzlich verboten?
A. telefonieren
B. rauchen
C. Alkohol trinken
D. Lautes Reden

11. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen ... .
A. des russischen Zaren Alexander des Zweiten
B. des russischen Zaren Alexander des Ersten

C. des russischen Zaren Alexander des Dritten
D. des makedonischen Königs Alexander des Großen

12. *Finden Sie Synonyme:* die Atmosphäre
A. die Umgebung
B. interessant, dynamisch
C. eine Idee haben

13. *Ordnen Sie zu:* Sie lehnen einen Vorschlag ab.
A. In diesem Punkt muss ich Ihnen … leider widersprechen.
B. Mir scheint, dass …
C. Worum geht es genau?

14. Er ist … Dienstreise.
A. im
B. zu
C. auf

15. Rufen Sie bitte … 13 Uhr zurück.
A. unter
B. um
C. in

16. Stern … Apparat.
A. mit
B. im
C. am

17. Er ist im Moment … Hause.
A. zu
B. nach
C. im

18. … welcher Nummer kann ich sie erreichen?
A. mit
B. unter
C. zu

19. Sie ist gerade … einer Besprechung.
A. in
B. um
C. unter

20. Wir haben die Maschinen schon … .
A. schicken
B. liefern
C. verladen
D. montieren

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
4 этап (код этапа - УК ОС-4.3): Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса	- демонстрирует свободное владение и адекватное применение профессионально-ориентированной и терминологической лексики из экономической, в том числе внешнеэкономической области; - готовит и успешно презентует аналитические доклады по экономической проблематике на иностранном языке - соблюдает требования к языку делового общения в сфере профессиональных интересов	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств при устном общении и письменной коммуникации на профессиональные темы; - адекватно применяет экономическую, в том числе внешнеэкономическую терминологию при подготовке и презентации аналитических докладов в области профессиональных интересов; - соблюдает стилистические нормы делового общения на иностранном языке в сфере профессиональных интересов	- тестирование; - контрольная работа; - чтение разных типов текста; - ролевые игры; - дискуссии; - подготовка и проведение публичных выступлений (презентации, деловые переговоры); - написание обзоров

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контент экзаменационного материала

Bedeutung der interkulturellen Kommunikation bzw. der interkulturellen Kompetenz

Einer der größten Fehler, den international tätige Manager machen können, ist anzunehmen, dass kulturelle Unterschiede nicht so wichtig sind und dass wir leicht zusammenarbeiten können, wenn wir alle Englisch sprechen.

Kultur formt unsere Wertvorstellungen, Einstellungen und Verhaltensweisen. Sie wirkt sich darauf aus, wie wir miteinander kommunizieren, die Art und Weise, wie wir leiten und

gehorchen, die Art, wie wir verhandeln, kaufen und verkaufen und wie wir in Teams kooperieren.

Die gute Nachricht ist, dass man die Kultur managen kann. Indem man die Verschiedenheit erkennt, kann man mit den Unterschieden in einer Weise umgehen, dass es uns gelingt, miteinander effektiv zu kommunizieren und zu arbeiten.

Kulturelle Intelligenz zu entwickeln beinhaltet zu verstehen, was hinter den zu beobachtenden Unterschieden steckt und gewahr zu werden, wie sehr unser eigenes kulturelles Profil unser Verhalten bestimmt.

Die eigene kulturelle Intelligenz anzuwenden heißt, fähig zu sein, die Vorzüge einer verbesserten Kommunikation und eines verbesserten Managements für die tägliche Arbeit zu nutzen.

Kommunikation ist die Kunst, sein Anliegen anderen in einer Weise zu vermitteln, dass sie es so verstehen, wie wir es tatsächlich meinen. Kommunikation schließt ein, dass man mitfühlend zuhören und verstehen kann, was andere mitteilen.

Aufgabe 1. **Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Kulturelle Unterschiede spielen keine Rolle, wenn alle Verhandlungspartner eine gemeinsame Sprache (z.B. Englisch) benutzen.
   A. Richtig
   B. Falsch

2. Auch wenn alle Verhandlungspartner eine gemeinsame Sprache benutzen, muss man als Manager, wenn man erfolgreich sein will, interkulturelle Kenntnisse erwerben.
   A. Richtig
   B. Falsch

3. Unsere eigene kulturelle Sozialisation bestimmt, wie wir kommunizieren, leiten, gehorchen, kaufen, verkaufen und in Teams kooperieren.
   A. Richtig
   B. Falsch

Aufgabe 1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Zahlungsbedingungen im nationalen und internationalen Handel

Zu den gebräuchlichsten Zahlungsformen gehören Vorauszahlung, Anzahlung, Abschlag, Zahlung bei Lieferung und offene Rechnung. Bei der Vorauszahlung wird der volle geschuldete Betrag vor Lieferung der Ware gezahlt. Das ist natürlich für den Exporteur günstig, für den Importeur ungünstig, wird aber häufig bei ungewisser Bonität des Kunden, sowie bei Sonderanfertigungen vereinbart. Anzahlung bedeutet, dass ein Teil der Summe vor Erhalt der Ware gezahlt wird. Im Gegensatz dazu werden Teilzahlungen – sogenannte Abschläge – meist vereinbart, wenn die Herstellungszeiten sehr lang sind. Ein Abschlag wird dann bei Erreichen gewisser Fertigungsstufen gezahlt. Zahlung bei Lieferung heißt, dass dem Importeur die Ware erst gegen Leistung der Zahlung ausgehändigt wird. Die Zahlung kann neben Barzahlung auch durch Scheck oder Nachnahme geleistet werden. Im Falle der offenen Rechnung kann die Ware innerhalb einer bestimmten Frist, dem Zahlungsziel, gezahlt werden. Im internationalen Handel stehen sich normalerweise Partner gegenüber, die an sehr unterschiedliche vertragliche Regelungen gewöhnt sind. Deshalb ist die Gestaltung dieser Verträge besonders wichtig. Natürlich entsteht auch ein Interessenkonflikt, denn der Exporteur ist an einer möglichst frühen, der Importeur natürlich an einer möglichst späten Zahlung interessiert. Im Außenhandel gehört das Dokumenten-Akkreditiv zu den gebräuchlichsten Formen. Dabei verpflichtet sich die Bank des Importeurs, dem Exporteur den Rechnungsbetrag zu zahlen, sobald dieser die Waren ordnungsgemäß abgeschickt hat, d.h. der Exporteur kann sich auf das Zahlungsversprechen einer Bank verlassen. Der Exporteur muss der Bank des Importeurs als Beweis, dass er die Ware ordnungsgemäß verschickt hat, die

entsprechenden Dokumente (die beweisen, dass er die Ware dem Spediteur übergeben hat, dass sie verzollt und versichert wurde) vorlegen.

Aufgabe 2. Ordnen Sie bitte die richtigen Satzteile zu. Benutzen Sie dabei das Passiv.

1. Bei Vorauszahlungen	wird	a) ein Teil der Rechnungssumme vor Erhalt der Ware gezahlt.
2. Im Fall der offenen Rechnung	werden	b) der volle Betrag vor Lieferung der Ware gezahlt.
3. Bei der Anzahlung		c) die gelieferten Waren innerhalb einer bestimmtem Frist gezahlt.
4. Beim Dokumenten-Akkreditiv		d) Teilzahlungen geleistet.
5. Im Fall des Abschlags		e) die Ware erst gegen Leistung der Zahlung ausgehändigt.
6. Im Rahmen der Zahlung		f) neben den Zahlungsverpflichtungen des bei Lieferung Importeurs ein Zahlungsversprechen der Bank des Importeurs gegeben.

Aufgabe 3. Ordnen Sie zu.

Ein Telefongespräch

Ambulanter Pflegedienst sucht dringend
Krankenpfleger/Krankenschwestern v. Mo.-Fr,
14-18 Uhr. Führerschein erforderlich. Tel.: 14 16 714

1. Ambulanter Pflegedienst. Guten Tag?	a) Ja, das geht. Wie ist Ihre Adresse?
2. Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?	b) Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Sie suchen eine Krankenpflegerin mit Führerschein?
3. Ja, das stimmt. Haben Sie Interesse?	c) Ja. Ich bin Krankenpflegerin, und ich suche Arbeit. Ist die Stelle noch frei?
4. Ja, die Stelle ist noch frei.	d) Sehr gut. Und wie viel bezahlen Sie pro Stunde?
5. Montag bis Freitag von 14 -18 Uhr.	e) Wie ist denn die Arbeitszeit?
6. 12 Euro.	f) Gut, dann bis morgen.
7. Können Sie morgen um 9 Uhr kommen?	g) Gut, wann kann ich mal zu Ihnen kommen?
8. Wir sind in der Mühlenstraße 12.	h) Guten Tag, mein Name ist Ayse Süar.

Aufgabe 4. Am Telefon. Was passt?

1. Guten Tag. Ich möchte bitte mit Herrn Pfister sprechen.

A Tut mir Leid, der ist im Moment nicht da. Kann ich ihm etwas ausrichten?
B Guten Tag, hier ist Müller. Was kann ich für Sie tun?

2. Grüß Gott. Könnten Sie mich bitte mit Frau Schramm verbinden?

A Ja, natürlich. Einen kleinen Moment, bitte.
B Ja gern, das ist die -345.

3. Guten Tag, hier ist Frau Selters. Ist mein Mann schon im Büro?

A Nein, hier spricht nicht Selters. Hier ist die Firma Selltau.
B Nein, er ist noch nicht da. Kann ich ihm etwas ausrichten?
4. Guten Tag. Ist jemand aus der Rechnungsabteilung zu sprechen?
A Tut mir Leid. Es ist niemand da. Es ist gerade Mittagspause.
B Ja, es ist jemand aus der Exportabteilung da. Ich verbinde.

5. Frau Grün ist leider nicht da. Kann ich etwas ausrichten?

A Nein danke, nichts. Ich rufe später wieder an.
B Nein, das tut mir Leid.

6. Könnten Sie mir bitte die Durchwahl von Karina Jung geben?
A Einen Moment, bitte. Ich verbinde.
B Ja, das ist die – 32.

Aufgabe 5. Was passt? Wählen Sie aus. Es sind immer zwei Lösungen richtig.

Im Fahrradgeschäft.

1. Verkäufer: Guten Tag.___
A. Haben Sie einen bestimmten Wunsch?
B. Kann ich etwas für Sie tun?
C. Kann ich noch etwas für Sie tun?

2. Kunde: Guten Tag. ___ ein Fahrrad.
A. Ich hätte gern
B. Ich brauche
C. Ich wünsche

3. Verkäufer: ___ Das ist genau das Richtige für die Stadt.
A. Wie wär´s mit diesem City-Rad?
B. Schau dir mal dieses City-Rad an.
C. Darf ich Ihnen dieses City-Rad empfehlen?

4. Kunde: Ich weiß nicht. ___
A. Es kommt darauf an, was es kostet.
B. Wenn ich Sie wäre, würde ich mir das noch mal gut überlegen.
C. Was kostet es denn?

5. Verkäufer: Es kostet nur 530 Euro. Das ist ___.
A. ein Preis
B. eine einmalige Gelegenheit
C. ein super Angebot

6. Kunde: Könnten Sie mir noch andere Fahrräder ___?
A. sehen
B. zeigen
C. empfehlen

7. Verkäufer: ___ Es kostet nur 420 €.
A. Ich kann Ihnen auch das rote dort empfehlen.
B. Ist das rote dort möglich?
C. Wie wär´s mit dem roten dort?

8. Kunde: Ich glaube, ___. Ich komme morgen wieder. Auf Wiedersehen.
A. ich kann mich noch nicht entscheiden
B. ich kann auch mit EC-Karte bezahlen
C. ich muss mir das noch überlegen

Aufgabe 6. Was bedeuten die folgenden Redewendungen? Wählen Sie eine Variante.

1. die Karten auf den Tisch legen
a) seine wahren Absichten, Pläne zeigen

b) nicht gern Karten spielen
c) nicht die Wahrheit sagen

2. jemandem auf dem Kopf herumtanzen
a) jemandem Gymnastikübungen zeigen
b) Witze machen
c) mit jemandem ohne Respekt umgehen

3. kein Sitzfleisch haben
a) kein Fleisch zu Hause haben
b) nicht lange still sitzen können
c) sehr mager sein

4. jemanden auf den Arm nehmen
a) jemandem helfen
b) jemanden ins Bett bringen
c) sich über jemanden lustig machen

5. etwas durch die Blume sagen
a) etwas nicht direkt sagen
b) sich hinter einem Blumenstrauß verstecken
c) schöne Worte reden

6. etwas in den falschen Hals bekommen
a) Probleme beim Essen haben
b) etwas missverstehen
c) ungesund essen

Aufgabe 7. Sie kommen am Flughafen Berlin-Schönefeld an. Sie haben einige Fragen und sprechen einen Mitarbeiter des Flughafens an. Ordnen Sie die richtigen Antworten zu.

Entschuldigen Sie bitte, ...

1 ... wo kann man hier Geld wechseln?
2 ... ich kann meinen Koffer nicht finden.
3 ... wie spät ist es?
4 ... wie komme ich zum Alexanderplatz?
5 ... was kostet ein Taxi in die Stadt?
6 ... welcher Zug fährt zum Alexanderplatz?

A Etwa 30 Euro. Die Bahn kostet nur 3 Euro.
B Die S-Bahn Nummer 9 Richtung Spandau. Sie fährt von Gleis 13.
C Zum Alex können Sie ein Taxi nehmen oder mit der Bahn fahren.
D Haben Sie etwas Geduld. Das Gepäck kommt in fünf Minuten.
E In Terminal A ist eine Wechselstube. Ganz hinten, auf der linken Seite.
F Es ist Viertel vor sieben.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- ❖ перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- ❖ верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- ❖ стилистически правильный (адекватный) перевод;
- ❖ творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- ❖ передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной

информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);

- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершённость и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса, тестирования, аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 54% и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.В.06 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утверждённого приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика).

Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой является *устный контроль*, применяемый в форме перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий; аудирования; беседы; чтения текста; пересказа. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*итоговый контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с.
2. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. [Режим доступа]: http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Adelheid Höffgen. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008. https://books.google.ru/books?id=B9YbuCq5OxEC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Adelheid+H%C3%B6ffgen.+Deutsch+f%C3%BCr+den+Beruf.+Kommunikation+am+Arbeitsplatz.+Lehrbuch+f%C3%BCr+Deutsch+als+Fremdsprache.+Max+Hueber+Verlag&source=bl&ots=jRyBuA8R4y&sig=rzCR41dNYCTbUF8jnK2bJAqiXDk&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwio-KLO9uTRAhVuSZoKHbTTD8cQ6AEIUDAI#v=onepage&q=Adelheid%20H%C3%B6ffgen.%20Deutsch%20f%C3%BCr%20den%20Beruf.%20Kommunikation%20am%20Arbeitsplatz.%20Lehrbuch%20f%C3%BCr%20Deutsch%20als%20Fremdsprache.%20Max%20Hueber%20Verlag&f=false
2. Duden Ratgeber. Geschäftskorrespondenz. Dudenverlag Berlin. 2014. http://medien.ubitweb.de/pdfzentrale/978/341/174/Leseprobe_9783411742127.pdf
3. Васильева М. М. Немецкий язык: туризм и сервис [Электронный ресурс]: Учебник/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372204
4. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения = Deutsch für Geschäftsleute: учеб. для студентов вузов / Н.Б. Савинкина. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006.
5. Юликова Н.М., Ситникова И.О., Ковалёв М.И. Ролевые игры на английском, немецком и финском языках: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Юрченко М.А. Основы межкультурного профессионального общения (немецкий язык): Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института-филиала РАНХиГС, 2020. 62 с.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.grammatiktraining.de/test1.html
2. http://bfu.goethe.de/a1_sd1
3. http://www.duden.de
4. http://www.focus.de
5. http://www.tagesschau.de
6. http://www.wiwo.de
7. https://www.deutschland.de/de
8. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго, СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.06 «Рынок ценных бумаг»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
международных экономических отношений Аширова М.Н.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....24
6.1. Основная литература....24
6.2. Дополнительная литература....24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....25
6.4. Нормативные правовые документы. 25
6.5. Интернет-ресурсы. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.1	Способностью проводить анализ возможных потерь и экономических рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-5.1	На уровне знаний: -знать основные риски на рынке ценных бумаг, их классификацию, методику выявления и оценки.
		На уровне умений: -уметь оценить вероятность возникновения риска на рынке ценных бумаг; - сравнивать возникающие риски с установленными критериями экономической безопасности
		На уровне владения: - навыками оценки вероятности возникновения риска на рынке ценных бумаг; - навыками сравнения возникающих рисков с установленными критериями экономической безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов – 48 академических часов (16 часов– лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу для студентов выделено 60 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.06 «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, финансов, денежно-кредитных отношений, основ банковской деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин и модулей как: «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	ДОТ	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
7 семестр									
Тема 1	Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты	17	2		4		9		Д
Тема 2	Ценные бумаги: сущность и виды	21	2		4		9		Д
Тема 3	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг	21	4		6		9		Д, ДИ
Тема 4	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг	21	2		4		9		Д
Тема 5	Информационное обеспечение рынка ценных бумаг	17	2		4		9		Д
Тема 6	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	21	2		6		9		Д
Тема 7	Основы портфельного инвестирования на рынке ценных бумаг	17	2		4		9	12	Д, Т
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		**108**	**16**		**32**		**48**	**12**	

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование - (Т), дискуссия - (Д), деловая игра – (ДИ)*

Содержание дисциплины

Тема 1: Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты.

Рынок ценных бумаг: виды и функции. Составные части рынка ценных бумаг.

Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, посредники.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовые брокеры и дилеры.

Управляющие компании и их деятельность по управлению ценными бумагами.

Организаторы торговли ценными бумагами, регистраторы, депозитарии, расчетно-клиринговые организации.

Банки и инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.

Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Тема 2:Ценные бумаги: сущность и виды.

Ценные бумаги: сущность и виды. Жизненный цикл ценной бумаги.

Акции: общая характеристика и виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Кумулятивные акции. Конвертация акций. Стоимостная оценка акций. Дивиденд: методика его расчета в открытом и закрытом акционерных обществах. Доходность акций.

Облигации: общая характеристика, виды. Стоимостная оценка облигаций. Дисконт и процентный доход по облигациям. Доходность облигаций.

Другие виды основных ценных бумаг (сертификаты депозитный и сберегательный, складское свидетельство, коносамент, вексель, чек), жилищный сертификат, закладная,

ипотечные ценные бумаги, их основные показатели.

Понятие производной ценной бумаги. Фьючерс, форвард, опцион. Оценка стоимости фьючерсных контрактов. Классификация опционов.

Государственные ценные бумаги и их виды. Доходность и надежность государственных ценных бумаг. Муниципальные ценные бумаги: цели, механизм выпуска и обращения.

Российские депозитарные расписки. Биржевые облигации.

Международные ценные бумаги: американские депозитарные расписки, еврооблигации и иностранные облигации.

Тема 3:Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Первичный рынок ценных бумаг.

Понятие эмиссии ценных бумаг и ее виды. Первичная эмиссия ценных бумаг и ее формы. Проспект эмиссии: основные требования. Этапы эмиссии. Андеррайтинг. Особенности эмиссии различных видов ценных бумаг.

Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа: сущность, задачи и функции. Структура фондовой биржи. Комитеты биржи и их функции. Члены фондовой биржи. Органы управления биржей. Особенности российских бирж.

Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и его цели.

Технология биржевой торговли. Виды сделок на фондовой бирже (кассовые, срочные, отсроченные). Основные разновидности биржевых стратегий. Сложные опционные стратегии.

Спекулятивные операции с ценными бумагами (маржинальная торговля, операции РЕПО, арбитражные операции).

Внебиржевой фондовый рынок и его элементы.

Тема 4: Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Основные понятия законодательной базы функционирования рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты гражданского права. Собственность и сделки в гражданском праве. Способы обеспечения обязательств в сделках с использованием ценных бумаг. Защита прав владельцев ценных бумаг.

Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг и их функции.

Методы и инструменты государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Налоговое регулирование рынка ценных бумаг: объекты, плательщики, виды и ставки налогов.

Направления совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 5:Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг.

Рейтинг ценных бумаг. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

Индексы на рынке ценных бумаг: сущность, функции, классификация, методика расчета.

Российские биржевые индексы.

Тема 6:Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений.

Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: содержание, уровни, область применения.

Технический анализ рынка ценных бумаг: сущность, преимущества и недостатки. Основные виды графиков, используемых в техническом анализе, и принципы их построения. Линии поддержки и сопротивления, каналы и их использование в ходе анализа динамики курсов акций на фондовом рынке. Фигуры технического анализа и их значение.

Методы фильтрации: скользящие средние и асцилляторы.
Психология фондового рынка.

Тема 7:Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.
Портфель ценных бумаг: понятие, виды, принципы формирования.
Управление портфелем ценных бумаг и его элементы. Мониторинг. Активная модель управления. Пассивная модель управления.
Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Рынок ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты	Дискуссия
Ценные бумаги: сущность и виды	Дискуссия
Первичный и вторичный рынок ценных бумаг	Дискуссия, Деловая игра
Система государственного регулирования рынка ценных бумаг	Дискуссия
Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.	Дискуссия
Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Дискуссия
Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.	Дискуссия, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса, для его проведения используются теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты
Дискуссия на темы:

1. Рынок ценных бумаг: виды и функции. Первичный и вторичный рынок, биржевой и внебиржевой.
2. Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, посредники.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовые брокеры и дилеры.
4. Управляющие компании и их деятельность по управлению ценными бумагами.
5. Организаторы торговли ценными бумагами, регистраторы, депозитарии, расчетно-клиринговые организации.
6. Банки и инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.
7. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Тема 2.
Ценные бумаги: сущность и виды
Дискуссия на темы

1. Ценные бумаги: сущность и виды. Жизненный цикл ценной бумаги.

2. Акции: общая характеристика и виды. Стоимостная оценка акций. Дивиденд: методика его расчета в публичном и непубличном акционерных обществах. Доходность акций.

3. Облигации: общая характеристика, виды. Стоимостная оценка облигаций. Дисконт и процентный доход по облигациям. Доходность облигаций.

4. Другие виды основных ценных бумаг (сертификаты депозитный и сберегательный, складское свидетельство, коносамент, вексель, чек), их основные показатели.

5. Понятие производной ценной бумаги. Фьючерс, форвард, опцион. Оценка стоимости фьючерсных контрактов.

6. Государственные ценные бумаги и их виды. Доходность и надежность государственных ценных бумаг. Муниципальные ценные бумаги: цели, механизм выпуска и обращения.Российские депозитарные расписки. Биржевые облигации.

7. Международные ценные бумаги: американские депозитарные расписки, еврооблигации и иностранные облигации.

Тема 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг

Дискуссия на темы:

1. Первичный рынок ценных бумаг и его специфика.
2. Понятие эмиссии ценных бумаг и ее виды.
3. Проспект эмиссии: основные требования. Этапы эмиссии.
4. Андеррайтинг.
5. Особенности эмиссии долговых и долевых инструментов.
6. Фондовая биржа: сущность, задачи и функции. Структура фондовой биржи. Члены фондовой биржи. Органы управления биржей. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и его цели.
7. Технология биржевой торговли. Виды сделок на фондовой бирже (кассовые, срочные, отсроченные). Основные разновидности биржевых стратегий. Сложные опционные стратегии.
8. Спекулятивные операции с ценными бумагами (маржинальная торговля, операции РЕПО, арбитражные операции).

Контент деловой игры «Фондовая биржа».

В игре моделируется действие механизма функционирования фондовой биржи, установление котировки акций и факторы, изменяющие курсовую стоимость акций: ожидаемые прибыли и дивиденды компаний в результате слияния фирм, выпуска нового образца продукции, изменение банковского процента, цен на сырье и др. Имитируются также рыночные спекуляции с ценными бумагами.

Участники (фирмы под порядковыми номерами от 1 до 6 свободно принимают решения об инвестировании денег или продаже акций, исходя из общих условий конъюнктуры. При этом они могут, как получить прибыль, так и оказаться в убытке. Следуя своим представлениям об изменении курса акций в будущем, участники могут исполнять роль «медведя», «быка» или пытаться привлечь ликвидные средства, необходимые фирме. В ходе игры определяются финансовые результаты сделок для каждой компании, рассчитываются общие индексы курсов акций, куртаж маклера, биржевой налог.

Условия игры:

На бирже обращаются акции двух корпораций: А и Б.

Корпорация А выпускает компьютерную технику, действует на насыщенном, остро конкурентном рынке. Это крупное, экономически мощное предприятие, традиционно обеспечивающее свои обязательства по выплате дивидендов. Акции А широко распространены, среди акционеров – самые разные фирмы, физические лица, то есть вполне вероятны значительные спрос и предложение акций А на бирже. В настоящее время

конкурентам удается в определенной степени ослабить позиции А на рынке. Однако фирма А ведет переговоры об объединении с одним из предприятий отрасли. Сообщения прессы о ходе переговоров и возможности заключения данной сделки противоречивы. Однако большинство финансовых экспертов сходятся во мнении, что если это соглашение состоится, то курс акций А существенно возрастет. В то же время срыв договора приведет к падению курса. Таким образом, может стать выгодной и покупка акций А, и их продажа – в зависимости от дальнейших событий. Соответственно, владельцы акций А, воздержавшиеся от операций с ними, также могут оказаться и в выигрыше, и в убытке.

Корпорация Б занимает сильные позиции в автостроении. Ее акции обычно высоко котируются. Фирма стремится постоянно поддерживать стабильные дивиденды, по возможности увеличивая их, чтобы привлекать новых акционеров. Менеджеры Б отдают предпочтение бирже, а не банку как источнику финансовых ресурсов, и снижение курса акций было бы особенно болезненным для корпорации. Поэтому Б делает все возможное, чтобы не допустить падения цены своих акций. Однако динамичный автомобильный рынок больше подвержен мало предсказуемым изменениям, нежели компьютерный. Спрос на автомобили зависит от индивидуальных вкусов, моды. Кроме того, существенное значение имеют цены на энергоносители, во многом определяемые нестабильной политической обстановкой в нефтедобывающих странах. При уменьшении спроса под воздействием какого-либо фактора сокращение темпов роста производства и прибылей привело бы к падению курса акций.

Все фирмы-инвесторы (информация о которых представляется участникам на отдельных листах, так как сведения могут составлять коммерческую тайну, которую не должны знать конкуренты) имеют от своих маклеров постоянную информацию о происходящем на бирже и обладают возможностью принимать решения в зависимости от конъюнктуры. Кроме того, определяются еще два человека, исполняющие роль курсового маклера. Они устанавливают официальный курс обращающихся ценных бумаг (акций компании А или компании Б, или обеих компаний).

Мотивы действий инвесторов возможны следующие.

<u>При покупке акций:</u>

1. Получение дивидендов, больших, чем процент в банке;
2. Надежда на повышение курса акций;
3. Скупка большого пакета акций для стимулирования роста их курса;
4. Участие в управлении фирмой и контроль над ее деятельностью в интересах крупного акционера.

<u>При продаже акций:</u>

1. Игра на понижение курса при срочных сделках;
2. Привлечение наличных денег для производственных или сбытовых целей;
3. Опасение падения курса и дивидендов;
4. Стимулирование уменьшения курса в интересах конкурентов.

Таким образом, действия акционеров в общем виде определяются двумя основными факторами: уровнем дивиденда по акциям и предполагаемым изменением курса данных ценных бумаг.

<u>ПЕРВЫЙ ЭТАП ИГРЫ:</u>

Его содержание составляет осуществление первоначальных сделок и формирование в их ходе официального курса.

1. В игре сначала определяется ориентировочный курс акций А и Б, исходя из сравнения дивиденда и банковского процента. Курс должен быть таким, чтобы, приобретая акцию, инвестор получил бы доход не ниже, чем в банке, т. е. необходимо рассчитать отношение абсолютной величины дивиденда к норме процента: (дивиденд/банковский процент) х 100 %. Для этого необходимо учитывать следующие параметры: номинальная стоимость акций А и Б – одинакова и равна 100 ед. При этом фирма А объявила о том, что выплатит дивиденды не ниже 6 % номинала, а Б – 8%. Банк выдает по вкладам 7% годовых.

Итак, рассчитывается ориентировочный курс акций А и Б. Он необходим для того,

чтобы предварительно, еще до установления официального биржевого курса, инвесторы знали бы приблизительную цену акции. Официальный курс установит курсовой маклер, исходя из поступивших заявок, т. е. спроса и предложения. Но заявочные цены покупок не должны очень резко различаться, иначе сделки не состоятся. И так как разные фирмы-инвесторы действуют независимо, не зная заявочные цены друг друга, то должен быть какой-то уровень, на который ориентировались бы все. Такой величиной может стать рассчитанный вами курс.

Следует учесть, что обычно реальные биржевые цены складывались выше данной величины. Зная это, акционеры должны рассматривать ее как минимальную, давая, следовательно, в заявках более высокие цены. В то же время заявочные цены не должны превышать ориентир более чем на 10 акций. Если, например, ориентир составляет 50 ед., то в поручении маклеру не следует указывать цену выше 60 ед.

2. После расчета ориентировочного курса игроки передают свои заявки на покупку или продажу акций А и Б курсовому маклеру. При этом поручение, как правило, не афишируется (его можно передать на отдельном листе). Необходимо указать, сколько акций, какой фирмы, по какой цене вы хотите приобрести (реализовать). Каждый заказ должен иметь определенную цель, возможные мотивы действий указаны ранее. Кроме этих общих факторов, действия инвесторов могут диктоваться какой-либо дополнительной информацией, известной фирме. Такие сведения в игровом задании будут указаны далее, при характеристике хозяйственных условий, в которых находятся инвесторы.

3. После того, как курсовой маклер получил все заявки, он начинает формирование официального курса. Курсовой маклер должен удовлетворять максимальное число поручений. Он заинтересован в этом и материально, так как получает куртаж (вознаграждение) в зависимости от биржевого оборота обслуживаемых им акций. Нужно учесть, что после установления официального курса заявки на покупку удовлетворяются в порядке убывания заявленных цен. Продажа, наоборот, осуществляется по мере повышения цен.

Сделки могут и не состояться, если самая высокая заявленная цена покупки окажется ниже минимальной заявленной цены продажи. В этом случае маклер может предложить участникам изменить свои поручения.

После совершения сделок курсовой маклер рассчитывает следующие величины:

а) биржевой сбор от совершенных им сделок. Эта сумма, равная 0,25% от оборота, идет в доход биржи;

б) куртаж – личный доход биржевого маклера, равный 0,1 % от оборота;

в) индекс котировки акций, показывающий общее состояние рынка ценных бумаг (в данном случае двух компаний). Он рассчитывается в игре упрощенно – как среднее арифметическое курсов акций А и Б.

<u>ВТОРОЙ ЭТАП ИГРЫ:</u>

За прошедший период положение корпораций А и Б изменилось (конкретная информация о данных изменениях предоставляется участникам только на втором этапе игры, чтобы она не могла повлиять на решения, принимаемые на первом этапе).

Учитывая новые обстоятельства, участники переходят к выполнению следующих действий:

4. Инвесторы, в зависимости от того, какие сделки они совершили на первом этапе, могут выиграть или проиграть от изменения курсов акций. «Медведи» имеют возможность получить прибыль от падения курса, скупив бумаги по низкой цене. «Быки», реализуя акции по повысившемуся курсу, увеличивают свои доходы.

Каждая заявка должна быть мотивирована, как и на 1-ом этапе.

5. Получив все заявки, курсовой маклер устанавливает котировку, как и на первом этапе, и пытается сбалансировать спрос и предложение, выполняет поступившие предложения.

6. После этого подводятся итоги двух этапов для каждого из играющих. Для этого

каждый инвестор составляет свой биржевой баланс, отражающий все сделки и их итоги.

По окончании вычислений представитель каждой фирмы выступает перед всей аудиторией с отчетом о деятельности своей фирмы на бирже (чем руководствовался при совершении сделки, какие сделки совершил, удалось ли осуществить задуманное и др.) Это позволит получить представление о возможных вариациях биржевой игры и о факторах, оказывающих влияние на курс акций.

7. Курсовой маклер вновь рассчитывает куртаж, биржевой налог, индекс котировки.

Тема 4. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

Дискуссия на темы:

1. Регулирование рынка ценных бумаг: содержание, цели, принципы, методы.
2. Правовая база государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
3. Система органов государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ. Банк России: функции, основные направления деятельности на рынке ценных бумаг.
4. Пути совершенствования системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 5. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг

Дискуссия на темы:

1. Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг.
2. Рейтинг ценных бумаг.
3. Виды рисков на рынке ценных бумаг.
4. Индексы на рынке ценных бумаг: сущность, функции, классификация, методика расчета.
5. Российские биржевые индексы.

Тема 6. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений

Дискуссия на темы:

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: содержание, уровни, область применения.
2. Технический анализ рынка ценных бумаг: сущность, преимущества и недостатки.
3. Основные виды графиков, используемых в техническом анализе, и принципы их построения. Линии поддержки и сопротивления, каналы и их использование в ходе анализа динамики курсов акций на фондовом рынке.
4. Фигуры технического анализа и их значение.
5. Методы фильтрации: скользящие средние и асцилляторы.
6. Психология фондового рынка.
7. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.

Тема 7. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.

Дискуссия на темы:

1. Портфель ценных бумаг: понятие, виды, принципы формирования.
2. Управление портфелем ценных бумаг и его элементы. Мониторинг.
3. Активная модель управления. Пассивная модель управления.
4. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Контент тестовых заданий по темам 1-7

1. Прямое, или административное, регулирование рынка ценных бумаг со стороны государства осуществляется через:

а) налогообложение;
б) денежно-кредитного регулирование;
в) государственный бюджет и внебюджетные фонды;
г) **установление обязательных требований ко всем участникам рынка ценных бумаг.**

2. Государство на рынке ценных бумаг не может выступать в качестве:
а) эмитента;
б) **профессионального участника;**
в) инвестора; г)
регулятора.

3. К производным ценным бумагам не относится:
а) опцион;
б) депозитный сертификат;
в) фьючерс;
г) форвард.

4. Деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:
а) депозитарная деятельность;
б) клиринговая деятельность;
в) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

5. Биржевые индексы - это:
а) представление в интегрированном виде информации о состоянии рынка ценных бумаг;
б) представление информации о динамике изменения курса определенной ценной бумаги;
в) представление информации об изменении доходности определенных видов ценных бумаг;
г) разность между ценой открытия и ценой закрытия биржевых торгов.

Тестирование проводиться с применением ДОТ в системе СДО Академии по всему пройденному материалу (по темам 1-7).

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.1	Способностью проводить анализ возможных потерь и экономических рисков

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Ценные бумаги: сущность и виды.
2. Основные ценные бумаги.
3. Акции: общая характеристика и виды. Доходность акций и факторы, ее определяющие.
4. Облигации: общая характеристика и виды. Доходность облигаций.
5. Биржевые облигации.
6. Государственные ценные бумаги: сущность и виды.
7. Муниципальные ценные бумаги. Жилищные сертификаты.
8. Векселя: общая характеристика и виды. Доходность векселя.
9. Сберегательные и депозитные сертификаты. Чеки.
10. Американские депозитарные расписки. Международные облигации. Еврооблигации
11. Производные ценные бумаги: фьючерс, форвард, опцион.
12. Российские депозитарные расписки. Биржевые облигации.
13. Складское свидетельство, коносамент, закладная.
14. Ценные бумаги инвестиционных фондов.
15. Рынок ценных бумаг: сущность, структура и функции.
16. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
17. Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, посредники.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Фондовые брокеры и дилеры.
20. Управляющие компании и их деятельность по управлению ценнымибу-магами. Депозитарии и их функции.
21. Организаторы торговли ценными бумагами, регистраторы и их роль на рынке ценных бумаг.
22. Расчетно-клиринговые организации и их функции.
23. Банки на рынке ценных бумаг.
24. Институты коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг.
25. Система органов государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
26. Банк России и его функции на рынке ценных бумаг.
27. Правовая база государственного регулирования российского рынка ценных бумаг. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг», Федеральный закон «Об акционерных обществах», Федеральный закон «О защите конкуренции», Федеральный закон «Об инвестиционных фондах», Федеральный закон «О центральном депозитарии», Федеральный закон «Об организованных торгах», Федеральный закон «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральный «О клиринге и клиринговой деятельности».
28. Методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
29. Эмиссия ценных бумаг и размещение ценных бумаг: содержание, виды и этапы.
30. Посредники на первичном рынке ценных бумаг, их функции.
31. Фондовая биржа: сущность и функции.
32. Структура фондовой биржи.
33. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и делистинг. Виды сделок на фондовой бирже.
34. Основные виды биржевых стратегий: хеджирование и биржевая спекуляция.
35. Биржевые индексы.
36. Внебиржевой рынок ценных бумаг и его специфика.
37. Паевые инвестиционные фонды: сущность, виды, тенденции развития на российском рынке ценных бумаг. Общие фонды банковского управления и перспективы их развития на фондовом рынке РФ.
38. Особенности интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.
39. Сущность и виды рисков на рынке ценных бумаг.
40. Специфика управления рисками на рынке ценных бумаг.

41. Портфельное инвестирование на рынке ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.
42. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
43. Мировой рынок ценных бумаг: эволюция, особенности современного состояния.
44. Тенденции развития мирового рынка ценных бумаг в современных условиях.
45. Современные тенденции развития российского рынка государственных ценных бумаг (на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации).

За ответ при сдаче зачета с оценкой, студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала начисления баллов за ответ на зачете:

№ п/п	Уровень ответа на зачете с оценкой	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов

Контент задач.

1) Обыкновенные акции номиналом 5 руб. имеют рыночную стоимость 12 руб. Компания стабильно выплачивает по ним дивиденды в размере 12% годовых.
Определите показатель P/E.

2) Фирма ОАО № 1 выпустила 10 %-ные облигации на сумму 10 млн руб., привилегированные акции – на 2 млн руб. с фиксированным дивидендом 40%, и обыкновенные акции – на 20 млн руб. Прибыль общества на оплату процента по облигациям и дивидендов составила 2,2 млн руб.
Фирма ОАО № 2 выпустила 10%-ные облигации на сумму 20 млн руб., привилегированные акции – на 4 млн руб. с фиксированным дивидендом 40%, и обыкновенные акции – на 30 млн руб. Прибыль общества на выплату процентов и дивидендов составила 5 млн руб.
Распределите прибыль данных акционерных обществ. Определите финансовый левередж по ОАО № 1 и ОАО № 2 и сравните полученные показатели.

3) Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12%.
Определите более доходный вариант инвестиций.

4) Паевой фонд «А» со стоимостью чистых активов 1,5 млрд рублей выпустил в обращение 500 000 инвестиционных паев. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Б» составляет 1,2 млрд рублей, а количество паев в обращении 200 000 штук. Через год стоимость чистых активов каждого из этих фондов составила 2 млрд рублей.
Определите, какой из фондов обеспечил своим пайщикам большую годовую доходность.

4.4. Методические материалы

Критерии оценивания тестов по темам 1-7

Количество правильных ответов %	Оценка
90-100	Отлично
70-90	Хорошо
45-70	Удовлетворительно
Менее 45	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в дискуссии по темам 1-7

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в деловой игре к теме 3

Критерии	Оценка	Зачет
Цели, поставленные в исходном задании, достигнуты,по итогам двух этапов игры получен положительный финансовый результат	Отлично	Зачтено
Цели, поставленные в исходном задании, достигнуты,по итогам двух этапов игры получен нулевой либо отрицательный финансовый результат	Хорошо	
Цели, поставленные в исходном задании, не достигнуты,по итогам двух этапов игры получен положительный финансовый результат	Удовлетворительно	
Цели, поставленные в исходном задании, не достигнуты,по итогам двух этапов игры получен отрицательный финансовый результат	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки практических заданий к теме 6

Критерии	Оценка	Зачет
заданиевыполнено верно, сделаны выводы	Отлично	Зачтено
заданиевыполнено верно, выводы неполные	Хорошо	
заданиевыполнено верно, нет выводов	Удовлетворительно	
задание не выполнено	Неудовлетворительно	Незачтено

Зачет проводится в устной форме(направлен на оценку уровня освоения компетенции).Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, участие в дискуссии, деловой игре, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, проведение дискуссии, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – принимать участие в дискуссии и деловой игре, решить задачи по пройденным темам;
3. В рамках самостоятельной работы – пройти тестирование в СДО;
4. Промежуточный контроль осуществляется в 7 семестре - в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Ценные бумаги: сущность и виды

1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг.
2. Сущность ценных бумаг и их функции.
3. Классификация ценных бумаг (государственные, муниципальные, корпоративные, основные и производные, международные и т.д.)
4. Долевые и долговые финансовые инструменты, их особенности.

Тема 2. Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты

1. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
2. Субъекты рынка ценных бумаг и их функции.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг (брокеры и дилеры, клиринговые организации, депозитарии, управляющие, держатели реестра).
4. Клиринговая деятельность и деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации.

Тема 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг

1. Первичный рынок ценных бумаг: особенности, функции, субъекты
2. Основные категории эмитентов и цели эмиссии. Мотивация и категории инвесторов. Посредники на первичном рынке ценных бумаг и их функции.
3. Организация первичного рынка ценных бумаг.
4. Вторичный рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
5. Фондовая биржа: сущность, задачи и функции. Структура фондовой биржи и органы управления ей.
6. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и его цели. Делистинг.
7. Объекты биржевой торговли на фондовом рынке.
8. Механизм биржевых сделок.
9. Основные разновидности биржевых стратегий.
10. Внебиржевой фондовый рынок и его элементы.

Тема 4. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

1. Нормативно-правовая база государственного регулирования российского рынка ценных бумаг.
2. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг и их функции.
3. Формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
4. Направления совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 5. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг

1. Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг.
2. Рейтинг ценных бумаг.
3. Рейтинговые агентства и их функции.
4. Индексы на рынке ценных бумаг: сущность, функции, классификация, методика расчета.
5. Российские биржевые индексы.

Тема 6. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: содержание, уровни, область применения.
2. Технический анализ рынка ценных бумаг: сущность, преимущества и недостатки.

3. Основные виды графиков, используемых в техническом анализе, и принципы их построения. Линии поддержки и сопротивления, каналы и их использование в ходе анализа динамики курсов акций на фондовом рынке.

4. Фигуры технического анализа и их значение.

5. Методы фильтрации: скользящие средние и асцилляторы.

6. Психология фондового рынка.

Тема 7:Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.

1.Портфель ценных бумаг: понятие, виды, принципы формирования.

2. Управление портфелем ценных бумаг и его элементы. Мониторинг. Активная модель управления. Пассивная модель управления.

3. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Ценные бумаги: сущность и виды

1. Ценные бумаги: сущность и виды. Система финансовых взаимоотношений корпораций.

2. Акции: общая характеристика, виды, доходность. Облигации: общая характеристика, виды, доходность.

3. Производные ценные бумаги. Фьючерс, форвард, опцион.

4. Государственные и муниципальные ценные бумаги и их виды.

5. Международные ценные бумаги: американские депозитарные расписки, еврооблигации и иностранные облигации.

Тема 2. Рынок ценных бумаг, его структура, функции, субъекты

1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции и структура.

2. Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, профессиональные участники рынка ценных бумаг.

3. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Тема 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг

1. Первичный рынок ценных бумаг и его специфика.

2. Понятие эмиссии ценных бумаг и ее виды.

3. Проспект эмиссии: основные требования. Этапы эмиссии.

4. Андеррайтинг.

5. Особенности эмиссии долговых и долевых инструментов.

6. Фондовая биржа: сущность, задачи и функции. Структура фондовой биржи. Члены фондовой биржи. Органы управления биржей.

7. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и его цели.

8. Технология биржевой торговли. Виды сделок на фондовой бирже (кассовые, срочные, отсроченные). Основные разновидности биржевых стратегий. Сложные опционные стратегии.

9. Спекулятивные операции с ценными бумагами (маржинальная торговля, операции РЕПО, арбитражные операции).

Тема 4. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

1. Законодательная база функционирования рынка ценных бумаг.

2. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг и их функции.

3. Методы и инструменты государственного регулирования рынка ценных бумаг.

4. Налоговое регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 5. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг

1. Информация как ценообразующий фактор на рынке ценных бумаг.
2. Рейтинг ценных бумаг.
3. Рейтинговые агентства и их функции.
4. Индексы на рынке ценных бумаг: сущность, функции, классификация, методика расчета. Российские биржевые индексы.

Тема 6. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений

1. Виды рисков на рынке ценных бумаг.
3. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: содержание, уровни, область применения.
4. Технический анализ рынка ценных бумаг: сущность, преимущества и недостатки. Фигуры технического анализа и их значение.

Тема 7:Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.

5. Портфель ценных бумаг: понятие, виды, принципы формирования.
6. Управление портфелем ценных бумаг и его элементы. Мониторинг.
7. Активная модель управления. Пассивная модель управления.
8. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03265-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A.

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9470FD5-0C20-4631-AAC0-375672A6F425.

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75E4A4AA-4E65-4959-8508-6DB9AD95217E.

6.2. Дополнительная литература.

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.А. Зверев [и др.].- Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 256 с. http://www.iprbookshop.ru/35305.html
2. Сребник Б. В.Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб.пособие: Рек. УМО / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - М.: Инфра-М, 2015. - 366 с.
3. Ценные бумаги, обеспеченные ипотекой и активами [Электронный ресурс]/ ХейрЛакхбир [и др.].- Электрон.текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2016. http://www.iprbookshop.ru/41509
4. Элдер Александр. Как играть и выигрывать на бирже [Электронный ресурс]: психология. Технический анализ. Контроль над капиталом/ Александр Элдер- Электрон. текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2016 http://www.iprbookshop.ru/43637

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Аширова М.Н., Подольская Т.В. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

«Рынок ценных бумаг». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ//СПС Консультант плюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СПС Консультант плюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации // Консультант плюс.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС Консультант плюс.
5. Федеральный закон от 17.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии» // СПС Консультант плюс.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СПС Консультант плюс.
7. Федеральный закон от 7.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности» // СПС Консультант плюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru. – официальный сайт Центрального банка РФ.
2. www.gks.ru. – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. Межрегиональное управление Службы Банка России по финансовым рынкам в Южном федеральном округе (г. Ростов-на-Дону) http://www.fsfrufo.ru
5. Национальная фондовая ассоциация (НФА) http://www.nfa.ru
6. Национальная лига управляющих (НЛУ) http://www.cic.ru
7. www.bloomberg.com – официальный сайт информационно-аналитического агентства Bloomberg
8. www.quote.ru – официальный сайт информационно-аналитического агентства РБК.
9. www.moex.com– официальный сайт Московской биржи.
10. www.rsbonds.ru – официальный сайт группы Интерфакс
11. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
12. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсное обеспечение - СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.07 «Страхование»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:
к.э.н.,
доцент кафедры
международные экономические отношения Сидельников А.П.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....23
6.1. Основная литература....23
6.2. Дополнительная литература....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....24
6.4. Нормативные правовые документы....24
6.5. Интернет-ресурсы....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.2	способность анализировать возможные экономические риски и выбирать оптимальные инструменты их страхования при планировании инновационных проектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс-5.2	на уровне знаний: - знания о нормах действующего законодательства, регулирующих взаимоотношения между участниками страховых отношений; - об основных видах страховых институтов и страховых инструментов, основ функционирования страховых рынков; - знания о страховых продуктах, содержании основных бизнес-процессов в страховании
		на уровне умений: - анализировать возможные экономические риски и выбирать оптимальные инструменты их страхования; - анализировать и интерпретировать информацию в области развития страховой деятельности, содержащуюся в отчетности страховых компаний и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать основные индикаторы отечественного страхового рынка
		на уровне навыков: - навыки анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования; - навыки использования основных методов и способов защиты имущества от последствий рисков возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и других рисковых обстоятельств

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем для студентов, осваивающих программу по очной форме обучения, отведено 64 академических часа (32 часа – лекционных занятий; 32 часа – практических занятий).

На самостоятельную работу выделено 44 академических часа (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии в 7 семестре для очной формы

обучения в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина «Страхование» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин и модулей как: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Атт	В том числе ДОТ	всего	
Тема 1	Экономическая природа страхования	9	2		2		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 2	Государственное регулирование и организация страховой деятельности	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$
Тема 3	Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 4	Личное страхование	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 5	Страхование имущества и ответственности	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 6	Перестрахование	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 7	Финансово - экономические основы страховой деятельности	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 8	Страховой рынок в РФ: структура, проблемы и перспективы развития	18	6		6		2	6	$Р_1$, $О_1$, КР
Промежуточная аттестация									
Всего:		**108**	**32**		**32**		**16**	**44**	

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Атт	В том числе ДОТ	всего	

Тема 1	Экономическая природа страхования	9	2		2		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 2	Государственное регулирование и организация страховой деятельности	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$
Тема 3	Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 4	Личное страхование	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 5	Страхование имущества и ответственности	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 6	Перестрахование	14	4		4		2	6	$Р_1$, $О_1$, $Т_1$
Тема 7	Финансово - экономические основы страховой деятельности	13	4		4		2	5	$Р_1$, $О_1$
Тема 8	Страховой рынок в РФ: структура, проблемы и перспективы развития	18	6		6		2	6	$Р_1$, $О_1$, КР
Промежуточная аттестация									
Всего:		**108**	**32**		**32**		**16**	**44**	

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая природа страхования.

История развития страхования и страховой науки. Экономическое содержание, признаки и функции страхования. Классификация страхования. Страхование как самостоятельная экономическая категория. Близость и отличие категории «страхование» от категорий «финансы» и «кредит». Объективный характер и единство денежной формы выражения. Роль страхования в условиях рыночной экономики. Страховой риск: характеристика, классификация, методы оценки и управления.

Тема 2. Государственное регулирование и организация страховой деятельности.

Принципы и организационно-правовые основы формирования страховых отношений. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ. Государственный надзор за страховой деятельностью: сущность, необходимость, органы надзора. Функции органов страхового надзора. Лицензирование страховой деятельности в РФ. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования. Прямое участие государства на страховом рынке. Финансовое регулирование страховой деятельности. Регулирование деятельности страховых посредников. Социальные аспекты регулирования страховой деятельности; проблемы защиты интересов страхователей. Содержание договора страхования. Классификация условий по принципу регулируемых ими стадий взаимоотношений сторон. Существенные условия договора страхования. Прочие условия договора страхования. Права и обязанности сторон. Оформление договора страхования. Стандартные формы полисов и заявлений на страхование. Разрешение споров, вытекающих из договора страхования. Международные правовые институты в области страхования.

Тема 3. Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки.

Роль и задачи актуарных расчетов в страховом деле. Основные понятия и актуарные термины. Методологические вопросы актуарных расчетов в страховании.

Статистические методы в страховании. Экономическое содержание страхового тарифа, как единицы измерения взаимных обязательств страховщика и страхователя. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Формирование стоимости страховых продуктов. Структура страхового тарифа. Методики расчетов тарифных ставок по рисковым и накопительным видам страхования. Понятие страховой премии. Виды страховых премий. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Показатели страховой статистики.

Тема 4. Личное страхование.

Экономическая сущность и функции личного страхования. Место личного страхования в системе компенсации потерь при наступлении неблагоприятных событий, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью человека. Личное страхование как инструмент обеспечения устойчивости семейного благосостояния. Классификация личного страхования. Коллективные и индивидуальные виды личного страхования. Особенности личного страхования. Интересы страхователей и страховщиков. Формы и виды проведения личного страхования. Место личного страхования на страховом рынке Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития личного страхования.

Тема 5. Страхование имущества и ответственности.

Исторический аспект развития имущественного страхования. Действующая законодательная и нормативная база страхования имущества предприятий и физических лиц. Объекты страхования. Методы определения страховой стоимости. Полное и пропорциональное страхование. Понятие двойного страхования и его последствия. Собственное участие страхователя в возмещении ущерба. Формы возмещения ущерба. Виды страховых рисков, варианты объемов страхового покрытия. Страхование как один из способов защиты предпринимательских и финансовых рисков. Место и роль страхования финансовых и предпринимательских рисков в системе страховых услуг имущественного страхования. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Объекты страхования, объем страховой ответственности. Срок страхования и период действия страховой защиты. Лимиты ответственности. Особенности заключения договора страхования ответственности. Взаимоотношения субъектов страховых правоотношений при наступлении страхового случая. Договорная и деликтная гражданско-правовая ответственность Порядок урегулирования страховых претензий. Формы и виды страхования ответственности в РФ.

Тема 6. Перестрахование.

Понятие емкости страховой компании. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Экономическая природа перестрахования. Формы перестраховочных договоров. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности. Понятие взаимности в перестраховании.

Тема 7. Финансово - экономические основы страховой деятельности.

Особенности организации финансов страховщика. Принципы самоокупаемости, рентабельности и самофинансирования применительно к страховой деятельности. Состав финансовых ресурсов страховой организации, их источники и распределение.

Понятие финансовой устойчивости страховых операций и страховой деятельности, критерии финансовой устойчивости. Оценка и контроль платежеспособности страховой компании.

Методика оценки платежеспособности через нормативное соотношение активов и обязательств страховой организации. Фактический размер маржи платежеспособности.

Нормативный размер маржи платежеспособности. Страховые резервы как оценка обязательств страховщика в денежной форме по обеспечению предстоящих страховых выплат. Страховые резервы как основной источник для инвестиций страховщика. Собственные средства и страховые резервы. Общий состав Страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Инвестиционная деятельность страховых компаний.

Финансовый результат страховой организации как экономический итог деятельности страховщика за отчетный период, выражающийся в форме прибыли и убытка. Финансовая отчетность страховой организации.

Тема 8. Страховой рынок в России: структура, проблемы и перспективы развития.

Понятие страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики.

Институт страховщиков на развитом страховом рынке. Крупнейшие страховщики мира. Страховщики на рынке России, их финансовая характеристика и территориальное размещение. Рейтинг страховщиков. Страховые рынки и их классификация по видам и отраслям страхования. Конкуренция на страховом рынке. Структура и участники страхового рынка. Взаимоотношения участников страхового рынка. Сегментация страхового рынка по демографическому и географическому признакам. Качественные характеристики каналов сбыта страховой продукции. Сущность и роль конкуренции в страховании. Основные типы страховых продуктов и их параметры. Анализ и тенденции развития страхового рынка в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Страхование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Экономическая природа страхования	реферат, опрос
Государственное регулирование и организация страховой деятельности	реферат, опрос
Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки	реферат, опрос
Личное страхование	реферат, опрос, тестирование
Страхование имущества и ответственности	реферат, опрос, тестирование
Перестрахование	реферат, опрос, тестирование
Финансово - экономические основы страховой деятельности	реферат, опрос
Страховой рынок в РФ: структура, проблемы и перспективы развития	реферат, опрос, контрольная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре очной формы обучения в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (T_1)

темы -4, 5, 6

1. Из перечисленных ниже видов страхования выделите виды личного страхования:
   1) страхование жизни;
   2) страхование грузов;
   3) страхование ответственности владельцев автотранспортных средств;
   4) медицинское страхование;
   5) страхование от несчастных случаев;
   6) страхование домашнего имущества.

2. Существуют следующие основные организационные формы страхового фонда:
   1) самострахование;
   2) государственный централизованный страховой (резервный) фонд;
   3) страховой пул;
   4) взаимное страхование;
   5) фонд страховщика.

3. Страховой интерес – мера материальной заинтересованности в страховании:
   1) да;
   2) нет;
   3) комментарии.

4. ....

Примеры заданий для контрольной работы
тема -8

1. Из всей совокупности предлагаемых страховых терминов и понятий выберите те, которые можно классифицировать по следующим группам страховых отношений:

Термины, выражающие наиболее общие условия страхования	Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда	Термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда	Международные термины
1	2	3	4

Термины и понятия, которые необходимо использовать при выполнении задания*: страхование, страховой интерес, страховой случай, страховой пул, страховая сумма, страховщик, страховой тариф, страхователь, страховая защита, страховой портфель, страховая рента, страховой риск, франшиза, кумуляция риска, полис, срок страхования, резерв, страховое обеспечение, страховое свидетельство, цессия, тантьема, цедент, цессионарий, суброгация, бордеро, Ллойд, коносамент, страховое возмещение, бонус, сюрвейер, аджастер, премия, депо премий, цедент, ресипросити, актуарий, абандон, андеррайтер, шомаж, страховой возраст, страховое сторно, страховой брокер.*

2. Проанализируйте, сравнит, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы» и «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит
1	2	3

3. Придумайте риски (страхуемые и нестрахуемые) и заполните таблицу:

Риски	Страхуемые	Нестрахуемые	Обязательная форма	Добровольная форма
1	2	3	4	5

4. Представьте схематично основные группы методов воздействия на риск.
5. Представьте схематично классификацию рисков.

6. Составьте и представьте схематично собственную классификацию рисков.
7. Найдите не менее 7 определений «Страхование» разных авторов.
8. Найдите не менее 7 определений понятия «риск».
9. Попытайтесь представить схематично классификацию чрезвычайных событий.
10. Заполните и законспектируйте функции, цели, задачи страхового надзора за страховой деятельностью РФ:

Функции	Цели	Задачи
1	2	3

11. Сделайте сравнительную характеристику ч.2 гл. 48 ГК РФ и ФЗ «Об организации страхового дела в РФ», в чем сходство данных нормативных документов и в чем различие.
12. Придумайте и составьте кроссворд, используя терминологию, применяемую в страховании.
13. Рассмотрите и проанализируйте письменно процесс выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.
14. Проанализируйте динамику изменения страховых компаний по:
    а) количеству зарегистрированных в Госреестре страховщиков страховых компаний на начало ода;
    б) количеству выданных лицензий;
    в) количеству отозванных;
    г) количеству восстановленных.
    (оформить в виде диаграммы или таблицы)
15. Используя данные по видам страхования за последние 3 года, заполните таблицу отдельно по:
    Российской Федерации;
    Южному Федеральному Округу;
    Ростовской области:

Виды	Премии			Выплаты		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7

16. Соберите данные и заполните ниже приведенную таблицу по Российской Федерации. Отдельно по видам страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование ВЭД:

а)

Виды	Премии		
	2013	2014	2015
1	2	3	4

б)

Виды	Выплаты		
	2013	2014	2015
1	2	3	4

17. Заполните ниже приведенную таблицу по принципам обязательного и добровольного медицинского страхования:

Принцип	Сущность принципа
Обязательное медицинское страхование	
-	
-	
Добровольное медицинское страхование	
-	
-	

18. Перечислите самые крупные перестраховочные компании мира и заполните ниже

приведенную таблицу.

№	Компания	Рег. номер	Город	Премии	Выплаты	Убыточность, %
1	2	3	4	5	6	7
1						
…						

19. Составьте таблицу:

Достоинства и недостатки видов перестрахования

	Достоинства	Недостатки
Факультативное		
Облигаторное		
Факультативно-облигаторное		

20. Представьте в виде диаграммы или рисунка соотношение объемов страховых взносов и страховых выплат по видам страхования (по годам) региональных страховых компаний.
21. Представьте в виде диаграммы или рисунка соотношение объемов страховых взносов и страховых выплат по видам страхования (по годам) национальных страховых компаний.
22. Проанализируйте (на примере одной из страховых компаний) объем выплат по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
23. Охарактеризуйте региональное развитие страхового рынка в Южном Федеральном Округе (Ростовской области).
24. Попробуйте заполнить ниже приведенную таблицу и определить рейтинг 10 крупнейших страховых компаний РФ за последние 5 лет:

№	Компания	Рег. номер	Город	Премии	Выплаты	Убыточность, %
1						
…						

Примерные темы для написания рефератов ($Р_1$)

темы – 1-8

1. История развития страхового дела и страхования как науки в зарубежных странах.
2. Общественно-экономические условия и периодизация развития страхования в обществе.
3. История формирования и развития страховых отношений в дореволюционной России.
4. Развитие и роль страхования в условиях командно-административной экономики.
5. Исторические традиции и перспективы развития взаимного страхования в России.
6. Характеристика научной дискуссии по вопросам определения сущности и функций страхования как экономической категории.
7. Роль и место страхования в национальной экономике.
8. Роль и место страхования в мировой экономике.
9. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
10. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
11. Проблема защиты интересов страхователей.
12. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.
13. Современное состояние отечественного страхового рынка.
14. Перспективы развития региональных страховых рынков.
15. Необходимость и роль становления рынка перестрахования в современных условиях.

16. Регулирование перестраховочных отношений на отечественном и международном рынках.

17. Объемы и характер перестраховочных операций в России.

18. Экономическая необходимость перестрахования рисков за рубежом.

19. Краткая характеристика мирового рынка перестрахования. Место России в нем.

20. Особенности транспортного страхования «каско» и «карго». Страхование грузов.

21. Транспортный риск в среде ИНКОТЕРМС

22. Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности, применяемые в отечественной практике: их краткая характеристика и особенности проведения.

23. Терминология хеджинга.

24. Страхование инвестиций от политических рисков

25. Страхование экспортных кредитов

26. Страхование ответственности судовладельцев

27. Страхование ответственности автоперевозчиков

28. Страхование ответственности таможенных перевозчиков

29. Страхование предпринимательских рисков.

30. Политические и трансфертные риски.

31. Валютно-курсовое обеспечение импортера.

32. Валютно-курсовое обеспечение экспортера.

33. Маркетинг в страховом бизнесе, его содержание и назначение.

34. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.

35. Основные виды и сферы международного страхования.

36. Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке.

37. Страховой рынок в США.

38. Страховой рынок в Великобритании.

39. Основные проблемы и принципы государственного регулирования страховой деятельности в России.

40. Основные пути стимулирования платежеспособного спроса на страховые услуги.

41. Страхование как источник инвестиционных ресурсов.

42. Перспективы развития экологического страхования в современных условиях.

43. Особенности развития транспортного страхования в России.

44. Анализ состояния отечественного рынка имущественного страхования.

45. Формирование системы жилищного страхования как основы социальной защиты населения.

46. Новая модель сельскохозяйственного страхования.

47. Негосударственные пенсионные фонды: отечественная практика и зарубежный опыт.

48. Проблемы и пути реформирования пенсионной системы страхования в России.

49. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.

50. Финансовые проблемы фондов социального страхования.

51. Проблемы экономики и организации медицинского страхования.

52. Правовые основы возможности страхования ответственности.

53. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации.

54. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Право на возмещение ущерба.

55. Особенности организации страхования ответственности владельцев автотранспортных средств.

56. Валютные риски и методы их страхования в практике предприятий и организаций.

57. Развитие страхования предпринимательских рисков в России.

Примерные вопросы для проведения опроса ($О_1$)

темы – 1-9

1. Экономическая категория страхования. Страхование в системе финансово–кредитных отношений. Функции страхования.
2. Классификация неблагоприятных событий, влияющих на деятельность юридических и физических лиц.
3. Объекты страхования. Страховая оценка объекта страхования и страховая сумма. Страховой тариф и страховой взнос (премия).
4. Страховые риски и страховой случай. Страховой ущерб, виды ущерба, страховое возмещение и страховая выплата.
5. Участники страховых отношений. Виды страховых организаций на страховом рынке.
6. Значение страховых агентов и брокеров на страховом рынке.
7. Классификация страхования.
8. Страховое законодательство.
9. Необходимость и сущность регулирования страховой деятельности.
10. Необходимость лицензирования страховой деятельности. Требования, предъявляемые к страховым организациям для получения лицензии.
11. Понятие договора страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования.
12. Порядок возмещения по договору страхования и случаи в отказе возмещения, прекращение и недействительность договора страхования. Франшиза и ее виды.
13. Сущность сострахования и перестрахования, особенности.
14. Формы и виды договоров перестрахования и определение лимита собственного удержания.
15. Личное страхование. Страхование жизни.
16. Страхование от несчастных случаев и болезней.
17. Медицинское страхование.
18. Имущественное страхование. Страхование средств наземного транспорта.
19. Страхование водного и воздушного транспорта.
20. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.
21. Страхование имущества физических лиц.
22. Страхование технических рисков.
23. Страхование имущества сельскохозяйственное предприятий.
24. Виды страхования ответственности.
25. Финансовые основы страховой деятельности.
26. Страхование внешнеэкономической деятельности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.2	способность анализировать возможные экономические риски и выбирать оптимальные инструменты их страхования при планировании инновационных проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие страхования. Экономическая необходимость и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. История развития страхования и страхового дела.
3. Страхование как экономическая категория. Признаки, отличающие специфичность категории страхование.
4. Страхование в системе финансов. Функции страхования.
5. Необходимость создания страховых фондов. Формы, методы и источники создания страховых фондов.
6. Общие основы и принципы классификации страхования. Подразделение страхования на отрасли, виды, подотрасли.
7. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
8. Правовые основы страховой деятельности в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности.
9. Контрольная функция страхования. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции страхового надзора.
10. Договор страхования: формы, условия, порядок заключения и прекращения.
11. Системы страхования. Франшизы.
12. Понятие актуарных расчетов. Тарифная политика страховых компаний.
13. Показатели страховой статистики, используемые в актуарных расчетах страховщиками.
14. Тарифная ставка, ее определение и экономическое содержание составных частей. Методика расчета страховых тарифов.
15. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.
16. Необходимость формирования страхового рынка. Страховой рынок как экономическая категория.
17. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
18. Проблемы и перспективы развития отечественного страхового рынка в условиях мировой глобализации.
19. Страховой маркетинг, сегментирование страхового рынка.
20. Понятие и виды рисков, методы их оценки.
21. Риск и страхование. Управление риском.
22. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
23. Сущность и функции перестрахования. Методы и формы ведения перестраховочных операций.
24. Особенности организации личного страхования. Классификация личного страхования.
25. Основные категории личного страхования. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни.
26. Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию.
27. Индивидуальное и коллективное личное страхование.
28. Формы медицинского страхования. Особенности договора медицинского страхования. Условия выплаты страхового возмещения.
29. Сберегательное страхование.
30. Страхование валютных рисков.
31. Страхование судов.
32. Классификация видов имущественного страхования. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
33. Страхование имущества граждан.
34. Особенности транспортного страхования «каско» и «карго». Страхование грузов.
35. Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности,

применяемые в отечественной практике: их краткая характеристика и особенности проведения.

36. Кредитное страхование в РФ.

37. Страхование предпринимательских рисков.

38. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.

39. Сострахование и перестрахование, функции и цели перестрахования. Факультативное, облигаторное и факультативно-облигаторное перестрахование.

40. Активное и пассивное, пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

41. Финансовые основы страховой деятельности. Доходы и расходы страховой компании, налогообложение страховой деятельности.

42. Страховые резервы, назначение и методика их расчета.

43. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Показатели платежеспособности страховых компаний.

44. Раскрыть содержание следующих страховых понятий и терминов: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой случай, страховое событие, объем страховой ответственности, страховая оценка, страховая сумма, полис, страховое возмещение, страховое покрытие, франшиза, сострахование, ущерб, выкупная сумма, кумуляция риска.

Примеры задач к зачету с оценкой

1. Страхователю на момент заключения договора 40 лет. По условиям договора страховщик обязан выплатить ему страховую сумму только при дожитии его до 45 лет. Страховая сумма по договору равняется 300 д.е., норма доходности-5%, Рассчитать единовременную премию, которую страхователь должен уплатить страховщику, используя данные таблицы смертности.
2. Рассчитать брутто-ставку, если вероятность наступления страхового случая 0,004; средняя страховая сумма – 60000 д.е.; среднее страховое возмещение – 30000 д.е.; количество договоров страхования – 100; коэффициент $\alpha(\gamma) = 1{,}645$; доля нагрузки в структуре тарифа – 20%.
3. Рассчитать тарифную ставку договора страхования ответственности. Исходные данные: вероятность наступления страхового случая 0,04, Количество заключенных договоров 3000, по которым страховая сумма составляет 13000 млн. д.е., средняя страховая выплата – 1,5 млн. д.е. Расходы на ведение дела – 20% к брутто-ставке, уровень прибыли в составе тарифа, планируемый страховой компанией – 5%, уровень расходов на предупредительные мероприятия в составе брутто-ставки – 5%, средний разброс страхового обеспечения P=50 тыс. д.е., коэффициент $\alpha=1{,}645$.
4. Используя показатели страховой статистики, провести анализ деятельности страховых организаций и выбрать наименее убыточный режим. Исходные данные:

Показатели	Регион 1	Регион 2
число застрахованных объектов, ед.	32000	4000
страховая сумма застрахованных объектов, тыс. д.е.	110000	30300
число пострадавших объектов, ед.	9850	2100
число страховых случаев, ед.	8800	1950
страховое возмещение, тыс. д.е.	2050	3100

5. Рассчитать страховой взнос автокомбината на год при условии, что на комбинате работали водители со стажем: до 1 года – 18 человек, от 1 до 5 лет – 24, от 5 до 10 лет – 12, свыше 10 лет – 8 человек. Страховая сумма на каждого водителя составляет 20 тыс. д.е. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя приведены в таблице.

Водительский стаж	Транспортные средства предприятий и организаций
До 1 года	5,8
От 1 года до 5 лет	3,6

От 5 до 10 лет	2,9
Свыше 10 лет	2,2

6. Страховая компания заключила договор страхования с промышленным предприятием на добровольное групповое медицинское страхование 300 работников. Средняя стоимость обслуживания в поликлиниках, с которыми медицинская страховая компания имеет договор, составляет 150 д.е. в год, вероятность госпитализации равна 25%, средняя стоимость лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 650 д.е. Накладные расходы медицинской страховой компании на ведение дел в расчете на одного застрахованного составляют в среднем 25 д.е., планируемая прибыль компании равна 20%. Рассчитайте годовой страховой взнос промышленного предприятия на медицинское страхование 300 сотрудников.
7. Работнику выдан лист нетрудоспособности с 10 по 16 марта 2016 года. Расчетным периодом для исчисления среднего заработка для получения пособия будут 2014 и 2015 годы. Однако в это время он не работал. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности**.**

8. У застрахованного временная нетрудоспособность продолжалась с 15 марта по 31 марта 2016 года (17 календарных дней).
   Страховой стаж 8 лет и 5 месяцев (размер пособия 100%). На момент наступления страхового случая Смирнова работала в организациях ООО «Стройтрест» и ООО «Полет».
   В двух предшествующих календарных годах Смирнова работала: в 2014 году – в ООО «Трейд», в 2015 году – в ООО «Горизонт» и ООО «Серп». Сумма заработной платы, иных выплат и вознаграждений, на которые были начислены страховые взносы, составила:

Год	Наименование страхователя	Заработная плата, руб.
2014	ООО «Трейд»	250000
2015	ООО «Горизонт»	98600
	ООО «Серп»	250000

   Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности.
9. У застрахованного лица временная нетрудоспособность продолжалась с 11 апреля по 19 апреля 2016 года (9 календарных дней).
   Страховой стаж 5 лет и 2 месяца (размер пособия 80% среднего заработка). На момент наступления страхового случая и в двух предшествующих календарных годах он работал в: ООО «Вымпел» и ООО «Сток».
   Сумма заработной платы, иных выплат и вознаграждений, на которые были начислены страховые взносы, составила:

Наименование страхователя	Год	Заработная плата, руб.
ООО «Вымпел»	2013	415000
	2014	580000
ООО «Сток»	2013	88000
	2014	240500

   Рассчитаем сумму пособия по временной нетрудоспособности.
10. Застрахованная оформила отпуск по беременности и родам с 1 марта по 18 июля 2016 года и отпуск по уходу за ребенком с 19 июля 2016 года, работая в ООО «Волна» с 11 января 2016 года.
    В 2014 году Петрова работала в ООО «Восход», а в 2015 году – в ООО «Новость». Заработок ее составил:

Год	Наименование страхователя	Заработная плата, руб.
2014	ООО «Восход»	350040
2015	ООО «Новость»	700000

Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

11. Допустим, что в отпуск по беременности и родам работница выходит в феврале 2016 года.
    На работу она пришла в ноябре 2014 года, а общая сумма среднего заработка за 2014 год составила 25 тыс. рублей.
    За 2015 год общая сумма составила 250 тыс. рублей.
    За январь 2016 года она получила 40 тыс. рублей.
    Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
12. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 100000000д.е. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 5000 д.е., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 1000000 д.е. Определите сумму страхового тарифа с учетом скидки и сумму страхового возмещения.

13. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма – 10000д.е., ущерб страхователя – 7500 д.е. Исчислить страховой возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.
14. Посевы пшеницы повреждены в результате заморозков, в связи с чем фактическая урожайность составила 21 ц/га. Урожай застрахован по системе предельной ответственности, исходя из урожайности 34 ц/га. Определите ущерб и сумму страхового возмещения в расчете на 800 га, если в соответствии с условиями страхования убыток возмещается в размере 70%, а закупочная цена составляет 5,3 тыс. д.е. за 1 ц.
15. Рассчитать сумму возмещения ущерба владельцу автомобиля при полной его гибели в результате дорожно-транспортного происшествия, оплатившего страховой взнос в размере 2,7 тыс. д.е. и имеющего 6-летний стаж вождения. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя приведены в таблице.

Водительский стаж	Тарифные ставки, %
До 1 года	3,5
От 1 года до 5 лет	2,2
От 5 до 10 лет	1,8
Свыше 10 лет	1,3

16. Попытайтесь рассчитать процент перестрахования:
    Данные для расчета:
    Собственное участие цедента 1200 тыс. д.е.
    Риск обладает страховой суммой 3600 тыс. д.е.
17. Определите участие цедента и цессионария в покрытии риска при непропорциональном перестраховании.
    Данные для расчета:
    Приоритет цедента составляет 800 тыс. д.е.
    Лимит перестраховочного покрытия – 1000 тыс. д.е.
    Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. д.е.
18. Страховая компания заключила договор страхования имущества сроком с 10.09.2015 г. до 05.05.2016 г. Страховая сумма – 600 тыс. д.е., страховой тариф – 1,7%. Комиссионное вознаграждение агенту – 7%, отчисления в фонд предупредительных мероприятий – 4%. Найти резерв незаработанной премии; резерв произошедших, но незаявленных убытков; резерв предупредительных мероприятий на 01.01.2016 г.
19. Страховой организацией получено взносов по страхованию жизни – 650 д.е.; по иным видам страхования – 300 д.е.; приняты в перестрахование риски, по которым сумма

страховых взносов, причитающихся к получению – 150 д.е.; передано в перестрахование – 340 д.е.; комиссия полученная от перестраховщика – 40, уплаченная перестрахователю – 15; страховые выплаты составили – 470 д.е., в т.ч. доля перестраховщика – 125 д.е.; получен доход от инвестиций – 200 д.е. Собственные страховые резервы составляют: резерв незаработанной премии (РНП) – 23 д.е.; резерв заявленных, но неурегулированных убытков (РЗНУ) – 17 д.е.; резерв произошедших, но незаявленных убытков (РПНУ) – 12 д.е.; резерв предупредительных мероприятий (РПМ) – 16 д.е.; резерв по страхованию жизни (Р) – 80 д.е. Расходы на ведение дела – 100 д.е.

Определить финансовый результат деятельности страховой организации.

20. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страховых операций и выбрать наиболее финансово-устойчивую:
    По страховой операции № 1: количество договоров страхования – 2млн. д.е., средняя тарифная ставка с 1 д.е. страховой суммы – 0,04.
    По страховой операции № 2: количество договоров страхования – 2,5 млн. д.е., средняя тарифная ставка с 1 д.е. страховой суммы – 0,005.

21. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово-устойчивую страховую компанию:
    Страховая компания № 1 имеет страховых платежей 15000 млн. д.е., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 100 млн. д.е., выплаты страхового возмещения 9000 млн. д.е., расходы на ведение дела – 1000 млн. д.е.
    Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 7500 млн. д.е., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 75 млн. д.е., выплаты страхового возмещения 3500 млн. д.е., расходы на ведение дела – 950 млн. д.е.
22. Рассчитайте показатель доходности страховой организации и выберите наиболее финансово-устойчивую. Исходные данные: 1) сумма доходов страховой организации за год составила 150000 млн. д.е., расходов – 1000 млн. д.е., совокупная сумма страховых взносов – 100000 млн. д.е.; 2) сумма доходов страховщика за год составила 148000 млн. д.е., расходов – 7500 млн. д.е., совокупная сумма страховых взносов – 95000 млн. д.е.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.07 «Страхование»

БИЛЕТ № 1

1. Понятие страхования. Экономическая необходимость и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Сущность и функции перестрахования. Методы и формы ведения перестраховочных операций.

3. Страхователю на момент заключения договора 40 лет. По условиям договора страховщик обязан выплатить ему страховую сумму только при дожитии его до 45 лет. Страховая сумма по договору равняется 300 д.е., норма доходности-5%, Рассчитать единовременную премию, которую страхователь должен уплатить страховщику, используя данные таблицы смертности.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.07 «Страхование»

БИЛЕТ № 2

1. История развития страхования и страхового дела.
2. Особенности организации личного страхования. Классификация личного страхования.
3. Рассчитать брутто-ставку, если вероятность наступления страхового случая 0,004; средняя страховая сумма – 60000 д.е.; среднее страховое возмещение – 30000 д.е.; количество договоров страхования – 100; коэффициент $\alpha(\gamma)$ = 1,645; доля нагрузки в структуре тарифа – 20%

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.
2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.
3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

из 100% возможных				

Шкала оценивания.

Критерии	Показатели критериев оценивания			
	зачтено			не зачтено
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
уровень усвоения бакалавром теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Бакалавр демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, бакалавр не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	бакалавр исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	бакалавр грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	бакалавр усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Зачет с оценкой проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично» и не более одного критерия «хорошо».

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Незачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, написание рефератов, докладов, выполнение тестовых заданий, подготовка к семинарским занятиям.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, сопровождающиеся презентационным материалом. Освоение темы на лекции, при

выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы страхования, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты с презентационным материалом, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Экономическая природа страхования

1. Понятие и экономическая сущность страхования. Роль страхования в современном обществе
2. Страховой фонд, необходимость его формирования, его организационные формы. Функции страхования.
3. Классификация страхования.

Тема 2. Государственное регулирование и организация страховой деятельности

1. Основные принципы организации страхового дела в условиях страхового рынка.
2. Страховое законодательство.
3. Государственное регулирование страховой деятельности.

Тема 3. Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки

1. Сущность актуарных расчетов в страховании и их классификация. Тарифная политика.
2. Страховая статистика как база для расчета страховой премии. Основные показатели страховой статистики.
3. Структура тарифной ставки.
4. Расчет страхового тарифа по рисковым видам страхования и по страхованию жизни.

Тема 4. Личное страхование

1. Сущность и значение проведения личного страхования.
2. Понятие, виды и содержание страхования жизни.
3. Понятие и условия страхования от несчастного случая. Формы страховых выплат и страхового обеспечения по страхованию от несчастных случаев.
4. Характеристика медицинского страхования в России.

Тема 5. Страхование имущества и ответственности

1. Экономическое назначение страхования имущества. Основные условия страхования имущества. Классификация и условия имущественного страхования.
2. Определение страховой оценки по видам имущества и страховой премии по договору
3. Социально-экономическая сущность, содержание и значение страхования гражданской ответственности. Договорная и деликтная гражданско-правовая ответственность
4. Особенности страхования гражданской ответственности как самостоятельной отрасли страховых отношений. Виды лимитов ответственности по договору и возмещение убытков.

Тема 6. Перестрахование

1. Общая характеристика и понятие отношений перестрахования. Принципы перестрахования. Активное и пассивное перестрахование.
2. Факультативное, облигаторное перестрахование и их смешанные формы.
3. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Тема 7. Финансово - экономические основы страховой деятельности

1. Особенности организации финансов страховщика. Расходы и доходы страховщика. Прибыль страховщика, источники ее формирования, ее распределение.
2. Страховые резервы как оценка обязательств страховщика в денежной форме по обеспечению предстоящих страховых выплат и как основной источник для инвестиций страховщика. Общий состав Страховых резервов.
3. Понятие финансовой устойчивости страховых операций, страхового фонда и страховой компании.
4. Инвестиционная деятельность страховщика.

Тема 8. Страховой рынок в РФ: структура, проблемы и перспективы развития.

1. Анализ и тенденции развития страхового рынка в России.
2. Страховые рынки и их классификация по видам и отраслям страхования. Конкуренция на страховом рынке. Национальный, региональный и международный страховой рынок.
3. Формирование спроса и предложения на страховые продукты. Сегентация страхового рынка и страховой маркетинг.
4. Проблемы и перспективы развития отечественного страхового рынка в связи с интеграцией России в мировое сообщество.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Экономическая природа страхования

1. Страхование как экономическая категория. Специфические признаки страхования. Страхование как элемент финансовой системы.
2. Дискуссионные вопросы в экономической литературе о сущности и содержании страхования.
3. Функции страхования, как проявление его сущности. Взгляды экономистов на содержание функций страхования.
4. Необходимость создания, источники и формы организации страхового фонда.
5. Дискуссионные вопросы сущности страхового фонда.
6. Классификация страхования на отрасли, подотрасли и виды и по роду опасности.

Тема 2. Государственное регулирование и организация страховой деятельности

1. Институциональный аспект страхового рынка.
2. Государственное регулирование страховой деятельности.
3. Государственное регулирование страховой деятельности за рубежом.
4. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
5. Страховые правоотношения сторон. Договор страхования.
6. Лицензирование страховой деятельности.

Тема 3. Актуарные расчеты в страховании. Состав и структура тарифной ставки

1. Задачи и содержание актуарных расчетов. Актуарная калькуляция.
2. Классификация актуарных расчетов по объектам страхования, по капитализации доходов, по временному признаку, по иерархическому уровню.
3. Принципы формирования нетто-ставок страхового тарифа.
4. Показатели страховой статистики.
5. Актуарные расчеты в личном страховании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сергеичева И.А. Массовые виды страхования: учебное пособие / Сергеичева И.А.. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 93 c. — ISBN 978-5-6042665-1-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91828.html

2. Годин А.М. Страхование : учебник для бакалавров / Годин А.М., Фрумина С.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 c. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85141.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Алиев Б.Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71061.html

2. Сафуанов Р.М. Страхование : учебное пособие / Сафуанов Р.М., Шарифьянова

З.Ф.. — Москва : Прометей, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94541.html

3. Пасько Е.А. Страхование и управление рисками : учебное пособие / Пасько Е.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 129 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99466.html

4. Годин А.М. Страхование : практикум / Годин А.М., Косов М.Е., Фрумина С.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 c. — ISBN 978-5-394-02684-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85454.html

5. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81565.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сидельников А.П. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Страхование». [Электронная версия].

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ – гл. 48 «Страхование» Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037.

2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=190511.

3. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181786.

4. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании». Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182828.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164928.

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182817.

7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165122.

8. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182679

9. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189590.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального Банка России.
3. http://www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ.
4. www.insur-info.ru - «Страхование сегодня» — страховой портал.
5. www.raexpert.ru-Официальный сайт «Эксперт РА» — рейтинговое агентство.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- технические средства – компьютерная техника, проектор.
- поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
- система тестирования Индиго.
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование;
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Информационно-справочные системы:
www. consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса»

(код и наименование РПД)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Бородина Ю.И.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 24
7.1. Основная литература 24
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
7.4. Интернет-ресурсы 25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.1	способность проводить анализ и оценку финансовых рисков и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, анализ и процесс оценки стоимости имущества и бизнеса	ПКс-3.1	на уровне знаний: специфику функций, задач, направлений оценочной деятельности, основы оценки бизнеса и принципах составления отчетов об оценке, стандарты оценки и нормативно-правовую базу, подходы к оценке и практику применения.
		на уровне умений: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов по оценке, организовать процесс оценки, применять экономико-математические методы в оценке имущества и бизнеса, анализировать обзоры различных сегментов рынка недвижимости, представлять результаты аналитической работы и исследовательской в виде обзоров, отчета, части отчета.
		на уровне владения: интерпретации законодательных актов, современными методами сбора, обработки и подготовки информации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений различными методами оценки стоимости имущества и бизнеса

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено

Очная форма обучения 48 академических часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия). На самостоятельную работу выделено 60 академических часов (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Очно-заочная форма обучения 32 академических часа (10 часов – лекции, 22 часа –

практические занятия). На самостоятельную работу выделено 76 академических часов (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой очная форма обучения в 7 семестре, заочная форма обучения в 8 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению бухгалтерского учета и экономического анализа.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:

Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.19 Бухгалтерский учет Б1.Б.18 Экономический анализ Б1.Б.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Правовые основы оценочной деятельности	16	2		4	4	2	О,Т
Тема 2.	Концептуальные основы оценки имущества и бизнеса.	18	4		4	4	2	О, РД,Т
Тема 3.	Сравнительный (рыночный) подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.	18	2		6	10	2	О, Т
Тема 4.	Доходный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.	18	2		6	10	2	О, Т
Тема 5.	Затратный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса	18	2		6	10	2	О, Т
Тема 6.	Технология и итоговое заключение об оценки имущества и бизнеса.	20	4		6	10	2	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой *ЗачО*
	Всего:	**108**	**16**		**32**	**48**	**12**	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д),* Зачет с оценкой- *(ЗачО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Правовые основы оценочной деятельности		1		2	8	2	О, Т
Тема 2.	Концептуальные основы оценки имущества и бизнеса.		2		2	8	2	О, Д,Т
Тема 3.	Сравнительный (рыночный) подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.		2		6	14	2	О, Т
Тема 4.	Доходный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.		2		6	13	2	О, Т
Тема 5.	Затратный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса		2		4	13	2	О, Т
Тема 6.	Технология и итоговое заключение об оценки имущества и бизнеса.		1		2	8	2	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой *ЗачО*
	Всего:	**108**	**10**		**22**	**64**	**12**	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д),* Зачет с оценкой- *(ЗачО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.

Информационная база и правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ. Международные и российские стандарты оценки.

Тема 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Понятие, сущность, основные характеристики. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика. Принципы оценки: принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие, изменение внешней среды. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

Факторы, влияющие на оценку и величину стоимости. Специфика бизнеса как объекта оценки. Технология и принципы оценки имущества и бизнеса. Требования, предъявляемые к информации. Классификация информации: внешняя информация, внутренняя информация. Работа оценщика с финансовой документацией.

Основные цели оценки: определение стоимости имущества в случае его купли-продажи, залога, страхования, при инвестировании; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации и тд. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная и тд. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник; ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Основные этапы процедуры оценки. Заключение договора на оценку. Сбор, проверка и анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта.

Тема 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ (РЫНОЧНЫЙ) ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки имущества и бизнеса, его методы и ограничения его применения. Основные этапы оценки. Условия применения. Принципы отбора организаций-аналогов (критерии отбора аналогичная продукция, диверсифицированность продукции или самой деятельности, структура капитала, размеры, финансовые характеристики и т.д.). Финансовый анализ, расчет коэффициентов ликвидности, рентабельности, темпов роста и т.д.). Характеристика важнейших оценочных мультипликаторов: цена\прибыль, цена\балансовая стоимость, цена\объем реализации и другие.

Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.

Вывод итогового значения рыночной

Тема 4. ДОХОДНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Экономическое содержание доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы. Преимущества и недостатки доходного подхода.

Основные этапы оценки методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. Экономическое содержание метода. Финансовое прогнозирование. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов. Прогнозирование расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала. Определение требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Определение текущей стоимости денежных потоков для каждого года прогнозного периода. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.

Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Тема 5. ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы, преимущества и недостатки. Метод чистых активов и ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Оценка финансовых активов. Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Методы оценки финансовых активов.

Оценка обязательств. Определение рыночной стоимости собственности методом чистых активов. Оценка рыночной стоимости предприятия методом чистых активов: итоговое заключение. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости.

Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Условия применения метода. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Расчёт ставки дисконтирования. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ И ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Определение и суть оценки. Технология оценки. Этапы оценки. Отчет об оценки. Виды, содержание, требования и структура отчета. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке. Согласование результатов и подготовка итогового заключения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Правовые основы оценочной деятельности	Опрос, тестирование
Концептуальные основы оценки имущества и бизнеса.	Опрос , доклад , тестирование
Сравнительный (рыночный) подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.	Опрос, тестирование
Доходный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса.	Опрос, тестирование
Затратный подход и его методы к оценке имущества и бизнеса	Опрос, тестирование
Технология и итоговое заключение об оценки имущества и бизнеса.	Опрос, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вопросы для обсуждения (О)
1. Каковы причины возникновения и развития оценочной деятельности в России? История развития оценочной деятельности в России.

2. Какова необходимость оценки имущества и бизнеса в условиях рыночной экономики?
3. Какими нормативными документами регулируется оценочная деятельность в РФ?
4. Каким органом исполнительной власти осуществляется государственное регулирование оценочной деятельности?
5. Перечислите субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки.
6. Права и обязанности оценщика.
7. Что вы знаете о стандартах оценки? Какие организации разрабатывают стандарты оценки?
8. Что такое саморегулируемая организация оценщиков? Какие СРОО включены в единый государственный реестр СРОО России? Какие основные функции осуществляют СРОО?
9. Каковы существенные условия договора об оценке объектов недвижимости?

Контент для тестовых заданий (Т)

1. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности» договор между оценщиком и заказчиком должен содержать:
а) основания заключения договора;
б) вид объекта оценки;
в) вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки;
г) денежное вознаграждение за проведение оценки объекта оценки;
д) сведения о страховании гражданской ответственности оценщика
е) сведения о страховой компании оценщика.

2. Спор о достоверности величины рыночной или иной стоимости объекта оценки, установленной в отчете рассматривается в
а) арбитражном суде;
б) третейском суде;
в) мировом суде;
г) верховном суде

3. Может ли оценщик заниматься оценочной деятельностью без заключения договора страхования:
а) да;
б) нет.

4. Договор на проведение оценочных работ:
а) может быть заключен в устной форме;
б) заключается только в письменной форме и не требует нотариального удостоверения;
в) заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения;

5. Какой подход возможно применить только в случае развитого рынка продаж:
а) сравнительный;
б) доходный;
в) затратный.

6. В течении какого времени обязан оценщик хранить копии подписанных им отчетов :
а) в течении 1-го года ;
б) в течении 3-х лет ;
в) до минования надобности.

7. Кем разработаны Федеральные стандарты оценки :
а) Министерством экономического развития ;
б) национальным советом по оценочной деятельности ;
в) саморегулируемой организацией оценщиков ;
г) верно 1 и 2.

8. Проведение оценки не является обязательным:
а) при продаже или ином отчуждении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации,
б) при переуступке долговых обязательств, связанных с объектами оценки, принадлежащими Российской Федерации,
в) при ипотечном кредитовании в случаях возникновения споров.
г) При ликвидации объектов оценки.

9. Федеральный закон об оценочной деятельности был принят:
а) в 1995 году ;
б) в 2020 году ;
в) в 1998 году.

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, в договоре на проведение оценки в обязательном порядке указывается:
а) описание объекта оценки;
б) вид стоимости имущества (способ оценки);
в) дата составления отчета об оценке объекта оценки;
г) указание на стандарты оценки, используемые оценщиком.

Тема 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Вопросы для обсуждения (О)
1 Понятие, цели оценки и виды стоимости Чем рыночная отличается от других видов стоимости?
2. Каковы цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности?
3. Что является объектом стоимостной оценки? Каким образом специфические характеристики объекта оценки оказывают влияние на процедуру определения и величину рыночной и других видов стоимости?
4. Кто может осуществлять оценку? Каковы основные права и обязанности эксперта-оценщика?
5. Информационная база оценки и ее состав.
6. В чем суть принципов оценки? По каким критериям проводится классификация принципов оценки стоимости? В чем суть принципа наилучшего и наиболее эффективного использования? Каковы диапазон и условия его деятельности?

Темы для подготовки докладов (Д)
1. Этапы процесса оценки
2. Оценка бизнеса (предприятия) в России: роль, проблемы, развитие
   Особенности финансового анализа при оценке бизнеса;
3. Особенности оценки малых частных фирм.
4. Оценка недвижимости: особенности.
5. Основные характеристики нематериальных активов предприятия как объектов оценки
6. Специфика недвижимости как товара
7. Специфика бизнеса как объекта оценки
8. Механизм регулирования оценочной деятельности
9. Объем информации необходимый для оценки бизнеса

Контент для тестовых заданий (Т)
1. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:
а) принципом факторов производства;
б) принципом пропорциональности;
в) принципом предельной производительности;

г) принципом спроса и предложения;
д) принципом конкуренции.

2. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства, называется:
а) принципом дополнительного вклада;
б) принципом факторов производства;
в) принципом замещения;
г) принципом пропорциональности;
д) принципом предельной производительности.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:
а) принципом замещения;
б) принципом соответствия потребностями рынка;
в) принципом ожидания;
г) принципом остаточной производительности;
д) принципом предельной производительности.

4. Цель оценки это:
а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку;
б) итоговая величина стоимости объекта оценки;
в) дата оценки;
г) дата составления отчета об оценки;
д) согласование результата оценки с Заказчиком.

5. Какой вид стоимости не может применяться для оценки бизнеса?
а) инвестиционная ;
б) ликвидационная ;
в) рыночная ;
г) кадастровая.

6. Целью и итоговым принципом оценки бизнеса является:
а) наиболее эффективного использования;
б) замещения;
в) ожидания.

7. В соответствии с принципом … объект оценки, характеристики которого не соответствуют требованиям рынка, скорее всего, будет оценен ниже среднего уровня
а) соответствия;
б) вклада ;
в) конкуренции.

8 Предприятие в целом как имущественный комплекс признается
а) недвижимостью ;
б) активами;
в) бизнесом .

9 Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия:
а) да;
б) нет;

10. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:
а) принципом замещения;
б) принципом ожидания ;
в) принципом вклада ;
г) принципом соответствия.

Тема 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ (РЫНОЧНЫЙ) ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Вопросы для обсуждения (О)
1. Экономическое содержание, принципы и сфера использования сравнительного подхода.
2. Информационная база и особенности финансового анализа при использовании сравнительного подхода.
3. Характеристика методов, используемых при оценке сравнительным подходом. Основные этапы оценки.
4. Метод компании-аналога, условия применения и основные этапы расчета рыночной стоимости.
5. Выбор компании-аналога для оценки российского бизнеса.
6. Выбор, характеристика и способы вычисления ценовых мультипликаторов.
7. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке. Перечислите основные виды поправок.

Контент для тестовых заданий (Т)
1. Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:
а) рыночная стоимость;
б) рыночная и инвестиционная стоимость;
в) инвестиционная стоимость;
г) какой-либо специальный вид стоимости;
д) стоимость по выбору Оценщика.

2. Метод компании-аналога (рынка капитала) отличается от метода сделок тем, что:
а) используется в ограниченном числе отраслей и форм бизнеса, имеющих узкую номенклатуру производства товаров или оказания услуг;
б) ориентирован на оценку контрольного пакета акций или стоимости компании в целом;
в) используется большее число мультипликаторов;
г) ориентирован на оценку неконтрольного пакета акций;
д) предполагает использование поправок для обеспечения необходимой сопоставимости.

3. При составлении списка предприятий-аналогов используются нижеперечисленные критерии сопоставимости за исключением:
а) динамика объемов производства и продаж;
б) уровень диверсификации производства;
в) стадия экономического развития предприятия;
г) структура капитала;
д) все вышеперечисленное.

4. При использовании сравнительного подхода финансовый анализ позволяет:
а) составить прогноз будущих доходов;
б) выбрать наиболее подходящие мультипликаторы для оценки;
в) определить величину необходимых капитальных вложений;
г) определить величину ставки капитализации;

д) все ответы неверны.

5. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов:
а) цена/ денежный поток;
б) цена/ прибыль;
в) цена/ собственный капитал.

6. Мультипликатор – это соотношение между ценой продажи и каким-либо финансовым показателем:
а) да;
б) нет.

7 При оценке стоимости конкретного бизнеса по возможности используются методы:
а) доходного подхода;
б) затратного подхода ;
в) сравнительного подхода ;
г) всех трех подходов.
…….
8. Какой подход возможно применить только в случае развитого рынка продаж:
а) доходного подхода;
б) затратного подхода ;
в) сравнительного подхода.

9. Ценовой мультипликатор это:
а) коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой предприятия или акций и финансовой базой ;
б) коэффициент, показывающий соотношение между ценой акции компании аналога;
в) коэффициент, показывающий соотношение между выручкой от реализации и прибылью;
г) коэффициент, показывающий соотношение между стоимостью чистых активов и прибылью.

10. Что относится к критериям отбора:
а) отраслевое сходство ;
б) размер предприятия;
в) перспективы роста предприятия ;
г) финансовый риск;
д) все верно .

Тема 4. ДОХОДНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Вопросы для обсуждения (О)
1. Экономическое содержание доходного подхода.
2. Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
3. Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.
4. Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.
5. Методы доходного подхода. Условия и сфера применения.
6. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока.
7. Определение длительности прогнозного периода и единица его измерения.
8. Проведение ретроспективного анализа валовой выручки от реализации и ее периода.
9. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расчетов.
10. Определение ставки дисконтирования.
11. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период.

12. Расчет обоснованной величины рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок.
13. Экономическое содержание метода капитализации дохода.
14. Методы определения капитализируемого дохода.
15. Определение ставки капитализации. Понятие и методы расчета.

Контент для тестовых заданий (Т)
1. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:
а) безрисковой ставкой дохода;
б) ставкой дисконтирования;
в) нормой возмещения капитала;
г) ставкой капитализации;
д) все ответы неверны.

2. Что из нижеследующего неправильно:
а) стоимость = доход : коэффициент капитализации;
б) доход = коэффициент капитализации * стоимость;
в) коэффициент капитализации = доход : стоимость;
г) доход = коэффициент капитализации : стоимость;
д) все ответы неверны.

