Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Директор
Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

_____ В.В. Рудой
«___» _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала*)
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

Директор
Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

_____ В.В. Рудой
«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала)*
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Разработчик

Декан юридического факультета
Южно-Российского
института управления – филиала
РАНХиГС, к.ю.н., доцент — Е.А. Пащенко

Заместитель директора
Южно-Российского института управления
– филиала РАНХиГС — А.В. Баранов

Руководитель программы
Декан юридического факультета
Южно-Российского
института управления – филиала
РАНХиГС, к.ю.н., доцент — Е.А. Пащенко

Руководитель
структурного подразделения

Директор
инновационно-технологического центра — В.М. Ганеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы повышения квалификации 4
   - 1.1. Цель реализации 4
   - 1.2. Нормативно-правовая база 4
   - 1.3. Планируемые результаты обучения 6
   - 1.4. Категория слушателей 9
   - 1.5. Форма обучения и срок освоения 9
   - 1.6. Период обучения и режим занятий 9
   - 1.7. Документ о квалификации 9
2. Содержание программы 9
   - 2.1. Календарный учебный план 9
   - 2.2. Учебный план 11
   - 2.3. Содержание программы дисциплин (модулей) 15
3. Организационно-педагогическое обеспечение 18
   - 3.1. Кадровое обеспечение 18
   - 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 27
   - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 28
4. Оценка качества освоения программы 30
5. Фонд оценочных средств 31

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: формирование и совершенствование системных знаний, компетенций и практических навыков, необходимых для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации, направленной на укрепление гражданского единства, гармонизацию межнациональных отношений, сохранение этнокультурного многообразия и обеспечение социально-политической стабильности в условиях многонационального государства

Задачи реализации программы:

- изучение основ государственной национальной политики Российской Федерации, её целей, принципов и приоритетов; закономерностей формирования Российской Федерации как многонационального государства и особенностей современной этноконфессиональной карты Российской Федерации;
- анализ содержания стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики Российской Федерации;
- освоение природы этнополитических и межрелигиозных противоречий, способов их преодоления и особенностей анализа межэтнической ситуации в Российской Федерации.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ред. от 29.05.2023);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ» от 22.09.2017г. № 01-6230;

Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» от 19.04.2019г. № 02-461;

Приказ РАНХиГС «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ

профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» от 13.08.2021г. № 02-835 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2023г.);

Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73607);

Приказ Минтруда России от 02.08.2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2018 г.№ 52115)

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I, Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (редакция от 15.05.2013 г.).

1.3. Планируемые результаты обучения

Указываются виды деятельности и перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы (таблица 1).

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	**ПСК (профессионально-специализированная компетенция) (формируются и (или) совершенствуются)[1]**	**Знания**	**Умения**	**Практический опыт**
Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории) (код А/02.5 уровень квалификации 5)	ПСК - 1 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	**Знать:** порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории); порядок установления уровней террористической опасности, предусматривающий принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства; план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и	**Уметь:** разрабатывать планы мероприятий (технические задания), направленные на приведение объекта (территории) в соответствие предъявляемым требованиям к их антитеррористической защищенности; моделировать поведение потенциальных нарушителей, прогнозировать возможные способы совершения террористических актов.	**Владеть** навыками: представления предложений по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) его руководителю (правообладателю); осуществлять взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

[1] Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73607)

Виды деятельности	ПСК (профессионально-специализированная компетенция) (формируются и (или) совершенствуются)[1]	Знания	Умения	Практический опыт
		территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации и иными организациями по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).		стихийных бедствий, антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях) (код В/03.6 уровень квалификации 6)	ПСК – 2. Управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	**Знать:** Способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ Режимы усиления противодействия терроризму Порядок действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	**Уметь:** Анализировать полученную информацию об угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) Осуществлять краткий доклад об оценке угроз для работников и посетителей объекта (территории) Принимать решения и организовывать выполнение неотложных мероприятий исходя из полученной информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе	Владеть навыками: Организация выполнения поручений представителей территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, направленных

Виды деятельности	ПСК (профессионально-специализированная компетенция) (формируются и (или) совершенствуются)[1]	Знания	Умения	Практический опыт
		Порядок усиления охраны объекта (территории) и допуска на объект (территорию) при угрозе совершения или совершении террористического акта	совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	на осуществление мероприятий по обеспечению соответствующего режима усиления противодействия терроризму

Таблица 2

ОПК – общепрофессиональные компетенции *(формируются и (или) совершенствуются)*[2]
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

[2] Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (ред. от 27.02.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для лиц, замещающих государственные должности, для государственных гражданских служащих (федеральных или субъектов Российской Федерации), муниципальных служащих или лиц, замещающих муниципальные должности, сотрудников организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 72 академических часа: 55 часа контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), в том числе 2 часа итоговой аттестации и 1 час входного тестирования, 17 часов самостоятельной контактной работы с применением электронного обучения (ЭО).

