Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал

Кафедра конституционного и муниципального права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЮРИУ РАНХиГС

Сертификат: 0E9405C0175B8A6CEC7B031C2FEE708F
Владелец: Рудой Василий Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫЧШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

40.04.01 Юриспруденция
«Конституционное право, муниципальное право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1Б.5 – АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

МАГИСТРАТУРА
(уровень образования)
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование, направления подготовки/специальности)
Заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону – 2023

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и муниципального права Н.В. Звездова

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор
кафедры конституционного и муниципального права П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….....
3. Содержание и структура дисциплины …….....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……....……
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……...….
   6.1. Основная литература ……..……...……...……
   6.2. Дополнительная литература ……...……..……..…….
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……....
   6.4. Нормативные правовые документы …….……..…….....
   6.5. Интернет-ресурсы .....
   6.6. Иные источники .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.Б4 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	способность применять нормативные правовые акты

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-2.1	на уровне знаний: - основные методы обобщения правоприменительной практики - судебную практику по своей сфере юридической деятельности - способы контролировать происходящие изменения законодательства на уровне умений: - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач на уровне навыков: - составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике - принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

На контактную работу отводится 32/24 академических/астрономических часа, из них – 15/12 академических/астрономических часов лекций и практически М2.Б4 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» по направлению 521402 «Конституционное право, муниципальное право», квалификация магистр, итоговая форма контроля – зачет.

Место дисциплины

Учебная дисциплина М2.Б4 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин: Конституционное право Российской Федерации, Муниципальное нормотворчество в Российской Федерации, Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах, Система муниципальной власти в России, Правовые основы муниципальной власти, Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации, Концепция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах, Конституционный контроль и конституционная ответственность а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Очная форма обучения						
1	Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления	4		2		2	О
2	Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	6	2	2		4	Т
3	Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе	4		2		2	КР
4	Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	Д
5	Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти	2		2			К
	Промежуточная аттестация	4			4	4	Зачет Экзамен
	Всего:	32	2	10	4	16	
	Заочная форма обучения						
1	Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления	4		2		2	О
2	Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	6	2			4	Т
3	Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе	4		2		2	КР
4	Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	Д

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
5	Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти	2		2			К
	Промежуточная аттестация	4			4	4	Зачет Экзамен
	Всего:	32	2	10	4	16	

**Формы текущего контроля: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э) деловая игра (ДИ); тест (Т); Кейс (К), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

1. Зарождение и развитие идей публичного и частного в праве.
2. Исторические традиции развития и формирования публичной и местной власти в мировой практике.
3. Российский опыт взаимодействия государственной власти и местного самоуправления. Зарождение элементов публичного и частного в местной власти.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, признаки и виды муниципальных образований. Административно-территориальные единицы и муниципальные образования: варианты соотношения.

Формы территориальной организации местного самоуправления в 1994 – 2004 гг., сложившиеся до вступления в силу Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Три основные формы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Принципы территориальной организации местного самоуправления в соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.: территория муниципальных образований и их границы. Характеристика городских, сельских поселений, муниципального района, городского округа и внутригородских территорий городов федерального значения.

Изменение границ и преобразование муниципальных образований. Право муниципальных образований на объединение. Ассоциации и союзы муниципальных образований:

правовой статус, виды, полномочия, финансирование. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации: организационно-правовой статус. Межмуниципальное сотрудничество. Официальные символы муниципальных образований.

Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Ст. 130 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. об осуществлении гражданами местного самоуправления как путём различных форм прямого волеизъявления, так и через органы местного самоуправления. Самостоятельность определения системы органов местного самоуправления населением муниципального образования как возможность выбора альтернативных решений в моделировании местной власти.

Система органов местного самоуправления в ст. 34 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и их характеристика. Новейшие изменения в системе органов и должностных лиц местного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 136 от 14.05.2014.

Представительные органы местного самоуправления, их правовое положение и функции в системе органов местного самоуправления. Структура и порядок формирования, полномочия представительных органов. Исключительные полномочия представительных органов в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Правовые акты и организация работы. Постоянные и иные комиссии представительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: правовое положение, структура и полномочия. Взаимодействие местной администрации с органами и должностными лицами местного самоуправления. Комиссии и советы при исполнительных органах местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. Муниципальная избирательная комиссия как новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы в новом Федеральном законе «Об основах муниципальной службы в РФ» от 2 марта 2007 г. Виды муниципальных служащих, их правовой статус.

Муниципальная и государственная служба: общее и особенное, взаимодействие.

Глава муниципального образования: понятие, порядок избрания, правовой статус, компетенция, взаимодействие главы муниципального образования и представительного органа местного самоуправления. Характеристика нормативно-правовых актов главы муниципального образования, постановления и распоряжения. Основные модели как варианты организации местного самоуправления в муниципальных образованиях. Возможность сочетания полномочий главы муниципального образования с руководством местной администрацией либо с полномочиями председателя представительного органа.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Принцип децентрализации власти и местного самоуправления. Организационная и функциональная самостоятельность местного самоуправления. Местное самоуправление

как элемент гражданского общества. Право населения на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия и как специфический вид социального управления.

Характеристика этапов муниципальной реформы. Процесс эволюции местного самоуправления в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты октября – декабря 1993 года. Конституционная модель местного самоуправления в России, и ее правовое развитие. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в РФ.

Законодательное закрепление и практика становления и развития институтов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Проблемы и противоречия. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. и Постановление правительства РФ «О некоторых мерах по реализации ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (март 1996 г.).

Причины осложнений в практике реализации положений ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г.

Состояние и характеристика муниципальной реформы с 1995 по 2003 гг. Основные факторы, влияющие на становление местного самоуправления в регионах. Причины негативного восприятия муниципальной реформы руководителями ряда субъектов РФ.

Понятие основ местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 г.: международно-правовая основа правового регулирования местного самоуправления. История принятия, содержание, обязательность для стран-участниц, контроль за выполнением.

Федеральное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о местном самоуправлении как о многопрофильном и многоцелевом институте власти. Общие гарантии и положения о том, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Структура и содержание Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. Достоинства и недостатки. Иные федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие статус местного самоуправления. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г., Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. и др. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. как основной нормативный источник, закрепляющий и регулирующий правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе. Отличие правовой регламентации местного самоуправления в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. от норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Детализация нормативно-правового регулирования основных вопросов сферы местного самоуправления в России. Характеристика структуры и новационных положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Новейшие изменения в системе органов и должностных лиц

местного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 136 от 14.05.2014.

Регулирование муниципально-правовых отношений подзаконными актами федерального значения: Указы Президента РФ («Об утверждении основных положений государственной политики в области местного самоуправления в Российской Федерации» от 15 октября 1999 г.), Постановления Правительства РФ («О Федеральной целевой программе государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации институционных полномочий местного самоуправления» от 15 декабря 1999 г.), Акты Конституционного Суда РФ (Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике») и др.

Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Отличие законодательства субъектов РФ от федеральных нормативно-правовых актов в сфере местного самоуправления.

Конституции, уставы субъектов РФ. Конкретизация основных положений Федерального законодательства о местном самоуправлении в нормативных документах регионального значения. Определение перечня вопросов местного значения и структуры органов местного самоуправления в законах республик, краев, областей, автономных образований, городов федерального значения. Законодательство субъектов РФ устанавливающее правовой статус депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Особенности и основные виды актов местного самоуправления.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Особенности местного самоуправления в РФ. Патерналистский способ организации местной власти в Российском государстве.
2. Нормативные акты федеральных и региональных органов государственной власти; виды и особенности правового регулирования местного самоуправления.
3. Акты локального нормотворчества: внутренняя структура, основные особенности.
4. Судебная защита местного самоуправления.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

1. Формы прямой муниципальной демократии: местный референдум, муниципальные выборы, собрания и сходы граждан.
2. Глава муниципального образования: особенности правового статуса.
3. Представительный орган местного самоуправления: формирование, формы работы, основные полномочия.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, самостоятельная работа;

– индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

1. Исторические традиции развития местного самоуправления в России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Реализация основных теорий местного самоуправления в исторических моделях муниципально-правового развития отдельных государств.
3. Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Правовое положение главы муниципального образования: порядок избрания, содержание деятельности, правовые акты.
2. Администрация муниципального образования – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.
3. Экономическая основа местного самоуправления: правовое регулирование и практика реализации.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, их разграничение между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.
3. Становление и развитие местного самоуправления в Ростовской области: исторические традиции и особенности развития (организационно-правовые формы).

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Правовая основа местного самоуправления в РФ: основные периоды и противоречия.
2. Нормативно-правовые акты местного самоуправления; их юридическая природа, особенности и порядок разработки и принятия.

3. Местное самоуправление: функциональная роль и принципы.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

1. Институты прямой (непосредственной) муниципальной демократии.
2. Местное самоуправление и государственная власть: предметы совместного ведения и уровни взаимодействия.
3. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления.
4. Муниципальная служба в органах местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления и муниципальные системы зарубежных стран.
2. Российские традиции местного самоуправления (IX – XIX вв.).
3. Земское и городское самоуправление в России. Реформы и «контрреформы».
4. Советская модель местного самоуправления: структура и особенности.
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Особенности местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Содержание и направления реформы местного самоуправления (1990 – 2017 гг.): этапы и противоречия.
7. Муниципальная реформа в Российской Федерации. Национальная модель местного самоуправления.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституция РФ как основной правовой источник местного самоуправления.
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Причины разработки, принятия, содержание.
3. Территориальная организация местного самоуправления. Особенности современного этапа. Муниципальные образования: виды и характеристика.
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
5. Местный референдум. Предмет референдума и основные стадии проведения.
6. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
7. Организация местного самоуправления. Понятие, структура и правовое закрепление органов местного самоуправления.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

1. Представительный орган местного самоуправления. Его правовое положение в системе органов местного самоуправления.
2. Особенности формирования, полномочия представительных органов местного самоуправления. Прекращение полномочий.
3. Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
4. Глава муниципального образования: особенности правового статуса, полномочия.
5. Исполнительные и иные органы в системе местного самоуправления. Местная администрация: структура, основные полномочия.

6. Муниципальная служба: законодательное регулирование и категории муниципальных служащих,
7. Муниципальные правовые акты. Их система.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Устав муниципального образования. Порядок его разработки, принятия, государственная регистрация.
2. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, структура.
3. Муниципальное имущество: понятие, виды, предназначение.
4. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Местный бюджет в экономической основе местного самоуправления: структура и характеристика.
6. Бюджетный процесс муниципального образования.
7. Роль государственной власти в предоставлении финансовой помощи дотационным муниципальным образованиям.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

1. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как мера Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
2. Разграничение вопросов местного значения по территориальному признаку.
3. Реализация полномочий органов местного самоуправления в различных областях жизнедеятельности муниципального образования.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
5. Государственное регулирование местного самоуправления: формы и методы.
6. Государственная власть и местное самоуправление: формы и принципы взаимодействия. Характеристика отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.
7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

Опрос

1. Муниципальная служба в органах местного самоуправления.

2. Организационные основы местного самоуправления и их закрепление в законодательстве Российской Федерации.

3. Муниципальное имущество в экономической основе местного самоуправления.

4. Местный бюджет в экономической основе местного самоуправления.

5. Реализация полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности муниципальных образований.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Тест

1. Местное самоуправление в науке определяется как:

а) управленческая деятельность органов местного самоуправления;

б) деятельность местного сообщества по решению вопросов местного значения;

в) деятельность органов государственной власти;

г) право населения на самостоятельное решение вопросов жизнедеятельности.

2. Согласно Конституции местное самоуправление:

а) входит в систему государственной власти;

б) не входит в систему государственной власти;

в) частично входит в систему государственной власти.

3. Самостоятельность местного самоуправления реализуется:

а) в рамках, определяемых органами местного самоуправления;

б) в переделах полномочий, определяемых государством;

в) только по поводу определения символики муниципального образования;

г) без ограничений.

4. Муниципальное право — это:

а) комплексная отрасль права;

б) ведущая отрасль права;

в) первичная отрасль права;

г) вторичная отрасль права.

5. Отношения, составляющие предмет муниципально-правового регулирования, возникают:

а) в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве;

б) в процессе организации и осуществления местного самоуправления;

в) в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

6. Отличительными признаками отношений, составляющих предмет муниципального права, являются:

а) локально-территориальный характер;

б) властная деятельность;

в) комплексный характер;

г) решение определенных дел путем принятия нормативных правовых актов;

д) население или органы местного самоуправления как субъекты.

7. Обязательными субъектами муниципально-правовых отношений являются:

а) муниципальные унитарные предприятия;

б) население муниципального образования;

в) представительные и иные органы местного самоуправления;

г) органы государственной власти субъекта РФ;

д) ассоциации и союзы муниципальных образований.

8. Исполнительный орган городского самоуправления — это:

а) городское избирательное собрание;

б) городская дума;

в) институт губернатора;

г) городская управа.

9. Муниципальными образованиями являются:

а) городское или сельское поселение;

б) городской округ;

в) часть поселения;

г) иная населенная территория;

д) муниципальный район;

е) внутригородская территория города федерального значения.

10. Обязательными признаками муниципального образования являются:

а) обособленная территория;

б) органы территориального общественного самоуправления;

в) муниципальная собственность;

г) выборные и иные органы местного самоуправления.

11. Городской округ:

а) не входит в состав муниципального района;

б) входит в состав муниципального района как составная часть;

в) входит в состав муниципального района на правах автономного образования.

12. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются:

а) федеральным законом;

б) законами субъектов РФ;

в) законами субъектов РФ в соответствии с требованиями федерального закона;

г) уставом муниципального образования в соответствии с требованиями закона субъекта РФ.

13. Территорию поселения составляют:

а) межселенные территории;

б) земли населенных пунктов;

в) прилегающие к населенным пунктам земли общего пользования;

г) территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения;

д) рекреационные земли;

е) земли для развития поселения.

14. В состав территории поселения входят:

а) земли независимо от форм собственности;

б) земли всех форм собственности, кроме государственной;

в) только муниципальные земли;

г) только земли, необходимые для удовлетворения потребностей населения соответствующего поселения;

д) земли независимо от целевого назначения.

15. Преобразованием муниципальных образований является:

а) объединение муниципальных образований;

б) перенос административного центра муниципального района;

в) разделение муниципальных образований;

г) изменение статуса городского поселения.

16. Вопросы местного значения — это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

17. Местный референдум проводится в целях:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

18. Местный референдум может проводиться:

а) на всей территории муниципального образования;

б) на части территории муниципального образования;

в) в границах территориального общественного самоуправления.

19. Решение о назначении местного референдума принимается по инициативе, выдвинутой:

а) гражданами Российской Федерации, имеющими право на участие в местном референдуме;

б) избирательными объединениями, иными общественными объединениями;

в) представительным органом муниципального образования;

г) главой муниципального образования;

д) совместно представительным органом муниципального образования и главой местной администрации.

20. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

а) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов местного самоуправления;

б) проведении досрочных выборов в органы местного самоуправления;

в) наименовании органов местного самоуправления;

г) персональном составе органов местного самоуправления;

д) принятии или изменении бюджета муниципального образования;

е) введении и использовании средств самообложения граждан.

21. Муниципальные выборы могут назначаться:

а) законодательным органом субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) избирательной комиссией субъекта РФ;

г) соответствующей избирательной комиссией муниципального образования;

д) судом.

22. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления проводится по инициативе:

а) главы муниципального образования;

б) главы местной администрации;

в) населения;

г) депутатов представительного органа местного самоуправления.

23. Основания для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и процедура отзыва указанных лиц устанавливаются:

а) федеральным законом;

б) законом субъекта РФ;

в) уставом муниципального образования.

24. Основаниями для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить:

а) систематическое нарушение норм депутатской этики;

б) конкретные противоправные решения или действия (бездействие);

в) невыполнение наказов избирателей;

г) длительная болезнь.

25. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования назначается:

а) органом государственной власти субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования.

26. С народной правотворческой инициативой может выступить:

а) избирательное объединение;

б) инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом;

в) органы территориального общественного самоуправления.

27. Публичные слушания проводятся с целью:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

28. На публичные слушания должны выноситься:

а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;

б) проекты планов и программ развития муниципального образования;

в) проект нормативного акта, устанавливающего местный налог (сбор);

г) проекты правил землепользования и застройки;

д) вопросы о преобразовании муниципального образования.

29. Опрос граждан по вопросам местного значения проводится по инициативе:

а) органов государственной власти субъектов РФ;

б) населения муниципального образования;

в) представительного органа муниципального образования;

г) главы муниципального образования;

д) главы местной администрации.

30. Решение о назначении опроса граждан принимается:

а) органами государственной власти субъектов РФ населением муниципального образования;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования; г) главой местной администрации.

31. Структуру органов местного самоуправления составляют:

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования, местная администрация;

в) совет микрорайона;

г) контрольный орган муниципального образования;

д) иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования.

32. В структуре органов местного самоуправления является обязательным наличие:

а) представительного органа муниципального образования;

б) контрольного органа муниципального образования;

в) главы муниципального образования;

г) местной администрации.

33. В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

а) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений:

б) принятие нормативных правовых актов:

в) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении:

г) реализация муниципального заказа:

д) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;

е) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

34. Глава муниципального образования:

а) назначается главой субъекта РФ:

б) избирается на муниципальных выборах:

в) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава:

г) назначается представительным органом муниципального образования.

35. В случае избрания на муниципальных выборах глава муниципального образования:

а) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем и возглавляет местную администрацию;

б) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем либо возглавляет местную администрацию;

в) возглавляет местную администрацию и не входит в состав представительного органа муниципального образования.

36. Структура местной администрации утверждается:

а) высшим должностным лицом субъекта РФ:

б) представительным органом муниципального образования:

в) главой муниципального образования: г) главой местной администрации

37. В структуру местной администрации могут входить:

а) отраслевые (функциональные) органы местной администрации;

б) территориальные органы местной администрации:

в) органы территориального общественного самоуправления

38. Муниципальный правовой акт — решение, принимаемое:

а) только по вопросам местного значения;

б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления дельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

39. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

б) любое имущество, необходимое для решения вопросов местного значения;

в) средства местных бюджетов;

г) имущественные права муниципальных образований.

40. Основаниями для наступления ответственности органов (должностных лиц местного самоуправления перед государством являются:

а) нарушения этими органами и должностными лицами Конституции, федеральных законов;

б) нарушения этими органами и должностными лицами конституции субъекта РФ, законов субъектов РФ;

в) нарушения этими органами и должностными лицами уставов муниципальных образований;

г) нарушения этими органами и должностными лицами муниципальных правовых актов;

д) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами собственных полномочий;

е) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий.

41. Временная финансовая администрации в муниципальном образовании вводится на срок:

а) до одного года;

б) до трех лет;

в) до пяти лет.

42. Отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления, являются:

а) полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам, не отнесенным Законом о местном самоуправлении 2003 г к вопросам местного значения;

б) полномочия органов государственной власти РФ;

в) полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

43. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется:

а) федеральными законами;

б) постановлениями Правительства РФ;

в) указами Президента РФ.

44. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъектов РФ осуществляется:

а) законами субъектов РФ;

б) постановлениями исполнительных органов субъектов РФ;

в) нормативными актами высшего должностного лица субъекта РФ.

45. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями:

а) на неограниченный срок;

б) срок полномочий органов местного самоуправления, которые приняли на себя исполнение отдельных государственных полномочий;

в) срок полномочий органов государственной власти, которые делегировали полномочия;

г) срок действия этих полномочий.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Контрольная работа

Вариант 1

Роль и место местного самоуправления в системе органов публичной власти.

Территориальная основа местного самоуправления в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Вариант 2

Институт главы муниципального образования.

Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное имущество.

Вариант 3

Характеристика муниципальной реформы в Российской Федерации.

Представительный орган местного самоуправления в системе органов местного самоуправления.

Вариант 4

Правовой статус представительного органа местного самоуправления: наименование, полномочия.

Исполнительно-распорядительные органы в системе местного самоуправления: структура, полномочия.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Дискуссия

1. Государственная власть и местное самоуправление: предметы совместного ведения и уровни взаимодействия.

2. Полномочия местного самоуправления, их разграничение между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.

3. Концепция местного самоуправления в Российской Федерации как национально-правовая традиция.

4. Новейшие дополнения к федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131, связанные с территорией городских округов.

5. Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

Коллоквиум

1. История становления и развития местного самоуправления в России.

2. Основные этапы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации (1990 – 2015 гг.).

3. Система местного самоуправления: по видам деятельности, по формам деятельности, по субъектам местного самоуправления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуаль-	ПК-2.1	способность применять нормативные правовые акты

	ного права в профессиональной деятельности		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса студента по следующим вопросам:

1. Основные теории местного самоуправления и муниципальные системы зарубежных стран.
2. Российские традиции местного самоуправления (IX – XIX вв.).
3. Земское и городское самоуправление в России. Реформы и «контрреформы».
4. Советская модель местного самоуправления: структура и особенности.
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Особенности местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Содержание и направления реформы местного самоуправления (1990 – 2017 гг.): этапы и противоречия.
7. Муниципальная реформа в Российской Федерации. Национальная модель местного самоуправления.
8. Конституция РФ как основной правовой источник местного самоуправления.
9. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Причины разработки, принятия, содержание.
10. Территориальная организация местного самоуправления. Особенности современного этапа. Муниципальные образования: виды и характеристика.
11. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
12. Местный референдум. Предмет референдума и основные стадии проведения.
13. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
14. Организация местного самоуправления. Понятие, структура и правовое закрепление органов местного самоуправления.
15. Представительный орган местного самоуправления. Его правовое положение в системе органов местного самоуправления.
16. Особенности формирования, полномочия представительных органов местного самоуправления. Прекращение полномочий.
17. Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
18. Глава муниципального образования: особенности правового статуса, полномочия.
19. Исполнительные и иные органы в системе местного самоуправления. Местная администрация: структура, основные полномочия.
20. Муниципальная служба: законодательное регулирование и категории муниципальных служащих,
21. Муниципальные правовые акты. Их система.
22. Устав муниципального образования. Порядок его разработки, принятия, государственная регистрация.
23. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, структура.
24. Муниципальное имущество: понятие, виды, предназначение.
25. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

26. Местный бюджет в экономической основе местного самоуправления: структура и характеристика.
27. Бюджетный процесс муниципального образования.
28. Роль государственной власти в предоставлении финансовой помощи дотационным муниципальным образованиям.
29. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как мера Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
30. Разграничение вопросов местного значения по территориальному признаку.
31. Реализация полномочий органов местного самоуправления в различных областях жизнедеятельности муниципального образования.
32. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
33. Государственное регулирование местного самоуправления: формы и методы.
34. Государственная власть и местное самоуправление: формы и принципы взаимодействия. Характеристика отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.
35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
36. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Шкала оценивания.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично» - студент выполнил 84-100 % заданий

«хорошо» - студент выполнил 66-83 % заданий

«удовлетворительно» - студент выполнил 50-65 % заданий

«неудовлетворительно» - студент выполнил менее 50 % заданий

Критерии оценки ответов на экзамене и на практических занятиях

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Требования к результатам освоения дисциплины	**Оценка**
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	отлично
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	хорошо

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	удовлетворительно
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов (докладов):

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Методические материалы

Перечень оценочных средств текущего контроля

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
5	Собеседование / опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект заданий репродуктивного уровня
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме экзамена и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить совокупности знаний и умений, а также формирование определенных профессиональных компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя подготовленные выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике административно-правового регулирования;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера, самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации, решение контрольных задач.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / В. И. Кузин, С. Э. Зуев ; РАНХиГС. - М. : Дело, 2011. - 120 с.

2. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 254 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.

4. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.

5. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. Москва. ЭКСМО, 2020, 96 стр.
2. Конституционное право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. П. П. Баранова, А. Ю. Мамычева. - М.: Юстиция, 2017. - 410 с.
3. Основы национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А. И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - М.: РИОР Инфра, 2017. - 224 с.
4. Алешкова, Б. Е. Современное понимание муниципального правотворчества [Текст] / Б, Е. Алешкова // Административное и муниципальное право. - 2009. - № 5.
5. Бабичев, И. В. Основные задачи и проблемы местного самоуправления: сегодня и завтра [Текст] / И. В. Бабичев // Муниципальная власть. - 2012. - Сентябрь – октябрь. - С. 13 – 24.
6. Васканьянц, Ю. Судебный запрет как инструмент муниципального контроля [Текст] / Ю. Васканьянц // Муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 48 – 51.
7. Кисличенко, Е. Дефекты законодательства субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления (на примере республики Марий-Эл) [Текст] / Е. Кисличенко // Муниципальное право - 2012. - № 2. - С. 2 – 9.
8. Правовое обеспечение совершенствования законодательства: Проект концепции федерального закона о Федеральном собрании – парламенте Российской Федерации [Текст] // Муниципальное право. - 2012. - № 3. - С. 15 – 16.
9. Разграничение полномочий между уровнями власти: парламентские слушания в Государственной Думе России [Текст] // Муниципальная власть. - 2012. - Май – июнь. - С. 16 – 22.
10. Соловьев, И. В. Признание муниципальных нормативно-правовых актов утратившими силу либо недействующими [Текст] / И. В. Соловьев, И. П. Башков // Законность. - 2009. - № 7.

11. Тараканова, А. Г. Местное самоуправление и другие уровни власти в современной России – фундаментальное противоречие [Текст] / А. Г. Тараканова // Проблемы местного самоуправления. - 2010. - № 40.
12. Тимченко, В. Современные проблемы и перспективы развития местного самоуправления [Текст] / В. Тимченко // Муниципальная власть. - 2012. - Июль – август. - С. 6 – 10.
13. Тихомиров, Ю. А. Правовой мониторинг [Текст] : научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. – М.: ИД «Юриспруденция», 2009.
14. Тресков, А. П. Некоторые проблемы построения гражданского общества в России [Текст] / А. П. Тресков // Известия вуз. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. - 2009. - № 5. - С. 108 – 112.
15. Фаркуллина, А. Д. Некоторые вопросы ведения реестра муниципальных правовых актов субъектов Российской Федерации [Текст] / А. Д. Фаркуллина // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - № 3.
16. Хабриева, Т. Я. Доктринальное значение российской Конституции [Текст] / Т. Я. Хабриева // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 34 – 39.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..

1. Звездова Н.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
2. Звездова Н.В. Система муниципальной власти в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
3. Звездова Н.В. Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
4. Звездова Н.В. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Европейская Хартия о местном самоуправлении // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Земельный кодекс РСФСР // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.10.2001. № 44. Ст. 4147.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
7. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 35. Ст. 3506.

8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
10. Закон Российской Федерации «О местном самоуправлении в Российской Федерации» от 6 июля 1991 года // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010.
11. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
12. Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
13. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
14. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ // Российская газета. 2001. 10 авг.
15. Законодательство о Советах народных депутатов Советского социалистического периода: Сборник нормативных актов по Советскому государственному праву / Сост. С.А. Авакьян. М., 1984.
16. О гарантиях местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 52. Ст. 5071.
17. О государственной регистрации уставов муниципальных образований. № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3108.
18. О реформе местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 44. Ст. 4188.
19. О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 41. Ст. 3924.
20. Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2001 г. об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности п. 3 ст. 16 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // ВКС. 2002. № 4. С. 70 – 73 (о порядке учреждения должности главы муниципального образования, наличии права входить в состав представительного органа местного самоуправления, председательствовать на его заседаниях, др.).
21. Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2002 г. по жалобе гражданина Б.А. Ревазова на нарушение его конституционных прав Законом Республики Северная Осетия – Алания “О местном самоуправлении в Республике Северная Осетия – Алания”« // ВКС. 2003. № 3. С. 72 – 76 (о порядке избрания главы муниципального образования).
22. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 15 октября 1999 г. // СЗ РФ. № 42. Ст. 5011.
23. Положение о совете по местному самоуправлению. в РФ. Указ Президента РФ от 13 октября 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 46. Ст. 5653.
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // Российская газета. 1997. 6 февр.

25. Устав Ростовской области от 29.05.1996 № 19 ЗС // Наше время. 2001. № 221-222. 19 янв.
26. Областной закон Ростовской области «О местном самоуправлении в Ростовской области» от 28 декабря 2005 г. № 436-ЗС // Наше время. 2005. № 340-343. 29 дек.
27. Областной закон Ростовской области «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Ростовской области» от 19.12.2005 № 414-ЗС // Наше время. 2005. № 330-332. 21 дек.
28. Областной закон Ростовской области «О выборах глав муниципальных образований в Ростовской области» от 28.12.2005 № 429-ЗС в ред. 05.12.2005 № 402-ОЗ // Наше время. 2006. № 88. 12 апр.
29. Областной закон Ростовской области «О муниципальных казачьих дружинах» от 29.09.1999 № 47-ЗС // Наше время. 2006. № 188-189. 08 окт.
30. Областной закон Ростовской области «О выборах во вновь образованных муниципальных образованиях в Ростовской области» от 29.03.2005 № 300-ЗС // Наше время. 2003. № 81. 06 апр.
31. Областной закон Ростовской области «Об административно-территориальном устройстве Ростовской области» от 25.07.2005 № 340-ЗС // Наше время. 2005. № 187-190. 28 июля.
32. Областной закон Ростовской области «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ростовской области по содержанию архивных учреждений» от 22.10.2005 № 375-ЗС // Наше время. 2006. № 271-273. 27 окт.
33. Областной закон Ростовской области «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» от 22.10.2005 № 380-ЗС // Наше время. 2006. № 276-277. 01 нояб.
34. Областной закон Ростовской области «О местном референдуме» от 19.05.2006 № 483-ЗС // Наше время. 2006. № 129-136. 30 мая.
35. Областной закон Ростовской области «О муниципальной службе в Ростовской области» от 09.10.2007 № 786-ЗС // Наше время. 2005. № 350-356. 17 янв.
36. Областной закон Ростовской области «О реестре муниципальных должностей» от 09.10.2007 № 787-ЗС // Наше время. 2005. № 350-356. 17 янв.
37. Устав города Ростова-на-Дону, принят Решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 09.04.1996 № 211 // СПС «Консультант Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
4. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
5. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
6. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
7. http://docs.cntd.ru/document Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
8. https://rg.ru Российская газета
9. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
10. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
11. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
12. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн

13. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
14. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
   - компьютерное тестирование;
   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
5. Информационно-справочные системы:
   www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
   www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Авторы – составители:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры

конституционного и муниципального права Э.В. Малиненко

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права,

доктор юридических наук, профессор П.П. Баранов

Рабочая программа дисциплины *«История государственного и конституционного права России»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«История государственного и конституционного права России»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

3.1Содержание дисциплины**…….**

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИЛИНЕ……..
4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…..

4.2Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….

4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации……..

4.3.1 Формируемые компетенции…….

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1Примеры практических задач……..

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов……..

4.3.2.3Вопросы для подготовки к экзамену……..

4.3.2.4Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения

компетенций……

4.4 Методические материалы……

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……
5.1Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы……..

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы……..

5.3Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям…….

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….

6.1 Основная литература…….

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4 Нормативные правовые документы…….

6.5 Интернет-ресурсы……

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «История государственного и конституционного права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	**Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.**	**ОПК ОС-2.2**	**Способность обеспечивать соблюдение интересов государства развитием национально-патриотических идей в сфере мировоззрения, идеологии и политики в борьбе с преступностью.**

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-2.2	**На уровне знаний:** - способы и методы толкования нормативно-правовых актов
		На уровне умений: - осуществлять подбор нормативной базы - вести научную дискуссию по предмету толкования
		На уровне навыков: - навыками научного толкования норма права - навыками профессионального толкования норма права

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 «История государственного и конституционного права России» составляет 108/81академических/астрономических часов, 3у.е ч.

Очная форма обучения

На контактную работу отводится 24/18 академических/астрономических часов, из них-6/4,5 академических/астрономических часов лекций, 18/13,5 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 75/56,25 академических/астрономических часов, контроль 9/6,75 академических/астрономических часов. 0,3 аттестация.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Заочная форма обучения

На контактную работу отводится 20/15 академических/астрономических часов, из них-4/3 академических/астрономических часов лекций , 16/12 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 79/59,25 академических/астрономических часов, контроль 9/6,75 академических/астрономических часов. 0,3 аттестация.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «История государственного и конституционного права России» входит в обязательные дисциплины вариативной части, изучается в первом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.01 «История государственного и конституционного права России» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», «Защита прав и свобод человека и гражданина в конституционных и международных судах». Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**,промежуточный аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	Атт		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.)		2/1,5		6/4,5		24/18	Тест опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
Тема 2	Возникновение и эволюция советского государственного права.		2/1,5		6/4,5		24/18	Тест опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) ,реферат(р) и др.
Тема 3	Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.		2/1,5		6/4,5		27/20,25	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат(р) и др.
Промежуточная аттестация						9/6,75		**зачет**
Всего:		108/3	6/4,5		18/13,5	9/6,75	75/56,25	
Заочная форма бучения								
Тема 1	Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина		2/1,5		6/4,5		26/19,5	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат и др.

	XIX в. – начало XX в.)							
Тема 2	Возникновение и эволюция советского государственного права.		2/1,5		6/4,5		26/19,5	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат и др.
Тема 3	Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.				4/3		27/20,25	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат и др.
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	108/3	4/3		16/12	9/6,75	79/59/25	

3.1.Содержание дисциплины

Тема1 Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

1Классификация и периодизация конституционных идей «дореформенной» России, их роль в развитии отечественной государственности.
2.Акты о крестьянской реформе от 19 февраля 1861 г.
3.Конституционные идеи в трудах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
4.Идеология государственного анархизма в трудах М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.
5.Идеи революционного народничества в трудах П. Лаврова и П.Н. Ткачева.
6.Учение Н.М. Коркунова об иерархии нормативных актов.
7.Идеи Б.Н. Чичерина о российском парламентаризме.
8.Эволюция государственно-правовых взглядов Л.А. Тихомирова.
9.Правительственные конституционные проекты времен Александра II.
10.Теоретико-методологические воззрения русских дореволюционных государствоведов (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев).
11.Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
12.Свод «Основных государственных законов» 1906 г.
13.Особенности и генезис официального («правительственного») конституционализма его развитие.
14.История создания и деятельности политических партий.
15.История создания и функционирования института Государственной думы в дореволюционной России.
16.Буржуазно-демократические начала государственности в проекте С.А. Муромцева.
17.Учение о личных правах М.М. Ковалевского.

18.Первые законы Временного правительства.
19.Либерализм, позитивизм, социал-демократизм и другие течения в государственно-правовой науке.

Тема 2 Возникновение и эволюция советского государственного права.

1.Советский подход к пониманию Конституции.
2.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.
3.Первый учебник по советскому государственному праву под редакцией А.Я. Вышинского.
4.Формализация науки государственного права в советский период.
5.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.
6.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.
7.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.
8.Заслуги советской науки государственного права: определение предмета государственного права, развитие отдельных институтов и отраслей.
9.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.
10.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

Тема 3 Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.

1. История создания Конституции России 1993 г.
2.О термине «конституционное право».
3.Научные споры о наименовании отрасли и науки «конституционного права».
4.Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».
5.Актуальные проблемы науки современного конституционного права.
6.Задачи и перспективы развития современного конституционного права.
7.Тенденции и перспективы развития современного конституционного права в мировом измерении.
8.Формально-юридическое и социологическое направление развитие науки конституционного права.
9.Новейшая история конституционного права в трудах Л. Авакьяна, М. Авдеенковой, Н.Л. Бобровой, Н.А. Богдановой, Н.С. Бондаря, Ю.А. Дмитриева, Ю.П. Еременко, И.А. Кравеца, О.И. Кутафина, В.О. Лучина, О.В. Мартышина, Н.А.Михалевой, Л.А. Морозовой, А.Г. Пархоменко, Р.А. Ромашова, О.Г. Румянцева, Ю.И. Скуратова, Л.В. Сониной, Р.Л. Ульянова, В.А. Четвернина, В.Е. Чиркина и др.
10.Проблемы обеспечения верховенства, высшей юридической силы и прямого действия Конституции. Порядок внесения поправок и пересмотра конституции: история и современность.
11.Политическое многообразие и суверенитет народа в современном конституционном устройстве.
12.Конституционная герменевтика в правовой системе.
13.Толкование Российской Конституции: теория и практика. Конституционный контроль в условиях российской политико-правовой модернизации.
14.Обеспечение единства конституционно-правового пространства современной России. Противодействие правовому сепаратизму.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос(О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

--при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:

а) федеральные законы;

б) Конституция Российской Федерации;

в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:

а) по объекту правового регулирования;

б) по характеру содержащихся предписаний;

в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:

а) императивные;

б) диспозитивные;

в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:

а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);

б) содержащиеся в иных законодательных актах;

в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:

а) управомочивающие

б) разрешающие

в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:

а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;

б) определяющие международный статус государства;

в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:

а) Российская Федерация;

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

в) товарищество собственников жилья.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) органы местного самоуправления;

б) граждане Российской Федерации;

в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:

а) по целевому назначению;

б) по сроку исполнения;

в) по времени действия.

Конституция:

а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;

б) нормативный правовой акт;

в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:

а) писаные;

б) обнародованные;

в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:

а) временные;

б) длительные;

в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:

а) гибкие;

б) жесткие;

в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:

а) монархические;

б) республиканские;

в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:

а) федеративные;

б) унитарные.

Классификация по политическому режиму

а) тоталитарные;

б) недемократические;

в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:

а) верховенство закона;

б) особый порядок изменения и принятия;

в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:

а) Манифест от 17 октября 1905 г.;

б) Конституция 1 ноября 1906 года;

в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:

а) 10 июля 1918 года;

б) 30 декабря 1922 года;

в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:

а) 1924 г.;

б) 1936 г.;

в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:

а) 12 декабря 1993 года;

б) 1 декабря 1996 года;

в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:

а) указом Президента Российской Федерации;

б) на референдуме;

в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:

а) преамбулы, разделов, глав, статей;

б) разделов, глав;

в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:

а) демократизм и полновластие народа;

б) обоснованность;

в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Конституционный Суд Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:

а) И.В.Сталиным;

б) Н.М.Коркуновым;

в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:

а) истечением срока действия;

б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;

в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:

а) установление;

б) утверждение;

в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:

а) Российской Федерации;

б) США;

в) Латвии.

Основы конституционного строя Российской Федерации –

а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;

б) экономическая политика России;

в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:

а) великое государство;

б) демократическое государство;

в) социальное государство.

Российская Федерация:

а) федеративное государство;

б) правовое государство;

в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:

а) устойчивая правовая связь;

б) фактическая связь;

в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:

а) референдум;

б) свободные выборы;

в) демонстрация.

Высшая ценность государства:

а) человек;

б) счастье;

в) власть.

Народ осуществляет свою власть:

а) непосредственно;

б) через органы государственной власти;

в) через территориальное общественное самоуправление.

Российская Федерация состоит из:

а) муниципальных районов;

б) республик;

в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:

а) государственной целостности;

б) равноправии;

в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:

а) может принудительно лишен гражданства государства;

б) не может принудительно лишен гражданства государства;

в) имеет право изменить его.

Российская Федерация:

а) социальное государство;

б) религиозное государство;

в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:

а) труд;

б) здоровье;

в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:

а) мир;

б) единство экономического пространства;

в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:

а) идеологическое многообразие;

б) межмуниципальное сотрудничество;

в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ;

б) государство;

в) гражданин Российской Федерации.

Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:

а) от рождения;

б) по достижении 14 лет;

в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:

а) равноправие граждан;

б) законность;

в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

а) помощи и сотрудничества;

б) единство гражданства;

в) равенство гражданства.

Натурализация – это:

а) прием в российское гражданство;

б) выход из гражданства;

в) двойное гражданство.

Оптация – это:

а) прием в гражданство;

б) выбор в гражданство при изменении территории;

в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство;

в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:

а) право на труд;

б) право на смерть;

в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:

а) право иметь в частной собственности землю;

б) право на индивидуальные и коллективные споры;

в) право на жилище.

Культурные права и свободы:

а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право частной собственности;

в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;

г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:

а) края;

б) области;

в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Типовые оценочные материалы к теме 1

Тема 1.Предпосылки и история зарождения государственного (конституционного) права России (первая половина XIX в.)

1.Историко-правовые предпосылки зарождения и развития науки конституционного (государственного) права.

2.Теоретическое обоснование российского самодержавия и эволюционных государственных преобразований

3.Систематизация российского законодательства под руководством М.М.Сперанского и его либеральные проекты («Введение к Уложению государственных законов»).

4.Консервативные государственно-правовые идеи Н.М. Карамзина.

5.Законосовещательные функции учрежденного Государственного Совета.

6.«Государственная Уставная Грамота» Н.Н. Новосильцева - несостоявшийся проект государственных преобразований.

7.«Русская правда» П.И Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.

8.Вопросы о форме государственного устройства в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева.

9.Дискуссия о дальнейших путях государственно-правового развития в «споре» между славянофилами и западниками.

10.Теории утопического социализма.

11.Конституционные идеи в трудах А.Х. Бенкендорфа, П.Д. Лодия, В.Ф. Малиновского, И.П. Панина, К.Ф. Рылеева и др.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Историко-правовые предпосылки зарождения и развития науки конституционного (государственного) права.

2.Теоретическое обоснование российского самодержавия и эволюционных государственных преобразований

3.Систематизация российского законодательства под руководством М.М.Сперанского и его либеральные проекты («Введение к Уложению государственных законов»).

4.Консервативные государственно-правовые идеи Н.М. Карамзина.

5.Законосовещательные функции учрежденного Государственного Совета.

6.«Государственная Уставная Грамота» Н.Н. Новосильцева - несостоявшийся проект государственных преобразований.

7.«Русская правда» П.И Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.

8.Вопросы о форме государственного устройства в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева.

9.Дискуссия о дальнейших путях государственно-правового развития в «споре» между славянофилами и западниками.

10.Теории утопического социализма.

11.Конституционные идеи в трудах А.Х. Бенкендорфа, П.Д. Лодия, В.Ф. Малиновского, И.П. Панина, К.Ф. Рылеева и др.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерные тесты по типам

1.Закрытые тесты с одним правильным ответом - необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.

1.Первая советская конституция принята:
а) 10 июля 1918 года;
б) 30 декабря 1922 года;
в) 4 ноября 1918 года.

2.Конституция СССР принята:
а) 1924 г.;
б) 1936 г.;
в) 1922 г.

3. Конституция Российской Федерации принята:
а) 12 декабря 1993 года;
б) 1 декабря 1996 года;
в)12 июня 1991 года.

4. Конституция Российской Федерации принята:
а) указом Президента Российской Федерации;
б) на референдуме;
в) постановлением Правительства Российской Федерации.

5. Конституция Российской Федерации состоит из:
а) преамбулы, разделов, глав, статей;
б) разделов, глав;
в) статей.

6. Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Конституционный Суд Российской Федерации;
в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

7. Конституционно-правовые теории разрабатывались:
а) И.В.Сталиным;
б) Н.М.Коркуновым;
в) В.И.Лениным.

8. Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:
а) истечением срока действия;
б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;
в) согласно федеральному закону.

9. Термин «Конституция» (от лат.) означает:
а) установление;

б) утверждение;
в) основной закон.

10. Билль о правах – составная часть Конституции:
а) Российской Федерации;
б) США;
в) Латвии.

1.Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами - необходимо выбрать не менее двух правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Конституция:
а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;
б) нормативный правовой акт;
в) правовой акт.

2. Классификация конституций по форме:
а) писаные;
б) обнародованные;
в) неписаные.

3. Классификация конституций по времени действия:
а) временные;
б) длительные;
в) постоянные.

4. Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:
а) гибкие;
б) жесткие;
в) мягкие.

5. Классификация конституций по форме правления:
а) монархические;
б) республиканские;
в) государственные.

6. Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:
а) федеративные;
б) унитарные.

7. Классификация по политическому режиму
а) тоталитарные;
б) недемократические;
в) демократические.

8. Формально-юридические свойства Конституции:
а) верховенство закона;

б) особый порядок изменения и принятия;
в) гуманизм.

9. Принципы Конституции Российской Федерации:
а) демократизм и полновластие народа;
б) обоснованность;
в) законность.

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	**Баллы**			
	Зачет	**Оценки за экзамен или дифференцированный зачет**		
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
Процент набранных баллов из 100%	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

возможных				

Примерные темы рефератов:

1.Конституция Российской Федерации.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет

76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Типовые оценочные материалы к теме 2

Тема 2. Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Классификация и периодизация конституционных идей «дореформенной» России, их роль в развитии отечественной государственности.

2.Акты о крестьянской реформе от 19 февраля 1861 г.

3.Конституционные идеи в трудах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

4.Идеология государственного анархизма в трудах М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.

5.Идеи революционного народничества в трудах П. Лаврова и П.Н. Ткачева.

6.Учение Н.М. Коркунова об иерархии нормативных актов.

7.Идеи Б.Н. Чичерина о российском парламентаризме.

8.Эволюция государственно-правовых взглядов Л.А. Тихомирова.

9.Правительственные конституционные проекты времен Александра II.

10.Теоретико-методологические воззрения русских дореволюционных государствоведов (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев).

11.Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

12.Свод «Основных государственных законов» 1906 г.

13.Особенности и генезис официального («правительственного») конституционализма его развитие.

14.История создания и деятельности политических партий.

15.История создания и функционирования института Государственной думы в дореволюционной России.

16.Буржуазно-демократические начала государственности в проекте С.А. Муромцева.

17.Учение о личных правах М.М. Ковалевского.

