Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Директор
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС

_____ В.В. Рудой
«___» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРИУ РАНХиГС (*филиала)*
Протокол от «20» февраля 2024 г. № 26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Управление развитием территорий. Комфортная городская среда

г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Разработчики

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.В. Баранов

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС, канд. эконом. наук _____ (подпись) А.В. Тагаев

Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.С. Санин

Руководитель программы

Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС _____ (подпись) А.В. Баранов

Руководитель структурного подразделения

Директор инновационно-технологического центра ЮРИУ РАНХиГС, канд. эконом. наук _____ (подпись) А.В. Тагаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы повышения квалификации 4
   - 1.1. Цель реализации 4
   - 1.2. Нормативно-правовая база 4
   - 1.3. Планируемые результаты обучения 5
   - 1.4. Категория слушателей 10
   - 1.5. Форма обучения и срок освоения 10
   - 1.6. Период обучения и режим занятий 10
   - 1.7. Документ о квалификации 10
2. Содержание программы 11
   - 2.1. Календарный учебный план 11
   - 2.2. Учебный план 12
   - 2.3. Содержание программы дисциплин (модулей) 17
3. Организационно-педагогическое обеспечение 17
   - 3.1. Кадровое обеспечение 25
   - 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 28
   - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 29
4. Оценка качества освоения программы 37
5. Фонд оценочных средств 37

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенции в сфере теоретической базы и методологического инструментария эффективного управления пространственным развитием территории муниципального образования, а также освоение инструментов планирования пространственного развития территории.

Задачи программы:

– изучение нормативно-правовой базы и основ пространственного развития территорий в Российской Федерации;

– изучение теоретических основ и практических инструментов проведения городских исследований и стратегий развития территорий муниципального образования, а также основ городского планирования и архитектурные решения пространственного развития территорий;

– формирование практических навыков позиционирования и продвижения муниципального образования в контексте пространственного развития;

– приобретение навыков подготовки проектной (заявочной) документации по пространственному развитию конкретного муниципального образования

– овладение навыками групповой работы в выработке стратегических решений в рамках пространственного развития конкретной территории.

Программа предполагает общую трудоемкость 256 академических часов и включает в себя семь содержательных модулей, реализация которых планируется в следующем порядке.

Таблица 1.1

Распределение реализации модулей программы

Наименование модуля	Форма проведения модуля	Место обучения
Модуль № 1. Основы пространственного развития территорий. Городские исследования и стратегия развития территорий муниципального образования	очно, дистанционно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Модуль № 2. Городское планирование и архитектурные решения пространственного развития территорий	очно, дистанционно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Модуль № 3. Позиционирование и продвижение муниципального образования	очно	г. Ростов-на-Дону Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ред. от 29.05.2023)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Об утверждении перечней и специальностей подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021).

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению»

11. Приказ ректора РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» от 29.03.2021 г. № 01-3023

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ» от 22.09.2017г. № 01-6230.

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» от 19.04.2019г. № 02-461.

14. Приказ РАНХиГС «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» от 13.08.2021г. № 02-835 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2023г.)

15. ОКВЭД-2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) по состоянию на 2021 год (в ред. Изменения 01/2015 ОКВЭД2, утв. Приказом Росстандарта от 26.05.2015 № 423-ст, 02/2015 ОКВЭД 2, утв. Приказом Росстандарта от 17.08.2015 № 1165-ст)

16. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I, Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018).

При формировании образовательной программы учтены следующие документы:

1. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0;
2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

1.3. Планируемые результаты обучения

Указываются виды деятельности и перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы (таблица 1).

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) *(формируются и (или) совершенствуются)*	Знания	Умения	Практический опыт
Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	ПСК – 1. [1]Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Знать: - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды, утвержденным проектным решениям	Уметь: - анализировать и систематизировать исходные данные, необходимые для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Владеть навыками: -подготовка исходных данных для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; - оформление текстовых материалов рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; -проверка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды на соответствие утвержденным проектным решениям
Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ПСК – 2. [2] Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Знать: - Структура системы экономической информации; - основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля; - основы информационных технологий и информационной безопасности; - деловая документация и делопроизводства в экономическом субъекте; - требования профессиональной этики	Уметь: - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта; - применять современные аналитические методы и программное обеспечение; - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; - выполнять основные операции поиска информации	Владеть навыками: - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований внешних и внутренних регламентов, а также иной информации, связанной с тематикой предстоящего внутреннего контроля; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля; - разработка предложений к проектам плановой документации; - выполнение контрольных процедур

[1] Профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 538н (трудовая функция А/01.5)

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н (трудовая функция А/01.5)

Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПСК – 3[3]. Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Знать: - основы операционного менеджмента; - теория процессного управления; - основы внедрения изменений; - методы повышения эффективности процессов и административных регламентов; - принципы и правила работы с документами	Уметь: - оказывать консультационную помощь работникам организации; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания; - разрабатывать схемы процессов или административных регламентов; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов; - агрегировать и обобщать собранную информацию	Владеть навыками: - систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; - оценка эффективности процессов; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения или административного регламента; - внедрение в деятельность центров предоставления услуг бережливых технологий
Документационное обеспечение управления организацией	ПСК – 4[4]. Организация документирования деятельности в организации	Знать: - нормативные правовые акты в области управления документацией организации; - требования к оформлению документов, в том числе организационно-распорядительной документации; Правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию	Уметь: - разрабатывать электронные бланки и электронные шаблоны документов; - использовать организационные и технические средства для перевода в электронный вид документов и документированной информации организации; - соблюдать нормы этики делового общения; - архивация и хранение документов	Владеть навыками: - оптимизации состава документов организации в соответствии с ее деятельностью; - подготовка предложений по технологии разработки проектов документов и ее закрепление в локальных нормативных актах организации; - совершенствование схем маршрутизации документопотоков организации
ВД 2. Проектная деятельность	ПК-12[5] способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	*Знать:* -система управления проектной деятельностью в сфере управления; - процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов	*Уметь:* - формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - формирование и развитие системы проектной деятельности в профессиональной деятельности; – формирование организационной структуры проекта, закрепления	*Владеть навыками:* - управления проектам на всех стадиях

[3] Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция А/03.6)
[4] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документами организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 421н (трудовая функция А/02.6)
5 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567).

		и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов власти; - формы проектных документов.	функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования; – формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; – применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте; – применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта; – создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией, оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.	

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для лиц, замещающих государственные должности, для государственных гражданских служащих (федеральных или субъектов Российской Федерации), муниципальных служащих или лиц, замещающих муниципальные должности, сотрудников организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности воссоединенных территорий Российской Федерации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 256 академических часов: 162 часа контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), в том числе 4 часа итоговой аттестации, 94 часа самостоятельной контактной работы с применением электронного обучения (ЭО).

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность программы – 10 недель 3 дня. Прохождение обучения складывается из контактной работы с преподавателем (вебинары), выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.