1.6. Период обучения и режим занятий

22 дня, 5-6 дней в неделю, по 4-8 учебных часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) удостоверение о повышении квалификации с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный план

Период обучения – 22 дня						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ/ УЗ ЭО УЗ ДОТ	

22 день						
ИА ЭО						

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

ДОТ – это дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателя и педагогического работника Академии.

ЭО – электронное обучение – это организация образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ слушателю через информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Исключается опосредованное (на расстоянии) взаимодействие слушателя и педагогического работника Академии, используется учебно-методический материал, разработанный им по дисциплине(модулю) который реализуется через электронную образовательную платформу.

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения,

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения

1.1. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Входное тестирование	1																1
2.	Правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии национальной политики Российской Федерации	5	0	0					4	4				2				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
3.	Государственная политико-правовая система противодействия экстремизму в Российской Федерации	5	0	0					4	4				2				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
4.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций, направленных на обеспечение межнационального согласия	5	0	0					4	4				2				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

5.	Юридическая ответственность за деяния экстремистской направленности	5	0	0					4	4				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
6.	Стратегическое прогнозирование пространственного развития Российской Федерации	5	0	0					2	2				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
7.	Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики	5	0	0					4	4				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
8.	Культурно-правовые особенности РФ как фактор формирования национальной политики	3	0	0					2	2				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
9.	Нормативное обеспечение и основные направления стратегического планирования и реализации национальных проектов в Российской Федерации	5	0	0					4	4				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
10.	Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации	5	0	0					4	4				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
11.	Юго-западное управление ФАДН России: цели и задачи в реализации государственной национальной государственной национальной политики Российской Федерации	2	1	1					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

12.	Приоритетные направления и задачи государственной национальной политики Российской Федерации.	3	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
13.	Виды ответственности за экстремистские проявления: законодательство и правоприменение	2	1	1										1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
14.	Работа с кейсами по разрешению этно-политических конфликтов	3	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
15.	Государственная национальная политика в России: современные векторы развития. Законодательные изменения в области государственной национальной политики.	3	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
16.	Профилактика межнациональных конфликтов, распространения религиозного экстремизма и обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в Российской Федерации	3	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
17.	Тренинг «Методы разрешения этнополитических конфликтов»	3	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
18.	Клиентоцентричный подход в государственном и муниципальном управлении	2	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

19.	Создание и управление командой в современных условиях	2	2	2					0	0				1				ПСК -1 ПСК – 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
	Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования)	2	0	0					0	0							2	
	ИТТОГО	**72**	**16**	**16**					**32**	**32**				**21**			**3**	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии национальной политики Российской Федерации	Анализ внешних и внутренних вызовов и угроз национальному единству Российского государства в контексте реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии национальной политики Российской Федерации. Государственная национальная политика и российское общество: институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики, этнополитические конфликты и методы их разрешения. Национальный (этнический) состав населения России. Российская идентичность и межнациональные отношения.
Государственная политико-правовая система противодействия экстремизму в Российской Федерации	Структура системы противодействия экстремизму в России. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму. Нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности в России. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций, направленных на обеспечение межнационального согласия	Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики. Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений, о профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Повышение эффективности механизмов развития государственно-общественного партнерства в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации, в том числе в рамках проектной деятельности некоммерческих организаций, направленной на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации.
Юридическая ответственность за деяния экстремистской направленности	Вопросы административной ответственности за правонарушения экстремистской направленности. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
Стратегическое прогнозирование пространственного развития Российской Федерации	Понятие пространственного развития и территориального планирования. Цели и задачи государственной политики в области регионального развития. Нормативно-правовая база (Стратегия пространственного развития РФ до 2035 г., Градостроительный кодекс, ФЗ № 172 «О стратегическом планировании»). Диспропорции в развитии регионов: причины и последствия. Особенности Северного Кавказа, Дальнего Востока, Арктической зоны.
Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики	Управление системой мер по повышению эффективности межведомственного и межрегионального сотрудничества в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти. Роль государства и гражданских институтов в процессе адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Деятельность государственных и муниципальных учреждений в сфере национальной политики (региональные Дома национальностей и Дома дружбы).
Культурно-правовые особенности РФ как фактор формирования национальной политики	Этнопсихология в реализации государственной национальной политики России. Деструктивные трансформации национальных государств: мировые конфликтогенные тенденции в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и особенности их проявления в Российской Федерации
Нормативное обеспечение и основные направления стратегического планирования и реализации национальных проектов в Российской Федерации	Нормативные основы стратегического планирования как важнейшего элемента в системе государственного и муниципального управления: место Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в системе документов стратегического планирования. Стратегическое планирование и реализация национальных проектов в Российской Федерации на современном этапе. Правовые основы государственной национальной политики и разграничение полномочия органов публичной власти в Российской Федерации в сфере национальной политики.
Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации	Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. Нормативные основы стратегического планирования как важнейшего элемента в системе государственного и муниципального управления: место Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в системе документов стратегического планирования. Стратегическое планирование и реализация национальных проектов в Российской Федерации на современном этапе. Правовые основы государственной национальной политики и разграничение полномочия органов публичной власти в Российской Федерации в сфере национальной политики.
Юго-западное управление ФАДН России: цели и задачи в реализации государственной национальной государственной национальной политики Российской Федерации	Структурно Юго-западное управление ФАДН России. реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации. Состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, укрепления единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), обеспечения межнационального согласия в субъектах Российской Федерации
Приоритетные направления и задачи государственной национальной политики Российской Федерации.	Анализ нормативно-правовой базы в сфере национальной политики. Разбор ключевых положений Указа Президента №1666 от 19.12.2012. Укрепление общероссийской гражданской идентичности. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений. Поддержка этнокультурного многообразия народов России. Роль федеральных и