3. Процентная ставка, которая используется для приведения ожидаемых будущих денежных потоков к текущей стоимости, называется:
а) ставкой капитализации;
б) безрисковой ставкой дохода;
в) нормой возмещения капитала;
г) ставкой дисконтирования.
д) все ответы неверны.

4. Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что:
а) учитываются или нет заемные средства;
б) учитывается или нет инфляция;
в) как рассчитывается ставка дисконта;
г) а и б;
д) а и в.

5. В доходном подходе для оценки стоимости инвестиционного проекта может быть использован метод…
а) реальных опционов (модель Блэка-Шоулз);
б) дисконтированных денежных подходов;
в) капитализация дохода.

6 Когда темпы роста денежного потока предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
а) метод чистых активов ;
б) метод капитализации дохода;
в) метод рынка капиталов.

7. Расчет остаточной стоимости необходим в:
а) метод рынка капиталов;
б) метод чистых активов ;
в) методе дисконтированных денежных потоков.

8. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:
а) доходного подхода;
б) затратного подхода ;
в) сравнительного подхода ;
г) все три подхода.
….
9. Ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций называется ставкой «……»

10. Метод дисконтирования дает возможность рассчитать:
а) валютные платежи в международной валюте ;
б) величину будущих доходов на сегодняшний день ;
в) общие тенденции в получении доходов от недвижимости;
г) текущую стоимость в будущем.

Тема 5. ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Вопросы для обсуждения (О)

1. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия.
2. Условия применения, концепция оценки.
3. Основные этапы.
3. Какие этапы оценки рыночной стоимости предприятия включает метод стоимости чистых активов?
4. Оценка рыночной стоимости недвижимости в рамках метода чистых активов.
5. Определение рыночной стоимости собственности методом чистых активов.
6.. Финансовые активы и их классификация. Источники информации.
7. Затратный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.
8. Методы оценки земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия.
9. Характеристика дебиторской задолженности как самостоятельного объекта оценки.
10. Сравнительный анализ существующих методик оценки дебиторской задолженности.
11. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия.
12. Раскройте состав затрат, необходимых для ликвидации предприятия.
13. Составление ликвидационного баланса и графика ликвидации предприятия.

Контент для тестовых заданий (Т)

1. Укажите правильное определение чистого операционного дохода:
а) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности без учета потерь и расходов;
б) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности минус потери от недозагрузки помещений, смены арендаторов и неплатежей арендаторов;
в) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности минус потери от недозагрузки помещений, смены арендаторов и минус операционные расходы и отчисления в резерв на замещение;
г) это действительный валовой доход минус потери от недозагрузки помещения, смены арендаторов и неплатежей арендаторов;
д) это потенциальный валовой доход минус операционные расходы и отчисления в резерв на замещение.

2. Укажите, какие виды расходов из нижеперечисленных, относятся к расходам на замещение:
а) налоги на имущество;
б) расходы на уборку территории;
в) расходы на коммунальные услуги (свет, вода, газ);
г) расходы на окраску фасада здания;
д) все ответы неверны.

5. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего:
а) метод ликвидационной стоимости;
б) метода стоимости чистых активов;
в) метод капитализации дохода.

6… Модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона устраняет недостаток…подхода в оценке бизнеса
а) доходного подхода;
б) затратного подхода ;
в) сравнительного подхода.

7… Основным недостатком затратного подхода в оценке бизнеса является:
а) его умозрительность;
б) отсутствие учета перспектив развития бизнеса ;
в) отсутствие достоверной информации об объекте оценки

8 Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?
а) метод ликвидационной стоимости;
б) метода стоимости чистых активов;
в) метод капитализации дохода.

9 Методы, используемые в затратном подходе
а) чистых активов;
б) расчета ликвидационной стоимости ;
в) избыточных прибылей ;
г) капитализации дохода ;
д) дисконтирования денежных потоков.

10 Базисная формула затратного подхода — Собственный капитал = ……..
а) Активы – Обязательства ;
б) Активы + Обязательства;
в) Обязательства — Активы.

11.Затратный подход (ЗП) рассматривает стоимость предприятия с точки зрения …
а) получения возможных доходов;
б) понесенных затрат (издержек);
в) потенциальных покупателей;
г) реальных продавцов.

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ И ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

Вопросы для обсуждения (О)

1. Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов?
2. Возможность применения механизма усреднения для получения величины рыночной стоимости объекта.
3. Какие итоговые корректировки могут вносится в предварительную величину рыночной стоимости предприятия?
4. Обоснованность использования поправки на ликвидность бизнеса в разрезе затратного, доходного и рыночного (сравнительного) подходов.
5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке нормативно-правовыми документами.

6. Основные разделы отчета об оценке и общие проблемы, возникающие на каждом этапе составления отчета.
7. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки.
8. Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке.

Контент для тестовых заданий (Т)
1. Стоимость контрольного пакета акций (или стоимость предприятия целиком) можно определить всеми ниже перечисленными методами за исключением:
а) метода рынка капитала;
б) метода дисконтированных денежных потоков;
в) метода сделок;
г) метода чистых активов;
д) метода рынка капитала с добавлением премии за контрольный пакет.

2. Тремя наиболее распространенными подходами к оценке бизнеса являются:
а) доходный, по балансовой стоимости, сравнительный;
б) затратный, сравнительный, по избыточной прибыли;
в) доходный, по балансовой стоимости, сравнительный;
г) доходный, затратный, сравнительный;
д) по балансовой стоимости, затратный, сравнительный.

3. Стоимость неконтрольного пакета акций для открытого акционерного общества можно определить:
а) методом сделок;
б) методом дисконтированных денежных потоков;
в) методом компании-аналога (рынка капиталов);
г) методом оценки чистых активов;
д) методом сделок с учетом скидки на недостаточную ликвидность активов.

4. Дата оценки имущества:
а) дата, по состоянию на которую произведена оценка имущества;
б) дата заключения контракта на услуги по оценки;
в) дата сдачи отчета об оценке;
г) дата на которую запланирована продажа объекта оценки.

5. В отчете об оценке бизнеса принято приводить обзор макроэкономики …
а) отрасли;
б) региона и отрасли;
в) страны, региона и отрасли ;
г) региона.

6. Является обязательным разделом в отчете об оценке бизнеса
а) сведения о генеральном директоре оценочной компании;
б) сопроводительное письмо ;
в) допущения и ограничения.

7. Какой должен быть установлен вид стоимости, если в договоре на оценку вид стоимости не указан:
а) рыночная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) кадастровая стоимость;
г) инвестиционная стоимость.

8. Что такое дата проведения оценки:
а) дата составления отчета об оценке ;
б) дата подписания договора на оценку ;
в) дата, по состоянию на которую определяется значение стоимости ;
г) дата подписания контракта по правам и обязанностям сторон.

9. Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:
а) рыночная стоимость ;
б) инвестиционная стоимость;
в) ликвидационная стоимость;
г) кадастровая стоимость.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:
Билет состоит из двух частей:

1. Теоретический вопрос (проводится в устной форме)
2. Тестовое задание включает 3 тестовых вопросов (в письменной форме)

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3 Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	Применяет понятийный аппарат в сфере оценки; Знает методы доходного, сравнительного и затратного подходов; Обосновывает выбор стандарта стоимости в зависимости от ситуации оценки Применяет принципы оценки	Может раскрыть субъект и объект оценки; определяет возможность применения подхода и его методов; раскрыть содержание ключевых мультипликаторов; применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
2. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
3. Субъекты оценки. Бизнес, фирма как объекты оценки.
4. Виды стоимости, определяемые при оценке, их содержание.
5. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.
6. Принципы оценки бизнеса.
7. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса
8. Процесс оценки бизнеса.
9. Система информации, используемая в процессе оценки. Требования и организация информации. Внутренняя информация, необходимая для оценки и ее основные источники.
10. Внешняя информация, необходимая для оценки и ее источники.
11. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия.
12. Преимущества и недостатки доходного подхода.
13. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия.
14. Преимущества и недостатки затратного подхода.

15. Экономическое содержание сравнительного подхода и особенности его применения
16. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
17. Экономическое содержание метода капитализации доходов.
18. Ставка капитализации: понятие и методы расчёта
19. Денежные потоки. Модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода.
20. Экономическое содержание метода чистых активов.
21. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.
22. Основные этапы расчёта метода ликвидационной стоимости
23. Метод сделок: этапы и условия применения, преимущества и недостатки.
24. Содержание метода отраслевых коэффициентов.
25. Интервальные мультипликаторы в оценке бизнеса сравнительным подходом: характеристика, виды и предпосылки применения, методика расчета.
26. Моментные мультипликаторы в оценке бизнеса сравнительным подходом: характеристика, виды и предпосылки применения, методика расчета.
27. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
28. Информация, необходимая для оценки стоимости предприятия.
29. Понятие и виды рисков, учитываемых при оценке стоимости предприятия.
30. Основные виды корректировок.
31. Оценка недвижимости.
32. Оценка рыночной стоимости земельных участков. Сущность, методы.
33. Отчёт об оценке: задачи, требования, структура.
34. Характеристика основных разделов отчёта об оценке.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов
Б1.В.08 «Оценка имущества и бизнеса»
БИЛЕТ № 1

1. Виды стоимости, определяемые при оценке, их содержание.

- тестовые задания

Что такое дата проведения оценки:
а) дата составления отчета об оценке ;
б) дата подписания договора на оценку ;
в) дата, по состоянию на которую определяется значение стоимости ;
г) дата подписания контракта по правам и обязанностям сторон.

Какой вид стоимости не может применяться для оценки бизнеса?
а) инвестиционная ;
б) ликвидационная ;
в) рыночная ;
г) кадастровая.

Ценовой мультипликатор это:
а) коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой предприятия или акций и финансовой базой ;

б) коэффициент, показывающий соотношение между ценой акции компании аналога;
в) коэффициент, показывающий соотношение между выручкой от реализации и прибылью;
г) коэффициент, показывающий соотношение между стоимостью чистых активов и прибылью.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

За выполнение тестовых заданий студент может максимально получить 30 баллов (1 вопрос - 10 баллов)

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 30 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 10 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
свыше 55	зачтено
от 0 до 55	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, подготовка и обсуждение рефератов, выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе прохождения тестирования по курсу.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – зачет с оценкой.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта,

осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы.

Курс состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практические занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, а также формирование современного экономического мышления, необходимого для самостоятельного анализа ситуаций и тенденций и принятия адекватных решений. Предполагается рассмотреть наиболее важные и сложные теоретические вопросы курса, усвоение которых требует определенных усилий, а также обсудить проблемы, имеющие существенное прикладное значение, могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, групповые дискуссии по проблемным вопросам, выполнение тестов.

Освоение курса потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными, отражающими, прежде всего, динамику и основные закономерности развития внешнеэкономической деятельности изучаемого региона.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Темы 1-6	Опрос тема 1-6	4*6=**24**
Тема 2	Доклад тема 2	**3**
Темы 1-6	Тест по теме 1-6	3*6=**18**
Тема 1-6	**Итоговое тестирование по курсу**	**15**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка выступления с докладом

Доклады

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

За полный ответ, в котором раскрыто понятие объекта вопроса, дано определение, раскрыты основные принципы, механизмы действия изучаемого объекта, процесса и т.п.,

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Баллы БРС**
76–100	5
51–75	4
31–50	1-3
0–30	0

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Закон об оценочной деятельности в РФ.
3. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки.

Тема 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Права и обязанности оценщика.
2. Принципы оценки.
3. Требования, предъявляемые к информации. Сбор, проверка и анализ информации.
4. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта.

Тема 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ (РЫНОЧНЫЙ) ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Сравнительный подход оценки имущества и бизнеса, его методы и ограничения его применения.
2. Характеристика важнейших оценочных мультипликаторов: цена\прибыль, цена\балансовая стоимость, цена\объем реализации и другие.
3. Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Финансовый анализ и сопоставление.

Тема 4. ДОХОДНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Экономическое содержание доходного подхода.
2. Метод дисконтированных денежных потоков.
3. Основные этапы.
4. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
5. Ставка капитализации.

Тема 5. ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Экономическое содержание затратного подхода, условия применения, концепция оценки и основные этапы, преимущества и недостатки.
2. Метод чистых активов и ликвидационной стоимости.

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ И ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Определение и суть оценки.
2. Этапы оценки.
3. Виды, содержание, требования и структура отчета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Основные нормативные документы регулирующие оценочную деятельность в РФ.
3. Перечислите субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки.
4.Права и обязанности оценщика.

Тема 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Виды стоимости. И в чем их отличие?
2. Информационная база оценки и ее состав
3. В чем суть принципов оценки?

Тема 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ (РЫНОЧНЫЙ) ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Экономическое содержание, принципы и сфера использования сравнительного подхода.
2. Характеристика методов, используемых при оценке сравнительным подходом.

Тема 4. ДОХОДНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Экономическое содержание доходного подхода.
2. Методы доходного подхода. Условия и сфера применен

Тема 5. ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия.
2. Условия применения, концепция оценки.
3. Основные этапы.

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ И ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА

1. Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов?
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке нормативно-правовыми документами.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров\ Н.Ф. Чеботарев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020.- 253с. - ISBN 978-5-394-03460-2.-

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111013.html

2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100078.html

7.2. Дополнительная литература

1. «Оценка бизнеса: теория и практика» Симионов Р., Симионова Н. Е., Ростов-н/Д Феникс , 2010.
2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Текст] : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 384 с.- ISBN 978-5-392-19650-0

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ
Приказ Минэкономразвития России от 14 апреля 2022 г. № 200 «Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки»
Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 года № 326 Об утверждении федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)»

7.4. Интернет-ресурсы

1. https://www.ocenchik.ru/vocabulary/ Словарь оценщика
2. http://www.sroroo.ru/ - Саморегулируемая организация Ассоциация «Российское общество оценщиков»
3. http://www.appraiser.ru/ - Вестник оценщика
4. http://www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности.
5. http://www1.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования в СДО.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.05 «Финансовый менеджмент»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент Яланский А.П.

Заведующий кафедрой: к.э.н. доцент Некрасова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература.....19
6.2. Дополнительная литература.....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Нормативные правовые документы.....19
6.5. Интернет-ресурсы.....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

1.2 :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.1	способность проводить анализ и оценку финансовых рисков и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-3.1	на уровне знаний: имеет представление о видах финансового анализа и способах оценки финансовых рисков
		на уровне умений: умеет применять основные методики финансового анализа
		на уровне владения: владеет основными методиками инвестиционного планирования.
	ПКс-5.3	на уровне знаний: имеет представление об основных методиках формирования финансовых стратегий и способах оценки финансовых и инвестиционных потерь
		на уровне умений: умеет использовать основные методики оценки финансовых потерь
		на уровне владения: владеет основными методиками формирования финансовых стратегий с учетом оценки финансовых и инвестиционных потерь

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 50 академических часов (32 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 2 часа – консультация).

На самостоятельную работу выделено 94 академических часа (в том числе ДОТ – 12 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль
			Л	ПЗ	Конс	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 2.	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 3.	Стоимость и структура капитала	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 4.	Риск и доходность в финансовом менеджменте	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 5.	Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	20	4	2		14	2		О, Д,Э
Тема 6.	Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага	16	4	2		10	2		О, Д,Э
Тема 7.	Управление активами. Управление оборотным капиталом	21	4	2		15	2		О, Д,Э
Тема 8.	Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	21	4	2		15	2		О, Д,Э

Промежуточная аттестация	38			2			36	экзамен
Всего:	**180**	**32**	**16**	**2**	**94**		36	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**							**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		**Контроль**	
			Л	**ПЗ**	**Конс**	**всего**	**В том числе ДОТ**		
Тема 1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 2.	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 3.	Стоимость и структура капитала	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 4.	Риск и доходность в финансовом менеджменте	16	4	2		10	1		О, Д,Э
Тема 5.	Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	20	4	2		14	2		О, Д,Э
Тема 6.	Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага	16	4	2		10	2		О, Д,Э
Тема 7.	Управление активами. Управление оборотным капиталом	21	4	2		15	2		О, Д,Э
Тема 8.	Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	21	4	2		15	2		О, Д,Э
Промежуточная аттестация		38			2			36	экзамен
Всего:		**180**	**32**	**16**	**2**	**94**		36	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1.
Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.
Тема 2.
Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.
Тема 3.
Стоимость и структура капитала
Тема 4.
Риск и доходность в финансовом менеджменте
Тема 5.
Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.
Тема 6.
Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага
Тема 7.
Управление активами. Управление оборотным капиталом
Тема 8.
Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Финансовый менеджмент»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, диспут.
- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 7 семестре в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента
5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
Вопросы для обсуждения:
1. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике.

2. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления предприятием.
3. Целевые установки финансового менеджмента.
4. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней места финансового механизма предприятия.
Индивидуальное задание:
1. Найти не менее 5 определений финансового менеджмента и провести их сравнительную характеристику.
2. Проследить, как изменяется цель финансового менеджмента при изменении условий внутренней и внешней среды.
3. Нарисовать структуру финансового механизма предприятия, указать рычаги финансового менеджмента.
Темы выступлений:
1. Портрет финансового менеджера.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.
3. Методы финансового менеджмента (общеэкономические, прогнозно-аналитические, специальные).
Тематика рефератов, докладов:
1. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
2. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента.
3. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
4. Финансовый рынок и его важнейшие элементы.
5. Организационная структура финансового менеджмента.

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
2. Концепция альтернативных затрат.
3. Портфельная теория.
4. Концепция денежного потока.
5. Концепция эффективности рынка капитала.
6. Концепция агентских отношений.
7. Концепция асимметричности информации.
8. Арбитражная теория ценообразования.
9. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга).
10. Оценка влияния инфляции.
11. Оценка аннуитетов.
Вопросы для обсуждения:
1. Ранжирование концепций финансового менеджмента по степени важности.
2. Смысл гипотезы эффективности рынка ценных бумаг.
3. Вероятность существования абсолютной информационной симметрии на рынке ценных бумаг.
Индивидуальное задание:
1. Найти наращенную сумму за 4 года при ежегодном и полугодовом начислении процентов, если исходная сумма 17000 руб., номинальная годовая процентная ставка 16% при следующих вариантах начисления процентов:
2. Определить, каковы будут эффективные процентные ставки с начислениями

ежемесячно и ежеквартально, если соответствующая им эквивалентная номинальная ставка
равна 14%?
3. Найти величину процентного платежа, если кредит в сумме 900 тыс. руб. взят под 15% годовых 1 марта, а возвращен 1 июля отчетного года. Расчет ведется по схеме обыкновенного процента с точным числом дней финансовой операции.
4. Найти величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы он получил от заемщика 26 тыс. руб. При этом применялась простая процентная ставка в 14% годовых.
5. Проанализировать, какую сумму предстоит вернуть при реализации схемы сложных процентов и смешанной схемы для ежеквартального начисления процентов, если банк представил ссуду в размере 450 тыс. руб. на 27 месяцев под 15% годовых на условиях
единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов.
Темы выступлений:
1. Ключевые различия схем простого и сложного процентов.
2. «Английский», «немецкий» и «французский» проценты.
3. Сущность процесса дисконтирования.
4. Эффективная ставка процента и области ее применения.
5. Понятие и примеры использования аннуитетов.
Тематика рефератов, докладов:

1. Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
2. Теоретические модели и концепции, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
3. Теоретические модели и концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.
4. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.

Тема 3. Стоимость и структура капитала
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Капитал: сущность, структура и источники формирования.
2. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.
3. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
4. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
5. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
Вопросы для обсуждения:
1. Влияние стоимости различных источников капитала на финансовые решения предприятия.
2. Зависимость состава основных источников финансирования деятельности предприятия от его организационно-правовой формы.
3. Взаимосвязь стоимости различных источников финансирования.
Индивидуальное задание
1. Дать характеристику источников и форм финансирования предприятий, в т.ч. с позиции их стоимости.
2. Пояснить суть предпосылок теории Миллера-Модильяни, охарактеризовать их реалистичность.

3. Сравнить традиционный подход и подход Миллера-Модильяни к управлению структурой капитала, указать различия и сходные черты.
4. Найти оптимальную структуру капитала, исходя из условий, приведенных ниже.

Показатель	Варианты структуры и стоимости капитала						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала %	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала %	0	10	20	30	40	50	60
Стоимость собственного капитала %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Стоимость заемного капитала %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0

5. Предприятие располагает акциями, курс которых равен 800 у.е., и выплачивает дивиденды по 26 у.е. на акцию. Определить доходность акции, если предполагаемая годовая
ставка прироста дивидендов составляет 6%.
6. Определить доходность купонной трехлетней облигации номиналом 6 000 у.е., если облигация продается по курсу 95,5%. Один раз в год по ней предусмотрена выплата купона в
размере 950 у.е.
7. Определить целесообразность инвестирования в акции предприятия А (b-коэффициент = 0,8) и предприятия В (b= 1,6), если безрисковая ставка доходности равна 4,5%,
16
ожидаемая доходность в среднем по рынку – 10,5%. Инвестирование производится при доходности свыше 12%.
Темы выступлений:
1. Экономическая интерпретация терминов «стоимость капитала» и «стоимость предприятия».
2. Понятие и примеры платных и бесплатных источников финансирования.
3. Сравнительная цена собственного и заемного капитала.
4. Реалистичность предпосылок теории Модильяни-Миллера.
5. Понятие гудвилла и его влияние на оценку стоимости предприятия.
Тематика рефератов, докладов, эссе:
1. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера.
2. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования.
3. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала».
4. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
5. Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала.

Тема 4. Риск и доходность в финансовом менеджменте.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Концепция компромисса между риском и доходностью.
2. Доходность финансового актива: виды и оценка.
3. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
4. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.
5. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля.
6. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.
Вопросы для обсуждения:
1. Принципиальные различия между различными видами риска.
2. Значение риска в деятельности предприятия.

3. Возможность диверсификации различных видов рисков.
4. Теснота взаимосвязи между риском и прибылью.
Индивидуальное задание:
1. Найти по 5 определений категорий «доходность» и «риск» и провести их сравнительную характеристику.
2. Сформулировать собственное отношение к риску и охарактеризовать свою склонность к иска в качестве ЛПР (лица, принимающего решение).
3. Пояснить механизм формирования справедливой цены ценной бумаги на основе рисковой премии.
4. Рассчитать показатели доходности и риска (дисперсию, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации) акций А и В по следующим данным:
Состояние внешней среды Вероятность Доходность акций А, % Доходность акций В, %
Подъем экономики 0,25 21 18
Стабильность 0,4 16 15
17
Спад экономики 0,35 9 10
5. Портфель инвестора состоит из ценных бумаг со следующими характеристиками:
Актив Общая рыночная стоимость, тыс. руб. b-коэффициент
А 600 1,63
В 900 0,78
Доходность государственных ценных бумаг с нулевым уровнем риска – 4,5%. Средняя доходность по рынку в целом – 14%. Определить доходность и систематический риск (на основе расчета b-коэффициента) данного портфеля.
Темы выступлений:
1. Риск как экономическая категория.
2. Понятие бета-коэффициента в модели САРМ.
3. Экономический смысл модели САРМ.
4. Доходность как экономическая категория.
5. Показатели оценки риска.
Тематика рефератов, докладов:
1. Классификация рисков.
2. Понятие и значение вероятности в процессе управления риском.
3. Достоинства и недостатки различных методов измерения риска.
4. Портфельная теория У.Шарпа и Г.Марковица.
5. Виды инвестиционных портфелей.

Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.
2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
3. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.
4. Методы определения точки безубыточности.
5. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
Вопросы для обсуждения:
1. Значение операционного рычага для величины финансового результата предприятия.
2. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии.
3. Плюсы и минусы нахождения предприятия в состоянии безубыточности.
Индивидуальное задание:
1. Описать методы нахождения критического объема продаж и пояснить условность

данного показателя.
2. На примере определить точку безубыточности графическим методом.
3. Определить точку безубыточности товаров А и Б (в стоимостном выражении) по следующим данным.
Показатели Товар А Товар Б Итого
Чистая выручка, руб. 10 000 30 000 40 000
Переменные издержки, руб. 12 500 12 800 25 300
Постоянные издержки, руб. 3 600
18
Чистая прибыль, руб. 2 100
Постоянные издержки распределяются пропорционально доле выручки каждого товара в общей выручке.
4. Найти точку безубыточности в натуральном выражении и объем продаж, обеспечивающий прибыль в 37 тыс. руб., если цена единицы продукции составляет 130 руб.,
переменные издержки на единицу продукции 85 руб., общие постоянные издержки 72 тыс. руб.
5. Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц
продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль EBIT, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.
Темы выступлений:
1. Сущность категории «рычаг» («леверидж») в финансовом менеджменте.
2. Значение безубыточности в деятельности предприятия.
3. Классификация расходов для целей операционного анализа.
4. Маржинальная прибыль как экономическая категория.
5. Основные понятия и взаимосвязи операционного анализа.
Тематика рефератов, докладов:
1. Принципиальные различия между академическим, предпринимательским и бухгалтерским подходами к определению прибыли.
2. Смысл процедуры распределения прибыли на предприятии.
3. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности.
4. Методы деления смешанных затрат а постоянную и переменную части.
5. Методы воздействия на уровень финансового рычага.

Тема 6. Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
2. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия.
3. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.
4. Состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения.
5. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.
6. Эффект финансового рычага (2 концепции).
Вопросы для обсуждения:
1. Трактовки термина «капитал».
2. Взаимосвязь собственного капитала и благосостояния собственников предприятия.
3. Значение заемного капитала в деятельности предприятия.
4. Признаки благоприятного поведения финансового рычага.

5. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии
Индивидуальное задание
1. Описать действие эффекта финансового рычага.
2. Охарактеризовать способы воздействия государства на размер эффекта финансового рычага предприятий.
3. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала предприятия на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога EBIT равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.
4. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов EBIT, если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн.руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.
5. Величина собственного капитала составляет 500 тыс. руб., заемного – 300 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога EBIT равна 120 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 80 тыс. руб. Определить эффект финансового
рычага. Рассчитать, как он изменится, если:
· собственный капитал возрастет на 20%?
· заемный капитал возрастет на 20%?
· прибыль до уплаты процентов и налога возрастет на 20%?
· величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала возрастет на 20%?
Темы выступлений:
1. Смысл законодательного ограничения минимальной величины уставного капитала.
2. Характеристика обыкновенных и привилегированных акций.
3. Достоинства и недостатки облигационного займа как способа привлечения внешних финансовых ресурсов.
4. Области применения концепций финансового рычага.
5. Характеристика предприятий, соответствующих различным уровням финансового рычага.
Тематика рефератов, докладов:
1. Источники собственного капитала предприятия.
2. Структура собственного капитала на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
3. Факторы наращивания собственного капитала предприятия.
4. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия.
5. Преимущества и недостатки различных способов внешнего финансирования.

Тема 7. Управление активами. Управление оборотным капиталом
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Анализ активов предприятия и управление ими.
2. Концепции оборотного капитала: совокупный и чистый оборотный капитал.
3. Политика управления оборотным капиталом: типы и последствия применения.
4. Оценка эффективности управления оборотным капиталом, в т.ч. расчет и анализ операционного и финансового циклов.
5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и Миллера-Орра и др.).
6. Управление запасами.
7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).

Вопросы для обсуждения:
1. Значение оборотных активов на предприятии.
2. Неравнозначность элементов оборотных средств с точки зрения их регулирования.
3. Эффективные способы контроля оборотных средств.
4. Реалистичность применения моделей управления денежными средствами на предприятии.
5. Логика предоставления коммерческого кредита покупателям.
Индивидуальное задание
1. Привести экономическую интерпретацию выражений «сумма средств, дополнительно вовлеченных в оборот» и «сумма средств, отвлеченных из оборота».
2. Пояснить экономический смысл моделей управления денежными средствами.
3. Дать характеристику основных процедур прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств.
4. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.
5. Определить рентабельность оборотного капитала по чистой прибыли по следующим данным: выручка от основной реализации составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.
Темы выступлений:
1. Факторы, определяющие структуру оборотных активов.
2. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия.
3. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии.
4. Экономический смысл моделей управления денежными средствами.
5. Показатели эффективности управления оборотным капиталом предприятия.
Тематика рефератов, докладов:
1. Логика модели управления запасами EOQ.
2. Специфика управления финансовыми активами.
3. Операционный и финансовый циклы: сущность, взаимосвязь, факторы.
4. Методы управления дебиторской задолженностью.
5. Риски, связанные с управлением оборотными активами.

Тема 8. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:
1. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
2. Инвестиционная деятельность: сущность, объекты и субъекты.
3. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
5. Способы финансирования инвестиционных проектов.
6. Экономический срок жизни инвестиций (инвестиционный цикл).
21
7. Финансовый профиль инвестиционного проекта.
8. Общая последовательность разработки и анализа проектов (фазы инвестиционного цикла)
9. Оценка эффективности в условиях дефицита финансовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:
1. Значение инвестирования в деятельности предпиятия.
2. Достоинства и недостатки критерия NPV как основного критерия оценки инвестиционных проектов.
3. Противоречия в результатах оценки инвестиционных проектов по различным критериям и способы их разрешения.
4. Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов.
Индивидуальное задание
1. Описать критерии оценки инвестиционных проектов, сравнить их достоинства и недостатки.
2. Описать взаимосвязь различных методов оценки инвестиционных проектов.
3. Описать свойства графика NPV.
4. Сравнить доходность и оценить уровень финансового риска (на основе расчета среднеквадратического отклонения) для выбора одного из двух альтернативных инвестиционных проектов по следующим данным:
Прогноз внешней среды Проект А Проект В
Чистая прибыль,
млн. руб.
Вероят-
ность
Чистая прибыль,
млн. руб.
Вероят-
ность
Оптимистичный 75 0,3 85 0,25
Наиболее вероятный 50 0,4 43 0,5
Пессимистичный 30 0,3 35 0,25
В целом - 1,0 1,0
5. Определить предпочтительность одного из проектов с применением расчета учетной ставки рентабельности ARR, методов простого и дисконтированного периода окупаемости проекта, метода чистой текущей стоимости NPV. Обосновать выбор.
Периоды Денежный поток , тыс.руб.
Инвестиционный проект А Инвестиционный проект В
0 год - 365 -390
1 год 40 50
2 год 100 90
3 год 130 150
4 год 190 200
Темы выступлений:
1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Логика анализа инвестиционных проектов.
3. Пространственная и временная оптимизация инвестиций.
4. Точка Фишера: экономический смысл и методика расчета.
5. Принципиальные различия критериев IRR и MIRR.
Тематика рефератов, докладов:
1. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.
2. Меры по активизации инвестиционной деятельности в России и регионе.
3. Разработка инвестиционной политики на предприятии.
4. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
5. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.1	способность проводить анализ и оценку финансовых рисков и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену:

1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
2) Функции финансового менеджмента
3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5) Базовые концепции финансового менеджмента.
6) Временная стоимость денег. Процессы наращения и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7) Схемы начисления процентов: простой процент.
8) Схемы начисления процентов: сложный процент
9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.

[1] Приведены примеры из ФОС

27

10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.

21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.
1) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
2) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
3) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
4) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
5) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
6) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
7) Комплексная политика управления оборотным капиталом.
8) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия.
9) Управление денежными средствами предприятия.
10) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).
11) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра): суть и область применения.
12) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
13) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
14) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста BTP).
15) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
28
16) Заемный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.
17) Эффект финансового рычага (2 концепции).
18) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
19) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
20) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
21) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
22) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
23) Доходность и риски портфельного инвестирования.
24) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
25) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

4.4. Методические материалы

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, подготовка и обсуждение рефератов, выполнение практических заданий, работа с

нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения письменных работ.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – устный экзамен.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине Б1.В.09 «Финансовый менеджмент»служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Экзамен проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине Б1.В.09 «Финансовый менеджмент»студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при

затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. В 2-х частях. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2022 г.
2. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум для ВУЗов. Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). 2022 г..
3. Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А. Финансовый анализ. Учебник для ВУЗов. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург). 2022 г.
4. Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). 2022 г.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров /Кандрашина Е.А. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. - 220 с. - Гриф УМО.
2 . Бланк И.А. Основы финансового менеджмента: В 2-х т. Т.1 / И.А. Бланк. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Омега-Л, 2012. - 656с., 674с.
3. Ковалев В.В Основы теории финансового менеджмента. Уч.-практ.пос. - М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0, 1000 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
5. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
6. Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011106-3. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
7. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010828-5, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
ЭБС «ЮРАЙТ» (дог. №431-ЕП-ВН от 26.01.2015)
ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования
надобности)
Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
http://www.cbr.ru
http://www.minfin.ru
http://www.fcsm.ru/
http://www.rbc.ru
http://www.consultant.ru/
http://www.finmarket.ru
http://www.rts.ru
http://www.finansy.ru
http://www.finrisk.ru
http://www.auditfin.com
http://www.expert.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

Доцент кафедры
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
6.1. Основная литература. 21
6.2. Дополнительная литература. 21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
6.4. Нормативные правовые документы. 22
6.5. Интернет-ресурсы. 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–2	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–2.2	способность применять показатели характеризующие уровень экономической безопасности в определенной сфере деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс–2.2	на уровне знаний: - освоить сущности и содержании основных категорий, относящихся к экономической сфере обеспечения международной безопасности; - изучить механизмы нейтрализации экономических угроз в сфере международной безопасности
		на уровне умений: - анализировать эмпирическую и научную информацию о международной экономической ситуации для определения внешних угроз экономической безопасности государства и международной безопасности
		на уровне владения: -освоит пути нейтрализации угроз экономический безопасности в условиях глобальных вызовов и международной нестабильности

2. Объем дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часов (32 часа – лекции, 32 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 44 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.);

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой;

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина для очной формы изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория» и Б1.Б.12 «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						ДОТ	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС		
			Л		ПЗ	Атт			
Тема 1	Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	13	4		4		3	2	О
Тема 2	Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	10	2		2		4	2	Р
Тема 3	Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	13	4		4		3	2	О
Тема 4	Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	14	4		4		4	2	О
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	13	4		4		3	2	О
Тема 6	Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	18	6		6		4	2	О
Тема 7	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	13	4		4		3	2	О
Тема 8	Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий	14	4		4		4	2	Т
Промежуточная аттестация									ЗаО
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**28**	16	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			ДО	Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СРС		

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Т	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Л		ПЗ	Атт				
Тема 1	Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	13	4		4		3	2	О	
Тема 2	Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	10	2		2		4	2	Р	
Тема 3	Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	13	4		4		3	2	О	
Тема 4	Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	14	4		4		4	2	О	
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	13	4		4		3	2	О	
Тема 6	Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	18	6		6		4	2	О	
Тема 7	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	13	4		4		3	2	О	
Тема 8	Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий	14	4		4		4	2	Т	
Промежуточная аттестация									ЗаО	
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**28**	16		

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности

Развитие понятия «международная безопасность». Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура. Основные теоретические школы. Правовое обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной, глобальной и национальной безопасности.

Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, научно-технические. Методы обеспечения международной безопасности.

Операционные модели международной безопасности.

Тема 2. Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности

Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Экономические условия существования бедных и развивающихся стран. Политические условия бедных и развивающихся стран. Возможности полноценного развития. BRICS, G 20, G 50.

Демография и миграция, условия миграции Юг – Север. Исламский фундаментализм, условия появления. Цивилизационная трактовка международных конфликтов и глобальных процессов.

Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Влияние бедных, развивающихся и развитых стран на экологию. Условия решения проблемы.

Терроризм и его глобальное распространение. Транснациональный терроризм и его союзники. Борьба с терроризмом. Международная преступность.

Тема 3. Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности

Международные организации ООН и их роль в обеспечении международной безопасности. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.

Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Тема 4. Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности

Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международные экономические группировки. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет, безопасность страны и международную безопасность.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.

Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны и международной безопасности.

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере

Международное движение капитала в мировой экономике. Международный капитал как важнейший фактор производства. Предпосылки и цели международного движения капитала. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движение капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Значение международного движения капитала для обеспечения экономической безопасности страны.

Международные валютные отношения: понятие, сущность, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику.

Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Парижская и Генуэзская валютные системы. Создание Бреттон-Вудской валютной системы и основные принципы ее организации. Золотодевизный стандарт. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР. Введение режима плавающих валютных курсов и проблема выравнивания платежных балансов. Валютные зоны. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции

Мировой рынок рабочей силы и его особенности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Трудовая миграция и заработная плата.

Роль миграционной политики в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 8. Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий

Объективный характер развития международного обмена научно-техническими знаниями. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях. Классификация форм передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологии. Каналы и этапы передачи технологий.

Сущность международного лицензирования. Операции по торговле патентами и лицензиями как форма реализации изобретений, передовой производственной технологии, технических знаний и опыта. Международные лицензионные операции, их участники, виды и содержание. Платежи по лицензионным соглашениям. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.

Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	опрос
Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	реферат
Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	Опрос
Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	Опрос
Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	Опрос

Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	Опрос
Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	Опрос
Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий	тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится для студентов:
- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1) По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
1. США;
2. Канада;
3. Сингапур;
4. все перечисленное верно.

2) В группу развивающихся стран не входят:
1. новые индустриальные страны;
2. беднейшие страны;
3. страны «большой семерки»;
4. все перечисленные.

3) Какие природные ресурсы относят к невозобновляемым:
1. земля;
2. полезные ископаемые;
3. растительный мир;
4. животный мир.

4) Видами международной специализации производства являются:
1. товарная;
2. предметная;
3. промышленная;
4. технологическая;
5. подетальная.

5) Укажите виды природных ресурсов по хозяйственному использованию:
1. исчерпаемые;
2. неисчерпаемые;
3. промышленного производства;
4. сельскохозяйственного производства.

Перечень тем для написания рефератов

1. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.
2. Преимущества и недостатки экономики открытого типа для различных типов стран.
3. Топливно-энергетический комплекс и его значение в мировом хозяйстве.
4. Машиностроение: структура, география, роль в МЭ.
5. Особенности развития АПК в странах МЭ. Глобальные аспекты обеспечения продовольственной безопасности.
6. Аграрная политика стран. Международное регулирование аграрных проблем.
7. Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг и его глобальной безопасности.
8. Анализ последствий деятельности ТНК в развивающихся странах.
9. ОПЕК, внешнеторговая стратегия стран Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на глобальную энергетическую безопасность.
10. Инструменты государственного регулирования внешней торговли и их влияние на международную безопасность.
11. ГАТТ/ВТО как институт регулирования международной торговли и аспекты обеспечения безопасности в этой сфере.
12. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
13. Комиссия ООН по правам международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
14. Группа Всемирного банка: структура, цели и направления деятельности.
15. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
16. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
17. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами.
18. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.
19. Роль Всемирного банка в развитии мирового сообщества.
20. Россия как центр международной миграции рабочей силы.
21. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Проблема обеспечения национальной экономической безопасности России в контексте глобальных проблем.
23. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.
24. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.
25. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
26. Промышленный шпионаж: последствия и способы борьбы в мире.
27. Влияние глобальных проблем на обеспечение международной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–2	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–2.2	способность применять показатели характеризующие уровень экономической безопасности в определенной сфере деятельности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – ПКс–2.2): способность применять показатели характеризующие уровень экономической безопасности в определенной сфере деятельности	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - выделить методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществить прогноз развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	- представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - аргументирована позиция по минимизации угроз для отдельного государства со стороны глобальных проблем развития человечества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (в части оценки освоения основного содержания дисциплины)

1. Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Стратегия международной безопасности.
4. Объекты и субъекты международной безопасности.
5. Методы обеспечения международной безопасности.
6. Влияние проблемы бедности на обеспечение международной безопасности.
7. Влияние экологических проблем на обеспечение международной безопасности.
8. Влияние демографических проблем на обеспечение международной безопасности.
9. Влияние развития транснационального терроризма на обеспечение международной безопасности.
10. Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.
11. Субъекты глобального управления и правление без правительства.
12. Основные институты глобального управления («мировое правительство», квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия)
13. Этапы развития экономической интеграции и ее влияние на экономическую безопасность в макрорегионе.
14. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и противоречия обеспечения экономической безопасности в Европе.
15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) и меры по обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
16. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проблемы обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
17. Международные экономические группировки с участием России и меры по обеспечению международной безопасности.
18. Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности.
19. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности.
20. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.
21. Мировой рынок продовольствия и глобальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности.
22. Влияние процессов финансовой глобализации на систему обеспечения

международной безопасности.
23. Спекулятивный капитал как угроза глобальной безопасности.
24. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений.
25. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР.
26. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность.
27. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.
28. Основные центры трудовой миграции и состав международной миграции рабочей силы.
29. Воздействие трудовой миграции на экономическую безопасность стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.
30. Государственное и международное регулирование трудовой миграции для обеспечения международной безопасности.
31. Роль миграционной политики для обеспечения экономической безопасности стран.
32. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях.
33. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.
34. Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.
35. Политика обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.
36. Правовое обеспечение международной безопасности.
37. Терроризм как глобальная проблема в сфере обеспечения международной безопасности.
38. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом товарном рынке.

Типовое итоговое практическое задание (ИПЗ)
(в части оценки степени сформированности компетенций)

Перечислите в таблице и ранжируйте перечень угроз экономической безопасности со стороны мирохозяйственной системы по одной из глобальных проблем развития человечества для отдельно взятого государства (определите государство) и для международной безопасности в целом. Выделите наиболее инновационные механизмы минимизации этих угроз.

Глобальная проблема развития человечества:_____

(выбирает каждый студент самостоятельно)

Государство (определить государство)		**Международная безопасность**	
угроза	ранг	угроза	ранг
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»
БИЛЕТ № 1

1. Правовое обеспечение международной безопасности.
2. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом рынке технологий.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»
БИЛЕТ № 2

1. Терроризм как глобальная проблема в сфере обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом товарном рынке.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Зачет проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Студент, получив 2 вопроса на зачете имеет 30 минут времени на подготовку. Студент, получив билет на экзамене имеет 40 минут времени на подготовку.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.
3. На решение одного теста дается 1-2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов участия в диспуте

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в деловой игре

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа позиции той или иной страны по избранной группой проблеме	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов написания рефератов

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Новизна материала	от 0 до 3
2	Обоснованность выбора источников	от 0 до 2
3	Степень раскрытия сущности вопроса	от 0 до 3
4	Соблюдение требований к оформлению	от 0 до 2
Итого		от 0 до 10

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Лабораторная работа (тема 6)

Для выполнения лабораторной работы по теме 6 каждый студент получает индивидуальное задание.

Лабораторная работа принимается к защите только при условии сдачи отчета в полной форме.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность характеристики этапов эволюции мировой валютной системы	50
3. Правильность оценки стабильности функционирования мировой валютной системы на разных этапах.	20
4. Правильность определения кросс-курса и обоснования его практической необходимости и применимости	25
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Лабораторная работа (тема 7)

Для выполнения лабораторной работы каждый студент получает индивидуальное задание.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность отражения операций в платежном балансе	50
3. Правильность оценки влияния представленных операций на состоянии платежного баланса	25
4. Правильность оценки влияния изменения состояния платежного баланса на экономическую безопасность	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

В процессе выполнения лабораторных работ проводится оценка:

- знаний особенностей развития мировой валютной системы и норм законодательства в сфере валютного регулирования и валютного контроля
- умений применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере валютного регулирования
- владения навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере валютного регулирования при осуществлении международных расчетов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, подготовка и участие в деловой игре.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык анализа мирохозяйственных процессов.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка реферата.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – анализировать и обсуждать сложные мирохозяйственные процессы и их влияние на обеспечение экономической безопасности; принимать участие в деловой игре;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – готовить рефераты на заданную тематику;
5. Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения в 3 семестре – в форме зачета, в 4 семестре – в форме зачета с оценкой; для заочной формы обучения в 3 семестре – в форме экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. **Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности**

1. Соотношение понятий «международная», «глобальная» и «национальная» безопасность.
2. Основные теоретические школы международной безопасности.
3. Комплекс факторов, влияющих на международную безопасность.

Тема 2. **Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности**

1. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
2. Киотский протокол и Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
3. Доклады Римскому клубу и их критика.

Тема 3. **Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности**

1. Современная роль ООН в обеспечении международной безопасности.
2. Специализированные организации ООН и их влияние на систему международной безопасности.
3. Неправительственные организации и их роль в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. **Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности**

1. Интеграционные объединения как механизм обеспечения международной безопасности на уровне макрорегиона.
2. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

3. Влияние международной экономической интеграции на суверенитет, безопасность страны и международную безопасность.

Тема 5. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли**

1. Современные «торговые войны» и механизмы их урегулирования.
2. Современная внешнеторговая политика США и ее влияние на экономическую безопасность в сфере международной торговли.
3. Доминирование Китая на мировом товарном рынке и его влияние на международную безопасность.

Тема 6. **Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере**

1. Особенности современных валютно-финансовых отношений.
2. Основные элементы и противоречия развития современного этапа эволюции мировой валютной системы.
3. Угрозы для обеспечения международной безопасности на мировом финансовом рынке.

Тема 7. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции**

1.Особенности миграционных процессов на современном этапе развития мировой экономики.
2. Нелегальная трудовая миграция и ее влияние на обеспечение международной безопасности.
3. Миграционная политика отдельных стран и противоречие ее целей, влияющее на обеспечение международной безопасности.

Тема 8. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международного обмена технологий**

1. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества для обеспечения международной безопасности.
2. Промышленный шпионаж как вызов международной безопасности в технологической сфере.
3. Страновые особенности обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. **Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности**

1. Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Стратегия международной безопасности.
4. Объекты и субъекты международной безопасности.
5. Методы обеспечения международной безопасности.

Тема 2. **Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности**

1. Влияние проблемы бедности на обеспечение международной безопасности.
2. Влияние экологических проблем на обеспечение международной безопасности.
3. Влияние демографических проблем на обеспечение международной безопасности.
4. Влияние развития транснационального терроризма на обеспечение международной

безопасности.

Тема 3. **Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности**

1. Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.
2. Субъекты глобального управления и правление без правительства.
3. Основные институты глобального управления («мировое правительство», квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия)

Тема 4. **Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности**

1. Этапы развития экономической интеграции и ее влияние на экономическую безопасность в макрорегионе.
2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и противоречия обеспечения экономической безопасности в Европе.
2. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) и меры по обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проблемы обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
4. Международные экономические группировки с участием России и меры по обеспечению международной безопасности.

Тема 5. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли**

1. Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности.
2. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.
4. Мировой рынок продовольствия и глобальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 6. **Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере**

1. Влияние процессов финансовой глобализации на систему обеспечения международной безопасности.
2. Спекулятивный капитал как угроза глобальной безопасности.
3. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений.
4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР.
5. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность.
6. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.

Тема 7. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции**

1. Основные центры трудовой миграции и состав международной миграции рабочей силы.
2. Воздействие трудовой миграции на экономическую безопасность стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции для обеспечения международной безопасности.
4. Роль миграционной политики для обеспечения экономической безопасности стран.

Тема 8. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международного обмена технологий**

1. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях.
2. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.
3. Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.
4. Политика обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Воробьева Н.В.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76046.html (дата обращения: 08.10.2021).

2. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е.А. Антюхова [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 320 c. — ISBN 978-5-7567-1094-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104471.html (дата обращения: 08.10.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт. 2019.

2. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11131.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дмитриева И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / Дмитриева И.А., Шипелик О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 73 c. — ISBN 978-5-9275-2697-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87451.html (дата обращения: 08.10.2021).

4. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Вагин В.Д.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 c. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82316.html (дата обращения: 08.10.2021).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Подольская Т.В. Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный Закон №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 г. (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 25.07.2002 № 117-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ, от 22.07.2005 № 117-ФЗ, от 03.06.2006 № 75-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 29.04.2008 № 58-ФЗ)
2. Федеральный Закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 13.07.2015)
3. Федеральный Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г. (ред. от 08.12.2003)
4. Федеральный Закон № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 04.06.2014)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ http: //www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru.
3. Всемирная торговая организация (ВТО) – Word Trade Organization (WTO) – www.wto.org
4. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org.
5. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org.
7. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations. Commission on International Trade Low (UNCITRAL) – www.uncitral.org.
8. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com.
10. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org.
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org.
12. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg.
13. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org.
14. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org.
15. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Золочевская Е.Ю.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная учебная литература 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативная литература 17
6.5. Интернет-ресурсы....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-1.1	Способность анализировать бухгалтерскую отчетность и давать оценку деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.1	способность формирования и использования регистров налогового и бухгалтерского учета для формирования налоговой и бухгалтерской отчетности
ПКс-9	Способность подготовки и выполнения консультационного проекта, идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	ПКс-9.1	способность сбора и формирования данных для подготовки консультационного проекта с учетом возможных рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПКс-1.1 ПКс-4.1 ПКс-9.1	на уровне знаний: - структура бухгалтерского учета; - особенностей формирования данных для подготовки бухгалтерского учета.
		на уровне умений: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и ведомств
		на уровне владения: - практическими навыками по бухгалтерскому учету.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (32 часа – практические занятия,);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 76 академических часов (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и налоговая отчетность».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники	12			4	8	1	$ПЗ_1$, $ЛР_1$
Тема 2	Учет и документальное оформление кассовых операций	14			4	10	1	$ПЗ_2$, $ЛР_1$
Тема 3	Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.	12			4	8	1	$ПЗ_4$, $ЛР_1$
Тема 4	Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.	14			4	10	1	$ПЗ_3$, $ЛР_2$
8Тема 5	Расчеты с персоналом по оплате труда.	14			4	8	1	$ПЗ_5$, $ЛР_2$
Тема 6	Учет основных средств и нематериальных активов.	14			4	10	1	$ПЗ_6$, $ЛР_3$
Тема 7	Формирование результатной информации.	14			4	8	1	ПЗ, ЛР

Тема 8	Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.	13,7			4	14	1	ПЗ, ЛР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**108**			**32**	**76**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники	12			4	8	1	$ПЗ_1$, $ЛР_1$
Тема 2	Учет и документальное оформление кассовых операций	14			4	10	1	$ПЗ_2$, $ЛР_1$
Тема 3	Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.	12			4	8	1	$ПЗ_4$, $ЛР_1$
Тема 4	Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.	14			4	10	1	$ПЗ_3$, $ЛР_2$
8Тема 5	Расчеты с персоналом по оплате труда.	14			4	8	1	$ПЗ_5$, $ЛР_2$
Тема 6	Учет основных средств и нематериальных активов.	14			4	10	1	$ПЗ_6$, $ЛР_3$
Тема 7	Формирование результатной информации.	14			4	8	1	ПЗ, ЛР
Тема 8	Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.	13,7			4	14	1	ПЗ, ЛР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**108**			**32**	**76**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники

Особенности конфигурации программы «1С Бухгалтерия» 7.7 и 8. Организация работы бухгалтерской службы в автоматизированной среде. Объекты бухгалтерского учета. Описание основных компонентов программы. Справочная система программы. Описание режимов и методов работы с программой. Аналитический учет сотрудников. Аналитический контрагентов, банковских счетов. Организация аналитического учета ТМЦ и остальных объектов бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет и документальное оформление кассовых операций.

Организация работы кассы на предприятии. Порядок оформления кассовых операций по приходу и расходу денежных средств. Правила работы кассира. Оформление наличных расчетов с населением и юридическими лицами. формирование кассовой книги в программе «1С Бухгалтерия».

Тема 3. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.

Виды банковских документов. Особенности формирования банковский документов в программе «1С Бухгалтерия». Ведение учета на расчетном счете. Формирование банковской выписки в программе. Ведение аналитического учета счетов в банках.

Тема 4. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.

Порядок выдачи наличных денежных средств подотчетным лицам. Оформление командировочных расходов. Особенности заполнения авансового отчета в программе «1С Бухгалтерия». Ведение расчетов с подотчетными лицами.

Тема 5 . Расчеты с персоналом по оплате труда.

Ведение кадрового учета в программе «1С Бухгалтерия». Порядок начисления заработной платы в программе. Виды выплат персоналу. Формы выдачи заработной платы. Порядок выплаты заработной платы по ведомости, расчетный счет и по кассовым ордерам. Депонирование не выплаченной заработной платы.

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов.

Состав основных средств и нематериальных активов. Порядок ввода остатков ОС и НМА. Порядок оформления карточки учета. Начисление амортизации ОС и НМА. Особенности оформления операций по приходу, введению к учету, списанию и реализации ОС и НМА.

Тема 7. Формирование результатной информации.

Особенности формирования внутренней и внешней бухгалтерской отчетности в программе «1С Бухгалтерия». Формирование финансовых результатов с помощью регламентных операций. Порядок закрытия периода. Формирование налоговой отчетности.

Тема 8 . Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.

Основные этапы компьютеризации бухгалтерского дела. Выбор программного обеспечения. Роль информационно- справочных систем в работе бухгалтерской службы. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения. Общие принципы и преимущества автоматизации аудита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники	практическое задание лабораторная работа
Учет и документальное оформление кассовых операций	практическое задание лабораторная работа
Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.	практическое задание лабораторная работа
Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.	практическое задание лабораторная работа
Расчеты с персоналом по оплате труда.	практическое задание лабораторная работа
Учет основных средств и нематериальных активов.	практическое задание лабораторная работа
Формирование результатной информации.	практическое задание лабораторная работа
Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.	практическое задание лабораторная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в виде выполнения практического задания на компьютере, которое предполагает измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции.

Умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[1]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые практические задания (ПЗ)
тема 1-8

Задание 1.

ООО «Водоочистка» в январе произвело и полностью реализовало 60 000 л очищенной воды. Затраты организации:

- оплата труда (10 000 руб. директору, 9 000 руб. работнику административного подразделения и 8 000 руб. рабочему обслуживающему фильтр),
- социальные отчисления от фонда оплаты труда (для простоты принимаем 30%),
- командировочные и представительские расходы директора (авансовый отчет на 18 200 рублей),
- амортизация фильтров 800 рублей
- стоимостью неочищенной воды (сырья) – 60 000 рублей.

Требуется: рассмотреть влияние на формирование себестоимости продукции и финансовый результат принятого в учетной политики способа списания затрат – «директ-костинг» или «абзорпшен-костинг».

Задание 2.

Договорная стоимость 200 ед. материалов составляет 295 000 руб. (в том числе НДС 45 000 руб.). Транспортно-заготовительные расходы, связанные с приобретением

[1] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

материалов, составили 23 600 руб. (в том числе НДС 3600 руб.). В качестве учетной цены принимается планово-расчетная стоимость материалов, которая равна 1300 руб. за единицу.

Требуется: отразить в учете организации приобретение материалов, а также расходы на их доставку, если бухгалтерский учет материалов ведется по учетным ценам с использованием счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».

Задание 3.

Фирма решила произвести небольшой косметический ремонт офисных помещений. Вся работа оценивается в 100 000 руб., включая расходы на материалы и инструмент. При выполнении работ было потрачено 40 000 руб. на расходные материалы. Договором подряда не предусмотрено страхование от несчастных случаев на производстве.

Требуется: рассмотреть решение для трех случаев:

1) работу выполняет индивидуальный предприниматель;
2) работу выполняет штатный сотрудник фирмы по трудовому договору;
3) работу выполняет штатный сотрудник фирмы по договору подряда.

Типовое задание для выполнения лабораторной работы *(Л)* тема 1-8

Цель: научиться работать с применением программы «1С: Бухгалтерия», исходя из данных предложенного задания.

Задача по автоматизации бухгалтерского учета с применением программы «1С: Бухгалтерия».

Задача решается с помощью операций вручную.

Ввод данных об организации.

Производственно-коммерческая организация ООО «РТП» занимается строительными и ремонтными работами.
Юридический адрес: 344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д.120.
Фактический адрес: 344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д.120.
Телефон: (863) 555-55-55
Реквизиты: ИНН 6164075213 КПП 616401001
Банк, в котором открыт счет организации: КРЕДИТБАНК «Санкт – Петербург» г. Санкт - Петербург.
Расчетный счет организации: 40702810500000000999
Корреспондентский счет банка: 30101810100000000762
БИК 044585762
Код по ОКПО 71111
Код по ОКВЭД 18900
ИФНС: Ленинского р-на г. Ростова-на-Дону, код 6164

Директор организации: Иванов С.В., паспорт 40 04 № 123456, выдан 12.12.04, УВД Советского района г. Ростова-на-Дону.

Гл. бухгалтер и кассир: Смирнова И.Р., паспорт 40 03 № 123789, выдан 12.12.03, УВД Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону.

Учетная политика.

1.База распределения косвенных расходов: Сумма прямых затрат (материалы, зарплата, отчисления на социальные нужды).

2.Общехозяйственные расходы (26 счет) закрывается на 20 счет.

3.ПБУ №18 не использовать.

Задание.

Для решения сквозной задачи необходимо выполнить следующее:

1. Сформировать вступительный баланс по данным аналитического учета хозяйственных средств и источников по состоянию на 01.01…..г.
2. Сформировать оборотно – сальдовую ведомость по синтетическим и аналитическим счетам. Произвести сверку синтетического и аналитического учета.
3. Создать формы бухгалтерской отчетности: ф.
4.
5. 1, ф.2, ф.4.

Данные для Вступительного баланса:

Остатки по счетам на начало отчетного периода (месяц). Период – январь текущего года.

1. Вступительный баланс

Таблица 1.

№ п/п	Названия активных счетов	Актив, счет Дт	Сумма, руб.
1.	Основные средства	01.1	615400
2.	Материалы	10	16075
3.	Незавершенное производство	20	55420
4.	Касса	50.1	495
5.	Расчетный счет	51	167563
6.	Расчеты с покупателями	62.1	122300
7.	Задолженность по подотчетным суммам	71.1	3620
	Сумма по активам	**Итого**	**980873**
1.	Амортизация ОС	02.1	228088
2.	Расчеты с поставщиками	60.1	25366
3.	Расчеты с бюджетом	68	47150
4.	Единый социальный налог	69	42150
5.	Страхование по НС и ПЗ	69.11	1670
6.	Задолженность по зарплате	70	98250
7.	Уставный капитал	80	25000
8.	Резервный капитал	82.1	4980
9.	Добавочный капитал (прирост стоимости по переоценке ОС (административное здание))	83.1	208671
10.	Прибыль, подлежащая распределению (чистая прибыль)	84.1	299548
	Сумма по пассивам		**980873**

2. Расшифровка по счетам в аналитическом разрезе на начало отчетного периода (месяца).

2.1.На начало отчетного периода (месяца) задолженность фирмы перед работниками по заработной плате и работников по подотчетным суммам составила:

Таблица 2.

ФИО	Занимаемая должность	Суммы задолженности фирмы перед работниками по заработной плате, руб. *Счет 70, Кредит*	Суммы задолженности работников по выданным авансам. *Счет 71.1, Дебет*
Иванов С.В.	директор	13170	2620
Смирнова И.Р.	гл. бухгалтер, кассир	10560	-
Саламатина Н.Р.	кладовщик	7940	1000
Каров Е.Г.	водитель	7070	-
Климов Н.Г.	рабочий	59510	-
Итого:		**98250**	**3620**

Условно для всех сотрудников: год рождения 1965г.; счет отнесения затрат по заработной плате 26 счет.

2.2.На начало отчетного периода (месяца) в учете числились следующие объекты основных средств:

Таблица 3.

№	Наименование	Годовая норма амортизации %.	Первоначальная стоимость, руб. *Счет 01.1. Дебет.*	Дата ввода в эксплуатацию	Начисленная амортизация на начало отчетного периода. *Счет 02.1, Кредит*
1.	Административное здание	2,5	325000	01.11.1992	106302
2.	Складское помещение	5,0	115000	01.11.1997	46000
3.	Автокран	10,0	48500	01.05.2002	16795
4.	Грузовой автомобиль ЗИЛ-130	14,3	31500	01.03.2002	12387
5.	Экскаватор одноковшовый	12,5	55000	01.03.2002	19479
6.	Компьютер	25	13000	01.012003	6500
7.	Перфоратор	25	13300	01.01.2002	10050
8.	Электрогенератор	25	14100	01.01.2002	10575
	Итого:		**615400**		**228088**

Условно для всех объектов основных средств счет отнесения затрат 26 счет; приобретены за плату; все собственные и находятся в эксплуатации; способ начисления амортизации – линейный; первоначальная стоимость по бухгалтерскому и налоговому учету совпадают.

2.3.На начало отчетного периода (месяца) в учете числились следующие остатки материалов по Дебету счета 10:

Таблица 4.

№	Наименование/вид материалов	Ед. измерения	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб. *Счет 10, Дебет*
1.	Песок / 10.1	т	50	5	250
2.	Цемент / 10.1	кг	0,37	5000	1850
3.	Кирпич / 10.1	тыс. шт.	375	32	12000
4.	Стекло / 10.1	м2	24,5	30	735
5.	Краска / 10.1	литр.	10	82	820
6.	Лопата штыковая / 10.9	шт.	20	12	240
7.	Лопата совковая / 10.9	шт.	20	9	180
	Итого:				**16075**

2.4.На начало отчетного периода (месяца) в учете числились остатки незавершенного производства по Дебету счета 20 «Основное производство» по Заказу ООО «Мальта»:

Таблица 5.

№	Аналитические объекты учета затрат	Сумма
1.	Незаконченный ремонт по Заказу ООО «Мальта»/ материалы	55420

2.5.Остатки задолженности на начало отчетного периода (месяца):

Таблица 6.

№	Счет	Аналитические счета	Сумма
1.	60.1	**Расчеты с поставщиками, в том числе:**	
	60.1	ООО «символ»	15866
	60.1	ПАО «Сили»	9500
		Итого по Кредиту счета 60.1	**25366**
2.	62.1	**Расчеты с покупателями, в том числе:**	
	62.1	ИП Валов Р.П.	45000
	62.1	ООО «Генур»	12800
	62.1	ПАО «Бета»	64500
		Итого по Дебету счета 62.1	**122300**
3.	68	**Расчеты с бюджетом, в том числе:**	
	68.1	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	13250
	68.4.1	Налог на прибыль (Федеральный бюджет)	28100
	68.7	Налог на владельцев транспортных средств	5800
		Итого по Кредиту счета 68	**47150**
4.	69	**Единый социальный налог, в том числе:**	

	69.1	Фонд социального страхования и обеспечения (ФСС)	6020
	69.2.1	Пенсионный фонд (Федеральный бюджет - ПФР)	32340
	69.3.2	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	3790
		Итого:	**42150**
	69.11	Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний (НС и ПЗ)	1670
		Всего по Кредиту счета 69	**43820**
5.	80.	**Учредитель Иванов Н.Д.**	25000
6.	82.1	**Резервный капитал в соответствии с законодательством**	4980

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-1.1	Способность анализировать бухгалтерскую отчетность и давать оценку деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.1	способность формирования и использования регистров налогового и бухгалтерского учета для формирования налоговой и бухгалтерской отчетности
ПКс-9	Способность подготовки и выполнения консультационного проекта, идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	ПКс-9.1	способность сбора и формирования данных для подготовки консультационного проекта с учетом возможных рисков

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные навыки работы с программой «1С: Бухгалтерия»
2. Аналитический учет сотрудников
3. Аналитический учет контрагентов, банковских счетов
4. Аналитический учет материалов, номенклатуры, мест хранения
5. Учет и документальное оформление прихода денежных средств в кассу
6. Учет и документальное оформление расхода денежных средств из кассы
7. Порядок составления кассовой книги
8. Оформление поступления и расходу денежных средств на расчетном счете
9. Ведение учета на расчетном счете
10. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами
11. Аналитический учет поступления и выбытия основных средств
12. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств

13. Учет амортизации основных средств
14. Учет нематериальных активов
15. Учет амортизации нематериальных активов
16. Учет и документальное оформление движения материалов
17. Учет материалов на складе и в бухгалтерии
18. Учет материалов при отпуске в производство
19. Учет специальной оснастки и специальной одежды
20. Учет и документальное оформление поступления и продаж товаров
21. Организация аналитического учета затрат на производство
22. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств
23. Оценка и учет незавершенного производства
24. Учет готовой продукции на складах
25. Списание издержек обращения
26. Ведение счетов-фактур выданных
27. Ведение счетов–фактур полученных
28. Ведение книг покупок и продаж
29. Учетная политика в части формирования финансовых результатов
30. Расчет и учет удержаний и выплат из заработной платы
31. Калькулирование себестоимости
32. Составление бухгалтерской отчетности
33. Учет налога на прибыль
34. Бухгалтерский баланс
35. Учет оплаты труда и расчетов по ней
36. Формирование стандартных бухгалтерских отчетов
37. Формирование регистров налогового учета
38. Составление регламентированной отчетности

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

БИЛЕТ № 1

Практическое задание

По данным журнала учета затрат в ремонтно-механических мастерских затраты на ремонт дождевальной установки составили 9200 руб., в том числе затраты на оплату труда - 3600 руб. Цеховые расходы ремонтно-механических мастерских составили 4800 руб.

В течение года цеховые расходы в плановой оценке были списаны в сумме 4200 руб. Плановый размер цеховых расходов ремонтно-механических мастерских по отношению к прямым расходам на оплату труда - 10%.

Определите сумму фактических затрат по ремонту:

а) 9380 руб.; б) 9540 руб.; в) 9560 руб.; г) 9720 руб.

Внести полученные результаты в базу данных.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

За практическое задание максимально можно получить 100 баллов:

55 - 100 баллов – задание выполнено в отведенное время, правильно, с теоретическим обоснованием;

0 - 54 балла – задание не выполнено, есть ошибки в интерпретации заполняемых разделов и строк налоговой отчетности, нет аргументации и указаний на нормативно-правовые источники.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок:

Количество баллов	**Оценка**
от 55 до 100	зачтено
от 0 до 54	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки лабораторных работ

За выполнение лабораторной работы студент получает оценку:

«Отлично» - работа выполнена верно, соблюдены и описаны этапы заполнения форм отчетности, отчетность заполнена с соблюдением всех правил заполнения;

«Хорошо» - работа выполнена верно, описаны этапы и формы заполнения, допущены ошибки в нормах заполнения (нет прочерков, присутствуют пустые строки, допущены исправления);

«Удовлетворительно» - работа выполнена верно, есть недочеты при определении форм и этапов заполнения отчетности, допущены ошибки при исчислении данных и в нормах заполнения (нет прочерков, присутствуют пустые строки, допущены исправления);

«Неудовлетворительно» - работа выполнена не верно, сделаны неправильные выводы по применению форм и порядку заполнения налоговой отчетности.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	**Оценка**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно
задача не решена	Неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», студент должен обладать необходимыми и достаточными знаниями в области экономической теории, бухгалтерского финансового и управленческого учета, которые необходимы при освоении курса.

При изучении курса студент должен сформировать знания о принципах документирования фактов хозяйственной жизни организации; владеть методологией отражения в учете хозяйственных операций; обладать навыками составления бухгалтерских

документов.

Студенту необходимо уделять больше внимания изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства, периодических изданий. Для более эффективной работы с источниками студенту предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен, прежде всего, изучить необходимый нормативный материал, а также его научное и правоприменительное толкование; знать понятие и классификацию хозяйственных средств и источников их образования; виды и способы заполнения бухгалтерских документов; уметь правильно организовать систему документооборота экономического субъекта.

На практических занятиях студентам предстоит решать ситуационные задания, которые составляются преподавателем исходя из сложившейся практики ведения бухгалтерского учета, в соответствии с требованиями действующего законодательства. Поэтому при подготовке к занятиям особое внимание должно уделяться студентами повторению материала, пройденного в ходе изучения смежных дисциплин: бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета и т. п.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: приобретение теоретических знаний о классификации фактов хозяйственной жизни предприятия и особенностях их документального оформления; умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; умений применять методы контроля за достоверностью учетной информации.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, решение контрольных задач и заданий, подготовка к выполнению лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

2. В рамках самостоятельной работы – проработать теоретический материал для использования в решении практических заданий;
3. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим и лабораторным занятиям

Тема 1. Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники

1. Объекты бухгалтерского учета. Операции с объектами
2. Описание основных компонентов программы
3. Справочная система программы
4. Описание режимов и методов работы с программой
5. Аналитический учет сотрудников
6. Аналитический учет контрагентов, банковских счетов
7. Аналитический учет материалов, номенклатуры, мест хранения

Тема 2. Учет и документальное оформление кассовых операций.

1. Учет и оформление прихода денежных средств в кассу
2. Учет и оформление расхода денежных средств из кассы
3. Составление кассовой книги

Тема 3. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.

1. Оформление документов по поступлению и расходу денежных средств на расчетном счете
2. Ведение учета на расчетном счете

Тема 4. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.

1. Движение документов «Приход ТМЦ» через подотчетное лицо
2. Движение документов по возврату товара
3. Движение документов «Выполнение работ»
4. Движение документов «Услуги сторонних организаций»
5. Движение документов по подотчетному лицу

Тема 5 . Расчеты с персоналом по оплате труда.

1. Ведение кадрового учета
2. Порядок начисления заработной платы
3. Выплата заработной платы
4. Отчисления на социальные нужды

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов.

1.Аналитический и синтетический учет поступления и выбытия основных средств
2. Учет амортизации основных средств
3. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов

Тема 7. Формирование результатной информации.

1.Учет затрат на производство
2. Учет расходов на продажу в организациях торговли
3. Определение финансовых результатов
4. Учет расчетов по налогу на прибыль
5. Ведение счетов- фактур, книг покупок и продаж
6. Получение результатной информации

Тема 8 . Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.

1. Основные этапы компьютеризации бухгалтерского дела
2. Выбор программного обеспечения
3. Информационно-справочные системы
4. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения
5. Общие принципы и преимущества автоматизации аудита

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. пособие для вузов: Рек. Мин. обр. / Кондраков Н. П., - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М , 2002. - 640 с.

2. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 526 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52173.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. М.: Юрайт, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Лабораторный практику по бухгалтерскому учету». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утверждено приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107 // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утверждено приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www. consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для проведения практических занятий, требуются компьютерные аудитории, компьютерами с установленным программным обеспечением, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 «Информационная безопасность экономической деятельности»

(код и наименование РПД)

38.03.05 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
информационных технологий Прокопенко М. В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к.пед.н., доцент Перова М. В.

РПД дисциплины Б1.В.12 «Информационная безопасность экономической деятельности» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2023 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 21
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература. 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
7.4. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Информационная безопасность экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.2	способность выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей
ПКс-5	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	Способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков
ПКс-6	способность сбора, анализа и оценки информации в целях повышения эффективности текущего управления рисками	ПКс-6.1	Способность произвести выбор показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для повышения эффективности управления проектами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.2	на уровне знаний: - основных принципов организации и алгоритмов функционирования систем безопасности в современных операционных системах и оболочках; - возможности применения в работе современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих программ; проблем и направлений развития системных программных средств; - основных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы информационной безопасности
		на уровне умений: - определить перечень инструментальных средств позволяющих произвести обработку данных; - с использованием соответствующего инструментария обобщать и систематизировать информацию, выявлять источники угроз для информационной безопасности экономической деятельности - использовать современные системные программные средства, направленные на защиту информационной системы предприятия; - применять действующие законодательные акты для

		формирования системы информационной безопасности предприятия
		на уровне владения: - навыками работы с программными средствами, обеспечивающими информационную безопасность, навыки работы с учебной и технической литературой, государственными законодательными и подзаконными актами, ведомственными постановлениями, посвященным обеспечению информационной безопасности предприятия
	ПКс-5.3	на уровне знаний: - угрозы информационной безопасности, которым подвержены экономические субъекты
		на уровне умений: - определение и оценка рисков, возникающих в процессе деятельности субъектов экономической деятельности - разработка модели обеспечения информационной безопасности предприятия
		на уровне навыков: - навыки работы с учебной и технической литературой, государственными законодательными и подзаконными актами, ведомственными постановлениями, посвященным обеспечению информационной безопасности предприятия
	ПКс-6.1	на уровне знаний: - основных показателей эффективности системы информационной безопасности
		на уровне умений: - осуществлять расчеты по затратам на построение эффективной системы информационной безопасности предприятия

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 48 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия);

- для очно-заочной формы обучения – 36 часов (12 часов – лекции, 24 часа – практики).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- для очной формы обучения – 168 часов., в т. ч. ДОТ – 12 часов;

- для очно-заочной формы обучения – 180 часов, в т. ч. ДОТ – 12 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой;

- для очно-заочной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.12 «Информационная безопасность экономической деятельности» относится к вариативным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по

специальности 38.03.05 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания в области информатики, цифровой экономики, права.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины как Б1.Б.09 «Информатика», Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Теоретические основы защиты информации	25	2		4		18/1	Дд, Т
Тема 2	Государственное регулирование в сфере защиты информации	25	2		4		18/1	Дд, Т
Тема 3	Угрозы информационной безопасности	25	1		4		18/2	Дд, Т
Тема 4	Методы определения требований к защите информации	25	1		2		20/2	Дд, Т
Тема 5	Политика информационной безопасности	23	2		4		16/1	Дд, Т
Тема 6	Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем	24	2		4		16/2	Дд, Т
Тема 7	Механизмы и средства обеспечения защиты информации	23	2		4		16/1	Дд, Т
Тема 8	Защита программ и данных	23	2		2		18/1	Дд, Т
Тема 9	Экономическая эффективность защиты информации	23	2		4		16/1	Дд, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**216**	**16**		**32**		**156/12**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), академ. час.	Форма

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
10 семестр								
Тема 1	Теоретические основы защиты информации	25	2		4		18/1	Дд, Т
Тема 2	Государственное регулирование в сфере защиты информации	25	2		4		18/1	Дд, Т
Тема 3	Угрозы информационной безопасности	25	1		2		20/2	Дд, Т
Тема 4	Методы определения требований к защите информации	26	-		2		22/2	Дд, Т
Тема 5	Политика информационной безопасности	22	1		2		18/1	Дд, Т
Тема 6	Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем	24	2		2		18/2	Дд, Т
Тема 7	Механизмы и средства обеспечения защиты информации	25	2		4		18/1	Дд, Т
Тема 8	Система защиты информации в компании	22	1		2		18/1	Дд, Т
Тема 9	Экономическая эффективность защиты информации	22	1		2		18/1	Дд, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**216**	**12**		**24**		**168/12**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (Дд); контрольная работа – (К); практическое задание – (ПЗ); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы защиты информации

Основные положения теории защиты информации. Базовые термины и определения, применяемые в области информационной безопасности. Критерии информационной безопасности. Требования к системе защиты информации. Элементы системы информационной безопасности. Основные этапы построения системы обеспечения информационной безопасности предприятия (СОИБ).

Тема 2. Государственное регулирование в сфере защиты информации

Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. Законодательные и правовые основы защиты информации. Российское законодательство по защите информационных технологий, правовая защита программного обеспечения. Закон о защите персональных данных.

Тема 3. Угрозы информационной безопасности

Виды угроз. Предпосылки появления угроз. Характер происхождения угроз. Источники угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности информации. Методы и модели оценки уязвимости информации. Использование моделей оценки уязвимости.

Тема 4. Методы определения требований к защите информации

Анализ существующих методик определения требований к защите информации. Стандарт США «Критерии оценки гарантировано защищенных вычислительных систем в интересах министерства обороны США». Руководящий документ Гостехкомиссии России «Классификация автоматизированных систем и требований по защите информации». Классы защищенности средств вычислительной техники от несанкционированного доступа. Факторы, влияющие на требуемый уровень защиты информации.

Методы формирования функций защиты. Классы задач защиты информации. Функции защиты. Состояния и функции системы защиты информации. Стратегии защиты информации. Способы и средства защиты информации.

Тема 5. Политика информационной безопасности

Политики безопасности. Управление потоками информации. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы. Базовые представления моделей безопасности. Два основных класса моделей политики безопасности – дискреционный и мандатный. Субъекты и объекты доступа.

Архитектура систем защиты информации. Требования к архитектуре СЗИ. Построение СЗИ. Ядро средства защиты информации. Ресурсы средства защиты информации. Организационное построение.

Тема 6. Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем

Понятие угрозы, уязвимости, атаки. Технологические и эксплуатационные уязвимости программно-аппаратного обеспечения АС. Технологические уязвимости типа «buffer overflow» (переполнение буфера), «format string» (форматирующая строка). Основные типы информационных вторжений. Основные способы реализации информационных атак. Источники уязвимости. Понятие компьютерного вируса. Признаки появления вируса. Классификация вирусов. Алгоритмическая особенность построения вируса. Вирусная сигнатура.

Тема 7. Механизмы и средства обеспечения защиты информации

Идентификация и аутентификация. Механизм идентификация и аутентификация пользователей. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Электронная цифровая подпись. Методы разграничения доступа: мандатное и дискретное. Межсетевые экраны. VPN.

Классификация существующих типов систем обнаружения атак (СОА). Антивирусные программы. Программы «сторожа», ревизоры, доктора, детекторы, вакцины. Пароли как средство защиты информации. Системы и средства генерации паролей и их недостатки. Одноразовые пароли - один из механизмов организации сеанса связи с некоторой степенью надежности и доверия. Защита информационных систем на основе WEB-сервисов. Защита терминальных информационных систем.

Тема 8. Защита программ и данных

Служба обеспечения информационной безопасности: ее цели, функции и структура. Защита коммерческой тайны: правовой и организационный аспекты. Организация защиты персональных данных на предприятии. Защита офисных документов. Техническая защита от

несанкционированного копирования. Защита организации от несанкционированного аудио- и видеонаблюдения. Способы наблюдения и направления защиты.

9. Экономическая эффективность защиты информации

Основные методики определения затрат на информационную безопасность. Основные показатели экономической эффективности системы защиты информации предприятия. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности. Модель обеспечения зон защиты предприятия в условиях ограниченности средств. Экономический анализ затрат на защиту предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Информационная безопасность экономической деятельности», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы защиты информации	Доклад, тестирование
Государственное регулирование в сфере защиты информации	Доклад, тестирование
Угрозы информационной безопасности	Доклад, тестирование
Методы определения требований к защите информации	Доклад, тестирование
Политика информационной безопасности	Доклад, тестирование
Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем	Доклад, тестирование
Механизмы и средства обеспечения защиты информации	Доклад, тестирование
Система защиты информации в компании	Доклад, тестирование
Экономическая эффективность защиты информации	Доклад, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент практических заданий (ПЗ)

Перечень тем докладов и презентаций (Дд)

Тема 1. Теоретические основы защиты информации

1. Необходимость изучения информационной безопасности в экономике. Базовые термины и определения, применяемые в области информационной безопасности.
2. Требования к системе защиты информации.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Угрозы информационной безопасности РФ.
5. Информационно-психологическое оружие. Информационный терроризм.
6. Элементы системы информационной безопасности и основные этапы ее построения.

Тема 2. Государственное регулирование в сфере защиты информации

1. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере.

2. Законодательные и правовые основы защиты информации. Российское законодательство по защите информационных технологий, правовая защита программного обеспечения авторским правом.
3. Информационное обеспечение государственной политики РФ.
4. Виды тайн (государственная, служебная, коммерческая, личная).
5. Персональные данные и необходимость их защиты.
6. Международное сотрудничество РФ в области защиты информации.

Тема 3. Угрозы информационной безопасности

1. Виды угроз. Предпосылки появления угроз.
2. Характер происхождения угроз.
3. Источники угроз.
4. Классы каналов несанкционированного получения информации.
5. Методы и модели оценки уязвимости информации. Использование моделей оценки уязвимости.

Тема 4. Методы определения требований к защите информации

1. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.
2. Стандарт США «Критерии оценки гарантировано защищенных вычислительных систем в интересах министерства обороны США».
3. Руководящий документ Гостехкомиссии России «Классификация автоматизированных систем и требований по защите информации».
4. Классы защищенности средств вычислительной техники от несанкционированного доступа.
5. Факторы, влияющие на требуемый уровень защиты информации.
6. Методы формирования функций защиты. Классы задач защиты информации. Состояния и функции системы защиты информации.
7. Стратегии защиты информации. Способы и средства защиты информации.

Тема 5. Политика информационной безопасности

1. Политики безопасности. Управление потоками информации. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы.
2. Базовые представления моделей безопасности.
3. Архитектура систем защиты информации. Требования к архитектуре СЗИ.
4. Построение СЗИ. Ядро средства защиты информации.
5. Ресурсы средства защиты информации.
6. Организационное построение.

Тема 6. Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем

1. Технологические и эксплуатационные уязвимости программно-аппаратного обеспечения
2. Основные типы информационных вторжений.
3. Основные способы реализации информационных атак.
4. Угрозы доступности, целостности и конфиденциальности. Источники уязвимости.
5. Понятие компьютерного вируса. Признаки появления вируса. Классификация вирусов.
6. Алгоритмическая особенность построения вируса. Вирусная сигнатура.

Тема 7. Механизмы и средства обеспечения защиты информации

1. Идентификация и аутентификация. Механизм идентификация и аутентификация пользователей.

2. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования. Симметричные и асимметричные методы шифрования.
3. Электронная цифровая подпись.
4. Методы разграничения доступа: мандатное и дискретное.
5. Межсетевые экраны. VPN.
6. Антивирусные программы. Программы «сторожа», ревизоры, доктора, детекторы, вакцины.
7. Классификация существующих типов систем обнаружения атак (СОА).
8. Антивирусные программы. Обзор существующих предложений.
9. Пароли как средство защиты информации. Системы и средства генерации паролей и их недостатки. Одноразовые пароли.

Тема 8 Система защиты информации в компании

1. Служба обеспечения информационной безопасности: ее цели, функции и структура
2. Защита коммерческой тайны: правовой и организационный аспекты
3. Организация защиты персональных данных на предприятии
4. Защита офисных документов. Техническая защита от несанкционированного копирования.
5. Защита организации от несанкционированного аудио- и видеонаблюдения. Способы наблюдения и направления защиты.

Тема 9 Экономическая эффективность защиты информации

1. Основные методики определения затрат на информационную безопасность
2. Основные показатели экономической эффективности системы защиты информации предприятия
3. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности
4. Модель обеспечения зон защиты предприятия в условиях ограниченности средств
5. Проведение экономического анализа затрат на защиту предприятия. Составление модели затрат.

Контент тестовых заданий

1. Целостность базы данных – это:

а) последовательность операций;

б) поддержание полной, непротиворечивой и адекватно отражающей предметную область информации;

в) обеспечения безопасности данных;

г) непосредственное управление данными во внешней и оперативной памяти.

2. Что относится к основной функции СУБД?

а) целостность базы данных;

б) обеспечение безопасности данных;

в) качество средств разработки, защиты и контроля БД;

г) скорость доступа.

3. Начальной стадией проектирования любой информационной системы должно являться:

а) описание информационных потребностей пользователей;

б) представление информационных данных пользователей;
в) итоги создания информационной системы;
г) верны все ответы.

4. Как называется уровень в архитектуре базы данных, который обеспечивает представление всей информации базы данных в
абстрактной форме:
а) внешний;
б) концептуальный;
в) независимый;
г) внутренний.

5. С помощью каких файлов сайт запоминает информацию о посетителях сайта?
а) файрвол;
б) кейлогер;
в) куки;
г) все вышеперечисленное.

6. Как интернет-магазин собирает информацию о своих пользователях?
а). В момент регистрации на сайте;
б) При обращении на сайт через куки файлы;
в) При обращение в службу поддержки;
г) Все выше перечисленное.

7. На какие два типа делится информация, которую собирает интернет-магазин о своих посетителях?
а) Личная и анонимная;
б) Открытая и закрытая;
в) Общедоступная и закрытая;
г) Открытая и анонимная.

8. Как долго хранится информация о пользователях в интернет-магазине?
а) пока существует учетная запись пользователя;
б) год после удаления учетной записи;
в) три года после удаления учетной записи;
г) неопределенный период;

9. Какие персональные данные не предоставляются пользователем путём заполнения регистрационной формы на Сайте интернет-магазина?
а) фамилия имя отчество пользователя
б) контактный телефон пользователя
в) паспортные данные пользователя
г) место жительства пользователя

10. Компьютерным вирусом является;
а) программа проверки и лечения дисков;
б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
в) программа, скопированная пришедшая по электронной почте;
г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью размножаться.

11. Какое действие относится к деятельности вируса?
а) Загрузка операционной системы;
б) Запуск прикладных программ;
в) Копирование программных кодов в различные файлы;
г) Обращение по сети к доступным ресурсам на других компьютерах.

12. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?
а) загрузочные вирусы;
б) type-вирусы;
в) сетевые вирусы;
г) файловые вирусы.

13. Какие программы не относятся к антивирусным?
а) программы-фаги;
б) программы сканирования;
в) программы-ревизоры;
г) программы-детекторы.

14. Как вирус может появиться в компьютере?
а) при работе компьютера в сети;
б) при решении математической задачи;
в) самопроизвольно.

15. Политика информационной безопасности предприятия является:
а) документом, который может предоставляться только начальству;
б) документом, который может предоставляться некоторым лицам, имеющим определенные должности;
в) документом, который может предоставляться всем заинтересованным сторонам и размещаться на официальном веб-сайте предприятия;
г) верных ответов нет.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет проводится в письменной форме. Билет включает в себя тестовые задания – 12 тестовых вопросов.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа – ПКс-4.2) способность выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей	- использует специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	- знание основные принципы организации и алгоритмы функционирования систем безопасности в современных операционных системах и оболочках; - знание возможностей применения в работе современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих программ; проблем и

		направлений развития системных программных средств; - знание основных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы информационной безопасности - умение определить перечень инструментальных средств позволяющих произвести обработку данных; - умение с использованием соответствующего инструментария обобщать и систематизировать информацию, выявлять источники угроз для информационной безопасности экономической деятельности - умение использовать современные системные программные средства, направленные на защиту информационной системы предприятия; - умение применять действующие законодательные акты для формирования системы информационной безопасности предприятия; - владение навыками работы с программными средствами, обеспечивающими информационную безопасность
3 этап (код этапа – ПКс-5.3) способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков	- способен оценивать объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	- знание угроз информационной безопасности, которым подвержены экономические субъекты; - умение определять и оценивать риски, возникающие в процессе деятельности субъектов экономической деятельности - умение разрабатывать модель обеспечения информационной безопасности предприятия; - владение навыками работы с учебной и технической литературой, государственными законодательными и подзаконными актами, ведомственными постановлениями, посвященным обеспечению информационной безопасности предприятия
1 этап (код этапа – ПКс-6.1) способность произвести выбор показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для повышения эффективности управления проектами	Анализирует информацию для эффективного управления рисками	- знание основных показателей эффективности системы информационной безопасности; - умение осуществлять расчеты по затратам на построение эффективной системы информационной безопасности предприятия

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Вопросы для подготовки к зачету (в части оценки освоения основного содержания дисциплины)

1. Базовые термины и определения, применяемые в области информационной безопасности.
2. Требования к системе защиты информации.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Угрозы информационной безопасности РФ.
5. Информационно-психологическое оружие. Информационный терроризм.
6. Элементы системы информационной безопасности и основные этапы ее построения.
7. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере.
8. Законодательные и правовые основы защиты информации.
9. Российское законодательство по защите информационных технологий.
10. Информационное обеспечение государственной политики РФ.
11. Виды тайн (государственная, служебная, коммерческая, личная).
12. Персональные данные и необходимость их защиты.
13. Международное сотрудничество РФ в области защиты информации.
14. Виды угроз. Предпосылки появления угроз. Характер происхождения угроз.
15. Классы каналов несанкционированного получения информации.
16. Методы и модели оценки уязвимости информации. Использование моделей оценки уязвимости.
17. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.
18. Руководящий документ Гостехкомиссии России «Классификация автоматизированных систем и требований по защите информации».
19. Классы защищенности средств вычислительной техники от несанкционированного доступа.
20. Факторы, влияющие на требуемый уровень защиты информации.
21. Методы формирования функций защиты. Классы задач защиты информации. Состояния и функции системы защиты информации.
22. Стратегии защиты информации. Способы и средства защиты информации.
23. Политики безопасности. Управление потоками информации. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы.
24. Базовые представления моделей безопасности.
25. Архитектура систем защиты информации. Требования к архитектуре СЗИ.
26. Построение СЗИ. Ядро средства защиты информации.
27. Ресурсы средства защиты информации.
28. Организационное построение.
29. Технологические и эксплуатационные уязвимости программно-аппаратного обеспечения
30. Основные типы информационных вторжений.
31. Основные способы реализации информационных атак.
32. Угрозы доступности, целостности и конфиденциальности. Источники уязвимости.
33. Понятие компьютерного вируса. Признаки появления вируса. Классификация вирусов.
34. Алгоритмическая особенность построения вируса. Вирусная сигнатура.
35. Идентификация и аутентификация. Механизм идентификация и аутентификация пользователей.
36. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования. Симметричные и асимметричные методы шифрования.

37. Электронная цифровая подпись.
38. Методы разграничения доступа: мандатное и дискретное.
39. Межсетевые экраны. VPN.
40. Антивирусные программы. Программы «сторожа», ревизоры, доктора, детекторы, вакцины.
41. Классификация существующих типов систем обнаружения атак (СОА).
42. Антивирусные программы. Обзор существующих предложений.
43. Пароли как средство защиты информации. Системы и средства генерации паролей и их недостатки. Одноразовые пароли.
44. Служба обеспечения информационной безопасности: ее цели, функции и структура
45. Защита коммерческой тайны: правовой и организационный аспекты
46. Организация защиты персональных данных на предприятии
47. Защита офисных документов. Техническая защита от несанкционированного копирования.
48. Защита организации от несанкционированного аудио- и видеонаблюдения. Способы наблюдения и направления защиты.
49. Основные методики определения затрат на информационную безопасность
50. Основные показатели экономической эффективности системы защиты информации предприятия
51. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.12 «Информационная безопасность экономической деятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Под системой защиты от несанкционированного использования и копирования (защиты авторских прав, или просто защиты от копирования) понимается:
а) совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ;
б) совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных;
в) комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем;
г) комплекс программных или программно-аппаратных средств, предназначенных для усложнения или запрещения нелегального распространения, использования и (или) изменения программных продуктов и иных информационных ресурсов.

2. Что такое уязвимость ИС?

а) потенциально возможное событие, вероятность которого для данной информационной системы больше нуля;
б) любая характеристика или свойство информационной системы, использование которой нарушителем может привести к реализации угрозы;
в) отсутствие средств контроля за состоянием жесткого диска компьютера;
г) ошибки при проектировании и разработке программного обеспечения.

3. Криптографическая защита (шифрование) – это…
а) способ изменения сообщения или другого документа, обеспечивающее искажение его содержимого;
б) совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплексом аппаратно-программных средств;
в) удобная среда для вычисления конечного пользователя;
г) упорядоченный набор из элементов алфавита.

4. Что понимается под аутентификацией информации в компьютерных системах?
а) вставка, удаление или подмена информации, а также повторная пересылка перехваченного ранее текста;
б) присвоение субъектам и объектам доступа личного идентификатора и сравнение его с заданным;
в) установление подлинности данных, полученных по сети, исключительно на основе информации, содержащейся в полученном сообщении;
г) любое преобразование данных из одной формы представления в другую.

5. Для обеспечения информационной безопасности сетевых конфигураций следует руководствоваться следующими принципами:
а) использование собственных линий связи;
б) полный анализ сетевого трафика;
в) обеспечение конфиденциальности и целостности при сетевых взаимодействиях;
г) все варианты верны.

6. Что представляет собой электронная цифровая подпись (ЭЦП)?
а) последовательность символов, которую можно сгенерировать, используя шифрование;
б) полноценная замена собственноручной подписи;
в) реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа подписи и позволяющий проверить целостность документа и авторство;
г) код, предназначенный для защиты электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи.

7. Внешние угрозы информационной безопасности – это…
а) несанкционированный доступ к информации со стороны заинтересованных организаций и отдельных лица;
б) компьютерные вирусы и иные вредоносные программы;
в) стихийные бедствия и техногенные катастрофы;
г) все варианты верны.

8. Какой уровень защиты резидентного компонента безопасности характерен для СУБД?
а) аппаратные методы;

б) локальная сеть;
в) операционная система;
г) программные интерфейсы.

9. В качестве аутентификатора в сетевой среде могут использоваться:
а) кардиограмма субъекта;
б) номер карточки пенсионного страхования;
в) результат работы генератора одноразовых паролей;
г) все варианты верны.

10. Основные функции, которые выполняют системы, зашиты программы от копирования, заключаются в следующем:
а) идентификация;
б) аутентификация;
в) регистрация санкционированного копирования;
г) все вышеперечисленные варианты.

11. Что называют защитой информации?
а) деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации;
б) деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию;
в) деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;
г) все ответы верны.

12. Что из перечисленного не является признаками проявления вируса:
а) прекращение работы или неправильная работа ранее успешно функционировавшего ПО, невозможность загрузки операционной системы;
б) неожиданное значительное уменьшение количества файлов на диске; существенное увеличение размера свободной оперативной и дисковой памяти;
в) вывод на экран непредусмотренных сообщений или изображений; частое появление сообщений о системных ошибках;
г) исчезновение файлов, каталогов или искажение их содержимого; изменение даты и времени модификации файлов.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.03.05 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.12 «Информационная безопасность экономической деятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Информационная система банка это:
а) состояние защищенности технологических и бизнес-процессов банка;
б) совокупность программно-аппаратных комплексов, применяемых для обеспечения бизнес - процессов банка;
в) физическое лицо, обладающее возможностью доступа к информационной системе Банка;
г) информационные ресурсы, содержащие конфиденциальную информацию, включая персональные данные физических лиц, а также открыто распространяемая информация, необходимая для работы банка, независимо от формы и вида ее представления.

2. Программа может выполняться только на тех ЭВМ или запускаться только с тех носителей информации, характеристики которых ……. с характеристиками, записанными в блоке контроля среды выполнения.
а) совпадают частично;
б) не совпадут;
в) совпадают;
г) не имеет значения.

3. Какой вид ограничения может относиться как к отдельному полю, так и к записи и целой таблице?
а) алгоритмические зависимости;
б) ограничение целостности связи;
в) запрет на обновление;
г) никакой из вышеперечисленных.

4. На какой вопрос позволяет ответить оценка рисков?
а) чем рискуют системные администраторы?
б) чем рискуют пользователи информационной системы?
в) чем рискует организация, используя информационную систему?
г) нет правильного ответа.

5. Криптографический алгоритм, в котором ключ, используемый для шифрования сообщений, может быть получен из ключа дешифрования и наоборот, называют:
а) синхронным;
б) симметричным;
в) асинхронным;
г) ассиметричным.

6. В число универсальных сервисов безопасности входят:
а) управление информационными системами и их компонентами;
б) управление доступом;
в) управление носителями;
г) нет верного варианта.

7. Хеширование это:
а) преобразование входного массива данных определенной длины в выходную битовую строку;
б) процесс обработки данных хеша документа с целью получения значения хеш-функции;

в) один из ключевых инструментов обеспечения парольной защиты данных, а также организации обмена документов, подписанных с помощью ЭЦП;
г) преобразование входного массива данных произвольной длины в выходную битовую строку фиксированной длины.

8. Криптостойкость – это…
а) характеристика шрифта, определяющая его стойкость к дешифрованию без знания ключа;
б) свойство гаммы;
в) количество всех возможных ключей;
г) все ответы верны.

9. Какие вирусы активизируются после включения ОС?
а) черви;
б) снифферы;
в) загрузочные;
г) трояны.

10. Что такое резидентный компонент безопасности?
а) встроенный в технические средства вычислительный объект, способный контролировать целостность технических средств, включая их аутентификацию;
б) выделительная совокупность аутентифицированных и целостных технических средств с проверенным программным обеспечением;
в) последовательность информационных операций защиты данных в документах;
г) совокупность аппаратных и программных средств исполнения информационных операций.

11. На какие классы делятся угрозы безопасности информации? (Два правильных ответа)
а) первичные;
б) вторичные;
в) естественные;
г) искусственные;
д) прямые;
е) косвенные.

12. Развитие современных средств электронного документооборота, средств электронных платежей требует развития средств доказательства подлинности и целостности документа. Таким средством является:

а) электронно-цифровая подпись;
б) идентификация пользователя;
в) биометрия;
г) водяные знаки.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в письменной форме. Билет состоит из тестовых заданий, направленных на оценку уровня освоения компетенции.

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 40 баллов:

Перевод правильных ответов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

	Баллы		
Оценка	Удовлетворительно (20 баллов)	Хорошо (30 баллов)	Отлично (40 баллов)
Процент правильных ответов из 100% возможных	55-69	70-85	86-100

На подготовку ответа отводится 40 минут.

Если студент при сдаче зачета набрал менее 55 баллов, то ему выставляется итоговая оценка «незачет».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов и презентаций, выполнение домашних заданий, прохождение тестирования, участие в дискуссиях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

Семинарские занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

в) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка докладов и презентаций.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
5. Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 6 семестре – в форме зачета с оценкой;
- заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы защиты информации

1. Базовые термины и определения, применяемые в области информационной безопасности.
2. Инфраструктура открытых ключей. Примеры, методы и алгоритмы.
3. Роль метода случайных чисел в шифровании и ЭЦП.
4. Использование физических элементов в защите цифровых объектов.

Тема 2. Государственное регулирование в сфере защиты информации

1. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере.
2. Законодательные и правовые основы защиты информации.

3. Российское законодательство по защите информационных технологий, правовая защита программного обеспечении.

Тема 3. Угрозы информационной безопасности

1. Виды угроз. Предпосылки появления угроз.
2. Характер происхождения угроз.
3. Источники угроз.
4. Классы каналов несанкционированного получения информации.
5. Методы и модели оценки уязвимости информации. Использование моделей оценки уязвимости.