73 дней, 5-6 дней в неделю, по 4-10 учебных часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) удостоверение о повышении квалификации с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный план

Период обучения – 73 дня						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	

22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
36 день	37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
43 день	44 день	45 день	46 день	47 день	48 день	59 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
50 день	51 день	52 день	53 день	54 день	55 день	56 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
57 день	58 день	59 день	60 день	61 день	62	63 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
64 день	65 день	66 день	67 день	68 день	69 день	70 день
УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ УЗ ЭО УЗ ДОТ	
71 день	72 день	73 день				
УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ ЭО УЗ ДОТ	УЗ ЭО УЗ ДОТ ИА				

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

ДОТ – это дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателя и педагогического работника Академии.

ЭО – электронное обучение – это организация образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ слушателю через информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Исключается опосредованное (на расстоянии) взаимодействие слушателя и педагогического работника Академии, используется учебно-методический материал, разработанный ими по дисциплине(модулю), который реализуется через электронную образовательную платформу.

ИА– итоговая аттестация,

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий,

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
Модуль № 1. Основы пространственного развития территорий. Городские исследования и стратегия развития территорий муниципального образования		98	44	44					16	16				38				
1.	Текущая система расселения на примере муниципальных образований Ростовской области	2	2	2					0									
2.	Формирование комфортной городской среды. Опыт реализации федерального Проекта	2	2	2					0									
3.	Исторические предпосылки формирования городской среды (на примере г. Ростова-на-Дону)	2	2	2					0									
4.	Тренинг «Формирование городской среды и благоустройства города (на примере г. Ростова-на-Дону)»	4	4	4					0									
5.	Государственная поддержка программ развития территорий в Российской Федерации. Опыт Ростовской области в реализации проектов благоустройства	2	2	2					0									
6.	Региональный опыт реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ	2	2	2					0									

7.	Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	10	10	10					0										
8.	Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории	2	2	2					0										
9.	Верхнеуровневое планирование городского развития. Морфология пространства	2	2	2					0										
10.	Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития	2	2	2					0										
11.	Предпроектные исследования муниципального образования	2	2	2					0										
12.	Оценка конкурсных проектов в рамках Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Сильные и слабые стороны. Риски и возможности	2	2	2					0										
13.	Предпроектные исследования территории при разработке проекта благоустройства на примере общественных пространств - участников Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды	2	2	2					0										
14.	Социокультурные исследования при подготовке проектов развития территорий	2	2	2					0										
15.	Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование	4	4	4					0										
16.	Лидерство в системе государственного и муниципального управления	2	2	2					0										
17.	Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского	2	0						2	2									

	конкурса (на примере Республики Удмуртия)																		
18.	Процессный подход в работе. Оптимизация времени, пространства и процессов	2	0						2	2									
19.	Профилактика эмоционального выгорания. Управление стрессом и стрессоустойчивость	2	0						2	2									
20.	Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского конкурса (на примере Республики Татарстан)	2	0						2	2									
21.	Умный город. Перспективные решения для развития городской среды (опыт Ростовской области)	2	0						2	2									
22.	Клиентоцентричный подход в государственном управлении	12	0						0					12					
23.	Проектное управление в системе органов публичной власти	8	0						0					8					
24.	Модерируемая работа в группах	6	0						6	6									
25.	Комфортная городская среда	8	0											8					
26.	Выполнение заданий рабочей тетради	10	0											10					
Модуль № 2. Городское планирование и архитектурные решения пространственного развития территорий		108	48	48					18	18				42					
27.	Особенности законодательства воссоединенных территорий в сфере благоустройства и создания комфортной городской среды	2	2	2					0										
28.	Генеральные планы и правила землепользования и застройки. Современные требования и особенности разработки	2	2	2					0										
29.	Тренинг «Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации	2	2	2					0										

30.	10 шагов к эффектному, эффективному и реалистичному архитектурному проекту развития территории	2	2	2					0										
31.	Практическая работа	2	2	2					0										
32.	Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования	2	2	2					0										
33.	Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила	2	2	2					0										
34.	Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация	2	2	2					0										
35.	Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)	2	2	2					0										
36.	Специфика клиентоцентричного подхода в государственном и муниципальном управлении. Федеральный проект «Государство для людей»	2	2	2					0										
37.	Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния благоустройства на развитие городской экономики	2	2	2					0										
38.	Разработка и реализация программ стратегического развития территории (мастер-планирование)	4	4	4					0										
39.	Особенности разработки проектно-сметной документации благоустройства общественного пространства	2	2	2					0										
40.	Управление изменениями	2	2	2					0										
41.	Программа комплексного развития сельских территорий	2	2	2					0										
42.	Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий. Развитие транспортной системы	2	2	2					0										

43.	Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств	2	2	2					0										
44.	Опыт проведения проверок объектов строительства и благоустройства территорий, общественных пространств	2	2	2					0										
45.	Модерируемая работа в группах	12	4	4					8	8									
46.	Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	6	6	6					0										
47.	Порядок рассмотрения обращений граждан	2	0						2	2									
48.	Управление стрессом. Стрессоустойчивость	2	0						2	2									
49.	Юридические аспекты управления развитием городских территорий	2	0						2	2									
50.	Формирование дизайн-кода города на примере города Ростова-на-Дону	2	0						2	2									
51.	Освещение общественных пространств: нормы, правила и требования	2	0						2	2									
52.	Лучшие практики развития территорий	8	0						0						*8*				
53.	Будущее сегодня: современное развитие технологий	12	0						0						*12*				
54.	Лучшие практики пространственного развития	10	0						0						*10*				
55.	Управление комфортной городской средой	5	0						0						*5*				
56.	Выполнение заданий рабочей тетради	7													*7*				
Модуль № 3. Позиционирование и продвижение муниципального образования		46	46	46					0	0					0				
57.	Выстраивание коммуникаций внутри городских сообществ	2	2	2					0										
58.	Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города	2	2	2					0										
59.	Практическая работа	2	2	2					0										

60.	Маркетинг территорий	2	2	2															
61.	Модерируемая работа в группах	8	8	8					0										
62.	Развитие креативной экономики муниципальных образований через создание креативных и культурных кластеров	2	2	2					0										
63.	Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий	2	2	2					0										
64.	Работа с медиа в муниципальном образовании	2	2	2					0										
65.	Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики	4	4	4					0										
66.	Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий	2	2	2					0										
67.	Развитие туристической привлекательности муниципального образования	2	2	2					0										
68.	Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	6	6	6					0										
69.	Заговори, чтоб я тебя увидел: устная речь, как инструмент влияния на аудиторию. Навык успешной самопрезентации	2	2	2					0										
70.	Публичные выступления	4	4	4					0										
71.	Креативная экономика и ее роль в позиционировании муниципального образования	2	2	2					0										
72.	Маркетинг – инструмент развития городской среды. Создание и продвижение бренда города/региона	2	2	2					0										
73.	Итоговая аттестация (защита проектных работа)	4	4															4	
ВСЕГО:		**256**	**138**	**138**					**34**	**34**				**80**			**4**		