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
	региональных органов власти в реализации национальной политики
Виды ответственности за экстремистские проявления: законодательство и правоприменение	Понятие экстремизма в российском законодательстве (ФЗ №114 "О противодействии экстремистской деятельности"). Классификация экстремистских проявлений. Международные правовые акты по противодействию экстремизму. Административная ответственность (ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ). Гражданско-правовые последствия (признание материалов экстремистскими)
Работа с кейсами по разрешению этно-политических конфликтов	Решение кейсовых задач по разрешению этно-политических конфликтов. Кейс-стади: анализ реальных конфликтных ситуаций в регионах РФ
Государственная национальная политика в России: современные векторы развития. Законодательные изменения в области государственной национальной политики.	Актуальные проблемы межнациональных отношений в РФ. Роль миграционной политики в укреплении национальной безопасности. Последние изменения в законодательстве о государственной национальной политике. Новые механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Моделирование процесса разработки региональных программ национальной политики с учетом новых законодательных требований. Взаимодействие государства и НКО в сфере национальной политики. Общественный контроль за реализацией национальной политики
Профилактика межнациональных конфликтов, распространения религиозного экстремизма и обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в Российской Федерации	Анализ Стратегии государственной национальной политики РФ. Разбор Федерального закона №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Психологические и идеологические основы радикализации. Современные формы религиозного экстремизма в РФ. Лучшие практики субъектов РФ по укреплению межнационального согласия. Обсуждение проблем и перспектив межконфессионального диалога
Тренинг «Методы разрешения этнополитических конфликтов»	Анализ конфликтогенных факторов: работа с картой этнополитических рисков РФ, разбор триггеров конфликтов (миграция, неравенство, исторические обиды),
Клиентоцентричный подход в государственном и муниципальном управлении	Понятие и принципы клиентоцентричного подхода. Анализ уровня удовлетворенности граждан госуслугами (данные Росстата, социсследования). Преодоление сопротивления реформам в госорганах. Кейсы регионов-лидеров (Москва, Татарстан).
Создание и управление командой в современных условиях	Формирование современной философии и подходов к созданию управленческих и проектных команд. Эволюция командной работы: от иерархических структур к гибким, сетевым и кросс-функциональным моделям в условиях цифровой экономики и удаленной занятости. Методологические основы построения высокоэффективных команд как ключевого элемента организационного развития: место команды в системе управления человеческими ресурсами. Принципы Agile, Scrum и других гибких методологий как основа для управления проектами и командами на современном этапе. Практические аспекты формирования команды и распределения ролей в системе управления: подбор участников, определение зон ответственности и постановка общих целей. Управление командной динамикой, разрешение конфликтов и создание культуры психологической безопасности и доверия.