Тема 4. Методы определения требований к защите информации

1. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.
2. Руководящий документ Гостехкомиссии России «Классификация автоматизированных систем и требований по защите информации».
3. Методы формирования функций защиты. Классы задач защиты информации. Состояния и функции системы защиты информации.
4. Стратегии защиты информации. Способы и средства защиты информации.

Тема 5. Политика информационной безопасности

1. Политики безопасности.
2. Управление потоками информации. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы.
3. Базовые представления моделей безопасности.
4. Два основных класса моделей политики безопасности – дискреционный и мандатный.

Тема 6. Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем

1. Понятие угрозы, уязвимости, атаки.
2. Технологические и эксплуатационные уязвимости программно-аппаратного обеспечения АС.
3. Основные типы информационных вторжений. Основные способы реализации информационных атак.
4. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам.

Тема 7. Механизмы и средства обеспечения защиты информации

1. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования. Симметричные и асимметричные методы шифрования.
2. Классификация существующих типов систем обнаружения атак (СОА). Антивирусные программы.
3. Пароли как средство защиты информации. Системы и средства генерации паролей и их недостатки.
4. Одноразовые пароли - один из механизмов организации сеанса связи с некоторой степенью надежности и доверия.
5. Защита информационных систем на основе WEB-сервисов.

Тема 8 Система защиты информации в компании

1. Служба обеспечения информационной безопасности: ее цели, функции и структура
2. Защита коммерческой тайны: правовой и организационный аспекты
3. Организация защиты персональных данных на предприятии

4. Защита офисных документов. Техническая защита от несанкционированного копирования.
5. Защита организации от несанкционированного аудио- и видеонаблюдения. Способы наблюдения и направления защиты.

Тема 9 Экономическая эффективность защиты информации

1. Основные методики определения затрат на информационную безопасность
2. Основные показатели экономической эффективности системы защиты информации предприятия
3. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности
4. Модель обеспечения зон защиты предприятия в условиях ограниченности средств
5. Провести экономический анализ затрат на защиту предприятия.

Доклады (Дд)

Вид задания	Степень выполнения	Количество баллов
Теоретический вопрос	Полное раскрытие темы, знание комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах современных информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	5
	Раскрытие темы, знание роли, функциях и инструментах современных информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	3
	Знание основных функций современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения информационной безопасности	1

Тестовые задания (Т)

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.
2. Количество баллов, полученных в результате тестирования, вычисляется по формуле:

$$Б = \frac{П_ОТВ}{О_В} \times 100\ \%$$

П_ОТВ – количество правильных ответов, выбранных студентом
О_В – общее количество вопросов в тесте.

3. Время тестирования ограничено.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

	Баллы		
Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	50-69	70-84	85-100

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса [Текст] : учеб. пособие / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - М.: Инфра-М, 2016.
2. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33857.

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/116369
2. Мельников Д. А. Информационная безопасность открытых систем. – М.: Флинта, 2014.
3. Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А. И. Управление рисками информационной безопасности: учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2014.
4. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность. – М.: ДМК-пресс, 2014.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности (12 апреля 2021 г.) // Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400473497/
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. 5 декабря 2016 г. N Пр-646 // Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Консультант-плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171283
4. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2015) // Консультант-плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171278
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
10. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю».
11. Указ Президента Российской Федерации от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537.

13. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президента Российской Федерации 09.09.2000 № Пр-1895.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
15. Приказ ФСБ России и ФСТЭК России от 31.08.2010 № 416/489 «Об утверждении требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования»

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации
2. http://www.sudrf.ru – Государственная автоматизированная система (ГАС) Российской Федерации «Правосудие»
3. http://www.itsec.ru/imag/ – Сайт журнала «Информационная безопасность»
4. http://pd.rkn.gov.ru/ – Сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информации и массовых коммуникаций
5. http://fstec.ru/ – Сайт Федеральной службы по технологическому и экспортному контролю
6. http://www.fsb.ru/ – Сайт Федеральной службы безопасности России

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.13 «Основы конкурентной разведки»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Скидан А.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы конкурентной разведки» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2.2	способность проводить анализ финансовой и аудиторской деятельности и вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в соответствии с нормативной базой
ПКс-6	Способность сбора, анализа и оценки информации в целях повышения эффективности текущего управления рисками	ПКс-6.1	способность произвести выбор показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для повышения эффективности управления рисками

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-2.2	на уровне знаний: - виды организационно-управленческие решения
		на уровне умений: принимать оптимальные организационно-управленческие решения
		на уровне владения: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	ПКс-6.1	на уровне знаний: - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		на уровне умений: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		на уровне владения: - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на

портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

На контактную работу с преподавателем отведено 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 44 академических часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 9 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.13 «Основы конкурентной разведки» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области микро и макроэкономики, теории налогообложения и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Финансы», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт		
6 семестр								
Тема 1	Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления хозяйствующего субъекта	14	2		2		10	О
Тема 2	Исторические и теоретико-методологические основы развития и формирования конкурентной разведки	18	4		4		10	О, ДД
Тема 3	Зарубежный опыт конкурентной разведки	14	2		2		10	О, Р
Тема 4	Планирование и организация конкурентной разведки	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 5	Этические проблемы конкурентной разведки	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 6	Государство и конкурентная разведка: система, принципы и механизмы	16	4		4		8	О, Т
Тема 7	Информация в конкурентной разведке	16	4		4		8	О
Тема 8	Информационно-аналитическая работа и информационные технологии в конкурентной	18	6		4		8	О, ПЗ, Д

	разведки.							
Тема 9	Работа со сторонними организациями; документы как источник информации; люди как источники информации; вещи как источники информации.	16	4		4		8	О
Промежуточная аттестация								Экз
	Всего:	**144**	**32**		**32**	**36**	**44**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Атт**		
6 семестр								
Тема 1	Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления хозяйствующего субъекта	14	2		2		10	О
Тема 2	Исторические и теоретико-методологические основы развития и формирования конкурентной разведки	18	4		4		10	О, ДД
Тема 3	Зарубежный опыт конкурентной разведки	14	2		2		10	О, Р
Тема 4	Планирование и организация конкурентной разведки	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 5	Этические проблемы конкурентной разведки	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 6	Государство и конкурентная разведка: система, принципы и механизмы	16	4		4		8	О, Т
Тема 7	Информация в конкурентной разведке	16	4		4		8	О
Тема 8	Информационно-аналитическая работа и информационные технологии в конкурентной разведки.	18	6		4		8	О, ПЗ, Д
Тема 9	Работа со сторонними организациями; документы как источник информации; люди как источники информации; вещи как источники информации.	16	4		4		8	О
Промежуточная аттестация								Экз
	Всего:	**144**	**32**		**32**	**36**	**44**	

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления хозяйствующего субъекта

Понятие «конкурентная разведка». Определения конкурентной разведки, используемые в России и за рубежом. Основные цели и задачи конкурентной разведки. Функции конкурентной разведки. Источники и методы получения информации при ведении конкурентной разведки. Группы специалистов, работающие в области конкурентной разведки. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки. Бенчмаркинг и конкурентная разведка.

Тема 2 Исторические и теоретико-методологические основы развития и формирования конкурентной разведки

История развития конкурентной разведки. «Промышленный шпионах» на эволюционном этапе развития конкурентной разведки. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования. Сущность и этапы развития. Нормативно-правовая база функционирования конкурентной разведки. Конкурентная (деловая) разведка, как инструмент достижения конкурентного преимущества.

Тема 3 Зарубежный опыт конкурентной разведки

Особенности конкурентной разведки в Японии. Конкурентная разведка в США, Исторический аспект развития конкурентной разведки в Германии и Швеции. Конкурентная разведка во Франции. «Промышленный шпионаж» и деловая разведка стран современной мировой экономики.

Тема 4 Планирование и организация конкурентной разведки

Планирование разведывательной деятельности. Направления сбора информации в конкурентной разведке. Место конкурентной разведки в системе бизнес-процессов фирмы и в ее организационной структуре. Основные направления деятельности службы конкурентной разведки. Значение конкурентной разведки для успешного развития фирмы.

Кабинетные методы работы конкурентной разведки. Полевые методы конкурентной разведки.

Тема 5 Этические проблемы конкурентной разведки

Этические регуляторы конкурентной разведки. Практические проблемы этики в работе специалиста конкурентной разведки и условия их успешного преодоления.

Этический кодекс Общества профессионалов конкурентной разведки SCIP. Модель процесса укрепления доверия между пользователем информации и специалистом конкурентной разведки.

Законное и этичное получение информации из первичных источников. Границы работы с первичными источниками с точки зрения закона и с точки зрения этики. Законное и этичное привлечение людей к сотрудничеству. Выработка концепции сотрудничества с источником информации.

Тема 6 Государство и конкурентная разведка: система, принципы и механизмы

Конкурентная разведка среди функций государства. Финансовая разведка в России. Принципы отнесения предприятия к потенциальным объектам «экономического шпионажа». Формирование общих режимов противодействия. Выявление частных случаев «экономического шпионажа», реализованных устремлений к объекту, оценка возможного ущерба и условий, способствовавших реализации целей конкурентов.

Систематизация разведывательной информации. Распространение информационных материалов конкурентной разведки для принятия руководителем решений реагирования. Инструменты оценки надежности компаний. Источники данных и их правовой статус. Проблема «асимметричности» информации. Анализ контрагентов в рыночной среде. Финансовая диагностика контрагентов. Анализ корпоративной структуры. Проверка зарубежных контрагентов. Мировая практика. Матрица проверки контрагентов. Критерии оценки надежности контрагентов. Стоп-факторы. Критерии оценки рисков. Признаки «однодневности» компаний.

Тема 7 Информация в конкурентной разведке

Характеристика и особенности различных видов разведывательной информации: общедоступная; информация с ограниченной доступностью; секретная информация. Требования, предъявляемые к форме и содержанию разведывательных данных. Классификация источников разведывательной информации: первичные и вторичные; внутренние и внешние источники.

Тема 8 Информационно-аналитическая работа и информационные технологии в конкурентной разведки.

Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа. Хронология. Оценка конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы.

Тема 9 Работа со сторонними организациями; документы как источник информации; люди как источники информации; вещи как источники информации.

Интернет как инструмент конкурентной разведки. Русскоязычные и западные поисковые системы. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете.

Люди как источники информации. Вещи как источники информации. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернетфорумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений. Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы.

Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Роль и место человеческого фактора в изучении конкурентной среды.

Социальная инженерия, типовые приемы введения человека в заблуждение и способы защиты от них. Базовые принципы технологий НЛП, основные приемы и ошибки. Плюсы и минусы НЛП. Конкурентная разведка силами специалистов непрофильных подразделений субъекта хозяйствования. Опасность бесплатной информации, доступной публично.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, диспут.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 9 семестре в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 2 балла. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатели	Зачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше

Оценка результатов выполнения практического задания

Критерии оценки

Критерии	**Кол-во баллов**
задача решена верно, сделаны выводы, есть ссылки на нормативные документы	50
задача решена верно, есть выводы, отсутствуют ссылки на нормативные документы	30
задача решена верно, нет выводов, отсутствуют ссылки на нормативные документы	15
задача не решена	0

Критерии оценки опроса

За ответы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15

7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки докладов, рефератов

Критерии	Оценка	Зачет
Работа подготовлена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
Работа подготовлена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Работа подготовлена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
Работа не подготовлена	Неудовлетворительно	Незачтено

4.2.1 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления хозяйствующего субъекта

Вопросы для самопроверки:

1. Основные понятия «конкурентная разведка».
2. Каковы цели и задачи конкурентной разведки.
3. Охарактеризуйте функции конкурентной разведки.
4. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки.
5. Бенчмаркинг и конкурентная разведка.

Тема 2 Исторические и теоретико-методологические основы развития и формирования конкурентной разведки

Вопросы для самопроверки:

1. История развития конкурентной разведки.
2. «Промышленный шпионах» на эволюционном этапе развития конкурентной разведки.
3. Сущность и этапы развития конкурентной разведки.
4. Современная нормативно-правовая база функционирования конкурентной разведки.
5. Конкурентная (деловая) разведка, как инструмент достижения конкурентного преимущества.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка доклада по одной из тем:

1. Промышленный шпионах, деловая разведка и конкурентная разведка
2. «Экономический шпионаж».
3. Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»

Тема 3 Зарубежный опыт конкурентной разведки

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности конкурентной разведки в Японии.
2. Конкурентная разведка в США.
3. Исторический аспект развития конкурентной разведки в Германии и Швеции.
4. Конкурентная разведка во Франции.
5. «Промышленный шпионаж» и деловая разведка стран современной мировой экономики.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка реферата по одной из тем:

1. История развития конкурентной разведки в Азиатских странах
2. Основы развития конкурентной разведки в Европейских странах
3. Конкурентная разведка в Англо-саксонских странах
4. Исторический аспект конкурентной (деловой) разведки в странах СНГ
5. Промышленный шпионах в странах Дальнего Востока

Тема 4 Планирование и организация конкурентной разведки

Вопросы для самопроверки:

1. Основы планирования разведывательной деятельности.
2. Каковы направления сбора информации в конкурентной разведке.
3. Охарактеризуйте деятельность службы конкурентной разведки.
4. Значение конкурентной разведки для успешного развития фирмы.
5. Кабинетные методы работы конкурентной разведки.
6. Полевые методы конкурентной разведки.

Задания для самостоятельной работы:

Выполните практическое задание из Фонда оценочных средств

Тема 5 Этические проблемы конкурентной разведки

Вопросы для самопроверки:

1. Этические регуляторы конкурентной разведки.
2. Практические проблемы этики в работе специалиста конкурентной разведки и условия их успешного преодоления.
3. Этический кодекс Общества профессионалов конкурентной разведки SCIP.
4. Законное и этичное получение информации из первичных источников.

Задания для самостоятельной работы:

Семинарское занятие по теме проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций, в рамках которого обучающиеся проводят глубокий анализ предложенной ситуации и высказывают свое мнение по практическому решению поставленных вопросов.

Сравнительная характеристика деятельности службы маркетинга и службы конкурентной разведки на предприятии (в организации)

Тема 6 Государство и конкурентная разведка: система, принципы и механизмы

Вопросы для самопроверки:

1. Конкурентная разведка среди функций государства.
2. Финансовая разведка в России.
3. Принципы отнесения предприятия к потенциальным объектам «экономического шпионажа».
4. Систематизация разведывательной информации.

5. Инструменты оценки надежности компаний.

6. Источники данных и их правовой статус. Проблема «асимметричности» информации.

Задания для самостоятельной работы:

Решить тестовое задание из раздела фонды оценочных средств

Тема 7 Информация в конкурентной разведке

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика и особенности различных видов разведывательной информации: общедоступная; информация с ограниченной доступностью; секретная информация.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию разведывательных данных.
3. Классификация источников разведывательной информации: первичные и вторичные; внутренние и внешние источники.

Тема 8 Информационно-аналитическая работа и информационные технологии в конкурентной разведки.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие информационно-аналитической работы. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы.
2. Цикл информационно-аналитической работы.
3. Информационно-аналитическая группа.
4. Своевременность информации.
5. Направления информационно-аналитической работы.
6. Оценка информации: достоверность и надежность сведений.
7. Схема Кента.
8. Техника интерпретации данных. Виды и формы анализа.
9. Хронология. Оценка конкурента.
10. Модель пяти сил конкуренции.
11. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании.
12. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка к дискуссии на тему «Актуальные вопросы информационно-аналитической работы и информационных технологий в конкурентной разведке»
2. Выполнить практическое задание из Фонда оценочных средств

Тема 9 Работа со сторонними организациями; документы как источник информации; люди как источники информации; вещи как источники информации.

Вопросы для самопроверки:

1. Интернет как инструмент конкурентной разведки
2. Мониторинг в Интернете.
3. Люди как источники информации.
4. Вещи как источники информации.
5. Средства массовой информации.
6. Социальная инженерия, типовые приемы введения человека в заблуждение и способы защиты от них.
7. Базовые принципы технологий НЛП, основные приемы и ошибки.
8. Конкурентная разведка силами специалистов непрофильных подразделений субъекта хозяйствования.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Для проверки знаний и компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы конкурентной разведки» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы конкурентной разведки» в фонде оценочных средств размещены: – деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей. Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине», прилагаемом к рабочей программе.

Выполнить практическое задание для темы № 4

Выбрать компанию из списка, провести анализ по определенным в таблице критериям и по ним охарактеризировать выбранную компанию.

Направление	**Что анализировать**	**Характеристика выбранной компании**
Продукт/услуга	продуктовая линейка	
	цены	
	акции	
	скидки	
	торговое предложение	
	преимущества	
	количество торговых точек	
	локации	
Положение на рынке	количество клиентов	
	обороты	
	выручка	
Клиентский сервис	наличие техподдержки скорость ответа на запросы	
	способы связи с компанией	
	качество коммуникаций	
Маркетинг и коммуникации	представленность в соцсетях рекламные коммуникации	
	SEO	
	представленность в СМИ	
Сайт	удобство сайта	
	форма заявки	
	разделы	

Список компаний: Tesla, ЮГ РУСИ», Visa, ПАО «РОСТВЕРТОЛ», Автодор, Johnson & Johnson, МТС, Samsung Electronics Co. Ltd, ОАО «АСТОН», Alibaba Group Holding Limited, Wal-Mart Stores, Лента, Mastercard, Berkshire Hathaway, The Procter & Gamble Company, Nestlé S.A., Intel, Coca-Cola, Abbott Laboratories, ГК «РОСТСЕЛЬМАШ», Красное и Белое, NIKE, Toyota Motor Corp, McDonald’s, Starbucks Corporation, Total SA, Apple, Microsoft, Лукоил, Магнит, Норильский никель, Wildberries, Яндекс, Детский мир, ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ “ИНДОЛИНА”»

Тестовые задания для темы №6

1) Первым требованием к конкурентной разведке является …

А) независимость
Б) целеустремленность
В) недоверчивость
Г) законопослушность

2) Коммерческой разведкой является …
А) создание агентурной сети информаторов
Б) проведение саботажей на производстве конкурента
В) поиск информации, компрометирующей конкурентов
Г) сбор информации и подготовка выводов на ее основе

3) Основным принципом успешной разведывательной деятельности можно назвать
А) глубокую конспирацию
Б) открытость и прозрачность деятельности
В) неограниченное финансирование
Г) наличие кадрового резерва

4) Одной из основных причин провалов коммерческой деятельности является … организации
А) отсутствие четкой организационной структуры
Б) недостаточное образование руководителя
В) Нехватка финансовых ресурсов
Г) Неправильно использование информационные возможности

5) Количество крупных российских компаний, использующих разведывательные возможности для достижения целей бизнеса, составляет …
А) 2–5 %
Б) 7–9 %
В) 20–25 %
Г) 50–60 %

6) Список объектов и целей разведывательного обеспечения представляет из себя …
А) риски и возможности рыночного происхождения
Б) угроз внешней среды организации
В) угроз внутренней среды организации
Г) финансовые риски организации

7) Список объектов и целей службы безопасности включает такой аспект, как …
А) угрозы финансового характера
Б) угрозы криминального характера
В) борьба с текучестью кадров
Г) соблюдение контрольно-пропускного режима в организации

8) Задача конкурентной разведки заключается …
А) в создании максимальных трудностей для деятельности конкурентов
Б) в устранении конкурентов с рынка
В) в завоевании реального конкурентного превосходства
Г) в увеличении прибылей организации

9) … – это вид аналитической деятельности, который наиболее близок к коммерческой разведке
А) Маркетинговые исследования

Б) Финансовый анализ
В) Мерчендайзинговые исследования
Г) Ребрендинг в организации

10) К важнейшим целям разведывательного обеспечения можно отнести …
А) сбор максимального количества компрометирующей информации на конкурентов
Б) достижение текущих целей организации
В) достижение стратегических целей организации
Г) формирование положительной репутации организации

11) Основное предназначение стратегической разведки – …
А) в получении превентивной информации о деятельности конкурентов
Б) в защите от разведки конкурентов
В) в получении информации о текущей деятельности конкурентов
Г) в дезинформации конкурентов

12) Оперативная коммерческая разведка изучает …
А) структуру прибыли организации
Б) риски, угрожающие организации
В) структуру расходов организации
Г) конкурентные преимущества организации

13) Наиболее ценную информацию стратегическая разведка получает …
А) из отчетов внедренных агентов
Б) из средств массовой информации
В) из рекламных блоков конкурентов
Г) из первоисточников

14) Оценка разведки находит свое отражение …
А) в величине вознаграждения разведчика
Б) в наградах разведчика от высшего руководства организации
В) в выводах, сделанных на основе анализа полученной информации
Г) в составлении отчета о проведении разведмероприятиях

15) Главной целью оперативной разведки является решение … задач
А) непрогнозируемых
Б) прогнозируемых
В) произошедших
Г) очевидных

16) Тактическая разведка …
А) направлена на решение глобальных целей организации
Б) рассматривает риски и угрозы повседневной деятельности организации
В) рассматривает внутреннюю ситуацию в организации
Г) занимается сбором компромата на конкурентов

17) Разведывательная информация представляет собой …
А) прогноз развития организации конкурентов
Б) прогноз развития нашей организации
В) информацию о текущих или произошедших событиях
Г) анализ событий, произошедших в прошлом

18) Сотрудники линейных отделов бизнес-структур в повседневной деятельности оперируют …
А) информацией о прошедших событиях
Б) тактическими данными конкретных событий
В) стратегическими данными конкретных событий
Г) информацией из источников СМИ

19) Разведывательная информация стратегического направления характеризуется
А) конкретной нацеленностью на поставленную цель
Б) конкретной направленностью на определенный срок выполнения задачи
В) широким охватом и ограниченностью во времени
Г) широким охватом и долгосрочностью направленности

20) Оперативная разведывательная информация охватывает события …
А) требующие дополнительного анализа
Б) требующие немедленного реагирования
В) с прогнозируемым исходом
Г) не требующие вмешательства

21) Ключевым элементом любой деятельности, определяющим ее конечный успех, является …
А) определение цели деятельности
Б) грамотная постановка про межуточных задач
В) определение необходимого объема финансирования деятельности
Г) определение выбора ответственных лиц, отвечающих за осуществление деятельности

22) Главной особенностью развертывания системы коммерческой разведки является ее нацеленность …
А) на изучение условий внешней среды
Б) на стратегические цели бизнеса
В) на тактические цели бизнеса
Г) на изучение внутренней структуры организации

23) Разведпризнаки – это линия поведения объекта разведдеятельности, …
А) направленная на обеспечение его безопасности
Б) раскрывающая его организационную структуру
В) раскрывающая его финансовую структуру
Г) раскрывающая его дальнейшие действия

24) Главной целью нелинейного менеджмента является …
А) постановка цели
Б) достижение цели с наименьшими издержками
В) достижение цели раньше конкурентов
Г) обоснование необходимости достижения поставленной цели

25) Основными критериями отбора информации в процессе коммерческой разведки являются ее …
А) востребованности и достоверности
Б) красивом оформлении и в том, насколько информация интересна
В) недоступности для посторонних
Г) прогнозируемости

26) Главная ценность коммерческой разведки заключается в возможности …
А) влияния на конкурентов
Б) повышения производительности труда в организации
В) прогнозирования наступающих событий с высокой долей вероятности
Г) наблюдения за конкурентами

27) Коммерческая разведка способна принести своей компании дополнительную прибыль в размере …
А) 10–15 %
Б) 15–20 %
В) 30–40 %
Г) 60–90 %

28) Инновация с точки зрения конкурентоспособности представляет собой …
А) разработку новых регламентных документов
Б) захват новых рынков
В) модернизацию производства
Г) выход за рамки имеющихся возможностей

29) Отличительной особенностью «стратегического игрока» является возможность влиять …
А) на внутренние факторы бизнес-среды
Б) на внешние факторы бизнес-среды
В) на смежные рынки и отрасли
Г) на деятельность конкурентов

30) Обнародование разведывательной деятельности организации сильнее всего вредит …
А) деловой репутации организации
Б) отделу персонала организации
В) маркетинговому отделу организации
Г) руководителю организации

Выполнить практическое задание по теме №8

Задание 1. Составить перечень документов, предоставляемых органами статистики (в том числе – на платной основе), с использованием которой может быть получена информация: о географическом окружении предприятия; о составе имущественного комплекса предприятия (в частности – об объектах капитального строительства); о финансовом состоянии предприятия; - о видах деятельности предприятия. При выполнении задания учесть возможность использования не только прямых, но и косвенных методов сбора информации, а также факта публикации определённых данных на официальных сайтах. Предприятие для выполнения задания предлагаются обучающимися.

Задание 2. Дать характеристику информации, которую можно сформировать, изучая данные, размещаемые на официальных федеральных и региональных сайтах. Описать, какие методы поиска и накопления данных (информации) могут использоваться в целях конкурентной разведки. Задание может быть выполнено на примере предприятия, выбор которого производится обучающимся самостоятельно.

Задание 3. Используя официально опубликованные рейтинги предприятий

(регионов, городов и т.п.), сравнить критериальный аппарат, используемый различными консалтинговыми агентствами для характеристики одного и того же объекта исследования. Проанализировать значимость и проверяемость предлагаемых агентствами критериев рейтинга с позиций конкурентной разведки. Объект для выполнения задания выбирается студентами самостоятельно.

Задание 4. Собрать всеми доступными методами кабинетных исследований информацию о конкурентных преимуществах товаропроизводителей, работающих под конкретными торговыми марками (вид продукции и торговые марки выбрать самостоятельно). Систематизировать собранную информацию в формализованном виде и представить в виде устного сообщения с презентацией.

Экзамен принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной дисциплине или во время, согласованное с преподавателем.

Экзамен для студентов проводится в устной форме, в билете два вопроса, студент готовится до 40 мин., далее отвечает непосредственно преподавателю. Для успешной сдачи зачета студенту необходимо полностью раскрыть все элементы вопроса, указать источники информации, представить сформулированные выводы по рассматриваемой проблематике. В случае не удовлетворительного ответа, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2.2	способность проводить анализ финансовой и аудиторской деятельности и вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в соответствии с нормативной базой
ПКс-6	Способность сбора, анализа и оценки информации в целях повышения эффективности текущего управления рисками	ПКс-6.1	способность произвести выбор показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для повышения эффективности управления рисками

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Безопасность бизнеса и государственные институты.
2. Безопасность предпринимательства и бизнеса как отрасль экономики, тенденции ее развития.
3. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.
4. Государство и конкурентная разведка.
5. Функции конкурентной разведки на предприятии (в организации).

6. Цели создания и задачи службы конкурентной разведки на предприятии (в организации).

7. Принципы работы службы конкурентной разведки на предприятии (в организации).

8. Направления работы службы конкурентной разведки, основные результаты её работы на предприятии (в организации).

9. Сравнительная характеристика деятельности подразделений конкурентной разведки в области стратегического менеджмента и безопасности предприятия (организации)

10. Правовая база работы службы конкурентной разведки на предприятии (в организации).

11. Общая характеристика законных методов получения информации (наблюдение, опрос, отбор образцов) службой конкурентной разведки предприятии (организации).

12. Документы как источник информации для конкурентной разведки.

13. Законодательное регулирование конкурентной разведки в РФ.

14. Зарубежный опыт конкурентной разведки.

15. История развития конкурентной разведки.

16. Источники получения информации об юридических и физических лицах.

17. Конкурентная (деловая) разведка как элемент комплексной системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

18. Конкурентная разведка в Германии.

19. Конкурентная разведка в США.

20. Конкурентная разведка в Швеции.

21. Конкурентная разведка во Франции.

22. Конкурентная разведка в Японии.

23. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.

24. Люди как источники информации в конкурентной разведке.

25. Меры и механизмы конкурентной разведки фирм и корпоративных образований.

26. Методика поиска информации в Интернете при решении задач конкурентной разведки.

27. Методические подходы к анализу и оценке угроз экономической безопасности в социальной сфере.

28. Общая характеристика конкурентной разведки, ее цели и задачи.

29. Организация мониторинга конкурентной среды.

30. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы.

31. Отличие конкурентной разведки от «экономического шпионажа». Правовая характеристика шпионажа по российскому уголовному законодательству.

32. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера.

33. Проверка зарубежных контрагентов: мировая практика.

34. Работа с информацией методами конкурентной разведки, как дополнительная функция, действующих специалистов предприятия.

35. Работа со сторонними организациями; документы как источник информации. Люди как источники информации. Вещи как источники информации.

36. Риски и возможности, исследуемые системой конкурентной разведки.

37. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования

38. Система конкурентной разведки современного предприятия.

39. Создание механизма конкурентной разведки.

40. Финансовая разведка в России
41. Характеристики и требования к разведывательной информации
42. Этические проблемы конкурентной разведки.
43. Цикл конкурентной разведки
44. Законодательная основу деятельности конкурентной разведки
45. Проанализируйте конкурентоспособность отраслей и организаций.
46. Методы оценки используемые в конкурентной разведке
47. Модель «пяти сил» М. Портера.
48. Охарактеризуйте управление конкурентоспособностью организации на основе выбора стратегий
49. Понятие информации: надежность, достоверность, актуальность, релевантность.
50. Охарактеризуйте поисковые Интернет – системы, Интернет – каталоги и мегапоисковые системы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
«Основы конкурентной разведки»

БИЛЕТ № 18

1 Меры и механизмы конкурентной разведки фирм и корпоративных образований.
2 Этические проблемы конкурентной разведки.

Заведующий кафедрой
«Налогообложение и бухгалтерский учет»
профессор _____ Е.Ю. Золочевская

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине Б1.В.13 «Основы конкурентной разведки» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Экзамен проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

Образовательная деятельность по учебной дисциплине «Основы конкурентной разведки» проводится в форме контактной и самостоятельной работы

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые консультации;
- индивидуальную работу;
- промежуточную аттестацию.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; подготовке к круглым столам по теме занятия; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск 28 вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ как:

1. Написание доклада. Целесообразно изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, делая конспект, расширив собранный материал из всех источников, рекомендуемых для изучения в курсе дисциплины «Основы конкурентной разведки». Также на основе изучения справочно-библиотечных систем (biblioclub) подготовить библиографический список. Также необходимо подготовить введение к докладу, в котором раскрыть такие пункты как актуальность проблемы, цели, задачи исследования, объект и предмет.

2. Написание реферата. Темой реферата может быть любая локальная проблема по теме занятия, конкретная мысль, позиция автора, научной школы, по которым студент выражает свою позицию по следующей схеме:

1) краткое раскрытие содержания основной проблемы (3-4 предложения);

2) представление своей позиции (4-5 предложений);

3) приведение различных доказательств в обоснование своей позиции (9-10 предложений);

4) заключение, в котором автор представляет общей вывод (4-5 предложений).

3. Составление сводной таблицы (ментальной карты) по теме. Таблица призвана визуализировать опорный конспект, соответственно, в ней приводятся взаимосвязи основных понятий и информационных блоков с их кратким раскрытием по каждой теме дисциплины. Особое внимание необходимо уделить субординационному соотношению понятий, терминов и т.д., их группировке по типам и видам явлений, форм, институтов и т.д.

4. Составление конспекта ответов на вопросы к зачету. Автор в конспектной форме (до 10 предложений на каждый вопрос) готовит ответы на вопросы, определенные для итоговой аттестации, при этом целесообразно использовать ранее подготовленные опорные конспекты, сводные таблицы и т.д.

5. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 585 с.

2. Рыжикова, Т. Н. Анализ деятельности конкурентов: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 267 с.

6.2. Дополнительная учебная литература.

1. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 347 с.

2. Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 267 с.:

3. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: Учебное пособие / Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 348 с.

4. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. — 4-е изд., Москва : Издательство Юрайт, 2020. 392 с.

6.3. Нормативная литература.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ,часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26

ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: по состоянию на 31 октября 2016 г.] // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/cons

2. О защите конкуренции Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Windows 7, Vista, 10
2. Microsoft Office 7, Vista, 10
3. Программное обеспечение Microsoft Office
4. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru
6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Методы обучения с использованием информационных технологий: тестовые задания в рамках использования системы СДО.

Технические средства – компьютерная техника, проектор. Методы обучения с использованием информационных технологий: демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии; Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.15 «Привлечение финансирования на международных рынках»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:
к.э.н.,
доцент кафедры
международные экономические отношения Шкель Ф.Е.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Основная литература. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Дополнительная литература. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Интернет-ресурсы. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.15 «Привлечение финансирования на международных рынках» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.3	способность проводить анализ и оценку финансовых рисков и инвестиционных проектов при разработке финансовой стратегии
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-3.3 ПКс-5.3	на уровне знаний: - концептуальных основ привлечения финансирования на международных рынках;
		на уровне умений: - оценивать риски при принятии решений о привлечении финансирования на международных рынках; - оценивать финансовые и инвестиционные потери при принятии решений о привлечении финансирования на международных рынках
		на уровне владения: - владеть методикой оценки финансовых рисков при реализации инвестиционных проектов и принятии решений о привлечении финансирования на международных рынках

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 64 академических часа (32 часов – лекции, 32 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 80 академический час (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым

обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 9 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.15 «Привлечение финансирования на международных рынках» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.8 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «Статистика» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ДОТ	СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт			
Тема 1	Глобальные тенденции в сфере международных финансов	27	6		6		3	12	О
Тема 2	Система международных финансов и механизмы их привлечения	27	6		6		3	12	О
Тема 3	Основные теории международных финансов и финансового рынка.	27	6		6		3	12	О, Т
Тема 4	Основные участники финансового рынка и особенности их существования на рынке	27	6		6		3	12	О, Р
Тема 5	Теория, практика, основные методы выживания финансовых компаний в условиях финансовой глобализации	36	8		8		4	16	О, Т
Промежуточная аттестация									зачО
Всего:		**144**	**32**		**32**		**16**	64	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ДОТ	СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт			
Тема 1	Глобальные тенденции в сфере международных финансов	27	6		6		3	12	О
Тема 2	Система международных финансов и механизмы их	27	6		6		3	12	О

	привлечения								
Тема 3	Основные теории международных финансов и финансового рынка.	27	6		6		3	12	О, Т
Тема 4	Основные участники финансового рынка и особенности их существования на рынке	27	6		6		3	12	О, Р
Тема 5	Теория, практика, основные методы выживания финансовых компаний в условиях финансовой глобализации	36	8		8		4	16	О, Т
Промежуточная аттестация									зачО
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**16**	64	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1.Глобальные тенденции в сфере международных финансов

Понятие глобализации экономики и финансов. Основные мировые финансовые институты. Глобальные регуляторы финансово рынка, их структура, органы управления

Тема 2. Система международных финансов и механизмы их привлечения

Понятие системы единого рынка. Неотделимость национально финансового рынка от мирового. Взаимосвязь процессов и следование общим тенденциям на национальном уровне. Механизмы привлечения средств на мировом финансовом рынке.

Тема 3. Основные теории международных финансов и финансового рынка

Понятие основных теорий финансового рынка. Необходимость изучения теорий финансового рынка для построения эффективного функционирования рынка. Классификация рынков и их участников.

Тема 4. Основные участники финансового рынка и особенности их существования на рынке.

Глобальные игроки. Национальные игроки. Источники фондирования участников финансового рынка. Инвестиции, их природа и особенность существования на современном финансовом рынке. Место банков в системе международных финансовых рынках. Глобальное движение капитала как результат унификации рынков.

Тема 5. Теория, практика, основные методы выживания финансовых компаний в условиях финансовой глобализации

Нормативно – правовая база для создания и функционирования финансовых компаний в РФ и зарубежных странах. ЦБ РФ- основной регулятор финансовой системы РФ. Инвестиционные компании – полноценные участники глобального финансового рынка. Современные рыночные стратегии финансовых компаний.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Привлечение финансирования на международных рынках» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Глобальные тенденции в сфере международных финансов	Опрос
Система международных финансов и механизмы их привлечения	Опрос
Основные теории международных финансов и финансового рынка.	Опрос, тестирование
Основные участники финансового рынка и особенности их существования на рынке	Опрос, реферат
Теория, практика, основные методы выживания финансовых компаний в условиях финансовой глобализации	Опрос, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 9 семестре в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий

1) Международный валютный фонд был создан решениями:
   1. **Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.**
   2. Ямайскими соглашениями в 1976 г.
   3. Генуэзской конференцией в 1922 г.

2) Специальные права заимствования (СДР) выпускаются:
   1. **Международным валютным фондом**
   2. Европейским центральным банком
   3. Банком международных расчетов
   4. Казначейством США

3) СДР могут использоваться для взаиморасчетов:
   1. между любыми лицами
   2. между юридическими лицами
   3. **между государствами**

4) Наиболее часто в международной практике финансирования торговых сделок используются:
   1. **международные гарантии**
   2. аккредитивы
   3. рамбурсные обязательства

5) Основная задача экспортного кредитного агентства состоит в:
   1. страховании риска импортера
   2. страховании риска экспортера
   3. **кредитовании экспортера**

6) Максимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:
   1. **США**
   2. Японии
   3. Великобритании

4. Китая

7) Минимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:

1. Германии
2. Японии
3. Канады
4. **России**

8) Хеджирование - это:

1. заключение срочных сделок для целей получения устойчивого дохода
2. **заключение срочных сделок для целей получения спекулятивного дохода**
3. заключение срочных сделок для целей инвестирования временно свободных денежных средств

Тематика рефератов

1. Институционализация международных финансов.
2. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
3. Глобализация долговых рынков.
4. Роль и функции международных денег в условиях георынка.
5. Международное финансирование инновационного развития экономики.
6. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
7. Хеджирование как инструмент международных финансов.
8. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
9. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
10. Факторы, влияющие на развитие валютных отношений.
11. Современные тенденции, проблемы и перспективы развития валютной системы России.
12. Проблемы развития валютного рынка России.
13. Роль международных валютно-кредитных организаций в мировой валютной системе.
14. Транснационализация финансовых институтов мировой экономики.
15. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.
16. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.
17. Регулирование международных финансов. Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников.
18. Роль международных институтов в регулировании финансами. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации.
19. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования.
20. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики.
21. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства: формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.
22. Институционализация финансовых систем.
23. Заимствования, синдикация. секьюритизация.
24. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш менеджмент, кэш коллекш, кэш-центры. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.
25. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.

26. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации.
27. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций.
28. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ.
29. Формирование международного финансового центра в России.

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. С какими экономическими категориями связана экономическая категория «финансы» и почему.
3. Как менялось качество финансовых отношений в ходе развития рыночных отношений.
4. Каким образом финансы связаны с государством, денежными средствами, кредитными ресурсами.
5. В чем сущность и принципиальные отличия экономической категории «финансы».
6. Финансовая глобализация: экономическая природа.
7. Мировая валютная система как форма организации валютных отношений.
8. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
9. Управление международными финансами
10. Роль международных финансово-кредитных организаций в регулировании мирового финансового рынка.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.3	способность проводить анализ и оценку финансовых рисков и инвестиционных проектов при разработке финансовой стратегии
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Сущность международных финансов, их функции, факторы, способствующие их развитию
2. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка
3. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.

4. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
5. Национальные финансовые системы и рынки, институционализация международных финансов.
6. Структура и организация мирового финансового рынка.
7. Роль и функции международных финансовых посредников.
8. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
9. Роль центральных банков в международных финансах.
10. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
11. Суверенные фонды.
12. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
13. Виртуализация финансовой деятельности.
14. Электронный бэнкинг. Интернационализация долговых рынков.
15. Международные долговые инструменты.
16. Международное финансирование проектов, риски и ограничения.
17. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала.
18. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
19. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков.
20. Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.

3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

Шкала оценивания знаний студентов на зачете.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения бакалавром теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Бакалавр демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач

степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, бакалавр не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	бакалавр исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	бакалавр грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	бакалавр усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» и не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг

вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение контрольной работы в рамках лабораторных работ, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Глобальные тенденции в сфере международных финансов

1. Национальная валютная система. Основные элементы мировой и национальной валютных систем.
2. Этапы развития мировой валютной системы. Закономерности развития мировой валютной системы.

Тема 2. Система международных финансов

1. Факторы, влияющие на развитие мирового валютного рынка.
2. Инфраструктурное и информационное обеспечение валютного рынка.
3. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны.

Тема 3. Основные теории международных финансов и финансового рынка

1. Конвертируемость валют.
2. Валютный протекционизм и либерализация.
3. Проблемы перехода к конвертируемости валют и валютной либерализации.
4. Влияние валютных ограничений на валютный курс и международные экономические отношения. Эволюция валютных ограничений.

Тема 4. Основные участники финансового рынка и особенности их существования на рынке

1. Группа Всемирного банка (ВБ): МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Основные направления деятельности Всемирного банка. Кредитная политика МБРР.
2. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): основные задачи и цели деятельности. Формирование ресурсов ЕБРР. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР: финансовый сектор, энергетика, телекоммуникации, транспорт, агробизнес, приватизация. Основные приоритеты стратегии операций ЕБРР в России.

Тема 5. Теория, практика, основные методы выживания финансовых компаний в условиях

1. Современные методы страхования валютного риска. Перекрестное хеджирование и параллельные займы.
2. Формирование валютных резервов и поддержание открытых валютных позиций.
3. Инвестиционные и концессионные соглашения. 6. Хеджирование на валютном рынке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие для бакалавров / Авдокушин Е.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 c. — ISBN 978-5-394-03075-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85596.html
2. Новиков А.В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / Новиков А.В., Новикова И.Я.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

6.2.Дополнительная литература

1. Алешина А.В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С.. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html
2. Филип Котлер Привлечение инвесторов: маркетинговый подход к поиску источников финансирования / Филип Котлер, Хермаван Картаджайя, Дэвид Янг. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-9614-0944-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86813.html
3. Ничкасова Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ничкасова Ю.О. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 c. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99403.html
4. Джон Мэрфи Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Джон Мэрфи. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-9614-1707-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93039.html
5. Новиков А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / Новиков А.В., Новикова И.Я.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87108.html

6.3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Балюк Н.А. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Международный финансовый рынок». [Электронная версия].

6.4 Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.imf.org – официальный сайт Международного валютного фонда
4. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».
БИГ - Мастер мини «Организационное проектирование»

MS Visio Моделирование бизнес-процессов

MS Excel SWOT-анализ, функционально-стоимостной анализ

Extend Имитационное моделирование

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент, профессор кафедры
информационных технологий Гайсинский И.Е.

старший преподаватель кафедры
информационных технологий Еременко Н.Н.

Заведующий кафедрой
информационных технологий Перова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12
6.1. Основная литература.....12
6.2. Дополнительная литература.....12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....13
6.4. Нормативные правовые документы.....13
6.5. Интернет-ресурсы.....13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.2	способность выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.2	Знать: - методологические основы и функциональное назначение основных экспертных систем; - содержание и назначение экспертных информационных технологий, их место в анализе организационного развития систем. - информационные процессы бизнес-планирования с использованием экспертной системы ProjectExpert; - принципы и методы организации группового взаимодействия. - особенности технологии диагностики на основе организационно-деятельностной методологии (ОДИ-технология)
		Уметь: - проводить диагностику объекта социально-экономической природы; - организовывать обмен знаниями на базе групповой деятельности; - разрабатывать и оптимизировать бизнес-план на основе экспертной системы ProjectExpert
		Владеть навыками: - разработки и оценки инвестиционных проектов в экспертной системе ProjectExpert; - применения игровых технологий при диагностике социально-экономических процессов; - поиска решения проблем, формирования темы и цели проекта, SMART-анализа цели проекта; - разработки эскизного проекта решения проблемы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных

образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено 32 академических часа (32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 112 академический часа (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 10 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1.	Экспертная деятельность в современном менеджменте	47			10	37	2	О, Д, Э
Тема 2.	Экспертные технологии управленческого консультирования	47			10	37	2	О, Д, Э
Тема 3.	Программно-аппаратные средства экспертизы	50			12	38	4	О, Д, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**144**			**32**	**112**		

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование (Т), разноуровневые задания/лабораторные работы (РЗ/ЛР), реферат / презентация (Р/П), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертная деятельность в современном менеджменте

Понятие экспертизы. Организационное развитие системы как объект экспертизы. График оргразвития. Основное назначение экспертных информационных технологий (ЭИТ). Понятие экспертной информационной технологии. Методология экспертных информационных технологий. Экспертные системы как основа экспертных информационных технологий. Базы знаний и программно-аппаратные средства. Преимущества и условия использования экспертных систем.

Тема 2. Экспертные технологии управленческого консультирования

Основные понятия, принципы и типы управленческого консультирования. Содержание и определение экспертной технологии УК. Содержание и последовательность консалтинговых процедур. Характеристика фаз консультационного процесса: подготовки, диагностики, разработки решений и планирования действий, внедрения и завершения. Диагностика как системообразующая фаза: классификация, алгоритм, содержание. Диагностические процедуры в работе государственного и муниципального служащего.

Экспертное содержание диагностики объекта. Экспертное содержание понятия «проблема». Информационная модель и виды диагностики. ОДИ-диагностика: концептуальная основа и условия применения. Организация подготовки, разработки сценария и регламента ОДИ –

диагностики. Методы и технологиягенерирования экспертной информации: индивидуальная и групповая работа; «погружение» и рефлексия. Метод «мозговой атаки» и технология его использования при экспертизе. Факторы эффективности ОДИ-диагностики объектов социально-экономической природы.

Тема 3. Программно-аппаратные средства экспертизы

Экспертные системы как база информационных экспертных технологий. Общая характеристика и назначение системы Project Expert, содержание основных функций. Использование Project Expert в бизнес-планировании. Назначение и основные функции системы Audit Expert.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, диспут.
- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 10 семестре в форме зачет с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент практических заданий
темы 2-3

Кейс «Разработка эскизного проекта решения проблемы хозяйствующего субъекта»

Студенты должны разработать эскизный проект решения проблемы-причины, выявленной в ходе проведения деловой игры на основе оргдеятельностного подхода «Диагностика объекта социально-экономической природы».

Для решения этой задачи студенты разбиваются на команды в соответствии с количеством проблем-причин (не более 3 – 4-х). Каждая команда:

- выбирает проблему (проблемы не могут повторяться), решением которой она будет заниматься;
- определяет тему и цель эскизного проекта; цель должна соответствовать критериям SMART;
- разрабатывает эскизный проект в соответствии с требованиями к содержанию проекта.

Кейс «Проект создания нового предприятия с использованием ProjectExpert»

Учредители решили создать предприятие швейного производства. Длительность – 2 года.

Предполагается, что оборудование берется в долгосрочную аренду, но возможен вариант покупки оборудования после года работы предприятия.

Предприятие планирует начать свою деятельность с производства тентов для торговых палаток, затем планируется расширить деятельность и приступить к пошиву туристических палаток.

В течение первых пяти месяцев проекта работают две швеи по пошиву тентов, затем еще три швеи начинают пошив туристических палаток.

Учредители на начальном этапе получают только заработную плату, дивиденды не выплачиваются (фаза развития бизнеса).

При разработке бизнес-проекта необходимо создать финансовую модель нового предприятия, разработать календарный план проекта, подобрать финансирование.

Требования к содержанию проекта

1. Итоговое описание проектной работы.
2. Презентация (ограничение времени выступления – 7-10 минут).

Требования к оформлению и структуре проектной работы

Проектная работа имеет следующую структуру (прил.):

Титульный лист
Введение
Содержание проекта
Документационное обеспечение проекта
Мониторинг проекта
Заключение
Список использованной литературы и иных источников информации
Приложения

Титульный лист является первой страницей проектной работы, но не нумеруется и заполняется в соответствии с шаблоном проекта (прил.).

Во введении обосновывается актуальность темы проекта, необходимость разработки проекта, описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект.

Содержание проекта раскрывается в соответствии со следующей структурой:

1. Значимость решаемой проблемы.
2. Цель проекта.
3. Задачи проекта.
4. Ожидаемые результаты проекта.
5. Идентифицированные риски проекта.
6. Описание моделей и механизмов реализации проекта.
7. Этапы, сроки реализации и ресурсное обеспечение проекта.
8. План проекта.
9. Бюджет проекта.
10. Документационное обеспечение проекта.

Мониторинг проекта предполагает наличие разработанных показателей и индикаторов эффективности и результативности проекта, их целевые значения.

Заключение в логической последовательности отражает выводы, которые содержатся в разделах **Содержания проекта.**

Список использованной литературы и иных источников информации

должен иметь алфавитную группировку расположения материала (для книг и статей из периодических изданий).

Пример библиографического описания книги:

Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учеб. пособие/Под ред. д-ра экон.наук,проф. И.Я. Лукасевича. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2011. С. 112.

Пример библиографического описания статьи:

Зернов В.А. Новый закон об образовании. Куда пойдем: к инновациям или стагнации // Высшее образование сегодня. 2011. №1. С.9.

Пример библиографического описания электронного источника:

Мусаева Х.М., Иманшапиева М.М. Бюджетные механизмы регулирования и поддержки малого бизнеса в условиях трансформационных преобразований. URL//: http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/04/1268029660/33.pdf

Приложение: концепции нормативных документов, необходимых для реализации проекта (законопроекты, отраслевые нормативные акты, регламенты, программы, технические задания и т. д.).

Требования к оформлению проекта

Формат	А4
Объем проектной работы	15-25 страниц
Размер полей	Левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см.
Шрифт	Times New Roman - 14
Межстрочное расстояние	1,5 интервал строки
Номер страниц	Правый нижний угол
Выравнивание текста	По ширине
Тип файлов документов	Документ Word
Расчеты, графики, диаграммы	MS Excel, MS Word for Windows
Файл электронной презентации	MS PowerPoint for Windows
Количество слайдов в электронной презентации	Не более 15 слайдов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.2	способность выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
код этапа - ПКс-4.2: способность выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей	- выделить плюсы и минусы применения каждого инструмента обработки данных; - обосновать окончательный выбор инструментальных средств	- определена нормативная база и методы обработки информации; -выбраны методы обработки данных; -определены достоинства и недостатки разных способов обработки данных; применения каждого инструмента обработки данных; - обоснован окончательный выбор инструментальных средств

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экспертная деятельность в управлении организацией.
2. Организационное развитие как объект экспертизы. График оргразвития.
3. Основное назначение экспертных информационных технологий (ЭИТ).
4. Понятие экспертной системы. База знаний.
5. Условия использования экспертных систем.
6. Понятие экспертной информационной технологии.
7. Состав ЭИТ.
8. Методология ЭИТ.
9. Преимущества экспертных систем.
10. Обзор современных экспертных систем.
11. Общая характеристика и назначение системы ProjectExpert.
12. Содержание основных функций ProjectExpert.
13. Использование ProjectExpert в бизнес-планировании.
14. Назначение системы QuickSales и БД SalesExpert.
15. Управленческое консультирование (УК) как экспертная система.
16. Содержание и определение экспертной технологии УК.
17. Информационное взаимодействие «консультант-клиент».
18. Классификация объектов экспертизы при УК (по FEACO).
19. Современные организационные формы УК.
20. Фазы консультационного процесса.
21. Технология подготовительной фазы.
22. Диагностика как системообразующая процедура экспертизы.
23. Экспертное содержание диагностики объектов социально-экономической природы.
24. Информационная модель диагностики системы. Виды диагностики.
25. Содержание и условия использования технологии документированной диагностики.
26. Недокументированная диагностика: информационно-технологические предпосылки и формы реализации.
27. Общая характеристика и блок-схема ОДИ – диагностики.
28. Организация подготовки ОДИ – диагностики.
29. Разработка сценария и регламента ОДИ – диагностики.
30. Методы генерирования экспертной информации. «Погружение» и рефлексия.
31. Метод «мозговой атаки» и технология его использования при экспертизе.
32. Технология расширения базы знаний (ПС «Процесс-Анализ»).
33. Оценка влияния эксперта на групповое решение (ПС «Процесс-Анализ»).
34. Общие принципы технологии обработки экспертной информации (ПС «Диагноз»).
35. Организация индивидуальной и групповой работы при экспертизе объекта.
36. Мониторинг и коррекция групповой работы при экспертизе (ПС «Оценка групповой работы»).
37. Экспертное содержание понятия «проблема». Информационная модель генерирования проблемы.
38. Общая схема и последовательность ранжирования проблем.
39. Методика оценивания проблем (ПС «Диагноз»). Система критериев «А», «В», «С», их содержание и область определения.
40. Ранжирование проблем на основе матрицы взаимосвязей (ПС «Диагноз»).
41. Анализ и синтез проблем в ОДИ – диагностике.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы»
БИЛЕТ № 1

1.Понятие экспертной информационной технологии.
2. Использование ProjectExpert в бизнес-планировании.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы»
БИЛЕТ № 2

1. Общая характеристика и назначение системы ProjectExpert.
2. Информационная модель диагностики системы. Виды диагностики.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. В сумме за работу в семестре студент может набрать максимально 60 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

За ответ при сдаче зачета/зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на зачете, зачтено на:	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета с оценкой получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «незачтено».

4.4. Методические материалы

Основные виды учебной работы студентов – это лекционные и практические занятия, подготовка и обсуждение рефератов, выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения письменных работ.

Промежуточный контроль осуществляется на завершающем итоговом испытании – зачет с оценкой.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов:

– осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине;

– своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр/период изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов набранных баллов в рамках балльно-рейтинговой системы. Предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и набора недостающего количества баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Освоение курса Б1.В.ДВ.01.02 «Экспертные технологии и системы» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гайсинский И.Е., Еременко Н.Н. Экспертные информационные технологии в управлении. Уч. пос. Ростов-н/Д: ЮРИУ, 2013.

2. Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент

организации) / Васильев Г.А., Деева Е.М. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52651.

6.2. Дополнительная литература.

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование: учебник для магистров / В.А. Дресвянников, А.О. Блинов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.
2. Васильев, Г. А., Управленческое консультирование / Г.А. Васильев. СПб: Питер, 2017.
3. Егоров Н.В., Карпов А.Г. Диагностические информационно-экспертные системы. СПб: С.-Петербургский ун-т, 2002-2020.
4. Соколова М. Управленческое консультирование. Уч. пос. М.: Инфра-М, 2016.
5. Чистов Д.В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс). Уч. пос. М.: Инфра-М, 2016.
6. Щедровицкий Г.П. Оргуправленческое мышление. Идеология, методология, технология. Курс лекций / Под ред. Е. Касимовой. М.: Студия Артемия Лебедева, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Еременко, Е. С. Управленческий аудит и консалтинг / Е.С. Еременко, Е. Н. Лищук // Вестник Сибирского ун-та потребительской кооперации. 2019. № 1(4).
2. Завалько, Н.А., Эффективность управленческого консультирования // Экономика и управление народным хозяйством, 2020. № 4.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.expert-systems.com/consulting/ invest_proccess/ - Постановка инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса.
2. http://www.strategy.ru/- Разработка стратегических решений и повышение эффективности организаций.
3. http://www.crmpartner.ru/ - сайт CRM-программ Quick Sales и Sales Expert.
4. http://www.expert-systems.com// financial/ - финансово-аналитические системы.
5. Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации коллективной мыследеятельности // URL: http://www.fondgp.ru/gp/biblio/gp/biblio/rus/49 .
6. Щедровицкий Г.П., Котельников С.И. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации и метод развития коллективной мыследеятельности // URL: http://www.fondgp.ru/gp/biblio/rus/50.
7. Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная методология экспертизы (ОДИ)// URL:http://www.fondgp.ru/gp/biblio.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования СДО Академии.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- практические занятия, с использованием программного средства бизнес-проектирования

Projec tExpert, проводятся по технологии «step by step»;

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются:

- аудитории, оборудованные столами, стульями, досками и ПК;
- Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- поисковые системы интернет;
- ПС «Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов «Project Expert for Windows».
- ПС MS Office.
- ЛВС ЮРИУ РАНХиГС.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

д.э.н., доцент
профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22
6.1. Основная учебная литература. 22
6.2. Дополнительная учебная литература.....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23
6.4. Нормативная литература.....23
6.5. Интернет-ресурсы.....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.1	способность формирования и использования регистров налогового и бухгалтерского учета для формирования налоговой и бухгалтерской отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбором и анализом информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-4.1	на уровне знаний: - содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации; - виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности, общие приемы работы с информационными бухгалтерскими системами; - принципы построения единой информационной системы, обеспечивающей решение не только задач финансового, но и управленческого учета
		на уровне умений: - применять автоматизированные методики учета имущества и обязательств организации в соответствии с действующим законодательством, документального оформления хозяйственных операций на основе положений по бухгалтерскому учету, управленческого учета, налогового учета, формирования финансовой и налоговой отчетности, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, аудита финансовой

		отчетности.
		на уровне владения: - провести обработку представленных данных с использованием выбранных инструментальных средств; - определить достоверность полученных результатов; - выделить плюсы и минусы применения каждого инструмента обработки данных; - обосновать окончательный выбор инструментальных средств

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

На контактную работу с преподавателем отведено 32 академических часа (32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено 76 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается в 7 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования статистических методов, использования макроэкономических и микроэкономических показателей для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений, а также составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и налоговая отчетность».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт		
Тема 1	Основы построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета	54			16		38	О, ПЗ
Тема 2	Компьютерные системы налогового и бухгалтерского учета	54			16		38	О,ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет

Всего:	**108**			**32**		**76**	

**- формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации: опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочные форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Атт**		
Тема 1	Основы построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета	54			16		38	О, ПЗ
Тема 2	Компьютерные системы налогового и бухгалтерского учета	54			16		38	О,ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**			**32**		**76**	

**- формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации: опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ), зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета

Особенности бухгалтерских информационных систем, структура и классификация.

Основы организации компьютерных систем налогового и бухгалтерского учета.

Методология построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета.

Информационные системы экономического анализа и аудит в компьютерной среде.

Информация, информационные системы и экономические информационные системы: основные понятия и взаимосвязь. Этапы развития информационных систем. Экономические информационные системы: принципы построения и классификации. Финансово-экономические программы: российский рынок финансово-экономических программ.

Тема 2. Компьютерные системы налогового и бухгалтерского учета

Информационное, программное и техническое обеспечение технологии обработки учетных задач.

Компьютерная обработка бухгалтерского информации в малых коммерческих организациях.

Технология обработки налоговой и бухгалтерской информации в компьютерной системе 1С: Предприятие 8.

Организация технологии комплексной компьютерной обработки отдельных участков налогового и бухгалтерского учета.

Информационная безопасность в БУИС.

Обзор рынка программного обеспечения современных автоматизированных систем. Западные корпоративные ИС на российском рынке. Российские корпоративные ИС. ИС для бухгалтерии. Автоматизация налогового и бухгалтерского учета в новых экономических условиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Основы построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета	опрос, практическое задание
Компьютерные системы налогового и бухгалтерского учета	опрос, практическое задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 7 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля. Оценка складывается их результатов, полученных за практические задания в течение семестра и ответа на теоретический вопрос: 1) теоретический вопрос – позволяет измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции, 2) практическое задание предполагающее измерение умении и сформированности в рамках компетенции навыков.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов к опросу (О)

1. Что такое платформа и что такое конфигурация?
2. Что такое объекты конфигурации?
3. Что создает система на основе объектов конфигурации?
4. Какими способами можно создать объект конфигурации?
5. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник?
6. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
7. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
8. Как изменить конфигурацию базы данных?
9. Что такое подчиненные объекты конфигурации?
10. Для чего предназначен объект конфигурации Документ?
11. Какие существуют основные части документа?
12. Как создать объект конфигурации Документ и как описать его основную структуру?
13. Что такое модуль и для чего он нужен?
14. Что такое обработчик события и как его создать?
15. Как назначить обработчик события?
16. Как сделать процедуру доступной в разных модулях?
17. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления?
18. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах?
19. Как средствами встроенного языка сформировать, записать движения документа в регистр накопления?
20. Для чего предназначен объект конфигурации Макет?

21. Как создать макет с помощью конструктора печати?
22. Как с помощью встроенного языка вывести в табличный документ новую область?
23. Как изменить внешний вид и поведение элемента управления, расположенного в форме?
24. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений?
25. Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений?
26. Как создать периодический регистр сведений?
27. Какие поля определяет ключ уникальности регистра накопления?
28. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам?
29. Что такое оборотный регистр накопления?
30. Как создать оборотный регистр накопления?
31. Для чего предназначен объект встроенного языка Запрос?
32. Что является источником запроса?
33. В чем отличие между реальными, виртуальными и ссылочными таблицами?
34. Из каких частей состоит текст запроса, какие из них являются обязательными?
35. Как вывести запросом иерархический справочник?
36. Какими способами можно задать параметры настройки Построителя Отчетов?
37. Как система 1С: Предприятие выполняет обращение к ссылочным данным?
38. Почему для доступа к массивам данных информационной базы предпочтительнее использовать запросы?
39. Как и зачем можно передать вложенный запрос в параметры виртуальной таблицы?
40. Для чего предназначен объект конфигурации План видов характеристик?
41. Что такое тип значения характеристик?
42. Как создать план видов характеристик?
43. Что такое связь по типу?
44. Что такое связь по владельцу?
45. Как ограничить выборку виртуальной таблицы результатом вложенного запроса?
46. Как использовать план видов характеристик для организации ведения налогового и бухгалтерского учета?
47. Что такое субконто?
48. Для чего предназначен объект конфигурации План счетов?
49. Для чего предназначен Регистр бухгалтерии?
50. Как создать движения документа по регистру бухгалтерии при помощи конструктора движения и как средствами встроенного языка?
51. Что такое сложные периодические расчеты?
52. Какая разница между базовым периодом, фактическим периодом и периодом действия?
53. Для чего предназначен объект конфигурации План видов расчета?
54. Как создать план видов расчета?
55. Что такое объект конфигурации Регистр расчета?
56. Что такое перерасчет? По какому принципу формируются записи перерасчета?
57. Как создать регистр расчета?
58. Как создать движения документа по регистру расчета?
59. Как запросом получить записи перерасчета?
60. Как запросом получить данные графика и базы?

61. Для чего используется диаграмма Ганта? Как заполнить диаграмму Ганта данными?

62. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов подсистема?

63. Для чего предназначен объект конфигурации Интерфейс?

64. Для чего предназначен объект конфигурации План обмена?

65. Каковы основные составляющие плана обмена?

66. Для чего используется запись/чтение XML-документов?

67. Как реализовать обмен данными в распределенной информационной базе?

68. Как изменить структуру дерева распределенной информационной базы?

69. Какие объекты встроенного языка обеспечивают работу механизма анализа данных?

70. Как получить визуальное представление результата анализа данных?

71. Как реализовать одиночный подбор и как множественный?

72. Для чего используется механизм ввода на основании?

73. Когда используется объект конфигурации Критерий отбора?

74. Как осуществляется связь формы и ее элементов управления с данными?

75. Как изменить источник данных табличного поля?

76. Как отобразить вычисляемую информацию? ”

Типовые практические задания (ПЗ)

Практическое задание 1. Общее знакомство. Работа со справочниками

Цель занятия: формирование и закрепление практических навыков по настройке программы на работу в режиме конкретного предприятия.

Задание 1

Загрузитесь в программу, добавив новую информационную базу.

Задание 2

Ознакомьтесь с интерфейсом программы.

Задание 3

С помощью Стартового помощника заполните данные о предприятии.

Общие сведения: Наименование: ООО «ХХХ», ИНН - 6165023765, КПП - 616501001.

Банковские счета организации: Основной расчетный счет:

№ 40702810100000000910 в ОАО «Дрнхлеббанк», г. Ростов-на-Дону, БИК 048073754.

Учетная политика: год начала учета 2____г., система - общая, оценка товаров - по стоимости приобретения. Способ оценки МПЗ - по средней стоимости, применение ПБУ 18/02.

Подразделения: заводоуправление, цех 1, цех 2.

Контактная информация: 344000, регион 61, г. Ростов-на-Дону, ул. Промышленная, 17. Телефон: (8632) 244-15-26.

Ответственные лица: директор ООО «Импульс», главный бухгалтер, кассир.

Проверка. Открыть элемент справочника «Организация» - на закладке «Основные» заполнить поля: ОГРН - 1025744598021, дата государственной регистрации 03.02.2009г., код ИФНС 6165, наименование ИФНС – ИНФС России по Октябрьскому р-ну г. Ростова-на-Дону, дата выдачи 19.02.2006г. № 54нс576189, повторить код и наименование ИФНС. На закладке «Коды» заполнить: ОКАТО 8042700000; ОКПО 348973; ОКОНХ 18113;

ОКОПФ 65 (общество с ограниченной ответственностью), ОКФС 16 (частная), ОКВЭД 29.40 (производство станков). На закладке «Фонды» заполнить регистрационные номера ПФР и ФСС.

Открыть запись регистра сведений «Учетная политика» - на закладке «Производство» выбрать закладку «Счета 25, 26» и нажать «Способы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов» Добавить и заполнить следующие данные: (период - текущая дата; база распределения - прямые затраты)

Счет учета затрат	Счет учета затрат (НУ)	Подразделение	Статья затрат
26	26.01	заводоуправление	Амортизация
26	26.01	заводоуправление	Материальные расходы
26	26.01	заводоуправление	Оплата труда
26	26.01	заводоуправление	Страховые взносы
26	26.01	заводоуправление	Прочие
26	26.01	заводоуправление	Командировочные расходы
25	25.01	Цех 1	Амортизация
25	25.01	Цех 1	Материальные расходы
25	25.01	Цех 1	Оплата труда
25	25.01	Цех 1	Страховые взносы
25	25.01	Цех 1	Прочие
25	25.01	Цех 2	Амортизация
25	25.01	Цех 2	Материальные расходы
25	25.01	Цех 2	Оплата труда
25	25.01	Цех 2	Страховые взносы
25	25.01	Цех 2	Прочие

Складской учет - выбираем «вести количественно-суммовой учет по складам».

Учет возвратной тары - «нет».

Основные настройки пользователя: «показывать в документах счета учета».

Значения для подстановки по умолчанию. Изменяем основной склад на склад 1, при этом выбираем МОЛ - кассир, учетную стоимость.

Ввод основных сведений завершен: «Готово».

Задание 4

Заполнить справочник Физические лица и заполнить список «Сотрудники организаций»:

Директор ООО «ХХХ» - Иванов Иван Ивановмч, ИНН 616501778343, имеет 2 детей, оклад 10000 руб.

Главный бухгалтер – Петрова Светлана Викторовна, ИНН 616414456213, имеет 1 ребенка, оклад 7000 руб.

Кассир – Сергеева Елена Михайловна, ИНН 616314456455, детей нет, оклад 2000 руб.

Инженер – Сидоров Петр Петрович, ИНН 616115548933, 1 ребенок, оклад 8200 руб.

Задание 5

Заполнить ставки налогов.

Предварительная подготовка

Повторить концепцию системы «1С: Бухгалтерия», особенности компьютерного плана счетов.

Контрольные вопросы:

Назовите основные компоненты системы «1С: Предприятие» и приведите их характеристику.

Опишите режимы запуска программы.

Как заполняется справочник «Физические лица»?

Как заполнить справочник «Сотрудники организаций»?

Для чего необходим «Стартовый помощник»?

Практическое задание 2. Организация аналитического и количественного учета

Цель занятия: формирование и закрепление практических навыков по заполнению справочников.

Задание 1

Аналитический учет основных средств ведется в разрезе группы аналитического учета:

Создайте папки по наименованиям подразделений введите в них новые элементы.

Сведения об основных средствах отражены в следующей выписке.

Таблица - Данные об основных средствах

Наименование основных средств	Инвентарный номер	Структурное подразделение	Срок эксплуатации, год
Здание цеха 1	101	Цех №1	80
Станок штамповочные с ЧПУ	401	Цех №1	10
Станок штамповочный	402	Цех №1	4
Станок фрезерный, модель КМ-80	403	Цех №1	10
Станок сверлильный, модель МН - 25	404	Цех №1	10
Пресс механический	405	Цех №1	12
Станок токарный модель МТ 105 Ф7	406	Цех №1	9
Компрессор поршневой, модель К-6	407	Цех №1	10
Специальные верстаки	408	Цех №1	8
Автомобиль грузовой ГАЗ-53	601	Цех № 1	7
Инструмент	701	Цех № 1	2
Здание цеха 2	102	Цех №2	80
Станок фрезерный, модель КМ-80	409	Цех №2	10
Станок токарный модель РТ 818 Ф4	410	Цех №2	12
Станок сверлильный, модель МН - 25	411	Цех №2	10
Специализированное оборудование	412	Цех №2	10
Пресс механический	413	Цех №2	12
Специальные верстаки	414	Цех №2	8
Автомобиль грузовой ГАЗ-53	602	Цех №2	7
Инструмент	702	Цех №2	2
Здание заводоуправления	103	Заводоуправление	80
Здание склада	104	Заводоуправление	80
Компьютеры	501	Заводоуправление	5
Принтеры	502	Заводоуправление	5
Ксерокс	503	Заводоуправление	5
Сканер	504	Заводоуправление	5
Телефонные аппараты	505	Заводоуправление	5
Автомобиль легковой	603	Заводоуправление	5
Офисная мебель	801	Заводоуправление	7

Задание 2

Учет материалов ведется по четырем группам аналитического учета.

Таблица - Данные о материалах

Наименование материалов	Единица измерения	Основная цена закупки, руб.
Учетная группа 1 «Сырье и материалы»		
Сталь листовая 4 мм	кг	105
Сталь на тэны № 1	кг	50
Сталь на тэны № 2	кг	75
Краска по металлу	кг	90
Грунтовка	кг	50
Масло техническое	кг	14
Учетная группа 2 «Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия»		
Кабель электрический №1	кг	203
Кабель электрический №2	кг	225
Вилка электрическая №1	шт.	3
Вилка электрическая №2	шт.	4
Терморегулятор	шт.	30
Ролики	шт.	3
Подшипники	шт.	75
Болты №1	шт.	23
Болты №2	шт.	30
Гайки №1	шт.	93
Гайки №2	шт.	97
Шайбы №1	шт.	50
Шайбы №2	шт.	50
Крепежи пластиковые	шт.	3
Запасные части	шт.	10
Учетная группа 3 «Топливо»		
Бензин А-92	л	20
Бензин А-76	л	16
Учетная группа 6 «Прочие материалы»		
Металлолом	кг	10
Возвратные отходы	кг	48
Учетная группа 9 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности»		
Лампочки электрические	шт.	5
Щетки	шт.	15
Ветошь	кг	1
Ведра оцинкованные	шт.	70
Швабры	шт.	50
Мыло	шт.	5
Порошок моющий	кг	25

Для каждой группы материалов создайте отдельную папку. С помощью документа «Установка цен номенклатуры» (Предприятие - Товары - Установка цен номенклатуры) введите основные цены закупки. С помощью документа «Счета учета номенклатуры» задайте счета для каждой папки.

Задание 3

В справочнике «Номенклатура» выберите группу «Продукция». Откройте её, введите данные по каждому виду продукции.

Таблица - Данные о готовой продукции

Наименование	Учетная цена, руб.	Основная цена продажи, руб.
Обогреватель БО-17	2100	3500

Кипятильник БК-5	140	192

Для каждой группы создайте отдельную папку. С помощью документа «Установка цен номенклатуры» введите учетную цену и основную цену продажи.

Контрольные вопросы:
Как ввести новый элемент справочника?
Порядок создания новый группы в справочнике.
Как перенести элемент из группы в группу?
Как удалить элемент справочника?
Для чего нужна история изменения значений?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.1	способность формирования и использования регистров налогового и бухгалтерского учета для формирования налоговой и бухгалтерской отчетности

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы организации компьютерных систем налогового и бухгалтерского учета.
2. Особенности бухгалтерских информационных систем, структура и классификация.
3. Методология построения информационных систем налогового и бухгалтерского учета.
4. Информационные системы экономического анализа и аудит в компьютерной среде.
5. Информация, информационные системы и экономические информационные системы: основные понятия и взаимосвязь.
6. Этапы развития информационных систем.
7. Экономические информационные системы: принципы построения и классификации.
8. Финансово-экономические программы: российский рынок финансово-экономических программ.
9. Информационное, программное и техническое обеспечение технологии обработки учетных задач.
10. Компьютерная обработка налогового и бухгалтерского учета в малых коммерческих организациях.
11. Технология обработки налоговой и бухгалтерской информации в компьютерной системе 1С: Предприятие 8.

12. Организация технологии комплексной компьютерной обработки отдельных участков налогового и бухгалтерского учета.

13. Информационная безопасность в БУИС.

14. Обзор рынка программного обеспечения современных автоматизированных систем.

15. Западные корпоративные ИС на российском рынке.

16. Российские корпоративные ИС. ИС для бухгалтерии.

17. Автоматизация налогового и бухгалтерского учета в новых экономических условиях.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета»
БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос
Компьютерная обработка налогового и бухгалтерского учета в малых коммерческих организациях

Практическое задание
С помощью Стартового помощника заполните данные о предприятии

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета»
БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос
Западные корпоративные ИС на российском рынке.

Практическое задание
В справочнике «Номенклатура» выберите группу «Продукция». Откройте её, введите данные по каждому виду продукции.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

По выполнению практических работ

Занятие1

Студент должен:

знать:

- правила заполнения констант по своему предприятию;
- настройку параметров системы;
- правила заполнения справочников;
- методы регистрации учетной информации;

уметь:

- вводить исходную информацию.

Система «1С:Предприятие 8.1» - это мощная универсальная система нового поколения. Она может быть использована для автоматизации самых разных участков экономической деятельности предприятия: учета товаров и материальных средств, взаиморасчетов с контрагентами, расчета заработной платы, расчета амортизации основных средств, бухгалтерского учета по любым разделам и т.п.

Кроме того, 1С:Предприятие 8.1 представляет широкие возможности для решения задач планирования и оперативного управления, ведения оперативного учета, а также комплексной автоматизации организационной и хозяйственной деятельности производственных предприятий, торговых и финансовых организаций, бюджетных учреждений и предприятий сферы услуг.

Запуск и настройка программы

Для создания информационной базы необходимо выполнить следующие действия:

Нужно подключить свой компьютер к Серверу: Пуск - программы - стандартные - связь - RemoteDecstop

Появится окошко, в котором нужно выбрать: -32terminal

Затем набрать имя и фамилию пользователя на русском языке с пробелом,

Старый пароль 1111, компьютер предложить сменить пароль на новый, нужно это сделать (не менее 4 символов, запомнить или записать), подтвердить смену пароля. Затем появляется окно запуска, в котором первый раз не будет никакой базы и компьютер предложит ее создать:

В окне «Добавление информационной базы» программа предлагает выбрать, будет ли это новая информационная база, или в список необходимо добавить существующую (ранее созданную) информационную базу. Установим переключатель в положение «Создание новой информационной базы» нажимаем на кнопку «Далее».

В появившемся окне программа выводит список установленных на компьютер конфигураций и предлагает выбрать вариант создания информационной базы, выбираем: 1С:Бухгалтерия предприятия - Бухгалтерия предприятия - 1.6.9.4.

В следующем окне указываем тип расположения - установить на данном компьютере.

В последнем окне нажимаем «Готово».

После завершения процедуры добавления информационной базы в списке окна появляется новая строка (это займет некоторое время), название строки при желании можно изменить.

Назначение полей и элементов управления в окне

«Запуск 1С:Предприятия»

Кнопка «1С:Предприятие» предназначена для запуска выделенной информационной базы в режиме исполнения или эксплуатации, т.е. для ведения учета.

Кнопка «Конфигуратор» предназначена для запуска выделенной информационной базы в режиме конфигурирования, т.е. для перестройки структуры информационной азы, алгоритмов обработки, форм диалогов и выходных документов.

Поле «Информационные базы» содержит список информационных баз (конфигураций), доступных для работы. Полный путь к папке для выбранной информационной базы указывается в нижней части окна (на сером фоне под списком информационных баз).

Кнопки «Добавить», «Изменить», «Удалить» дают возможность пользователю дополнять текущий список информационных баз, изменять наименование баз, удалять содержащиеся в нем имена информационных баз.

Первый запуск

При первом запуске информационной базы программа предлагает произвести ее первоначальное заполнение. Надо ответить «Да». Заполнение констант осуществляется с помощью «Стартового помощника»:

Общие сведения: заполняется краткое и полное наименование организации, выбирается юр. лицо, указываются ИНН и КПП организации.

Банковские счета организации: наименование «Основной счет, номер р/счета, Банк: БИК, наименование банка, корр.счет, город (из классификатора банков, программа автоматически предлагает наименование банка по БИК).

Учетная политика: год начала учета 2009, система - общая, оценка товаров - по стоимости приобретения. Способ оценки МПЗ - по средней стоимости, применение ПБУ 18/02.

Подразделения. С помощью пиктограммы «Добавить» вводим новые подразделения: заводоуправление, цех 1, цех 2, для каждого последующего нужно подняться выше (нажать на «-»).

Контактная информация: юридический адрес, фактический появляется автоматически, телефон, факс, почтовый адрес (выбрать действия - копировать из).

Ответственные лица: указываем Ф.И.О. и должность директора, главного бухгалтера и кассира.

Проверка: открываем, проверяем и редактируем оба элемента.

Складской учет - выбираем «вести количественно-суммовой учет по складам».

Учет возвратной тары - «нет».

основные настройки пользователя: «показывать в документах счета учета».

Значения для подстановки по умолчанию. Изменяем основной склад на склад 1, при этом выбираем МОЛ, учетную стоимость.

Ввод основных сведений завершен: «Готово».

Справочник «Физические лица»

В меню «Зарплата» выберем пункт «Физические лица», щелкнуть «Добавить».

Внести информацию: Ф.И.О., дата рождения, пол, место рождения, удостоверение, гражданство, код ИФНС, страховой № ПФР, ИНН. На второй закладке заполнить адреса и телефоны.

Затем щелкаем «НДФЛ» в верхней части окна, на закладке «Вычеты» указываем код вычета личный 103, на детей - 101, количество детей. В разделе «Применение вычетов» щелкнем по кнопке «Добавить» и вводим дату и наименование организации. «ОК»

Справочник «Должности организации»

«Зарплата» - «Кадровый учет» - «Должности»: инженер и т.п.

Список «Способы отражения зарплаты в учете»

«Зарплата» - «Способы отражения зарплаты в учете», щелкнуть «Изменить»:

Заводоуправление - Счет 26, субконто «подразделение» - заводоуправление, субконто «статья затрат» - оплата труда.

«Копировать»:

Цеховые расходы - Счет 25, субконто «подразделение» - цех 1 или цех 2, субконто «статья затрат» - оплата труда.

Основное производство - Счет Дт20.01, субконто «Подразделение» - цех 1 или цех 2, субконто «номенклатура» соответствующая продукция, субконто «статья затрат» - оплата труда.

«Сведения о начислениях организации»

«Зарплата» - «Начисления организации», например «Оклад рабочего»:

Отражается в бухучете - основное производство, НДФЛ - 2000, ЕСН - облагается целиком, ФСС - облагается, Вид начисления по ст. 255 НК - пп1, ст.255 НК РФ.

Заполнение списка «сотрудники организации»

«Зарплата» - «Прием на работу в организацию» - «Добавить», указать: дату, выбрать сотрудника из справочника «Физические лица», дату приема на работу, подразделение, должность и оклад на закладке «Начисления».

Заполнение ставок

Главное меню - Предприятие - Ставки налога на прибыль - Добавить: указать текущий налоговый период и ставки налога на прибыль по уровням бюджета.

Главное меню - Предприятие - Ставки налога на имущество - Добавить: указать, с какой даты применяется и ставку налога на имущество.

Для удобства работы в таблице 1 приведен перечень наиболее распространенных «Горячих клавиш», применяемых в программе «1С:Бухгалтерия предприятия».

Таблица - Горячие клавиши

Наименование клавиши	Выполняемые функции
Insert	новая строка
F9	копировать
Ctrl + F9	новая папка
F2	изменить, редактировать
Delete	пометить на удаление

Занятие 2

Студент должен:

знать:

- правила заполнения справочников;

уметь:

- вводить исходную информацию.

Заполнение справочников

Справочник «Основные средства»

Выбрать закладку «ОС» - Справочник «Основные средства» - Создать три папки по наименованиям подразделений. Открыть соответствующую папку. Добавить. Заполнить следующие реквизиты: краткое и полное наименование основного средства, изготовитель, заводской номер и номер паспорта, дату выпуска, группу учета ОС и амортизационную группу (в зависимости от срока эксплуатации), для транспортных средств установить галочку «Автотранспорт».

Справочник Номенклатура

При значительной номенклатуре, нужно добавить дополнительные группы в справочник. В самом справочнике необходимо указать наименование, ед. измерения и при необходимости изменить ставку НДС.

Счета учета номенклатуры

Выбрать в главном меню предприятие - товары - счета учета номенклатуры. Выбрать материалы, открыть, зайти в поле «Номенклатура» установить курсор на папке «Сырье и материалы» и на панели нажать «Выбрать» - ОК.

Скопировать основные материалы выбрать следующую папку, поменять счет учета затрат. ОК.

Установка цены номенклатуры

Выбрать в главном меню предприятие - товары - установить цены номенклатуры. Указать правильную дату - добавить - выбрать тип цены - заполнить по номенклатуре (или заполнить по группе номенклатуры - выбрать соответствующую группу) - появляется перечень номенклатуры с указанием ед. измерения, нужно ввести цены - ОК.

Справочник Контрагенты

В поле Наименование указываем наименование контрагента.

Информация о контрагенте указывается на четырех закладках: Общие, Адреса и телефоны, Контакты и Счета и договоры. Сначала доступны реквизиты лишь первой закладки. При этом здесь уже указан признак контрагента Юр. лицо и группа, в которую запись о контрагенте будет помещена (например, организации или банки).

В поле полное наименование указываем наименование организации в соответствии с ее учредительными документами.

Проставляем присвоенные организации коды ИНН, КПП, ОКПО и по кнопке Записать заносим данные в справочник.

Теперь в форме становятся доступными остальные закладки.

Переходим на закладку Адреса и телефоны и заполняем ее имеющимися данными.

На закладке Контакты можно заполнить данные о контактных лицах контрагента.

На закладке Счета и договоры в общем случае приводятся данные о банковских счетах контрагента и, если они ведутся, заключенных с ними договорах. При вводе новой строки нужно заполнить наименование и номер счета, для выбора банка достаточно ввести правильный БИК, наименование, корр. Счет и адрес банка появятся автоматически.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Зачет с оценкой	Зачет
все задачи решены, сделаны выводы по каждой из задач	Отлично	Зачтено
задачи решены верно, нет выводов по каждой из них	Хорошо	
2 задачи из 3 предложенных решены правильно, нет выводов по решенным задачам	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение практических заданий, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- порядка составления бухгалтерских записей, ведение учетных регистров и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- методики составления оборотных ведомостей по данным синтетического и аналитического учета;

2) умение:

- систематизировать полученную информацию, вести учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

- провести анализ информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

3) навыки:

- чтения основных форм бухгалтерской отчетности организации;

- правил составления бухгалтерских записей нарастающим итогом по отражению имущества и финансовых обязательств.

Критерии оценки участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (ссылки на источники, даты и др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, участие в опросе, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные,

существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

3) выполнение практических заданий, позволяющих проверить навыки решения конкретных задач.

4) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям, подготовка к опросу, решение практических заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому из представленных разделов студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; подготовка к опросу по заданной тематике;
4. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Автоматизация товарно-складского учёта предприятия.
2. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов.
3. Автоматизация учёта реализации готовой продукции.
4. Автоматизация кадрового учета и начисления заработной платы на государственном предприятии.
5. Автоматизация анализа финансо-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Автоматизация учета продаж в оптово - розничной сети.
7. Автоматизация бухгалтерского учета в банках.
8. Автоматизация учета товарно-материальных запасов.
9. Ведение бухгалтерского учета и его автоматизация по международным стандартам финансовой отчетности.
10. Автоматизация учета операций с ценными бумагами.
11. Комплексная автоматизация учета на промышленных предприятиях горно-металлургической отрасли.
12. Комплексная автоматизация учета на машиностроительных предприятиях.
13. Комплексная автоматизация учета холдинговых компаний.
14. Комплексная автоматизация учета телекоммуникационных фирм.
15. Комплексная автоматизация учета государственных предприятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература.

1. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов: Рек. УМО - М. : Инфра-М , 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-16-006392-8.
2. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адуева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13878.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература.

1. Харитонов С.А. «Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С:Бухгалтерия 8». - Спб.:Питер, 2016.
2. С:Бухгалтерия предприятия 8.1: практическое пособие / кол. авторов; под ред. Н.В. Селищева. - М.: КНОРУС, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература.

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утверждено приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
7. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107 // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утверждено приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Магомадов Х.У.

к.полит.н., доцент,
кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Паршина Е. Н

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....27
6.1. Основная литература....27
6.2. Дополнительная литература....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....27
6.4. Нормативные правовые документы....28
6.5. Интернет-ресурсы....28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–2	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2.2	способность проводить анализ финансовой и аудиторской деятельности и вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в соответствии с нормативной базой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПКс-2.2	на уровне знаний: - норм налогового законодательства, регулирующих механизмы определения доходов и расходов в целях налогообложения прибыли и их влиянии на налоговую базу; - о порядке составления и представления налоговой отчетности (налоговых деклараций); -методики расчета платежей по налогам, уплачиваемым организацией для подготовки налоговой отчетности
		на уровне умений: - применять отдельные положения нормативно-правовых актов по налоговому учету в своей деятельности; -находить, систематизировать, обрабатывать и применять информацию об элементах налогообложения и их влияния на налоговую прибыль хозяйствующего субъекта; - осуществлять расчет налоговых обязательств организации за определенный отчетный (налоговый)

		период
		на уровне владения: -интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере налогообложения при осуществлении расчета налоговых обязательств организации за отчетный и налоговый периоды; - методикой формирования и использования данных бухгалтерского учета для целей налогового учета; - методиками расчета показателей для заполнения налоговых деклараций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины– 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 24 академических часа (в том числе ДОТ – 12 ч.);

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается в 7 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов организациями (предприятиями, учреждениями) а также при формировании налоговой отчетности для коммерческих и бюджетных учреждений.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	СР	

			учебных занятий					
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета	10	2		4	4	2	О
Тема 2	Налоговый учет доходов и расходов организации	10	2		4	4	2	$ПЗ_1$, $Т_1$
Тема 3	Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения	10	2		4	4	2	$ПЗ_2$, $Т_2$
Тема 4	Общие вопросы представления налоговых деклараций.	6	2		2	2	-	$Т_3$
Тема 5	Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления налоговой декларации.	8	2		4	2	2	$ПЗ_3$
Тема 6	Порядок представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость	10	2		4	4	2	$ПЗ_4$
Тема 7	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	18	4		10	4	2	$ПЗ_5$
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**		**32**	**24**		

** - формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета	10	2		4	4	2	О
Тема 2	Налоговый учет доходов и расходов организации	10	2		4	4	2	$ПЗ_1$, $Т_1$
Тема 3	Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения	10	2		4	4	2	$ПЗ_2$, $Т_2$
Тема 4	Общие вопросы представления налоговых деклараций.	6	2		2	2	-	$Т_3$

Тема 5	Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления налоговой декларации.	8	2		4	2	2	$ПЗ_3$
Тема 6	Порядок представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость	10	2		4	4	2	$ПЗ_4$
Тема 7	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	18	4		10	4	2	$ПЗ_5$
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**		**32**	**24**		

** - формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета.

Понятие налогового учета. Общие принципы организации налогового учета. Объекты, методы, цели и задачи налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета. Порядок и варианты ведения налогового учета. Концепции организации налогового учета. Понятие регистров налогового учета. Документы налогового учета. Требования к оформлению документов налогового учета. Формы аналитических регистров налогового учета: порядок ведения, обязательные реквизиты. Влияние на формирование системы регистров налогового учета особенностей бухгалтерского и налогового учета, отраженных в учетной политики организации.

Тема 2. Налоговый учет доходов и расходов организации

Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения прибыли. Состав и признание доходов от реализации. Состав и признание внереализационных доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Организация налогового учета доходов. Проблемы определения величины доходов организации. Понятие и классификация расходов для целей налогообложения прибыли, критерии их признания. Понятие экономической обоснованности расходов. Признание расходов исходя из условий сделки. Состав и признание расходов, связанных с производством и реализацией. Оценка незавершенного производства и готовой продукции. Состав и признание внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок определения даты осуществления расхода. Распределение расходов между несколькими видами деятельности.

Тема 3. Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения

Специальные случаи определения налоговой базы. Особенности налогового учета в торговых организациях. Налоговый учет амортизируемого имущества. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Повышающие коэффициенты для норм амортизации. Амортизационная премия, сущность и условия применения. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на ремонт основных средств; расходы на освоение природных ресурсов; расходы на НИОКР; расходы на страхование имущества. Налоговый учет по отдельным

договорам: доверительное управление имуществом; совместная деятельность; уступка требования. Порядок переноса убытков на будущее в налоговом учете. Понятие учетной политики для целей налогообложения. Содержание налоговой учетной политики. Порядок формирования и использования учетной политики для целей налогообложения. Варианты формирования учетной политики для целей налогообложения.

Тема 4. Общие вопросы представления налоговых деклараций.

Формы, способы и сроки представления налоговой отчетности. Предоставление налоговой декларации через телекоммуникационные каналы связи: преимущества и обязательные условия. Основания для отказа в приеме налоговых деклараций налоговыми органами.

Тема 5. Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления налоговой декларации.

Форма, порядок заполнения и представления налоговой декларации за отчетные и налоговый периоды. Обязательные для заполнения листы для всех организаций. Особенности заполнения отдельных листов декларации в зависимости от специфики деятельности в отчетном (налоговом периоде). Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации.

Тема 6. Порядок представления декларации по налогу на добавленную стоимость

Состав налоговой декларации для отдельных категорий налогоплательщиков. Показатели сумм налога, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации в зависимости от форм хозяйственной деятельности.

Тема 7. Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения

Формы налоговых деклараций для организаций, применяющих специальные режимы налогообложения. Порядок заполнения налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы – расходы». Порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, уплачивающими ЕСХН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета	опрос, практическое задание
Налоговый учет доходов и расходов организации	практическое задание, тест
Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика	практическое задание, тест

организации для целей налогообложения	
Общие вопросы представления налоговых деклараций.	тест
Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления налоговой декларации	практическое задание
Порядок представления декларации по налогу на добавленную стоимость	практическое задание
Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме.
Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т1)

В вопросах содержится разное количество правильных ответов

1. Налоговый учет – это:

1) процесс фиксации имущества налогоплательщика, совершаемых им хозяйственных операций и их результатов для определения показателей, необходимых для исчисления суммы налога, подлежащей взносу в бюджет;
2) система, применяемая исключительно в случае, когда бухгалтерский учет неприменим для расчета сумм налогов, причитающихся взносу в бюджет;
3) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ;
4) система сбора и обобщения информации по налогообложению и отражению в учете по всем налогам, на основе данных бухгалтерского учета, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ.

2.Целью налогового учета является:

1) **формирование полной и достоверной информации по налогообложению и отражение хозяйственных операций, осуществленных организацией в течение отчетного (налогового) периода на основе данных бухгалтерского учета;**
2) обеспечение безубыточной деятельности организации;
3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации;
4) обеспечение информацией внутренних пользователей, позволяющей минимизировать свои налоговые риски и оптимизировать налоги;
5) обеспечение информацией внешних пользователей для контроля над полнотой и правильностью исчисления и своевременности уплаты в бюджет налогов.

3.Основная функция налогового учета:

1) фискальная;
2) поощрительная;

3) регулирующая;
4) невмешательство в систему бухгалтерского учета;
5) контрольная;
6) информационное обеспечение.

4. ….

1. Нормативные правовые акты, предусматривающие утверждение новых форм (форматов) налоговых деклараций (расчетов) или внесение изменений в действующие формы (форматы) налоговых деклараций (расчетов), вступают в силу не ранее чем по истечении:
1) 10 дней;
2) 10 дней со дня их официального опубликования, если в самом документе не был предусмотрен другой порядок;
3) одного месяца;
4) двух месяцев со дня их официального опубликования.

2. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации влечет штраф в размере:
1) 200 рублей;
2) 1000 рублей;
3) в размере 5 % от неуплаченной суммы налога.

3. Непредставление налоговой декларации в установленные сроки.....:
а) **влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1 000 рублей.**
б) влечет взыскание штрафа в размере 0,5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный месяц со дня, установленного для ее представления.
в) влечет взыскание штрафа в размере не менее 200 руб.
4. …

Контент практических заданий

1. Организация продала за 2 квартал 20___ г., товаров на сумму 3 200 000 руб. (в т.ч. НДС – 488 136руб.)
- имела доход от сдачи в аренду – 47 000 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%)
- доход в виде дивидендов от российских ценных бумаг – 130 000 руб. Все суммы поступили на счет в этом же квартале (облагаются у акционера).
- *Расходы* за квартал составили – 2 450 000 руб.

Организация работает по кассовому методу.
Продемонстрируйте навыки расчета налоговых обязательств по налогу на прибыль за 2 квартал 20___г. Ответ подтвердить расчетами.
Ответ: 60 339 р.

2. На балансе фирмы на начало года имеются следующие амортизируемые ОС:

- Грузовик «Фиат» - (П. ст-ть) – 780 000 руб. (по факту на 01.01.)., (С.П.И.) – 7 лет, метод амортизации – линейный.
- Производственное оборудование (1 объект) - (П. ст-ть) – 1 880 000 руб. (по факту на 01.01.)., (С.П.И.) – 14 лет, метод амортизации – линейный.
- Офисное здание (П. ст-ть) – 7 690 000 руб. (по факту на 01.01.)., (С.П.И.) – 25 лет, метод амортизации – линейный.

Куплен в течение года:

- 11.04. - Легковой автомобиль «Волга» Первоначальная стоимость (П. ст-ть) – 310 000 руб. Срок полезного использования (С.П.И.) – 5 лет, метод амортизации – линейный, применена Амортизационная премия (А. премия) – 15%.

Организация работает по методу начисления.

Продемонстрируйте навыки определения расходных обязательств в виде амортизационных отчислений в совокупности по организации за отчетный (налоговый) период.

Ответ: 638 917,4р.

3. Организация, работающая по кассовому методу, за налоговый период реализовала товаров на сумму 3870 тыс. руб. (без НДС), деньги получены полностью. Расходы на производство товаров составили 2 930 тыс. руб., также сверхнормативные представительские расходы – 54 000 руб. Кроме того, было реализовано две автомашины:

- Автомобиль грузовой – 26 июня, по цене 287 000 руб., первоначальная стоимость – 370 000, сумма амортизационных отчислений – 54 435 руб., срок эксплуатации – 2 года, срок полезного использования – 7 лет;
- Автомобиль легковой – 25 ноября, по цене 170 000 руб., первоначальная стоимость – 388 000, сумма амортизационных отчислений – 237 554 руб., срок эксплуатации – 5 года, срок полезного использования – 6 лет.

За предшествующий период организация имела сумму неперенесенного убытка в размере 46 400 руб.

Покажите механизм исчисления налоговой базы по налогу на прибыль за налоговый период с учетом амортизационных начислений. Ответ подтвердить расчетами.

Ответ: 889 114 р.

4. По результатам проведенной инвентаризации на конец первого квартала налогового периода выявлена сомнительная задолженность со следующими сроками возникновения:

- 36 дней – 237 900руб.
-67 дней – 195 860 руб.
- 97 дней – 126 300 руб.

Выручка от реализации товаров за 1 квартал налогового периода составила 1 879 657 руб. (в т.ч. НДС 18%).

Организация при определении доходов и расходов применяет метод начисления.

Определите, в каком размере организация имеет право создать резерв по сомнительным долгам и как это будет отражено в налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.

Ответ: 159 292,96р., отражается по строке 200 Приложения N 2 к Листу 02 декларации.

тема 5 (*ПЗЗ)*

1. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой отчетности по НДС налогоплательщиками и налоговыми агентами:

а) продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налоговым агентом по следующим данным:

ООО «Соната» реализует продукцию на территории России, а также за ее пределами.

ИНН 6714244281

КПП671401001

Код по ОКТМО 66701000

Декларация представляется впервые

Представляет декларацию налогоплательщик лично - Смирнов Сергей Иванович (контактный телефон 8(495)3265437

Декларацию представлена за 4 квартал 20__ г. (25.01.20__ (следующего года))

в налоговом периоде оплачена аренда помещения городскому комитету по имуществу. Стоимость аренды согласно договору составила 550 000 руб., в том числе НДС - 83 898 руб. ООО «Соната» оплатило аренду за минусом НДС. Налог был перечислен в бюджет.

Наименование организации арендодателя: МУУЧ Комитет по Управлению муниципальным имуществом

ИНН 6731072918

Код ОКТМО 66701000

2. Продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налогоплательщиком по следующим данным:

Российская организация ООО «Альфа» осуществляет деятельность по производству картонной тары. Она состоит на налоговом учете по месту своего нахождения в ИФНС России № 55 по г. Москве. Код по ОКТМО - 45365000.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 7755134420;
- КПП - 775501001.

Руководитель организации «Альфа» - Сергеев Алексей Александрович.

Контактный телефон ООО «Альфа» - (495) 123-45-67.

Организация является плательщиком НДС.

При осуществлении своей деятельности в I квартале 20__ г. организация не применяла освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, предусмотренное ст. 145 и 145.1 НК РФ.

В указанный период ООО «Альфа» не относилось к лицам, исполняющим обязанности налогового агента.

В I квартале 20__ г. организация «Альфа» осуществила следующие операции.