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и наименование	Содержание темы
Тема 1. Текущая система расселения на примере муниципальных образований Ростовской области	Концентрация населения в крупных городах и городских агломерациях. Межрегиональные диспропорции социально-экономического развития. Внутрирегиональные социально-экономические различия на примере Ростовской области. Инфраструктурные ограничения. Вектор миграции населения. Категории опорных населенных пунктов. Опорные населенные пункты Ростовской области.
Тема 2. Формирование комфортной городской среды. Опыт реализации федерального Проекта	Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Основные задачи и направления федерального Проекта. Инструменты реализации федерального Проекта. Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды. Механизм вовлечения жителей. Региональные программы федерального Проекта. Лучшие практики создания комфортной городской среды.
Тема 3. Исторические предпосылки формирования городской среды (на примере г. Ростова-на-Дону)	Географическое положение и природные условия г. Ростова-на-Дону. Исторический обзор: основные этапы развития города от основания до современности. Влияние природных условий на формирование городской среды. Роль исторических событий и личностей в развитии городской среды. Архитектурные особенности города.
Тема 4. Тренинг «Формирование городской среды и благоустройства города (на примере г. Ростова-на-Дону)»	Понятие «городская среда» и его связь с благоустройством города. Принципы и подходы к формированию городской среды. Примеры успешных практик формирования городской среды. Анализ текущего состояния городской среды Ростова-на-Дону: проблемы и вызовы. Разработка стратегии и плана действий по благоустройству г. Ростова-на-Дону. Участие общественности и вовлечение жителей в процесс благоустройства города. Оценка результатов и мониторинг изменений в городской среде после реализации проекта.
Тема 5. Государственная поддержка программ развития территорий в Российской Федерации. Опыт Ростовской области в реализации проектов благоустройства	Цели и задачи государственной поддержки программ развития территорий. Законодательное регулирование и финансирование программ развития территорий. Формы государственной поддержки программ развития территорий. Федеральные и региональные программы поддержки развития территорий. Опыт Ростовской области в реализации проектов благоустройства. Примеры успешных проектов в Ростовской области.
Тема 6. Региональный опыт реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ	Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды. Цели и задачи программы. Принципы и критерии отбора проектов-победителей. Реализация проектов-победителей на региональном уровне. Опыт участия региона в конкурсе и реализации проектов-победителей.
Тема 7. Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере парка «Мухина Балка г. Аксай, Ростовского зоопарка г. Ростов-на-Дону, парка «Первая миля» г. Ростов-на-Дону.
Тема 8. Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории	Источники привлечения дополнительных ресурсов. Оценка потенциала территории и определение приоритетных направлений развития. Разработка стратегии привлечения дополнительных ресурсов. Взаимодействие с органами публичной власти, бизнес-сообществом и общественными организациями. Мониторинг и контроль результатов привлечения дополнительных ресурсов.

Номер темы и наименование	Содержание темы
Тема 9. Верхнеуровневое планирование городского развития. Морфология пространства	Понятие «морфологии городского пространства». Принципы верхнеуровневого планирования. Уровни территориального планирования. Элементы морфологии пространства. Функциональное зонирование территории.
Тема 10. Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития	Основные принципы работы над проектом развития территории. Всесторонний анализ текущей ситуации. Типичные ошибки благоустройства территории. Формулирование сверхзадачи города. Признаки и примеры сверхзадачи города. Соотношение цели и задачи проекта с сверхзадачей. Выбор территории для развития, исходя из сверхзадачи городского развития.
Тема 11. Предпроектные исследования муниципального образования	Цели и задачи предпроектных исследований муниципального образования. Виды и методы проведения предпроектных исследований. Определение сильных и слабых сторон, возможностей развития и имеющихся угроз.
Тема 12. Оценка конкурсных проектов в рамках Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Сильные и слабые стороны. Риски и возможности	Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды. Критерии оценки проектов. Типичные ошибки заявок. Сильные и слабые стороны конкурсных проектов. Риски при реализации конкурсных проектов. Возможности для улучшения конкурсных проектов.
Тема 13. Предпроектные исследования территории при разработке проекта благоустройства на примере общественных пространств - участников Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды	Основы, цели и принципы предпроектного исследования территории при разработке проекта благоустройства. Методы предпроектного исследования территории. Примеры общественных пространств – участников Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды.
Тема 14. Социокультурные исследования при подготовке проектов развития территорий	Понятие «социокультурных исследований», цели и задачи исследования при подготовке проектов развития территории. Этапы проведения социокультурных исследований. Методы проведения социокультурных исследований. Оценка результатов проведения исследования.
Тема 15. Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование	Правовые основы участия населения в развитии территории. Основы вовлечения населения: принципы, этапы, методы и инструменты. Примеры успешных практик вовлечения населения в развитие территории. Соучаствующее проектирование: подходы, методы и практика применения. Организация и проведение мероприятий по вовлечению населения. Оценка эффективности вовлечения населения и соучаствующего проектирования.
Тема 16. Лидерство в системе государственного и муниципального управления	Подходы к определению понятия «лидерство». Профессиональные и личностные качества лидера. Типы лидерства. Стили лидерства. Роль лидерства в системе государственного и муниципального управления.
Тема 17. Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского конкурса (на примере Республики Удмуртия)	Роль общественных пространств в развитии регионов. Методика благоустройства общественных пространств. Примеры успешных проектов благоустройства общественных пространств в Республике Удмуртия.
Тема 18. Процессный подход в работе. Оптимизация времени, пространства и процессов	Понятие, принципы и преимущества процессного подхода. Определение основных процессов и их оптимизация. Управление временем и ресурсами: методы и инструменты. Внедрение процессного подхода в организации: этапы и рекомендации. Оценка результатов оптимизации процессов.

Номер темы и наименование	Содержание темы
Тема 19. Профилактика эмоционального выгорания. Управление стрессом и стрессоустойчивость	Определение профессионального выгорания. Причины профессионального выгорания. Признаки и симптомы профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. Методы контроля и управления профессиональным выгоранием.
Тема 20. Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского конкурса (на примере Республики Татарстан)	Создание комфортных общественных пространств. Порядок проведения работ при подготовке и реализации проекта. Основные проблемные места при реализации проекта. Примеры успешных проектов благоустройства общественных пространств в Республике Татарстан.
Тема 21. Умный город. Перспективные решения для развития городской среды (опыт Ростовской области)	Концепция умного города. Основные проблемы и вызовы в развитии городской среды. Цифровые технологии и платформенные решения для оптимизации управления городом. Интеграция информационных систем и сервисов для обеспечения комфорта и безопасности жителей. Опыт Ростовской области.
Тема 22. Клиентоцентричный подход в государственном управлении	Электронный курс ВШГУ Основы клиентоцентричности в государственном управлении. Инструменты и компетенции для анализа клиентского опыта. Проектирование клиентоориентированных продуктов и услуг. Управление клиентским опытом и сервисной средой. Внедрение клиентоцентричного подхода в государственных органах и бюджетных организациях.
Тема 23. Проектное управление в системе органов публичной власти	Электронный курс ВШГУ Основы проектного управления в органах власти. Особенности управления государственными программами. Методический комплекс проектного управления. Управление национальными и федеральными проектами. Управление региональными проектами. Управление проектами в муниципальных образованиях.
Тема 24. Модерируемая работа в группах	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 25. Комфортная городская среда	Общие принципы формирования комфортной городской среды. Формирование культурной ценности (идентичности) города. Брендинг территории. Правила благоустройства территорий. Типология объектов благоустройства территории. Создание безбарьерной среды. Создание пешеходной инфраструктуры. Создание инфраструктуры для спорта и отдыха. Благоустройство дворов. Событийное наполнение благоустраиваемых пространств.
Тема 26. Выполнение заданий рабочей тетради	Выполнение практических заданий в рабочей тетради
Тема 27. Особенности законодательства воссоединенных территорий в сфере благоустройства и создания комфортной городской среды	Нормативно-правовое регулирование в сфере благоустройства и создания комфортной городской среды. Особенности законодательства в Донецкой Народной Республике. Особенности законодательства в Луганской Народной Республике. Порядок разработки и актуализации правил благоустройства.
Тема 28. Генеральные планы и правила землепользования и застройки. Современные требования и особенности разработки	Цели и задачи разработки генеральных планов. Этапы разработки генеральных планов. Современные требования к разработке генеральных планов. Особенности и процедура составления правил землепользования и застройки. Контроль за соблюдением требований и внесение изменений генеральных планов и правил землепользования и застройки.
Тема 29. Тренинг «Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации»	Понятие «обратная связь» и её роль в развитии организации. Принципы эффективной обратной связи. Техники и методы получения обратной связи. Анализ и использование полученной обратной связи. Развитие навыков активного