3.Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 6

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пащенко Елена Анатольевна	Институт Управления, Бизнеса и Права, АВС 0876676, 13 июня 2000 г., квалификация Юрист	ПК «Вопросы профилактики терроризма», июнь 2023 № 0000115130 от 29.06.2023; ПК «Вопросы профилактики терроризма», май 2022 № 0000002992 от 27.05.2022 ПК «Вопросы профилактики терроризма», апрель 2021 г. № 600000559202 от 01.04.2021 г.; ПК «Вопросы профилактики терроризма»,	Декан юридического факультета ЮРИУ РАНХиГС	к.ю.н., доцент	23	23	2	Правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии национальной политики Российской Федерации. Государственная политико-правовая система противодействия экстремизму в Российской Федерации. Стратегическое прогнозирование пространственного

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		февраль 2020 № 600000349203 от 28.02.2020 г; ПК «Научные основы педагогической деятельности в образовательной организации по преподаванию дисциплин уголовно-правового профиля», май 2021 г., № ПК/21/5/000152						развития Российской Федерации. Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации
Лазарева Наталья Юрьевна	Ростовский филиал Института защиты предпринимателя, БВС 0219111 N 269 от 30 июня 1999 г. Юрист по специальности "Юриспруденция"	ПК «Вопросы профилактики терроризма», июнь 2023 № 0000115127 от 29.06.2023; ПК «Вопросы профилактики терроризма», май 2022 № 0000002987 от 27.05.2022	доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ЮРИУ РАНХиГС	к.ю.н., доцент	23	19	2	Правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии национальной политики Российской Федерации. Юридическая ответственность за деяния

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								экстремистской направленности.
Баранов Алексей Викторович	ГОУ ВПО «Российская таможенная академия»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021)	заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС, старший преподаватель кафедры менеджмента	-	21	21	13	Работа с кейсами по разрешению этно-политических конфликтов. Тренинг «Методы разрешения этнополитических конфликтов»
Жбанникова Марина Исматовна	Южный федеральный университет, 2011, магистр истории	Программа ПК РАНХиГС «Методика преподавания основ российской государственности» (2023)	Старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства ЮРИУ РАНХиГС, главный юрисконсульт ГКУ РО «Государственный архив Ростовской области»	-	15	4	2	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций, направленных на обеспечение межнационального согласия. Нормативное обеспечение и основные направления стратегического планирования и реализации национальных проектов в

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Российской Федерации
Корсаков Вячеслав Алексеевич	Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, 1997 год, квалификация юрист по специальности "Юриспруденция". АВС 0051957	-	судья Южного военного окружного суда	-	28	2	2	Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики
Акинина Юлия Витальевна	Ростовский государственный педагогический институт, преподаватель истории и права, 1992	-	Председатель комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации города Ростова-на-Дону	-	30	2	2	Культурно-правовые особенности Российской Федерации как фактор формирования национальной политики
Мищенко Виктория Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 107724 3682809, Бакалавр, Государственное и муниципальное управление	-	помощник председателя Южного военного окружного суда	-	5	2	1	Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сухарь Александр Анатольевич	Ростовский государственный университет, политолог, преподаватель политологии, 2003	-	руководитель пресс-службы ООО «Системные интеграции»	к.полит. н.	20	1	1	Культурно-правовые особенности Российской Федерации как фактор формирования национальной политики
Давыдова Наталья Сергеевна	ОУ ВПО «Институт управления бизнеса и предпринимательства», экономист, Финансы и кредит, ВСВ 1081707	-	депутат Ростовской-на-Дону городской Думы	-	14	1	1	Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации
Стремедловский Михаил Васильевич	СКАГС, Государственное и муниципальное управление	-	заместитель начальника отдела государственной национальной политики Юго-западного управления ФАДН России	-	21	2	1	Юго-западное управление ФАДН России: цели и задачи в реализации государственной национальной политики Российской Федерации
Овчаренко Роман Константинович	СКАГС, Высшее образование; Профессиональная переподготовка Государственное и муниципальное управление Менеджер-экономист; Преподаватель	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	заведующий кафедры социологии ЮРИУ РАНХиГС	д. соц. н., доцент	21	21	1	Приоритетные направления и задачи государственной национальной политики Российской Федерации. Государственная национальная политика в России:

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	среднего профессионального и высшего образования	технологий, 2020; Инновационные подходы реализации государственной молодежной политики, 2021; Актуальные вопросы высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", 2022; Методика и тренды обучения социально-политическим дисциплинам по программам высшего образования, 2022						современные векторы развития. Законодательные изменения в области государственной национальной политики
Метцгер Артур Эдуардович	Юридический институт МВД России, 1998, БВС 0134167, юрист	-	директор проекта центра координации проектной деятельности ЮРИУ РАНХиГС	-	27	2	2	Виды ответственности за экстремистские проявления: законодательство и правоприменение. Работа с кейсами по разрешению этно-политических конфликтов.

