Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЮРИУ РАНХиГС
Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.01 Философия

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и методологии науки	Рябова Л.В.
Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин РАНХиГС	Аверин А. Н.
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки	Мартемьянова З.С.
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки	Марушан Д.С.
Заведующий кафедрой философии и методологии науки, к.э.н., д.п.н., доцент	Попова Е.А.

РПД Б1.Б.01 «Философия» одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол от 23 апреля 2025 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 30
6. Методические материалы для освоения дисциплины 33
7. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** 46
7.1. Основная учебная литература 46
7.2. Дополнительная учебная литература 47
7.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 47
7.4. Нормативные правовые документы 47
7.5 Интернет-ресурсы 47
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01«Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование системного и критического мышления	УК ОС-1	на уровне знаний: - раскрыть теоретические основы и закономерности развития общества
		на уровне умений: -выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для их анализа
		на уровне владения: - показать навыки решения сложившихся социально-философских проблем
Формирование толерантности	УК ОС-5	на уровне знаний: - раскрыть теоретические основы и закономерности формирования толерантности
		на уровне умений: -выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для анализа межкультурного разнообразия общества
		на уровне владения: - показать навыки решения сложившихся

		проблем в области межкультурного разнообразия при помощи соблюдения норм этики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено по очной форме обучения:

- 32 часа (16 часов – лекции, 16 часов– практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 68 часов., в т.ч. ДОТ – 8 часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено по заочной форме обучения:

- 10 часов (4 часов – лекции, 6 часов– практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- 92 часа., в т.ч. ДОТ – 2 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 1 курсе, в1 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, истории, а также на приобретенные ранее умения и навыки критического анализа информации и применения системного подхода. Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его универсальные компетенции. Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре, в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	14	2		2		10	О
Тема 2	История философии	13	2		2		9	О, Т, Д, Э
Тема 3	Бытие. Материя и формы её существования	13	2		2		9	О, Э
Тема 4	Сознание	13	2		2		9	О, Э
Тема 5	Теория познания	13	2		2		9	О, Э
Тема 6	Научное познание	13	2		2		9	О, Т
Тема 7	Философское понимание общества и его истории	13	2		2		9	О, Э
Тема 8	Человек как объект философского анализа	12	2		2		8	О,Р,Э
Промежуточная аттестация		1						ЗО
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	15,5	1		1	1	11,5	О
Тема 2	История философии	14	1				12	Т
Тема 3	Бытие. Материя и формы её существования	13	1		1		12	О
Тема 4	Сознание	13	1				12	О
Тема 5	Теория познания	14			1	1	12	О

Тема 6	Научное познание	14			1	1	12	Т
Тема 7	Философское понимание общества и его истории	14			1	1	12	Т
Тема 8	Человек как объект философского анализа	13			1		12	Р, Э
Промежуточная аттестация		1						ЗО
	Всего:	**108**	4		**6**	**4**	**94**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.
Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.
Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 Философия, используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Философия: объект, предмет, структура, функции	Опрос
История философии	Опрос, Тест, Доклад, Эссе
Бытие. Материя и формы её существования	Опрос, Эссе
Сознание	Опрос, Эссе
Теория познания	Опрос, Эссе
Научное познание	Опрос, Тест
Философское понимание общества и его истории	Опрос, Эссе
Человек как объект философского анализа	Опрос, Эссе
Философия: объект, предмет, структура, функции	Опрос, Реферат, Эссе

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа.

Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с

внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
2. Особенности философского мировоззрения.
3. Предмет и методы философии.
4. Основной вопрос философии и его две стороны.
5. Основные компоненты и категории философского знания.
6. Функции философии, ее роль в развитии человека и общества.
7. Философия и наука.
8. Философия и религия.
9. Философия и искусство.
10. Специфика философии.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академическогобакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 2. История философии

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Социальные и духовные предпосылки формирования философии в древнем обществе.
2. Философия в Древней Индии. Веды и Упанишады. Основные философские школы. Этика буддизма.
3. Философия в Древнем Китае. Основные черты.даосизм и конфуцианство,моизм и легизм.
4. Античная философия:
   а) Общая характеристика древнегреческой философии как специфического типа мировоззрения;
   б) Период становления античной философии. Натурфилософия;
   в) Период античного просвещения и классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель);
5. Римский этап Античной философии: основные идеи и представители.
6. Социальные условия и исторические предпосылки становления Средневековой философии.
7. Основные этапы в развитии европейской Средневековой философии:
   а) Апологетика: сущность и основные представители
   б) Патристика: сущность и основные представители
   в) Схоластика: сущность и основные представители
   г) Мистика: сущность и основные представители.
8. Реализм и номинализм в средневековой философии.
9. Средневековая арабская философия: сущность и основные представители.
10. Характеристика философского мировоззрения эпохи Возрождения: этапы, направления, персоналии, базисные категории.
11. Гуманистическое содержание философии эпохи Возрождения, ее антропоцентризм.
12. Натурфилософское содержание средневековой философии: пантеизм, становление науки как опытно-экспериментального естествознания.
13. Социально-экономические условия и теоретические предпосылки формирования философии Нового времени.
14. Эмпирическая философия и индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
15. Номинализм и материализм Томаса Гоббса.
16. Рационалистическая философия и дуализм Рене Декарта.
17. Сенсуализм и либеральная философия Джона Локка.
18. Субъективно-идеалистическая философия Джорджа Беркли и агностицизм Дэвида Юма.
19. 1. И. Кант – основоположник немецкого классического идеализма. Предмет и задачи его критической философии
20. 2. Кант о природе априорных форм познавательной деятельности. Априоризм кантовской этики. Категорический императив Канта.
21. 3. Философская система и диалектический метод Г.В. Гегеля. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития (Логика, природа, дух).
22. 4. Антропологическая философия Л Фейербаха.
23. 5. Критика религии. Понятие отчуждения. Фейербах о природе и сущности религии. Новая религия Фейербаха.

Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков

24. Основные причины разложения классической философии в первой половине XIX века.
25. Исторические условия, теоретические источники и естественно-научные предпосылки формирования философии марксизма:
    а) Теория предметно-практической деятельности как содержательная основа философии марксизма;
    б) сущность материалистической диалектики, разработанной в философии марксизма;
    в) материалистическое понимание истории .
26. Зарождение позитивистской философии в 30-х годах XIX века.
27. Иррационалистические тенденции в становлении новейшей философии.

Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке

28. Особенности постклассического этапа в развитии мировой философии.
29. Философия позитивизма - сущность, основные этапы развития (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Вингенштейн, Б. Рассел, К. Поппер).
30. Философская герменевтика.
31. “Философия жизни” и её разновидности (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, В. Дильтей, А.Бергсон).
32. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм);
33. Экзистенциализм (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
34. Современная религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
35. Постмодернизм в современной философии.

Примерная тематика докладов:

1. Социально-экономические условия и теоретические предпосылки формирования философии Нового времени.
2. Эмпирическая философия и индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
3. Номинализм и материализм Томаса Гоббса.
4. Рационалистическая философия и дуализм Рене Декарта.
5. Сенсуализм и либеральная философия Джона Локка.
6. Субъективно-идеалистическая философия Джорджа Беркли и агностицизм Дэвида Юма.
7. И. Кант – основоположник немецкого классического идеализма. Предмет и задачи его критической философии
8. Кант о природе априорных форм познавательной деятельности. Априоризм кантовской этики. Категорический императив Канта.
9. Философская система и диалектический метод Г.В. Гегеля. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития (Логика, природа, дух).
10. Антропологическая философия Л Фейербаха.
11. Критика религии. Понятие отчуждения. Фейербах о природе и сущности религии. Новая религия Фейербаха.

12. Основные причины разложения классической философии в первой половине XIX века.
13. Исторические условия, теоретические источники и естественно-научные предпосылки формирования философии марксизма:
    а) Теория предметно-практической деятельности как содержательная основа философии марксизма;
    б) сущность материалистической диалектики, разработанной в философии марксизма;
    в) материалистическое понимание истории .
14. Зарождение позитивистской философии в 30-х годах XIX века.
15. Иррационалистические тенденции в становлении новейшей философии.
16. Особенности постклассического этапа в развитии мировой философии.
17. Философия позитивизма - сущность, основные этапы развития (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Вингенштейн, Б. Рассел, К. Поппер).
18. Философская герменевтика.
19. “Философия жизни” и её разновидности (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, В. Дильтей, А.Бергсон).
20. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм);
21. Экзистенциализм (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
22. Современная религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
23. Постмодернизм в современной философии.
24. Особенности русской философии, основные этапы её формирования. Философская мысль в России XVIII века. М. Ломоносов, А. Радищев.
25. Философская проблематика в дискуссиях основных течений общественной мысли:
    а) Западничество: П.Я. Чаадаев, Т.И. Грановский, К. Д. Кавелин, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский;
    б) Славянофильство и консерватизм: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, И.С. Аксаков, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев.
    в) Философская мысль в художественной литературе. Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой.
26. Становление философии всеединства. Учение о богочеловечестве. Вл. Соловьев, Е.Н. и С.Н. Трубецкие.
27. Русский космизм. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
28. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов-Малиновский.
29. Философия русского зарубжья.
30. Философская мысль в Советской России.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академическогобакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Примерная тематика эссе по темам учебной дисциплины:

1. Прав ли Гераклит Эфесский, утверждая, что «Все течет»?
2. Как понять афоризм Сократа «Я знаю, что ничего не знаю»?
3. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?
4. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?
5. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) – как это понимать?
6. Достоинства и недостатки платоновского учения об идеальном государстве.
7. В чем проявляется гуманизм эпикуреизма.
8. Этика стоицизма и современность.
9. Кинизм: за и против.
10. Учение Августина о прогрессе: прав ли средневековый мыслитель?
11. Фома Аквинский о «гармонии веры и разума»: «работает» ли этот принцип в современном мире?
12. Может ли современный человек жить в «Утопии» Томаса Мора?
13. «Город Солнца» Т.Кампанеллы – утопия или антиутопия?
14. Теизм и современная картина мира.
15. Пантеизм и современная картина мира.
16. Мировоззрение средневекового и ренессансного человека.

2.2 Философия Нового времени

1. «Новая Атлантида» Ф.Бэкона - научно-техническая утопия или научная фанастика?
2. «Знание – сила»: прав ли Ф.Бэкон?
3. «Истина – дочь времени, а не авторитета». Что имел в виду Ф.Бэкон?
4. «Куча фактов – еще не наука». Как понимать Ф.Бэкона?
5. Декарт: «Мыслю, следовательно, существую» - так ли это?
6. Спиноза: «Свобода есть осознанная необходимость».
7. Нравственное доказательство бытия Бог в концепции Канта.
8. Подходит ли современному человеку нравственная концепция

Иммануила Канта?

9. Идеи Г.Гегеля и современность: существует ли Мировой Разум?

10. Л.Фейербах: «Бог есть то, чем человек хотел бы быть».

2.2 Современная западноевропейская философия

1. Прав ли Маркс, считая что «общественное бытие определяет общественное сознание»?
2. Марксизм и современность
3. А.Шопенгауэр о жизни как «маятнике» между страданием и скукой.
4. Артур Шопенгауэр как теоретик пессимизма
5. Проблема абсурда мироздания в концепции А.Шопенгауэра
6. Фридрих Ницше как теоретик философского нигилизма
7. Концепция «Сверхчеловека» и современность
8. Проблема свободы и ответственности человека у Ж.-П.Сартра
9. Проблема смысла жизни в творчестве А.Камю.
10. Проблема абсурда в творчестве А.Камю
11. Сущность человека в философии психоанализа
12. Идея научной философии в позитивизме

2.3 Русская философия

1. Существует ли самобытная русская философия?
2. Кто прав в споре славянофилов и западников
3. Тема «Богочеловечества» в философии В.С.Соловьева
4. «Философия человека» Ф.Достоевского
5. Этика «ненасилия» Л.Н.Толстого
6. Идея «сопротивления злу силой» Ивана Ильина
7. Идея «надмировой свободы» Н.Бердяева
8. Идея «космичности человека» в русской философии

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Бытие как фундаментальная категория философии.
2. Основные формы бытия.
3. Проблема единства мира. Обыденная, религиозная, научная и философская картины мира.
4. Категория материи: ее фундаментальная роль и понимании мира и человека.
5. Системная организация материи. Естественно-научные представления о структуре и свойствах материи.
6. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их специфика и взаимосвязь.
7. Пространство и время как атрибуты материи.
8. Специфика пространственно-временных отношений в природе и обществе.
9. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
10. Особенности социального пространства и времени.

Примерная тематика эссе:

1. Мое согласие и несогласие с положениями научной, философской и религиозной картины мира: философское обоснование.
2. Социальное пространство и социальное время.
3. Соотношение в моей жизни необходимости и случайности.
4. Взаимосвязь прогрессивного и регрессивного развития в моей жизни.
5. Разрешима ли проблема сущности бытия?
6. Доказывает ли современная физика материализм?
7. Какая онтология совместима с современной наукой?
8. Противоречит ли современная наука идее «Высшего Разума»?
9. Научная и религиозная картины мира в XX1 веке.
10. Понятие «время» в философии и в современной науке.
11. Происхождение Вселенной как философская и научная проблема
12. Происхождение жизни как философская и научная проблема
13. Развивается ли мир?
14. Все ли имеет свою причину?
15. Существует ли случайность?
16. Существует ли «небытие»?
17. «Сущность является, явление существенно» (Гегель)
18. «Содержание оформлено, форма содержательна» (Гегель)
19. Специфика синергетической картины мира

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 4. Сознание

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание.
2. Материализм, идеализм, дуализм о сознании.
3. Сознание как отражение и творчество.
4. Идеальный характер сознания.
5. Структура и функции сознания.
6. Сознание и самосознание.
7. Сознание и мозг.
8. Проблема искусственного интеллекта.
9. Социальная природа сознания.
10. Мышление и язык.
11. Естественный и искусственный язык.

Примерные темы эссе:

1. Идеальное и материальное.
2. Роль бессознательного в жизни человека
3. Интеллект, воля и чувства.
4. Как я понимаю «самосознание»
5. Интеллект человека и животных
6. Сознание и знание
7. «Кто ясно мыслит, тот ясно говорит»?
8. Может ли машина мыслить?
9. Что я думаю о возникновении сознания
10. Материальна ли мысль?

Тема 5. Теория познания

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное.
2. Агностицизм. Субъект и объект познания.
3. Формы познания - чувственное и рациональное познание.
4. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления.

5. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения.
6. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
7. Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
8. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.
9. Практика. Виды практики.
10. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Примерные темы эссе:

1. Что можно возразить агностикам?
2. Истина и ложь в науке и в жизни человека
3. Зачем человеку знания?
4. Есть ль польза от ошибок и заблуждений?
5. Что важнее: чувства или разум?
6. Существуют ли вечные истины?
7. Знание и вера
8. Роль интуиции в познании
9. Наука и вненаучные формы познания
10. Наука и искусство
11. Наука и религия в прошлом и настоящем
12. Роль науки в нашей жизни
13. Этика ученого
14. Идеалы науки

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-

4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Тема 6. Научное познание

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.
3. Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение.
4. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод.
5. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование.
6. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.
7. Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции.
8. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель.
9. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.
10. Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура.
2. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы.
3. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
4. Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.
5. Многовариантность исторического развития.
6. Основные концепции философии истории.
7. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение.
8. Цивилизационная концепция исторического развития.
9. Традиционная и техногенная цивилизация.
10. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Примерные темы эссе:

1. Идеалы развития современного общества
2. Идеалы современной молодежи
3. «Плюсы и минусы» технического прогресса.
4. Прогресс и регресс в общественном развитии
5. Существует ли нравственный прогресс?
6. Роль искусства в развитии общества
7. Роль искусства в развитии человека
8. Место религии в социальных процессах
9. Почему возникло искусство?
10. Существует ли смысл в истории человечества?
11. Как я понимаю термин «историческое сознание»
12. Как я понимаю термины «экологическое сознание» и «экологическое мышление»
13. Какую роль в истории играет отдельная личность
14. Роль социальных идеалов в развитии общества

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Концепции происхождения человека. Антропогенез.
2. Роль труда в происхождении человека.
3. Биосоциальная природа человека.
4. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.
5. Социальная сущность человека. Человек и общество.
6. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.
7. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть.
8. Ценность и ее виды. Нравственные ценности.
9. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
10. Религиозные ценности и свобода совести.
11. Свобода, необходимость, ответственность.

Примерный перечень тем для эссе:

1. Структура и функции культуры в жизни человека и общества.
2. Предмет и его смыслы. Специфика дизайнерского подхода к формированию предметного мира.
3. Изменение отношения человека к предметно-пространственной среде в XX-XXI вв.
4. Культурно-исторические типы отношения к вещи (на конкретных примерах).
5. Мир предметов как мир человеческой повседневности.
6. Научный и художественный взгляды на мир. Гений в искусстве и науке.
7. Деловая культура предпринимателя (юриста, учителя).
8. Жизнь и смерть как мировоззренческие ценности.
9. Понятия жизни и смерти на примере отдельной культуры или религии.
10. Духовность как атрибут культуры.
11. Духовные ценности средневековой культуры.
12. Идеал человека в культуре Возрождения.
13. Смена ценностных ориентиров в культуре Нового времени.
14. Кризис ценностей в культуре XIX в.: Ф. Ницше, С. Киркегор.
15. Идеал человека в русской православной культуре.
16. Социальная необходимость и сущность искусства.
17. Искусство – самосознание культуры (на примере отдельной эпохи).
18. Символические сюжеты и образы в искусстве.
19. Любовь как духовная ценность (по работам Вл. Соловьева, Э. Фромма).
20. Представления о добре и зле в античной (средневековой, западноевропейской, восточной, русской и т. д.) культуре.
21. Проблема духовности в современной культуре.
22. Роль преемственности в культуре.

23. Игровые утопии XX в. и их значение для осмысления культуры.
24. Техника как социокультурное явление.
25. Техника как продукт и элемент культуры. Причина зависимости человека от техники в современной культуре.
26. Эволюция взаимоотношений техники и науки.
27. Человек и машина (по статье). Взаимодействие технического и органического начал в продукции современного дизайна.
28. Техногенная цивилизация: пути решения конфликтов. Есть ли будущее у техногенной цивилизации?
29. Пути преодоления современного кризиса культуры.
30. Дегуманизация культуры и искусства XX в. (по статье Х. Ортеги-и-Гассета).
31. Культура и цивилизация: тождественны ли понятия? Воздействие цивилизации на культуру. (Могут быть рассмотрены концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, и др.).
32. Тенденции и перспективы взаимоотношения культуры и цивилизации.
33. Схемы культурно-исторического развития (по работам , О. Шпенглера, А. Тойнби,, К. Ясперса): сравнительный анализ. (Надо сравнить концепции двух авторов).
34. Противопоставление культуры и цивилизации в концепции О. Шпенглера. О.
35. Шпенглер о бездуховности, техницизме, массовости цивилизации.
36. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
37. Проблема типологии культур в трудах отечественных и зарубежных авторов.
38. Типологические особенности русской культуры.
39. Концепция «осевых» культур К-Ясперса.
40. Социальные и теоретические предпосылки культурологического знания.
41. Х. Ортега-и-Гассет о массовом обществе и дегуманизации искусства.
42. Э. Фромм о современном состоянии общества.
43. Проблема социокультурной динамики и синергетика.
44. История мировой культуры или круговорот «локальных цивилизаций»?
45. Соотношение изменчивости и устойчивости в культуре.
46. Россия в системе Восток – Запад: противостояние или диалог культур?
47. Молодежные субкультуры и их влияние на формирование общества.
48. Коммерциализированная культура и СМИ.
49. Проблемы современной цивилизации и экологии.
50. Цивилизация стран Запада.
51. Диалог или конфликт цивилизаций Запад – Восток?
52. Традиционализм восточной культуры и модернизм западной как проблема их взаимосвязи.
53. Духовные ориентиры Востока и Запада.
54. Восточное искусство глазами западного человека.
    Западный человек, его образ жизни в зеркале восточного менталитета.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент теста (Т) по дисциплине Б1.0.10 «Философия»:

1. Человек - продукт эволюции:
1) Духовной и биологической
2) Биологической и социальной
3) Биологической и культурной
4) Биологической и природной
2. Где сформировалось философское мировоззрение?
1) Ассирия и Месопотамия
2) Древний Египет и Шумер
3**) Древняя Греция**
4) Древний Рим
3. Понятия в философии, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, называются:
1) Терминами
2) Категориями
3) Идеями
4) Догмами
4. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого мира, называется:
1) Деятельностью
2) Сознанием
3) Религией
4) Познанием
5. Философское воззрение, признающее основой бытия материю, это

1) Материализм
2) Идеализм
3) Коллективизм
4) Эстетика

6. Мышление не осуществляется в виде:
1) Понятий
2) Суждений
3) Умозаключений
4) Эмоций

7. Антропоцентризм в греческой философии означает:
1) Принцип обучения нравственного человека
2) Человек в центре мира
3) Возникновение мира из хаоса
4) Взаимность противоречий

8. Теория познания, входящая в направление философии называется:
1) Этика
2) Эстетика
3) Логика
4) Гносеология

9. «Колыбелью европейской цивилизации» считают:
1) Древний Рим
2) Египет
3) Крит
4) Грецию

10. Сферой духовной жизни общества, содержанием которой является систематизированное рациональное познание окружающего мира, считается:
1) Религия
2) Наука
3) Искусство
4) Творчество

11. Бытие – это:

1) Природные процессы;

2) Субъективная и объективная реальность;

3) Совокупная реальность;

4) Все вышеперечисленное

12. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое, в конечном счете, при помощи критерия практики, называется:
1) Истиной
2) Сущностью
3) Действительностью
4) Понятием

13. Совокупность материальных и духовных ценностей – это:
1) Цивилизация
2) Творчество
3) Культура
4) Свобода

14. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

1) Душа культуры

2) Учение о мудрости

3) Любовь к мудрости

4) Форма теоретического мировоззрения

15. Философии присущи функции:

1) Мировоззренческая и познавательная;

2) Методологическая и прогностическая;

3) Хозяйственная и функция познания законов природы

4) Все эти функции вместе взятые.

16. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции:

1) Речь идет о научном мировоззрении

2) Речь идет о мифологическом мировоззрении

3) Речь идет и философском мировоззрении

4) Нет правильного ответа

17. Согласие с каким утверждением означает позицию «агностицизма»:

1) «Сущность вещей принципиально непознаваема»

2) «Каждая вещь обладает противоположными качествами»

3) «Мир познаваем человеком»

4) «Мир можно познать только в акте интуиции и озарения».

18. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

1) Фалес

2) Анаксимандр

3) Пифагор

4) Парменид

19. Изначально философия Древней Греции стремилась понять:

1) Общественное устройство государства

2) Вопрос о первооснове мира

3) Взаимосвязь человека и природы

4) Теорию познания

20. Какой порядок философов наиболее правильный с точки зрения исторической линейности?:

1) Сократ, Марк Аврелий, Платон

2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

3) Платон, Августин Аврелий, Фалес

4) Рене Декарт, Аристотель, Иммануил Кант

21. Первой исторически сформировавшейся целостной системой мировоззрения была:

1) Повседневность

2) Мифология

3) Религия

4) Наука

22. Предметом философии является:

1) Мир в его целостности
2) Философские учения
3) Категории и понятия
4) Мировоззрения и их исторические типы
23. Какие вопросы называются «философскими»?
1) Вопросы, на которые можно дать ответ исключительно рациональным объяснением
2) Вопросы, принципиально непознаваемые и неосознанные человеком
3) Вопросы, принимаемые на веру и сформированные в догматы
4) Вопросы не которые нельзя дать однозначный ответ в ту или иную эпоху
24. В какой стране возникло философское мировоззрение наряду с Грецией?
1) Персия
2) Египет
3) Индия
4) Ассирия
25. Отражение действительности, имеющее в своей основе вероучения и догматы, это:
1) Мифологическое мировоззрение
2) Обыденное мировоззрение
3) Субъективная истина
4) Религиозное мировоззрение
26. Кто автор «Одиссеи» и «Илиады»?
1) Эсхил
2) Гомер
3) Еврипид
4) Фалес
27. Древнегреческие боги были похожи на человека, потому что носили черту:
1) Антропоцентризма
2) Индивидуальности
3) Антропоморфизма
4) Божественности
28. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает:
1) Коллективизм
2) Индивидуализм
3) Коллективизм
4) Эгоизм
29. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:
1) Фатализма
2) Волюнтаризма
3) Иррационализма
4) Рационализма
30. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется:
1) Понятием
2) Суждением
3) Гипотезой
4) Умозаключением
31. Система, согласно которой в центре мироздания находится Солнце, называется:

1) Геоцентрической
2) Гелиоцентрической
3) Звездной
4) Вселенной

32. Процесс постепенных изменений общественной жизни, не затрагивающих основ государственной власти, называется:
1) Революцией
2) Перезагрузкой
3) Развитием
4) Реформой

33. «Первая философия» впоследствии у Аристотеля получила название:
1) Логика
2) Метафизика
3) Этика
4) Диалектика

34. «Природные тела, лишенные способности познания, устремляются к своим целям, поэтому мы с необходимостью предполагаем нечто мыслящее, что направляет все природные вещи к целям, это пример:
1) Иррационалистического доказательства бытия Бога
2) Телеологического доказательства бытия Бога
3) Сенсуалистического доказательства бытия Бога
4) Личностного доказательства бытия Бога

35. «Существовать – значит быть воспринимаемым» - фраза Дж. Беркли - это выражение позиции:
1) Агностицизма
2) Деизма
3) Материализма
4) Солипсизма

36. Л. Фейербах стоял на материалистических позициях в вопросах:
1) Источника человеческих знаний;
2) Сознания и генезиса человека;
3) Природы человека, религии
4) Всего вышеперечисленного

37. **Философское учение, разработанное в конце 19 века американскими философами Ч. Пирсом и У. Джеймсом называется:**
1) Прагматизм
2) Марксизм
3) Позитивизм
4) Утилитаризм

38**. Какая из мыслей наиболее точно характеризует идеи западничества в русской философии?**
1) Россия – особая страна, со своим менталитетом и своенравием.
2) Россия – стержень православия и истинного христианства.
3) Россия – европейская страна, которая должна развиваться по светским законам и праву.
4) Москва – третий Рим.

39. **Представителями «русского космизма» являются:**
1) Н. Бердяев, В. Соловьев
2) Ф. Достоевский, Л. Толстой

3) А. Лосев, М. Бахтин
4) К. Циолковский, В. Вернадский
40. В какую из нижеперечисленных эпох вопрос методологии научного знания стоит на первом месте?
1) Античность
2) Средневековье
3) Возрождение
4) Новое время

Примерный перечень тематики рефератов:

1. Проблема человека в историко-философском контексте.
2. Концепции человека о его сущности и природе.
3. Биологическое и социальное в человеке.
4. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
5. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека.
6.Основные характеристики человека как природного вида и будущее человечества.
7.Антропосоциогенез: проблема движущих сил и этапов.
8. Синергетика и новая стратегия поведения человека.
9. Человек как космическое существо.
10. Проблема формирования экологического сознания усовременного человека.
11. Проблема свободы человека в русской философии.
12. Человек в концепциях фрейдизма и неофрейдизма.
13. Великие личности и история общества.
14.Немецкая антропологическая школа в философии XXвека: основные достижения.
15. Человеческое творчество как философская проблема
16. Человек в многообразии социальных ролей: проблемаличностной целостности.
17. Природные и социальные основания свободы.
18. Коллективизм и индивидуализм как способы человеческого бытия.
19. Умение быть современным как человеческая проблема.
20. Человек как бесконечность возможностей.
21. Счастье и здоровье: духовные и телесные основания единства.

Литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya

2. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт,2015. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65b-fc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2019 // https://www.biblio-online.ru/catalog/95675745-BE91-4C5F-93A5-9AED0E38A5A3?page=2.

5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.html.

6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

в форме контрольной работы, с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый и второй вопросы – теоретические (ориентированы на измерение полученного знания в рамках формируемых компетенции).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа - УК ОС-1) Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	способен на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
3 этап (код этапа - УК ОС-5) Способность проявлять толерантность в условиях	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и	Способен проявлять толерантность в обществе, соблюдая нормы этики и различные знания о межкультурном разнообразии общества

межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки зачету с оценкой:

1. Предмет философии. Роль философии в жизни общества и человека.
2. Философия и мировоззрение.
3. Специфика философии. Основные компоненты и категории философского знания. Основные функции философии.
4. Основной вопрос философии, его мировоззренческое и методологическое значение.
5. Древнегреческая философия: натурфилософия.
6. Классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философия средневековья: патристика, схоластика, номинализм, реализм.
8. Философия эпохи Возрождения: персоналии, базисные категории, важнейшие идеи.
9. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
10. Философия Нового времени: рационализм (Р. Декарт).
11. Философия Нового времени: субъективный идеализм (Д. Беркли, Д. Юм).
12. Немецкая классическая философия: И. Кант.
13. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Возникновение, развитие и основные проблемы философии марксизма.
16. Современная западная философия: проблема знания и языка науки (неопозитивизм, постпозитивизм, критический рационализм, структурализм, герменевтика, аналитическая философия).
17. Современная западная философия: проблема человека и его сознания (экзистенциализм, феноменология, фрейдизм, персонализм, философская антропология, неомарксизм).
18. Современная западная философия: религиозная философия (неотомизм, тейярдизм).
19. Особенности русской философии.
20. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Русская религиозная философия.
22. Марксистская традиция в русской философии.
23. Бытие как фундаментальная категория философии. Основные формы бытия.

24. Категория материи и ее методологическое значение. Понятие субстанции. Основные типы материальных систем и структурных уровней материи.
25. Атрибуты материи: движение.
26. Атрибуты материи: пространство и время.
27. Диалектика как учение и метод, ее структура и функции.
28. Диалектика и метафизика, их историческое место и значение.
29. Законы диалектики.
30. Сознание, его сущность и происхождение. Идеальное и материальное.
31. Структура и функции сознания. Сознание и мышление. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.
32. Познание, знание. Субъект, объект, результат познания. Знание и вера.
33. Структура познавательного процесса. Единство чувственного и рационального в познании.
34. Истина как процесс, ее аспекты и формы. Критерий истины.
35. Научное знание, его особенности и структура. Основные формы научного познания: факт, идея, проблема, гипотеза, теория.
36. Научный метод и методология. Классификация методов. Общенаучная методология.
37. Философский анализ сущности человека. Биологическое и социальное в человеке.
38. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность и условия ее формирования. Структура личности.
39. Личность как субъект социальных связей и отношений. Понятие социализации.
40. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
41. Материалистическое и идеалистическое понимание общественной жизни.
42. Понятие социальных законов: механизм их познания и реализации.
43. Сущность и проявления социального детерминизма. Необходимость и свобода, сознательное и стихийное в деятельности общества, в политике, социальном управлении.
44. Базис и надстройка общества. Материальное производство – основа развития общества. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
45. Сущность культуры, закономерности ее развития и функционирования.
46. Культура и природа. Культура и общество, деятельность, человек.
47. Материальная и духовная культура.
48. Основные положения теорий взаимодействия культуры и цивилизации.
49. Россия как особая историко-культурная целостность. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
50. Понятие информационной цивилизации. Постиндустриальное общество.
51. Кризис современной цивилизации. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации.
52. Роль объективных и субъективных факторов в решении современных глобальных проблем. Экологическое сознание и культура. Государственное и правовое регулирование процессов решения глобальных проблем.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Методические рекомендации по подготовке эссе по философии

Подготовка эссе по философиипредставляет собой форму учебной и творческой работы студента, один из элементов контроля учебного процесса.[1]Цель эссе состоит в развитии у студента таких навыков, как самостоятельное творческое мышление,последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные философские категории, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать идеи соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Эссе - это самостоятельная письменная учебная работа небольшого объема от 8 до 10 страниц печатного текста, написанная на конкретную тему, выражающая индивидуальные взгляды студента по конкретной проблеме. Оно не претендует на исчерпывающее раскрытие темы и представляет попытку студента передать свои собственные взгляды на проблему и связанные с нею соображения. В эссе не требуется

[1]Методические рекомендации по подготовке студентом эссе по философии написаны на основе доработанных положений методических указаний:Н.А. Селиверстова. Эссе по философии: темы и методика подготовки. Методические указания / Под ред. доц. В.Е. Быданова – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2013.

оглавления с перечислением глав и параграфов. Для анализа проблемы обязательно должны быть использованы изученные философские концепции и основные философские категории. Тематику эссе предлагает преподаватель, студент самостоятельно выбирает тему.

Основные этапы работы по написанию эссе:

1. Понять суть проблемы, которая будет рассмотрена в эссе, четко определить свою позицию в отношении к ней.

2. Найти в литературе или сформулировать самостоятельно иные, в том числе альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Список учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационные сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине, дан в плане семинарских занятий по философии.

3. Изучить литературу для подбора примеров и цитат, которые позволят аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать не совпадающие взгляды. Можно использовать тексты философских произведений, литературные источники, материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т.п.

4. В заключении сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения.

Структура эссе

Эссе не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы». Эссе начинается с изложения того, как студент понимает сущность поставленной в работе проблемы, с обоснования выбора темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?». Эссе не может быть механической компиляцией чужих идей и цитат. Цитаты необходимы для подтверждения той или иной точки зрения, но не следует злоупотреблять их количеством и использовать слишком громоздкие цитаты. Основную часть эссе должен составлять самостоятельно написанный текст, выражающий личное мнение студента. Заключительная часть эссе должна содержать обобщения и аргументированные выводы. Главное назначение этой части – дать понять, к каким выводам и почему в итоге пришел студент.

Правила оформления эссе

Страницы эссе должны быть пронумерованы. Текст располагается на одной стороне страницы. Гарнитура шрифта – TimesNewRoman. Размер шрифта– 14 кегль. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см; абзац – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста производится по ширине страницы. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу. Если в эссе используются цитаты, указываются название работ, философы, то внизу страницы на них делаются сноски; нумерация сносок постраничная. Примеры оформления сносок:

1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект. 2017. С. 3.

2. Васьков М.А. Концептуально-теоретические подходы к изучению идеологии гражданской идентичности в современном городе // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 7. С. 56-62.

3. Лободенко Е.И. Проблемы студентов и преподавателей при введении ЕГЭ. // URL: http://bibliofond.ru/view.aspx?id=104195.

Студент представляет справку о самопроверке эссе в системе «Антиплагиат». Текст эссе студент загружает в электронном виде в Личный кабинет, представляет преподавателю бумажный вариант титульного листа для выставления оценки в форме зачтено или не зачтено. Титульный лист и справка о самопроверке эссе в системе «Антиплагиат» передается преподавателем в деканат куратору.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей

аттестации

Перечень тем	Задание	Максимальный балл (БРС)
Тема 1	Опрос	5
Тема 2	Опрос, Тест, Доклад, Эссе	10
Тема 3	Опрос, Эссе	7
Тема 4	Опрос, Эссе	7
Тема 5	Опрос, Эссе	7
Тема 6	Опрос, Тест	10
Тема 7	Опрос, Эссе	7
Тема 8	Опрос, Эссе	7
Всего		**60 баллов**

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Баллы БРС
Задание выполнено, сделаны выводы и даны ссылки на источники (н-п акты)	4-5
Задание выполнено верно, сделаны выводов (нет ссылок на источники)	3
Задание выполнено верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	1-2
задачи не решены	0

Выполнение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- раскрыть теоретические основы и закономерности развития общества
- раскрыть теоретические основы и закономерности формирования толерантности

2) умение:

-выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для их анализа
-выявить актуальные социально-философские проблемы и определить возможные пути и средства для анализа межкультурного разнообразия общества

3) навыки:

- показать навыки решения сложившихся социально-философских проблем
- показать навыки решения сложившихся проблем в области межкультурного разнообразия при помощи соблюдения норм этики

Правила оформления реферата

Страницы реферата должны быть пронумерованы. Текст располагается на одной стороне страницы. Гарнитура шрифта – TimesNewRoman. Размер шрифта– 14 кегль.

Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см; абзац – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста производится по ширине страницы. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу. Если в эссе используются цитаты, указываются название работ, философы, то внизу страницы на них делаются сноски; нумерация сносок постраничная. Примеры оформления сносок:

1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект. 2017. С. 3.

2. Васьков М.А. Концептуально-теоретические подходы к изучению идеологии гражданской идентичности в современном городе // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 7. С. 56-62.

3. Лободенко Е.И. Проблемы студентов и преподавателей при введении ЕГЭ. // URL: http://bibliofond.ru/view.aspx?id=104195.

Оценка выступления с докладом/рефератом

Доклады

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы	5
	- формулировка нового аспекта проблемы	10
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	
	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	10
		10
	- стилевое единство текста	5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада	5
	- соответствие содержания теме доклада	5
	- полнота и глубина проведенного исследования	10
	- умение обобщать литературу, делать выводы	5
	- умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу	5
	- оформление списка литературы	3
	- владение терминологией	5
	- соблюдение требований к оформлению доклада	2

За полный ответ, в котором раскрыто понятие объекта вопроса, дано определение, раскрыты основные принципы, механизмы действия изучаемого объекта, процесса и т.п.,

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Баллы БРС
76–100	5
51–75	4
31–50	1-3
0–30	0

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение

практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное

и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные

школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм.Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.
Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.
Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Проблема искусственного интеллекта. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.
Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9.
2. Старостин, А.М. Философия науки: Учебное пособие / А.М. Старостин. — М.: Дашков и К, 2016. — 368 с.
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Москва: Проспект, 2017. – 588 с.

4. Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов/В.М. Вундт. – 5-е изд., стер.- М.: Издательство Юрайт, 2023. – 290 с.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Ветошкин, А.П. Философия: учебник/А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова.- Москва: Проспект, 2016. – 560 с.
2. Губин В.Д. Философия: учебник/В.Д. Губин. – Москва: Проспект, 2017. - 332

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гуревич П.С. История философии: учебник для академическогобакалавриата/П.С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 163с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -281 с.

7.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ// СПС «Консультант-плюс»

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru – Философский портал
2. www.iph.ras.ru - Институ́тфилосо́фииРосси́йскойакаде́миинау́к

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.03 «Профессиональная этика»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:
Доктор политических наук, профессор
кафедрой философии и методологии науки
Попова Е.А.

Кандидат философских наук,
доцент кафедры философии
и методологии науки Дукян С.С.

Старший преподаватель
кафедры философии
и методологии науки Мартемьянова З.С.

Старший преподаватель кафедры
философии и методологии науки Марушан Д. С.

Заведующий кафедрой
философии и методологии
Доктор политических наук, профессор Попова Екатерина Александровна

Рабочая программа дисциплины *Профессиональная этика»* рассмотрена и одобрена на заседании философии и методологии науки
Протокол от 23 апреля 2025 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.03 Профессиональная этика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	ОПК ОС-8.1	Применяет правила и нормы этики при анализе и организации деятельности по решению задач экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС–8.1	**на уровне умений:** -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности **на уровне навыков:** - осуществлять деловое общение руководителей и подчиненных, в том числе выстраивать межличностные отношения между коллегами; - обеспечивать в соответствии с нормами служебного и общего этикета поведение в служебном коллективе и общения с гражданами; - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 36 а. ч.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 1 семестре – в форме зачета;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в учебный план ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социальногуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историкополитических и философских дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Предмет, задачи и содержание курса «Профессиональная этика».	12	4		4	4	опрос, доклады
Тема 2	Правовые основы служебного поведения государственных и муниципальных служащих	12	2		2	8	опрос, доклады
Тема 3	Институциональные особенности государственной и муниципальной службы и их влияние на этику служебного поведения. Мировой опыт формирования этики государственной и муниципальной службы.	12	2		2	8	опрос
Тема 4	Политическая этика и этические аспекты экономической деятельности.	12	2		2	8	опрос, кейс-задание
Тема 5	Этические основы управления в системе органов государственной и муниципальной власти. Стили руководства и лидерства.	12	2		2	8	опрос, доклады
Тема 6	Этикет	12	4		4	4	опрос, кейс-

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
	государственных и муниципальных служащих							задание, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	

Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	Объем дисциплины, а.ч.					Наименование тем	п/п
	СР / ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			сего		
			ПЗ/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	Л/ ДОТ			
опрос, доклады	8					2	Предмет, задачи и содержание курса «Профессиональная этика».	Тема 1
опрос, доклады	12					2	Правовые основы служебного поведения государственных и муниципальных служащих	Тема 2
опрос	12					2	Институциональные особенности государственной и муниципальной	Тема 3

							службы и их влияние на этику служебного поведения. Мировой опыт формирования этики государственной и муниципальной службы.	
опрос, кейс-задание	12					2	Политическая этика и этические аспекты экономической деятельности.	Тема 4
опрос, доклады	12					2	Этические основы управления в системе органов государственной и муниципальной власти. Стили руководства и лидерства.	Тема 5
опрос, кейс-задание, ситуационные задачи	12					2	Этикет государственных и муниципальных служащих	Тема 6
Зачет							Промежуточная аттестация	
	68					**2**		**Всего:**

Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи и содержание курса «Профессиональная этика».

1. Профессиональная этика: понятие, предмет, основные черты. Структура и функции профессиональной этики.

2. Специфика нравственных проблем в профессиональной деятельности. Моральные нормы в служебной (профессиональной) деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. Нравственная культура личности современного специалиста.

3. Профессиональная этика как методологическая основа формирования нравственного мировоззрения, нравственных убеждений и ценностей.

4. Деструктивные элементы в профессионально-нравственном сознании: понятие, причины формирования. Основные способы преодоления профессиональной деформации сознания в профессиональной деятельности.

5. Этика как философская наука, история ее становления и развития.

6. Терминологический аппарат дисциплины. Этика, мораль, нравственность: содержание, соотношение понятий.

2. Правовые основы служебного поведения государственных и муниципальных служащих

1. Становление и развитие правовой основы этизации аппарата управления: Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации (2001 г.), Федеральные законы «О системе государственной службы РФ» и «О государственной гражданской службе РФ», Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции, Указы Президента Российской Федерации о нравственном аспекте государственной службы и об управлении нравственными отношениями в системе государственной службы РФ.

2. Нормативное закрепление принципа единства этических требований к государственным и муниципальным служащим.

3. Нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.). Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).

4. Понятия «служебное поведение», «организационное поведение».

5. Структура и содержание кодекса профессиональной этики государственных гражданских служащих. Соотношение понятий в цепочке «принцип - норма - правило». Иерархия этических принципов, ее обусловленность морально-психологическим состоянием общества, характером взаимоотношений государства и общества, уровнем демократического развития и социальной направленности политики государства, прочности его правового регулирования, зрелостью структур гражданского общества, уровнем нравственной культуры его граждан и государственных служащих в частности.

6. Механизмы реализации принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

7. Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих: структура, принципы, правовой статус.

8. Понятие и регулирование конфликта интересов.

9. Ответственность за нарушение этических и служебных норм.

10. Противодействие коррупции как этико-правовая задача государственной службы.

11. Роль правовой культуры в формировании этичного поведения служащего.

3. Институциональные особенности государственной и муниципальной службы и их влияние на этику служебного поведения. Мировой опыт формирования этики государственной и муниципальной службы.

1. Основные тенденции изменения государственной и муниципальной службы.
2. Российская практика и зарубежный опыт формирования этики ГиМС. Сравнительный анализ этических стандартов в системе государственной службы зарубежных стран.

3. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на ГиМС. Этические риски бюрократической системы: формализм, отчуждение, выгорание.

4. Институциональные принципы и модели государственной и муниципальной службы в РФ.
5. Влияние организационной структуры и корпоративной культуры на поведение служащих.
6. Международные нормы и рекомендации в сфере служебной этики.
7. Перспективы институционализации этики в государственной и муниципальной службе России.

4. Политическая этика и этические аспекты экономической деятельности.

1. Политическая мораль и этика власти.
2. Этические дилеммы в политическом управлении и публичной политике.
3. Этика ответственности и этика убеждений.
4. Этические аспекты взаимодействия власти и бизнеса.
5. Социальная ответственность государства в экономике.
6. Этика экономической деятельности в контексте государственной службы.
5. Культура общения с гражданами. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
6. Деловое общение в экстремальных условиях.

5. Этические основы управления в системе органов государственной и муниципальной власти. Стили руководства и лидерства

1. Место и роль этики государственной и муниципальной службы в структуре административной (служебной) этики. Понятие «профессионализм государственного служащего»: содержание, структура.
2. Этика государственных и муниципальных служащих как профессиональная деятельность. Миссия государственной и муниципальной службы. Служебное поведение государственных и муниципальных служащих.
3. Государственная служба как публично-правовой и социально-нравственный институт: миссия, ее правовые основы, законодательное обеспечение.

4. Мораль и коррупция: сопряженность понятий. Роль морали в профилактике и противодействии коррупции как системному явлению в сфере управления. Место и роль этических принципов, норм и правил поведения государственных и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции.

5. Стили руководства. Управленческие стили и их этическое измерение.

6. Теории лидерства. Этические модели лидерства: трансформационное, транзакционное, харизматическое.

7. Моральная ответственность руководителя и служебная субординация.

8. Этические конфликты в административной практике.

9. Формирование этической культуры руководителя в органах публичной власти.

6. Этикет государственных и муниципальных служащих

1. Этикет как часть профессиональной этики: структура, функции, формы проявления.

2. Основы делового этикета: обращения, переписка, переговоры.

3. Этикет взаимодействия с гражданами и представителями других ведомств.

4. Публичное выступление и поведение на официальных мероприятиях.

5. Культура речи и речевой этикет в профессиональной среде.

6. Внешний вид и имидж государственного служащего: нормы, требования, этическое содержание.

7. Концепция позитивного отношения к людям и ее значение в профессиональной деятельности.

8. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного в ситуациях распоряжения, поощрения, наказания, увольнения.

9. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной и муниципальной службе.

10. Цифровая этика.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, задачи и содержание курса «Профессиональная этика».	опрос, доклады
Правовые основы служебного поведения государственных и	опрос, доклады

муниципальных служащих	
Институциональные особенности государственной и муниципальной службы и их влияние на этику служебного поведения. Мировой опыт формирования этики государственной и муниципальной службы.	опрос
Политическая этика и этические аспекты экономической деятельности.	опрос, кейс-задание
Этические основы управления в системе органов государственной и муниципальной власти. Стили руководства и лидерства.	опрос, доклады
Этикет государственных и муниципальных служащих	опрос, кейс-задание, ситуационные задачи

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные тестовые задания

1. Впервые термин «этика» для обозначения науки, которая изучает добродетели, использовал:

1) Платон
2) Сократ
3) Аристотель
4) Сенека

2. Кем впервые был введен термин «этика»:

1) Платон
2) Аристотель
3) Сократ
4) Софисты
5) Гераклит

3. Ответственность – это:

1) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;

2) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;

3) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;

категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего

5) поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

4.Служебная этика – это:

1) Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности

2) Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

3) Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности

5. В развитии политической культуры на первый план выходят:

1) Ценностно-нормативные факторы формирования и развития общества

2) Стадии институционализации ценностно-нормативных комплексов культуры

3) Взаимосвязь политических и деловых национальных культур с субкультурами, включая организационные и корпоративные культуры

6. Как Гераклит называл закон всемирного развития?

1) Логос

2) Эпос

3) Хаос

7.Профессиональная этика – это:

1) Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

2) Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

3) Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности

8. Деловое общение характеризуется:

1) соблюдением этикета

2) выражением эмоций

3) дружеским тоном общения

4) неформальным поведением

9. Этика государственного и муниципального служащего – это

1) наука о морали, осуществляемой в области деловых отношений служащих, теоретическое знание, имеющее практическое значение как средство преобразования социума.

2) раздел научного и практического знания, объектом изучения которого являются принципы морали государственного и муниципального служащего, особенности ее структуры и функций, реализации и развития.

3) свод вопросов о том, как должен поступать человек, проблемы о происхождении и сущности морали, идеальная модель деловых отношений, в которой снято отчуждение между индивидом и обществом.

10. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации одобрен:

1) **президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции**

2) федеральным органом по управлению государственной службой

3) Следственным комитетом РФ

4) Правительством РФ

11. Может ли основанием для проведения заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих послужить анонимное сообщение:
1) да;
2) в исключительных случаях может;
3) нет, не может.

12. Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий этики, владение которыми необходимо для нравственного развития государственных служащих, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:
1) философии морали;
2) социологии общества и личности;
3) этики государственных и муниципальных служащих;
4) все ответы неверны.

13. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:
1) федеральным законом
2) решением профсоюзной организации
3) указом Президента Российской Федерации
4) правовым актом государственного органа

14. Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил. Это определение:
1) профессиональной компетентности;
2) кодекса служебной этики;
3) этических категорий; все ответы верны.

15. Руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации – это:
1) представитель нанимателя
2) уполномоченный работодатель
3) уполномоченный наниматель
4) правопреемник
5) представитель работодателя

16. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека. Это определение:
1) моральной устойчивости;
2) профессиональной компетентности;
3) служебного этикета;
4) все ответы верны.

17. Окраску официально-делового стиля имеют слова (словосочетания):
1) помогать;
2) **оказывать содействие;**
3) советовать.

18. Признание общественным мнением и осознание самими государственными служащими высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга. Это определение:
1) профессионального долга;
2) справедливости;

3) **профессиональной чести;**
4) все ответы верны.

19. Норма будет моральной только в том случае, если она:
1) воспринимается человеком как его внутреннее веление,
2) является общезначимой, приемлемой для всех людей,
3) оба ответа верны
4) только 1,
5) только2,
6) **оба ответа неверны**

20. Какой этический принцип является важнейшим в деятельности государственного служащего:
1) принцип лояльности;
2) принцип целесообразности действий;
3) **принцип законности.**

21. Под этикетом понимается:
1) совокупность норм поведения в межличностной коммуникации.
2) совокупность правил поведения, посредством которых в различных формах проявляется отношение человека к другим людям.
3) совокупность правовых и социальных норм поведения людей.

22. Что составляет основу делового этикета государственных служащих:
1) общие принципы современного этикета, соблюдаемые во всем мире;
2) особые принципы этикета, характерные для российских государственных служащих;
3) особые принципы этикета, характерные для государственных служащих во всем мире.

23. К группе этикетных писем относятся:
1) сопроводительное письмо;
2) письмо-поздравление;
3) рекомендательное письмо.

24. Меры по предупреждению коррупции, которые могут быть реализованы в органе государственной власти
1) установка камер скрытого наблюдения
2) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3) наделение кадровых работников полномочиями по проведению оперативно-розыскных мероприятий
4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации, а также предотвращение и урегулирование конфликта интересов

25. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для
1) **отказа в приеме на государственную службу**
2) привлечения к административной ответственности
3) привлечения к уголовной ответственности

26. Гражданский служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов
1) **как только ему станет об этом известно**
2) не позднее, чем через 3 дня

3) не позднее, чем через 10 дней

27. Нарушение работником требований Кодекса этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего:
1) **может учитываться при принятии решения при проведении аттестации**
2) подлежит рассмотрению на комиссии по трудовым спорам

28. В соответствии с Кодексом этики и служебного поведения государственный и муниципальный служащий призван воздерживаться:
1) от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей
2) в публичных выступлениях от обозначения в иностранной валюте стоимости на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг
3) в публичных выступлениях от предоставления любой информации о деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации, если это не входит в его обязанности
4) в публичных выступлениях от предоставления информации о проектах решений, разрабатываемых Пенсионным фондом Российской Федерации, если это не входит в его обязанности

29. Для государственных и муниципальных служащих соблюдение Кодекса этики и служебного поведения является:
1) обязанностью, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которой по вине работника к нему применяются меры дисциплинарной ответственности
2) рекомендацией, за невыполнение которой меры ответственности не предусмотрены

30. К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся (возможно несколько вариантов ответов)
1) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
2) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
3) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и муниципального имущества
4) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

31. Укажите элементы правового статуса государственного гражданского служащего:
1)а)права;
б)обязанности;
в)ограничения;
г) запреты.
2)а)основные права;
б)основные обязанности;
в)ограничения;
г)запреты;
д) гарантии
3) а)реестровое наименование должности и ее характеристики;
б)права;
в)обязанности;
г)ограничения и запреты;
д) юридическая ответственность.

32. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности государственной службы, входящие в соответствующий

перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

1) **влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ**
2) влечет наложение дисциплинарного взыскания
3) не влечет никаких правовых последствий
4) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

33. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае:

1) назначения на государственную должность полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
2) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

34. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:

1) заниматься преподавательской деятельностью
2) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
3) заниматься предпринимательской деятельностью

35. Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии:

1) с категориями и группами должностей гражданской службы
2) с категориями должностей гражданской службы
3) с группами должностей гражданской службы
4) с классными чинами гражданской службы

36. Что из перечисленного является предметом изучения этики?

1) добродетели
2) общепринятые и повторяющиеся формы поведения
3) мораль
4) нравы
5) нравственность
6) обычаи

37. Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, называется____.

Правильный ответ мораль

38. Что относится к моральным заслугам человека?

1) совесть
2) достоинство
3) честь
4) долг
5) все перечисленные варианты

39. В истории развития этики как науки можно выделить следующие этапы:

1) предэтика
2) античная этика
3) христианская этика
4) средневековая этика
5) этика Нового времени
6) новая этика
7) современная этика

40. Кто является автором термина «мораль»?

1) Цицерон
2) Сократ
3) Гераклит

Примерный перечень тем эссе:

1. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий «мораль» и «нравственность».
2. Сформулируйте нравственный идеал современного молодого человека.
3. Сформулируйте систему ценностей современной молодежи.
4. Примите во внимание ваш учебный (трудовой) опыт. Как вы справлялись с этически сложными ситуациями? Какие это были ситуации? Какой урок вы для себя вынесли?
5. Задачи нравственного воспитания и роль этики в формировании личности.
6. Что в вашем понимании означает «потребности и идеал»?
7. Какие виды профессиональной этики вы знаете?
8. Назовите основные причины принятия этических кодексов.
9. В чем заключается понятие, сущность и значение кодексов профессиональной этики?

Примерный перечень тем рефератов

1. Этические учения Древнего Востока и Древней. Греции («Упанишады», Сансара, Нирвана, Даосизм, Конфуцианство, Гедонизм, Эвдемонизм).
2. Средневековая этика.
3. Этика эпохи Возрождения и Нового времени (Т. Мор, Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеций, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше).
4. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).
5. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества.
6. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе.
7. Состояние нравственности (морали) в классовом обществе.
8. Мораль в современном обществе.
9. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории человечества.
10. Профессиональный долг.
11. Понятие профессиональной чести.
12. Профессиональная ответственность и ее соотношение с моральной ответственностью.
13. Профессиональный авторитет.
14. Нравственная сущность служения обществу и государству.
15. Нравственная характеристика методов деятельности правоохранительных органов.

16. Правовые и нравственные отношения.
17. Правовая и нравственная культура: соотношение и противоречия
18. Деформация нравственного и правового сознания: причины и условия.
19. Механизм преодоления нравственной деформации.
20. Управление нравственными отношениями в профессиональном (служебном) коллективе.
21. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного.
22. Основные правила служебного поведения руководителя.

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании

		рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,

стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК ОС–8.1	Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	ОПК ОС–8.1	на уровне умений: -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности на уровне навыков: - осуществлять деловое общение руководителей и подчиненных, в том числе выстраивать межличностные отношения между коллегами; - обеспечивать в

			соответствии с нормами служебного и общего этикета поведение в служебном коллективе и общения с гражданами; - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС–8.1	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемых аргументов решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса аргументов для решения задач профессиональной деятельности	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Профессиональная этика»

1. Предмет и задачи профессиональной этики.
2. Роль профессиональной этики в системе государственной и муниципальной службы.
3. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, достоинство, совесть.
4. Конфликт интересов в государственной службе и механизмы его предотвращения.
5. Ответственность за нарушение служебной этики: правовой и моральный аспекты.
6. Организационная культура как фактор формирования профессиональной этики.
7. Институциональные особенности государственной службы в России.
8. Морально-психологический климат в органах государственной власти.
9. Имидж государственного служащего как компонент профессиональной этики.
10. Деловой этикет при взаимодействии с населением.
11. История и этапы становления профессиональной этики
12. Особенности формирования и современное состояние профессиональной этики в России.
13. Основные принципы профессиональной этики.
14. Культура устной речи.
15. Этические требования к языку и речи профессионала.
16. Особенности профессиональной речи экономической безопасности.
17. Этические нормы и правила ведения деловой документации.
18. Этика делового письма.

19.Понятие и правила подготовки и принятия деклараций, хартий, кодексов.
Этические Кодексы.
20.История и правила служебной этики специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность.
21.Этика взаимоотношений в профессиональном общении.
22.Профессиональные добродетели экономической безопасности.
23.Профессиональная деформация личности.
24.Виды морального стимулирования.
25.Виды материального стимулирования.
26.Имидж делового человека.
27.Невербальные средства общения.
28.Предмет этики безопасности бизнеса
29.Соотношение этики, морали и права.
30.Этика деловых отношений
31.Этические конфликты
32.Этика и организационная культура
33.Цифровая этика.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

6.Методические материалы для освоения дисциплины

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам основ российской государственности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов основ российской государственности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Предмет, задачи и содержание курса «Профессиональная этика».

1. Профессиональная этика: понятие, предмет, основные черты. Структура и функции профессиональной этики.
2. Специфика нравственных проблем в профессиональной деятельности. Моральные нормы в служебной (профессиональной) деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. Нравственная культура личности современного специалиста.
3. Профессиональная этика как методологическая основа формирования нравственного мировоззрения, нравственных убеждений и ценностей.
4. Деструктивные элементы в профессионально-нравственном сознании: понятие, причины формирования. Основные способы преодоления профессиональной деформации сознания в профессиональной деятельности.
5. Этика как философская наука, история ее становления и развития.
6. Терминологический аппарат дисциплины. Этика, мораль, нравственность: содержание, соотношение понятий.

2. Правовые основы служебного поведения государственных и муниципальных служащих

1. Становление и развитие правовой основы этизации аппарата управления: Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации (2001 г.), Федеральные законы «О системе государственной службы РФ» и «О государственной гражданской службе РФ», Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции, Указы Президента Российской Федерации о нравственном аспекте государственной службы и об управлении нравственными отношениями в системе государственной службы РФ.
2. Нормативное закрепление принципа единства этических требований к государственным и муниципальным служащим.
3. Нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.). Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).
4. Понятия «служебное поведение», «организационное поведение».
5. Структура и содержание кодекса профессиональной этики государственных гражданских служащих. Соотношение понятий в цепочке «принцип - норма - правило». Иерархия этических принципов, ее обусловленность морально-психологическим состоянием общества, характером взаимоотношений государства и общества, уровнем демократического развития и социальной направленности политики государства,

прочности его правового регулирования, зрелостью структур гражданского общества, уровнем нравственной культуры его граждан и государственных служащих в частности.
6. Механизмы реализации принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
7. Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих: структура, принципы, правовой статус.
8. Понятие и регулирование конфликта интересов.
9. Ответственность за нарушение этических и служебных норм.
10. Противодействие коррупции как этико-правовая задача государственной службы.
11. Роль правовой культуры в формировании этичного поведения служащего.

3. Институциональные особенности государственной и муниципальной службы и их влияние на этику служебного поведения.
Мировой опыт формирования этики государственной и муниципальной службы.

1. Основные тенденции изменения государственной и муниципальной службы.
2. Российская практика и зарубежный опыт формирования этики ГиМС. Сравнительный анализ этических стандартов в системе государственной службы зарубежных стран.

3. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на ГиМС. Этические риски бюрократической системы: формализм, отчуждение, выгорание.

4. Институциональные принципы и модели государственной и муниципальной службы в РФ.
5. Влияние организационной структуры и корпоративной культуры на поведение служащих.
6. Международные нормы и рекомендации в сфере служебной этики.
7. Перспективы институционализации этики в государственной и муниципальной службе России.

4. Политическая этика и этические аспекты экономической деятельности.

1. Политическая мораль и этика власти.
2. Этические дилеммы в политическом управлении и публичной политике.
3. Этика ответственности и этика убеждений.
4. Этические аспекты взаимодействия власти и бизнеса.
5. Социальная ответственность государства в экономике.
6. Этика экономической деятельности в контексте государственной службы.
5. Культура общения с гражданами. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
6. Деловое общение в экстремальных условиях.

5. Этические основы управления в системе органов государственной и муниципальной власти. Стили руководства и лидерства

1. Место и роль этики государственной и муниципальной службы в структуре административной (служебной) этики. Понятие «профессионализм государственного служащего»: содержание, структура.
2. Этика государственных и муниципальных служащих как профессиональная деятельность. Миссия государственной и муниципальной службы. Служебное поведение государственных и муниципальных служащих.
3. Государственная служба как публично-правовой и социально-нравственный институт: миссия, ее правовые основы, законодательное обеспечение.
4. Мораль и коррупция: сопряженность понятий. Роль морали в профилактике и противодействии коррупции как системному явлению в сфере управления. Место и роль этических принципов, норм и правил поведения государственных и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции.
5. Стили руководства. Управленческие стили и их этическое измерение.
6. Теории лидерства. Этические модели лидерства: трансформационное, транзакционное, харизматическое.
7. Моральная ответственность руководителя и служебная субординация.
8. Этические конфликты в административной практике.
9. Формирование этической культуры руководителя в органах публичной власти.

6. Этикет государственных и муниципальных служащих

1. Этикет как часть профессиональной этики: структура, функции, формы проявления.
2. Основы делового этикета: обращения, переписка, переговоры.
3. Этикет взаимодействия с гражданами и представителями других ведомств.
4. Публичное выступление и поведение на официальных мероприятиях.
5. Культура речи и речевой этикет в профессиональной среде.
6. Внешний вид и имидж государственного служащего: нормы, требования, этическое содержание.
7. Концепция позитивного отношения к людям и ее значение в профессиональной деятельности.
8. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного в ситуациях распоряжения, поощрения, наказания, увольнения.
9. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной и муниципальной службе.
10. Цифровая этика.

6.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об аспектах основ российской государственности;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов основ российской государственности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем основ российской государственности;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуется прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6.5 Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444617

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева ; М-во образования и науки Российской Федерации. – М. : МПГУ, 2016 – 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398.

2. Афашагова, А.А. Профессиональная Этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Афашагова ; Адыгейский гос. ун-т. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 – 187 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-1570-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720.

3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2.

4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное госу. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Оренбургский гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ, 2015 – 218 с. – ISBN 978-5-7410-1196-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222.

5. Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Коробейникова ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015 – 172 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1181-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545.

6. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — М. : Юрайт, 2017 — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/7CC86F87-51DD-486F-8F9F-B30C37B9CF49.

7. Психология делового общения руководителя образовательной организации [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова, С.А. Черкасова, К. С. Шалагинова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 – 177 с. : табл. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-9071-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456087.

8. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19480-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556530

9. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06280-9.

10. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017 – 208 с. – (Серия : Прикладной курс).– ISBN 978-5-534-00453-3. online.ru/book/21632566-5A22-4B7E-89F6-545D680CEBE3.

11. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536593

12. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540743

13. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542271

7.2. Дополнительная литература.

1. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453274

2. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453430

3. Чернов, И. В. Современная практика делового общения: ключевые моменты : учебное пособие / И. В. Чернов. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 136 с. — ISBN 978-5-4230-0216-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9102

- 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Крыгина И.А. Учебно-методические материалы по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» [Электронная версия].

7.4. Нормативные правовые документы.

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих - Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. https://www.coursera.org
2. https://elibrary.ru/
3. http://book.ru
4. http://dic.academic.ru
5. http://www.universalinternetlibrary.ru
6. http://www.knigafund.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г

Авторы–составители:

к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

старший преподаватель кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Коновалова Г.Д.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. филол. н., профессор Котова Н.С.

РПД дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций.

Протокол от 15 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы……...4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……18
6.1. Основная литература.....18
6.2. Дополнительная литература.....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Интернет-ресурсы.....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.2	**Знать:** - основы лексико-грамматического минимума для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила межкультурного речевого этикета.
		Уметь: - использовать иноязычную коммуникацию в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - грамотно строить монологические высказывания; - практически реализовывать правила диалогического общения
		Владеть: - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; - правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины:

Для очной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 академ. ч. (5 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 96 академ. ч.

самостоятельная работа – 46 академ. ч.

ДОТ – 20 ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 16 академ. ч.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 академ. ч. (2 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 16 академ. ч.

самостоятельная работа – 35 академ. ч.

ДОТ – 8 ч.

контроль – 13 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы «Иностранный язык» среднего общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
Очная форма обучения								
1 семестр								
Thema 1	Alltägliche Kommunikation.	72	48		20	4		*О*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**72**	**48**		**20**	**4**		
2 семестр								
Thema 2	Landeskunde.	108	48	2	26	16	16	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**48**	**2**	**26**	**16**	**16**	
Итого:		**180**	**96**	**2**	**46**	**20**	**16**	

	Заочная форма обучения							
	1 семестр							
Thema 1	Alltägliche Kommunikation.	36	8		20	4	4	*О*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**36**	**8**		**20**	**4**	**4**	
	2 семестр							
Thema 2	Landeskunde.	36	8		15	4	9	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**36**	**8**		**15**	**4**	**9**	
Всего:		**72**	**16**		**35**	**8**	**13**	

*** – формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А), презентация (П).*

Содержание дисциплины

Thema 1. Alltägliche Kommunikation.

Formeln der Kommunikation (Bekanntschaft. Gruß/Abschied. Zustimmung/Absage. Bitte, Vorschlag, Wunsch. Entschuldigung, Bedauern. Verzicht. Ausdruck von positiven und negativen Reaktionen). Die Familie. Arbeitstag. Freizeit. Studium. Wohnung. Ernährung. In der Stadt. Geschäfte. Beim Arzt.

Thema 2. Landeskunde.

Russland. Rostow am Don. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein: geographische Lage, Verwaltungsaufbau, Geschichte, Kultur, Sehenswürdigkeiten. Mehrsprachigkeit. Die Rolle der Fremdsprachen in der modernen Welt.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Alltägliche Kommunikation.	опрос (аудирование, тестирование)
Landeskunde.	опрос

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) проводится в 1 семестре – в форме зачёта, во 2 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с учётом результатов текущего контроля в форме устного опроса.

Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение и перевод текста (фрагмент определяется преподавателем, ~1000-1500 п.з.)

Цель: контроль фонетических навыков, темпа, интонационного оформления предложения (словесное, фразовое и логическое ударение, мелодия, паузация); фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. Адекватность перевода, то есть отсутствие смысловых искажений, соответствие норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

2. Перевод с русского на иностранный (немецкий) язык.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

3. Устная тема: монологическое высказывание. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по теме сообщения.

Цель: контроль навыков устной речи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения опроса по изучаемой тематике

Инсценируйте интервью с немецким студентом по вопросам:

1) Wie heißt du?
2) Woher kommst du?
3) Wo studierst du?
4) Wie viel und welche Fakultäten hat deine Hochschule?
5) Welche Fachrichtungen gibt es an deiner Hochschule?
6) Wie heißt deine Studienrichtung?
7) Wie viel Studenten werden an deiner Hochschule jährlich immatrikuliert?
8) Wie viele junge Fachleute schließen das Studium an deiner Hochschule ab?
9) In welchem Semester bist du?
10) Welche Fächer lernst du?
11) Welches Fach fällt dir leicht oder schwer?
12) Wann hast du Vorprüfungen und Prüfungen?
13) Was wirst du sein?

Bedanken Sie sich bei Ihrem Partner (bei Ihrer Partnerin) für das Interview.

Контент тестовых заданий

1. Das ist ... Kugelschreiber.
a) ein
b) eine
c) einen
d) der

2. ... Kugelschreiber ist gut.
a) ein
b) der
c) einen
d) dem

3. - Hast du _____ Lieblingsfilm?
- Ja, Metropolis. Der Film ist super!
a) noch einen
b) der
c) einen
d) den

4. Das Unternehmen hat … guten Ruf.
a) einen
b) eines
c) ein
d) eine

5. Sie trägt…
a) eine Brille
b) einen Brille
c) einer Brille

6. Jeden Tag sehe ich aus meinem Fenster …
a) den Gebäude der Akademie.
b) des Gebäudes der Akademie.
c) das Gebäude der Akademie.

7. Wie geht es jetzt …?
a) der Mutter
b) die Mutter
c) des Mutter

8… ist nicht weit von hier.
a) der Post
b) die Post
c) das Post

9. Der Dekan hat nach … gefragt.
a) dem Namen des Studenten
b) dem Name des Studentes
c) dem Namen des Studentes

10. Die meisten … der EU haben die gemeinsame Währung.
a) Staate
b) Stätte
c) Staaten

11. Kleine und groβe … liegen am Ufer des Flusses.
a) Dorfen
b) Dörfer
c) Dorfe

12. Heute braucht jedes Unternehmen viele …
a) Computer.
b) Computers.
c) Computern.

13. Die Studenten lesen viele …
a) Bücher.
b) Büchern.
c) Buchen.

14. Unsere Wohnung hat vier …

a) Zimmern.
b) Zimmer.
c) Zimmere.

15. - Mama, kaufst du _____ ein Eis?
- Nein, heute bekommst du kein Eis.

a) ihr
b) mir
c) dir

Поставьте сказуемое в данных предложениях в указанных временных формах.

1) In diesem Hotel (es gibt) früher eine Schwimmhalle – Imperfekt.
2) Mein Zimmer (liegen) im dritten Stock – Perfekt.
3) Das Hotel (vermitteln) verschiedene Dienstleistungen – Präsens.
4) Wir bestellen ein Taxi – Futurum.
5) Ich (kaufen) eine Ansichtskarte mit dem Hotelgebäude – Plusquamperfekt.
6) Wir (fahren) weiter mit der U-Bahn – Perfekt.
7) Er (zurückrufen) mich am Nachmittag – Imperfekt.
8) Sie (ausfüllen) das Formular – Perfekt.

Прочтите и переведите текст.

Deutsch in Europa auf Platz 2

Deutsch ist in der Europäischen Union zur meistgesprochenen Fremdsprache nach dem Englischen vorgerückt. Das geht aus einer Umfrage unter fast 30 000 EU-Bürgern aller 25 Mitgliedstaaten hervor, deren Ergebnis die EU-Kommission am Freitag in Brüssel veröffentlichte. Die deutsche Sprache habe das Französische auf dem zweiten Platz abgelöst, nachdem der EU im Mai vergangenen Jahres zehn neue Staaten beigetreten waren. EU-Kulturkommissar Jan Figel sagte, die Kenntnis von Fremdsprachen habe sich in den vergangenen 15 Jahren spürbar verbessert. Vor einigen Jahren hätten Schüler im Durchschnitt noch 1,1 Fremdsprachen gelernt, inzwischen sei dieser Wert auf 1,5 gewachsen. In der Umfrage gaben 12 Prozent der Befragten an, neben ihrer Muttersprache auch Deutsch zu sprechen. Englisch lag mit 34 Prozent auf dem ersten Platz. Das Französische kam auf 11 Prozent. Spanisch und Russisch folgten mit je 5 Prozent. Auch der Rang des Russischen rührt von der EU-Erweiterung her.

Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами – необходимо выбрать не менее двух правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Die Entscheidung für die Marktwirtschaft beruht
   a) auf der Betrachtung des Menschen als gesellschaftliches Wesen.
   b) auf der Betrachtung des Menschen als Individuum.
   c) darauf, dass die Verfolgung eigennütziger Ziele des Einzelnen für die gesamte Gesellschaft von Nutzen ist.
   d) darauf, dass die Verfolgung eigennütziger Ziele dem Gemeinwohl schadet.

2. Von einer freien Marktwirtschaft spricht man, wenn
   a) sich die Produktionsmittel in Gemein- oder Kollektiveigentum befinden.
   b) jedem erlaubt ist, Eigentum an Gütern aller Art zu erwerben und über dieses Eigentum frei zu verfügen.
   c) jeder Teilnehmer am Wirtschaftsleben ungehindert vom Staat im Rahmen der geltenden Gesetze Verträge abschließen kann.
   d) die Produktionsmittel im Privateigentum sind.

e) Konkurrenz vom Staat eingeschränkt wird.
f) Einkommen nur nach Leistung ohne soziale Sicherung verteilt wird.
g) alle Entscheidungen in eigener Verantwortung und ohne Einflussnahme von außen getroffen werden.
h) der Staat eine passive Rolle spielt und in das Wirtschaftsgeschehen nicht eingreift.
i) der Staat nicht für die Aufrechterhaltung der Ordnung zu sorgen braucht.

3. Merkmale der sozialen Marktwirtschaft sind:
a) Privateigentum an Produktionsmitteln
b) Leistungswettbewerb
c) dezentrale Planung
d) Einschränkung der Vertrags- und Gewerbefreiheit
e) sozialer Ausgleich
f) Marktpreisbildung

4. In der sozialen Marktwirtschaft hat der Staat folgende Aufgaben: Er
a) greift ein, wenn die freiheitliche Wirtschaftsordnung gefährdet wird.
b) erlässt Gesetze und sorgt für ihre Einhaltung.
c) braucht nicht für die gesetzliche Ordnung zu sorgen, denn der freie Wettbewerb übernimmt diese Rolle.
d) greift ein, wenn Störungen im Wirtschaftsgeschehen verhindert, gemildert oder beseitigt werden müssen, gegen die der Einzelne machtlos ist.
e) ergreift marktkonforme Maßnahmen, um wirtschaftliche Schwierigkeiten auszuräumen.
f) gibt Subventionen bei entstehenden Problemen an einzelne Wirtschaftszweige, um ihre Entwicklung zu fördern.
g) greift im Interesse der Allgemeinheit und der sozial Schwachen unmittelbar ein.

5. Welche Merkmale stützen die Behauptung, dass in der Bundesrepublik die soziale Marktwirtschaft herrscht?
a) die Verbindung des Freiheitsprinzips auf dem Markt mit dem sozialen Ausgleich.
b) Fünfjahresplan für die Landwirtschaft.
c) Tarifautonomie der Sozialpartner.
d) mögliche sozial legitimierte Enteignungen.
e) keine Beeinflussung der Wirtschaft durch den Staat.
f) Einschränkungen durch Gesetze, weil der Gebrauch des Eigentums zugleich dem Wohle der Allgemeinheit dienen soll.
g) sozial gerechtfertigte Eingriffe in den Wettbewerb.
h) der Gebrauch des Eigentums zum Eigennutz des Einzelnen.

6. Welche Aufgaben und Wirkungen hat der Wettbewerb in einer Markt Wirtschaft?
Konkurrenz ist zwar notwendig, verursacht aber immer Schaden, weil sie zur Verschlechterung zwischenmenschlicher Beziehungen führt.
a) Der Wettbewerb soll zu niedrigeren Preisen und besseren Produkten führen.
b) Wirtschaftliche Konkurrenz fördert den technischen Fortschritt.
c) Der Wettbewerb soll Preissteigerung verursachen.
d) Der Wettbewerb erfüllt die Funktion der Steuerung des Wirtschaftsprozesses.
e)Geordneter Wettbewerb, d.h. Wettbewerb, der sich auf Ordnungsprinzipien stützt, ist der Motor der Marktwirtschaft.

Контент заданий для аудирования

Hören Sie einen Text. Zu diesem Text gibt es vier Aufgaben. Machen Sie diese Aufgaben. Sie hören den Text zweimal.

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in diesen Aussagen.
1. „Haribo macht _____ froh, und Erwachsene ebenso!“.
2. Die Firma Miele entwickelte die erste _____ der Welt.
3. Die Dosen der Firma Nivea erkennt man an ihrer _____ Farbe.
4. _____ ist die bekannteste Schmerztablette der Welt.
5. „_____. Praktisch. Gut.“
6. _____ und _____ sind Nachfolger einer Firma der Brüder Rudolf und Adolf Dassler, die in den 1940er-Jahren Sportschuhe hergestellt hat.

Aufgabe 2. Welche dieser Produkte kommen aus Deutschland? Unterstreichen Sie sie.

Playmobil	LEGO
Volkswagen	Toyota
Nike	Puma
Mercedes-Benz	Opel
Benetton	Louis Vuitton

Aufgabe 3. Hören Sie den Anfang des Textes. Beantworten Sie die Fragen:
1. Warum sind Produkte mit den Worten „Made in Germany“ auf der ganzen Welt beliebt?
2. Welche Produkte aus Deutschland sind am populärsten?
3. Wie viele Menschen sind in den Autowerken tätig?

Aufgabe 4. Hören Sie den Text weiter in Abschnitten. Markieren Sie die richtigen Aussagen.
1. Deutsche Autos
- Berühmte Automarken werden in Deutschland hergestellt.
- Die Deutschen haben das erste Auto gebaut.
- Im 19. Jahrhundert hat man die ersten Motorfahrzeuge erfunden.

2. Nivea
- Die bekannte deutsche Gesichtscreme Nivea gibt es schon seit dem 19. Jahrhundert.
- Nivea ist für ihre blauen Dosen bekannt.
- Früher waren die Dosen weiß.
- Die Creme kann sehr gut die Haut vor Sonne schützen.

3. Playmobil
- Playmobil ist eine deutsche Firma, die Plastikfiguren für Kinder produziert.
- Die Erzeugnisse der Firma werden exportiert.
- Playmobil gibt es seit 1964.
- Playmobil macht nicht nur eigene Spielfiguren, sondern kopiert auch Figuren aus Filmen.
- LEGO ist ein Konkurrent für Playmobil und kommt aus Dänemark.

4. Haribo
- Der Werbespruch von Haribo wurde in mehrere Sprachen übersetzt.
- Der Slogan brachte der Firma viel Geld.
- Haribo produziert Gummibärchen seit 50 Jahren.

5. Hugo Boss
- Hugo Boss ist eine Firma, die Arbeitskleidung herstellt.
- Das Unternehmen stammt aus Metzingen in Hessen.
- Hugo Boss produziert Männer- und Frauenkleidung.
- Es gibt auch Duschgels von Hugo Boss.

6. Ritter Sport

- Alfred Ritter hatte die Idee, Schokolade in quadratischer Form zu produzieren.
- Die Firma wurde 1932 gegründet.
- Die quadratische Schokolade sollte bequem für Sportler sein, weil sie in ihre Jackentaschen passt.
- Die Schokoladenverpackung ist leicht zu öffnen.
- Ritter Sport ist ideal für unterwegs.

7. Miele
- Ende des 20. Jahrhunderts wurde die Firma Miele gegründet.
- Miele produzierte Geräte für Fabriken.
- 1900 wurde die erste Waschmaschine erfunden.
- Die Firma stellt nur Waschmaschinen her.
- Miele ist der erfolgreichste Produzent von Staubsaugern in Europa.

8. Zentis
- Zentis produziert verschiedene Süßigkeiten.
- Noch im 19. Jahrhundert hatte man die Idee, Marmelade aus getrockneten Aprikosen zu verkaufen.
- Die bekannteste Marmelade von Zentis wird aus Aprikosen gemacht.

9. Puma und Adidas
- 1948 gründeten die zwei Brüder Rudolf und Adolf Dassler eine Firma – Adidas.
- Puma und Adidas entstanden, weil die Brüder sich gestritten haben.
- Ihre gemeinsame Firma produzierte erst Sportanzüge.

10. Aspirin
- Aspirin verkauft man seit 1899.
-Aspirin hilft gegen jede Krankheit.
- Schon im Mittelalter hat man die Acetylsalicylsäure gegen Schmerzen verwendet.
- Nur das Unternehmen Bayer verkauft dieses Medikament.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
1 этап (код этапа – УК ОС-4.2): Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса;	- самостоятельно планирует и проводит публичное выступление на иностранном языке; - демонстрирует свободное владение профессионально-ориентированной лексикой, распространенной в деловой сфере в рамках пройденной тематики	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств; - речь грамотная, свободная; - слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию; - не допускает речевых ошибок; - владеет профессионально-ориентированной и терминологической лексикой, распространённой в деловой сфере	- опрос; - тестирование; - чтение разных типов текста; - подготовка диалогов (ролевые игры); - дискуссия

Контент текстов для чтения, перевода, пересказа к зачёту / экзамену

Die deutschen Landschaften

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und interessant. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel-, Berg- und Seenlandschaften sowie weiten, offenen Ebenen. Von Norden nach Süden unterteilt sich Deutschland in fünf große Landschaftsräume: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen. Das Tiefland im Norden besteht aus seenreichem und hügeligem Küstenland. Dazwischen gibt es Heiden und Moore sowie fruchtbare Böden im Süden vor der Mittelgebirgsschwelle. Hierzu gehören die Niederrheinische, die Westfälische und die Sächsisch-Thüringische Bucht. Ein Kennzeichen für die Ostseeküste sind in Schleswig-Holstein die Förden. In Mecklenburg-Vorpommern gibt es viele Strände und flache Küsten. Die wichtigsten Inseln sind in der Nordsee die Ostfriesischen Inseln wie Borkum oder Norderney, die Nordfriesischen Inseln Amrum, Föhr, Sylt und die Halligen sowie Helgoland. In der Ostsee sind die wichtigsten Inseln Rügen und Fehmarn. Die Ostseeküste ist teils sandige Flachküste, teils felsige Steilküste. Zwischen Nord- und Ostsee liegt das niedrige, seenreiche Hügelland der “Holsteinischen Schweiz”. Die Mittelgebirgsschwelle trennt den Norden vom Süden Deutschlands. Zu den Mittelgebirgen gehören u. a. das Rheinische Schiefergebirge mit Hunsrück, Eifel, Taunus, Westerwald, Bergischem Land und Sauerland. Außerdem liegen im Westen und der Mitte Deutschlands das Hessische Bergland und das Weser- und Leinebergland. Im Herzen Deutschlands findet sich die Gebirgsinsel des Harzes. Östlich gelegen sind die Rhön, der Bayerische Wald, der Oberpfälzer Wald, das Fichtelgebirge, der Frankenwald, der Thüringer Wald und das Erzgebirge. Zum Südwestdeutschen Mittelgebirgsstufenland gehören die Oberrheinische Tiefebene mit ihren Randgebirgen Schwarzwald und Odenwald, der Spessart, der Pfälzer Wald mit der Haardt und das Schwäbisch-Fränkische Stufenland mit der Alb. In einem engen Tal zwischen Bingen und Bonn zwängt sich der Rhein, die wichtigste deutsche Verkehrsachse in Nord-Süd-Richtung, durch das Rheinische Schiefergebirge. Auf seinen wenig fruchtbaren Hochflächen und Bergrücken von Hunsrück, Taunus, Eifel und Westerwald leben

beträchtlich weniger Menschen als in den geschützten, durch Weinbau und starken Fremdenverkehr geprägten Tallandschaften rechts und links vom Rhein. Das Süddeutsche Alpenvorland besteht aus der Schwäbisch-Bayerischen Hochebene mit ihren Hügeln und großen Seen im Süden. Dazu gehören auch weite Schotterebenen, das Unterbayerische Hügelland und die Donauniederung. Ein Kennzeichen für diese Landschaft sind Moorgebiete, kuppelförmige Hügelketten mit dazwischenliegenden Seen (Chiemsee, Starnberger See) und kleine Dörfer. Der deutsche Teil der Alpen zwischen dem Bodensee und Berchtesgaden umfasst nur einen kleinen Anteil dieses Gebirges: Er beschränkt sich auf die Allgäuer Alpen, die Bayerischen Alpen und die Berchtesgadener Alpen. Eingebettet in die Bergwelt der Alpen liegen schöne Seen, wie zum Beispiel der Königssee bei Berchtesgaden, und beliebte Fremdenverkehrsorte, wie etwa Garmisch-Partenkirchen oder Mittenwald.

Österreich – das Land der Titel

Österreich zeichnet sich durch traditionsbewusste, höfliche und aufgeschlossene Bewohner aus. Das Geschäfts- und Privatleben kennt durch die besonderen Anredegepflogenheiten die konservative Kleidung und das aktuelle Begrüßungszeremoniell seine eigenen Regeln. Österreich ist das Land der Titel! Man legt sehr großen Wert auf tadellose Manieren und auf die korrekte Verwendung von Titeln, vor allem bei öffentlichen Stellen und Behörden.

Osterreich zählte bis 1918 zu den Großmächten Europas. Die Jahrhundertlange Vormachtstellung in Mittel-Ost-Europa hat die Hauptstadt Wien zu einer der glanzvollen Metropolen des Kontinents gemacht. Der Schmelztiegel des Vielvölkerstaates der Habsburger Monarchie Österreich-Ungarn bildete den Nährboden für zahlreiche kulturelle Groß- und Pionierleistungen, auf die man noch heute besonders stolz ist. In Österreich gedieh eine Aristokratie mit einem pompösen Lebensstil, die die europäischen Sitten für drei Jahrhunderte bestimmte.

Vorstellen und Händeschütteln

In Österreich sollte man sich nicht im Vorhinein selbst vorstellen, sondern warten, bis man von einer dritten Person vorgestellt wird. Das Händeschütteln erfolgt dann ziemlich bald, selbstbewusst, mit einem wohl dosierten, aber starken Händedruck und Blick in die Augen des Gegenübers. Man beginnt beim Ranghöchsten. Für die Verabschiedung gilt das Gleiche. Den Damen gibt man bei gesellschaftlichen Anlässen natürlich zuerst die Hand.

Begrüßungszeremoniell

Im Privatleben ist es in Österreich Mode geworden sich mit einem vertrauten Bussi, der französischen Akkolade, zu begrüßen. Ein leichter Kuss wird zunächst auf der rechten und dann auf der linken Wange angedeutet. Zuvor grüßt man sich verbal. Im Business sind zu vertraute Begrüßungsformen tabu.

Im Begrüßungszeremoniell ist man in Österreich wie in Deutschland sehr rangorientiert. Das heißt, der Rangniedrigere grüßt den Ranghöchsten und entsprechend der Reihenfolge ihres Ranges die Übrigen. „Floskeln", wie „Ich bin hocherfreut" oder „sehr erfreut" sind durchaus üblich. „Ich freue mich, Sie jetzt persönlich kennen lernen zu können". Umarmungen sind unter sehr guten Freunden, nicht aber im Geschäftsleben, vorzufinden. Der Handkuss ist noch gängig,

Formelle Anreden in Österreich

Österreich ist wahrhaftig das Land der Titel. Es gibt auch heute noch sehr klassenbewusste Menschen. Eine Fülle an Berufsbezeichnungen, akademischen Titeln und anderen Kürzeln schmücken die Visitenkarten. Stattliche 869 Prädikate und Erscheinungsweisen werden in Österreich registriert.

Die Personen mit Titeln haben nach dem Personenstandsgesetz keine Verpflichtung zur Führung ihrer Titel. Außerdem ist keiner der Titel Namensbestandteil, mit Ausnahme des Doktortitels, der als Bestandteil des Familiennamens gilt.

Предложения для перевода

1. У меня есть сестра. Она уже самостоятельно зарабатывает деньги.
2. Наша семья живет дружно. Мы хорошо ладим друг с другом.
3. Он живёт в общежитии.
4. Я учусь в институте. Сейчас я на первом курсе.
5. Она встаёт без будильника в 7 часов, заправляет постель, умывается, красится, завтракает и уходит из дома.

---

1. Туристы познакомились в нашем городе с музеем русского искусства.
2. Афины – древняя олимпийская столица. Первые Олимпийские игры состоялись там в 1896 году.
3. 3 октября в Германии отмечают национальный праздник «День немецкого единства».
4. Очень важно выбрать интересную профессию.
5. Следует поддерживать экономическую политику правительства.

Темы для устного сообщения

Die Familie	Russland
Arbeitstag	Rostow am Don
Mein Studium	Deutschland
Mahlzeiten	Mehrsprachigkeit

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершенность и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент

допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;

- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса/ тестирования/ аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 0 – 54%

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (выполнение домашних заданий теоретического и практического свойства, подготовка творческих заданий), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются комплексные знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, аудирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, творчество, игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;

- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Самостоятельная работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика).

Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора / презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой проверки знаний является устный контроль, применяемый в форме беседы, рассказа, чтения текста, сообщения, презентации. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Змитрукевич А.А., Милинкевич Н.И., Андрейчик Н.И. Практикум по устной и письменной речи: учебное пособие для студентов. – Гродно: ГГУ, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://ebooks.grsu.by/manual_of_speech/bungen-zum-wortschatz.htm
2. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. – 350 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Journal “vitamin de”.
2. Васильева М.М., Васильева М.А. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 14-е изд., перераб. и доп. – (Бакалавриат). 2017.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником). Изд. 2-е, исправлен. М.: Иностранный язык, 2000.
4. Сосна Т.В., Гасова О.В. Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями. Электронный учебный материал. Минск, 2013. http://www.bntu.by/images/stories/ftug/IL/deutsch_grammatik.pdf#page131

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.
2. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть I. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.
3. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть II. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. “Alles Gute!”, ТВ-курс немецкого языка. Langenscheidt. https://www.youtube.com/watch?v=CxZGq-JYP_A&list=PLHZjSuKT3cpG4k8B2hv5FLUzasUCT0Qrw&index=3&t=0s
2. grammatiktraining.de – http://www.grammatiktraining.de/test1.html
3. https://www.berliner-zeitung.de/
4. http://www.bundesfinanzministerium.de/Web/DE/Home/home.html
5. https://www.goethe.de/de/index.html
6. http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_135.html
7. http://www.vitaminde.de
8. http://www.wiwo.de
9. https://de.pons.com/
10. https://deacademic.com/
11. https://www.deutschland.de/de
12. https://www.duden.de/
13. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376
14. https://www.lingvolive.com

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго и СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:
к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

старший преподаватель кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Коновалова Г.Д.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. филол. н., профессор Котова Н.С.

РПД дисциплины Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности (немецкий)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций.

Протокол от 15 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература. 15
6.2. Дополнительная литература. 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 16
6.4. Интернет-ресурсы. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.3	На уровне знаний: запоминается и воспроизводится профессиональный лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; демонстрируется знание делового этикета страны контрагента.
		На уровне умений: осознанно используется и интерпретируется языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в объёме, предусмотренном программой.
		На уровне владения: воссоздаются речевые ситуации на профессиональные темы, используя приобретённые навыки для подготовленной речи.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины

Для очной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 96 академ. ч.

самостоятельная работа – 86 академ. ч.

ДОТ – 16 академ. ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 16 академ. ч.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 16 академ. ч.

самостоятельная работа – 181 академ. ч.

ДОТ – 4 академ. ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 13 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Иностранный язык», а также дисциплин 1 курса «Иностранный язык»; «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Для очной, заочной формы обучения:

- 3 семестр – зачёт;
- 4 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	ДОТ		
Очная форма обучения								

3 семестр								
Thema 1	Grundfragen der Wirtschaft.	144	48		80	16		*О, Т*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**144**	**48**		**80**	**16**		
4 семестр								
Thema 2	Globalisierung.	35	24		3		8	*О*
Thema 3	Schattenwirtschaft.	37	24	2	3		8	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**72**	**48**	**2**	**6**		**16**	
Всего:		**216**	**96**	**2**	**86**	**16**	**16**	
Заочная форма обучения								
3 семестр								
Thema 1	Grundfragen der Wirtschaft.	108	8		94	2	4	*О, Т*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**108**	**8**		**94**	**2**	**4**	
4 семестр								
Thema 2	Globalisierung.	45	4		37		4	*О*
Thema 3	Schattenwirtschaft.	63	4	2	50	2	5	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**8**	**2**	**87**	**4**	**9**	
Итого:		**216**	**16**	**2**	**181**	**4**	**13**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А)*

Содержание дисциплины

Thema 1. Grundfragen der Wirtschaft.
Warenproduktion. Wettbewerb. Marktwirtschaft. Weltwirtschaft. Marketing. Management.

Thema 2. Globalisierung.
Globalisierung der Weltwirtschaft. EU. Ökologie. Ökologische Sicherheit als Bestandteil der wirtschaftlichen Sicherheit.

Thema 3. Schattenwirtschaft.
Schattenwirtschaft. Ursachen und negative Folgen. Korruption. Steuern.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Grundfragen der Wirtschaft.	опрос, тестирование
Globalisierung.	опрос
Schattenwirtschaft.	опрос

– при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 3 семестре – в форме зачёта,
- в 4 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение, перевод и пересказ текста (объём ~1500-2000 п.з.)

Цель: контроль адекватности перевода, навыков устной речи (способности передавать важную информацию, вести беседу).

2. Выполнение лексико-грамматического задания.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного опроса

Глобализация.

1. Erklären Sie, warum wir heute von einer Weltwirtschaft sprechen können? Wie sind die wichtigsten Merkmale der Globalisierung.
2. Was gehört zu einem zentralen Strukturelement der Weltwirtschaft?
3. Welche wichtigen Faktoren sind hier zu nennen, die die Globalisierung von der positiven Seite zeigen?
4. Warum spielen bei der Globalisierung die Kartellgesetze eine große Rolle?
5. Nennen Sie bitte weitere wichtige Elemente des weltwirtschaftlichen Systems. Begründen Sie bitte Ihre Meinung.
6. Wie würden Sie die Rolle der unabhängigen Zentralbank und der internationalen Währungsfonds charakterisieren?
7. Warum ist es wichtig, einen bestimmten Wechselkurs einer Währung anzustreben?
8. Was könnten Sie über die Finanzpolitik der Staats- und Regierungschefs der EU sagen?
9. Nennen Sie einige Beispiele für gute Regelungen im Bereich der Geld- und Währungspolitik.
10. Können Elemente eines nationalen Wirtschaftssystems auf das Weltwirtschaftssystem übertragen werden? Begründen Sie Ihre Meinung.
11. Welche Elemente sind in erster Linie zu nennen?
12. Was ist die zentrale Aufgabe des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft?
13. Welche aufgezeigten Elemente des Systems der Sozialen Marktwirtschaft könnten Bausteine für ein internationales Wirtschaftssystem bilden?
14. Welche Elemente wirken in ihrem Zusammenhang in Richtung eines Weltwirtschaftssystems?

Экология.

1) Gibt es in Ihrer Stadt Umweltprobleme?
2) Gibt es viel Autoverkehr in Ihrer Stadt?
3) Wodurch sind die Lebensgrundlagen bedroht?
4) Was führt zur Umweltverschmutzung?
5) Ist es noch möglich, die Welt zu retten?
6) Ist der Umweltschutz nur die Sache der Öffentlichkeit?
7) Was kann jeder von uns machen, um die Umwelt nicht zu zerstören?
8) Warum müssen die Probleme des Umweltschutzes international gelöst werden?
9) Welchen Beitrag leisten die Parteien der «Grünen» und die «Green Peace»-Bewegung zum Umweltschutz?

Социальные проблемы современного общества. Безработица. Проблема трудоустройства.

1)Was gehört zur Beschäftigungspolitik?
2)Wer betreibt die Beschäftigungspolitik? (die Europäische Union, der jeweilige Staat, private Unternehmen, gesellschaftliche Organisationen und Vereine, einzelne Menschen)
3)Welche Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen werden in Deutschland durchgeführt?
4)Welche Maßnahmen werden in Russland durchgeführt?
(Schaffung von Arbeitsplätzen; Erhaltung von Arbeitsplätzen; steuerliche Entlastung von Firmen für Investitionen, die zur Schaffung oder Erhaltung von Arbeitsplätzen beitragen; Gewährung von Subventionen an bestimmte Unternehmen oder Industriezweige.)
5) Was ist die Arbeitslosigkeit?
6) Was ist die verdeckte Arbeitslosigkeit?
7) Welche anderen Arten der Arbeitslosigkeit sind Ihnen bekannt?
8) Welche Bevölkerungsgruppen zählen zu den sogenannten Problemgruppen, d. h. werden von der Arbeitslosigkeit am meisten bedroht?

Контент тестовых заданий

1. Образуйте прилагательные и переведите их на русский язык

Beispiel: Ohne Reibung(s) – reibungslos
ohne Grund
ohne Konkurrenz
ohne Kosten
ohne Mittel
ohne Sinn
ohne Zweck
ohne Frist
ohne Zins
ohne Arbeit(s)
ohne Verantwortung(s)
ohne Verständnis
ohne Wirkung(s)

2. Дополните предложения словами из предложенных под чертой.

1. Marktwirtschaft gibt den einzelnen Menschen die ..., ihre wirtschaftlichen ...zu verfolgen. 2. Marktwirtschaft beeinflusst diese Freiheit durch den ... und bewirkt die ... der produktiven Kräfte über Märkte und Preise. 3. Die Nachfrage nach ... geht von den Haushalten aus. 4. Die Haushalte lenken die ... von Verbrauchsgütern auf bestimmte Ziele. 5. Die ... und der ... von Gütern werden von den Unternehmen übernommen. 6. ... als Einheiten der Produktion und ... als Einheiten des Verbrauchs sind die wesentlichen Träger des Wirtschaftsprozesses. 7. Viele Märkte lenken über das regulierende Spiel der Preise die ... und ... . 8. In Unternehmen werden ... und ... produziert und abgesetzt.

Produktion; Verbrauchsgütern; Produktion, Absatz; Wettbewerb, Lenkung; Unternehmen, Haushalte; Güter, Leistungen; Produktionsfaktoren, Güterströme; Freiheit, Ziele

3.Составьте предложения.

1. sind, Betriebe, die kleinsten technisch-organisatorischen Wirtschaftseinheiten
2. ist möglich, durch das Zusammenwirken der technischen Einrichtungen, das Funktionieren eines Betriebes
3. im Betrieb, die Leistungserstellung, reibungslos, soll verlaufen

4. müssen geregelt sein, aus diesem Grund, die Aufgaben der einzelnen Mitarbeiter und die Arbeitsabläufe, richtig und zweckmäßig
5. stellt sich dar, das Unternehmen, als eine rechtliche Einheit, nach außen
6. verfügt, ein Unternehmen, über ein bestimmtes Kapital, und, kann angesehen werden, als finanzielle Wirtschaftseinheit

4. Дополните предложения из фрагментов под чертой.
1. Erst die Organisation ermöglicht es einem Betrieb, ...
2. Marktwirtschaft lässt den einzelnen Menschen die Freiheit, ...
3. Der Mensch strebt, ...
4. In der modernen Gesellschaft müssen alle Beteiligten bereit sein, ...
5. Ein wichtiges Ziel der Wirtschaftspolitik ist es, ...
6. Sinkende Preise veranlassen die Unternehmer, ...
7. Die Lenkungsaufgabe im Betrieb besteht darin, ...
8. Bei der anhaltenden Nachfrage neigen die Händler dazu, ...

---

ihre wirtschaftlichen Ziele zu verfolgen.
eine produktive Leistung zu erbringen.
mit Investitionen zurückzuhalten.
die Preise heraufzusetzen.
die wirtschaftliche Verwendung der Produktivkräfte und ihr sinnvolles Zusammenwirken zu sichern.
seine Aufgaben zu erfüllen.
mit den gegebenen Mitteln den größten Erfolg zu erreichen.
die produktiven Kräfte zu pflegen und zu vermehren.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
4 этап (код этапа - УК ОС-4.3): Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса	- демонстрирует свободное владение и адекватное применение профессионально-ориентированной и терминологической лексики из экономической, в том числе внешнеэкономической области; - готовит и успешно презентует аналитические доклады по экономической проблематике на иностранном языке - соблюдает требования к языку делового общения в сфере профессиональных интересов	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств при устном общении и письменной коммуникации на профессиональные темы; - адекватно применяет экономическую, в том числе внешнеэкономическую терминологию при подготовке и презентации аналитических докладов в области профессиональных интересов; - соблюдает стилистические нормы делового общения на иностранном языке в сфере профессиональных интересов	- тестирование; - контрольная работа; - чтение разных типов текста; - ролевые игры; - дискуссии; - подготовка и проведение публичных выступлений (презентации, деловые переговоры); - написание обзоров

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контент экзаменационного материала

Jobs für Studenten

Viele Studenten in Deutschland müssen neben dem Studium arbeiten, um genug Geld zu haben. Dies trifft auch auf die rund 190 000 ausländischen Studenten zu. 55 Prozent von ihnen müssen neben dem Studium joben. Bei der Jobsuche helfen die Arbeitsvermittlungen an den Universitäten.

Die Studentenwerke an den deutschen Hochschulen sind zuständig für die soziale, wirtschaftliche und kulturelle Förderung der Studenten. So haben die Studentenwerke fast immer eine Arbeitsvermittlung. Dort finden Studenten Jobs. Allerdings nehmen die Arbeitsvermittlungen oft eine Anmelde- oder Bearbeitungsgebühr. Wer neben dem Studium arbeiten will, braucht Dokumente. Man muss eine gültige Immatrikulationsbescheinigung, seinen Pass, eine Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis sowie eine Lohnsteuerkarte haben. Im Jahr

2008 dürfte jeder Student 7 680 Euro steuerfrei verdienen. Wer mehr verdient, muss Steuern zahlen. Studierende, die nicht aus der Europäischen Union kommen, dürfen nicht mehr als 90 volle Tage oder 180 halbe Tage im Jahr arbeiten. Das führt dazu, dass sie durchschnittlich nur 645 Euro pro Monat haben. Das sind rund 125 Euro weniger als ihre deutschen Kommilitonen.

Studentenjobs im Internet. Nicht immer haben Studenten bei der Suche nach Jobs über die Studentenwerke den gewünschten Erfolg. Dann kann der Blick ins Internet hilfreich sein. In den letzten Jahren haben sich einige Arbeitsvermittlungen im Internet auf Studenten spezialisiert. Das Angebot ist groß:

Beispiel München. An der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München werden rund 1 000 Studentenjobs im Jahr über das Internet angeboten, vor allem aus den Branchen Medien, Werbung oder Verlagswesen. Arbeiten, wie in der Kneipe kellnern oder im Haushalt putzen, werden nicht angeboten. Die Uni setzt auf Qualität, nicht auf Quantität. "Die Jobs, die wir anbieten, sollen die Studenten auch in ihrem Studium voranbringen", sagt Dirk Erfurt, Leiter des Career Services der LMU. So sollen die Studenten auf den Berufseinstieg vorbereitet werden. Die Nachfrage ist groß. Bis zu 1 000 Personen klicken die Internetseite an manchen Tagen an. Die Vermittlung ist für Studenten kostenlos. Auch die Bezahlung ist sehr gut. Zwischen zehn und 20 Euro pro Stunde zahlen die Arbeitgeber. Allerdings sind die Lebenshaltungskosten in München auch deutlich höher als anderswo in Deutschland.

DER UNTERSCHIED ZWISCHEN MAKROÖKONOMIE UND MIKROÖKONOMIE

Das gesamtwirtschaftliche Verhalten einzelner Sektoren und die Analyse der Märkte in gesamtwirtschaftlicher Hinsicht ist Bestandteil der Makroökonomie. Dabei ist insbesondere das Zusammenspiel unterschiedlicher Faktoren, wie Nachfrage, Konsum und Staat, von Bedeutung. Das Durchschnittsverhalten der Wirtschaftssubjekte steht hierbei im Mittelpunkt der Untersuchungen.

Hauptmerkmal der Mikroökonomie ist hingegen die Betrachtung der Faktoren im Einzelnen. Der Wirtschaftskreislauf zwischen Haushalt und Unternehmen ist eine klassische Betrachtungsweise der Mikroökonomie. Dabei spielen der Geld- und der Güterstrom eine gewichtige Rolle. Ein verändertes Konsumverhalten und die Rolle des Staates werden bei diesem Modell jedoch nicht berücksichtigt.

Makroökonomie und Mikroökonomie lassen sich nicht immer eindeutig voneinander trennen. Es sind die beiden großen Bestandteile der Volkswirtschaftslehre. Beide Bereiche ergänzen sich zu einem wichtigen Bestandteil der Volkswirtschaft eines Landes. Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit einzelnen Märkten und den Analysen von dessen Gütern. Während die Makroökonomie sämtliche Einzelmärkte zusammen betrachtet und in einen großen Zusammenhang zueinander stellt. Die Makroökonomie kann sich dabei an Untersuchungsergebnissen der Mikroökonomie bedienen und anschließend aus mehreren Bestandteilen eine komplexe Untersuchung erarbeiten. Um dies an einem Beispiel zu verdeutlichen nehmen wir die Untersuchung der Nachfrage von einem einzelnen Haushalt im Bereich der Mikroökonomie. Dieser kann als Muster oder Vorlage bei vielen Betrachtungen dienen, bietet aber keine Gesamtübersicht.

Die Makroökonomie betrachtet sämtliche Haushalte und deren Nachfrage in einer gesammelten Durchschnittsmenge und analysiert diese. Weiterhin werden auch andere Parameter, wie die Rolle des Auslandes und des Staates, bei der Betrachtung berücksichtigt. Bei diversen Übungen und Klausuren im Bereich der Volkswirtschaftslehre zeigt sich, dass die Studenten mit einer genauen Abgrenzung oftmals Schwierigkeiten haben. Dies ist sehr gut nachzuvollziehen, da die Grenzen beider Bereiche ineinander greifen.

Korruption

Korruption im juristischen Sinn ist der Missbrauch einer Vertrauensstellung in einer Funktion in Verwaltung, Justiz, Wirtschaft, Politik oder auch in nichtwirtschaftlichen Vereinigungen oder Organisationen (zum Beispiel Stiftungen), um einen materiellen oder

immateriellen Vorteil zu erlangen, auf den kein rechtlich begründeter Anspruch besteht. Der Politikwissenschaftler Harold Dwight Lasswell definierte Korruption als destruktiven Akt der Verletzung des allgemeinen Interesses zu Gunsten eines speziellen Vorteils in einer Position öffentlicher oder ziviler Verantwortung. Kernelement von korruptem Verhalten ist das Ausnutzen einer Machtposition für einen persönlichen Vorteil unter Missachtung universaler Verhaltensnormen, seien es moralische Standards, Amtspflichten oder Gesetze. Korruption ist eine soziale Interaktion, bei der die Beteiligten vorteilhafte Leistungen austauschen, beispielsweise Entscheidungsbeeinflussung gegen Geld. Korruption ist eine Art Kompensationsgeschäft, aber mehr als nur ein Tausch zwischen zwei Akteuren zu ihrem gegenseitigen Vorteil. Der Zusatz, dass es sich um einen illegalen Tausch handelt, ist nicht eindeutig: Hehlerei ist z. B. auch ein illegaler Tausch, aber keine Korruption. Man kann Korruption von anderen Austauschbeziehungen (z. B. auf einem Markt) unterscheiden, wenn man sie als ein Phänomen mit drei beteiligten Akteuren betrachtet:

- dem Bestechenden,
- dem Bestochenen
- und dem Auftraggeber des Bestochenen.

In der ökonomischen Literatur werden diese als Klient, Agent und Prinzipal bezeichnet. Prinzipal und Agent haben eine vertragliche Beziehung, in der der Prinzipal den Agenten mit einer Aufgabe betraut und ihm zur Erfüllung dieser Aufgabe ein Mittel überlässt und einen Spielraum gibt, innerhalb dessen er agieren kann. Dies ist die erwähnte Machtposition. Diese nutzt der Agent aus (oft gegen die Interessen des Prinzipals), um dem Klienten etwas im Tausch anbieten zu können. Korruption bezeichnet die Aktivitäten des „Gebenden“ wie des „Empfängers“. Viele Gesetzbücher nennen dies „aktive Bestechung“ und „passive Bestechung“ (Bestechlichkeit). Mindestens einer der Kooperationspartner missbraucht eine Macht- bzw. Vertrauensposition und gerät deshalb in einen Normkonflikt zwischen partikularistischen Normen und offiziellen und/oder universellen Normen. Die Beteiligten müssen abwägen, ob sie den erzielbaren Vorteil durch Korruption höher gewichten als die Risiken (die verwertbaren negativen Sanktionen) bei einer möglichen Aufdeckung.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершённость и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается

самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;

- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса, тестирования, аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 54% и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.Б.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой

материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утверждённого приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика). Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий

изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой является *устный контроль*, применяемый в форме перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий; аудирования; беседы; чтения текста; пересказа. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*итоговый контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. – 350 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
2. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
3. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. [Режим доступа]: http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Adelheid Höffgen. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008. https://books.google.ru/books?id=B9YbuCq5OxEC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Adelheid+H%C3%B6ffgen.+Deutsch+f%C3%BCr+den+Beruf.+Kommunikation+am+Arbeitsplatz.+Lehrbuch+f%C3%BCr+Deutsch+als+Fremdsprache.+Max+Hueber+Verlag&source=bl&ots=jRyBuA8R4y&sig=rzCR41dNYCTbUF8jnK2bJAqiXDk&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwio-KLO9uTRAhVuSZoKHbTTD8cQ6AEIUDAI#v=onepage&q=Adelheid%20H%C3%B6ffgen.%20Deutsch%20f%C3%BCr%20den%20Beruf.%20Kommunikation%20am%20Arbeitsplat

z.%20Lehrbuch%20f%C3%BCr%20Deutsch%20als%20Fremdsprache.%20Max%20Hueber%20Verlag&f=false

2. Deutschland, журнал, Societäts-Verlag, Frankfurt-am-Main.
3. Journal “vitamin de”.
4. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения = Deutsch für Geschäftsleute: учеб. для студентов вузов / Н.Б. Савинкина. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006.
5. Юликова Н.М., Ситникова И.О., Ковалёв М.И. Ролевые игры на английском, немецком и финском языках: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кладько А.И., Коновалова Г.Д. Иностранный язык (немецкий) для подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского института управления − филиала РАНХиГС, 2017. – 100 с.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.
3. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть I. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.
4. Юрченко М.А. Сборник тестов по немецкому языку: Учебное пособие. В двух частях. Часть II. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИФ РАНХиГС, 2014.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. “Alles Gute!”, ТВ-курс немецкого языка. Langenscheidt. https://www.youtube.com/watch?v=CxZGq-JYP_A&list=PLHZjSuKT3cpG4k8B2hv5FLUzasUCT0Qrw&index=3&t=0s
2. grammatiktraining.de - http://www.grammatiktraining.de/test1.html
3. http://translate.deacademic.com
4. http://www.berliner-zeitung.de/home/10808950,10808950.html
5. http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_135.html
6. http://www.vitaminde.de
7. https://www.deutschland.de/de
8. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376
9. https://www.goethe.de/de/index.html
10. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго, СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

экономист

(квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:

к.ф.н., доцент кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Кравцова В.Ю.

ст. преподаватель кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Грунина В.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д.филол.н., профессор Котова Н.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины, утвержденной **решением УМС РАНХиГС «Юриспруденция» протокол от 28 января 2020 г. № 10**

к.ф.н., доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации, М.Б. Ясинская

старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации И.В. Смирнова

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин

РПД дисциплины Б1.Б.06 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций
Протокол от «1» сентября 2025 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….....8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..23
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……....…24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..... 24
7.1. Основная литература..... 24
7.2. Дополнительная литература..... …….. 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... 25
7.4. Интернет-ресурсы …….....25
7.5. Иные источники.....25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на русском языке в рамках учебного, повседневного и социокультурного общения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.1	**на уровне знаний**: – общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		на уровне умений: – самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации; – составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку – формулировать цели и задачи делового общения; – анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его
		на уровне навыков:

		-навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии -опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. ч.(2 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 академ. ч., практические занятия – 16 академ. ч., самостоятельная работа – 28 академ. ч.
- заочная форма обучения: лекции – 4 академ. ч., практические занятия – 4 академ. ч., самостоятельная работа – 58 академ. ч., контроль – 4 ч.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Русский язык».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форматекущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в	8	1		1		2/1	О

	профессиональной компетенции специалиста							
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	8	2		2		2/1	О, ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	8	2		2		2/1	О, ДЗ
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	8	2		2		2/1	О, ДЗ
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	8	2		2		2/1	О, ДЗ
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2		3/2	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8	2		2		3/1	О, ДЗ
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	8	2		2		4/2	О, Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	8	1		1		4/2	О, КЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		28/ 12	

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), Практические-задания (ПЗ).
Форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**			**Форматекущего контроля успеваемости*, промежуточ**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СРО (в т.ч. ДОТ)**	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		ной аттестации*
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	8	1				6	О
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	8	1				6	О, ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	8	1				6	О, ДЗ
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	8	1				6	О, ДЗ
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	8			1		6	О, ДЗ
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8			1		7	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8			1		7	О, ДЗ
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	8			1		7	О, Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	8					7/2	О, КЗ
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		72	4		4		58/2	

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), Практические-задания (ПЗ).
Форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции современного специалиста

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловой) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

Тема 7. Функциональные стили русского языка

Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Стилево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	Опрос
Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 4. Лексические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Контрольная работа
Тема 7. Функциональные стили русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания

Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	Опрос Эссе
Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	Опрос Практические-задания

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, письменное решение практических заданий, написание эссе.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Язык как система. Единицы языковой системы.
2. Парадигматические и синтагматические отношения между языковыми единицами.
3. Язык и речь. Функции языка.
4. Национальный язык и литературный язык.
5. Формы существования литературного языка.
6. Признаки современного русского литературного языка.
7. Языковая политика, проводимая РФ.
8. Статусность русского языка в современном мире.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Лексикография как наука.
2. Типы словарей.
3. Специальные словари, касающиеся вашей будущей профессии.
4. Пометы разного типа, указывающие на специфику слова.
5. Структура словарной статьи.

Практическое домашнее задание

1. Какую информацию о слове содержат указанные пометы, используемые в лингвистических словарях?
2. Используя лингвистические словари, выпишите примеры языковых единиц (не менее 20 слов), которые сопровождаются приведенными выше пометами (обязательно укажите автора, название словаря, место и год издания).
3. Сопоставьте словарные статьи к словам человек, конфликт в энциклопедическом и толковом словарях. Какая информация о слове содержится в толковом словаре?
4. Выпишите из разных словарей (минимум двух словарей, один из которых обязательно «Словарь иностранных слов») словарные статьи со следующими заголовочными словами. Имеют ли эти слова пометы в словарных статьях обоих словарей?
5. Составьте синонимические ряды к приведенным ниже словам. Проверьте результаты работы по «Словарю синонимов русского языка».
6. Выпишите из Фразеологического словаря русского языка 10 фразеологизмов, объяснив их значение, и составьте с ними предложения.
7. Выпишите из специального (профессионального) словаря, имеющего отношение к вашей профессии, слова (словарные статьи), значение которых вам были до сих пор не знакомы.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое языковая норма и каковы её признаки?
2. Как вы понимаете термины «младшая» норма и «старшая» норма?
3. Какие виды норм по отношению к языковым уровням выделяются в русском языке?
4. В чем разница между обязательной нормой и вариантной? Приведите примеры.
5. Какие типы речи выделяются по отношению к норме? Дайте им характеристику.
6. Дайте определение орфоэпическим и акцентологическим нормам? В каких словарях они отражены?

Практическое домашнее задание

1. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка слова с

буквосочетанием ЧН.

2. Укажите словосочетания, в которых на месте орфографического ЧН произносится [ШН].

3. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка слова с буквосочетанием ЩН. Обратите внимание на слова, в которых произносится [ШН].

4. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка имена собственные (Одесса, Дрезден и др.).

5. Произнесите в соответствии с нормами современного русского языка следующие слова (Е или Ё).

6. Вставьте вместо точек, если это необходимо, пропущенную букву и прочитайте слова.

7. Определите, в каких написаниях отразилось просторечное произношение слов.

8. Обратите внимание на место ударения в словах, различающихся значением, но сходных по форме. Прочитайте и объясните их значение по образцу.

9. Поставьте ударение в именах и фамилиях русских и зарубежных деятелей науки, культуры и искусства.

10. Выпишите из орфоэпического словаря слова с пометами «не рекомендуется», «неправильно», «допустимо», «просторечное».

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое лексические нормы?
2. Почему слово называют основной единицей языка?
3. Какие типы переноса значений слова выделяется в русском языке?
4. Какая разница между словом и фразеологизмом?
5. Что такое лексическая ошибка? Приведите примеры лексических ошибок
6. Какие типы речевой избыточности вы знаете? Дайте им характеристику.
7. К чему может привести несоблюдение лексических норм в вашей профессии?

Практическое домашнее задание

1. Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам.
2. Составьте предложения с данными паронимами.
3. Определите, соответствует ли норме употребление глаголов одеть — надеть. При

необходимости исправьте предложения.

4. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужный, подчеркнув его.

5. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.

6. Исправьте в данных ниже предложениях ошибки, заменив неправильно употребленные слова близкими по значению.

7. Подберите антонимы к выделенным глаголам. Дополните выбранные вами глаголы существительными.

8. Объясните и исправьте ошибки, связанные с неудачным выбором слова.

9. Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания.

10. Определите, какие из приведенных плеонастических или тавтологических словосочетаний закрепились в языке.

11. Объясните различия между видами омонимов и определите их значение.

12. Все слова разделите на две группы в зависимости от сочетаемости с паронимами масленый — масляный.

13. Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

14. . Что общего между словами рынок и базар? Чем они различаются?

15. Как правильно: Мой отец — по профессии терапевт, а по специальности — врач или Мой отец — по профессии врач, а по специальности — терапевт?

16. Как вы назовете человека в день его рождения? В чем различие слов именинник и новорожденный? Кто такой юбиляр?

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое грамматические нормы? Из каких норм они складываются?
2. Приведите примеры нарушения морфологических норм.
3. Как вы понимаете термин «синтаксические нормы»?
4. Приведите примеры нарушения синтаксических норм.
5. В каких словарях можно получить информацию о грамматических нормах?

Практическое домашнее задание

Определите род существительных, оканчивающихся на мягкий согласный, поставив их

в форму родительного падежа единственного числа. Какую закономерность вы заметили? К каждому из приведенных существительных подберите определение.

2. Определите род имен существительных, обозначающих названия лиц. К существительным, которые могут употребляться в мужском и женском роде, подберите согласованные определения.

3. Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Отметьте случаи отсутствия соответствия. Укажите, в каких функциональных стилях употребляются приведенные существительные женского рода.

4. Определите род несклоняемых существительных и допишите окончания согласуемых с ними слов. Свой выбор обоснуйте.

Определите значение и род аббревиатур.

6. Поставьте существительное, стоящее в скобках, в форму родительного падежа множественного числа. Обоснуйте выбор формы. Выделите существительные, которые имеют в литературном языке варианты форм.

7. Раскройте скобки, употребив нужную форму данных в скобках имени, отчества и фамилии. Свой ответ мотивируйте.

8. Составьте предложения, в которых приведенные ниже имена употреблялись бы в косвенных падежах.

9. Образуйте все возможные формы степеней сравнения прилагательных.

10. В следующих предложениях найдите ошибки. Дайте аргументацию и предложите правильный вариант.

11. Замените цифры соответствующими числительными. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

12. Прочтите вслух и запишите предложения, обозначая имена числительные словами.

13. Объясните, с чем связана двусмысленность в данных предложениях. Исправьте предложения.

14. Найдите ошибки и недочеты, связанные с использованием зависимых падежных форм и управлением. Исправьте предложения.

15. Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты? Обоснуйте ответ.

16. Раскрывая скобки, выберите форму согласования определения со следующими существительными: общего рода; имеющими при себе приложение; зависящими от числительных два, три, четыре.

17. Раскрывая скобки, поставьте существительное при двух или нескольких определениях в нужный падеж и число. Укажите, возможны ли вариантные формы.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум

для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 6

Контрольная работа

Задания. 1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. 2. Выпишите из текста пять словосочетаний, в которых есть слова с переносным значением. 4. Дайте толкование этих значений. Приведите примеры фразеологизмов с данными словами. 5. Укажите, какие средства выражения авторского отношения к сообщаемому использованы в тексте.

В ожидании весны

Дом отдыха стоял на бугре заросш…м осин…иком и старыми елями. Под бугром в глубоком овраге, бормотала речушка Вертушинка. Назвали её так должно быть (от) того, что она вертелась и петляла по оврагам. Куда бы (ни, не) выходили отдыхающие из дома они всюду натыкались на эту позванивающую подо льдом реч…нку. На изгибах, где течение было быстрее Вертушинка промыла во льду полыньи. В них под вздрагивающ… водой было видно каменистое дно и около тонкого края льда всегда соб…ралось и вертелось каруселью всё что несла зимой вода перегнившие, чёрные листья, куски коры, мох, пух, растерян…ый в драках синицами и семена. Семян было больше всего. Особенно много несла Вертушинка семян ольхи – тёмных шершавых шариков.

Андрей Иванович Дубов, лесовод и селекционер, попал в этот писательский дом отдыха случайно. Писатели, говорят, люди бывалые, интересные и разносторон…ие, но шумные и насмешл…вые. Дубову, как человеку одного только своего лесного дела, казалось, что он будет выглядеть среди писателей как житель тайги попавший без всякой подготовки, в неуклюжих унтах и тулупе, на концерт в (Б, б)ольшом зале (К,к)онсерватории.

Стоял конец декабря самые короткие дни года. Дубов одевался и шёл к Вертушинке. Там он часто встречал девушку Настю, дочь одного из писателей, школьницу девятого класса. Настя встречаясь с Дубовым всегда улыбалась и в её открытой улыбке было столько чистейшей прелести девичества, свежести и ещё (ни, не) осознан…ого счастья, что Дубов улыбался в ответ. Какими-то ещё (ни, не) ясными для него самого путями эта улыбка связ…валась у Дубова со множеством хороших мыслей. Вернее она вызывала эти мысли о счастливом значении… его работы, о будущ…м, о том что (ни, не) так уж далеко весна и он продолж…т работу над посадками секвойи.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое функциональный стиль? Каковы его основные признаки?
2. Каковы черты и специфика разговорного стиля?
3. Каковы черты и специфика официально-делового стиля?
4. Каковы черты и специфика научного стиля?
5. Каковы черты и специфика публицистического стиля?

6. Типовые оценочные материалы по теме 8

Практическое домашнее задание

1. Определите стилевую принадлежность данных текстов, указав конкретные признаки стиля в каждом из текстов (представлены 5 текстов разных функциональных стилей).
2. Найдите средства художественной выразительности в данных текстах.
3. Определите какие фигуры речи экспрессивного синтаксиса используют авторы в данных примерах.
4. Составьте на базе данных газетных заметок собственный текст, выразив свое отношение к современному состоянию русского языка в России и за рубежом. Объем работы – не менее 150 слов.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Что такое стилистическая окраска слова? Из каких компонентов она складывается?
2. Каковы виды эмоционально-экспрессивной окраски (пейоративная и мелиоративная характеристики)?
3. Каковы виды функционально-стилевой окраски слова?
4. Жанровое разнообразие и структура текстов официально-делового стиля.
5. Жанровое разнообразие и структура текстов научного стиля.

Литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Темы эссе

1. Патриотизм, любовь к родному языку – вечные ценности или архаичные понятия для постиндустриальной эпохи?
2. Сквернословие – «бесословие и буесловие» (В.И. Даль) или способ эмоциональной разрядки человека в век стрессов и бешеных скоростей?
3. Современная русская речь: ее вандализация и вульгаризация или развитие, обретение новых черт?
4. Лингвистическая экология: возможно ли очищение современного «языкового пространства»? Нужно ли этим заниматься?
5. Языковая мода: должны ли мы упрощать язык А.С. Пушкина в угоду сегодняшним стандартам общения?
6. Языковая агрессия и языковая толерантность: современный русский язык – это «язык, который ненавидит» (С. Снегов) или язык терпимости, компромиссов?
7. «Человек говорящий»: речевой имидж современных юристов

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы для опроса на занятиях:

1. Дайте характеристику основным качествам речи.
2. В чем заключается культура научной и профессиональной речи?
3. Каковы четыре составляющих процесса общения?
4. Риторика как наука и искусство.
5. Охарактеризуйте такие понятия, как спор, полемика и дискуссия.
6. Дайте характеристику понятию «речевая агрессия».

Практические-задания

1. Составьте доклад по теме вашей специальности, учитывая разную аудиторию (старшеклассники - будущие абитуриенты, поступающие на ваш факультет; студенты вашего факультета).
2. Сравните аннотации на учебные издания (учебник, учебно-методическое пособие, учебно-методический комплекс).
3. Напишите реферат на одну из статей по вашей специальности, следуя предложенному плану.

4. Составьте библиографию по предполагаемой теме вашей курсовой работы по специальности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на русском языке в рамках учебного, повседневного и социокультурного общения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

1. Функции языка.
2. Признаки современного русского литературного языка.
3. Культура речи и литературный язык. Основные аспекты культуры речи.
4. Современный русский язык в мире и в стране. Основные документы о русском языке.
5. Языковая норма.
6. Уровни русского языка и их характеристика.
7. Нормативные словари, их типы.
8. Фонетические (орфоэпические и акцентологические) нормы.
9. Русская интонация. Интонационные нормы.
10. Лексические нормы и типология ошибок.
11. Антонимия русского языка.
12. Паронимия русского языка.
13. Синонимия русского языка
14. Омонимия русского языка.
15. Разграничение лексики по происхождению (лексика активного и пассивного запаса).
16. Иноязычные слова в современной русской речи. Проблемы лингвоэкологии.
17. Морфологические нормы и типология ошибок.
18. Синтаксические нормы и типология ошибок.
19. Основы русской орфографии. Орфографические нормы.
20. Основы русской пунктуации. Пунктуационные нормы
21. Коммуникативные качества речи.
22. Образность и выразительность речи. Художественно-изобразительные средства языка: тропы.
23. Стилистические фигуры (фигуры речи) как средства художественной выразительности.
24. Официально-деловой стиль в системе стилей русского языка. Основные жанры.
25. Научный стиль в системе стилей русского языка. Функции и лингвистические признаки.
26. Разновидности научного стиля речи и жанры научного общения.
27. Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Общая характеристика.
28. Разговорный стиль в системе стилей русского языка и его основные жанры.
29. Стиль художественной литературы.
30. Речевой этикет.
31. Вербальные и невербальные средства общения.

32. Деловая речь.

Рекомендуемые практические задания:

Задание. *Устраните недочёты, связанные с согласованием.*

1. Первый раз часть членов бригады получили деньги у метро «Воробьёвы горы», а второй раз – в ресторане «Ханой».

2. СМУ-3 обеспечила их бригаду транспортом на 30-40%.

3. Данные о количестве работающих людей и времени работы в табелях учёта рабочего времени не соответствует действительности.

4. Они договорились с Босняцким и Рогальским об объёме работ по изготовлению щитов, об определённой сумме за работу и заключил договор с Рогальским как бригадиром.

5. Судебная коллегия считает также необходимым исключить из обвинения 11160 рублей, начисленных и выданных бригаде заработной платы вследствие завышения расценок.

6. Свидетель Рымин подтвердил на следствии, что он с оставшимися членами бригады закончили бетонирование площадки на ВСТМ.

7. Анализируя добытые по делу доказательства, судебная коллегия считает, что факт платы подсудимыми Босняцким и Рогальским бригадных денег посторонним лицам за работу не нашли своего подтверждения в судебном заседании.

8. Судебная коллегия исключает из обвинения сумму 2827 рублей – оплата проезда.

9. Из показаний свидетелей Комзолкина, Самуйлова, Зверева видно, что действительно часть людей из бригады в начале августа перешли на строительство гаража.

10. Находившейся здесь же контролёр ресторана Игнатов также попросил Барненко выйти из помещения.

Задание. *Прочитайте отрывок из судебной речи О. В. Дервиза в защиту З. Васильевой. Выделите в нём однородные члены предложения, определите их коммуникативные и стилистические функции в публичной речи*

Мы с вами выслушали показания подсудимой, рассмотрели заключение экспертиз, характеристики и другие документы. Сухое и лаконичное изложение событий в обвинительном заключении дополнялось живыми и непосредственными впечатлениями очевидцев, людей, повседневно соприкасавшихся с семьёй Волкова. Перед нами возникла чрезвычайно яркая картина происшедшего.

Зоя Васильева—молодая тридцатилетняя женщина—была брошена мужем и год тому назад приехала с трёхлетним сыном в дом к отцу. Она поступила на работу санитаркой в больницу, помогала мачехе вести хозяйство, воспитывала сына. Свой заработок Зоя вкладывала в общий семейный бюджет.

Мачеха хорошо относилась к ней, жалела её. Всё было бы нормально в их жизни, если бы не отношение отца. Он был недоволен пребыванием дочери в его доме, считал её нахлебницей. Часто он упрекал Зою в том, что она не сумела «удержать» мужа. Не радовался Волков и внуку, никогда не ласкал его, был с ним хмур и неприветлив.

Волков злоупотреблял спиртным, часто являлся домой пьяный и затевал скандал с женой и дочерью. Он придирался к любому пустяку, требовал полного подчинения себе, как хозяину.

Из скольких семей ушло счастье, сколько детей лишилось отцов, сколько людей потеряло человеческий облик из-за неумеренного употребления спиртного!

Я берусь утверждать, что и сегодняшнее дело возникло на той же ядовитой почве, только подсудимая и потерпевший поменялись местами. Именно поведение покойного Волкова создало ненормальную обстановку в семье, породило то психологическое напряжение, в состоянии которого ежедневно находились Васильева и её мачеха. Они

жили в постоянном страхе, в ожидании того, что должно случиться что-то непоправимое. Часто бывало, что, желая оградить себя от пьяных выходок Волкова, женщины с ребёнком уходили из дома, ночевали у соседей. Не раз и не два им приходилось стыдливо скрывать от сослуживцев и соседей полученные синяки.

Трагедия, происшедшая 11 февраля, была подготовлена поведением Волкова в течение длительного времени.

Задание. *Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены. (Причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением*).

Судья, установив при разрешении вопроса о назначении судебного заседания, что поступившее уголовное дело неподсудно данному суду, выносит постановление о направлении данного уголовного дела по подсудности (ст. 34).

Установив в ходе досудебного производства по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, дознаватель, следователь вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона (ст. 158).

Задание. *Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях, устраните их. Не забывайте о точности словоупотребления.*

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента.

2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться.

3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачёва, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 УК РФ.

4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба в деревне Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычёвым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушёл к своей тёще и вскоре вернулся назад, и вновь началась ссора с Вагиным и Сычёвым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычёв догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин и они стали бить Милюкова.

Рекомендуемые темы эссе.

1. Языковая политика в многонациональном государстве.
2. Язык и культура как духовные скрепы».
3. Языковые средства проявления нетерпимости.
4. Ксенофобия и ее языковые проявления.
5. Язык как маркер социального статуса.
6. Язык и проблемы национальной безопасности.
7. Толерантность в коммуникации в трудовом коллективе.
8. Толерантность в коммуникации государственного служащего.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.	1
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	0,75
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – точность различения и выделения изученных материалов;	0,5
– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – различает и выделяет изученные материалы;	0,25
Ответ неверный (не воспроизводит учебный материал), либо ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания Практических заданий (включая практические домашние задания) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимые языковые нормы (в том числе терминологическую лексику), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.	1
Ответ характеризуется тематической	0,5

связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

Критерии оценивания эссэ в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**1**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	**0,75**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	**0,5**
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает	**0,25**

лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, представленных работ (эссе, контрольная работа, практические домашние задания, практические-задания), выполняемых на практических занятиях или вне аудитории, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Зачет принимает преподаватель, назначенный директором центра лингвистики и профессиональной коммуникации.Зачет проводится в устной и письменной формах. Зачет состоит из устного опроса, письменного решения практические-заданий, написания эссе.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Устный опрос	0,25 -1	4/12
б	Практические домашние задания	0,25-1	1,75/7
в	Практические задания	5-10	10/20
Промежуточная аттестация (зачет):			
2	Зачет		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике	от 20 до 40	до 40
б	Практические задания	до 20	до 20
	Итого:		
passed – от 51 балла – «зачтено»; not passed – 50 и менее баллов – «не зачтено».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено» (passed)	– в полной мере знает роль речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и пути совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную и официально-деловую коммуникацию, соблюдая языковые нормы и правила; – по мере необходимости прибегает к словарям и справочникам при построении устных и письменных высказываний; – в полной мере осознает природу социальных языковых различий; – знает приоритеты языковой политики Российской Федерации; – демонстрирует способность строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – в полной мере владеет речевых этикетом, эвфемизацией и другими языковыми средствами толерантного общения.	на уровне знаний: □ общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках на уровне умений: □ самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации; □ составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку □ формулировать цели и задачи делового общения; □ анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его на уровне навыков: навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации
«незачтено» (not passed)	– не знает роли речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и путей совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную коммуникацию без соблюдения языковых норм и правил; – не умеет пользоваться словарями и языковыми справочникам при построении высказываний; – не осознает природу социальных языковых различий; – не знает приоритетов языковой политики Российской Федерации; – не умеет строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – не владеет языковыми средствами толерантного общения.	

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
определяет и дает оценку экономических рисков при проведении аудита хозяйствующих субъектов	-осуществить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на русском языке в рамках учебного, повседневного и социокультурного общения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, тестовых работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, проведение опросов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная, обзорная, проблемная. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя выступления студентов с сообщениями по вопросам, предусмотренным планами занятий; дискуссионное обсуждение; проверку и анализ домашних заданий; выполнение новых заданий по теме занятия; тестирование. Практические занятия направлены на закрепление лекционного материала и формирование риторических навыков и умений, необходимых в профессиональной

деятельности.

Внеаудиторная *самостоятельная работа студентов* над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии заданием преподавателя.

Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание текстов сообщений, подготовка учебных выступлений, подготовка к участию в дискуссии.

Учет выполнения заданий для самостоятельной работы ведется преподавателем и фиксируется в журнале.

Выполнение самостоятельных заданий оценивается в сроки, установленные учебной частью и деканатом (блок I, блок II).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982 .

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453489 .

3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

7.2. Дополнительная литература.

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — ISBN 978-5-534-07126-9. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00614-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9916-5842-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
5. Культура речи. Научная речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. —ISBN 978-5-534-06603-6. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
6. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-07851-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
7. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-534-07864-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. http://www.philology.ru - филологический портал Philology.ru
3. http://www.ruscenter.ru - центр развития русского языка
4. http://www.gramma.ru/ - культура письменной речи.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.07 «Социология»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры социологии,
кандидат социологических наук,
доцент Зинченко Я.Г.

Заведующий кафедрой социологии
Доцент кафедры социологии,
кандидат социологических наук,
доцент Зинченко Я.Г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Социология» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

РПД дисциплины Б1.Б.07 «Социология» одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол от «17» апреля 2025 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
7.1. Основная учебная литература 19
7.2. Дополнительная учебная литература 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....19
7.4. Интернет-ресурсы....19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	способен определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	**Код компонента компетенции**	Результаты обучения
предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	УК ОС-3.2	на уровне знаний: - знать типологию команд, типологию командных ролей, принципы и стадии командоформирования
		на уровне умений: - проводить прикладные исследования с целью определения предпочтений у членов коллектива командных ролей для эффективного командоформирования
		на уровне владения: - проводить тренинги по командоформированию, организовывать работу команды над проектом
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: - подходы к изучению социальной структуры общества, методы социологического анализа.
		на уровне умений: - определять дискриминируемые социальные группы, и разрабатывать антидискриминационные меры.
		на уровне владения: - навыками анализа и интерпретации социологических эмпирических данных

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины -2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 14 академических часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 40 академических часов в т.ч. 8 часов -ДОТ;
- заочной формы обучения – 54 академических часа, в т.ч. 4 часа -ДОТ;

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной и заочной формы обучения в 3 семестре в форме зачета.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина Б1.Б.07 «Социология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ». Дисциплина изучается на 2 курсе во 1 семестре для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки познавательной и аналитической деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Философия», «История России», «Всеобщая история».

Социологические знания позволяют сформировать у студента понимание общества как целостной системы, овладеть теоретическими и практическими основами анализа современных социальных процессов, а также умениями и навыками использования социальных технологий в практической деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	9	2		2		4/1	ДД, О, Д
Тема 2	Становление и развитие социологии	9	2		2		4/1	Э, ДД, О,
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	9	2		2		4/1	ДД, О, Д

Тема 4	Личность	9	2		2		4/1	Э, О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	9	2		2		4/1	ДД, О,
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	9	2		2		4/1	ДД, О, Д
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	9	2		2		4/1	Э, О,
Тема 8	Социальные изменения	9	2		2		4/1	ДД, О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего: очная форма обучения		**72**	**16**		**16**		**32/8**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**						**Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	9	2		2		5/1	ДД, О, Д
Тема 2	Становление и развитие социологии	9	2		2		5/1	Э, ДД, О,
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	9	2		2		5/1	ДД, О, Д
Тема 4	Личность	7			2		5/1	Э, О, Т
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	5					5	ДД, О,
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	11					11	ДД, О, Д
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	9					7	Э, О,
Тема 8	Социальные изменения	9					7	ДД, О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего: заочная форма обучения		**72**	**6**		**8**		**50/4**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут/дискуссия (Д), доклад (ДД).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

Объект и предмет социологии. Макро- и микро-социологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания.

Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды

социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Дискуссия, доклад, опрос эссе тестирование

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	ДД, О, Д
Становление и развитие социологии	Э, ДД, О,
Социальное взаимодействие Общество и культура	ДД, О, Д
Личность	Э, О, Т
Социальная общность и социальная группа	ДД, О,
Социальный институт и социальная организация	ДД, О, Д
Массовое поведение и социальное движение	Э, О,
Социальные изменения	ДД, О, Д

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- для очной и заочной формы обучения в 3 семестре - в форме зачета.

4.2. **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Контрольные вопросы для опроса и дискуссий по основным темам учебного курса на занятиях лекционного типа:

Социология как наука, специфика ее объекта и предмета. Методы социологического познания.

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Характеристика объекта и предмета социологии.
3. Структура социологического знания.

Понятие личности в социологии. Статусно-ролевая концепция личности.

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Социологические теории развития личности.
3. Социализация личности.

Проблема и критерии типизации общества. Традиционное, индустриальное, и постиндустриальное.
1. Признаки, социологические модели, подходы к изучению общества.
2. Структурно-функциональный метод исследования общества
3. Типология обществ

Стратификация. Её факторы и механизмы слоеобразования. Многообразие групп и общностей.
1. Подходы к изучению социальной структуры общества
2. Социальные общности
3. Социальные группы
4. Социальная стратификация и мобильность

Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация.
1. Социальное действие. Подходы к изучению его мотивации.
2. Социальная связь, структура, типы и формы проявления.
3. Социальная коммуникация
4. Теории социального взаимодействия

Культура и цивилизация. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
1. Понятие культуры и ее элементы.
2 Функции культуры. Трансформация культуры: причины и формы.
3. Культурный этноцентризм релятивизм. Многообразие культур.
4. Субкультура и контркультура

Социальные институты: понятие и признаки. Социальная организация: понятие, основные черты.
1. Социальный институт. Институционализация общества.
2. Признаки и функции социальных институтов.
3. Фундаментальные институты общества.
4. Взаимодействие социальных институтов.

Глобализация и модернизация обществ. Теории модернизации. Понятие открытого общества.
1. Социальные изменения. Подходы к изучению социальных изменений.
2. Теория модернизации.
3. Глобализация сообществ.

Программа социологического исследования и технология её разработки.
1. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Контент-анализ.
2. Методы опроса: интервью, анкетирование.
3. Понятие и специфика социологического наблюдения.
4. Технология социометрических опросов.
5. Социологический эксперимент.

Критерии оценки участия в опросе и дискуссии:
1. Теоретическое знание материала – 10 баллов.
2. Осмысление материала – 10 баллов.
3. Анализ изученного материала – 10 баллов.
4. Логика рассуждений – 10 баллов.
5. Грамотное использование терминологии – 10 баллов.
6. Ведение полемики – 10 баллов.

7. Способность делать выводы – 10 баллов.
8. Навыки публичной речи – 10 баллов.
9. Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами – 10 баллов.
10. Высказывание своей точки зрения – 10 баллов.
Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Контрольные вопросы для опроса и диспута на занятиях семинарского типа:

Социология как наука, специфика ее объекта и предмета. Методы социологического познания.
1. Особенности объекта и предмета социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Специфика социального познания.
4. Место социологии в системе обществознания. Социология и экономика.

Понятие личности в социологии. Статусно-ролевая концепция личности.
1. Основные подходы к пониманию «природы» человека.
2. Социализация личности.
3. Статусно-ролевая теория личности.
4. Социальная типология личности. Формирование конкурентоспособного типа личности.

Проблема и критерии типизации общества. Традиционное, индустриальное, и постиндустриальное.
1. Общество как социальная реальность. Признаки общества.
2. Междисциплинарный подход к изучению общества. Структурно-функциональный метод исследования общества Т. Парсонса. Схема AGIL.
3. Социально-экономические, социокулътурные, индустриально-технологические теории изменения общества. Типология обществ.

Стратификация. Её факторы и механизмы слоеобразования. Многообразие групп и общностей.
. Социальная структура: общности и группы.
2. Социальная и экономическая стратификация: понятие, происхождение, теории.
3. Критерии и системы стратификации.
4. Социальная мобильность: понятие, виды.
5. Общество потребления.

Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация.
1. Типы социальных действий по М. Веберу. Система основных ориентаций человека по Т. Парсонсу.
2. Экономическое действие и экономическое поведение.

3. Социальная связь, формы её проявления и строения: зависимости, отношения, контакты, интеракция, коммуникация.
4. Экономическое взаимодействие.
5. Понятие и разновидности социальных процессов.

Культура и цивилизация. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
1. Признаки культуры и подходы к её определению. Основные компоненты культуры.
2. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
3. Функционирование и развитие культуры. Этноцентризм и культурный 4. релятивизм.
4. Экономическое мышление, сознание, экономические интересы.
5. Экономическая культура как регулятор экономического поведения субъекта.

Социальные институты: понятие и признаки. Социальная организация: понятие, основные черты.
1. Институциональная организация общества: понятие и признаки социальных институтов.
2. Особенности функционирования социальных институтов.
3. Институты в экономике.
4. Социальная организация.

Глобализация и модернизация обществ. Теории модернизации. Понятие открытого общества.
1. Глобализация и её разновидности: экономическая, политическая, культурная.
2. Теории глобализации.
3. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модели модернизации.
4. Понятие «открытого общества» К.Р. Поппера.
5. Теория мировой системы и теория зависимости.

Программа социологического исследования и технология её разработки.
1. Виды социологических исследований и их структура.
2. Методологические основы программы социологического исследования.
3. Процедура формирования выборки.
4. Составление анкеты.
5. Социологическая информация как результат исследования.

Критерии оценки участия в опросе и диспуте:
1. Теоретическое знание материала – 10 баллов.
2. Осмысление материала – 10 баллов.
3. Анализ изученного материала – 10 баллов.
4. Логика рассуждений – 10 баллов.
5. Грамотное использование терминологии – 10 баллов.
6. Ведение полемики – 10 баллов.
7. Способность делать выводы – 10 баллов.
8. Навыки публичной речи – 10 баллов.
9. Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами – 10 баллов.
10. Высказывание своей точки зрения – 10 баллов.
Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	

26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Тематика для написания рефератов, докладов и эссе:

1. Сравнение основных социологических парадигм: структурного функционализма, социального конфликта, символического интеракционизма.
2. Роль социологии в моей жизни и будущей профессии.
3. Типология личности Т. Парсонса.
4. Моя статусно-ролевая биография.
5. Социальные изменения.
6. Социологический анализ общества (страна по выбору).
7. Информационное общество в России.
8. Проблема неравенства в современном мире.
9. Мое место в социальной структуре российского общества.
10. Социальная аномия: сравнительный анализ концепций Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
11. Проблема девиантного поведения в современной России.
12. Социальные конфликты: причины, разновидности, механизмы регуляции.
13. Один день моей жизни (Анализ социальных действий и социальных связей).
14. Социальный контроль.
15. Роль ценностей в моей жизни.
16. Функционирование института семьи (по выбору – образования, религии, собственности и др.) в современном российском обществе.
17. Функции и дисфункции базовых социальных институтов.
18. Социальное реформирование в XXI веке: причины и последствия.
19. Перспективы социальных изменений общественной жизни в России: социальные тенденции, национальная экономика, политика, образование и технология.
20. Роль социологических методов исследования в маркетинге.

Критерии оценки доклада, реферата:

1. Соответствие содержания заявленной теме – 10 баллов.
2. Актуальность, новизна и значимость темы – 10 баллов.
3. Четкая постановка цели и задач исследования – 10 баллов.
4. Аргументированность и логичность изложения – 10 баллов.
5. Научная новизна и достоверность полученных результатов – 10 баллов.
6. Свободное владение материалом – 10 баллов.
7. Состав и количество используемых источников и литературы – 10 баллов.
8. Культура речи, ораторское мастерство – 10 баллов.
9. Выдержанность регламента – 10 баллов.
10. Качество ответов на заданные вопросы – 10 баллов.

Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки эссе:

1. Соответствие теме – 10 баллов.
2. Полнота раскрытия темы – 20 баллов.
3. Наличие творческого подхода к изложению материала – 20 баллов.
4. Широта эрудиции – 20 баллов.
5. Логичность и связность изложения – 20 баллов.

6. Обоснованность выводов – 10 баллов.

Общая сумма баллов – 100 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	способен определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Социология как наука, специфика ее объекта и предмета. Методы социологического познания.
2. Структура социологического знания.
3. Основные социологические парадигмы: структурно-функциональная, социального конфликта, символического интеракционизма.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
5. Структурно-функциональный метод исследования общества.
6. Социологические модели общества: функциональная, конфликтологическая, социокультурная.

7. Проблема и критерии типизации общества. Традиционное, индустриальное, и постиндустриальное.
8. Классовый и стратификационный подходы к изучению социальной структуры.
9. Социальные общности, виды.
10. Социальные группы: причины формирования, организация, структура, виды.
11. Скрытые группы, виды.
12. Статусные группы, виды.
13. Социальные институты: понятие, признаки, функции.
14. Понятие, особенности, черты социальных организаций.
15. Понятие бюрократии. Основные подходы к проблеме бюрократии.
16. Стратификация. Её факторы и механизмы слоеобразования. Глобальная и гендерная стратификация.
17. Понятие социальной мобильности и ее разновидности.
18. Понятие личности в социологии. Структура личности.
19. Мотивационный и диспозиционный механизмы поведения человека.
20. Статусно-ролевая концепция личности.
21. Социализация личности. Институты и агенты социализации. Стадии социализации личности.
22. Социальная типология личности.
23. Понятие девиации. Разновидности девиантного поведения.
24. Понятие аномии. Э.Дюркгейм и Р.Мертон.
25. Социальное действие и его мотивация: типы социальных действий по М.Веберу.
26. Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация.
27. Понятие, признаки и формы социального контроля.
28. Культура как социальное явление: понятие, признаки, элементы и функции. Субкультура и контркультура.
29. Глобализация и модернизация обществ. Органическая и неорганическая модернизация.
30. Социальное партнерство.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий »
Б1.Б.07«Социология»
БИЛЕТ № 1

- *тестовые задания*

1) Направление, трактующее общество как нечто, находящееся вне отдельных людей, опирающееся на непредвзятое наблюдение социальных фактов, называется:

1. теоретический подход;
2. **эмпирический подход;**
3. системный подход;
4. диалектический подход.

2) Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:

1. макросоциологические;
2. социального действия;
3. **теории среднего уровня;**
4. социального обмена.

3) Какая доктрина лежит в основе интерпретационных парадигм?

1. позитивизм;
2. функционализм;
3. **психологизм;**
4. механицизм.

4) К. Маркс является создателем доктрины:

1. антиэволюционизма;
2. психологизма;
3. редукционизма;
4. **исторического материализма.**

5) Автор концепции социального факта, это:

1. Т. Парсонс;
2. **Э. Дюркгейм;**
3. Л. Козер;
4. Р. Дарендорф.

Заведующий кафедрой
социологии,
профессор _____.

Шкала оценивания

Оценка ***«зачтено»*** (от 55 баллов) за письменное тестирование на зачете ставится при условии, если бакалавр дает 50% и более правильных ответов.

Оценка ***«не зачтено»*** (менее 55 баллов) за письменное тестирование на зачете ставится при условии, если бакалавр дает менее 50% правильных ответов.

4.4. Методические материалы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы зачет проводится в форме тестирования. Студенту предлагается на выбор несколько вариантов тестовых заданий. Время выполнения теста около 40 минут.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
способен определить требования к ролевой позиции: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; работа в команде на основе стратегии сотрудничества	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Может проводить прикладные исследования с целью определения предпочтений у членов коллектива командных ролей для эффективного командоформирования
способность соблюдать нормы этики: соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Способен проводить социометрические замеры для эффективного взаимодействия и организации работы коллектива Может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.07 Социология предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого рабочей тетради. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно эссе, предлагаемые при подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях дважды в семестр проводится тестирование. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал на момент тестирования.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с.

2. Исаев, Б. А. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива [Текст]: учебник / Бергер П.Л. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
2. Вебер М. История хозяйства [Текст] / Вебер М. – Петроград: Наука и школа, 1923. – 240 с.
3. Вебер М. Избранное. Образ общества [Текст] / Вебер М. – М. : Юрист, 1994. – 704 с.
4. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 398 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10979
5. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы [Текст] / Горшков М.К., Шереги Ф.Э. – М.: Инфра-М, 2011. – 416 с.
6. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров [Текст]: учебное пособие / Зинченко Г.П. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 352 с.
7. Пригожин А.И. Современная социология организаций [Текст]: учебник / Пригожин А.И. – М.: Интерпракс, 1995. – 295 с.
8. Шереги Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования [Текст] / Шереги Ф.Э. – М.: Центр социального прогнозирования, 2004. – 344 с.
9. Шкаратан О.И. Социальная стратификация [Текст]: учебное пособие / Шкаратан О.И. – М.: Наука, 1995. – 240 с.
10. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учебник / Штомпка П. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
11. Штомпка П. Социология социальных изменений [Текст] / Штомпка П. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 416 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Действующая редакция. – М.: Проспект, 2024. – 64 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – http://wciom.ru/
2. Фонд Общественноре Мнение – http://www.fom.ru
3. Институт социологии РАН – http://www.isras.ru/
4. Фонд Индем – http://www.indem.ru/
5. Национальная социологическая энциклопедия – http://voluntary.ru/dictionary/
6. Библиотека Гумер – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/
7. Социологическая Энциклопедия – http://www.socenc.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.10 «Экономическая теория»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., доцент
профессор кафедры экономической
теории и предпринимательства Т.В. Мартыненко

к.э.н., доцент
доцент кафедры экономической
теории и предпринимательства К.Г. Чернушкова

Заведующий кафедрой
экономической теории и предпринимательства
профессор С.С. Змияк

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

Протокол от 17.04.2025 № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 27
6. Методические материалы для освоения дисциплины 34
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Способность проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	на уровне знаний -способность разбираться в основных экономических терминах; - знать общие принципы и методы экономической науки; – понимать особенности экономического анализа
		на уровне умений – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – применять методы экономики при анализе информации, необходимой в профессиональной сфере деятельности
		на уровне навыков - навыками применения принципов и методов экономического анализа, а также средствами решения проблем;

	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: знание микро- и макроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации.
		на уровне умений: умение опираться на экономические знания при составлении таблиц и графиков.
		на уровне навыков: владеть навыками использования экономических знаний при составлении финансовой и бюджетной отчетности предприятия.
	ОПК ОС-6.1	на уровне знаний: - знать экономические методы, используемые для обоснования организационно-управленческих решений; - знать теории, объясняющие организационно-управленческие решения; -знать финансовые методы, способствующие правильному принятию организационно-управленческих решений.
		на уровне умений: -уметь применять иллюстративный материал для обоснования управленческих решений; -уметь использовать нормативно-правовые документы для обоснования управленческих решений.
		на уровне навыков: - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации; - обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 а.ч.).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 64 а.ч., практические занятия – 64 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 158 а.ч. (в том числе ДОТ – 32 часа), контроль - 36 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 283 а.ч. (в том числе ДОТ – 6 часа), контроль - 13 а.ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт во 2 семестре, экзамен – 3 семестр.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре 1 курса и 1 семестре 2 курса.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
2 семестр								
Тема 1	Введение в экономическую теорию	18	4		4		10	О
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	18	4		4		10	О, Р
Тема 3	Производство	18	4		4		10	СЗ
Тема 4	Издержки производства	9	2		2		5	З
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение	18	4		4		10	З

	конкурентной фирмы и отрасли							
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	9	2		2		5	О
Тема 7	Монополия	9	2		2		5	З
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2		5	О
Тема 9	Рынки факторов производства	18	4		4		10	О, Р
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	9	2		2		5	О, Р
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	О, Р
Промежуточная аттестация								
Всего 2 семестр:		**144**	**32**		**32**	**За**	**80**	**О, СЗ, З, Р**
3 семестр								
Тема 12	Основные макроэкономические показатели	18	4		4		10	О, СЗ, З
Тема 13	Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	9	2		2		5	Р
Тема 14	Сбережения и инвестиции	18	4		4		10	З
Тема 15	Безработица	18	4		4		10	Р, З
Тема 16	Инфляция	18	4		4		10	Р, З
Тема 17	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	18	4		4		10	О
Тема 18	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	9	2		2		5	О
Тема 19	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	9	2		2		5	Р
Тема 20	Денежно-кредитная политика	16	4		4		8	О
Тема 21	Кривая Филлипса	9	2		2		5	Р
Консультация		2						Экзамен
Всего 3 семестр:		**180**	**32**		**32**	**Экз 36**	**78**	**О, СЗ, З, Р**
Всего:		**324**	**64**		**64**	**36**	**158**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**			**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СРО (в т.ч. ДОТ)**	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
2 семестр								
Тема 1	Введение в экономическую теорию	14	2				12	О
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	13	2				11	О, Р
Тема 3	Производство	12					12	СЗ
Тема 4	Издержки производства	13	2				11	З
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	13			2		11	З
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	12					12	О
Тема 7	Монополия	13			2		11	З
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	13			2		11	О
Тема 9	Рынки факторов производства	13			2		11	О, Р
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	12					12	О, Р
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага	12					12	О, Р
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего 2 семестр:		**144**	**6**		**8**	**За**	**126**	**О, СЗ, З, Р**
3 семестр								
Тема 12	Основные макроэкономические показатели	17	2				15	О, СЗ, З
Тема 13	Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	17			2		15	Р
Тема 14	Сбережения и инвестиции	17					17	З
Тема 15	Безработица	17			2		15	Р, З
Тема 16	Инфляция	17			2		15	Р, З
Тема 17	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	17	2				15	О
Тема 18	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	17					17	О
Тема 19	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	17					17	Р
Тема 20	Денежно-кредитная политика	17	2				15	О
Тема 21	Кривая Филлипса	16					16	Р
Консультация		2				9		Экзамен
Всего 3 семестр:		**180**	**6**		**6**	**9**	**157**	**О, СЗ, З, Р**
Всего:		**324**	**12**		**14**	**13**	**283**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД); тестирование – (Т); практическое задание – (ПЗ); контрольная работа – (К); зачет – (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Свойства предпочтений, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Издержки производства

Экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Постоянные и переменные факторы. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли

Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.

Тема 7. Монополия

Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Безвозвратные потери от монопольной

власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.

Тема 9. Рынки факторов производства

Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели

Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России.

Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.

Тема 13. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 14. Сбережения и инвестиции

Инвестиции и сбережения. Инвестиции. Структура инвестиций в макроэкономике. Инвестиции в основной капитал. Факторы инвестиций в основной капитал. Доходность и риски. Реальная и номинальная ставка процента. Влияние реальной ставки процента на инвестиции. Стоимость привлеченных средств или альтернативная стоимость собственных средств. Производительность капитала. Ожидания инвесторов. Политическая и макроэкономическая стабильность. Роль институтов.

Сбережения. Сбережения частного сектора. Сбережения государства. Национальные сбережения. Факторы сбережений. Реальная ставка процента. Налоги и государственные закупки. Характер пенсионной системы. Развитость и доступность финансовых рынков. Макроэкономическая стабильность.

Равновесие на рынке инвестиций и сбережений. Что может сделать государство, чтобы стимулировать инвестиции и сбережения?

Тема 15. Безработица

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции.

Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России.

Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.

Тема 16. Инфляция

Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.

Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции.

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Тема 17. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Модель совокупного спроса – совокупного предложения (AD-AS)

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.

Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель AD-AS.

Тема 18. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.

Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.

Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.

Тема 19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).

Тема 20. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Классическая точка зрения на денежно-кредитную политику.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

Тема 21. Кривая Филлипса

Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.

Кривая Филлипса. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США).

Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение	Опрос
Поведение потребителя и спрос	Опрос, реферат
Производство	Ситуационная задача
Издержки производства	Задачи и задания
Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	Задачи и задания
Анализ конкурентных рынков	Опрос
Монополия	Задачи и задания
Монополистическая конкуренция и олигополия	Опрос
Рынки факторов производства	Опрос, реферат
Общее равновесие и экономическая эффективность	Опрос, реферат
Внешние эффекты и общественные блага	Опрос, реферат
Основные макроэкономические показатели	Опрос, ситуационная задача, задачи и задания
Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде	Реферат
Сбережения и инвестиции	Задачи и задания
Безработица	Реферат, задачи и задания
Инфляция	Реферат, задачи и задания
Модель совокупного спроса – совокупного предложения	Опрос
Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	Опрос
Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Реферат
Денежно-кредитная политика	Опрос
Кривая Филлипса	Реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Введение

Этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической теории, объект и субъект её исследования.

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота.

Спрос и факторы, его определяющие. Эластичность спроса.

Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Потребитель как субъект экономических отношений. Потребительский выбор.

Кардиналистский (количественный) подход к анализу потребительского поведения.

Ординалистский (порядковый) подход к анализу потребительского поведения.

Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Кривые Энгеля.

Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому.

Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS).

Длительный и короткий период. Отдача от масштаба.

Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Издержки производства

Определение издержек и их разновидности. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Особенности общих издержек в долгосрочном периоде.

Производственная функция и равновесие производителя.

Тема 5. Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли

Совершенная конкуренция и равновесие фирмы (краткосрочный и долгосрочный периоды).

Доход фирмы и его виды: общий, средний, предельный в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Прибыль фирмы: положительная, отрицательная, нулевая. Рентабельность производства и рентабельность продукции.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Роль конкуренции в механизме функционирования рыночной экономики. Ее основные формы и виды.

Конкурентоспособность как экономическая категория. Сущность и характеристика основных конкурентных преимуществ.

Излишек потребителя, излишек производителя.

Тема 7. Монополия

Экономическая сущность монополии и условия ее возникновения.

Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.

Условия максимизации прибыли монополистом.

Основные принципы ценообразования при монополии. Ценовая дискриминация и сегментация рынка.

Показатели и последствия монополизации.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Сущность олигополии, ее модели и разновидности.

Условия максимизации прибыли в условиях олигополии.

Монополистическая конкуренция: сущность и основные отличия от совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

Тема 9. Рынки факторов производства

Спрос и предложение на факторы производства.

Рынок труда и заработная плата.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Виды ренты.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика как наука. Методы макроэкономического анализа.

Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки.

Модель кругооборота доходов и расходов (двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная).

Система национальных счетов.

Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.

Производные показатели СНС.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
Проблемы подсчета ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.

Экономический рост: определение и измерение.
Факторы и типы экономического роста.
Последствия экономического роста.
Экономический рост и экономическое развитие.
Модели экономического роста.
Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.

Тема 14. Сбережения и инвестиции

Структура инвестиций в макроэкономике.
Сбережения.
Кривая IS. Кривая LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Тема 15. Безработица

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.
Двухфазная и четырехфазная модели экономического цикла.
Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.
Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Тема 16. Инфляция

Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.
Инфляция: определение и измерение.
Типы и виды инфляции.
Последствия инфляции.
Издержки инфляции.

Тема 17. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.

Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.

Тема 18. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.

Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.

Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос.

Тема 19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).

Тема 20. Денежно-кредитная политика

Цели и виды денежно-кредитной политики.

Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ.

Основные теоретические подходы к денежно-кредитному регулированию.

Тема 21. Кривая Филлипса

Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.

Кривая Филлипса.

Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей.

Примерные темы рефератов

На занятии необходимо представить результаты реферата в форме выступления, сопровождающегося презентацией (раздаточным материалом).

1. Особенности переходного периода России к модели рыночной экономики.
2. Приватизация и ее этапы. Социально-экономические последствия приватизации в России.
3. Особенности современной модели экономики России.
4. Последствия приватизации в России.
5. Отношения собственности в экономической системе современной России.
6. Факторы производства и их использование. Общие проблемы спроса и предложения на экономические ресурсы.
7. Факторные доходы. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.
8. Рынок труда: особенности, сущность, структура.
9. Основные формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
10. Модели рынка труда (национальные и конкурентные).
11. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда и ее функции.
12. Роль профсоюзов на рынке труда.
13. Капитал как фактор производства. Цена капитала.
14. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал.
15. Кругооборот капитала, его сущность, стадии и функциональные формы.
16. Сущность основного капитала, его физический и моральный износ. Амортизация и ее норма.
17. Процент как доход фактора «капитал».
18. Основные теории процента.
19. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.
20. Рынок капитала и инвестиции: краткосрочные и долгосрочные.
21. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание.
22. Цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
23. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов.

24. Земельная рента как экономическая форма реализации земельной собственности.
25. Особенности современного мирового экономического кризиса.
26. Современный экономический кризис в России: причины и особенности.
27. Особенности безработицы в современной российской экономике.
28. Государственная политика занятости: история и современность.
29. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
30. Виды экономических циклов.
31. Понятие безработицы, ее типы.
32. Измерение безработицы.
33. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.
34. Инфляция: определение и измерение.
35. Типы и виды инфляции.
36. Последствия инфляции.
37. Банковская система: определение и структура.
38. Статус и функции Центрального Банка.
39. Виды и функции коммерческих банков.
40. Банковская система: система частичного резервирования.
41. Банковский и денежный мультипликатор.
42. Экономический рост: определение и измерение.
43. Факторы и типы экономического роста.
44. Последствия экономического роста.
45. Экономический рост и экономическое развитие.
46. Модели экономического роста.
47. Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.

Примерные варианты тестовых заданий

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Падение спроса приводит к сдвигу кривой на графике:
1) по вращению часовой стрелки;
2) вверх и вправо;
3) против вращения часовой стрелки;
4) **вниз и влево;**
5) влево

2. Если изменяется цена товара, то...
1) спрос на товар упадет;
2) спрос на товар увеличится;
3) **изменится величина спроса на данный товар;**
4) данных для ответа недостаточно

3. Что произойдет с ценой билета на футбольный матч, если в стране станет популярным теннис?
1) повысится;
2) **понизится;**
3) останется прежним;
4) нет правильного ответа.

4. При повышении величины предложения над величиной спросана рынке совершенной конкуренции:
1) цена товара-заменителя возрастет;
2) предложение товара увеличится;
3) **цена товара-заменителя снизится;**
4) цена дополняющего товара снизится.

5. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:
1) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
2) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
3) **увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;**
4) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества

6. В долгосрочном периоде:
1) **все издержки переменные;**
2) все издержки постоянные;
3) переменные издержки растут быстрее постоянных;
4) постоянные издержки растут быстрее переменных;
5) все издержки выступают как неявные.

7. Изокоста объединяет точки:
1) одинакового выпуска продукции;
2) **равных издержек;**
3) устойчивого равновесия производителя;
4) равенства спроса и предложения;
5) развития фирмы.

8. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении следующих условий:
1) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 12 %;
2) увеличение затрат как капитала на 12 %, при неизменных затратах труда вызывает рост выпуска на 15 %;
3) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 10 %;
4) увеличение затрат капитала на 12 % и затрат труда на 10 % вызывает рост выпуска на 5 %;
5) **увеличение затрат как капитала, так и труда на 20 % вызывает рост выпуска на 25 %.**

9. Если рыночная цена продукта меньше средних общих издержек, то фирма должна:
1) остановить производство этого продукта как можно скорее;
2) **продолжить производство продукта в объеме, когда p = MC и p>AVC;**
3) выбрать новую технологию;
4) сократить накладные расходы;
5) продолжить производство, пока рыночная цена позволяет покрыть все постоянные издержки

10. Кривая производственных возможностей демонстрирует...
1) зависимость производства двух товаров и цен на них;
2) **варианты различных комбинаций производства двух товаров;**
3) прямо пропорциональную зависимость в производстве товара А и Б;
4) выручку и затраты при производстве товаров.

11. Постоянные издержки включают:
1) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
2) затраты на закупку сырья, оплату электроэнергии;
3) затраты, связанные с использованием трудовых ресурсов;
4) **затраты на эксплуатацию здания, оборудования, арендную плату, административно-управленческие расходы, платежи за кредит;**
5) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

12. Какой инструмент конкурентной борьбы наиболее распространен на рынке монополистической конкуренции?
1) изменение объемов предложения при постоянной цене;
2) выбор определенного уровня цены и объема предложения;
3) **внедрение политики широкой дифференциации товаров и неценовой конкуренции**;
4) приспособление к постоянной эластичности спроса.

13. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде предполагает:
1) максимизации прибыли фирмой;
2) что фирма несет убытки;
3) **существование нулевой прибыли;**
4) установление цены на уровне средних переменных издержек;
5) установление цены на уровне средних постоянных издержек.

14. В поселке закрылось единственное предприятие, обеспечивающее население работой. Можно предположить, что...
1) цены на продовольственные товары в магазине резко снизятся;
2) вырастет спрос на товары первой необходимости;
3) **спрос на товары уменьшится;**
4) предложение товаров сократится

15. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:
1) **производить продукции меньше, а цену устанавливать выше**;
2) максимизировать прибыль;
3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
4) производить продукции больше и повышать цену.

16. ВВП, произведенный при полной занятости всех ресурсов в экономике, называется:
1) текущий выпуск;
2) реальный ВВП;
3) номинальный ВВП;
4) **потенциальный ВВП**

17. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний, называется:
1) разрывом ВВП;
2) **периодом цикла;**
3) амплитудой;
4) краткосрочным периодом.

18. Не относится к фазам экономического никла
1) спад;
2) оживление;
3) **инфляция;**
4) подъем.

19. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?
1) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
2) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
3) сокращение налоговых поступлений;
4) **уменьшение объема пособий по безработице**

20. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
1) фрикционной формой безработицы;
2) структурной формой безработицы;
3) **циклической формой безработицы;**
4) естественной формой безработицы.

21. Естественный уровень безработицы:
1) **учитывает фрикционную и структурную безработицу;**
2) учитывает только циклическую безработицу;
3) обеспечивает 100%-ю занятость;
4) характеризует уровень безработицы в условиях равновесия.

22. Бюджетно-налоговая политика, направленная на сокращение дефицита государственного бюджета, предполагает:
1) сокращение государственных расходов, трансфертных выплат и уменьшение денежной базы;
2) увеличение нормы обязательного резервирования, ставки рефинансирования и продажи государственных облигаций на открытом рынке;
3) **снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;**
4) снижение государственных расходов, увеличение налогов и продажи государственных облигаций на открытом рынке;
5) нет верного ответа

23. Стимулирующая фискальная политика требует:
1) увеличения госрасходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;
2) снижения госрасходов, снижения налогов;
3) увеличения предложения денег и повышения процентных ставок;

4) **увеличения госрасходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.**

24. К способам финансирования дефицита государственного бюджета относятся:
1) **выпуск долговых ценных бумаг Казначейством и денежная эмиссия;**
2) выпуск долговых ценных бумаг Казначейством, сеньораж и увеличение налогов;
3) снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;
4) увеличение государственных расходов, трансфертных выплат и сокращение налогов
5) увеличение налогов и денежная эмиссия

25. Эффект вытеснения предполагает, что:
1) **долговое покрытие государственного бюджета приводит к уменьшению частных инвестиций;**
2) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов;
3) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается;
4) экспорт замещается импортом.

26. К активам коммерческого банка не относятся:
1) акции и облигации частных фирм;
2) наличные деньги;
3) **собственный капитал банка;**
4) государственные ценные бумаги;
5) нет верного ответа

27. К пассивам коммерческого банка не относятся:
1) **государственные ценные бумаги;**
2) собственный капитал банка;
3) депозиты до востребования;
4) сберегательные депозиты
5) срочные счета

28. В модели IS-LM увеличение спроса на деньги при каж-дом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:
1) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
2) **к увеличению выпуска и росту процентных ставок;**
3) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
4) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
5) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

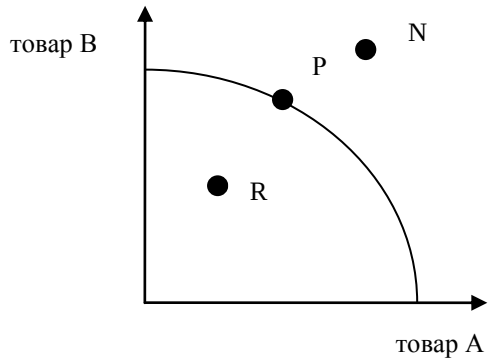
29. Акселератор представляет собой отношение:
1) **прироста инвестиций текущего года к приросту ВВП прошлого года;**
2) прироста ВВП текущего года к приросту инвестиций прошлого года;
3) ВВП текущего года к инвестициям текущего года;
4) инвестиций текущего года к ВВП текущего года

30. Внешнеторговый оборот страны это:
1) экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
2) **сумма экспорта и импорта;**
3) все экспортные поставки;

4) все таможенные сборы.

Примерные варианты контрольных работ

1. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке Р.



Покажите знания кривой производственных возможностей? Поясните, что характеризует точка Р? Проанализируйте, к каким изменениям приведет перемещение в точку R? Каковы возможные пути возвращения в точку Р? Что показывает точка N?

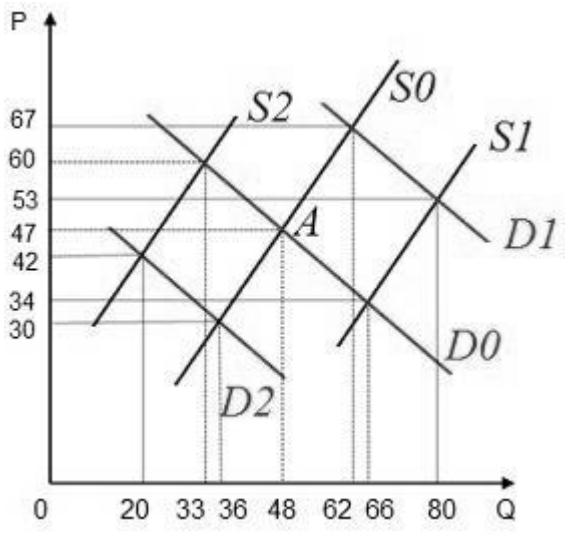
Правильный ответ: Точка Р, лежащая на кривой производственных возможностей представляет максимальный объем производства двух любых продуктов. Точка внутри кривой производственных возможностей (R) свидетельствует, что ресурсы используются не полностью и не наилучшим образом. Перемещение из точки Р в точку R означает перемещение в сторону неполного использования ресурсов. Вернуться к состоянию полного использования можно, производя больше либо один из продуктов, либо оба продукта. Точка N характеризует неосуществимое при данном объеме ресурсов производство, т.е. ограниченность ресурсов не допускает сочетания объемов производства вне кривой производственных возможностей.

2. Известна функция спроса на товар $Q_d = 10 - 2P$ и функция предложения $Q_s = -5 + 3P$.

Покажите знания определения равновесной цены и объема продаж данного товара.

Правильный ответ: P=3, Q=4.

3. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти.



Продемонстрируйте умение анализировать на графике изменение равновесной цены в ***краткосрочном*** *периоде.*
Правильный ответ: P=67.

4. Функция средних издержек фирмы $ATC = 5 + 2Q$.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета предельных издержек фирмы при выпуске $Q = 10$.
Правильный ответ: MC=50.

5. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. у. е., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета общей прибыли фирмы.

Правильный ответ: π=70.

6. Функция общих затрат монополии имеет вид TC = 200 + 30Q, функция спроса на её продукцию P = 60 - 0,2Q.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета цены, при которой фирма максимизирует прибыль.
Правильный ответ:P=45.

7. В стране в 2010 году дефлятор ВВП был 110 %, а индекс потребительских цен – 120 %.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета индекса Фишера.
Правильный ответ:I_F=117,47 %.

8. В 2011 году в РФ оплата труда составляла 22,6 трлн руб., налоги на производство и импорт – 8,5 трлн руб., субсидии на продукты – 0,2 трлн руб., валовая прибыль и смешанные доходы – 14,1 трлн руб.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета ВВП.
Правильный ответ:45,0 трлн рублей.

9. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. Фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5.

Продемонстрируйте навык владения методикой расчета величины потенциального ВВП Правильный ответ:86,3 млрд. евро.

10. Продемонстрируйте умение анализа экономической информации, ответив на вопрос, почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

11. Продемонстрируйте навык формирования вывода с применением принципов и методов экономического анализа, ответив на вопрос, каким образом число безработных может расти, а уровень безработицы оставаться прежним?

12. Оцените последствия следующих действий и обоснуйте свою позицию с использованием теоретических положений макроэкономики и примеров:

Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода, объемами потребления и инвестиций в соответствии с моделью IS-LM, если:

1. ЦБ увеличит предложение денег?
2. государство повысит закупки товаров и услуг?
3. государство поднимет налоговые ставки?
4. государство увеличит правительственные расходы и налоги на одну и ту же величину?

13. Студенты делятся на три команды, которым предлагается в течение 10 минут проанализировать проблему и предложить аргументированное решение.

Содержание. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены — египетской царевны Нитокрис — царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Задание.*Проанализируйте изложенную ситуацию, тем самым продемонстрировав умение формировать выводы о социально-экономических явлениях и процессах. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.*

14. Студенты делятся на три команды, которым предлагается в течение 10 минут проанализировать проблему и предложить аргументированное решение.

Содержание (по материалам информационной программы «Время», ОРТ. 15 сентября 2005 г.) . 15 сентября 2005 г. в программе «Время» диктором телеканала ОРТ в 15.10 сообщалась следующая информация о финансовом положении производителей зерна: «Прибыль от продажи зерна не покрывает расходы на горючее»; в 21.00 то же сообщение предлагалось слушателям в такой редакции: «Прибыль не успевает за расходами на горючее».

Задание.*Продемонстрируйте умение формировать выводы о социально-экономических явлениях и процессах, проанализировав, почему используемые в программе ОРТ формулировки являются неверными? Продемонстрируйте знания взаимосвязи выручки, затрат и прибыли производителей? Какое высказывание о финансовом положении производителей зерна было бы корректным? Какой вывод о прибыли производителей можно сделать на основе корректно приводимых данных о финансовом положении производителей зерна?*

15. Студентам предлагается на схеме кругооборота доходов и расходов показать, какие потоки изменятся в предложенных ситуациях. Студентам также необходимо определить, какие из этих ситуаций будут непосредственно увеличивать изъятия из экономики, а какие — приводить к росту инъекций.

1. Студент экономического вуза приобрел в книжном магазине комплект учебников для подготовки к экзаменам.
2. Студент первого курса экономического вуза купил нужный ему для подготовки к экзамену учебник у старшекурсника.
3. Студент вуза взял все необходимые для обучения учебники в библиотеке этого вуза.
4. Сдав очередную сессию на ≪отлично≫, студент стал получать повышенную стипендию.
5. Отчисленному из института молодому человеку пришлось устроиться на работу в кафе.
6. Фирма решила заменить устаревшее оборудование современным импортным.
7. Для увеличения выпуска фирма закупила новое оборудование и наняла еще рабочих.
8. Фирма направляет своих работников на платные курсы повышения квалификации.
9. Правительство приняло решение построить за счет средств бюджета скоростную автомагистраль.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в форме выполнения итогового задания по материалам пройденных тем.

Экзамен проводится, с учетом результатов текущего контроля в письменной форме по билетам, состоящим из двух частей. Первая часть – теоретическая (ориентирована на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); вторая часть – практическое задание (предполагает измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков).

Знания обучающегося на зачете оцениваются с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Способность проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет экономической теории, объект и субъект её исследования.
2. Методология экономических исследований.
3. Общественное производство: содержание, цели и структура, фазы.
4. Ресурсы и факторы производства
5. Эффективность производства и ее измерение.
6. Граница производственных возможностей и закон убывающей отдачи.
7. Натуральное и товарное производство.
8. Экономические потребности и экономические блага.
9. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
10. Институциональная теория прав собственности. Пучок прав собственности.
11. Типы экономических систем.
12. Смешанная экономика и ее особенности.
13. Рынок: сущность, функции, структура.
14. Спрос и его функции. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение и его функции. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена.
17. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
18. Направления рыночных реформ в России: либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация.
19. Кардиналистский (количественный) подход к анализу потребительского поведения.
20. Ординалистский (порядковый) подход к анализу потребительского поведения.

21. Издержки производства. Сущность и структура.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде.
23. Динамика издержек и стратегия фирмы в долгосрочном периоде.
24. Производственная функция. Равновесие производителя.
25. Прибыль и рентабельность фирмы.
26. Цена и ее функции в рыночной экономике.
27. Виды цен и методы ценообразования. Государственное регулирование ценообразования.
28. Роль конкуренции в механизме функционирования рыночной экономики. Ее основные формы и виды.
29. Совершенная конкуренция и равновесие фирмы (краткосрочный и долгосрочный периоды).
30. Монополия. Потери общества при монополии.
31. Олигополия. Особенности стратегии олигопольных фирм.
32. Монополистическая конкуренция и равновесие фирмы.
33. Спрос и предложение на факторы производства.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
36. Рынок земли. Виды ренты.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общественное производство: содержание, цели и структура, фазы.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
4. Типы экономических систем.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена.
6. Теория потребительского поведения.
7. Издержки производства. Сущность и структура.
8. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Доход, прибыль и рентабельность фирмы.
10. Роль конкуренции в механизме функционирования рынка. Виды конкуренции.
11. Типы рыночных структур.
12. Рынки факторов производства.
13. Макроэкономические агенты и рынки.
14. Система национальных счетов.
15. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.
16. Номинальный и реальный ВВП.
17. Производные показатели системы национальных счетов.
18. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.
19. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, неценовые факторы.
20. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.
21. Экономический цикл: определение и его фазы. Показатели экономического цикла.
22. Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.
23. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.
24. Инфляция: определение и измерение.
25. Типы и виды инфляции.

26. Последствия инфляции.
27. Сущность и функции государственного бюджета.
28. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.
29. Государственный долг: понятие, структура, последствия. Управление государственным долгом.
30. Цели, виды и инструменты фискальной политики.
31. Сущность и функции денег. Виды денег.
32. Спрос на деньги и предложение денег.
33. Равновесие на денежном рынке.
34. Банковская система: определение и структура.
35. Банковская система: система частичного резервирования.
36. Цели и виды денежно-кредитной политики.
37. Экономический рост: определение и измерение.
38. Факторы и типы экономического роста.
39. Последствия экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
40. Государственное регулирование и политика стимулирования экономического роста.
41. Совместное равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM.
42. Роль иностранного сектора в экономике.

Экзаменационный билет включает в себя: два теоретических вопроса и одну задачу/задание.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

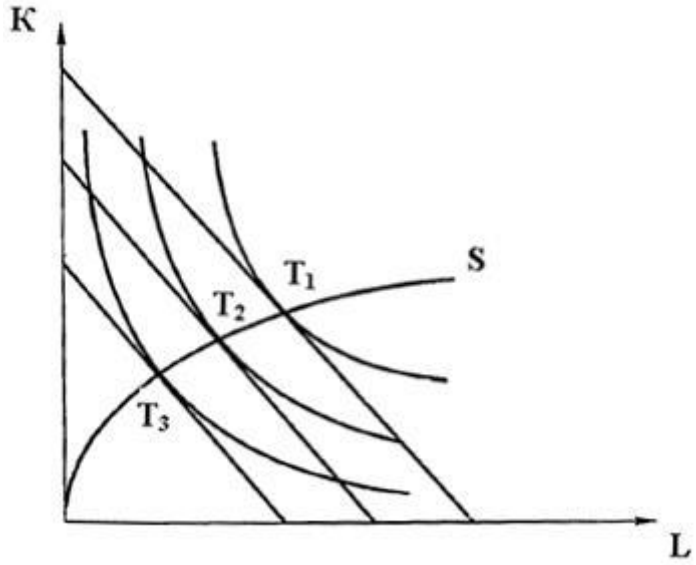
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.10 «Экономическая теория»
БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Рыночное равновесие и равновесная цена.
2. Понятие безработицы, ее типы. Измерение безработицы.

Задачи/задания:

На рисунке показана кривая «путь развития».



Сделайте вывод, о чем свидетельствует такая конфигурация кривой.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.10 «Экономическая теория»
БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Теория потребительского поведения.
2. Факторы и типы экономического роста.

Задачи/задания:

Продемонстрируйте навык применения расчета по следующим условиям: Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 220 ден. ед., государственный бюджет сведен с _____ ден.ед.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

В процессе выполнения тестовых заданий проводится оценка:

- знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- умений анализа поведения экономических агентов;

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным экономическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно

0–4	Неудовлетворительно

В процессе проверки реферата проводится оценка:
- знаний общих принципов и методов экономической науки, особенностей экономического анализа, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономической теории, теоретических основ и закономерностей функционирования типов рыночных структур, теоретических основ и закономерностей функционирования рынков экономических ресурсов;
- умений применения методов экономики при анализе информации, необходимой в профессиональной сфере деятельности;
- навыков применения принципов и методов экономического анализа.

Критерии оценки ситуационной задачи

За участие в анализе ситуации студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа сложившейся ситуации, формулирование направлений развития.	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

В процессе решения ситуационных задач проводится оценка:

- полученных знаний о основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории;
- умений анализа поведения экономических агентов;
- навыков применения принципов и методов экономического анализа.

Критерии оценки участия в опросе

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в опросе позволяет проверить уровень теоретических знаний по экономической теории путем получения ответов на вопросы, оценить полученные навыки интерпретации теоретических знаний в применении на практике.

Критерии оценки задач и заданий

Критерии	Оценка	Зачет
Задача решена, сделаны выводы	Отлично	Зачтено
Задачи решена верно, сделаны выводы с допущением неточностей	Хорошо	
Задача решена частично, нет выводов	Удовлетворительно	
Задача не решена	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение задач и заданий, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

- знание методики расчета рыночного равновесия, основных показателей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на различных рынках факторов производства, основных макроэкономических показателей;
- умение проводить расчет экономических показателей;
- навыки формирования выводов на основе проведенных расчетов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине Б1.Б.10 «Экономическая теория» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, с использованием современных

информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, контрольным и тестированию следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО 2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий; проработка кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в учебно-методическом пособии по выполнению научно-исследовательских работ и проектов по направлениям подготовки: «Экономика» и «Менеджмент»: учебно-методическое пособие /Т.В. Мартыненко, К.Г. Немашкалова. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 4 п.л.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475273

2. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468749

3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471882

4. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469079

Дополнительная литература.

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 c. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html
3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мартыненко Т.В., Немашкалова К.Г. Учебно-методическое пособие по выполнению научно-исследовательских работ и проектов по направлениям подготовки: «Экономика» и «Менеджмент»: учебно-методическое пособие /Т.В. Мартыненко, К.Г. Немашкалова. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 4 п.л.

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I и II) // СПС «Консультант-плюс».

Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
2. Журнал «Экономист» http://economist.com.ru
3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru.
4. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа (на англ. яз) http://www.econ.msu.ru/cd/310
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
7. Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/
8. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http:// www.aup.ru/books/
9. ЭБС Университетская библиотека он-лайн http:// www.biblioclub.ru/
10. ЭБС Книгафонд http:// www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Южно-российский институт- филиал «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 год

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории
и предпринимательства Гончарова О. Ю.

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории
и предпринимательства Шхагошев Р. В.

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории
и предпринимательства Чернушкова К.Г.

И.о. заведующего кафедрой
экономической теории
и предпринимательства
д.э.н., доцент Змияк С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

Протокол от 17.04.2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
		ОПК ОС-6.2	применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.1	**на уровне знаний:** - методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности **на уровне умений:** - сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности;

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		на уровне навыков: - применения методов анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности;
	ОПК ОС-3.2	**на уровне знаний:** - методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта **на уровне умений:** - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта **на уровне навыков:** - применения методов прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
	ОПК ОС-6.1	**на уровне знаний:** - экономические и финансовые методы обоснования организационно-управленческих решений **на уровне умений:** - анализ данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; **на уровне навыков:** - применения экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений;
	ОПК ОС-6.2	**на уровне знаний:** - методы оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений **на уровне умений:** - сбор данных о рисках экономической (хозяйственной) деятельности; **на уровне навыков:** - применения инструментария оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Государственное регулирование экономики в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения и в 4-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения.

Очная форма. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очная форма обучения: лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 40 часов.

Заочная форма. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очная форма обучения: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 85 часов, контроль 9 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина Государственное регулирование экономики создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Государственная инвестиционная политика», «Управление государственной собственностью», «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	6,5	2		2		2,5	О, Т
Тема 2	Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации	6,5	2		2		2,5	О, Д
Тема 3	Теории государственного регулирования экономики	6,5	2		2		2,5	О, Т
Тема 4	Макроэкономическая политика государства	6,5	2		2		2,5	О, Д
Тема 5	Социально-экономические функции государства.	4,5	1		1		2,5	О, Д
Тема 6	Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития	4,5	1		1		2,5	О, Д
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательства	4,5	1		1		2,5	О, Д
Тема 8	Антимонопольная политика государства	4,5	1		1		2,5	О, Т
Тема 9	Особенности организации общественного сектора экономики	6,5	2		2		2,5	О, Д
Тема 10	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	6,5	2		2		2,5	О, Д
Тема 11	Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики	6,5	2		2		2,5	О, Т
Тема 12	Структурная политика государства	6,5	2		2		2,5	О, Д
Тема 13	Инфраструктура современной рыночной экономики	4,5	1		1		2,5	О, Д
Тема 14	Региональная политика государства	4,5	1		1		2,5	О, Т
Тема 15	Государственное регулирование социальной сферы	4,5	1		1		2,5	О, Т
Тема 16	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	4,5	1		1		2,5	О, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		108	24		24	18	40	3 з.е.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	6	1				5	О, Т
Тема 2	Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации	6	1				5	О, Д
Тема 3	Теории государственного регулирования экономики	6	1				5	О, Т
Тема 4	Макроэкономическая политика государства	6	1				5	О, Д
Тема 5	Социально-экономические функции государства.	6					6	О, Д
Тема 6	Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития	6			1		5	О, Д
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательства	6			1		5	О, Д
Тема 8	Антимонопольная политика государства	6					6	О, Т
Тема 9	Особенности организации общественного сектора экономики	6			1		5	О, Д
Тема 10	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	6			1		5	О, Д
Тема 11	Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики	7			1		6	О, Т
Тема 12	Структурная политика государства	6			1		5	О, Д
Тема 13	Инфраструктура современной рыночной экономики	6					6	О, Д
Тема 14	Региональная политика государства	6			1		5	О, Т
Тема 15	Государственное регулирование социальной сферы	6			1		5	О, Т
Тема 16	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	6					6	О, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		108	4		8	9	85	3 з.е.

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки. Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, логролинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости. Феномен устойчивого развития. Материальная и институциональная основы устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей. Обеспечение устойчивости экономического роста. Экономическая устойчивость в условиях глобализации. Роль и значение международных экономических организаций. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений. Особенности

разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-годов и в настоящее время.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики. Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях. Системообразующие, систем утверждающие и систем воспроизводящие функции государства. Механизмы реализации социально-экономических функций государства.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности. Структура акционерной собственности. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Внутренние механизмы корпоративного управления. Значимость совета директоров в корпоративной системе. Сущность корпоративных отношений. Субъекты корпоративных отношений. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов. Внешние механизмы корпоративного управления. Защита основных прав акционеров. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Рынок корпоративных ценных бумаг. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора.

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Денежно-кредитная система России в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Тема 12. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 14. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по пройденному курсу.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2].

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы.
3. Государственное регулирование экономики и его необходимость.
4. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165
2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021.— 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL:

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

https://znanium.com/catalog/product/1194780 (дата обращения: 11.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98063.html (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Меньшенина Н. Н. Лоббизм. Курс лекций: учебное пособие / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1806-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69620.html (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434328 (дата обращения: 05.11.2020).
6. **Райзберг, Б. А.** Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150323 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. **Цыпин, И. С.** Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020228 (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Основные признаки процесса глобализации мировой экономики.
2. Прогнозирование изменений регулирующих функций в сфере экономики, выполняемых национальными государствами и международными организациями.

Литература:

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134
2. **Корягина, И. А.** Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455482 (дата обращения: 05.11.2020).
3. **Спиридонов, И. А.** Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 128 с.: - (Карманное учебное пособие). -

ISBN 978-5-369-00677-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019528 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. **Хасбулатов, Р. И.** Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425220 (дата обращения: 13.11.2020).

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Основной вклад кейнсианской теории в теорию и практику государственного регулирования.
2. При каких условиях согласно неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики?

Литература:

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983
2. **Петросян Д. С.** Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д. С. Петросян. - Москва : Инфра-М, 2019. - 300 с. - (Высшее образование. Магистратура).

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
2. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства.
3. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития.
4. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости.

Литература:

1. **Ашмаров, И. А**. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84087.html (дата обращения: 11.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. **Национальная экономика** : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13145-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449283 (дата обращения: 11.11.2020).

3. **Невская, Н. А.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453446 (дата обращения: 11.11.2020).

4. **Невская, Н. А.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453447 (дата обращения: 11.11.2020).

5. **Сопилко, Н. Ю.** Теоретические основы экономики устойчивого развития : учебное пособие / Н. Ю. Сопилко, А. Ф. Орлова, С. М. Лисицкая. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-209-07861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91077.html (дата обращения: 11.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Тупчиенко, В. А.** Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74881.html (дата обращения: 11.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Устойчивое развитие: новые вызовы : учебник для вузов / А. В. Абрамова, А. А. Аверченков, С. Н. Бобылев [и др.] ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0788-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87960.html (дата обращения: 11.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.
2. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.
3. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования.

2. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации.

3. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт.

Литература:

1. **Антохонова, И. В.** Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444126 (дата обращения: 11.11.2020).

2. **Костюченко, Т. Н.** Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93160.html (дата обращения: 11.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.

2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне.

3. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций.

4. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций.

Литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Кнорус, 2017. - 216 с. - (Бакалавриат).
3. Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика : учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, В. С. Епинина [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9935-0404-9. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88769.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449773 (дата обращения: 12.11.2020).
5. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454002 (дата обращения: 12.11.2020).
6. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016412-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138908 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81645.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

1. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
2. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка.
3. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство.
4. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Литература:

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451579 (дата обращения: 12.11.2020).
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451580 (дата обращения: 12.11.2020).

4. Таланцев, В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование : учебное пособие / В. И. Таланцев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0078-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70263.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451368 (дата обращения: 05.11.2020).

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор экономики.
2. Общественные блага.

Литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033884 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450059 (дата обращения: 11.11.2020).

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85755.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66619.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

6. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003321 (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России.

2. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.

3. Денежно-кредитная система России в современных условиях.

4. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка.

Литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450592 (дата обращения: 12.11.2020).

2. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466695 (дата обращения: 12.11.2020).

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85134.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451038 (дата обращения: 12.11.2020).