Номер темы и наименование	Содержание темы
	слушания и эмпатии. Разработка и внедрение системы обратной связи в организации.
Тема 30. 10 шагов к эффектному, эффективному и реалистичному архитектурному проекту развития территории	Градостроительный анализ основной и прилегающей территории. Анализ пешеходных потоков, транспортной инфраструктуры, особенностей климата. Поиск и интерпретация артефактов истории. Поиск ограничений и превращение их в возможности. Анализ запросов граждан. Разработка финального функционального зонирования территории и проектных решений. Разработка айдентики территории и его дизайн-кода. Подготовить стандарты содержания территории.
Тема 31. Практическая работа	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 32. Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования	Определение понятия «двор». Пользователи дворовых территорий. Проблемы дворовых территорий. Содержание благоустройства дворовых территорий. Порядок разработки проекта благоустройства. Озеленение дворовых территорий. Примеры проектов и реализованных объектов дворовых территорий.
Тема 33. Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила	Общие требования к озеленению. Особенности озеленения различных типов общественных пространств. Компенсационное озеленение. Озеленение паркинга. Вертикальное озеленение. Контейнерное озеленение. Рекомендуемые растения для озеленения.
Тема 34. Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы безопасной эксплуатации игровых и спортивных площадок. Требования к оборудованию и покрытиям площадок согласно ГОСТ. Методика разработки планирующих и отчетных документов по безопасной эксплуатации площадок. Организация контроля технического состояния и обслуживания оборудования.
Тема 35. Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)	Предмет охраны объекта культурного наследия. Перечень возможных ограничений на использование территории. Нормативная документация. Правила землепользования застройки. Объекты культурного наследия. Историко-культурная экспертиза. Разработка проектов реставрации памятников. Надзор за сохранением и использованием ОКН.
Тема 36. Специфика клиентоцентричного подхода в государственном и муниципальном управлении. Федеральный проект «Государство для людей»	Клиентоцентричность. Клиентоцентричное госуправление. Нормативно-правовая база внедрения клиентоцентричного подхода. Федеральный проект «Государство для людей». Внешний и внутренний клиент. Стандарт «Государство для людей». Стандарт «Государство для бизнеса». Стандарт «Государство для внутреннего клиента». Реестр жизненных ситуаций. Обратная связь и мониторинг качества услуг.
Тема 37. Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния благоустройства на развитие городской экономики	Экономическая модель развития территории. Цели и задачи разработки экономической модели. Оценка текущего состояния экономики территории. Разработка экономической модели развития территории. Экономические эффекты от благоустройства. Реализация и мониторинг экономической модели развития территории.
Тема 38. Разработка и реализация программ стратегического развития территории (мастер-планирование)	Мастер-планирование: понятие, цель и задачи. Основы территориального планирования. Стратегическое планирование развития территории. Структура мастер-плана. Инструменты и методы мастер-планирования. Этапы разработки мастер-плана. Анализ исходных данных и определение целей развития. Разработка концепции и стратегии развития территории. Управление реализацией мастер-плана и контроль его исполнения. Мониторинг и

Номер темы и наименование	Содержание темы
	корректировка плана в процессе реализации. Пример реализации мастер-плана (на примере г. Таганрога).
Тема 39. Особенности разработки проектно-сметной документации благоустройства общественного пространства	Проектно-сметная документация: понятие, виды, основные этапы разработки. Правила составления технического задания. Сбор исходных данных и проведение инженерных изысканий. Разработка эскизного проекта благоустройства. Формирование сметной документации. Контроль выполнения работ и приемка результатов.
Тема 40. Управление изменениями	Содержание понятия «изменения». Стадии принятия изменений. Индикатор изменения. Подходы к управлению изменениями. Формы сопротивления изменениям. Матрица «изменение-сопротивление». Причины сопротивления изменениям. Способы преодоления сопротивления изменениям.
Тема 41. Программа комплексного развития сельских территорий	Госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий». Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития территорий. Улучшение жилищных условий граждан, проживающих на сельских территориях. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях. Благоустройство сельских территорий. Современный облик сельских территорий. Развитие кадрового потенциала на селе. Участие бизнеса в софинансировании направлений госпрограммы.
Тема 42. Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий. Развитие транспортной системы	Правовые основы государственного финансирования и реализации программ поддержки развития территории. Государственные меры поддержки. Инструменты развития территории. Транспортная система и ее составляющие. Госпрограмма развития транспортной системы. Отдельные мероприятия по развитию транспортной системы.
Тема 43. Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств	Проектирование и планирование благоустройства. Проблемы на этапе проектирования и способы их решения. Несоответствие проектной документации с локальными сметными расчетами. Несоответствие видов работ. Управление проектами благоустройства. Реализация объекта. Отчет о ходе исполнения муниципального контракта.
Тема 44. Опыт проведения проверок объектов строительства и благоустройства территорий, общественных пространств	Законодательное регулирование проверок объектов строительства и благоустройства. Виды проверок и их особенности. Мониторинг хода реализации региональных проектов. Информация об исполнении плановых назначений, предусмотренных на реализацию проектных мероприятий. Меры реагирования на нарушения. Контроль устранения нарушений.
Тема 45. Модерируемая работа в группах	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 46. Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере водного рейса по маршруту «Ростов-на-Дону – Семикаракорск», объектов благоустройства г. Семикаракорск, музея истории Семикаракорского народного художественного промысла.
Тема 47. Порядок рассмотрения обращений граждан	Понятие и виды обращения граждан. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ. Гарантии права граждан на обращение. Порядок регистрации и учета обращения граждан. Сроки рассмотрения обращения граждан. Принятие решения по обращению и его исполнение.
Тема 48. Управление стрессом. Стрессоустойчивость	Определение стресса. Значение и влияние стресса на работу и здоровье сотрудников. Причины возникновения стресса на работе. Признаки и симптомы стресса. Техники защиты от