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Профилактика межнациональных конфликтов, распространения религиозного экстремизма и обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в Российской Федерации
Бурлаков Михаил Валерьевич	ФГОУ ВПО «СКАГС» «Государственное и муниципальное управление»	Программа ПК РАНХиГС «Основы бережливого управления (для преподавателей)» (2024), «Тренинг для тренеров: методология и проведение обучения в формате тренинга» (2023)	директор центра молодежных инициатив, преподаватель сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	-	14	2	2	Создание и управление командой в современных условиях
Тирацуян Вазген Хоренович	ФГОУ ВПО «СКАГС» «Государственное и муниципальное управление»	Программа ПК РАНХиГС «Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления (для преподавателей)» (2025), «Проектное и	Доцент кафедры менеджмента, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.экон.н	17	17	17	Создание и управление командой в современных условиях

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		программное управление в органах публичной власти (для преподавателей)» (2024)						
Брюханова Наталья Владимировна	Таганрогский государственный радиотехнический университет (ТРТУ), государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021) Программа ПК РАНХиГС «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» (2020)	директор учебно-научного центра, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.эконом.н.	21	21	21	Создание и управление командой в современных условиях
Санин Алексей Сергеевич	Донской государственный технический университет, экономист-менеджер (2010)	-	Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС	к.экон.н	17	5	5	Клиентоцентричный подход в государственном и муниципальном управлении

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», бакалавр юриспруденции (2014)							
Донецков Олег Николаевич	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», программа бакалавриата по направлению подготовки «Политология»	-	Директор программы центра внедрения лучших практик ЮРИУ РАНХиГС	-	6	2	2	Тренинг «Методы разрешения этнополитических конфликтов»

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС. Научно-педагогические кадры, реализующие программу, имеют специальную подготовку, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечивает слушателей необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (при проведении очных занятий по программе):

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

– учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

– доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

– доступ к платформе СДО: https://new.portal.gosedu.ru/;

– техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

Для работы в рамках реализации программы требуется:

1. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

2. Рабочее место преподавателя при работе в рамках реализации программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

3. Для проведения лекций при очной форме обучения требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами. Для проведения практических занятий при очной форме обучения, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, маркерными/меловыми досками».

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Преподавание данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации различным категориям слушателей требует обособления методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Примеры практических заданий:

Задание 1. Анализ стратегии государственной национальной политики

Выберите один из действующих стратегических документов в сфере государственной национальной политики Российской Федерации (общероссийский или региональный уровень).

- Кратко опишите его цели, ключевые приоритеты и целевые группы, покажите, как в документе отражены задачи укрепления гражданского единства, гармонизации межнациональных отношений, сохранения этнокультурного многообразия.

- Оцените, какие риски и вызовы современного многонационального общества документ учитывает недостаточно (по вашему мнению) и какие дополнительные меры вы бы предложили.

Задание 2. Профиль межэтнической ситуации региона

Выберите субъект Российской Федерации или муниципальное образование и подготовьте текстовый «профиль межэтнической и межконфессиональной ситуации».

- Опишите этнический и конфессиональный состав населения, основные факторы, влияющие на межнациональные отношения (миграция, социально экономическая ситуация, исторические особенности, информационная среда).
- Выделите потенциальные зоны напряженности и ресурсы мира и согласия (общественные организации, образовательные и культурные проекты, традиции взаимодействия), предложите 3–5 приоритетных направлений работы по реализации государственной национальной политики на данной территории.

Задание 3. Ситуационная задача по предупреждению конфликта

Смоделируйте конкретную ситуацию возможного межэтнического или межрелигиозного обострения (например, конфликт на бытовой почве, спор вокруг объекта культа, провокационная информация в медиа или соцсетях).

- Опишите участников, контекст, динамику развития ситуации и возможные последствия при отсутствии своевременного вмешательства.
- Разработайте комплекс действий органов власти и институтов гражданского общества: мониторинг и анализ ситуации, коммуникация с группами населения, работа со СМИ и соцсетями, правовые и организационные меры, профилактические и долгосрочные проекты, направленные на укрепление гражданского единства и доверия.