18.Первые законы Временного правительства.

19.Либерализм, позитивизм, социал-демократизм и другие течения в государственно-правовой науке.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Примерные темы рефератов:

1. Классификация и периодизация конституционных идей «дореформенной» России, их роль в развитии отечественной государственности.

2.Акты о крестьянской реформе от 19 февраля 1861 г.

3.Конституционные идеи в трудах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

4.Идеология государственного анархизма в трудах М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.

5.Идеи революционного народничества в трудах П. Лаврова и П.Н. Ткачева.

6.Учение Н.М. Коркунова об иерархии нормативных актов.

7.Идеи Б.Н. Чичерина о российском парламентаризме.

8.Эволюция государственно-правовых взглядов Л.А. Тихомирова.

9.Правительственные конституционные проекты времен Александра II.

10.Теоретико-методологические воззрения русских дореволюционных государствоведов (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев).

11.Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

12.Свод «Основных государственных законов» 1906 г.

13.Особенности и генезис официального («правительственного») конституционализма его развитие.

14.История создания и деятельности политических партий.

15.История создания и функционирования института Государственной думы в дореволюционной России.

16.Буржуазно-демократические начала государственности в проекте С.А. Муромцева.

17.Учение о личных правах М.М. Ковалевского.

18.Первые законы Временного правительства.

19.Либерализм, позитивизм, социал-демократизм и другие течения в государственно-правовой науке.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Типовые оценочные материалы к теме 3

Тема 3.Возникновение и эволюция советского государственного права.

1.Советский подход к пониманию Конституции.

2.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.

3.Первый учебник по советскому государственному праву под редакцией А.Я. Вышинского.

4.Формализация науки государственного права в советский период.

5.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.

6.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.

7.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.

8.Заслуги советской науки государственного права: определение предмета государственного права, развитие отдельных институтов и отраслей.

9.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.

10.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

Примерный перечень тем для дискуссии

1.Советский подход к пониманию Конституции.

2.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.

3.Первый учебник по советскому государственному праву под редакцией А.Я. Вышинского.

4.Формализация науки государственного права в советский период.

5.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.

6.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.

7.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.

8.Заслуги советской науки государственного права: определение предмета государственного права, развитие отдельных институтов и отраслей.

9.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.

10.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Примерные темы рефератов:

1.Советский подход к пониманию Конституции.

2.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.

3.Первый учебник по советскому государственному праву под редакцией А.Я. Вышинского.

4.Формализация науки государственного права в советский период.

5.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.

6.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.

7.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.

8.Заслуги советской науки государственного права: определение предмета государственного права, развитие отдельных институтов и отраслей.

9.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.

10.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	**Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.**	**ОПК ОС-2.2**	**Способность обеспечивать соблюдение интересов государства развитием национально-патриотических идей в сфере мировоззрения, идеологии и политики в борьбе с преступностью.**

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Примеры практических задач

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение

деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ?

Задача 7.

Общественная организация обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов

Историко-правовые предпосылки зарождения и развития науки конституционного (государственного) права.

2.Теоретическое обоснование российского самодержавия и эволюционных государственных преобразований

3.Систематизация российского законодательства под руководством М.М.Сперанского и его либеральные проекты («Введение к Уложению государственных законов»).

4.Консервативные государственно-правовые идеи Н.М. Карамзина.

5.Законосовещательные функции учрежденного Государственного Совета.

6. «Русская правда» П.И Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.

7.Вопросы о форме государственного устройства в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева.

8. Теории утопического социализма.

9.Советский подход к пониманию Конституции.

10.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.

11.Формализация науки государственного права в советский период.

12.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.

13.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.

14.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.

15.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.

16.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

17.История создания Конституции России 1993 г.

18.Научные споры о наименовании отрасли и науки «конституционного права».

19.Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».

20.Актуальные проблемы науки современного конституционного права.

21.Задачи и перспективы развития современного конституционного права.

22.Тенденции и перспективы развития современного конституционного права в мировом измерении.

23.Формально-юридическое и социологическое направление развитие науки конституционного права.

24.Проблемы обеспечения верховенства, высшей юридической силы и прямого действия Конституции.

25.Порядок внесения поправок и пересмотра конституции: история и современность.

26.Политическое многообразие и суверенитет народа в современном конституционном устройстве.

27.Толкование Российской Конституции: теория и практика.

28.Конституционный контроль в условиях российской политико-правовой модернизации.

29.Обеспечение единства конституционно-правового пространства современной России.

30.Противодействие правовому сепаратизму

4.3.2.3 Вопросы для подготовки к зачету,экзамену:

1.Историко-правовые предпосылки зарождения и развития науки конституционного (государственного) права.

2.Теоретическое обоснование российского самодержавия и эволюционных государственных преобразований

3.Систематизация российского законодательства под руководством М.М.Сперанского и его либеральные проекты («Введение к Уложению государственных законов»).

4.Консервативные государственно-правовые идеи Н.М. Карамзина.

5.Законосовещательные функции учрежденного Государственного Совета.

6. «Русская правда» П.И Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.

7.Вопросы о форме государственного устройства в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева.

8. Теории утопического социализма.

9.Советский подход к пониманию Конституции.

10.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.

11.Формализация науки государственного права в советский период.

12.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.

13.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.

14.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.

15.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.

16.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

17.История создания Конституции России 1993 г.

18.Научные споры о наименовании отрасли и науки «конституционного права».

19.Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».

20.Актуальные проблемы науки современного конституционного права.

21.Задачи и перспективы развития современного конституционного права.

22.Тенденции и перспективы развития современного конституционного права в мировом измерении.

23.Формально-юридическое и социологическое направление развитие науки конституционного права.

24.Проблемы обеспечения верховенства, высшей юридической силы и прямого действия Конституции.

25.Порядок внесения поправок и пересмотра конституции: история и современность.

26.Политическое многообразие и суверенитет народа в современном конституционном устройстве.

27.Толкование Российской Конституции: теория и практика.

28.Конституционный контроль в условиях российской политико-правовой модернизации.

29.Обеспечение единства конституционно-правового пространства современной России.

4.3.2.4Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Б1.В.ОД.2 «История государственного и конституционного права России»

БИЛЕТ № 1

1. Проблемы обеспечения верховенства, высшей юридической силы и прямого действия Конституции.
2. Политическое многообразие и суверенитет народа в современном конституционном устройстве.

Заведующий кафедрой

Процессуального права

д.ю.н., проф. _____ П.П.Баранов

30.Противодействие правовому сепаратизму

4.4Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине **«История государственного и конституционного права России»** проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются:

обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинар по теме №1 Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

1Классификация и периодизация конституционных идей «дореформенной» России, их роль в развитии отечественной государственности.

2.Акты о крестьянской реформе от 19 февраля 1861 г.

3.Конституционные идеи в трудах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

4.Идеология государственного анархизма в трудах М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.
5.Идеи революционного народничества в трудах П. Лаврова и П.Н. Ткачева.
6.Учение Н.М. Коркунова об иерархии нормативных актов.
7.Идеи Б.Н. Чичерина о российском парламентаризме.
8.Эволюция государственно-правовых взглядов Л.А. Тихомирова.
9.Правительственные конституционные проекты времен Александра II.
10.Теоретико-методологические воззрения русских дореволюционных государствоведов (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев).
11.Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
12.Свод «Основных государственных законов» 1906 г.
13.Особенности и генезис официального («правительственного») конституционализма его развитие.
14.История создания и деятельности политических партий.
15.История создания и функционирования института Государственной думы в дореволюционной России.
16.Буржуазно-демократические начала государственности в проекте С.А. Муромцева.
17.Учение о личных правах М.М. Ковалевского.
18.Первые законы Временного правительства.
19.Либерализм, позитивизм, социал-демократизм и другие течения в государственно-правовой науке.

Темы рефератов:

1. Классификация и периодизация конституционных идей «дореформенной» России, их роль в развитии отечественной государственности.

2.Акты о крестьянской реформе от 19 февраля 1861 г.

3.Конституционные идеи в трудах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

4.Идеология государственного анархизма в трудах М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.

5.Идеи революционного народничества в трудах П. Лаврова и П.Н. Ткачева.

6.Учение Н.М. Коркунова об иерархии нормативных актов.

7.Идеи Б.Н. Чичерина о российском парламентаризме.

8.Эволюция государственно-правовых взглядов Л.А. Тихомирова.

9.Правительственные конституционные проекты времен Александра II.

10.Теоретико-методологические воззрения русских дореволюционных государствоведов (А.С. Алексеев, В.М. Гессен, А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев).

11.Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

12.Свод «Основных государственных законов» 1906 г.

13.Особенности и генезис официального («правительственного») конституционализма его развитие.

14.История создания и деятельности политических партий.

15.История создания и функционирования института Государственной думы в дореволюционной России.

16.Буржуазно-демократические начала государственности в проекте С.А. Муромцева.

Семинарское занятие по теме №2 Возникновение и эволюция советского государственного права.

1.Советский подход к пониманию Конституции.
2.Проблемы государственного права в трудах П.И. Стучки и Г.С. Гурвича.
3.Первый учебник по советскому государственному праву под редакцией А.Я. Вышинского.
4.Формализация науки государственного права в советский период.
5.Проблемы политизация науки конституционного (государственного) права.
6.История развития науки государственного права от Конституции РСФСР 1918 года до Конституции СССР 1977 года и РСФСР 1978 года.
7.Соотношение государственного права СССР и союзных республик.
8.Заслуги советской науки государственного права: определение предмета государственного права, развитие отдельных институтов и отраслей.
9.Теоретическая разработка вопросов советского государственного права в трудах Л.Д. Воеводина, В.С. Основина, И.В. Фарбера, В.А. Ржевского и др.
10.Теоретико-научные предпосылки конституционных реформ конца 80-х и начала 90 – х годов XX века.

Семинарское занятие по теме №3 Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.

1. История создания Конституции России 1993 г.
2.О термине «конституционное право».
3.Научные споры о наименовании отрасли и науки «конституционного права».
4.Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».
5.Актуальные проблемы науки современного конституционного права.
6.Задачи и перспективы развития современного конституционного права.
7.Тенденции и перспективы развития современного конституционного права в мировом измерении.
8.Формально-юридическое и социологическое направление развитие науки конституционного права.
9.Новейшая история конституционного права в трудах Л. Авакьяна, М. Авдеенковой, Н.Л. Бобровой, Н.А. Богдановой, Н.С. Бондаря, Ю.А. Дмитриева, Ю.П. Еременко, И.А. Кравеца, О.И. Кутафина, В.О. Лучина, О.В. Мартышина, Н.А.Михалевой, Л.А. Морозовой, А.Г. Пархоменко, Р.А. Ромашова, О.Г. Румянцева, Ю.И. Скуратова, Л.В. Сониной, Р.Л. Ульянова, В.А. Четвернина, В.Е. Чиркина и др.
10.Проблемы обеспечения верховенства, высшей юридической силы и прямого действия Конституции. Порядок внесения поправок и пересмотра конституции: история и современность.
11.Политическое многообразие и суверенитет народа в современном конституционном устройстве.
12.Конституционная герменевтика в правовой системе.
13.Толкование Российской Конституции: теория и практика. Конституционный контроль в условиях российской политико-правовой модернизации.
14.Обеспечение единства конституционно-правового пространства современной России. Противодействие правовому сепаратизму.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017».

6.2 Дополнительная литература

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.

3. Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.

4. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.

5. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013

6. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

7. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

8. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.

9. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.

10. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.

11. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

12. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.

13. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593

14. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.

15. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).

16. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.

17. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.

18. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.

19. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).

20. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

21. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.

22. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.

23. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.

24. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.

25. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.

26. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

27. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.

28. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).

29. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.

30. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.

31. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

32. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

33. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).

34. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.

35. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.

36. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.

37. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.

38. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.- 2016. -№5.С.42-44.

39. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

40. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

41. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

42. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.

43. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.

44. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.

45. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд

46. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.

47. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.

48. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.

49. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.

50. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики//

Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.

51. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.

52. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.

53. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.

54. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.

55. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.

56. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.

57. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.

58. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.

59. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

60. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.

61. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

62. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.

63. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.

64. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).

65. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.

66. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.

67. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.

68. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.

69. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.

70. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.

71. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.

72. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137

73. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. - №10.С. 32- Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

74. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

75. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.

76. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.

77. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

78. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.

79. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.

80. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015

81. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.

82. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.- 2016.-№11.С.43-50.

83. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.

84. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.

85. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).

86. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.

87. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7

88. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.

89. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

90. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и

органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.

91. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).

92. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.

93. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.

94. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. - 2016.№1 С. 17-21.

95. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

96. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.

97. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

98. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».

99. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.

100. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.

101. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.

102. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.

103. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

104. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005

105. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.

106. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.

107. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.

108. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.

109. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

110. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.

111. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012

112. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

113. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.

114. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

115. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4

116. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

117. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

118. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

119. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.

120. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.

121. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.

122. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.

123. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно- информационной системе «Консультант-Плюс».

124. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

125. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.

126. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.

127. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.

128. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

129. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

130. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.

131. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.

132. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

133. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.

134. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.

135. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.

136. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.

137. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

138. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

139. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

140. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.

141. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.

142. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.

143. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1

144. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.

145. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.

146. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3

147. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.

148. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.

149. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.

150. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.

151. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.

152. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.

153. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.

154. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.

155. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «История государственного и конституционного права России»

УМП:

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».
21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О

принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».
23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
49. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
51. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».
54. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального

закона «Об особо охраняемых природных территориях».
55. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».
56. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».
57. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».
58. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».
59. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».
60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».
61. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».
62. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».
63. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».
64. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».
65. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».
66. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».
67. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».
68. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
69. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».
70. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».
71. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».
72. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».
73. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О

Конституционном Суде Республики Татарстан».
74. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».
75. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
77. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет – ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com
2	http://www.Biblioclub.ru
3	http://www.e.landbook.com
4	http://www.Juvenjust.org
5	http://www.Supcourt.ru
6	http://www.Genproc.ru
7	http://www.Parvo.gov.ru

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Технические средства – компьютерная техника, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституционное право; муниципальное право
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Мировая история конституционализма
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор – составитель:
Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессор
Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины «История учений о местном самоуправлении» разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по Юриспруденции
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины «История учений о местном самоуправлении» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «____» _____ 2023 года №___ .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Мировая история конституционализма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способность выбирать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
		ПКо ОС-3.2	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПКс ОС-4	Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования	ПКс ОС-4.1	Способность выбирать обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования
		ПКс ОС-4.2	Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1 Способность выбирать юридически обоснованные решения в условиях	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства;

	рисков и неопределенностей	**На уровне навыков:** выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКс ОС-4.1 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства;
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.
	ПКс ОС-4.2 Способность выбирать обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства;
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-2.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства;
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

- дисциплина Б1.В.02 «Мировая история конституционализма» изучается на 1 курсе в 3 триместре, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы;
- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в конституционного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в ходе обучения дисциплине теория государства и права;
- дисциплина реализуется после изучения: теории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного права, муниципального права;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 4 часа, практические – 16 часов.
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КС		
Заочная форма обучения								
1	Зарождение и формирование идей государственного права в Киевской Руси и эпоху Московского государства.	22	2		4		16	Опрос, коллоквиум, эссе, реферат, диспут
2	Государственное (конституционное) право России в XVIII в. и первой половине XIX в.	16	2		4		10	Опрос, эссе, реферат, диспут
3	Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.).	14			4		10	Опрос, эссе, реферат, диспут
4	Возникновение и эволюция советского государственного права.	22			2		20	Опрос, эссе, реферат, диспут
5	Реформы конституционного законодательства конца прошлого века и тенденции развития идеи конституционализма на современном этапе	22			2		20	Опрос, эссе, реферат, диспут
	Промежуточная аттестация	12				11,3	0.7	экзамен
	Всего:	108	4		16	11,3	76.7	

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Зарождение и формирование идей государственного права в Киевской Руси и эпоху Московского государства.	Библейский идеал государственного порядка. Государственно-правовое устройство и развитие Восточной римской империи. Византийская государственно-правовая мысль. Сакральные основания царской власти. Новеллы св. Юстиниана Великого. Библейское теократическое правопонимание. Отношения Церкви и государства в период князя Владимира. Закладка архетипов русской политической и правовой культуры. Зарождение самодержавной монархической идеологии. Концепция «Москва-Третий Рим». Религиозно-нравственные позиции обоснования самодержавия. Демократические начала власти в эпоху Московского государства.
2	Государственное (конституционное) право России в XVIII в. и первой половине XIX в.	Государственные реформы Петра 1. Вестернизация отечественного государства и права. Концепция «полицейского» государства. Принцип законности в интерпретации Петра I. Новый порядок официального опубликования нормативных актов. Рациональное обоснование права через идею «общего блага». «Кондиции» Анны Иоановны. Гуманизация уголовного законодательства Российской империи в период правления Елизаветы Петровны. Законодательные реформы Екатерины II. Государственные идеи профессора С.Е. Десницкого (Представление о учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи). Государственно-правовые идея князя М.М. Щербатова. Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева (были - уничтожение крепостного права ("рабства") и утверждение "закона естественного"). Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского (Введение к уложению государственных законов). Политико-правовые взгляды Николая Михайлович Карамзина. Проекты Конституций Н.М. Муравьева. «Русская Правда» Павла Ивановича Пестеля. Славянофилы и западники.
3	Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.).	Царствование Александра II. Процесс перестройки государственной системы и перерастания абсолютной монархии в конституционную (вторая половина XIX в.). Манифест об отмене крепостного права и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости (19 февраля (3 марта) 1861). Государственные проекты П.А Валуева и К.Н. Романова. Проект Лорис-Меликова о созыве законосовещательных комиссий. Манифест о незыблемости самодержавия (29 апреля 1881 года) К.П. Победоносцева. Реформы системы государственного у правления и государственного устройства на рубеже XIX-XX веков. Идеи естественного права Б.Н. Чичерина. Умеренно оппозиционные взгляды Н. М. Коркунова. Идеалы правовой государственности М. М. Ковалевского. Проекты конституции России на рубеже XIX и XX веков. Манифест Николая II 17 октября 1905 г. Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г. Постановлении Временного Правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» от 22 марта 1917 года.
4	Возникновение и эволюция советского государственного права.	Развитие советского государственного права как один из этапов развития конституционализма в России. Приоритет коллективной собственности над частной и коллективных прав над личными как один из символов советского государства. Преемственность советского конституционализма по отношению к дореволюционным этапам его развития. Социалистическая Конституция как

		новый исторический тип Основного закона страны в его политической интерпретации. Конституции РСФСР (1918, 1925, 1937, 1978 гг.) как отражение принципиально различных этапов развития нового советского права и новой советской государственности. История развития советского избирательного законодательства.
5	Реформы конституционного законодательства конца прошлого века и тенденции развития идеи конституционализма на современном этапе	Создание Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, как воплощение идеи народного представительства. Начало работы над подготовкой проекта новой Конституции СССР. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики 12 июня 1990 г. Всенародное избрание первого Президента РСФСР. Работа по изменению текста Конституции РСФСР. Конституционно-правовое развитие ряда демократических институтов в рамках действующего конституционного законодательства. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятая 22 ноября 1991 г. Проекты новой Конституции (президентский, Верховного Совета). Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Современное состояние российского конституционализма и основные направления его развития.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Мировая история конституционализма» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, эссе, реферат, диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Зарождение и формирование идей государственного права в Киевской Руси и эпоху Московского государства.

Библейский идеал государственного порядка.

Государственно-правовое устройство и развитие Восточной римской империи.

Византийская государственно-правовая мысль.

Сакральные основания царской власти.

Новеллы св. Юстиниана Великого.

Библейское теократическое правопонимание.

Отношения Церкви и государства в период князя Владимира.

Закладка архетипов русской политической и правовой культуры.

Зарождение самодержавной монархической идеологии.

Концепция «Москва-Третий Рим».

Религиозно-нравственные позиции обоснования самодержавия.

Демократические начала власти в эпоху Московского государства.

Тема 2. Государственное (конституционное) право России в XVIII в. и первой половине XIX в.

Государственные реформы Петра 1.

Вестернизация отечественного государства и права.

Концепция «полицейского» государства.

Принцип законности в интерпретации Петра I.

Новый порядок официального опубликования нормативных актов.

Рациональное обоснование права через идею «общего блага».

«Кондиции» Анны Иоановны.

Гуманизация уголовного законодательства Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.

Законодательные реформы Екатерины II.

Государственные идеи профессора С.Е. Десницкого (Представление о учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи).

Государственно-правовые идея князя М.М. Щербатова.

Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева (были - уничтожение крепостного права ("рабства") и утверждение "закона естественного")

Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского (Введение к уложению государственных законов).

Политико-правовые взгляды Николая Михайлович Карамзина.

Проекты Конституций Н.М. Муравьева.

«Русская Правда» Павла Ивановича Пестеля.

Славянофилы и западники.

Тема 3. Государственное (конституционное) право России в период реформ (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Царствование Александра II. Процесс перестройки государственной системы и перерастания абсолютной монархии в конституционную (вторая половина XIX в.).

Манифест об отмене крепостного права и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости (19 февраля (3 марта) 1861).

Государственные проекты П.А Валуева и К.Н. Романова.

Проект Лорис-Меликова о созыве законосовещательных комиссий.

Манифест о незыблемости самодержавия (29 апреля 1881 года) К.П. Победоносцева.

Реформы системы государственного у правления и государственного устройства на рубеже XIX-XX веков.

Идеи естественного права Б.Н. Чичерина.

Умеренно оппозиционные взгляды Н. М. Коркунова.

Идеалы правовой государственности М. М. Ковалевского.

Проекты конституции России на рубеже XIX и XX веков.

Манифест Николая II 17 октября 1905 г.

Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г.

Постановлении Временного Правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» от 22 марта 1917 года.

Тема 4. Возникновение и эволюция советского государственного права.

Развитие советского государственного права как один из этапов развития конституционализма в России.

Приоритет коллективной собственности над частной и коллективных прав над личными как один из символов советского государства.

Преемственность советского конституционализма по отношению к дореволюционным этапам его развития.

Социалистическая Конституция как новый исторический тип Основного закона страны в его политической интерпретации.

Конституции РСФСР (1918, 1925, 1937, 1978 гг.) как отражение принципиально различных этапов развития нового советского права и новой советской государственности.

История развития советского избирательного законодательства.

Тема 5. Реформы конституционного законодательства конца прошлого века и тенденции развития идеи конституционализма на современном этапе.

Создание Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, как воплощение идеи народного представительства.

Начало работы над подготовкой проекта новой Конституции СССР.

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики 12 июня 1990 г.

Всенародное избрание первого Президента РСФСР.

Работа по изменению текста Конституции РСФСР.

Конституционно-правовое развитие ряда демократических институтов в рамках действующего конституционного законодательства.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятая 22 ноября 1991 г.

Проекты новой Конституции (президентский, Верховного Совета).

Конституционный кризис 1993 г.

Принятие Конституции России 1993 г.

Современное состояние российского конституционализма и основные направления его развития.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

Библейский идеал государственного порядка.

Государственно-правовое устройство и развитие Восточной римской империи.

Византийская государственно-правовая мысль.

Сакральные основания царской власти.

Новеллы св. Юстиниана Великого.

Библейское теократическое правопонимание.

Отношения Церкви и государства в период князя Владимира.

Закладка архетипов русской политической и правовой культуры.

Зарождение самодержавной монархической идеологии.

Концепция «Москва-Третий Рим».

Религиозно-нравственные позиции обоснования самодержавия.

Демократические начала власти в эпоху Московского государства.

Государственные реформы Петра 1.

Вестернизация отечественного государства и права.

Концепция «полицейского» государства.

Принцип законности в интерпретации Петра I.

Новый порядок официального опубликования нормативных актов.

Рациональное обоснование права через идею «общего блага».

«Кондиции» Анны Иоановны.

Гуманизация уголовного законодательства Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.

Законодательные реформы Екатерины II.

Государственные идеи профессора С.Е. Десницкого (Представление о учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи).

Государственно-правовые идея князя М.М. Щербатова.

Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева (были - уничтожение крепостного права ("рабства") и утверждение "закона естественного")

Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского (Введение к уложению государственных законов).

Политико-правовые взгляды Николая Михайлович Карамзина.

Проекты Конституций Н.М. Муравьева.

«Русская Правда» Павла Ивановича Пестеля.

Славянофилы и западники.

Царствование Александра II. Процесс перестройки государственной системы и перерастания абсолютной монархии в конституционную (вторая половина XIX в.).

Манифест об отмене крепостного права и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости (19 февраля (3 марта) 1861).

Государственные проекты П.А Валуева и К.Н. Романова.

Проект Лорис-Меликова о созыве законосовещательных комиссий.

Манифест о незыблемости самодержавия (29 апреля 1881 года) К.П. Победоносцева.

Реформы системы государственного у правления и государственного устройства на рубеже XIX-XX веков.

Идеи естественного права Б.Н. Чичерина.

Умеренно оппозиционные взгляды Н. М. Коркунова.

Идеалы правовой государственности М. М. Ковалевского.

Проекты конституции России на рубеже XIX и XX веков.

Манифест Николая II 17 октября 1905 г.

Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г.

Постановлении Временного Правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» от 22 марта 1917 года.

Развитие советского государственного права как один из этапов развития конституционализма в России.

Приоритет коллективной собственности над частной и коллективных прав над личными как один из символов советского государства.

Преемственность советского конституционализма по отношению к дореволюционным этапам его развития.

Социалистическая Конституция как новый исторический тип Основного закона страны в его политической интерпретации.

Конституции РСФСР (1918, 1925, 1937, 1978 гг.) как отражение принципиально различных этапов развития нового советского права и новой советской государственности.

История развития советского избирательного законодательства.

Создание Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, как воплощение идеи народного представительства.

Начало работы над подготовкой проекта новой Конституции СССР.

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики 12 июня 1990 г.

Всенародное избрание первого Президента РСФСР.

Работа по изменению текста Конституции РСФСР.

Конституционно-правовое развитие ряда демократических институтов в рамках действующего конституционного законодательства.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятая 22 ноября 1991 г.

Проекты новой Конституции (президентский, Верховного Совета).

Конституционный кризис 1993 г.

Принятие Конституции России 1993 г.

Современное состояние российского конституционализма и основные направления его развития.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Количество баллов	**Оценка**

76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	-

4.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса по изучению настоящей дисциплины предполагает реализацию компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый вид учебной деятельности студентов обеспечивает формирование конкретной профессиональной компетенции. Оценке подлежит именно степень формирования у студента знаний навыков, умений, и личных качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные темы рефератов и эссе.

Государственно-правовая концепция в трудах М.Я. Острогорского.

«Контрреформы» местного самоуправления 1890-х годов.

Проект Русской Конституции С.М. Кравчинского (Степняка) и Ф. В. Волховского 1895 г.

Проект Конституции политического общества «Союз освобождения» 1904 г.

Эмигрантские консервативные проекты государственного устройства России.

Новгородцев П.И. Об общественном идеале.

Проект Основного Закона Российской империи И.А. Ильина.

Нация и империя в русской мысли начала XX века.

Солоневич И.Л. о народной монархии.

Государственное учение священника Павла Флоренского: диктатура как реставрация монархии.

Монархическая государственность Л.А. Тихомирова.

Государство правды М.В. Шахматова.

Теория консервативной реконструкции В.Н. Кольева.

Критерии оценки рефератов

За подготовку реферата аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. —

6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485965.

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468889.

4. Конституционное право Учебник под общей ре д.П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: Юстиция, 2017.

6.2. Дополнительная литература

Абдулин Р.С. Генезис становления института судебного управления в эпоху петровской административно-правовой реформы (1718 - 1723 гг.) // История государства и права. 2013. №10.

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.

Авакьян С.А. Россия, гражданство, иностранцы, внешняя миграция. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.

Аксаков И.С. Речь на коронационных торжествах 1883 года при короновании императора Александра III // Наше знамя - русская народность. М., 2008.

Алексеев Н.Н. Евразийцы и государство // Русский народ и государство. М., 1998.

Алексеев Н.Н. К учению об объективном праве // Тридцатые годы. Утверждение евразийцев. Париж, 1931.

Алексеев Н.Н. На путях к будущей России (советский строй и его политические возможности) // Русский народ и государство. - М., 1998.

Алексеев Н.Н. О гарантийном государстве // Русский народ и государство. М., 1998.

Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 1998.

Алексеев Н.Н. Современное положение науки о государстве и ее ближайшие задачи// Русский народ и государство. М., 1998.

Алексеев Н.Н. Христианство и идея монархии // Русский народ и государство. М., 1998.

Алексеев С. Г. Местное самоуправление русских крестьян XVIII-XIX вв. Лейпциг: Товарищество М. О. Вольф, 1902. – С. 322. - http://biblioclub.ru

Андреев Н.Ю. Земство в государственно-правовом идеале славянофилов // История государства и права. 2015. №19.

Антоненко Н.В. Эмигрантские консервативные проекты государственного устройства России // История государства и права. 2011. №8.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2014.

Багмет А. М., Бычкова Е. И. Конституционное право: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 431. - http://biblioclub.ru

Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996.

Баранов П.П. Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 1.

Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России XIX века // Юрист-правовед. 2012. № 2.

Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.

Баранов П.П. Кризис юридической науки в современном мире. Философия права. 2015. №1.

Баранов П.П. Легистский позитивизм в современной России // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 1.

Баранов П.П. Основные приоритеты модернизации современного российского конституционного законодательства // Северо-Кавказский юридический вестник. 2012. № 4.

Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации // Гуманитарий Юга России, 2013, №2.

Баранов П.П. Развитие идей конституционализма в проектах русских конституций на рубеже XIX –XX века // Юрист-правовед. 2012. № 5.

Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ // Философия права. 2014. №1.

Баранов П.П. Современные проблемы теории конституционного правопорядка в Российской Федерации // Философия права. 2014. № 4.

Барсов Т. Константинопольский патриарх и его власть над Русской Церковью. Спб., 1878.

Бердяев Н.А. Алексей Степанович Хомяков (Серия: Классика философской мысли) / вст. ст. Л.Е. Шапошникова. М., 2005.

Бондарь Н.С. Гражданин и российское государство: конституционные основы взаимоотношений. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность: Лекция. Ростов н/Д: РВШ МВД РФ, 1996.

Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., Норма, 2008. – 592 с.

Бондарь Н.С. Права человека и Конституция Российской Федерации: трудный путь к свободе. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Права человека и местное самоуправление в Российской Федерации. Ростов н/Д, 1997.

Бондарь Н.С. Российское конституционное право в ценностном измерении: как правовой отрасли, юридической науки, учебной дисциплины // Конституционное и муниципальное право. 2013. №11.

Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Местное самоуправление: законодательство и практика реализации (в свете региональной правовой политики). Ростов-на Дону, Профпресс, 2016. – 176 с.

Будовниц И.У. Изборник Святослава 1076 г. и его место в истории русской общественной мысли // Труды Отдела древнерусской литературы / Ан СССР. Ин-т рус. Лит. (Пушкин. Дом). Т. X.. М.; Л., 1954.

Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций / под ред. О.Н. Булакова. М.: Юстицинформ, 2007.

Быстренко В.И. История государственного управления и самоуправления в России. Новосибирск-Москва, 1997.

Вальденберг В.Е. История византийской политической литературы в связи с историей философских течений и законодательства. СПб., 2008.

Васильев А.А. Государственное учение священника Павла Флоренского: диктатура как реставрация монархии // История государства и права. 2015. №10.

Васильев А.А. Консервативное политико-правовое учение Юрия Крижанича // История государства и права. 2011. № 24.

Васильев А.А. Концепция разделения властей и идея органического единства верховной власти в консервативной правовой доктрине России // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №8.

Виноградова П.А. Порядок разрешения коллизий конституционного и конвенционного толкования // Российская юстиция. 2015. №11.

Витрук Н.В. Верность Конституции. М., 2008.

Витрук Н.В. Перспективы развития современной отечественной науки конституционного права // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №11.

Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Киев, 1907.

Голубинский Е. История русской Церкви. М., 1901.

Гонштейн В.Д. Историко-правовые аспекты избирательного процесса в рамках избирательного права в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №5.

Гурвич Г.Д. Пророки // Дни. 1925. №796.

Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.

Гурвич Г.С. О Конституции РСФСР. М., 1940.

Гурвич Г.С. Основы советской Конституции. Вып. 1. М., 1921.

Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы. Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова. Архангельск, 2014. - http://www.bibliorossica.com

Денисов А.И. Советская Конституция и ее историческое развитие. М., 1948.

Дидикин А. Б. Становление и развитие конституционного права России как отраслевой юридической науки: Автореферат дисс. к.ю.н. по спец. 12.00.01 - Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве; 12.00.02 - Конституционное право; Муниципальное право. М., 2009.

Дугин А. Монархия была, есть и будет // Комсомольская правда. 28.03.2006.

Дугин А. Русская вещь // Карл Шмитт: пять уроков для России. М., 2001.

Ельчанинов А.П., Ельчанинова О.Ю. Концептуальные подходы к эволюции законодательства в сфере применения смертной казни в эпоху Елизаветы Петровны // История государства и права. 2014. № 3.

Золотухина М.Н. Владимир Мономах и развитие русской правовой культуры // Советское государство и право. 1982. № 5.

Ильин В.Н. К взаимоотношению права и нравственности // Евразийский временник. Кн. IV. Берлин, 1925.

Ильин И.А. От демократии к тоталитаризму // Собрание сочинений: В 10 т. М., 1993. Т. 2. Кн. 1.

Ильин И.А. Очертания будущей России // Ильин И.А. Собрание сочинений в 10 т. М., 1993. Т. 2. Кн. 1.

Ильин И.А. Почему мы верим в Россию: Сочинения. М.: Эксмо, 2006.

Ильин И.А. Почему мы верим в Россию: Сочинения. М.: Эксмо, 2006.

Ильин И.А. Проект Основного Закона Российской империи // Собрание сочинений: В 10 т. М., 1993. Т. 7.

Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 5. М., 1996.

Исаев И.А. Политико-правовая утопия в России (конец XIX - начало XX вв.). М., 1991.

Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. М., 1995.

Исаев М.А. История Российского государства и права: учебник / МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012.

История отечественного государства и права / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1992.

История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лей-ста. М., 2000.

История русской литературы X - XVII вв.: учебное пособие / Л.А. Дмитриев, Д.С. Лихачев, Я.С. Лурье и др.; под ред. Д.С. Лихачева. М.: "Просвещение", 1979.

Ищенко О.А. Государственно-правовая концепция в трудах М.Я. Острогорского // История государства и права. 2015. №19.

Кавелин К.Д. Взгляд на юридический быт древней России // Наш умственный строй. - М., 1989. С. 37 См. также о вече: Ключевский В.О. Курс русской истории. Т.2. М., 1957.

Карамзин. История государства Российского. Т.1
Карсавин Л.П. Основы политики // Основы евразийства. М., 2002.
Карташев А.В. Завет Св. кн. Владимира. Журнал "Путь" №36
Катков В.Д. О русском самодержавии. Харьков, 1906.
Кистяковский Б.Ф. Лекции по общему государственному праву. М., 1912.
Князев С.Д. Правовой режим выборов по многомандатным избирательным округам: состояние и перспективы совершенствования // Журнал российского права. 2006. №4.
Кольев В.Н. Нация и государство. Теория консервативной реконструкции. М., 2005.
Колюшин Е.И. Проект Конституции СССР 1990 г. // Конституционное и муниципальное право. 2014. №4.
Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк). М., 1994.
Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1.
Кравец И. А. Сущность конституций и конституционный процесс: динамика социально-политического содержания российский конституций //Правоведение. 2002. № 2 (241).
Курский Д.И. Избранные статьи и речи. М., 1948.
Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. Москва: Проспект, 2011.
Лаврентьев А. Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России: учебное пособие. М.: Российская академия правосудия, 2011. - С. 136. - http://biblioclub.ru
Леонтьев К.Н. Славянофильство и грядущие судьбы России / Сост., вступит. ст., указ. имен и коммент. А.В. Белова; Отв. ред. О.А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2010.
Локоть Т.В. «Завоевания революции» и идеология русского монархизма. Берлин, 1921.
Местное самоуправление в России и Германии. История и современность: сборник статей. М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2012. С. – 384. - http://biblioclub.ru
Минея. Июль Ч.2. Издательский совет РПЦ. М., 2002.
Москвина А.Г. Становление русской юриспруденции: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб., 1999.
Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Н.С. Бондаря. М., 2002.
Муниципальное право Российской Федерации: учебник для вузов/ под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 794 с.
Назаренко Б.А. Взгляды М.М. Щербатова на государство и право и их значение для современной России // Юридическое образование и наука. 2011. № 1.
Назаренко Н.И. О "Кондициях" к Анне Иоанновне // История государства и права. 2011. № 16.
Назмутдинов Б.В. Понятие права в трудах классиков евразийства // История государства и права. 2012. №24.
Нация и империя в русской мысли начала XX века. М., 2004.
Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Русская философия права: философия веры и нравственности. СПб., 1997.
Нудненко Л.А. Развитие законодательства о пассивном избирательном праве в России в период с 1937 по 1988 г. // История государства и права. 2015. №10.
Общая теория прав человека. Отв. ред. Лукашевой Е.А. М., 1996.

Овсепян Ж.И. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебно-метод. Комплекс. Ростов –н/Д, 2006.

Основной государственный закон Российской Империи. Проект русской конституции, выработанный группой членов «Союза освобождения». Париж, 1905.

Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. № 3.

Петрищева Н.С. Советское избирательное право в местном самоуправлении // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2014. №2.

Проект Русской Конституции. Издание второе. Со статьей С. Степняка. Лондон, 1895.

Протасов Г.А. "Кондиции" 1730 г. и их продолжение // Ученые записки Тамбовского гос. пед. инст. Вып. XV. 1957.

Равин С. Первая среди равных. Л., 1938.

Радищев А.Н. К российской истории: В 3 т. М., 1952. Т. 3.

Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. Кемеровский государственный институт культуры. Кемерово, 2010. - http://www.bibliorossica.com

Румянцев О.Г. 20-летие Конституции Российской Федерации: уроки истории, перспективы развития // Журнал конституционного прав-судия. 2014. №2.

Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.

Саламатова М.С. Избирательная система Советской России 1918 - 1936 гг.: новые интерпретации // Актуальные проблемы российского права. 2013. №12.

Самарин Ю.Ф. Революционный консерватизм. Письмо Р. Фадееву по поводу его книги "Русское общество в настоящем и будущем (чем нам быть)" // Самарин Ю.Ф. Православие и народность. М.: Институт русской цивилизации, 2008.

Св. Филарет (Дроздов). Государственное учение. М., 1888.

Свешников М.И. Очерк общей теории государственного права. СПб., 1896.

Святитель Иоанн Златоуст. Творения. Т. 1.

Священник Павел Флоренский. Предполагаемое государственное устройство в будущем. М.: Изд. дом «Городец», 2009.

Серафим (Соболев), архиепископ. Русская идеология.

Сергеевич В.И. Древности русского права: В 3 т. М.: Зерцало, 2006. Т. 1: Территория и население.

Серов Д.О. Законотворческий процесс в России первой четверти XVIII в.: традиции и новации // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8.

Синюков В.Н. Российская правовая система: Введение в общую теорию. Саратов, 1994.

Сметанникова Т.А. Становление городского правопорядка в средневековье // История государства и права. 2007. № 14.

Советское государство и право: Учебник / Под общ. ред. А.Я. Вышинского. М., 1938.

Соколова Е.С. Принцип законности в интерпретации Петра I: о правовой основе моделирования "надсословной монархии" в России (первая четверть XVIII в.) // Российский юридический журнал. 2013. № 4.

Сокольский В. свящ. Евангельский идеал христианского пастыря. Казань, 1905 г.

Соловьев В. Духовные основы жизни. Сборник «Социальное значение религиозной личности» Вышний Волочек. 1903.

Солоневич И.Л. Белая империя. М., 1997.

Солоневич И.Л. Диктатура импотентов. Наша страна. XX век. М., 2001.

Солоневич И.Л. Народная монархия. М., 2003.

Сосенков Ф.С. Об идеях государственного единства в политико-правовых взглядах Владимира Мономаха // История государства и права. 2014. № 9.

Стучка П. И. Двенадцать лет революции государства и права // Революция права. 1929. № 6.

Стучка П.И. Конституция в вопросах и ответах. Пермь, 1920.

Тальберг Н.Д. Политическое предвидение // Двуглавый орел. Берлин, 1922. Вып. 24. 15 (28) янв.

Тальберг Н.Д. Сила веры и верности // Двуглавый орел. Париж, 1926. Вып. 21. 1 (12) дек.

Терениченко А.А. Становление русской правовой мысли во второй половине XVIII века // Современный юрист. 2013. № 3.

Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Изд-во «Библиотека Сербского Креста», 2004.

Томсинов В. А. Конституционный вопрос в России в 60-е – начале 80-х годов XIX века. М., 2012.

Томсинов В.А. Законодательство императрицы Елизаветы Петровны. М.: Зерцало, 2009.

Томсинов В.А. Российские правоведы XVIII-XX вв.: Очерки жизни и творчества в 2-х томах. Т.1 М., 2007.

Трайнин И. О содержании и системе государственного права // Советское государство и право. 1939. № 3.

Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 1998.

Упоров И. В., Старков О. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 519. - http://biblioclub.ru

Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопр. истории. 1991. № 6.

Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Чельцов М.П. Христианство и политика. Христианское чтение. 1906. № 3.

Чернов С.Н. Конституционно-правовое регулирование отношений Российской Федерации и ее субъектами. СПб., 2004.

Честнов И.Л. Актуальные проблемы теории государства и права: диалогическая природа государства и его место в политической системе общества. СПб., 2007.

Чичерин Б.Н. Конституционный вопрос в России. Рукопись 1878 года. С.-Пб., 1906.

Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. Ч.2. М., 1896.

Шахматов М.В. Государство правды. М.: Изд-во "ФондИВ", 2008.

Шеховцов В.А. Зарождение отечественного парламента: первые шаги // Lex russica. 2013. № 8.

Эбзеев Б. С., Зубов И. Н. и др. Конституционное право России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 711. - http://biblioclub.ru

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. Учебное пособие. М., 2000.

Овсепян Ж.И. Федерализм в России и зарубежных странах. Учебно-метод. комплекс. Ростов –н/Д, 2009.

Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. М.: Инфра-М, РИОР. 2017. – 224 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (принята ВС РСФСР 12.04.1978).

Постановление Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21.01.1937 «Об утверждении Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Постановление XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925 «Об утверждении текста Конституции (Основного Закона) РСФСР».

Конституция РСФСР 1918 года. Принята постановлением V Всероссийского съезда советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов 10 июля 1918 года.

6.5. Интернет-ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com (электронная библиотека)
2	http://www. biblioclub.ru (электронная библиотека)
3	http://www. e.lanbook.com (электронная библиотека)
4	http://juvenjust.org
5	http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6	http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7	http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8	http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9	http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10	http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления - филиал

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и муниципального права

Протокол от « » июня 202 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «НОРМОТВОРЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТАХ»

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

«Конституционное право; муниципальное право»

Квалификация: магистр

квалификация

очная, заочная форма обучения

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Автор – составитель:
к.ю.н., доц. Э.В. Малиненко

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
д.ю.н. профессор П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

3.1Содержание дисциплины**…….**

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИЛИНЕ……..

4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…..

4.2Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….

4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации……..

4.3.1 Формируемые компетенции…….

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1Примеры практических задач…….

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов……..

4.3.2.3Вопросы для подготовки к экзамену(зачету)……..

4.3.2.4Примеры билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

4.4 Методические материалы……

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……

5.1Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы…….. .

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы……..

5.3Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям…….

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….

6.1 Основная литература…….

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4 Нормативные правовые документы…….

6.5 Интернет-ресурсы……

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Нормотворчество в Российской Федерации и ее субъектах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	способен прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, предвидеть результаты действия новых норм права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	На уровне знаний: - пути формирования современного российского законодательства - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов
		На уровне умений: - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - предвидеть результаты действия новых норм права - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель
		На уровне навыков: - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Нормотворчество в Российской Федерации и ее субъектах» составляет 72/54 академических/астрономических часов, 3у.е ч.

Очная форма обучения

На контактную работу отводится 22/16,5 академических/астрономических часов, из них-4/3 академических/астрономических часов лекций, 18/13,5 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 50/37,5 академических/астрономических часов. 0,3 аттестация.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Нормотворчество в Российской Федерации и ее субъектах» составляет 108/81академических/астрономических часов, 3у.е ч.

Заочная форма обучения

На контактную работу отводится 20/15 академических/астрономических часов, из них-4/3 академических/астрономических часов лекций , 16/12 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 79/59,25 академических/астрономических часов, контроль 9/6,75 академических/астрономических часов. 0,3 аттестация.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 ««Нормотворчество в Российской Федерации и ее субъектах» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.03 ««Нормотворчество в Российской Федерации и ее субъектах» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», «История государственного и конституционного права России», «Защита прав и сво-

бод человека и гражданина в конституционных и международных судах». Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. Содержание и структура дисциплины

№п/п	Наименование тем(разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**,промежуточный аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	Атт		
Очная форма обучения								
Тема 1	Нормотворчество в Российской Федерации.		2/1,5		6/4,5		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 2	Нормотворчество в субъектах Российской Федерации		2/1,5		6/4,5		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Конституция – основной закон республикиопределяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. .				6/4,5		10/7,5	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	4/3		18/13,5		50/37,5	
Заочная форма бучения								
Тема 1	Нормотворчество в Российской Фе-		2		6		26	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	дерации.							
Тема 2	Нормотворчество в субъектах Российской Федерации		2		6		26	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Конституция – основной закон республикио-пределяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. .				4/3		27/20,25	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная Аттестация								экзамен
Всего:		108/81	4/3		16/12		79/59,25	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1 *Нормотворчество в Российской Федерации.*
1.Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
2.Понятие нормативного правового акта.
3.Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
4.Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты.
4.Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5.Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. 6.Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.