Номер темы и наименование	Содержание темы
	стресса на работе. Методы профилактики стресса на работе.
Тема 49. Юридические аспекты управления развитием городских территорий	Система законодательства и нормативно-правовые акты, регулирующие развитие городских территорий. Права и обязанности органов власти и управления в сфере градостроительства. Участие населения и общественных организаций в управлении развитием городских территорий.
Тема 50. Формирование дизайн-кода города на примере города Ростова-на-Дону	История и особенности г. Ростова-на-Дону. Анализ текущего состояния городской среды. Принципы формирования дизайн-кода. Разработка дизайн-кода г. Ростова-на-Дону. Реализация дизайн-кода в городской среде. Перспективы развития дизайн-кода г. Ростова-на-Дону.
Тема 51. Освещение общественных пространств: нормы, правила и требования	Нормы и правила освещения общественных пространств. Требования к освещению общественных пространств. Типы освещения для общественных пространств. Управление освещением в общественных пространствах. Примеры успешных проектов освещения общественных пространств.
Тема 52. Лучшие практики развития территорий	Электронный курс ВШГУ Обзор лучших практик развития территорий. Стратегии и подходы к развитию территорий. Инновационные подходы и технологии развития территорий. Взаимодействие с местным сообществом и бизнесом. Примеры успешных практик развития территорий.
Тема 53. Будущее сегодня: современное развитие технологий	Электронный курс ВШГУ Применение искусственного интеллекта в управлении развитием территорий. Интернет вещей и умные города. Виртуальная и дополненная реальность в архитектуре и градостроительстве. Экологические технологии и возобновляемые источники энергии для устойчивого развития территорий.
Тема 54. Лучшие практики пространственного развития	Электронный курс ВШГУ Пространственное развитие: принципы, подходы. Анализ лучших практик пространственного развития. Опыт реализации успешных проектов. Оценка результатов и перспективы пространственного развития.
Тема 55. Управление комфортной городской средой	Принципы и подходы к формированию комфортной городской среды. Анализ потребностей жителей. Разработка стратегии развития городской среды. Участие общественности в принятии решений по благоустройству города. Управление развитием инфраструктуры города. Экологическая устойчивость и зеленое строительство. Мониторинг и оценка результатов управления комфортной городской среды.
Тема 56. Выполнение заданий рабочей тетради	Выполнение практических заданий в рабочей тетради
Тема 57. Выстраивание коммуникаций внутри городских сообществ	Понятие городского сообщества и его особенности. Роль коммуникации в развитии городских сообществ. Методы и инструменты для выстраивания коммуникаций. Развитие горизонтальных качеств между жителями. Роль лидеров и активистов в выстраивании коммуникаций. Обратная связь и учет мнения жителей в принятии решений.
Тема 58. Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города	Понятие комплексного развития территории. Основы территориального планирования и зонирования. Проект планировки территории. Мастер-план и структура подготовки концепции мастер-плана. Базовые принципы мастер-плана. Примеры успешной реализации мастер-плана в городском развитии.
Тема 59. Практическая работа	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 60. Маркетинг территорий	Введение в маркетинг территорий. Цели и задачи маркетинга

Номер темы и наименование	Содержание темы
	территорий. Инструменты маркетинга территорий. Брендинг территории. Продвижение территории на рынке. Оценка эффективности маркетинга территорий. Примеры успешных маркетинговых стратегий территорий.
Тема 61. Модерируемая работа в группах	Разработка проектов комфортной городской среды конкретной территории
Тема 62. Развитие креативной экономики муниципальных образований через создание креативных и культурных кластеров	Креативные и культурные кластеры: понятие и виды. Группы креативных индустрий. Факторы развития креативных и культурных кластеров. Создание и управление креативными и культурными кластерами. Взаимодействие участников кластера и роль государства. Примеры успешных креативных и культурных кластеров. Оценка эффективности развития креативной экономики через создание кластеров.
Тема 63. Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий	Локальный миф как «откровение» места или территории. Архетипические структуры и сюжеты локальных мифов. Локальные мифы в контексте геокультурного брендинга территории. Туристское легендирование как способ продвижения и развития территории.
Тема 64. Работа с медиа в муниципальном образовании	Основы медиаграмотности и коммуникации. Стратегия и планирование работы с медиа. Пресс-служба: структура, функции. Информационные ресурсы муниципального образования. Принципы взаимодействия со СМИ. Создание и распространение контента. Мониторинг и анализ социальных медиа.
Тема 65. Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики	Основы коммуникации власти и общества в медиасреде. Понятие госпабликов и их роль в коммуникации власти и общества. Принципы создания и развития госпабликов. Контент-план и стратегия продвижения госпабликов. Обратная связь и взаимодействие с аудиторией.
Тема 66. Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий	Определение государственно-частного и муниципально-частного партнерства: признаки, формы. Преимущества механизма ГЧП (МЧП). Ключевые риски в проектах ГЧП (МЧП). Механизм отбора проектов ГЧП (МЧП). Источники инвестиций в проект. Типы проектов ГЧП (МЧП) с учетом условий участия публичной стороны. Интеграция механизмов ГЧП (МЧП) в проекты комплексного развития территории.
Тема 67. Развитие туристической привлекательности муниципального образования	Государственная политика и законодательство в сфере туризма. Туристско-рекреационный потенциал региона и муниципального образования. Разработка стратегии развития туризма. Продвижение и маркетинг туристической привлекательности. Взаимодействие с бизнес-сообществом по развитию туризма. Оценка эффективности мероприятий по развитию туристической привлекательности.
Тема 68. Ознакомительная стажировка. Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области	Опыт реализации объектов благоустройства Ростовской области: история, особенности и благоустройство на примере объектов г. Азова.
Тема 69. Заговори, чтоб я тебя увидел: устная речь, как инструмент влияния на аудиторию. Навык успешной самопрезентации	Основы ораторского мастерства: принципы, структура и логика выступления. Техники эффективной коммуникации. Визуальный аспект выступления: жесты, мимика, поза и голос. Подготовка к выступлению. Взаимодействие с аудиторией. Оценка и анализ своих выступлений. Навыки успешной самопрезентации.
Тема 70. Публичные выступления	Структура публичного выступления: вступление, основная часть и заключение. Практика публичных выступлений: ролевые игры, групповые обсуждения и индивидуальные выступления. Техники активного слушания и обратной связи. Управление эмоциями и контроль над голосом. Преодоление

Номер темы и наименование	Содержание темы
	страхов и барьеров: методы релаксации и управления стрессом.
Тема 71. Креативная экономика и ее роль в позиционировании муниципального образования	Основные понятия и концепции креативной экономики. Значение креативной экономики для муниципалитета. Перечень направлений креативных индустрий. Бизнес и инвестиции в креативных индустриях на муниципальном уровне. Креативные индустрии как фактор региональной конкурентоспособности. Индекс креативного потенциала в городах России.
Тема 72. Маркетинг – инструмент развития городской среды. Создание и продвижение бренда города/региона	Маркетинг территорий. Изучение особенностей внутренней и внешней среды территории. Выявление конкурентных преимуществ и уникальных особенностей территории. Анализ перспектив стратегического партнёрства и сотрудничества. Изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории. Анализ механизмов формирования и продвижения имиджа территории. Особенности брендинга в государственном секторе и создание бренда города/региона. Разработка маркетингового плана и стратегии развития территории.