6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. Учебник для вузов. В 2 томах. Том 1 / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451845 (дата обращения: 12.11.2020).

7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. Учебник для вузов. В 2 томах. Том 2 / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451846 (дата обращения: 12.11.2020).

8. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452201 (дата обращения: 12.11.2020).

9. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.

1. Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России.

2. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81486.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450130 (дата обращения: 12.11.2020).

4. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448274 (дата обращения: 12.11.2020).

Тема 12. Структурная политика государства

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.

2. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики.

3. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456347 (дата обращения: 12.11.2020).

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики.
3. Классификация инфраструктуры.
4. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Литература:

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456347 (дата обращения: 12.11.2020).

Тема 14. Региональная политика государства

1. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона.
2. Государственные и региональные интересы.
3. Цели региональной политики.
4. Формирование пропорций экономического развития.
5. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Руцич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69445.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457415 (дата обращения: 13.11.2020).

4. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450558 (дата обращения: 13.11.2020).

6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957 (дата обращения: 13.11.2020).

7. Урунов, А. А. Региональная экономика: учебник и практикум : учебник / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013012 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002471 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Литература:

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд.,

испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451758 (дата обращения: 11.11.2020).

3. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449125 (дата обращения: 11.11.2020).

4. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444027 (дата обращения: 11.11.2020).

5. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450330 (дата обращения: 11.11.2020).

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Назовите главные формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеэкономической политики российского государства на современном этапе.
3. Назовите главные международные организации, влияющие на мировую торговлю и международные экономически связи.

Литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449694 (дата обращения: 13.11.2020).

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами. Уучебник и практикум для вузов. В 2 частях Часть 2 / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453988 (дата обращения: 13.11.2020).

3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450629 (дата обращения: 13.11.2020).

4. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е Дуплин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82242.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 частях. Часть 1/ Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441471 (дата обращения: 13.11.2020).

6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456254 (дата обращения: 13.11.2020).

7. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451971 (дата обращения: 13.11.2020).

8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449856 (дата обращения: 13.11.2020).

9. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4377-0061-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40879.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Шептухина, И. И. Международная торговля и торговая политика : учебное пособие / И. И. Шептухина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90613.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

Примерные темы **для написания докладов.**

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика: сущность, понятие, виды и формы.
2. Основные социально-экономические системы и модели хозяйствования.
3. Необходимость и обусловленность вмешательства государства в экономику.
4. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Эффективность и качество государственного регулирования.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Сущность, основные формы проявления экономической глобализации.
2. Перспективы глобализации и государственная экономическая политика
3. Пути повышения конкурентоспособности и устойчивости экономики России в условиях глобализации.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.
1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.
2. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.
3. Стабилизационная политика государства в хозяйственно сфере.
4. Стратегия экономического роста и развития.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Экономические функции государства.
2. Место государства в мировом хозяйстве.
3. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация разработки и реализация прогнозов и целевых программ.
3. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
4. Индикативное планирование.

5. Концепция социально-экономического развития и программирование национальной экономики.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Место и роль предпринимательства в системе рыночных отношений.
2. 2.Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственный контроль за деятельностью предпринимателей.
4. Философия бизнеса в системе государственного регулирования предпринимательства

Тема 8. Антимонопольная политика государства

1. Понятие, факторы и признаки монополии в условиях рынка
2. Подходы к понятию монополия в работах экономистов
3. Негативные последствия монополизации рынков и необходимость антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур
4. Специфика и особенности антимонопольного регулирования экономики РФ.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты
2. Масштабы общественного сектора
3. Доля общественного сектора в национальной экономике
4. Управление предприятиями общественного сектора

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Бюджетные механизмы при проведении антициклической политики
3. Основные инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования
4. Возможные варианты антиинфляционной политики государства

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

1. Понятие и налога и налоговой системы
2. Основные инструменты и механизмы налогового регулирования национальной экономики
3. Необходимость и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 12. Структурная политика государства

1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики.
2. Типы структур национальной экономики
3. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Сущность и роль инфраструктуры рыночной экономики в современных условиях
2. Особенности функционирования и развития отраслей инфраструктуры
3. Инфраструктурный комплекс экономики: структура, основные элементы, эффективность.
4. Развитие инфраструктуры экономики РФ как фактор экономического роста

Тема 14. Региональная политика государства

1. Государственная региональная политика: методология, цели, содержание.
2. Административные и экономические методы и их роль в управлении экономикой региона
3. Формирование рациональной модели экономической политики в регионе
4. Государственная политика выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической политики
2. Тарифные и нетарифные метолы ВЭД.
3. Государственная валютная политика
4. Развитие экспортного потенциала страны.

Примерные варианты контрольной работы

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

Задача:

Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Ключ:

1) Каждый месяц вклад увеличивается на 3%, т.е. в 1,03 раза, но в то же время вклад обесценивается на 0,75%, т.е. в 0,9925 раза.

2) Т.е. каждый месяц вклад будет изменяться в 1,03*0,9925=1,022275 раза.

Найдем сумму вклада через 6 месяцев, по первой формуле геометрической прогрессии: $20000* 1{,}022275^{6}=22826$ рублей.

3) Доход будет равен разности 22826-20000=2826 рублей.

Доход вкладчика составит 2826 рублей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики		
ОПК-2	способностью		

	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
4. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
5. Особенности российской экономической системы.
6. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
7. Современные концепции государственного регулирования экономики.
8. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
13. Факторы, обусловливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
14. Социально-экономические функции государства.
15. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
16. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
18. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
19. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
20. Домохозяйство как эффективный собственник.
21. Государственное регулирование предпринимательства.
1. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
23. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
24. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
25. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
26. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
27. Конкуренция: сущность, типы и формы.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
29. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.

30. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
31. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
32. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
33. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
34. Регулирование государственного сектора экономики.
35. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
36. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
37. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
38. Региональная политика государства: содержание и механизму реализации.
39. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
40. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
41. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
42. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

4.3.2.2 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:
расходы на конечное потребление
расходы на оплату труда
+ государственные расходы
потребительские расходы населения

2. Концепция индикативного планирования включает:
+ введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами
+ прогнозирование важнейших социально-экономических процессов
деконцентрацию производства
определение средств реализации планов
отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства

3. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?
+ крупномасштабность экономики
закрытый характер экономики
+ многоукладный характер экономики
равномерность региональных показателей социально-экономического развития

4 Нобелевская премия по экономике была учреждена…
А. Нобелем в 1901г.
вместе с премиями по литературе и математике в 1938г.
+ в 1968г. Государственным банком Швеции в честь юбилея А. Нобеля.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие для бакалавриата /С. Г. Капканщиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2024 - 548 с. -(Бакалавриат). - Библиогр.: с. 542-548. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-406-12395-9:1098-90. - Текст : непосредственный.
2. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : Инфра-М, 2018 - 296 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
3. Государственное регулирование национальной экономики : новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д. С. Петросян. - Москва:Инфра-М, 2019 - 300 с. - (Высшее образование. Магистратура).
4. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 - 180 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/507498 (дата обращения: 20.11.2023)

6.2. Дополнительная литература

1. Айрапетян М. С. Актуальные проблемы бизнеса и экономической политики России / М. С. Айрапетян ; М. С. Айрапетян
// Проблемы теории и практики управления. - 2021. - № 11. - С. 6-25. - ISSN 0234-4505. - Библиогр.: с. 24-25 (18 назв.). - рис.
2. Бучинская О. Н. Школы экономической мысли и проблемы устойчивого развития: анализ теоретических подходов сторонников государственного регулирования // Экономика и управление- 2021. - Т. 27, № 7. - С. 512-522. - ISSN 1998-1627. - Библиогр.: с. 521-522 (23 назв.). - ил.
3. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2021 - 85 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 20.11.2023). — Режимдоступа: для авторизир. пользователей
4. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В.Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва: Изд. ДомНИТУ «МИСиС», 2019 - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1283495 (дата обращения: 20.11.2023). –Режим доступа: по подписке.
5. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин,В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2023 - 296 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/11542. – ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/2029858 (дата обращения: 20.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Сорокина Н. Ю. Уровни и иерархия целей современной региональной социально-экономической политики России // Федерализм. - 2021. - № 3. - С. 50-62. - ISSN 2073-1051. - Библиогр.: с. 59-60 (14 назв.). - 3 табл., рис.

6.5. Интернет-ресурсы.

Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) /http:// www.aup.ru

Инвестиции: электронный учебник Отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. КНОРУС, 2009. URL: http://www.tcfm.ru.

Корчагин Ю.А. Экономика регионов и региональное развитие /URL: http://www.lerc.ru.

Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу)/ http://elibrary.ru;

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) / http:// www.ecsocman.edu.ru;

Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) / http://www.finbook.biz.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора –2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н.,
доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства Аширова М.Н.

к.э.н.,
доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства Лозовова Л.А.

к.э.н.,
доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства Шхагошев Р.В.

И.о. заведующего кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
д.э.н., доцент Змияк С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая безопасность» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3.Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....35
6.1. Основная учебная литература. 35
6.2. Дополнительная литература. 35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 36
6.4. Нормативные правовые документы. 36
6.5.Интернет-ресурсы.....36
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо1 ОС-3.1	определяет типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций
		ПКо1 ОС-3.2	анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям
ПКо1 ОС-6	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКо1 ОС-6.1	определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	ПКо1 ОС-3.1	на уровне знаний: - о необходимости соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; - методологи создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - о необходимости анализа учетной информации и финансовой отчетности; - о необходимости специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
		на уровне умений:

		- мобилизовать свои силы на соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; - использовать все правовые инструменты, а также компоненты программного обеспечения для создания систем экономической безопасности; -
		на уровне владения: - работы в специализированных правовых, бухгалтерских, аудиторских и аналитических программах для создания систем экономической безопасности
	ПКо1 ОС-3.2	на уровне знаний: - о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций; - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения; экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных проектов;
		на уровне умений: - применять на практике методы анализа учетной информации и финансовой отчетности; - самостоятельно работать в заданном направлении; - проводить экспертную оценку факторов риска;
		на уровне владения: - построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности:; - формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКо1 ОС-6.1	на уровне знаний: - о необходимости подготовки аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности; - методов экспертной оценки факторов риска
		на уровне умений: - группировать знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - группировать знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных

		проектов; - определять проблемы для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности
		на уровне владения: - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций при планировании и осуществлении инновационных проектов; - анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических; - анализа экономической безопасности организаций, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по ее обеспечению.
	ОПК ОС-4.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах на 1-2-ом курсах очной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 з.е. (618 а.ч.) Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на входных знаниях, полученных в результате освоения таких дисциплин как: Национальная безопасность, История экономических учений, Экономическая теория. Дисциплина является базовой для изучения: Обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 128 а.ч., практические занятия – 128 а.ч., самостоятельная работа – 318 а. ч, аттестация – 2 а.ч., контроль – 36 а.ч..

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1, 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр - экзамен.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности Экономическая безопасность.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1 семестр							

Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	18	4		4		10	Р, ДД, $Т_1$
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	18	4		4		10	О, Э, С
Тема 3	Экономические блага и их классификация	18	4		4		10	
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	18	4		4		10	
Тема 5	Социально-экономические системы	18	4		4		10	
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	18	4		4		10	
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4		4		10	
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**	
2 семестр								
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантелизм	18	4		4		10	$Т_1$, Р
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	4		4		10	$Т_1$
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	4		4		10	
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций	18	4		4		10	
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	4		4		10	
Тема 14	Интересы в экономической сфере	18	4		4		10	
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере	18	4		4		10	
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности.	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**	
3 семестр								
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	4		4		10	О, Р
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	4		4		10	О, Э
Тема 19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	18	4		4		10	
Тема 20	Энергетическая безопасность	18	4		4		10	
Тема 21	Продовольственная безопасность	18	4		4		10	
Тема 22	Финансовая безопасность	18	4		4		10	

Тема 23	Научно-технологическая безопасность	18	4		4		10	
Тема 24	Промышленная безопасность	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**144**	**32**		**32**		**80**	
4 семестр								
Тема 25	Транспортная безопасность.		4		4		10	О, Э
Тема 26	Военно-экономическая безопасность		4		4		10	
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России		4		4		10	
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью		4		4		10	
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России		4		4		10	
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне		4		4		10	
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России		4		4		10	
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении		4		4		8	
	Аттестация	2						
	Контроль	36						
Промежуточная аттестация								Экз
	Всего:	**180**	**32**		**32**		**78**	
	Всего очная форма обучения:	**612**	**128**		**128**		**318**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), лабораторная работа (ЛР), эссе (Э), реферат (Р), доклад (ДД), Практические задания (ПЗ), зачет (За), экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы.

Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические

факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.

Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.

Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности.

Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем.

Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация.

Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.

Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.

Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.

Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений**.**

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи.

Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.

Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантелизм.

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы».

Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства.

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли.

Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского.

Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.

Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактовка ростовщичества. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова.

Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег.

Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), ГСкаруффи,Б.Даванзатти, А.Серра (Италия).

Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.

Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.

Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы , ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер - родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.

Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.

Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовок заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюнен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж.Робинсон. П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински). «Левое кейнсианство» (Дж.Робинсон, П.Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж.Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксаного кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского иституционализма. Основные направления американского инстуционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж.Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Ростоу), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан) и трансакционных издержек (Р.Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность.

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность.

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».

Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика.

Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества.

Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате.

Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности.

Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России.

Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам.

Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации.

Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России.

Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы.

Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распадения единого экономического пространства страны.

Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат, доклад опрос, эссе

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- в 1-3 семестрах – в форме зачета, в 4 семестре – в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (T_1)

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

а) геостратегический регион;

б) геополитический регион;

в) геополитическая обстановка;

г) геополитика.

2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

а) федеральная безопасность;

б) общественная безопасность;

в) военная безопасность;

г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

а) территориальная целостность страны;

б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;

в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

а) географическое положение;

б) оборонный потенциал;

в) национальная мораль;

г) способность навязывать свои национальные интересы.

7. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

а) 110 %;

б) 77 %;

в) 39 %;
г) 0 %.

8. Понятие «потенциал безопасности» означает:
а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
в) совокупность всех элементов экономической системы;
г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

9. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
а) 3; б) 5; в) 4; г) 7.

10. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
а) нестабильная инвестиционная активность;
б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
в) нарастание корпоративного долга;
г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

11. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:
а) 1992 г., б) 1996 г., в) 1997 г., г) 2000 г.?

12. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
а) политическую стабильность;
б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
г) воспроизводственную структуру экономики.

13. Система мер по предотвращению угроз — это:
а) реализация государственной стратегии;
б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
г) все ответы неверны.

14. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
а) Президент РФ;
б) Совет экономической безопасности;
в) Федеральное Собрание;
г) все ответы неверны.

15. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
а) повышение благосостояния и качества жизни населения;

б) устойчивость финансово-банковской системы;
в) потери производственного потенциала;
г) утечка капитала.

26. Основной целью экономической безопасности является:
а) Максимизация прибыли предприятий;
б) Обеспечение устойчивого развития экономики страны;
в) Снижение налоговой нагрузки на бизнес;
г) Увеличение объемов внешней торговли;
Ответ: **б**) Обеспечение устойчивого развития экономики страны.

27. К стратегическим задачам экономической безопасности НЕ относится:
а) Защита национальных экономических интересов;
б) Обеспечение технологической независимости;
в) Увеличение числа государственных предприятий;
г) Противодействие экономическим угрозам;
Ответ: в) Увеличение числа государственных предприятий.

28. Какая из перечисленных структур НЕ входит в систему обеспечения экономической безопасности?
а) Центральный банк;
б) Министерство экономического развития;
в) Министерство культуры;
г) Служба финансового мониторинга;
Ответ: в) Министерство культуры.

29. Основными элементами содержания экономической безопасности являются:
а) Только финансовые показатели;
б) Институциональные, ресурсные и технологические аспекты;
в) Исключительно политические факторы;
г) Только социальные индикаторы;
Ответ: б) Институциональные, ресурсные и технологические аспекты.

30. Важнейшим показателем экономической безопасности страны является:
а) ВВП на душу населения;
б) Уровень безработицы;
в) Степень износа основных фондов;
г) Все перечисленные показатели;
Ответ: г) Все перечисленные показатели;

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние

6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8.Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
11. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
12. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
13. Финансовая безопасность государства.
14. Безопасность государственного бюджета.
15. Безопасность фондового рынка.
16. Безопасность кредитно-банковской системы.
17. Научно-техническая безопасность.
18. Инвестиционная безопасность.
19. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
20. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
21. Безопасность регионов и методы ее оценки.
22. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
23. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
24. Цифровизация как инструментом и угроза экономической безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо1 ОС-3.1	определяет типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций
		ПКо1 ОС-3.2	анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям
ПКо1 ОС-6	способность проводить анализ возможных экономических рисков и	ПКо1 ОС-6.1	определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в

	давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теневая экономика.
2. Национальная безопасность государства и ее структура.
3. Сущность экономической безопасности.
4. Пороговые значения экономической безопасности.
5. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
6. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
7. Классификация показателей экономической безопасности.
8. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.
9. Методы пороговых показателей экономической безопасности.
10. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
11. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
12. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.
13. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
14. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.
15. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
16. Платежно-расчетная система и экономический рост.
17. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
18. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
19. Структура теневой экономической деятельности.
20. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики.
21. Теневые процессы в экономике и их оценка.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.

8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19.Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20.Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
21.Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
22.Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
23. Глобализация: плюсы и минусы.
24. Уровни глобализации экономики.
25.Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
26. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
27.Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
28. Экономическая безопасность регионов.
29. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО.
30. Современные угрозы экономической безопасности России.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
для зачета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»
БИЛЕТ № 1

1) Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.

2) Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Б1.Б.12 «Экономическая безопасность»
БИЛЕТ № 1

1) Принципы обеспечения безопасности государства.

2) Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 0,3 балла. Общая сумма баллов по тесту определяется правильностью ответов и рассчитывается по формуле Тест = 0,3*n, где n- количество тестовых зданий

Критерии оценки письменных работ

За подготовку работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: -научная литература (монографии и публикации в научных журналах), статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме задания - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Зачет и Экзамен проводятся в письменной форме, время подготовки 30-40 минут. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Критерии оценивания студентов:

- теоретический уровень знаний
- качество ответов на вопросы
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- практическая ценность материала
- способность делать выводы
- способность отстаивать собственную точку зрения
- способность ориентироваться в представленном материале
- степень участия в общей дискуссии.

Зачет/Экзамен проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программой дисциплины устно или письменно в форме собеседования по вопросам билетов. При явке на зачет/экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составляет не более40 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Критерии оценки ответов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Если студент при сдаче экзамена/зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена/зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене/зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене/зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		

1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

Самостоятельная работа (задания по вариантам)

Контрольная работа в соответствии с учебным планом является важным элементом учебного процесса изучения курса Экономическая безопасность. Ее цель состоит в углублении изучения полученных знаний по вопросам курса, которые рассматривались на лекционных занятиях в ограниченной степени.

Вариант 1.

Практическая работа. Определение соотношения экономическая политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

Вариант 2.

Практическая работа. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Вариант 3.

Практическая работа. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми

элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

Вариант 4.

Практическая работа. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Вариант 5.

Практическая работа. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2012 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005г.) и потребительской корзине 2012 г. Рассчитывается соотношение помесячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

Вариант 6.

Практическая работа. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Вариант 7.

Практическая работа. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-

посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

Вариант 8.

Практическая работа. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

Вариант 9.

Практическая работа. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

Вариант 10.

Практическая работа. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.

Самостоятельная работа

1. Раскройте понятия:
   Дайте определение «безопасности» в широком смысле и выделите ее ключевые характеристики.

Перечислите виды безопасности (политическая, экологическая, информационная и др.) и кратко охарактеризуйте их взаимосвязь с экономической безопасностью.

2. Экономическая безопасность:
Опишите сущность экономической безопасности через призму:
Национальных интересов;
Устойчивости хозяйственной системы;
Защиты от внутренних и внешних угроз.
Назовите 3 особенности экономической безопасности, отличающие ее от других видов безопасности.

3. Производные экономической безопасности:
Объясните, как связаны между собой:
Финансовая безопасность;
Промышленная безопасность;
Продовольственная безопасность.
Приведите пример нарушения одной из них и его последствий для экономики (на примере России или другой страны).

4. Используя открытые данные (Росстат, ЦБ РФ, Минэкономразвития), выделите:
2 ключевые внешние угрозы экономической безопасности России на текущий год;
2 внутренние угрозы.
Обоснуйте выбор, опираясь на статистику (например, динамику ВВП, инфляции, санкционное давление).

5. Кейс-задание:
Рассмотрите ситуацию:
«В стране X резко вырос импорт продовольствия (до 40% рынка), а доля отечественных производителей сократилась до 50%. Одновременно участились случаи фальсификации продукции».
Ответьте:
Какие аспекты экономической безопасности нарушены?
Предложите 3 меры по стабилизации ситуации с аргументацией.

6.Мини-проект: «Как создается…»
Выберите любой товар (например, йогурт, велосипед, книга) и:
Нарисуйте схему его производства (от сырья до магазина).
Напишите, какие факторы производства задействованы на каждом этапе.
Сделайте вывод: почему производство – это общественный процесс?

7. Выберите 1 товар повседневного спроса (например, хлеб, молоко, зубная паста) и 1 услугу (например, стрижка, ремонт обуви, консультация врача). Проведите сравнительный анализ по следующим критериям:
Материальность/нематериальность
Срок использования
Способ потребления
Необходимость воспроизводства
Объясните, почему некоторые блага (например, воздух, солнечный свет) не считаются экономическими. При каких условиях они могут стать экономическими благами?

8. Разработайте схему "Классификация экономических благ" с примерами по каждому виду. Схема должна включать не менее 3 уровней классификации. Оформите в виде графической схемы (можно выполнить вручную или с помощью компьютерных программ).

9.Исследуйте конкретные примеры реализации меркантилистской политики в разных странах.
Проанализируйте экономические последствия меркантилизма.
Составьте таблицу меркантилистских мер и их результатов.
Оцените влияние меркантилизма на развитие международной торговли.

10. Сравните экономические идеи Древнего мира и Средневековья.
Проанализируйте преемственность экономических концепций.
Исследуйте влияние античной экономической мысли на меркантилизм.
Составьте схему эволюции экономических идей.

11. Создайте хронологическую карту развития экономической мысли.
Разработайте проект сравнительного анализа экономических концепций разных эпох.
Составьте глоссарий ключевых экономических терминов эпохи меркантилизма.
Разработайте презентацию “Эволюция экономической мысли от древности до меркантилизм.

12. Создайте хронологическую карту развития экономической мысли.
Разработайте проект сравнительного анализа экономических концепций разных эпох.
Составьте глоссарий ключевых экономических терминов эпохи меркантилизма.
Разработайте презентацию “Эволюция экономической мысли от древности до меркантилизма”.

13. Исследуйте основные принципы маржинальной теории.
Проанализируйте концепцию предельных величин.
Изучите субъективную теорию стоимости.
Рассмотрите применение математических методов в экономике.

14. Сравните основные положения классической и неоклассической школ.
Проанализируйте эволюцию экономических теорий.
Изучите преемственность идей между школами.
Составьте таблицу сравнительных характеристик теорий.

15. Создайте хронологическую карту развития экономической мысли.
Разработайте проект сравнительного анализа экономических концепций.
Составьте глоссарий ключевых терминов классической и неоклассической школ.
Разработайте презентацию “Эволюция экономической мысли от Смита до Маршалла”.

16. Проведите исследование влияния экономических теорий на развитие общества.
Проанализируйте взаимосвязь теоретических концепций и экономической безопасности.
Разработайте программу изучения развития экономической мысли.
Оцените вклад классической и неоклассической школ в формирование современной экономической теории.

17. Исследуйте основные принципы маржинальной теории.
Проанализируйте концепцию предельных величин.
Изучите субъективную теорию стоимости.
Рассмотрите применение математических методов в экономике.

18. Исследуйте вклад Альфреда Маршалла в развитие экономической теории.
Проанализируйте синтез классической и маржинальной школ.
Изучите концепцию эластичности спроса и предложения.
Рассмотрите модель рыночного равновесия (“ножницы Маршалла”).

19. Сравните основные положения классической и неоклассической школ.
Проанализируйте эволюцию экономических теорий.
Изучите преемственность идей между школами.
Составьте таблицу сравнительных характеристик теорий.

20. Исследуйте примеры реализации кейнсианской политики в разных странах.
Проанализируйте кейнсианские меры в период Великой депрессии.
Изучите современные кейнсианские инструменты регулирования.
Рассмотрите кейнсианские подходы к обеспечению экономической безопасности.

21. Исследуйте сильные стороны кейнсианской теории.
Проанализируйте слабые стороны кейнсианского подхода.
Изучите альтернативные теории макроэкономического регулирования.
Рассмотрите современные дискуссии о роли государства в экономике.

22. Создайте модель институционального анализа экономики.
Разработайте программу исследования институциональной структуры.
Составьте план оценки эффективности институциональных реформ.
Разработайте рекомендации по совершенствованию институциональной среды.

23. Проведите исследование институциональной системы
Проанализируйте влияние институциональных факторов на экономическое развитие
Разработайте программу институциональных преобразований
Оцените перспективы развития институциональной теории в контексте экономической безопасности

24. Сравните “старый” и “новый” институционализм.
Проанализируйте различия в методологических подходах.
Изучите эволюцию институциональных теорий.
Рассмотрите современные направления развития институционализма.

25. Сравните подходы к обеспечению экономической безопасности разных стран.
Проанализируйте международный опыт.
Изучите особенности российской модели.
Рассмотрите перспективы развития системы.

26. Исследуйте основные угрозы информационной безопасности.
Проанализируйте направления обеспечения информационной безопасности.
Изучите методы защиты информации.
Рассмотрите современные технологии защиты.

27. Исследуйте систему показателей экономической безопасности.
Проанализируйте пороговые значения безопасности.
Изучите методы мониторинга.
Рассмотрите инструменты анализа угроз.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469005

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536490

4. Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535989

5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541083

6.2. Дополнительная литература.

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 279 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Аширова М.Н., Лозовова Л.А., Шхагошев Р.В. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность». Электронная версия.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 09.04.92 № 2446-1 (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».

6.5.Интернет-ресурсы**.**

1. Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) / http://www.aup.ru.
2. Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (электронные статьи)/ http://www.advlab.ru
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу)/ http://elibrary.ru.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) / www.ecsocman.edu.ru**.**
5. Официальный сайт органов государственной власти РФ. Режимдоступа: http://www.gov.ru
6. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/events3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. Режим доступа:www.duma.ru
7. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. Режим доступа:http://council.gov.ru
8. Официальный сайт Правительства Свердловской области. Режимдоступа:http://www.midural.ru/
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режимдоступа: http://www.gks.ru/
10. Электронная библиотека журналов. Режим доступа: http://elibrary.ru8. Российская Государственная Библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
11. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России. Режим доступа: http://www.akdi.ru
12. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа:http://www.edu.ru/11. Экономический портал. Режим доступа: http://www.economicportal.ru/
13. Портал «Экономика БГЭУ». Режим доступа: http://www.economy-web.org/
14. Электронная библиотека «Библиофонд». Режим доступа:http://www.bibliofond.ru/
15. Административно-управленческий портал. Режим доступа: http://www.AUR.ru/

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.15 «Статистика»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.п.н., доцент, профессор кафедры
экономики, финансов и природопользования Уварова Г.Г.

к.э.н., доцент кафедры экономики,
финансов и природопользования Мащенко Ю.А.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 «Статистика» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность.

РПД дисциплины Б1.Б.15 «Статистика » одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 02 апреля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 205
6. Методические материалы для освоения дисциплины....20
7.1. Основная литература. 307
7.2. Дополнительная литература.....307
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....308
7.4. Интернет-ресурсы. 308
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 318

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК ОС-1.1	способность проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.1	способность применять статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	способность осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	способность применять методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - знание теоретических основ статистической оценки экономических явлений и процессов; -знание методологических основ проведения статистического исследования; -основ расчета статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		на уровне умений: - применение отдельных положений нормативно-правовых актов в сфере статистического учета; - применять методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
		на уровне навыков: применения методов статистики в оценке уровня развития экономики на макроуровне и мезоуровне, статистических методов анализа данных, экономико-статистических методов обработки и интерпретации данных

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется на очной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- на очной форме -64 часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия);
- на заочной форме (6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- на очной форме - 44 часов, в т.ч. ДОТ – 16 часов;
- на очно-заочной форме – 90 часов, в т.ч. ДОТ – 2 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится :

- на очной форме в 5 семестре – в форме зачета с оценкой;
- на заочной форме в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.15 «Статистика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки

специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается на очной и заочной формах обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, экономической безопасности, эконометрики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению теории вероятностей и математической статистики в сфере анализа сущности и содержания экономических процессов в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б.1.Б.13 «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования	34	10		10		14	О,Р
Тема 2	Специальные методы в статистическом исследовании	28	8		8		12	О,Р
Тема 3	Статистические методы макроэкономического анализа.	26	8		8		10	О,Р
Тема 4	Статистическая оценка социальных явлений и процессов	20	6		6		8	О,Р,Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
Всего:		**108**	**32**		**32**		**44**	

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т);опрос (О, решение задач (Р), зачет с оценкой – (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования	30	2		2		26	О,Р
Тема 2	Специальные методы в статистическом исследовании	28	2		2		24	О,Р
Тема 3	Статистические методы макроэкономического анализа.	26	1		1		24	О,Р
Тема 4	Статистическая оценка социальных явлений и процессов	20	1		1		18	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗО
Всего:		**108**	**6**		**6**		**90**	

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование – (Т);опрос (О, решение задач (Р), зачет с оценкой – (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования

Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики. Понятие статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов и опрос. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака.

Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц.

Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике. Элементы статистического графика и правила его построения. Классификация графиков. Способы графического изображения статистических данных. Столбиковые, ленточные, линейные, круговые, секторные диаграммы. Знаки Варзара. Графическое изображение выполнения плана, динамики, структуры, сравнения.

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Средние величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана.

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 2.Специальные методы в статистическом исследовании.

Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе. Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Понятие о выборочном наблюдении. Задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка

выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Практическое применение выборочного метода в статистике.

Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.

Тема 3. Статистические методы макроэкономического анализа.

Основные этапы развития российской статистики в системе международной статистики. Статистический анализ экономической конъюнктуры, деловой активности. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель. Система национального счетоводства: основные определения, концепции и классификации. Система счетов. Общая характеристика основных показателей системы национальных счетов и их взаимосвязь. Система показателей результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Статистическая оценка активов национального богатства с позиции методологии СНС.

Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Понятие, состав и структура основных и оборотных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Социально-экономическая сущность денежного обращения и задачи статистики. Основные показатели статистики денежного обращения. Источники информации о денежном обращении и основные методы ее анализа.

Социально-экономическая сущность цен. Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен. Система индексов цен. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен потребительского рынка.

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы,

чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга

Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.

Тема 4. Статистический анализ населения и социальной сферы общества

Социально-экономические явления и процессы как объекты статистического исследования и анализа. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Основные источники статистики населения. Понятие переписи населения. Расчет численности населения территории. Основные группировки населения. Понятие естественного

движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие, частные и специальные коэффициенты воспроизводства населения. Основные показатели миграции населения.

Статистика трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Статистическое изучение занятых в экономике: показатели учета. Показатели уровней занятости и безработицы. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов: понятие и основные показатели.

Понятие уровня жизни населения и необходимость его статистического изучения. Задачи статистики уровня и качества жизни населения. Составляющие уровня жизни населения. Классификация жизни населения по уровням. Источники информации. Система статистических показателей уровня и качества жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Статистика», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования	Опрос, решение задач
Специальные методы в статистическом исследовании	Опрос, решение задач
Статистические методы макроэкономического анализа.	Опрос, решение задач
Статистическая оценка социальных явлений и процессов	Опрос, решение задач, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предмет и метод статистики
Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Предмет и метод статистической науки. Этапы и задачи статистического исследования.
2. Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание.
3. Официальный статистический учет и система государственной статистики в РФ. Информационное обеспечение статистики.
4. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования понятие, формы, виды и способы.
5. Сводка и группировка статистических данных: задачи, виды, принципы построения. Графическое изображение статистических данных. Ряды распределения.
6. Обобщающие показатели в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов: понятие, функции, виды. Абсолютные величины.
7. Относительные величины: понятие, принципы построения, виды. Методика расчета относительных величин.
8. Средние величины: основные характеристики. Виды и способы расчета средних
9. Абсолютные и относительные показатели вариации.

Контент заданий для решения задач (Р)

1. Продемонстрируйте знания методики проведения статистического наблюдения. Сформулируйте и обоснуйте определение объекта наблюдения, единицы наблюдения и статистической единицы при проведении: а) обследования малых и средних предприятий; б) переписи коммерческих банков; в) обследования жилого фонда страны; г) переписи учреждений здравоохранения; д) обследование организаций о составе затрат на рабочую силу

2. Продемонстрируйте знания методики проведения статистического наблюдения. Разработайте программно-методологический раздел плана статистического наблюдения при проведении обследования промышленной фирмы с целью изучения текучести рабочей силы.

3. Имеются следующие данные по одной из отраслей промышленности по 16 заводам за 2021 г., млн. руб.:

№ завода	Среднегодовая стоимость основных промышленно–производственных фондов	Фактический выпуск продукции	№ завода	Среднегодовая стоимость основных промышленно–производственных фондов	Фактический выпуск продукции
1	1,0	1,5	9	3,7	6,2
2	1,8	3,3	10	5,1	7,6
3	2,6	3,7	11	7,0	11,5
4	2,9	4,3	12	6,3	9,5
5	4,4	6,8	13	3,1	4,7
6	3,2	4,9	14	2,7	3,9
7	3,5	5,5	15	1,4	2,4
8	3,0	4,5	16	2,2	3,5

Задания по исходным данным:

1) Проведите группировку заводов по величине среднегодовой стоимости основных производственных фондов, выделив 3 группы. Каждую группу охарактеризуйте числом

предприятий, среднегодовой стоимостью основных промышленно-производственных фондов и выпуском продукции.

2) Проведите структурную группировку, охарактеризовав каждую выделенную в предыдущем задании группу долей в общем итоге по всем показателям (в % к итогу).

3) Проведите аналитическую группировку, рассчитав по каждой выделенной группе средний выпуск продукции на 1 завод. Сделайте вывод о взаимосвязи показателей.

4. Производство некоторых видов транспортных средств в РФ характеризуется следующими данными:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Автомобили легковые, тыс.шт.	1294	1470	600	1210	1740	1964
Автомобили грузовые, тыс.шт.	285	256	92	155	207	212

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета относительных показателей динамики с постоянной и переменной базой сравнения по каждому из видов транспортных средств, проверьте их взаимосвязь.

5. Производство валового внутреннего продукта (ВВП) в РФ характеризуется следующими данными:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Валовой внутренний продукт (в текущих ценах), млн.руб.	33247513	41428561	39100653	46308541	55799573	62599057
Среднегодовая численность населения, млн.чел.	142,8	142,7	142,7	142,8	142,9	143,2

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета относительного показателя интенсивности.

6. Имеются следующие данные о земельной площади (исключая площадь внутренних вод) и численности населения России и некоторых стран мира (2011 г.):

Страны мира	Земельная площадь, млн.га	Площадь пашни, млн.га	Численность населения, млн.чел.
Россия	1637,6	121,4	143,0
Германия	34,9	11,9	82,2
Великобритания	24,2	6,0	58,8
Франция	54,8	18,3	60,5
Китай	932,7	110,0	1262,0
США	914,7	4,3	282,2
Япония	36,5	162,8	126,8

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета относительных показателей.

Тема 2. Специальные методы статистического исследования

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Особенности статистического анализа динамики общественного развития. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели изменения рядов динамики и методы их расчета.
3. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.

4. Индексный метод, его значение в оценке уровня развития экономики и общества. Понятие и классификация индексов.
5. Индивидуальные и общие индексы и их применение в статистическом анализе условий и факторов общественного развития.
6. Выборочное наблюдение: понятие, этапы, виды, способы и метода отбора.
7. Основные характеристики выборочной совокупности
8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
9. Последовательность проведения корреляционно-регрессионного анализа

Контент заданий для решения задач (Р)

1. По данным о динамике изменения производства яиц в России определите цепные и базисные абсолютные приросты, темпы и коэффициенты роста и прироста, средний годовой абсолютный прирост, средний темп (коэффициент) роста и прироста:

Год	2008	2009	2010	2011
Производство яиц, млрд.шт.	38,1	39,4	40,6	41,1

2. Стоимость продукции в ценах соответствующих лет составила: в 1999 г. — 25 млн руб., в 2000 г. — 32,5 млн руб. Индекс цен в 2000 г. по сравнению с 1999 г. составил 115%. Производительность труда на одного работающего возросла за этот период со 120 до 144 тыс. руб.

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета индексов физического объема продукции, производительности труда и численности работающих.

3. В таблице представлены данные о себестоимости продукции машиностроительного завода:

Вид продукции	Произведено продукции, ед.			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		
	апрель	май	июнь	апрель	май	июнь
Погрузчики	22	24	25	26	24	22
Электрокары	16	18	19	38	40	48
Конвейеры	18	19	20	53	52	50

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета цепных агрегатныех индексов себестоимости.

4. В таблице представлены данные по предприятию, осуществляющему капитальный ремонт автомобилёй КамАЗ:

Вид продукции	Число ремонтов в прошлом году, ед.	Изменение числа ремонтов в текущем году по сравнению с прошлым годом, %	Сопоставимая цена за единицу продукции, тыс. руб.
Капитальный ремонт автомобилей	2 500	105	30,0
Капитальный ремонт двигателей	1 200	107	8,5
Капитальный ремонт агрегатов	850	98	0,4

Продемонстрируйте знания методики, умения и навыки расчета индекса объема продукции.

Тема 3. Статистические методы макроэкономического анализа.

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Система национального счетоводства: (СНС) как макроэкономическая модель: основные определения, концепции и классификации.
2. Система показателей СНС, методы расчета, взаимосвязь и группировки. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС.
3. Состав и методика построения счетов СНС.
4. Статистическая оценка активов национального богатства с позиции методологии СНС. Понятие, состав и структура национального богатства.
5. Статистическая характеристика основного капитала и основных фондов. Классификации и виды оценки основных фондов.
6. Статистические показатели воспроизводства основных и оборотных фондов.
7. Статистика финансов: задачи, объект наблюдения, основные категории и источники информации.

Контент заданий для решения задач (Р)

1. Имеются данные по РФ за 2010-2011 гг.(млрд. руб.)

Показатели	2010	2011
Валовой выпуск в основных ценах	78760,1	94081,4
Промежуточное потребление	39899,1	47761,4
Налоги на продукты и импорт	6462,6	8440,1
Субсидии на продукты и импорт	160,9	174,5
Оплата труда работников	22533,7	27167,6
Расходы на конечное потребление		
- домашних хозяйств	23482,0	27228,6
- государственного управления	8441,9	9781,6
-некоммерческих организаций	226,0	244,7
Валовое накопление основного капитала	9829,2	11620,4
Прирост материальных оборотных средств	459,1	2024,0
Экспорт товаров и услуг	13529,3	16949,6
Импорт товаров и услуг	9789,6	12165,9
Статистическое расхождение	-1005,1	-1097,4
Налоги на производство и импорт	8494,7	11158,3
Субсидии на производство	242,3	259,3

Определить объем ВВП в 2010 г. в рыночных ценах: производственным методом; распределительным методом; методом использования.

Составить сводные счета:

1) счет производства;
2) счет образования доходов;
3) счет распределения первичных доходов;
4) счет вторичного распределения доходов;
5) счет использования располагаемого дохода;
6) счет операций с капиталом;
7) счет товаров и услуг.

2. Имеются следующие данные по одному из регионов:

Полная стоимость основных фондов на начало года:

первоначальная стоимость 378

восстановительная стоимость (в среднегодовых ценах) 945

Введено в действие основных фондов за год 60

Затраты на капитальный ремонт за год	14
Выбыло основных фондов:	
по полной первоначальной стоимости	38
по остаточной стоимости (первоначальной)	5
по полной восстановительной стоимости	45
Износ основных фондов на начало года, %	25
Годовая норма амортизации, %	12

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состояния и динамики основных фондов. Определите:

1) полную первоначальную стоимость и восстановительную стоимость на начало и конец года;
2) первоначальную стоимость за вычетом износа и восстановительную стоимость за вычетом износа;
3) сумму амортизационных отчислений за год (исходя из среднегодовой балансовой оценки);
4) коэффициенты обновления, выбытия, а также изношенности и годности основных фондов на конец года (исходя из восстановительной стоимости основных фондов).

3. Имеются следующие данные (млн. руб.):

полная стоимость на начало года	14000
капитальные вложения в новые фонды	2800
ввод в действие новых фондов	2600
стоимость основных фондов, поступивших со стороны	400
выбыло основных фондов по ветхости и износу	500
прочие выбытия основных фондов	300

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состояния и динамики основных фондов. Определите полную стоимость основных фондов на конец года, коэффициенты обновления и выбытия:

4. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083. Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и анализа показателей статистики рынка труда. Определите: 1) численность экономически активного населения (ЭАН); 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

5. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($T_{ТВнг}$)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ($T_{внеТВнг}$)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и анализа показателей статистики рынка труда. Определите:

1) численность трудовых ресурсов на начало года ($T_{НГ}$);

2) на конец года:

а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($Т_{ТВкг}$);

б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ($Т_{внеТВкг}$);

в) численность трудовых ресурсов ($Т_{кг}$);

3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;

4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;

5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1‰.

6. Имеются следующие условные данные по области, тыс. чел.:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($Т_{ТВнг}$)	1000
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ($Т_{внеТВнг}$)	32
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	38
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	8
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	30
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	6
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	12

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и анализа показателей статистики рынка труда. Определите:

1) численность трудовых ресурсов на начало года ($Т_{НГ}$);

2) на конец года:

а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($Т_{ТВкг}$);

б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ($Т_{внеТВкг}$);

в) численность трудовых ресурсов ($Т_{кг}$);

3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;

4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;

5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно уменьшаться на 1‰.

7. Средства – 100 тыс.руб. – размещены в срочном вкладе под 10% годовых. Продемонстрируйте умение определять сумму вклада вместе с процентами на 01.04 текущего года, если начисляют точные проценты с точным сроком операции.

8. Продемонстрируйте умение оценки уровня инфляции в отчетном периоде на основании следующих данных.

Товарная группа	Расходы населения в текущем периоде, млн.руб.	Индекс потребительских цен, % к базисному периоду
Продукты питания	620,0	106,2
Непродовольственные товары	570,8	104,5
Услуги	210,7	110,0

9. Банк начисляет про трехмесячному депозите 12,8% годовых. Какую сумму надо внести на депозит 01.07 текущего года, чтобы получить 300 тыс.руб. к концу операции? Продемонстрируйте умения и навыки расчета соответствующих показателей

Тема 4. Статистическая оценка социальных явлений и процессов

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Население как предмет изучения в статистике. Основные источники статистики населения. Основные группировки населения.
2. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
3. Основные показатели миграции населения.
4. Статистическая оценка состояния рынка труда: цели, задачи, основные категории. Статистика занятости и безработицы: задачи, источники информации, показатели. Классификация населения по статусу в занятости.
5. Статистика движения рабочей силы. Статистика рабочего времени: Статистика производительности труда: основные понятия и расчет показателей.
6. Понятие и основные составляющие уровня жизни населения. Классификация жизни населения по уровням.
7. Система статистических показателей уровня и качества жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.

Контент заданий для решения задач (Р)

1. Имеются следующие данные по России за 2000 год, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	146890,1
В течение года:	
родилось	1266,8
умерло	2225,3
из них детей до 1 года	19,3
прибыло	359,3
выбыло	145,7
число браков (тыс. ед.)	897,3
число разводов (тыс. ед.)	627,7
Среднегодовая численность женщин в возрасте 15-49 лет	39097,1

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состава и движения населения. Определите:

1) численность населения на конец года;
2) среднегодовую численность населения;
3) коэффициенты естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, эффективности воспроизводства, жизненности населения, коэффициент фертильности (специальный коэффициент рождаемости);
4) коэффициенты миграционного движения – прибытия, выбытия, механического прироста, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

2. Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состава и движения населения. Определите:

1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;

2) перспективную численность населения через 4 года при условии, что коэффициент общего движения населения будет: а) сохраняться на прежнем уровне; б) снижаться ежегодно на 1‰.

3. Имеются следующие условные данные о численности населения города, тыс. чел.:

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Численность в начале года	320	750	105	400	1500
Численность в конце года	315	700	109	440	1475
Число родившихся за год	8,5	15	5,5	15	25
Число умерших за год	12,0	11	6,0	10	37

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состава и движения населения. Определите:

1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;
2) перспективную численность населения через 5 лет при условии, что коэффициент общего движения населения будет:

а) сохраняться на прежнем уровне;

б) ежегодно расти на 1‰.

4. Имеются следующие данные (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднедушевому доходу (СДД) в 2004 году (численность населения России в 2004 году составила 144,2 млн. чел.).

№ групп i	Месячный СДД, руб./чел.	Доля населения d_i	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов q_i	Кумулятивные доли	
						населения d'_i	дохода q'_i
1	до 1000	0,019	2,7398	2054,85	0,00284829	0,019	0,00284829
2	1000-1500	0,043	6,2006	7750,75	0,01074355	0,062	0,01359184
3	1500-2000	0,062	8,9404	15645,7	0,02168699	0,124	0,03527883
4	2000-3000	0,146	21,0532	52633	0,07295623	0,27	0,10823506
5	3000-4000	0,139	20,0438	70153,3	0,09724166	0,409	0,20547671
6	4000-5000	0,118	17,0156	76570,2	0,10613632	0,527	0,31161303
7	5000-7000	0,17	24,514	147084	0,20387767	0,697	0,51549071
8	свыше 7000	0,303	43,6926	349540,8	0,48450929	1	1
	Итого	1	144,2	721432,6	1		

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета показателей дифференциации доходов

5. Доля населения с соответствующими доходами составила:

№ п/п	СДД, руб./чел.	Доли населения, %			
		Вариант			
		1	**2**	**3**	**4**
1	до 1000	20,4	12,5	6,8	3,3
2	1000-1500	19,9	15,0	10,6	6,6
3	1500-2000	16,4	14,4	11,8	8,5
4	2000-3000	20,7	21,7	21,0	17,7
5	3000-4000	10,4	13,4	15,2	15,1
6	4000-5000	5,3	8,2	10,4	11,7
7	5000-7000	4,4	8,2	11,9	15,4
8	более 7000	2,5	6,6	12,3	21,7
	Число жителей, млн.чел. (год)	146,9 (2000)	146,3 (2001)	145,6 (2002)	145,0 (2003)

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета показателей дифференциации доходов

Контент тестовых заданий (итоговое тестирование)

1.Количественными признаками являются:
1) заработная плата работающих, численность населения села, доход магазина
2) национальность населения страны, уставной капитал, ссудная задолженность
3) профессия, социальный статус, организационно-правовые формы предприятий

Правильный ответ – 1.

2.Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующего обследования – сдача студентами экзамена по «Теории статистики»:
1) специально организованное обследование, сплошное, периодическое, опрос
2) отчетность, сплошное, периодическое, опрос
3) специально организованное обследование, выборочное, текущее, опрос

Правильный ответ – 1.

3. Определите размер интервалов группировки сотрудников фирмы по уровню заработной платы, если общая численность сотрудников составляет 100 человек, а минимальный и максимальный размер оплаты труда соответственно равны 12000 руб. и 100000 руб. (с точностью до целых).

Правильный ответ – 11000.

4. Вариационным рядом распределения является распределение:
1) акционерных обществ по номинальной стоимости акций; распределение жилых комплексов по стоимости 1 кв.м. жилья, факультетов ВУЗа по численности студентов;
2) предприятий по уровню средней заработной платы, распределение магазинов по ассортименту продукции; предприятий легкой промышленности по объему произведенной продукции.
3) регионов страны по численности браков и разводов, населения страны по уровню образования, распределение семей города по количеству детей.

5. По плану отчетного года объем выпущенной продукции должен был вырасти на 2,5% и составить 7380 усл. т. Фактически объем выпуска составил 7460 усл. т. Рассчитайте относительный показатель динамики выпуска продукции (в %, с точностью до 0,1)

Правильный ответ – 103,6.

6. Активы коммерческого банка по месяцам квартала составляли, млн ден. ед.: 01.01 – 32,2; 01.02 – 30,9; 01.03 – 34,3; 01.04 – 36,0. Определите среднемесячный размер активов (с точностью до 0,1)

Правильный ответ – 33,1.

7. Численность населения области на 1 января составляла 2636 тыс. чел., на 1 марта - 2800 тыс. чел., на 1 августа - 2904 тыс. чел., на 1 октября - 2948 тыс. чел., на 1 января следующего года - 2890 тыс. чел. Средняя численность за период равна (тыс. чел.)

Правильный ответ – 2859.

8. За первое полугодие текущего года задолженность по капитальному ремонту в регионе возросла на 20% и составила по состоянию на 1 июля 48 млн. руб. Определите среднемесячный абсолютный прирост задолженности по капитальному ремонту (с точностью до 0,1; млн. руб.)

Правильный ответ – 1,3.

9. Имеются следующие условные данные по региону (млрд. руб.): выпуск продуктов и услуг в основных ценах – 4250, налоги на продукты и импорт – 270, субсидии на продукты и импорт – 150, промежуточное потребление – 2700, оплата труда работников – 860, чистые

налоги на производство и импорт – 220. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен (млн. руб.. с точностью до целых)
Правильный ответ – 1670
10. Имеются следующие данные по региону (млрд. руб.)
Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года -480
Введено в действие основных фондов за год 72
Затраты на капитальный ремонт за год 24
Выбыло основных фондов:
по полной первоначальной стоимости 98
по остаточной стоимости 7
Износ основных фондов на начало года, % 25
Величина амортизационных отчислений 29
Определите коэффициент износа на конец года (%, с точностью до 0,1){
Правильный ответ – 7,5

.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет на очной и очно-заочной формах обучения проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:

1) 2 теоретических вопроса;

2) практическое задание (задача).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - ОПК ОС-2.1) способность применять статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных	- применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта - формулирует выводы по результатам проведенного анализа	- использует методы экономико-статистического исследования для сбора, обработки и анализа данных о деятельности хозяйствующего субъекта - интерпретирует полученные данные, анализирует рассчитанные статистические показатели, оценивает экономическое состояние хозяйствующего субъекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Структура статистической науки. Основные научные школы в статистике.
3. Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание.
4. Статистическая информация и ее источники. Система классификаторов социально-экономической информации.
5. Официальный статистический учет и система государственной статистики в РФ.
6. Стадии и методы статистического исследования. Статистическое наблюдение как этап

статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
8. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Методика построения статистических группировок.
9. Сущность и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.
10. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки, место и роль в статистическом анализе.
11. Графические методы в статистике.
12. Обобщающие показатели: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины.
13. Расчет относительных величин. База в относительных величинах. Виды относительных величин
14. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин.
15. Виды средних величин. Методика расчета и области применения средних степенных величин.
16. Структурные средние: мода и медиана. Значение и расчёт моды и медианы.
17. Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации.
18. Ряды динамики: понятие, структура и классификация.
19. Аналитические показатели рядов динамики: назначение и методика расчета.
20. Методы расчета среднего уровня ряда динамики.
21. Методы обработки рядов динамики.
22. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Сущность и виды индексов. Алгоритм расчета индивидуальных индексов.
23. Общие индексы и их применение в статистическом анализе. Основные характеристики агрегатных индексов.
24. Формулы Пааше и Ласпейреса при построении основных видов агрегатных индексов, их взаимосвязь.
25. Выборочное наблюдение: сущность, особенности, этапы проведения.
26. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупности.
27. Виды, методы, способы формирования выборочной совокупности.
28. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора
29. Определение необходимой численности выборочной совокупности.
30. Виды и формы взаимосвязи социально-экономических явлений. Основные статистические приемы изучения взаимосвязей.
31. Последовательность проведения корреляционно-регрессионного анализа
32. Коэффициенты связи: линейный, Фехнера, ранговый, Спирмэна – методики расчета
33. Понятие, содержание и общие принципы составления системы национального счетоводства.
34. Основные понятия и категории национального счетоводства.
35. Основные группировки и классификации экономики в национальном счетоводстве.
36. Методы оценки показателей СНС.
37. Показатель «валовой внутренний продукт» и способы его расчета на разных стадиях воспроизводственного цикла, их значение в экономическом анализе.
38. Система показателей СНС, методы их расчета, взаимосвязь и группировки.
39. Состав счета товаров и услуг и счета производства.
40. Состав счетов образования и распределения доходов.
41. Состав счетов использования доходов и операций с капиталом.

42. Национальное богатство как экономическая категория и объект статистического изучения.
43. Статистическая характеристика основного капитала и основных фондов. Классификации и виды оценки основных фондов.
44. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
45. Состав и статистические показатели использования оборотных фондов.
46. Население как предмет изучения в статистике. Основные группировки населения.
47. Показатели естественного движения населения.
48. Изучение механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения.
49. Статистика труда, занятости и безработицы: понятие, задачи, основные категории. Классификация населения по статусу в занятости.
50. Показатели уровней занятости и безработицы.
51. Понятие уровня жизни населения и его статистическая оценка.
52. Статистика доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения.
53. Статистика производительности труда: основные понятия и расчет показателей.
54. Статистические методы анализа государственного бюджета.
55. Статистические показатели деятельности банка.
56. Статистика кредита: задачи, основные понятия. Виды кредитов. Статистические показатели и методы анализа кредита.
57. Статистика денежного обращения: основные понятия, задачи. Макроэкономические показатели денежного обращения.
58. Статистика цен: задачи, основные показатели. Статистическое изучение инфляции.
59. Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов.
60. Показатели для оценки экономической безопасности на различных уровнях хозяйственной системы

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.13 «Статистика»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие, содержание и общие принципы составления системы национального счетоводства.
2. Показатели естественного движения населения.

Практическое задание
Имеются следующие данные (млн. руб.):

полная восстановительная стоимость основных фондов	40
стоимость модернизации основных фондов	3
стоимость произведенного капитального ремонта	5
ликвидационная стоимость основных фондов	2
срок службы основных фондов	9 лет

Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состояния и динамики основных фондов. Определите величину амортизационного фонда, объем ежегодных амортизационных отчислений, норму амортизации

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.13 «Статистика»
БИЛЕТ № 2

1. Состав счетов использования доходов и операций с капиталом.
2. Статистическое изучение рабочего времени: основные задачи и показатели. Баланс рабочего времени.

Практическое задание
Численность населения города составляла 2000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 2050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 15 тыс.чел., число умерших – 12 тыс.чел. Продемонстрируйте знания, умения и навыки расчета и интерпретации показателей состава и движения населения. Определите: коэффициенты естественного, механического и общего движения населения

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись)
(ф.и.о)

Шкала оценивания

Ответ на вопросы билета оценивается по следующей шкале:

70 баллов – ответ на вопросы дан полный, обстоятельный, продемонстрированы глубокое знание программного материала; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание учебной литературы по курсу

60 баллов – ответ дан подробный, свидетельствующий о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала

50 баллов - ответ содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса, однако отражает стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

0 баллов – в случае, если студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях; ответ на вопрос полностью отсутствует; отказа от ответа.

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

30 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

20 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

10 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

0 баллов: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
90-100	Отлично
80-90	Хорошо
60-80	Удовлетворительно
0-10	Неудовлетворительно

Оценка за сдачу зачета является накопительной. Это – сумма баллов за работу в семестре и за ответ на зачете, которые затем переводятся в оценки.

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка		
		Традиционная система оценивания	Международная система оценивания ECTS	
			баллы	оценка
Форма итогового контроля – зачет с оценкой				
1.	от 86 до100 баллов	Отлично	94-100	A
			86-93	B
2.	от 71 до 85 баллов	Хорошо	79-85	C
			71-78	D
3.	от 55 до 70 баллов	Удовлетворительно	55-70	E
4.	от 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	-	-

Если за ответ на зачете получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно», независимо от суммы баллов за семестр.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, выполнение домашних заданий подготовка докладов.

Дисциплина разделена на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса, предусмотренных рабочей программой дисциплины, решение задач на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы продолжается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навыки. Практические занятия начинаются с опроса по теме занятия с целью проверки полноты и качества усвоения студентами лекционного материала и эффективности самостоятельной подготовки.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Основная форма выполнения домашних работ – решение задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в

Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос Решение задач	**2** **10**
Тема 2	Опрос Решение задач	**1** **10**
Тема 3	Опрос Решение задач	**1** **10**
Тема 4	Опрос Решение задач	**1** **10**
	Итоговое тестирование по темам 1-4	**5**
Всего		**60 баллов**

Если обучающийся за работу в семестре получил:

– 35-44 балла, то он сдает зачет, и по итогам получает оценку;

– 45-49 баллов, то он может получить (при желании) оценку «удовлетворительно» без сдачи зачета;

– 50-54 балла, то он может получить (при желании) оценку «хорошо» без сдачи зачета;

– 55-60 баллов, то он может получить (при желании) оценку «отлично» без сдачи зачета.

Критерии оценки опроса

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общем опросе	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично

51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Выполнение практических заданий

Выполнение практических заданий преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ экономики социальной сферы и ее основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение разноуровневых задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	**Кол-во баллов**
правильность расчетов	50
владение методологией дисциплины	30
своевременность выполнения и качество оформления	10
формулировка обоснованных выводов	10

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
91–100	Отлично
71–90	Хорошо
51–70	Удовлетворительно
0–50	Неудовлетворительно

Тест

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий. На решение одного теста дается 2 минуты. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий	100-90	89-70	60-69

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка к опросу, решение задач, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к занятиям, решение практических заданий (задач)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования

1. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Предмет статистической науки.
2. Метод статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении татистических закономерностей.
4. Понятие о статистическом показателе.
5. Классификация статистических показателей
6. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
7. Абсолютные показатели вариации.
8. Относительные показатели вариации и их практическое применение.

Тема 2. Специальные методы в статистическом исследовании

1. Понятие о ряде динамики.
2. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики.
3. Аналитические показатели рядов динамики.
4. Методы выявления тенденции ряда динамики.
5. Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений.
6. Индивидуальные и сводные индексы. Примеры.
7. Способы расчета индексов.

Тема 3. Статистические методы макроэкономического анализа.

1. Методологические основы системы национальных счетов (СНС) как системы управления макроэкономикой РФ.
2. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.
3. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы.
4. Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения.
5. Состав национального богатства.
6. Понятие и состав экономических активов.

Тема 4. Статистическая оценка социальных явлений и процессов 1.Население как объект статистического изучения.

1. Изучение численности населения и состава населения.
2. Изучение естественного движения населения.
3. Изучение миграции населения.
4. Статистическая оценка рынка труда.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретико-методологические и организационные основы проведения статистического исследования

1. Понятие статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения.
2. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки.
3. Понятие группировки. Задачи и виды группировок.
4. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения.
5. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы.
6. Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике.
7. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения.
8. Понятие относительного статистического показателя.
9. Средние величины. Средняя, ее сущность, виды и применение.
10. Структурные средние: мода, медиана.

Тема 2. Специальные методы в статистическом исследовании

1. Статистические методы изучения связей экономических явлений.
2. Метод параллельных рядов.
3. Метод аналитических группировок.
4. Балансовый метод.
5. Графический метод.
6. Корреляционный метод изучения связи.
7. Важнейшие экономические индексы.
8. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе.
5. Индексы цен в статистике.

Тема 3. Статистические методы макроэкономического анализа.

1. Основные категории СНС.
2. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование».
3. Методы расчета валового внутреннего продукта страны.
4. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
5. Понятие национального богатства и его структура.
6. Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств).
7. Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год.
8. Показатели качества продукции.
9. Понятие себестоимости продукции и ее состав.
10. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 4. Статистическая оценка социальных явлений и процессов

1. Перепись населения как источник статистической информации.
2. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.
3. Статистика движения рабочей силы.
4. Баланс рабочей силы. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени.
5. Статистика производительности труда.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мащенко, Ю. А. Статистические методы в исследовании социально-экономических процессов и явлений : Учебно-практическое пособие / Ю. А. Мащенко, Г. Г. Уварова, Д. А. Щербаков. – Ростов-на-Дону : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – 339 с. – ISBN 978-5-6047683-8-9. – EDN BFXARQ.
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454112
3. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451000

7.2. Дополнительная литература.

1. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451247
2. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456421
3. Статистика. Учебник и практикум для вузов. В 2 частях. Часть 1 / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/4561651. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ"Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"//Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/
2. Приказ Росстата «О внесении изменений в приказ Росстата от 14 марта 2014 г. № 188 «О вопросах организации сбора первичных статистических данных, их обработки и формирования официальной статистической информации федеральных статистических наблюдений, проводимых путем опроса респондентов» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2015 № 38684)// Официальный интернет-портал правовой информации/ http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201508270024

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. 61.rosstat.gov.ru – официальный сайт Территориального органа статистики по Ростовской области.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.16 «Эконометрика»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)
(квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры
экономической теории и предпринимательства Иванова Д.Е.
к.э.н.

и.о. заведующего кафедрой
экономической теории и предпринимательства,
д.э.н., доцент Змияк С.С.

РПД по дисциплине «Эконометрика» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства. Протокол от «17» апреля 2025 г. №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине 18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература.....25
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....26
7.4. Нормативные правовые документы. 26
7.5. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	ПКо1 ОС-2.1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия),
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК ОС-5.1	применяет эконометрические методы для решения прикладных задач)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо1 ОС-2.1 ОПК ОС-5.1	на уровне знаний: - знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - основные понятия, категории эконометрической теории и инструменты эконометрики;
		на уровне умений: - умение проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и

		внутренней среды бизнеса (организации);
		на уровне владения: - методология экономического исследования; - методами экономико-математического моделирования;
	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: - знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
		на уровне умений: - уметь проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;
		на уровне владения: - методология эконометрического исследования; - методами экономико-математического моделирования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 часов (32 ч. – лекции, 32 ч. – практические занятия), для заочной формы – 12 ч. (4 ч. – лекции, 6 ч. – практические занятия)

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 ч.; заочной формы обучения – 126 ч.

В т.ч. ДОТ – 16 ч./ 2ч. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета с оценкой.
- для заочной формы обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.16 «Эконометрика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре для студентов очной формы обучения, на 3 курсе 5 семестра – на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории экономического процесса и деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению нормативно-правовых актов в сфере экономического регулирования.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 Экономическая теория, Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики, Б1.Б.13 Экономическая безопасность, Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
						всего	в т.ч. ДОТ	
			Л	ЛР	ПЗ			
4 семестр - очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	10	2		2	6	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 2	Парная регрессия.	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 3	Множественная регрессия.	26	6		6	14	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	18	4		4	10	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	26	6		6	14	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	28	6		6	16	4	Кол, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**	**32**		**32**	**80**	**16**	
5 семестр – заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 2	Парная регрессия.	22	2		2	18		Кол, ПЗ, Т
Тема 3	Множественная регрессия.	22	2		2	18		Кол, ПЗ, Т
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	24			2	18	2	Кол, ПЗ, Т
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	18				18		Кол, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
	Всего:	**144**	**4**		**6**	**126**	**2**	

** формы текущего контроля успеваемости: задачи и задания – (З); опрос – (О); реферат – (Р); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО); экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. **Основные понятия о эконометрике.**

Общие понятия эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Корреляция. Примеры.

Тема 2. **Парная регрессия.**

Парная регрессия. Метод наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова). Оценка качества уравнения парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения регрессии. Примеры.

Тема 3. **Множественная регрессия.**

Множественная регрессия (оценка параметров модели).Оценка качества модели множественной регрессии. Примеры.

Тема 4. **Общие понятия гетероскедастичности**

Общие понятия гетероскедастичности. Тесты для определения гетероскедастичности. Методы устранения (снижения) с гетероскедастичности. Примеры.

Тема 5. Мультиколлинеарность. Автокорреляция.

Понятие мультиколлинеарности. Понятие автокорреляции. Примеры.

Тема 6. Общие понятия о временных рядах

Общие понятия о временных рядах. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда. Примеры.

Тема 7. Системы одновременных уравнений.

Виды систем одновременных уравнений. Формы моделей. Идентификация уравнений системы. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Примеры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Эконометрика», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1	Основные понятия о эконометрике.	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2	Парная регрессия.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 3	Множественная регрессия.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 4	Общие понятия гетероскедастичности	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 5	Мультиколлинеарность. Автокорреляция.	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 6	Общие понятия о временных рядах	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Тема 7	Системы одновременных уравнений.	Коллоквиум, практические задания, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 4 семестре в форме зачета с оценкой, для заочной - в 5 семестре в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводятся, с учетом результатов текущего контроля в письменной форме по билетам, состоящим из двух частей. Первая часть – теоретическая (ориентирована на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); вторая часть – практическое задание (предполагает измерение умений и сформированности в рамках компетенции навыков).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контент тестовых заданий (Т)

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:

А) В. Парето;
Б) Р. Фришем;
В) Дж. Кейнсом
Г) Гукером

2. Какова цель эконометрики?
А) представить экономические данные в наглядном виде;
Б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;
В) определить способы сбора и группировки статистических данных;
Г) изучить качественные аспекты экономических явлений.

3. Верификация модели – это:
А) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;
Б) определение исходных предпосылок и ограничений модели;
В) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;
Г) анализ изучаемого экономического явления.

4. Спецификация модели – это:
А) определение цели исследования и выбор экономических переменных модели;
Б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;
В) сбор необходимой статистической информации;
Г) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.

5. Коэффициент детерминации – это:
А) доля вариации, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;
Б) доля вариации, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.
В) доля вариации, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;
Г) доля вариации, которая объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.

6. Случайная составляющая (ошибка) ε обусловлена:
А) стохастическим характером зависимости между X и Y;
Б) функциональным характером зависимости между X и Y;
В) детерминированным характером зависимости между X и Y.

7. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:
А) от 0 до +1; Б) от –1 до 0; В) от –1 до +1; Г) от –1 до +∞.

8. Источниками ошибок ε являются (выберите несколько правильных ответов) :
А) неучтенные факторы;
Б) недетерминированность индивидуального поведения;
В) ошибки измерения;
Г) детерминированный характер зависимости.

9. Метод наименьших квадратов используется для:
А) нахождения параметров регрессии;

Б) интерпретации параметров регрессии;
В) определения формы регрессионной зависимости.

10. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:
А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
Б) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
В) не имеет интерпретации.

11. Найденная с помощью Метода наименьших квадратов линия регрессии:
А) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
Б) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i;
В) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i.

12. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:
А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на *Y* неучтенных *X*-ом факторов;
Б) как показатель изменения *Y* при изменении *X* на единицу измерения признака;
В) не имеет интерпретации.

13. Параметр *a* в модели парной регрессии может быть найден как:
А) $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$; Б) $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$; В) $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$; Г) $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$.

14. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:
А) $|t_{набл.}| \succ |t_{крит.}|$; Б) $|t_{набл.}| \prec |t_{крит.}|$; В) $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$; Г) $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$.

15. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:
А) хи-квадрат; Б) *F*-критерий Фишера; В) *t*-критерий Стьюдента.

16. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:
А) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$; Б) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$; В) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$.

17. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:
А) $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0{,}5)^2}{f_E}$; Б) $t_{n-2} = \frac{b-\beta}{S_b}$; В) $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1-R^2)/(n-2)}$.

18. Относительно формы регрессии различают (выберите несколько правильных ответов):
А) линейную регрессию; Б) нелинейную регрессию;
В) множественную регрессию; Г) простую регрессию.

19. Оценка, которую Вениамин получит за контрольную работу по теории вероятности, является дискретной случайной величиной, которая может быть равна 4, 7 и 8 (из 10) с вероятностями 0.1, 0.4 и 0.5.Чему равно математическое ожидание оценки Вениамина?

1. 7,9
2. 4,8
3. 7,2
4. 6,4

20. У Вениамина есть следующие
данные: $E(X)=3, E(Y)=7, Var(X)=16, Var(Y)=25, Cov(X,Y)=-2$.
Какое значение $E(-4X+Y+5)$ он получит?

1. 0
2. 1
3. 0,5
4. 2

21. У Вениамина есть все те же данные: $E(X)=3, E(Y)=7, Var(X)=16, Var(Y)=25, Cov(X,Y)=-2$.
Какое значение $Var(7X-2Y+5)$ он получит?

1. 940
2. 850
3. -940
4. -850

22. Какие из следующих задач имеет смысл решать при помощи линейной регрессии?
Внимание: Выберите два верных ответа!
Оценка влияния дохода человека на его расходы на покупку сладостей
Оценка вероятности падения крупного метеорита на Землю
Прогнозирование заработной платы выпускника ВУЗа
Установление причинно-следственных связей между образованием и продолжительностью жизни человека

23. Метод наименьших квадратов - это минимизация
1. $\sum(yi+y\hat{}i)2$
2. $\sum(yi-y\hat{}i)$
3. $\sum(yi-y\hat{}i)2$ $\sum(yi-y\hat{}i)2$
4. $\sum(yi-\varepsilon i)2$

24. Вениамин оценил свою первую регрессию: $R2=0.6, RSS=150$
Чему равно TSS?

1.325
2. 375
3. 150
4. 225

25. 25. В чём состоит главное отличие (если оно есть) в интерпретации коэффициентов множественной и парной регрессий?
1. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, фиксируя значения остальных
2. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя значения остальных
3. В парной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя остальные переменные, в то время как в множественной регрессии мы интерпретируем коэффициент при переменной, не фиксируя значения остальных
4. Отличий в интерпретации нет

26. У Вениамина есть данные по доходу и возрасту индивидов, и он хочет посмотреть как возраст влияет на доход. Но так получилось, что возраст всех его респондентов равен 42 года.
Какие результаты получит Вениамин при построении парной регрессии?
1. R2=42
2. RSS=0
3. Единственных оценок МНК не существует
4. TSS=0

27. Найдите эквивалентное R2=0 выражение, где R2 - мера качества модели
1. ESS=0
2. TSS=0
3. RSS=0
4. R=0

28. Вениамин оценил парную регрессию, он анализирует влияние пробега подержаной машины mileagei на её стоимость pricei:

$$pricei=\beta1+\beta2mileagei+\varepsilon i$$

Средний пробег равен 562 км, а средняя цена равна 500 000 рублей.
Проходит ли линия регрессии через точку (562; 500 000)?
1. Нет, но парная регрессия иногда проходит через среднюю точку
2. Да, парная регрессия всегда проходит через среднюю точку
3. Да, но парная регрессия не всегда проходит через среднюю точку
4. Нет, такого не может быть никогда

29. Явная формула для оценок коэффициентов МНК, полученная с использованием линейной алгебры, имеет вид
1. β^=(X′X)−1X′y
2. β^=(X−1X)−1X′y
3. ∑xiyixi2
4. β^=(X′y)−1X′X

30. Если мы регрессируем зависимую переменную только на константу,
1. β^ равно $\bar{y}$, так как это аналогично проецированию y на вектор из единичек
2. β^ равно неизвестному y^, так как это вообще не стандартный случай
3. β^ равно $\bar{y}$, так как это аналогично проецированию y на вектор из нулей
4. β^ равно вектору из единичек, так как это аналогично проецированию y на вектор из единичек

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Зависимость расходов населения на продукты питания (y, тыс. руб.) от уровня доходов семьи (x, тыс. руб.) имеет вид $y=0,7+0,2x.$ Что показывает величина коэффициента регрессии?
2. Рассчитайте математическое ожидание случайной величины X, принимающей значения {0,3,6} с вероятностями, соответственно, {0.6,0.2,0.2}
3. Известно, что $E(X)=1$, $E(Y)=3$, $Var(X)=4$, $Var(Y)=1$, $Cov(X,Y)=1$. Найдите $E(3X+2Y)$
4. Известно, что $E(X)=1$, $E(Y)=3$, $Var(X)=4$, $Var(Y)=9$, $Cov(X,Y)=1$. Найдите $Var(X-Y)$
5. Покажите, что $Cov(a+bX,c+dY)=bdCov(X,Y)$.
6. На основании данных о выпуске иностранных автомобилей различных марок в России в 2005 году определить средний объем производства иномарок, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Объяснить полученные результаты.

Марки автомобилей	Kia	Renault	Hyundai	Ford	Chevrolet	Chery	Hummer
Произведено в 2022 году, тыс.штук	16,3	10,2	44,4	32,0	51,8	8,3	3,5

7. Даны следующие данные о доходности (в %) предприятий в трёх отраслях. Найдите ожидаемые доходности и дисперсии по отраслям: A, B+C и A+B+C. Сделайте выводы.

Отрасль/Доходность	1%	2%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%
A	0,068	0,005	0,06	0,062	0,016	0,06	0,047	0,042	0,033	0,055
B	0,006	0	0,051	0,019	0,023	0,047	0,015	0,014	0,05	0,056
C	0,028	0,034	0,023	0,016	0,053	0,012	0,045	0,02	0,039	0,001

1. Исследуется зависимость затрат на рекламу y от годового оборота x в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно выбранным предприятиям этой отрасли:

$\overline{x}=17,3;\ \overline{y}=1,2;\ \sum xy=944,3;\ \sum x^2=9250;\ \sum y^2=127,2.$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

2. Торговое предприятие имеет сеть, состоящую из 12 магазинов.

№ магазина	Годовой товарооборот, млн.руб.	Торговая площадь, тыс.м^2
1	19,76	0,24
2	38,09	0,31
3	40,95	0,55
4	41,08	0,48
5	56,29	0,78
6	68,51	0,98
7	75,01	0,94
8	89,05	1,21
9	91,13	1,29
10	91,26	1,12
11	99,84	1,29
12	108,55	1,49

*годовой товарооборот – y, торговая площадь – x

Требуется:

1) Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Дать их интерпретацию.

2) Оценить тесноту связи с помощью показателей корреляции, детерминации и эластичности.

3. Для 13 клиентов спортивного отдела магазина зафиксирована сумма покупки x (в у.е.) и время разговора с продавцом y (в мин.).

x_t	40	50	60	80	100	110	120	130	150	160	180	200	310
y_t	14	14	17	19	17	20	24	22	25	24	18	20	26

Требуется:

1) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «длительность разговора с продавцом» объясняется переменной «величина покупки».

2) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного

уравнения, предложив, что переменная «величина покупки» объясняется переменной «длительность разговора с продавцом».
3) Нарисовать диаграмму рассеяния величин (x, y) и обе линии регрессии.

4. Наблюдения 16 пар (x,y) дали следующие результаты:

$$\sum x = 96;\ \sum y = 64;\ \sum xy = 492;\ \sum x^2 = 657;\ \sum y^2 = 526.$$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

5. Зависимость годового товарооборота (y, млн. руб.) от торговой площади (x, тыс. м^2) имеет вид $y=0,7+0,2x.$ Что показывает величина коэффициента регрессии?

6. Для 13 клиентов спортивного отдела магазина зафиксирована сумма покупки x (в у.е.) и время разговора с продавцом y (в мин.).

x_t	40	50	60	80	100	110	120	130	150	160	180	200	310
y_t	14	14	17	19	17	20	24	22	25	24	18	20	26

Требуется:
1) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «длительность разговора с продавцом» объясняется переменной «величина покупки».
2) Оценить с помощью метода наименьших квадратов параметры линейного регрессионного уравнения, предложив, что переменная «величина покупки» объясняется переменной «длительность разговора с продавцом».
3) Нарисовать диаграмму рассеяния величин (x, y) и обе линии регрессии.

Исследование зависимости между сбережениями (тыс.руб.) и полученными годовыми доходами (тыс. руб.) дало следующие результаты:

Задача. Для наблюдений, представленных в таблице, постройте нелинейное регрессионное уравнение, использую предположение о том, что связь между X и Y может быть графически представлена в виде показательной функции $y = \beta_0 * \beta_1^{\,x}$ и степенной функции $y = \beta_0 x^{\beta_1}$
Оцените модель через индекс корреляции, среднюю ошибку аппроксимации и F-критерий Фишера. Сделайте выводы

1.

Наблюдения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
X	9	11	15	6	17	13	14
Y	29	29	32	24	27	25	24

2.

Наблюдения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
X	15	17	7	16	15	17	13
Y	55	76	15	70	49	59	46

3.

Наблюдения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
X	7	11	14	9	7	15	10
Y	16	26	38	22	18	35	20

4.

Наблюдения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
X	9	18	20	17	6	7	7
Y	22	28	28	26	14	20	18

5.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	10	19	14	17	19	14	6
Y	30	22	28	25	24	26	40

6.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	16	19	12	16	14	6	13
Y	28	30	27	28	30	25	28

7.

Наблюдения	1	2	3	4	5	6	7
X	13	15	15	14	6	19	11
Y	48	62	58	57	22	75	35

Для решения задач используется редактор MS Excel

1) Определите парные коэффициенты корреляции (Сервис – Анализ данных – Корреляция). Определите частные коэффициенты корреляции вручную. Сравните полученные данные и сделайте выводы.

2) Постройте линейное уравнение множественной регрессии и поясните смысл его параметров.

3) Рассчитайте коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации, множественный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

4) Постройте 95% доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Проверьте значимость каждого из коэффициентов.

5) Оцените значимость уравнения регрессии в целом.

Для выполнения пп. 2–5 используйте программу MS Excel Сервис – Анализ данных – Регрессия

6) Рассчитайте коэффициенты эластичности вручную. Дайте их интерпретацию.

7) Исходя из полученных данных постройте уравнение парной зависимости между результатом и одним наиболее эффективным фактором.

1. Имеются данные по ряду стран.

Продолжительность жизни при рождении, лет	65,9	77,1	67,9	77,2	77,4	78,7	77,2	78,2	69,3	70,3	76,9	81,5
Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел.	230	298	230	590	295	350	340	370	820	326	395	556
ВВП на душу населения, тыс. дол.	9,5	24,1	7,1	21,5	24,5	29,5	22,4	25,1	7,4	3,5	34,3	31,1

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. дол.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

Тариф	115,1	97,1	53,6	61,5	55,3	68,9	130	197	145,1	167	77,5	63,1	158	135	65,8
Численность аудитории	5,9	17	4,1	4,6	5,2	16,8	41,3	56,4	24,7	36,5	6,3	4,3	29,9	51,9	10,1
% читателей мужчин	71,1	15,2	8,5	69,1	70,3	49,7	33,1	40,3	55	59,6	8,5	44,3	53,9	40,1	11,3

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (у.д.е), величине активов (млн.у.е) и численности служащих (тыс. Человек) ряда промышленных предприятий

Стоимость акции	10	15	12	41	18	19	25	39	29	33	38	19	24	28
Активы	120	140	130	250	160	155	175	214	180	200	260	170	184	210
Числ. служ.	8	11	9	22	12	15	17	18	16	18	20	12	15	17

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е) и численности членов семьи (человек)

Расходы на питание	2,4	4,8	3,9	5,9	7,5	3,5	2,1	5,4	3,3	4,2	3,4	1,6
Доход семьи	7,8	12,5	12,9	14,6	22,7	10,5	5,4	18,8	9,6	14,6	9,1	5,2
Численность семьи	1	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	1

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс.кВт/ч) от производства продукции (тыс.ед.) и уровня механизации труда (%). Для этого по 15 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию были получены следующие данные

Потребление э/энергии	120	130	185	195	200	260	400	450	470	370	230	410	340	230	110
Производство продукции	12	16	19	22	23	26	38	41	45	39	25	43	33	20	12
Уровень механизации труда	19	25	28	30	35	47	58	60	65	53	45	67	50	41	33

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода тоговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.

Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

Контент вопросов к коллоквиуму

Тема 1. **Основные понятия о эконометрике.**

1. Современная трактовка предмета эконометрики.
2. Основные определения и понятия эконометрики.
3. Особенности метода эконометрики.
4. Инструментарий математической статистики и теории вероятности при анализе экономических процессов и явлений.
5. Связь эконометрики с экономической теорией, математической статистикой и экономической статистикой.
6. Основные типы эконометрических моделей.
7. Регрессионные модели с одним уравнением: линейные и нелинейные.
8. Модели временных рядов: модель тренда, модель сезонности, модель тренда и сезонности (аддитивная и мультипликативная).
9. Системы одновременных уравнений.
10. Статистическая база эконометрических моделей: пространственные данные, временные данные, пространственно-временные.

Тема 2. **Парная регрессия.**

1. Определение регрессии. Виды регрессии: простая и множественная (линейная и нелинейная).
2. Особенности спецификации модели.
3. Наличие случайной величины в эконометрической модели.
4. Причины ее существования: ошибка спецификации, ошибка выборки, ошибка измерения

5. Метод наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова).
6. Оценка качества уравнения парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения регрессии.
7. Расчет суммы квадратов отклонений (общей, объясненной регрессией и остаточной) и определение степеней свободы для каждой из них.
8. Дисперсия на одну степень свободы (общая, факторная и остаточная).
9. F-критерий Фишера и вывод о справедливости выдвинутой гипотезы H_0, т.е. о значимости связи.
10. Взаимосвязь F-критерия и коэффициента детерминации.
11. Оценка значимости параметров регрессии (a и b).
12. Расчет стандартной ошибки коэффициента регрессии (m_b). Оценка значимости коэффициента регрессии – расчет величины t-критерия для параметра b (t_b). Его экономическая интерпретация.
13. Взаимосвязь t-критерия параметра b и F-критерия.
14. Расчет стандартной ошибки параметра a (m_a). Оценка значимости параметра a с помощью t-критерия (t_a). Оценка значимости линейного коэффициента корреляции.
15. Расчет величины ошибки коэффициента корреляции (m_r). Определение значения помощью t-критерия (t_r). Взаимосвязь t_r, t_b и F-критерия.
16. Построение интервального прогноза для линейного уравнения регрессии.
17. Расчет интервальной оценки прогнозного значения y^* и ее графическая интерпретация.
18. Определение величины средней ошибки прогнозируемого индивидуального значения y.

Тема 3. **Множественная регрессия.**
1. Проверка значимости коэффициентов множественной регрессии с помощью t-критерия.
2. Построение доверительных интервалов для коэффициентов регрессии.
3. Оценка значимости уравнения регрессии с помощью F-критерия. Показатели силы связи для множественной регрессии.
4. Расчет частных коэффициентов эластичности для множественной регрессии. Показатели тесноты связи для множественной регрессии.
5. Парный коэффициент корреляции (r_{yx_1}, r_{yx_2}, $r_{x_1x_2}$).
6. Частные коэффициенты корреляции ($_{x_2}r_{yx_1}$, $_{x_1}r_{yx_2}$). Множественный коэффициент корреляции ($R_{yx_1x_2}$).
7. Коэффициент детерминации (R^2).

Тема 4. **Общие понятия гетероскедастичности**
1. Что такое гетероскедастичность в контексте регрессионного анализа?
2. Чем отличается гетероскедастичность от гомоскедастичности?
3. Какие основные признаки указывают на наличие гетероскедастичности в данных?
4. Почему важно выявлять гетероскедастичность при оценке модели регрессии?
5. Какие последствия может иметь наличие гетероскедастичности для оценок коэффициентов модели?
6. Какие методы позволяют диагностировать наличие гетероскедастичности?
7. В чем заключается разница между формальной проверкой гетероскедастичности и её визуальной диагностикой?

8. Какие модели или методы обычно используют для коррекции гетероскедастичности?
9. Какую роль играет предположение о постоянстве дисперсии ошибок в теории линейной регрессии?
10. Почему наличие гетероскедастичности часто рассматривается как нарушение условий классической линейной модели?

Тема 5. Мультиколлинеарность. Автокорреляция.
1. Что такое мультиколлинеарность в контексте регрессионного анализа?
2. Какие признаки свидетельствуют о наличии мультиколлинеарности в модели?
3. Чем отличается сильная мультиколлинеарность от слабой?
4. Почему мультиколлинеарность может негативно влиять на оценки коэффициентов регрессии?
5. Какие методы существуют для обнаружения мультиколлинеарности?
6. Что такое автокорреляция ошибок в модели временных рядов?
7. Чем отличается автокорреляция от других видов корреляции?
8. Какие последствия могут возникнуть в регрессионной модели при наличии автокорреляции ошибок?
9. Какие методы используются для устранения или учета автокорреляции в модели?
10. Почему важно учитывать автокорреляцию и мультиколлинеарность при построении моделей регрессии?

Тема 6. Общие понятия о временных рядах

1. Что такое временной ряд и какими признаками он характеризуется?
2. В чем отличие временного ряда от выборки из независимых наблюдений?
3. Какие основные компоненты входят в структуру временного ряда?
4. Что такое тренд и как он проявляется в временных рядах?
5. Что представляет собой сезонность и как она влияет на анализ временных рядов?
6. Чем отличается стационарный временной ряд от нестационарного?
7. Какие методы используются для определения наличия тренда в временном ряде?
8. Что такое автокорреляционная функция и зачем она применяется в анализе временных рядов?
9. Почему важно предварительно проводить обработку временных рядов перед моделированием?
10. Какие задачи решаются при анализе временных рядов в экономике, финансах или отраслевых исследованиях?

Тема 7. Системы одновременных уравнений.
1. Виды систем одновременных уравнений.
2. Формы моделей.
3. Идентификация уравнений системы.
4. Косвенный метод наименьших квадратов.
5. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
6. Объясните основную идею косвенного метода наименьших квадратов при определении параметров системы.
7. Какие преимущества дает использование метода наименьших квадратов при идентификации систем?
8. В чем состоит отличие двухшагового метода наименьших квадратов от одноступенчатого метода?
9. Какие потенциальные источники ошибок возникают при использовании метода наименьших квадратов для идентификации уравнений системы?

10. Как осуществляется проверка точности полученных параметров системы после их определения методом наименьших квадратов?

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводятся в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг-лист формируется дважды в семестр (2 блока). За 1 блок студент может набрать максимально 25 баллов, за второй блок – 35 баллов (max. 60 баллов).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	ПКо1 ОС-2.1	применяет методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия),
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения), применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения), применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК ОС-5.1	применяет эконометрические методы для решения прикладных задач)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ПКо1 ОС-2, ОПК	- знание основных эконометрических	- знает основные эконометрические

ОС-5): Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач; Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - знание основных понятий, категорий эконометрической теории и инструментов эконометрики;	модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; - знает основные понятия, категории эконометрической теории и инструменты эконометрики;
	- умение проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - умение использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);	- умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение проводить анализ отрасли (рынка), используя эконометрические модели; - умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -умеет использовать эконометрический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
	- владение методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;	- владеет методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;
1этап (код этапа – ОПК ОС-1): способность применять эконометрические модели для анализа данных, анализировать и интерпретировать результаты	- знание основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные	- знает основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
	- уметь проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;	- умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей; - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;
	- владение методологией экономического исследования; - владение методами экономико-математического моделирования;	- владеет методологией экономического исследования; - владеет методами экономико-математического моделирования;

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и специфика методов эконометрики.
2. Отличия эконометрической модели от других видов моделей (математической, экономико-математической, вероятностной и др.).
3. Виды переменных в эконометрических моделях.
4. Пример эконометрической модели.
5. Этапы процесса эконометрического моделирования.
6. Основные типы эконометрических моделей
7. Модели временных рядов
8. Регрессионные модели с одним уравнением
9. Системы одновременных уравнений
10. Типы данных: пространственные, временные, панельные данные
11. Понятие и задачи корреляционно-регрессионного анализа.
12. Определение регрессии и ее виды (проста и множественная регрессия, линейная и нелинейная).
13. Спецификация модели. Причины существования случайной величины.
14. Методы выбора вида парной регрессии.

15. Спецификация вида функциональной зависимости для однофакторной регрессионной модели.

16. Оценивание методом наименьших квадратов (МНК) неизвестных параметров однофакторной регрессионной модели, вывод явного вида МНК оценок коэффициентов однофакторной регрессионной модели.

17. Однофакторная нормальная классическая линейная регрессионная модель: интервальное оценивание коэффициентов, проверка гипотез о значимости коэффициента регрессии и о значимости модели в целом, прогнозирование.

18. Особенности оценивания линеаризуемых регрессионных однофакторных моделей.

19. Оценивание качества подгонки выбранной однофакторной регрессии под исходные статистические данные

20. Метод наименьших квадратов.

21. Способы оценивания и оценки, и их виды (математическое ожидание и дисперсия).

22. Показатели измерения тесноты и силы связи (линейный коэффициент корреляции (r_{xy}), коэффициент детерминации (r_{xy}^2),среднее квадратическое отклонение (σ),коэффициентом эластичности ($Э_{y/x}$)).

23. Этапы формулировки и проверки достоверности гипотезы.

24. Оценка значимости линейной регрессии. F-статистика.

25. Оценка значимости параметров регрессии. t-статистика.

26. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции (величины ошибки коэффициента корреляции (m_r), фактическое значение t-критерия, стандартная ошибка величины z).

27. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии.

28. Средняя ошибка аппроксимации.

29. Прогнозирование с применением уравнения регрессии.

30. Коэффициент эластичности.

31. Показатели тесноты связи для множественной регрессии (парный коэффициент корреляции (r), частные коэффициенты корреляции ($_{x_2}r_{yx_1}$; $_{x_1}r_{yx_2}$), множественный коэффициент корреляции ($R_{yx_1x_2}$)).

32. Особенности спецификации множественной регрессии.

33. Процедура «включения - исключения» отбора факторов, включаемых в модель множественной регрессии.

34. Мультиколлинеарность факторов, ее проявления. Исключение дублирующих факторов, тест на мультиколлинеарность.

35. Метод наименьших квадратов для линейной множественной регрессии, условие единственности МНК оценки и вывод ее явного вида.

36. Разложение вариации результирующего признака линейной множественной регрессии на остаточную дисперсию и объясненную регрессией сумму квадратов.

37. Коэффициент детерминации линейной регрессии как оценка качества подбора модели под исходные данные. Доказать, что при добавлении регрессоров в линейную регрессионную модель ее коэффициент детерминации не уменьшается.

38. Скорректированный коэффициент детерминации и его свойства.

39. Содержательная интерпретация коэффициентов линейной регрессии. Почему нельзя сравнивать влияние факторов линейной модели на результирующий признак по модулю соответствующий коэффициентов регрессии? Как можно сравнить такие влияния?

40. Нормальная классическая множественная регрессия: свойства МНК оценки коэффициентов регрессии, интервальное оценивание коэффициентов регрессии, проверка статистических гипотез о коэффициентах модели (о значимости коэффициентов регрессии, о

значимости модели в целом, о линейных ограничениях).

41. Линейная классическая множественная регрессия, теорема Гаусса-Маркова.

42. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедура пошагового отбора переменных.

43. Гетероскедастичность в линейных регрессионных моделях, ее последствия при оценивании коэффициентов МНК.

44. Использование статистического пакета Анализ данных (EXCEL).

45. Нелинейная регрессия 1-ого класса и МНК для оценки ее параметров.

46. Нелинейная регрессия 2-ого класса и методы оценки ее параметров.

47. Коэффициент эластичности для нелинейных функций.

48. Коэффициент корреляции для нелинейных функций.

49. Средняя ошибка аппроксимации.

50. Основные элементы временного ряда.

51. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Свойства коэффициента автокорреляции.

52. Автокорреляция остатков временного ряда.

53. Способы моделирования тренда временного ряда.

54. Моделирование тренда методом регрессии.

55. Метод экспоненциального сглаживания.

56. Метод скользящей средней.

57. Общий ход моделирования сезонных и циклических колебаний.

58. Пример аддитивной модели временного ряда.

59. Гетероскедастичность: понятия, последствия способы обнаружения

60. Белый шум. Проверка на гауссовский белый шум

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.16 «Эконометрика»
БИЛЕТ № 1

1. Этапы формулировки и проверки достоверности гипотезы.
2. Оценка значимости линейной регрессии. F-статистика.

Практическое задание:
Исследуется зависимость затрат на рекламу y от годового оборота x в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно выбранным предприятиям этой отрасли:

$\overline{x}=17,3;\ \overline{y}=1,2;\ \sum xy=944,3;\ \sum x^2=9250;\ \sum y^2=127,2.$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx.$ Оценить параметры регрессии с помощью метода наименьших квадратов.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.16 «Эконометрика»
БИЛЕТ № 2

1. Отличия эконометрической модели от других видов моделей (математической, экономико-математической, вероятностной и др.).
2. Виды переменных в эконометрических моделях.

Практическое задание:
Зависимость расходов населения на продукты питания (y, тыс. руб.) от уровня доходов семьи (x, тыс. руб.) имеет вид $y=0,7+0,2x.$ Что показывает величина коэффициента регрессии?

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Для сдачи зачета с оценкой на:

«удовл» - необходимо ответить правильно на не менее чем 60% вопросов и решить правильно практическое задание;

«хорошо» - необходимо ответить правильно на не менее чем 75% вопросов и решить правильно практическое задание;

«отлично» - необходимо ответить правильно на не менее чем 90% вопросов и решить правильно практическое задание.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169.

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
Задача решена, сделаны выводы и интерпретация результатов	Отлично	Зачтено
Задача решена верно, сделаны выводов, интерпретация результатов выполнена не в полном объеме	Хорошо	
Задача решена верно, нет выводов, нет интерпретации результатов	Удовлетворительно	
Задача не решена	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценка результатов коллоквиума (темы 1-7)

Коллоквиум проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Преподаватель задает несколько (4-5) кратких вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за коллоквиум.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения экономических задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) выполнение лабораторных работ, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

3) Выполнение итогового практического задания в форме задачи по основным темам курса «Эконометрика».

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение контрольных задач и заданий.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить доклады на заданную тематику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561148.
2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560504.
3. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559612

7.2. Дополнительная литература.

1. Иванова, Д. Е. Эконометрика (для бакалавров) : учебное пособие / Д. Е. Иванова. - Москва : Дело РАНХиГС, 2021 — Часть 1 : Регрессионные модели с одним уравнением
2. Эконометрика. Часть 1. Теория вероятности и математическая статистика: [Учебное пособие].Д.Е. Иванова – Ростов-на-Дону; Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2023, 65с
3. Грин, У.Г. Эконометрический анализ. Кн. 1 / У. Грин ; пер. с англ. ; под науч. ред. С.С. Синельникова, М.Ю. Турунцевой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 760 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1157-8. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1043304
4. Костюнин, В. И. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. И. Костюнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560240
5. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебник для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566581
6. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 760 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14218-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535426
7. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16298-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560379

8. Попова, И. Н. Анализ временных рядов : учебник для вузов / И. Н. Попова ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18394-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568821

9. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под редакцией М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569327

10. Кремер, Н. Ш. Регрессионный анализ : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21193-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559533

11. Шаныгин, С. И. Корреляционный и регрессионный анализ : учебник для вузов / С. И. Шаныгин ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18393-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568910

12. Доугерти К. Введение в эконометрику: Учебник. 2-е изд./ Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 432 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Иванова, Д. Е. Эконометрика (для бакалавров) : учебное пособие / Д. Е. Иванова. - Москва : Дело РАНХиГС, 2021 — Часть 1 : Регрессионные модели с одним уравнением

2. Эконометрика. Часть 1. Теория вероятности и математическая статистика: [Учебное пособие].Д.Е. Иванова – Ростов-на-Дону; Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2023, 65с

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Консультант. Плюс
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Консультант. Плюс
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Консультант. Плюс
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Консультант. Плюс
5. Стратегии инновационного развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. Консультант. Плюс
6. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642. Консультант. Плюс

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. https://sfr.gov.ru – официальный сайт Социального фонда Российской Федерации.
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центральный банк Российской Федерации

6. www.rsl.ru - официальный сайт Российская государственная библиотека

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор, доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
Козлюк Н.В.

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Мазур Е.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет» разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины, утвержденной решением кафедры налогообложения и бухгалтерского учета протокол от «01» апреля 2025 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....36
6. Методические материалы по освоению дисциплины....40
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....42
7.1. Основная литература....42
7.2. Дополнительная литература....42
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....42
7.4. Интернет-ресурсы....43
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ОПК ОС-3.1	**На уровне знаний:** -знать основы экономико- правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; -знать методики расчета экономических показателей; - знать действующую нормативную правовую базу -знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -знать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; -знать правила и принципы осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; -знать методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; -знать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **На уровне умений:** - уметь осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; -уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; -уметь основе типовых методик и действующей нормативно-

	ОПК ОС-4.1	правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; -уметь обосновывать расчеты для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; -уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **На уровне навыков:** -владеть навыками осуществления экономико-правовую деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; -владеть навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей; -владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -владеть навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; -демонстрировать навык обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами -владеть навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов -демонстрировать навыки применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - демонстрировать навыки формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-м курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре – заочной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.).

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа –78 ч.

-заочная форма обучения: 180 часа всего, на самостоятельную работу – 153 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

По очной форме обучения:

– экзамен (6 семестр).

По заочной форме обучения: экзамен (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 6 семестр								
Тема 1	Бухгалтерский учет в системе управления организации. Сущность и функции.	10	2		2		5/1	О
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	10	2		2		5/1	О
Тема 3	Счета и двойная запись	10	2		2		5/1	О,З, Т
Тема 4	Первичное наблюдение, документация и инвентаризация	10	2		2		5/1	О,З
Тема 5	Учет денежных средств и расчетов	16	4		4		5/1	О, З
Тема 6	Учет основных средств и нематериальных активов	16	4		4		5/1	О,З, Т
Тема 7	Учет материально-производственных запасов	16	2		2		5/1	О
Тема 8	Учет расходов по обычным видам деятельности	22	4		4		5/1	О, З
Тема 9	Учет прочих доходов и расходов	16	2		2		5/2	О, З
Тема 10	Учет формирования финансовых результатов. Собственный капитал организации	18	2		2		5/2	О, З
Тема 11	Бухгалтерская финансовая отчетность	22	4		4		6/2	О, З
Тема 12	Международные стандарты финансовой отчетности	14	2		2		6/2	О,З

[1] Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть дополнена разработчиком ООП ВО

Консультация	2						
Промежуточная аттестация							**экзамен**
Всего:	**180**	**32**		**32**		**62/16**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Бухгалтерский учет в системе управления организации. Сущность и функции.	18	2				8/1	О
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	12					8	О
Тема 3	Счета и двойная запись	18			2		8	О, З, Т,
Тема 4	Первичное наблюдение, документация и инвентаризация	12			2		8/1	О.З
Тема 5	Учет денежных средств и расчетов	18			2		10	О.З
Тема 6	Учет основных средств и нематериальных активов	12			2		15	О.З
Тема 7	Учет материально-производственных запасов	18	2				14/1	О.З
Тема 8	Учет расходов по обычным видам деятельности	12					14	О.З
Тема 9	Учет прочих доходов и расходов	18					14	О.З
Тема 10	Учет формирования финансовых результатов. Собственный капитал организации	12					10	О.З
Тема 11	Бухгалтерская финансовая отчетность	18			2		20	О.З
Тема 12	Международные стандарты финансовой отчетности	12	2				20/1	О.З
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**10**	**9**	**149/4**	

** - формы текущего контроля успеваемости: Доклад – (Д); Тестирование – (Т); Реферат – (Р); Лабораторная работа – (ЛР); Практическое задание – (ПЗ); Ситуационные задачи – (СЗ, Итоговое практическое занятие (ИПЗ), курсовая работа – (КурсРаб), зачет (За), экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Сущность и функции

Понятие, функции и виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы и российские стандарты бухгалтерского учета. Классификации, применяемые в бухгалтерском учете.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». Понятие факта хозяйственной деятельности. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.

Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса.

Тема 3. Счета и двойная запись

Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Натуральные измерители в аналитическом учете. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 4. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета.

Первичный учет. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Порядок составления и хранения документов. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов и их регулирование. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете. Значение и принципы оценки объектов бухгалтерского учета.

Понятие, назначение и классификация учетных регистров. Порядок исправления в учетных регистрах. Виды форм бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет денежных средстви расчетов

Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Валютные операции и порядок их проведения. Учет операций на специальных счетах в банках. Переводы в пути.

Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и полученных. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по кредитам и займам.Порядок расчета средств на оплату труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов

Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Понятие, состав, виды и оценка основных средств и нематериальных активов. Учет движения внеоборотных активов. Учет затрат на ремонт основных средств. Учет арендных операций. Амортизация основных средств и нематериальных активов: способы расчета и начисления.

Тема 7. Учет материально-производственных запасов

Основные нормативные документы по учету материально-производственных запасов. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Классификация МПЗ. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. Варианты оценки расходуемых материалов. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Тема 8. Учет расходов по обычным видам деятельности

Нормативное регулирование расходов организации. Виды и классификация затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Группировка затрат по элементам и калькуляционным статьям. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Задачи учета затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство. Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь от брака. Суммирование затрат на производство.

Тема 9. Учет прочих доходов и расходов

Состав прочих доходов и расходов. Доходы и расходы от продажи прочего имущества. Курсовые разницы. Понятие финансовых вложений. Нормативное регулирование финансовых вложений. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. Доходы и расходы от операций с финансовыми активами.

Тема 10. Учет формирования финансовых результатов. Собственный капитал организации.

Порядок формирования финансовых результатов от основной деятельности. Готовая продукция, ее оценка и задачи учета. Синтетический учет выпуска, отгрузки продукции и коммерческих расходов. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг). Списание финансового результата от продажи. Порядок формирования финансовых результатов от прочей деятельности.Учет расчетов по налогу на прибыль. Реформация баланса.Понятие и составляющие собственного капитала. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли.

Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность

Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Формы бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема12. Международные стандарты финансовой отчетности

Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки финансовой отчетности. Предназначение, статус и сфера применения МСФО. Совет по МСФО: задачи

и структура. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Цели МСФО и пользователи финансовой отчетности. Международные принципы составления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности и методы их оценки. Концепция «справедливой стоимости». Основные стандарты, регулирующие порядок раскрытия и содержание финансовой отчетности. Компоненты финасовой отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 «Бухгалтерский учет» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение кейс-задач, контрольная работа, деловая игра.

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости в Институте организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Типовые оценочные материалы по **Теме 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Сущность и функции-4часа**

Вопросы для опроса:

1.Какими нормативными актами регламентируется ведение бухгалтерского учета в РФ?
2. Опишите систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ?
3. Что такое ПБУ -?
4. Что включает понятие «Учетная политика организации»?
5. Назовите требования и допущения, описанные в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
6. Назовите объекты бухгалтерского учета в соответствии с федеральным законом от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете»
7. Какие измерители применяются в бухгалтерском учете?
8. Опишите требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 2. Предмет и метод бухгалтерского учета-4 часа**

Вопросы для опроса:

1. Перечислите объекты бухгалтерского учета
2.Как классифицируются хозяйственные средства организации?
3. Что относится к активам организации
4. Что относится к пассивам организации
5. Что такое «факт хозяйственной жизни»
6. Назовите элементы метода бухгалтерского учета

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме3. Счета и двойная запись-4 часа**

Вопросы для опроса:

1. Опишите типы хозяйственных операций и их влияние на баланс
2. Какова схема записи на активном счете?
3. Какова схема записи на пассивном счете?
4. В чем заключается сущность двойной записи на счетах?
5. Что такое корреспонденция счетов?

Тесты для проведения контроля знаний:

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1**. Что понимается под хозяйственным учетом?**

а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления общественным производством;

б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;

в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.

2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:

а) бухгалтерского учета;

б) статистического учета;

в) оперативного учета.

3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?

а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;

б) документальное оформление экономических событий;

в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).

4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?

а) оперативная и бухгалтерская;

б) бухгалтерская и статистическая;

в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.

5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?

а) бухгалтерском и статистическом;

б) бухгалтерском и оперативном;

в) бухгалтерском.

Пример кейс-заданий

Задача 1. На основе данных для выполнения задачи:

1. Откройте схемы счетов бухгалтерского учета и запишите в них остатки на 1 сентября 20__г. по данным баланса ЗАО «Прогресс».
2. Составьте в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов.
3. Подсчитайте итог по журналу регистрации хозяйственных операций и произведите разноску операций по счётам в соответствии с составленными корреспонденциями. Подсчитайте на счетах обороты за месяц и выведите остатки на 1 октября.
4. Составьте оборотную ведомость по синтетическим счетам за сентябрь по данным счетов бухгалтерского учета.
5. Сверьте итог оборотов оборотной ведомости с итогом по журналу регистрации хозяйственных операций за сентябрь 20__ г.
6. Составьте по данным оборотной ведомости по синтетическим счетам бухгалтерский баланс АО «Прогресс» на 1 октября 20__ г.

Данные для выполнения задачи

1. Бухгалтерский баланс АО «Прогресс» на 1 сентября 20__г. (руб.):

Актив **Пассив**

Наименование статей	Сумма, руб.	Наименование статей	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		**3. Капитал и резервы**	
Основные средства	1 000 000	Уставный капитал	1 205 000
Итого по разделу 1:	1 000 000	Нераспределенная прибыль	14 925
2. Оборотные активы		Итого по разделу 3:	1 219
Материалы	29 100		
Незавершенное производство	27 890	**. Краткосрочныеобязательства**	
Расчеты с покупателями	60 000	Кредиты банка	50 000
Касса	1 200	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	16 200
Расчетный счет	250 000	Расчеты по оплате труда	79 000
Расчеты с подотчетными лицами	35	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3 100
Итого по разделу 2:	368 225	Итого по разделу 5:	148 300
Баланс	1 368	**Баланс**	1 368

2. Хозяйственные операции за сентябрь 20__г.

№	Документ и краткое содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	*Выписка с расчетного счета в банке* Перечислено с расчетного счета: в погашение задолженности поставщикам банку в погашение задолженности по кредиту	 16 200 50 000		

2	*Счет поставщика № 60 и приходный ордер № 40* Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы	40 000		
3	*Требования № 60-65* Отпущены со склада в производство основные материалы	67 500		
4	*Наряды № 75-80* Начислена заработная плата рабочим за производство продукции	84 000		
5	Удержан из заработной платы налог на доходы	9000		
6	*Приходный кассовый ордер № 23* С расчетного счета поступили в кассу денежные средства для выдачи заработной платы и на командировочные расходы	87 000		
7	*Выписка из расчетного счета в банке* Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности во внебюджетные фонды	3 100		-
8	*Расходный кассовый ордер № 26* Выдана из кассы заработная плата работникам организации	79 000		
9	*Расходный кассовый ордер № 27* Выдано из кассы под отчет на командировочные расходы инженеру Гусеву А.А.	8 000		
10	*Накладные № 20-25* Поступила из производства на склад готовая продукция	140 000		
11	*Выписка из расчетного счета в банке* Перечислено с расчетного счета поставщику за топливо	40 000		
12	*Выписка из расчетного счета в банке* Выплачено с расчетного счета за электроэнергию, используемую для производственных целей	3 200		
13	*Выписка из расчетного счета в банке* Зачислены на расчетный счет денежные средства от покупателей	60 000		

Схемы счетов бухгалтерского учета

Счет 01 «Основные средства»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 10 «Материалы»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 20 «Основное

Счет 71 «Расчеты

производство»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

с подотчетными лицами»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 50 «Касса»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 51 «Расчетные счета»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 80 «Уставный капитал»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 43 «Готовая продукция

Дебет	Кредит

Счет 62 «Расчеты с покупателями»

Дебет	Кредит

Об.	Об.		Об.	Об.	

Счет 84 «Нераспределенная «прибыль»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам

Наименование счетов	Остаток на начало		Обороты за месяц		Остаток на конец	
	Дебет	Кредит	Дебет	Креди	Дебет	Креди
Итого:						

Бухгалтерский баланс на 1 октября 20__ г.

Актив		**Пассив**	
Содержание статьи	Сумма,руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		**3. Капитал и резервы**	
Итого по разделу 1:		Итого по разделу 3:	
2. Оборотные активы		**. Долгосрочные обязательства**	
		Итого по разделу 4:	
		. Краткосрочныеобязательств	
Итого по разделу 2:		Итого по разделу 5:	

Баланс		**Баланс**	

Задача 2. На основе данных для выполнения задачи:

1. Откройте схемы счетов бухгалтерского учета и запишите в них остатки на 1 января 20_г. по данным баланса АО «Дон».
2. Составьте в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов.
3. Подсчитайте итог по журналу регистрации хозяйственных операций и произведите разноску операций по счетам в соответствии с составленными корреспонденциями. Подсчитайте на счетах обороты за месяц и выведите остатки на 1 февраля.
4. Составьте оборотную ведомость по синтетическим счетам за январь по данным счетов бухгалтерского учета.
5. Сверьте итог оборотов оборотной ведомости с итогом по журналу регистрации хозяйственных операций за январь 20_г.
6. Составьте по данным оборотной ведомости по синтетическим счетам бухгалтерский баланс АО «Дон» на 1 февраля 20_г.

Данные для выполнения задачи

1. Бухгалтерский баланс АО «Дон» на 1 января 20_г. (руб.):

Актив **Пассив**

Наименование статей	Сумма, руб.	Наименование статей	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		**3. Капитал и резервы**	
Основные средства	950 000	Уставный капитал	1 005 000
Итого по разделу 1:	950 000	Нераспределенная прибыль	39 250
2. Оборотные активы		Итого по разделу 3:	1 044 250
Материалы	19 100		
Незавершенное	7 890	**. Краткосрочные**	
Готовая продукция	25 000	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	120 000
Касса	1200	Расчеты по налогам и сборам	26 200
Расчетный счет	255 000	Расчеты по оплате труда	80 950
Расчеты с покупателями и заказчиками	36 350	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	23 140
Итого по разделу 2:	344 540	Итого по разделу 5:	250 290
Баланс	1 294540	**Баланс**	1 294 540

2. Хозяйственные операции за январь 20__г.

№	Краткое содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности: – поставщикам за материалы – в бюджет налоги	 120 000 26 200 23 140		
2	Получены в кассу денежные средства с расчетного счета на хозяйственные расходы и заработную плату	84 000		
3	Зачислено на расчетный счет от покупателей за продукцию	36 350		

4	Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия	75 950		
5	Выдано под отчет на хозяйственные расходы	3 000		
6	Внесена на расчетный из кассы неполученная заработная плата	5 000		
7	Подотчетным лицом приобретены инструменты	2 842		
8	Начислена заработная плата: рабочим за производство продукции общепроизводственному персоналу административно-управленческому персоналу	45 000 23 500 29 700		
9	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды с оплаты труда рабочих за производство продукции общепроизводственного персонала административно-управленческого персонала	? ? ?		
10	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	10 200		
11	Отпущены материалы: – на производство продукции – общепроизводственные расходы – общехозяйственные расходы	 25 000 5 600 7 300		
12	Акцептован счет поставщика за поступившие материалы	22 000		
13	Списываются на основное производство: общепроизводственные расходы общехозяйственные расходы	? ?		
14	Возвращены из производства на склад неиспользованные материалы	4 600		
15	Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция	59 800		
16	Часть прибыли направлена на образование резервного капитала	25 000		

Схемы счетов бухгалтерского учета

Счет 01 «Основные средства»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 10 «Материалы»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 20 «Основное

Счет 62 «Расчеты с поку-

производство»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

пателями и заказчиками»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 50 «Касса»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 51 «Расчетные счета»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 80 «Уставный капитал»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 43 «Готовая продукция

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 82 «Резервный капитал»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 84 «Нераспределенная прибыль»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 26 «Общехозяйственные расходы»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 25 «Общепроизводственные расходы»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам

Наименование счетов	Остаток на начало месяца		Обороты за месяц		Остаток на конец месяца	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Итого:						

Бухгалтерский баланс на 1 февраля

Актив		**Пассив**	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		**3. Капитал и резервы**	
Итого по разделу 1:		Итого по разделу 3:	
2. Оборотные активы		**. Долгосрочные обязательства**	
		Итого по разделу 4:	

		. Краткосрочные обязательства	
Итого по разделу 2:		Итого по разделу 5:	
Баланс		**Баланс**	

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 4. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета- 4 часа.**

Вопросы для опроса:

1. Опишите роль первичного наблюдения в учете
2. Назовите обязательные реквизиты первичных учетных документов
3. Назовите стадии учетного процесса
4. Дайте определение понятия «инвентаризация»
5. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете.

Пример кейс-задачи:

В результате проведенной инвентаризации обнаружилась недостача спец.инструментов по вине материально ответственного лица. Стоимость инструментов 4500 рублей. Материально-ответственному лицу надлежит возместить ущерб в размере 5000 рублей. Отразить операции по выявлению недостачи и взысканию недостачи с материально-ответственного лица на счетах бухгалтерского учета.

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме5. Учет денежных средств и расчетов-8 часов**

Вопросы для опроса:

1. Нормативное регулирование учета денежных средств
2. Характеристика счетов для учета денежных средств
3. Учет кассовых операций
4. Учет операций по расчетным счетам
5. Учет валютных операций
6. Расчеты с поставщиками и покупателями
7. Учет расчетов с работниками по оплате труда
8. Учет расчетов с подотчетными лицами
9. Учет кредитов и займов
10. Учет расчетов по налогам и сборам
11. Учет расчетов по социальному страхованию

Пример кейс-задачи

Открыт аккредитив на сумму 200 тысяч рублей: за счет собственных средств-130 тысяч рублей, за счет банкового кредита - 70 тысяч рублей. Поступили материалы, оплаченные с аккредитива на сумму 180 тысяч рублей, в том числе НДС 30 тысяч рублей. Остаток неиспользованного аккредитива направлен на уменьшение задолженности перед банком.

Отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

Типовые оценочные материалы по **Теме6. Учет основных средств и нематериальных активов-8 часов**

Вопросы для опроса:

1. Что включается в понятие «внеоборотные активы»?

2. Какими основными нормативными документами регламентируется учет основных средств и нематериальных активов?

3. Каковы условия для принятия к учету основных средств?

4.Каковы условия для принятия к учету нематериальных активов?

5. Учет поступления и формирования первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов

6. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов

7.Учет затрат на ремонт основных средств

Пример кейс-задачи

Задание 1

Предприятие приобрело объект основных средств, требующий монтажа, для своей производственной деятельности, перечислив поставщику 120000 руб.(в т.ч. НДС) За доставку оборудования транспортной компании начислено и перечислено 10 500 руб. (в т.ч. НДС).

За установку объекта основных средств начислена заработная плата рабочим в размере 30 000 руб., произведены отчисления от нее (налог на доходы физических лиц, платежи во внебюджетные фонды).

Покажите знания способов ведения финансового учета основных средств в соответствии с действующим законодательством.

Задание 2

ООО « Донел» приобрело объект основных средств, первоначальная стоимость которого 200 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Произвести расчет начисления амортизации линейным способом, способом уменьшаемого остатка, по сумме числа лет срока полезного использования.

Произвести расчет амортизационных отчислений в таблице следующей формы:

Период	Годовая сумма амортизации, руб.	Накопленный износ, руб.	Остаточная стоимость, руб.

Продемонстрируйте умение использовать различные методики и способы бухгалтерского учета начисления амортизации основных средств.

Задание 3.

За отчетный год деятельность организации характеризуется следующими показателями:

- выручка от продажи продукции – 720 тыс.руб. (оборот по кредиту 90/1)
- НДС – 12 тыс. руб. (оборот по дебету 90/2);
- себестоимость проданной продукции – 400 тыс.руб. (оборот по дебету 90/2);
- прочие доходы – 180 тыс. руб. (оборот по кредиту 91/1);
- прочие расходы – 75 тыс. руб. (оборот по дебету 91/2);
- налог на прибыль – 90 тыс. руб.

По кредиту счета 99 «Прибыли и убытки» отражены:

- прибыль от продаж 200000 руб. (с дебета 90/9);
- прибыль от прочих доходов и расходов – 10 500 руб. (с дебета 91/1).

По дебету счета 99 «Прибыли и убытки» отражены:

- убытки – 5000 руб. (с кредита 10);
- налог на прибыль 90000 руб. (с кредита 68).

Рассчитать:

- налогооблагаемую прибыль за отчетный год;

- налог на прибыль по ставке 20%;
- конечный результат деятельности организации (чистую прибыль).

Осуществить:
- закрытие счета 99 заключительной проводкой в конце года;
- закрытие субсчетов по учету продаж и прочих доходов и расходов заключительными проводками в конце года.

Примечание: на конец отчетного года по всем субсчетам счетов 90 и 91 образуется нулевое сальдо.

Продемонстрируйте навыки составлять финансовую отчетность на основе данных бухгалтерского учета.

Задание 4

На основе данных для выполнения задачи:

1) подготовить журнал регистрации хозяйственных операций АО «Нива» и указать корреспонденцию счетов;

2) определить фактическую себестоимость изготовленной готовой продукции.

Данные для выполнения задачи

Баланс АО «Нива» на 1 января 20__г.

Актив	Сумма (руб.)	**Пассив**	Сумма (руб.)
Основные средства	200 000	Уставный капитал	300 000
Готовая продукция	30 000	Прибыль	90 000
Материалы	44 000	Расчеты по оплате труда	30 000
Основное производство	6 000		
Касса	3000		
Расчетные счета	137 000		
Баланс	420 000	**Баланс**	420 000

Хозяйственные операции АО «Нива» за январь 20__г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Отпущены в производство материалы на изготовление продукции			40 000
2	Начислена заработная плата:			
3	производственному персоналу за изготовление продукции			130 000
	персоналу цеха за обслуживание производственного оборудования			12 000
	общепроизводственному персоналу			40 000
	административно-управленческому персоналу			44 000
	Итого:			226 000
3	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от расходов на оплату труда:			
	производственного персонала, занятого изготовлением продукции			?
	персонала цеха, обслуживающего производственное оборудование			?
	общепроизводственного персонала			?
	административно-управленческого персонала			?
	Итого:			?

4	Начислена амортизация			
	– производственного оборудования			4 000
	– основных средств общепроизводственного			3 000
	Итого:			7 000
5	Списаны общепроизводственные расходы (сумму определить)			?
6	Списаны общехозяйственные расходы (сумму определить)			?
7	Выпущена из производства и оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости (сумму определить, на конец месяца незавершенного производства нет)			?

Продемонстрируйте навыки ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.

Задание 5

На основе данных для выполнения задачи:

1. подготовить и заполнить журнал регистрации хозяйственных операций:
2. открыть схемы счетов и отразить на них хозяйственные операции;
3. подсчитать обороты за месяц и вывести остатки на конец месяца;
4. определить и списать результат от реализации продукции;
5. составить оборотную ведомость по синтетическим счетам;
6. составить баланс ООО «Кедр» на 1 мая 20 _____ г.

Данные для выполнения задачи

Баланс АО «Кедр» на 1 апреля 20__г.

Актив	Сумма (руб.)	**Пассив**	Сумма (руб.)
Основные средства (01)	180 000	Уставный капитал (80)	200 000
Материалы (10)	19 000	Расчеты с поставщиками (60)	40 000
Основное производство (20)	2 000	Прибыль (99)	13 000
Готовая продукция (43)	9 000		
Касса (50)	4 000		
Расчетные счета (51)	38 000		
Расчеты с подотчетными лицами (71)	1 000		
Баланс	253 000	**Баланс**	253 000

Журнал хозяйственных операций ООО «Кедр»
за апрель 20__г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Принято к оплате платежное требование поставщика за поступившие материалы			18 600
2	Принято к оплате платежное требование транспортной организации за доставку материалов			1 120
3	Уплачено подотчетным лицом за разгрузку материалов			950
4	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам			9 800
5	Начислена заработная плата рабочим за производство продукции			24 000

6	Начислены страховые взносы с оплаты труда. Сумму определить, используя данные операции № 5			?
7	Отпущены со склада и использованы для производства продукции материалы			21 000
8	Начислена амортизация производственного оборудования			2 600
9	Выпущена из производства и оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости в количестве 4 шт. Сумму определить (незавершенного производства на			?
10	Отпущены со склада и израсходованы на упаковку реализованной продукции материалы			400
11	Отгружена со склада готовая продукция по фактической себестоимости в количестве 3 шт. Сумму определить, исходя из операции № 9			?
12	Начислена выручка на сумму выставленного счета покупателю за отгруженную продукцию по			42 000
13	Принят к оплате счет транспортной организации за перевозку продукции			1 500
14	Списываются расходы на продажу. Сумму определить			?
15	Зачислена на расчетный счет выручка за реализованную продукцию по отпускным			42 000
16	Определить финансовый результат от продажи продукции за апрель и списать его на соответствующий счет			?

Продемонстрируйте умение работы с бухгалтерскими стандартами и методическими рекомендациями по ведению бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

Задание 6

На основе данных для выполнения задачи открыть счета бухгалтерского учета, отразить на них обороты и подсчитать конечные остатки.

Исходные данные:

АО имеет зарегистрированный уставный капитал в сумме 60 000 руб. В него входят 40 привилегированных акций и 360 обыкновенных по номинальной стоимости 15 руб. за одну акцию.

№ п/п	**Содержание операции**	**Сумма, тыс. руб.**
1	Принят к учету уставный капитал в сумме вкладов участников (после регистрации)	60 000
2	За приобретенные акции акционерами внесены следующие взносы: - в денежной форме - основными средствами - патентами - материалами	 50 000 1500 800 2000

Сравните дебетовый и кредитовый обороты счета 75/1 и определите, насколько сформирован уставный капитал АО. Сальдо счета – нераспределенные акции.

По окончании года АО получило чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия на сумму 90 000 руб.

Собрание акционеров приняло решение направить на выплату дивидендов 50% чистой прибыли. Сначала производят начисления дивидендов по привилегированным акциям. По ним установлен фиксированный дивиденд в размере 20 рублей за акцию. Определить сумму дивидендов, выплаченных по привилегированным акциям, и сумму, остающуюся для выплаты дивидендов по обыкновенным акциям, 38 акций из которых не выкуплены. Составить бухгалтерскую запись по начислению дивидендов и удержать НДФЛ.

Продемонстрируйте умение проводить расчеты показателей, позволяющих оценить финансовую деятельность экономического субъекта.

Задание 7

Заполнить формы №2 «Отчет о финансовых результатах», используя нижеприведенные исходные данные.

Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности

Исходные данные: в 2016 г. ООО «Импульс» реализовало готовой продукции собственного производства на 250000 руб. (в т.ч. НДС 18%).Выручка от продажи продукции собственного производства за тот же период прошлого года составила 67000 руб. (в т.ч. НДС 18%). Кроме того, в 2016 г. организация реализовала населению покупные полуфабрикаты на сумму 147800 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Расходы по обычной деятельности.

Исходные данные: в ООО «Импульс» себестоимость продукции собственного производства составила 140000 руб., а себестоимость продукции, реализованной за тот же период прошлого года – 56000 руб. Покупная стоимость полуфабрикатов, реализованных в 2016 г. составила 67000 руб.

Валовая прибыль. По этой строке указывается величина валовой прибыли организации.

Расходы на продажу.

Исходные данные: в ООО «Импульс» расходы, связанные со сбытом продукции, составили 32000 руб. в 2016 г. и 12000 в 2015 г.

Управленческие расходы.

Исходные данные: В ООО «Импульс» в 2016 году сумма общехозяйственных расходов составила 25000 руб., в 2015 году – 8700 руб.

Прочие доходы.

Исходные данные: В ООО «Импульс» проценты за пользование денежными средствами в 2016 году составили 3400 руб., в 2015 году – 780 руб.

Рассчитать финансовый результат деятельности организации.

Продемонстрируйте умение ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влияния на показатели финансовой отчетности.

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.

Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.

Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме7. Учет материально-производственных запасов-4 часа**

Вопросы для опроса:

1. Какими основными нормативными документамирегламентируется учету материально-производственных запасов?
2. Что включается понятие «материально –производственные запасы?
3. Каковыосновные задачи учета материально-производственных запасов.
4. Назовите основные принципы оценки материально-производственных запасов
5. Назовите варианты оценки расходуемых материалов
6. Синтетический учет поступления и расходования материальных ценностей.
7. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Пример кейс-задачи:

Сальдо счета 10 «Материалы» на начало месяца -15000 рублей. Получен счет от поставщика за поступившие материалы на сумму 60 000 рублей, в том числе НДС 10000 тысяч рублей. Расходы на доставку материалов транспортной организацией составили 12000 рублей, в том числе НДС 2000 рублей. Счет поставщика оплачен. В текущем месяце 75% запасов израсходовано на производство продукции.

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по получению и расходованию материалов и расчету с поставщиком.

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист.

Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме8. Учет расходов по обычным видам деятельности-8 часов**

Вопросы для опроса:

1.Как классифицируются доходы и расходы организации в соответствии с ПБУ9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации»?
2. Что относится к расходампо обычным видам деятельности?
4. Назовите элементы затрат на производство.
5. Назовите статьи затрат на производство
6. Понятие прямых и косвенных расходов
7. Порядок отражения в учете прямых расходов
8. Порядок отражения, распределения и списания косвенных расходов
9. Учет потерь от брака
10. Состав расходов на продажу
11. Формирование сокращенной, производственной и полной себестоимости продукции
12. Какие счета используются для учета расходов по обычных видов деятельности?

Пример кейс задачи:

В цехе основного производства обнаружен неисправимый брак. Себестоимость забракованных изделий составила:

материалы - 2500 рублей;

зарплата- 2000рублей;

отчисления на социальные нужды – 600 рублей;

доля общепроизводственных расходов – 700 рублей;

С виновника взыскано 100 рублей. Оприходованы материалы по цене возможного использования –200 рублей.

Определить потери от брака и отразить на счетах операции по обнаружению брака и списанию потерь от брака.

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 9. Учет прочих доходов и расходов-4 часа**

Вопросы для опроса:

1. В каких нормативных документах дана классификация доходов и расходов?
2.Что относится к прочим доходам в соответствии нормативными документами по бухгалтерскому учету?
3. Что относится к прочим расходам в соответствии нормативными документами по бухгалтерскому учету?
4. Какие счета используютсядля учета доходов и расходов от прочей деятельности?
5. Как формируется и куда списывается финансовый результат от прочей деятельности?

Пример кейс-задачи:

В ООО «Трио» за текущий месяц получена прибыль от продажи продукции – 500000 рублей; начислена арендная плата по сданным в аренду основным средствам 36000 рублей, в том числе НДС 6000 рублей; начислены проценты по краткосрочному кредиту 17000 рублей; ликвидирован объект основных средств остаточной стоимостью 5000 рублей.

Отразить на счетах бухгалтерского учета прочие доходы и расходы, определить и списать финансовый результат от прочей деятельности.

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист.

Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 10. Учет формирования финансовых результатов. Собственный капитал организации-6 часов.**

Вопросы для опроса:

1. На каких счетах бухгалтерского учета формируется финансовый результат деятельности организации?
2. Порядок отражения информации на счетах, вычисления и списания финансового результата
3. Характеристика счета 99 «Прибыли и убытки»
4. Что такое «чистая прибыль» ?
5. Как рассчитывается и начисляется налог на прибыль?
6. Понятие «реформация баланса», отражение на счетах бухгалтерского учета окончательного финансового результата деятельности организации
7. Перечислите составляющие собственного капитала организации
8. Как формируется и отражается на счетах добавочный капитал организации
9. Формирование и использование резервного капитала организации

Приме кейс-задачи:

Отгружена покупателю готовая продукция на сумму 480000, в том числе НДС 80000рублей. Производственная себестоимость с этой продукции 340000 рублей. Расходы на продажу 3000 рублей. Начислен штраф партнеру по хозяйственной деятельности за нарушение условий договора 6000 рублей, в т.ч. НДС 1000 рублей. Начислены проценты по полученному краткосрочному кредиту 36000 рублей. Отражаются доходы, полученные от долевого участия в других организациях– 26000 рублей. Списывается финансовый результат от продажи продукции и прочих видов деятельности. Начислен налог на прибыль.

По окончании финансового года списывается окончательный финансовый результат (реформация баланса)

Отразить операциина счетах бухгалтерского учета, определить и списать окончательный финансовый результат

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.

Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 11. Бухгалтерская финансовая отчетность-8 часов**

Вопросы для опроса:

1 Что включается в понятие «Бухгалтерская финансовая отчетность» ?

2. Назовите состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

3. Как оцениваются статьи бухгалтерского баланса?

4. Как заполняется отчет о финансовых результатах?

5. По какому принципу построен Отчет о движении денежных средств?

6. Связь показателей бухгалтерского баланса со счетами бухгалтерского учета

7. Связь показателей Отчета о финансовых результатах со счетами бухгалтерского учета

8.Связь показателей Отчета о движении денежных средств со счетами бухгалтерского учета

9. Форма отчетности «отчет об изменениях капитала»

10. Дайте характеристику формы отчетности «Пояснения к бухгалтерскому учету и отчету о финансовых результатах

Пример кейс-задачи:

На основании остатков по счетам составить бухгалтерский баланс организации. Указать итоговые суммы по разделам баланса, валюту баланса.

Все суммы в задаче указаны в рублях.

Исходные данные:

Остатки по счетам на 31 декабря 2016 года:

01 «Основные средства» (без учета основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») - 800 000

02 «Амортизация основных средств» (без учета амортизации основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») – 5 000

03 «Доходные вложения в материальные ценности» - 150 000

02 «Амортизация основных средств» (амортизация основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») – 7 000

04 «Нематериальные активы» (без расходов на НИОКР) – 25 000

05 «Амортизация нематериальных активов» (без расходов на НИОКР) – 2 000

04 «Нематериальные активы» (в части расходов на НИОКР) – 73 000
05 «Амортизация нематериальных активов» (в части расходов на НИОКР) – 3 000
10 «Материалы» - 240 000
14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей» - 8 000
19 «НДС по приобретенным ценностям» - 29 000
20 «Основное производство» - 136 000
51 «Расчетные счета» - 564 000
58 «Финансовые вложения» - 84 000
59 «Резервы под обесценение финансовых вложений» - 18 000
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» (кредитовое сальдо) – 124 000
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (дебетовое сальдо») - 12 000
67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 500 000
68 «Расчеты по налогам и сборам» - 14 000
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» - 19 000
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 92 000
80 «Уставный капитал» - 1 250 000
81 «Собственные акции (доли) – 26 000
83 «Добавочный капитал» - субсчет «переоценка» - 17 000
83 «Добавочный капитал» (без переоценки) – 31 000
84 «Нераспределенная прибыль» (кредитовое сальдо) – 57 000
99 «Прибыли и убытки» (дебетовое сальдо) – 8 000

Остатки по счетам на 31 декабря 2015 года:
01 «Основные средства» (без учета основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») - 760 000
02 «Амортизация основных средств» (без учета амортизации основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») – 4 000
03 «Доходные вложения в материальные ценности» - 161 000
02 «Амортизация основных средств» (амортизация основных средств, учитываемых на счете 03 «Доходные вложения в материальные ценности») – 8 000
04 «Нематериальные активы» (без расходов на НИОКР) – 22 000
05 «Амортизация нематериальных активов» (без расходов на НИОКР) – 1 000
04 «Нематериальные активы» (в части расходов на НИОКР) – 68 000
05 «Амортизация нематериальных активов» (в части расходов на НИОКР) – 4 000
10 «Материалы» - 315 000
14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей» - 13 000
19 «НДС по приобретенным ценностям» - 44 000
20 «Основное производство» - 157 000
51 «Расчетные счета» - 626 000
58 «Финансовые вложения» - 59 000
59 «Резервы под обесценение финансовых вложений» - 11 000
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» (кредитовое сальдо) – 97 000
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (дебетовое сальдо») - 16 000
67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 410 000
68 «Расчеты по налогам и сборам» - 57 000
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» - 50 000
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 140 000
80 «Уставный капитал» - 1 340 000
81 «Собственные акции (доли) – 17 000
83 «Добавочный капитал» - субсчет «переоценка» - 12 000

83 «Добавочный капитал» (без переоценки) – 43 000
84 «Нераспределенная прибыль» (кредитовое сальдо) – 61 000
99 «Прибыли и убытки» (дебетовое сальдо) – 6 000

Пример контрольной работы:
Определить содержание актива и пассива бухгалтерского баланса и составить его.

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
Дебиторская задолженность	200
Задолженность по заработной плате	10
Облигации и другие ценные бумаги	30
Прибыль	50
Уставный капитал	800
Нематериальные активы	80
Здание офиса	1000
Задолженность по налогам и сборам	50
Расчетный счет	100
Краткосрочные кредиты банка	500

Ответ:

АКТИВ	Сумма, тыс.руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс.руб.
I Внеоборотные активы		III Капитал и резервы	
Нематериальные активы	80	Уставный капитал	800
Основные средства	1000	Прибыль	50
II Оборотные активы		IV Долгосрочные обязательства	
Денежные средства	100	V Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность	200	Заемные средства	500
Финансовые вложения	30	Кредиторская задолженность	60
БАЛАНС	1410	БАЛАНС	1410

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1

6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Типовые оценочные материалы по **Теме 12. Международные стандарты финансовой отчетности**

Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки финансовой отчетности. Предназначение, статус и сфера применения МСФО. Совет по МСФО: задачи и структура. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Цели МСФО и пользователи финансовой отчетности. Международные принципы составления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности и методы их оценки. Концепция «справедливой стоимости». Основные стандарты, регулирующие порядок раскрытия и содержание финансовой отчетности. Компоненты финасовой отчетности.

Вопросы для опроса:

1. Что включает понятие МСФО?
2. Какова процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций?
3. Каковы цели МСФО?
4. Международные принципы составления финансовой отчетности
5. Каковы элементы финансовой отчетности
6.Основные стандарты, регулирующие порядок раскрытия и содержание финансовой отчетности

Литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1

2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2

3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1
6. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

Критерии оценки при опросе:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

В зависимости от темы занятия 2 - 3 балла	Задание выполнено полностью
В зависимости от темы занятия 2 балла	Задание выполнено с незначительными погрешностями
В зависимости от темы занятия 1 балл	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки при выполнении кейс-задач: ***(пример).***

Предлагаемое количество заданий	24
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5 баллов», если	21-24 правильных ответов
«4 балла», если	17-20 правильных ответов
«3 балла», если	13-16 правильных ответов
«2 балла», если	9-12 правильных ответов
«1 балл», если	8 правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач с последующим собеседованием по результатам решения, тестированием.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой	Критерий оценивания

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

	индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	*Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности		
реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине

(6-й семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Требования к ведению бухгалтерского учета, его формы.
2. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций по объектам учета. Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах.
3. Внутренний контроль объектов учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета.
4. Законодательная и нормативная база бухгалтерского учета.
5. Понятие о предмете бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
7. Экономическая сущность бухгалтерского баланса, его строение.
8. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.
9. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
10. Различие счетов по отношению к бухгалтерскому балансу.
11. Понятие двойной записи операций на счетах. Проводки простые и сложные.
12. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.

Вопросы для подготовки к экзамену (7-й семестр)

1. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств.
2. Синтетический учет поступления основных средств.
3. Учет оборудования, требующего монтажа.
4. Особенности учета НДС по основным средствам.
5. Понятие амортизации, амортизационных отчислений.
6. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
7. Особенности синтетического учета выбытия основных средств.
8. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств.
9. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
10. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным активам.

11.Понятие и система учета затрат.
12.Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
13.Синтетический и аналитический учет затрат основного производства.
14.Состав незавершенного производства.
15.Понятие и состав готовой продукции.
16.Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
17.Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
18.Понятие отгруженной продукции.
19.Понятие проданной продукции, выполненных работ, оказанных услуг.
20.Документальное оформление и учет продажи продукции.
21.Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах и в налоговом учете.
22.Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказанных услуг.
23.Понятие расходов на продажу.
24.Виды, формы и системы оплаты труда.
25.Порядок расчета средств на оплату труда.
26.Порядок расчета оплаты отпусков.
27.Расчет пособий по временной нетрудоспособности.
28.Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
29.Учет страховых взносов и удержаний из заработной платы.
30.Понятие денежных средств.
31.Порядок хранения денег и денежных документов в кассе.
32.Порядок ведения кассовых операций.
33.Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.
34.Расчетный счет, его назначение.
35.Порядок открытия расчетных счетов.
36.Синтетический учет операций по расчетным счетам.
37.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
38.Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
39.Синтетический и аналитический учет расчетов.
40.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
41.Учет прочих доходов и расходов.
42.Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации.
43.Понятие уставного капитала, его виды и назначение.
44.Формирование и учет уставного капитала и его изменений.
45.Учет расчетов с учредителями.
46.Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет резервов.
47.Значение, состав, порядок представления отчетности.
48.Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности.
49. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета.
50.Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

Пример ситуационной задачи

Исходные данные

Организация «ТриО» приобретает объект основных средств. Стоимость объекта у завода-изготовителя 120000 рублей, в том числе 20000 НДС. Получен счет транспортной организации за доставку 8400 рублей, в том числе НДС 1400 рублей. Расходы на монтаж объекта основных средств составили:

- стоимость израсходованных материалов 3000 рублей
- начислена зарплата работникам 2000 рублей
- начислены страховые взносы в социальные фонды 600 рублей

Объект введен в эксплуатацию.

Задание

Рассчитайте первоначальную стоимость объекта. Пользуясь планом счетов, отразите операции по получению объекта и вводу в эксплуатацию. Для расчетов с транспортной организацией используйте счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Ключ:

Первоначальная стоимость объекта основных средств рассчитывается как сумма всех фактических затрат, связанных приобретением данного объекта, без НДС:

100000+7000+3000+2000+600=112600.

Для калькуляции первоначальной стоимости объекта основных средств используется счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Журнал хозяйственных операций

Содержание операции	Сумма, руб	Бухгалтерская проводка	
		Дебет	Кредит
1. Получен объект основных средств от завода-изготовителя	100000	08	60
2. НДС по приобретенным ценностям	20000	19	60
3. Отражена стоимость доставки объекта	7000	08	60
4. НДС при приобретении объекта	1400	19	60
5. Отражены затраты на монтаж объекта:			
-стоимость израсходованных материалов на монтаж	3000	08	10
- начислена заработная плата за монтаж	2000	08	70
-начислены страховые взносы в социальные фонды	600	08	69
6. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости	112600	01	08

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 70баллов. Он включает баллы по посещаемости занятий и успеваемости на практических занятиях. Посещение студентом каждого занятия оценивается в 2 балла, но не более 32 баллов суммарно (16 занятий х 2 балл). Успеваемость студента каждого занятия оценивается в пределах 38 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 30 баллов.В Институте установлена шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«−») – 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся зачета составляет 51 балл.

5 Методические материалы

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивногоуровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, контрольной работы, и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 1 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1
2. Бухгалтерский учет и анализ. В 2 ч. Часть 2 / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с.
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C#page/2
3.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438

7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF#page/1
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум / А.С. Алисенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с.
Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/A7C2899B-FD7D-4936-9786-956486254749#page/1
3. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.Б. Турищева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 307 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C193796-34FB-4EE1-85D3-DA408F74127D#page/1

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете». СПС «Консультант плюс».
2. Положение по бухгалтерскому учету «учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 11.03.2009 № 22н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н, от 18.12.2012 № 164н, от 06.04.2015 № 57н).

3. Положение по бухгалтерскому учету «учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008) (утверждено приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 23.04.2009№ 35н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н,от 06.04.2015 № 57н).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023) (утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 04.10.2023 № 157н.
5. ФСБУ «Запасы» 5/2029 (утверждено приказом Минфина России от 05.11.2019 № 180 н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н).
6. ФСБУ «Основные средства» 6/2020 (утверждено приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204 н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 (утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 20.12.2007 № 143н, от 06.04.2015 № 57н).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н,от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н, от 06.04.2015 № 57н).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н,от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н, от 06.04.2015 № 57н).
10. ФСБУ «Нематериальные активы» (утверждено приказом Минфина России от 30.05.2022 № 86н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н, 06.04.2015 № 57н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 11.02.2008 № 23н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н, от 06.04.2015 № 57н).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н,от 27.04.2012 № 55н, от 06.04.2015 № 57н).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) (утверждено приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н,с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 25.10.2010№ 132н, от 08.11.2010 № 144н, от 27.04.2012 № 55н, от 06.04.2015 № 57н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) (Утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н).
16. ФСБУ «Инвентаризация» 28/2023 (утверждено приказом Минфина России от 13.01.2023 № 4н).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.

2. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.18 «Экономика организации (предприятия)»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент
доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования Татаркин С.Н.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «Экономика организации (предприятия)» разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины, утвержденной решением кафедры экономики, финансов и природопользования протокол от «02» апреля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 9

3. Содержание и структура дисциплины 9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Методические материалы по освоению дисциплины 26

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27

7.1. Основная литература. 27

7.2. Дополнительная литература. 27

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 27

7.4. Интернет-ресурсы. 27

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.17 Экономика организации (предприятия) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо1 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.2	рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности
ПКо1 ОС-4	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПКо1 ОС-4.1	осуществляет планово-отчетную работу организации; разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации и другой экономической документации; разрабатывает предложения по реализации проектов, планов, программ
ПКо1 ОС-5	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПКо1 ОС-5.1	планирует служебную деятельность подчиненных; организовывает служебную деятельность подчиненных
ОПК ОС-3	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъ-	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

	екта		
ОПК ОС-6	способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
ОПК ОС-7	способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.1	применяет методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня; применяет методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня; применяет инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

[2] Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

	ПКо1 ОС-3	на уровне знаний: - знать основные экономические показатели; - знать показатели деятельности хозяйствующих субъектов экономическими методами; - методы анализа экономических показателей деятельности организации; на уровне умений: - анализировать экономические показатели; - составлять характеристику деятельность хозяйствующих субъектов экономическими методами; - разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; на уровне навыков: - анализировать экономические показатели; - составлять характеристику деятельность хозяйствующих субъектов экономическими методами.
	ПКо1 ОС-4	на уровне знаний: - знать экономическую документацию; - знать методы анализа экономических показателей деятельности организации; на уровне умений: - уметь анализировать экономическую документацию; - уметь разрабатывать экономическую документацию; - уметь рассчитывать и обосновывать отдельные показатели; на уровне навыков: - анализировать планово-отчетную работу организации; - разрабатывать экономическую документацию; - рассчитывать и обосновывать отдельные показатели проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;

	ПКо1 ОС-5	на уровне знаний: - знать организационную структуру хозяйствующего субъекта; - знать основные критерии эффективности ; - знать основные мероприятия по совершенствованию эффективности работы предприятия; на уровне умений: - уметь разрабатывать организационную структуру хозяйствующего субъекта; - уметь оценивать общую эффективность; - уметь планировать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия; на уровне навыков: - разрабатывать организационную структуру хозяйствующего субъекта; - оценивать общую эффективность; - планировать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия;
	ОПК ОС-3	на уровне знаний: - знать данные отчетности экономического субъекта; - знать составления прогноза финансово-хозяйственной деятельности; на уровне умений: - уметь анализировать данные отчетности; - уметь составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на уровне навыков: - разрабатывать данные отчетности экономического субъекта; - оценивать данные отчетности экономического субъекта; - планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность;

	ОПК ОС-6	на уровне знаний: - знать какие существуют организационно-управленческие решения; - знать алгоритм обоснования для принятия организационно-управленческих решений; на уровне умений: - уметь готовить экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений; - уметь разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; на уровне навыков: - разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - оценивать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
	ОПК ОС-7	на уровне знаний: - знать как планировать и организовывать профессиональную деятельность; - знать как осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; на уровне умений: - уметь планировать профессиональную деятельность; - уметь организовывать профессиональную деятельность; - уметь разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта: на уровне навыков: - анализировать профессиональную деятельность: - разрабатывать профессиональную деятельность и осуществлять контроль и учет ее результатов; - координировать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 130 ч.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения и 5-м семестре на 3-ом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Экономический анализ, Контроль и ревизия, Аудит, Рынок ценных бумаг.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения 4 семестр – экзамен, заочная форма обучения 5 семестр зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ДТО	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	12	2		2		7/1	О, Т
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	12	2		2		7/1	О, Т
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	17	4		4		7/2	О, Т
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	13	2		2		7/2	О, Т
Тема 5	Основные средства организации	17	4		4		7/2	О, Т, КР
Тема 6	Оборотные средства организации	21	6		6		7/2	О, Т, КР
Тема 7	Ценообразование и ценовая политика	17	4		4		7/2	О, Т
Тема 8	Материально-техническое снабжение организации	17	4		4		7/2	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ДТО	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 9	Издержки производства и себестоимость продукции	18	4		4		8/2	О, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого:		**144**	**32**		**32**		**64/ 16**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	19	2		2		14/ 1	О, Т
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	17			2		14/ 1	О, Т
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	14					14/ 0	О, Т
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	14					14/ 0	О, Т
Тема 5	Основные средства организации	19	2		2		14/ 1	О, Т, КР
Тема 6	Оборотные средства организации	19	2		2		14/ 1	О, Т, КР
Тема 7	Ценообразование и ценовая политика	14					14/ 0	О, Т
Тема 8	Материально-техническое снабжение организации	14					14/ 0	О, Т
Тема 9	Издержки производства и себестоимость продукции	14			4		14/ 0	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		**144**	**6**		**8**		**126 /4**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), кейс (К).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства. Понятия и виды хозяйствующих субъектов. Коммерческая организация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Планирование и прогнозирование в организации

Планирование деятельности организации. Миссия и цели функционирования организации. Алгоритм создания организации. Прогнозирование деятельности организации. Сущность, формы, функции, методы и виды планов.

Тема 3. Производственная и предпринимательская структура организации

Производственный процесс и его структура. Формирование производственной структуры организации. Процесс создания и реализации услуг и его особенности. Специфика деятельности научных организаций.

Тема 4. Ресурсы организации и формирование капитала

Структура ресурсов организации. Понятие капитала организации, его функции и значение. Уставный капитал.

Тема 5. Основные средства

Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств.

Тема 6. Оборотные средства

Оборотные средства организации. Источники формирования оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика

Понятие цены. Классификация цен. Сущность ценовой политики организации. Факторы, влияющие на ценовую политику. Ценовые стратегии организации. Методы ценообразования. Внешнеторговые цены.

Тема 8. Материально-техническое снабжение организации.

Традиционные системы материально-технического снабжения производства продукции. Биржи и биржевые товары. Биржевые сделки. Управление биржевой деятельность.

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции

Издержки производства и обращения. Альтернативные, трансакционные и сравнительные издержки. Классификация затрат на производства. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции. Экономико-математические модели в управлении издержками производства. Основные направления снижения издержек производства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Экономика организации (предприятия)» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства.
2. Понятия и виды хозяйствующих субъектов.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.
4. Формы объединения предприятия: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинги, консорциумы.
5. Организационные аспекты создания предприятия. Процедура создания и регистрации предприятия.

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

Тема 2. Планирование и прогнозирование в организации.

1. Планирование деятельности организации.
2. Миссия и цели функционирования организации.
3. Алгоритм создания организации. Прогнозирование деятельности организации.
4. Основные виды планов в организации.
5. Бизнес-план предприятия.

Литература:

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71241.html

Тема 3. Производственная и предпринимательская структура организации.

1. Производственный процесс и его структура. Формирование производственной структуры организации.
2. Процесс создания и реализации услуг и его особенности.
3. Формы организации промышленного производства.
4. Производственный и технологический цикл.
5. Факторы формирования производственной и предпринимательской структуры организации.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 4. Ресурсы организации и формирование капитала.

1. Структура ресурсов организации.
2. Понятие капитала организации, его функции и значение. Уставный капитал.

3. Ресурсный потенциал организации: сущность и основные формы. Оценка ресурсного потенциала организации.

4. Капитал организации: основные виды и формы. Формирование капитала организации.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 5. Основные средства организации

1. Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств.

2. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.

3. Эффективность использования основных средств.

4. Учет основных фондов. Виды стоимости основных фондов.

5. Физический и моральный износ основных фондов.

Литература:

Экономика организации: учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Оборотные средства.

1. Оборотные средства организации.

2. Нормирование оборотных средств.

3. Оценка эффективности использования оборотных средств.

4. Фонды обращения. Норма и норматив.

5. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Высвобождение оборотных средств.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика.

1. Понятие цены. Классификация цен.

2. Сущность ценовой политики организации. Факторы, влияющие на ценовую политику.

3. Методы ценообразования. Внешнеторговые цены.

4. Цена и ее элементы.

5. Современные тенденции в области ценообразования.

Литература:

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89507.html (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 8. Материально-техническое снабжение организации.

1. Традиционные системы материально-технического снабжения производства продукции.
2. Биржи и биржевые товары. Биржевые сделки. Управление биржевой деятельность.
3. Товарно-материальные запасы и их структура.
4. Типы запасов. Нормирование запасов.
5. Логистика на предприятии. основные виды логистики.

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.

1. Издержки производства и обращения.
2. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции.
3. Экономико-математические модели в управлении издержками производства.
4. Себестоимость продукции: структура, состав, основные виды.
5. Номенклатура статей затрат организации в калькуляции себестоимости продукции

Литература:

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 c. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60633.html

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Экономика организации (предприятия)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: дискуссии.

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, диспут/дискуссия, реферат/презентация.

Примеры тестовых заданий

1) На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?

1. организационная структура
2. конкуренты
3. ситуация на рынке

2) Предприятие (организация) считается созданным с момента:

1. полной оплаты уставного (складочного) капитала
2. государственной регистрации и зачисления в реестр юридических лиц
3. утверждения устава организации всеми участниками

3) Какая из характеристик не относится к понятию «юридическое лицо»?

1. имущественная обособленность
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. систематическое получение прибыли от пользования имуществом

4) Совокупность ресурсов и возможностей организации (предприятия), позволяющих обеспечить требуемый уровень состояния предприятия условиям внешней среды, - это:

1. цели деятельности предприятия
2. потенциал организации (предприятия)
3. среда, влияющая на состояние предприятия

5) Уставный капитал - это:

1. официально зарегистрированный документ, определяющий вид собственности предприятия, сферу его деятельности, способ управления, порядок образования имущества, распределение прибыли
2. здания, машины и оборудование в денежном выражении
3. денежная оценка имущества, необходимого для организации и функционирования предприятия

6) К некоммерческим организациям нельзя отнести:

1. фонды и учреждения
2. потребительские кооперативы
3. хозяйственные общества

7). К коммерческим организациям не относятся:

1. хозяйственные товарищества и общества
2. производственные кооперативы
3. потребительские кооперативы

8). Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, - это:

1. консорциум
2. унитарное предприятие
3. артель

9) Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

1. не могут
2. могут, если она служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует этим целям
3. могут, если это предусмотрено их учредительными документами
4. могут, но только при условии, что не имеется других источников финансирования
5. могут, но только при получении согласия учредителей

10) Финансовые отношения некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью, построены на принципе:

1. коммерческого расчета
2. самоокупаемости
3. сметного финансирования
4. самофинансирования

11. Мощность единицы оборудования рассчитывается:

1. как частное от деления эффективного фонда времени единицы оборудования на норму времени выполнения детале-операции
2. как произведение эффективного фонда времени единицы оборудования на норму времени выполнения детале-операции
3. как произведение эффективного фонда времени единицы оборудования на производительность оборудования в единицу времени

12) В каких единицах измеряется производственная мощность предприятия?

1. в нормо-часах
2. в машино-часах возможной работы оборудования
3. в натуральных единицах
4. в денежном выражении

13) Производственная площадь сборочного цеха – 500 м^2. Количество рабочих дней в году – 253. Норма площади для сборки одного изделия – 40 м^2. Производственный цикл - 15 смен. Сменность работы - 2. Определить мощность сборочного цеха.

1. $\frac{500 \times 253}{40 \times 15}$
2. $\frac{500 \times 253}{40 \times 15 \times 2}$
3. $\frac{500 \times 253 \times 2}{40 \times 15}$

14) Что понимается под производственной мощностью?

1. максимальный годовой выпуск продукции в определенном ассортименте, достигнутый предприятием за прошедшие годы его работы
2. количество продукции в заданном ассортименте, которое предприятие должно выработать по плану за год
3. максимально возможный годовой выпуск продукции в установленном ассортименте, рассчитанный на основе полного использования производственных возможностей

15) При каком условии для предприятия необходимо увеличение производственной мощности?

1. когда предстоит реконструкция и техническое перевооружение предприятия
2. когда производится обновление основных средств
3. когда объем договоров на выпуск продукции превышает резерв ПМ прошлого периода

16) Что понимают под первоначальной оценкой основных средств?

1. цена приобретенных средств труда
2. совокупность затрат для строительства

3. совокупность затрат, необходимых для их ввода в действие

17) Формой возмещения полного физического износа является:
1. модернизация
2. ремонт
3. замена

18) Что называется восстановительной стоимостью основных средств?
1. стоимость инвентаризации и переоценки
2. стоимость воспроизведения в новых условиях
3. совокупность затрат для ввода в действие

19) Физический износ по срокам службы определяется по формуле :

1. $И_ф = \frac{Т_ф}{Т_н} \times (100\% - Л)$
2. $И_ф = \frac{Т_н}{Т_ф} \times (100\% - Л)$
3. $И_ф = Т_н \times Т_ф \times 100\%$
4. $И_ф = 100\% - \frac{Т_н}{Т_ф}$

20). По какой формуле определяют норму амортизации на полное восстановление?

1. $N_а = \frac{Ф_п + Ф_л - Р_{ликв.}}{СПИ \times Ф_п} \times 100\%$
2. $N_а = \frac{Ф_п - Ф_л + Р_{ликв.}}{Ф_п \times СПИ} \times 100\%$
3. $N_а = \frac{Ф_п - Ф_л - Р_{ликв.}}{СПИ \times Ф_п} \times 100\%$

21) Что понимают под остаточной стоимостью основных средств?
1. стоимость затрат на воспроизводство
2. стоимость ввода в действие средств
3. стоимость основных средств, еще не перенесенная на продукт

22) Основные средства при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются :
1. по восстановительной стоимости
2. по полной первоначальной стоимости
3. по остаточной стоимости
4. по смешанной стоимости

23) Затраты, непосредственно связанные с осуществлением технологического процесса, называются:
1. прямые
2. пропорциональные
3. косвенные
4. условно-постоянные
5. основные

24). Что характеризует критический объем продаж (точка безубыточности) при установлении цены на продукцию ?

1. величину полученного заказа на изготовление продукции
2. максимальный объем продаж для получения необходимой массы прибыли
3. объем продаж, при котором по данной цене валовые издержки будут равны величине выручки от реализации продукции

25) Что происходит с величиной постоянных расходов в расчете на единицу продукции, если объем производства возрастает ?

1. величина постоянных расходов остается без изменения
2. величина постоянных расходов уменьшается
3. величина постоянных расходов увеличивается

Студентам предлагается по желанию самостоятельно выбрать тему из предложенного списка и сделать реферат или презентацию.

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за выполнение теста		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Примеры разноуровневых задач

1. На основе Гражданского кодекса РФ дайте характеристику основным организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблицу.

	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Право собственности	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников

2. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности организации

Характер деятельности	Возможная организационно-правовая форма
Хлебозавод	
Дом моделей	
Судоверфь	
Ремонтная мастерская	
Завод точных измерительных приборов	
Учебное заведение гуманитарного профиля	
Научно-исследовательский центр радиоэлектронной промышленности	

3. Назовите степень проявления (высокая, средняя, низкая) отношения работников по предложенным факторам на предприятиях различных организационно-правовых форм:

- заинтересованность в результатах труда;
- ответственность за свою деятельность;
- возможность перспективного развития;
- экономическая устойчивость;
- степень риска управленческой деятельности;
- гибкость и быстрота изменений внутренних переменных предприятия.

Использовать можно любые организационно-правовые формы предприятий, в том числе и некоммерческие. Результаты оформите в таблице.

4. Назовите, какие организационно-правовые формы организации эффективны, конкурентоспособны и в наибольшей степени соответствуют следующим отраслям экономики:

- в топливно-энергетическом и сырьевом комплексе;

 в агропромышленном комплексе;

 в военно-промышленном комплексе;

 в строительстве, обрабатывающей промышленности, на транспорте, в финансовой сфере;

 в непроизводственной сфере (образование, здравоохранение, наука, информация, спорт, туризм и т.д.)

5. Составьте в произвольной форме классификацию производственных процессов по следующим признакам:

1. номенклатура и ассортимент готового продукта;
2. стадии изготовления товара;
3. характер воздействия на предмет труда;
4. степень непрерывности процесса;
5. техническая оснащенность производства.

Классификацию можно представить как в виде схемы, так и в форме таблицы.

6. Подберите для приведенных ниже понятий и характеристик, составляющих производственный цикл, соответствующие им определения:

№	Понятие	Определение	Соответствие
1	Производственный цикл	Сумма времени машинного, подготовительно-заключительного и естественных процессов	
2	Длительность производственного цикла	Календарный период времени с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта	
3	Рабочее время	Время в течение которого не производится никакого воздействия на предмет труда и не происходит его качественного изменения	
4	Подготовительно-заключительное время	Цикл, длительность которого состоит из рабочего времени и времени перерывов	
5	Время вспомогательных операций	Сумма времени технологической обработки плюс время вспомогательных операций	
6	Технологический цикл	Время транспортных операций, контроля качества продукции, сортировки, упаковки и т.д.	
7	Время технологического цикла	Время, затрачиваемое на включение-выключение оборудования	
8	Время перерывов	Время, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда	

7. Определите тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс. операций, суммарная месячная трудоемкость программы участка 108,8 тыс. нормо-часов. Рабочие места: один рабочий – один станок. Режим работы участка планируется следующий: 20 рабочих мест в месяц, 2 смены по 8 часов.

8. В первой половине января 2021 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 10000 тыс. руб.

Годовая норма амортизации (Наг) – 20%.

Способ начисления амортизации – линейный.

По состоянию на 1 января 2024 года была произведена переоценка данного технологического оборудования, полная восстановительная стоимость (ПВС) по результатам переоценки составила 8000 тыс.руб.

Определить:

1) коэффициент морального износа;

2) сумму начисленной амортизации до 01.01.2024.

9. В первой половине января 2021 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 20000 тыс. руб.

Годовая норма амортизации (Наг) – 15%.

Способ начисления амортизации – линейный.

По состоянию на 1 января 2024 года была произведена переоценка данного технологического оборудования, полная восстановительная стоимость (ПВС) по результатам переоценки составила 18000 тыс. руб.

Определить:

1) коэффициент морального износа;

2) сумму начисленной амортизации до 01.01.2024.

10. В январе 2024 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 10000 тыс. руб.

Срок полезного использования технологического оборудования (Тпол) – 5 лет.

Ликвидационная стоимость технологического оборудования (ПЛС) – 2000 тыс. руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Определить годовую норму амортизации (Наг) и балансовую стоимость оборудования на 31.12.2024 года.

Определить:

1) годовую норму амортизации (Наг);

2) балансовую стоимость оборудования на 31.12.2024 года.

11. В январе 2024 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 90000 тыс. руб.

Срок полезного использования технологического оборудования (Тпол) – 5 лет.

Ликвидационная стоимость технологического оборудования (ПЛС) – 30000 тыс. руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Определить годовую норму амортизации (Наг) и балансовую стоимость оборудования на 31.12.2024 года

Определить:

1) годовую норму амортизации (Наг);

2) балансовую стоимость оборудования на 31.12.2024 года.

12. Линейный ускоренный способ. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации составля-

ет 20%. Для высокотехнологичного объекта федеральным органом исполнительной власти установлен коэффициент ускорения 2.

Определить сумму амортизационных отчислений за два первых года (результат – в таблицу).

За первый год тыс. руб.

За второй год тыс. руб.

Итого за два года тыс. руб.

Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен 5 лет.

Определить сумму амортизационных отчислений за два первых года (результат – в таблицу).

За первый год тыс. руб.

За второй год тыс. руб.

Итого за два года тыс. руб.

13. Основные фонды и основные средства предприятия. Показатели оборачиваемости ОС. ОР – объем реализации (продаж) в текущих ценах – 720 тыс. руб.

СО – средние остатки оборотных средств – 36 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления средств в обороте.

14. Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП= 46 млн рублей, валовая прибыль Пвал=10 млн рублей, средний остаток, или норматив, оборотных средств ОСн=9 млн рублей.

15. Однодневные затраты предприятия на производство продукции составляют 240,0 тыс. д.е. Длительность одного оборота оборотных средств равна 54 дня. Задание по ускорению оборачиваемости оборотных средств – 2 дня.

Определить оборачиваемость оборотных средств в днях на планируемый год, ускорение оборачиваемости оборотных средств в суммарном выражении и сумму остатков нормируемых оборотных средств на конец планируемого года.

16. За отчетный период объем продаж предприятия составил 14,0 млн д.е., среднегодовая стоимость оборотных средств – 2,8 млн д.е., в том числе производственных запасов 1,06 млн д.е. Определить коэффициенты оборачиваемости, закрепления и длительность одного оборота всех оборотных средств, и в том числе запасов. Дать пояснения.

17. Предприятие на начало года имело производственные запасы в размере 540 тыс. д.е. и текущие обязательства – 430 тыс. д.е. На конец отчетного года эти показатели составили соответственно 710 тыс. д.е. и 490 тыс. д.е. Определить увеличение чистого оборотного капитала. Назовите возможные причины увеличения чистого оборотного капитала и его влияние на экономическое положение предприятия.

18. Определить совокупный норматив (потребность) оборотных средств предприятия в той их части, которая непосредственно зависит от роста объема производства продукции, на плановый период, если известно, что на отчетный год этот показатель определен на уровне 12,8 млн д.е., рост товарной продукции на планируемый период составит 8%, ускорение оборачиваемости оборотных средств – 3%.

19. Расход основного вида сырья на производство продукции в среднем на квартал составляет 10250 тыс. д.е. Норма производственного запаса равна 26 дням. Определить потребность предприятия в данном виде производственного запаса. За счет каких факторов возможно снижение нормы запаса и, соответственно, норматива?

20. Исправьте схему, заполнив пустые блоки и проверив правильность нанесенных стрелок, исходя из классификации оборотных средств.



Критерии оценки решения разноуровневых задач

Решение разноуровневых задач преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ статистики и ее основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение разноуровневых задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	**Кол-во баллов**
правильность расчетов	50
владение методологией дисциплины	30
своевременность выполнения и качество оформления	10
формулировка обоснованных выводов	10

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
91–100	Отлично
71–90	Хорошо
51–70	Удовлетворительно
0–50	Неудовлетворительно

Примерные темы рефератов/презентаций:

1. Место организации в системе экономических связей и отношений.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Производственная и коммерческая деятельность предприятий.
4. Организация управления предприятием.
5. Планирование и прогнозирование - важнейшие функции управления организацией.
6. Экономическая сущность и роль основных фондов в развитии производства.
7. Понятие и виды издержек производства.
8. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.
9. Прибыль - основной оценочный показатель и цель деятельности предприятия.
10. Рентабельность предприятия (продукции).
11. .Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
12. Понятие финансового состояния предприятия.
13. Банкротство предприятия – причины, условия, последствия.
14. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их виды и условия применения.
15. Ценообразование в различных типах рынка.
16. Порядок и значение управления ценами.
17. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
18. Предпринимательский риск: сущность, виды, управление рисками и способы их оценки.
19. Корпоративные формы предпринимательства.
20. Понятие, сущность и классификация инвестиций.

Критерии оценки презентации/реферата

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Не менее 10 слайдов	10
Содержание. Наличие заголовков и списка использованной литературы	10
Наличие основного вопроса	10
Использование эффектов анимации	10
Вставка графиков, таблиц, рисунков, фотографий	10
Раскрытие темы предмета	15
Наличие выводов, точность используемой информации	10
Организация. Текст грамотно и логично написан, идеи структурированы Правильное речевое сопровождение презентации	35

Возможность коллективной работы над проектом.	15
Общие баллы	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок и баллы, учитываемые в балльно-рейтинговой системе, представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Законодательство Российской Федерации в области предпринимательства.
2. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Классификация организационно-правовых форм юридических лиц.
3. Планирование деятельности организации. Бизнес-план организации.
4. Производственный процесс: сущность, принципы, классификация, методы организации.
5. Технологический процесс. Виды движения предметов труда.
6. Методы организации производственного процесса. Типы промышленного производства.
7. Производственная структура организации: сущность, основные элементы.
8. Формы организации промышленного производства.
9. Ресурсы организации: сущность, классификация, особенности.
10. Имущество и капитал организации.
11. Основные средства организации: понятие, классификация, оценка.
12. Амортизация основных средств.
13. Оборотные средства организации: функции, структура, источники.
14. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность организации.
15. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.
16. Производственная программа организации. Основные виды продукции организации
17. Производственная мощность организации.
18. Материально-техническое снабжение организации. Биржи и биржевые товары.
19. Управление запасами на предприятии.
20. Качество продукции организации: понятие, показатели, принципы.
21. Система управления качеством. «Петля качества». «Цикл Деминга».
22. Система менеджмента качества. Международные стандарты управления качеством.

Примерные вариант тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. На какие виды подразделяются все юридические лица, как коммерческие, так и некоммерческие:

А) государственные;

Б) частные;

В) общества;

Г) организации;

Д) корпоративные;
Е) унитарные.

2. К какой форме организаций относят категорию «Крестьянские хозяйства»?
А) унитарные;
Б) коммерческие;
В) некоммерческие.
Г) муниципальные;

3. Коммерческая организация с разделенным на доли уставным капиталом - это:
А) товарищество;
Б) общество;
В) кооператив.

4. Коммерческая организация с разделенными на доли уставный капиталом - это:
А) общество;
Б) товарищество;
В) артель;

5. На какие виды подразделяются юридические лица?
А) унитарные
Б) корпоративные;
В) коммерческие
Г) некоммерческие.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривает выполнение конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине, различные формы текущего и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки к дисциплине «Экономика организации (предприятия)» студентам рекомендуется проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; ответить на вопросы плана семинарского занятия; выполнить домашнее задание; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Освоение курса «Экономика организации (предприятия)» потребует от студентов, прежде всего, большого объема самостоятельной работы. Это определяет значимость ознакомления с современной литературой, нормативными актами и статистикой по изучаемым вопросам. Последовательность расположения тем курса позволяет студенту постепенно овладеть комплексом новых знаний по изучаемой проблематике и определяет последовательность ознакомления с литературой.

Самостоятельная работа преследует цель лучшего освоения наиболее актуальных вопросов курса, получения методических навыков, ознакомления с практикой экономики организации.

Методические указания к различным видам самостоятельной работы студента, предусмотренные соответствующим учебным планом и программой дисциплины отражены отдельно в ФОС дисциплины.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1232787 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1044367 (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477698

7.2. Дополнительная литература.

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 c. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60554.html

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 c. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64328.html

3. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 120 c. — 978-5-394-02367-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60555.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «ГАРАНТ».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340 // СПС «ГАРАНТ»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru

4. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.finbook.biz.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.20 «Финансы»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:
Доцент кафедры экономической безопасности,
к.э.н., доцент Грибов П.Г.
Заведующий кафедрой экономической безопасности,
д.э.н., профессор Ломакин А.Л.
Доцент кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Щербаков Д.А.
Доцент кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Фомина И.Б.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины Б1.Б.20 «Финансы» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 2 апреля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература. 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 26
7.4. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.20 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций, расчетах экономических показателей деятельности организации
ОПК ОС-3	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности)
ОПК ОС-4	способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-2.1	**на уровне знаний:** - Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ - Методы финансового анализа
		на уровне умений: - Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию - Анализировать и оценивать информацию
		на уровне навыков: - разработки программ по осуществлению внутреннего контроля в организации; - разработки процедуры оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации; - проведения процедур сбора информации для составления экономических разделов документации в организации;
	ОПК ОС-3.1	**на уровне знаний:** - Источники информации для финансового анализа - Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ - Типологии отмывания денег - Требования к оформлению документов
		на уровне умений: - Формулировать выводы - Выявлять причинно-следственные связи - Прогнозировать развитие событий - Подготавливать аналитические материалы
		на уровне навыков: - анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью внутренней проверки; - координации процесса формирования информации в системе финансового и бухгалтерского учета. - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой и бухгалтерской отчетности.
	ОПК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - уязвимости финансовых продуктов и услуг; - типологии отмывания денег; - международных концепций и стандартов управления рисками и внутреннего контроля; - трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации; - международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов

		финансовой отчетности для общественного сектора; - основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		на уровне умений: - разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля; - применять методы контроля выполнения работниками расчетов показателей деятельности организации; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников экономических служб. - оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности.
		на уровне навыков: - Обобщения, интерпретации и систематизации информации - Анализа и оценки информации - Формулирования выводов - Выявления причинно-следственных связей - Прогнозирования развития событий - Подготовки аналитических материалов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 64 академических часа (32 часа - лекции, 32 часа – практические занятия);

-заочной формы обучения:12 академических часа (6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 80 академических часов, в т.ч. 16 часов ДОТ.

-заочной формы обучения: 128 академических часов, в т.ч. 2 часа ДОТ.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- очная форма обучения в 5 семестре – в форме зачета с оценкой.
- заочная форма обучения в 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.20 «Финансы» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана

подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения, на 3курсе в 6 семестре на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства, и иных нормативно-правовых актов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.16 «Эконометрика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	9	2		2		4/1	О, Д
Тема 2	История развития финансов	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 3	Финансовая система	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	14	4		4		5/1	О, Д
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 7	Финансы государственных организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	10	2		2		5/1	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	11	2		2		5/2	О, Д,
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	11	2		2		5/2	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	11	2		2		5/2	О, Д, Т

Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Итого:	**144**	**32**		**32**		**64/ 16**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (Д); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	12	2		2		6/2	О, Д
Тема 2	История развития финансов	9					9	О, Д
Тема 3	Финансовая система	13	2		2		9	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	13					13	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	13	2		2		9	О, Д
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	10					10	О, Д
Тема 7	Финансы государственных организаций	10					10	О, Д
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10					10	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10					10	О, Д
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	12					12	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	9					9	О, Д,
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	12					12	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	7					7	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**6**		**6**	**4**	**126/2**	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (0); доклад – (Д); тестирование – (Т); зачет с оценкой – (ЗаО).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 4. Финансовая политика

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты,

прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностранный агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынке в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка в РФ .

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые

центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

Тема 13. Международные финансовые организации

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Финансы», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, функции и роль финансов в экономике	Опрос, доклад
История развития финансов	Опрос, доклад
Финансовая система	Опрос, доклад
Финансовая политика	Опрос, доклад
Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	Опрос, доклад
Финансы коммерческих организаций	Опрос, доклад
Финансы государственных организаций	Опрос, доклад

Финансы некоммерческих организаций	Опрос, доклад
Финансы домашних хозяйств	Опрос, доклад
Финансовый рынок и его роль в современной экономике	Опрос, доклад
Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	Опрос, доклад
Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	Опрос, доклад
Международные финансовые организации	Опрос, доклад, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень вопросов для проведения опроса

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

Тема 2. История развития финансов

1. Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.
2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.
3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.
4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.
5. Основные теории финансов за рубежом.
6. Современные тенденции развития финансов.

Тема 3. Финансовая система

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.
2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешне-экономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.
5. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Содержание и функции управления государственными финансами.

2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.

3. Система управления государственными финансами.

4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.

2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.

4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

5. Источники формирования финансовых ресурсов.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.

2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.

3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.

4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.

3. Источники формирования и использования средств.

4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.

5. Финансы профсоюзных организаций.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.

2. Общая характеристика домашних хозяйств.

3. Финансы физических лиц. Финансы населения.

4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.

5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.

2. Становление финансовых рынков.

3. Материальная основа возникновения финансового рынка.

4. Виды и структура финансовых рынков.

5. Участники финансового рынка.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.

2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.

3. Факторы развития финансовой глобализации.

4. Последствия усиления процессов глобализации.

5. Субъекты финансовой глобализации.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Тема 13. Международные финансовые организации

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Примерные темы докладов

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Предпосылки зарождения финансов.
2. Появление финансовых отношений.
3. Казна как основа национальной и экономической безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

1. Роль С.Ю. Витте в реформировании финансовой системы России.
2. Финансы во времена Руси.

Развитие категории финансов в Европе в период индустриальной революции.

Тема 3. Финансовая система

1. Финансовая система Российской империи.
2. Финансовая система СССР.
3. Финансовая система РФ.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика США времен «великой депрессии».
2. Финансовая политика роста Китая.
3. Финансовая политика России в период кризиса 2008-2010 годов.
4. Основные направления финансовой политики стран ЕС в современных условиях.

Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Особенности финансового контроля в социальной сфере.
2. Современные модели финансового планирования и прогнозирования.
3. Организация внутрифирменного контроля.
4. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика.

5. Организация аудиторского контроля в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь системы аудиторских проверок и экономической безопасности государства.
7. Счетная Палата РФ.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций.
2. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Особенность формирования финансовых ресурсов для государственных предприятий.
2. Финансирование казенного предприятия.
3. Финансирование федерального государственного унитарного предприятия.
4. Аудиторская проверка федерального государственного унитарного предприятия

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовая отчетность общественной организации.
2. Финансовая отчетность благотворительного фонда.
3. Иностранный агент и особенности его финансирования и финансового контроля
4. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Порядок заполнение налоговой декларации.
2. Выплата социальных взносов индивидуальным предпринимателем.
3. Порядок финансовой отчетности фермера.
4. Государственные субсидии и специальные льготные тарифы индивидуального предпринимательства.
5. Индивидуальный инвестиционный счет и налоговый вычет

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. История возникновения первых финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансирования производства
3. Развитые и формирующиеся финансовые рынки.
4. Мегарегулятор финансового рынка в РФ.
5. Развитие института мегарегулятора вмире.
6. Характеристика финансовых рынков на начало XX века и XXI века

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Роль транснациональных компаний в усилении процессов финансовой глобализации.
2. Роль транснациональных банков в усилении процессов финансовой глобализации.

Финансовая глобализация в контексте национальной безопасности государства

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Структурные изменения в международный финансовой архитектуре последних лет.
2. Влияние информационных технологий на развитие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка
4. Перманентная финансовая нестабильность. Особенности современного этапа

Тема 13. Международные финансовые организации

1. Международный валютный фонд.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная финансовая корпорация.
4. Международная ассоциация развития.
5. Парижский клуб.
6. Лондонский клуб.
7. Система наднационального регулирования мировых финансовых рынков.
8. Влияние финансовых кризисов на стабильность мировой экономики

Примерный вариант тестовых заданий

1. Верными являются утверждения, что …

А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования

Б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

В) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов

государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

2. В официальную классификацию бюджетов не входят …

А) консолидированный бюджет

Б) бюджет субъекта

В) территориальный бюджет

Г) федеральный бюджет

3. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются …

А) косвенное финансовое регулирование

Б) сложное финансовое регулирование

В) простое финансовое регулирование

Г) прямое финансовое регулирование

4. В зависимости от формы выплат существуют займы…

А) выигрышные

Б) процентные

В) внешние

Г) внутренние

5. К объектам государственного финансового регулирования относятся…
А) накопления домашних хозяйств
Б) вклады населения в кредитных организациях
В) социальная структура общества
Г) отраслевая структура экономики

6. Какое из следующих событий стало причиной Великой депрессии 1929 года в США?
а) Законодательное запрещение купли-продажи акций
б) Слишком быстрое развитие промышленности
в) Крах на рынке недвижимости
г) Широкое использование кредитования в инвестиционных операциях

7. Какой из перечисленных органов является высшим исполнительным органом государства в области финансов?
а) Министерство финансов Российской Федерации
б) Центральный Банк Российской Федерации
в) **Правительство Российской Федерации**
г) Министерство экономического развития Российской Федерации

8. Какой инструмент финансовой политики используется для регулирования денежной массы и инфляции в России?
а) **ставка рефинансирования Центрального банка Российской Федерации**
б) ключевая ставка по кредитам
в) налог на добавленную стоимость
г) акции государственных компаний

9. Что такое баланс активов и пассивов?
а) отчет о доходах и расходах компании
б) отчет о движении денежных средств компании
в) отчет о финансовом состоянии компании на определенную дату
г) отчет об изменениях капитала компании

10. Какие организации могут получать налоговые льготы?
а) только коммерческие организации
б) только некоммерческие организации
в) и коммерческие, и некоммерческие организации
г) только организации, занимающиеся благотворительностью

11. Что такое "кредитный рейтинг домашнего хозяйства"?
а) оценка финансовой надежности домашнего хозяйства, которая определяет возможность получения кредита
б) оценка уровня доходов домашнего хозяйства
в) оценка уровня расходов домашнего хозяйства
г) оценка уровня жизни домашнего хозяйства

12. Какая роль финансового рынка в современной экономике?
а) обеспечение кредитования и финансирования для компаний и государств
b) регулирование экономики и контроль за денежным обращением
c) регулирование цен на товары и услуги
d) развитие науки и технологий

13. Что такое финансовая глобализация?
а) процесс международного расширения экономических связей, включая финансовые
b) процесс формирования мирового правительства
c) процесс расширения влияния государств на финансовые рынки
d) процесс ограничения международного капитала

14. В каком городе расположена первая финансовая биржа?
А) Париж
Б) Амстердам
В) Лондон
Д) Нью-Йорк

15. Какая международная финансовая организация осуществляет кредитование стран-членов для поддержки их экономического развития?
а) Всемирный банк
b) Международный валютный фонд
c) Банк международных расчетов
d) Европейский стабилизационный механизм

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
1 этап (код этапа - ПКо2 ОС-2.1) способность применять методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций, расчетах экономических показателей деятельности организации	использует стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта	может использовать стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта
1 этап (код этапа - ОПК ОС-3.1)способность осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической	анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	**- проводит** анализ данных отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

(хозяйственной) отчетности)		
1 этап (код этапа - ОПК ОС-4.1) реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	на основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
3. Взаимосвязь сущности финансов и их функций. Основные функции финансов и их содержание.
4. Органы управления финансами в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и составляющие её подсистемы.
6. Финансовая политика: понятие, цель, задачи и элементы финансовой политики, финансовый механизм.
7. Строение финансовой системы США, Великобритании, Германии, Японии.
8. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
9. Управление финансами: финансовое планирование и прогнозирование, понятие, цели и задачи.
10. Финансовый контроль: понятие, виды, цель и задачи.
11. Финансовые рынки. Взаимосвязь с государственными финансами.
12. Финансовые ресурсы общества. Структура, источники, факторы влияния на формирования.
13. Роль, место финансового прогнозирования в социально-экономическом развитии общества.
14. Финансы коммерческих организаций.
15. Финансы некоммерческих организаций.
16. Финансы государственных организаций.
17. Финансы домашних хозяйств.
18. Финансы и финансовая отчетность индивидуального предпринимателя.
19. Рентабельность предприятия.
20. Роль финансовой глобализации в построении мировой финансовой архитектуры.
21. Основные этапы развития мировых финансовых рынков.
22. Структура мирового финансового рынка.
23. Структура финансового рынка.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.20 «Финансы»
БИЛЕТ № 1

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Финансы домашних хозяйств.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.20 «Финансы»
БИЛЕТ № 2

1. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
2. Структура финансового рынка.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания:

Зачет с оценкой проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на зачет с оценкой утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета с оценкой, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в билет, должно быть не менее двух. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать

учебной программе дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении зачета с оценкой обучающийся получает вопросы. Преподаватель, проводящий зачет с оценкой, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет с оценкой должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет с оценкой. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Критерий оценки	**Оценка**
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
40	Отлично
30	Хорошо
20	Удовлетворительно
0–19	Неудовлетворительно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий с применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос, доклад	**3**
Тема 2	Опрос, доклад	**3**
Тема 3	Опрос, доклад	**5**
Тема 4	Опрос, доклад	**5**
Тема 5	Опрос, доклад	**5**

Тема 6	Опрос, доклад	**3**
Тема 7	Опрос, доклад	**3**
Тема 8	Опрос, доклад	**3**
Тема 9	Опрос, доклад	**3**
Тема 10	Опрос, доклад	**3**
Тема 11	Опрос, доклад	**3**
Тема 12	Опрос, доклад	**3**
Тема 13	Опрос, доклад	**3**
Тема 1-13	**Итоговое тестирование**	**15**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 55 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Критерии оценки тестовых заданий

При правильном решении тестового задания присваивается 0,5 балла. Максимально возможное количество тестовых заданий – 30. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
14-15	Отлично
12-13	Хорошо
10-11	Удовлетворительно
9 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания доклада

Доклад студенческий - письменная работа студента на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого доклада по сути - сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция доклада - научно-информационная. В процессе подготовки доклада студент приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом. **Стиль** изложения: лаконичность, четкость, отсутствие второстепенных сведений. **Структура** реферата: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен. **Объем** работы: от 12 до 16 страниц напечатанного текста

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**

Новизна материала	– актуальность темы – формулировка нового аспекта проблемы – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений – стилевое единство текста	1
Обоснованность выбора источников	– анализ и оценка использованной литературы: – научная литература (монографии и публикации в научных журналах, статистические данные) – полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие на них ссылок	0,5
Степень раскрытия сущности вопроса	– соответствие плана теме реферата – соответствие содержания теме реферата – полнота и глубина проведенного исследования – умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	1
Соблюдение требований к оформлению	– оформление ссылок на использованную литературу – оформление списка литературы – владение терминологией и свободное владение материалом	0,5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
4	Отлично
3	Хорошо
2	Удовлетворительно
0-1	Неудовлетворительно

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического

бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

3. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

7.2. Дополнительная литература.

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривогов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 – Профессиональное образование – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442436

2. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

.7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

https://budget.gov.ru/ – единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.
Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru
Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.21 «Деньги, кредит, банки»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры
экономики, финансов и природопользования Филимонцева Е.М.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины Б1.Б.21 «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования
Протокол от 02. 04 2025 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....22

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....26

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....30

7.1. Основная литература....30

7.2 Дополнительная литература....30

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....31

7.4. Интернет-ресурсы....31

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.21 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной), отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности)
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ[2] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3, ОПК ОС-4	**Знает** источники информации для финансового анализа. **Умеет** обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию. **Владеет** навыками сбора, обработки, обобщения, интерпретации и систематизации информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч. Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Рынок ценных бумаг.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 4 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Раздел ДЕНЬГИ							
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	5	1		1		4	О
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	5	1		1		4	О
Тема 3	Денежная система государства и ее элементы	8	2		2		4	О
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	5	1		1		4	О,Д
Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов	6	2		2		4	О, Д
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	5	1		1		4	О, Д
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	5	1		1		4	О, Д
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и	6	2		2		4	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	расчетных отношений							
	Раздел КРЕДИТ							
Тема 9	Необходимость, функции и виды кредита	7	1		1		4	О
Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	5	1		1		4	О
Тема 11	Международный кредит и его формы	7	1		1		4	О, Д
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, КР
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	10	2		2		4	О
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческого банка	10	2		2		4	О
Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	12	2		2		4	О
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	14	4		4		4	О
Тема 17	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	10	2		2		4	О
Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	8	2		2		2	О
Тема 19	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8	2		2		2	О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Итого		**144**	**32**		**32**		**80/ 16**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
	Раздел ДЕНЬГИ							
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	11	1		1		9	О
Тема 2	Денежная система государства и ее элементы.	8					8	О
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	8					8	О
Тема 4	Денежный оборот. Организация налично-денежного обращения и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	8					8	О,Д
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения	11	1		1		9	О, Д
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	8					8	О, Д
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	8					8	О, Д
Тема 8	Международный кредит и его формы	11	1		1		9	О, Т
Тема 9	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	11	1		1		9	О, Т, КР
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	11	1		1		9	О
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	8					8	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 12	Пассивные и активные операции коммерческих банков	8					8	О
Тема 13	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	8					8	О
Тема 14	Управление рисками коммерческих банков	12	1		1	2	8	О
Тема 15	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8					8	О
Промежуточная аттестация		4					4	**Зачет с оценкой**
Итого		**144**	**6**		**6**	**2**	**130**	

Комментарии:

- на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму)'.

- на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):

- заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться..

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической,

номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неразменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступления и платежей.

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

Тема 11. Международный кредит и его формы

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутридневные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевых ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических

и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секъюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации

активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка**.**

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

Подозрительные операции их классификация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.1. Промежуточная аттестация за 8-й семестр проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, тестирование.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[3]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Преимущества использования денег в экономике.
4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.

Литература:

Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

1. Эволюция денежных форм (видов денег).
2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
3. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
4. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

[3] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
4. Понятие демонетизации золота.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Порядок выпуска денег в оборот.
4. Особенности безналичной денежной эмиссии.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
3. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
4. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

Литература:

Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

3. Сфера налично-денежного обращения.

4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.

2. Количество денег, необходимых для обращения.

3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.

4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

1. Понятие международных валютных отношений.

2. Понятие валютной системы.

3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.

4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Литература:

Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.

2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.

3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.

4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.

Литература:

Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

2. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

3. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

4. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Литература:

Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.

3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

1. Эволюция кредитной системы в России.

2.Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.

3. Структура кредитной системы в России.

4.Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Литература:

Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.

2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.

3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.

4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

Литература:

Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.
2. Специфика банковского учреждения.
3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.
4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.
2. Структура и функции собственных средств банка.
3. Источники формирования собственных средств банка.
4. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Литература:

Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

1. Понятие активных операций банка.
2. Основные виды активных операций. Структура активов банка.
3. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка.
4. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

1. Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей.

2. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

3. Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов.

4. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

1. Риск утраты ликвидности банка.

2. Ликвидность и платежеспособность банка.

3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.

4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

1. Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

3. Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

4. Подозрительные операции их классификация

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Примерные темы докладов

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Порядок эмиссии наличных и безналичных денег в РФ.
2. основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.

2. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
3. Значение банковского мультипликатора в организации денежного оборота.
4. Методы расчета и степень достаточности денежной массы.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Принципы организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ. Сфера налично-денежного обращения.
2. Основы прогнозирования потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.
3. Денежные реформы СССР и «новой России».

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение.
2. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика.
3. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.
4. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Классификация форм международного кредитования.
2. Значение межгосударственного кредита на современном этапе.
3. Основы управления государственным долгом, выраженном в кредитах.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 8, 12)

1.Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми…

а) активами коммерческих банков;

б) активами Банка России;

в) доходами государственного бюджета;

г) активами государства.

2. Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

а) металлистической;

б) номиналистической;

в) количественной;

г) монетаристской.

3. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

а) биметаллизм;

б) монометаллизм;

в) бумажная;

г) кредитная;

д) двойная.

Примерные варианты контрольной работы

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Задание:

Структура кредитной системы в России.

Ключ:

Современная кредитная система состоит из следующих основных звеньев:

1) центральный банк, государственные или полугосударственные банки;

2) банковский сектор: коммерческие банки, сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки, специализированные торговые банки;

3) специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, финансовые компании, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы.

Приведенная трехъярусная схема структуры кредитной системы является типичной для большинства промышленно развитых стран, в частности, США, стран Западной Европы, Японии. Однако по степени развитости тех или иных звеньев отдельные страны существенно отличаются друг от друга.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает: – знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; – степень активности студента на практических занятиях; – логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; – наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовывать и нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его ответом и учебными достижениями в семестровый период. При выставлении оценки экзаменатор учитывает: – знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; – степень активности студента на практических занятиях; – логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Виды денежных систем.
2. Денежные агрегаты
3. Кредитный рынок и особенности его функционирования.
4. Денежный оборот, понятие, структура. Показатель монетизации ВВП.
5. Сущность денежного мультипликатора.
6. Сущность и экономическое значение безналичных расчетов.
7. Денежная масса и денежная база.
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении.
10. Виды денежных реформ.
11. Теории денег.
12. Принципы кредитования в рыночной экономике.
13. Единая государственная денежно-кредитная политика.
14. Качественные характеристики денег.
15. Различные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая и монетаристская.
16. Денежные факторы инфляции. Базовая инфляция.
17. Обязательные резервы и их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.
18. Инфляция издержек.
19. Виды антиинфляционной политики.
20. Инструменты денежно кредитной политики
21. Понятие, типы денежных систем. Элементы денежных систем. Характеристика денежной системы РФ.
22. Сущность, функции и роль кредита.

23. Сущность и виды инфляции, негативные последствия инфляции.
24. Кредитный механизм. Основные элементы кредитного механизма.
25. Понятие, сущность и виды денег.
26. Инструменты денежно-кредитной политики.
27. Сущность ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
28. Кредитный рынок и его особенности.
29. Кредитные деньги: банкнота, вексель, чек.
30. Этапы движения ссудного капитала и его основные элементы.

Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.
а) металлистической;
б) номиналистической;
в) количественной;
г) монетаристской.

2. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:
а) биметаллизм;
б) монометаллизм;
в) бумажная;
г) кредитная;
д) двойная.

Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Инкассовая форма безналичных расчетов.
2. Основные ориентиры денежно-кредитной политики.
3. Механизм эмиссии наличных денег. Принципы эмиссии.
4. Формы и виды кредита, их классификация.
5. Различные теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная.
6. Сущность современного монетаризма.
2. Банковский кредит и его разновидности.
3. Кредитные деньги. Сущность, особенности эмиссии и обращения.
4. Функции денег.
5. Международный кредит и его особенности.
6. Денежные агрегаты и ликвидность денежных агрегатов.
7. Структура кредитной системы РФ.
8. Расчеты платежными поручениями.
9. Виды денежных систем.
10. Инфляция спроса.
11. Структура банковской системы РФ.
12. Нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков России.
13. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.
14. Инвестиционные операции коммерческих банков.
15. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.
16. Операции коммерческих банков с векселями.

17. Организационная структура коммерческих банков. Органы управления и функциональная структура коммерческих банков.
18. Денежный рынок. Особенности денежного рынка России.
19. Модели денежно-кредитной политики.
20. Финансовая отчетность коммерческих банков.
21. Капитал коммерческого банка: структура и функции. Достаточность капитала коммерческого банка.
22. Эмиссионные операции коммерческих банков.
23. Правовое регулирование, регистрация, лицензирование и ликвидация коммерческого банка.
24. Центральный банк РФ. Основные положения
25. Валютный и процентный риск банка. Методы управления рисками.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Организационно-правовые формы образования коммерческих банков.
28. Валютная позиция. Регулирование открытой валютной позиции.
29. Ресурсы коммерческих банков: источники и структура.
30. Обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке и их функции.
31. Пассивные операции коммерческих банков.
32. Формы и источники доходов коммерческих банков.
33. Операции банков по открытию и ведению счетов клиентов. Виды счетов.
34. Банковские риски.
35. Активы коммерческих банков. Структура и качество активов.
36. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуд.
37. Ликвидность коммерческих банков. Нормативы ликвидности.
38. Организация процесса кредитования в коммерческих банках. Этапы кредитования.
39. Кредитная политика коммерческих банков.
40. Кассовые операции коммерческих банков.
41. Анализ кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
42. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков.
43. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
44. Баланс коммерческого банка и принципы его построения.
45. Формы обеспечения возвратности кредита.
46. Экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка.
47. Элементы денежной системы.
48. Кредитная система России.
49. Инфляция: теории и виды.
50. Антиинфляционная политика.
51. Структура денежной массы.
52. Кредитный риск коммерческого банка. Оценка и управление кредитным риском.
53. Баланс коммерческого банка.
54. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
55. Валютные операции коммерческих банков.
56. Доходы и расходы коммерческих банков.