7.Наименование, преамбула, нормативные предписания, заключительные и переходные положения.

Классификация правовых норм по способу правового регулирования: императивные предписания, дозволения и запреты. Классификация правовых норм с учетом функционального назначения: нормы-дефиниции, нормы-цели, нормы-принципы, нормы компетенционные, нормы-предписания, нормы-запреты, нормы-стимулы, нормы-санкции, нормативы и стандарты.

8.Предмет правового регулирования и его соответствие предметам ведения Российской Федерации и или совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации.

Тема 2 *Нормотворчество в субъектах Российской Федерации*

1.Типология актов.

2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.

4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.

5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Тема 3 *Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание*

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.

2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).

3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
-при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), диспут (Д) и др.
-при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств):
в форме опроса по билетам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (экзамена) для очной формы обучения в 4 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:

а) федеральные законы;

б) Конституция Российской Федерации;

в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:

а) по объекту правового регулирования;

б) по характеру содержащихся предписаний;

в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:

а) императивные;

б) диспозитивные;

в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:

а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);

б) содержащиеся в иных законодательных актах;

в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:

а) управомочивающие

б) разрешающие

в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:

а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;

б) определяющие международный статус государства;

в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:

а) Российская Федерация;

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

в) товарищество собственников жилья.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) органы местного самоуправления;

б) граждане Российской Федерации;

в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:

а) по целевому назначению;

б) по сроку исполнения;

в) по времени действия.

Конституция:

а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;

б) нормативный правовой акт;

в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:

а) писаные;

б) обнародованные;

в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:

а) временные;

б) длительные;

в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:

а) гибкие;

б) жесткие;

в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:

а) монархические;

б) республиканские;

в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:

а) федеративные;

б) унитарные.

Классификация по политическому режиму

а) тоталитарные;

б) недемократические;

в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:

а) верховенство закона;

б) особый порядок изменения и принятия;

в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:

а) Манифест от 17 октября 1905 г.;

б) Конституция 1 ноября 1906 года;

в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:

а) 10 июля 1918 года;

б) 30 декабря 1922 года;

в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:

а) 1924 г.;

б) 1936 г.;

в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:

а) 12 декабря 1993 года;

б) 1 декабря 1996 года;

в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:

а) указом Президента Российской Федерации;

б) на референдуме;

в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:

а) преамбулы, разделов, глав, статей;

б) разделов, глав;

в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:

а) демократизм и полновластие народа;

б) обоснованность;

в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Конституционный Суд Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:

а) И.В.Сталиным;

б) Н.М.Коркуновым;

в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:

а) истечением срока действия;

б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;

в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:

а) установление;

б) утверждение;

в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:

а) Российской Федерации;

б) США;

в) Латвии.

Основы конституционного строя Российской Федерации –

а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;

б) экономическая политика России;

в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:

а) великое государство;

б) демократическое государство;

в) социальное государство.

Российская Федерация:

а) федеративное государство;

б) правовое государство;

в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:

а) устойчивая правовая связь;

б) фактическая связь;

в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:

а) референдум;

б) свободные выборы;

в) демонстрация.

Высшая ценность государства:

а) человек;

б) счастье;

в) власть.

Народ осуществляет свою власть:

а) непосредственно;

б) через органы государственной власти;

в) через территориальное общественное самоуправление.

Российская Федерация состоит из:

а) муниципальных районов;

б) республик;

в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:

а) государственной целостности;

б) равноправии;

в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:

а) может принудительно лишен гражданства государства;

б) не может принудительно лишен гражданства государства;

в) имеет право изменить его.

Российская Федерация:

а) социальное государство;

б) религиозное государство;

в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:

а) труд;

б) здоровье;

в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:

а) мир;

б) единство экономического пространства;

в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:

а) идеологическое многообразие;

б) межмуниципальное сотрудничество;

в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ;

б) государство;

в) гражданин Российской Федерации.

Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:

а) от рождения;

б) по достижении 14 лет;

в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:

а) равноправие граждан;

б) законность;

в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

а) помощи и сотрудничества;

б) единство гражданства;

в) равенство гражданства.

Натурализация – это:

а) прием в российское гражданство;

б) выход из гражданства;

в) двойное гражданство.

Оптация – это:

а) прием в гражданство;

б) выбор в гражданство при изменении территории;

в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство;

в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:

а) право на труд;

б) право на смерть;

в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:

а) право иметь в частной собственности землю;

б) право на индивидуальные и коллективные споры;

в) право на жилище.

Культурные права и свободы:

а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право частной собственности;

в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;

г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:

а) края;

б) области;

в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	способен прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, предвидеть результаты действия новых норм права

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Примеры практических задач

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача

В уставе Н-ской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации" относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории "А", а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о "Об основах государственной службы Российской Федерации" имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача.

На основании статьи 135 ГПК Ленинский районный суд г.Ростова-на-Дону возвратил гражданину Д. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Д. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Д – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Оценка**	**Зачет**

задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

Типовые оценочные материалы к теме 1. Нормотворчество в Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии

1.Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
2.Понятие нормативного правового акта.
3.Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
4.Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты.
4.Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5.Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. 6.Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
7.Наименование, преамбула, нормативные предписания, заключительные и переходные положения.
Классификация правовых норм по способу правового регулирования: императивные предписания, дозволения и запреты. Классификация правовых норм с учетом функционального назначения: нормы-дефиниции, нормы-цели, нормы-принципы, нормы компетенционные, нормы-предписания, нормы-запреты, нормы-стимулы, нормы-санкции, нормативы и стандарты.
8.Предмет правового регулирования и его соответствие предметам ведения Российской Федерации и или совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15

2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки тестов

1. Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

2. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

Например: ОВ = 3; ПВ = 2; НВ = 1. Количество баллов, присваиваемых студенту – 0,5.

3. По тестовым заданиям 3-го и 4-го типов балл начисляется в случае полностью правильного их решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

4. На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы			
	Зачет	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент набранных	55 и выше	100 – 85	84 – 70	69 – 55

баллов из 100% воз-можных				

Типовые оценочные материалы к теме 2. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии

1.Типология актов.
2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.
4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.
5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Примерные темы рефератов:
1.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
2.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.
3.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия	- соответствие плана теме реферата	5

сущности вопроса	- соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Типовые оценочные материалы к теме 3. Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации.
Примерный перечень тем для дискуссии

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.
Примерные темы рефератов:

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

4.3.2.3 Примеры тем для подготовки рефератов

1. Анализ конституций субъектов Российской Федерации (на примере Южно-Федерального округа).
2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Основы теории Конституции Российской Федерации в современный период.
4. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников российского права.
5. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
7. Нормотворчество в Российской Федерации. Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
8. Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
9. Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
11. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Общие положения.
12. Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
13. Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов. Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
14. Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.
15. Конституция - основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
16. Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.
17. Муниципальные правовые акты. Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов.
18. Устав муниципального образования.
19. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.
20. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования.
21. Правовая экспертиза. Порядок проведения.
22. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
23. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных

законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.

24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;
25. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
26. Независимая антикоррупционная экспертиза.
27. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

28. Анализ конституций субъектов Российской Федерации (на примере Южно-Федерального округа).
29. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
30. Основы теории Конституции Российской Федерации в современный период.
31. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников российского права.
32. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
34. Нормотворчество в Российской Федерации. Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
35. Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
36. Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
38. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Общие положения.
39. Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
40. Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов. Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
41. Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.
42. Конституция - основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).

43. Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.
44. Муниципальные правовые акты. Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов.
45. Устав муниципального образования.
46. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.
47. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования.
48. Правовая экспертиза. Порядок проведения.
49. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
50. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.
51. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;
52. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
53. Независимая антикоррупционная экспертиза.
54. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов.

4.3.2.4 Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Б1.В.ОД.4 «НОРМОТВОРЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТАХ»

БИЛЕТ № 1

1. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.

2. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Заведующий кафедрой

Конституционного и муниципального права

д.ю.н., проф. _____ П. П. Баранов

4.4 Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Нормотворчество в российской федерации и ее субъектах» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справоч-

ники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1 Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2 Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;
– конкретизация поставленной задачи;
– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
– реализация программы выполнения самостоятельной работы;
– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена).

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинар 1. Нормотворчество в Российской Федерации.

1.Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
2.Понятие нормативного правового акта.
3.Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
4.Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты.
4.Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5.Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. 6.Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
7.Наименование, преамбула, нормативные предписания, заключительные и переходные положения.
Классификация правовых норм по способу правового регулирования: императивные предписания, дозволения и запреты. Классификация правовых норм с учетом функционального назначения: нормы-дефиниции, нормы-цели, нормы-принципы, нормы компетенционные, нормы-предписания, нормы-запреты, нормы-стимулы, нормы-санкции, нормативы и стандарты.
8.Предмет правового регулирования и его соответствие предметам ведения Российской Федерации и или совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации.

Темы для дискуссии:

1.Типология актов.
2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.
4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.
5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Темы для рефератов:

1.Типология актов.
2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.
4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.
5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Семинар 2. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации

1.Понятие и виды нормотворчества в субъектах Российской Федерации.
2.Понятие нормативного правового акта.
3.Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты.
4.Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5.Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта.
6.Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.

Темы для дискуссии:

1.Типология актов.
2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.
4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.
5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Темы для рефератов:

1.Типология актов.
2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.
4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.

Семинар 3. Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации.

Основное содержание

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

Темы для рефератов:

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

Темы для дискуссии:

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю.Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410»
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016, последующие издания.

6.2 Дополнительная литература

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.

3. Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.

4. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.

5. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013

6. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

7. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

8. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.

9. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.

10. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.

11. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

12. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.

13. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593

14. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.

15. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).

16. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.

17. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.

18. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.

19. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).

20. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правоведъ», 2012, №1.

21. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.

22. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.

23. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.

24. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.

25. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.

26. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

27. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.

28. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).

29. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.

30. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.

31. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

32. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

33. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).

34. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.

35. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.

36. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.

37. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.

38. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.- 2016. -№5.С.42-44.

39. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

40. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

41. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

42. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.

43. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.

44. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.

45. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд

46. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.

47. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.

48. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.

49. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.

50. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.

51. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.

52. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.47-51.

53. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.

54. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.

55. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.

56. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.

57. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.

58. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.

59. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

60. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.

61. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

62. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.

63. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.

64. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).

65. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.

66. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.

67. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.

68. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.

69. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.

70. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.

71. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.

72. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137

73. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. -№10.С. 32- Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.-№1.С.9-12

74. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

75. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.

76. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.

77. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

78. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.

79. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.

80. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015

81. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.

82. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.- 2016.-№11.С.43-50.

83. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.

84. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.

85. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).

86. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.

87. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7

88. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.

89. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

90. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.

91. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).

92. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.

93. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.

94. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. - 2016.№1 С. 17-21.

95. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

96. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.

97. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

98. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».

99. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.

100. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.

101. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.

102. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.

103. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

104. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005

105. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.

106. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.

107. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.

108. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.

109. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

110. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.

111. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012

112. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

113. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.

114. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

115. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4

116. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

117. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

118. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

119. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.

120. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.

121. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.

122. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.

123. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно- информационной системе «Консультант-Плюс».

124. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

125. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.

126. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.

127. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.

128. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

129. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

130. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.

131. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.

132. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

133. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.

134. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.

135. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.

136. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.

137. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

138. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

139. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

140. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.

141. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.

142. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.

143. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1

144. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.

145. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.

146. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3

147. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.

148. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.

149. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.

150. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.

151. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.

152. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.

153. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.

154. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.

155. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «Нормотворчество в российской федерации и ее субъектах»

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».
21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».
23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана».
55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».
56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».
57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».
58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».
59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».
60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».
61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».
62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».

63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».
64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».
65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».
66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».
67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».
68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».
69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».
71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».
72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».
73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».
74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».
75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».
76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет – ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com
2	http://www.Biblioclub.ru
3	http://www.e.landbook.com
4	http://www.Juvenjust.org
5	http://www.Supcourt.ru
6	http://www.Genproc.ru
7	http://www.Parvo.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Технические средства – компьютерная техника, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Проблемы современной российской конституционно-правовой науки

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024
Ростов-на-Дону, 2023

Автор – составитель:
Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессорБаранов П.П.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессорБаранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«Проблемы современной российской конституционно-правовой науки»* разработана всоответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «_____»_____2023 г. № ___

Рабочая программа дисциплины *«Проблемы современной российской конституционно-правовой науки»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «_____»_____2023 г. № ___

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки»обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений	ПКс ОС-3.1	Способен квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации и деятельности органов публичной власти.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКс ОС-3	**на уровне знаний**: - положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов публичной власти и иных субъектов конституционного права; **на уровне умений:** - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов; применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов публичной власти и иных субъектов конституционного права **на уровне навыков:** - навыком юридической оценки правоотношений

		конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов публичной власти и иных субъектов конституционного права; навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно- правовой нормы и содержания ее структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 80 а.ч., экзамен – 6 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права.	14	2		2		10	О, Т, Р
2	Система отрасли конституционного права России.	12			2		10	О, Р
3	Актуальные проблемы развития системы источников конституционного права.	12			2		10	О, Т, Р

4	Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации.	12			2		10	О, Т, Р
5	Актуальные проблемы конституционно- правового статуса личности.	12			2		10	О, Т, Р
6	Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности.	12			2		10	О, Т, Р
7	Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства.	12			2		10	О, Т, Р
8	Современные конституционно-правовые проблемы организации публичной власти в Российской Федерации.	12,7			2		10,7	О, Р
	Промежуточная аттестация	9,3			6	0,3	3	Экзамен
	Всего:	108	2		22	0,3	83,7	

Примечание: – опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права.

Понятие конституционного права и его место в системе права России. Предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права. Анализ позиций по проблеме содержания предмета конституционного (государственного) права в 50-80-е гг. 20 века. Современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права. Определение предмета современного российского конституционного права.

Тема 2. Система отрасли конституционного права России.

Факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права. Критерии систематизации конституционно- правовой материи. Структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли. Понятие, специфика и классификация конституционно- правовых норм. Дискуссия о понятии и содержании конституционно-правовой нормы. Структура конституционно-правовой нормы. Классификация конституционно-правовых норм. Характеристика конституционно-правовых институтов. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Юридическая специфика подотрасли. Виды подотраслей конституционного права. Проблема выделения Общей и Особенной частей конституционного права. Целостная система конституционного права РФ.

Тема 3. Актуальные проблемы развития системы источников конституционного права.

Понятие и классификация источников конституционного права. Традиционные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. Особые

юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Понятие конституционной реформы. Судебные решения как источники конституционного права. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 4. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации.

Содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции. Особенности реализации Конституции. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве - способ реализации Конституции.

Формы реализации конституционных норм. Соблюдение, исполнение, использование норм Конституции РФ. Применение конституционных норм. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм.

Тема 5. Актуальные проблемы конституционно- правового статуса личности.

Понятие правового положения личности. Принципы правового положения личности. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности. Гражданство и правовой статус личности. Правосубъектность и правовой статус личности. Виды и система гарантий правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.

Тема 6. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности.

Права, свободы, законные интересы и юридические обязанности – структурные элементы правового статуса личности. Обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли.

Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей. Конституционные обязанности граждан и монополия государства на принуждение. Виды конституционных обязанностей и их нормативное содержание. Конституционные формы реализации основных обязанностей.

Тема 7. Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства.

Понятие и сущность федерализма. Определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Проблема разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации. Федерация и иные формы государственного устройства. Преимущества и недостатки федеративного устройства.

Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование. Подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов. Модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства.

Тема 8. Современные конституционно-правовые проблемы организации публичной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы организации и функционирования системы публичной власти. Единство системы публичной власти в Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его взаимоотношения с другими органами государственной власти. Конституционно-правовой статус российского парламента. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая природа местного самоуправления как институционной

основы муниципальной демократии. Местное самоуправление как институт правового положения личности. Местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти. Новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционный Суд РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права.	О, Т, Р
Тема 2. Система отрасли конституционного права России.	О, Т, Р
Тема 3. Актуальные проблемы развития системы источников конституционного права.	О, Т, Р
Тема 4. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации.	О, Т, Р
Тема 5. Актуальные проблемы конституционно- правового статуса личности.	О, Т, Р
Тема 6. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности.	О, Т, Р
Тема 7. Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства.	О, Т, Р
Тема 8. Современные конституционно-правовые проблемы организации публичной власти в Российской Федерации.	О, Т, Р

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 «Понятие и предмет конституционного права как отрасли права».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Проанализируйте предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права.
2. Рассмотрите и проанализируйте различные позиции по проблеме содержания предмета конституционного (государственного) права в 50-80-е гг. 20 века.
3. Исследуйте современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права.
4. Проанализируйте понятие предмета современного российского конституционного

права.

Тестовые задания

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
1) исключительно в политической сфере жизни общества;
2) исключительно в экономической сфере жизни общества;
3) исключительно в социальной сфере жизни общества;
4) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

2. Основы конституционного строя – это:
1) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
2) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
3) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
4) нет верного варианта ответа.

3. Конституционное право – это:
1) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
2) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
3) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
4) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

4. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:
1) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
2) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
3) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
4) нет верного варианта ответа.

5. Особым видом конституционно-правовых отношений являются:
1) правоотношения общего назначения;
2) правовые взаимодействия;
3) правовые состояния;
4) правовые предопределения.

6. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений,

относятся следующие состояния:

1) состояние в браке;

2) состояние в гражданстве;

3) состояние субъектов федерации в составе России

Темы рефератов

1. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Основные направления развития конституционного права современной России.
3. Функции конституционного права
4. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
5. Ведущая роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 2 «Система отрасли конституционного права РФ».

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Определите основные факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права. Критерии систематизации конституционно-правовой материи.

2. Проанализируйте структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм.

3.Охарактеризуйте структуру конституционно-правовой нормы. Классификация конституционно-правовых норм. Характеристика конституционно-правовых институтов.

4. Рассмотрите и проанализируйте подотрасль как самостоятельное структурное подразделение конституционного права, юридическую специфику подотрасли. Виды подотраслей конституционного права.

5. Определите проблему выделения Общей и Особенной частей конституционного права. Целостная система конституционного права РФ.

Темы рефератов

1. Различие методологических подходов к определению системы конституционного права.

2. Общая и особенная часть конституционного права: наука в поиске истины.

Примерные оценочные материалы по теме 3 «Актуальные проблемы совершенствования системы источников конституционного права».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Рассмотрите основные подходы к определению понятия «источник конституционного права»
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Конституция России – основной закон государства и общества.
4. Основные концепции соотношения международного и национального права. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников конституционного права России.

5. Судебные решения в системе источников российского конституционного права.

Тестовые задания.

1. В случае противоречия федерального закона нормативному правовому акту субъекта Российской Федерации применяется

1) нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации
2) федеральный закон
3) на территории данного субъекта применяется его нормативный правовой акт, а на территории остальных субъектов Российской Федерации – федеральный закон
4) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон принят вне пределов ведения Российской Федерации или совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

2. Федеральные законы принимаются

1) Федеральным Собранием Российской Федерации
2) Советом Федерации
3) Президентом Российской Федерации
4) Государственной Думой

3. Федеральные конституционные законы

1) принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации
2) являются частью Конституции Российской Федерации
3) вносят поправки в Конституцию Российской Федерации
4) являются актами официального толкования Конституции Российской Федерации

4. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

1) уставы республик;
2) конституции республик;
3) уставы других субъектов Федерации.

5. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

1) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
2) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
3) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
4) простым большинством голосов.

6. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если он в течение

1) 14 дней был рассмотрен Советом Федерации
2) 7 дней был рассмотрен Советом Федерации
3) 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
4) 7 дней не был рассмотрен Советом Федерации

7. Федеральные законы вступают в силу

1) по истечении 14 дней после их официального опубликования
2) со дня их подписания Президентом Российской Федерации
3) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самими законами не устанавливается другой порядок вступления их в силу

4) со дня их официального опубликования

Темы рефератов

1. Закон как источник конституционного права
2. Место нормативных указов Президента РФ в системе источников конституционного права
3. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ
4. Место международных договоров в системе источников российского конституционного права.

Примерные оценочные материалы по теме 4 «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Рассмотрите и проанализируйте содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции.
2. Раскройте особенности реализации Конституции. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве – способ реализации Конституции.
3. Назовите формы реализации конституционных норм. Раскройте сущность соблюдения, исполнения, использования норм Конституции РФ.
4. Раскройте особенности применения конституционных норм. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм.

Тестовые задания

1. Изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся в случае
1) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
2) избрания нового Президента РФ
3) роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4) введения чрезвычайного положения на территории субъекта РФ

2. Конституция РФ включает в себя
1) два раздела и Федеративный договор
2) преамбулу и три раздела
3) преамбулу и два раздела
4) преамбулу, два раздела и «Заключительные и переходные положения»

3.Конституция РФ была принята
1) Президентом РФ
2) всенародным голосованием
3) Федеральным Собранием РФ
4) Конституционным Собранием

4. Конституция РФ была принята
1) 12 июня 1990 года
2) 3 октября 1993 года
3) 12 декабря 1993 года
4) 19 августа 1991 года

5. Конституционное Собрание созывается в порядке, предусмотренном
1) федеральным конституционным законом

2) федеральным законом
3) Указом Президента РФ
4) Конституцией РФ

6. На ратификацию поправки к Конституции РФ субъектами РФ отводится
1) 1 год
2) 2 года
3) 6 месяцев
4) срок законодательством не установлен

7. Новая Конституция РФ может быть принята
1) только Конституционным Собранием
2) или Конституционным Собранием, или на всенародном голосовании
3) только на референдуме
4) любым способом, который изберет Конституционное Собрание

8. Официальное, обязательное для всех толкование Конституции РФ дает
1) Президент Российской Федерации
2) Федеральное Собрание Российской Федерации
3) Конституционный Суд Российской Федерации
4) Конституционное Собрание

9. Первый раздел Конституции РФ включает в себя
1) 10 глав
2) 9 глав
3) 8 глав
4) 7 глав

10. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить
1) любой депутат Государственной Думы
2) Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, Уполномоченный по правам человека РФ
3) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации и Государственная Дума
4) группа численностью не менее двух третей членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

11. Новое наименование субъекта РФ подлежит включению в ст.65 Конституции РФ
1) федеральным законом
2) федеральным конституционным законом
3) законом Российской Федерации «О поправке к Конституции РФ»
4) указом Президента РФ

12. Конституция РФ вступила в силу
1) 12 декабря 1993 года
2) 1 января 1994 года
3) спустя 10 дней после ее официального опубликования
4) 25 декабря 1993 года

13. Первая глава Конституции РФ «Основы конституционного строя»
1) имеет юридическую силу, меньшую, чем все остальные положения Конституции РФ
2) имеет юридическую силу равную с остальными главами Конституции РФ

3) имеет юридическую силу, большую, чем все остальные положения Конституции РФ

4) не носит нормативного характера

14. Конституции (уставы) субъектов РФ

1) могут противоречить Конституции РФ

2) могут противоречить Конституции РФ по вопросам построения системы органов государственной власти субъекта

3) могут противоречить Конституции РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина на территории субъекта

4) не могут противоречить Конституции РФ

15. Стабильность Конституции РФ обеспечивается за счет

1) неизменности ее положений

2) особого, усложненного порядка изменения ее текста

3) ее гибкости

4) ее высшей юридической силы

16. В истории России насчитывается

1) 5 конституций

2) 3 конституции

3) 6 конституций

4) 2 конституции (1918 и 1993 г.г.)

17. Согласно Конституции РФ государственная власть в России осуществляется на основе принципа

1) полновластия Президента РФ

2) полновластия Парламента РФ

3) разделения властей

4) разделения власти между государством и муниципальными образованиями

Темы рефератов

1. Конституция и реальность. Проблемы развития российской Конституции.
2. Проблемы пересмотра российской Конституции.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и особенности реализации.
4. Применение Конституции РФ судами при осуществлении правосудия

Примерные оценочные материалы по теме 5. «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сформулируйте понятие правового положения личности. Рассмотрите виды правового положения личности.

2. Определите принципы правового положения личности.

3. Проанализируйте основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.

4. Соотнесите понятия: Гражданство и правовой статус личности. Правосубъектность и правовой статус личности.

5. Проанализируйте виды и систему гарантий правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.

Тестовые задания

1. Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат
1) от рождения
2) по достижении 14 лет
3) неотчуждаемы

2. Натурализация – это
1) прием в российское гражданство
2) выход из гражданства
3) двойное гражданство

3. Оптация - это
1) прием в гражданство
2) выбор в гражданство при изменении территории
3) восстановление в гражданстве

4. Политические права и свободы
1) право на труд
2) право на смерть
3) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование

5. Экономические права и свободы
1) право иметь в частной собственности землю
2) неприкосновенность частной жизни
3) право на благоприятную окружающую среду

6. Культурные права и свободы
1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления
2) право частной собственности
3) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям

Темы рефератов

1. Международно-правовые гарантии правового статуса личности.
2. Равноправие как важнейший конституционный принцип правового статуса личности
3. Институт российского гражданства.
4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Примерные оценочные материалы по теме 6. «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности».

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Определите понятия «права», «свободы», «законные интересы» и «юридические обязанности».

2. Рассмотрите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей.

3. Охарактеризуйте группу личных конституционных прав и свобод человека.

4. Охарактеризуйте группу политических конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5. Охарактеризуйте группу социально-экономических конституционных прав и свобод человека и гражданина.

6. Охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли. Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе конституционных ценностей.

Охарактеризуйте механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Конституция Российской Федерации допускает задержание лица до судебного решения

1) на срок не более 72 часов
2) на срок не более 48 часов
3) на срок не более 3 часов
4) на срок не более 1 месяца

2. Иностранные граждане или лица без гражданства, достигшие 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке, при условии проживания на территории Российской Федерации

1) в течение трех лет непрерывно
2) в течение трех месяцев непрерывно
3) в течение 1 года непрерывно
4) в течение пяти лет непрерывно

3. Право на участие в управлении делами государства включает:

1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
2) право участвовать в референдуме;
3) право частной собственности;
4) право на равный доступ к государственной службе;
5) право на забастовку;
6) право на участие в отправлении правосудия

4. К основным обязанностям граждан Российской Федерации относятся:

1) обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы;
2) обязанность трудиться;
3) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
4) обязанность вступить в какую-либо зарегистрированную политическую партию;
5) обязанность сохранять природу и окружающую среду;
6) обязанность защищать Отечество;
7) обязанность участвовать в выборах

5. Не имеют права избирать граждане Российской Федерации:

1) признанные судом недееспособными;
2) имеющие непогашенную судимость;

3) имеющие гражданство другого государства;
4) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Темы рефератов

1. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на жизнь в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на свободу передвижения в Российской Федерации
3. Конституционно-правовое закрепление и реализация политических прав граждан в России
4. Конституционно-правовое закрепление и реализация права собственности в Российской Федерации
5. Конституционно-правовое закрепление и реализация социальных прав человека и гражданина в РФ
6. Конституционно-правовое закрепление и реализация экономических прав и свобод человека и гражданина
7. Конституционно-правовое закрепление и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина
8. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения

Примерные оценочные материалы по теме 7. «Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства».

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Раскройте понятие и сущность федерализма. Проанализируйте определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Рассмотрите проблему разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации.
2. Рассмотрите понятия федерации и иных форм государственного устройства. Раскройте преимущества и недостатки федеративного устройства.
3. Постройте систему конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации
4. Охарактеризуйте российскую конституционную модель «трех сфер полномочий» при распределении власти в федеративном государстве.
5. Определите субъектный состав Российской Федерации и пути его совершенствование.
6. Рассмотрите подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
7. Актуальные проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.
8. Проблемы конституционно-правового обеспечения и защиты суверенитета в процессах федерализации.

Обозначьте основные направления модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства.

Тестовые задания

1. Российская Федерация состоит из:
1) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, федеральных округов
2) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономного края, автономных округов

3) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

4) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, муниципальных районов, автономных округов

2. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляется в порядке, установленном

1) конституцией (уставом) субъекта
2) федеральным законом
3) указом Президента РФ
4) федеральным конституционным законом

3. Федеративное устройство и территория РФ находятся:
1) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
2) в ведении субъектов РФ
3) в ведении Российской Федерации и республик в составе Российской Федерации
4) в ведении Российской Федерации

4. Федеративное устройство России основано на принципах

1) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

2) равноправия субъектов, суверенитета субъектов РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

3) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

4) суверенитета республик в составе РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельного решения вопроса о выходе субъекта из состава Российской Федерации

5. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате

1) принятия в Российскую Федерацию иностранного государства или его части
2) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ
3) разделения субъекта РФ на два или более субъектов
4) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ

6. Принятие в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части осуществляется

1) по решению Генеральной ассамблеи ООН
2) с согласия органов государственной власти всех субъектов РФ
3) Российской Федерацией самостоятельно
4) по взаимному согласию Российской Федерации и данного иностранного государства в соответствии с международным договором, заключенным Российской Федерацией с данным иностранным государством

7. Установление таможенных границ на территории Российской Федерации

1) не допускается

2) допускается в условиях чрезвычайного положения

3) допускается с согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

4) не допускается без согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

8. Территория России включает в себя

1) территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними

2) территории субъектов РФ, внутренние воды и континентальный шельф, воздушное пространство над ними

3) территории субъектов РФ, территориальное море и исключительную экономическую зону, воздушное пространство над ними

4) территории субъектов РФ и воздушное пространство над ними

9. Свои государственные языки вправе устанавливать

1) все субъекты РФ

2) республики, автономная область и автономные округа

3) только республики

4) только автономии

10. Статус столицы РФ устанавливается

1) федеральным конституционным законом

2) федеральным законом

3) Конституцией РФ

4) указом Президента РФ

11. Россия была провозглашена федерацией

1) Конституцией РСФСР 1918 года

2) Конституцией РСФСР 1925 года

3) Манифестом Царя 1905 года «об усовершенствовании государственного порядка»

4) Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятой в январе 1918 года Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

12. Право на выход субъекта из состава федерации Конституция РФ

1) не предусматривает

2) закрепляет за всеми субъектами РФ

3) закрепляет за автономиями

4) закрепляет только за республиками

13. Федеральный закон об автономной области, автономном округе может быть принят по представлению

1) законодательного органа соответствующего субъекта

2) исполнительного органа соответствующего субъекта

3) законодательного и исполнительного органов соответствующего субъекта

4) Государственного совета

14. Изменение границ между субъектами РФ утверждает

1) Совет Федерации
2) Президент РФ
3) Государственный Совет
4) Правительство РФ

15. Вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта
1) не подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
2) может быть вынесен на референдумы заинтересованных субъектов РФ
3) подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
4) подлежит вынесению на референдум Российской Федерации

16. Субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти
1) во внешнеэкономических отношениях Российской Федерации
2) вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
3) при решении вопросов войны и мира
4) в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты прав национальных меньшинств

17. Национально-культурная автономия является
1) видом субъектов РФ
2) видом общественного объединения
3) видом муниципальных образований
4) видом административно-территориальной единицы

18. Национально-культурная автономия может быть:
1) окружной;
2) местной;
3) федеральной;
4) региональной;
5) территориальной

19. Границы закрытого административно – территориального образования
1) могут не совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
2) должны совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
3) не могут совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
4) определяются органами местного самоуправления данного административно – территориального образования

20. Решение о создании (об упразднении) закрытого административно – территориального образования принимается
1) Правительством РФ по предложению органа исполнительной власти субъекта РФ
2) Советом Федерации по предложению Президента РФ
3) представительным (законодательным) органом государственной власти субъекта РФ
4) Президентом РФ по предложению Правительства РФ

21. Большинство автономных округов
1) входят в состав республик
2) входят в состав края или области
3) входят непосредственно в состав Российской Федерации
4) входят в состав автономной области

22. Конституция России закрепляет суверенитет за
1) Российской Федерацией
2) Российской Федерацией и республиками в ее составе
3) Российской Федерацией и всеми ее субъектами
4) Российской Федерацией и автономиями

Темы рефератов

1. Проблемы асимметрии в конституционно-правовом статусе субъектов РФ
2. Перспективы развития российской конституционной модели федеративного устройства.
3. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
4. Конституционно-правовое обеспечение государственного суверенитета Российской Федерации
5. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
6. Конституционные основы функционирования органов государственной власти Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 8 «Современные конституционно-правовые проблемы организации государственной власти и местного самоуправления».

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Рассмотреть конституционные принципы организации и функционирования системы органов государственной власти.
2. Проанализировать конституционную систему государственных органов Российской Федерации.
3. Исследовать актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
4. Рассмотреть актуальные проблемы функционирования Парламента РФ.
5. Рассмотреть актуальные вопросы функционирования системы и структуру федеральных органов исполнительной власти.
6. Исследовать конституционно-правовой статус Правительства РФ.
7. Рассмотреть современные проблемы функционирования судебной системы Российской Федерации.
8. Рассмотреть особенности организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Рассмотреть конституционно-правовую природу местного самоуправления как институционной основы муниципальной демократии.
10. Сформулировать понятие местного самоуправления как института правового положения личности.
11. Рассмотреть местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти.
12. Сформулировать новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.
13. Рассмотреть решения Конституционного Суда РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности.

Темы рефератов

1. Реформа местного самоуправления в современной России.
2. Муниципальная власть как особая форма публичной власти.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного опроса

Характеристика ответа	**Баллы**
Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	76-100
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	51-75
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических задач.	50-30
Незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	0-29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**

		компетенции	
ПКс ОС-3	Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений	ПКс ОС-3.1	Способен квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации и деятельности органов публичной власти.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКс ОС-3	соответствие результата поставленным задачам и целям		Результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		Релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной публичной деятельности		Полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Проблемы современной российской конституционно-правовой науки»

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
13. Основные подходы к определению сущности конституции.
14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа

формирования конституционного правосознания.

17. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.

18. Проблемы конституционализации российской правовой системы.

19. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.

20. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.

21. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.

22. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.

23. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.

24. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.

25. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.

26. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.

27. Виды и система гарантий правового статуса личности.

28. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

29. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

30. Многообразие моделей (концепций) федерализма.

31. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.

32. Конституционные принципы российского федерализма.

33. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.

34. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.

35. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

36. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.

37. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.

38. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России

39. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.

40. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

41. Актуальные проблемы укрупнения регионов.

42. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.

43. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.

44. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.

45. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.

46. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

47. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в

Российской Федерации.

48. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.

49. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.

50. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.

51. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

52. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.

53. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.

54. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки»;

перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

тематическими планами занятий,

контрольными мероприятиями,

учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» проводится в соответствии с учебным планом.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Проблемы современной российской конституционно-правовой науки» ориентирована на освоение обучающимися материала по наиболее актуальным вопросам конституционного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

ознакомление с материалом предыдущей лекции;

знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов конституционного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

1. Проанализируйте предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права.
2. Рассмотрите и проанализируйте различные позиции по проблеме содержания предмета конституционного (государственного) права в 50-80-е гг. 20 века.
3. Исследуйте современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права.
4. Проанализируйте понятие предмета современного российского конституционного права.

Тема 2. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.

1. Определите основные факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права. Критерии систематизации конституционно-правовой материи.
2. Проанализируйте структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм.
3. Охарактеризуйте структуру конституционно-правовой нормы. Классификация конституционно-правовых норм. Характеристика конституционно-правовых институтов.
4. Рассмотрите и проанализируйте подотрасль как самостоятельное структурное подразделение конституционного права, юридическую специфику подотрасли. Виды подотраслей конституционного права.
5. Определите проблему выделения Общей и Особенной частей конституционного права. Целостная система конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования системы источников

конституционного права.

1. Рассмотрите основные подходы к определению понятия «источник конституционного права»
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Конституция России – основной закон государства и общества.
4. Основные концепции соотношения международного и национального права. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников конституционного права России.

Судебные решения в системе источников российского конституционного права.

Тема 4. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации.

1. Рассмотрите и проанализируйте содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции.
2. Раскройте особенности реализации Конституции. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве – способ реализации Конституции.
3. Назовите формы реализации конституционных норм. Раскройте сущность соблюдения, исполнения, использования норм Конституции РФ.
4. Раскройте особенности применения конституционных норм. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм.

Тема 5. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности.

1. Сформулируйте понятие правового положения личности. Рассмотрите виды правового положения личности.
2. Определите принципы правового положения личности.
3. Проанализируйте основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
4. Соотнесите понятия: Гражданство и правовой статус личности. Правосубъектность и правовой статус личности.
5. Проанализируйте виды и систему гарантий правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.

Тема 6. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности.

1. Определите понятия «права», «свободы», «законные интересы» и «юридические обязанности».
2. Рассмотрите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей.
3. Охарактеризуйте группу личных конституционных прав и свобод человека.
4. Охарактеризуйте группу политических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Охарактеризуйте группу социально-экономических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли. Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе конституционных ценностей.

Охарактеризуйте механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы функционирования российской конституционной

модели федеративного устройства.

1. Раскройте понятие и сущность федерализма. Проанализируйте определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Рассмотрите проблему разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации.
2. Рассмотрите понятия федерации и иных форм государственного устройства. Раскройте преимущества и недостатки федеративного устройства.
3. Постройте систему конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации
4. Охарактеризуйте российскую конституционную модель «трех сфер полномочий» при распределении власти в федеративном государстве.
5. Определите субъектный состав Российской Федерации и пути его совершенствование.
6. Рассмотрите подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
7. Актуальные проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.
8. Проблемы конституционно-правового обеспечения и защиты суверенитета в процессах федерализации.

Обозначьте основные направления модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства.

Тема 8. Современные конституционно-правовые проблемы организации государственной власти и местного самоуправления.

1. Рассмотреть конституционные принципы организации и функционирования системы органов государственной власти.
2. Проанализировать конституционную систему государственных органов Российской Федерации.
3. Исследовать актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
4. Рассмотреть актуальные проблемы функционирования Парламента РФ.
5. Рассмотреть актуальные вопросы функционирования системы и структуру федеральных органов исполнительной власти.
6. Исследовать конституционно-правовой статус Правительства РФ.
7. Рассмотреть современные проблемы функционирования судебной системы Российской Федерации.
8. Рассмотреть особенности организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Рассмотреть конституционно-правовую природу местного самоуправления как институционной основы муниципальной демократии.
10. Сформулировать понятие местного самоуправления как института правового положения личности.
11. Рассмотреть местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти.
12. Сформулировать новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.
13. Рассмотреть решения Конституционного Суда РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об актуальных проблемах конституционного права
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к

предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов конституционного права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области конституционного права;

Для решения второй задачи необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

5.4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485965.

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468889.

4. Конституционное право Учебник под общей ре д.П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: Юстиция, 2017.

6.2 Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Глобализация, общие конституционные ценности и национальное регулирование // Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: избранные статьи. Москва: Изд-во Московского ун-та, 2010. 560 с.

2. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.
3. Арановский К.В. Мифология и мировоззрение в соотношении с государственно-правовым регулированием // Журнал российского права. 2002. №9. С. 84-92.
4. Арутюнян Г. Г. Конституционный мониторинг. Ереван: Nijar, 2016. – 351 с.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2018.
6. Баранов П. П., Овчинников А. И. Конституционные ценности и совершенствование современной конституционно-правовой политики Российской Федерации // Журнал конституционного правосудия. 2016. № 1. С. 18–22.
7. Бондарь Н. С. «Вечные» конституционные идеалы: насколько они неизменны в меняющемся мире? // Государство и право. 2020. № 6. С. 20–34.
8. Бондарь Н. С. Гармонизация юридических и нравственно-этических начал Конституции: практика конституционного правосудия // Журнал конституционного правосудия. 2018. № 1. С. 6–16.
9. Бондарь Н. С. Законодательные пробелы – категория конституционно-правовой дефектологии: методология исследования, практика преодоления // Журнал конституционного правосудия. 2017. № 3. С. 1–9.
10. Бондарь Н. С. Между Сциллой и Харибдой: когда права меньшинства защищаются вопреки мнению («правлению») большинства // Журнал конституционного правосудия. 2020. №4 (76). С. 1-11.
11. Бондарь Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики. М.: Норма: ИНФРА-М., 2020. – 272 с.
12. Бондарь Н.С. Аксиология судебного конституционализма: конституционные ценности в теории и практике конституционного правосудия. Серия «Библиотечка судебного конституционализма». Вып. 2. М.: Юрист, 2014. – 184 с.
13. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., Норма, 2008. – 592 с.
14. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и практика. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2016. – 528 с.
15. Витрук Н.В. Верность Конституции. М., 2008.
16. Денисов С. А. Мнимые конституционные ценности // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 10. С. 9–15.
17. Должиков А. В. Общие принципы права в эпоху конституционной идентичности (часть 1) // Журнал конституционного правосудия. 2019. № 6 (72). С. 2.
18. Жильцов Н.А., Чердаков О.И. Влияние идеологических факторов на функционирование правовой системы государства в условиях цифровой действительности // Юридический мир. 2021. №4. С. 15-20.
19. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2019. – 448 с.
20. Зорькин В. Д. Конституция Российской Федерации – правовая основа интеграции российского общества // Журнал конституционного правосудия. 2018. № 6 (66). С. 1–11.
21. Зорькин В. Д. Право против хаоса: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М., 2020. – 368 с.
22. Зорькин В.Д. Конституционная идентичность России: доктрина и практика // Журнал конституционного правосудия. 2017. № 4 (58). С.1-12.
23. Зуйков А.В., Даутов М.А. Конституционная диалектика: к вопросу об идеологическом элементе в Основном законе Российской Федерации // Юридический мир. 2020. №10. С. 25-29.
24. Крусс В. И. Конституционализация права: основы теории: монография. М.: Норма: ИНФРА-М., 2019. – 240 с.

25. Крусс В.И. Теория конституционного правопользования. М.: Норма, 2007. - 752 с.
26. Лазарев В.В. Идеология конституционного реформирования правовой системы Российской Федерации // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 4.С. 5-17.
27. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.
28. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 1998.
29. Хабриева Т.Я. Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
30. Чернов С.Н. Конституционно-правовое регулирование отношений Российской Федерации и ее субъектами. СПб., 2004.
31. Эбзеев Б. С., Зубов И. Н. и др. Конституционное право России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 711. - http://biblioclub.ru

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Баранов П.П. и др. Учебное пособие по конституционному праву Российской Федерации. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского института - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2020.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467207.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме

Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (ДолганоНенецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

12. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

13. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

14. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

15. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

16. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

17. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 3 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

19. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

21. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

22. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

23. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 5.08.2000 №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

27. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях». Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

34. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».

40. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

41. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ)
9. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»
10. http://www.urait.ru
11. https://znanium.com/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Источники, доступные через справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.
2. Средства массовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ СУБЪЕКТАХ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Авторы – составители:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры
конституционного и муниципального права

Э.В. Малиненко

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
д.ю.н.профессор П.П. Баранов

Рабочая программа дисциплины *«Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и её субъектах»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и её субъектах»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

3.1Содержание дисциплины**…….**

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИЛИНЕ……..
4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…..

4.2Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….

4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации……..

4.3.1 Формируемые компетенции…….

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1Примеры практических задач……..

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов……..

4.3.2.3Вопросы для подготовки к зачету……..

4.3 2.4 Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций ……...

4.4 Методические материалы……

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……
5.1Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы……..

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы……..

5.3Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям…….

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….
6.1 Основная литература…….

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4 Нормативные правовые документы…….

6.5 Интернет-ресурсы……

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	**способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**	**ПК-2.2**	**способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	Способность осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	**На уровне знаний:** - основные методы обобщения правоприменительной практики - судебную практику по своей сфере юридической деятельности - способы контролировать происходящие изменения законодательства
		На уровне умений: - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права

		- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач
		На уровне навыков: - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства
	ПК-3.3	**Знает** - пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка - основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка - основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка
		Умеет - прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок - предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок - моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий
		Владеет - навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности - способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности - навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах» составляет 108/81 академических/астрономических часов, 3у.е. по очной форме обучения, 72/54 академических/астрономических часов, 2 у.е. по заочной форме обучения.

Очная форма обучения

На контактную работу отводится 24/18 академических/астрономических часов, из них-6/4,5 академических/астрономических часов лекций, 18/13,5 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 75/56,25 академических/астрономических часов, контроль 9/6,75 академических/астрономических часов.

Заочная форма обучения

На контактную работу отводится 12/9 академических/астрономических часов, из них-2/1,5 академических/астрономических часов лекций, 10/15 академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 56/42 академических/астрономических часов, контроль 4/3 академических/астрономических часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах» входит в обязательные дисциплины вариативной части, изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД.7«Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	наименование тем(разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**,промежуточный аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в		2/1,5		6/4,5	25/18,75		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.							
Тема 2	Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.		2/1,5		6/4,5	25/18,75		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.		2/1,5		6/4,5	25/18,75		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная аттестация								*экзамен*
Всего:		108/3	6/4,5		18/13,5	75/56,25	75/56,25	
Заочная форма бучения								
Тема 1	Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.		2/1,5		2/1,5		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 2	Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.				4/3		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.				4/3		16/12	
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего:		72/2	2/1,5		10/7,5		56/42	

3.1Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной власти в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть». Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти. Понятия «законодательная власть» и «исполнительная власть».