3.Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение
Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Тагаев Алексей Васильевич	ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный радиотехнический университет», менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ЮРИУ РАНХиГС, директор инновационно-технологического центра, штатный	к.эконом.н.	20	20	11	
Котлярова Ольга Владимировна	Владимирский государственный педагогический институт. Специальность «Филология» (специалитет). РАНХиГС по направлению «Государственное и муниципальное управление» (магистратура)	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2020)	Владимирский филиал РАНХиГС, доцент, внешний	к.фил.н	20	20	7	Управление стрессом. Стрессоустойчивость.
Баранов Алексей Викторович	ГОУ ВПО «Российская таможенная академия»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2021)	заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС, старший преподаватель кафедры менеджмента	-	20	20	12	Формирование городской среды и благоустройства города (на примере г. Ростова-на-Дону). Процессный подход в работе. Оптимизация времени, пространства и процессов. Позитивная коммуникация власти и общества в медиасреде. Госпаблики
Брюханова Наталья Владимировна	Таганрогский государственный радиотехнический университет (ТРТУ), государственное и муниципальное управление	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных	директор учебно-научного центра ЮРИУ РАНХиГС	к.эконом.н.	19	19	19	Специфика клиентоцентричного подхода в государственном и муниципальном управлении.

		образовательных технологий» (2021) Программа ПК РАНХиГС «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» (2020)						Федеральный проект «Государство для людей»
Тирацуян Вазген Хоренович	Северо-Кавказская академия государственной службы, Государственное и муниципальное управление 2000		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры менеджмента, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов ЦДО	Кандидат экономических наук				Управление изменениями
Шлеверда Иван Николаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северо-Кавказская академия государственной службы, Специалитет, 2010		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, директор центра дополнительного образования, доцент кафедры государственного и муниципального управления, доцент сектора реализации национальных программ и федеральных проектов центра дополнительного образования Почасовая оплата	Кандидат политических наук				модератор программы
Санин Алексей Сергеевич			Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС					Разработка проектов развития территорий в логике комплексной общегородской стратегии. Формулирование миссии, целей и сверхзадачи городского развития. Предпроектные исследования муниципального образования. 10 шагов к эффектному, эффективному и реалистичному

								архитектурному проекту развития территории. Разработка и реализация программ стратегического развития территории (мастер-планирование).
Овакимян Михаил Амиранович	Северо-Кавказская академия государственной службы, менеджер-экономист по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Программа ПК РАНХиГС «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2020) Программа ПК РАНХиГС «Управление проектами» (2022)	Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС	к.э.н., доцент	25	5	25	Тема 5
Стенякина Екатерина Петровна	Шахтинский институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета		Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов		19	5	5	
Куринова Яна Игоревна	ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет" по специальности «Юриспруденция» Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		Директор автономной некоммерческой организации - микрофинансовой компании «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства», Депутат Законодательного Собрания Ростовской области VII созыва		16	5	5	
Рукавишникова Ирина Валерьевна	Ростовский государственный университет (специальность юриспруденция)		Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству	Доктор юридических наук, профессор	29	29	29	
БЕЛЯЕВ Николай Федорович	Донской сельскохозяйственный институт (специальность ученый-зоотехник), Северо-Кавказский кадровый центр (специальность экономист-правовед)		Председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по регламентным вопросам и депутатской этике		61	20	20	

Мананкина Светлана Александровна			заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области, советник Губернатора Ростовской области					Текущая система расселения на примере
Сурманидзе Джемал Элдарович			руководитель управления нормативно-методической работы федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» ФАУ «Проектная дирекция Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»					Формирование комфортной городской среды. Опыт реализации федерального Проекта
Заярный Владислав Владимирович			заведующий выставочным сектором культурно-просветительского отдела Ростовского областного музея краеведения					Исторические предпосылки формирования городской среды (на примере г. Ростова-на-Дону)
Филонич Александр Александрович			начальник управления реформирования жилищного хозяйства Министерства жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области					Государственная поддержка программ развития территорий в Российской Федерации. Опыт Ростовской области в реализации проектов благоустройства
Харченко Александра Сергеевна			директор Центра компетенций по развитию городской среды Ростовской области АО «Региональная корпорация развития»					Региональный опыт реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ. Формирование дизайн-кода города на примере города Ростова-на-Дону
Бураков Игорь Владимирович			председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по экономической политике, промышленности, предпринимательству, инвестициям и внешнеэкономическим связям					Привлечение дополнительных ресурсов для развития территории

Панин Александр Николаевич			директор Центра геодемографии и пространственного развития МГУ им. А.В.Ломоносова, член Федеральной конкурсной комиссии по организации и проведению Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды					Верхнеуровневое планирование городского развития. Морфология пространства
Гебелев Артем Маратович			эксперт Минстроя России по вопросам вовлечения граждан в развитие городской среды, соавтор Стандарта вовлечения населения					Оценка конкурсных проектов в рамках Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Сильные и слабые стороны. Риски и возможности. Социокультурные исследования при подготовке проектов развития территорий. Вовлечение населения в проекты развития территорий и соучаствующее проектирование.
Ткаченко Ксения Васильевна			партнер архитектурного бюро ABCD					Предпроектные исследования территории при разработке проекта благоустройства на примере общественных пространств - участников Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Особенности разработки проектно-сметной документации благоустройства общественного пространства.

Кириленко Сергей Васильевич			экс-генеральный директор ИД Коммерсантъ Юг России, Победитель конкурса Лидеры России, член клуба Эльбрус, наставник Академия Лидерства-Россия Страна Возможностей, советник по имиджу, преподаватель факультета рекламы и рекламных технологий					Лидерство в системе государственного и муниципального управления
Камфарин Евгений Николаевич			глава Администрации Аксайского городского поселения					Опыт реализации объектов благоустройства и объектов Ростовской области. Практические аспекты реализации проектов благоустройства общественных пространств
Правдзинский Вячеслав Юрьевич			Руководитель Мастерской госдизайна в «Сенеже» Советник Главы Удмуртской Республики по вопросам развития городской среды					Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского конкурса (на примере Республики Удмуртия)
Маслюкова Анастасия Васильевна			руководитель HR-проектов, карьерный консультант, эксперт в области обучения и развития					Профилактика эмоционального выгорания. Управление стрессом и стрессоустойчивость
Зиннатуллина Наиля Мудамилевна			директор фонда «Институт развития городов Республики Татарстан»					Региональный опыт благоустройства общественных пространств – победителей Всероссийского конкурса (на примере Республики Татарстан)
Кадетов Александр Николаевич			заместитель министра жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области - начальник управления развития инфраструктуры					Умный город. Перспективные решения для развития городской среды (опыт Ростовской области)