57. Деятельность банков в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

58. Система страхования вкладов, принципы и правила функционирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы специалиста: посещение лекций, семинарских занятий, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, выполнение тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию

преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Преимущества использования денег в экономике.
4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

1. Эволюция денежных форм (видов денег).
2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
3. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
4. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
4. Понятие демонетизации золота..

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.

3. Порядок выпуска денег в оборот.

4. Особенности безналичной денежной эмиссии.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.

2. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.

3. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

4. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

3. Сфера налично-денежного обращения.

4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.

2. Количество денег, необходимых для обращения.

3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.

4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

1. Понятие международных валютных отношений.

2. Понятие валютной системы.

3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.

4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.

2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.

3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.

4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

2. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

3. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

4. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.

3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

1. Эволюция кредитной системы в России.

2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.

3. Структура кредитной системы в России.

4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.

2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.

3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.

4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.

2. Специфика банковского учреждения.

3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.

4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

2. Структура и функции собственных средств банка.

3. Источники формирования собственных средств банка.

4. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

1. Понятие активных операций банка.

2. Основные виды активных операций. Структура активов банка.

3. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка.

4. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

1. Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей.

2. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

3. Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов.

4. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

1. Риск утраты ликвидности банка.

2. Ликвидность и платежеспособность банка.

3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.

4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

1. Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

3. Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

4. Подозрительные операции их классификация

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 c. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

7.2 Дополнительная литература

1. Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78372.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80543.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81765.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Пакет программ Microsoft Office (включая Microsoft Excel)/
2. Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»/
3. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Фомина И.Б.

Доцент кафедры экономики,
финансов и природопользования, к.э.н. Щербаков Д.А.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 2 апрель 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....23
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 26
7.1. Основная литература....26
7.2. Дополнительная литература. 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 26
7.4. Интернет-ресурсы. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта. Приводит экономическое обоснование отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК ОС-1.1	**на уровне знаний:** - основные теоретические положения и ключевые понятия в бюджетной сфере; - основы организации и функционирования бюджетной системы; - направления бюджетной политики государства в современных условиях; - особенности бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; - методы анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне умений: - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетной системы; - выявлять современные проблемы организации и функционирования бюджетной системы государства; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами; - определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.

		на уровне навыков: - владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере бюджетного законодательства; - владеть основными методиками анализа структуры и динамики показателей доходов и расходов бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - уметь применять методики расчета и анализа показателей эффективности управления параметрами бюджетов бюджетной системы РФ.
	ОПК ОС-3.1	**на уровне знаний:** - законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ - источники информации для анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ; - перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; - типологии отмывания денег; - требования к оформлению документации.
		на уровне умений: - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетной системы; - обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - выявлять причинно-следственные связи и прогнозировать развитие событий; - формулировать выводы и подготавливать аналитические материалы.
		на уровне навыков: - применять методики анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью проводимых расчетов; - осуществлять координацию процесса формирования информации в бюджетах бюджетной системы РФ; - формировать параметры прогнозов показателей бюджетов бюджетной системы РФ и давать их качественную оценку.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения: 48 академических часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия);
- заочной формы обучения – 14 академических часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: 48 академических часов, в т.ч. 12 часов ДОТ.
- заочной формы обучения: 88 академических часов, в т.ч. 2 часа ДОТ.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- очная форма обучения в 7 семестре – в форме зачета с оценкой.
- заочная форма обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.22«Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства, и иных нормативно-правовых актов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:
Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.20 «Финансы», Б1.Б.25 «Налоги и налогообложение», Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет», Б1.Б.24 «Аудит».

Одновременно с дисциплиной реализуются такие дисциплины как:
Б1.Б.23 «Международные стандарты финансовой отчетности», Б1.Б.26 «Контроль и ревизия».

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО в т.ч. ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета.	12	2		2		8/1	О
Тема 2	Бюджетная система РФ. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его этапы.	16	4		4		8/1	Р, ПЗ
Тема 3	Бюджетный федерализм. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты.	14	2		2		10/2	ПЗ, През
Тема 4	Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	18	4		4		10/2	ПЗ
Тема 5	Расходные обязательства и исполнение расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Эффективность бюджетных расходов.	14	4		4		6/2	ПЗ
Тема 6	Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит. Бюджетная безопасность государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Политика	16	4		4		8/2	ПЗ, Т

	управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные заимствования.							
Тема 7	Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной функции государства.	8	2		2		4/1	Д
Тема 8	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Органы бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	10	2		2		6/1	Р, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**108**	**24**		**24**		**60/ 12**	

** - формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ); опрос (0); тестирование (Т); реферат (Р); презентация (През); дискуссия (Д).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успевае-мости, промежу-точной аттестации**
		Все-го	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО и/ ДОТ**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
8 семестр								
Тема 1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета.	12	0,5		1	-	10,5/ 0	О
Тема 2	Бюджетная система РФ. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его этапы.	16	1,5		1	1	10,5/ 2	Р, ПЗ
Тема 3	Бюджетный федерализм. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты.	14	1		1	1	11/0	ПЗ, През
Тема 4	Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	18	1		1	1	15/0	ПЗ
Тема 5	Расходные обязательства и исполнение расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Эффективность бюджетных расходов.	14	1		1	-	12/0	ПЗ
Тема 6	Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит. Бюджетная безопасность государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Политика управления государственным и муниципальным долгом.	16	1		1	1	13/0	ПЗ, Т

	Государственные и муниципальные заимствования.							
Тема 7	Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной функции государства.	8	-		1	-	7/0	Д
Тема 8	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Органы бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	10	-		1	-	9/0	Р, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**108**	**6**		**8**	**4**	**88/2**	

** - формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ); опрос (0); тестирование (Т); реферат (Р); презентация (През); дискуссия (Д).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета.

Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации».

Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета.

Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Тема 2. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его этапы.

Бюджетная система РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ. Структура бюджетной системы РФ: федеральный, региональный и муниципальный уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет: его роль, значение и порядок формирования. Бюджетные правоотношения и их характеристика.

Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Основные направления бюджетно-налоговой политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Основные направления таможенно-тарифной политики. Роль и значение всех направлений государственной политики в целях формирования бюджетных фондов страны.

Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Казначейство РФ: его структура и функции.

Тема 3. Бюджетный федерализм. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты.

Бюджетный федерализм: понятие и сущность. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Финансовая поддержка субъектов РФ и и муниципальных образований.

Межбюджетные трансферты: их виды и роль в бюджетной системе РФ. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ. Межбюджетные трансферты из местных бюджетов.

Реформирование межбюджетных отношений в РФ на современном этапе.

Тема 4. Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.

Политика формирования доходов бюджетов. Принципы формирования доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Основы методологии прогнозирования доходов бюджетов.

Состав и виды доходов бюджетов разных уровней. Налоговое администрирование. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ.

Особенности формирования доходов РФ. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов. Объект денежных отношений, составляющих содержание понятия государственных доходов. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.

Тема 5. Расходные обязательства и исполнение расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Эффективность бюджетных расходов.

Финансовое обеспечение государственных обязательств. Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам.

Среднесрочное планирование бюджетных расходов. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Расходы местных бюджетов.

Финансирование государственной инвестиционной политики. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы. Государственные услуги. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм.

Организация исполнения бюджетов. Государственная интегрированная информационная система (ГИИС) «Электронный бюджет». Организация исполнения бюджета на доходам и по расходам.

Повышение эффективности бюджетных расходов. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит. Бюджетная безопасность государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные заимствования.

Необходимость обеспечения сбалансированности бюджетов. Понятие дефицита бюджета, механизм его регулирования. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие профицита бюджета. Использование профицита в целях формирования финансового резерва.

Государственный и муниципальный долг как объект управления. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Организация управления государственным и муниципальным долгом в РФ. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

Дифференциация государственных займов. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Государственные займы: внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

Тема 7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной функции государства.

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов: их социально-экономическое значение.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС). Объединение функций двух фондов в рамках создания Социального фонда России (СФР). Организация управления средствами СФР в настоящее время.

Фонды обязательного медицинского страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС). Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС).

Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Органы бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Экономическая и контрольная работа государственных органов. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи.

Работа органов финансового контроля по обеспечению доходов и расходов бюджета. Структура системы государственного финансового контроля в РФ и ее особенности. Контрольные функции Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Центрального банка РФ.

Комплекс мероприятий для решения задач государственного и муниципального контроля. Нормативно-правовое обеспечение государственного финансового контроля (аудита). Формы бюджетно-финансового контроля: предварительный, последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

Аудит эффективности государственных расходов в современной практике финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема. 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета.	Опрос
Тема 2. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его этапы.	Реферат Практическое задание
Тема 3. Бюджетный федерализм. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты.	Практическое задание Презентация
Тема 4. Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	Практическое задание
Тема 5. Расходные обязательства и исполнение расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Эффективность бюджетных расходов.	Практическое задание
Тема 6. Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит. Бюджетная безопасность государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные заимствования.	Практическое задание Тестовые задания
Тема 7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной функции государства.	Дискуссия
Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Органы бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Реферат Практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета.

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Расскажите, что является предметом изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации».
2. Назовите методы, используемые при изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации».
3. Перечислите задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации».
4. Опишите роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
5. Определите бюджет как экономическую категорию.
6. Какие существуют связи бюджета с другими экономическими категориями.
7. Определите бюджет как правовую категорию.
8. Перечислите общественные функции бюджета.
9. Покажите значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Тема 2. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его этапы.

Темы рефератов

1. Бюджетная система РФ, ее структура.
2. Принципы организации бюджетной системы РФ.
3. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
4. Казначейская система исполнения бюджета, его структура и функции.

Практическое задание 1.

Представьте структуру консолидированного бюджета субъекта РФ на рисунке в виде схемы. Перечень субъектов РФ для выполнения практического задания прилагается к заданию преподавателем.

Практическое задание 2.

По наименованию дохода укажите его код согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, где в столбце «Наименование дохода» укажите следующие позиции:

А – налог на прибыль организаций с доходов, полученных в виде дивидендов от иностранных организаций российскими организациями.

Б – сбор за пользование объектами животного мира.

В – налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.

Г – налог на доходы с физических лиц с доходов, источником которых является налоговый агент.

Д – налог, взимаемый в связи с применением патентной системны налогообложения, зачисляемый в бюджеты городских округов.

Е – акцизы на спиртосодержащую продукцию, производимую на территории РФ.

Ж – торговый сбор.

А в столбце «Код» укажите соответствующий код.

Практическое задание 3.

Укажите, верны ли следующие утверждения (да/нет)?

1. Бюджетная классификация используется только для составления и исполнения федерального бюджета.
2. Бюджетная классификация утверждается Приказом Министерства финансов РФ.
3. Бюджетная классификация не используется физическими лицами.
4. Бюджетная классификация состоит из классификации расходов, классификации доходов, классификации операций сектора государственного управления и классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
5. Главный администратор доходов сам может являться администратором доходов.
6. Администратор доходов осуществляет начисление платежей только юридическим лицам.
7. Код бюджетной классификации по расходам состоит из 26 знаков.
8. В роли главного распорядителя бюджетных средств может выступать только орган государственной власти.
9. Под классификацией расходов бюджетов понимают группировку расходов, отражающих направление бюджетных средств на выполнение единицами сектора государственного управления и местного самоуправления основных функций, решение социально-экономических задач.

10. Главный распорядитель бюджетных средств имеет право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.

11. Бюджетная классификация является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Тема 3. Бюджетный федерализм. Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты.

Практическое задание 1.

Собрать информацию о налоговых и неналоговых доходах бюджета субъекта РФ, трансфертах из федерального бюджета.

Провести необходимые расчеты и сделать по ним соответствующие выводы.

По результатам проведенных расчетов выполнить презентацию и оформить ее в соответствии с брендбуком факультета.

Все расчеты необходимо выполнить в соответствии с Учебно-методическими рекомендациями по дисциплине Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации», ссылка на источник приводится в перечне учебной литературы данной РПД.

Перечень субъектов РФ для выполнения практического задания прилагается к заданию преподавателем.

Студент работает с материалами по тому же самому субъекту РФ, который ранее был выбран при выполнении задания 1 к теме 2.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Тема 4. Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.

Практическое задание 1.

Определите, руководствуясь БК РФ, какие из нижеперечисленных налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских и сельских поселений.

Укажите процент поступления налога в бюджет.

Решение оформите в таблице следующего вида: 6 столбцов, в первом – «Налог» – указываются следующие виды налогов: НДС, земельный налог, акциз на автомобильный бензин, налог на имущество организаций, налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, водный налог, налог на имущество физических лиц.

Остальные столбцы – «Федеральный бюджет», «Бюджет субъекта РФ», «Бюджет муниципального района», «Бюджет городского поселения», «Бюджет сельского поселения» – заполняются в процессе выполнения задания.

Практическое задание 2.

В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности организации было выявлено занижение ставки по водному налогу и произведено доначисление налога на сумму 350 тыс. руб.

Просрочка по уплате налога – 30 дней.

Ключевая ставка ЦБ РФ – 21 %.

Определите суммы начисленного штрафа и пени.

Практическое задание 3.

Организация 30 января 2024 г. представила в налоговый орган декларацию по НДС за IV квартал 2023 г. В декларации исчислен НДС «к возмещению из бюджета» в сумме 5 млн. руб. В ходе камеральной проверки установлено, что сумма НДС «к возмещению из бюджета» составляет 3 млн. руб.

Определите, имеет ли место факт нарушения налогового законодательства, и сумму штрафа.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Тема 5. Расходные обязательства и исполнение расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Эффективность бюджетных расходов.

Практическое задание 1.

Рассчитайте долю расходов бюджетной системы РФ в объеме ВВП.

Сравните полученный результат с целевым значением для Российской Федерации и аналогичным показателем по странам ОЭСР.

Объясните роль данного показателя в экономическом развитии страны.

Поясните, через какие взаимосвязи в экономике реализуется указанная роль.

Практическое задание 2.

Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры видов расходов бюджетов по данным об исполнении бюджета за последний отчетный период.

Сформулируйте выводы по результатам расчетов в контексте возможностей влияния существующей структуры расходов на обеспечение сбалансированности в действующем периоде и задач развития в перспективе.

Практическое задание 3.

Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры расходов регионального и местных бюджетов по функциональным разделам и по отношению к расходам консолидированного бюджета на примере любого из субъектов РФ.

Интерпретируйте результаты расчетов в контексте практической реализации законодательно регламентированных расходных полномочий субъектов РФ и вопросов местного значения.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит. Бюджетная безопасность государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные заимствования.

Практическое задание 1.

Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Практическое задание 2.

Изобразите схематически этапы управления государственным и муниципальным долгом.

Практическое задание 3.

Дайте ответы на вопросы в таблице.

Ответы могут быть только однозначные: «Да» и «Нет».

Таблица

№ п/п	Вопросы	Да/Нет
1	Государственный кредит дает возможность государству покрыть собственные расходы за счет привлечения свободных денежных ресурсов населения и хозяйствующих субъектов	
2	Образование государственного долга происходит в результате заимствований и предоставления государственных кредитов	
3	Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер	
4	Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта	
5	В зависимости от формы выплат существуют займы процентные; выигрышные	
6	Государственные и муниципальнве займы – это передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг	
7	Обслуживание государственного долга РФ финансируется из средств консолидированного бюджета	
8	В зависимости от заёмщика долг подразделяется на федеральный долг РФ, долг субъектов РФ и муниципальный долг	
9	Долговые обязательства РФ не могут превышать 30 лет	
10	Долговые обязательства субъектов РФ не могут превышать 25 лет	
11	Долговые обязательства муниципального образования не превышают 10 лет	
12	Изменение условий обслуживания и погашения обязательств государственного долга носит название унификация	

Контент теста

1. В РФ установлена система исполнения бюджета:

А – казначейская

Б – банковская

В – смешанная

2. Цель исполнения бюджета:

А – реализация закона (решения) о бюджете

Б – своевременное перечисление доходов в бюджет

В – своевременное и полное исполнение расходов бюджета в рамках запланированных объемов

3. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов (выберите более одного пункта):

А – муниципальные финансы

Б – региональные финансы

В – бюджеты всех уровней

Г – государственные внебюджетные фонды

Д – федеральный бюджет

4. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

А – нет никаких различий

Б – он отличается только от бюджетной системы

В – он отличается только от внебюджетных социальных фондов

Г – он отличается от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуется на условиях срочности, платности и возвратности

5. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?

А – дефицит федерального бюджета

Б – профицит федерального бюджета

В – профицит бюджетов всех субъектов РФ

Г – либерализации валютного законодательства

6. Бюджет является:

А – экономической категорией

Б – экономической категорией и субъективным стоимостным инструментом

В – субъективным финансовым инструментом рыночной экономики

Г – субъективным методом экономического хозяйствования

7. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:

А – планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов

Б – формирования и использования фондов денежных средств

В – обращения денежных ресурсов

Г – функционирования ссудного капитала

8. Средства фондов президента и губернаторов не могут быть использованы на финансирование:

А – непредвиденных расходов

Б – дополнительных расходов, предусмотренных указом Президента РФ

В – проведение выборов президента, губернаторов

Г – содержание администрации

9. Резервный фонд Президента РФ формируется в размере:

А – 1% расходов федерального бюджета

Б – 2% расходов федерального бюджета

В – 3% расходов федерального бюджета

Г – 4% расходов федерального бюджета

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Тема 7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной функции государства.

Дискуссия на тему:

Как вы считаете, организацию современного состояния финансирования социальной сферы в РФ можно считать удовлетворительной?

Сделайте выводы и предложите свою версию видения организации системы внебюджетных фондов в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Органы бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Экономическая и контрольная работа государственных органов. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи.

Работа органов финансового контроля по обеспечению доходов и расходов бюджета. Структура системы государственного финансового контроля в РФ и ее особенности. Контрольные функции Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Центрального банка РФ.

Комплекс мероприятий для решения задач государственного и муниципального контроля. Нормативно-правовое обеспечение государственного финансового контроля (аудита). Формы бюджетно-финансового контроля: предварительный, последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

Аудит эффективности государственных расходов в современной практике финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Практическое задание 1.

Перечислите субъекты, объекты, предмет, цель, задачи финансового контроля, меры воздействия на нарушителей финансовой дисциплины.

Ответ оформите в форме таблицы, сделайте выводы.

Таблица

Финансовый контроль					
Субъекты	Объект	Предмет	Цель	Задачи	Меры воздействия на нарушителей финансовой дисциплины
- - -…….				- - -……	- - -…..

Темы рефератов

1.Этапы становления и развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2.Зарубежный опыт организации межбюджетных отношений.

3.Модели бюджетного федерализма.

Шкалы оценивания

Критерии оценивания практических заданий по темам 2, 3, 4, 5, 6, 8.

Решение практических задач преследует цели закрепления знаний студентами теоретических и методических основ финансов и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач студентам рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей. За решение практических задач начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерии	Кол-во баллов
правильность расчетов	50
владение методологией дисциплины	30
своевременность выполнения и качество оформления	10
формулировка обоснованных выводов	10

Перевод баллов в стандартную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
91–100	Отлично
71–90	Хорошо
51–70	Удовлетворительно
0–50	Неудовлетворительно

Критерии оценки реферата по темам 2, 8.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестов по теме 6

При правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий. Максимально возможное количество тестовых заданий – 10. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
4 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в дискуссии по теме 7.

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-1.1) применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной деятельности экономического субъекта	использует современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих бюджетные отношения	умеет использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих бюджетные отношения

1 этап (код этапа – ОПК ОС-3.1) осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	применяет методики анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью проводимых расчетов; осуществляет координацию процесса формирования информации в бюджетах бюджетной системы РФ	умеет применять методики анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью проводимых расчетов; умеет осуществлять координацию процесса формирования информации в бюджетах бюджетной системы РФ

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации
3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований
5. Бюджетная система Российской Федерации, ее уровни и виды бюджетов
6. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы
7. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
8. Бюджетное устройство государства и принципы организации бюджетной системы РФ
9. Бюджетная система РФ: понятие, звенья
10. Назначение и структура бюджетной классификации
11. Организация бюджетного процесса в РФ
12. Государственный бюджет: сущность, структура
13. Основы организации межбюджетных отношений
14. Порядок составления проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период
15. Содержание и модели бюджетного федерализма
16. Органы управления федеральным бюджетом
17. Состав доходов и расходов федерального бюджета
18. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств
19. Участники бюджетного процесса, их полномочия и функции
20. Проблемы сбалансированности бюджетов. Дефицит и профицит бюджета
21. Казначейская система исполнения бюджета
22. Финансово-кредитная система РФ: сферы, звенья
23. Межбюджетные трансферты: сущность, особенности функционирования
24. Основы организации финансового контроля в России
25. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, направления реформирования
26. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств
27. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
28. Казначейская система исполнения федерального бюджета
29. Бюджетный кредит, бюджетная ссуда: сущность, условия предоставления
30. Бюджетные полномочия Счетной палаты Российской Федерации
31. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом
32. Налоговая система: сущность, принципы организации

33. Формы расходования бюджетных средств, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации
34. Особенности исчисления и уплаты, основных бюджетообразующих налогов
35. Основы организации и развития органов международного финансового контроля
36. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования
37. Государственный и муниципальный финансовый контроль
38. Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений
39. Система управления государственным долгом в РФ
40. Повышение эффективности использования бюджетных средств
41. Порядок составления отчета об исполнении федерального бюджета и его утверждения
42. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
43. Источники финансирования дефицита федерального бюджета Финансовые пирамиды, влияние на личную финансовую безопасность
44. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
45. Приоритетные направления расходов федерального бюджета Российской Федерации и оценка их эффективности
46. Государственный бюджетно-финансовый контроль: задачи, принципы, система контрольных органов
47. Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации»
БИЛЕТ № 1

1. Бюджетная система РФ: понятие, звенья
2. Основы организации финансового контроля в России

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.22 «Бюджетная система Российской Федерации»

БИЛЕТ № 2

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, направления реформирования
2. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания:

Зачет с оценкой проводится в устной форме, с учетом результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы на зачет с оценкой утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета с оценкой, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в билет, должно быть не менее двух. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении зачета с оценкой обучающийся получает вопросы. Преподаватель, проводящий зачет с оценкой, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет с оценкой должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры).

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет с оценкой. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Критерий оценки	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	«отлично»
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	«хорошо»
Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	«удовлетворительно»
Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	«неудовлетворительно»

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
40	Отлично
30	Хорошо
20	Удовлетворительно
0–19	Неудовлетворительно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий с применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике функционирования финансов;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос	**4**
Тема 2	Реферат, Практическое задание	**8**
Тема 3	Практическое задание, Презентация	**20**
Тема 4	Практическое задание	**4**
Тема 5	Практическое задание	**4**
Тема 6	Практическое задание, Тестирование	**8**
Тема 7	Дискуссия	**4**
Тема 8	Реферат, Практическое задание	**8**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 55 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Критерии оценки тестовых заданий

При правильном решении тестового задания присваивается 0,5 балла. Максимально возможное количество тестовых заданий – 30. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
14-15	Отлично
12-13	Хорошо
10-11	Удовлетворительно
9 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания доклада (реферата)

Доклад студенческий – письменная работа студента на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого доклада по сути – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция доклада – научно-информационная. В процессе подготовки доклада студент приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие второстепенных сведений.

Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен.

Объем работы: от 8 до 10 страниц напечатанного текста.

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	1
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: - научная литература (монографии и публикации в научных журналах, статистические данные) - полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие на них ссылок	0,5
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	1
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией и свободное владение материалом	0,5

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
4	Отлично
3	Хорошо
2	Удовлетворительно
0-1	Неудовлетворительно

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1.Основная литература.

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545077

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557357

3. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учеб. пособие для вузов: Рек. УМО / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева, - М. : Кнорус, 2023. – 488 с. – ISBN 978-5-406-11816-0

7.2. Дополнительная литература.

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановововой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Издво Урал. унта, 2019. – 356 с. – ISBN 978-5-7996-2699-0

2. Дементьев, Дмитрий Витальевич. Бюджетная система Российской Федерации. — Москва : КНОРУС, 2021. —328 с. : – ISBN 978-5-406-04900-6.

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник /И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А Доронин и др. – Москва : ИКЦ «Колос-с», 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-00129-169-5

4. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Текст] : учеб. для вузов: Рек. ГУУ / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - М. : Инфра-М, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-98281-376-3

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

https://budget.gov.ru/ – единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.23 «Международные стандарты финансовой отчетности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Сильченко Т.Ю.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.Б.23 «Международные стандарты финансовой отчетности» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от «01» апреля 2025 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежеточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические материалы по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 17
6.2. Дополнительная литература. 17
6.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация 18
6.4. Интернет-ресурсы. 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23. «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.3	Применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Реализует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации в соответствии с требованиями МСФО. Применяет методики оставления отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ПКо1 ОС-3.3	на уровне знаний: - положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете; - содержание МСФО (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности.
		на уровне умений: - составлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО и оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; - читать и понимать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО; - осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
		на уровне владения: - навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета; - навыками расчета и интерпретации основных числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия);

-заочной формы обучения -

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 80 академических часов.
- заочной формы обучения – 80 академических часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена;

-заочной формы обучения - в 8 семестре – в форме экзамена;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.22. «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестр для студентов очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестр для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и аудиторского законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерской финансовой отчетности, используемых хозяйствующими субъектами для представления отчетности по МСФО и подтверждению ее достоверности на основе МСА.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Аудит».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
7 семестр								
Тема 1	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	18	4		4	10	2	Д ПЗ Т
Тема 2	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	18	4		4	10	2	ПЗ Т
Тема 3	Отражение в финансовой	18	4		4	10	2	Д

	отчетности информации о долгосрочных активах							Т
Тема 4	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 6	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	4		4	10	2	Д
Тема 7	Объединение бизнеса	18	4		4	10	2	Д
Тема 8	Основы формирования консолидированной отчетности	18	4		4	10	2	Д
	Промежуточная аттестация							Экз
Всего: очная форма обучения		**144**	**32**		**32**	**80**		

**-форма текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Экзамен – (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**всего**	**В том числе ДОТ**	
8 семестр								
Тема 1	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	18	4		4	10	2	Д ПЗ Т
Тема 2	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	18	4		4	10	2	ПЗ Т
Тема 3	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 4	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	4		4	10	2	Д Т
Тема 6	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	4		4	10	2	Д
Тема 7	Объединение бизнеса	18	4		4	10	2	Д
Тема 8	Основы формирования консолидированной отчетности	18	4		4	10	2	Д
	Промежуточная аттестация							Экз
Всего: очная форма обучения		**144**	**32**		**32**	**80**		

**-форма текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д); Тестирование – (Т); Практическое задание – (ПЗ); Экзамен – (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности

История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.

Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых

Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.

Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях

Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

Тема 7. Объединение бизнеса

Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах

Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности

Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23. «Международные стандарты финансовой отчетности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: дискуссия, тестирование, практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения: в 7 семестре – в форме зачета, для заочной формы обучения: в 8 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной (в части ответов на теоретические вопросы) и письменной форме (при прохождении тестирования).

Билет состоит из двух вопросов и практического задания в тестовой форме. Вопросы позволяют оценить полученные знания в рамках формируемой компетенции, практическое задание позволяет измерить умения и уровень формирования практических навыков в рамках компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Укажите основные допущения, положенные в основу МСФО:
   1) принципы осмотрительности и непрерывности деятельности;
   2) **метод начисления и принцип непрерывности деятельности;**
   3) принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности;
   4) метод начисления и принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности.

2. Дайте определение понятия «Международные стандарты финансовой отчетности».
   1) это разработанные за рубежом правила ведения бухгалтерского учета;
   2) это организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, разработанные профессиональными международными организациями;
   3) **это документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предполагающие варианты оценки и учета активов, обязательств и операций по их изменению.**

3. К элементам финансовой отчетности относятся:
   1) принцип начисления, продолжающаяся деятельность, двойная запись;
   2) принцип единицы учета, периодичность, денежный измеритель, конфиденциальность;
   3) **активы и обязательства, капитал, доходы и расходы.**

4. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:
   1) **обеспечения сопоставимости финансовой отчетности компаний во всем мире;**
   2) совершенствования методологии учета в различных странах мира;
   3) формирования показателей финансовой отчетности любой компании, предназначенной для налоговой инспекции в любой стране.

5. Информация в финансовой отчетности должна:
   1) оказывать влияние на принятие пользователем целенаправленного решения;
   2) **быть нейтральной;**
   3) содержать перечень всех хозяйственных операций за отчетный период.

Контент практических заданий (ПЗ)

1) Раскройте содержание представленных в таблице качественных характеристик к информации, раскрываемой в отчётности единой стоимости в качестве метода оценки элементов отчетности.

Качественные характеристики, которыми должна обладать информация, представляемая в финансовой отчетности.

Название	Содержание
уместность (relevance)	
справедливое представление (faithful representation)	
сравнимость (comparability)	
проверяемость (verifiability)	
своевременность (timeliness)	
понятность (understandability)	

Покажите знание содержания Международных стандартов финансовой отчетности и концептуальных основ их разработки.

2) Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с 2023 года.

Основное средство приобретено 01.01. 2020 года.

Первоначальная стоимость основного средства - $20 000.

Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет.

Ликвидационная стоимость – $0.

Метод начисления амортизации – равномерный.

01.01.2023 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в $6 000.

Продемонстрируйте умение осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

3) Компания ААА продала компании ББВ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании ББВ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов.

Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

Продемонстрируйте умение осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

4) Международная отчетность базируется на концепции «контроля над активами». Российская отчетность - на концепции «перехода права собственности». Это приводит к различиям в оценке одних и тех же объектов учета. Приведите примеры и определите возможные пути обеспечения прозрачности информации.

Продемонстрируйте умение и навыки интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета Российской Федерации и МСФО.

Перечень тем для дискуссии (Д)

1. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
2. Порядок разработки стандартов и формы их использования.
3. Классификационные модели бухгалтерского учета.
4. Изменения на уровне цели финансовой отчетности.
5. Структура отчетности по МСФО и содержание её основных форм.
6. Перспективы применения МСФО в России.
7. Проблемы трансформации учета в соответствии с требованиями МСФО.
8. Требования в раскрытии финансовой информации, связанной с устойчивым развитием в концепции ESG.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

2. Порядок разработки и признания МСФО в Российской Федерации.
3. Осветите деятельность Комитета по МСФО.
4. Характеристика и назначение концептуальных основ МСФО.
5. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания.
6. Основополагающие допущения и их применение в стандартах и интерпретациях.
7. Качественные характеристики отчетности.
8. Виды базовых оценок активов и обязательств.
9. Раскройте структуру отчетности и содержание её основных форм.
10. Методы подготовки «Отчета о движении денежных средств».
11. Порядок отражения в отчетности государственной помощи.
12. Методы объединения бизнесов.
13. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения.
14. Промежуточная отчетность и порядок ее формирования.
15. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие).
16. Понятие нематериальных активов, критерии оценки и правила их учета.
17. Порядок учета займов и кредитов.
18. Учет и отражение в отчетности запасов.
19. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг.
20. Отражение налогов на прибыль в финансовой отчетности.
21. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
22. Порядок отражения вознаграждений работникам.
23. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы).
24. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.
25. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.

26. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.
27. Операционные сегменты.
28. События после отчетной даты.
29. Учет влияния валютных курсов.
30. Порядок отражения аренды.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенции
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.23. «Международные стандарты финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 1

1. Дайте сравнительную характеристику национальным учетным системам.
2. Учет и отражение в отчетности запасов.
3. Тестовые задания

1. Выберите организацию, которая была создана с целью разработки единых унифицированных стандартов финансовой отчетности для всех стран мира:

1) Международная федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC);
2) Комитет по международным стандартам учета (International Accounting Standards Committee, IASC);
3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности при ООН.

2. Назовите год, в котором Комитет по международным стандартам учета был преобразован в СМСФО (IASB):

1) 1973;
2) 1992;
3) 2001.

3. Структура СМСФО включает:

1) Попечительский совет, Правление СМСФО, Консультативный совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО;
2) Попечительский совет, Правление СМСФО, Консультативный совет по стандартам;
3) Попечительский совет, Правление СМСФО.

4. ….

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Б1.Б.23. «Международные стандарты финансовой отчетности»
БИЛЕТ № 2

1. Учет влияния валютных курсов.
2. Методы объединения бизнесов.
3. Тестовые задания

1. Наиболее распространенная трехмодельная классификация учетных систем включает:
   1) Европейскую модель; Среднеазиатскую модель; Североафриканскую модель;
   2) Британо-американскую модель; Континентальную модель; Южноамериканскую модель;
   3) Британо-американскую модель; Европейскую модель; Южноамериканскую модель.

2. Какие стандарты действуют в настоящее время?
   1) International Accounting Standarts - IAS;
   2) International Finantional Reporting Standarts - IFRS;
   3) International Accounting Standarts - IAS и International Finantional Reporting Standarts - IFRS.

3. Организация приобрела облигации с дисконтом и предполагает их держать до даты погашения. Какое из следующих утверждений соответствует МСФО 39?
   1) дисконт амортизируется методом эффективной процентной ставки;
   2) дисконт амортизируется равными долями;
   3) дисконт списывается сразу на затраты текущего периода;
   4) стоимость приобретения данных облигаций ежегодно переоценивается до справедливой стоимости.

4. …

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

При ответе на экзаменационный вопрос освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 20 балов: ответ на вопрос дан правильный и полный, логически последовательный, грамотный, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. со ссылками на положения нормативно-правовых актов РФ, МСФО и МСА);

-10 балов: ответ на вопрос дан правильный, но поверхностный, недостаточно логичный, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. с указанием ссылок на положения нормативно-правовых актов РФ, МСФО и МСА);

- 0 баллов: ответ на вопрос билета дан не правильный.

Методические материалы

Критерии оценки результатов тестирования

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 20 баллов:

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 40 до 50	Отлично
от 30 до 39	Хорошо
от 20 до 29	Удовлетворительно
от 0 до 19	Неудовлетворительно

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	5
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	5
5. Способность делать выводы	5
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	5
7. Способность ориентироваться в представленном материале	5
8. Степень участия в общей дискуссии	5
Итоговая сумма баллов:	50

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 40 до 50	Отлично	Зачтено
от 30 до 39	Хорошо	
от 20 до 29	Удовлетворительно	
от 0 до 19	Неудовлетворительно	Не зачтено

В процессе дискуссии студент должен дать ответ на заданный вопрос. Ответ должен быть полным, содержательным и содержать ссылки на существующие нормативные документы, стандарты, интерпретации стандартов, разъяснения соответствующих уполномоченных органов. При необходимости ответ должен содержать примеры, иллюстрирующие понимание излагаемого материала.

В процессе ответа студент должен продемонстрировать результаты изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к самостоятельному изучению, а также использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предел длительности ответа на каждый вопрос – до 5 минут.

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний положений законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, а также содержания Международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов аудита, путем получения ответов на поставленные вопросы, оценить полученные навыки интерпретации законодательных норм и их применение.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Критерии	Количество баллов	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы	от 40 до 50	Отлично	Зачтено
задача решена с несущественными ошибками, сделаны выводы	от 30 до 39	Хорошо	
задача решена с ошибками, нет выводов,	от 20 до 29	Удовлетворительно	
задача не решена	от 0 до 19	Неудовлетворительно	Не зачтено

Решение разноуровневых задач (заданий) является эффективным дидактически целесообразным методом практикоориентированного обучения, который позволяет сформировать у студентов готовность не только решать подобные задачи на практике, но и самостоятельно моделировать и анализировать всевозможные аспекты различных видов деятельности организации. Решение разноуровневых задач относится к активным методам обучения, которые направлены на закрепление теоретических знаний, развитие навыков анализа и критического мышления. Отличительной чертой является разнообразный характер заданий, позволяющий обучающимся не столько воспроизводить знания, сколько оценить представленную информацию, сформулировать гипотезы, сделать выводы, высказать свою точку зрения, предположить разные варианты решений, использовать имеющиеся знания для решения задачи.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике бухгалтерского учета и аудита в России;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Решение практического задания, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить:

1) знание:

- положений законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности,

- содержания Международных стандартов финансовой отчетности или международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

2) умение:

- применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

- осуществлять расчет показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и РСБУ;

3) навыки:

- навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

- методикой формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, прохождение тестирования, выполнение практических заданий, участие в дискуссии.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, формирующих способности в соответствии с этапами освоения компетенции, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных практических заданий, участие в дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, формирование способностей и ориентиров для самостоятельной работы над материалом дисциплины. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и

дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение задач и заданий, подготовка к экзамену.

***Этапы выполнения заданий самостоятельной работы*.**

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1) в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2) в рамках практических занятий – выполнять практические задания по пройденным темам.
3) в рамках промежуточного тестирования решить тестовые задания, позволяющие оценить полученные знания и навыки;
4) в рамках самостоятельной работы – готовиться к работе на практических занятиях по пройденным разделам;
5) промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена (7 семестр).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560542 (дата обращения: 18.05.2025).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575087 (дата обращения: 18.05.2025).

6.2. Дополнительная литература.

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие] / Мишин А.А.; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 417 с. – ISBN 978- 5-9984-1872-3.

2. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник/ Малицкая В.Б., Морозова Т.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). DOI 10.12737/1870563 – ISBN 978-5-16-017723-6 (print), ISBN 978-5-16-110388-3 (online).

3. Учебное пособие по МСФО // URL: https://training.tedo.ru/ upload/designer/event/4837/62b/Учебное%20пособие_Dec%202024_ compressed.pdf (дата обращения: 18.05.2025).

6.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» (ред. от 27 января 2012 г.). [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н (ред. от 30.11.2016) «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Электронно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная информация «Международные стандарты финансовой отчетности https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения: 18.05.2025).
7. МСФО 2025: как сделать трансформацию бухгалтерской отчетности | «Правовест Аудит» https://pravovest-audit.ru/nashi-statii-nalogi-i-buhuchet/transformaciya-otchetnosti-v-sootvetstvii-s-msfo/ (дата обращения: 18.05.2025).

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru. – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.ifrs.org - сайт Фонда МСФО
4. www.pwc.ru - сайт PricewaterhouseCoopers
5. www.ifac.org - Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements.
6. www. gaap. Ru - сайт по международным стандартам GAAP
7. www. icar. ru/ Международный центр реформы системы бухгалтерского учета
8. www. iask.org. u K ru - Международный комитет по МСФО
9. www. ifns. Ru - МСФО

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.28 «Оценка рисков»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

к.э.н.,
доцент кафедры менеджмента Ажогина Н.Н.

Заведующий кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент Некрасова В.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.28 «Оценка рисков» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

РПД одобрена на заседании кафедры менеджмента
Протокол от «17» апреля 2025 г. №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....6
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине....15
6. Методические материалы для освоения дисциплины....18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21
7.1. Основная литература.....21
7.2. Дополнительная литература.....21
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....22
7.4. Нормативные правовые документы.....22
7.5. Интернет-ресурсы.....22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.28 «Оценка рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.1	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПКо1 ОС-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКо1 ОС-6.1	Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности	ОПК ОС-4.2	- применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

	хозяйствующего субъекта		
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2	применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выполнением заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля; реализации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.	ОПК ОС-6.2	знать: - инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз
		уметь: - обосновывать выбор и реализовывать инструменты и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности
		владеть: - навыками систематизации выявленных экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК ОС-4.2	знать: - методы анализа информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - направления и мероприятия, способствующие предотвращению возникновения угроз экономической безопасности
		уметь: - проводить анализ информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - разрабатывать направления и мероприятия, способствующие предотвращению возникновения угроз экономической безопасности
		владеть: - методами анализа информации с целью оценки риска возникновения угроз деятельности; - инструментами предотвращения возникновения угроз экономической безопасности
	ПКо1 ОС-3.1	знать: - показатели финансового анализа, позволяющие определить уровни рисков; - классификацию методик для выбора конкретных показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности, способных определить уровни риска
		уметь: - выявлять и оценивать уровни риска от допустимого уровня на предприятии с учетом отраслевых особенностей; - разрабатывать и принимать меры, предупреждающие

		либо снижающие риск на основе полученных финансовых и других показателей работы предприятия;
		владеть: - инструментами выбора методик расчета финансовых показателей с учетом отраслевой принадлежности предприятия
	ПКо1 ОС-6.1	знать: - допустимые и недопустимые уровни рисков; - классификацию мероприятий, предупреждающих либо снижающих риск
		уметь: - выявлять и оценивать отличие уровня риска от допустимого уровня на других объектах; - разрабатывать и принимать меры, предупреждающие либо снижающие риск
		владеть: - инструментами снижения уровня риска до приемлемого

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа на очной форме обучения).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия).

- заочной формы обучения – 14 академических часа (6 часа – лекции, 8 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часов, а также ДОТ – 16 ч.

- заочной формы обучения – 124 академических часов, а также ДОТ – 2 ч.

На заочной форме 4 часа выделяется на контроль.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.28 «Оценка рисков» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации (предприятия) и экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области финансового менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность региона».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	всего	В том числе ДОТ	
Очная форма								
Тема 1	Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности	18	4		4	10	2	Д
Тема 2	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	18	4		4	10	2	Р
Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	18	4		4	10	2	Т
Тема 5	Методология оценки риска банкротства предприятия	18	4		4	10	2	ПЗ
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия	27	6		6	15	3	ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80**	**16**	
Заочная форма								
Тема 1	Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности	18	2			16		Д
Тема 2	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового	18	2			16		Р

	обеспечения предприятия							
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	18	2			16		Р
Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	18			2	16		Т
Тема 5	Методология оценки риска банкротства предприятия	20			2	18		ПЗ
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	20			2	18		ПЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия	28			2	24	2	ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
	Всего:	**144**	**6**		**8**	**124**	**2**	

**формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Реферат (Р); дискуссия (Д); тест (Т); практическое задание (ПЗ), экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Проблематика категориального аппарата теории оценки рисков. Современные подходы к классификации рисков.

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.

Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.

Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

Тема 2. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.

Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.

Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.

Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.

Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень – отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; характер хозяйственных связей с партнерами; отраслевая принадлежность; микроуровень – Эффективность стратегии управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов.

Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.

Макросреда предпринимательства и факторы на нею влияющие.

Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.

Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Тема 5. Методология оценки риска банкротства предприятия

Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.

Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом.

Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.

Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации.

Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

Оценка технического риска на предприятии.

Оценка транспортного риска на предприятии.

Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.

Оценка риска снабжения предприятия.

Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия.

Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Оценка рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: дискуссия, реферат, тестовые задания, практические задания

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса. Для проведения зачета разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем для дискуссии (Д)

1. Основные определения и понятия риск-менеджмента.
2. Процессы управления риском.
3. Категории «риск» и «доходность».
4. Основные элементы и этапы управления риском.
5. Манипулирование риском

Примерные темы рефератов (Р)

1. Классификация рисков по их функциональной направленности.
2. Чистые и спекулятивные риски.
3. Производственный риск.
4. Коммерческий риск.
5. Финансовый риск.
6. Риски зависимости от основной причины их возникновения.
7. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
8. Инвестиционные риски.
9. Производственный риск.
10. Коммерческий риск.
11. Финансовый риск.
12. Селективные риски.
13. Риск банкротства.
14. Биржевые риски.

Примерные темы рефератов (Р)

1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
2. Качественный анализ.
3. Количественная оценка.
4. Этапы идентификации и анализа рисков.
5. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
6. Полезность информации.
7. Эффективность управления риском.
8. Доступность информации.
9. Достоверность информации.
10. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков.
11. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками.
12. Визуализация рисков. Приемы визуализации рисков.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:

а) математическое построение вариантов решений;

б) программное графическое построение вариантов решений;

в) графическое построение вариантов решений.

2. При использовании метода аналогий применяются:

а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;

б) действия, которые намерен совершить предприниматель;

в) анонимность и управляемая обратная связь.

3. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:

а) методы диссипации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения от риска;
г) методы локализации риска.

4. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:
а) методы диссипации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения от риска;
г) методы локализации риска.

5. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:
а) методы диссипации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения от риска;
г) методы локализации риска.

6. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:
а) методы диссипации риска;
б) методы компенсации риска;
с) методы уклонения от риска;
д) методы локализации риска.

7. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это:
а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
в) горизонтальная интеграция;
г) круговая интеграция.

8. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:
а) биржевых сделок;
б) строительных контрактов;
в) контракта – поручительства;
г) договора факторинга.

9. Риск – это:
а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
г) вероятность провала программы продаж;
д) вероятность успеха в бизнесе.

10. Управление риском – это:
а) отказ от рискованного проекта;

б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

11. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:
а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
г) умение ликвидировать такие последствия;
д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
12. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:
а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;
в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
г) организация службы управления рисками на предприятии.

13. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
а) спекулятивные;
б) чистые;
в) ретроспективные;
г) любые;
д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

14. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
а) классификации субъектов риска;
б) классификации объектов риска;
в) характере оценки риска;
г) характере последствий риска.

15. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:
а) производственный риск;
б) кадровый риск;
в) информационный риск;
г) финансовый риск;
д) коммерческий риск.

Типовые практические задания (ПЗ)

Задание 1

«Неусыпный контроль: благо или зло?» Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол. США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по

поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание 2.

Проект автоматизации документооборота Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение Интернет-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика – консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы. На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов – создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплату труда. После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа:

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как вы оцениваете решение, принятое на совещание?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Задание 3.

Проект выхода из кризисной ситуации ОАО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ИМЗ) – предприятие, специализирующееся на производстве тяжелых (объем двигателя от 650 куб.см) мотоциклов с коляской. Максимальный объем производства ИМЗ десять лет назад составил 130 тыс. мотоциклов. Основными потребителями продукции ИМЗ были жители сельской местности и малых городов, покупавшие мотоциклы для перевозки пассажиров и небольших грузов по плохим дорогам и бездорожью, а также для охоты, рыбалки, сбора грибов, ягод и др.

Однако, пять лет назад, спрос со стороны данной категории потребителей значительно снизился, в результате чего, предприятие произвело только 2 тыс. мотоциклов. Рассчитанное на гораздо больший объем производства предприятие оказалось далеко за «точкой безубыточности» и быстро подошло к предбанкротному состоянию. Несмотря на трудности и недостаток финансовых ресурсов, руководству

предприятия удалось организовать разработку и начало единичного и мелкосерийного производства новых видов продукции – мотоциклов «Вояж» и «Кобра», а также вездеходов «Тайга», «Медведь» и «Егор».

Из-за неоправданной спешки завод вышел на рынок с техникой, имеющей конструктивные недоработки и не прошедшей необходимый цикл испытаний. В результате имиджу предприятия был нанесен существенный ущерб. Сопоставляя развитие российского рынка с развитыми рынками западных стран, на предприятии пришли к выводу, что традиционный рынок тяжелых мотоциклов как транспортных средств для населения сельской местности и малых городов является неперспективным.

Наиболее же привлекательным сегментом для рынка тяжелых мотоциклов в России должен стать рынок мотоциклов для развлечения. Во многих странах мира на мотоциклетном рынке были отмечены следующие тенденции:

1) чем теплее климат, тем больше совокупный мотопарк;

2) чем суровее и холоднее климат, тем выше доля тяжелых мотоциклов;

3) чем меньше плотность населения, тем выше доля тяжелых мотоциклов;

4) чем более склонно население той или иной страны к «быстрой езде», «размаху» и «основательности», тем выше доля тяжелых мотоциклов;

5) чем больше национальных производителей и чем старее мотоциклетные традиции, тем выше спрос на мотоциклы.

В связи с этим руководство компании приняло следующие решения:

1) изменить приоритеты развития компании: ставка – на мотоциклы-одиночки;

2) быстро разработать новую модель мотоцикла-одиночки, ориентированного на «богатого» покупателя и байкеров;

3) остановить разработки вездеходов;

4) постепенно отказаться от ряда производств и сократить площадь завода.

Было собрано деловое совещание. на котором были поставлены требующие решения вопросы:

1) освоить выпуск новых мотоциклов-одиночек – «Мустанг»;

2) сократить долю бартера в выручке за мотоциклы с 50 до 10 %.

3) разработать новый стиль и начать создание бреда «Урал+»;

4) провести ряд успешных PR-акций по раскрутке новых моделей;

5) начать разработку системы качества на соответствие международным стандартам;

6) за счет вывода неиспользуемых площадей сократить территорию завода с 68 до 42 га.

Примите наиболее эффективные решения по поставленным вопросам (возможны дополнения), организовав дискуссию в виде делового совещания.

В общем виде сформулируйте проект по выходу из кризисной ситуации, охватывающий поставленные вопросы. Наметьте план его реализации. Разработайте систему управления реализацией проекта. Как будет осуществляться контроль реализации проекта? Предложите эффективную систему контроля.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.1	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПКо1 ОС-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКо1 ОС-6.1	Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	Применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.1	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

5.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
2. Неопределенность: понятие и виды.
3. Неопределенность и хозяйственный риск.
4. Общая характеристика хозяйственных рисков.
5. Функции хозяйственного риска.
6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
7. Риск как источник прибыли.
8. Риск и доходность.

9. Факторы риска.
10. Система рисков в хозяйственной деятельности.
11. Классификация хозяйственных рисков.
12. Производственные риски, их классификация и характеристика.
13. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
14. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
15. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
16. Валютные риски, их классификация и характеристика.
17. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
18. Банковские риски, их классификация и характеристика.
19. Классификация транспортных рисков.
20. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
21. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
22. Среда прямого воздействия на организацию.
23. Среда косвенного воздействия на организацию.
24. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
25. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
26. Качественный анализ хозяйственных рисков.
27. Количественный анализ хозяйственных рисков.
28. Зоны хозяйственного риска.
29. Построение кривой риска организации.
30. Пороговые значения риска.
31. Показатели степени риска.
32. Экономико-статистические методы оценки риска.
33. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
34. Критерии определения оптимальности в условиях неопределенности (критерий Лапласа, критерий Вальда, критерий математического ожидания).
35. Критерии определения оптимальности в условиях неопределенности (критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, критерий математического ожидания).
36. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций.
37. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.
38. Методы анализа риска инвестиционных проектов.
39. Риск инвестирования в отдельный актив.
40. Риск инвестиционного портфеля.
41. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг CAPM (Capital Asset Pricing Model).
42. Методы анализа риска инвестиционного портфеля.
43. Анализ корреляционной зависимости финансовых активов в портфеле ценных бумаг.
44. Сущность и содержание риск-менеджмента.
45. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента.
46. Управление хозяйственным риском.
47. Этапы управления хозяйственным риском.
48. Методы управления рисками.
49. Основные правила менеджмента риска.
50. Методы уклонения от риска.
51. Методы локализации и диссипации риска.
52. Методы компенсации риска.
53. Методы финансирования рисков (покрытия убытков).
54. Принятие решения о выборе метода управления риском.

55. Покрытие убытков на основе страхования.
56. Содержание и виды страхования.
57. Имущественное страхование.
58. Основные показатели в страховании.
59. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.
60. Страхование финансовых рисков.
61. Хеджирование рисков.
62. Система управления хозяйственными рисками в организации.
63. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
64. Организационная структура системы управления рисками в организации.
65. Разработка программы управления рисками.
66. Реализация программы управления рисками.
67. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
68. Оценка риска и выбор управленческих решений.
69. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала начисления баллов за ответ на экзамене

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов/ зачтено
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов/ зачтено
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов/ зачтено
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов/ не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено

51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Зачет проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из теоретического вопроса, ситуационного задания.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины Б1.Б.28 «Оценка рисков» предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий и тестов.

Дисциплина Б1.Б.28 «Оценка рисков» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студентов: посещение лекций, семинарских занятий, устный опрос, тестирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий, практических заданий.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий, в том числе освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы и завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация материала.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют определенные затруднения при самостоятельном изучении студентами дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свои знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, приобретает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. 1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538387 (дата обращения: 14.04.2024).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468977 (дата обращения: 29.06.2024).

7.2. Дополнительная литература.

1. Жуковский, В. И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540722 (дата обращения: 14.04.2024).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/554991 (дата обращения: 14.04.2024).

3. Гончаренко Л. П.Риск-менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Гончаренко Л. П., Филин С. А. - 4-е изд. - Москва : Кнорус , 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-406-06784-0

4. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Текст]: учеб. и практикум: Рек. УМО / Н.А. Пименов ; под общ. ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2016. - 413 с.

5. Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544323 (дата обращения: 14.04.2024).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534 (дата обращения: 28.04.2024).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 14.04.2024).

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2 и 3. М., 2014.

2. Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30 «Экономика и право»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории и предпринимательства Ажогина Н.Н.

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
профессор Змияк С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.30 «Экономика и право» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

РПД по дисциплине «Экономика и право» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.

Протокол от «17» апреля 2025 г. №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3.Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихсяи фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....19
7.1. Основная учебная литература. 19
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 20
7.4. Нормативные правовые документы. 20
7.5.Интернет-ресурсы.....20
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.30 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
ПКо1 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	ПКо1 ОС-3.1	подбирает типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: - знать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг
		на уровне умений: - искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
		на уровне владения: - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
	ПКо1 ОС-3.1	на уровне знаний: - знать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: - применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне владения: - владеть методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК ОС-9.1	на уровне знаний: - знать критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		на уровне умений: - применять различные критерии необходимости

		применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		на уровне владения: - владеть механизмами отбора критериев необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1 семестре на 1-ом курсах очной и в 1 семестре на 1-ом курсах заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 12 а. ч, ДОТ – 12 а.ч.

-- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч, ДОТ – 2 а.ч., контроль - 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: у очной формы 1 семестр – зачет, у заочной формы 1 семестр – зачет.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности Экономическая безопасность.

3.Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование	10	4		4		2	О
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	10	4		4		2	О
Тема 3	Факторы хозяйственной деятельности	10	4		4		2	О
Тема 4	Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	10	4		4		2	О, Д
Тема 5	Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	10	4		4		2	О
Тема 6	Регулирование экономических процессов в мировой экономике	22	4	12	4		2	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72**	**24**	**12**	**24**		**12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование	10	2				6	О
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	10	2		2		6	О
Тема 3	Факторы хозяйственной деятельности	10					6	Д
Тема 4	Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	10			2		8	О
Тема 5	Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	10		1			10	Т
Тема 6	Регулирование экономических процессов в мировой экономике	22		1			20	Т
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**4**	**2**	**4**	**4**	**58**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дифференцированный зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование

Организация экономической деятельности. Хозяйствующие субъекты: виды, структура. Предпринимательство. Государственная экономическая деятельность. Сфера производства, сфера услуг. Законодательное регулирование экономической деятельности. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.

Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности

Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды. Федеральные и региональные институты развития.

Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.

Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.

Регулирование деятельности общественных институтов. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

Тема 3. Факторы хозяйственной деятельности.

Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.

Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.

Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономики. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.

Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.

Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.

Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.

Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание.

Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

Виды прав собственности. Экономическое содержание права собственности. Экономики рыночного и нерыночного типа.

Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.

Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий

Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.

Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.

Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.

Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

Тема 6. Регулирование экономических процессов в мировой экономике

Мировая экономика и глобальные экономические процессы. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.

Международная экономические ограничения. Международная торговля и ее регулирование.

Глобальные экономические процессы. Правовые аспекты международной экономической деятельности.

Правовое регулирование международной торговли. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 «Экономика и право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, доклад, опрос.

Для очной формы обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
Экономическая деятельность и ее регулирование	Опрос
Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	Опрос
Факторы хозяйственной деятельности	Опрос
Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	Опрос, Доклад
Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	Опрос
Регулирование экономических процессов в мировой экономике	Опрос, Тестирование

Для заочной формы обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
Экономическая деятельность и ее регулирование	Опрос
Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности	Опрос
Факторы хозяйственной деятельности	Доклад
Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	Опрос
Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	Тестирование
Регулирование экономических процессов в мировой экономике	Тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
- для очной и заочной форм обучения во 2 семестре – в форме зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения опроса на семинарских занятиях (по темам 1-6):

Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.

Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности

1. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности.
2. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды.
3. Федеральные и региональные институты развития.

4. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.
5. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.
6. Регулирование деятельности общественных институтов.
7. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

Тема 3. Факторы хозяйственной деятельности.

1. Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.
2. Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.
3. Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономике. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
4. Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.
5. Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.
6. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.

Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание.

1. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.
2. Экономическое содержание права собственности. Виды прав собственности.
3. Экономики рыночного и нерыночного типа.
4. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.
5. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий

1. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.
2. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.
3. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.
4. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

Тема 6. Регулирование экономических процессов в мировой экономике

1. Мировая экономика и глобальные экономические процессы.
2. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.
3. Международная торговля и ее регулирование.
4. Международная экономические ограничения.
5. Глобальные экономические процессы.

6. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.
7. Правовое регулирование международной торговли.

Примерные темы для написания докладов **(по темам 1-6):**

1. Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права.
2. Различие в методологии экономического и юридического подходов.
3. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.
4. Теневая экономика: структура и пути сокращения.
5. Факторы роста национального дохода и их роль.
6. Динамика уровня цен в РФ за годы рыночных реформ.
7. Эволюция структуры современной российской экономики.
8. Институт в неоинституциональной и эволюционной парадигме.
9. Формы формальных и неформальных экономических институтов.
10. Положительные и отрицательные моменты государственного регулирования цен на конкурентных рынках.
11. Основные права потребителя.
12. Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике.
13. Монополия и особенности ее правового статуса
14. Реклама: экономический смысл и правовое поле, ее регулирующее.
15. Роль профсоюзов и их правовой статус.
16. Роль естественных монополий в российской экономике.
17. Марочные товары в России.
18. Источники права.
19. Лица в правоотношениях.
20. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.
21. Налоговые споры
22. Малый бизнес: определения гражданского законодательства, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.
23. Сущность арендных отношений и арендные предприятия.
24. Налогообложение малого бизнеса (общая система и возможности применения специальных налоговых режимов).
25. Организационно-правовые формы и эффект выбора организационно правовой формы для успешного функционирования предприятия.
26. Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Система налогов и сборов в РФ.
28. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
29. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
30. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
31. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.
32. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.
33. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.
34. Государство как субъект экономической системы. Сущность, функции и цели государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики.

35. Финансовая система и финансовая политика. Финансовые функции государства. Принципы построения финансовой системы государства.
36. Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики.
37. Бюджетная политика и ее концепции. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его причины и последствия. Государственный долг. Государственные займы.
38. Налоговая политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Основные принципы налогового регулирования. Избыточное налоговое бремя. Эластичность налогообложения.
39. Кредитная политика и ее необходимость в системе госрегулирования.

Примеры тестовых заданий (по темам 1-6):

1. Что из приведенного списка можно отнести к экономическим институтам:
   a. министерство финансов;
   b. кооперативные предприятия;
   c. РАНХиГС;
   d. губернатора субъекта РФ.

2. Какая из задач является основной для экономической системы:
   a. определить технические условия производства;
   b. ликвидировать инфляцию и безработицу;
   c. установить справедливое общественное устройство;
   d. скоординировать действия отдельных экономических субъектов

3. Установите правильную последовательность результатов экспансионистской (стимулирующей) бюджетно-налоговой политики.

a увеличение совокупного спроса
b увеличение доходов частного сектора
c увеличение государственных расходов
d увеличение занятости и объемов производства

1. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
2. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c
3. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
4. 1-c, 2-b, 3-d, 4-a

4.Стимулированию ввоза иностранного капитала способствует …
   a. возможность получения от иностранных инвесторов кредитов
   b. введение режима автаркии в стране
   c. введение эмбарго на ввоз иностранной техники
   d. ограничение объемов производства на внутреннем рынке

5.Концепция первой модели приватизации основана на …
   a. исходном бесплатном и уравнительном распределении среди граждан прав на приобретение государственных предприятий
   b. свободном захвате государственной собственности
   c. несоблюдении принципа социальной справедливости
   d. продаже государственных предприятий по рыночной стоимости 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
ПКо1 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	ПКо1 ОС-3.1	подбирает типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

5.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Время подготовки 30-40 минут. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Критерии оценивания студентов:

- теоретический уровень знаний
- качество ответов на вопросы
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- практическая ценность материала
- способность делать выводы
- способность отстаивать собственную точку зрения
- способность ориентироваться в представленном материале
- степень участия в общей дискуссии.

Дифференцированный зачет проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программой дисциплины устно или письменно в форме собеседования по вопросам билетов. При явке на зачет/экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составляет не более 40 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Критерии оценки ответов

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Если студент при сдаче экзамена/зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена/зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене/зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене/зачете, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет		
1.	От 86 до100 баллов	Отлично
2.	От 71 до 85 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 70 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.
7. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности.
8. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды.
9. Федеральные и региональные институты развития.
10. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.
11. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.
12. Регулирование деятельности общественных институтов.
13. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.
14. Труд как фактор производства. Трудовые отношения. Оплата труда как экономический фактор.
15. Земля как фактор производства. Типы земельных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Полезные ископаемые и правовые режимы их использования. Организация сельскохозяйственной деятельности.
16. Капитал и предпринимательская деятельность в национальной экономики. Капитал и инвестиции. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
17. Трудовое право России и законодательное регулирование трудовых отношений. Министерство труда и социальной защиты. Федеральная служба по труду и занятости.
18. Земельное право России. Росреестр и особенности его деятельности.
19. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Банки и банковский сектор.
20. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.
21. Экономическое содержание права собственности. Виды прав собственности.
22. Экономики рыночного и нерыночного типа.

23. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.

24. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

25. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.

26. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.

27. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.

28. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

29. Мировая экономика и глобальные экономические процессы.

30. Международное разделение труда. Роль международных экономических организаций.

31. Международная торговля и ее регулирование.

32. Международная экономические ограничения.

33. Глобальные экономические процессы.

34. Механизм осуществления деятельности международными экономическими организациями.

35. Правовое регулирование международной торговли.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
для зачета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Б1.Б.30 «Экономика и право»
БИЛЕТ № 1

1. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
2. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

5.3. Методические материалы

Критерии оценки участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10

3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Требования к оформлению доклада:

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. **Объем работы 5-10 стр.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, год.

Критерии оценки доклада

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 3 5

	- соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по тесту определяется правильностью ответов и рассчитывается по формуле Тест = 1*n, где n- количество тестовых зданий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение

новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература.

1. Кутер, Р. Право и экономика / Р. Кутер, Т. Улен ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова, М. Тимофеева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 800 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1405-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043260 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560484 (дата обращения: 01.05.2025).

3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/467802 (дата обращения: 03.04.2025).

4. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560066 (дата обращения: 01.05.2025).

7.2. Дополнительная литература.

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535947 (дата обращения: 01.05.2025).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536155 (дата обращения: 21.04.2025).
2. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей : учебник для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545116 (дата обращения: 21.04.2025).

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».
2. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 09.04.92 № 2446-1 (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.).
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II. (с последними изменениями и дополнениями) – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.
6. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 51 – ФЗ (с последними изменениями и дополнениями). – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

7.5.Интернет-ресурсы**.**

1. Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи) / http://www.aup.ru.
2. Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (электронные статьи)/ http://www.advlab.ru
3. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу)/ http://elibrary.ru.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) / www.ecsocman.edu.ru**.**

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры
административного и служебного права Скорик Е.Н.

Заведующий кафедрой
административного и служебного права
профессор Душакова Л.А.

РПД дисциплины Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры административного и служебного права.

Протокол от «15» января 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**Ошибка! Закладка не определе**
6. Методические материалы по освоению дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.5.Интернет-ресурсы, справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное поведение

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ОПК ОС -9.2	на уровне знаний: - знание важнейших юридических терминов, сущности государства и права, основных закономерностей их происхождения
		на уровне умений: - эффективно применять правовые меры обеспечения экономической безопасности для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба
		на уровне владения: -навыки поиска правовой информации, навыки владения юридической терминологией, составления нормативных правовых и правоприменительных актов в сфере административных правонарушений
	УК ОС-10	на уровне знаний: - знание важнейших юридических терминов, сущности коррупционного поведения
		на уровне умений: юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное поведение
		на уровне владения: определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);

-заочной формы обучения: 10 академических часов (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия,).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа, 8 часов – ДОТ

-заочной формы обучения: 56 академических часов, 2 часа –ДОТ, 4 часа – контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится

для очной формы обучения в 6 семестре - в форме зачета.

для заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции» является дисциплиной специализации обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения общеметодологических дисциплин – Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.29 Правоведение

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	2		2	5	1	Эссе, блок-схема

Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9	2		2	5	1	практические задания, доклад-презентация
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2		2	5	1	практические задания, составление глоссария, анализ опыта противодействия коррупции на уровне субъекта РФ
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9	2		2	5	1	практические задания,составление Антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего.
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	2		2	5	1	практические задания,разработка проекта главы КоАП РФ
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9	2		2	5	1	практические задания, подготовка аналитической справки
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9	2		2	5	1	практические задания, групповое задание
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2		2	5	1	практические задания, юридический анализ коррупционного административного правонарушения
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**72**	**16**		**16**	**40**	**8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СР**	

			Л	ЛР	ПЗ	всего	В том числе ДОТ	
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	1			8	1	Эссе, блок-схема
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9				9		практические задания, доклад-презентация
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	1		2	6	1	практические задания, составление глоссария, анализ опыта противодействия коррупции на уровне субъекта РФ
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9			1	8		практические задания,составление Антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего.
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	1			8		практические задания,разработка проекта главы КоАП РФ
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9	1			8		практические задания, подготовка аналитической справки
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9			1	8		практические задания, групповое задание
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9			2	7		практические задания, юридический анализ коррупционного административного правонарушения
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		**72**	**4**		**6**	**62**	2	

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции.

Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фондоценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестация студентов по учебной дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится в соответствии с Уставом РАНХ и ГС, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования в РАНХ и ГС при Президенте РФ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета национальной безопасности РАНХ и ГС при Президенте РФ.

В ходе реализации дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия, тестирование, реферат, контрольная работа.

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Объектами оценивания при текущем контроле выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполненияразличных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Для текущего контроля усвоения учебного материала данной учебной дисциплины предусмотрены:

– текущий контроль знаний на семинарских и практических занятиях (оценивается в четырехбальной шкале – 5, 4, 3, 2, отражающей глубину, качество и полноту освоения учебного материала, умение применять знания к анализу практических ситуаций);

– контроль выполнения домашних заданий (оценивается в трехбалльной шкале – 4, 3, 2, отражающей качество и полноту выполнения домашних заданий. Домашние задания определяются преподавателем к каждому практическому занятию);

– разработка и выступление с научным сообщением в формате эссе с презентацией (оценивается по трехбалльной шкале – 5, 4, 3, отражающей качество и предметность разработки, самостоятельность суждений студента, его способность к анализу, аргументации, доказательности);

– текущий контроль посещаемости занятий (присутствие на лекции, семинарском и практическом занятии оценивается – 1 баллом.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебных группах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится по итогам работы на занятиях и в соответствии с учебным планом, - в форме зачета

4.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации подисциплине

4.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС -10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС -10.1	применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК ОС - 9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС – 9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	**Методы текущего контроля**
Понятие и признаки коррупции	Эссе, блок-схема
Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	практические задания, доклад-презентация
Правовое регулирование противодействия коррупции	практические задания, составление глоссария, анализ опыта противодействия коррупции на уровне субъекта РФ
Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	практические задания,составление Антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего.
Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	практические задания,разработка проекта главы КоАП РФ
Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	практические задания, подготовка аналитической справки
Антикоррупционная социальная профилактика	практические задания, групповое задание
Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	практические задания, юридический анализ коррупционного административного правонарушения

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.
2. Сущность коррупции.
3. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.

4. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений.
5. Причины и условия возникновения коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.
8. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
9. Международная антикоррупционная система.
10. Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.
11. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
12. Понимание политической коррупции.
13. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
14. Разновидности политической коррупции.
15. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений.
16. Понятие и виды административной коррупции.
17. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.
18. Обеспечение служебного контроля.
19. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.
20. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.
21. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.
22. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.
23. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
24. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан.
25. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
26. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции.
27. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.
28. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
29. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4.2.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Понятие и признаки коррупции

Эссе на тему: «Мое понимание коррупции».

Блок-схема «Причины и условия возникновения коррупции».

Примерные оценочные материалы по теме 2.Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Практические задания:
1. Проанализировать Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года).
Сколько государств являются участниками Конвенции? Приведите примеры.
Проанализируйте деятельность специальной постоянно действующей Конференции, учрежденой государствами-участниками Конвенции

Доклад-презентация:
Подготовьте сообщения о противодействии коррупции в зарубежных странах. Оцените достоинства и недостатки используемых стратегических моделей противодействия коррупции. Сравните с РФ.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Практические задания:
2. Проанализировать нормативные правовые акты в области противодействия коррупции:
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 522-ФЗ) «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.09.2024 N 334-ФЗ) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
- "Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы», утв. Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478(в ред. Указа Президента РФ от 26 июня 2023 г. N 474)
- Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 (в ред. Указа Президента РФ от 15 июля 2015 г. N 364) «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

Составление глоссария:
коррупция, противодействие коррупции, коррупциогенные факторы, антикоррупционная экспертиза, конфликт интересов

Анализ опыта противодействия коррупции на уровне субъекта РФ (Ростовской области)
- Изучите Областной закон Ростовской области № 218-ЗС от 12.05.2009 (с изменениями от 5 мая 2025) "О противодействии коррупции в Ростовской области". Назовите направления деятельности государственных органов Ростовской области и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
- Проанализируйте План работы комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Ростовской области на 2026 год (https://www.donland.ru/documents/16774/)
- Оцените эффективность Региональных стратегических направлений антикоррупционного просвещения и воспитания молодежи Ростовской области, утв. Протоколом заседания комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Ростовской области от «23» мая 2023 г. № 2 (https://www.donland.ru/documents/17798/)

Примерные оценочные материалы по теме 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Практические задания:
1. Изучите Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25 декабря 2023 г. N 628-ФЗ) "О парламентском контроле", оцените его значение в системе мер противодействия политической коррупции.
2. Оцените Методические рекомендации Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
3. Сформулируйте понятие лоббизма как политического явления. Подготовьте информация

о лоббистских организациях и группах интересов в современной России.

Составление Антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Практические задания:

1. Изучите примеры конфликта интересов, изложенные в Методике Генеральной прокуратуры РФ "Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Памятка для служащих". Дополните своими примерами.
2. Изучите Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 июля 2023 г. N 286-ФЗ) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам". Перечислите лиц, за расходами которых устанавливается контроль.
3. Изучите: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ (в ред. Федерального закона от 29 сентября 2025 г. N 365-ФЗ) "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. N 885 (в ред. Указа Президента РФ от 25 августа 2021 г. N 493) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ) (по состоянию на 30 июня 2021 г.). Сформулируйте требования к служебному поведению гражданского служащего.

Разработка проекта главы КоАП РФ, в которой бы предусматривались нормы об административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Практические задания:

1. Изучите Антикоррупционную хартию российского бизнеса (http://ach.tpprf.ru/anti-bribes/Хартия_RUS.pdf) и Реестр участников, присоединившихся к Хартии (http://against-corruption.ru/reestr/)
2. Сформулируйте различия нормативно-правового регулирования закупок по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. N **223-ФЗ** (в ред. Федерального закона от 8 августа 2024 г. N 318-ФЗ) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. N **44-ФЗ** (в ред. Федерального закона от 31 июля 2025 г. N 333-ФЗ) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
3. Изучите Методические рекомендации по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подготовьте описание этапов процедуры оценки коррупционных рисков и принятия мер по минимизации выявленных коррупционных рисков.
4. Найдите в УК РФ и КоАП РФ смежные составы коррупционных правонарушений и преступлений в сфере экономики. Сформулируйте признаки, по которым они разграничиваются.

Подготовка аналитической справки по реализации проекта «Бизнес-барометр коррупции».

Примерные оценочные материалы по теме 7. Антикоррупционная социальная

профилактика

Практические задания:

1. Подготовьте проект Закона о проверке законности приватизационных сделок крупнейших объектов промышленности, добывающих отраслей хозяйства, в числе прочих играющих важнейшую социальную роль, выполнения условий приватизации. В случае нарушения законодательства и условий сделок, предложите возможные пути деприватизации.
2. Подготовьте тезисы для обсуждения вопроса «Взаимосвязь культурных ценностей и коррупции».

Групповое задание: подготовьте рекламный ролик «Молодежь против коррупции!»

Примерные оценочные материалы по теме 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Практические задания:

1. Изучите Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации № 24 г. от 9 июля 2013 г. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. Письменно ответьте на вопросы:

- что может быть предметом взяточничества и коммерческого подкупа?
- как следует квалифицировать систематическое получение взяток от одного и того же взяткодателя за общее покровительство или попустительство по службе, если указанные действия были объединены единым умыслом?

2. Укажите размеры взятки:

МЕЛКАЯ -
ПРОСТАЯ -
В ЗНАЧИТЕЛЬНОМ РАЗМЕРЕ -
В КРУПНОМ РАЗМЕРЕ -
В ОСОБО КРУПНОМ РАЗМЕРЕ -

Юридический анализ коррупционного административного правонарушения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня,** позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня,** позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать

знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, обязательно прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в литературе и справочниках;
- не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется

не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанногоматериала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561445
2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581401
3. Власенко Н.А. Николай Александрович, Правовые средства противодействия коррупции: Практическое пособие. Москва, ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://vufind.lib.tpu.ru/vufind/Record/RU-infra-m-znanium-bibl-2185418
4. Шаманский Д.А. Дмитрий Анатольевич. Основы противодействия коррупции: Учебное пособие. Москва, ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://vufind.lib.tpu.ru/vufind/Record/RU-infra-m-znanium-bibl-2133663

6.2. Дополнительная литература

1 Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569275

2 Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

3 *Русанов, Г. А.* Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебник для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563244

4 Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055.

5 Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л.

Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51704.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Лекции и задания для самостоятельной работы, выложенные в системе дистанционного обучения.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 N 5-ФКЗ, от 04.10.2022 N 6-ФКЗ, от 04.10.2022 N 7-ФКЗ, от 04.10.2022 N 8-ФКЗ)// Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 522-ФЗ) «О противодействии коррупции»
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.09.2024 N 334-ФЗ) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
4. "Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы», утв. Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478(в ред. Указа Президента РФ от 26 июня 2023 г. N 474)
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 (в ред. Указа Президента РФ от 15 июля 2015 г. N 364) «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная мобильным столом, стульями, доской.

При осуществлении образовательного процесса используются информационные справочные системы, мультимедийное оборудование.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в

СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.32 Физическая культура и спорт»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
7.1 Основная литература 26
7.2 Дополнительная литература 26
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы) 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

Автор(ы)-составитель(и) РПД и электронного онлайн-курса:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры физического воспитания и здоровья
РАНХиГС Е. Г. Сайганова

доцент, заместитель заведующего
кафедрой физического воспитания и здоровьяРАНХиГС
В.Н. Фетисов

Кураторы программы дисциплины:

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управленияРАНХиГС
И. Ю. Гагарина

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС

Редактор программы дисциплины: И. И. Лисович

старший специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС

А. А. Оболенская

Заведующий кафедрой
физического воспитания и здоровья РАНХиГС,
кандидат педагогических наук А.М. Шувалов

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнил:

кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры физического воспитания издоровья
РАНХиГС В. Ю. Крылатых

РПД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)
одобрена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС

Протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть)» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		На уровне знаний: Кругозор личности в сферефизической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивнойдеятельности.
		На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

		На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своегофизического состояния.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть)» происходитна первом курсе (1-2 семестры) РАНХиГС в соответствии с учебным планом с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК):

Общий объем дисциплины, включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

Объем ЭК (в составе дисциплины):
8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование.
Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 2 (два) часа.

Объем дисциплины, за исключением ЭК:
Практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.
Индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (далее – КСР) – 14 (четырнадцать) часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть) изучается на 1 курсе одновременно с дисциплиной «Физическая культура и спорт. (Элективный модуль)» и служит основанием для ее изучения на 1, 2, 3 курсах.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой в форме контактной работы

Для очной формы обучения

№ модуля ЭК	Наименование модуля/темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Теоретический раздел											
1.	Теория физической культуры	**10**					8*			2	Т,Р
Практический раздел											
2.	Атлетическая гимнастика	**10**			8	2					Т,Р,У
3.	Баскетбол	**10**			8	2					Т,Р,У
4.	Волейбол	**10**			8	2					Т,Р,У
5.	Легкая атлетика	**10**			8	2					Т,Р,У
6.	Плавание	**10**			8	2					Т,Р,У
7.	Фитнес-аэробика	**6**			4	2					Т,Р,У
8.	Футбол	**6**			4	2					Т,Р,У
Промежуточная аттестация зачет (1,2 семестры)											Т,Р,СН
Итого		**72**			**48**	**14**	**8***			**2**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

*ЭК – электронный (онлайн) курс.ВЛ – видеолекции.

ПОЗ – практикоориентированные задания.СП – самопроверка.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Теоретический раздел (видеолекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. *Реализуется с применением ЭК*.*
2.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления здоровья, на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, обеспечение развития индивидуальных способностей, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляетдифференцированный и объективный учет процессаи результатов учебной деятельности обучающихся,согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделупрограммы. *Частично реализуется с применением ЭК*.*

Содержание ЭК Теоретический раздел Содержание видеолекций

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта.
Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Содержание дисциплины (за исключением содержания ЭК)
Практический раздел

Тема: **Атлетическая гимнастика**

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Тема: **Баскетбол**

Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

Тема: **Волейбол**

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Тема: **Легкая атлетика**

Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного идр. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя.

Тема: **Плавание**[1]

Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение не умеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма.

Тема: **Фитнес-аэробика**

Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Тема: **Футбол**

Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

[1] При отсутствии в филиале/представительстве бассейна и / или договора, заключенного с бассейном / спортивным комплексом, имеющим бассейн, допускается замена теоретическими занятиями ознакомительного типа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт. Обязательная часть» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся**:**

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Теоретический раздел (видеолекции)	тестирование теоретической подготовленности (с применением ЭК в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru;
2.	Практический раздел	тестируются нормативы текущего контроля успеваемости, по отношению к первоначальным.
3.	Контрольный раздел	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости по ЭКТиповые тестовые задания (теоретический раздел)

Тема 1

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовкеобучающихся

1. Под физической культурой понимается:
a) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека
b) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма
c) часть культуры общества, направленная на физическое и духовное развитиечеловека
2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):
a) спорт
b) система физического воспитания
c) физическая культура
3. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:
a) учебно-практические занятия
b) занятия в спортивных секциях
c) массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
d) все вышеперечисленные формы
4. Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного и морально стойкого подрастающего поколения, это:
a) физическое развитие
b) физическое воспитание
c) физическая культура

5. Что является основным средством физической культуры:
a) физическое упражнение
b) физическая культура
c) спорт
6. Двигательная реабилитация – это:
a) процесс физических упражнений для компенсации временно утраченныхдвигательных способностей
b) процесс для развития физических способностей
c) процесс физического совершенствования телесного преобразования человека
7. Физическая рекреация – это:
a) вид физической культуры для спортивной деятельности
b) вид физической культуры для активного отдыха
c) вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности

Тема 2
Социально-биологические основы физической культуры

1. Губчатые кости – это:
a) ребра, грудина, позвонки
b) кости черепа, таза, поясов конечностей
c) основание черепа
2. Уменьшение напряжения мышечных волокон, составляющих мышцу – это:
a) расслабление мышц
b) увеличение массы мышц
c) сокращение мышечных волокон
3. Транспортная функция кровеносной системы:
a) осуществляет гуморальную регуляцию функций организма
b) переносит к тканям тела питательные вещества и кислород
c) защищает организм от вредных веществ и инородных тел
4. Артериальная кровь поступая в аорту:
a) отдает углекислоту и продукты метаболизма
b) отдает кислород и питательные вещества
c) забирает кислород и питательные веществ
5. Дыхательный объем – это:
a) это количество воздуха проходящие через легкие при одном дыхательном цикле
b) максимальное количество воздуха, которое человек может выдохнуть после полного вдоха
c) количество дыхательных циклов в 1 минуту
6. Кумулятивная адаптация – это:
a) срочные приспособительные изменения, возникающие при непосредственномвнешнем воздействии и исчезают при устранении обстоятельств
b) приспособительные изменения, возникающие при регулярном повторении внешних воздействий
c) способность отвечать на внешние воздействия, которые не превышаютфизиологических возможностей
7. Наиболее благоприятное время суток для тренировок:
a) утреннее время суток с 8 до 9 час
b) дневное время суток с 13 до 15 час
c) вечернее время суток с 17 до 19 час
8. Недостаток двигательной активности людей называется:
a) гипертонией
b) гиподинамией
c) гипотонией

9. Аэробный вид тренировки развивает:
a) скоростную выносливость
b) скоростно-силовую выносливость
c) общую выносливость

Тема 3

Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

1. Способность к длительной и эффективной неспецифической деятельности умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата называют:
a) Общей выносливостью
b) Тотальной выносливостью
c) Специальной выносливостью
2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений) определяют как:
a) Быстрота
b) Гибкость и подвижность в суставах
c) Выносливость
d) Мышечная сила
3. Физическое развитие это процесс и результат становления:
a) Морфофункциональных свойств и качеств
b) Двигательных умений и навыков
c) Физических качеств
4. Какой из методов не относится к воспитанию общей и специальной выносливости?
1. Игровой
2. Соревновательный
3. Строго регламентированного упражнения
4. Психорегулирующего упражнения
5. Способность к длительной и эффективной деятельности специфического характера определяют как:
a) Специальная выносливость
b) Локальная выносливость
c) Региональная выносливость
6. Принцип сознательности и активности – это:
a) принцип, строящий процесс на восприятие органов
b) понимание сущности заданий и активное их выполнение
c) регулярное занятие физической культурой
7. Принцип наглядности – это:
a) нарастание объема и интенсивности нагрузок
b) участие, возможно большего число органов чувств в восприятии
c) от освоенного к неосвоенному
8. Понятие «двигательная активность» отражает:
a) Направленность на реализацию конкретной цели
b) Суммарное количество движений и действий
c) Целесообразные способы выполнения двигательных действий
9. Основным результатом физической подготовки является:
a) Физическая готовность
b) Физическое развитие
c) Физическое воспитание
10. Наименьшей эффективностью на всех этапах обучения двигательным действиям имеет метод:
a) Целостного выполнения упражнения
b) Расчлененно-конструктивного упражнения
c) Идеомоторного упражнения

11. Основным результатом обучения двигательным действиям является:
a) Двигательные умения и навыки
b) Физическая готовность
c) Тактические знания
12. В числе методов воспитания координационных способностей нет метода:
a) Строгой регламентации
b) Игрового
c) Соревновательного

Тема 4

Особенности занятий избранным видом спорта

1. Возможность выполнять физическую деятельность без снижения ее эффективности и уровня функционирования организма есть:
a) Физическая готовность
b) Физическая работоспособность.
c) Физическое развитие
2. Сколько по правилам соревнований классический жим лёжа (IPF) выполняется команд:
a) 2
b) Без команды
c) 3
3. Самоконтроль – это:
a) Самостоятельное регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья
b) Самостоятельное регулярное наблюдение за физическим развитием, влиянием на организм занятий спортом
c) Все ответы верны
4. Какое количество видов в мужском многоборье в соревнованиях по легкой атлетике?
a) 10
b) 12
c) 15
5. Спорт – это:
a) Выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей
b) Игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней
c) Все ответы верны
6. Что не относятся к числу наиболее действенных форм организации физической культурыв режиме дня:
a) Спортивные секции и группы по видам спорта
b) Физкультурно-спортивная деятельность в обеденный перерыв
c) Вводная гимнастика
d) Физкультминутки и физкультпаузы
7. На что направлен контроль в спортивной подготовке?
a) Виды подготовки
b) Подготовленность спортсмена
c) Состояние спортсмена
d) Мастерство спортсмена
8. Самая длинная дистанция в соревнованиях по легкой атлетике на Олимпийских играх:a) 3000 м
b) Марафон
c) 10000 м
d) Бегофон
9. Какая дистанция называется марафоном?
a) 100 км пробег
b) 42 км 195 м.
c) Суточный бег

10. В какой стране появился шейпинг?
a) Германия
b) Франция
c) Бразилия
d) СССР (Россия)
11. Какой из перечисленных терминов не является направлением в аэробике?
a) Фитнес-аэробика
b) Фигурная аэробика
c) Танцевальная аэробика
d) Степ-аэробика
12. Какая страна является родоначальником волейбола?
a) Япония
b) США
c) Англия
d) Индия
13. Каковы размеры площадки для игры в волейбол?
a) 9 х 12
b) 8 х 15
c) 9 х 18
d) 7 х 10

Полный и актуальный контент тестов находится на кафедре физического воспитания и здоровья.

Тема 5
Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Укажите субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения обучающихся в активную физкультурно-спортивную деятельность:
a) Состояние материальной технической базы, методика и содержание занятий,уровень требований учебной программы, педагогическое мастерство педагога
b) Уровень требований учебной программы, эмоциональная окраска занятий, частота и продолжительность
c) Удовлетворение от занятий, понимание личностной, коллективной и общественной значимости занятий
2. Выделите наиболее значимые нарушения методики тренировки:
a) Нерациональное составленное расписание тренировок
b) Неудовлетворительное состояние инвентаря и оборудования
c) Несоблюдение принципов доступности, постепенности и учета индивидуальных особенностей
3. Укажите, когда может возникнуть на занятии гравитационный шок у занимающихся:
a) При внезапной остановке после интенсивного бега
b) При длительном нахождении человека в напряженном состоянии при ограничении двигательной активности
c) Вследствие недостатка в организме сахара

4. Дайте определение утомлению:
a) Хроническое переутомление, обусловленное раздражением центральной нервной системы
b) Переоценивание своих физических возможностей и попытке выполнять непосильные по длительности и интенсивности физические упражнения
c) Физиологическое состояние, возникающее вследствие напряженной или длительной деятельности организма, проявляющееся в дискоординации функций и во временном снижении работоспособности

5. Что не соответствует рациональному суточному режиму?
a) Выполнение утренней гигиенической гимнастики и закаливающих процедур
b) Ежедневное пребывание на свежем воздухе (1,5 – 2 ч)
c) Полноценный сон (не менее 6 ч)
6. Наиболее традиционный вид закаливания:
a) Воздух и физические упражнения
b) Вода и физические упражнения
c) Солнце и воздух
7. Что не включает в себя дневник самоконтроля:
a) Учет самостоятельных занятий физкультурой и спортом
b) Соответствие одежды и обуви занимающихся виду занятий
c) Регистрацию антропометрических изменений и функциональных проб иконтрольных испытаний физической подготовленности

Тема 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка:
a) Подготовка обучающихся специализированных вузов
b) Профессионально-ориентированная подготовка обучающихся в вузе
c) Процесс подготовки обучающегося к будущей профессии средствами и методами физической культуры
2. Профессиография – это:
a) Графический профиль качеств обучающегося
b) Описание профессиональной деятельности человека
c) Представление о профессии
3. Профессиограмма – это:
a) Нормы и требования профессии, которые позволяют человеку эффективновыполнять функциональные обязанности
b) Нормативные графики отдельных качеств обучающегося
c) Нормативные графики отдельных навыков обучающегося
4. Готовность к профессиональной деятельности – это:
a) Состояние обучающегося в связи с предстоящей задачей
b) Процесс подготовки к профессиональной деятельности
c) Набор профессиональных качеств к предстоящей деятельности
5. Профпригодность – это:
a) Соответствие нормам и требованиям профессии
b) Состояние готовности к предстоящей деятельности
c) Наличие индивидуальных психофизических качеств к данной профессии
6. Выносливость – это:
a) Длительное продолжение физической и умственной работы
b) Способность противостоять утомлению
c) Способность выполнять работу неопределенное количество времени
7. Сила – это:
a) Механическое воздействие на объект
b) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять емуза счет мышечных усилий
c) Превышение одного усилия другим
8. Ловкость – это:
a) Быстрота выполнения движения
b) Степень двигательных проявлений, связанных с перемещением в пространстве
c) Способность быстро координировать движения.

Полный контент тестов находится на кафедре физического воспитания и здоровья РАНХиГС.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости (за исключением ЭК)

Обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся

На первых занятиях 1 (первого) курса по дисциплине «Физическая культура и спорт. Обязательная часть» проводится тестирование обучающихся для оценки физической подготовленности. К тестированию допускаются обучающиеся, отнесенные к основнойгруппе для занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к тестированию и сдаче нормативов промежуточной аттестации только при наличии медицинской справки, разрешающей сдачу определенных тестов и нормативов.

Обучающиеся специальной медицинской группы к сдаче тестов и нормативов не допускаются, и занимаются по программе «Адаптивная физическая культура и спорт. (Обязательная часть)».

Результаты тестирования физической подготовленности и медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой и спортом являются основными критериями для комплектования учебных групп по дисциплине «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть)».

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессиональногообразования.
4. Организация физического воспитания в вузе.
5. Компоненты физической культуры.
6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма.
9. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Средства физической культуры и спорта.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Витамины и их роль в обмене веществ.
14. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
15. Регуляция обмена веществ.
16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
17. Здоровый образ жизни человека.
18. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
19. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образ жизни.
20. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
21. Основы закаливания.
22. Личная гигиена обучающегося и ее составляющие.
23. Профилактика вредных привычек.
24. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда обучающегося.

25. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
26. Типы изменений умственной работоспособности обучающегося.
27. Методические принципы физического воспитания.
28. Характеристика и воспитание физических качеств.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
30. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
32. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
33. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
34. Значение мышечной релаксации.
35. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

Темы рефератов для освоения теоретического раздела по плаванию 1 семестр

1. Возникновение и развитие плавания на Руси.
2. Основные этапы развития отечественной методики обучения плаванию.
3. Становление плавания как вида спорта за рубежом и в России.
4. Плавание на Олимпийских играх.
5. Прикладное значение плавания.
6. Оздоровительное значение занятий плаванием.
7. Плавание как средства реабилитации и адаптации.
8. Плавание как средство коррекции осанки.
9. Особенности занятий плаванием при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
10. Особенности занятий плаванием при заболеваниях нервной системы
11. Особенности занятий плаванием при заболеваниях органов дыхания
12. Особенности занятий плаванием при травмах опорно-двигательного аппарата
13. Особенности занятий плаванием при детском церебральном параличе
14. Плавание как одно из средств закаливания.
15. Массовое плавание как средство оздоровления нации.
16. Подвижные игры как средство обучения плаванию.
17. Подготовительные упражнения как основа начального обучения плаванию.
18. «Базовые» упражнения в обучении плаванию, и методика их преподавания.
19. Становление и развитие техники прикладного способа плавания на боку.
20. Основы обеспечения безопасности на воде.
21. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.
22. Особенности развития быстроты (силы, гибкости, ловкости, выносливости) у студентов, занимающихся спортивным плаванием.
23. Подвижные игры и эстафеты на воде.
24. Предупреждение несчастных случаев и травм на воде.
25. Особенности организации занятий по плаванию.
26. Плавание в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
27. Плавание как жизненно необходимый навык.

Темы рефератов для освоения теоретического раздела по плаванию 2 семестр

1. История плавания в Древней Греции.

2. История плавания в Древнем Египте.
3. История первых бассейнов и школ плавания.
4. Первые плавательные школы плавания в России.
5. История плавательного стиля брасс.
6. Способ спортивного плавания – кроль на груди (история, подводящие и специальные упражнения на суше и на воде).
7. Способ спортивного плавания – кроль на спине (история, подводящие и специальные упражнения на суше и на воде).
8. Способ спортивного плавания – брасс (история, подводящие и специальные упражнения на суше и на воде).
9. Становление и развитие техники прикладного способа плавания на боку.
10. Развитие силы у пловцов (основные направления, методика и средства подготовки).
11. Развитие скоростных качеств у пловцов (основные направления, методика и средства подготовки).
12. Развитие выносливости у пловцов (основные направления, методика и средства подготовки).
13. Средства восстановления и стимуляции работоспособности пловцов.
14. Плавание как средство физического воспитания.
15. Комплексное применение средств плавания и закаливания в физическом воспитании.
16. Плавание как базовое средство физической подготовки учащихся высшего образовательного учреждения.
17. Плавание как универсальное средство разностороннего воздействия на организм человека.
18. Воспитательное значение плавания.
19. Спортивное значение плавания.
20. Образовательное значение плавания.
21. Марафонское плавание на открытой воде.
22. Бассейны открытые и закрытые, аквапарки, естественные и искусственные водоемы.
23. Оздоровление студентов подготовительной медицинской группы учреждений высшего образовательного учреждения с использованием средств плавания.
24. Причины возникновения недостатков в технике плавания.
25. Методические приемы, их классификация и применение при обучении плаванию.
26. Спортивное, прикладное и оздоровительное значение спортивного способа плавания кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй).
27. Эволюция техники стартов и поворотов в спортивном плавании.
28. Особенности техники прикладного плавания под водой – ныряний.
29. Педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе по плаванию.
30. Техническая (тактическая, теоретическая, психологическая) подготовка пловца.
31. Способы транспортировки уставшего и тонущего.
32. Общая характеристика плавательных бассейнов.
33. Особенности формирования двигательного навыка в спортивном плавании.
34. Личная гигиена занимающихся плаванием.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** контрольного

тестирования физической подготовленности.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных группах, участвуют в различных соревнованиях, прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
	На основе самодиагностики физического состояния отбираются и реализуются методы поддерживания физического здоровья	Формирование уровня функциональных и двигательных способностей, соответствующий возрасту уровень технической, скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень обязательных контрольных тестов для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы

№ п/п	Наименование упражнений
1.	Челночный бег 3Х10 (с)
2.	Поднимание туловища за 30 сек
3.	Прыжок в длину с места (см.)
4.	Прыжки со скакалкой (девушки) (кол-во раз за 1 мин)
5.	Подтягивание на высокой перекладине (юноши) (кол-во раз)
6.	Наклон вперед из положения стоя (см)

Перечень нормативов текущего контроля успеваемости

		Юноши
НОРМАТИВ	**баллы**	**результат**
Сгибание и разгибание туловища из положения лежа кол-во раз (30 сек.)	**15**	25
	10	20
	5	15
Прыжок в длину с места (см)	**15**	250
	10	240
	5	230
Прыжки через скакалку кол-во раз за 60 сек.	**15**	140
	10	130
	5	120
Сгибание и разгибание рукв упоре лежа (кол-во раз)	**15**	40
	10	35
	5	30

		Девушки
НОРМАТИВ	**баллы**	**результат**
Сгибание и разгибание туловища из положения лежа кол-во раз (30 сек.)	**15**	25
	10	20
	5	15
Прыжок в длину с места (см)	**15**	190
	10	180
	5	170
Прыжки через скакалку кол-во раз за 60 сек.	**15**	150
	10	180
	5	130
Сгибание и разгибание рукв упоре лежа (кол-во раз)	**15**	12
	10	10
	5	8

Шкала оценивания

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Порядок формирования балльной оценки

Тип работы	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий	24
Сдача практических контрольных тестов по общей физической подготовке (далее по тексту – офп)	60
Лекционные занятия *(с применением ЭК)*	4
Промежуточное тестирование *(с применением ЭК)*	5
Итоговое тестирование *(с применением ЭК)*	7
Итого	**100**
Дополнительные баллы	*30*

Посещение практических занятий, включая занятия лекционного типа - 2 балла за занятие. Сдача контрольных нормативов - до 60 баллов.
Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретические задания: составление комплексов упражнений, написание рефератов, написание статей - до 100 баллов.

Дополнительные баллы (до 30 баллов):

1 (один) академический час участия в соревнованиях/спортивных мероприятиях факультета, Академии, межвузовских соревнованиях, международных соревнованиях приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия.

1 (один) академический час участия в судействе соревнований/волонтерской деятельности приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».
Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация **(зачёт)** – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Описание полного объема практических умений и навыков, необходимых обучающимся для самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также перечень общеразвивающих упражнений размещены в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	Семестры		Всегочасов
	1	2	
Обязательная часть			
Теоретический раздел: лекции (с применением ЭК*)	4*	4*	**8***
Практический раздел: практические занятия	24	24	**48**
Самостоятельная работа (частично с применением ЭК*)	8*	8*	**16***
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**72**

* ЭК - электронный (онлайн) курс

Распределение учебных часов по темам и видам занятий

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа / ЭК*	Самостоятельная работа
1 семестр	Теория физическойкультуры *(видеолекции, ЭК)*	5	4*****	1*****
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
2 семестр	Теория физическойкультуры *(видеолекции, ЭК)*	5	4*****	1*****
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
	Итого:	**72**	**56**	**16**

*ЭК - электронный (онлайн) курс

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий (ЭК)

Тестирование осуществляется с применением ЭК. Обучающийся самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение). Важно учитывать, что тест открывается в системе дистанционного обучения (СДО) только в строго оговоренный промежуток времени и на его решение дается определенное количество попыток.

Перечень вопросов для подготовки к тесту по дисциплине(теоретическая часть – в ЭК)

1. Понятие о системе физической культуры.
2. Цель и задачи системы физкультурного образования.
3. Физическая культура в профессиональной подготовке личности.
4. Учебные нормативы по физической культуре.
5. Основные нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту федерального, регионального и местного уровня.
6. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
7. Понятие об анатомии человека.
8. Физические упражнения как средство формирования скелета и мышц человека.
9. Влияние физических упражнений на физиологические и биохимические процессы человека.
10. Биомеханика физических упражнений (бег, плавание, прыжок в длину с места и др.).
11. Гигиенические требования и средства восстановления.
12. Основы медицинского контроля и самоконтроля в ходе выполнения физических упражнений.
13. Первая помощь при травмах.
14. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
15. Формирование межличностных отношений в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятияхпо физической культуре и спорту.
17. Информационные технологии в физической культуре и спорте.
18. Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
19. Коммерциализация физической культуры и спорта.
20. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций.
21. Деятельность Олимпийского комитета России и спортивных федераций России.
22. Требования к организации и проведению учебных занятий по физической культуре.
23. Развитие и совершенствование физических и специальных качеств.
24. Профилактика предупреждения травматизма, меры предупреждения и правила по ведения на воде.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Формируя навыки и умения самостоятельной работы и овладеть ими обучающиеся смогут лишь при постепенном и планомерном обучении.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Являясь основополагающей составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающихся, дисциплина «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть)» включена в обязательный раздел гуманитарного компонента образования,значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование общечеловеческих ценностей, систему знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности обучающегося, нацеленность на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть)» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, инициативой, самостоятельностью в принятии решений, толерантностью, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни с целью обеспечения эффективной профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учет индивидуальных особенностей и, соответственно, индивидуальные домашние задания. Примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.
Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.
Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов

по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL :https://urait.ru/bcode/488898
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: https://urait.ru/bcode/489224
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
4. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634
5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-11118-7. - URL : https://urait.ru/bcode/495446
6. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
7. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
8. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
10. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559

7.2 Дополнительная литература

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5- b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы)

1. Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактированияи форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.
Excel	Программа для работы с электронными таблицами.
PowerPoint	Программа подготовки и просмотра презентаций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.пед.н., доцент кафедры
информационных технологий Перова М.В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
к.э.н., доцент Перова М.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность.

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 24 апреля 2025 г. №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 52
6.1. Основная литература.....52
6.2. Дополнительная литература.....52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. 52
6.5. Интернет-ресурсы.....53
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....53

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС–10.1	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОПК ОС–10.1	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - уметь анализировать информацию с использованием современных сквозных технологий: Big Data, Систем искусственного интеллекта
		на уровне владения: - навыками работы с современными программными средствами; - навыками решения экономических задач на современном уровне, - навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», Интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очного обучения:

– 64 академических часа (32 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очно-заочного обучения:

– 40 академических часа (20 часов – лекции, 20 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 88 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр для студентов очной формы обучения.

Дисциплина является базой для таких дисциплин как: «Информационная безопасность экономической деятельности», «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета», «Автоматизация бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	4		4	10/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	18	4		4	10/2	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	18	4		4	10/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	23	4		4	15/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	23	4		4	15/4	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80/16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	2		2	14/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	26	4		4	18/4	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	24	4		4	16/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	4		4	14/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	18	2		2	14/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	18	2		2	14/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	18	2		2	14/2	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**20**		**20**	**104/16**	

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Контрольная работа – (КР); Лабораторная контрольная работа – (ЛКР); Лабораторная работа – (ЛР); Зачет – (За0; Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)

Информационные системы и базы данных. Информационные системы (ИС) и их классификация. Документальные и фактографические ИС. Аналитические информационные системы. Информационные системы, основанные на знаниях. Базы знаний, экспертные системы. Сквозные технологии, отраслевые ИС и базы данных (БД). Системы электронного взаимодействия (СЭД). Технологии работы с большими данными BigData. BI – инструменты (OLAP, Data mining), аналитическая платформа Loginom. Технологии RPA в финансовой сфере

Тема 2. Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»

Основные понятия и терминология реляционных баз данных. Реляционная модель БД, целостность реляционных данных. Нормализация БД, приведение к 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Реляционные операции, операции над отношениями. Постановка задачи проектирования РБД. Метод проектирования «сущность-связь». Характеристики связей. Получение отношений из ER-диаграмм. Бинарные связи 1:1, бинарные связи 1:N, бинарные связи степени N:M. Таблицы, формы, запросы, отчеты в MS Access. Состав и назначение

компонентов СУБД MS Access. Работа с таблицами их записями и полями. Создание таблицы в режиме конструктора таблиц. Технологии работы с большими данными BigData Разработка новых кейсов на основе БД. Реализация политики импортозамещения

Тема 3. Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access

Элементы языка SQL. Операторы SQL. Синтаксис оператора SELECT в запросах для получения проекций и отбора записей. Исключение повторений. Отбор записей из связанных таблиц. Операторы создания, удаления, модификации, открытия и закрытия таблиц. Операторы доступа и модификации данных.

Формы, работа с формами в режиме конструктора форм. Анализ данных с помощью запросов. Сортировка и фильтрация данных в таблицах и формах. Ключи, первичные индексы. Связывание таблиц, вторичные индексы. Составление многотабличного запроса и многотабличного отчета. Изменение вида отчета в режиме конструктора отчета. Создание кнопочных форм для ведения БД.

Создание базы данных в MS Access. Схема данных. Связанные таблицы. Ключи и индексы. Многотабличные формы, запросы и отчеты. Параметры обеспечения целостности данных. Подчиненные и многотабличные формы.

Использование инструментов работы с данными BigData. Элементы языка запросов SQL. Вычисляемые поля и группировка данных в запросах для получения итогов. Вычисляемые поля и группировка данных в отчетах для получения итогов. Разработка новых кейсов на основе БД.

Тема 4 Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам

Сетевые технологии обработки данных. Компоненты локальных вычислительных сетей. Основные топологии локальных вычислительных сетей. Сетевые протоколы. Использование сетевых ресурсов.

Тема 5. Защита данных на персональном компьютере

Основы компьютерной вирусологии. Классификация и принципы работы компьютерных вирусов. Способы защиты от компьютерных вирусов. Работа с антивирусными программами.

Элементы культуры работы с данными. Копирование файлов и папок на внешние носители. Правила использования для работы файлов, размещенных на внешних носителях.

Архивирование данных и восстановление данных из архива. Резервное копирование и восстановление логических дисков.

Тема 6. Основы структурного программирования

Основы структурного программирования. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма и его свойства. Основные понятия программирования. Структурное программирование. Блок-схема алгоритма. Базовые алгоритмические структуры. Вложенные структуры. Переменные и массивы. Программирование базовых алгоритмически структур. Программирование вложенных структур. Решение примеров. Жизненный цикл программы. Массивы, подпрограммы

Тема 7. Справочно-правовые системы

Справочно-правовые системы. Понятийный аппарат. Методика сбора, хранения и передачи информации в СПС. Роль СПС в профессиональной деятельности юриста. Специфика использования СПС в различных видах профессиональной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	Т, ПЗ
Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	Т, ПЗ, КР
Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	Т, ПЗ, КР
Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	Т, О
Защита данных на персональном компьютере	Т, О
Основы структурного программирования	ПЗ
Справочно-правовые системы	ПЗ, КР

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 1

1) Информационные системы включают следующие подсистемы:
*функциональные и обеспечивающие
проблемные и программные
целевые и функциональные

2) Информационные системы управления, в которых выполняется функция аналитической обработки данных в оперативном режиме – это:
MRP
*OLAP
ERP

3) ERP-система - это:
*набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированное информационное пространство для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия
комплексы программ, которые объединяют опыт, знания и квалификацию специалистов в различных предметных областях, с целью хранения, обработки и совершенствования этих знаний
информационные системы, в которых протекают процессы сбора, накопления, обработки и передачи информации на основе средств ИКТ

4) Системы класса CRM – это:
*управление взаимоотношениями с клиентами

автоматизированные системы управления цепочками поставок
системы планирования ресурсов предприятия
системы класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования FRP

5) Сводные таблицы MS Excel представляют собой:
*средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в таблицах
разбиение данных, содержащихся на рабочем листе, на определенные уровни детализации
компьютерные информационные системы поддержки оперативного планирования на предприятии

6) Линия тренда в MS Excel - это:
*статистический инструмент, представляющий собой линию, построенную на основе данных диаграммы с использованием некоторой аппроксимации
системы планирования ресурсов предприятия
данные, хранившиеся ранее в различных неоднородных системах, интегрированные в единую систему

7) Выберите основные типы аппроксимирующих линий, используемые для построения трендов в MS Excel:
*логарифмическая
*полиномиальная
*степенная
*экспоненциальная
параболическая
гипербола

8) По какой величине, размещенной на диаграмме при построении тренда в MS Excel, можно судить о правомерности использования того или иного уравнения регрессии:
*по величине достоверности аппроксимации
по коэффициенту корреляции
по коэффициенту детерминации

9) В каких случаях можно воспользоваться рассчитанными данными на основе линии тренда в MS Excel:
*для анализа тенденций и краткосрочного прогнозирования
для поиска информации с помощью расширенного фильтра
для управление взаимоотношениями с клиентами
для группировки данных, находящихся в таблицах

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 1

Пример практического задания[1]

Использование инструментов анализа и прогнозирования

ЗАДАНИЕ 1. Имеются данные динамики объема производства предприятия за 10 лет, представленные в табл. 4.9.

Таблица 4.9

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	12	15	13	16	17	18	16	19	20	21

X – порядковый номер года с 2002 по 2011 г.;

[1] Гайсинский И.Е., Вострикова Т.В., Перова М.В., Зверяко А.Е. Информационные технологии: практикум: Учебное пособие / Под общ. ред. И.Е. Гайсинского. Ростов н/Д.: Изд-во: Мини-Тайп, 2012

Y – величины объема производства предприятия (млн. руб.).

Необходимо:

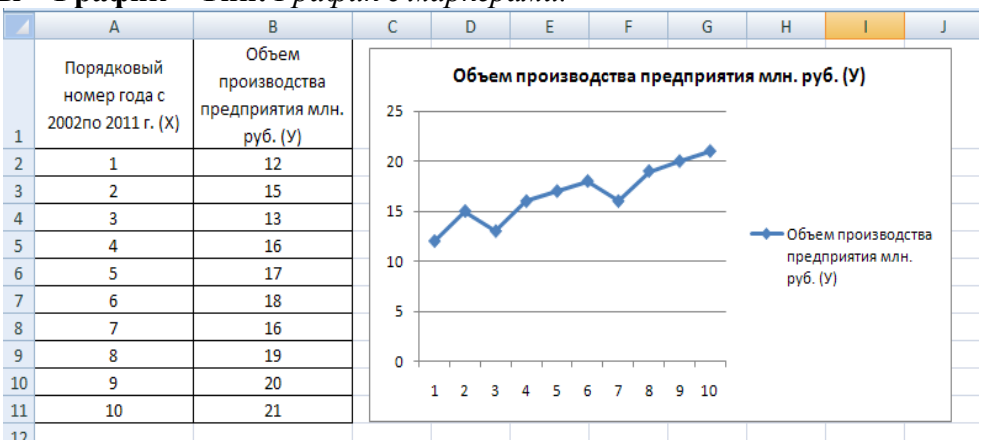
1. Получить прогноз объема производства предприятия на 2012 г. С использованием следующих функций: линейная, логарифмическая, полиномиальная второй степени, степенная, экспоненциальная.

2. С использованием коэффициента детерминации $\mathbf{R^2}$ определить лучшую модель, по которой произвести прогноз на 2012 г.

Технология выполнения задания

1. Введите данные в таблицу и постройте график зависимости Y от X в соответствии с предложенным образцом (рис. 4.69):

– для построения графика выделите диапазон ячеек **B1:B11**, выберите команду **Диаграммы – График – Тип:** *График с маркерами.*



	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21

Рис. 4.69. Таблица данных и график зависимости Y от X

2. Для добавления линии тренда к ряду данных диаграммы выполните следующие шаги:

– выделите диаграмму, для данных которой нужно добавить линию тренда;

– выберите команду **Диаграмма – Добавить линию тренда;**

– в окне **Формат линии тренда** (см. рис. 4.70) выберите тип аппроксимации **Линейная** и установите параметры линии тренда, указанные на рис.4.70.

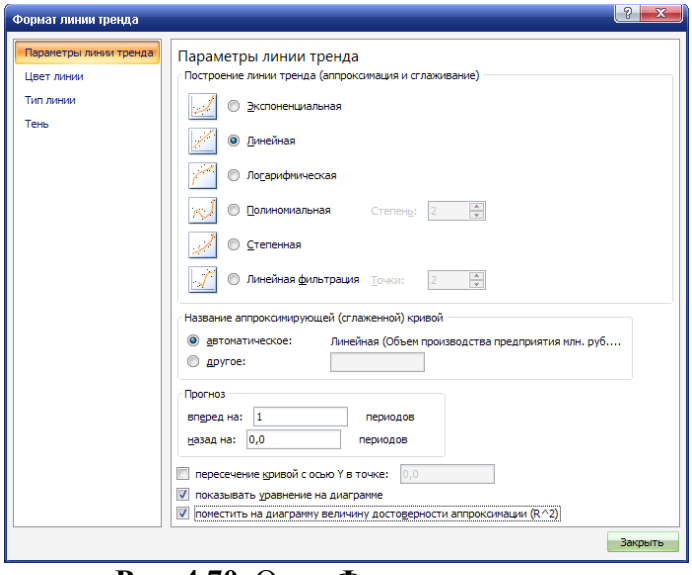


Рис. 4.70. Окно **Формат линии тренда**

Примечание. Следует помнить, что при добавлении линии тренда к ряду данных она с этим рядом связывается. Любые изменения значений точек ряда данных автоматически

отражаются на линии тренда – происходит ее пересчет. Если ряд данных удаляется, то удаляется также и линия тренда.

На экране появится изображение, представленное на рис. 4.71.

	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21

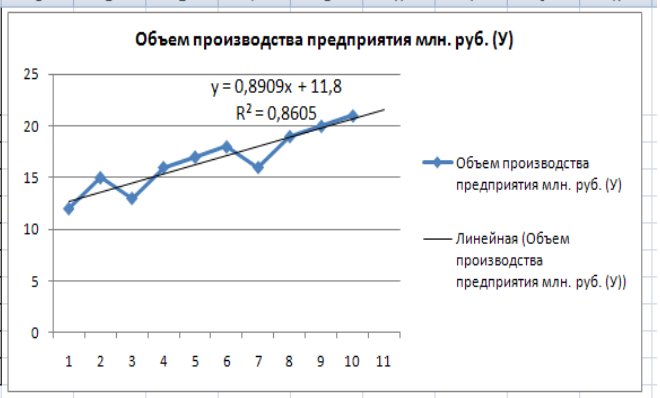


Рис. 4.71. Результаты прогнозирования по линейной функции

3. Произведите расчеты теоретических значений $\mathbf{Y_{теор.}}$ по линейной функции.

$\mathbf{Y_{теор.}}$ вычисляется по формуле $\mathbf{Y_{теор.i} = a_0 + a_1 * X_i}$ при i=1,2,…, 10, где значения $\mathbf{a_0}$ и $\mathbf{a_1}$ можно взять из изображения на диаграмме. Дополните таблицу расчетными значениями $\mathbf{Y_{теор.i}}$ для каждого значения $\mathbf{X_i}$. При X=11 получите прогнозное значение Y на 2012 г. Результаты расчетов и содержимое расчетной формулы изображены на рис. 4.72.

	A	B	C	D
1	Порядковый номер года с 2002 по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)	У теор.	
2	1	12	12,6909	
3	2	15	13,5818	
4	3	13	14,4727	
5	4	16	15,3636	
6	5	17	16,2545	
7	6	18	17,1454	
8	7	16	18,0363	
9	8	19	18,9272	
10	9	20	19,8181	
11	10	21	20,709	
12	11		**21,5999**	**прогноз**
13				
14	a0=	11,8		
15	a1=	0,8909		

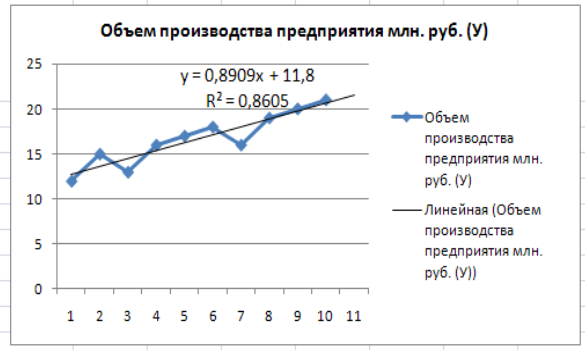


Рис. 4.72. Расчет теоретических значений $\mathbf{Y_{теор}}$ и прогнозного значения **Y** на 2012 г.

4. Скопируйте исходные данные на новый лист. Самостоятельно повторите п. 2,3 для получения прогноза по следующим функциям: логарифмическая, полиномиальная второй степени, экспоненциальная.

5. Выберите лучшую тенденцию. По критерию $\mathbf{R^2}$ выберите функцию, которая лучше всех описывает тенденцию зависимости Y от X. Сделайте выводы о прогнозе по лучшей функции.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 2

1) База данных (БД) – это

*совокупность структурированных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области

автоматизированная информационно-технологическая система, которая собирает данные из существующих баз и внешних источников, формирует, хранит и обрабатывает информацию

совокупность отдельных массивов документов, хранимых в информационных системах и отображающих состояние объектов и их взаимосвязь в рассматриваемой предметной области

2) Система управления базами данных (СУБД) – это
*комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
комплексная интегрированная, автоматизированная информационная система, предназначенная для информационно-аналитической поддержки
комплекс взаимосвязанных методов и средств преобразования данных, необходимых пользователю

3) По характеру использования СУБД делятся на
*многопользовательские, локальные
местные, региональные
объектно-ориентированные, иерархические

4) По используемой модели СУБД делятся на
объектно-ориентированные, интегральные, иерархические
*иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные
сетевые, локальные, региональные

4) Иерархические модели данных
позволяют отображать взаимосвязь элементов в виде произвольного графа
обеспечивают организацию децентрализованного хранения данных
* представляют набор данных, имеющих древовидную структуру

5) Модель данных, позволяющая отображать взаимосвязи элементов в виде произвольного графа называется {
реляционная
иерархическая
* сетевая

6) Реляционная модель представлена в виде
* двумерной таблицы
иерархической структуры
произвольного графа

7) СУБД реализует следующие основные функции
* управление транзакциями, ведение журнала изменений в БД, обеспечение целостности и безопасности БД
определяет основные объекты-сущности предметной области
определяет отношение между объектами предметной области

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 2

Использование инструментов работы с данными

Тема. Создание и проектирование многотабличных форм для ввода, просмотра и корректировки документов. Конструирование запросов на выборку: с условием отбора, вычисляемые поля в запросах. Отчеты.

Кейс 1. Спроектировать БД **«Прокат автомобилей»**

Описание задачи. В качестве примера одного из глобальных направлений развития экономики совместного пользования (Sharing Economy) можно привести краткосрочную аренду/прокат машин у профильных компаний или частных лиц (каршеринг). Для успешной организации работы предприятия, занимающегося прокатом автомобилей, необходимо владеть информацией о том, кто какой автомобиль взял, когда должен возвратить, сколько и какой марки автомобилей осталось в парке. Поэтому, предприятию необходима база данных.

Но если все сведения о покупателях и о автомобилях хранить в одной таблице, то таблица станет неэффективной в процессе работы. В ней начнутся повторы данных. Всякий раз, когда, например, гражданин Петров В.П, будет брать очередной автомобиль, придется вписывать его домашний адрес, телефон и паспортные данные. Это долго, трудно и чревато многочисленными ошибками.

Постановка задачи.

1. Создать таблицы: **Клиенты, Прокат, Парковка;**

– таблица **Клиенты –** сведения о клиентах со всеми их паспортными данными;
– таблица **Прокат** – сведения о выданных автомобилях, чтобы в любой момент узнать, какие автомобили выданы клиенту и когда наступает срок возврата.
– таблица **Парковка** – остаток автомобилей на парковке, для своевременного пополнения парка машин.

2. Организовать схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.
3. Сконструировать форму базы **Прокат автомобилей.**
4. Сконструировать запросы:

– список клиентов у кого автомобиль в прокате;
– список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;
– данные о стоимости проката автомобилей клиентами;
– список клиентов у кого истек срок возврата автомобиля;
– список клиентов определенной возрастной группы.

5. По сформированным запросам составить отчеты.

Технология выполнения задания

1. Запустите **Access** и создайте БД с именем **Прокат автомобилей.**
2. Создайте и заполните таблицы баз данных. Тип поля выберите самостоятельно, исходя из содержания таблиц. Для связи таблиц задайте **Ключевые поля**.

– объект – таблица **Клиенты**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.15);

Клиент

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождени	Паспортные данные	Водительское удостов	Шифр	Залог	Телефон
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	04.04.1993	6012 675436	14 56 098764	вке36	☑	89175648936
Иванов	Иван	Иванович	18.08.2000	6015 112233	32 34 786545	иии54	☑	89281235654
Леонова	Ася	Игоревна	30.07.1994	6013 678226	12 98 567649	лаи78	☑	89236712378
Лерина	Валерия	Валентиновна	13.07.1997	6013 714567	89 13 467658	лвв89	☑	89116754789
Локеваркин	Егор	Георгиевич	06.06.1991	6012 778899	98 32 641678	лег90	☑	89157653890
Марьина	Марина	Михайловна	19.09.1987	6011 765457	98 43 787654	ммм12	☑	89163789012
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	15.08.1985	6010 541986	09 07 127634	ога67	☑	89281783567
Петров	Петр	Петрович	12.11.1980	6012 445566	56 71 879567	ппп23	☑	89257864523
Шариков	Илья	Валерьевич	08.12.2000	6010 783456	89 76 236714	шив77	☑	89139091177
Юсковна	Алина	Анатольевна	01.02.2001	6015 107865	87 54 785436	юаа98	☑	89297634098

Рис.6.15. Содержание таблицы **Клиенты**

– объект – таблица **Прокат**; ключевое поле **– Клиент** (рис 6.16);

Прокат

Номер	Клиент	Автомобиль	Дата выдачи	Дата возврата	Возврат залога	Возврат автомобил
1	иии54	C001	08.05.2020	11.05.2020	☐	☐
2	ппп23	H001	03.05.2020	09.05.2020	☐	☐
3	юаа98	F001	07.05.2020	15.05.2020	☐	☐
4	лег90	K001	09.05.2020	20.05.2020	☐	☐
5	вке36	N002	10.05.2020	17.05.2020	☐	☐
6	ммм12	L003	04.05.2020	08.05.2020	☐	☐
7	лвв89	R004	01.05.2020	05.05.2020	☑	☐
8	ога67	S002	01.01.2020	02.05.2020	☑	☑
9	шив77	V003	06.05.2020	08.05.2020	☑	☑
10	лаи78	D001	10.05.2020	12.05.2020	☐	☐

Рис.6.16. Содержание таблицы **Прокат**

– объект – таблица **Парковка**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.17).

Парковка

Марка и модель	Шифр	Количество	Цена за сутки	Наличие
Chevrolet Aveo	C001	1	2 100,00 ₽	☐
Daewoo Nexia	D001	2	1 900,00 ₽	☑
Ford Focus	F001	2	2 100,00 ₽	☑
Honda Accord	H001	1	2 000,00 ₽	☐
KIA Rio	K001	3	2 300,00 ₽	☑
Lada Vesta	L003	1	1 900,00 ₽	☐
Nissan Almera	N002	1	2 300,00 ₽	☐
Renault Logan	R004	2	2 100,00 ₽	☑
Skoda Octavia	S002	2	2 200,00 ₽	☑
Volkswagen Polo	V003	3	2 000,00 ₽	☑

Рис.6.17. Содержание таблицы **Парковка**

3. Организуйте схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.

3.1.– на вкладке **Работа с базами данных** выберите команду – **Схема данных** (рис.6.18)

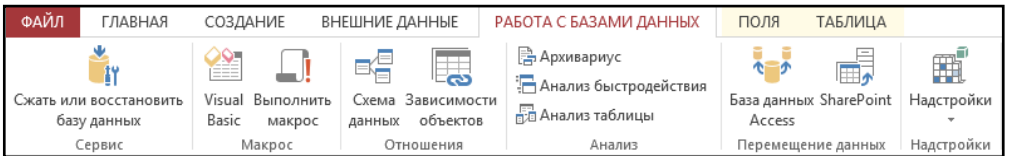


Рис 6.18. Команда меню **Схема данных**

– в открывшемся меню выберите команду – **Отобразить таблицу** и последовательно добавьте созданные ранее таблицы: **Клиент, Прокат, Парковка** (рис.6.19)

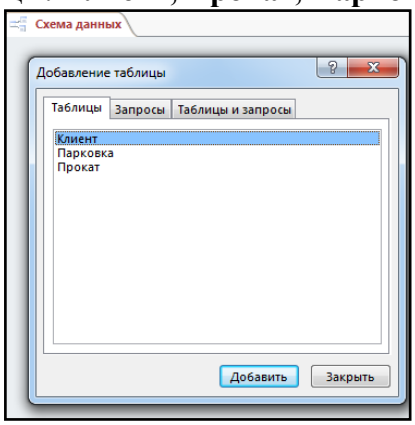


Рис 6.19. Меню – **Отобразить таблицу**

– сформировать схему данных (рис.6.20)

Примечание: при установлении связи между таблицами необходимо проверить информацию в связываемых полях на предмет совпадения записей. т.е., например, в связываемом поле **Клиент** таблицы **Прокат** данные поля **Шифр** в таблицы **Клиент** разные, поэтому при установлении связи нарушается целостность – выдается программой сообщение о *невозможности установить связь*.

Таблицы, между которыми определяется связь, чаще всего связаны отношением **1:М.** Для установления связи надо позиционироваться в поле связи (первичный ключ) в основной таблице, нажать на левую клавишу мыши и, не отпуская ее, перетащить появившийся значок на соответствующее поле в зависимой таблице. После этого на экране появится окно **Изменение связи** (рис 6.20.). Далее следует определить, надо ли задавать ограничения целостности связи, и если да, то выбрать режимы корректировок (обновления и удаления). Ограничение целостности при связывании таблиц **Клиенты** и **Прокат** необходимо чтобы не появились клиенты, чьи шифры отсутствуют. Поэтому задаем «*каскадное обновление полей*», которое означает, что при изменении первичного ключа в основной таблице соответствующие поля в связанной таблице автоматически изменяются.

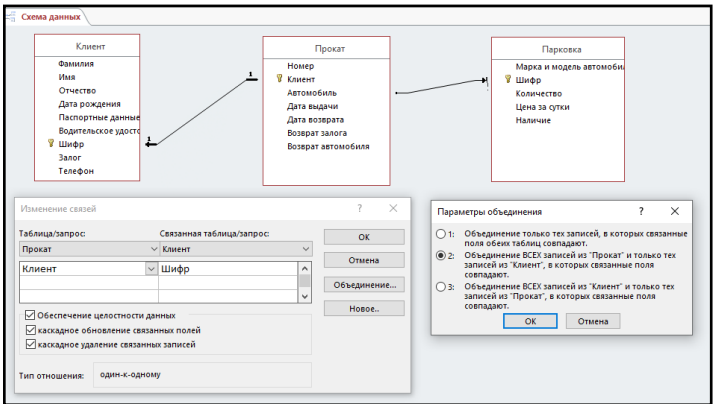


Рис 6.20. Установление связи между данными в таблицах **Прокат** и **Клиент**

– аналогично установить связи между данными в таблицах **Прокат** и **Парковка** (рис.6.21)

Примечание: маркер в таблице **Изменение связей** в пункте – *обеспечение целостности данных* можно не устанавливать.

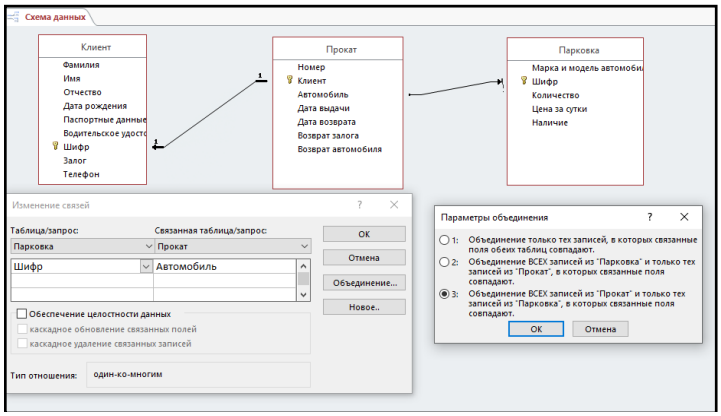


Рис 6.21. Схема данных базы данных **«Прокат автомобилей»**

– результат выполнения задания по проектированию таблиц и создания связи между данными представлен на рис 6.22.

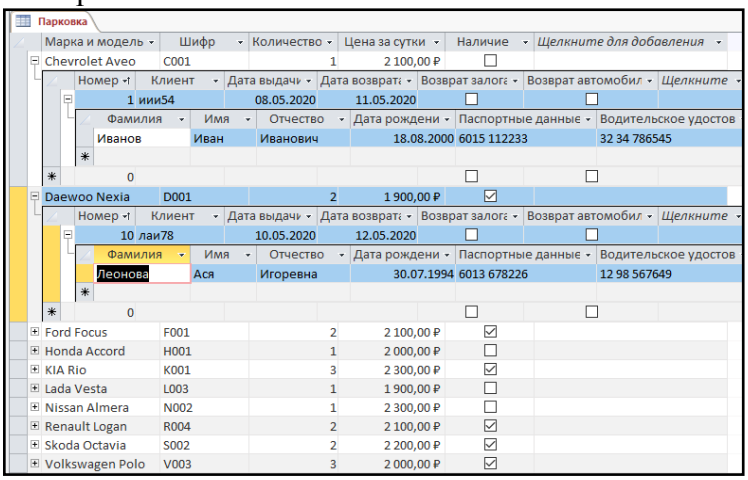


Рис 6.22. Результат работы по созданию связей между данными в базе данных «**Прокат автомобилей»**

4. Создайте форму **Главная_форма** базы **Прокат автомобилей.**

Для этого:

– создайте формы таблиц **Прокат**, **Клиент, Парковка**. Пример формы **Парковка**, приведен на рис. 6.23.

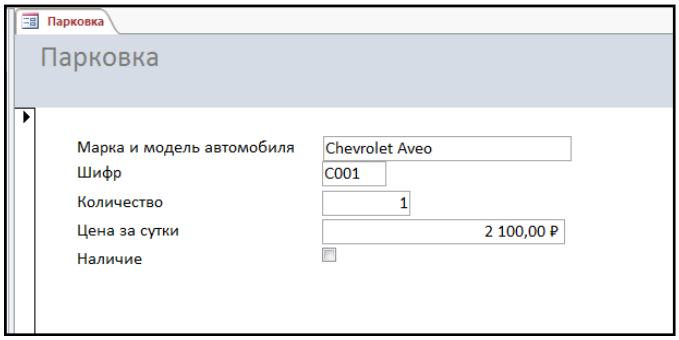


Рис 6.23. Форма **Парковка**

Так как форма **Парковка** тесно связана с формой **Прокат**, то уместно внутри формы **Прокат** вставить форму **Парковка** как подчиненную. Для этого:
– откройте форму **Прокат** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма** и щелкните в любом пустом месте формы (рис.6.24).

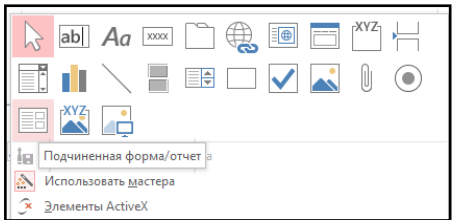


Рис 6.24. Панель **Элементы управления. Подчиненная форма**

– выберите, из списка форму **Парковка** – **Далее** – **Готово** (рис.6.25)

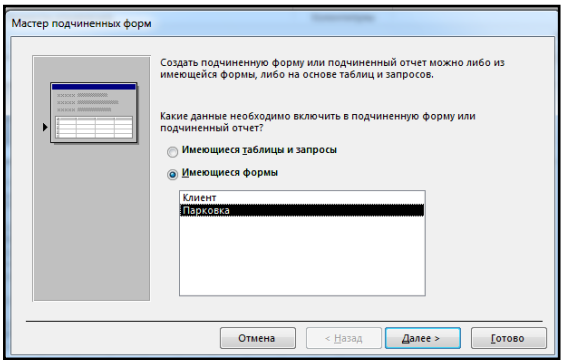


Рис 6.25. Меню **Мастер подчиненных форм**

Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка** представлена на рис 6.26.

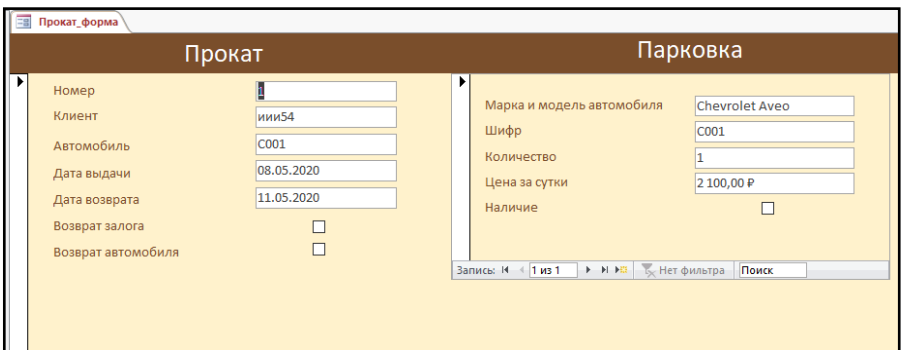


Рис 6.26. Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка**

– откройте форму **Клиенты** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма**.

– выберите, из списка форму **Прокат** – **Далее;**
– введите имя формы: **Главная форма – Готово** (рис.6.27)

Рис 6.27. Меню **Мастер подчиненных форм**

– откройте в режиме конструктора форму **Главная форма** и откорректируй **Заголовок формы,** заменив заголовок «*Клиенты*» на «*Прокат автомобилей*» (рис 6.28).

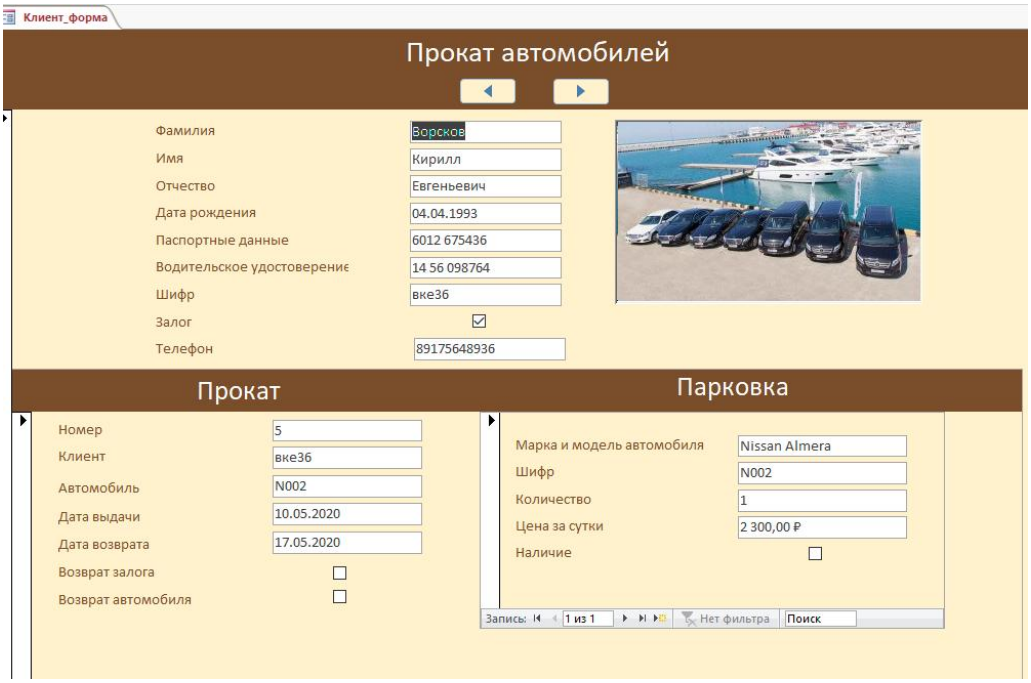


Рис 6.28. Главная форма БД «**Прокат автомобилей**» с подчиненными формами

5. Сконструировать запросы.

5.1. **Запрос 1:** *Список клиентов у кого в прокате находится автомобиль;*
Для этого необходимо на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.29)

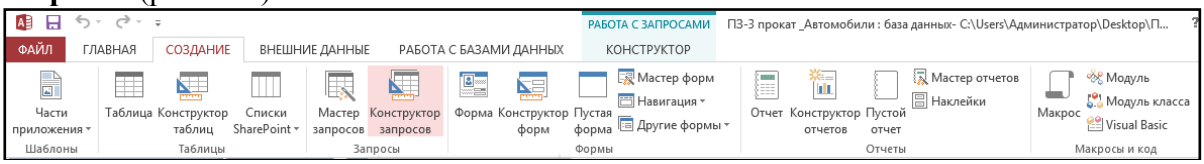


Рис 6.29. Команда **Конструктор запросов**

– добавьте таблицы «**Клиенты**» и «**Прокат**» (рис.6.30)

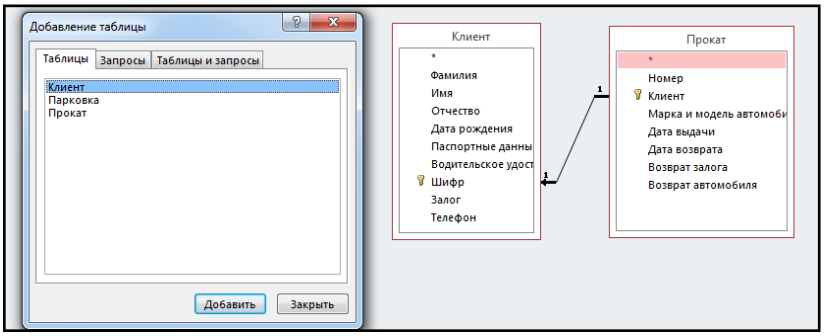


Рис 6.30. Схема данных запроса при объединении таблиц

– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*

– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля, Дата_возврата;*
– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.31).

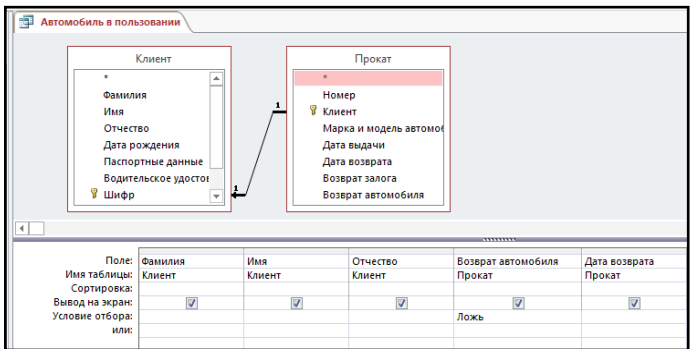


Рис 6.31. Окно **Конструктора запроса**

– выполните запрос (рис. 6.32)

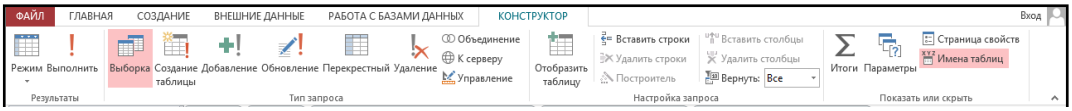


Рис 6.32. Выполнение запроса

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.33.

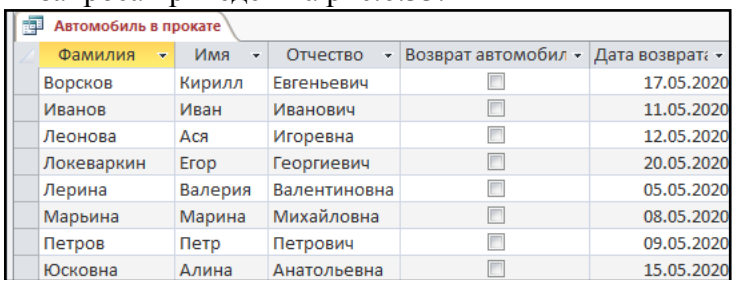


Рис 6.33. Результат выполнения запроса **Автомобиль в прокате**

– сохранить запрос с именем **Автомобиль в прокате.**

4.2.**Запрос 2**: *Список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобили в прокате*

Теоретическая часть

Для указания условий отбора данных используются выражения. Выражение может представлять собой точное значение, которое MS Access использует для сравнения в том виде, в котором оно вводится. Числа вводятся без ограничителей (например, 76). Текст должен быть заключен в кавычки вида " (например, "Степанов"). Даты ограничиваются символами # (например, **#21/09/12#**). Выражение в условии отбора может не содержать операторов, то по умолчанию используется оператор **=**.

Выражение может представлять собой несколько значений указанного выше вида, связанных операторами:

– арифметическими: ***, +, -, /;***
– сравнения: **<, <=, >, >=, =, <>;**
– логическими: **AND (И), Not (НЕ), OR (ИЛИ)**. Логическая операция **OR (ИЛИ)** истинна, когда истинно хотя бы одно из входящих; в список условий. Логическая операция: **AND (И)** истинна тогда и только тогда, когда истинны все входящие в список условия.

Если условие отбора записано в одной строке, то между отдельными условиями выполняется логическая операция **AND (И)**, а между условиями, записанными в разных сроках – логическое **OR (ИЛИ).**

– **Like** – предназначен для задания условий выборки символьных данных. Для отбора информации используются подстановочные знаки;

– **In** используется в случае необходимости найти несколько значений из списка. который указывается в скобках. Пример. In ("Петров";"Иванов";"Той"). В таблице запроса будут выведены три строки.
– **Between ... And** – служит для задания условий выборки числовых значений, находящихся в определенном диапазоне.

Технология выполнения задания

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** выберите команду **Конструктор запросов**;
– добавьте таблицы **Клиенты** и **Прокат;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля;*
– для поля *Фамилия* установите условие отбора Like "Л*";
– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.34).

Примечание. Чтобы получить записи клиентов, у которых фамилии начинаются на букву "Л", следует в соответствующем окошке ввести Like "Л*". Запрос Not "Л*" будет означать все записи, кроме указанных (то есть все записи, у которых фамилии не начинаются на «Л».)

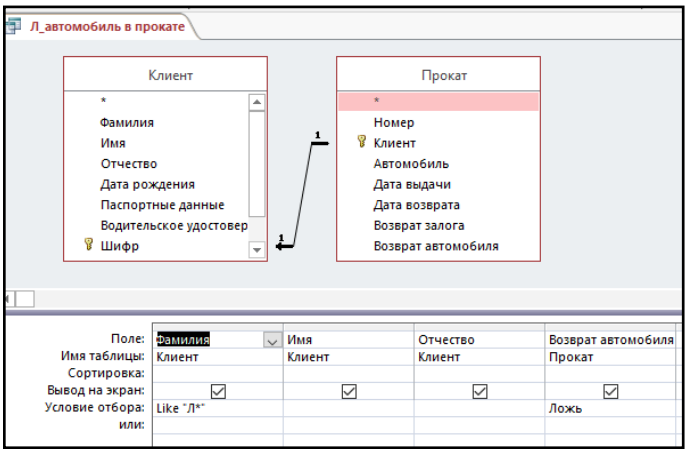


Рис 6.34. Окно **Конструктора запроса**

– сохраните запрос с именем «Л_автомобиль в прокате».

4.3. **Запрос 3**: *Получить данные о стоимости проката автомобилей клиентами.*

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.35);
– добавьте таблицы **Клиенты, Прокат и Парковка;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Дата выдачи, Дата возврата;*
– выберите поля из таблицы **Парковка:** *Цена за сутки;*
– ввести расчетное поле

экспл(дн): [Дата возврата]-[Дата выдачи]

– ввести расчетное поле

оплата(руб): [экспл(дн)]*[Цена за сутки]

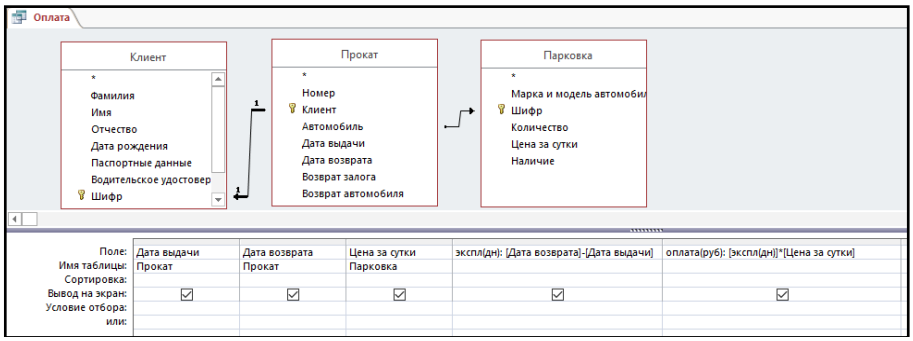


Рис 6.35. Окно **Конструктора запроса**

– сохранить запрос с именем **Оплата**

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.36.

Оплата

Фамилия	Имя	Отчество	Дата выдачи	Дата возврата	Цена за сутки	экспл(дн)	оплата(руб
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	10.05.2020	17.05.2020	2 300,00 ₽	7	16100
Иванов	Иван	Иванович	08.05.2020	11.05.2020	2 100,00 ₽	3	6300
Леонова	Ася	Игоревна	10.05.2020	12.05.2020	1 900,00 ₽	2	3800
Локеваркин	Егор	Георгиевич	09.05.2020	20.05.2020	2 300,00 ₽	11	25300
Лерина	Валерия	Валентиновна	01.05.2020	05.05.2020	2 100,00 ₽	4	8400
Марьина	Марина	Михайловна	04.05.2020	08.05.2020	1 900,00 ₽	4	7600
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	01.01.2020	02.05.2020	2 200,00 ₽	122	268400
Петров	Петр	Петрович	03.05.2020	09.05.2020	2 000,00 ₽	6	12000
Шариков	Илья	Валерьевич	06.05.2020	08.05.2020	2 000,00 ₽	2	4000
Юсковна	Алина	Анатольевна	07.05.2020	15.05.2020	2 100,00 ₽	8	16800

Рис 6.36. Результат выполнения запроса

– сохранить запрос с именем **Оплата.**

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Создайте запросы:

– список клиентов, фамилии которых **не** начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;

– список наличия автомобилей на парковке (общий);

– список наличия автомобилей на парковке (определенного наименования);

– списки клиентов-задолжников у кого истек срок проката автомобиля.

Задание 2. Внесите необходимые изменения в исходные таблицы и создайте запросы:

– список клиентов возрастной группы менее 20 лет;

– список клиентов возрастной группы менее 25 лет, в фамилии которых есть буква «Н»;

– список клиентов возрастной группы более 30 лет и у кого истек срок возврата автомобиля.

Задание 3. По сформированным запросам составить отчеты.

Контент контрольной работы (КР) – Тема 2

Пример варианта: поставка продукции с сети баз продукции заказчикам. Поля: номер поставки, наименование организации заказчика, адрес заказчика, дата поставки, наименование базы-поставщика, наименование поставляемой продукции, количество и стоимость, доставлен ли заказ в срок. Список полей может быть увеличен.

Создать базу данных, согласно своему варианту.

БД должна содержать не менее 2-3 связанных таблиц (в каждой таблице должно быть не менее 7 записей).

Создать не менее 4 запросов:

а) выборка объектов из нескольких таблиц, удовлетворяющих заданным условиям (по различным полям);

б) расчет количества каких-либо объектов, удовлетворяющих заданным условиям;

в) поиска объекта по его наименованию;

г) расчет значения некоторой величины по формуле.

По запросам создать отчеты.

Создать кнопочную форму для работы с БД.

Итоговый отчет по работе (должен быть оформлен в виде сложного документа)

– Титульный лист соответствующей формы;

– Постановку задачи, описание предметной области, основные этапы проектирования;

– Описание этапов создания таблиц базы данных;

– Описание этапов создания запросов базы данных;

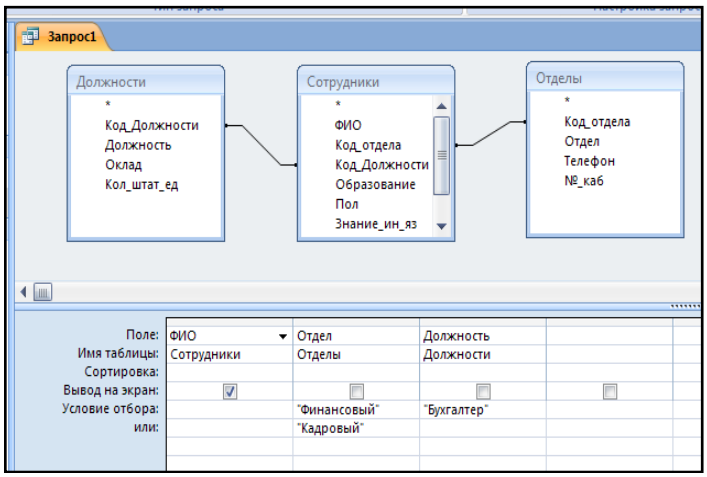
– Описание этапов создания кнопочной формы;

– Описание этапов создания отчетов.

Описание всех этапов работы с БД должно быть выполнено с использованием «скриншотов».

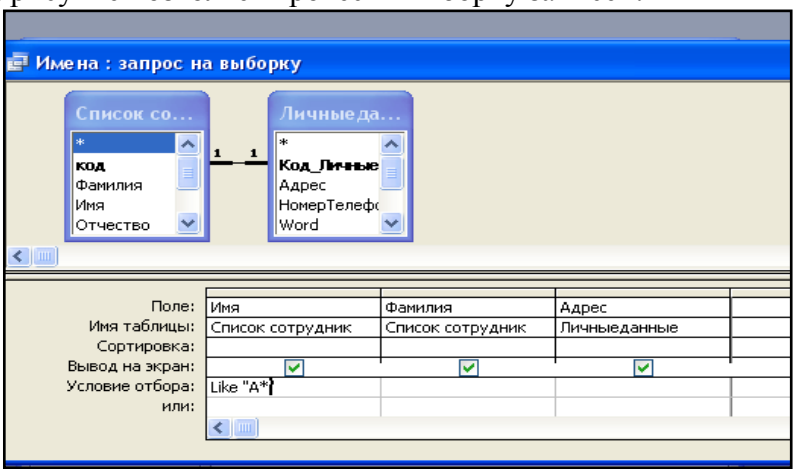
Контент тестовых заданий (Т) – Тема 3

1) Для решения профессиональных задач в базу данных введены исходные данные. В результате выполнения запроса к реляционной базе данных, представленного на изображении, будут выведены фамилии:



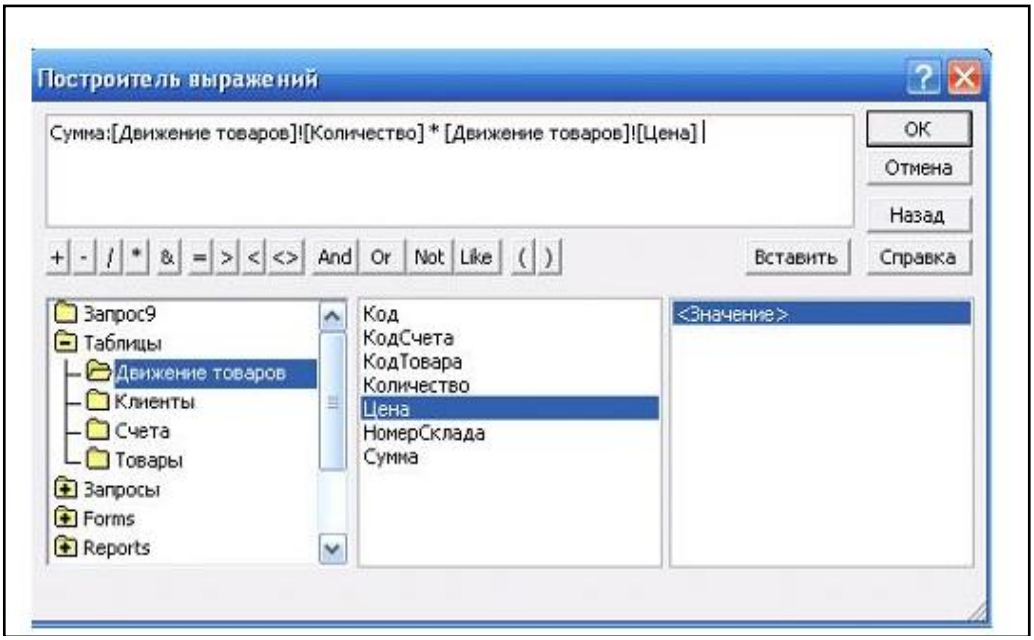
сотрудников финансового и кадрового отделов
* сотрудников кадрового отдела и бухгалтеров финансового отдела
сотрудников, не являющимися бухгалтерами и не работающих в бухгалтерском отделе
сотрудников финансово отдела или сотрудников кадрового отдела

2) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста в котором буква А, стоит в середине записи
*фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
фрагмент текста, в котором буква А, стоит в конце записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

3) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. При формировании запроса в СУБД MS Access Построитель выражений, окно которого приведено на рисунке, использовался…{



*для создания вычисляемого поля с именем Сумма
для подсчета суммы значений полей Количество и Цена
для вычисления произведений значений полей Количество и Цена с последующим суммированием
*для суммирования данных таблицы Движение товаров.

4) Для решения профессиональных задач используются информационные технологии работы с базами данных. Дан фрагмент таблицы, созданный при помощи СУБД MS Access:

T_STUDENTS_43 : таблица

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Место рождения	Специальн
1	Сергеев	Сергей	Сергеевич	1975	г. Сызрань	Математик
2	Иванов	Иван	Иванович	1976	г. Череповец	Информати
3	Петров	Петр	Петрович	1974	пос. Сурок	Математик
4	Кузнецов	Сергей	Сергеевич	1972	г. Яранск	Химия
5	Петров	Иван	Иванович	1980	пос. Пижма	Математик
6	Сергеев	Сергей	Иванович	1977	пос. Сурок	Физика
7	Иванов	Сергей	Петрович	1985	г. Сызрань	Дизайн
8	Кузнецов	Иван	Иванович	1979	г. Яранск	Информати
9	Иванов	Петр	Петрович	1983	пос. Пижма	Химия
10	Петров	Сергей	Сергеевич	1956	г. Череповец	Физика

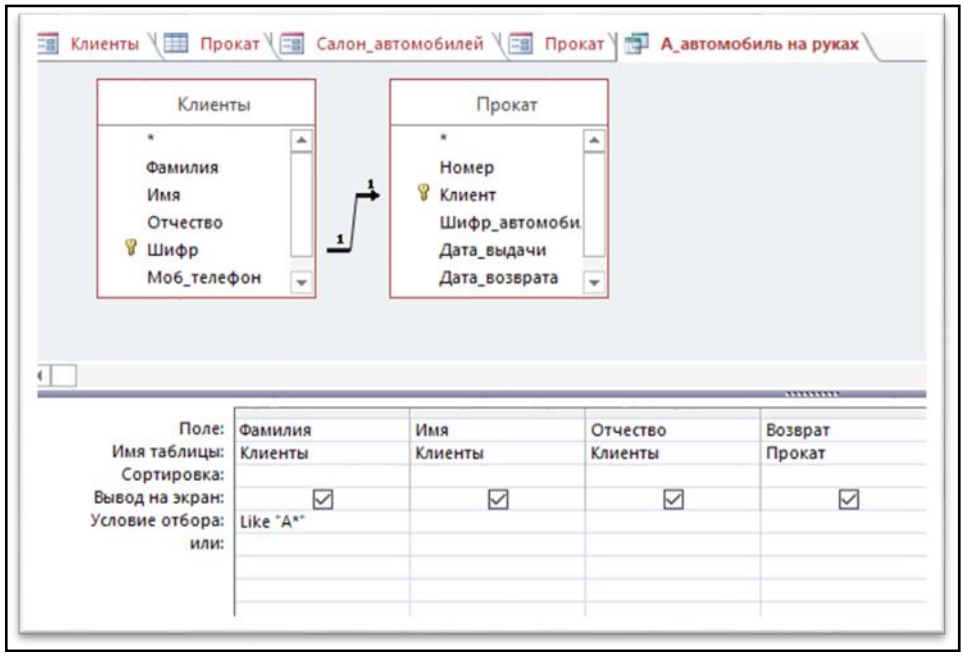
Тогда по следующему запросу:

Поле:	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Места рождения
Имя таблицы:	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS
Сортировка:					
Вывод на экран:	☑	☑	☑	☑	☑
Условие отбора:		"Петр"			"пос. Сурок"
или:					

Будут выведены записи, содержащие сведения …

на всех студентов с именем Петр;
на Петрова Петра Петровича и Иванова Петра Петровича;
на всех студентов из пос. Сурок;
* только на Петрова Петра Петровича

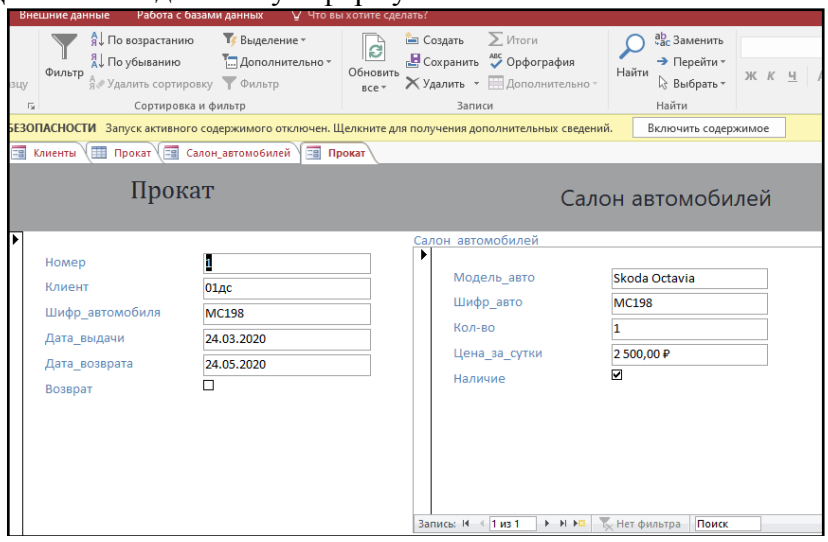
5) Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста, в котором буква А, стоит в середине записи
фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
* фрагмент текста, в котором буква А, стоит в начале записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

6) Ключ в таблице БД может быть:
дополнительным
* простым
* составным
отчетным
*первичным

7) В среде СУБД Access создать новую форму



можно на основе……
* таблицы или запроса
только таблицы
только запроса
отчета

8) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *бинарным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
*BIN
UQ
AI

9) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *уникальным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
BIN
*UQ
AI

10) Что означает атрибут поля таблицы «*авто- инкремирование*»?

автоматическое задание согласованности данных
*генерирование последовательных числовых значений каждый раз, когда запись вставляется в таблицу
заполнение поля значениями по умолчанию
генерирование значений полей, соответствующих заданным маскам

11) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство RESTRICT?

*выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
устанавливать значение внешнего ключа NULL при изменении / удалении родителя
не делать ничего

12) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство CASCADE?

выдавать автоматически ошибку при изменении / удалении родительской записи
*обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
каскадное установление значения внешнего ключа при изменении / удалении родителя
не делать ничего

13) На какой вкладке MySQL Workbench возможно добавление корневых категорий, или пользователей-администраторов?

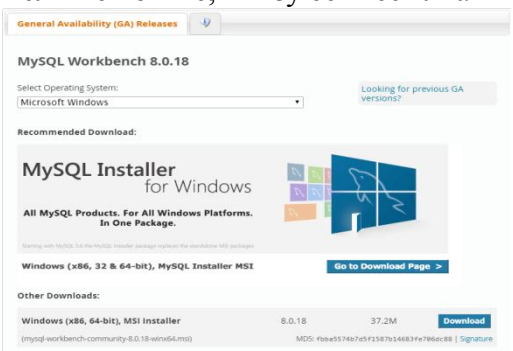
Triggers
Indexes
*Insert
Privileges

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 3

Использование инструментов работы с данными BigData

Практическая работа
Тема: Создание базы данных средствами MySQL Workbench

С ростом проектов увеличивается сложность программной части, неизбежно возрастает количество обрабатываемых ею данных, а так же **сложность схемы данных.**
MySQL Workbench - бесплатная программа для работы с MySQL.
MySQL Workbench - инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое окружение для системы баз данных MySQL.
Программа позволяет быстро делать схемы данных проекта, проектировать сущности и связи между ними, внедрять изменения в схему и так же быстро синхронизировать её с удалённым сервером.
А графический редактор **EER-диаграмм** позволяет увидеть общую картину модели данных.
1. Скачать MySQL Workbench
Переходим по ссылке https://dev.mysql.com/downloads/workbench/
Перед скачиванием требуется выбрать одну из следующих платформ:
Microsoft Windows *(доступен MSI Installer 37.2Mb)*
После выбора платформы вам предлагают зарегистрироваться или авторизоваться в Oracle.
Если не хотите, внизу есть ссылка **"No thanks, just start my download"** - жмите на неё ;)

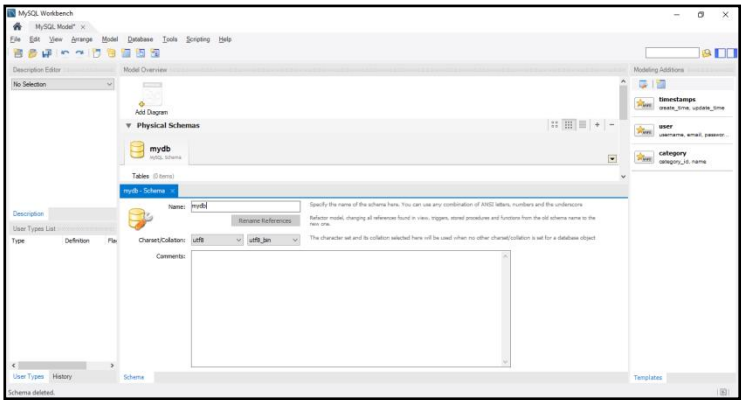


Во время установки нажимать далее.
2. Начало работы
Стартовый экран программы отражает основные направления её функциональности - проектирование моделей баз данных и их администрирование:



В верхней части экрана находится список подключений к MySQL серверам ваших проектов, а список последних открытых моделей данных - в нижней части экрана. Работа обычно начинается с **создания схемы данных** или **загрузки существующей структуры в MySQL Workbench.**

3. Создание и редактирование модели данных
Для добавления модели нажимаем плюсик рядом с заголовком "Models" или выбираем *"File → New Model" (Ctrl + N):* После дважды кликаем на mydb, где увидим окно:

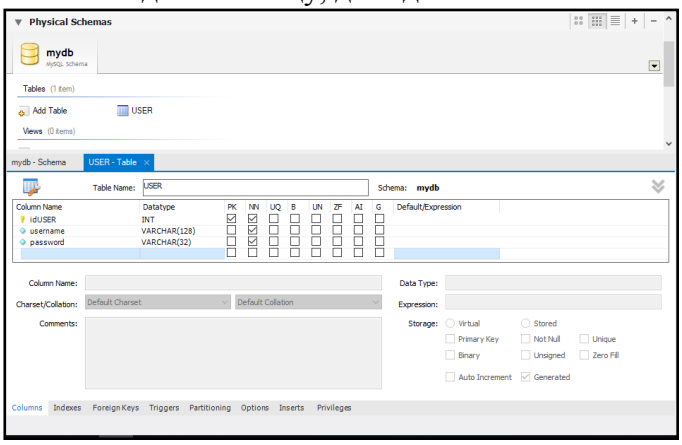


На этом экране вводим имя базы данных, выбираем кодировку по умолчанию и, если нужно, заполняем поле комментария. Можно приступать к созданию таблиц.

4. Добавление и редактирование таблицы

Список баз данных проекта и список таблиц в пределах базы данных будет располагаться во вкладке *"Physical Schemas"*.

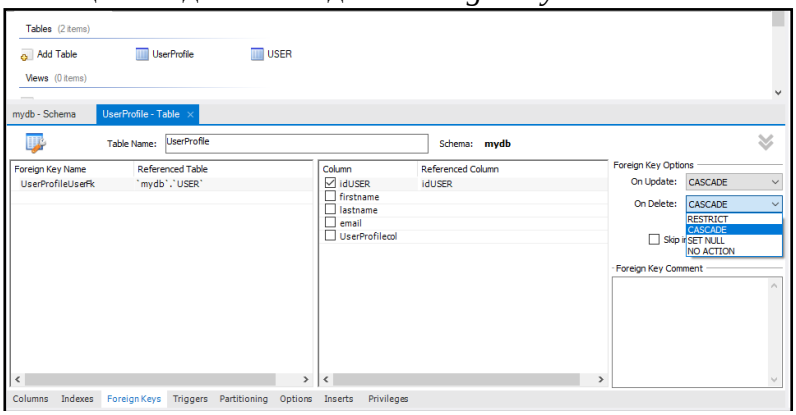
Чтобы создать таблицу, дважды кликаем на *"+Add Table"*:



Откроется удобный интерфейс для редактирования списка полей и их свойств. Здесь можно задать название поля, тип данных, а так же установить для полей различные атрибуты: назначить поле *первичным ключом (PK)*, пометить его *Not Null (NN)*, *бинарным (BIN)*, *уникальным (UQ)* и другие, установить для поля *авто-инкремирование (AI)* и *значение по умолчанию (Default)*. (Колонки username и password созданы вручную.)

5. Связи между таблицами

Установка внешних ключей и связывание таблиц возможно только для таблиц *InnoDB* (эта система хранения данных выбирается по умолчанию). Для управления связями в каждой таблице находится вкладка *"Foreign Keys"*:



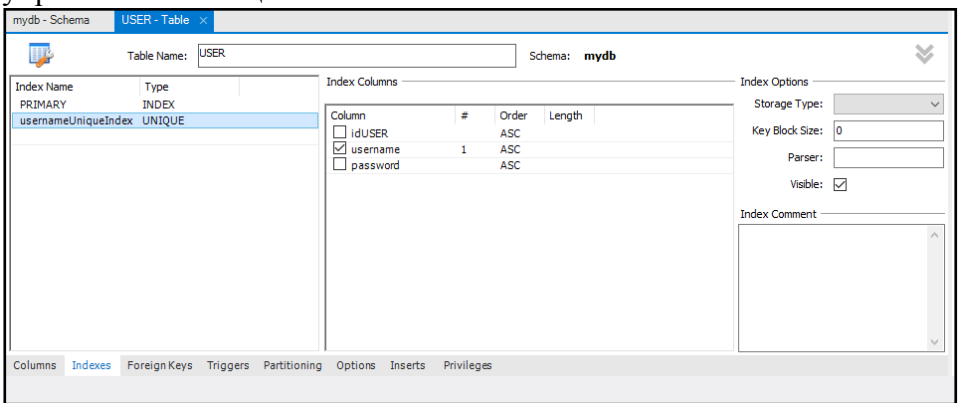
Для добавления связи открываем вкладку *"Foreign Keys"* **дочерней таблицы**, вводим имя внешнего ключа и выбираем **таблицу-родителя**. Далее в средней части вкладки в графе *Column* выбираем поле-ключ из дочерней таблицы, а в графе *Referenced Column* - соответствующее поле из родительской таблицы (тип полей должен совпадать). При

создании внешних ключей **в дочерней таблице автоматически создаются соответствующие индексы**.
В разделе *"Foreign Key Options"* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)* родительской записи:

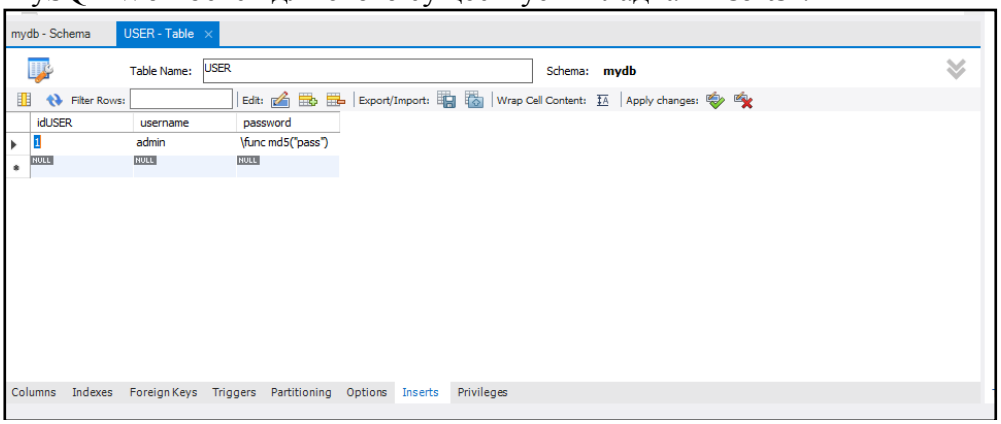
- *RESTRICT* - выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* - обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* - устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* - не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

В приведённом примере к дочерней таблице *UserProfile* добавлен внешний ключ для связи с родительской таблицей *User*.
При редактировании поля *userId* и удалении позиций из таблицы *User* аналогичные изменения будут **автоматически** происходить и со связанными записями из таблицы *UserProfile*.

6. Управление индексами
Добавлять, удалять и редактировать индексы таблиц можно во вкладке *"Indexes"* интерфейса управления таблицей:



Вводим название индекса, выбираем его тип, затем галочками помечаем в нужном порядке список полей, участвующих в данном индексе. Порядок полей будет соответствовать порядку, в котором были проставлены галочки. В данном примере я добавил уникальный индекс к полю *username*.
7. Заполнение таблицы базовыми данными
При создании проекта в базу данных часто нужно добавлять стартовые данные. Это могут быть корневые категории, пользователи-администраторы и т.д. В управлении таблицами MySQL Workbench для этого существует вкладка *"Inserts":*

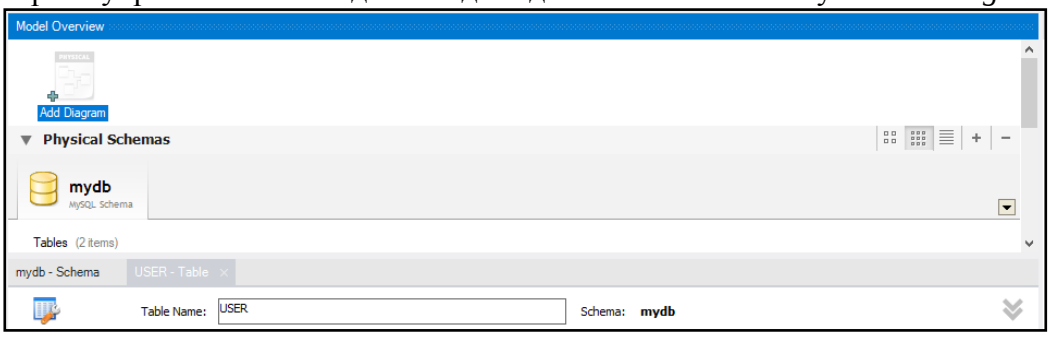


Как видно из примера, в случае, если перед записью в базу данных к данным нужно применить какую-то функцию MySQL, это делается с помощью синтаксиса *\func functionName('data')*, например, *\func md5('password')*.

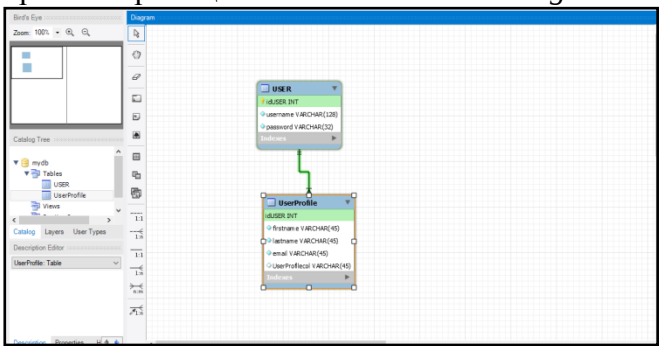
После ввода данных необходимо сохранить их в локальную базу данных нажатием на кнопку *"Apply Changes"*.

8. Создание EER диаграммы (диаграммы "сущность-связь")

Для представления схемы данных, сущностей и их связей в графическом виде в MySQL Workbench существует редактор EER-диаграмм. Для создания диаграммы в верхней части экрана управления базой данных дважды кликаем на иконку *"+Add Diagram"*:



В его интерфейсе можно создавать и редактировать таблицы, добавлять между ними связи различных типов. Чтобы добавить уже существующую в схеме таблицу на диаграмму, просто перетащите её из панели *"Catalog Tree"*.



ЗАДАНИЕ:

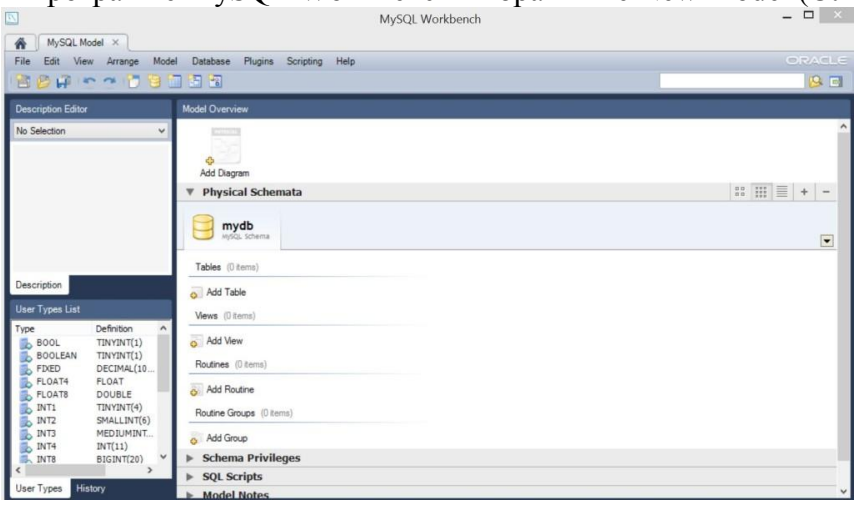
1. Создать модель БД.

2. Из модели через выполнение скрипта создать реальную базу с таблицами.

3. Создать диаграмму ER.

Выполнение задания:

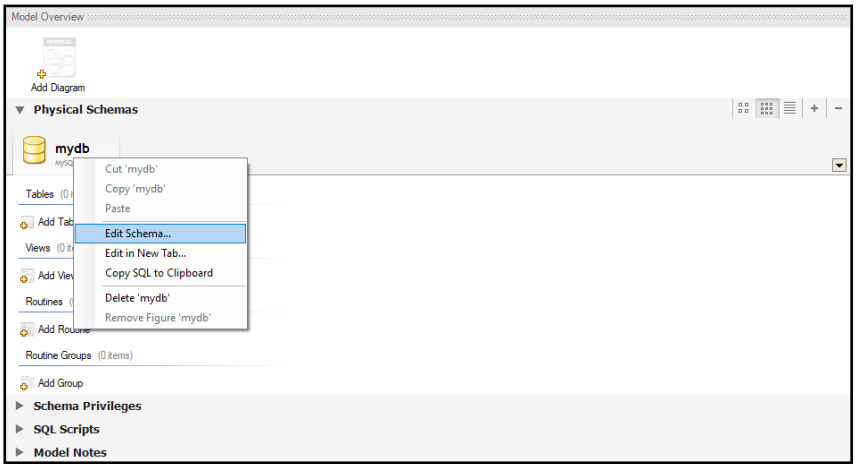
В программе MySQL WorkBench выбрать File New Model (Ctrl + N), открывается панель:



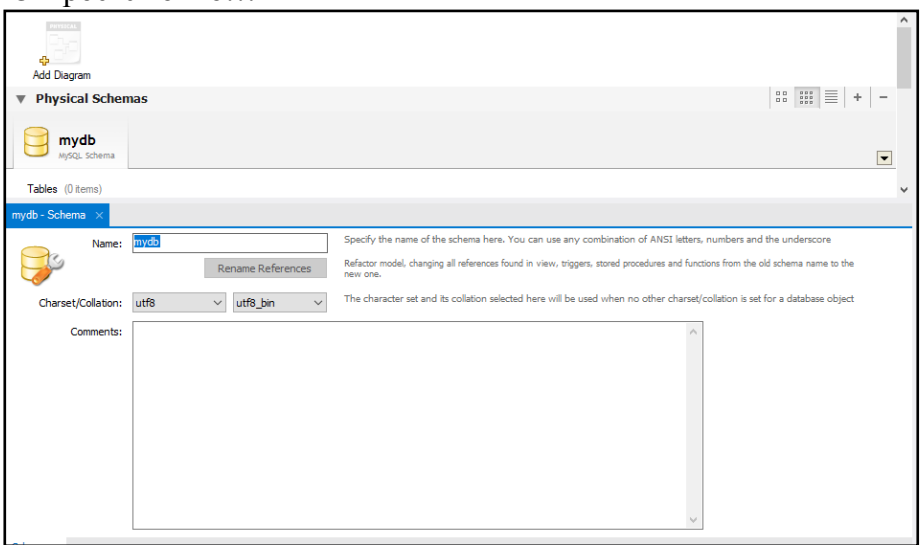
1. Создание базы данных (схемы) в модели

Выполните редакцию имени базы данных.

Чтобы отредактировать название БД, нужно выполнить:

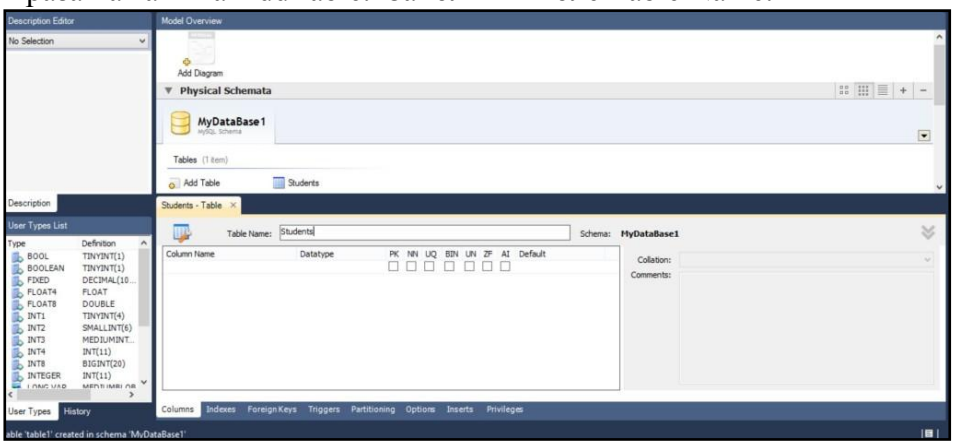


Откроется окно…



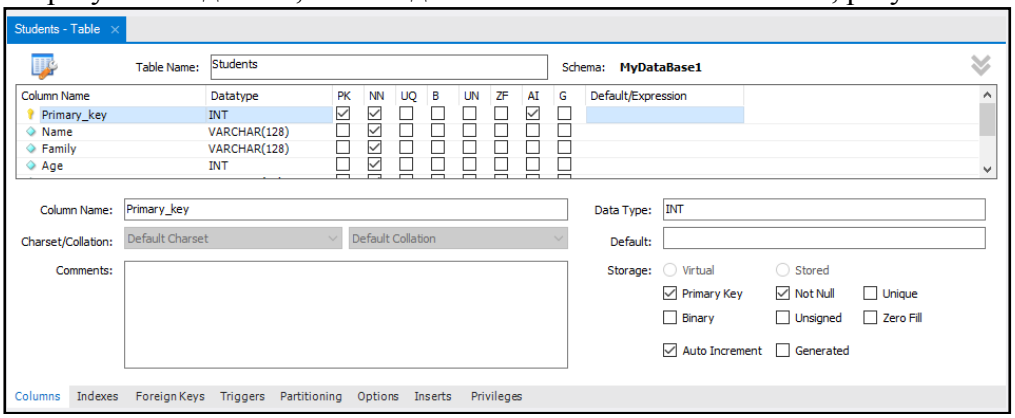
Введите название БД – **MyDataBase1**, кодировку не менять, в комментарии – “Первая база данных, учебная”;
После этого – нажать на крестик, на вкладке возле названия “MyDataBase1” и возвращаемся к предыдущему окну.

2 Создание таблиц в базе данных (схеме)
Создать таблицу “Students” и таблицу “Departments”
2 раза нажать на AddTable. Заполнить поле Table Name.



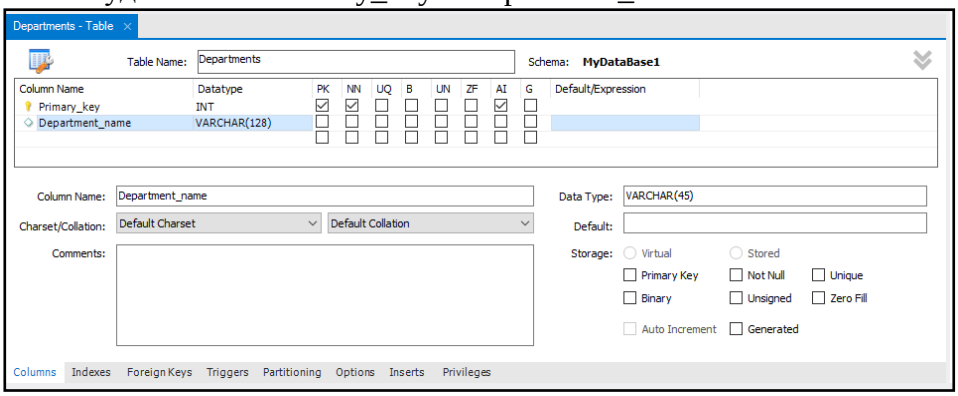
Заполняем имя таблицы. Обратите внимание на вкладки внизу, сейчас мы находимся на “Coloumns”.
Для таблицы студентов **Students** разработаем несколько полей.

-Primary_key (уникальный ключ записей данной таблицы)
-Name (Имя)
-Family (Фамилия)
-Age (Возраст)
-Sex (Пол)
-Department_id (Внешний ключ, каждый студент учится на каком-то факультете, соответственно будем отмечать это в данном поле);
И сразу же введём их, на вкладке Students -Table – Coloumns, результат получился такой:



PK – поставить только у главного ключа, это поле является частью формирования уникального ключа таблицы.
NN – Not Nulled – отсутствие нулевых полей, так как у всех студентов есть Имя, Фамилия, Возраст, Пол.
AI – автоинкрементное поле – с добавлением новой записи значение в этом поле будет увеличиваться как минимум на единицу.

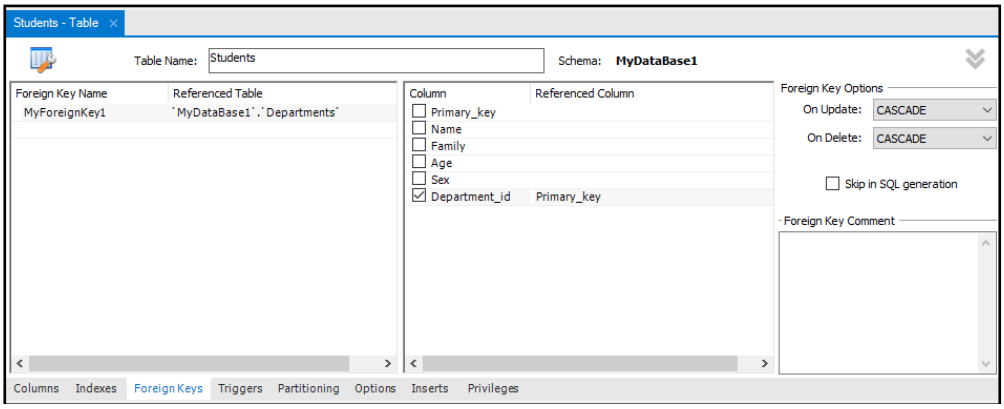
Аналогично создадим и настроим таблицу **Departments**.
В ней будет 2 поля Primary_key и Department_name.



Deparment_id в таблице **Students** и Primary_key, в таблице **Departments** это практически одно и тоже, разница лишь в том, что значения внешнего ключа Deparment_id разбросаны по таблице, а Primary_key автоинкрементен в своей таблице.

3. Создание связи между таблицами

На одном факультете может учиться несколько студентов, значит связь – один ко многим. Открыть вкладку Foreign Keys, дописать имя ключа (например, “MyForeignKey1”), в Referenced table выбрать Departments, а в правой части таблицы – выбрав в колонке Coloumn Department_id, поскольку это было имя внешнего ключа для таблицы **Students** и соответствующее поле в другой таблице Primary Key.

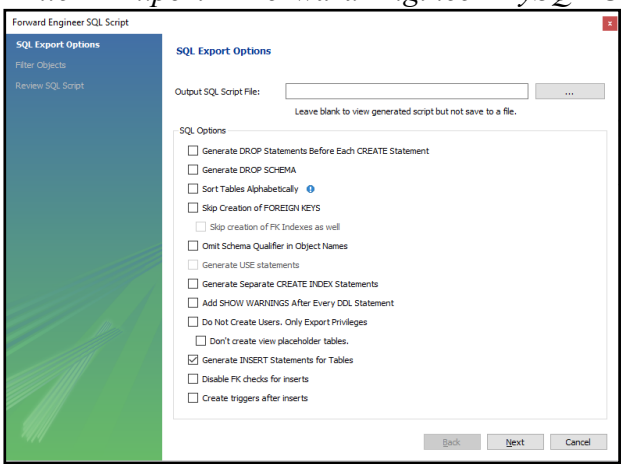


В разделе *"Foreign Key Options"* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)*родительской записи:

- *RESTRICT* – выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* – обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* – устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* – не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

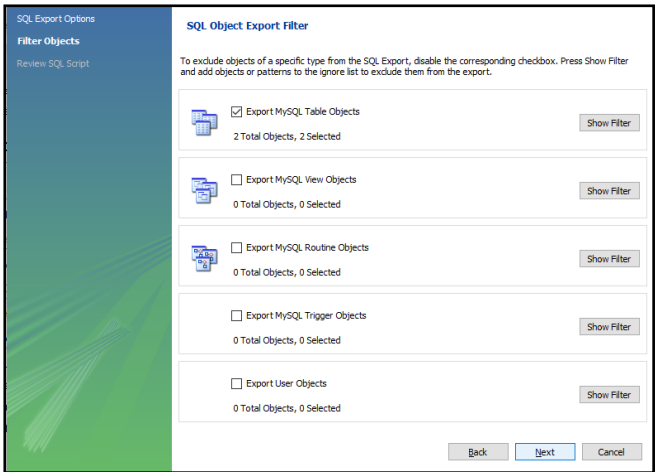
4. Сохранение из модели в реальную / физическую базу данных

"File → Export→ Forward Engineer MySQL Create Script…"

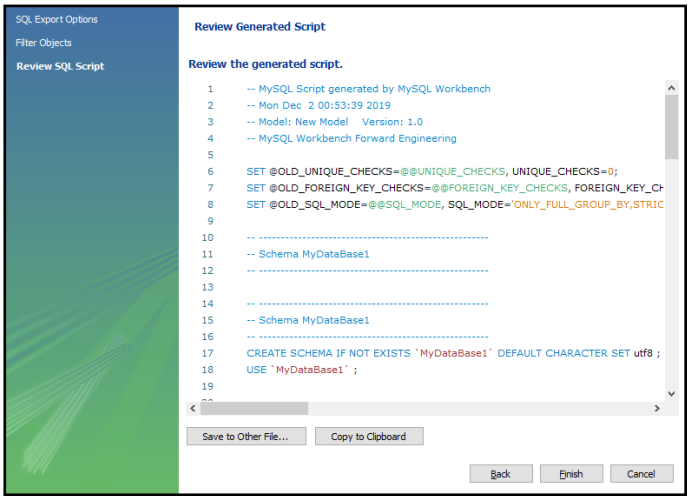


Отмечаем необходимые галочки (только одна Generate INSERT Statements for Tables).

В следующем окне можно настроить – какие объекты мы будем экспортировать. У нас создано всего 2 таблицы.



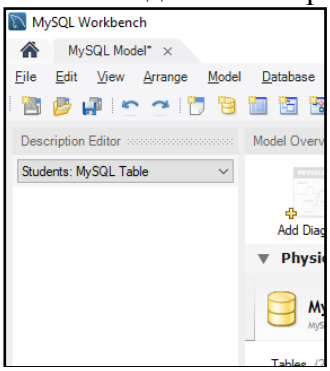
Жмем далее… и получаем скрипт



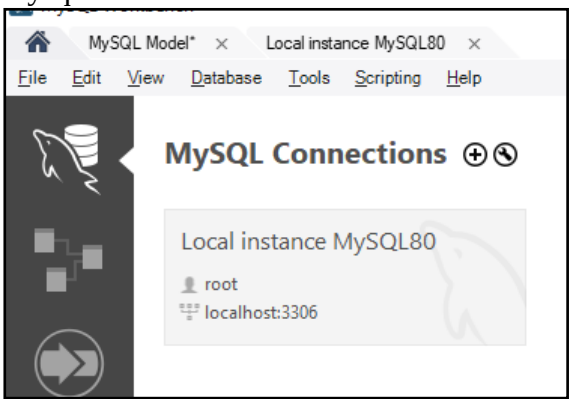
Копируем в буфер, но нужно этот скрипт где-то выполнить.

5. Выполнение скрипта – создания базы данных и таблиц

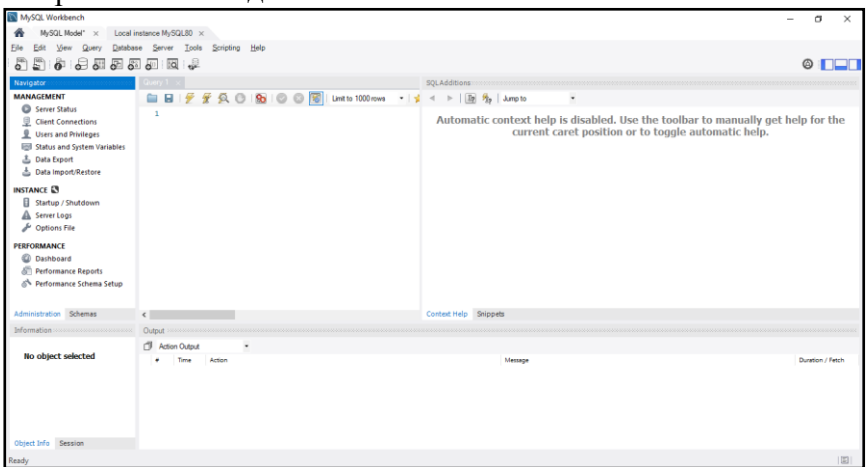
Жмем на “домик” в верхнем левом углу программы.



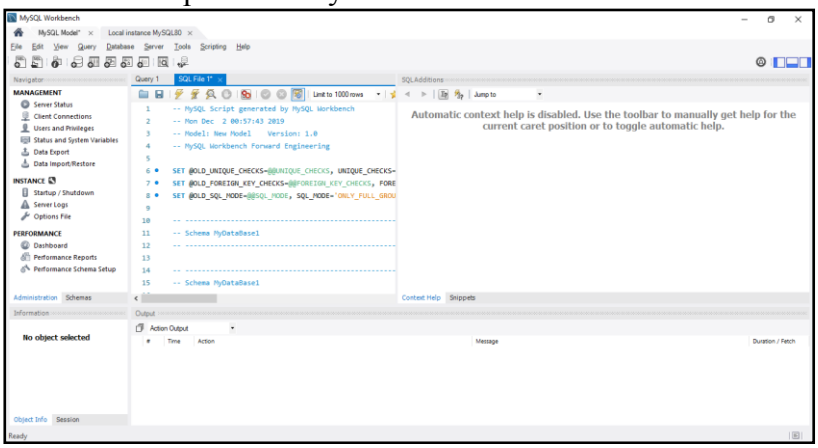
Потом 2 раза нажать на Local instance MySQL80. После вводим пароль пользователя root от mysql.



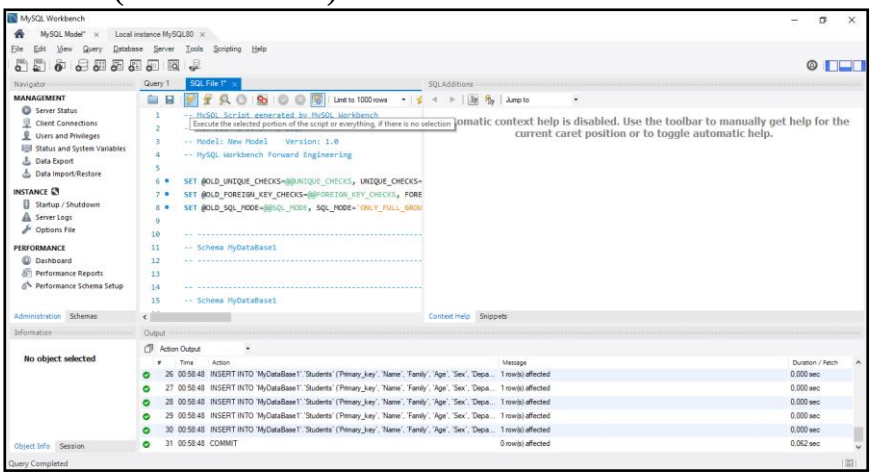
Открывается вкладка.



Это соединение с сервером, здесь будем выполнять скрипт.
Обратите внимание, слева отображаются базы данных, которые были созданы в программе WorkBench.
Далее, File New Query Tab.
Вставляем скрипт в полученный Tab.