Содержание операции	Сумма, руб.
Получен аванс в счет предстоящей поставки картонной тары по договору № 1, заключенному с ООО «Бета» (ИНН 7706754895, КПП 770601001). Аванс перечислен ООО «Бета» платежным поручением от 15.01.20__ № 5. На сумму поступившего аванса ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 15.01.20__ № 1. Отгрузка картонной тары по данному договору в I квартале 2020 г. не производилась	1 180 000, в том числе НДС 180 000
Отгружена картонная тара по договору № 2, заключенному с ООО «Гамма» (ИНН 7702264598, КПП 770201001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 02.02.20__ № 2	826 000, в том числе НДС 126 000
Отгружена картонная тара по договору № 3, заключенному с ООО «Дельта» (ИНН 7729533621, КПП 772901001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО	1 770 000, в том числе НДС 270 000

«Альфа» выставило счет-фактуру от 03.03.20__ № 3	
Приобретено у ООО «Эпсилон» (ИНН 7730123456, КПП 773001001) сырье для производства картонной тары (аванс по данной операции ООО «Альфа» не перечисляло). При отгрузке данного сырья организация «Эпсилон» выставила счет-фактуру от 09.02.20__1 № 35. Приобретенное сырье принято ООО «Альфа» к учету 9 февраля 20__1 г.	944 000, в том числе НДС 144 000
Реализована квартира, расположенная в г. Москве, по договору № 4н, заключенному с ООО «Йота». По операции реализации данной квартиры ООО «Альфа» применило освобождение от обложения НДС в соответствии с пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ. Для реализации квартиры были приобретены у ООО «Сигма», не являющегося плательщиком НДС, товары и услуги на общую сумму 30 000 руб. без НДС. Указанная квартира была приобретена у ООО «Каппа» за 6 500 000 руб. без НДС (ООО «Каппа» воспользовалось правом на освобождение от обложения НДС по пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ)	7 000 000

Тема 6 (ПЗ 4)

1. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой декларации по налогу на прибыль, умение анализировать и интерпретировать налоговую информацию, отражающую деятельность предприятия и продемонстрируйте владение практическими навыками формирования налоговой декларации по налогу на прибыль по следующим данным:

Российская организация - акционерное общество «Альфа» (АО «Альфа») имеет следующие реквизиты и характеристики:

ИНН - 7704502552;

КПП - 770401001;

код по ОКТМО - 45383000;

код налогового органа по месту нахождения организации - 7704;

номер контактного телефона организации: (495) 123-45-67.

Руководитель АО «Альфа» - Иванов Иван Иванович.

Данная организация является плательщиком налога на прибыль, доходы и расходы для целей налогообложения прибыли определяет по методу начисления.

В соответствии с учетной политикой АО «Альфа» на 20__ г. сумма начисленной амортизации по основным средствам, которые непосредственно участвуют в производстве товаров (работ, услуг), относится к прямым расходам, сумма начисленной амортизации по остальным ОС, НМА, а также амортизационная премия - к косвенным расходам. Амортизацию организация начисляет линейным методом.

АО «Альфа» уплачивает квартальные авансовые платежи, а также ежемесячные авансовые платежи в течение квартала.

По итогам 20__1 г. сложились следующие показатели деятельности АО «Альфа».

Показатель	Сумма, руб. (без НДС)
1. Выручка от реализации - всего, включая:	42 846 700
- выручку от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	32 091 100
- выручку от реализации покупных товаров	10 700 000
2. Внереализационные доходы	150 000
3. Прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам (работам,	31 400 000

услугам) собственного производства, - всего, включая:	
- сумму начисленной амортизации по основным средствам, непосредственно используемым при производстве товаров (работ, услуг)	130 800
4. Прямые расходы, относящиеся к реализованным покупным товарам - всего	9 940 000
5. Косвенные расходы - всего, включая:	680 000
- суммы налогов и сборов, начисленных в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах, за исключением налогов, перечисленных в ст. 270 НК РФ	125 550
- амортизационную премию (в размере не более 10% первоначальной стоимости основного средства)	25 000
- сумму начисленной амортизации по НМА	146 800
12. Внереализационные расходы - всего, включая:	60 000
- расходы в виде процентов по долговым обязательствам	15 000

АО «Альфа» не относится к категории крупнейших налогоплательщиков и не является участником консолидированной группы налогоплательщиков (КГН).

тема 7 (*ПЗ5)*

Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по УСН по следующим данным:

Общество с ограниченной ответственностью «Альфа» состоит на налоговом учете по месту нахождения в ИФНС России № 18 по г. Москве (код инспекции - 7718). Код по ОКТМО - 45315000.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 7718602332;
- КПП - 771801001.

Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы минус расходы» и ставкой налога 15%, предусмотренной п. 2 ст. 346.20 НК РФ.

Руководитель организации - Сергеев Иван Петрович.

Контактный телефон организации: (495) 123-45-67.

При расчете налоговой базы за 0 г. доходы и расходы определены нарастающим итогом с начала года (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19 НК РФ).

В 20__ г. доходы ООО «Альфа», определенные в установленном ст.346.15 НК РФ порядке, составили:

За I квартал 20__ г.	500 000 руб.
За полугодие 20__ г.	1 200 000 руб.
За 9 месяцев 20__ г.	3 000 000 руб.
За налоговый период - 20__ г.	4 000 000 руб.

Расходы организации в 2020 г., определенные в установленном ст. 346.16 НК РФ порядке, составили:

За I квартал 20__ г.	200 000 руб.

За полугодие 20__ г.	550 000 руб.
За 9 месяцев 20__ г.	1 250 000 руб.
За налоговый период - 20__ г.	1 750 000 руб.

В 20__ г. ООО «Альфа» получило средства целевого финансирования в виде Гранта на сумму 1 млн руб. (дата поступления 28.01.20__ г., использовать по условиям предоставления до 31.12.20__ г., данные средства были полностью использованы по целевому назначению).

1. *Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по ЕСХН по следующим данным:*

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты) (ИНН 123456789012, ОКВЭД 10.11.2; ОКТМО 37100000)

За 6 месяцев 20__ года организация уплатила авансовый платеж по ЕСХН в размере 24 000 руб.

Доходы за 12 месяцев составили - 3 000 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 800 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2013 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 55 000 руб.;
- в 2015 году - в размере 32 000 руб.;
- в 2018 году - в размере 153 000 руб.

Дополнительно в 20__ году (01 февраля 20__ года) предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5 млн руб., из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Декларация подается в налоговый орган лично Код 3210, по месту жительства ИП.

Вопросы для опроса

1) Общие принципы организации налогового учета: объекты, методы, цели и задачи.
2) Порядок и варианты ведения налогового учета.
3) Международная практика и концепции ведения налогового учета: достоинства и недостатки.
4) Понятие регистров налогового учета. Документы налогового учета.
5) Требования к оформлению документов налогового учета, первичные учетные документы: состав и содержание
6) Формы аналитических регистров налогового учета: порядок ведения, обязательные реквизиты.
7) Влияние на формирование системы регистров налогового учета особенностей бухгалтерского и налогового учета, отраженных в учетной политики организации.
8) Зависимость форм регистров налогового учета от видов деятельности организации.
9) Порядок построения системы регистров налогового учета.
10) Группы регистров налогового учета, чем они отличаются и каковы критерии их деления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–2	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2.2	способность проводить анализ финансовой и аудиторской деятельности и вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в соответствии с нормативной базой

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность налогового учета.
2. Общие принципы организации налогового учета.
3. Регистры налогового учета, обязательные реквизиты аналитических регистров.
4. Основные принципы и методы налогообложения прибыли.
5. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
6. Плательщики налога на прибыль организаций.
7. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций.
8. Налоговый и отчетный период по налогу на прибыль организаций.
9. Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения прибыли.
10. Состав и признание доходов от реализации.
11. Состав и признание внереализационных доходов.
12. Понятие и классификация расходов для целей налогообложения прибыли.
13. Состав и признание расходов, связанных с производством и реализацией.
14. Состав и признание внереализационных расходов.
15. Состав прямых и косвенных расходов.
16. Порядок определения даты осуществления расхода.
17. Распределение расходов между несколькими видами деятельности.
18. Распределение расходов в случае получения доходов в течение более чем одного налогового периода.
19. Расчет налоговой базы и суммы налога.
20. Особенности налогового учета в торговых организациях.
21. Налоговый учет амортизируемого имущества. Особенности организации расходов при реализации имущества.
22. Амортизационная премия, понятие, особенности применения.
23. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на ремонт основных средств.

24. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на освоение природных ресурсов.

25. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на НИОКР.

26. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на страхование имущества.

27. Налоговый учет по отдельным договорам: доверительное управление имуществом

28. Налоговый учет по отдельным договорам: совместная деятельность.

29. Налоговый учет по отдельным договорам: уступка требования.

30. Порядок переноса убытков на будущее в налоговом учете.

31. Особенности формирования налоговой базы в организациях, применяющих разные режимы налогообложения.

32. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.

33. Налоговый учет отдельных операций при расчете налога на прибыль.

34. Понятие учетной политики для целей налогообложения. Содержание налоговой учетной политики.

35. Варианты формирования учетной политики для целей налогообложения.

36. Учетная политика предприятия для целей налогообложения НДС.

37. Система учета НДС.

38. Налоговые вычеты по НДС. Условия и порядок применения вычетов.

39. Порядок оформления счетов-фактур, книг продаж и книг покупок.

40. Понятие и состав налоговой отчетности предприятия.

41. Постоянные и временные разницы в налоговом учете и их влияние на налоговую базу.

42. Порядок предоставления и структура налоговых деклараций.

43. Состав и содержание налоговых деклараций.

44. Взаимоувязка показателей налоговой и бухгалтерской отчетности.

45. Понятие аудита системы налогового учета организации.

46. Основные принципы аудита в системе налогового учета.

47. Порядок проверки соответствия налогового учета и налоговой отчетности требованиям действующего законодательства.

48. Формы и способы представления налоговых деклараций.

49. Порядок предоставления налоговой декларации в электронном виде: требования, обязательные условия.

50. Сроки представления налоговых деклараций. Последствия непредставления деклараций. Порядок внесения исправления в налоговые декларации.

51. Порядок представления налоговых деклараций налоговыми агентами.

52. Единая (упрощенная) налоговая декларация: условия применения.

53. Порядок внесения исправления в налоговые декларации. Порядок представления уточненных налоговых деклараций.

54. Порядок представления налоговых деклараций налоговыми агентами.

55. Состав налоговой декларации по НДС для отдельных категорий налогоплательщиков.

56. Отражение расчета суммы налоговых вычетов по НДС по операциям, облагаемым по ставке 0% .

57. Порядок отражения в декларации по НДС операций, имеющих льготы.

58. Состав налоговой декларации по налогу на прибыль организаций для отдельных категорий налогоплательщиков.

59. Общие требования к порядку заполнения и представления декларации по налогу на прибыль организаций.

60. Порядок отражения в декларации по налогу на прибыль организаций расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций по операциям, финансовые результаты которых учитываются в особом порядке.

61. Формы налоговых деклараций для организаций, применяющих специальные режимы налогообложения. Общие требования к применению.

62. Порядок отражения суммы единого сельскохозяйственного налога, подлежащей уплате в бюджет за налоговый (отчетный) период в декларации по единому сельскохозяйственному налогу.

63. Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

64. Особенности заполнения налоговой декларации по УСН благотворительными организациями, получающими целевое финансирование.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность»
БИЛЕТ № 1

Тестовые задания.

1.Метод начисления – это_____

2.Налоговый учет – это_____

3.Основная функция налогового учета:
1) фискальная;
2) поощрительная;
3) регулирующая;
4) невмешательство в систему бухгалтерского учета;
5) контрольная;
6) информационное обеспечение.

4.Если по объектам НМА невозможно установить срок использования, то в НУ законодательством установлен следующий срок:
1) 5 лет;
2) 10 лет;
3) 15 лет;
4) 20 лет.

5.Какой срок возникновения сомнительной задолженности увеличивает сумму резерва по сомнительным долгам в налоговом учете?
1) срок возникновения определяется условиями договора;
2) срок возникновения до 30 дней;
3) срок возникновения от 30 до 45 дней;

4) срок возникновения от 45 до 90 дней.

6.Учетная политика для целей налогообложения организации принимается:
1) на один год;
2) на два года;
3) на три года;
4) бессрочно.

7.Налоговая декларация по налогу на прибыль представляется не позднее:
1) 5 числа следующего за истекшим отчетным периодом;
2) 10 числа следующего за истекшим отчетным периодом;
3) 15 числа следующего за истекшим отчетным периодом;
4) 18 числа следующего за истекшим отчетным периодом;
5) 28 числа следующего за истекшим отчетным периодом;
6) 30 числа следующего за истекшим отчетным периодом.

8.Налоговый аудит в организации проводится по решению:
1) руководства организации;
2) налогового органа;
3) местного органа исполнительной власти;
4) аудиторской организации.

9.Данные налогового учета – это_____

10.Регистры Н.У. – это _____

11.Расходы, связанные с производством и реализацией для целей налогового учета, подразделяются на:
1) расходы на оплату труда;
2) расходы по обычным видам деятельности;
3) чрезвычайные расходы;
4) материальные расходы;
5) суммы начисленной амортизации;
6) внереализационные расходы;
7) прочие расходы;
8) операционные расходы.

12.К нематериальным активам в налоговом учете не относятся:
1) право патентообладателя на изобретение;
2) интеллектуальные и деловые качества работников организации;
3) научно-исследовательские работы, не давшие положительного результата;
4) владение «ноу-хау»;
5) объекты инфраструктуры при добыче полезных ископаемых.

13.Банки и страховые организации могут применять лишь этот метод определения доходов и расходов (указать какой) _____

14. В Н.У. нормы амортизации можно увеличить в 3 раза, по основным средствам:
1) работающим в агрессивной среде или в многосменном режиме;
2) переданным в лизинг;
3) используемым для транспортных грузоперевозок (автомобили, прицепы, вагоны и т.п.);
4) используемым исключительно для сельскохозяйственных работ.

15.Назовите три любых вида нормируемых расходов_____

1) Практическая задача

Рассчитать сумму амортизации линейным методом по ОС, купленному и поставленному на учет в апреле 20__ г. (прошлый год) за 480 000 руб. (без НДС) с С.П.И. – 34 мес. и проданному в октябре 20__ г. (текущий год).

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность»
БИЛЕТ № 2

Тестовые задания.

1.Постоянные разницы – это_____

2.Налоговый аудит – это_____

3. Учетную политику для целей налогообложения утверждает:
1) налоговый орган;
2) зам руководителя организации;
3) руководитель организации;
4) главный бухгалтер.

4.Если есть расходы, которые нельзя отнести к конкретному виду деятельности, (например, по ОСНО и ЕНВД) то как они должны распределяться? (кратко)

5.Временные разницы - это_____

6.Какую норму можно применять при амортизационной премии по 5 группе А.И._____

7.С какого числа и месяца амортизация прекращает начисляться_____

8. Если по объектам НМА невозможно установить срок использования, то в НУ законодательством установлен следующий срок:
1) 5 лет;
2) 10 лет;
3) 15 лет;
4) 20 лет.

9.Доходы для целей налогового учета подразделяются на:
1) доходы от реализации;
2) доходы от обычных видов деятельности;
3) внереализационные доходы;
4) операционные доходы;
5) прочие доходы;
6) чрезвычайные доходы.

10.Постоянное налоговое обязательство– это_____

11.Регистры Н.У. – это _____

12.Расходы, связанные с производством и реализацией для целей налогового учета, подразделяются на:
1) расходы на оплату труда;
2) расходы по обычным видам деятельности;

3) чрезвычайные расходы;
4) материальные расходы;
5) суммы начисленной амортизации;
6) внереализационные расходы;
7) прочие расходы;
8) операционные расходы.

13.Нематериальные активы – это_____

14.Банки и страховые организации могут применять лишь этот метод определения доходов и расходов (указать какой) _____

15. В Н.У. нормы амортизации можно увеличить в 3 раза, по основным средствам:
1) работающим в агрессивной среде или в многосменном режиме;
2) переданным в лизинг;
3) используемым для транспортных грузоперевозок (автомобили, прицепы, вагоны и т.п.);
4) используемым исключительно для сельскохозяйственных работ.

2) Практическая задача
ОС куплено за 627 000 руб. (без учета НДС) и поставлено на учет в апреле 2019 г. с С.П.И. – 32 мес., было продано в сентябре 2020_ г. За 385 000 руб.
-Рассчитать амортизацию за период эксплуатации.
-Рассчитать финансовый результат по ОС, по итогам 201__ г.
-Определить, как он (финансовый результат) влияет на налоговую базу по налогу на прибыль организаций.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговый учет и налоговая отчетность»
БИЛЕТ № 3

1. Особенности заполнения налоговой декларации по УСН благотворительными организациями, получающими целевое финансирование.

2. *Практическое задание*

Заполнить налоговую декларацию по следующим данным:

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты) (ИНН 123456789012, ОКТМО 37100035)

За 6 месяцев 20__ (отчетного года) ИП уплатил авансовый платеж по ЕСХН в размере 26 500 руб.

Доходы за 12 месяцев составили – 2 800 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 600 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2015 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 50 000 руб.;

- в 2016 году - в размере 33 000 руб.;

- в 2018 году - в размере 154 000 руб.

Дополнительно в 20__ (отчетном) году (10 февраля 20__ года) предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5.5 млн руб., из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Декларация подается в налоговый орган лично Код 3210, по месту жительства ИП.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать варианты правильных ответов (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 30 баллов:

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 30 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, правильные расчеты, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 20 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в расчетах, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 10 балов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками в расчетах, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 0 баллов: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Зачтено на:**
от 50 до 60	Отлично
от 40 до 49	Хорошо
от 20 до 39	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Типы заданий (1,2,3,4) классифицируются исходя из количества правильных ответов в вопросе, например, тип 1 -1 правильный ответ и т.д.

Показатель	Оценка результата	
	Зачет	незачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	54 и ниже

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Зачтено на:
определен алгоритм расчета, правильно решен пример, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично
задача в целом решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо
задача решена с ошибками, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно
задача не решена	Неудовлетворительно

Оценка участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	20
2. Качество ответов на вопросы	20
3. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
4. Способность ориентироваться в представленном материале	20
5. Способность делать ссылки на источники информации	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Зачтено на:
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, выполнение домашних заданий, участие в устном опросе, выполнение практических и тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий, устный опрос по темам дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. Лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач на занятии. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике системы налогообложения;

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях;
2. в рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. в рамках устного опроса – ответить на вопросы по пройденной тематике (в т.ч. на определения)

4. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
5. в рамках самостоятельной работы – решить задачи, заданные на дом и лабораторные задания по пройденным разделам.
6. промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета

1. Понятие налогового учета.
2. Общие принципы организации налогового учета.
3. Объекты, методы, цели и задачи налогового учета.
4. Понятие регистров налогового учета.
5. Документы налогового учета. Требования к оформлению документов налогового учета.
6. Формы аналитических регистров налогового учета: порядок ведения, обязательные реквизиты.

Тема 2. Налоговый учет доходов и расходов организации

1. Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения прибыли.
2. Состав и признание доходов от реализации. Состав и признание внереализационных доходов.
3. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.
4. Понятие и классификация расходов для целей налогообложения прибыли, критерии их признания.
5. Понятие экономической обоснованности расходов.
6. Признание расходов исходя из условий сделки.
7. Состав и признание расходов, связанных с производством и реализацией.
8. Порядок определения даты осуществления расхода. Распределение расходов между несколькими видами деятельности.

Тема 3. Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения

1. Налоговый учет амортизируемого имущества.
2. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества.
3. Повышающие коэффициенты для норм амортизации.
4. Налоговый учет расходов, признаваемых для целей налогообложения в особом порядке: расходы на ремонт основных средств; расходы на освоение природных ресурсов; расходы на НИОКР; расходы на страхование имущества.
5. Порядок переноса убытков на будущее в налоговом учете.
6. Понятие учетной политики для целей налогообложения. Содержание налоговой учетной политики.
7. Порядок формирования и использования учетной политики для целей налогообложения.

Тема 4. Общие вопросы представления налоговых деклараций.

1. Формы, способы и сроки представления налоговой отчетности.

2. Предоставление налоговой декларации через телекоммуникационные каналы связи: преимущества и обязательные условия.

3. Основания для отказа в приеме налоговых деклараций налоговыми органами.

Тема 5. Порядок представления декларации по налогу на добавленную стоимость.

1. Состав налоговой декларации для отдельных категорий налогоплательщиков.

2. Показатели сумм налога, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента.

3. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации в зависимости от форм хозяйственной деятельности.

Тема 6. Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления декларации.

1. Состав налоговой декларации за отчетные и налоговый периоды.
2. Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации.
3. Налоговая декларация по налогу на прибыль иностранной организации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Система налогового учета. Объекты и правила налогового учета. Регистры налогового учета

1. Нормативное регулирование налогового учета.

2. Порядок и варианты ведения налогового учета. Концепции организации налогового учета.

3. Влияние на формирование системы регистров налогового учета особенностей бухгалтерского и налогового учета, отраженных в учетной политики организации.

Тема 2. Налоговый учет доходов и расходов организации

1. Организация налогового учета доходов.
2. Проблемы определения величины доходов организации
3. Оценка незавершенного производства и готовой продукции.
4. Состав и признание внереализационных расходов.
5. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Тема 3. Налоговый учет отдельных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения

1. Специальные случаи определения налоговой базы.
2. Особенности налогового учета в торговых организациях.
3. Налоговый учет по отдельным договорам: доверительное управление имуществом; совместная деятельность; уступка требования.
4. Варианты формирования учетной политики для целей налогообложения

Тема 4. Общие вопросы представления налоговых деклараций.

1. Представление декларации в связи с изменением среднесписочной численности работников.

2. Последствия непредставления налоговых деклараций.

3. Штрафы за непредставление налоговых деклараций.

4. Внесение исправлений и представление уточненных деклараций.

Тема 5. Порядок представления декларации по налогу на добавленную стоимость.

1. Порядок отражения суммы налога по операциям по реализации товаров (работ, услуг), по налоговой ставке 0 процентов.

2. Порядок отражения операций, имеющих льготы при расчете и уплате НДС.

Тема 6. Налог на прибыль организаций: состав и порядок представления декларации.

1. Налоговая декларация по налогу на прибыль иностранной организации.
2. Основные ошибки при заполнении налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 7. Формы, порядок заполнения и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения

1. Формы налоговых деклараций при применении специальных режимов налогообложения.
2. Порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы – расходы». Особенности учета страховых взносов и «торгового сбора».
3. Особенности формирования налоговой отчетности предпринимателями, применяющими ЕСХН.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кругляк З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кругляк З.И., Калинская М.В.- Электрон.текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 378 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59393.- ЭБС «IPRbooks»

2. Гончаренко Л. И. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / Гончаренко Л. И., - М.: Финансы и статистика , 2004. - 304 с. - ISBN 5-279-02985-8.

3. Заббарова О.А.. Налоги и налогообложение. Учебник. Саратов: Вузовской образование, 2018. - Электрон. текстовые данные.- Режим доступа: https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.23682/77440 - ЭБС «IPRbooks»

4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Саратов: Ай Пи Эр Медиум, 2018. 78с. Режим доступа https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.23682/70270 ЭБС «IPRbooks»

5. Слабинская И.А., Кравченко Л.Н. Анализ финансовой и налоговой отчетности. Учебное пособие. Белоговор: Изд-во БГТУ, 2017, 343 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/epd-reader?pub ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. / СПС «Консультант плюс», 20__. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

2. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 20__. [электронный ресурс] www.consultant.ru

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Налоговый и управленческий учет / учеб.-метод. комплекс - Ростов н/Д : ЮРИФ РАНХиГС, 2012г. - 56 с.

2. Магомадов Х.У., Паршина Е.Н. Сборник практических заданий по дисциплине «Налоговый учет и налоговая отчетность». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008. №3 07-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 114н // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137 «О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость» // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
11. Приказ ФНС России от 19.10.2016 № ММВ-7-3/572@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» // СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru. – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской с мелом.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент, профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Арсеньева В.А.

к.полит.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Паршина Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 31 августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 22
6. Методические материалы для освоения дисциплины 27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с финансовой и аудиторской деятельностью, и их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-2.2	способность проводить анализ финансовой и аудиторской деятельности и вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в соответствии с нормативной базой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-2.2	на уровне знаний: - структуры и порядка представления налоговой отчетности налогоплательщиком или налоговым агентом; - особенностей формирования данных для подготовки налоговой отчетности
		на уровне умений: - анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
		на уровне владения: - практическими навыками заполнения налоговой отчетности по отдельным налогам и специальным налоговым режимам

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

по очной форме обучения:

- 48 часов (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

по очно-заочной форме обучения:

- 32 часа (10 часов – лекции, 22 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

по очной форме обучения:

- 24 часа., в т.ч. ДОТ – 12 часов.

по очно-заочной форме обучения:

- 40 часов., в т.ч. ДОТ – 12 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на

портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

по очной форме обучения:

- в 7 семестре – в форме зачета.

по очно-заочной форме обучения:

- в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 для студентов очно-заочной формы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение», Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет», Б1.Б.33.05 «Аудит организации».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Общие вопросы представления налоговой отчетности	6	2		2		2	$Т_1$
Тема 2	Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации	30	6		14		8/6	$Т_2$
Тема 3	Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности,	20	4		8		8/4	$Т_3$

	представляемые индивидуальными предпринимателями							
Тема 4	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	16	4		8		6/2	$Т_4$
Промежуточная аттестация								З
	Всего:	**72**	**16**		**32**		**24/12**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
5 семестр								
Тема 1	Общие вопросы представления налоговой отчетности	6	2		2		2	$Т_1$
Тема 2	Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации	30	3		8		19/6	$Т_2$
Тема 3	Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями	20	3		6		11/4	$Т_3$
Тема 4	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	16	2		6		8/2	$Т_4$
Промежуточная аттестация								З
	Всего:	**72**	**10**		**22**		**40/12**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности

Нормативно-правовая база, регулирующая порядок представления налоговой отчетности хозяйствующими субъектами. Формы, способы и сроки представления налоговой отчетности. Предоставление налоговой отчетности на бумажном носителе. Порядок представления налоговой отчетности лично, либо через представителя. Предоставление налоговой отчетности через телекоммуникационные каналы связи: преимущества и обязательные условия. Основания для отказа в приеме налоговых деклараций налоговыми органами. Санкции за нарушение порядка и сроков представления налоговой отчетности. Санкции за нарушение сроков подачи пояснений по Требованию налоговых органов. Единая упрощенная налоговая декларация. Порядок и основания для подачи уточненной налоговой декларации.

Тема 2. Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации

Состав налоговой декларации по НДС для отдельных категорий налогоплательщиков. Показатели сумм налога на добавленную стоимость, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации по НДС в зависимости от форм хозяйственной деятельности.

Состав налоговой декларации за отчетные и налоговый периоды по налогу на прибыль организации. Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации. Особенности заполнения разделов декларации по налогу на прибыль организации налогоплательщиками и налоговыми агентами. Особенности заполнения налоговой декларации обособленными подразделениями.

Налоговая декларация по налогу на имущество организации. Особенности определения налоговой базы и исчисления суммы налога за налоговый период (авансового платежа за отчетный период) по объекту недвижимого имущества. Особенности заполнения раздела 3 декларации при объекте недвижимого имущества, находящегося за рубежом.

Тема 3. Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями

Общие требования к заполнению формы 3-НДФЛ. Порядок определения общей суммы дохода, облагаемого по ставке 13% и 15%, отражение порядка формирования налогооблагаемой базы. Формирование отчетности по форме НДФЛ. Формируемыми организациями. Отражение доходов физических лиц в иных случаях.

Форма расчета по страховым взносам: состав и порядок представления в ИФНС. Особенности заполнения разделов Расчета. Состав Расчета для работодателей, уплачивающих взносы по дополнительным тарифам и /или применяющие пониженные тарифы.

Налоговая отчетность, представляемая ИП, Форма 3-НДФЛ: порядок заполнения и представления декларации.

Тема 4. Порядок представления отчетности при использовании специальных режимов налогообложения

Формы налоговых деклараций для организаций, применяющих специальные режимы налогообложения. Порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы минус расходы». Особенности учета страховых взносов и торгового сбора при расчете налога при объекте налогообложения «доходы». Порядок заполнения

налоговой декларации организациями и ИП, уплачивающими ЕСХН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Практикум по формированию налоговой отчетности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Общие вопросы представления налоговой отчетности	тест
Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации	тест
Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями	тест
Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета,
- для очно-заочной формы обучения в 9 семестре - в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в форме тестирования, которое предполагает измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции. Допуском к тестированию является выполнение практического задания – заполнение налоговой отчетности по условию.

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности

Контент тестовых заданий
Тема 1 (Т1)

1. Нормативные правовые акты, предусматривающие утверждение новых форм (форматов) налоговых деклараций (расчетов) или внесение изменений в действующие формы (форматы) налоговых деклараций (расчетов), вступают в силу не ранее чем по истечении:
а) 10 дней;
б) 10 дней со дня их официального опубликования, если в самом документе не был предусмотрен другой порядок;
в) одного месяца;

г) двух месяцев со дня их официального опубликования.

2. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации влечет штраф в размере:
а) 200 рублей;
б) 1000 рублей;
в) в размере 5 % от неуплаченной суммы налога.

3. Непредставление налоговой декларации в установленные сроки.....:
а) влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1 000 рублей.
б) влечет взыскание штрафа в размере 0,5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный месяц со дня, установленного для ее представления.
в) влечет взыскание штрафа в размере не менее 200 руб.

4. Если налогоплательщик не осуществил подачу налоговой декларации в указанные в НК РФ сроки, сумма налога к уплате по которой равна нулю, то сума штрафа будет равна:
1. 0 руб.
2. 1000 руб.
3. 200 руб.

5. Укажите способы представления декларации в налоговый орган:
а) лично, через представителя
б) через представителя, по ТКС, почтовым отправлением с описью вложения
в) лично, через представителя, по ТКС, почтовым отправлением
г) лично, через представителя, по ТКС, почтовым отправлением с описью вложения

6. Если в установленный срок организация не представила документы в ответ на требование налоговой инспекции, то организации грозит штраф (несколько вариантов ответа)**:**
а) 5000 руб.
б) 1000 рублей
в) 20000 руб., если нарушение повторное в течение года
г) 20000 рублей
д) штраф не предусмотрен

7. Документ, свидетельствующий о выполнении (или невыполнении) установленного срока подачи налоговой декларации налогоплательщиком, если налоговая декларация передана в электронном виде по каналам ТКС - это:
а) подтверждение даты отправки налоговой декларации, составляемое оператором электронного документооборота, в котором фиксируется время и дата представления налогоплательщиком отчетности;
б) квитанция налогового органа о приеме налоговой декларации;
в) извещение о вводе налоговой декларации и уведомление об уточнении из ИФНС;
г) уведомление об отказе в приеме декларации, формируемое налоговым органом.

8. По общему правилу налогоплательщики представляют единую (упрощенную) налоговую декларацию при соблюдении следующих условий:
а) на их банковских счетах и в кассе не происходит движения денежных средств;
б) у налогоплательщика отсутствуют объекты налогообложения;

в) одновременно выполняются следующие условия: на банковских счетах и в кассе организации не происходит движения денежных средств и у налогоплательщика отсутствуют объекты налогообложения

9. Согласно общим требованиям к порядку заполнения и представления налоговых деклараций на бумажном носителе допускается:
а) исправление ошибок при помощи корректирующего средства;
б) двусторонняя печать;
в) использование чернил черного, синего и фиолетового цвета;
г) скрепление листов, приводящее к порче бумажного носителя;

10. Основанием для отказа в приеме налоговой декларации (расчета) (согласно Административного регламента ФНС России) (несколько верных ответов)**:**
а) отсутствие документов, удостоверяющих личность физического лица, или отказ физического лица предъявить должностному лицу такие документы в случае представления налоговой декларации (расчета) непосредственно этим лицом;
б) отсутствие усиленной квалифицированной электронной подписи руководителя (иного представителя – физического лица) заявителя в налоговой декларации (расчете) в случае ее представления в электронной форме по ТКС или личный кабинет налогоплательщика;
в) отсутствие на бланке налоговой декларации двухмерного штрих-кода ;
г) неверное указание кода ОКТМО.

11. Если в декларации обнаружены ошибки, которые привели к занижению суммы налога к уплате, то налогоплательщик обязан
а) подать уточненную налоговую декларацию;
б) внести исправления в декларации и представить пояснения (по требованию налоговой инспекции);
в) представить в налоговый орган, в который была представлена декларация пояснительную записку по представленной ранее первичной налоговой декларации.

12. Налоговый период – это:
1) период времени, по которому организация обязана уплатить авансовые платежи
2) период времени, по окончании которого нужно рассчитать налог к уплате и предоставить налоговую отчетность, если обязанность по представлению отчетности установлена законодательно
3) месяц (либо квартал), за который необходимо рассчитать налог и заполнить налоговую отчетность
4) то же, что и отчетный период.

Тема 2 (Т2)

1. По какой форме представляется декларация по НДС плательщиками НДС:
а) плательщики НДС сдают декларацию исключительно в электронной форме через ТКС;
б) возможно сдать на бумажном носителе через почтовое отделение;
в) на бумажном носителе лично в налоговую инспекцию;
г) верный ответ «б» и «в»

2**. Организация 28 января текущего года реализовала товары в таможенной процедуре экспорта. До 26 июля она не смогла собрать документы, обосновывающие применение налоговой ставки в размере 0%, в связи с чем ею была начислена сумма НДС со стоимости реализованных товаров и представлена уточненная налоговая декларация по НДС за I квартал текущего года. Комплект необходимых документов был собран 6 октября. Начисленная сумма НДС подлежит:**
а) вычету в порядке и на условиях, которые предусмотрены ст. 171 и 172 НК РФ;
б) возврату налогоплательщику в порядке и на условиях, которые предусмотрены ст. 176 НК РФ;
в) учитывается в расходах при исчислении облагаемой базы по налогу на прибыль за текущий год в последующих налоговых периодах.

3**. В течение какого срока с даты отгрузки компания, осуществившая экспорт продукции в Финляндию, должна представить в налоговые органы требуемый пакет документов для подтверждения ставки 0%?**

а) 180 дней;
б) 90 дней;
в) 30 дней.

4. Налоговый убыток от финансово-хозяйственной деятельности организации может быть перенесен на будущие периоды ...

а) в течение пяти лет;
б) в течение десяти лет;
в) запрещено переносить убыток прошлых лет в последующие периоды.

5. Кто из перечисленных плательщиков налога на прибыль не вправе использовать ставку 0%?

а) образовательные организации;
б) организации - сельскохозяйственные производители;
в) медицинские организации;
г) рыбохозяйственные организации;
д) организации, осуществляющие деятельность, связанную с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении.

6. О**рганизации вправе не уплачивать ежемесячные авансовые платежи, если средняя ежеквартальная выручка за предыдущие четыре квартала не превысит:**

а) 7 500 000 руб.;
б) 10 000 000 руб.;
в) 15 000 000 руб.;
г) 20 000 000 руб.

7. **В состав декларации по налогу на прибыль обязательно включаются следующие листы и разделы декларации:**

а) титульный лист (лист 01); Лист 02; Приложение № 1 к Листу 02;, Приложение № 2 к листу 02;
б) все листы декларации, утвержденной Приказом об утверждении формы и порядка заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль, где будут проставлены прочерки по незаполненным разделам утвержденной формы;
в) титульный лист (лист 01); Лист 02.

8. **Объектом налогообложения по налогу на имущество не признается ... (несколько вариантов ответа)**

а) земельный участок
б) здание, учитываемое на балансе организации и имеющее кадастровую стоимость
в) недвижимое имущество, числящееся на балансе организации, стоимость которого рассчитывается как среднегодовая стоимость
г) движимое имущество, числящееся на балансе организации

9. Организацией 13 марта приобретен объект недвижимого имущества, налоговая база по которому определяется исходя из его кадастровой стоимости. Как рассчитывается

налог на имущество организаций за месяц, в котором он был приобретен? Данный месяц при расчете налога:
а) не учитывается
б) учитывается пропорционально количеству дней, в течение которых объект находился в собственности
в) учитывается полностью

10. Какой налоговый период предусмотрен по налогу на имущество организаций:
а) год
б) квартал
в) месяц
г) полугодие

11. Могут ли организации – плательщики налога на имущество организаций учесть фактически уплаченные российской организацией налоги по недвижимому имуществу, находящемуся на балансе организации и расположенного на территории иностранного государства?
а) могут, при предоставлении подтверждающих уплату налогов документов
б) не могут ни при каких обстоятельствах
в) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу, но не более, чем на рассчитанную сумму налога по данному имуществу по российскому законодательству
г) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество, заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу в полном объеме.

12. Для осуществления зачета налога на имущество организаций, фактически уплаченного организацией за имущество, находящееся на территории зарубежного государства, с которым заключено Соглашение об избежании двойного налогообложения по данному виду налога необходимо предоставить к налоговой декларации следующие документы:

а) заявление о зачете налога, документ об уплате налога за пределами территории РФ, подтвержденный налоговым органом соответствующего иностранного государства
б) расчет стоимости по имуществу, находящемуся на территории иностранного государства
в) все первичные учетные документы, которые удостоверяют факт уплаты налога по данному имуществу, в том числе платежные поручения
г) документы предоставлять не нужно, информация поступает автоматически в налоговую инспекцию в рамках межгосударственного соглашения

13. Кто является плательщиком налога на имущество организаций и представляет налоговую декларацию в установленные законодательством сроки:
а) индивидуальные предприниматели
б) организации, имеющие на балансе любое имущество
в) организации, в отношении числящегося на балансе недвижимого имущества

Тема 3 (Т3)

1. Обязательные для заполнения листы в декларации 3-НДФЛ (заполняемые ИП на ОСНО и излишне уплаченного налога по итогам года нет):
а) Титульный лист, раздел 1, раздел 2;
б) Титульный лист, раздел 1, Раздел 2, приложение 3;

в) Титульный лист, раздел 1, приложение 3, приложение 4;
г) Титульный лист, раздел 1, раздел 2, раздел 3, приложение к разделу 1.

2. Раздел 2 в декларации 3-НДФЛ заполняется ИП на ОСНО:
а) столько раз, сколько необходимо, учитывая различные коды дохода, отраженных в других разделах и приложениях данной формы;
б) один раз;
в) 2 раза – один по предпринимательской деятельности, другой – по иным видам дохода, полученным ИП в отчетном году.

3. В разделе 1 формы 6-НДФЛ отражаются:
а) суммы налога, удержанного налоговым агентом за последние 3 месяца отчетного года;
б) суммы налога, удержанного налоговым агентом нарастающим итогом.

4. За ошибки, недостоверные сведения в расчете по форме 6-НДФЛ с налогового агента могут взыскать штраф:
а) 500 рублей за каждый представленный документ, содержащий недостоверные сведения.
б) 300 -500 рублей
в) 1000 рублей
г) 5000 рублей за повторное нарушение

5. Нужно ли сдавать «нулевую» форму 6-НДФЛ, если не было начислений налога и не выплачивались доходы, с которых нужно платить налог:
а) да
б) нет по умолчанию
в) нет, но рекомендуется уведомить налоговый орган об этом с объяснением причин.

6. Налоговый период по НДФЛ (форма 6-НДФЛ)
а) год;
б) месяц;
в) квартал.

7. Если вовремя не сдан отчет по НДФЛ (форма 6-НДФЛ), то:
а) компанию оштрафуют только по основаниями статьи 117 НК РФ;
б) если просрочена подача отчета на 20 дней, то счет компании (ИП) заблокируют;
в) счет заблокируют в течении 10 дней после даты сдачи отчетности по НДФЛ;
г) компании (ИП) грозит штраф, пени, а также блокировка счета (ели просрочка подачи отчета на 20 дней).

8. При закрытии ИП (прекращении предпринимательской деятельности) до конца года декларацию по форме 3- необходимо сдать:
а) в течение пяти рабочих дней со дня внесения в ЕГРИП записи о прекращении деятельности
б) в течение 10 календарных дней со дня внесения в ЕГРИП записи прекращении деятельности
в) в течение 1 месяца со дня внесения в ЕГРИП записи прекращении деятельности
г) до 30 января года, следующего за годом прекращения предпринимательской деятельности.

9. В какой форме заполняется и сдается расчет 6-НДФЛ (несколько вариантов ответа):

а) на бумажном носители в случае, если численность работников, по которым осуществлялись выплаты не превышает 10 человек;
б) в электронной форме, если численность работников по которым осуществлялись выплаты более 10 человек;
в) только в электроном виде с последующей передачей в ИФНС по ТКС;
г) по выбору налогоплательщика.

10. Ели у организации есть обособленное подразделение в другом городе, то расчет 6-НДФЛ подается:
а) по месту нахождения головной организации
б) отдельно расчет по головной организации и расчет по обособленному подразделению

11. **Расчет по страховым взносам подают** (несколько вариантов ответа)**:**
а) страхователи, производящие выплаты физлицам: организации, индивидуальные предприниматели, физлица, не являющиеся ИП;
б) главы КФХ;
в) организации и ИП, применяющие АУСН
г) физические лица – плательщики налога на профессиональный доход.

12. Персонифицированные сведения о застрахованных лицах подаются в следующие сроки:
а) не позднее 25-го числа каждого месяца, который следует за истекшим
б) не позднее 25-го числа месяца, который следует за истекшим кварталом
в)подается один раз в год (до 25 января года, следующего за отчетным)
г) такой формы отчетности не предусмотрено.

Тема 4 (Т4)

1. Организация теряет право на применение УСН, если…..
а) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 130 человек;
б) расходы организации не подтверждены документами;
в) за налоговый период получен убыток;
г) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек;

2. Если при применении УСН с объектом «доходы» производятся выплаты наемным работникам, то исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений по ст. 346.12:
а) не более чем на 50% от суммы исчисленного налога;
б) не уменьшает платежи;
в) в полном размере.

3. Если ИП на УСН не производит выплаты наемным работникам, то исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений за себя по п. 3.1 ст. 346.21 НК РФ:
а) не более чем на 50% от суммы исчисленного налога;
б) не уменьшает платежи;
в) в полном размере вплоть до 0.

4. По итогам налогового периода налогоплательщики (организации), находящиеся на УСН представляют налоговую декларацию в налоговый орган по месту нахождения организации в следующие сроки:

а) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
б) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
в) не позднее 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
г) не позднее 28 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

5. Если организация, применяющая УСН, в отчетном периоде выставила своему покупателю счет-фактуру с выделенной суммой НДС, то возникает обязанность по подаче налоговой декларации:
а) по НДС (сдать декларацию можно на бумажном носителе);
б) по НДС (сдать декларацию только в электронном виде);
в) не возникает обязанности подавать иные декларации, кроме как декларация по УСН.

6. Плательщики ЕСХН….
а) признаются плательщиками НДС
б) не признаются плательщиками НДС
в) НДС уплачивают только при экспорте

7. Налоговый период для плательщиков ЕСХН — это …
а) квартал
б) полугодие
в) год
г) месяц

8. Сроки подачи налоговой декларации по ЕСХН
а) не позднее 25 марта, следующего за налоговым периодом
б) до 28 марта год, следующего за налоговым периодом
в) зависит от категории налогоплательщика (ИП или ООО)

9. Можно ли уменьшить налоговую базу по ЕСХН на сумму убытка, полученного в предыдущих годах
а) можно в течение 10 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток
б) такая возможность не предусмотрена нормами НК РФ
в) можно в течение 5 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток

10. В каком порядке отражаются убытки прошлых лет в декларации по ЕСХН
а) по очередности года, в котором был получен (и по настоящее время не учтен) убыток
б) списывается сначала убыток за прошлый налоговый период, затем по выбору налогоплательщика
в) убытки прошлых лет учесть нельзя и в декларации нет раздела для учета убытка прошлых лет

Контент практических заданий для работы по темам курса

Тема 2. *Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации*

1. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой отчетности по НДС налогоплательщиками и налоговыми агентами:

а) продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налоговым агентом по следующим данным:

ООО «Соната» реализует продукцию на территории России, а также за ее пределами.

ИНН 6162244281

КПП616201001

Декларация представляется впервые

Представляет декларацию налогоплательщик лично - Смирнов Сергей Иванович (контактный телефон 8(863) 3265437

Декларация представлена за 3 квартал 20__ г. (24.09.20__)

В налоговом периоде оплачена аренда помещения городскому комитету по имуществу. Стоимость аренды согласно договору составила 550 000 руб., в том числе НДС - 83 898 руб. ООО «Сюита» оплатило аренду за минусом НДС. Налог был перечислен в бюджет.

Наименование организации арендодателя: МУУЧ Комитет по Управлению муниципальным имуществом

ИНН 6731072918

б) продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налогоплательщиком по следующим данным:

Российская организация ООО «Альфа» осуществляет деятельность по производству картонной тары. Она состоит на налоговом учете по месту своего нахождения в ИФНС России в Октябрьском районе г. Ростова-на-Дону.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 6165134420;
- КПП - 616501001.

Руководитель организации «Альфа» - Сергеев Алексей Александрович.

Контактный телефон ООО «Альфа» - (863) 123-45-67.

Организация является плательщиком НДС.

При осуществлении своей деятельности в 3 квартале 20__ г. организация не применяла освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, предусмотренное ст. ст. 145 и 145.1 НК РФ.

В указанный период ООО «Альфа» не относилось к лицам, исполняющим обязанности налогового агента.

В 3 квартале 20__ г. организация «Альфа» осуществила следующие операции.

Содержание операции	Сумма, руб.
Получен аванс в счет предстоящей поставки картонной тары по договору № 1, заключенному с ООО «Рандеву» (ИНН 6164754895, КПП 616401001). Аванс перечислен ООО «Рандеву» платежным поручением от 15.08.20__ № 5. На сумму поступившего аванса ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 15.08.20__ № 1. Отгрузка картонной тары по данному договору в 3 квартале 20__ г. не производилась	1 062 000, в том числе НДС
Приобретено у ООО «Свет» (ИНН 78435621, КПП 765489032) упаковка	590 000, в том числе НДС
Отгружена картонная тара по договору № 2, заключенному с ООО «Мира» (ИНН 6162264598, КПП 616201001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 02.07.2017 № 2	826 000, в том числе НДС
Отгружена картонная тара по договору № 3, заключенному с ООО «Сигма»	1 770 000,

(ИНН 7729533621, КПП 772901001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 03.08.20__ № 3	в том числе НДС
Приобретено у ООО «Рува» (ИНН 6165123456, КПП 616501001) сырье для производства картонной тары (аванс по данной операции ООО «Альфа» не перечисляло). При отгрузке данного сырья организация «Ракета» выставила счет-фактуру от 09.07.20__ № 35. Приобретенное сырье принято ООО «Альфа» к учету 09.02.20__ г.	944 000, в том числе НДС
Реализована квартира, расположенная в г. Батайск по договору № 4н, заключенному с ООО «СМУ». По операции реализации данной квартиры ООО «Альфа» применило освобождение от обложения НДС в соответствии с пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ. Для реализации квартиры были приобретены у ООО «Вольт», не являющегося плательщиком НДС, товары и услуги на общую сумму 30 000 руб. без НДС. Указанная квартира была приобретена у ООО «Карго» за 6 500 000 руб. без НДС (ООО «Карго» воспользовалось правом на освобождение от обложения НДС по пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ)	7 000 000

1. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой декларации по налогу на прибыль, умение анализировать и интерпретировать налоговую информацию, отражающую деятельность предприятия и продемонстрируйте владение практическими навыками формирования налоговой декларации по налогу на прибыль по следующим данным:

Российская организация - акционерное общество «Бета» (АО «Бета») имеет следующие реквизиты и характеристики:

ИНН - 6164502552;

КПП - 616401001;

код налогового органа по месту нахождения организации - 7704;

номер контактного телефона организации: (495) 123-45-67.

Руководитель АО «Альфа» - Иванов Иван Иванович.

Данная организация является плательщиком налога на прибыль, доходы и расходы для целей налогообложения прибыли определяет по методу начисления.

В соответствии с учетной политикой АО «Альфа» на 20__ г. сумма начисленной амортизации по основным средствам, которые непосредственно участвуют в производстве товаров (работ, услуг), относится к прямым расходам, сумма начисленной амортизации по остальным ОС, НМА, а также амортизационная премия - к косвенным расходам. Амортизацию организация начисляет линейным методом.

АО «Альфа» уплачивает квартальные авансовые платежи, а также ежемесячные авансовые платежи в течение квартала.

По итогам 20__ г. сложились следующие показатели деятельности АО «Альфа».

Показатель	Сумма, руб. (без НДС)
1. Выручка от реализации - всего, включая:	42 846 700
- выручку от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	32 091 100
- выручку от реализации покупных товаров	10 700 000
2. Внереализационные доходы	150 000
3. Прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам (работам, услугам) собственного производства, - всего, включая:	31 400 000
- сумму начисленной амортизации по основным средствам, непосредственно используемым при производстве товаров (работ, услуг)	130 800

4. Прямые расходы, относящиеся к реализованным покупным товарам - всего	9 940 000
5. Косвенные расходы - всего, включая:	680 000
- суммы налогов и сборов, начисленных в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах, за исключением налогов, перечисленных в ст. 270 НК РФ	125 550
- амортизационную премию (в размере не более 10% первоначальной стоимости основного средства)	25 000
- сумму начисленной амортизации по НМА	146 800
12. Внереализационные расходы - всего, включая:	60 000
- расходы в виде процентов по долговым обязательствам	15 000

АО «Альфа» не относится к категории крупнейших налогоплательщиков и не является участником консолидированной группы налогоплательщиков (КГН).

1. Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных для подготовки налоговой отчетности по имущественным налогам организациями и владение навыками формирования налоговой декларации по налогу на имущество организации по следующим данным:

ООО «ПОБЕДА» (ИНН 7727098760/КПП 772701001):

24 июля 20_ г. было приобретено имущество, облагаемое по среднегодовой стоимости:

- помещение № 1, налоговая база по нему определяется как среднегодовая стоимость имущества (п. 1 ст. 375 НК РФ), ОКТМО 45908000. Условный номер объекта 77:06:0004005:5678. Код ОКОФ 210.00.11.10.520.
- помещение № 2, налоговая база по нему определяется как среднегодовая стоимость имущества (п. 1 ст. 375 НК РФ) (код ОКТМО 45908000)

Стоимость имущества, облагаемого по среднегодовой стоимости (ставка 2,2 %):

Дата	Стоимость недвижимого имущества, включаемого в объект налогообложения по зданию № 1	Стоимость недвижимого имущества, включаемого в объект налогообложения по зданию № 2	
			В том числе льготируемого по коду 2010331
01.08.2021	5 050 000	5 000 000	2 000 000
01.09.2021	5 000 000	4 800 000	2 000 000
01.10.2021	5 500 000	4 450 000	1 800 000
01.11.2021	5 450 000	4 400 000	1 750 000
01.12.2021	5 430 000	4 350 000	1 500 000
31.12.2021	4 400 000	4 250 000	1 350 000

Организация уплачивает ежеквартальные авансовые платежи.

Среднегодовая стоимость объектов движимого имущества, находящихся на территории г. Москва, учтенных на балансе общества, составила 1 050 000 руб.

Декларацию по налогу на имущество организаций ООО «Альфа» представляет 27.02.20__ в ИФНС России по г. Москва № 25 (код налогового органа 7725) по месту нахождения объекта недвижимого имущества в пределах территории соответствующего субъекта РФ. Представляет лично налогоплательщик Иванов Иван Иванович.

Тема 3. *Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями*

1. Покажите умение анализировать налоговую информацию для составления налоговой декларации налогоплательщиком и показать владение практическими навыками формирования налоговой отчетности по НДФЛ по следующим данным:

ООО «Альфа» (ИНН 7702138427, КПП 770201001, ОКТМО – 45375000, номер телефона 8(459)1234567).

Имеются сотрудники, организация выступает налоговым агентом по НДФЛ. Расчет подает руководитель лично Сергеев Александр Александрович в налоговую инспекцию г. Москва (код 7727), по месту нахождения организации (не является крупнейшим налогоплательщиком).

Ставка по НДФЛ – 13 %

У ООО "Альфа" 3 сотрудника:

Размер ежемесячной зарплаты каждого из них:

- Швабауэр Майк- 100 000 руб.; (дата рождения 15.07.1970, ИНН в РФ не присвоен, документ, удостоверяющий личность – гражданин Германии, номер паспорта А03 ВС1234)
- Иванов Иван Иванович -80 000 руб.; (дата рождения 20.02.1980, ИНН 772597531028, паспорт 4507605506)
- Сергеев Александр Александрович - 200 000 руб.; (дата рождения 21.03.1981, ИНН 772597531029, паспорт 4809305303)

Швабауэр является высококвалифицированным специалистом – не является гражданином России (является налоговым резидентом РФ). Все работники - налоговые резиденты РФ.

В течение 20__ г. (отчетного года) работники находились в отпусках:

1. Швабауэр, Иванов – в июле;
2. Сергеев – в сентябре.

В 2023 г. НДФЛ с доходов работников удержан и перечислен в следующие сроки и в таких суммах (условных):

- 20.01.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину января;
- 03.02.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину января;
- 20.02.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину февраля;
- 03.03.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину февраля;
- 20.03.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину марта;
- 03.04.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину марта;
- 20.04.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину апреля;
- 04.05.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину апреля;
- 19.05.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину мая;
- 02.06.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину мая;
- 20.06.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину июня;
- 26.06.20__ - 25 480 руб. с отпускных Швабауэра и Иванова, выплаченных к июльским отпускам. Общая сумма отпускных - 196 000 руб. (112 000 руб. + 84 000 руб.);
- 04.07.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину июня;
- 20.07.20__ - 13 000 руб. с зарплаты за первую половину июля (у Сергеева - 100 000 руб.);
- 03.08.20__ - 14 114 руб. с зарплаты за вторую половину июля. Она составила: у Сергеева - 100 000 руб., у Швабауэра - 4 761,90 руб., у Иванова - 3 809,52 руб.;
- 21.08.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину августа;
- 25.08.20__ - 26 520 руб. с отпускных Сергеева, выплаченных к сентябрьскому отпуску. Сумма отпускных - 204 000 руб.;
- 04.09.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину августа;

- 20.09.20__ - 11 700 руб. с зарплаты за первую половину сентября. Она составила: у Швабауэра - 50 000 руб., у Иванова - 40 000 руб.;
- 04.10.20__ - 12 938 руб. с зарплаты за вторую половину сентября. Она составила: у Сергеева - 9 523,81 руб., у Швабауэра - 50 000 руб., у Иванова - 40 000 руб.;
- 20.10.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину октября;
- 03.11.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину октября;
- 20.11.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину ноября;
- 04.12.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину ноября;
- 20.12.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину декабря;
- 28.12.20__ - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину декабря.

Зарплата за декабрь 20__(предыдущего года) г. была выплачена в том же месяце, когда начислена. Поэтому этот доход и удержанный с него НДФЛ в расчете за 20__ (отчетного года) г. не отражаются.

Расчет 6-НДФЛ за 20__ (отчетный год) г., включая 3 справки о доходах и суммах налога физлица, составлен рукописным способом и представлен в налоговую инспекцию 15.01.20__ (года, следующего за отчетным)г. по месту нахождения организации.

2. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой отчетности налоговым агентом по НДФЛ и продемонстрируйте навыки заполнения налоговой отчетности по форме 6-НДФЛ по следующим данным:

ООО «Альфа» зарегистрировано по месту нахождения в ИФНС России № 4 по г. Москве (код инспекции - 7704). ИНН организации - 7704502552, КПП - 770401001, код ОКТМО по месту ее нахождения - 45383000, директор - Иванов Иван Иванович. Контактный телефон организации: (495) 123-45-67.

В штате ООО «Альфа» состоят два работника - директор и бухгалтер (граждане РФ) с заработной платой 90 000 и 60 000 руб. в месяц соответственно. Облагаемые НДФЛ доходы выплачиваются только им.

Предположим, что общая сумма указанных доходов за I квартал 20__ г. составит 450 000 руб. ООО «Альфа» с полученных работниками доходов удержит НДФЛ по ставке 13% (п. 1 ст. 224 НК РФ) в размере 58 500 руб.:

- за январь 202_ г. - 19 500 руб. (дата удержания - 04.02.202_);
- за февраль 202_ г. - 19 500 руб. (дата удержания - 03.03.202_);
- за март 202_ г. - 19 500 руб. (дата удержания 05.04.202_).

Иных доходов названным работникам ООО «Альфа» не выплатит, налоговые вычеты по НДФЛ не предоставит, возврат налога в порядке, предусмотренном ст. 231 НК РФ, не осуществит.

Заработная плата за декабрь 202_ г. была начислена и выплачена организацией своим работникам в декабре предшествующего отчетному года.

Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, по форме 6-НДФЛ будет составлен и представлен ООО «Альфа» в ИФНС России № 4 по г. Москве в срок установленный законодательством.

1. Ознакомьтесь и проанализируйте необходимые формы отчетности по расчету по страховым взносам, порядок и специфику их заполнения, исходя из особенностей работодателей.

2. *Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения единого расчета по страховым взносам по следующим данным:*

В обществе с ограниченной ответственностью «Альфа» два сотрудника (включая руководителя), оба - граждане РФ. В ООО «Альфа» (ИНН 7727098760, КПП 772701001, номер телефона 8(495)1234567,ОКТМО 45908000 код налогового органа 7727, руководитель

Сергеев Александр Александрович) работают два физических лица (включая руководителя) - граждане РФ:

Сергеев Александр Александрович (дата рождения 25.10.1980, ИНН 772597531024, СНИЛС 127-312-606-36, данные паспорта 4507 6005506.

Федин Владимир Викторович (дата рождения 03.03.1988, ИНН 772412365412, СНИЛС 130-722-406-86, данные паспорта 4508 371479).

С ними заключены трудовые договоры. В течение I квартала 20__ г. их численность не изменялась.

В марте один из сотрудников (Федин В.В.) ООО «Альфа» болел пять дней. В этом же месяце общество выплатило ему пособие по временной нетрудоспособности в сумме 3 900,00 руб.

За I квартал 20__ г. суммы заработной платы сотрудников составили (условно):

- январь - 100 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.);
- февраль - 100 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.);
- март – 91 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.)

Иных выплат в пользу работников ООО «Альфа» в I квартале 20__ г. не производило. Предельная величина базы для начисления страховых взносов на ОПС и на случай ВНиМ ни по одному из работников в указанном периоде не превышена.

ООО «Альфа» в I квартале 20__ г. рассчитало страховые взносы в отношении выплат по трудовым договорам за отчетный период по единому тарифу 30 % (п. 3 ст. 425 НК РФ):

Оснований для применения пониженных тарифов взносов на ОПС, ОМС и по ВНиМ у организации не было. Обязанность применять дополнительные тарифы по взносам на ОПС не возникала.

Заполнить расчет по страховым взносам. Расчет подан лично руководителем ООО 25.04.20__ (года, следующего за отчетным) г. по месту нахождения организации.

Тема 4. *Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения*

1.*Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по УСН по следующим данным:*

Общество с ограниченной ответственностью «Альфа» состоит на налоговом учете по месту нахождения в ИФНС России № 18 по г. Москве (код инспекции - 7718). Код по ОКТМО - 45315000.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 7718602332;
- КПП - 771801001.

Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы минус расходы» и ставкой налога 15%, предусмотренной п. 2 ст. 346.20 НК РФ.

Руководитель организации - Сергеев Иван Петрович.

Контактный телефон организации: (495) 123-45-67.

При расчете налоговой базы за 20__ г. (отчетный год) доходы и расходы определены нарастающим итогом с начала года (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19 НК РФ).

В 2021 г. доходы ООО «Альфа», определенные в установленном ст. 346.15 НК РФ порядке, составили:

За I квартал 202_ г.	500 000 руб.

За полугодие 202_ г.	1 200 000 руб.
За 9 месяцев 202_ г.	3 000 000 руб.
За налоговый период – 202_ г.	4 000 000 руб.

Расходы организации в 202_ г.(отчетный год), определенные в установленном ст. 346.16 НК РФ порядке, составили:

За I квартал 202_ г.	200 000 руб.
За полугодие 202_ г.	550 000 руб.
За 9 месяцев 202_ г.	1 250 000 руб.
За налоговый период – 202_ г.	1 750 000 руб.

В 202_ г. (отчетный год) ООО «Альфа» получило средства целевого финансирования в виде Гранта на сумму 1 млн руб. (дата поступления 28.01.202_ г. (отчетный год), использовать по условиям предоставления до 31.12.202_ г. (отчетный год), данные средства были полностью использованы по целевому назначению).

2. *Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по ЕСХН по следующим данным:*

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты) (ИНН 123456789012, ОКВЭД 10.11.2; ОКТМО 37100000)

За 6 месяцев 202_ года (отчетный год) организация уплатила авансовый платеж по ЕСХН в размере 24 000 руб.

Доходы за 12 месяцев составили - 3 000 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 800 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2016 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 55 000 руб.;
- в 2017 году - в размере 32 000 руб.;
- в 2019 году - в размере 153 000 руб.

Дополнительно в 202_ году (01 февраля 202_ года) (отчетный год) предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5 млн руб., из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Декларация подается в налоговый орган лично Код 3210, по месту жительства ИП.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Промежуточная аттестация включает в себя два этапа:

1 этап – получение допуска (выполнение практического задания - заполнить налоговую декларацию (отдельные разделы налоговой декларации) по условию.

2 этап – проведение тестирования (тест включает в себя 5 вопросов).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент	Промежуточный/ключевой	Критерий оценивания

компетенции	индикатор оценивания	
ПКс-2.2	Интерпретирует положения нормативных правовых актов, касающихся финансовой и аудиторской деятельностью, и применяет их для рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	- знает алгоритм и порядок заполнения основных разделов и пунктов налоговых деклараций, обладает навыками их заполнения, может пояснить соотношение определяемых элементов налогообложения с соответствующим разделами налоговых деклараций

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1 этап – допуск к тестированию.

1. По представленному условию заполнить налоговую декларацию при применении УСН.

ИП Иванов Иван Иванович занимается производством кондитерских изделий (ИНН 123456879021; ОКТМО 33120000), применяет УСН с объектом налогообложения доходы и ставкой налога в размере 6%. Предприниматель не имеет наемных сотрудников.

За отчетные и налоговый периоды 202_ года (отчетный) предпринимателем получен доход:

Период	Доходы нарастающим итогом (определяемые в порядке ст. 346.15 НК РФ), руб.	Страховые взносы за себя, руб.
I кв. 202_ г.	500 000	24 300
6 мес. 202_ г.	600 000	16 500
9 мес. 202- г.	1 000 000	20 000
202_ г.	2 000 000	30 000

Иванов И.И. **уплачивает торговый сбор. По итогам** I квартала 202_ (отчетный) года им был уплачен сбор в размере 10 тыс. руб., по итогам 6 месяцев - 20 тыс. руб., по итогам 9 месяцев - 30 тыс. руб., за весь 202_ (отчетный) год - 40 тыс. руб.

Декларацию подает лично.

Декларация подается за 202_ (отчетный) год, по месту жительства ИП (код налогового органа 2456) подана 20.03.202_ года. Код ОКВЭД 10.11.2

Телефон 1234567890

Алгоритм заполнения:

Так как наш ИП применяет объект налогообложения «доходы» и является плательщиком торгового сбора, то необходимо заполнить следующие разделы налоговой декларации в такой последовательности:

1. Раздел 2.1.1
2. Раздел 2.1.2
3. Раздел 1.1
4. Титульный лист

Данные по доходам, исчисленному налогу по ставке 6% и суммам уплаченных страховых взносов мы указываем в Разделе 2.1.2. Наш ИП не имеет наемных работников и может уменьшить исчисленный налог на сумму страховых взносов, уплаченных за себя в полном объеме, т.е. можно уменьшить исчисленный налог вплоть до 0.

В разделе 2.1.2 мы фиксируем фактически уплаченные суммы торгового сбора, а далее по строкам 160-163 суммы торгового сбора на который вправе уменьшить исчисленный налог с учетом уменьшения на суммы страховых взносов.

В разделе 1.1 мы рассчитываем суммы авансовых платежей поквартально, а также налог к уплате.

Титульный лист заполняется в последнюю очередь.

Последним заполняем титульный лист.

2 этап – решение тестовых заданий.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности»

БИЛЕТ № 1

-тестовые задания

1. Первый налоговый период по налогу на прибыль для вновь созданной организации – это :
а) период времени со дня создания организации и до конца календарного года;
б) период времени со дня создания и до конца календарного года, следующего за годом создания, если организация создана в период с 1 по 31 декабря;
в) 1 квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;

2. В состав декларации по налогу на прибыль обязательно включаются следующие листы и разделы декларации:
а) титульный лист (лист 01); Лист 02; Приложение №1 к Листу 02;, Приложение № 2 к листу 02;
б) все листы декларации, утвержденной Приказом об утверждении формы и порядка заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль, где будут проставлены прочерки по незаполненным разделам утвержденной формы.

3. Кто из перечисленных плательщиков налога на прибыль не вправе использовать ставку 0%?
а) образовательные организации;
б) организации - сельскохозяйственные производители;
в) медицинские организации;
г) рыбохозяйственные организации;
д) организации, осуществляющие деятельность, связанную с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении.

4. Ставку 0% при реализации товаров на экспорт можно применить, если представить в налоговый орган следующие подтверждающие документы:
а) копию контракта с иностранным покупателем;
б) копию таможенной декларации с соответствующими отметками таможенных органов;
в) копии транспортных и товаросопроводительных документов
г) только оригинальные документы контракта с иностранным покупателем и таможенную декларацию.

5. Срок представления декларации по НДС:
а) нужно сдавать ежеквартально, не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом;
б) нужно сдавать не позднее 25 января года, следующего за отчетным;
в) нужно сдавать ежемесячно, не позднее 28 числа месяца, следующего за отчетным;
г) нужно сдавать ежеквартально, не позднее 28-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по формированию налоговой отчетности»

БИЛЕТ № 2

1. Если у организации есть недвижимость, расположенная в месте, отличном от места нахождения самой организации, по такой недвижимости декларацию по налогу на имущество, а также расчеты по авансовым платежам надо представлять….
а) в ИФНС по месту нахождения имущества;
б) в ИФНС по месту нахождения организации;
в) сдается одновременно и в ИФНС по месту нахождения имущества и в ИФНС по месту нахождения организации.

2. Если при применении УСН с объектом «доходы» производятся выплаты наемным работникам, то исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений по ст. 346.12:
а) не более чем на 50% от суммы исчисленного налога;
б) не уменьшает платежи;
в) в полном размере.

3. Для осуществления зачета налога на имущество организаций, фактически уплаченного организацией за имущество, находящееся на территории зарубежного государства, с которым заключено Соглашение об избежании двойного налогообложения по данному виду налога необходимо предоставить к налоговой декларации следующие документы:
а) заявление о зачете налога;
б) документ об уплате налога за пределами территории РФ, подтвержденный налоговым органом соответствующего иностранного государства;

в) расчет кадастровой стоимости по имуществу, находящемуся на территории иностранного государства.

4. Организация теряет право на применение УСН, если…..
а) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 130 человек;
б) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек;
в) расходы организации не подтверждены документами;
г) за налоговый период получен убыток.

5. Могут ли организации – плательщики налога на имущество организаций учесть фактически уплаченные российской организацией налоги по недвижимому имуществу, находящемуся на балансе организации и расположенного на территории иностранного государства?
а) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу;
б) не могут;
в) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу, но не более, чем на рассчитанную сумму налога по данному имуществу по российскому законодательству.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

При выполнении практического задания (получение допуска к зачету) оценивается следующим образом:

- 30 баллов: форма отчетности заполнена правильно. Объяснение хода заполнения верное, последовательное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);

- 20 баллов: логика заполнения верная, допущены арифметические ошибки при расчете. Объяснение хода решения подробное, с единичными ошибками в деталях;

- 10 баллов: логика заполнения содержит неточности, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);

- 0 баллов: отчетность заполнена неверно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

За выполнение тестовых заданий студент может максимально получить 20 баллов (1 вопрос - 5 баллов)

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
свыше 55	зачтено
от 0 до 55	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

При решении практических задач студент должен руководствоваться положениями налогового законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ, Приказы ФНС, письма и разъяснения Минфина РФ и ФНС и т.п.). Необходимо знать объекты обложения, налоговые ставки, рассчитать налоговую базу, правильно отражать данные в налоговой отчетности, верно учитывать при расчетах налоговые льготы (если имеются), рассчитать авансовый/налоговый платеж в бюджет соответствующего уровня. Заполнение отчетности необходимо сопровождать ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты, поясняющие применение тех или иных законодательных норм о налогах и сборах.

Для успешного овладения методикой заполнения налоговой отчетности предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей представление и заполнение налоговой отчетности по отдельным налогам. На этом этапе студенту предлагаются типовые задания, на основании которых студент определяет форму, состав, порядок, этапность заполнения различных форм отчетности.

2) знакомится с алгоритмом заполнения налоговой отчетности, с особенностями отражения отдельных элементов, влияющих на исчисление налога к уплате;

3) выполнение тестовых заданий, позволяющих проверить закрепление теоретического материала.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике заполнения налоговой отчетности.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	Задание	Максимальный балл (БРС)
Темы 1	Опрос, тестирование	**2**
Тема 2	Налоговая отчетность по основным налогам на ОСН (4 декларации)	**20**
	Тест по теме 2	**2**
Тема 3	Налоговые декларации по НДФЛ и страховым	**16**

	взносам (4 декларации)	
	Тест по теме 3	**2**
Тема 4	Налоговая отчетность при применении специальных налоговых режимов (3 декларации)	**16**
	Тест по теме 4	**2**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Баллы БРС
Форма отчетности заполнена верно, студент аргументировано способен обозначить логику заполнения разделов и строк, даны ссылки на источники (в т.ч. н-п акты)	4-5
Форма отчетности заполнена с незначительными арифметическими ошибками, при формулировании выводов есть затруднения при указании на источник, аргументирующий логику заполнения)	3
Форма заполнена с ошибками (либо какой-то раздел не представлен в составе, студент затрудняется с ответом на источник информации для заполнения отдельных разделов)	1-2
Форма отчетности не заполнена в должном объеме (студент не имеет представления о необходимых к заполнению разделах, исходя из поставленного условия)	0

Выполнение практического задания дает возможность оценить:

1) знание:

- порядка и механизмов формирования налогооблагаемой базы для расчета и уплаты налогов с организаций;
- методики расчета и заполнения форм налоговой отчетности по отдельным налоговым обязательствам;
- нормативно-правовой базы, регламентирующей исполнение налогоплательщиком обязанности по представлению налоговой отчетности по имеющимся налоговым обязательствам;

2) умение:

- определять формы и методы заполнения и передачи в ИФНС налоговой отчетности;
- выбора необходимых разделов для заполнения налоговой отчетности при различных вариантах имеющихся хозяйственных операций, влияющих на налоговые обязательства организации;

3) навыки:

- заполнения и интерпретации данных форм налоговой отчетности.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием

преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности

1. Нормативно-правовая база, регулирующая формы и порядок представления налоговой отчетности налогоплательщиками и налоговыми агентами.
2. Основания для отказа в приеме налоговых деклараций налоговыми органами;
3. Санкции за непредставление или ненадлежащее исполнение обязанностей по представлению налоговой отчетности.

Тема 2. Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации

1. Приказ, регламентирующий порядок заполнения и представления налоговой декларации по НДС. Состав и порядок представления налоговой декларации по НДС.
2. Форма и состав налоговой декларации по налогу на прибыль организации.
3. Налоговая декларация по налогу на имущество организаций. Особенности определения налоговой базы и исчисления суммы налога за налоговый период..

Тема 3. Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями

1. Порядок определения общей суммы дохода, облагаемого НДФЛ, отражение порядка формирования налогооблагаемой базы.
2. Порядок и особенности расчета и уплаты страховых взносов. Отчетность по страховым взносам: формы и порядок заполнения и представления.
3. Форма налоговой декларации по НДФЛ для ИП: порядок заполнения и представления.

Тема 4. Порядок представления отчетности при использовании специальных режимов налогообложения.

1. Виды и формы налоговой отчетности для организаций, применяющих специальные режимы налогообложения.
2. Приказ, регламентирующий порядок заполнения налоговой декларации по ЕСХН.
3. Приказ, регламентирующий порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы минус расходы».

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности

1. Нормативно-правовая база, регулирующая формы и порядок представления налоговой отчетности налогоплательщиками и налоговыми агентами.
2. Формы и виды представления налоговой отчетности различными налогоплательщиками (в зависимости от масштаба и видов хозяйственной деятельности);
3. Административный регламент, а также иные нормативно-правовые документы, регулирующие порядок взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков (налоговых агентов) при подаче налоговой отчетности;
4. Штрафы и иные формы ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей налогоплательщиками (налоговыми агентами) по подаче налоговой отчетности.

Тема 2. Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации

1. Показатели сумм налога, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации по НДС в зависимости от специфики хозяйственной деятельности. Заполнение разделов налоговой декларации при экспортных операциях.
2. Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации. Особенности и порядок заполнения налоговой декларации в зависимости от хозяйственной деятельности организации.
3. Особенности отражения в налоговой декларации имущества, находящегося за рубежом.

Тема 3. Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями

1. Порядок определения общей суммы дохода, облагаемого НДФЛ, отражение порядка формирования налогооблагаемой базы. Формирование отчетности по утвержденным формам. Отражение доходов физических лиц в иных случаях.
2. Расчет по страховым взносам: форма, порядок заполнения и представления. Персонифицированные сведения по застрахованным лицам
3. Форма налоговой декларации по НДФЛ для ИП: порядок заполнения и представления.

Тема 4. Порядок представления отчетности при использовании специальных режимов налогообложения.

1. Состав и порядок заполнения налоговой декларации по ЕСХН. Особенности учета убытков прошлых лет в декларации.
3. Состав и порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы минус расходы», в том числе организациями (ИП), уплачивающими Торговый сбор и использующими средства целевого финансирования.

7. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7.1. Основная литература.

1. Заббарова О.А.. Налоги и налогообложение. Учебник. Саратов: Вузовской образование, 2018. - Электрон. текстовые данные.- Режим доступа: https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.23682/77440 - ЭБС «IPRbooks»
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Саратов: Ай Пи Эр

Медиум, 2018. 78с. Режим доступа https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.23682/70270 ЭБС «IPRbooks»

3. Слабинская И.А., Кравченко Л.Н. Анализ финансовой и налоговой отчетности. Учебное пособие. Белоговор: Изд-во БГТУ, 2017, 343 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/epd-reader?pub ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на имущество организаций. СПС «Консультант плюс», 2022. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
2. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 2022. [электронный ресурс] www.consultant.ru .
3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль. СПС «Консультант плюс», 2022. [электронный ресурс] www.consultant.ru.
4. Практический комментарий основных изменений налогового законодательства с 2022 года. СПС «Консультант плюс», 2022. [электронный ресурс] www.consultant.ru.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998.№ 31. ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.04.01 «Таможенная система Российской Федерации»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры
международных экономических отношений Зубарев С.В.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений
кандидат экономических наук, доцент Подольская Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
6.1. Основная литература.....16
6.2. Дополнительная литература.....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....17
6.4. Нормативные правовые документы. 17
6.5. Интернет-ресурсы....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Таможенная система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК $_{с}$- 8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс – 8.2	способность анализировать нормативно-правовые акты и принимать решения на их основе для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК $_{с}$- 10	Способность применять на практике методы выявления и документирования финансовых преступлений, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в финансовой сфере	ПКс – 10.1	способность проводить анализ информации в части выявления финансовых преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ПК$_{с}$ – 8.2, ПКс – 10.1	на уровне знаний: - законодательных и иных нормативно-правовых актов, действующих в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; - методологии определения цены сделки и основу для начисления таможенных платежей
		на уровне умений: - применять нормативно-правовые документы и правила, действующие в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; _ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях таможенной оценки товаров и полноты уплаты таможенных платежей
		на уровне владения: - применения механизма и инструментов тарифного и нетарифного регулирования; - определения таможенной стоимости декларируемых товаров

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часов (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Таможенная система Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин и модулей как: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ДОТ	СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт			
Тема 1	Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	18	4		4		2	8	Р, О, Т
Тема 2	Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 3	Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 4	Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 5	Страна происхождения товара и система тарифных преференций	18	4		4		2	8	Р, ПЗ
Тема 6	Система таможенной оценки товаров	18	4		4		2	8	Р, ПЗ
Тема 7	Таможенное налогообложение во ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 8	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Промежуточная аттестация									ЗаО

Всего:	**144**	**32**		**32**		**16**	**64**	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практические задания (ПЗ), зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**							**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				ДОТ	**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Атт**			
Тема 1	Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	18	4		4		2	8	Р, О, Т
Тема 2	Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 3	Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 4	Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 5	Страна происхождения товара и система тарифных преференций	18	4		4		2	8	Р, ПЗ
Тема 6	Система таможенной оценки товаров	18	4		4		2	8	Р, ПЗ
Тема 7	Таможенное налогообложение во ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Тема 8	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	18	4		4		2	8	Р, О
Промежуточная аттестация									ЗаО
Всего:		**144**	**32**		**32**		**16**	**64**	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практические задания (ПЗ), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в России на современном этапе. Задачи и функции таможенных органов РФ.

Место и роль таможенной системы во внешнеэкономическом комплексе страны.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС РФ). Структура таможенных органов РФ.

Задачи, цели и функции таможенной системы РФ. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны. Правоохранительные функции таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД.

Международная правовая основа таможенного администрирования ВЭД. Национальная составляющая нормативно-правовой базы таможенного дела. Международные соглашения в рамках ЕАЭС.

Тема 3. Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и ЕАЭС. Таможенные процедуры и таможенный контроль в системе таможенного регулирования.

Виды таможенного контроля. Понятие и сущность таможенной процедуры. Виды и содержание таможенных процедур. Порядок осуществления таможенного контроля во ВЭД. Система управления рисками. Профили рисков

Тема 4. Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Формы и методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД. Формы и методы нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций.

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Правила определения. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Система таможенной оценки товаров.

Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на таможенную территорию Таможенного союза, их характеристика и порядок применения. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Тема 7. Таможенное налогообложение во ВЭД.

Понятие и сущность налогообложения при перемещении товара через таможенную границу ЕАЭС. Определение базы налогообложения. Виды, назначение и общая характеристика таможенных платежей. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

Тема 8. Валютный контроль при осуществлении ВЭД.

Система и порядок валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Система таможенно-банковского валютного контроля.

Ответственность за нарушения таможенного и валютного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Таможенная система Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	реферат, опрос, тестирование
Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	реферат, опрос
Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	реферат, опрос
Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	реферат, опрос
Страна происхождения товара и система тарифных преференций	реферат, опрос, практические задания
Система таможенной оценки товаров	реферат, практические задания

Таможенное налогообложение во ВЭД	реферат, опрос
Валютный контроль при осуществлении ВЭД	реферат, опрос

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в 9 семестре очной формы обучения в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Таможенная пошлина – это:
   1) **обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза и в иных случаях, определенных в соответствии с международными договорами государств - членов Таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации**
   2) обязательный платеж, взимаемый таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий, установленных Таможенным Кодексом и (или) законодательством государств - членов таможенного союза
   3) обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при помещении товаров под различные таможенные процедуры

2. Базой для начисления таможенной пошлины является:
   1) **таможенная стоимость**
   2) фактурная стоимость
   3) таможенная стоимость с акцизом
   4) таможенная стоимость с НДС

3. По объекту обложения таможенные пошлины делятся на:
   1) **импортные, экспортные и транзитные**
   2) сезонные и особые
   3) автономные, конвенционные и преференциальные

4. ….

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Российская фирма по контракту купли-продажи с монгольской фирмой получила товар – «чай черный ароматизированный» (товарная позиция 0902 ТН ВЭД ТС). Согласно представленным документам, в Индии товар был подвергнут доработке – в чай черный были добавлены ароматические травы, а также товар был расфасован в одноразовые пакетики. После произведенных операций стоимость товара увеличилась на 51%.

Определите страну происхождения товара, дайте необходимые пояснения.

2. Российская фирма по контракту купли-продажи с Арменией получила товар стоимостью 1000 долларов США. Данный товар прибыл в Армению из Германии. В Армении товар был подвергнут переработке, в результате которой стоимость данного товара составила 5000 долларов США. Определить страну происхождения товара.

3. Из Польши по контракту купли-продажи между польской (г. Лодзь) и российской фирмой (г. Москва) в адрес последней поступила партия скатертей. Скатерти маркированы этикетками с надписью «Скатерти столовые текстильные из х/б пряжи. Произведено в

Эстонии» (код 6211321000). Таможенная стоимость 8000 Евро, вес 300 кг. Курс Евро – 50 руб.

Определить страну происхождения товара. Рассчитать таможенную пошлину, используя ЕТТ ТС. Какой сертификат и должен ли быть предъявлен при таможенном оформлении товара? Как это повлияет на ставку ввозной таможенной пошлины?

4. Российской фирмой ввозится из Индии (г. Мумбаи) товар – табак листовой (код 2401103500). По пути следования товар подвергся следующим операциям:

- в Афганистане товар был подвергнут отделению средней жилки, в результате чего изменился его код по ТН ВЭД ТС - 2401209500;
- в Азербайджане товар был расфасован и упакован в пакеты меньшего объема.

Определите страну происхождения товара и возможность предоставления преференций.

5. На территорию Российской Федерации ввозится в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления товар – железнодорожные вагоны грузовые саморазгружающиеся (код по ЕТН ВЭД 8606 10 000 0) в количестве 3 единиц. Товар произведен в Украине, страна отправления Молдова, контракт заключен с Азербайджаном. Ставка ввозной таможенной пошлины по ЕТТ – 10 %. Таможенная стоимость – 15 925 500 руб.

Курс евро – 50, 00.

Определить страну происхождения товара. Каким документом должна быть подтверждена страна происхождения товара?

Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате при помещении ввозимого товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Задача №1

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	7%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Франция

Задача №2

Таможенная стоимость	10 000 евро
Вес товара	5 тонн
Ставка таможенной пошлины	15 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Германия

Задача №3

Таможенная стоимость	50 000 евро
Вес товара	100 тонн
Ставка таможенной пошлины	15%, но не менее 500 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Великобритания

Задача №4

Таможенная стоимость	1 000 000 евро
Вес товара	2 тонны
Ставка таможенной пошлины	5%, но не менее 10 евро за килограмм
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Испания

Задача №5

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	500 килограмм
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Индия

Задача №6

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	500 килограмм
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Бангладеш

Задача №7

Таможенная стоимость	75 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	3%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Канада

Задача №8

Таможенная стоимость	15 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	5%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Италия

Задача №9

Таможенная стоимость	30 000 евро
Вес товара	1 тонна
Ставка таможенной пошлины	3 евро за килограмм
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Германия

Задача №10

Таможенная стоимость	2 000 000 рублей
Вес товара	30 тонн
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Франция

Задача №11

Таможенная стоимость	12 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	10%, но не менее 10 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Австралия

Задача №12

Таможенная стоимость	120 000 евро
Вес товара	1000 тонн
Ставка таможенной пошлины	7%, но не менее 10 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Аргентина

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК $_{с}$- 8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс – 8.2	способность анализировать нормативно-правовые акты и принимать решения на их основе для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК $_{с}$- 10	Способность применять на практике методы выявления и документирования финансовых преступлений, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в финансовой сфере	ПКс – 10.1	способность проводить анализ информации в части выявления финансовых преступлений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Роль таможенной системы в развитии ВЭС.
2. Понятие ВЭС, ВЭД, ВЭК.
3. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны.
4. Основные положения Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров, в местах приближенных к таможенной границе РФ.
5. Условия и предпосылки реформирования таможенной системы РФ.
6. Условия и предпосылки формирования ТС.
7. Задачи и функции таможенных органов РФ.
8. Фискальные функции таможенных органов РФ.
9. Правоохранительные функции таможенных органов РФ.
10. Регулирующие функции таможенных органов РФ.
11. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ.
12. Структура таможенных органов РФ. Схема.
13. Классификация таможен РФ. Схема.
14. Задачи пограничных (внешних) таможен РФ.
15. Задачи внутренних таможен РФ.
16. Структура и характеристика нормативно-правовой базы таможенного дела в РФ.
17. Таможенный кодекс ТС.
18. Подзаконные акты ФТС РФ.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: таможенные аспекты.
20. Закон «О таможенном регулировании в РФ».
21. Товарная номенклатура ВЭД ТС.
22. Таможенные процедуры и их виды.
23. Таможенная процедура экспорта.
24. Таможенная процедура импорта.
25. Таможенная процедура международного таможенного транзита.
26. Таможенная процедура временного ввоза товаров в РФ.
27. Правовые аспекты таможенного налогообложения ВЭД.

28. Налоговый кодекс РФ о таможенных платежах.
29. Виды таможенных платежей во ВЭД.
30. Виды и характеристика таможенных пошлин.
31. Плательщики и получатели таможенных платежей.
32. Таможенные сборы и их классификация.
33. Виды ставок таможенных пошлин.
34. Размеры ставок таможенных пошлин.
35. Адвалорные ставки таможенных пошлин.
36. Специфические ставки таможенных пошлин.
37. Комбинированные ставки таможенных пошлин.
38. Сертификаты происхождения товаров.
39. Понятие таможенной стоимости товаров.
40. Ставки НДС.
41. Формулы исчисления НДС.
42. Формула исчисления таможенной пошлины по адвалорным ставкам.
43. Формула исчисления таможенной пошлины по специфическим ставкам.
44. Формула исчисления таможенной пошлины по комбинированным ставкам.
45. Таможенная декларация на товары: назначение, содержание.
46. Классификация таможенных деклараций.
47. Классификация сертификатов для таможенных целей.
48. Регистрация участников ВЭД в таможенных органах РФ: этапы и их характеристика.
49. Декларант. Права и обязанности.
50. Уполномоченный экономический оператор.
51. Задачи таможенного регулирования и таможенного контроля в РФ.
52. Взаимодействие таможенных и налоговых органов РФ по регулированию ВЭД.
53. Взаимодействие таможенных органов и уполномоченных банков в РФ.
54. Электронное декларирование товаров и транспортных средств.
55. Агенты валютного контроля ВЭД.
56. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД.
57. Нетарифные методы таможенного регулирования ВЭД.
58. Этапы таможенного оформления товаров и транспортных ВЭД.
59. Задачи валютного регулирования и валютного контроля ВЭД.
60. Ответственность за нарушения таможенных правил, при осуществлении ВЭД.
61. Контроль доставки товаров и транспортных средств.
62. Таможенные органы в борьбе с контрабандой.
63. Органы валютного контроля.
64. Инструменты валютного контроля.
65. Информационно-налоговый обмен в ТС.
66. Паспорт сделки: классификация и назначение.
67. Валютно-экспортный контроль во ВЭД.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.

3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Процент набранных баллов из 100% возможных	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

Шкала оценивания на зачете.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Примечание:

Оценка «зачтено, отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично» и не более одного критерия «хорошо».

Оценка «зачтено, хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «незачтено, неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии. Дисциплина разбита на темы, которые

представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменгн6ых практических заданий, участие в опросе предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам; принимать участие в тренинге и мастер-классе;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы –готовить доклады, рефераты.
5. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Таможенное дело в России на современном этапе. Задачи и функции таможенных органов РФ.

1. Место и роль таможенной системы во внешнеэкономическом комплексе страны.
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС РФ). Структура таможенных органов РФ.
3. Задачи, цели и функции таможенной системы РФ. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны.
4. Правоохранительные функции таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД.

1. Международная правовая основа таможенного администрирования ВЭД.
2. Национальная составляющая нормативно-правовой базы таможенного дела.
3. Международные соглашения в рамках ЕАЭС.

Тема 3. Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное регулирование и таможенный контроль в системе таможенного регулирования ВЭД.

1. Условия и порядок пересечения таможенной границы ЕАЭС.
2. Виды таможенного контроля
3. Понятие и сущность таможенной процедуры. Виды и содержание таможенных процедур.
4. Порядок осуществления таможенного таможенного контроля во ВЭД.
5. Система управления рисками. Профили рисков

.

Тема 4.Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД,

1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Формы и методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД.
3. Формы и методы нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций.

1. Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения.
2. Правила определения страны происхождения товара
3. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

..

Тема 6. Система таможенной оценки товаров.

1. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара.

2. . Система определения и контроля таможенной стоимости

3. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости

4. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на таможенную территорию Таможенного союза, их характеристика и порядок применения.

5. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Тема 7. Таможенное налогообложение во ВЭД. Таможенные платежи и порядок их уплаты.

1. Понятие и сущность таможенного налогообложения. Определение базы таможенного налогообложения.

2. Виды, назначение и общая характеристика таможенных платежей.

3. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

Тема 8. Валютный контроль при осуществлении ВЭД.

1. Система и порядок валютного контроля.

2. Органы и агенты валютного контроля.

3. Ответственность за нарушения таможенного и валютного законодательства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Вагин В.Д.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 c. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82316.html

2.Самолаев Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Прокопович Г.А. Таможенные органы и участники внешнеэкономической деятельности в системе развития национальной экономики : монография / Прокопович Г.А., Соловьёв Е.Н.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 216 c. — ISBN 978-5-4383-0178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85769.html

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общ. ред. А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 489 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449589 (дата обращения: 16.08.2021).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для вузов / С. А. Новикова. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454010 (дата обращения: 16.08.2021).

4. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации +еПриложение : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Зубарев С.В. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Таможенное регулирование и валютный контроль». [Электронная версия]

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (30 октября 1947 года). Ст.7.
2. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 года.
3. Соглашение о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран (Москва, 25 января 2008 г.).
4. Соглашение о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам (Москва, 25 января 2008 г.).
5. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (Москва, 25 янва6. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров (Москва, 25 января 2008 г.).
7. Соглашение о правилах определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран (Москва, 12 декабря 2008 г.).
8. Соглашение об условиях и механизме применения тарифных квот (Москва, 12 декабря 2008 г.).
9. Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств (Ялта, 20 ноября 2009 года).
10. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны (Санкт-Петербург 18 июня 2010 года).
11. Соглашение о свободных складах и таможенной процедуре свободного склада (Санкт-Петербург 18 июня 2010 года).
12. Соглашение о порядке уплаты и зачисления вывозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие) при вывозе с территории Республики Беларусь за пределы таможенной территории таможенного союза нефти сырой и отдельных категорий товаров, выработанных из нефти (Москва, 9 декабря 2010 года).
13. Договор о зоне свободной торговли (Санкт-Петербург, 18 октября 2011 года).
14. Протокол о предоставлении тарифных льгот (Москва, 12 декабря 2008 г.).
15. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза (Москва, 12 декабря 2008 г.).
16. Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭс от 27.11.2009 № 18 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».
17. Решение Комиссии таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».
18. Решение Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 329 «О перечне категорий товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура и условиях помещения товаров под такую таможенную процедуру».
19. Решение Комиссии таможенного союза от 18.06.2010 № 331 «Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки»
20. Решение Комиссии таможенного союза от 20.09.2010 № 375 «О некоторых вопросах применения таможенных процедур».
21. Решение Комиссии таможенного союза от 20.09.2010 № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров».
22. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Подписан в г. Москве

11.04.2017) // Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] -www.consultant.ru

24.Федеральный закон от 03.08.2018г № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

25.Федеральный закон РФ от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

26.Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».

29.Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 № 191 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

30. Постановление Правительства РФ от 16.11.2006 № 695 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и на отдельные категории товаров, выработанные из нефти, вывозимые с территории Российской Федерации за пределы государств - участников соглашений о Таможенном союзе, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

31. Постановление Правительства РФ от 21.07.2012 № 756 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые из Российской Федерации за пределы государств - участников соглашений о Таможенном союзе, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

32. Приказ ФТС России от 14.02.2011 № 272 «Об утверждении Инструкции по проведению проверки правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Таможенного союза, и Регламента действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке таможенной стоимости товаров».

33. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 289 от 10 декабря 2013 года «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».

34. Распоряжение Правительства РФ № 1388-р от 23.05.2020 «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы

1.www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

2.www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3.www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4.www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.04.02 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент
доцент кафедры процессуального права Скрынник А. М.

Заведующий кафедрой процессуального права
д.ю.н., профессор Назаров С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….13
6.1. Основная литература…….13
6.2. Дополнительная литература…….13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..14
6.4. Нормативные правовые документы…….14
6.5. Интернет-ресурсы……..15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс – 8.2	способность анализировать нормативно-правовые акты и принимать решения на их основе для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс - 10	Способность применять на практике методы выявления и документирования финансовых преступлений, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в финансовой сфере	ПКс – 10.1	способность проводить анализ информации в части выявления финансовых преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 8.2 ПКс – 10.1	на уровне знаний: - основные направления и формы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ
		на уровне умений: - определять актуальные направления развития и формы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ, акцентировать внимание на конкретных фактах и перспективах решения современных проблем; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		на уровне навыков: - применяет знания о возможности защиты государственных интересов и интересов юридических лиц при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в РФ; - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часов (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым

обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области деятельности контрольно-надзорных органов, а также на приобретённые ранее умения и навыки аналитической и исследовательской деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие, сущность, источники и система осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ	18	4		4	10	2	УС
Тема 2	Федеральный государственный контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 3	Государственный контроль (надзор), осуществляемый субъектами РФ	18	4		4	10	2	УС
Тема 4	Муниципальный контроль. Общественный контроль	18	4		4	10	2	УС
Тема 5	Государственный финансовый контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 6	Государственный экологический контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 7	Государственный транспортный контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 8	Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ	18	4		4	10	2	УС
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего		**144**	**32**		**32**	**80**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устное собеседование (УС), зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие, сущность, источники и система осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ	18	4		4	10	2	УС
Тема 2	Федеральный государственный контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 3	Государственный контроль (надзор), осуществляемый субъектами РФ	18	4		4	10	2	УС
Тема 4	Муниципальный контроль. Общественный контроль	18	4		4	10	2	УС
Тема 5	Государственный финансовый контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 6	Государственный экологический контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 7	Государственный транспортный контроль (надзор)	18	4		4	10	2	УС
Тема 8	Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ	18	4		4	10	2	УС
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего		**144**	**32**		**32**	**80**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устное собеседование (УС), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ

Понятие, юридическая природа и классификация контрольно-надзорной деятельности в РФ. Основные принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ. Понятие и соотношение контрольной и надзорной деятельности.

Источники контрольно-надзорной деятельности в РФ: понятие, виды. Проект ФЗ «О контрольно-надзорной деятельности в РФ».

Система органов и учреждений, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности в РФ. Административный кодекс РФ.

Концепция повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Формы, методы, стадии и принципы осуществления контрольно-надзорных мероприятий. Риск-ориентированный метод как основа современной контрольно-надзорной деятельности в РФ.

Тема 2. Федеральный государственный контроль (надзор)

Система федеральных органов и учреждений, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности в РФ. Административный кодекс РФ.

Нормативная правовая база осуществления федеральной контрольно-надзорной деятельности в РФ. Федеральные законы и Положения о федеральных органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности.

Формы, методы, стадии и принципы осуществления контрольно-надзорных мероприятий федеральными органами исполнительной власти. Риск-ориентированный метод как основа современной контрольно-надзорной деятельности в РФ.

Тема 3 Государственный контроль (надзор), осуществляемый субъектами РФ

Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ.

Нормативная правовая база осуществления контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ. Законы субъектов РФ и Положения об органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности.

Формы, методы, стадии и принципы осуществления контрольно-надзорных мероприятий органами исполнительной власти субъектов РФ. Риск-ориентированный метод как основа современной контрольно-надзорной деятельности в РФ

Тема 4. Муниципальный контроль. Общественный контроль

Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности муниципальными органами субъектов РФ.

Нормативная правовая база осуществления контрольно-надзорной деятельности муниципальными органами субъектов РФ. Законы субъектов РФ и Положения об органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление муниципальной контрольной деятельности.

Формы, методы, стадии и принципы осуществления контрольно-надзорных мероприятий муниципальными органами субъектов РФ. Риск-ориентированный метод как основа современной контрольно-надзорной деятельности в РФ

Тема 5. Государственный финансовый контроль (надзор)

Теоретические основы финансового контроля в экономической сфере деятельности.

Органы, уполномоченный на осуществление финансового контроля (надзора).

Система и структура контрольно-счетных органов РФ. Правовой статус аудиторов Счетной палаты РФ.

Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Правовой статус аудиторов Счетных палат субъектов РФ.

Нормативная правовая база осуществления финансовой контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ.

Тема 6. Государственный экологический контроль (надзор)

Теоретические основы экологического контроля (надзора) в РФ.

Органы, уполномоченный на осуществление экологического контроля (надзора).

Система и структура федеральных органов, уполномоченных на осуществление экологического контроля (надзора) в РФ.

Система и структура органов субъектов РФ, уполномоченных на осуществление экологического контроля (надзора).

Нормативная правовая база осуществления экологической контрольно-надзорной деятельности в РФ.

Тема 7. Государственный транспортный контроль (надзор)

Теоретические основы транспортного контроля (надзора) в РФ.

Органы, уполномоченный на осуществление транспортного контроля (надзора).

Система и структура федеральных органов, уполномоченных на осуществление транспортного контроля (надзора) в РФ.

Нормативная правовая база осуществления транспортной контрольно-надзорной деятельности в РФ.

Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере торгового мореплавания в РФ

Тема 8. Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ

Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ (на примере государственных транспортных инспекторов).