3.3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Рекомендуемые литературные источники для программы (всех тем программы, а также итоговой аттестации):

Основная литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2025 № 1226 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2025 № 1130 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1421»

1. «Национальная политика России: история, проблемы, перспективы» (2018) - коллективная монография под редакцией В.А. Тишкова, издательство «Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН».
2. «Этнокультурное развитие в России: проблемы и перспективы» (2019) - коллективная монография под редакцией В.Ю. Хамитова, издательство «Уфимский государственный авиационный технический университет».
3. «Межнациональные отношения в России: современные тенденции» (2020) - коллективная монография под редакцией Е.А. Орловой, издательство «Академия управления МВД России».
4. «Национальная политика России: между модернизацией и традицией» (2021) - монография В.А. Тишкова, издательство «Российская академия наук».
5. «Национальные отношения в России: правовое регулирование» (2022) - монография А.А. Балашова, издательство «Юридический институт МВД России».

6. «Политика межнационального согласия в Российской Федерации» (2023) - коллективная монография под редакцией С.М. Громова, издательство «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

7. «Российская национальная политика: вызовы и перспективы» (2024) - монография С.А. Арутюнова, издательство «Институт социологии РАН».

8. «Государственная национальная политика Российской Федерации в контексте современных вызовов» (2018) - В.А. Тишков, «Вестник Российской академии наук».

9. «Межнациональные отношения в России: проблемы и перспективы» (2019) - А.А. Балашов, «Журнал российского права».

10. «Роль гражданского общества в реализации государственной национальной политики в России» (2020) - С.М. Громов, «Политические исследования».

11. «Национальные отношения в России: современные тенденции и проблемы» (2021) - Е.А. Орлова, «Вестник Российского университета дружбы народов».

12. «Интеграция и разнообразие в российском обществе: проблемы и перспективы» (2022) - В.Ю. Хамитов, «Социологические исследования».

13. «Государственная национальная политика России: история и современность» (2023) - С.А. Арутюнов, «Политическая экспертиза».

14. «Роль медиа в формировании межнациональных отношений в России» (2024) - А.А. Балашов, «Вестник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

15. «Национальная идеология и государственная национальная политика в России» (2018) - В.А. Тишков, «Общественные науки и современность».

16. «Этническая толерантность в российском обществе: проблемы и перспективы» (2019) - Е.А. Орлова, «Социология: методы и практика».

17. «Государственная национальная политика в контексте глобализации» (2020) - С.М. Громов, «Вестник МГУ серия 18: Социология и политические науки».

18. «Национальные отношения в регионах России: особенности и проблемы» (2021) - В.Ю. Хамитов, «Региональная социология».

19. «Молодежь и национальная идентичность в современной России» (2022) - С.А. Арутюнов, «Социологические исследования».

20. «Роль образования в реализации государственной национальной политики в России» (2023) - А.А. Балашов, «Вестник Российской академии образования».

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru.
3. Официальный сайт «Открытое Правительство» - www.open.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Ростовской области - www.donland.ru.

Информационные базы:

1. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант+» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru
3. JSTOR [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.jstor.org
4. Science Direct [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.sciencedirect.com/
5. Oxford Journals [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.oxfordjournals.org/
6. Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.webofknowledge.com

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://polpred.com/news

8. ПравоИнформ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.base.spinform.ru/index.fwx

9. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

10. ЭБС издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=8a54e6204214e246766a3b2dafb9?0

11. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://grebennikon.ru

12. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com

4. Оценка качества освоения программы

Для итогового контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен итоговый экзамен в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (далее – ДОТ и ЭО).

К итоговому аттестационному испытанию допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы дополнительного профессионального образования.

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – экзамен по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса (тестовые задания, отражающие содержание каждой темы образовательной программы).

Итоговое аттестационное испытание проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным в образовательной программе в дистанционном формате.

Условия проведения итогового экзамена в форме тестирования, представленной исполнителем (филиалом), члены комиссии фиксируют результаты в протоколе итогового аттестационного испытания в течение часа после завершения процедуры экзамена.

Члены комиссии в дистанционном фиксируют результаты в протоколе итогового аттестационного испытания в течение рабочего дня после завершения процедуры экзамена.

Итоговые испытания проводятся с участием не менее двух третей ее состава. Решения итоговых аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

По результатам любого из видов итоговых испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Все решения итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев, начиная с даты выдачи оправдательного документа, предъявленного данным слушателем. Решение о признании причины уважительной принимает директор филиала.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, подлежат отчислению из Академии.

Лица, допущенные к итоговой аттестации, но не проходившие ее по причине отчисления из Академии по своей инициативе, и лица, отчисленные из Академии в связи с непрохождением итоговой аттестации, могут быть восстановлены в Академии для прохождения (повторного прохождения) итоговой аттестации в соответствии с установленным Академией порядком.