Шишкина Елена Николаевна			Председатель комитета Народного Совета Донецкой Народной Республики по конституционному законодательству, государственному строительству и местному самоуправлению					Особенности законодательства воссоединенных территорий в сфере благоустройства и создания комфортной городской среды
Трухачев Сергей Юрьевич			директор «Южного градостроительного центра», советник Российской академии архитектуры и строительных наук					Генеральные планы и правила землепользования и застройки. Современные требования и особенности разработки
Бурлаков Михаил Валерьевич			директор центра молодежных инициатив филиала Президентской академии г. Ростов-на-Дону					Эффективная обратная связь в процессе формирования клиентоцентричной организации
Коршунова Анна Александровна			главный архитектор Центра компетенций по развитию городской среды АО «Региональная корпорация развития»					Благоустройство дворовых территорий. Специфика и ключевые требования
Папков Антон Сергеевич			руководитель Экспертно-консультационного центра Ботанического сада ЮФУ, руководитель питомника декоративных растений «Дон Прованс»					Озеленение общественных пространств. Виды, технологии и правила
Тен Александр Валериевич			заместитель директора ООО «Центр безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»					Игровые и спортивные площадки: планирование-закупка-приёмка-эксплуатация
Батагов Игорь Александрович			директор ООО «Жилстройпроект»					Особенности работы с территориями и объектами, имеющих охранный статус (ОКН)
Кан Максим Николаевич			эксперт по экономике чемпионатного движения Российской Федерации (бывш. WorldSkills Russia), автор экономических моделей развития территорий Ростовской области					Разработка экономической модели развития территории. Оценка влияния благоустройства на развитие городской экономики

Лопаткин Герман Анатолиевич			генеральный директор судоходной пассажирской компании «Дон», министр информационных технологий и связи Ростовской области (2012 - 2020 гг)					Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий. Развитие транспортной системы
Галушкин Игорь Владимирович			аудитор Контрольно-счетной палаты Ростовской области					Опыт проведения проверок объектов строительства и благоустройства территорий, общественных пространств
Косенко Андрей Васильевич			глава администрации Железнодорожного района города Ростова-на-Дону					Порядок рассмотрения обращений граждан
Филатова Светлана Михайловна			главный специалист (юрисконсульт) администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону					Юридические аспекты управления развитием городских территорий
Богнер Антон Сергеевич			архитектор-урбанист, участник программы Архитекоры.РФ					Освещение общественных пространств: нормы, правила и требования
Солоницин Михаил Владимирович			глава администрации г. Зверево (2018-2020 гг), министр жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области (2020-2021 гг), глава администрации г. Таганрога (2021- 2023 гг)					Выстраивание коммуникаций внутри городских сообществ
Вырва Андрей Михайлович			управляющий партнер, генеральный директор, главный архитектор архитектурного бюро «МАСТЕРПЛАН»					Методика формирования комплексного развития территорий как инструмент развития города
Кулешов Александр Алексеевич			учредитель управляющей компании «Креативное пространство», бизнес-трекер, эксперт акселератора Иннополис, ментор программы «Управление креативными пространствами» Дальнего Востока					Развитие креативной экономики муниципальных образований через создание креативных и культурных кластеров

Лосева Елизавета Владимировна			журналист, сценарист, писатель, обладатель премии «Русский детектив» в номинации «Автор года»					Локальные мифы как способ продвижения и развития территорий
Петрова Мария Владимировна			начальник управления по информационному обеспечению и взаимодействию со СМИ администрации г. Ростова-на-Дону					Работа с медиа в муниципальном образовании
Нечушкин Александр Юрьевич			руководитель региональной экспертной группы Национальной социальной инициативы АСИ, заместитель председателя Общественной палаты Ростовской области, профессор филиала Президентской академии г. Ростов-на-Дону					Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства при реализации проектов развития территорий
Кочевная Оксана Сергеевна			начальник отдела развития туризма администрации города Азова					Развитие туристической привлекательности муниципального образования. Опыт реализации объектов благоустройства города Азова

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС. Научно-педагогические кадры, реализующие программу, имеют специальную подготовку, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечивает слушателей необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (при проведении очных занятий по программе):

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

– учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

– доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

– доступ к платформе СДО: https://new.portal.gosedu.ru/;

– техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

Для работы в рамках реализации программы требуется:

1. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

2. Рабочее место преподавателя при работе в рамках реализации программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано по месту его пребывания и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, монитором, клавиатурой, колонками, рабочей поверхностью.

3. Для проведения лекций при очной форме обучения требуются аудитории, оснащенные проекторами, оборудованные микрофонами. Для проведения практических занятий при очной форме обучения, требуются аудитории, оборудованные столами, стульями, маркерными/меловыми досками».

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Преподавание данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации различным категориям слушателей требует обособления методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Изучить электронные курсы по следующим темам:

.Клиентоцентричный подход в государственном управлении - 12 часов

2. Проектное управление в системе органов публичной власти - 8 часов

3. Лучшие практики развития территорий (Рождественский И.) - 16 часов

4.Будущее сегодня: современное развитие технологий (Игнатьев К.Б.) - 6 часов

5. Лучшие практики пространственного развития (Ивановская Н.Е.) - 8 часов

6. Управление комфортной городской средой (Санин А.С.)

Примерные практические задания:

Задание 1. Пространственный портрет муниципалитета

Выберите конкретное муниципальное образование и составьте его «пространственный портрет» как основы для управления развитием и формирования комфортной городской среды.

- Оцените текущие параметры: планировочную структуру, ключевые общественные пространства, транспортную доступность, состояние застройки и зеленых территорий, социально экономические особенности (плотность населения, деловая активность, проблемные зоны).
- Сделайте выводы о сильных и слабых сторонах территории с точки зрения принципов пространственного развития и предложите 3–5 приоритетных направлений изменений (например, реорганизация дворовых пространств, развитие набережных, улучшение пешеходной и велодоступности, ревитализация промышленных зон).

Задание 2. Концепция общественного пространства

Сформулируйте концепцию преобразования одного выбранного общественного пространства (площадь, парк, улица, набережная, двор) в вашем муниципальном образовании.

- Опишите исходное состояние пространства (функции, пользователи, проблемы, конфликтные точки) и определите целевое позиционирование: какую роль пространство должно играть в городской жизни, какие целевые группы оно должно привлекать.
- Предложите ключевые планировочные и архитектурные решения (зонирование, сценарии использования, благоустройство, освещение, элементы навигации и идентики), обоснуйте, как они повышают комфорт городской среды и соответствуют стратегическим приоритетам муниципального развития.

Задание 3. Проект заявки на финансирование

Подготовьте проектную заявку на участие муниципального образования в конкурсе (или программе) по развитию городской среды.