Этимологическое понятие определения «инспектор».

Общий статус государственных инспекторов.

Специальный статус государственных инспекторов.

Административно-правовой статус государственных инспекторов.

Значение обязательного ношения форменной одежды со знаками различия на ней государственными транспортными инспекторами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, сущность, источники и система осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ	Устное собеседование
Федеральный государственный контроль (надзор)	Устное собеседование
Государственный контроль (надзор), осуществляемый субъектами РФ	Устное собеседование
Муниципальный контроль. Общественный контроль	Устное собеседование
Государственный финансовый контроль (надзор)	Устное собеседование
Государственный экологический контроль (надзор)	Устное собеседование
Государственный транспортный контроль (надзор)	Устное собеседование
Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ	Устное собеседование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 9 семестре в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов, предполагающих измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного собеседования

1. Понятие, юридическая природа и классификация контрольно-надзорной деятельности в РФ.
2. Основные принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ.
3. Понятие и соотношение контрольной и надзорной деятельности.
4. Источники контрольно-надзорной деятельности в РФ: понятие, виды.
5. Система органов и учреждений, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности в РФ.
6. Концепция повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
7. Формы, методы, стадии и принципы осуществления контрольно-надзорных мероприятий.
8. Риск-ориентированный метод как основа современной контрольно-надзорной деятельности в РФ.
9. Система федеральных органов и учреждений, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности в РФ.
10. Административный кодекс РФ.
11. Нормативная правовая база осуществления федеральной контрольно-надзорной деятельности в РФ.
12. Федеральные законы и Положения о федеральных органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности.
13. Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ.
14. Нормативная правовая база осуществления контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ.
15. Законы субъектов РФ и Положения об органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление контрольно-надзорной деятельности.
16. Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности муниципальными органами субъектов РФ.
17. Нормативная правовая база осуществления контрольно-надзорной деятельности муниципальными органами субъектов РФ.
18. Законы субъектов РФ и Положения об органах и учреждениях, уполномоченных на осуществление муниципальной контрольной деятельности.
19. Теоретические основы финансового контроля в экономической сфере деятельности.
20. Органы, уполномоченный на осуществление финансового контроля (надзора).
21. Система и структура контрольно-счетных органов РФ. Правовой статус аудиторов Счетной палаты РФ.
22. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Правовой статус аудиторов Счетных палат субъектов РФ.
23. Нормативная правовая база осуществления финансовой контрольно-надзорной деятельности субъектами РФ.
24. Теоретические основы экологического контроля (надзора) в РФ.
25. Органы, уполномоченный на осуществление экологического контроля (надзора).
26. Система и структура органов субъектов РФ, уполномоченных на осуществление экологического контроля (надзора).

27. Нормативная правовая база осуществления экологической контрольно-надзорной деятельности в РФ.

28. Органы, уполномоченный на осуществление транспортного контроля (надзора).

29. Система и структура федеральных органов, уполномоченных на осуществление транспортного контроля (надзора) в РФ.

30. Нормативная правовая база осуществления транспортной контрольно-надзорной деятельности в РФ.

31. Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере торгового мореплавания в РФ

32. Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ (на примере государственных транспортных инспекторов).

33. Этимологическое понятие определения «инспектор».

34. Общий статус государственных инспекторов.

35. Специальный статус государственных инспекторов.

36. Административно-правовой статус государственных инспекторов.

37. Значение обязательного ношения форменной одежды со знаками различия на ней государственными транспортными инспекторами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 8	Способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс – 8.2	способность анализировать нормативно-правовые акты и принимать решения на их основе для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
ПКс - 10	Способность применять на практике методы выявления и документирования финансовых преступлений, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в финансовой сфере	ПКс – 10.1	способность проводить анализ информации в части выявления финансовых преступлений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, сущность, источники и система осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ.
2. Федеральный государственный контроль (надзор).
3. Государственный контроль (надзор), осуществляемый субъектами РФ.
4. Муниципальный контроль. Общественный контроль.
5. Государственный финансовый контроль (надзор).
6. Государственный экологический контроль (надзор).
7. Государственный транспортный контроль (надзор).
8. Правовой статус государственных инспекторов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в РФ.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки участия в устном собеседовании

Устное собеседование - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

За участие в устном собеседовании студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	20
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
7. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю. В курсе используются классические аудиторные и интерактивные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. В ходе ряда практических занятий предусмотрено также развитие у студентов навыков анализа практических ситуаций.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке работы обучающегося.

Иные виды самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату.

Основными видами самостоятельной работы студентов применительно к этим условиям и требованиям являются:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый для студентов учебный материал. Такая подготовка предполагает на основе учебной программы установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на которые следует обратить особое внимание и др.

2. Посещение лекций, осмысление учебной и научной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись. Своевременная доработка конспектов лекций.

3. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по по темам дисциплины.

4. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций.

5. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям и экзаменам. Активная познавательная деятельность в ходе их проведения.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой.

7. Написание рефератов, докладов, контрольных, выпускных квалификационных работ.

8. Подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции.

9. Самостоятельное чтение правовых журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Законодательство», «Российская юстиция»; «Законность», «Закон», а также «Российской газеты» и др.

Самостоятельная работа включает:

– решение тестовых заданий;

– составление правовых документов;

– подготовку к семинарским занятиям, экзаменам; самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы; заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала; доработка конспектов лекций; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый учебный материал;

– подготовку сообщений, рефератов, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной дисциплине;

– написание контрольной; выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; систематическое чтение правовых журналов, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации;

– написание рефератов, научных статей; участие в научно-исследовательской работе;

– выполнение специальных творческих заданий и др.

В качестве учебных материалов для обучения должен использоваться не только лекционный материал, но и самостоятельное изучение учебников, специальной литературы и периодических изданий. Студенты должны уметь пользоваться правовыми системами Консультант Плюс и Гарант. Современные информационные технологии позволяют перенести уникальные печатные издания «Классиков русской цивилистики», многообразные энциклопедии и словари на электронные носители, они также могут служить учебным материалом.

Способы самостоятельной работы студента:

– освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (темы, конкретные вопросы тем, отдельные положения и т. д.) с использованием учебников, учебных пособий, научных трудов;

– более глубокое изучение специальной научной литературы по отдельным проблемным вопросам;

– закрепление знаний теоретического материала путем проведения дискуссий, решения тестовых заданий, выполнения контрольных работ, написания рефератов для самопроверки. Следует также знать содержание основных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов и иметь навыки их применения в практической деятельности;

– выработка собственного мнения, подходов и моделей;

– сопоставление различных научных концепций и практических точек зрения;

– формирование представлений о тенденциях развития международного и внутригосударственного права.

В зависимости от процесса обучения самостоятельная работа студента может включать все выше перечисленные виды, либо их часть в самом разнообразном соотношении. Контроль за проведением самостоятельной работы осуществляет преподаватель.

Задания для самостоятельной работы студента могут четко формулироваться преподавателем, либо избираться студентами самостоятельно, при этом они должны быть разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Результаты самостоятельной работы студента контролируются преподавателем. Эти результаты оцениваются и учитываются в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине. Наиболее приемлемой формой оценки результатов работы студента по изучаемой дисциплине является балльная.

Используемые формы контроля: тестирование; проверка письменных заданий, контрольных работ, рефератов, докладов по самостоятельно изученным темам; экспресс опросы и др.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы [Текст]: учеб. пособие / Романовский Г. Б., Романовская О. В. - 3-е изд. - Москва : РИОР , 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-369-01632-9 (РИОР).

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Тарасов Анатолий Михайлович Государственный контроль в России. Монография, М.: 2008.

2. Назаров С.Н. Надзор в правовой политике России. Монография. Ростов-на-Дону, Изд-во СКАГС, 2009

3. Скрынник А.М. Система государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения транспортной (морской) безопасности. Правовые и экономические проблемы. Ростов-на-Дону, Изд-во РАНХ и ГС, Монография, 2013

4. Коллектив авторов. Состояние системы государственного контроля в Российской федерации. Гос. Университет - Высшая школа экономики. - М.:, 2010

5. Коллектив авторов Контрольно-надзорная деятельность в РФ: Аналитический доклад-2013. М.: МАКС Пресс, 2014. Коллектив авторов. Доклад Минэкономразвития РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» за 2012 год. qos-expert.ru.

6. Коллектив авторов. Доклад Минэкономразвития РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» за 2013 год. expert.ru.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Скрынник А.М. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации». [Электронная версия]

6.4. Нормативные правовые документы.

I. Законы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма, 2003.160 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №52. ст.6249.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»// СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации.1992. №47.ст.4472.
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

II. Правовые и иные акты Президента Российской Федерации

1. Указ Президента России от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
2. Указ Президента России от 21.05.2012 №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

III. Правовые акты Правительства Российской Федерации (постановления и распоряжения):

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. №489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. №215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.01.2005 г. №30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6. Постановление Правительства РФ от 16.05. 2011 г. №373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

8. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. №184 «Вопросы Федеральной службы по35 надзору в сфере транспорта» // Транспорт России. 2004. 19-25 апреля.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2012 года №193 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. №12. ст.1416

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2007 г. №219 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

11. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1108 «О федеральном государственном надзоре в области безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 9.06.2010 г. №409 «Об осуществлении должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере транспорта контрольных (надзорных) функций» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

15. Распоряжение Правительства РФ от 1 апреля 2016 года № 559-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в РФ на 2016-2017 годы» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

IV. Правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (законы, постановления, распоряжения и приказы):

1. Закон Ростовской области от 14.09.2011 № 667-ЗС «О Контрольно-счетной палате Ростовской области» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Постановление Правительства Ростовской области от 15.12.2011 № 230 «Об утверждении Положения о Региональной службе государственного строительного надзора» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Постановление Правительства Ростовской области от 30.04.2014 № 320 «Об утверждении Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Ростовской области» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронные информационные ресурсы (ко всем темам):
2. Правая система «Гарант», www.garant.ru
3. Правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Правая система «Гарант», www.garant.ru
5. Правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Официальный сайт РАНХиГС uriu.ranepa.ru
7. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu

8. Официальный сайт ООН un.org
9. Http//lib.ranepa.ru, ЭБС «Лань», международное право.
10. Официальный сайт РАНХиГС uriu.ranepa.ru
11. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu
12. Официальный сайт ООН un.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской с мелом.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.05.01 Управление закупками для государственных нужд

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:
д.пол.н.,
профессор кафедры менеджмента Е.А. Попова

к.э.н.,
доцент кафедры менеджмента А.И. Морозова

Заведующий кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент Некрасова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....26
6.1 Основная литература....26
6.2 Дополнительная литература....26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....26
6.4. Нормативно-правовые документы....27
6.5. Интернет-ресурсы....27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление закупками для государственных нужд» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать экономические риски и угрозы деятельности организации
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПКс-7.1	на уровне знаний: - особенности организации и управления в сфере государственных закупок; - методики определения факторов и последствий экономического риска
		на уровне умений: - показать умение выявлять нарушения с использованием инструментов сбора и анализа данных, характеризующих состояние финансовых ресурсов территории
	ПКс-3.2	на уровне знаний: - провести квалификацию и разграничение различных видов преступлений в области государственных и муниципальных финансов
		на уровне умений: - показать умение выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований; - провести анализ правоприменительной и правоохранительной практики по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

	ПКс-7.1	на уровне владения: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено – 48 академических часа (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 24 академических часа. (в том числе ДОТ – 12 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление закупками для государственных нужд» к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается в 8 семестре для студентов очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	3	1			2	2	Т, О
Тема 2	Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих	3	1			2	2	Р, ДИ
Тема 3	Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	4	2			2	2	О, Р
Тема 4	Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	4	2			2	1	О, ДИ

Тема 5	Особенности заключения и исполнения контрактов	4	2			2	1	Р, ДИ
Тема 6	Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	4	2			2	1	О, Т
Тема 7	Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	6	2			4	1	О, ДИ
Тема 8	Контроль за соблюдением законодательства РФ.	6	2			4	1	О, Т
Тема 9	Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	6	2			4	1	ДИ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72**	**16**		**32**	**24**		

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), реферат (Р).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**			
Тема 1	Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	3	1			2	2	Т, О
Тема 2	Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих	3	1			2	2	Р, ДИ
Тема 3	Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	4	2			2	2	О, Р
Тема 4	Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	4	2			2	1	О, ДИ
Тема 5	Особенности заключения и исполнения контрактов	4	2			2	1	Р, ДИ
Тема 6	Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	4	2			2	1	О, Т
Тема 7	Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	6	2			4	1	О, ДИ
Тема 8	Контроль за соблюдением законодательства РФ.	6	2			4	1	О, Т
Тема 9	Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	6	2			4	1	ДИ

Промежуточная аттестация							За
Всего:	**72**	**16**		**32**	**24**		

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), реферат (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики.

Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики. Экономическая сущность государственного заказа. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих.

Особенности формирования специализированного закупочного подразделения. Распределение полномочий работников контрактной службы. Применение основ принципа профессионализма заказчика. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика. Функции и полномочия контрактной службы заказчика. Контроль за деятельностью контрактной службы.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе.

Понятие и методы планирования размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Учет результатов выполненных работ (оказанных услуг). План как система экономических мероприятий. Обоснование, нормирование и общественное обсуждение закупок. Принципы планирования при организации закупочной кампании.

План закупок: срок действия, цели осуществления закупок, содержание, требование к оформлению и размещению в единой информационной системе. Порядок формирования, утверждения и ведения планов закупок для обеспечения нужд заказчиков. Сроки формирования плана закупок. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Формирование плана-графика и особенности работы с ним.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения.

Конкурсы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора. Обеспечение исполнения контракта в электронном аукционе. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов.

Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера. Закупки с неустановленным объёмом. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок. 3. Закупки с неустановленным объёмом.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг.

Мониторинг закупок. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.

Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов. Цели мониторинга закупок. Аудит в сфере закупок. Функции Счетной палаты

РФ. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ.

Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов.

Форма игры обеспечит активное участие всех действующих лиц в игре, предполагает обмен творческими наработками и мыслями, определяет заинтересованность в практическом итоге. Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление закупками для государственных нужд» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	тест, опрос
Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих	реферат, деловая игра
Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	опрос реферат,
Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	опрос, деловая игра
Особенности заключения и исполнения контрактов	реферат, деловая игра
Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	опрос, тест
Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	опрос, деловая игра
Контроль за соблюдением законодательства РФ.	опрос, тест
Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	оеловая игра

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в форме зачета.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1: Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа

Контент тестовых заданий (Т)

1. Каков количественный состав единой комиссии по осуществлению закупок?

1) не менее чем пять человек;

2) не менее чем семь человек;

3) не менее чем три человека.

Правильный ответ: 1

2. Единая информационная система содержит в себе:

1) планы закупок; планы-графики и информацию об их реализации;

2) реестр контрактов, библиотеку типовых контрактов, реестр недобросовестных поставщиков и реестр банковских гарантий;

3) реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний; результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок и иные отчеты заказчиков;

4) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 1

3. В случае выявления в составе комиссии лиц, заинтересованных в результатах размещения заказа, заказчик, уполномоченный орган, принявшие решение о создании комиссии, обязаны

1) заменить в составе комиссии лиц, заинтересованных в результатах размещения заказа, лицами, которые лично не заинтересованы в его результатах и на которых не способны оказывать влияние участники размещения заказа;

2) распустить действующую и создать новую комиссию;

3) отклонить заявку того участника, в признании победителем которого заинтересовано лицо, включенное в состав комиссии.

Правильный ответ: 1

4. ….
5.

Опрос (О)
на тему
«Контрактная система в сфере закупок: законодательные основы, практика»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих
Темы рефератов (Р)

1. Мониторинг закупок.
2. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
3. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
4. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
5. Антикоррупционные стандарты в системе публичных закупок.

Деловая игра (ДИ)
на тему:
«Проведение процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками».

Продолжительность игры: 1ч

Цель игры:

Игра направлена на выработку унификации действий по проведению требуемой процедуры, поиск форм организационного взаимодействия.

Выработка практических умений и навыков работы конкурсной или единой комиссии по процедуре вскрытия конвертов с конкурсными заявками. Рассмотрение и порядок заполнения форм документов. Моделирование процесса деятельности членов комиссии (руководящих работников и специалистов предприятий и организаций) по выработке управленческих решений. Особенности рассмотрения электронного документа и документа на бумажном носителе.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

Опрос (О)

1. Цели, задачи, этапы научной организации нормирования труда.
2. Примеры открытых и закрытых способов осуществления закупочных процедур.
3. План-график и его роль в планировании закупок товаров.
4. Перечислите известные способы размещения заказа.
5. Что такое совокупный годовой объем закупок?

Опрос проводится в форме ответа на поставленный вопрос и дискуссии. В процессе опроса его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Темы рефератов (Р)

1. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
2. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок.
3. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
4. Мониторинг закупок.
5. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
6. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
7. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
8. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
9. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
10. Закупки с неустановленным объёмом.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

Опрос (О)

на тему

«Закупки: сущность, особенности, специфика»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Деловая игра (ДИ)

на тему:

«Открытый конкурс на закупку товаров для государственных, муниципальных нужд».

Продолжительность игры: 1ч

Цель игры:

Выработка практических навыков и овладение новыми методиками подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

Формирование навыков по организации и проведению открытого конкурса, протоколов, размещение информации на официальном сайте в Интернете по каждой процедуре размещения заказа, сведений для внесения в реестры контрактов недобросовестных поставщиков, статистической отчетности по размещению заказа.

Тема 5: Особенности заключения и исполнения контрактов

Темы рефератов (Р)

1. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
2. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
3. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
4. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
5. Закупки с неустановленным объёмом.
6. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок.

Деловая игра (ДИ)

Концепция игры: Необходимо разделиться на несколько групп и выполнить следующие задания:

Задание 1.

Рассмотрите этапы развития института государственных закупок.

На основе анализа приведите сравнительные и эволюционные характеристики (таблица, таблица-презентация). Международный опыт.

Подготовьте доклад-презентацию на тему «Госзакупки как инструмент развития территорий»

Постройте блок-схему «Механизм института государственных закупок»

Задание 2.

Работа со статьей 3 Федеральный закон «О контрактной системе № 44-ФЗ: основные понятия, используемые в законе: их определение, смысловые акценты. Поставщика (подрядчика, исполнителя) закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд (далее – закупка) – участник закупки государственный заказчик муниципальный заказчик, заказчик государственный контракт, муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок, специализированная организация, федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок контрольный орган в сфере закупок, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по регулированию контрактной системы в сфере закупок эксперт, экспертная организация совокупный годовой объем закупок

Проведите сравнительную характеристику законов переходного периода: № 94-ФЗ и № 44-ФЗ. Особенности 44-ФЗ от 5 апреля 2013. (оформите в виде таблицы)

Проблемы нормативного регулирования – расширенный список нормативных документов по теме.

Специальные объекты и субъекты нормативного регулирования госзакупок (оборонный заказ). Гособоронзаказ и *Рособоронпоставка*

Проведите информационный обзор действующих основных нормативных документов – факторы и условия развития нормативно-правовой и методической базы в сфере закупок

Задание 3.

Контрактная служба, контрактный управляющий, их функции и полномочия. Комиссия по осуществлению закупок: требования к составу, и функции. На примере региона: субъект Федерации

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг
Опрос (О)

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Контент тестовых заданий (Т)

1. В какой срок должна быть рассмотрена жалоба на действия (бездействие) заказчика?
   1) 3 рабочих дня с момента поступления жалобы;
   2) 5 рабочих дней с момента поступления жалобы;
   3) 7 рабочих дней с момента поступления жалобы;
   4) 10 рабочих дней с момента поступления жалобы.

   Правильный ответ 2

2. В течение какого срока может быть обжаловано решение органа, рассмотревшего жалобу, в судебном порядке?
   1) 3 месяцев;
   2) 6 месяцев;
   3) 1 года;
   4) в течение общего срока исковой давности, установленного ГК РФ – 3 года.

   Правильный ответ 1

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
   1) не обязано доказывать свою невиновность;
   2) обязано доказывать свою невиновность;
   3) обязано доказывать малозначительность совершенного административного правонарушения.

   Правильный ответ 1

4. …..

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд
Опрос (О)
на тему:
«Государственные муниципальные нужды: специфика размещения заказов»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Деловая игра (ДИ)

Концепция игры: Необходимо разделиться на несколько групп и выполнить следующие задания:

Задание 1.

Сравнительная характеристика основных видов проведения государственных закупок. Технологии. Разработка графического и табличного представления материала.

Конкурсная система размещения и исполнения госзаказа – схема процедур, характеристика этапов.

Задание 2.

Статистика за 2011-2016 г. – количественные показатели использования госзакупок и контрактной системы, региональный аспект. Принципы и организация деятельности *Единая электронная информационная площадка* по госзакупкам. Электронные торги – основные этапы.

Задание 3.

Комплексный анализ информации о размещении текущих заявок на поставку товаров, услуг государственных органов. Работа с официальными сайтами и СМИ. Информационная записка.

Тема 8: Контроль за соблюдением законодательства РФ

Опрос (О)

на тему:

«Контроль в системе закупок: недостатки и достоинства законодательства РФ в сфере закупок»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Контент тестовых заданий (Т)

1. При расчете начальной (максимальной) цены контракта на объекты строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства на основании проектной документации в соответствии с методиками и нормативами применятся следующий метод обоснования цены:

1) тарифный метод;
2) проектно-сметный метод;
3) нормативный метод.

Правильный ответ 2

2. Исполнение контракта включает:

1) приемку, оплату и взаимодействие сторон;
2) приемку и оплату контракта;
3) заключение, приемку и оплату контракта.

Правильный ответ 1

3. Чем определяется экономический эффект размещения государственных (муниципальных) заказов?

1) экономией бюджетных средств;
2) снижением уровня коррупции;
3) характеризуется комплексом показателей (экономия бюджетных средств; приобретение товаров, работ и услуг более высокого качества за те же деньги; приобретение товаров, работ и услуг на более выгодных условиях, чем для обычного покупателя; приобретение товаров, работ и услуг с более низкой стоимостью владения; сопутствующие эффекты).

Правильный ответ 3

4. ….

Тема 9: Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов

Деловая игра 1. «Разработка комплекта конкурсной документации».

Форма игры обеспечит активное участие всех действующих лиц в игре, предполагает обмен творческими наработками и мыслями, определяет заинтересованность в практическом итоге.

Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

Деловая игра 2. «Проведение открытого аукциона».

Выработка практических навыков подготовки документации и проведения поэтапно процедуры размещения заказа – электронного аукциона.

Приобретение навыков работы по размещению информации на официальном сайте в сети Интернет по каждой процедуре размещения заказа, сведений для внесения в реестр контрактов недобросовестных поставщиков, статистической отчетности по размещению заказа.

Цель: Получение слушателями практических навыков подготовки распорядительной документации по процедуре запроса предложений, документации для проведения, организации и проведения запроса предложений, протоколов, опубликование информации в единой информационной системе в Интернете, включения данных в статистическую отчетность по размещению заказа.

Контент задания для выполнения контрольной работы (выполняется студентом самостоятельно и предоставляется на проверку преподавателю)

Пример комплекта заданий для контрольной работы по теме «Выработка целей и стратегий развития организации».

Контрольная работа состоит из трех частей: первая часть включает решение практического задания, вторая часть – выполнение тестового задания, третья часть – полный ответ на один из представленных теоретических вопросов.

Материалы контрольной работы должны содержать:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) практическое задание;
4) тестовое задание;
5) теоретическое задание
6) библиографический список (обязательно).

Часть 1. Пример практического задания.

Составьте организационную схему управления закупками в Вашей организации

(Схема должна занимать не более 1 листа формата А 4)

2. Используя рекомендованные литературные источники, дайте краткую характеристику взаимосвязи процесса бюджетирования и государственных закупок в 70 - годы 20 века (не более 0,5 страницы).

Часть 2. Примеры тестовых заданий.

1. Контрактная служба действует в соответствии с:
   1) инструкциями, утвержденными заказчиком
   2) письмами уполномоченного органа
   3) положением (регламентом), разработанным и утвержденным на основании типового положения (регламента)
   Правильный ответ: 3

2. Контрактная служба создается заказчиком (при этом создание специального структурного подразделения не является обязательным) при соблюдении следующего условия:
   1) совокупный годовой объем закупок превышает десять миллионов рублей
   2) совокупный годовой объем закупок превышает сто миллионов рублей
   3) совокупный годовой объем закупок превышает миллиард рублей
   Правильный ответ: 2

3. Какую функцию из нижеперечисленных не имеют право выполнять работники контрактной службы:
   1) разработка плана-графика, осуществление подготовки изменений, размещение в ЕИС план-график и его изменений
   2) осуществление подготовки и размещения в ЕИС извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов
   3) проведения экспертизы результатов исполнения контракта, осуществляемой привлеченными Заказчиком экспертом или экспертной организацией
   4) обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение контрактов
   Правильный ответ: 3

4. ….

Часть 3. Реферат.

При подготовке реферата необходимо:
- составить план, раскрывающий основное содержание темы;
- объем ответа должен быть 10-15 стр.;
- ответ должен представлять самостоятельное исследование проблемы.

Примерные темы для написания рефератов

1. Проблемы противодействия коррупции в системе государственных закупок.
2. Проблемы развития культуры работников в системе государственных закупок.
3. Основные направления антикоррупционной работы в сфере государственных закупок.
4. Нарушения и подозрительные действия на различных этапах осуществления закупок.
5. Реестр недобросовестных поставщиков по 44-ФЗ.

Критерии оценки выполнения части 1

Критерии	Оценка	Зачет
все задания выполнены верно, сделаны логические выводы	Отлично	Зачтено
задания выполнены, нет выводов	Хорошо	
задания выполнены частично, нет выводов	Удовлетворительно	
задания не выполнены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки выполнения части 2

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 10 возможных	5,5 и выше	10 – 8,5	8 – 7	6,5 – 5,5

Критерии оценки выполнения части 3

За подготовку реферата начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Баллы
умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	5
наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	5
соответствие содержания теоретическому заданию, полнота и глубина ответа	5
оформление ссылок на использованную литературу, оформление списка литературы	5
владение терминологией	5
соблюдение требований к оформлению реферата	5

При определение итогового результата по контрольной работе определяется сумма баллов, полученных по трем частям.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
85–100	Отлично	Зачтено
71–84	Хорошо	
55–70	Удовлетворительно	
0–55	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать экономические риски и угрозы деятельности организации
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия, принципы и цели размещения государственных и муниципальных заказов.

2. Источники правового регулирования размещения государственных и муниципальных заказов. Основные нововведения закона о контрактной системе.

3. Международно-правовой аспект развития контрактной системы.

4. Требования, предъявляемые законодательством к участникам размещения государственных и муниципальных заказов.

5. Преференции, установленные законодательством при размещении государственных и муниципальных заказов в рамках контрактной системы.

6. Планирование в контрактной системе: планы и планы-графики закупок. Обоснованность закупок и нормирование закупаемой продукции.

7. Способы размещения государственных и муниципальных заказов и основания их выбора.

8. Документальное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов путем проведения конкурса (открытый, закрытый, двухэтапный).

9. Правовое регулирование содержания документации и порядка ее обнародования при размещении государственных и муниципальных заказов через открытый аукцион в электронной форме.

10. Правовое регулирование размещения государственных и муниципальных заказов через запрос котировок.

11. Правила размещения заказов путем проведения запроса предложений.

12. Законодательное регулирование статуса комиссий, создаваемых для размещения государственных и муниципальных заказов.

13. Требования, предъявляемые законодательством к контрактной службе, создаваемой для размещения государственных и муниципальных заказов.

14. Контрактный управляющий: права, обязанности, ответственность.

15. Правовое регулирование защиты прав и законных интересов участников размещения государственных и муниципальных заказов.

16. Система и компетенция органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения государственных и муниципальных заказов.

17. Порядок осуществления контроля за соблюдением законодательства при размещении государственных и муниципальных заказов.

18. Правовое регулирование процедуры закрытых закупок для размещения государственных и муниципальных заказов.

19. Размещение государственных и муниципальных заказов у единственного поставщика.

20. Особенности размещения государственных и муниципальных заказов путем запроса предложений.

21. Порядок отбора операторов электронных площадок для проведения открытого аукциона в электронной форме.

22. Законодательное регулирование документооборота при проведении открытого аукциона в электронной форме.

23. Действия комиссий, нарушающие законодательство о размещении государственного и муниципального заказов.

24. Действия государственного заказчика, уполномоченного органа (учреждения) специализированной организации, нарушающие законодательство о размещении государственных и муниципальных заказов.

25. Действия участников размещения государственных и муниципальных заказов, нарушающие законодательство о размещении государственного и муниципального заказов.

26. Действия контролирующего органа, нарушающего законодательство, регулирующее размещение государственного и муниципального заказов.

27. Способы обеспечения исполнения договоров (контрактов), заключаемых для удовлетворения государственных нужд.

28. Содержание и порядок заключения договора поставки для государственных нужд.

29. Размещение заказов на строительные и подрядные работы.

30. Порядок заключения и содержание договора строительного подряда для государственных нужд.

31. Особенности размещения заказов для нужд медицинских учреждения.

32. Порядок выбора формы торгов: конкурс или аукцион.

33. Правовое регулирование порядка размещения государственных и муниципальных заказов на создание произведения литературы и искусства.

34. Правовые последствия признания публичных торгов по размещению государственных или муниципальных заказов несостоявшимися.

35. Порядок размещения государственных или муниципальных заказов в целях оказания гуманитарной помощи, либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

36. Процедура предварительного отбора участников размещения государственного или муниципального заказов в делах оказания гуманитарной помощи, либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

37. Меры защиты интересов государственных или муниципальных заказчиков от рисков, связанных с действиями недобросовестных исполнителей при заключении и исполнении государственных контрактов.

38. Возможные ошибки при подготовке договоров поставки, подряда, возмездного оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

39. Система размещения заказов в контрактной службе: заказчики, специализированная организация, уполномоченный орган (учреждение), участники процедур размещения заказов, эксперты, экспертные организации, общественные объединения и объединения юридических лиц.

40. Меры защиты прав участников размещения государственного или муниципального заказов, установленные действующим российским законодательством.

41. Ответственность государственного заказчика, специализированной организации, уполномоченного органа (учреждения) за действия, нарушающие законодательство при размещении государственных или муниципальных заказов.

42. Ответственность членов комиссий за действия, нарушающие законные права и интересы участников размещения государственного или муниципального заказов.

43. Ответственность контрактной службы (контрактного управляющего) за действия, нарушающие законные права и интересы участников размещения государственного или муниципального заказов.

44. Права, обязанности и ответственность участников размещения государственного или муниципального заказов путем проведения открытого аукциона в электронной форме.

45. Особенности размещения государственного или муниципального заказов на энергосервис.

46. Административный порядок защиты прав и законных интересов участников размещения государственных и муниципальных заказов.

47. Порядок изменения и прекращения договоров поставки, подряда, возмездного оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

48. Аудит и контроль в ФКС. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Шкала начисления баллов за ответ на зачете

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно	20 баллов

	раскрывающий сущность предмета вопроса)	
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной (для очной формы обучения) и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала формирования итоговой оценки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания

Критерии оценивания деловой игры по темам 2,4,5,7,9

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
Инновационность предложенной идеи	от 0 до 10
Степень проработки материала	от 0 до 5
Самопрезентация участников команды и результатов их работы	от 0 до 5
Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
Аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию	от -3 до +3
Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого	от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки реферата по темам 2,3,5

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы	5
	- формулировка нового аспекта проблемы	10
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	10
	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	10
	- стилевое единство текста	5
Обоснованность выбора	- анализ и оценка использованной литературы:	10

источников	научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов по теме 1,6,8

Количество правильных ответов %	Оценка
90-100	Отлично
70-90	Хорошо
45-70	Удовлетворительно
Менее 45	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в опросе по темам 1,3,4,6,7,8

За прохождение опроса студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Зачет проводится в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей:1) теоретический вопрос, 2) практическое задание.

Зачет может быть проведен в виде письменного ответа на вопрос с дополнительными уточняющими вопросами от преподавателя, а также в виде собеседования. Собеседование проводится в двух формах.

- индивидуальное собеседование со студентом;

- групповое собеседование с двумя и более студентами, при этом на поставленный вопрос отвечает один студент. Ответ или дополнение других студентов допускается по разрешению преподавателя-экзаменатора в случае если студент не ответил или ответ был не полным.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, диспуте, деловых играх.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой выполнения заданий. На этом этапе студенту предлагаются типовые задания, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются ситуации, приближенные к практике деловых коммуникаций;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения практических ситуаций.

4) выполнение контрольной работы в рамках семинарского занятия, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике выполнения заданий.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка рефератов, выполнение контрольных заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических (лабораторных) занятий – писать контрольные работы по пройденным темам; принимать участие в опросе, дискуссии, деловой игре;
3. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – выполнять задания по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;
5. промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным занятиям

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики

1. Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение.

2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики. Экономическая сущность государственного заказа.

3. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих

1. Особенности формирования специализированного закупочного подразделения.

2. Распределение полномочий работников контрактной службы. Применение основ принципа профессионализма заказчика.

3. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика.

4. Функции и полномочия контрактной службы заказчика. Контроль за

деятельностью контрактной службы.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

1. План как система экономических мероприятий.
2. Обоснование, нормирование и общественное обсуждение закупок.
3. Принципы планирования при организации закупочной кампании.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

1. Конкурсы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора.
2. Обеспечение исполнения контракта в электронном аукционе.
3. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов

1. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
2. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
3. Закупки с неустановленным объёмом.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг

1. Мониторинг закупок.
2. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
3. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов. Цели мониторинга закупок.
4. Аудит в сфере закупок. Функции Счетной палаты РФ.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
2. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ.

1. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов

Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики

1. Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение.

2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики.

3. Экономическая сущность государственного заказа.

4. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих

1. Особенности формирования специализированного закупочного подразделения. Распределение полномочий работников контрактной службы.

2. Применение основ принципа профессионализма заказчика.

3. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика.

4. Функции и полномочия контрактной службы заказчика.

5. Контроль за деятельностью контрактной службы.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

1. Понятие и методы планирования размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

2. Учет результатов выполненных работ (оказанных услуг).

3. План как система экономических мероприятий.

4. Обоснование, нормирование и общественное обсуждение закупок.

5. План закупок: срок действия, цели осуществления закупок, содержание, требование к оформлению и размещению в единой информационной системе.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

1. Конкурсы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора.

2. Обеспечение исполнения контракта в электронном аукционе.

3. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов

1. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.

2. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.

3. Закупки с неустановленным объёмом.

4. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг

1. Мониторинг закупок.

2. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.

3. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.

4. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным

учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

2. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок.

3. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ. Показатели выполнения норм и методы их расчета.

1. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика.

1. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Локота О.В., Попова Е.А., Медякова Е.М., Ермашов Х.Ю., Морозова А.И. Специфика управления в системе государственных и муниципальных закупок: научное издание – Ростов н/Д: ООО Альтаир, 2017. – 515 с.

2. Попова Е.А., Золочевская Е.Ю., Медякова Е.М., Морозова А.И., Крестьянинова Е.Н., Кривошеева Т.Д. Современный инструментарий управления закупками в контрактной системе: Коллективная монография. Ростов н/Д: Профпресс, 2015. – 232 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Сафохина Е.С. Антикризисные меры Правительства Российской Федерации в сфере государственного заказа // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2015. N 4. С. 38 - 43.

2. Семенихин В. Контрактная система. Конкурсы с ограниченным участием и двухэтапные // Финансовая газета. 2014. № 29. С. 10 - 11.

3. Шикалова Е.В. Оценка эффективности системы государственных закупок в форме контрактной системы как новой институциональной среды // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2015. № 2 (7). С. 30-32.

4. Практика применения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг [Текст, схемы, таблицы] / Локота О.В., Попова Е.А., Медякова Е.М., Морозова А.И., - Ростов н/Д.: ЮжНИЦ, 2015, 128 с.

5. Борисов А.Н., Трефилова Т.Н. Комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой двор, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Локота О.В., Попова Е.А., Медякова Е.М., Морозова А.И. Управление контрактной системой в Российской Федерации: учебник. – Ростов н/Д: Профпресс, 2015. – 308 с.

6.4. Нормативно-правовые документы.

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
2. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации – http://www.fas.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – http://economy.gov.ru
4. Официальный единой информационной системы в сфере закупок- http://zakupki.gov.ru
5. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
6. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
7. www.ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.05.02 «Сметное планирование и анализ исполнения смет»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Е.Ю. Золочевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1. Основная учебная литература 13
6.2. Дополнительная учебная литература 13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14
6.4. Нормативная литература 14
6.5. Интернет-ресурсы 14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Сметное планирование и анализ исполнения смет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать экономические риски и угрозы деятельности организации
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений	ПКс-3.2 ПКс-7.1	на уровне знаний: - виды сметных нормативов и порядок их применения; - формы нормативно-сметной документации; - методы построения смет; - порядок применения индексов и коэффициентов; - методику определения сметной стоимости
		на уровне умений: - определять величину косвенных, лимитированных и прочих затрат; - планировать структуру затрат; - использовать сметную документацию для определения сметной стоимости; - определять сметную стоимость работ/проекта базисно-индексным, ресурсным и другими методами; - оптимизировать затраты
		на уровне владения: - разработка графика подготовки и исполнения сметы; - расчет целевых финансовых показателей при составлении сметы; - проведение контроля выполнения бюджета организации и анализ отклонений; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз федерального, территориального и корпоративного уровней

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных

технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено – 48 академических часа (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 24 академических часа. (в том числе ДОТ – 12 ч.)

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Сметное планирование и анализ исполнения смет» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается в 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования статистических методов, использования макроэкономических и микроэкономических показателей для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Бюджет.	18	4		8	6	3	Т
Тема 2	Разработка смет.	18	4		8	6	3	Т, ПЗ
Тема 3	Современные методы сметного планирования и контролинга.	18	4		8	6	3	Т, ПЗ
Тема 4	Сметное планирование и система управления организацией	18	4		8	6	3	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**32**	24		

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т), практические задания (ПЗ); Экзамен – (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всег	В	

						о	том числе ДОТ	
Тема 1	Бюджет.	18	4		8	6	3	Т
Тема 2	Разработка смет.	18	4		8	6	3	Т, ПЗ
Тема 3	Современные методы сметного планирования и контролинга.	18	4		8	6	3	Т, ПЗ
Тема 4	Сметное планирование и система управления организацией	18	4		8	6	3	Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**16**		**32**	24		

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Тестирование – (Т), практические задания (ПЗ); Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджет

Бюджет: понятие, цель и задачи, структура. Виды бюджетов, их особенности. Классификация подходов к разработке бюджетов. Разновидности фиксированных бюджетов. Сфера применения различных типов бюджетов, основные достоинства и недостатки бюджетирования.

Генеральный бюджет и учет затрат по центрам ответственности: бюджеты, бюджетный цикл, временной период, шаги для построения бюджета, модели бюджетов.

Тема 2. Разработка смет.

Состав операционных и финансовых бюджетов. Этапы сметного процесса предприятия. Исходные данные для планирования смет предприятия, их составление. Контроль выполнения смет организации и анализ отклонений.

Тема 3. Современные методы сметного планирования и контролинга.

Современные методы сметного планирования и контролинга. Организация бюджетирования на предприятии. Методы расчета смет.

Тема 4. Сметное планирование и система управления организацией

Место сметного планирования в системе управления организацией. Автоматизация процесса бюджетирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Сметное планирование и анализ исполнения смет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Бюджет	тестирование

Разработка смет	тестирование практическое задание
Современные методы сметного планирования и контролинга	тестирование практическое задание
Сметное планирование и система управления организацией	тестирование

- при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 8семестре – в форме зачет.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в устной форме.

Билет состоит из двух частей: 1) теоретическая часть – позволяет оценить полученные знания в рамках формируемой компетенции, 2) практическое задание предполагающее измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

Тест 1

1) Прямые затраты это:
1. затраты на материалы;
2. затраты на основную заработную плату;
3. затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

2) В составе накладных расходов имеются затраты:
1. основную зарплату;
2. на материалы;
3. административно-хозяйственные расходы.

3) Локальная смета составляется:
1. на объект;
2. на застройку;
3. на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям.

4)….

Тест 2.

1) Проектно- сметная документация представляется подрядчику за:
1. 3 месяца;
2. 6 месяцев;
3. год.

2) Планы проектно-изыскательных работ составляются в:
1. 4 этапа;
2. 2 этапа;
3. 5 этапов.

3) Задание на проектирование выдает:
1. подрядчик;

2. заказчик;
3. проектная организация.

4) ….

Тест 3

1) Акт по выбору площадки составляет:
   1. заказчик
   2. генподрядчик;
   3. комиссия.

2) Сводный сметный расчет определяет:
   1. сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
   2. размер средств на оборудование;
   3. стоимость определенного объекта.

3) Ресурсно-индексный метод это:
   1. калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
   2. калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов;
   3. использование системы текущих индексов.

4) ….

Тест 4

1) Базисно-индексный метод это:
   1. калькулирование в текущих ценах и тарифах;
   2. исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен;
   3. использование системы текущих индексов.

2) Назначение ЕРЕР на строительные работы:
   1. определение затрат по накладным расходам;
   2. определение сметной стоимости:
3. определение сметной прибыли.

3) Экспертизу проводит:
   1. орган, утверждающий проект;
   2. заказчик;
   3. проектная организация.

4) …

Ключи к тесту

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1) в	1) б	1) в	1) б
2) в	2) в	2) а	2) б
3) в	3) б	3) а	3) а
4) а	4) в	4) б	4) а
5) б	5) б	5) в	5) в
6) б	6) б	6) в	6) в
7) в	7) б	7) в	7) в
8) а	8) а	8) б	8) а
9) а	9) а	9) в	9) а

10) а	10) в	10) б	10) б

Типовое практическое задание

1. Виды затрат на предприятиях (тыс.руб.)

Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная заработная плата рабочих, тыс. руб.	50	150	250	300	350	400	450	500	550	600
Эксплуатация машин и механизмов, тыс. руб.	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Заработная плата машиниста, тыс. руб.	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
Стоимость материалов, тыс. руб.	1000	1500	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000	5500
Норма накладных расходов, %	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Норма сметной прибыли, %	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Определить: прямые затраты, оплаты труда, сумму накладных расходов, сметную себестоимость, сметную прибыль, сметную стоимость работ.

2. Определить сметную стоимость реконструкции тепловой сети части базисно-индексным и ресурсным методом последующим исходным данным:

Наименование строительных работ	Шифр, номера нормативов, коды ресурсов	Единица измерения	Количество
Посев: многолетних трав	47-02-093-02	1 га	0,6026
Демонтаж П-образных компенсаторов диаметром труб: 400 мм	24-01-028-11	1 комп.	24
Устройство непроходных каналов: одноячейковых, собираемых из верхних и нижних лотковых элементов	07-06-001-02	100 м3	2,965
Установка вентилей и клапанов обратных муфтовых диаметром 25 мм	24-01-033-02	1 шт.	14

3. Определить составляющие стоимости строительно-монтажных работ равной 3640 тыс. руб., если: прямые затраты составляют – 79%, накладные расходы – 16%, сметная прибыль – 5%.

4. Определить стоимость строительно-монтажных работ, если прямые затраты составляют 3 млн. руб., в том числе: затраты на заработную плату – 10%. Накладные расходы составляют 115% от ФОТ, сметная прибыль – 50% от ФОТ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и	ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать экономические риски и угрозы деятельности

	процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям		организации
ПКс-7	Способность составления планов, обоснования закупок, осуществления процедур, экспертиза результатов и оценка обоснованности закупок	ПКс-7.1	применяет методы планирования и инструментарий представления результатов экспертизы и оценки обоснования закупок

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Бюджет: понятие, цель и задачи, структура.
2. Виды бюджетов, их особенности.
3. Классификация подходов к разработке бюджетов.
4. Разновидности фиксированных бюджетов.
5. Сфера применения различных типов бюджетов, основные достоинства и недостатки бюджетирования.
6. Разработка смет.
7. Индексация сметной стоимости. Система и порядок применения индексов в сметном ценообразовании.
8. Состав операционных и финансовых бюджетов.
9. Этапы сметного процесса предприятия.
10. Исходные данные для планирования смет предприятия, их составление.
11. Сметная стоимость строительства, состав и структура затрат.
12. Состав и структура прямых затрат. Порядок определения.
13. Контроль выполнения смет организации и анализ отклонений.
14. Современные методы сметного планирования и контролинга.
15. Преимущества и недостатки существующих методов составления локальных смет.
16. Применение для расчета инвесторских смет банка данных о стоимости ранее построенных объектов-аналогов.
17. Порядок согласования и утверждения сметной документации.
18. Организация бюджетирования на предприятии.
19. Сметное планирование и система управления организацией
20. Место сметного планирования в системе управления организацией.
21. Сметная прибыль. Понятие и экономический смысл.
22. Расходы, предусмотренные в сметной прибыли.
23. Порядок определения величины сметной прибыли. Виды нормативов сметной прибыли.
24. Порядок составления локальных сметных расчетов.
25. Работа с проектной документацией. Порядок составления локальных сметных расчетов.
26. Порядок составления объектных сметных расчетов.
27. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов. Начисление лимитированных затрат.
28. Удорожания работ, выполняемых в зимнее время, состав, порядок определения, нормативные источники.
29. Автоматизация процесса бюджетирования.
30. Основные функции сметных программ.

4.4. Методические материалы.

Критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием персональных компьютеров в компьютерном классе. Каждому студенту отводится на тестирование 20 минут, по 1 минуте на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

Не менее, чем за две недели до промежуточного контроля, преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвает разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
90-100	90-100	Отлично
75-89	75-89	Хорошо
50-74	50-74	Удовлетворительно
0-49	0-49	Неудовлетворительно

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение домашних заданий, выполнение практических заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение практических заданий предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при

самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике составления смет;

3) выполнение контрольных заданий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

4) выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса.

Цель выполняемых практических заданий – освоение основных расчетных и теоретических аспектов составления сметной документации.

Изучаются такие темы как:

- определение величины прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли
- определение объемов работ по конструктивным элементам и видам работ
- локальные сметные расчеты (сметы)
- объектные сметные расчеты (сметы)
- сметные расчеты на отдельные виды затрат
- сводный сметный расчет стоимости строительства
- сводка затрат.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
3. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику;
5. промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена (8 семестр)

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение практического задания.

Номер варианта практического задания должен соответствовать последней цифре зачётной книжки.

Практическое задание включает текстовую часть и задачи. В текстовой части нужно раскрыть содержание указанных вопросов. При решении задач следует привести необходимые для решения формулы, а затем расчёты по указанным формулам.

Теоретические вопросы оформляются следующим образом:

Формат – doc, docx.

Текст должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman, размером 14 пт, с одинарным интервалом.

Сметный расчёт выполнятся в программе MS Excel и в распечатанном варианте прикладываются ответу на теоретический вопрос.

В заключение работы приводится список используемой литературы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература

1. Шадрина Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] / Шадрина Г. В., - М. : Благовест-В , 2003. - 184 с.

2. Виноградская Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум/ Виноградская Н.А., Елисеева Е.Н., Скрябин О.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56187.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Карпова Т.П. Управленческий учет М.: ЮНИТИ 2000. - с. 350

2. Волкова О.И. «Управленческий учет». М,2006.

3. Воронова Е.Ю. , Улина Г.В. «Управленческий учет на предприятии». М,2006.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Байгулова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сметное планирование и анализ исполнения смет». Электронная версия.

6.4. Нормативная литература

1. Постановление Госстроя России от 05.03.2004 № 15/1 «Об утверждении и введении в действие Методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» (вместе с «МДС 81-35.2004...»)
2. Приказ Минфина России от 24.10.2008 № 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
4. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- видеолекции и видео уроки решения практических задач, размещенные на канале преподавателя, посвященному экономическому анализу http://www.youtube.com/channel/UC7lkbsegzXLLp28EmEBhklg

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к. филол. н, доцент кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Кравцова В.Ю.

ст. преподаватель кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Грунина В.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д.филол.н., профессор Котова Н.С.

РПД «Деловая переписка и ведение переговоров» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций, протокол от 31 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.5	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и/или письменной формах на русском или иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.5	на уровне знаний: - риторические приемы убеждающего воздействия; основные виды аргументов; функции, законы и особенности делового общения; психологические и этические основы делового общения
		на уровне умений: - ясно и понятно выражать свои мысли; аргументированно обосновывать выдвигаемые положения; выбирать и организовывать языковые средства для достижения поставленных задач коммуникации; принять участие в деловом споре; грамотно выстраивать межличностные отношения в процессе делового общения; - организовывать и проводить деловые переговоры;
		на уровне навыков: - методикой оформления различных типов деловых писем; тактическими приемами ведения деловых переговоров; правилами делового этикета

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной форме обучения – 32 академических часа (32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной форме обучения – 76 академических часов (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится:

- для очно-заочной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета с оценкой;

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		
			Л	ПЗ		дот	
Тема 1	Деловое общение: основные характеристики	11		3	8		Т, ПЗ
Тема 2	Особенности письменной деловой коммуникации	11		3	8	1	ПЗ
Тема 3	Официально-деловая переписка	11		3	8	1	ПЗ
Тема 4	Язык и стиль документов	11		3	8	1	ПЗ
Тема 5	Роль переговоров в деловом сообществе	12		4	8	1	ПЗ
Тема 6	Подготовка к переговорам	12		4	8	1	РИ, ПЗ
Тема 7	Психологические основы ведения переговоров	12		4	8	1	УВ/С, ПЗ
Тема 8	Нравственные установки участников переговоров	14		4	10	1	Д, ПЗ
Тема 9	Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	14		4	10	1	ПЗ
Промежуточная аттестация:							ЗаО
Всего: очная форма обучения		**108**		**32**	**68**	**8**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ПЗ		дот	
Тема 1	Деловое общение: основные характеристики	11		2	5		Т, ПЗ
Тема 2	Особенности письменной деловой коммуникации	11		2	5	1	ПЗ
Тема 3	Официально-деловая переписка	11		2	10	1	ПЗ
Тема 4	Язык и стиль документов	11		2	10	1	ПЗ
Тема 5	Роль переговоров в деловом сообществе	12		2	10	1	ПЗ
Тема 6	Подготовка к переговорам	12		2	10	1	РИ, ПЗ
Тема 7	Психологические основы ведения переговоров	12		2	10	1	УВ/С, ПЗ
Тема 8	Нравственные установки участников переговоров	14		2	10	1	Д, ПЗ
Тема 9	Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	14		4	10	1	ПЗ
Промежуточная аттестация:							ЗаО
Всего: очная форма обучения		**108**		**20**	**80**	**8**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т),), коллоквиум (К), эссе (Э*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловое общение: основные характеристики.

Особенности коммуникации в современном мире. Сущность общения. Характеристика понятий «общение», «речевое общение», «деловое общение». Средства общения. Виды общения. Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста.

Деловое общение как форма организации и оптимизации того или иного вида предметной деятельности: производственной, научной, коммерческой и т.д. Деловое общение – неотъемлемая часть управленческой деятельности.

Функции делового общения: информационно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная.

Основные законы делового общения.

Регламентированность делового общения. Социальные роли участников делового общения. Строгое соблюдение ролевого амплуа. Коммуникативные барьеры.

Тема 2. Особенности письменной деловой коммуникации.

Из истории русского делового письма. Классификация документов по сфере деятельности, содержанию и назначению, фактору доступности, срокам исполнения, первичности происхождения, фактору адресата, форме отправления. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Особенности русской официально-деловой письменной речи. Факторы эффективности деловой коммуникации. Основные требования к письменной деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Тема 3. Официально-деловая переписка.

Определение понятия «деловое письмо». Документы, обеспечивающие внутренние связи организации. Документы, обеспечивающие внешние связи организации. Структура и содержание делового письма. Информационное письмо. Письмо-просьба. Письмо-ответ. Коммерческие письма: письмо-запрос, письмо-предложение (оферта), письмо-ответ (на запрос, предложение), письмо-претензия (рекламация). Этикетная переписка: письмо-поздравление, письмо-приглашение, письмо-извинение, письмо-соболезнование. Рекламное деловое письмо. Переписка с работодателями. Рекомендательное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Особенности электронного делового письма.

Тема 4 Язык и стиль документов.

Требования к языку и стилю документов: однозначность используемых слов и терминов; нейтральный тон изложения; соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм; смысловая достаточность и лаконичность текста.

Языковые формулы официальных документов. Языковые формулы, излагающие мотивы, причины и цели официального послания, формирующие просьбу, предупреждение, распоряжение, отказ, заверение и т. п. Приемы унификации языка служебных документов..

Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.

Тема 5. Роль переговоров в деловом сообществе.

Понятие переговорного процесса. Переговорный процесс как форма и способ коммуникации. Основные ситуации и функции деловых переговоров. Классификация деловых переговоров. Модель процесса переговоров. Переговорная практика в обществах с различными социально-экономическими и политическими системами. Переговорная

практика в современном российском обществе. Особенности деловых культур разных стран. Стратегические установки ведения переговоров.

Тема 6. Подготовка к переговорам.

Подготовка к переговорам. Организационные моменты подготовки: формирование команды, определение места, времени встречи, составление повестки дня переговоров, подготовка помещения, оборудование рабочих мест и т.д. Содержательный аспект подготовки: анализ ситуации, диагноз проблемы; формулирование целей и задач переговоров; сбор необходимой информации; подбор аргументов для обоснования позиции; определение возможных вариантов решения проблемы и т.д. Типы совместных решений. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров. Рекомендации по проведению переговоров. Особенности речевого поведения участников переговоров. Анализ переговоров.

Тема 7. Психологические основы ведения переговоров.

Учет психологических типов участников переговоров. Характеристики разных типов темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик). Психологические типы по Юнгу (экстравертный тип, интровертный тип). Психогеометрические типы личности. Типы личности в зависимости от преобладающей сенсорной системы (визуальный тип, аудиальный тип, кинестетический тип). Типичные искажения представлений о другом человеке. Эффект ореола. Эффект стереотипизации. Каузальная атрибуция. Принципы оказания влияния на людей. Психологические трудности в решении проблем на переговорах. Психологические приемы преодоления неожиданностей, разногласий и тупиков.

Тема 8. Нравственные установки участников переговоров.

Опора на базовые моральные ценности и этические принципы, получившие широкое распространение во всем мире. Признание и защита прав и свобод человека; принцип гуманизма; принцип справедливости; принцип ответственности; принцип законности. Моральная и социальная ответственность делового человека. Нравственный выбор действий и поступков. Моральная оценка. Требования, предъявляемые к моральной оценке. Соотношение цели и средств. Нравственный конфликт.

Тема 9. Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства.

Оказание убеждающего воздействия как необходимое условие эффективности деловых переговоров. Логические основы убедительности речи. Владение законами формальной логики – основа логической культуры делового человека.

Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Универсальные способы убеждения. Факты как наиболее убедительный способ подтверждения той или иной позиции, действенное средство опровержения выдвигаемого положения. Способы теоретической аргументации.

Контекстуальные способы убеждения. Ссылка на традиции. Ссылка на авторитет. Аргумент к вере. Обращение к здравому смыслу. Обращение к чувствам.

Манипулирование как скрытое психологическое воздействие на человека, меняющее его поведение в заданном направлении и обеспечивающее воздействующей стороне различные преимущества. Манипулятивные приемы в межличностном деловом общении. Источники, создающие преимущество манипулятору. Организационно-процедурные приемы.

Логико-риторические приемы. Манипулятивные приемы личностного характера. Психологические игры. Защита от манипуляций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Деловое общение: основные характеристики	тестирование, практические задания
Особенности письменной деловой коммуникации	практические задания
Официально-деловая переписка	практические задания
Язык и стиль документов	практические задания
Роль переговоров в деловом сообществе	практические задания
Подготовка к переговорам	ролевая игра, практические задания
Психологические основы ведения переговоров	учебное выступление /сообщение, практические задания
Нравственные установки участников переговоров	дискуссия, практические задания
Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	практические задания

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в форме устного собеседования по вопросам, перечень которых студентам сообщается за 3-4 недели до зачета. Для ответа предлагается 2 вопроса по разным разделам курса. Студенты отвечают без предварительной подготовки. При необходимости дается время на обдумывание ответа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент практических заданий (ПЗ)

Тема 1. Деловое общение: основные характеристики.

1. Подготовьте реферат на одну из тем: «Особенности коммуникации в современном мире», «Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста», «Модели коммуникации в организациях», «Составляющие коммуникативной компетентности специалиста».

2. Опишите ситуации, когда вы испытывали трудности в общении с собеседником. Каковы были причины коммуникативных неудач? Удалось ли преодолеть их? Какими приемами пользовались вы и ваш собеседник? Охарактеризуйте основные коммуникативные барьеры.

3. Назовите основные условия эффективной коммуникации. Приведите примеры нарушения этих условий в практике делового общения.

Тема 2. Особенности письменной деловой коммуникации.

1. Подготовьте сообщение на тему: «Из истории русской деловой письменности».

2. Охарактеризуйте интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

3. Назовите основные требования к письменной деловой речи. Подберите примеры нарушения этих требований.

4. Расскажите об особенностях русской и зарубежной школ делового письма.

Тема 3. Официально-деловая переписка.

1. Согласны ли вы с утверждением: «Деловая переписка – самый лучший способ общения между фирмами или организациями». Обоснуйте свое мнение.

2. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Что целесообразнее – послать письмо или обсудить вопрос по телефону?» в следующей ситуации:

а) предлагая кому-то работу;

б) сообщая сотруднику о повышении заработанной платы;

в) запрашивая у турагентства информацию о вылетах самолетов;

г) сверяя график встреч с различными людьми;

д) обращаясь за получением работы по объявлению, содержащему номер телефона и адрес фирмы или учреждения.

3. Напишите резюме от лица претендента на одну из должностей: а) специалиста рекламного отдела фирмы; б) офис-менеджера; в) специалиста одного из отделов районной администрации; г) секретаря-референта.

Тема 4. Язык и стиль документов.

1. Напишите текст заявления, используя форму и языковые клише: а) с просьбой разрешить вам академический отпуск; б) с просьбой принять вас на работу; в) с просьбой оказать вам материальную помощь.

2. Составьте письма-приглашения с предложением принять участие в: а) выставке технического оборудования; б) студенческой научной конференции; в) выставке продаже бытовой техники.

3. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем:

1) На основании договора о намерениях…

2) В ответ на Вашу просьбу…

3) Считаем целесообразным еще раз напомнить Вам…

4) Ставим Вас в известность о …

5) Ваше предложение отклонено…

6) Убедительно просим Вас…

Тема 5. Роль переговоров в деловом сообществе.

1. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности деловых культур разных стран».

2. Выскажите свое суждение по какому-либо вопросу, попросите собеседника перефразировать ваше сообщение, убедитесь в том, что он правильно вас понял. Затем поменяйтесь ролями.

3. Приведите примеры вашего участия в каких-либо переговорах. Какой стратегической установки вы придерживались? Охарактеризуйте эту установку.

Тема 6. Подготовка к переговорам.

1. Выпишите тактические приемы, которые рекомендуется использовать в процессе ведения переговоров. Опишите ситуации, в которых применение того или иного приема, по вашему мнению, целесообразно.

2. Составьте примерную схему анализа переговоров.

3. Разработайте сценарий проведения переговоров. Опишите ситуацию, сформулируйте цели и задачи переговорного процесса, определите участников

переговоров, распределите роли. Проведите переговоры по этому сценарию на практическом занятии и проанализируйте их.

Тема 7. Психологические основы ведения переговоров.

1. Подготовьте сообщение на тему: «Психологические типы личности».

2. Расскажите о наиболее типичных искажениях в процессе социального восприятия. Как это может повлиять на процесс переговоров? Приведите примеры таких искажений в вашей практике.

3. Подготовьтесь к обсуждению вопроса: «Как эффективно влиять на людей?»

Тема 8. Нравственные установки участников переговоров.

1. Подготовьтесь к участию в дискуссии на тему: «Моральная и социальная ответственность делового человека».

2. Приведите примеры нравственного поведения участников переговоров.

3. Подготовьте сообщение на тему: «Соблюдение делового этикета на переговорах».

Тема 9. Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства.

1. Подготовьте сообщение на тему: «Логико-риторические приемы убеждающего воздействия».

3. Охарактеризуйте манипулятивные средства, используемые на переговорах.

2. Подготовиться к дискуссионному обсуждению вопроса: «Уловки: за и против»

Контент тестовых заданий (Т)

Примечание: правильных ответов может быть – 1, 2. Правильные ответы выделены.

1. Цель делового общения:
   1) взаимная корректировка действий в процессе деятельности;
   2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия;
   3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности.

2. Специфические особенности делового общения:
   1) **регламентированность**;
   2) стремление идти на компромисс;
   3) эмоциональность общения.

3. Главное условие для обеспечения успешных переговоров:
   1) отстаивание своей позиции;
   2) удовлетворение взаимных интересов;
   3) готовность идти на компромисс.

4. ….

Контент учебных выступлений/сообщений (УВ/С)

В процессе обучения студенты готовят учебные выступления и сообщения на темы, связанные с проблематикой практического занятия. Они должны самостоятельно собрать необходимый материал, продумать структуру сообщения, систему логических и психологических доводов; использовать изобразительно-выразительные средства языка и

т.п.; написать текст речи, выступить на практическом занятии и ответить на вопросы слушателей.

Контент тем для дискуссий (Д)

Материал сообщений используется для дискуссионного обсуждения на практических занятиях. Примерные темы сообщений: «Особенности коммуникации в современном мире», «Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста», «Модели коммуникации в организациях», «Составляющие коммуникативной компетентности специалиста», «Невербальные средства общения», «Особенности русской и зарубежной школ делового письма», «Логико-риторические приемы убеждающего воздействия», «Особенности деловых культур разных стран», «Моральная и социальная ответственность делового человека», «Уловки: за и против» и др.

Контент тем ролевых игр (РИ)

Под руководством преподавателя студенческие подгруппы (4 – 5 человек) разрабатывают сценарий ролевой игры (проведение переговоров). Выбирают проблемы для обсуждения на переговорах, определяют состав участников, распределяют роли, подбирают необходимый материал, готовят соответствующие документы; проигрывают ситуацию на практическом занятии. Группа экспертов анализирует ход проведения переговоров, оценивает поведение всех участников.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.5	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и/или письменной формах на русском или иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

5.1

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика понятия «деловое общение».
2. Функции и основные законы делового общения.
3. Основные виды делового общения.
4. Особенности делового общения.
5. Формирование русской официально-деловой письменной речи.
6. Классификация документов.
7. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
8. Особенности русской официально-деловой письменной речи.
9. Правила оформления документов.
10. Виды деловых писем.
11. Коммерческая переписка.

12. Этикетная переписка.
13. Переписка с работодателями.
14. Особенности электронного делового письма.
15. Требования к языку и стилю документов.
16. Языковые формулы официальных документов.
17. Приемы унификации языка служебных документов.
18. Речевой этикет в документе.
19. Переговорный процесс как форма и способ коммуникации.
20. Модель процесса переговоров.
21. Стратегические установки ведения переговоров.
22. Подготовка к переговорам.
23. Типы совместных решений.
24. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров.
25. Особенности речевого поведения участников переговоров.
26. Индивидуально-психологические особенности участников переговоров.
27. Типичные искажения представлений о другом человеке.
28. Принципы оказания влияния на людей.
29. Нравственные установки участников переговоров.
30. Моральная и социальная ответственность делового человека.
31. Нравственный выбор действий и поступков.
32. Нравственный конфликт.
33. Убеждающая аргументация в процессе ведения переговоров.
34. Логические основы убедительности речи.
35. Структура доказательства как логической операции.
36. Универсальные и контекстуальные способы убеждения.
37. Деловой этикет.
38. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Виды слушания. Принципы хорошего слушания.
39. Манипулятивные приемы в деловом общении.
40. Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы, движения в общении.

Шкала оценивания

За устный ответ студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное	использование ограниченного количества	использование ограниченного количества

	сообщение с использованием разнообразных средств связи	средств связи для построения ясного сообщения	средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Зачет**
85–100	Зачтено
70–84	
56–69	
0–55	Не зачтено

Критерии оценки учебных выступлений и сообщений

За учебные выступления и сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Оценка в балльно-рейтинговой системе
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	12,5 баллов	8,5 баллов	7 баллов
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
Взаимодействие с другими участниками беседы	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию

Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации общения с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками ролевой игры	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не

		невербальных и интонационных сигналов	относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в ролевой игры	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок – 25 баллов, второй – 35 баллов).

Критерии оценки по блокам

Блок I

1. Диагностическое тестирование – **5** баллов
2. Практикум – **5** баллов
3. Контрольная работа № 1– **10** баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
4. Работа на лекциях и практических занятиях.
   Выполнение самостоятельной работы – **5** баллов

Максимальный балл – 25 баллов.

Блок 2

1. Контрольная работа № 2 – 10 баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
2. Контрольная работа № 3 – 10 баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
3. Проверочный диктант – 5 баллов
4. Работа на лекциях и практических занятиях – 10 баллов.

Максимальный балл – 35 баллов

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, тестовых работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, проведение опросов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная, обзорная, проблемная. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя выступления студентов с сообщениями по вопросам, предусмотренным планами занятий; дискуссионное обсуждение; проверку и анализ домашних заданий; выполнение новых заданий по теме занятия; тестирование. Практические занятия направлены на закрепление лекционного материала и формирование риторических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная *самостоятельная работа студентов* над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии заданием преподавателя.

Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание текстов сообщений, подготовка учебных выступлений, подготовка к участию в дискуссии.

Учет выполнения заданий для самостоятельной работы ведется преподавателем и фиксируется в журнале.

Выполнение самостоятельных заданий оценивается в сроки, установленные учебной частью и деканатом (блок I, блок II).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник. Изд. 3 М.: КноРус, 2016.

2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для бак. и магистр.: Допущено Мин. обр. / Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Кашаева Е. Ю. - 31-е изд. - Ростов н/Д : Феникс , 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-222-19688-5.

3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560. - ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Копнина Г.А. Речевое манипулирование: Учебное пособие. 3-е изд. М., 2010.
2. Павлова Л.Г. Деловое общение: актуальные проблемы. Монография. Ростов н/Д, 2010.
3. Павлова Л.Г., Грунина В.В. Культура речи и деловое общение: УМК Ростов н/Д: ЮРИУ, 2014.
4. Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Деловые коммуникации: учебник. М.: КноРус, 2016.
5. Самыгин С.И., Руденко А.М. Деловое общение: учебное пособие. 2-е изд. М., 2012.
6. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод / Пер с англ. М.: Эксмо, 2006.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Павлова Л.Г., Грунина В.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «Культура речи и деловое общение» [*Электронная версия*].

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk-dok.html - Федеральный закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
2. http://www.gramota.ru - **р**усский язык: справочно-информационный портал официальных документов, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка и т.д.
3. http://www.philology.ru - филологический портал Philology.ru
4. http://www.ruscenter.ru - центр развития русского языка
5. http://www.gramma.ru/ - культура письменной речи.
6. http://www.slovari.ru/lang/ru/ - Русские словари. Служба русского языка.

7.5.Иные источники

Лингвистические словари и справочники

1. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. 2-е изд., перераб. и доп. М, 1997.
2. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. М, 2003.
3. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / Под ред. А. П. Сковородникова. М., 2005.
4. Сёмушкина Л.Н. Культура русской устной речи: Словарь-справочник**.** М., 2006.
5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М., 2007.
6. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: в 2 т. М., 2000.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / РАН, Ин-т русского языка им В.В. Виноградова. 7-е изд., доп. М, 2007.
8. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Ин-т русского языка им В.В. Виноградова. Отв. ред. Н.Ю. Шведова. – М.,2008.
9. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / Под ред. Г.Н. Скляревской. М., 2008.
10. Крысин Л.Г. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов. М., 2008.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК
2. Для проведения практических занятий (опросов, решения контрольных и ситуативных задач, докладов) требуется аудитория, оборудованная столами, стульями, доской, мультимедийным оборудованием.
3. При осуществлении образовательного процесса используются информационные справочные системы, мультимедийное оборудование.
4. Для организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов с применением ДОТ используется СДО Академии https://lms.ranepa.ru/my/ .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английский)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

к.ф.н., доцент
доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Колесникова Н.А.

к.ф.н., доцент
доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Томашевская Л.А.

к.пед.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Есенская Т.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
профессор Котова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....28
6.1. Основная литература. 28
6.2. Дополнительная литература. 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 28
6.5. Интернет-ресурсы. 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английском) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и/или письменной формах на русском или иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
коммуникативная	УК ОС-4.5	на уровне знаний: - лексический минимум профильной лексики; - правила международного делопроизводства; - реквизиты делового письма; - композиционные характеристики и языковые средства выражения содержания в деловых документах; - формат различных видов деловых бумаг (контрактов, договоров, приказов, инструкций, соглашений, заявлений, деловых писем, сообщений, отчетов, докладов, брошюр, каталогов и т.д.); на уровне умений: - соблюдение грамматической правильности оформления мысли и выбор адекватных намерению речевых средств; - выбор адекватной формы делового документа страны контрагента; - соблюдение требований к языку и оформлению делового документа страны контрагента; - отбор содержания делового документа, адекватного цели его написания; на уровне навыков: заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.); - написание резюме (CV), сопроводительного письма, деловых писем различных типов (запрос, заказ и т.п.); - выполнение письменных проектных заданий (презентации, буклеты, рекламные листовки и т.д.); - редактирование делового документа.

2. Объем и место дисциплины в структуре в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной форме обучения – 32 академических часа (32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной форме обучения – 76 академических часов (в том числе ДОТ – 8 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 6 семестре – в форме зачета с оценкой;

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английском) относится к базовой дисциплине Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		
			ПЗ	КСР	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Оформление конвертов.	17	5		12	1	*О; Т; АД*
Тема 2	Части коммерческого письма и их оформление.	17	5		12	1	*О; Т; АД*
Тема 3	Простые коммерческие письма.	17	5		12	1	*О; Т; АД*
Тема 4	Транспортная документация.	17	5		12	1	*О; Т; АД*
Тема 5	Документация в экспортной и импортной торговле.	20	6		14	2	*О; Т; АД*
Тема 6	Финансовые документы.	20	6		14	2	*О; Т; АД*
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**108**	**32**		**76**		

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), анализ документа (АД), контрольная работа (КР)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихс	СР	

			я с преподавателем по видам учебных занятий				аттестации
			ПЗ	КСР	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Оформление конвертов.	13	2		10	1	*О; Т; АД*
Тема 2	Части коммерческого письма и их оформление.	15	4		10	1	*О; Т; АД*
Тема 3	Простые коммерческие письма.	13	2		10	1	*О; Т; АД*
Тема 4	Транспортная документация.	15	4		10	1	*О; Т; АД*
Тема 5	Документация в экспортной и импортной торговле.	26	4		20	2	*О; Т; АД*
Тема 6	Финансовые документы.	26	4		20	2	*О; Т; АД*
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего: очная форма обучения		**108**	**20**		**80**	**8**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), анализ документа (АД), контрольная работа (КР)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Оформление конвертов.

Адрес отправителя. Адрес получателя. Последовательность информации. Британская и американская традиции оформления конверта.

Тема 2. Части коммерческого письма и их оформление.

Оформление реквизитов письма. Шапка письменного бланка. Адресат. Вступительное обращение / приветствие. Тема / заголовок письма. Вступление (начальный абзац). Текст письма (основная часть письма). Заключение (заключительный абзац). Формула вежливости / комплементарная концовка. Фамилия и подпись автора письма. Отметка о наличии приложений. Отметка о направлении копий. Схема формуляра коммерческого письма. Оформление делового письма в России, Великобритании и США.

Тема 3. Простые коммерческие письма.

Запросы. Предложения. Договор. Пересмотр цен и условий. Акцептирование и отклонение. Рекламации и претензии.

Тема 4. Транспортная документация.

Транспортная накладная. Автодорожная транспортная накладная. Авиагрузовая транспортная накладная. Коносамент. Счет-фактура. Свидетельство о страховании груза.

Тема 5. Документация в экспортной и импортной торговле.

Экспортные заказы. Импортные заказы. Продажа товаров через агентов. Свидетельство о происхождении товара. Таможенная декларация. Контракт.

Тема 6. Финансовые документы.

Открытый счет. Банковский трансферт. Переводной вексель, тратта. Аккредитив.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучаещегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английском) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Оформление конвертов.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
2. Части коммерческого письма и их оформление.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
3. Простые коммерческие письма.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
4. Транспортная документация.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
5. Документация в экспортной и импортной торговле.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
6. Финансовые документы.	Блиц-опрос; тестирование; анализ документа
Темы 1-6	Контрольная работа

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса и предэкзаменационной контрольной работы.

Билет включает задания на: 1) определение реквизитов письма; 2) определение вида делового документа по предложенному отрывку; 3) написание делового письма (CV, сопроводительного письмо, письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-рекламация и др.) по предложенным опорам.

Контролируется соблюдение формата соответствующего типа документа, грамматическая правильность и адекватный намерению выбор речевых средств, используемых в соответствующем типе документа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для проведения опроса по теме "Реквизиты письма"

1. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат замужняя женщина?
2. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат незамужняя женщина?
3. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат женщина, чей семейный статус неизвестен?
4. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат независимая замужняя женщина?
5. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат семейная пара, где оба супруга имеют ученую степень?
6. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат семейная пара, где только супруг имеет ученую степень?
7. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат пара, где только супруга имеет ученую степень?
8. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат семейная пара?
9. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат пара, чей брак не зарегистрирован?
10. Какое обращение следует использовать, если Вам неизвестен пол адресата?
11. Какое обращение следует использовать, если Вам неизвестно имя адресата?

12. Какое обращение следует использовать, если Вам неизвестны пол и имя адресата?
13. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат клиент, с которым установлены деловые связи?
14. Какое обращение следует использовать, если Ваш адресат клиент, с которым не установлены деловые связи?
15. Какое обращение допустимо в американском варианте английского языка, если имя адресата неизвестно?

Контент тестовых заданий

Типовые тестовые задания, используемые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы освоения дисциплины, включают задания на расположение частей делового письма в правильном порядке, определение реквизитов адреса отправителя и получателя, определение типа делового документа по его фрагменту, заполнение пропусков в тексте документа, перевод документов на английский язык и самостоятельное написание документа с опорой на предлагаемую информацию.

1. Расположите части делового письма в правильном порядке.

☐ a. Dear Mr Leonidis

☐ b. Omega Computers Ltd., Bradfield Estate, Bradfield Road, Wellingborough, Northamptonshire NN8 4HB

☐ c. Yours sincerely,

_____

P. Peters

accountant

☐ d. I wrote to you on two occasions, 26 February and 20 March, concerning the above account which now has an outstanding balance of £2,475 and is made up of the copy invoices enclosed.

I have waited three months for a remittance, and although I am reluctant to take legal action to recover the amount, you leave me no alternative.

☐ e. May 5, 2014

☐ f. K. Leonidis, 473 Nika Street, GR-10432, Athens

Ключи: 1b; 2e; 3f; 4a; 5d; 6c

2. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте (1-6) с тем, что она обозначает (a-f).

(1) S. Flinch and Co. LTD. (2) Nesson House, Newell Street Birmingham (3) B3 3EL 21220 UK	(4) Javier Perez Office Manager Winston and Wilder, LP 1400 (5) 16th Street, Suite 330 (6) Washington, DC 20036-1301 USA

☐ a. the ZIP Code in the return address

☐ b. the house number in the return address

☐ c. the street name in the mailing address

☐ d. the town the letter is sent to

☐ e. the sender's company name

☐ f. the addressee

Ключи: 1e; 2b; 3a; 4f; 5c; 6d

3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

…… We are interested in importing I-pads and we would like to receive some more information about your products and your preferred terms. Please could you confirm that the prices in your catalogue are still correct? ……	a. ☐ Apology b. ☐ Account c. ☐ Contract **d. ☐ Enquiry**

4. Выберите слова для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления делового письма-предложения.

Gentlemen:

Please accept our congratulations and best wishes for your success in your new [1] _____.

Our purpose in writing this letter is to welcome you to the community and [2] _____ you with our service.

We provide service to many small businesses in the area and will be happy to arrange to have one of our sales representatives call on you at your [3] _____, if you so desire.

As our way of welcoming you, we have enclosed a certificate which [4] _____ you to a ten (10%) discount on your first order placed with our firm.

We will look forward to seeing you.

☐ a. convenience
☐ b. enterprise
☐ c. entitles
☐ d. familiarize

Ключи: 1b, 2d, 3a, 4c

5. Переведите письмо-запрос на английский язык.

Уважаемые господа,

Мы узнали от Вашего представителя, мистера Вульфа, что Ваша фирма производит на экспорт куртки из натуральной кожи. В Австрии существует постоянный спрос на высококачественные товары подобного рода. Объем продаж не высок, однако высокие цены могут быть достигнуты за счет модного фасона.

Не вышлите ли Вы нам свой каталог и прайс-лист с указанием условий оплаты. Если это возможно, вышлите также несколько образцов кожи, которая используется в Ваших куртках.

С нетерпением ждем Вашего ответа.

С уважением

Ключи: ⬇

Dear Sirs,

We have heard from your representative, Mr. Wolf, that you are producing for export jackets in pure leather. There is a constant demand in Austria for high-class goods of this type. Sales are not high, but a good price can be obtained for fashionable design.

Will you please send us your catalogue and a pricelist with terms of payment. If it is possible, please, send us also several samples of leather used in your jackets.

We look forward to your reply.

Yours faithfully,

6. Напишите письмо-запрос, используя предлагаемую информацию.

Фирма "Рейнбоу" производит на экспорт женские и мужские плащи из водонепроницаемого материала.

На юге России есть спрос на высококачественные товары, но местный рынок не готов к высоким ценам.

Заказчики хотят уточнить:

- возможность скидок;
- размер скидок при размещении регулярных заказов;
- сроки и условия поставки.

Ключи: ⬇

Dear Sirs,

We have seen your catalogue and are interested in your waterproof raincoats – both women's and men's designs. There is a demand for high-class goods of this type in the South of Russia where we operate; but the market here will not stand a high-priced line.

We may be able to place regular orders with you if your prices are competitive. Will you please let us know your terms of payment and delivery, the possibility of discounts, your usual discounts on the initial order and extra discounts for regular purchases.

We look forward to receiving your reply.

Yours faithfully

Контент заданий для проведения анализа документов и написания деловых писем и различных документов

1. *Define the standard parts of the mailing and the return addresses on the envelope.*

(1) Topdown Systems Limited (2) Unit 37, Medomsley Road Consett County Durham (3) DU11 5AE England	(4) Ms Fiona Forrest 1190 (5) 8th St. So 318 (6) Naples FL 33940 USA

Match the parts of the address with their definitions.

- ☐ the ZIP Code in the return address
- ☐ the house number in the return address
- ☐ the sender's company name
- ☐ the addressee
- ☐ the street name in the mailing address

☐ the town the letter is sent to

Ключи: 1c, 2b, 3a, 4d, 5e, 6f

2. *Read the passage and define the type of document it comes from.*

…… Thank you for your application for the above position. I am pleased to tell you that you have been selected to attend an interview on 5 May at 2.00 p.m. at our main office in Duke Street. Could you please call me to confirm that you will be able to attend. ……	a. ☐ Job application **b. ☐ Invitation to an interview** c. ☐ Rejection of an application d. ☐ Letter of introduction

3. *Write a memo about opening a new coffee bar, using the prompts below:*
Mon. – Fri., 8.30 a.m. – 5.30 p.m.
Coffee / tea / cold drinks – £1.50
Cakes / sandwiches – £1.20/– £1.75

Ключи: 🡻

To : All staff
From : Catering manager
Subject : Opening times – coffee bar
Date : 25th April 2017

Dear all,

I'm sure you will be pleased to hear that the new coffee bar is open on the first floor.

We will be open every day, Mon. – Fri., from 8.30 a.m. until 5.30 p.m. We have a wide range of coffees, teas, and cold drinks at £1.50, as well as a choice of tasty cakes and sandwiches at £1.20 and £1.75 respectively.

We look forward to serving you.

Jim Gimson

Образцы заданий на заполнение бланков или составления документа по образцу
Задание 1: Заполните анкету.

Name:	
Date of birth:	
Nationality:	
Education:	
Qualification:	
Experience:	
Current position:	
Responsibilities:	
Languages spoken:	
Leisure interests:	

Задание 2. Оформите заказ на поставку офисного оборудовании по образцу.

Satex S.p.A.	Via di Pietra Papa, 00146 Roma
Order form	

Date:	Address for delivery:			
Name of company: Reiner GmbH	Wessumerstrasse 215-18,			
Order No: W6164	D-4500 Osnabrük			
Telephone: +49 541 798252				
Fax: +49 541 798253				
Email: faustd@reiner.co.de	Authorized: (D.Faust)			
Item description	Cat.no.	Price € per item	Quantity	Total €
Shirts, plain white	S288	30	50	1,500
Shirts, plain blue	S289	30	50	1,500
Sweaters (V-neck), plain red	P112	40	20	800
Sweaters (V-neck), plain blue	P113	40	20	800
Amount due: € 4,600				
Terms of delivery: Banker´s draft				
Requested payment date: Before 18 August 2008				

Задание 3. Напишите письмо-запрос, используя подсказки.

(1) Найдите русские соответствия в тексте письма-запроса.

Нам стало известно; производите на экспорт; обувь ручной работы; перчатки из натуральной кожи; постоянный спрос; высококачественный товар; более сочного тона; за модную модель можно получить хорошую цену; каталоги с полной информацией относительно экспортных цен; образцы изделий по своему усмотрению; просим ответить; с уважением.

(2) Переведите письмо-запроса на родной язык с опорой на эквиваленты.

Dear Sirs,

We have learned that you are producing for export handmade shoes and gloves in pure hide and other natural materials.

There is a steady demand here for high-class goods of this type, especially in the brighter colours. Sales are not high, but a good price can be obtained for fashionable design.

Will you please send us your catalogue and full details of your export prices and terms of payment, together with any samples you can let us have. We look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Ключи: ⬇

Уважаемые господа,

Нам стало известно, что вы производите на экспорт обувь и перчатки ручной работы из натуральной кожи.

У нас постоянно появляется спрос на высококачественный товар такого рода, особенно светлых тонов. Объем продаж не очень большой, но за модную модель можно получить хорошую цену.

Пришлите нам, пожалуйста, свои каталоги с полной информацией относительно экспортных цен, условий платежа, а также некоторые образцы изделий, по своему усмотрению.

Просим ответить.

С уважением,

Контент контрольной работы для студентов заочной формы обучения (выполняется студентом самостоятельно и предоставляется на проверку преподавателю)

Задание 1. Совместите обращение к получателю (1-14) и адресат письма (a-n).

1.	Dear Sir	a.	при обращении к женщине, чей семейный статус неизвестен, или независимой замужней женщине
2.	Dear Sir / Madam	b.	при обращении к парам, где оба супруга имеют ученую степень
3.	Dear Sirs	c.	при обращении к супружеской паре
4.	Dear Gentlemen	d.	при обращении к парам, где только супруг имеет ученую степень
5.	Mr & Mrs J. Forrest	e.	при обращении к замужней женщине
6.	Dr J. & Dr S. Forrest	f.	при обращении к адресату, чей пол неизвестен
7.	Dr J. & Mrs S. Forrest	g.	при обращении к парам, чей брак не зарегистрирован
8.	Mr J. & Dr S. Forrest	h.	при обращении к незамужней женщине
9.	Mr J. Forrest & Miss N. Fynch / Ms N. Fynch	i.	при обращении к парам, где только супруга имеет ученую степень
10.	Mrs Forrest	j.	при обращении к клиенту, с которым установлены деловые связи
11.	Miss Fynch	k.	при обращении к клиенту, с которым не установлены деловые связи
12.	Ms Forrest	l.	при обращении к адресату, чье имя неизвестно
13.	Mr Forrest	m.	при обращении к адресату, чей пол и имя неизвестны
14.	Dear Brandon	n.	обращение, допустимое в американском варианте английского языка (имя неизвестно)

Ключи: 1k; 2f; 3m; 4n; 5c; 6b; 7d; 8i; 9g; 10e; 11h; 12a; 13k; 14j.

Задание 2. Сформулируйте тему писем, приведенных ниже.

[1]

Dear Mr Walton

Thank you for your quotation dated 19 February for strawboards.

I appreciate your trouble in this matter but as your prices are very much higher than those I have been quoted by other dealers, I regret I cannot give you an immediate order.

I shall bear your company in mind when I require other products in the future.

Yours sincerely.

Ключ: Cancelling an order

[2]

Dear Mr Gimson

Thank you for your order. At this time we cannot fill your order due to an unexpected shipment delay from our overseas suppliers.

We will hold your order for arrival of the merchandise, and ship shortly thereafter. Unfortunately, we cannot provide you with a specific shipping date at this time.

Thank you for your anticipated patience in this matter.

Yours sincerely.

Ключи: Advice and apology for the delay in shipment

Задание 3. Совместите фразы, часто используемые во вступительном абзаце коммерческих писем, и их русские эквиваленты.

1. In reply to your letter of 17.12.12 …	a. Мы рады сообщить Вам, что …
2. Your enquiry regarding our new line of suits…	b. Ваш телефонный запрос касательно нашей новой модели женских костюмов …
3. Your telephone enquiry regarding our new model of costumes …	c. Мы пишем Вам с целью …
4. Thank you for your interest in our product range.	d. В ответ на Ваше письмо от 17.12.12 …
5. Thank you for your letter of 25.09.12 in which you inform us of…/ that …	e. Благодарим Вас за интерес к нашей продукции.
6. As already discussed in detail during your telephone conversation with Mr Henley, we would like to inform you of the following:	f. Благодарим Вас за Ваше письмо от 25.09.12., в котором вы сообщили нам, что …
7. With reference to the samples you supplied us on 03.09.12 we are delighted / happy to be able to inform you …	g. Как уже было детально определено в телефонном разговоре между Вами и г-ном Хенли, сообщаем Вам о следующем:
8. We are pleased to say that …	h. Ваш запрос касательно нашей новой модели мужских костюмов …
9. We are writing to you to…	i. Ссылаясь на образец, предоставленный вами в наше распоряжение 03.09.12, рады сообщить Вам, что …

Ключи: 1d; 2h; 3b; 4e; 5f; 6g; 7i; 8a; 9c

Задание 4. Совместите фразы, часто используемые в заключительном абзаце коммерческих писем, и их русские эквиваленты.

1. We are sending you …	a. Просим предоставить нам информацию о …
2. Would you please send us … / We are interested in …	b. Напоминаем о необходимости …
3. We wish to notify you that …	c. Предлагаем принять участие …
4. We would appreciate if you could / would…	d. Высылаем для сведения …
5. We are pleased to invite you to take part in …	e. Будем признательны за …

Ключи: 1d; 2a; 3b; 4e; 5c

Задание 5. Совместите формулы вежливости и их русские эквиваленты.

1. We look forward to…/ Looking forward to…	a. Буду рад/а вновь сотрудничать с Вами.
2. I would be delighted to have the opportunity to work with you again.	b. Просим и далее совершать у нас заказы.

3. Please, do not hesitate to contact us if you need further information.
4. Please ring me if I can help with further information.
5. We hope that you continue to order from us.
6. Many thanks in advance for processing at your earliest convenience.
7. I do hope that this information has been of help to you.

c. Заранее благодарю за быструю обработку заказа.
d. С нетерпением ждем …
e. Надеюсь, что мы помогли Вам этой информацией.
f. Пожалуйста, звоните мне, если я могу помочь Вам дальнейшей информацией.
g. Если вам нужна дополнительная информация, обращайтесь к нам без колебаний / не стесняясь.

Ключи: 1d; 2a; 3g; 4f; 5b; 6c; 7e

Задание 6. Назовите все реквизиты делового письма, приведенного ниже.

Dear Sir

Exemption from VAT on the Repair of Church Buildings

I am writing to ask whether Her Majesty's Government would be likely to give favourable consideration to exempting from VAT the repair of church buildings. Such a move would enable the church to make better use of its resources and to become a more effective partner, with the state, in maintaining the nation's architectural heritage.

I very much doubt if this suggestion is an original one and assume that much consideration has already been given to the possibility and its implications. If this is the case, perhaps, you could let me have a digest of the outcome. If this has not been the case and such an approach merits further consideration, could you advise the most effective way to proceed in order to present this request to those most able to bring about such changes.

Yours faithfully

B. Richardson

Ключи: Salutation; Subject Line / Heading; Opening paragraph (stating the purpose); the main message; the complimentary close; signature

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок, представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
45–50	Отлично
40–44	Хорошо
26–39	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и/или письменной формах на русском или иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

Примерные задания для подготовки к экзамену

Задания к вопросу 1

1) Прочитайте деловое письмо-образец и назовите все его реквизиты (1-10) на русском и английском языках.

ADA COMPUTER SERVICES[1]
Unit 17B, Science estate, Cambridge CB7 1JF
Tel: 012 23 57 65 76 Fax: 012 23 576 578
e-mail: sales[@]ada.co.uk
website: www. ada.co.uk

Mr S. Jackson[2] Your Ref:[3]
24 Steinway Grove Our Ref: JG/Enq/1
Birmingham B17 7LA Date: 8 May 20..[4]

Dear Mr Jackson[5]

Modem ADA Sprint MMM3[6]

Thank you for purchasing the above equipment and returning the user registration card to us. Your details have been added to our database and you will receive regular updates on ADA products. I noted the problem you have experienced with our product and hope that the advice given by our technical support line has solved it. Should you have any queries or require further technical support, please contact us at the above address.[7]

Yours sincerely[8]

John Gilbertson
Head of Customer Sales[9]

Enc.[10] Product Catalogue

Ключи: ⬇

- letterhead — типографский бланк учреждения
- the addressee's name and address — имя и адрес получателя
- the writer's and addressee's references — ссылки на индекс исходящего и входящего писем
- the date — дата
- salutation — вступительное обращение
- subject heading — ссылка на тему письма
- the main message — основной текст
- the complimentary close — заключительная формула вежливости
- the signature block (signature, the writer's name, title) — подпись, имя отправителя, должность и/или отдел
- enclosure — указание на приложение

2) Расположите части делового письма в правильном порядке.

☐ a. Sincerely yours,
Fiona Waters
Public Relations Officer

☐ b. As one of our most valued customers, I would like to draw your attention to a conference on noise pollution, which we are sponsoring on June 4 at the Westwood Conference Centre, Reading.
☐ c. Dear Frank
☐ d. 21 May 2012
☐ e. Hushkit Ltd, 79 Bridgeway, Swindon SN1 3RT
☐ f. Frank Marshall, Purchasing Manager, Top Electronics, York House, Edinburgh Way, Bristol BR8 2GP

Ключи: 1e; 2d; 3f; 4c; 5b; 6a

Задания к вопросу 2

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

1)

……
We are a large record store in the centre of Poitiers and would like to know more about the cassettes you advertised in this month's edition of 'Hi Fi News'.
……
(From A Handbook of Commercial Correspondence *by A. Ashley)*

a. ☐ Enquiry
b. ☐ Reply to an Enquiry
c. ☐ Contract
d. ☐ Reply to an advertisement

2)

……
Due to the increase in raw material costs, we must unfortunately raise the cost of our merchandise to you.
……
(From 597 *Business Letters)*

a. ☐ Reply to an enquiry
b. ☐ Memo
c. ☐ Announcement of price reduction
d. ☐ Announcement of price increase

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенции

Типы делового письма, включенные в экзаменационный материал

Memo.
Invitation to a presentation.
Enquiry about a job opening.
Email to place an order.
Order / order by email.
Letter of refusal.
Cancellation.

Критерий оценки ответа на экзамене
Шкала оценивания строится на ряде критериев, включая приведенные в таблице ниже.

Оцениваемые параметры	**10 баллов**	**8 баллов**	**8 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование языковых средств без ошибок (допускаются незначительные ошибки – 1-2)	использование языковых средств без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок

2. Использование профильной лексики	корректное использование профильной лексики, позволяющее ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики, позволяющее достаточно ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики с ошибками, иногда затрудняющими понимание интенции автора
3. Композиционное построение документа	полное соблюдение особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	соблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	незначительное несоблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа
4. Использование реквизитов	точное соблюдение реквизитов соответствующего типа документа	соблюдение основных реквизитов соответствующего типа документа	ошибки в использовании реквизитов соответствующего типа документа, иногда затрудняющие понимание
5. Способность к убеждению	умение выбрать адекватные средства, чтобы привлекательно представить свою цель и должным образом отреагировать на интенцию партнера	умение аргументированно представить свою цель в приемлемой и почтительной форме общения и вежливая реакция на предложение партнера	умение представить свою цель и прореагировать на предложение партнера

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Перевод баллов в шкалу оценок

Количество баллов	**Оценка**
46–50	Отлично
40–44	Хорошо
35–39	Удовлетворительно
0–34	Неудовлетворительно

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ. 06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английский)
БИЛЕТ № 1

1. Define the standard parts of a business letter.
2. Read the passage and define the type of document it comes from.
3. Write an order for 150 V-neck woollen sweaters of plain beige and blue colour to Young Fashion Ltd.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и речевые коммуникации»
профессор _____ О.А. Митусова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ. 06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (английский)
БИЛЕТ № 2

1. Put the parts of a business letter in the correct order.
2. Read the passage and define the type of document it comes from.
3. Write an order for 100 sneakers and 150 pairs of cotton socks in plain grey and blue colour to Happy Feet Ltd.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и речевые коммуникации»
профессор _____ О.А. Митусова

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Знание этикетных	безошибочный выбор	допущены 1-2 ошибки при	допущены 3-4

формул	обращений	ответе на 5-7 вопросы	ошибки при ответе на вопросы

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Шкала оценивания тестовых заданий

Шкала оценивания строится на ряде критериев, включая приведенные в таблице ниже.

Оцениваемые параметры	**10 баллов**	**8 баллов**	**8 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование языковых средств без ошибок (допускаются незначительные ошибки – 1-2)	использование языковых средств без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Использование профильной лексики	корректное использование профильной лексики, позволяющее ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики, позволяющее достаточно ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики с ошибками, иногда затрудняющими понимание интенции автора
3. Композиционное построение документа	полное соблюдение особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	соблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	незначительное несоблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа
4. Использование реквизитов	точное соблюдение реквизитов соответствующего типа документа	соблюдение основных реквизитов соответствующего типа документа	ошибки в использовании реквизитов соответствующего типа документа, иногда затрудняющие понимание
5. Способность к убеждению	умение выбрать адекватные средства, чтобы привлекательно представить свою цель и должным образом отреагировать на интенцию партнера	умение аргументированно представить свою цель в приемлемой и почтительной форме общения и вежливая реакция на предложение партнера	умение представить свою цель и прореагировать на предложение партнера

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Перевод баллов в шкалу оценок

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
46–50	Отлично	2
40–44	Хорошо	1,5
35–39	Удовлетворительно	0,5-1
0–34	Неудовлетворительно	0-

Шкала оценивания анализа документов и написания деловых писем и различных

документов

Шкала оценивания строится на ряде критериев, включая приведенные в таблице ниже.

Оцениваемые параметры	10 баллов	8 баллов	8 баллов
1. Грамматическая правильность речи	использование языковых средств без ошибок (допускаются незначительные ошибки – 1-2)	использование языковых средств без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Использование профильной лексики	корректное использование профильной лексики, позволяющее ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики, позволяющее достаточно ясно выразить свою мысль	использование профильной лексики с ошибками, иногда затрудняющими понимание интенции автора
3. Композиционное построение документа	полное соблюдение особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	соблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа	незначительное несоблюдение основных особенностей композиционной структуры коммерческого письма или финансового документа
4. Использование реквизитов	точное соблюдение реквизитов соответствующего типа документа	соблюдение основных реквизитов соответствующего типа документа	ошибки в использовании реквизитов соответствующего типа документа, иногда затрудняющие понимание
5. Способность к убеждению	умение выбрать адекватные средства, чтобы привлекательно представить свою цель и должным образом отреагировать на интенцию партнера	умение аргументированно представить свою цель в приемлемой и почтительной форме общения и вежливая реакция на предложение партнера	умение представить свою цель и прореагировать на предложение партнера

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Перевод баллов в шкалу оценок

Количество баллов	Оценка	Оценка в балльно-рейтинговой системе
46–50	Отлично	2
40–44	Хорошо	1,5
35–39	Удовлетворительно	0,5-1
0–34	Неудовлетворительно	0-

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля. Результаты текущего контроля отражаются в балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок – 25 баллов, второй – 35 баллов). К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

Билет состоит из трех вопросов:

1) Определение реквизитов письма.

Время подготовки – 5 мин. Контролируется правильное определение реквизитов.

2) Определение вида делового документа по предложенному отрывку.

Время подготовки – 10 мин. Контролируется понимание контекста письма, знание речевых средств, используемых в соответствующем типе документа.

3) Написание делового письма (CV, сопроводительного письмо, письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-рекламация и др.) по предложенным опорам.

Время подготовки – 15 мин. Контролируется соблюдение формата соответствующего типа документа, адекватный намерению выбор речевых средств и грамматическая правильность.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специальная направленность курса деловой переписки – приобретение практических знаний в области написания деловых писем. Этой цели служат специальные приемы отработки материала. Письма-образцы, предлагаемые студентам, могут быть примером реальной деловой переписки между отдельными лицами и представителями фирм и созданными специально для целей обучения.