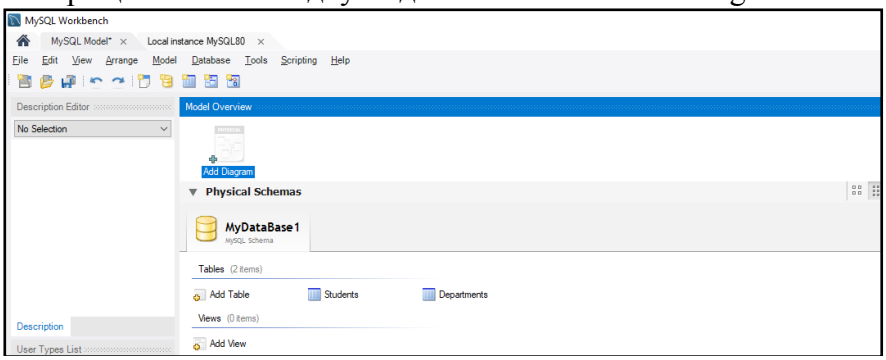
Теперь, нужно дать команду этот скрипт исполнить, для этого нажать в верхнем меню, Query Execute (All or Selection)



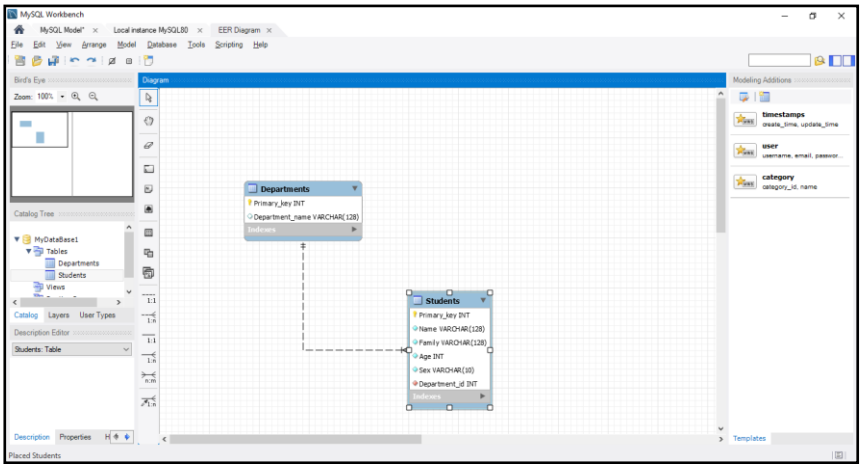
В нижнем окне output должны отобразиться все “зеленые галочки”.
Если нажмете Refresh в контекстном меню в списке баз данных, то увидите созданную базу **MyDataBase1**.

6. Построим ER диаграмму.

Возвращаемся на вкладку модели и жмем на Add Diagramm



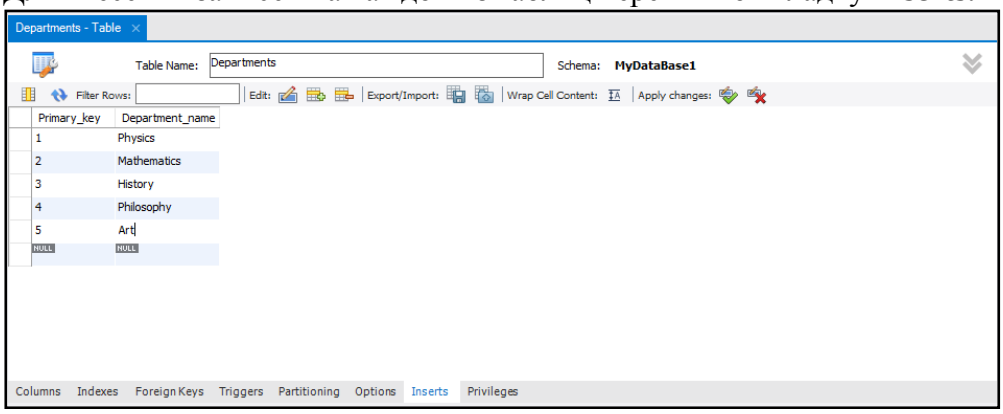
Далее, переносим таблицы в область диаграммы.



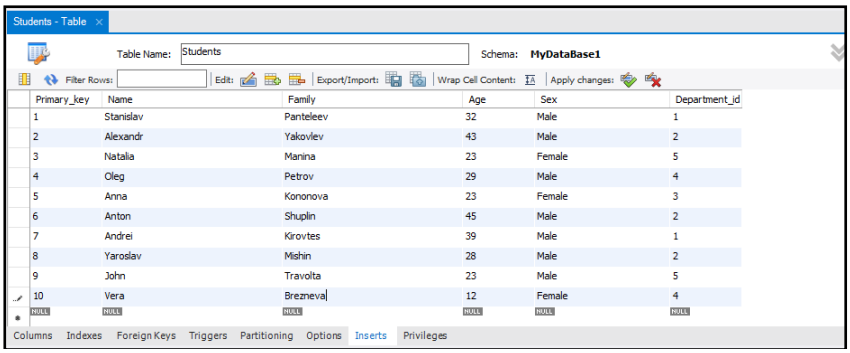
Мы создали связь один ко многим. На одном факультете могут учиться несколько студентов. Обратите внимание, связь возле таблицы Students расщепляется – это означает “ко многим”.

7, Заполнение созданных таблиц

Для внесения записей на каждой из таблиц перейти во вкладку **Inserts.**



Для таблицы **Departments** делаем 5 факультетов – Physics, Mathematics, History, Philosophy, Art.



Для таблицы **Students** 10 произвольных записей с соблюдением типа данных. После ввода записей, нажать “Apply Updates”

Итак, мы создали модель, из неё через выполнение скрипта – реальную базу с таблицами. А также создали диаграмму ER.

Самостоятельная работа:

При выполнении каждого задания сохранять команды MySQL в отдельные файлы.

Уметь объяснить SQL код, полученный при выполнении работы.

При выполнении работы использовать только латинские символы. При работе с таблицами учесть кодировку.

1) Создать новую базу данных **Education**
2) Добавить в базу данных таблицы:

1. Таблица Students (Студенты) содержит столбцы:
StudentId – числовой код, идентифицирующий студента.
Surname – фамилия студента.
Name – имя студента.
Stipend – стипендия которую получает студент.
Kurs – курс, на котором учится студент.
City – город, в котором живет студент.
Birthday – дата рождения студента.
UnivId – идентификатор университета, в котором учится студент.

2. Таблица Lecturer (Преподаватели) содержит столбцы:
LecturerId – идентификатор преподавателя.
Surname – фамилия преподавателя.
Name – имя преподавателя.
City – город, в котором живет преподаватель.
UnivId – идентификатор университета, в котором работает преподаватель.

3. Таблица Subject (Предмет обучения) содержит столбцы:
SubjId – идентификатор предмета обучения.
SubjName – наименование предмета обучения
Hour – количество часов, отводимых на изучение предмета.
Semester – семестр, в котором изучается данный предмет.

4. Таблица University (Университет) содержит столбцы:
UnivId – идентификатор университета.
UnivName – название университета.
Rating – рейтинг университета.
City – город, в котором расположен университет.

5. Таблица ExamMarks (Экзаменационные оценки) содержит столбцы:
ExamId – идентификатор экзамена.
StudentId – идентификатор студента.
SubjId – идентификатор предмета обучения.
Mark – экзаменационная оценка.
ExamDate – дата экзамена.

6. Таблица SubjLect (Учебные дисциплины преподавателей) содержит столбцы:
LecturerId – Идентификатор преподавателя.
SubjId – идентификатор предмета обучения.

3) Создать связи между таблицами.
4) Заполнить таблицы данными, при этом каждая таблица должна содержать не менее 5–6 строк.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 4

1) Для сбора информации, применяемой в профессиональной работе экономиста используются компьютерные сети. Способ связывания элементов (узлов) в сети называется…

***топологией**
типом среды
способом доступа
тип маршрутизации

2) Для успешной коммуникации применяются сетевые технологии. К способам доступа к среде передачи данных относится технология …

*****передачи маркера
множественного доступа
коммутируемого доступа
доступа выборочных пакетов

3) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это..

интерфейс
магистраль
* компьютерная сеть
адаптеры

4) Глобальная компьютерная сеть это..

информационная система с гиперсвязями
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находившихся в пределах одного помещения, здания
система обмена информацией на определенную тему
***** совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

5) Вычислительная (компьютерная) сеть служит для …. ?

*****обеспечения коллективного использования данных, а также аппаратных и программных средств
обмена информацией на определенную тему
передачи информации в пределах одного помещения

6) Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют …?

*****сервер
коммутатор
маршрутизатор
трансивер

7) Обмен информацией между компьютерными сетями с разными стандартами представления информации, осуществляются с использованием...

магистралей
хост – компьютеров
электронной почтой
* шлюзов
файл-серверов

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 4

1. Состав и структура системы телеобработки данных. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС.
2. Виды КС. Основные топологии КС: «шина», «звезда», «кольцо», полносвязная.
3. Классификация локальных вычислительных сетей. Одноранговые и серверные ЛВС.

4. Коммуникационное и программное обеспечение сетей.
5. Сети: физическая среда передачи данных.
6. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
7. Модель OSI.
8. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура.
9. Протоколы, адресация, политика назначения имен.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 5

1) Система официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере раскрыта в

=Доктрине информационной безопасности Российской Федерации утвержденной Указом Президента РФ от **05.12.2016** № 646
Федеральном законе Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации“
Федеральном законе от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных“
Федеральном законе от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»

2) Как показывает мировая практика главной проблемой информационной безопасности являются

= преднамеренные искусственные угрозы
антропогенные факторы
компрометация информации
использование вредоносного ПО

3) Распространенный вариант DOS атаки, известной как **DDoS** (Distributed Denial of Service) это атака, направленная на

= распределенный отказ в обслуживании
сбор информации и её передачу злоумышленнику
разрушение или злонамеренную модификацию информации
внедрение вредоносного ПО

4) Совокупность технических, математических, алгоритмических и программных методов преобразования данных, которая делает их бесполезными для любого пользователя, у которого нет ключа для расшифровки – это

= Криптография
Хэширование
Ассиметричное шифрование
Аутентификация

5) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо использовать брандмауэр, который представляет собой …

~система обнаружения вторжений
~система, предотвращающая несанкционированного доступа
=межсетевой экран

6) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является …

=использование сетевых экранов FireWall
использование антивирусных программ
посещение только «надежных» Интернет-узлов

7) Криптографическое преобразование информации – это…

введение системы паролей
=шифрование данных
ограничение доступа к информации
резервное копирование информации

8) К основным уровням защиты информации относятся …

=законодательный, административный, программно-технический
криптографический, законодательный, административный
уровень аутентификации пользователя, электронно-цифровая подпись, программно-технический

9) Средства информационной безопасности должны обеспечивать по отношению к информации…

возможность установки паролей, шифрование данных
возможность использования аутентификации, идентификации, авторизации пользователей
=обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 5

1. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
2. Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).
3. Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.
4. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
5. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 6

Тема: Базовые алгоритмические конструкции

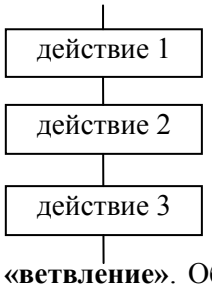
Алгоритмы можно представлять, как некоторые структуры, состоящие из отдельных **базовых** (т.е. основных) элементов.

Логическая структура любого алгоритма может быть представлена комбинацией трех базовых структур: **линейная (следование), ветвление, цикл.**

Характерной особенностью базовых структур является наличие в них одного входа и одного выхода.

1. Базовая структура «следование» - линейный алгоритм.

Образуется последовательностью действий, следующих одно за другим:



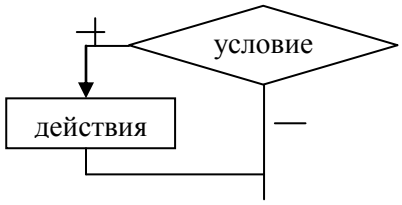
2. Базовая структура «ветвление». Обеспечивает в зависимости от результата проверки условия (**да** или **нет**) выбор одного из альтернативных путей работы алгоритма. Каждый из путей ведет к **общему выходу**, так что работа алгоритма будет продолжаться независимо от того, какой путь будет выбран.

Структура «ветвление» существует в основных вариантах:

- если—то (неполное ветвление);
- если—то—иначе (полное ветвление);

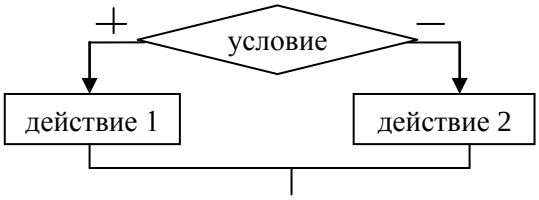
1. Неполное ветвление:

если условие
то действия



2. Полное ветвление:

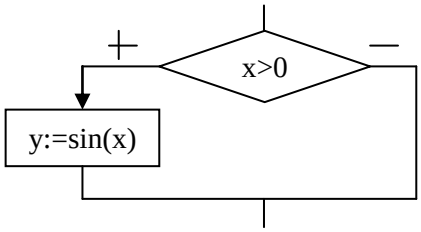
если условие
то действия 1
иначе действия 2



ПРИМЕРЫ структуры **ветвление:**

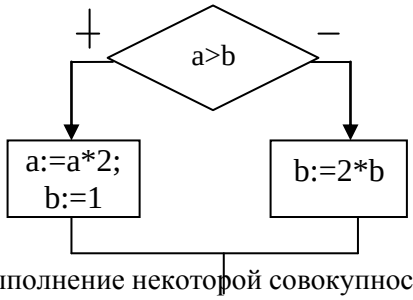
1) Для всех положительных чисел x найти значение sin(x)

если x > 0
то y := sin(x)



2) Даны два числа. Если первое больше второго, то заменить первое число на его удвоенное значение, а второе число заменить на 1.
Если первое число меньше или равно второго, то второе число заменить на его удвоенное значение, а первое оставить без изменения.

если a > b
то a := 2*a; b := 1
иначе b := 2*b



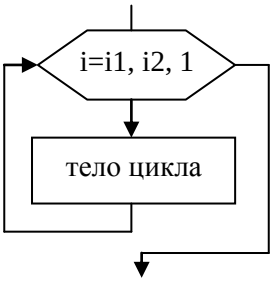
3. Базовая структура «цикл».

Обеспечивает многократное выполнение некоторой совокупности действий, которая называется *телом цикла*. Основные разновидности циклов представлены в таблице:

Цикл с параметром.

Предписывает выполнять тело цикла для всех значений некоторой переменной (параметра цикла) в заданном диапазоне.

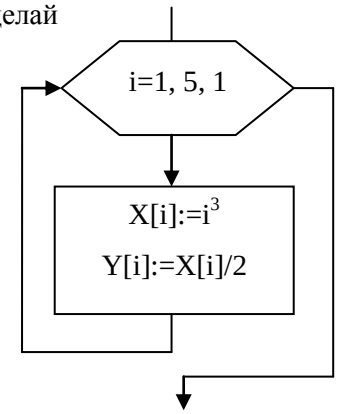
для i **от** i1 **до** i2 шаг **1** делай
«тело цикла»



ПРИМЕР структуры **цикл с параметром:**

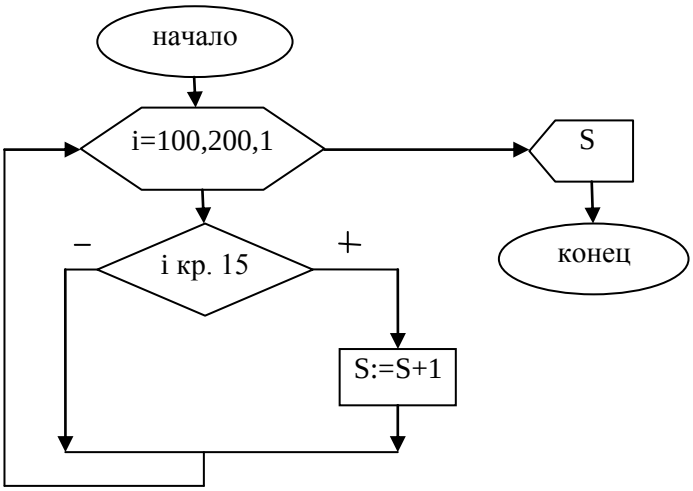
Найти значение (n^3 / 2) для пяти первых натуральных чисел.

для i **от** 1 **до** 5 шаг **1** делай
X[i] := i*i*i;
Y[i] := X[i]/2

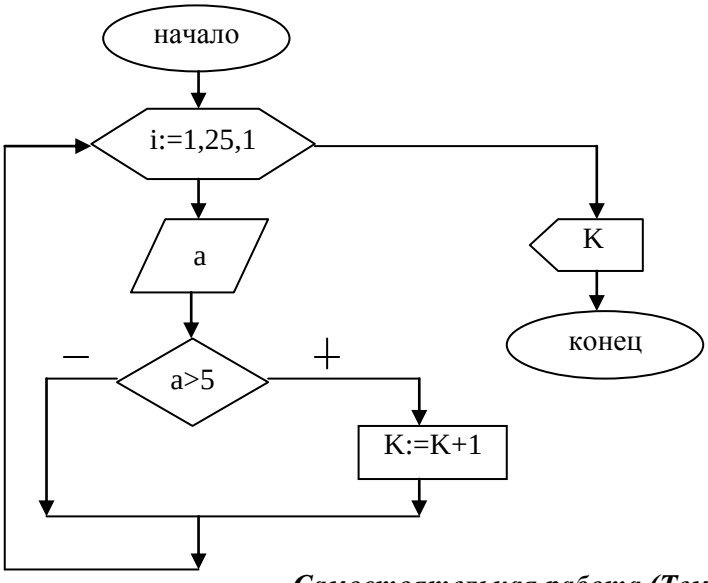


Примеры решения задач:

№1
Найти сумму чисел [100;200] кратных 15.



№2
Даны 25 любых чисел. Найти количество чисел, больших пяти.



Самостоятельная работа (Тема 6)

Условный алгоритм:
1. Из двух случайных чисел, одно из которых четное, а другое нечетное, определить и вывести на экран нечетное число.

2. Среди трех чисел найти среднее. Вводятся три разных числа. Найти, какое из них является больше одного, но меньше другого.
3. Перевести число, введенное пользователем, в байты или килобайты в зависимости от его выбора.

Циклические алгоритмы:
1. Вывести значения функции $y = -0.23x^2 + x$. Значения аргумента (x) задаются как минимум 1, максимум равен 3, а шаг 0,5.
2. Найти сумму 10 произвольных вводимых чисел.
3. Вычислить значения функции y = sin x отрезке [0;3.14] с шагом 0,1.

Контент тестовых заданий – Тема 7

1) При поиске документов с применением технологий СПС в карточке поиска информационно-поисковой системы следует …
Заполнить все поля;
*Не более 3-4 полей;
Поле названия и номер документа, краткое содержание документа.

2) Первая электронная картотека поиска юридической информации была…
FinLex;
Lexis;
*Credoc;
Lexis-Nexis.

3) Для подготовки различных информационных материалов к основным способам поиска документов в справочно-правовых системах относятся
A) с использованием карточки поиска;
B) поиск по реквизитам документов;
C) с помощью справочной системы;
D) полнотекстовой поиск;
E) поиск по специализированным классификаторам.
Выберите правильный ответ:

1. A,D, 2. A,C,E **3. B,D,E** 4.A,B,D

4) Для подготовки различных информационных материалов используются программные комплексы справочно-правовых систем (СПС), включающий в себя:

сборник готовых решений по юридическим вопросам и инструмент для работы с большими массивами информации

*инструменты для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации;

эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации;

массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации и официальный источник публикации нормативных правовых актов.

5) При поиске документов с применением технологий СПС самое большое отсечение производится по полю:
название
дата принятия

дата редактирования
*номер

6) При поиске документов с применением технологий СПС расположите по порядку этапы работы с программой «Консультант Плюс»:
A) работа со списком найденных документов
B) работа с текстом документа
C) формирование запроса на поиск набора документов
Выберит правильный ответ:
1) B,C,A;
2) A,B,C;
3) *C,A,B.

7) Для анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач могут быть использованы справочно-правовые системы (СПС). В окне «Справка» СПС «КонсультантПлюс», в частности, содержится следующая информация о документе:
источник публикации и количество редакций документа
количество редакций документа и объем документа в Кб
объем документа в Кб и название документа
* название документа и источник публикации

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 7

Практическая работа

Тема. Технологии поиска информации в справочно-правовой системе КонсультантПлюс на основе **Быстрого поиска** и **Карточки поиска**.

Быстрый поиск - это наиболее простой и удобный способ начать поиск в системе. Быстрый поиск позволяет найти:

- конкретный документ
- конкретный фрагмент документа
- документы по незнакомому для пользователя вопросу (проблеме)

В строке Быстрого поиска можно задать известную информацию о документе или несколько слов (фразу), описывающих проблему (рис.5.1).

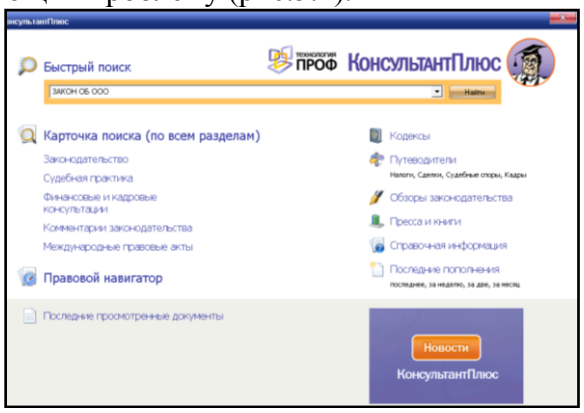


Рис.5.1. Вид окна **Быстрого поиска**

ЗАДАНИЕ 1. Найти Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс.**
2. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАКОН ОБ ООО (рис.5.1).
3. Нажмите кнопку **Найти**, в полученном списке документов искомый закон находится в верхней части.

4. Щелкните мышью по названию "Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.04.2008, с изм. от 22.12.2008) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) ", и перейдите в текст данного документа.

ЗАДАНИЕ 2. Найти информацию о возможности замены неиспользованного отпуска денежной компенсацией

Технология выполнения задания

1. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАМЕНА ОТПУСКА ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИЕЙ.
2. Нажмите кнопку **Найти**. Полученный список документов, наиболее точно соответствует условию запроса. Обратите внимание, что информация представлена единым списком, т.е. в нем содержатся документы разных типов: это и Трудовой кодекс РФ, и статьи печатных изданий, и консультации экспертов.
3. Первым в списке находится Трудовой кодекс РФ со ссылкой на статью 126 "Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией". Перейдя по этой ссылке к тексту статьи 126, можно получить ответ по искомой ситуации.

Теоретическая часть

Карточка поиска - одно из основных средств поиска документов (рис.5.2).

Запросы на поиск документов строятся путем заполнения какого-либо поискового поля, либо комбинации полей. Карточка поиска эффективна, если необходимо воспользоваться возможностями Расширенного поиска по названию и тексту документа.

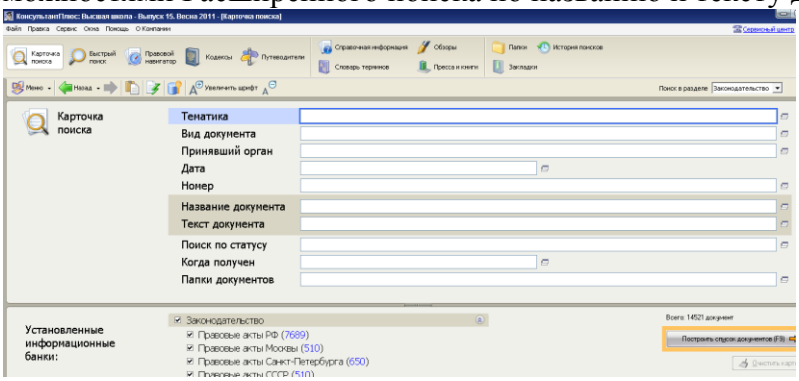


Рис. 5.2. Вид окна **Карточки поиска**

Карточка поиска также эффективна в случае, если пользователь заранее хочет ограничить область поиска, например:

• искать только внутри определенного типа информации (внутри определенного раздела системы КонсультантПлюс);

• искать в определенном временном интервале (например, искать только среди документов, выпущенных за последние три года);

• искать только среди документов определенного вида и/или принявшего органа (например, искать только среди писем Минфина РФ).

Поиск с использованием нескольких полей применяется в случаях, когда при заполнении одного поля получается слишком большой список документов. Запрос в этом случае можно конкретизировать, используя дополнительную известную информацию об искомых документах. Перед каждым новым запросом следует очищать **Карточку поиска**.

При выборе нескольких значений в одном поле следует обращать внимание на логические условия, которыми связываются данные значения. Для удобства наиболее часто применяемое логическое условие в конкретном поле стоит по умолчанию.

ЗАДАНИЕ 3. Поиск документа по его номеру.

Найти Приказ ФНС РФ от 18.12.2008 № ММ-3-6/668@ "О внесении изменений в формат представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде (версия 2.00)"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс** и откройте раздел **Законодательство.**
2. В строке поиска поля **Номер** наберите начальные символы номера документа **ММ-3-6/668@**, пока в словаре не останется только одно значение искомого номера.
3. Нажимаем кнопку **Построить список**.
4. В Карточке поиска нажимаем кнопку **Построить список документов (F9)** и откройте искомый приказ.

ЗАДАНИЕ 4. Поиск документа, когда известны точная **ДАТА** его принятия и приблизительное **НАЗВАНИЕ**. Найти «*…Положение об осуществлении безналичных расчетов физическими лицами…*», принятое 1 апреля 2003 г.

Порядок выполнения работы

1. Очистите **Карточку поиска**.
2. Заполните поле **Дата** (см. рис. 5.3):

- откройте данное поле (щелкните по этому полю левой кнопкой мыши) и наберите в строке **Точная дата**: ***01.04.2003* – Построить список.**

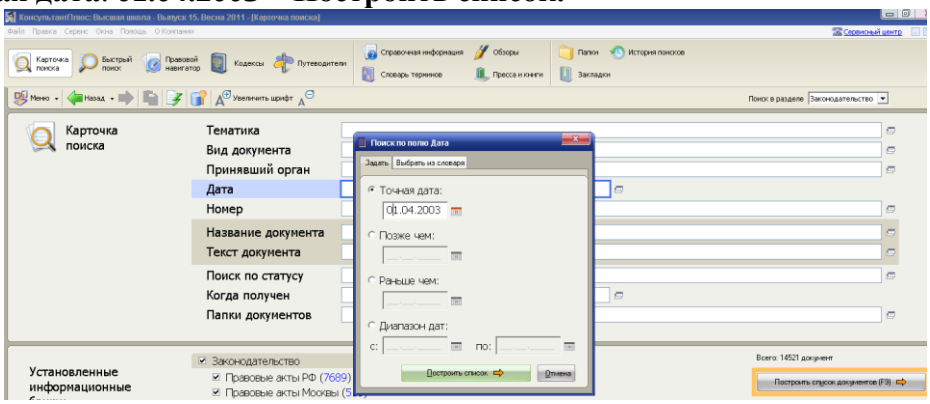


Рис.3. Заполнение поля **Дата**

3. Откройте поле **Название документа**, появится окно **Поиск по полю Название документа** (рис. 5.4).
4. Перейдите на вкладку **Расширенный поиск**.
5. Если неизвестно точное название документа, необходимо выбрать критерий поиска, т.е.ключевые слова, характеризующие документ. В критерий не должны включаться предлоги, Ключевые слова могут использоваться в именительном падеже. В нашем случае ключевыми являются слова: *безналичный физический расчет*.
6. Постройте список документов.
7. Вернитесь в карточку поиска.

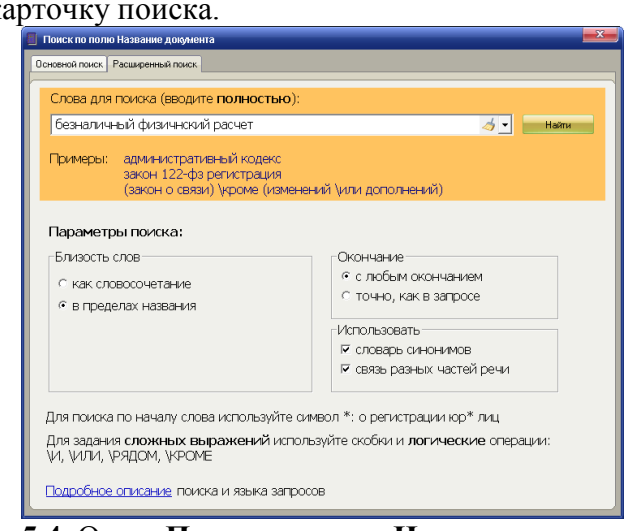


Рис. 5.4. Окно **Поиск по полю Название документа**

ЗАДАНИЕ 5. Поиск документа, когда известно его **СОДЕРЖАНИЕ** и примерная **ДАТА** его принятия.

Найдите документ, принятый в первом квартале 2010 года, которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

Технология выполнения задания

1. Очистите Карточку поиска.
2. В поле **Текст документа** введите: ИНДЕКСАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕНСИИ.
3. В поле **Дата** задайте диапазон: **С** 01.01.2010 **ПО** 31.03.2010 (рис. 5.5).

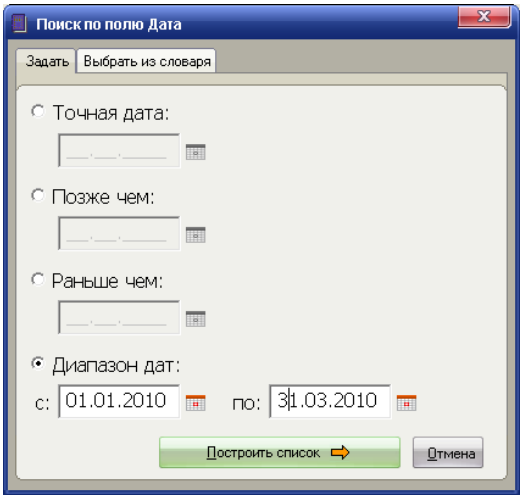


Рис. 5.5. Заполнение поля **Дата**

4. Постройте список документов (F9).
5. Откройте Постановление Правительства РФ от 18.03.2010 N 169 "Об утверждении коэффициента индексации с 1 апреля 2010 г. социальных пенсий" и изучите его.
6. Вернитесь в карточку поиска.

ЗАДАНИЕ 6. Открытие формы в **MS Excel.**

Найдите и заполните декларацию по налогу на прибыль организаций.

Задание иллюстрирует поиск справочной информации и открытие ее в Microsoft Excel, переход по ссылкам.

Технология выполнения задания

1. Нажмите кнопку **Справочная информация** Панели быстрого доступа или щелкните по ссылке **Справочная информация** в Стартовом окне.
2. В разделе **Формы в Ms-Word и Ms-Excel** щелкните по ссылке **Формы налогового учета и отчетности.**
3. В полученном списке выберите документ **Справочная информация – Формы налогового учета и отчетности** и откройте его текст.
4. Для быстрого поиска нужной декларации в тексте документа перейдите в оглавление, нажав соответствующую кнопку Правой панели. В оглавлении щелкните по ссылке **Налог на прибыль организаций**. В открывшейся таблице щелкните по ссылке **Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций**. Откроется актуальная в настоящий момент форма декларации.
5. Щелкните мышью по ссылке **См. данную форму в MS-Excel** и откройте данную форму в Microsoft Excel.
6. Заполните форму и сохраните документ в папке Windows.
7. Вернитесь в карточку поиска.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:
1) теоретические вопросы
2) практическое задание

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-10 в части освоения первого этапа (применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета)	Использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Обработка экономической и управленческой информации на основе табличных процессоров. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки табличных документов. Относительная адресация. Абсолютная адресация.
2. Табличный процессор MS Excel: иллюстрации деловой графики на основе данных.
3. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки многотабличных документов.
4. Табличный процессор MS Excel: анализ данных.
5. Табличный процессор MS Excel: моделирование случайных величин.
6. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
7. Модели организации данных.
8. Понятие реляционной БД. Основные понятия и принципы реляционной модели.
9. Использование систем управления базами данных. СУБД MS Access и ее возможности.
10. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных.
11. Облачные вычисления.
12. Большие данные.
13. OLTP-технологии.
14. OLAP-технологии.
15. Многомерные хранилища данных
16. Технология клиент-сервер.
17. Технологии распределенной обработки DDP.
18. Методы моделирования систем.
19. Технология моделирования случайных факторов.
20. Геоинформационные системы.
21. Видеоконференции и системы коллективной работы.
22. КИС. Классификация и виды.

23. КИС. Состав информационных систем.
24. Жизненный цикл ИС
25. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС. Классификация КС. Топология.
26. Корпоративные компьютерные сети.
27. Коммуникационное и программное обеспечение сетей. Физическая реализация среды передачи данных.
28. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
29. Модели и протоколы компьютерных сетей. Стек протоколов TCP/IP.Модель OSI.
30. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура. Протоколы, адресация, политика назначения имен.
31. Технологии открытых систем. Internet/Intranet – технологии.
32. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
33. Сетевая безопасность.
34. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
35. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация.
36. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.
37. Безопасность экономических информационных систем.
38. Информационные ресурсы. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок.
39. Информационные службы. Поставщики рыночной информации.
40. Интеллектуальный анализ данных.
41. Бизнес-анализ.
42. Data Discovery.
43. АРМ экономиста.
44. Определение технологического процесса и его состав. Методологические основы проектирования.
45. Телекоммуникационные технологии в экономических системах.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных
2. Жизненный цикл ИС
3. Практическое задание

Информационные системы. Анализ данных

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 2

1. OLAP-технологии
2. Data Discovery
3. Практическое задание

СУБД. Разработать ИС по заданной предметной области

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Критерии оценки практических заданий

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Знает основные информационные системы в профессиональной деятельности, умеет применять их и владеет навыками работы. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности	удовл.
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС	хорошо
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС и анализа полученных результатов. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС и видением перспектив использования, а также взаимосвязей	отлично

Зачет с оценкой проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В

сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету с оценкой допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета/экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачета/экзамена, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачета, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

1.4. Методические материалы

Критерий оценки теста

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерий оценки практического задания

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Построение математической модели, решение в электронной таблице	25
2. Анализ	35

3. Выводы	40
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки практического задания.

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц	40
Формирование запросов, отчетов	40
Формирование форм	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки контрольной работы.

За выполнение работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц и связей	30
Запросы	30
Отчеты	20
Итоговый отчет по работе	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, выполнения тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение контрольных работ, прохождение тестирования предусмотренных рабочей программой дисциплины, опрос по темам курса.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практических и лабораторных занятиях.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные практические вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные задания, согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На занятии студент проявляет свое знание практической части предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки применения средств информационных технологий для решения поставленных задач.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике решения экономических задач;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с методическим обеспечением курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность в решаемых задачах, проявлять умения использовать

теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение тестов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640.

4. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF.

5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225.

7.2. Дополнительная литература.

1. Еременко Н.Н, Перова М.В., Еременко К.П. Системы управления базами данных при решении экономических и управленческих задач: MS Access. Учебное пособие/ Еременко Н.Н., Перова М.В., Еременко К.П. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2021, 112 с.

2. Перова М.В., Никоненко Н.Д. Аналитические технологии в экономике и управлении (MS Excel): Учебное пособие/М.В. Перова, Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2018, 128 с.

3. Big Data и ИИ в финансовой сфере / Университет Иннополис. 2021

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/

2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/

3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru

4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru

5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru

6. "Альт-Финансы Сумм". Инструмент анализа финансов компании: расчет финансовых показателей и рейтингов; анализ структуры доходов и затрат; отчеты и экспертные заключения". http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy/opisaniya/alt-finansy

7. «Автоматизированная Система Управления Бюджетным Процессом «Автоматизированный Центр Контроля Финансов» («АСУ БП «АЦК-Финансы)». система «АЦК-Финансы» предназначена для управления общественными финансами и автоматизации процессов исполнения бюджета в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. http://bftcom.com/products/resheniya-dlya-gosudarstvennykh-organizatsiy/upravlenie-gosudarstvennymi-finansami/ispolnenie-byudzheta/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, с установленным программным пакетом MS Office, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Дополнительный материалы в процессе работы загружаются через сервис Яндекс Диск.

Анкетирование и опрос мнения студентом реализуется через https://forms.yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ЭЗ.03 «Экономика общественного сектора»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры экономической теории
и предпринимательства Китаева Л.В.

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
профессор Змияк С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3.Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины……..15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.18
7.1. Основная учебная литература. 18
7.2. Дополнительная литература. 18
7.3. Нормативные правовые документы. 18
7.4.Интернет-ресурсы 19
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-7	Способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКо1 ОС-7.1	учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКо1 ОС-7.1	на уровне знаний: - основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; - последствия перераспределительных действий государства для экономических субъектов.
		на уровне умений: - аналитически мыслить и грамотно применять теоретические знания и практические навыки в экономическом анализе для решения практических задач.
		на уровне владения: - анализировать проблемы, возникающие в общественном сектора; - выполнять практические задания и кейсы, относящиеся к проблематике общественного сектора.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3-ом курсе очной и 6 семестре 3 курсе заочной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: 66 часов (лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа, консультации – 2 часа); самостоятельная работа – 26 часов.

- заочная форма обучения: 14 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, консультации – 2 часа); самостоятельная работа – 117 часов,

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 5 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма) – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.ЗЗ.03 «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам 1 группы Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается: очная форма - на 3 курсе в 5 семестре, заочная форма – на 3 курсе, в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории и государственного регулирования экономики, а также на приобретенные ранее навыки и умения анализировать и выявлять проблемы реализации макроэкономической политики государства.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики», Б1.Б.21 «Бюджетная система РФ», Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение».

3.Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику общественного сектора.		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
Тема 2	Тенденции развития общественного сектора		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 3	Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике		4	2	4	4	3	О, К, Р
Тема 4	Теория внешних эффектов (экстерналий)		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 5	Общественные блага		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 6	Государство и перераспределение доходов		4	2	4	4	3	О, К, Р
Тема 7	Коллективный выбор		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
Тема 8	Экономика бюрократии		2	1	2	3	2	О, К, Р
Тема 9	Теория налогообложения		4	2	4	4	3	О, ПЗ, К, Р

Тема 10	Общественные расходы		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	**144**	**32**	**16**	**32**	**36**	**26**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику общественного сектора.		2				10	
Тема 2	Тенденции развития общественного сектора					1	14	
Тема 3	Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике				1	1	10	О, К, Р
Тема 4	Теория внешних эффектов (экстерналий)		1			1	14	
Тема 5	Общественные блага				1	1	10	О, ПЗ, Р
Тема 6	Государство и перераспределение доходов		1			1	14	
Тема 7	Коллективный выбор		1			1	10	
Тема 8	Экономика бюрократии					1	14	
Тема 9	Теория налогообложения				2	1	11	О, ПЗ, К, Р
Тема 10	Общественные расходы		1		2	1	10	О, ПЗ, Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	**144**	**6**	**4**	**6**	**9**	**117**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),, Практические задания (ПЗ),кейс (К), реферат (Р), экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах.

Тема 2. Тенденции развития общественного сектора

Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах.

Тема 3. Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике

Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Тема 4. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза.

Тема 5. Общественные блага

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

Тема 6. Государство и перераспределение доходов

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния.

Тема 7. Коллективный выбор

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Тема 8. Экономика бюрократии

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

Тема 9. Теория налогообложения

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 10. Общественные расходы

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в экономику общественного сектора.	О, ПЗ, Р
Тенденции развития общественного сектора	О, ПЗ, Р
Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике	О, К, Р
Теория внешних эффектов (экстерналий)	О, ПЗ, Р
Общественные блага	О, ПЗ, Р
Государство и перераспределение доходов	О, К, Р
Коллективный выбор	О, ПЗ, Р
Экономика бюрократии	О, К, Р
Теория налогообложения	О, ПЗ, К, Р
Общественные расходы	О, ПЗ, Р

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной и заочной форм обучения 5 и 6 семестре – в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Общая характеристика теорий общественного сектора.
2. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.

3. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом.
4. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.
5. Масштабы общественного сектора.
6. Оценка размеров госсектора в различных странах.

Практическое задание:

Необходимо выполнить *одно* из предложенных заданий.

1. Изучите примеры реализации «Концепции стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей». Один из примеров опишите подробно.
2. Изучите три сценария социально-экономического развития РФ. Учитывая внешние и внутренние факторы, выделите наиболее реалистичный сценарий. Обоснуйте свой выбор.

Источник: «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Тема 2. Тенденции развития общественного сектора

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Общественное финансирование и производство.
4. Национализация и приватизация.
5. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах.

Практическое задание:

На конкретном примере охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.

Тема 3. Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Государство и монополии.
2. Дефекты рынка, вызванные монополизацией.
3. Измерение неэффективности монополий.
4. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах.
5. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Кейс. Изучите статью: Кизилов В.В., Новиков В.В. «К вопросу о необходимости отмены антимонопольного законодательства».

[Электронный ресурс]

URL: http://antitrusteconomist.ru/uploads/article/1395427144_LCUfMlJw.pdf

Вопросы:

1. Оцените информацию об эволюции и практике применения антимонопольного законодательства. Определите свою позицию.
2. Обоснуйте свою позицию относительно спорных конституционных оснований антимонопольного законодательства, представленных авторами.
3. Определите свою позицию по проблеме необходимости отмены антимонопольного законодательства.

Тема 4. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов.
2. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект.
3. Интернализация внешних эффектов.
4. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов.

5. Оптимальный объем загрязнений.
6. Теорема Коуза.

Практическое задание:
Рассмотрите конкретный пример введения субсидии для интернализации положительного внешнего эффекта, используя подход Пигу.

Тема 5. Общественные блага
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество.
2. Классификация общественных благ.
3. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
4. Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона).
5. Теория клубов.
6. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании

Практическое задание.
На конкретных примерах проанализируйте различные способы финансирования исключаемых благ.

Тема 6. Государство и перераспределение доходов
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Дилемма «эффективность-справедливость».
2. Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
3. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
4. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния.
5. Функция Бергсона-Самуэльсона.
6. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния.

Кейс. Изучите категорию «Индекс человеческого развития». Источник: Гуманитарный портал. https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index
Вопросы:
1) Как менялось представление авторов проекта относительно определения понятия «развитие человека»?
2) Можно ли статистически оценить понятие «развитие человека?
3) Следует ли отказаться от расчета ВВП в пользу показателя «Индекс человеческого развития»?

Тема 7. Коллективный выбор
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования.
2. Классификация моделей электорального поведения.
3. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе.
4. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция).
5. Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты.
6. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Практическое задание:
Проанализируйте, каким образом в Конституции РФ отражены демократические процедуры принятия решений по поводу развития общественного сектора экономики?

Тема 8. Экономика бюрократии
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения.
2. Бюрократия и неэффективность.
3. Модель Нисканена.
4. Модель бюрократа-монополиста.
5. Способы преодоления несостоятельности государства.
6. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства.

Кейс. «Важнейшим фактором формирования и развития российской коррупции является клиентелизм, в частности, потому, что корыстные мотивы действий чиновников нередко можно усмотреть не только в нарушениях норм законов, но и в проявлениях клиентелизма. Клиентелизм и коррупция не сводятся друг к другу, но коррупция как социальное явление нередко возникает и развивается в условиях клиентелизма как особой формы организации общества».
Вопросы:
1) Изучите содержание категории «клиентелизм». Оцените справедливость представленного мнения.
2) Какие негативные последствия клиентелизм имеет для общественного благосостояния?
3) Может ли клиентелизм способствовать повышению общественного благосостояния?

Тема 9. Теория налогообложения
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Понятие общественных финансов.
2. Источники финансирования общественных расходов.
3. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера.
4. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера.
5. Воздействие налогообложения на рынок труда.
6. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга.
7. Оптимизация налогообложения.
8. Реформирование налоговых систем.

Практическое задание:
Обоснуйте, почему принцип рыночной эквивалентности не может быть базовым элементом для построения налоговой системы современных государств?

Кейс.
В Финляндии из заработной платы платят подоходный налог. Налоги следует платить со следующих доходов: компенсация за работу; корпоративный доход; пособие по безработице; родительское содержание; пенсии; стипендии.
На средства от налогов государство и муниципалитеты финансируют, например: здравоохранение; образование; дошкольные учреждения; оборону страны.
При зарплате до 16 тысяч евро в год финны не платят вообще никакого налога. При доходах до 24 тысяч евро ставка составит 6%, от 24 до 39,6 тысячи – 17%, от 39,6 до 71,3 тысячи - 21,4%, от 71,3 до 100 тысяч - 29,7%, а если более 100 тысяч - 31,7%. Отдельно необходимо заплатить НДФЛ, устанавливаемый муниципалитетами (он варьируется от 17% до 22,5%). Отчисления в различные социальные фонды платит уже работодатель.
Вопросы:

1) Оцените справедливость и рациональность взимания налогов с пенсий, стипендий, социальных пособий.
2) Оцените справедливость такого диапазона ставок: от 6% до 31,7%.
3). Какую шкалу налогообложения вы считаете более справедливой: пропорциональную или прогрессивную? Обоснуйте свою позицию.

Тема 10. Общественные расходы
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура.
2. Виды программ общественных расходов.
3. Сфера действия программ и перемещение выгод.
4. Этапы анализа общественных расходов.
5. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ.
6. Общественное страхование.

Практическое задание:
Приведите пример программ общественных расходов в РФ и охарактеризуйте сферу ее действия.

Тематика рефератов:

1. Роль общественного сектора в современной экономике России.
2. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.
3. Окружающая среда как общественное благо.
4. Смешанные общественные блага в современной экономической системе.
5. Меры государственного регулирования естественных монополий.
6. Специфика принятия решений в предоставления общественных благ исполнительной властью в системе государственной службы.
7. Социальное предпринимательство: роль государства и институтов в создании комфортных условий для его развития.
8. Привлечение частного капитала при бюджетных ограничениях в модернизацию социальной, транспортной инфраструктуры.
9. Факторы, влияющие на формирование бюджетной эффективности и эффективности используемых бюджетных ресурсов региона.
10. Роль неценовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, ассоциация, благотворительные акции и др.).
11. Бедность и неравенство: подходы к оценке, международный обзор, политика преодоления (с акцентом на российской практике).
12. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
13. Реформа социального обеспечения в РФ, цели, анализ социальных и экономических последствий.
14. Общественные финансы современной России: масштабы и возможности.
15. Основы построения системы социального страхования в России.
16. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ Развитие некоммерческих организаций в России.
17. Развитие институтов гражданского общества: общественный контроль над деятельностью органов государственной власти.
18. Развитие частно-государственного партнерства в Российской Федерации.
19. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Экзамен проводится в устной форме.

Билет содержит три вопроса: два – по теоретической части, один – на основе практических заданий.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
1 этап (код этапа - ПКо1 ОС-7.1) учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов	Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	Дает оценку последствий перераспределительных действий государства для экономических субъектов.

Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предметная область экономики общественного сектора.
2. Основные подходы к определению общественного сектора экономики.
3. Общественный сектор экономики: определение и масштабы.
4. Необходимость государственного регулирования экономики: основные концепции.
5. Фиаско рынка.
6. Фиаско государства.
7. Экономические функции государства.
8. Механизм государственного экономического регулирования
9. Государственное экономическое регулирование: объекты, ресурсы, методы и инструменты.
10. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
11. Справедливость распределения: понятие и проблемы.
12. Теории справедливости распределения.
13. Определение благосостояния: общие подходы.
14. Теории общественного благосостояния.
15. Общественное благосостояние: практические аспекты.
16. Внешние эффекты: сущность, причины, последствия.
17. Интернализация внешних эффектов.
18. Обоснование сотрудничества в модели: «Дилемма заключенного» и «Трагедия общности».
19. Государственное регулирование внешних эффектов.
20. Сущность общественных благ.
21. Классификация общественных благ.
22. Производство и финансирование общественных благ.
23. Общественный выбор: нерыночное согласование предпочтений.
24. Особенности поведения субъектов общественного выбора.
25. Политико-экономический цикл.
26. Технология общественного выбора.
27. Группы специальных интересов и политическая рента.
28. Теория бюрократии.
29. Государственный бюджет.
30. Концепции государственного бюджета.
31. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику.

32. Государственный долг: понятие и структура.
33. Последствия государственного долга.
34. Управление государственным долгом.
35. Налоги как основной источник доходов общественного сектора.
36. Критерии оценки налоговых систем.
37. Проблемы формирования оптимальной налоговой системы.
38. Сферы действия налогов.
39. Избыточное налоговое бремя.
40. Оптимальное налогообложение.
41. Формы и факторы роста общественных расходов.
42. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
43. Искажающее действие общественных расходов.
44. Общественное страхование.
45. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
46. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.
47. Анализ эффективности общественных расходов.
48. Теоретические основы бюджетного федерализма.
49. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории.
50. Модели бюджетного федерализма.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 1

1. Предметная область экономики общественного сектора.
2. Политико-экономический цикл.
3. Современная практика демонстрирует более высокие масштабы общественного сектора в развитых странах по сравнению развивающимися. Чем определяется такая дифференциация?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 2

1. Фиаско рынка.
2. Группы специальных интересов и политическая рента.

3. Опишите подробно один из примеров реализации «Концепции стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 3

1. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
2. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.
3. Охарактеризуйте негативные последствия клиентелизма для общественного благосостояния.

Шкала оценивания устных ответов на экзаменационные билеты

Критерии оценивания	Оценка
В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на высоком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Отлично
В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на достаточном уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Хорошо
Демонстрирует на низком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать и обосновать полученные выводы.	Удовлетворительно
Не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Неудовлетворительно

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание рефератов, выполнение практических заданий, кейсов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных практических

заданий и кейсов, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Если студент по итогам работы в семестре набрал 35 и более баллов

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем сложения баллов, полученных за работу в семестре, и баллов, набранных за прохождение промежуточной аттестации.

Материалы текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Работа на практических занятиях	3 балла за одно занятие	48
Выполнение практических заданий: мини-докладов, кейсов	0,5 балла за одно задание	8
Участие в лекционных занятиях	за весь курс	4
	Итого	**60**

Максимальный балл за прохождение промежуточной аттестации – 40.

Если студент по итогам работы в семестре набрал менее 35 баллов

В этом случае баллы, заработанные студентом в семестре, обнуляются, и он проходит промежуточную аттестацию по комплексной схеме, предусматривающей аттестационное тестирование в системе СДО и выполнение работ по заданию преподавателя. За успешную сдачу теста студенту начисляется 35 баллов, за успешное выполнение работ по заданию преподавателя – до 10 баллов. Виды работ и количество баллов определяется преподавателем.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем сложения баллов, полученных за аттестационное тестирование, баллов за выполнение работ по заданию преподавателя, и баллов, набранных за прохождение промежуточной аттестации

Максимальный балл за прохождение промежуточной аттестации – 40.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые баллы за работу в семестре	60
Форма контроля (экзамен)	40

Аттестационный тест по курсу (тест для студентов не набравших 35 баллов) состоит из 30 вопросов. На выполнение итогового теста дается 1 попытка с ограничением времени до 60 минут на прохождение теста (с учетом 2 минут на один ответ).

Перевод оценок в баллы за ответ при сдаче экзамена

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/ зачете/дифференцированном зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература.

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 341 с.

2. *Восколович, Н. А.* Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560041 (дата обращения: 12.05.2025).

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 164 с.

4. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 556 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. унт, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031815

2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844272

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007970.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-плюс».

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I и II) // СПС «Консультант-плюс».

5. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СПС «Консультант-плюс».

6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант-плюс».

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями // СПС «Консультант Плюс»

8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс»

6.4.Интернет-ресурсы**.**

1. http://www.vopreco.ru – Журнал «Вопросы экономики»;
2. http://economist.com.ru – Журнал «Экономист»;
3. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://www.econ.msu.ru/cd/310 Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа (на англ. яз)
5. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
6. http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека
7. http:// www.aup.ru/books/ – Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
8. http:// www.biblioclub.ru/ – ЭБС Университетская библиотека он-лайн
9. http:// www.knigafund.ru/ – ЭБС Книгафонд

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в СДО РАНХиГС.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.пед.н., доцент кафедры
информационных технологий Перова М.В.

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
к.э.н., доцент Перова М.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность.

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол от 24 апреля 2025 г. №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 52
6.1. Основная литература.....52
6.2. Дополнительная литература.....52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. 52
6.5. Интернет-ресурсы.....53
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....53

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС–10.1	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОПК ОС–10.1	на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и информационных системах в экономике, их применении в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов, знакомство с принципами проектирования, технологиями моделирования экономических систем, системами поддержки принятия решения, современных сквозных технологиях
		на уровне умений: - использования современной вычислительной техники и информационных систем, - уметь анализировать информацию с использованием современных сквозных технологий: Big Data, Систем искусственного интеллекта
		на уровне владения: - навыками работы с современными программными средствами; - навыками решения экономических задач на современном уровне, - навыками решения экономических задач с использованием сквозных технологий (технологии «больших данных», Интернет-вещей, облачные технологии, новые производственные технологии)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очного обучения:

– 64 академических часа (32 часов – лекции, 32 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 80 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов очно-заочного обучения:

– 40 академических часа (20 часов – лекции, 20 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– 88 академических часов (в том числе ДОТ – 16 ч.).

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр для студентов очной формы обучения.

Дисциплина является базой для таких дисциплин как: «Информационная безопасность экономической деятельности», «Информационные системы налогового и бухгалтерского учета», «Автоматизация бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	4		4	10/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	18	4		4	10/2	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	18	4		4	10/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	22	6		6	10/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	23	4		4	15/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	23	4		4	15/4	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**32**		**32**	**80/16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	18	2		2	14/2	Т, ПЗ
Тема 2	Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	26	4		4	18/4	Т, ПЗ, КР
Тема 3	Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	24	4		4	16/2	Т, ПЗ,КР
Тема 4	Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	22	4		4	14/2	Т, О
Тема 5	Защита данных на персональном компьютере	18	2		2	14/2	Т, О
Тема 6	Основы структурного программирования	18	2		2	14/2	ПЗ
Тема 7	Справочно-правовые системы	18	2		2	14/2	ПЗ, КР
Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		**144**	**20**		**20**	**104/16**	

**- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Опрос – (О); Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Контрольная работа – (КР); Лабораторная контрольная работа – (ЛКР); Лабораторная работа – (ЛР); Зачет – (За0; Экзамен – (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)

Информационные системы и базы данных. Информационные системы (ИС) и их классификация. Документальные и фактографические ИС. Аналитические информационные системы. Информационные системы, основанные на знаниях. Базы знаний, экспертные системы. Сквозные технологии, отраслевые ИС и базы данных (БД). Системы электронного взаимодействия (СЭД). Технологии работы с большими данными BigData. BI – инструменты (OLAP, Data mining), аналитическая платформа Loginom. Технологии RPA в финансовой сфере

Тема 2. Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»

Основные понятия и терминология реляционных баз данных. Реляционная модель БД, целостность реляционных данных. Нормализация БД, приведение к 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Реляционные операции, операции над отношениями. Постановка задачи проектирования РБД. Метод проектирования «сущность-связь». Характеристики связей. Получение отношений из ER-диаграмм. Бинарные связи 1:1, бинарные связи 1:N, бинарные связи степени N:M. Таблицы, формы, запросы, отчеты в MS Access. Состав и назначение

компонентов СУБД MS Access. Работа с таблицами их записями и полями. Создание таблицы в режиме конструктора таблиц. Технологии работы с большими данными BigData Разработка новых кейсов на основе БД. Реализация политики импортозамещения

Тема 3. Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access

Элементы языка SQL. Операторы SQL. Синтаксис оператора SELECT в запросах для получения проекций и отбора записей. Исключение повторений. Отбор записей из связанных таблиц. Операторы создания, удаления, модификации, открытия и закрытия таблиц. Операторы доступа и модификации данных.

Формы, работа с формами в режиме конструктора форм. Анализ данных с помощью запросов. Сортировка и фильтрация данных в таблицах и формах. Ключи, первичные индексы. Связывание таблиц, вторичные индексы. Составление многотабличного запроса и многотабличного отчета. Изменение вида отчета в режиме конструктора отчета. Создание кнопочных форм для ведения БД.

Создание базы данных в MS Access. Схема данных. Связанные таблицы. Ключи и индексы. Многотабличные формы, запросы и отчеты. Параметры обеспечения целостности данных. Подчиненные и многотабличные формы.

Использование инструментов работы с данными BigData. Элементы языка запросов SQL. Вычисляемые поля и группировка данных в запросах для получения итогов. Вычисляемые поля и группировка данных в отчетах для получения итогов. Разработка новых кейсов на основе БД.

Тема 4 Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам

Сетевые технологии обработки данных. Компоненты локальных вычислительных сетей. Основные топологии локальных вычислительных сетей. Сетевые протоколы. Использование сетевых ресурсов.

Тема 5. Защита данных на персональном компьютере

Основы компьютерной вирусологии. Классификация и принципы работы компьютерных вирусов. Способы защиты от компьютерных вирусов. Работа с антивирусными программами.

Элементы культуры работы с данными. Копирование файлов и папок на внешние носители. Правила использования для работы файлов, размещенных на внешних носителях.

Архивирование данных и восстановление данных из архива. Резервное копирование и восстановление логических дисков.

Тема 6. Основы структурного программирования

Основы структурного программирования. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма и его свойства. Основные понятия программирования. Структурное программирование. Блок-схема алгоритма. Базовые алгоритмические структуры. Вложенные структуры. Переменные и массивы. Программирование базовых алгоритмически структур. Программирование вложенных структур. Решение примеров. Жизненный цикл программы. Массивы, подпрограммы

Тема 7. Справочно-правовые системы

Справочно-правовые системы. Понятийный аппарат. Методика сбора, хранения и передачи информации в СПС. Роль СПС в профессиональной деятельности юриста. Специфика использования СПС в различных видах профессиональной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Классификация, назначение ИС и баз данных (БД)	Т, ПЗ
Архитектура системы управления базами данных (СУБД) и модели данных. Моделирование структуры данных. Модель «Сущность-связь»	Т, ПЗ, КР
Разработка реляционной базы данных (БД). Средства СУБД для создания и ведения баз данных – MS Access	Т, ПЗ, КР
Локальные компьютерные сети. Коллективный доступа к ресурсам	Т, О
Защита данных на персональном компьютере	Т, О
Основы структурного программирования	ПЗ
Справочно-правовые системы	ПЗ, КР

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 1

1) Информационные системы включают следующие подсистемы:
*функциональные и обеспечивающие
проблемные и программные
целевые и функциональные

2) Информационные системы управления, в которых выполняется функция аналитической обработки данных в оперативном режиме – это:
MRP
*OLAP
ERP

3) ERP-система - это:
*набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированное информационное пространство для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия
комплексы программ, которые объединяют опыт, знания и квалификацию специалистов в различных предметных областях, с целью хранения, обработки и совершенствования этих знаний
информационные системы, в которых протекают процессы сбора, накопления, обработки и передачи информации на основе средств ИКТ

4) Системы класса CRM – это:
*управление взаимоотношениями с клиентами

автоматизированные системы управления цепочками поставок
системы планирования ресурсов предприятия
системы класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования FRP

5) Сводные таблицы MS Excel представляют собой:
*средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в таблицах
разбиение данных, содержащихся на рабочем листе, на определенные уровни детализации
компьютерные информационные системы поддержки оперативного планирования на предприятии

6) Линия тренда в MS Excel - это:
*статистический инструмент, представляющий собой линию, построенную на основе данных диаграммы с использованием некоторой аппроксимации
системы планирования ресурсов предприятия
данные, хранившиеся ранее в различных неоднородных системах, интегрированные в единую систему

7) Выберите основные типы аппроксимирующих линий, используемые для построения трендов в MS Excel:
*логарифмическая
*полиномиальная
*степенная
*экспоненциальная
параболическая
гипербола

8) По какой величине, размещенной на диаграмме при построении тренда в MS Excel, можно судить о правомерности использования того или иного уравнения регрессии:
*по величине достоверности аппроксимации
по коэффициенту корреляции
по коэффициенту детерминации

9) В каких случаях можно воспользоваться рассчитанными данными на основе линии тренда в MS Excel:
*для анализа тенденций и краткосрочного прогнозирования
для поиска информации с помощью расширенного фильтра
для управление взаимоотношениями с клиентами
для группировки данных, находящихся в таблицах

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 1

Пример практического задания[1]

Использование инструментов анализа и прогнозирования

ЗАДАНИЕ 1. Имеются данные динамики объема производства предприятия за 10 лет, представленные в табл. 4.9.

Таблица 4.9

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	12	15	13	16	17	18	16	19	20	21

X – порядковый номер года с 2002 по 2011 г.;

[1] Гайсинский И.Е., Вострикова Т.В., Перова М.В., Зверяко А.Е. Информационные технологии: практикум: Учебное пособие / Под общ. ред. И.Е. Гайсинского. Ростов н/Д.: Изд-во: Мини-Тайп, 2012

Y – величины объема производства предприятия (млн. руб.).

Необходимо:

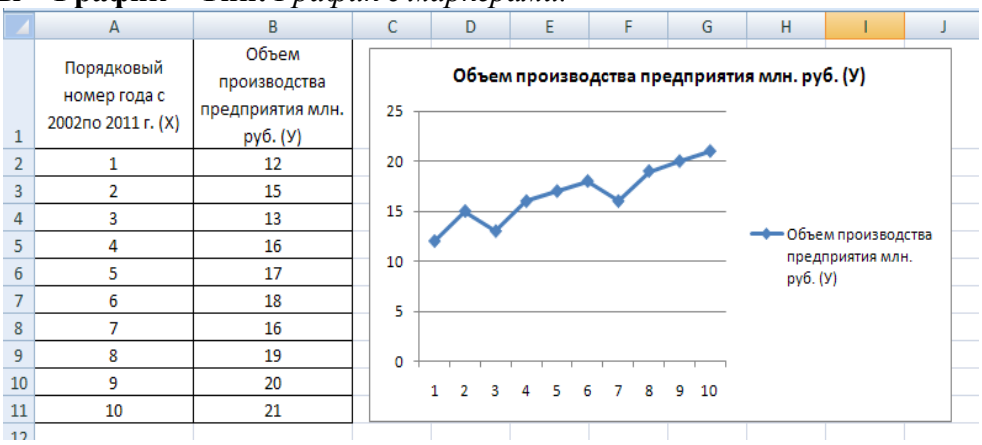
1. Получить прогноз объема производства предприятия на 2012 г. С использованием следующих функций: линейная, логарифмическая, полиномиальная второй степени, степенная, экспоненциальная.

2. С использованием коэффициента детерминации $\mathbf{R^2}$ определить лучшую модель, по которой произвести прогноз на 2012 г.

Технология выполнения задания

1. Введите данные в таблицу и постройте график зависимости Y от X в соответствии с предложенным образцом (рис. 4.69):

– для построения графика выделите диапазон ячеек **B1:B11**, выберите команду **Диаграммы – График – Тип:** *График с маркерами.*



	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21

Рис. 4.69. Таблица данных и график зависимости Y от X

2. Для добавления линии тренда к ряду данных диаграммы выполните следующие шаги:

– выделите диаграмму, для данных которой нужно добавить линию тренда;

– выберите команду **Диаграмма – Добавить линию тренда;**

– в окне **Формат линии тренда** (см. рис. 4.70) выберите тип аппроксимации **Линейная** и установите параметры линии тренда, указанные на рис.4.70.

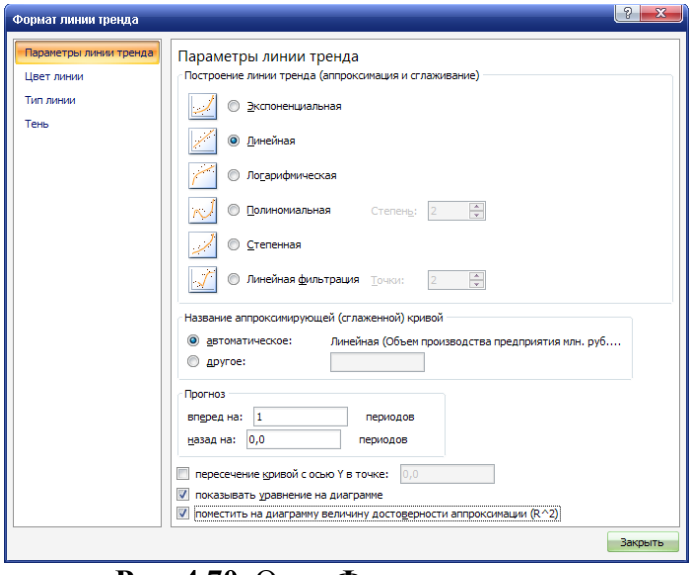


Рис. 4.70. Окно **Формат линии тренда**

Примечание. Следует помнить, что при добавлении линии тренда к ряду данных она с этим рядом связывается. Любые изменения значений точек ряда данных автоматически

отражаются на линии тренда – происходит ее пересчет. Если ряд данных удаляется, то удаляется также и линия тренда.

На экране появится изображение, представленное на рис. 4.71.

	A	B
1	Порядковый номер года с 2002по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)
2	1	12
3	2	15
4	3	13
5	4	16
6	5	17
7	6	18
8	7	16
9	8	19
10	9	20
11	10	21

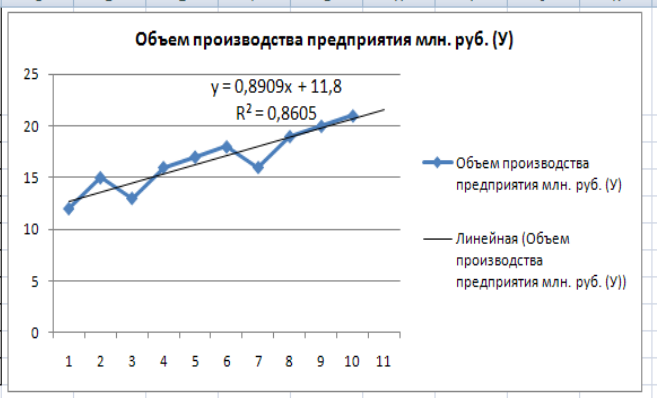


Рис. 4.71. Результаты прогнозирования по линейной функции

3. Произведите расчеты теоретических значений $\mathbf{Y_{теор.}}$ по линейной функции.

$\mathbf{Y_{теор.}}$ вычисляется по формуле $\mathbf{Y_{теор.i} = a_0 + a_1 * X_i}$ при i=1,2,…, 10, где значения $\mathbf{a_0}$ и $\mathbf{a_1}$ можно взять из изображения на диаграмме. Дополните таблицу расчетными значениями $\mathbf{Y_{теор.i}}$ для каждого значения $\mathbf{X_i}$. При X=11 получите прогнозное значение Y на 2012 г. Результаты расчетов и содержимое расчетной формулы изображены на рис. 4.72.

	A	B	C	D
1	Порядковый номер года с 2002 по 2011 г. (X)	Объем производства предприятия млн. руб. (У)	У теор.	
2	1	12	12,6909	
3	2	15	13,5818	
4	3	13	14,4727	
5	4	16	15,3636	
6	5	17	16,2545	
7	6	18	17,1454	
8	7	16	18,0363	
9	8	19	18,9272	
10	9	20	19,8181	
11	10	21	20,709	
12	11		**21,5999**	**прогноз**
13				
14	a0=	11,8		
15	a1=	0,8909		

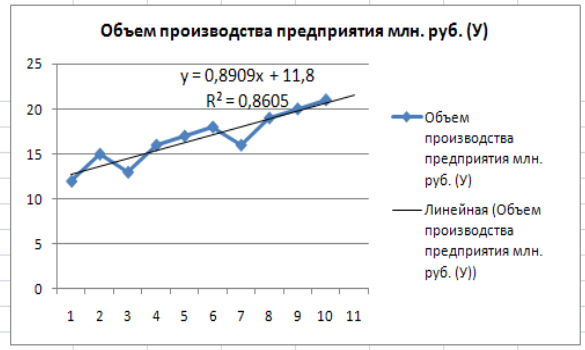


Рис. 4.72. Расчет теоретических значений $\mathbf{Y_{теор}}$ и прогнозного значения **Y** на 2012 г.

4. Скопируйте исходные данные на новый лист. Самостоятельно повторите п. 2,3 для получения прогноза по следующим функциям: логарифмическая, полиномиальная второй степени, экспоненциальная.

5. Выберите лучшую тенденцию. По критерию $\mathbf{R^2}$ выберите функцию, которая лучше всех описывает тенденцию зависимости Y от X. Сделайте выводы о прогнозе по лучшей функции.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 2

1) База данных (БД) – это

*совокупность структурированных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области

автоматизированная информационно-технологическая система, которая собирает данные из существующих баз и внешних источников, формирует, хранит и обрабатывает информацию

совокупность отдельных массивов документов, хранимых в информационных системах и отображающих состояние объектов и их взаимосвязь в рассматриваемой предметной области

2) Система управления базами данных (СУБД) – это
*комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
комплексная интегрированная, автоматизированная информационная система, предназначенная для информационно-аналитической поддержки
комплекс взаимосвязанных методов и средств преобразования данных, необходимых пользователю

3) По характеру использования СУБД делятся на
*многопользовательские, локальные
местные, региональные
объектно-ориентированные, иерархические

4) По используемой модели СУБД делятся на
объектно-ориентированные, интегральные, иерархические
*иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные
сетевые, локальные, региональные

4) Иерархические модели данных
позволяют отображать взаимосвязь элементов в виде произвольного графа
обеспечивают организацию децентрализованного хранения данных
* представляют набор данных, имеющих древовидную структуру

5) Модель данных, позволяющая отображать взаимосвязи элементов в виде произвольного графа называется {
реляционная
иерархическая
* сетевая

6) Реляционная модель представлена в виде
* двумерной таблицы
иерархической структуры
произвольного графа

7) СУБД реализует следующие основные функции
* управление транзакциями, ведение журнала изменений в БД, обеспечение целостности и безопасности БД
определяет основные объекты-сущности предметной области
определяет отношение между объектами предметной области

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 2

Использование инструментов работы с данными

Тема. Создание и проектирование многотабличных форм для ввода, просмотра и корректировки документов. Конструирование запросов на выборку: с условием отбора, вычисляемые поля в запросах. Отчеты.

Кейс 1. Спроектировать БД **«Прокат автомобилей»**

Описание задачи. В качестве примера одного из глобальных направлений развития экономики совместного пользования (Sharing Economy) можно привести краткосрочную аренду/прокат машин у профильных компаний или частных лиц (каршеринг). Для успешной организации работы предприятия, занимающегося прокатом автомобилей, необходимо владеть информацией о том, кто какой автомобиль взял, когда должен возвратить, сколько и какой марки автомобилей осталось в парке. Поэтому, предприятию необходима база данных.

Но если все сведения о покупателях и о автомобилях хранить в одной таблице, то таблица станет неэффективной в процессе работы. В ней начнутся повторы данных. Всякий раз, когда, например, гражданин Петров В.П, будет брать очередной автомобиль, придется вписывать его домашний адрес, телефон и паспортные данные. Это долго, трудно и чревато многочисленными ошибками.

Постановка задачи.

1. Создать таблицы: **Клиенты, Прокат, Парковка;**

– таблица **Клиенты –** сведения о клиентах со всеми их паспортными данными;
– таблица **Прокат** – сведения о выданных автомобилях, чтобы в любой момент узнать, какие автомобили выданы клиенту и когда наступает срок возврата.
– таблица **Парковка** – остаток автомобилей на парковке, для своевременного пополнения парка машин.

2. Организовать схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.
3. Сконструировать форму базы **Прокат автомобилей.**
4. Сконструировать запросы:

– список клиентов у кого автомобиль в прокате;
– список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;
– данные о стоимости проката автомобилей клиентами;
– список клиентов у кого истек срок возврата автомобиля;
– список клиентов определенной возрастной группы.

5. По сформированным запросам составить отчеты.

Технология выполнения задания

1. Запустите **Access** и создайте БД с именем **Прокат автомобилей.**
2. Создайте и заполните таблицы баз данных. Тип поля выберите самостоятельно, исходя из содержания таблиц. Для связи таблиц задайте **Ключевые поля**.

– объект – таблица **Клиенты**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.15);

Клиент

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождени	Паспортные данные	Водительское удостов	Шифр	Залог	Телефон
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	04.04.1993	6012 675436	14 56 098764	вке36	☑	89175648936
Иванов	Иван	Иванович	18.08.2000	6015 112233	32 34 786545	иии54	☑	89281235654
Леонова	Ася	Игоревна	30.07.1994	6013 678226	12 98 567649	лаи78	☑	89236712378
Лерина	Валерия	Валентиновна	13.07.1997	6013 714567	89 13 467658	лвв89	☑	89116754789
Локеваркин	Егор	Георгиевич	06.06.1991	6012 778899	98 32 641678	лег90	☑	89157653890
Марьина	Марина	Михайловна	19.09.1987	6011 765457	98 43 787654	ммм12	☑	89163789012
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	15.08.1985	6010 541986	09 07 127634	ога67	☑	89281783567
Петров	Петр	Петрович	12.11.1980	6012 445566	56 71 879567	ппп23	☑	89257864523
Шариков	Илья	Валерьевич	08.12.2000	6010 783456	89 76 236714	шив77	☑	89139091177
Юсковна	Алина	Анатольевна	01.02.2001	6015 107865	87 54 785436	юаа98	☑	89297634098

Рис.6.15. Содержание таблицы **Клиенты**

– объект – таблица **Прокат**; ключевое поле **– Клиент** (рис 6.16);

Прокат

Номер	Клиент	Автомобиль	Дата выдачи	Дата возврата	Возврат залога	Возврат автомобил
1	иии54	C001	08.05.2020	11.05.2020	☐	☐
2	ппп23	H001	03.05.2020	09.05.2020	☐	☐
3	юаа98	F001	07.05.2020	15.05.2020	☐	☐
4	лег90	K001	09.05.2020	20.05.2020	☐	☐
5	вке36	N002	10.05.2020	17.05.2020	☐	☐
6	ммм12	L003	04.05.2020	08.05.2020	☐	☐
7	лвв89	R004	01.05.2020	05.05.2020	☑	☐
8	ога67	S002	01.01.2020	02.05.2020	☑	☑
9	шив77	V003	06.05.2020	08.05.2020	☑	☑
10	лаи78	D001	10.05.2020	12.05.2020	☐	☐

Рис.6.16. Содержание таблицы **Прокат**

– объект – таблица **Парковка**; ключевое поле **– Шифр** (рис 6.17).

Парковка

Марка и модель	Шифр	Количество	Цена за сутки	Наличие
Chevrolet Aveo	C001	1	2 100,00 ₽	☐
Daewoo Nexia	D001	2	1 900,00 ₽	☑
Ford Focus	F001	2	2 100,00 ₽	☑
Honda Accord	H001	1	2 000,00 ₽	☐
KIA Rio	K001	3	2 300,00 ₽	☑
Lada Vesta	L003	1	1 900,00 ₽	☐
Nissan Almera	N002	1	2 300,00 ₽	☐
Renault Logan	R004	2	2 100,00 ₽	☑
Skoda Octavia	S002	2	2 200,00 ₽	☑
Volkswagen Polo	V003	3	2 000,00 ₽	☑

Рис.6.17. Содержание таблицы **Парковка**

3. Организуйте схему связи между таблицами: **Клиенты, Прокат, Парковка**.

3.1.– на вкладке **Работа с базами данных** выберите команду – **Схема данных** (рис.6.18)

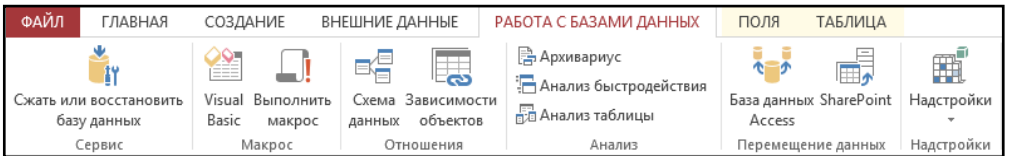


Рис 6.18. Команда меню **Схема данных**

– в открывшемся меню выберите команду – **Отобразить таблицу** и последовательно добавьте созданные ранее таблицы: **Клиент, Прокат, Парковка** (рис.6.19)

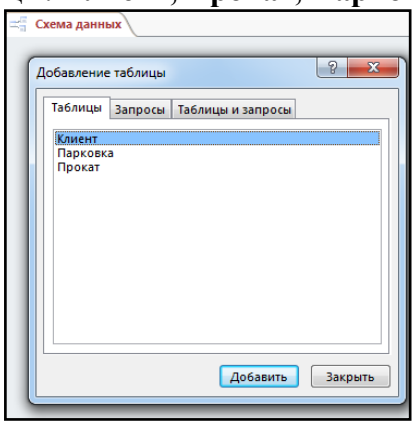


Рис 6.19. Меню – **Отобразить таблицу**

– сформировать схему данных (рис.6.20)

Примечание: при установлении связи между таблицами необходимо проверить информацию в связываемых полях на предмет совпадения записей. т.е., например, в связываемом поле **Клиент** таблицы **Прокат** данные поля **Шифр** в таблицы **Клиент** разные, поэтому при установлении связи нарушается целостность – выдается программой сообщение о *невозможности установить связь*.

Таблицы, между которыми определяется связь, чаще всего связаны отношением **1:М.** Для установления связи надо позиционироваться в поле связи (первичный ключ) в основной таблице, нажать на левую клавишу мыши и, не отпуская ее, перетащить появившийся значок на соответствующее поле в зависимой таблице. После этого на экране появится окно **Изменение связи** (рис 6.20.). Далее следует определить, надо ли задавать ограничения целостности связи, и если да, то выбрать режимы корректировок (обновления и удаления). Ограничение целостности при связывании таблиц **Клиенты** и **Прокат** необходимо чтобы не появились клиенты, чьи шифры отсутствуют. Поэтому задаем «*каскадное обновление полей*», которое означает, что при изменении первичного ключа в основной таблице соответствующие поля в связанной таблице автоматически изменяются.

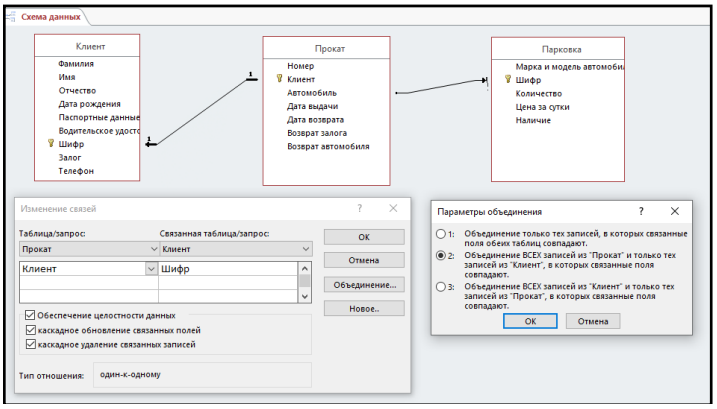


Рис 6.20. Установление связи между данными в таблицах **Прокат** и **Клиент**

– аналогично установить связи между данными в таблицах **Прокат** и **Парковка** (рис.6.21)

Примечание: маркер в таблице **Изменение связей** в пункте – *обеспечение целостности данных* можно не устанавливать.

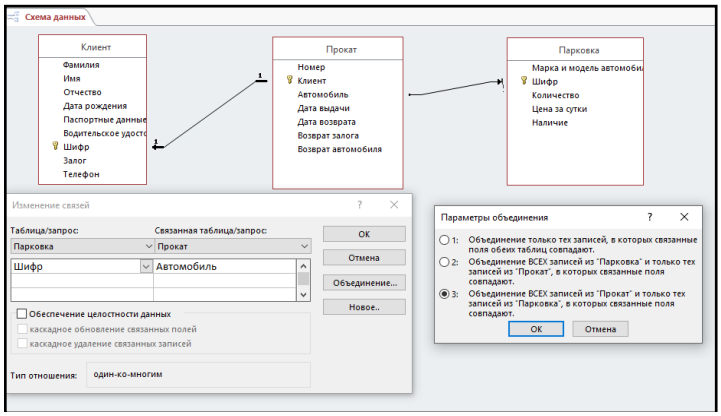


Рис 6.21. Схема данных базы данных **«Прокат автомобилей»**

– результат выполнения задания по проектированию таблиц и создания связи между данными представлен на рис 6.22.

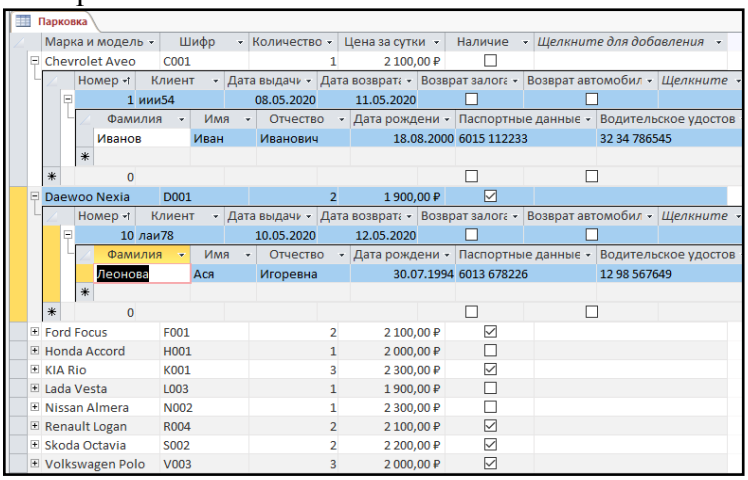


Рис 6.22. Результат работы по созданию связей между данными в базе данных «**Прокат автомобилей»**

4. Создайте форму **Главная_форма** базы **Прокат автомобилей.**

Для этого:

– создайте формы таблиц **Прокат**, **Клиент, Парковка**. Пример формы **Парковка**, приведен на рис. 6.23.

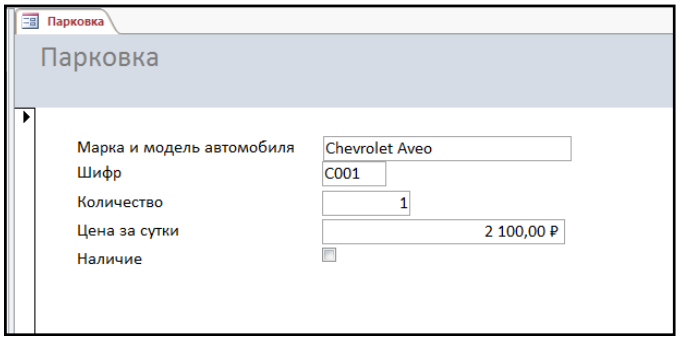


Рис 6.23. Форма **Парковка**

Так как форма **Парковка** тесно связана с формой **Прокат**, то уместно внутри формы **Прокат** вставить форму **Парковка** как подчиненную. Для этого:
– откройте форму **Прокат** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма** и щелкните в любом пустом месте формы (рис.6.24).

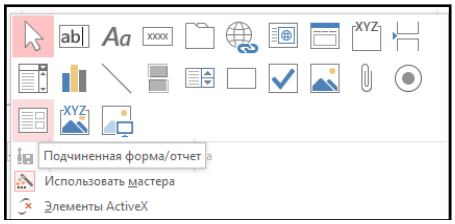


Рис 6.24. Панель **Элементы управления. Подчиненная форма**

– выберите, из списка форму **Парковка** – **Далее** – **Готово** (рис.6.25)

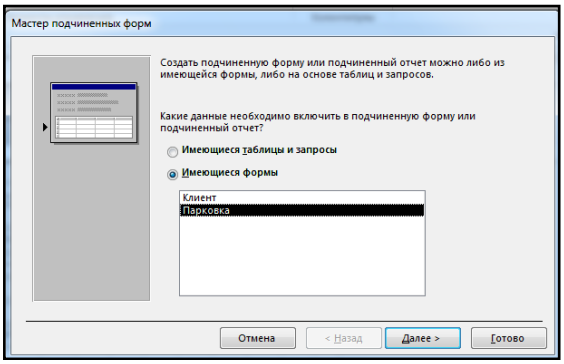


Рис 6.25. Меню **Мастер подчиненных форм**

Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка** представлена на рис 6.26.

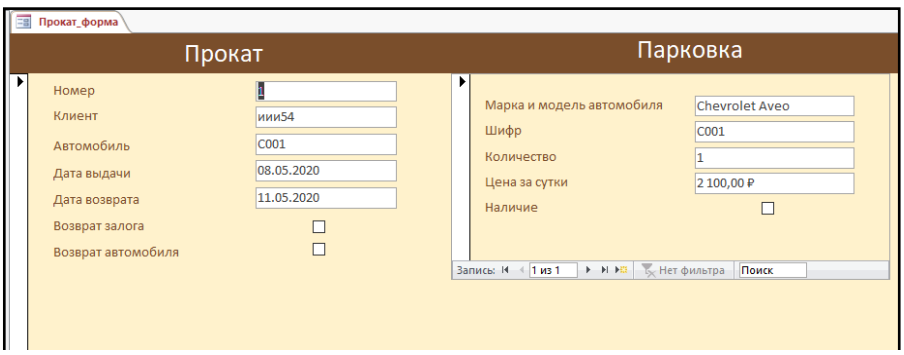


Рис 6.26. Форма **Прокат** со встроенной подчиненной формой **Парковка**

– откройте форму **Клиенты** в режиме конструктора. На панели **Элементы управления** выберите кнопку **Подчиненная форма**.

– выберите, из списка форму **Прокат** – **Далее;**
– введите имя формы: **Главная форма – Готово** (рис.6.27)

Рис 6.27. Меню **Мастер подчиненных форм**

– откройте в режиме конструктора форму **Главная форма** и откорректируй **Заголовок формы,** заменив заголовок «*Клиенты*» на «*Прокат автомобилей*» (рис 6.28).

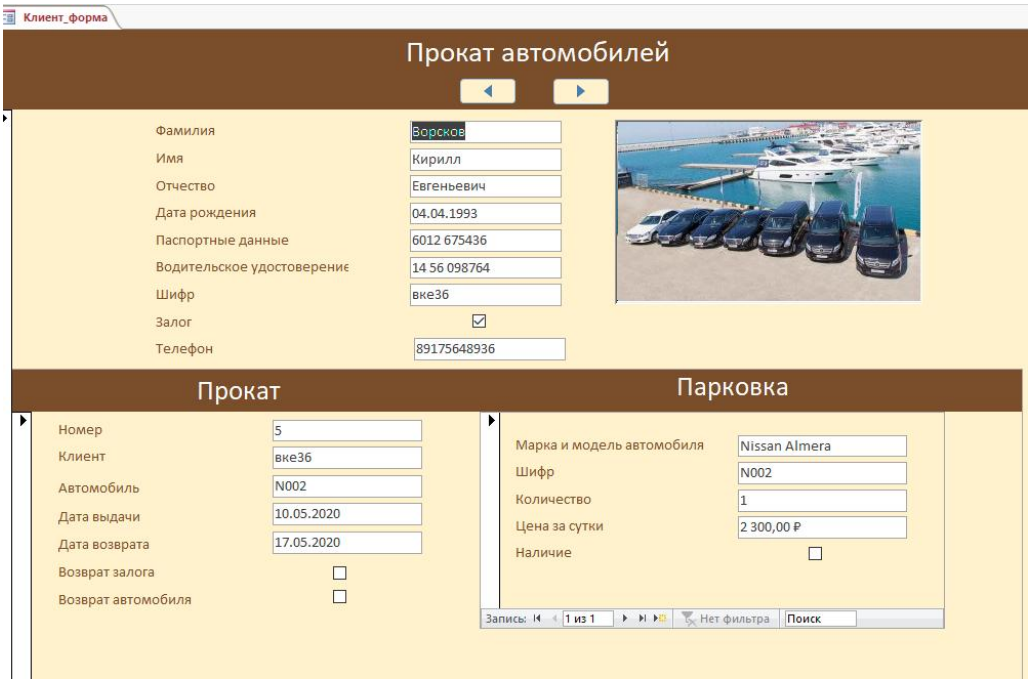


Рис 6.28. Главная форма БД «**Прокат автомобилей**» с подчиненными формами

5. Сконструировать запросы.

5.1. **Запрос 1:** *Список клиентов у кого в прокате находится автомобиль;*
Для этого необходимо на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.29)

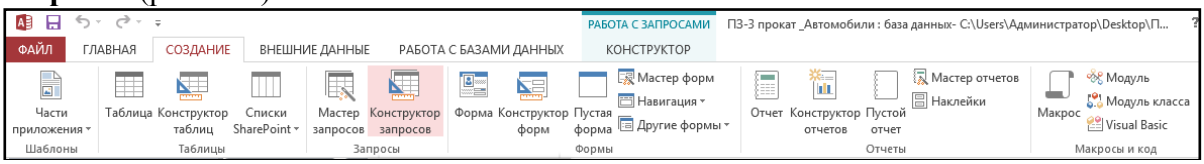


Рис 6.29. Команда **Конструктор запросов**

– добавьте таблицы «**Клиенты**» и «**Прокат**» (рис.6.30)

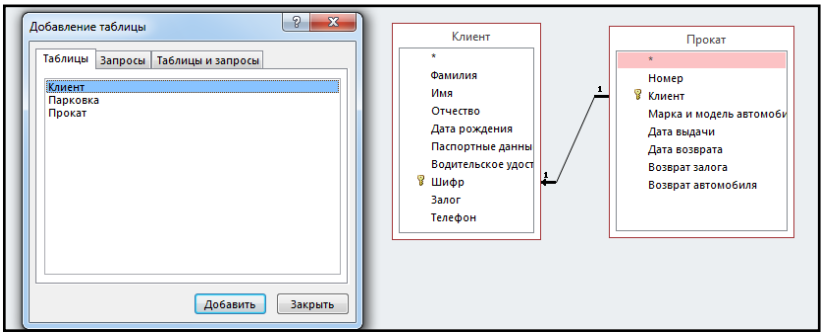


Рис 6.30. Схема данных запроса при объединении таблиц

– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*

– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля, Дата_возврата;*
– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.31).

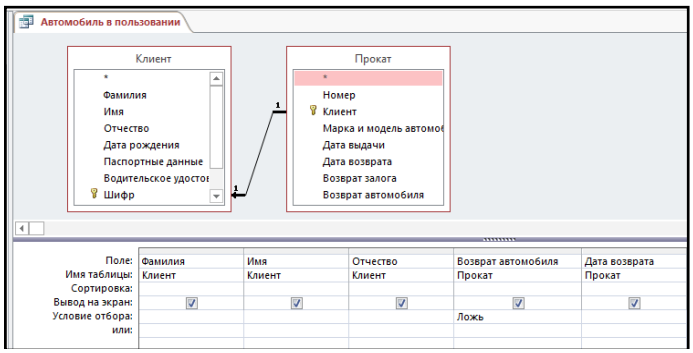


Рис 6.31. Окно **Конструктора запроса**

– выполните запрос (рис. 6.32)

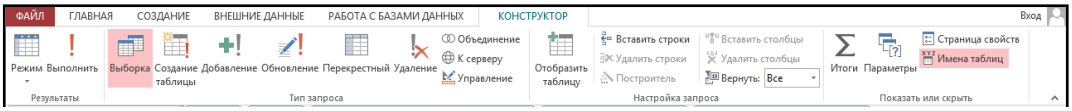


Рис 6.32. Выполнение запроса

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.33.

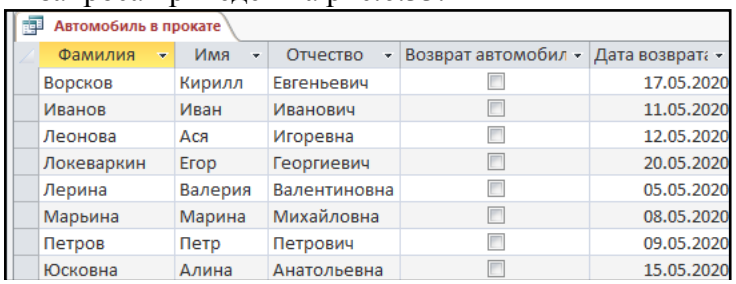


Рис 6.33. Результат выполнения запроса **Автомобиль в прокате**

– сохранить запрос с именем **Автомобиль в прокате.**

4.2.**Запрос 2**: *Список клиентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» и у которых автомобили в прокате*

Теоретическая часть

Для указания условий отбора данных используются выражения. Выражение может представлять собой точное значение, которое MS Access использует для сравнения в том виде, в котором оно вводится. Числа вводятся без ограничителей (например, 76). Текст должен быть заключен в кавычки вида " (например, "Степанов"). Даты ограничиваются символами # (например, **#21/09/12#**). Выражение в условии отбора может не содержать операторов, то по умолчанию используется оператор **=**.

Выражение может представлять собой несколько значений указанного выше вида, связанных операторами:

– арифметическими: ***, +, -, /;***
– сравнения: **<, <=, >, >=, =, <>;**
– логическими: **AND (И), Not (НЕ), OR (ИЛИ)**. Логическая операция **OR (ИЛИ)** истинна, когда истинно хотя бы одно из входящих; в список условий. Логическая операция: **AND (И)** истинна тогда и только тогда, когда истинны все входящие в список условия.

Если условие отбора записано в одной строке, то между отдельными условиями выполняется логическая операция **AND (И)**, а между условиями, записанными в разных сроках – логическое **OR (ИЛИ).**

– **Like** – предназначен для задания условий выборки символьных данных. Для отбора информации используются подстановочные знаки;

– **In** используется в случае необходимости найти несколько значений из списка. который указывается в скобках. Пример. In ("Петров";"Иванов";"Той"). В таблице запроса будут выведены три строки.
– **Between ... And** – служит для задания условий выборки числовых значений, находящихся в определенном диапазоне.

Технология выполнения задания

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** выберите команду **Конструктор запросов**;
– добавьте таблицы **Клиенты** и **Прокат;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Возврат автомобиля;*
– для поля *Фамилия* установите условие отбора Like "Л*";
– для поля *Возврат автомобиля* установите условие отбора *ложь* (рис.6.34).

Примечание. Чтобы получить записи клиентов, у которых фамилии начинаются на букву "Л", следует в соответствующем окошке ввести Like "Л*". Запрос Not "Л*" будет означать все записи, кроме указанных (то есть все записи, у которых фамилии не начинаются на «Л».)

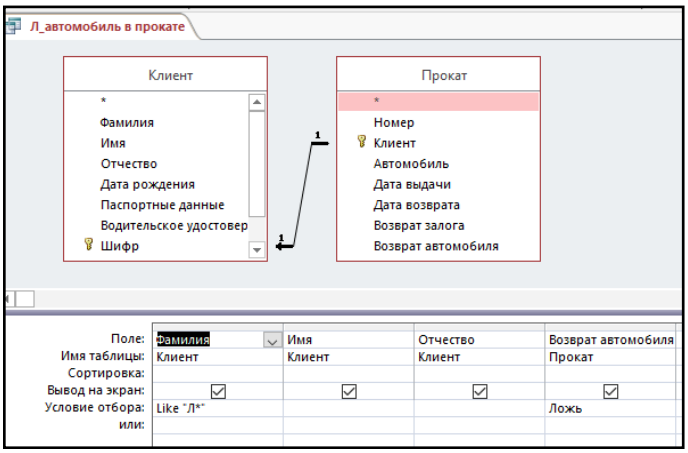


Рис 6.34. Окно **Конструктора запроса**

– сохраните запрос с именем «Л_автомобиль в прокате».

4.3. **Запрос 3**: *Получить данные о стоимости проката автомобилей клиентами.*

– на вкладке **Создание** в группе **Запросы** команду **Конструктор запросов** (рис.6.35);
– добавьте таблицы **Клиенты, Прокат и Парковка;**
– выберите поля из таблицы **Клиенты**: *Фамилия, Имя, Отчество;*
– выберите поля из таблицы **Прокат:** *Дата выдачи, Дата возврата;*
– выберите поля из таблицы **Парковка:** *Цена за сутки;*
– ввести расчетное поле

экспл(дн): [Дата возврата]-[Дата выдачи]

– ввести расчетное поле

оплата(руб): [экспл(дн)]*[Цена за сутки]

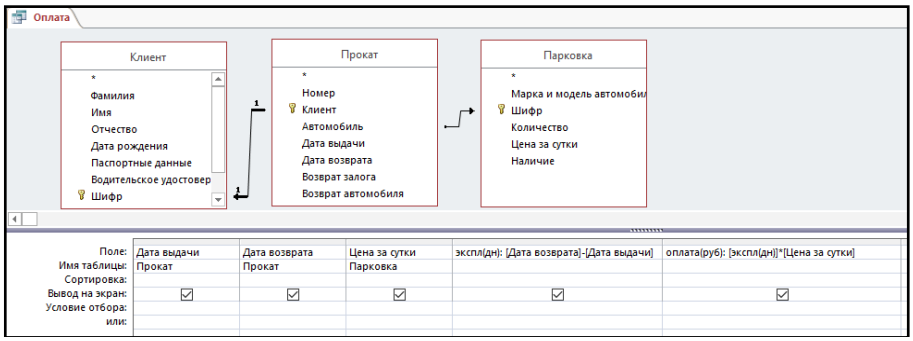


Рис 6.35. Окно **Конструктора запроса**

– сохранить запрос с именем **Оплата**

Результат выполнения запроса приведен на рис.6.36.

Оплата

Фамилия	Имя	Отчество	Дата выдачи	Дата возврата	Цена за сутки	экспл(дн)	оплата(руб
Ворсков	Кирилл	Евгеньевич	10.05.2020	17.05.2020	2 300,00 ₽	7	16100
Иванов	Иван	Иванович	08.05.2020	11.05.2020	2 100,00 ₽	3	6300
Леонова	Ася	Игоревна	10.05.2020	12.05.2020	1 900,00 ₽	2	3800
Локеваркин	Егор	Георгиевич	09.05.2020	20.05.2020	2 300,00 ₽	11	25300
Лерина	Валерия	Валентиновна	01.05.2020	05.05.2020	2 100,00 ₽	4	8400
Марьина	Марина	Михайловна	04.05.2020	08.05.2020	1 900,00 ₽	4	7600
Ованисян	Георгий	Арсеньевич	01.01.2020	02.05.2020	2 200,00 ₽	122	268400
Петров	Петр	Петрович	03.05.2020	09.05.2020	2 000,00 ₽	6	12000
Шариков	Илья	Валерьевич	06.05.2020	08.05.2020	2 000,00 ₽	2	4000
Юсковна	Алина	Анатольевна	07.05.2020	15.05.2020	2 100,00 ₽	8	16800

Рис 6.36. Результат выполнения запроса

– сохранить запрос с именем **Оплата.**

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Создайте запросы:

– список клиентов, фамилии которых **не** начинаются с буквы «Л» и у которых автомобиль в прокате;

– список наличия автомобилей на парковке (общий);

– список наличия автомобилей на парковке (определенного наименования);

– списки клиентов-задолжников у кого истек срок проката автомобиля.

Задание 2. Внесите необходимые изменения в исходные таблицы и создайте запросы:

– список клиентов возрастной группы менее 20 лет;

– список клиентов возрастной группы менее 25 лет, в фамилии которых есть буква «Н»;

– список клиентов возрастной группы более 30 лет и у кого истек срок возврата автомобиля.

Задание 3. По сформированным запросам составить отчеты.

Контент контрольной работы (КР) – Тема 2

Пример варианта: поставка продукции с сети баз продукции заказчикам. Поля: номер поставки, наименование организации заказчика, адрес заказчика, дата поставки, наименование базы-поставщика, наименование поставляемой продукции, количество и стоимость, доставлен ли заказ в срок. Список полей может быть увеличен.

Создать базу данных, согласно своему варианту.

БД должна содержать не менее 2-3 связанных таблиц (в каждой таблице должно быть не менее 7 записей).

Создать не менее 4 запросов:

а) выборка объектов из нескольких таблиц, удовлетворяющих заданным условиям (по различным полям);

б) расчет количества каких-либо объектов, удовлетворяющих заданным условиям;

в) поиска объекта по его наименованию;

г) расчет значения некоторой величины по формуле.

По запросам создать отчеты.

Создать кнопочную форму для работы с БД.

Итоговый отчет по работе (должен быть оформлен в виде сложного документа)

– Титульный лист соответствующей формы;

– Постановку задачи, описание предметной области, основные этапы проектирования;

– Описание этапов создания таблиц базы данных;

– Описание этапов создания запросов базы данных;

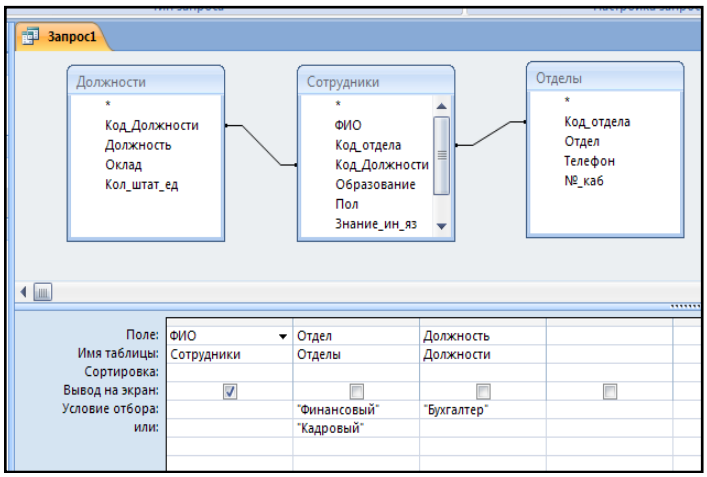
– Описание этапов создания кнопочной формы;

– Описание этапов создания отчетов.

Описание всех этапов работы с БД должно быть выполнено с использованием «скриншотов».

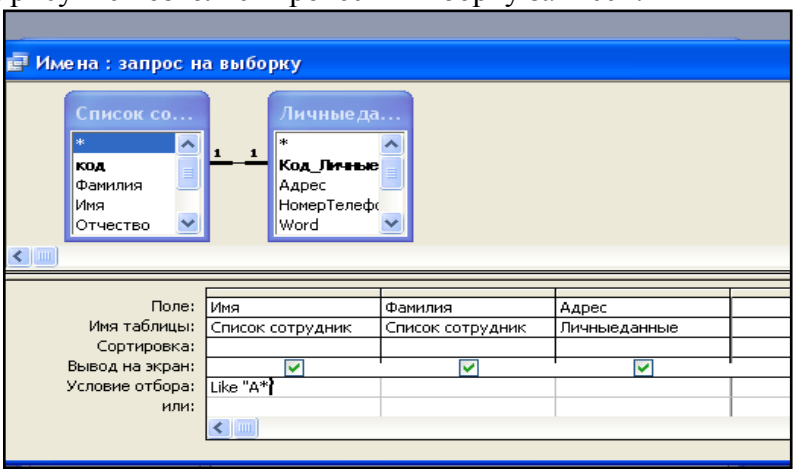
Контент тестовых заданий (Т) – Тема 3

1) Для решения профессиональных задач в базу данных введены исходные данные. В результате выполнения запроса к реляционной базе данных, представленного на изображении, будут выведены фамилии:



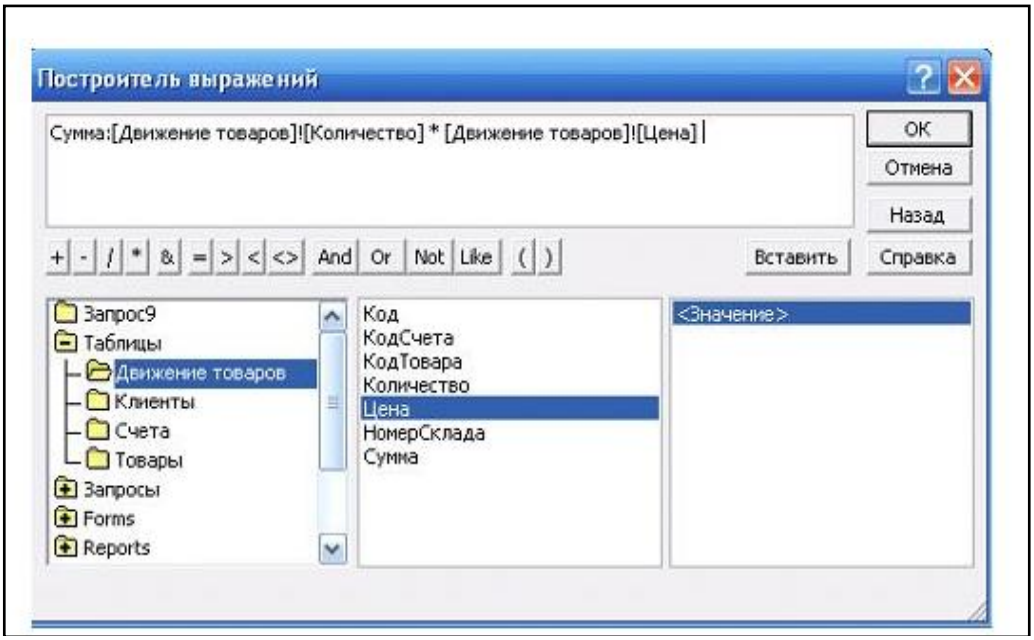
сотрудников финансового и кадрового отделов
* сотрудников кадрового отдела и бухгалтеров финансового отдела
сотрудников, не являющимися бухгалтерами и не работающих в бухгалтерском отделе
сотрудников финансово отдела или сотрудников кадрового отдела

2) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста в котором буква А, стоит в середине записи
*фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
фрагмент текста, в котором буква А, стоит в конце записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

3) Для решения профессиональных задач в базу данных MS Access введены исходные данные. При формировании запроса в СУБД MS Access Построитель выражений, окно которого приведено на рисунке, использовался…{



*для создания вычисляемого поля с именем Сумма
для подсчета суммы значений полей Количество и Цена
для вычисления произведений значений полей Количество и Цена с последующим суммированием
*для суммирования данных таблицы Движение товаров.

4) Для решения профессиональных задач используются информационные технологии работы с базами данных. Дан фрагмент таблицы, созданный при помощи СУБД MS Access:

T_STUDENTS_43 : таблица

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Место рождения	Специальн
1	Сергеев	Сергей	Сергеевич	1975	г. Сызрань	Математик
2	Иванов	Иван	Иванович	1976	г. Череповец	Информати
3	Петров	Петр	Петрович	1974	пос. Сурок	Математик
4	Кузнецов	Сергей	Сергеевич	1972	г. Яранск	Химия
5	Петров	Иван	Иванович	1980	пос. Пижма	Математик
6	Сергеев	Сергей	Иванович	1977	пос. Сурок	Физика
7	Иванов	Сергей	Петрович	1985	г. Сызрань	Дизайн
8	Кузнецов	Иван	Иванович	1979	г. Яранск	Информати
9	Иванов	Петр	Петрович	1983	пос. Пижма	Химия
10	Петров	Сергей	Сергеевич	1956	г. Череповец	Физика

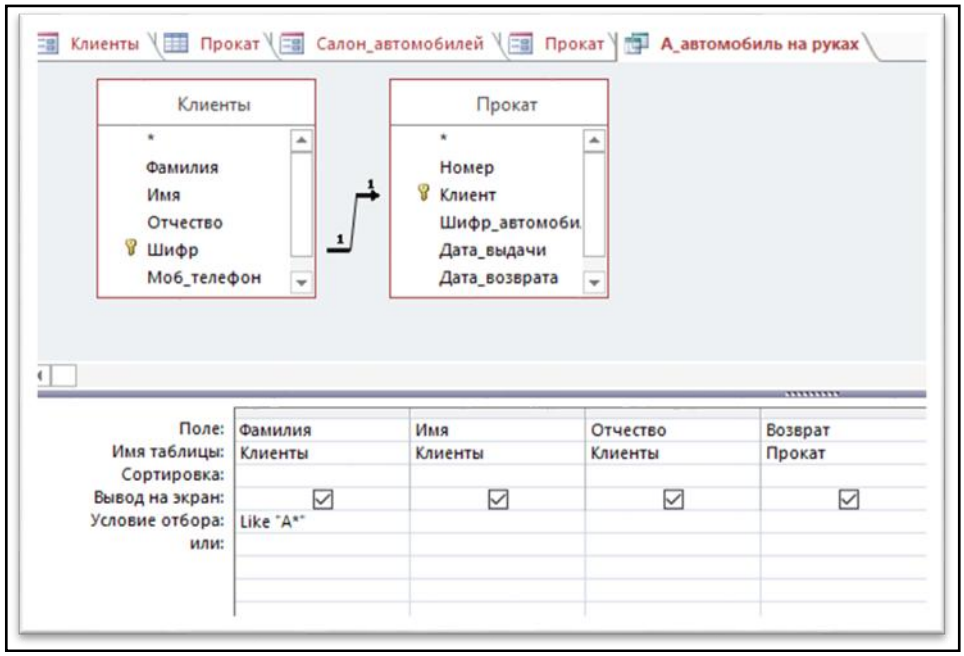
Тогда по следующему запросу:

Поле:	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Места рождения
Имя таблицы:	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS	T_STUDENTS
Сортировка:					
Вывод на экран:	☑	☑	☑	☑	☑
Условие отбора:		"Петр"			"пос. Сурок"
или:					

Будут выведены записи, содержащие сведения …

на всех студентов с именем Петр;
на Петрова Петра Петровича и Иванова Петра Петровича;
на всех студентов из пос. Сурок;
* только на Петрова Петра Петровича

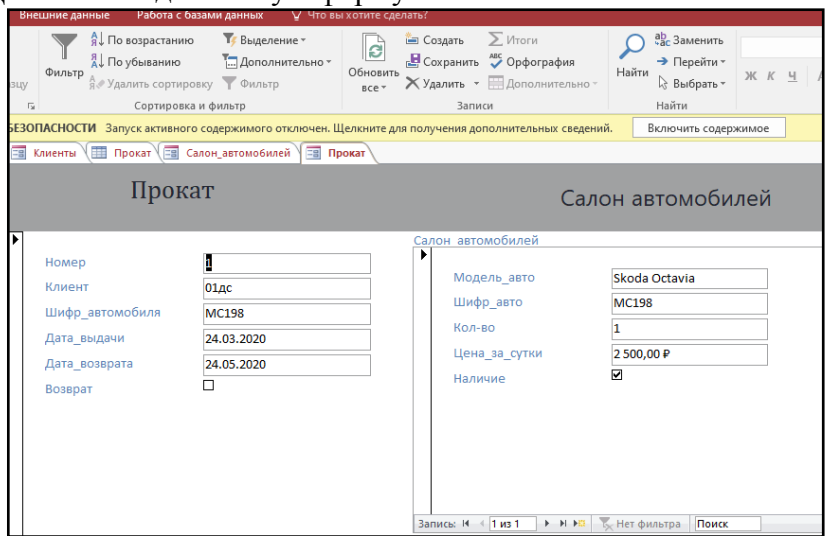
5) Запрос на рисунке позволяет провести выборку записей:



фрагмента текста, в котором буква А, стоит в середине записи
фрагмента текста, который совпадает с заданным текстом
* фрагмент текста, в котором буква А, стоит в начале записи
фрагмент текста, который не совпадает с заданным текстом

6) Ключ в таблице БД может быть:
дополнительным
* простым
* составным
отчетным
*первичным

7) В среде СУБД Access создать новую форму



можно на основе……
* таблицы или запроса
только таблицы
только запроса
отчета

8) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *бинарным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
*BIN
UQ
AI

9) Какие атрибуты поля таблицы задают первичный ключ *уникальным* (выбрать несколько вариантов)

*PK
NN
BIN
*UQ
AI

10) Что означает атрибут поля таблицы «*авто- инкремирование*»?

автоматическое задание согласованности данных
*генерирование последовательных числовых значений каждый раз, когда запись вставляется в таблицу
заполнение поля значениями по умолчанию
генерирование значений полей, соответствующих заданным маскам

11) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство RESTRICT?

*выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
устанавливать значение внешнего ключа NULL при изменении / удалении родителя
не делать ничего

12) При настройки поведения внешнего ключа, что означает свойство CASCADE?

выдавать автоматически ошибку при изменении / удалении родительской записи
*обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
каскадное установление значения внешнего ключа при изменении / удалении родителя
не делать ничего

13) На какой вкладке MySQL Workbench возможно добавление корневых категорий, или пользователей-администраторов?

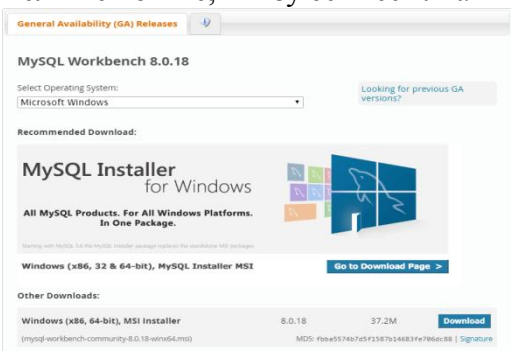
Triggers
Indexes
*Insert
Privileges

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 3

Использование инструментов работы с данными BigData

Практическая работа
Тема: Создание базы данных средствами MySQL Workbench

С ростом проектов увеличивается сложность программной части, неизбежно возрастает количество обрабатываемых ею данных, а так же **сложность схемы данных.**
MySQL Workbench - бесплатная программа для работы с MySQL.
MySQL Workbench - инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое окружение для системы баз данных MySQL.
Программа позволяет быстро делать схемы данных проекта, проектировать сущности и связи между ними, внедрять изменения в схему и так же быстро синхронизировать её с удалённым сервером.
А графический редактор **EER-диаграмм** позволяет увидеть общую картину модели данных.
1. Скачать MySQL Workbench
Переходим по ссылке https://dev.mysql.com/downloads/workbench/
Перед скачиванием требуется выбрать одну из следующих платформ:
Microsoft Windows *(доступен MSI Installer 37.2Mb)*
После выбора платформы вам предлагают зарегистрироваться или авторизоваться в Oracle.
Если не хотите, внизу есть ссылка **"No thanks, just start my download"** - жмите на неё ;)

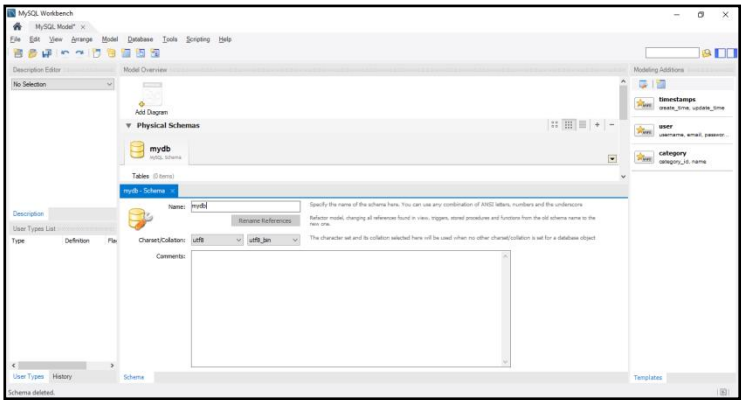


Во время установки нажимать далее.
2. Начало работы
Стартовый экран программы отражает основные направления её функциональности - проектирование моделей баз данных и их администрирование:



В верхней части экрана находится список подключений к MySQL серверам ваших проектов, а список последних открытых моделей данных - в нижней части экрана. Работа обычно начинается с **создания схемы данных** или **загрузки существующей структуры в MySQL Workbench.**

3. Создание и редактирование модели данных
Для добавления модели нажимаем плюсик рядом с заголовком "Models" или выбираем *"File → New Model" (Ctrl + N):* После дважды кликаем на mydb, где увидим окно:

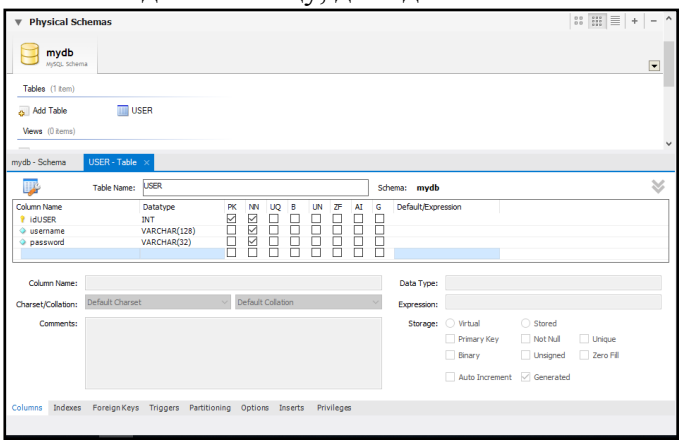


На этом экране вводим имя базы данных, выбираем кодировку по умолчанию и, если нужно, заполняем поле комментария. Можно приступать к созданию таблиц.

4. Добавление и редактирование таблицы

Список баз данных проекта и список таблиц в пределах базы данных будет располагаться во вкладке *"Physical Schemas"*.

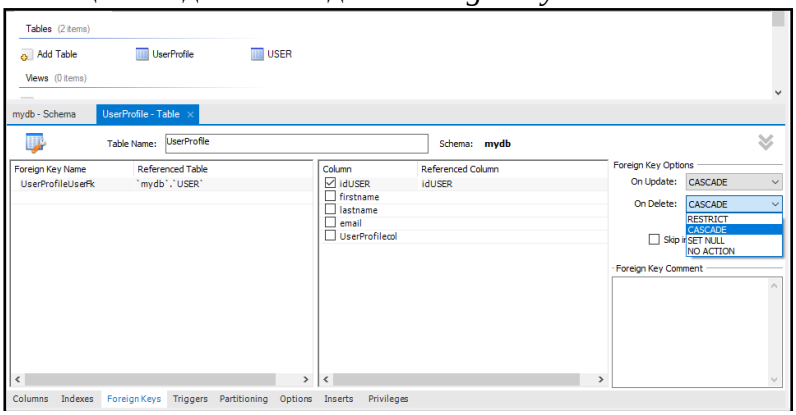
Чтобы создать таблицу, дважды кликаем на *"+Add Table"*:



Откроется удобный интерфейс для редактирования списка полей и их свойств. Здесь можно задать название поля, тип данных, а так же установить для полей различные атрибуты: назначить поле *первичным ключом (PK)*, пометить его *Not Null (NN)*, *бинарным (BIN)*, *уникальным (UQ)* и другие, установить для поля *авто-инкремирование (AI)* и *значение по умолчанию (Default)*. (Колонки username и password созданы вручную.)

5. Связи между таблицами

Установка внешних ключей и связывание таблиц возможно только для таблиц *InnoDB* (эта система хранения данных выбирается по умолчанию). Для управления связями в каждой таблице находится вкладка *"Foreign Keys"*:



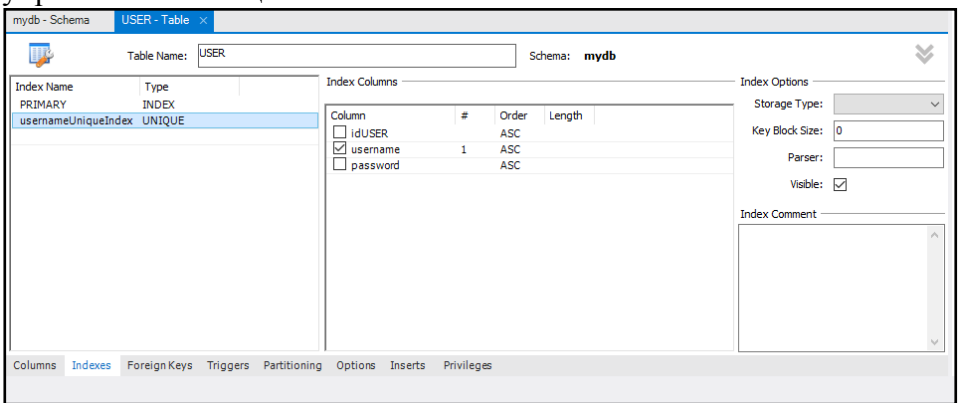
Для добавления связи открываем вкладку *"Foreign Keys"* **дочерней таблицы**, вводим имя внешнего ключа и выбираем **таблицу-родителя**. Далее в средней части вкладки в графе *Column* выбираем поле-ключ из дочерней таблицы, а в графе *Referenced Column* - соответствующее поле из родительской таблицы (тип полей должен совпадать). При

создании внешних ключей **в дочерней таблице автоматически создаются соответствующие индексы**.
В разделе *"Foreign Key Options"* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)* родительской записи:

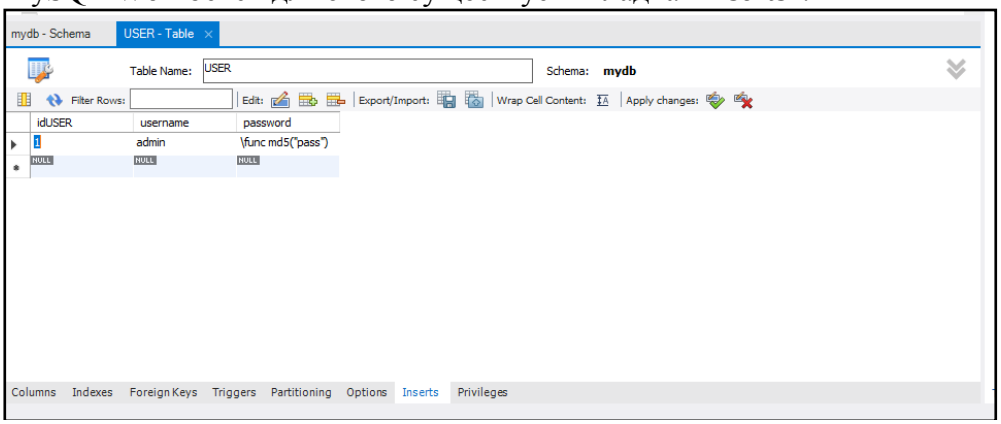
- *RESTRICT* - выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* - обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* - устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* - не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

В приведённом примере к дочерней таблице *UserProfile* добавлен внешний ключ для связи с родительской таблицей *User*.
При редактировании поля *userId* и удалении позиций из таблицы *User* аналогичные изменения будут **автоматически** происходить и со связанными записями из таблицы *UserProfile*.

6. Управление индексами
Добавлять, удалять и редактировать индексы таблиц можно во вкладке *"Indexes"* интерфейса управления таблицей:



Вводим название индекса, выбираем его тип, затем галочками помечаем в нужном порядке список полей, участвующих в данном индексе. Порядок полей будет соответствовать порядку, в котором были проставлены галочки. В данном примере я добавил уникальный индекс к полю *username*.
7. Заполнение таблицы базовыми данными
При создании проекта в базу данных часто нужно добавлять стартовые данные. Это могут быть корневые категории, пользователи-администраторы и т.д. В управлении таблицами MySQL Workbench для этого существует вкладка *"Inserts":*

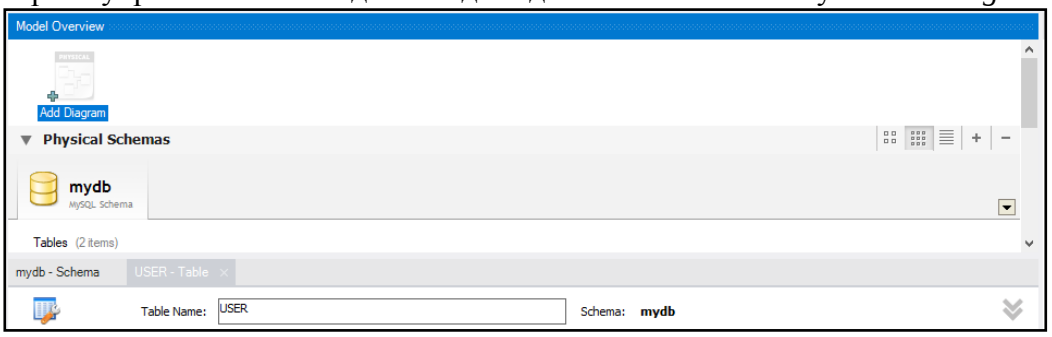


Как видно из примера, в случае, если перед записью в базу данных к данным нужно применить какую-то функцию MySQL, это делается с помощью синтаксиса *\func functionName('data')*, например, *\func md5('password')*.

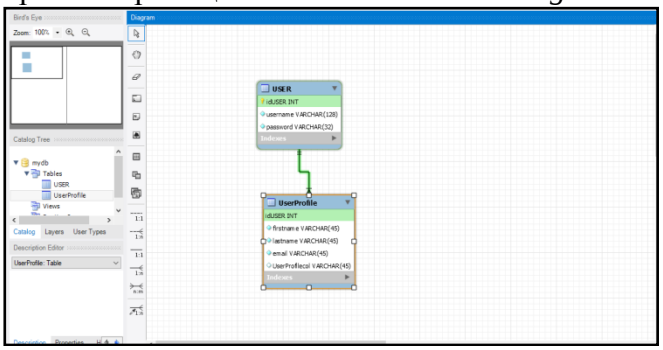
После ввода данных необходимо сохранить их в локальную базу данных нажатием на кнопку *"Apply Changes"*.

8. Создание EER диаграммы (диаграммы "сущность-связь")

Для представления схемы данных, сущностей и их связей в графическом виде в MySQL Workbench существует редактор EER-диаграмм. Для создания диаграммы в верхней части экрана управления базой данных дважды кликаем на иконку *"+Add Diagram"*:



В его интерфейсе можно создавать и редактировать таблицы, добавлять между ними связи различных типов. Чтобы добавить уже существующую в схеме таблицу на диаграмму, просто перетащите её из панели *"Catalog Tree"*.



ЗАДАНИЕ:

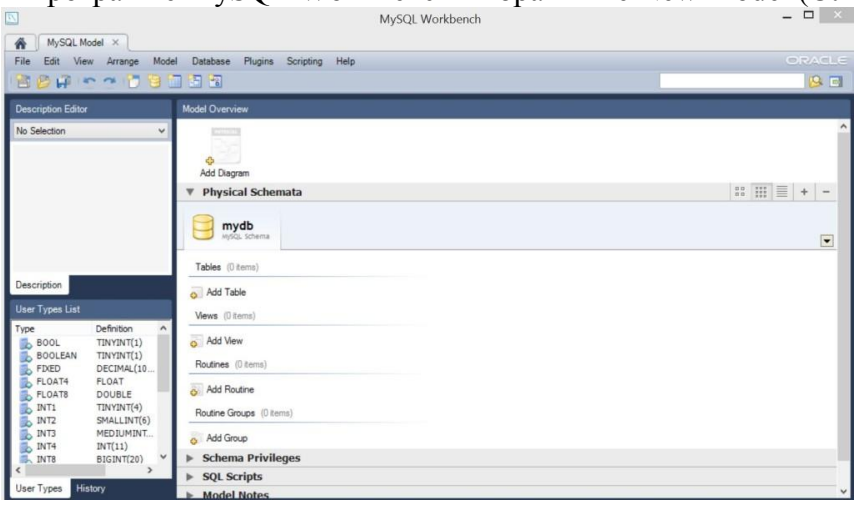
1. Создать модель БД.

2. Из модели через выполнение скрипта создать реальную базу с таблицами.

3. Создать диаграмму ER.

Выполнение задания:

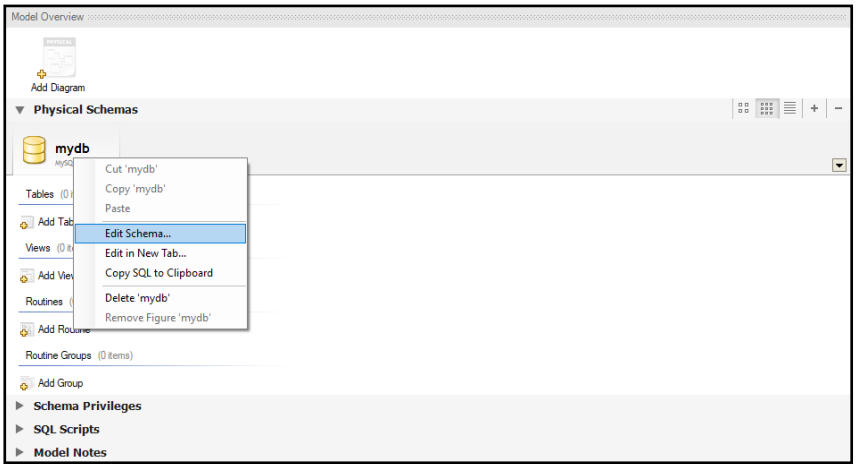
В программе MySQL WorkBench выбрать File New Model (Ctrl + N), открывается панель:



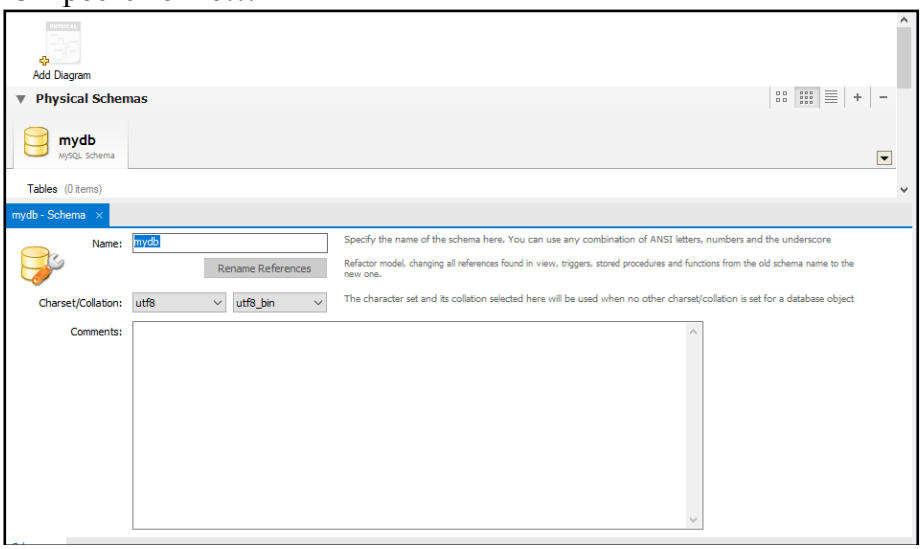
1. Создание базы данных (схемы) в модели

Выполните редакцию имени базы данных.

Чтобы отредактировать название БД, нужно выполнить:

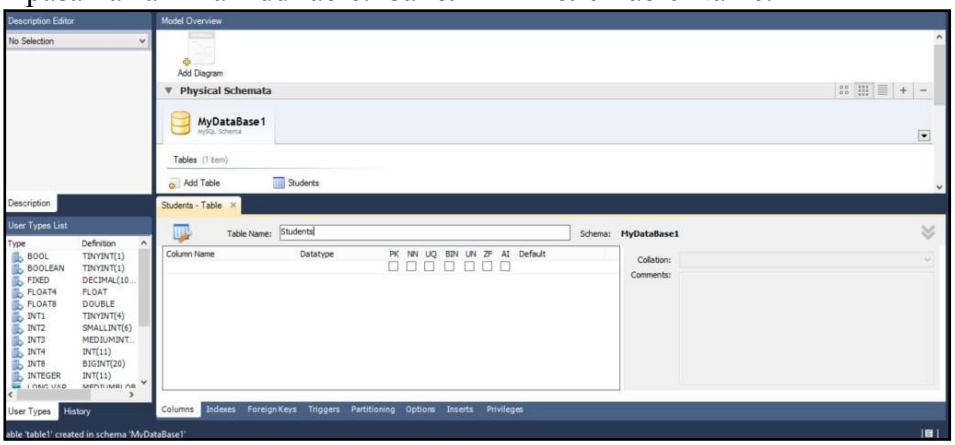


Откроется окно…



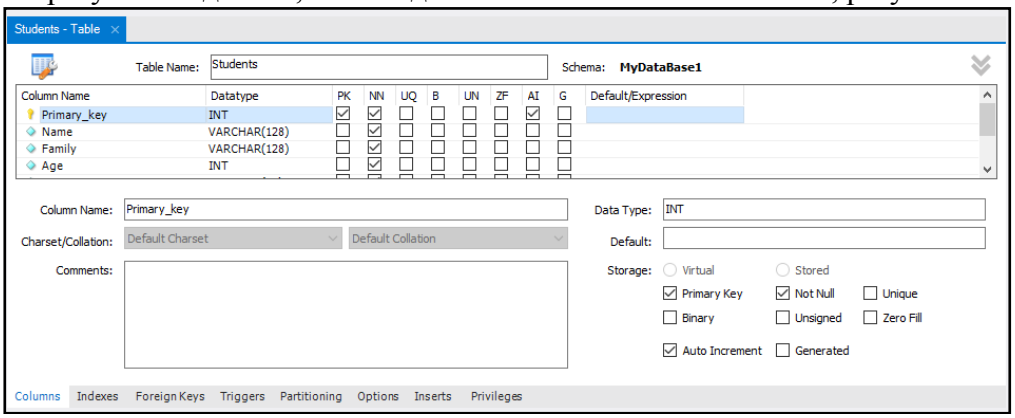
Введите название БД – **MyDataBase1**, кодировку не менять, в комментарии – “Первая база данных, учебная”;
После этого – нажать на крестик, на вкладке возле названия “MyDataBase1” и возвращаемся к предыдущему окну.

2 Создание таблиц в базе данных (схеме)
Создать таблицу “Students” и таблицу “Departments”
2 раза нажать на AddTable. Заполнить поле Table Name.



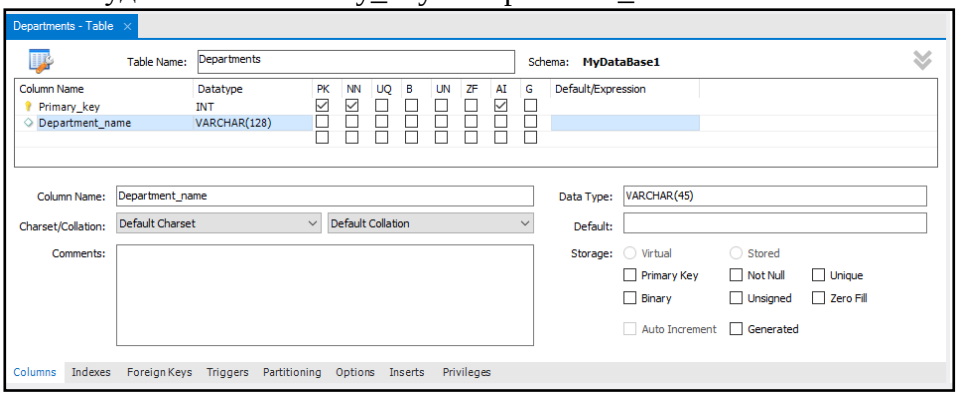
Заполняем имя таблицы. Обратите внимание на вкладки внизу, сейчас мы находимся на “Coloumns”.
Для таблицы студентов **Students** разработаем несколько полей.

-Primary_key (уникальный ключ записей данной таблицы)
-Name (Имя)
-Family (Фамилия)
-Age (Возраст)
-Sex (Пол)
-Department_id (Внешний ключ, каждый студент учится на каком-то факультете, соответственно будем отмечать это в данном поле);
И сразу же введём их, на вкладке Students -Table – Coloumns, результат получился такой:



PK – поставить только у главного ключа, это поле является частью формирования уникального ключа таблицы.
NN – Not Nulled – отсутствие нулевых полей, так как у всех студентов есть Имя, Фамилия, Возраст, Пол.
AI – автоинкрементное поле – с добавлением новой записи значение в этом поле будет увеличиваться как минимум на единицу.

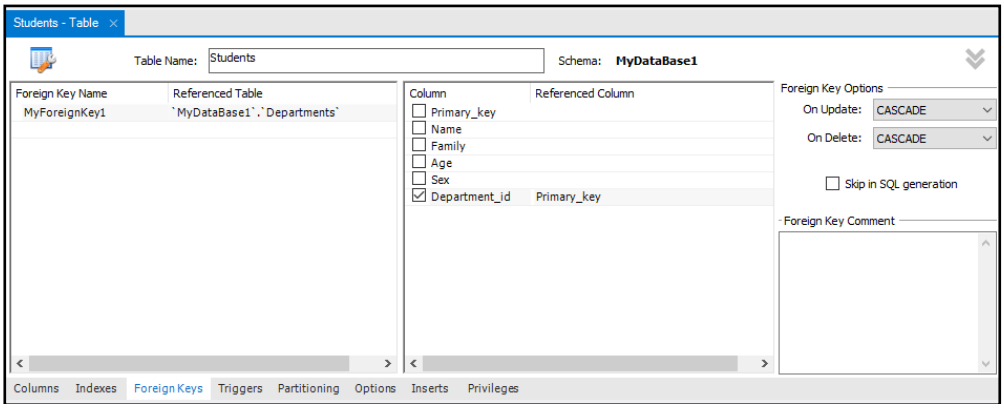
Аналогично создадим и настроим таблицу **Departments**.
В ней будет 2 поля Primary_key и Department_name.



Deparment_id в таблице **Students** и Primary_key, в таблице **Departments** это практически одно и тоже, разница лишь в том, что значения внешнего ключа Deparment_id разбросаны по таблице, а Primary_key автоинкрементен в своей таблице.

3. Создание связи между таблицами

На одном факультете может учиться несколько студентов, значит связь – один ко многим. Открыть вкладку Foreign Keys, дописать имя ключа (например, “MyForeignKey1”), в Referenced table выбрать Departments, а в правой части таблицы – выбрав в колонке Coloumn Department_id, поскольку это было имя внешнего ключа для таблицы **Students** и соответствующее поле в другой таблице Primary Key.

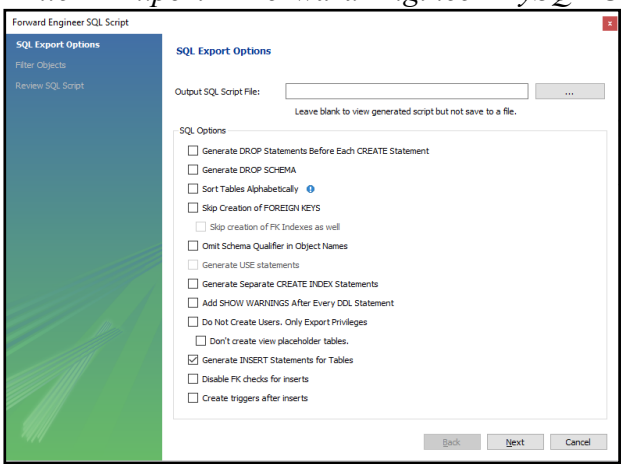


В разделе *"Foreign Key Options"* настраиваем поведение внешнего ключа при изменении соответствующего поля *(ON UPDATE)* и удалении *(ON DELETE)*родительской записи:

- *RESTRICT* – выдавать ошибку при изменении / удалении родительской записи
- *CASCADE* – обновлять внешний ключ при изменении родительской записи, удалять дочернюю запись при удалении родителя
- *SET NULL* – устанавливать значение внешнего ключа *NULL* при изменении / удалении родителя **(неприемлемо для полей, у которых установлен флаг *NOT NULL!*)**
- *NO ACTION* – не делать ничего, однако по факту эффект аналогичен RESTRICT

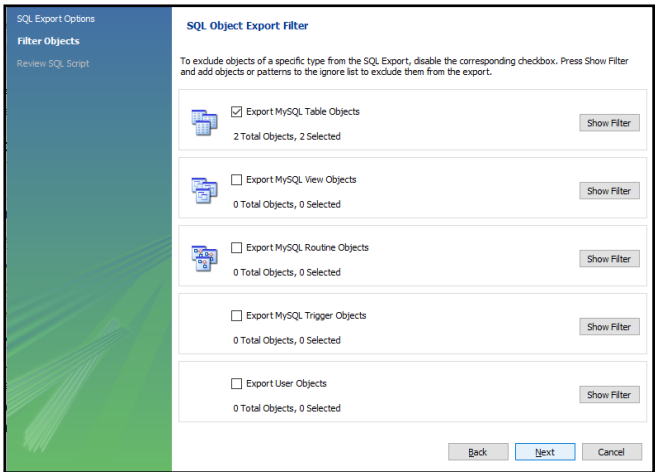
4. Сохранение из модели в реальную / физическую базу данных

"File → Export→ Forward Engineer MySQL Create Script…"

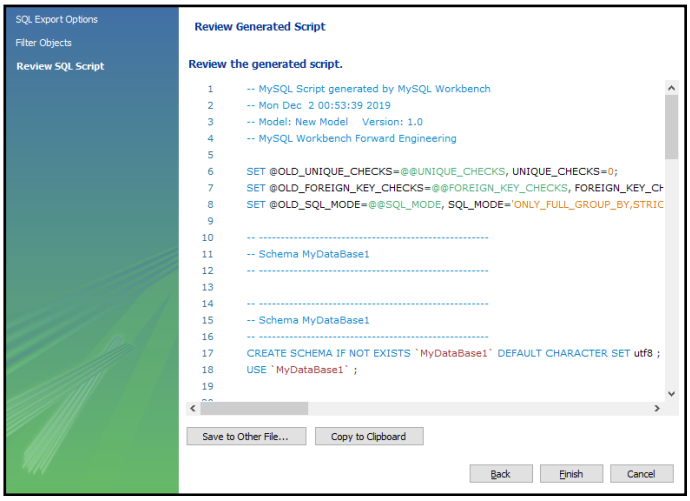


Отмечаем необходимые галочки (только одна Generate INSERT Statements for Tables).

В следующем окне можно настроить – какие объекты мы будем экспортировать. У нас создано всего 2 таблицы.



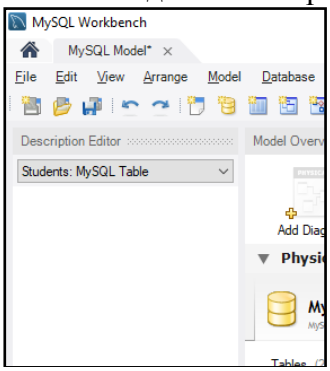
Жмем далее… и получаем скрипт



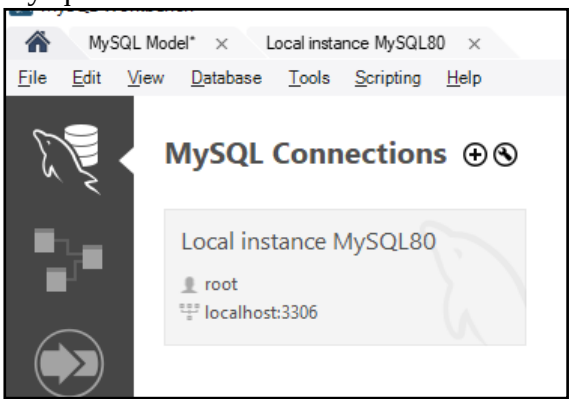
Копируем в буфер, но нужно этот скрипт где-то выполнить.

5. Выполнение скрипта – создания базы данных и таблиц

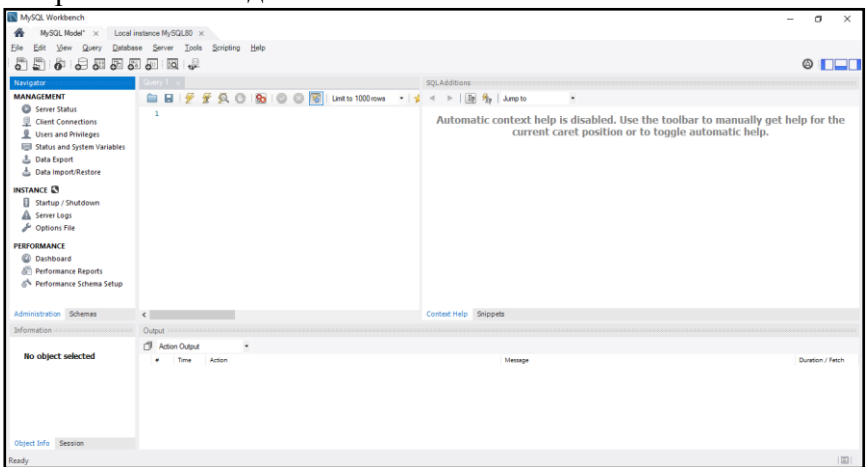
Жмем на “домик” в верхнем левом углу программы.



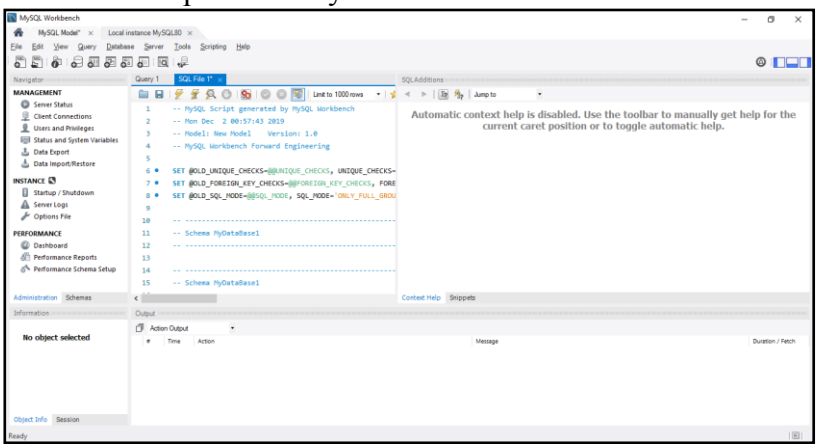
Потом 2 раза нажать на Local instance MySQL80. После вводим пароль пользователя root от mysql.



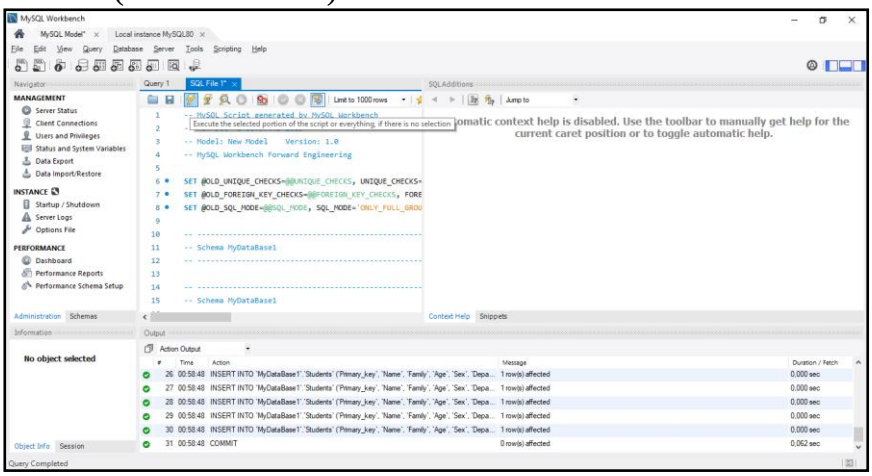
Открывается вкладка.



Это соединение с сервером, здесь будем выполнять скрипт.
Обратите внимание, слева отображаются базы данных, которые были созданы в программе WorkBench.
Далее, File New Query Tab.
Вставляем скрипт в полученный Tab.



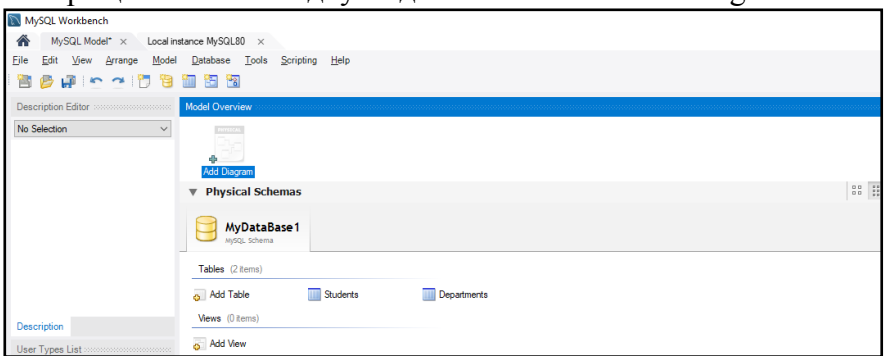
Теперь, нужно дать команду этот скрипт исполнить, для этого нажать в верхнем меню, Query Execute (All or Selection)



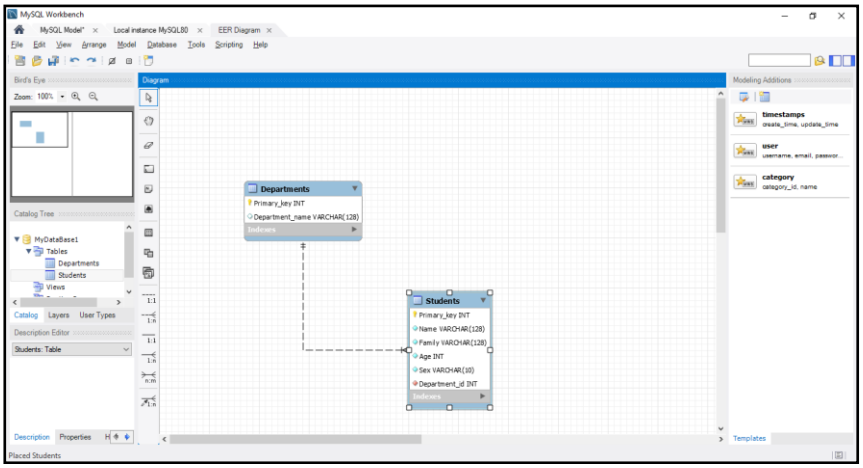
В нижнем окне output должны отобразиться все “зеленые галочки”.
Если нажмете Refresh в контекстном меню в списке баз данных, то увидите созданную базу **MyDataBase1**.

6. Построим ER диаграмму.

Возвращаемся на вкладку модели и жмем на Add Diagramm



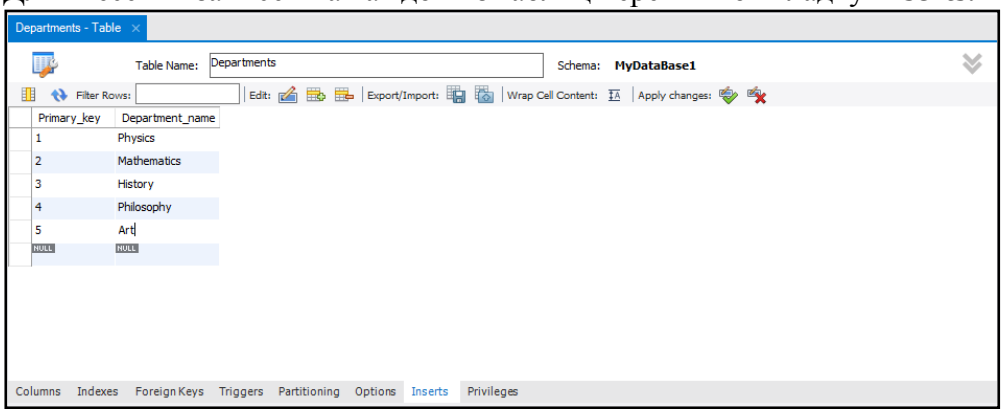
Далее, переносим таблицы в область диаграммы.



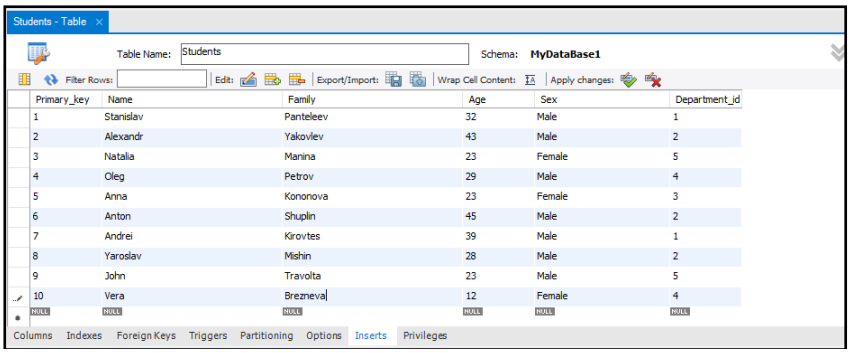
Мы создали связь один ко многим. На одном факультете могут учиться несколько студентов. Обратите внимание, связь возле таблицы Students расщепляется – это означает “ко многим”.

7, Заполнение созданных таблиц

Для внесения записей на каждой из таблиц перейти во вкладку **Inserts.**



Для таблицы **Departments** делаем 5 факультетов – Physics, Mathematics, History, Philosophy, Art.



Для таблицы **Students** 10 произвольных записей с соблюдением типа данных. После ввода записей, нажать “Apply Updates”

Итак, мы создали модель, из неё через выполнение скрипта – реальную базу с таблицами. А также создали диаграмму ER.

Самостоятельная работа:

При выполнении каждого задания сохранять команды MySQL в отдельные файлы.

Уметь объяснить SQL код, полученный при выполнении работы.

При выполнении работы использовать только латинские символы. При работе с таблицами учесть кодировку.

1) Создать новую базу данных **Education**
2) Добавить в базу данных таблицы:

1. Таблица Students (Студенты) содержит столбцы:
StudentId – числовой код, идентифицирующий студента.
Surname – фамилия студента.
Name – имя студента.
Stipend – стипендия которую получает студент.
Kurs – курс, на котором учится студент.
City – город, в котором живет студент.
Birthday – дата рождения студента.
UnivId – идентификатор университета, в котором учится студент.

2. Таблица Lecturer (Преподаватели) содержит столбцы:
LecturerId – идентификатор преподавателя.
Surname – фамилия преподавателя.
Name – имя преподавателя.
City – город, в котором живет преподаватель.
UnivId – идентификатор университета, в котором работает преподаватель.

3. Таблица Subject (Предмет обучения) содержит столбцы:
SubjId – идентификатор предмета обучения.
SubjName – наименование предмета обучения
Hour – количество часов, отводимых на изучение предмета.
Semester – семестр, в котором изучается данный предмет.

4. Таблица University (Университет) содержит столбцы:
UnivId – идентификатор университета.
UnivName – название университета.
Rating – рейтинг университета.
City – город, в котором расположен университет.

5. Таблица ExamMarks (Экзаменационные оценки) содержит столбцы:
ExamId – идентификатор экзамена.
StudentId – идентификатор студента.
SubjId – идентификатор предмета обучения.
Mark – экзаменационная оценка.
ExamDate – дата экзамена.

6. Таблица SubjLect (Учебные дисциплины преподавателей) содержит столбцы:
LecturerId – Идентификатор преподавателя.
SubjId – идентификатор предмета обучения.

3) Создать связи между таблицами.
4) Заполнить таблицы данными, при этом каждая таблица должна содержать не менее 5–6 строк.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 4

1) Для сбора информации, применяемой в профессиональной работе экономиста используются компьютерные сети. Способ связывания элементов (узлов) в сети называется…

***топологией**
типом среды
способом доступа
тип маршрутизации

2) Для успешной коммуникации применяются сетевые технологии. К способам доступа к среде передачи данных относится технология …

*****передачи маркера
множественного доступа
коммутируемого доступа
доступа выборочных пакетов

3) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это..

интерфейс
магистраль
* компьютерная сеть
адаптеры

4) Глобальная компьютерная сеть это..

информационная система с гиперсвязями
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находившихся в пределах одного помещения, здания
система обмена информацией на определенную тему
***** совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

5) Вычислительная (компьютерная) сеть служит для …. ?

*****обеспечения коллективного использования данных, а также аппаратных и программных средств
обмена информацией на определенную тему
передачи информации в пределах одного помещения

6) Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют …?

*****сервер
коммутатор
маршрутизатор
трансивер

7) Обмен информацией между компьютерными сетями с разными стандартами представления информации, осуществляются с использованием...

магистралей
хост – компьютеров
электронной почтой
* шлюзов
файл-серверов

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 4

1. Состав и структура системы телеобработки данных. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС.
2. Виды КС. Основные топологии КС: «шина», «звезда», «кольцо», полносвязная.
3. Классификация локальных вычислительных сетей. Одноранговые и серверные ЛВС.

4. Коммуникационное и программное обеспечение сетей.
5. Сети: физическая среда передачи данных.
6. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
7. Модель OSI.
8. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура.
9. Протоколы, адресация, политика назначения имен.

Контент тестовых заданий (Т) – Тема 5

1) Система официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере раскрыта в

=Доктрине информационной безопасности Российской Федерации утвержденной Указом Президента РФ от **05.12.2016** № 646
Федеральном законе Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации“
Федеральном законе от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных“
Федеральном законе от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»

2) Как показывает мировая практика главной проблемой информационной безопасности являются

= преднамеренные искусственные угрозы
антропогенные факторы
компрометация информации
использование вредоносного ПО

3) Распространенный вариант DOS атаки, известной как **DDoS** (Distributed Denial of Service) это атака, направленная на

= распределенный отказ в обслуживании
сбор информации и её передачу злоумышленнику
разрушение или злонамеренную модификацию информации
внедрение вредоносного ПО

4) Совокупность технических, математических, алгоритмических и программных методов преобразования данных, которая делает их бесполезными для любого пользователя, у которого нет ключа для расшифровки – это

= Криптография
Хэширование
Ассиметричное шифрование
Аутентификация

5) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо использовать брандмауэр, который представляет собой …

~система обнаружения вторжений
~система, предотвращающая несанкционированного доступа
=межсетевой экран

6) Учитывая основные требования информационной безопасности при решении задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является …

=использование сетевых экранов FireWall
использование антивирусных программ
посещение только «надежных» Интернет-узлов

7) Криптографическое преобразование информации – это…

введение системы паролей
=шифрование данных
ограничение доступа к информации
резервное копирование информации

8) К основным уровням защиты информации относятся …

=законодательный, административный, программно-технический
криптографический, законодательный, административный
уровень аутентификации пользователя, электронно-цифровая подпись, программно-технический

9) Средства информационной безопасности должны обеспечивать по отношению к информации…

возможность установки паролей, шифрование данных
возможность использования аутентификации, идентификации, авторизации пользователей
=обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности

Контент вопросов для обсуждения (О) – Тема 5

1. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
2. Информационная безопасность: программно-технический уровень (кодирование и шифрование информации).
3. Информационная безопасность: аппаратные средства контроля доступа.
4. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
5. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 6

Тема: Базовые алгоритмические конструкции

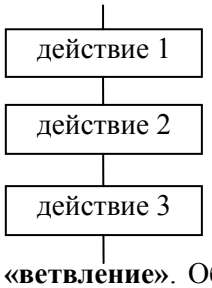
Алгоритмы можно представлять, как некоторые структуры, состоящие из отдельных **базовых** (т.е. основных) элементов.

Логическая структура любого алгоритма может быть представлена комбинацией трех базовых структур: **линейная (следование), ветвление, цикл.**

Характерной особенностью базовых структур является наличие в них одного входа и одного выхода.

1. Базовая структура «следование» - линейный алгоритм.

Образуется последовательностью действий, следующих одно за другим:



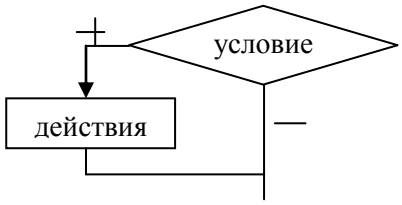
2. Базовая структура «ветвление». Обеспечивает в зависимости от результата проверки условия (**да** или **нет**) выбор одного из альтернативных путей работы алгоритма. Каждый из путей ведет к **общему выходу**, так что работа алгоритма будет продолжаться независимо от того, какой путь будет выбран.

Структура «ветвление» существует в основных вариантах:

- если—то (неполное ветвление);
- если—то—иначе (полное ветвление);

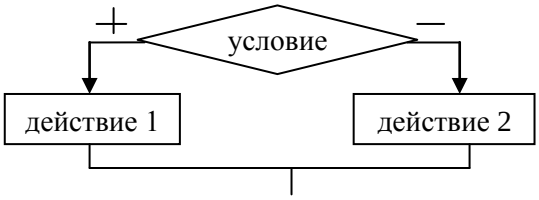
1. Неполное ветвление:

если условие
то действия



2. Полное ветвление:

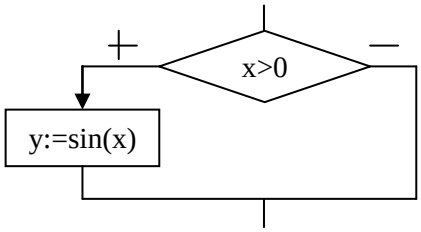
если условие
то действия 1
иначе действия 2



ПРИМЕРЫ структуры **ветвление:**

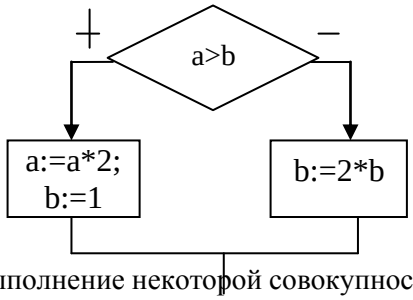
1) Для всех положительных чисел x найти значение sin(x)

если x > 0
то y := sin(x)



2) Даны два числа. Если первое больше второго, то заменить первое число на его удвоенное значение, а второе число заменить на 1.
Если первое число меньше или равно второго, то второе число заменить на его удвоенное значение, а первое оставить без изменения.

если a > b
то a := 2*a; b := 1
иначе b := 2*b



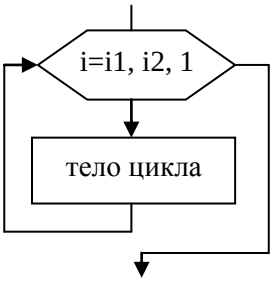
3. Базовая структура «цикл».

Обеспечивает многократное выполнение некоторой совокупности действий, которая называется *телом цикла*. Основные разновидности циклов представлены в таблице:

Цикл с параметром.

Предписывает выполнять тело цикла для всех значений некоторой переменной (параметра цикла) в заданном диапазоне.

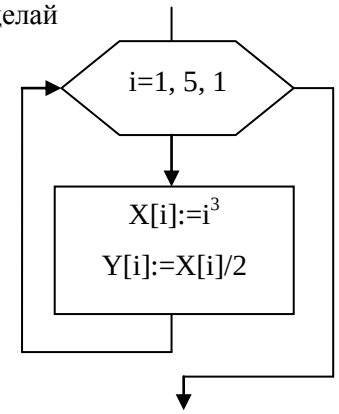
для i **от** i1 **до** i2 шаг **1** делай
«тело цикла»



ПРИМЕР структуры **цикл с параметром:**

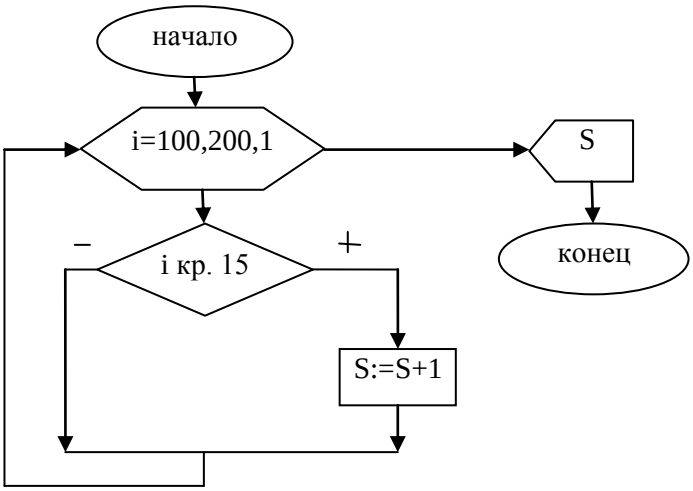
Найти значение (n^3 / 2) для пяти первых натуральных чисел.

для i **от** 1 **до** 5 шаг **1** делай
X[i] := i*i*i;
Y[i] := X[i]/2

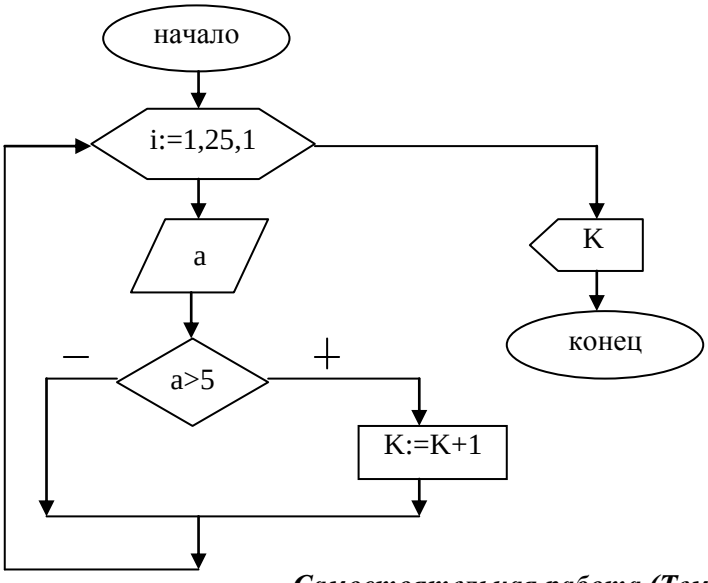


Примеры решения задач:

№1
Найти сумму чисел [100;200] кратных 15.



№2
Даны 25 любых чисел. Найти количество чисел, больших пяти.



Самостоятельная работа (Тема 6)

Условный алгоритм:
1. Из двух случайных чисел, одно из которых четное, а другое нечетное, определить и вывести на экран нечетное число.

2. Среди трех чисел найти среднее. Вводятся три разных числа. Найти, какое из них является больше одного, но меньше другого.
3. Перевести число, введенное пользователем, в байты или килобайты в зависимости от его выбора.

Циклические алгоритмы:
1. Вывести значения функции $y = -0.23x^2 + x$. Значения аргумента (x) задаются как минимум 1, максимум равен 3, а шаг 0,5.
2. Найти сумму 10 произвольных вводимых чисел.
3. Вычислить значения функции y = sin x отрезке [0;3.14] с шагом 0,1.

Контент тестовых заданий – Тема 7

1) При поиске документов с применением технологий СПС в карточке поиска информационно-поисковой системы следует …
Заполнить все поля;
*Не более 3-4 полей;
Поле названия и номер документа, краткое содержание документа.

2) Первая электронная картотека поиска юридической информации была…
FinLex;
Lexis;
*Credoc;
Lexis-Nexis.

3) Для подготовки различных информационных материалов к основным способам поиска документов в справочно-правовых системах относятся
A) с использованием карточки поиска;
B) поиск по реквизитам документов;
C) с помощью справочной системы;
D) полнотекстовой поиск;
E) поиск по специализированным классификаторам.
Выберите правильный ответ:

1. A,D, 2. A,C,E **3. B,D,E** 4.A,B,D

4) Для подготовки различных информационных материалов используются программные комплексы справочно-правовых систем (СПС), включающий в себя:

сборник готовых решений по юридическим вопросам и инструмент для работы с большими массивами информации

*инструменты для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации;

эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации;

массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации и официальный источник публикации нормативных правовых актов.

5) При поиске документов с применением технологий СПС самое большое отсечение производится по полю:
название
дата принятия

дата редактирования
*номер

6) При поиске документов с применением технологий СПС расположите по порядку этапы работы с программой «Консультант Плюс»:
A) работа со списком найденных документов
B) работа с текстом документа
C) формирование запроса на поиск набора документов
Выберит правильный ответ:
1) B,C,A;
2) A,B,C;
3) *C,A,B.

7) Для анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач могут быть использованы справочно-правовые системы (СПС). В окне «Справка» СПС «КонсультантПлюс», в частности, содержится следующая информация о документе:
источник публикации и количество редакций документа
количество редакций документа и объем документа в Кб
объем документа в Кб и название документа
* название документа и источник публикации

Контент практических заданий (ПЗ) – Тема 7

Практическая работа

Тема. Технологии поиска информации в справочно-правовой системе КонсультантПлюс на основе **Быстрого поиска** и **Карточки поиска**.

Быстрый поиск - это наиболее простой и удобный способ начать поиск в системе. Быстрый поиск позволяет найти:

- конкретный документ
- конкретный фрагмент документа
- документы по незнакомому для пользователя вопросу (проблеме)

В строке Быстрого поиска можно задать известную информацию о документе или несколько слов (фразу), описывающих проблему (рис.5.1).

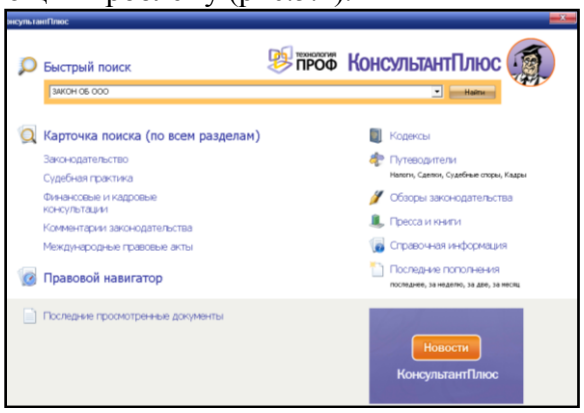


Рис.5.1. Вид окна **Быстрого поиска**

ЗАДАНИЕ 1. Найти Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс.**
2. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАКОН ОБ ООО (рис.5.1).
3. Нажмите кнопку **Найти**, в полученном списке документов искомый закон находится в верхней части.

4. Щелкните мышью по названию "Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.04.2008, с изм. от 22.12.2008) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) ", и перейдите в текст данного документа.

ЗАДАНИЕ 2. Найти информацию о возможности замены неиспользованного отпуска денежной компенсацией

Технология выполнения задания

1. В строке **Быстрого поиска** введите: ЗАМЕНА ОТПУСКА ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИЕЙ.
2. Нажмите кнопку **Найти**. Полученный список документов, наиболее точно соответствует условию запроса. Обратите внимание, что информация представлена единым списком, т.е. в нем содержатся документы разных типов: это и Трудовой кодекс РФ, и статьи печатных изданий, и консультации экспертов.
3. Первым в списке находится Трудовой кодекс РФ со ссылкой на статью 126 "Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией". Перейдя по этой ссылке к тексту статьи 126, можно получить ответ по искомой ситуации.

Теоретическая часть

Карточка поиска - одно из основных средств поиска документов (рис.5.2).

Запросы на поиск документов строятся путем заполнения какого-либо поискового поля, либо комбинации полей. Карточка поиска эффективна, если необходимо воспользоваться возможностями Расширенного поиска по названию и тексту документа.

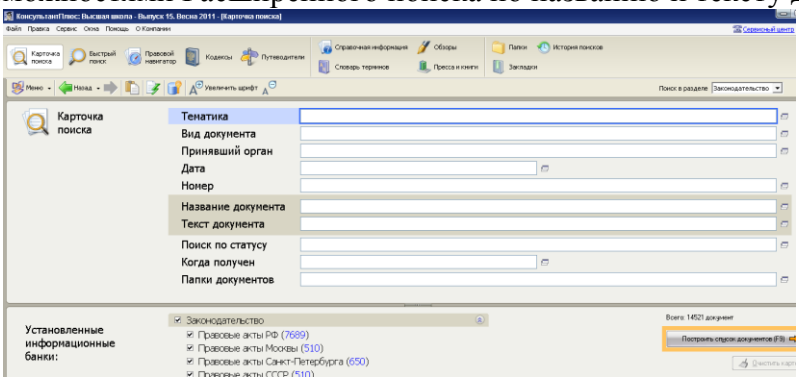


Рис. 5.2. Вид окна **Карточки поиска**

Карточка поиска также эффективна в случае, если пользователь заранее хочет ограничить область поиска, например:

• искать только внутри определенного типа информации (внутри определенного раздела системы КонсультантПлюс);

• искать в определенном временном интервале (например, искать только среди документов, выпущенных за последние три года);

• искать только среди документов определенного вида и/или принявшего органа (например, искать только среди писем Минфина РФ).

Поиск с использованием нескольких полей применяется в случаях, когда при заполнении одного поля получается слишком большой список документов. Запрос в этом случае можно конкретизировать, используя дополнительную известную информацию об искомых документах. Перед каждым новым запросом следует очищать **Карточку поиска**.

При выборе нескольких значений в одном поле следует обращать внимание на логические условия, которыми связываются данные значения. Для удобства наиболее часто применяемое логическое условие в конкретном поле стоит по умолчанию.

ЗАДАНИЕ 3. Поиск документа по его номеру.

Найти Приказ ФНС РФ от 18.12.2008 № ММ-3-6/668@ "О внесении изменений в формат представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде (версия 2.00)"

Технология выполнения задания

1. Запустите систему **КонсультантПлюс** и откройте раздел **Законодательство.**
2. В строке поиска поля **Номер** наберите начальные символы номера документа **ММ-3-6/668@**, пока в словаре не останется только одно значение искомого номера.
3. Нажимаем кнопку **Построить список**.
4. В Карточке поиска нажимаем кнопку **Построить список документов (F9)** и откройте искомый приказ.

ЗАДАНИЕ 4. Поиск документа, когда известны точная **ДАТА** его принятия и приблизительное **НАЗВАНИЕ**. Найти «*…Положение об осуществлении безналичных расчетов физическими лицами…*», принятое 1 апреля 2003 г.

Порядок выполнения работы

1. Очистите **Карточку поиска**.
2. Заполните поле **Дата** (см. рис. 5.3):

- откройте данное поле (щелкните по этому полю левой кнопкой мыши) и наберите в строке **Точная дата**: ***01.04.2003* – Построить список.**

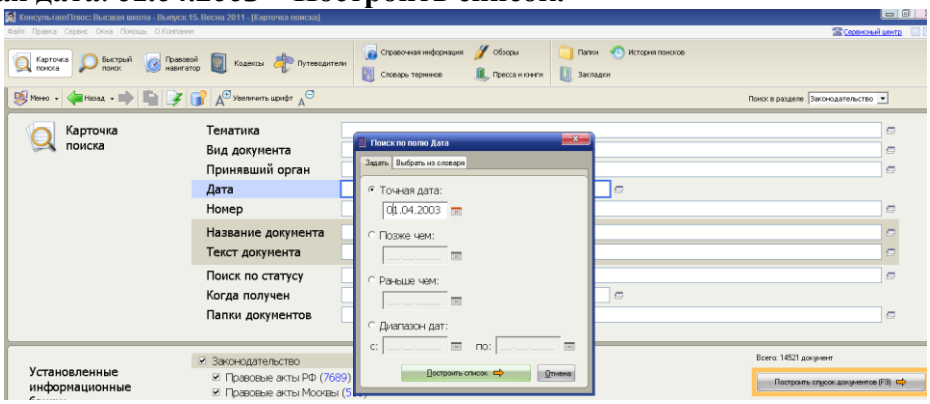


Рис.3. Заполнение поля **Дата**

3. Откройте поле **Название документа**, появится окно **Поиск по полю Название документа** (рис. 5.4).
4. Перейдите на вкладку **Расширенный поиск**.
5. Если неизвестно точное название документа, необходимо выбрать критерий поиска, т.е.ключевые слова, характеризующие документ. В критерий не должны включаться предлоги, Ключевые слова могут использоваться в именительном падеже. В нашем случае ключевыми являются слова: *безналичный физический расчет*.
6. Постройте список документов.
7. Вернитесь в карточку поиска.

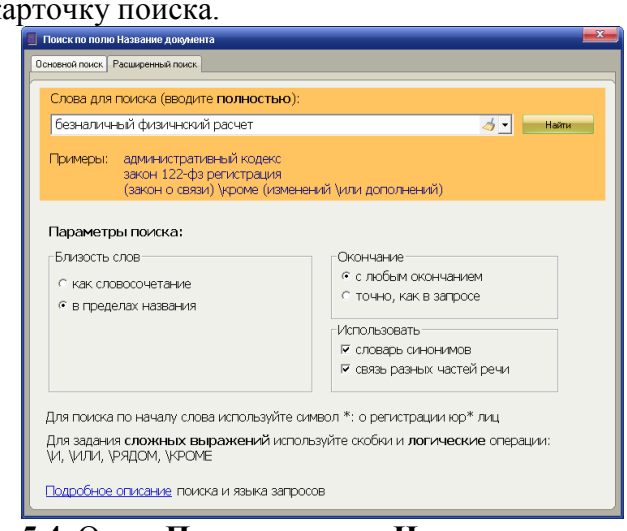


Рис. 5.4. Окно **Поиск по полю Название документа**

ЗАДАНИЕ 5. Поиск документа, когда известно его **СОДЕРЖАНИЕ** и примерная **ДАТА** его принятия.

Найдите документ, принятый в первом квартале 2010 года, которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

Технология выполнения задания

1. Очистите Карточку поиска.
2. В поле **Текст документа** введите: ИНДЕКСАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕНСИИ.
3. В поле **Дата** задайте диапазон: **С** 01.01.2010 **ПО** 31.03.2010 (рис. 5.5).

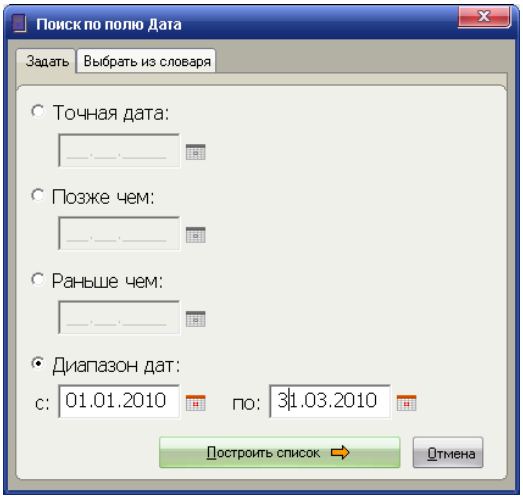


Рис. 5.5. Заполнение поля **Дата**

4. Постройте список документов (F9).
5. Откройте Постановление Правительства РФ от 18.03.2010 N 169 "Об утверждении коэффициента индексации с 1 апреля 2010 г. социальных пенсий" и изучите его.
6. Вернитесь в карточку поиска.

ЗАДАНИЕ 6. Открытие формы в **MS Excel.**

Найдите и заполните декларацию по налогу на прибыль организаций.

Задание иллюстрирует поиск справочной информации и открытие ее в Microsoft Excel, переход по ссылкам.

Технология выполнения задания

1. Нажмите кнопку **Справочная информация** Панели быстрого доступа или щелкните по ссылке **Справочная информация** в Стартовом окне.
2. В разделе **Формы в Ms-Word и Ms-Excel** щелкните по ссылке **Формы налогового учета и отчетности.**
3. В полученном списке выберите документ **Справочная информация – Формы налогового учета и отчетности** и откройте его текст.
4. Для быстрого поиска нужной декларации в тексте документа перейдите в оглавление, нажав соответствующую кнопку Правой панели. В оглавлении щелкните по ссылке **Налог на прибыль организаций**. В открывшейся таблице щелкните по ссылке **Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций**. Откроется актуальная в настоящий момент форма декларации.
5. Щелкните мышью по ссылке **См. данную форму в MS-Excel** и откройте данную форму в Microsoft Excel.
6. Заполните форму и сохраните документ в папке Windows.
7. Вернитесь в карточку поиска.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:
1) теоретические вопросы
2) практическое задание

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-10 в части освоения первого этапа (применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета)	Использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета - разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Обработка экономической и управленческой информации на основе табличных процессоров. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки табличных документов. Относительная адресация. Абсолютная адресация.
2. Табличный процессор MS Excel: иллюстрации деловой графики на основе данных.
3. Табличный процессор MS Excel: технология подготовки многотабличных документов.
4. Табличный процессор MS Excel: анализ данных.
5. Табличный процессор MS Excel: моделирование случайных величин.
6. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
7. Модели организации данных.
8. Понятие реляционной БД. Основные понятия и принципы реляционной модели.
9. Использование систем управления базами данных. СУБД MS Access и ее возможности.
10. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных.
11. Облачные вычисления.
12. Большие данные.
13. OLTP-технологии.
14. OLAP-технологии.
15. Многомерные хранилища данных
16. Технология клиент-сервер.
17. Технологии распределенной обработки DDP.
18. Методы моделирования систем.
19. Технология моделирования случайных факторов.
20. Геоинформационные системы.
21. Видеоконференции и системы коллективной работы.
22. КИС. Классификация и виды.

23. КИС. Состав информационных систем.
24. Жизненный цикл ИС
25. Понятие компьютерной сети (КС). Задачи, основные показатели качества КС. Классификация КС. Топология.
26. Корпоративные компьютерные сети.
27. Коммуникационное и программное обеспечение сетей. Физическая реализация среды передачи данных.
28. Методы доступа к среде передачи данных. Основные принципы функционирования ЛВС.
29. Модели и протоколы компьютерных сетей. Стек протоколов TCP/IP.Модель OSI.
30. Глобальная сеть Интернет: история, сетевое взаимодействие, архитектура. Протоколы, адресация, политика назначения имен.
31. Технологии открытых систем. Internet/Intranet – технологии.
32. Информационная безопасность (ИБ) и её составляющие.
33. Сетевая безопасность.
34. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
35. Компьютерные вирусы: общие сведения, история, классификация.
36. Антивирусные программы: назначение, типы, примеры.
37. Безопасность экономических информационных систем.
38. Информационные ресурсы. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок.
39. Информационные службы. Поставщики рыночной информации.
40. Интеллектуальный анализ данных.
41. Бизнес-анализ.
42. Data Discovery.
43. АРМ экономиста.
44. Определение технологического процесса и его состав. Методологические основы проектирования.
45. Телекоммуникационные технологии в экономических системах.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие распределенной БД. Архитектура и принципы распределенной базы данных
2. Жизненный цикл ИС
3. Практическое задание

Информационные системы. Анализ данных

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»
Б1.Б.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»
БИЛЕТ № 2

1. OLAP-технологии
2. Data Discovery
3. Практическое задание

СУБД. Разработать ИС по заданной предметной области

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Критерии оценки практических заданий

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Знает основные информационные системы в профессиональной деятельности, умеет применять их и владеет навыками работы. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности	удовл.
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС	хорошо
Знает информационные системы в профессиональной деятельности, умеет определять нужную информационную систему (ИС) и применять ее, владеет навыками работы с ИС и анализа полученных результатов. Владеет навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с дальнейшей разработкой ИС и видением перспектив использования, а также взаимосвязей	отлично

Зачет с оценкой проводятся в форме ответа на вопросы билета (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей: 1) теоретические вопросы, 2) практическое задание.

Допуском к экзамену для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В

сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету с оценкой допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

На подготовку ответа отводится 40 минут.

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета/экзамена получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно/ незачет».

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачета/экзамена, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачета, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

1.4. Методические материалы

Критерий оценки теста

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Критерий оценки практического задания

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Построение математической модели, решение в электронной таблице	25
2. Анализ	35

3. Выводы	40
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки практического задания.

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц	40
Формирование запросов, отчетов	40
Формирование форм	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерий оценки контрольной работы.

За выполнение работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Формирование таблиц и связей	30
Запросы	30
Отчеты	20
Итоговый отчет по работе	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
90–100	Отлично	Зачтено
70–89	Хорошо	
55–69	Удовлетворительно	
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, выполнение практических заданий, выполнения тестовых заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение контрольных работ, прохождение тестирования предусмотренных рабочей программой дисциплины, опрос по темам курса.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практических и лабораторных занятиях.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные практические вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные задания, согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. На занятии студент проявляет свое знание практической части предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки применения средств информационных технологий для решения поставленных задач.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике решения экономических задач;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с методическим обеспечением курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь практическую значимость, демонстрировать компетентность в решаемых задачах, проявлять умения использовать

теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение тестов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640.

4. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF.

5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225.

7.2. Дополнительная литература.

1. Еременко Н.Н, Перова М.В., Еременко К.П. Системы управления базами данных при решении экономических и управленческих задач: MS Access. Учебное пособие/ Еременко Н.Н., Перова М.В., Еременко К.П. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2021, 112 с.

2. Перова М.В., Никоненко Н.Д. Аналитические технологии в экономике и управлении (MS Excel): Учебное пособие/М.В. Перова, Н.Д. Никоненко. Ростов н/Д: Редакционно-издательский центр ЮРИУ РАНХиГС, 2018, 128 с.

3. Big Data и ИИ в финансовой сфере / Университет Иннополис. 2021

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) - https://digital.gov.ru/ru/

2. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области - http://minsvyaz.donland.ru/

3. CNews Издание о высоких технологиях - http://www.cnews.ru

4. Новости информационных технологий - http://www.itnews.ru

5. Издание, посвященное бизнесу в сфере информационных технологий – http://www.crn.ru

6. "Альт-Финансы Сумм". Инструмент анализа финансов компании: расчет финансовых показателей и рейтингов; анализ структуры доходов и затрат; отчеты и экспертные заключения". http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy/opisaniya/alt-finansy

7. «Автоматизированная Система Управления Бюджетным Процессом «Автоматизированный Центр Контроля Финансов» («АСУ БП «АЦК-Финансы)». система «АЦК-Финансы» предназначена для управления общественными финансами и автоматизации процессов исполнения бюджета в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. http://bftcom.com/products/resheniya-dlya-gosudarstvennykh-organizatsiy/upravlenie-gosudarstvennymi-finansami/ispolnenie-byudzheta/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, с установленным программным пакетом MS Office, проектор.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Дополнительный материалы в процессе работы загружаются через сервис Яндекс Диск.

Анкетирование и опрос мнения студентом реализуется через https://forms.yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ЭЗ.03 «Экономика общественного сектора»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры экономической теории
и предпринимательства Китаева Л.В.

Заведующий кафедрой
Экономической теории и предпринимательства
профессор Змияк С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3.Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины……..15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.18
7.1. Основная учебная литература. 18
7.2. Дополнительная литература. 18
7.3. Нормативные правовые документы. 18
7.4.Интернет-ресурсы 19
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-7	Способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКо1 ОС-7.1	учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКо1 ОС-7.1	на уровне знаний: - основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; - последствия перераспределительных действий государства для экономических субъектов.
		на уровне умений: - аналитически мыслить и грамотно применять теоретические знания и практические навыки в экономическом анализе для решения практических задач.
		на уровне владения: - анализировать проблемы, возникающие в общественном сектора; - выполнять практические задания и кейсы, относящиеся к проблематике общественного сектора.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3-ом курсе очной и 6 семестре 3 курсе заочной формы обучения. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: 66 часов (лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа, консультации – 2 часа); самостоятельная работа – 26 часов.

- заочная форма обучения: 14 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, консультации – 2 часа); самостоятельная работа – 117 часов,

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 5 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма) – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.ЗЗ.03 «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам 1 группы Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается: очная форма - на 3 курсе в 5 семестре, заочная форма – на 3 курсе, в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории и государственного регулирования экономики, а также на приобретенные ранее навыки и умения анализировать и выявлять проблемы реализации макроэкономической политики государства.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики», Б1.Б.21 «Бюджетная система РФ», Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение».

3.Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику общественного сектора.		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
Тема 2	Тенденции развития общественного сектора		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 3	Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике		4	2	4	4	3	О, К, Р
Тема 4	Теория внешних эффектов (экстерналий)		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 5	Общественные блага		2	1	2	3	2	О, ПЗ, Р
Тема 6	Государство и перераспределение доходов		4	2	4	4	3	О, К, Р
Тема 7	Коллективный выбор		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
Тема 8	Экономика бюрократии		2	1	2	3	2	О, К, Р
Тема 9	Теория налогообложения		4	2	4	4	3	О, ПЗ, К, Р

Тема 10	Общественные расходы		4	2	4	4	3	О, ПЗ, Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	**144**	**32**	**16**	**32**	**36**	**26**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику общественного сектора.		2				10	
Тема 2	Тенденции развития общественного сектора					1	14	
Тема 3	Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике				1	1	10	О, К, Р
Тема 4	Теория внешних эффектов (экстерналий)		1			1	14	
Тема 5	Общественные блага				1	1	10	О, ПЗ, Р
Тема 6	Государство и перераспределение доходов		1			1	14	
Тема 7	Коллективный выбор		1			1	10	
Тема 8	Экономика бюрократии					1	14	
Тема 9	Теория налогообложения				2	1	11	О, ПЗ, К, Р
Тема 10	Общественные расходы		1		2	1	10	О, ПЗ, Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	**144**	**6**	**4**	**6**	**9**	**117**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),, Практические задания (ПЗ),кейс (К), реферат (Р), экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах.

Тема 2. Тенденции развития общественного сектора

Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах.

Тема 3. Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике

Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Тема 4. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза.

Тема 5. Общественные блага

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

Тема 6. Государство и перераспределение доходов

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния.

Тема 7. Коллективный выбор

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Тема 8. Экономика бюрократии

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

Тема 9. Теория налогообложения

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 10. Общественные расходы

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в экономику общественного сектора.	О, ПЗ, Р
Тенденции развития общественного сектора	О, ПЗ, Р
Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике	О, К, Р
Теория внешних эффектов (экстерналий)	О, ПЗ, Р
Общественные блага	О, ПЗ, Р
Государство и перераспределение доходов	О, К, Р
Коллективный выбор	О, ПЗ, Р
Экономика бюрократии	О, К, Р
Теория налогообложения	О, ПЗ, К, Р
Общественные расходы	О, ПЗ, Р

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной и заочной форм обучения 5 и 6 семестре – в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Общая характеристика теорий общественного сектора.
2. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.

3. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом.
4. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.
5. Масштабы общественного сектора.
6. Оценка размеров госсектора в различных странах.

Практическое задание:

Необходимо выполнить *одно* из предложенных заданий.

1. Изучите примеры реализации «Концепции стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей». Один из примеров опишите подробно.
2. Изучите три сценария социально-экономического развития РФ. Учитывая внешние и внутренние факторы, выделите наиболее реалистичный сценарий. Обоснуйте свой выбор.

Источник: «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Тема 2. Тенденции развития общественного сектора

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Общественное финансирование и производство.
4. Национализация и приватизация.
5. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах.

Практическое задание:

На конкретном примере охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.

Тема 3. Государственная собственность в экономике. Монополизм в экономике

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Государство и монополии.
2. Дефекты рынка, вызванные монополизацией.
3. Измерение неэффективности монополий.
4. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах.
5. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Кейс. Изучите статью: Кизилов В.В., Новиков В.В. «К вопросу о необходимости отмены антимонопольного законодательства».

[Электронный ресурс]

URL: http://antitrusteconomist.ru/uploads/article/1395427144_LCUfMlJw.pdf

Вопросы:

1. Оцените информацию об эволюции и практике применения антимонопольного законодательства. Определите свою позицию.
2. Обоснуйте свою позицию относительно спорных конституционных оснований антимонопольного законодательства, представленных авторами.
3. Определите свою позицию по проблеме необходимости отмены антимонопольного законодательства.

Тема 4. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов.
2. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект.
3. Интернализация внешних эффектов.
4. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов.

5. Оптимальный объем загрязнений.
6. Теорема Коуза.

Практическое задание:
Рассмотрите конкретный пример введения субсидии для интернализации положительного внешнего эффекта, используя подход Пигу.

Тема 5. Общественные блага
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество.
2. Классификация общественных благ.
3. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
4. Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона).
5. Теория клубов.
6. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании

Практическое задание.
На конкретных примерах проанализируйте различные способы финансирования исключаемых благ.

Тема 6. Государство и перераспределение доходов
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Дилемма «эффективность-справедливость».
2. Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
3. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
4. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния.
5. Функция Бергсона-Самуэльсона.
6. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния.

Кейс. Изучите категорию «Индекс человеческого развития». Источник: Гуманитарный портал. https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index
Вопросы:
1) Как менялось представление авторов проекта относительно определения понятия «развитие человека»?
2) Можно ли статистически оценить понятие «развитие человека?
3) Следует ли отказаться от расчета ВВП в пользу показателя «Индекс человеческого развития»?