Тема 2. Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.

Полномочия законодательной и исполнительной власти.Правовая природа, регулирование, делегирование. Функции. Властные полномочия. Органы общей компетенции. Органы специальной

компетенции. Передача отдельных государственных полномочий. Общие и специальные (отраслевые) полномочия. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Тема 3. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственная и территориальная целостность Российской Федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме опроса по билетам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 3 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы к теме 1

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:

а) федеральные законы;

б) Конституция Российской Федерации;

в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:

а) по объекту правового регулирования;

б) по характеру содержащихся предписаний;

в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:

а) императивные;

б) диспозитивные;

в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:

а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);

б) содержащиеся в иных законодательных актах;

в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:

а) управомочивающие

б) разрешающие

в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:

а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;

б) определяющие международный статус государства;

в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:

а) Российская Федерация;

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

в) товарищество собственников жилья.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) органы местного самоуправления;

б) граждане Российской Федерации;

в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:

а) по целевому назначению;

б) по сроку исполнения;

в) по времени действия.

Конституция:

а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;

б) нормативный правовой акт;

в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:

а) писаные;

б) обнародованные;

в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:

а) временные;

б) длительные;

в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:

а) гибкие;

б) жесткие;

в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:

а) монархические;

б) республиканские;

в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:

а) федеративные;

б) унитарные.

Классификация по политическому режиму

а) тоталитарные;

б) недемократические;

в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:

а) верховенство закона;

б) особый порядок изменения и принятия;

в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:

а) Манифест от 17 октября 1905 г.;

б) Конституция 1 ноября 1906 года;

в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:

а) 10 июля 1918 года;

б) 30 декабря 1922 года;

в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:

а) 1924 г.;

б) 1936 г.;

в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:

а) 12 декабря 1993 года;

б) 1 декабря 1996 года;

в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:

а) указом Президента Российской Федерации;

б) на референдуме;

в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:

а) преамбулы, разделов, глав, статей;

б) разделов, глав;

в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:

а) демократизм и полновластие народа;

б) обоснованность;

в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Конституционный Суд Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:

а) И.В.Сталиным;

б) Н.М.Коркуновым;

в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:

а) истечением срока действия;

б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;

в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:

а) установление;

б) утверждение;

в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:

а) Российской Федерации;

б) США;

в) Латвии.

Основы конституционного строя Российской Федерации –

а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;

б) экономическая политика России;

в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:

а) великое государство;

б) демократическое государство;

в) социальное государство.

Российская Федерация:

а) федеративное государство;

б) правовое государство;

в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:

а) устойчивая правовая связь;

б) фактическая связь;

в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:

а) референдум;

б) свободные выборы;

в) демонстрация.

Высшая ценность государства:

а) человек;

б) счастье;

в) власть.

Народ осуществляет свою власть:

а) непосредственно;

б) через органы государственной власти;

в) через территориальное общественное самоуправление.

Российская Федерация состоит из:

а) муниципальных районов;

б) республик;

в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:

а) государственной целостности;

б) равноправии;

в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:

а) может принудительно лишен гражданства государства;

б) не может принудительно лишен гражданства государства;

в) имеет право изменить его.

Российская Федерация:

а) социальное государство;

б) религиозное государство;

в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:

а) труд;

б) здоровье;

в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:

а) мир;

б) единство экономического пространства;

в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:

а) идеологическое многообразие;

б) межмуниципальное сотрудничество;

в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ;

б) государство;

в) гражданин Российской Федерации.

Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:

а) от рождения;

б) по достижении 14 лет;

в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:

а) равноправие граждан;

б) законность;

в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

а) помощи и сотрудничества;

б) единство гражданства;

в) равенство гражданства.

Натурализация – это:

а) прием в российское гражданство;

б) выход из гражданства;

в) двойное гражданство.

Оптация – это:

а) прием в гражданство;

б) выбор в гражданство при изменении территории;

в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство;

в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:

а) право на труд;

б) право на смерть;

в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:

а) право иметь в частной собственности землю;

б) право на индивидуальные и коллективные споры;

в) право на жилище.

Культурные права и свободы:

а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право частной собственности;

в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;

г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:

а) края;

б) области;

в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

4.3. средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	**способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**	**ПК-2.2**	**способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	Способность осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые оценочные материалы к теме 1 «Правовой статус человека и гражданина: понятие, структура (теоретический аспект анализа)».

«Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.»

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной власти в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть». Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти. Понятия «законодательная власть» и «исполнительная власть».

.

Примерный перечень тем для дискуссии

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной власти в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть». Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти. Понятия «законодательная власть» и «исполнительная власть».

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерный перечень тем для рефератов

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной власти в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть». Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти. Понятия «законодательная власть» и «исполнительная власть».

Типовые оценочные материалы к теме 2 «Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование».

Примерный перечень тем для дискуссии

Полномочия законодательной и исполнительной власти. Правовая природа, регулирование, делегирование. Функции. Властные полномочия. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Передача отдельных государственных полномочий. Общие и специальные (отраслевые) полномочия. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3 2.2 Примерный перечень тем для рефератов

Полномочия законодательной и исполнительной власти.

Правовая природа, регулирование, делегирование.

Функции.

Властные полномочия.

Органы общей компетенции.

Органы специальной компетенции.

Передача отдельных государственных полномочий.

Общие и специальные (отраслевые) полномочия.

Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

4.3 2.3 Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституция Российской Федерации о принципе разделения властей в современном государстве.
2. Понятия «законодательная власть», «исполнительная власть». Отличие законодательной власти от исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
3. Правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Основные положения.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституций субъектов Российской Федерации на примере Южно-Федерального округа и Северо - Кавказского округов.
6. Сравнительно-правовой анализ уставов субъектов Российской Федерации на примере Южно-Федерального округа и Северо - Кавказского округов.
7. Уставы муниципальных образований. Порядок подготовки проекта, принятия, внесения изменений. Публичные слушания.
8. Система органов государственной власти в республиках Российской Федерации.
9. Система органов государственной власти в краях, областях Российской Федерации.
10. Система органов государственной власти в автономной области и автономных округах Российской Федерации.
11. Законодательный (представительный) орган государственной власти в субъекте Российской Федерации. Порядок избрания.
12. Компетенция законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации.

13. .Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
14. Отличительные особенности законодательного (представительного) органа государственной власти республики от законодательного (представительного) органа края, области.
15. Система исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие и особенные черты.
16. Система исполнительных органов государственной власти в республиках Российской Федерации.
17. Система исполнительных органов государственной власти в краях, областях Российской Федерации.
18. Система исполнительных органов государственной власти в автономной области и автономных округах Российской Федерации.
19. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
20. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
21. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления.
22. Передача отдельных государственных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления. Теория и практика.
23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
24. Конституционные (уставные) суды в субъектах Российской Федерации.
25. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Государственная служба в органах государственной власти. Порядок поступления, проведения конкурса.

4.3 Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Б1.В.ОД.7 «Законодательная и исполнительная власть в РФ ее субъектов»

БИЛЕТ № 1

1. Конституционные (уставные) суды в субъектах Российской Федерации.

2. Система исполнительных органов государственной власти в краях, областях Российской Федерации.

Заведующий кафедрой

Конституционного и муниципального права

д.ю.н., проф. _____ П.П. Баранов

27.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**

4.4 Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

– предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
– рассматриваются задачи и ситуации;
– выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1 Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2 Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;
– конкретизация поставленной задачи;
– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
– реализация программы выполнения самостоятельной работы;

– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинарское занятие по теме №1 «Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.».

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной власти в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть». Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти. Понятия «законодательная власть» и «исполнительная власть».

Семинарское занятие по теме 2 «Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование»

Полномочия законодательной и исполнительной власти.Правовая природа, регулирование, делегирование. Функции. Властные полномочия. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Передача отдельных государственных полномочий. Общие и специальные (отраслевые) полномочия. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Примерный перечень тем для рефератов

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.

2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410»
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015, последующие издания.

6.2 Дополнительная литература

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.
3. Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.
4. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.
5. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013
6. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
7. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
8. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.
9. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.
10. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.
11. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
12. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.
13. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593
14. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.
15. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).
16. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.
17. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.
18. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-

практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.
19. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).
20. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
21. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.
22. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.
23. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.
24. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.
25. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.
26. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
27. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.
28. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).
29. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.
30. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.
31. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.
32. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.
33. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).
34. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.
35. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.
36. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.
37. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.
38. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е.

И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.- 2016. - №5.С.42-44.
39. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.
40. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.
41. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
42. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.
43. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.
44. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.
45. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд
46. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.
47. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.
48. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.
49. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.
50. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.
51. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.
52. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.
53. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.
54. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.
55. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.
56. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.
57. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.

58. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.
59. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
60. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.
61. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
62. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.
63. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.
64. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).
65. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.
66. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.
67. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.
68. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.
69. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.
70. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.
71. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.
72. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137
73. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. -№10.С. 32- Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.-№1.С.9-12
74. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
75. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.
76. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.
77. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.-№1.С.9-12

78. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.
79. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.
80. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015
81. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.
82. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.- 2016.-№11.С.43-50.
83. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.
84. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.
85. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).
86. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.
87. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7
88. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.
89. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28
90. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.
91. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).
92. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.
93. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.
94. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. -2016.№1 С. 17-21.
95. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.
96. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.
97. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

98. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».
99. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.
100. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.
101. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.
102. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.
103. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.
104. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005
105. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.
106. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.
107. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.
108. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.
109. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
110. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.
111. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012
112. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.
113. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.
114. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.
115. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4
116. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
117. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

118. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.
119. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.
120. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.
121. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.
122. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.
123. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс».
124. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.
125. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.
126. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.
127. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.
128. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.
129. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.
130. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.
131. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.
132. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.
133. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.
134. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.
135. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.
136. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.
137. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.
138. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

139. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.
140. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.
141. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.
142. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.
143. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1
144. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.
145. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.
146. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3
147. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.
148. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.
149. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.
150. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.
151. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.
152. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.
153. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.
154. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.
155. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах»

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ,

от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».
23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях,

шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».
55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».
56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики

Адыгея».

57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».
58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».
59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».
60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».
61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».
62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».
63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».
64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».
65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».
66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».
67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».
68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».
69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».
71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».
72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».
73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».
74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».
75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».
76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5. Интернет – ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com
2	http://www.Biblioclub.ru
3	http://www.e.landbook.com
4	http://www.Juvenjust.org
5	http://www.Supcourt.ru
6	http://www.Genproc.ru
7	http://www.Parvo.gov.ru

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Технические средства – компьютерная техника, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Информационно-справочные системы:

www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные стульями, досками.

Тема 3. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственная и территориальная целостность Российской Федерации. Распространение суверенитета

Российской Федерации на всю ее территорию. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

1.Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной властей в современном государстве. Субъект власти. Формы непосредственного осуществления народом государственной власти.

2.Законодательная и исполнительная власть как одна из ветвей государственной власти.

Тема 2. Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.

1. Полномочия законодательной и исполнительной власти. Правовая природа, регулирование, делегирование.

2. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Передача отдельных государственных полномочий.

3. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Тема 3. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Элементы системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

1.Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной властей в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть».

2.Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти.

3.Исполнительная власть как одна из ветвей государственной власти.

Тема 2. Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.

1. Полномочия законодательной и исполнительной власти. Функции. Властные полномочия.

2. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Общие и специальные (отраслевые) полномочия.

Тема 3. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Элементы системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной властей в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть».
3. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти.
4. Исполнительная власть как одна из ветвей государственной власти.

5. Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.
6. Полномочия законодательной и исполнительной власти. Функции. Властные полномочия.
7. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Общие и специальные (отраслевые) полномочия.

8. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Элементы системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации о разделении функций государственной властей в современном государстве. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятия «народ», «власть».
3. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти.
4. Исполнительная власть как одна из ветвей государственной власти.

5. Полномочия законодательной и исполнительной власти: правовая природа, регулирование, реализация, делегирование.
6. Полномочия законодательной и исполнительной власти. Функции. Властные полномочия.
7. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Общие и специальные (отраслевые) полномочия.

8. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Элементы системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал
Факультет управления
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и муниципального права
Протокол от « » 202 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 – Система муниципальной власти в России

направление подготовки
«Конституционное право, муниципальное право»

Магистры
квалификация
очная, заочная формы обучения

Год набора – 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент Н.В. Звездова

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, д.ю.н., профессор П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….....

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

3.1 Содержание дисциплины……....

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)……...

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации…….....

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости……

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации……...

4.4 Методические материалы…….

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)……..

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРЕНТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…

6.1 Основная литература……..….....

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы …..

6.4 Нормативно-правовые документы……

6.5 Интернет ресурсы……...

6.6 Иные источники……..

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Система муниципальной власти в России»: обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «История учений о местном самоуправлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	**На уровне знаний:** - пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка - основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка - основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка
		На уровне умений: - прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок

		- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок - моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий
		На уровне навыков: - навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности - способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности - навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины – 32.

- Освоение дисциплины опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

- Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем -

16 часов (лекции - 2 часа, практические -16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся - 16 часов

0,3 аттестация.

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Очная форма обучения						
1	Понятие организационных правовых основ местного самоуправления	4		2		2	О
2	Система муниципальной власти в Российской Федерации	4		2		2	Э
3	Представительные органы местного	8	2	2		4	Т

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	самоуправления: порядок формирования, полномочия						
4	Исполнительные органы местного самоуправления: структура и полномочия. Правовой статус главы муниципального образования	4		2		2	КР
5	Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования	4		2		2	Д
	Промежуточная аттестация	4				4	Зачет Экзамен
	Всего:	32	2	10	0,3	16	
	Заочная форма обучения						
1	Понятие организационных правовых основ местного самоуправления	4		2		2	О
2	Система муниципальной власти в Российской Федерации	4		2		2	Э
3	Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, полномочия	8	2	2		4	Т
4	Исполнительные органы местного самоуправления: структура и полномочия. Правовой статус главы муниципального образования	4		2		2	КР
5	Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования	4		2		2	Д
	Промежуточная аттестация	**4**				**4**	**Зачет Экзамен**
	Всего:	**32**	**2**	**10**	**0,3**	**16**	

3.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие организационных правовых основ местного самоуправления

1. Конституция РФ о местном самоуправлении.
2. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. Сравнительный анализ. Новеллы.
3. Акты локального (местного) нормотворчества.
4. Особенности местного самоуправления и пути определения его места в системе публичной власти Российской Федерации.

5. Государственное управление и местное самоуправление как формы социального управления. Понятие местного самоуправления. Сущность местного самоуправления. Принципы и признаки местной власти.
6. Основные принципы местного самоуправления и их нормативное содержание.
7. Система местного самоуправления: по видам деятельности, по формам деятельности, по субъектам местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления как основные направления деятельности местной власти: понятие, классификация.

Тема 2. Система муниципальной власти в Российской Федерации

Понятие и виды форм осуществления местного самоуправления. Непосредственные (прямые) формы осуществления местного самоуправления: понятие, виды, правовое закрепление. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. о формах непосредственной муниципальной демократии.

Местный референдум и муниципальные выборы – высшие формы муниципальной демократии. Иные формы прямого осуществления местного самоуправления. Новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Правовая регламентация отзыва выборного должностного лица и депутата выборного органа местного самоуправления избирателями. Механизм реализации гражданами права отзыва депутата. Основные стадии этого процесса. Характеристика собрания (схода) граждан, съезда (конференции) населения муниципального образования.

Гражданская правотворческая инициатива как новая форма осуществления власти на местном уровне.

Обращения граждан и их виды. Заявления, жалобы, предложения и петиции граждан.

Роль территориального общественного самоуправления в приближении местной власти к местному сообществу. Финансово-экономические основы деятельности территориального общественного самоуправления.

Публичные слушания как новая форма участия народа в осуществлении местного самоуправления. Основы института публичных слушаний в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Опрос граждан: субъекты организации, территория, вопросы, выносимые на опрос, виды опроса, основные стадии проведения.

Тема 3. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, полномочия

Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Ст. 130 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. об осуществлении гражданами местного самоуправления как путём различных форм прямого волеизъявления, так и через органы местного самоуправления. Самостоятельность определения системы органов местного самоуправления населением муниципального образования как возможность выбора альтернативных решений в моделировании местной власти.

Система органов местного самоуправления в ст. 34 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и их характеристика.

Представительные органы местного самоуправления, их правовое положение и функции в системе органов местного самоуправления. Структура и порядок формирования, полномочия представительных органов. Исключительные полномочия представительных органов в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Правовые акты и организация работы. Постоянные и иные комиссии представительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: правовое положение, структура и полномочия. Взаимодействие местной администрации с органами и должностными лицами местного самоуправления. Комиссии и советы при исполнительных органах местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. Муниципальная избирательная комиссия как новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы в новом Федеральном законе «Об основах муниципальной службы в РФ» от 2 марта 2007 г. Виды муниципальных служащих, их правовой статус.

Муниципальная и государственная служба: общее и особенное, взаимодействие.

Глава муниципального образования: понятие, порядок избрания, правовой статус, компетенция, взаимодействие главы муниципального образования и представительного органа местного самоуправления. Характеристика нормативно-правовых актов главы муниципального образования, постановления и распоряжения. Основные модели как варианты организации местного самоуправления в муниципальных образованиях. Возможность сочетания полномочий главы муниципального образования с руководством местной администрацией либо с полномочиями председателя представительного органа.

Тема 4. Исполнительные органы местного самоуправления: структура и полномочия

1. Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: понятие, структура, полномочия.
2. Формирование местной администрации.
3. Взаимодействие местной администрации с другими органами местного самоуправления.
1. Глава муниципального образования: основные способы вступления в должность.
2. Основные полномочия и взаимодействие с органами и должностными лицами местного самоуправления.
3. Ответственность главы муниципального образования.

Тема 5. Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования

1. Понятие и виды муниципальных правовых актов. Их система.
2. Основные особенности муниципальных правовых актов.

3. Локальные (местные) нормативно-правовые акты муниципального образования: правовая сила, система, порядок подготовки, принятия, вступление в силу, отмена и приостановление действия.
4. Устав муниципального образования: порядок разработки и принятия,
5. Содержание Устава, кодификационная роль и другие особенности устава.
6. Характеристика положений ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. и ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ о муниципальной службе.
7. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
8. Экономическая основа местного самоуправления.
9. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальными предприятиями.
10. Полномочия должностных лиц по формированию местного бюджета.
11. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ.

4 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Конституционный контроль и конституционная ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций.

при проведении занятий семинарского типа: подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, выполнение практических заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и практических (семинарских) занятиях, выполнения заданий и ответа на экзаменационный билет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие организационных правовых основ местного самоуправления

9. Конституция РФ о местном самоуправлении.
10. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. Сравнительный анализ. Новеллы.
11. Акты локального (местного) нормотворчества.
12. Особенности местного самоуправления и пути определения его места в системе публичной власти Российской Федерации.
13. Государственное управление и местное самоуправление как формы социального управления. Понятие местного самоуправления. Сущность местного самоуправления. Принципы и признаки местной власти.
14. Основные принципы местного самоуправления и их нормативное содержание.
15. Система местного самоуправления: по видам деятельности, по формам деятельности, по субъектам местного самоуправления.
16. Функции местного самоуправления как основные направления деятельности местной власти: понятие, классификация.

Тема 2. Система муниципальной власти в Российской Федерации

Понятие и виды форм осуществления местного самоуправления. Непосредственные (прямые) формы осуществления местного самоуправления: понятие, виды, правовое закрепление. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. о формах непосредственной муниципальной демократии.

Местный референдум и муниципальные выборы – высшие формы муниципальной демократии. Иные формы прямого осуществления местного самоуправления. Новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Правовая регламентация отзыва выборного должностного лица и депутата выборного органа местного самоуправления избирателями. Механизм реализации гражданами права отзыва депутата. Основные стадии этого процесса. Характеристика собрания (схода) граждан, съезда (конференции) населения муниципального образования.

Гражданская правотворческая инициатива как новая форма осуществления власти на местном уровне.

Обращения граждан и их виды. Заявления, жалобы, предложения и петиции граждан.

Роль территориального общественного самоуправления в приближении местной власти к местному сообществу. Финансово-экономические основы деятельности территориального общественного самоуправления.

Публичные слушания как новая форма участия народа в осуществлении местного самоуправления. Основы института публичных слушаний в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Опрос граждан: субъекты организации, территория, вопросы, выносимые на опрос, виды опроса, основные стадии проведения.

Тема 3. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, полномочия

Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Ст. 130 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. об осуществлении гражданами местного самоуправления как путём различных форм прямого волеизъявления, так и через органы местного самоуправления. Самостоятельность определения системы органов местного самоуправления населением муниципального образования как возможность выбора альтернативных решений в моделировании местной власти.

Система органов местного самоуправления в ст. 34 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и их характеристика.

Представительные органы местного самоуправления, их правовое положение и функции в системе органов местного самоуправления. Структура и порядок формирования, полномочия представительных органов. Исключительные полномочия представительных органов в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Правовые акты и организация работы. Постоянные и иные комиссии представительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: правовое положение, структура и полномочия. Взаимодействие местной администрации с органами и должностными лицами местного самоуправления. Комиссии и советы при исполнительных органах местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. Муниципальная избирательная комиссия как новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы в новом Федеральном законе «Об основах муниципальной службы в РФ» от 2 марта 2007 г. Виды муниципальных служащих, их правовой статус.

Муниципальная и государственная служба: общее и особенное, взаимодействие.

Глава муниципального образования: понятие, порядок избрания, правовой статус, компетенция, взаимодействие главы муниципального образования и представительного органа местного самоуправления. Характеристика нормативно-правовых актов главы муниципального образования, постановления и распоряжения. Основные модели как

варианты организации местного самоуправления в муниципальных образованиях. Возможность сочетания полномочий главы муниципального образования с руководством местной администрацией либо с полномочиями председателя представительного органа.

Тема 4. Исполнительные органы местного самоуправления: структура и полномочия

1. Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: понятие, структура, полномочия.
2. Формирование местной администрации.
3. Взаимодействие местной администрации с другими органами местного самоуправления.

1. Глава муниципального образования: основные способы вступления в должность.
2. Основные полномочия и взаимодействие с органами и должностными лицами местного самоуправления.
3. Ответственность главы муниципального образования.

Тема 5. Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования

13. Понятие и виды муниципальных правовых актов. Их система.
14. Основные особенности муниципальных правовых актов.
15. Локальные (местные) нормативно-правовые акты муниципального образования: правовая сила, система, порядок подготовки, принятия, вступление в силу, отмена и приостановление действия.
16. Устав муниципального образования: порядок разработки и принятия,
17. Содержание Устава, кодификационная роль и другие особенности устава.
18. Характеристика положений ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. и ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ о муниципальной службе.
19. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
20. Экономическая основа местного самоуправления.
21. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальными предприятиями.
22. Полномочия должностных лиц по формированию местного бюджета.
23. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов.
24. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения

енции		компетенции	компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

4.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса по изучению настоящей дисциплины предполагает реализацию компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый вид учебной деятельности студентов обеспечивает формирование конкретной профессиональной компетенции. Оценке подлежит именно степень формирования у студента знаний навыков, умений, и личных качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме	Защита выполненных рефератов

	занятия	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам,

включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;
– конкретизация поставленной задачи;
– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
– реализация программы выполнения самостоятельной работы;
– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. Понятие организационных правовых основ местного самоуправления

Опрос

1. История становления и развития местного самоуправления в России.
2. Основные этапы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации (1990 – 2017 гг.).
3. Система местного самоуправления: по видам деятельности, по формам деятельности, по субъектам местного самоуправления.

Тема 2. Система муниципальной власти в Российской Федерации

Эссе

1. Современный этап развития муниципальной реформы в Российской Федерации. Особенности местного самоуправления и государственной власти.
2. Правовая основа местного самоуправления в РФ: система и иерархия.
3. Правовой статус главы муниципального образования: назначение, полномочия, нормативно-правовые акты.

4. Устав муниципального образования: порядок принятия, содержание.

Тема 3. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, полномочия

Тест

1. Местное самоуправление в науке определяется как:

а) управленческая деятельность органов местного самоуправления;

б) деятельность местного сообщества по решению вопросов местного значения;

в) деятельность органов государственной власти;

г) право населения на самостоятельное решение вопросов жизнедеятельности.

2. Согласно Конституции местное самоуправление:

а) входит в систему государственной власти;

б) не входит в систему государственной власти;

в) частично входит в систему государственной власти.

3. Самостоятельность местного самоуправления реализуется:

а) в рамках, определяемых органами местного самоуправления;

б) в переделах полномочий, определяемых государством;

в) только по поводу определения символики муниципального образования;

г) без ограничений.

4. Муниципальное право — это:

а) комплексная отрасль права;

б) ведущая отрасль права;

в) первичная отрасль права;

г) вторичная отрасль права.

5. Отношения, составляющие предмет муниципально-правового регулирования, возникают:

а) в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве;

б) в процессе организации и осуществления местного самоуправления;

в) в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

6. Отличительными признаками отношений, составляющих предмет муниципального права, являются:

а) локально-территориальный характер;

б) властная деятельность;

в) комплексный характер;

г) решение определенных дел путем принятия нормативных правовых актов;

д) население или органы местного самоуправления как субъекты.

7. Обязательными субъектами муниципально-правовых отношений являются:

а) муниципальные унитарные предприятия;

б) население муниципального образования;

в) представительные и иные органы местного самоуправления;

г) органы государственной власти субъекта РФ;

д) ассоциации и союзы муниципальных образований.

8. Исполнительный орган городского самоуправления — это:

а) городское избирательное собрание;

б) городская дума;

в) институт губернатора;

г) городская управа.

9. Муниципальными образованиями являются:

а) городское или сельское поселение;

б) городской округ;

в) часть поселения;

г) иная населенная территория;

д) муниципальный район;

е) внутригородская территория города федерального значения.

10. Обязательными признаками муниципального образования являются:

а) обособленная территория;

б) органы территориального общественного самоуправления;

в) муниципальная собственность;

г) выборные и иные органы местного самоуправления.

11. Городской округ:

а) не входит в состав муниципального района;

б) входит в состав муниципального района как составная часть;

в) входит в состав муниципального района на правах автономного образования.

12. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются:

а) федеральным законом;

б) законами субъектов РФ;

в) законами субъектов РФ в соответствии с требованиями федерального закона;

г) уставом муниципального образования в соответствии с требованиями закона субъекта РФ.

13. Территорию поселения составляют:

а) межселенные территории;

б) земли населенных пунктов;

в) прилегающие к населенным пунктам земли общего пользования;

г) территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения;

д) рекреационные земли;

е) земли для развития поселения.

14. В состав территории поселения входят:

а) земли независимо от форм собственности;

б) земли всех форм собственности, кроме государственной;

в) только муниципальные земли;

г) только земли, необходимые для удовлетворения потребностей населения соответствующего поселения;

д) земли независимо от целевого назначения.

15. Преобразованием муниципальных образований является:

а) объединение муниципальных образований;

б) перенос административного центра муниципального района;

в) разделение муниципальных образований;

г) изменение статуса городского поселения.

16. Вопросы местного значения — это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

17. Местный референдум проводится в целях:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

18. Местный референдум может проводиться:

а) на всей территории муниципального образования;

б) на части территории муниципального образования;

в) в границах территориального общественного самоуправления.

19. Решение о назначении местного референдума принимается по инициативе, выдвинутой:

а) гражданами Российской Федерации, имеющими право на участие в местном референдуме;

б) избирательными объединениями, иными общественными объединениями;

в) представительным органом муниципального образования;

г) главой муниципального образования;

д) совместно представительным органом муниципального образования и главой местной администрации.

20. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

а) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов местного самоуправления;

б) проведении досрочных выборов в органы местного самоуправления;

в) наименовании органов местного самоуправления;

г) персональном составе органов местного самоуправления;

д) принятии или изменении бюджета муниципального образования;

е) введении и использовании средств самообложения граждан.

21. Муниципальные выборы могут назначаться:

а) законодательным органом субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) избирательной комиссией субъекта РФ;

г) соответствующей избирательной комиссией муниципального образования;

д) судом.

22. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления проводится по инициативе:

а) главы муниципального образования;

б) главы местной администрации;

в) населения;

г) депутатов представительного органа местного самоуправления.

23. Основания для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и процедура отзыва указанных лиц устанавливаются:

а) федеральным законом;

б) законом субъекта РФ;

в) уставом муниципального образования.

24. Основаниями для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить:

а) систематическое нарушение норм депутатской этики;

б) конкретные противоправные решения или действия (бездействие);

в) невыполнение наказов избирателей;

г) длительная болезнь.

25. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования назначается:

а) органом государственной власти субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования.

26. С народной правотворческой инициативой может выступить:

а) избирательное объединение;

б) инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом;

в) органы территориального общественного самоуправления.

27. Публичные слушания проводятся с целью:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

28. На публичные слушания должны выноситься:

а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;

б) проекты планов и программ развития муниципального образования;

в) проект нормативного акта, устанавливающего местный налог (сбор);

г) проекты правил землепользования и застройки;

д) вопросы о преобразовании муниципального образования.

29. Опрос граждан по вопросам местного значения проводится по инициативе:

а) органов государственной власти субъектов РФ;

б) населения муниципального образования;

в) представительного органа муниципального образования;

г) главы муниципального образования;

д) главы местной администрации.

30. Решение о назначении опроса граждан принимается:

а) органами государственной власти субъектов РФ населением муниципального образования;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования; г) главой местной администрации.

31. Структуру органов местного самоуправления составляют:

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования, местная администрация;

в) совет микрорайона;

г) контрольный орган муниципального образования;

д) иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования.

32. В структуре органов местного самоуправления является обязательным наличие:

а) представительного органа муниципального образования;

б) контрольного органа муниципального образования;

в) главы муниципального образования;

г) местной администрации.

33. В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

а) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений:

б) принятие нормативных правовых актов:

в) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении:

г) реализация муниципального заказа:

д) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;

е) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

34. Глава муниципального образования:

а) назначается главой субъекта РФ:

б) избирается на муниципальных выборах:

в) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава:

г) назначается представительным органом муниципального образования.

35. В случае избрания на муниципальных выборах глава муниципального образования:

а) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем и возглавляет местную администрацию;

б) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем либо возглавляет местную администрацию;

в) возглавляет местную администрацию и не входит в состав представительного органа муниципального образования.

36. Структура местной администрации утверждается:

а) высшим должностным лицом субъекта РФ:

б) представительным органом муниципального образования:

в) главой муниципального образования: г) главой местной администрации

37. В структуру местной администрации могут входить:

а) отраслевые (функциональные) органы местной администрации;

б) территориальные органы местной администрации:

в) органы территориального общественного самоуправления

38. Муниципальный правовой акт — решение, принимаемое:

а) только по вопросам местного значения;

б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления дельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

39. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

б) любое имущество, необходимое для решения вопросов местного значения;

в) средства местных бюджетов;

г) имущественные права муниципальных образований.

40. Основаниями для наступления ответственности органов (должностных лиц местного самоуправления перед государством являются:

а) нарушения этими органами и должностными лицами Конституции, федеральных законов;

б) нарушения этими органами и должностными лицами конституции субъекта РФ, законов субъектов РФ;

в) нарушения этими органами и должностными лицами уставов муниципальных образований;

г) нарушения этими органами и должностными лицами муниципальных правовых актов;

д) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами собственных полномочий;

е) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий.

41. Временная финансовая администрации в муниципальном образовании вводится на срок:

а) до одного года;

б) до трех лет;

в) до пяти лет.

42. Отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления, являются:

а) полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам, не отнесенным Законом о местном самоуправлении 2003 г к вопросам местного значения;

б) полномочия органов государственной власти РФ;

в) полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

43. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется:

а) федеральными законами;

б) постановлениями Правительства РФ;

в) указами Президента РФ.

44. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъектов РФ осуществляется:

а) законами субъектов РФ;

б) постановлениями исполнительных органов субъектов РФ;

в) нормативными актами высшего должностного лица субъекта РФ.

45. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями:

а) на неограниченный срок;

б) срок полномочий органов местного самоуправления, которые приняли на себя исполнение отдельных государственных полномочий;

в) срок полномочий органов государственной власти, которые делегировали полномочия;

г) срок действия этих полномочий.

Тема 4. Исполнительные органы местного самоуправления: структура и полномочия. Правовой статус главы муниципального образования

Контрольная работа

Вариант 1

Роль и место местного самоуправления в системе органов публичной власти.

Территориальная основа местного самоуправления в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Вариант 2

Институт главы муниципального образования.

Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное имущество.

Вариант 3

Характеристика муниципальной реформы в Российской Федерации.

Представительный орган местного самоуправления в системе органов местного самоуправления.

Вариант 4

Правовой статус представительного органа местного самоуправления: наименование, полномочия.

Исполнительно-распорядительные органы в системе местного самоуправления: структура. полномочия.

Тема 5. Муниципальные правовые акты: виды, устав муниципального образования

Диспут

1. Генезис понятия местного самоуправления.

2. Полномочия местного самоуправления по решению вопросов местного значения: виды и характеристика.

3. Система органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Относительная самостоятельность местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Муниципальная служба в системе местного самоуправления.

Шкалы оценивания

Критерии оценивания тестов по теме 1

Количество правильных ответов %	Оценка
90-100	Отлично
70-90	Хорошо
45-70	Удовлетворительно
Менее 45	Неудовлетворительно

Критерии оценки эссе по теме 2

За подготовку эссе студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме эссе - соответствие содержания теме эссе - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией	5 3 5

	- соблюдение требований к оформлению эссе	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки реферата по темам 3,7.

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	5 10 10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в дискуссии по темам 4,5.

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
31–50	Удовлетворительно
0–30	Неудовлетворительно

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Алексеев С. Г. Местное самоуправление русских крестьян XVIII-XIX вв. Лейпциг: Товарищество М. О. Вольф, 1902. – С. 322. - http://biblioclub.ru

Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Местное самоуправление: законодательство и практика реализации (в свете региональной правовой политики). Ростов-на Дону, Профпресс, 2016. – 176 с.

Конституционное право: Учебник под общей редакцией П.П, Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция» 2017. – 410 с.

Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. Москва: Проспект, 2011.

Лаврентьев А. Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России: учебное пособие. М.: Российская академия правосудия, 2011. - С. 136. - http://biblioclub.ru

Местное самоуправление в России и Германии. История и современность: сборник статей. М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2012. С. – 384. - http://biblioclub.ru

Муниципальное право Российской Федерации: учебник для вузов/ под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 794 с.

6.2. Дополнительная литература

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.

Авакьян С.А. Россия, гражданство, иностранцы, внешняя миграция. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.

Багмет А. М., Бычкова Е. И. Конституционное право: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 431. - http://biblioclub.ru

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2014.

Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996.

Бондарь Н.С. Гражданин и российское государство: конституционные основы взаимоотношений. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Права человека и местное самоуправление в Российской Федерации. Ростов н/Д, 1997.

Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность: Лекция. Ростов н/Д: РВШ МВД РФ, 1996.

Бондарь Н.С. Права человека и Конституция Российской Федерации: трудный путь к свободе. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., Норма, 2008. – 592 с.

Витрук Н.В. Верность Конституции. М., 2008.

Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы. Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова. Архангельск, 2014. - http://www.bibliorossica.com

Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Н.С. Бондаря. М., 2002.

Общая теория прав человека. Отв. ред. Лукашевой Е.А. М., 1996.

Овсепян Ж.И. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебно-метод. Комплекс. Ростов –н/Д, 2006.

Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. Кемеровский государственный институт культуры. Кемерово, 2010. - http://www.bibliorossica.com

Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.

Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 1998.

Упоров И. В., Старков О. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 519. - http://biblioclub.ru

Чернов С.Н. Конституционно-правовое регулирование отношений Российской Федерации и ее субъектами. СПб., 2004.

Эбзеев Б. С., Зубов И. Н. и др. Конституционное право России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 711. - http://biblioclub.ru

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Овсепян Ж.И. Федерализм в России и зарубежных странах. Учебно-метод. комплекс. Ростов –н/Д, 2009.

Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. М.: Инфра-М, РИОР. 2017. – 224 с.

Сидиропуло И.М. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления. Учебно-метод. Комплекс. Ростов –н/Д, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ О поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985).

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017).

Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с "Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления").

Закон РСФСР от 24.05.1991 №1329-1 (утратил силу) «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления».

Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. №1550-I (утратил силу) «О Местном самоуправлении в РСФСР».

6.5. Интернет-ресурсы

	Выходные данные
	http://www.bibliorossica.com (электронная библиотека)
	http://www. biblioclub.ru (электронная библиотека)
	http://www. e.lanbook.com (электронная библиотека)
	http://juvenjust.org
	http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
	http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
	http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
	http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
	http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
0	**http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)**

6.6. Иные источники

Средства массовой информации.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Библиотека с техническими возможностями доступа к электронным базам знаний, а также возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Лекционный класс, оборудованный видеопроектором, настенным экраном и др. оборудованием для проведения интерактивных и лекционных занятий, а также компьютерный класс для самостоятельной подготовки студентов к творческим заданиям.

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий (видеопроектор, экран настенный и др.).

Перечень программного обеспечения

	Наименование программного обеспечения
	Microsoft Word
	Microsoft Power Point

Перечень информационно-справочных систем

	Наименование информационно-справочных систем
	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Теория разделения властей: наука и практика
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Малиненко Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«Теория разделения властей: наука и практика»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Теория разделения властей: наука и практика»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «*Теория разделения властей: наука и практика»* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКоС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества		
ПКсОС-3	Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений		

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПКоС-5	**На уровне знаний:** особенности анализа сопровождения организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
		На уровне умений: выявление проблем в сопровождении организации и функционирования различных институтов гражданского общества
		На уровне навыков: формулирование выводов, сопровождения организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПКсОС-3	**На уровне знаний:** особенности квалификации различных публично-правовых отношений..
		На уровне умений: выявление проблем в способности осуществления квалификации различных публично-правовых отношений.
		На уровне навыков: применение квалификации различных публично-правовых отношений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/90 академ./астроном.часов (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., аттестация 0, 3 а.ч., самостоятельная работа – 89,7 а.ч., контроль 4 а.ч., зачет – 3 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Теория разделения властей: наука и практика»* относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «*Теория разделения властей: наука и практика»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Методология правовых исследований», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», «История государственного и конституционного права России»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), Академ.час./астроном.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт		
Заочная форма обучения								
Тема 1	История развития теории разделения властей		2		2		30	О,
Тема 2	Российская модель разделения властей: основные теории и практики		2		4		30	О, Р
Тема 3	Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства				4		29,7	О, Э
Промежуточная аттестация						0,3	(контроль)	зачет
	Всего	**72**	**4**		**10**	**0,3**	**89,7**	

Примечание: – кейс (К), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития теории разделения властей

Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Тема 2. Российская модель разделения властей: основные теории и практики

1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

2.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

3.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

4.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

5.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

6.Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

7.Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

8.Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

9.Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

10.Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Тема 3. Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства

1.Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

2.Разделение властей и парламентаризм в России.

3.Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

4.Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

5.Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

6.Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

7.Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

8.Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.

9.Проблемы парламентского контроля.

10.Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

11.Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
12.Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
13.Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.08 «Теория разделения властей: наука и практика»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	История развития теории разделения властей	О
2	Российская модель разделения властей: основные теории и практики	О, Р
3	Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства	О, Э

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 1. История развития теории разделения властей

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Российская модель разделения властей: основные теории и практики

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
2.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

3.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
4.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
5.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции
6.Российской Федерации.
7.Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
8.Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
9.Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
10.Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
11.Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Темы рефератов:

1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
2.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
3.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
4.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
5.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
6.Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
7.Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
8.Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
9.Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
10.Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
11.Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
2.Разделение властей и парламентаризм в России.
3.Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
4.Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
5.Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
6.Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
7.Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
8.Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
9.Проблемы парламентского контроля.
10.Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

11.Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
12.Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
13.Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Темы эссе:

1.Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
2.Разделение властей и парламентаризм в России.
3.Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
4.Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
5.Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
6.Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
7.Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
8.Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
9.Проблемы парламентского контроля.
10.Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.
11.Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
12.Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
13.Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы;	3

	- формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20
4. Способность делать выводы	10
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного опроса

Характеристика ответа	Баллы
Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при	76-100

видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	51-75
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических задач.	50-30
Незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	0-29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКоС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества		
ПКсОС-3	Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений		

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**

ПКоС-5		
ПКсОС-3		

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Теория разделения властей: наука и практика»

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.
8.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
9.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
10.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
11.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
12.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
13.Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
14.Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
15.Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
16.Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
17.Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
18.Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.
19.Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
20.Разделение властей и парламентаризм в России.

21.Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
22.Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
23.Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
24.Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
25.Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
26.Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
27.Проблемы парламентского контроля.
28.Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.
29.Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
30.Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
31.Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины *«Теория разделения властей: наука и практика»* предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине *«Теория разделения властей: наука и практика»* проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных кейсовых и ситуационных заданий, демонстрация командных решений в форме деловой игры
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме контрольной работы Экзамен (зачет), с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1. История развития теории разделения властей

Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Тема 2. Российская модель разделения властей: основные теории и практики

1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

2.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

3.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

4.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

5.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

6.Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

7.Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

8.Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

9.Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

10.Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

11.Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Тема 3. Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства

1.Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

2.Разделение властей и парламентаризм в России.

3.Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

4.Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

5.Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

6.Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

7.Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

8.Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.

9.Проблемы парламентского контроля.

10.Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

11.Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

12.Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

13.Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2020, последующие издания.

Конституционное право. Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А. Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410»

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2020, последующие издания.

6.2. Дополнительная литература.

Абражеева Д.В., Балакин А.В., Сердюк А.Л.Конституционно - правовой статус личности в условиях цифровизации//Вестник Владимирского юридического института.2020.№ 2(55). С.149-154.

Авакьян С.А. Информационное пространство знаний, цифровой мир и конституционное право.//Конституционное и муниципальное право. 2019. №7. С.23-28.

Алексеева Л.А Взаимодействие органов внутренних дел с органами местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы. 2019. № 1.

Алешкова И.А., Дудко И.А. Принцип поддержания доверия граждан к закону и действиям государства: конституционное содержание и особенности его обеспечения в практике Конституционного Суда Российской Федерации //Образование и право.2021.№2.С.44-53.

Алехин А.Е., Ромайкин И.А. Проблемы реализации обновленных конституционных требований к замещению должности Президента России //Конституционное и муниципальное право. 2021 № 9. С. 59-62

Баранов П. П. Совершенствование современной регуляторной политики России: общетеоретические и практические аспекты//Северо - Кавказский юридический вестник - .2020. -№1.-С.50-58.

Бышков П.А.Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления//Государственная власть и местное самоуправление. 2018, № 9.

Васильев В.И.Местное самоуправление и Конституция Российской Федерации./Журнал российского права.2019, № 6.

Винокуров, В.А. Право человека на имя: конституционно-правовой аспект//Конституционное и муниципальное право-2019. №6.С.46-49.

Газаева А. А. Конституционное полномочие личности на самозащиту: традиционный и новый взгляд//Конституционное и муниципальное право №8 – 2019. С. 17-19

Галоян, А.Р. Проблемы принадлежности суверенитета в федеративном государстве/А.Р.Галоян //Конституционное и муниципальное право.-2019-.№3. -С. 19-22.

Гринев П.Д. Правовое значение актов Конституционного Суда Российской Федерации в правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов//В сборнике: Российский конституционализм: научное осмысление и реальность Материалы !0 Международного Конституционного форума, посвященного 100-летию Конституции РСФСР 1918 г., 25-летию Конституции РФ 1993 г., 70-летию Всеобщей декларации прав человека. Саратов, 2019.

Денисов С.А.Основные конституционные обязанности государства и их реализация.//Конституционное и муниципальное право. 2019.№ 6.С.12-19.

Ежукова О.А. Предварительные итоги развития конституционной модели местного самоуправления//Конституционное и муниципальное право. 2018.№ 11.
Зубарев С.М.К вопросу об огосударствлении местного самоуправления// «Lex russica», 2018, № 12
Зуева М.В.,Климович А.В., Корнеева О.В., Мережкина М.С., Томтосов А.А.Комментарий к главе 59 «Обязательства вследствие причинения вреда»Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (постатейный)// Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2019.