Тематика писем-образцов должна покрывать разнообразные сферы деловой активности. Отрабатываемые модули должны включать правила составления и оформления деловой корреспонденции, оформление запросов и ответов на них, информацию о заказах и их исполнении, информацию о подготовке счетов и расчетов с клиентами, организации транспортировки и оформлении экспедиторских операций, проблемы страхования грузов, оформление платежей по внешней торговле и банковских операций.

Курс дисциплины включает объяснение особенностей употребления в деловых письмах тех или иных терминов, сокращений, принятых в современной транспортно-экспедиторской терминологии, употребления коммерческой лексики.

В процессе обучения специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» следует привлекать различные типы деловой документации, используемой в профессиональной коммуникации, включая:

– внутренние документы, циркулирующие внутри одной организации, предприятия, фирмы (уставы, распоряжения, программы, служебные записки и др.) и

– внешние документы, служащие для контактов с другими организациями (контракты, договоры, деловые письма и др.).

Рекомендуемые типы текстов включают:

– Письмо частное / служебное
– Электронное письмо / Факс
– Рекламация
– Договор
– Контракт
– Счет-фактура
– Накладная
– Вексель
– Аккредитив.

Методические указания для обучающихся по развитию навыков иноязычного общения и подготовке к текущему, промежуточному и итоговому и контролю успеваемости отражены в следующей публикации:

Томашевская Л.А., Колесникова Н.А., Е.В. Пастукьян, Н.П. Попова, Е.А. Гельпей, Н.В. Зайцева. Английский язык для подготовки бакалавров по направлению "Экономика": Учебно-метод. комплекс. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2011. 108 с

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль

успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность студента в раскрываемых вопросах, подтверждать способность использовать приобретенные умения и навыки при выполнении практических заданий.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к блиц-опросу, анализ реквизитов коммерческого письма, анализ стилистических особенностей письменной речи, заполнение формуляров и бланков, редакторская правка коммерческих писем, написание коммерческих писем и другой документации.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Определите реквизиты письма.

TURNER
JONES
SMITH
& CO.

7 Old Hall Street
Oxford
OX17PB
telephone: +44 (0) 1865 37522
fax: +44 (0) 1865 37523
email: info@tjs&co.com

Dr L Hobson
The Denton Practice
136 Ifford Road
Oxford
0X2 1DR

Your reference
Our reference LD/VIR.1-1
Date 20 February 20—

Dear Madam

Ms Gail Angus

We act for Ms Angus in relation to an industrial accident she suffered on 22 August last year. We understand that you are Ms Angus's general practitioner.

Ms Angus is pursuing a claim for compensation in relation to her accident, and it will be necessary to have a medical report from you in order to assist her in this claim. We enclose our client's signed form of authorization together with her statement relating to the accident, and should be grateful if you would prepare a short report dealing with the following issues:

1 The nature and extent of the injuries suffered by Ms Angus.
2 Whether these are consistent with the account of events contained in the enclosed statement.
3 The likely prognosis: please indicate whether you expect Ms Angus to make a full recovery, whether she will be able to return to full-time work, and, if so, when.

We look forward to hearing from you. If you require any further information or assistance, please do not hesitate to contact our partner, Laura Davies, or her assistant, Ms Jane Seaforth.

Yours faithfully

Turner, Jones, Smith & Co.

Turner, Jones, Smith & Co.

Enc.
1 Signed form of authorization
2 Statement of Gail Angus

Ключи: ⬇

1. letterhead — типографский бланк учреждения
2. the addressee's name and address — имя и адрес получателя
3. the writer's and addressee's references — ссылки на индекс исходящего и входящего писем
4. the date — дата
5. salutation — вступительное обращение
6. opening paragraph — начальный абзац (вступление)
7. the main message — основной текст
8. closing paragraph — заключительный абзац (заключение)
9. the complimentary close — заключительная формула вежливости
10. the signature and the company's name — подпись и название компании
11. enclosures — указание на приложения

2. Проанализируйте стилистические особенности письменной речи в приведенных микроконтекстах.

Compare the tone in these sentences:

1.

a. We can't give you any more credit until you pay your current bill.

b. Unfortunately, we are unable to provide you continued credit unless your current (outstanding) balance is paid in full.

2.

a. Since you've been such a good customer of ours, we'll extend the deadline for ten more days.

b. Because you have been a customer of ours for many years, we are prepared to offer you an additional ten days in which to make your payment.

3.

a. I must remind you that your current payment is delinquent by thirty days.

b. I have to inform you that your payment is now overdue.

4.

a. Please tell me why you haven't paid your bill.

b. Please explain the reason for your delinquent payment.

5.

a. Our terms of trade were explained during our first meeting; therefore we believe that payment dates were clearly understood.

b. We told you our terms of trade, so you knew when the bill was due.

6.

a. If you don't send your payment by next week, we'll take you to court.

b. Unless we have your payment within the next week, we may need to take legal action.

7.

a. We have not received our order, which was promised to arrive by June 25. Please let us know when we can expect it.

b. You said our shipment would be here by June 25, and it's not here yet. When is it coming?

8.

a. Thanks a lot for your letter asking about our catalogue and price list.

b. Thank you for your inquiry about/ request for our catalogue and price list.

9.

a. I need some information about your prices and how soon you can deliver your products.

b. I would like information about your products, specifically their prices and your typical delivery schedule.

10.

a. I'm pleased to learn that you read our advertisement in "Motorist" magazine.

b. I'm so glad that you saw our ad in "Motorist" magazine.

11.

a. Do you think you could give us a discount on an order for 20, 000 units?

b. Would you be able to offer us a quantity discount on an order for 20,000 units?

12.

a. Please let us know when we may expect your payment.

b. When can we expect to get your check?

13.

a. Unfortunately, our stock is depleted at the moment. However, we expect a new shipment in two weeks, and hope that you will contact us again.

b. We're out of stock now, but you might try back in a couple of weeks.

14.

a. Perhaps you will be kind enough to send us your latest catalogue?

b. Please send us a copy of your latest catalogue.

15.

a. We're still waiting for your payment, which is now late by three weeks.

b. Your current payment is now delinquent by three weeks. Please send your payment promptly or let us know the reason for the delay.

Ключи: 🡻

Официальный стиль и вежливый тон выдержаны в следующих предложениях: 1b; 2b; 3a; 4b; 5a; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a; 11b; 12a; 13a; 14b; 15b

3. Редакторская правка документа

Editing exercise: Read the following sentences and underline the segment that needs the change. Then re-write the sentences, making the change you have suggested. Your new sentence should be more businesslike or more correct than the original. Two of the sentences are correct as they are written.

1. Please inform us why you have not paid or send the money you owe us.
2. We hope that you will act as requested.
3. If you are unable to supply the quality and colour we requested, unfortunately we can't accept others.
4. Why you haven't paid us yet?
5. Are you able to send us a catalogue?
6. We are sending you the catalogue you asked us about.
7. Thanks a lot for your inquiry about our products.
8. Please send the instruments air freight, c.i.f. Marseilles, to reach us no later than 18 May.
9. We would be grateful to you if you will write to us when you can deliver the shipment.
10. We wrote you two letters, but you didn't reply.

Ключи: 🡻

1. Please let us know the reason for the delay of your payment.
2. Correct.
3. As indicated in our enquiry, the quality and the colour must be as requested. Our order is placed on this condition.
4. Please let us know the reason for the delay of your payment.
5. Please send us a copy of your catalogue.
6. We are enclosing the catalogue you requested.
7. We appreciate your inquiry about our products.
8. Correct.
9. We would appreciate a return letter with the expected delivery date.
10. We have had no reply to two previous letters we sent you, dated XXXX and YYYY.

4. Заполнение пропусков в тексте письма

Read the letter of enquiry and fill in the missing words from those listed below. Each word is used only once.

market	*place*	*given*	*price*	*providing*
with	*hearing*	*prices*	*catalogue*	
in	*told*	*offer*	*terms*	*send*

Dear Sir:

We have been _____ your name by our associates from Howard & Company, who _____ us that you have been _____ them with stationery for fifteen years.

There is a brisk _____ here in Moscow _____ the products you _____, and we believe we could _____ large orders _____ you if your _____ are competitive.

Please _____ us your illustrated _____, together with your _____ list and details of your _____ of business.

We look forward to _____ from you.

Ключи: ⬇

Given; told; providing; market; in; offer; place; with; prices; send; catalogue; price; terms; hearing

5. Написание запроса с опорой на разрозненные предложения, требующие правки

A. Re-write sentences, using words and phrases that are more polite, more formal, or more businesslike. Add details to the sentences to make them more understandable, if needed.

1. I might have to take a business trip sometime in March.
2. Do you think I'll have to pay a deposit on this trip?
3. Be so kind to send me any information in a prompt reply since I don't have much time.
4. Could you give me any information? I need a flight, a hotel room, and maybe a car.
5. My friends told me I should use your agency.
6. Do you have any brochures you can send me?

Ключи: ⬇

B. Put your rewritten sentences into the proper order that would create an understandable business letter.

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Кафедра «Иностранные языки и речевые коммуникации»

Дисциплина «Деловая переписка на иностранном языке» (английский)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Автор работы:
Студент/ка ……курса группы…… СЭБ
_____
подпись_____

Проверил**:**
к.ф.н., доцент
Томашевская Людмила Аврамовна

подпись_____

г. Ростов-на-Дону 20 г.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Ведение деловой переписки на английском языке. Выпуск 1: Учебно-практич. пособие. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ РАНХиГС, 2013.
2. Каменева Н.А. Commercial Documentation in English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каменева Н.А. — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11187 — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Абегг Б., Бенфорд М. 100 писем на английском: Учеб. пособие. /Пер. с нем. Н.А. Ганиной. М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] Новосибирск Сибирское университетское издательство, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57274 (06.04.2015).
3. Котева З./ Сост. Курс делового английского языка. М.: РИПОЛ классик, 2011.
4. Мазурина О. Б. Переписка с деловым партнером на английском языке: Учеб. пособие. М.: Проспект, 2013.
5. Тенберг Р., Ферни Д. Деловой английский. Глоссарий: Учеб. пособие. /Пер. на русский и предисловие Т. Б. Назаровой. М.: Астрель: АСТ, 2011.
6. Экк В., Дреннан С. Деловая переписка на английском языке: учеб. пособие. /Пер. с нем. Н. А. Ганиной. М.: Астрель: АСТ, 2011.
7. Business Correspondence. Деловой английский: деловая переписка = Business English: Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие.Омск: Омский государственный университет, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-7779-1518-4. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238159 (06.04.2015).
8. Smith A. Best Commercial Practice (B1-B2).ELI, S.r.l. 2013.
9. Taylor Sh. Model Business Letters, E-mails & Other Business Documents. – 6th ed. Pearson Education Ltd, 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Ведение деловой переписки на английском языке. Выпуск 1: Учебно-практич. пособие. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ РАНХиГС, 2013.
2. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Английский язык: 16 тестов в формате ФЭПО (на материале социально-экономической тематики) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-9765-1288-7. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/127741
3. Тестовые задания для подготовки студентов-экономистов к федеральному экзамену в сфере высшего профессионального образования. Выпуск 3. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ РАНХиГС, 2014.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Myers B. 597 Business Letters Library. – http://www.sitebank.com

2. McGraw-Hill. How to Write Better Business Letters. – torrents.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, магнитофоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий)

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. фил. н., профессор Котова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15
6.4. Интернет-ресурсы....15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.6	способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке для ведения деловой переписки в наиболее профессионально значимых коммуникативно-речевых ситуациях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.6	На уровне знаний: запоминается и воспроизводится профессиональный лексико-грамматический минимум немецкого языка, необходимый для оформления деловой документации с соблюдением требований к языку и стилю делового документа страны контрагента; демонстрируется знание делового этикета страны контрагента.
		На уровне умений: осознанно отбирается, используется и интерпретируется языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке адекватно цели.
		На уровне владения: воссоздаются речевые ситуации официально-делового стиля в соответствии с требованиями по оформлению деловых документов страны контрагента.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 32 академ. ч.

самостоятельная работа – 68 академ. ч.

ДОТ – 8 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» (немецкий), «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий), «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 6 семестр – зачёт с оценкой;

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
		6 семестр						
Thema 1	Geschäftskorrespondenz.	108	32		68	8		*О*
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		**108**	**32**		**68**	**8**		

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Очно-заочная форма обучения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	В том числе ДОТ		
		7 семестр						
Thema 1	Geschäftskorrespondenz.	108	20		80	8		*О*
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		**108**	**20**		**80**	**8**		

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Тема 1. Деловая корреспонденция.

Виды деловой корреспонденции. Структура делового письма. Формы и модели деловой документации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Деловая корреспонденция.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- в 6 семестре – в форме зачёта с оценкой;

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) проводится с учётом результатов текущего контроля в форме устного опроса.

Задания включают в себя:

1. Перевод / написание одного из образцов деловой корреспонденции.

2. Определение реквизитов письма / определение вида делового документа по предложенному отрывку.

Цель: контроль соблюдения формата соответствующего типа документа, грамматическая правильность и адекватный намерению выбор речевых средств, используемых в соответствующем типе документа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент заданий для опроса (О)

1. Расположите части делового письма в правильной последовательности.

Unser Zeichen: JH/FG Datum 04.09.2003	A
An: Hasan A. Emer, Izmir Fax-Nr. 00905156789	B
Mit freundlichen Grüßen	C
Sehr geehrter Herr Emer,	D
Josef Hermann	E
Von: Hermann & Söhne, Mannheim Fax-Nr.0921-633466	F
Ich beziehe mich auf meine Bestellung Nr. 62204 vom 18.09.2003. Inzwischen habe ich festgestellt, dass die Waren mit den Bestellnummern 1161 und 1175 versehentlich zweimal bestellt wurden. Sie sind bereits auf Bestellung Nr. 61804 aufgeführt, die ich Ihnen letzte Woche sandte. Bitte entschuldigen Sie dieses Versehen. Lieferung der übrigen Positionen wie vereinbart.	G

2. Вы отвечаете на письмо фирмы Браун. Ответственного работника зовут Зайц. Как прозвучит обращение?

a) Sehr geehrte Herren
b) Sehr geehrte Damen und Herren
c) Sehr geehrter Herr
d) Sehr geehrter Herr Seitz

3. Соедините элементы письма (a-f) с реквизитами (1-6).

1.Betreff 2.Grußformel	a)Autohaus Siemens Postfach 135

3.Bezugszeichenzeile 4.Anschrift 5.Anrede 6.Absender	26702 Emden b) Büroeinrichtungen Schröpke GmbH Aurichter Str. 12 26702 Emden c)Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom si-schrö 17.06.2003 Unsere Zeichen, Unsere Nachricht vom wi-dir 3.06.2003 d)Bestellung e)Sehr geehrter Herr Sachröpke, ich bedanke mich für Ihr Angebot und bestelle 2 Schreibtische, Modell Sumatra, Stückpreis 350 Eu. Abzüglich 15% Rabatt. Ich bitte darum, den zugesagten Liefertermin einzuhalten, um die Neugestaltung unseres Büros planmäßig durchführen zu können. f)Mit freundlichen Grüßen Autohaus Siemens KG (W. Dirksen)

4. Вы пишите письмо на фирму Браун. Никого лично Вы не знаете. Как прозвучит обращение?

a) Sehr geehrte Herren
b) Sehr verehrte Damen und Herren
c) Sehr geehrte Damen und Herren
d) Sehr verehrte Herren

5. Вы звоните на фирму Peek&Cloppenburg KG и хотите поговорить с господином Бахом. Но он на конференции. Что Вы скажете?

a) Kann ich Sie zurückrufen?
b) Können Sie mir bitte Ihre Durchwahl geben?
c) Kann er mich zurückrufen?
d) Wann kann ich ihn erreichen?

6. Какую формулу приветствия используют обычно в немецких деловых письмах?

a) Viele Grüße
b) Mit freundlichen Grüßen
c) Hochachtungsvoll
d) Mit vorzüglicher Hochachtung

7. Соотнесите информацию на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Anna Petrova Lomonosova ul. 5 kv. 8 (2) 194362 Sankt Petersburg (3) RUSSLAND An Frau Bettina Müller (4)Amsterdamer Straße 3	□ Postleitzahl und Bestimmungsort des Empfängers □ Postleitzahl und Bestimmungsort des Absenders □ Vorname und Nachname des Absenders □ Versendungsland □ Bestimmungsland □ Straße und Hausnummer des Empfängers

(5) 50735 Köln (6) DEUTSCHLAND	

8. Вставьте подходящие слова в текст.

Beschwerdebrief

Sehr geehrte Damen und Herren,

vom 24. 5. bis zum 26.6. habe ich an Ihrer Sprachschule an einem Chinesischkurs (gemacht, genommen, teilgenommen). Kürzlich wollte ich in einem chinesischen Restaurant auf Chinesisch bestellen. Aber ich musste leider (feststellen, versprechen, erwarten), dass ich nicht verstanden werde. Das hat mich sehr (ärgerlich, überrascht, beschwert).
Denn in der Werbung hatten Sie fest (versprochen, erwartet, festgelegt), dass man nach 4 Wochen fließend Chinesisch spricht. Ich bin sehr (abgemacht, einverstanden, enttäuscht) und möchte mich nun bei Ihnen (feststellen, beschweren, anmerken).
Ich (lehne ab, schlage vor, mache ab), dass Sie mir die Hälfte des Kurspreises zurückzahlen.

Mit freundlichen Grüßen
Andreas Kunze

9. *Schreiben Sie die Sätze im Passiv.*

Herr Borissow hat bereits einen neuen Vertrag mit der Partnerfirma vorbereitet. Der Dolmetscher übersetzt den Text des Vertrags. Die Sekretärin soll den Text morgen an die Partnerfirma faxen. Herr Borissow aber prüfte die Übersetzung noch einmal und korrigierte einige Fehler. Er und sein Partner werden den Vertrag in Berlin während seiner Dienstreise abschließen und unterzeichnen. Nachdem Herr Borissow den Vertrag noch einmal gelesen hatte, ging er nach Hause. Dort erwartete ihn seine Familie.

10. *Wählen Sie die richtige Konjunktion:*

bevor, nachdem, seit (dem)
1. ... ich in Deutschland wohne, haben sich meine Deutschkenntnisse verbessert.
2. ... Frau Merkel die Bestellkarte ausgefüllt hat, schickt sie sie ab.
3. Er prüft die Angebote von mehreren Lieferanten, ... er die Waren bestellt.
4. ... er drei Jahre in Finnland war, ist er nach Deutschland zurückgekommen.
5. ... ich bei Siemens arbeite, bin ich für mehrere Projekte verantwortlich.
6. Die Fertigung wird im Detail geplant, ... die Produktion beginnt.

sobald, während, bis
1. Warten Sie bitte, ... wir die Bestätigung bekommen haben.
2. ... er nach Deutschland kommt, spricht er nur noch Deutsch.
3. Ich rufe Sie an, ... ich die Nachricht bekommen habe.
4. ... er auf den Kunden wartete, bekam er mehrere Anrufe.
5. Ich schreibe den Brief, ... du noch die Adresse sucht.
6. Es kann noch lange dauern, ... der neue Flugzeugtyp auf den Markt kommt.

weil, damit, obwohl
1. Er fährt mit der Bahn, ... er nicht gerne fliegt.
2. Er fährt diesmal mit der Bahn, ... er gern Auto fährt.
3. Ich habe eine Stunde gewartet, ... sein Zug Verspätung hatte.
4. Ich schicke das Paket per Luftpost, ... es morgen da ist.

5. Er hat alles getan, ... es keine Probleme gibt.
6. Sie zahlt per Kreditkarte, ... sie Bargeld bei sich hat.

11. *Lesen Sie den Text und markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–5.*

Situation
Die Firma Kelling GmbH & Co. KG hat Schwierigkeiten mit einem Auftrag der Firma Automotivi Bolzano S.A. Herr Penzberg macht dazu in einer E-Mail seinem italienischen Partner, Herrn Damiano Rossner, einen Vorschlag.

Von: Penzberg (dietmar.penzberg@kelling.de)
An: D. Rossner (damiano.rossner@automotivi.it)
Cc: lombardini@kelling-italia.it
Betreff: Lieferung Hydraulik-Hebeanlagen (Auftrag Nr. 13/2010/K)

Sehr geehrter Herr Rossner,

wie am vergangenen Freitag telefonisch mit Ihnen besprochen, haben wir eine Zulieferung für den obigen Auftrag zu spät erhalten, sodass wiederum unser Liefertermin gefährdet war. Da Sie sich als unser Kunde selbstverständlich auf die Einhaltung des Liefertermins verlassen haben und auch für uns eine pünktliche Lieferung oberste Priorität hat, bieten wir Ihnen folgende Lösung an: Die bestellten Anlagen sind wie vereinbart spätestens Ende der 23. KW bei Ihnen und werden am Montag und Dienstag der 24. KW von unserem Kundendienstpartner in Bolzano bei Ihnen aufgestellt und in Betrieb genommen. Wir bitten Sie aber um Verständnis dafür, dass wir diesmal nur die einfache Funktionsprüfung durchführen und somit auf die Prüfung auf Hitze, Staub, Spritzwasser und Erschütterungen verzichten. Wir hoffen, dass Sie damit einverstanden sind. Sie gehen insofern kein Risiko ein, als unser Kundendienstpartner eventuelle Funktionsstörungen auf unsere Kosten sofort beheben wird. Damit ist aber nicht zu rechnen, denn wir kennen ja Ihre Einsatzbedingungen.

Als Gegenleistung für Ihr Verständnis schreiben wir Ihnen 5 % des Warenwerts gut und verrechnen die Gutschrift mit Ihrer nächsten Bestellung.

Ich hoffe auf Ihre Zustimmung und bin sicher, dass wir Ihren nächsten Auftrag wieder mit der gewohnten Routine abwickeln können.

Mit freundlichen Grüßen von Ihrem

Dietmar Penzberg

1 Herr Rossner
- a erfährt mit dieser E-Mail erstmals von den Terminproblemen.
- b und Herr Penzberg haben am Freitag nicht über die Lieferverzögerung gesprochen.
- c war über die Lieferschwierigkeiten schon vor Erhalt der E-Mail unterrichtet.

2 Der Lieferauftrag umfasst in der Regel
- a eine eingeschränkte technische Überprüfung.
- b eine vollständige technische Überprüfung.
- c keine technische Überprüfung.

3 Der Grund für die Terminschwierigkeiten ist
- a ein internes Personalproblem.
- b eine Produktionsstörung.
- c eine verspätete Zulieferung.

4 Das Auftragsvolumen
a ist 5 % höher als der letzte Auftrag.
b liegt 5 % höher als die Gutschrift für den nächsten Auftrag.
c wird von Herrn Penzberg in dieser E-Mail nicht erwähnt.

5 Herr Penzberg schlägt Herrn Rossner vor,
a den Auftrag mit der nächsten Lieferung zu erledigen.
b eine umgehende Ersatzlieferung vorzunehmen.
c termingerecht, aber mit einer kleinen Einschränkung beim Leistungsumfang zu liefern.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
6 этап (код этапа - УК ОС-4.6): способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке для ведения деловой переписки в наиболее профессионально значимых коммуникативно-речевых ситуациях	- выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента; - соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента; - соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента; - отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	- текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой; - использована профессионально-ориентированная и терминологическая лексика, применяемая в деловой сфере	- тестирование; - опрос; - контрольная работа; - редактирование разных типов документов

Контент материала к экзамену

1. Übersetzen Sie den Brief ins Deutsche.

Henneberg & Co
Schwarzwalder
Производство товаров из древесины. Нагольд
Herbert Henneberg & Co. Абонентский ящик 23, 7270 Нагольд

Магазин игрушек
Карл Рейнхардт
Бремер Штрассе, 28
2000 Гамбург 12

Ваше сообщение от 03.05.2015	Наше сообщение от 28.04.2015	(07452) 4288 домашний номер	Нагольд 10.05.2015

Предложение игрушек
Уважаемый господин Рейнхардт,
мы рады, что Вас заинтересовало наше предложение игрушек из древесного материала, поэтому мы охотно высылаем Вам наш каталог и новые прейскуранты.
Пожалуйста, обратите внимание на выгодные условия поставки и оплаты, описанные в конце каталога.
Мы надеемся, что наши товары удовлетворяют Вашим представлениям, и мы вскоре сможем их Вам поставить.
С уважением,
Herbert Henneberg & Co.
по доверенности
(Подпись)
Анетте Проллиус

2. Ihre Kursleiterin, Frau Müller, hat Sie zu einem Gespräch über Ihre persönlichen Lernziele eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie an Frau Müller. Entschuldigen Sie sich höflich und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.
Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

3. Ihr Chef, Herr Lehmann, hat bald Geburtstag. Er hat Ihnen eine Einladung zu seiner Feier geschickt. Schreiben Sie Herrn Lehmann eine E-Mail:

- Bedanken Sie sich und sagen Sie, dass Sie kommen.
- Informieren Sie, dass Sie jemanden mitbringen.
- Fragen Sie nach dem Weg.

Schreiben Sie 30–40 Wörter.
Schreiben Sie zu allen drei Punkten.

4. Lesen Sie die Einladung. Ergänzen Sie dann die Agenda.

Liebe Kolleginnen und Kollegen aus dem Vertrieb,

am 16. 1. bieten wir ein Seminar zum Thema „Wie gewinne ich meine Kunden?“ an. Dazu möchten wir Sie alle herzlich einladen.
Wir beginnen den Vormittag mit einem Vortrag: Frau Hubertus präsentiert „Fragetechniken im Kundengespräch“ (Dauer: ca.1 Std.) und beantwortet danach Ihre Fragen.
Nach einer Pause müssen Sie etwas tun: In Kleingruppen beschäftigen Sie sich mit der Frage: „Wer ist mein Kunde eigentlich“? Die Ergebnisse aus dieser Gruppenarbeit stellen Sie nachmittags vor.
Um 14 Uhr 30 endet das Seminar. (So haben Sie an diesem Tag noch Zeit für andere Aufgaben.)
Ich freue mich auf unseren Seminartag!

Herzliche Grüße,
Marlies Fuchs
Leitung Vertrieb

P.S. Die Seminar-Moderation ist natürlich meine Aufgabe.

Wann?	Was?	Wer?
09:00 - 09:15	Begrüßung / Einführung in das Thema: Wie gewinne ich meine Kunden? Vorstellung: Frau Hubertus	
09:15 - 10:15		Frau Hubertus
10:15 - 10:45		Frau Hubertus und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
10:45 - 11:00	PAUSE	
11:00 - 12:30		
12:30 - 13.30	MITTAGESSEN	alle
13:30 - 14:30		alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer
14:30	ENDE	

5. Für die einzelnen Teile im Brief gibt es bestimmte Inhalte und Regeln. Ordnen Sie den Briefteilen die passenden Inhalte und Regeln zu.

Briefkopf /Absender	Der erste Satz des Brieftextes wird klein geschrieben. Man vermeidet zu lange Sätze und gliedert, wenn notwendig, mit Absätzen.
Empfänger	Hier stehen Name und Adresse des Empfängers mit der Struktur: (Firma) (Herr/Frau) Vorname Name Straße Hausnummer Postleitzahl Ort
Ort, Datum	Diese Zeile wird fett markiert und endet ohne Satzzeichen. Hier fasst man den Inhalt des Briefes sehr kurz zusammen. Man benutzt keine Verben.
Betreff	Hier stehen die Kontaktdaten des Absenders, wie Name, Anschrift und Telefonnummer.
Anrede	Dies steht nur im Brief, wenn noch weitere Unterlagen mitgeschickt werden.
Brieftext	Die Grußformel „Mit freundlichen Grüßen“ passt immer.
Gruß	„Sehr geehrte Damen und Herren“ benutzt man bei der Anrede, wenn man den Empfänger nicht kennt. Sonst: „Sehr geehrte Frau ...“ oder „Sehr geehrter Herr ...“. Die Anrede endet mit einem Komma.
Unterschrift	Unter der Grußformel stehen die handschriftliche Unterschrift und der gedruckte Name.

(Anlage(n))	Rechtsbündig steht, wo und wann der Brief geschrieben wurde.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершенность и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86 – 100% владения материалом	отлично	зачтено
71 – 85%	хорошо	
55 – 70%	удовлетворительно	_____
0 – 54%	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса

- «отлично» – 86-100%
- «хорошо» – 71-85%
- «удовлетворительно» – 55-70%
- «неудовлетворительно» – 0-54%

Критерии оценки контрольной работы

- «зачтено» – 55-100%
- «не зачтено» – 0 – 54%

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (выполнение домашних заданий практического и теоретического свойства; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками).

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт с оценкой.

Эффективной формой контроля является комбинированный контроль (устный и письменный), применяемый в форме чтения текста официально-делового стиля, перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий с соблюдением норм лексической эквивалентности; составления и написания делового письма в соответствии с правилами оформления и содержания.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшим условием успешного обучения иностранным языкам в целом и основам делового иностранного языка в частности является сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- накопление активного и расширение пассивного вокабуляра, характерного для сферы деловой корреспонденции;
- формирование навыков написания делового письма;
- развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций;
- расширение представлений о межкультурной коммуникации.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно.

По мере необходимости следует пользоваться словарями: немецко-русским, русско-немецким, толковым (немецко-немецким, русско-русским).

Для развития навыков написания деловых писем на немецком языке рекомендуется руководствоваться учебно-справочными пособиями, которые содержат основные образцы деловых писем, порядок их оформления, рекомендации по содержанию, комментарии, а также дополнительную информацию (аббревиатуры и сокращения, клише и выражения), необходимую для ведения деловой переписки. Особое внимание следует обратить на лексические трудности и типичные грамматические ошибки.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Написание деловых писем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
2. Падалко О. Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 200 с. http://www.iprbookshop.ru/10659
3. Duden Ratgeber. Geschäftskorrespondenz. Dudenverlag Berlin. 2014. http://medien.ubitweb.de/pdfzentrale/978/341/174/Leseprobe_9783411742127.pdf

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильева М. М. Немецкий язык: туризм и сервис [Электронный ресурс]: Учебник/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372204
2. Деловое общение: Учебное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К˚», 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630
3. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке: учебное пособие / И.И. Сущинский. – М.: Эксмо, 2007.
4. Трофимова Л.В. Деловая корреспонденция на немецком языке: Учебное пособие. – Елабуга, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кладько А.И., Коновалова Г.Д. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ – филиала РАНХиГС, 2014.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. grammatiktraining.de – http://www.grammatiktraining.de/test1.html
2. http://saintpaulia.str-rinok.ru/slovari/81de79677632dd72c7b08c03a87efed7.html

3. http://translate.deacademic.com
4. http://www.deutsch-lernen-online.net/business-deutsch
5. http://www.studygerman.ru/online/correspondence/
6. https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/
7. https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго и СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.07.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук — Голосов П.Е.

кандидат технических наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС — Мосягин А.Б.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

к.полит.наук, директор программ НОЦ подготовки кадров для СНГ ИФУР — Арапова Н.П.

ведущий специалист Управления аспирантуры и докторантуры РАНХиГС — Мельникова Е.М.

начальник Управления информационной политики и коммуникаций Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы — Цымбаленко Н.А.

Утверждаю:
заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук — Голосов П. Е.
Протокол от «_27__» _января_2021 г. №_5_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК ОС – 2.1	на уровне знаний*:* компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);

		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* деловой коммуникации; информационного поиска
Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

Объем дисциплины:

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 24 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 48 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Данная дисциплина реализуется полностью с применением электронного обучения. Материалы дисциплины размещены по адресу https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*	СРО*	
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие	4	1	-	3	Т

	данные					
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
5.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	Т
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
11.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	Т
12.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т
13.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		**72/54**	**16/12**	**8/6**	**48/36**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*	СРО*	
	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
15.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
16.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
17.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
18.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	Т
19.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
20.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
21.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
22.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
23.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App	4	1	-	3	Т

	Store или Google Play?					
24.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	Т
25.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т
26.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		**72/54**	**16/12**	**8/6**	**48/36**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1- **Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные**

Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта. Далее в следующих видео я расскажу про машинное обучение, про гибридную парадигму построения искусственных интеллектуальных систем, про то, где можно использовать искусственный интеллект уже сегодня, про его применение в различных сферах жизни, а в последней лекции мы изучим некоторые мифы и факты об искусственном интеллекте.

Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Цифровая экономика: обзор базовых понятий, концепций, ключевые составляющие цифровой экономики, ее важность для РФ. Способы реализации. Основные технологии.

Основные цифровые платформы, роль государства: трансформация продаж и услуг в цифровых платформах. Технология 5G: особенности и преимущества использования.

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили

Технологическое лидерство, цифровизация экономики, основные платформы. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра, квантовые технологии. Промышленный интернет вещей, компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополнительной реальностей.

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности

Стандарты в области информационной безопасности. Триада информационной безопасности. Риски информационной безопасности. Развитие систем информационной безопасности. Технические средства защиты. Системы защиты облачных сервисов и электронной почты. Защита дополнительных корпоративных сервисов. Средства защиты системы контроля доступа пользователя. Системы контроля доступа устройств к сети. Репутационные сервисы и SIEM-системы. IT-активы, управление паролями. Рекомендации по личной безопасности в интернете.

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Понятие цифровой репутации, управление цифровой репутацией. Правила создания цифровой репутации, выполнение практических заданий по формированию цифровой репутации.

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Экономические процессы, сопровождающие первую и вторую квантовые революции. Понятия волновой и квантовой оптики. Квантовая криптография. Особенности реализации квантового компьютера. Использование квантовой криптографии в цифровой экономике.

Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты).

Понятие блокчейна, их разновидность. Устройство, формирование, реализация технологии блокчейна. Криптовалюта как основное применение блокчейна. Обзор Топ-5 криптовалют по капитализации. Смарт-контракты. Где можно использовать блокчейн уже сегодня.

Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность

Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий. Использование VR-технологии. Кейсы с использованием AR-технологии. Как создаются VR и AR-проекты. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий.

Тема 9. Гибкие методологии управления проектами

Гибкие методологии разработки ПО. Методология Scrum. Экстремальное программирование. Бережливое производство. Методология Канбан.

Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Мобильные приложения. Проектирование интерфейсов мобильных приложений. Разработка мобильных приложений. Монетизация и мобильная аналитика. Продвижение мобильных приложений.

Тема 11. Введение в искусственный интеллект

Гибридная парадигма – «прорывная технология» искусственного интеллекта. Архитектура гибридной интеллектуальной системы. Основные элементы: аффекторы, подсистема управления, эффекторы. Агентный подход. Построение рациональных агентов. Получение «роевого интеллекта».

Автоматизация деловых процессов при помощи разговорного интерфейса и чат-ботов. Обработка естественного языка. Чат-боты. Первые разработки в области Искусственного Интеллекта. ELIZA, SHRDLU, PARRY, Jabberwocky, A.L.I.C.E., Siri, Alexa и Cortana. Задачи чат-ботов. Статистические методы распознавания. Применение формулы Байеса к последовательностям символов. Формальный метод. Использование нейронных сетей, нейросетевой подход. Метод семантической свёртки. Современные проблемы для чат-ботов.

Нейросетевая библиотека TensorFlow. Классификация. Функция активации ReLU. Скрытые слои нейронной сети. Наборы данных. Построение минимальной классифицирующей нейронной сети.

Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow

Регистрация на DialogFlow. Создание агента и его настройка. Создание чат-бота. Разговорный чат-бот. Интеграция агента DialogFlow с чат-ботом в Telegram. Правила реагирования. Создание, поиск, редактирование. Тестирование чат-бота. Тренировка чат-бота на существующих диалогах. Назначение правил. Создание новых правил.

Тонкие настройки активации правил. Выключение правил. Машинное обучение против гибридной схемы. Расширенные функции в DialogFlow. Ограничения и минусы технологии. Работа с чат-ботами коллег. Написание отчёта о тестировании ботов.

Тема 13. Итоговое задание по чат-боту

Итоговое задание по чат-боту состоит из двух практических частей:

создание, настройка и публикация собственного бота;

оценивание ботов коллег.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся[1]:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме выполнения итогового теста и компьютерного задания с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тестовые здания по темам лекций

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?
   1) Проверить самостоятельно
   2) Проверить у специалистов
   3) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
   4) Проверить наличие сертификата РСТ

2. Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?
   1) Программы управления паролями
   2) Анализаторы исходного кода
   3) Межсетевые экраны
   4) “Песочница”

3. Канбан был изобретен:
   1) В Корее
   2) В Китае
   3) В США
   4) В Японии

4. Какое из положений верно для принципа итеративности:
   1) С самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость
   2) Разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
   3) Соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ

[1] *Разработчик программы самостоятельно выбирает форму заполнения пункта 1.1.*

4) Пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

5. Парное программирование — это:
1) Программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи
2) Два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте
3) Один программист заменяет другого при необходимости
4) Программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера?
1) Соседи
2) Внутренние нарушители
3) Спецслужбы
4) Внешние нарушители

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему?
1) Взломать можно мгновенно
2) Взломать в принципе невозможно
3) Информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана в течение нескольких часов
4) Информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий

8. Как называется процедура проверки подлинности?
1) Дактилоскопия
2) Аутентификация
3) Шифрование
4) Идентификация

9. Назовите основополагающие элементы в структуре Scrum:
1) Согласование
2) Роли
3) Практики
4) Юридическая документация
5) Артефакты

10. К целям экстремального программирования относят:

1) Удовлетворение потребности пользователей
2) Выявление уровня квалификации команды разработчиков
3) Повышение доверия заказчика
4) Увеличение сроков разработки продукта

Типовое практическое задание по теме 13:

1. Создание, настройка, тестирование и публикация собственного бота.

В этой части задания предполагается работа вне системы дистанционного обучения, но результат – идентификатор чат-бота, публикуется в системе дистанционного обучения.

1.1. Создайте собственного бота. Вам в помощь материалы **Воркшоп 2.1, Воркшоп 2.2.**

1.2. Настройте и протестируйте чат-бота, используя материалы **Воркшоп 2.3, Воркшоп 2.4 и Воркшоп 2.6.**

Важно! Бот не должен раскрывать автора или какую-либо информацию о своем создателе.

1.3. Опубликуйте вашего чат-бота

Публикацию идентификатора бота необходимо произвести в системе дистанционного обучения, для этого:

✓ перейдите к элементу «**Итоговое задание по курсу**»;

✓ нажмите на ссылку **«Отправить работу»** или кнопку **«Начало подготовки вашей работы»**;

✓ в поле **«Название»** введите название (имя) вашего бота, в поле **«Содержимое работы»** – идентификатор бота. Например, если вашего бота зовут Мария, то в поле **«Название»** вам необходимо ввести имя бота – Мария, в поле **«Содержимое работы»** – идентификатор бота @mariya_bot.

✓ нажмите кнопку **«Сохранить»**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими

			расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

Этап освоения компетенции / Дескриптор	Показатель оценивания / Индикатор	Критерий оценивания
УК ОС – 2.1	Знание актуальных программных средств, принятых для осуществления делопроизводства; Знание методов работы с большими объемами информации; Знание методов работы с открытыми данными: государственных органов, коммерческих структур, отраслевых некоммерческих организаций; Знание основных методов и технологий анализа информационного поля.	Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.
УК ОС – 9.1	Навыки конвертации бизнес-задач в коммуникационные задачи и индикаторы эффективности; Навыки подготовки корпоративных документов; Знание технологий работы с контентом (определение целей-задач,	Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» -

Этап освоения компетенции / Дескриптор	Показатель оценивания / Индикатор	Критерий оценивания
	стратегических фокусов, копирайтинг и пр.)	компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

4.3.3 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Тестирование по тематике:
Методы и технологии искусственного интеллекта.
Машинное обучение.
Гибридная парадигма построения искусственных интеллектуальных систем.
Особенности цифровизации экономических процессов.
Роль государства в использовании цифровых платформ.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Тестирование по тематике:
Реализация продаж с использованием сетевых информационных технологий.
Виды цифровых платформ. Общая характеристика операций блокчейна.
Понятие криптовалют.
Виртуализация экономических процессов.
Стандарты обеспечения информационной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Тестирование по тематике:
Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?

1) Проверить самостоятельно
2) Проверить у специалистов
3) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
4) Проверить наличие сертификата РСТ

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Тестирование по тематике:
Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?

1) Программы управления паролями
2) Анализаторы исходного кода
3) Межсетевые экраны
4) “Песочница”

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Тестирование по тематике:
Какое из положений верно для принципа итеративности:

1) С самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость

2) Разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
3) Соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ
4) Пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Тестирование по тематике:

1. Что такое новые финансовые структуры и при чем здесь цифровая репутация?
2. Почему во вселенной Стартрека отсутствуют деньги?
3. Что такое сетевая революция?
4. Назовите три закона роботехники для банковских роботов?
5. Эволюция цифровой эпохи: перечислите все этапы? В чем их различие.
6. Зачем мне рекомендовали к прочтению в данном курсе книгу, посвященную финтеху?
7. Как влияет развитие информационных технологий на рынки труда и профессиональные навыки?
8. Каковы кардинальные и системные изменения, которые вносят в нашу жизнь инновации в информационных технологиях?
9. Что такое Интернет вещей и экономика совместного потребления
10. Почему современному человеку невозможно уйти из Сети?

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Тестирование по тематике:

1. В чем разница между понятиями репутация и цифровая репутация?
2. Как мы определяем «плохую» или «хорошую» цифровую репутацию?
3. Является ли выбранная Вами профессия сферой повышенных репутационных рисков? Если да, то почему?
4. Какие профессии не несут повышенных репутационных рисков? Назовите несколько. Объясните почему?
5. Соответствуете ли вы мнению окружающих о вас?
6. Есть ли у вас план, как управлять мнением окружающих о вас?
7. Есть ли у вас свой стиль\образ\бренд?
8. Что вредит тому образу, который сложился у окружающих о вас?
9. Что способствует хорошему мнению окружающих о вас?
10. Помогает ли вам мнение окружающих добиваться поставленных целей?

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Тестирование по тематике:
Виды сетевых конфликтов.
Конфликты прямого и косвенного участия.
В чем отличия.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

Тестирование по тематике:
Пирамида деловой репутации
Инструменты по оценке репутационного ущерба в Сети.
Рекомендации по теме «Личный опыт сетевого конфликта».

Типовые оценочные материалы по теме 10:

Тестирование по тематике:
Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства: причины.
Понятие.
Темпы распространения.
Последствия для жертвы.
Методы предупреждения/борьбы.
Почему нельзя участвовать, как это отражается на цифровой репутации.

Типовые оценочные материалы по теме 11:

Тестирование по тематике:

1. Какими свойствами характеризуется искусственная интеллектуальная система?

покорность и верность;
адекватность и непротиворечивость;
независимость и своеволие;
адаптивность и автономность;
последовательность и рациональность.

2. Какой основной негативный аспект восходящей парадигмы?

систему невозможно обучить;
за системой всегда должен следить человек;
система очень быстро скатывается в переобученность;
требуется гигантское количество вычислительных ресурсов для моделирования;
результаты работы системы практически невозможно объяснить.

3. Какая архитектура нейронной сети очень точно повторяет структуру зрительной коры млекопитающих?

генеративно-состязательные нейросети;
рекуррентные нейросети;
нейросети прямого распространения;
свёрточные нейросети;
нейросети с памятью.
Обоснуйте свою точку зрения.

Типовые оценочные материалы по теме 12:

Тестирование по тематике:

1. Исследования в области искусственного интеллекта.
2. Экспертные системы.
3. Свойства интеллектуальных систем.
4. Нейронные сети и машинное обучение.
5. Методы восходящей парадигмы.
6. Методы нисходящей парадигмы.
7. Интуитивный, логический и символьный подходы.
8. Структурный, эволюционный и квазибиологический подходы.
9. Генетический алгоритм.
10. Гибридная парадигма. Агентный подход.
11. Построение рациональных агентов.
12. Роевой интеллект.
13. Распознавание образов.
14. Машинное обучение.
15. Искусственные нейронные сети.
16. Обработка естественного языка.
17. Чат-боты, их функции.
18. Статистический метод. Цепи Маркова.
19. Формальный метод.
20. Семантическая свертка.

21. Нейросетевой библиотекой компании Google TensorFlow
22. DialogFlow.
23. Редактирование и тестирование чат-бота.
24. Тренировка агента на основе диалогов.
25. Сущности, параметры, переменные.

Типовое ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ по теме 13

2. Оценивание ботов коллег.

После того, как все обучающиеся на курсе опубликуют свои боты, все работы будут распределены для оценки. Каждую работу анонимно оценят 3 рецензента.

Оцените работы ваших коллег

Оцените работы однокурсников для этого в **«Итоговом задании по курсу»**:

✓ нажмите на кнопку **«Оценить»**, расположенную ниже работы, представленной на рецензию. В разделе **«Работы, представленные для оценивания»** видно только имя бота, идентификатор станет доступен после нажатия кнопки **«Оценить»**:

✓ оцените работу по каждому представленному критерию

Критерий 1. Узнайте у бота, на какую тему он общается.

Критерий 2. Протестируйте бота на самые общие фразы и вопросы типа приветствия и вопроса об имени/реквизитах автора.

Критерий 3. Примените к боту процедуру теста Тьюринга.

Критерий 4. Задайте боту не менее пяти вопросов по предметной области, о которой он заявил.

Критерий 5. Сформируйте для себя общее впечатление об адекватности ответов на вопросы, комфортности взаимодействия с данным ботом.

Каждый из пунктов потребует оценивания по шкале от **0 до 2**, иллюстрируя то, насколько похоже поведение
бота на поведения человека:

«0» – бот некорректно (неадекватно) реагирует на вопрос;

«1» – бот на вопрос реагирует неоднозначно;

«2» – реакция бота адекватна и ожидаема.

Если наименование бота (или сам бот) раскрывает автора или какую-либо информацию о своем создателе,
то такой бот не оценивается (эквивалентно оценке «0» за все вопросы)

✓ выставьте оценку от **0 до 2** по каждому представленному критерию, для этого в поле **«Оценка для критерия»** выберите нужное значение

✓ в поле **«Отзывы для автора»** напишите краткий отзыв о боте, подготовьте текстовый документ (формата .doc или .docx) с ответами бота по каждому критерию и прикрепите его к отзыву – перетаскиванием в поле для загрузки файлов

Типовой ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по дисциплине

Управление цифровой репутацией – это значит:

А. работать с отзывами о бизнесе или персоне
Б. отслеживать и убирать из Сети негатив
В. вести активную рекламу бизнеса или персоны в Сети
Г. работать над формированием узнаваемого сетевого образа бизнеса или персоны

Верно ли утверждение, что цифровая репутация важна только для бизнеса, связанного с онлайн-продажами?

А. Верно Б. Неверно

3. Влияет ли цифровая репутация напрямую на прибыль бизнеса?

А. Да Б. Нет
В. Да, но при условии, что бизнес связан с онлайн-продажами
Г. Нет, прибыль зависит прежде всего от качества товаров\услуг

4. **Как можно оценить цифровую репутацию бизнеса или персоны?**

А. Ввести название компании или персоны в поисковую строку и посмотреть, есть ли в результатах выдачи негатив
Б. Заказать у специалистов аналитику упоминаний компании или персоны в Сети
В. Использовать автоматические системы мониторинга, такие как система «Медиалогия»
Г. Провести опрос в соцсетях

5. **В чем отличие OMR от SERM?**

А. Это разные аббревиатуры одного понятия, которое означает набор методов по выводу негатива о персоне или бизнесе из Сети
Б. SERM – это часть общей стратегии по управлению цифровой репутацией бизнеса или персоны
В. OMR – это часть работы SERM-специалиста
Г. OMR – это работа с контентом, а SERM – это работа с результатами поисковой выдачи

6. Как используется цифровая репутация бизнеса или персоны?

А. Цифровая репутация – это стартовый капитал для продвижения личного бренда или бизнеса
Б. Цифровая репутация – это резюме для трудоустройства на работу
В. Цифровая репутация – это визитная карточка компании или персоны для первого знакомства
Г. Все вышеперечисленное
Д. Ничего из вышеперечисленного

7. **Верно ли утверждение, что если у персоны или компании нет собственных площадок в Интернете, то заниматься управлением цифровой репутацией не требуется?**

А. Верно
Б. Неверно

8**. Сколько времени занимает создание цифровой репутации с нуля?**

А. от пары дней до пары месяцев в зависимости от того, как быстро будут готовы ваши собственные сетевые площадки в Сети
Б. минимум один год, необходимый для запуска и проведения эффективных рекламных кампаний в Сети по продвижению бизнеса или персоны

В. два-три года, чтобы у целевой аудитории сформировался хорошо узнаваемый позитивный сетевой образ бизнеса или персоны
Г. чем больше денег выделяется на рекламу в Сети, тем быстрее формируется цифровая репутация

9. **Можно ли удалить негатив из Сети?**
А. Можно, если докажете, что информация не соответствует действительности
Б. Можно попытаться, но надо иметь в виду, что Сеть помнит все
В. Полностью удалить нельзя, но можно скрыть
Г. Верно все вышеперечисленное

10. **Что такое «Эффект Стрейзанд»?**
А. Чем активнее пользователь пытается удалить информацию, тем большее распространение она получает в Сети
Б. Все фотографии знаменитостей, загруженные в Сеть, можно свободно использовать для собственных нужд
В. Нельзя загружать в Сеть фотографии домов без согласия их собственников
Г. Чем выше иск за моральный ущерб за несогласованное размещение личной информации в Сети, тем выше популярность этой информации

11. Сколько времени требуется, чтобы отработать негатив с упоминанием бизнеса или персоны?
А. 2–3 месяца
Б. зависит от количества негатива, который требуется нивелировать
В. 1–2 месяца
Г. 3–6 месяцев
Д. 2-3 дня, дальше работать не имеет смысла, негатив уже закрепился в связке с упоминанием персоны или бизнеса

12. Первый шаг при разработке стратегии управления репутацией – это…
А. Мониторинг
Б. Покупка отзывов
В. Запуск рекламы
Г. Создание бренда бизнеса или персоны

13. Большинство пользователей просматривают в результатах поисковой выдачи:
А. не дальше первых трех страниц (первые 30 результатов)
Б. не дальше первых двух страниц (первые 20 результатов)
В. не дальше первой страницы (первые 10 результатов)
Г. пока не найдут то, что ищут

14. Самая популярная поисковая система в России (в настоящее время) – это …
А. Google
Б. Яндекс
В. Rambler
Г. Mail.ru

15. В каких социальных сетях необходимо завести площадку для эффективного управления цифровой репутацией бизнеса или персоны в России?
А. ВКонтакте – самая массовая социальная сеть в России
Б. Фейсбук – в России рассматривается как площадка для бизнеса или формирования профессионального бренда
В. Инстаграм – самая популярная социальная сеть в России у аудитории от 16 до 24 лет
Г. Все вышеперечисленные площадки

Д. Все возможные социальные сети, кроме Одноклассников. Присутствие там только нанесёт вред вашей цифровой репутации
Е. Там, где будет максимальный отклик вашей целевой аудитории

16. Что такое целевая аудитория в Сети?
А. это аудитория потенциальных потребителей информации о конкретном цифровом объекте или субъекте
Б. это ближайший круг вашего сетевого общения, ограниченный теми пользователями, которые знают вас в реальной жизни
В. это аудитория форумов, групп в соцсетях и других сетевых площадок, где вы появляетесь чаще всего

17. Какова ваша потенциальная сетевая аудитория?
А. меньше 50 пользователей
Б. больше тысячи пользователей
В. больше нескольких тысяч пользователей
Д. 92,8 миллионов пользователей Рунета
Г. 4,5 миллиарда пользователей Сети

18. Максимальное доверие у целевой аудитории в Сети вызывают:
А. Видеоотзывы или видеообращения
Б. Информация с указанием авторства и ссылками на заслуживающие доверия источники
В. Много хороших текстовых отзывов на разных площадках с именем автора или ссылкой на его профиль в сети
Г. Качественные фотографии с хорошей обработкой
Д. Все вышеперечисленное
Г. Ничего из вышеперечисленного, только личные рекомендации френдов

19. Как распознать, что против бизнеса или персоны началась информационная атака?
А. на ваших площадках стали появляться негативные отзывы
Б. количество негатива в регулярных мониторингах упоминания вашего бизнеса или персоны превышает среднестатистические показатели на 15-20%
В. в течение пары часов на различных сетевых площадках появилось несколько десятков негативных упоминаний вашего бизнеса или персоны
Г. произошел резкий отток подписчиков и друзей с ваших сетевых площадок

20. Верно ли утверждение, что основные составляющие стратегии цифровой репутации одинаковы как для крупного бизнеса, так и для обычного пользователя Сети?
А. Верно
Б. Неверно

4.3.4. Шкала оценивания по дисциплине

Практическоее задание предназначены для самостоятельной проверки обучающихся. Преподавателю рекомендуется интегрировать данную оценку в балльно-рейтинговую систему оценивания дисциплины, согласно положению о БРС своего подразделения Академии. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Баллы	Оценка
0-40	«не зачтено»
41-100	«зачтено»

Шкала текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	Итоговый тест по теме 1	2
Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Итоговый тест по теме 2	2
Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Итоговый тест по теме 3	2
Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	Итоговый тест по теме 4	2
Введение в управление цифровой репутацией	Итоговый тест по теме 5	2
Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	Итоговый тест по теме 6	2
Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	Итоговый тест по теме 7	2
Виртуальная и дополненная реальность	Итоговый тест по теме 8	2
Гибкие методологии управления проектами	Итоговый тест по теме 9	2
Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	Итоговый тест по теме 10	2
Введение в искусственный интеллект	Итоговый тест по теме 11	10
Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	Итоговый тест по теме 12	10
Практическое задание по чат-боту	Практическое задание по теме 13	30
Итого		**70**

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 20 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 20 минут на попытку.

Шкала итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-12	40
Практическое задание по чат-боту	30
Итоговый тест	30

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по самостоятельной работе

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание

предложенной темы, просмотра видеолекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

5.2. Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание – это конкретная практическая задача на компьютере, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков нарушений в поставленной проблеме;

Корректная остановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариантов решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии на практическом занятии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать, какой инструментарий применить?

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Количество попыток тестирования обучаемого не более 5, время выполнения тестового задания ограничено одним семестром. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Для того чтобы выполнить элемент «***Видеолекции»***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название «***Видеолекции».***

2. Просмотреть «***Видеолекцию»***. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент ***Итоговое тестирование***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента «***Итоговое тестирование»***, кликнув на название.

2. Нажать кнопку «***Начать тестирование».***

3. Ответить на вопросы теста.

4. Нажать кнопку «***Закончить попытку».***

5. Нажать кнопку «***Отправить все и завершить тест»***. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. http://www.iprbookshop.ru/7039.html

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08

3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. http://www.piter.com/book.phtml?978549600001

6.2. Дополнительная литература

4. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие.Томск: Эль Контент,2012. http://www.iprbookshop.ru/13885.html

5. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации: Возникновение "Четвертой волны".Москва: Дашков и К°,2015. http://www.iprbookshop.ru/14043.html

6. Мартемьянов Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности.Телеком,2011. http://www.iprbookshop.ru/12009.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

8. Конституция Российской Федерации.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» №149-ФЗ от 27 июля 2006 года.
11. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. «Об участии в международном информационном обмене».
12. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
14. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих российской федерации и муниципальных служащих. (Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21).
15. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 16.07.2009) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

6.5. Интернет-ресурсы

16. Медиология, Мониторинг СМИ и соцсетей, сайт информационной компании https://www.mlg.ru/-

6.6. Иные источники

17. Индикаторы информационного общества: статистический сборник. М., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011.
18. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013
19. Бондаренко В.М. Прогнозирование будущего сквозь призму новой методологии познания или прогнозировать будущее можно только из будущего! Глава 6 в книге Прогнозирование будущего: новая парадигма». Фетисов Г.Г., Бондаренко В.М. (ред.) / М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. С. 220-270
20. Бондаренко В.М. Мировоззренческий подход к формированию, развитию и реализации «Цифровой экономики» // Современные ИТ и ИТ-образование, - 2017, - № 1, - С.237-251.
21. Скинер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
22. Шваб К.Четвертая промышленная революция. – М.: «Эксмо», 2016 — (Top Business Awards) – 138 с.

23. Пратик Д. Искусственный интеллект с примерами на Python / Джоши Пратик -.: Пер. с англ. – М.: Изд. дом “Вильямс”, 2019. – 450 с.
24. Бостром Н., Грэм-Каминг Д. Искусственный интеллект / Ник Бостром, Джон Грэм-Каминг – Пер. с сангл. – М.: Изд-во: «Аст», 2019 – 350 с.
25. Люгер, Д.Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем / Д.Ф. Люгер. – 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: Изд. дом “Вильямс”, 2003. – 865 с.
26. Рассел, С. Искусственный интеллект: современный подход (AIMA) / С. Рассел, П. Норвиг – 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Изд. дом “Вильямс”, 2005. – 1424 с.
27. Erik Qualman, What Happens in Vegas Stays on YouTube, Cambridge, MA, 2014
28. Скинер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
29. Welsh-language Technology and Digital Media Action Plan. Cardiff: Llywodraeth Cymru Welsh Government, 2013.
30. Девятков, В.В. Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие для вузов / В.В. Девятков. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 352 с.
31. Гаврилов, А.В. Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие: в 2-х ч. / А.В. Гаврилов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2001.
32. Смолин, Д.В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций / Д.В. Смолин – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. – 208 с.
33. Потапов, А.С. Распознавание образов и машинное восприятие: общий подход на основе принципа минимальной длины описания / А.С. Потапов. – СПб.: Политехника, 2007. – 548 с.
34. Назаров, А.В. Нейросетевые алгоритмы прогнозирования и оптимизации систем / А.В. Назаров, А.И. Лоскутов. – СПб.: Наука и Техника, 2003. – 384 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных, семинарских занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

***материально-техническое обеспечение*:**

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с использованием ДОТ. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: https://lms.ranepa.ru

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.07.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы–составители:

заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук — Голосов П.Е.

кандидат технических наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС — Мосягин А.Б.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

к.полит.наук, директор программ НОЦ подготовки кадров для СНГ ИФУР — Арапова Н.П.

ведущий специалист Управления аспирантуры и докторантуры РАНХиГС — Мельникова Е.М.

начальник Управления информационной политики и коммуникаций Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы — Цымбаленко Н.А.

Утверждаю:
заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук — Голосов П. Е.
Протокол от «27» января_2021 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*****/ трудовые или профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК ОС – 2.1	на уровне знаний*:* компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные

		задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* деловой коммуникации; информационного поиска
Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

Объем дисциплины:

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 56 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Данная дисциплина реализуется полностью с применением электронного обучения. Материалы дисциплины размещены по адресу https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*	СРО*	

1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
5.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	Т
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
11.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	Т
12.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
13.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	Т
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на	8	2	-	6	Т

	примере госслужащих					
15.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		**72/54**	**16/12**	**-**	**56/42**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*	СРО*	
	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
17.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
18.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
19.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
20.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	Т
21.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
22.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
23.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т

24.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
25.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
26.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	Т
27.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
28.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	Т
29.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2	-	6	Т
30.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		**72/54**	**16/12**	**-**	**56/42**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1- **Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные**

Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта. Далее в следующих видео я расскажу про машинное обучение, про гибридную парадигму построения искусственных интеллектуальных систем, про то, где можно использовать искусственный интеллект уже сегодня, про его применение в различных сферах жизни, а в последней лекции мы изучим некоторые мифы и факты об искусственном интеллекте.

Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Цифровая экономика: обзор базовых понятий, концепций, ключевые составляющие цифровой экономики, ее важность для РФ. Способы реализации. Основные технологии.

Основные цифровые платформы, роль государства: трансформация продаж и услуг в цифровых платформах. Технология 5G: особенности и преимущества использования.

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили

Технологическое лидерство, цифровизация экономики, основные платформы. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра, квантовые технологии. Промышленный интернет вещей, компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополнительной реальностей.

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности

Стандарты в области информационной безопасности. Триада информационной безопасности. Риски информационной безопасности. Развитие систем информационной безопасности. Технические средства защиты. Системы защиты облачных сервисов и электронной почты. Защита дополнительных корпоративных сервисов. Средства защиты системы контроля доступа пользователя. Системы контроля доступа устройств к сети.

Репутационные сервисы и SIEM-системы. IT-активы, управление паролями. Рекомендации по личной безопасности в интернете.

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Понятие цифровой репутации, управление цифровой репутацией. Правила создания цифровой репутации, выполнение практических заданий по формированию цифровой репутации.

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Экономические процессы, сопровождающие первую и вторую квантовые революции. Понятия волновой и квантовой оптики. Квантовая криптография. Особенности реализации квантового компьютера. Использование квантовой криптографии в цифровой экономике.

Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты).

Понятие блокчейна, их разновидность. Устройство, формирование, реализация технологии блокчейна. Криптовалюта как основное применение блокчейна. Обзор Топ-5 криптовалют по капитализации. Смарт-контракты. Где можно использовать блокчейн уже сегодня.

Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность

Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий. Использование VR-технологии. Кейсы с использованием AR-технологии. Как создаются VR и AR-проекты. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий.

Тема 9. Гибкие методологии управления проектами

Гибкие методологии разработки ПО. Методология Scrum. Экстремальное программирование. Бережливое производство. Методология Канбан.

Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Мобильные приложения. Проектирование интерфейсов мобильных приложений. Разработка мобильных приложений. Монетизация и мобильная аналитика. Продвижение мобильных приложений.

Тема 11. Что такое цифровая репутация

Понятие «репутация». Репутация человека и репутация объекта или профессии. Кто создает репутацию.

В чем разница между понятиями репутация и цифровая репутация. Сетевой этикет. Определение цифровой репутации. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению первого раздела «Карты цифровой репутации».

Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако.

Как определить хорошую или плохую цифровую репутацию. Это зависит от вашего цифрового окружения. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению второго раздела «Карты цифровой репутации».

Тема 12. Целевая аудитория в сети

Понятие сетевой целевой аудитории. Определение. Универсальная методика по сегментации целевой аудитории в сети 5G. Поиск и анализ текущей аудитории в сети – это точка отсчета для выстраивания стратегии по управлению вашей цифровой репутацией. Рекомендации по выполнению практического задания – заполнение следующего раздела Карты цифровой репутации.

Составление эмоционального портрета сетевой целевой аудитории. В чем различие аудиторий на различных сетевых площадках. Корреляция с тональностью – хорошая\плохая репутация. Рекомендации по выполнению практического задания «флеш-моб аватарок: Как меня видят в Сети».

Два пути управления сетевой целевой аудиторией: прямой и косвенный. Прямой путь – стать лидером мнений.

Косвенный путь – как управлять «чужой» сетевой аудиторией. Прямой и косвенный пути управления аудиторией не исключают друг друга, но каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Однако в обоих случаях наработка доверия у аудитории как основы вашей цифровой репутации – это долгосрочный процесс. Рекомендации по

выполнению практического задания – заполняем финальный раздел Карты цифровой репутации.

Тема 13. Целевая аудитория в сети

Для каких целей вы хотите управлять вашей цифровой репутацией? Формируете вы репутация в Сети как капитал или как резюме. Эти два направления не исключают друг друга, но от выбора приоритетов зависит ваша стратегия по управлению ЦР.

Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе.

Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.

Алгоритм управления цифровой репутацией основан на четырех основных этапах: мониторинг, работа с негативом и работа с позитивом, SERM. Организация мониторинга – ручного или автоматизированного в соответствии с целями и задачами управления ЦР.

Работа с негативом. Две основные тактики – удаление и выдавливание при управлении информацией на собственных сетевых площадках.

Работа с негативом на «чужих» сетевых площадках предполагает большее разнообразие тактических приемов. Боты и проблемы с их распознаванием.

Тактики работы с позитивом: создание уникального контента, размещение контента в Сети, расширение сетевой целевой аудитории. Основные трудности работы с контентом.

Управление репутацией в поисковой выдаче. Оценка результатов SERM, острова контента, заказ контекстной рекламы. Нужны ли вам услуги SERM-специалистов – критерии оценки.

Брендинг как отдельный этап стратегии управления цифровой репутацией. Эмоциональный портрет собственного цифрового двойника на основе сторителлинга.

Понимание критериев оценки тех или иных видов работ, связанных с репутацией. На каждом этапе у вас должно сложиться понимание – сколько времени занимает тот или иной

вид работы, как оценивается эффективность выполнения, какие результаты должны быть получены, сколько специалистов примерно надо привлечь к выполнению конкретно ваших целей. Рекомендации по выполнению практического задания к разделу – «Стратегия управления цифровой репутацией».

Тема 14. Стратегия управления цифровой репутацией

Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети.

Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.

Что значит управлять репутацией в сети. Как работать с системой мониторинга. Как разработать стратегию управления цифровой репутации. Как поставить KPI для оценки эффективности работы с цифровой репутацией. Что делать с конфликтами в сети. Что делать, если я хочу узнать больше.

Тема 15. Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих

Виды сетевых конфликтов. Конфликты прямого и косвенного участия. В чем отличия. Рекомендации по выполнению практического задания «Кейс: Косметический бренд Lime Crime».

Рекомендации по решению конфликт в Сети прямого участия. Что делать нельзя, что желательно, что рекомендуется. Рекомендации по выполнению практического задания на примере кейса «Увольнение Галины Паниной».

Рекомендации по решению конфликта в Сети косвенного участия. Различные тактики реагирования во взаимосвязи с поставленными целями управления ЦР. ЦР для вас резюме или капитал.

Пирамида деловой репутации как инструмент по оценке репутационного ущерба в Сети. Рекомендации по выполнению практического задания «Личный опыт сетевого конфликта».

Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства: причины. Понятие. Темпы распространения. Последствия для жертвы. Методы предупреждения/борьбы. Почему нельзя участвовать, как это отражается на цифровой репутации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся[1]:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тестовые здания по темам лекций

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?
   1) Проверить самостоятельно
   2) Проверить у специалистов
   3) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
   4) Проверить наличие сертификата РСТ

2. Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?
   1) Программы управления паролями
   2) Анализаторы исходного кода
   3) Межсетевые экраны
   4) “Песочница”

3. Канбан был изобретен:
   1) В Корее
   2) В Китае
   3) В США
   4) В Японии

4. Какое из положений верно для принципа итеративности:
   1) С самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость
   2) Разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
   3) Соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ

[1] *Разработчик программы самостоятельно выбирает форму заполнения пункта 1.1.*

4) Пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

5. Парное программирование — это:
1) Программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи
2) Два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте
3) Один программист заменяет другого при необходимости
4) Программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера?
1) Соседи
2) Внутренние нарушители
3) Спецслужбы
4) Внешние нарушители

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему?
1) Взломать можно мгновенно
2) Взломать в принципе невозможно
3) Информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана в течение нескольких часов
4) Информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий

8. Как называется процедура проверки подлинности?
1) Дактилоскопия
2) Аутентификация
3) Шифрование
4) Идентификация

9. Назовите основополагающие элементы в структуре Scrum:
1) Согласование
2) Роли
3) Практики
4) Юридическая документация
5) Артефакты

10. К целям экстремального программирования относят:
1) Удовлетворение потребности пользователей
2) Выявление уровня квалификации команды разработчиков
3) Повышение доверия заказчика
4) Увеличение сроков разработки продукта

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

Этап освоения компетенции / Дескриптор	Показатель оценивания / Индикатор	Критерий оценивания
УК ОС – 2.1	Знание актуальных программных средств, принятых для осуществления делопроизводства; Знание методов работы с большими объемами информации; Знание методов работы с открытыми данными: государственных органов, коммерческих структур, отраслевых некоммерческих организаций; Знание основных методов и технологий анализа информационного поля.	Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.
УК ОС – 9.1	Навыки конвертации бизнес-задач в коммуникационные задачи и индикаторы эффективности; Навыки подготовки корпоративных документов; Знание технологий работы с контентом (определение целей-задач, стратегических фокусов, копирайтинг и пр.)	Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из

Этап освоения компетенции / Дескриптор	Показатель оценивания / Индикатор	Критерий оценивания
		профессиональной сферы.

4.3.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Методы и технологии искусственного интеллекта.
Машинное обучение.
Гибридная парадигма построения искусственных интеллектуальных систем.
Особенности цифровизации экономических процессов.
Роль государства в использовании цифровых платформ.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Реализация продаж с использованием сетевых информационных технологий.
Виды цифровых платформ. Общая характеристика операций блокчейна.
Понятие криптовалют.
Виртуализация экономических процессов.
Стандарты обеспечения информационной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?

1) Проверить самостоятельно
2) Проверить у специалистов
3) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
4) Проверить наличие сертификата РСТ

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?

1) Программы управления паролями
2) Анализаторы исходного кода
3) Межсетевые экраны
4) “Песочница”

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Какое из положений верно для принципа итеративности:

1) С самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость
2) Разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
3) Соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ
4) Пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

1. Что такое новые финансовые структуры и при чем здесь цифровая репутация?

2. Почему во вселенной Стартрека отсутствуют деньги?
3. Что такое сетевая революция?
4. Назовите три закона роботехники для банковских роботов?
5. Эволюция цифровой эпохи: перечислите все этапы? В чем их различие.
6. Зачем мне рекомендовали к прочтению в данном курсе книгу, посвященную финтеху?
7. Как влияет развитие информационных технологий на рынки труда и профессиональные навыки?
8. Каковы кардинальные и системные изменения, которые вносят в нашу жизнь инновации в информационных технологиях?
9. Что такое Интернет вещей и экономика совместного потребления
10. Почему современному человеку невозможно уйти из Сети?

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

1. В чем разница между понятиями репутация и цифровая репутация?
2. Как мы определяем «плохую» или «хорошую» цифровую репутацию?
3. Является ли выбранная Вами профессия сферой повышенных репутационных рисков? Если да, то почему?
4. Какие профессии не несут повышенных репутационных рисков? Назовите несколько. Объясните почему?
5. Соответствуете ли вы мнению окружающих о вас?
6. Есть ли у вас план, как управлять мнением окружающих о вас?
7. Есть ли у вас свой стиль\образ\бренд?
8. Что вредит тому образу, который сложился у окружающих о вас?
9. Что способствует хорошему мнению окружающих о вас?
10. Помогает ли вам мнение окружающих добиваться поставленных целей?

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

Виды сетевых конфликтов.
Конфликты прямого и косвенного участия.
В чем отличия.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

Пирамида деловой репутации как инструмент по оценке репутационного ущерба в Сети.

Типовые оценочные материалы по теме 10:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства: причины.
Понятие.
Темпы распространения.
Последствия для жертвы.
Методы предупреждения/борьбы.
Почему нельзя участвовать, как это отражается на цифровой репутации.

Типовые оценочные материалы по теме 11:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

Что значит управлять репутацией в сети. Как работать с системой мониторинга.

Как разработать стратегию управления цифровой репутации.
Как поставить KPI для оценки эффективности работы с цифровой репутацией.
Что делать с конфликтами в сети. Что делать, если я хочу узнать больше.

Типовые оценочные материалы по теме 12:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
Оценка по шкале от 1 до 10 объема личных данных
Сетевое размещение данных
Какой объем данных достаточен для личной идентификации
Выявление персональных данных

Типовые оценочные материалы по теме 13:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

1. Совершили ошибку в Сети, которая спровоцировала сетевой скандал. Что будете делать?
2. Почему нежелательно публиковать в открытом доступе свой обычный распорядок дня?
3. Почему не стоит ставить геотеги под фотографиями своей семьи? Чем это грозит?
4. Не удержались и оказались вовлечены в дискуссию в /Сети на острую религиозную тему - как избежать сетевого конфликта?
5. Вы всегда проверяете, что вышли из своих учетных записей на чужих компьютерах?

Типовые оценочные материалы по теме 14:

Тест, содержащий вопросы по тематике:

1. Каких тем, кроме религии и политики, следует избегать в Сети, чтобы не провоцировать сетевые конфликты? Почему?
2. Что вы знаете о защите данных на своем смартфоне? Как часто обновляете программы защиты данных на своих цифровых устройствах?
3. Ваш аккаунт взломали и требуют деньги, иначе разместят в публичном доступе ваши интимные фотографии. Что будете делать?
4. Всегда ли время реагирования – это ключевой фактор при урегулировании сетевого конфликта?
5. Почему Эрик Куалман сформулировал именно 36 правил цифровой безопасности?

Типовые оценочные материалы по теме 15:

Тест, содержащий вопросы по тематике:
«Кибербуллинг»
Поиск конкретной информации в Сети
Описание и анализ информации.
Обозначение темы конфликта, предистория, отслеживание развития конфликта.
Прогнозирование действий.

Типовой ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по дисциплине

Управление цифровой репутацией – это значит:
А. работать с отзывами о бизнесе или персоне
Б. отслеживать и убирать из Сети негатив
В. вести активную рекламу бизнеса или персоны в Сети
Г. работать над формированием узнаваемого сетевого образа бизнеса или персоны

Верно ли утверждение, что цифровая репутация важна только для бизнеса, связанного с онлайн-продажами?
А. Верно Б. Неверно

3. Влияет ли цифровая репутация напрямую на прибыль бизнеса?
А. Да Б. Нет
В. Да, но при условии, что бизнес связан с онлайн-продажами
Г. Нет, прибыль зависит прежде всего от качества товаров\услуг

4. **Как можно оценить цифровую репутацию бизнеса или персоны?**
А. Ввести название компании или персоны в поисковую строку и посмотреть, есть ли в результатах выдачи негатив
Б. Заказать у специалистов аналитику упоминаний компании или персоны в Сети
В. Использовать автоматические системы мониторинга, такие как система «Медиалогия»
Г. Провести опрос в соцсетях

5. **В чем отличие OMR от SERM?**
А. Это разные аббревиатуры одного понятия, которое означает набор методов по выводу негатива о персоне или бизнесе из Сети
Б. SERM – это часть общей стратегии по управлению цифровой репутацией бизнеса или персоны
В. OMR – это часть работы SERM-специалиста
Г. OMR – это работа с контентом, а SERM – это работа с результатами поисковой выдачи

6. Как используется цифровая репутация бизнеса или персоны?
А. Цифровая репутация – это стартовый капитал для продвижения личного бренда или бизнеса
Б. Цифровая репутация – это резюме для трудоустройства на работу
В. Цифровая репутация – это визитная карточка компании или персоны для первого знакомства
Г. Все вышеперечисленное
Д. Ничего из вышеперечисленного

7. **Верно ли утверждение, что если у персоны или компании нет собственных площадок в Интернете, то заниматься управлением цифровой репутацией не требуется?**
А. Верно
Б. Неверно

8**. Сколько времени занимает создание цифровой репутации с нуля?**
А. от пары дней до пары месяцев в зависимости от того, как быстро будут готовы ваши собственные сетевые площадки в Сети
Б. минимум один год, необходимый для запуска и проведения эффективных рекламных кампаний в Сети по продвижению бизнеса или персоны
В. два-три года, чтобы у целевой аудитории сформировался хорошо узнаваемый позитивный сетевой образ бизнеса или персоны
Г. чем больше денег выделяется на рекламу в Сети, тем быстрее формируется цифровая репутация

9. **Можно ли удалить негатив из Сети?**
А. Можно, если докажете, что информация не соответствует действительности
Б. Можно попытаться, но надо иметь в виду, что Сеть помнит все
В. Полностью удалить нельзя, но можно скрыть
Г. Верно все вышеперечисленное

10. **Что такое «Эффект Стрейзанд»?**
А. Чем активнее пользователь пытается удалить информацию, тем большее распространение она получает в Сети
Б. Все фотографии знаменитостей, загруженные в Сеть, можно свободно использовать для собственных нужд
В. Нельзя загружать в Сеть фотографии домов без согласия их собственников
Г. Чем выше иск за моральный ущерб за несогласованное размещение личной информации в Сети, тем выше популярность этой информации

11. Сколько времени требуется, чтобы отработать негатив с упоминанием бизнеса или персоны?
А. 2–3 месяца
Б. зависит от количества негатива, который требуется нивелировать
В. 1–2 месяца
Г. 3–6 месяцев
Д. 2-3 дня, дальше работать не имеет смысла, негатив уже закрепился в связке с упоминанием персоны или бизнеса

12. Первый шаг при разработке стратегии управления репутацией – это…
А. Мониторинг
Б. Покупка отзывов
В. Запуск рекламы
Г. Создание бренда бизнеса или персоны

13. Большинство пользователей просматривают в результатах поисковой выдачи:
А. не дальше первых трех страниц (первые 30 результатов)
Б. не дальше первых двух страниц (первые 20 результатов)
В. не дальше первой страницы (первые 10 результатов)
Г. пока не найдут то, что ищут

14. Самая популярная поисковая система в России (в настоящее время) – это …
А. Google
Б. Яндекс
В. Rambler
Г. Mail.ru

15. В каких социальных сетях необходимо завести площадку для эффективного управления цифровой репутацией бизнеса или персоны в России?
А. ВКонтакте – самая массовая социальная сеть в России
Б. Фейсбук – в России рассматривается как площадка для бизнеса или формирования профессионального бренда
В. Инстаграм – самая популярная социальная сеть в России у аудитории от 16 до 24 лет
Г. Все вышеперечисленные площадки
Д. Все возможные социальные сети, кроме Одноклассников. Присутствие там только нанесёт вред вашей цифровой репутации
Е. Там, где будет максимальный отклик вашей целевой аудитории

16. Что такое целевая аудитория в Сети?
А. это аудитория потенциальных потребителей информации о конкретном цифровом объекте или субъекте
Б. это ближайший круг вашего сетевого общения, ограниченный теми пользователями, которые знают вас в реальной жизни
В. это аудитория форумов, групп в соцсетях и других сетевых площадок, где вы появляетесь чаще всего

17. Какова ваша потенциальная сетевая аудитория?
А. меньше 50 пользователей
Б. больше тысячи пользователей
В. больше нескольких тысяч пользователей
Д. 92,8 миллионов пользователей Рунета
Г. 4,5 миллиарда пользователей Сети

18. Максимальное доверие у целевой аудитории в Сети вызывают:
А. Видеоотзывы или видеообращения
Б. Информация с указанием авторства и ссылками на заслуживающие доверия источники
В. Много хороших текстовых отзывов на разных площадках с именем автора или ссылкой на его профиль в сети
Г. Качественные фотографии с хорошей обработкой
Д. Все вышеперечисленное
Г. Ничего из вышеперечисленного, только личные рекомендации френдов

19. Как распознать, что против бизнеса или персоны началась информационная атака?
А. на ваших площадках стали появляться негативные отзывы
Б. количество негатива в регулярных мониторингах упоминания вашего бизнеса или персоны превышает среднестатистические показатели на 15-20%
В. в течение пары часов на различных сетевых площадках появилось несколько десятков негативных упоминаний вашего бизнеса или персоны
Г. произошел резкий отток подписчиков и друзей с ваших сетевых площадок

20. Верно ли утверждение, что основные составляющие стратегии цифровой репутации одинаковы как для крупного бизнеса, так и для обычного пользователя Сети?
А. Верно
Б. Неверно

4.3.3. Шкала оценивания по дисциплине

Тестовые задания предназначены для самостоятельной проверки обучающихся. Преподавателю рекомендуется интегрировать данную оценку в балльно-рейтинговую систему оценивания дисциплины, согласно положению о БРС своего подразделения Академии. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Баллы	Оценка
0-40	«не зачтено»
41-100	«зачтено»

Шкала текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	Итоговый тест по теме 1	2
Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Итоговый тест по теме 2	2
Интернет вещей и промышленный интернет	Итоговый тест по	2

вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	теме 3	
Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	Итоговый тест по теме 4	2
Введение в управление цифровой репутацией	Итоговый тест по теме 5, практическое задание	2
Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	Итоговый тест по теме 6	2
Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	Итоговый тест по теме 7	2
Виртуальная и дополненная реальность	Итоговый тест по теме 8	2
Гибкие методологии управления проектами	Итоговый тест по теме 9	2
Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	Итоговый тест по теме 10	2
Что такое цифровая репутация	Итоговый тест по теме 11	2
Целевая аудитория в сети	Итоговый тест по теме 12	2
Стратегия управления цифровой репутацией	Итоговый тест по теме 13	2
Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	Итоговый тест по теме 14	2
Управление конфликтами в социальных сетях	Итоговый тест по теме 15	2
Итого		**30**

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 20 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 20 минут на попытку.

Шкала итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-15	30
Итоговый тест по курсу	70

Итоговый тест по курсу состоит из 20 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по самостоятельной работе

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, просмотра видеолекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые

понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

5.2.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, практические задания, кейсы, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Количество попыток тестирования обучаемого не более 5, время выполнения тестового задания ограничено одним семестром. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Для того чтобы выполнить элемент «***Видеолекции»***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название «***Видеолекции»***.

2. Просмотреть «***Видеолекцию»***. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент ***Итоговое тестирование***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента «***Итоговое тестирование»***, кликнув на название.

2. Нажать кнопку «***Начать тестирование»***.

3. Ответить на вопросы теста.

4. Нажать кнопку «***Закончить попытку»***.

5. Нажать кнопку «***Отправить все и завершить тест»***. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. http://www.iprbookshop.ru/7039.html

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08

3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. http://www.piter.com/book.phtml?978549600001

6.2. Дополнительная литература

4. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие.Томск: Эль Контент,2012. http://www.iprbookshop.ru/13885.html

5. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации: Возникновение "Четвертой волны".Москва: Дашков и К°,2015. http://www.iprbookshop.ru/14043.html

6. Мартемьянов Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности.Телеком,2011. http://www.iprbookshop.ru/12009.html

7. Игнаси Белда. Разум, машины и математика. URL: https://knigism. com/view/76111

8. Пауэлл Д. Современные проблемы влияния развития научнотехнического прогресса на занятость населения // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. № 2(22). С. 173–178. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-vliya niya-razvitiya-nauchno-tehnicheskogo-progressa-na-zanyatost-naseleni ya

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

9. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

10. Конституция Российской Федерации.

11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

12. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» №149-ФЗ от 27 июля 2006 года.

13. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. «Об участии в международном информационном обмене».

14. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

16. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих российской федерации и муниципальных служащих. (Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21).

17. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 16.07.2009) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

6.5. Интернет-ресурсы

18. Медиология, Мониторинг СМИ и соцсетей, сайт информационной компании https://www.mlg.ru/-

6.6. Иные источники

19. Граф Х. Создание веб-сайтов в с помощью Joomla 1.5. Packt, 2010

20. Индикаторы информационного общества: статистический сборник. М., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011.

21. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013

22. Erik Qualman, What Happens in Vegas Stays on YouTube, Cambridge, MA, 2014

23. Скинер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.

24. Welsh-language Technology and Digital Media Action Plan. Cardiff: Llywodraeth Cymru Welsh Government, 2013.
25. Erik Qualman, What Happens in Vegas Stays on YouTube, Cambridge, MA, 2014
26. Траут Д., Ривкин С., Дифференцируйся или умирай! – СПб.: Питер, 2018 - 368 с.
27. Бондаренко В.М. Прогнозирование будущего сквозь призму новой методологии познания или прогнозировать будущее можно только из будущего! Глава 6 в книге Прогнозирование будущего: новая парадигма». Фетисов Г.Г., Бондаренко В.М. (ред.) / М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. С. 220-270
28. Бондаренко В.М. Мировоззренческий подход к формированию, развитию и реализации «Цифровой экономики» // Современные ИТ и ИТ-образование, - 2017, - № 1, - С.237-251.
29. Скинер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
30. Шваб К.Четвертая промышленная революция. – М.: «Эксмо», 2016 — (Top Business Awards) – 138 с.
31. Линн Л., Ситкинс П. Личный бренд. Позаботьтесь о вашей репутации прежде, чем это сделают другие. – М.: Азбука-Бизнес, 2014. – 224 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных, семинарских занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

***материально-техническое обеспечение*:**

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с использованием ДОТ. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: https://lms.ranepa.ru

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

(Авторизацию нужно провести с использованием ***СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС****.*
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Авторы – составители:

к. пед.н., доцент, доцент кафедры
информационных технологий Перова М.В.

к. физ.-мат.н., доцент, доцент кафедры
информационных технологий Никоненко Н.Д.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к. пед.н., доцент Перова М.В..

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2023 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 26
6. Методические материалы для освоения дисциплины 30
7.1. Основная литература. 32
7.2. Дополнительная литература. 32
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 33
7.4. Интернет-ресурсы. 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.3	способность проведения анализа достоверности полученных результатов при обработке бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков
ПКс-5	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-5.3	способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.3 ПКс-5.3	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении при обработке бухгалтерской и налоговой информации в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: – выбирать для задач, связанных со случайной природой исследуемого финансового явления понятия теории вероятностей, – выбирать для задач на основе исторических данных - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - выбирать пакеты анализа для анализа временных рядов в электронных таблицах, - выбирать специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков, в случае когда исследуемое финансовое явление или процесс

		имеет случайных характер и основываться на построенной финансовой модели.
		на уровне навыков: – применение аппарата теории вероятностей и математической статистики – современным инструментарием цифровых решений в профессиональной деятельности, - навыками работы с современными программными средствами; - навыками обработки бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков, навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено на очном обучении:

- 32 часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 112 часов., в т.ч. ДОТ – 4 часа.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено на очно-заочном обучении:

- 16 часов (8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 128 часов., в т.ч. ДОТ – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- на очной форме обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.
- на очно-заочной форме обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), академ. час.	Форма

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1.	Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	44	4		4		28/1	ПЗ, Т
Тема 2.	Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц	44	4		4		28/1	ПЗ, Т
Тема 3.	Финансовое планирование с помощью электронных таблиц	44	4		4		28/1	ПЗ, Т
Тема 4.	Финансовое моделирование инвестиций	44	4		4		28/1	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
Всего:		**144**	**16**		**16**		**112/4**	

* - *формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ);; зачет с оценкой – (ЗО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
10 семестр								
Тема 1.	Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	36	2		2		32/1	ПЗ, Т
Тема 2.	Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц	36	2		2		32/1	ПЗ, Т
Тема 3.	Финансовое планирование с помощью электронных таблиц	36	2		2		32/1	ПЗ, Т
Тема 4.	Финансовое моделирование инвестиций	36	2		2		32/1	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
Всего:		**144**	**8**		**8**		**128/4**	

* - *формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); зачет с оценкой – (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах

Методы обработки и анализа финансово-экономической информации в электронных таблицах: сортировка, фильтрация списков; группировка данных и др. Решение задач бизнес-моделирования средствами сводных таблиц в электронных таблицах. Бизнес-моделирование финансовых сделок с ценными бумагами: проектирование структуры данных для финансового бизнес-моделирования; проверка достоверности ввода исходных данных; формирование итогов. Обработка финансовых результатов с использованием специальных функций в электронных таблицах.

Финансовое моделирование в электронных таблицах с использованием статистических методов обработки. Описательная статистика. Использование статистических функций электронных таблиц для моделирования финансовой деятельности. Ранжирование финансовых данных и частотный анализ с использованием статистических функций. Статистические методы исследования динамики и прогнозирования финансовых потоков. Регрессионный анализ финансовых данных. Трендовые финансовые модели. Отечественные электронные таблицы.

Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц

Основные модели и методы финансовых расчетов: моделирование финансовых операций с использованием простых и сложных процентов. График периодических выплат по кредитам и займам: определение будущей стоимости, наращение и выплата процентов по кредиту, дифференцированные и аннуитетные платежи.

Модели потоков платежей и финансовых рент. Непрерывное дисконтирование. Использование средств электронных таблицах для финансовых расчетов.

Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц

Цели моделирования. Типы моделей: количественные модели; модели принятия решений. Правила оформления процесса моделирования в электронных таблицах. Сбор и тестирование исходных данных. Обоснование ожидаемых значений. Выбор и оценка метода прогнозирования.

Бизнес-планирование: основные этапы моделирования. Изучение финансовой предметной области и структурирование ситуации. Разработка финансового плана. Формализация и построение финансовой модели.

Анализ «Что-если» и уточнение модели. Проверка достоверности модели. Построение системы бюджетирования. Модель риск-анализа. Оптимизационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация. Консолидация данных. Имитационное моделирование. Планирование продаж и производства – модели линейного программирования.

Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций

Сущность и показатели эффективности инвестиций. Основные финансовые критерии. Критерии абсолютной и относительной эффективности. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета. Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него. Индекс рентабельности. Учет инфляции. Дополнительные измерители эффективности. Методика выбора инвестиционного проекта. Выбор ставки сравнения (приведения). Проблемы риска при сравнении и выборе вариантов инвестиций. Моделирование инвестиционного процесса. Моделирование рисков инвестиционных проектов в электронной таблице. Анализ результатов моделирования инвестиционных рисков. Отечественные системы анализа данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	Практическое задание, тестирование
Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц	Практическое задание, тестирование
Финансовое планирование с помощью электронных таблиц	Практическое задание, тестирование
Финансовое моделирование инвестиций	Практическое задание, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный контент практического занятия Тема 1

Тема: Анализ данных на основе сводных таблиц

Для отработки предложенных практических заданий необходимо загрузить файл с исходными данными **ДАННЫЕ ПРОДАЖ.xlsx**

Открыть файл с исходными данными **ДАННЫЕ ПРОДАЖ.xlsx**

ЗАДАНИЕ 1. По данным таблицы с листа **ДАННЫЕ ПРОДАЖ** построить отчет на новом листе, позволяющий проанализировать суммы продаж каждой категории товаров по клиентам в зависимости от выбранного города и даты.

1. Выделить любую ячейку таблицы на листе **ДАННЫЕ ПРОДАЖ**, например, **А1.**
2. На вкладке **Вставка**, в группе **Таблицы**, выбрать **Сводная таблица.**
3. В поле **Таблица или диапазон** выделен диапазон исходной таблицы - ДАННЫЕ ПРОДАЖИ!$A$1:$F$257. Если указан другой диапазон, то выделить таблицу, начиная со строки заголовка.
4. Выбрать размещение сводной таблицы – **На новый лист**
5. Нажать **ОК.**
6. Переименовать лист в **ОТЧЕТ ПРОДАЖИ.**
7. Сформировать отчет:

- Щелкнуть мышью в область Сводная таблица1.
- Поле **Клиент** перетащить в область **СТРОКИ.**
- Поле **Категория товара** перетащить в область **СТОЛБЦЫ.**
- Поле **Сумма, руб** перетащить в область ∑ **ЗНАЧЕНИЯ.**
- Поле **Город** перетащить в область **ФИЛЬТРЫ.**
- Поле **Дата поставки** перетащить в область **ФИЛЬТРЫ.**

8. Сравнить полученный результат с образцом (Рис 1):

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Город	(Все)						
2	Дата поставки	(Все)						
3								
4	Сумма по полю Сумма, р	Названия столбцо						
5	Названия строк	Варенье и джемы	Кондитерские изделия	Мясные консервы	Приправы и соусы	Сухофрукты и орехи	Хлебобулочные изделия	Общий итог
6	компания "Консалт"	79200	40500	129600	112500	190000	99000	650800
7	компания "Тропиктель"	111600	79500	151200	75000	148200	116600	682100
8	компания "Чемпион"	81000	79500	237600	117500	152000	99000	766600
9	ООО "Корпус"	48600	54000	162000	125000	216600	94600	700800
10	ООО "Старт"	64800	67500	180000	142500	171000	81400	707200
11	ООО "Фарпост"	95400	93000	198000	100000	114000	99000	699400
12	фирма "Комета"	81000	75000	205200	150000	201400	66000	778600
13	фирма "Мегус"	84600	64500	97200	97500	171000	136400	651200
14	**Общий итог**	**646200**	**553500**	**1360800**	**920000**	**1364200**	**792000**	**5636700**

Рис.1. Результат выполнения ЗАДАНИЕ 1**.**

ЗАДАНИЕ 2. На листе **ОТЧЕТ ПРОДАЖИ** выполнить изменения макета.

1. Переместить поле **Категория товара** из области СТОЛБЦЫ в область СТРОКИ.

2. Изменить расположение полей в области СТРОКИ так, чтобы просматривать данные по клиентам в зависимости от наименования.

3. Переместить поле **Город** из области ФИЛЬТРЫ в область СТОЛБЦЫ.

4. Изменить макет в режиме **Отложить обновление макета**:

- В области **Поля сводной таблицы** включить флажок **Отложить обновление макета.**
- Удалить поле **Клиент** из отчета – перетащить из области СТРОКИ в список полей.
- Переместить поле **Город** из области СТОЛБЦЫ в область СТРОКИ, расположив над полем Категория товара.
- Переместить поле **Количество** из списка полей в область ∑ **ЗНАЧЕНИЯ**.
- Нажать кнопку **Обновить** в области Поля сводной таблицы.
- Убрать флажок **Отложить обновление макета.**

5. Сравнить полученный результат с образцом (Рис.2):

	A	B	C
1			
2	Дата поставки	(Все)	
3			
4	Названия строк	Сумма по полю Сумма, р	Сумма по полю Количество, шт
5	**Краснодар**	**1333300**	**542**
6	Варенье и джемы	196200	109
7	Кондитерские изделия	144000	96
8	Мясные консервы	248400	69
9	Приправы и соусы	172500	69
10	Сухофрукты и орехи	319200	84
11	Хлебобулочные изделия	253000	115
12	**Москва**	**1351600**	**505**
13	Варенье и джемы	127800	71
14	Кондитерские изделия	94500	63
15	Мясные консервы	291600	81
16	Приправы и соусы	237500	95
17	Сухофрукты и орехи	406600	107
18	Хлебобулочные изделия	193600	88
19	**Ростов-на-Дону**	**1545200**	**591**
20	Варенье и джемы	162000	90
21	Кондитерские изделия	154500	103
22	Мясные консервы	442800	123
23	Приправы и соусы	267500	107
24	Сухофрукты и орехи	353400	93
25	Хлебобулочные изделия	165000	75
26	**Санкт-Петербург**	**1406600**	**555**
27	Варенье и джемы	160700	89

Рис.2. Результат выполнения **ЗАДАНИЕ 2.**

ЗАДАНИЕ 3. На листе **ОТЧЕТ ПРОДАЖИ** выполнить фильтрацию данных – предоставить данные для анализа за **март 2020 г** по всем категориям товаров, кроме **группы «Приправы и соусы»** и «**Кондитерские изделия»** и только клиентами, в названии которых есть слово **компания.**

1. Фильтрация по дате:

a. Раскрыть список в поле **Дата**, установить флажок **Выделить несколько элементов.**

b. Убрать флажок **Все.**

c. Установить флажки у дат: **все даты марта.**

d. Нажать OK.

2. Фильтрация по категории товара:

a. Выделить в отчете ячейку с любой Категорией товара.

b. Раскрыть список в поле **Название строк.**

c. Убрать флажки у наименований: **группа «Приправы и соусы»** и **группа «Кондитерские изделия»**

d. Нажать OK.

3. Фильтрация по клиенту:

a. Добавить в фильтры поле **Клиент.**

b. Раскрыть список у поля **Клиент.**

c. Поставить курсор в поле **Поиск** и ввести с клавиатуры **компания.**

d. Нажать OK.

4. Сравнить полученный результат с образцом (Рис.3):

	A	B	C
1	Дата поставки	(несколько элементов)	
2	Клиент	(несколько элементов)	
3			
4	**Названия строк**	**Сумма по полю Сумма, р**	**Сумма по полю Количество, шт**
5	**Краснодар**	**39600**	**15**
6	Варенье и джемы	14400	8
7	Мясные консервы	25200	7
8	**Москва**	**61400**	**31**
9	Варенье и джемы	30600	17
10	Хлебобулочные изделия	30800	14
11	**Общий итог**	**101000**	**46**

Рис.3. Результат выполнения **ЗАДАНИЕ 3.**

Фильтрация данных с помощью срезов

Улучшенная функция фильтрации позволяет анализировать большие объемы данных. Помимо фильтров в сводных таблицах можно также использовать срезы. Срезы – это графическое представление интерактивных фильтров для сводной таблицы или диаграммы. Срезы не только позволяют быстро выполнять фильтрацию, но и указывать ее текущее состояние, что облегчает понимание содержимого отфильтрованного отчета сводной таблицы, т.е. срезы ускоряют и упрощают фильтрацию данных.

ЗАДАНИЕ 4. На листе **ОТЧЕТ ПРОДАЖИ** очистить условия фильтрации и выполнить фильтрацию данных отчета с помощью срезов – предоставить данные для анализа с января по май (включительно) **2020 г.** по категории **«Сухофрукты и орехи»** и **«Мясные консервы»** и только клиентами, в названии которых есть слово **ООО.**

1. Создание срезов:

a. Выделить любую ячейку отчета.

b. На вкладке **Анализ**, в группе **Действия**, раскрыть список на кнопке **Очистить** и выбрать **Очистить фильтры**.

c. На вкладке **Анализ**, в группе **Фильтр**, выбрать **Вставить срез**.

d. Выбрать поля: Дата поставки, Категория товара, Клиент, Город

e. Нажать **ОК**.

2. Разместить срезы на листе справа от отчета – перетащить за имя среза.

3. Оформить срезы разными цветами:

a. Щелкнуть по имени среза.

b. На вкладке **Параметры** в списке **Стили срезов** выбрать стиль оформления среза.

4. Выполнить фильтрацию данных:

a. Выбрать в срезе Категория товара **«Сухофрукты и орехи**, нажать клавишу **Ctrl** и выбрать **«Мясные консервы».**

b. Выбрать в срезе Клиент первого нужного клиента **ООО «Корпус»** и при нажатой левой кнопки мыши протащить до последнего нужного клиента **ООО «Старт».**

c. Выбрать в срезе Дата первую нужную дату **10.01.2020** и при нажатой левой кнопки мыши протащить до последней нужной даты **11.05.2020**.