Тема 7. Коллективный выбор
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования.
2. Классификация моделей электорального поведения.
3. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе.
4. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция).
5. Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты.
6. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Практическое задание:
Проанализируйте, каким образом в Конституции РФ отражены демократические процедуры принятия решений по поводу развития общественного сектора экономики?

Тема 8. Экономика бюрократии
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения.
2. Бюрократия и неэффективность.
3. Модель Нисканена.
4. Модель бюрократа-монополиста.
5. Способы преодоления несостоятельности государства.
6. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства.

Кейс. «Важнейшим фактором формирования и развития российской коррупции является клиентелизм, в частности, потому, что корыстные мотивы действий чиновников нередко можно усмотреть не только в нарушениях норм законов, но и в проявлениях клиентелизма. Клиентелизм и коррупция не сводятся друг к другу, но коррупция как социальное явление нередко возникает и развивается в условиях клиентелизма как особой формы организации общества».
Вопросы:
1) Изучите содержание категории «клиентелизм». Оцените справедливость представленного мнения.
2) Какие негативные последствия клиентелизм имеет для общественного благосостояния?
3) Может ли клиентелизм способствовать повышению общественного благосостояния?

Тема 9. Теория налогообложения
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Понятие общественных финансов.
2. Источники финансирования общественных расходов.
3. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера.
4. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера.
5. Воздействие налогообложения на рынок труда.
6. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга.
7. Оптимизация налогообложения.
8. Реформирование налоговых систем.

Практическое задание:
Обоснуйте, почему принцип рыночной эквивалентности не может быть базовым элементом для построения налоговой системы современных государств?

Кейс.
В Финляндии из заработной платы платят подоходный налог. Налоги следует платить со следующих доходов: компенсация за работу; корпоративный доход; пособие по безработице; родительское содержание; пенсии; стипендии.
На средства от налогов государство и муниципалитеты финансируют, например: здравоохранение; образование; дошкольные учреждения; оборону страны.
При зарплате до 16 тысяч евро в год финны не платят вообще никакого налога. При доходах до 24 тысяч евро ставка составит 6%, от 24 до 39,6 тысячи – 17%, от 39,6 до 71,3 тысячи - 21,4%, от 71,3 до 100 тысяч - 29,7%, а если более 100 тысяч - 31,7%. Отдельно необходимо заплатить НДФЛ, устанавливаемый муниципалитетами (он варьируется от 17% до 22,5%). Отчисления в различные социальные фонды платит уже работодатель.
Вопросы:

1) Оцените справедливость и рациональность взимания налогов с пенсий, стипендий, социальных пособий.
2) Оцените справедливость такого диапазона ставок: от 6% до 31,7%.
3). Какую шкалу налогообложения вы считаете более справедливой: пропорциональную или прогрессивную? Обоснуйте свою позицию.

Тема 10. Общественные расходы
Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура.
2. Виды программ общественных расходов.
3. Сфера действия программ и перемещение выгод.
4. Этапы анализа общественных расходов.
5. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ.
6. Общественное страхование.

Практическое задание:
Приведите пример программ общественных расходов в РФ и охарактеризуйте сферу ее действия.

Тематика рефератов:

1. Роль общественного сектора в современной экономике России.
2. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.
3. Окружающая среда как общественное благо.
4. Смешанные общественные блага в современной экономической системе.
5. Меры государственного регулирования естественных монополий.
6. Специфика принятия решений в предоставления общественных благ исполнительной властью в системе государственной службы.
7. Социальное предпринимательство: роль государства и институтов в создании комфортных условий для его развития.
8. Привлечение частного капитала при бюджетных ограничениях в модернизацию социальной, транспортной инфраструктуры.
9. Факторы, влияющие на формирование бюджетной эффективности и эффективности используемых бюджетных ресурсов региона.
10. Роль неценовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, ассоциация, благотворительные акции и др.).
11. Бедность и неравенство: подходы к оценке, международный обзор, политика преодоления (с акцентом на российской практике).
12. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
13. Реформа социального обеспечения в РФ, цели, анализ социальных и экономических последствий.
14. Общественные финансы современной России: масштабы и возможности.
15. Основы построения системы социального страхования в России.
16. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ Развитие некоммерческих организаций в России.
17. Развитие институтов гражданского общества: общественный контроль над деятельностью органов государственной власти.
18. Развитие частно-государственного партнерства в Российской Федерации.
19. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Экзамен проводится в устной форме.

Билет содержит три вопроса: два – по теоретической части, один – на основе практических заданий.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
1 этап (код этапа - ПКо1 ОС-7.1) учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов	Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	Дает оценку последствий перераспределительных действий государства для экономических субъектов.

Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предметная область экономики общественного сектора.
2. Основные подходы к определению общественного сектора экономики.
3. Общественный сектор экономики: определение и масштабы.
4. Необходимость государственного регулирования экономики: основные концепции.
5. Фиаско рынка.
6. Фиаско государства.
7. Экономические функции государства.
8. Механизм государственного экономического регулирования
9. Государственное экономическое регулирование: объекты, ресурсы, методы и инструменты.
10. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
11. Справедливость распределения: понятие и проблемы.
12. Теории справедливости распределения.
13. Определение благосостояния: общие подходы.
14. Теории общественного благосостояния.
15. Общественное благосостояние: практические аспекты.
16. Внешние эффекты: сущность, причины, последствия.
17. Интернализация внешних эффектов.
18. Обоснование сотрудничества в модели: «Дилемма заключенного» и «Трагедия общности».
19. Государственное регулирование внешних эффектов.
20. Сущность общественных благ.
21. Классификация общественных благ.
22. Производство и финансирование общественных благ.
23. Общественный выбор: нерыночное согласование предпочтений.
24. Особенности поведения субъектов общественного выбора.
25. Политико-экономический цикл.
26. Технология общественного выбора.
27. Группы специальных интересов и политическая рента.
28. Теория бюрократии.
29. Государственный бюджет.
30. Концепции государственного бюджета.
31. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику.

32. Государственный долг: понятие и структура.
33. Последствия государственного долга.
34. Управление государственным долгом.
35. Налоги как основной источник доходов общественного сектора.
36. Критерии оценки налоговых систем.
37. Проблемы формирования оптимальной налоговой системы.
38. Сферы действия налогов.
39. Избыточное налоговое бремя.
40. Оптимальное налогообложение.
41. Формы и факторы роста общественных расходов.
42. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
43. Искажающее действие общественных расходов.
44. Общественное страхование.
45. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
46. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.
47. Анализ эффективности общественных расходов.
48. Теоретические основы бюджетного федерализма.
49. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории.
50. Модели бюджетного федерализма.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 1

1. Предметная область экономики общественного сектора.
2. Политико-экономический цикл.
3. Современная практика демонстрирует более высокие масштабы общественного сектора в развитых странах по сравнению развивающимися. Чем определяется такая дифференциация?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 2

1. Фиаско рынка.
2. Группы специальных интересов и политическая рента.

3. Опишите подробно один из примеров реализации «Концепции стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.03 «Экономика общественного сектора»
БИЛЕТ № 3

1. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
2. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.
3. Охарактеризуйте негативные последствия клиентелизма для общественного благосостояния.

Шкала оценивания устных ответов на экзаменационные билеты

Критерии оценивания	Оценка
В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на высоком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Отлично
В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на достаточном уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Хорошо
Демонстрирует на низком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать и обосновать полученные выводы.	Удовлетворительно
Не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Неудовлетворительно

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, написание рефератов, выполнение практических заданий, кейсов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных практических

заданий и кейсов, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, реферирование материала для доклада, подготовка презентации к докладу, решение контрольных задач и заданий.

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Если студент по итогам работы в семестре набрал 35 и более баллов

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем сложения баллов, полученных за работу в семестре, и баллов, набранных за прохождение промежуточной аттестации.

Материалы текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Работа на практических занятиях	3 балла за одно занятие	48
Выполнение практических заданий: мини-докладов, кейсов	0,5 балла за одно задание	8
Участие в лекционных занятиях	за весь курс	4
	Итого	**60**

Максимальный балл за прохождение промежуточной аттестации – 40.

Если студент по итогам работы в семестре набрал менее 35 баллов

В этом случае баллы, заработанные студентом в семестре, обнуляются, и он проходит промежуточную аттестацию по комплексной схеме, предусматривающей аттестационное тестирование в системе СДО и выполнение работ по заданию преподавателя. За успешную сдачу теста студенту начисляется 35 баллов, за успешное выполнение работ по заданию преподавателя – до 10 баллов. Виды работ и количество баллов определяется преподавателем.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем сложения баллов, полученных за аттестационное тестирование, баллов за выполнение работ по заданию преподавателя, и баллов, набранных за прохождение промежуточной аттестации

Максимальный балл за прохождение промежуточной аттестации – 40.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые баллы за работу в семестре	60
Форма контроля (экзамен)	40

Аттестационный тест по курсу (тест для студентов не набравших 35 баллов) состоит из 30 вопросов. На выполнение итогового теста дается 1 попытка с ограничением времени до 60 минут на прохождение теста (с учетом 2 минут на один ответ).

Перевод оценок в баллы за ответ при сдаче экзамена

№ п/п	Уровень ответа на экзамене/ зачете/дифференцированном зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная учебная литература.

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 341 с.

2. *Восколович, Н. А.* Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560041 (дата обращения: 12.05.2025).

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 164 с.

4. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 556 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. унт, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031815

2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844272

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007970.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст (с изменениями) // СПС «Консультант-плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-плюс».

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I и II) // СПС «Консультант-плюс».

5. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СПС «Консультант-плюс».

6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант-плюс».

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями // СПС «Консультант Плюс»

8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс»

6.4.Интернет-ресурсы**.**

1. http://www.vopreco.ru – Журнал «Вопросы экономики»;
2. http://economist.com.ru – Журнал «Экономист»;
3. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://www.econ.msu.ru/cd/310 Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа (на англ. яз)
5. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
6. http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека
7. http:// www.aup.ru/books/ – Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
8. http:// www.biblioclub.ru/ – ЭБС Университетская библиотека он-лайн
9. http:// www.knigafund.ru/ – ЭБС Книгафонд

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
- тестовые задания в СДО РАНХиГС.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами.

Для проведения практических занятий аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.04 «Региональная экономика»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.п.н., доцент, профессор кафедры
экономики, финансов и природопользования Уварова Г.Г.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования
д.э.н., профессор Кюрджиев С.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.04 «Региональная экономика» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность.

РПД дисциплины Б1.Б.33.04 «Региональная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 3 сентября 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 101
6. Методические материалы для освоения дисциплины....15
7.1. Основная литература. 21
7.2. Дополнительная литература.....221
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....22
7.4. Интернет-ресурсы. 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.04 «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо1 ОС-7	способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКо1 ОС-7.1	способность оценивать и учитывать региональные особенности функционирования экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКо1 ОС-7.1	на уровне знаний: - знание теоретических основ организации региональной экономики; - направлений и форм реализации региональной экономической политики; - основных экономических показателей развития регионов;
		на уровне умений: - применение отдельных положений нормативно-правовых актов в сфере управления региональным экономическим развитием; - примерять методы региональных исследований для оценки региональный особенностей функционирования экономических субъектов; - анализировать результаты оценки региональных особенностей функционирования экономических субъектов;
		на уровне навыков: применения методов региональных исследований в оценке уровня развития региональной экономики, региональных особенностей функционирования экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется на очной и заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- на очной форме - 48 часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия);
- на заочной форме – 14 часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу обучающихся выделено:

- на очной форме - 60 часов, в т.ч. ДОТ – 12 часов;
- на заочной форме – 90 часов, в т.ч. ДОТ – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым обучающимся с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся на электронную почту, обозначенную при подаче заявления на поступление. По запросу пароль и логин к личному кабинету можно уточнить в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:
- на очной форме в 6 семестре – в форме зачета с оценкой;
- на заочной форме в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.33.04 «Региональная экономика» относится дисциплинам Блока 1 группы 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий". Дисциплина изучается на очной и заочной формах обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного регулирования экономики, обеспечения экономической безопасности, экономико-статистических методов исследования, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению теории вероятностей и математической статистики в сфере анализа сущности и содержания экономических процессов и явлений на региональном уровне.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики», Б.1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б.1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика», Б.1.Б.15 «Эконометрика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч .ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
6 семестр								
Тема 1	Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики	16	4		4		8/2	О
Тема 2	Система административно - территориального деления страны. Районирование территории	12	2		2		8/2	ДД
Тема 3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	12	2		2		8/2	Реф
Тема 4	Основные экономические показатели развития регионов	16	4		4		8/2	ДД
Тема 5	Экономический рост региона	12	2		2		8/2	Д
Тема 6	Экономические районы России	10	2		2		6	Реф

Тема 7	Региональная политика и региональные проблемы России	20	6		6		8/2	О
Тема 8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	10	2		2		6	Д
Промежуточная аттестация		4						ЗО
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**60/12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч .ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
8 семестр								
Тема 1	Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики	17	2		2	1	12/2	О
Тема 2	Система административно - территориального деления страны. Районирование территории	11				1	10/2	ДД
Тема 3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	10					10/2	Реф
Тема 4	Основные экономические показатели развития регионов	15	2		2	1	12/2	ДД
Тема 5	Экономический рост региона	12			2		10/2	Д
Тема 6	Экономические районы России	14			2		12	Реф
Тема 7	Региональная политика и региональные проблемы России	17	2		2	1	12/2	О
Тема 8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	12					12	Д
Промежуточная аттестация		4						ЗО
	Всего:	**108**	**6**		**8**	**4**	**90/4**	

** - формы текущего контроля успеваемости: доклад – (ДД);опрос (О); реферат (Реф); диспут (Д);зачет с оценкой – (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики

Сущностное определение экономики как науки. Уровни изучения экономики. Определение региональной экономики как мезосистемы. Региональная экономика в системе наук. Объект и предмет региональной экономики и его многообразие. Понятия «территория» и «регион». Методы региональной экономики.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории

Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Открытость экономики региона и ее показатели. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи.

Тема 5. Экономический рост региона

Модели размещения деятельности и организации пространства. Модели регионального роста. Факторы и условия регионального экономического роста и развития.

Тема 6. Экономические районы России

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их

геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.04 «Региональная экономика», используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики	Опрос
Система административно - территориального деления страны. Районирование территории	Доклад
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Реферат
Основные экономические показатели развития регионов	Доклад
Экономический рост региона	Диспут
Экономические районы России	Реферат
Региональная политика и региональные проблемы России	Опрос
Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	Диспут

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики
Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Сущностное определение региональной экономики как науки.
2. Определение региональной экономики как мезосистемы.
3. Теории организации региональной экономики.
4. Региональная экономика в системе наук.
5. Объект и предмет региональной экономики и его многообразие.
6. Основные категории региональной науки.
7. Понятия «территория» и «регион».
8. Методы региональной экономики.

9. Методы региональных исследований.
10. Регион как объект хозяйствования и управления.
11. Региональные исследования в отечественной экономической науке.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории

Темы для подготовки докладов (ДД)

1. Федеративное устройство РФ.
2. Понятие и виды административно-территориальное деление (АТР).
3. Районирование в РФ и его виды.
4. Территориально - поселенческое деление Российской Федерации.
5. Программно-целевое деление Российской Федерации.
6. Государственное устройство и административно-территориальное деление РФ.
7. Классификация регионов как объектов управления.
8. Проблемный принцип группировки регионов.
9. Анализ изменения системы административно-территориального деления: от Руси до современной России.
10. Особенности и проблемы государственно-территориального устройства РФ.
11. Современные тенденции развития административно-территориального устройства РФ.
12. Проекты экономического и административного деления территории РФ.
13. Анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных федераций.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Примерные темы рефератов (Реф)

1. Рациональное размещение производственной базы.
2. Комплексное развитие экономических районов.
3. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
4. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
5. Принципы размещения производства.
6. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов.
7. Социально-экономические факторы регионального развития.
8. Факторы рационального природопользования в регионе.
9. Демографические факторы регионального развития.
10. Дифференциация регионов РФ по уровню экономического и социального развития.
11. Общие черты и особенности типов проблемных регионов РФ.
12. Современные проблемы функционирования регионов Крайнего Севера и Арктики РФ.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов

Темы для подготовки докладов (ДД)

1. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
2. Макроэкономические характеристики региона.
3. Валовой региональный продукт (ВРП).
4. Открытость экономики региона и ее показатели.
5. Анализ отраслевой структуры региона.
6. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
7. Межрегиональные связи.

8. Сущность специализации и комплексного развития региона.
9. Методы определения отраслей рыночной специализации региона.
10. Формы оптимизации территориально-отраслевой структуры региона: кластеры, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития и т.п.
11. Кластерная организация экономического пространства территорий.
12. Типы особых экономических зон: российский опыт и зарубежная практика.
13. Территории опережающего социально-экономического развития в РФ: проблемы управления и развития.

Тема 5. Экономический рост региона

Вопросы для подготовки к диспуту (Д)

1. Модели размещения деятельности и организации пространства.
2. Модели регионального роста.
3. Факторы и условия регионального экономического роста и развития.
4. Ресурсы регионального развития: понятие, виды.
5. Природно-ресурсный потенциал России и его распределение по регионам.
6. Финансовый потенциал региона: состояние, источники формирования.
7. Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности экономики региона.
8. Трудовые ресурсы региона: структурный состав, «качество» населения.
9. Интегральная оценка ресурсного потенциала региона.
10. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.
11. Управление финансовой безопасностью как инструмент стимулирования экономического роста региона.

Тема 6. Экономические районы России

Темы для подготовки докладов (ДД)

1. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.
2. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике.
3. Федеральные округа и их социально-экономическое значение.
4. Межрайонные экономические связи.
5. Региональные рынки и их взаимодействие.
6. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков.
7. Виды региональных рынков и их взаимодействие.
8. Анализ системы управления региональными рынками.
9. Виды и формы межрегиональных связей.
10. Расчет показателей состояния и тенденций развития региональных рынков.
11. Конкурентоспособность региона. Методы и средства развития конкурентной среды на региональном уровне.
12. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России

Вопросы для подготовки к опросу (О)

1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ.
2. Демографическая ситуация и миграция.
3. Территориальная структура и динамика производства.
4. Проблемы в региональном развитии: инвестиции; занятость и безработица; доходы и уровень жизни населения; внешнеэкономические связи.
5. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
6. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов.
7. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.
8. Цели и задачи региональной политики в России.
9. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики.
10. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
11. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

Вопросы для подготовки к диспуту(Д)

1.Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.

2.Особые региональные формы и их основные типы.

3. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии.

4.Наднациональная региональная политика ЕС.

5.Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

6.Цели и задачи управления социально-экономическим развитием региона: зарубежный опыт.

7.Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территорий за рубежом.

8.Взаимосвязь экономического и социального развития регионов: опыт развитых стран.

9.Основные подходы к интегральной оценке уровня и качества жизни населения за рубежом.

10.Оценка эффективности управления региональным развитием в зарубежных странах.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет на очной и заочной формах обучения проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в письменной форме. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКо1 ОС-7.1	проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	- анализирует систему показателей в целях выявления региональных факторов обеспечения экономической безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия и категории региональной науки.
2. Региональные исследования в отечественной и зарубежной науке.
3. Методы региональных исследований.
4. Организация системы управления региональным экономическим развитием в РФ.
5. Особенности социально-экономического развития регионов РФ. Классификации регионов.
6. Современные подходы к оценке уровня социально-экономического развития региона.
7. Административно-территориальное деление: сущность, функции, принципы, современное состояние в РФ.
8. Проблемы и перспективы модернизации административно-территориального деления в РФ.
9. Экономическое районирование в РФ.
10. Федеральные округа в системе экономического районирования и регионального управления.
11. Сущность, признаки, типология проблемных регионов.
12. Проблемы территориальной организации производства и размещения населения в регионах Севера.
13. Территориальное разделение труда: сущность, виды, уровни, формы.
14. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
15. Факторы размещения производительных сил.
16. Отраслевая структура экономики региона.
17. Сущность специализации и комплексного развития. Методы определения отраслевой специализации региона.
18. Территориальная структура хозяйства.
19. Региональные кластеры как форма территориальной организации производства.
20. Территориально-промышленные комплексы как форма территориальной организации производства.
21. Понятие и виды ресурсного потенциала региона.
22. Демографический потенциал региона.
23. Природно-ресурсный потенциал региона.
24. Производственный потенциал региона и его оценка.
25. Финансовый потенциал региона.
26. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности экономики региона.
27. Интегральная оценка ресурсного потенциала региона.
28. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков.
29. Виды региональных рынков и их взаимодействие.
30. Управление региональными рынками.
31. Виды и формы межрегиональных связей.

32. Направления и механизмы межрегиональной интеграции.
33. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы межрегиональной интеграции.
34. Сущность, цели и задачи региональной политики.
35. Методы, инструменты и формы реализации региональной политики.
36. Государственная региональная политика России: концепции, принципы и задачи.
37. Основные направления совершенствования региональной политики в России.
38. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
39. Бюджетно-финансовые механизмы реализации региональной политики.
40. Особые экономические зоны как инструмент государственного регулирования.
41. Характеристика типов особых экономических зон в РФ.
42. Федеральные целевые программы регионального развития.
43. Региональные программы: сущность, структура, содержание, экономическая и социальная эффективность.
44. Сущность стратегического управления региональным развитием.
45. Содержание стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
46. Оценка ресурсной обеспеченности российских регионов.
47. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов России.
48. Стратегические направления социально-экономического развития регионов России.
49. Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории.
59. Система мониторинга состояния экономики и социальной сферы региона как фактор обеспечения безопасности.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.04 «Региональная экономика»
БИЛЕТ № 1

1. Экономическое районирование в РФ.
2. Зарубежный опыт реализации региональной политики.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.33.04 «Региональная экономика»
БИЛЕТ № 2

1.Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности экономики региона.
2. Закономерности и принципы размещения производительных сил.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Шкала оценивания

За ответ на каждый теоретический вопрос студент может получить следующие баллы:

- 20 балов: дан полный и правильный ответ на теоретический вопрос билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- 10 балов: дан полный правильный ответ на вопрос билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие теоретический смысл ответа;
- 5 балов: отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на теоретический вопрос билета;
- 0 баллов: не дано ответа хотя бы по одному теоретическому вопросу билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все дополнительные вопросы.

Перевод баллов в оценку за сдачу зачета представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Оценка за сдачу зачета является накопительной. Это – сумма баллов за работу в семестре и за ответ на зачете, которые затем переводятся в оценки в соответствии с таб.2.

Если за ответ на зачете получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно», независимо от суммы баллов за семестр.

Таблица 2

№ п/п	**Общая сумма баллов**	**Итоговая оценка**		
		Традиционная система оценивания	**Международная система оценивания ECTS**	
			баллы	**оценка**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой				
1.	от 86 до100 баллов	Отлично	94-100	A
			86-93	B
2.	от 71 до 85 баллов	Хорошо	79-85	C
			71-78	D
3.	от 55 до 70 баллов	Удовлетворительно	55-70	E
4.	от 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	-	-

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, выполнение домашних заданий подготовка докладов.

Дисциплина разделена на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса, предусмотренных рабочей программой дисциплины, решение задач на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы продолжается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навыки. Практические занятия начинаются с опроса по теме занятия с целью проверки полноты и качества усвоения студентами лекционного материала и эффективности самостоятельной подготовки.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Основная форма выполнения домашних работ – решение задач.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения бально-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в форме доклада, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля

преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Тема 1	Опрос	**5**
Тема 2	Доклад	**5**
Тема 3	Реферат	**5**
Тема 4	Доклад	**5**
Тема 5	Диспут	**5**
Тема 6	Реферат	**5**
Тема 7	Опрос	**5**
Тема 8	Диспут	**5**
	Итоговое тестирование по темам 1-8	**20**
Всего		**60 баллов**

Если обучающийся за работу в семестре получил:

– 35-44 балла, то он сдает зачет, и по итогам получает оценку;

– 45-49 баллов, то он может получить (при желании) оценку «удовлетворительно» без сдачи зачета;

– 50-54 балла, то он может получить (при желании) оценку «хорошо» без сдачи зачета;

– 55-60 баллов, то он может получить (при желании) оценку «отлично» без сдачи зачета.

Оценка выступления с докладом

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 3 5 2

	- соблюдение требований к оформлению доклада	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Баллы БРС
76–100	5
51–75	4
31–50	1-3
0–30	0

Критерии оценки опроса

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общем опросе	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Критерии оценки диспута

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	

0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к занятиям, написание и подготовка доклада, решение тестовых заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики

1. Сущностное определение региональной экономики как науки.
2. Определение региональной экономики как мезосистемы.
3. Теории организации региональной экономики.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории

1. Федеративное устройство РФ.
2. Понятие и виды административно-территориальное деление (АТР).
3. Районирование в РФ и его виды.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

1. Рациональное размещение производственной базы.
2. Комплексное развитие экономических районов.
3. Принципы размещения производства.
4. Факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов

1. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
2. Макроэкономические характеристики региона.
3. Валовой региональный продукт (ВРП).
4. Открытость экономики региона и ее показатели.

Тема 5. Экономический рост региона

1. Модели размещения деятельности и организации пространства.
2. Модели регионального роста.
3. Факторы и условия регионального экономического роста и развития.
4. Ресурсы регионального развития: понятие, виды.

Тема 6. Экономические районы России

1. Экономические районы РФ. Межрайонные экономические связи.
2. Региональные рынки и их взаимодействие.

3. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков.
4. Виды и формы межрегиональных связей.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России

1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ.
2. Демографическая ситуация и миграция.
3. Территориальная структура и динамика производства.
4. Проблемы в региональном развитии: инвестиции; занятость и безработица; доходы и уровень жизни населения; внешнеэкономические связи.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

1.Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
2.Особые региональные формы и их основные типы.
3. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии.
4.Наднациональная региональная политика ЕС.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия региональной экономики

1. Региональная экономика в системе наук.
2. Объект и предмет региональной экономики и его многообразие.
3. Основные категории региональной науки.
4. Методы региональной экономики.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории

1. Государственное устройство и административно-территориальное деление РФ.
2. Классификация регионов как объектов управления.
3. Проблемный принцип группировки регионов.
4. Особенности и проблемы государственно-территориального устройства РФ.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на современном этапе.
2. Социально-экономические факторы регионального развития.
3. Факторы рационального природопользования в регионе.
4. Демографические факторы регионального развития.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов

1. Анализ отраслевой структуры региона.
2. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
3. Межрегиональные связи.
4. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5. Методы определения отраслей рыночной специализации региона.

Тема 5. Экономический рост региона

1. Интегральная оценка ресурсного потенциала региона.
2. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.

3. Управление финансовой безопасностью как инструмент стимулирования экономического роста региона.

Тема 6. Экономические районы России

1. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.
2. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике.
3. Федеральные округа и их социально-экономическое значение.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России

1. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
2. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов.
3. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.
4. Цели и задачи региональной политики в России.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

1. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.
2. Цели и задачи управления социально-экономическим развитием региона: зарубежный опыт.
3. Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территорий за рубежом.
4. Взаимосвязь экономического и социального развития регионов: опыт развитых стран.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560252

2.Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560114

3. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568727

4. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568717

7.2. Дополнительная литература.

1. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560340

2.Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560938

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС Консультант Плюс. **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/**
2. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)// СПС Консультант Плюс. **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/**
3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" //СПС Консультант Плюс.http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/
4. Градостроительный Кодекс от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (в ред. последних изменений)// СПС Консультант Плюс. **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/**
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»// **https://www.consultant.ru/law/hotdocs/87971.html**

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. 61.rosstat.gov.ru – официальный сайт Территориального органа статистики по Ростовской области.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.э.н., доцент, профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета

Козлюк Н.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность учет» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 01 апреля 2025 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12
6. Методические материалы по освоению дисциплины....17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21
7.1. Основная литература....21
7.2. Дополнительная литература....21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....21
7.4. Интернет-ресурсы....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение бухгалтерского учета и анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: - норм бюджетного законодательства, регулирующих ведение бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; - о показателях бюджетного учета и отчетности в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		на уровне умений: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетного учета и отчетности; - применять различные методики и стандарты ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности
		на уровне владения: - навыками работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в бюджетном учете и отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 48 академических часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия);

-заочной формы обучения: 14 академических часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 60 академических часов.

-заочной формы обучения: 90 академических часов, контроль – 4 часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения в 6 семестре – в форме зачета с оценкой..

-заочной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территории» (Группа 1 Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования статистических методов, методов бухгалтерского учета, использования различных показателей для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений, а также составления бюджетной отчетности и формирования иной информации, содержащейся в отчетности бюджетного учреждения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Статистика», Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (в т.ч. ДОТ)	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6 семестр								
Тема 1	Общие правила ведения бюджетного учета	18	4		4		10/2	О, Т
Тема 2	Учет нефинансовых активов	18	4		4		10/2	О, Т
Тема 3	Учет финансовых активов	18	4		4		10/2	О
Тема 4	Учет обязательств	18	4		4		10/2	О
Тема 5	Учет финансового результата	20	4		4		12/2	О

Тема 6	Бюджетная отчетность	16	4		4		8/2	О
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**60/12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР (в т.ч. ДОТ)**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
7 семестр								
Тема 1	Общие правила ведения бюджетного учета	12	2				10/1	О, Т
Тема 2	Учет нефинансовых активов	20			2		18/1	О, Т
Тема 3	Учет финансовых активов	20			2		18/1	О
Тема 4	Учет обязательств	20			2		18/1	О
Тема 5	Учет финансового результата	20	2				18	О
Тема 6	Бюджетная отчетность	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
	Всего:	**108**	**6**		**8**		**90/4**	

** – формы текущего контроля успеваемости: формы текущего контроля успеваемости: опрос - (О), тестирование - (Т), лабораторная работа - (Л), экзамен – (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие правила ведения бюджетного учета

Единый план счетов и Инструкция по его применению. Общие положения Инструкции по применению плана счетов бюджетного учета. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Общие правила документирования операций.

Тема 2. Учет нефинансовых активов

Общие правила учета нефинансовых активов. Учет основных средств, нематериальных активов и непроизведенных активов. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет нефинансовых активов имущества казны.

Тема 3. Учет финансовых активов

Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджета. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу. Учет расчетов с дебиторами.

Тема 4. Учет обязательств

Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет расчетов с депонентами. Учет расчетов по выплате наличных денег. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.

Тема 5. Учет финансового результата

Учет финансового результата хозяйствующего субъекта. Доходы текущего финансового года. Расходы текущего финансового года. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы будущих периодов. Расходы будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результат по кассовым операциям бюджета.

Тема 6. Бюджетная отчетность

Порядок закрытия счетов бюджетного учета. Состав и структура бухгалтерской отчетности. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Общие правила ведения бюджетного учета	Опрос, Тестирование
Учет нефинансовых активов	Опрос, Тестирование
Учет финансовых активов	Опрос,
Учет обязательств	Опрос
Учет финансового результата	Опрос
Бюджетная отчетность	Опрос

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общие правила ведения бюджетного учета

Контент тестовых заданий (Т)

1. **Документ о распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации, называется:**

а) план финансово-хозяйственной деятельности;

б) поквартальная смета доходов и расходов;

в) трансферт;

г) лимиты бюджетных обязательств.

2. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:

а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;

б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;

в) Инструкция по бюджетному учету;

г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

3. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, - это:

а) бюджетные ассигнования;

б) бюджетные обязательства;

в) межбюджетные трансферты;

г) бюджетный кредит.

4. Федеральное казначейство обладает следующими бюджетными полномочиями:

а) производит распределение доходов от налогов, сборов и иных поступлений;

б) осуществляет открытие и ведение лицевых счетов

в) устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в

г) верны все ответы.

5. Что не является задачей бюджетного учета:

а) формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений;

б) формирование полной и достоверной информации об исполнении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

в) поиск внутренних резервов для покрытия дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

г) обеспечение контроля за соответствием законодательству Российской Федерации операций, осуществляемых в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

6. Внедрение кодов Бюджетной классификации позволит (укажите все верные ответы)

1. предотвратить отрицательные результаты деятельности бюджетных предприятий
2. **осуществлять контроль за движением бюджетных средств от источников доходов до конечных получателей**
3. **объединить учет у исполнителей бюджета и у бюджетных организаций**
4. все ответы верны

7. К какой группе пользователей бухгалтерской информации относятся собственники имущества?

1. **внутренней**
2. внешней
3. пользователей с косвенным финансовым интересом
4. пользователей, не имеющих прямого финансового интереса

8. Что относится к субъектам бюджетного учета?

1. предприятия, учреждения, организации
2. физические и юридические лица

3.учреждения, организации непосредственно или косвенно участвующие в бюджетном процессе

4. бюджетные организации, которые составляют и исполняют бюджет

9. Какие функции выполняет бюджетный учет в финансовых органах?

1. наблюдение, отражение, обобщение, управление и руководство, а также контроль за процессом исполнения бюджета

2. наблюдение, управление и руководство за процессом исполнения бюджета

3. наблюдение, отражение, обобщение, управление и руководство, контроль за исполнением бюджета и обеспечение сохранности средств бюджета

4. наблюдение, отражение, обобщение процесса исполнения бюджета и обеспечение сохранности средств

10. Что такое метод бюджетного учета?

1. совокупность приемов и способов, позволяющих получить на местном уровне информацию о составлении бюджета

2. совокупность приемов и способов, позволяющих получить полную информацию об исполнении бюджета

3. совокупность приемов и способов, позволяющих получить информацию о расходовании средств бюджета

4. совокупность приемов и способов, позволяющих получить информацию о движении имущества, финансовых обязательств и бюджетной отчетности

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Дайте определение бухгалтерской информации и ее значению в системе бюджетного учета.
2. Перечислите общие правила организации бюджетного учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты.
3. Перечислите требования к ведению бюджетного учета, его формы.
4. Что такое документальное оформление хозяйственных операций по объектам учета.
5. Дайте характеристику систематизации бухгалтерской информации в учетных регистрах. Дайте определение системе внутреннего контроля объектов учета.
6. Перечислите различия бюджетного, финансового, управленческого и налогового учета. Законодательная и нормативная база бюджетного учета.
7. Дайте характеристику бюджетных, автономных и казенных учреждений.
8. Раскройте правила применения Единого плана счетов бюджетного учета.
9. Дайте определение сущности и значению документов.
10. Классификация документов.
11. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.
12. Что такое документооборот.
13. Дайте понятие учетных регистров. Первичные документы, их значение и реквизиты.
14. Перечислите способы исправления ошибок в бухгалтерских регистрах.

Тема 2 Учет нефинансовых активов.

1. Правильным утверждением является:

1. нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде основных средств.

2. нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде нематериальных и непроизводственных активов.

3. нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде основных средств, нематериальных и непроизводственных активов, материальных запасов и вложений в их создание, приобретение и модернизацию.
4. нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде материальных запасов.

2. При покупки объект нефинансовых активов к бухгалтерском учете принимается по стоимости:
1. остаточной
2. первоначальной
3. восстановительной
4. рыночной

3. Изменение первоначальной стоимости объектов нефинансовых активов производится в случаях:
1. достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации
2. перепродажи, сдачи в аренду
3. верны оба ответа

4. Правильно утверждением является:
1. **учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов драгоценных металлов.**
2. учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов транспортных средств.
3. учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов мягкого инвентаря.
4. учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов нежилых помещений.

5. Сроки и порядок переоценки нефинансовых активов устанавливаются:
1. Министерством финансов РФ
2. Казначейство РФ
3. Счетной Палатой РФ
4. Правительством РФ
6. Синтетический учет вложений в нефинансовые активы в бухгалтерском учете осуществляют на счете счет:
1**. 010600000 «Вложения в нефинансовые активы»**
2. 010400000 «Амортизация»
3. 010700000 «Нефинансовые активы в пути»
4. 010100000»Основные средства»

7. Синтетический учет стоимости нефинансовых активов, отгруженных поставщиками, но не поступивших к концу отчетного периода в учреждение, при осуществлении расчетов по аккредитиву осуществляется по счету:
1. 010200000 «Нематериальные активы»
2. 010600000 «Вложения в нефинансовые активы»
3. 010400000 «Амортизация»
4**. 010700000 «Нефинансовые активы в пути»**

8. На стоимость материальных запасов, отгруженных поставщиком, но не поступивших на отчетную дату, учреждение-получатель отражает проводкой:

1**. Дт 10733340 «Увеличение стоимости материальных запасов – иного движимого имущества учреждения в пути» Кт 30404340 «Внутриведомственные расчеты по приобретению материальных запасов», 20126610 «Выбытия денежных средств с аккредитивного счета учреждения в кредитной организации»**
2. Дт 010634340 «Увеличение вложений в материальные запасы - иное движимое имущество учреждения» Кт 010733410 «Уменьшение стоимости материальных запасов – иного движимого имущества учреждения в пути», 040110172 «Доходы от операций с активами»
3. Дт 010731340 «Основные средства - иное движимое имущество учреждения в пути» Кт 030404340 «Внутриведомственные расчеты по приобретению материальных запасов», 020126610«Выбытия денежных средств с аккредитивного счета учреждения в кредитной организации»

9. Каким первичным документом оформляется поступление транспортного средства в учреждение:
1. **Актом о приемке-передаче объекта основных средств(кроме зданий, сооружений) (ф. 0306001)**
2. Накладной на внутреннее перемещение объектов основных средств (ф. 0306032)
3. Актом о списание автотранспортных средств (ф.0306004)
4. Актом о приеме-передаче здания(сооружения) (ф.0306030)

10. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:
1. Инвентарное число
2**. Инвентарный объект**
3. Инвентарная карточка
4. Инвентарная опись

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Общие правила учета нефинансовых активов.
2. Характеристика ФСБУ «Основные средства».
3. Учет основных средств.
4. Учет нематериальных активов бюджетного учреждения
5. Порядок начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
6. Порядок учета непроизведенных активов.
7. Учет материальных запасов.
8. Порядок учета готовой продукции.
9. Порядок учет товаров и наценки по ним.
10. Учет вложений в нефинансовые активы.
11. Учет нефинансовых активов имущества казны.

Тема 3 Учет финансовых активов

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие учет финансовых активов.
2. Перечислите состав финансовых активов в бюджетном учете, дайте характеристику счетов, предназначенных для их учета.

3. Учет денежных средств учреждения.
4. Учет средств на счетах бюджета.
5. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
6. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы.
7. Учет расчетов по доходам.
8. Учет расчетов по кредитам и займам.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу.
10. Учет расчетов с дебиторами.

Тема 4 Учет обязательств

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.
2. Учет расчетов по принятым обязательствам.
3. Учет расчетов по платежам в бюджет.
4. Учет прочих расчетов с кредиторами.
5. Учет расчетов с депонентами.
6. Учет расчетов по выплате наличных денег.
7. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
8. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.

Тема 5. Учет финансового результата

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Учет финансового результата хозяйствующего субъекта.
2. Доходы текущего финансового года.
3. Расходы текущего финансового года.
4. Финансовый результат прошлых отчетных периодов.
5. Доходы будущих периодов.
6. Расходы будущих периодов.
7. Учет резервов предстоящих расходов.
8. Учет результат по кассовым операциям бюджета.

Тема 6. Бюджетная отчетность

Перечень вопросов для проведения опроса

1. Порядок закрытия счетов бюджетного учета.
2. Состав и структура бухгалтерской отчетности.
3. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.
4. Нормативное регулирование и порядок составления и представления бюджетной отчетности.
5. Роль учетной политики учреждения для формирования отчетности.
6. Зарубежный опыт формирования отчетности государственных учреждений.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Билет состоит из двух частей:

1) тестовое задание – включает 5 тестовых вопросов.

2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК ОС-3.1): осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	- показать владение методами оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бюджетной отчетности; - продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать показатели бюджетного учета и отчетности в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	-изучена нормативно-правовая база ведения бюджетного учета; -проанализированы и интерпретированы показатели бюджетного учета и отчетности; - применены различные методики и стандарты ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности - показано владение методами оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бюджетной отчетности; - продемонстрировано умение анализировать и интерпретировать показатели бюджетного учета и отчетности в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Дайте определение бухгалтерской информации и ее значению в системе бюджетного учета.
2. Перечислите общие правила организации бюджетного учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты.
3. Перечислите требования к ведению бюджетного учета, его формы.
4. Что такое документальное оформление хозяйственных операций по объектам учета.
5. Дайте характеристику систематизации бухгалтерской информации в учетных регистрах. Дайте определение системе внутреннего контроля объектов учета.
6. Перечислите различия бюджетного, финансового, управленческого и налогового учета. Законодательная и нормативная база бюджетного учета.
7. Дайте характеристику бюджетных, автономных и казенных учреждений.

8. Раскройте правила применения Единого плана счетов бюджетного учета.
9. Дайте определение сущности и значению документов.
10. Классификация документов.
11. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.
12. Что такое документооборот.
13. Дайте понятие учетных регистров. Первичные документы, их значение и реквизиты.
14. Перечислите способы исправления ошибок в бухгалтерских регистрах.
15. Общие правила учета нефинансовых активов.
16. Характеристика ФСБУ «Основные средства».
17. Учет основных средств.
18. Учет нематериальных активов бюджетного учреждения
19. Порядок начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
20. Порядок учета непроизведенных активов.
21. Учет материальных запасов.
22. Порядок учета готовой продукции.
23. Порядок учет товаров и наценки по ним.
24. Учет вложений в нефинансовые активы.
25. Учет нефинансовых активов имущества казны.
26. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие учет финансовых активов.
27. Перечислите состав финансовых активов в бюджетном учете, дайте характеристику счетов, предназначенных для их учета.
28. Учет денежных средств учреждения.
29. Учет средств на счетах бюджета.
30. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
31. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы.
32. Учет расчетов по доходам.
33. Учет расчетов по кредитам и займам.
34. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу.
35. Учет расчетов с дебиторами.
36. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.
37. Учет расчетов по принятым обязательствам.
38. Учет расчетов по платежам в бюджет.
39. Учет прочих расчетов с кредиторами.
40. Учет расчетов с депонентами.
41. Учет расчетов по выплате наличных денег.
42. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
43. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.
44. Учет финансового результата хозяйствующего субъекта.
45. Доходы текущего финансового года.
46. Расходы текущего финансового года.
47. Финансовый результат прошлых отчетных периодов.
48. Доходы будущих периодов.
49. Расходы будущих периодов.
50. Учет резервов предстоящих расходов.
51. Учет результат по кассовым операциям бюджета.
52. Порядок закрытия счетов бюджетного учета.

53. Состав и структура бухгалтерской отчетности.
54. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.
55. Нормативное регулирование и порядок составления и представления бюджетной отчетности.
56. Роль учетной политики учреждения для формирования отчетности.
57. Зарубежный опыт формирования отчетности государственных учреждений.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Б1.Б.33.05 «Бюджетный учет и отчетность»
БИЛЕТ № 1

-теоретические вопросы

1. Счета бюджетного учета по учету доходов бюджетов, применяемые органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органами, организующими исполнение бюджетов.
2. Первичные документы, их значение и реквизиты.

Тестовые задания:

1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:

а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;
в) Инструкция по бюджетному учету;
г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

2. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, - это:

а) бюджетные ассигнования;
б) бюджетные обязательства;
в) межбюджетные трансферты;
г) бюджетный кредит.

3. Федеральное казначейство обладает следующими бюджетными полномочиями:

а) производит распределение доходов от налогов, сборов и иных поступлений;
б) осуществляет открытие и ведение лицевых счетов
в) устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в
г) верны все ответы.

4. Что не является задачей бюджетного учета:

а) формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений;

б) формирование полной и достоверной информации об исполнении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

в) поиск внутренних резервов для покрытия дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

г) обеспечение контроля за соответствием законодательству Российской Федерации операций, осуществляемых в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

5. Внедрение кодов Бюджетной классификации позволит (укажите все верные ответы)

1. предотвратить отрицательные результаты деятельности бюджетных предприятий
2. **осуществлять контроль за движением бюджетных средств от источников доходов до конечных получателей**
3. **объединить учет у исполнителей бюджета и у бюджетных организаций**
4. все ответы верны

6. К какой группе пользователей бухгалтерской информации относятся собственники имущества?

1. **внутренней**
2. внешней
3. пользователей с косвенным финансовым интересом
4. пользователей, не имеющих прямого финансового интереса

7. Что относится к субъектам бюджетного учета?

1. предприятия, учреждения, организации
2. физические и юридические лица
3. **учреждения, организации непосредственно или косвенно участвующие в бюджетном процессе**
4. бюджетные организации, которые составляют и исполняют бюджет

8. Какие функции выполняет бюджетный учет в финансовых органах?

1. наблюдение, отражение, обобщение, управление и руководство, а также контроль за процессом исполнения бюджета
2. наблюдение, управление и руководство за процессом исполнения бюджета
3. **наблюдение, отражение, обобщение, управление и руководство, контроль за исполнением бюджета и обеспечение сохранности средств бюджета**
4. наблюдение, отражение, обобщение процесса исполнения бюджета и обеспечение сохранности средств

9. Что такое метод бюджетного учета?

1. совокупность приемов и способов, позволяющих получить на местном уровне информацию о составлении бюджета
2. совокупность приемов и способов, позволяющих получить полную информацию об исполнении бюджета
3. совокупность приемов и способов, позволяющих получить информацию о расходовании средств бюджета
4. **совокупность приемов и способов, позволяющих получить информацию о движении имущества, финансовых обязательств и бюджетной отчетности**

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Шкала оценивания

За выполнение тестовых заданий студент может максимально получить 50 баллов (1 вопрос -10 баллов)

При выполнении практического задания освоение этапа компетенции оценивается следующим образом:

- 50 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 30 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 20 балов: ответ дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов);
- 0 баллов: ответ дан не правильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. на положения нормативно-правовых актов).

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
свыше55	зачтено
от 0 до 55	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

При решении тестовых заданий студент должен руководствоваться положениями Бюджетного законодательства, в том числе Инструкциями и методическими указания, регулирующими правила ведения и организации учета в бюджетных учреждениях (Бюджетный Кодекс Российской Федерации, Закон о Бухгалтерском учете, Единый план счетов бюджетного учета).

Для успешного овладения приемами решения тестовых заданий предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения тестовых заданий. На этом этапе студенту предлагаются типовые тесты, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются тесты и ситуации, приближенные к практике ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности;

3) выполнение тестовых заданий, позволяющих проверить закрепление теоретического материала.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения тестовых заданий.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся составлением бухгалтерских записей. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
	3 семестр очной формы обучения 4 семестр заочной формы обучения	
Темы 1	опрос, тестирование	**5**
Тема 2	опрос, тестирование	**5**
Тема 3	опрос	**5**
Тема 4	опрос	**5**
Тема 5	опрос	**5**
Тема 6	опрос	**5**
Темы 1,2	**Итоговое тестирование**	**30**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка результатов опроса

Критерии оценки результатов опроса

Критерии	**Баллы БРС**
Поставленный вопрос полностью раскрыт, сделаны выводы и даны ссылки на источники	4-5
Поставленный вопрос раскрыт верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	3
Поставленный вопрос раскрыт, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	1-2
Вопрос не раскрыт	0

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка ответов на вопросы,

выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.
.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2.Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание и подготовка доклада, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Общие правила ведения бюджетного учета

1. Единый план счетов и Инструкция по его применению.
2. Общие положения Инструкции по применению плана счетов бюджетного учета. Бюджетные учреждения.
3. Автономные учреждения.
4. Казенные учреждения.
5. Общие правила документирования операций.

Тема 2. Учет нефинансовых активов

1. Общие правила учета нефинансовых активов.
2. Учет основных средств, нематериальных активов и непроизведенных активов.
3. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов.
4. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним.
5. Учет вложений в нефинансовые активы.
6. Учет нефинансовых активов имущества казны.

Тема 3. Учет финансовых активов

1. Учет денежных средств учреждения.
2. Учет средств на счетах бюджета.
3. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
4.
5. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы.
6. Учет расчетов по доходам.
7. Учет расчетов по кредитам и займам.
8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
9. Учет расчетов по ущербу имуществу.
10. Учет расчетов с дебиторами.

Тема 4. Учет обязательств

1. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.
2. Учет расчетов по принятым обязательствам.

3. Учет расчетов по платежам в бюджет.
4. Учет прочих расчетов с кредиторами.
5. Учет расчетов с депонентами.
6. Учет расчетов по выплате наличных денег.
7. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание.
8. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.

Тема 5. Учет финансового результата

1. Учет финансового результата хозяйствующего субъекта.
2. Доходы текущего финансового года.
3. Расходы текущего финансового года.
4. Финансовый результат прошлых отчетных периодов.
5. Доходы будущих периодов.
6. Расходы будущих периодов.
7. Учет резервов предстоящих расходов.
8. Учет результат по кассовым операциям бюджета.

Тема 6. Бюджетная отчетность

1. Порядок закрытия счетов бюджетного учета.
2. Состав и структура бухгалтерской отчетности.
3. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Общие правила ведения бюджетного учета

1. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения.
2. Общие правила документирования операций.

Тема 2. Учет нефинансовых активов

1. Учет основных средств, нематериальных активов и непроизведенных активов. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов.
2. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним.
3. Учет вложений в нефинансовые активы.
4. Учет нефинансовых активов имущества казны.

Тема 3. Учет финансовых активов

1. Учет средств на счетах бюджета.
2. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы. Учет расчетов по доходам.
3. Учет расчетов с дебиторами.

Тема 4. Учет обязательств

1. Учет расчетов по принятым обязательствам.
2. Учет расчетов по платежам в бюджет.
3. Учет расчетов с депонентами.
4. Учет расчетов по выплате наличных денег.
5. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.

Тема 5. Учет финансового результата

1. Учет финансового результата хозяйствующего субъекта.
2. Доходы текущего финансового года. Расходы текущего финансового года.
3. Доходы будущих периодов.

4. Расходы будущих периодов.

Тема 6. Бюджетная отчетность

1. Порядок закрытия счетов бюджетного учета.
2. Состав и структура бухгалтерской отчетности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474323 (дата обращения: 29.06.2021).

2. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебное пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. - ISBN 978-5-9558-0351-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1065813 (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература.

1. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020.
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. М.: Юрайт, 2020.
3. Козлюк Н.В. Сборник заданий для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность». Электронная версия.
4. Козлюк Н.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность». Электронная версия.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации СПС «Консультант плюс».
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете». СПС «Консультант плюс».
3. Приказ Минфина Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» СПС «Консультант плюс».
4. Приказ Минфина Российской Федерации от 15.12.2010 № 173н»Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» СПС «Консультант плюс».
5. Приказ Минфина России от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» СПС «Консультант плюс».

6. Приказ Минфина России от 15.06.2021 № 84нФСБУ «Государственная (муниципальная) казна» СПС «Консультант плюс».
7. Приказ Минфина России от 16.12.2020 № 310нФСБУ «Биологические активы» СПС «Консультант плюс».
8. Приказ Минфина России от 30.10.2020 № 255нФСБУ «Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность» СПС «Консультант плюс». СПС «Консультант плюс».
9. Приказ Минфина России от 29.09.2020 № 223нФСБУ «Сведения о показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам» СПС «Консультант плюс».
10. Приказ Минфина России от 30.06.2020 № 129нФСБУ «Финансовые инструменты» СПС «Консультант плюс».
11. Приказ Минфина России от 15.11.2019 № 181нФСБУ «Нематериальные активы» СПС «Консультант плюс».
12. Приказ Минфина России от 15.11.2019 № 184нФСБУ «Выплаты персоналу» СПС «Консультант плюс».
13. Приказ Минфина России от 07.12.2018 № 256н ФСБУ «Запасы» СПС «Консультант плюс».
14. Приказ Минфина России от 28.02.2018 № 37нФСБУ «Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности» СПС «Консультант плюс».
15. Приказ Минфина России от 28.02.2018 № 34нФСБУ «Непроизведенные активы» СПС «Консультант плюс».
16. Приказ Минфина России от 30.12.2017 № 275нФСБУ «Доходы» СПС «Консультант плюс».
17. Приказ Минфина России от 30.12.2017 № 278нФСБУ «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» СПС «Консультант плюс».
18. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 256нФСБУ «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» СПС «Консультант плюс».
19. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 257нФСБУ «Основные средства» СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами и микрофонами. Для проведения практических занятий требуется аудитория оснащенная столами, стульями и доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.07 «Основы уголовного судопроизводства»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.ю.н., доцент кафедры процессуального права Миллеров Е.В.

И.о. зав. кафедрой
процессуального права,
к.ю.н., доцент Крупницкая В.И.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33.07 «Основы уголовного судопроизводства» разработана с учетом типового содержания обязательной части 38.05.01 Экономическая безопасность

РПД дисциплины одобрена на заседании кафедры процессуального права учета.

Протокол от «23» апреля 2025 г. № 8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.33.07 «Основы уголовного судопроизводства» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; анализом финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; анализом материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ОПК ОС-9.2	на уровне знаний: -признаков состава экономического……..
		на уровне умений: - произвести квалификацию…….
		на уровне владения: -навыками реализации (применения) норм уголовно-процессуального законодательств…

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения: 10 академических часа (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: 32 академических часа; 8 часов –ДОТ
- заочной формы обучения: 54 академических часа,2 часа –ДОТ, 4 часа контроль;

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 5 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 6 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.Б.33.07 «Основы уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для студентов очной формы обучения; на 3 курсе в 6 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической безопасности, а также на приобретенные ранее умения проведения исследований в зависимости от задачи профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Гражданское право», «Преступления в сфере экономики».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) Вписать темы и часы исходя из уч плана	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	Атт		
5 семестр								
Тема 1								О, Р, Э
Тема 2								О, ДИ,Э
Тема 3								Т, СЗ, Э
Тема 4								Т, Р,Э
Тема 5								О, Р,Э
Тема 6								О, Р,Э
Тема 7								О, Р,Э
Тема 8								О, Р,Э
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой (КР,КЗ)**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**32**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) Вписать темы и часы исходя из уч плана	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ДОТ	ПЗ	Атт		
6 семестр								
Тема 1								О, Р, Э
Тема 2								О, ДИ, Э
Тема 3								Т, СЗ, Э
Тема 4								Т, Р, Э
Тема 5								О, Р,Э
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72**	**6**	**2**	**6**	**4**		

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), ситуативная задача – (СЗ), эссе –(Э), реферат – (Р), деловая игра – (ДИ), зачет – (За),зачет с оценкой - (ЗаО).*

*** - зачет с оценкой проводится в виде контрольной работы с применением кейс-задач.*

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Уголовно-процессуальное право: общие положения	Опрос, рефераты
Уголовное преследование	Опрос, тесты, рефераты
Досудебное производство	Опрос, тесты
Судебное производство	Опрос, тесты
Особый порядок уголовного судопроизводства	Опрос, рефераты
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Примерные оценочные материалы

Вопросы для устного опроса (по темам):

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения
1.Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса.
2.Уголовно-процессуальной форма.
3.Уголовно-процессуальные функции.
4.Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники.
5.Процессуальные гарантии.
6.Структура и стадии уголовного процесса.
7.Источники уголовно-процессуального права РФ.
8.Структура и виды уголовно-процессуальных норм.
9.Уголовно-процессуальное законодательство.
10.Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.
11.Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства.
12.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13.Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
14.Должностные лица органов расследования.
15.Потерпевший.
16.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
17.Защита в уголовном судопроизводстве.
18.Понятие подозреваемого, его процессуальное положение.
19.Процессуальное положение обвиняемого.
20.Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.

21.Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

Тема 2. Уголовное преследование

1.Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2.Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.
3.Понятие доказательств. Доказательства и доказывание.
4.Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств.
5.Назначение и использование доказательств.
6.Относимость и допустимость доказательств.
7.Недопустимые доказательства.
8.Особенности использования косвенных доказательств.
9.Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
10.Понятие процесса доказывания.
11.Собирание, проверка и оценка доказательств.
12.Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств.
13.Способы проверки доказательств.
14.Использование оперативно-разыскной информации в доказывании.
15.Применение научно-технических средств в доказывании.
16.Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств.
17.Обязанность доказывания.
18.Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании.
19.Значение презумпции невиновности в доказывании.
20.Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.
21.Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.
22.Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение.
23.Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого.
24.Основания для избрания меры пресечения.
25.Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу.
26.Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
27.Сроки содержания под стражей.
28.Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
29.Отмена или изменение меры пресечения.
30. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тема 3. Досудебное производство

1.Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция.
2.Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3.Порядок возбуждения уголовного дела.
4.Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения.
5.Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования.
6.Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
7.Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

8.Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.
9.Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.
10. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования.
11.Система и этапы предварительного следствия.
12.Следственные действия.
13.Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
14.Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого.
15.Изменение и дополнение обвинения.
16.Частичное прекращение уголовного преследования.
17.Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра.
18.Осмотр трупа. Эксгумация.
19.Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса.
20.Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего.
21.Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
22.Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.
23.Заключение эксперта, его допрос.
24.Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.
25.Приостановление и возобновление предварительного следствия.
26.Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
27.Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
28.Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
29.Обвинительное заключение.
30.Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения.
31.Дознание. Порядок и сроки дознания.
32.Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта.
33.Дознание в сокращенной форме.
34.Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.
35.Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство
1.Назначение и подготовка судебного заседания.
2.Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.
3.Подготовительная часть судебного заседания.
4.Производство в суде первой инстанции.
5.Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.
6.Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
7.Основания и порядок возобновления судебного следствия.
8. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров.
9.Основания вынесения и содержание оправдательного приговора.
10.Основания вынесения и содержание обвинительного приговора.
11.Провозглашение приговора.

12.Частное определение или постановление суда.
13.Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
14.Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора.
15.Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке.
16.Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
17.Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия.
18.Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
19.Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.
20.Особенности производства у мирового судьи.
21.Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения.
22.Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения.
23.Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде.
24.Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
25.Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
26.Институт примирения в деятельности мирового судьи.
27.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных.
28.Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями.
29.Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
30.Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей.
31.Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
32.Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
33.Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта.
34.Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
35.Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства.
36.Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
37.Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
38.Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
39.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
40.Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации.

41.Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
42.Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
43.Решения, принимаемые кассационной инстанцией.
44.Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора.
45.Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
46.Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора.
47.Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
48.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса.
49.Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства
1.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
3.Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
4.Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
5.Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6.Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7.Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
8.Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9.Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
10.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
11. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
12.Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
13.Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
14.Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

15.Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.
16.Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство.
17.Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.
18.Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда.
19.Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера
20.Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
21.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
22.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
23.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
24.Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
25.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
26.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
27.Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
28. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
1.Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2.Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3.Правовые основы международной правовой помощи.
4.Виды международной правовой помощи:
- производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей;
- производство иных процессуальных действий;
- вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ;
- направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования;
- выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора;
- исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем.
5.Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.
6.Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.
7.Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

Контент теста (Т) по дисциплине «Основы уголовного судопроизводства»:

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Уголовный процесс – это:

1) система правоотношений, возникающих в ходе возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел

2) совокупность юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность

3) урегулированная УПК РФ деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

2. Состязательность сторон означает, что:

1) разграничение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела, независимость и беспристрастность суда
2) подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно
3) правосудие по уголовному делу осуществляется только судом

3.Требование о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ отражает сущность принципа:

1) равноправия перед законом и судом
2) презумпции невиновности
3) законности

4.Требование о том, что уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК РФ, без неоправданной и необоснованной задержки отражает смысл принципа:

1)законности

2)публичности

3)разумного срока уголовного судопроизводства

5.Суд в ходе производства по уголовному делу:

1) контролирует деятельность органов расследования и прокурора
2) рассматривает ходатайства участников процесса
3) осуществляет рассмотрение и разрешение уголовных дел, и судебный контроль в ходе досудебного производства

6.Не относится к числу оснований для избрания меры пресечения достаточные предположения в том, что подозреваемый или обвиняемый:

1) будет давать ложные показания
2) скроется от дознания, предварительного следствия или суда
3) может продолжать заниматься преступной деятельностью

7.К мерам пресечения не относится:

1) обязательство о явке
2) подписка о невыезде и надлежащем поведении
3) домашний арест

8.Без судебного решения избирается такая мера пресечения как:

1) домашний арест
2) залог
3) личное поручительство

9.Постановление судьи об избрании подозреваемому (или обвиняемому) меры пресечения в виде домашнего ареста направляется:

1) лицу, возбудившему ходатайство
2) лицу, возбудившему ходатайство и прокурору
3) лицу, возбудившему ходатайство, прокурору, контролирующему органу по месту отбывания домашнего ареста, подозреваемому или обвиняемому

10.Из числа «иных мер» процессуального принуждения только по решению суда применяется:

1) обязательство о явке
2) временное отстранение от должности
3) привод

11.Защитник является участником уголовного судопроизводства:

1) со стороны защиты
2) со стороны обвинения
3) относится к иным участникам уголовного судопроизводства

12.Адвокат, вступивший в уголовное производство по делу на стороне потерпевшего лица, имеет статус:

1) защитника потерпевшего
2) представителя потерпевшего
3) поверенного потерпевшего

13.В качестве защитника по уголовному делу могут участвовать:

1) любые физические лица, имеющие высшее юридическое образование
2) только адвокаты
3) адвокаты, но по определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый, а при производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката

14.Адвокат, вступая в уголовное дело в качестве защитника, предъявляет:

1) только удостоверение адвоката
2) только ордер адвоката
3) удостоверение адвоката и ордер адвоката

15.Адвокат отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого:

1) вправе
2) не вправе
3) вправе, но по согласованию со следователем, дознавателем, судом, в производстве которых находится уголовное дело

16.Жалоба на постановление следователя (дознавателя) может быть подана в суд:

1) только заявителем
2) заявителем или его защитником
3) заявителем, его защитником, законным представителем или представителем

17.Жалоба на постановление следователя (дознавателя) подается в суд:

1) только через следователя (дознавателя)

2) только непосредственно в суд
3) непосредственно в суд или через дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, орган дознания, следователя, руководителя следственного органа или прокурора

18.Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем:
1) через 3 суток со дня поступления жалобы
2) через 5 суток со дня поступления жалобы
3) через 10 суток со дня поступления жалобы

19.Копии постановления судьи по результатам рассмотрения жалобы на постановление следователя направляются:
1) заявителю
2) заявителю и прокурору
3) заявителю, прокурору и руководителю следственного органа

20.Основанием для возбуждения уголовного дела являются:
1)данные, указывающие на факт совершения преступления
2)достаточные данные, указывающие на признаки преступления
3)сведения, указывающие на событие преступления

21.Визуальное восприятие места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов (трупов) в целях обнаружения следов преступления, выяснения других необходимых обстоятельств, является:
1) освидетельствованием
2) опознанием
3) осмотром

22.Поиск с целью обнаружения в жилом (по решению суда) или ином помещении (по постановлению следователя) орудий преступления, предметов, документов и ценностей, разыскиваемых лиц и трупов, является:
1) осмотром
2) обыском
3) выемкой

23.Дача показаний об обстоятельствах расследуемого уголовного дела вызванным для этого следователем либо дознавателем лицом является:
1) допросом
2) опросом
3) проверкой показаний на месте

24. Если для установления обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу, требуются специальные познания, то назначают и проводят:
1) следственный эксперимент
2) судебную экспертизу
3) допрос эксперта и специалиста

25. Признав, что все следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для завершения следствия, следователь:

1) составляет обвинительное заключение и направляет материалы дела в суд
2) знакомит с материалами дела участников процесса, составляет обвинительное заключение и направляет материалы дела в суд
3) выносит постановление о направлении уголовного дела в суд

26. В ходе судебного следствия первыми исследуются доказательства, представленные:
1) стороной обвинения
2) стороной защиты
3) судом

27. Прения сторон состоят из речей, посвященных существу рассматриваемого дела:
1) потерпевшего и подсудимого
2) обвинителя и защитника, а также потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей (по их желанию)
3) всех участников процесса

28. Приговор должен быть:
1) правильным и по существу и по форме
2) конституционным и правовым
3) законным, обоснованным и справедливым

29. По уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, не превышает 10 лет лишения свободы обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать:
1) о рассмотрении его дела судом присяжных
2) о постановлении приговора мировым судьей
3) о постановлении приговора в особом порядке

30.Доказательствами по уголовному делу являются:
1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания
2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
3) относимые и допустимые материалы уголовного дела

Ключ к тестовым заданиям:

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы

Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Темы рефератов

На аудиторном занятии бакалавр должен представить результаты реферата в форме выступления, сопровождающегося презентацией.

Участники уголовного судопроизводства. Темы рефератов:

1. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть.
2. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
3. Процессуальное положение следователя.
4. Защитник.
5. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.

Доказывание по уголовному делу. Темы рефератов:

1. Доказательства в уголовном процессе.
2. Недопустимые доказательства.
3. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств.
4. Способы проверки доказательств.
5. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании.
6. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств.

Меры уголовно-процессуального принуждения. Темы рефератов:

1. Задержание подозреваемого.
2. Залог как мера пресечения.
3. Домашний арест как альтернатива заключению под стражу.
4. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Предварительное расследование. Темы рефератов:

1. Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия.
2. Понятие и виды следственных действий.
3. Дознание, понятие и значение. Порядок и сроки дознания.

Особые порядки судебного разбирательства. Темы рефератов:

1. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора.
2. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия.

Критерии оценивания реферата в рамках текущего контроля

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы формулировка нового аспекта проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста	0-2
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-2
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата соответствие содержания теме реферата полнота и глубина проведенного исследования умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-4
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу оформление списка литературы владение терминологией соблюдение требований к оформлению реферата	0-3

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую		Компоненты: - выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям

	оценку		и фактам.
ОПК ОС -5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательство		Компоненты: - анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательство		Компоненты: - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС-4	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов	мониторинг
	комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам	полнота
	быстрое выявление юридически значимых событий и фактов	оперативность
ОПК ОС -5	соответствие выбранной траектории	оперативность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу	
	создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки	продуктивность
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок	эффективность
ОПК ОС -6	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	результативность
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством	оперативность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	целесообразность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине

«Основы уголовного судопроизводства»

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Стадии уголовного процесса (понятие и система).
4. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
5. Принцип состязательности в уголовном процессе.
6. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
7. Принцип публичности в уголовном процессе.
8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
12. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
13. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

16. Понятие участников процесса. Их классификация.
17. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
18. Следователь (полномочия и процессуальная самостоятельность). Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа.
19. Дознаватель, его полномочия. Начальник подразделения и органа дознания.
20. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.
21. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
23. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
25. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
26. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость. Требования УПК РФ к порядку получения допустимых доказательств.
27. Недопустимые доказательства.
28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
29. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
30. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
31. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств (принцип свободы оценки доказательств).
32. Правила использования результатов ОРД в доказывании.
33. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
34. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
35. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
36. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания его освобождения.
37. Реабилитация (понятие и значение). Основания и порядок реабилитации.
38. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
39. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
41. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
42. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
43. Общие условия предварительного расследования. Подследственность (понятие, значение и виды). Сроки предварительного расследования.
44. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
45. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
46. Система предварительного следствия.
47. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
48. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
49. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
50. Освидетельствование (основания и порядок производства).

51. Порядок допроса несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших, свидетелей.
52. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
54. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
55. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
58. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
59. Очная ставка (понятие и порядок производства).
60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).
61. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
62. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
63. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
64. Содержание и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и порядок его прекращения или изменения.
65. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
66. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: содержание и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
67. Основания и порядок прекращения дела (ст. ст. 24 и 25 УПК РФ). Основания и порядок прекращения уголовного преследования (ст. ст. 27, 28, 28.1 УПК РФ).
68. Производство дознания в общем порядке. Содержание и значение обвинительного акта.
69. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
70. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
71. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
72. Понятие, виды и значение подсудности.
73. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
74. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
75. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
76. Сущность и значение судебного разбирательства. Общий порядок судебного разбирательства.
77. Конституционные принципы осуществления правосудия. Пределы судебного разбирательства.
78. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
79. Порядок проведения допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта. Использование системы видеоконференц-связи при допросе.
80. Основания и порядок оглашения показаний в суде, и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.
81. Осмотр вещественных доказательств и документов.

82. Основания и порядок приобщения к материалам дела документов, представленных суду.
83. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
84. Постановление и оглашение приговора. Понятие и значение приговора суда.
85. Содержание и виды приговоров суда. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
86. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого (основания и порядок).
87. Особый порядок судебного разбирательства. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
88. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
89. Особенности производства у мирового судьи. Порядок производства по делам частного обвинения.
90. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
91. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
92. Сроки и порядок подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
93. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
94. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.
95. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
96. Производство в надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему.
97. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
98. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
99. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на экзамене оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
5	Реферат	0-10	6/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32

2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций как субъектов приносящей доход деятельности	**ПКс ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы некоммерческих организаций; – способы создания и прекращения деятельности некоммерческих организаций; – условия осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности **на уровне умений:** – определять особенности правового статуса некоммерческих организаций, их признаки и отличия от субъектов предпринимательской деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус некоммерческих организаций **на уровне навыков:** – осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса некоммерческих организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	

E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 5 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам уголовного процесса.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового обеспечения государственного управления экономическим развитием. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Структура уголовного процесса РФ. Стадии уголовного процесса.
6. Понятие и система уголовно-процессуального права России.
7. Предмет и метод УПП.
8. Источники уголовно-процессуального права России.

9. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда, Указов Президента, Правительства, Генерального прокурора других ведомственных нормативных актов.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Сущность и значение: презумпции невиновности.
12. Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип законности.
16. Принцип публичности.
17. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
20. Полномочия прокурора.
21. Полномочия следователя.
22. Полномочия руководителя следственного органа.
23. Защитник, его полномочия.
24. Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.
25. Недопустимые доказательства.
26. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
27. Процесс доказывания. Способы собирания, проверки и правила оценки доказательств.
28. Понятие мер процессуального принуждения, их система.
29. Основания и порядок задержания подозреваемого.
30. Понятие и виды мер пресечения.
31. Залог (основания, порядок избрания и сроки).
32. Домашний арест (основания, порядок избрания и сроки).
33. Заключение под стражу (основания, порядок избрания и сроки).

Особенная часть.

34. Сущность и значение возбуждения уголовного дела.
35. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
36. Порядок (способы) и сроки проверки и рассмотрения сообщения о преступлении.
37. Порядок возбуждения уголовного дела.
38. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
39. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Система предварительного следствия.
41. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
42. Осмотр. Виды и порядок производства.
43. Допрос. Виды допроса и порядок производства.
44. Судебная экспертиза. Виды, основания и порядок производства.
45. Следственный эксперимент.
46. Опознание. Виды и порядок производства.
47. Обыск и выемка.
48. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
49. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия
50. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

51. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
52. Порядок и сроки дознания.
53. Основание, порядок и сроки дознания в сокращенной форме.
54. Сущность, значение, порядок и сроки осуществления деятельности прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением.
55. Понятие, виды и значение правил о подсудности.
56. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
57. Общие условия судебного разбирательства, их значение.
58. Подготовительная часть судебного заседания.
59. Понятие и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
60. Исследование доказательств в судебном следствии.
61. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
62. Порядок постановления, оглашение приговора.
63. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения и порядок проведения.
64. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
65. Особенности судопроизводства у мирового судьи.
66. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
68. Порядок апелляционного обжалования.
69. Порядок кассационного обжалования.
70. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
71. Основания и порядок назначения судебного штрафа.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах правового регулирования в области семейных отношений;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового регулирования в области семейных отношений;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем правового регулирования в области семейных отношений;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов семейных отношений. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам,

определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.
При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».
При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.
При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.
На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.5. *Методические рекомендации по выполнению реферата*

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.
Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.ю.н., доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин, Дмитриев Д.Б.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин
к.ю.н., доцент Лазарева Н.Ю.

РПД дисциплины Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики» одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Протокол от 23.04.2025 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   - 7.1. Основная литература
   - 7.2. Дополнительная литература
   - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
   - 7.4. Интернет-ресурсы
   - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС – 4	способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ОПК ОС -4.1	на уровне знаний: - знает базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации.
		на уровне умений: - анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям в сфере экономики, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на выявление, предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта.
		на уровне навыков: - осуществляет поиск и анализ нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступлений с учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию в процессе осуществления профессиональной деятельности по выявлению,

		предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта.
	ОПК ОС -9.2	на уровне знаний: - знает базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
		на уровне умений: - анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
		на уровне навыков: - осуществляет поиск и анализ нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступления с учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);

-заочной формы обучения: 14 академических часа (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 40 академических часов;

-заочной формы обучения: 54 академических часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится

для очной формы обучения в 6 семестре - в форме зачета,

для заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики» является дисциплиной специализации обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения общеметодологических дисциплин –Б1.Б.3 «История», Б1.Б.29 «Правоведение», Б1.Б.33.06 «Правовые основы уголовной ответственности».

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Атт		
6 семестр								
Преступления в сфере экономики								
Тема 1	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.	9	2		2		5/1	О
Тема 2	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.	9	2		2		5/1	О, СЗ
Тема 3	Понятие, признаки, формы и виды хищения..	9	2		2		5/1	О, СЗ
Тема 4	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.	9	2		2		5/1	О
Тема 5	Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов.	9	2		2		5/1	О, СЗ
Тема 6	Преступления против свободной и добросовестной конкуренции.	9	2		2		5/1	О, СЗ
Тема 7	Преступления в сфере финансов.	9	2		2		5/1	О, СЗ
Тема 8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	2		2		5/1	О
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Атт		
8 семестр								
Преступления в сфере экономики								
Тема 1	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.	7,5	0,5		1	1	5/1	О
Тема 2	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.	9,5	0,5		1	1	7/1	О, СЗ
Тема 3	Понятие, признаки, формы и виды хищения..	9,5	0,5		1	1	7	О, СЗ
Тема 4	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.	9,5	0,5		1	1	7	О
Тема 5	Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов.	9	1		1		7	О, СЗ
Тема 6	Преступления против свободной и добросовестной конкуренции.	9	1		1		7	О, СЗ
Тема 7	Преступления в сфере финансов.	9	1		1		7	О, СЗ
Тема 8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	1		1		7	О
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**6**		**8**	**4**	**54/2**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ситуационные задачи (ПЗ), зачет (За)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики

Понятие преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общие признаки преступлений в сфере экономики. Родовой объект преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Тема 2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Иные, кроме хищения, преступления против собственности. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 3. Понятие, признаки, формы и виды хищения

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности.

Тема 4. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ. Родовой и видовой преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетность признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности. Множественность нормативных правовых актов и их изменчивость. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Тема 5. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов

Понятие и система преступлений против интересов предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им

преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Понятие и система преступлений против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Тема 6. Преступления против свободной и добросовестной конкуренции

Понятие и виды преступлений против свободной и добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Тема 7. Преступления в сфере финансов

Понятие и виды преступлений в сфере финансов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект преступлений, предусмотренных главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Уголовно-правовой анализ преступлений против профессионального долга частных нотариусов, аудиторов, детективов и охранников.

Квалификация преступлений, совершаемых путем подкупа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Форма текущего контроля успеваемости

Преступления в сфере экономики	
Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.	Опрос
Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.	Опрос, ситуационные задачи
Понятие, признаки, формы и виды хищения.	Опрос, ситуационные задачи
Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.	Опрос
Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов.	Опрос, ситуационные задачи
Преступления против свободной и добросовестной конкуренции.	Опрос, ситуационные задачи
Преступления в сфере финансов.	Опрос, ситуационные задачи
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к опросу:

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики

1. Понятие преступлений в сфере экономики.
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
3. Общие признаки преступлений в сфере экономики. Родовой объект преступлений в сфере экономики.
4. Виды преступлений в сфере экономики
5. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Тема 2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
3. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений.
4. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Иные, кроме хищения, преступления против собственности. Понятие, предмет и признаки вымогательства.
5. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя.
6. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 3. Понятие, признаки, формы и виды хищения

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
2. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи.
3. Мошенничество. Предмет мошенничества.
4. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение

мошенничества от смежных преступлений.

5. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

6. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности.

Тема 4. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ.
3. Родовой и видовой преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Бланкетность признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности. Множественность нормативных правовых актов и их изменчивость.
5. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Тема 5. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов

1. Понятие и система преступлений против интересов предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
3. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
4. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
5. Незаконная банковская деятельность.
6. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
7. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
8. Понятие и система преступлений против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Тема 6. Преступления против свободной и добросовестной конкуренции

1. Понятие и виды преступлений против свободной и добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции.

2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
4. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
5. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Тема 7. Преступления в сфере финансов

1. Понятие и виды преступлений в сфере финансов.
2. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
3. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
4. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
5. Неправомерное использование инсайдерской информации.
6. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
7. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
8. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.
9. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
10. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
11. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
12. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
13. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Объект преступлений, предусмотренных главой 23 УК РФ.
3. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
4. Уголовно-правовой анализ преступлений против профессионального долга частных нотариусов, аудиторов, детективов и охранников.
5. Квалификация преступлений, совершаемых путем подкупа.

Ситуационные задачи

К теме 2-3

Задача 1. Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и, воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и

магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб. Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

Задача 2. Мазина, одинокая и обеспеченная женщина, по объявлению познакомилась с Жуковым, который представился ей отставным полковником и, воспользовавшись доверием Мазиной, получил от нее крупную сумму денег, причем часть в валюте, для приобретения новой квартиры. После этого Жуков скрылся и был обнаружен сотрудниками полиции через несколько месяцев в другом городе. Дайте юридическую оценку действиям Жукова.

Задача 3. Филин в присутствии Мостова и Воронова вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии Савина, с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На данные деньги Филин купил бутылку водки, которую он, Мостов и Воронов тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки Воронов потребовал, чтобы Филин отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги. Дайте юридическую оценку действиям Филина.

Задача 4. Вечером в кафе Коневский познакомился с Русиным и распивал с ним спиртные напитки. Затем они вышли из кафе, и Коневский, воспользовавшись тем, что Русин сильно опьянел, снял с него шапку и вытащил из кармана газовый пистолет.

Похищенное Коневский положил в сумку и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками полиции. Дайте юридическую оценку действиям Коневского.

Задача 5. Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила о их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину. Дайте юридическую оценку действиям Хрунова.

Задача 6. Кравченко, ранее судимый за грабеж, заметил, что продавец винного павильона на рынке сдает выручку не ежедневно. Перед концом рабочего дня Кравченко зашел в павильон и, угрожая продавцу макетом пистолета, отлитым из алюминия, взял из кассы всю выручку. Варианты: а) пистолет был настоящим, но неисправным; б) Кравченко ударил продавца пистолетом по голове, причинив ему тяжкий вред здоровью; в) потерпевший умер через три дня от полученных повреждений. Дайте юридическую оценку описанным ситуациям.

Задача 7. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нурименовым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась. Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений). Можно ли считать, что Нуриманов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК

РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия. Находятся ли действия Нуриманова в причинной связи со смертью Мугалимовой? Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Мугалимовой?

Ситуационные задачи

К теме 5-7

Задача 1. Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. При этом параллельно он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством. Дайте юридическую оценку действиям Панкратова.

Задача 2. Черноухов как инвалид I группы получил льготный кредит на открытие индивидуального предприятия для изготовления сувениров. При этом в связи с ухудшением состояния здоровья он полученные деньги израсходовал на лечение. Дайте юридическую оценку действиям Черноухова.

Задача 3. Маркова закупала на Украине майки, изготовленные кустарным способом, пришивала на них этикетки зарубежных фирм и продавала. Дайте юридическую оценку действиям Марковой.

Задача 4. Приобретя на рынке купюру достоинством в 100 долларов, Пахомов узнал, что она поддельная, и реализовал ее в магазине. Дайте юридическую оценку действиям Пахомова.

Задача 5. Выступив учредителем коммерческого банка «Рассвет», лидер преступной группировки Леонтьев стал вкладывать в него денежные средства, добытые преступным путем. А затем, в связи с ростом курса доллара, не имея лицензии, открыл в банке пункт обмена валюты, закупая ее в г. Москве и по завышенной цене продавая в г. Ростове. На вырученные деньги Леонтьев и его ближайшее окружение строили дома, покупали автомобили и квартиры. Дайте юридическую оценку действиям Леонтьева.

Задача 6. При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 100 тыс.руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США. Дайте юридическую оценку действиям Когана.

Задача 7. Комаров занимался разрешенной предпринимательской деятельностью, и его ежемесячный доход превышал 4—5 тыс. руб. При этом в конце года он представил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил полученный им доход в пять раз. При проверке налоговой инспекцией финансовых документов обман был вскрыт. Дайте юридическую оценку действиям Комарова.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Устный опрос является одним из способов текущей оценки знаний обучающихся. Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать знание теоретического материала, законодательных основ и современных проблем по рассматриваемому вопросу. При оценке ответа учитывается его правильность и полнота, понимание связи с ранее изученным материалом, грамотность речи и знание профессиональной терминологии.

Оценка	Критерии оценки

«зачтено»	Дан достаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано понимание связи теоретического материала с практикой. Ответ изложен последовательно, с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя или самостоятельно.
«не зачтено»	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с практикой и другими вопросами дисциплины. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Критерии оценивания решения практических задач

Знания, умения, навыки студента при решении ситуационных задач по дисциплине оцениваются по двубальной системе («зачтено», «незачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Ситуационная задача решена верно. Сделаны необходимые пояснения к решению. Даны ответы на уточняющие вопросы. Могут быть допущены отдельные ошибки, исправленные самостоятельно или с помощью преподавателя, но ход решения верный. Сделаны выводы, соответствующие полученным результатам.
«не зачтено»	Ситуационная задача не решена либо допущены значительные ошибки в расчетах, нарушена логика решения. Пояснения к решению и ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют полученным при решении результатам.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*

1 этап (код этапа – ОПК ОС – 4.1): реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	Выявляет внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта	Результативность
	Подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта	Релевантность
2 этап (код этапа – ОПК ОС – 9.2): реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов	Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм	Правильность
	Применяет методы работы с информационно-правовыми базами	Эффективность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и основные черты уголовного права.
2. Специфика предмета уголовного права.
3. Методы уголовного права.
4. Уголовное законодательства РФ.
5. Множественность преступлений.
6. Признаки множественности преступлений.
7. Особенности составного преступления.
8. Виды стадий совершения преступлений.
9. Стадии совершения преступления в теории уголовного права.
10. Соучастие в преступлении.
11. Преступления против отношений в сфере экономической деятельности.
12. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
13. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
14. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Объект преступлений, предусмотренных главой 23 УК РФ.
16. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
17. Уголовно-правовой анализ преступлений против профессионального долга частных нотариусов, аудиторов, детективов и охранников.
18. Квалификация преступлений, совершаемых путем подкупа.
19. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
20. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

В качестве практических заданий на экзамене используются средства аналогичные средствам, применяемым в ходе текущего контроля.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС; на зачете – «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Решение и ответ на ситуационную задачу	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен):			
	Зачет/экзамен		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 40	от 20 до 40
ИТОГО:		100	100

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
P, – «зачтено» (20-64 баллов)	**Результативность:** – выявляет внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта; **Релевантность:** – подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта.	ОПК ОС – 4.1 **на уровне знаний**: - знает базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации.; **на уровне умений:** - анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям в сфере экономики, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на выявление, предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта; **на уровне навыков:** - осуществляет поиск и анализ нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступлений с
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** – не может выявить внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта; **Релевантность:** – не может подобрать методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта.	

		учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию в процессе осуществления профессиональной деятельности по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта.
Р, – «зачтено» (20-64 баллов)	**Правильность:** – формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм; **Эффективность:** – применяет методы работы с информационно-правовыми базами	ОПК ОС-9.2 **на уровне знаний**: - знает базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством; **на уровне умений:** - анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством; **на уровне навыков:** - осуществляет поиск и анализ нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступления с учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено» - от 0 до 19 баллов	**Правильность:** – не формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм; **Эффективность:** – не применяет методы работы с информационно-правовыми базами.	

		действующим законодательством.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не всегда удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем аттестационных вопросов и заданий.

После этого у обучаемого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть при изучении дисциплины. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить предмет и создать хорошую базу для прохождения аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом соответствующей формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- *лекции*;
- *практические занятия*.

Проведение обучения в форме лекций имеет своей целью развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, обеспечение студентов теоретическими знаниями, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над дисциплиной. На лекционных занятиях рассматривается учебный материал, как правило, теоретического характера, даются рекомендации обучаемым для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям курса.

Лекции присущи три основные педагогические функции, которые определяют ее возможности в учебном процессе: познавательная, развивающая и организующая.

Познавательная функция выражается в возможности средствами лекции обеспечить слушателей основной научной информацией, необходимой для их профессиональной и исследовательской деятельности.

Развивающая функция лекции реализуется в непосредственном контакте учащихся с преподавателем, становлении у студентов творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей их профессионально-личностное развитие.

Организующая функция предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе занятия, так и во внеаудиторное время.

В ходе практических занятий рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые трудно усваиваются студентами при изучении дисциплины. Углубляются и закрепляются приобретенные ими знания, развиваются навыки применения правовых норм для решения поставленных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- освоить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все поставленные вопросы;

По согласованию с преподавателем обучаемый может подготовить эссе по

предложенным им темам. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: самостоятельной (домашней) работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены самостоятельные работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

– определение целей самостоятельной работы;
– конкретизация поставленной задачи;
– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
– реализация программы выполнения самостоятельной работы;
– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
– определение причин и устранение выявленных ошибок.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе академической библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики

Понятие преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общие признаки преступлений в сфере экономики. Родовой объект преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Тема 2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Иные, кроме хищения, преступления против собственности. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 3. Понятие, признаки, формы и виды хищения

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности.

Тема 4. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ. Родовой и видовой преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетность признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности. Множественность нормативных правовых актов и их изменчивость. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Тема 5. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов

Понятие и система преступлений против интересов предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование

(создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Понятие и система преступлений против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Тема 6. Преступления против свободной и добросовестной конкуренции

Понятие и виды преступлений против свободной и добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Тема 7. Преступления в сфере финансов

Понятие и виды преступлений в сфере финансов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект преступлений, предусмотренных главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Уголовно-правовой анализ преступлений против профессионального долга частных нотариусов, аудиторов, детективов и охранников.

Квалификация преступлений, совершаемых путем подкупа.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованны;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики

Понятие преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общие признаки преступлений в сфере экономики. Родовой объект преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Тема 2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных

преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Иные, кроме хищения, преступления против собственности. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 3. Понятие, признаки, формы и виды хищения

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности.

Тема 4. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ. Родовой и видовой преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетность признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности. Множественность нормативных правовых актов и их изменчивость. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Тема 5. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов

Понятие и система преступлений против интересов предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Фальсификация

решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Понятие и система преступлений против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Тема 6. Преступления против свободной и добросовестной конкуренции

Понятие и виды преступлений против свободной и добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Тема 7. Преступления в сфере финансов

Понятие и виды преступлений в сфере финансов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект преступлений, предусмотренных главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Уголовно-правовой анализ преступлений против профессионального долга частных нотариусов, аудиторов, детективов и охранников.

Квалификация преступлений, совершаемых путем подкупа.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы академии, а именно, положение о написании письменных работ.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой учебной дисциплине подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 176с. - https://www.biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE

2. Преступления в сфере экономики: учебник для академического бакалавриата. Под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. М.: Издательство Юрайт, 2017. 230с. - https://www.biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484

3. Русанов Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 224с. - https://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC

7.2. Дополнительная литература.

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. —Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/519640

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514822

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514523

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года, № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2594.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты
2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. http://www.consultant.ru/ – правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. http://nigma.ru – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. http://lib.miemp.ru/ – электронная библиотека МИЭМП
6. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов
7. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.
8. http://lawcanal.ru – Электронная юридическая библиотека
9. http://www.juristlib.ru/ – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
10. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система
11. http://rospravosudie.com – картотека судебных решений «РосПравосудие».

7.5.Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных, семинарских занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: https://lms.ranepa.ru

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

(Авторизацию нужно провести с использованием СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС.
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры
административного и служебного права Скорик Е.Н.

Заведующий кафедрой
административного и служебного права
профессор Душакова Л.А.

РПД дисциплины Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» одобрена на заседании кафедры административного и служебного права.

Протокол от «28» марта 2025 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы по освоению дисциплины 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
7.1. Основная литература. 21
7.2. Дополнительная литература. 22
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 22
7.5.Интернет-ресурсы, справочные системы. 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-9	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ОПК ОС -9.2	на уровне знаний: - знание важнейших юридических терминов, сущности государства и права, основных закономерностей их происхождения
		на уровне умений: - эффективно применять правовые меры обеспечения экономической безопасности для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба
		на уровне владения: -навыки поиска правовой информации, навыки владения юридической терминологией, составления нормативных правовых и правоприменительных актов в сфере административных правонарушений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия);

-заочной формы обучения: 10 академических часов (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия,).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 32 академических часа, 8 часов – ДОТ

-заочной формы обучения: 56 академических часов, 2 часа –ДОТ, 4 часа – контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится

для очной формы обучения в 7 семестре - в форме зачета.
для заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» является дисциплиной специализации обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе, во 7 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения общеметодологических дисциплин – Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.29 Правоведение

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Понятие и состав административного правонарушения	9	2		2		5/1	Практические задания
Тема 2	Виды административных наказаний	9	2		2		5/1	Практические задания, казусы
Тема 3	Административные правонарушения в области охраны собственности	9	2		2		5/1	Инд. практическое задание:
Тема 4	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	9	2		2		5/1	Инд. практическое задание
Тема 5	Налоговые правонарушения	9	2		2		5/1	Практические задания, тест
Тема 6	Финансовые правонарушения	18	4		4		10/2	Практические задания
Тема 7	Таможенные правонарушения	9	2		2		5/1	Инд. практическое задание, тест
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
8 семестр								
Тема 1	Понятие и состав административного правонарушения	8	1				7/1	Практические задания
Тема 2	Виды административных наказаний	8	1				7/1	Практические задания, казусы
Тема 3	Административные правонарушения в области охраны собственности	9	1		2		6	Инд. практическое задание:
Тема 4	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	9			2		7	Инд. практическое задание:
Тема 5	Налоговые правонарушения	9			2		7	Практические задания, тест
Тема 6	Финансовые правонарушения	16	1				16	Практические задания
Тема 7	Таможенные правонарушения	9					9	Инд. практическое задание, тест
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**4**		**6**	**4**	**58/2**	

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОСТАВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка Объективные признаки состава административного правонарушения. Соотношение объекта и предмета административного правонарушения. Субъективные признаки состава административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Правовое регулирование ответственности юридических лиц. Квалификация административных правонарушений.

Тема 2. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Административные наказания как средство реализации административной ответственности. Понятие, цели и основания назначения административного наказания. Отличие административного наказания от иных мер административного принуждения, уголовного наказания, дисциплинарного взыскания. Виды административных наказаний.

Тема 3. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ СОБСТВЕННОСТИ

Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономики. Их классификация. Объективные и субъективные признаки правонарушений в области охраны

собственности. Правонарушения в сфере государственной собственности на недвижимые и движимые природные объекты. Правонарушения, посягающие на чужое имущество, авторские и смежные права. Правонарушения в области охраны памятников истории и культуры. Правонарушения, посягающие на жизнеобеспечение населения и территорий городских и сельских поселений. Правонарушения в сфере закупок.

Тема 4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Их классификация. Предпринимательская деятельность как объект правонарушений. Административные правонарушения, связанные с государственной регистрацией и лицензированием предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в сфере торговли, выполнения работ и оказания услуг. Административные правонарушения в сфере антимонопольного регулирования. Административные правонарушения, связанные с нарушением кредитных правоотношений. Административные правонарушения, связанные с неправомерными действиями при банкротстве. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил производства, продажи, закупки, использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Административные правонарушения, связанные с управлением юридическим лицом (ст.14.23 КоАП РФ). Административные правонарушения, связанные с нарушением правил оборота табачных изделий. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований соответствия. Иные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Тема 5. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Понятие налоговых правонарушений. Их признаки. Особенности субъектов налоговых правонарушений. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений по Налоговому кодексу РФ. Административные правонарушения в области налоговых правоотношений. Налоговые преступления.

Тема 6. ФИНАНСОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Понятие финансовых правонарушений. Их признаки. Виды финансовых правонарушений. Бюджетные нарушения по Бюджетному кодексу РФ. Бюджетные меры принуждения. Административные правонарушения в области финансов. Кредитно-банковские правонарушения. Нарушения валютного законодательства Российской Федерации. Правонарушения в сфере страхования. Правонарушения в сфере монополизации рынка, недобросовестной конкуренции, финансировании преступной деятельности. Административные правонарушения в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 7. ТАМОЖЕННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Понятие таможенных правонарушений. Их признаки. ЕАЭС. Страны — участницы союза. Нормативно-правовое регулирование таможенных правоотношений в союзе. Перспективы развития ЕАЭС. Административная ответственность за таможенные правонарушения в ЕАЭС. Административные правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров. Административные правонарушения, посягающие на порядок оформления товаров, помещения их под таможенные процедуры и проведение мер таможенного контроля. Административные правонарушения, посягающие на порядок обложения таможенными платежами. Административные правонарушения, посягающие на порядок предоставления льгот и пользования ими. Административные правонарушения, посягающие на нормальную работу таможенных органов. Органы, уполномоченные рассматривать дела о таможенных административных правонарушениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Форма текущего контроля успеваемости
Понятие и состав административного правонарушения	Практические задания
Виды административных наказаний	Практические задания, казусы
Административные правонарушения в области охраны собственности	Индивидуальное практическое задание
Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	Индивидуальное практическое задание
Налоговые правонарушения	Практические задания, тест
Финансовые правонарушения	Практические задания
Таможенные правонарушения	Индивидуальное практическое задание, тест

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения: в 7 семестре – в форме зачета;

-заочной формы обучения: в 8 семестре – в форме зачета.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. ПОНЯТИЕ И СОСТАВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Практические задания:

1. Найдите в Кодексе РФ об административных правонарушениях составы, в которых «цель» является обязательным признаком субъективной стороны административного правонарушения. Запишите в тетради соответствующие статьи КоАП РФ.

2. Приведите примеры составов административных правонарушений, предусмотренных в Кодексе РФ об административных правонарушениях, в которых место или время совершения административного правонарушения являются конструктивными (обязательными) признаками объективной стороны состава правонарушения.

3. Какими субъектами административного правонарушения являются: несовершеннолетние; беременные женщины; студенты; инвалиды; пенсионеры; сотрудники ОВД; военнослужащие; должностные лица.

Примерные оценочные материалы по теме 2. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Практические задания:

1. Проанализируйте санкции административных правонарушений в Особенной части КоАП РФ, заполните таблицу:

Задача:

Борисов, Егоров и Павленко (возраст каждого – 15 лет) беспричинно избили Андреева, причинив легкий вред здоровью. Начальник отдела внутренних дел, квалифицировав действия указанных лиц как мелкое хулиганство, направил материалы судье, который, рассмотрев дело по существу, принял постановление о наложении на каждого административного наказания в виде административного ареста на срок до 4 часов.
Правильно ли применены в данном случае меры административной ответственности?

Примерные оценочные материалы по теме 3. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ СОБСТВЕННОСТИ
Индивидуальное практическое задание:
Выбрать состав административного правонарушения в области охраны собственности (глава 7 КоАП РФ). Проанализировать по схеме:
- анализ непосредственного объекта, предмета;
- анализ объективной стороны (использование отраслевого законодательства, если норма бланкетная), характеристика факультативных признаков (время, место, способ и т.д.), вывод о формальности/материальности состава;
-анализ субъектов, разграничение размеров наказаний;
- анализ субъективной стороны;
- анализ санкции нормы (какие виды наказаний предусмотрены);
- если состав имеет смежный в Уголовном кодексе, разграничение уголовной и административной ответственности

Примерные оценочные материалы по теме 4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Индивидуальное практическое задание:
Выбрать состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности (глава 14 КоАП РФ). Проанализировать по схеме:
- анализ непосредственного объекта, предмета;
- анализ объективной стороны (использование отраслевого законодательства, если норма бланкетная), характеристика факультативных признаков (время, место, способ и т.д.), вывод о формальности/материальности состава;
-анализ субъектов, разграничение размеров наказаний;
- анализ субъективной стороны;
- анализ санкции нормы (какие виды наказаний предусмотрены);
- если состав имеет смежный в Уголовном кодексе, разграничение уголовной и административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 5. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
Практические задания:
1. Внести в таблицу анализ правонарушений в области налоговых правоотношений:

состав правонарушения	объект	объект.сторона	субъект	субъект.сторона
Ст. 15.3 – 15.9 КоАП РФ				

2. Провести разграничения:

	налоговая ответственность	уголовная отв-ть
	Ст. 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов)	Статья 198. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

Отличит.признаки		
	Ст. 129.5. Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате невключения в налоговую базу доли прибыли контролируемой иностранной компании	Статья 199. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов
Отличит.признаки		
	Ст. 123. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов	Статья 199.1. Неисполнение обязанностей налогового агента
Отличит.признаки		
	Ст. 129.4. Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых сделках, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых сделках	Статья 199.2. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов
Отличит.признаки		

Тестирование:

1. Порядок взыскания пени применяемый к организациям:
   a) +: бесспорный
   b) -: судебный
   c) -: уведомительный
   d) -: разрешительный

2. Обстоятельствами, исключающими привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения, являются:
   a) +: отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения
   b) +: совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния шестнадцатилетнего возраста
   c) +: истечение сроков давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
   d) -: совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
   e) -: совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения

3. Налоговое правонарушение - это:
   a) +: виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и их представителей, за которое Налоговым кодексом РФ установлена ответственность
   b) -: виновно совершенное, противоправное деяние налогоплательщика, нарушающее законодательство о налогах и сборах
   c) -: противозаконное действие или бездействие налогоплательщика и его поручителя
   d) -: общественно опасное действие или бездействие физического или юридического лица, связанное с неуплатой налога

4. Обстоятельство, отягчающее ответственность за совершение налогового правонарушения:

a) +: совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекавшимся к ответственности за аналогичное правонарушение
b) -: совершение налогового правонарушения должностным лицом организации
c) -: совершение налогового правонарушения группой налогоплательщиков
d) -: повторное совершение налогового правонарушения в течении одного налогового периода

5. Срок исковой давности привлечения к налоговой ответственности равен трем годам со дня:

a) +: совершения налогового правонарушения
b) -: составления акта о налоговом правонарушении
c) -: принятия решения о привлечении к налоговой ответственности
d) -: совершения последнего налогового правонарушения.

6. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

a) +: по достижении 16-летнего возраста
b) -: по достижении 18-летнего возраста
c) -: по достижении 14-летнего возраста
d) -: с момента появления самостоятельного дохода

7. Налоговая санкция - это:

a) +: мера ответственности за совершение налогового правонарушения
b) -: приостановление банковских операций по расчетным и текущим счетам
c) -: часть статьи нормативно-правового акта
d) -: взыскание пени

8. Срок давности взыскания налоговых санкций равен:

a) -: шести месяцам со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта
b) -: трем месяцам со дня составления справки о проведении налоговой проверки
c) -: трем месяцам со дня обнаружения налогового правонарушения и составления соответствующего акта
d) +: трем годам с момента совершения налогового правонарушения

9. Индивидуальные предприниматели за защитой своих нарушенных прав и интересов по вопросам налогообложения могут обратиться в:

a) +: арбитражный суд
b) -: суд общей юрисдикции
c) -: третейский суд
d) -: мировой суд

10. Срок рассмотрения жалобы налогоплательщика на неправомерные действия налоговых органов наступает не позднее:

a) +: одного месяца со дня ее получения налоговыми органами
b) -: двух месяцев со дня ее получения налоговыми органами
c) -: трех месяцев со дня ее получения налоговыми органами
d) -: шести месяцев со дня ее получения налоговыми органами

11. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно если:

a) +: правонарушитель сознавал общественную опасность своих действий или бездействий
b) +: правонарушитель желал или сознательно допускал наступление вредных последствий
c) -: правонарушитель не знал закон
d) -: правонарушитель не мог исполнить закон

12. Штраф — это:
a) +: карательная санкция
b) -: правовосстановительная санкция
c) -: принудительная санкция
d) -: поощрительная санкция

13. Пени — это:
a) -: карательная санкция
b) +: способ обеспечения своевременности уплаты налога
c) -: принудительная санкция
d) -: поощрительная санкция

14. Виды санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах:
a) -: пени
b) +: штраф
c) -: арест
d) -: дисквалификация
e) -: отзыв лицензии

15. Ответственность за налоговые правонарушения наступает в соответствии с НК РФ :
a) +: с 16 лет
b) -: с 18 лет
c) -: с рождения
d) -: по достижении совершеннолетия

Примерные оценочные материалы по теме 6. ФИНАНСОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Практические задания:

1. Внести в таблицу анализ правонарушений в области финансовых правоотношений:

Виды финансовых правонарушений	Отраслевое законодательство	объект	объект.сторона	субъект	субъект.сторона
в области финансов					
кредитно-банковские					
нарушения валютного законодательства					
в сфере страхования					
монополизация рынка, недобросовестная конкуренция, финансирование					

преступной деятельности					
в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней					

Примерные оценочные материалы по теме 7. ТАМОЖЕННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Индивидуальное практическое задание:

Выбрать состав административного правонарушения в области охраны собственности (глава 16 КоАП РФ). Проанализировать по схеме:

- анализ непосредственного объекта, предмета;
- анализ объективной стороны (использование отраслевого законодательства, если норма бланкетная), характеристика факультативных признаков (время, место, способ и т.д.), вывод о формальности/материальности состава;
-анализ субъектов, разграничение размеров наказаний;
- анализ субъективной стороны;
- анализ санкции нормы (какие виды наказаний предусмотрены);
- если состав имеет смежный в Уголовном кодексе, разграничение уголовной и административной ответственности.

Тестирование:

1. К формам таможенного контроля НЕ относится:

а) изъятие вещей и документов,

б) устный опрос,

в) личный досмотр,

г) проверка документов и сведений.

2. Дела по ст. 16. 1. КоАП – незаконное перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации могут рассматриваться:

а) таможенными органами,

б) судьей,

в) органами внутренних дел,

г) налоговыми органами.

3. Физические лица не могут быть субъектами административного правонарушения, предусмотренного:

а) Ст. 16. 1. КоАП - незаконное перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

б) Ст. 16.7. КоАП – несоблюдение правил перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ.

в) Ст. 16. 17. КоАП – неисполнение требований таможенного режима экспорта,

г) Ст. 16. 22. КоАП – нарушение сроков уплаты налогов и сборов, подлежащих уплате в связи с перемещением через таможенную границу РФ.

4. К видовым объектам нарушений таможенных правил не относится:

а) порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ,

б) порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ,

в) порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ,

г) порядок применения таможенных режимов.

5. В качестве предмета посягательства могут выступать:

а) таможенные платежи,

б) таможенная декларация,

в) таможенный контроль,

г) таможенное оформление.

6. С точки зрения законодательной конструкции административные правонарушения в области таможенного дела имеют:

а) материальный состав,

б) простой состав,

в) формальный состав,

г) сложный состав.

7. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть подана:

а) в течение месяца со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности,

б) в течение трех месяцев со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности,

в) в течение шести месяцев со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности,

г) в течение года со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности.

8. Жалоба на решение, действие (бездействие) должностного лица таможенного органа подается:

а) в таможенный орган, в котором проходит службу (замещает государственную должность) это лицо,

б) в вышестоящий таможенный орган,

в) в Федеральную Таможенную Службу,

г) в арбитражный суд.

9. Какое из следующих утверждений является неправильным:

а) родовым объектом административных правонарушений в области таможенного дела является порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ,

б) к видовым объектам нарушения таможенных правил относится порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ,

в) с точки зрения законодательной конструкции, административные правонарушения в области таможенного дела имеют формальный состав,

г) дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 16.2 – 16. 22 КоАП рассматривают таможенные органы.

10. За совершение административных правонарушений в области таможенного дела могут назначаться:

а) административный штраф и административный арест,

б) предупреждение и возмездное изъятие орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения,

в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения и административный штраф,

г) административный штраф и конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики»

1. Административная ответственность как вид юридической ответственности
2. Административное принуждение: сущность, виды.
3. Понятие, признаки административного правонарушения
4. Состав административного правонарушения
5. Общая характеристика административных правонарушений в экономической сфере.
6. Административные правонарушения в области охраны собственности.
7. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.1. Самовольное занятие земельного участка.
8. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав
9. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.17. Уничтожение или повреждение чужого имущества
10. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст.7.19. Самовольное подключение и использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа
11. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.27. Мелкое хищение
12. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.27.1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
13. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.29. Несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при принятии решения о способе и об условиях определения поставщика (подрядчика, исполнителя)
14. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.30. Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
15. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 7.32.3. Нарушение порядка осуществления закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
16. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 14.1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)
17. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 14.1.1. Незаконные организация и проведение азартных игр
18. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 14.2. Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена
19. Общая характеристика состава административного правонарушения, закрепленного в ст. 14.6. Нарушение порядка ценообразования
20. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
21. Административно-правовая охрана прав потребителей.

22. Административные правонарушения, связанные с нарушением кредитных правоотношений
23. Административные правонарушения, связанные с неправомерными действиями при банкротстве
24. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил производства, продажи, закупки, использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции
25. Административные правонарушения, связанные с управлением юридическим лицом (ст.14.23 КоАП РФ)
26. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил оборота табачных изделий
27. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований соответствия
28. Понятие налоговых правонарушений. Их признаки.
29. Особенности субъектов налоговых правонарушений.
30. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
31. Виды налоговых правонарушений по Налоговому кодексу РФ.
32. Административные правонарушения в области налоговых правоотношений
33. Понятие финансовых правонарушений. Их признаки.
34. Виды финансовых правонарушений.
35. Бюджетные нарушения по Бюджетному кодексу РФ. Бюджетные меры принуждения.
36. Административные правонарушения в области финансов.
37. Кредитно-банковские правонарушения.
38. Нарушения валютного законодательства Российской Федерации.
39. Правонарушения в сфере страхования.
40. Правонарушения в сфере монополизации рынка, недобросовестной конкуренции, финансировании преступной деятельности.
41. Административные правонарушения в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.
42. Понятие таможенных правонарушений. Их признаки.
43. ЕАЭС. Страны — участницы союза. Нормативно-правовое регулирование таможенных правоотношений в союзе. Перспективы развития ЕАЭС.
44. Административная ответственность за таможенные правонарушения в ЕАЭС.
45. Административные правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров
46. Административные правонарушения, посягающие на порядок оформления товаров, помещения их под таможенные процедуры и проведение мер таможенного контроля
47. Административные правонарушения, посягающие на порядок обложения таможенными платежами.
48. Административные правонарушения, посягающие на порядок предоставления льгот и пользования ими.
49. Административные правонарушения, посягающие на нормальную работу таможенных органов.
50. Органы, уполномоченные рассматривать дела о таможенных административных правонарушениях.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

ОПК ОС-9.2	способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
2 этап (код этапа – ОПК ОС – 9.2): способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	знает важнейшие юридические термины, сущность государства и права, эффективно применяет правовые меры обеспечения экономической безопасности для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба; имеет навыки поиска правовой информации, навыки владения юридической терминологией, составления нормативных правовых и правоприменительных актов в сфере административных правонарушений	**Результативность** – обеспечение интересов экономической безопасности осуществляется на высоком уровне **Продуктивность** – обеспечение выполнения публично-правовых функций в интересах экономической безопасности на высоком уровне **Оптимальность** – высокое соответствие выбранной стратегии выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам экономической безопасности

Шкала оценивания.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
40	Отлично	Зачтено
30	Хорошо	
20	Удовлетворительно	
0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Если студент при сдаче зачета получил оценку «не зачтено», то ему выставляется итоговая оценка «не зачтено».

Оценка, получаемая при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа обучаемого на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете,

и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п\п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма промежуточного контроля – зачет		
1.	От 85 до100 баллов	Зачтено
2.	От 70 до 84 баллов	
3.	От 55 до 69 баллов	
4.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «**Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики**» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» проводится в соответствии с учебным планом –на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам ответственности за экономические правонарушения.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового обеспечения государственного управления экономическим развитием. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и состав административного правонарушения

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка
2. Объективные признаки состава административного правонарушения.
3. Соотношение объекта и предмета административного правонарушения
4. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
5. Субъекты административного правонарушения. Правовое регулирование ответственности юридических лиц
6. Квалификация административных правонарушений.

Тема 2. Виды административных наказаний

1. Административные наказания как средство реализации административной ответственности.
2. Понятие, цели и основания назначения административного наказания.
3. Отличие административного наказания от иных мер административного принуждения, уголовного наказания, дисциплинарного взыскания.
4. Виды административных наказаний.

Тема 3. Административные правонарушения в области охраны собственности

1. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономики. Их классификация.
2. Объективные и субъективные признаки правонарушений в области охраны собственности.
3. Правонарушения в сфере государственной собственности на недвижимые и движимые природные объекты
4. Правонарушения, посягающие на чужое имущество, авторские и смежные права
5. Правонарушения в области охраны памятников истории и культуры.
6. Правонарушения, посягающие на жизнеобеспечение населения и территорий городских и сельских поселений.
7. Правонарушения в сфере закупок.

Тема 4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

1. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Их классификация.
2. Предпринимательская деятельность как объект правонарушений.
3. Административные правонарушения, связанные с государственной регистрацией и лицензированием предпринимательской деятельности

4. Административные правонарушения в сфере торговли, выполнения работ и оказания услуг

5. Административные правонарушения в сфере антимонопольного регулирования

6. Административные правонарушения, связанные с нарушением кредитных правоотношений

7. Административные правонарушения, связанные с неправомерными действиями при банкротстве

8. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил производства, продажи, закупки, использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

9. Административные правонарушения, связанные с управлением юридическим лицом (ст.14.23 КоАП РФ)

10. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил оборота табачных изделий

11. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований соответствия

12. Иные правонарушения в области предпринимательской деятельности

Тема 5. Налоговые правонарушения

1. Понятие налоговых правонарушений. Их признаки.
2. Особенности субъектов налоговых правонарушений.
3. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
4. Виды налоговых правонарушений по Налоговому кодексу РФ.
5. Административные правонарушения в области налоговых правоотношений
6. Налоговые преступления.

Тема 6. Финансовые правонарушения

1. Понятие финансовых правонарушений. Их признаки.
2. Виды финансовых правонарушений.
3. Бюджетные нарушения по Бюджетному кодексу РФ. Бюджетные меры принуждения.
4. Административные правонарушения в области финансов.
5. Кредитно-банковские правонарушения.
6. Нарушения валютного законодательства Российской Федерации.
7. Правонарушения в сфере страхования.
8. Правонарушения в сфере монополизации рынка, недобросовестной конкуренции, финансировании преступной деятельности.
9. Административные правонарушения в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 7. Таможенные правонарушения

1. Понятие таможенных правонарушений. Их признаки.
2. ЕАЭС. Страны — участницы союза. Нормативно-правовое регулирование таможенных правоотношений в союзе. Перспективы развития ЕАЭС.
3. Административная ответственность за таможенные правонарушения в ЕАЭС.
4. Административные правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров
5. Административные правонарушения, посягающие на порядок оформления товаров, помещения их под таможенные процедуры и проведение мер таможенного контроля

6. Административные правонарушения, посягающие на порядок обложения таможенными платежами.
7. Административные правонарушения, посягающие на порядок предоставления льгот и пользования ими.
8. Административные правонарушения, посягающие на нормальную работу таможенных органов.
9. Органы, уполномоченные рассматривать дела о таможенных административных правонарушениях.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- расширить круг знаний студентов в области административной ответственности в сфере экономики;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области административной ответственности в сфере экономики;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам административной ответственности в сфере экономики.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о сущности экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, административной ответственности в сфере экономики.

5.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469005

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477585

3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463191

4. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/103264

7.2. Дополнительная литература.

1. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470719 (дата обращения: 05.07.2021).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лекции и задания для самостоятельной работы, выложенные в системе дистанционного обучения.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 N 5-ФКЗ, от 04.10.2022 N 6-ФКЗ, от 04.10.2022 N 7-ФКЗ, от 04.10.2022 N 8-ФКЗ)// Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в послед.ред.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1.
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" // Собрании законодательства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 20 ст. 2902.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ (в послед.ред.) "О безопасности" // Собрании законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 2.

7.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.

4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. http://elibrary.rsl.ru – российская государственная публичная библиотека
8. http://www.openspace.ru– всемирная цифровая библиотека

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Методы обучения с использованием информационных технологий:
   - компьютерное тестирование;
   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
4. Информационно-справочные системы:
   wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
   www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рулой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

д.с.н., профессор кафедры
государственного и
муниципального управления Овчаренко Р.К.

Заведующий кафедрой
государственного и
муниципального управления
д.с.н., доцент Овчаренко Р.К.

РПД дисциплины Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от «30» сентября 2025 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы по освоению дисциплины 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
7.1. Основная литература. 21
7.2. Дополнительная литература. 21
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 21
7.5. Интернет-ресурсы. 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо1 ОС-7	способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКо1 ОС-7.1	учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПКо1 ОС-7.1	на уровне знаний: - об управлении государственным и муниципальным имуществом в Российской Федерации
		на уровне умений: - выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований
		на уровне владения: - навыками использования методов анализа управления разными объектами государственной и муниципальной собственности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины –3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения 48 академических часа (16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия);
- заочной формы обучения: 14 академических часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов;
- заочной формы обучения: - 86 академических часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина

Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, модуль «Специальная подготовка» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 7 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм законодательства РФ, и иных актов в сфере принятия государственных управленческих решений в части управления государственной и муниципальной собственностью.

Перечень дисциплин, которые должны быть изучены ранее или параллельно: Б1.Б.15 «Финансы», «Административное право», «Гражданское право», «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР(в т.ч. ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственной собственностью».	15	2		4		6/1	О, ПР, Т
Тема 2	Система управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.	10	2		4		5/2	О, ПР, Т
Тема 3	Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности.	10	2		4		5/1	О, ПР, Т
Тема 4	Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.	10	2		4		6/2	О, ПР, Т
Тема 5	Унитарные предприятия как объект управления.	15	2		4		5/1	О, ПР, Т
Тема 6	Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности.	13	2		4		6/2	О, ПР, Т
Тема 7	Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности.	15	2		4		5/1	О, ПР, Т
Тема 8	Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.	10	1		2		5/1	О, ПР, Т
Тема 9	Государственно-частное	9,7	1		2		5/1	О, ПР, Т

	партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.							
Промежуточная аттестация		0,3						За
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**48/12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР(в т.ч. ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственной собственностью».	17	1		1		8/1	О, ПР, Т
Тема 2	Система управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.	18	1		1		8/1	О, ПР, Т
Тема 3	Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности.	18	1		1		8/1	О, ПР, Т
Тема 4	Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.	27	1		1		8	О, ПР, Т
Тема 5	Унитарные предприятия как объект управления.	16	1		1		10	О, ПР, Т
Тема 6	Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности.	25	1		1		15/1	О, ПР, Т
Тема 7	Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности.	20			1		10	О, ПР, Т
Тема 8	Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.	20			1		10	О, ПР, Т
Тема 9	Государственно-частное партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.	15					9	О, ПР, Т
Промежуточная аттестация		4				4		За
	Всего:	**108**	**6**		**8**		**86/4**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос- (О), тестирование -(Т), подготовка реферата -(ПР), зачет с оценкой – (ЗаО)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и научные основы дисциплины Управление государственной собственностью».

Понятие государственной и муниципальной собственности. Место и роль государственной собственности в социально-экономической жизни общества. Взаимосвязь концепций государства и государственной собственности. Государственная и муниципальная

собственность в различных экономических школах. Система отношений собственности в Российской Федерации. Понятие государственного и муниципального секторов экономики, особенности их развития в России. Причины их существования. Этапы становления и развития государственной и муниципальной собственности в России.

Тема 2. Система управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.

Концептуальные основы построения системы управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Принципы управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Цели управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Федеральная государственная собственность и собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления. Основные способы формирования муниципального имущества. Содержание системы управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Функции и структура органов управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Механизм управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Правовые, административные и экономические инструменты управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Планирование, учет и контроль в системе управления государственным имуществом.

Тема 3. Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности.

Объекты государственного и муниципального имущества. Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности. Классификация объектов собственности. Критерии классификации. Недвижимая собственность - земельные участки, участки недр, водные объекты, леса, здания и сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты и другое имущество. Движимая собственность. Имущественные комплексы. Государственные учреждения. Автономные учреждения и их особенности.

Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.

Основные свойства земли как объекта собственности. Категории государственных и муниципальных земельных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в РФ. Основные положения Конституции РФ в сфере управления земельными ресурсами. Земельный Кодекс РФ как основной нормативный правовой акт управления земельными ресурсами в России. Формы доходов от управления государственными и муниципальными земельными ресурсами. Основные полномочия и их соотношение в сфере регулирования земельных отношений между уровнями власти.

Тема 5. Унитарные предприятия как объект управления.

Государственные унитарные предприятия. Понятие унитарного предприятия. Особый имущественный статус унитарного предприятия. Цели создания унитарных предприятий, их место и роль в экономической системе хозяйствования. Правовой режим функционирования унитарных предприятий: права хозяйственного ведения, права оперативного управления. Основные правомочия собственника унитарного предприятия. Особенности управления унитарным предприятием. Имущественные комплексы государственных унитарных предприятий (ГУП). Отчетность ГУПов. Устав и контракт как инструменты управления. Порядок распределение прибыли от деятельности унитарного предприятия. Прекращение его деятельности. Казенные предприятия. Цели, задачи, направления деятельности казенных предприятий. Устав казенного предприятия. Особенности формирования уставного фонда. Классификация муниципальных предприятий. Реформирование унитарных государственных и муниципальных предприятий.

Тема 6. Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности.

Особенности акционерной формы собственности. Акционерная собственность государства. Управление государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах. «Золотая акция» как особая форма участия государства в управлении акционерным обществом. Способы формирования государственных и муниципальных пакетов акций. Современная классификация акционерных обществ с участием государства. Структуризация пакетов акций по степени ликвидности акций, отраслевой принадлежности, по величине пакета и т.д. Цели управления государственными и муниципальными пакетами акций. Способы управления государственными и муниципальными пакетами акций. Целесообразность продажи государственного пакета. Залог государственной собственности. Основы правового функционирования акционерных обществ. Структура и полномочия органов управления акционерного общества. Современные инструменты управления акционерными обществами с государственной и муниципальной собственностью.

Тема 7. Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности.

Обоснованность преобразований государственной собственности при формировании смешанной модели экономики. Понятие приватизации. Цели и задачи приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации разных объектов. Этапы приватизации в России. Особенности современного этапа приватизации. Многообразие инструментов приватизации. Социально-экономические последствия приватизации в России.

Тема 8. Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.

Понятие аренды, ее сущность. Особенности развития арендных отношений в управлении государственной и муниципальной собственностью. Управление государственной собственностью, сданной в аренду. Субаренда, прокат, лизинг, агентский договор как виды арендных отношений. Особенности арендных отношений на муниципальном уровне.

Тема 9. Государственно-частное партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.

Теоретические основы государственно-частного партнерства. Определение ГЧП. Основные принципы ГЧП. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП. Формы ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Участие в капитале. Концессии. Соглашения о разделе продукции. Механизм государственного управления ГЧП. Международный опыт управления ГЧП. Управление ГЧП в России. Нормативно-правовая база ГЧП. Роль правительства в проектах ГЧП.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственной собственностью».	опрос, тестирование, подготовка реферата
Система управления государственной и муниципальной собственностью в	опрос,

РФ.	тестирование, подготовка реферата
Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Унитарные предприятия как объект управления.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.	опрос, тестирование, подготовка реферата
Государственно-частное партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.	опрос, тестирование, подготовка реферата

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень тем для подготовки реферата (ПР)
тема 1-9

1. Сравнительный анализ государственной и муниципальной собственности.
2. Особенности развития муниципальной собственности в Германии.
3. Государственная собственность во Франции.
4. Принципы и методы управления государственным и муниципальным имуществом.
5. Сравнительный анализ государственной и муниципальной собственности.
6. Особенности управления объектами государственной собственности субъектов РФ.
7. Объекты государственной собственности в зарубежных странах.
8. Особенности управления автономными учреждениями в РФ.
9. Система показателей эффективности работы унитарных предприятий.
10. Механизм управления унитарными предприятиями.
11. Зарубежный опыт функционирования унитарных предприятий.
12. Современные инструменты управления акционерными обществами с государственной и муниципальной собственностью.
13. Зарубежный опыт управления акционерными обществами с государственной и муниципальной собственностью.
14. Сравнительный анализ объектов государственной собственности в РФ и США.
15. Сравнительный анализ системы управления государственной собственностью в РФ и США.
16. Сравнительный анализ системы управления государственной собственностью в РФ и Китае.
17. Государственная собственность в ФРГ и Франции: размеры, объектный состав, механизм управления.
18. Анализ показателей, характеризующих размер государственной и муниципальной собственности в РФ в динамике с 1991 по 2015 г. (количество занятых по формам

собственности, размер основных фондов, инвестиции, вклад в ВВП по видам деятельности и др.)
19. Особенности функционирования государственных корпораций в РФ (нормативно-правовая база, сферы деятельности, управление).
20. Анализ деятельности крупнейших компаний с долей государственной собственности (Газпром, Роснефть, Сбербанк).
21. Способы управления государственной и муниципальной собственностью в РФ на федеральном и муниципальном уровне.
22. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью (бюджетная и социальная).
23. Принципы управления государственной и муниципальной собственностью (целеполагание, соответствие национально-государственным интересам, социально-экономическая эффективность и др.)
24. Особенности приватизации в субъектах РФ.
25. Государственно-частное партнерство как инструмент управления государственной собственностью.
26. Опыт приватизации в странах Восточной Европы.
27. Приватизационные процессы в Беларуси: современный этап.
28. Аренда нежилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
29. Направления совершенствования арендных отношений на современном этапе.
30. Зарубежный опыт арендных отношений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом.
31. Международный опыт управления ГЧП.
32. Особенности ГЧП в России.
33. Роль правительства в проектах ГЧП.

Контент тестовых заданий (Т)
тема 1-9

1. Найдите соответствие между формой контроля государства над деятельностью предприятий госсектора и ее содержанием:

1	Регулирование ценообразования	соглашение между правительством и частным лицом (менеджером из негосударственного сектора экономики) по осуществлению управления государственным предприятием за известное вознаграждение.
2	Заключение контракта функционирования	нормативная доходность инвестиций, предельные размеры заимствований вне рамок госсектора, нормативная доходность капитала, показатели качества и т.д.
3	Заключения контракта управления	на уровне долгосрочных предельных издержек
4	Установление нормативов и контроль их соблюдения	проводится Счетной палатой или государственным институтом со сходными функциями
5	Финансовый контроль	создаются парламентские комиссии для сбора и оценки информации о деятельности государственного предприятия
6.	Парламентский контроль	соглашение между администрацией предприятия и соответствующим государственным органом по достижению ряда согласованных параметров развития

2. Подходы эффективного управления недвижимостью:
1)функциональный;
2)маркетинговый;
3)сравнительный;
4)системный;
5)затратный.

3. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости
1)получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости;
2)изучения спроса и предложений на недвижимость;
3)получения рекомендаций по управлению недвижимостью;
4)изучения качества выставленной на реализацию недвижимости.

4. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях реализации:
1) действующего законодательства;
2) функционального подхода;
3) перспективных решений по районной планировке участка;
4) благоустройства территории.

5. Назовите особенности организационно-правовой формы унитарных предприятий:
1) **всегда создаются собственником-государством или муниципальными органами власти;**
2) **наделяется собственником имуществом, которое закрепляется за ним на правах хозяйственного ведения или оперативного управления;**
3) управляется Советом директоров;
4) унитарные предприятия имеют целевую функцию своей деятельности;
5) хозяйственная самостоятельность унитарных предприятий ограничена уставом предприятия.

Перечень вопросов для проведения опроса
тема 1-9

1. Определение государственной собственности в концепциях русской школы экономической мысли.
2. Этапы становления и развития государственной и муниципальной собственности в России.
3. Цели управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.
4. Правовые, административные и экономические инструменты управления государственной и муниципальной собственностью.
5. Классификация объектов собственности. Критерии классификации.
6. Движимая собственность. Имущественные комплексы.
7. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений в РФ.
8. Проблемы в управлении земельными ресурсами на муниципальном уровне.
9. Особенность организационно-правовой формы унитарных предприятий в РФ.
10. Система управления унитарными государственными предприятиями в РФ.
11. Особенности управления унитарными предприятиями на муниципальном уровне.
12. Проблемы функционирования унитарных предприятий в РФ.
13. Управление государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах. Цели управления государственными и муниципальными пакетами акций.

14. «Золотая акция» как особая форма участия государства в управлении акционерным обществом.
15. Структура и полномочия органов управления акционерного общества.
16. Сущность терминов «приватизация» и «национализация».
17. Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ: цели, этапы, методы.
18. Экономическая и социальная эффективность приватизации.
19. Особенности приватизации в РФ на современном этапе.
20. Эволюция развития арендных отношений и их современное состояние в России.
21. Финансовая аренда (лизинг) в РФ.
22. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП.
23. Формы ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
24. Участие в капитале. Концессии.
25. Соглашения о разделе продукции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

. Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения 8 семестре – в форме зачета.
- заочной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля, в письменной форме. Билет состоит из двух вопросов: вопросы – позволяют измерить полученные знания в рамках формируемой компетенции.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
учитывает различные особенности функционирования экономических субъектов	-выявить особенности функционирования экономических субъектов -учесть специфику и особенности функционирования экономических субъектов	-выявлены особенности функционирования экономических субъектов -учтены специфику и особенности функционирования экономических субъектов
показывает умение выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований	-выявить экономические риски и угрозы экономической безопасности государства - выявить экономические риски и угрозы экономической безопасности регионов выявить экономические риски и угрозы	-выявлены экономические риски и угрозы экономической безопасности государства - выявлены экономические риски и угрозы экономической безопасности регионов -выявлены экономические риски и угрозы

	экономической безопасности муниципальных образований	экономической безопасности муниципальных образований

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль государственной собственности в социально-экономической жизни современного общества.
2. Особенности современной экономической мысли во взглядах на собственность.
3. Представители либерального крыла российской школы экономической мысли Б. Чичерин, И. Ильин и их представления о государственной собственности.
4. Государственная собственность в Киевской Руси и в период феодальной раздробленности.
5. Государственная собственность в период формирования централизованного государства.
6. Государственная собственность в имперский период.
7. Принципы управления государственным и муниципальным имуществом в РФ.
8. Цели управления государственным и муниципальным имуществом в РФ.
9. Федеральная государственная собственность и собственность субъектов РФ.
10. Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления.
11. Основные способы формирования муниципального имущества.
12. Функции и структура органов управления государственным и муниципальным имуществом в РФ.
13. Правовые, административные и экономические инструменты управления государственным и муниципальным имуществом в РФ.
14. Классификация объектов государственного и муниципального имущества. Критерии классификации.
15. Движимая и недвижимая собственность. Имущественные комплексы.
16. Государственные учреждения. Автономные учреждения и их особенности.
17. Категории государственных и муниципальных земельных ресурсов.
18. Правовое регулирование земельных отношений в РФ.
19. Правовой режим функционирования унитарных предприятий: права хозяйственного ведения, права оперативного управления.
20. Особенности управления унитарным предприятием.
21. Система показателей эффективности работы унитарных предприятий.
22. Зарубежный опыт функционирования унитарных предприятий.
23. Особенности политики управления государственным имуществом в субъектах РФ (на примере любого субъекта РФ).
24. Планирование в системе управления государственным имуществом.
25. Учет в системе управления государственным имуществом.
26. Контроль в системе управления государственным имуществом.
27. Характеристика организационно-правовых форм государственных учреждений. Цели их создания и область деятельности.
28. Механизм управления государственными учреждениями.
29. Основные проблемы и причины реформирования государственных учреждений на современном этапе.
30. Направления повышения эффективности реформирования бюджетных учреждений.

31. Органы управления федеральным имуществом в РФ и их полномочия.
32. Органы управления имуществом в субъектах РФ и в муниципальных образованиях.
33. Управление сектором бюджетных учреждений в РФ на современном этапе и его особенности.
34. Управление казенными предприятиями в РФ на современном этапе.
35. Управление акционерными обществами в РФ на современном этапе.
36. Правовые и организационные проблемы в управлении государственным имуществом в РФ.
37. Критерии эффективности управления государственным имуществом.
38. Этапы и цели приватизации в РФ.
39. Особенности современного этапа приватизации в РФ.
40. Зарубежный опыт приватизации.
41. Каковы границы приватизации? В каких случаях приватизацию проводить нельзя и почему?
42. Какие отрасли в России стали менее эффективными после приватизации? Приведите конкретные примеры? Назовите причины?
43. Какие отрасли российской экономики стали более эффективными после приватизации? Проведите сравнительный анализ этих отраслей до и после приватизации по ряду критериев: объем выпускаемой продукции, объем продаж, прибыльность, рентабельность, использование новых технологий, повышение производительности труда.
44. В каких случаях государство может проводить национализацию?
45. Приведите примеры положительного опыта национализации в России и за рубежом.
46. Особенности управления государственными земельными ресурсами в РФ.
47. Особенности управления объектами недвижимости, находящимися в государственной собственности.
48. Государственно-частное партнерство как инструмент управления государственной собственностью.
49. Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.
50. Аренда земли в РФ.
51. Финансовая аренда (лизинг) в РФ.
52. Доверительное управление государственной и муниципальной собственностью
53. Планирование, учет и контроль в системе управления государственной собственностью.
54. Зарубежный опыт управления муниципальной собственностью.
55. Основные законодательные акты, регулирующие отношения воспроизводства природных объектов государственной собственности в РФ.
56. Характеристика механизма недропользования.
57. Проблемы реализации прав собственности на недра.
58. Направления совершенствования системы государственного управления лесным хозяйством.
59. Теоретические основы государственно-частного партнерства. Определение ГЧП. Основные принципы ГЧП.
60. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП.
61. Формы ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Участие в капитале. Концессии. Соглашения о разделе продукции.
62. Механизм государственного управления ГЧП.
63. Международный опыт управления ГЧП.
64. Особенности управление ГЧП в России.
65. Нормативно-правовая база ГЧП в РФ.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью»
БИЛЕТ № 1

1. Место и роль государственной собственности в социально-экономической жизни современного общества.
2. Управление сектором бюджетных учреждений в РФ на современном этапе и его особенности.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.Б.34.02 «Управление государственной собственностью»

БИЛЕТ № 2

1. Особенности современной экономической мысли во взглядах на собственность.
2. Управление казенными предприятиями в РФ на современном этапе.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Билет для зачета с оценкой состоит из двух теоретических вопросов. На подготовку дается не менее 40 минут, студент может отвечать досрочно, для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо полностью раскрыть предмет вопроса.

оценивание результатов устного ответа

Уровень знаний определяется оценками - зачтено на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.
- «Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
- «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

- «Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

5.3 Методические материалы.

Оценка результатов подготовки реферата.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10 5 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению доклада	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Зачет с оценкой
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Оценка выполнения тестовых заданий.

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 2 балла. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий. На решение одного тестового задания дается 2 минуты.

Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка участия в опросе.

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл

1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	25
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	25
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы и отстаивать собственную точку зрения	25
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Шкала оценивания.

Оценка студентов основана на подсчете баллов, заработанных ими в течение семестра.

По итогам работы в семестре студентам начисляются рейтинговые баллы.

1. Работа на семинарских или практических занятиях (Р1) оценивается по 15-ти балльной шкале.
2. Посещение и работа на лекциях (Р2) оценивается по 5-ти балльной шкале.
3. Контроль знаний в течение семестра (Р3) оценивается по 25-ти балльной шкале. Количество точек контроля в течение семестра, формы проведения контроля определяются преподавателем.
4. Самостоятельная внеаудиторная работа (Р4) оценивается по 15-ти балльной шкале. Самостоятельная работа студента по заданию преподавателя может включать: написание реферата, презентаций к реферату, разработку бизнес-плана, использование информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и др. Количество, виды самостоятельных работ и количество баллов, начисляемых по каждому виду работ, определяется преподавателем в рамках отведенной нормы.
5. Результат сдачи зачета с оценкой (Р5).

За ответ при сдаче зачета с оценкой студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Зачтено (Отлично)	40 баллов
2.	Зачтено (Хорошо)	30 баллов
3.	Зачтено (Удовлетворительно)	20 баллов
4.	Незачтено (Неудовлетворительно)	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета с оценкой, является кумулятивной – к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете с оценкой, и полученные баллы переводятся в итоговую оценку по дисциплине в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала перевода баллов в оценки

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой		
1.	От 85 до100 баллов	Зачтено (Отлично)
2.	От 70 до 84 баллов	Зачтено (Хорошо)
3.	От 55 до 69 баллов	Зачтено (Удовлетворительно)
4.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено (Неудовлетворительно)

Рейтинговый показатель по дисциплине:

$$Р_{дисциплина} = Р1 + Р2 + Р3 + Р4 + Р5.$$

Всего за семестр студент может заработать по дисциплине до 100 (в случае наличия курсовой работы – до 140) баллов включительно.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, написание докладов, опрос, выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение письменных работ, проведение опроса.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание доклада, подготовка к тестированию.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-

Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Тематика для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Тема 2. Система управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.

Тема 3. Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности**.**

Тема4. Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.

Тема 5. Унитарные предприятия как объект управления.

Тема 6. Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности.

Тема 7. Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности.

Тема8. Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью.

Тема 9. Государственно-частное партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предмет и научные основы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»

1. Система отношений собственности в Российской Федерации.
2. Понятие государственной и муниципальной собственности.
3. Место и роль государственной собственности в социально-экономической жизни общества.
4. Определение государственной собственности в концепциях русской школы экономической мысли.
5. Этапы становления и развития государственной и муниципальной собственности в России.

Тема 2. Система управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.

1. Система органов управления государственным федеральным имуществом и имуществом субъектов РФ.
2. Система управления муниципальным имуществом.
3. Цели управления государственной и муниципальной собственностью в РФ.
4. Основные способы формирования государственного и муниципального имущества.
5. Правовые, административные и экономические инструменты управления государственной и муниципальной собственностью.

Тема 3. Состав, цели, специфика управления разными объектами государственной и муниципальной собственности

1. Объекты государственного и муниципального имущества.
2. Классификация объектов собственности. Критерии классификации.
3. Недвижимая собственность - земельные участки, участки недр, водные объекты, леса, здания и сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты и другое имущество.
4. Движимая собственность. Имущественные комплексы.
5. Государственные учреждения. Автономные учреждения и их особенности.

Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне

1. Земля как объект государственной собственности. Категории земельных ресурсов. Виды собственности на землю.
2. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений в РФ.
3. Особенности управления земельными ресурсами в РФ:

А) Система управления земельными ресурсами;
Б) Землеустройство и мониторинг земель;
В) Ведение государственного земельного кадастра;
Г) Государственный контроль использования и охраны земель;
Д) Оценка земельных ресурсов.

4.Проблемы в управлении земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Тема 5.Унитарные предприятия как объект управления

1. Особенность организационно-правовой формы унитарных предприятий в РФ.
2. Система управления унитарными государственными предприятиями в РФ.
3. Особенности управления унитарными предприятиями на муниципальном уровне.
4. Проблемы функционирования унитарных предприятий в РФ.
5. Направления реформирования унитарных предприятий в РФ на современном этапе.

Тема 6. Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности

1. Особенности акционерной формы собственности. Современная классификация акционерных обществ с участием государства.
2. Управление государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах. Цели управления государственными и муниципальными пакетами акций.
3. «Золотая акция» как особая форма участия государства в управлении акционерным обществом.
4. Способы формирования государственных и муниципальных пакетов акций. Структуризация пакетов акций по степени ликвидности акций, отраслевой принадлежности, по величине пакета и т.д.
5. Структура и полномочия органов управления акционерного общества.

Тема 7. Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности

1. Сущность терминов «приватизация» и «национализация».
2. Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ: цели, этапы, методы.
3. Экономическая и социальная эффективность приватизации.
4. Особенности приватизации в РФ на современном этапе.
5. Зарубежный опыт приватизации и национализации, возможность использования его в РФ.

Тема 8. Аренда как способ управления государственной и муниципальной собственностью

1. Аренда как форма хозяйствования.
2. Эволюция развития арендных отношений и их современное состояние в России.
3. Аренда имущества в РФ.
4. Специфика арендных отношений в РФ в аграрной сфере.
5. Финансовая аренда (лизинг) в РФ.

Тема 9. Государственно-частное партнерство как способ управления государственной и муниципальной собственностью.

1. Теоретические основы государственно-частного партнерства. Определение ГЧП. Основные принципы ГЧП.
2. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП.
3. Формы ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Участие в капитале. Концессии. Соглашения о разделе продукции.
4. Механизм государственного управления ГЧП.

Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения: в 8 семестре – в форме зачета; для заочной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе монография/ Моттаева А.Б., Моттаева Ас.БМ.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 160 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60827.— ЭБС «IPRbooks».
2. Соловьев М.М. Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации/ Соловьев М.М. – Ростов-н/Д: Изд-во Феникс, 2014.
3. Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/560995

7.2. Дополнительная литература.

1. Мартыненко Т.В. Политика управления федеральным имуществом в РФ на современном этапе [Текст]/ Мартыненко Т.В. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - 2013. - №2.
2. Пермяков В.А. Актуальные вопросы управления государственным имуществом в России[Текст] /Пермяков В.А. // Человек и закон. -2011. - № 2.
3. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: монография [Текст]/ А.И. Галкин, С.Г. Еремин, Г.М. Кадырова и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. - М.: Изд-во Юстицинформ, 2014.
4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 312 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Овакимян М.А. Сборник заданий для проведения промежуточной и контрольной аттестации по дисциплине «Управление государственной собственностью». Электронная версия.

7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014.-№ 31. - Ст. 4398

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. – Ст. 3301.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. -№ 31. - Ст. 3823.
4. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 29.10.2001. - № 44. - Ст. 4147.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.
6. О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. № 123- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 28.01.2002. - № 4. - Ст. 251.
7. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]:Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. № 132- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 28.07.1997. - № 30. - Ст. 3594.
8. Об оценочной деятельности в РФ [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1997 г. № 135- ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - Ст. 3813.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития.
2. www.rosim.ru– официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество).
3. www. rosreestr.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
4. www.audit.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ.
5. www.aup.ru– Административно-управленческий портал (электронные учебные пособия, научные монографии, статьи).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, мультимедийная система.
– Поисковые системы, электронные библиотеки, энциклопедии.
– Система тестирования Индиго.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование; демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
3. Информационно-справочные системы:
– www.consultant.ru – Информационно-правовой портал «Консультант Плюс».
– www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
4. Электронные библиотечные системы:
– IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru.
– «Лань» - https://e.lanbook.com.
– «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.35 «Основы национальной безопасности»
(код, наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:

Кандидат исторических наук, доцент Трапш Николай Алексеевич

Старший преподаватель Аверкиева Ольга Владимировна

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства Шатковская Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по Экономической безопасности.

Протокол от 26 марта 2025 года № 7.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства

Протокол от 26 марта 2025 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.Б.35 «Основы национальной безопасности»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	идентифицировать проявления экстремизма и иных деструктивных воздействий
		УК ОС-11.2	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической и иной деструктивной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности, терроризма и иных деструктивных проявлений в обществе проявлений
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма, терроризма и иных деструктивных проявлений в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских и иных деструктивных проявлений
УК ОС-11.2	**на уровне знаний:** имеет представление об экстремизме, терроризме и иных негативных правлений в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма, террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма, терроризма и иных деструктивных проявлений в сфере

	национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 20 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 22 ч., Зачет – 2 а.ч.
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч., контр. – 4 а.ч. Зачет – 2 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Б1.Б.35 «Основы национальной безопасности»* относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла. Изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины *Б1.Б.35 «Основы национальной безопасности»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«История России», «Противодействие коррупции», «Основы российской государственности».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
Тема 1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	6	2		2		2	ПЗ
Тема 2	Правовая политика российского государства в сфере обеспечения национальной безопасности	8	2		4		2	ПЗ
Тема 3	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной	8	2		4		2	ПЗ, Р, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
	безопасности России							
Тема 4	Правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России	8	2		4		2	ПЗ
Тема 5	Особенности правового регулирования экологической и информационной безопасности России	10	4		4		2	ПЗ, Р
Тема 6	Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России	10	2		4		4	ПЗ
Тема 7	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России. Миграционная и демографическая безопасность России.	10	2		4		4	ПЗ, Т
Тема 8	Особенности правового регулирования экономической безопасности и противодействия коррупции как	12	4		4		4	ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
	угрозы национальной безопасности России							
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**20**		**30**		**22**	**2**

Примечание: тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).*

Заочная форма обучения

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
Тема 1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	9	2				7	ПЗ
Тема 2	Правовая политика российского государства в сфере обеспечения национальной безопасности	9			2		7	ПЗ
Тема 3	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	9			2		7	ПЗ, Р, Т
Тема 4	Правовое обеспечение	7					7	ПЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
	духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России							
Тема 5	Особенности правового регулирования экологической и информационной безопасности России	7					7	ПЗ, Р
Тема 6	Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России	9			2		7	ПЗ
Тема 7	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России. Миграционная и демографическая безопасность России.	9	2				7	ПЗ, Т
Тема 8	Особенности правового регулирования экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности России	9			2		7	ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	4		8		56	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности.

Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.

Место общей теории национальной безопасности в системе научных знаний.

Национальные интересы России – как стабильность и безопасность государства. Понятие и виды.

Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.

Государственная идеология и ее роль в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Правовая политика российского государства в сфере обеспечения национальной безопасности

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Правовые режимы обеспечения национальной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции). Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности. Верховенство норм международного права и национальные интересы России.

Доктрины национальной безопасности в современном мире. Эволюция концепций международной безопасности. Формирование системы коллективной безопасности. Специфика борьбы с преступлениями международного характера. Обеспечение безопасности в условиях военных конфликтов. Правовые аспекты в обеспечении национальной безопасности.

Международная безопасность: понятие и виды. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России

Нормативные основы формирования концепции национальной безопасности.

Концепция национальной безопасности РФ. Закон РФ «О безопасности»: основные положения и принципы. Место и роль в обеспечении национальной безопасности основных ветвей власти РФ.

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная и исполнительная власть: их место и роль в обеспечении национальной безопасности. Роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.

Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.

Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России

Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.

Духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире.

Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние.

Правовая политика в сфере религиозной безопасности.

Религиозный экстремизм и его реакционные проявления как вызовы национальной безопасности.

Тема 5. Особенности правового регулирования экологической и информационной безопасности России

Истоки экологических опасностей и сущность безопасности.

Особенности обеспечения экологической безопасности России.

Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.

Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. Технологии смены власти и безопасность российской государственности. Понятие сетевой войны и ее инструментарий.

Правовая политика России в сфере информационной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	Практическое задание
2. Правовая политика российского государства в сфере обеспечения национальной безопасности	Практическое задание
3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	Реферат
4. Правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России	Практическое задание
5. Особенности правового регулирования экологической и информационной безопасности России	Практическое задание
6. Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России	Практическое задание
7. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России. Миграционная и демографическая безопасность России.	Практическое задание
8. Особенности правового регулирования экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности России	Тестовое задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Экономическая безопасность

Форма занятия: семинар, «работа в малых группах».

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов национальной безопасности РФ.
2. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности РФ.
3. Внутренняя и внешняя безопасность России (их характеристика сущность и содержание).
4. Понятие и сущность экономической безопасности.
5. Отражение экономических угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Информационная безопасность

Форма занятия: семинар, «направляемая дискуссия».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность информационной безопасности.
2. Отражение информационных угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Экологическая безопасность

Форма занятия: семинар, «творческое задание».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность экологической безопасности.
2. Отражение экологических угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Политическая безопасность

Форма занятия: семинар, диспут.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность политической безопасности.
2. Отражение политических угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Военная безопасность

Форма занятия: семинар, «направляемая дискуссия».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность военной безопасности.
2. Отражение военных угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Миграционная и демографическая безопасность

Форма занятия: семинар, «направляемая дискуссия».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность миграционно-демографической безопасности.
2. Отражение миграционных и демографических угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Духовная и социально-культурная безопасность.

Форма занятия: семинар, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность духовной и социально-культурной безопасности.

2.Отражение угроз в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма занятия: семинар, «работа в малых группах».

Вопросы для обсуждения:

1.Обеспечение национальной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций социально политического, природного и техногенного характера.

2. Специфика правового режима чрезвычайного положения.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием нормативных правовых актов, актов судов и необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием неверных нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения практических заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие	0,5

неточности и погрешности в обосновании своих выводов	
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Критерии оценивания реферата в рамках текущего контроля

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы формулировка нового аспекта проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста	0-2
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-2
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата соответствие содержания теме реферата полнота и глубина проведенного исследования умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-4
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу оформление списка литературы владение терминологией соблюдение требований к оформлению реферата	0-3

Критерии оценивания эссе в рамках текущего контроля

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы формулировка нового аспекта проблемы	0-2

	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста	
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-2
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата соответствие содержания теме реферата полнота и глубина проведенного исследования умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-4
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу оформление списка литературы владение терминологией соблюдение требований к оформлению реферата	0-3

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.*

Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине
«Основы национальной безопасности»

1. Понятие национальной безопасности. Виды безопасности.
2. Национальные интересы: понятие и виды.
4. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
5. Государственная идеология и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
6. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
7. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности.
9. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.

10. Система коллективной безопасности.
11. Понятие региональной безопасности.
12. Понятие международной безопасности.
13. Сотрудничество в сфере национальной, региональной и международной безопасности.
14. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
15. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил российской Федерации.
16. Место и роль Федеральной службы безопасности в системе обеспечения национальной безопасности России.
17. Внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.
18. Министерство внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности России.
19. Правовой режим контртеррористической операции.
20. Правовой режим военного, осадного положения.
21. Правовой режим чрезвычайного положения.
22. Общая характеристика духовно-нравственной безопасности.
23. Угрозы духовно-нравственной безопасности России.
24. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние.
25. Особенности обеспечения религиозной безопасности.
26. Понятие религиозного экстремизма как одной из угроз национальной безопасности России.
27. Общая характеристика экологической безопасности.
28. Угрозы экологической безопасности.
29. Правовое обеспечение экологической безопасности.
30. Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.
31. Общая характеристика миграционной безопасности.
32. Правовое обеспечение миграционной безопасности.
33. Понятие и виды миграции. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России.
34. Основные угрозы демографической безопасности России.
35. Обеспечение демографической безопасности и правовая защита семьи.
36. Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам.
37. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов.
38. Миграционные процессы и межэтнические конфликты.
39. Экстремизм как одна из угроз национальной безопасности России: понятие и формы его проявления.
40. Терроризм как одна из угроз национальной безопасности России: понятие и виды.
41. Роль МВД в сфере противодействия конфликтам на национальной и религиозной почве.
42. Общая характеристика экономической безопасности.
43. Основные угрозы экономической безопасности.
44. Правовое обеспечение экономической безопасности.
45. Коррупция как угроза национальной безопасности России.

46. Правовое обеспечение противодействия коррупции.
47. Общая характеристика информационной безопасности.
48. Понятие информационной войны.
49. Правовое обеспечение информационной безопасности.
50. Понятие сетевой войны

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете – «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
5	Реферат	0-10	6/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40
ИТОГО:		100	100

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (86–100 баллов)	**Результативность:** - устранение правонарушений **Оперативность:** - оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** - сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	

C (Good) — «хорошо» (71–85 баллов)	**Результативность:** - соответствие результата поставленным задачам и целям **Оперативность:** - быстрота проведения анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** – аргументированность выводов для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (55–70 баллов)	**Результативность:** - неполное соответствие результата поставленным задачам и целям **Оперативность:** - неполное проведение анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** – неполное соответствие выводов для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» (0 до 54 баллов)	**Результативность:** - несоответствие результата поставленным задачам и целям **Оперативность:** - не проведение анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** – несоответствие выводов анализа для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	

A (Excellent), – «отлично» (86–100 баллов)	**Результативность:** исключение дестабилизации экономического оборота **Оперативность:** оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** – сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	
C (Good) — «хорошо» (71–85 баллов)	**Результативность:** - соответствие результата поставленным задачам и целям; **Оперативность:** - проведение анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** - соответствие выводов о сборе и обработке необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (55–70 баллов)	**Результативность:** - неполное соответствие результата поставленным задачам и целям историко-правового изучения Российского государства и права; **Оперативность:** - неполное проведение анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** - неполное соответствие выводов о сборе и обработке необходимой правовой информации для	

	процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» (0 до 54 баллов)	**Результативность:** - несоответствие результата поставленным задачам и целям историко-правового изучения Российского государства и права; **Оперативность:** - не проведение анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Оптимальность:** несоответствие выводов анализа сбора и обработки необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по основам теории национальной безопасности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Универсальная система международной безопасности.
2. Россия и СНГ: проблемы, перспективы.
3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
4. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
7. Военно-техническое сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами.
8. Военная и оборонно-промышленная безопасность.
9. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как составляющая национальной безопасности.
10. Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Европе открытой системы коллективной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес РФ.
11. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
12. Создание универсальной системы коллективной безопасности - важнейшая мера по поддержанию международного мира.
13. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
14. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
15. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных

сил.

16. Региональная система коллективной безопасности.

17. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.

18. Система коллективной безопасности в рамках СНГ.

19. Основы экономической безопасности региона.

20. национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.

21. экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.

22. Военно-политический механизм национальной безопасности.

23. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязки с вопросами национальной безопасности.

24. Проблемы национальной безопасности и конфликты в постбиполярном мире.

25. Военная доктрина - составная часть концепции национальной безопасности.

26. Приоритеты национальной безопасности России.

27. Национальные интересы и национальная безопасность России.

28. Основные угрозы национальной безопасности России.

29. Россия в новой системе геополитических отношений.

30. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимание её национального интереса.

31. Военные аспекты обеспечения безопасности России.

32. СНГ - зона жизненно важных интересов России в области обороны и национальной безопасности.

33. Угроза безопасности России, связанные с расширением НАТО.

34. Восточная Европа и «новое политическое мышление».

35. Место США в системе геополитических отношений.

36. Западноевропейская интеграция в сфере безопасности и Россия.

37. Создание военных блоков в Восточной Азии.

38. Геополитические перспективы России в Восточной Азии.

39. Сотрудничество России и Китая.

40. Антивоенное, антиядерное движение в странах Восточной Азии.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение самостоятельной работы в соответствии с полученными заданиями.

2. Выполнение письменных домашних заданий: решение задач, выполнение упражнений, работа с тестами и вопросами для самопроверки, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору, анализ нормативных материалов, обработка и анализ статистических данных, составление выводов на основе проведенного анализа и др.

3. Подготовка презентаций обзоров научных публикаций и заключений по этим обзорам, научных докладов для студенческих конференций и др.

4. Конспектирование и работа с литературой для подготовки к текущим семинарским занятиям, так и для подготовки к текущему и итоговому контролю знаний (тестированию, проверочным и контрольным работам, экзамену).
5. Выполнение контрольных работ студентами заочной формы обучения.
6. Написание краткого экономического сочинения (эссе).
7. Подготовка докладов, рефератов, выступлений.
8. Участие в организации и подготовка к олимпиаде.
9. Участие в организации и подготовка к деловым играм.

Основные требования, предъявляемые к видам самостоятельной работы:

Работа с литературой и подготовка к занятию включает в себя текущую работу над учебным материалом, изучение указанной в программе и рекомендованной преподавателем дополнительной литературы, конспектирование и ознакомление с конспектами изданных лекций, изучение программных материалов.

О предстоящей сдаче экзамена студенты ставятся в известность при проведении организационного собрания, время и место консультаций и экзамена размещается на сайте Вуза. При подготовке к экзамену студенты пользуются программой и списком вопросов, которые должны быть на сайте Вуза, и на кафедре. Вопросы в экзаменационных билетах должны соответствовать программе дисциплины.

Все виды самостоятельной работы студентов должны быть регламентированы по времени.

Трудоемкость всех заданий, выполняемых студентами самостоятельно, по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» такова, что время, затрачиваемое на освоение текущего учебного материала и подготовку к занятиям, не превышает в сумме время, отводимое на самостоятельную работу.

Самостоятельной работой студенты обязаны заниматься систематически, планомерно и целеустремленно с первых дней учебы. Они должны выполнять все задания, предусмотренные учебно-тематическим планом и графиком, тщательно готовиться к занятиям, своевременно разрабатывать все виды самостоятельной работы.

Использование времени для самостоятельной работы планируется студентами по их усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными особенностями и личным опытом работы.

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов в соответствии с требованиями, и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

5.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс»,

«Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., публикации в других электронных базах данных.

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на правовые акты. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.5. *Методические рекомендации по выполнению реферативных заданий*

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме в семестр.

Реферат, как вид самостоятельной работы должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и

параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Б. Кардашова; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2014. 140 с. — Режим доступа: http://liber.rpamjust.ru/action.php?kt path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocum entId=5447.

2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности: учеб. пособие/ И.Б. Кардашова; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2015 - 133 с.- 2 экз.

3. Крылов Г.О. Базовые понятия информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г.О. Крылов и др. — Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016. - 257 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/921927.

4. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. для

вузов/ М. Ю. Зеленков; Акад. Следственного ком. РФ. - М.: ЮНИТИ, 2016 - с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. изд./ Президент РФ. - М.: Проспект, 2016. - 32 с. — Режим доступа: http: //www. book. ru/book/919699

Дополнительная литература

6. Авдеев Ю.И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Авдеев Ю.И., Аленкин С.В., Алешин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2010.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.

7. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: моногр./ С.И. Самыгин и др. - М.: Русайнс, 2016. - 115 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/919948.

8. Современные проблемы безопасности и правопорядка в России: правовые и управленческие аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст./ Кол. авт. - М.: Русайнс, 2016. - 228 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/920770

9. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru/43226.

10. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности РФ: учеб. пособие/ И.Б. Кардашова; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2014. - 140 с. - 2 экз.

11. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / ред. В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.- 2 экз.

12. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности РФ: организационно-правовой аспект: учеб. пособие / А.Н. Кубанков, Н.Н. Куняев; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2014. - 78 с. - 2 экз.

13. Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности [Электронный ресурс]: моногр./ Д.Н. Тишкин. - М.: Русайнс, 2016. - 125 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/920443

14.Основы национальной безопасности: учебное пособие для вузов/ Л.А. Михайлов и др. - М.: Академия, 2008. - 176 с. (Гриф УМО).- 10 экз.

15.Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для ВУЗов/ А.Г.Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463с. - 2 экз.

16.Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз [Электронный ресурс]: моногр./ А.В. Верещагина. - М.: Русайнс, 2016. - 151 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/920145.

17.Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 264 с.— Режим доступа: http: //www. iprbookshop.ru/8791.

18.Экономическая безопасность: учеб. пособие / ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 295 с. - 2 экз.

Перечень электронных ресурсов, программного обеспечения и информационных справочных систем Справочно-правовые системы:

1. «Консультант Плюс»;
2. «Гарант- Максимум»;
3. Microsoft Open License

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. Программный комплекс «ЛИБЭР». Электронная библиотека.

Дополнительные электронные ресурсы Справочно-правовые системы:

1. «LEXPRO» Экспертная юридическая система http://lexpro.ru
2. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru

Отечественные и зарубежные ресурсы:

3. Историческая библиотека http://hist.msu.ru/ER/
4. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elbib.ru
5. «РУБРИКОН» www.rubricon. com
6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
7. Электронные коллекции по научному наследию и истории Российской академии наук http://www.ras.ru
8. Журнал «Государство и право». Аннотации http://www.igpran.ru/joumal/biblio/index.php
9. Национальный юридический портал LEGAL.RU http://www.legal.ru/
10. Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/inform/

Электронно-библиотечные ресурсы:

11. Электронно-библиотечная система «IQlib» http://www.iqlib.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.36 «Основы российской государственности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Попова Екатерина Александровна
Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки Дукян Софья Сергеевна
Кандидат экономических наук, доцент кафедры философии и методологии науки Медякова Екатерина Михайловна
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки Мартемьянова Златаслава Сергеевна
Старший преподаватель кафедры философии и методологии науки Марушан Денис Сергеевич
Преподаватель кафедры философии и методологии науки Рябова Мария Сергеевна

Рабочая программа дисциплины *«Основы российской государственности»* рассмотрена и одобрена на заседании философии и методологии науки
Протокол от 23 апреля 2025 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.Б.36 Основы российской государственности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
		УК ОС-5.2.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК ОС-5.3.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК ОС-5.4.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

			традиций мира.
		УК ОС-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Подпункт «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС «О разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности»	УК ОС-5	**на уровне знаний**: - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - иметь представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной

		трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; **на уровне умений:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **на уровне навыков:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 20 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 12 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социальногуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историкополитических и философских дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
1	Раздел 1 Что такое Россия	12	4		8		2	Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
2	Раздел 2 Российское государство цивилизация	12	4		8		2	Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4		8		2	Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
4	Раздел 4 Политическое устройство России	12	4		8		2	Презентационные деловые игры (1) Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)
5	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	12	4		8		4	Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			
								(4)
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		40		12	

Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	Объем дисциплины, а.ч.						Наименование тем	п/п
	Р/ ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				сего		
			ПЗ/ ДОТ	ЛР / ДОТ	Л/ ДОТ			
Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)	2					6	Раздел 1 Что такое Россия	1
Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)	2					5	Раздел 2 Российское государство цивилизация	2
Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)	2					5	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3
Презентационные деловые игры (1) Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)	2					5	Раздел 4 Политическое устройство России	4
Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты (4)						1	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие	5

							страны	
Зачет							Промежуточная аттестация	
	6		**0**			**2**	**Всего:**	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины. С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, таких, как: 1) беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2) исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3) федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее соответствущую конституционную новеллу «многонационального народа» России, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4) широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной «малой родине» (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны.Следующим содержательным элементом первого раздела является погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Обращаясь к молодежной аудитории, это важно делать не только через обращение к исторически обусловленному разнообразию субъектов федерации, языков и религий (о котором уже шла речь ранее), но и к современному искусству: литературе, кинематографу, музыке.

В этом отношении вполне реалистично представлять различные знаки и символы - к примеру, гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля), - в актуальном игровом формате, связывая эти

символы с той ролью, которую они сыграли в истории страны. Затем можно перейти к представлению того, как формировалась единая российская культура, по мере расширения страны вбиравшая в себя новые народы, их культуру и религиозные традиции, - от Старой Ладоги и Новгорода, Владимира и Ростова к Казани и Перми, от Тобольска и Тюмени к Якутску и Улан-Удэ, от Таганрога к Дербенту и Владикавказу. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны и, в частности, хозяйственной специализации российских регионов. Важно рассказать (с сопроводительным мультимедийным материалом) как богатые добывающие регионы Сибири (ХантыМансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) или русское Черноземье (Белгород, Воронеж), так и северные порты (Мурманск, Архангельск), промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск) или туристический черноморский Юг.

Важно не только рассказать о роли этих экономических кластеров, но и представить эту роль в общероссийском контексте, обозначив, как связаны между собой различные отрасли, различные города и регионы.

Вторым крупным содержательным блоком просветительского характера, включенным в этот раздел дисциплины, является представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом (в зависимости от вуза, на базе которого читается курс), а также спецификой направления подготовки (в рамках учебного плана которого читается курс). При этом представление героев производится в рамках четырех различных сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). К примеру, в Дагестане по этим сегментам в список героев могут быть добавлены: род Тарковских (а), Амир Амаев (б), Расул Гамзатов (в), Магомед Нурбагандов (г), а в Приморском крае – Юрий Скоков (а), Игорь Тамм (б), семья Лагутенко (в), Владимир Баньковский (г). Для вовлечения аудитории в конструктивный диалог с преподавателем необходимо внимание к актуальным и современным героям – при безусловном подчеркивании значимости подвигов и свершений прошлого. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню. Более того, эти испытания могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки). Для достижения самой цели внедрения учебного курса «Основы российской государственности» важно, с одной стороны, познакомить обучающихся с непростыми обстоятельствами развития страны, а с другой, через представление успешного разрешения стоявших проблем и неизменного адаптивного преодоления таковых со стороны различных форм организации российского государства сохранить у обучающихся оптимистичное и проактивное отношение к актуальным и перспективным вызовам.

Лекции. В рамках лекций необходимо не только начать содержательную работу по соответствующему разделу учебно-методического комплекса, но и в целом познакомить студентов со структурной дисциплины, её целью и задачами. При этом представление дисциплины должно заключаться в подчеркивании как её академического характера, так и

объективно наличествующих воспитательной и просветительской составляющих; преподавателям не следует избегать открытого и честного разговора со студентами по поводу таких составляющих. Напротив, необходимо подчеркнуть внимание университета и академического сообщества к системной общегуманитарной подготовке обучающихся, развитию чувств гражданственности, стимулированию различных форм мобильности (академической, трудовой, рекреационной). В содержательной части важно начать с последовательного (конкретная структура остается на усмотрение преподавательского состава) рассказа о ключевых особенностях России, сопровождая это повествование дополнительным мультимедийным материалом (от инфографики до видеороликов).

Представление особенностей должно подводить аудиторное обсуждение к подчеркиванию системного характера деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Важно, что обманчиво уязвимый рассказ, к примеру, о разнообразии российских природных богатств, станет куда более объемным и воспринимаемым аудиторией, если будет связан с конкретными человеческими судьбами, с одной стороны, и с бытовым, повседневным значением обладания такими богатствами. Недостаточно просто рассказать о том, что Байкал – глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды; важно сравнить преимущества, которые дает обладание Байкалом, с объективным дефицитом пресной воды во многих странах мира, а также представить научные экспедиции, связанные с озером, существующие в районе Байкала природные заповедники и жизнь людей, связанных с озером. Таким образом, и природные, и исторические, и любые другие характерные обстоятельства необходимо представлять в актуальной общественной перспективе. Беспрецедентную территориальную протяженность, к примеру, важно представить в динамичном режиме, формируя у обучающихся понимание того, как и в связи с чем менялись границы российского государства, с чем было связано освоение географических и пространственных рубежей. Это можно сделать через ведущие товарные группы российского экспорта (от пушнины и пеньки до пшеницы и нефти), можно через историю столкновения (пересечения) естественного ареала российского цивилизационного развития с другими культурами евразийского континента – шведами, поляками, монголами, турками и т.д. В развитие таких тем лекции могут ввести студентов в широкую палитру достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. При этом важно подчеркнуть факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. В значительной степени, презентацию указанных достижений важно не только связать с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), но и с существованием передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри самой России. Повествование о конкретных персоналиях («подвигах и героях») в следующем сегменте лекций должно опираться на четырехзвенную структуру, предлагающую возможность серьезно обновить представления современников о характере российских побед и расширяя их палитру за счет выдающихся мирных «столпов», а не только военных деятелей, солдат и полководцев.

В рамках первого из таких звеньев должны быть представлены герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления,

способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Критически важно, чтобы в рамках этого звена плеяду героев составляли не только и не столько монархи, правители и иные руководители государства (о которых более чем достаточно рассказывается и в более традиционных учебных курсах), но и недооцениваемые фигуры наподобие министров, дипломатов, организаторов образования и пр. Второе звено в представлении героев должны составлять выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, причем, как и в прочих случаях, важно знакомить студентов не только с героями общероссийского прошлого, но и с выдающимися деятелями их локального настоящего. Наряду с Иваном Павловым или Львом Ландау можно знакомить обучающихся с Иваном Сытиным (недооцененное прошлое, особо значимое, к примеру, для Костромы) или Николаем Кузнецовым (актуальное настоящее – выдающийся современный ученый). Третье звено составляют выдающиеся деятели культуры и искусства: на них распространяются те же пожелания, что в отношении научных гениев. К вкладу Толстого и Достоевского приковано, подчас, чересчур много внимания, хотя и Тургенев, и Чехов, и Довлатов интересны и важны для понимания российской цивилизации. Наряду с Чайковским и Глинкой важно ориентироваться и в современной отечественной музыке, наряду с Васнецовым и Репиным важно раскрыть и иные фигуры – от Ивана Крамского до Дмитрия Маркова. Наконец, последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества. Опятьтаки здесь важно рассматривать не только героев далекого прошлого (таких, как Иван Сусанин), но и важных деятелей современности (Нурбагандов). Последний блок лекций может составить игровое обращение к презентации ключевых символов России – как официальных, так и неофициальных. Преподаватели могут представить яркую справку о том, как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков. Символическая презентация может касаться также и регионального, и местного уровня государственности, где встречаются крайне интересные и поучительные сюжеты (герб Иркутска, к примеру). Важно продемонстрировать и то, как связаны между собой векторы позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в отношении тех же символов.

Семинар 1 - Россия: географические факторы и природные богатства Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

Семинар 2 - Многообразие российских регионов Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Семинар 3 – Испытания и победы России Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

Семинар 4 - Герои страны, герои народа Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых теоретиками цивилизационного подхода, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Безусловной актуальностью обладает и раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления. В этой связи работа в рамках лекционной аудиторной нагрузки должна включать в себя следующие элементы: - определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»); - обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадиального детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С, Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.); - представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

При этом каждый из этих элементов может и должен получить актуальное политическое звучание – как в плане выявления причинно-следственных связей, объясняющих генезис, становление и популярность того или иного подхода или автора, так и в плане влияния на практику политических и государственных решений. Фактически, можно представить идеологическую компоненту различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Причем сделать это можно не только в пределах рассказа о российской цивилизации как таковой, но и в рамках обсуждения других цивилизационных сообществ. Представление российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора: 1) раскрытие ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие; 2) раскрытие историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к российской религиозной философии. Заключительная часть, связанная с этими векторами, будет логичным переходом к следующему разделу дисциплины.

Лекция 1 В рамках первой лекции данного раздела критически важно обратить внимание на то, что цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространенной

теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Возможно, стоит начать не только с общей теории цивилизационного подхода или ключевых определений, а с персоналий, - отталкиваясь от конкретных биографий и концепций, представление цивилизационного подхода можно сделать более интересным для современных обучающихся. Кроме того, перечисление авторов и ознакомление с ними создаст корректное с академической точки зрения представление о том, что цивилизационный подход не является «тупиковой ветвью» общественно-политической мысли и разрабатывался как в развитых странах Старого Света, так и в других государствах. Важно определить ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Немаловажно познакомить обучающихся и с взглядами цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационного подхода к категориям детерминизма и прогресса. Возможно представить и специфическое деление представителей цивилизационного подхода, представив не только изначальные авторские концепции Данилевского или Тойнби, но и более поздние разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Важно не избегать и потенциального обсуждения соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государствацивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Лекция 2 Вторая лекция раздела должна развивать теоретические и исторические допущения, сделанные в рамках предыдущих занятий, в сугубо прикладной плоскости, представляя собой знакомство студентов, в первую очередь, с российской цивилизацией, но, в дополнение к этому, и с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, иберoамериканским и пр.). Такое знакомство, безусловно, должно быть богато фундировано актуальным политическим материалом, представляя собой введение в практику цивилизационного подхода по целому ряду направлений, к примеру, таким как: - цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); - политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.); - треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций; - эффект глобализации на цивилизационные проекты. Переходя к представлению российской цивилизации, важно актуализировать воспитательную и просветительскую составляющую курса. В контексте уже сделанного академического задела по тому, что представляет собой Россия, необходимо представить отечественную историю как постепенное преодоление раздробленности (не только

феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Важно осветить роль и миссию цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Кроме того, идейный фундамент лекции должны составлять не только цивилизационный подход и консервативная мысль, но и незаслуженно игнорируемые или недооцениваемые течения (коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк), а также российская религиозная философия.

Семинар 1 - Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Семинар 2 - Российская цивилизация в исторической динамике Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природногеографического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Семинар 3 - Российская цивилизация в академическом дискурсе Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.

Семинар 4 - Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Преподавателям необходимо, с одной стороны, ввести студентов в соответствующий академический дискурс и ознакомить их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе. В теоретико-методологической части раздела необходимо в доступной форме ознакомить обучающихся с ключевыми культурологическими и социологическими концептами, приближающими их к системному представлению о мировоззрении, - речь о таких концептах, как «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения,

представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых, а также этот переход к педагогической практике за счет обращения к корневому для дисциплины исследовательскому проекту пятиэлементной «системной модели мировоззрения» (не только в разрезе отправных точек для формирования и динамики российского мировоззрения, но и ценностных связей и принципов, связывающих эти отправные точки между собой). При рассмотрении такой структуры мировоззрения, безусловно, необходимы определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей». Важно рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.

Лекция 1 Несмотря на то, что в содержательном отношении данный раздел дисциплины формально является срединным и третьим по счету, работу в его рамках также следует начинать с теоретического экскурса. Прежде, чем представлять студентам концепт «мировоззрения», лектору необходимо в доступной и игровой форме ознакомить их со смежными понятиями и категориями, начав с наиболее распространенных («культура», «традиция», «менталитет») и закачивая более узкопрофессиональными («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). После того, как обучающиеся окажутся погруженными в релевантное академическое обсуждение, необходимо переходить к различным концепциям мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П. Шуртаков и пр.), раскладывающим последнее на значимые элементы и горизонты восприятия. Затем лектору следует обозначить мировоззрение не только как систему динамичных взаимодействий (как минимум между личностью и сообществом, что вполне можно сделать, к примеру, через исследования В.Г. Ледяева или В.А. Тишкова), но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния. Подчеркивание этого момента означает необходимость короткого комментария по коммуникационному аспекту мировоззрения и представлению возможных смысловых искажений в этой сфере, а также знакомства с специализированной активностью государственных и политических структур в таких сферах, как: - социализация и политическая социализация граждан; - символическая и культурная политика; - политика памяти и историческая политика; - национальная политика и политика в области идентичности.

Лекция 2 После проблемного введения в рамках первой лекции необходимо перейти к механизмам решения существующих сложностей и трудностей – вернее, тем альтернативным предложениям, которые артикулируются для такого решения. Преподавателю стоит начать с вводного представления актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Соединяя эту модель с представленными ранее российскими ценностными принципами (константами), важно представить актуальное мировоззрение уже не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Следующей частью лекции должно быть обсуждение актуального российского мировоззрения, поданное через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Важно не обходить вниманием уязвимые места такой социологии и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества.

Иными словами, как позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (такие, как перенесенные «культурные» или «исторические травмы») должны быть представлены, актуализированы и заданы в качестве материала для дальнейшего осмысления и обсуждения в ходе практических занятий (семинаров).

Семинар 1 - Ценностные вызовы современной политики Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

Семинар 2 - Концепт мировоззрения в социальных науках Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

Семинар 3 - Системная модель мировоззрения Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).

Семинар 4 - Ценности российской цивилизации Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

Раздел 4 Политическое устройство России

В рамках данного раздела дисциплины необходимо произвести определенную «сборку» или даже «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом, чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации. Начать следует с описания общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). В дальнейшем подробный разговор должен включать в себя полноценный рассказ об истории российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, института президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Кроме того, студентов необходимо ознакомить с современными государственными и национальными проектами, различными программами, касающимися, в первую очередь, их поколения, их будущей профессии или родного региона, - причем представить эти проекты как с точки зрения

планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Лекция 1 Вводная (в рамках данного раздела дисциплины) лекция должна, безусловно, начаться с общего экскурса в категориально-понятийный аппарат общественных наук. Углубляя уже имеющиеся у обучающихся знания, полученные на предыдущем уровне образования, необходимо представить им актуальные исследования о государстве и его структуре (не с формально правовой, а именно с политической точки зрения), в доступной форме представить концепции политических систем и политических режимов, охарактеризовать сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля. По сути, методологическое введение должно быть развенчанием определенных заблуждений о логике работы государства (например, связанных с органицизмом или рассмотрением «государства» как цельного и монолитного субъекта, своеобразного «Левиафана») и полемикой с примитивизмом и редукционизмом в этой сфере. Далее вводная лекция должна представлять (прежде всего, с опорой на Конституцию России) основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Важно представить такие принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации, демократические начала и принцип «социального государства». Необходимо вернуться к новелле многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Также важно обратить внимание студентов на сложный, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы -обучающиеся должны представлять себе, насколько высокодинамичной является региональная и даже муниципальная политика, насколько интересным может быть сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Лекция 2 Вторая лекция в рамках раздела должна быть посвящена актуальному рассказу о существующих государственных и национальных проектах, институте стратегического планирования, а также соответствующих приоритетах долгосрочного развития страны. Для этого необходимо не столько погружение в историю российского представительства или исполнительной власти, сколько знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основными национальными проектами и государственными программами (максимально актуализированными для соответствующего направления подготовки).

Семинар 1 - Власть и легитимность в конституционном преломлении Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистовпрактиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

Семинар 2 - Уровни и ветви власти Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

Семинар 3 - Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

Семинар 4 - Гражданское участие и гражданское общество в современной России Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

Завершающий раздел дисциплины должен возвращать студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. По этой причине через все лекционные и практические (семинарские) занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего. В какой-то степени любой из представляемых в рамках раздела вызовов отражает дефицит какого-либо из указанных выше ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, как и имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, атомизация и квантификация – утрату мотива ответственности (в почти веберовском значении Beruf), технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности. Лектору важно, с одной стороны, сохранить нейтрально-просветительский тон своего повествования, но, с другой, не создать у студенческой аудитории пессимистичного чувства фатализма и неразрешимости имеющихся проблем. В рамках лекционного блока, таким образом, разговор может вестись о сколь угодно конкретных вызовах, но при том и о неизменно общих и консолидирующих ответах, объединяющих Россию и мир в общем стремлении к светлому и гармоничному будущему для новых поколений. При этом безусловной рекомендацией для преподавателя является соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, в частности, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научнотехнологического развития и пр. При этом развивающее тезисы лекции рассмотрение потенциальных ответов на современные вызовы должно проходить в рамках серии практических занятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся и вовлекающий их в активное гражданское участие.

Лекция 1 В рамках лекций необходимо реализовать два ключевых вектора работы: - представить ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации; - охарактеризовать возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Важно подчеркнуть, во-первых, значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Необходимо осветить и глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых

технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Все эти новеллы, во-первых, прекрасно знакомы современным поколениям обучающихся, а во-вторых, имеют очевидное политическое и даже общепланетарное значение. Лектору необходимо представлять эти вызовы при помощи яркого мультимедийного материала, дополняющего настоящий УМК и существующие учебные пособия, а также использовать наиболее актуальную инфографику и статистические материалы. Кроме того, побочной задачей лекции является знакомство обучающихся с тем, что в области высоких технологий и цифровых технологий российские акторы достигли едва ли не больших успехов, чем большая часть европейских государств, отставая, вероятно, лишь от США, Китая и ряда меньших азиатских стран (наподобие Японии и Южной Кореи). Представление передовых национальных предприятий и компаний может быть важным просветительским элементом, позволяющим сформировать представление о значительной роли России в ответе на современные техногенные вызовы. В лекции возможно коснуться и непосредственно политических вызовов современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма). По освещении этих проблем можно перейти к тому, что цивилизационное развитие России в очередной раз поставило её в потенциально куда более выигрышную и перспективную позицию относительно этих негативных трендов: она может как избежать ряда негативных эффектов от появления таких практик внутри страны, так и предложить (как свидетель и наблюдатель) инновационные решения по их преодолению.

Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации В рамках лекции необходимо открытое обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистичнопроблемного. Важно показать, что различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, безусловно, не могут быть воплощены в стопроцентной степени, так как являются идеальным ориентиром. Но можно говорить о приближении к идеалу или удалении от него. В этой связи желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.

Семинар 1 - Россия и глобальные вызовы Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

Семинар 2 - Внутренние вызовы общественного развития Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

Семинар 3 - Образы будущего России Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.

Семинар 4 - Ориентиры стратегического развития России Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники

сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Раздел 1 Что такое Россия	Интеллектуальные игры и конкурсы (1) Презентационные проекты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
2. Раздел 2 Российское государство цивилизация	Иммерсивные мероприятия (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
3. Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Деловые игры и техники сценарного моделирования (1) Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (4)
4. Раздел 4 Политическое устройство России	Презентационные деловые игры (1) Интеллектуальные игры и конкурсы (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Обращение к мультимедийным образовательным порталам (4) Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов (5)
5. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	Тематические мастерские (воркшопы) (1) Деловые игры и техники сценарного моделирования (2) Открытые лекции и дискуссии (3) Студенческие дебаты (4)

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные тестовые задания

1. Время в России регулируется федеральным законом «Об исчислении времени» от 2014 года, в соответствии с которым с 26 октября 2014 года установлено ___ часовых зон.
   1) 11
   2) 9
   3) 8
   4) 12

2**.** Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 26.06.2023) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" регламентировал создание федеральных округов. В настоящее время в России:

1) 7
2) 9
3) 8
4) 12

3. Музыкальная редакция и текст Государственного гимна Российской Федерации утверждены в соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации следующим нормативно-правовым актом:

1) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ
2) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ
3) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ
4) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 4-ФКЗ

4. «1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.»

1) статья 1 Конституции Российской Федерации
2) статья 44 Конституции Российской Федерации
3) статья 5 Конституции Российской Федерации
4) статья 68 Конституции Российской Федерации

5. Закончите определение: «Цивилизация — это...»:

1) качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни) группы стран, народов на определенном этапе развития
2) совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру
3) уровень (ступень) общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением прежде всего письменности

6 .Русский народ, русская культура, русский язык – это _____(основы ответ) русской цивилизации.

7.Что относиться к традиционным ценностям?

Ответ: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

8. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций:
1) 6
2) 5
3) 4

9.Как называется труд русского ученного Н. Я. Данилевский, в котором он отрицал существование привилегированных культурно-исторических типов?

1) «Закат Европы»
2) «Россия и Европа» (ответ)
3) «Постижение истории»

10.Объединяется русская цивилизация общим _____ (культурным кодом ответ) – базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ

11.Формационный подход рассматривает исторический процесс как? (А, Б.В ответ)

1) закономерный
2) определяемый в конечном счете экономическими (материальными) факторами
3) универсальный и прогрессивный

12.Цивилизации России существует ряд неких характеристик, которые не присущи другим цивилизациям, перечислите?

Ответ: такие формы как православная этика, русская икона, церковное зодчество, такие понятия как нестяжательство, добротолюбие, и, наконец, такие формы организации как община и артель.

13.Наиболее известные авторы цивилизационной теории назовите фамилии?

Ответ:Данилевский, Тойнби, Шпенглер

14.Цивилизационный подход более поздние разработки, назовите авторов?

П.Н. Савицкий и Л.Н. Гумилев, У. Макнил, В.Л. Цымбурский, С. Хантингтон (ответ)

15.Локальные цивилизации являются:
1) доступными
2) открытыми
3) закрытыми

16. **Традиционные ценности – это** ?

(ответ) нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России

17.Что такое цивилизационный подход?

1) **История человечества воспринимается как территориальное и временное пространство, заполненное самобытными, регионально-культурными организмами - локальными цивилизациями, которые проходят стадии рождения, становления, расцвета, упадка и гибели (Ответ)**
2) **Сложная духовная система ценностей, обычаев, традиций, идеалов, образа жизни и материальные основы в виде ведения хозяйства, производственного**

потенциала, финансового и технологического обеспечения и управления создают определенный тип цивилизации (ответ)

3) уровень (ступень) общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением прежде всего письменности

18. Государственность, как цивилизационная форма это --------?

включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы

19. Основным фактором формирования цивилизации является:

1) усложнение социальной организации
2) оседлость народа +
3) появление права

20. Перечислите принципы российской государственности?

Ответ: Суверенность, Преемственность, Солидарность и стремление к общей мечте, Традиционные ценности

21. Ключевыми элементами мировоззрения являются:

1. **Ценности**
2. **Идеалы**
3. **Убеждения**
4. Мифы

22. Ценностный подход – это:

а) синоним аксиологии;

б) духовная и практическая деятельность по исследованию ценностей как понятия, выявлению ценностей в разных проявлениях бытия (материально-вещественном, ментальном, языковом) и оценке степени их воплощения;

в) исследование надындивидуальных сущностей особого рода, бытие которых подчинено законам, отличным от законов бытия материального мира;

г) верны все определения.

23. В каком документе определены направления политики государства, целью которых является формирование у детей высокого духовно-нравственного развития, чувство причастности историко-культурной общности, ценностям российского народа:

1) **Конституция Российской Федерации**
2) **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года**
3) **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**
4) **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

24. Какие из определений относятся к термину «мировоззрение»?

1) **совокупность проявлений духа в мире и человеке;**

2) **свойство личности, жизнедеятельность которой проходит в полном противоречии с законами природы, общества и нравственными догматами веры;**
3) **система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире;**
4) **множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство.**

25. В каком нормативно-правовом акте утверждается приоритет традиционных ценностей в современном российском обществе:

1) Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 г.
2) Указ Президента Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. № 232
3) **Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809**
4) Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.

26. Мировоззрение отличается от идентичности тем, что:

1) **имеет рефлексивный характер;**
2) **может иметь иррациональный характер;**
3) **имеет целостный (системный) характер;**
4) **идентичность имеет внутренний и внешний (приписываемый) уровень**

27. Мировоззрение отличается от мифа тем, что:

1) **имеет рефлексивный характер;**
2) **имеет целостный (системный) характер;**
3) **мировоззрение является более общим понятием, которое может включать в себя мифологическую составляющую;**
4) **мировоззрение является частным понятием по отношению к мифологической картине мира.**

28. Концепция Нового либерализма, одним из авторов которой является П.И. Новгородцев содержит в себе:

1) **исторически обусловленное развитие собственных ценностей и нравственных сил, а не механическое следование традиции и не слепое копирование чужих образцов.**
2) **синтез принципов личной и общественной свободы с политическими традициями и нравственно-культурными началами народа**
3) **концепцию социально-политических ценностей, включающую как основные ценности (свобода, равенство, солидарность), так и более конкретные ценности (правовое государство, народный суверенитет и др.)**

29. Дополните определение:

1. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ _____

Правильный ответ: социальное

30. Какие уровни власти существуют в РФ?

1) **законодательная, исполнительная, судебная;**
2) законодательная, исполнительная, судебная, президентская;
3) законодательная, исполнительная, судебная, президентская, легитимная;
4) законодательная, исполнительная, судебная, публичная.

31. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

1) 2020 год;
2) 2003 год;
3) **1993 год;**
4) 1992 год.

32. Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству:

1) **демократическое государство;**
2) **правовое государство;**
3) **социальное государство;**
4) **светское государство.**

33. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

1) **многонациональный народ;**
2) многоконфессиональный народ;
3) традиционный народ;
4) культурный народ.

34. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1) **социальное;**
2) федеративное;
3) унитарное;
4) светское.

35. Выберите верное значение понятия «гражданский мир»:

1) **бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу**

2) следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.
3) основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.
4) система культурно-ценностных представлений социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

36. Гражданин Российской Федерации имеет право …, …, … в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1) избирать, быть избранным, участвовать;
2) голосовать, быть избранным, участвовать;
3) избирать, быть назначенным, участвовать;
4) назначать, быть избранным, участвовать.

37. На каких уровнях осуществляется государственная власть в Российской Федерации согласно действующему законодательству:

1) федеральный уровень;
2) уровень субъектов Российской Федерации;
3) международный уровень;
4) муниципальный уровень.

38. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам является … органом.

1) совещательным;
2) ключевым;
3) стратегическим;
4) организационным.

39. Национальные проекты структурно состоят из …

1) федеральных проектов;
2) государственных программ;
3) общественных инициатив;
4) национальных идей.

40. По каждой госпрограмме назначены кураторы из числа заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и утверждены …

1) управляющие советы;
2) координационные советы;

3) административные советы;
4) общественные советы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и

			профессиональной сфере
		УК ОС-5.2.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК ОС-5.3.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК ОС-5.4.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК ОС-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК-5	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемых аргументов решаемой задаче профессиональной	релевантность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	деятельности	
	использование необходимого и достаточного комплекса аргументов для решения задач профессиональной деятельности	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Основы российской государственности»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России.
3. Особенности климата современной России.
4. Природные ресурсы России.
5. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
6. Изменение географического положения России после распада СССР.
7. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
8. Территориальные особенности состава населения России.
9. Расселение и заселенность территории России.
10. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
11. Региональные особенности социально-экономического развития России.
12. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
13. Роль регионов в развитии российского государства.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
16. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
17. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
19. Технологические вызовы и победы России.
20. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
21. Выдающиеся герои России.
22. Символы и образы России.
23. Политика памяти в России.
24. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
25. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
26. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
27. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.

28. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
29. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
30. «Столкновения» цивилизаций.
31. Государство-цивилизация и государство-нация.
32. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
33. Исторические формы российского государства-цивилизации.
34. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
35. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Традиционализм российского государства-цивилизации.
38. Мировоззрение: этимология и понятие.
39. Основные структурные компоненты мировоззрения.
40. Основные исторические типы мировоззрения.
41. Мировоззрение и миф.
42. Мировоззрение и культура.
43. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении.
44. Концепции идентичности.
45. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
46. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
47. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
48. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
49. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
50. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
51. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
52. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
53. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
54. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
55. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
56. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
57. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
58. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
59. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
60. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
61. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
63. Стратегическое планирование и стратегическое управление в Российской Федерации.
64. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.
65. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

66. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.
67. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.
68. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.
69. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
70. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
71. Ключевые институты гражданского общества в России.
72. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.
73. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
74. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
75. Общественный контроль в Российской Федерации.
76. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
77. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
78. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
79. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
80. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
81. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
82. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
83. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
84. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
85. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
86. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
87. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызовов в условиях глобальной неопределенности.
88. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.
89. Инструменты управления будущим.
90. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
91. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
92. Отечественные мыслители и образы будущего России.
93. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
94. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
95. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
96. Система стратегического планирования в Российской Федерации.

97. Национальные цели развития Российской Федерации.
98. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
99. Управление национальными проектами в Российской Федерации.
100. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

6.Методические материалы для освоения дисциплины

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;

- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам основ российской государственности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов основ российской государственности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Что такое Россия

Лекция 1. Россия: цифры и факты

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.

4. Природные ресурсы и национальные богатства России
5. Межстрановые сравнения (положение России как северной, крупной страны, ее сопоставление по обеспеченности ресурсами и населению с другими странами)
6. Современное положение российских регионов.

Лекция 2. Россия: испытания и герои

1. Роль русской культуры в формировании российской идентичности.
2. Выдающиеся персоналии (герои).
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства

1. Качественная характеристика России. Ключевые (или наиболее знаменательные) факты о России.

2. Положительная или отрицательная роль ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

3. Выдающиеся природные и рукотворные объекты всей России, своего федерального округа.

Семинар 2. Многообразие российских регионов

1. Регионы страны и их особенности. Исторические символы

2. Климатические условия, природно-ресурсный потенциал, конкурентные преимущества и специализация Ростовской области.

3. Особенности своего родного города и региона

Семинар 3. Испытания и победы России

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России

2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки

3. Выдающиеся изобретения и технологические прорывы России, обогатившие мировую цивилизацию за последние столетия.

Семинар 4. Герои страны, герои народа

1. Герои, символика и бренды страны и своего региона.

2. Освоение космоса, Арктики, оборонный потенциал страны (изобретение самолетов, танков, подводных лодок и т. д.).

3. Государственные деятели: Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Петр I и др.

4. Общественные деятели: К. Д. Ушинский.

5. Выдающиеся полководцы и флотоводцы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. А. Нахимов, Г. К. Жуков.

6. Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

7. Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

8. Исследователи-путешественники: Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский, Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев.

9. Ученые: М. В. Ломоносов, Н. И. Пирогов, Д. М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С. П. Королев и многие другие;

10. Русская культура (музыка, литература, живопись): П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Д. Д. Шостакович; А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В Гоголь, Ф. М.

Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов; К. П. Брюллов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и многие другие. Теле- и радиовещание, балет и театр, архитектура, реставрационные школы.

11. Спортивные достижения и физическая культура: распространение ЗОЖ, популяризация и доступность спорта, выдающиеся достижения в фигурном катании, хоккее, шахматах и др.

12. Герои-современники.

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения

1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С, Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.).

2. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

3. Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.

4. Соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Лекция 2 Философское осмысление России как цивилизации

1. Российская цивилизация и другие цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберoамериканский и пр.).

2. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

3. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.)

4. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

5. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества. Миссия цивилизационного развития России.

7. Историко-политические основания российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм.

8. Российская религиозная философия.

Семинар 1

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
2. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

Семинар 2

Российская цивилизация в исторической динамике

1. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
2. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Семинар 3

Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Семинар 4

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, принципы и ориентиры;
2. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
3. Перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
4. Механизм поддержки сложившегося цивилизационного наследия.
5. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
6. Настоящее и будущее российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность.

1) Понятие, функции и структура мировоззрения. Его ключевые особенности.
2) Идентичность и глобализация: основные подходы. Основные принципы гражданского самосознания современного российского общества.
3) Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель).
4) Государственная политика и гражданское сомосознание: пути сближений и расхождений (политическая социализация гражданина, символическая и культурная политика).

Лекция 2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.

1) «Пентабазис» - как системная модель мировоззрения российского общества.

2) Основные ценности российского общества: семья, российское общество (в его прошлом и будущем), государство, гражданственность.

3) «Исторические травмы» и «культурный код» российского общества.

4) Человек и государство – точки соприкосновения и разногласия.

Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики

1) Мировоззрение и государство. Основные подходы и особенности.

2) Особенности современного общественного мнения в вопросах внутренней и внешней политики, экономики, культуры.

3) Основные ценности российского общества – проблемы и противоречия.

4) Многообразие российских регионов и культурная политика.

Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

1) Мировоззрение: структура, компоненты, функции. Основные концепции мировоззрения. Отечественный подход.

2) Проблема формирования системного мировоззрения гражданина.

3) Философский подход к понятию мировоззрения.

4) Психологический подход к понятию мировоззрения.

5) Лингвистический подход к понятию мировоззрение.

Семинар 3. Системная модель мировоззрения

1) Человек и общество как ключевые элементы системной модели мировоззрения.

2) Государство и страна как ключевые элементы системной модели мировоззрения.

3) Мировоззренческие установки: основные характеристики и способы их формирования проявления.

Семинар 4. Ценности российской цивилизации.

1) Материальные и духовные компоненты развития личности. Взаимосвязь и расхождения.

2) Патриотизм и гражданственность как традиционные ценности современного российского общества.

3) Историческая память и ее особенность. Преемственность поколений как фактор ценности в современности.

4) Источники угрозы традиционным российским ценностям. Способы противодействия.

Раздел 4. Политическое устройство России

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей.