В случае необходимости оспорить результаты итогового аттестационного испытания, слушатель вправе обратиться в апелляционную комиссию в соответствии с установленным Академией порядком. Апелляция подается слушателем в день объявления результатов итогового аттестационного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляционные комиссии утверждаются в филиале и действуют до завершения рассмотрения апелляций по результатам последнего аттестационного испытания.

Экзамен в форме тестирования. Программа экзамена.

Тестирование – система заданий (задания на выбор одного или нескольких правильных ответов), созданная для объективного, качественного и эффективного метода оценки уровня подготовленности слушателей по программе.

Экзамен в форме тестирования проводится в использованием возможностей информационно-образовательного Интернет - портала ВШГУ РАНХиГС. Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован, осуществляется автоматическая обработка результатов тестирования, процедура оценивания в соответствии с установленным Академией порядком.

Тестирование проводится по месту нахождения слушателя.

Критерии оценки успеваемости слушателя на итоговой аттестации

Слушатель на итоговом аттестационном испытании получает для подготовки ответа 30 вопросов (тестов) из нижеприведенного перечня

Критерии оценки	Показатели
Оценка «отлично»	Слушатель ответил на 90%-100 % и более тестовых вопросов
Оценка «хорошо»	Слушатель ответил на 80% - 89 % тестовых вопросов
Оценка «удовлетворительно»	Слушатель ответил на 70% - 79 % тестовых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Слушатель ответил менее 70 % тестовых вопросов

Инструкция по прохождению тестирования

1. Общие положения

Тестирование состоит из вопросов с **закрытыми вариантами ответов** (выбор из предложенных). В вопросах может быть **один или несколько правильных ответов**. Внимательно читайте формулировку каждого задания. На выполнение всех заданий отводится **120 минут (2 часа)**. Результат определяется автоматически на основе выбранных вами ответов.

2. Порядок работы с тестом

До начала:

Убедитесь, что у вас есть стабильное интернет-соединение и устройство в заряженном состоянии. Подготовьте рабочее место, исключите отвлекающие факторы. Имейте под рукой черновик (бумажный или цифровой) для заметок и расчетов.

В процессе:

1. **Внимательно читайте каждый вопрос и все варианты ответов** до конца. Не торопитесь.
2. Обращайте особое внимание на формулировки:
   - «Выберите **правильный** ответ» – чаще всего подразумевает один вариант.
   - «Выберите **все правильные** ответы», «Какие из утверждений верны?», «Отметьте **верные** варианты» – подразумевают несколько правильных ответов.
3. Если вопрос вызывает затруднение:
   - Используйте **функцию «Отметить на потом»** (если она есть в интерфейсе теста).
   - Сделайте пометку в черновике с номером вопроса и переходите к следующему.
   - Не задерживайтесь на одном вопросе слишком долго.
4. Распределите время:
   - **Рекомендуется:** 100-110 минут на первичное решение всех вопросов, 10-20 минут – на проверку и возврат к отмеченным заданиям.
   - Контролируйте оставшееся время.

5. Оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Примерный итоговый тест по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

1. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400

Конституция РФ

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172

2. … закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации.

Конституцией РФ

Указом Президента РФ

Федеральным законом

Уголовным кодексом

3. Стратегия национальной безопасности является … документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

основным

фундаментальным

базовым

типовым

4. Угроза национальной безопасности – это …

насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение материальных объектов, создающие опасность гибели людей

вероятность возникновения опасностей или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некая комбинация этих величин

негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи и материальным ценностям

совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации

5. Под объективно значимыми потребностями личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии понимают:

национальные интересы РФ

стратегические национальные приоритеты РФ

угрозы национальной безопасности

принципы национальной безопасности

6. Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся:

высокое качество человеческого потенциала

способность обеспечить технологическое лидерство

эффективность государственного управления

состояние науки, инновационной сферы, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры

7. Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается путем решения следующих задач:

повышение качества и доступности медицинской помощи, включая вакцинацию, и лекарственного обеспечения

снижение уровня криминализации общественных отношений, развитие единой государственной системы профилактики правонарушений

повышение качества социальных услуг и их доступности для всех граждан, формирование условий для активного участия в жизни общества лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц старших возрастных групп

укрепление единства экономического пространства Российской Федерации, развитие кооперации и хозяйственных связей между субъектами Российской Федерации

8. Достижение цели научно-технологического развития Российской Федерации осуществляется путем решения следующих задач:

развитие рыночной, энергетической, инженерной, инновационной и социальной инфраструктур в целях ускорения роста российской экономики

создание единой государственной системы управления научной, научно-технической и инновационной деятельностью

развитие производства в Российской Федерации оборудования для научных исследований и испытаний

усиление контроля за иностранными инвестициями в стратегически значимые сектора российской экономики

9. Контроль за реализацией Стратегии национальной безопасности осуществляется в рамках государственного мониторинга состояния национальной безопасности на основе показателей состояния национальной безопасности, определяемых …

Правительством Российской Федерации

Президентом Российской Федерации

Советом Безопасности Российской Федерации

Министерством обороны Российской Федерации

10. В каком году была принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?