5. Сравнить полученный результат с образцом (Рис.4):

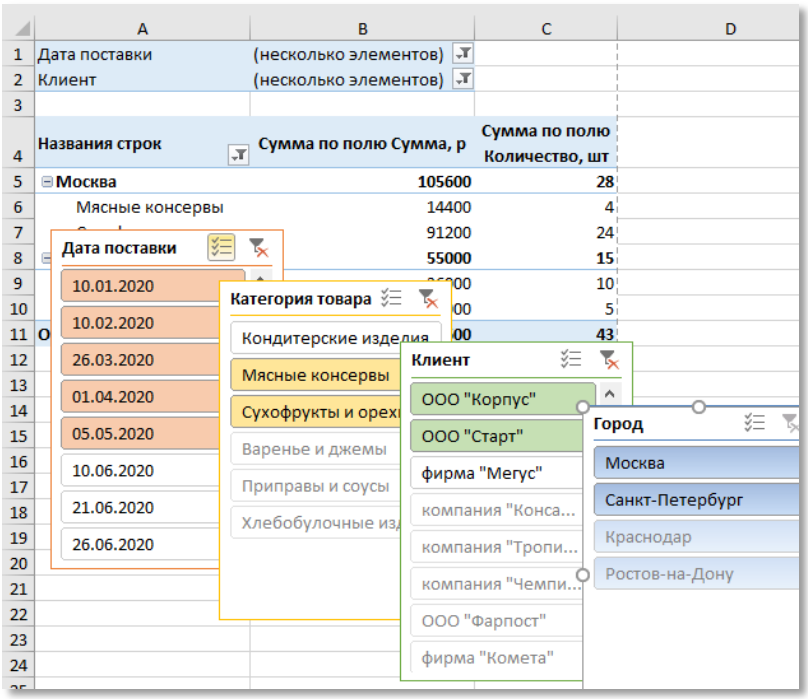


Рис.4. Результат выполнения **ЗАДАНИЕ 4.**

6. Очистить условия фильтрации:

a. В срезе Дата нажать на кнопку **Удалить фильтр**.

b. В срезе Категория товара нажать на кнопку **Удалить фильтр**.

c. В срезе Клиент нажать на кнопку **Удалить фильтр**.

7. Удалить срезы:

a. Выделить срез Дата и нажать клавишу **Delete**.

b. Выделить срез Категория товара и нажать клавишу **Delete**.

c. Выделить срез Город и нажать клавишу **Delete**.

d. Выделить срез Клиент и нажать клавишу **Delete**.

Примерный контент практического занятия Тема 2

Тема занятия: Использование табличного процессора в финансовых расчетах

1.1. Операции с элементарными потоками платежей

ЗАДАНИЕ А. Сумма кредита составляет 60000 д.е., срок погашения 5 лет, годовая процентная ставка 6%, при одной выплате в год. Рассчитать величины: периодического платежа, выплат по основному долгу, выплат по процентам.

Исходные данные: сумма кредита, срок погашения, число выплат в год, годовая процентная ставка

Результат: величины: периодического платежа, выплат по основному долгу, выплат по процентам.

Для решения задачи необходимо построить информационную модель в виде таблицы (рис. 1.7):

	A	B	C	D	E
1	***План погашения кредита***				
2					
3	***Исходные данные***				
4	**Сумма кредита**		-60000		
5	**Срок погашения (n)**		5		
6	**Число выплат в год**		1		
7	**Годовая %-ая ставка**		6%		
8					
9	***Результаты вычислений***				
10	Величина периодического платежа **(ПЛТ)**				
11			**ОСПЛТ**	**ПРПЛТ**	
12	**Номер периода**	**Баланс на начало периодов**	**Выплаты по основному долгу**	**Выплата по процентам**	**Баланс на конец периода**
13	1				
14	2				
15	3				
16	4				
17	5				

Рис.1.7 Информационная модель для расчета плана погашения кредита

Математическая модель данной задачи:

При решении задачи можно определить не только величину периодического платежа (функция **ПЛТ**), но и :распределение этого платежа на выплату по процентам (функция **ПРПЛТ**) и выплату по основному долгу (функция **ОСПЛТ**), а также получить баланс на конец каждого расчетного периода.

Технология решения задания:

1. Создать и заполнить таблицу, предложенную на рис.1.7.
2. Формулы для расчета следующие:

в ячейке **C10**: =ПЛТ(C7/C6;C5*C6;C4)

в ячейке **C13**: =ОСПЛТ(C7/C6;A13;C5*C6;C4)

в ячейке **D13**:=ПРПЛТ(C7/C6;A13;C5*C6;C4)

3. Рассчитайте баланс на конец каждого расчетного периода.
4. Результат расчета представлен на Рис. 1.8.

	A	B	C	D	E
3			***Исходные данные***		
4	**Сумма кредита**		-60000		
5	**Срок погашения (n)**		5		
6	**Число выплат в год**		1		
7	**Годовая %-ая ставка**		6%		
8					
9			***Результаты вычислений***		
10	Величина периодического платежа **(ПЛТ)**		14 243,78 ₽		
11			**ОСПЛТ**	**ПРПЛТ**	
12	**Номер периода**	**Баланс на начало периодов**	**Выплаты по основному долгу**	**Выплата по процентам**	**Баланс на конец периода**
13	1	-60000	10 644	3 600	-49 356
14	2	-49 356	11 282	2 961	-38 074
15	3	-38 074	11 959	2 284	-26 114
16	4	-26 114	12 677	1 567	-13 438
17	5	-13 438	13 438	806	0

Рис.1.8. Результат расчета

Задания для самостоятельного выполнения

Для решения **заданий 1 – 4** рекомендуется создать рабочий лист (рис. 1.8). Выделенные ячейки предназначены для формул, содержащих обращения к соответствующим функциям с определенными для каждой задачи аргументами.

1. Сумма в 10000 руб. помещена в банк на депозит сроком на 10 лет. Ставка по депозиту – 20 % годовых, проценты начисляются 1 раз в год. Какая сумма будет находиться на счете на конец срока?

2. Выплаченная по 4-летнему депозиту сумма составила 14 641 руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту – 10% годовых.

3.Страховая компания реализует полисы стоимостью 2 000 д.е. Определить годовую доходность операции, если по условиям – выплата 10 000 д.е. по истечении 5 лет. Ежеквартальное начисление процентов.

4. За какой срок в годах сумма 75 000 д.е. достигнет 200 000 д.е.? Ставка – 15% годовых, начисление процентов производится ежеквартально

	A	B	C	D	E	F	G
1			***Анализ операций с элементарными потоками платежей***				
2			**Задание 1**	**Задание 2**	**Задание 3**	**Задание 4**	
3	**ПС**	Начальное значение вклада (PV)	-10 000,00 ₽		-2 000,00 ₽	-7 500,00 ₽	
4	**СТАВКА**	Годовая процентная ставка(i)	20%	10%		15%	
5		Количество начислений в году (m)	1	1	4	4	
6	**КПЕР**	Срок проведения операций (лет)	10	4	5		**0**
7	**БС**	Будущее значение вклада (FV)		14 641,00 ₽	1 000,00 ₽	20 000,00 ₽	

Рис.1.18. Табличная запись заданий 1 - 4

Примерный контент практического занятия Тема 3

Задание1[1]. BI-система и витрины данных Росстата

Интернет-сервисы Росстата являются источниками финансовой информации.

Рассмотрим возможности интернет-портала, представленного на рис. 1



Рис.1. BI-портал

Перейдем в BI-портал. Здесь представлены дашборды. Переходим в Статистика финансовых организаций.

Попадаем в инфографику - визуализация стандартная для BI-систем (рис.2)

---

[1] Никоненко Н.Д. Финансовая информация: сбор и анализ: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 80 с.

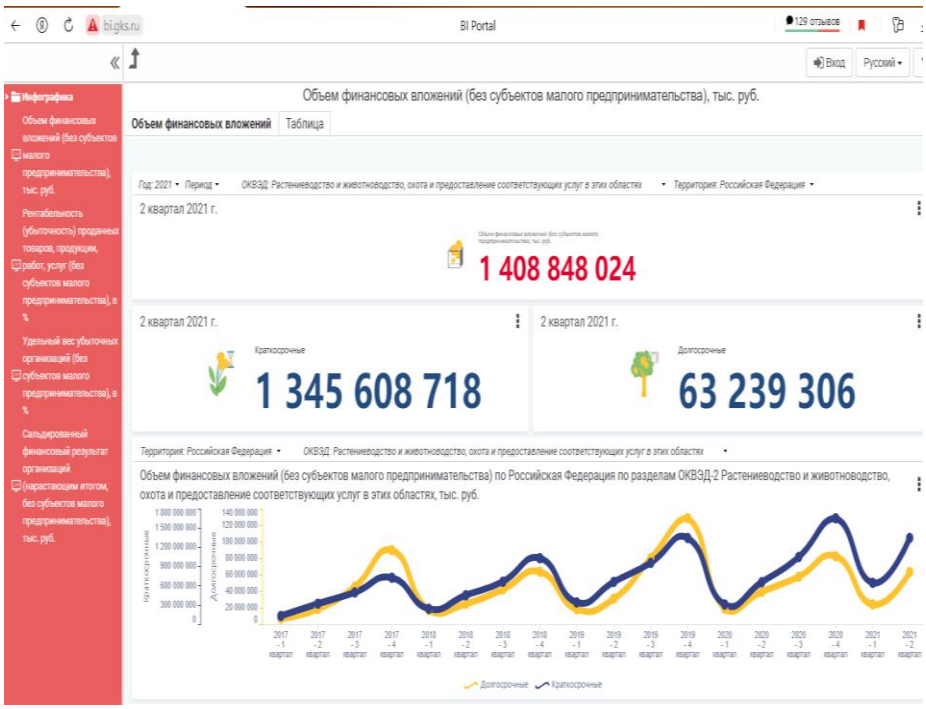
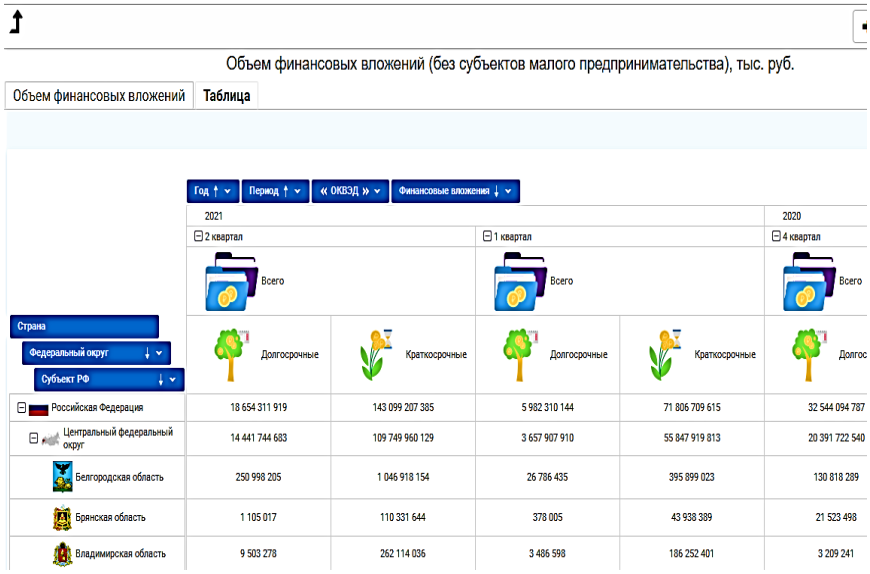


Рис.2. Инфографика

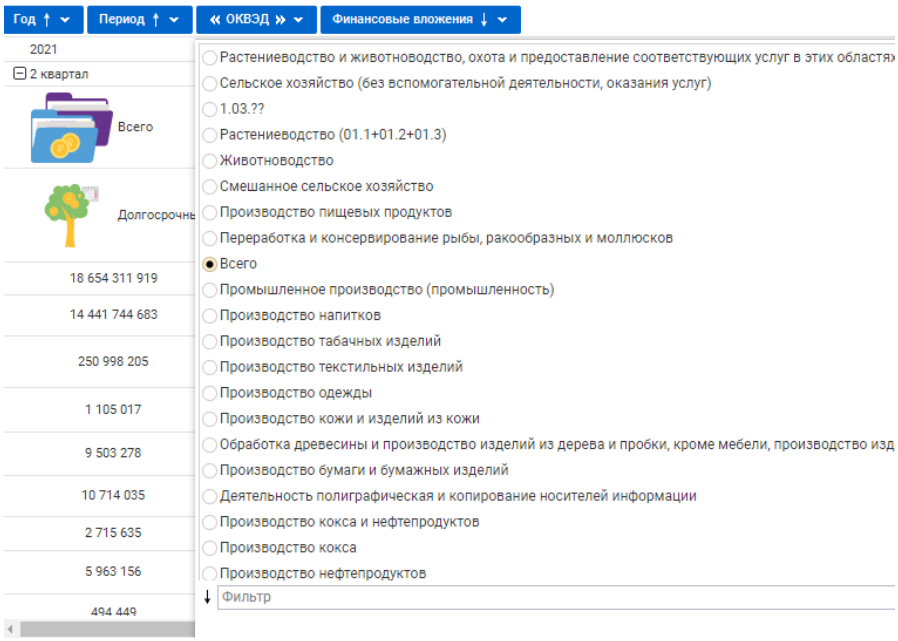
Есть возможность установить различные фильтры. Вкладка таблица дает возможность перейти к плоской таблице, информация из которой представлена на первой вкладке (рис.3)



Российская Федерация	18 654 311 919	143 099 207 385	5 982 310 144	71 806 709 615	32 544 094 787
Центральный федеральный округ	14 441 744 683	109 749 960 129	3 657 907 910	55 847 919 813	20 391 722 540
Белгородская область	250 998 205	1 046 918 154	26 786 435	395 899 023	130 818 289
Брянская область	1 105 017	110 331 644	378 005	43 938 389	21 523 498
Владимирская область	9 503 278	262 114 036	3 486 598	186 252 401	3 209 241

Рис.3. Плоская таблица

Есть возможность выбора по ОКВЭД:



Информация по ЦФО и ОКВЭД «Деятельность финансовая и страховая» имеет вид – рис.3.а

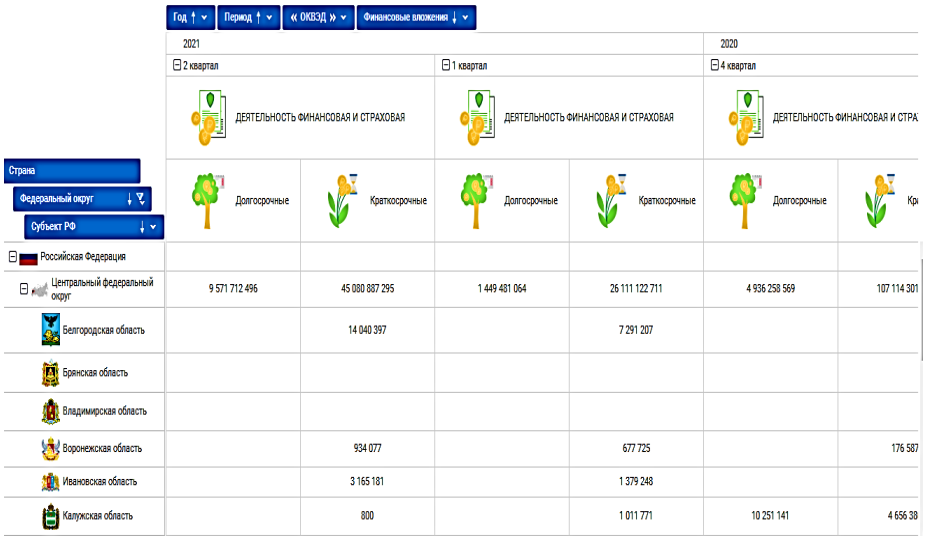


Рис.3.а. Использования фильтров в плоской таблице

Кроме того, на дашбордах можно провести анализ на карте (рис.4).

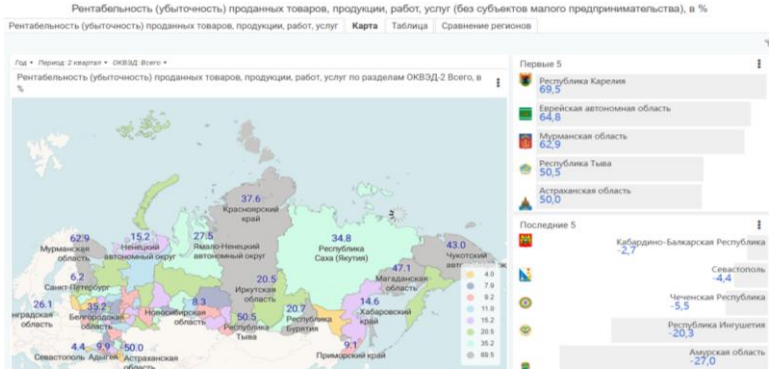


Рис.4. *Вкладка Карта*

Рассмотрим витрины данных Росстата (рис.5):

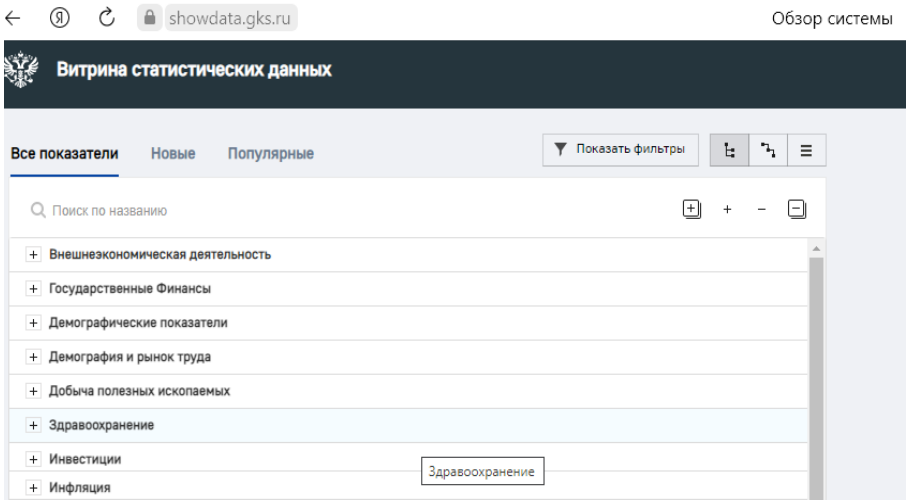


Рис.5. *Витрина статистических данных*

Представленные показатели можно исследовать с помощью 6 фильтров (рис.6):

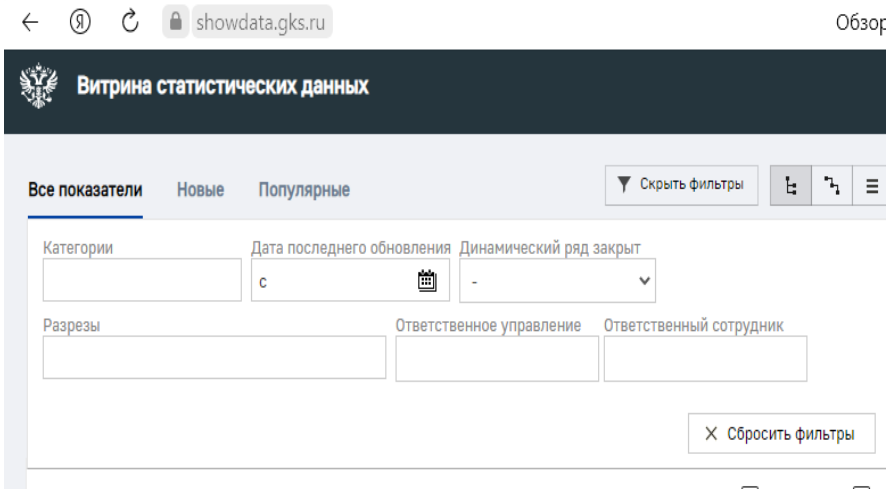


Рис.6. Фильтры витрины данных

Исследуем Количество активных предприятий, для этого в показателях выберем Обзор деловой и экономической активности/Количество предприятий и организаций/Бизнес-демография предприятий (рис.7) - Отчет:

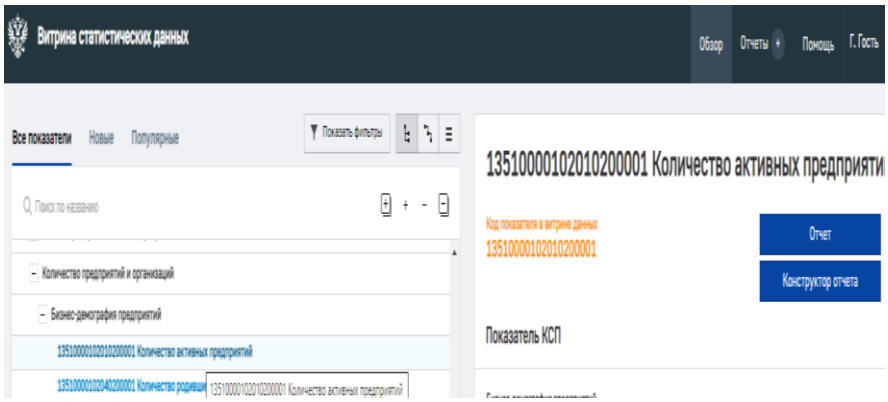
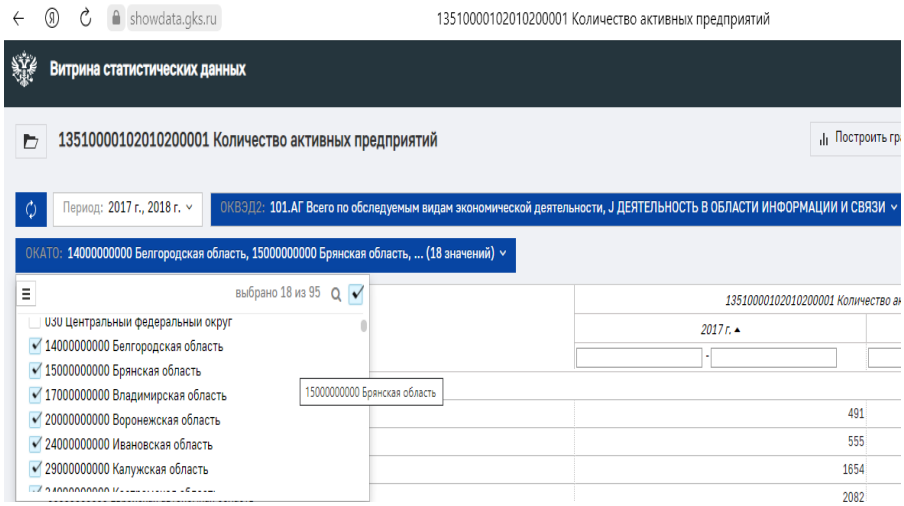


Рис.7. Построение отчета

ОКАТО – все субъекты ЦФО:



ОКВЭД2 – «Всего по исследуемым видам деятельности» (рис.8). После установки фильтра – кнопка **Обновить** рядом с фильтрами:

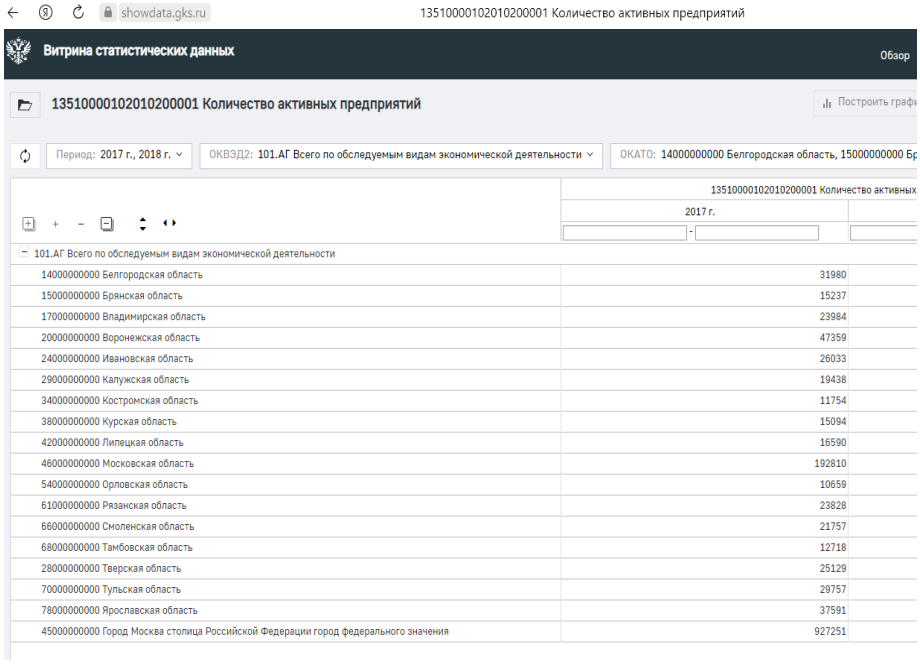


Рис.8. Отчет

Затем можно экспортировать данные в MS Excel (рис.9):

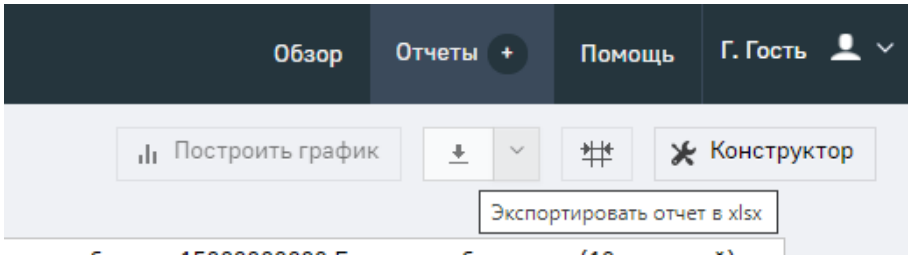
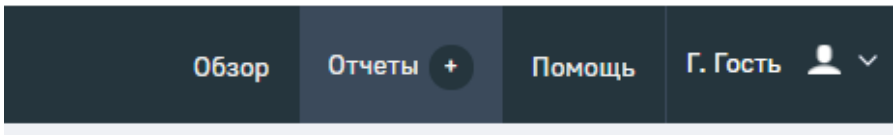
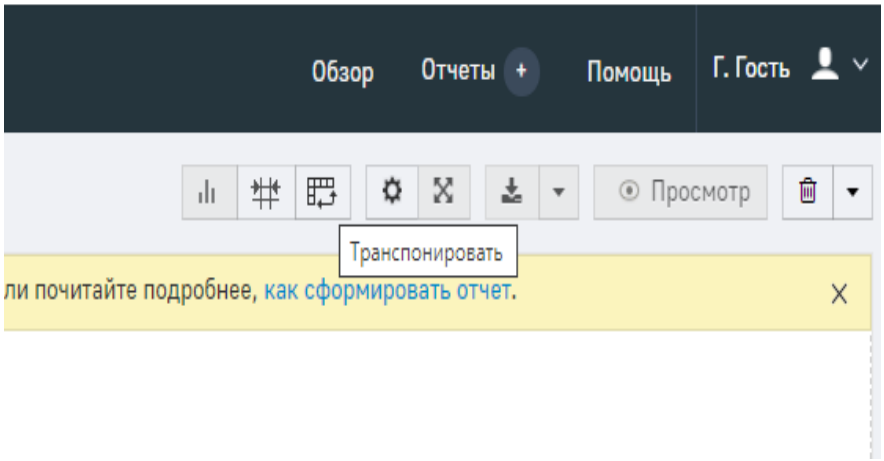


Рис.9. Экспорт отчета в MS Excel

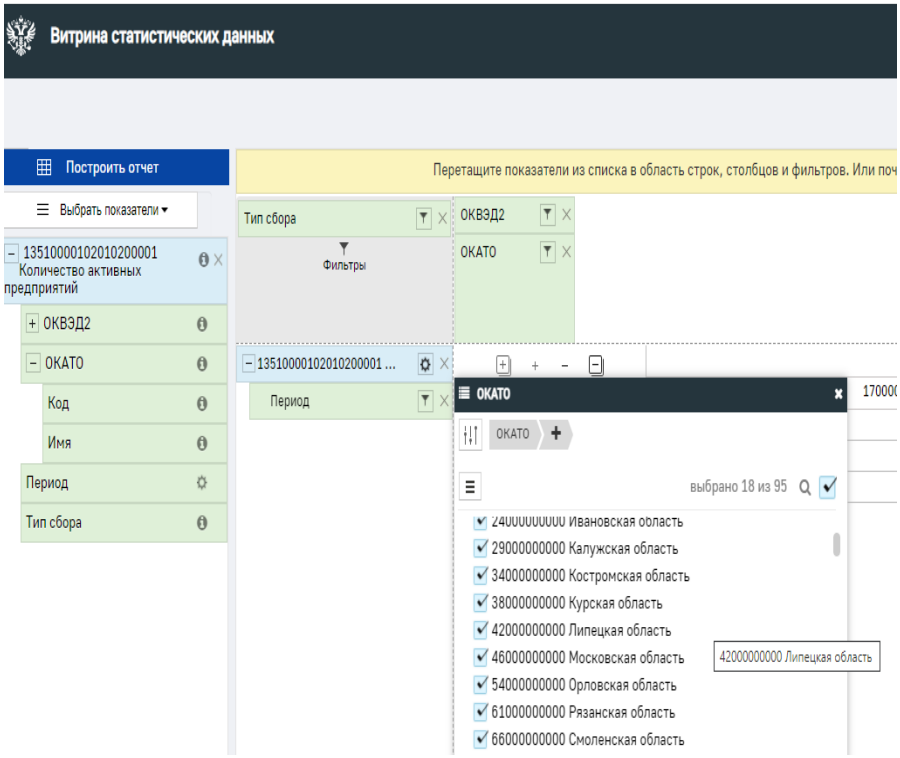
Нажмем кнопку **Отчеты**



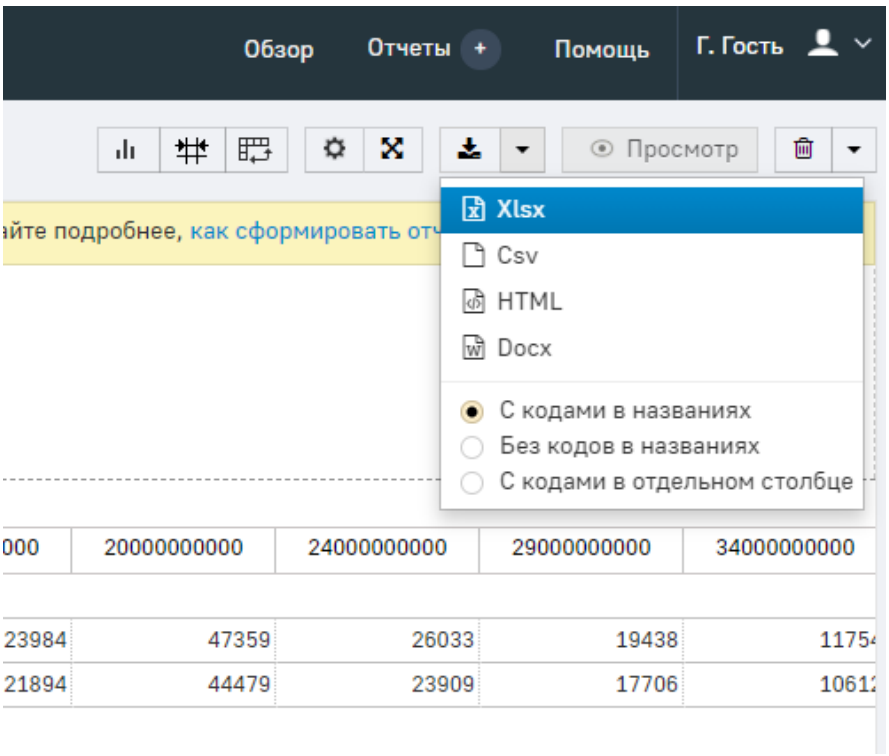
Для того, чтобы анализировать по периодам времени, нажимаем кнопку Транспонировать.



В фильтре ОКАТО выбираем субъекты ЦФО. Обращаем внимание на то, что работаем с плоскими таблицами.



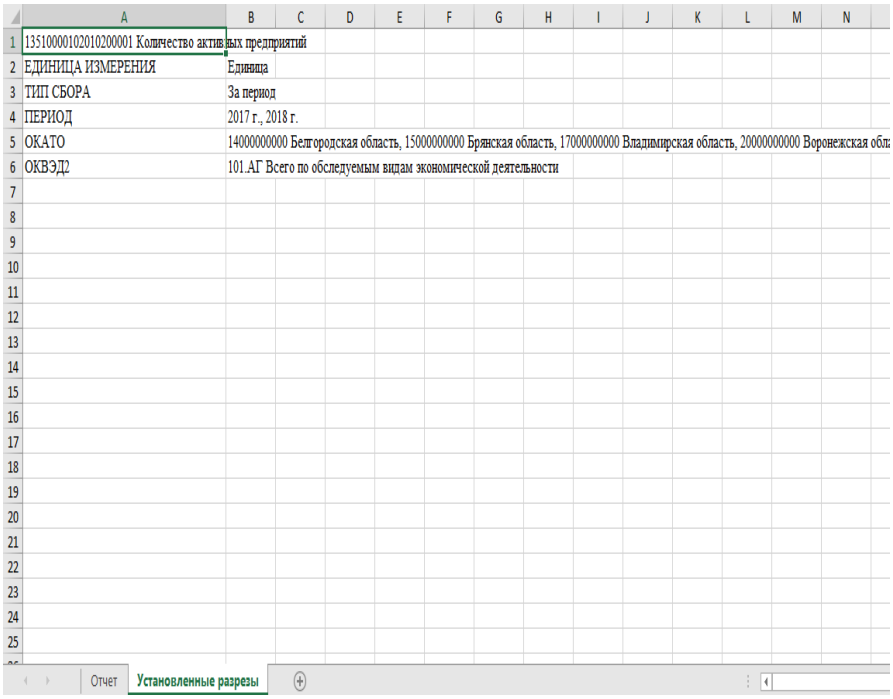
Кнопка Построить отчет. Далее выбираем формат файла и вид заголовков в зависимости от того в какую систему хотим интегрировать полученные данные.



Пример экспорта представлен на рис. 10.

Примечание. Всегда в файле два листа: первый лист – данные, второй лист указывает по каким реквизитам были получены разрезы (условия формирования плоских таблиц).

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		14000000000 Белгородская область	15000000000 Брянская область	17000000000 Владимирская область	20000000000 Воронежская область	24000000000 Ивановская область	290000(Калуж обла
3	13510000102010200001 Количество активных предприятий						
4	2017 г.	31980	15237	23984	47359	26033	
5	2018 г.	29745	14421	21894	44479	23909	
6							



	A	B
1	13510000102010200001 Количество актив	ных предприятий
2	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	Единица
3	ТИП СБОРА	За период
4	ПЕРИОД	2017 г., 2018 г.
5	ОКАТО	14000000000 Белгородская область, 15000000000 Брянская область, 17000000000 Владимирская область, 20000000000 Воронежская обл
6	ОКВЭД2	101.АГ Всего по обследуемым видам экономической деятельности

Отчет | Установленные разрезы

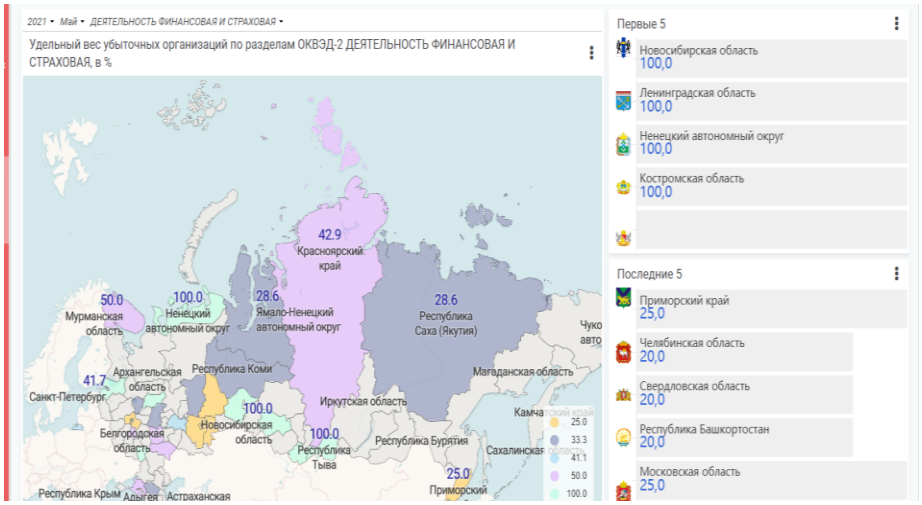
Рис.10. Отчет с кодами в названиях

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Получить сравнение регионов



Задание 2. Создать карту



Задание 3. Создать аналогичный отчет и экспортировать в электронную таблица

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	11344120200050200034 Из оборотных активов - товары для перепродажи (по покупной цене) на конец периода с 1 полугодия 2013 г.											
2	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	Тысяча рублей										
3	ТИП СБОРА	Накопленный итог										
4	ПЕРИОД	январь 2016 г., апрель 2016 г., январь 2017 г., июль 2015 г., июль 2016 г., октябрь 2015 г., октябрь 2016 г.										
5	ОКВЭД-2007	36.9 Инвестиционные товары										
6	ОКАТО	643 Российская Федерация										
7	КИЕС	S.1 ЭКОНОМИКА В ЦЕЛОМ										
8												

	A	B	C
1			S.1 ЭКОНОМИКА В
2			643 Российская Федерация
3			36.9 Инвестиционные товары
4	11344120200050200034 Из оборотных активов - товары для перепродажи (по покупной цене) на конец периода с 1 полугодия 2013 г.		
5	июль 2015 г.		63492351
6	октябрь 2015 г.		66662865
7	январь 2016 г.		65279939,99
8	апрель 2016 г.		79526313,99
9	июль 2016 г.		83188474
10	октябрь 2016 г.		83952363,99
11	январь 2017 г.		79773523
12			
13			

Примерный контент практического занятия Тема 4

Задание. Основные составляющие инвестиционного проекта:

1. описание макроэкономического окружения
2. прогнозируемый объем продаж;
3. прогнозируемые затраты на привлечение и обучение персонала, аренду площадей, закупку сырья и материалов и т.п.;
4. анализ оборотного капитала, активов и основных средств;
5. источники финансирования;
6. анализ рисков;
7. прогнозные отчеты

Для оценки эффективности инвестиций применяются две группы методов:

- статистические (PP, ARR);
- динамические (NPV, IRR, PI, DPP).

Рентабельность инвестиций

ARR, ROI – коэффициенты рентабельности, показывающие прибыльность проекта без учета дисконтирования.

Формула расчета:

$$ARR = \frac{CF_{ср.}}{IC};$$

где CFср. – средний показатель чистой прибыли за определенный период;

IC – первоначальные вложения инвестора.

Технология выполнения задания

1. Составим таблицу с исходными данными. Стоимость первоначальных инвестиций – 460000 рублей. Ежемесячно поступает 71000 рублей.

	A	B	C	D	E	F
1					Ежемесячные поступления	71 000,00 ₽
2	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток (нарастающий итог)**			
3	1	460 000,00 ₽				
4	2	460 000,00 ₽				
5	3	460 000,00 ₽				
6	4	460 000,00 ₽				
7	5	460 000,00 ₽				
8	6	460 000,00 ₽				
9	7	460 000,00 ₽				
10	8	460 000,00 ₽				
11	9	460 000,00 ₽				
12	10	460 000,00 ₽				
13	Итог					
14						

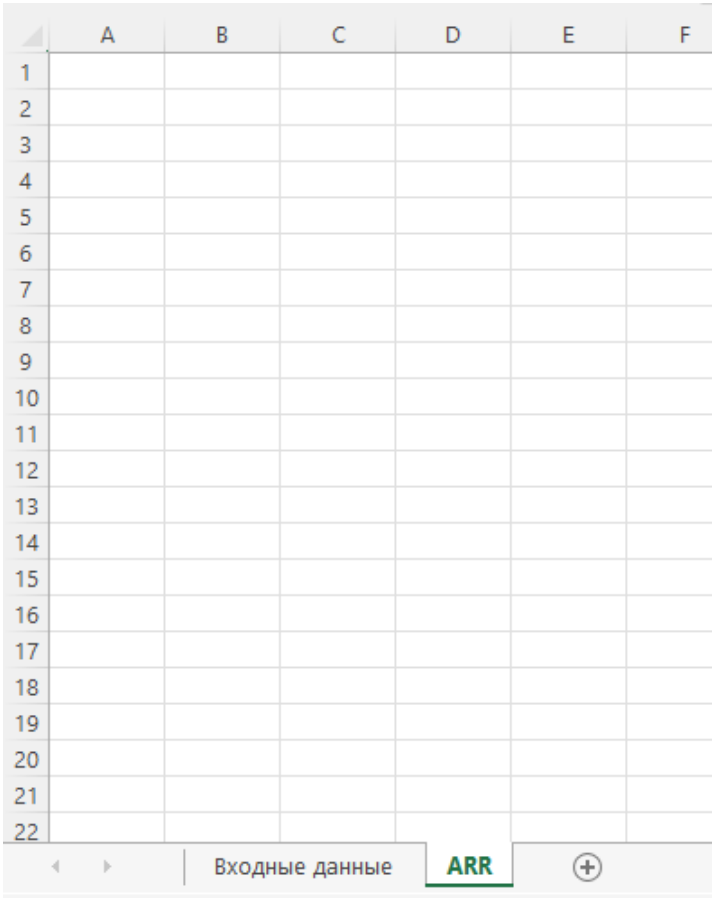
2. Вычислим Итог в столбце **Вложения в проект** и рассчитаем **Денежный поток (нарастающий итог)** по формуле в ячейке **C4:** = C3+$F$1 (в первый период времени – месяц 1 совпадает с ежемесячным поступлением)

	A	B	C	D	E	F	G
1					Ежемесячные поступления	71 000,00 ₽	
2	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток (нарастающий итог)**				
3	1	460 000,00 ₽	71 000,00 ₽				
4	2	460 000,00 ₽	142 000,00 ₽				
5	3	460 000,00 ₽	213 000,00 ₽				
6	4	460 000,00 ₽	284 000,00 ₽				
7	5	460 000,00 ₽	355 000,00 ₽				
8	6	460 000,00 ₽	426 000,00 ₽				
9	7	460 000,00 ₽	497 000,00 ₽				
10	8	460 000,00 ₽	568 000,00 ₽				
11	9	460 000,00 ₽	639 000,00 ₽				
12	10	460 000,00 ₽	710 000,00 ₽				
13	Итог	4 600 000,00 ₽	3 905 000,00 ₽				
14							

3. Определим рентабельность инвестиций

Примечание. Общее правило при анализе инвестиций создавать отдельные листы для каждого блока анализа и именовать их нужно согласно целям анализ

Перейдем на второй лист и назовем его ARR

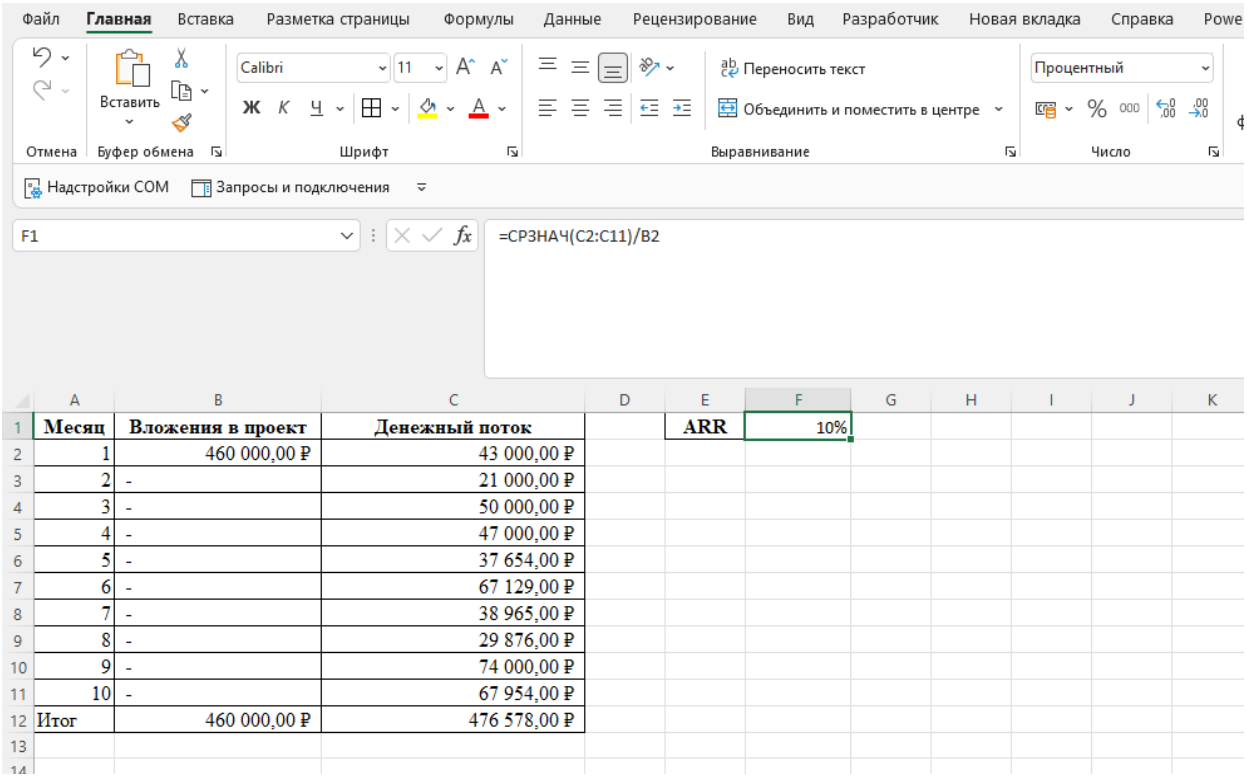


Изменим входные данные. Первоначальные вложения в размере 460 000 рублей вносятся только один раз, на старте проекта. Ежемесячные платежи – разные суммы.

	A	B	C	D
1	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток**	
2	1	460 000,00 ₽	43 000,00 ₽	
3	2	-	21 000,00 ₽	
4	3	-	50 000,00 ₽	
5	4	-	47 000,00 ₽	
6	5	-	37 654,00 ₽	
7	6	-	67 129,00 ₽	
8	7	-	38 965,00 ₽	
9	8	-	29 876,00 ₽	
10	9	-	74 000,00 ₽	
11	10	-	67 954,00 ₽	
12	Итог	460 000,00 ₽	476 578,00 ₽	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Входные данные | ARR

4. Определим средние поступления по месяцам и найдем рентабельность проекта. =СРЗНАЧ(C2:C11)/B2.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток**		**ARR**	10%					
2	1	460 000,00 ₽	43 000,00 ₽								
3	2	-	21 000,00 ₽								
4	3	-	50 000,00 ₽								
5	4	-	47 000,00 ₽								
6	5	-	37 654,00 ₽								
7	6	-	67 129,00 ₽								
8	7	-	38 965,00 ₽								
9	8	-	29 876,00 ₽								
10	9	-	74 000,00 ₽								
11	10	-	67 954,00 ₽								
12	Итог	460 000,00 ₽	476 578,00 ₽								
13											
14											

Чем выше коэффициент рентабельности, тем привлекательнее проект. Данный показатель часто применяется для анализа существующего предприятия.

Примерный контент тестовых заданий по темам 1-4 (тестирование пишется по всем темам одновременно)

1. Нормированная стоимость означает ...
   1) на сколько изменится значение ЦФ в случае принудительного включения единицы этой продукции в оптимальное решение
   2) разность между значением переменной в найденном оптимальном решении и заданным для нее граничным условием
   3) ценность дополнительной единицы i-го ресурса

Правильный ответ -1)

2.Теневые цены рассчитываются
   1) только для недефицитных ресурсов
   2) только для дефицитных ресурсов
   3) для всех ресурсов

Правильный ответ -2)

3.Связывающие ограничения
   1) проходят через оптимальную точку
   2) исключение ограничения не влияет на ОДР и, следовательно, на оптимальное решение
   3) если ресурс используется полностью

Правильный ответ -1), 3)

4. К динамическим методам оценки инвестиций не относится
   1) NPV
   2) IRR
   3) PI
   4) PP

Правильный ответ -4)

5. В Yandex.DataLens существует возможность создания подключения к интернет-ресурсу
   1) неверно
   2) верно

   Правильный ответ -2)

6. Укажите облачные сервисы работы с документами, в которых есть возможность работы с «умными таблицами»
   1) Яндекс.Документы
   2) Р7-Офис
   3) МойОфис

Правильный ответ -1), 2)

7. Укажите систему, в которую возможно импортировать открытые данные госорганов в формате xml
   1) Яндекс.Документы
   2) Р7-Офис
   3) Yandex.DataLens
   4) Loginom

Правильный ответ -4)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:

1) теоретический вопрос
2) практическая задача

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПКс-4.3) способность проведения анализа достоверности полученных результатов при обработке бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков	Может применять специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	- может проводить анализ полученных результатов с использованием специализированного программ
3 этап (ПКс-5.3) способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков	Способен оценивать объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	- может анализировать риски с помощью прикладного программного обеспечения - может делать выводы о дальнейшем ведении экономической деятельности в контексте риска

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Теоретический блок вопросов

1. Методы обработки и анализа финансово-экономической информации в электронных таблицах: сортировка, фильтрация списков; группировка данных и др.
2. Бизнес-моделирование финансовых сделок с ценными бумагами: проектирование структуры данных для финансового бизнес-моделирования; проверка достоверности ввода исходных данных; формирование итогов.
3. Финансовое моделирование в электронных таблицах с использованием статистических методов обработки. Описательная статистика.
4. Ранжирование финансовых данных и частотный анализ с использованием статистических функций.
5. Статистические методы исследования динамики и прогнозирования финансовых потоков.
6. Отечественные системы для анализа и моделирования: особенности работы
7. Основные модели и методы финансовых расчетов: моделирование финансовых операций с использованием простых и сложных процентов.
8. Модели потоков платежей и финансовых рент. Непрерывное дисконтирование.

9. Цели моделирования. Типы моделей: количественные модели; модели принятия решений.

10. Сбор и тестирование исходных данных. Обоснование ожидаемых значений. Выбор и оценка метода прогнозирования.

11. Бизнес-планирование: основные этапы моделирования.

12. Изучение финансовой предметной области и структурирование ситуации.

13. Разработка финансового плана. Формализация и построение финансовой модели.

14. Анализ «Что-если» и уточнение модели. Проверка достоверности модели.

15. Построение системы бюджетирования.

16. Модель риск-анализа. Оптимизационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация.

17. Критерии абсолютной и относительной эффективности. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета.

18. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета. Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него.

19. Индекс рентабельности. Учет инфляции. Дополнительные измерители эффективности.

20. Методика выбора инвестиционного проекта. Выбор ставки сравнения (приведения). Проблемы риска при сравнении и выборе вариантов инвестиций.

21. Моделирование инвестиционного процесса.

22. Отечественные системы анализа данных.

Практический блок вопросов

1. Решение задач бизнес-моделирования средствами сводных таблиц в электронных таблицах.

2. Обработка финансовых результатов с использованием специальных функций в электронных таблицах.

3. Аналитика в отечественной системе бизнес-аналитики

4. Регрессионный анализ финансовых данных.

5. Трендовые финансовые модели.

6. График периодических выплат по кредитам и займам: определение будущей стоимости, наращение и выплата процентов по кредиту, дифференцированные и аннуитетные платежи.

7. Использование средств электронных таблицах для финансовых расчетов.

8. Правила оформления процесса моделирования в электронных таблицах.

9. Консолидация данных. Имитационное моделирование.

10. Планирование продаж и производства – модели линейного программирования.

11. Моделирование рисков инвестиционных проектов в электронной таблице. Анализ результатов моделирования инвестиционных рисков.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование»
БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос
Бизнес-моделирование финансовых сделок с ценными бумагами: проектирование структуры данных для финансового бизнес-моделирования; проверка достоверности ввода исходных данных; формирование итогов.

Практический вопрос
Трендовые финансовые модели.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование»
БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос

Анализ «Что-если» и уточнение модели. Проверка достоверности модели.

Практический вопрос
Консолидация данных. Имитационное моделирование.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

Пример

За теоретический ответ студент может максимально получить 20 баллов

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
- 10 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании
- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования

Перевод баллов в оценки при сдаче зачета с оценкой

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка		
		Традиционная система оценивания	Международная система оценивания ECTS	
			баллы	оценка
Форма итогового контроля – экзамен/зачет с оценкой				
1.	от 86 до100 баллов	Отлично	94-100	A
			86-93	B
2.	от 71 до 85 баллов	Хорошо	79-85	C
			71-78	D
3.	от 55 до 70 баллов	Удовлетворительно	55-70	E
4.	от 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	-	-
Форма итогового контроля – зачет				
5.	от 55 до 100 баллов	Зачтено	55-100	Passed
6.	от 0 до 54 баллов	Не зачтено	0-54	Not passed

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основные виды учебной работы студентов – это практические занятия, подготовка и выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения письменных работ.

Курс состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать

основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Задания размещается в системе СДО академии

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Практическое задание	**10**
Тема 2	Практическое задание	**10**
Тема 3	Практическое задание	**10**
Тема 4	Практическое задание	**10**
Тема 1-4	**Итоговое тестирование**	**20**
Всего		**60 баллов**

Для получения «автомата» необходимо набрать: для оценки «удовлетворительно» - 45-49 баллов, «хорошо» - 50-54 балла, «отлично» - 55-60 баллов, «зачтено» - 45-60 баллов.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Баллы БРС**
задача решена, сделаны выводы и составлена модель	10
задача решена верно, сделаны выводов	7
задача решена верно, нет выводов	4
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- методов финансового моделирования;
- анализа модели с помощью программного обеспечения ;

2) умение:

- проводить финансовый анализ, используя инструменты компьютерного модеоирования;
- выбора состава показателей для оценки налоговой нагрузки;

3) навыки:

−применение аппарата теории вероятностей и математической статистики
- обработки бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков,
-решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Освоение курса Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовое моделирование» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9 Режим доступа. https://urait.ru/viewer/finansovaya-matematika-450365#page/1

7.2. Дополнительная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0

3. Никоненко Н.Д. Финансовая информация: сбор и анализ: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 80 с.

4. Никоненко Н.Д. Цифровые технологии в управлении: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 144 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Концептуальные основы представления финансовых отчетов"//Официальный сайт Минфина России http://www.minfin.ru/, 08.11.2018
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
6. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/
2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/
3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru
4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru
5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru

6.https://cbr.ru/

7.https://rosstat.gov.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники, системы бизнес-аналитики, компьютеры с выходом в сеть Интернет.
3. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Авторы – составители:

к. пед.н., доцент, доцент кафедры
информационных технологий Перова М.В.

к. физ.-мат.н., доцент, доцент кафедры
информационных технологий Никоненко Н.Д.

Заведующий кафедрой
информационных технологий
к. пед.н., доцент Перова М.В..

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование» одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 31 августа 2023 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
6. Методические материалы для освоения дисциплины 17
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
7.4. Интернет-ресурсы. 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способность использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	ПКс-4.3	способность проведения анализа достоверности полученных результатов при обработке бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков
ПКс-6	Способность сбора, анализа и оценки информации в целях повышения эффективности текущего управления рисками	ПКс-6.2	способность давать оценку финансовых и инвестиционных показателей на основе информации для эффективного управления рисками

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.3 ПКс-6.2	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении при обработке бухгалтерской и налоговой информации в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - выбирать пакеты анализа для анализа временных рядов в электронных таблицах, - выбирать специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки
		на уровне навыков: – современным инструментарием цифровых решений в профессиональной деятельности, - навыками работы с современными программными

		средствами; - навыками обработки бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков, навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено на очном обучении:

- 32 часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 112 часов., в т.ч. ДОТ – 4 часа.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено на очно-заочном обучении:

- 16 часов (8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 128 часов., в т.ч. ДОТ – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- на очной форме обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.
- на очно-заочной форме обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО	ПЗ/ДО	КСР	

				Т	Т			
9 семестр								
Тема 1.	Характеристика современных цифровых технологий	18	2		2		14/1	Т
Тема 2.	Технологии финансового прогнозирования	18	2		2		14	ПЗ
Тема 3.	Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	18	2		2		14/1	ПЗ
Тема 4.	Основы теории реляционных баз данных	18			2		14	ПЗ
Тема 5	Использование многотабличной базы данных для ведения учета	18	2		2		14/1	ПЗ
Тема 6.	Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	18	2		2		14	ПЗ
Тема 7.	Корпоративные информационные системы	16	2		2		14/1	Т
Тема 8.	Перспективы развития информационных технологий	16	2		2		14	Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
	Всего:	**144**	**16**		**16**		**112/4**	

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ);; зачет с оценкой – (ЗО).*

Очно-заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1.	Характеристика современных цифровых технологий	17	1				16/1	Т
Тема 2.	Технологии финансового прогнозирования	17	1				16	ПЗ
Тема 3.	Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	19	1		2		16/1	ПЗ
Тема 4.	Основы теории реляционных баз данных	19	1		2		16	ПЗ

Тема 5	Использование многотабличной базы данных для ведения учета	19	1		2		16/1	ПЗ
Тема 6.	Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	19	1		2		16	ПЗ
Тема 7.	Корпоративные информационные системы	17	1				16/1	Т
Тема 8.	Перспективы развития информационных технологий	17	1				16	Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
	Всего:	**144**	**8**		**8**		**128/4**	

* - *формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); зачет с оценкой – (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика современных цифровых технологий
Роль информации в принятии управленческих решений. Эволюция методов организации и обработки данных. Нормативно-правовая база развития цифровизации. Виды и классификация цифровых технологий. Современные требования к информационному обеспечению и состав АРМ финансового аналитика.

Тема 2. Технологии финансового прогнозирования
Табличное моделирование финансовых вычислений. Использование встроенных финансовых функций. Анализ чувствительности показателей к факторам риска. Подбор решающего параметра. Сценарное моделирование финансовых задач. Выбор оптимального решения.

Тема 3. Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели
Структура финансовой модели. Использование формул и стандартных функций. Определение исходных данных и результирующих показателей. Организация многовариантных расчетов.
Планирование денежных потоков на основе доходов и затрат проекта. Расчет эффективности вложений. Анализ рисков инвестиционного проекта

Тема 4. Основы теории реляционных баз данных
Поиск, сортировка и фильтрация данных, организованных в список. Диапазон критериев выбора данных. Формализация сложных условий выбора.
Методы табличной группировки и консолидации данных. Итоговые вычисления. Сводные таблицы.

Тема 5. Использование многотабличной базы данных для ведения учета
Реляционная алгебра Кодда как методическая основа технологии баз данных для автоматизированного учета. Язык структурированных запросов. Создание сохраняемых запросов к данным. Запрос на выборку. Вычисляемые поля.

Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы. Создание и редактирование объектов базы данных. Разработка пользовательского приложения на основе базы данных.
Многопользовательские технологии работы с базами данных.

Тема 6. Оперативная аналитическая обработка финансовых данных
Многомерная OLAP-модель Кодда. Автоматизация задач бюджетирования на основе гиперкубов данных. Структура гиперкуба: меры и измерения данных.
Организация и использование корпоративного аналитического хранилища данных. Примеры действующих хранилищ данных. Информационно-аналитические системы.
Тема 7. Корпоративные информационные системы
Методология и стандарты автоматизированной обработки корпоративной информации. Автоматизированные системы формирования консолидированной финансовой отчетности.
Системы ведения аналитического управленческого учета. Информационные технологии корпоративного бюджетирования.

Тема 8. Перспективы развития информационных технологий
Эволюция методов организации и обработки данных. Роль прогрессивных технологий в повышении производительности труда: энергетические, информационные, стоимостные. Обзор новых информационных технологий: облачные вычисления большие данные.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Характеристика современных цифровых технологий	тестирование
Технологии финансового прогнозирования	Практическое задание
Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	Практическое задание
Основы теории реляционных баз данных	Практическое задание
Использование многотабличной базы данных для ведения учета	Практическое задание
Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	Практическое задание
Корпоративные информационные системы	тестирование
Перспективы развития информационных технологий	тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный контент практического занятия по Теме 3

Задание. Основные составляющие инвестиционного проекта:

1. описание макроэкономического окружения
2. прогнозируемый объем продаж;

3. прогнозируемые затраты на привлечение и обучение персонала, аренду площадей, закупку сырья и материалов и т.п.;
4. анализ оборотного капитала, активов и основных средств;
5. источники финансирования;
6. анализ рисков;
7. прогнозные отчеты

Для оценки эффективности инвестиций применяются две группы методов:

- статистические (PP, ARR);
- динамические (NPV, IRR, PI, DPP).

Рентабельность инвестиций

ARR, ROI – коэффициенты рентабельности, показывающие прибыльность проекта без учета дисконтирования.

Формула расчета:

$$ARR = \frac{CF_{ср.}}{IC};$$

где CFср. – средний показатель чистой прибыли за определенный период;

IC – первоначальные вложения инвестора.

Технология выполнения задания

1. Составим таблицу с исходными данными. Стоимость первоначальных инвестиций – 460000 рублей. Ежемесячно поступает 71000 рублей.

	A	B	C	D	E	F
1					Ежемесячные поступления	71 000,00 ₽
2	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток (нарастающий итог)**			
3	1	460 000,00 ₽				
4	2	460 000,00 ₽				
5	3	460 000,00 ₽				
6	4	460 000,00 ₽				
7	5	460 000,00 ₽				
8	6	460 000,00 ₽				
9	7	460 000,00 ₽				
10	8	460 000,00 ₽				
11	9	460 000,00 ₽				
12	10	460 000,00 ₽				
13	Итог					
14						

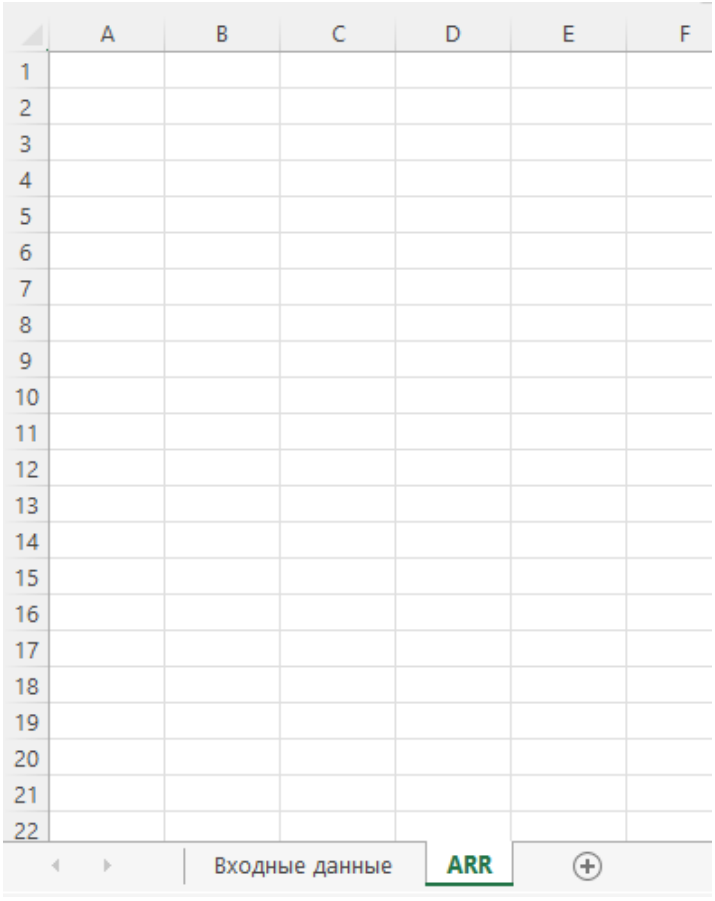
2. Вычислим Итог в столбце **Вложения в проект** и рассчитаем **Денежный поток (нарастающий итог)** по формуле в ячейке **C4:** = C3+$F$1 (в первый период времени – месяц 1 совпадает с ежемесячным поступлением)

	A	B	C	D	E	F	G
1					Ежемесячные поступления	71 000,00 ₽	
2	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток (нарастающий итог)**				
3	1	460 000,00 ₽	71 000,00 ₽				
4	2	460 000,00 ₽	142 000,00 ₽				
5	3	460 000,00 ₽	213 000,00 ₽				
6	4	460 000,00 ₽	284 000,00 ₽				
7	5	460 000,00 ₽	355 000,00 ₽				
8	6	460 000,00 ₽	426 000,00 ₽				
9	7	460 000,00 ₽	497 000,00 ₽				
10	8	460 000,00 ₽	568 000,00 ₽				
11	9	460 000,00 ₽	639 000,00 ₽				
12	10	460 000,00 ₽	710 000,00 ₽				
13	Итог	4 600 000,00 ₽	3 905 000,00 ₽				
14							

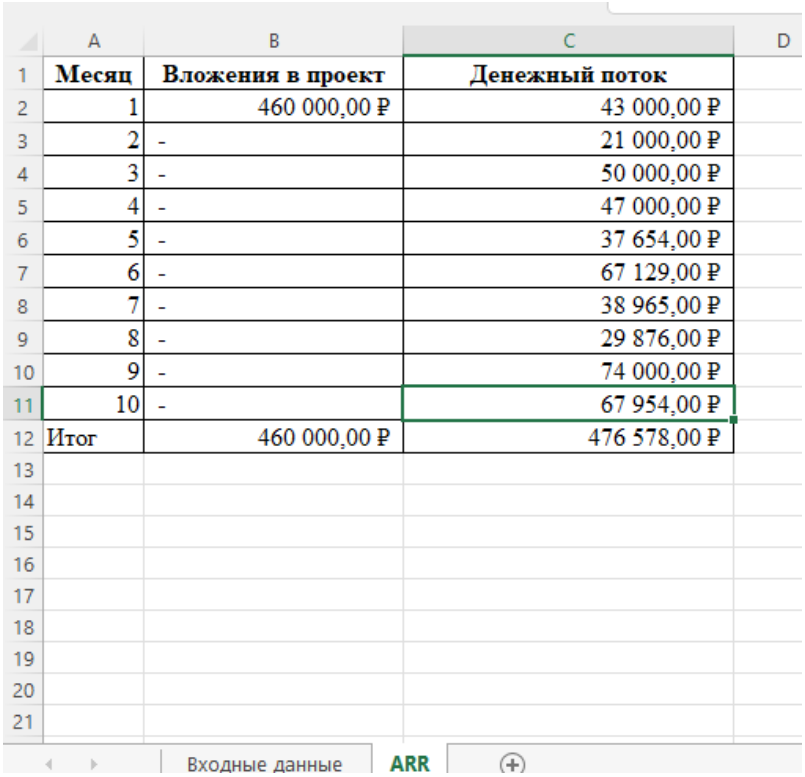
3. Определим рентабельность инвестиций

Примечание. Общее правило при анализе инвестиций создавать отдельные листы для каждого блока анализа и именовать их нужно согласно целям анализ

Перейдем на второй лист и назовем его ARR



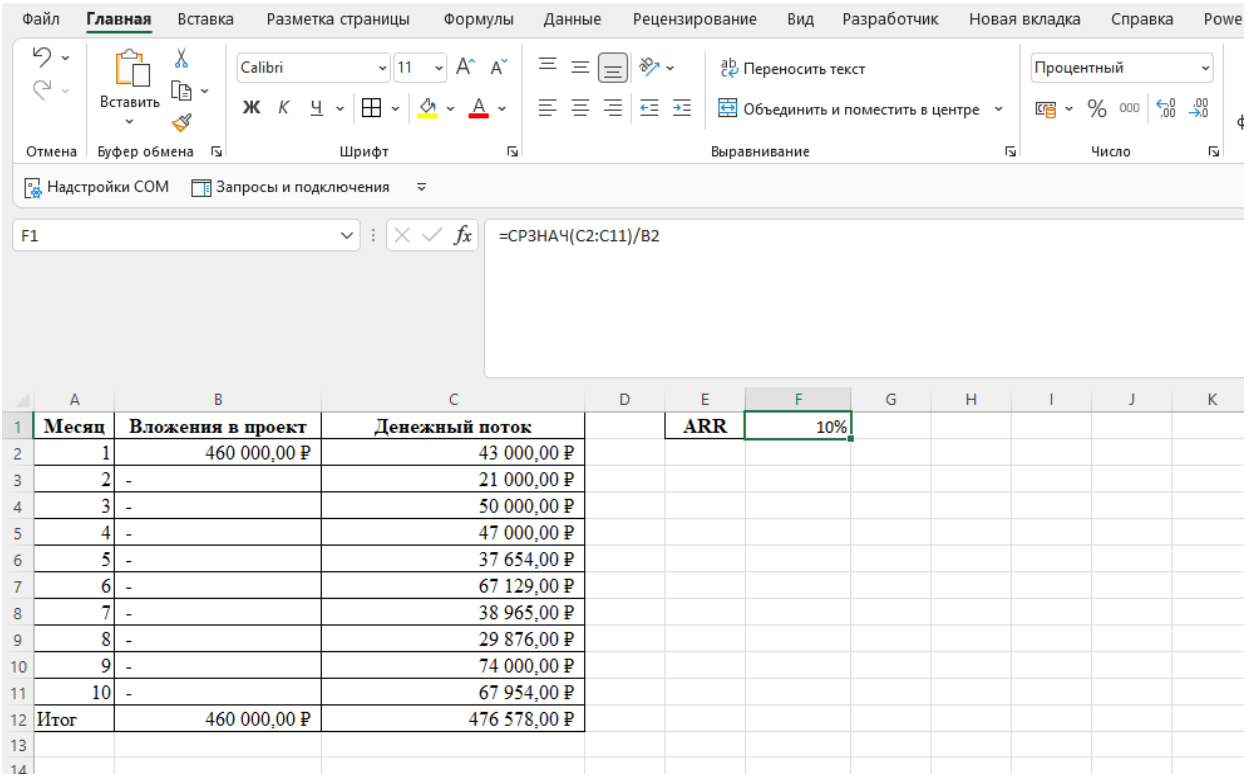
Изменим входные данные. Первоначальные вложения в размере 460 000 рублей вносятся только один раз, на старте проекта. Ежемесячные платежи – разные суммы.



	A	B	C	D
1	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток**	
2	1	460 000,00 ₽	43 000,00 ₽	
3	2	-	21 000,00 ₽	
4	3	-	50 000,00 ₽	
5	4	-	47 000,00 ₽	
6	5	-	37 654,00 ₽	
7	6	-	67 129,00 ₽	
8	7	-	38 965,00 ₽	
9	8	-	29 876,00 ₽	
10	9	-	74 000,00 ₽	
11	10	-	67 954,00 ₽	
12	Итог	460 000,00 ₽	476 578,00 ₽	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Входные данные | ARR

4. Определим средние поступления по месяцам и найдем рентабельность проекта. =СРЗНАЧ(C2:C11)/B2.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	**Месяц**	**Вложения в проект**	**Денежный поток**		**ARR**	10%					
2	1	460 000,00 ₽	43 000,00 ₽								
3	2	-	21 000,00 ₽								
4	3	-	50 000,00 ₽								
5	4	-	47 000,00 ₽								
6	5	-	37 654,00 ₽								
7	6	-	67 129,00 ₽								
8	7	-	38 965,00 ₽								
9	8	-	29 876,00 ₽								
10	9	-	74 000,00 ₽								
11	10	-	67 954,00 ₽								
12	Итог	460 000,00 ₽	476 578,00 ₽								
13											
14											

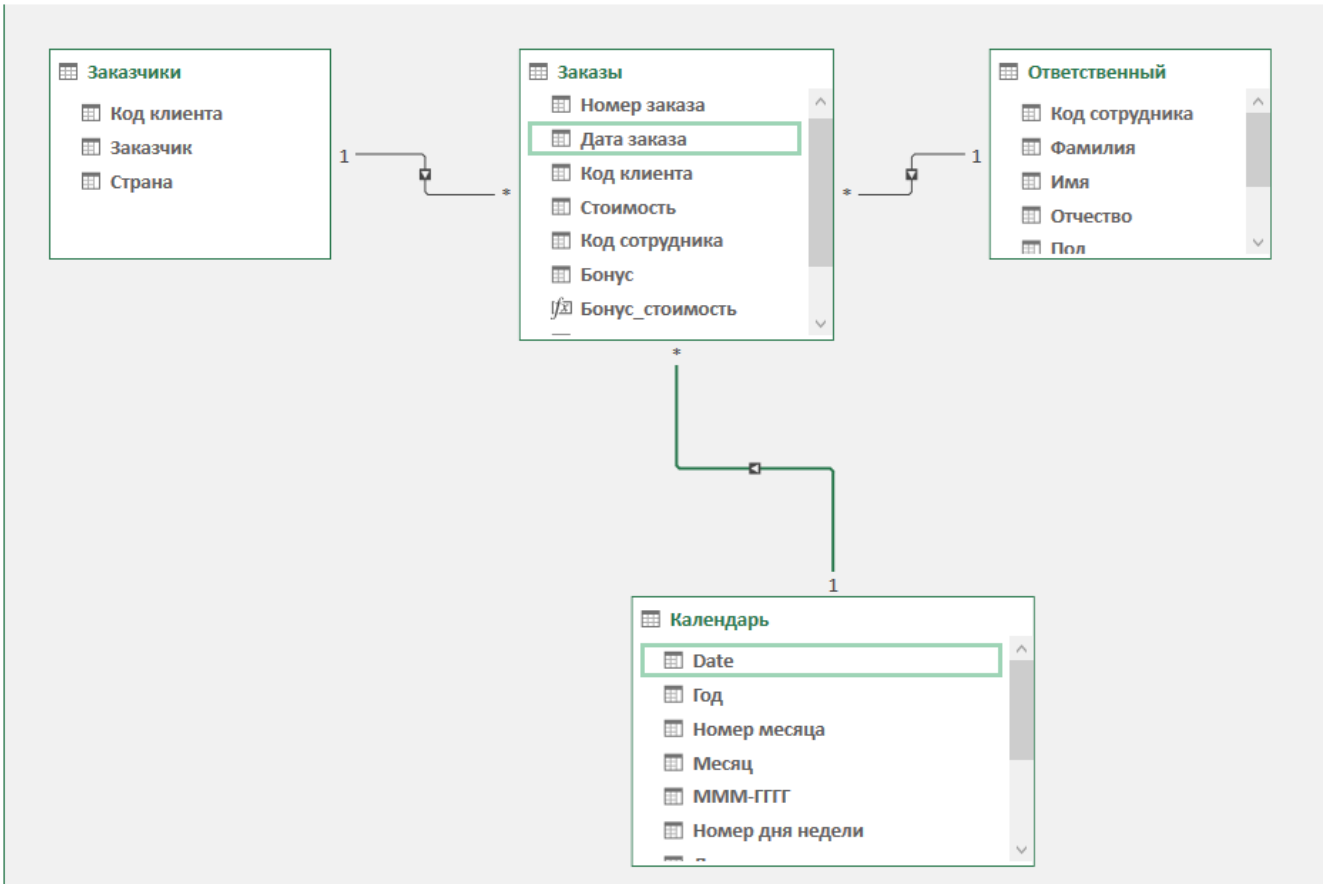
Чем выше коэффициент рентабельности, тем привлекательнее проект. Данный показатель часто применяется для анализа существующего предприятия

Примерный контент практического задания по Темам 6,7,8[1]

Основные этапы выполнения задания

1. В предложенную систему бизнес-аналитики необходимо импортировать данные с помощью мастера импорта из различных источников (файл базы данных, текстовый файл и др.), создание подключений.
2. Формируем модель данных, создаем связи между таблицами.
3. Настройка датасетов
4. Дополняем таблицы вычисляемыми полями
5. Работа с параметрами.
6. Чарты, дашборды, создание чартов с параметрами.

На практических занятиях рассмотрены будут настольная и облачная система бизнес-аналитики. Модель данных, которую необходимо реализовать и выполнить п.3-6. Представлена на рис. 1



[1] Никоненко Н.Д. Цифровые технологии в управлении: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАН-ХиГС, 2021. 144 с.

Примерный контент тестовых заданий по темам 1-8

1. Нормированная стоимость означает ...

1) на сколько изменится значение ЦФ в случае принудительного включения единицы этой продукции в оптимальное решение
2) разность между значением переменной в найденном оптимальном решении и заданным для нее граничным условием
3) ценность дополнительной единицы i-го ресурса

Правильный ответ -1)

2.Теневые цены рассчитываются

1) только для недефицитных ресурсов
2) только для дефицитных ресурсов
3) для всех ресурсов

Правильный ответ -2)

3.Связывающие ограничения

1) проходят через оптимальную точку
2) исключение ограничения не влияет на ОДР и, следовательно, на оптимальное решение
3) если ресурс используется полностью

Правильный ответ -1), 3)

4. К динамическим методам оценки инвестиций не относится

1) NPV
2) IRR
3) PI
4) PP

Правильный ответ -4)

5. Укажите язык (языки), которые применяются в современных аналитических системах для расширения функционала аналитики
    1) R
    2) Python
    3) SQL
    4) C#

Правильный ответ -1),2),3)

6. Технология извлечения знаний из огромного массива фактических данных разного формата с максимально возможной скоростью для поддержки принятия того или иного решения ...
    1) блокчейн
    2) BI-платформы
    3) облачные вычисления
    4) большие данные

Правильный ответ -4)

7) Укажите инструменты бизнес-аналитики, основанные на данных
    1) Power BI
    2) Visiology
    3) SSRS

Правильный ответ -3)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:
Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:
1) теоретический вопрос
2) практическая задача

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПКс-4.3) способность проведения анализа достоверности полученных результатов при обработке бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков	Может применять специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими	- может проводить анализ полученных результатов с использованием специализированного программ
2 этап (ПКс-6.2) способность давать оценку финансовых и инвестиционных потерь на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии и рисков	Анализирует информацию для эффективного управления рисками	- может анализировать риски с помощью прикладного программного обеспечения - может делать выводы о дальнейшем ведении экономической деятельности в контексте риска

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой
Теоретический блок вопросов:
1. Финансовая информация, ее особенности.
2. Российские профессиональные базы данных и информационные системы. Профессиональные базы данных в реестре отечественного ПО.
3. Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК».
4. Базы данных ЦБ РФ.
5. Специализированные базы данных госорганов.
6. Интеллектуальный анализ данных.

7. Большие данные в профессиональной области.
8. Математические модели в профессиональных информационных системах.
9. Аналитические информационные системы в профессиональной деятельности.
10. Новые информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Анализ финансовой информации на основе табличных процессоров и специализированного программного обеспечения.
11. Расчет ключевых финансовых показателей на основе инструментария электронных таблиц.
12. Реализация финансовой информации и ее анализ при использовании СУБД реляционного типа. Анализ полученных результатов.
13. Программный комплекс «Бюджет-СМАРТ»
14. Современные системы бизнес-аналитики: тенденции и особенности работы
15. Многомерная OLAP-модель Кодда.
16. Автоматизация задач бюджетирования на основе гиперкубов данных. Структура гиперкуба: меры и измерения данных.
17. Аналитические хранилища данных: особенности, тенденции

Практический блок вопросов:

1. Многомерная OLAP-модель Кодда.
2. Организация и использование корпоративного аналитического хранилища данных. Примеры действующих хранилищ данных.
3. Работа в информационно-аналитических системах.
4. Организация работы в отечественных аналитических системах, проведение анализа
5. Разработка пользовательского приложения на основе базы данных.
6. Многопользовательские технологии работы с базами данных.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозированеи»
БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос
Программный комплекс «Бюджет-СМАРТ»
Практический вопрос
Многопользовательские технологии работы с базами данных.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование»
БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос

Специализированные базы данных госорганов.
Практический вопрос
Организация работы в отечественных аналитических системах, проведение анализа

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

Пример
За теоретический ответ студент может максимально получить 20 баллов

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:
- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
- 10 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании
- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования

Перевод баллов в оценки при сдаче
зачета с оценкой

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка		
		Традиционная система оценивания	Международная система оценивания ECTS	
			баллы	оценка
Форма итогового контроля – экзамен/зачет с оценкой				
1.	от 86 до100 баллов	Отлично	94-100	A
			86-93	B
2.	от 71 до 85 баллов	Хорошо	79-85	C
			71-78	D
3.	от 55 до 70	Удовлетворительно	55-70	E

	баллов			
4.	от 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	-	-
Форма итогового контроля – зачет				
5.	от 55 до 100 баллов	Зачтено	55-100	Passed
6.	от 0 до 54 баллов	Не зачтено	0-54	Not passed

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основные виды учебной работы студентов – это практические занятия, подготовка и выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, научной и учебной литературой, освоение аналитической информации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем опроса студента на активных формах занятий, с последующей оценкой выступления, а также на основе выполнения письменных работ.

Курс состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозирование» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Задания размещается в системе СДО академии

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 2	Практическое задание	**10**
Тема 3	Практическое задание	**10**
Тема 4	Практическое задание	**10**
Тема 5	Практическое задание	**10**

Тема 6	Практическое задание	**10**
Тема 1,7,8	**Итоговое тестирование**	**10**
Всего		**60 баллов**

Для получения «автомата» необходимо набрать: для оценки «удовлетворительно» - 45-49 баллов, «хорошо» - 50-54 балла, «отлично» - 55-60 баллов, «зачтено» - 45-60 баллов.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Баллы БРС
задача решена, сделаны выводы и составлена модель	10
задача решена верно, сделаны выводов	7
задача решена верно, нет выводов	4
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- методов финансового моделирования;
- анализа модели с помощью программного обеспечения ;

2) умение:

- проводить финансовый анализ, используя инструменты компьютерного модеоирования;
- выбора состава показателей для оценки налоговой нагрузки;

3) навыки:

–применение аппарата теории вероятностей и математической статистики

- обработки бухгалтерской и налоговой информации с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков,

-решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Освоение курса Б1.В.ДВ.09.02 «Финансовое прогнозированеи» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием

преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9 Режим доступа. https://urait.ru/viewer/finansovaya-matematika-450365#page/1

7.2. Дополнительная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0

3. Никоненко Н.Д. Финансовая информация: сбор и анализ: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 80 с.

4. Никоненко Н.Д. Цифровые технологии в управлении: учебное пособие/ Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Издательство Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 144 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Концептуальные основы представления финансовых отчетов"//Официальный сайт Минфина России http://www.minfin.ru/, 08.11.2018
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.
5. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

6. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/
2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/
3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru
4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru
5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru

6.https://cbr.ru/

7.https://rosstat.gov.ru/

8. https://spark-interfax.ru/
9. https://www.keysystems.ru/products/budget-utilization/byudzhet-smart/
10. https://www.1fd.ru/
11. https://help.loginom.ru/userguide/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники, системы бизнес-аналитики, компьютеры с выходом в сеть Интернет.

3. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.11.01 ФИТНЕС-АЭРОБИКА

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.псих.н., доцент кафедры физвоспитания

Г.Н. Лесникова
к.пед.н., доцент кафедры физвоспитания
Е.С. Айвазова
ст.преподаватель кафедры физвоспитания
Е.Ф. Проскурина
ст.преподаватель кафедры физвоспитания
И.Б. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17

6.1. Основная литература....17

6.2. Дополнительная литература....17

6.3. Нормативные правовые документы....17

6.4. Интернет-ресурсы....17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1	Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.
		УК ОС – 7.2	Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.
		УК ОС – 7.3	Способен разработать и реализовать программу физического саморазвития.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 7.1	на уровне знаний: роли и основ физической культуры в развитии человека; на уровне умений: уметь самостоятельно выполнять элементы базовых шагов и комбинаций; на уровне навыков: владеть навыками подбора музыкального сопровождения при выполнении комплекса упражнений.
	УК ОС – 7.2	на уровне знаний: знать основную терминологию и модификацию упражнений; на уровне умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; на уровне навыков: владеть навыками самостоятельного составления простых комбинаций и базовых упражнений.
	УК ОС – 7.3	на уровне знаний: знать разновидности классической аэробики и гимнастики; на уровне умений: уметь использовать элементы

		аэробики для определения уровня физической и технической подготовленности занимающихся; на уровне навыков: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. составления и выполнения комплекса упражнений гимнастики; контроля своего физического состояния.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика» происходит на первом, втором и третьем курсе (1 – 6 семестры) в соответствии с учебным планом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Классическая аэробика	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Степ-аэробика	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Функциональная тренировка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

[*] ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Классическая аэробика	8	8	-
	Степ-аэробика	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

**Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

3.4. Содержание дисциплины

Классическая аэробика

Базовые элементы без смены лидирующей ноги (унилатеральные); базовые элементы со сменой лидирующей ноги (билатеральные); сочетание маршевых и синкопированных элементов; сочетание маршевых и лифтовых элементов; движения руками; выполнение упражнений и комплексов без музыкального и с музыкальным сопровождением.

Степ-аэробика

Базовые элементы без смены лидирующей ноги (унилатеральные); базовые элементы со сменой лидирующей ноги (билатеральные); сочетание маршевых и синкопированных элементов; сочетание маршевых и лифтовых элементов; движения руками; выполнение упражнений и комплексов с музыкальным и без музыкального сопровождения.

Специальная физическая подготовка

Классическая аэробика: выполнение базовых шагов (элементов) без смены и со сменой лидирующей ноги, движения руками, простейшие комплексы и комбинации из базовых шагов (элементов) под музыкальное и без музыкального сопровождения; сочетания маршевых и синкопированных элементов (которые выполняются на раз и два), сочетание маршевых и лифтовых элементов, комплексы и комбинации развитие выносливости, гибкости, координации движений, силы.

Степ аэробика: выполнение базовых шагов (элементов) без смены и со сменой лидирующей ноги, движения руками, простейшие комплексы и комбинации из базовых шагов (элементов) под музыкальное и без музыкального сопровождения; сочетания маршевых и синкопированных элементов (которые выполняются на раз и два), сочетание маршевых и лифтовых элементов, комплексы и комбинации на воспитание общей выносливости, координации движений, силы.

Функциональная тренировка: упражнения и комплексы на мышцы верхних и нижних конечностей, упражнения и комплексы на мышцы спины и груди, упражнения и комплексы на воспитание общей силы, скоростно-силовой выносливости, общей выносливости, координации движений, быстроты.

Общая физическая подготовка

Легкая атлетика: воспитание быстроты, координации движений, выносливости, силы

Гимнастика с элементами акробатики: развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости, ловкости.

Волейбол: воспитание быстроты, координации движений, ориентировке в пространстве, силы.

Плавание: воспитание быстроты, координации движений, выносливости, силы.

Функциональная тренировка

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Упражнения из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для

развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа.

Хореографическая подготовка

Танцевальные шаги, основные элементы танцевальных движений. Соединение и демонстрация элементов классической аэробики и элементов акробатики в композиции под музыкальное сопровождение и без него.

Пилатес, йога

Основы движения в различных позициях: повороты сидя (spine twist); вытяжение шеи (neck pull); скручивания (roll-up – roll-down); сотня (hundred); пила (saw); перекаты на спине (rolling like a ball); круги ногой (single leg circles); маятник (side to side); вращение бедер (hip rotation); скрещивания (crisscross); вытягивание одной ноги (single leg stetch); вытягивание обеих ног (double leg stretch); перекат назад (roll over); растягивание прямых ног поочередно (single straight leg stretch); мост на плечах (shoulder bridge); вращение головой (neck roll); вытягивания лежа на животе (stomach stretch); захлёст одной и двумя ногами (single and double leg kick). Упражнения на боку: подъем таза (side leg lift); мах вперед (front-back); подъем ноги вверх (up-down); подъем на внутреннюю поверхность бедра (inner-thigh lift). Основные асаны йоги: в положении стоя: Тадасана – поза горы; Уттхита Триконасана – поза вытянутого треугольника; Уттхита Паршваконасана – поза вытянутого бокового угла; Вирабхадрасана II – поза героя 2 (или поза воина 2); Вирабхадрасана I – поза героя 1; Ардха Чандрасана – поза половины луны; Вирабхадрасана III – поза героя 3; Паривритта Триконасана – поза развернутого треугольника (поза на скручивание); Паривритта Паршваконасана – поза развернутого бокового угла; Паривритта Ардха Чандрасана – поза развернутой половины луны; Паршвоттанасана; Гарудасана (поза орла). В положении сидя: Пашчимоттанасана (складка); Джану Ширшасана – "голова к колену" – одна нога вытянута, другая согнута в колене; Баддха конасана – сидя на полу, пятки приводятся к промежности, стопы захватываются кистями, а бедра раздвигаются так, чтобы колени касались пола; Падмасана – классическая поза для концентрации и медитации. В положении лежа: Ардха Мукха Шванасана (собака, мордой вниз); Урдхва Мукха Шванасана (собака, мордой вверх); Шалабхасана (саранча). Бхуджангасана (кобра с поднятой головой). Чатуранга Дандасана (жим в упоре лежа).

Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр и плавания: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Подготовка к показательным выступлениям

Подбор упражнений в показательные выступления, самостоятельные регулярные тренировки; подбор музыкальных произведений (фрагментов); составление комбинаций упражнений под музыкальное сопровождение.

Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов

Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов: соединения кисти и стопы; запястные; локтевые; плечевые; позвоночные; грудные; тазобедренные; крестцовые;

коленные. Упражнения на растягивание мышц: задней поверхности голени; передней поверхности бедра; задней поверхности бедра; приводящих и отводящих мышц бедра; спины; живота; тазовой области; мышц боковой части туловища; ягодичных мышц; мышц груди, шеи, плечевого пояса, рук. Упражнения с применением инвентаря: гантели; эспандер; амортизатор.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при очной форме обучения и СДО:

- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;
- при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

4.1.2. . **Промежуточная аттестация** (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	17	15	10	8	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	12	10	7	5	3 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	45	40	27	25	21 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	35	30	20	18	16 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	15	10	8	6	4 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	50	40	30	25	15 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту	50	45	37	30	25 и

	(количество раз)					менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	40	35	30	25	20 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90° из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (количество раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд (количество раз)	15	12	10	8	6 и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на перекладине (количество раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд (количество раз)	25	20	18	16	15и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1.	Челночный бег 3х10 м (сек)	8.00	8.50	9.00	9.50	9.60 и более
2.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (количество раз)	16	14	12	10	9 и менее
3.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	22	20	18	16	15 и менее
4.	Прыжок в длину с места (см)	190	180	168	160	150 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1.	Челночный бег 3х10 м (сек)	7.00	7.50	8.00	8.50	8.60 и более

2.	Подтягивания на перекладине (количество раз)	14	11	9	6	5 и менее
3.	Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	223	215 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	28	26	24	22	21 и менее

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практический раздел	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

4.3.Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий *(аудиторно/дистанционно)*	30 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно/дистанционно)*	25	40
Итого	**55**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу	*0*	*40*

практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.		

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;
- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного

анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся обычно предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты должны быть сданы обучающимися, проверены преподавателями и храниться на кафедре в течение года.

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

3. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
5. Функциональные системы организма.
6. Средства физической культуры и спорта.
7. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
8. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
9. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
10. Регуляция обмена веществ.
11. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
12. Здоровый образ жизни человека.
13. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
14. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.
15. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
16. Основы закаливания.
17. Личная гигиена студента и ее составляющие.
18. Профилактика вредных привычек.
19. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда студента.
20. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
21. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
22. Динамика работоспособности студента в период экзаменационной сессии.
23. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
24. Типы изменений умственной работоспособности студента.
25. Методические принципы физического воспитания.
26. Основы обучения движениям.
27. Характеристика и воспитание физических качеств.
28. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
29. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
30. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
32. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
33. Значение мышечной релаксации.
34. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Общая и моторная плотность занятия.
37. Возрастные особенности содержания занятий.
38. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Профилактика спортивного травматизма.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. - https://znanium.com/catalog/product/959261
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

6.2. Дополнительная литература.

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с.https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 год.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области – http://minsport.donland.ru

2. Министерство спорта Российской Федерации – http://www.minsport.gov.ru
3. Государственная система правовой информации – http://pravo.gov.ru

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.11.02 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.псих.н., доцент кафедры физвоспитания Г.Н. Лесникова

к.пол.н., доцент кафедры физвоспитания А.В. Кононенко

преподаватель кафедры физвоспитания А.А. Дорофеев

ст.преподаватель кафедры физвоспитания Т.В. Маглатюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся 15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17

6.1. Основная литература....17

6.2. Дополнительная литература....18

6.3. Нормативные правовые документы....18

6.4. Интернет-ресурсы....18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1	Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.
		УК ОС – 7.2	Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.
		УК ОС – 7.3	Способен разработать и реализовать программу физического саморазвития.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 7.1	на уровне знаний*:* роли и основ физической культуры в развитии человека; на уровне умений: уметь использовать в тренировочном процессе упражнения с собственным весом; на уровне навыков: владеть базовыми упражнениями атлета
	УК ОС – 7.2	на уровне знаний: знать технику безопасности при выполнении упражнений на тренажерах; на уровне умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; на уровне навыков: владеть методикой подбора упражнений для специальной тренировки атлета
	УК ОС – 7.3	на уровне знаний: знать методы контроля и самоконтроля при занятиях атлетической гимнастики;

		на уровне умений: уметь использовать в тренировочном процессе упражнения из других видов спорта; на уровне навыков: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. составления и выполнения комплекса упражнений гимнастики; контроля своего физического состояния.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» происходит на первом, втором и третьем курсе (1 – 6 семестры) в соответствии с учебным планом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Упражнения с собственным весом	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Гимнастические упражнения	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Силовые эстафеты *Силовые сеты	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

[*] ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Упражнения с собственным весом	8	8	-
	Гимнастические упражнения	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

** **Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

3.4. Содержание дисциплины

Упражнения с собственным весом

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Гимнастические упражнения

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

Специальная физическая подготовка

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Общая физическая подготовка

Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Использование средств гиревого спорта (рывок гири, толчок гири, жонглирование гирей). Развитие силовой выносливости. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Упражнения на тренажерах

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере**.**

Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)

Принципы работы с использованием упругих предметов заключается, в том что, всё упражнение выполняется в напряженном состоянии мышц сгибателей так и разгибателей, эмитируя упражнения как на блочных тренажерах. Упражнения «Кроссовер». Упражнения «Тяга верхняя». Упражнения «Тяга снизу». Упражнения «Бабочка». Упражнения «Жим ногами». Упражнения «Сгибание ног». Упражнения «Разгибание ног». Многочисленные упражнения на мышцы пресса, плеч и рук.

Упражнения со штангой

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание со штангой

Действия спортсмена до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

Жим лёжа

Действия спортсмена до съѐма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

Упражнения с отягощениями

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнения для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание с использованием эспандеров разной жесткости

Действия спортсмена до расположения эспандера на шее-вниз-под пятки, в положении присев. Выпрямление, спина прямая и расстановка ног. Плавные действия при опускании вниз в сед. Вставание из седа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах седа. Фиксация, стоя, спина прямая.

Жим лёжа

Действия спортсмена с расположения эспандера на спине по лопаткам в кисти между большим и указательным пальцах. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и краткая остановка на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, эспандер располагается под ногами посередине стопы, шея прямая, смотреть вперед слегка вверх, туловище прямое, руки на старте между коленями, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Старт из положения полусед, плавно вверх в натяжении. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация в верхней точке подъема.

Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Силовые эстафеты

Эстафеты с переносом отягощений (блины, боксерские мешки).

Силовые сеты

С отягощениями на количество повторений с расчленением упражнения (гантели, диски, боксерские мешки, пластиковые бутылки с сыпучим наполнителями и т.д.)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при очной форме обучения и СДО:

- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;
- при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

4.1.2. **Промежуточная аттестация** (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	17,0	17,5	18,0	19,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	130 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	17	13	10	8	6 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	12	10	8	6	5 и менее
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	11.15	11.45	12.30	13.00	16.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	14	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	14,8	15,1	15,4	16,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	230	220	210	170	140 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	12	10	8	8	6 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	35	30	25	20	15 и менее
5.	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.20	13.20	14.20	15.00	16.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	11	8	6	4	3 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	16,0	16,5	17,0	18,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	190	175	165	150	130 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	14	12	10	8	6 и менее
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	10.30	11.15	11.45	12.00	13.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	16	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	13,5	14,8	15,1	16,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	240	235	215	190	170 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	13	10	9	8	6 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	40	35	30	25	20 и менее
5.	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.30	13.30	14.00	15.00	16.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	13	7	6	4	3 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	16,3	16,7	17,5	18,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	195	185	175	165	150 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	23	18	13	10	8 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	15	13	10	8 и менее
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	10.10	10.50	11.15	12.00	13.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	18	15	12	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	13,3	14,6	15,5	16,0	20,0 и более
2.	Прыжки в длину с места (см)	245	235	225	190	170 и менее
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	15	13	11	9	8 и менее
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	45	35	30	25	20 и менее
5.	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.10	13.10	13.50	15.00	16.00 и более
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	15	10	8	4	3 и менее

4.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Практический раздел	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

4.3. Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий *(аудиторно)*	30 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно)*	25	40
Итого	**55**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*40*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;
- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся обычно предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций),

документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
5. Функциональные системы организма.
6. Средства физической культуры и спорта.
7. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
8. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
9. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
10. Регуляция обмена веществ.
11. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
12. Здоровый образ жизни человека.
13. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
14. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.
15. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
16. Основы закаливания.
17. Личная гигиена студента и ее составляющие.
18. Профилактика вредных привычек.
19. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда студента.
20. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
21. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
22. Динамика работоспособности студента в период экзаменационной сессии.
23. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
24. Типы изменений умственной работоспособности студента.
25. Методические принципы физического воспитания.
26. Основы обучения движениям.