1. Теория разделения властей. Ее постановка и решение в современной России.
2. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в России.
3. Глава государства. Федеральные и региональные органы представительной (законодательной), исполнительной и судебной власти.

Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

1. Стратегическое планирование как инструмент управления на государственном уровне
2. Технологии принятия стратегических решений

3. Сущность социальной политики, функции и основные направления.
4. Национальные проекты в области образования, здравоохранения, демографии.

Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении
1. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы.
2. Что представляет собой легальность власти.
3. Раскройте содержание легитимность политической власти.
4. Типология легитимности политической власти и ее характеристика

Семинар 2. Уровни и ветви власти
1. Структура политической власти в России. Особенности трансформации современной политической системы России.
2. Уровни политической власти. Специфика и уровни власти политической.
3. Три ветви государственной власти и их органы.

Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
1. Законодательная и нормативная правовая база, регулирующие национальные проекты и государственные программы
2. Национальная стратегия развития.
3. Национальные проекты РФ: участие региона в подготовке и реализации.
4. Связь и принципы реализации национальных, федеральных и региональных проектов.

Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
1. Гражданское общество как принцип социальной справедливости.
2. Каковы основные особенности становления гражданского общества в регионах Российской Федерации?
3. Выделите основные проблемы и тенденции становления и развития гражданского общества в России и за рубежом.
4. Электронное гражданское участие в регионах России.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны
Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России
1. Глобальные проблемы «естественного» характера (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит)
2. Роль цифровых технологий в информационном пространстве (особенности использования «искусственного интеллекта», цифровое неравенство, «сетевой феодализм», «надзорный капитализм», перенасыщенное информационное пространство)
3. Роль России в решении глобальных вопросов
4. Политические вызовы современности (популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности, мультикультурные практики идентичности)

Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации
1. Ценностные ориентиры российской цивилизации
2. Цели развития российской цивилизации
3. Проблематика развития российской цивилизации

4. Способы разрешения проблем российской цивилизации
5. Основные сценарии развития российской цивилизации

Семинар 1 Россия и глобальные вызовы
1. Сущность глобальных проблем «естественного» характера.
2. Глобальные проблемы техногенного характера: определение и виды.
3. Особенности использования искусственного интеллекта: риски и возможности
4. Цифровое неравенство в информационном пространстве
5. Политические вызовы современности
6. Роль и место России в глобальных процессах

Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития
1. Социальные вызовы современной России
2. Экономические вызовы современной России
3. Техногенные проблемы современной России
4. Экологические вызовы России
5. Медиаграмотность и цифровая безопасность как фактор общественного развития России

Семинар 3 Образы будущего России
1. Ценностные вызовы России
2. Проблемы и перспективы будущего страны
3. Основные сценарии развития России

Семинар 4 Ориентиры стратегического развития России
1. Проблемы и перспективы стратегического развития российского общества
2. Государственные программы и национальные проекты России как ориентиры стратегического развития
3. Роль граждан в развитии Российской государственности

6.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об аспектах основ российской государственности;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов основ российской государственности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем основ российской государственности;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуется прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6.5 Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с

2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.

6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

13. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.

18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.

20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

7.2Дополнительная литература.

Учебная литература

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

22. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

23. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

24. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.

25. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

26. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

28. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.

29. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

30. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

31. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

32. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.

33. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.

34. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

35. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

36. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.

37. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.

38. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.

39. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

40. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

41. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социальнокультурной антропологии. М.: Наука, 2003.

42. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.

43. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.

44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.

45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

46. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.

48. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

50. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.

51. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Полосин, А. В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности / А. В. Полосин // Журнал политических исследований. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 27-37. – DOI 10.12737/2587-6295-2023-7-1-27-37. – EDN MKIJEG.

2. Байдаров, Д. Ю. Формирование новой модели отечественной экономики в контексте технологического суверенитета: принципы и механизмы / Д. Ю. Байдаров, А. В. Полосин, Д. Ю. Файков // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 669-688. – DOI 10.18334/vinec.13.2.117949. – EDN VIRERJ.

3. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полосин, Е. Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – DOI 10.12737/2587-6295-2022-6-3-9-19. – EDN EGEABU.

4. Полосин, А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А. В. Полосин // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7-23. – EDN LBCIJV.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // Российская газета от 25.12.1993. с изм. и доп.

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

7.5 Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvfz870244546.
2. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». https://bigenc.ru/.
3. Официальный сайт Президента России. http://www.kremlin.ru/.
4. Память народа. 1941–1945: подлинные документы о Второй мировой войне. Интернет-портал. pamyat-naroda.ru.
5. Правительство России: официальный сайт. government.ru.
6. РИО.Компас. Образовательно-просветительский портал. https://compass.historyrussia.org/.
7. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525.
8. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». rgo.ru.
9. Сайт Российского общества «Знание». https://znanierussia.ru/.
10. Федеральная служба государственной статистики. rosstat.gov.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 «Административное право»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук,
доцент кафедры административного
и служебного права Душакова Леся Анатольевна

Заведующий кафедрой
административного и служебного права
Душакова Леся Анатольевна

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.01 «Административное право»* одобрена на заседании кафедры административного и служебного права.
Протокол от «28» марта 2025 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……..5
3.Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
6.Методические материалы по освоению дисциплины.**Ошибка! Закладка не определена.**
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.1. Основная литература.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Дополнительная литература. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**Ошибка! Закладка не определена.**
7.4. Нормативные правовые документы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.5. Интернет-ресурсы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**Ошибка! Закладка не определена.**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-5.1	знает нормы отраслей права в разных областях деятельности и применяет нормативные акты в практической деятельности
ПКс-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности	ПКс-7.1	знает нормы отраслей права для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; готовит документы, имеющие правовое значение в процессе обеспечение финансовой безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля.	ПКс-5.1	на уровне знаний: - норм административного права; -категорий и понятий административного права
		на уровне умений: -оперировать юридической терминологией в сфере регулирования деятельности субъектов административных отношений; - самостоятельно изучать нормативно-правовые акты, анализировать их, ориентироваться в системе юридических источников, регламентирующих отношения в сфере государственного управления, в целом, и в сфере обеспечения

		экономической безопасности, в частности
		на уровне владения: - навыки использования нормативно-правовых актов в сфере государственного управления экономикой; - навыки получения, хранения, обработки и воспроизведения юридической информации в сфере государственного управления экономикой, в целом, и в сфере обеспечения экономической безопасности, в частности
выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля.	ПКс-7.1	на уровне знаний: - способов разрешения правовых коллизий
		на уровне умений: -применения норм административного права в сфере обеспечения экономической безопасности
		на уровне владения: - навыками интерпретации актов административного законодательства в сфере государственного управления экономикой, в целом, и в сфере обеспечения экономической безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения: 64 академических часа (32 часа – лекции, 32 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения: 12 академических часов (6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: 8 академических часов;
- заочной формы обучения: 60 академических часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 5 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.01 «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для

студентов очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее знаний, умения и навыки в области теории государства и права.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
4 семестр								
Тема 1	Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	3	1		2		2/1	ПЗ
Тема 2	Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.	3	1		2		2/1	ПЗ
Тема 3	Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права.	3	1				2/1	ПЗ
Тема 4	Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права.	5	1				2/1	ПЗ
Тема 5	Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.	5	2		1			ПЗ
Тема 6	Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.	5	2		1			ПЗ
Тема 7	Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.	5	2		4			ТР
Тема 8	Государственная служба.	6	2		4			Т, ПЗ

	Правовой статус государственных служащих.							
Тема 9	Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	5	2		4			Т, ПЗ
Тема 10	Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	4	2		2			ПЗ
Тема 11	Специальные административно-правовые режимы.	5	2		2			ПЗ
Тема 12	Административный процесс и административное производство.	4	2		2			ПЗ
Тема 13	Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.	3	2		2			ПЗ
Тема 14	Административно-деликтное право как подотрасль административного права.	5	4		3			Т, ПЗ
Тема 15	Производство по делам об административных правонарушениях.	6	4		1			Т, ПЗ
Тема 16	Государственное управление и регулирование в сфере экономики.	5	2		2			Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**32**		**32**		**8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО(в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
5 семестр								
Тема 1	Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	6	2		2		3	ПЗ
Тема 2	Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.	6	2		2		3	ПЗ

Тема 3	Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права.	4	2		2		3	ПЗ
Тема 4	Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права.	4					3	ПЗ
Тема 5	Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.	4					3	ПЗ
Тема 6	Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.	4					3	ПЗ
Тема 7	Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.	4					3	ТР
Тема 8	Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.	4					4	Т, ПЗ
Тема 9	Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	4					4	Т, ПЗ
Тема 10	Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	5					4	ПЗ
Тема 11	Специальные административно-правовые режимы.	4					3	ПЗ
Тема 12	Административный процесс и административное производство.	4					4	ПЗ
Тема 13	Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.	5					4	ПЗ
Тема 14	Административно-деликтное право как подотрасль административного права.	5					6	Т, ПЗ
Тема 15	Производство по делам об административных правонарушениях.	5					5	Т, ПЗ
Тема 16	Государственное управление и регулирование в сфере экономики.	4					5	Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**72**	**6**		**6**		**60**	

**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Сущность понятия «управление». Техническое, биологическое и социальное управление. Виды социального управления. Понятие, признаки и структура государственного управления. Государственное управление как форма реализации исполнительной власти. Понятие административного права. Теоретические представления о предмете административного права. Принципы административного права. Функции административного права. Способы, методы и типы административно-правового регулирования общественных отношений. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Система административного права.

Тема 2. Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.

Понятие и признаки административно-правовых норм. Виды норм административного права. Особенности структуры норм административного права. Основания и виды систематизации норм административного права. Источники административного права: понятие и виды. Понятие и систематизации административного законодательства. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Особенности административных правоотношений.

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права.

Понятие и структура административно-правового статуса гражданина. Административная правосубъектность гражданина: понятие и структура. Административная правоспособность гражданина. Административная дееспособность гражданина. Административная деликтоспособность гражданина. Права и обязанности гражданина в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления. Особенности и виды административно-правового статуса гражданина. Общий и специальный статусы гражданина. Административно-правовое регулирование порядка рассмотрения обращений граждан. Понятие и виды обращений граждан. Жалоба как вид обращения граждан: понятие и виды. Право общей жалобы. Право специальной жалобы. Административное и судебное обжалование действий и решений органов власти и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Порядок реализации общей административной жалобы. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Режимы законного нахождения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административного принуждения в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Контроль и надзор за пребыванием и проживанием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан, пользующихся дипломатическим иммунитетом.

Тема 4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права.

Право граждан на объединение. Понятие общественного объединения. Виды общественных объединений. Особенности административно-правового статуса политической

партии как субъекта административного права. Особенности административно-правового статуса профессионального союза как субъекта административного права. Административно-процессуальный порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Реализация административно-правового статуса общественных объединений граждан во взаимодействии с органами публичного управления. Полномочия государства по контролю и надзору за организацией и деятельностью общественных объединений граждан. Понятие и виды религиозных объединений. Основы их административного статуса. Административно-процессуальный порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Реализация административно-правового статуса религиозных объединений граждан во взаимодействии с государством. Полномочия государства по контролю и надзору за организацией и деятельностью религиозных объединений.

Тема 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.

Понятие и виды предприятий. Основы организационно-правового положения предприятий по действующему законодательству. Понятие и виды учреждений. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Органы внутреннего управления предприятием (учреждением), порядок их формирования и основы взаимоотношений со своими учредителями и работниками.

Тема 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.

Президентура как специфический орган государственной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правовой статус и структура Администрации Президента Российской Федерации. Основные функции структурных подразделений и должностных лиц Администрации Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах. Координационные и контрольные полномочия полномочных представителей главы государства в федеральных округах.

Тема 7. Органы исполнительной власти: система и компетенция.

Понятие и правовой статус органа исполнительной власти. Признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти: понятие и структура. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Основы его правового положения, состав, порядок формирования. Полномочия Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Президиум Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральное министерство как федеральный орган исполнительной власти. Федеральная служба как федеральный орган исполнительной власти. Федеральное агентство как федеральный орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, классификация, субординационно-координационые взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти. Правовые условия формирования государственных органов исполнительной власти. Организационная структура органов исполнительной власти. Виды структурных подразделений. Понятие, виды и правовое регулирование штатов в системе органов государственной исполнительной власти

Тема 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.

Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности. Виды службы и служащих по действующему законодательству. Нормативные основы регулирования видов службы в Российской Федерации. Государственная служба как организационно-правовая категория, элемент государственной организации и правовой институт. Понятие и система государственной службы. Признаки и принципы государственной службы. Государственная гражданская служба. Военная служба. Государственная служба иных видов. Должность как организационно-правовая категория. Реестры должностей государственной службы. Система должностей государственной гражданской службы. Система должностей военной службы. Система должностей государственной службы иных видов. Понятие, отличительные особенности и разновидности категории «должностное лицо». Законодательство о должностных лицах. Должностное лицо и государственный служащий: соотношений понятий. Правовое содержание понятия служащего. Классификация служащих. Понятие и признаки государственного гражданского служащего. Правовое положение гражданского служащего. Поступление на гражданскую службу. Правовые основания, условия и порядок поступления на гражданскую службу. Служебный контракт: понятие, содержание и форма. Порядок заключения, изменения и расторжения служебного контракта. Основания и порядок прекращения служебных полномочий. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация в системе государственной службы. Квалификационный экзамен. Деятельность кадровой службы в государственном органе. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих. Служебная дисциплина на государственной службе. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за служебные (должностные) проступки и её виды. Управление государственной службой. Организационно-правовые основы военной службы. Организационно-правовые основы государственной службы иных видов.

Тема 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.

Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти. Различные способы классификации административно-правовых форм. Понятие правовых актов государственного управления как основной формы реализации компетенции субъектов исполнительной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Функции правового акта управления. Производство по изданию, опубликованию и вступлению в силу правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовому содержанию акта управления. Требования по соблюдению порядка издания правовых актов управления и вступления их в силу. Способы обеспечения законности правовых актов управления. Дефектные акты управления (ничтожные, недействительные, оспоримые). Виды правовых актов управления. Правовые акты Президента Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации. Правовые акты муниципальных образований (органов местного самоуправления). Понятие и публично-правовая природа административного договора. Признаки административного договора. Виды административных договоров.

Тема 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.

Понятие метода управления как элемента управленческого процесса. Классификация методов управления. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления. Отличительные особенности

методов управления в административно-правовой науке. Правовое содержание методов управления. Проявление метода стимулирования в административном праве. Понятие и виды принуждения. Особенности административно-правового принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-восстановительные меры принуждения. Административно-превентивные меры принуждения. Административно-пресекательные меры принуждения. Административно-принудительные меры медицинского характера. Меры административно-правового ограничения. Ответственность по административному праву.

Тема 11. Специальные административно-правовые режимы.

Специальные административно-правовые режимы как организационно-правовые средства обеспечения безопасности Российской Федерации. Режим чрезвычайных ситуаций и чрезвычайного положения. Порядок введения чрезвычайного положения. Обеспечение режима чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Режим военного положения. Порядок введения военного положения. Обеспечение режима военного положения. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях военного положения. Понятие, виды и порядок установления государственной границы. Понятие и содержание защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации как объекта государственного управления. Органы управления защитой и охраной Государственной границы Российской Федерации и их компетенция. Меры административного принуждения и административной ответственности, применяемые пограничными органами. Государственная тайна. Организационно-правовое обеспечение режима государственной тайны. Условия и порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Условия и порядок оборота сведений, составляющих государственную тайну. Правоограничения, связанные с допуском к сведениям, составляющим государственную тайну. Закрытое административно-территориальное образование. Организационно-правовое обеспечение режима закрытого административно-территориального образования. Цели, задача и содержание режима безопасного функционирования. Другие правовые средства обеспечения безопасности. Разрешительно-лицензионная система. Оперативно-розыскная деятельность. Частная детективная и охранная деятельность.

Тема 12. Административный процесс и административное производство.

Понятие и характеристика административного процесса, его виды и участники. Принципы административного процесса. Стадии административного процесса. Административно-процессуальная деятельность. Административные процедуры и действия. Проблемы становления административно-процессуального права. Структура административного процесса. Виды производств.

Тема 13. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

Дисциплина и законность как основа правопорядка в обществе и государстве. Дисциплина как гражданская и общественная категория. Понятие и виды государственной дисциплины. Соотношение понятий «дисциплина» и «законность». Понятие и система правоохранительной деятельности государства как средства поддержания режима законности и дисциплины в жизнедеятельности гражданского общества и государства. Особенности законности и дисциплины в сфере административно-правового регулирования. Усмотрение и его применение в административном праве. Понятие и способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. Понятие, виды, формы и методы контроля в управленческой деятельности. Соотношение понятий «контроль» и «надзор» (общее и специфическое). Государственный

контроль и его виды. Контроль законодательных и представительных органов государственной власти за деятельностью публичной администрации. Президентский контроль. Внутриведомственный контроль. Надведомственный контроль. Контрольные полномочия иных федеральных государственных органов. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Общественный контроль за деятельностью публичной администрации. Государственный контроль и его виды. Надзор прокуратуры деятельностью публичной администрации.

Тема 14. Административно-деликтное право как подотрасль административного права.

Понятие и особенности административной ответственности. Правовые основы административной ответственности. Основания административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Иммунитеты в области административно-юрисдикционных отношений. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие и система. Общие правила назначения административного наказания.

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях.

Общая характеристика и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.

Социально-правовая характеристика структуры экономики как объекта государственного регулирования и управления. Понятие и система государственного регулирования и управления (административно-правового регулирования) в области экономики. Задачи, организационные формы и методы государственного управления экономикой. Система и компетенция органов государственного управления экономикой. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (промышленность, сельское хозяйство, строительство). Государственное регулирование контроль в отраслях обслуживающего комплекса (торговля, транспорт, связь). Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов. Правовые основы технического регулирования и обеспечения единства измерений. Государственное регулирование монополистической деятельности. Особые экономические зоны. Правовые основы управления государственным сектором экономики в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения поставок продукции для государственных нужд. Сфера общегосударственного учета и статистики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	практическое задание
2. Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.	практическое задание
3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права.	практическое задание
4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права.	практическое задание
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.	практическое задание
6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.	практическое задание
7. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.	тестирование
8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.	практическое задание, тестирование
9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	практическое задание, тестирование
10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.	практическое задание
11. Специальные административно-правовые режимы.	практическое задание
12.Административный процесс и административное производство.	практическое задание
13. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.	практическое задание
14. Административно-деликтное право как подотрасль административного права.	практическое задание, тестирование
15. Производство по делам об административных правонарушениях.	практическое задание, тестирование
16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.	реферат

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету и экзамену.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Практическое задание.

Объяснить, в чем выражается соотношение государственного управления и исполнительной власти. Постройте таблицу соотношения указанных понятий.

Уточнить, в процессе какой государственной деятельности реализуется исполнительная государственная власть. Постройте таблицу соотношения указанных видов государственной деятельности. Приведите примеры реализации исполнительной власти. Найдите взаимосвязь реализации исполнительной власти с различными видами государственной деятельности.

Подготовить сообщение о системе и значении принципов государственного управления и их взаимосвязи с принципами реализации государственной исполнительной власти. Продемонстрировать влияние принципов государственного управления на поведение участников соответствующих отношений.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Нормы и источники административного права. Система административного законодательства. Административно-правовые отношения.

Практическое задание

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на её основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений – метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Административно-правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права.

Практическое задание.

Изучите Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и дайте характеристику трём режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание» и «постоянное проживание». Какие обязанности возлагает закон на работодателей, пригласивших иностранных граждан для осуществление трудовой деятельности? Что является основанием аннулирования выданного иностранному гражданину разрешения на работу, и влечёт ли это автоматически для него обязанность покинуть Российскую Федерацию?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Административно-правовой статус объединений граждан как субъектов административного права.

Практическое задание.

1. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей (видов) и организационно-правовых форм общественных объединений.

2. Кем и в каком порядке регистрируются уставы политических партий и иных общественных объединений, а также их отделений и филиалов; некоммерческих организаций: благотворительных, религиозных, молодёжных и детских, профсоюзных? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих законов.

3. Сравнить статус общественных объединений и религиозных объединений как субъектов административного права. По результатам сравнительного анализа составьте таблицу.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений как субъектов административного права.

Вопросы для обсуждения, устного или письменного опроса, контрольной работы:

Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?

Как подразделяются государственные предприятия в зависимости от правового режима их имущества? В чем заключаются отличия между ними?

Укажите роль государства по отношению к негосударственным предприятиям.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.

Практическое задание.

Назовите и систематизируйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

Группа полномочий	Виды полномочий
1. Организационно-кадровые полномочия	
2. Полномочия по определению основных направлений внутренней и внешней политики, реализуемых Президентом РФ через систему органов исполнительной власти, руководство которыми он осуществляет как непосредственно, так и опосредованно	
3. Контрольные полномочия президента РФ в отношении органов исполнительной власти	
4. Полномочия президента РФ по использованию согласительных процедур для разрешения разногласий между органами исполнительной власти	

Примерные оценочные материалы по теме 7. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.

Тестовые задания

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
- государственные комитеты
- федеральные ведомства
- федеральные министерства
- федеральные департаменты
- федеральные агентства
- федеральные службы.

2. Высшее должностное лицо субъекта Федерации:
- назначается на должность Президентом Российской Федерации
- избирается населением
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия законодательного органа субъекта Федерации
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия федерального законодательного органа

3. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации составляет:
- не более 3 лет
- не более 5 лет

- пожизненно
- по усмотрению Президента Российской Федерации.

4. Председатель Правительства Российской Федерации:
- назначается на должность Президентом Российской Федерации
- избирается населением
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
- назначается на должность Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы Российской Федерации
- выбирается федеральным законодательным органом.

5. В состав Правительства Российской Федерации входят:
- Председатель Правительства Российской Федерации
- заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
- федеральные министерства
- федеральные министры

министры субъектов Федерации

Примерные оценочные материалы по теме 8. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.

Практическое задание.

С учётом сформулированных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент Российской Федерации; Председатель Правительства Российской Федерации; заместитель Министра Российской Федерации; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор Ростовской области; мэр города Ростова-на-Дону; секретарь-машинистка; главный инженер государственного завода; директор казённого предприятия; ректор государственного вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

Тестовые задания

1. Виды государственной службы:
- гражданская
- муниципальная
- военная
- аппаратная
- правоохранительная.

2. Категории должностей государственной гражданской службы:
- руководители
- секретарь
- советники
- главные специалисты
- специалисты
- обеспечивающие специалисты.

3. Возраст поступления на государственную гражданскую службу:
- 16 лет
- 18 лет
- 21 год
- 25 лет
- 35 лет.

4. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе:
- 50 лет
- 55 лет
- 60 лет
- 65 лет
- 70 лет

5. Аттестация государственных гражданских служащих проводится:
- ежегодно
- один раз в три года
- один раз в пять лет
  при пролонгации служебного контракта

Примерные оценочные материалы по теме 9. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.

Практическое задание.

Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определённым, приведите по два-три примера конкретных правовых актов управления из различных периодических изданий текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.

Тестовые задания

1. К числу форм управленческой деятельности не относятся:
- издание административных актов
- выполнение материально-технических операций
- издание законов
- осуществление организационных действий

2. Не допускается издание нормативных актов управления в виде:
- постановлений высшего должностного лица субъекта Федерации
- телеграмм
- постановления Правительства РФ
- инструкции федерального органа исполнительной власти
- писем

3. Дополните утверждение:

… – основанное на нормах административного права соглашение, имеющее своим предметом совершение управленческих действий либо организационных действий, в котором хотя бы одна из сторон является органом государственного управления либо его законным представителем.

4. Дополните утверждение:

… – внешне выраженное действие исполнительного органа или должностного лица, осуществленное в рамках его компетенции и вызывающее определенные последствия.

5. Дополните утверждение:

По способу издания правовые акты управления делятся на индивидуальные, коллегиальные и … .

Примерные оценочные материалы по теме 10. Методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.

Практическое задание.

Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, ФСБ, национальная гвардия, пограничные органы, судебные приставы, таможенные органы, частные охранники и детективы? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов, а предусмотренные ими меры административного принуждения классифицируйте по непосредственным целям их применения.

Примерные оценочные материалы по теме 11. Специальные административно-правовые режимы.

Практическое задание.

Составьте таблицу сравнительного анализа режимов чрезвычайного положения, военного положения, чрезвычайной ситуации, контртеррористической операции и карантина.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Административный процесс и административное производство.

Практическое задание.

Приведите примеры нормативно-правовых актов, содержащих административно-процессуальные нормы, которые регламентируют:

а) деятельность органов внутренних дел Российской Федерации;

б) деятельность Федеральной службы судебных приставов;

в) деятельность Министерства юстиции Российской Федерации;

г) вопросы прохождения федеральной государственной гражданской службы;

д) вопросы прохождения государственной военной службы;

е) вопросы прохождения федеральной государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, в органах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

По каждому из указанных позиций укажите примеры федеральных законов, указов Президента РФ (и (или) постановления Правительства РФ) и ведомственных нормативных правовых акта федеральных органов исполнительной власти.

Примерные оценочные материалы по теме 13. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. Административный надзор и контроль.

Практическое задание.

Охарактеризуйте понятие «контроль» в объёме всех его составляющих элементов, назовите различные виды контроля по различным классификационным основаниям. Охарактеризуйте понятие «надзор» и раскройте признаки, отличающие его от понятия «контроль». Какие вам известны виды надзора? Чем надзорная деятельность отличается от контрольно-надзорной? Назовите три-четыре органа, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.

Примерные оценочные материалы по теме 14. Административно-деликтное право как подотрасль административного права.

Практическое задание.

Изучите по соответствующей главе КоАП РФ административную ответственность за составы налоговых административных правонарушений и покажите её отличия от

ответственности, регулируемой Налоговым кодексом РФ. Сравните процедуры привлечения к этим видам ответственности по КоАП РФ, НК РФ и АПК РФ.

Тестовые задания

1. Не является административным наказанием:
- предупреждение
- административный арест
- выговор
- административный штраф
- обязательные работы
- лишение права занимать определенную должность

2. В отношении юридического лица не может применяться:
- предупреждение
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- лишение специального права
- административный штраф
- дисквалификация

3. Законами субъектов Российской Федерации в качестве меры административного наказания могут устанавливаться:
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- административный арест
- предупреждение
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф

4. Только в качестве основного административного наказания может применяться:
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- дисквалификация
- административное приостановление деятельности

5. Дисквалификация назначается на срок:
- до 15 суток
- до 30 суток
- от 1 месяца до 2 лет
- от 6 месяцев до 3 лет

Примерные оценочные материалы по теме 15. Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическое задание.

Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении с позиции: а) поводов её инициирующих; б) процессуальных сроков; в) круга участвующих на этой стадии лиц и их процессуальных прав; г) процессуальных документов. В чём особенности возбуждения дела об административном правонарушении прокурором?

Тестовые задания

1. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами

субъектов Российской Федерации, не рассматривают:

- мировые судьи
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- уполномоченные органы и учреждения исполнительной власти субъектов РФ
- органы законодательной власти субъекта Российской Федерации

2. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:

- мировые судьи
- судьи гарнизонных военных судов
- судьи районных судов
- судьи арбитражных судов

3. Дела об административных правонарушениях, влекущие административное выдворение за пределы Российской Федерации, рассматривают:

- мировые судьи
- судьи гарнизонных военных судов
- судьи районных судов
- судьи арбитражных судов

4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают:

- все дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними
- дела об административных правонарушениях по ст. 6.10 КоАП «Вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ»
- дела об административных правонарушениях в области дорожного движения, если они передаются на рассмотрение комиссии
- дела о правонарушениях, совершенных родителями несовершеннолетних

5. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, не относится:

- действие лица в состоянии крайней необходимости
- отсутствие события административного правонарушения
- истечение сроков давности привлечения к административной ответственности
- раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

Примерные оценочные материалы по теме 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.

Примерные темы рефератов:

1. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов.
2. Организационно-правовые основы технического регулирования.
3. Организационно-правовые основы обеспечения единства измерений в Российской Федерации.
4. Организационно-правовые основы государственного управления государственным сектором экономики.
5. Организационно-правовые основы государственного управления в особых экономических зонах.
6. Государственное антимонопольное регулирование.
7. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (промышленность).
8. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (сельское хозяйство).
9. Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (строительство).

10. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (торговля).
11. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (транспорт).
12. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (связь).
13. Государственное регулирование и контроль в сфере информационных технологий.
14. Государственное регулирование и контроль в сфере массовых коммуникаций.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения практических заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с	1

использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Критерии оценивания реферата в рамках текущего контроля

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	актуальность темы формулировка нового аспекта проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста	0-2
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-2
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата соответствие содержания теме реферата полнота и глубина проведенного исследования умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-4
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу оформление списка литературы владение терминологией соблюдение требований к оформлению реферата	0-3

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-5.1	знает нормы отраслей права в разных областях деятельности и применяет нормативные акты в практической деятельности
ПКс-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности	ПКс-7.1	знает нормы отраслей права для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; готовит документы, имеющие правовое значение в процессе обеспечение финансовой безопасности

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы к зачету по дисциплине
«Административное право»

1. Управление: понятие, признаки, виды. Социальное и государственное управление как разновидности управленческой деятельности. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).

2. Предмет и метод административного права. Принципы административного права. Функции административного права. Система и структура административного права.

3.Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды и способы реализации.

4.Источники административного права. Систематизация административного законодательства.

5. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.

6. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.

7. Обращения граждан: понятие, правовое регулирование, юридическая природа, виды.

8. Административный порядок рассмотрения обращений граждан.

9. Жалоба как вид обращений граждан. Виды жалоб. Административное и судебное обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

10. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права.

11. Общественные объединения как субъекты административного права.

12. Религиозные объединения как субъекты административного права.

13. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.

14. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, виды. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.

15.Организационно-правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

16. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

17. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти.

18. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.

19. Организационно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

20. Формы государственного управления: понятие, признаки, виды. Соотношение формы и метода государственного управления.

21. Административно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Требования, предъявляемые к административным актам. Оспоримость и ничтожность административного акта. Отмена и приостановление действия административного акта.

22. Производство по изданию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

23. Административно-правовой договор: понятие, признаки, виды.

24. Правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации: виды, характер, порядок опубликования и введения в действие.

25.Понятие и система государственной службы Российской Федерации.

26.Организационно-правовые основы государственной гражданской службы Российской Федерации.

27. Должности государственной гражданской службы: категории и группы. Классные чины государственной гражданской службы.

28. Государственный гражданский служащий: понятие, признаки. Правовой статус государственного гражданского служащего. Конфликт интересов на государственной гражданской службе.

29. Порядок прохождения государственной гражданской службы.

30. Организационно-правовые основы военной службы как особого вида государственной службы.

31. Организационно-правовые основы государственной службы иных видов.

32. Понятие и система методов государственного управления. Соотношение формы и метода государственного управления.

33. Административное принуждение в системе методов государственного управления: понятие, признаки, виды (формы).

34. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки, содержание,

виды.

35.Административный процесс: понятие, концепции, правовое регулирование. Административный процесс и административное производство: соотношение понятий.

36. Административное производство: понятие, признаки, структура, виды.

37. Понятие законности и способы ее обеспечения в государственном управлении. Законность и дисциплина: соотношение понятий.

38. Контроль и надзор в государственном управлении.

39. Административная ответственность: понятие, признаки, основания, субъекты, основания освобождения.

40. Должностные лица как субъекты административной ответственности.

41.Юридические лица как субъекты административной ответственности.

42. Понятие и состав административного правонарушения.

43. Понятие, система и виды административных наказаний.

44. Правила назначения административных наказаний.

45.Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

46.Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

47.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

48. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

49. Экономика как объект государственного управления. Административно-правовое регулирование в сфере экономики: понятие, система.

50. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов.

51.Организационно-правовые основы технического регулирования и обеспечения единства измерений в Российской Федерации.

52.Организационно-правовые основы управления государственным сектором экономики.

53.Организационно-правовые основы государственного управления в особых экономических зонах.

54. Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования.

55.Государственное регулирование и контроль в отраслях производственного комплекса (промышленность, сельское хозяйство, строительство).

56. Государственное регулирование и контроль в отраслях обслуживающего комплекса (торговля, транспорт, связь).

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС; на зачете – «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			

1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
5	Реферат	0-10	6/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 40
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 40	от 20 до 40
ИТОГО:		100	100

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Административное право»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Административное право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Административное право»* проводится в соответствии с учебным планом для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Административное право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов является одним из элементов управления учебным процессом на основе ранжирования студентов по результатам кумулятивной оценки их персональных достижений в учебной деятельности – рейтинга студентов, т.е. порядковым показателем (местом), показывающим соотношение уровня учебных достижений обучающегося с уровнем учебных достижений других студентов. Это инструмент мотивации студентов к активной и равномерной работе, прежде всего, самостоятельной, в течение всего периода обучения. Рейтинг устанавливает уровень обученности студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Административное право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам административного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов административного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

5.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит

определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.5. *Методические рекомендации по выполнению реферата*

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать

решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

Студенты выполняют в течение семестра один реферат по избранной теме учебной дисциплины по согласованию с ведущим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149

2. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186

3. Мигачев, Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747

6.2. Дополнительная литература.

1. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449108.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Миронов, А.Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288

2. Россинский, Б.В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178721

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Российская газета. 2002. 2 февраля.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. 2001. 2 июня.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря; Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
7. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 14. Ст. 1536.
8. Федеральный закон от 07 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.
9. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 17. Ст. 2034.
10. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2003. № 22. Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2004. № 31. Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // Собрание законодательства. 2005. № 50. Ст. 5245.
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства. 2011. № 7. Ст. 900.
16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства. 1997. № 30. Ст. 3586.
17. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст.4472.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст.3032.
19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст.3285.
20. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Российская газета. 1996. 22 августа.
21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» //

Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4415.
23. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст.2060.
24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. 3 июня.
25. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Российская газета. 1996. 6 июня.
26. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Российская газета. 1998. 19 февраля.
27. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. 1994. 24 декабря.
28. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 2011. 06 мая.
29. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Российская газета. 1996. 18 декабря.
30. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 3181-1 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. 18 августа.
31. ФЗ от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4873.
32. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Российская газета. 1998. 2 июня.
33. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета. 1998. 2 апреля.
34. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 5 марта.
35. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст.3503.
36. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности». // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2000. № 1 (часть I). Ст. 9; 2002. № 30. Ст. 3033; 2003. № 2. Ст. 156; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.
37. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.
38. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 1997. № 29. Ст. 3502; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2700.
39. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
40. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
41. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ.

1999. № 14. Ст.1650.
42. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. 10 августа.
43. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. 6 октября.
44. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Российская газета. 1995. 17 января.
45. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. 27 июля.
46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства. 2002. № 52 (ч.1), ст. 5140.
47. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, 2006, 29 июля.
48. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
49. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. 8 декабря.
50. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 2010. 14 апреля.
51. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 19 декабря.
52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 31 декабря.
53. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Российская газета. 1996. 3 сентября.
54. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 № 3612-1 // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 46. Ст.2615.
55. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст.300.
56. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. 1993. 21 сентября.
57. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. 1993. 10 августа.
58. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
59. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Российская газета. 1992. 26 августа.
60. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 30 апреля.
61. Областной закон Ростовской области от 25 октября 2002 г. № 273-ЗС «Об

административных правонарушениях» // Наше время. 2002. 31 октября.
62. Областной закон Ростовской области от 25 октября 2002 г. № 274-ЗС «Об административных комиссиях Ростовской области» // Наше время. 2002. 29 октября.
63. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органах исполнительной власти» // Российская газета. 2004. 12 марта.
64. Положение об Администрации Президента Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 15. Ст. 1395.
65. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства. 1996. № 22. Ст. 2663.
66. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства. 1996. № 19. Ст.2257.
67. Указ Президента Российской Федерации от 05 июня 2012 г. № 776 «О Совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 24. Ст. 3135.

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.

2. Волков А.М. Административное право в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Проспект, 2018. 144 с.

3. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02«Гражданское право»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

ст.преподаватель
гражданского и предпринимательского права Кация Т.В.

Заведующий кафедрой
гражданского и предпринимательского права
к.ю.н., доцент Сармин Н.А.

РПД дисциплины Б1.В.02«Гражданское право» одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....20
6. Методические материалы по освоению дисциплины....24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30
7.1. Основная литература 30
7.2. Дополнительная литература....30
7.3. Нормативные правовые акты:....30
7.4. Интернет-ресурсы: 31
6.5. Информационно-справочные системы: 31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Гражданское право» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-5.1	знает нормы отраслей права в разных областях деятельности и применяет нормативные акты в практической деятельности
ПКс-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности	ПКс-7.1	знает нормы отраслей права для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; готовит документы, имеющие правовое значение в процессе обеспечение финансовой безопасности

1.2.В результате освоения дисциплинарного курса у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	ПКс-5.1	на уровне знаний: - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений
		на уровне умений: – применять нормы гражданского права к конкретным практическим ситуациям; -составлять гражданско-правовые и процессуальные документы; – выбирать способы защиты нарушенных прав
		на уровне владений: - навыками работы с гражданским законодательством, материалами судебной практики; - техникой толкования нормативных правовых актов
	ПКс-7.1	на уровне знаний: -
		на уровне умений: –
		на уровне владений:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 48 академических часов (32 часа – лекции, 16 часов – практические занятия);

-заочной формы обучения: 16 академических часов (10 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: – 20 академических часов;

-заочной формы обучения: 50 академических часов.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения: в 4 семестре в форме зачета;

-заочной формы обучения: в 6 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.02 «Гражданское право» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Формируемые в рамках изучения данной дисциплины компетенции позволят обучаемым, на основе комплекса знаний о действующем гражданском законодательстве, применять его в процессе своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется одновременно с дисциплиной Б1.В.01 «Административное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР(в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского права	2	2					Р, ДД, Т, К
Тема 2	Гражданское правоотношение	2	2					О, Э, Т, КР, К
Тема 3	Осуществление и защита гражданских прав	13	4		4		5	Т, Р, КР, К
Тема 4	Вещное право	20	8		4		8	Т, Э, КР, К
Тема 5	Обязательственное право	20	8		4		8	О, Р, К, Т
Тема 6	Отдельные виды гражданско–правовых договоров	16	8		4		4	О, Р
Промежуточная аттестация		4						За
	Всего:	**72**	**32**		**16**		**20**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО(в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского права	1	1					Р, ДД, Т, К
Тема 2	Гражданское правоотношение	11	1				10	О, Э, Т, КР, К
Тема 3	Осуществление и защита гражданских прав	12	2				10	Т, Р, КР, К
Тема 4	Вещное право	14	2		2		10	Т, Э, КР, К
Тема 5	Обязательственное право	14	2		2		10	О, Р, К, Т
Тема 6	Отдельные виды гражданско–правовых договоров	16	2		2	2	10	О, Р
Промежуточная аттестация		4						За
	Всего:	**72**	**10**		**6**	**2**	**50**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), доклад (ДД), кейс(К). контрольная (КР), деловая игра (ДИ), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права.

Предмет и метод гражданского права. Понятие и признаки гражданского права РФ. Гражданское право как отрасль частного права. Место, соотношение и взаимосвязь гражданского права с иными отраслями российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права и его особенности. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и признаки обычаев делового оборота. Соотношение обычаев делового оборота с обыкновениями и заведенным порядком взаимоотношений участников имущественного оборота. Роль общепризнанных принципов и норм международного права и международные договоров Российской Федерации, судебной практики и цивилистической доктрины.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публичные образования как субъекты гражданского права Объекты гражданского права. Виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Сделки.

Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.

Представительство. Доверенность. Защита гражданских прав Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Исковая давность.

Тема 4. Вещное право.

Понятие права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 5. Обязательственное право.

Понятия, виды и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско–правовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения.

Тема 6. Отдельные виды гражданско–правовых договоров.

Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во владение и пользование. Договоры о выполнении работ. Договоры об оказании услуг. Транспортные договоры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации модуля дисциплины Б1.В.02 «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие гражданского права	реферат, доклад, тестирование, кейс
Гражданское правоотношение	опрос, эссе, тестирование, контрольная работа, кейс
Осуществление и защита гражданских прав	тестирование, реферат, контрольная работа, кейс
Вещное право	тестирование, эссе, контрольная работа, кейс
Обязательственное право	опрос, реферат. кейс, тест
Отдельные виды гражданско–правовых договоров	опрос, реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых, кейсовых и практических заданий по темам дисциплины тема 1-6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	**1. Предметом правового регулирования гражданского права являются:** отношения собственности как разновидность имущественных отношений. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов. имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также не связанные с имущественными личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов. **2. Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:** 1. Принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует. 2. Принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям. 3. Метод, взятый в сущностном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права.	Тема 1.

		4. Прямой связи между принципами и методом нет. **3. Имущественные отношения в гражданском и административном праве соотносятся таким образом, что:** 1. В административном праве нет имущественных отношений. Там наличествует лишь учетный элемент административного отношения, складывающегося по поводу определенного блага на основе метода власти-подчинения. 2. Имущественные отношения в гражданском и административном праве одинаковы по своей природе, но регулируются разными методами. 3. Между данными двумя видами имущественных отношений нет ничего общего. 4. Различия между указанными имущественными отношениями состоят в том, что в гражданском праве они, как правило, связаны с неимущественными отношениями. В административном праве этого нет. **4. Методом гражданского права является:** юридическое равенство сторон; совокупность приемов, способов воздействия на предмет гражданского права (отношения правового статуса субъектов, основания возникновения правоотношений, права и обязанности, ответственность и др.); равенство и автономия воли участников; равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; юридическая свобода и независимость субъектов гражданского права. **5. Предметом гражданского и предпринимательского права являются:** 1. Одни и те же отношения. 2. В предпринимательском праве предметом выступают имущественно-управленчёские отношения. В гражданском праве имущественные и личные неимущественные отношения. 3. В предпринимательском праве предмет регулирования – имущественные отношения, которые складываются по горизонтали и вертикали, и внутрихозяйственные отношения. В гражданском праве имуществе отношения складываются только в сфере оборота. 4. В предпринимательском праве предметом регулирования являются только те имущественные отношения, которые складываются в ходе осуществления предпринимательской деятельности. **6. можно ли применять нормы гражданского права для регулирования административных, финансовых, налоговых правоотношений?** 1. можно; 2. можно, но только в случаях прямо предусмотренных в законе; 3. можно, но только когда в административном правоотношении наличествует имущественный элемент; 4. нельзя, т.к. гражданское право регулирует частные отношения, а указанные отношения относятся к публичным. **7. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется...** 1. обязанности человека и гражданина 2. права человека и гражданина 3. индивидуализация личности человека или качеств	

		организации 4. права организаций 5. обязанности организаций **8. Основным назначением гражданского права является обеспечение организованности и порядка в общественном производстве путем ...** воздействия на экономические интересы участников общественного производства вмешательства государства в процесс общественного производства государственного ценообразования экономического принуждения монополизации производства **9. Объединение в предмете гражданского права имущественных и личных неимущественных отношений обусловлено тем, что они...** имеют денежную оценку имеют стоимостный характер носят необязательный характер носят обязательный характер носят взаимооценочный характер	
2.	Кейс	***Задача 1.*** Налоговая инспекция применила финансовые санкции в отношении ООО “Прогресс” в связи с нарушением последним налогового законодательства. ООО “Прогресс” обжаловало акт налогового органа, в арбитражный суд признал его недействительным. В связи с просрочкой возврата налоговым органом денежных средств общество предъявило иск о возмещении убытков, ссылаясь при этом на ст. 395 ГК РФ (пользование чужими денежными средствами). Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя тем, что к налоговым отношениям нормы ГК РФ не применяются, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом. ***Задача 2.*** АО предъявило иск о выселении Дворца культуры “Строитель” из здания, принадлежащего обществу на праве собственности. Решением арбитражного суда и постановлением апелляционной инстанции исковые требования истца были удовлетворены. В протесте заместителя Председателя ВАС РФ поставлен вопрос об отмене решения и постановления в связи с тем, что ДК “Строитель” пользуется зданием на основе коллективного договора, заключенного между администрацией и профсоюзным комитетом АО. По этому к данным отношениям не применяются нормы гражданского права, подтверждающие вещные права общества на здание, используемое ДК “Строитель”.	Тема 1. Правильно ли определены предметные границы гражданского права? Оцените действия арбитражного суда. Какие отношения возникли по поводу указанного здания? Как разрешить спор?
3.	Тест	**1. Соотношение между понятиями “гражданское право” и “гражданское законодательство” выражается в следующем:** 1. Эти понятия являются тождественными. 2. Гражданское законодательство более широкое понятие, включающее в себя и понятие “гражданское право”. 3. Нормативные гражданско-правовые акты — сущность гражданского права, а его содержание выражается в самих нормах, моделях поведения субъектов. 4. Гражданское законодательство это одни лишь нормативные акты, а гражданское право – нормы права, включенные в нормативные акты. 5. Между вышеуказанными понятиями прямая связь не прослеживается.	**Тема 1.**

		2. Между понятиями “нормативные акты” и “источники гражданского права” существует следующая взаимосвязь 1. Эти понятия тождественны. 2. Эти понятия принципиально различны. 3. Эти понятия имеют общность содержания, но не совпадают по объему, так как, к примеру, обычай делового оборота является источником права, хотя могут и не быть включены в нормативные гражданско-правовые акты. 4. Эти понятия совпадают лишь в том случае, если под источником понимают юридические формы выражения воли органа, содержащие гражданско-правовые нормы. **3. Обычаи делового оборота относятся к источникам права:** 1. Во всех случаях. 2. В случаях, если они не включены в гражданское законодательство в конкретном их виде. 3. Только в том случае, если они включены в гражданско-правовые нормативные акты в виде общей нормы. 4. Если они прямо не урегулированы гражданским законодательством. **4. Между аналогией закона и обычаем делового оборота существует следующая взаимосвязь:** 1. Это тождественные понятия. 2. Обычай делового оборота применяется, если нельзя применить аналогию закона. 3. Аналогия закона применяется, если отсутствует обычай делового оборота при регулировании гражданских отношений. 4. Аналогия закона и обычай делового оборота применяются по усмотрению участников гражданско-правовых отношений. **5. Укажите, в каком виде нельзя издавать нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти:** 1. правил; 2. инструкций; 3. методических указаний; 4. распоряжений. **6. Могут ли указы Президента регулировать отношения, которые согласно ГК РФ должны быть урегулированы специальным федеральным законом?** 1. не могут, указы Президента не должны противоречить ГК РФ; 2. могут, если указы Президента РФ изданы до введения в действие ГК РФ, а соответствующий федеральный закон отсутствует; 3. могут, если они изданы до принятия Конституции РФ; 4. могут, т.к. Президент обладает правом первичного нормотворчества и может регулировать указанные правоотношения до принятия соответствующего федерального закона. **7. Применяются ли акты гражданского законодательства к отношениям, возникшим до введения их в действие?** 1. применяются, но только в случаях предусмотренных в законе; 2. применяются, но только к правам и обязанностям, возникшим после введения в действие акта законодательства; 3. правильным являются ответы 1 и 2;	

		4. не применяются, акты законодательства не имеют обратной силы.	
4	Контрольная работа	**Вариант 1.** Определите взаимосвязь между правовым статусом гражданина и его правоспособностью. **Вариант 2.** Выявите соотношение между понятиями “правоспособность”, “субъективное право”, “правовой статус гражданина”. **Вариант 3.** Выявите особенности правосубъектности гражданина, имеющего статус индивидуального предпринимателя. **Вариант 4.** Роль института дееспособности граждан в формировании их как субъектов гражданского права. **Вариант 5.** Как формируется дееспособность граждан в возрасте от 6 до 14 лет, если они становятся участниками гражданских отношений? **Вариант 6.** Какая презумпция действует при признании лица безвестно отсутствующим и объявлении его умершим?	**Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права**
5	Тест	**1. Малолетний в возрасте 7 лет является:** а) недееспособным; б) частично дееспособным; в) неправоспособным; г) ограниченно дееспособным. **2. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:** а) может быть признан ограниченно дееспособным; б) может быть признан лишенным дееспособности; в) не может быть признан ограниченно дееспособным; г) может быть лишен дееспособности главным врачом спе¬циального медицинского учреждения. **3 . Гражданин — злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:** а) может быть объявлен безвестно отсутствующим; б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года; в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 5 лет; г) не может быть объявлен безвестно отсутствующим. **4. Попечительство в форме патронажа устанавливается над:** а) гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами; б) малолетними, оставшимися без попечения родителей; в) гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; г) имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим. **5. Родители несут имущественную ответственность по сделкам 15-летнего сына:** а) во всех случаях; б) во всех случаях, за исключением сделок которые в соответствии с законом совершены сыном самостоятельно; в) если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине; г) если имущества сына недостаточно для удовлетворения требований кредиторов. **6. Может ли возникнуть полная правоспособность до**	**Тема 2.**

		18 лет? а)может; б)не может; в) только на основании решения суда; г) может только с согласия родителей (попечителя).	
6.	Кейс	***Задача 1.***Сердюков был признан судом безвестно отсутствующим, так как в течение полутора лет в месте его жительства не было сведений о месте его пребывания. Спустя три с половиной года он был объявлен умершим. Сын Сердюкова Александр обжаловал решение суда об объявлении его отца умершим на том основании, что с момента объявления его безвестно отсутствующим и до момента подачи заявления об объявлении его умершим не прошло 5 лет. ***Задача2.*** 17-летний Олег работал в коммерческой организации "Омега". Заработную плату расходовал на приобретение книг, дорогих картин, посещения концертов известных артистов эстрады, покупку модной одежды, музыкальных инструментов. Питался на средства родителей. Родители обратились к руководству организации с просьбой не выдавать на руки зарплату сыну и разрешить им получать эти деньги. Администрация приняла положительное решение только в размере той суммы зарплаты, которая равна затратам родителей, обеспечивающих материально сына.	Какое решение вынесет суд и почему? Соответствуют ли действия администрации "Омега" законодательству о гражданской правосубъектности несовершеннолетних? Какое должно быть принято решение администрацией в связи с обращением родителей Олега с вышеуказанной просьбой?
	Кейс	***Задача:*** АО «Прогресс» было реорганизовано путем разделения на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были уведомлены о реорганизации общества и узнали о прекращении деятельности АО только из газет. Обязательства общества в отношении его кредиторов исполнены не были и кредиторы понесли убытки. Правопреемники «Прогресса» заявили, что на момент реорганизации никаких долгов у общества не существовало, поэтому обязательства исполнены не будут. Кроме того, из состава общества «Старт» выделилось еще одно общество, к которому перешло большее количество активов, поэтому удовлетворить требования кредиторов своего предшественника общество не в состоянии. Потерпевшие обратились к юристу за консультацией. **Задача 2.**Учредитель ООО «Свифт» Иванов принял решение о ликвидации общества. Работники общества (четыре человека) потребовали вместо ликвидации продать предприятие им. Однако, поскольку стороны не сошлись в цене, Иванов дал объявление в газете о ликвидации общества и указал срок для заявления претензий кредиторами в один месяц. **Задача 3**.АО «Стройинвест» обратилось с иском к ООО «ПСФ» о признании договора подряда недействительным, мотивируя это тем, что договор от имени истца был подписан прорабом, не имевшим полномочий действовать от имени истца. ООО «ПСФ» возражало против иска и	*Существуют ли какие-либо способы защиты прав потерпевших в данной ситуации? Каковы последствия нарушения порядка реорганизации юридического лица? Может ли Иванов принять решение о ликвидации общества? Правомерны ли требования трудового коллектива о продаже им предприятия? Каков порядок ликвидации юридического лица по ГК РФ?* Какое решение должен принять суд? С какого момента прекращается юридическое лицо? Может ли юридическое лицо нести ответственность по обязательствам, быть ответчиком по искам, предъявляемым к нему на стадии конкурсного производства. При решении задачи используйте нормы Федерального закона

		считало, что суд должен прекратить производство по делу, так как ООО «ПСФ» является банкротом, в отношении него возбуждено конкурсное производство и оно не может отвечать по иску.	«О несостоятельности (банкротстве)». *Решите дело .Может ли нести ответственность по долгам предприятия г.Юрга в лице администрации города?*
		задача 4.Администрация г. Юрги приняла решение о ликвидации муниципального предприятия «Теплосети». Была создана ликвидационная комиссия, которая в установленном порядке приступила к ликвидации предприятия. Однако имущества для удовлетворения требований всех кредиторов не хватило и в удовлетворении требований кредиторов пятой очереди было отказано в «связи с отсутствием имущества у ликвидируемого предприятия». Кредитор пятой очереди ООО «Светлый сон» обратилось с требованием о погашении признанного ликвидационной комиссией предприятия долга за выполненные работы в сумме 500 000 руб. к администрации г. Юрги. Получив отказ, общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании суммы долга. **Задача 5.** Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой.	Вправе ли она это сделать? Ответьте на следующие вопросы: *1. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выходить из общества?* *2. Каковы права участника при выходе из общества?* *3. Можно ли продать или подарить долю в уставном капитале? Предусматривает ли гражданское законодательство отчуждение такого объекта?* *4. Как определяется стоимость доли участника при ее отчуждении?* *5. В чем состоит сущность преимущественного права покупки доли? Каковы права участника, желающего продать долю, при отказе иных участников общества от ее приобретения?* *Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных*

			нормативных актов.
7.	Тест	**1. Из перечисленного не является юридическим лицом:** 1) простое товарищество 2) полное товарищество 3) коммандитное товарищество 4) товарищество на вере **2.Полные товарищи по обязательствам товарищества несут ответственность, которая является:** 1) солидарной 2) субсидиарной в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами 3) субсидиарной, но несут ее товарищи солидарно 4) по общему правилу не несут ответственности по обязательствам товарищества, а несут лишь риск потери вкладов **3.Собственник имущества унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, по обязательствам унитарного предприятия, несет ответственность, являющуюся:** 1) солидарной 2) субсидиарной 3) субсидиарной ответственностью в порядке и размере, определяемом учредительными документами 4) по общему правилу не несет ответственности по обязательствам унитарного предприятия, а несет лишь риск потери имущества унитарного предприятия **4.Участники производственного кооператива (артели) по обязательствам артели несут ответственность, которая является:** 1) солидарной 2) субсидиарной 3) субсидиарной ответственностью в порядке и размере, определяемом учредительными документами 4) по общему правилу не несет ответственности по обязательствам артели, а несут лишь риск потери имущества артели **5.Потребительские кооперативы - это объединение лиц** 1) на основе общности их интересов с целью реализации их общих целей 2) с целью совместного использования движимого имущества 3) на началах их трудовой деятельности 4) на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей **6.К коммерческим юридическим лицам относятся:** хозяйственные товарищества и общества государственные корпорации государственные и муниципальные унитарные предприятия фонды государственные компании производственные кооперативы автономные учреждения **7.Участниками полного товарищества могут быть:** любые физические лица	**5.Юридические лица как субъекты гражданского права**

		индивидуальные предприниматели коммерческие и некоммерческие организации некоммерческие организации коммерческие организации **8.Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью являются:** устав устав и учредительный договор закон договор о создании ООО положение **9.Отличие ликвидации от реорганизации юридического лица заключается в том, что:** 1) при ликвидации юридическое лицо прекращает свою деятельность, а при реорганизации такая деятельность прекращается им 2) при ликвидации нет никакого правопреемства (активов или активов и пассивов), а при реорганизации такое правопреемство имеет место 3) при ликвидации прекращается деятельность юридического лица с правопреемством актива в определенных законом случаях. При реорганизации происходит правопреемство в активах, пассивах и самой деятельности 4) прекращение имеет место при ликвидации и при реорганизации. Различие лишь в том, что при ликвидации полное прекращение деятельности, а при реорганизации лишь частичное	
7.	Контрольная работа	Вариант 1. Раскройте соотношение между понятиями “вещь как объект гражданских прав” и “предмет материального мира”. Вариант 2. Определите понятие “имущество” как объект гражданских прав. Вариант 3. Классификация вещей на движимые и недвижимые: основание и юридическое значение. Вариант 4. Укажите особенности правового режима ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений. Вариант 5. Укажите, в чем специфика нематериальных благ как объектов гражданских прав. Какие нематериальные блага вам известны?	**Тема 2.**
8	Контрольная работа	**Вариант 1.** Выявите признаки, отличающие сделку от иных юридических фактов (событий, правонарушений, юридических поступков, административных актов). **Вариант 2.** Назовите условия действительности сделки. **Вариант 3.** Как соотносятся понятия “недействительность сделки”, “ничтожность сделки”, “оспоримость сделки”? **Вариант 4.** Определите последствия недействительности сделки. **Вариант 5.** Дайте классификацию недействительных сделок.	**Тема 2.**
9	Кейс	***Задача 1***. В мае 1997 г. дочь гражданина Иванова, его единственная наследница, разбирая бумаги умершего отца, обнаружила долговую расписку гражданина Сидорова, которой подтверждался факт получения им от Иванова по договору займа суммы в размере 500 тыс. рублей и обязанность возвратить сумму займа не позднее 1 июля 1994 г. Желая получить разъяснения по данному факту Иванова немедленно направила запрос относительно долга Сидорову, который проживал в другом городе. 15 июня 1997 г. она получила от Сидорова	**Тема 3. сроки в гражданском праве**

		письменный ответ, в котором он не отрицал существования долга, но просил о двухмесячной отсрочке ввиду его тяжелого материального положения. Иванова согласилась подождать, однако по истечении этого срока, в ответ на напоминание Ивановой, Сидоров заявил, что не собирается погашать долг, т.к. по нему уже истек срок исковой давности. Иванова обратилась в суд? Какое решение примет суд? Можно ли в данной ситуации констатировать истечение срока исковой давности? ***Задача 2***. В декабре 1992 г. Артемьев занял Лукову 300 тыс. рублей со сроком возврата через 2 месяца. Однако после этого Луков, тяжело заболев, попал в трудное материальное положение и Артемьев не настаивал на возврате долга. В сентябре 1996 г. Луков умер, оставив, как оказалось, наследникам весьма крупную сумму сбережений. Артемьев, желая получить сумму долга, в ноябре 1996 г. предъявил требование наследникам. Это требование было ими выполнено. Однако через неделю наследники предъявили Артемьеву требование возвратить переданные ему суммы, поскольку они вернули долг по ошибке, не зная, что исковая давность уже истекла. Артемьев отказался выполнить требование наследников. В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на разрешение суда?	
9	Контрольная работа	**Вариант 1.** Определите понятие субъективного гражданского права? Оцените теории «воли» и «интереса» к уяснению сущности субъективного права. **Вариант 2.** «Правовая модель» при осуществлении гражданских прав. **Вариант 3.** Проблема разумного и добросовестного в гражданском праве. **Вариант 4**. Определите критерии злоупотребляющего поведения субъектов права. **Вариант 5.** Проблема избрания надлежащего способа защиты права. Взаимосвязь между нарушенным правом и способом защиты права.	**Тема 3. Осуществление, исполнение и защита гражданских прав**
10	Кейс	***Задача 1.*** Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов. Как разрешить возникший спор? ***Задача 2***. Гражданка Колосова выбросила в лесополосе несколько ртутных ламп дневного освещения, принадлежавших ей. Эти лампы нашли малолетние дети Петровых. Играя с лампами, они разбили их и получили легкую степень отравления. Петров предъявил иск к Колосовой о взыскании расходов на лечение детей. Колосова иск не признала, указав, что ее право собственности прекратилось в тот момент, когда она выбросила лампы, а потому никакой ответственности она нести не может. Напротив, дети Петровых стали собственниками в тот момент, когда подобрали эти лампы	**Тема 4.**

		(ст. 226 ГК РФ), а потому и должны нести на себе все риски как собственники имущества. Проанализируйте доводы Колосовой.	
11	Контрольная работа	**Вариант 1.** Сопоставьте понятия “доля в праве”, “идеальная доля”, “реальная доля” **Вариант 2.** Что такое право преимущественной покупки? Порядок реализации этого права. **Вариант 3.** Дайте характеристику правового режима общей совместной собственности супругов. **Вариант 4.** Укажите особенности права общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. **Вариант 5.** Чем отличаются раздел и выдел доли общей долевой собственности по правовым последствиям?	**Тема 4.**
12	Тест	**ВАРИАНТ I.** Определите, какое из нижеперечисленных действий не является гражданско-правовым обязательством а) Вернуть вещь по окончании договора ссуды. б) Не чинить препятствий в прокладке водопровода. в) Уплатить карточный долг. г) Письменно обещать подарить видеомагнитофон в случае успешного окончания школы. **ВАРИАНТ II.** Кредитор может уступить свое право требования другому кредитору: а) Только с согласия должника. б) Без согласия должника. в) С согласия должника, если это предусмотрено законом или договором. г) С согласия должника и нового кредитора **ВАРИАНТ III.** Цедент несет ответственность перед цессионарием: а) Только за недействительность требования. б) Только за неисполнение должником основного обязательства. в) И за недействительность требования и за неисполнение должником обязательства. г) За недействительность требования, а за неисполнение должником обязательства несет ответственность, только если специально поручился за должника перед цессионарием. **ВАРИАНТ IV.** Какие из перечисленных ниже обязательств допускают уступку (цессию) требования? а) Обязательства по уплате алиментов на несовершеннолетних детей. б) Договор поставки. в) Обязательство, удостоверенное ордерной ценной бумагой. г) Договор издательства с автором на написание романа. **ВАРИАНТ V.** Определите, какие из нижеперечисленных обязательств являются субсидиарными: а) Обязательства по возмещению вреда, причиненного совместными действиями двух совершеннолетних дееспособных граждан (кража чужого имущества). б) Ответственность родителей за вред, причиненный 8-летним сыном (разбил мячом окно у соседа). в) Ответственность поручителя, поручившегося за исполнение основным должником кредитного договора. г) Ответственность учредителей должника в случае его банкротства, которое произошло по их вине, если учредители имели право давать обязательные для должника указания.	**Тема 5.**
13	Кейс	Цементный завод по договору поставки должен был	*Тема 5.*

		отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты штрафа.	*Обоснованны ли возражения завода?*
		Задача 1.КФХ «Путь быка» заключило договор товарного кредита с ООО «Сельхозпродукт» (далее – общество), во исполнение которого КФХ получило 3 тонны картофеля и обязалось возвратить 4 тонны 1 октября того же года. К назначенному сроку обязательство исполнено не было. ООО «Совхоз «Россия» предложило обществу исполнить обязательство за КФХ, и общество согласилось. В дальнейшем выяснилось, что предоставленный обществу картофель имел скрытый недостаток: был поражен болезнью редко встречающейся на территории РФ и потому оказался непригодным к использованию, более того инфекция поразила весь картофель, находящийся на складе, и его пришлось уничтожить. Общество также понесло дополнительные расходы в связи с дезинфекцией склада. В связи с чем, общество обратилось к КФХ с требованием исполнения обязательства по возврату товарного кредита и возмещения убытков, причиненных картофелем ненадлежащего качества. КФХ ответило, что с передачей ООО «Совхозом «Россия» кредитору необходимого количества картофеля обязательство было прекращено надлежащим исполнением (ст. 408 ГК РФ), кроме того, поскольку КФХ не возлагало исполнение на ООО «Совхоз «Россия», то в соответствии со ст. 403 ГК РФ не несет ответственности за его действия. На аналогичное обращение общества к ООО «Совхоз «Россия» Общество получило ответ, что у ООО «Совхоз «Россия» нет обязательств в отношении общества, следовательно, требования общества безосновательны. Как разрешить спор? Задача2. По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась поставлять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем, что фирма не имела возможности выполнить очередную поставку рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. Решите спор.	

Контент тестовых заданий
ОПК ОС-5.3 – тема 1,2,3,4,5

1. Предметом правового регулирования гражданского права являются:

1. отношения собственности как разновидность имущественных отношений.
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов.
4. имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также не связанные с имущественными личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов.

2. Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:
1. Принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует.
2. Принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям.
3. Метод, взятый в сущностном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права.
4. Прямой связи между принципами и методом нет.

3. Имущественные отношения в гражданском и административном праве соотносятся таким образом, что:
1. В административном праве нет имущественных отношений. Там наличествует лишь учетный элемент административного отношения, складывающегося по поводу определенного блага на основе метода власти-подчинения.
2. Имущественные отношения в гражданском и административном праве одинаковы по своей природе, но регулируются разными методами.
3. Между данными двумя видами имущественных отношений нет ничего общего.
4. Различия между указанными имущественными отношениями состоят в том, что в гражданском праве они, как правило, связаны с неимущественными отношениями. В административном праве этого нет.

4. Методом гражданского права является:
1. юридическое равенство сторон;
2. совокупность приемов, способов воздействия на предмет гражданского права (отношения правового статуса субъектов, основания возникновения правоотношений, права и обязанности, ответственность и др.);
3. равенство и автономия воли участников;
4. равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

5. можно ли применять нормы гражданского права для регулирования административных, финансовых, налоговых правоотношений?
1. можно;
2. можно, но только в случаях прямо предусмотренных в законе;
3. можно, но только когда в административном правоотношении наличествует имущественный элемент;
4. нельзя, т.к. гражданское право регулирует частные отношения, а указанные отношения относятся к публичным.

Перечень тем для подготовки рефератов и эссе
тема 1,3,5,6

1. Предмет гражданского права. Система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

5. Правоспособность граждан: понятие, содержание.
6. Понятие дееспособности граждан, ее виды.
7. Предпринимательская деятельность гражданина.
8. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
9. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
10. Возникновение юридического лица. Учредительные документы.
11. Реорганизация юридического лица.
12. Ликвидация юридического лица.
13. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
14. Коммерческие юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
15. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
16. Особенности участия публичных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
17. Понятие объекта субъективного гражданского права. Вещи как объекты гражданского права: понятие, юридическая классификация.
18. Нематериальные блага и их защита.
19. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
20. Сделка: понятие, классификация.
21. Оспоримые и ничтожные сделки: понятие, соотношение, виды.
22. Представительство: понятие, виды, основания возникновения.
23. Коммерческое представительство.
24. Доверенность: понятие, виды. Передоверие.
25. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков.
26. Собственность. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
27. Основания возникновения права собственности.
28. Основания прекращения права собственности.
29. Право государственной и муниципальной собственности.
30. Общая совместная собственность супругов.
31. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
32. Сервитуты: понятие, виды, особенности защиты.
33. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
34. Гражданско-правовое обязательство: понятие, элементы, место в системе гражданских правоотношений.
35. Понятие и система гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств.
36. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
37. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
38. Задаток, удержание как способы обеспечения исполнения обязательства.
39. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
40. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.
41. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
42. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды.
43. Основания гражданско-правовой ответственности. Ответственность без вины.
44. Гражданско-правовой договор: понятие, виды.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения: в 4 семестре в форме зачета;

-заочной формы обучения: в 6 семестре в форме зачета.

Зачет/экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля, в форме устного опроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	разъясняет/вырабатывает	выполнение - зачтено
способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности	демонстрирует способность при ответе на вопросы	выполнение - зачетно

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет гражданского права. Система гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования, его основные черты.
3. Источники гражданского права (общая характеристика).
4. Гражданский кодекс как источник гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Основания возникновения гражданских правоотношений.
7. Правоспособность граждан: понятие, содержание.
8. Понятие дееспособности граждан, ее виды.
9. Предпринимательская деятельность гражданина.
10. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
12. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина объявленного умершим.
13. Опека, попечительство, патронаж.
14. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
15. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
16. Возникновение юридического лица. Учредительные документы.
17. Реорганизация юридического лица.

18. Ликвидация юридического лица.
19. Коммерческие юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
20. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
21. Хозяйственные товарищества.
22. Общество с ограниченной ответственностью
23. Акционерное общество
24. Хозяйственное партнерство
25. Производственные кооперативы.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
27. Крестьянские фермерские хозяйства
28. Публичные образования как субъекты гражданского права
29. Понятие объекта субъективного гражданского права. Вещи как объекты гражданского права: понятие, юридическая классификация.
30. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
31. Нематериальные блага и их защита.
32. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
33. Сделка: понятие, классификация.
34. Условия действительности сделок.
35. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки.
36. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
37. Представительство: понятие, виды, основания возникновения.
38. Доверенность: понятие, виды. Передоверие.
39. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков.
40. Срок исковой давности: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
41. Приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности.
42. Понятие вещного права.
43. Собственность. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
44. Основания возникновения права собственности.
45. Основания прекращения права собственности.
46. Право государственной и муниципальной собственности.
47. Общая собственность: понятие, виды
48. Общая совместная собственность супругов.
49. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
50. Общая долевая собственность.
51. Порядок отчуждения доли в праве общей собственности. Право преимущественной покупки.
52. Право собственности на земельные участки
53. Право собственности на жилые помещения
54. Сервитуты: понятие, виды, особенности защиты.
55. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
56. Гражданско-правовое обязательство: понятие, элементы, место в системе гражданских правоотношений.
57. Система обязательств. Классификация обязательств.
58. Основания прекращения обязательств.
59. Исполнение обязательств, его принципы.
60. Множественность лиц в обязательстве.Перемена лиц в обязательстве.
61. Понятие и система гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств.
62. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.

63. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
64. Задаток, удержание как способы обеспечения исполнения обязательства.
65. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, виды.
67. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания
68. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия договора.
69. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке.
70. Заключение договора на торгах.
71. Изменение и расторжение договора.
72. Договоры о передаче имущества в собственность.
73. Договоры о передаче имущества во владение и пользование.
74. Договоры о выполнении работ.
75. Договоры об оказании услуг.Транспортные договоры.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.02 «Гражданское право»
БИЛЕТ № 1

1. Общая долевая собственность.
2. Порядок отчуждения доли в праве общей собственности. Право преимущественной покупки

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация № 1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.02 «Гражданское право»
БИЛЕТ № 2

1. Договоры о передаче имущества во владение и пользование.
2. Договоры о выполнении работ.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Критерии оценки промежуточных знаний по дисциплине:

Традиционный зачет (экзамен) предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения. Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе. В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет только часть в общей сумме баллов.

Параметры оценочного средства

Зачтено (20 баллов и более)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях в сфере гражданского права - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности;

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100-85	84-70	69-55

Критерии оценки за реферат, эссе

За подготовку реферата, эссе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Обоснование выбора вопроса	- научная и общественная актуальность проблемы - степень изученности темы - наличие объективных источников - методологическая основа исследования - определение ключевых вопросов темы	10 10 5 5 10

Степень раскрытия вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10 5 15 10 5
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - соблюдение требований к оформлению реферата	5 5 5

Критерии оценивания работы над докладами

За работу над докладами студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
Концептуальность представленных сведений, их полнота и объем	15
Творческий характер в представлении	15
Научный стиль и стилистическая грамотность	15
Наличие выводов и аналогий	15
Обоснованная собственная точка зрения	10
Ориентация в представленном материале	10
Способность отвечать на поставленные вопросы	10
Интерес к докладу со стороны аудитории	10
Итого:	100

Зачет / экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, решение практических задач, рассмотрение материалов судебной практики, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии и в процессе выполнения индивидуальных заданий.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная,

информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины, рассмотреть практические ситуации и практику применения гражданского законодательства.

Семинарские занятия включают в себя блиц-опрос, специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины, выполнение тестовых заданий. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) Ознакомление с нормативным материалом;

2) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль, работа с мультимедиа курсом.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и

дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, решение контрольных задач.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1.Понятие гражданского права

1.Место, соотношение и взаимосвязь гражданского права с иными отраслями российского права. 2. Принципы гражданского права. 3. Источники гражданского права.4.Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. 5.Судебная практика. 6.Соотношение норм гражданского права и международного права.

Тема 2. Гражданское правоотношение

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2.Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение.3.Место жительства переселенцев и беженцев. 4.Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. 5. Юридические лица как субъекты гражданского права. 6.Коммерческие и некоммерческие организации.7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.8.Объекты гражданского права.9.Деньги (валюта) как объекты гражданских правоотношений. 10. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.11. Сделки.

Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав

1.Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 2.Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. 3. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. 4.Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

Тема 4. Вещное право

1.Понятие и признаки вещного права. 2.Вещные права в системе гражданских прав. 3. Виды вещных прав.3. Право собственности в системе вещных прав. Основания возникновения и прекращения права собственности.4. Формы права собственности. 5.Защита вещных прав

Тема 5. Обязательственное право

1.Понятие обязательственного права. Понятие обязательства. 2.Основания возникновения обязательств. 3.Виды обязательств.4. Исполнение обязательств. 5.Способы обеспечения исполнения обязательств. 6.Перемена лиц в обязательстве.7. Гражданско-правовая ответственность. 8.Понятие гражданско-правового договора.

Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

1.Договоры о передаче имущества в собственность.2. Договоры о передаче имущества во владение и пользование. 3.Договоры о выполнении работ.4. Договоры об оказании услуг. 5.Транспортные договоры.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1.Понятие гражданского права

1. Какие отношения регулируются гражданским правом? 2. Определить взаимосвязь между имущественными и личными неимущественными отношениями. 3. Каков метод гражданско-правового регулирования? 4. Перечислить принципы гражданского права. 5. Определить понятие «источники гражданского права». 6. Относятся ли к нормам права деловые обыкновения, правовые обычаи? 7. Как соотносятся нормы права и нормы морали и нравственности? 8. Является ли источником права судебная практика?

9. Перечислить источники гражданского права в соответствии с их юридической силой. 10. Каков порядок действия источников гражданского права во времени, в

пространстве и по кругу лиц? 11. В каком виде можно издавать нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. 12. В каких случаях акты федеральных органов исполнительной власти подлежат государственной регистрации в Минюсте РФ. 13.Какие нормы являются императивными, а какие — диспозитивными? 14. Что понимать под толкованием гражданско-правовых норм? 15. Отличие легального толкования от аутентического, научного толкования от судебного. 16. Аналогия закона и аналогия права: понятие, различия.

Тема 2. Гражданское правоотношение

1. Определить понятие гражданского правоотношения. 2. Раскрыть структуру гражданского правоотношения. 3.Что составляет содержание правоотношения? 3.Виды субъектов правоотношения. 4. Юридические факты, порождающие гражданские правоотношения. 5. Отличие и общность юридических фактов, юридических поступков, юридических актов. 6.Что такое гражданская правоспособность и дееспособность? 7. Охарактеризуйте дееспособность граждан в возрасте от 6 до 14 лет? 8. Охарактеризуйте дееспособность граждан в возрасте от 14 до 18 лет. 9. Что такое эмансипация? 10. Можно ли ограничить дееспособность граждан? 11. В каком порядке признается гражданин недееспособным? 12. В чем общность и различие понятий: «безвестное отсутствие гражданина» и «объявление гражданина умершим»? 13. Общность и различие понятий «опека», «попечительство», «патронаж». 14. Определите понятие юридического лица. 15. Выявите основные признаки юридического лица. 16.В каком порядке учреждаются юридические лица? 17. В каких процедурно правовых формах осуществляется реорганизация юридического лица? 18. Порядок прекращения юридического лица.19. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. 20. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. 21. Объекты гражданского права.21. Определите понятие сделки. 22.Какие формы сделок предусматривает действующее гражданское законодательство? 23.Что такое недействительность сделки? 24. Виды недействительности сделок.

Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав

1. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов? 2. Дайте классификацию сроков в гражданском праве (по источнику, по правовым последствиям, степени определенности, характеру их закрепления в законе, назначению). 3. Что такое исковая давность? Виды сроков исковой давности. 4. Проанализируйте нормы о восстановлении исковой давности, перерыве исковой давности, приостановлении исковой давности и выявите их общность и различие. 5. На какие требования не распространяется исковая давность?6.Понятие и назначение института представительства в гражданском праве.

7. Понятие и виды доверенностей. 8.Что понимается под осуществлением гражданских прав?9. Дайте характеристику права на защиту. Назовите формы защиты. 10. Дайте характеристику основных способов защиты гражданских прав.

Тема 4. Вещное право

1.Дайте определение понятию собственность как экономической категории и правовой категории. 2. Дайте сравнительный анализ права собственности и других вещных прав. 3. Является ли исчерпывающей “триада” правомочий собственника, перечисленная в ст. 209 ГК РФ? 4. Определите границы правомочий собственника. 5.Основания возникновения права собственности.6. Перечислите основания прекращения права собственности.

Формы права собственности

1.Понятие права общей собственности. 2. Основания возникновения права общей собственности. 3.Виды права общей собственности. 4.Понятие и содержание права общей долевой собственности. 5.Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 6. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 7.Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. 8.Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 9.Право общей совместной собственности граждан. 10.Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Защита вещных прав

1.Понятие правовых способов защиты вещных прав. 2.Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.3.Как соотносятся понятия «охрана права собственности» и «защита права собственности»? 4. Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности Вам известны? 5. Дайте определение понятия виндикационного иска. Раскройте его субъективный состав. 6. Всякую ли вещь можно виндицировать? При каких условиях собственник не может виндицировать свою вещь у незаконного владельца? 7. Раскройте порядок расчетов между незаконным владельцем и собственником при виндикации. 8. Какое средство защиты предоставлено собственнику, если нарушены его права собственности? 9. Подлежит ли защите владение в гражданском праве России?

Тема 5. Обязательственное право

1. Дайте понятие «обязательства». 2. Сопоставьте признаки вещных и обязательственных правоотношений. 3. Система обязательств в гражданском праве. 4. Перечислите элементы обязательственных правоотношений. 5. Назовите основания возникновения обязательств. 6. Как соотносятся понятия «обязательство», «сделка», «договор»? 7. Что понимается под содержанием обязательства? 8. Являются ли тождественными понятия «стороны обязательства» и «субъекты обязательства»? 9. Что понимается под множественностью лиц в обязательстве? 10. Понятие солидарных обязательств. 11. Как различить долевые обязательства и солидарные обязательства? 12. Что такое «субсидиарные обязательства»? 13. Назовите основания и условия перемены лиц в обязательстве. 14. Можно ли цессировать право (требование) по истечению срока исковой давности; право по которому не наступил срок исполнения (несозревшее право); право, которое возникнет в будущем; часть права; имущественные санкции отдельно от основной суммы долга (убытки, неустойку)? 15.Что понимается под исполнением обязательства? 16. Какие принципы исполнения обязательств закреплены в Гражданском кодексе Российской Федерации?17. Каково нормативное содержание принципа надлежащего исполнения обязательства? 18. Раскройте содержание принципа реального исполнения обязательства? При каких условиях возможно понуждение должника к исполнению обязанности в натуре? 19. Субъекты исполнения обязательства третьими лицами. Исполнение обязательства в пользу третьего лица. 20. Дайте определение предмета исполнения в обязательстве. 21. Значение места и срока исполнения обязательства. 22. Способ исполнения обязательства. 23. В каких случаях допустим односторонний отказ от исполнения обязательств либо одностороннее изменение условий обязательства? 24. Способы обеспечения исполнения обязательств.25. Перемена лиц в обязательствах. Прекращение обязательств. 26. Гражданско-правовая ответственность 27. Как соотносятся понятия «основание освобождения от ответственности», «случай», «непреодолимая сила», «вина кредитора (потерпевшего)»? 28. Проанализируйте виды гражданско-правовой ответственности.

Общие положения о договоре

1. Понятие гражданско-правового договора. 2. Содержание договора как юридического факта. 3. Существенные, обычные и случайные условия договора. 4. Классификация договоров. 5. Реальные и консенсуальным договоры. 6. Односторонние и взаимные договоры. 7. Предварительные и окончательные договоры. 8. Публичный договор. 9. Договор присоединения. 10. Договор в пользу третьего лица. 11. Организационные договоры. 12. Вещные договоры. 13. Толкование договора.

Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

Договор купли-продажи и его разновидности. Договор аренды и его виды. Транспортные договоры.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2024.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58246.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гражданское право: в 3 т. [Текст]: учеб. для вузов : Допущено Мин.обр.Т1./ под ред.Ю.К.Толстого-7-е изд., перераб. и допол.-М.:Проспект, 2023г.

7.2. Дополнительная литература

1. Бевзенко Р.С. Вещное обеспечение: залог, удержание и титульные обеспечительные конструкции .— М.:РП-Принт, 2022.— 556 с.
2. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник/ Ахметьянова З.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29131.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Том 2. Гражданское право. История и современность. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Яковлев В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 976 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29189.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29319.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

7. Федеральный закон от 30.11.1994 №52-ФЗ «О введении в действие Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
9. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
10. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»
11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
12. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
14. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
15. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ « О гражданстве РФ»
18. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
19. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»
21. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
22. Федеральный закон от 11.06. 2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
23. Федеральный закон от 19.07. 2007 № 196-ФЗ «О ломбардах».
24. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
25. Решение Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009 № 1108 «Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы:

1. http://web1.law.edu.ru/ «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.
2. http://www.allpravo.ru/law_dictionars/dictionary656/ Юридические термины и определения.
3. http://www.jurisprudence-media.ru/ Журнал «Правоведение»
4. IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система
5. http://www.donland.ru/ Официальный портал Правительства Ростовской области

6.5. Информационно-справочные системы:

1. www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование.

5. Информационно-справочные системы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий)

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)
(квалификация)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:
к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. филол. н., профессор Котова Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программы.

РПД дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий)одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций.

Протокол от 15 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература. 18
6.2. Дополнительная литература. 18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
6.4. Интернет-ресурсы. 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности, используя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование и развитие коммуникативности	УК ОС-4.4	**Знать**: - профессиональный лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами и документами в процессе профессиональной деятельности; - нормы делового этикета страны контрагента.
		Уметь: - осознанно использовать и интерпретировать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в объёме, предусмотренном программой; - реагировать на вербальные и невербальные сигналы в ходе иноязычного общения.
		Владеть: - соответствующими приёмами и способами извлечения информации из аутентичных текстов профессионального характера; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном профессиональном общении на иностранном языке; - навыками выстраивания общения с учётом стереотипов восприятия и понимания различных культур.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины

Для очной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 академ. ч. (5 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 128 академ. ч.

самостоятельная работа – 22 академ. ч.

ДОТ – 10 ч.

консультация – 2 академ. ч.

контроль – 18 академ. ч.

Для заочной (ускоренной) формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 академ. ч. (2 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 8 академ. ч.

самостоятельная работа – 58 академ. ч.

контроль – 4 академ. ч.

ДОТ – 2 ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) относится к относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Иностранный язык» (немецкий), «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Для очной формы обучения:

- 5 семестр – зачёт;
- 6 семестр – экзамен.

Для заочной (ускоренной) формы обучения:

- 6 семестр – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	В том числе ДОТ		
	Очная форма обучения							
	5 семестр							
Тема 1	Основы межкультурного взаимодействия.	25	20		3	2		*О, Т*
Тема 2	Деловая поездка.	47	44		3			*О*
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**72**	**64**		**6**	**2**		

		6 семестр						
Тема 3	Деловые контакты.	108	64	2	16	8	18	*О*
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**108**	**64**	**2**	**16**	**8**	**18**	
	Всего:	**180**	**128**	**2**	**22**	**10**	**18**	
		Заочная (ускоренная) форма обучения						
		6 семестр						
Тема 1	Основы межкультурного взаимодействия.	26	2		20	2	2	*О, Т*
Тема 2	Деловые контакты.	46	6		38		2	
Промежуточная аттестация								зачёт
	Всего:	**72**	**8**		**58**	**2**	**4**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), аудирование (А)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы межкультурного взаимодействия.
Межкультурная коммуникация в сфере делового общения. Национальные особенности делового общения. Культурные смыслы в языке и общении. Приглашения, договорённости, встречи.

Тема 2. Деловая поездка.
На таможне. В аэропорту. На вокзале. В отеле. В городе (надписи, вывески, указатели). Городской транспорт. Предприятия бытового обслуживания.

Тема 3. Деловые контакты.
Реплики. Переговоры. Соглашения. Разговор по телефону. Деловая беседа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы межкультурного взаимодействия.	опрос, тестирование
Деловая поездка.	опрос
Деловые контакты.	опрос

− при самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- в 5 семестре – в форме зачёта,
- в 6 семестре – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного собеседования по изученным темам. Для ответа предлагаются следующие задания:

1. Чтение, перевод и пересказ текста (объём до 2000 п.з.)

Цель: контроль адекватности перевода, навыков устной речи (способности передавать важную информацию, вести беседу).

2. Выполнение лексико-грамматического задания.

Цель: контроль практического владения лексико-грамматическим минимумом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент вопросов для проведения устного опроса

1. Что такое коммуникация?
2. Как определяется эффективность коммуникации?
3. Что такое культура?
4. Что такое инкультурация?
5. Что такое аккультурация?
6. Что такое этноцентризм?
7. Что такое МКК? Когда и кем был введён термин?
8. Чем был вызван интерес Германии к исследованию межкультурных ситуаций?
9. Что такое глобализация?
10. Что такое интеграция?
11. Что такое полилингвизм?
12. В чём заключается необходимость изучения МКК для каждого отдельного человека?
13. Назовите синоним к слову «межкультурный».
14. Назовите отличие между «адресатом» и «адресантом».
15. Назовите национальные особенности делового общения немцев.
16. Опишите особенности этикета немцев, касающиеся застолья.
17. Опишите культурные смыслы в языке и общении немцев.
18. Назовите национальные варианты немецкого языка.
19. Как принято называть лексические единицы, употребляемые в австрийском и швейцарском вариантах немецкого языка?
20. Что Вы знаете о диалектах?
21. Каковы представления о времени у немецкоязычных участников коммуникации?
22. Опишите личные впечатления о представителях страны изучаемого языка?

Прочитайте и устно переведите текст на русский язык.

Ethik und Etikette sind Erfolgsfaktoren!

Wer auf der Basis von Ethik und guten Umgangsformen handelt, wird sich und sein Unternehmen nachhaltiger am Markt stärken sowie die Motivation und Bindung von Mitarbeitenden fördern. Wer offen, ehrlich und wertschätzend agiert und kommuniziert, gewinnt langfristig das Vertrauen seiner Geschäftspartner, Kunden, Zulieferer, Mitarbeiter und der Gesellschaft allgemein.

Dazu kommt eine einfache und überzeugende „Kosten-Nutzen-Rechnung“: **Geringe Kosten, großer Nutzen!** Denn ein ethischer, guter Umgang kostet kein Geld, nur Zeit, Achtsamkeit und Wertschätzung für andere und sich selbst. Und der Nutzen? Der ist enorm, in Form von Vertrauen, Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit. Meist erkennen wir den Nutzen erst, wenn andere – oder wir selbst – einem Fehlverhalten unterlagen und die Situation oder das Geschäft nicht mehr ohne weiteres zu retten waren.

Gute Etikette und Ethik sind echte Erfolgsfaktoren im Umgang miteinander, geschäftlich und natürlich auch privat.

Aufgabe. **Lesen Sie die Fragestellung und beurteilen Sie danach die unten stehenden Erklärungen. "Richtig" oder "Falsch"?**

<u>Begrüßung in Deutschland</u>

Sie kommen am zweiten Verhandlungstag in den Beratungsraum, nicken allen Partnern freundlich zu, sagen „Guten Morgen“ und setzen sich. Ihr Kollege hingegen kommt herein, geht auf jeden der 10 Teilnehmer zu und gibt ihnen die Hand. Über wen sind die deutschen Partner irritiert?

1. Über Sie, weil Sie nicht jeden per Handschlag begrüßt haben.
2. Über Ihren Partner, weil man nur beim ersten Treffen alle per Handschlag begrüßt.
3. Über Ihren Partner, weil man nur die Ranghöchsten begrüßt.

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1. Nach dem Studium möchte jeder einen guten ... finden. 2. Ich habe vergessen, welche ... ich zur Bewerbung brauche. 3. Mein neuer ... heißt Udo Klein. 4. Was meinst du, welche ... muss eine Sekretärin haben? 5. Ich glaube, es ist äußerst schwer, bei einem ... einen guten Eindruck zu machen.	a) das Vorstellungsgespräch b) der Arbeitsplatz c) die Papiere d) die Eigenschaften e) der Vorgesetzte

2. Что говорят в конце телефонного разговора?

a) Auf Wiedersehen
b) Auf Wiederhören
c) Guten Tag
d) Grüß Gott

3. Вы звоните на фирму Peek&Cloppenburg KG и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажете?

a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
d) Guten Tag, ich möchte Herrn Geller sprechen.

4. Соедините названия пунктов договора с их русскими эквивалентами.

1. Gegenstand des Vertrages 2. Lieferfrist/ Liefertermine 3. Zahlungsbedingungen 4. Gewährleistung 5. Versicherung 6. Force majeure 7. Sonstige Bedingungen 8. Unterschriften	a) Форс-мажор b) Подписи c) Страховка d) Предмет договора e) Другие условия f) Сроки поставки g) Условия оплаты h) Гарантии

Контент тестовых заданий

1. Wenn einer sagt, das ist mir egal, dann ...

A. ärgert er sich über etwas.
B. ist es nicht wichtig für ihn.
C. ist es sehr wichtig für ihn.
D. ist es ganz neu für ihn.

2. Man bezeichnet die ausländischen Arbeitnehmer als …

A. Nebenarbeiter.
B. Gastarbeiter.
C. Zwangsarbeiter.
D. Vertragsarbeiter.

3. … sind Sie? – Ich bin Richter.
A. wer
B. was
C. wie
D. wo

4. Die meisten Staaten der Europäischen Union haben die gemeinsame … .
A. Hymne
B. Sprache
C. Währung
D. Städte

5. Welche Lebensform ist in Deutschland nicht erlaubt?
A. Ein Mann ist mit seinen zwei Frauen zur selben Zeit verheiratet.
B. Ein alleinerziehender Mann lebt mit seinen zwei Kindern zusammen.
C. Mann und Frau sind geschieden und leben jeweils mit einem neuen Partner zusammen.
D. Zwei Frauen leben zusammen.

6. Wann wurde die Mauer in Berlin für alle geöffnet?
A. 1992
B. 1989
C. 1995
D. 1987

7. Welche Pflicht gilt in Deutschland nur für männliche und nicht für weibliche Staatsangehörige?
A. Schulpflicht
B. Wehrpflicht
C. Wahlpflicht
D. Steuerpflicht

8. Was ist die Bundeswehr?
A. die deutsche Polizei
B. ein deutscher Hafen
C. eine deutsche Bürgerinitiative
D. die deutsche Armee

9. Von 1961 bis 1989 war Berlin ...
A. nur mit dem Flugzeug erreichbar.
B. ohne Bürgermeister.
C. ein eigener Staat.
D. durch eine Mauer geteilt.

10. Was ist seit 2007 in vielen deutschen Restaurants gesetzlich verboten?
A. telefonieren
B. rauchen
C. Alkohol trinken
D. Lautes Reden

11. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen ... .
A. des russischen Zaren Alexander des Zweiten
B. des russischen Zaren Alexander des Ersten

C. des russischen Zaren Alexander des Dritten
D. des makedonischen Königs Alexander des Großen

12. *Finden Sie Synonyme:* die Atmosphäre
A. die Umgebung
B. interessant, dynamisch
C. eine Idee haben

13. *Ordnen Sie zu:* Sie lehnen einen Vorschlag ab.
A. In diesem Punkt muss ich Ihnen … leider widersprechen.
B. Mir scheint, dass …
C. Worum geht es genau?

14. Er ist … Dienstreise.
A. im
B. zu
C. auf

15. Rufen Sie bitte … 13 Uhr zurück.
A. unter
B. um
C. in

16. Stern … Apparat.
A. mit
B. im
C. am

17. Er ist im Moment … Hause.
A. zu
B. nach
C. im

18. … welcher Nummer kann ich sie erreichen?
A. mit
B. unter
C. zu

19. Sie ist gerade … einer Besprechung.
A. in
B. um
C. unter

20. Wir haben die Maschinen schon … .
A. schicken
B. liefern
C. verladen
D. montieren

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
4 этап (код этапа - УК ОС-4.3): Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса	- демонстрирует свободное владение и адекватное применение профессионально-ориентированной и терминологической лексики из экономической, в том числе внешнеэкономической области; - готовит и успешно презентует аналитические доклады по экономической проблематике на иностранном языке - соблюдает требования к языку делового общения в сфере профессиональных интересов	- не испытывает затруднений в выборе языковых средств при устном общении и письменной коммуникации на профессиональные темы; - адекватно применяет экономическую, в том числе внешнеэкономическую терминологию при подготовке и презентации аналитических докладов в области профессиональных интересов; - соблюдает стилистические нормы делового общения на иностранном языке в сфере профессиональных интересов	- тестирование; - контрольная работа; - чтение разных типов текста; - ролевые игры; - дискуссии; - подготовка и проведение публичных выступлений (презентации, деловые переговоры); - написание обзоров

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контент экзаменационного материала

Bedeutung der interkulturellen Kommunikation bzw. der interkulturellen Kompetenz

Einer der größten Fehler, den international tätige Manager machen können, ist anzunehmen, dass kulturelle Unterschiede nicht so wichtig sind und dass wir leicht zusammenarbeiten können, wenn wir alle Englisch sprechen.

Kultur formt unsere Wertvorstellungen, Einstellungen und Verhaltensweisen. Sie wirkt sich darauf aus, wie wir miteinander kommunizieren, die Art und Weise, wie wir leiten und

gehorchen, die Art, wie wir verhandeln, kaufen und verkaufen und wie wir in Teams kooperieren.

Die gute Nachricht ist, dass man die Kultur managen kann. Indem man die Verschiedenheit erkennt, kann man mit den Unterschieden in einer Weise umgehen, dass es uns gelingt, miteinander effektiv zu kommunizieren und zu arbeiten.

Kulturelle Intelligenz zu entwickeln beinhaltet zu verstehen, was hinter den zu beobachtenden Unterschieden steckt und gewahr zu werden, wie sehr unser eigenes kulturelles Profil unser Verhalten bestimmt.

Die eigene kulturelle Intelligenz anzuwenden heißt, fähig zu sein, die Vorzüge einer verbesserten Kommunikation und eines verbesserten Managements für die tägliche Arbeit zu nutzen.

Kommunikation ist die Kunst, sein Anliegen anderen in einer Weise zu vermitteln, dass sie es so verstehen, wie wir es tatsächlich meinen. Kommunikation schließt ein, dass man mitfühlend zuhören und verstehen kann, was andere mitteilen.

Aufgabe 1. **Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Kulturelle Unterschiede spielen keine Rolle, wenn alle Verhandlungspartner eine gemeinsame Sprache (z.B. Englisch) benutzen.
   A. Richtig
   B. Falsch
2. Auch wenn alle Verhandlungspartner eine gemeinsame Sprache benutzen, muss man als Manager, wenn man erfolgreich sein will, interkulturelle Kenntnisse erwerben.
   A. Richtig
   B. Falsch
3. Unsere eigene kulturelle Sozialisation bestimmt, wie wir kommunizieren, leiten, gehorchen, kaufen, verkaufen und in Teams kooperieren.
   A. Richtig
   B. Falsch

Aufgabe 1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Zahlungsbedingungen im nationalen und internationalen Handel

Zu den gebräuchlichsten Zahlungsformen gehören Vorauszahlung, Anzahlung, Abschlag, Zahlung bei Lieferung und offene Rechnung. Bei der Vorauszahlung wird der volle geschuldete Betrag vor Lieferung der Ware gezahlt. Das ist natürlich für den Exporteur günstig, für den Importeur ungünstig, wird aber häufig bei ungewisser Bonität des Kunden, sowie bei Sonderanfertigungen vereinbart. Anzahlung bedeutet, dass ein Teil der Summe vor Erhalt der Ware gezahlt wird. Im Gegensatz dazu werden Teilzahlungen – sogenannte Abschläge – meist vereinbart, wenn die Herstellungszeiten sehr lang sind. Ein Abschlag wird dann bei Erreichen gewisser Fertigungsstufen gezahlt. Zahlung bei Lieferung heißt, dass dem Importeur die Ware erst gegen Leistung der Zahlung ausgehändigt wird. Die Zahlung kann neben Barzahlung auch durch Scheck oder Nachnahme geleistet werden. Im Falle der offenen Rechnung kann die Ware innerhalb einer bestimmten Frist, dem Zahlungsziel, gezahlt werden. Im internationalen Handel stehen sich normalerweise Partner gegenüber, die an sehr unterschiedliche vertragliche Regelungen gewöhnt sind. Deshalb ist die Gestaltung dieser Verträge besonders wichtig. Natürlich entsteht auch ein Interessenkonflikt, denn der Exporteur ist an einer möglichst frühen, der Importeur natürlich an einer möglichst späten Zahlung interessiert. Im Außenhandel gehört das Dokumenten-Akkreditiv zu den gebräuchlichsten Formen. Dabei verpflichtet sich die Bank des Importeurs, dem Exporteur den Rechnungsbetrag zu zahlen, sobald dieser die Waren ordnungsgemäß abgeschickt hat, d.h. der Exporteur kann sich auf das Zahlungsversprechen einer Bank verlassen. Der Exporteur muss der Bank des Importeurs als Beweis, dass er die Ware ordnungsgemäß verschickt hat, die entsprechenden Dokumente (die beweisen, dass er die Ware dem Spediteur übergeben hat, dass sie verzollt und versichert wurde) vorlegen.

Aufgabe 2. Ordnen Sie bitte die richtigen Satzteile zu. Benutzen Sie dabei das Passiv.

1. Bei Vorauszahlungen	wird	a) ein Teil der Rechnungssumme vor Erhalt der Ware gezahlt.
2. Im Fall der offenen Rechnung	werden	b) der volle Betrag vor Lieferung der Ware gezahlt.
3. Bei der Anzahlung		c) die gelieferten Waren innerhalb einer bestimmtem Frist gezahlt.
4. Beim Dokumenten-Akkreditiv		d) Teilzahlungen geleistet.
5. Im Fall des Abschlags		e) die Ware erst gegen Leistung der Zahlung ausgehändigt.
6. Im Rahmen der Zahlung		f) neben den Zahlungsverpflichtungen des bei Lieferung Importeurs ein Zahlungsversprechen der Bank des Importeurs gegeben.

Aufgabe 3. Ordnen Sie zu.

Ein Telefongespräch

Ambulanter Pflegedienst sucht dringend
Krankenpfleger/Krankenschwestern v. Mo.-Fr,
14-18 Uhr. Führerschein erforderlich. Tel.: 14 16 714

1. Ambulanter Pflegedienst. Guten Tag?	a) Ja, das geht. Wie ist Ihre Adresse?
2. Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?	b) Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Sie suchen eine Krankenpflegerin mit Führerschein?
3. Ja, das stimmt. Haben Sie Interesse?	c) Ja. Ich bin Krankenpflegerin, und ich suche Arbeit. Ist die Stelle noch frei?
4. Ja, die Stelle ist noch frei.	d) Sehr gut. Und wie viel bezahlen Sie pro Stunde?
5. Montag bis Freitag von 14 -18 Uhr.	e) Wie ist denn die Arbeitszeit?
6. 12 Euro.	f) Gut, dann bis morgen.
7. Können Sie morgen um 9 Uhr kommen?	g) Gut, wann kann ich mal zu Ihnen kommen?
8. Wir sind in der Mühlenstraße 12.	h) Guten Tag, mein Name ist Ayse Süar.

Aufgabe 4. Am Telefon. Was passt?

1. Guten Tag. Ich möchte bitte mit Herrn Pfister sprechen.

A Tut mir Leid, der ist im Moment nicht da. Kann ich ihm etwas ausrichten?
B Guten Tag, hier ist Müller. Was kann ich für Sie tun?

2. Grüß Gott. Könnten Sie mich bitte mit Frau Schramm verbinden?

A Ja, natürlich. Einen kleinen Moment, bitte.
B Ja gern, das ist die -345.

3. Guten Tag, hier ist Frau Selters. Ist mein Mann schon im Büro?

A Nein, hier spricht nicht Selters. Hier ist die Firma Selltau.
B Nein, er ist noch nicht da. Kann ich ihm etwas ausrichten?
4. Guten Tag. Ist jemand aus der Rechnungsabteilung zu sprechen?
A Tut mir Leid. Es ist niemand da. Es ist gerade Mittagspause.
B Ja, es ist jemand aus der Exportabteilung da. Ich verbinde.

5. Frau Grün ist leider nicht da. Kann ich etwas ausrichten?

A Nein danke, nichts. Ich rufe später wieder an.

B Nein, das tut mir Leid.

6. Könnten Sie mir bitte die Durchwahl von Karina Jung geben?
A Einen Moment, bitte. Ich verbinde.
B Ja, das ist die – 32.

Aufgabe 5. Was passt? Wählen Sie aus. Es sind immer zwei Lösungen richtig.

Im Fahrradgeschäft.

1. Verkäufer: Guten Tag.___
A. Haben Sie einen bestimmten Wunsch?
B. Kann ich etwas für Sie tun?
C. Kann ich noch etwas für Sie tun?

2. Kunde: Guten Tag. ___ ein Fahrrad.
A. Ich hätte gern
B. Ich brauche
C. Ich wünsche

3. Verkäufer: ___ Das ist genau das Richtige für die Stadt.
A. Wie wär´s mit diesem City-Rad?
B. Schau dir mal dieses City-Rad an.
C. Darf ich Ihnen dieses City-Rad empfehlen?

4. Kunde: Ich weiß nicht. ___
A. Es kommt darauf an, was es kostet.
B. Wenn ich Sie wäre, würde ich mir das noch mal gut überlegen.
C. Was kostet es denn?

5. Verkäufer: Es kostet nur 530 Euro. Das ist ___.
A. ein Preis
B. eine einmalige Gelegenheit
C. ein super Angebot

6. Kunde: Könnten Sie mir noch andere Fahrräder ___?
A. sehen
B. zeigen
C. empfehlen

7. Verkäufer: ___ Es kostet nur 420 €.
A. Ich kann Ihnen auch das rote dort empfehlen.
B. Ist das rote dort möglich?
C. Wie wär´s mit dem roten dort?

8. Kunde: Ich glaube, ___. Ich komme morgen wieder. Auf Wiedersehen.
A. ich kann mich noch nicht entscheiden
B. ich kann auch mit EC-Karte bezahlen
C. ich muss mir das noch überlegen

Aufgabe 6. Was bedeuten die folgenden Redewendungen? Wählen Sie eine Variante.

1. die Karten auf den Tisch legen
a) seine wahren Absichten, Pläne zeigen
b) nicht gern Karten spielen
c) nicht die Wahrheit sagen

2. jemandem auf dem Kopf herumtanzen
a) jemandem Gymnastikübungen zeigen
b) Witze machen
c) mit jemandem ohne Respekt umgehen

3. kein Sitzfleisch haben
a) kein Fleisch zu Hause haben
b) nicht lange still sitzen können
c) sehr mager sein

4. jemanden auf den Arm nehmen
a) jemandem helfen
b) jemanden ins Bett bringen
c) sich über jemanden lustig machen

5. etwas durch die Blume sagen
a) etwas nicht direkt sagen
b) sich hinter einem Blumenstrauß verstecken
c) schöne Worte reden

6. etwas in den falschen Hals bekommen
a) Probleme beim Essen haben
b) etwas missverstehen
c) ungesund essen

Aufgabe 7. Sie kommen am Flughafen Berlin-Schönefeld an. Sie haben einige Fragen und sprechen einen Mitarbeiter des Flughafens an. Ordnen Sie die richtigen Antworten zu.

Entschuldigen Sie bitte, ...

1 ... wo kann man hier Geld wechseln?
2 ... ich kann meinen Koffer nicht finden.
3 ... wie spät ist es?
4 ... wie komme ich zum Alexanderplatz?
5 ... was kostet ein Taxi in die Stadt?
6 ... welcher Zug fährt zum Alexanderplatz?

A Etwa 30 Euro. Die Bahn kostet nur 3 Euro.
B Die S-Bahn Nummer 9 Richtung Spandau. Sie fährt von Gleis 13.
C Zum Alex können Sie ein Taxi nehmen oder mit der Bahn fahren.
D Haben Sie etwas Geduld. Das Gepäck kommt in fünf Minuten.
E In Terminal A ist eine Wechselstube. Ganz hinten, auf der linken Seite.
F Es ist Viertel vor sieben.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- ❖ перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- ❖ верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- ❖ стилистически правильный (адекватный) перевод;
- ❖ творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- ❖ передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);

- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершённость и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично» / «зачтено»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо» / «зачтено»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно» / «зачтено»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно» / «не зачтено»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86-100% владения материалом	отлично	зачтено
71-85%	хорошо	
55-70%	удовлетворительно	_____
54% и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса, тестирования, аудирования

- «отлично» – 86 – 100%
- «хорошо» – 71 – 85%
- «удовлетворительно» – 55 – 70%
- «неудовлетворительно» – 54% и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (по подготовке домашних заданий практического свойства; по освоению теоретического материала; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками), проверочные работы.

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт/экзамен.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, презентация, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных зарубежных источников, значимой для будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утверждённого приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 14 августа 2018 г. № 783-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно. Сначала необходимо ознакомиться с грамматическими темами урока, повторить или выучить соответствующие правила, выполнить упражнения, направленные на развитие автоматизированных навыков и умений самостоятельно и грамотно использовать грамматику при формулировании и выражении мыслей.

Затем необходимо уделить внимание правилам словообразования и выполнить задания. Это поможет понять технику производства слов и облегчит перевод сложных терминов на русский язык, поскольку не все композиты даны в словарях.

Следующий этап – работа над лексикой. Выучите новые слова и выражения, обращая внимание на лексические пояснения и примеры словоупотреблений. Слово – основная кратчайшая единица языка, выражающая своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении. Без слов невозможна коммуникация. Усвоение лексики – первейшая и важнейшая задача при изучении иностранного языка. Знать слово – значит осознавать заключённый в слове смысл, узнавать его в тексте и речи, правильно употреблять в письменной и устной форме. Запоминая слова, пользуйтесь синонимами (der Nachfrager – der Kunde – der Käufer – der Abnehmer) или антонимами (das Angebot – die Nachfrage). Более прочному запоминанию немецких слов способствует знание об их сходстве с аналогичными русскими (der Prozess – процесс, der Jurist – юрист, das Parlament – парламент, die Strafe – штраф, die Ökonomie – экономия; экономика). Словообразовательный анализ также способствует лучшему запоминанию слов. Помогают запоминанию лексики контекст и речевая ситуация. Запоминайте слова в

словосочетаниях и предложениях. Письменное выполнение заданий, чтение и перевод с листа, пересказ облегчают и ускоряют усвоение слов.

Выполните лексические упражнения и задания, после чего приступайте к работе над текстом. Читайте тексты вслух.

Основные виды работы над текстом: перевод, вопросы и ответы, пересказ, поиск необходимой информации на немецком и русском языках. По мере необходимости следует пользоваться немецко-русским и русско-немецким словарём.

Тексты содержат материал, основанный на аутентичных источниках общекультурного и профессионально-ориентированного содержания. Условием для успешного освоения материала является как уверенное владение системой понятий изучаемой науки и основной научной терминологией на родном языке, так и умение пользоваться справочной литературой.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Подготовка информационного обзора/презентации на предложенную тему.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Выполнение заданий на отработку грамматических навыков.

Преимущественной и наиболее эффективной формой является *устный контроль*, применяемый в форме перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий; аудирования; беседы; чтения текста; пересказа. Основу составляет монологическое высказывание обучающегося и/или диалоговая форма (собеседование, беседа: вопрос – ответ). Применяется регулярно на практических занятиях (*текущий контроль*) и на зачёте/экзамене (*итоговый контроль знаний за определённый период обучения*), где особенно эффективно (в т.ч. во избежание стрессовой ситуации) в форме свободной беседы выясняется уровень знаний, умений, мышления, интеллектуальные возможности экзаменуемого, умение вести беседу или высказываться по теме, произношение, темп речи, автоматизация использования речевых единиц.

Для осуществления контроля используются материалы (регулярно обновляемые) учебников и учебных пособий, ксерокопии текстов из зарубежных журналов и газет, материалы Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с.
2. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. [Режим доступа]: http://www.iprbookshop.ru/30113

6.2. Дополнительная литература.

1. Adelheid Höffgen. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008.

https://books.google.ru/books?id=B9YbuCq5OxEC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Adelheid+H%C3%B6ffgen.+Deutsch+f%C3%BCr+den+Beruf.+Kommunikation+am+Arbeitsplatz.+Lehrbuch+f%C3%BCr+Deutsch+als+Fremdsprache.+Max+Hueber+Verlag&source=bl&ots=jRyBuA8R4y&sig=rzCR41dNYCTbUF8jnK2bJAqiXDk&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwio-KLO9uTRAhVuSZoKHbTTD8cQ6AEIUDAI#v=onepage&q=Adelheid%20H%C3%B6ffgen.%20Deutsch%20f%C3%BCr%20den%20Beruf.%20Kommunikation%20am%20Arbeitsplatz.%20Lehrbuch%20f%C3%BCr%20Deutsch%20als%20Fremdsprache.%20Max%20Hueber%20Verlag&f=false

2. Duden Ratgeber. Geschäftskorrespondenz. Dudenverlag Berlin. 2014. http://medien.ubitweb.de/pdfzentrale/978/341/174/Leseprobe_9783411742127.pdf
3. Васильева М. М. Немецкий язык: туризм и сервис [Электронный ресурс]: Учебник/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372204
4. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения = Deutsch für Geschäftsleute: учеб. для студентов вузов / Н.Б. Савинкина. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006.
5. Юликова Н.М., Ситникова И.О., Ковалёв М.И. Ролевые игры на английском, немецком и финском языках: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Юрченко М.А. Основы межкультурного профессионального общения (немецкий язык): Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института-филиала РАНХиГС, 2020. 62 с.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.grammatiktraining.de/test1.html
2. http://bfu.goethe.de/a1_sd1
3. http://www.duden.de
4. http://www.focus.de
5. http://www.tagesschau.de
6. http://www.wiwo.de
7. https://www.deutschland.de/de
8. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго, СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Финансовый менеджмент»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., старший преподаватель кафедры
менеджмента Мамонтова Ю.П.

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Яланский А.П.

Заведующий кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент Некрасова В.В.

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.01.08 «Финансовый менеджмент» одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....19
6. Методические материалы по освоению дисциплины....24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....28
7.1. Основная литература. 28
7.2. Дополнительная литература. 28
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....29
7.4. Интернет-ресурсы. 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.1	определяет типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций
ПКс-4	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-4.1	Оценивает виды и объем экономических потерь
ПКс-6	Способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс-6.1	определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля/ Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля/ Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ПКс-3.1	на уровне знаний: – преимущества и недостатки инструментальных средств выявления финансовых рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов; – возможные риски и угрозы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: – рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; – классифицировать риски и угрозы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита/ Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПКс-4.1	на уровне владения: – формулировать выводы о возможности применения конкретных инструментальных средств для выявления финансовых рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками принятия решения о необходимости нейтрализации рисков и угроз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		на уровне знаний: – законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность предприятий; – информационного и методического обеспечения

		финансово-хозяйственной деятельности предприятий; – основ инвестиционной деятельности предприятий, разработки стратегий развития организации
		на уровне умений: – систематизировать и обобщать информацию с целью использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации финансовых угроз экономической безопасности; – ставить и решать задачи финансового управления предприятием
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля/ Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ПКс-6.1	на уровне владения: – навыками оценки инвестиционных проектов; – навыками составления финансовой части бизнес-плана; – навыками разработки стратегий развития предприятия; – навыками решения задач финансового менеджмента в условиях необходимости обеспечения финансовой безопасности предприятия
		на уровне знаний: – способы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; – инструменты и механизмы развития внешнеэкономических связей
		на уровне умений: – предложить и обосновать возможные варианты действий по развитию внешнеэкономических связей и повышению уровня финансовой безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения –50 часа (32 часа – лекции, 16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 14 часов (6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия,2 часа - консультации)

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 94 часа, в т.ч. 12 часов – ДОТ, 36 часов - контроль;
- заочной формы обучения - 157 часа. В т.ч. 2 часа – ДОТ, 9 часов - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 8 семестре – в форме экзамена;
- заочной формы обучения в 9 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.08 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере бухгалтерского учета и математического анализа;

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.10 «Статистка», Б1.Б.14 «Бухгалтерский учет», Б1.Б.07 «Математика», Б1.Б.08 «Финансовая математика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
8 семестр								
Тема 1	Основы финансового менеджмента	19	4		2		13/1	Д, Р
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансовый анализ в управлении предприятием	19	4		2		13/1	Д, КР
Тема 3	Управление оборотными активами.	19	4		2		13/2	Д, Р
Тема 4	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование	21	4		4		13/2	Д, Т
Тема 5	Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика	20	4		2		14/2	О, ДИ
Тема 6	Инвестиции: общие положения, оценка эффективности инвестиционного проекта	22	6		2		14/2	Д, Р
Тема 7	Специальные вопросы финансового менеджмента	22	6		2		14/2	Д, КР
Промежуточная аттестация		2				38		Экз
	Всего:	**180**	**32**		**16**	**38**	**94/12**	

Заочная форма обучения

9 семестр								
Тема 1	Основы финансового менеджмента	24	1		1		22	Д, Р
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансовый анализ в управлении предприятием	24	1		1		22	Д, КР
Тема 3	Управление оборотными активами.	24	1		1		22	Д, Р
Тема 4	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование	24	1		1		22	Д, Т
Тема 5	Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика	25	1		1		23	О, ДИ.

Тема 6	Инвестиции: общие положения, оценка эффективности инвестиционного проекта	25	1		1		23	Д, Р
Тема 7	Специальные вопросы финансового менеджмента	23					23/2	Д, КР
Промежуточная аттестация		11				11		Экз
	Всего:	**180**	**6**		**6**	**11**	**157/2**	

* - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), деловая игра (ДИ), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д), экзамен (Экз).

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансового менеджмента

Цель и задачи финансового менеджмента в организации. Развитие финансового менеджмента в России и за рубежом. Особенности управления финансами в организациях различных форм собственности. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. Эффективность рынка с точки зрения соотношения между риском и доходностью. Теория компромисса для оптимизации структуры капитала.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансовый анализ в управлении предприятием

Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Внутренние источники финансовой информации. Основных пользователи информации, входящей в информационную систему финансового менеджмента. Нормативные документы регулирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность в России. Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера. Виды финансового анализа. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).

Тема 3. Управление оборотными активами

Понятие и классификация оборотных активов предприятия. Роль отдельных видов оборотных активов в производственно-коммерческом цикле. Факторы влияющие на величину чистого оборотного капитала. Сущность понятия «политика управления оборотным средствами». Учет риска в контексте управления оборотными активами. Источники финансирования оборотных активов. Виды оплаты продукции: достоинства и недостатки. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств. Торговый кредит. Причины предоставления торгового кредита и формирование дебиторской задолженности. Принципы формирования условий торгового кредита. Вывод модели EOQ с невыполняемыми заказами. Коэффициент оборачиваемости запасов, его использование в анализе управления запасами. Методы FIFO и LIFO. Сравнение методов оценки, их преимущества и недостатки. Модель оптимального срока платежа. Методы калькуляции затрат на содержание запасов. Определение целевого уровня запасов. Метод ABC.

Тема 4. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование

Финансовое планирование как система обеспечения финансового менеджмента. Виды финансового планирования. Внутреннее и внешнее краткосрочное финансирование. Бюджетирование. Методы финансового планирования и прогнозирования. Сущность и

содержание финансовой стратегии организации. Классификация финансовых стратегий. Основные этапы формирования финансовой стратегии коммерческой организации.

Тема 5. Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика

Понятие стоимости капитала. Расчет стоимости капитала в отношении отдельных источников финансирования. Платные и бесплатные источники финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Управление средневзвешенной стоимостью капитала. Эффект финансового рычага: способы расчета, составляющие элементы. Цели дивидендной политики и способы их достижения. Подходы в формировании дивидендной политики.

Тема 6. Инвестиции: общие положения, оценка эффективности инвестиционного проекта

Экономическая сущность инвестиций. Стадии инвестиций в ходе движения. Основные формы инвестиций и их классификация. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности. Стратегические цели предприятия, достигаемые посредством финансовых инвестиций. Инструменты финансового инвестирования. Методики оценки инвестиционной привлекательности компании-эмитента. Портфельное инвестирование. Преимущества инвестора при формировании инвестиционного портфеля, по сравнению с моноинвестированием. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков. Чистый оборотный капитал и его роль в финансовом анализе. Задачи краткосрочной финансовой политики предприятия. Связь понятий «управление ликвидностью» и «максимизация благосостояния акционеров», их различия

Тема 7. Специальные вопросы финансового менеджмента

Определение понятий «инфляция», «дефляция». Негативные и позитивные стороны инфляции. Сущность несостоятельности (банкротства) организации. Критерии неплатежеспособности организации-должника. Основные показатели методики диагностики банкротства У. Бивера и Э. Альтмана. Очередность удовлетворения финансовых требований кредиторов при продаже имущества обанкротившейся организации. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы, усиливающие возможность возникновения кризиса. Виды валютного риска при проведении корпорацией внешнеэкономической деятельности. Управление организации валютным риском. Сущность и роль хеджирования в организации, осуществляющей свою деятельность за рубежом. Различия форвардных, фьючерсных, опционных контрактов и валютных свопов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Финансовый менеджмент», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы финансового менеджмента	Дискуссия, реферат
Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансовый анализ в управлении предприятием	Дискуссия, контрольная работа
Тема 3. Управление оборотными активами.	Дискуссия, реферат
Тема 4. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование	Дискуссия, тестирование
Тема 5. Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика	Опрос, деловая игра

Тема 6. Инвестиции: общие положения, оценка эффективности инвестиционного проекта	Дискуссия, реферат
Тема 7. Специальные вопросы финансового менеджмента	Дискуссия, контрольная работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестов

тема 4

Вопрос1. Финансовый менеджмент представляет собой:
а) государственное управление финансами;
б) управление финансовыми потоками коммерческой организации;
в) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.
Вопрос 2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
а) Ф. Модильяни и М. Миллер;
б) Э. Альтман;
в) М. Гордон и Д. Линтнер.
Вопрос 3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
а) компромисса между доходностью и риском;
б) денежного потока;
в) стоимости капитала;
г) альтернативности затрат;
д) все варианты верны.
Вопрос 4. Система управления финансами организации — это:
а) финансовая политика;
б) финансовая стратегия;
в) финансовая тактика;
г) финансовый механизм.
Вопрос 5. Теория «синицы в руках» утверждает:
а) стоимость организации максимизируется выплатой дивидендов;
б) стоимость организации не зависит от дивидендной политики;
в) дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли;
г) инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов.
Вопрос 6. Финансовая стратегия — это:
а) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;
б) решение задач конкретного этана развития финансов;
в) разработка новых методов распределения денежных средств
Вопрос 7. Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и его имущественном положении является задачей учета:
а) бухгалтерского (оперативного);
б) бухгалтерского (финансового);
в) оперативного, статистического, налогового;
г) бухгалтерского (управленческого).
Вопрос 8. Валюта баланса – это:
а) денежная единица, в которой ведется учет и составляется баланс;

б) итоговые значения актива и пассива баланса;
в) суммарный оборот хозяйствующего субъекта, обусловливающий масштаб баланса.
Вопрос 9. В разделе «Актив» баланса отражается:
а) источники финансирования хозяйствующего субъекта;
б) имущество хозяйствующего субъекта;
в) и то и другое.
Вопрос 10. В разделе «Пассив» баланса отражается:
а) источники финансирования хозяйствующего субъекта;
б) имущество хозяйствующего субъекта;
в) и то и другое.
Вопрос 11.В первом разделе баланса представлены:
а) оборотные активы;
б) внеоборотные активы;
в) долгосрочные и краткосрочные пассивы.
Вопрос 12. Во втором разделе баланса представлены:
а) оборотные активы;
б) внеоборотные активы;
в) долгосрочные и краткосрочные пассивы.
Вопрос 13. В разделе баланса «Капитал и резервы» отражается:
а) оборотный капитал;
б) собственный капитал;
в) долгосрочные и краткосрочные пассвы.
Вопрос 14. В разделе баланса «Долгосрочные обязательства» представлены:
а) заемный капитал со сроком погашения более 12 месяцев;
б) собственный капитал;
в) краткосрочные пассивы (обязательства).
Вопрос 15. В разделе баланса «Краткосрочные обязательства» представлены:
а) долгосрочный заемный капитал;
б) заемные и привлеченные средства со сроком погашения до 12 месяцев;
в) собственный капитал.
Вопрос 16. К долгосрочным активам относятся:
а) товары и готовая продукция;
б) основные средства и нематериальные активы;
в) сырье, материалы и другие запасы.
Вопрос 17. Рентабельность продукции — это:
а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.
Вопрос 18. Ликвидность организации представляет собой:
а) способность организации платить по своим обязательствам;
б) возможность организации организовать эффективную деятельность;
в) способность организации трансформировать различные активы в денежные средства.
Вопрос 19. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
а) выручкой от реализации продукции;
б) оборачиваемостью оборотных активов;
в) остатком денежных средств на расчетном счете.
Вопрос 20. Кредитоспособность — это:

а) возможность организации погасить долговые обязательства; б) ликвидность активов;
в) способность организации привлекать и возвращать платный заемный капитал.
Вопрос 21. Чем выше ликвидность, тем:
а) выше доходность;
б) больше замороженных средств;
в) ниже риск банкротства.
Вопрос 22. Чистые оборотные активы — это:
а) разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
в) сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
г) сумма дебиторской и кредиторской задолженности.
Вопрос 23. Период оборота оборотных активов характеризует:
а) время нахождения оборотных производственных фондов
в запасах и незавершенном производстве;
б) время прохождения оборотными активами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
в) среднюю скорость движения оборотных активов;
г) число дней, за которое совершается полный оборот;
д) время для полного обновления производственных фондов организации.
Вопрос 24. Увеличение дебиторской задолженности может быть вызвано:
а) неосмотрительной кредитной политикой организации по отношению к покупателям, неразборчивым выбором партнеров;
б) наступлением неплатежеспособности и банкротства некоторых потребителей;
в) слишком высокими темпами наращивания объема продаж;
г) трудностями в реализации продукции;
д) всем вышеперечисленным.
Вопрос 25. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто за счет увеличения:
а) выручки от реализации;
б) кредиторской задолженности;
в) запасов.
Вопрос 26. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет:
а) к росту остатков активов в балансе;
б) уменьшению валюты баланса;
в) уменьшению остатков активов в балансе.
Вопрос 27. Источниками формирования оборотных активов организации являются:
а) краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал;
б) уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность;
в) собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность.
Вопрос 28. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:
а) снижается;
б)возрастает;
в) сначала возрастает, затем начинает снижаться;
г) сначала снижается, затем начинает возрастать.
Вопрос 29. Величина собственных оборотных средств определяется как:
а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами;
б) разница между суммой собственного капитала и долгосрочных пассивов и внеоборотными активами.

Вопрос 30. Эффективность использования оборотных средств
характеризуется:
а) структурой капитала;
б) оборачиваемостью оборотных средств;
в) структурой оборотных средств.
Вопрос 31. Под структурой оборотных активов понимают:
а) совокупность образующих их элементов;
б) удельный вес каждой статьи в их общем объеме;
в) совокупность денежных средств
Вопрос 32. Показатель, характеризующий использование организацией заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициенты рентабельности собственного капитала, — это:
а) производственный леверидж;
б) эффект финансового рычага;
в) запас финансовой прочности;
г) точка безубыточности.
Вопрос 33. Самыми дешевыми привлеченными средствами для организации являются:
а) дебиторская задолженность;
б) ссуда банка;
в) кредиторская задолженность;
г) облигационный заем.
Вопрос 34. Право на участие в управлении деятельностью акционерного общества предоставляют:
а) привилегированная акция;
б) облигация;
в) обыкновенная акция;
г) все акции.
Вопрос 35. Обыкновенная акция как ценная бумага удостоверяет:
а) владение частью распределяемой акционерным обществом прибыли;б) участие в управлении акционерным обществом;
в) обязательство эмитента вернуть долг через определенное время;
г) право инвестора получать определенный процент от номинальной стоимости ценной бумаги в виде вознаграждения за предоставленные денежные средства;
д) возможность приобретения новых акций данного акционерного общества.
Вопрос 36. Дивиденд — это способ получения дохода:
а) по акциям;
б) облигациям;
в) чекам и векселям.
Вопрос 37. Отношение величины прибыли на одну обыкновенную акцию к ее рыночной цене — это:
а) доход по акции;
б) доходность акции;
в) рентабельность;
г) эффективность.
Вопрос 38. Дивидендная доходность акции — это показатель, который рассчитывается:
а) как отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене;
б) отношение дивиденда по акции к прибыли на акцию;
в) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций;
г) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию.

Вопрос 39. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует:
а) консервативному подходу к формированию и проведению дивидендной политики;
б) умеренному (компромиссному) подходу;
в) агрессивному подходу.
Вопрос 40. Финансовое планирование обеспечивает:
а) условия для улучшения финансового состояния организации;
б) контроль над использованием и образованием материальных, трудовых и денежных резервов;
в) критический подход к показателям текущего планирования;
г) эффективное использование производственного потенциала;
д) все перечисленное.
Вопрос 42. Прогнозирование является основой:
а) оперативного планирования;
б) текущего планирования;
в) перспективного планирования.

Темы рефератов
тема 1,3,6

1) Место финансового менеджмента в системе управления.
2) Финансовый менеджмент в XXI веке.
3) Управление риском в финансовом менеджменте.
4) Карьера финансового менеджера.
5) Этика и социальная ответственность бизнеса.
6) Финансовые институты и их функции.
7) Финансовая служба в организационной структуре предприятия.
8) Дилемма финансового менеджмента: или рентабельность, или ликвидность.
9) Бизнес-план предприятия.
10) Проблемы источников финансовых ресурсов организации.
11) Рациональная структура источников средств фирмы.
12) Современные методы снижения риска.
13) Особенности финансового прогнозирования в России.
14) Инвестиционные стратегии фирмы.
15) Особенности формирование инвестиционного портфеля фирмы.
16) Управление реализацией инвестиционного проекта.
17) Стратегия финансирования инвестиционного проекта.
18) Страхование как метод снижения рисков организации.
19) Ключевые компетенции финансового менеджера.
20) Факторинговые операции в России.
21) Лизинговые операции в России.
22) Франчайзинг в России.
23) Финансовое планирование в организации.
24) Налоговое планирование в организации.
25) Формирование информационной базы финансового менеджмента в организации.
26) Конкурентоспособность организации и методы ее повышения.
27) Стратегические аспекты ценовой политики предприятия.
28) Тактические аспекты ценовой политики предприятия.
29) Управление кризисным состоянием организации.
30) Инфляция и инициативное повышение цен.

Практические задания для контрольной работы

тема 2,7

1. Финансовому менеджеру поступило два сообщения: а) о плановой поставке товаров на сумму в 200 тыс. руб.; б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 3000 руб. Ответьте и обоснуйте, какое сообщение более значимо, информативно и почему?

2. На основе данных бухгалтерского баланса провести расчет показателей ликвидности, рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости

3. Торгово-посреднической организации «Паритет» занимается реализацией теле- и радиоаппаратуры. Три месяца назад в организацию пришел работать новый финансовый менеджер. Изучив данные о работе фирмы, он предложил провести мероприятия по оптимизации в области закупок. Определить оптимальный размер одного заказа телевизоров, если:

затраты по содержанию одного телевизора на складе составляют 160 руб.;

затраты на поставку одной партии в организацию — 3600 руб.

ежеквартально торгово-посредническая организация «Паритет» продает в среднем 2160

телевизоров данного типа;

заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с

возможностью непредвиденных задержек, финансовый менеджер организации считает необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 ед.

4. Финансовый менеджер ЗАО «Капитоль» предложил руководству компании план мероприятий по оптимизации величины оборотных средств. Для реализации плана, необходимо рассчитать:

норматив оборотных средств в незавершенном производстве;

оборачиваемость оборотных средств организации.

Если:

выпуск продукции за 1 год составил 100 тыс. единиц;

себестоимость изделия равна 60 тыс. рублей;

цена изделия на 1/4 превышает его себестоимость;

среднегодовой остаток оборотных средств — 500 000 тыс. руб.;

длительность производственного цикла — 5 дней;

коэффициент нарастания затрат — 0,3.

5. На складе фирмы в течение ряда лет находится запас проволоки, применимость которой в производственном процессе сомнительна. Какие действия следует предпринять? Как они отразятся на имущественном и финансовом положениях фирмы, представленном отчетностью?

6. На основе показателя чистого приведенного эффекта, требуется определить целесообразность проекта. Величина требуемых инвестиций составляет 2 млн. рублей, а прогнозируемые поступления 500 тысяч рублей ежегодно в течение пяти лет. Коэффициент дисконтирования принимается на уровне 12%.

7.Фирма собирается вложить собственные средства в покупку мини-завода по производству керамических изделий. Стоимость мини-завода составляет 5 млн. руб. Предполагается, что в течение шести лет завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления в размере 1,7 млн. руб. при ставке дисконтирования 18%. В конце 8-го года фирма планирует продать завод по остаточной стоимости, которая согласно расчетам, 6 составит 3,8 млн. руб. Необходимо рассчитать значение показателя чистого приведенного эффекта и на основе расчета принять инвестиционное решение.

Деловая игра

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Развитие аналитических и организационно-управленческих умений финансового менеджера в соответствии с его личностными, психологическими особенностями и целями организации:

четко и ясно формулировать цели;

распределять финансовые ресурсы организации.

2. Выработка умения пользоваться инструментальными средствами финансового менеджмента.

Необходимо разделить группу на команды (по 8 человек).

Командам необходимо:

выбрать руководителя финансовго сектора и определить возможные направления/виды деятельности/структурные подразделения организации, нуждающиеся в дополнительном финансировании;

охарактеризовать цели финансирования.

построить дерево целей, распределив цели по приоритетности их финансирования;

определить средства достижений целей;

рассчитать объем финансовых затрат проекта;

рассчитать планируемую экономическую отдачу от финансирования.

ЭТАП 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вас назначили на должность руководителя финансового сектора.

В связи с этим Вам необходимо:

1. Подготовить самопрезентацию, включающую описание:

личных характеристик;

профессиональных достижений;

мотивационные устремления к занятию должности руководителя финансового направления.

2. Определение целей финансирования.
3. Выявление основных проблем в организации, требующих финансовых затрат.
4. Описание планируемого результата от финансирования.

ЭТАП 2

ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ЦЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по финансированию направления/видов деятельности/структурных подразделений.
2. Сопоставить дерево целей, представленное каждой командой.
3. Выбрать оптимальный алгоритм достижения целей.

ЭТАП 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРИ ФИНАНСИРОВАНИИ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по определению средств достижения целей каждой команде.
2. Сопоставить набор средств достижения целей, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальный инструментарий достижения целей.

ЭТАП 4

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по планированию и расчету финансовых ресурсов каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета ресурсов, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальное предложение по расчету ресурсов.

ЭТАП 5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЪЕКТАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вам необходимо:

1. Установить требования лицам, ответственным за использование полученных финансовых ресурсов, поручив каждой команде.
2. Сопоставить набор требований, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальный набор требований.

ЭТАП 6

РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по расчету эффективности финансирования каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета, представленный каждой командой.
3. Определить возможные риски, снижающие эффективность финансирования.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Вопросы для проведения дискуссии и опроса

ПК-29.4; ПК-33.1; 2– тема 1,2,3,4,6,7

1. Сущность и понятие финансового менеджмента. Основные направления и функции.
2. Цель и задачи финансового менеджмента в организации.
3. Развитие финансового менеджмента в России и за рубежом.
4. Особенности управления финансами в организациях различных форм собственности.
5. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
6. Концепции финансового менеджмента.
7. Эффективность рынка с точки зрения соотношения между риском и доходностью.
8. Теория компромисса для оптимизации структуры капитала.
9. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
10. Внутренние источники финансовой информации.
11. Основных пользователи информации, входящей в информационную систему финансового менеджмента.
12. Требования к информации, входящей в информационную систему финансового менеджмента.
13. Нормативные документы регулирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность в России.
14. Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера.
15. Виды финансового анализа.
16. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).
17. Понятие и классификация оборотных активов предприятия.
18. Роль отдельных видов оборотных активов в производственно-коммерческом цикле.
19. Факторы влияющие на величину чистого оборотного капитала.
20. Сущность понятия «политика управления оборотным средства¬ми».
21. Учет риска в контексте управления оборотными активами.
22. Источники финансирования оборотных активов.
23. Виды оплаты продукции: достоинства и недостатки.
24. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

25. Торговый кредит. Причины предоставления торгового кредита и формирование дебиторской задолженности.
26. Принципы формирования условий торгового кредита.
27. Основные параметры кредитной политики.
28. Влияние на ликвидность предприятия величины, динамики и структуры дебиторской задолженности.
29. Сущность и причины создания резерва по сомнительным долгам. Различие между сомнительным и безнадежным долгом.
30. Учет запасов и его влияние на денежные потоки.
31. Понятие денежного потока.
32. Классификация денежных потоков.
33. Чистый оборотный капитал и его роль в финансовом анализе.
34. Задачи краткосрочной финансовой политики предприятия.
35. Связь понятий «управление ликвидностью» и «максимизация благосостояния акционеров», их различия.
36. Таблица денежного потока. Принципы, методы и разделы построения таблицы денежного потока. Роль таблицы денежного потока в краткосрочном финансовом анализе.
37. Экономическая сущность инвестиций.
38. Стадии инвестиций в ходе движения.
39. Основные формы инвестиций и их классификация.
40. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности.
41. Стратегические цели предприятия, достигаемые посредством финансовых инвестиций.
42. Инструменты финансового инвестирования.
43. Методики оценки инвестиционной привлекательности компании-эмитента.
44. Портфельное инвестирование.
45. Преимущества инвестора при формировании инвестиционного портфеля, по сравнению с моноинвестированием.
46. Финансовое планирование как система обеспечения финансового менеджмента.
47. Виды финансового планирования.
48. Внутреннее и внешнее краткосрочное финансирование. Бюджетирование.
49. Методы финансового планирования и прогнозирования.
50. Сущность и содержание финансовой стратегии организации.
51. Классификация финансовых стратегий.
52. Основные этапы формирования финансовой стратегии коммерческой организации.
53. Задачи управления капиталом организации. Структура капитала.
54. Подходы к оптимизации структуры капитала
55. Понятие стоимости капитала.
56. Расчет стоимости капитала в отношении отдельных источников финансирования.
57. Платные и бесплатные источники финансирования.
58. Средневзвешенная стоимость капитала. Управление средневзвешенной стоимостью капитала.
59. Эффект финансового рычага: способы расчета, составляющие элементы.
60. Цели дивидендной политики и способы их достижения.
61. Подходы в формировании дивидендной политики.
62. Определение понятий «инфляция», «дефляция».
63. Негативные и позитивные стороны инфляции.
64. Сущность несостоятельности (банкротства) организации.
65. Критерии неплатежеспособности организации-должника.
66. Основные показатели методики диагностики банкротства У. Бивера и Э. Альтмана.

67. Очередность удовлетворения финансовых требований кредиторов при продаже имущества обанкротившейся организации.
68. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы, усиливающие возможность возникновения кризиса.
69. Виды валютного риска при проведении корпорацией внешнеэкономической деятельности.
70. Управление организации валютным риском.
71. Сущность и роль хеджирования в организации, осуществляющей свою деятельность за рубежом.
72. Различия форвардных, фьючерсных, опционных контрактов и валютных свопов.

Примерная тематика курсовых работ

1.Система управления финансами фирмы: сущность и логика организации
2. Риск и его роль в управлении финансами фирмы
3. Бюджетирование и бизнес-планирование в системе управления фирмой
4. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента
5. Функции финансов и их проявление в работе финансового менеджера.
6. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания.
7. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
8. Финансовый лизинг как инструмент финансирования предприятия.
9. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
10. Устойчивость финансового состояния фирмы и направления повышения ее инвестиционной привлекательности.
11. Проблемы финансирования бюджетных организаций
12. Проблемы оценки стоимости компании
13. Проблемы оценки несостоятельности предприятий
14. Проблемы формирования инвестиционного климата субъектов Федерации.
15. История становления и развития финансового менеджмента
16. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента
17. Роль финансового менеджмента в предотвращении банкротства
18. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
19. Факторинг в системе управления финансовым обеспечением предпринимательства
20. Финансовые инструменты, их роль в финансовом менеджменте
21. Финансовый менеджмент и управление издержками фирмы
22. Портфельные инвестиции и их место в финансовой системе фирмы
23. Методы анализа рисков инвестиционного проекта
24. Производственно-финансовый леверидж и риски предприятия
25. Антикризисное управление при угрозе банкротства
26. Бизнес-план и финансовое моделирование
27. Международные аспекты финансового менеджмента
28. Оценка рыночной позиции организации
29. Механизмы слияний и поглощений компаний на российском финансовом рынке
30. Современные показатели эффективности деятельности компании: EVA, SVA, MVA
31. Ипотечный рынок: современное состояние и перспективы развития
32. Корпоративные облигации как источник финансирования в России
33. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала
34. Исследование степени эффективности российского фондового рынка
35. Методы обработки экспертной информации для принятия решений в условиях неопределенности

36. Анализ влияния налогового фактора в решениях о структуре капитала
37. Влияние агентских проблем на структуру капитала, дивидендную политику и выкуп акций
корпорацией
38. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала
39. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной
политики: возможности применения в российской компании
40. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
41. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
42. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
43. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

- очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена;
- заочной формы обучения в 5 семестре – в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта и экзамена разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и практические задания.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
определяет типологию рисков и проводит их мониторинг по сферам деятельности организаций	- выделить плюсы и минусы применения каждого инструмента обработки данных; - обосновать окончательный выбор инструментальных средств	- определена нормативная база и методы обработки информации; -выбраны методы обработки данных; -определены достоинства и недостатки разных способов обработки данных; применения каждого инструмента обработки данных; - обоснован окончательный выбор инструментальных средств
изучает методику экономического анализа хозяйствующих субъектов	- показать владение методами оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бюджетной отчетности; - продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать показатели бюджетного учета и	- показано владение методами оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бюджетной отчетности; - продемонстрировано умение анализировать и интерпретировать показатели бюджетного учета и отчетности в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз

	отчетности в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	экономической безопасности
определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	- выявить роль внешних факторов в обеспечении экономической безопасности государства / хозяйствующих субъектов; - провести анализ и дать оценку качественных параметров развития внешнеэкономических связей, выявить основные системные проблемы в обеспечении экономической безопасности	- определена роль внешних факторов в обеспечении экономической безопасности государства / хозяйствующих субъектов; - проведен анализ и дана оценка качественных параметров развития внешнеэкономических связей, выявлены основные системные проблемы в обеспечении экономической безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Теоретический блок вопросов

1. Цель и задачи финансового менеджмента в организации.
2. Развитие финансового менеджмента в России и за рубежом.
3. Особенности управления финансами в организациях различных форм собственности.
4. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
5. Концепции финансового менеджмента.
6. Эффективность рынка с точки зрения соотношения между риском и доходностью.
7. Теория компромисса для оптимизации структуры капитала.
8. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Внутренние источники финансовой информации.
10. Основных пользователи информации, входящей в информационную систему финансового менеджмента.
11. Нормативные документы регулирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность в России.
12. Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера.
13. Виды финансового анализа
14. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).
15. Понятие и классификация оборотных активов предприятия.
16. Роль отдельных видов оборотных активов в производственно-коммерческом цикле.
17. Факторы влияющие на величину чистого оборотного капитала.
18. Сущность понятия «политика управления оборотным средствами».
19. Учет риска в контексте управления оборотными активами.
20. Источники финансирования оборотных активов.
21. Виды оплаты продукции: достоинства и недостатки.
22. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

23. Торговый кредит. Причины предоставления торгового кредита и формирование дебиторской задолженности.
24. Принципы формирования условий торгового кредита.
25. Вывод модели EOQ с невыполняемыми заказами.
26. Коэффициент оборачиваемости запасов, его использование в анализе управления запасами.
27. Методы FIFO и LIFO. Сравнение методов оценки, их преимущества и недостатки.
28. Модель оптимального срока платежа.
29. Методы калькуляции затрат на содержание запасов.
30. Определение целевого уровня запасов. Метод ABC.
31. Финансовое планирование как система обеспечения финансового менеджмента.Виды финансового планирования.
32. Внутреннее и внешнее краткосрочное финансирование. Бюджетирование.
33. Методы финансового планирования и прогнозирования.
34. Сущность и содержание финансовой стратегии организации.
35. Классификация финансовых стратегий.
36. Основные этапы формирования финансовой стратегии коммерческой организации.
37. Расчет стоимости капитала в отношении отдельных источников финансирования.
38. Платные и бесплатные источники финансирования.
39. Средневзвешенная стоимость капитала. Управление средневзвешенной стоимостью капитала.
40. Эффект финансового рычага: способы расчета, составляющие элементы.
41. Цели дивидендной политики и способы их достижения.
42. Подходы в формировании дивидендной политики.
43. Экономическая сущность инвестиций.
44. Стадии инвестиций в ходе движения.
45. Основные формы инвестиций и их классификация.
46. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности.
47. Стратегические цели предприятия, достигаемые посредством финансовых инвестиций.
48. Инструменты финансового инвестирования.
49. Методики оценки инвестиционной привлекательности компании-эмитента.
50. Портфельное инвестирование.
51. Преимущества инвестора при формировании инвестиционного портфеля, по сравнению с моноинвестированием.
52. Понятие денежного потока.
53. Классификация денежных потоков.
54. Чистый оборотный капитал и его роль в финансовом анализе.
55. Задачи краткосрочной финансовой политики предприятия.
56. Связь понятий «управление ликвидностью» и «максимизация благосостояния
57. акционеров», их различия
58. Определение понятий «инфляция», «дефляция».
59. Негативные и позитивные стороны инфляции.
60. Сущность несостоятельности (банкротства) организации.
61. Критерии неплатежеспособности организации-должника.
62. Основные показатели методики диагностики банкротства У. Бивера и Э. Альтмана.
63. Очередность удовлетворения финансовых требований кредиторов при продаже имущества обанкротившейся организации.
64. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы, усиливающие возможность возникновения кризиса.

65. Виды валютного риска при проведении корпорацией внешнеэкономической деятельности. Управление организации валютным риском.
66. Сущность и роль хеджирования в организации, осуществляющей свою деятельность за рубежом.

2. Практические задания

1.По предоставленным в таблицах 1, 2 данным проанализировать эффективность управления оборотными активами, расчеты произвести в таблице 3. Сформулировать выводы.
2. По предоставленным в таблицах 1, 2 данным рассчитать операционный и финансовый цикл предприятия, расчеты произвести в таблице 4. Сформулировать выводы.

Таблица 1

Имущество и источники «_____» за 2023-2024 гг.

Актив	*2023 г.*	*2024 г.*	*Пассив*	*2023 г.*	*2024 г.*
Всего имущество: в т.ч.:	*19 418*	*20 956*	*Всего источники в т.ч.:*	*19 418*	*20 956*
1. Внеоборотные активы	8 228	10 000	1.Собственные источники	9 212	10 050
2. Оборотные активы в т.ч.:	11 190	10 956	2. Заемные источники в т. ч.:	10 206	10 906
2.1.запасы	1 630	1 327	2.1. долгосрочные заемные источники	1 497	1 317
2.2. дебиторская задолженность	8 860	9 029	2.2. краткосрочные кредиты и займы	4 000	4 000
2.3. денежные средства	700	600	2.3. кредиторская задолженность	4 709	5 589

Таблица 2

Отчет о финансовых результатах «_____» за 2023-2024 гг.

Показатель	*2023 г.*	*2024 г.*
Выручка от продажи товаров, работ, услуг	21 183	23 747
Себестоимость проданных товаров, работ, услуг	19 860	22 869
Валовая прибыль	*1 323*	*879*
Управленческие расходы	267	298
Прибыль от продаж	*1 056*	*581*
Проценты к уплате	801	798
Прочие доходы	58	487
Прочие расходы	64	61
Прибыль до налогообложения	*249*	*209*
Налог на прибыль	50	32
Чистая прибыль	*200*	*176*

Таблица 3

Анализ показателей эффективности управления оборотными активами «_____» за 2023-2024 гг.

Наименование показателя	*Нормативное значение*	*Расчетное значение*		*Абсолютное отклонение*
		2023 г.	*2024 г.*	
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент быстрой текущей ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Чистый оборотный капитал				

Таблица 4

Расчет финансового и операционного циклов «_____» за -2024 г.

Наименование коэффициента	*Порядок расчета*	*2024 г.*
Оборачиваемость дебиторской задолженности (ВОД)		
Оборачиваемость запасов (ВОЗ)		
Оборачиваемость кредиторской задолженности (ВОК)		
Операционный цикл (ПОЦ)		
Финансовый цикл (ПФЦ)		

Задание 3. Продавец планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 долларов за штуку. Он может приобрести плакаты у оптовика по 2,1 доллара и возвратить непроданные плакаты за полную стоимость. Аренда палатки обойдется в 700 долларов за неделю. Ответьте на следующие вопросы:

а) Определите точку безубыточности;

б) Как изменится точка безубыточности, если арендная плата повысится до 1050 долларов?

в) Как изменится точка безубыточности, если удастся увеличить цену реализации с 3,5 долларов до 3,85 долларов?

Задание 4**.** Заполните таблицу

Объѐм продаж	**Переменные затраты**	**Постоянные затраты**	**Суммарные затраты**	**Прибыль**
	800		900	400
4000		500		200
3000	1700		2500	
1000		200	1000	

Задание 5. Фирма «Прогресс» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 000 руб./шт., цена – 200 000 руб./шт., переменные издержки на

сбыт 14 000 руб./шт., постоянные издержки 8000 руб./шт. В настоящее время фирма выпускает 10 000 каркасов. Определить:
а) Себестоимость основного производства;
б) Фактическую прибыль.

За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала оценивания.
За ответ при сдаче экзамена студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на экзамене	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче экзамена, является кумулятивной (для очной формы обучения) и учитывает не только уровень ответа студента на зачете и экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете и экзамене, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала формирования итоговой оценки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

Билет включает в себя: один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Экзаменационный билет включает в себя: два теоретических вопроса и одно практическое задание.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается участвовать в занятиях лекционного и семинарского типа (практических занятиях).

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация материала.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют определенные затруднения при самостоятельном изучении студентами дисциплины.

На семинаре студент проявляет свои знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, приобретает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык разрешения учебных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений и навыков; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения в 7 семестре – в форме экзамена и курсовой работы;

-заочной формы обучения на 3 курсе – в форме экзамена и курсовой работы.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии № 01-2924 от 14.06.2016, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточного и конечного результата работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Во время проведения аудиторных занятий используется комплекс вспомогательных методических материалов, находящийся на кафедре. В него входят комплекты тестов и кейсовых заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Основы финансового менеджмента

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Цель и задачи финансового менеджмента в организации.
2. Развитие финансового менеджмента в России и за рубежом.
3. Особенности управления финансами в организациях различных форм

собственности.

4. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
5. Концепции финансового менеджмента.
6. Эффективность рынка с точки зрения соотношения между риском и доходностью.
7. Теория компромисса для оптимизации структуры капитала.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансовый анализ в управлении предприятием

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
2. Внутренние источники финансовой информации.
3. Основных пользователи информации, входящей в информационную систему финансового менеджмента.
4. Нормативные документы регулирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность в России.
5. Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера.
6. Виды финансового анализа
7. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).

Тема 3. Управление оборотными активами.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Понятие и классификация оборотных активов предприятия.
2. Роль отдельных видов оборотных активов в производственно-коммерческом цикле.
3. Факторы влияющие на величину чистого оборотного капитала.
4. Сущность понятия «политика управления оборотным средства¬ми».
5. Учет риска в контексте управления оборотными активами.
6. Источники финансирования оборотных активов.
7. Виды оплаты продукции: достоинства и не¬достатки.
8. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
9. Торговый кредит. Причины предоставления торгового кредита и формирование дебиторской задолженности.
10. Принципы формирования условий торгового кредита.
11. Вывод модели EOQ с невыполняемыми заказами.
12. Коэффициент оборачиваемости запасов, его использование в анализе управления запасами.
13. Методы FIFO и LIFO. Сравнение методов оценки, их преимущества и недостатки.
14. Модель оптимального срока платежа.
15. Методы калькуляции затрат на содержание запасов.
16. Определение целевого уровня запасов. Метод ABC.

Тема 4. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Финансовое планирование как система обеспечения финансового менеджмента.
2. Виды финансового планирования.
3. Внутреннее и внешнее краткосрочное финансирование. Бюджетирование.

4. Методы финансового планирования и прогнозирования.
5. Сущность и содержание финансовой стратегии организации.
6. Классификация финансовых стратегий.
7. Основные этапы формирования финансовой стратегии коммерческой организации.

Тема 5. Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Расчет стоимости капитала в отношении отдельных источников финансирования.
2. Платные и бесплатные источники финансирования.
3. Средневзвешенная стоимость капитала. Управление средневзвешенной стоимостью капитала.
4. Эффект финансового рычага: способы расчета, составляющие элементы.
5. Цели дивидендной политики и способы их достижения.
6. Подходы в формировании дивидендной политики.

Тема 6. Инвестиции: общие положения, оценка эффективности инвестиционного проекта.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Стадии инвестиций в ходе движения.
3. Основные формы инвестиций и их классификация.
4. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности.
5. Стратегические цели предприятия, достигаемые посредством финансовых инвестиций.
6. Инструменты финансового инвестирования.
7. Методики оценки инвестиционной привлекательности компании-эмитента.
8. Портфельное инвестирование.
9. Преимущества инвестора при формировании инвестиционного портфеля, по сравнению с моноинвестированием.
10. Понятие денежного потока.
11 Классификация денежных потоков.
12. Чистый оборотный капитал и его роль в финансовом анализе.
13. Задачи краткосрочной финансовой политики предприятия.
14. Связь понятий «управление ликвидностью» и «максимизация благосостояния акционеров», их различия

Тема 7. Специальные вопросы финансового менеджмента

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Определение понятий «инфляция», «дефляция».
2. Негативные и позитивные стороны инфляции.
3. Сущность несостоятельности (банкротства) организации.
4. Критерии неплатежеспособности организации-должника.
5. Основные показатели методики диагностики банкротства У. Бивера и Э. Альтмана.
6. Очередность удовлетворения финансовых требований кредиторов при продаже имущества обанкротившейся организации.
7. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы, усиливающие возможность возникновения кризиса.
8. Виды валютного риска при проведении корпорацией внешнеэкономической

деятельности.

9. Управление организации валютным риском.

10. Сущность и роль хеджирования в организации, осуществляющей свою деятельность за рубежом.

11. Различия форвардных, фьючерсных, опционных контрактов и валютных свопов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Чараева М.В. Финансовый менеджмент. М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2025. – 242 С.
2. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты. М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2024. - 472 С.
3. Хлевная Е.А. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах. Монография. М.: ИНФРА-М. – 2024. – 289 С.
4. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов. М.: Вузовский учебник. – 2024. – 136 С.
5. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В., Екимова К.В. Финансовый менеджмент. НИЦ ИНФРА-М. - 2023. – 185 С. (ЗНАНИУМ)
6. Рожков И.М., Скрябин О.О., Ковтун А.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». 2019. – С.78 (ЗНАНИУМ)
7. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент. Углубленный уровень (магистратура). РИОР. – 2023. – 127. (ЗНАНИУМ)

7.2. Дополнительная литература.

1. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди; перевод В. Ионов. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 - 648 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] - URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93035.html - Режим доступа для авторизированных пользователей
2. Балабин А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А.А. Балабин. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 - 163 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/99241.html - Режим доступа для авторизированных пользователей
3. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. - Москва: Альпина Паблишер, 2019 - 536 с. - Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82373.html - Режим доступа для авторизированных пользователей
4. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник / Е.А. Кандрашина. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 200 с - // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79827.html - Режим доступа для авторизированных пользователей
5. Плотникова Е.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.В. Плотникова, А.Ф. Тихомиров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический

университет Петра Великого, 2019 - 54 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/99828.html - Режим доступа для авторизированных пользователей

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Трудовой кодекс Российской Федерации // Система «Консультант-Плюс»
Гражданский кодекс Российской Федерации // Система «Консультант-Плюс»
Налоговый кодекс Российской Федерации // Система «Консультант-Плюс»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.consultant.ru - официальный сайт «КонсультантПлюс»
3. www.garweb.ru - официальный сайт «Гарант-Интернет»
4. www.finanaliz.ru – сайт по вопросам финансового анализа и управления инвестициями
5. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. www.inventech.ru - сайт «Финансовый менеджмент»
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование;

5. демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
6. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

Доцент кафедры
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

РПД дисциплины Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности» одобрена на заседании международных экономических отношений

Протокол от «03» апреля 2025 г. №10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература. 20
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20
7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20
7.5. Интернет-ресурсы. 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс–4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–4.2	применяет показатели характеризующие уровень экономической безопасности в определенной сфере деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс–4.2	на уровне знаний: - освоить сущности и содержании основных категорий, относящихся к экономической сфере обеспечения международной безопасности; - изучить механизмы нейтрализации экономических угроз в сфере международной безопасности
		на уровне умений: - анализировать эмпирическую и научную информацию о международной экономической ситуации для определения внешних угроз экономической безопасности государства и международной безопасности
		на уровне владения: -освоит пути нейтрализации угроз экономический безопасности в условиях глобальных вызовов и международной нестабильности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 64 академических часов (32 часа – лекции, 32 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения - 14 академических часов (6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 44 академических часов, в т.ч. 16 часов - ДОТ;
- заочной формы обучения - 90 академических часов, в т.ч. 4 часа - ДОТ. 4 часа – контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:
- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой;
- заочной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина для очной формы изучается на 4 курсе в 8 семестре; для заочной формы обучения на 5 курсе, в 10 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория» и Б1.Б.12 «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
8 семестр								
Тема 1	Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	13	4		4		5/2	О
Тема 2	Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	9	2		2		5/2	Р
Тема 3	Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	13	4		4		5/2	О
Тема 4	Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	13	4		4		5/2	О
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	13	4		4		5/2	О
Тема 6	Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	17	6		6		5/2	О
Тема 7	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	15	4		4		7/2	О
Тема 8	Обеспечения экономической безопасности в сфере	15	4		4		7/2	Т

	международного обмена технологий							
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**44/16**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
10 семестр								
Тема 1	Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	15	2		2		11	О
Тема 2	Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	13			2		11	Р
Тема 3	Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	15	2		2		11	О
Тема 4	Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	15	2		2		11/1	О
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	11					11/1	О
Тема 6	Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	11					11/1	О
Тема 7	Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	11					11/1	О
Тема 8	Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий	13					13	Т
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**108**	**6**		**8**	**4**	**90/4**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности

Развитие понятия «международная безопасность». Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура. Основные теоретические школы. Правовое

обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной, глобальной и национальной безопасности.

Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, научно-технические. Методы обеспечения международной безопасности.

Операционные модели международной безопасности.

Тема 2. Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности

Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Экономические условия существования бедных и развивающихся стран. Политические условия бедных и развивающихся стран. Возможности полноценного развития. BRICS, G 20, G 50.

Демография и миграция, условия миграции Юг – Север. Исламский фундаментализм, условия появления. Цивилизационная трактовка международных конфликтов и глобальных процессов.

Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Влияние бедных, развивающихся и развитых стран на экологию. Условия решения проблемы.

Терроризм и его глобальное распространение. Транснациональный терроризм и его союзники. Борьба с терроризмом. Международная преступность.

Тема 3. Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности

Международные организации ООН и их роль в обеспечении международной безопасности. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.

Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Тема 4. Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности

Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международные экономические группировки. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет, безопасность страны и международную безопасность.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.

Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны и международной безопасности.

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере

Международное движение капитала в мировой экономике. Международный капитал как важнейший фактор производства. Предпосылки и цели международного движения капитала. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движение капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Значение международного движения капитала для обеспечения экономической безопасности страны.

Международные валютные отношения: понятие, сущность, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику.

Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Парижская и Генуэзская валютные системы. Создание Бреттон-Вудской валютной системы и основные принципы ее организации. Золотодевизный стандарт. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР. Введение режима плавающих валютных курсов и проблема выравнивания платежных балансов. Валютные зоны. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции

Мировой рынок рабочей силы и его особенности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Трудовая миграция и заработная плата.

Роль миграционной политики в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 8. Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий

Объективный характер развития международного обмена научно-техническими знаниями. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях. Классификация форм передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологии. Каналы и этапы передачи технологий.

Сущность международного лицензирования. Операции по торговле патентами и лицензиями как форма реализации изобретений, передовой производственной технологии, технических знаний и опыта. Международные лицензионные операции, их участники, виды и содержание. Платежи по лицензионным соглашениям. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.

Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности	опрос
Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности	реферат
Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности	Опрос
Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности	Опрос
Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли	Опрос
Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере	Опрос
Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции	Опрос
Обеспечения экономической безопасности в сфере международного обмена технологий	тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета с оценкой.
- заочной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1) По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
   1. США;
   2. Канада;
   3. Сингапур;
   4. все перечисленное верно.

2) В группу развивающихся стран не входят:
   1. новые индустриальные страны;
   2. беднейшие страны;
   3. страны «большой семерки»;
   4. все перечисленные.

3) Какие природные ресурсы относят к невозобновляемым:
   1. земля;
   2. полезные ископаемые;
   3. растительный мир;
   4. животный мир.

4) Видами международной специализации производства являются:
   1. товарная;
   2. предметная;
   3. промышленная;
   4. технологическая;
   5. подетальная.

5) Укажите виды природных ресурсов по хозяйственному использованию:
   1. исчерпаемые;
   2. неисчерпаемые;
   3. промышленного производства;
   4. сельскохозяйственного производства.

Перечень тем для написания рефератов

1. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.
2. Преимущества и недостатки экономики открытого типа для различных типов стран.
3. Топливно-энергетический комплекс и его значение в мировом хозяйстве.
4. Машиностроение: структура, география, роль в МЭ.
5. Особенности развития АПК в странах МЭ. Глобальные аспекты обеспечения продовольственной безопасности.
6. Аграрная политика стран. Международное регулирование аграрных проблем.

7. Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг и его глобальной безопасности.
8. Анализ последствий деятельности ТНК в развивающихся странах.
9. ОПЕК, внешнеторговая стратегия стран Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на глобальную энергетическую безопасность.
10. Инструменты государственного регулирования внешней торговли и их влияние на международную безопасность.
11. ГАТТ/ВТО как институт регулирования международной торговли и аспекты обеспечения безопасности в этой сфере.
12. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
13. Комиссия ООН по правам международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
14. Группа Всемирного банка: структура, цели и направления деятельности.
15. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
16. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
17. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами.
18. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.
19. Роль Всемирного банка в развитии мирового сообщества.
20. Россия как центр международной миграции рабочей силы.
21. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Проблема обеспечения национальной экономической безопасности России в контексте глобальных проблем.
23. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.
24. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.
25. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
26. Промышленный шпионаж: последствия и способы борьбы в мире.
27. Влияние глобальных проблем на обеспечение международной безопасности.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Формируемые компетенции

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
2 этап (код этапа – ПКс–4.2): применяет показатели характеризующие уровень экономической безопасности в определенной сфере деятельности	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - выделить методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществить прогноз развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	- представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - аргументирована позиция по минимизации угроз для отдельного государства со стороны глобальных проблем развития человечества

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (в части оценки освоения основного содержания дисциплины)

1. Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Стратегия международной безопасности.
4. Объекты и субъекты международной безопасности.
5. Методы обеспечения международной безопасности.
6. Влияние проблемы бедности на обеспечение международной безопасности.
7. Влияние экологических проблем на обеспечение международной безопасности.
8. Влияние демографических проблем на обеспечение международной безопасности.
9. Влияние развития транснационального терроризма на обеспечение международной безопасности.
10. Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.
11. Субъекты глобального управления и правление без правительства.
12. Основные институты глобального управления («мировое правительство», квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия)
13. Этапы развития экономической интеграции и ее влияние на экономическую безопасность в макрорегионе.
14. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и противоречия обеспечения экономической безопасности в Европе.
15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) и меры по обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
16. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проблемы обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
17. Международные экономические группировки с участием России и меры по обеспечению международной безопасности.
18. Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности.
19. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности.
20. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.
21. Мировой рынок продовольствия и глобальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности.
22. Влияние процессов финансовой глобализации на систему обеспечения международной безопасности.
23. Спекулятивный капитал как угроза глобальной безопасности.
24. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений.
25. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР.
26. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность.
27. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.
28. Основные центры трудовой миграции и состав международной миграции рабочей силы.
29. Воздействие трудовой миграции на экономическую безопасность стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

30. Государственное и международное регулирование трудовой миграции для обеспечения международной безопасности.
31. Роль миграционной политики для обеспечения экономической безопасности стран.
32. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях.
33. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.
34. Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.
35. Политика обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.
36. Правовое обеспечение международной безопасности.
37. Терроризм как глобальная проблема в сфере обеспечения международной безопасности.
38. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом товарном рынке.

Типовое итоговое практическое задание (ИПЗ)
(в части оценки степени сформированности компетенций)

Перечислите в таблице и ранжируйте перечень угроз экономической безопасности со стороны мирохозяйственной системы по одной из глобальных проблем развития человечества для отдельно взятого государства (определите государство) и для международной безопасности в целом. Выделите наиболее инновационные механизмы минимизации этих угроз.

Глобальная проблема развития человечества:_____

(выбирает каждый студент самостоятельно)

Государство (определить государство)		**Международная безопасность**	
угроза	ранг	угроза	ранг
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

БИЛЕТ № 1

1. Правовое обеспечение международной безопасности.
2. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом рынке технологий.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

Б1.В.9 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

БИЛЕТ № 2

1. Терроризм как глобальная проблема в сфере обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы обеспечения международной безопасности на мировом товарном рынке.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Зачет проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Студент, получив 2 вопроса на зачете имеет 30 минут времени на подготовку. Студент, получив билет на экзамене имеет 40 минут времени на подготовку.

Методические материалы
Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.
3. На решение одного теста дается 1-2 минуты.
Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов участия в диспуте

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в деловой игре

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа позиции той или иной страны по избранной группой проблеме	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов написания рефератов

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Новизна материала	от 0 до 3
2	Обоснованность выбора источников	от 0 до 2
3	Степень раскрытия сущности вопроса	от 0 до 3
4	Соблюдение требований к оформлению	от 0 до 2
Итого		от 0 до 10

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо

5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Лабораторная работа (тема 6)

Для выполнения лабораторной работы по теме 6 каждый студент получает индивидуальное задание.

Лабораторная работа принимается к защите только при условии сдачи отчета в полной форме.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность характеристики этапов эволюции мировой валютной системы	50
3. Правильность оценки стабильности функционирования мировой валютной системы на разных этапах.	20
4. Правильность определения кросс-курса и обоснования его практической необходимости и применимости	25
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Лабораторная работа (тема 7)

Для выполнения лабораторной работы каждый студент получает индивидуальное задание.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	**Балл**
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность отражения операций в платежном балансе	50
3. Правильность оценки влияния представленных операций на состоянии платежного баланса	25
4. Правильность оценки влияния изменения состояния платежного баланса на экономическую безопасность	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

В процессе выполнения лабораторных работ проводится оценка:

- знаний особенностей развития мировой валютной системы и норм законодательства в сфере валютного регулирования и валютного контроля

- умений применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере валютного регулирования

- владения навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере валютного регулирования при осуществлении международных расчетов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. **Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности**

1. Соотношение понятий «международная», «глобальная» и «национальная» безопасность.
2. Основные теоретические школы международной безопасности.
3. Комплекс факторов, влияющих на международную безопасность.

Тема 2. **Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности**

1. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
2. Киотский протокол и Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
3. Доклады Римскому клубу и их критика.

Тема 3. **Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности**

1. Современная роль ООН в обеспечении международной безопасности.
2. Специализированные организации ООН и их влияние на систему международной безопасности.
3. Неправительственные организации и их роль в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. **Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности**

1. Интеграционные объединения как механизм обеспечения международной безопасности на уровне макрорегиона.
2. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
3. Влияние международной экономической интеграции на суверенитет, безопасность страны и международную безопасность.

Тема 5. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли**

1. Современные «торговые войны» и механизмы их урегулирования.
2. Современная внешнеторговая политика США и ее влияние на экономическую безопасность в сфере международной торговли.
3. Доминирование Китая на мировом товарном рынке и его влияние на международную безопасность.

Тема 6. **Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере**

1. Особенности современных валютно-финансовых отношений.
2. Основные элементы и противоречия развития современного этапа эволюции мировой валютной системы.
3. Угрозы для обеспечения международной безопасности на мировом финансовом рынке.

Тема 7. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции**

1.Особенности миграционных процессов на современном этапе развития мировой экономики.

2. Нелегальная трудовая миграция и ее влияние на обеспечение международной безопасности.
3. Миграционная политика отдельных стран и противоречие ее целей, влияющее на обеспечение международной безопасности.

Тема 8. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международного обмена технологий**

1. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества для обеспечения международной безопасности.
2. Промышленный шпионаж как вызов международной безопасности в технологической сфере.
3. Страновые особенности обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. **Международная безопасность: понятие и структура. Вызовы и угрозы международной безопасности**

1. Комплексное рассмотрение международной безопасности и ее структура.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Стратегия международной безопасности.
4. Объекты и субъекты международной безопасности.
5. Методы обеспечения международной безопасности.

Тема 2. **Глобальные проблемы как ключевые угрозы обеспечения международной безопасности**

1. Влияние проблемы бедности на обеспечение международной безопасности.
2. Влияние экологических проблем на обеспечение международной безопасности.
3. Влияние демографических проблем на обеспечение международной безопасности.
4. Влияние развития транснационального терроризма на обеспечение международной безопасности.

Тема 3. **Надгосударственные органы обеспечения международной безопасности**

1. Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России и международной безопасности.
2. Субъекты глобального управления и правление без правительства.
3. Основные институты глобального управления («мировое правительство», квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия)

Тема 4. **Интеграционные объединения как коллективный механизм обеспечения экономической безопасности**

1. Этапы развития экономической интеграции и ее влияние на экономическую безопасность в макрорегионе.
2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и противоречия обеспечения экономической безопасности в Европе.
2. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) и меры по обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проблемы обеспечения экономической безопасности в макрорегионе.
4. Международные экономические группировки с участием России и меры по обеспечению международной безопасности.

Тема 5. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной торговли**

1. Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики и международной безопасности.
2. Внешнеторговая политика как элемент политики обеспечения экономической безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в энергетической сфере.
4. Мировой рынок продовольствия и глобальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 6. **Обеспечение экономической безопасности в валютно-финансовой сфере**

1. Влияние процессов финансовой глобализации на систему обеспечения международной безопасности.
2. Спекулятивный капитал как угроза глобальной безопасности.
3. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений.
4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР.
5. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран и международная безопасность.
6. Криптовалюты и проблемы введения цифровых валют отдельными государствами.

Тема 7. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международной трудовой миграции**

1. Основные центры трудовой миграции и состав международной миграции рабочей силы.
2. Воздействие трудовой миграции на экономическую безопасность стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.
3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции для обеспечения международной безопасности.
4. Роль миграционной политики для обеспечения экономической безопасности стран.

Тема 8. **Обеспечение экономической безопасности в сфере международного обмена технологий**

1. Особенности международного обмена технологиями в современных условиях.
2. Организация международной торговли лицензиями и обеспечение соблюдения прав собственников изобретений.
3. Международное техническое содействие и обеспечение международной безопасности. Программы технического содействия и механизмы технической помощи.
4. Политика обеспечения экономической безопасности в технологической сфере.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Василенко Н.В. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности. В 2 частях. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024.— 108 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146593 — IPR SMART, по паролю.

7.2. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563981 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561732 (дата обращения: 04.04.2025).

4. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569157 (дата обращения: 04.04.2025).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Подольская Т.В. Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности». Электронная версия.

7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный Закон №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 г. (в ред. от 08.08.2024)
2. Федеральный Закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. (в ред. от 08.08.2024)
3. Федеральный Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г. (ред. от 08.12.2003)
4. Федеральный Закон № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 08.12.2020)

7.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ http: //www.kremlin.ru.

2. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru.

3. Всемирная торговая организация (ВТО) – Word Trade Organization (WTO) – www.wto.org

4. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org.

5. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int.

6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org.

7. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations. Commission on International Trade Low (UNCITRAL) – www.uncitral.org.

8. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org.

9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com.

10. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org.

11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org.

12. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg.

13. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org.

14. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org.

15. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 «Экономическая безопасность государственных закупок»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н.,
доцент кафедры налогообложения
и бухгалтерского учета Е.М.Медякова

Заведующий кафедрой
налогообложения
и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Е.Ю. Золочевская

РПД дисциплины Б1.В.12 «Экономическая безопасность государственных закупок» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 01 апреля 2025 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....21
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....29
7.1 Основная литература. 29
7.2 Дополнительная литература. 29
7.3. Нормативно-правовые документы. 30
7.4. Интернет-ресурсы....30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая безопасность государственных закупок» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности.	ПКс -6.3	анализирует влияние на экономическую безопасность состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
ПКС-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности.	ПКс -7.3	анализирует последствия применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих финансовую безопасность отраслей экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПКс -6.3	на уровне знаний: - особенности организации и управления в сфере государственных закупок; - особенности подготовки закупочной документации
		на уровне умений: - выявлять нарушения в подготовке закупочной документации; - готовить отчетные документы, определяющие эффективность и экономическую безопасность проведенных процедур
		на уровне владения: - оценивать влияние закупочной деятельности на экономическую безопасность состояния организации и региона; - проведение экспертной оценки деятельности организации в части государственных закупок
	ПКс -7.3	на уровне знаний: - нормативную правовую базу реализации закупок для государственных нужд в организациях различных уровней управления
		на уровне умений: - показать умение выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности государства, регионов и муниципальных образований; - провести анализ правоприменительной и правоохранительной практики по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

		на уровне владения: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения: 32 академических часа (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).
- для заочной формы обучения: 8 академических часов (4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: СР – 76 академических часов, в т.ч. ДОТ 8 академических часов,
- для заочной формы обучения: СР – 96 академических часов, в т.ч. ДОТ 2 академических часа, Контроль – 4 академических часа.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения на 5 курсе (10 семестр) – в форме зачета.
- для заочной формы обучения на 6 курсе (11 семестр) – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.12 «Экономическая безопасность государственных закупок» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается на 5 курсе для студентов очной формы обучения, на 6 курсе для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.12 «Экономическая безопасность», Б1.Б.21 «Бюджетная система РФ», Б1.В.08 «Финансовый менеджмент».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО (в т.ч. ДОТ)	

			Л/ ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	10 семестр							
Тема 1	Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	10	2				8	Т, О
Тема 2	Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих	12	2		2		8	Р, ДИ
Тема 3	Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	12	2		2		8	О, Р
Тема 4	Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	12	2		2		8	О, ДИ
Тема 5	Особенности заключения и исполнения контрактов	12	2		2		8	Р, ДИ
Тема 6	Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	12	2		2		8/2	О, Т
Тема 7	Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	12	2		2		8/2	О, ДИ
Тема 8	Контроль за соблюдением законодательства РФ.	14	2		2		10/2	О, Т
Тема 9	Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	12			2		10/2	ДИ
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**76/8**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), реферат (Р), За - зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)		Объем дисциплины, акад.час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	1 семестр							
Тема 1	Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	10					10	Т, О
Тема 2	Организационно-правовые основы	10					10	Р, ДИ

	обеспечения деятельности контрактных управляющих							
Тема 3	Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	10					10	О, Р
Тема 4	Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	14	2		2		10	О, ДИ
Тема 5	Особенности заключения и исполнения контрактов	12	2				10	Р, ДИ
Тема 6	Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	10					10	О, Т
Тема 7	Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	12					12	О, ДИ
Тема 8	Контроль за соблюдением законодательства РФ.	12					12	О, Т
Тема 9	Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	14			2		12	ДИ
Промежуточная аттестация		4				4		За
Всего:		**108**	**4**		**4**	**4**	**96/2**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), реферат (Р), За - зачет*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики.

Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики. Экономическая сущность государственного заказа. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих.

Особенности формирования специализированного закупочного подразделения. Распределение полномочий работников контрактной службы. Применение основ принципа профессионализма заказчика. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика. Функции и полномочия контрактной службы заказчика. Контроль за деятельностью контрактной службы. Защита экономической безопасности при осуществлении государственных закупок: основные риски и механизмы их предотвращения.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе.

Понятие и методы планирования размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Учет результатов выполненных работ (оказанных услуг). План как

система экономических мероприятий. Обоснование, нормирование и общественное обсуждение закупок. Принципы планирования при организации закупочной кампании.

План- график закупок: срок действия, цели осуществления закупок, содержание, требование к оформлению и размещению в единой информационной системе. Порядок формирования, утверждения и ведения. Сроки формирования. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Риски экономической безопасности при планировании закупок: основные виды рисков и методы их минимизации. Контроль цен при осуществлении закупок: методы проверки обоснованности цен, выявление признаков картельных сговоров.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения.

Конкурсы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора. Обеспечение исполнения контракта в электронном аукционе. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов.

Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера. Закупки с неустановленным объёмом. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок. Закупки с неустановленным объёмом. Защита интересов государства при заключении контрактов: механизмы предотвращения необоснованного завышения цен и качества поставляемых товаров/работ/услуг.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг.

Мониторинг закупок. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.

Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов. Цели мониторинга закупок. Аудит в сфере закупок. Функции Счетной палаты РФ. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Противодействие коррупции в сфере закупок: механизмы выявления и предотвращения коррупционных схем.

Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ.

Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов.

Форма игры обеспечит активное участие всех действующих лиц в игре, предполагает обмен творческими наработками и мыслями, определяет заинтересованность в практическом итоге. Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, форм документов).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Экономическая безопасность государственных закупок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа	тест, опрос
Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих	реферат, деловая игра
Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе	опрос реферат,
Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения	опрос, деловая игра
Особенности заключения и исполнения контрактов	реферат, деловая игра
Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг	опрос, тест
Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	опрос, деловая игра
Контроль за соблюдением законодательства РФ.	опрос, тест
Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов	деловая игра

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа
Контент тестовых заданий (Т)

1. Кто является заказчиком в сфере закупок?
1) любое юридическое лицо
2) федеральный орган исполнительной власти,
3) орган исполнительной власти субъекта РФ,
4) орган местного самоуправления, казенное учреждение
5) только государственные корпорации
6) только бюджетные учреждения

2. Кто несет ответственность за нарушение законодательства о закупках?
1) Только заказчик
2) Только поставщик
3) Все участники закупки

4) Только контролирующие органы

3. Участник закупки, с которым в соответствии с законом о контрактной системе заключен контракт — это

1) поставщик (подрядчик, исполнитель)
2) субподрядчик
3) референт
4) уполномоченный субъект

4. Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд -

1) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных нужд (федеральных нужд, нужд субъекта Российской Федерации) или муниципальных нужд либо с направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершаются заключением контракта;

2) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных нужд (федеральных нужд, нужд субъекта Российской Федерации) или муниципальных нужд либо с направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершаются определением победителя;

3) совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд, начинающихся с определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершающихся исполнением обязательств сторонами контракта

4) совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд, начинающихся с заключения контракта, и завершается исполнением обязательств сторонами контракта, если не предусмотрено размещение извещения об осуществлении закупки или направление приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя)

5. Какие утверждения верны:

1) Все действия заказчика, включенные в полный цикл документационного оформления, размещения и исполнения определенной потребности заказчика в материальных и нематериальных ресурсах для создания условий бесперебойной работы заказчика и удовлетворения соответствующей государственной или муниципальной нужды могут быть названы закупочным процессом.

2) Госзакупки нужны для того, чтобы бюджетные организации эффективно расходовали выделенные им средства при приобретении товаров, работ и услуг.

3) Функционал заказчика в особых случаях могут выполнять лица, не являющиеся работками заказчика.

4) Контрактная система охватывает процедуру закупки, начиная с объявления на сайте о своей потребности в поставщике и завершая заключением контракта с искомым поставщиком.

6. Специализированная организация не вправе выполнять следующие действия заказчика:

1) определение предмета и иных существенных условий контракта,
2) разработка документации о закупке,

3) определение начальной (максимальной) цены контракта, начальной цены единицы товара, работы, услуги, начальной суммы цен указанных единиц,

4) размещение в единой информационной системе и на электронной площадке информации и электронных документов,

5) утверждение проекта контракта,

6) утверждение документации о закупке

7. Выделите то, что не относится к сфере регулирования ФЗ-44. Федеральный закон о контрактной системе регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
2) целеполагания закупочного процесса;
3) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
4) заключения предусмотренных законом контрактов;
5) изменения фритредерской политики;
6) особенностей исполнения контрактов;
7) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
8) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
9) контроля в сфере закупок.

Опрос (О)
на тему
«Контрактная система в сфере закупок: законодательные основы, практика»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих
Темы рефератов (Р)

1. Мониторинг закупок.
2. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
3. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
4. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
5. Антикоррупционные стандарты в системе публичных закупок.

Деловая игра (ДИ)
на тему:
«Проведение процедуры вскрытия конвертов с конкурсными заявками».

Продолжительность игры: 1ч

Цель игры:

Игра направлена на выработку унификации действий по проведению требуемой

процедуры, поиск форм организационного взаимодействия.

Выработка практических умений и навыков работы конкурсной или единой комиссии по процедуре вскрытия конвертов с конкурсными заявками. Рассмотрение и порядок заполнения форм документов. Моделирование процесса деятельности членов комиссии (руководящих работников и специалистов предприятий и организаций) по выработке управленческих решений. Особенности рассмотрения электронного документа и документа на бумажном носителе.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

Опрос (О)

1. Цели, задачи, этапы научной организации нормирования труда.
2. Примеры открытых и закрытых способов осуществления закупочных процедур.
3. План-график и его роль в планировании закупок товаров.
4. Перечислите известные способы размещения заказа.
5. Что такое совокупный годовой объем закупок?

Опрос проводится в форме ответа на поставленный вопрос и дискуссии. В процессе опроса его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Темы рефератов (Р)

1. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
2. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок.
3. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
4. Мониторинг закупок.
5. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
6. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
7. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
8. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
9. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
10. Закупки с неустановленным объёмом.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

Опрос (О)

на тему

«Закупки: сущность, особенности, специфика»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Деловая игра (ДИ)

на тему:

«Открытый конкурс на закупку товаров для государственных,

муниципальных нужд».

Продолжительность игры: 1ч

Цель игры:

Выработка практических навыков и овладение новыми методиками подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

Формирование навыков по организации и проведению открытого конкурса, протоколов, размещение информации на официальном сайте в Интернете по каждой процедуре размещения заказа, сведений для внесения в реестры контрактов недобросовестных поставщиков, статистической отчетности по размещению заказа.

Тема 5: Особенности заключения и исполнения контрактов

Темы рефератов (Р)

1. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.
2. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
3. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
4. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
5. Закупки с неустановленным объёмом.
6. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок.

Деловая игра (ДИ)

Концепция игры: Необходимо разделиться на несколько групп и выполнить следующие задания:

Задание 1.

Рассмотрите этапы развития института государственных закупок.

На основе анализа приведите сравнительные и эволюционные характеристики (таблица, таблица-презентация). Международный опыт.

Подготовьте доклад-презентацию на тему «Госзакупки как инструмент развития территорий»

Постройте блок-схему «Механизм института государственных закупок»

Задание 2.

Работа со статьей 3 Федеральный закон «О контрактной системе № 44-ФЗ: основные понятия, используемые в законе: их определение, смысловые акценты. Поставщика (подрядчика, исполнителя) закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд (далее – закупка) – участник закупки государственный заказчик муниципальный заказчик, заказчик государственный контракт, муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок, специализированная организация, федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок контрольный орган в сфере закупок, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по регулированию контрактной системы в сфере закупок эксперт, экспертная организация совокупный годовой объем закупок

Проведите сравнительную характеристику законов переходного периода: № 94-ФЗ и № 44-ФЗ. Особенности 44-ФЗ от 5 апреля 2013. (оформите в виде таблицы)

Проблемы нормативного регулирования – расширенный список нормативных документов по теме.

Специальные объекты и субъекты нормативного регулирования госзакупок (оборонный заказ). Гособоронзаказ и *Рособоронпоставка*

Проведите информационный обзор действующих основных нормативных документов – факторы и условия развития нормативно-правовой и методической базы в сфере закупок

Задание 3.

Контрактная служба, контрактный управляющий, их функции и полномочия. Комиссия по осуществлению закупок: требования к составу, и функции. На примере региона: субъект Федерации

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг

Опрос (О)

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Мониторинг закупок — это

1) система наблюдений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которые осуществля-ются на постоянной основе путем сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе о реализации планов-графиков

2) вид внешнего государственного контроля, включающего эксперт-но-аналитическую и информационную деятельность, которая проводится пу-тем проверки и оценки сведений по конкретной закупке.

3) отношение полезных конечных результатов деятельности к сово-купности затраченных ресурсов через разумное использование средств (соот-ношение цены и качества).

4) система процедур, организационных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей, гарантия правильного расходования ресурсов в соответствии с задачами, механизм защиты от оши-бок в управлении и инструмент получения информации для принятия реше-ния, средство управления рисками при реализации политики или программ

5) действия по выявлению признаков возможного ограничения кон-куренции, иных нарушений или проявлений коррупции и неэффективного расходования средств при проведении тех или иных конкретных закупочных процедур, а также любые активные действия общественности, содействующие улучшению ситуации в закупочной области.

2. Аудит в сфере закупок — это

1) система наблюдений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которые осуществля-ются на постоянной основе путем сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе о реализации планов-графиков

2) вид внешнего государственного контроля, включающего эксперт-но-аналитическую и информационную деятельность, которая проводится пу-тем проверки и оценки сведений по конкретной закупке.

3) отношение полезных конечных результатов деятельности к сово-купности затраченных ресурсов через разумное использование средств (соот-ношение цены и качества).

4) система процедур, организационных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей, гарантия правильного расходования ресурсов в соответствии с задачами, механизм защиты от оши-бок в управлении и

инструмент получения информации для принятия реше-ния, средство управления рисками при реализации политики или программ

5) действия по выявлению признаков возможного ограничения кон-куренции, иных нарушений или проявлений коррупции и неэффективного расходования средств при проведении тех или иных конкретных закупочных процедур, а также любые активные действия общественности, содействующие улучшению ситуации в закупочной области.

3. Экономическая эффективность закупок - это

1) система наблюдений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которые осуществля-ются на постоянной основе путем сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе о реализации планов-графиков

2) вид внешнего государственного контроля, включающего эксперт-но-аналитическую и информационную деятельность, которая проводится пу-тем проверки и оценки сведений по конкретной закупке.

3) отношение полезных конечных результатов деятельности к сово-купности затраченных ресурсов через разумное использование средств (соот-ношение цены и качества).

4) система процедур, организационных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей, гарантия правильного расходования ресурсов в соответствии с задачами, механизм защиты от оши-бок в управлении и инструмент получения информации для принятия реше-ния, средство управления рисками при реализации политики или программ

5) действия по выявлению признаков возможного ограничения кон-куренции, иных нарушений или проявлений коррупции и неэффективного расходования средств при проведении тех или иных конкретных закупочных процедур, а также любые активные действия общественности, содействующие улучшению ситуации в закупочной области.

4. Общественный контроль в системе закупок - это

1) система наблюдений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которые осуществля-ются на постоянной основе путем сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе о реализации планов-графиков

2) вид внешнего государственного контроля, включающего эксперт-но-аналитическую и информационную деятельность, которая проводится пу-тем проверки и оценки сведений по конкретной закупке.

3) отношение полезных конечных результатов деятельности к сово-купности затраченных ресурсов через разумное использование средств (соот-ношение цены и качества).

4) система процедур, организационных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей, гарантия правильного расходования ресурсов в соответствии с задачами, механизм защиты от оши-бок в управлении и инструмент получения информации для принятия реше-ния, средство управления рисками при реализации политики или программ

5) действия по выявлению признаков возможного ограничения кон-куренции, иных нарушений или проявлений коррупции и неэффективного расходования средств при проведении тех или иных конкретных закупочных процедур, а также любые активные действия общественности, содействующие улучшению ситуации в закупочной области.

5. Общественное обсуждение закупок обязательно проводится в случае

1) проведения запросов котировок и аукционов при начальной (мак-симальной) цене контракта, составляющей два миллиарда рублей и более

2) проведения конкурсов и аукционов при начальной (максималь-ной) цене контракта, составляющей два миллиарда рублей и более

3) проведения конкурсов и аукционов при начальной (максималь-ной) цене контракта, составляющей один миллиард рублей и более

4) проведения только аукционов при начальной (максимальной) цене контракта, составляющей два миллиарда рублей и более

6. Общественное обсуждение закупок проводится при установлен-ных пороговых значениях цены за исключением случаев:

1) осуществления закупок путем проведения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

2) осуществления закупок путем проведения открытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

3) осуществления закупок для обеспечения федеральных нужд в рамках государственного оборонного заказа.

4) нет исключений

Тема 7. Специфика размещения заказов
для государственных и муниципальных нужд
Опрос (О)
на тему:
«Государственные муниципальные нужды: специфика размещения заказов»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Деловая игра (ДИ)

Концепция игры: Необходимо разделиться на несколько групп и выполнить следующие задания:

Задание 1.

Сравнительная характеристика основных видов проведения государственных закупок. Технологии. Разработка графического и табличного представления материала.

Конкурсная система размещения и исполнения госзаказа – схема процедур, характеристика этапов.

Задание 2.

Статистика за 2022-2025 г. – количественные показатели использования госзакупок и контрактной системы, региональный аспект. Принципы и организация деятельности *Единая электронная информационная площадка* по госзакупкам. Электронные торги – основные этапы.

Задание 3.

Комплексный анализ информации о размещении текущих заявок на поставку товаров, услуг государственных органов. Работа с официальными сайтами и СМИ. Информационная записка.

Тема 8: Контроль за соблюдением законодательства РФ
Опрос (О)
на тему:
«Контроль в системе закупок: недостатки и достоинства законодательства РФ в сфере закупок»

Опрос проводится в форме дискуссии. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения. В ходе коллективного осуждения изучается теоретический материал, проверенный на практике.

Контент тестовых заданий (Т)

1. При расчете начальной (максимальной) цены контракта на объекты строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства на основании проектной документации в соответствии с методиками и нормативами применятся следующий метод обоснования цены:

1) тарифный метод;
2) проектно-сметный метод;
3) нормативный метод.

2. Исполнение контракта включает:

1) приемку, оплату и взаимодействие сторон;
2) приемку и оплату контракта;
3) заключение, приемку и оплату контракта.

3. Чем определяется экономический эффект размещения государственных (муниципальных) заказов?

1) экономией бюджетных средств;
2) снижением уровня коррупции;
3) характеризуется комплексом показателей (экономия бюджетных средств; приобретение товаров, работ и услуг более высокого качества за те же деньги; приобретение товаров, работ и услуг на более выгодных условиях, чем для обычного покупателя; приобретение товаров, работ и услуг с более низкой стоимостью владения; сопутствующие эффекты).

4. Как определяется абсолютное сокращение расходов бюджетных средств?

1) как разница между стоимостью предложения, выставленного заказчиком на конкурс, стоимостью заключенного контракта и затратами заказчика на организацию и проведение конкурса;
2) как разница между общей стоимостью всех предложений, выставленных заказчиком на конкурсы, и затратами заказчика на организацию и проведение конкурса;
3) как отношение стоимости предложения, выставленного заказчиком на конкурс, и стоимости заключенного контракта.

5. К принципам контрактной системы в сфере закупок относятся:

1. единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок
2. обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций
3. открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок
4. все ответы верны

6. В какие сроки оператор электронной площадки осуществляет аккредитацию участника закупки после поступления соответствующих документов?

1) в течение 5 дней
2) в течение 5 рабочих дней
3) по истечении 5 дней

7. В какой срок сведения о поставщике (участнике закупки), включенные в реестр недобросовестных поставщиков, подлежат исключению из реестра?

1) по истечении года с момента включения;
2) по истечении двух лет с момента включения;
3) по истечении трех лет с момента включения.

8. Органы аудита в сфере закупок будут проверять, анализировать и оценивать информацию о:

1) законности, целесообразности, обоснованности расходов на закупки;
2) своевременности, эффективности и результативности расходов на закупки по контрактам, планируемым к заключению, заключенным и исполненным;
3) верны оба ответа.

9. В какой срок лицо, подавшее жалобу, вправе отозвать ее?

1) В течение одного рабочего дня с момента подачи
2) В любое время до принятия контрольным органом в сфере закупок решения по существу жалобы
3)Такого права у лица, подавшего жалобу, нет

Тема 9: Практика. Деловые игры по определению поставщика

Деловая игра 1. «Разработка комплекта документов и информации извещения для проведения конкурса».

Форма игры обеспечит активное участие всех действующих лиц в игре, предполагает обмен творческими наработками и мыслями, определяет заинтересованность в практическом итоге.

Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа.

Деловая игра 2. «Проведение электронного аукциона.

Выработка практических навыков подготовки документации и проведения поэтапно электронного аукциона.

Приобретение навыков работы по размещению информации на официальном сайте в сети Интернет по каждой процедуре определения поставщика, сведений для внесения в реестр контрактов недобросовестных поставщиков, статистической отчетности.

Контент задания для выполнения контрольной работы (выполняется студентом самостоятельно и предоставляется на проверку преподавателю)

Пример комплекта заданий для контрольной работы по теме «Выработка целей и стратегий развития организации».

Контрольная работа состоит из трех частей: первая часть включает решение практического задания, вторая часть – выполнение тестового задания, третья часть – полный ответ на один из представленных теоретических вопросов.

Материалы контрольной работы должны содержать:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) практическое задание;
4) тестовое задание;
5) теоретическое задание

6) библиографический список (обязательно).

Часть 1. Пример практического задания.

Составьте организационную схему управления закупками в Вашей организации (Схема должна занимать не более 1 листа формата А 4)

2. Используя рекомендованные литературные источники, дайте краткую характеристику взаимосвязи процесса бюджетирования и государственных закупок в 70 - годы 20 века (не более 0,5 страницы).

Часть 2. Примеры тестовых заданий.

1. Контрактная служба действует в соответствии с:
   1) инструкциями, утвержденными заказчиком
   2) письмами уполномоченного органа
   3) положением (регламентом), разработанным и утвержденным на основании типового положения (регламента)

2. Контрактная служба создается заказчиком (при этом создание специального структурного подразделения не является обязательным) при соблюдении следующего условия:
   1) совокупный годовой объем закупок превышает десять миллионов рублей
   2) совокупный годовой объем закупок превышает сто миллионов рублей
   3) совокупный годовой объем закупок превышает миллиард рублей

3. Какую функцию из нижеперечисленных не имеют право выполнять работники контрактной службы:
   1) разработка плана-графика, осуществление подготовки изменений, размещение в ЕИС план-график и его изменений
   2) осуществление подготовки и размещения в ЕИС извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов
   3) проведения экспертизы результатов исполнения контракта, осуществляемой привлеченными Заказчиком экспертом или экспертной организацией
   4) обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение контрактов

4. Любой контракт, заключенный в рамках контактной системы, может быть признан судом недействительным в случае, если выявлено, что руководитель контрактной службы заказчика:

1) состоит с лицами, заключающими контракт как представителями поставщика, в браке либо являются близкими родственниками;

2) установлена личная заинтересованность руководителя контрактной службы в заключении и в исполнении такого контракта;

3) в течение менее чем двух лет, предшествующих дате проведения закупки, являлся работником поставщика (подрядчика, исполнителя);

4) верны ответы 1 и 2;

5) верны все ответы.