2012

2015

2021

2024

11. Этнопсихология — это

наука о политических процессах в многонациональных государствах

раздел биологии, изучающий генетические различия между представителями разных национальностей

наука, которая занимается исследованием закономерностей развития и проявлений национально-психологических особенностей человека в качестве представителя конкретной этнической общности

область антропологии, исследующая только культурные традиции и обычаи разных народов

12. Какой из перечисленных факторов не относится к деструктивным трансформациям национальных государств?

Сепаратизм

Национализм

Культурный плюрализм

Экстремизм

13. Какой орган осуществляет разработку и корректировку критериев и показателей обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

Совет Безопасности Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Государственная Дума Российской Федерации

Президент Российской Федерации

14. Основными проблемами в сфере государственной национальной политики не являются:

распространение международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности

частичная утрата этнокультурного наследия, размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе вследствие глобализации

приток русского и русскоязычного населения из регионов Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

гиперболизация региональных интересов и сепаратизм, развивающиеся в том числе вследствие целенаправленного вмешательства из-за рубежа и угрожающие государственной целостности

15. К конституционным принципам национальной политики не относится:

верховенство федеральных законов на всей территории России

право наций на политическое самоопределение вплоть до выхода из состава РФ

равноправие субъектов в отношениях с федеральными органами и между собой

возможность республик устанавливать свой государственный язык

16. В соответствии с Конституцией РФ установление основ национальной политики, регулирование прав национальных меньшинств находятся:

в исключительном ведении федерального уровня государственной власти

в совместном ведении федерального и регионального уровней государственной власти

в исключительном ведении регионального уровня государственной власти

17. Признаками гражданского общества является:

совокупность общественных отношений, развивающихся автономно от государства

наличие в Конституции положения о праве создания политических партий

наличие комплекса самоорганизующихся и самоуправляемых общественных институтов

самостоятельность граждан и их объединений, свобода выбора деятельности и политический плюрализм

18. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

национализм

экстремизм

патриотизм

сепаратизм

19. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

недопустимости вмешательства в частную жизнь

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности

запрет на любую критику власти и идеологий, отличных от господствующей

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

20. Под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимают:

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии

все перечисленное

21. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют … в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности

превентивные

профилактические

22. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» наказываются:

принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет

штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок

23. Кто в Российской Федерации является субъектами противодействия экстремизму?

Федеральные органы государственной власти

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы местного самоуправления

Все перечисленное

24. Какие формы государственной поддержки общественных объединений предусмотрены на законодательном уровне?

Государственные гранты

Заключение любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг

Закупка товаров, работ, услуг

Все перечисленное

25. В каком случае общественное объединение признается международным?

Если в соответствии с его уставом в иностранных государствах создается и осуществляет свою деятельность хотя бы одно его структурное подразделение - организация, отделение или филиал и представительство

Если общественное объединение проводит международные конференции и симпозиумы

26. Кто имеет право входить в состав учредителей общественных объединений?

Физические лица

Юридические лица

Все перечисленные

27. Какие формы могут принимать общественные объединения согласно Федеральному закону от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»?

Общественная организация

Общественное движение

Общественный фонд

Общественное учреждение

Орган общественной самодеятельности

Политическая партия

28. Не может быть учредителем, членом, участником общественного объединения:

лицо, содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда

иностранный граждан и лицо без гражданства, законно находящееся в Российской Федерации

юридическое лицо

29. Кто утверждает национальные проекты в Российской Федерации?

Президент Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Государственная Дума

Совет Федерации

30. Какой документ устанавливает принципы и порядок разработки, утверждения и реализации стратегических документов субъектов РФ?

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Конституция РФ

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК - 1 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	- знает порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории); - может осуществлять взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории
ПСК – 2. Управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	выполняет поручения представителей территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, направленных на осуществление мероприятий по обеспечению соответствующего режима усиления противодействия терроризму