27. Характеристика и воспитание физических качеств.
28. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
29. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
30. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
32. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
33. Значение мышечной релаксации.
34. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Общая и моторная плотность занятия.
37. Возрастные особенности содержания занятий.
38. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Профилактика спортивного травматизма.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Бударников А.А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников./ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2012. - 156с. http://www.iprbookshop.ru/11406
2. Бударников А.А., Козлов А.В. Пауэрлифтинг – вариативный компонент физической культуры в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников., А.В.Козлов/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://search.rsl.ru/ru/record/01006690483
3. Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А. Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие/ А.А. Бударников, А.В.Козлов, Т.А. Каганер/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29019318
4. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - https://znanium.com/catalog/product/967799
5. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - https://znanium.com/catalog/product/913318
6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
9. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

6.2.Дополнительная литература

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

6.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области – http://minsport.donland.ru
2. Министерство спорта Российской Федерации – http://www.minsport.gov.ru
3. Государственная система правовой информации – http://pravo.gov.ru

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.11.03 Адаптивная фитнес-аэробика

(код и наименование РПП)
38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.псих.н., доцент кафедры физвоспитания Г.Н. Лесникова

к.пед.н., доцент кафедры физвоспитания В.В. Шеронов

преподаватель кафедры физвоспитания А.Е. Ильченко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт». Элективный модуль обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ адаптивной физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь;

– сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

1.2. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Программа предусматривает наряду с обучением, социальную интеграцию и реабилитацию.

В данной программе описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике, а также приведена классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт». Элективный модуль составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт». Элективный модуль происходит на первом, втором и третьем курсе РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

3.2.1. Для очной формы обучения

Оздоровительный фитнес

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Оздоровительная физическая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Фитнес подготовка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Функциональная тренировка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Интегральная подготовка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Атлетическая гимнастика

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Упражнения с собственным весом	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Гимнастические упражнения	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Статодинамическая тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	-	-	328	-	-	

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

[*] ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

Оздоровительное плавание

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для плавания	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

[1] *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

[*] ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

Оздоровительный фитнес

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Оздоровительная физическая подготовка	8	8	-
	Фитнес подготовка	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Оздоровительная физическая подготовка	10	10	-
	Фитнес подготовка	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Оздоровительная физическая подготовка	10	10	-
	Фитнес подготовка	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Оздоровительная физическая подготовка	10	10	-
	Фитнес подготовка	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Оздоровительная физическая подготовка	10	10	-
	Фитнес подготовка	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Оздоровительная физическая подготовка	10	10	-
	Фитнес подготовка	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

Атлетическая гимнастика

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Упражнения с собственным весом	8	8	-
	Гимнастические упражнения	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 2	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 3	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	6	6	-
	Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 4	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	6	6	-
	Статодинамическая тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	6	6	-
	Статодинамическая тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	6	6	-
	Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

[*] ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)***

Оздоровительное плавание

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Техническая подготовка	8	8	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 2	Техническая подготовка	10	10	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 3	Техническая подготовка	10	10	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	16	16	-
	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	6	6	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 4	Техническая подготовка	10	10	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	16	16	-
	Лечебное плавание Оздоровительная физическая подготовка	6	6	-
	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Техническая подготовка	10	10	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	16	16	-
	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	6	6	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Техническая подготовка	10	10	-
	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для	16	16	-
	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	6	6	-
	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

**Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

3.4. Содержание дисциплины

Оздоровительный фитнес

Оздоровительная физическая подготовка

Это использование физической культуры с целью терапии и профилактики различных заболеваний. Оздоровительная физическая культура способствует укреплению и повышению сопротивляемости организма к рецидивам заболевания, а также профилактике заболеваний.
Основным средством оздоровительной физической культуры являются специально подобранные, методически разработанные физические упражнения, а также средства нетрадиционных видов оздоровительной физической культуры (упражнения стретчинга, хатха-йоги, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой и бодифлекс, система упражнений пилатес).
Дыхательные упражнения: используется дыхательная гимнастика бодифлекс и парадоксальное дыхание по А.Н. Стрельниковой – система, связанная с изменением отдельных фаз дыхательного цикла.
Бодифлекс представляет собой уникальный комплекс поз и упражнений, которые выполняются с обязательным соблюдением специального дыхания.
Упражнения хатха-йоги: система упражнений, направленная на оздоровление и совершенствование человека через развитие его скрытых возможностей. Лечебный и оздоровительный эффект от занятий хатха-йогой достигается за счет принятия специальных статических поз тела (асан), дыхательных упражнений и концентрации внимания на ожидаемом результате.

Фитнес подготовка

Упражнения системы пилатес. Безопасная программа упражнений без ударной нагрузки, которая позволяет «растянуть» и укрепить основные мышечные группы в логической последовательности, не забывая при этом о более мелких слабых мышцах. Развивает гибкость суставов, эластичность связок, силу, межмышечную и внутримышечную координацию, силовую выносливость и психические качества.
Упражнения стретчинг (гимнастика поз или растягивания): упражнения основаны на выполнение гимнастических поз и статических элементов и направлены на достижение максимальной амплитуды суставных движений. Упражнения применяются для увеличения эластичности мышечно-связочного аппарата и расслабления мышц. Способствуют восстановлению работоспособности мышц после физической нагрузки.

Специальная физическая подготовка

Физические упражнения ЛФК. Упражнения корригирующего характера, направленные на коррекцию изменений в позвоночнике и суставах, создание крепкого мышечного корсета, укрепление мышечной системы и развитие силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса. Упражнения, направленные на улучшение работы дыхательной и сердечно-сосудистой системы, на воспитание правильной осанки, концентрацию внимания.

Общая физическая подготовка

Ходьба и бег: ходьба с высоким подниманием колена, на носках, пятках, на наружных и внутренних сторонах стопы, ходьба широким шагом на полусогнутых ногах с наклоном вперед туловищем, ходьба в приседе и полу-приседе, сочетание ходьбы с различными движениями рук; ходьба и бег с изменением частоты шагов, с изменением направления; сочетание ходьбы и бега с прыжками на одной и двух ногах; ритмические ходьба и бег с изменением частоты шага, с изменением направления.
Упражнения для рук плечевого пояса: из различных и.п. сгибание и разгибание рук, маховые, вращательные, рывковые движения руками одновременно, поочередно, попеременно, поднимание и опускание плеч, круговые движения ими, те же движения с постепенно увеличивающейся амплитудой; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; то же,

но в упоре лежа сзади; сгибание и разгибание туловища в упоре лежа; подтягивание на перекладине или гимнастической стенке и др.

Упражнения для туловища и шеи: наклоны головы вперед, назад, круговые движения головой, повороты головы в сторону; наклоны туловища, круговые движения туловищем и тазом, пружинистые покачивания, сгибание и разгибание туловища; из положения лежа на груди поднимание и повороты туловища с различными положениями рук; в том же исходном положении поднимание прямых ног вверх; из положения лежа на спине поднимание и опускание ног, круговые движения ногами, переход сед углом и т.п.

Упражнения на растягивание и подвижность в суставах: маятникообразные, рывковые или вращательные движения рук и ног с постепенно увеличивающейся в плечевых, голеностопных, коленных и тазобедренных суставов; волнообразные движения туловищем; повороты туловища; сгибание и разгибание туловища в поясничном и грудном отделах; круговые движения плечевым поясом, движения вперед, назад, вверх и вниз и др.

Функциональная тренировка

Упражнения, направленные на развитие функциональных возможностей организма, совершенствование деятельности различных систем (дыхания, кровообращения, мышечной, сердечно-сосудистой и др.) и физиологических механизмов, которые составляют основу всех других видов подготовки.

Интегральная подготовка

Объединение и комплексная реализация разнообразных компонентов подготовленности обучающихся (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка).

Прикладно-ориентированная подготовка

Направлена на формирование умений и навыков, которые способствуют подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. Используются упражнения для общего укрепления организма и специальные физические упражнения для различных видов деятельности.

Упражнения со специальным оборудованием

Упражнения активируют и укрепляют все группы мышц с помощью спортивного инвентаря (гантели, утяжелители, резина, гимнастическая палка и др.), направлены на развитие скоростно-силовых качеств, гибкости и подвижности в суставах, ловкости и координации.

Атлетическая гимнастика

Упражнения с собственным весом

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Гимнастические упражнения

Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения с гантелями. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела.

Специальная физическая подготовка

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе

подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из-за головы; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Общая физическая подготовка

Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Упражнения на тренажерах

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере**.** Упражнения на кардиотренажерах.

Техническая подготовка

Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал в построении и выполнении тренировочного плана (на этом этапе совершенствование техники сочетается с развитием специальных физических качеств, а также с психологической, тактической и теоретической подготовкой). (реализуется только дистанционно)

Упражнения со специальным оборудованием

Упражнения активируют и укрепляют все группы мышц с помощью спортивного инвентаря (гантели, утяжелители, резина, гимнастическая палка и др.), направлены на развитие скоростно-силовых качеств, гибкости и подвижности в суставах, ловкости и координации.

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, дисков в построении тренировочного процесса.

Прикладно-ориентированная подготовка

Направлена на формирование умений и навыков, которые способствуют подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. Используются упражнения для общего укрепления организма и специальные физические упражнения для различных видов деятельности.

Общая физическая подготовка

Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Статодинамическая тренировка

Статодинамические и статические упражнения, которые применяются для улучшения силы и выносливости мышц, совершенствования гормональных механизмов, снижение

жировых запасов, рефлекторного и механического воздействия на внутренние органы с целью нормализации их работы; тренировки сосудистых реакций и улучшения тканевого питания; улучшения трофики межпозвоночных дисков и снижения гипертонуса глубоких мышц позвоночника, создания «мышечного корсета» и т.д. Самый полезный вид тренинга на сегодняшний день. При правильном понимании методики применения существенно влияет на общий тонус, оздоровление, развитие митохондриальной массы и способствует рекрутированию большего количества мышечных волокон в переходе от гликолитических в промежуточные, а промежуточных в окислительные. Человек становится более выносливым и сильным.

Специальная физическая подготовка

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Оздоровительное плавание

Техническая подготовка

Подготовительные упражнения по освоению воды. Передвижение по дну шагом, бегом, прыжками, взявшись за руки и с различными исходными положениями рук (за спину, вытянуты вверх и т.д.); передвижение с изменением направлений (змейка, хоровод и т.д.). Движение руками и ногами с изменениями направлений и плоскостей из различных исходных положений, напряженно и расслабленно. Передвижение по дну шагом и бегом с помощью гребковых движений руками. Погружение в воду на задержанном вдохе и открывание глаз под водой.

Дыхательные упражнения: из различных исходных положений выполнение продолжительного выдоха и «взрывного» выдоха после задержки дыхания (как на поверхности воды, так и в воде).

Лежание и скольжение на груди и спине с различными положениями рук. Скольжение толчком одной и двумя ногами от дна и от бортика. Скольжение с вращением, скольжение на боку, скольжение с элементарными гребковыми движениями руками и ногами.

Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.

Кроль на груди и кроль на спине: движение руками, ногами, дыхание; согласование движений ногами, руками с дыханием; общее согласование движений.

Брасс: движение ногами, руками, дыхание, согласование движений ногами, руками с дыханием, общее согласование движений.

Баттерфляй: движение ногами, руками, дыхание; согласование движений ногами, руками с дыханием; общее согласование движений.

Повороты и старты
Простые открытые и закрытые повороты при плавании кролем на груди, брассом, баттерфляем и на спине. Стартовый прыжок с низкого бортика и тумбочки. Старт из воды при плавании на спине. Подвижные игры и развлечения на воде, учебные прыжки. Учебные прыжки: соскок в воду с низкого бортика; спад в воду из положения приседа или седа на бортике; спад в воду из положения стоя согнувшись с бортика, со стартовой тумбочки.
Игры в воде
«Невод», «Байдарки», «Поезд в тоннеле», «Буксиры», «Попади торпедой в цель», «Дельфины», «Кто дальше проскользит», «Прыжки в обруч» и т.д.

Плавательная подготовка

Кроль на груди. Плавание с полной координацией движений двух-, четырех-, и шестиударным кролем. Плавание с помощью движений одними руками (с поплавком между ног и без него – акцент на качественном длинном гребке). Плавание кролем на груди с помощью движений одними ногами и различным исходным положением рук (руки вытянуты вперед; одна вперед, другая – вдоль туловища; обе вдоль туловища). Плавание кролем на груди с подменой гребка левой рукой, правая вдоль туловища; в момент начала третьего гребка левой, правая подхватывает движение и, в свою очередь, выполняет три гребка: левая после ее движения под водой остается вытянутой вдоль туловища и т.д. Плавание кролем на сцепление; в исходном положении одна рука вытянута вперед, другая у бедра, ноги выполняют непрерывные движения кролем; затем руки непременно выполняют: одна – захват воды и гребок до бедра, другая – выход из воды и движение по воздуху (под эту руку выполняется и вдох), после чего следует пауза в движениях рук, ноги работают кролем и т.д.(вдох выполняется под каждую руку). Для совершенствования двухударного варианта дополнительно применяют следующие упражнения. Плавание с помощью движений ногами баттерфляй. Плавание с помощью движений ногами баттерфляй и одной руки кролем, вторая – вытянута вперед, вдох в сторону гребка (внимание обращается на оптимальное согласование гребка рукой с двумя захлестывающими ударами стоп вниз; один удар приходится на вдох руки в воду и захват воды, другой – на энергичное завершение гребка). То же, но вторая рука у бедра, вдох в сторону прижатой руки.
Кроль на спине. Плавание шестиударным кролем на спине с полной координацией движений и акцентом внимания; на вытянутом положении тела (таз и бедра у самой поверхности воды, голова занимает положение почти строго на продольной оси тела), сильном и длинном гребке рукой со сгибанием в локте, непрерывном согласовании движений. Плавание на спине с помощью движений одними ногами, руки вытянуты вперед, кисти лежат одна на другой ладонями вверх, голова между рук (акцент внимания на непрерывных и энергичных движениях бедер с умеренной амплитудой, расслаблении голеностопных суставов, обтекаемом и плоском положении тела). То же одна рука вытянута вперед, другая у бедра. Плавание с помощью движений одними руками (с поплавком между ног и без него). Плавание на спине с помощью движений ног и одной руки, другая прижата к бедру (во время гребков плечевой пояс руки, прижатой к бедру, подчеркнуто выходит из воды вверх и имитирует движение, как если бы эта рука двигалась по воздуху и входила в воду). Плавание на спине с подменой: выполняется три гребка левой рукой, правая прижата к бедру, в момент начала третьего гребка левой – правая выходит из воды, движется по воздуху и, в свою очередь, выполняет 3 гребка; правая, после того как она завершила последний гребок, остается у бедра. То же, но во время гребков одной рукой, другая остается вытянутой вперед (смена положений рук происходит в момент завершения 3 или 2 гребка; внимание – на своевременную передачу гребка с руки на руку). Плавание кролем на спине с помощью одновременных гребков обеими руками и движений ногами кролем или баттерфляем). Плавание на спине на сцепление: в исходном положении одна рука вытянута вперед ладонью к наружи, другая у бедра, ноги непрерывно работают, после нескольких

ударов ногами и в согласовании со следующими тремя ударами одна рука выполняет захват воды и гребок до бедра, другая одновременно – выход из воды и пронос по воздуху вперед; затем в движении рук настает пауза и после нескольких движений ногами кролем цикл движений руками повторяется.. Плавание на спине с различными вариантами дыхания: один вдох и выдох на полный цикл движений рук (например во время гребка левой – выдох, во время проноса левой вдох); один вдох и выдох на два полных цикла движений рук и др.

Брасс. Плавание с полной координацией движений вариантами брасса с поздним вдохом, последовательным согласованием рабочих движений руками и ногами (амплитуда рабочих движений средняя) и плоским положением тела. Плавание с помощью непрерывных движений руками брассом, ногами кролем (таз и бедра у поверхности воды) Плавание на груди и на спине с помощью непрерывных и нешироких движений ногами брассом (колени разводятся примерно на ширину таза), с подчеркнутым разворотом стоп во время отталкивания носками наружу и выходом бедер к поверхности воды в конце рабочего движения ногами (упражнения выполняются с доской в руках и без нее – обе руки вытянуты вперед или находятся у бедер). Плавание брассом, согласуя два гребка руками с одним гребком ногами (следить за плоским положением тела, энергичным выполнением заключительного движения руками, поздним вдохом, подтягиванием и отталкиванием ногами). Плавание брассом, согласуя два гребка ногами с одним гребком руками: после второго рабочего движения ногами руки тотчас начинают гребок, завершая цикл без наплывного брасса. Плавание брассом с оптимальной амплитудой движений руками и ногами.

Старты и повороты. Старт со скольжением на дальность. Обычный открытый поворот и поворот «маятником» с проносом руки над водой при плавании брассом и баттерфляем. Закрытые повороты на спине с проносом по воздуху над собой или через сторону. Повороты, применяемые в комплексном плавании при переходе с одного способа на другой.

Имитационные упражнения для плавания

Упражнения «сухого» плавания, имитационные упражнения для всех способов плавания на суше. Выполнение упражнений в положении сидя, лежа, стоя, с опорой и без опоры.

Специальная физическая подготовка

Имитационные упражнения для освоения и совершенствования техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов: движения руками и туловищем, как при плавании кролем на груди, на спине, брассом, баттерфляем в сочетании с дыханием и на задержке дыхания. **Упражнения на учебных тренажерах для воспитания силы и выносливости мышечных групп, являющихся ведущими в плавании**. Специальные упражнения с резиновыми амортизаторами и портативными снарядами блочной конструкции.

Упражнения на растягивание и подвижность, обеспечивающие свободное выполнение движений с большой амплитудой при плавании спортивными способами: маятникообразные, пружинистые или вращательные движения рук и ног с постепенно увеличивающейся амплитудой в плечевых, голеностопных, коленных и тазобедренных суставах; волнообразные движения, повороты, сгибание и разгибание туловища в поясничном, грудном и шейном отделах; круговые движения плечевого пояса.

Общефизическая подготовка

Ходьба и бег: ходьба с высоким подниманием колена, на носках, пятках, на наружных и внутренних сторонах стопы, ходьба широким шагом на полусогнутых ногах с наклоном вперед туловищем, ходьба в приседе и полу-приседе, сочетание ходьбы с различными движениями руками; ходьба и бег с изменением частоты шагов, с изменением направления;

сочетание ходьбы и бега с прыжками на одной и двух ногах; ритмические ходьба и бег с изменением частоты шага, с изменением направления; бег в умеренном темпе по стадиону или на местности, бег на скорость на отрезках 15-30 м.

Упражнения для рук плечевого пояса: из различных и.п. сгибание и разгибание рук, маховые, вращательные, рывковые движения руками одновременно, поочередно, попеременно, поднимание и опускание плеч, круговые движения ими, те же движения с постепенно увеличивающейся амплитудой; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; то же но в упоре лежа сзади; сгибание и разгибание туловища в упоре лежа; подтягивание на перекладине или гимнастической стенке и др.

Упражнения для туловища и шеи: наклоны головы вперед, назад, круговые движения головой, повороты головы в сторону; наклоны туловища, круговые движения туловищем и тазом, пружинистые покачивания, сгибание и разгибание туловища; из положения лежа на груди поднимание и повороты туловища с различными положениями рук; в том же исходном положении поднимание прямых ног вверх; из положения лежа на спине поднимание и опускание ног, круговые движения ногами, переход сед углом и т.п.

Упражнения на растягивание и подвижность в суставах: маятникообразные, рывковые или вращательные движения рук и ног с постепенно увеличивающейся в плечевых, голеностопных, коленных и тазобедренных суставов; волнообразные движения туловищем; повороты туловища; сгибание и разгибание туловища в поясничном и грудном отделах; круговые движения плечевым поясом, движения вперед, назад, вверх и вниз и др.

Имитационные упражнения: движения руками, ногами, туловищем, как при плавании кролем на груди, на спине, брассом и баттерфляем в сочетании с дыханием; прыжки вверх вперед из и.п. «старт пловца»; на гимнастическом мате группировки, кувырки и вращения, имитирующие элементы техники скоростных поворотов на груди и спине.

Упражнения с отягощениями (набивные мячи до 2-х кг, гантели до 1 кг и т.п.) из различных исходных положений поднимание и опускание прямых рук вперед, вверх, в стороны, круговые движения руками, сгибание и разгибание рук; броски и ловля набивного мяча; передача мяча в шеренге, в колонне и по кругу, броски двумя руками от груди, из-за головы, снизу, от плеча, через голову назад и др.

Лечебное плавание

Упражнения: плавание при помощи движения ногами кролем на спине и груди с различным положением рук; скольжение на спине (руки вдоль тела) с движением ног кролем; скольжение на спине (руки вдоль тела) с движениями ногами брассом; плавание на груди и на спине при помощи движения ногами брассом с различными положениями рук; скольжение с гребковыми движениями руками брассом на спине и на груди.

1. Укрепление дыхательных мышц**.** Исходное положение – стоя в воде на мелком месте. Выполнение дыхательных упражнений. Вдох на счет «1» выдох продолжительный на счет 2-3-4. Выполнять упражнение 8-10 раз.
2. Статическая работа мышц спины, конечностей. Исходное положение – лежа на спине. Скольжение на спине в коррекции. Контроль паузы скольжения. Выполнять упражнение 2-4 раза.
3. Статическая работа мышц спины, конечностей. Исходное положение – лежа на груди. Скольжение на груди в коррекции. Контроль паузы скольжения. Выполнять упражнение 2-4 раза.
4. Развитие мышц спины и дыхательной мускулатуры**.** Исходное положение – лежа на спине. Руки работают брассом, ноги кролем. Можно использовать ласты. Контроль техники плавания в сочетании с дыханием. Выполнять упражнение 2 раза по 50 метров.
5. Статическая работа мышц спины, удерживающих позвоночник. Профилактика плоскостопия. Развитие дыхательных мышц**.** Исходное положение – лежа на спине. Руки в коррекции, ноги работают кролем. Можно в ластах, брассом. Для разновидности можно

использовать палку, мяч, доску. Контроль коррекции дыхания. Выполнять упражнение 2 раза по 25 метров.

6. Цель: статическая работа мышц спины, удерживающих позвоночник. Профилактика плоскостопия. Развитие дыхательных мышц. Исходное положение – лежа на груди. Руки в коррекции, ноги работают кролем. Можно в ластах, брассом. Для разновидности можно использовать палку, мяч, доску. Контроль коррекции дыхания. Выполнять упражнение 2 раза по 25 метров.

7. Статическое укрепление мышц спины, удерживающих позвоночник. Лежа на груди. Тренировка внешнего дыхания. Скольжение на груди толчком от стенки (дна) бассейна. Задерживая дыхание, выдох в воду. 2-4 раза.

8. Коррекция искривления позвоночника, развитие мышц туловища и конечностей. Совершенствование внешнего дыхания. Лежа на груди. Плавание брассом в координации с удлиненной паузой скольжения. На один гребок руками — два гребка ногами (руки в индивидуальной коррекции).

9. Цель: развитие дыхательной мускулатуры и укрепления мышц спины, плечевого пояса и грудных. Исходное положение – лежа на спине (груди). Плавание брассом в полной координации с удлиненной паузой скольжения. Контроль за техникой плавания и продолжительной паузой. Выполнить упражнение 4 раза по 25 метров.

10. Цель: коррекция искривления позвоночника. Развитие координации движений. Исходное положение – лежа на спине. На 2 гребка руками брассом, один гребок ногами брассом. Можно использовать «лапки». Движения выполнять мягко. Выполнить 25 метров.

11. Цель: восстановление дыхания. Исходное положение – сидя у бортика. Выдохи в воду. Полный продолжительный выдох. Выполнять 6-10 раз.

12. Цель: Развитие мышечного чувства, увеличение силы работающих мышц. Исходное положение – лежа на спине (груди). Руки работают кролем (брассом). Ноги в коррекции. Контроль техники плавания в сочетании с дыханием. Выполнить 25 метров.

Оздоровительная физическая подготовка

Это использование физической культуры с целью терапии и профилактики различных заболеваний. Оздоровительная физическая культура способствует укреплению и повышению сопротивляемости организма к рецидивам заболевания, а также профилактике заболеваний.
Основным средством оздоровительной физической культуры являются специально подобранные, методически разработанные физические упражнения, а также средства нетрадиционных видов оздоровительной физической культуры (упражнения стретчинга, хатха-йоги, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой и бодифлекс, система упражнений пилатес).
Дыхательные упражнения: используется дыхательная гимнастика бодифлекс и парадоксальное дыхание по А.Н. Стрельниковой – система, связанная с изменением отдельных фаз дыхательного цикла. Бодифлекс представляет собой уникальный комплекс поз и упражнений, которые выполняются с обязательным соблюдением специального дыхания.
Упражнения хатха-йоги: система упражнений, направленная на оздоровление и совершенствование человека через развитие его скрытых возможностей. Лечебный и оздоровительный эффект от занятий хатха-йогой достигается за счет принятия специальных статических поз тела (асан), дыхательных упражнений и концентрации внимания на ожидаемом результате.
Упражнения системы пилатес. Безопасная программа упражнений без ударной нагрузки, которая позволяет «растянуть» и укрепить основные мышечные группы в логической последовательности, не забывая при этом о более мелких слабых мышцах. Развивает гибкость суставов, эластичность связок, силу, межмышечную и внутримышечную координацию, силовую выносливость и психические качества.
Упражнения стретчинг (гимнастика поз или растягивания): упражнения основаны на выполнение гимнастических поз и статических элементов и направлены достижение максимальной амплитуды суставных движений. Упражнения применяются для увеличения эластичности мышечно-связочного аппарата и расслабления мышц. Способствуют восстановлению работоспособности мышц после физической нагрузки.

Функциональная тренировка

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Упражнения из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа.

Прикладно-ориентированная подготовка

Спортивно-прикладные упражнения представляют собой естественные двигательные действия, которые необходимы в повседневной жизни: ходьба, бег, метания, сохранение равновесия и др. Благодаря простой двигательной структуре, прикладные упражнения доступны всем желающим заниматься физической культурой. Некоторые из них являются хорошим корригирующим средством.

Гимнастика в воде

Упражнения без предметов:

1. Исходное положение - основная стойка. Погружение в воду до уровня груди. Ходьба на месте, руки согнуты в локтях - 10-15 сек. Ходьба в движении: через каждые 10 шагов делать повороты (движения вправо, влево, кругом) - 1-2 мин.
2. Исходное положение - основная стойка. На счет 1, 2 - поднять руки в стороны - вдох. На счет 3, 4 - вернуться в исходное положение - выдох. Повторить 2-3 раза.
3. Исходное положение - основная стойка. Поднять левое колено к груди, руки в стороны - вдох, вернуться в исходное положение - выдох. Поднять правое колено к груди, руки в стороны - вдох. Вернуться в исходное положение - выдох.
4. Исходное положение - лежа на груди, руками взяться за поручень бортика. Движение ногами способом брасс - 20-30 сек. Дыхание не задерживать.
5. Исходное положение - стоя лицом к бортику, руками взяться за поручень. Бег на месте, не касаясь дна, энергично работая ногами - 15-сек. Дыхание произвольное.
6. Исходное положение - колени направлены вперед, ноги врозь, руки держать под водой слегка согнутыми в локтях. Используя обе руки, отталкивать воду сначала в одну сторону, а затем в другую, сложив кисти рук совком; постепенно увеличивать амплитуду движения, не забывая при этом сохранять фиксированное положение позвоночника.
7. Исходное положение - ноги слегка согнуты в коленях и врозь, руки слегка согнуты в локтях. Вращение рукой от плеча по направлению к туловищу и от него, вычерчивая восьмерки; вначале чередовать движения рук, затем выполнять одновременно обеими руками.

Упражнения с предметами:

1. Держась руками за нудл, перед грудью подтяните согнутые ноги к груди и выпрямите их в левую сторону, затем в правую сторону. Каждый раз меняйте сторону выпрямления ног. Выполняется по 10 выпрямлений в каждую сторону.
2. Для укрепления мышц рук и плеч возьмитесь обеими руками за нудл и с силой пытайтесь опустить его в воду.
3. Сядьте на нудл таким образом, чтобы он поддерживал спину. На счет «раз» поднимайте выпрямленные ноги к груди и в тоже время поднимайте корпус, пытаясь кончиками пальцев рук достать пятки. На счет «два» займите исходное положение.
4. Необходимо лечь спиной на палку. Возьмитесь руками за ее концы. На счет раз-два сгибайте и разгибайте ноги в коленях, подтягивая их к груди.
5. Возьмите килограммовые гантели в руки. Начинайте ходьбу на месте, высоко поднимая колени. Руки должны быть подвижными. На каждый счет пытайтесь поднимать их к подмышкам и опускать.
6. Поставьте ноги на ширине плеч, руки прижмите к груди. На счет «раз» резко выбрасывайте руки с утяжелением вперед и на счет «два» возвращайте назад.
7. Сохраняя равновесие, стоим на одной ноге, вторая нога согнута в колене на уровне пояса. (Если не удаётся сохранять равновесие без опоры, можно держаться рукой за бортик бассейна). Держим гантель одной рукой, сгибая руку в локте, делаем движения вниз/вверх, создавая сопротивление. Затем меняем руки/ноги и выполняем аналогичные действия.

Упражнения со специальным оборудованием

Упражнение активирует и укрепляет все группы мышц с помощью спортивного инвентаря (гантели, утяжелители, резина, гимнастическая палка и др.), направлены на развитие скоростно-силовых качеств, гибкости и подвижности в суставах, ловкости и координации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт». Элективный модуль используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при очной форме обучения и СДО:

- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;
- при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные упражнения (тесты) для текущего контроля успеваемости и физической подготовленности

№ п/п	Испытания (тесты) по выбору	Нормативы (количество баллов)									
		Юноши					Девушки				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Основные										
1.	6-минутный бег в чередовании с ходьбой (м)	1100	1200	1300	1350	1400	900	1000	1100	1150	1200
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (в упоре лежа на коленях) (кол-во раз)	17	19	21	23	25	7	10	12	17	20
3.	Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+2	+4	+6	+8	+12	+4	+6	+8	+10	+15
4.	Приседания (кол-во раз)	2	4	6	8	12	1	3	5	7	10
5.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м (кол-во попаданий)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
	Дополнительные										
6.	Непрерывная оздоровительная ходьба (мин)	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10

7.	Поочередное поднимание разноименной руки и ноги из положения лежа на животе (кол-во раз)	14	18	22	26	30	12	16	20	24	28
8.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2	5	7	9	11	-	-	-	-	-
9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	180	190	200	210	220	150	160	170	175	180
10.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз)	4	7	9	12	15	4	7	9	12	15
Контрольные функциональные пробы											
11.	Проба Штанге (с)	> 10	> 20	> 30	> 40	> 50	< 10	>10	> 20	>30	> 40
12.	Одномоментная функциональная проба (%)	>75	< 60	< 50	< 40	< 20	> 70	< 55	< 45	< 35	< 25
13.	Проба Ромберга (с)	< 10	< 15	15	> 15	> 20	< 10	< 15	15	> 15	> 20

Плавание

Юноши и девушки 1 курс

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
1.	Проплывание кролем на груди с в полной координации (25м)	Оценка технических действий				
2.	Проплывание кролем на спине в полной координации (25м)					
3.	Проплывание брассом на груди с удлиненной паузой скольжения (25м)					
4.	Проплывание брассом на спине с удлиненной паузой скольжения (25м)					
5.	Проплывание с работой ног кролем на груди с выдохом в воду с опорой на доску (25м)					
6.	Работа ног брассом с опорой на доску (25м)					
7.	Выполнение поворота при плавании кролем на груди, на спине, брассом					

Юноши и девушки 2 курс

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
1.	Проплывание кролем на груди с в полной координации (100м)	Оценка технических действий				
2.	Проплывание кролем на спине в полной координации (100м)					
3.	Проплывание брассом на груди с удлиненной паузой скольжения (100 м)					
4.	Выполнение поворота при плавании кролем на груди, на спине, брассом					
5.	Проплывание комплексным плаванием (100м)					

Юноши и девушки 3 курс

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
1.	Проплывание кролем на груди с в полной координации (200 м)	Оценка технических действий				
2.	Проплывание кролем на спине в полной координации (200м)					
3.	Проплывание брассом на груди с удлиненной паузой скольжения (200 м)					
4.	Выполнение поворота при плавании кролем на груди, на спине, брассом					
5.	Проплывание комплексным плаванием (100м)					

Примечание: Практические тесты-задания (доступные формы и виды) выполняют только обучающиеся, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. Количество тестов в каждом семестре - 5 (пять), включая функциональные пробы и тесты. По решению методической комиссии кафедры содержание контрольных тестов может быть изменено и/или дополнено, в зависимости от контингента обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Критерии оценивания результатов

Обучающиеся, занимающиеся по дисциплине "Адаптивная физическая культура и спорт». Элективный модуль, освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по дисциплине с соответствующей записью в зачетной книжке обучающегося («зачет»).

При поступлении каждого обучающегося составляется первоначальная таблица упражнений, в доступном или выбранном обучающимся, виде спорта. Эта таблица заполняется обучающимся совместно с преподавателем и включает в себя количественные оценки стандартных упражнений до начала учебного процесса. Это является отправной точкой для составления индивидуального плана. При необходимости этот план подлежит корректировке и дополнению. Оценивать проведенную работу предлагается не только по абсолютным показателям (нормативы), но и обязательно по изменениям от собственных первоначальных результатов.

Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной направленности, и в зависимости от индивидуальных особенностей каждого обучающегося.
Вся активность обучающегося в течение периодов обучения сможет повлиять на оценку по физическому воспитанию.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной и 5-ти балльной шкале.

4.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практический раздел	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

4.3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) **6-минутный бег в чередовании с ходьбой (м).** Тестирование проводится на спортивной площадке или беговой дорожке. Испытуемый бежит (возможно чередование бега с ходьбой), стремясь преодолеть как можно больше расстояния за 6 минут. В забеге одновременно участвует 6-8 человек. По истечении шести минут бегуны останавливаются, контролеры подсчитывают результаты в метрах для каждого из них.

2) **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.** Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из и. п.: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибая руки, необходимо согнуть их до уровня прямого угла между плечевой части руки и предплечья (плечевая часть параллельна опоре), разгибая руки, вернуться в и. п. и, зафиксировав его на 0,5 сек., продолжить выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.
   Ошибки при выполнении:
- ✓ нарушение прямой линии "плечи - туловище - ноги";
- ✓ отсутствие фиксации на 0,5 сек. и. п.;
- ✓ разновременное разгибание рук;
- ✓ сгибание рук более чем прямой угол между плечевой частью рук и предплечий.

3) **Наклон вперед из положения сидя.** На полу обозначить центровую и перпендикулярную линии. Сидя на полу, ступнями ног следует касаться центровой линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется 3 наклона вперед, на четвертом регистрируется результат на перпендикулярной мерной линии по кончикам пальцев, при фиксации этого результата в течение 5 секунд, при этом не допускается сгибания ног в коленях.
   Ошибки при выполнении:
- ✓ сгибание ног в коленях;
- ✓ фиксация результата пальцами одной руки;
- ✓ отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

4) **Приседания на двух ногах.** И. п. – основная стойка. Участник выполняет максимальное количество приседаний (за 30 сек) без отрыва стоп от пола, ноги на ширине плеч, положение бедер в приседании параллельно полу. Засчитывается количество правильно выполненных приседаний.
Ошибки при выполнении:
- ✓ отрывание пяток от пола;
- ✓ положение бедер не параллельно полу;
- ✓ положение стоп шире или уже плеч;
- ✓ неполное разгибание коленей при выпрямлении.

5) **Метание теннисного мяча в цель** производится с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см. Нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола, используется мяч весом 57 г. Участнику предоставляется право выполнить 10 попыток. Засчитывается количество попаданий в обруч. При выполнении испытания не засчитывается попытка, если испытуемый совершил заступ за линию метания.

6) **Непрерывная оздоровительная ходьба (мин).** Тестирование проводится на спортивной площадке или беговой дорожке. Максимальное количество участников забега 8-10 человек. Засчитывается время (мин) участника, в течение которого сохранялся равномерная ходьба без остановок.

7) **Поочередное поднимание разноименной руки и ноги из положения лежа на животе (кол-во раз).** И. п. – лежа на животе, руки вверх, поочередное поднимание разноименных руки и ноги (голову не поднимать). Участник выполняет максимальное количество поочередных подниманий (за 30 сек), засчитывается количество раз.

8) **Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз).** И. п.: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать положение в течение 1 с. Испытание выполняется на большее количество раз. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.
Ошибки при выполнении:
- ✓ подбородок тестируемого оказался ниже уровня грифа перекладины;
- ✓ подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- ✓ широкий хват при выполнении исходного положения;
- ✓ отсутствие фиксации менее чем на 1 сек. исходного положения;
- ✓ совершение «маятниковых» движений с остановкой.

9) **Прыжок в длину с места.** И.п.: встать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Толчок выполняется двумя ногами с махом руками. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего к стартовой линии касания мата ногами испытуемого. Из трех попыток фиксируется лучший результат.
Ошибки при выполнении (попытка не засчитывается):
- ✓ заступ за линию отталкивания или касание ее;
- ✓ выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- ✓ отталкивание ногами поочередно.

10) **Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, локти на поверхности- до касания локтями колен, ноги на скамье.** Поднимание туловища из положения лежа выполняется из и.п. лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Участник выполняет максимальное количество сгибаний (за 30 с.), пересекая локтями линию коленей, с последующим

возвратом в и.п. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний-разгибаний туловища.

Ошибки при выполнении:

- ✓ отсутствие пересечения локтями линии коленей;
- ✓ отсутствие касания лопатками мата;
- ✓ пальцы разомкнуты "из замка";
- ✓ смещение таза.

11) **Проба Ромберга** В простой позе Ромберга испытуемый стоит, сомкнув ступни ног (пятки и носки вместе), глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы несколько разведены (без напряжения). При оценке пробы учитывают степень устойчивости (стоит неподвижно, покачивается), дрожание (тремор) век и пальцев и, главное, длительность сохранения равновесия.

12) **Одномоментная функциональная проба (20 приседаний за 30 сек).** Определяется реакция сердца на нагрузку, время восстановления ЧСС после нагрузки. Необходимо измерить ЧСС в состоянии покоя, затем выполнить функциональную пробу с дозированной физической нагрузкой: 20 глубоких приседаний (туловище прямое, руки вперед) в течение 30 секунд. После выполнения пробы фиксируется ЧСС (уд/мин), а также время восстановления ЧСС до состояния покоя (сек). При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах.

13) **Проба Штанге** *(задержка дыхания на вдохе)*. После 5-7 минут отдыха в положении сидя следует сделать полный вдох и выдох, затем снова вдох (примерно 80-90 % от максимального) и задержать дыхание. Продолжительность задержки дыхания в большей степени зависит от волевых усилий человека, поэтому в задержке дыхания различают время чистой задержки и волевой компонент. Начало последнего фиксируется по первому сокращению диафрагмы (колебанию брюшной стенки).

Двигательные тесты Всероссийского комплекса ГТО
(для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата)

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	4	2
1.	Бег на 30 м (с)	6,2	6,5	6,7
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	33	30	28
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	30	28	25
4.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	7	6	5
5.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами при двухсторонней ампутации (см)	13	11	9
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	125	120
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	4	2

1.	Бег на 30 м (с)	6,0	6,3	6,5
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	35	33	30
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	33	30	28
4.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	5	4	3
5.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами при двухсторонней ампутации (см)	10	12	14
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	165	155	150
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	160	140	120
2.	Передвижение на протезе (протезах) (без учета времени, м)	200	170	140
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	13	10	8
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 15 с)	8	7	6
5.	Метание теннисного мяча из положения сидя в коляске (м)	12	10	9
6.	Метание теннисного мяча из положения стоя на протезе (протезах) (м)	17	15	13
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	200	180	160
2.	Передвижение на протезе (протезах) (без учета времени, м)	250	220	200
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	25	20	15
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 15 с)	9	8	7
5.	Метание теннисного мяча из положения сидя в коляске (м)	18	16	14
6.	Метание теннисного мяча из положения стоя на протезе (протезах) (м)	24	21	19
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Удержание волейбольного мяча обеими руками при травме шейного отдела позвоночника (с)	24	19	14

2.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	100	80	60
3.	Передвижение в коляске при травме шейного отдела позвоночника (без учета времени, м)	16	14	12
4.	Вис на согнутых руках на перекладине (ноги над коляской, с)	14	12	10
5.	Сгибание и разгибание рук из положения сидя в коляске при травме шейного отдела позвоночника (количество раз)	11	9	7
6.	Выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	95	100	103
7.	Бросок теннисного мяча (количество бросков за 30 с)	8	7	6

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Удержание волейбольного мяча обеими руками при травме шейного отдела позвоночника (с)	26	23	17
2.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	120	100	70
3.	Передвижение в коляске при травме шейного отдела позвоночника (без учета времени, м)	18	16	14
4.	Вис на согнутых руках на перекладине (ноги над коляской, с)	16	14	12
5.	Сгибание и разгибание рук из положения сидя в коляске при травме шейного отдела позвоночника (количество раз)	15	12	10
6.	Выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	98	102	105
7.	Бросок теннисного мяча (количество бросков за 30 с)	9	8	7

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с церебральным параличем

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	14	11	9
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	20	18	16
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	22	20	18
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	9	8	7
5.	Удар по футбольному мячу на дальность (м)	15	13	11
6.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	140	120	100
7.	Плавание без учета времени (м)	25	20	15

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	15	13
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	22	20	18
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	24	22	20
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	10	9	8
5.	Удар по футбольному мячу на дальность (м)	20	18	15
6.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	160	140	120

7.	Плавание без учета времени (м)	25	20	15

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с низким ростом

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Бег на 60 м (с)	13,4	14,6	16,0
2.	Бег на 100 м (с)	25,8	26,8	27,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью (количество раз)	14	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	17	14	12
5.	Плавание без учета времени (м)	35	30	25
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 10 бросков)	10	9	8
7.	Приседание на двух ногах (количество раз)	33	30	28

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Бег на 60 м (с)	13,2	13,8	14,0
2.	Бег на 100 м (с)	21,0	21,7	22,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью (количество раз)	25	20	18
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	18	16	14
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 10 бросков)	10	9	8
7.	Приседание на двух ногах (количество раз)	35	33	30

Двигательные тесты Всероссийского комплекса ГТО
(для лиц с нарушением слуха)
Нормативы (тесты) по выбору для лиц с нарушением слуха

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Бег на 60 м (с)	9,9	10,5	10,9
2.	Бег на 100 м (с)	17,0	17,8	18,0
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	42	34	30
5.	Плавание без учета времени (м)	75	50	40
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	300	270	250
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	172	160

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Бег на 60 м (с)	8,4	8,9	9,0

2.	Бег на 100 м (с)	13,9	14,4	14,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	35	27	22
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	48	37	33
5.	Плавание без учета времени (м)	75	50	40
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	410	350	340
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	220	210	200

Двигательные тесты Всероссийского комплекса ГТО
(для лиц с нарушением зрения)
Нормативы (тесты) по выбору для лиц с остаточным зрением

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	4	2
1.	Бег на 30 м (с)	5,5	6,0	6,3
2.	Бег на 60 м (с)	10,0	10,4	10,9
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	36	30	25
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	365	345	315
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	160	145

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	4	2
1.	Бег на 30 м (с)	5,0	5,3	5,4
2.	Бег на 60 м (с)	9,0	9,6	9,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	32	27	22
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	42	36	30
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	400	380	340
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	205	190	175

Нормативы (тесты) по выбору для лиц тотально слепых

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	4	2
1.	Бег на 30 м (с)	6,7	7,2	7,7
2.	Бег на 60 м (с)	10,6	11,4	11,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	11	9
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	27	23	18
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	320	300	290

7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	110	100

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		6	**4**	**2**
1.	Бег на 30 м (с)	5,7	6,1	6,8
2.	Бег на 60 м (с)	9,9	10,3	10,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	30	25	20
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	27	24
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	350	320
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	120	110

4.3. Шкала оценивания по дисциплине (рекомендуемая)

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Тип работы	**Минимально допустимое количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение практических занятий *(аудиторно/дистанционно)*	36 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно/дистанционно)*	19	40
Итого	**55**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*40*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет / институт) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;

- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа по адаптивной физической культуре и спорту (физической культуре и спорту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (далее ЛОВЗ), применяемая на кафедре Физического воспитания и здоровья РАНХиГС (далее «Кафедра»), разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений.

Правовые вопросы данной программы регламентируются различными законами и нормативными актами, к которым относятся отдельные положения Гражданского кодекса РФ (ГК РФ), Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», Федерального закона «Об образовании».

Адаптивная физическая культура и спорт включает в себя несколько областей знания - физическую культуру, медицину, коррекционную педагогику, сведения медико-биологических и социально-психологических учебных и научных дисциплин.

При этом в ней не только обобщаются сведения перечисленных областей и дисциплин, но и формируется новое знание, представляющее собой результат взаимопроникновения знаний каждой из этих областей и дисциплин.

Адаптивная физическая культура и спорт представляет собой значительно более емкое и широкое явление по сравнению с лечебной физической культурой и физическим воспитанием обучающихся с отклонениями в развитии. Она объединяет в себе, помимо названных направлений, адаптивный спорт, адаптивную двигательную рекреацию, адаптивное физическое воспитание обучающихся специальных медицинских групп (СМГ).

Адаптивная физическая культура - это область физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья. Это деятельность и ее результаты для создания готовности к полноценной жизни человека с ограниченными возможностями. Также это средства и способы саморазвития всех свойств личности с использованием физкультурно-оздоровительных, гигиенических и средовых факторов.

Адаптивная физическая культура - это социальный феномен, целью которого является социализация или ресоциализация личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья, поднятие уровня качества жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом, эмоциями, чувствами, а не только лечение с помощью тех или иных физических упражнений или физиотерапевтических процедур.

Целью адаптивной физической культуры является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Описание полного объема практических умений и навыков, необходимых обучающимся для самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также перечень общеразвивающих упражнений размещены в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Физическая культура как учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин, однако методики адаптивной физической культуры имеют существенные отличия, обусловленные аномальным развитием физической и психической сферы обучающегося. Курс позволяет освоить методики применения средств физической культуры для различных целей (реабилитация, отдых, формирование физических кондиций, повышение физической подготовленности и т.д.), а также формировать психофизический статус в соответствии с предъявляемыми требованиями к выбранной специальности.

Наибольший эффект от изучения дисциплины может быть достигнут при выполнении некоторых условий:
Работа обучающихся на практических занятиях призвана выработать у обучающихся умение сравнивать различные подходы, концепции и научные школы для самоопределения.
Занятия направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения в вузе, развитие и совершенствование психофизических способностей и личностных качеств необходимых в избранной профессии и повседневной жизни; на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности, на приобретение личного опыта самостоятельно, целенаправленно, и творчески использовать средства физической культуры.

В соответствии с нормативными актами РФ предпринято следующее распределение в ***специальное медицинское отделение*** обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся специальной медицинской группы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды) для обучения по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт». (Элективный модуль). **Элективный модуль состоит из следующих направлений: атлетическая гимнастика, оздоровительный фитнес, оздоровительное плавание.**

В ***специальное медицинское отделение*** обучающиеся направляются после прохождения

медицинского осмотра или могут быть направлены в течение года по медицинским показаниям. Учебный процесс по дисциплине планируется в соответствии с документом «Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» (далее «ВФСК») (утв. Минспортом России 09.08.2016) и реализуется с учетом количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распределенных по следующим категориям:

1. обучающиеся с нарушениями слуха, зрения (без поражений структуры и функций опорно-двигательного аппарата), позволяющими выполнить необходимый набор испытаний ***(группа 1);***

2. обучающиеся с болезнями систем кровообращения, органов дыхания, пищеварения, болезнями мочеполовой системы, с нарушениями слуха, зрения и другими заболеваниями, которым показаны занятия адаптивной физической культурой и спортом ***(группа 2);***

3. обучающиеся с нарушениями структуры и функций опорно-двигательного аппарата, в частности, лица с поражениями позвоночника и спинного мозга, ампутациями, нарушениями и врожденными недоразвитиями конечностей, с низким ростом и др., позволяющими выполнить необходимый набор испытаний ***(группа 3);***

4. обучающиеся с нарушениями слуха, зрения (без поражений структуры и функций опорно-двигательного аппарата), с нарушениями структуры и функций опорно-двигательного аппарата, которые имеют дополнительно соматические заболевания, показаны занятия адаптивной физической культурой и спортом ***(группа 4).***

Методы организации занятий: групповой до 8 (восьми) человек и индивидуально-групповой (необходимо присутствие второго преподавателя- ассистента); индивидуальный.

Обучающиеся 1-4 групп занимаются вместе. В подготовительной и заключительной части каждого занятия обучающиеся специального медицинского отделения занимаются вместе. В основной части каждого занятия обучающиеся занимаются по группам и выполняют комплексы упражнений с учетом основного заболевания, далее выполняют следующие задания:

– ***обучающиеся 1 и 3 групп*** выполняют комплексы упражнений для подготовки к участию в процедуре сдачи нормативов ВФСК для данной категории граждан;

– ***обучающиеся 2 и 4 групп*** выполняют комплексы упражнений коррекционно-восстановительной и оздоровительной направленности с учетом состояния здоровья.

В конце каждого семестра обучающиеся специального медицинского отделения выполняют измерение показателей физического развития и функционального состояния и двигательные тесты по физической подготовке (с учетом противопоказаний).
По окончании учебного года анализируют динамику своего физического развития, результаты выполнения функциональных проб и тестов.

Зачисление в группы осуществляется в соответствии с допуском врача и фиксируется в журнал. Не прошедшие медицинского обследования и имеющие абсолютные противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой и спортом (Приложение №1), к занятиям не допускаются. В группах осуществляется коррекционно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на расширение двигательной функции, частичное восстановление либо компенсацию утраченной функции, физическую подготовку

оздоровительной направленности, а также на освоение и оптимизацию двигательных действий.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются **в освобожденное отделение** для освоения доступных им разделов учебной программы, выполняют письменную тематическую контрольную работу (реферат), связанную с характером их заболевания и сдают зачет по теоретическому разделу программы.
Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям не допускаются.
При объединении в одну группу обучающихся, имеющих разные по тяжести поражения, или при интеграции в обычную группу ЛОВЗ, максимальное число учащихся в группе не должно превышать 10 (десять) человек.
При планировании учебно-тренировочной нагрузки необходимо учесть особенности протекания восстановительных и адаптационных процессов, состояние отдельных двигательных функций, физических и координационных способностей. План учебно-тренировочной работы, так же зависит от периода и задач подготовки. Для групп СМГ и ЛФК (в случае необходимости) продолжительность академического часа может быть сокращена и составлять 30-40 мин. Продолжительность одного занятия в СМГ и ЛФК не должна превышать 2 (двух) академических часов.
Основными формами учебных занятий являются:

- ✓ групповые занятия;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ участие в соревнованиях различного ранга;
- ✓ теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований);
- ✓ медико-восстановительные мероприятия;
- ✓ культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Занятия проводятся на закрытых и открытых площадках спортивного назначения с применением спортивного инвентаря и оборудования, что требует соблюдения правил безопасного поведения, а также личной и общественной гигиены.
На учебно-тренировочные занятия обучающиеся допускаются в специальной спортивной одежде и обуви.
Перед каждым тестированием необходимо провести разминку: беговые, общеразвивающие и специальные упражнения. На занятии допускается только одно тестирование.
Занятия должны проводиться по индивидуальным планам, для каждого ЛОВЗ, в соответствии с выбранными и допустимыми для конкретного ЛОВЗ видами учебных занятий.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учет индивидуальных особенностей и, соответственно, индивидуальные домашние задания. Примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования. Роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее

20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерная тематика рефератов для обучающихся, освобождённых и (временно освобождённых) от практических занятий

1. Занятия физической культурой при данном диагнозе (краткое описание заболевания, образ жизни при этом диагнозе, противопоказания, показанные физические упражнения и действия в быту, разрешённый комплекс упражнений при данном заболевании).
2. Оздоровительные и дыхательные гимнастики.
3. История развития различных видов спорта и выступления российских спортсменов на международной арене.
4. Современные направления фитнеса.
5. Правила соревнований и техника разных видов спорта.
6. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.
7. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
8. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
10. Организация физического воспитания в вузе.
11. Компоненты физической культуры.
12. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
13. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
14. Функциональные системы организма.
15. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
16. Средства физической культуры и спорта.
17. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
18. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
19. Витамины и их роль в обмене веществ.
20. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
21. Регуляция обмена веществ.
22. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
23. Здоровый образ жизни человека.
24. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
25. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образ жизни.
26. Основы закаливания.
27. Личная гигиена обучающегося и ее составляющие.
28. Профилактика вредных привычек.
29. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда обучающегося.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - Москва: Спорт, 2016. - 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. https://znanium.com/catalog/product/913089
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник / Евсеев С.П., Евсеева О.Э. - Москва: Сов. спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-18-3. https://znanium.com/catalog/product/913067
4. Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья: Учебно-методическое пособие / Шлыков В.П., Спирина М.П., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3278-6. https://znanium.com/catalog/product/959331
5. Лечебная физическая культура в образовательном процессе студентов: монография / А.Н. Захарова. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 107 с. - ISBN 978-3-659-50686-4. https://znanium.com/catalog/product/1065407
6. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 313 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. https://znanium.com/catalog/product/1210554
7. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.] ; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. https://znanium.com/catalog/product/1032463
8. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. https://znanium.com/catalog/product/511522
9. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник / Евсеев С.П., Евсеева О.Э. - Москва: Сов. спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-18-3. https://znanium.com/catalog/product/913067
10. Научно-теоретические основы лечебной физкультуры и кинезиреабилитации: теория и методика современной лечебной физкультуры : монография / Н. А. Куропаткина, А. Коршунов. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 168 с. - ISBN 978-3-659-67020-6. https://znanium.com/catalog/product/1062598

6.2 Дополнительная литература

1. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. -М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course
2. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. - 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. -228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Физическая культура студентов специальной медицинской группы: учебник / С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, Г.Б. Глазкова, Ю.О. Аверясова, Ю.Б. Алмазова; под ред. С.И. Филимоновой. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 356 с.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»
7. Приказ от 12 февраля 2019 года № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (Раздел II. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320173/

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Приложение №1

АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

- ✓ лихорадящие состояния, гнойные процессы в тканях, хронические заболевания в стадиях обострения, острые инфекционные заболевания;
- ✓ сердечно-сосудистые заболевания: ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения и покоя, инфаркт миокарда, аневризма сердца и аорты, миокардиты любой этиологии, декомпенсированные пороки сердца, нарушения ритма сердца и проводимости, синусовая тахикардия с ЧСС более 100 ударов в минуту, гипертоническая болезнь II и III стадий;
- ✓ легочная недостаточность (при уменьшении ЖЕЛ на 50 % и более от должного);
- ✓ угроза кровотечений (кавернозный туберкулез, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки с наклонностью к кровотечениям);
- ✓ заболевания крови (в том числе – анемии);
- ✓ последствия перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения и нарушений спинального кровообращения (С локализацией в шейном отделе);
- ✓ нервно-мышечные заболевания (миопатии, миостения);
- ✓ рассеянный склероз;
- ✓ злокачественные новообразования;
- ✓ желчнокаменная и мочекаменная болезнь с частыми приступами, хроническая почечная недостаточность;
- ✓ хронический гепатит любой этиологии;
- ✓ близорукость высокой степени с изменениями в глазном дне, состояния после отслоения сетчатки, глаукома любой степени;
- ✓ сахарный диабет тяжелой степени, осложненный ретинопатией, миелопатией, полиневритами;
- ✓ эпилепсия;
- ✓ остеохондроз позвоночника, осложненный грыжами дисков, спондилолистезом, миелопатией, болевым синдромом, вертебробазилярной недостаточностью;
- ✓ психические заболевания (шизофрения, депрессивно-маниакальные состояния и пр.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности»

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Авторы – составители:
к.полит.н. доцент Паршина Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
профессор Золочевская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература. 15
6.2. Интернет-ресурсы. 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-1.3	способность проводит анализ результатов бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки рисков и формулировать предложения по повышению эффективности
ПКс-9	Способность подготовки и выполнения консультационного проекта, идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	ПКс-9.3	способность подобрать решение конкретной задачи консультационного проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и выявленных рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПКс-1.3	на уровне знаний: - нормативно-правовой базы, регулирующей порядок составления и представления налоговой отчетности
		на уровне умений: - использовать источники данных (информации) для выявления отклонений и нарушений при составлении налоговой отчетности
		на уровне владения: - навыками обработки данных для снижения экономических (налоговых) рисков для хозяйствующих субъектов
	ПКс-9.3	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов 16 академических часов (16 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов 16 академических часа, ДОТ – 4 ч.;

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в А семестре в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина изучается в А семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие налоговой отчетности организации: основные виды и формы	6			2	4	-	О
Тема 2	Особенности контроля достоверности заполнения хозяйствующими субъектами расчетов по страховым взносам и расчета 6-НДФЛ	6			2	4	-	ПЗ1
Тема 3	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)	6			4	2	2	ПЗ2
Тема 4	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих НДС	6			2	4	-	ПЗ3
Тема 5	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на прибыль	6			4	2	2	ПЗ4

Тема 6	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на имущество организации	6			2	4	-	ПЗ5
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**36**			**16**	**20**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос (О), практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие налоговой отчетности организации: основные виды и формы	6			2	4	-	О
Тема 2	Особенности контроля достоверности заполнения хозяйствующими субъектами расчетов по страховым взносам и расчета 6-НДФЛ	6			2	4	-	ПЗ1
Тема 3	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)	6			4	2	2	ПЗ2
Тема 4	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих НДС	6			2	4	-	ПЗ3
Тема 5	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на прибыль	6			4	2	2	ПЗ4
Тема 6	Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на имущество организации	6			2	4	-	ПЗ5
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**36**			**16**	**20**		

** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос (О), практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие налоговой отчетности организации: основные виды и формы, нормативно-правовые основы составления и представления.

Понятие налоговой отчетности и особенности предоставления в налоговые органы. Виды и формы финансовой и налоговой отчетности, нормативно-правовое сопровождение. Особенности состава и содержания отчетности в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования. Пользователи налоговой отчетности. Алгоритм проверки налоговой отчетности. Контрольные соотношения, применяемые при проверке налоговой отчетности.

Тема 2. Особенности контроля достоверности заполнения хозяйствующими субъектами расчетов по страховым взносам и расчета 6-НДФЛ

Формы отчетности, формируемые налоговыми агентами. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 3. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)

Формы отчетности, формируемые налогоплательщиками на УСН. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 4. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих НДС

Формы отчетности, формируемые налогоплательщиками НДС. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 5. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на прибыль

Формы отчетности, формируемые налогоплательщиками налога на прибыль. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 6. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на имущество организации

Формы отчетности, формируемые налогоплательщиками налога на имущество организации. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Понятие налоговой отчетности организации: основные виды и формы	опрос
Особенности контроля достоверности заполнения хозяйствующими субъектами расчетов по страховым взносам и расчета 6-НДФЛ	практическое задание
Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)	практическое задание
Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих НДС	практическое задание
Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на прибыль	практическое задание
Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на имущество организации	практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.
Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в А семестре – в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в письменной форме и состоит из практического задания, которое предполагает измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу
Тема 1 (О)

1. Формы, способы и сроки представления налоговой отчетности организациями и ИП.
2. Состав налоговой отчетности у организаций, применяющих специальные налоговые режимы.
3. Состав налоговой отчетности у организаций, находящихся на основной системе налогообложения.
4. Методика проверки налоговой отчетности. Контрольные соотношения по различным налогам.
5. Методика сверки достоверности налоговой отчётности.

Контент практических заданий (ПЗ)
Тема 1 (*$ПЗ_1$*)

Продемонстрируйте знание структуры и порядка формирования налоговой отчётности налоговым агентом, правильность отражения информации в формах отчетности, умение анализировать представленную информацию, а также владение практическими навыками проверки налоговой отчетности, формируемой организациями (ИП), имеющих наемных работников, в пользу которых производятся выплаты и производится уплата страховых взносов в социальные фонды.

Используя следующие источники:

1. Налоговый кодекс РФ (глава 23);
2. форма расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в ПФР и на обязательное медицинское страхование в ФФОМС плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (Форма РСВ) (Приказ ФНС России от 18.09.2019 № ММВ-7-11/470@ (ред. от 15.10.2020) «Об утверждении формы расчета по страховым взносам, порядка ее заполнения, а также формата

представления расчета по страховым взносам в электронной форме и о признании утратившим силу приказа Федеральной налоговой службы от 10.10.2016 № ММВ-7-11/551@»;

3. форма 6-НДФЛ (утверждена Приказом ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (вместе с «Порядком заполнения и представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 № 60667);

4. Письмо ФНС России от 10.06.2020 № БС-4-11/9607 «О направлении контрольных соотношений формы расчета по страховым взносам, утвержденной приказом ФНС России от 18.09.2019 № ММВ-7-11/470@»;

5. Письмо ФНС России от 17.10.2019 № БС-4-11/21381@ (ред. от 17.01.2020) «О направлении дополнительных контрольных соотношений показателей формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), утвержденной приказом ФНС России от 14.10.2015 № ММВ-7-11/450@»;

6. данные из форм отчетности ООО «Альфа»;

проанализировать данные по представленным формам отчётности данной организации. Найти ошибки (несоответствия) данных, указать на нормативно-правовой источник, исправить выявленные замечания.

Тема 2 (*ПЗ$_2$*)

Продемонстрируйте знание структуры и порядка формирования налоговой отчётности налогоплательщиком, правильность отражения информации в налоговых декларациях (формах налоговой отчетности), умение анализировать представленную информацию путем сравнения различных форм отчётности, а также владение практическими навыками проверки налоговой отчётности, формируемой налогоплательщиками на УСН.

Используя следующие источники:

1. Налоговый кодекс РФ (Глава 26.2);

2. Приказ ФНС России от 26.02.2016 ММ-7-3/99@, Письмо от 30 мая 2016 г. № СД-4-3/9567@ «О направлении контрольных соотношений показателей налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»;

3. налоговая декларации по УСН. (утверждена приказом ФНС России от 26.02.2016 № ММВ-7-3/99@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме»

4. форма расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в ПФР и на обязательное медицинское страхование в ФФОМС плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (Форма РСВ) (Приказ ФНС России от 18.09.2019 № ММВ-7-11/470@ (ред. от 15.10.2020) «Об утверждении формы расчета по страховым взносам, порядка ее заполнения, а также формата представления расчета по страховым взносам в электронной форме и о признании утратившим силу приказа Федеральной налоговой службы от 10.10.2016 № ММВ-7-11/551@»;

5. форма расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения (форма 4-ФСС) (утверждена Приказом ФСС РФ от 26.09.2016 № 381 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении формы расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения и Порядка ее заполнения»);

6. форма 6-НДФЛ (утверждена Приказом ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата

представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (вместе с «Порядком заполнения и представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 № 60667);

7. данные из форм отчетности ООО «Альфа»;

проанализировать данные по представленным формам отчётности данной организации. Найти ошибки (несоответствия) данных, указать на нормативно-правовой источник, исправить выявленные замечания.

Тема 3 (*ПЗ$_3$*)

Продемонстрируйте знание структуры и порядка формирования налоговой отчётности налогоплательщиком, правильность отражения информации в налоговых декларациях и умение анализировать представленную информацию путем сравнения различных форм отчётности, а также владение практическими навыками проверки налоговой отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, являющихся плательщиками НДС.

Используя следующие источники:

1. Налоговый кодекс РФ (глава 21);
2. Письмо ФНС России от 23.03.2015 № ГД-4-3/4550@ (ред. от 13.02.2020) «О направлении контрольных соотношений показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость»;
3. Налоговая декларация по НДС (утверждена приказом ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (ред. от 19.08.2020) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2014 № 35171);
4. Письмо ФНС России от 01.08.2019 № АС-4-15/15211 Порядок работы с таможенной декларацией;
5. Письмо ФНС России от 14.07.2015 № ЕД-4-3/12317@ «О Контрольных соотношениях показателей налоговой декларации по налогу на прибыль организаций».

проанализировать данные по представленным формам отчётности данной организации. Найти ошибки (несоответствия) данных, указать на нормативно-правовой источник, исправить выявленные замечания.

Тема 4 (*ПЗ$_4$*)

Продемонстрируйте знание структуры и порядка формирования налоговой отчётности налогоплательщиком, правильность отражения информации в налоговых декларациях и умение анализировать представленную информацию путем сравнения различных форм отчётности, а также владение практическими навыками проверки налоговой отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, являющихся плательщиками налога на прибыль организации.

Используя следующие источники:

1. Налоговый кодекс РФ (глава 25);
2. Приказ ФНС России от 23.09.2019 № ММВ-7-3/475@ (ред. от 11.09.2020) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме»;
3. Письмо ФНС России от 14.07.2015 № ЕД-4-3/12317@ «О контрольных соотношениях показателей налоговой декларации по налогу на прибыль организаций»;
4. Налоговая декларация по НДС (утверждена приказом ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (ред. от 19.08.2020) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2014 № 35171);
5. Письмо ФНС России от 01.08.2019 № АС-4-15/15211 Порядок работы с таможенной декларацией;

проанализировать данные по представленным формам отчётности данной организации. Найти ошибки (несоответствия) данных, указать на нормативно-правовой источник, исправить выявленные замечания.

Тема 5 (*ПЗ$_5$*)

Продемонстрируйте знание структуры и порядка формирования налоговой отчётности налогоплательщиком, правильность отражения информации в налоговых декларациях и умение анализировать представленную информацию путем сравнения различных форм отчётности, а также владение практическими навыками проверки налоговой отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, являющихся плательщиками налога на имущество организации.

Используя следующие источники:

1. Налоговый кодекс РФ (глава 30);
2. Письмо ФНС России от 30.09.2020 № БС-4-21/15947@ «О направлении контрольных соотношений показателей формы налоговой декларации по налогу на имущество организаций»
3. Приказ ФНС России от 14.08.2019 № СА-7-21/405@ (ред. от 28.07.2020) «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения, а также о признании утратившими силу приказов Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 № ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 № ММВ-7-21/575@».

проанализировать данные по представленным формам отчётности данной организации. Найти ошибки (несоответствия) данных, указать на нормативно-правовой источник, исправить выявленные замечания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс-1.3	способность проводит анализ результатов бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки рисков и формулировать предложения по повышению эффективности
ПКс-9	Способность подготовки и выполнения консультационного проекта, идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	ПКс-9.3	способность подобрать решение конкретной задачи консультационного проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и выявленных рисков

Шкала оценивания ответа на зачете

Зачет проставляется по результатам решения практических задач в рамках факультативной дисциплины, при этом учитывается посещение практических занятий и умение выполнить задание преподавателя по изучаемым темам в установленные сроки.

За практическое задание максимально можно получить 100 баллов:

55-100 баллов – задание выполнено в отведенное время, правильно, либо с небольшими погрешностями;

0-54 баллов – задание не выполнено, есть ошибки в интерпретации заполняемых разделов и строк налоговой отчетности, нет аргументации и указаний на нормативно-правовые источники.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок:

Количество баллов	Оценка
55-100	зачтено
от 0 до 54	не зачтено

4.4. Методические материалы

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Оценка
задача решена, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично
задача решена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо
задача решена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно
задача не решена	Неудовлетворительно

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- структуры и порядка представления налоговой отчетности налогоплательщиком или налоговым агентом;

-особенностей формирования данных для подготовки налоговой отчетности;

2) умение:

-анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и ведомств;

- выбора состава показателей для оценки налоговой нагрузки;

3) навыки:

- заполнения налоговой отчетности по отдельным налогам и специальным налоговым режимам.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: выполнение практических занятий, выполнение домашних заданий, прохождение тестирования.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение практических заданий, прохождение тестирования.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы базируется на выполнении практических занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Проведение занятий в форме выполнения практических заданий имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениям, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили теоретический материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой выполнения заданий. На этом этапе студенту предлагаются типовые задания, выполнение которых позволяет отработать

приемы, использующиеся при их выполнении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике мониторинга налоговой отчетности;

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике выполнения заданий.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: изучение обязательной и дополнительной литературы, решение контрольных задач и заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается

1. В рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам;
2. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. В рамках самостоятельной работы – проработать теоретический материал для использования в решении практических заданий;
4. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие налоговой отчетности организации: основные виды и формы, нормативно-правовые основы составления и представления.

1. Виды и формы финансовой и налоговой отчетности, нормативно-правовое сопровождение.
2. Особенности состава и содержания отчетности в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования.
3. Пользователи налоговой отчетности. Алгоритм проверки налоговой отчетности.
4. Контрольные соотношения, применяемые при проверке налоговой отчетности.

Тема 2. Особенности контроля достоверности заполнения хозяйствующими субъектами расчетов по страховым взносам и расчета 6-НДФЛ

1. Типовые ошибки, возникающие при формировании отчетов налоговыми агентами.
2. Алгоритм приведения в соответствии с нормами и рекомендациями, указанными в «Контрольных соотношений …» по указанным формам отчетности.
3. Алгоритм реагирования на требования из налоговых органов при обнаружении несоответствия в ходе камеральной налоговой проверки данных предоставленной отчетности.
4. Санкции, возникающие при отсутствии мер реагирования на обнаруженные ошибки, либо непредставление в указанные сроки исправленных форм отчетности.

Тема 2. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)

1. Типовые ошибки, возникающие при формировании налоговой отчетности, формируемой при применении УСН.
2. Порядок приведения в соответствии с нормами и рекомендациями, указанными в «Контрольных соотношений …» по указанным формам отчетности.
3. Алгоритм реагирования на требования из налоговых органов при обнаружении несоответствия в ходе камеральной налоговой проверки данных предоставленной отчетности.
4. Санкции, возникающие при отсутствии мер реагирования на обнаруженные ошибки, либо непредставление в указанные сроки исправленных форм отчетности.

Тема 3. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих НДС

1. Типовые ошибки, возникающие при формировании налоговой отчетности, формируемой налогоплательщиками НДС.
2. Порядок приведения в соответствии с нормами и рекомендациями, указанными в «Контрольных соотношениях…».
3. Алгоритм реагирования на требования из налоговых органов при обнаружении несоответствия в ходе камеральной налоговой проверки данных предоставленной отчетности.
4. Санкции, возникающие при отсутствии мер реагирования на обнаруженные ошибки, либо непредставление в указанные сроки исправленных форм отчетности.

Тема 4. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на прибыль

1. Типовые ошибки, возникающие при формировании налоговой отчетности, формируемой налогоплательщиками налога на прибыль.
2. Порядок приведения в соответствии с нормами и рекомендациями, указанными в «Контрольных соотношений …» по указанным формам отчетности.
3. Алгоритм реагирования на требования из налоговых органов при обнаружении несоответствия в ходе камеральной налоговой проверки данных предоставленной отчетности.
4. Санкции, возникающие при отсутствии мер реагирования на обнаруженные ошибки, либо непредставление в указанные сроки исправленных форм отчетности.

Тема 5. Особенности контроля достоверности налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, уплачивающих налог на имущество организации

1. Типовые ошибки, возникающие при формировании налоговой отчетности, формируемой налогоплательщиками налога на имущество организаций.

2. Порядок приведения в соответствии с нормами и рекомендациями, указанными в «Контрольных соотношений …» по указанным формам отчетности.

3. Алгоритм реагирования на требования из налоговых органов при обнаружении несоответствия в ходе камеральной налоговой проверки данных предоставленной отчетности.

4. Санкции, возникающие при отсутствии мер реагирования на обнаруженные ошибки, либо непредставление в указанные сроки исправленных форм отчетности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

6.2. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация материалов с использованием мультимедийной технологии;

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для проведения лабораторной работы требуется аудитория, оборудованная компьютерной техникой.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института
Управления – филиала РАНХиГС
В. В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
ФТД.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Налогообложения и бухгалтерского учета — Литвинова Светлана Алексеевна

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнила:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Налогообложения и бухгалтерского учета — Литвинова Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....19

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

6.1 Основная литература....20

6.2.Дополнительная литература (для самостоятельного изучения). 20

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Экономический анализ торговой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-4.1	изучает методику экономического анализа хозяйствующих субъектов.

2. **Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов или 81 астрономический час).

В целях планирования расписания при расчете структуры применены академические часы (ак.ч.).

Количество контактных часов – 2 ак.ч., из них выделено на консультацию – 2 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего по ЭК – 106 а.ч.

Количество часов, выделенных на промежуточную аттестацию – 2 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к в соответствии с учебным планом осваивается на третьем курсе.

Данная дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) в Системе дистанционного обучения Академии (далее – СДО). Материалы дисциплины размещены по адресу https://lms.ranepa.ru. Все формы текущего контроля по части дисциплины, реализуемой в СДО, проводятся и оцениваются в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 7 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. **Содержание и структура дисциплины**

Очная, очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование темы	Объем дисциплины, акад. час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Модуль 1. «Основы экономического анализа торговой деятельности».										
	Тема 1. Понятие, содержание, принципы и роль экономического анализа торговой деятельности.	5					1	0	2	3	Т

№ раздела	Наименование темы	Объем дисциплины, акад. час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	Тема 2. Виды экономического анализа и их классификация.	9					1	3	2	3	Т
	Тема 3. Технологические этапы экономического анализа.	6					1	1	2	2	Т
	Тема 4. Методика комплексного изучения и воздействия факторов на величину результативных показателей. Современные методы экономического анализа.	10					1	2	2	4	Т
2	Модуль 2. «Комплексный анализ торговой организации».										
	Тема 5. Финансовый анализ торговой организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ прибыльности.	8					1	3	2	2	Т
	Тема 6.Анализ скорости товарооборота, уровня товарных запасов и оборачиваемости.	8					1	2	2	2	Т
	Тема 7. Диагностики финансового состояния организации. Определение типа финансовой устойчивости.	6					1	2	2	2	Т, ПЗ
	Тема 8.Ассортиментная политика организации. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции.	8					1	1	2	4	Т
	Тема 9.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности кадровой политики и руководства организации.	8					1	1	2	2	Т
3	Модуль 3. «Анализ деятельности торговой организации в социальных сетях».										
	Тема 10. Социальные сети в деятельности торговых организаций. Электронная торговля в социальных сетях: показатели эффективности работы с	8					1	2	2	2	Т

№ раздела	Наименование темы	Объем дисциплины, акад. час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	социальными медиа.										
	Тема 11. Анализ веб-сервисов аналитики контента (ВКонтакте, Facebook, YouTube, Одноклассники, Twitter, Instagram, Pinterest, TikTok, Telegram). Исследование и анализ рынка продаж через социальные сети	8					1	2	2	2	Т
	Тема 12. Маркетинговый анализ использования социальных сетей, контент-маркетинг. Анализ продвижения товара с использованием метода анализа социальных сетей. Оценка эффективности использования блоггинга в целях продвижения товаров и услуг.	6					1	1	2	2	Т
	Тема 13. Конкурентный анализ в социальных сетях. Показатели для отслеживания эффективности интернет-маркетинга. Коэффициент вовлеченности в социальных сетях.	6					1	1	3	2	Т
	Тема 14. Анализ современных трендов интернет-рекламы. Факторный анализ рекламных кампаний в социальных сетях.	8					1	2	4	2	Т
Консультация на промежуточную аттестацию		2									
Итоговый контроль		2				2				2	Зачет (с оценкой)
Итого:		**108**				**2**	**14**	22	32	36	2

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося
Приложение 2 - формы текущего контроля успеваемости: Т – тест, ПЗ-практическое задание

3.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы экономического анализа торговой деятельности».

Содержание модуля включает следующие темы.

Тема 1. Понятие, содержание, принципы и роль экономического анализа торговой деятельности.

Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Цель экономического анализа. Содержание и роль экономического анализа торговой деятельности. Принципы экономического анализа: принцип научности, принцип объективности, принцип системности и комплексности, принцип оперативности, принцип демократичности и массовости, принцип конкретности и действенности, принцип эффективности.

Тема 2. Виды экономического анализа и их классификация.

Классификация экономического анализа по признаку роли управления. Классификация экономического анализа по признаку объект управления. Классификация экономического анализа по признаку пользователи анализа. Классификация экономического анализа по признаку направление анализа. Классификация экономического анализа по признаку времени принятия управленческого решения. Классификация экономического анализа по признаку объём анализа. Классификация экономического анализа по признаку методика изучения объектов. Классификация экономического анализа по признаку способы сравнения данных. Классификация экономического анализа по признаку степень охвата анализируемого объекта. Классификация экономического анализа по признаку характер проведения. Классификация экономического анализа по признаку детализация.

Тема 3. Технологические этапы экономического анализа.

Методика экономического анализа. Система аналитических показателей. Натуральные, экономические, технико-экономические, статистические показатели. Принципы построения системы аналитических показателей. Этапы проведения экономического анализа.

Тема 4. Методика комплексного изучения и воздействия факторов на величину результативных показателей. Современные методы экономического анализа.

Факторный анализ. Цели факторного анализа. Классификация факторов. Типы факторного анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Методы детерминированного факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Современные методы экономического анализа. Дескриптивные модели. Предикативные модели. Нормативные модели.

Модуль 2. «Комплексный анализ торговой организации».

Содержание модуля включает следующие темы.

Тема 5. Финансовый анализ торговой организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ прибыльности.

Понятие финансового анализа. Цели финансового анализа. Пользователи финансового анализа. Понятие финансового состояния. Основные задачи проведения финансового анализа. Подходы к проведению анализа и этапы проведения. Методы и методика проведения финансового анализа. Понятие ликвидности. Коэффициенты ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность. Понятие платежеспособности. Анализ прибыльности. Цель и задачи анализа прибыльности. Виды прибыли. Точка безубыточности. Методы анализа прибыли. Методика анализа прибыли предприятия.

Тема 6. Анализ скорости товарооборота, уровня товарных запасов и оборачиваемости.

Понятие товарооборота. Изменение в структуре товарооборота. Товарные запасы. Оборачиваемость и уровень товарных запасов. Расчет оборачиваемости. Уровень запасов продукции. Уходимость. Матрица «Оборачиваемость-Маржа».

Тема 7. Диагностики финансового состояния организации. Определение типа финансовой устойчивости.

Понятие диагностики. Понятие финансового состояния с точки зрения разных авторов. Цель анализа финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность. Финансовая устойчивость предприятия. Коэффициенты финансовой устойчивости.

Тема 8. Ассортиментная политика организации. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции.

Понятие ассортимента, ассортиментной группы, ассортиментной позиции. Характеристики товарного ассортимента. Товарная матрица. Группы товарного ассортимента. Правила разработки ассортиментной политики. Алгоритм формирования товарного ассортимента. Оптимизация ассортимента. Коэффициент широты ассортимента. Коэффициент устойчивости. Коэффициент полноты. Коэффициент обновления. Система формирования ассортимента. Качество продукции. Показатели качества продукции. Методы определения качества продукции. Средний коэффициент сортности.

Тема 9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности кадровой политики и руководства организации.

Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ оплаты труда. Источники информации для анализа. Подходы к оценке персонала. Методы оценки компетенций персонала. Основные коэффициенты движения рабочей силы. Этапы анализа фонда заработной платы. Зарплатаотдача и доходность заработной платы. Прибылоемкость заработной платы. Критерии эффективности управления персоналом. Основные направления анализа качества управления персоналом.

Модуль 3. «Анализ деятельности торговой организации в социальных сетях».

Содержание модуля включает следующие темы.

Тема 10. Социальные сети в деятельности торговых организаций. Электронная торговля в социальных сетях: показатели эффективности работы с социальными медиа.

Причины популярности онлайн-продаж в социальных сетях. Основные способы продвижения продукции посредством социальных сетей. Ключевые показатели эффективности. Понятие конверсии.

Тема 11. Анализ веб-сервисов аналитики контента (ВКонтакте, Facebook, YouTube, Одноклассники, Twitter, Instagram, Pinterest, TikTok, Telegram). Исследование и анализ рынка продаж через социальные сети.

Специализированные сервисы для аналитики. Универсальные сервисы для аналитики. Возможности специализированных и универсальных сервисов аналитики. Модели продвижения в социальных сетях. Преимущества SMM. Способы продаж через социальные сети.

Тема 12. Маркетинговый анализ использования социальных сетей, контент-маркетинг. Анализ продвижения товара с использованием метода анализа социальных сетей. Оценка эффективности использования блоггинга в целях продвижения товаров и услуг.

Контент-маркетинг. Понятие лида и лидогенерации. Этапы формирования лидов. Призыв к действию. Взращивание лидов. Воронка продаж. Метод апселл. Инструменты продвижения товара с использование социальных сетейи этапы продвижения. Блоггинг-деятельность. Классификация блоггов по видам мультимедиа.

Тема 13. Конкурентный анализ в социальных сетях. Показатели для отслеживания эффективности интернет-маркетинга. Коэффициент вовлеченности в социальных сетях.

Конкурентный анализ. Виды конкурентов. Оценка конкурентов в социальных сетях. Тональность коммуникации. Показатели отслеживания эффективности интернет-маркетинга. Преимущества использования пользовательского контента. Коэффициент вовлеченности в социальных сетях.

Тема 14. Анализ современных трендов интернет-рекламы. Факторный анализ рекламных кампаний в социальных сетях.

Факторы изменения трендов интернет-рекламы. Основные тренды. Дополненная реальность. Аудиореклама. Чат-боты. Голосовой поиск. Мультиканальность. Сквозная аналитика. Факторный анализ рекламных компаний в социальных сетях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономический анализ торговой деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование

– ответы на вопросы самопроверки;

– выполнение практикоориентированных заданий.

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Выполнение итогового теста с ограничением во времени в условиях применения системы электронного прокторинга.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему БРС[1].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, содержание, принципы и роль экономического анализа торговой деятельности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих выявить способность обучающегося различать основные категории и понятия экономического анализа.

[1] При условии внедрения балльно-рейтинговая системы (БРС) в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии.

Тема 2. Виды экономического анализа и их классификация.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих выявить способность обучающегося различать основные виды экономического анализа.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени понимания классификации экономического анализа и включает:

2 задания на понимание видов анализа и их применение.

Тема 3. Технологические этапы экономического анализа.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 5 вопросов, позволяющих выявить способность понимать этапы проведения экономического анализа.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени понимания технологических этапов проведения анализа и включает:

1 задание на понимание последовательности и процедуры проведения экономического анализа.

Тема 4. Методика комплексного изучения и воздействия факторов на величину результативных показателей. Современные методы экономического анализа.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих выявить способность понимать **методику комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени понимания факторного экономического анализа и включает:

3 задания на поведение анализа с использованием конкретных методов, определение факторов и их влияние на результативный показатель.

Модуль 2. «Комплексный анализ торговой организации».

Тема 5. Финансовый анализ торговой организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ прибыльности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих выявить способность понимать **методику проведения финансового анализа торговой организации**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Понимания процедуры проведения финансового анализа и включает:

2 задания на проведение финансового анализа, горизонтального анализа отчетности.

2 задания на проведение анализа показателей ликвидности и платежеспособности предприятия

Тема 6. Анализ скорости товарооборота, уровня товарных запасов и оборачиваемости.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих выявить способность понимать методику анализа скорости товарооборота, уровня товарных запасов и оборачиваемости оборотных активов торговли.

Содержание практикоориентированных заданий:

Понимания процедуры проведения анализа **скорости товарооборота, уровня товарных запасов и оборачиваемости оборотных активов торговли** и включает:

1 задание на расчет уровня и срока оборачиваемости товаров.

Тема 7. Диагностики финансового состояния организации. Определение типа финансовой устойчивости.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 5 вопросов, позволяющих понимать процедуру **диагностики предприятия**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Понимания процедуры проведения диагностики предприятия и включает:

1 задание на оценку финансового положение предприятия и его диагностику, состояние организации и составление аналитического заключения по развитию организации.

Тема 8. Ассортиментная политика организации. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих давать оценку ассортиментной политики организации.

Содержание практикоориентированных заданий:

Понимание ассортиментной политики организации и качества продукции и включает:

1 задание на определение качества продукции.

1 задание на определение плановового и фактического коэффициента сортности продукции, коэффициента выполнения плана по качеству и изменение выручки вследствие изменения сортового состава, на оценку выполнения плана по качеству.

Тема 9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности кадровой политики и руководства организации.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих давать оценку состояния и использования трудовых ресурсов организации.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения процедурой анализа трудовых ресурсов и включает:

2 задания на факторный анализ трудовых ресурсов в организации.

Модуль 3. «Анализ деятельности торговой организации в социальных сетях».

Тема 10. Социальные сети в деятельности торговых организаций. Электронная торговля в социальных сетях: показатели эффективности работы с социальными медиа.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих оценить результаты овладения основными способами продвижения продукции посредством социальных сетей.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения способами продвижения продукции посредством социальных сетей.и включает:

2 задания на выявление показателей эффективности работы с социальным медиа, эффективность ведения личного блога по каждому из видов контента.

Тема 11. Анализ веб-сервисов аналитики контента (ВКонтакте, Facebook, YouTube, Одноклассники, Twitter, Instagram, Pinterest, TikTok, Telegram). Исследование и анализ рынка продаж через социальные сети.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих оценить Способы продаж через социальные сети.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения моделями продвижения в социальных сетях и включает:

2 задания на анализ продвижения в социальных сетях, представление программы интернет-продвижения любого товара через социальные медиа,.

Тема 12. Маркетинговый анализ использования социальных сетей, контент-маркетинг. Анализ продвижения товара с использованием метода анализа социальных сетей. Оценка эффективности использования блоггинга в целях продвижения товаров и услуг.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих оценить владение **маркетинговым анализом использования социальных сетей**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения процедурой контент-маркетинга в социальных сетях и включает:

2 задания на анализ контента в социальных сетях, анализ рекламного профиля, аккаунта.

Тема 13. Конкурентный анализ в социальных сетях. Показатели для отслеживания эффективности интернет-маркетинга. Коэффициент вовлеченности в социальных сетях.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих оценить владение **конкурентным анализом социальных сетей**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения оценкой конкурентов в социальных сетях и включает:

2 задания на анализ пользовательского контента в социальных сетях, заполнение контент-плана.

Тема 14. Анализ современных трендов интернет-рекламы. Факторный анализ рекламных кампаний в социальных сетях.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает 5 вопросов, позволяющих оценить владение **современными трендами интернет-рекламы**.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения факторным анализом рекламных компаний в социальных сетях и включает:

2 задания на анализ рекламного контента в социальных сетях.

Примерные типовые тестовые здания по темам лекций

1. Коэффициент, который показывает, какая доля активов организации финансируется за счёт собственных устойчивых, долгосрочных источников, называется
   1. коэффициент автономии
   2. коэффициент финансовой зависимости
   3. коэффициент заемного капитала
   4. *коэффициент финансовой устойчивости*

2. Коэффициент, который показывает, насколько предприятие зависит от внешних источников финансирования, называется
   1. коэффициент автономии
   2. *коэффициент финансовой зависимости*
   3. коэффициент финансовой устойчивости
   4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования

3. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей -это

1. экономический анализ
2. *факторный анализ*
3. системный анализ

4. Факторы классифицируются на

1. *зависящие и независящие от предприятия*
2. *постоянные и временные*
3. оперативные и несвоевременные
4. диагностические и разрушающие

5. Существует две ситуации, когда может использоваться факторный анализ

1. *когда необходим ретроспективный анализ*
2. когда организация находится на стадии банкротства
3. *когда необходим перспективный анализ*
4. когда необходимо сдавать отчетность

6. Основные цели факторного анализа

1. *сократить число переменных*
2. увеличить число переменных
3. *выявить связь между переменными и их классификациями*
4. выявить связь между постоянными

7. Какого типа факторного анализа не существует?

1. стохастический
2. динамический
3. =*статистический*
4. детерминированный

8. Расчет влияния факторов на результативный показатель на определенную дату-это

1. стохастический факторный анализ
2. прямой факторный анализ
3. *динамический факторный анализ*
4. статический факторный анализ

9. При какой зависимости можно точно подсчитать, в каком направлении и насколько измениться изучаемая величина при изменении определенного фактора?

1. *детерминированная связь*
2. стохастическая связь
3. динамическая связь
4. статистическая связь

10. Какого метода при проведении факторного анализа не существует?

1. *интервальный*
2. индексный
3. цепных подстановок
4. относительных разниц

11. Коэффициент, который определяет состояние оборотного капитала, отражает часть запасов и затрат покрытых за счёт собственных средств, называется

1. коэффициент автономии
2. коэффициент финансовой зависимости
3. коэффициент финансовой устойчивости
4. *коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования*

12. Коэффициент, который показывает какая часть заёмных средств приходится на единицу собственного капитала, называется
1. коэффициент автономии
2. коэффициент финансовой зависимости
3. коэффициент финансовой устойчивости
4. *коэффициент финансирования*

13. Коэффициент, который показывает какая доля собственного капитала применяется для оплаты текущей деятельности, называется
1. коэффициент автономии
2. коэффициент финансовой зависимости
3. коэффициент финансовой устойчивости
4. *коэффициент манёвренности собственного капитала*

Блок вопросов для самопроверки включает вопросы, позволяющие выявить способность обучающегося различать основные категории и понятия экономического анализа. В случае допущенной ошибки обучающийся принудительно возвращается к той части теоретического блока и/или слайду и/или тексту(фрагменту) учебника, где данное понятие раскрывается.

Вопросы для самопроверки представляют собой вопросы и задания закрытого типа с выбором (ответом) правильного варианта.

Оценка за это задание **не влияет** на итоговую оценку за курс.

Задание лишь помогает студентам самостоятельно оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тесту по модулю.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет с оценкой.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных	ПКс-4.1	изучает методику экономического анализа хозяйствующих субъектов.

	видов риска		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.1	на уровне знаний: показатели финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; на уровне умений: анализировать и интерпретировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; на уровне владений: выполнять экономические расчеты для разработки разделов планов предприятий различных форм собственности

4.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые материалы:

1. Средний запас стирального порошка «АС» за месяц составил 150 шт., продажи порошка за этот период — 350шт. Оборачиваемость данного товара в днях составляет
   1. 10
   2. 23
   3. 15
   4. *13*

2. Средний запас стирального порошка «АС» за месяц составил 155 шт., продажи — 325 шт.
   Оборачиваемость порошка в разах. составляет
   1. 4
   2. 5
   3. 2
   4. 3

3. Показатель, который характеризует обеспеченность магазина запасами на определенную дату- это
   1. уровень запасов продукции
   2. оборачиваемость
   3. средний запас продукции
   4. товарооборот

4. Уровень запасов продукции показывает
1. объем продаж товаров в магазине
2. увеличение расходов по хранению запасов
3. *на сколько дней торговли (при сложившемся товарообороте) хватит запаса, который есть в магазине*

5. 15 августа на складе осталось 250 шт. порошка «АС». За две недели августа (с 1-го по 15-е число) продажи составили 420 шт. Уровень запасов данного порошка составляет
1. 8,9 дня
2. 9,8 дня
3. 10 дней

Верно ли утверждение, что экономический анализ помогает научно обосновывать бизнес-план и объективно оценивать его выполнение?

Верно
Не верно

Является ли удовлетворение материальных и других социально-экономических потребностей целью проведения анализа?

нет
да

Какого принципа экономического анализа не существует?

эффективности
объёмности
научности
оперативности

Может ли финансовый анализ предсказать и исключить причины неудовлетворительного состояния финансов?

нет
да

Какой анализ базируется изучении причинной-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли.

внутренний
маржинальный
управленческий
внешний

Применение какого вида анализа необходимо при оценке ресурсов предприятия в целом и по видам, производственно-технологического процесса, отношений с контрагентами, системы сбыта

внутренний
тематический

по участкам
комплексный

Что такое методика анализа?

ряд способов или правил позволяющих более рационально и быстро выполнить ту или иную работу
система знаний об анализе
информация об объекте исследования

Что не включает в себя методика проведения анализа?

меры воздействия на участников проведения анализа
объект анализа
система показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа
описание методики анализа

Показатели, которые характеризуют технологические и эксплуатационные свойства ресурсов и результаты деятельности организации, называются?

натуральные
экономические
статистические

Примером технико-экономического показателя является:

эксплуатационные расходы на 100 км пути
прибыль организации
масса товара в тоннах

Практикоориентированные задания

Определите, как изменится число занятых работников, интенсивность труда, средний заработок рабочего и расход предпринимателя на упаковку одного изделия, если произойдет замена старой системы организации труда на новую (исходные данные приведены в таблице).

Данные об упаковочном производстве	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых упаковкой производимой продукции	50	30
Средняя интенсивность труда одного рабочего, шт.	20	48
Средний заработок одного рабочего, ден. ед.	200	300

4.3.1. Шкала оценивания по дисциплине

В СДО к лекционному материалу прилагаются тестовые задания (см. п. 4.2. (типовые тестовые задания)) по которым для успешного тестирования обучающемуся необходимо

дать не менее 80% верных ответов в СДО. Разработчику/преподавателю рекомендуется интегрировать данную оценку в балльно-рейтинговую систему оценивания дисциплины, согласно положению о БРС своего подразделения Академии.

Система оценивания по курсу включает в себя:

- баллы, полученные за регулярные **Тесты по темам** (всего их 14);
- балл, полученный за выполнение **Задания по теме 7**;
- баллы, полученные за **Тесты по модулям** (всего их 3);
- балл, полученный за выполнение **Итогового тестирования**;
- итоговая оценка за курс формируется за счет суммарного количества баллов за текущие тестирования по темам и итоговое. Проходной балл для получения зачтено по курсу – 41.

Таблица 1. Система оценивания

Контрольное мероприятие		**Балл**	
		Проходной	**Максимальный**
Текущий контроль			
14 тестов по темам	Выполнение тестовых заданий после изучения каждой темы		3,5 баллов за один тест **49 баллов** за все тесты
3 теста по модулям	Выполнение тестовых заданий после изучения каждого модуля		6 баллов за один тест **18 баллов** за все тесты
Задание по теме 7	Выполнение практического задания		3 балла
Итоговый контроль			
Итоговое тестирование	Выполнение итогового тестового задания		**30 баллов**
Итоговая оценка за курс	Итоговая оценка рассчитывается как сумма оценки за регулярные тестовые задания, тесты по модулям, оценки за выполнение практического задания, оценки за итоговое тестовое задание	41 балл	**100 баллов**

Таблица 2. Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**	
0–54	не зачтено (неудовлетворительно)	Не выполнены предусмотренные программой задания
55-100	зачтено (удовлетворительно)	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
71–85	зачтено (хорошо)	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
86–100	зачтено (отлично)	Полные, глубокие и систематические знания,

		знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным может являться как один, так и несколько вариантов ответов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения.

5.2.Методические указания по вопросам для самопроверки

Ответы на вопросы для самопроверки предназначены для закрепления результатов освоения учебных материалов текущего модуля курса. Выполняя контрольное задание «вопросы для самопроверки» рекомендуется согласовывать форму ответа с вопросом. Вопросы для самопроверки основаны на материалах курса, размещенных в видеолекции по текущему модулю, в текстовом материале лекций, а также в материалах обязательной литературы.

5.3.Методические указания по выполнению практикоориентированных заданий

Практикоориентированные задания направлены на выявление степени овладения обучающимися материалов учебного курса по текущему модулю. Успешное выполнение практикоориентированных заданий предполагает использование полученных знаний для выполнения практических действий на основе теории, понятийного аппарата экономического анализа.

5.4.Методические рекомендации обучающимся по работе с литературой

К каждой теме модуля курса подобрана обязательная и иная литература.

Основная литература – это базовый учебник, достаточно полно освещающий соответствующие разделы и темы изучаемой дисциплины. Вместе с тем следует принять во внимание, что материалы онлайн-курса могут дополнять базовый учебник и требуют самостоятельного изучения.

Иная литература – это рекомендуемая для изучения литература. Эти источники позволяют более глубоко изучить отдельные вопросы по темам курса.

При работе с литературой и другими источниками возможно применять следующие приемы переноса текстового материала:

1) конспектирование источника - краткая схематическая запись основного содержания научной работы (конспект). Целью конспектирования является не переписывание материалов источник, а выявление логики содержащихся в нем сведений, системы доказательств, основных выводов, хода мысли и т.д. Хороший конспект должен сочетать полноту материала с краткостью формы его изложения.

2) цитирование источника - точное воспроизведение его текста без нарушение авторских прав. Цитата заключается в кавычки. При цитировании следует точно и полно указывать автора, название цитируемого произведения, место и год издания, страницы, на которых находится цитируемое место источника.

3) тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

4) аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

5) резюме – обобщающие содержание источника выводы, концептуальные итоги ознакомления с ним обучающегося.

Записи и заметки при работе с обязательной и дополнительной литературой не только способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного и последовательного их изложения в письменной форме при анализе тех или иных вопросов изучаемой дисциплины.

5.5.Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Литвинова С. А. Экономический анализ. Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450731 (дата обращения: 22.04.2021).

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450141 (дата обращения: 22.04.2021).

6.2.Дополнительная литература (для самостоятельного изучения).

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468910 (дата обращения: 22.04.2021).

2. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10795-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471738 (дата обращения: 22.04.2021).

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее

***Материально-техническое обеспечение*:** учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

***Программное обеспечение*:** Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

***Информационные справочные системы*:**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/