Зорькин, В.Д. Буква и дух Конституции / В.Д. Зорькин // Российская газета – Федеральный выпуск. – 09.10.2018. – № 7689 (226).
Иксанов, И.С. Конституционно-правовые аспекты становления и развития европейского гражданства./И.С.Иксанов//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 23-28.
Конюхова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации /Москва, 2020.Сер.76.Высшее образование(1-е изд.). С.34.
Корякин, В.Д. Языковая политика в Российской политике Федерации: конституционно-правовое регулирование и практика./В.Д.Корякин//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 7-12.
Кошель А.С. Российская Конституция в развитии: реформа структуры власти и новые парламентские полномочия.//Конституционное и муниципальное право.2021.№9.С.21-22.
Кравец И.А. Конституционная модернизация и консервативная охрана (российский конституционализм и теория учредительной власти Конституционное и муниципальное право №8 – 2019. С.3-7.
Лаврентьева И.М. Судебная власть субъекта Российской Федерации: некоторые аспекты конституционно-правового статуса.//Конституционное и муниципальное право.2018.№ 9
Луценко П.А.К вопросу об институциональных основах реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве// Современное право.2018.№ 7-8
Малявкина Н.В., Новиков В.Ф.) Правовой статус представительного органа местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы 2019.№ 3..
Михайлов В.К. Отдельные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, как угроза независимости судебной власти//Администратор суда.- 2019.№ 1
Марченко М.Н. Современное правопонимание.Курс лекций.-2018.338с.
Минаев А. В., Кудинов В.В., Органы государственной власти и местного самоуправления в сфере защиты и охраны государственной границы в государствах-участниках Европейского союза//Конституционное и муниципальное право.2019. № 7.С.43-46.
Мочалов, А.Н. Многонациональный федерализм как конституционно-правовая категория/А.Н.Мочалов//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 7-12. С.13-18.
Паулов П.А., Кравцов Д.В. Особенности местного самоуправления и его взаимодействие с гражданским обществом.//Государственная власть и местное самоуправление. 2019, № 8.
Подчерняев А.Н Некоторые вопросы уголовно-правовой оценки получения взятки должностными лицами органов местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы.2019,№ 3
Полякова П.С. Ленчук Е.Е. Конституционно - правовой статус личности в РФ // В книге: Молодежь XXI века: образование, наука, инновации.Материалы IX Всероссийской

студенческой научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Под редакцией Н.Е. Лукьянова. Новосибирск, 2020. С. 50-51.
Петрова Т.Э., Беляева О.В. Проблемы дефектности правовых актов органов местного самоуправления//Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 6.
Сазин С.Т.Понятие, сущность и взаимосвязь конституционных прав на жизнь и на охрану здоровья //Конституционное и муниципальное право. 2021.№ 4.С.39-45.Серобян А.Г. К вопросу о конституционно-правовых тенденциях развития судебной власти в государствах - членах Евразийского экономического союза//Международное публичное и частное право.2019, № 3
Саломатин, А. Ю., Наквакина, Е. В. Этнический федерализм в условиях глобальной нестабильности//Гражданское общество в России и за рубежом. -2020. №1. С. 22 - 27.
Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия.5-е изд.,доп.и перераб.М.,2019.
Третьяк И.А. Тенденции развития местного самоуправления в конституционной реформе//Конституционное и муниципальное право2021. №9. С. 60-63.
Усманова Р.М. К вопросу о деятельности органов местного самоуправления в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения //Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 8
Чимаров Н.С. Конституционно-правовой статус личности// Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2020.
Чимаров Н. С. Сущности и основные парадигмы конституционно-правового статуса личности// В сборнике: Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. 2020. С. 38-40.
Ширкова Е.С. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации// В сборнике: Права человека: история, теория, практика. Девятая Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных статей. Юго-Западный государственный университет. Курск, 2020. С. 239-242.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Малиненко Э.В. Теория разделения властей: наука и практика. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, 2021. 24 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //СПС «Консультант-Плюс»
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
6. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.voppsy.ru/ – сайт журнала «Вопросы психологии»;
2. http://thelib.ru/books – сайт электронной библиотеки;
3. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ);
4. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»;
5. http://www.gumer.info - Библиотека Гумер;
6. http://psychology.net.ru/ - Психологический словарь;
7. http://www.gumfak.ru/ - Электронная библиотека Гумер;
8. http://uchebnik.biz/book/146-psixologiya-semi.htmlэлектронный учебник «Психология семьи»;
9. http://psychlib.ru/mgppu - Электронная библиотека.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Информационные технологии и информационные справочные системы:

- система тестирования «INDIGO» [Электронный ресурс] режим доступа: http://test.uriu.ranepa.ru:85.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Авторы – составители:

к.ю.н., доцент Э.В.Малиненко

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
д.ю.н. профессор П.П. Баранов

Рабочая программа дисциплины *«Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

3.1Содержание дисциплины**…….**

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИЛИНЕ……..
4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…..

4.2Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….

4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации……..

4.3.1 Формируемые компетенции…….

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1Примеры практических задач……..

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов, курсовых работ……

4.3.2.3Вопросы для подготовки к зачету……..

4.3.2.4 Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

4.4 Методические материалы……

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……
5.1Требования внеаудиторной самостоятельной работы…….. .

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы……..

5.3Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям…….

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….

6.1 Основная литература…….

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4 Нормативные правовые документы…….

6.5 Интернет-ресурсы……

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	на уровне знаний: - теоретических основы противодействия коррупции; - навыков выявления основных тенденций коррупционной преступности; - юридических основания и условий деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
		на уровне умений: - анализировать и использовать источники, регламентирующие противодействие коррупции; - применять на практике регламентированные законом меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
		на уровне навыков: - оформления заявлений, справок, рапортов и других документов по противодействию коррупции, том числе в электронном виде; - деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - давать квалифицированные юридические заключения и

		консультации по конкретным проблемам противодействия коррупции.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»составляет 72/54 академических/астрономических часов, 2у.е.

Очная форма обучения

На контактную работу отводится 24/18 академических/астрономических часов, из них-6/3 академических/астрономических часов лекций,18/13,5академических/астрономических часов практических занятий,самостоятельная работа 48/36 академических/астрономических часов.

Заочная форма обучения

На контактную работу отводится 12/9 академических/астрономических часов, из них-2/1,5 академических/астрономических часов лекций,10/7,5академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 56/42 академических/астрономических часов,контроль 4/3 академических/астрономических часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»

входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.09 «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», необходимо изучение таких дисциплин как «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений».Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	наименование тем(разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**,промежуточной аттестации
		ВВсего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов		2/1,5		6/4,5	20/15		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 2	Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.		2/1,5		6/4,5	20/15		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Конституционно-правовое закрепление статуса языков народов Российской Федерации.		2/1,5		6/4,5	8/6		опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72/2	4/3		18/13,5	48//26,5		
Заочная форма обучения								

Тема 1	Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов. . .		2/1,5		4/3		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 2	Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.				6/4		26/19,5	опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72/2	2/1,5		10/7,5	4	56/42	

3.1Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов.

1.1 Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

1.2 Конституционно-правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

1.3 Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;

развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;

обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;

достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;

поддержка соотечественников, проживающих в государствах – участниках Содружества

Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:
равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
1.4 Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.

Эффективность реализации данных принципов.

Тема 2. Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.
2.1 Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве

2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Тема 3. Конституционно-правовое закрепление статуса языков народов Российской Федерации. Понятие, признаки и статус государственного языка РФ.
Правовое регулирование государственного языка РФ
Конституционные нормы о государственном языке РФ и их практическая реализация
Обязательное использование государственного языка РФ и меры его защиты

Совершенствование законодательства о государственном языке РФ.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации»» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

репродуктивная или поисковая беседа; выборочный или летучий опрос-контроль; фронтальный опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов

-при проведении самостоятельной работы- реферат, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетадля очной формы обучения в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемостиобучающихся

Типовые оценочные материалы к теме 1

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:
а) федеральные законы;
б) Конституция Российской Федерации;
в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:
а) по объекту правового регулирования;
б) по характеру содержащихся предписаний;
в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:
а) императивные;
б) диспозитивные;
в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:
а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);
б) содержащиеся в иных законодательных актах;
в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:
а) управомочивающие
б) разрешающие
в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:
а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;
б) определяющие международный статус государства;
в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:
а) Российская Федерация;
б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
в) товарищество собственников жилья.
Субъекты конституционно-правовых отношений:
а) органы местного самоуправления;
б) граждане Российской Федерации;
в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:
а) по целевому назначению;
б) по сроку исполнения;

в) по времени действия.

Конституция:

а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;

б) нормативный правовой акт;

в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:

а) писаные;

б) обнародованные;

в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:

а) временные;

б) длительные;

в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:

а) гибкие;

б) жесткие;

в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:

а) монархические;

б) республиканские;

в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:

а) федеративные;

б) унитарные.

Классификация по политическому режиму

а) тоталитарные;

б) недемократические;

в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:

а) верховенство закона;

б) особый порядок изменения и принятия;

в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:

а) Манифест от 17 октября 1905 г.;

б) Конституция 1 ноября 1906 года;

в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:

а) 10 июля 1918 года;
б) 30 декабря 1922 года;
в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:
а) 1924 г.;
б) 1936 г.;
в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:
а) 12 декабря 1993 года;
б) 1 декабря 1996 года;
в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:
а) указом Президента Российской Федерации;
б) на референдуме;
в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:
а) преамбулы, разделов, глав, статей;
б) разделов, глав;
в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:
а) демократизм и полновластие народа;
б) обоснованность;
в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Конституционный Суд Российской Федерации;
в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:
а) И.В.Сталиным;
б) Н.М.Коркуновым;
в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:
а) истечением срока действия;
б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;
в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:
а) установление;

б) утверждение;
в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:
а) Российской Федерации;
б) США;
в) Латвии.

Основы конституционного строя Российской Федерации –
а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;
б) экономическая политика России;
в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:
а) великое государство;
б) демократическое государство;
в) социальное государство.

Российская Федерация:
а) федеративное государство;
б) правовое государство;
в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:
а) устойчивая правовая связь;
б) фактическая связь;
в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:
а) референдум;
б) свободные выборы;
в) демонстрация.

Высшая ценность государства:
а) человек;
б) счастье;
в) власть.

Народ осуществляет свою власть:
а) непосредственно;
б) через органы государственной власти;
в) через территориальное общественное самоуправление.

Российская Федерация состоит из:
а) муниципальных районов;
б) республик;
в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:
а) государственной целостности;
б) равноправии;
в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:
а) может принудительно лишен гражданства государства;
б) не может принудительно лишен гражданства государства;
в) имеет право изменить его.

Российская Федерация:
а) социальное государство;
б) религиозное государство;
в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:
а) труд;
б) здоровье;
в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:
а) мир;
б) единство экономического пространства;
в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:
а) идеологическое многообразие;
б) межмуниципальное сотрудничество;
в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
а) многонациональный народ;
б) государство;
в) гражданин Российской Федерации.

Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:
а) от рождения;
б) по достижении 14 лет;
в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:
а) равноправие граждан;
б) законность;
в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

а) помощи и сотрудничества;
б) единство гражданства;
в) равенство гражданства.

Натурализация – это:
а) прием в российское гражданство;
б) выход из гражданства;
в) двойное гражданство.

Оптация – это:
а) прием в гражданство;
б) выбор в гражданство при изменении территории;
в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:
а) по рождению;
б) в результате приема в гражданство;
в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:
а) право на труд;
б) право на смерть;
в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:
а) право иметь в частной собственности землю;
б) право на индивидуальные и коллективные споры;
в) право на жилище.

Культурные права и свободы:
а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
б) право частной собственности;
в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;
г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:
а) края;
б) области;
в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Примеры практических задач

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача

В уставе Н-ской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача.

На основании статьи 135 ГПК Ленинский районный суд г.Ростова-на-Дону возвратил гражданину Д. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду

в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Д. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Д – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Критерии оценки практических заданий

Критерии	**Оценка**	**Зачет**
задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3.2.1*Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов.*

Примерный перечень тем для дискуссии:

1.1 Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

1.2 Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

1.3 Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;
развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;
обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;
достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;
поддержка соотечественников, проживающих в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:
равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
1.4 Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
Эффективность реализации данных принципов.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10

5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Тема 2. Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии:

2.1Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Примерные темы рефератов:
2.1Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой,	5 10

	систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	10 10 5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	5 5 10 5 10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	5 3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Тема 3. СССР – многонациональное государство. Право народов на самоопределение.

Примерный перечень тем для дискуссии:

Договор об образовании СССР 1922г.

Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества

3.2 Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.

Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.

Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.

3.3 Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Примерная тематика рефератов:

Договор об образовании СССР 1922г.
Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества
Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.
Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.
Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.
Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.

Примеры практических задач

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ?

Задача 7.

Общественная организация обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3.2.2 Примеры тем для подготовки рефератов

Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;

развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;

обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;

достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;

поддержка соотечественников, проживающих в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.

Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:

равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
1.5 Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
Эффективность реализации данных принципов.

Критерии оценки выполнения

За подготовку теоретического задания начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Баллы
умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	5
наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	5
соответствие содержания теоретическому заданию, полнота и глубина ответа	5
оформление ссылок на использованную литературу, оформление списка литературы	5
владение терминологией	5
соблюдение требований к оформлению реферата	5

Тематика курсовых работ

1. Национальная безопасность как средство разрешения межнациональных конфликтов.
2.Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов. Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации.

3. Понятие, субъекты национальных отношений.
4.Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации.
5.Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
6.Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.
7..Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
8. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9.Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
10. Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
11.Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.
12.СССР – многонациональное государство. Право народов на самоопределение.
1 3.Договор об образовании СССР 1922г.
Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества
14.Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.
15. Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.
16.Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.
17.Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.
18.Национально-государственное устройство Российской Федерации.
19.Обеспечение правовых и социально-экономических условий, способствующих удовлетворению национально – культурных интересов народов.
20Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
21.Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
22.Суверенитет Российской Федерации и ее компетенция.
23. Конституционные права и свободы, гарантии человека и гражданина вне зависимости от национальной принадлежности.
24.Конституция Российской Федерации о равноправии человека, правах, свободах, гарантиях.
25.Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
26..Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.
27. Реализация прав и свобод на основе форм самоопределения народов в Российской Федерации.
28.Гражданство Российской Федерации как устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Понятие, принципы.

29.Приобретение, прекращение гражданства Российской Федерации.
30.Двойное (множественное) гражданство.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
31.Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
Рассмотрение дел о гражданстве Российской Федерации.
32.Правовой статус иностранных граждан. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
33.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Механизмы решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
35.Национально-культурная автономия в Российской Федерации как форма национально-культурного самоопределения народа. Принципы национально – культурной автономии. Реализация прав национально-культурной автономии. Система, порядок учреждения и регистрации национально-культурной автономии.
36.Консультативные советы по делам национально-культурной автономии.
Обеспечение права на сохранение и развитие национальной культуры.
37..Собственность, имущество национально-культурных автономий.
38.Конституционно-правовое закрепление статуса языков народов Российской Федерации.
39.Языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства.
40.Обеспечение права на сохранение, развитие и использование национального ((родного) языка.
41.Равноправие языков народов Российской Федерации - совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.
42.Государственная защита национальных (родных) языков.
43.Гарантии прав граждан Российской Федерации вне зависимости от их знания языка.
44.Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения и использования языков народов Российской Федерации. Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.
45.Права граждан по использованию языков народов Российской Федерации. Право на выбор языка воспитания и обучения. Изучение и преподавание языков народов Российской Федерации.
46.Использование языков народов Российской Федерации в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Язык работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Язык официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации. Язык официального опубликования законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
47.Язык подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.
48.Использование языков народов Российской Федерации в деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений. Использование

языков в официальном делопроизводстве. Использование языков в официальной переписке.
49. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах и делопроизводства в правоохранительных органах. Использование языков в нотариальном делопроизводстве.
50. Язык средств массовой информации. Языки, используемые в сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики. Языки, используемые в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности.
51.Язык наименований географических объектов, надписей, дорожных и иных указателей.
52.Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению написания наименований географических объектов и оформления надписей, дорожных и иных указателей.
53.Использование языков в отношениях Российской Федерации с зарубежными странами, международными организациями, субъектами Российской Федерации.
54.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.
55. Правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.
56.Общие принципы организации и деятельности общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
57.Понятие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Представители других этнических общностей.
58.Общины малочисленных народов. Семейные (родовые) и территориально – соседские общины малочисленных народов. Союзы (ассоциации) общин малочисленных народов.
59.Полномочия федеральных органов государственной власти , органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.
60.Права малочисленных народов, объединений малочисленных народов и лиц, относящихся к малочисленным народам, на защиту их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов.
61.Право лиц, относящихся к малочисленным народам, на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Права лиц, относящихся к малочисленным народам, на сохранение и развитие своей самобытной культуры.
62.Территориальное общественное самоуправление малочисленных народов.
63.Судебная защита прав малочисленных народов.

4.3.2.3 Вопросы для подготовки к зачету:

Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.
Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:
равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.
Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.
Договор об образовании СССР 1922г.
Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.
Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о равноправии человека, правах, свободах, гарантиях.
Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.
Реализация прав и свобод на основе форм самоопределения народов в Российской Федерации.
Гражданство Российской Федерации. Понятие, принципы.Приобретение, прекращение гражданства Российской Федерации. Двойное (множественное) гражданство.

Правовой статус иностранных граждан. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Механизмы решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
Национально-культурная автономия в Российской Федерации как форма национально-культурного самоопределения народа.
Языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства.
Полномочия органов местного самоуправления по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.
Территориальное общественное самоуправление малочисленных народов.

Тема 1Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов.

1.1 Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

1.2 Конституционно-правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

1.3 Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;

развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;

обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;

достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;

поддержка соотечественников, проживающих в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.

Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:

равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;

равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

1.4 Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.

Эффективность реализации данных принципов.

Тема 2Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.
2.1 Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве

2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Тема 3Конституционно-правовое закрепление статуса языков народов Российской Федерации.Понятие, признаки и статус государственного языка РФ
Правовое регулирование государственного языка РФ
Конституционные нормы о государственном языке РФ и их практическая реализация
Обязательное использование государственного языка РФ и меры его защиты

Совершенствование законодательства о государственном языке РФ.

Тема 4. Национально-государственное устройство Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии
4.1Обеспечение правовых и социально-экономических условий, способствующих удовлетворению национально – культурных интересов народов.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
4.2Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
4.3 Суверенитет Российской Федерации и ее компетенция.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Примерные темы рефератов:
4.1Обеспечение правовых и социально-экономических условий, способствующих удовлетворению национально – культурных интересов народов.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
4.2Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
4.3 Суверенитет Российской Федерации и ее компетенция.

Критерии оценки: см. тему 2.

Тема 5. Конституционные права и свободы, гарантии человека и гражданина вне зависимости от национальной принадлежности.

Примерный перечень тем для дискуссии:
5.1 Конституция Российской Федерации о равноправии человека, правах, свободах, гарантиях.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.
Реализация прав и свобод на основе форм самоопределения народов в Российской Федерации.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Примерные темы рефератов:
Конституция Российской Федерации о равноправии человека, правах, свободах, гарантиях.
Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.
Реализация прав и свобод на основе форм самоопределения народов в Российской Федерации.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии:
6.1 Гражданство Российской Федерации как устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Понятие, принципы.
Приобретение, прекращение гражданства Российской Федерации.
Двойное (множественное) гражданство.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
6.2 Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
Рассмотрение дел о гражданстве Российской Федерации.
6.3 Правовой статус иностранных граждан. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Механизмы решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
Примерные темы рефератов:
Гражданство Российской Федерации как устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Понятие, принципы.
Приобретение, прекращение гражданства Российской Федерации.
Двойное (множественное) гражданство.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
Рассмотрение дел о гражданстве Российской Федерации.
Правовой статус иностранных граждан.Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Механизмы решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Тема7. Национально-культурная автономия.

Примерный перечень тем для дискуссии:
7.1 Национально-культурная автономия в Российской Федерации как форма национально-культурного самоопределения народа.
Принципы национально – культурной автономии.
Реализация прав национально-культурной автономии.
7.2 Система, порядок учреждения и регистрации национально-культурной автономии.
Консультативные советы по делам национально-культурной автономии.
Обеспечение права на сохранение и развитие национальной культуры.
7.3 Собственность, имущество национально-культурных автономий.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Примерные темы рефератов:
Национально-культурная автономия в Российской Федерации как форма национально-культурного самоопределения народа.
Принципы национально – культурной автономии.
Реализация прав национально-культурной автономии.
Система, порядок учреждения и регистрации национально-культурной автономии.
Консультативные советы по делам национально-культурной автономии.
Обеспечение права на сохранение и развитие национальной культуры.
Собственность, имущество национально-культурных автономий.

Тема8.Конституционно-правовое закрепление статуса языков народов Российской Федерации

Примерный перечень тем для дискуссии:
8.1 Языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства.
Обеспечение права на сохранение, развитие и использование национального ((родного) языка.
Равноправие языков народов Российской Федерации - совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.
Государственная защита национальных (родных) языков.
8.2 Гарантии прав граждан Российской Федерации вне зависимости от их знания языка.
Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения и использования языков народов Российской Федерации. Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.
Права граждан по использованию языков народов Российской Федерации. Право на выбор языка воспитания и обучения. Изучение и преподавание языков народов Российской Федерации.

Использование языков народов Российской Федерации в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Язык работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Язык официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации. Язык официального опубликования законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

8.3 Язык подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

Использование языков народов Российской Федерации в деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений. Использование языков в официальном делопроизводстве. Использование языков в официальной переписке. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах и делопроизводства в правоохранительных органах. Использование языков в нотариальном делопроизводстве. Язык средств массовой информации. Языки, используемые в сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики. Языки, используемые в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности.

8.4 Язык наименований географических объектов, надписей, дорожных и иных указателей. Обязанности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению написания наименований географических объектов и оформления надписей, дорожных и иных указателей.

Использование языков в отношениях Российской Федерации с зарубежными странами, международными организациями, субъектами Российской Федерации.

8.5 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

Примерные темы рефератов:

Языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства.

Государственная защита национальных (родных) языков.

Гарантии прав граждан Российской Федерации вне зависимости от их знания языка.

Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.

Права граждан по использованию языков народов Российской Федерации.

Использование языков народов Российской Федерации в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Язык подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

Использование языков народов Российской Федерации в деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений. Использование языков в официальном делопроизводстве.

Язык наименований географических объектов, надписей, дорожных и иных указателей.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Тема 9.Правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Примерный перечень тем для дискуссии:

9.1 Общие принципы организации и деятельности общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Понятие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Представители других этнических общностей. Общины малочисленных народов. Семейные (родовые) и территориально – соседские общины малочисленных народов. Союзы (ассоциации) общин малочисленных народов.

9.2 Полномочия органов местного самоуправления по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

Права малочисленных народов, объединений малочисленных народов и лиц, относящихся к малочисленным народам, на защиту их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов.

9.3Полномочия федеральных органов государственной власти по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

9.4 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

Право лиц, относящихся к малочисленным народам, на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Права лиц, относящихся к малочисленным народам, на сохранение и развитие своей самобытной культуры.

9.5 Территориальное общественное самоуправление малочисленных народов.

Критерии оценки – см. критерии, предложенные в теме 1.

4.3.2.3Вопросы для подготовки к зачету:

Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства.

Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:

равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.
Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.
Договор об образовании СССР 1922г.
Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.
Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о равноправии человека, правах, свободах, гарантиях.
Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.
Реализация прав и свобод на основе форм самоопределения народов в Российской Федерации.
Гражданство Российской Федерации. Понятие, принципы.Приобретение, прекращение гражданства Российской Федерации. Двойное (множественное) гражданство.
Правовой статус иностранных граждан. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Механизмы решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
Национально-культурная автономия в Российской Федерации как форма национально-культурного самоопределения народа.
Языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства.

Полномочия органов местного самоуправления по защите исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов. Территориальное общественное самоуправление малочисленных народов.

4.3.2.4Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Б1.В.ОД.10 «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

БИЛЕТ № 1

1. Договор об образовании СССР 1922г.

2. Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Заведующий кафедрой

Конституционного и муниципального права

д.ю.н., проф. _____ П.П.Баранов

4.4Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при

самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской федерации»проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить

пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых

вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. а1. Конституционное право Российской Федерации как средство разрешения межнациональных конфликтов.

Темы для рефератов:

1.6 Понятие, предмет, источники конституционного права Российской Федерации в сфере разрешения межнациональных конфликтов.

1.7 Конституционно- правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации. Понятие, субъекты национальных отношений.

1.8 Проблемы регулирования национальных отношений в Российской Федерации: развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;
развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;
обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;
достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;
поддержка соотечественников, проживающих в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.
Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации:
равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношении к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.
1.9 Правовая защита национальной чести и достоинства граждан. Ответственность за разжигание межнациональной розни.
Эффективность реализации данных принципов.

Семинар№2. Законодательство о национальных отношениях в Российской Федерации.

2.1Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.

Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Темы для дискуссии:

2.1Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Темы рефератов:

2.1Конституция Российской Федерации - гарант национальных отношений в Российской Федерации.
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации – система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Международные соглашения о защите национальных меньшинств.
Договоры и соглашения с государствами – бывшими республиками СССР и другими странами о сотрудничестве.
2.2 Федеральные законы, законодательство субъектов Российской Федерации о национальных отношениях.

Семинар3. СССР – многонациональное государство. Право народов на самоопределение.

Договор об образовании СССР 1922г.
Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества
3.2 Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.
Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.
Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.
3.3 Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.

Темы для дискуссии:

Договор об образовании СССР 1922г.

Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества

3.2 Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.

Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.

Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.

3.3 Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.

Тематика рефератов:

Договор об образовании СССР 1922г.

Распад СССР – начало нового этапа в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества

Договор о Союзе суверенных государств от 23 июля 1991г.

Договор об образовании Содружества независимых государств (СНГ) от 8 декабря 1991г.

Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанная государствами-участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году.

Сотрудничество государств в мирном разрешении конфликтов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410».

6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.
2. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.
3. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).
4. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.
5. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.
6. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
7. Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.
8. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.
9. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
10. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
11. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013

12. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.
13. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.
14. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
15. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.
16. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.
17. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).
18. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).
19. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.
20. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).
21. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
22. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
23. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.
24. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.
25. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.
26. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.
27. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.
28. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.

29. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.
30. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.
31. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.
32. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.
33. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).
34. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.
35. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.
36. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.
37. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
38. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.
39. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2011, 2-е изд
40. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.
41. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.
42. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.
43. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.
44. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.
45. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.

46. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.
47. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
48. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
49. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.
50. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.
51. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.
52. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.
53. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.
54. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.
55. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).
56. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.
57. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
58. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.
59. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.
60. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.
61. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.
62. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.
63. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.
64. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации:

состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).
65. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.
66. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.
67. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».
68. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.
69. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.
70. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.
71. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.
72. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005
73. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.
74. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.
75. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.
76. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
77. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012
78. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.
79. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4
80. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
81. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.
82. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал

«Государство и право», 2012, №2. с.33-41.
83. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.
84. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.
85. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.
86. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс».
87. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.
88. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.
89. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.
90. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.
91. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.
92. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.
93. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.
94. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.
95. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.
96. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.
97. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.
98. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.
99. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1
100. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.
101. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.
102. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц

местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3
103. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.
104. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.
105. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.
106. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.
107. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.
108. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.
109. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал**.** 2014. № 1.
110. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.3.УМП

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном

гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».
21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».
23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом

Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
51.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
52.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
53.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
54.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».
55.Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».
56.Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».
57.Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».
58.Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».
59.Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».
60.Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».
61.Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».

62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».
63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».
64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».
65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».
66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».
67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».
68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».
69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».
71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».
72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».
73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».
74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».
75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».
76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет-ресурсы:

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com
2	http://www.Biblioclub.ru
3	http://www.e.landbook.com
4	http://www.Juvenjust.org
5	http://www.Supcourt.ru
6	http://www.Genproc.ru

7	http://www.Parvo.gov.ru

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Технические средства – компьютерная техника, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024
Ростов-на-Дону, 2023

Автор – составитель:
Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессорБаранов П.П.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессорБаранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «_____»_____2023 г. № ___

Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «_____»_____2023 г. № ___

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способность самостоятельно осуществлять научные исследования в области права, использовать современные методы научного исследования, оценивать и оформлять их результат.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКо ОС-1	**на уровне знаний**: - методы организации и проведения научных исследований в области права; **на уровне умений:** - проведение научных исследований в области права, оценка их результатов; - современные методы научного исследования в предметной сфере; - работа в составе исследовательской группы; - оформление результатов научно-исследовательской работы в области права и их представление научному сообществу; **на уровне навыков:** - навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов публичной власти и иных субъектов конституционного права; - навыки аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; - навыки анализа структуры конституционно-

		правовой нормы и содержания ее структурных элементов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 55 а.ч., зачет – 2 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Теоретико-методологические основы конституционно-правовой безопасности	14	2		2		10	О, Р
2	Политика российского государства в сфере обеспечения конституционно-правовой безопасности	14	2		2		10	О, Т, Р
3	Международно-правовые аспекты обеспечения конституционно-правовой безопасности.	22			2		20	О, Р
4	Основные элементы государственной системы обеспечения конституционно-правовой безопасности России	17,7			2		15, 7	О, Р
	Промежуточная аттестация	4,3			2	0,3	2	Зачет
	Всего:	72	4		10	0,3	57,7	

Примечание: – опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы конституционно-правовой безопасности.

Конституционная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Эволюция понятия «конституционная безопасность» и ее виды.

Место общей теории конституционной безопасности в системе научных знаний.

Стабильность и безопасность государства. Национальные интересы России –понятие и виды.

Внутренние и внешние угрозы объектам конституционной безопасности.

Государственная идеология и ее роль в обеспечении конституционной безопасности.

Тема 2. Политика российского государства в сфере обеспечения конституционно-правовой безопасности.

Роль права в обеспечении национальной безопасности.

Основополагающие нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 3. Международно-правовые аспекты обеспечения конституционно-правовой безопасности.

Верховенство норм международного права и национальные интересы России.

Обеспечение конституционного суверенитета и охрана конституционной безопасности.

Международное право и глобализация.

Международная безопасность: понятие и виды.

Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.

Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.

Региональная безопасность в системе международной безопасности.

Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения конституционно-правовой безопасности России.

Конституционно-правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России.

Механизмы конституционно-правового регулирования межнациональных

конфликтов как угрозы национальной безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.

Институты экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы конституционной безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования экологической безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования информационной безопасности России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Теоретико-методологические основы конституционно-правовой безопасности.	О, Р
Тема 2. Политика российского государства в сфере обеспечения конституционно-правовой безопасности.	О, Т, Р
Тема 3. Международно-правовые аспекты обеспечения конституционно-правовой безопасности.	О, Р
Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения конституционно-правовой безопасности России.	О, Р

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 «Теоретико-методологические основы конституционно-правовой безопасности».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Эволюция понятия «конституционная безопасность» и ее виды.
2. Место общей теории конституционной безопасности в системе научных знаний.
3. Стабильность и безопасность государства. Национальные интересы России – понятие и виды.
4. Внутренние и внешние угрозы объектам конституционной безопасности.
5. Государственная идеология и ее роль в обеспечении конституционной безопасности.

Темы рефератов

1. Общетеоретические и конкретно-правовые основы конституционно-правовой

безопасности.

2. Конституционно-правовая безопасность – условие государственного суверенитета.

Примерные оценочные материалы по теме 2 «Политика российского государства в сфере обеспечения конституционно-правовой безопасности».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
2. Основополагающие нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
7. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
8. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Темы рефератов.

1. Совет Безопасности – организационно-правовые основы функционирования.
2. Роль Конституционного Суда РФ в механизме обеспечения конституционной безопасности.

Тестовые задания.

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации подчиняется:
1) Президенту РФ;
2) Правительству РФ;
3) Министерству обороны РФ;
4) Федеральной службе безопасности РФ.

2. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству подчиняется:
1) Президенту РФ;
2) Правительству РФ;
3) Министерству обороны РФ;
4) Министерство внутренних дел РФ.

3. Деятельность Совета Безопасности осуществляется в форме:
1) заседаний и совещаний;
2) сессий;
3) открытых дискуссий.

4. Решения Совета Безопасности вступают в силу после их утверждения:

1) Президентом РФ;
2) Председателем Правительства РФ;
3) Министром внутренних дел РФ.

5. Организацию подготовки заседаний Совета Безопасности осуществляет:
1) Председатель Совета Безопасности;
2) Председатель Правительства РФ;
3) Секретарь Совета Безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 3 «Международно-правовые аспекты обеспечения конституционно-правовой безопасности».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Верховенство норм международного права и национальные интересы России.
2. Обеспечение конституционного суверенитета и охрана конституционной безопасности.
3. Международное право и глобализация.
4. Международная безопасность: понятие и виды.
5. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.
6. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
7. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
8. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой суверенитет в эпоху правовой глобализации.
2. Международно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 4 «Основные элементы государственной системы обеспечения конституционно-правовой безопасности России».

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционно-правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России.
2. Механизмы конституционно-правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России.
3. Особенности конституционно-правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.
4. Институты экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы конституционной безопасности России.
5. Особенности конституционно-правового регулирования экологической безопасности России.
6. Особенности конституционно-правового регулирования информационной безопасности России.

Темы рефератов

1. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.
2. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием.
3. Технологии смены власти и безопасность российской государственности.
4. Понятие сетевой войны и ее инструментарий.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3

Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного опроса

Характеристика ответа	**Баллы**
Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	76-100
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	51-75
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических задач.	50-30
Незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	0-29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей

промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способность самостоятельно осуществлять научные исследования в области права, использовать современные методы научного исследования, оценивать и оформлять их результат.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКо ОС-1	соответствие результата исследования поставленным задачам и целям		Результативность
	соответствие используемых методов исследования решаемой задаче		Релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса методов исследования для решения задач научно-исследовательской деятельности		Полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности»

1. Конституционная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Эволюция понятия «конституционная безопасность» и ее виды.
2. Место общей теории конституционной безопасности в системе научных знаний.
3. Стабильность и безопасность государства. Национальные интересы России – понятие и виды.
4. Внутренние и внешние угрозы объектам конституционной безопасности.
5. Государственная идеология и ее роль в обеспечении конституционной безопасности.
6. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
7. Основополагающие нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной

безопасности.

12. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

13. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

14. Верховенство норм международного права и национальные интересы России.

15. Обеспечение конституционного суверенитета и охрана конституционной безопасности.

16. Международное право и глобализация.

17. Международная безопасность: понятие и виды.

18. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.

19. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.

20. Региональная безопасность в системе международной безопасности.

21. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

22. Конституционно-правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России.

23. Механизмы конституционно-правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России.

24. Особенности конституционно-правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.

25. Институты экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы конституционной безопасности России.

26. Особенности конституционно-правового регулирования экологической безопасности России.

27. Особенности конституционно-правового регулирования информационной безопасности России.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено», с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности»;

перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

тематическими планами занятий,

контрольными мероприятиями,

учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

перечнем вопросов на зачет.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» проводится в соответствии с учебным планом.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правовой безопасности» ориентирована на освоение обучающимися материала по наиболее актуальным вопросам конституционного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

ознакомление с материалом предыдущей лекции;

знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов конституционного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Теоретико-методологические основы конституционно-правовой безопасности.

Конституционная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Эволюция понятия «конституционная безопасность» и ее виды.

Место общей теории конституционной безопасности в системе научных знаний.

Стабильность и безопасность государства. Национальные интересы России –понятие и виды.

Внутренние и внешние угрозы объектам конституционной безопасности.

Государственная идеология и ее роль в обеспечении конституционной безопасности.

Тема 2. Политика российского государства в сфере обеспечения конституционно-правовой безопасности.

Роль права в обеспечении национальной безопасности.

Основополагающие нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 3. Международно-правовые аспекты обеспечения конституционно-правовой безопасности.

Верховенство норм международного права и национальные интересы России.

Обеспечение конституционного суверенитета и охрана конституционной безопасности.

Международное право и глобализация.

Международная безопасность: понятие и виды.

Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.

Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.

Региональная безопасность в системе международной безопасности.

Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения конституционно-правовой безопасности России.

Конституционно-правовое обеспечение духовно-нравственной, культурной и религиозной безопасности России.

Механизмы конституционно-правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.

Институты экономической безопасности и противодействия коррупции как угрозы конституционной безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования экологической безопасности России.

Особенности конституционно-правового регулирования информационной безопасности России.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об актуальных проблемах конституционного права

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных

вопросов конституционного права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области конституционного права;

Для решения второй задачи необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

5.4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения

поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473489
3. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477217
4. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997

6.2 Дополнительная литература

1. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485720

2. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

3. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1510909

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Баранов П.П. и др. Учебное пособие по конституционному праву Российской Федерации. Ростов н/Д: Изд-во Южно-Российского института - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2020.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

8. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

9. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (ДолганоНенецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

12. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

13. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

14. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

15. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

16. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

17. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 З 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

19. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

21. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

22. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

23. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 5.08.2000 №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

27. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях». Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

34. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений

граждан Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

40. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».

41. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

42. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

43. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации».

44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации").

45. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (ред. от 20.11.2020) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ)
9. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»
10. http://www.urait.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Источники, доступные через справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.
2. Средства массовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.0101 Законодательство субъектов ЮФО
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Малиненко Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«Законодательство субъектов ЮФО»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Законодательство субъектов ЮФО»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «*Законодательство субъектов ЮФО»* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКоОС 4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКоОС 4	

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПКоОС 4	**На уровне знаний:** особенности анализа выбора стратегии разрешения правового конфликта
		На уровне умений: выявление проблем в выборе стратегии разрешения правовых конфликтов
		На уровне навыков: формулирование выводов о выборе стратегии разрешения правового конфликта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет72/54 академ./астроном.часов (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия –8 а.ч., аттестация 0, 3 а.ч., самостоятельная работа – 55,7 а.ч., зачет 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Законодательство субъектов ЮФО»* относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1(ДВ.1). Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «*Законодательство субъектов ЮФО»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Методология правовых исследований», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность». «История государственного и конституционного права России».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), Академ.час./астроном.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Атт		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Конституция – основной закон республикиопределяющий статус республики как субъекта		2		2		13	О
Тема 2	Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание.		2		2		13	О, Р
Тема 3	Законы субъектов Российской Федерации.				2		13	О, Э
Тема 4	Муниципальные правовые акты				2		16,7	О, К
Промежуточная аттестация						0,3	3(контроль)	зачет
	Всего	**72**	**2**		**8**	**0,3**	**55,7**	

Примечание: – кейс (К), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.

2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).

3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Уставы субъектов Российской Федерации.

Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

Тема 3. Законы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

Тема 4. Муниципальные правовые акты.

Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов. Устав муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального

образования. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования. Локальное (внутреннее) нормотворчество и обеспечение законности организационно-распорядительной документации. Правовая экспертиза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.01.01 «Законодательство субъектов ЮФО»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта	*О, Т*
2	Уставы субъектов Российской Федерации.	*О, Р*
3	Законы субъектов Российской Федерации.	*О, Э*
4	Муниципальные правовые акты.	*О*

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
В форме опроса по билетам, включающим 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Уставы субъектов Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

Темы рефератов:

Уставы субъектов Российской Федерации.
Основное содержание уставов субъектов Российской Федерации.
. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений уставов субъектов Российской Федерации.
.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Законы субъектов Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Законы субъектов Российской Федерации.

Основное содержание законов субъектов Российской Федерации.
.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений уставов субъектов Российской Федерации.

Темы эссе:
Законы субъектов Российской Федерации.
Основное содержание законов субъектов Российской Федерации.
.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений уставов субъектов Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Муниципальные правовые акты.

Вопросы для проведения устного опроса:
Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов. Устав мун гла иципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые вой муниципального образования. Локальное (внутреннее) нормотворчество и обеспечение законности организационно-распорядительной документации. Правовая экспертиза.

Темы рефератов:

Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов. Устав муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования. Локальное (внутреннее) нормотворчество и обеспечение законности организационно-распорядительной документации. Правовая экспертиза.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы;	3

	- умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	2
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	3
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
0–4	Неудовлетворительно

Критерии оценки написания эссе

Участие в написании эссе оценивается в рамках достижения конечной цели в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Уровень освоения материала	10
2. Качество подготовленной модели	20
3. Способность проводить оценку	20
4. Способность делать выводы	10
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	20
6. Способность ориентироваться в представленном материале	20
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного опроса

Характеристика ответа	Баллы
Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые	76-100

решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	51-75
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических задач.	50-30
Незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	0-29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54; «отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКоОС 4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКоОС 4	

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКоОС 4	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Законодательство субъектов ЮФО»

Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.
Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.
Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.
Законы субъектов Российской Федерации.
Основное содержание законов субъектов Российской Федерации.
.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений уставов субъектов Российской Федерации.
Законы субъектов Российской Федерации.
Основное содержание законов субъектов Российской Федерации.
Порядок подготовки, принятия, внесения изменений уставов субъектов Российской Федерации.
Муниципальные правовые акты.
Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов. Устав муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые вой муниципального образования. Локальное (внутреннее) нормотворчество и обеспечение законности организационно-распорядительной документации. Правовая экспертиза.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины *«Законодательство субъектов ЮФО»* предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому

студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине *«Законодательство субъектов ЮФО»* проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных кейсовых и ситуационных заданий, демонстрация командных решений в форме деловой игры
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме контрольной работы Экзамен (зачет), с учетом результатов текущего контроля, в форме опроса по билетам

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы магистранта: посещение лекций, практических занятий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на практическом (семинарском) занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается магистром из предложенного перечня тем. На семинаре магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие

самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения автора получать необходимую информацию, компилировать ее, делать логические выводы и использовать теоретические знания полученные в процессе обучения.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации по реферату, подготовка и оформление эссе, подготовка к деловым играм в команде.

Вопросы для самостоятельной подготовки к опросу по темам курса

Тема 1 Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта

1.Конституция – основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения.

2.Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).

3.Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание.

Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

Тема 3. Законы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

Тема 4. Муниципальные правовые акты.

Вопросы для проведения устного опроса:

Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов. Устав муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования. Локальное (внутреннее) нормотворчество и обеспечение законности организационно-распорядительной документации. Правовая экспертиза.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2020, последующие издания.

Конституционное право. Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А. Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410»

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2020, последующие издания.

6.2. Дополнительная литература.

Абражеева Д.В., Балакин А.В., Сердюк А.Л.Конституционно - правовой статус личности в условиях цифровизации//Вестник Владимирского юридического института.2020.№ 2(55). С.149-154.

Авакьян С.А. Информационное пространство знаний, цифровой мир и конституционное право.//Конституционное и муниципальное право. 2019. №7. С.23-28.

Алексеева Л.А Взаимодействие органов внутренних дел с органами местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы. 2019. № 1.

Алешкова И.А., Дудко И.А. Принцип поддержания доверия граждан к закону и действиям государства: конституционное содержание и особенности его обеспечения в практике Конституционного Суда Российской Федерации //Образование и право.2021.№2.С.44-53.

Алехин А.Е., Ромайкин И.А. Проблемы реализации обновленных конституционных требований к замещению должности Президента России //Конституционное и муниципальное право. 2021 № 9. С. 59-62

Баранов П. П. Совершенствование современной регуляторной политики России: общетеоретические и практические аспекты//Северо - Кавказский юридический вестник - .2020. -№1.-С.50-58.

Бышков П.А.Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления//Государственная власть и местное самоуправление. 2018, № 9.

Васильев В.И.Местное самоуправление и Конституция Российской Федерации./Журнал российского права.2019, № 6.

Винокуров, В.А. Право человека на имя: конституционно-правовой аспект//Конституционное и муниципальное право-2019. №6.С.46-49.

Газаева А. А. Конституционное полномочие личности на самозащиту: традиционный и новый взгляд//Конституционное и муниципальное право №8 – 2019. С. 17-19

Галоян, А.Р. Проблемы принадлежности суверенитета в федеративном государстве/А.Р.Галоян //Конституционное и муниципальное право.-2019-.№3. -С. 19-22.

Гринев П.Д. Правовое значение актов Конституционного Суда Российской Федерации в правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов//В сборнике: Российский конституционализм: научное осмысление и реальность Материалы !0 Международного Конституционного форума, посвященного 100-летию Конституции РСФСР 1918 г., 25-летию Конституции РФ 1993 г., 70-летию Всеобщей декларации прав человека. Саратов, 2019.

Денисов С.А.Основные конституционные обязанности государства и их реализация.//Конституционное и муниципальное право. 2019.№ 6.С.12-19.

Ежукова О.А. Предварительные итоги развития конституционной модели местного самоуправления//Конституционное и муниципальное право. 2018.№ 11.

Зубарев С.М.К вопросу об огосударствлении местного самоуправления// «Lex russica», 2018, № 12

Зуева М.В.,Климович А.В., Корнеева О.В., Мережкина М.С., Томтосов А.А.Комментарий к главе 59 «Обязательства вследствие причинения вреда»Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (постатейный)// Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2019.

Зорькин, В.Д. Буква и дух Конституции / В.Д. Зорькин // Российская газета – Федеральный выпуск. – 09.10.2018. – № 7689 (226).