- Сформулируйте проблему и цель проекта, укажите территорию вмешательства, целевые группы и ожидаемые эффекты (качество городской среды, социальная интеграция, экономическая активность, экологический эффект и др.).
- Опишите основные мероприятия, команду и формат межведомственного и общественного взаимодействия (участие жителей, бизнеса, экспертов), предложите базовый план-график и систему показателей результата и эффективности, которые позволят оценить вклад проекта в пространственное развитие конкретной территории.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/;
3. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 5-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/;
4. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 8-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе

Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428186/;
5. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 7-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428185/;
6. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 6-ФКЗ (ред. от 25.12.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428184/;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 18.03.2023) https://base.garant.ru/12164203/;
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 23.03.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/;
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
10. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/;
11. Указ Президента РФ от 06.12.2022 № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405781245/;
12. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/

Основная литература:

1. Система местного самоуправления: учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sistema-mestnogo-samoupravleniya-556173#page/1;
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-539508#page/1;
3. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / Е.С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 336 с.;
4. Компетенция местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / под ред. Е. С. Шугрина. Рос. акад. нар.

хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 280 с.;
5. Основы государственной гражданской и муниципальной службы: учебное пособие / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.;
6. Кадровое делопроизводство на гражданской службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.;
7. Кадровое делопроизводство на муниципальной службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.
8. Противодействие коррупции / С. Ю. Суйков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 116 с.;
9. Организация проектной деятельности в органах власти: учебное пособие / А. И. Кувшинов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 140 с.;
10. Контрактная система как на ладони: от планирования до заключения контракта: учебное пособие / Е. В. Агапова, И. А. Вершинина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-535372#page/1;
2. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510237/p.2;
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/516119/p.2;
4. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117051.html;
5. Новек, Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан: практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира / Б. Новек; перевод М. Карманова; под редакцией К. Бакаева. — Москва: Альпина ПРО, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-907534-13-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122530.html;
6. Занко, Т.А. Особенности построения систем и структур органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Государственная служба. 2021. № 4. С. 14–19.
7. Восканов М.Э., Байрамукова Ф.А. Публичное управление в России в условиях трансформации современной экономики//Kant. 2020. № 4 (37). С. 45-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514218;

8. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-227-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109873.html;
9. Еварович С.А., Мартынова С.Э. Методы профессионального развития государственных служащих в контексте современного публичного управления//Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 4. С. 11-17. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357212;
10. Киржнер С.Е. Публичное управление: сущность, оценка эффективности//Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 49-53https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45567718;
11. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html;
12. Ульяновский, А. В. Прагматические коммуникации: одержимые и эпатажные от Telegram до YouTube: учебное пособие / А. В. Ульяновский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1737-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122171.html;
13. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510895/p.2.

Интернет-ресурсы:

- http://government.ru/rugovclassifier/622/main/ Документы – Правительство России
- http://www.gosuslugi.ru/ Портал государственных услуг
- http://government.ru/department/483/events/Президиум Совета при Президенте
- http://www.scrf.gov.ru/security/information/ Совет Безопасности Российской Федерации
- https://xn--l1adki.xn--p1ai/ Портал местного самоуправления в России
- https://xn--h1ahbdfmdql.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81.html / Местное самоуправление в России
- http://komitet4.km.duma.gov.ru/ Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению
- http://aiss.gov.ru/upolnomochennye-organy/Автоматизированная информационная система «СООТЕЧЕСТВЕННИКИ»
- https://muob.ru/) Портал муниципальных образований
- https://www.varmsu.ru/ Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления

Справочные системы:

- http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
- https://rusneb.ru/ -Национальная электронная библиотека
- https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека

- https://www.rambler.ru/ - Поисковая система
- https://yandex.ru/ - Поисковая система
- http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
- https://www.garant.ru/ - Гарант

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremli№.ru.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.gover№me№t.ru.
3. Официальный сайт «Открытое Правительство» - www.ope№.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Ростовской области - www.do№la№d.ru.

Информационные базы:

1. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gara№t.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант+» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.co№sulta№t.ru
3. JSTOR [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.jstor.org
4. Scie№ce Direct [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.scie№cedirect.com/
5. Oxford Jour№als [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.oxfordjour№als.org/
6. Web of Scie№ce (WoS) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ezproxy.ra№epa.ru:3561/logi№?url=http://www.webofk№owledge.com
7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://polpred.com/№ews
8. ПравоИнформ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.base.spi№form.ru/i№dex.fwx
9. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
10. ЭБС издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblio-o№li№e.ru/home;jsessio№id=8a54e6204214e246766a3b2dafb9?0
11. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://grebe№№iko№.ru
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.la№book.com

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате защиты проектных работ, подготовленных командами.

Примерные темы для подготовки командного проекта

1. Стратегия пространственного развития территории (на примере муниципалитета).
2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере муниципалитета).
3. Организация проектной деятельности в органах власти.
4. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность.
5. Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий.

6. Инвестиционная стратегия развития инфраструктуры муниципального образования и оценка инфраструктурного развития муниципального образования.

Таблица 4.1

Оценочные средства для итогового проекта

Основные показатели оценки результата	Баллы
Актуальность темы	10-15
Точность фиксации проблемы	15-20
Практическая значимость	15-20
Уровень детализации проблемы	15-20
Выступление на защите	20-25
Средняя оценка	75-100

Таблица 4.2.

Показатели оценки результата защиты итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	Баллы (оценка)
тема проекта соответствует проблематике направления или специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой работе, так и во время выступления широко применяются информационные технологии.	93-100 (зачтено)
проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с ними; выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выводы неполны; длительность выступления соответствует регламенту; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; применение информационных технологий как в самом проекте, так и во время выступления носит ограниченный характер.	84-92 (зачтено)

проект выполнен в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом. выступление на защите проекта структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в ходе обсуждения работы проявлено достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложены стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления недостаточно применены информационные технологии; в процессе защиты проекта продемонстрировано понимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	75-83 (зачтено)
проект выполнен с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; информационные технологии не применяются в итоговой аттестационной работе и при докладе; в процессе защиты работы продемонстрировано непонимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.	Менее 75 (не зачтено)

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК – 1. [6]Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	Владеть навыками: -подготовка исходных данных для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды;

[6] Профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 538н (трудовая функция А/01.5)

	- оформление текстовых материалов рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды; -проверка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды на соответствие утвержденным проектным решениям
ПСК – 2. [7] Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Владеть навыками: - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований внешних и внутренних регламентов, а также иной информации, связанной с тематикой предстоящего внутреннего контроля; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля; - разработка предложений к проектам плановой документации; - выполнение контрольных процедур
ПСК – 3[8]. Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Владеть навыками: - систематизации собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; - оценка эффективности процессов; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения или административного регламента; - внедрение в деятельность центров предоставления услуг бережливых технологий
ПСК – 4[9]. Организация документирования деятельности в организации	Владеть навыками: - оптимизации состава документов организации в соответствии с ее деятельностью; - подготовка предложений по технологии разработки проектов документов и ее закрепление в локальных нормативных актах организации; - совершенствование схем маршрутизации документопотоков организации
ПК-12[10] способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	*Владеть навыками:* - управления проектам на всех стадиях

[7] Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н (трудовая функция А/01.5)

[8] Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция А/03.6)

[9] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документами организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 421н (трудовая функция А/02.6)

10 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567).