6. Имеет ли право контрактный управляющий лично участвовать в рассмотрении дел об обжаловании результатов определения поставщиков и готовить материалы для выполнения претензионной работы?

1) имеет;

2) не имеет;

3) имеет при наличии разрешения единой комиссии заказчика.

7. Обязан ли контрактный управляющий размещать в документации о закупке информацию о себе как лице, ответственном за заключение контракта?

1) не обязан в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

2) обязан при проведении конкурентных процедур;

3) обязан только при проведении конкурсов.

Часть 3. Реферат.

При подготовке реферата необходимо:

- составить план, раскрывающий основное содержание темы;
- объем ответа должен быть 10-15 стр.;
- ответ должен представлять самостоятельное исследование проблемы.

Примерные темы для написания рефератов

1. Проблемы противодействия коррупции в системе государственных закупок.
2. Проблемы развития культуры работников в системе государственных закупок.
3. Основные направления антикоррупционной работы в сфере государственных закупок.
4. Нарушения и подозрительные действия на различных этапах осуществления закупок.
5. Реестр недобросовестных поставщиков по 44-ФЗ.

Критерии оценки выполнения части 1

Критерии	Оценка	Зачет
все задания выполнены верно, сделаны логические выводы	Отлично	Зачтено
задания выполнены, нет выводов	Хорошо	
задания выполнены частично, нет выводов	Удовлетворительно	
задания не выполнены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки выполнения части 2

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 10 возможных	5,5 и выше	10 – 8,5	8 – 7	6,5 – 5,5

Критерии оценки выполнения части 3

За подготовку реферата начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Баллы
умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	5
наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	5
соответствие содержания теоретическому заданию, полнота и глубина ответа	5
оформление ссылок на использованную литературу, оформление списка литературы	5
владение терминологией	5
соблюдение требований к оформлению реферата	5

При определение итогового результата по контрольной работе определяется сумма баллов, полученных по трем частям.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
85–100	Отлично	Зачтено
71–84	Хорошо	
55–70	Удовлетворительно	
0–55	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности.	ПКс -6.3	анализирует влияние на экономическую безопасность состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
ПКС-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности.	ПКс -7.3	анализирует последствия применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих финансовую безопасность отраслей экономики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия контрактной системы в сфере закупок: определение закупки, контракта, поставщика, заказчика.
2. Принципы контрактной системы: прозрачность, конкуренция, эффективность использования средств, профессиональный подход к закупкам.
3. Участники закупочной деятельности: заказчики, поставщики, специализированные организации, электронные площадки.
4. Организационная структура системы госзакупок: полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ.
5. Контроль в сфере закупок: виды контроля, органы контроля, права и обязанности должностных лиц.
6. Планирование закупок: порядок формирования планов-графиков, требования к их изменения. Самоконтроль заказчика при планировании как мера безопасных закупок.
7. Нормирование в сфере закупок. Порядок определения начальной (максимальной) цены контракта.
8. Финансовое обеспечение закупок: источники финансирования, лимиты бюджетных обязательств.
9. Способы определения поставщиков: конкурсные и аукционные процедуры, запрос котировок, закупка у единственного поставщика.
10. Порядок проведения электронного аукциона: подача заявок, рассмотрение и оценка заявок, определение победителя.
11. Документационное сопровождение открытых конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
12. Особенности заключения контракта с единственным поставщиком: случаи и порядок заключения.
13. Заключение и исполнение контракта: порядок и условия исполнения, внесение изменений в контракт.
14. Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе.

15. Общественный контроль в сфере закупок: порядок проведения общественного обсуждения закупок.

16. Антикоррупционные меры в сфере закупок: предотвращение и выявление конфликта интересов.

17. Электронный документооборот в сфере закупок: порядок работы с электронной документацией.

18. Мониторинг закупок: порядок осуществления, показатели и индикаторы эффективности.

19. Аудит в сфере закупок: виды аудита, порядок проведения, оформление результатов.

20. Защита экономической безопасности при осуществлении государственных закупок: основные риски и механизмы их предотвращения.

21. Требования к участникам закупок: соответствие критериям, наличие опыта, отсутствие задолженности по налогам.

22. Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе: критерии оценки, сопоставление заявок.

23. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта: обоснование и расчет.

24. Риски экономической безопасности при планировании закупок: основные виды рисков и методы их минимизации.

26. Противодействие коррупции в сфере закупок: механизмы выявления и предотвращения коррупционных схем.

27. Внутренний контроль в сфере закупок: организация системы внутреннего финансового контроля, его роль в обеспечении экономической безопасности.

28. Контроль цен при осуществлении закупок: методы проверки обоснованности цен, выявление признаков картельных сговоров.

29. Аудит эффективности использования бюджетных средств при осуществлении закупок: основные направления и методы проведения.

30. Защита интересов государства при заключении контрактов: механизмы предотвращения необоснованного завышения цен и качества поставляемых товаров/работ/услуг.

31. Информационная безопасность при проведении электронных торгов: защита данных, предотвращение кибератак, обеспечение конфиденциальности информации.

32. Оценка надежности поставщиков: критерии отбора, проверка благонадежности, анализ финансового состояния.

Шкала начисления баллов за ответ на зачете

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной (для очной формы обучения) и учитывает не только уровень ответа студента на экзамене, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала формирования итоговой оценки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – экзамен		
1.	От 85 до100 баллов	Отлично
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания

Критерии оценивания деловой игры по темам 2,4,5,7,9

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
Инновационность предложенной идеи	от 0 до 10
Степень проработки материала	от 0 до 5
Самопрезентация участников команды и результатов их работы	от 0 до 5
Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
Аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию	от -3 до +3
Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого	от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки реферата по темам 2,3,5

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично

51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов по теме 1,6,8

Количество правильных ответов %	Оценка
90-100	Отлично
70-90	Хорошо
45-70	Удовлетворительно
Менее 45	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в опросе по темам 1,3,4,6,7,8

За прохождение опроса студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Зачет проводится в письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Билет состоит из двух частей:1) теоретический вопрос, 2) практическое задание.

Зачет может быть проведен в виде письменного ответа на вопрос с дополнительными уточняющими вопросами от преподавателя, а также в виде собеседования. Собеседование проводится в двух формах.

- индивидуальное собеседование со студентом;
- групповое собеседование с двумя и более студентами, при этом на поставленный вопрос отвечает один студент. Ответ или дополнение других студентов допускается по разрешению преподавателя-экзаменатора в случае если студент не ответил или ответ был не полным.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, диспуте, деловых играх.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий. Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой выполнения заданий. На этом этапе студенту предлагаются типовые задания, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются ситуации, приближенные к практике деловых коммуникаций;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения практических ситуаций.

4) выполнение контрольной работы в рамках семинарского занятия, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике выполнения заданий.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка рефератов, выполнение контрольных заданий.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. в рамках практических (лабораторных) занятий – писать контрольные работы по пройденным темам; принимать участие в опросе, дискуссии, деловой игре;
3. в рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – выполнять задания по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;
5. промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным занятиям

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики

1. Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение.
2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики. Экономическая сущность государственного заказа.
3. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих

1. Особенности формирования специализированного закупочного подразделения.
2. Распределение полномочий работников контрактной службы. Применение основ принципа профессионализма заказчика.
3. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика.
4. Функции и полномочия контрактной службы заказчика. Контроль за деятельностью контрактной службы.
5. Внутренний контроль в сфере закупок: организация системы внутреннего финансового контроля, его роль в обеспечении экономической безопасности.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

1. План как система экономических мероприятий.
2. Обоснование, нормирование и общественное обсуждение закупок.
3. Принципы планирования при организации закупочной кампании.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

1. Конкурсы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора.
2. Обеспечение исполнения контракта в электронном аукционе.

3. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов

1. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
2. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
3. Закупки с неустановленным объёмом.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг

1. Мониторинг закупок.
2. Аудит и оценка эффективности размещения заказа.
3. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов. Цели мониторинга закупок.
4. Аудит в сфере закупок. Функции Счетной палаты РФ.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
2. Эволюция нормативно-правового регулирования корпоративной сферы закупок. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ.

1. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов

Выработка практических навыков подготовки документации по процедуре размещения заказа (приказ о проведении конкурса, создании конкурсной комиссии, извещения, конкурсной документации, форм документов).

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Принципы контрактной системы в сфере закупок и законодательная основа закупочной политики

1. Система размещения государственных и муниципальных заказов, ее информационное обеспечение.
2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент регулирования национальной экономики.
3. Экономическая сущность государственного заказа.
4. Основные процессы и ресурсы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности контрактных управляющих

1. Особенности формирования специализированного закупочного подразделения.

Распределение полномочий работников контрактной службы.

2. Применение основ принципа профессионализма заказчика.

3. Положение (регламент) о контрактной службе: типовое и индивидуальное в соответствии со спецификой деятельности каждого конкретного заказчика.

4. Функции и полномочия контрактной службы заказчика.

5. Контроль за деятельностью контрактной службы.

6. Внутренний контроль в сфере закупок: организация системы внутреннего финансового контроля, его роль в обеспечении экономической безопасности.

Тема 3. Планирование закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе

1. Понятие и методы планирования размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

2. Учет результатов выполненных работ (оказанных услуг).

3. План как система экономических мероприятий.

4. Нормирование и общественное обсуждение закупок.

5. План-график закупок: срок действия, цели осуществления закупок, содержание, требование к оформлению и размещению в единой информационной системе.

6. Риски экономической безопасности при планировании закупок: основные виды рисков и методы их минимизации.

Тема 4. Осуществление закупок: способы размещения заказов, особенности выбора и применения

1. Конкурсы и аукционы в контрактной системе: виды, особенности и порядок выбора

2. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок.

3. Оценка надежности поставщиков: критерии отбора, проверка благонадежности, анализ финансового состояния.

4. Информационная безопасность при проведении электронных торгов: защита данных, предотвращение кибератак, обеспечение конфиденциальности информации.

Тема 5. Особенности заключения и исполнения контрактов

1. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.

2. Закупки с неустановленным объёмом. Заключение контракта с несколькими поставщиками: условия и порядок.

3. Защита интересов государства при заключении контрактов: механизмы предотвращения необоснованного завышения цен и качества поставляемых товаров/работ/услуг.

Тема 6. Мониторинг и аудит закупок товаров, работ, услуг

1. Аудит эффективности использования бюджетных средств при осуществлении закупок: основные направления и методы проведения.

2. Организация системы мониторинга исполнения государственных и муниципальных контрактов.

3. Анализ международной системы консалтинга и аудита в системе размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

1. Противодействие коррупции в сфере закупок: механизмы выявления и предотвращения коррупционных схем.

2. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным

учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

3. Основные положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства РФ. Показатели выполнения норм и методы их расчета.

1. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Тема 9. Практика.

1. Деловые игры по размещению государственных и муниципальных заказов

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

1. Специалист в сфере закупок - 2023 / О. В. Локота, Е. А. Попова, Е. Ю. Золочевская [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУФ РАНХиГС), 2023. – 623 с. – ISBN 978-5-6047683-0-3. – EDN CFLYJD.

2. Локота О.В., Попова Е.А., Золочевская Е.Ю., Медякова Е.М., Морозова А.И. Управление закупками в контрактной системе: системный подход. Ростов н/Д, 2021. – 310 с.

3. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 c. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107775.html

7.2 Дополнительная литература.

1. Григорян Т.Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Григорян Т.Р.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 c. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107776.html

2. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина [и др.].. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 c. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97419.html

3. Медякова, Е. М. Эволюция государственных закупок: от Российской империи до Российской Федерации / Е. М. Медякова // Современные технологии управления. – 2022. – № 1(97). – EDN XRWXEV.

7.3. Нормативно-правовые документы.

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
2. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации – http://www.fas.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – http://economy.gov.ru
4. Официальный единой информационной системы в сфере закупок- http://zakupki.gov.ru
5. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
6. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
7. www.ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

Доцент кафедры
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

РПД дисциплины Б1.В.14 «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций» одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений.
Протокол от «03» апреля 2025 г. №10.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 19
7.5. Интернет-ресурсы. 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс–3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс–3.3	определяет эффективность деятельности предприятий, организации и учреждений при внешнеторговых операциях в т.ч. с точки зрения обеспечения экономической безопасности
ПКс–4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–4.3	применяет методику оценки экономических потерь по уровням экономической безопасности и сферам деятельности
ПКс–6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс–6.3	анализирует влияние на экономическую безопасность состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс–3.3	на уровне знаний: - сформированы знания особенностей и техники реализации внешнеэкономических операций
		на уровне умений: - обосновывать выбор максимально эффективной формы кооперации с иностранными партнерами; - рассчитать экономическую и оценить другие выгоды от сотрудничества с иностранными контрагентами;
		на уровне навыков: - навыки анализа результатов внешнеэкономической деятельности предприятия - навыки использования методики расчета цен и тарифов при осуществлении внешнеторговых операций
	ПКс–4.3	на уровне знаний: - о структуре и содержании внешнеторгового договора купли-продажи; - о стандартах и требованиях международных организаций к документам, обеспечивающим и сопровождающим исполнение внешнеторгового договора купли-продажи
		на уровне умений: - составлять и обеспечивать исполнение внешнеторгового договора купли-продажи.
		на уровне навыков: - навыки оформления деловой переписки и ведения деловых переговоров с иностранными партнерами; - навыки составления документации при оформлении международной сделки купли-продажи по установленным формам.

	ПКс–6.3	на уровне знаний: - сформированы знания о рисках для экономической безопасности, формируемых при реализации внешнеэкономических операций
		на уровне умений: - - рассчитать экономические и оценить другие риски от реализации внешнеэкономических операций в рамках интеграционных объединений и за их пределы
		на уровне навыков: - навыки оценки и страхования рисков для экономической безопасности при осуществлении внешнеторговых операций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 32 академических часа (16 часа – лекции, 16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения - 10 академических часов (4 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 112 академических часов, в т.ч. 8 часов - ДОТ;
- заочной формы обучения - 130 академических часов, в т.ч. 2 часа -ДОТ, 4 часа - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой;
- заочной формы обучения в 12 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.14 «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина для очной формы изучается на 5 курсе в 10 семестре; для заочной формы обучения на 6 курсе, в 12 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.10 «Экономическая теория» и Б1.Б.12 «Экономическая безопасность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			СРО (в т.ч.ДО	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с			

			преподавателем по видам учебных занятий					Т)	успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
10 семестр									
Тема 1	Экспортно-импортные операции. Встречная торговля	19	2		2		15		Р
Тема 2	Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности	19	2		2		15		О, Т
Тема 3	Международные лизинговые операции	19	2		2		15		Р
Тема 4	Операции в сфере инвестиционного сотрудничества.	19	2		2		15		О, Т
Тема 5	Кредитные и страховые операции в ВЭД	17	2		2		13/2		Р,
Тема 6	Посреднические операции и институты	17	2		2		13/2		О, Т
Тема 7	Внешнеторговый контракт и его структура	17	2		2		13/2		О, ПР
Тема 8	Международная деловая переписка и документы	17	2		2		13/2		К
Промежуточная аттестация									ЗаО
	Всего:	**144**	**16**		**16**		**112/8**		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
12 семестр								
Тема 1	Экспортно-импортные операции. Встречная торговля	18	2				16	Р
Тема 2	Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности	18			2		16	О, Т
Тема 3	Международные лизинговые операции	16					16	Р
Тема 4	Операции в сфере инвестиционного сотрудничества.	16					16	О, Т
Тема 5	Кредитные и страховые операции в ВЭД	18			2		16	Р,

Тема 6	Посреднические операции и институты	16					16	О, Т
Тема 7	Внешнеторговый контракт и его структура	20	2		2		16	О, ПР
Тема 8	Международная деловая переписка и документы	18					18/2	К
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**144**	**4**		**6**	**4**	**130/2**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экспортно-импортные операции. Встречная торговля.

Купля-продажа во внешней торговле: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.

Встречная торговля: бартер, встречные закупки, операции с давальческим сырьем, выкуп устаревшей продукции. Преимущества и недостатки бартерных соглашений. Функции встречных закупок. Контракты с комплектацией оборудования. Промышленное сотрудничество на компенсационной основе. Риски, возникающие при реализации операций встречной торговли.

Тема 2. Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности.

Особенности лицензионных соглашений и договоров о передаче ноу-хау.

Предмет лицензионного соглашения. Структура интеллектуальной собственности: объекты авторского права, промышленная собственность, специфические объекты, ноу-хау. Виды лицензий: простая, исключительная, полная. Гарантия продавца и покупателя в лицензионном соглашении.

Цена лицензии и факторы, ее определяющие. Роялти, паушальные платежи.

Лицензионный обмен. Перекрестное лицензирование. Принудительное лицензирование. Опционное соглашение. Риски, возникающие при международной передаче технологий и способы их минимизации.

Франчайзинг и его виды. Международный инжиниринг.

Тема 3. Международные лизинговые операции.

Аренда во внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты лизинговых операций. Классификация и специфика лизинговых операций. Организация международного лизинга: принципы и институты.

Особенности международного лизинга. Отличия лизинга от аренды и финансового кредита. Риски при реализации международных лизинговых операций и способы их страхования.

Тема 4. Операции в сфере инвестиционного сотрудничества.

Классификация операций в сфере инвестиционного сотрудничества. Зарубежный подряд. Договоры на условиях «под ключ». Соглашение о консорциуме.

Объект капитального строительства как товар. Права и обязанности сторон при выполнении проектных работ. Обязанности, связанные со строительной площадкой. Обязанности подрядчика в гарантийный период. Расчеты заказчика с подрядчиком. Международный консалтинг.

Участие иностранных фирм в строительстве объектов на территории РФ. Кооперационные связи. Совместная деятельность с иностранным партнером. Минимизация рисков при осуществлении операций в сфере инвестиционного сотрудничества.

Тема 5. Кредитные и страховые операции в ВЭД.

Основные формы и разновидности кредитных операций в международном бизнесе. Банковский и фирменный кредит. Традиционные методы кредитования, экспортный факторинг, форфейтинг. Порядок кредитования во внешнеэкономической деятельности. Риски, возникающие при осуществлении международных кредитных операций и способы их минимизации.

Сущность и основные виды страховых операций. Страхование грузов и транспортных средств, имущества и ответственности в международном бизнесе. Страхование экспортных кредитов.

Тема 6. Посреднические операции и институты.

Виды и функции торговых посредников. Агент, комиссионер, брокер, дилер, простой сбытовой посредник, дистрибьютор. Преимущества от использования посреднических услуг во внешнеэкономической деятельности. Биржевая и аукционная торговля на международном рынке. Международные торги (тендеры) и их виды. Тендерная документация. Регламент и процедуры. Риски, возникающие при привлечении посредников за рубежом. Способы минимизации угроз экономической безопасности при использовании конкурсных институтов осуществления закупок.

Тема 7. Внешнеторговый контракт и его структура.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

Содержание внешнеторгового контракта. Наименование и номер контракта, дата и место его заключения, наименование сторон по контракту. Основные статьи контракта: предмет контракта, количество, качество, цена и общая сумма контракта, платежи и др. Способы определения количества и качества контрактного товара.

Технические и транспортные условия контракта. Упаковка. Маркировка. Порядок отгрузки. Техническая документация и чертежи. Гарантии. Рекламации. Штрафы и пени. Сдача-приемка.

Юридические условия контракта. Арбитраж. Компетенция международного коммерческого арбитража. Международные конвенции и договоры о международном коммерческом арбитраже.
Форс-мажор. Конфиденциальность. Виды цен во внешней торговле. Определение мировой цены. Конкурентные материалы, их достоверность. Указание цены и общей стоимости в контракте.

Расчет цен и тарифов в международных операциях. Базис цены и ее уровень. Технические и коммерческие поправки к базису цены. Способ фиксации цены: твердые, подвижные, скользящие цены, цены с последующей фиксацией. Публикуемые и расчетные цены.

Виды торговых скидок. Базисные условия поставок.

«Инкотермс» в редакции 2010г. и сфера его использования. Отличия действующей редакции «Инкотермс» от предыдущих. Группа E: франко-предприятие (EXW). Группа F: франко-перевозчик (FCA), свободен у борта судна (FAS); свободен на борту судна (FOB). Группа C: стоимость и фрахт (CFR); стоимость, страхование и фрахт (CIF); фрахт/перевозка оплачен до… (CPT); фрахт/перевозка и страхование оплачены до... (CIP). Группа D: поставка на терминале (DAT); поставка в пункте (DAP); поставка с уплатой пошлины (DDP). Практический опыт применения базисных условий поставок. Организация международных расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валюта цены и валюта платежа. Условия, формы и средства расчетов. Валютный арбитраж. Валютные биржи.

Валютные и мультивалютные оговорки, банковские гарантии и фьючерсные валютные операции как способы страхования валютных рисков.

Формы и средства расчетов во внешнеэкономических связях. Чек, вексель. Документарное обеспечение международных расчетов.

Тема 9. Международная деловая переписка и документы.

Письма: письмо-просьба, рекомендательное письмо, сопроводительное письмо, поздравление, сообщение, приглашение, соболезнование, напоминание. Запросы о финансовом положении фирмы. Восстановление прежних связей. Бронирование билетов и мест в гостинице.

Контракты. Соглашения. Переписка с агентами.

Переписка во исполнение контракта. Запрос. Ответ на запрос. Оферта. Контроферта. Заказ. Подтверждение. Рекламные письма. Платежные документы. Товарные, транспортные, страховые, складские и иные документы, сопровождающие сделку. Претензии, рекламации. Извинения и урегулирование претензий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экспортно-импортные операции. Встречная торговля	реферат
Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности	Опрос, тестирование
Международные лизинговые операции	реферат
Операции в сфере инвестиционного сотрудничества.	Опрос, тестирование
Кредитные и страховые операции в ВЭД	реферат
Посреднические операции и институты	Опрос, тестирование
Внешнеторговый контракт и его структура	Опрос, практическая работа
Международная деловая переписка и документы	Практическая работа

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- для очной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения в 12 семестре – в форме зачета с оценкой;

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для написания рефератов

1. Контрагенты как субъекты международных коммерческих операций, критерии их классификации и основные группы.
2. Виды компенсационных сделок и особенности их контрактного оформления.
3. Организационные формы международной торговли лицензиями.
4. Особенности и значение договора о передаче ноу-хау.
5. Особенности развития франчайзинга в современных условиях.
6. Содержание и значение Руководства по составлению договоров на консультативный инжиниринг, включая связанные с этим аспекты технического содействия.
7. Современное состояние и перспективы развития рынка лизинга в России.
8. Сущностные черты международного подрядного соглашения.
9. Содержание договора о факторинге.
10. Способы возврата платежа при коммерческом кредите.
11. Международный туризм как внешнеэкономическая операция.
12. Международные товарные биржи и биржевые операции.
13. Типовые контракты в международной торговле.
14. Международно-правовое регулирование исполнения внешнеторговых контрактов.
15. Виды и особенности контрактов международной купли-продажи товаров через посредников.
16. Ценовые стратегии в международном маркетинге.
17. Взаимосвязь внешнеторговой цены и транспортных условий контракта.
18. Методы платежей и расчетов, используемые в целях снижения рисков в международной торговле.
19. Банки и их роль во внешнеторговых расчетах.
20. Валюты и их характеристика. Валютные курсы и их виды.
21. Методы платежей и расчетов, используемые в целях снижения рисков в международной торговле.

Контент тестовых заданий

1) К видам реэкспорта **не относится:**
1. Вынужденный;
2. Технологический;
3. Таможенный;
4. Спекулятивный.

2) Метод международной торговли – это:
1. способ осуществления торгового обмена между ее участниками, являющимися резидентами как разных, так и одной страны.
2. способ осуществления торгового обмена между ее участниками, являющимися резидентами только разных стран.

3) Смешанные лицензии – это:
1. лицензии, передающие права на запатентованные и незапатентованные предметы лицензионной сделки;
2. лицензии, по которым вознаграждение выплачивается в смешанной форме, например, паушальный платеж и передача ценных бумаг;
3. лицензии, передающие различный объем прав от лицензиара лицензиату на разных этапах действия лицензионной сделки.

4) В виде процента от согласованной суммы лицензионного вознаграждения выплачивается:

1. Паушальный платеж;
2. Участие в прибыли лицензиата;
3. Роялти.

5) Рентинг – это:
1. Вид краткосрочной аренды;
2. Вид среднесрочной аренды;
3. Вид долгосрочной аренды.

6) Транзитный лизинг – это:
1. Операция, когда оборудование, предоставляемое по лизинговой сделке, поставляется из другой страны и при этом транзитом пересекает территорию других стран;
2. Операция, при которой национальная лизинговая компания вынуждена прибегать к услугам посредников, обеспечивающих транзит лизингового оборудования;
3. Операция, при которой три стороны лизинговой сделки находятся в трех разных странах.

7) Наибольшее число совместных предприятий в России сконцентрировано в:
1. Легкой промышленности;
2. В торговле и общественном питании;
3. В сфере добывающей промышленности и отраслях по переработке сырья;
4. В машиностроительной отрасти.

8) Совместные предприятия по сравнению с другими формами международного сотрудничества имеют следующие преимущества: кратковременность сотрудничества и выгодность только для иностранной фирмы: да/**нет.**

9) К операциям кредитования экспортеров относятся:
1. Вексельный кредит;
2. Кредит по контокоррентному счету;
3. Акцептно-рамбурсный кредит.

10) К страхованию финансовых рисков **не относится**:
1. Страхование делькредере;
2.Страхование на случай плохой погоды;
3. Страхование перевозок грузов транспортом.

Вопросы для проведения опроса

1. По каким признакам классифицируются международные коммерческие операции?
2. Определите, какие виды операций необходимо проводить Вашему модельному предприятию для выполнения стратегической программы и плана маркетинга. Составьте план-график поиска и деловых встреч с зарубежными партнерами, посредниками.
3. Почему встречные закупки считают средством давления импортера на экспортера? Приведите примеры экспорта, импорта, реэкспорта, реимпорта из практики внешнеэкономической деятельности российских предприятий. Назовите виды передаваемой технологии.
4. В чем сущность международного лицензирования?
5. Определите основные условия лицензионного соглашения.
6. От чего зависит выбор вида предоставляемой лицензии?
7. В чем отличия лизинга от кредита и от аренды?

8. Какие виды международной аренды получили наибольшее развитие в современных условиях и почему?
9. В чем различие между производственной кооперацией и совместным предпринимательством, инжинирингом и подрядом?
10. Чем обусловлено развитие международного инжиниринга, каково его значение в современных условиях?
11. Приведите примеры операций в сфере инвестиционного сотрудничества, проводимых в Ростовской области с участием инопартнеров.
12. Какие виды договоров заключаются в связи с сооружением промышленных объектов?
13. Чем отличается агент от комиссионера, комиссионер от брокера, брокер от дилера? Опишите механизм торговли сырьевыми товарами на международной бирже. Какова процедура деятельности международного тендерного комитета? Что такое диспашерные услуги?
14. Чем отличается инициативное предложение от коммерческого? Каковы особенности коммерческого предложения?
15. Какими способами указываются в контракте количество и качество поставляемого товара?
16. Что содержат статьи контракта «Гарантии», «Рекламации»?
17. Что входит в компетенцию международного Коммерческого арбитража?
18. Как можно страховать валютные риски?
19. Что такое валютный арбитраж?
20. Что такое аккредитив, инкассо, чек, вексель, авизо?

Кейс «Подбор внешнеторговых документов, необходимых для исполнения внешнеторговой сделки»

Студент получает задание подобрать из представленных образцов документов к внешнеторговому контракту купли-продажи документы конкретной группы (транспортные документы, товаросопроводительные документы, таможенных документы и т.д.), необходимые для исполнения данной сделки.

Кейс «Распределение внешнеторговых документов по группам»

Студент получает задание распределить образцы внешнеторговых документов по группам и дать пояснения о содержании отдельных групп документов и конкретных образцов и необходимости их получения для обеспечения исполнения внешнеторговой сделки.

Кейс «Оценка правильности заполнения внешнеторговых документов»

Студент получает несколько образцов документов из разных групп внешнеторговых документов и задание найти ошибки в заполнении представленных образцов и обосновать необходимость получения этих документов для исполнения внешнеторговой сделки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и	ПКс–3.3	определяет эффективность деятельности предприятий, организации и учреждений при внешнеторговых операциях в т.ч. с точки зрения обеспечения

	давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям		экономической безопасности
ПКс–4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–4.3	применяет методику оценки экономических потерь по уровням экономической безопасности и сферам деятельности
ПКс–6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс–6.3	анализирует влияние на экономическую безопасность состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экспорт, импорт, встречная торговля.
2. Бартер. Преимущества и недостатки бартерных соглашений.
3. Лицензионное соглашение: предмет, виды, цена и платежи.
4. Способы международной торговли и обмена технологиями.
5. Операции в сфере инвестиционного сотрудничества. Зарубежный подряд.
6. Аренда во внешнеэкономической деятельности. Виды и особенности международного лизинга.
7. Основные формы и разновидности кредитных операций в международном бизнесе.
8. Сущность и основные виды страховых операций в международном бизнесе.
9. Виды и функции торговых посредников.
10. Посредники на международном рынке. Международные торги (тендеры).
11. Этапы предконтрактной деятельности. Предконтрактные документы.
12. Проработка рынка экспортером и подача инициативного предложения.
13. Содержание и реквизиты внешнеторгового контракта.
14. Статьи контракта: предмет контракта, количество, качество, цена и общая сумма контракта, платежи. Способы определения количества и качества контрактного товара.
15. Статьи контракта: упаковка, маркировка. порядок отгрузки, техническая документация и чертежи, сдача-приемка.
16. Статьи контракта: гарантии, рекламации.
17. Юридические условия контракта. Арбитраж. Форс-мажор. Конфиденциальность.
18. Виды цен во внешней торговле. Виды торговых скидок.
19. Определение мировой цены. Конкурентные материалы, их достоверность.
20. Расчет цен и тарифов в международных операциях.
21. «Инкотермс» в редакции 2020 г.
22. «Инкотермс»: группа E, группа D.
23. «Инкотермс»: группа C, группа F.
24. Организация международных расчетов в РФ.
25. Валютные условия внешнеторговых контрактов.
26. Финансовые условия внешнеторговых контрактов.
27. Способы страхования валютных рисков.
28. Формы и средства расчетов во внешнеэкономических операциях.
29. Этапы подготовки переговоров с иностранными партнерами.
30. Нормы делового протокола на переговорах. Тактика ведения переговоров.
31. Протокол и этикет деловых приемов.
32. Внешнеторговые документы.

Материалы для проведения кейсов на экзамене содержаться в учебно-методическом

комплексе: Подольская Т.В. «Материалы для проведения кейсов по дисциплине «Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций»

Пример билетов для проведения итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций

БИЛЕТ № 1

1. 1. Экспорт, импорт, встречная торговля.
2. 2. Юридические условия контракта. Арбитраж. Форс-мажор. Конфиденциальность.
3. 3. Кейс «Подбор внешнеторговых документов, необходимых для исполнения внешнеторговой сделки»

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций

БИЛЕТ № 2

1. Бартер. Преимущества и недостатки бартерных соглашений.
2. Виды цен во внешней торговле. Виды торговых скидок.
3. Кейс «Распределение внешнеторговых документов по группам»

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Методические материалы по освоению дисциплины
Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.

3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

Шкала оценивания.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения бакалавром теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Бакалавр демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных	бакалавр демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	бакалавр демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач

		задач		
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, бакалавр не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией бакалавр владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	бакалавр исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	бакалавр грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	бакалавр усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Зачет с оценкой проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Оценка «зачтено, отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично» и не более одного критерия «хорошо».

Оценка «зачтено, хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «незачтено, неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Экспортно-импортные операции. Встречная торговля

1. Отличия бартерных сделок от встречных закупок.
2. Особенности реализации внешнеэкономических сделок на современном этапе.

Тема 2. Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности

1. Механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности в развитых странах: передовой опыт.
2. Классификация франчайзинга.

Тема 3. Международные лизинговые операции

1. Особенности оформления и налогообложения лизинговых сделок.
2. Специфика сделок международного лизинга.

Тема 4. Операции в сфере инвестиционного сотрудничества

1. Международное инвестиционное сотрудничество в развитых странах.
2. Проблемы реализации соглашений о совместной разработке природных ресурсов.

Тема 5. Кредитные и страховые операции в ВЭД

1. Нетрадиционные формы кредитования и возможности их использования.
2. Синдицированное кредитование и его развитие на современном этапе.

Тема 6. Посреднические операции и институты

1. Преимущества от использования посредников на мировом рынке.
2. Специфика функционирования аукционных домов.

Тема 7. Внешнеторговый контракт и его структура

1. Особенности применения Венской конвенции в Российской Федерации.
2. Взаимосвязь цены, транспортных и иных условий контракта.
3. Контрактный способ страхования валютных рисков.

Тема 8. Международная деловая переписка и документы

1. Классификация внешнеторговых документов.
2. Порядок подачи рекламаций

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Экспортно-импортные операции. Встречная торговля

1. Понятие внешнеторговой операции. Классификация внешнеторговых операций и сделок.
2. Международные коммерческие операции как управленческая деятельность, их субъекты и объекты.
3. Встречная торговля и ее формы.

Тема 2. Операции по передаче прав использования объектов интеллектуальной собственности

1. Содержание и характер международного обмена технологическими знаниями
2. Особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях.
3. Предмет, виды и содержание лицензионных соглашений.
4. Цена и платежи по лицензионному соглашению.

Тема 3. Международные лизинговые операции

1. Сущность и содержание международных лизинговых операций.
2. Виды и особенности лизинговых операций.
3. Содержание, порядок заключения и исполнения лизинговой сделки, Основные условия лизингового контракта.

Тема 4. Операции в сфере инвестиционного сотрудничества

1. Международные подрядные соглашения.
2. Международный инжиниринг.
3. Участие инофирм в строительстве объектов на территории РФ.

Тема 5. Кредитные и страховые операции в ВЭД

1. Основные формы и виды кредитных операций во ВЭД.
2. Сущность и основные виды страховых операций во ВЭД.

Тема 6. Посреднические операции и институты

1. Виды и функции международных торговых посредников.
2. Международные биржи и аукционы.
3. Международные торги.

Тема 7. Внешнеторговый контракт и его структура

1. Структура и реквизиты внешнеторгового контракта.
2.Коммерческие, технические, транспортные условия контракта.
3. Юридические условия контракта.
4. Виды цен во внешней торговле. Способы фиксации цены.
5. Признаки мировой цены и факторы, влияющие на динамику мировых цен. Источники информации о мировых ценах.
6. Расчет цен и тарифов во внешнеторговых операциях. Торговые скидки и их виды.
7. Базисные условия поставки. Содержание «Инкотермс» в редакции 2020 г.
8. Валютно-финансовые условия контрактов. Выбор валюты во внешнеторговых операциях.
9. Валютные риски и способы их страхования.

Задачи:

1. Мировая цена СИФ Нью-Йорк на спортивный велосипед - 250 евро, в том числе дополнительная комплектация - 5 евро., специальная окраска - 10 евро. Какова будет экспортная цена ФОБ Петербург велосипеда российского производителя без дополнительной комплектации и специальной окраски, если базисные условия поставки дают поправку в 20 евро, поправка на уторгование - 10 %, курс: 1 евро - 1,1 доллара США?
2. Наиболее существенными факторами при определении цены станка являются заработная плата (35 %) и определенный сорт стали (25 %**).** За время, прошедшее с момента подписания контракта до поставки станка, заработная плата возросла со 100 до 140 долл., а стоимость сорта стали с 400 до 480 долл. за тонну. Какой будет расчетная цена станка, если базовая цена составляет 100 тыс. долл., но в контракте сделана оговорка о возможности повышения расходов?
3. Российская фирма «Оникс» заключила договор на поставку 50 тонн цветного металла в Германию на базисе поставки FOB Череповец в терминах INCOTERMS-2010 железнодорожным транспортом. Какая была допущена ошибка при определении базисных условий поставки в данном контракте?
4. Внешнеторговая сделка на поставку в Россию высокотехнологичного оборудования для космической отрасли была заключена на условиях DDP Новороссийск в терминах INCOTERMS-2010 водным транспортом. В процессе исполнения сделки российской стороной были взяты на себя расходы по оплате оборудования в соответствии с контрактом, перевозке его на корабле, доставке с борта судна в Новороссийске и оплате импортных таможенных пошлин. Все ли расходы, понесенные российской стороной, предусматриваются условиями сделки?

Тема 8. Международная деловая переписка и документы

1. Специфика оформления внешнеторговых документов.
2. Техника исполнения внешнеторговой сделки

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568140 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568030 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559628 (дата обращения: 04.04.2025).

7.2. Дополнительная литература.

1. Организация и техника реализации внешнеэкономических операций в современных условиях: учебно-методическое пособие для студентов / Т.В. Подольская, А.Б. Бабанов, Е.М. Медякова, А.Д. Володина. – Ростов-на-Дону. – ЮРИУ РАНХиГС, 2023. – 95 с.

2. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580667 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145310.html (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567512 (дата обращения: 04.04.2025).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Вена. 11.04.2011 //Правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2648

2. Incoterms (ИНКОТЕРМС) 2020. [Электронный ресурс]. URL: https://continent-sib.ru/wp-content/uploads/2020/07/Инкотермс-2020.pdf

3. Федеральный Закон №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 г. (ред. от 08.08.2024)

4. Федеральный Закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 08.08.2024)

5. Федеральный Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г. (ред. от 08.12.2003)

6. Федеральный Закон № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 08.12.2020)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru
2. Официальный сайт Президента РФ http: //www.kremlin.ru
3. Всемирная торговая организация (ВТО) – Word Trade Organization (WTO) – www.wto.org
4. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org
6. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Low (UNCITRAL) – www.uncitral.org
7. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 «Таможенная система Российской Федерации»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры
международных экономических отношений Зубарев С.В.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений
к. э. н., доцент Подольская Т.В.

РПД дисциплины Б1.В.13 «Таможенная система Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений.
Протокол от «03» апреля 2025 г. №10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12
6. Методические материалы по освоению дисциплины....15
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
7.1. Основная литература....16
7.2. Дополнительная литература.....17
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....17
7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....17
7.5. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Таможенная система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс- 6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс – 6.2	осуществляет проверку документации исходя из вида деятельности и готовит соответствующие обоснованные выводы; проводит экспертизу нормативно-правовых актов и готовит соответствующие заключения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ПКс – 6.2	на уровне знаний: - законодательных и иных нормативно-правовых актов, действующих в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; - методологии определения цены сделки и основу для начисления таможенных платежей
		на уровне умений: - применять нормативно-правовые документы и правила, действующие в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; _ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях таможенной оценки товаров и полноты уплаты таможенных платежей
		на уровне владения: - применения механизма и инструментов тарифного и нетарифного регулирования; - определения таможенной стоимости декларируемых товаров

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 66 академических часов (32 часа – лекции, 32 часа – практические занятия, 2- консультация).

- заочной формы обучения – 14 академических часов (6 часа – лекции, 6 часа – практические занятия, 2- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 78 академических часов, в т.ч. 16 часов – ДОТ, 36 часов - контроль.

- очной формы обучения – 157 академических часов, в т.ч. 4 часа – ДОТ, 9 часов - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 9 семестре – в форме экзамена.
- для очной формы обучения в 11 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.13 «Таможенная система Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для очной формы обучения и на 6 курсе в 11 семестре для заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин и модулей как: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
	9 семестр								
Тема 1	Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	17	4		4			9/2	Р, О, Т
Тема 2	Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	17	4		4			9/2	Р, О
Тема 3	Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	17	4		4			9/2	Р, О
Тема 4	Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	17	4		4			9/2	Р, О
Тема 5	Страна происхождения товара и система тарифных преференций	17	4		4			9/2	Р, ПЗ
Тема 6	Система таможенной оценки товаров	19	4		4			11/2	Р, ПЗ
Тема 7	Таможенное налогообложение во ВЭД	19	4		4			11/2	Р, О
Тема 8	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	19	4		4			11/2	Р, О
Промежуточная аттестация		38				38			Экз
Всего:		**180**	**32**		**32**	**38**		**78/16**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ДОТ	СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
	11 семестр								
Тема 1	Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	23	2		2			19	Р, О, Т
Тема 2	Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	23	2		2			19	Р, О
Тема 3	Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	23	2		2			19	Р, О
Тема 4	Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	19						19	Р, О
Тема 5	Страна происхождения товара и система тарифных преференций	19						19	Р, ПЗ
Тема 6	Система таможенной оценки товаров	21						21/2	Р, ПЗ
Тема 7	Таможенное налогообложение во ВЭД	20						20	Р, О
Тема 8	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	21						21/2	Р, О
Промежуточная аттестация		11				11			Экз
	Всего:	**180**	**6**		**6**	**11**		**157/4**	

**– формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практические задания (ПЗ), зачет (За).*

3.2Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в России на современном этапе. Задачи и функции таможенных органов РФ.

Место и роль таможенной системы во внешнеэкономическом комплексе страны.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС РФ). Структура таможенных органов РФ.

Задачи, цели и функции таможенной системы РФ. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны. Правоохранительные функции таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД.

Международная правовая основа таможенного администрирования ВЭД. Национальная составляющая нормативно-правовой базы таможенного дела. Международные соглашения в рамках ЕАЭС.

Тема 3. Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и ЕАЭС. Таможенные процедуры и таможенный контроль в системе таможенного регулирования.

Виды таможенного контроля. Понятие и сущность таможенной процедуры. Виды и содержание таможенных процедур. Порядок осуществления таможенного контроля во ВЭД. Система управления рисками. Профили рисков

Тема 4. Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Формы и методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД. Формы и методы нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций.

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Правила определения. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Система таможенной оценки товаров.

Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на таможенную территорию Таможенного союза, их характеристика и порядок применения. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Тема 7. Таможенное налогообложение во ВЭД.

Понятие и сущность налогообложения при перемещении товара через таможенную границу ЕАЭС. Определение базы налогообложения. Виды, назначение и общая характеристика таможенных платежей. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

Тема 8. Валютный контроль при осуществлении ВЭД.

Система и порядок валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Система таможенно-банковского валютного контроля.

Ответственность за нарушения таможенного и валютного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Таможенная система Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Таможенное дело в России на современном этапе. .Задачи и функции таможенных органов РФ	реферат, опрос, тестирование
Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД	реферат, опрос
Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	реферат, опрос
Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	реферат, опрос
Страна происхождения товара и система тарифных преференций	реферат, опрос, практические задания
Система таможенной оценки товаров	реферат, практические задания
Таможенное налогообложение во ВЭД	реферат, опрос
Валютный контроль при осуществлении ВЭД	реферат, опрос

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в 9 семестре для очной формы обучения в форме экзамена, 11 семестре для заочной формы обучения в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контент тестовых заданий (Т)

1. Таможенная пошлина – это:
   1) **обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза и в иных случаях, определенных в соответствии с международными договорами государств - членов Таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации**
   2) обязательный платеж, взимаемый таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий, установленных Таможенным Кодексом и (или) законодательством государств - членов таможенного союза
   3) обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при помещении товаров под различные таможенные процедуры

2. Базой для начисления таможенной пошлины является:
   1) **таможенная стоимость**
   2) фактурная стоимость
   3) таможенная стоимость с акцизом
   4) таможенная стоимость с НДС

3. По объекту обложения таможенные пошлины делятся на:
   1) **импортные, экспортные и транзитные**
   2) сезонные и особые
   3) автономные, конвенционные и преференциальные

4. По стране происхождения таможенные пошлины делятся на:
   1) импортные, экспортные и транзитные
   2) сезонные и особые
   3) **автономные, конвенционные и преференциальные**

5. Перечень товаров, освобождаемых от уплаты ввозной пошлины при ввозе, установлен:
   1) Таможенным кодексом Таможенного союза
   2) **Решением Комиссии Таможенного союза**
   3) Постановлением Правительства РФ

6. По типам ставок таможенные пошлины делятся на:
   1) **адвалорные, специфические и комбинированные**
   2) постоянные и переменные
   3) сезонные и особые

7. Ставки вывозных таможенных пошлин определяются:
   1) **Постановлением Правительством РФ**
   2) законами субъектов РФ
   3) нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
   4) Решением Комиссии Таможенного союза

8. Пошлина, которая применяется при введении специальной защитной меры:
   1) **специальная**

2) компенсационная
3) антидемпинговая

9. Пошлины, которые применяются в случаях ввоза на таможенную территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в экспортирующей стране, если такой импорт наносит ущерб или угрожает нанесением материального ущерба отечественным производителям подобных товаров либо препятствует организации или расширению производства подобных товаров:
1) специальная
2) компенсационная
3) антидемпинговая

10. В отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран - пользователей единой схемы тарифных преференций, применяются ставки ввозных таможенных пошлин:
1) ставки в размере 25 % от базовой ставки
2) ставки в размере 75 % от базовой ставки
3) нулевые ставки

11. Таможенный тариф – это:
1) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу государства и систематизированным в соответствии с ТН ВЭД
2) инструмент торговой политики и государственного регулирования деятельности отечественных производителей и внутреннего рынка страны при их взаимосвязях с мировым рынком
3) метод внешнеторговой политики, направленный на защиту и развитие национальной экономики с учетом интересов стран - торговых партнеров и реализуемый посредством взаимосогласованного применения товарной номенклатуры и ставок таможенных пошлин
4) все ответы верны

12. Международно-правовой режим, в соответствии с которым товары и услуги одной страны при их ввозе на таможенную территорию другой страны должны пользоваться теми же льготами, привилегиями, преимуществами и другими выгодами, что и товары, услуги, происходящие из любой третьей страны:
1) таможенная льгота
2) РНБ
3) тарифная льгота

13. В отношении товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза и происходящих из любых стран (в том числе, происхождение которых не установлено) применяются
1) двойные ставки таможенных пошлин
2) ставки ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа Таможенного союза
3) 1,5 ставки ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа Таможенного союза

14. Согласно Единой системы тарифных преференций Таможенного союза в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере:
1) 75 % от ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа

2) нулевые ставки ввозных таможенных пошлин
3) 100% от ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа

15. Согласно Единой системы тарифных преференций Таможенного союза в отношении товаров, происходящих из стран, которым предоставлен РНБ применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере:
1) 75 % от ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа
2) нулевые ставки ввозных таможенных пошлин
3) 100% от ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа.

Контент практических заданий (ПЗ)

1. Российская фирма по контракту купли-продажи с монгольской фирмой получила товар – «чай черный ароматизированный» (товарная позиция 0902 ТН ВЭД ТС). Согласно представленным документам, в Индии товар был подвергнут доработке – в чай черный были добавлены ароматические травы, а также товар был расфасован в одноразовые пакетики. После произведенных операций стоимость товара увеличилась на 51%.

Определите страну происхождения товара, дайте необходимые пояснения.

2. Российская фирма по контракту купли-продажи с Арменией получила товар стоимостью 1000 долларов США. Данный товар прибыл в Армению из Германии. В Армении товар был подвергнут переработке, в результате которой стоимость данного товара составила 5000 долларов США. Определить страну происхождения товара.

3. Из Польши по контракту купли-продажи между польской (г. Лодзь) и российской фирмой (г. Москва) в адрес последней поступила партия скатертей. Скатерти маркированы этикетками с надписью «Скатерти столовые текстильные из х/б пряжи. Произведено в Эстонии» (код 6211321000). Таможенная стоимость 8000 Евро, вес 300 кг. Курс Евро – 50 руб.

Определить страну происхождения товара. Рассчитать таможенную пошлину, используя ЕТТ ТС. Какой сертификат и должен ли быть предъявлен при таможенном оформлении товара? Как это повлияет на ставку ввозной таможенной пошлины?

4. Российской фирмой ввозится из Индии (г. Мумбаи) товар – табак листовой (код 2401103500). По пути следования товар подвергся следующим операциям:

- в Афганистане товар был подвергнут отделению средней жилки, в результате чего изменился его код по ТН ВЭД ТС - 2401209500;
- в Азербайджане товар был расфасован и упакован в пакеты меньшего объема.

Определите страну происхождения товара и возможность предоставления преференций.

5. На территорию Российской Федерации ввозится в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления товар – железнодорожные вагоны грузовые саморазгружающиеся (код по ЕТН ВЭД 8606 10 000 0) в количестве 3 единиц. Товар произведен в Украине, страна отправления Молдова, контракт заключен с Азербайджаном. Ставка ввозной таможенной пошлины по ЕТТ – 10 %. Таможенная стоимость – 15 925 500 руб.

Курс евро – 50, 00.

Определить страну происхождения товара. Каким документом должна быть подтверждена страна происхождения товара?

Рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате при помещении ввозимого товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Задача №1

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	7%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Франция

Задача №2

Таможенная стоимость	10 000 евро
Вес товара	5 тонн
Ставка таможенной пошлины	15 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Германия

Задача №3

Таможенная стоимость	50 000 евро
Вес товара	100 тонн
Ставка таможенной пошлины	15%, но не менее 500 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Великобритания

Задача №4

Таможенная стоимость	1 000 000 евро
Вес товара	2 тонны
Ставка таможенной пошлины	5%, но не менее 10 евро за килограмм
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Испания

Задача №5

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	500 килограмм
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Индия

Задача №6

Таможенная стоимость	100 000 евро
Вес товара	500 килограмм
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Бангладеш

Задача №7

Таможенная стоимость	75 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	3%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Канада

Задача №8

Таможенная стоимость	15 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	5%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Италия

Задача №9

Таможенная стоимость	30 000 евро

Вес товара	1 тонна
Ставка таможенной пошлины	3 евро за килограмм
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Германия

Задача №10

Таможенная стоимость	2 000 000 рублей
Вес товара	30 тонн
Ставка таможенной пошлины	10%
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Франция

Задача №11

Таможенная стоимость	12 000 евро
Вес товара	10 тонн
Ставка таможенной пошлины	10%, но не менее 10 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Австралия

Задача №12

Таможенная стоимость	120 000 евро
Вес товара	1000 тонн
Ставка таможенной пошлины	7%, но не менее 10 евро за тонну
Ставка НДС	18%
Курс евро	50 рублей
Страна происхождения товара	Аргентина

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс- 6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс – 6.2	осуществляет проверку документации исходя из вида деятельности и готовит соответствующие обоснованные выводы; проводит экспертизу нормативно-правовых актов и готовит соответствующие заключения	Готовит необходимую документацию для предоставления в государственные органы в рамках таможенного регулирования и валютного контроля; проводит экспертизу изменения нормативно-правовых актов таможенного регулирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль таможенной системы в развитии ВЭС.
2. Понятие ВЭС, ВЭД, ВЭК.

3. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны.
4. Основные положения Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров, в местах. приближенных к таможенной границе РФ.
5. Условия и предпосылки реформирования таможенной системы РФ.
6. Условия и предпосылки формирования ТС.
7. Задачи и функции таможенных органов РФ.
8. Фискальные функции таможенных органов РФ.
9. Правоохранительные функции таможенных органов РФ.
10. Регулирующие функции таможенных органов РФ.
11. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ.
12. Структура таможенных органов РФ. Схема.
13. Классификация таможен РФ. Схема.
14. Задачи пограничных (внешних) таможен РФ.
15. Задачи внутренних таможен РФ.
16. Структура и характеристика нормативно-правовой базы таможенного дела в РФ.
17. Таможенный кодекс ТС.
18. Подзаконные акты ФТС РФ.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: таможенные аспекты.
20. Закон «О таможенном регулировании в РФ».
21. Товарная номенклатура ВЭД ТС.
22. Таможенные процедуры и их виды.
23. Таможенная процедура экспорта.
24. Таможенная процедура импорта.
25. Таможенная процедура международного таможенного транзита.
26. Таможенная процедура временного ввоза товаров в РФ.
27. Правовые аспекты таможенного налогообложения ВЭД.
28. Налоговый кодекс РФ о таможенных платежах.
29. Виды таможенных платежей во ВЭД.
30. Виды и характеристика таможенных пошлин.
31. Плательщики и получатели таможенных платежей.
32. Таможенные сборы и их классификация.
33. Виды ставок таможенных пошлин.
34. Размеры ставок таможенных пошлин.
35. Адвалорные ставки таможенных пошлин.
36. Специфические ставки таможенных пошлин.
37. Комбинированные ставки таможенных пошлин.
38. Сертификаты происхождения товаров.
39. Понятие таможенной стоимости товаров.
40. Ставки НДС.
41. Формулы исчисления НДС.
42. Формула исчисления таможенной пошлины по адвалорным ставкам.
43. Формула исчисления таможенной пошлины по специфическим ставкам.
44. Формула исчисления таможенной пошлины по комбинированным ставкам.
45. Таможенная декларация на товары: назначение, содержание.
46. Классификация таможенных деклараций.
47. Классификация сертификатов для таможенных целей.
48. Регистрация участников ВЭД в таможенных органах РФ: этапы и их характеристика.
49. Декларант. Права и обязанности.
50. Уполномоченный экономический оператор.
51. Задачи таможенного регулирования и таможенного контроля в РФ.

52. Взаимодействие таможенных и налоговых органов РФ по регулированию ВЭД.
53. Взаимодействие таможенных органов и уполномоченных банков в РФ.
54. Электронное декларирование товаров и транспортных средств.
55. Агенты валютного контроля ВЭД.
56. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД.
57. Нетарифные методы таможенного регулирования ВЭД.
58. Этапы таможенного оформления товаров и транспортных ВЭД.
59. Задачи валютного регулирования и валютного контроля ВЭД.
60. Ответственность за нарушения таможенных правил, при осуществлении ВЭД.
61. Контроль доставки товаров и транспортных средств.
62. Таможенные органы в борьбе с контрабандой.
63. Органы валютного контроля.
64. Инструменты валютного контроля.
65. Информационно-налоговый обмен в ТС.
66. Паспорт сделки: классификация и назначение.
67. Валютно-экспортный контроль во ВЭД.

Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл.

2. При наличии двух правильных ответов в тестовом вопросе балл начисляется в случае полностью правильного ответа на вопрос.

3. На решение одного тестового вопроса дается не более 2 минут.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	51 и выше	100 – 80	79 – 66	65 – 51

Шкала оценивания на зачете.

Критерии	**Показатели критериев оценивания**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**
уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при	профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания

		видоизменении задания		
логичность, обоснованность, четкость ответа	исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

Примечание:

Экзамен проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции).

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично» и не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Таможенное дело в России на современном этапе. Задачи и функции таможенных органов РФ.

1. Место и роль таможенной системы во внешнеэкономическом комплексе страны.
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС РФ). Структура таможенных органов РФ.
3. Задачи, цели и функции таможенной системы РФ. Роль таможенных органов в формировании доходной части федерального бюджета страны.
4. Правоохранительные функции таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Нормативно-правовая база таможенного регулирования и валютного контроля ВЭД.

1. Международная правовая основа таможенного администрирования ВЭД.
2. Национальная составляющая нормативно-правовой базы таможенного дела.
3. Международные соглашения в рамках ЕАЭС.

Тема 3. Принципы и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное регулирование и таможенный контроль в системе таможенного регулирования ВЭД.

1. Условия и порядок пересечения таможенной границы ЕАЭС.
2. Виды таможенного контроля

3. Понятие и сущность таможенной процедуры. Виды и содержание таможенных процедур.

4. Порядок осуществления таможенного таможенного контроля во ВЭД.

5. Система управления рисками. Профили рисков

.

Тема 4.Основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД,

1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Формы и методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД.2222222222222

3.Формы и методы нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций.

1. Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения.

2. Правила определения страны происхождения товара

3.Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

..

Тема 6. Система таможенной оценки товаров.

1. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара.

2. . Система определения и контроля таможенной стоимости

3. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости

4. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на таможенную территорию Таможенного союза, их характеристика и порядок применения.

5. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Тема 7. Таможенное налогообложение во ВЭД. Таможенные платежи и порядок их уплаты.

1. Понятие и сущность таможенного налогообложения. Определение базы таможенного налогообложения.

2. Виды, назначение и общая характеристика таможенных платежей.

3. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

Тема 8. Валютный контроль при осуществлении ВЭД.

1. Система и порядок валютного контроля.

2. Органы и агенты валютного контроля.

3. Ответственность за нарушения таможенного и валютного законодательства.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580667 (дата обращения: 04.04.2025).

7.2. Дополнительная литература.

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567284 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Макрусев, В. В. Управление таможенным делом : учебник для вузов / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина ; под общей редакцией В. В. Макрусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568567 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562279 (дата обращения: 04.04.2025).

4. Самолаев, Ю. Н., Организация таможенного дела в Российской Федерации + еПриложение : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: https://book.ru/book/936289 (дата обращения: 04.04.2025). — Текст : электронный.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Зубарев С.В. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Таможенное регулирование и валютный контроль». [Электронная версия]

7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (30 октября 1947 года). Ст.7.
2. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 года.
3. Соглашение о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран (Москва, 25 января 2008 г.).
4. Соглашение о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам (Москва, 25 января 2008 г.).
5. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (Москва, 25 янва6. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров (Москва, 25 января 2008 г.).
7. Соглашение о правилах определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран (Москва, 12 декабря 2008 г.).
8. Соглашение об условиях и механизме применения тарифных квот (Москва, 12 декабря 2008 г.).
9. Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств (Ялта, 20 ноября 2009 года).
10. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны (Санкт-Петербург 18 июня 2010 года).
11. Соглашение о свободных складах и таможенной процедуре свободного склада (Санкт-Петербург 18 июня 2010 года).
12. Соглашение о порядке уплаты и зачисления вывозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие) при вывозе с территории

Республики Беларусь за пределы таможенной территории таможенного союза нефти сырой и отдельных категорий товаров, выработанных из нефти (Москва, 9 декабря 2010 года).

13.Договор о зоне свободной торговли (Санкт-Петербург, 18 октября 2011 года).

14.Протокол о предоставлении тарифных льгот (Москва, 12 декабря 2008 г.).

15.Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза (Москва, 12 декабря 2008 г.).

16.Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭс от 27.11.2009 № 18 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».

17.Решение Комиссии таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».

18.Решение Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 329 «О перечне категорий товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура и условиях помещения товаров под такую таможенную процедуру».

19.Решение Комиссии таможенного союза от 18.06.2010 № 331 «Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки»

20.Решение Комиссии таможенного союза от 20.09.2010 № 375 «О некоторых вопросах применения таможенных процедур».

21.Решение Комиссии таможенного союза от 20.09.2010 № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров».

22. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Подписан в г. Москве 11.04.2017) // Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт. - [Электронный ресурс] -www.consultant.ru

24.Федеральный закон от 03.08.2018г № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

25.Федеральный закон РФ от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

26.Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».

29.Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 № 191 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

30. Постановление Правительства РФ от 16.11.2006 № 695 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и на отдельные категории товаров, выработанные из нефти, вывозимые с территории Российской Федерации за пределы государств - участников соглашений о Таможенном союзе, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

31. Постановление Правительства РФ от 21.07.2012 № 756 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые из Российской Федерации за пределы государств - участников соглашений о Таможенном союзе, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

32. Приказ ФТС России от 14.02.2011 № 272 «Об утверждении Инструкции по проведению проверки правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Таможенного союза, и Регламента действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке таможенной стоимости товаров».

33. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 289 от 10 декабря 2013 года «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации

на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
34. Распоряжение Правительства РФ № 1388-р от 23.05.2020 «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.5. Интернет-ресурсы

1.www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2.www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3.www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4.www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, мастер-классов, тренингов требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, флипчартами или маркерными досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В. ДВ. 10.01 Фитнес-аэробика

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
6. Методические материалы по освоению дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет". 18
7.1. Основная литература 18
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
7.4. Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы иные ресурсы) 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы 20

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — Е. Г. Сайганова

доцент, заместитель заведующего
кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС — В.Н. Фетисов

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — О.В. Алексеева

Кураторы программы дисциплины:

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. И. Лисович

Редактор программы дисциплины:

старший специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. А. Оболенская

Заведующий кафедрой
физического воспитания и здоровья РАНХиГС,
кандидат педагогических наук А.М. Шувалов

РПД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
ФИТНЕС-АЭРОБИКА (ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ)
одобрена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС

Протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика (Элективный модуль)» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		На уровне знаний: Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

		На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика (Элективный модуль)» происходит на 1, 2 и 3 курсе РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика (Элективный модуль)» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика (Элективный модуль)» на 1 курсе изучается одновременно с дисциплиной «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть), которая также служит дальнейшим основанием для ее изучения на 2-3 курсах.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика (Элективной модуль)» является вариативной составляющей образовательной программы, значимость дисциплины обусловлена гармонизацией духовных и физических сил, формированием общечеловеческих ценностей, системой знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности обучающегося, нацеленностью на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья – основы для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины, осваиваемой в форме контактной работы

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости [1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Классическая аэробика	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Степ-аэробика	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Функциональная тренировка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема: **Классическая аэробика**

Базовые элементы без смены лидирующей ноги (унилатеральные); базовые элементы со сменой лидирующей ноги (билатеральные); сочетание маршевых и синкопированных элементов; сочетание маршевых и лифтовых элементов; движения руками; выполнение упражнений и комплексов без музыкального и с музыкальным сопровождением.

Тема: **Степ-аэробика**

Базовые элементы без смены лидирующей ноги (унилатеральные); базовые элементы со сменой лидирующей ноги (билатеральные); сочетание маршевых и синкопированных элементов; сочетание маршевых и лифтовых элементов; движения руками; выполнение упражнений и комплексов с музыкальным и без музыкального сопровождения.

Тема: **Специальная физическая подготовка**

Классическая аэробика: выполнение базовых шагов (элементов) без смены и со сменой лидирующей ноги, движения руками, простейшие комплексы и комбинации из базовых шагов (элементов) под музыкальное и без музыкального сопровождения; сочетания маршевых и синкопированных элементов (которые выполняются на раз и два), сочетание маршевых и лифтовых элементов, комплексы и комбинации развитие выносливости, гибкости, координации движений, силы.

Степ аэробика: выполнение базовых шагов (элементов) без смены и со сменой лидирующей ноги, движения руками, простейшие комплексы и комбинации из базовых шагов (элементов) под музыкальное и без музыкального сопровождения; сочетания маршевых и синкопированных элементов (которые выполняются на раз и два), сочетание маршевых и лифтовых элементов, комплексы и комбинации на воспитание общей выносливости, координации движений, силы.

Функциональная тренировка: упражнения и комплексы на мышцы верхних и нижних конечностей, упражнения и комплексы на мышцы спины и груди, упражнения и комплексы на воспитание общей силы, скоростно-силовой выносливости, общей выносливости, координации движений, быстроты.

Тема: **Общая физическая подготовка**

Легкая атлетика: воспитание быстроты, координации движений, выносливости, силы

Гимнастика с элементами акробатики: развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости, ловкости.

Волейбол: воспитание быстроты, координации движений, ориентировке в пространстве, силы.

Плавание: воспитание быстроты, координации движений, выносливости, силы.

Тема: **Функциональная тренировка**

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Упражнения из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой

выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа.

Тема: **Хореографическая подготовка**

Танцевальные шаги, основные элементы танцевальных движений. Соединение и демонстрация элементов классической аэробики и элементов акробатики в композиции под музыкальное сопровождение и без него.

Тема: **Пилатес, йога***

Основы движения в различных позициях: повороты сидя (spine twist); вытяжение шеи (neck pull); скручивания (roll-up – roll-down); сотня (hundred); пила (saw); перекаты на спине (rolling like a ball); круги ногой (single leg circles); маятник (side to side); вращение бедер (hip rotation); скрещивания (crisscross); вытягивание одной ноги (single leg stetch); вытягивание обеих ног (double leg stretch); перекат назад (roll over); растягивание прямых ног поочередно (single straight leg stretch); мост на плечах (shoulder bridge); вращение головой (neck roll); вытягивания лежа на животе (stomach stretch); захлёст одной и двумя ногами (single and double leg kick). Упражнения на боку: подъем таза (side leg lift); мах вперед (front-back); подъем ноги вверх (up-down); подъем на внутреннюю поверхность бедра (inner-thigh lift). Основные асаны йоги: в положении стоя: Тадасана – поза горы; Уттхита Триконасана – поза вытянутого треугольника; Уттхита Паршваконасана – поза вытянутого бокового угла; Вирабхадрасана II – поза героя 2 (или поза воина 2); Вирабхадрасана I – поза героя 1; Ардха Чандрасана – поза половины луны; Вирабхадрасана III – поза героя 3; Паривритта Триконасана – поза развернутого треугольника (поза на скручивание); Паривритта Паршваконасана – поза развернутого бокового угла; Паривритта Ардха Чандрасана – поза развернутой половины луны; Паршвоттанасана; Гарудасана (поза орла). В положении сидя: Пашчимоттанасана (складка); Джану Ширшасана – "голова к колену" – одна нога вытянута, другая согнута в колене; Баддха конасана – сидя на полу, пятки приводятся к промежности, стопы захватываются кистями, а бедра раздвигаются так, чтобы колени касались пола; Падмасана – классическая поза для концентрации и медитации. В положении лежа: Ардха Мукха Шванасана (собака, мордой вниз); Урдхва Мукха Шванасана (собака, мордой вверх); Шалабхасана (саранча). Бхуджангасана (кобра с поднятой головой). Чатуранга Дандасана (жим в упоре лежа).

Тема: **Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр и плавания: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: **Подготовка к показательным выступлениям**

Подбор упражнений в показательные выступления, самостоятельные регулярные тренировки; подбор музыкальных произведений (фрагментов); составление комбинаций упражнений под музыкальное сопровождение.

Тема: **Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов***

Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов: соединения кисти и стопы; запястные; локтевые; плечевые; позвоночные; грудные; тазобедренные; крестцовые;

коленные. Упражнения на растягивание мышц: задней поверхности голени; передней поверхности бедра; задней поверхности бедра; приводящих и отводящих мышц бедра; спины; живота; тазовой области; мышц боковой части туловища; ягодичных мышц; мышц груди, шеи, плечевого пояса, рук. Упражнения с применением инвентаря: гантели; эспандер; амортизатор.

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся**:**

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО))	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень тем рефератов

1. Фитнес-аэробика как физкультурно-оздоровительная система.
2. Основные понятия и разновидности фитнес-аэробики.
3. Морфо-функциональные изменения, происходящие при занятиях фитнес-аэробикой.
4. Оздоровительная направленность фитнес-аэробики.
5. Техника безопасности во время занятий фитнес-аэробикой.
6. Возрастная динамика развития двигательных способностей у занимающихся фитнес-аэробикой.
7. Теория и методика занятий аэробикой.
8. История возникновения и развития фитнеса, аэробики, шейпинга.
9. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
10. Методики применения средств фитнес-аэробики для направленной коррекции телосложения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** контрольного тестирования физической подготовленности.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия,

занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по100-балльной шкале.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
	На основе самодиагностики физического состояния отбираются и реализуются методы поддерживания физического здоровья	Формирование уровня функциональных и двигательных способностей, соответствующий возрасту уровень технической, скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости.

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		16	12	8	4	2
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	17	15	10	8	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (кол-во раз)	12	10	7	5	3 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	45	40	27	25	21 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		16	12	8	4	2
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	15	10	8	6	4 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (кол-во раз)	50	40	30	25	15 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	50	45	37	30	25 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

№	Наименование упражнений	Оценка в баллах

п/п		9	7	5	3	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (количество раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд (количество раз)	15	12	10	8	6 и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Подтягивания на перекладине (количество раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд (количество раз)	25	20	18	16	15и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа за 30 сек. (количество раз)	15	12	10	8	6 и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 сек. (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за 1 мин., высота степа 30 см. (кол-во шагов)	50	40	30	20	10

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа за 30 сек. (количество раз)	25	20	18	16	15 и менее
3.	Поднимание ног до угла 90° из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 сек. (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за 1 мин., высота степа 40 см. (кол-во шагов)	50	40	30	20	10

Шкала оценивания

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Порядок формирования балльной оценки

Тип работы	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (2 балла за занятие) 1 курс 2, 3 курсы	 36 64
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям 1 курс 2,3 курсы	 64 36
Итого	**100**
Дополнительные баллы	*30*

Посещение практических занятий - 2 балла за занятие.

Сдача контрольных нормативов - до 64 баллов - на 1 курсе, до 36 баллов – на 2,3 курсах.

Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретические задания: составление комплексов упражнений, написание рефератов, написание статей - до 100 баллов.

Дополнительные баллы (до 30 баллов):

1 (один) академический час участия в соревнованиях/спортивных мероприятиях факультета, Академии, межвузовских соревнованиях, международных соревнованиях приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия.

1 (один) академический час участия в судействе соревнований/волонтерской деятельности приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья).

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».
Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При

оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.
Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

Распределение учебных часов по темам и видам занятий

Для очной формы обучения

№ Семестра	**Наименование тем**	**Всего часов**	**Аудиторные часы и практическиезанятия**	**Самостоятельнаяработа**
Семестр 1	Классическая аэробика	8	8	-
	Степ-аэробика	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	-

Семестр 2	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 3	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 4	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр5	Классическая аэробика	10	10	-
	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

	Классическая аэробика	10	10	-

	Степ-аэробика	16	16	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Хореографическая подготовка *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	-
***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционногообучения (СДО) РАНХиГС)*				

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.
Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.
Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются

через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1. Основная литература

1. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816599
2. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Серженко, С. В. Плетцер, Т. А. Андреенко, Е. Г. Ткачева. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615114
3. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. - https://znanium.com/catalog/product/959261
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с.

https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

7.4. Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы)

1. Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.
Excel	Программа для работы с электронными таблицами.
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В. ДВ. 10.02 Атлетическая гимнастика

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения программы. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет". ...17

7.1. Основная литература 17

7.2. Дополнительная литература....18

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....18

7.4. Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы иные ресурсы)....18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы 19

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС	Е. Г. Сайганова
доцент, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС	В.Н. Фетисов
кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС	А.А. Бударников

Кураторы программы дисциплины:

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС	И. Ю. Гагарина
доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС	И. И. Лисович

Редактор программы дисциплины:

старший специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС	А. А. Оболенская

Заведующий кафедрой
физического воспитания и здоровья РАНХиГС,
кандидат педагогических наук А.М. Шувалов

РПД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА (ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ)
одобрена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС

Протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.
(год набора 2025)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		На уровне знаний: Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

		На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» происходит на 1, 2 и 3 курсе РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» на 1 курсе изучается одновременно с дисциплиной «Физическая культура и спорт. (Обязательная часть), которая также служит дальнейшим основанием для ее изучения на 2-3 курсах.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективной модуль)» является вариативной составляющей образовательной программы, значимость дисциплины обусловлена гармонизацией духовных и физических сил, формированием общечеловеческих ценностей, системой знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности обучающегося, нацеленностью на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья – основы для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины, осваиваемой в форме контактной работы

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости [1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Упражнения с собственным весом	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Гимнастические упражнения	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Силовые эстафеты *Силовые сеты	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема: **Упражнения с собственным весом**

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Тема: **Гимнастические упражнения**

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

Тема: **Специальная физическая подготовка**

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Тема: **Общая физическая подготовка**

Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Использование средств гиревого спорта (рывок гири, толчок гири, жонглирование гирей). Развитие силовой выносливости. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Тема: **Упражнения на тренажерах**

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере.

Тема: **Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)***

Принципы работы с использованием упругих предметов заключается, в том что, всё упражнение выполняется в напряженном состоянии мышц сгибателей так и разгибателей, эмитируя упражнения как на блочных тренажерах. Упражнения «Кроссовер». Упражнения «Тяга верхняя». Упражнения «Тяга снизу». Упражнения «Бабочка». Упражнения «Жим ногами». Упражнения «Сгибание ног». Упражнения «Разгибание ног». Многочисленные упражнения на мышцы пресса, плеч и рук.

Тема: **Упражнения со штангой**

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание со штангой

Действия спортсмена до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

Жим лёжа

Действия спортсмена до съёма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

Тема: **Упражнения с отягощениями***

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнения для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание с использованием эспандеров разной жесткости

Действия спортсмена до расположения эспандера на шее-вниз-под пятки, в положении присев. Выпрямление, спина прямая и расстановка ног. Плавные действия при опускании вниз в сед. Вставание из седа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах седа. Фиксация, стоя, спина прямая.

Жим лёжа

Действия спортсмена с расположения эспандера на спине по лопаткам в кисти между большим и указательным пальцах. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и краткая остановка на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, эспандер располагается под ногами посередине стопы, шея прямая, смотреть вперед слегка вверх, туловище прямое, руки на старте между коленями, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Старт из положения полусед, плавно вверх в натяжении. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация в верхней точке подъема.

Тема: **Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: **Силовые эстафеты**

Эстафеты с переносом отягощений (блины, боксерские мешки).

Тема: **Силовые сеты***

С отягощениями на количество повторений с расчленением упражнения (гантели, диски, боксерские мешки, пластиковые бутылки с сыпучим наполнителями и т.д.)

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика (Элективный модуль)» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся**:**

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО))	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень тем рефератов

1. История возникновения и развития атлетической гимнастики, её цели и задачи как физкультурно-оздоровительной системы.
2. Анализ современного состояния развития атлетической гимнастики (по материалам спортивных соревнований различного уровня).
3. Основные понятия и разновидности атлетической гимнастики.
4. Морфо-функциональные изменения, происходящие при занятиях атлетической гимнастикой.
5. Характеристика спортивно-прикладных видов гимнастических упражнений и их влияние на подготовку спортсменов в различных видах спорта.
6. Оздоровительная направленность атлетической гимнастики.
7. Правила техники безопасности во время занятий атлетической гимнастикой, предупреждение травматизма на занятиях по атлетической гимнастике.
8. Атлетическая гимнастика как форма и средство силовой подготовки, влияние занятий силовыми видами на повышение уровня физической подготовленности.
9. Возрастная динамика развития двигательных способностей у занимающихся атлетической гимнастикой.
10. Анализ правил соревнований, классификационных программ по различным видам атлетической гимнастики (исторический обзор).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** контрольного тестирования физической подготовленности.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по100-балльной шкале.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
	На основе самодиагностики физического состояния отбираются и реализуются методы поддерживания физического здоровья	Формирование уровня функциональных и двигательных способностей, соответствующий возрасту уровень технической, скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости.

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		16	12	8	4	2
1.	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	130 и более
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	17	13	10	8	6 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	5 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	14	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		16	12	8	4	2
1.	Прыжки в длину с места (см)	230	220	210	170	140 и менее
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	12	10	8	8	6 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	35	30	25	20	15 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	11	8	6	4	3 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	190	175	165	150	130 и менее
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	14	12	10	8	6 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	16	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	240	235	215	190	170 и менее
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	13	10	9	8	6 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	13	7	6	4	3 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	195	185	175	165	150 и менее
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	23	18	13	10	8 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	17	15	13	10	8 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	18	15	12	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		9	7	5	3	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	245	235	225	190	170 и менее
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	15	13	11	9	8 и менее
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	45	35	30	25	20 и менее
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	15	10	8	4	3 и менее

Шкала оценивания

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-54	«не зачтено»
55-100	«зачтено»

Порядок формирования балльной оценки

Тип работы	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (2 балла за занятие) 1 курс 2, 3 курсы	 36 64
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям 1 курс 2,3 курсы	 64 36
Итого	**100**
Дополнительные баллы	*30*

Посещение практических занятий - 2 балла за занятие.

Сдача контрольных нормативов - до 64 баллов - на 1 курсе, до 36 баллов – на 2,3 курсах.

Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретические задания: составление комплексов упражнений, написание рефератов, написание статей - до 100 баллов.

Дополнительные баллы (до 30 баллов):

1 (один) академический час участия в соревнованиях/спортивных мероприятиях факультета, Академии, межвузовских соревнованиях, международных соревнованиях приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия.

1 (один) академический час участия в судействе соревнований/волонтерской деятельности приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья).

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».
Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.
Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

Распределение учебных часов по темам и видам занятий

Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические занятия	Самостоятельная работа
Семестр 1	Упражнения с собственным весом	8	8	-
	Гимнастические упражнения	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 5	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**

Семестр 6	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	6	6	-
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**
***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*				

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285
3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318
4. Вышедко, А. М. Современные аспекты атлетической гимнастики: монография / А.М. Вышедко, Л.Т. Сабинин, А.В. Морозов; под ред.Е.Н. Даниловой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-7638-3859-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031851
5. Бударников А.А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников./ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2012. - 156с. http://www.iprbookshop.ru/11406
6. Бударников А.А., Козлов А.В. Пауэрлифтинг – вариативный компонент физической культуры в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников., А.В.Козлов/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://search.rsl.ru/ru/record/01006690483
7. Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А. Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие/ А.А. Бударников, А.В.Козлов, Т.А. Каганер/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29019318
8. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
9. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
10. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
11. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
12. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
13. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС / под ред. Сайгановой Е. Г. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2019. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

7.4. Интернет-ресурсы (базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы)

1. Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Спортивная база кафедры физвоспитания ЮРИУ РАНХиГС

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1.	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	200 м^2	Общежитие	Теннис, волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
2.	Зал для занятий единоборством	1	108 м^2	Общежитие	общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика
3.	Зал хореографии	1	60 м^2	Общежитие	фитнес-аэробика
4.	Открытая площадка	1	20×30 600 м^2	На территории общежития ЮРИУ РАНХиГС	Баскетбол, волейбол, мини-футбол

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.
Excel	Программа для работы с электронными таблицами.
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке экономических рисков»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Скидан А.В.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке экономических рисков» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 1 апреля 2025 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
7.1 Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература.....17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....17
7.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....17
7.5 Интернет-ресурсы. 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке экономических рисков» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	способность идентифицировать и давать оценку рисков при проведении аудита деятельности (проекта, программы, подразделения)	ПКс-1.1	определяет и дает оценку экономических рисков при проведении аудита хозяйствующих субъектов
ПКс-2	способность проводить процедуру внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств, анализ и оценку результатов аудита, формирования предложений и способов снижения рисков	ПКс-2.1	знает процедуру внутреннего аудита и специфику сбора аудиторских доказательств
ПКс-9	способность описывать и проводить анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков государственных и территориальных проектов, выработки рекомендаций по управлению ими	ПКс-9.3	определяет на основе комплексной методики оценки рисков рекомендации по управлению проектами на территориальном и национальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс-1.1	на уровне знаний: - о нормативной правовой базе регулирующей хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования
		на уровне умений: - использовать источники данных (информации) для выявления отклонения и нарушений в рамках деятельности хозяйствующих субъектов
		на уровне владения - навыками обработки данных для снижения экономических рисков для хозяйствующих субъектов
Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудит/ Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением		на уровне знаний: - классификации рисков по видам проявления и финансовым последствиям
		на уровне умений: - определить источники экономического риска

консультационного проекта Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля/ Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	ПКс-2.1	на уровне владения: - навыками обнаруживать области повышенного риска; -навыками снижения экономических рисков для организаций(предприятий)
	ПКс-9.3	на уровне знаний: -
		на уровне умений: -
		на уровне владения -

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения: 32 академических часа (32 часа – практические занятия)
- заочной формы обучения: 10 академических часов (10 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: 76 академических часов, в т.ч. 8 часов - ДОТ;
- заочной формы обучения: 94 академических часов, в т.ч. 2 часа – ДОТ, 4 часа - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке экономических рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре для студентов очной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм налогового законодательства.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.16 «Финансы», Б1.Б.11 «Экономическая теория», Б1.Б.17 «Налоги и налогообложение».

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Теоретико-методологические особенности формирования и развития категории « риск»	12			4		8	ДД,
Тема 2	Классификация, виды и типы рисков	12			4		8	О
Тема 3	Теоретические и практические подходы и методы оценки экономических рисков	11			3		8	Т
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента	12			4		8	Т
Тема 5	Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков	12			4		8	О
Тема 6	Показатели и критерии оценки рисков в экономической системе .	12			4		8/2	ПЗ
Тема 7	Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта	11			3		8/2	О
Тема8	Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт	13			3		10/2	Т,
Тема 9	Актуальные вопросы риск-менеджмента в экономической системе страны	13			3		10/2	Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**			**32**		**76/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
10 семестр								
Тема 1	Теоретико-методологические особенности формирования и развития категории « риск»	13			2		11	ДД,
Тема 2	Классификация, виды и типы рисков	13			2		11	О
Тема 3	Теоретические и практические подходы и методы оценки	11					11	Т

	экономических рисков							
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента	13			2		11	Т
Тема 5	Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков	11					11	О
Тема 6	Показатели и критерии оценки рисков в экономической системе .	13			2		11	ПЗ, КР
Тема 7	Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта	10					10	О
Тема8	Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт	10			2		8	Т,
Тема 9	Актуальные вопросы риск-менеджмента в экономической системе страны	10					10	Р
Промежуточная аттестация		4				4		За
	Всего:	**108**			**10**	4	**94/2**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Доклад – (ДД); Дискуссия – (Д); Реферат – (Р); Опрос – (О), зачет - (За).*

3.2Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретико-методологические особенности формирования и развития категории «риск»

Понятие и характеристики риска в современной экономике. Неопределенность и ситуация риска. Теории рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Альтернативные подходы к риск-менеджменту.

Тема 2 Классификация, виды и типы рисков

Виды рисков и их классификация: по роду опасности, по сферам проявления, по источникам возникновения, по комплексности исследования, по финансовым последствиям, по характеру проявления во времени, по частоте реализации. Особенности рисков в условиях бизнеса. Риск и кризисные тенденции.

Тема 3 Теоретические и практические подходы и методы оценкиэкономических рисков

Основные методологические принципы экономических рисков. Этапы проведения оценки экономических рисков. Статистическая оценка экономических рисков. Методы оценки экономических рисков: экспертный метод, рейтинг оценивание, имитационное моделирование, аналоговый метод, построение дерева решений, определение точки безубыточности.

Тема 4 Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента

Правовое регулирование как элемент системы управления рисками. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками. Договоры, связанные с передачей рисков.

Тема 5 Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков

Факторы, определяющие необходимость регулярного риск-менеджмента. Формирование системы управления рисками в коммерческой организации. Способы внедрения системы риск-менеджмента. Подготовка специалистов - риск-менеджеров.

Тема 6 Показатели и критерии оценки рисков в экономической системе

Показатели финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия с помощью абсолютных и относительных показателей. Анализ налоговых платежей. Методика расчета относительных показателей финансовой устойчивости. Система показателей для анализа движения денежных средств. Влияние денежных средств на основные показатели деятельности предприятия. Процесс управления денежными потоками начинается с анализа движения денежных средств за отчетный период.

Тема 7 Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта

Этапы процесса управления экономическими рисками: анализ информационной базы, определение совокупной экономической нагрузки, анализ доли уплачиваемых налогов, анализ налоговых льгот, выявление проблемных участков,

Тема 8 Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт

Развитие процессов стандартизации в области количественной оценки и управления рисками в России и зарубежных странах. Анализ финансовой устойчивости, анализ рентабельности, анализ оборачиваемости активов. Идентификация риска, количественная оценка уровня риска, математическое ожидание. Оценка по стадиям жизненного цикла организации.

Тема 9 Актуальные вопросы риск-менеджмента в экономической системе

Риск-менеджмент на современном этапе развития, перспективы и тенденции. Способы минимизация экономических рисков. Проблемы и потенциал их решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке экономических рисков», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические особенности формирования и развития категории « риск»	Доклад
Классификация, виды и типы рисков	Опрос
Теоретические и практические подходы и методы оценки экономических рисков	Тестирование
Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента	Тестирование
Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков	Опрос
Показатели и критерии оценки рисков в экономической системе	Практическое занятие
Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта	Опрос

Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт	Тестирование
Актуальные вопросы риск-менеджмента в экономической системе	Реферат

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект тестовых заданий (Т)
тема 3,4,8

1.Риск – это:

а) вид неопределенности относительно результатов достижения субъектом целей определенных операций, допускающий существование негативного для субъекта варианта;

б) событие, которое может произойти или не произойти;

в) опасность, возможность убытка или ущерба;

г) возможность понести потери, не достичь намеченных целей, утратить позиции на рынке.

2.В зависимости от возможного результата (рискового события) риски подразделяются:

а) известные и неизвестные;

б) социальные и политико-правовые;

в) глобальные и национальные;

г) чистые и спекулятивные.

3.Налоговые риски – это часть:

а) коммерческого риска;

б) финансового риска;

в) инвестиционного риска;

г) производственного риска.

4.Налоговый риск – это:

а) финансовые потери организации в результате налоговых правоотношений;

б) следствие неэффективной системы внутреннего контроля в области бухгалтерского учета и исчисления налоговых обязательств;

в) финансовые потери организации, связанные с ошибками при определении налогооблагаемой базы и расчете налогов, и возможностью применения налоговыми органами штрафных санкций;

г) непреднамеренное нарушение требований НК РФ в связи с неоднозначной трактовкой его положений.

5.Совокупная налоговая нагрузка определяется как:

а) совокупные налоговые платежи / расходы · 100 %;

б) совокупные налоговые платежи / доходы · 100 %;

Контент практического задания (ПЗ)
тема 6

Определите стоимость предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если известны следующие исходные данные:

- Денежный поток в первый год постпрогнозного периода – 3750 тыс. руб.
- Ставка дисконта – 28 %
- Долгосрочные темпы роста денежного потока – 3%

Решение:

В соответствии с моделью Гордона стоимость предприятия в постпрогнозный год определяется по формуле:

$$Vост = Дпост / (R – g),$$

где:

Vост —стоимость компании в постпрогнозный период;

Дпост — денежный поток в первый год постпрогнозного периода;

g — долгосрочные темпы роста денежного потока;

R — ставка дисконтирования.

$$Vост = 3750 (0,28 – 0,03) = 15\ 000$$

Вывод: таким образом, стоимость предприятия в постпрогнозный период составляет 15 000 тыс. рублей.

Перечень вопросов для проведения опроса (О)
тема 2,5,7

1) Охарактеризуйте процесс управления жизненного цикла продукта, предприятия.
2) Каковы особенности антикризисного управления предприятием.
3) Назовите налоговые показатели в оценке финансовой устойчивости.
4) Каковы показатели анализа движения денежных средств в процессе. налогообложения.
5) Налоговая оценка эффективности управленческих решений.
6) Налоговые факторы в анализе структуры элементов основного капитала.

Перечень тем для написания рефератов, докладов (Р,ДД)
тема 1,9

1) Управление жизненным циклом продукта, предприятия.
2) Особенности риска и кризисных тенденций на микро- и макроуровнях.
3) Особенности антикризисного управления предприятием.
4) Налоговые показатели в оценке финансовой устойчивости.
5) Показатели анализа движения денежных средств в процессе налогообложения.
6) Налоговая оценка эффективности управленческих решений.
7) Налоговые факторы в анализе структуры элементов основного капитала.
8) Учетная политика предприятия как метод оптимизации налогообложения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	способность идентифицировать и давать оценку рисков при проведении аудита деятельности (проекта, программы, подразделения)	ПКс-1.1	определяет и дает оценку экономических рисков при проведении аудита хозяйствующих субъектов
ПКс-2	способность проводить процедуру внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств, анализ и оценку результатов аудита, формирования предложений и способов снижения рисков	ПКс-2.1	знает процедуру внутреннего аудита и специфику сбора аудиторских доказательств
ПКс-9	способность описывать и проводить анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков государственных и территориальных проектов, выработки рекомендаций по управлению ими	ПКс-9.3	определяет на основе комплексной методики оценки рисков рекомендации по управлению проектами на территориальном и национальном уровне

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – ПК-27.1): способность анализировать результаты контроля	- классифицировать риски по видам проявления и финансовым последствиям;	-нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента; - проведена классификация рисков по видам проявления и финансовым последствиям для организации
1 этап (код этапа – ПК-32.1): способность определять возможность возникновения экономических рисков	- определить источники экономического риска; - обнаружить область повышенного риска	-определены теоретические и практические подходы и методы оценки экономических и налоговых рисков; - определены источники экономического риска хозяйствующего субъекта; -определены показатели и критерии оценки рисков в системе налогообложения; - обнаружены области повышенного риска для организации (предприятия)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике.
2. Теории рисков. Основные черты риска. Факторы риска.
3. Риск-менеджмент. Функции и основные правила риск-менеджмента. Альтернативные подходы к риск-менеджменту.
4. Виды рисков и их классификация
5. Основные методологические принципы экономических рисков. Этапы проведения оценки налоговых рисков.
6. Методы оценки экономических рисков.

7. Правовое регулирование как элемент системы управления рисками.
8. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками.
9. Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков.
10. Факторы, определяющие необходимость регулярного риск-менеджмента.
11. Формирование системы управления рисками в коммерческой организации.
12. Способы внедрения системы риск-менеджмента.
13. Показатели и критерии оценки рисков в сэкономической.
14. Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта
15. Этапы процесса управления экономическими рисками:
16. Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт
17. Развитие процессов стандартизации в области количественной оценки и управления рисками в России и зарубежных странах.
18. Анализ финансовой устойчивости, анализ рентабельности, анализ оборачиваемости активов.
19. Идентификация риска, количественная оценка уровня риска, математическое ожидание.
20. Оценка по стадиям жизненного цикла организации.
21. Актуальные вопросы риск-менеджмента в налоговой системе
22. Риск-менеджмент на современном этапе развития, перспективы и тенденции.
23. Способы минимизация налоговых рисков.
24. Проблемы экономических рисков и потенциал их решения.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке налоговых рисков»
БИЛЕТ № 1

1.Экономческие риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков.
2. Идентификация риска, количественная оценка уровня риска, математическое ожидание.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по оценке налоговых рисков»
БИЛЕТ № 2

1. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками.
2. Оценка по стадиям жизненного цикла организации.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной дисциплине или во время, согласованное с преподавателем.

Зачет для студентов проводится в устной форме, в билете два вопроса, студент готовится до 40 мин., далее отвечает непосредственно преподавателю. Для успешной сдачи зачета студенту необходимо полностью раскрыть все элементы вопроса, указать источники информации, представить сформулированные выводы по рассматриваемой проблематике. В случае не удовлетворительного ответа, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 2 балла. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатели	Зачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше

Оценка результатов выполнения практического задания

Критерии оценки

Критерии	**Кол-во баллов**
задача решена верно, сделаны выводы, есть ссылки на нормативные документы	50
задача решена верно, есть выводы, отсутствуют ссылки на нормативные	30

документы	
задача решена верно, нет выводов, отсутствуют ссылки на нормативные документы	15
задача не решена	0

Критерии оценки опроса

За ответы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Незачтено

Критерии оценки докладов, рефератов

Критерии	Оценка	Зачет
Работа подготовлена, сделаны выводы и сделаны ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
Работа подготовлена, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
Работа подготовлена, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
Работа не подготовлена	Неудовлетворительно	Незачтено

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение семинарских занятий, подготовка к опросу, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады,

выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре учащийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии, в ходе опроса демонстрирует знание учебного материала.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили учебный материал и получили практический навык решения учебных вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка к докладу презентации по реферату, выполнение практического задания, подготовка к тестовым заданиям.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Теоретико-методологические особенности формирования и развития категории «риск»

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике.
2. Теории рисков.
3. Основные черты риска. Факторы риска.
4. Риск- менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Альтернативные подходы к риск-менеджменту.

Тема 2 Классификация, виды и типы рисков

1. Виды рисков и их классификация: по роду опасности, по сферам проявления, по источникам возникновения, по комплексности исследования, по финансовым последствиям, по характеру проявления во времени, по частоте реализации.
2. Особенности рисков в условиях бизнеса.
3. Риск и кризисные тенденции.

Тема 3 Теоретические и практические подходы и методы оценки экономических рисков

1. Основные методологические принципы экономических рисков.
2. Этапы проведения оценки эконмических рисков.
3. Статистическая оценка экономических рисков.
4. Методы оценки экономических рисков: экспертный метод, рейтинг оценивание, имитационное моделирование, аналоговый метод, построение дерева решений, определение точки безубыточности.

Тема 4 Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента

1. Правовое регулирование как элемент системы управления рисками.
2. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками.
3. Договоры, связанные с передачей рисков.

5.Экономические риски и влияние факторов внешней и внутренней среды на причины и предпосылки рисков

1. Факторы, определяющие необходимость регулярного риск-менеджмента.
2. Формирование системы управления рисками в коммерческой организации.
3. Способы внедрения системы риск-менеджмента.
4. Подготовка специалистов - риск-менеджеров.

Тема 6 Показатели и критерии оценки рисков в системе налогообложения.

1. Показатели финансовой устойчивости.
2. Оценка финансовой устойчивости предприятия с помощью абсолютных и относительных показателей.
3. Анализ налоговых платежей.
4. Методика расчета относительных показателей финансовой устойчивости.
5. Система показателей для анализа движения денежных средств.

Тема 7 Организация процесса управления рисками в целях сохранения и развития экономического потенциала хозяйствующего субъекта

1. Этапы процесса управления экономическими рисками
2. Анализ информационной базы,
3. Определение совокупной налоговой нагрузки,
4. Анализ доли уплачиваемых налогов,
5. Анализ налоговых льгот, выявление проблемных участков

Тема 8 Способы и методики оценки экономических рисков: отечественный и зарубежный опыт

1. Развитие процессов стандартизации в области количественной оценки и управления рисками в России и зарубежных странах.
2. Анализ финансовой устойчивости, анализ рентабельности, анализ оборачиваемости активов.

3. Идентификация риска, количественная оценка уровня риска, математическое ожидание.

4. Оценка по стадиям жизненного цикла организации.

Тема 9 Актуальные вопросы риск-менеджмента в экономической системе

1. Риск-менеджмент на современном этапе развития, перспективы и тенденции.
2. Способы минимизация экономических рисков.
3. Проблемы и потенциал их решения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1.

1. Пупенцова С. В. Идентификация рисков инновационного проекта с использованием качественных методов анализа рисков = Identification of risks of an innovative project using qualitative methods of risk analysis / С. В.Пупенцова, И.М. Каракчиева // Управление риском. - 2022. - № 1. - С. 15-22

2. Рудакова О. С.Анализ рисков цифровизации в банковском секторе на примере России = Analysis of chaaenges of digitalization banking sector on the example of Russia / О. С. Рудакова, В. В. Жданович // Банковские услуги. - 2021. - № 2. - С. 11-19.

3. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет учебное пособие/ Селезнева Н.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 224 c. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15406.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература.

1. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учеб. и практикум: Рек. УМО / Пименов Н. А., - М.: Юрайт , 2016. - 413 с.

2. Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 270.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. – Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Скидан А. В. Налоговый менеджмент**:** учеб. пособие / Скидан А. В., - Ростов н/Д : Мини Тайп , 2016. - 184 с.

7.5 Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Методы обучения с использованием информационных технологий:

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

2. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями. Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 «Экспертные технологии и системы»

(код, наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой
информационных технологий Гайсинский И.Е.

старший преподаватель кафедры
информационных технологий Еременко Н.Н.

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
к.пед.н., доцент Перова М.В.

РПД по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Экспертные технологии и системы» одобрена на заседании кафедры информационных технологий. Протокол от «24» апреля 2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ОВ....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....11
6. Методические материалы по освоению дисциплины....13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....14
7.1. Основная литература....14
7.2. Дополнительная литература....15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....15
7.4. Интернет-ресурсы....15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экспертные технологии и системы» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способность документирования результатов выполнения процедур учета, аудита, контроля в рабочих документах с использованием программного обеспечения или без него	ПКс-8.3	способность произвести выбор показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для проведения ее обработки с помощью отобранных инструментальных средств
ПКс-10	Способность использовать методы автоматизации учета и контроля в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности	ПКс-10.2	использует методы автоматизации учета и контроля для обеспечения экономической безопасности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации о деятельности хозяйствующего субъекта	ПКс-8.3	на уровне знаний: - методологических основ и функционального назначения основных экспертных систем; - содержания и назначения экспертных информационных технологий, их место в анализе организационного развития систем. - принципов и методов организации группового взаимодействия. - особенности технологии диагностики на основе организационно-деятельностной методологии (ОДИ-технология)
		на уровне умений: - проводить диагностику объекта социально-экономической природы; - организовывать обмен знаниями на базе групповой деятельности;
		на уровне владения: - применения игровых технологий при диагностике социально-экономических процессов; - навыками поиска решения проблем, формирования темы и цели проекта, SMART-анализа цели проекта; - разработки эскизного проекта решения проблемы
использует методы автоматизации учета и контроля для обеспечения экономической безопасности	ПКс-10.2	на уровне знаний: - знать информационные процессы бизнес-планирования с использованием экспертной системы Project Expert;
		на уровне умений: - уметь разрабатывать и оптимизировать бизнес-план на основе экспертной системы Project Expert; - подготовить план действий, возможные решения, оценку альтернатив, предоставить план действий на основе программы Project Expert
		на уровне владения: - навыками разработки и оценки инвестиционных проектов в

		экспертной системе Project Expert;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ОВ

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

– очной формы обучения – 32 академических часа (32 часа – практические занятия);

– заочной формы обучения – 10 академических часов (10 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

– очной формы обучения: 76 академических часов, в т.ч. 8 часов -ДОТ;

– заочной формы обучения:94 академических часа, в т.ч. 2 часа -ДОТ, 4 часа - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 12 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экспертные технологии и системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для студентов очной формы обучения, на 6 курсе, в 12 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, математической статистики, информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы на ПК; умение анализировать результаты исследования и делать выводы, владение навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Информатика», «Информационная безопасность территорий».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Экспертная деятельность в работе современного экономиста	27			2		25/2	Р

Тема 2	Экспертная деятельность в работе современного экономиста	39			14		25/2	Р, ПЗ
Тема 3	Программно-аппаратные средства экспертизы	42			16		26/4	Р, ПЗ
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**108**			**32**		**76/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
12 семестр								
Тема 1	Экспертная деятельность в работе современного экономиста	34			3		31	Р
Тема 2	Экспертные технологии управленческого консультирования	34			3		31	Р, ПЗ
Тема 3	Программно-аппаратные средства экспертизы	36			4		32	Р, ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		За
	Всего:	**108**			**10**	**4**	**94/2**	

*- формы текущего контроля успеваемости: Практическое задание – (ПЗ); Реферат – (Р), зачет с оценкой - (ЗаО)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертная деятельность в работе современного экономиста

Понятие экспертизы. Организационное развитие системы как объект экспертизы. График оргразвития. Основное назначение экспертных информационных технологий (ЭИТ). Понятие экспертной информационной технологии. Методология экспертных информационных технологий. Экспертные системы как основа экспертных информационных технологий. Базы знаний и программно-аппаратные средства. Преимущества и условия использования экспертных систем.

Тема 2. Экспертные технологии управленческого консультирования

Основные понятия, принципы и типы управленческого консультирования. Содержание и определение экспертной технологии УК. Содержание и последовательность консалтинговых процедур. Характеристика фаз консультационного процесса: подготовки, диагностики, разработки решений и планирования действий, внедрения и завершения. Диагностика как системообразующая фаза: классификация, алгоритм, содержание. Диагностические процедуры в работе государственного и муниципального служащего.

Экспертное содержание диагностики объекта. Экспертное содержание понятия «проблема». Информационная модель и виды диагностики. ОДИ-диагностика: концептуальная основа и условия применения. Организация подготовки, разработки сценария и регламента ОДИ – диагностики. Методы и технология генерирования экспертной информации: индивидуальная и групповая работа; «погружение» и рефлексия. Метод «мозговой атаки» и технология его использования при экспертизе. Факторы эффективности ОДИ-диагностики объектов социально-экономической природы.

Тема 3. Программно-аппаратные средства экспертизы

Экспертные системы как база информационных экспертных технологий. Общая характеристика и назначение системы ProjectExpert, содержание основных функций. Использование ProjectExpert в бизнес-планировании. Назначение и основные функции системы AuditExpert.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экспертные технологии и системы», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Экспертная деятельность в работе современного экономиста	Реферат
Экспертные технологии управленческого консультирования	Реферат Кейс «Эскизный проект решения проблемы хозяйствующего субъекта»
Программно-аппаратные средства экспертизы	Реферат Кейс «Проект создания нового предприятия с использованием ProjectExpert»

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1, 2.
Тема 1. Экспертная деятельность в работе современного экономиста
Тема 2. Экспертные технологии управленческого консультирования

Кейс «Разработка эскизного проекта решения проблемы хозяйствующего субъекта»

Студенты должны разработать эскизный проект решения проблемы-причины, выявленной в ходе проведения деловой игры на основе оргдеятельностного подхода «Диагностика объекта социально-экономической природы».

Для решения этой задачи студенты разбиваются на команды в соответствии с количеством проблем-причин (не более 3 – 4-х). Каждая команда:

– выбирает проблему (проблемы не могут повторяться), решением которой она будет заниматься;

– определяет тему и цель эскизного проекта; цель должна соответствовать критериям SMART;

– разрабатывает эскизный проект в соответствии с требованиями к содержанию проекта.

Требования к содержанию проекта

1. Итоговое описание проектной работы.
2. Презентация (ограничение времени выступления – 7-10 минут).

Требования к оформлению и структуре проектной работы

Проектная работа имеет следующую структуру (прил.):

Титульный лист
Введение
Содержание проекта
Документационное обеспечение проекта
Мониторинг проекта
Заключение
Список использованной литературы и иных источников информации
Приложения

Титульный лист является первой страницей проектной работы, но не нумеруется и заполняется в соответствии с шаблоном проекта (прил.).

Во введении обосновывается актуальность темы проекта, необходимость разработки проекта, описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект.

Содержание проекта раскрывается в соответствии со следующей структурой:

1. Значимость решаемой проблемы.
2. Цель проекта.
3. Задачи проекта.
4. Ожидаемые результаты проекта.
5. Идентифицированные риски проекта.
6. Описание моделей и механизмов реализации проекта.
7. Этапы, сроки реализации и ресурсное обеспечение проекта.
8. План проекта.
9. Бюджет проекта.
10. Документационное обеспечение проекта.

Мониторинг проекта предполагает наличие разработанных показателей и индикаторов эффективности и результативности проекта, их целевые значения.

Заключение в логической последовательности отражает выводы, которые содержатся в разделах **Содержания проекта.**

Список использованной литературы и иных источников информации

должен иметь алфавитную группировку расположения материала (для книг и статей из периодических изданий).

Пример библиографического описания книги:

Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учеб. пособие/Под ред. д-ра экон.наук,проф. И.Я. Лукасевича. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2011. С. 112.

Пример библиографического описания статьи:

Зернов В.А. Новый закон об образовании. Куда пойдем: к инновациям или стагнации // Высшее образование сегодня. 2011. №1. С.9.

Пример библиографического описания электронного источника:

Мусаева Х.М., Иманшапиева М.М. Бюджетные механизмы регулирования и поддержки малого бизнеса в условиях трансформационных преобразований. URL//: http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/04/1268029660/33.pdf

Приложение: концепции нормативных документов, необходимых для реализации проекта (законопроекты, отраслевые нормативные акты, регламенты, программы, технические задания и т. д.).

Требования к оформлению проекта

Формат	А4

Объем проектной работы	25 – 40 страниц
Размер полей	Левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см.
Шрифт	Times New Roman - 14
Межстрочное расстояние	1,5 интервал строки
Номер страниц	Правый нижний угол
Выравнивание текста	По ширине
Тип файлов документов	Документ Word
Расчеты, графики, диаграммы	MS Excel, MS Word for Windows
Файл электронной презентации	MS PowerPointforWindows
Количество слайдов в электронной презентации	Не более 15 слайдов

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Тема 3. Программно-аппаратные средства экспертизы

Кейс «Проект создания нового предприятия с использованием ProjectExpert»

Учредители решили создать предприятие швейного производства. Длительность – 2 года.

Предполагается, что оборудование берется в долгосрочную аренду, но возможен вариант покупки оборудования после года работы предприятия.

Предприятие планирует начать свою деятельность с производства тентов для торговых палаток, затем планируется расширить деятельность и приступить к пошиву туристических палаток.

В течение первых пяти месяцев проекта работают две швеи по пошиву тентов, затем еще три швеи начинают пошив туристических палаток.

Учредители на начальном этапе получают только заработную плату, дивиденды не выплачиваются (фаза развития бизнеса).

При разработке бизнес-проекта необходимо создать финансовую модель нового предприятия, разработать календарный план проекта, подобрать финансирование.

Шкала оценивания

Критерии оценки

Критерии	Оценка	Зачет
Бизнес-план «Швейное производство» сформирован в полном соответствии с заданием, без погрешностей	Отлично	Зачтено
Бизнес-план «Швейное производство» сформирован в соответствии с заданием с незначительными ошибками	Хорошо	
Бизнес-план «Швейное производство» сформирован с существенными ошибками	Удовлетворительно	
Бизнес-план «Швейное производство» не сформирован	Неудовлетворительно	Не зачтено

Темы рефератов

1. Экспертные информационные технологии: проблемы и перспективы.
2. Современные экспертные системы как эффективный инструмент бизнеса.
3. Сравнительный анализ экспертных систем.

4. Использование ПС ProjectExpert в международном бизнесе.
5. Сравнительный анализ экспертных систем.
6. Информационные технологии консалтинговых услуг: функциональное консультирование.
7. Информационные технологии консалтинговых услуг: профессиональная деятельность.
8. Диагностика сложных систем: концептуальная основа и технологии.
9. Использование экспертных информационных технологий в выборе стратегии развития фирмы.
10. Игровые методы экспертного исследования развития организации.
11. Анализ метода «мозгового штурма» при решении проблем.
12. Организационно-деятельностная игра как экспертная технология.
13. Становление и развитие игровых методов диагностики и проектирования в России.
14. Использование наследия Г.П. Щедровицкого в организации экспертной деятельности (ОДИ-технологии).
15. Информационные технологии консалтинговых услуг как способ оказания практической помощи.
16. Игровые методы экспертного исследования развития организации.
17. Использование экспертных технологий в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности.
18. Управление инвестиционной деятельностью с использованием экспертных систем.
19. Зарубежный опыт использования экспертных технологий.
20. Экспертные технологии в управлении социально-экономическими процессами.
21. Использование экспертных систем в повышении эффективности экономической деятельности.
22. Управление инвестиционной деятельностью с использованием экспертных систем.

Требования к оформлению реферата

Формат: А4. *Шрифт*: Times New Roman.*Размер шрифта* – 14**.** *Размер полей*: Левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см. *Межстрочное расстояние*: 1,5 интервал строки.*Номер страниц*: правый нижний угол. *Выравнивание текста*: по ширине. *Сноски* автоматические, постраничные (нумерация начинается на каждой странице). *Абзацный отступ*: автоматически, 1,25. **Объем работы: 10-15 страниц.**

На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему реферата в кавычках, фамилию и инициалы автора, номер группы. Проверяющий преподаватель: уч. степень, уч. звание, ФИО, внизу посередине: Ростов-на-Дону, год.

Шкала оценивания

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	– актуальность темы – формулировка нового аспекта проблемы – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений – стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	– анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и	10

	публикации в научных журналах) – статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	– соответствие плана теме реферата – соответствие содержания теме реферата – полнота и глубина проведенного исследования – умение обобщать литературу, делать выводы – умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	– оформление ссылок на использованную литературу – оформление списка литературы – владение терминологией – соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции):
- очной формы обучения в 9 семестре;
- заочной формы обучения в 12 семестре.

Зачет проводится в форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – практический (предполагающий измерение умения и навыков, полученных при освоении дисциплины).

Устные зачеты могут проводиться в различных формах: в одном случае можно задать вопрос студенту и дать ему время на подготовку ответа, в другом - может быть проведена беседа без предоставления времени на обдумывание вопросов, т.е. собеседование по предложенному студенту вопросу производится без подготовки к ответу. Но в обоих случаях должна состояться непринужденная беседа по изученным разделам курса или его частям (в зависимости от того, как предусмотрено программой изучение курса – в целом или по частям). Студент также обязан знать, что в некоторых случаях может быть проведено собеседование с двумя и более студентами одновременно. При этом на поставленный преподавателем вопрос отвечает один студент, а другие его слушают, а потом, если в этом есть необходимость, дополняют и исправляют ошибки отвечающего. При такой форме зачета студенты должны продемонстрировать и знания, и умение вести полемику и отстаивать свою точку зрения, а также находить недостатки в ответах своих сокурсников и уметь их исправлять. Устный зачет должен проводиться без билетов, ответы студентов оцениваются по двухбалльной системе: "зачтено/не зачтено". Студент должен знать, что требования к ответу на зачете такие же высокие, как и на экзамене. Отличие может проявиться лишь в объеме изучаемого студентом материала и допустимыми рамками, в пределах которых преподаватель может положительно оценивать результат собеседования. Зачеты принимаются преподавателями, руководящими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способность	ПКс-8.3	способность произвести выбор

	документирования результатов выполнения процедур учета, аудита, контроля в рабочих документах с использованием программного обеспечения или без него		показателей финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в рамках поставленной экономической задачи для проведения ее обработки с помощью отобранных инструментальных средств
ПКс-10	Способность использовать методы автоматизации учета и контроля в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности	ПКс-10.2	использует методы автоматизации учета и контроля для обеспечения экономической безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экспертная деятельность в управлении организацией.
2. Организационное развитие как объект экспертизы. График оргразвития.
3. Основное назначение экспертных информационных технологий (ЭИТ).
4. Понятие экспертной системы. База знаний.
5. Условия использования экспертных систем.
6. Понятие экспертной информационной технологии.
7. Состав ЭИТ.
8. Методология ЭИТ.
9. Преимущества экспертных систем.
10. Обзор современных экспертных систем.
11. Общая характеристика и назначение системы ProjectExpert.
12. Содержание основных функций ProjectExpert.
13. Использование ProjectExpert в бизнес-планировании.
14. Назначение системы QuickSales и БД SalesExpert.
15. Управленческое консультирование (УК) как экспертная система.
16. Содержание и определение экспертной технологии УК.
17. Информационное взаимодействие «консультант-клиент».
18. Классификация объектов экспертизы при УК (по FEACO).
19. Современные организационные формы УК.
20. Фазы консультационного процесса.
21. Технология подготовительной фазы.
22. Диагностика как системообразующая процедура экспертизы.
23. Экспертное содержание диагностики объектов социально-экономической природы.
24. Информационная модель диагностики системы. Виды диагностики.
25. Содержание и условия использования технологии документированной диагностики.
26. Недокументированная диагностика: информационно-технологические предпосылки и формы реализации.
27. Общая характеристика и блок-схема ОДИ – диагностики.
28. Организация подготовки ОДИ – диагностики.
29. Разработка сценария и регламента ОДИ – диагностики.
30. Методы генерирования экспертной информации. «Погружение» и рефлексия.
31. Метод «мозговой атаки» и технология его использования при экспертизе.
32. Технология расширения базы знаний (ПС «Процесс-Анализ»).
33. Оценка влияния эксперта на групповое решение (ПС «Процесс-Анализ»).
34. Общие принципы технологии обработки экспертной информации (ПС «Диагноз»).
35. Организация индивидуальной и групповой работы при экспертизе объекта.

36. Мониторинг и коррекция групповой работы при экспертизе (ПС «Оценка групповой работы»).

37. Экспертное содержание понятия «проблема». Информационная модель генерирования проблемы.

38. Общая схема и последовательность ранжирования проблем.

39. Методика оценивания проблем (ПС «Диагноз»). Система критериев «А», «В», «С», их содержание и область определения.

40. Ранжирование проблем на основе матрицы взаимосвязей (ПС «Диагноз»).

41. Анализ и синтез проблем в ОДИ – диагностике.

Шкала оценивания

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично (полный ответ на вопрос из списка)	40 баллов
2.	Хорошо (ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	30 баллов
3.	Удовлетворительно (ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса)	20 баллов
4.	Неудовлетворительно (неправильный ответ)	0 баллов

Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, является кумулятивной (для очной формы обучения) и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Шкала формирования итоговой оценки

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка	
Форма итогового контроля – зачет			
1.	От 85 до100 баллов	Отлично	Зачтено
2.	От 70 до 84 баллов	Хорошо	
3.	От 55 до 69 баллов	Удовлетворительно	
4.	От 0 до 54 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы специалиста: посещение практических занятий, написание рефератов, подготовка эскизного проекта, выполнение контрольной работы, подготовка к практическим занятиям.

Дисциплина разбита на темы, являющиеся комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя выполнение контрольной работы в ProjectExpert, разработку эскизного проекта решения проблемы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также сдачу теста в случае, если студент за работу в семестре набрал менее 35 баллов.

Для успешного овладения компетенциями студенты в рамках практических занятий:

а) проводят диагностику объекта социально-экономической природы, определяют проблемы, тему проекта, проводят SMART-анализ цели проекта;

б) решают кейсы по анализу инвестиционных проектов на базе программы разработки бизнес-планов и анализа инвестиций ProjectExpert.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера. В процессе выполнения работ предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, разработка проекта.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

- в рамках практических занятий – решить практические задачи по изучаемым те-мам;
- в рамках самостоятельной работы – разработать проект решения проблемы хозяйствующего субъекта.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Гайсинский И.Е., Еременко Н.Н. Экспертные информационные технологии в управлении. Уч. пос.. Ростов-н/Д: ЮРИУ, 2013.

2. Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) / Васильев Г.А., Деева Е.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52651.

7.2. Дополнительная литература.

1. Егоров Н.В., Карпов А.Г. Диагностические информационно-экспертные системы. СПб: С.-Петербургский ун-т, 2002-2011.

2. Соколова М. Управленческое консультирование. Уч. пос. М.: Инфра-М. 2016.

3. Чистов Д.В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс). Уч. пос. М.: Инфра-М. 2016.

4. Щедровицкий Г.П. Оргуправленческое мышление. Идеология, методология, технология. Курс лекций / Под ред. Е. Касимовой. М.: Студия Артемия Лебедева. 2015.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 № 227-ФЗ, от 06.04.2011 № 65-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 № 252-ФЗ).

2. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р.

3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

4. Федеральный закон №8-ФЗ от 09.02.2009 (ред. от 07.09.2011) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов местного самоуправления».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.expert-systems.com/consulting/ invest_proccess/ - Постановка инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса.

2. http://www.strategy.ru/- Разработка стратегических решений и повышение эффективности организаций.

3. http://www.crmpartner.ru/ - сайт CRM-программ Quick Sales и Sales Expert.

4. http://www.expert-systems.com// financial/ - финансово-аналитические системы.

5. Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации коллективной мыследеятельности// URL: http://www.fondgp.ru/gp/biblio/gp/biblio/rus/49 .

6. Щедровицкий Г.П., Котельников С.И. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации и метод развития коллективной мыследеятельности // URL: http://www.fondgp.ru/gp/biblio/rus/50.

7. Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная методология экспертизы (ОДИ)// URL:http://www.fondgp.ru/gp/biblio.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

Изучение дисциплины предполагает использование компетентностного подхода, в рамках которого используются видео материалы, активные и интерактивные формы работы:

– практические занятия, с использованием программного средства бизнес-проектирования Project Expert, проводятся по технологии «step by step»;

– основой практических занятий по проведению экспертизы объекта социально-экономической природы является ОДИ-технология.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

4. Библиотека с техническими средствами перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Для проведения практических занятий требуются:

1. Аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, ПК.
2. База данных «Компьютерная поддержка деловых игр». РОСПАТЕНТ. Свидетельство № 2000620093 от 08.12.2000г.
3. ПС «Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов «ProjectExpert for Windows», версия 8.
4. ПС MS Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Магомадов Х.У.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 01 апреля 2025 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы по освоению дисциплины....17
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....23
7.1. Основная литература.....23
7.2. Дополнительная литература.....23
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....23
7.4. Интернет-ресурсы.....23
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	способность идентифицировать и давать оценку рисков при проведении аудита деятельности (проекта, программы, подразделения)	ПКс-1.1	определяет и дает оценку экономических рисков при проведении аудита хозяйствующих субъектов
ПКс-3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс-3.2	анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям.
ПКс-9	способность описывать и проводить анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков государственных и территориальных проектов, выработки рекомендаций по управлению ими	ПКс-9.3	определяет на основе комплексной методики оценки рисков рекомендации по управлению проектами на территориальном и национальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс-1.1	на уровне знаний: - о системе государственных контролирующих органов их функционале в системе контроля бюджетных средств
		на уровне умений: - анализировать возможные варианты применения норм бюджетного законодательства с целью формирования эффективной государственной бюджетно-финансовой политики государства и территорий
		на уровне владения: - навыками работы с федеральным законодательством, законами субъектов Федерации, подзаконными актами в сфере бюджета и бюджетного процесса в рамках межбюджетных отношений
		на уровне знаний: - о структуре государственных и муниципальных финансов, их роли при регулировании межбюджетных отношений

	ПКс-3.2	на уровне умений: -рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности в целях избегания дифференциации социально-экономических показателей отдельных территорий; - применять статистическую, финансовую и иную информацию при выявлении потенциальных рисков (при достижении пороговых значений) для бюджетов бюджетной системы РФ
		на уровне владения: - навыками обработки финансовой, экономической и иной информации для определения целевых показателей и факторов способных влиять на финансово-экономическую ситуацию страны, региона, муниципалитета
	ПКс-9.3	на уровне знаний: - о методике контроля бюджетных средств государственными органами в рамках безопасности финансовых потоков
		на уровне умений: -определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		на уровне владения: - навыками по исчислению статей доходов и расходов бюджета, величины дефицита, долга и других обязательств перед бюджетами выше и нижестоящего уровня

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

-очной формы обучения: 34 академических часа (32 часа – практические занятия, 2 часа- консультация);

-заочной формы обучения: 6 академических часов (4 часа – практические занятия, 2 часа- консультация).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

-очной формы обучения: 56 академических часов в т.ч. 8 часов ДОТ, 54 часа – контроль.

-заочной формы обучения: 129 академических часов, в т.ч. 4 часа ДОТ, 9 часов - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

-очной формы обучения в 9 семестре – в форме экзамена;

-заочной формы обучения в 11 семестре – в форме экзамена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для студентов очной формы обучения; на 6 курсе в 11 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории финансов и теории налогообложения, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бюджетного и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере финансов, бюджета и налогов.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики», Б1.Б.19 «Финансы», Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение», Б1.Б.33.04 « Региональная экономика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.	11			4		7/1	ДД, Д
Тема 2	Бюджетный федерализм и децентрализация.	13			6		7/1	ДД, Д
Тема 3	Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании.	15			8		7/1	ДД, Т
Тема 4	Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений.	13			6		7/1	ДД
Тема 5	Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств.	11			4		7/1	Д, ДД
Тема 6	Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия.	11			4		7/1	ДД, Т
Тема 7	Федеральная служба по финансовому мониторингу: функции и механизмы финансового контроля.	11			4		7/1	ПЗ
Тема 8	Зарубежный опыт построения системы межбюджетных	11			4		7/1	ДД

	отношений.							
	Консультация	2			2			
Промежуточная аттестация		54				54		Экз
	Всего:	**144**			**34**	**54**	**56/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
11 семестр								
Тема 1	Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.	10					10/1	ДД, Д
Тема 2	Бюджетный федерализм и децентрализация.	15					15/1	ДД, Д
Тема 3	Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании.	27			1		26/1	ДД, Т
Тема 4	Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений.	15			1		14	ДД
Тема 5	Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств.	15			1		14	Д, ДД
Тема 6	Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия.	15			1		14	ДД, Т
Тема 7	Федеральная служба по финансовому мониторингу: функции и механизмы финансового контроля.	16					16/1	ПЗ
Тема 8	Зарубежный опыт построения системы межбюджетных отношений.	20					20	ДД
	Консультация	2			2			
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
	Всего:	**144**			**6**	**9**	**129/4**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Доклад – (ДД); Дискуссия – (Д), экзамен – (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Понятие и сущность бюджета, бюджетной системы. Межбюджетные отношения: социально-экономическое содержание. Реализация межбюджетных отношений в РФ: структура, нормативная база, особенности практики.

Тема 2. Бюджетный федерализм и децентрализация.

Содержание бюджетного федерализма, основные принципы и модели. Фискальная децентрализация: проблемы взаимодействия федерального, регионального и местного уровней власти. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.

Тема 3. Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании.

Понятие межбюджетных трансфертов. Виды межбюджетных трансфертов. Механизм распределения межбюджетных трансфертов в РФ: сущность, особенности его реализации. Функционирование трансфертных фондов и критерии системы распределения межбюджетных трансфертов.

Тема 4.Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений.

Структура федеральных и территориальных органов исполнительной власти контролирующих бюджетный процесс и финансы. Нормативная база деятельности Министерства финансов РФ, цель, задачи и функции. Структура и полномочия Минфина РФ и его территориальных подразделений в регионах. Полномочия Федерального казначейства в сфере бюджетных отношений, его территориальные подразделения. Мониторинг финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 5.Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств.

Счетная палата РФ: цель, задачи, структура, функции. Нормативная база деятельности. Государственный аудит бюджетных расходов и бюджетов всех уровней. Аудит выполнения государственных программ с привлечением бюджетных средств. Проверки государственных органов власти и внебюджетных фондов в пределах компетенций установленных Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом «О Счетной палате РФ».

Тема 6.Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия

История становления и развития налоговой службы России. Нормативно-правовая база деятельности службы. Полномочия и функции в рамках контроля бюджетных средств и налоговых поступлений. Виды контрольных мероприятий. Взаимодействие с другими органами власти в рамках бюджетно-финансового контроля.

Тема 7. Федеральная служба по финансовому мониторингу: функции и механизмы финансового контроля.

Нормативно-правовое регулирование деятельности Росфинмониторинга. Основные задачи в рамках финансового контроля над финансовыми потоками. Результативность работы в рамках действующей экономической системы: проверки хозяйствующих субъектов и органов власти в рамках госзакупок и других направлений расходования бюджетных средств.

Тема 8.Зарубежный опыт построения системы межбюджетных отношений

Сравнительная характеристика основных моделей бюджетных систем, их достоинства и недостатки. Проблемы реализации межбюджетных отношений: мировой опыт. Возможность реализации зарубежных моделей в российской практике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.	дискуссия, доклад
Бюджетный федерализм и децентрализация.	дискуссия, доклад
Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании.	тестирование, доклад
Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений.	доклад
Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств.	дискуссия, доклад
Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия.	доклад, тестирование
Федеральная служба по финансовому мониторингу: функции и механизмы финансового контроля.	практическое задание
Зарубежный опыт построения системы межбюджетных отношений.	доклад

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий
тема 3,6

1.Под формой образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, мы понимаем:

1) бюджетную политику;
2) бюджетное планирование;
3) бюджетные отношения;
4) бюджетный процесс;
5) бюджетную систему;
6) **бюджет.**

2.Субвенции - это:_____
_____

Ответ: бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

3. Для чего применяется секвестр?

1) для внутрибюджетного регулирования;
2) **для сокращения расходов в процессе исполнения бюджета;**
3) для составления проекта бюджета;
4) для целей бюджетного проекта;
5) для расшифровки статей бюджета.

4. Федеральный Фонд финансовой поддержки субъектов РФ создан для:
1) **выравнивание бюджетной обеспеченности региональных бюджетов по текущим расходам;**
2) предоставления субъектам Федерации субвенций на реализацию федеральных целевых программ.
3) стимулирования поддержания на определенном уровне финансирования основных социальных услуг.

5. Какие из перечисленных фондов не преследуют в качестве основной цели, реализацию текущих потребностей граждан в бюджетных услугах (выбрать два):
1) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации;
2) Федеральный фонд компенсаций;
3) Федеральный фонд софинансирования расходов;
4) Федеральный фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

Контент практических заданий
тема 6

1. Используя данные о доходах и расходах бюджетов 3-х субъектов РФ (ЦФО, ЮФО, СКФО) за 3 полных, завершенных финансовых года, построить диаграммы со следующими составными элементами:
-Доходы бюджета
- Налоговые доходы бюджета:
- Межбюджетные трансферты из других бюджетов.
- Неналоговые доходы бюджета.

-Расходы бюджета (основные статьи):
- Государственное и местное самоуправление.
- Социальная политика.
- другое

-Дефицит (профицит) бюджета

На основе анализа полученных данных сделать практические выводы о росте или сокращении доходов (налоговых, неналоговых и межбюджетных трансфертов). Их удельном весе в общей структуре доходов, а также рост или сокращение расходов по указанным направлениям, изменение их соотношения. Рост (сокращение) дефицита (профицита) бюджета.

Готовое задание должно презентоваться капитаном группы (каждая группа выбирает своего капитана) презентация при возможности представляется на проекторе, при отсутствии такового – на листе А 3 или А 2 с раздаточным материалом на листах А 4 (для групп оппонентов и преподавателя), на презентацию отводится до 15 мин, остальные группы задают вопросы по презентации.

2. Используя статистические данные о поступающих межбюджетных трансфертах в рамках бюджета отельного муниципального образования (пример: г. Волгодонск. Ростовская область),

Группа учащихся подразделяется на условные подгруппы (3-4 человека), где каждая подгруппа выполняет совместно задание по отдельному муниципальному образованию (пошагово -5 ш.).Необходимо выполнить поэтапно следующие задания:

1) Анализ доходов и расходов городского бюджета за период 2018-2020 гг. на основе официально опубликованных данных на сайте администрации городского поселения либо любых других официальных данных об исполнении (отчет) бюджета за соответствующий период.

2) Анализ трансфертной составляющей в бюджете городского поселения (дотации, субвенции и т.д.) т.е. определить насколько бюджет в динамике зависит от вышестоящих бюджетов (в цифрах и процентах от доходной части бюджета) за 3-х летний период.

3) Анализ привлеченных бюджетных кредитов за 2018-2020 (при наличии) в тыс. руб и в % от расходной части

4) Анализ сумм муниципального долга (его динамики) города за 2018 -2020 гг. с учетом динамики в процентном соотношении с его доходами.

5) *Общие выводы о трансфертной зависимости муниципального образования по шкале трансфертной зависимости* (шкала от 0 до 10 б., где 0 независимый, 10 наиболее зависимый).

Готовое задание должно презентоваться капитаном группы (каждая группа выбирает своего капитана) презентация при возможности представляется на проекторе, при отсутствии такового – на листе А 3 или А 2 с раздаточным материалом на листах А 4 (для остальных групп оппонентов и преподавателя), на презентацию отводится до 15 мин, остальные группы задают вопросы по презентации.

Перечень тем для дискуссии
тема 1,2,5

1. Понятие и сущность бюджета, бюджетной системы, структура и содержание.
2. Межбюджетные отношения: социально-экономическое содержание.
3. Реализация межбюджетных отношений в РФ: нормативная база, особенности практики.
4. Бюджетный федерализм: понятие, принципы построения в РФ.
5. Основные модели бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма.
6. Децентрализация бюджетной системы: понятие и особенности. Сбалансированность бюджетной системы: проблемы реализации.
7. Структура федеральных и территориальных органов исполнительной власти контролирующих бюджетный процесс и финансы.
8. Полномочия Федерального казначейства в сфере бюджетных отношений, его территориальные подразделения.
9. Мониторинг финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований
10. Федеральная налоговая служба, ее основные функции.
11. Полномочия и технические возможности ФНС РФ в сфере регулирования финансовых потоков.
12. Структура Счетной палаты РФ, ее функции и задачи.
13. Взаимодействие Счетной палаты с регионами (с контрольно-счетными органами).
14. Аудит федерального бюджета, основные этапы, особенности проведения.

15. Мониторинг использования бюджетных средств и выполнения государственных программ.
16. Антикоррупционная экспертиза, как направление деятельности ведомства.

Темы для написания докладов
тема 1,2,3,4,5,6,7,8

1. История возникновения и развития бюджетного федерализма в России.
2. Социально-экономическая дифференциация российских регионов.
3. Самодостаточность региональных и местных бюджетов в современных условиях.
4. Зарубежный опыт построения бюджетной системы.
5. Проблемы формирования региональных и местных бюджетов в современной России.
6. Зарубежный опыт применения межбюджетных трансфертов.
7. Основные функции Минфина, в рамках распорядителя бюджетных средств.
8. Государственные программы РФ.
9. Исполнение бюджетов по доходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов.
10. Основные функции и задачи Федерального казначейства в экономике РФ.
11. Противодействие коррупции в рамках деятельности Минфина РФ.
12. Электронный бюджет, его сущность, назначение и особенности реализации, как проекта.
13. Государственный аудит бюджетных расходов и бюджетов всех уровней.
14. Аудит выполнения государственных программ с привлечением бюджетных средств.
15. Проверки государственных органов власти и внебюджетных фондов в пределах компетенций установленных Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом «О Счетной палате РФ».
16. Годовые отчеты Счетной палаты, основные статьи, содержание.
17. Доклад Счетной палаты об итогах приватизации 1990-х гг.
18. Сведения о результатах проведенных проверках в субъектах РФ за прошедший год (ы).
19. Приватизация в 2000-е гг. основные направления и результаты.
20. Контроль в финансово-бюджетной сфере: содержание, механизмы реализации.
21. Содержание государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
22. Расходные полномочия регионального бюджета, приоритетные статьи.
23. Налоговые доходы региональных бюджетов, история развития и проблемы обеспечения в период реформ в России.
24. Социально-экономическая и территориальная дифференциация российских регионов (классификация по «группам развития»).
25. Социальная политика регионов, проблемы ее финансового обеспечения на примере конкретного субъекта РФ.
26. Инновации в экономике муниципальных образований, проблемы внедрения (организационный, финансовый и прочие аспекты).
27. Возможные пути повышения налоговых и неналоговых доходов региональных и местных бюджетов.
28. Основные модели бюджетных систем зарубежных государств.
29. Зарубежный опыт финансового выравнивания бюджетной системы, применение межбюджетных трансфертов.

30. Применение опыта зарубежных стран в организации межбюджетных отношений в российской бюджетной практике.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
определяет и дает оценку экономических рисков при проведении аудита хозяйствующих субъектов	-осуществить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	- проведен анализ доходной и расходной частей бюджетов разных уровней; - сопоставлены показатели бюджетных доходов и расходов; -рассчитана динамика доходной и расходной части бюджета за определенный период; -определена роль государственных контролирующих органов в регулировании и контроле финансовых потоков между бюджетами разных уровней
анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям	- показать владение методами анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации для оценки состояния и прогноза развития бизнес-процессов	- определены полномочия органов исполнительной власти по контролю за финансовыми потоками; -определены критерии целевой ориентации движения финансовых потоков
определяет на основе комплексной методики оценки рисков рекомендации по управлению проектами на территориальном и национальном уровне	- определить и правильно рассчитать показатели эффективности использования финансовых ресурсов	- рассчитаны показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность бюджета, бюджетной системы.
2. Межбюджетные отношения: социально-экономическое содержание.
3. Реализация межбюджетных отношений в РФ: структура, нормативная база, особенности практики.
4. Содержание бюджетного федерализма, основные принципы и модели.
5. Фискальная децентрализация: проблемы взаимодействия федерального,

регионального и местного уровней власти.
6. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.
7. Понятие межбюджетных трансфертов. Виды межбюджетных трансфертов.
8. Механизм распределения межбюджетных трансфертов в РФ: сущность, особенности его реализации.
9. Функционирование трансфертных фондов и критерии системы распределения межбюджетных трансфертов.
10. Структура федеральных и территориальных органов исполнительной власти контролирующих бюджетный процесс и финансы.
11. Структура и полномочия Минфина РФ и его территориальных подразделений в регионах, функции и задачи.
12. Полномочия Федерального казначейства в сфере бюджетных отношений, его территориальные подразделения.
13. Мониторинг финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований.
14. Счетная палата РФ: цель, задачи, структура, функции. Нормативная база деятельности.
15. Государственный аудит бюджетных расходов и бюджетов всех уровней.
16. Аудит выполнения государственных программ с привлечением бюджетных средств.
17. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности региональных и местных органов власти
18. Федеральная налоговая службы РФ: полномочия и функции в рамках контроля бюджетных средств.
19. Мониторинг использования бюджетных средств и выполнения государственных программ.
20. Антикоррупционная экспертиза, как направление деятельности надзорно-контрольных органов.
21. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности региональных и местных органов власти.
22. Проблема распределения между уровнями власти бюджетно-налоговых полномочий.
23. Проблемы финансового обеспечения деятельности местных органов власти.
24. Программно-целевое бюджетирование как метод повышения результативности бюджетных расходов. Эффективность управления общественными финансами.
25. Оценки налогового потенциала регионов.
26. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
27. Государственный и муниципальный долг: структура, источники покрытия.
28. Сравнительная характеристика основных моделей бюджетных систем, их достоинства и недостатки.
29. Проблемы реализации межбюджетных отношений: мировой опыт.
30. Возможность реализации зарубежных моделей в российской практике.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений»
БИЛЕТ № 1

1)Тестовые задания
1.Межбюджетные отношения – это:
1) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
2) основанные на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемые законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
3) часть бюджетно-налоговой политики государства, призванной обеспечить рациональное регулирование всех финансовых потоков государства.

2.Вставьте пропущенные слова:
Расходные обязательства - обусловленные _____, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением _____ публично-правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права _____ из соответствующего бюджета;
«бюджет», «обязанности», «закон», «полномочия», «средства», «деньги», «трансферты»

3. Предварительный финансовый контроль осуществляют:
1) законодательные органы власти;
2) органы внутренних дел;
3) органы Федерального казначейства;
4) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России;
5) Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.

4. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:
1) Министерство финансов РФ;
2) Федеральное казначейство;
3) Федеральная служба судебных приставов;
4) Правительство РФ;
5) Парламент РФ.

5. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:
1) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
2) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
3) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
4) контроль за исполнением федерального бюджета;
5) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства;

2) Теоретический вопрос
Структура федеральных и территориальных органов исполнительной власти контролирующих бюджетный процесс и финансы.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений»
БИЛЕТ № 2

1)Тестовые задания

1.Прогноз социально-экономического развития РФ разрабатывается на срок:
1) не менее 1 года;
2) не менее 2 лет;
3) не менее 3 лет;
4) не менее 4 лет;
5) не менее 5 лет.

2.Региональный фонд финансовой поддержки поселений образуют:
дотации;
1) субсидии;
2) субвенции;
3) международные займы.

4. Финансовый контроль - это:
1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

5. Что не относится к функциям ГУ Федерального казначейства в области управления государственными финансами:
1) осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства;
2) регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета;
3) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств;
4) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере;
5) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны.

2) Теоретический вопрос
Государственный аудит бюджетных расходов и бюджетов всех уровней.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)
_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать варианты правильных ответов (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 20 баллов:

При ответе на теоретический вопрос необходимо раскрыть определение предмета обсуждения, его основные элементы (функционал, объектную направленность, содержательная часть), сделать выводы.

При ответе на теоретический вопрос, оценивается степень полноты раскрытия вопроса, ссылка на нормативные источники, авторские выводы.

За полный ответ на теоретический вопрос можно получить максимально 30 баллов.

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
от 26 до 50	зачтено
от 0 до 25	незачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов
тема 3,6

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Типы заданий (1,2,3,4) классифицируются исходя из количества правильных ответов в вопросе, например тип 1 -1 правильный ответ и т.д.

Показатель	Оценка результата	
	Зачет	незачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	54 и ниже

Оценка результатов выполнения практических заданий
Практические задания (тема 3,7)

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1.Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2.Правильность определения доходов бюджетов (территориальных/муниципальных) и их структуры	25
3.Правильность определения удельного веса межбюджетных трансфертов в доходах регионального бюджета	25
4.Правильность определения расходов (долга, дефицита) бюджетов (их удельного веса в общих расходах в %, и в абсолютных цифрах)	15
5.Правильность построения графиков диаграмм роста (сокращения) по соответствующим статьям бюджетов	15
6. Полнота отражения в работе информации (т.е. выполнение всех этапов задания)	10
7.Ссылки на источники информации	5
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в дискуссии
тема 1,2,5,6

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки доклада
тема 2,4,5,7,8

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал -наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 5 5
итого		100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, практических заданий на занятиях, участие в дискуссии, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой

дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

На семинарских занятиях в рамках дискуссии предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Часть заданий размещается в системе СДО на сайте академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

тема	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Темы 1	Доклады	**7**
Тема 2	Доклады	**7**
Тема 3	Доклады	**7**
Тема 1-3	Тестирование	**5**
Тема 4	Доклады	**7**
Тема 5	Доклады	**7**
Тема 6	Дискуссия	**5**
Тема 7	Дискуссия	**5**
Тема 8	Практическое задание (презентация)	**10**
Всего		**60 баллов**

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в

установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение практических заданий в рамках индивидуальной работы каждого участника группы.

В ходе изучения дисциплины по каждой теме студентам предлагается:

1. в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях;
2. в рамках практических занятий – подготовить доклады по пройденным темам;
3. в рамках оценка знаний в форме выполнения тестовых заданий – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. в рамках самостоятельной работы – решить практическое задание на заданную тематику.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации

1. Понятие и сущность бюджета, бюджетной системы.
2. Межбюджетные отношения: социально-экономическое содержание.

Тема 2. Бюджетный федерализм и децентрализация

1. Содержание бюджетного федерализма, основные принципы и модели.
2. Фискальная децентрализация: проблемы взаимодействия федерального, регионального и местного уровней власти.

Тема 3. Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании

1. Понятие межбюджетных трансфертов.
2. Виды межбюджетных трансфертов.
3. Механизм распределения межбюджетных трансфертов в РФ: сущность, особенности его реализации.

Тема 4. Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений

1. Структура федеральных и территориальных органов исполнительной власти контролирующих бюджетный процесс и финансы.
2. Нормативная база деятельности Министерства финансов РФ, цель, задачи и функции
3. Структура и полномочия Минфина РФ и его территориальных подразделений в регионах.

Тема 5. Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств

1. Счетная палата РФ: цель, задачи, структура, функции. Нормативная база деятельности.
2. Государственный аудит бюджетных расходов и бюджетов всех уровней.
3. Аудит выполнения государственных программ с привлечением бюджетных средств.

Тема 6. Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия

1. Нормативно-правовая база деятельности службы.

2. Виды контрольных мероприятий.

Тема 7. Сбалансированность бюджетов, проблемы финансирования расходных полномочий на региональном и местном уровне

1. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности региональных и местных органов власти.
2. Проблема распределения между уровнями власти бюджетно-налоговых полномочий.
3. Проблемы финансового обеспечения деятельности местных органов власти.

Тема 8. Зарубежный опыт построения системы межбюджетных отношений

1.Сравнительная характеристика основных моделей бюджетных систем, их достоинства и недостатки.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Сущность и понятие межбюджетных отношений, проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации

1. Реализация межбюджетных отношений в РФ: структура, нормативная база, особенности практики.

Тема 2. Бюджетный федерализм и децентрализация

1. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.

Тема 3. Межбюджетные трансферты как вид финансовых потоков, их роль в межбюджетном выравнивании

1. Функционирование трансфертных фондов и критерии системы распределения межбюджетных трансфертов.

Тема 4. Минфин РФ как главный распорядитель финансовых потоков в системе межбюджетных отношений

1. Полномочия Федерального казначейства в сфере бюджетных отношений, его территориальные подразделения.
2. Мониторинг финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 5. Счетная палата: назначение и основные задачи в контроле бюджетных средств

1. Проверки государственных органов власти и внебюджетных фондов в пределах компетенций установленных Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом «О Счетной палате РФ».

Тема 6. Федеральная налоговая служба: основные контрольные функции и полномочия

1. Взаимодействие с другими органами власти в рамках бюджетно-финансового контроля.

Тема 7. Сбалансированность бюджетов, проблемы финансирования расходных полномочий на региональном и местном уровне

1. Программно-целевое бюджетирование, как метод повышения результативности бюджетных расходов. Эффективность управления общественными финансами.
2. Оценки налогового потенциала регионов.

Тема 8. Зарубежный опыт построения системы межбюджетных отношений

1. Проблемы реализации межбюджетных отношений: мировой опыт.
2. Возможность реализации зарубежных моделей в российской практике.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»/ А.Е. Суглобов и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 519 c. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34805.— ЭБС «IPRbooks».
2. Экономическая безопасность / учебник для вузов: Рек. УМО под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. А. Акулинина. - М.: Юрайт, 2016г. - 478 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни учебное пособие/ Курченко Л.Ф. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2016. 252 c. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60394.— ЭБС «IPRbooks».
2. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.— ЭБС «IPRbooks».
3. Угурчиев О. Б.Основы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие: Рек. УМО / О. Б. Угурчиев, Угурчиева Р. О.. - М.: Инфра-М , 2016. - 378 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант плюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. – Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.
4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ СПС «Консультант плюс». СПС «Консультант плюс».
5. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. N 703 «О Федеральном казначействе» ИПС «Гарант».
6. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе». СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. www.gks.ru . – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая безопасность территории»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

д.п.н., доцент, профессор кафедры
экономики, финансов и природопользования,
Уварова Г.Г.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и природопользования,
д.э.н, профессор Кюрджиев С.П.

РПД дисциплины .В.ДВ. 04.01 «Экономическая безопасность территории»одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и природопользования.

Протокол от 3 сентября 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3.Содержание и структура дисциплины....5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1.Основная литература.....17
6.2. Дополнительная литература.....17
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....18
6.4. Нормативные правовые документы.....18
6.5. Интернет-ресурсы.....19
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая безопасность территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
$ПК_с$-4	Способность описывать и проводить анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков государственных и территориальных проектов, выработки рекомендаций по управлению ими	ПКс-4.1	Способен показать результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки
ПКс-9	Способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс-9.1	Способен выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4	на уровне знаний: - инструменты сбора и анализа данных, отражающих состояние экономической безопасности территории
		на уровне умения: - оценивать объем экономических потерь и уровень экономической безопасности территории
		на уровне владения:

		-навыками описывать и проводить анализ рисков государственных и территориальных проектов
	ПКс-9	на уровне знаний: -основы оценки рисков государственных и территориальных проектов
		на уровне умений: - осуществлять экономические расчеты с учетом рисков территориального развития
		на уровне владения: - навыками оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности территории.

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения: 48 академических часов (16 часов – лекционные занятия, 32 часа – практические занятия);
- заочной формы обучения: 14 академических часов (6 часа – лекции, 8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения: 48 академических часов;
- заочной формы обучения: 86 академических часов.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета;
- заочной формы обучения в 11 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая безопасность территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки экономического анализа.

Дисциплины реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.16 «Эконометрика», Б1.Б.15 «Статистика», Б1.Б.11 «Государственное регулирование экономики», Б1.Б.12 «Экономическая безопасность».

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности территории	27	4		8		15	Д
Тема 2	Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории	27	4		8		15	Р

Тема 3	Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности	27	4		8		15	ПЗ
Тема 4	Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории	25	4		8		15	ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности территории	26	2		2		24	Д
Тема 2	Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории	26	2		2		24	Р
Тема 3	Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности	28	2		2		24	ПЗ
Тема 4	Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории	32			2		22	ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**6**		**8**		**94**	

** – формы текущего контроля успеваемости: Реферат (Р), Дискуссия (Д), Деловая игра (ДИ), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территории.

Предмет, цель, задачи дисциплины «Экономическая безопасность территории». Основные понятия и категории. Экономическая безопасность территории в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности территорий в РФ. Сферы обеспечения безопасности.

Территориальное устройство государства: сущность и соотношение основных понятий. Государственное устройство и административно-территориальное деление РФ. Модернизация государственно-территориального и местного территориального устройства РФ. Необходимость обеспечения единого экономического пространства. Совершенствование экономического районирования как фактор обеспечения интеграции регионов в системе обеспечения экономической безопасности.

Регион как основная территориальная единица в системе обеспечения экономической безопасности РФ. Классические и современные концепции региона. Методы региональных исследований. Классификация регионов как объектов управления. Проблемный принцип группировки регионов. Социально-экономическая асимметрия территорий как угроза национальной безопасности России. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития в РФ. Стратегия преодоления социально-экономического дисбаланса в развитии регионов.

Тема 2. Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории

Система инструментов обеспечения экономической безопасности территории. Система государственного прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий в РФ. Стратегическое планирование территориального развития. Нормативно-правовые основы государственного

стратегического планирования в РФ. Документы государственного стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном, региональном, местном уровнях в РФ. Стратегические цели, задачи и направления социально-экономического развития федеральных округов, макрорегионов, регионов в условиях устойчивого развития. Стратегия социально-экономического развития территории: этапы формирования и механизмы реализации. Индикативное планирование и программирование территориального развития. Программно-целевой подход в системе обеспечения экономической безопасности территории. Региональный маркетинг как инструмент повышения экономической безопасности территории. Управление развитием системы расселения и городских агломераций в системе перспективного пространственного планирования и прогнозирования как фактор обеспечения экономической безопасности регионов в РФ. Формирование и функционирование региональных органов власти и управления в системе обеспечения устойчивости территориального развития. Система распределения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) в сфере обеспечения экономической безопасности территории. Приоритетные направления и инструменты государственной политики регионального развития в контексте обеспечения экономической безопасности территорий в РФ. Цели, задачи и принципы управления социально-экономическим развитием территории. Комплексное устойчивое развитие территории. Экологическая безопасность территории. Формирование инструментария природоохранного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности субъектов РФ. Социальная сфера как часть регионального экономического пространства. Показатели экономического роста и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения в регионе: показатели, методики расчета, рейтинги регионов.

Тема 3. Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности

Оценка исходных условий социально-экономического развития территории. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории. Оценка вызовов, угроз, ограничений и условий базового сценария социально-экономического развития территории. Мониторинг эффективности управления развитием экономики территории (региона). Субъекты региональной экономики и их экономические интересы. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Система региональных счетов. Экономический потенциал региона, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала региона. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономической безопасности территории. Формирование отраслевой структуры экономики как фактор обеспечения экономической безопасности территории. Экономическое обоснование размещения отраслей хозяйства территории. Формы оптимизации территориально-отраслевой структуры территории: кластеры, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.

Развитие региональных рынков в системе обеспечения экономической безопасности территории. Понятие регионального рынка. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков. Виды региональных рынков и их взаимодействие. Управление региональными рынками: цели и объекты. Факторы рыночной конъюнктуры. Показатели оценки состояния и основные характеристики конъюнктуры регионального рынка. Конкурентоспособность экономики регионов как фактор обеспечения экономической безопасности РФ. Проблемы диверсификации экономики территорий в РФ. Мониторинг развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории

Ресурсная обеспеченность территории как фактор обеспечения ее экономической безопасности. Общая характеристика ресурсов территориального развития. Понятие и виды ресурсного потенциала территории (региона). Инвестиционные ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности территории. Природно-ресурсный потенциал региона, прогнозирование использования. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса территории. Трудовые ресурсы: формирование и проблемы рационального использования. Финансовые ресурсы территории: оценка состояния. Основной капитал в системе ресурсов территориального развития. Валовой региональный продукт как важнейший показатель состояния экономической безопасности территории: методы расчета. Показатели региональных счетов как информационная основа оценки состояния экономической безопасности территории. Интегральная оценка и мониторинг ресурсного потенциала региона. Научные подходы к оценке экономической безопасности территории (региона). Составляющие оценки экономической безопасности территории (региона). Система индикаторов экономической безопасности региона. Сокращение дифференциации ресурсной обеспеченности территорий в системе мер обеспечения экономической безопасности РФ.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая безопасность территории», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы экономической безопасности территории	дискуссия
Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории	реферат
Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности	практическое задание
Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории	деловая игра

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится в устой форме по билетам с учетом результатов текущего контроля.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Перечень тем для дискуссии (Д)
ПК-1.2. – тема 1

1.Экономическая безопасность территории в системе национальной безопасности России.

2.Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности территорий в РФ.

3.Совершенствование экономического районирования как фактор обеспечения интеграции регионов в системе обеспечения экономической безопасности.

4.Регион как основная территориальная единица в системе обеспечения экономической безопасности РФ.

5.Социально-экономическая асимметрия территорий как угроза национальной безопасности России.

6.Стратегия преодоления социально-экономического дисбаланса в развитии регионов.

Перечень тем рефератов

<u>ПК-1.2. – тема 2</u>

1.Система инструментов обеспечения экономической безопасности территории.

2. Система государственного прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий в РФ.

3.Основы стратегического планирования территориального развития.

4.Система документов государственного стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.

5.Стратегия социально-экономического развития территории: этапы формирования и механизмы реализации.

6.Программно-целевой подход в системе обеспечения экономической безопасности территории.

7.Региональный маркетинг как инструмент повышения экономической безопасности территории.

8.Специфика управления развитием системы расселения и городских агломераций в системе перспективного пространственного планирования как фактор обеспечения экономической безопасности регионов в РФ.

9. Формирование и функционирование региональных органов власти и управления в системе обеспечения территориального развития.

10. Комплексное устойчивое развитие территории: проблемы и перспективы.

Практическое задание

<u>ПК-1.2 – тема 3</u>

Задание. Заполнить таблицу. Чётко сформулировать проблемы экономики конкретного региона (на примере любого субъекта РФ), влияющие на обеспечение его экономической безопасности. Привести конкретные примеры действий региональных органов власти и управления по решению поставленной проблемы с указанием законов, программ, названий населённых пунктов и предприятий и т.д. Излагать кратко и конкретно.

Основные проблемы экономики региона, влияющие на обеспечение его экономической безопасности (3-4 проблемы)	Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках полномочий органов управления федерального уровня	Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках полномочий органов управления регионального уровня

Задание для деловой игры

<u>ПК-1.2. – тема 4</u>

Тема: «Экономический потенциал как фактор обеспечения экономической безопасности территории».

Цели:

- исследование вопроса о составляющих и структуре экономического потенциала территории, методах его оценки;
- выработка умения работать в группе;
- обучение умению принимать коллективное решение.

Количество участников от 15 до 30 человек.

Время: игра длится от 45 минут до часа учебного времени.

Ход игры:

- Преподаватель делит группу на три подгруппы по 6-7 человек (две из них считаются рабочими, третья – группой экспертов).
- Каждой группе предлагается свое задание.
- Обсуждение задания в рабочих подгруппах и выработка коллективного решения; одновременно группа экспертов обсуждает свои критерии оценки коллективных решений и презентаций.
- Презентация коллективных решений для каждой из рабочих групп.
- Вопросы и ответы.
- Оценка решений рабочих групп экспертами.
- Анализ результатов и подведение итогов игры преподавателем.

Погружение.

Перечислите основные составляющие, формирующие экономический потенциал региона, рассматриваемый как фактор обеспечения экономической безопасности территории. Назовите методы оценки экономического потенциала в системе обеспечения экономической безопасности территории.

Задание для первой и второй групп.

Определите составляющие экономического потенциала, методы их оценки, обоснуйте возможность рассмотрения экономического потенциала как фактора обеспечения экономической безопасности территории.

Задание для третьей подгруппы (экспертов)

Проанализируйте аргументацию обеих подгрупп. Определите, какая точка зрения более обоснована.

Провести обсуждение.

Дебрифинг.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономическая безопасность территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	способность выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности	ПК-26.3	способность анализировать и интерпретировать показатели финансовой и

	государственных органов и учреждений различных форм собственности		хозяйственной деятельности государственных органов

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Предмет, цель, задачи дисциплины.

2. Экономическая безопасность территории в системе национальной безопасности России.

3.Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности территорий в РФ.

4. Сферы обеспечения экономической безопасности территорий в РФ.

5.Территориальное устройство государства: сущность и соотношение основных понятий.

6. Совершенствование экономического районирования как фактор обеспечения интеграции регионов в системе обеспечения экономической безопасности.

7.Регион как основная территориальная единица в системе обеспечения экономической безопасности РФ.

8.Социально-экономическая асимметрия территорий как угроза национальной безопасности России.

9.Стратегия преодоления социально-экономического дисбаланса в развитии регионов.

10.Система инструментов обеспечения экономической безопасности территории.

11.Система государственного прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий в РФ.

12. Нормативно-правовые основы государственного стратегического планирования в РФ.

13.Стратегические цели, задачи и направления социально-экономического развития территориальных образований в РФ.

14.Стратегия социально-экономического развития территории: этапы формирования и механизмы реализации.

15.Программно-целевой подход в системе обеспечения экономической безопасности территории.

16.Региональный маркетинг как инструмент повышения экономической безопасности территории.

17.Управление развитием системы расселения и городских агломераций в системе перспективного пространственного планирования и прогнозирования как фактор обеспечения экономической безопасности регионов в РФ.

18.Формирование и функционирование региональных органов власти и управления в системе обеспечения устойчивости территориального развития.

19.Приоритетные направления и инструменты государственной политики регионального развития в контексте обеспечения экономической безопасности территорий в РФ.

20. Комплексное устойчивое развитие территории: проблемы и перспективы.

21.Социальная сфера как часть регионального экономического пространства.

22.Интегральная оценка уровня и качества жизни населения в регионе: показатели, методики расчета, рейтинги регионов.

23.Оценка исходных условий социально-экономического развития территории.

24. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории.

25.Оценка вызовов, угроз, ограничений и условий базового сценария социально-экономического развития территории.

26.Мониторинг эффективности управления развитием экономики территории (региона).

27.Экономический потенциал региона, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала региона.

28.Система показателей, характеризующих состояние и уровень экономической безопасности региона.

29.Формирование отраслевой структуры экономики как фактор обеспечения экономической безопасности территории.

30.Формы оптимизации территориально-отраслевой структуры территории: кластеры, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.

31.Развитие региональных рынков в системе обеспечения экономической безопасности территории.

32.Сущность, структура и основные параметры региональных рынков.

33.Управление региональными рынками: цели и объекты.

34. Факторы рыночной конъюнктуры, показатели оценки состояния и основные характеристики конъюнктуры регионального рынка.

35.Конкурентоспособность экономики регионов как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

36.Мониторинг развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.

37.Ресурсная обеспеченность территории как фактор обеспечения ее экономической безопасности.

38. Понятие и виды ресурсного потенциала территории (региона).

39. Показатели региональных счетов как информационная основа оценки состояния экономической безопасности территории.

40. Система индикаторов экономической безопасности региона.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Для получения результата «зачтено» необходимо продемонстрировать:

- знания методов оценки экономических и социальных условий территориального развития;
- умения применять современные инструменты анализа данных, отражающих состояние экономических процессов на конкретной территории с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- владения навыками расчетов показателей оценки экономической безопасности территории (региона).

Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 30 минут. В каждом билете содержится два вопроса.

За ответ при сдаче зачета студенту начисляются баллы в соответствии с приведенной ниже шкалой:

№ п/п	Уровень ответа на зачете	Начисляемые баллы
1.	Отлично	40 баллов
2.	Хорошо	30 баллов
3.	Удовлетворительно	20 баллов
4.	Неудовлетворительно	0 баллов

Если студент при сдаче зачета получил оценку «неудовлетворительно», то ему выставляется итоговая оценка «не зачтено». Оценка, получаемая студентом очной формы обучения при сдаче зачета, является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на зачете в соответствии с нижеприведенной шкалой:

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итогового контроля – зачет		
5.	От 55 до 100 баллов	Зачтено
6.	От 0 до 54 баллов	Не зачтено

4.4. Методические материалы

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – готовиться к опросу и дискуссии, участвовать в деловой игре;
2. в рамках промежуточного контроля – ответить на вопросы билета, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы: готовить рефераты на заданную тематику;
4. итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках освоения дисциплины «Экономическая безопасность территории» основывается на Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, которая распространяется на дисциплины очной формы обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, определяющем порядок осуществления балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, методику формирования и расчета рейтинговых баллов, формирования рейтинга студентов.

Основной целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Институте основные образовательные программы, на основе систематического мониторинга и контроля успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям ФГОС высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых РАНХиГС, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Рейтинг стимулирует студентов: осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине; своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнение всех видов учебной нагрузки до начала учебной сессии; вносить в течение семестра коррективы по организации самостоятельной работы.

Рейтинг позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине на период ее изучения, так и в целом на текущий этап обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Рейтинг по дисциплине «Экономическая безопасность территории» служит оценкой академической успеваемости студента, используемой для определения рейтинга студентов за соответствующий семестр изучения данной дисциплины.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний основных способов сбора и обработки социально-экономической информации, отражающей состояние экономической безопасности территории.

Оценка подготовки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	5 10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Подготовка реферата позволяет оценить наличие авторской позиции, самостоятельность суждений и оценок уровня экономического развития территории, инструментария государственного регулирования территориального развития, приобрести способности анализа системы индикаторов экономической безопасности территории.

Оценка выполнения практического задания

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Актуальность проблем экономики конкретного региона	5
2. Знание условий и факторов, влияющих на состояние экономической безопасности конкретного региона	20
3. Правильность ранжирования используемых или возможных методов решения проблемы в рамках полномочий органов управления федерального и регионального уровней	40
4. Знание критериев оценки экономической безопасности территории	20
5. Наличие корректно обоснованных авторских комментариев	15
Итоговая сумма баллов:	100

Оценка участия в деловой игре

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа вариантов аргументов	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
от 20 до 29	Отлично
от 10 до 20	Хорошо
от 0 до 10	Удовлетворительно
от- 12 до 0	Неудовлетворительно

Участие в деловой игре позволяет оценить наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений, сформулировать собственную позицию студента по проблемам развития экономического потенциала региона как основы обеспечения экономической безопасности территории.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение практических занятий, написание рефератов, подготовка к дискуссии, деловой игре.

Дисциплина разделена на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю. Контроль освоения тем включает в себя проведение дискуссии, деловой игры, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные и интерактивные методы проведения занятий. Освоение темы самостоятельно, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили изученный самостоятельно материал. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. В ходе ряда практических занятий предусмотрено также развитие у студентов аналитических навыков.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке работы обучающегося.

Иные виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, деловой игре, написание реферата.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным занятиям

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территории

1.Экономическая безопасность территории: основные понятия и категории.

2.Экономическая безопасность территории в системе национальной безопасности России.

3.Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности территорий в РФ. Сферы обеспечения безопасности.

Тема 2. Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории

1.Система инструментов обеспечения экономической безопасности территории.

2.Система государственного прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий в РФ.

3.Нормативно-правовые основы государственного стратегического планирования в РФ.

Тема 3. Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности

1.Оценка вызовов, угроз, ограничений и условий базового сценария социально-экономического развития территории.

2.Мониторинг эффективности управления развитием экономики территории (региона).

3. Субъекты региональной экономики и их экономические интересы.

Тема 4. Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории

1.Общая характеристика ресурсов территориального развития.

2.Система индикаторов ресурсного обеспечения экономической безопасности региона.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территории

1.Предмет, цель, задачи дисциплины «Экономическая безопасность территории». Основные понятия и категории.

2.Регион как основная территориальная единица в системе обеспечения экономической безопасности РФ.

3.Классификация регионов как объектов управления. Классические и современные концепции региона.

4.Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития в РФ.

5.Стратегия преодоления социально-экономического дисбаланса в развитии регионов как угрозы национальной безопасности РФ.

Тема 2. Система инструментов обеспечения экономической безопасности и устойчивости развития территории

1.Стратегия социально-экономического развития территории: этапы формирования и механизмы реализации.

2.Региональный маркетинг как инструмент повышения экономической безопасности территории.

3.Цели, задачи и принципы управления социально-экономическим развитием территории. Комплексное устойчивое развитие территории.

4.Социальная сфера как часть регионального экономического пространства. Показатели экономического роста и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.

Тема 3. Мониторинг состояния экономики территории как фактор обеспечения безопасности

1.Оценка исходных условий социально-экономического развития территории.

2.Анализ и диагностика социально-экономического развития территории.

3. Экономический потенциал региона, его характеристика и состав, эффективность использования.

4.Понятие, сущность, структура, виды, основные параметры региональных рынков и их взаимодействие.

5.Проблемы диверсификации экономики территорий в РФ.

6.Мониторинг развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Оценка ресурсного обеспечения экономической безопасности территории

1.Понятие и виды ресурсного потенциала территории (региона).

2.Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса территории.

3.Трудовые ресурсы территории: формирование и проблемы рационального использования.

4.Финансовые ресурсы территории: оценка состояния.

5.Основной капитал в системе ресурсов территориального развития.

6.Инвестиционные ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности территории.

7.Валовой региональный продукт как важнейший показатель состояния экономической безопасности территории: методы расчета.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1Основная литература.

1. Национальная и региональная экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569157

2.Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567421

6.2. Дополнительная литература.

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606

2.Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567421

3.Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560293

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов: учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-0880-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151185 (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"//https://www.consultant.ru/law/hotdocs/84648.html

3.Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

4.Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”// https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495567/

6.Федеральный закон РФ №172-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом

планировании в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

7.Градостроительный Кодекс от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (в ред. последних изменений)// СПС Консультант Плюс.

6. Указ Президента РФ от 28.11.2024 N 1014 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации"//https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/

6.5. Интернет-ресурсы.

1.Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации http:// www.economy.gov.ru/

2.Официальный портал Федеральной службы государственной статистики http:// www.gks.ru/

6.6. Иные источники.

Россия в цифрах: Крат.стат.сб./Росстат-М. (последнее издание).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Технические средства – компьютерная техника, проектор.

2.Методы обучения с использованием информационных технологий:

-демонстрация иллюстративных материалов с использованием мультимедийной технологии;

- тестовые задания в рамках использования системы СДО.

3.Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий требуются аудитории оснащенные проекторами, оборудованные мобильными столами, стульями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета Магомадов Х.У.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность» одобрена на заседании кафедры налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от 01 апреля 2025 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14
6. Методические материалы по освоению дисциплины....19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....24
7.1. Основная литература.....24
7.2. Дополнительная литература.....24
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....24
7.4. Интернет-ресурсы.....25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс-6.3	анализирует влияние на экономическую безопасность состояния и перспектив развития кадровой составляющей, государственных закупок, таможенной политики и внешнеэкономических связей
ПКс-8	Способность документирования результатов выполнения процедур учета, аудита, контроля в рабочих документах с использованием программного обеспечения или без него	ПКс-8.3	применяет способы учета, аудита и контроля проверяемых объектов, кадровой составляющей исходя из сферы экономической деятельности
ПКс-10	Способность использовать методы автоматизации учета и контроля в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности	ПКс-10.3	использует методы автоматизации учета и контроля для обеспечения экономической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс-6.3	на уровне знаний: - об основных понятиях и принципах кадровой безопасности; - о нормативных основах и требованиях к кадровой политике организаций, учреждений; - методов и инструментов оценки уровня кадровой безопасности
		на уровне умений: - анализировать и оценивать уровень кадровой безопасности в организации, разрабатывать и внедрять политику кадровой безопасности
		на уровне владения: - навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере кадровой безопасности
	ПКс-8.3	на уровне знаний: - методов предотвращения и нейтрализации внутренних угроз (нелояльность, мошенничество, промышленный шпионаж); - принципов разработки и внедрения политики кадровой безопасности в организации
		на уровне умений: - работать с нормативными документами в области кадровой безопасности
		на уровне владения:

		- навыками проведения собеседований и оценки кандидатов; - навыками выявления потенциальных рисков и угроз; - навыками разработки и реализации программ по предотвращению нелояльности и противоправных действий сотрудников
	ПКс-10.3	на уровне знаний: - механизмов защиты персональных данных сотрудников; - методов проверки кандидатов при найме на работу (скрининг, анкетирование, интервьюирование, тестирование, проверка рекомендаций и т. д.); - типовых нарушений в сфере трудовых отношений и способы их предотвращения
		на уровне умений: - использовать специализированные программные продукты для управления кадровыми рисками; - применять методики оценки эффективности систем кадровой безопасности
		на уровне владения: - навыками оценки эффективности принятых мер по обеспечению кадровой безопасности; - навыками использования методов и инструментов для выявления и предотвращения утечек конфиденциальной информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:
-очной формы обучения: 32 академических часа (32 часа – практические занятия);
-заочной формы обучения: 8 академических часов (8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:
-очной формы обучения: 40 академических часов в т.ч. 8 часов ДОТ.
-заочной формы обучения: 64 академических часа, в т.ч. 2 часа ДОТ, 4 часа - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:
-очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета;
-заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина изучается на 5 курсе в

9 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории финансов и теории налогообложения, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бюджетного и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере антикоррупционной политики, финансовой безопасности.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.29 «Правоведение», Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.Б.31 «Правовые основы противодействия коррупции», Б1.Б.33.08 «Преступления в сфере экономики», Б1.Б.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Кадровая безопасность: понятия, история возникновения и развития, роль в системе экономической безопасности компании.	8			4		3/1	ДД
Тема 2	Угрозы для кадровой безопасности компании и способы борьбы с ними.	9			4		4/1	ДД
Тема 3	Особенности оценки условий труда на производстве и организация трудового процесса в компании в современных социально-экономических и правовых условиях.	14			8		5/1	ДД, Д
Тема 4	Нормативные требования к охране труда персонала, безопасность сотрудников.	10			4		5/1	ДД
Тема 5	Профессиональные конкурсы и профориентация как элемент построения будущей кадровой политики.	10			4		5/1	ДД
Тема 6	Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе, методы снижения напряженности и эскалации конфликтов.	10			4		5/1	ДД
Тема 7	Игровые технологии в рамках выбора профессии будущего: теория и практика	11			4		5/2	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								За

Всего:	**72**			**32**		**32/8**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
8 семестр								
Тема 1	Кадровая безопасность: понятия, история возникновения и развития, роль в системе экономической безопасности компании.	5			1		4	ДД
Тема 2	Угрозы для кадровой безопасности компании и способы борьбы с ними.	7			1		6	ДД
Тема 3	Особенности оценки условий труда на производстве и организация трудового процесса в компании в современных социально-экономических и правовых условиях.	22			2		18/2	ДД, Д
Тема 4	Нормативные требования к охране труда персонала, безопасность сотрудников.	9			1		8	ДД
Тема 5	Профессиональные конкурсы и профориентация как элемент построения будущей кадровой политики.	8			1		7	ДД
Тема 6	Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе, методы снижения напряженности и эскалации конфликтов.	9			1		8	ДД
Тема 7	Игровые технологии в рамках выбора профессии будущего: теория и практика.	12			1	4	7	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72**			**8**	**4**	**58/2**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Практическое задание – (ПЗ); Тестирование – (Т); Доклад – (ДД); Дискуссия – (Д), зачет – (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кадровая безопасность: понятия, история возникновения и развития, роль в системе экономической безопасности компании.

Необходимость защиты персональных данных сотрудников, клиентов организации, нормативная база в РФ. История развития кадровой безопасности компании: опыт зарубежных стран. Кадровая безопасность в системе информационной безопасности организации: понятие и особенности реализации. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности компании: особенности ее реализации. Факторы кадровой безопасности на предприятиях и организациях, основные компоненты и необходимость

совершенствования в условиях современных угроз, промышленного шпионажа, киберугроз и т.п.

Тема 2. Угрозы для кадровой безопасности компании и способы борьбы с ними.

Промышленный шпионаж, понятие, история возникновения, примеры в зарубежной и российской практике. Способы борьбы с промышленным шпионажем и кражей интеллектуальной собственности в мире и РФ. Киберугроза для компании, понятие, способы борьбы, примеры в РФ и зарубежом. Роль HR-специалистов в обеспечении кадровой безопасности и меры по повышению их компетенций в этой области. Психологические приёмы выявления нелояльных сотрудников и предотвращения угроз кадровой безопасности. ИИ на страже компаний: угроза или защита, анализ данных и практики разных стран

Тема 3. Особенности оценки условий труда на производстве и организация трудового процесса в компании в современных социально-экономических и правовых условиях.

Зарубежный и российский опыт выстраивание системы кадровой безопасности с учетом современных технологий и методик. Правовое обеспечение кадровой безопасности компании, сотрудники, обеспечивающие кадровую безопасность в организации. Проверка персональных данных потенциальных сотрудников компаний, особенности механизма и практика применения. Технологии верификации личности и их применение для проверки персональных данных. Риски и последствия использования недостоверных персональных данных в различных сферах (например, в медицине, кредитовании, трудоустройстве). Автоматизация процессов проверки персональных данных: технологии и решения. Особенности работы с резюме кандидатов на вакансию, его анализ, потенциальные ошибки при оценке кандидатов.

Тема 4. Нормативные требования к охране труда персонала, безопасность сотрудников.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Государственная инспекция труда РФ: история возникновения, назначение и функции в современной РФ, анализ статистики по нарушениям в сфере охраны труда. Медицинская помощь и санитарно-бытовое обслуживание работников: требования российского законодательства. Требования охраны труда при работе с опасными и вредными производственными факторами. Противопожарная безопасность: нормативно-правовая база, правила, обязанности и инструкции для персонала.

Тема 5. Профессиональные конкурсы и профориентация как элемент построения будущей кадровой политики.

Роль профессиональных конкурсов в профориентации школьников и студентов в РФ. История и развитие профессиональных конкурсов как инструмента профориентации для будущей профессии в России. Механизмы организации профессиональных конкурсов в контексте профориентационной работы. Анализ эффективности профессиональных конкурсов как средства профориентации. Взаимодействие образовательных учреждений и профессиональных сообществ в организации профориентационных конкурсов.

Тема 6. Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе, методы снижения напряженности и эскалации конфликтов.

Стратегии профилактики конфликтов в организации. Роль руководителя в предотвращении конфликтов в коллективе. Методы управления конфликтами на разных

уровнях организации, влияние корпоративной культуры на возникновение и разрешение конфликтов. Психологические аспекты профилактики конфликтов в организации, последствия конфликтов для организации: экономические и социальные аспекты.

Методы снижения напряжённости и предотвращения эскалации конфликтов, роль коммуникации в профилактике конфликтов в организации.

Тема 7. Игровые технологии в рамках выбора профессии будущего: теория и практика.

Понятие игровых технологий и их применение в контексте профессиональной ориентации. Виды игр и игровых технологий, полезные для профессиональной ориентации школьников и студентов. Преимущества использования игровых технологий для профессионального самоопределения по сравнению с традиционными методами. Развитие навыков и компетенций через игровые технологии в процессе выбора профессии. Примеры успешных проектов и игр, связанных с профориентацией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Кадровая безопасность: понятия, история возникновения и развития, роль в системе экономической безопасности компании.	доклад
Угрозы для кадровой безопасности компании и способы борьбы с ними.	доклад
Особенности оценки условий труда на производстве и организация трудового процесса в компании в современных социально-экономических и правовых условиях.	доклад, дискуссия
Нормативные требования к охране труда персонала, безопасность сотрудников.	доклад
Профессиональные конкурсы и профориентация как элемент построения будущей кадровой политики.	доклад
Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе, методы снижения напряженности и эскалации конфликтов.	доклад
Игровые технологии в рамках выбора профессии будущего: теория и практика.	практическое задание, тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий
тема 7

1. Что является основной целью кадровой безопасности?

а) Обеспечение экономической эффективности организации.

б) Защита интересов организации в области управления персоналом от внутренних и внешних угроз.
в) Оптимизация организационной структуры.
г) Повышение уровня автоматизации бизнес-процессов.

2. Какие угрозы относятся к внутренним угрозам кадровой безопасности?
а) Экономический кризис в стране.
б) **Несоответствие квалификации сотрудников требованиям должности.**
в) Недобросовестная конкуренция со стороны других организаций.
г) Изменение законодательства, регулирующего трудовые отношения.

3. Какие методы используются для оценки уровня кадровой безопасности в организации?
а) Анализ финансовых показателей деятельности организации.
б) Оценка уровня образования и квалификации сотрудников.
в) Мониторинг социальных сетей сотрудников.
г) **Все перечисленные методы.**

4. Какие меры не помогут снижению рисков, связанных с нелояльностью сотрудников?
а) Внедрение системы контроля за сотрудниками.
б) Повышение уровня заработной платы и социальных гарантий.
в) Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
г) **Разделение коллектива на группы**

5. Какие факторы могут способствовать возникновению конфликтов в коллективе и снижению уровня кадровой безопасности?
а) Различия в ценностях и убеждениях сотрудников.
б) Неравенство в оплате труда.
в) Отсутствие чёткой системы распределения обязанностей.
г) **Всё перечисленное.**

6. Какие последствия могут возникнуть в результате нарушения кадровой безопасности?
а) Снижение производительности труда.
б) Увеличение текучести кадров.
в) Ухудшение репутации организации.
г) **Всё перечисленное.**

7. Какие документы не могут быть использованы для проверки благонадёжности кандидата при приёме на работу?
а) Паспорт и трудовая книжка.
б) Рекомендации с предыдущих мест работы.
в) Результаты психологических тестов.
г) **медицинские записи из мед.книжки.**

8. Какие действия могут быть предприняты для предотвращения утечек конфиденциальной информации в организации?
а) Ограничение доступа сотрудников к конфиденциальной информации.
б) Использование систем защиты информации.
в) Проведение тренингов по информационной безопасности.
г) Усиление поста охраны на проходной

9. Какие меры могут помочь снизить риски, связанные с хищением имущества сотрудниками?
а) Введение системы видеонаблюдения.
б) Проведение регулярных проверок складских помещений.

в) Использование электронных систем учёта материальных ценностей.
г) **Всё перечисленное**.

10. Какие факторы могут повлиять на принятие решения о расторжении трудового договора с сотрудником по инициативе работодателя в целях обеспечения кадровой безопасности?
а) Нарушение трудовой дисциплины.
б) Несоблюдение коммерческой тайны.
в) Профессиональная непригодность.
г) **Всё перечисленное.**

Контент практических заданий
тема 7

1. Составить на основе личных профессиональных предпочтений и будущего карьерного роста резюме, для потенциального кандидата на трудоустройство
«Резюме – это самопрезентация, описание своих профессиональных навыков и умений, личных качеств, опыта и конкурентных преимуществ среди других специалистов».

Обязательные элементы резюме:

- ✓ Желаемая должность
- ✓ Возраст
- ✓ Желаемый размер зарплаты
- ✓ Образование
- ✓ Стаж и опыт работы
- ✓ Знание языков
- ✓ Знание программ
- ✓ Личные качества

2. Командная игра «Интервью».

Сценарий командной игры «Интервью»
Цель игры: развить навыки коммуникации, умение задавать вопросы и вести диалог, а также способность работать в команде.
Количество участников: несколько команд (по 3 человека в каждой).
Оборудование: листы бумаги, ручки, таймер или мобильное приложение для отсчёта времени.

Ход игры:
1. **Разделение на команды:** участники делятся на несколько команд. Каждая команда выбирает себе название и капитана.
2. **Выбор темы для интервью:** каждая команда самостоятельно в течение 15 минут формулирует тему для интервью (например, «Качество образования в ВУЗах», «Потребительская корзина», «Охрана здоровья учащихся» и т. д.).
3. **Подготовка вопросов:** в течение определённого времени (до 30 минут) каждая команда готовит список вопросов для интервью. Капитан команды распределяет вопросы между участниками.
4. **Проведение интервью:** одна команда выбирает «респондента» (случайного участника в стенах академии), который будет отвечать на вопросы. Вопросы задаются по очереди, начиная с первого. «Респондент» должен дать развёрнутый ответ на каждый вопрос. С согласия участников ведется видеозапись и выкладывается во временного созданный ТГ-канал, для оценки качества интервьюирования.

5. **Оценка ответов:** после окончания интервью оцениваются ответы «респондента» по заранее установленным критериям **Подведение итогов:** ведущий подсчитывает баллы и определяет команду-победителя.
6. **Обсуждение:** после окончания игры участники обсуждают, какие вопросы были наиболее интересными, какие ответы — наиболее полными и оригинальными.

Критерии оценки и баллы:
- качество вопросов – 5 б.;
- полнота и точность ответов – 5 б.;
- логичность и последовательность изложения – 5 б;
- оригинальность и креативность ответов – 5 б.;
- умение поддерживать диалог и отвечать на дополнительные вопросы – 5 б.

Каждая команда получает баллы по 25-балльной шкале.

Дополнительные правила:
«Респондент» не должен заранее знать тему интервью и вопросы. Во время интервью нельзя подсказывать «респонденту».
Эта игра поможет участникам развить навыки коммуникации и работы в команде, а также научиться задавать интересные и глубокие вопросы.

Перечень тем для подготовки докладов/дискуссии
тема 1,2,3,4,5,6

1. Необходимость защиты персональных данных сотрудников, клиентов организации, нормативная база в РФ.
2. История развития кадровой безопасности компании: опыт зарубежных стран.
3. Кадровая безопасность в системе информационной безопасности организации: понятие и особенности реализации.
4. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности компании: особенности ее реализации.
5. Факторы кадровой безопасности на предприятиях и организациях, основные компоненты и необходимость совершенствования в условиях современных угроз, промышленного шпионажа, киберугроз и т.п.
6. Промышленный шпионаж, понятие, история возникновения, примеры в зарубежной и российской практике.
7. Способы борьбы с промышленным шпионажем и кражей интеллектуальной собственности в мире и РФ.
8. Киберугроза для компании, понятие, способы борьбы, примеры в РФ и зарубежом.
9. Роль HR-специалистов в обеспечении кадровой безопасности и меры по повышению их компетенций в этой области.
10. Психологические приёмы выявления нелояльных сотрудников и предотвращения угроз кадровой безопасности.
11. ИИ на страже компаний: угроза или защита, анализ данных и практики разных стран (допускается несколько докладов).
12. Зарубежный и российский опыт выстраивание системы кадровой безопасности с учетом современных технологий и методик.
13. Правовое обеспечение кадровой безопасности компании, сотрудники, обеспечивающие кадровую безопасность в организации.

14. Проверка персональных данных потенциальных сотрудников компаний, особенности механизма и практика применения. Технологии верификации личности и их применение для проверки персональных данных.
15. Риски и последствия использования недостоверных персональных данных в различных сферах (например, в медицине, кредитовании, трудоустройстве).
16. Автоматизация процессов проверки персональных данных: технологии и решения.
17. Особенности работы с резюме кандидатов на вакансию, его анализ, потенциальные ошибки при оценке кандидатов.
18. «Коэффициент Джини»: понятие и применение на практике.
19. Законодательные основы обеспечения безопасных условий труда.
20. Методы оценки рисков на производстве и их влияние на создание безопасных условий труда.
21. Роль эргономики и организации рабочего места в предотвращении профессиональных заболеваний.
22. Технические средства и оборудование для обеспечения безопасности на рабочем месте.
23. Программы обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
24. Финансовая и нефинансовая мотивация: история развития в РФ и зарубежом.
25. Дефицитные профессии в РФ: анализ практических данных.
26. Проблемы травматизма на рабочем месте, методы преодоления:: обзор российской практики.
27. Дефицитные профессии в разных субъектах РФ: анализ данных по регионам (несколько докладов).
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
29. Государственная инспекция труда РФ: история возникновения, назначение и функции в современной РФ, анализ статистики по нарушениям в сфере охраны труда.
30. Медицинская помощь и санитарно-бытовое обслуживание работников: требования российского законодательства.
31. Требования охраны труда при работе с опасными и вредными производственными факторами.
32. Противопожарная безопасность: нормативно-правовая база, правила, обязанности и инструкции для персонала.
33. Роль профессиональных конкурсов в профориентации школьников и студентов в РФ.
34. История и развитие профессиональных конкурсов как инструмента профориентации для будущей профессии в России.
35. Основные профессиональные конкурсы в РФ и их влияние на выбор профессии у молодёжи.
36. Механизмы организации профессиональных конкурсов в контексте профориентационной работы.
37. Анализ эффективности профессиональных конкурсов как средства профориентации.
38. Взаимодействие образовательных учреждений и профессиональных сообществ в организации профориентационных конкурсов.
39. Международный опыт проведения профессиональных конкурсов и возможности его адаптации в России для целей профориентации.
40. Стратегии профилактики конфликтов в организации. Роль руководителя в предотвращении конфликтов в коллективе.
41. Методы управления конфликтами на разных уровнях организации, влияние корпоративной культуры на возникновение и разрешение конфликтов.

42. Психологические аспекты профилактики конфликтов в организации, последствия конфликтов для организации: экономические и социальные аспекты.
43. Методы снижения напряжённости и предотвращения эскалации конфликтов, роль коммуникации в профилактике конфликтов в организации.
44. Управление стрессом и предотвращение конфликтов: практические рекомендации для руководителей.
45. Последствия конфликтов для психологического климата в коллективе и методы их нейтрализации.
46. Понятие игровых технологий и их применение в контексте профессиональной ориентации.
47. Виды игр и игровых технологий, полезные для профессиональной ориентации школьников и студентов.
48. Преимущества использования игровых технологий для профессионального самоопределения по сравнению с традиционными методами.
49. Развитие навыков и компетенций через игровые технологии в процессе выбора профессии.
50. Примеры успешных проектов и игр, связанных с профориентацией.
51. Риски и ограничения при использовании игровых технологий в профориентации.
52. Платформы и инструменты для создания профориентационных игр.
53. Методические подходы к разработке игровых технологий для профориентации.
54. Оценка эффективности игровых технологий в профессиональной ориентации.
55. Перспективы развития игровых технологий в области профориентации: тенденции и инновации.
56. Интеграция игровых технологий в образовательные программы по профориентации.
57. Роль игровых технологий в формировании профессиональных интересов у школьников.
58. Использование игровых технологий для моделирования профессиональных ситуаций и задач.
59. Игровые технологии как средство мотивации к профессиональному самоопределению.
60. Сравнительный анализ традиционных и игровых методов профориентации: эффективность и перспективы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Билет состоит из двух частей: 1) тестовые вопросы, 2) теоретический вопрос.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
анализирует влияние на экономическую безопасность	- показать умение работы с законодательными и	- показано знание законодательства в сфере кадровой безопасности;

состояния и перспектив развития кадровой составляющей, государственных закупок, таможенной политики и внешнеэкономических связей	нормативными актами в сфере кадровой безопасности компании	- проанализирован уровень кадровой безопасности в компании, элементы безопасной кадровой политики в компании;
применяет способы учета, аудита и контроля проверяемых объектов, кадровой составляющей исходя из сферы экономической деятельности	- показать владение методами работы с потенциальными кандидатами; - показать знание методов предотвращения и нейтрализации внутренних угроз	-показан навык составления требований к резюме потенциальных кандидатов; -показан навык и умение проведения собеседования кандидатов
использует методы автоматизации учета и контроля для обеспечения экономической безопасности.	- показать механизмы защиты персональных данных сотрудников при приеме на работу	- показаны методы проверки кандидатов при найме на работу (скрининг, анкетирование, интервьюирование, тестирование, проверка рекомендаций и т. д.)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Кадровая безопасность в системе информационной безопасности организации: понятие и особенности реализации.
2. Факторы кадровой безопасности на предприятиях и организациях, основные компоненты и необходимость совершенствования в условиях современных угроз, промышленного шпионажа, киберугроз и т.п.
3. Промышленный шпионаж, понятие, история возникновения, примеры в зарубежной и российской практике.Способы борьбы с промышленным шпионажем и кражей интеллектуальной собственности в мире и РФ.
4. Киберугроза для компании, понятие, способы борьбы, примеры в РФ и зарубежом.
5. Роль HR-специалистов в обеспечении кадровой безопасности и меры по повышению их компетенций в этой области.
6. Психологические приёмы выявления нелояльных сотрудников и предотвращения угроз кадровой безопасности.
7. ИИ на страже компаний: угроза или защита, анализ данных и практики разных стран.
8. Зарубежный и российский опыт выстраивание системы кадровой безопасности с учетом современных технологий и методик.
9. Правовое обеспечение кадровой безопасности компании, сотрудники, обеспечивающие кадровую безопасность в организации.
10. Проверка персональных данных потенциальных сотрудников компаний, особенности механизма и практика применения. Технологии верификации личности и их применение для проверки персональных данных.
11. Риски и последствия использования недостоверных персональных данных в различных сферах (например, в медицине, кредитовании, трудоустройстве).
12. Автоматизация процессов проверки персональных данных: технологии и решения.
13. Особенности работы с резюме кандидатов на вакансию, его анализ, потенциальные ошибки при оценке кандидатов.
14. «Коэффициент Джини»: понятие и применение на практике.

15. Законодательные основы обеспечения безопасных условий труда. Методы оценки рисков на производстве и их влияние на создание безопасных условий труда.
16. Роль эргономики и организации рабочего места в предотвращении профессиональных заболеваний. Технические средства и оборудование для обеспечения безопасности на рабочем месте.
17. Программы обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
18. Финансовая и нефинансовая мотивация персонала.
19. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
20. Государственная инспекция труда РФ: история возникновения, назначение и функции в современной РФ, анализ статистики по нарушениям в сфере охраны труда.
21. Медицинская помощь и санитарно-бытовое обслуживание работников: требования российского законодательства.
22. Требования охраны труда при работе с опасными и вредными производственными факторами.
23. Противопожарная безопасность: нормативно-правовая база, правила, обязанности и инструкции для персонала.
24. Роль профессиональных конкурсов в профориентации школьников и студентов в РФ. Взаимодействие образовательных учреждений и профессиональных сообществ в организации профориентационных конкурсов.
25. Методы управления конфликтами на разных уровнях организации, влияние корпоративной культуры на возникновение и разрешение конфликтов.
26. Психологические аспекты профилактики конфликтов в организации, последствия конфликтов для организации: экономические и социальные аспекты.
27. Методы снижения напряжённости и предотвращения эскалации конфликтов, роль коммуникации в профилактике конфликтов в организации.
28. Управление стрессом и предотвращение конфликтов: практические рекомендации для руководителей. Последствия конфликтов для психологического климата в коллективе и методы их нейтрализации.
29. Понятие игровых технологий и их применение в контексте профессиональной ориентации. Виды игр и игровых технологий, полезные для профессиональной ориентации школьников и студентов.
30. Преимущества использования игровых технологий для профессионального самоопределения по сравнению с традиционными методами.
31. Развитие навыков и компетенций через игровые технологии в процессе выбора профессии. Примеры успешных проектов и игр, связанных с профориентацией.
32. Риски и ограничения при использовании игровых технологий в профориентации. Платформы и инструменты для создания профориентационных игр.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность»

БИЛЕТ № 1

1)Тестовые задания

1. **Что является одной из основных причин возникновения конфликтов в организации?**
а) Отсутствие коммуникации между сотрудниками.
б) Чрезмерная прозрачность процессов.
в) Недостаток творческих задач.
г) Чрезмерный контроль со стороны руководства.
2. **Какая стратегия профилактики конфликтов заключается в своевременном выявлении и устранении причин возникновения конфликтных ситуаций?**
а) Стратегия предупреждения.
б) Стратегия разрешения.
в) Стратегия управления имиджем.
г) Стратегия компромисса.
3. **Какой подход предполагает активное участие руководства в создании условий для минимизации конфликтов?**
а) Авторитарный подход.
б) Демократический подход.
в) Либеральный подход.
г) Бюрократический подход.
4. **Что из перечисленного не является методом профилактики конфликтов?**
а) Регулярные встречи и совещания для обсуждения рабочих вопросов.
б) Игнорирование потенциальных источников конфликта.
в) Создание прозрачной системы оценки и вознаграждения.
г) Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков.
5. **Какая стратегия предполагает поиск взаимовыгодных решений и учёт интересов всех сторон?**
а) Компромисс.
б) Сотрудничество.
в) Избегание.
г) Приспособление.

2) Теоретический вопрос

Проверка персональных данных потенциальных сотрудников компаний, особенности механизма и практика применения. Технологии верификации личности и их применение для проверки персональных данных.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.05.02 «Кадровая безопасность»
БИЛЕТ № 2

1)Тестовые задания

1. **Что является основной задачей нормативно-правовой базы в области противопожарной безопасности?**
а) Установление правил и требований для предотвращения пожаров и минимизации их последствий.
б) Определение штрафов за нарушение правил пожарной безопасности.
в) Регламентация процедур эвакуации сотрудников при пожаре.
г) Установление правил использования противопожарного оборудования.
2. **Какие основные документы регламентируют требования пожарной безопасности на предприятиях?**
а) Федеральные законы, постановления Правительства, приказы МЧС.
б) Инструкции по эксплуатации противопожарного оборудования.
в) Локальные нормативные акты предприятия.
г) Все перечисленные варианты.
3. **Какие обязанности возложены на персонал предприятия в области пожарной безопасности?**
а) Знание и соблюдение правил пожарной безопасности, участие в тренировках по эвакуации.
б) Проведение инструктажей по пожарной безопасности для новых сотрудников.
в) Обеспечение наличия и исправности средств пожаротушения.
г) Разработка и утверждение локальных нормативных актов по пожарной безопасности.
4. **Что включает в себя комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на предприятии?**
а) Установка систем оповещения и управления эвакуацией, проведение инструктажей.
б) Обеспечение наличия первичных средств пожаротушения, контроль за соблюдением правил.
в) Разработка планов эвакуации, проведение тренировок по эвакуации, обеспечение доступности эвакуационных выходов.
г) Всё перечисленное.
5. **Какие действия должен предпринять сотрудник при обнаружении признаков возгорания?**
а) Немедленно сообщить о возгорании руководителю или в пожарную охрану.
б) Попытаться самостоятельно потушить возгорание первичными средствами пожаротушения.
в) Эвакуироваться из здания, не предпринимая никаких действий.
г) Продолжить работу, если возгорание незначительное.

2) Теоретический вопрос

Противопожарная безопасность: нормативно-правовая база, правила, обязанности и инструкции для персонала.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать варианты правильных ответов (один или несколько) без дополнительных комментариев.

За выполненный тест можно получить максимально 20 баллов:

При ответе на теоретический вопрос необходимо раскрыть определение предмета обсуждения, его основные элементы (функционал, объектную направленность, содержательная часть), сделать выводы.

При ответе на теоретический вопрос, оценивается степень полноты раскрытия вопроса, ссылка на нормативные источники, авторские выводы.

За полный ответ на теоретический вопрос можно получить максимально 35 баллов.

Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
55 и выше	зачтено
от 0 до 54	незачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

тема 7

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Типы заданий (1,2,3,4) классифицируются исходя из количества правильных ответов в вопросе, например тип 1 -1 правильный ответ и т.д.

Показатель	Оценка результата	
	Зачет	незачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	54 и ниже

Оценка результатов выполнения практического задания

Практические задания (тема 7)

За выполнение практического задания студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**

1.Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	10
2.Правильность оформления текста работы, презентации	20
3.Актуальность выводов авторов	20
4.Наличие, объем и новизна источников информации	20
5.Практическая применимость выводов	30
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в дискуссии
тема 3

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Итоговые баллы БРС**
76–100	Отлично	7
51–75	Хорошо	4-6
26–50	Удовлетворительно	1-3

Критерии оценки доклада
тема 1,2,3,4,5,6

За подготовку доклада студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал -наличие авторской позиции, самостоятельность оценок	5 10 10

	и суждений - стилевое единство текста	10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме доклада - соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 5 5
итого		100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Итоговые баллы за доклад в БРС**
76–100	Отлично	15
51–75	Хорошо	10-14
31–50	Удовлетворительно	7-9
0-30	Неудовлетворительно	0-6

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: работа семинарских занятиях, подготовка докладов, практических заданий на занятиях, участие в дискуссии, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных заданий, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На семинарских занятиях в рамках дискуссии предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 21 марта 2021 г. № 01-3037, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 30 августа 2021 г. № 1081-169. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе применяемой в ЮРИУ РАНХиГС студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты где необходимо вписать ответ в т.ч. сопровождающийся расчетом цифр. Часть заданий размещается в

системе СДО на сайте академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

тема	Задание	Максимальный балл (БРС)
Темы 1	Доклады	**6**
Тема 2	Доклады	**6**
Тема 3	Доклады, дискуссия	**12**
Тема 4	Доклады	**7**
Тема 5	Доклады	**7**
Тема 6	Доклады,	**5**
Тема 7	Практическое задание (презентация), Тестирование	**17**
Всего		**60 баллов**

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение практических заданий в рамках индивидуальной работы каждого участника группы.