Иксанов, И.С. Конституционно-правовые аспекты становления и развития европейского гражданства./И.С.Иксанов//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 23-28.
Конюхова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации /Москва, 2020.Сер.76.Высшее образование(1-е изд.). С.34.
Корякин, В.Д. Языковая политика в Российской политике Федерации: конституционно-правовое регулирование и практика./В.Д.Корякин//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 7-12.
Кошель А.С. Российская Конституция в развитии: реформа структуры власти и новые парламентские полномочия.//Конституционное и муниципальное право.2021.№9.С.21-22.
Кравец И.А. Конституционная модернизация и консервативная охрана (российский конституционализм и теория учредительной власти Конституционное и муниципальное право №8 – 2019. С.3-7.
Лаврентьева И.М. Судебная власть субъекта Российской Федерации: некоторые аспекты конституционно-правового статуса.//Конституционное и муниципальное право.2018.№ 9
Луценко П.А.К вопросу об институциональных основах реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве// Современное право.2018.№ 7-8
Малявкина Н.В., Новиков В.Ф.) Правовой статус представительного органа местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы 2019.№ 3..
Михайлов В.К. Отдельные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, как угроза независимости судебной власти//Администратор суда.- 2019.№ 1
Марченко М.Н. Современное правопонимание.Курс лекций.-2018.338с.
Минаев А. В., Кудинов В.В., Органы государственной власти и местного самоуправления в сфере защиты и охраны государственной границы в государствах-участниках Европейского союза//Конституционное и муниципальное право.2019. № 7.С.43-46.
Мочалов, А.Н. Многонациональный федерализм как конституционно-правовая категория/А.Н.Мочалов//Конституционное и муниципальное право.-2019.-№3. -С. 7-12. С.13-18.
Паулов П.А., Кравцов Д.В. Особенности местного самоуправления и его взаимодействие с гражданским обществом.//Государственная власть и местное самоуправление. 2019, № 8.
Подчерняев А.Н Некоторые вопросы уголовно-правовой оценки получения взятки должностными лицами органов местного самоуправления//Муниципальная служба: правовые вопросы.2019,№ 3
Полякова П.С. Ленчук Е.Е. Конституционно - правовой статус личности в РФ // В книге: Молодежь XXI века: образование, наука, инновации.Материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Под редакцией Н.Е. Лукьянова. Новосибирск, 2020. С. 50-51.
Петрова Т.Э., Беляева О.В. Проблемы дефектности правовых актов органов местного самоуправления//Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 6.
Сазин С.Т.Понятие, сущность и взаимосвязь конституционных прав на жизнь и на охрану здоровья //Конституционное и муниципальное право. 2021.№ 4.С.39-45.Серобян А.Г. К вопросу о конституционно-правовых тенденциях развития судебной власти в государствах - членах Евразийского экономического союза//Международное публичное и частное право.2019, № 3

Саломатин, А. Ю., Наквакина, Е. В. Этнический федерализм в условиях глобальной нестабильности//Гражданское общество в России и за рубежом. -2020. №1. С. 22 - 27.
Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия.5-е изд.,доп.и перераб.М.,2019.
Третьяк И.А. Тенденции развития местного самоуправления в конституционной реформе//Конституционное и муниципальное право2021. №9. С. 60-63.
Усманова Р.М. К вопросу о деятельности органов местного самоуправления в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения //Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 8
Чимаров Н.С. Конституционно-правовой статус личности// Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2020.
Чимаров Н. С. Сущности и основные парадигмы конституционно-правового статуса личности// В сборнике: Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. 2020. С. 38-40.
Ширкова Е.С. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации// В сборнике: Права человека: история, теория, практика. Девятая Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных статей. Юго-Западный государственный университет. Курск, 2020. С. 239-242.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Малиненко Э.В. Теория разделения властей: наука и практика. Рабочая программа дисциплины. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, 2021. 24 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //СПС «Консультант-Плюс»
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
6. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.voppsy.ru/ – сайт журнала «Вопросы психологии»;
2. http://thelib.ru/books – сайт электронной библиотеки;
3. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ);

4. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»;
5. http://www.gumer.info - Библиотека Гумер;
6. http://psychology.net.ru/ - Психологический словарь;
7. http://www.gumfak.ru/ - Электронная библиотека Гумер;
8. http://uchebnik.biz/book/146-psixologiya-semi.htmlэлектронный учебник «Психология семьи»;
9. http://psychlib.ru/mgppu - Электронная библиотека.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- для проведения лекционных занятий – аудитории, оснащенные проекторами.
- для проведения практических занятий - аудитории, оснащенные рабочими местами для студентов и преподавателя (стол, стул).

Информационные технологии и информационные справочные системы:

- система тестирования «INDIGO» [Электронный ресурс] режим доступа: http://test.uriu.ranepa.ru:85.

1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституционное право; муниципальное право
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Законодательство о местном самоуправлении в Ростовской области

(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор –составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н. профессор П.П. Баранов

Рабочая программа дисциплины «Ростовское областное законодательство» разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по Юриспруденции
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины «Ростовское областное законодательство» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «____» _____ 2023 года №___ .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Законодательство о местном самоуправлении в Ростовской области» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4.1 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта полученные профессиональные навыки при подготовке для прохождения государственной службы	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-4.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии

		с нормами действующего законодательства;
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Заочная форма обучения

Объем дисциплины: 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: лекции – 4 ,практические занятия – 8.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Законодательство о местном самоуправлении в Ростовской области» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Законодательство о местном самоуправлении в Ростовской области» реализуется после изучения: теории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного права, муниципального права. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.6.1 «Ростовское областное законодательство» входит в дисциплины по выбору вариативной части, изучается в первом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Законодательство о местном самоуправлении в Ростовской области» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Нормотворчество в Ростовской области избирательного законодательства.	24	2		4		18	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.

2	Нормотворчество в субъектах Российской Федерации	12	2		2		8	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
3	Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	31			2		29	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
	Промежуточная аттестация	5			0.3	4	0.7	зачет
	Всего:	72			8/3	4	55/7	

3.1Содержание дисциплины

Тема 1. Нормотворчество в Ростовской области.

1.Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.

2.Понятие нормативного правового акта.

3.Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.

4.Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты.

4.Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

5.Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. 6.Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.

7.Наименование, преамбула, нормативные предписания, заключительные и переходные положения.

Классификация правовых норм по способу правового регулирования: императивные предписания, дозволения и запреты. Классификация правовых норм с учетом функционального назначения: нормы-дефиниции, нормы-цели, нормы-принципы, нормы компетенционные, нормы-предписания, нормы-запреты, нормы-стимулы, нормы-санкции, нормативы и стандарты.

8.Предмет правового регулирования и его соответствие предметам ведения Российской Федерации и или совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации.

Тема 2. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации.

1.Типология актов.

2.Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

3.Соотношение нормативных правовых актов между собой. Планирование работы.

4.Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов.

5.Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

6.Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

Тема 3. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями - при проведении их правовой экспертизы; проектов концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов, проектов официальных отзывов и заключений на проекты федеральных законов - при проведении их правовой экспертизы; нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований – при их государственной регистрации; нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации – при мониторинге их применения. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов: широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле «вправе», определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав, чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества, принятие нормативного правового акта за пределами компетенции, заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий, отсутствие или неполнота административных процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего права, злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами), юридико-лингвистическая неопределенность. Способы их устранения.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос(О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

--при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:

а) федеральные законы;

б) Конституция Российской Федерации;

в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:

а) по объекту правового регулирования;

б) по характеру содержащихся предписаний;

в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:

а) императивные;

б) диспозитивные;

в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:

а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);

б) содержащиеся в иных законодательных актах;

в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:

а) управомочивающие

б) разрешающие

в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:

а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;

б) определяющие международный статус государства;

в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:

а) Российская Федерация;

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

в) товарищество собственников жилья.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) органы местного самоуправления;

б) граждане Российской Федерации;
в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:
а) по целевому назначению;
б) по сроку исполнения;
в) по времени действия.
Конституция:
а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;
б) нормативный правовой акт;
в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:
а) писаные;
б) обнародованные;
в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:
а) временные;
б) длительные;
в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:
а) гибкие;
б) жесткие;
в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:
а) монархические;
б) республиканские;
в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:
а) федеративные;
б) унитарные.

Классификация по политическому режиму
а) тоталитарные;
б) недемократические;
в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:
а) верховенство закона;
б) особый порядок изменения и принятия;
в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:
а) Манифест от 17 октября 1905 г.;
б) Конституция 1 ноября 1906 года;
в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:
а) 10 июля 1918 года;
б) 30 декабря 1922 года;
в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:
а) 1924 г.;
б) 1936 г.;
в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:
а) 12 декабря 1993 года;
б) 1 декабря 1996 года;
в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:
а) указом Президента Российской Федерации;
б) на референдуме;
в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:
а) преамбулы, разделов, глав, статей;
б) разделов, глав;
в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:
а) демократизм и полновластие народа;
б) обоснованность;
в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Конституционный Суд Российской Федерации;
в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:
а) И.В.Сталиным;
б) Н.М.Коркуновым;
в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:
а) истечением срока действия;
б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;
в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:
а) установление;
б) утверждение;
в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:
а) Российской Федерации;

б) США;
в) Латвии.
Основы конституционного строя Российской Федерации –
а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;
б) экономическая политика России;
в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:
а) великое государство;
б) демократическое государство;
в) социальное государство.

Российская Федерация:
а) федеративное государство;
б) правовое государство;
в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:
а) устойчивая правовая связь;
б) фактическая связь;
в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:
а) референдум;
б) свободные выборы;
в) демонстрация.

Высшая ценность государства:
а) человек;
б) счастье;
в) власть.

Народ осуществляет свою власть:
а) непосредственно;
б) через органы государственной власти;
в) через территориальное общественное самоуправление.
Российская Федерация состоит из:
а) муниципальных районов;
б) республик;
в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:
а) государственной целостности;
б) равноправии;
в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:
а) может принудительно лишен гражданства государства;
б) не может принудительно лишен гражданства государства;
в) имеет право изменить его.
Российская Федерация:

а) социальное государство;
б) религиозное государство;
в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:
а) труд;
б) здоровье;
в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:
а) мир;
б) единство экономического пространства;
в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:
а) идеологическое многообразие;
б) межмуниципальное сотрудничество;
в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
а) многонациональный народ;
б) государство;
в) гражданин Российской Федерации.
Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:
а) от рождения;
б) по достижении 14 лет;
в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:
а) равноправие граждан;
б) законность;
в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:
а) помощи и сотрудничества;
б) единство гражданства;
в) равенство гражданства.

Натурализация – это:
а) прием в российское гражданство;
б) выход из гражданства;
в) двойное гражданство.

Оптация – это:
а) прием в гражданство;
б) выбор в гражданство при изменении территории;
в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:
а) по рождению;
б) в результате приема в гражданство;

в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:
а) право на труд;
б) право на смерть;
в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:
а) право иметь в частной собственности землю;
б) право на индивидуальные и коллективные споры;
в) право на жилище.

Культурные права и свободы:
а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
б) право частной собственности;
в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;
г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:
а) края;
б) области;
в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Примеры практических задач

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача

В уставе Н-ской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача.

На основании статьи 135 ГПК Ленинский районный суд г.Ростова-на-Дону возвратил гражданину Д. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Д. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Д – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Критерии оценки практических заданий

задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты) - Отлично

задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты) - Хорошо

задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты) - Удовлетворительно

задачи не решены - Неудовлетворительно

4.3.2 Типовые оценочные материалы к теме 1

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

4.3.2.1 Пример практических задач

Примерный перечень тем для дискуссии

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	

26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3.2.2 Примерный перечень тем для рефератов

1. Анализ конституций субъектов Российской Федерации (на примере Южно-Федерального округа).
2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Основы теории Конституции Российской Федерации в современный период.
4. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников российского права.
5. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
7. Нормотворчество в Российской Федерации. Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
8. Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
9. Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
11. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Общие положения.
12. Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
13. Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов. Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
14. Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.
15. Конституция - основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
16. Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.
17. Муниципальные правовые акты. Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов.
18. Устав муниципального образования.
19. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.
20. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования.
21. Правовая экспертиза. Порядок проведения.
22. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

23. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.

24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;

25. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

26. Независимая антикоррупционная экспертиза.

27. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов.

Примерный перечень тем для дискуссии

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерный перечень тем для рефератов

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Примерный перечень тем для дискуссии

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	

26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерные темы для рефератов

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

4.3.2.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ конституций субъектов Российской Федерации (на примере Южно-Федерального округа).
2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Основы теории Конституции Российской Федерации в современный период.
4. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников российского права.
5. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
7. Нормотворчество в Российской Федерации. Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
8. Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
9. Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
11. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Общие положения.
12. Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

13. Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов. Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

14. Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.

15. Конституция - основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).

16. Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.

17. Муниципальные правовые акты. Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов.

18. Устав муниципального образования.

19. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.

20. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования.

21. Правовая экспертиза. Порядок проведения.

22. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

23. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.

24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;

25. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

26. Независимая антикоррупционная экспертиза.

27. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов.

Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «**Ростовское областное законодательство**» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение	Основные умения и	Защита

практических работ	навыки, соответствующие теме занятия	выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

– предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

– рассматриваются задачи и ситуации;

– выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1 Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2 Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;

– конкретизация поставленной задачи;

– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

– реализация программы выполнения самостоятельной работы;

– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Основы теории Конституции Российской Федерации в современный период.
2. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников российского права.
3. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Реализация конституционных принципов в правоприменительной практике конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Нормотворчество в Российской Федерации. Понятие и виды нормотворчества в Российской Федерации.
6. Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов по территории действия: федеральные и субъектов Федерации.
7. Нормативное регулирование правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации: законы и подзаконные акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Основные правила законодательной техники: оформление, содержание, структура. Правила и приемы изложения нормативного правового акта. Нормативность, общеобязательность, соответствие конституционным принципам.
9. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Общие положения.
10. Понятие и виды нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
11. Порядок подготовки, оформления, принятия нормативных правовых актов. Различные сроки вступления в действие и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
12. Изменение и отмена нормативных правовых актов и их норм, поручение привести нормативные акты в соответствие с законом.
13. Конституция - основной закон республики, определяющий статус республики как субъекта Российской Федерации. Общие положения. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений, опубликования (обнародования).
14. Проблема несоответствия конституций республик Конституции Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации. Основное содержание. Порядок подготовки, принятия, внесения изменений.
15. Муниципальные правовые акты. Виды. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования (обнародования) нормативных правовых актов.
16. Устав муниципального образования.
17. Нормативные правовые акты, издаваемые представительным органом муниципального образования.
18. Нормативные правовые акты, издаваемые главой муниципального образования.
19. Правовая экспертиза. Порядок проведения.
20. Правовая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
21. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отношении проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;
23. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
24. Независимая антикоррупционная экспертиза.
25. Коррупциогенные факторы. Понятие, виды коррупциогенных факторов.

Примерный перечень тем для рефератов

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Критерии оценки- см.критерии, предложенные в теме 1.

Примерный перечень тем для дискуссии

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Примерный перечень тем для рефератов

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Примерный перечень тем для дискуссии

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Примерные темы для рефератов

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Темы для написания рефератов, докладов, эссе

История развития теории разделения властей

Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Российская модель разделения властей: основные черты и современное состояние.

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017».
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.
4. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.
5. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. Москва. ЭКСМО, 2020, 96 стр.

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.
3. 3.Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.
4. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.

5. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013

6. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

7. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

8. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.

9. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.

10. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.

11. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

12. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.

13. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593

14. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.

15. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).

16. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.

17. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.

18. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.

19. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).

20. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

21. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.

22. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.

23. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.

24. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.

25. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.

26. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

27. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.

28. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).

29. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.

30. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.

31. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

32. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

33. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).

34. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.

35. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.

36. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.

37. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.

38. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.-2016. -№5.С.42-44.

39. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

40. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

41. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

42. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.

43. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.
44. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.
45. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд
46. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.
47. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.
48. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.
49. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.
50. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.
51. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.
52. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.
53. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.
54. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.
55. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.
56. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.
57. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.
58. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.
59. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
60. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.
61. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

62. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.

63. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.

64. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).

65. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.

66. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.

67. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.

68. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.

69. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.

70. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.

71. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.

72. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137

73. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. -№10.С. 32-Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

74. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

75. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.

76. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.

77. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

78. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.

79. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.

80. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015

81. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.

82. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.-2016.-№11.С.43-50.

83. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.

84. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.

85. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).

86. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.

87. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7

88. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.

89. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

90. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.

91. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).

92. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.

93. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.

94. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. -2016.№1 С. 17-21.

95. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

96. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.

97. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

98. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».

99. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.

100. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.

101. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.

102. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.

103. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

104. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005

105. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.

106. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.

107. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.

108. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.

109. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

110. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.

111. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012

112. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

113. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.

114. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

115. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4

116. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

117. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

118. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

119. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.

120. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.

121. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.

122. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.

123. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно- информационной системе «Консультант-Плюс».

124. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

125. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.

126. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.

127. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.

128. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

129. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

130. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.

131. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.

132. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

133. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.

134. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.

135. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.

136. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.

137. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

138. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

139. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

140. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.

141. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.
142. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.
143. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1
144. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.
145. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.
146. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3
147. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.
148. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.
149. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.
150. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.
151. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.
152. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.
153. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.
154. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.
155. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «Б.1. В. ДВ.2.2. Современная теория разделения властей»

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О

Правительстве Российской Федерации».

8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».

23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной

системе Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».

36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.

51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.

52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».

53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».

54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».

55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».

57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».

58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».

59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».

60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».

61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».

62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».

63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».

64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».

65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».

66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».

67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».

68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».

69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».

71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».

72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».

73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».

74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».

75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».

76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ)
9. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»
10. http://www.urait.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС

РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Источники, доступные через справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

2. Средства массовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б.1В.ДВ.2.1 СИСТЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИИ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор –составитель:
к.ю.н., доцент Э.В. Малиненко

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
д.ю.н. профессор П.П. Баранов

Рабочая программа дисциплины *«Система разделения властей в России»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Система разделения властей в России»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИЛИНЕ……..
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….

6.1 Основная литература…….

6.2 Дополнительная литература……..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4 Нормативные правовые документы…….

6.5 Интернет-ресурсы……

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……..

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1 ДисциплинаБ1.В.ДВ. 2.1«Система разделения властей в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	на уровне знаний: - пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка - основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка - основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка
		на уровне умений: - прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок - предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок - моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий
		на уровне навыков: - навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности - способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности - навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплиныБ1.В.ДВ. 2.1 «Система разделения властей в России» составляет 72/54 академических/астрономических часов, 2у.е.

Очная форма обучения

На контактную работу отводится22/16,50академических/астрономических часов, из них-4/3академических/астрономических часов лекций,18/13,5академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 50/37,5академических/астрономических часов, 0,3 – аттестации.

Заочная форма обучения

На контактную работу отводится12/9академических/астрономических часов, из них-2/1,5академических/астрономических часов лекций,10/7,5академических/астрономических часов практических занятий, самостоятельная работа 56/42академических/астрономических часов, контроль 4/3академических/астрономических часа, 0,3 – аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ. 2.1 «Система разделения властей в России»

входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана, изучается во втором семестре.

Для освоения дисциплиныБ1.В.ДВ. 2.1 «Система разделения властей в России»необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовыхучений», Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**,промежуточный аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	Атт		
Очная форма обучения								
Тема 1	История развития теории разделения властей		2/1,5		6/4,5		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
Тема 2	Российская модель разделения властей: основные теории и практики		2/1,5		6/4,5		20/15	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) ,реферат(р) и др.
Тема 3	Особенности реализации конституционногопринципаразделения властей на современном этапе развития российского государства				6/4,5		10/15	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат(р) и др.
Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
Всего:		72/2	4/3		18/13,5	0,3	50/37,5	

Заочная форма обучения

Тема	История		2/1,5		3/2,25		18/	опрос(О), коллоквиум

1	развития теории разделения властей						13,5	(К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 2	Российская модель разделения властей: основные теории и практики				3/2.25		18/13.5	опрос(О), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Тема 3	Особенности реализации конституционногопринципаразделения властей на современном этапе развития российского государства				4/3		20/15/1,5	опрос(О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
Промежуточная Аттестация								Зачет
	Всего:	72/**2**	2/1,5		10/7,5	0,3	56/42	

Содержание дисциплины

Тема 1.История развития теории разделения властей

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Тема 2. Российская модель разделения властей: основные теории и практики

1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.

2.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.

3.Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.

4.Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.

5.Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика

Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.

Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.

Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Тема 3.Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.

Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплиныиспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос(О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

--при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемостиобучающихся

Типовые оценочные материалы к теме 1

Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которой закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и личности, федеративного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

б) Конституция Российской Федерации;

в) источники конституционного права Российской Федерации.

Конституционно-правовая норма это:

а) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;

в) часть правовой системы Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации:

а) федеральные законы;

б) Конституция Российской Федерации;

в) органические законы.

Классификация норм конституционного права:

а) по объекту правового регулирования;
б) по характеру содержащихся предписаний;
в) по правовой силе.

Классификация норм конституционного права по степени определенности предписаний делятся на:
а) императивные;
б) диспозитивные;
в) необходимые.

Классификация норм по юридической силе:
а) конституционные (обладающие высшей юридической силой);
б) содержащиеся в иных законодательных актах;
в) обязательные.

Классификация норм по характеру содержащихся предписаний:
а) управомочивающие
б) разрешающие
в) запрещающие

Классификация норм в зависимости от объекта правового регулирования:
а) закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;
б) определяющие международный статус государства;
в) устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относится:
а) Российская Федерация;
б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
в) товарищество собственников жилья.
Субъекты конституционно-правовых отношений:
а) органы местного самоуправления;
б) граждане Российской Федерации;
в) директор муниципального учреждения.

Конституционно-правовые отношения классифицируются:
а) по целевому назначению;
б) по сроку исполнения;
в) по времени действия.
Конституция:
а) основной закон, обладающий высшей юридической силой;
б) нормативный правовой акт;
в) правовой акт.

Классификация конституций по форме:
а) писаные;
б) обнародованные;
в) неписаные.

Классификация конституций по времени действия:
а) временные;
б) длительные;
в) постоянные.

Классификация конституций в зависимости от способа принятия или изменения:

а) гибкие;
б) жесткие;
в) мягкие.

Классификация конституций по форме правления:
а) монархические;
б) республиканские;
в) государственные.

Классификация конституций в зависимости от формы государственного устройства:
а) федеративные;
б) унитарные.

Классификация по политическому режиму
а) тоталитарные;
б) недемократические;
в) демократические.

Формально-юридические свойства Конституции:
а) верховенство закона;
б) особый порядок изменения и принятия;
в) гуманизм.

Первый законодательный акт конституционного значения:
а) Манифест от 17 октября 1905 г.;
б) Конституция 1 ноября 1906 года;
в) Постановление Государственной Думы от 18 января 1906 года.

Первая советская конституция принята:
а) 10 июля 1918 года;
б) 30 декабря 1922 года;
в) 4 ноября 1918 года.

Конституция СССР принята:
а) 1924 г.;
б) 1936 г.;
в) 1922 г.

Конституция Российской Федерации принята:
а) 12 декабря 1993 года;
б) 1 декабря 1996 года;
в)12 июня 1991 года.

Конституция Российской Федерации принята:
а) указом Президента Российской Федерации;
б) на референдуме;
в) постановлением Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации состоит из:
а) преамбулы, разделов, глав, статей;
б) разделов, глав;
в) статей.

Принципы Конституции Российской Федерации:
а) демократизм и полновластие народа;
б) обоснованность;
в) законность.

Толкование Конституции Российской Федерации осуществляет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Конституционный Суд Российской Федерации;
в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционно-правовые теории разрабатывались:
а) И.В.Сталиным;
б) Н.М.Коркуновым;
в) В.И.Лениным.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993г. обусловлена:
а) истечением срока действия;
б) коренными преобразованиями в жизни российского общества;
в) согласно федеральному закону.

Термин «Конституция» (от лат.) означает:
а) установление;
б) утверждение;
в) основной закон.

Билль о правах – составная часть Конституции:
а) Российской Федерации;
б) США;
в) Латвии.

Основы конституционного строя Российской Федерации –
а) совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства;
б) экономическая политика России;
в) часть правовой системы России.

Российская Федерация:
а) великое государство;
б) демократическое государство;
в) социальное государство.

Российская Федерация:
а) федеративное государство;
б) правовое государство;
в) современное государство.

Гражданство Российской Федерации:
а) устойчивая правовая связь;
б) фактическая связь;
в) государство и человек как единое целое.

Формы непосредственного осуществления народовластия:
а) референдум;
б) свободные выборы;

в) демонстрация.

Высшая ценность государства:
а) человек;
б) счастье;
в) власть.

Народ осуществляет свою власть:
а) непосредственно;
б) через органы государственной власти;
в) через территориальное общественное самоуправление.

Российская Федерация состоит из:
а) муниципальных районов;
б) республик;
в) автономной области.

Федеративное устройство основано на:
а) государственной целостности;
б) равноправии;
в) демократии.

Гражданин Российской Федерации:
а) может принудительно лишен гражданства государства;
б) не может принудительно лишен гражданства государства;
в) имеет право изменить его.

Российская Федерация:
а) социальное государство;
б) религиозное государство;
в) государство с республиканской формой правления.

В Российской Федерации охраняются государством:
а) труд;
б) здоровье;
в) жилье.

В Российской Федерации гарантируется:
а) мир;
б) единство экономического пространства;
в) свободное перемещение товаров и услуг.

В Российской Федерации признается:
а) идеологическое многообразие;
б) межмуниципальное сотрудничество;
в) местное самоуправление.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
а) многонациональный народ;
б) государство;
в) гражданин Российской Федерации.

Основные права и свободы человека и гражданина принадлежат:
а) от рождения;
б) по достижении 14 лет;
в) неотчуждаемы.

Принципы правового положения граждан в Российской Федерации:

а) равноправие граждан;

б) законность;

в) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

а) помощи и сотрудничества;

б) единство гражданства;

в) равенство гражданства.

Натурализация – это:

а) прием в российское гражданство;

б) выход из гражданства;

в) двойное гражданство.

Оптация – это:

а) прием в гражданство;

б) выбор в гражданство при изменении территории;

в) восстановление в гражданстве.

Основания приобретения российского гражданства:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство;

в)пересечение государственной границы.

Политические права и свободы:

а) право на труд;

б) право на смерть;

в) собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические права и свободы:

а) право иметь в частной собственности землю;

б) право на индивидуальные и коллективные споры;

в) право на жилище.

Культурные права и свободы:

а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право частной собственности;

в) право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям;

г) право на получение квалификационной юридической помощи.

К субъектам Российской Федерации относятся:

а) края;

б) области;

в) автономные округа.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

Типовые оценочные средства

Примеры практических задач

Задача. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ?

Критерии оценки практических заданий

Критерии	Оценка	Зачет
задача решена, сделаны выводы и ланы ссылки на источники (н-п акты)	Отлично	Зачтено
задачи решена верно, сделаны выводов (нет ссылок на н-п акты)	Хорошо	
задача решена верно, нет выводов, нет ссылок на источники (н-п акты)	Удовлетворительно	
задачи не решены	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3.2Типовые оценочные материалык теме 1

«История развития теории разделения властей»

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.

5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.

6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.

7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Примерный перечень тем для дискуссии

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерный перечень тем для рефератов

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.

4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.
Критерии оценки-см.критерии, предложенные в теме 1.
ы

Типовые оценочные материалык теме 2 «Российская модель разделения властей: основные теории и современное состояние»

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Примерный перечень тем для дискуссии

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерный перечень тем для рефератов

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.

Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.
Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Типовые оценочные материалы к теме 3«Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства»

Примерный перечень тем для дискуссии

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
Разделение властей и парламентаризм в России.
Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Примерные темы для рефератов

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей и парламентаризм в России.

Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.

Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.

Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.

Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.

Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.

Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.
Критерии оценки участия в дискуссии: см. тему 1.

Вопросы для подготовки к зачету

История развития теории разделения властей
Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.
Российская модель разделения властей: основные черты и современное состояние.
Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
Разделение властей и парламентаризм в России.
Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.
Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.
Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Пример билетов для проведения промежуточной аттестации освоения компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Б1.В.ДВ. 2.1 «Система разделения властей в России»

БИЛЕТ № 1

1. Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.

2. Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Заведующий кафедрой
Конституционного и муниципального права
д.ю.н., проф. _____ П.П.Баранов

Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Система разделения властей в России»проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинар 1История развития теории разделения властей

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Темы для реферата:

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.

Темы для дискуссий:

1.Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)
2.Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)

3.Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
4.Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
5.Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
6.Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
7.Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.
Критерии оценки-см.критерии, предложенные в теме 1.

Семинар 2. Российская модель разделения властей: основные теории и практики
Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Темы для рефератов:

Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации. 1.Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.

Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.
Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
.Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.

Типовые оценочные материалы к теме 3*«*Особенности реализации конституционного принципа разделения властей на современном этапе развития российского государства»

Перечень тем для дискуссии:

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
Разделение властей и парламентаризм в России.
Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.
Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Темы для рефератов:

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
Разделение властей и парламентаризм в России.
Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти.
Проблемы парламентского контроля.
Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.
Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.
Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

Темы для написания рефератов, докладов, эссе

История развития теории разделения властей
Принцип разделения властей в концепциях «идеального государства» древнегреческих и древнеримских мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий и др.)

Идеи разделения властей в трудах ученых эпохи Средних веков, Возрождения и Просвещения (Д. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс и др.)
Система разделения власти в трудах представителей немецкой классической философии, исторической и органической школы права.
Принцип разделения властей в контексте идей и доктрин, легших в основу французской и американской революций.
Современные теории разделения властей в контексте процессов глобализации.
Модернизация концепции разделения властей в современном мире.
Теория и практика функционирования института разделения властей в современных зарубежных государствах.
Российская модель разделения властей: основные черты и современное состояние.
Политические идеи М. Сперанского и П. Пестеля в истории развития принципа разделения властей в России.
Политико - правовая мысль России XIX – начала XX вв. о разделении властей и её значение для современного этапа развития.
Современные отечественные консервативные и либеральные правоведы о принципе разделения властей.
Разделение властей в контексте самобытности Российской государственности.
Разделение властей: теоретические воззрения и российская практика
Государственное управление в системе принципов разделения властей по Конституции Российской Федерации.
Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации: фикции и реалии.
Проблемы взаимодействия власти и гражданского общества.
Публичная власть: современные проблемы и перспективы.
Противопоставление «публичной» и «общественной» власти.
Соотношения понятий «власть» и «государственная власть». Альтернативные (негосударственные) виды власти: партийная, военная, корпоративная, техническая, «четвертая власть» (средства массовой информации.
Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
Разделение властей и парламентаризм в России.
Законодательная и представительная функции Парламента: преодоление коллизий.
Независимость судей и зависимость судебной власти от исполнительной.
Правотворческая функция Конституционного суда Российской Федерации в контексте принципа разделения властей.
Прокуратура как орган контрольной власти в системе разделения властей.
Проблемы бюрократизация публичной власти, ее подчинение исполнительной власти.
Соотношение президентской, исполнительной, парламентской и судебной власти. Проблемы парламентского контроля.

Взаимодействие ветвей власти в условиях современной политической реформы в России.

Реализация конституционного принципа разделения властей в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Диалектика разделения властей в субъектах Российской Федерации: современные тенденции.

Принцип субсидиарности в конституционной теории и практике разделения властей: проблемы и перспективы.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2015. - 768 с.

Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015

6.2Дополнительная литература

1.Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.

2.Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

3.Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14.

4.Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.- 2016. -№5.С.42-44.

5Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.

6.ВолоденковС.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационногообщества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.

7.Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.

8.Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.

9.Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.

10.Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91.

11.Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.

12.Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.

13.Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.

14.Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с.

15Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.-№1.С.9-12

16.Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.

17.КокотовА.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.- 2016.-№11.С.43-50.

18.Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.

19. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

20.КурячаяМ.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

21.Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

22. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

23.Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

24.НечкинА.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

25.ОрдинаО.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

26.Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

27.Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

28.Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

29.СмирниковаЮ.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

30.Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

31.Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

32.Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «Система разделения властей в России»

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о

поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного

округа».
20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».
21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».
23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы

Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».
55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».
57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».
58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».
59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».
60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».
61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».
62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».
63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».
64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».
65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».
66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».
67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».
68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».
69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».
71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».
72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».
73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».

74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».
75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».
76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».
77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5. Интернет – ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com
2	http://www.Biblioclub.ru
3	http://www.e.landbook.com
4	http://www.Juvenjust.org
5	http://www.Supcourt.ru
6	http://www.Genproc.ru
7	http://www.Parvo.gov.ru

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Технические средства – компьютерная техника, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;

тестовые задания в рамках использования системы Индиго.

Информационно-справочные системы:

wwwconsultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные проекторами. Для проведения лекции-дискуссии требуется аудитория, оборудованная микрофонами.

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные стульями, досками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б.1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессор
Баранов П.П.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессор
Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«История учений о местном самоуправлении»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«История учений о местном самоуправлении»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……
3.1 Содержание дисциплины……..

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)……
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости……
4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации……
4.4 Методические материалы……

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)……

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРЕНТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……
6.1 Основная литература……..……
6.2 Дополнительная литература…….
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……
6.4 Нормативно-правовые документы…….
6.5 Интернет ресурсы……
6.6 Иные источники……..

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ…….

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.2.1 «История учений о местном самоуправлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	**На уровне знаний:** законодательных требований к профессиональной деятельности; правового регламентирования защиты прав и свобод человека и гражданина; приемов и способов их обеспечения;
		На уровне умений: выполнять всесторонний анализ правовой ситуации; принимать решения в соответствии с нормами действующего материального и процессуального законодательства;
		На уровне навыков: выбора адекватных способов защиты прав и свобод, правопорядка при выполнении должностных обязанностей.

2 ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины: 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: лекции – 2 часа, практические занятия – 10.

Дисциплина М2.В.ДВ.2.1 «История учений о местном самоуправлении» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы0,3 аттестация..

Дисциплина реализуется после изучения: теории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного права, муниципального права. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очное обучение

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Классификация основных теорий местного самоуправления и предпосылки их появления	20	2		4		14	Опрос
2	Теория свободной общины как развитие идеи естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека	12	2		4		6	Опрос
3	Общественная (хозяйственная) теория самоуправления	12			2		10	Опрос
4	Самоуправление как одна из форм организации местного государственного управления (государственная теория самоуправления)	12			4		8	Опрос
5	История развития местного самоуправления и муниципального права в России	12			4		8	Опрос
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего:	72	4		18	0,3	50	

Заочное обучение

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Классификация основных теорий местного самоуправления и предпосылки их появления	20	2		2		16	Опрос
2	Теория свободной общины как развитие идеи естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека	12			2		10	Опрос
3	Общественная (хозяйственная) теория самоуправления	12			2		10	Опрос
4	Самоуправление как одна из форм организации местного государственного управления (государственная теория самоуправления)	12			2		10	Опрос
5	История развития местного самоуправления и муниципального права в России	12			2		10	Опрос
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего:	72/54	2/1,5		10/7,5	0,3	56/42	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация основных теорий местного самоуправления и предпосылки их появления.

Традиции общинного, городского самоуправления. Первичные ячейки общества полисной демократии античного мира. Городские и сельские общины средневекового сословного государства. Средневековые города с их административным, финансовым и судебным правлением как первооснова буржуазного муниципализма. Взаимоотношения местных сообществ и центра в условиях демократического и абсолютистского государства. Германская юридическая школа XIX века и ее вклад в разработку теории местного самоуправления (Гнейст, Штейн, Лаванд и др.). Основные теории местного самоуправления (теория свободной общины, общественная теория) и характер взаимоотношений местной и центральной власти. Теории дуализма муниципального управления, социального обслуживания, социал-реформистские муниципальные концепции.

Тема 2. Теория свободной общины как развитие идеи естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека.

Французский государственный деятель Токвиль А. как один из

основоположников идеи местного управления и его трактат «Демократия в Америке». Французские Конституции XVIII века, а также бельгийская Конституция 1831г., сыгравшая значительную роль в распространении идей местного самоуправления в европейских странах. Естественный и неотчуждаемый характер права общины заведовать своими делами. Общая уязвимость идеи неотчуждаемости и неприкосновенности прав общин.

Тема 3. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления.

Идея противопоставления государственной власти и местных сообществ, местного общества государству, а общественных интересов – политическим в работах О. Реслера, Р. Моля, А.И. Васильчикова. Негосударственный и преимущественно хозяйственный характер деятельности органов местного самоуправления как характерный признак местного самоуправления. Основные трудности разделения дел «государственного управления», «дел местного значения» и «дел частноправовых объединений».

Тема 4. Самоуправление как одна из форм организации местного государственного управления (государственная теория самоуправления).

Лоренц Штейн и Рудольф Гнейст основоположники государственной теории самоуправления. Самоуправление как форма организации местного государственного управления. Предпосылки для формирования двух основных направлений (политического и юридического) в рамках общей государственной теории самоуправления. Характеристика различных оснований самостоятельности органов местного самоуправления. Община как территориальная корпорация, выступающая по отношению к государству в качестве особого юридического лица публичного права.

Тема 5. История развития местного самоуправления и муниципального права в России.

Зарождение общинного самоуправления в России. Объединения производственных общин в союзы общин и городские поселения, разделения власти на центральную и местную. Идея вечевого правления в двух русских феодальных республиках - Новгороде и Пскове. Первые идеи об общественной самостоятельности как основе власти. Зарождения российского самоуправления с первой земской реформой царя Ивана IV в середине XVI в. Децентрализацию управления и развитие начал местного самоуправления в России. Крестьянская реформа (Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, 1861 г.), и земская реформа (Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.), а также городская реформа (Городовое положение 1870 г.). «Контрреформа» местного самоуправления. Последний этап местного самоуправления в дореволюционной России на основании Положения о земских учреждениях 1890 г. и Городского положения 1892 г. Исследования о местном территориальном самоуправлении в начале 60-х гг. XX в. в России.

Положение об общих собраниях, сходах граждан по месту жительства в РСФСР, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 сентября 1985 года как основа организации территориального общественного самоуправления. Принятие 9 апреля 1990 г. Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и 6 июля 1991 г. Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР». Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации на период поэтапной конституционной реформы, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 1993 года. Конституция РФ как важнейшая правовая основа дальнейшего процесса формирования системы местного самоуправления в России.

4 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.3.1** «История учений о местном самоуправлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций.

при проведении занятий семинарского типа: подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, выполнение практических заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и практических (семинарских) занятиях, выполнения заданий и ответа на экзаменационный билет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Классификация основных теорий местного самоуправления и предпосылки их появления

Традиции общинного, городского самоуправления. Первичные ячейки общества полисной демократии античного мира.

Городские и сельские общины средневекового сословного государства.

Взаимоотношения местных сообществ и центра в условиях демократического и абсолютистского государства.

Германская юридическая школа XIX века и ее вклад в разработку теории местного самоуправления (Гнейст, Штейн, Лабанд и др.)

Основные теории местного самоуправления (теория свободной общины, общественная теория, государственная теория) и характер взаимоотношений местной и центральной власти.

Теории дуализма муниципального управления, социального обслуживания, социал-реформистские муниципальные концепции.

Тема 2. Теория свободной общины как развитие идеи естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека.

Французский государственный деятель Токвиль А. как один из основоположников идеи местного управления и его трактат «Демократия в Америке».

Французские Конституции XVIII века, а также бельгийская Конституция 1831г., сыгравшая значительную роль в распространении идей местного самоуправления в европейских странах.

Общая уязвимость идеи неотчуждаемости и неприкосновенности прав общин.

Тема 3. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления.

Идея противопоставления государственной власти и местных сообществ, местного общества государству, а общественных интересов – политическим в работах О. Реслера, Р. Моля, А.И. Васильчикова.

Негосударственный и преимущественно хозяйственный характер деятельности органов местного самоуправления как характерный признак местного самоуправления.

Основные трудности разделения дел «государственного управления», «дел местного значения» и «дел частноправовых объединений».

Тема 4. Самоуправление как одна из форм организации местного государственного управления (государственная теория самоуправления).

Лоренц Штейн и Рудольф Гнейст основоположники государственной теории самоуправления.

Предпосылки для формирования двух основных направлений (политического и юридического) в рамках общей государственной теории самоуправления.

Характеристика различных оснований самостоятельности органов местного самоуправления.

Община как территориальная корпорация, выступающая по отношению к государству в качестве особого юридического лица публичного права.

Тема 5. История развития местного самоуправления и муниципального права в России.

Зарождение общинного самоуправления в России. Объединения производственных общин в союзы общин и городские поселения, разделения власти на центральную и местную.

Идея вечевого правления в двух русских феодальных республиках - Новгороде и Пскове.

Зарождения российского самоуправления с первой земской реформой царя Ивана IV в середине XVI в.

Децентрализацию управления и развитие начал местного самоуправления в России. Крестьянская реформа (Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, 1861 г.), и земская реформа (Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.), а также городская реформа (Городовое положение 1870 г.).

Последний этап местного самоуправления в дореволюционной России на основании Положения о земских учреждениях 1890 г. и Городского положения 1892 г.

Исследования о местном территориальном самоуправлении в начале 60-х гг. XX в. в России.

Положение об общих собраниях, сходах граждан по месту жительства в РСФСР, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 сентября 1985 года как основа организации территориального общественного самоуправления.

Принятие 9 апреля 1990 г. Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и 6 июля 1991 г. Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР». Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации на период поэтапной конституционной реформы, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 1993 года.

Конституция РФ как важнейшая правовая основа дальнейшего процесса формирования системы местного самоуправления в России.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо
26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

За подготовку теоретического задания начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Баллы
умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	5
наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	5
соответствие содержания теоретическому заданию, полнота и глубина ответа	5
оформление ссылок на использованную литературу, оформление списка литературы	5
владение терминологией	5
соблюдение требований к оформлению реферата	5

4.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса по изучению настоящей дисциплины предполагает реализацию компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый вид учебной деятельности студентов обеспечивает формирование конкретной профессиональной компетенции. Оценке подлежит именно степень формирования у студента знаний навыков, умений, и личных качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие	Защита выполненных рефератов

	теме занятия	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое

знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации;
- выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
– реализация программы выполнения самостоятельной работы;
– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Семинарское занятие по теме №1. Классификация основных теорий местного самоуправления и предпосылки их появления

Традиции общинного, городского самоуправления. Первичные ячейки общества полисной демократии античного мира.

Городские и сельские общины средневекового сословного государства.

Взаимоотношения местных сообществ и центра в условиях демократического и абсолютистского государства.

Германская юридическая школа XIX века и ее вклад в разработку теории местного самоуправления (Гнейст, Штейн, Лабанд и др.)

Основные теории местного самоуправления (теория свободной общины, общественная теория, государственная теория) и характер взаимоотношений местной и центральной власти.

Теории дуализма муниципального управления, социального обслуживания, социал-реформистские муниципальные концепции.

Семинарское занятие по теме №2. Теория свободной общины как развитие идеи естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека

Французский государственный деятель Токвиль А. как один из основоположников идеи местного управления и его трактат «Демократия в Америке».

Французские Конституции XVIII века, а также бельгийская Конституция 1831г., сыгравшая значительную роль в распространении идей местного самоуправления в европейских странах.

Общая уязвимость идеи неотчуждаемости и неприкосновенности прав общин.

Семинарское занятие по теме №3. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления

Идея противопоставления государственной власти и местных сообществ, местного общества государству, а общественных интересов – политическим в работах О. Реслера, Р. Моля, А.И. Васильчикова.

Негосударственный и преимущественно хозяйственный характер деятельности органов местного самоуправления как характерный признак местного самоуправления.

Основные трудности разделения дел «государственного управления», «дел местного значения» и «дел частноправовых объединений».

Семинарское занятие по теме №4. Самоуправление как одна из форм организации местного государственного управления (государственная теория самоуправления)

Лоренц Штейн и Рудольф Гнейст основоположники государственной теории самоуправления.

Предпосылки для формирования двух основных направлений (политического и юридического) в рамках общей государственной теории самоуправления.

Характеристика различных оснований самостоятельности органов местного самоуправления.

Община как территориальная корпорация, выступающая по отношению к государству в качестве особого юридического лица публичного права.

Семинарское занятие по теме №5. История развития местного самоуправления и муниципального права в России

Зарождение общинного самоуправления в России. Объединения производственных общин в союзы общин и городские поселения, разделения власти на центральную и местную.

Идея вечевого правления в двух русских феодальных республиках - Новгороде и Пскове.

Зарождения российского самоуправления с первой земской реформой царя Ивана IV в середине XVI в.

Децентрализацию управления и развитие начал местного самоуправления в России. Крестьянская реформа (Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, 1861 г.), и земская реформа (Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.), а также городская реформа (Городовое положение 1870 г.).

Последний этап местного самоуправления в дореволюционной России на основании Положения о земских учреждениях 1890 г. и Городского положения 1892 г.

Исследования о местном территориальном самоуправлении в начале 60-х гг. XX в. в России.

Положение об общих собраниях, сходах граждан по месту жительства в РСФСР, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 сентября 1985 года как основа организации территориального общественного самоуправления.

Принятие 9 апреля 1990 г. Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и 6 июля 1991 г. Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР». Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации на период поэтапной конституционной реформы, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 1993 года.

Конституция РФ как важнейшая правовая основа дальнейшего процесса формирования системы местного самоуправления в России.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**
76–100	Отлично
51–75	Хорошо

26–50	Удовлетворительно
0–25	Неудовлетворительно

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017».

6.2. Дополнительная литература

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.

Авакьян С.А. Россия, гражданство, иностранцы, внешняя миграция. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.

Багмет А. М., Бычкова Е. И. Конституционное право: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 431. - http://biblioclub.ru

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2014.

Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996.

Бондарь Н.С. Гражданин и российское государство: конституционные основы взаимоотношений. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Права человека и местное самоуправление в Российской Федерации. Ростов н/Д, 1997.

Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность: Лекция. Ростов н/Д: РВШ МВД РФ, 1996.

Бондарь Н.С. Права человека и Конституция Российской Федерации: трудный путь к свободе. Ростов н/Д, 1996.

Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., Норма, 2008. – 592 с.

Витрук Н.В. Верность Конституции. М., 2008.

Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы. Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова. Архангельск, 2014. - http://www.bibliorossica.com

Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Н.С. Бондаря. М., 2002.

Общая теория прав человека. Отв. ред. Лукашевой Е.А. М., 1996.

Овсепян Ж.И. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебно-метод. Комплекс. Ростов –н/Д, 2006.

Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. Кемеровский государственный институт культуры. Кемерово, 2010. - http://www.bibliorossica.com

Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.

Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 1998.

Упоров И. В., Старков О. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 519. - http://biblioclub.ru

Чернов С.Н. Конституционно-правовое регулирование отношений Российской Федерации и ее субъектами. СПб., 2004.

Эбзеев Б. С., Зубов И. Н. и др. Конституционное право России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – С. 711. - http://biblioclub.ru

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Овсепян Ж.И. Федерализм в России и зарубежных странах. Учебно-метод. комплекс. Ростов –н/Д, 2009.

Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. М.: Инфра-М, РИОР. 2017. – 224 с.

Сидиропуло И.М. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления. Учебно-метод. Комплекс. Ростов –н/Д, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ О поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985).

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017).

Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с "Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления").

Закон РСФСР от 24.05.1991 №1329-1 (утратил силу) «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления».

Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. №1550-I (утратил силу) «О Местном самоуправлении в РСФСР».

6.5. Интернет-ресурсы

№	Выходные данные
1	http://www.bibliorossica.com (электронная библиотека)
2	http://www. biblioclub.ru (электронная библиотека)
3	http://www. e.lanbook.com (электронная библиотека)
4	http://juvenjust.org
5	http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6	http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7	http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8	http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9	http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10	http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

6.6. Иные источники

Средства массовой информации.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Библиотека с техническими возможностями доступа к электронным базам знаний, а также возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Лекционный класс, оборудованный видеопроектором, настенным экраном и др. оборудованием для проведения интерактивных и лекционных занятий, а также компьютерный класс для самостоятельной подготовки студентов к творческим заданиям.

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий (видеопроектор, экран настенный и др.).

Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Word
2	Microsoft Power Point

Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституционное право; муниципальное право
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации»

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Авторы – составители:

Доцент кафедры конституционного и муниципального права к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессор Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право в Российской Федерации» разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по Юриспруденции

Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право в Российской Федерации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол от «____» _____ 2023 года №___ .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Избирательное право в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
ПКо ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	ПКо ОС-2.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования
		ПКо ОС-2.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4.1 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*

	полученные профессиональные навыки при подготовке для прохождения государственной службы	**На уровне навыков:** выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-4.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.
	ПКо ОС-2.1 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-2.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Заочная форма обучения

Объем дисциплины: 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: практические занятия – 8.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина реализуется после изучения: теории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного права, муниципального права. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации» входит в дисциплины по выбору вариативной части, изучается в первом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства.	24			4		20	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
2	Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.	12			2		10	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
3	Избирательный процесс: Основные субъекты	31			2		29	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д),

	избирательного процесса; система избирательных комиссий.							реферат (р) и др.
	Промежуточная аттестация	5			0.3	4	0.7	зачет
	Всего:	72			8/3	4	59/7	

3.Содержание дисциплины

Тема 1

Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства. Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.

Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как наука и дисциплина. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права. Система избирательного права. Международные избирательные стандарты. Разграничение понятий «избирательное право» и «избирательное законодательство». Избирательные системы.

Тема 2

Избирательный процесс: Основные субъекты избирательного процесса; система избирательных комиссий. Референдум: виды, процедура инициирования и требования к вопросу референдума.

Кандидаты и избирательные объединения (политические партии). Ответственность в избирательном процессе. Избирательные споры. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. Установление итогов голосования. Финансирование выборов.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Стадии избирательного процесса.

Избиратель и его правовой статус. Избирательные объединения. Особенности положения политических партий. Права и статус кандидатов и их представителей. Понятие и виды референдумов. Особенности и юридическая природа принимаемых на референдуме решений, включая специфику их исполнения. Понятие и система законодательства о референдуме.

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет и причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

Тема 3.

Понятие и содержание информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие и формы. Предвыборная агитация в СМИ. Время и помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок и виды голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Открытие и закрытие специальных избирательных счетов. Порядок ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета

избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос(О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

--при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

1. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

А. Референдум и свободные выборы.

Б. Демонстрации и шествия.

В. Митинги и забастовки.

2. Что такое активное избирательное право?

А. Право гражданина принимать активное участие в предвыборной агитации.

Б. Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранными в Российской Федерации?

А. Граждане, имеющие двойное гражданство.

Б. Граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

В. Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.

4. Что такое пассивное избирательное право?

А. Право гражданина принимать участие в избирательном процессе в качестве наблюдателя.

Б. Право гражданина выразить свое волеизъявление на выборах путем голосования.

В. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

5. Для чего формируются участковые избирательные комиссии?

А. Участковые комиссии формируются для обеспечения процесса голосования избирателей, участников референдума и подсчета голосов избирателей, участников референдума.

Б. Для организации встреч граждан с зарегистрированными кандидатами.

В. Для реализации мероприятий, связанных с правовым обучением избирателей, изданием необходимой печатной продукции.

6. В каком случае избирательная комиссия правомочна приступить к работе?

А. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на половину от установленного состава.

Б. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на две трети от установленного состава.

В. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на три четверти от установленного состава.

7. В каком случае прекращаются полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса?

А. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются немедленно в случае возбуждения в отношении него уголовного дела.

Б. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются после принятия решения вышестоящей избирательной комиссией в случае возбуждения в отношении него уголовного дела

В. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются немедленно в случае вступления в законную силу обвинительного приговора суда либо решения (постановления) суда о назначении административного наказания за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

8. По требованию какого числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса обязательно проводится заседание комиссии?

А. Заседание проводится по требованию не менее одной трети от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

Б. Заседание проводится по требованию не менее одной четвертой от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

В. Заседание проводится по требованию не менее одной второй от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

9. Вправе ли присутствовать на заседаниях избирательной комиссии представители средств массовой информации?

А. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на всех заседаниях комиссии.

Б. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на заседаниях комиссии при осуществлении ею работы с избирательными документами, документами, связанными с подготовкой и проведением референдума, а также при подсчете голосов избирателей, участников референдума.

В. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на заседаниях комиссии после принятия положительного решения самой избирательной комиссией.

10. Кем осуществляется регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования?

А. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения.

Б. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется органом федеральной миграционной службы, расположенной на территории муниципального образования.

В. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется муниципальной избирательной комиссией.

11. Что является основанием для регистрации (учета) избирателей, участников референдума на территории муниципального образования?

А. Факт нахождения места жительства (в отношении вынужденных переселенцев – факт временного пребывания) избирателей, участников референдума на соответствующей территории.

Б. Фактическое нахождение избирателей, участников референдума на соответствующей территории.

В. Регистрация (учет) происходит на основании личного заявления избирателя.

12. В какой срок территориальная комиссия (окружная избирательная комиссия, избирательная комиссия муниципального образования) передает по акту участковым комиссиям первый экземпляр списка избирателей, участников референдума конкретного избирательного участка, участка референдума?

А. Не позднее чем за 20 дней до дня голосования.

Б. Не позднее чем за 25 дней до дня голосования.

В. Не позднее чем за 30 дней до дня голосования.

13. Выберите полный перечень сведений об избирателе, участнике референдума (в возрасте старше 18 лет), которые, согласно законодательству о выборах, должны быть указаны в списке избирателей, участников референдума при составлении этого списка.

А. Фамилия, имя, отчество, адрес места жительства избирателя, участника референдума.

Б. Фамилия, имя, отчество, дата, месяц и год рождения.

В. Фамилия, имя, отчество, год рождения, адрес места жительства избирателя, участника референдума.

Г. Фамилия, имя, отчество, год рождения, адрес места жительства, паспортные данные избирателя, участника референдума.

14. Регистр избирателей, участников референдума – это:

А. Список избирателей, участников референдума, составляемый органами регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту жительства и по месту пребывания.

Б. Список избирателей, участников референдума, составляемый соответствующими участковыми комиссиями в ходе подготовки и проведения выборов.

В. Информационный ресурс ГАС «Выборы», содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума.

15. Подписные листы с подписями избирателей, участников референдума, бюллетени, открепительные удостоверения, списки избирателей, участников референдума подлежат хранению в течение сроков, установленных законом, которые не могут быть менее:

А. Одного года со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов.

Б. Трех лет со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдума.

В. Пяти лет со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдума.

Г. Одного года со дня голосования на выборах, референдуме.

16. Когда истекает срок полномочий участковой избирательной комиссии?

А. Через 10 дней со дня официального опубликования результатов выборов, если в вышестоящую избирательную комиссию не поступили жалобы (заявления) на действия (бездействие) данной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и (или) порядок подсчета голосов, либо если по данным фактам не ведется судебное разбирательство.

Б. Через 15 дней со дня официального опубликования результатов выборов, референдума, если в вышестоящую комиссию не поступили жалобы (заявления) на действия (бездействие) данной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и (или) порядок подсчета голосов, либо если по данным фактам не ведется судебное разбирательство.

В. Участковая избирательная комиссия действует на постоянной основе и имеет срок полномочий 4 года.

17. Вышестоящая комиссия обязана назначить не менее одной второй от общего числа членов комиссии на основе поступивших предложений:

А. Политических партий, выдвинувших федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Б. Политических партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

В. Избирательных объединений, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в представительном органе муниципального образования.

Г. Всех перечисленных выше субъектов.

18. Что из перечисленного ниже не входит в обязанности участковой избирательной комиссии (кроме специально установленных законом случаев)?

А. Уточнение списков избирателей, ознакомление с ним избирателей, рассмотрение заявлений об ошибках и неточностях в списке избирателей и решение вопросов о внесении в него соответствующих изменений.

Б. Контроль за соблюдением на территории избирательного участка порядка проведения предвыборной агитации.

В. Подготовка помещений для голосования, ящиков для голосования и другого соответствующего оборудования.

Г. Составление списка избирателей по соответствующему избирательному участку.

19. В полномочия какой избирательной комиссии входит информирование населения о дне, времени и месте голосования?

А. Участковой избирательной комиссии.

Б. Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

В. Окружной избирательной комиссии.

Г. Избирательной комиссии, организующей соответствующие выборы.

20. Какими из перечисленных ниже полномочий не обладает член избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

А. Выступать на заседании избирательной комиссии.

Б. Участвовать в голосовании при принятии решения избирательной комиссии.

В. Вносить предложения по соответствующим вопросам и требовать по ним проведения голосования.

Г. Знакомиться с документами и материалами, непосредственно связанными с выборами и получать копии этих документов и материалов (кроме установленных законом случаев).

21. Федеральное законодательство о выборах определяет перечень документов, заменяющих паспорт гражданина Российской Федерации. Относится ли к таким документам студенческий билет, выданный образовательным учреждением высшего профессионального образования?

А. Да, при условии, что он надлежащим образом продлен.

Б. Да, при условии, что он выдан государственным (имеющим государственную аккредитацию) образовательным учреждением.

В. Нет, не относится.

Г. Нет, кроме случаев, когда паспорт гражданина Российской Федерации находится на оформлении.

22. Вправе ли наблюдатель предъявить в избирательную комиссию вместо паспорта гражданина Российской Федерации военный билет?

А. Да, в случае, если наблюдатель является военнослужащим.

Б. Да, при условии, что паспорт гражданина Российской Федерации находится на оформлении.

В. Да, при условии, что одновременно представлена заверенная копия паспорта гражданина Российской Федерации.

Г. Нет, не вправе.

23. Председатель территориальной избирательной комиссии назначается на должность:

А. Из числа членов территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса непосредственно вышестоящей избирательной комиссией.

Б. Из числа членов вышестоящей избирательной комиссии на основании ее решения.

В. Из числа членов территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса на основании ее решения.

24. Заседание избирательной комиссии является правомочным, если на нем присутствует:

А. Не менее двух третей от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

Б. Не менее трех четвертей от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

В. Большинство назначенных членов комиссии с правом решающего голоса.

Г. Большинство от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

25. Наблюдатель вправе присутствовать в помещении участковой избирательной комиссии:

А. Со дня первого заседания участковой избирательной комиссии в правомочном составе.

Б. Со дня начала оборудования помещения для голосования.

В. С момента начала работы участковой избирательной комиссии в день голосования, а также в дни досрочного голосования.

Г. С момента начала голосования в день голосования, а также в дни досрочного голосования.

26. Может ли быть назначен наблюдателем член избирательной комиссии с правом решающего голоса?

А. Да, в любом случае.

Б. Нет, кроме случая, когда он направляется в другую участковую избирательную комиссию.

В. Нет, кроме случая, когда наблюдатель направляется в вышестоящую комиссию.

Г. Нет, не может.

27. Предвыборная агитация не может проводиться:

А. Только в день голосования.

Б. В день голосования и в предшествующий ему день.

В. В день голосования, в предшествующий ему день и на следующий день.

28. Возможно ли одновременное осуществление своих полномочий в помещении для голосования несколькими наблюдателями, представляющими интересы одного зарегистрированного кандидата?

А. Да, при условии, что наблюдателей не более двух.

Б. Да, при условии, что наблюдателей не более трех.

В. Нет, это запрещено.

Г. Соответствующие ограничения законом не установлены.

29. Вправе ли наблюдатель по просьбе избирателя, являющегося инвалидом по зрению, помочь ему заполнить избирательный бюллетень?

А. Да, при условии уведомления участковой избирательной комиссии.

Б. Да, с разрешения участковой избирательной комиссии и на основании документа, подтверждающего наличие инвалидности.

В. Да, при условии составления соответствующего акта.

Г. Нет, не вправе.

30. Вправе ли наблюдатель обратиться к председателю участковой избирательной комиссии с замечанием относительно размещения и оборудования кабин для голосования?

А. Да, вправе.

Б. Нет, не вправе.

В. Да, с согласия направившего его кандидата, избирательного объединения.

Г. Нет, он может обратиться с этим замечанием только к секретарю участковой избирательной комиссии.

31. Заверение копий протоколов и иных документов избирательной комиссии, выдаваемых наблюдателю, производится:

А. Только председателем избирательной комиссии.

Б. Председателем или заместителем председателя избирательной комиссии.

В. Председателем, заместителем председателя или секретарем избирательной комиссии.

Г. Любым членом избирательной комиссии с правом решающего голоса, уполномоченным на то решением комиссии.

32. Предусмотрена ли в законодательстве о выборах возможность проведения в ходе избирательной кампании закрытого заседания избирательной комиссии?

А. Да, если комиссия рассматривает вопрос, затрагивающий общественную нравственность.

Б. Да, по усмотрению комиссии в соответствии с ее регламентом.

В. Нет, не предусмотрена.

Г. Да, с согласия вышестоящей избирательной комиссии.

33. Могут ли для снабжения письменными принадлежностями кабин или иных специально оборудованных мест для тайного голосования использоваться карандаши?

А. Да, в любом случае.

Б. Да, если в распоряжении участковой избирательной комиссии не имеется иных письменных принадлежностей, о чем составляется акт.

В. Нет, не могут.

Г. Законодательство о выборах этот вопрос не регулирует.

34. Где должен быть оборудован информационный стенд, на котором участковая избирательная комиссия размещает информацию о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в избирательный бюллетень?

А. Только в помещении для голосования.

Б. В помещении для голосования или непосредственно перед этим помещением.

В. На улице на входе в здание, где находится помещение для голосования.

Г. Соответствующее место определяется решением участковой избирательной комиссии.

35. Допускается ли нумерация избирательных бюллетеней, используемых при проведении выборов?

А. Да, в порядке, установленном организующей выборы комиссией.

Б. Да, в соответствии с требованиями ГОСТ.

В. Да, это должна быть сквозная шестизначная нумерация.

Г. Нет, не допускается.

36. При получении избирательного бюллетеня избиратель проставляет в списке избирателей (в случае, когда голосование по открепительным удостоверениям не проводится):

А. Серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Б. Серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина, адрес места жительства, дату рождения.

В. Фамилию, имя, отчество, адрес места жительства, дату рождения.

Г. Только фамилию, имя и отчество.

37. При голосовании избиратель наносит в избирательном бюллетене в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам), списку кандидатов:

А. Любой знак.

Б. Знаки «крест» или «галочку».

В. Только знак «крест».

Г. Знак «плюс».

38. Вправе ли член участковой избирательной комиссии оказать помощь в заполнении бюллетеня избирателю, которые не имеет возможности этого сделать самостоятельно и просит оказать ему такую помощь?

А. Да, при условии составления акта.

Б. Да, с разрешения председателя участковой избирательной комиссии.

В. Да, с уведомлением членов участковой избирательной комиссии, присутствующих наблюдателей.

Г. Нет, не в праве.

39. Может ли быть наблюдатель удален из помещения для голосования в случае нарушения им закона о выборах, референдуме?

А. Да, на основании мотивированного решения участковой комиссии или вышестоящей комиссии, изложенного в письменной форме.

Б. Да, на основании мотивированного решения председателя участковой комиссии, изложенного в письменной форме.

В. Да, на основании постановления должностного лица органа внутренних дел, согласованного с председателем участковой комиссии.

Г. Нет, не может.

40. Какую форму должно иметь обращение избирателя в участковую избирательную комиссию о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования?

А. Только письменное заявление, поданное лично.

Б. Только устное обращение, переданное лично избирателем.

В. Письменное заявление или устное обращение (в том числе переданное при содействии других лиц).

Г. Этот вопрос законодательством о выборах не урегулирован.

41. Непосредственный подсчет голосов избирателей по находящимся в ящиках для голосования бюллетеням производится:

А. Членами участковой избирательной комиссии с правом решающего и с правом совещательного голоса.

Б. Только членами участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.

В. Только председателем участковой избирательной комиссии.

Г. Членами участковой избирательной комиссии и представителями местной администрации соответствующего муниципального образования.

42. При проведении в участковой избирательной комиссии непосредственного подсчета голосов избирателей наблюдателям должен быть обеспечен:

А. Доступ к избирательным бюллетеням, по которым производится подсчет голосов.

Б. Полный обзор действий членов комиссии.

В. Доступ к телефонной и факсимильной связи.

Г. Наблюдатели не вправе присутствовать при непосредственном подсчете голосов избирателей.

43. Протокол избирательной комиссии об итогах голосования считается действительным, если он подписан:

А. Всеми членами избирательной комиссии с правом решающего голоса.

Б. Председателем избирательной комиссии.

В. Не менее чем двумя третями от числа присутствующих членов избирательной комиссии.

Г. Большинством от установленного числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса.

44. Если при подписании протокола об итогах голосования за одного из отсутствующих членов участковой избирательной комиссии (по его просьбе) подпись была проставлена другим членом участковой избирательной комиссии, то:

А. Это не влияет на юридическую силу такого протокола.

Б. Это не влияет на юридическую силу такого протокола в случае, если соответствующая просьба отсутствующего члена участковой избирательной комиссии была изложена письменно и приложена к протоколу.

В. Это должно быть письменно сообщено вышестоящей избирательной комиссии.

Г. Это является основанием для признания данного протокола недействительным и проведения повторного подсчета голосов.

45. После подписания протокола об итогах голосования наблюдатель вправе потребовать у участковой избирательной комиссии:

А. Предоставить ему возможность снять копию с указанного протокола, а также заверить изготовленную наблюдателем копию.

Б. Выдать ему заверенную копию протокола.

В. Выдать ему второй экземпляр протокола.

Г. Выдать ему краткую справку о содержании протокола.

46. Какой орган вправе отменить решение нижестоящей избирательной комиссии об итогах голосования (о результатах выборов) после установления итогов голосования, определения результатов выборов вышестоящей избирательной комиссией?

А. Указанная вышестоящая избирательная комиссия.

Б. Указанная нижестоящая избирательная комиссия.

В. Только суд.

Г. Суд или вышестоящая избирательная комиссия.

47. Вправе ли присутствовать на заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители?

А. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители могут присутствовать, если комиссия примет по этому вопросу положительное решение?

Б. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители присутствовать имеют право.

В. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители присутствовать не вправе.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы

	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
ПКо ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	ПКо ОС-2.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования
		ПКо ОС-2.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для проведения опроса

Задание № 1

Обладают ли иностранные граждане, постоянно проживающие на территории муниципального образования, активным избирательным правом на выборах депутатов представительного органа этого муниципального образования и при каких условиях?

Задание № 2

Что в законодательстве о выборах понимается под адресом места жительства гражданина?

Задание № 3

Федеральное законодательство о выборах определяет перечень документов, заменяющих паспорт гражданина Российской Федерации. Относится ли к таким

документам студенческий билет, выданный образовательным учреждением высшего профессионального образования?

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Предмет и метод избирательного права как отрасли права и науки.
2. Финансирование выборов в Российской Федерации.
3. Политические партии и выборы.
4. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
5. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России (на примере Ростовской области).
6. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
7. Референдум как форма народовластия Российской Федерации.
8. Институт выборов в системе народовластия Российской Федерации.
9. Становление и развитие института избирательного права в Российской Федерации.
10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
11. Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
12. Субъекты избирательных правоотношений в Российской Федерации.
13. Ответственность в избирательном процессе.
14. Избирательные системы в Российской Федерации.
15. Правовой статус избирательных комиссий Российской Федерации.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

.4 Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «**Современная теория разделения властей**» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее

изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

– предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

– рассматриваются задачи и ситуации;

– выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1 Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2 Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;

– конкретизация поставленной задачи;

– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

– реализация программы выполнения самостоятельной работы;

– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1

Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства. Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.

Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как наука и дисциплина. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права. Система избирательного права. Международные избирательные стандарты. Разграничение понятий «избирательное право» и «избирательное законодательство». Избирательные системы.

Тема 2

Избирательный процесс: Основные субъекты избирательного процесса; система избирательных комиссий. Референдум: виды, процедура инициирования и требования к вопросу референдума.

Кандидаты и избирательные объединения (политические партии). Ответственность в избирательном процессе. Избирательные споры. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. Установление итогов голосования. Финансирование выборов.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Стадии избирательного процесса.

Избиратель и его правовой статус. Избирательные объединения. Особенности положения политических партий. Права и статус кандидатов и их представителей. Понятие и виды референдумов. Особенности и юридическая природа принимаемых на референдуме решений, включая специфику их исполнения. Понятие и система законодательства о референдуме.

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет и причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

Тема 3.

Понятие и содержание информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие и формы. Предвыборная агитация в СМИ. Время и помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок и виды голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Открытие и закрытие

специальных избирательных счетов. Порядок ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю.Мамычева. Москва: «Юстиция 2017 – 410»
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015, последующие издания.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.
5. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.
6. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. Москва. ЭКСМО, 2020, 96 стр.

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.
7. 3.Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.
8. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.
9. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013
10. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
11. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
12. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.
13. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.

14. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.

15. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

16. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.

17. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593

18. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.

19. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).

20. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.

21. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.

22. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.

23. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).

24. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

25. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.

26. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.

27. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.

28. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.

29. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.

30. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.

31. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.

32. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).

33. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.
34. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.
35. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.
36. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.
37. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).
38. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.
39. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.
40. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.
41. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.
42. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.-2016. -№5.С.42-44.
43. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.
44. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.
45. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
46. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.
47. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.
48. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.
49. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд
50. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.
51. ВеличинскаяЮ.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.

52. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.
53. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.
54. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.
55. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.
56. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.
57. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.
58. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.
59. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.
60. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.
61. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.
62. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.
63. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
64. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.
65. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
66. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.
67. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.
68. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).
69. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.

70. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.

71. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.

72. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.

73. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.

74. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.

75. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.

76. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137

77. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. -№10.С. 32-Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

78. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

79. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.

80. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.

81. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12

82. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.

83. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.

84. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015

85. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.

86. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.-2016.-№11.С.43-50.

87. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.

88. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.

89. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).

90. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.

91. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7

92. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.

93. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

94. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.

95. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).

96. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.

97. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.

98. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. - 2016.№1 С. 17-21.

99. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

100. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.

101. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

102. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».

103. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.

104. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.

105. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.

106. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.

107. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

108. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005

109. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.

110. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции

с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.

111. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.

112. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.

113. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

114. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.

115. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012

116. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

117. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.

118. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

119. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4

120. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

121. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

122. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

123. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.

124. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.

125. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.

126. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.

127. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно- информационной системе «Консультант-Плюс».

128. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

129. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.

130. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.

131. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.

132. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

133. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

134. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.

135. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.

136. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

137. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.

138. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.

139. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.

140. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.

141. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

142. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

143. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

144. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.

145. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.

146. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.

147. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1

148. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.

149. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.

150. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3
151. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.
152. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.
153. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.
154. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.
155. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.
156. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.
157. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.
158. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.
159. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

УМП «Б.1. В. ДВ.2.2. Современная теория разделения властей»

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке

принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».

23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.
51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».
53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального

закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».

55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».

57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».

58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».

59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».

60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».

61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».

62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».

63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».

64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».

65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».

66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».

67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».

68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».

69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».

71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».

72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».

73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».

74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».

75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».

76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ)
9. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»
10. http://www.urait.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Источники, доступные через справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

2. Средства массовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и

возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 «Избирательное право в зарубежных странах»

магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Авторы – составители:

Доцент кафедры конституционного и муниципального права к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н., профессор Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право в зарубежных странах» разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по Юриспруденции
Протокол от «___» ____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право в зарубежных странах» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «____» _____ 2023 года №___ .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Избирательное право в зарубежных странах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
ПКо ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	ПКо ОС-2.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования
		ПКо ОС-2.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4.1 Способность выбирать средства и способы разрешения правового	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*

	конфликта полученные профессиональные навыки при подготовке для прохождения государственной службы	**На уровне навыков:** выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-4.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.
	ПКо ОС-2.1 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка при выполнении должностных обязанностей.
	ПКо ОС-2.2 Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	**На уровне знаний:** законодательные требования к профессиональной деятельности; регламентация защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: анализ правовой ситуации, возникающей в ходе профессиональной деятельности; принятие решений в соответствии с нормами действующего законодательства*;*
		На уровне навыков: выбор адекватных способов защиты прав и свобод и обеспечения правопорядка в ходе профессиональной деятельности.

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объём дисциплины

Заочная форма обучения

Объем дисциплины: 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: практические занятия – 8.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина реализуется после изучения: теории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного права, муниципального права. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Избирательное право в зарубежных странах» входит в дисциплины по выбору вариативной части, изучается в первом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право в Российской Федерации» необходимо изучение таких дисциплин как «Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации», «Муниципальное нормотворчество», «История политических и правовых учений», Дисциплина опирается на необходимый объём теоретических знаний в области конституционного права, муниципального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Структура дисциплины

№, п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	Атт		
Заочная форма обучения								
1	Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства.	24			4		20	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
2	Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.	12			2		10	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и др.
3	Избирательный процесс: Основные субъекты избирательного	31			2		29	опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д), реферат (р) и

	процесса; система избирательных комиссий.							др.
	Промежуточная аттестация	5			0.3	4	0.7	зачет
	Всего:	72			8/3	4	59/7	

3.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства. Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.

Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как наука и дисциплина. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права. Система избирательного права. Международные избирательные стандарты. Разграничение понятий «избирательное право» и «избирательное законодательство». Избирательные системы.

Тема 2

Избирательный процесс: Основные субъекты избирательного процесса; система избирательных комиссий. Референдум: виды, процедура инициирования и требования к вопросу референдума.

Кандидаты и избирательные объединения (политические партии). Ответственность в избирательном процессе. Избирательные споры. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. Установление итогов голосования. Финансирование выборов.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Стадии избирательного процесса.

Избиратель и его правовой статус. Избирательные объединения. Особенности положения политических партий. Права и статус кандидатов и их представителей. Понятие и виды референдумов. Особенности и юридическая природа принимаемых на референдуме решений, включая специфику их исполнения. Понятие и система законодательства о референдуме.

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет и причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

Тема 3.

Понятие и содержание информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие и формы. Предвыборная агитация в СМИ. Время и помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок и виды голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Открытие и закрытие специальных избирательных счетов. Порядок ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: опрос(О), диспут (Д) и др.

-при проведении занятий семинарского типа: опрос(О), коллоквиум (К), диспут (Д) и др.

--при проведении занятий самостоятельной работы: реферат (Р), эссе (Э)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 1 семестре.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

1. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

А. Референдум и свободные выборы.

Б. Демонстрации и шествия.

В. Митинги и забастовки.

2. Что такое активное избирательное право?

А. Право гражданина принимать активное участие в предвыборной агитации.

Б. Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранными в Российской Федерации?

А. Граждане, имеющие двойное гражданство.

Б. Граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

В. Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.

4. Что такое пассивное избирательное право?

А. Право гражданина принимать участие в избирательном процессе в качестве наблюдателя.

Б. Право гражданина выразить свое волеизъявление на выборах путем голосования.

В. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

5. Для чего формируются участковые избирательные комиссии?

А. Участковые комиссии формируются для обеспечения процесса голосования избирателей, участников референдума и подсчета голосов избирателей, участников референдума.

Б. Для организации встреч граждан с зарегистрированными кандидатами.

В. Для реализации мероприятий, связанных с правовым обучением избирателей, изданием необходимой печатной продукции.

6. В каком случае избирательная комиссия правомочна приступить к работе?

А. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на половину от установленного состава.

Б. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на две трети от установленного состава.

В. Комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на три четверти от установленного состава.

7. В каком случае прекращаются полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса?

А. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются немедленно в случае возбуждения в отношении него уголовного дела.

Б. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются после принятия решения вышестоящей избирательной комиссией в случае возбуждения в отношении него уголовного дела

В. Полномочия члена избирательной комиссии с правом решающего голоса прекращаются немедленно в случае вступления в законную силу обвинительного приговора суда либо решения (постановления) суда о назначении административного наказания за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

8. По требованию какого числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса обязательно проводится заседание комиссии?

А. Заседание проводится по требованию не менее одной трети от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

Б. Заседание проводится по требованию не менее одной четвертой от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

В. Заседание проводится по требованию не менее одной второй от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

9. Вправе ли присутствовать на заседаниях избирательной комиссии представители средств массовой информации?

А. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на всех заседаниях комиссии.

Б. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на заседаниях комиссии при осуществлении ею работы с избирательными документами, документами, связанными с подготовкой и проведением референдума, а также при подсчете голосов избирателей, участников референдума.

В. Представители средств массовой информации вправе присутствовать на заседаниях комиссии после принятия положительного решения самой избирательной комиссией.

10. Кем осуществляется регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования?

А. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения.

Б. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется органом федеральной миграционной службы, расположенной на территории муниципального образования.

В. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории муниципального образования, осуществляется муниципальной избирательной комиссией.

11. Что является основанием для регистрации (учета) избирателей, участников референдума на территории муниципального образования?

А. Факт нахождения места жительства (в отношении вынужденных переселенцев – факт временного пребывания) избирателей, участников референдума на соответствующей территории.

Б. Фактическое нахождение избирателей, участников референдума на соответствующей территории.

В. Регистрация (учет) происходит на основании личного заявления избирателя.

12. В какой срок территориальная комиссия (окружная избирательная комиссия, избирательная комиссия муниципального образования) передает по акту участковым комиссиям первый экземпляр списка избирателей, участников референдума конкретного избирательного участка, участка референдума?

А. Не позднее чем за 20 дней до дня голосования.

Б. Не позднее чем за 25 дней до дня голосования.

В. Не позднее чем за 30 дней до дня голосования.

13. Выберите полный перечень сведений об избирателе, участнике референдума (в возрасте старше 18 лет), которые, согласно законодательству о выборах, должны быть указаны в списке избирателей, участников референдума при составлении этого списка.

А. Фамилия, имя, отчество, адрес места жительства избирателя, участника референдума.

Б. Фамилия, имя, отчество, дата, месяц и год рождения.

В. Фамилия, имя, отчество, год рождения, адрес места жительства избирателя, участника референдума.

Г. Фамилия, имя, отчество, год рождения, адрес места жительства, паспортные данные избирателя, участника референдума.

14. Регистр избирателей, участников референдума – это:

А. Список избирателей, участников референдума, составляемый органами регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту жительства и по месту пребывания.

Б. Список избирателей, участников референдума, составляемый соответствующими участковыми комиссиями в ходе подготовки и проведения выборов.

В. Информационный ресурс ГАС «Выборы», содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума.

15. Подписные листы с подписями избирателей, участников референдума, бюллетени, открепительные удостоверения, списки избирателей, участников референдума подлежат хранению в течение сроков, установленных законом, которые не могут быть менее:

А. Одного года со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов.

Б. Трех лет со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдума.

В. Пяти лет со дня опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдума.

Г. Одного года со дня голосования на выборах, референдуме.

16. Когда истекает срок полномочий участковой избирательной комиссии?

А. Через 10 дней со дня официального опубликования результатов выборов, если в вышестоящую избирательную комиссию не поступили жалобы (заявления) на действия (бездействие) данной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и (или) порядок подсчета голосов, либо если по данным фактам не ведется судебное разбирательство.

Б. Через 15 дней со дня официального опубликования результатов выборов, референдума, если в вышестоящую комиссию не поступили жалобы (заявления) на действия (бездействие) данной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и (или) порядок подсчета голосов, либо если по данным фактам не ведется судебное разбирательство.

В. Участковая избирательная комиссия действует на постоянной основе и имеет срок полномочий 4 года.

17. Вышестоящая комиссия обязана назначить не менее одной второй от общего числа членов комиссии на основе поступивших предложений:

А. Политических партий, выдвинувших федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Б. Политических партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

В. Избирательных объединений, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в представительном органе муниципального образования.

Г. Всех перечисленных выше субъектов.

18. Что из перечисленного ниже не входит в обязанности участковой избирательной комиссии (кроме специально установленных законом случаев)?

А. Уточнение списков избирателей, ознакомление с ним избирателей, рассмотрение заявлений об ошибках и неточностях в списке избирателей и решение вопросов о внесении в него соответствующих изменений.

Б. Контроль за соблюдением на территории избирательного участка порядка проведения предвыборной агитации.

В. Подготовка помещений для голосования, ящиков для голосования и другого соответствующего оборудования.

Г. Составление списка избирателей по соответствующему избирательному участку.

19. В полномочия какой избирательной комиссии входит информирование населения о дне, времени и месте голосования?

А. Участковой избирательной комиссии.

Б. Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

В. Окружной избирательной комиссии.

Г. Избирательной комиссии, организующей соответствующие выборы.

20. Какими из перечисленных ниже полномочий не обладает член избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

А. Выступать на заседании избирательной комиссии.

Б. Участвовать в голосовании при принятии решения избирательной комиссии.

В. Вносить предложения по соответствующим вопросам и требовать по ним проведения голосования.

Г. Знакомиться с документами и материалами, непосредственно связанными с выборами и получать копии этих документов и материалов (кроме установленных законом случаев).

21. Федеральное законодательство о выборах определяет перечень документов, заменяющих паспорт гражданина Российской Федерации. Относится ли к таким документам студенческий билет, выданный образовательным учреждением высшего профессионального образования?

А. Да, при условии, что он надлежащим образом продлен.

Б. Да, при условии, что он выдан государственным (имеющим государственную аккредитацию) образовательным учреждением.

В. Нет, не относится.

Г. Нет, кроме случаев, когда паспорт гражданина Российской Федерации находится на оформлении.

22. Вправе ли наблюдатель предъявить в избирательную комиссию вместо паспорта гражданина Российской Федерации военный билет?

А. Да, в случае, если наблюдатель является военнослужащим.

Б. Да, при условии, что паспорт гражданина Российской Федерации находится на оформлении.

В. Да, при условии, что одновременно представлена заверенная копия паспорта гражданина Российской Федерации.

Г. Нет, не вправе.

23. Председатель территориальной избирательной комиссии назначается на должность:

А. Из числа членов территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса непосредственно вышестоящей избирательной комиссией.

Б. Из числа членов вышестоящей избирательной комиссии на основании ее решения.

В. Из числа членов территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса на основании ее решения.

24. Заседание избирательной комиссии является правомочным, если на нем присутствует:

А. Не менее двух третей от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

Б. Не менее трех четвертей от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

В. Большинство назначенных членов комиссии с правом решающего голоса.

Г. Большинство от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

25. Наблюдатель вправе присутствовать в помещении участковой избирательной комиссии:

А. Со дня первого заседания участковой избирательной комиссии в правомочном составе.

Б. Со дня начала оборудования помещения для голосования.

В. С момента начала работы участковой избирательной комиссии в день голосования, а также в дни досрочного голосования.

Г. С момента начала голосования в день голосования, а также в дни досрочного голосования.

26. Может ли быть назначен наблюдателем член избирательной комиссии с правом решающего голоса?

А. Да, в любом случае.

Б. Нет, кроме случая, когда он направляется в другую участковую избирательную комиссию.

В. Нет, кроме случая, когда наблюдатель направляется в вышестоящую комиссию.

Г. Нет, не может.

27. Предвыборная агитация не может проводиться:

А. Только в день голосования.

Б. В день голосования и в предшествующий ему день.

В. В день голосования, в предшествующий ему день и на следующий день.

28. Возможно ли одновременное осуществление своих полномочий в помещении для голосования несколькими наблюдателями, представляющими интересы одного зарегистрированного кандидата?

А. Да, при условии, что наблюдателей не более двух.

Б. Да, при условии, что наблюдателей не более трех.

В. Нет, это запрещено.

Г. Соответствующие ограничения законом не установлены.

29. Вправе ли наблюдатель по просьбе избирателя, являющегося инвалидом по зрению, помочь ему заполнить избирательный бюллетень?

А. Да, при условии уведомления участковой избирательной комиссии.

Б. Да, с разрешения участковой избирательной комиссии и на основании документа, подтверждающего наличие инвалидности.

В. Да, при условии составления соответствующего акта.

Г. Нет, не вправе.

30. Вправе ли наблюдатель обратиться к председателю участковой избирательной комиссии с замечанием относительно размещения и оборудования кабин для голосования?

А. Да, вправе.

Б. Нет, не вправе.

В. Да, с согласия направившего его кандидата, избирательного объединения.

Г. Нет, он может обратиться с этим замечанием только к секретарю участковой избирательной комиссии.

31. Заверение копий протоколов и иных документов избирательной комиссии, выдаваемых наблюдателю, производится:

А. Только председателем избирательной комиссии.

Б. Председателем или заместителем председателя избирательной комиссии.

В. Председателем, заместителем председателя или секретарем избирательной комиссии.

Г. Любым членом избирательной комиссии с правом решающего голоса, уполномоченным на то решением комиссии.

32. Предусмотрена ли в законодательстве о выборах возможность проведения в ходе избирательной кампании закрытого заседания избирательной комиссии?

А. Да, если комиссия рассматривает вопрос, затрагивающий общественную нравственность.

Б. Да, по усмотрению комиссии в соответствии с ее регламентом.

В. Нет, не предусмотрена.

Г. Да, с согласия вышестоящей избирательной комиссии.

33. Могут ли для снабжения письменными принадлежностями кабин или иных специально оборудованных мест для тайного голосования использоваться карандаши?

А. Да, в любом случае.

Б. Да, если в распоряжении участковой избирательной комиссии не имеется иных письменных принадлежностей, о чем составляется акт.

В. Нет, не могут.

Г. Законодательство о выборах этот вопрос не регулирует.

34. Где должен быть оборудован информационный стенд, на котором участковая избирательная комиссия размещает информацию о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в избирательный бюллетень?

А. Только в помещении для голосования.

Б. В помещении для голосования или непосредственно перед этим помещением.

В. На улице на входе в здание, где находится помещение для голосования.

Г. Соответствующее место определяется решением участковой избирательной комиссии.

35. Допускается ли нумерация избирательных бюллетеней, используемых при проведении выборов?

А. Да, в порядке, установленном организующей выборы комиссией.

Б. Да, в соответствии с требованиями ГОСТ.

В. Да, это должна быть сквозная шестизначная нумерация.

Г. Нет, не допускается.

36. При получении избирательного бюллетеня избиратель проставляет в списке избирателей (в случае, когда голосование по открепительным удостоверениям не проводится):

А. Серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Б. Серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина, адрес места жительства, дату рождения.

В. Фамилию, имя, отчество, адрес места жительства, дату рождения.

Г. Только фамилию, имя и отчество.

37. При голосовании избиратель наносит в избирательном бюллетене в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам), списку кандидатов:

А. Любой знак.

Б. Знаки «крест» или «галочку».

В. Только знак «крест».

Г. Знак «плюс».

38. Вправе ли член участковой избирательной комиссии оказать помощь в заполнении бюллетеня избирателю, которые не имеет возможности этого сделать самостоятельно и просит оказать ему такую помощь?

А. Да, при условии составления акта.

Б. Да, с разрешения председателя участковой избирательной комиссии.

В. Да, с уведомлением членов участковой избирательной комиссии, присутствующих наблюдателей.

Г. Нет, не в праве.

39. Может ли быть наблюдатель удален из помещения для голосования в случае нарушения им закона о выборах, референдуме?

А. Да, на основании мотивированного решения участковой комиссии или вышестоящей комиссии, изложенного в письменной форме.

Б. Да, на основании мотивированного решения председателя участковой комиссии, изложенного в письменной форме.

В. Да, на основании постановления должностного лица органа внутренних дел, согласованного с председателем участковой комиссии.

Г. Нет, не может.

40. Какую форму должно иметь обращение избирателя в участковую избирательную комиссию о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования?

А. Только письменное заявление, поданное лично.

Б. Только устное обращение, переданное лично избирателем.

В. Письменное заявление или устное обращение (в том числе переданное при содействии других лиц).

Г. Этот вопрос законодательством о выборах не урегулирован.

41. Непосредственный подсчет голосов избирателей по находящимся в ящиках для голосования бюллетеням производится:

А. Членами участковой избирательной комиссии с правом решающего и с правом совещательного голоса.

Б. Только членами участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.

В. Только председателем участковой избирательной комиссии.

Г. Членами участковой избирательной комиссии и представителями местной администрации соответствующего муниципального образования.

42. При проведении в участковой избирательной комиссии непосредственного подсчета голосов избирателей наблюдателям должен быть обеспечен:

А. Доступ к избирательным бюллетеням, по которым производится подсчет голосов.

Б. Полный обзор действий членов комиссии.

В. Доступ к телефонной и факсимильной связи.

Г. Наблюдатели не вправе присутствовать при непосредственном подсчете голосов избирателей.

43. Протокол избирательной комиссии об итогах голосования считается действительным, если он подписан:

А. Всеми членами избирательной комиссии с правом решающего голоса.

Б. Председателем избирательной комиссии.

В. Не менее чем двумя третями от числа присутствующих членов избирательной комиссии.

Г. Большинством от установленного числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса.

44. Если при подписании протокола об итогах голосования за одного из отсутствующих членов участковой избирательной комиссии (по его просьбе) подпись была проставлена другим членом участковой избирательной комиссии, то:

А. Это не влияет на юридическую силу такого протокола.

Б. Это не влияет на юридическую силу такого протокола в случае, если соответствующая просьба отсутствующего члена участковой избирательной комиссии была изложена письменно и приложена к протоколу.

В. Это должно быть письменно сообщено вышестоящей избирательной комиссии.

Г. Это является основанием для признания данного протокола недействительным и проведения повторного подсчета голосов.

45. После подписания протокола об итогах голосования наблюдатель вправе потребовать у участковой избирательной комиссии:

А. Предоставить ему возможность снять копию с указанного протокола, а также заверить изготовленную наблюдателем копию.

Б. Выдать ему заверенную копию протокола.

В. Выдать ему второй экземпляр протокола.

Г. Выдать ему краткую справку о содержании протокола.

46. Какой орган вправе отменить решение нижестоящей избирательной комиссии об итогах голосования (о результатах выборов) после установления итогов голосования, определения результатов выборов вышестоящей избирательной комиссией?

А. Указанная вышестоящая избирательная комиссия.

Б. Указанная нижестоящая избирательная комиссия.

В. Только суд.

Г. Суд или вышестоящая избирательная комиссия.

47. Вправе ли присутствовать на заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители?

А. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители могут присутствовать, если комиссия примет по этому вопросу положительное решение?

Б. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители присутствовать имеют право.

В. На заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители присутствовать не вправе.

Критерии оценки тестов

Студенту при правильном решении тестового задания присваивается 1 балл. Общая сумма баллов по теме соответствует количеству тестовых заданий.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Показатель	Баллы		
	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Процент правильно выполненных заданий из 15 возможных	100-90	89-70	60-69

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
		ПКо ОС-4.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта
ПКо ОС-2	Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования	ПКо ОС-2.1	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования
		ПКо ОС-2.2	Способность выбирать средства и способы разрешения правового конфликта по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для проведения опроса

Задание № 1

Обладают ли иностранные граждане, постоянно проживающие на территории муниципального образования, активным избирательным правом на выборах депутатов представительного органа этого муниципального образования и при каких условиях?

Задание № 2

Что в законодательстве о выборах понимается под адресом места жительства гражданина?

Задание № 3

Федеральное законодательство о выборах определяет перечень документов, заменяющих паспорт гражданина Российской Федерации. Относится ли к таким

документам студенческий билет, выданный образовательным учреждением высшего профессионального образования?