В ходе изучения дисциплины по каждой теме студентам предлагается:

1. в рамках практических занятий – подготовить доклады и участвовать в дискусии по пройденным темам;
2. в рамках оценка знаний в форме выполнения тестовых заданий – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
3. в рамках самостоятельной работы – решить практическое задание на заданную тематику.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Кадровая безопасность: понятия, история возникновения и развития, роль в системе экономической безопасности компании.

Кадровая безопасность в системе информационной безопасности организации: понятие и особенности реализации. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности компании: особенности ее реализации. Факторы кадровой безопасности на предприятиях и организациях, основные компоненты и необходимость совершенствования в условиях современных угроз, промышленного шпионажа, киберугроз и т.п.

Тема 2. Угрозы для кадровой безопасности компании и способы борьбы с ними.

Киберугроза для компании, понятие, способы борьбы, примеры в РФ и зарубежом. Роль HR-специалистов в обеспечении кадровой безопасности и меры по повышению их компетенций в этой области. Психологические приёмы выявления нелояльных сотрудников и предотвращения угроз кадровой безопасности. ИИ на страже компаний: угроза или защита, анализ данных и практики разных стран.

Тема 3. Особенности оценки условий труда на производстве и организация трудового процесса в компании в современных социально-экономических и правовых условиях.

Проверка персональных данных потенциальных сотрудников компаний, особенности механизма и практика применения. Технологии верификации личности и их применение для проверки персональных данных. Риски и последствия использования недостоверных персональных данных в различных сферах (например, в медицине, кредитовании, трудоустройстве). Автоматизация процессов проверки персональных данных: технологии и решения. Особенности работы с резюме кандидатов на вакансию, его анализ, потенциальные ошибки при оценке кандидатов.

Тема 4. Нормативные требования к охране труда персонала, безопасность сотрудников.

Медицинская помощь и санитарно-бытовое обслуживание работников: требования российского законодательства. Требования охраны труда при работе с опасными и вредными производственными факторами. Противопожарная безопасность: нормативно-правовая база, правила, обязанности и инструкции для персонала.

Тема 5. Профессиональные конкурсы и профориентация как элемент построения будущей кадровой политики.

Механизмы организации профессиональных конкурсов в контексте профориентационной работы. Анализ эффективности профессиональных конкурсов как средства профориентации. Взаимодействие образовательных учреждений и профессиональных сообществ в организации профориентационных конкурсов.

Тема 6. Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе, методы снижения напряженности и эскалации конфликтов.

Методы управления конфликтами на разных уровнях организации, влияние корпоративной культуры на возникновение и разрешение конфликтов. Психологические аспекты профилактики конфликтов в организации, последствия конфликтов для организации: экономические и социальные аспекты. Методы снижения напряжённости и предотвращения эскалации конфликтов, роль коммуникации в профилактике конфликтов в организации.

Тема 7. Игровые технологии в рамках выбора профессии будущего: теория и практика.

Преимущества использования игровых технологий для профессионального самоопределения по сравнению с традиционными методами. Развитие навыков и компетенций через игровые технологии в процессе выбора профессии. Примеры успешных проектов и игр, связанных с профориентацией.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Андруник А. П. Кадровая безопасность 2.0: теория и практика: монография / А. П. Андруник. — Москва : Дашков и К, 2024. — 570 c. — ISBN 978-5-394-05974-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142947.html (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Логунова И.В. Кадровая безопасность: практикум / Логунова И.В.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 74 c. — ISBN 978-5-7731-1182-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141233.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2. Дополнительная литература.

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни учебное пособие/ Курченко Л.Ф. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2016. 252 c. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60394.— ЭБС «IPRbooks».
2. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.— ЭБС «IPRbooks».
3. Угурчиев О. Б.Основы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие: Рек. УМО / О. Б. Угурчиев, Угурчиева Р. О.. - М.: Инфра-М , 2016. - 378 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант плюс».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025). СПС «Консультант плюс».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция). СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция). СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025). СПС «Консультант плюс».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»). СПС «Консультант плюс».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве». СПС «Консультант плюс».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве». СПС «Консультант плюс».
10. Приказ Минтруда России от 14.07.2021 № 467н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно- курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами». СПС «Консультант плюс».
11. Приказ Роструда от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда». СПС «Консультант плюс».
12. ГОСТ 12.0.002-2014. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения». СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. https://mintrud.gov.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. https://rostrud.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.
3. https://minobrnauki.gov.ru/about/okhrana_truda - нормативно правовые акты и иные акты в сфере охраны труда.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- защиты докладов с использованием мультимедийной технологии.
- система тестирования СДО.
3. Информационно-справочные системы:
www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятия требуются аудитории оснащенные проекторами, а также оборудованные столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 «Антикоррупционная политика в современной России»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор(ы) – составители:

Начальник кафедры информационного обеспечения ОВД РЮИ МВД России ФГКО УВО "Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел РФ", канд. полит. наук, профессор кафедры политологии и этнополитики ЮРИУ РАНХиГС Д.К. Григорян

к.п.н., доцент кафедры политологии и этнополитики О.А. Артюхин

к.п.н., доцент кафедры политологии и этнополитики А.А. Крицкая

Заведующий кафедрой политологии и этнополитики профессор А.В. Понеделков

РПД «Антикоррупционная политика в современной России» одобрена на заседании кафедры политологии и этнополитики протокол от 24 января 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине 24
6. Методические материалы для освоения дисциплины 28
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 31
   - 7.1. Основная литература 31
   - 7.2. Дополнительная литература 32
   - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 32
   - 7.4. Интернет-ресурсы 32
   - 7.5. Иные источники 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Антикоррупционная политика в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен к участию в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций	ПКс-1.3	способен реализовывать специальные программы по повышению эффективности взаимодействия в сфере организации политико-управленческих процессов в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций.
ПКс-9	Способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	ПКс-9.3	способность к организации самостоятельной консультативной деятельности при оказании услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне, а также проведении избирательных кампаний; персональном политическом брендинге; текущем политическом консультировании бизнес-структур и органов власти; специальных политических проектах и др.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Информационно-аналитическая поддержка деятельности руководителя организации;	ПКс-1.3	на уровне знаний: Знает государственные программы, направленные на государственно-частное партнерство и на взаимодействие с общественными организациями;
		на уровне умений: Применяет основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в сфере администрирования взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций с учетом особенностей современного политического процесса;

		на уровне навыков: Участвует в разработке программ направленных на повышения эффективности взаимодействия между представителями власти, бизнеса и общественных организаций и оценивает их результативность.
Анализ деятельности институтов, осуществляющих политическую деятельность	ПКс-9.3	на уровне знаний: Выбирает технологии в зависимости от целей и задач политического консультирования и особенностей конкретного региона;
		на уровне умений: Умеет формировать позитивного политического имидж кандидата перед потенциальными избирателями,
		на уровне навыков: Способен к проведению консультирования клиентов по широкому кругу интересующих вопросов, в том числе в сфере власти и

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Антикоррупционная политика в современной России» изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е (72 академ.).

На контактную работу с преподавателем отведено 48 часов для студентов, осваивающих программу по очной форме обучения и 24 часов для студентов, осваивающих программу по очно-заочной форме обучения. На самостоятельную работу выделено 2 часа для студентов, осваивающих программу по очной форме обучения и 26 часов для студентов, осваивающих программу по очно-заочной форме обучения, в том числе на ДОТ отведено 20 академ.часов. На контроль отведено 2 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области современной российской политики, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере исследования социального партнерства;

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и национальная безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Политология», «Современная российская политика», «Политическая глобалистика и политическая регионалистика».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, базовые подходы и виды коррупция	6	2/1		2/1			Д
Тема 2	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	5			4/1			Реф.
Тема 3	Методы оценки масштабов коррупции и формы ее проявления	6	2/1		2/1			Эс
Тема 4	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	3			2/1			Д
Тема 5	Эволюция законодательной базы противодействия коррупции.	5	2/1		2			Реф. КР
Тема 6	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	3			2/1			Д
Тема 7	Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	6	2/2		2			Д Реф.
Тема 8	Сущность и структура антикоррупционной политики.	2			2			Реф.
Тема 9	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	7	2/2		2/1			О Реф.
Тема 10	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	2			2			Т Д
Тема 11	Роль средств массовой информации в установлении общественного	6	2/1		2/1			Реф. О

	контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата							
Тема 12	Борьба с коррупцией на международной арене	3			2/1			Эс
Тема 13	Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях	6	2/1		2/1			Т Реф.
Тема 14	Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	10	2/1		4/1		2	Реф.
	Промежуточная аттестация	2 (контроль)						ЗО
	Всего:	**72**	**16/10**		**32/10**		**2 + 2 (контроль)**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), решение контрольных задач (КЗ)) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/зачет с оценкой (ЗО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	
Тема 1	Понятие, базовые подходы и виды коррупция	9	2/2		2/1		2	Д
Тема 2	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	5	-		2/1		2	Реф.

Тема 3	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	9	2/2		2/1		2	Д
Тема 4	Сущность и структура антикоррупционной политики.	7	-		2/1		4	Реф.
Тема 5	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	11	2/2		2/1		4	Реф. О
Тема 6	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	8	-/1		2/1		4	Реф. О
Тема 7	Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях	9	-/1		2/2		4	Т Реф.
Тема 8	Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	12	2/2		2/2		4	Реф
	Промежуточная аттестация	2 (контроль)						ЗО
	Всего:	**72**	**8/10**		**16/10**		**26+2 (контроль)**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), решение контрольных задач (КЗ)) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/зачет с оценкой (ЗО).*

.3.2 Содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Тема 1. Понятие, основные подходы и виды коррупции.

История коррупции возникновения коррупции. Коррупция как социальное явление: сущность. Признаки коррупции. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.

Тема 2.Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды и типология коррупции.

Коррупция как социальное явление: сущность. Взаимосвязь коррупции и взяточничества. Признаки коррупции. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая. Основные индикаторы коррупции. Отличительные черты коррупции в высших эталонах власти. Причины возникновения и последствия коррупции. Гипотезы о причинах высокой коррупции. Факторы распространения коррупции в современных российских условиях. Социологический анализ отношения населения и государственных служащих к коррупции в органах государственной власти.

Тема 3. Методы оценки масштабов коррупции и формы ее проявления

Методики определения индекса восприятия коррупции. Международная антикоррупционная организация «Transparency International»:цель, функции, основные направления деятельности. Индекс восприятия коррупции. Основные формы проявления коррупции.

Тема 4. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

Тема 5. Эволюция законодательной базы противодействия коррупции.

Законодательная основа противодействия коррупции в царской России, Советском союзе и современной России. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции в России.Антикоррупционная экспертиза законодательства.Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".Работа органов прокуратуры по противодействию коррупции. Нормативно-правовые акты, регулирующие проявление коррупционных проявлений в регионах.

Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Понятие, виды и основания юридической ответственности. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации и за рубежом. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением. Дача взятки, получение взятки. Посредничество во взяточничестве.

Тема 7. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и их роль в борьбе с коррупцией. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере

противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Тема 8. Сущность и структура антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной политики

Антикоррупционная политика: понятие, сущность. Антикоррупционная политика как функция государства. Стратегия антикоррупционной политики. Особенности российской антикоррупционной политики. Проблемы эффективности антикоррупционной политики.

Место политических элит в формировании антикоррупционной политики в современной России.

Тема 9. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

Стереотипы восприятия коррупции в массовом сознании молодежи. Направления и особенности противодействия коррупции в молодежной среде. Формирование антикоррупционного правосознания в процессе подготовки управленческих кадров. Основные аспекты формирования антикоррупционной этики служебного поведения.

Философские, социальные и ментальные истоки коррупции. Социально-экономический аспект коррупционной деятельности. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Тема 10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции

Деятельность общественных организаций в условиях системного антикоррупционного курса Президента Российской Федерации. Роль социальных сетей с участием различных общественных организаций в борьбе со взяточничеством.Организация общественных советов по освещению деятельности муниципальных и государственных чиновников.

Гражданское общество как перспективный фактор антикоррупционной политики. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Общественный антикоррупционный комитет в России: основные цели деятельности и функции. Общественная палата Российской Федерации как механизм сдерживания коррупционных проявлений в органах власти.

Тема 11. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата

Открытость информации как способ борьбы с коррупцией.Законодательство о свободе доступа к информации.Причины освещения СМИ вопросов коррупции и борьбы с коррупцией. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов. Формы общественного контроля за государственной деятельностью.Участие граждан в общественном контроле за деятельностью Государственного аппарата.

Концепция проекта Федерального закона "Об общественном (гражданском) контроле в Российской Федерации".

Тема 12. Борьба с коррупцией на международной арене

Коррупция как международная проблема. Международные инструменты борьбы с коррупцией. Международный день борьбы с коррупцией. Особенности методов профилактики коррупции в органах государственного управления. Пути решения проблемы коррупции в системе государственно-служебных отношений.

Тема 13. Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях

Международные стандарты и международное законодательство по борьбе с коррупцией и участие России в подписании международных антикоррупционных документов.

Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999г.), Конвенция Совета Европы по гражданско-правовой ответственности за коррупцию (1999г.), Конвенция ООН против траснациональной организованной преступности (2000г.) и Конвенция ООН против коррупции (2004г.), Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при совершении международных коммерческих сделок.

Тема 14. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Пути совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Понятие конфликта интересов и пути его преодоления. Направления совершенствования кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование разрешения конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции. Самостоятельность регионов в вопросе распространения ограничения (ст. 12 ФЗ «О противодействии коррупции») на лиц, ранее замещавших государственные и муниципальные должности на местах. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Антикоррупционная политика в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Антикоррупционная политика в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль; фронтальный опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; презентация рефератов.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий

Тест по модулю 1 (Т 1)

Контент теста к теме 10 «Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции».

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. Сущность коррупции заключается в:

а) некомпетентности должностного лица

б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей

в) нарушении морально-этических норм поведения

г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения

д) б,в,г,д

2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем

б) получение взятки

в) коммерческий подкуп

г) дача взятки

д) злоупотребление должностными полномочиями

е) мошенничество

ж) хищение имущества

з) а,б,в,г,д,е

3. Отсутствие признаков специального субъекта, предусмотренных должностным злоупотреблением, исключает уголовную ответственность за это преступление даже при наличии общих признаков субъекта

А) да

Б) нет

4. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) территориальные органы полиции;

г) своего непосредственного начальника;

д) представителя нанимателя.

5. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;

б) способ формирования антикоррупционного сознания;

в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;

г) одну из мер противодействия коррупции.

6. Наиболее подверженными коррупции являются следующие виды деятельности:

а) прием в общеобразовательные школы

б) проведение конкурсов на получение государственных заказов

в) формирование избирательных списков

г) контроль за безопасностью дорожного движения

д) регистрация предпринимательской деятельности

е) таможенное оформление товара

ж) а,в,д

з) б,г,е

7. Характерные формы коррупции в системе государственной службы:

а) учреждение коммерческих структур за счет финансов и кредитов, предназначенных на государственные нужды

б) разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну

в) незаконное участие в предпринимательской деятельности

г) лоббирование, принятие соответствующих контрактов, позволяющих получать преимущества определенным лицам

д) регистрация незаконных сделок с землей

е) а,в,г,д

ж) б,в,

8. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

а) пресечение коррупционных правонарушений;

б) расследование коррупционных правонарушений;

в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;

г) выявление и устранение причин коррупции.

9. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) юридические лица;

б) граждане Российской Федерации;

в) иностранные граждане;

г) лица без гражданства;

д) все вышеперечисленное.

10. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

б) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-

участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплата труда, независимо от уровня должности этого лица

в) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

11. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

а) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

б) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

в) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

12 Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) Только в виде получения взятки

б) Только в виде дачи взятки

в) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

13. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц;

б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

14. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

а) Для себя или для третьих лиц

б) Только для себя

в) Только для себя и своих родственников

г) Для связанных сторон

15. Выберите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; .

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	з	а	г	а	з	е	г	д	б	а	в	в	а	б

Контент теста к теме 13. «Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях»
В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. К коррупционным относятся действия, совершенные:

а) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

в) Физическими лицами, как от своего имени, гак и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

а) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение

б) Сотрудничество государства и военных структур

в) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

3. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

а) Эффективности

б) Взаимности

в) Плановости

г) Прогнозируемость

4. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации

б) Правительства Российской Федерации

в) Федерального Собрания Российской Федерации

г) Региональной власти

5. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации

б) Федерального Собрания Российской Федерации

в) Федеральных органов государственной власти

г) Региональной власти

6. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

б) Координации деятельности в области противодействия коррупции

в) Организация общественного контроля

г) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей

б) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

в) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

8. Введение антикоррупционных стандартов является:

а) Мерой по профилактике коррупции

б) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

в) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

9. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)

а) К основным принципам противодействия коррупции

б) К основным мерам по профилактике коррупции

в) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

г) К основным направлениям антикоррупционной политике относится формирование гражданского контроля

10. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности, относится к: (ст. 7)

а) К основным принципам противодействия коррупции

б) К основным мерам по профилактике коррупции

в) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

11. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

а) Организация публичных лекций

б) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

в) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

г) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

12. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений,

за исключением случаев, когда по данным фактам проводится проверка, является: (ст. 9)

а) Одной из основных мер по противодействию коррупции

б) Элементом кодекса этики государственного или муниципального служащего

в) Должностной обязанностью государственного или муниципального служащего

13. По законодательству РФ предусмотрена ли ответственность за нарушение закона «О коррупции» для юридических лиц?

- предусмотрена в соответствии с законом

а) Предусмотрена в соответствии с законодательством РФ

б) Предусмотрена, но в случае если от имени юридического лица выступает физическое лицо, являющееся государственным служащим

в) Предусмотрена только для физических лиц

г) Не предусмотрена

14. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) Федеральным законом

б) Указом Президента РФ

в) Постановлением Правительства РФ

г) Региональными законами

15. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

а) В 2009 году

б) В 2011 году

в) В 2000 году

г) В 2010 году

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	б	а	б	г	а	б	а	в	г	в	а	б	в

Критерии оценки тестов:

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Темы рефератов

Тема 2. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции

Темы рефератов

1. Взаимосвязь коррупции и взяточничества.
2. Отличительные черты коррупции в высших эталонах власти.
3. Социологический анализ отношения населения и государственных служащих к коррупции в органах государственной власти.

Тема 5. Эволюция законодательной базы противодействия коррупции.

Темы рефератов

1. Антикоррупционная экспертиза законодательства по вопросам противодействия коррупции.
2. Работа органов прокуратуры по противодействию коррупции.

Тема 7. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Темы рефератов

1. Направления совершенствования кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
2. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.
3. Общественная палата Российской Федерации как механизм сдерживания коррупционных проявлений в органах власти.

Тема 8. Сущность и структура антикоррупционной политики

Темы рефератов

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Проблемы эффективности антикоррупционной политики.

Тема 9. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

Темы рефератов

1. Направления и особенности противодействия коррупции в молодежной среде.
2. Философские, социальные и ментальные истоки коррупции.
3. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
4. Общественная палата Российской Федерации как механизм сдерживания коррупционных проявлений в органах власти.

Тема 11. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата

Темы рефератов

1. Концепция проекта Федерального закона "Об общественном (гражданском) контроле в Российской Федерации".
2. Законодательство о свободе доступа к информации.
3. Причины освещения СМИ вопросов коррупции и борьбы с коррупцией.

Тема 13. Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях

Темы рефератов

1. Эффективность государственного управления как фактор противодействия коррупции.
2. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при совершении международных коммерческих сделок.
3. Международный день борьбы с коррупцией.

Тема 14. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Темы рефератов

1. Эффективность государственного управления как фактор противодействия коррупции.
2. Концепция проекта Федерального закона «Об общественном (гражданском) контроле в Российской Федерации».
3. Законодательство о свободе доступа к информации.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Внеаудиторная самостоятельная работа (эссе)

Тема 3. Методы оценки масштабов коррупции и формы ее проявления

1. Антикоррупционная политика в социальной сфере
2. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции: перспективы дальнейшего развития
3. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией
4. Перспективы развития российской антикоррупционной политики.
5. Органы противодействия коррупции в России.
6. Многообразие подходов к определению коррупции.

Тема 12. Борьба с коррупцией на международной арене

1. Правовое регулирование отношений в сфере противодействия коррупции в международной практике
2. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией
3. Коррупция как международное явление
4. Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией
5. Анализ положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции
6. Изучить международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20
4. Способность делать выводы	10
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Контрольная работа

Тема 5. Эволюция законодательной базы противодействия коррупции.

Задания для контрольной работы:

Рассмотрите предложенную ситуацию и установите, является ли описанное в ней правонарушением (проступком или преступлением).

Выделите признаки противоправного деяния. Назовите формы и признаки коррупционного поведения.

1. Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя гражданина Волкова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.

2. Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя родственные связи с руководством банка и поддельные документы, он получил большой кредит и объявил о ликвидации своего предприятия.

3. Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами.

Критерии оценки:

Контрольная работа	**0,2-1**
0,2- удовлетворительно	

0,5- хорошо	
1 - отлично	

Примерные вопросы для проведения дискуссии

Тема 1. Понятие, базовые подходы и виды коррупция

1. Различные подходы к пониманию феномена коррупции.
2. Основные подходы к определению коррупции как социального явления.
3. Особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности граждан.

Тема 4. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

1. Исторические основы зарождения коррупции.
2. Лучшие мировые и отечественные практики в борьбе с коррупцией в историческом контексте.
3. Причины необходимости противодействия коррупции в современном мире.

Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

1. Понятие «ответственность», основные подходы к ее пониманию.
2. Юридическая ответственность и ее основные виды, применяемы в противодействии коррупции.
3. Особенности противодействия коррупции с позиции нормативно-правового регулирования.

Тема 7. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

1. Основные субъекты реализации государственной антикоррупционной политики.
2. Меры по профилактике коррупции в органах власти.
3. Полномочия Президента по противодействию коррупции.

Тема 10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции

1. Назовите общественные организации, деятельность которых связанна с противодействием коррупции.
2. В чем заключаются их основные функции?
3. Гражданский контроль: понятие, функции и основные направления реализации.
4. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Далее, полученные баллы переводятся в пятибалльную шкалу оценок

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	20
2. Качество ответов на вопросы	15

3. Подкрепление материалов фактическими данными	10
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	15
6. Способность ориентироваться в представленном материале	15
7. Степень участия в общей дискуссии	10
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
20–50	Удовлетворительно	
0–19	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерные вопросы для проведения опроса

Тема 9. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. В чем заключается проблема формирования антикоррупционного сознания?
2. Перечислите основные способы формирования антикоррупционного сознания у молодежи?
3. В чем заключаются аксиологические основания противодействия коррупции?

Тема 11. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата

1. Какова роль СМИ в противодействии коррупции?
2. В чем проблема функционирования СМИ в противодействии коррупции в современном мире?
3. Инновационные средства коммуникации в противодействии и профилактике коррупционных проявлений.

Критерии оценки участия в опросе

За опрос студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Далее, полученные баллы переводятся в пятибалльную шкалу оценок

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	20
2. Качество ответов на вопросы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными	10
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	15
6. Способность ориентироваться в представленном материале	15
7. Степень участия в общей дискуссии	10
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
20–50	Удовлетворительно	
0–19	Неудовлетворительно	Не зачтено

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля в форме опроса по билетам, включающим три вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции); третий вопрос – кейсовое задание (позволяющий измерить сформированный в рамках компетенции навык).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	способность к участию в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций	ПКс-1.3	способность реализовывать специальные программы по повышению эффективности взаимодействия в сфере организации политико-управленческих процессов в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций.
ПКс-9	способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	ПКс-9.3	Способность овладевать методами организации и осуществления политического консультирования на региональном уровне.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Теоретический блок вопросов:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Определение понятия «коррупция».
2. Исторические примеры борьбы с коррупцией. Теории коррупции.
3. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции
4. Бихевиористская модель понимания коррупции.
5. Неоклассическая модель понимания коррупции.
6. Принципал-агенская модель понимания коррупции.
7. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
8. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
9. Причины роста коррупционных проявлений.
10. Уровни развития коррупции.
11. Признаки коррупции.
12. Понятие коррупции, крупная и мелкая коррупция.
13. Формы организации крупной коррупции.

14. Факторы, усиливающие коррупцию

15. Основные причины коррупции.

16. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

17. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроля за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

18. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

19. Классификация видов коррупции (не менее трех).

20. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

21. Сущность и структура антикоррупционной политики. Последствия коррупции

22. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

23. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

24. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

25. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

26. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру управления».

27. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

28. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

29. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

30. Политические партии в борьбе с коррупцией.

31. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

32. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

33. Субъекты финансового контроля в России: направления работы Счетной палаты, раскрывающие ее роль в противодействии коррупции.

34. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

35. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

36. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

37. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

38. Борьба с коррупцией. Области распространения коррупции.

39. Экономический анализ коррупции

40. Мировой опыт борьбы с коррупцией

41. Оценка коррупционных рисков. «Карта коррупционных рисков организации».
42. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
43. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
44. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.
45. Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции.
46. Социально-экономические меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
47. Эффективность использования информационных технологий по профилактике коррупции.
48. Пути совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
49. Понятие конфликта интересов и пути его преодоления.
50. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, в сфере противодействия коррупции
51. Правовое регулирование разрешения конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции.
52. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
53. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
54. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией.
55. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов.
56. Формы общественного контроля за государственной деятельностью.
57. Коррупция как международная проблема.
58. Международные инструменты борьбы с коррупцией.
59. Особенности методов профилактики коррупции в органах государственного управления.
60. Пути решения проблемы коррупции в системе государственно-служебных отношений.

2. Выполните тестовые задания:

В каждом вопросе содержится один правильный ответ.

1. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

а) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации

б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству финансов Российской Федерации

г) Министерству образования и науки Российской Федерации

д) Министерству иностранных дел Российской Федерации

2. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

а) При оказании бытовых услуг населению

б) В сфере жилищно-коммунального хозяйства

в) С которыми граждане встречаются наиболее часто

3. Конвенция ООН против коррупции принята:

а) В 2000 году

б) В 2001 году

в) В 2003 году

г) В 2005 году

4. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

б) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

в) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

5. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) Только в виде получения взятки

б) Только в виде дачи взятки

в) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

3. Кейсовые задания.

Задание 1.

Пример кейса «Взятка или верное политико-управленческое?»

Задание: обсудите в группах понятие «политическое решение».

Проанализируйте ситуацию, определите тип и специфику управленческого решения. Оправдано ли решение президента компании? Как должен был поступить Министр? Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали? Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании и правомерности деятельности Министра, как представления государственной власти?

Ситуация

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет.

Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут.

Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему определенную сумму денег наличными за предоставление его фирме контракта на строительство.

Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт заключен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Задание 2.

Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения».

Сформулировать вывод виде эссе

За каждый правильно отверченный вопрос блока 1 можно получить 10 баллов.
За каждое правильно выполненное задание блока 2 можно получить 20 баллов.
За корректно и полно выполненное кейсовое задание можно получить 20 баллов.
Контрольная работа рассчитана на 2 академических часа.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачтено**
от 40 до 50	Отлично	зачтено
от 30 до 39	Хорошо	
от 20 до 29	Удовлетворительно	
от 0 до 19	Неудовлетворительно	незачтено

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Антикоррупционна политика в современной России» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Антикоррупционна политика в современной России» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в

частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных кейсовых и ситуационных заданий, демонстрация командных решений в форме деловой игры
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме контрольной работы Экзамен (зачет), с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в коллоквиуме.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается бакалавром из предложенного перечня тем. На семинаре бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие

самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1. Понятие, базовые подходы и виды коррупция

1. История коррупции возникновения коррупции.
2. Коррупция как социальное явление: сущность. Признаки коррупции.
3. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.

Тема 2. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды и типология коррупции.

1. Коррупция как социальное явление: сущность. Признаки коррупции.
2. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.
3. Основные индикаторы коррупции.
4. Причины возникновения и последствия коррупции.
5. Факторы распространения коррупции в современных российских условиях.

Тема 3. Методы оценки масштабов коррупции и формы ее проявления

1. Методики определения индекса восприятия коррупции.
2. Международная антикоррупционная организация «TransparencyInternational»:цель, функции, основные направления деятельности.
3. Индекс восприятия коррупции (ИВК).
4. Основные формы проявления коррупции.

Тема 4. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

1. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе.

2. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

Тема 5. Эволюция законодательной базы противодействия коррупции

1. Законодательная основа противодействия коррупции в царской России, Советском союзе и современной России.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

3. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции в России.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие проявление коррупционных проявлений в регионах.

Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности.

2. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации и за рубежом.

4. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика.

5. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением.

6. Дача взятки, получение взятки. Посредничество во взяточничестве.

Тема 7. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

1.Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.

2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и их роль в борьбе с коррупцией.

3. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

4. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы.

Тема 8. Сущность и структура антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной политики

1. Антикоррупционная политика: понятие, сущность.
2. Стратегия антикоррупционной политики.
3. Особенности российской антикоррупционной политики.
4. Место политических элит в формировании антикоррупционной политики в современной России.

Тема 9. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. Стереотипы восприятия коррупции в массовом сознании молодежи.
2. Формирование антикоррупционного правосознания в процессе подготовки управленческих кадров.
3. Основные аспекты формирования антикоррупционной этики служебного поведения.
4. Социально-экономический аспект коррупционной деятельности.

Тема 10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции

1. Деятельность общественных организаций в условиях системного антикоррупционного курса Президента Российской Федерации.

2. Роль социальных сетей с участием различных общественных организаций в борьбе со взяточничеством.

3. Организация общественных советов по освещению деятельности муниципальных и государственных чиновников.

4. Общественный антикоррупционный комитет в России: основные цели деятельности и функции.

Тема 11. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата

1. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией.
2. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов.
3. Формы общественного контроля за государственной деятельностью.
4. Участие граждан в общественном контроле за деятельностью Государственного аппарата.

Тема 12. Борьба с коррупцией на международной арене

1. Коррупция как международная проблема.
2. Международные инструменты борьбы с коррупцией.
3. Особенности методов профилактики коррупции в органах государственного управления.
4. Пути решения проблемы коррупции в системе государственно-служебных отношений.

Тема 13. Участие России в международных конвенциях по борьбе с коррупцией и антикоррупционных организациях

1. Международные стандарты и международное законодательство по борьбе с коррупцией и участие России в подписании международных антикоррупционных документов.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999г.), Конвенция Совета Европы по гражданско-правовой ответственности за коррупцию (1999г.), Конвенция ООН против траснациональной организованной преступности (2000г.) и Конвенция ООН против коррупции (2004г.).

Тема 14. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

1. Пути совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
2. Понятие конфликта интересов и пути его преодоления
3. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, в сфере противодействия коррупции
4. Правовое регулирование разрешения конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции
5. Самостоятельность регионов в вопросе распространения ограничения (ст. 12 ФЗ «О противодействии коррупции») на лиц, ранее замещавших государственные и муниципальные должности на местах
6. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497457
2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493407
3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492154
4. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497533
5. Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497542
6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494730
7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490434
8. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496085
9. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496067

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алибаева Л.И., Пендюхова Г.К. Антикоррупционная политика: зарубежный опыт // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 1-2.
2. Арутюнова М.Г. Антикоррупционная правовая политика-разновидность правоохранительной политики // В мире научных открытий. 2013. № 11.6 (47). С. 324-328.
3. Артюхин О.А. Политология [Текст] : учеб. пособие. - Ростов н/Д. Изд-во СКАГС. 2010
4. Богданов С. В. Бюрократия и коррупция: отдельные аспекты воспроизводства должностной преступности в России // Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. – N 4 (20).

5. Воронцов С.А., Михайлов А.Г. О роли средств массовой информациив противодействии коррупции // Философия права. 2012. № 2 (51).

6. Бороздина О.В., Никифорова М.Ю. антикоррупционная политика в России // Экономика и управление: проблемы, решения. 2014. № 8 (32).

7. Горшенков Г.Н. Антикоррупционная политика и деятельность // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 1 (29).

8. Капитонова Н.Б., Яковлев А.Е. Антикоррупционная политика - элемент политики современного государства // Актуальные проблемы экономической теории и региональной экономики. 2014. № 3 (15). С. 46-50.

9. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : учеб.-метод. комплекс для вузов: Рек. УМО. - М. Юрайт. 2013

10. Полстовалов О.В. Государственная антикоррупционная политика: российская модель // Евразийский юридический журнал. 2014. № 4 (71).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О муниципальной службе в Российской Федерации". Консультант Плюс: сайт. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW

3. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 19.08.2002. № 33. Ст. 3196;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // URL: http://www.garant.ru/doc/constitution/

5. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // URL: http://www.garant.ru/doc/constitution/

7.4. Интернет-ресурсы

1. президент.рф – сайт Президента Российской Федерации
2. правительство.рф – сайт Правительства Российской Федерации
3. http://premier.gov.ru/ - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
4. http://www.minzdravsoc.ru – сайт Минздравсоцразвития России
5. http://www.gks.ru – сайт Росстата

http://www.rostrud.ru/ – сайт Роструда

6. http://www.trudvsem.ru/ - информационный портал Роструда
7. http://www.donland.ru/ - портал Правительства Ростовской области
8. http://www.consultant.ru/ - информационно-правовой портал
9. http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал
10. HR-Portal http://hr-portal.ru/article/kadrovaya-politika
11. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/books/m152/5_1.htm
12. Директор по персоналу. Практический журнал для управления человеческими ресурсами http://www.hr-director.ru/
13. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
15. http://www.transparency.org.ru – информация об оценках коррупции и аналитические материалы, касающиеся реализации антикоррупционных норм.

7.5 Иные источники

1. Артюхин О.А., Крицкая А.А. Антикоррупционная политика в современной России. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, // Сайт Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС http://uriu.ranepa.ru/about-the-institute/obrazovanie/metodicheskie-materialy.html

Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК
2. Для проведения практических занятий (опросов, решения контрольных и ситуативных задач, докладов) требуется аудитория, оборудованная столами, стульями, доской, мультимедийным оборудованием.
3. При осуществлении образовательного процесса используются информационные справочные системы, мультимедийное оборудование.
4. Для организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов с применением ДОТ используется СДО Академии https://lms.ranepa.ru/my/ .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы–составители:

к.ф.н., доцент кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Кравцова В.Ю.

ст. преподаватель кафедры
иностранных языков
и речевых коммуникаций Грунина В.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д.фил.н., профессор Н.С. Котова

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Протокол от «1» сентября 2025 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы по освоению дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
7.1. Основная литература. 20
7.2. Дополнительная литература. 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20
7.4. Интернет-ресурсы. 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	способность осуществлять коммуникацию по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием экономической терминологии; проведение публичного выступления по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности; осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
коммуникативная	УК ОС-4.2	На уровне знаний: – риторические приемы убеждающего воздействия; основные виды аргументов; – функции, законы и особенности делового общения; – психологические и этические основы делового общения
		На уровне умений: – ясно и понятно выражать свои мысли; аргументированно обосновывать выдвигаемые положения; выбирать и организовывать языковые средства для достижения поставленных задач коммуникации; принять участие в деловом споре; грамотно выстраивать межличностные отношения в процессе делового общения; – организовывать и проводить деловые переговоры;
		На уровне владения: – методикой оформления различных типов деловых писем; тактическими приемами ведения

		деловых переговоров; правилами делового этикета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 32 академ. ч., самостоятельная работа – 140 академ. ч., ДОТ -8 академ. ч., консультация – 0 ч., контроль – 0 академ. ч.;
- заочная форма обучения: практические занятия – 8 академ. ч., самостоятельная работа – 166 академ. ч., ДОТ 2 - академ. ч., консультация – 0 ч., контроль – 4 академ. ч.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:
- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета с оценкой;
- для заочной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ) Л/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	Л/ ДОТ	ЛР/ДОТ		
Очная форма обучения 7 семестр								
Тема 1	Деловое общение: основные характеристики	18			4		14	Т
Тема 2	Особенности письменной	20			4		16	ПЗ

	деловой коммуникации							
Тема 3	Официально-деловая переписка	18			4		14	ПЗ
Тема 4	Язык и стиль документов	20			4		16	ПЗ
Тема 5	Роль переговоров в деловом сообществе	20			4		16	О
Тема 6	Подготовка к переговорам	20			4		16	РИ
Тема 7	Психологические основы ведения переговоров	20			4		16	УВ/С
Тема 8	Нравственные установки участников переговоров	22			2		16 / 4	Д
Тема 9	Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	22			2		16 /4	ПЗ
Промежуточная аттестация:								ЗаО
	Всего:	**216**			**32**		**140 /8**	
Заочная форма обучения 9 семестр								
Тема 1	Деловое общение: основные характеристики	19			1		18	Т
Тема 2	Особенности письменной деловой коммуникации	19			1		18	ПЗ
Тема 3	Официально-деловая переписка	19			1		18	ПЗ
Тема 4	Язык и стиль документов	19			1		18	ПЗ
Тема 5	Роль переговоров в деловом сообществе	19			1		18	О
Тема 6	Подготовка к переговорам	19			1		18	РИ
Тема 7	Психологические основы ведения переговоров	19			1		18	УВ/С
Тема 8	Нравственные установки участников переговоров	20,5			0,5		20	Д
Тема 9	Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	22,5			0,5		20/2	ПЗ
Промежуточная аттестация:		4						ЗаО
	Всего:	**180**			**8**		**166/2**	

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), учебные выступления/сообщения (УВ/С), дискуссия (Д), ролевая игра (РИ), практические задания (ПЗ), зачет с оценкой (ЗаО)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Деловое общение: основные характеристики.

Особенности коммуникации в современном мире. Сущность общения. Характеристика понятий «общение», «речевое общение», «деловое общение». Средства общения. Виды общения. Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста.

Деловое общение как форма организации и оптимизации того или иного вида предметной деятельности: производственной, научной, коммерческой и т.д. Деловое общение – неотъемлемая часть управленческой деятельности.

Функции делового общения: информационно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная.

Основные законы делового общения.

Регламентированность делового общения. Социальные роли участников делового общения. Строгое соблюдение ролевого амплуа. Коммуникативные барьеры.

Тема 2. Особенности письменной деловой коммуникации

Из истории русского делового письма. Классификация документов по сфере деятельности, содержанию и назначению, фактору доступности, срокам исполнения, первичности происхождения, фактору адресата, форме отправления. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Особенности русской официально-деловой письменной речи. Факторы эффективности деловой коммуникации. Основные требования к письменной деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Тема 3. Официально-деловая переписка

Определение понятия «деловое письмо». Документы, обеспечивающие внутренние связи организации. Документы, обеспечивающие внешние связи организации. Структура и содержание делового письма. Информационное письмо. Письмо-просьба. Письмо-ответ. Коммерческие письма: письмо-запрос, письмо-предложение (оферта), письмо-ответ (на запрос, предложение), письмо-претензия (рекламация). Этикетная переписка: письмо-поздравление, письмо-приглашение, письмо-извинение, письмо-соболезнование. Рекламное деловое письмо. Переписка с работодателями. Рекомендательное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Особенности электронного делового письма.

Тема 4 Язык и стиль документов

Требования к языку и стилю документов: однозначность используемых слов и терминов; нейтральный тон изложения; соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм; смысловая достаточность и лаконичность текста.

Языковые формулы официальных документов. Языковые формулы, излагающие мотивы, причины и цели официального послания, формирующие просьбу, предупреждение, распоряжение, отказ, заверение и т. п. Приемы унификации языка служебных документов.

Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.

Тема 5. Роль переговоров в деловом сообществе

Понятие переговорного процесса. Переговорный процесс как форма и способ коммуникации. Основные ситуации и функции деловых переговоров. Классификация деловых переговоров. Модель процесса переговоров. Переговорная практика в обществах с различными социально-экономическими и политическими системами. Переговорная практика в современном российском обществе. Особенности деловых культур разных стран. Стратегические установки ведения переговоров.

Тема 6. Подготовка к переговорам

Подготовка к переговорам. Организационные моменты подготовки: формирование команды, определение места, времени встречи, составление повестки дня переговоров, подготовка помещения, оборудование рабочих мест и т.д. Содержательный аспект подготовки: анализ ситуации, диагноз проблемы; формулирование целей и задач переговоров; сбор необходимой информации; подбор аргументов для обоснования позиции; определение возможных вариантов решения проблемы и т.д. Типы совместных

решений. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров. Рекомендации по проведению переговоров. Особенности речевого поведения участников переговоров. Анализ переговоров.

Тема 7. Психологические основы ведения переговоров

Учет психологических типов участников переговоров. Характеристики разных типов темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик). Психологические типы по Юнгу (экстравертный тип, интровертный тип). Психогеометрические типы личности. Типы личности в зависимости от преобладающей сенсорной системы (визуальный тип, аудиальный тип, кинестетический тип). Типичные искажения представлений о другом человеке. Эффект ореола. Эффект стереотипизации. Каузальная атрибуция. Принципы оказания влияния на людей. Психологические трудности в решении проблем на переговорах. Психологические приемы преодоления неожиданностей, разногласий и тупиков.

Тема 8. Нравственные установки участников переговоров

Опора на базовые моральные ценности и этические принципы, получившие широкое распространение во всем мире. Признание и защита прав и свобод человека; принцип гуманизма; принцип справедливости; принцип ответственности; принцип законности. Моральная и социальная ответственность делового человека. Нравственный выбор действий и поступков. Моральная оценка. Требования, предъявляемые к моральной оценке. Соотношение цели и средств. Нравственный конфликт.

Тема 9. Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства

Оказание убеждающего воздействия как необходимое условие эффективности деловых переговоров. Логические основы убедительности речи. Владение законами формальной логики – основа логической культуры делового человека.

Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Универсальные способы убеждения. Факты как наиболее убедительный способ подтверждения той или иной позиции, действенное средство опровержения выдвигаемого положения. Способы теоретической аргументации.
Контекстуальные способы убеждения. Ссылка на традиции. Ссылка на авторитет. Аргумент к вере. Обращение к здравому смыслу. Обращение к чувствам.

Манипулирование как скрытое психологическое воздействие на человека, меняющее его поведение в заданном направлении и обеспечивающее воздействующей стороне различные преимущества. Манипулятивные приемы в межличностном деловом общении. Источники, создающие преимущество манипулятору. Организационно-процедурные приемы.

Логико-риторические приемы. Манипулятивные приемы личностного характера. Психологические игры. Защита от манипуляций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Деловая переписка и ведение переговоров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Деловое общение: основные характеристики	тестирование
Особенности письменной деловой коммуникации	практические задания
Официально-деловая переписка	практические задания
Язык и стиль документов	практические задания
Роль переговоров в деловом сообществе	опрос
Подготовка к переговорам	ролевая игра
Психологические основы ведения переговоров	учебное выступление /сообщение
Нравственные установки участников переговоров	дискуссия
Приемы убеждающего воздействия. Манипулятивные средства	практические задания

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент практических заданий

Тема 1

1. Подготовьте реферат на одну из тем: «Особенности коммуникации в современном мире», «Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста», «Модели коммуникации в организациях», «Составляющие коммуникативной компетентности специалиста».
2. Опишите ситуации, когда вы испытывали трудности в общении с собеседником. Каковы были причины коммуникативных неудач? Удалось ли преодолеть их? Какими приемами пользовались вы и ваш собеседник? Охарактеризуйте основные коммуникативные барьеры.
3. Назовите основные условия эффективной коммуникации. Приведите примеры нарушения этих условий в практике делового общения.

Тема 2

1. Подготовьте сообщение на тему: «Из истории русской деловой письменности».
2. Охарактеризуйте интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
3. Назовите основные требования к письменной деловой речи. Подберите примеры нарушения этих требований.
4. Расскажите об особенностях русской и зарубежной школ делового письма.

Тема 3

1. Согласны ли вы с утверждением: «Деловая переписка – самый лучший способ общения между фирмами или организациями». Обоснуйте свое мнение.
2. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Что целесообразнее – послать письмо или обсудить вопрос по телефону?» в следующей ситуации:

а) предлагая кому-то работу;
б) сообщая сотруднику о повышении заработанной платы;
в) запрашивая у турагентства информацию о вылетах самолетов;
г) сверяя график встреч с различными людьми;
д) обращаясь за получением работы по объявлению, содержащему номер телефона и адрес фирмы или учреждения.

3. Напишите резюме от лица претендента на одну из должностей: а) специалиста рекламного отдела фирмы; б) офис-менеджера; в) специалиста одного из отделов районной администрации; г) секретаря-референта.

Тема 4

1. Напишите текст заявления, используя форму и языковые клише: а) с просьбой разрешить вам академический отпуск; б) с просьбой принять вас на работу; в) с просьбой оказать вам материальную помощь.
2. Составьте письма-приглашения с предложением принять участие в: а) выставке технического оборудования; б) студенческой научной конференции; в) выставке продаже бытовой техники.
3. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем:
1) На основании договора о намерениях…
2) В ответ на Вашу просьбу…
3) Считаем целесообразным еще раз напомнить Вам…
4) Ставим Вас в известность о …
5) Ваше предложение отклонено…
6) Убедительно просим Вас…

Тема 5

1. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности деловых культур разных стран».
2. Выскажите свое суждение по какому-либо вопросу, попросите собеседника перефразировать ваше сообщение, убедитесь в том, что он правильно вас понял. Затем поменяйтесь ролями.
3. Приведите примеры вашего участия в каких-либо переговорах. Какой стратегической установки вы придерживались? Охарактеризуйте эту установку.

Тема 6

1. Выпишите тактические приемы, которые рекомендуется использовать в процессе ведения переговоров. Опишите ситуации, в которых применение того или иного приема, по вашему мнению, целесообразно.
2. Составьте примерную схему анализа переговоров.
3. Разработайте сценарий проведения переговоров. Опишите ситуацию, сформулируйте цели и задачи переговорного процесса, определите участников переговоров, распределите роли. Проведите переговоры по этому сценарию на практическом занятии и проанализируйте их.

Тема 7

1. Подготовьте сообщение на тему: «Психологические типы личности».
2. Расскажите о наиболее типичных искажениях в процессе социального восприятия. Как это может повлиять на процесс переговоров? Приведите примеры таких искажений в вашей практике.
3. Подготовьтесь к обсуждению вопроса: «Как эффективно влиять на людей?»

Тема 8

1. Подготовьтесь к участию в дискуссии на тему: «Моральная и социальная ответственность делового человека».
2. Приведите примеры нравственного поведения участников переговоров.
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соблюдение делового этикета на переговорах».

Тема 9

1. Подготовьте сообщение на тему: «Логико-риторические приемы убеждающего воздействия».
3. Охарактеризуйте манипулятивные средства, используемые на переговорах.
2. Подготовиться к дискуссионному обсуждению вопроса: «Уловки: за и против»

Контент тестовых заданий

Примечание: правильных ответов может быть – 1, 2. Правильные ответы выделены.

1. Цель делового общения:

а) взаимная корректировка действий в процессе деятельности;

б) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия;

в) организация и оптимизация того или иного вида деятельности.

2. Специфические особенности делового общения:

а) регламентированность;

б) стремление идти на компромисс;

в) эмоциональность общения.

3. Главное условие для обеспечения успешных переговоров:

а) отстаивание своей позиции;

б) удовлетворение взаимных интересов;

в) готовность идти на компромисс.

4. Модель процесса переговоров включает в себя:

а) приветствие участников, представление сторон друг другу;

б) определение места, времени встречи;

в) подведение итогов и принятие решений.

5. Несколько вопросов предлагаются к рассмотрению в комплексе. Этот тактический прием называется:

а) затяжка;

б) выжидание;

в) пакетирование.

Контент учебных выступлений/сообщений (УВ/С)

В процессе обучения студенты готовят учебные выступления и сообщения на темы, связанные с проблематикой практического занятия. Они должны самостоятельно собрать необходимый материал, продумать структуру сообщения, систему логических и психологических доводов; использовать изобразительно-выразительные средства языка и т.п.; написать текст речи, выступить на практическом занятии и ответить на вопросы слушателей.

Контент тем для дискуссий (Д)

Материал сообщений используется для дискуссионного обсуждения на практических занятиях. Примерные темы сообщений: «Особенности коммуникации в современном мире», «Роль культуры общения в профессиональной подготовке специалиста», «Модели коммуникации в организациях», «Составляющие коммуникативной компетентности специалиста», «Невербальные средства общения», «Особенности русской и зарубежной школ делового письма», «Логико-риторические

приемы убеждающего воздействия», «Особенности деловых культур разных стран», «Моральная и социальная ответственность делового человека», «Уловки: за и против» и др.

Контент тем ролевых игр (РИ)

Под руководством преподавателя студенческие подгруппы (4 – 5 человек) разрабатывают сценарий ролевой игры (проведение переговоров). Выбирают проблемы для обсуждения на переговорах, определяют состав участников, распределяют роли, подбирают необходимый материал, готовят соответствующие документы; проигрывают ситуацию на практическом занятии. Группа экспертов анализирует ход проведения переговоров, оценивает поведение всех участников.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в форме устного собеседования по вопросам, перечень которых студентам сообщается за 3-4 недели до зачета. Для ответа предлагается 2 вопроса по разным разделам курса. Студенты отвечают без предварительной подготовки. При необходимости дается время на обдумывание ответа.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
способность осуществлять коммуникацию по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием экономической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного		

обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика понятия «деловое общение».
2. Функции и основные законы делового общения.
3. Основные виды делового общения.
4. Особенности делового общения.
5. Формирование русской официально-деловой письменной речи.
6. Классификация документов.
7. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
8. Особенности русской официально-деловой письменной речи.
9. Правила оформления документов.
10. Виды деловых писем.
11. Коммерческая переписка.
12. Этикетная переписка.
13. Переписка с работодателями.
14. Особенности электронного делового письма.
15. Требования к языку и стилю документов.
16. Языковые формулы официальных документов.
17. Приемы унификации языка служебных документов.
18. Речевой этикет в документе.
19. Переговорный процесс как форма и способ коммуникации.
20. Модель процесса переговоров.
21. Стратегические установки ведения переговоров.
22. Подготовка к переговорам.
23. Типы совместных решений.
24. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров.
25. Особенности речевого поведения участников переговоров.
26. Индивидуально-психологические особенности участников переговоров.
27. Типичные искажения представлений о другом человеке.
28. Принципы оказания влияния на людей.
29. Нравственные установки участников переговоров.
30. Моральная и социальная ответственность делового человека.
31. Нравственный выбор действий и поступков.
32. Нравственный конфликт.
33. Убеждающая аргументация в процессе ведения переговоров.
34. Логические основы убедительности речи.
35. Структура доказательства как логической операции.
36. Универсальные и контекстуальные способы убеждения.
37. Деловой этикет.
38. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Виды слушания. Принципы хорошего слушания.
39. Манипулятивные приемы в деловом общении.

40. Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы, движения в общении.

Шкала оценивания

За устный ответ студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Зачет**
85–100	Зачтено
70–84	
56–69	
0–55	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая	использование	использование	использование

правильность речи	соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств

Критерии оценки учебных выступлений и сообщений

За учебные выступления и сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и

			лексических средств

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже. Баллы суммируются по всем параметрам оценки и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
Способность отстаивать собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	аргументированное высказывание своей точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	аргументированное высказывание своей точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	категоричное высказывание своей точки зрения без достаточной аргументации
Взаимодействие с другими участниками беседы	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не

		интонационных сигналов	относящуюся к ситуации информацию
Степень участия в дискуссии	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оцениваемые параметры	**12,5 баллов**	**8,5 баллов**	**7 баллов**
1. Грамматическая правильность речи	использование соответствующих языковых средств в зависимости от ситуации общения с небольшим количеством ошибок, которые исправляются самим говорящим	использование синтаксических структур без грубых ошибок, которые могут привести к непониманию	использование элементарных синтаксических структур с некоторым количеством ошибок
2. Используемый словарный запас	достаточный словарный запас, позволяющий выразить свою мысль без явного поиска подходящего выражения	достаточный словарный запас, позволяющий принять участие в беседе и объясниться с некоторым количеством пауз	ограниченный словарный запас, который компенсируется жестикуляцией
3. Связность высказывания	умение логически построить ясное сообщение с использованием разнообразных средств связи	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения	использование ограниченного количества средств связи для построения ясного сообщения и отдельные «перескакивания» на другую тему
4. Беглость речи	естественное течение речи	замедленное течение речи	заметные паузы для поиска грамматических и лексических средств
5. Использование дополнительной информации	использование информации из нескольких источников и статистических данных	использование информации из 2-3 источников	использование информации из одного источника
6. Способность отстаивать	аргументированное высказывание своей	аргументированное высказывание своей	категоричное высказывание своей

собственную точку зрения, воспринимать или опровергать точку зрения оппонента	точки зрения и способность принимать / опровергать аргументы речевого партнера	точки зрения в приемлемой почтительной форме общения	точки зрения без достаточной аргументации
7. Взаимодействие с другими участниками ролевой игры	равноправное участие в беседе с использованием информации, известной другим участникам	достаточно активное участие в беседе с некоторым затруднением в понимании невербальных и интонационных сигналов	затруднение в понимании мысли собеседника и переключение на не относящуюся к ситуации информацию
8. Степень участия в ролевой игры	активное участие с соблюдением зрительного контакта с речевыми партнерами	достаточно активное участие с некоторым несоблюдением зрительного контакта	пассивное участие, ограниченное односложными репликами, с частым несоблюдением зрительного контакта

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

Количество баллов	**Оценка**	**Оценка в балльно-рейтинговой системе**
85–100	Отлично	2
70–84	Хорошо	1,5
56–69	Удовлетворительно	0,5-1
0–55	Неудовлетворительно	0-

Допуском к зачету для очной формы обучения является выполнение всех форм текущего контроля по дисциплине. Результаты текущего контроля отражаются в индивидуальном балльно-рейтинговом листе. Рейтинг подсчитывается дважды в семестр. В сумме за два блока студент может набрать максимально 60 баллов (первый блок – 25 баллов, второй – 35 баллов). К зачету допускается студент, набравший не менее 35 баллов.

Критерии оценки по блокам

Блок I

1. Диагностическое тестирование – **5** баллов
2. Практикум – **5** баллов
3. Контрольная работа № 1– **10** баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
4. Работа на лекциях и практических занятиях.
   Выполнение самостоятельной работы – **5** баллов

Максимальный балл – 25 баллов.

Блок 2

1. Контрольная работа № 2 – 10 баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
2. Контрольная работа № 3 – 10 баллов
   (5 вопросов по теории; по 2 балла за правильный ответ)
3. Проверочный диктант – 5 баллов
4. Работа на лекциях и практических занятиях – 10 баллов.

Максимальный балл – 35 баллов

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, тестовых работ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных работ, проведение опросов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная, обзорная, проблемная. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя выступления студентов с сообщениями по вопросам, предусмотренным планами занятий; дискуссионное обсуждение; проверку и анализ домашних заданий; выполнение новых заданий по теме занятия; тестирование. Практические занятия направлены на закрепление лекционного материала и формирование риторических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная *самостоятельная работа студентов* над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии заданием преподавателя.

Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание текстов сообщений, подготовка учебных выступлений, подготовка к участию в дискуссии.

Учет выполнения заданий для самостоятельной работы ведется преподавателем и фиксируется в журнале.

Выполнение самостоятельных заданий оценивается в сроки, установленные учебной частью и деканатом (блок I, блок II).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник. Изд. 3 М.: КноРус, 2016.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Изд. 32-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560. - ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: учебное пособие. Изд. М.: КноРус, 2012.
2. Грунина В.В., Павлова Л.Г., Лозовая Т.В. Тренировочные упражнения для подготовки к тестированию по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие Ростов н/Д: СКАГС, 2010.
3. Дудина И.А. Деловые переговоры: искусство и ремесло: учебно-методический комплекс. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
4. Копнина Г.А. Речевое манипулирование: Учебное пособие. 3-е изд. М., 2010.
5. Ниренберг Дж. И. Гений переговоров / Пер. с англ. Мн.: ООО «Попури», 1997.
6. Павлова Л.Г. Деловое общение: актуальные проблемы. Монография. Ростов н/Д, 2010.
7. Павлова Л.Г. Основы делового общения. Изд. 2. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. Павлова Л.Г., Грунина В.В. Речевая культура государственного служащего: учебное пособие Ростов н/Д: СКАГС, 2010
9. Павлова Л.Г., Грунина В.В. Культура речи и деловое общение: УМК Ростов н/Д: ЮРИУ, 2014.
10. Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Деловые коммуникации: учебник. М.: КноРус, 2016.
11. Психология и этика делового общения / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2012.
12. Самыгин С.И., Руденко А.М. Деловое общение: учебное пособие. 2-е изд. М., 2012.
13. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод / Пер с англ. М.: Эксмо, 2006.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk-dok.html - Федеральный закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
2. http://www.gramota.ru - русский язык: справочно-информационный портал официальных документов, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка и т.д.
3. http://www.philology.ru - филологический портал Philology.ru
4. http://www.ruscenter.ru - центр развития русского языка
5. http://www.gramma.ru/ - культура письменной речи.
6. http://www.slovari.ru/lang/ru/ - Русские словари. Служба русского языка.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, микрофоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго;
- демонстрация слайдов и видеоматериалов с использованием мультимедийной технологии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные телевизорами, DVD-проигрывателями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор–составитель:

к. филос. н., доцент кафедры
иностранных языков и речевых коммуникаций Юрченко М.А.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и речевых коммуникаций
д. филол. н., профессор Котова Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программы.

РПД дисциплины Б1.В..ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) одобрена на заседании кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций.

Протокол от 15 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Интернет-ресурсы....16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.6	способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке для ведения деловой переписки в наиболее профессионально значимых коммуникативно-речевых ситуациях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникативная	УК ОС-4.6	На уровне знаний: запоминается и воспроизводится профессиональный лексико-грамматический минимум немецкого языка, необходимый для оформления деловой документации с соблюдением требований к языку и стилю делового документа страны контрагента; демонстрируется знание делового этикета страны контрагента.
		На уровне умений: осознанно отбирается, используется и интерпретируется языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке адекватно цели.
		На уровне владения: воссоздаются речевые ситуации официально-делового стиля в соответствии с требованиями по оформлению деловых документов страны контрагента.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины:

Для очной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 8 академ. ч.

самостоятельная работа – 202 академ. ч.

ДОТ – 2 академ. ч.

Контроль – 4 академ. ч.

Для заочной (ускоренной) формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 академ. ч. (6 ЗЕ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

практические занятия – 32 академ. ч.

самостоятельная работа – 176 академ. ч.

ДОТ – 8 ч.

Доступ к ДОТ в СДО (система дистанционного обучения) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре заочной (ускоренной) и на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» (немецкий), «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» (немецкий), «Иностранный язык: терминология и разговорная практика в предметной области» (немецкий).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Для очной формы обучения:

- 7 семестр – зачёт с оценкой.

Для заочной формы обучения:

- 6 семестр – зачёт с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), академ.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР		контроль	
			ПЗ	Консультация	всего	В том числе ДОТ		
	Очная форма обучения							
	7 семестр							
Тема 1	Geschäftskorrespondenz.	216	8		202	2	4	*О*
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		**216**	**8**		**202**	**2**	**4**	
	Заочная (ускоренная) форма обучения							
	6 семестр							
Тема 1	Geschäftskorrespondenz.	216	32		176	8		*О*
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		**216**	**32**		**176**	**8**		

**Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Деловая корреспонденция.

Виды деловой корреспонденции. Структура делового письма. Формы и модели деловой документации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Деловая корреспонденция.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- в 6 (7) семестре – в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) проводится с учётом результатов текущего контроля в форме устного опроса.

Задания включают в себя:

1. Перевод / написание одного из образцов деловой корреспонденции.
2. Определение реквизитов письма / определение вида делового документа по предложенному отрывку.

Цель: контроль соблюдения формата соответствующего типа документа, грамматическая правильность и адекватный намерению выбор речевых средств, используемых в соответствующем типе документа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контент заданий для опроса (О)

1. Расположите части делового письма в правильной последовательности.

Unser Zeichen: JH/FG Datum 04.09.2003	A
An: Hasan A. Emer, Izmir Fax-Nr. 00905156789	B
Mit freundlichen Grüßen	C
Sehr geehrter Herr Emer,	D
Josef Hermann	E
Von: Hermann & Söhne, Mannheim Fax-Nr.0921-633466	F
Ich beziehe mich auf meine Bestellung Nr. 62204 vom 18.09.2003. Inzwischen habe ich festgestellt, dass die Waren mit den Bestellnummern 1161 und 1175 versehentlich zweimal bestellt wurden. Sie sind bereits auf Bestellung Nr. 61804 aufgeführt, die ich Ihnen letzte Woche sandte. Bitte entschuldigen Sie dieses Versehen. Lieferung der übrigen Positionen wie vereinbart.	G

2. Вы отвечаете на письмо фирмы Браун. Ответственного работника зовут Зайц. Как прозвучит обращение?

a) Sehr geehrte Herren
b) Sehr geehrte Damen und Herren
c) Sehr geehrter Herr
d) Sehr geehrter Herr Seitz

3. Соедините элементы письма (a-f) с реквизитами (1-6).

1.Betreff 2.Grußformel 3.Bezugszeichenzeile 4.Anschrift 5.Anrede 6.Absender	a)Autohaus Siemens Postfach 135 26702 Emden b) Büroeinrichtungen Schröpke GmbH Aurichter Str. 12 26702 Emden c)Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom si-schrö 17.06.2003 Unsere Zeichen, Unsere Nachricht vom wi-dir 3.06.2003 d)Bestellung e)Sehr geehrter Herr Sachröpke, ich bedanke mich für Ihr Angebot und bestelle 2 Schreibtische, Modell Sumatra, Stückpreis 350 Eu. Abzüglich 15% Rabatt. Ich bitte darum, den zugesagten Liefertermin einzuhalten, um die Neugestaltung unseres Büros planmäßig durchführen zu können. f)Mit freundlichen Grüßen Autohaus Siemens KG (W. Dirksen)

4. Вы пишите письмо на фирму Браун. Никого лично Вы не знаете. Как прозвучит обращение?

a) Sehr geehrte Herren
b) Sehr verehrte Damen und Herren
c) Sehr geehrte Damen und Herren
d) Sehr verehrte Herren

5. Вы звоните на фирму Peek&Cloppenburg KG и хотите поговорить с господином Бахом. Но он на конференции. Что Вы скажете?

a) Kann ich Sie zurückrufen?
b) Können Sie mir bitte Ihre Durchwahl geben?
c) Kann er mich zurückrufen?
d) Wann kann ich ihn erreichen?

6. Какую формулу приветствия используют обычно в немецких деловых письмах?

a) Viele Grüße
b) Mit freundlichen Grüßen
c) Hochachtungsvoll
d) Mit vorzüglicher Hochachtung

7. Соотнесите информацию на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Anna Petrova Lomonosova ul. 5 kv. 8 (2) 194362 Sankt Petersburg (3) RUSSLAND An Frau Bettina Müller (4)Amsterdamer Straße 3 (5) 50735 Köln (6) DEUTSCHLAND	□ Postleitzahl und Bestimmungsort des Empfängers □ Postleitzahl und Bestimmungsort des Absenders □ Vorname und Nachname des Absenders □ Versendungsland □ Bestimmungsland □ Straße und Hausnummer des Empfängers

8. Вставьте подходящие слова в текст.

Beschwerdebrief

Sehr geehrte Damen und Herren,

vom 24. 5. bis zum 26.6. habe ich an Ihrer Sprachschule an einem Chinesischkurs (gemacht, genommen, teilgenommen). Kürzlich wollte ich in einem chinesischen Restaurant auf Chinesisch bestellen. Aber ich musste leider (feststellen, versprechen, erwarten), dass ich nicht verstanden werde. Das hat mich sehr (ärgerlich, überrascht, beschwert).
Denn in der Werbung hatten Sie fest (versprochen, erwartet, festgelegt), dass man nach 4 Wochen fließend Chinesisch spricht. Ich bin sehr (abgemacht, einverstanden, enttäuscht) und möchte mich nun bei Ihnen (feststellen, beschweren, anmerken).
Ich (lehne ab, schlage vor, mache ab), dass Sie mir die Hälfte des Kurspreises zurückzahlen.

Mit freundlichen Grüßen
Andreas Kunze

9. *Schreiben Sie die Sätze im Passiv.*

Herr Borissow hat bereits einen neuen Vertrag mit der Partnerfirma vorbereitet. Der Dolmetscher übersetzt den Text des Vertrags. Die Sekretärin soll den Text morgen an die Partnerfirma faxen. Herr Borissow aber prüfte die Übersetzung noch einmal und korrigierte einige Fehler. Er und sein Partner werden den Vertrag in Berlin während seiner Dienstreise abschließen und unterzeichnen. Nachdem Herr Borissow den Vertrag noch einmal gelesen hatte, ging er nach Hause. Dort erwartete ihn seine Familie.

10. *Wählen Sie die richtige Konjunktion:*

bevor, nachdem, seit (dem)
1. ... ich in Deutschland wohne, haben sich meine Deutschkenntnisse verbessert.
2. ... Frau Merkel die Bestellkarte ausgefüllt hat, schickt sie sie ab.
3. Er prüft die Angebote von mehreren Lieferanten, ... er die Waren bestellt.
4. ... er drei Jahre in Finnland war, ist er nach Deutschland zurückgekommen.
5. ... ich bei Siemens arbeite, bin ich für mehrere Projekte verantwortlich.
6. Die Fertigung wird im Detail geplant, ... die Produktion beginnt.

sobald, während, bis
1. Warten Sie bitte, ... wir die Bestätigung bekommen haben.
2. ... er nach Deutschland kommt, spricht er nur noch Deutsch.
3. Ich rufe Sie an, ... ich die Nachricht bekommen habe.
4. ... er auf den Kunden wartete, bekam er mehrere Anrufe.

5. Ich schreibe den Brief, ... du noch die Adresse sucht.
6. Es kann noch lange dauern, ... der neue Flugzeugtyp auf den Markt kommt.

weil, damit, obwohl
1. Er fährt mit der Bahn, ... er nicht gerne fliegt.
2. Er fährt diesmal mit der Bahn, ... er gern Auto fährt.
3. Ich habe eine Stunde gewartet, ... sein Zug Verspätung hatte.
4. Ich schicke das Paket per Luftpost, ... es morgen da ist.
5. Er hat alles getan, ... es keine Probleme gibt.
6. Sie zahlt per Kreditkarte, ... sie Bargeld bei sich hat.

11. *Lesen Sie den Text und markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–5.*

Situation
Die Firma Kelling GmbH & Co. KG hat Schwierigkeiten mit einem Auftrag der Firma Automotivi Bolzano S.A. Herr Penzberg macht dazu in einer E-Mail seinem italienischen Partner, Herrn Damiano Rossner, einen Vorschlag.

Von: Penzberg (dietmar.penzberg@kelling.de)
An: D. Rossner (damiano.rossner@automotivi.it)
Cc: lombardini@kelling-italia.it
Betreff: Lieferung Hydraulik-Hebeanlagen (Auftrag Nr. 13/2010/K)

Sehr geehrter Herr Rossner,

wie am vergangenen Freitag telefonisch mit Ihnen besprochen, haben wir eine Zulieferung für den obigen Auftrag zu spät erhalten, sodass wiederum unser Liefertermin gefährdet war. Da Sie sich als unser Kunde selbstverständlich auf die Einhaltung des Liefertermins verlassen haben und auch für uns eine pünktliche Lieferung oberste Priorität hat, bieten wir Ihnen folgende Lösung an: Die bestellten Anlagen sind wie vereinbart spätestens Ende der 23. KW bei Ihnen und werden am Montag und Dienstag der 24. KW von unserem Kundendienstpartner in Bolzano bei Ihnen aufgestellt und in Betrieb genommen. Wir bitten Sie aber um Verständnis dafür, dass wir diesmal nur die einfache Funktionsprüfung durchführen und somit auf die Prüfung auf Hitze, Staub, Spritzwasser und Erschütterungen verzichten. Wir hoffen, dass Sie damit einverstanden sind. Sie gehen insofern kein Risiko ein, als unser Kundendienstpartner eventuelle Funktionsstörungen auf unsere Kosten sofort beheben wird. Damit ist aber nicht zu rechnen, denn wir kennen ja Ihre Einsatzbedingungen.

Als Gegenleistung für Ihr Verständnis schreiben wir Ihnen 5 % des Warenwerts gut und verrechnen die Gutschrift mit Ihrer nächsten Bestellung.

Ich hoffe auf Ihre Zustimmung und bin sicher, dass wir Ihren nächsten Auftrag wieder mit der gewohnten Routine abwickeln können.

Mit freundlichen Grüßen von Ihrem

Dietmar Penzberg
1 Herr Rossner
a erfährt mit dieser E-Mail erstmals von den Terminproblemen.
b und Herr Penzberg haben am Freitag nicht über die Lieferverzögerung gesprochen.
c war über die Lieferschwierigkeiten schon vor Erhalt der E-Mail unterrichtet.

2 Der Lieferauftrag umfasst in der Regel
a eine eingeschränkte technische Überprüfung.
b eine vollständige technische Überprüfung.
c keine technische Überprüfung.
3 Der Grund für die Terminschwierigkeiten ist
a ein internes Personalproblem.
b eine Produktionsstörung.
c eine verspätete Zulieferung.
4 Das Auftragsvolumen
a ist 5 % höher als der letzte Auftrag.
b liegt 5 % höher als die Gutschrift für den nächsten Auftrag.
c wird von Herrn Penzberg in dieser E-Mail nicht erwähnt.
5 Herr Penzberg schlägt Herrn Rossner vor,
a den Auftrag mit der nächsten Lieferung zu erledigen.
b eine umgehende Ersatzlieferung vorzunehmen.
c termingerecht, aber mit einer kleinen Einschränkung beim Leistungsumfang zu liefern.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
6 этап (код этапа - УК ОС-4.6): способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке для ведения деловой переписки в наиболее профессионально значимых коммуникативно-речевых ситуациях	- выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента; - соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента; - соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента; - отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	- текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой; - использована профессионально-ориентированная и терминологическая лексика, применяемая в деловой сфере	- тестирование; - опрос; - контрольная работа; - редактирование разных типов документов

Контент материала к экзамену

1. Übersetzen Sie den Brief ins Deutsche.

Henneberg & Co
Schwarzwalder
Производство товаров из древесины. Нагольд
Herbert Henneberg & Co. Абонентский ящик 23, 7270 Нагольд

Магазин игрушек
Карл Рейнхардт
Бремер Штрассе, 28
2000 Гамбург 12

Ваше сообщение от	Наше сообщение от	(07452) 4288	Нагольд 10.05.2015
03.05.2015	28.04.2015	домашний номер	

Предложение игрушек

Уважаемый господин Рейнхардт,
мы рады, что Вас заинтересовало наше предложение игрушек из древесного материала, поэтому мы охотно высылаем Вам наш каталог и новые прейскуранты.
Пожалуйста, обратите внимание на выгодные условия поставки и оплаты, описанные в конце каталога.
Мы надеемся, что наши товары удовлетворяют Вашим представлениям, и мы вскоре сможем их Вам поставить.

С уважением,
Herbert Henneberg & Co.
по доверенности

(Подпись)

Анетте Проллиус

2. Ihre Kursleiterin, Frau Müller, hat Sie zu einem Gespräch über Ihre persönlichen Lernziele eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie an Frau Müller. Entschuldigen Sie sich höflich und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.
Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

3. Ihr Chef, Herr Lehmann, hat bald Geburtstag. Er hat Ihnen eine Einladung zu seiner Feier geschickt. Schreiben Sie Herrn Lehmann eine E-Mail:

- Bedanken Sie sich und sagen Sie, dass Sie kommen.
- Informieren Sie, dass Sie jemanden mitbringen.
- Fragen Sie nach dem Weg.

Schreiben Sie 30–40 Wörter.
Schreiben Sie zu allen drei Punkten.

4. Lesen Sie die Einladung. Ergänzen Sie dann die Agenda.

Liebe Kolleginnen und Kollegen aus dem Vertrieb,

am 16. 1. bieten wir ein Seminar zum Thema „Wie gewinne ich meine Kunden?“ an. Dazu möchten wir Sie alle herzlich einladen.

Wir beginnen den Vormittag mit einem Vortrag: Frau Hubertus präsentiert „Fragetechniken im Kundengespräch“ (Dauer: ca.1 Std.) und beantwortet danach Ihre Fragen.
Nach einer Pause müssen Sie etwas tun: In Kleingruppen beschäftigen Sie sich mit der Frage: „Wer ist mein Kunde eigentlich“? Die Ergebnisse aus dieser Gruppenarbeit stellen Sie nachmittags vor.
Um 14 Uhr 30 endet das Seminar. (So haben Sie an diesem Tag noch Zeit für andere Aufgaben.)
Ich freue mich auf unseren Seminartag!

Herzliche Grüße,
Marlies Fuchs
Leitung Vertrieb

P.S. Die Seminar-Moderation ist natürlich meine Aufgabe.

Wann?	Was?	Wer?
09:00 - 09:15	Begrüßung / Einführung in das Thema: Wie gewinne ich meine Kunden? Vorstellung: Frau Hubertus	
09:15 - 10:15		Frau Hubertus
10:15 - 10:45		Frau Hubertus und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
10:45 - 11:00	PAUSE	
11:00 - 12:30		
12:30 - 13.30	MITTAGESSEN	alle
13:30 - 14:30		alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer
14:30	ENDE	

5. Für die einzelnen Teile im Brief gibt es bestimmte Inhalte und Regeln. Ordnen Sie den Briefteilen die passenden Inhalte und Regeln zu.

Briefkopf /Absender	Der erste Satz des Brieftextes wird klein geschrieben. Man vermeidet zu lange Sätze und gliedert, wenn notwendig, mit Absätzen.
Empfänger	Hier stehen Name und Adresse des Empfängers mit der Struktur: (Firma) (Herr/Frau) Vorname Name Straße Hausnummer Postleitzahl Ort
Ort, Datum	Diese Zeile wird fett markiert und endet ohne Satzzeichen. Hier fasst man den Inhalt des Briefes sehr kurz zusammen. Man benutzt keine Verben.
Betreff	Hier stehen die Kontaktdaten des Absenders, wie Name, Anschrift und Telefonnummer.
Anrede	Dies steht nur im Brief, wenn noch weitere Unterlagen mitgeschickt werden.

Brieftext	Die Grußformel „Mit freundlichen Grüßen“ passt immer.
Gruß	„Sehr geehrte Damen und Herren“ benutzt man bei der Anrede, wenn man den Empfänger nicht kennt. Sonst: „Sehr geehrte Frau ...“ oder „Sehr geehrter Herr ...“. Die Anrede endet mit einem Komma.
Unterschrift	Unter der Grußformel stehen die handschriftliche Unterschrift und der gedruckte Name.
(Anlage(n))	Rechtsbündig steht, wo und wann der Brief geschrieben wurde.

Критерии оценки успеваемости и знаний студентов включают:

- перевод оригинального текста (с использованием словаря): верный выбор эквивалентов слов; перевод всех слов (как нейтральной, так и терминологической лексики); переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания;
- верный перевод грамматических единиц и конструкций;
- стилистически правильный (адекватный) перевод;
- творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста;
- передачу на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста (без использования словаря): полноту и точность передачи основной информации; знание нейтральной лексики; знание терминов; социокультурные знания, необходимые для понимания текста; связность передачи содержания; логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей);
- правильность лексического, грамматического и фонетического оформления высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; полную смысловую завершенность и логичность высказывания.

Критерии оценки за устный ответ на зачёте/экзамене:

- **«отлично»** – ответ дан в полном объёме, демонстрирует свободное владение студентом устной иноязычной речью; отсутствуют серьезные грамматические, лексические и стилистические ошибки; материал излагается самостоятельно, последовательно, осознанно, свободно; соблюдены все критерии требований, предъявляемых к уровню освоения содержания дисциплины;
- **«хорошо»** – ответ демонстрирует достаточно высокую степень владения всеми формами устной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает незначительное количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не мешают процессу коммуникации, либо владение одними видами речевых умений развиты несколько слабее остальных;
- **«удовлетворительно»** – ответ демонстрирует посредственное владение всеми формами иноязычной речи, содержит значительное количество ошибок, которые затрудняют успешную коммуникацию;
- **«неудовлетворительно»** – отсутствие возможности осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения при наличии у студента дефицита базовых умений во всех видах речевой деятельности; неумение адекватно реагировать на обращённую иноязычную речь; непонимание, несоответствие или искажение содержания прочитанного (со словарём); большое количество ошибок; несоблюдение нормативного времени.

Соответствие количества набранных баллов (в процентах) оценке:

86 – 100% владения материалом	отлично	зачтено
71 – 85%	хорошо	
55 – 70%	удовлетворительно	_____
0 – 54%	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки опроса

- «отлично» – 86-100%
- «хорошо» – 71-85%
- «удовлетворительно» – 55-70%
- «неудовлетворительно» – 0-54%

Критерии оценки контрольной работы

- «зачтено» – 55-100%
- «не зачтено» – 0 – 54%

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Деловая переписка на иностранном языке» (немецкий) предусмотрены следующие формы работы: практические занятия, самостоятельная работа (выполнение домашних заданий практического и теоретического свойства; работа со словарями, справочными материалами, Интернет-источниками).

Дисциплина представлена темами, в рамках которых приобретаются знания, умения и навыки, подлежащие контролю.

Контроль включает в себя устный опрос, выполнение текущих проверочных работ, тестирование, зачёт с оценкой.

Эффективной формой контроля является комбинированный контроль (устный и письменный), применяемый в форме чтения текста официально-делового стиля, перевода с немецкого языка на русский, с русского языка на немецкий с соблюдением норм лексической эквивалентности; составления и написания делового письма в соответствии с правилами оформления и содержания.

Классические формы проведения занятий могут сочетаться с нетрадиционными (импровизация, экскурсия, ролевая игра, круглый стол, Workshop).

Важнейшим условием успешного обучения иностранным языкам в целом и основам делового иностранного языка в частности является сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Последней, в силу специфики дисциплины, придаётся особое значение, поскольку именно систематические, последовательные занятия являются залогом успешного овладения иностранным языком. Для эффективного выполнения программы рекомендуется регулярно и добросовестно готовиться к практическим занятиям, своевременно корректировать знания правил нормативной грамматики, устно и письменно выполнять упражнения для закрепления, самостоятельно переводить текстовой материал, заучивать лексические единицы, пересказывать прочитанное. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- накопление активного и расширение пассивного вокабуляра, характерного для сферы деловой корреспонденции;

- формирование навыков написания делового письма;
- развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков;
- формирование профессиональной и социокультурной компетенций;
- расширение представлений о межкультурной коммуникации.

Для самостоятельной работы активно используются Интернет-ресурсы (иноязычные сайты). При отборе ресурсов главными требованиями остаются: достоверность, информативность, профессиональная направленность, аутентичность.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа по подготовке к занятиям должна осуществляться последовательно.

По мере необходимости следует пользоваться словарями: немецко-русским, русско-немецким, толковым (немецко-немецким, русско-русским).

Для развития навыков написания деловых писем на немецком языке рекомендуется руководствоваться учебно-справочными пособиями, которые содержат основные образцы деловых писем, порядок их оформления, рекомендации по содержанию, комментарии, а также дополнительную информацию (аббревиатуры и сокращения, клише и выражения), необходимую для ведения деловой переписки. Особое внимание следует обратить на лексические трудности и типичные грамматические ошибки.

Типы заданий для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

- Поиск информации по теме с использованием ресурсов сети Интернет.
- Предварительная подготовка к опросу.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий.
- Выполнение упражнения / перевода.
- Изучающее чтение по тематике занятий.
- Написание деловых писем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 304 с. – (Высш. обр.: Бакалавриат).
2. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 200 с. http://www.iprbookshop.ru/10659
3. Duden Ratgeber. Geschäftskorrespondenz. Dudenverlag Berlin. 2014. http://medien.ubitweb.de/pdfzentrale/978/341/174/Leseprobe_9783411742127.pdf

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильева М.М. Немецкий язык: туризм и сервис [Электронный ресурс]: Учебник/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372204
2. Деловое общение: Учебное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К˚», 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630
3. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке: учебное пособие / И.И. Сущинский. – М.: Эксмо, 2007.
4. Трофимова Л.В. Деловая корреспонденция на немецком языке: Учебное пособие. – Елабуга, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кладько А.И., Коновалова Г.Д. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ – филиала РАНХиГС, 2014.
2. Юрченко М.А. Практикум по немецкому языку для самостоятельной работы студентов: Учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского Института – филиала РАНХиГС, 2020. 240 с.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. grammatiktraining.de – http://www.grammatiktraining.de/test1.html
2. http://saintpaulia.str-rinok.ru/slovari/81de79677632dd72c7b08c03a87efed7.html
3. http://translate.deacademic.com
4. http://www.deutsch-lernen-online.net/business-deutsch
5. http://www.studygerman.ru/online/correspondence/
6. https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/
7. https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, смартфоны.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- компьютерное тестирование в рамках использования системы Индиго и СДО.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и круглых столов требуются аудитории, оборудованные столами, стульями и досками.

Для выполнения различных тестов требуется обеспечение студентов персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением (INDIGO).

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

Ст. преподаватель Васюта Е.А.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации» одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений.

Протокол от «03» апреля 2025 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
7.1. Основная литература. 19
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
7.4. Интернет-ресурсы. 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс–3	способность проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, анализировать и давать оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	ПКс–3.2	анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям
ПКс–4	способность проводить оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	ПКс–4.3	применяет методику оценки экономических потерь по уровням экономической безопасности и сферам деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс–3.2	на уровне знаний: - освоить сущность и содержании основных категорий, рисков относящихся к сфере геополитических интересов России; - изучить механизмы нейтрализации экономических угроз в сфере геополитических интересов
		на уровне умений: - анализировать эмпирическую и научную информацию о международной экономической ситуации для предупреждения рисков в различных геополитических регионах
		на уровне владения: -освоить пути нейтрализации угроз экономический безопасности в условиях глобальных вызовов и международной нестабильности
	ПКс–4.3	на уровне знаний: основные закономерности создания геоэкономических систем регионов РФ
		на уровне умений: -анализировать принципы функционирования геоэкономических систем регионов РФ в условиях глобализации
		на уровне владения: -освоить методику оценки экономических потерь регионов по уровням экономической безопасности

2. Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов (16 часов – лекций, 32 часов – практические занятия);

- заочной формы обучения – 10 академических часов (4 часа – лекций, 6 часов – практические занятия);

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 96 академических часа, в т.ч. 12 часов - ДОТ;

- заочной формы обучения – 130 академических часа, в т.ч. 2 часов – ДОТ, 4 часа - контроль;

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой;

- заочной формы обучения в 11 семестре – в форме зачета с оценкой;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий». Дисциплина для очной формы изучается на 5 курсе в 9 семестре. для заочной формы обучения на 6 курсе в 11 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.18 «Экономический анализ» и Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Проблемы развития геоэкономического пространства на современном этапе	18	2		4		12/1	О
Тема 2	Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства	18	2		4		12/1	Р
Тема 3	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС	18	2		4		12/1	О
Тема 4	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая	18	2		4		12/1	О
Тема 5	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США	18	2		4		12/2	О
Тема 6	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран	18	2		4		12/2	О

	АТР							
Тема 7	Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями	18	2		4		12/2	О
Тема 8	Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств	18	2		4		12/2	Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**144**	**16**		**32**		**96/12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч.ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Проблемы развития геоэкономического пространства на современном этапе	19	2				16	О
Тема 2	Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства	21	2		2		16	Р
Тема 3	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС	18			2		16	О
Тема 4	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая	18			2		16	О
Тема 5	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США	16					16	О
Тема 6	Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран АТР	16					16	О
Тема 7	Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями	16					16	О
Тема 8	Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств	18					18/2	Т
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**144**	**4**		**6**	**4**	**130/2**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы развития геоэкономического пространства на современном этапе

Предмет и содержание курса. Основные признаки геоэкономических систем. Теоретические предпосылки создания концепции “геоэкономического пространства”. Основные подходы к анализу геоэкономических проблем. Сущность и структура геоэкономического пространства.

Тема 2. Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства

Сущность и основные характеристики постсоветского экономического пространства. Этапы экономического взаимодействия России с бывшими союзными республиками. Характеристика многостороннего взаимодействия на постсоветском пространстве. Особенности многостороннего регионального сотрудничества в сфере экономики (Таможенный союз, Союзное государство, ЕврАзЭС и т.д.)

Тема 3. Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС

История становления экономических отношений России и Европейского Союза. Этапы экономического развития Европейского Союза. Особенности взаимодействия России и стран ЕС в период кризиса. Стратегическое видение Россией и ЕС двустороннего партнерства. Проблемы и перспективы реализации «дорожной карты» по созданию общего экономического пространства

Тема 4. Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая

История становления экономических отношений России и Китая. Геополитические и социально-экономические основы и факторы сближения и сотрудничества России и Китая Характеристика российско-китайских экономических отношений в XX веке. Перспективы стратегического партнерства России и Китая. Развитие приоритетных направлений и форм экономического взаимодействия России с Китаем в XXI веке

Тема 5. Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США

Особенности внешнеэкономических отношения между Россией и США. Динамика внешнеэкономического взаимодействия России и США за 2010-2020 гг. Факторы, влияющие на сохранение и поддержание внешнеторговых отношений между Россией и США. Перспективы решения проблем в сфере международных экономических отношений между США и Россией

Тема 6. Геоэкономические особенности взаимодействия России и стран АТР

Экономические особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема Корейского полуострова: опыт решения экономических проблем. Заинтересованность в взаимоотношениях Российской Федерации с Японией. Стратегическое партнерство Россия-АСЕАН.

Тема 7. Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями

Сущность и этапы членства России в международных экономических организациях. Основные направления сотрудничества России с международными экономическими организациями: геэкономический аспект. Взаимодействии России с региональными банками развития. Важность взаимодействия России и Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Тема 8. Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств

Становление геоэкономических регионов современной России. Приоритетные направления развития и проблемы реализации геоэкономической стратегии России. Экономическая безопасность страны как общественное благо и предмет геоэкономической стратегии. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС) и Черноморский банк

торговли и развития: характеристика и особенности. Геоэкономическое пространство в контексте проведения международного Петербургского экономический форум (ПМЭФ). Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ). Формирование принципов геоэкономического подхода к стратегии развития национальной экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Проблемы развития геополитического пространства на современном этапе	опрос
Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства	реферат
Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС	Опрос
Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая	Опрос
Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США	Опрос
Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран АТР	Опрос
Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями	Опрос
Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств	тестирование

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1. Геоэкономика как наука, изучающая широкий круг политико-экономико-географических вопросов, начинает оформляться:
1) в 80-е гг. XX в.
2) в 70-е гг. XIX в.
3) в 60-е гг. XX в.
4) в 40-е гг. XX в.
5) в 30-е гг. XX в.

2. Целью геоэкономического соперничества является:
1) ослабление конкурента вплоть до его физической ликвидации;
2) усиление собственной экономической мощи за счет уменьшения влияния конкурентов на рынке;
3) совместная деятельность конкурентов в процессе формирования кластеров;
4) выработка геоэкономической стратегии поведения против третьих государств;
5) завершение геоэкономических войн.

3. Геоэкономические войны:
1) включают в группу методов "кольберизма высоких технологий";
2) "выросли" из торговых и холодных войн;
3) как понятие объединяют все экономические войны;
4) являются предпосылкой и причиной всех современных "горячих" войн;
5) используются только во внешней политике США.

4. Геоэкономическая "рента развития":
1) представляет собой разновидность ренты по местоположению;
2) существует благодаря монополии государства на землю;
3) является показателем сетевой экономики;
4) может проявляться как "утечка мозгов" в развитые страны;
5) характеризует степень активности ИВЯ.

5.Геоэкономическая мощь государства:
1) определяется его экономическим потенциалом;
2) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
3) характеризует геоэкономический полюс силы;
4) формирует геостратегический центр силы;
5) является основным признаком превращения государства в страну-систему.

6.Геоэкономический баланс сил — это:
1) попарное соответствие агрегированного потребления и агрегированного производства, с одной стороны, и агрегированной капитализации и агрегированных ресурсов — с другой;
2) баланс между доходами и расходами государства от участия в глобальных обменах;
3) баланс между инновационными и традиционными видами деятельности на внутреннем рынке государства;
4) баланс между капитализацией и деятельностью на внутреннем рынке государства;
5) баланс между капитализацией и деятельностью на глобальном рынке.

7.В геоэкономике Япония рассматривается как:
1) второй полюс этноэкономических систем;
2) третий полюс этноэкономических систем;
3) диффузное государство;
4) субъект "Нового Востока";
5) геостратегический региональный центр силы.

8. Организационно-экономическая страница геоэкономического атласа:
1) отражает изменения, связанные с развитием межанклавного разделения труда в мире;
2) показывает границы взаимодействия ИВЯ и стран-систем;
3) позволяет оценить размеры ТНК и производственно-коммерческих анклавов;
4) рассматривает только интернационализированную часть национальной экономики;
5) отражает только неинтернационализированную часть национальной экономики.

9. Геоэкономический трибунал — это:
1) метод "кольберизма высоких технологий";

2) международная судебная коллегия, призванная рассматривать дела о геоэкономической агрессии;
3) структурное подразделение ООН;
4) геостратегический центр силы "Нового Севера";
5) центр геоэкономического пространства.

10. Геоэкономический регионализм — это:
1) результат развития диссоциативного регионализма;
2) альтернатива глобализации;
3) выделение геоэкономических региональных акторов;
4) членение геоэкономического пространства на регионы;
5) формирующийся атрибут системы открытого регионализма.

Перечень тем для написания рефератов

1. Геоэкономическая структура мира и задачи геоэкономики
2. Развитие интеграционных процессов между Россией и странами СНГ
3. Состояние внешнеэкономических связей регионов России с различными интеграционными объединениями
4. Оценка внешнеэкономических связей России и стран Европейского Союза
5. Развивающиеся страны как субъекты геополитического взаимодействия
6. Условия развития экономического сотрудничества России и развивающихся стран в современном мире
7. Условия развития экономического сотрудничества России и развитых стран в современном мире
8. Факторы, влияющие на экономическое сотрудничество России и международных экономических организаций
9. Характеристика геополитического положения России на международной арене
10. Экономические взаимоотношения России со странами Ближнего Востока
11. Российско-казахстанские экономические отношения на современном этапе
12. Анализ внешнеэкономической политики России в условиях глобализации
13. Характеристика основных торгово-экономических партнеров России на современном этапе
14. Развитие международного сотрудничества России со странами АТР
15. Развитие международного сотрудничества России с США
16. Экономические взаимоотношения России и Китая: этапы и проблемы
17. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС): характеристика и особенности
18. Черноморский банк торговли и развития: эволюция и проблемы развития
19. Важность проведения Петербургского экономический форум (ПМЭФ): важность проведения и перспективы развития
20. Зарубежный опыт формирования принципов геоэкономического подхода к стратегии развития национальной экономики

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
анализирует показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений, с учетом рисков по функциональным областям	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - выделить методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществить прогноз развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	- представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - аргументирована позиция по минимизации угроз для отдельного государства со стороны глобальных проблем развития человечества
применяет методику оценки экономических потерь по уровням экономической безопасности и сферам деятельности	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - выделить методики планирования и прогнозирования в части расчета экономических показателей; - осуществить прогноз развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	- представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - аргументирована позиция по минимизации угроз для отдельного государства со стороны глобальных проблем развития человечества

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (в части оценки освоения основного содержания дисциплины)

1. Мировое хозяйство и объективные основы его формирования.
2. Структура мирового хозяйства и ее изменение на современном этапе.
3. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки
4. Геоэкономика: роль и место международных отношений.
5. Геоэкономика в системе междисциплинарных исследований
6. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика – взаимосвязь и взаимозависимость категорий
7. Геоэкономическое положение Российской Федерации в системе современного мирового хозяйства.
8. Национальная экономика государства: проблемы включения в геоэкономическую динамику.
9. Современные тенденции в мировой геоэкономической картине мира
10. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции.
11. Основные виды современных интеграционных объединений и их влияние на развитие мировой экономики.
12. Проблемы и перспективы экономического взаимодействия со странами СНГ

13. Регионализация мировой экономики.
14. Геоэкономическое положение России в системе мирохозяйственных связей
15. Система координации мирохозяйственных процессов и ее ступени. Место и роль международных экономических организаций в этой системе.
16. Проблемы экономического взаимодействие России и ЕС
17. Перспективы экономическое взаимодействие России и стран АТР
18. Проблемы экономического взаимодействия Китая и России.
19. Обеспечение национальной экономической безопасности государств как основных субъектов мирового хозяйства в условиях глобализации экономики.
20. Геоэкономическое пространство: теоретические и прикладные проблемы развития.
21. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования
22. Современные геоэкономические интересы России
23. Основные проблемы партнерства России и ЕС.
24. Проблемы развития институциональной структуры наднационального регулирования международных экономических отношений
25. Современные тенденции геоэкономической экспансии, завоевание рыночных товарных ниш

Типовое итоговое практическое задание (ИПЗ)
(в части оценки степени сформированности компетенций)

Опишите основные геоэкономические интересы государств, придерживающихся принципов открытого и закрытого регионализма. Какое значение может иметь реализация этих принципов для формирования отечественного геоэкономического пространства?

Геоэкономические интересы государств:_____
(государство выбирается студентом самостоятельно)

Страны, придерживающиеся принципов открытого регионализма				**Страны, придерживающиеся принципов закрытого регионализма**		
№	Интерес государства	Краткое описание	Возможность реализации в России	Интерес государства	Краткое описание	Возможность реализации в России
1						
2						
...						

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации»

БИЛЕТ № 1

1. Современные тенденции в мировой геоэкономической картине мира
2. Проблемы экономического взаимодействия Китая и России

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации»
БИЛЕТ № 2

1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки
2. Геоэкономическое положение Российской Федерации в системе современного мирового хозяйства.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Зачет проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Студент, получив 2 вопроса на зачете имеет 30 минут времени на подготовку. Студент, получив билет на экзамене имеет 40 минут времени на подготовку.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. На решение одного теста дается 1-2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов участия в опросе

За участие в опросе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

<u>Оценка результатов написания рефератов</u>

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Новизна материала	от 0 до 3
2	Обоснованность выбора источников	от 0 до 2
3	Степень раскрытия сущности вопроса	от 0 до 3
4	Соблюдение требований к оформлению	от 0 до 2
Итого		от 0 до 10

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно

0–4	Неудовлетворительно

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, подготовка и участие в деловой игре.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык анализа мирохозяйственных процессов.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы

обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка реферата.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
2. В рамках практических занятий – анализировать и обсуждать сложные мирохозяйственные процессы и их влияние на формирование геоэкономических связей;
3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;
4. В рамках самостоятельной работы – готовить рефераты на заданную тематику;
5. Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1 Проблемы развития геоэкономического пространства на современном этапе

1. Геоэкономика: роль и место международных отношений.
2. Геоэкономика в системе междисциплинарных исследований
3. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика – взаимосвязь и взаимозависимость категорий
4. Современные тенденции в мировой геоэкономической картине мира
5. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции

Тема 2 Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства

1. Основные направления экономического сотрудничества стран СНГ и России
2. Цели и задачи экономического сотрудничества России с государствами-членами СНГ
3. Этапы экономического сотрудничества России с государствами-членами СНГ
4. Особенности экономического взаимодействия России и стран СНГ
5. Проблемы развития геоэкономических отношений России и стран СНГ

Тема 3 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС

1. Политика ЕС в отношении России
2. Сценарии развития отношений Россия – ЕС
3. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации

Тема 4 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая

1. Этапы взаимоотношений России и Китая
2. Эволюция экономических отношений России с Китаем
3. Взаимодействие России и Китая по проблемам безопасности и развития в различных регионах
4. Российско-китайские экономические отношения в XXI веке

Тема 5 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США

1. Факторами устойчивости экономических отношений России и США
2. Проблемы в сфере экономических отношений между США и Россией
3. Перспективы развития экономических отношений между Россией и СШ

Тема 6 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран АТР

1. Этапы и проблемы экономического взаимоотношений России и стран АТР
2. Современное состояние сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

3. Перспективы сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 7 Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями

1. Сущность развития экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией
2. Основные этапы экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией
3. Перспективы развития экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией

Тема 8 Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств

1. Взаимосвязь внутренних и внешних геостратегических приоритетов России в постсоветсом пространстве
2. Приоритеты глобального развития как элемент внешней геостратегии России в постсоветском пространстве
3. Особенности становления системы геостратегических приоритетов России

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Проблемы развития геоэкономического пространства на современном этапе

1. Геоэкономика: роль и место международных отношений.
2. Геоэкономика в системе междисциплинарных исследований
3. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика – взаимосвязь и взаимозависимость категорий
4. Современные тенденции в мировой геоэкономической картине мира
5. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции

Тема 2 Экономическое взаимодействие России со странами постсоветского пространства

1. Основные направления экономического сотрудничества стран СНГ и России

2. Цели и задачи экономического сотрудничества России с государствами-членами СНГ
3. Этапы экономического сотрудничества России с государствами-членами СНГ
4. Особенности экономического взаимодействия России и стран СНГ
5. Проблемы развития геоэкономических отношений России и стран СНГ

Тема 3 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран ЕС

1. Политика ЕС в отношении России
2. Сценарии развития отношений Россия – ЕС
3. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации

Тема 4 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и Китая

1. Этапы взаимоотношений России и Китая
2. Эволюция экономических отношений России с Китаем
3. Взаимодействие России и Китая по проблемам безопасности и развития в различных регионах
4. Российско-китайские экономические отношения в XXI веке

Тема 5 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и США

1. Факторами устойчивости экономических отношений России и США
2. Проблемы в сфере экономических отношений между США и Россией
3. Перспективы развития экономических отношений между Россией и СШ

Тема 6 Геоэкономичесие особенности взаимодействия России и стран АТР

1. Этапы и проблемы экономического взаимоотношений России и стран АТР
2. Современное состояние сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
3. Перспективы сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 7 Особенности экономического взаимодействия России с международными организациями

1. Сущность развития экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией
2. Основные этапы экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией
3. Перспективы развития экономических отношений между международных экономическими организациями и Россией

Тема 8 Реализация современной геоэкономической стратегии России на постсоветском пространств

1. Взаимосвязь внутренних и внешних геостратегических приоритетов России в постсоветсом пространстве
2. Приоритеты глобального развития как элемент внешней геостратегии России в постсоветском пространстве
3. Особенности становления системы геостратегических приоритетов России

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Василенко Н.В. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности. В 2 частях. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024.— 108 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146593 — IPR SMART, по паролю.

7.2. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563981 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569157 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560571 (дата обращения: 04.04.2025).

4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903 (дата обращения: 04.04.2025).

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный Закон №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 г. (в ред. от 08.08.2024)
2. Федеральный Закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. (в ред. от 08.08.2024)
3. Федеральный Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г. (ред. от 08.12.2003)
4. Федеральный Закон № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. (ред. от 08.12.2020)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ http: //www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru.
3. Всемирная торговая организация (ВТО) – Word Trade Organization (WTO) – www.wto.org
4. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org.
5. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org.
7. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations. Commission on International Trade Low (UNCITRAL) – www.uncitral.org.
8. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com.
10. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org.
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org.
12. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg.
13. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org.
14. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org.
15. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Бабанов А.Б.

Заведующий кафедрой
международных экономических отношений,
к.э.н., доцент Подольская Т.В.

РПД дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России» одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений.

Протокол от «03» апреля 2025 г. №10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
7.1. Основная литература. 20
7.2. Дополнительная литература. 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы. 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. 1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обеспечение безопасности финансовых потоков в системе межбюджетных отношений» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

1.2 В результате освоения дисциплины «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России» у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс–3.2	на уровне знаний: - освоить основные угрозы экономической безопасности; - изучить основные элементы экономической безопасности
		на уровне умений: - определять уровни экономической безопасности, - определять основные направления деятельности по обеспечению по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях
		на уровне владения: - методами определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений
	ПКс -4.3	

2. Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 48 академических часов (16 часа – лекции, 32 часов – практические занятия);

- заочной формы обучения - 10 академических часов (4 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 96 академических часов, в т. ч. 12 часов – ДОТ

- заочной формы обучения – 130 академических часов, в т. ч. 2 часа – ДОТ, 4 часа – контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится для студентов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой;
- заочной формы обучения в 11 семестре – в форме зачета с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В. ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина для очной формы изучается на 5 курсе в 9 семестре; для заочной формы обучения на 6 курсе, в 11 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В. ДВ.08.01 «Геоэкономические интересы России в условиях глобализации» и Б1.В.10 «Экономические аспекты обеспечения международной безопасности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ) Л/ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	Л/ДОТ	ЛР/ДОТ		
Тема 1	Международная безопасность как фундамент национальной безопасности страны	22	2		4		16/2	О
Тема 2	Типология региональных союзов, их экономическая политика	22	2		4		16/2	О
Тема 3	Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики	28	4		6		18/2	Р
Тема 4	Методологические основы анализа состояния национальной экономики	22	2		6		14/2	О
Тема 5	Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы	28	4		8		16/2	Т
Тема 6	Экономическая безопасность предприятия	22	2		4		16/2	О
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144**	**16**		**32**		**96/12**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч.ДОТ) Л/ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	Л/ДОТ	ЛР/ДОТ		
Тема 1	Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики	32	1		1		30/1	О
Тема 2	Методологические основы анализа состояния национальной экономики	34	1		1		32/1	Р
Тема 3	Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы	37	1		2		34	Т
Тема 4	Экономическая безопасность предприятия	37	1		2		34	О
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**144**	**4**		**6**	**4**	**130/2**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), зачет (За),зачет с оценкой (ЗаО)*

3.2Содержание дисциплины

Тема 1. Международная безопасность как фундамент национальной безопасности страны

Предмет и содержание курса. Тенденции развития современного мирового хозяйства. Классификация стран в мировой экономике. Понятие международной безопасности. Основные цели устойчивого развития ООН. Структурные изменения в современном в современном мировом хозяйстве. Структура уровней экономической безопасности в системе мирохозяйственных связей. Международная глобальная безопасность, международная региональная безопасность, национальная безопасность. Организационная структура и содержание соглашений о создании ВТО. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации. Механизм принятия решений. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. Современный этап развития ВТО.

Тема 2. Типология региональных союзов, их экономическая политика

Теоретические основы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы на европейском континенте. Преференциальные торговые соглашения как этап развития интеграционного объединения. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Таможенный союз ЕЭС. Общий рынок. МЕРКОСУР. Валютный и экономический союз. Европейский Союз. Макрорегионализм. Евроазиатская интеграция. Североатлантическая интеграция. Тихоокеанская регионализация.

Тема 3. Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики

Формирование структуры органов безопасности в СССР и в Российской Федерации. Концепция безопасности в Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации: виды и приоритеты. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации: основные понятия, вызовы, угрозы. Взаимосвязь категорий национальная безопасность и экологическая безопасность. Экономическая безопасность как органическая

часть социально социально-экономической политики государства. Оценка состояния и уровни экономической безопасности. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства. Организационно-социально-экономические условия влияния глобализационных процессов на экономическую безопасность страны. Экономическая безопасность России как участницы региональных союзов. Социально-экономическая сущность пороговых значений. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики и как границы между опасной и безопасной зонами. Перечень пороговых значений экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. Сферы применения количественных параметров пороговых значений. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.

Тема 4. Методологические основы анализа состояния национальной экономики

Типы структур в национальной экономики. Классификация видов экономической деятельности. Отраслевая структура экономики России. Структурный дисбаланс промышленного производства с преобладание развития и экспорта отраслей энерго-сырьевой направленности. Дисбаланс между производством и потреблением. Высокая импорто- и продовольственная зависимость экономики страны. Методы, механизмы и инструменты структурной перестройки экономики с учетом современных требований. Формирование структуры экономики, гармонично сочетающей поддержание, развитие и воспроизводство потенциала топливно-сырьевой базы и производство продукции с высокой степенью добавленной стоимости, Технологическое развитие и постиндустриальная структура экономики. Основные цели развития российской экономики до 2030 года. Национальные проекты Российской Федерации. Приоритеты сбалансированного пространственного и регионального развития России.

Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы

Показатели экономической безопасности в сфере внешнеэкономического сотрудничества. Современное состояние внешнеторговой модели экономики Российской Федерации. Оценка уровня открытости национальной экономики. Проблемы формирования мирового экономического порядка и реализации национальных интересов России. Топливно-сырьевая направленность российского экспорта. Зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры. Инструменты, обеспечивающие создание благоприятных условий для эффективного использования потенциала внешнеэкономических связей страны по достижению устойчивого экономического роста, повышению уровня жизни населения, техническому уровню и финансовой стабильности. Участие России в мировой торговле технологиями и высокотехнологичными товарами. Состояние демографического потенциала страны и направления ликвидации угроз в этой сфере: повышение уровня рождаемости, сокращение сверхсмертности и привлечение (возвращение) в Россию соотечественников и мигрантов. Понятие интеллектуальной миграции. Угрозы интеллектуальной миграции специалистов и ученых для экономики России.

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия

Понятие экономической безопасности предприятия. Предприятия и виды организаций в экономике Российской Федерации. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики. Критерии и пороговые значения

экономической безопасности и методы их определения. Тенденции формирования и изменения нормативной базы ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Особенности правового регулирования международных экономических отношений. Международные экономические объединения. Транснациональные корпорации: правосубъектность, особенности ценообразования. Принцип единства территории в налогообложении и трансфертном ценообразовании. Основные многосторонние документы, регламентирующие хозяйственные отношения на внешних рынках. Обеспечение безопасности внешнеторговых операций, трансграничных перемещений капитала. Зависимость внешней среды функционирования и рисков предприятия. Понятие и значение интегрированности рисков. Понятие «риск-менеджмент». Задачи риск-менеджмента. Информационная и цифровая безопасность предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Международная безопасность как фундамент национальной безопасности страны	Опрос
Типология региональных союзов, их экономическая политика	Опрос
Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики	реферат
Методологические основы анализа состояния национальной экономики	Опрос
Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы	Тестирование
Экономическая безопасность предприятия	Опрос

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий (Т)

В каждом вопросе содержится один правильный ответ

1) Ялтинско-Постдамская система международных отношений представляла собой конфигурацию

1. однополярную;
2. биполярную;
3. многополярную;
4. все перечисленное верно.

2) В После распада СССР и окончания эпохи холодной войны система международных отношений представляет собой конфигурацию.

1. однополярную;
2. биполярную;
3. многополярную;

4. все перечисленное верно.

3) Внешнеторговая квота рассчитывается как:
1. ВВП / импорт * 100%;
2. (экспорт + импорт) / ВВП * 100%;
3. экспорт / ВВП * 100%;
4. ВВП / (экспорт + импорт) * 100%.

4) Состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к самовыживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых факторов – это:
1. интеграция;
2. безопасность;
3. конвергенция;
4. региональная интеграция.

5) Что являлось целью Атлантической хартии?
1. обеспечение доступа США и Великобритании к территориальным приобретениям;
2. обеспечение всем государствам равного доступа к торговле и сырьевым запасам мира, необходимым для их экономического процветания;
3. создание антикоммунистической коалиции;
4. демонтаж колониальной системы.

Перечень тем для написания рефератов

1. Структура уровней экономической безопасности в системе мирохозяйственных связей.
2. Глобальная безопасность в сфере экономики. Глобальная безопасность в сфере экономики.
3. Организационная структура и содержание соглашений о создании ВТО.
4. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации.
5. Механизм принятия решений в ВТО: принципы и институты регулирования торговли в рамках ВТО.
6. Современный этап функционирования ВТО. Доха-раунд.
7. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам
8. Усиление экономической безопасности стран G7 в системе ВТО
9. Место России в системе международного разделения труда.
10. Международная экономическая интеграция и региональные торговые союзы.
11. Система региональной экономической безопасности.
12. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
13. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
14. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности РФ на среднесрочную перспективу.
15. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.
16. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ
17. Современные информационные технологии как фактор развития МЭО.
18. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.
19. Платежный баланс: структура, принципы формирования, состояние. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса РФ.
20. Внешнеторговая политика России: состояние и проблемы.

21. Россия как центр международной миграции рабочей силы.
22. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).
23. Участие РФ в международных экономических организациях.
24. Проблема обеспечения национальной экономической безопасности России.
25. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.
26. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
29. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
30. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

- очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой.
- заочной формы обучения в 11 семестре – в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится с учетом результатов текущего контроля, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*
способность применять показатели характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - выделить угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности; - осуществить прогнозирование противодействие угрозам экономической безопасности предприятия	- представлены результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - аргументирована позиция по минимизации угроз внешнеэкономической безопасности России

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Мировое хозяйство и объективные основы его формирования.
2. Структура мирового рынка.
3. Современные тенденции в развитии международной торговли в условиях НТР.
4. Международная экономическая интеграция и глобализация: преимущества и противоречия для экономической безопасности стран.
5. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность.
6. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности.
7. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности.
8. Система категорий экономической безопасности
9. Основные составляющие (компоненты) экономической безопасности и их характеристика.
10. Уровни экономической безопасности.
11. Принципы экономической безопасности.
12. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности.
13. Сущность и виды угроз экономической безопасности.
14. Законодательные основы экономической безопасности в России.
15. Основы построения индикативной системы экономической безопасности.
16. Угрозы экономической безопасности РФ.
17. Угрозы экономической безопасности предприятия.
18. Понятие стратегии экономической безопасности.
19. Элементы стратегии обеспечения экономической безопасности.
20. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности РФ на среднесрочную перспективу.
21. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.
22. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности.
23. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности РФ.
24. Понятие и сущность глобализации.
25. Глобальная безопасность в сфере экономики
26. Информационная безопасность: понятие, цели, принципы
27. Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы.
28. Политика обеспечения научно-технической безопасности.
29. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.
30. Понятие и сущность внешнеэкономической безопасности.
31. Угрозы внешнеэкономической безопасности РФ на современном этапе.
32. Обеспечение национальной экономической безопасности государств как основных субъектов мирового хозяйства в условиях глобализации экономики.

Типовое итоговое практическое задание (ИПЗ)
(в части оценки степени сформированности компетенций)

Критики увеличения монетизации российской экономики утверждают, что рост массы денег приведет не только к повышению инфляции, но и резкому увеличению покупки валюты, что приведет к девальвации рубля, повышению ключевой ставки, росту банковских

процентов и падению объемов кредитования, снижению реального производства и торможению экономики. Данный алгоритм экономического развития наглядно продемонстрировали итоги 2014 г. Из 8 трлн руб., выданных за этот год Банком России на рефинансирование коммерческих банков, 75% ушло на валютный рынок, что и способствовало обвальной девальвации рубля. В 2014 г. общий объем торгов на Московской бирже составил около 4 трлн долл., что в 2 раза превышает ВВП страны и в 10 раз больше ее внешнеторгового оборота. После взлета ключевой ставки до 17% для большинства предприятий реального сектора экономики кредит стал недоступен. Несмотря на снижение этой ставки по итогам первого квартала кредиты реальному сектору сократились на 410 млрд руб., просроченная задолженность по рублевым кредитам на 1 мая 2015 г. в годовом выражении выросла более чем на 60%, а по отношению к началу 2015 г. — на 27%. В условиях роста инфляции и падения промышленного производства на 5,5% в мае 2015 г., экономика попала в стагфляционную ловушку. По мнению ряда экспертов, рост денежной массы без введения в той или иной форме валютного контроля неизбежно приведет к созданию подобных ситуаций.

Ниже представлен возможный вариант мер по восстановлению валютного контроля.

1. Все офшорные схемы владения российским бизнесом должны быть в кратчайшие сроки принудительно ликвидированы. Для сохранения структуры финансовой логистики холдингов и структуры собственности нужно, в качестве промежуточного компромиссного решения, создать внутреннюю офшорную зону, в которую структуры холдингов могут быть «скопированы». Однако эта зона будет уже в российской юрисдикции и финансовые потоки будут находиться под контролем российских регуляторов.

2. Значительная доля экспортной выручки должна продаваться в обязательном порядке, чтобы обеспечивать Банку России достаточные для управления курсом резервы. Можно установить разные пороги продажи экспортной выручки для разного типа экспорта, давая бóльшую свободу аккумулирования экспортной выручки высокотехнологичным экспортерам.

3. Все российские банки следует обязать размещать валюту, привлеченную на депозитные счета граждан и на счета юридических лиц, исключительно на депозитах в ЦБ РФ. Иными словами, необходимо введение 100%-ного резервирования по валютным счетам. Владение иностранными активами, в том числе кредитование иностранных физических и юридических лиц российскими банками, должно быть разрешено только за счет капитала самого банка, а не за счет средств российских вкладчиков. При реализации этой меры полностью восстанавливается власть Банка России над валютным рынком, потому что вся валюта, которая переходит на валютном рынке из рук в руки, фактически никуда не уходит из ЦБ РФ.

4. Номинированные в иностранной валюте займы со стороны нефинансовых организаций должны быть запрещены в законодательном порядке. Без этой меры декларирование рубля как единственного легального в российской юрисдикции средства расчетов — профанация, так как рассчитываться можно не рублями, а «дружественными кредитами» в валюте. Кстати, на механизме «дружественного кредитования» основаны многие офшорные схемы налоговой оптимизации, когда вся прибыль, генерируемая российской компанией, уходит в счет оплаты фиктивного кредита, выданного ей холдинговой компанией в офшоре. Кредитование валютой должно быть делом банков и осуществляться только за счет капитала банков.

5. Допустимо кредитование российских юридических лиц валютой в иностранных банках или на иностранном публичном долговом рынке, однако для значимых компаний, банкротство которых может вызвать экономическую или социальную дестабилизацию региона или страны в целом, необходим дополнительный независимый экспертный государственный контроль их внешнего долга, основанный на долгосрочном планировании их экспортной выручки. Если экспортной выручки нет, должны быть установлены особенно

жесткие нормативы привлечения валютного фондирования и взятия на себя таким заемщиком валютного риска.

6. Долги российских физических лиц в валюте не должны признаваться законными российскими судами. Это, в частности, покончит с практикой валютой ипотеки, которая создала проблемы и заемщикам, и банкам в 2008 и 2014 гг.

7. Контроль над платежами юридических лиц в адрес иностранных контрагентов должен быть ужесточен. Такие платежи должны осуществляться лишь по факту поставки импорта в Россию или оказания иностранным контрагентом услуг в России. Зарубежные инвестиции российских юридических лиц должны контролироваться государством, и на них должно выдаваться разрешение, в запросе на которое необходимо обосновать такие капиталовложения с точки зрения пользы для развития российской экономики, и указать причину, из-за которой они не могут быть осуществлены непосредственно в России.

8. Платежи российских физических лиц на счета в иностранные банки должны быть жестко ограничены по объемам в единицу времени. Это касается как межбанковских платежей, так и оплаты покупок банковскими картами. Подобный опыт использовался, в частности, во время кипрского дефолта, и для России он актуален не только в качестве способа борьбы с оттоком валюты, но и в качестве меры по борьбе с коррупцией.

9. Оборот наличной иностранной валюты в стране должен быть запрещен. Покупка и продажа иностранной валюты должна осуществляться лишь в безналичном виде. Банкоматы в России должны выдавать только российские рубли. Все валютные переводы в адрес российских граждан из-за рубежа должны зачисляться на безналичные валютные счета. Этот запрет должен касаться и иностранных граждан. Населению дать месяц на то, чтобы сдать всю наличную валюту на депозит в любой понравившийся банк, после чего, не запрещая напрямую владение наличной валютой — право собственности нужно чтить, — признавать уголовно наказуемыми любые сделки с ней на территории России. Запрещать же владение валютой не стоит — нужно оставить гражданам возможность самостоятельно вывезти ее из страны и потратить за рубежом.

Считаете ли вы целесообразным введение (невведение) в той или иной степени валютного контроля?

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России
БИЛЕТ № 1

1. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность.
2. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности.

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры)

_____ _____ _____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
Б1.В.ДВ.08.02 «Угрозы и индикаторы внешнеэкономической безопасности России

БИЛЕТ № 2

1. Уровни экономической безопасности.
2. Законодательные основы экономической безопасности в России.

Заведующий кафедрой
_____
(наименование кафедры)

_____	_____	_____
(уч.степень и(или) уч.звание, должность)	(подпись)	(ф.и.о)

Зачет с оценкой проводятся в устной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Студент, получив 2 вопроса на зачете имеет 30 минут времени на подготовку.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.
2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа
ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом
НВ – количество неверных вариантов
ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.
Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.
3. На решение одного теста дается 1-2 минуты.
Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

Оценка результатов участия в диспуте

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10

4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки участия в деловой игре

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа позиции той или иной страны по избранной группой проблеме	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	 -3 -1
Итого		от -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
от 20 до 29	Отлично	Зачтено
от 10 до 20	Хорошо	
от 0 до 10	Удовлетворительно	
от- 12 до 0	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов написания рефератов

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Новизна материала	от 0 до 3
2	Обоснованность выбора источников	от 0 до 2
3	Степень раскрытия сущности вопроса	от 0 до 3
4	Соблюдение требований к оформлению	от 0 до 2
Итого		от 0 до 10

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Лабораторная работа (тема 6)

Для выполнения лабораторной работы по теме 6 каждый студент получает индивидуальное задание.

Лабораторная работа принимается к защите только при условии сдачи отчета в полной форме.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность характеристики этапов эволюции мировой валютной системы	50
3. Правильность оценки стабильности функционирования мировой валютной системы на разных этапах.	20
4. Правильность определения кросс-курса и обоснования его практической необходимости и применимости	25
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Лабораторная работа (тема 7)

Для выполнения лабораторной работы каждый студент получает индивидуальное задание.

За выполнение лабораторной работы студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Критерий оценки	Балл
1. Своевременность сдачи работы и аккуратность оформления	5
2. Правильность отражения операций в платежном балансе	50
3. Правильность оценки влияния представленных операций на состоянии платежного баланса	25
4. Правильность оценки влияния изменения состояния платежного баланса на экономическую безопасность	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

В процессе выполнения лабораторных работ проводится оценка:

- знаний особенностей развития мировой валютной системы и норм законодательства в сфере валютного регулирования и валютного контроля

- умений применять отдельные положения нормативно-правовых актов в сфере валютного регулирования

- владения навыками интерпретации законодательных (подзаконных) актов в сфере валютного регулирования при осуществлении международных расчетов

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка рефератов, подготовка и участие в

деловой игре. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Практические занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык анализа мирохозяйственных процессов.

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономика, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2345, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. приказом директора от 02 июля 2019 г. № 785-169.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка реферата.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

1. В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

2. В рамках практических (лабораторных) занятий – анализировать и обсуждать сложные мирохозяйственные процессы и их влияние на обеспечение экономической безопасности; принимать участие в деловой игре;

3. В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

4. В рамках самостоятельной работы – готовить рефераты на заданную тематику;

5. Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения в 9 семестре – в форме зачета с оценкой; для заочной формы обучения в 11 семестре – в форме зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Международная безопасность как фундамент национальной безопасности страны

1. Теории и концепции экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность как базовая категория.
3. Современная система международной безопасности.
4. Современные угрозы международной безопасности.

Тема 2. Типология региональных союзов, их экономическая политика

1. Американский континент в системе международной экономической интеграции.
2. Транснациональное партнерство в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Субрегиональные торговые блоки на Ближнем Востоке.
4. Евразийский экономический союз.
5. Зоны свободной торговли на постсоветском пространстве.

Тема 3. Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики

1. Система мониторинга экономической безопасности в Российской Федерации.
2. Методологические основы экономической безопасности Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
4. Национальные интересы и мировое сообщество.

Тема 4. Методологические основы анализа состояния национальной экономики

1. Модели воспроизводства.
2. Компоненты воспроизводственной структуры национальной экономики.
3. Социально-экономическая структура национальной экономики.
4. Формы собственности российских предприятий.
5. Государственные корпорации: проблемы и тенденции развития.

Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы

1. Теоретические подходы внешнеэкономической безопасности (российские и зарубежные научные школы).
2. Целевые показатели развития внешнеэкономической деятельности в контексте национальных проектов.
3. Участие Российской Федерации в международных рейтингах.
4. Оценки, характеризующие внешнеэкономическую зависимость России
5. Показатели внешнеэкономической безопасности и их пороговые значения.

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия

1. Концепции обеспечения экономической безопасности предприятия .
2. Анализ направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
3. Развитие особых зон предпринимательской активности в контекста обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Классификация объектов экономической безопасности предприятия.
5. Задачи, принципы построения и основные элементы системы экономической безопасности предприятия.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Международная безопасность как фундамент национальной безопасности страны

1. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
2. Сущность и уровни экономической безопасности в системе мирохозяйственных связей.
3. Международная глобальная безопасность, международная региональная безопасность, национальная безопасность.
4. Реализация Марракешского соглашения о создании Всемирной торговой организации. Доха-раунд.

Тема 2. Типология региональных союзов, их экономическая политика

1. Современная мегаинтеграция: тенденции и динамика развития.
2. Преференциальные торговые соглашения
3. Разноскоростная интеграция на постсоветском пространстве.

Тема 3. Экономическая безопасность России на современном этапе развития мировой экономики

1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности.
2. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности
3. Пороговые значения экономической безопасности.

Тема 4. Методологические основы анализа состояния национальной экономики

6. Типы структур национального хозяйства (национальной экономики).
7. Классификация видов экономической деятельности.
8. Технологическая лестница и постиндустриальная структура экономики.
9. Отраслевая структура экономики России.

Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность страны: угрозы и индикаторы

6. Проблемы избыточности золотовалютных резервов и их применимость в экономике России.
7. Структура иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации.
8. Оффшоризация российской экономики.
9. Проблемы управления государственным долгом.
10. Национальный проект «Демография».

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия

1. Критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия (на примере российских предприятий).
2. Оценка внешнеэкономических угроз национальным предприятия.
3. Влияние валютного курса на экономическую политику предприятия.
4. Политика импортозамещения в разрезе национальных предприятий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560571 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558 (дата обращения: 04.04.2025).

3. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606 (дата обращения: 04.04.2025).

4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565949 (дата обращения: 04.04.2025).

5. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560293 (дата обращения: 04.04.2025).

6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561732 (дата обращения: 04.04.2025).

7.2. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563981 (дата обращения: 04.04.2025).

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903 (дата обращения: 04.04.2025).

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».
5. Федеральный Закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г.
6. Федеральный Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г.
7. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г./ MarrakeshAgreementEstablishingtheWorldTradeOrganization 15 April 1994. Неофициальный перевод // http://docs.pravo.ru/document/view/26775398/
8. Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года // http://docs.cntd.ru/document/902339157

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ http: //www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ http: //www.government.ru.
3. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации — http://www.scrf.gov.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии — http://www.eurasiancommission.org/ru/.
6. Официальный сайт Совета Безопасности ООН - www.un.org/ru/sc/.
7. Всемирная торговая организация (ВТО) – Word Trade Organization (WTO) – www.wto.org
8. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org.
9. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int.
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org.
11. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com.
12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org.
13. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org.
14. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru.
15. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/.
16. Журнал « Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/.
17. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории оснащенные проекторами. Для проведения лекции требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий, требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, досками.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Авторы – составители:

д.э.н., профессор кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета,
доцент Арсеньева В.А.

к.полит.н., доцент кафедры
налогообложения и бухгалтерского учета, Паршина Е.Н.

Заведующий кафедрой
налогообложения и бухгалтерского учета
д.э.н., профессор Золочевская Е.Ю.

РПД дисциплины ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности» одобрена кафедрой налогообложения и бухгалтерского учета.

Протокол от «01» апреля 2025 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 23
6. Методические материалы для освоения дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способность проводить процедуру внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств, анализ и оценку результатов аудита, формирования предложений и способов снижения рисков	ПКс-2.1	проводит оценку результатов аудита, анализирует результаты и формирует предложения по снижению рисков
ПКс-8	способность документирования результатов выполнения процедур учета, аудита, контроля в рабочих документах с использованием программного обеспечения или без него	ПКс-8.3	применяет способы учета, аудита и контроля проверяемых объектов, исходя из сферы экономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками путем составления и обоснования планов развития	ПКс-2.1	на уровне знаний: - структуры и порядка формирования налоговой отчетности налогоплательщиком или налоговым агентом
		на уровне умений: - оценить информацию о налоговых обязательствах, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта
		на уровне владения: - практическими навыками проверки и оценки налоговой отчетности по отдельным налогам и при применении специальных налоговых режимов.
	ПКс-8.3	на уровне знаний: - правильности исчисления (удержания) налогов, сборов, страховых взносов, исходя из специфики деятельности
		на уровне умений: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности
		на уровне владения: - практическими навыками использования инструментов анализа для сверки налоговой отчетности по отдельным налогам и при применении специальных налоговых режимов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Для изучения дисциплины предусмотрено 36 часов. На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часов (16 часов – практические занятия);
- заочной формы обучения – 8 академических часов (8 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 20 академических часов, в т.ч. 4 часа - ДОТ
- заочной формы обучения – 24 академических часа, в т.ч. 2 часа -ДОТ

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате факультета.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 12 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе 10 семестр для студентов очной формы обучения, на 6 курсе 12 семестр для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории налогообложения и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм бухгалтерского и налогового законодательства, и иных нормативно-правовых актов в сфере налогообложения используемых для определения налоговых обязательств по уплате налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Внутренний контроль и аудит», «Практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 10 семестр								
Тема 1	Общие вопросы представления налоговой отчетности. Алгоритм проверки налоговой отчетности.	4		1	2		1	$Т_1$
Тема 2	Порядок формирования и представления налоговой отчетности по следующим налогам: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации. Проверка по контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.	12		1	6		6	ПЗ1, $Т_2$

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 3	Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Проверка по контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.	8		1	6		5	ПЗ2 $Т_3$
Тема 4	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения. Проверка по контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.	4		1	2		4	ПЗ3 $Т_4$
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**36**		**4**	**16**		**16**	
Заочная форма обучения 12 семестр								
Тема 1	Общие вопросы представления налоговой отчетности и проверки по контрольным соотношениям	4					4	$Т_1$
Тема 2	Порядок формирования и представления налоговой отчетности по следующим налогам: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации. Проверка по контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.	8			2		6	ПЗ1, $Т_2$
Тема 3	Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Проверка по контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.	7			2		5	ПЗ2 $Т_3$
Тема 4	Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения. Проверка по	7			2		5	ПЗ3 $Т_4$

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	контрольным соотношениям правильности заполнения отчетности.							
Промежуточная аттестация		4				4		За
Всего: заочная форма обучения		**36**			**8**	**4**	**24/2**	

** - формы текущего контроля успеваемости: Доклад – (Д); Тестирование – (Т); Реферат – (Р); Практическое задание – (ПЗ); курсовая работа – (КурсРаб), зачет (За),*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности и проверки по контрольным соотношениям

1. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок представления налоговой отчетности хозяйствующими субъектами. Формы, способы и сроки представления налоговой отчетности. Основания для отказа в приеме налоговых деклараций налоговыми органами. Порядок и основания для подачи уточненной налоговой декларации. Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении налоговой проверки.

Тема 2. Порядок формирования и представления налоговой отчетности по налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации.

Состав налоговой декларации по НДС для отдельных категорий налогоплательщиков. Показатели сумм налога на добавленную стоимость, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации по НДС в зависимости от форм хозяйственной деятельности.

Состав налоговой декларации за отчетные и налоговый периоды по налогу на прибыль организации. Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации. Особенности заполнения разделов декларации по налогу на прибыль организации налогоплательщиками и налоговыми агентами.

Налоговая декларация по налогу на имущество организации. Особенности определения налоговой базы и исчисления суммы налога за налоговый период (авансового платежа за отчетный период) по объекту налогооблагаемого имущества.

Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 3. Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам.

Общие требования к заполнению форм отчетности по НДФЛ. Порядок определения общей суммы дохода, облагаемого по разным ставкам, отражение порядка формирования налогооблагаемой базы. Формирование отчетности по НДФЛ, формируемыми организациями. Отражение доходов физических лиц в иных случаях.

Форма расчета по страховым взносам: состав и порядок представления в ИФНС. Особенности заполнения разделов Расчета. Состав Расчета для работодателей, уплачивающих взносы по дополнительным тарифам и /или применяющие пониженные

тарифы.

Налоговая отчетность, представляемая ИП, Форма 3-НДФЛ: порядок заполнения и представления декларации.

Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

Тема 4. Порядок представления отчетности при использовании специальных режимов налогообложения

Формы налоговых деклараций для организаций, применяющих специальные режимы налогообложения. Порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы минус расходы». Особенности учета страховых взносов и торгового сбора при расчете налога при объекте налогообложения «доходы». Порядок заполнения налоговой декларации налогоплательщиками, применяющими ЕСХН.

Контрольные соотношения при проверке достоверности заполнения форм отчетности перед отправкой в ФНС. Порядок подготовки ответа при получении требования от налоговой службы при проведении камеральной налоговой проверки представленной налоговой отчётности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Практикум: оценка достоверности налоговой отчетности», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Общие вопросы представления налоговой отчетности и проверки по контрольным соотношениям	тест
Порядок формирования и представления налоговой отчетности по налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации	Тест, практическое задание
Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам.	Тест, практическое задание
Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения	Тест, практическое задание

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 10 семестре – в форме зачета;
- для заочной формы обучения в 12 семестре – в форме зачета.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в письменной форме и состоит из практического задания, которое предполагает измерение умений и сформированности навыков в рамках компетенции.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контент тестовых заданий
Тема 1 (Т1)

1. Нормативные правовые акты, предусматривающие утверждение новых форм (форматов) налоговых деклараций (расчетов) или внесение изменений в действующие формы (форматы) налоговых деклараций (расчетов), вступают в силу не ранее чем по истечении:
а) 10 дней;
б) 10 дней со дня их официального опубликования, если в самом документе не был предусмотрен другой порядок;
в) одного месяца;
г) двух месяцев со дня их официального опубликования.

2. Непредставление налоговой декларации в установленные сроки.....:
а) влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1 000 рублей.
б) влечет взыскание штрафа в размере 0,5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный месяц со дня, установленного для ее представления.
в) влечет взыскание штрафа в размере не менее 200 руб.

3. Укажите способы представления декларации в налоговый орган:
а) лично, через представителя
б) через представителя, по ТКС, почтовым отправлением с описью вложения
в) лично, через представителя, по ТКС, почтовым отправлением
г) лично, через представителя, по ТКС, почтовым отправлением с описью вложения

4. Если в установленный срок организация не представила документы в ответ на требование налоговой инспекции, то организации грозит штраф (несколько вариантов ответа):
а) 5000 руб.
б) 1000 рублей
в) 20000 руб., если нарушение повторное в течение года
г) 20000 рублей
д) штраф не предусмотрен

5. Документ, свидетельствующий о выполнении (или невыполнении) установленного срока подачи налоговой декларации налогоплательщиком, если налоговая декларация передана в электронном виде по каналам ТКС - это:
а) подтверждение даты отправки налоговой декларации, составляемое оператором электронного документооборота, в котором фиксируется время и дата представления налогоплательщиком отчетности;
б) квитанция налогового органа о приеме налоговой декларации;
в) извещение о вводе налоговой декларации и уведомление об уточнении из ИФНС;
г) уведомление об отказе в приеме декларации, формируемое налоговым органом.

6. По общему правилу налогоплательщики представляют единую (упрощенную) налоговую декларацию при соблюдении следующих условий:
а) на их банковских счетах и в кассе не происходит движения денежных средств;
б) у налогоплательщика отсутствуют объекты налогообложения;
в) одновременно выполняются следующие условия: на банковских счетах и в кассе организации не происходит движения денежных средств и у налогоплательщика отсутствуют объекты налогообложения

7. Согласно общим требованиям к порядку заполнения и представления налоговых деклараций на бумажном носителе допускается:
а) исправление ошибок при помощи корректирующего средства;
б) двусторонняя печать;
в) использование чернил черного, синего и фиолетового цвета;

г) скрепление листов, приводящее к порче бумажного носителя;

8. Основанием для отказа в приеме налоговой декларации (расчета) (согласно Административного регламента ФНС России) (несколько верных ответов):
а) отсутствие документов, удостоверяющих личность физического лица, или отказ физического лица предъявить должностному лицу такие документы в случае представления налоговой декларации (расчета) непосредственно этим лицом;
б) отсутствие усиленной квалифицированной электронной подписи руководителя (иного представителя – физического лица) заявителя в налоговой декларации (расчете) в случае ее представления в электронной форме по ТКС или личный кабинет налогоплательщика;
в) отсутствие на бланке налоговой декларации двухмерного штрих-кода ;
г) неверное указание кода ОКТМО.

9. Если в декларации обнаружены ошибки, которые привели к занижению суммы налога к уплате, то налогоплательщик обязан
а) подать уточненную налоговую декларацию;
б) внести исправления в декларации и представить пояснения (по требованию налоговой инспекции);
в) представить в налоговый орган, в который была представлена декларация пояснительную записку по представленной ранее первичной налоговой декларации.

10. Налоговый период – это:
а) период времени, по которому организация обязана уплатить авансовые платежи
период времени, по окончании которого нужно рассчитать налог к уплате и предоставить налоговую отчетность, если обязанность по представлению отчетности установлена законодательно
б) месяц (либо квартал), за который необходимо рассчитать налог и заполнить налоговую отчетность
в) то же, что и отчетный период.

Тема 2 (Т2)

1. По какой форме представляется декларация по НДС плательщиками НДС:
а) плательщики НДС сдают декларацию исключительно в электронной форме через ТКС;
б) возможно сдать на бумажном носителе через почтовое отделение;
в) на бумажном носителе лично в налоговую инспекцию;
г) верный ответ «б» и «в»

2. Организация 28 января текущего года реализовала товары в таможенной процедуре экспорта. До 26 июля она не смогла собрать документы, обосновывающие применение налоговой ставки в размере 0%, в связи с чем ею была начислена сумма НДС со стоимости реализованных товаров и представлена уточненная налоговая декларация по НДС за I квартал текущего года. Комплект необходимых документов был собран 6 октября. Начисленная сумма НДС подлежит:
а) вычету в порядке и на условиях, которые предусмотрены ст. 171 и 172 НК РФ;
б) возврату налогоплательщику в порядке и на условиях, которые предусмотрены ст. 176 НК РФ;
в) учитывается в расходах при исчислении облагаемой базы по налогу на прибыль за текущий год в последующих налоговых периодах.

3. В течение какого срока с даты отгрузки компания, осуществившая экспорт продукции в Финляндию, должна представить в налоговые органы требуемый пакет документов для подтверждения ставки 0%?
а) 180 дней;
б) 90 дней;
в) 30 дней.

4. Налоговый убыток от финансово-хозяйственной деятельности организации при расчете налога на прибыль организации может быть перенесен на будущие периоды ...
а) в течение пяти лет;
б) в течение десяти лет;
в) запрещено переносить убыток прошлых лет в последующие периоды.

5. Кто из перечисленных плательщиков налога на прибыль не вправе использовать ставку 0%?
а) образовательные организации;
б) организации - сельскохозяйственные производители;
в) медицинские организации;
г) рыбохозяйственные организации;
д) организации, осуществляющие деятельность, связанную с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении.
6. Организации вправе не уплачивать ежемесячные авансовые платежи, если средняя ежеквартальная выручка за предыдущие четыре квартала не превысит:

а) 7 500 000 руб.;
б) 10 000 000 руб.;
в) 15 000 000 руб.;
г) 20 000 000 руб.

7. В состав декларации по налогу на прибыль обязательно включаются следующие листы и разделы декларации:
а) титульный лист (лист 01); Лист 02; Приложение № 1 к Листу 02;, Приложение № 2 к листу 02;
б) все листы декларации, утвержденной Приказом об утверждении формы и порядка заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль, где будут проставлены прочерки по незаполненным разделам утвержденной формы;
в) титульный лист (лист 01); Лист 02.

8. Объектом налогообложения по налогу на имущество не признается ... (несколько вариантов ответа)
а) земельный участок
б) здание, учитываемое на балансе организации и имеющее кадастровую стоимость
в) недвижимое имущество, числящееся на балансе организации, стоимость которого рассчитывается как среднегодовая стоимость
г) движимое имущество, числящееся на балансе организации

9. Организацией 13 марта приобретен объект недвижимого имущества, налоговая база по которому определяется исходя из его кадастровой стоимости. Как рассчитывается налог на имущество организаций за месяц, в котором он был приобретен? Данный месяц при расчете налога:
а) не учитывается
б) учитывается пропорционально количеству дней, в течение которых объект находился в собственности
в) учитывается полностью

10. Какой налоговый период предусмотрен по налогу на имущество организаций:
а) год
б) квартал
в) месяц
г) полугодие

11. Могут ли организации – плательщики налога на имущество организаций учесть фактически уплаченные российской организацией налоги по недвижимому имуществу, находящемуся на балансе организации и расположенного на территории иностранного государства?
а) могут, при предоставлении подтверждающих уплату налогов документов
б) не могут ни при каких обстоятельствах
в) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу, но не более, чем на рассчитанную сумму налога по данному имуществу по российскому законодательству
г) могут, если с государством, на территории которого расположено имущество, заключено соглашение об избежании двойного налогообложения по данному налогу в полном объеме.

12. Для осуществления зачета налога на имущество организаций, фактически уплаченного организацией за имущество, находящееся на территории зарубежного государства, с которым заключено Соглашение об избежании двойного налогообложения по данному виду налога необходимо предоставить к налоговой декларации следующие документы:

а) заявление о зачете налога, документ об уплате налога за пределами территории РФ, подтвержденный налоговым органом соответствующего иностранного государства
б) расчет стоимости по имуществу, находящемуся на территории иностранного государства
в) все первичные учетные документы, которые удостоверяют факт уплаты налога по данному имуществу, в том числе платежные поручения
г) документы предоставлять не нужно, информация поступает автоматически в налоговую инспекцию в рамках межгосударственного соглашения

13. Кто является плательщиком налога на имущество организаций и представляет налоговую декларацию в установленные законодательством сроки:
а) индивидуальные предприниматели
б) организации, имеющие на балансе любое имущество
в) организации, в отношении числящегося на балансе недвижимого имущества

Тема 3 (Т3)

1. Обязательные для заполнения листы в декларации 3-НДФЛ (заполняемые ИП на ОСНО и излишне уплаченного налога по итогам года нет):
а) Титульный лист, раздел 1, раздел 2;
б) Титульный лист, раздел 1, Раздел 2, приложение 3;
в) Титульный лист, раздел 1, приложение 3, приложение 4;
г) Титульный лист, раздел 1, раздел 2, раздел 3, приложение к разделу 1.

2. Раздел 2 в декларации 3-НДФЛ заполняется ИП на ОСНО:
а) столько раз, сколько необходимо, учитывая различные коды дохода, отраженных в других разделах и приложениях данной формы;
б) один раз;
в) 2 раза – один по предпринимательской деятельности, другой – по иным видам дохода, полученным ИП в отчетном году.

3. В разделе 1 формы 6-НДФЛ отражаются:
а) суммы налога, удержанного налоговым агентом за последние 3 месяца отчетного года;
б) суммы налога, удержанного налоговым агентом нарастающим итогом.

4. За ошибки, недостоверные сведения в расчете по форме 6-НДФЛ с налогового агента могут взыскать штраф:
а) 500 рублей за каждый представленный документ, содержащий недостоверные сведения.
б) 300 -500 рублей

в) 1000 рублей
г) 5000 рублей за повторное нарушение

5. Нужно ли сдавать «нулевую» форму 6-НДФЛ, если не было начислений налога и не выплачивались доходы, с которых нужно платить налог:
а) да
б) нет по умолчанию
в) нет, но рекомендуется уведомить налоговый орган об этом с объяснением причин.

6. Налоговый период по НДФЛ (форма 6-НДФЛ)
а) год;
б) месяц;
в) квартал.

7. Если вовремя не сдан отчет по НДФЛ (форма 6-НДФЛ), то:
а) компанию оштрафуют только по основаниями статьи 117 НК РФ;
б) если просрочена подача отчета на 20 дней, то счет компании (ИП) заблокируют;
в) счет заблокируют в течении 10 дней после даты сдачи отчетности по НДФЛ;
г) компании (ИП) грозит штраф, пени, а также блокировка счета (ели просрочка подачи отчета на 20 дней).

8. При закрытии ИП (прекращении предпринимательской деятельности) до конца года декларацию по форме 3- необходимо сдать:
а) в течение пяти рабочих дней со дня внесения в ЕГРИП записи о прекращении деятельности
б) в течение 10 календарных дней со дня внесения в ЕГРИП записи прекращении деятельности
в) в течение 1 месяца со дня внесения в ЕГРИП записи прекращении деятельности
г) до 30 января года, следующего за годом прекращения предпринимательской деятельности.

9. В какой форме заполняется и сдается расчет 6-НДФЛ (несколько вариантов ответа):
а) на бумажном носители в случае, если численность работников, по которым осуществлялись выплаты не превышает 10 человек;
б) в электронной форме, если численность работников по которым осуществлялись выплаты более 10 человек;
в) только в электроном виде с последующей передачей в ИФНС по ТКС;
г) по выбору налогоплательщика.

10. Ели у организации есть обособленное подразделение в другом городе, то расчет 6-НДФЛ подается:
а) по месту нахождения головной организации
б) отдельно расчет по головной организации и расчет по обособленному подразделению

11. Расчет по страховым взносам подают (несколько вариантов ответа):
а) страхователи, производящие выплаты физлицам: организации, индивидуальные предприниматели, физлица, не являющиеся ИП;
б) главы КФХ;
в) организации и ИП, применяющие АУСН
г) физические лица – плательщики налога на профессиональный доход.

12. Персонифицированные сведения о застрахованных лицах подаются в следующие сроки:
а)
consultantplus://offline/ref=06B252C0EFC1499E4F12AB868770B0BE33CBEF8D5261780237563F035274A3B001F0CBE1F622BA7B6346D9750901FFB2C01CCF291ED623H5t9Hне позднее 25-го числа каждого месяца, который следует за истекшим

б) не позднее 25-го числа месяца, который следует за истекшим кварталом
в)подается один раз в год (до 25 января года, следующего за отчетным)
г) такой формы отчетности не предусмотрено.

13. Основные ставки по страховым взносам в 2024 г. – 30% (вписать ответ) в пределах установленной единой предельной величины базы для исчисления страховых взносов и 15,1 % (вписать ответ) при начислении взносов на сумму свыше установленной единой предельной величины базы

14. Основные ставки по НДФЛ в 2024 году составляют (вписать верный ответ)
13 % с дохода до 5 млн руб.
15 % с дохода свыше 5 млн руб.

Тема 4 (Т4)

1. Организация теряет право на применение УСН, если…..
а) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 130 человек;
б) расходы организации не подтверждены документами;
в) за налоговый период получен убыток;
г) средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек;

2. Если при применении УСН с объектом «доходы» производятся выплаты наемным работникам, то исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений по ст. 346.12:
а) не более чем на 50% от суммы исчисленного налога;
б) не уменьшает платежи;
в) в полном размере.

3. Если ИП на УСН не производит выплаты наемным работникам, то исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений за себя по п. 3.1 ст. 346.21 НК РФ:
а) не более чем на 50% от суммы исчисленного налога;
б) не уменьшает платежи;
в) в полном размере вплоть до 0.

4. По итогам налогового периода налогоплательщики (организации), находящиеся на УСН представляют налоговую декларацию в налоговый орган по месту нахождения организации в следующие сроки:
а) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
б) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
в) не позднее 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
г) не позднее 28 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

5. Если организация, применяющая УСН, в отчетном периоде выставила своему покупателю счет-фактуру с выделенной суммой НДС, то возникает обязанность по подаче налоговой декларации:
а) по НДС (сдать декларацию можно на бумажном носителе);
б) по НДС (сдать декларацию только в электронном виде);
в) не возникает обязанности подавать иные декларации, кроме как декларация по УСН.

6. Плательщики ЕСХН….
а) признаются плательщиками НДС
б) не признаются плательщиками НДС
в) НДС уплачивают только при экспорте

7. Налоговый период для плательщиков ЕСХН — это …

а) квартал
б) полугодие
в) год
г) месяц

8. Сроки подачи налоговой декларации по ЕСХН
а) не позднее 25 марта, следующего за налоговым периодом
б) до 28 марта год, следующего за налоговым периодом
в) зависит от категории налогоплательщика (ИП или ООО)

9. Можно ли уменьшить налоговую базу по ЕСХН на сумму убытка, полученного в предыдущих годах
а) можно в течение 10 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток
б) такая возможность не предусмотрена нормами НК РФ
в) можно в течение 5 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток

10. В каком порядке отражаются убытки прошлых лет в декларации по ЕСХН
а) по очередности года, в котором был получен (и по настоящее время не учтен) убыток
б) списывается сначала убыток за прошлый налоговый период, затем по выбору налогоплательщика
в) убытки прошлых лет учесть нельзя и в декларации нет раздела для учета убытка прошлых лет

11. При применении УСН с объектом «доходы, уменьшенные на величину расходов» существует обязанность уплаты минимального налога в размере:
1. 1% с дохода
2. 3% с дохода
3. 1 % с суммы доходы минус расходы
4. нет такой обязанности.

Контент практических заданий для работы по темам курса

Тема 2. *Порядок формирования и представления налоговой отчетности по налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации*

1. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой отчетности по НДС налогоплательщиками и налоговыми агентами. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по контрольным соотношениям. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

1) продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налоговым агентом по следующим данным:

ООО «Соната» ИНН 6162244281; КПП616201001

Декларация представляется впервые

Представляет декларацию налогоплательщик лично - Смирнов Сергей Иванович (контактный телефон 8(863) 3265437

Декларация представлена за 3 квартал 20__ г. (24.09.20__)

В налоговом периоде оплачена аренда помещения городскому комитету по имуществу. Стоимость аренды согласно договору составила 550 000 руб., в том числе НДС - 83 898 руб. ООО «Сюита» оплатило аренду за минусом НДС. Налог был перечислен в бюджет.

Наименование организации арендодателя: МУУЧ Комитет по Управлению муниципальным имуществом ИНН 6731072918.

2) продемонстрируйте владение навыками формирования налоговой декларации по НДС налогоплательщиком по следующим данным:

Российская организация ООО «Альфа» осуществляет деятельность по производству картонной тары. Она состоит на налоговом учете по месту своего нахождения в ИФНС России в Октябрьском районе г. Ростов-на-Дону.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 6165134420;
- КПП - 616501001.

Руководитель организации «Альфа» - Сергеев Алексей Александрович.

Контактный телефон ООО «Альфа» - (863) 123-45-67.

Организация является плательщиком НДС.

При осуществлении своей деятельности в 3 квартале 20__ г. организация не применяла освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, предусмотренное ст. ст. 145 и 145.1 НК РФ.

В указанный период ООО «Альфа» не относилось к лицам, исполняющим обязанности налогового агента.

В 3 квартале 20__ г. организация «Альфа» осуществила следующие операции.

Содержание операции	Сумма, руб.
Получен аванс в счет предстоящей поставки картонной тары по договору № 1, заключенному с ООО «Рандеву» (ИНН 6164754895, КПП 616401001). Аванс перечислен ООО «Рандеву» платежным поручением от 15.08.20__ № 5. На сумму поступившего аванса ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 15.08.20__ № 1. Отгрузка картонной тары по данному договору в 3 квартале 20__ г. не производилась	1 062 000, в том числе НДС
Приобретено у ООО «Свет» (ИНН 78435621, КПП 765489032) упаковка	590 000, в том числе НДС
Отгружена картонная тара по договору № 2, заключенному с ООО «Мира» (ИНН 6162264598, КПП 616201001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 02.07.2017 № 2	826 000, в том числе НДС
Отгружена картонная тара по договору № 3, заключенному с ООО «Сигма» (ИНН 7729533621, КПП 772901001). Аванс по данному договору не поступал. При отгрузке картонной тары ООО «Альфа» выставило счет-фактуру от 03.08.20__ № 3	1 770 000, в том числе НДС
Приобретено у ООО «Рува» (ИНН 6165123456, КПП 616501001) сырье для производства картонной тары (аванс по данной операции ООО «Альфа» не перечисляло). При отгрузке данного сырья организация «Ракета» выставила счет-фактуру от 09.07.20__ № 35. Приобретенное сырье принято ООО «Альфа» к учету 09.02.20__ г.	944 000, в том числе НДС
Реализована квартира, расположенная в г. Батайск по договору № 4н, заключенному с ООО «СМУ». По операции реализации данной квартиры ООО «Альфа» применило освобождение от обложения НДС в соответствии с пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ. Для реализации квартиры были приобретены у ООО «Вольт», не являющегося плательщиком НДС, товары и услуги на общую сумму 30 000 руб. без НДС. Указанная квартира была приобретена у ООО «Карго» за 6 500 000 руб.	7 000 000

без НДС (ООО «Карго» воспользовалось правом на освобождение от обложения НДС по пп. 22 п. 3 ст. 149 НК РФ)	

2. Покажите знание структуры и порядка представления налоговой декларации по налогу на прибыль, умение анализировать и интерпретировать налоговую информацию, отражающую деятельность предприятия и продемонстрируйте владение практическими навыками формирования налоговой декларации по налогу на прибыль по представленным ниже данным. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по контрольным соотношениям. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

Российская организация - акционерное общество «Бета» (АО «Бета») имеет следующие реквизиты и характеристики:

ИНН - 6164502552;

КПП - 616401001;

код налогового органа по месту нахождения организации - 7704;

номер контактного телефона организации: (495) 123-45-67.

Руководитель АО «Альфа» - Иванов Иван Иванович.

Данная организация является плательщиком налога на прибыль, доходы и расходы для целей налогообложения прибыли определяет по методу начисления.

В соответствии с учетной политикой АО «Альфа» на 20__ г. сумма начисленной амортизации по основным средствам, которые непосредственно участвуют в производстве товаров (работ, услуг), относится к прямым расходам, сумма начисленной амортизации по остальным ОС, НМА, а также амортизационная премия - к косвенным расходам. Амортизацию организация начисляет линейным методом.

АО «Альфа» уплачивает квартальные авансовые платежи, а также ежемесячные авансовые платежи в течение квартала.

По итогам 20__ г. сложились следующие показатели деятельности АО «Альфа».

Показатель	Сумма, руб. (без НДС)
1. Выручка от реализации - всего, включая:	42 846 700
- выручку от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	32 091 100
- выручку от реализации покупных товаров	10 700 000
2. Внереализационные доходы	150 000
3. Прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам (работам, услугам) собственного производства, - всего, включая:	31 400 000
- сумму начисленной амортизации по основным средствам, непосредственно используемым при производстве товаров (работ, услуг)	130 800
4. Прямые расходы, относящиеся к реализованным покупным товарам - всего	9 940 000
5. Косвенные расходы - всего, включая:	680 000
- суммы налогов и сборов, начисленных в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах, за исключением налогов, перечисленных в ст. 270 НК РФ	125 550
- амортизационную премию (в размере не более 10% первоначальной стоимости основного средства)	25 000
- сумму начисленной амортизации по НМА	146 800
12. Внереализационные расходы - всего, включая:	60 000
- расходы в виде процентов по долговым обязательствам	15 000

АО «Альфа» не относится к категории крупнейших налогоплательщиков и не является участником консолидированной группы налогоплательщиков (КГН).

1. Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество организации и владение навыками формирования налоговой декларации по налогу на имущество организации по представленным ниже данным. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по контрольным соотношениям. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

ООО «ПОБЕДА» (ИНН 7727098760/КПП 772701001):

24 июля 20__ г. было приобретено имущество, облагаемое по среднегодовой стоимости:

- помещение № 1, налоговая база по нему определяется как среднегодовая стоимость имущества (п. 1 ст. 375 НК РФ), ОКТМО 45908000. Условный номер объекта 77:06:0004005:5678. Код ОКОФ 210.00.11.10.520.
- помещение № 2, налоговая база по нему определяется как среднегодовая стоимость имущества (п. 1 ст. 375 НК РФ) (код ОКТМО 45908000)

Стоимость имущества, облагаемого по среднегодовой стоимости (ставка 2,2 %):

Дата	Стоимость недвижимого имущества, включаемого в объект налогообложения по зданию № 1	Стоимость недвижимого имущества, включаемого в объект налогообложения по зданию № 2	
			В том числе льготируемого по коду 2010331
01.08.20__	5 050 000	5 000 000	2 000 000
01.09.20__	5 000 000	4 800 000	2 000 000
01.10.20__	5 500 000	4 450 000	1 800 000
01.11.20__	5 450 000	4 400 000	1 750 000
01.12.20__	5 430 000	4 350 000	1 500 000
31.12.202__	4 400 000	4 250 000	1 350 000

Организация уплачивает ежеквартальные авансовые платежи.

Среднегодовая стоимость объектов движимого имущества, находящихся на территории г. Москва, учтенных на балансе общества, составила 1 050 000 руб.

Декларацию по налогу на имущество организаций ООО «Альфа» представляет 27.02.20__ в ИФНС России по г. Москва № 25 (код налогового органа 7725) по месту нахождения объекта недвижимого имущества в пределах территории соответствующего субъекта РФ. Представляет лично налогоплательщик Иванов Иван Иванович.

Тема 3. *Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам.*

1. Покажите умение анализировать налоговую информацию для составления налоговой декларации налогоплательщиком и показать владение практическими навыками формирования налоговой отчетности по НДФЛ по представленным ниже данным. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по контрольным соотношениям. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

ООО «Альфа» (ИНН 7702138427, КПП 770201001, ОКТМО – 45375000, номер телефона 8(459)1234567).

Имеются сотрудники, организация выступает налоговым агентом по НДФЛ. Расчет подает руководитель лично Сергеев Александр Александрович в налоговую инспекцию г. Москва (код 7727), по месту нахождения организации (не является крупнейшим налогоплательщиком).

Ставка по НДФЛ – 13 %

У ООО "Альфа" 3 сотрудника:

Размер ежемесячной зарплаты каждого из них:

- Швабауэр Майк- 100 000 руб.; (дата рождения 15.07.1970, ИНН в РФ не присвоен, документ, удостоверяющий личность – гражданин Германии, номер паспорта А03 ВС1234)
- Иванов Иван Иванович -80 000 руб.; (дата рождения 20.02.1980, ИНН 772597531028, паспорт 4507605506)
- Сергеев Александр Александрович - 200 000 руб.; (дата рождения 21.03.1981, ИНН 772597531029, паспорт 4809305303)

Швабауэр является высококвалифицированным специалистом – не является гражданином России (является налоговым резидентом РФ). Все работники - налоговые резиденты РФ.

В течение 20__ г. (отчетного года) работники находились в отпусках:

1. Швабауэр, Иванов – в июле;
2. Сергеев – в сентябре.

В 2023 г. НДФЛ с доходов работников удержан и перечислен в следующие сроки и в таких суммах (условных):

- 24 700 руб. с зарплаты за первую половину января;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину января;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину февраля;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину февраля;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину марта;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину марта;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину апреля;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину апреля;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину мая;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину мая;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину июня;
- - 25 480 руб. с отпускных Швабауэра и Иванова, выплаченных к июльским отпускам. Общая сумма отпускных - 196 000 руб. (112 000 руб. + 84 000 руб.);
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину июня;
- - 13 000 руб. с зарплаты за первую половину июля (у Сергеева - 100 000 руб.);
- - 14 114 руб. с зарплаты за вторую половину июля. Она составила: у Сергеева - 100 000 руб., у Швабауэра - 4 761,90 руб., у Иванова - 3 809,52 руб.;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину августа;
- - 26 520 руб. с отпускных Сергеева, выплаченных к сентябрьскому отпуску. Сумма отпускных - 204 000 руб.;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину августа;
- - 11 700 руб. с зарплаты за первую половину сентября. Она составила: у Швабауэра - 50 000 руб., у Иванова - 40 000 руб.;
- - 12 938 руб. с зарплаты за вторую половину сентября. Она составила: у Сергеева - 9 523,81 руб., у Швабауэра - 50 000 руб., у Иванова - 40 000 руб.;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину октября;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину октября;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину ноября;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину ноября;
- - 24 700 руб. с зарплаты за первую половину декабря;
- - 24 700 руб. с зарплаты за вторую половину декабря.

Расчет 6-НДФЛ за 20__ (отчетный год) г., включая справки о доходах и суммах налога физлица, составлен рукописным способом и представлен в налоговую инспекцию 15.01.20__ (года, следующего за отчетным) по месту нахождения организации.

2.Покажите знание структуры и порядка представления налоговой отчетности налоговым агентом по НДФЛ и продемонстрируйте навыки заполнения налоговой отчетности по форме 6-НДФЛ по следующим данным:

В ООО «Салют» (ИНН 7702138427, КПП 770201001, ОКТМО – 45375000, номер телефона 8(459)1234567) работают четыре работника. Они являются налоговыми резидентами РФ. Иностранцы – высококвалифицированные специалисты к работе не привлекались. Налоговые вычеты не предоставлялись.

Расчет подает руководитель лично Сергеев Александр Александрович , 09.07.202_ г. в налоговую инспекцию г. Москва (код 7727), по месту нахождения организации (не является крупнейшим налогоплательщиком).

Ставка по НДФЛ – 13 %

В I квартале 202_ г. общий заработок работников составил 500 000 руб., НДФЛ удержан.

Во II квартале 202_ г. учреждение произвело следующие операции:

- в период с 1 по 22 апреля выплачены доходы в размере 100 000,00 руб. С них удержан НДФЛ;
- с 23 по 30 апреля выплачены доходы в размере 30 000,00 руб. С них удержан НДФЛ;
- с 1 по 22 мая выплачены доходы в размере 150 000,00 руб. С них удержан НДФЛ;
- с 23 по 31 мая выплачены доходы в размере 40 000,00 руб. С них удержан НДФЛ;
- с 1 по 22 июня выплачены доходы в размере 160 000,00 руб. С них удержан НДФЛ;
- с 23 по 30 июня выплачены доходы в размере 20 000 руб. С них удержан НДФЛ.

3. Ознакомьтесь и проанализируйте необходимые формы отчетности по расчету по страховым взносам, порядок и специфику заполнения, исходя из особенностей работодателей. Необходимо проверить по контрольным соотношениям и по кадровым данным правильность отражения информации в форме отчетности.

Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения единого расчета по страховым взносам по приведенным ниже данным. Проверить правильность заполнения, используя имеющуюся информацию по застрахованным лицам, а также контрольные соотношения по данной форме отчетности.

В обществе с ограниченной ответственностью «Альфа» два сотрудника (включая руководителя), оба - граждане РФ. В ООО «Альфа» (ИНН 7727098760, КПП 772701001, номер телефона 8(495)1234567,ОКТМО 45908000 код налогового органа 7727, руководитель Сергеев Александр Александрович) работают два физических лица (включая руководителя) - граждане РФ:

Сергеев Александр Александрович (дата рождения 25.10.1980, ИНН 772597531024, СНИЛС 127-312-606-36, данные паспорта 4507 6005506.

Федин Владимир Викторович (дата рождения 03.03.1988, ИНН 772412365412, СНИЛС 130-722-406-86, данные паспорта 4508 371479).

С ними заключены трудовые договоры. В течение I квартала 20__ г. их численность не изменялась.

В марте один из сотрудников (Федин В.В.) ООО «Альфа» болел пять дней. В этом же месяце общество выплатило ему пособие по временной нетрудоспособности в сумме 3 900,00 руб.

За I квартал 20__ г. суммы заработной платы сотрудников составили (условно):

- январь - 100 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.);
- февраль - 100 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.);
- март – 91 000,00 руб. (из них - 60000 руб. Сергеев А.А.)

Иных выплат в пользу работников ООО «Альфа» в I квартале 20__ г. не производило. Предельная величина базы для начисления страховых взносов на ОПС и на случай ВНиМ ни по одному из работников в указанном периоде не превышена.

ООО «Альфа» в I квартале 20__ г. рассчитало страховые взносы в отношении выплат по трудовым договорам за отчетный период по единому тарифу 30 % (п. 3 ст. 425 НК РФ):

Обязанность применять дополнительные тарифы по взносам на ОПС не возникала.

Заполнить расчет по страховым взносам. Расчет подан лично руководителем ООО 25.04.20__ (года, следующего за отчетным) г. по месту нахождения организации.

4. Ознакомьтесь и проанализируйте необходимые формы отчетности по НДФЛ для ИП, порядок и специфику заполнения. Необходимо проверить по контрольным соотношениям правильность отражения информации в форме отчетности.

ИП Сергеев Александр Александрович (ИНН 772030346123, ОКТМО 45915000), применяет общую систему налогообложения.

Сергеев А.А. – резидент РФ, паспорт РФ 4507 605506, номер тел. 74951234567, дата рождения 24.10.1987.

В 202__ г. он получил доход от предпринимательской деятельности в размере 1 800 000 руб., в том числе нарастающим итогом:

За 1 квартал – 466 379 руб.

2 квартал – 789 423 руб.

3 квартал – 1 165 383 руб.

Сумма расходов, которые включены в состав профессионального налогового вычета, - 1 370 000 руб. (1 квартал – 356 210 руб, 2 квартал – 604 915, 3 квартал 896 152 руб. (нарастающим итогом)

в том числе:

- материальные расходы - 670 000 руб.;
- выплаты по трудовым договорам (в пользу физ. лиц) - 530 000 руб.;
- прочие расходы - 170 000 руб.

Кроме того, в 202__ г. предприниматель перечислил авансовые платежи по НДФЛ (35000 руб.).

В рамках участия в инвестиционном товариществе "Альфа" Сергеев А.А. получил доход (прибыль) от реализации ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке, в размере 80 000 руб. (налог налоговым агентом не удерживался) Общая сумма расходов, понесенных в связи с операциями по их реализации, составила 1 600 руб. Управляющим товарищам выплачено вознаграждение 2 000 руб.

Кроме того, 05.11.202_ Сергеев А.А. получил дивиденды в размере 1500 долл. США от иностранной организации TRUST INCORPORATED, находящейся в США. Сергеев А.А. не является ее контролирующим лицом. При выплате дивидендов организация удержала налог по ставке 10% в соответствии с Договором об избежании двойного налогообложения (подписан в г. Вашингтоне 17.06.1992). Курс Банка России на дату выплаты дивидендов и налога составил 90 руб/долл. США (условно).

Дата представления декларации в инспекцию (код 7720) своевременно, представляет лично. Вместе с декларацией он представляет документ о полученном доходе и об уплате налога за пределами РФ, подтвержденный налоговым ведомством США на 2 страницах.

Тема 4. *Порядок формирования и представления налоговой отчетности при использовании специальных режимов налогообложения*

1. Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по УСН по представленным ниже данным. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по Контрольным соотношениям, а также рекомендациям ФНС по проверки данной формы отчетности. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

1. Общество с ограниченной ответственностью «Альфа» состоит на налоговом учете по месту нахождения в ИФНС России № 18 по г. Москве (код инспекции - 7718). Код по ОКТМО - 45315000.

ООО «Альфа» присвоены:

- ИНН - 7718602332;
- КПП - 771801001.

Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы минус расходы» и ставкой налога 15%, предусмотренной п. 2 ст. 346.20 НК РФ.

Руководитель организации - Сергеев Иван Петрович.

Контактный телефон организации: (495) 123-45-67.

При расчете налоговой базы за 20__ г. (отчетный год) доходы и расходы определены нарастающим итогом с начала года (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19 НК РФ).

В 202_ (отчетный год) г. доходы ООО «Альфа», определенные в установленном ст. 346.15 НК РФ порядке, составили (указано нарастающим итогом):

За I квартал 202_ г.	500 000 руб.
За полугодие 202_ г.	1 200 000 руб.
За 9 месяцев 202_ г.	3 000 000 руб.
За налоговый период – 202_ г.	4 000 000 руб.

Расходы организации в 202_ г.(отчетный год), определенные в установленном ст. 346.16 НК РФ порядке, составили (указано нарастающим итогом):

За I квартал 202_ г.	200 000 руб.
За полугодие 202_ г.	550 000 руб.
За 9 месяцев 202_ г.	1 250 000 руб.
За налоговый период – 202_ г.	1 750 000 руб.

В 202_ г. (отчетный год) ООО «Альфа» получило средства целевого финансирования в виде Гранта на сумму 1 млн руб. (дата поступления 28.01.202_ г. (отчетный год), использовать по условиям предоставления до 31.12.202_ г. (отчетный год), данные средства были полностью использованы по целевому назначению).

2. Продемонстрируйте знания особенностей формирования данных и навыки заполнения налоговой декларации по ЕСХН по приведенным данным. Заполнить декларацию и проверить правильность заполнения налоговой декларации по Контрольным соотношениям, а также рекомендациям ФНС по проверки данной формы отчетности. Скорректировать в случае обнаружения ошибок.

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты) (ИНН 123456789012, ОКВЭД 10.11.2; ОКТМО 37100000)

За 6 месяцев 202_ года (отчетный год) организация уплатила авансовый платеж по ЕСХН в размере 24 000 руб.

Доходы за 12 месяцев составили - 3 000 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 800 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2016 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 55 000 руб.;
- в 2017 году - в размере 32 000 руб.;
- в 2019 году - в размере 153 000 руб.

Дополнительно в 202_ году (01 февраля 202_ года) (отчетный год) предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5 млн руб., из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Декларация подается в налоговый орган лично Код 3210, по месту жительства ИП.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

В письменной форме (направлен на оценку уровня освоения компетенции). Студенту представляется заполненная декларация, и используя контрольные соотношения необходимо дать оценку правильности заполнения отчетности по имеющемуся условию. При обнаружении ошибки ответ должен быть дан в письменной форме с указанием ссылки на нормативно-правовой источник (либо пункт Контрольных соотношений), а также дана корректировка с указание верных данных по строке налоговой отчетности, в которой выявлена ошибка.

Условие:

ООО «Добро» (ИНН 7724197912; КПП – 772401001, ОКТМО 45909000), применяет УСН с объектом налогообложения доходы и ставкой налога в размере 6%. В ООО работают 3 наемных сотрудника.

За отчетные и налоговый периоды 202_ года (отчетный год) в ООО получен доход:

Период	Доходы, руб.
I квартал 202_ г.	760 000
2 квартал 20_4 г.	120 000
3 квартал 202_ г.	1 380 000
4 квартал 202_ г.	1 049 500

Предприниматель в 202_ г. уплачивал страховые взносы (руб.) (расходы согласно п.3.1 ст. 346.21 НК РФ):

За 1 квартал – 13 200

За 2 квартал – 13 800

За 3 квартал – 32 350

За 4 квартал – 40 500

Итого за год: 99 850 руб.

Раздел 2.1.1. Расчет налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, (объект налогообложения – доходы)

Показатели 1	Код строки 2	Значения показателей (в рублях) 3
Код признака применения налоговой ставки: 1 – налоговая ставка в размере 6 %, установленная пунктом 1 статьи 346.20 Налогового кодекса Российской Федерации, или налоговая ставка, установленная законом субъекта Российской Федерации, применяется в течение налогового периода; 2 – налоговая ставка в размере 8 %, установленная пунктом 1.1 статьи 346.20 Налогового кодекса Российской Федерации, применяется начиная с квартала, по итогам которого доходы превысили 150 млн. рублей, но не превысили 200 млн. рублей и (или) в течение которого средняя численность работников превысила 100 человек, но не превысила 130 человек	101	1
Признак налогоплательщика: 1 – налогоплательщик, производящий выплаты и иные вознаграждения физическим лицам; 2 – индивидуальный предприниматель, не производящий выплаты и иные вознаграждения физическим лицам	102	2
Сумма полученных доходов (налоговая база для исчисления налога (авансового платежа по налогу)) нарастающим итогом:		
за первый квартал	110	760000
за полугодие	111	880000
за девять месяцев	112	2260500
за налоговый период	113	3310000
Налоговая ставка (%):		
за первый квартал	120	6.0
за полугодие	121	6.0
за девять месяцев	122	6.0
за налоговый период	123	6.0
Обоснование применения налоговой ставки, установленной законом субъекта Российской Федерации	124	/
Сумма исчисленного налога (авансового платежа по налогу):		
за первый квартал для стр. 101 = "1": (стр. 110 x стр. 120 / 100) для стр. 101 = "2": (стр. 110 x стр. 120 / 100)	130	45600
за полугодие для стр. 101 = "1": (стр. 111 x стр. 121 / 100) для стр. 101 = "2": (стр. 111 x стр. 121 / 100, если стр. 121 = стр. 120; стр. 130 + (стр. 111 - стр. 110) x стр. 121 / 100, если стр. 121 > стр. 120)	131	52800
за девять месяцев для стр. 101 = "1": (стр. 112 x стр. 122 / 100) для стр. 101 = "2": (стр. 112 x стр. 122 / 100, если стр. 122 = стр. 121; стр. 131 + (стр. 112 - стр. 111) x стр. 122 / 100, если стр. 122 > стр. 121)	132	135630
за налоговый период для стр. 101 = "1": (стр. 113 x стр. 123 / 100) для стр. 101 = "2": (стр. 113 x стр. 123 / 100, если стр. 123 = стр. 122; стр. 132 + (стр. 113 - стр. 112) x стр. 123 / 100), если стр. 123 > стр. 122)	133	198600

Сумма страховых взносов, выплаченных работникам пособий по временной нетрудоспособности и платежей (взносов) по договорам добровольного личного страхования (нарастающим итогом), предусмотренных пунктом 3.1 статьи 346.21 Налогового кодекса Российской Федерации, уменьшающая сумму исчисленного за налоговый (отчетный) период налога (авансового платежа по налогу):

за первый квартал для стр. 102 = "1": стр. 140 <= стр. 130 / 2 для стр. 102 = "2": стр. 140 <= стр. 130	140	13200
за полугодие для стр. 102 = "1": стр. 141 <= стр. 131 / 2 для стр. 102 = "2": стр. 141 <= стр. 131	141	13800
за девять месяцев для стр. 102 = "1": стр. 142 <= стр. 132 / 2 для стр. 102 = "2": стр. 142 <= стр. 132	142	32350
за налоговый период для стр. 102 = "1": стр. 143 <= стр. 133 / 2 для стр. 102 = "2": стр. 143 <= стр. 133	143	40500

Задание: Используя методику проверки декларации по УСН (рекомендации ФНС по проверке данного вида отчетности) проверить на наличие ошибок, исправить и аргументировать исправления.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «зачтено» в шкале оценивания РПД*

ПКс-2.1	на уровне знаний: - структуры и порядка формирования налоговой отчетности налогоплательщиком или налоговым агентом	Знает структуру налоговой отчетности и связь с первичными учетными документами
	на уровне умений: - оценить информацию о налоговых обязательствах, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта	Умеет интерпретировать информацию, отраженную в налоговой отчетности с указанием источника формирования данных
	на уровне владения: - практическими навыками проверки и оценки налоговой отчетности по отдельным налогам и при применении специальных налоговых режимов.	Владеет навыками составления налоговой отчетности и методикой сопоставления отдельных показателей, содержащихся в разных формах налоговой отчетности
ПКс-8.3	на уровне знаний: - правильности исчисления (удержания) налогов, сборов, страховых взносов, исходя из специфики деятельности	Знает нормативно-правовую базу по исчислению налогов и сборов, методики расчета отдельных налогов и порядок отражения в различных формах налоговой отчётности
	на уровне умений: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности	Умеет анализировать и давать оценку информации, содержащейся в налоговой отчетности
	на уровне владения: - практическими навыками использования инструментов анализа для сверки налоговой отчетности по отдельным налогам и при применении специальных налоговых режимов	Владеет инструментами анализа способен дать оценку финансовым итогам деятельности организации

Зачет проставляется по результатам решения практических задач в рамках факультативной дисциплины, при этом учитывается посещение практических занятий и умение выполнить задание преподавателя по изучаемым темам в установленные сроки.

За практическое задание максимально можно получить 100 баллов:

55-100 баллов – задание выполнено в отведенное время, правильно, либо с небольшими погрешностями;

0-54 баллов – задание не выполнено, есть ошибки в интерпретации заполняемых разделов и строк налоговой отчетности, нет аргументации и указаний на нормативно-правовые источники.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок:

Количество баллов	**Оценка**
55-100	зачтено
от 0 до 54	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценка учебной работы студентов по дисциплине, мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня, знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, а также образовательного стандарта, утвержденного приказом ректора Академии, осуществляется в соответствии с регламентом проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС. В соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе, применяемой в ЮРИУ РАНХиГС, студенты получают за каждое выполненное задание соответствующее количество баллов, при этом максимально в рамках занятий можно получить 60 баллов.

При решении практических задач студент должен руководствоваться положениями налогового законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ, Приказы ФНС, письма и разъяснения Минфина РФ и ФНС и т.п.). Необходимо знать объекты обложения налогом, налоговые ставки, рассчитать налоговую базу, правильно отражать данные в налоговой отчетности, верно учитывать при расчетах налоговые льготы (если имеются), рассчитать авансовый/налоговый платеж в бюджет соответствующего уровня. Заполнение отчетности необходимо сопровождать ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты, поясняющие применение тех или иных законодательных норм о налогах и сборах. Студент также должен знать проблемные поля при заполнении различных форм отчетности, а также алгоритм проверки правильности заполнения налоговой отчётности.

Для успешного овладения методикой заполнения налоговой отчетности предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей представление и заполнение налоговой отчетности по отдельным налогам. На этом этапе студенту предлагаются типовые задания, на основании которых студент определяет форму, состав, порядок, этапность заполнения различных форм отчетности.

2) знакомится с алгоритмом заполнения налоговой отчетности, с особенностями отражения отдельных элементов, влияющих на исчисление налога к уплате;

3) проверить по Контрольным соотношениям, утверждаемыми Приказами ФНС по различным видам отчётности (или иными документами, рекомендованными ФНС при проверке отчетности);

4) выполнение тестовых заданий, позволяющих проверить закрепление теоретического материала.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике заполнения налоговой отчетности.

Тестовые задания строятся по принципу разноуровневой сложности, т.е. присутствуют тесты, как с множественным вариантом выбора, так и тесты, где необходимо вписать ответ. Часть заданий размещается в системе СДО академии, другая часть заданий выполняется студентами непосредственно в аудитории с ограниченным временем на выполнение заданий.

Распределение баллов за выполненные задания по дисциплине в рамках текущей аттестации

Перечень тем	**Задание**	**Максимальный балл (БРС)**
Темы 1	Опрос, тестирование	**2**
Тема 2	Налоговая отчетность по основным налогам на ОСН (4 декларации)	**20**
	Тест по теме 2	**2**
Тема 3	Налоговые декларации по НДФЛ и страховым взносам (4 декларации)	**16**
	Тест по теме 3	**2**
Тема 4	Налоговая отчетность при применении специальных налоговых режимов (3 декларации)	**16**
	Тест по теме 4	**2**
Всего		**60 баллов**

Если студент в течение семестра получает за выполненные задания более 50 баллов, оценка выставляется ему без прохождения промежуточной аттестации в рамках сессии.

Оценка результатов выполнения практических заданий

Практические задания

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Баллы БРС**

Форма отчетности заполнена верно, студент аргументировано способен обозначить логику заполнения разделов и строк, даны ссылки на источники (в т.ч. н-п акты). Студент способен выявить ошибки, используя Контрольные соотношения и внести исправления при необходимости.	4-5
Форма отчетности заполнена с незначительными арифметическими ошибками, при формулировании выводов есть затруднения при указании на источник, аргументирующий логику заполнения)	3
Форма заполнена с ошибками (либо какой-то раздел не представлен в составе, студент затрудняется с ответом на источник информации для заполнения отдельных разделов). Студент испытывает затруднения при поиске ошибок при заполнении отчетности и слабо владеет методикой выявления расхождений по разным видам отчетности.	1-2
Форма отчетности не заполнена в должном объеме (студент не имеет представления о необходимых к заполнению разделах, исходя из поставленного условия), не знает нормативно-правовой базы формирования и проверки налоговой отчетности.	0

Выполнение практического задания дает возможность оценить:

1) знание:

- порядка и механизмов формирования налогооблагаемой базы для расчета и уплаты налогов с организаций;
- методики расчета и заполнения форм налоговой отчетности по отдельным налоговым обязательствам;
- нормативно-правовой базы, регламентирующей исполнение налогоплательщиком обязанности по представлению налоговой отчетности по имеющимся налоговым обязательствам;
- методики проверки правильности отражения необходимых данных на основе учетных документов.

2) умение:

- определять формы и методы заполнения и передачи в ИФНС налоговой отчетности;
- выбора необходимых разделов для заполнения налоговой отчетности при различных вариантах имеющихся хозяйственных операций, влияющих на налоговые обязательства организации;
- использовать алгоритм проверки правильности составления налоговой отчетности.

3) навыки:

- заполнения и интерпретации данных форм налоговой отчетности;
- анализа заполненной налоговой отчетности.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, выполнение практических и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, в том числе с частичным применением ДОТ в СДО.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и

дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение практических заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Общие вопросы представления налоговой отчетности и проверки по контрольным соотношениям

1. Нормативно-правовая база, регулирующая формы и порядок представления налоговой отчетности налогоплательщиками и налоговыми агентами.
2. Формы и виды представления налоговой отчетности различными налогоплательщиками (в зависимости от масштаба и видов хозяйственной деятельности);
3. Приказы ФНС, а также иные нормативно-правовые документы, регулирующие порядок взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков (налоговых агентов) при подаче налоговой отчетности, а также методология проверки налоговой отчетности;

Тема 2. Порядок формирования и представления налоговой отчетности по основным налогам организации: налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организации, налогу на имущество организации

1. Показатели сумм налога, подлежащих уплате в бюджет (возмещению из бюджета), по данным налогоплательщика и налогового агента. Особенности заполнения Разделов налоговой декларации по НДС в зависимости от специфики хозяйственной деятельности. Заполнение разделов налоговой декларации при экспортных операциях.
2. Порядок заполнения приложений к листу 02 декларации по налогу на прибыль. Особенности и порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль организации в зависимости от хозяйственной деятельности организации.
3. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на имущество организации, состав декларации, исходя из специфики налогоплательщика и его имущества.
4. Особенности отражения в налоговой декларации по налогу на имущество организации имущества, находящегося за рубежом.

Тема 3. Порядок представления отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Формы налоговой отчетности, представляемые индивидуальными предпринимателями

1. Порядок определения общей суммы дохода, облагаемого НДФЛ, отражение порядка формирования налогооблагаемой базы. Формирование отчетности по утвержденным формам. Отражение доходов физических лиц в иных случаях.
2. Расчет по страховым взносам: форма, порядок заполнения и представления. Персонифицированные сведения по застрахованным лицам
3. Форма налоговой декларации по НДФЛ для ИП: порядок заполнения и представления.

Тема 4. Порядок представления отчетности при использовании специальных режимов налогообложения.

1. Состав и порядок заполнения налоговой декларации по ЕСХН. Особенности учета убытков прошлых лет в декларации.
3. Состав и порядок заполнения налоговой декларации организациями и ИП, находящимися на упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» и «доходы минус расходы», в том числе организациями (ИП), уплачивающими Торговый сбор и использующими средства целевого финансирования.

7. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7.1. Основная литература.

1. Кругляк З.И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 417 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447809
3. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Н.А. Нестеренко, Ю.А. Кручанова. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – 280 с.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=465736
4. Методика аудиторской деятельности. Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=28966&cacheid=BC02E731BC379D32C37B9AB79EA48F28&mode=splus&rnd=8V3nvA#TaFJApUeQkxLFZfb2

7.2. Дополнительная литература.

1. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на имущество организаций. СПС «Консультант плюс», 2024. [Электронный ресурс] www.consultant.ru.
2. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС. СПС «Консультант плюс», 2024. [Электронный ресурс] www.consultant.ru .
3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль организаций. СПС «Консультант плюс», 2024. [Электронный ресурс] www.consultant.ru.
4. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налоговым проверкам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=PPN&n=33&dst=101690&cacheid=BC02E731BC379D32C37B9AB79EA48F28&mode=splus&rnd=8V3nvA#yRFHApUcLR4DsviH1
5. Перечень контрольных соотношений к налоговым декларациям (расчетам) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=167080&cacheid=BC02E731BC379D32C37B9AB79EA48F28&mode=splus&rnd=8V3nvA#ilXIApUmwtT05nxQ2

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть I. // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998.№ 31. ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. часть II. // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. ст. 3340.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской. Федерации.
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:
- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
3. Информационно-справочные системы:
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС
В.В. Рудой

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»

(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Автор – составитель:

Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, кандидат экономических наук Я.Б. Гетман

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент Н.Ю. Лазарева

РПД дисциплины ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Протокол от 23.04.2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические материалы по освоению дисциплины....13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
7.1. Основная литература....14
7.2. Дополнительная литература.....14
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....15
7.4. Нормативные правовые документы. 15
7.5. Интернет-ресурсы. 15
8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способность разъяснять положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, их практического применения, вырабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций	ПКс-5.2	обеспечивает экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в целях обеспечения экономической безопасности деятельности государственных и муниципальных органов власти
ПКс-6	способность готовить и осуществлять проверку необходимой документации, проводить экспертную оценку подведения итогов деятельности	ПКс-6.1	определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ПКс-7	способность применять законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в целях обеспечения финансовой безопасности деятельности	ПКс-7.2	принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством, обеспечивающие финансовую безопасность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс-5.2	на уровне знаний: - знает нормативную базу материальных и процессуальных отраслей права, законодательство о порядке и механизмах проведения антикоррупционной экспертизы
		на уровне умений: - использовать методики применения элементов противодействия коррупции в сфере государственного управления
		на уровне владения: - навыками оценивать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
	ПКс-6.1	на уровне знаний: - о порядке и механизмах проведения антикоррупционной экспертизы
		на уровне умений: - использовать методики применения элементов противодействия коррупции в сфере государственного управления
		на уровне владения: - навыками оценивать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
	ПКс-7.2	на уровне знаний: - знает базовые нормы отраслей права для обеспечения финансовой безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; основные положения антикоррупционного

		законодательства и норму, регулирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов
		на уровне умений: - готовит документы, имеющие правовое значение в процессе обеспечение финансовой безопасности; обладает необходимыми навыками организации и проведения антикоррупционной экспертизы НПА и проектов
		на уровне владения: - проводит экспертизу нормативных правовых актов и готовит соответствующие заключения по отраслевому принципу

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов). Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения – 16 академических часа (16 часов – практические занятия).
- заочной формы обучения – 6 академических часа (6 часов – практические занятия).

На самостоятельную работу выделено для студентов:

- очной формы обучения – 20 академических часов, в т.ч. 4 часа – ДОТ;
- заочной формы обучения – 26 академических часа, в т.ч. 2 часа – ДОТ,4 часа - контроль.

Доступ к ДОТ в СДО осуществляется каждым преподавателем самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в 7 семестре – в форме зачета.
- для заочной формы обучения в 8 семестре – в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр для студентов очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ государственного и муниципального управления и антикоррупционной политики

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Антикоррупционная политика», «Преступления в сфере экономики».

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО(в т.ч. ДОТ)	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
7 семестр							

Тема 1	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	2			1		2	Д
Тема 2	Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве	2			1		2/1	Р
Тема 3	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	4			2		2/1	Д
Тема 4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	4			2		2/1	Д
Тема 5	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	4			2		2/1	Р
Тема 6	Независимая антикоррупционная экспертиза	5			2		2	Д
Тема 7	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	5			2		2	Р
Тема 8	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	5			2		4	Д
Тема 9	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	5			2		2	Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**36**			**16**		**20/4**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д); Реферат – (Р), зачет – (За)*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО (в т.ч. ДОТ)**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
8 семестр								
Тема 1	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	2					2	Д
Тема 2	Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве	3			1		2	Р
Тема 3	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	3			1		2	Д
Тема 4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	3			1		2	Д
Тема 5	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	3			1		2/2	Р
Тема 6	Независимая антикоррупционная экспертиза	5					4	Д
Тема 7	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	5					4	Р
Тема 8	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	5			1		4	Д
Тема 9	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	3			1		4	Д
Промежуточная аттестация		4				4		За

Всего:	**36**			**6**	**4**	**26/2**	

**- формы текущего контроля успеваемости: Диспут/Дискуссия – (Д); Реферат – (Р), зачет – (За)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации.

Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Международные нормативно-правовые акты. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Тема 2.Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве.

Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе.

Тема 3.Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.

Тема 4.Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Тема 5.Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.

Тема 6.Независимая антикоррупционная экспертиза.

Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.

Тема 7.Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы.

Тема 8.Использование результатов антикоррупционной экспертизы.

Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.

Тема 9.Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

Понятие, цели и принципы правового мониторинга. Методология правового

мониторинга. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов», используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Дискуссия
Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве	Реферат
Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Диспут
Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Диспут
Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	Реферат
Независимая антикоррупционная экспертиза	Диспут
Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	Реферат
Использование результатов антикоррупционной экспертизы	Дискуссия
Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	Диспут

При самостоятельной работе: частично самостоятельная работа обучающихся выполняется с применением ДОТ в СДО. Результаты текущего контроля (БРС) размещаются в СДО.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем для дискуссии
тема 1,8

Тема 1.Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации.

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
3. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики.
4. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
5. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство.

Тема 8. Использование результатов антикоррупционной экспертизы

1. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.
2. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта.
3. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции.
4. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов.
5. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.

Перечень тем для диспутов
тема 3,4,6,9

Тема 3.Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

1. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
2. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
3. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы.
4. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.

Тема 4.Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

1. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии.
2. Выявление коррупциогенных факторов.
3. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Тема 6.Независимая антикоррупционная экспертиза.

1. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.
2. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.
3. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.

Тема 9. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

1. Понятие, цели и принципы правового мониторинга.
2. Методология правового мониторинга.
3. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг.
4. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.

Перечень тем для подготовки рефератов
тема 2,5,7

Тема 2.Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве.

1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы.
2. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти в сфере противодействия коррупции: правовые основания.
3. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
4. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе.
5. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе.

Тема 5.Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.

1. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.
2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ.
5. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.

Тема 7.Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

1. Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти.
2. Выявление коррупциногенных факторов при проведении правовой экспертизы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

- очной формы обучения в 7семестре – в форме зачета
- заочной формы обучения в 8 семестр – в форме зачета.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить) подтверждая освоение компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД*
обеспечивает экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в целях обеспечения экономической безопасности деятельности государственных и муниципальных органов власти	знает правовую базу отраслей права; применяет нормативно-правовые акты для решения сложных ситуаций	правильность
определяет направления осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	проводит экспертизу нормативных правовых актов и готовит соответствующие заключения; готовит и осуществляет проверку документации исходя из вида деятельности	правильность, полнота
принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством, обеспечивающие финансовую безопасность	применяет нормы отраслевого права для обеспечения финансовой безопасности; проводит экспертизу нормативных правовых актов и готовит соответствующие заключения по отраслевому принципу	полнота, правильность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
3. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
4. Антикоррупционная политика, формы и методы е проведения.
5. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
6. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
7. Понятие и признаки нормативного правового акта.
8. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
9. Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.

10. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
11. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
12. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
13. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
14. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
15. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
16. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды. Способы выявления коррупционных факторов.
17. Способы описания выявленных в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.
18. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
19. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
20. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.
21. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
22. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенныйфактор.
23. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
24. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
25. Юридико-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
26. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
27. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.
28. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.
29. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
30. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.

Контент билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»
БИЛЕТ № 1

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
2. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
специальность38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности территорий»
ФТД.В.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»
БИЛЕТ № 2

1. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
2. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.

Заведующий кафедрой

_____

(наименование кафедры)

_____ _____ _____

(уч.степень и(или) уч.звание, должность) (подпись) (ф.и.о)

Зачет проводятся в письменной форме(направлен на оценку уровня освоения компетенции).Билет состоит из двух вопросов. Для успешной сдачи зачета необходимо ответить правильно на два вопроса.

Оценка результатов участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями,представленными в таблице

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка участия в дискуссии позволяет проверить уровень знаний норм налогового законодательства, регулирующего исчисление федеральных налогов и сборов путем получения ответов на возникающие в ходе дискуссии вопросы, оценить полученные навыки интерпретации законодательных норм и их применения.

Оценка результатов участия в диспуте

За участие в диспуте студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Глубина понимания предложенной тематики	10
2. Качество и всесторонность источников информации	10
3. Теоретический уровень знаний	10
4. Использование эмпирического материала, его репрезентативность	5
5. Самостоятельность мышления	10
6. Умение аргументировать свою точку зрения	10
7. Способность логически мыслить, делать правильные выводы	10
8. Степень владения навыками публичной речи	10
9. Умение привлекать и использовать междисциплинарный материал	5
10. Умение работать с правовыми текстами	10
11. Знание истории вопроса и другие	10
Итоговая сумма баллов:	100

Оценка результатов выполнения написания реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» на очной и заочной формах обучения проводится в форме семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 7-го семестра четвертого курса (очная форма обучения) и 8-го семестра четвертого курса (заочная форма обучения).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме.

Следует начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. *Поддубная, О. С.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567510.

2. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566889

3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540852

7.2. Дополнительная литература.

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : Терминологический словарь / Под научной редакцией П.А. Кабанова. – Казань : Издательство "Познание", 2010. – 148 с.

2. Кабанов, П. А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») / П. А. Кабанов, Р. Р. Магизов ; Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Набережные Челны : Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 2019. – 46 с

3. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : Учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 240 с.

4. Хам, Ю. А. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования / Ю. А. Хам // Актуальные исследования. – 2023. – № 3-1(133). – С. 108-111.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гетман Я.Б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов». СДО.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.032006 № 40-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006 .№ 12. Ст. 1231.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // Собрание законодательства РФ, 20.07.2009, N 29, ст. 3609,
5. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 20.04.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.
6. Приказ Минюста России от 11.09.2024 N 270 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, разработанных Министерством юстиции Российской Федерации" // http://pravo.gov.ru

7.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.consultant.ru/
3. Перечни других Интернет-ресурсов:
   -Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml (противодействие коррупции).
   -Российский антикоррупционный портал //http://www.anti-cor.ru.

8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор.
2. Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
-тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

3. Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ в СДО РАНХиГС – https://lms.ranepa.ru