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе

1. Предмет и метод избирательного права как отрасли права и науки.
2. Финансирование выборов в Российской Федерации.
3. Политические партии и выборы.
4. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
5. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России (на примере Ростовской области).
6. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
7. Референдум как форма народовластия Российской Федерации.
8. Институт выборов в системе народовластия Российской Федерации.
9. Становление и развитие института избирательного права в Российской Федерации.
10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
11. Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
12. Субъекты избирательных правоотношений в Российской Федерации.
13. Ответственность в избирательном процессе.
14. Избирательные системы в Российской Федерации.
15. Правовой статус избирательных комиссий Российской Федерации.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии магистранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	**Балл**
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	**Оценка**	**Зачет**
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

.4 Методические материалы

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и принципов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «**Современная теория разделения властей**» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться сетевые информационно-экспертные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену (зачету). Основными функциями экзамена (зачета) являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену (зачету) студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее

изученный материал. Экзамен (зачет) позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме занятия	Защита выполненных рефератов
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий, рефератов, эссе)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в форме собеседования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы студента: посещение лекций, семинарских занятий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, контрольных работ, участие в дискуссии, тренинге, мастер-классе, выполнение лабораторной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение дискуссии предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекционный материал ориентирован на интерактивную форму подачи материала

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные доклады, выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

– предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

– рассматриваются задачи и ситуации;

– выполнение контрольной работы в рамках семинарских занятий, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

Выполнение итогового практического задания в форме задачи включающей в себя элементы разных заданий из тематики курса

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

5.1 Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии с заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, написание и подготовка доклада, решение контрольных задач и заданий, выполнение лабораторных работ.

5.2 Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

– определение целей самостоятельной работы;

– конкретизация поставленной задачи;

– самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

– выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

– планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

– реализация программы выполнения самостоятельной работы;

– самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка

– определение причин и устранение выявленных ошибок.

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку студентам предлагается:

В рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;

В рамках практических (лабораторных) занятий – решить практические задачи по пройденным темам;

В рамках промежуточного тестирования – решить тестовые задания, позволяющие оценить остаточные знания;

В рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам; готовить рефераты на заданную тематику;

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1

Избирательное законодательство. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства. Принципы избирательного права и гарантии избирательных прав граждан. Избирательные системы.

Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как наука и дисциплина. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права. Система избирательного права. Международные избирательные стандарты. Разграничение понятий «избирательное право» и «избирательное законодательство». Избирательные системы.

Тема 2

Избирательный процесс: Основные субъекты избирательного процесса; система избирательных комиссий. Референдум: виды, процедура инициирования и требования к вопросу референдума.

Кандидаты и избирательные объединения (политические партии). Ответственность в избирательном процессе. Избирательные споры. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. Установление итогов голосования. Финансирование выборов.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Стадии избирательного процесса.

Избиратель и его правовой статус. Избирательные объединения. Особенности положения политических партий. Права и статус кандидатов и их представителей. Понятие и виды референдумов. Особенности и юридическая природа принимаемых на референдуме решений, включая специфику их исполнения. Понятие и система законодательства о референдуме.

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет и причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

Тема 3.

Понятие и содержание информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие и формы. Предвыборная агитация в СМИ. Время и помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок и виды голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Открытие и закрытие специальных избирательных счетов. Порядок ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета

избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

Основная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2016, последующие издания.
2. Конституционное право Учебник под общей рекомендацией П.П. Баранова и А.Ю. Мамычева. Москва: «Юстиция 2017».
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.
4. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.
5. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова О.К., Симагина Н.А Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области).Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения.// Конституционное и муниципальное право.- 2015.- №10.
6. 3.Автономов А.С., Гаврилова И.Н. Критерии оценки прав человека для уполномоченных по правам человека. Методические рекомендации по мониторингу прав человека на доступ к суду, на митинг и на доступ к образованию. М.: Изд-во «Юрист», 2011, 52 с.
7. Азарова Е.Г.Конституционные гарантии социального обеспечения детей.//Журнал российскогоправа.2015 №2.
8. Амелин Р.В., ЧанновС.Е.Автоматизированная информационная система как источник права. (Справочно-информационная «Консультант-Плюс»). 2013
9. Аносова Л.С., Агальцова М.В. Гласность судебных заседаний: российский опыт через призму Европейской конвенции по правам человека. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
10. Антонова Н.М. Проблемы реализации конституционного принципа равного доступа к государственной службе в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
11. Арановский К.В., Князев С.Д. Курс конституционного права: следуя университетской традиции. Журнал российского права.2015.№2.
12. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы - высшая ценность?// Конституционное и муниципальное право.- 2016.- №2.
13. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития. Журнал «Государство и право» № 2010 №1 с.12-20.
14. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

15. Бабичев И.В., Смирнов В.Б.Местное самоуправление в современной России: становление и развитие.М.,2014.
16. Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации.//Учебник.4-е изд.М.,Норма, 2015. С.593
17. Бальхаева С.Б. Ретроактивное действие международных договоров. Журнал российского права.2015.№4.
18. Баранов П.П. Верховная власть как идеолого-полагающий элемент государственности. //Философия права. 2002. №1 (5) (в соавторстве).
19. Баранов П.П. Влияние конституционно-правового регулирования на легитимной государственной власти в современной России. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2013, № 1.
20. Баранов П.П. Гражданская правотворческая инициатива в Российской Федерации: опыт правотворчества на местном и региональном уровнях. Журнал «Философия права», 2014, №2.
21. Баранов П.П. Двадцатилетний период развития основных прав и свобод граждан в системе российского конституционализма. Сборник: Международная научно-практическая конференция «К 20-летию Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы в Российской Федерации». Ростов-на-Дону, 2013.
22. Баранов П.П. Зарождение идеи конституционного порядка в русском обществе. Философия права, 2012, № 1. (1 п.л.).
23. Баранов П.П. Идея конституционализма в политико-правовой мысли России 19 века. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
24. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и развитие конституционализма / Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2013.
25. Баранов П.П. Международное право и конституционное право Российской Федерации: современные проблемы соотношения, взаимодействия и взаимопроникновения. Журнал«Северо-Кавказский юридический вестник», 2014, № 1.
26. Баранов П.П. Новеллы в конституционном законодательстве Российской Федерации. Журнал «Юрист правовед», 2013, №3.
27. Баранов П.П. Пути и перспективы модернизации конституционного законодательства Российской Федерации. Журнал «Гуманитарий Юга России», 2013, №2.
28. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы Российской федерации на современном этапе. Журнал «Северо-Кавказский юридический вестник», 2012, № 2.
29. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства Российской Федерации в регулировании принципа разделения властей. Журнал «Юрист-правовед», 2012, №1.
30. Баранов П.П. Современное состояние конституционно-правового регулирования взаимоотношений церкви и государства в РФ. Журнал «Философия права». 2014, №1.
31. Баранов П.П. Теоретические проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации в публично-правовой сфере. Юристъ-Правоведъ, 2002. №1 (4).
32. Баранов П.П., Овчинников А.И. Конституционная легитимность государственной власти в России. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление», 2014, №7.
33. Баранов П.П.Законность – Гражданское общество – Права и свободы граждан. Монография. Ростов н/Д, 2009.

34. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.//Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

35. Безруков А.В.Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России.// Государственная власть и местное самоуправление.-2015.- №6. С.23-28.

36. Белкин М.Л. Законодательное обоснование применения в судебной практике решений Европейского суда по правам человека как источника права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс).

37. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право.- 2006. - №3.

38. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: ИНФРА –М, 2011, 544 с.

39. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике. Журнал российского права. 2004. №2.

40. Брежнев О.В.Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового регулирования. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2008, №20.с.34-37.

41. Бычкова Е. И.Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стагнации.// Государственная власть и местное самоуправление.2015. №9 С.12-14. Бычкова Е. И.Проблемные вопросы повышения активности участия граждан в реализации правотворческой инициативы.// Конституционное и муниципальное право.-2016. -№5.С.42-44.

42. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

43. Варламова Н. В. Проблемы конституционализации правопорядка в условиях современных интеграционных процессов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

44. Варлен М.В. Реализация принципа конституционной законности в деятельности законодательных органов субъектов России Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

45. Василенко А.В. Современное российское государство (начало 21 в.): контуры идеологии. Журнал «Государство и право», 2009, №6, с.12-19.

46. Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление .Журнал российского права. 2012. № 4. С.5 -17.

47. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика//Журнал российского права.2015.№3.С.5-15.

48. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. М., 2016, 2-е изд

49. Васильева Л.Н. Двуязычие нормативных правовых актов в Российской Федерации: совершенствование правовой системы. Журнал российского права. 2008. N 8, с.24-32.

50. Величинская Ю.Н.Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1.

51. Виноградов П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты// Журнал российского права.2015.№3.

52. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система.// Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 1. - С. 58-61.

53. Витрук Н.В. Конституционная ответственность: вопросы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы теории и практики// Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран/Под ред. С.А.Авакьяна.М., 2001.с.34.

54. Волков В. П. О некоторых выводах и предложениях по итогам федеральной избирательной кампании 2016 года //Избирательное законодательство и практика.-2016.-№4.С.26-28.

55. Володенков С.В.Эволюция традиционных институтов представительной демократии в условиях постинформационного общества:проблемы и перспективы. Избирательное законодательство и практика.- 2016.-№3.С.47-51.

56. Гончаров В.В., Поярков С.Ю.Модель современной «русской власти»:условия паритетности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№3.С.25-29.

57. Дементьев А.Н.Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 37-41.

58. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства РФ. Журнал российского права, 2009, №6.

59. Демидов М. В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса.//Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 62-65.

60. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 11-13.

61. Дерхо Д. С. Содержательные пределы конституционных поправок: некоторые аспекты. // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. С. 11-13.

62. Дмитриев Ю. А., Миронов В.О. Нетипичная форма государственного устройства: конфедерация России и Беларуси. Журнал «Государство и право», 2012, № 7. С.82-91. Дмитриева Е.А Предоставление муниципальных услуг в электронной форме: современное состояние и перспективы развития. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

63. Добрынин Н.М. К вопросу о территориальном измерении конституционализма. Журнал «Государство и право», 2012, № 1. с.14-22.

64. Добрынин Н.М.Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи. Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

65. Егорова Н.Е. Федеральный закон в системе источников конституционного права РФ и их взаимосвязи и характер действия. Журнал российского права, 2008, №2, с.133-140.

66. Емельяненко А.П. Некоторые проблемы реформирования Конституции Российской Федерации. Сборник статей. Проблемы развития российского права и теории права. Ростов н/Д, СКАГС, 2011.

67. Жеребцова Е.Е. К дискуссии о месте и роли решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права. (Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»).

68. Жуков В.М.О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации.// Журнал российского права, 2015, №3.

69. Звездова Н.В. Законотворческая деятельность Южно-российской интеллигенции Государственной Думы 1906-1917 гг. Историко-правовой очерк. Ростов-на-Дону. Изд. ЮФУ, 2010.

70. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008.

71. ЗорькинВ.Д.Конституционно - правовое развитие России. М., НОРМА, 2011, 719 с.

72. Зубарев С.М.О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении.//Административное право и процесс.-2016.№11.С.10-15.
73. Зуйков А.В., Валуева О.М.О законодательном закреплении правового статуса Администрации Президента Российской Федерации//Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. - С. 37-41.
74. Ивакин В.И., Горшкова Н.Г., Бобылев А.И. Исполнительная власть в России. Теория и практика ее осуществления. Монография. 2014.
75. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – с. 137
76. Кабышев В.Т. Становление конституционного строя в Республике Крым и городе Севастополе.// Конституционное и муниципальное право – 2015. -№10.С. 32- Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12
77. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.
78. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»,2015.
79. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Международные рекомендательные акты в российской правовой системе: пределы и возможности использования. Журнал российского права,2015 №2.
80. Киреева Е. Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти.//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №1.С.9-12
81. Киричек Е.В.Федеральное Собрание Российской Федерации-на страже прав и свобод человека и гражданина: парадигмы и противоречия организации и деятельности.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.№4.С.28-33.
82. Клеандров М.И.О модели радикальной автономизации мировой юстиции в Российской Федерации. Журнал российского права, 2015, №3.
83. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционного право России.М., 2015
84. Кокотов А.Н. Рецензия на книгу: Бондарь Н.С. «Судебный конституционализм и в свете конституционного правосудия. М.: Норма-ИНФРА-М, 2011, 544с.». Журнал российского права, 2011, №6.
85. Кокотов А.Н.Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации.// Государство и право.-2016.-№11.С.43-50.
86. Колюшин Е.И. Конституционная ответственность: фантом или реальность? //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №1.
87. Комментарий к Конституции Республики Северная Осетия-Алания/Под ред. А.М.Цалиева. Владикавказ: ИПП им. Гассиева, 2008.
88. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (под ред. Г.А.Гаджиева, 2012, 672с.).
89. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации». (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Мазуров А.В.) Частное право, 2009.
90. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М. : ООО «Рид Групп», 2014 – с. 6-7
91. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2011.

92. Коровин Е.М.Сроки полномочий выборных субъектов публичной власти: юридическая природа и электоральное значение (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации).//Журнал конституционного правосудия.-2016.№2.С24-28

93. Краснова О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Журнал «Государство и право» , 2008, №12 с.48-59.

94. Кряжков В.А. Региональная конституционная юстиция в Российской Федерации: состояние и пути развития. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение».2007, №3(60).

95. Кудилинский М.Н. К вопросу о планировании контрольной деятельности государства.-//Административное право и процесс.-2016.№11.С.44-48.

96. Кулиниченко О.М. Конституционное производство в Республике Адыгея. Журнал «Государство и право».2001, №2.с.27-28.

97. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России.//Конституционное и муниципальное право. -2016.№1 С. 17-21.

98. Курячая М.М.Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России.//Государственная власть и местное самоуправление-2016.№11.С.7-12.

99. Лесин А.В. Состояние конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации в условиях реформирования системы федеративных отношений. Журнал «Государство и право», 2010, №9, с.109-113.

100. Липкина Н.Н.Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права. Журнал российского права.2015.№4.

101. Лисицын Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».

102. Макаренко Б.И.Партии на выборах: новые вызовы.//Избирательное законодательство и практика.-2016.№4.С.11-17.

103. Макаров И.И. Наименования органов местного самоуправления: подходы регионального законодательства. Журнал российского права. 2012, № 3. с. 33 – 50.

104. Макаров И.И. Правовые аспекты установления наименования муниципального образования. Журнал «Государство и право», 2012, № 3.с.25-31.

105. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники российского права. Ростов-на-Дону, Институт управления, бизнеса и права. Сборник научных трудов, 2011.

106. Малиненко Э.В. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источник российского права. Монография. ЮРИФ РАНХиГС. 2012.

107. Малиненко Э.В. Социальная политика. Энциклопедический словарь. (в соавторстве), М., РАГС при Президенте Российской Федерации, 2005

108. Малиненко Э.В. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. (в соавторстве), М., Академия труда и социальных отношений, 2002.

109. МалиненкоЭ.В.Реализация местного самоуправления в конституциях, уставах субъектов Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных политических реформ и политических процессов в России» 7-8 апреля 2015г.

110. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания. Журнал «Государство и право, 2012, №2. с.15 -24.

111. Малютин Н.С.Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. – 2015.- №8. С. 12-19.

112. Маркова Е.Н. Религиозные нерабочие праздники в светском государстве Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

113. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№11.С.19-22.

114. Минникес И.В. Обычай как источник русского права: историко-правовой анализ. Опубликовано в справочно-информационной системе «Консультант-Плюс»,2012

115. Мирзоев М.Г.Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти.//Конституционное и муниципальное право.-2016.№1.С.34-38.

116. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации: общая характеристика и статистический анализ. Журнал российского права. 2001. № 6. с. 15.

117. Морозов В.Г. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса.//Административное право и процесс.-2016.№4.С.73-76.

118. НансоМ.Б.Права человека, права меньшинств и права народов.Журнал российского права.2015.№4

119. Нарутто С.В. Защита прав личности российским конституционным правосудием: опыт и проблемы Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3.

120. Нечаева Т.В. Совершенствование процедур участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. Журнал российского права.2006, №10. с.56-64.

121. Нечкин А.В.Коллегиальность в работе Правительства на примере Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств//Конституционное и муниципальное право. – 2016.- №7. С. 22-25.

122. Нудненко Л.В. К вопросу о правовом регулировании народовластия в России. Журнал «Государство и право», 2012, №7. с.13-21.

123. НудненкоЛ.В.Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Журнал «Государство и право», 2012, №2. с.33-41.

124. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография, 2012, 224 с.

125. Овсепян Ж.И.Пробелы и дефекты как категории конституционного права. Журнал «Конституционное и муниципальное право». 2007. № 15. с. 15.

126. Оздамирова Л.М. Адат как источник права чеченцев. Опубликовано в справочно- информационной системе «Консультант-Плюс».

127. Ордина О.Н.Конституция Российской Федерации как фундамент формирования системы источников административного права.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№12.С.33-38.

128. Павликов С.Г.Совершенствование статуса судов субъектов Российской Федерации: позитив международно-правового опыта. Журнал «Государство и право» 2008, №4 с.38-46.

129. Павлушкин А.В., НанбаС.В.Правовой мониторинг межгосударственных актов.Журнал российского права.2015.№4.

130. Павлушкин А.В., Павловский А.С.Современное правотворчество: новые возможности для общества и государства. //Журнал российского права,2010, № 5.

131. Плеханов Д.А. Антиконкурентные соглашения с участием органов государственной власти и местного самоуправления.-//Государство и право.-2016.-№10.С.101-104.

132. Плигин В.Н. Новации избирательного законодательства в 2012-2016гг.(по итогам работы Государственной Думы шестого созыва).//Избирательное законодательство и практика.-2016.-№3.С.12-21.

133. Права человека и правовое социальное государство в России./ Отв. редЕ.А.Лукашева, 2011, 400 с.

134. Праскова С.В. Упразднение муниципальных образований: критерии допустимости. Журнал Российского права, 2011, №3, с.57-64.

135. Романова И.С.Особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.//Административное право и процесс.-2016.-№4.С.76-80.

136. Рубайло Э.А. Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации. Журнал российского права,2010, № 5.

137. Румянцев О.Г.Из истории создания Конституции Российской Федерации. О работе Конституционной комиссии (1990-1993 гг.) В 4-х ч. Журнал «Государство и право», 2008 № 9 с. 5-12, №10 с.5-13, №11 с.5-13, №12 с.5-14, 2009, №12, с.64-75.

138. Сауляк О.П. Судебная практика как источник российского права (материальный и формальный аспекты проблемы). Журнал «Государство и право», 2009, №11, с.5-10.

139. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента России с субъектами РФ в сфере формирования органов государственной власти субъектов Федерации. Журнал «Государство и право», 2008, №3, с.104-109.

140. Смирникова Ю.Л.Субъекты исполнительной власти: финансово-правовые аспекты.// Административное право и процесс.-2016.-№5.С.55-58.

141. Смирнова А.А. О соотношении государственных услуг, функций и полномочий органов исполнительной власти. Журнал российского права.2015.№3.

142. Собянин С.С. Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы. Журнал российского права.2006, №10.с.3-17.

143. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /В.Е.Чиркин. М., ИД-Юриспруденция, 2011, 400 с.

144. Страшун Б.А. К вопросу о понятии конституционного права. Журнал российского права. 2006, №10. с.115-123.

145. Татаринов С.А.О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.//Конституционное и муниципальное право.-2016.-№12.С.51-56.

146. Тимофеев Н.С. Традиции, инновации и заимствования в контексте современных реформ местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 1

147. Усанов В.Е. Самоорганизация населения как основа эффективного местного самоуправления в России. Журнал «Государство и право», 2012, № 6, с.24-34.

148. Хабриева Т.Я. Конституция как основа законности в Российской Федерации. Журнал российского права, 2009, №3, с.3-11.

149. ЧанновС.Е.Спорные вопросы регулирования труда выборных должностных лиц местного самоуправления Журнал «Конституционное и муниципальное право», 2012, № 3

150. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования, Журнал российского права, 2011, № 11, с.103-109.

151. Чертков А.Н. Субъект федерации как государственно-территориальная единица. Журнал российского права, 2011, №11 с.76-81.
152. Чиркин В.Е.Право частной собственности и конституционная эволюция. Журнал российского права.2015.№4.
153. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель. Журнал российского права, 2011, №11, с. 5-10.
154. Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости.//Государственная власть и местное самоуправление.-2016.-№4.С.3-6.
155. Шугрина Е.С Муниципальное право: учебник Е.С. 4-е изд. перераб. и доп. 2012, 560 с.
156. Юсов С.В., Мажинская Н.Г. Избирательное право и избирательный процесс. Учебник для вузов. Ростов-на-Дону. Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008.
157. Юсубов Э.С., Безруков А.В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства. Российский юридический журнал. 2014. № 1.
158. Ярков В.В. Конституция Российской Федерации и правосудие. Журнал российского права, 2009, №4 с.10-20.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.//Международное право в документах. М., 1982.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997№2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в

результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

16. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

17. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

18. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

19. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

20. Федеральный конституционный закон от 9.11.2009 №4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

21. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

22. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения».

23. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

26. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

27. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

29. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

30. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

31. Федеральный закон от 4.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 3.12.2012 №122-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту

Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

35. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».

36. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

42. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

43. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

45. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

46. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

48. Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

50. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168.

51. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.

52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2010 №19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона».

53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.03.2011 №2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».

54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О

муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А. Гурмана».

55. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Совета Сортавальского муниципального района на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 14 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

56. Закон Республики Адыгея от 17.12.1996 №11 «О Конституционном Суде Республики Адыгея».

57. Закон Республики Адыгея от 28.12.2010 № 402 « О регулировании отдельных правоотношений в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Адыгея и мировых судей Республики Адыгея».

58. Закон Республики Бурятия от 25.10.1994 № 42-1 «О Конституционном Суде Республики Бурятия».

59. Закон Республики Бурятия от 14.05.2010 №1377 -4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Бурятия и мировых судей в Республике Бурятия».

60. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12.1997 №38-РЗ «О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики».

61. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8.06.2010 №42-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики и мировых судей Кабардино-Балкарской Республики».

62. Закон Республики Карелия от 7.07.2004 №790-ЗРК «О Конституционном Суде Республики Карелия».

63. Закон Республики Коми от 31.10.1994 № 7-РЗ «О Конституционном Суде Республики Коми».

64. Закон Республики Коми от 22.12.1994 №14-РЗ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Республики Коми».

65. Закон Республики Коми от 28.06.2010 № 59-РЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Коми и мировых судей в Республике Коми».

66. Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 №14-З «О Конституционном Суде Республики Марий Эл».

67. Закон города Москвы от 13.02.2002 №10 «Об Уставном суде городе Москвы».

68. Закон Московской области от 20.09.2006 №153-2006-ОЗ «Об Уставном Суде Московской области».

69. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

70. Закон Самарской области от 1.12.2006 №145-ГД «Об Уставном Суде Самарской области».

71. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 16-з № 363-II «О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве».

72. Закон Свердловской области от 6.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области».

73. Закон Свердловской области от 15.07.2010 №66-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Уставного Суда Свердловской области и мировых судей Свердловской области».

74. Закон Республики Татарстан от 22.12.1992 № 1708-XII ЗРТ «О Конституционном Суде Республики Татарстан».

75. Закон Республики Татарстан от 3.07.2010 №50-ЗРТ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан».

76. Закон Санкт-Петербурга от 5.06.2000 №241-21 «Об Уставном Суде Санкт-Петербурга».

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 22.09.1997 №43-оз «Об Уставном Суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

78. Закон Республики Саха (Якутия) от 6.10.2010 №859-З №603-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Саха (Якутия).

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ)
9. http://www.bibliorossica.com/ - БиблиоРоссика»
10. http://www.urait.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Источники, доступные через справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.
2. Средства массовой информации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Система дистанционного обучения РАНХиГС // https://lms.ranepa.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫЧШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

40.04.01 Юриспруденция
«Конституционное право, муниципальное право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФЕДЕРАЛИЗМ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

МАГИСТРАТУРА
(уровень образования)
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование, направления подготовки/специальности)
Заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону – 2023

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и муниципального права Н.В. Звездова

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор
кафедры конституционного и муниципального права П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….....
3. Содержание и структура дисциплины …….....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....…….
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……...….
   6.1. Основная литература ……..……...……...……
   6.2. Дополнительная литература ……...……..……..…….
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы …….....
   6.4. Нормативные правовые документы …….……..…….....
   6.5. Интернет-ресурсы .....
   6.6. Иные источники .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.4.1 «Федерализм и местное самоуправление в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	способность применять антикоррупционные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	знанием о базовых ценностях современного общества и государства на основе философского осмысления права о системе нормативно-правовых источников, регулирующих отношения в сфере правоохраны и правоприменения; об особенностях правотворчества и правоприменения в России; об основных правилах нормативно-правового регулирования отношений, в т.ч. в сфере правоохраны и правоприменения; умением выполнять анализ правовой ситуации; принимать решения в соответствии с нормами действующего законодательства; навыками выполнения анализа, разработки и применения различных документов в сфере правоприменения; способностью к аналитической и синтетической обработке информации

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

На контактную работу отводится 36/27 академических/астрономических часа, из них – 18/13,5 академических/астрономических часов лекций и практически М2.В.ДВ.4.1 «Федерализм и местное самоуправление в России» по направлению 521402 «Конституционное право, муниципальное право», квалификация магистр, итоговая форма контроля – зачет.

Место дисциплины

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.4.1 «Федерализм и местное самоуправление в России» осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин: Конституционное право Российской Федерации, Муниципальное нормотворчество в Российской Федерации, Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах, Система муниципальной власти в России, Правовые основы муниципальной власти, Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации, Концепция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах, Конституционный контроль и конституционная ответственность а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Очная форма обучения						
1	Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма	6	2	2		2	О
2	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ	4	2			2	Э
3	Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы	6		2		4	Т
4	Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы	4		2		2	КР
5	Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние	4		2		2	Д
6	Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		2		2	К
	Промежуточная аттестация	8			4	4	Зачет
	Всего:	36	4	10	4	18	
	Заочная форма обучения						
1	Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма	6	2	2		2	О
2	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ	4	2			2	Э
3	Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы	6		2		4	Т
4	Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы	4		2		2	КР
5	Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние	4		2		2	Д

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		2		2	К
	Промежуточная аттестация	8			4	4	Зачет
	Всего:	36	4	10	4	18	

**Формы текущего контроля: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э) деловая игра (ДИ); тест (Т); Кейс (К), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Конфедерация как форма союза государств. Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Исторические этапы становления и развития федерализма в России. Основные модели федеративной организации России РСФСР (1918 – 1922 гг., 1922 – 1991 гг.); образование СССР, основные этапы становления и развития СССР. Государственно-правовые признаки СССР. Суверенитет СССР, его сочетание с суверенитетом союзной республики. Эволюция соотношения в период перестроечные реформ (1985 – 1991 гг.). Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. Право выхода республик из состава СССР. Формальный характер федерализма в СССР. Реформы федерализма в СССР в перестроечный период. Проект несостоявшегося Союзного договора (1990 – 1991 гг.) – о новой концепции федеративного устройства СССР. События и акты, касающиеся правового оформления распада СССР и образования Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реформа Российского федерализма в перестроечный период в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990 г.). Федеративный договор (1992 г.) – причины разработки, содержание.

Основные принципы федеративного устройства России. Конституционные основы современного российского федерализма. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутри государственных договоров.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, компетенция субъектов РФ).

Территориальная организация РФ. Понятие территории государства Формы и принципы территориальной организации в России. Виды административно-территориальных единиц, их юридические признаки.

Национально-культурная автономия.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Система органов государственной власти в РФ. Характеристика Федерального собрания как законодательного (представительного) органа государственной власти в РФ. его место в механизме «разделения властей». Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Система органов законодательной власти в субъектах. Законодательное собрание в Ростовской области. Исполнительная власть в РФ. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Аппарат Правительства РФ. Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Правительство и иные органы исполнительной власти в Ростовской области.

Современная концепция института президентской власти в РФ: место президента в российском механизме «разделения властей». Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах: учреждение институтов и правовые основы функционирования. Порядок замещения должности полномочного представителя, его функции.

Высшее должностное лицо субъекта РФ: основы правового статуса. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

1. Государственно-правовая форма организации СНГ и ее перспективы.
2. Основные причины кризиса федерализма Советского типа.
3. Принципы федеративного устройства России.
4. Конституционные основы современного российского федерализма.
5. Конституционно-правовой статус РФ, государственно-правовые признаки.
6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
7. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

1. Территориальная организация местного самоуправления в РФ, сложившаяся до принятия Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
2. Территории муниципальных образований: виды и характеристика в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
3. Границы муниципальных образований. Признаки муниципальных образований.
4. Преобразование муниципальных образований.
5. Понятие и характеристика организационно-правовой основы местного самоуправления.
6. Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Принципы и модели построения.
7. Представительный орган местного самоуправления: наименование, формирование, полномочия.

8. Глава муниципального образования. Особенности правового статуса.
9. Иные органы местного самоуправления: местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия.
10. Муниципальные правовые акты: Устав, решения, постановления, распоряжения.
1. Характеристика органов государственной власти РФ как системы.
2. Федеральное собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Его место в механизме «разделения властей».
3. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: аппарат и полномочия.
4. Концепция института президентской власти. Президент РФ и его роль в механизме «разделения властей».
5. Система органов государственной власти субъектов РФ.
6. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.
11. Организация государственной власти в Ростовской области.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование и взаимовлияние

1. Соотношение понятий «компетенция» и «полномочия» в юриспруденции.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
5. Наделение органов местного самоуправления отдельных государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
6. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
7. Возможные формы взаимодействия и взаимовлияния органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие и виды ответственности. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
2. Законодательство субъектов РФ в сфере закрепления государственно-правовой, гражданско-правовой и административной ответственности.
3. Механизм отрешения от должности главы муниципального образования. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как новация Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
4. Понятие контроля за осуществлением местного самоуправления.
5. Прокурорский надзор: сущность, предмет, основные формы.
6. Судебный контроль. Административный надзор.
7. Характеристика контроля полномочного представителя Президента РФ.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.4.1 «Федерализм и местное самоуправление в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, самостоятельная работа;

– индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).

Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)

Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Конституционные основы российского федерализма.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Принципы российского федерализма.

Система органов государственной власти РФ.

Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.

Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.

Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.

Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: признаки и виды.

Структура органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.

Глава муниципального образования: особенности правового статуса.

Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.

Устав муниципального образования: структура, содержание.

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).

Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)

Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Конституционные основы российского федерализма.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Принципы российского федерализма.

Система органов государственной власти РФ.

Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.

Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.

Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.

Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: признаки и виды.

Структура органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.

Глава муниципального образования: особенности правового статуса.

Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.

Устав муниципального образования: структура, содержание.

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Тест

1. Россия является республикой с:
   а) парламентской формой правления;
   б) президентской формой правления;
   в) смешанной формой правления.
2. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:
   а) Президент РФ;
   б) Правительство РФ;
   в) Федеральное Собрание РФ;
   г) местные органы самоуправления;
   д) суды РФ.
3. Светский характер Российской Федерации предполагает:
   а) отделение церкви от государства;
   б) преподавание в школе знаний о религии;
   в) равноправие религиозных объединений;
   г) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию.
4. Федеративное устройство РФ основано на:
   а) ее государственной целостности;
   б) единстве системы государственной власти;
   в) сочетании суверенитета России и ее субъектов;
   г) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
   д) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
   е) суверенитете субъектов РФ.
5. Президент Российской Федерации:
   а) может быть членом политической партии;
   б) не может быть членом политической партии;
   в) вправе приостанавливать свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий.

6. Конституция РФ закрепляет, что местное самоуправление в пределах своих полномочий:
   а) независимо;
   б) самостоятельно;
   в) автономно.
7. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются:
   а) правила закона РФ;
   б) правила международного договора.
8. Государственная власть в Российской Федерации согласно Конституции РФ осуществляется на основе разделения на:
   а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную;
   б) законодательную, избирательную, контрольную, судебную;
   в) законодательную, исполнительную и судебную9.
28. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности:
   а) граждан, иностранцев, лиц без гражданства, проживающих на соответствующей территории;
   б) народов, проживающих на соответствующей территории.
9. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:
   а) Российское государство;
   б) ее территория;
   в) человек, его права и свободы.
10. Местное самоуправление – это:
   а) разновидность государственной власти;
   б) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках государственного управления в стране;
   в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения.
11. Статус края, области определяется:
   а) Конституцией РФ;
   б) конституцией края, области;
   в) уставом края, области.
12. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
   а) федеральное коллизионное право;
   б) судоустройство; прокуратура;
   в) разграничение государственной собственности;
   г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.
13. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
   а) Конституцией РФ;
   б) федеральным законом;
   в) федеральным конституционным законом.
14. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
   а) Конституцией РФ;
   б) федеральным конституционным законом;

в) федеральным законом.

15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:
    а) устанавливается Российской Федерацией;
    б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
    в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.
16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
    а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
    б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.
17. Республики в составе Российской Федерации:
    а) являются суверенными государствами;
    б) не обладают суверенитетом.
18. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта – процедура, предусматривающая:
    а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
    б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.
19. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:
    а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
    б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.
20. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:
    а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
    б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
    в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
    г) Правительству РФ;
    д) заинтересованным субъектам РФ.
21. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:
    а) федеральным законом;
    б) федеральным конституционным законом;
    в) указом Президента РФ.
22. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:
    а) федерального конституционного закона;
    б) указа Президента РФ.
23. В составе РФ находятся республики:
    а) Башкортостан;
    б) Новосибирская;
    в) Еврейская;
    г) Адыгея;
    д) Бурятия.
24. В составе РФ находятся области:

а) Амурская;
б) Вологодская;
в) Ямало-Ненецкая;
г) Иркутская;
д) Смоленская.

25. В составе РФ находятся края:
а) Алтайский;
б) Краснодарский;
в) Ставропольский;
г) Калужский;
д) Читинский.

26. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов:
а) Совет Федерации;
б) Государственный Совет;
в) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.

27. В ведении Российской Федерации находится:
а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

28. Государственный флаг РФ состоит из горизонтальных полос:
а) белого, синего, красного цвета;
б) синего, белого, красного цвета;
в) белого, красного, синего цвета.

29. Президент РФ по Конституции 1993 г.:
а) глава государства;
б) высшее должностное лицо;
в) глава Правительства.

30. Президент РФ избирается сроком на:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.

31. Президент РФ:
а) осуществляет помилование;
б) объявляет амнистию;
в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

32. Акты Президента РФ:
а) указы;
б) распоряжения;
в) постановления.

33. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:
а) 35 лет;
б) 45 лет;
в) 30 лет.

34. Порядок выборов Президента РФ определяется:
а) федеральным конституционным законом;

б) федеральным законом;
в) закрепляется Конституцией.

35. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:
а) отменять эти акты;
б) приостанавливать эти акты.

36. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:
а) только Совету Федерации;
б) только Государственной Думе;
в) Совету Федерации и Государственной Думе.

37. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:
а) принесения им присяги;
б) избрания.

38. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий с момента:
а) избрания нового Президента РФ;
б) принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.

39. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его:
а) отставки;
б) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
в) отрешения от должности;
г) выражения недоверия на референдуме.

40. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:
а) избрания председателей палат Федерального Собрания;
б) принятия законов;
в) для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ.

41. К ведению Совета Федерации относятся:
а) утверждение границ между субъектами РФ;
б) назначение Председателя Центрального банка;
в) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

42. К ведению Государственной Думы относятся:
а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
б) назначение выборов Президента РФ;
в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
г) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

43. Право законодательной инициативы принадлежит:
а) Президенту РФ;
б) Совету Федерации;

в) Правительству РФ;

г) Генеральному прокурору.

44. Только при наличии заключения Правительства РФ могут быть внесены законопроекты:

а) о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты;

б) об изменении финансовых обязательств государства;

в) отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

45. Федеральный закон принимается:

а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) большинством голосов от избранных депутатов Государственной Думы.

46. Вопросы местного значения — это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

47. Должностное лицо местного самоуправления — это:

а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;

б) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

48. Органы местного самоуправления:

а) избираемые населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

49. Сельское поселение:

а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

50. Муниципальный правовой акт — решение, принимаемое:

а) только по вопросам местного значения;

б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

51. Решение, принятое населением муниципального образования, непосредственно является муниципальным правовым актом:

а) да;

б) нет.

52. Муниципальные образования вправе иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности:

а) да;
б) нет.

53. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения:
а) да;
б) нет.

54. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:
а) политической партии;
б) Президента РФ;
в) органов местного самоуправления;
г) населения;
д) органов государственной власти субъекта РФ.

55. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:
а) объединения муниципальных образований;
б) разделения муниципальных образований;
в) изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа.

56. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:
а) референдума;
б) сходов граждан;
в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

57. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом поселения по инициативе:
а) населения;
б) регионального отделения политической партии;
в) органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

58. На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:
а) 16 лет;
б) 18 лет;
в) 14 лет.

59. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:
а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.

60. Результаты опроса граждан имеют:
а) императивный характер;
б) рекомендательный характер.

61. Решения, принятые на референдуме населения муниципального образования имеют:
а) императивный характер;
б) консультативный характер.

62. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее:

а) 500 человек;

б) 300 человек;

в) 100 человек.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Контрольная работа

Вариант 1

Характеристика органов государственной власти РФ как системы.

Федеральное собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Его место в механизме «разделения властей».

Вариант 2

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: аппарат и полномочия.

Концепция института президентской власти. Президент РФ и его роль в механизме «разделения властей».

Вариант 3

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.

Вариант 4

Правовая основа местного самоуправления. Система нормативных документов.

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование и взаимодействие.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Дискуссия

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства.

2. Исторические этапы становления и развития федерализма в России (1922 – 1992 гг.): Декларация о государственном суверенитете (1990 г.). Федеративный договор (1992 г.).

3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Относительная самостоятельность местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Коллоквиум

1. Государственно-правовая форма организации СНГ и ее перспективы.

2. Основные причины кризиса федерализма Советского типа.

3. Конституционно-правовой статус РФ, государственно-правовые признаки.

4. Границы муниципальных образований. Признаки муниципальных образований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	способность применять антикоррупционные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса студента по следующим вопросам:

1. Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).
2. Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)
3. Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.
4. Конституционные основы российского федерализма.
5. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.
6. Принципы российского федерализма.
7. Система органов государственной власти РФ.
8. Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.
9. Система органов государственной власти субъектов РФ.
10. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.
11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
12. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.
13. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
14. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
15. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
16. Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.
17. Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.

18. Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.
19. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
20. Муниципальное образование: признаки и виды.
21. Структура органов местного самоуправления.
22. Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.
23. Глава муниципального образования: особенности правового статуса.
24. Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.
25. Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.
26. Устав муниципального образования: структура, содержание.
27. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.
28. Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.
29. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.
30. Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.
31. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
32. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
34. Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

Шкала оценивания.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично» - студент выполнил 84-100 % заданий

«хорошо» - студент выполнил 66-83 % заданий

«удовлетворительно» - студент выполнил 50-65 % заданий

«неудовлетворительно» - студент выполнил менее 50 % заданий

Критерии оценки ответов на экзамене и на практических занятиях

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Требования к результатам освоения дисциплины	**Оценка**
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	отлично
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	хорошо
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и	удовлетворительно

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов (докладов):

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Методические материалы

Перечень оценочных средств текущего контроля

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
5	Собеседование / опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект заданий репродуктивного уровня
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме экзамена и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить совокупности знаний и умений, а также формирование определенных профессиональных компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя подготовленные выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике административно-правового регулирования;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера, самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации, решение контрольных задач.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / В. Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 528 с.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2015. - 768 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.

4. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.

5. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. Москва. ЭКСМО, 2020, 96 стр.

1. Конституционное право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. П.П. Баранова, А.Ю. Мамычева. М.: Юстиция, 2017. 410 с.
2. Основы национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. М.: РИОР Инфра, 2017. 224 с.
3. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / М.М. Рассолов. - М.: Изд. Юрайт, 2013. – 635 с.
4. Сравнительное конституционное право [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. Е.Чиркин. -М.: ИД-Юриспруденция, 2017. - 400 с.
5. Авакьян, С. А. Нужна ли конституционная реформа в России [Текст] / С. А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 9. - С. 2 – 9.
6. Андриченко, Л. В. Взаимодействие Государственной Думы и законодательных органов субъектов Российской Федерации [Текст] / Л. В. Андриченко, А. Н. Чертков // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 3 - 11.
7. Бабичев, И. В. Муниципальное строительство: итоги и задача [Текст] / И. В. Бабичев // Муниципальная власть. 2012. Январь – февраль. С. 38 – 44.
8. Бабичев, И. В. Цели публично-правовых систем; муниципальные образования, механизмы их формирования [Текст] / И. В. Бабичев // Журнал Российского права. - 2009. - № 4. - С. 54-67.
9. Гаджиев, Г. А. Конституция России как правовая основа экономики; правовая модель и современность [Текст] / Г.А. Гаджмиев // Известия вуз. Правоведение. - 2009. - № 2. - С. 83 - 91.
10. Горский, А. Особенности организации местной администрации в поселениях, являющихся административными центрами муниципальных районов [Текст] / А. Горский // Муниципальное право. - 2012. - № 1. - С. 16 – 21.

11. Дементьева, О. Совершенствование законодательного регулирования компетенционных основ местного самоуправления [Текст] / О. Дементьева // Муниципальное право. - 2012. - № 1. - С. 8 – 15.
12. Зарипова, С. Нормативное правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Текст] / С. Зарипова// Муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 10 – 17.
13. Кисличенко, Е. Дефекты законодательства субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления (на примере республики Марий-Эл) [Текст] / Е. Кисличенко // Муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 2 – 9.
14. Копысова, С. Г. Глава муниципального образования как инициатор муниципально-правовых отношений [Текст] / С.Г. Копысова // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 24 - 28.
15. Правовое обеспечение совершенствования законодательства: Проект концепции федерального закона о Федеральном собрании – парламенте Российской Федерации [Текст] // Муниципальное право. - 2012. - № 3. - С. 15 – 16.
16. Разграничение полномочий между уровнями власти: парламентские слушания в Государственной Думе России // Муниципальная власть. - 2012. - Май – июнь. - С. 16 – 22.
17. Тимченко, В. Современные проблемы и перспективы развития местного самоуправления [Текст] / В. Тимченко // Муниципальная власть. - 2012. - Июль – август. - С. 6 – 10.
18. Хабриева, Т. Я. Доктринальное значение российской Конституции [Текст] / Т.Я. Хабриева // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 34 - 39.
19. Холопов, В. Проблемы реализации непосредственного участия граждан в решении вопросов местного значения [Текст] / В. Холопов // Федерализм. - 2009. - № 1. - С. 69 - 79.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..

1. Звездова Н.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
2. Звездова Н.В. Система муниципальной власти в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
3. Звездова Н.В. Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
4. Звездова Н.В. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Временное Соглашение о Совете глав государств и Совете глав правительства СНГ от 30 декабря 1991 г.//Российская газета. 1992. 1 января.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г, // Сборник законодательных актов РСФСР о государственном суверенитете, Союзном договоре и референдуме. М., 1991. С. 3 - 7.
3. Декларация прав народов России 2 (15) ноября 1917 г. // Сборник нормативных актов по советскому государственному праву. М., 1984. Ст. 14- 15.

4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между РФ и Украиной от 2 марта 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 20. Ст. 2413.
5. Договор о коллективной безопасности стран СНГ от 15 мая 1992 // Российская газета. 1992. 23 мая.
6. Договор о создании Союзного государства (между РФ и республикой Беларусь) от 8 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. 29 января; СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 786.
7. Договор РФ и Республики Татарстан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и Республики Татарстан» // Российская газета 1994. 18 февраля.
8. Конституция РСФСР 1918. 1925, 1937. 1978 гг. с изм. и доп. в 1989 - 1992 гг. // Сборник законодательства по конституционному (государственному) праву РФ / Сост. Ж.И. Овсепян. М.; Ростов н/Д., 1997.
9. Конституция (основной закон) РФ от 12 декабря 1993 г.
10. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов РФ в законодательных (представительных) органах государственной власти в субъектах РФ. ФЗ от 07.02.2003 // СЗ РФ. 2003. №6. Ст. 504.
11. О государственной границе РФ. Закон РФ от 01.04.1993 // Ведомости РФ. 1993.№ 17. Ст. 594; СЗ РФ. 1997.№29. Ст. 3507; 1998. № 31. Ст. 3831.
12. О государственной службе российского казачества. ФЗ от 5 декабря 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 50.
13. О национально-культурной автономии. ФЗ от 17.06.1996, с изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 25. С. 2965; 2003. № 46. Ст. 4432; 2004. № 276. Ст. 271 1; № 35. Ст. 3607.
14. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001. 20 декабря; СЗ РФ. 2001. № 5 1; 2005. № 45. Ст. 4581.
15. О принципах и порядке разграничения предметов введения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Закон РФ от 24 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3 176; 2002. № 21. Ст. 1915. (Утратил силу).
16. О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 3. С. 24.
17. О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами Федерации: Закон СССР от 26 апреля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 19. с. 329.
18. О ратификации соглашения о создании СНГ. Постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 4. Ст. 96.
19. О реабилитации репрессированных народов. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. // Сборник законодательных актов, принятых 3-й сессией Верховного Совета. М., 1991.
20. О языках народов РФ. Закон РФ от 25 октября 1991 г.. с изм. и доп. от 24 июля 1998 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 24. С. 189; СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3804; 2002. № 50. Ст. 4926.
21. О языках народов СССР. Закон от 24 апреля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 19. Ст. 328.

22. Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа. ФКЗ от 14 октября 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 42. Ст. 4212.
23. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Закон РФ от 06.10.1999. с изм. и доп. от 25.07.2000 и 08.02.2001 // СЗ РФ. 1999. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2001. № 23. Ст. 2277; 2002. № 19. Ст. 1792; № 50. Ст. 4930; 2003. № 7. Ст. 2709; 2004. № 50. Ст. 4950; 2005. №30. Ст. 3104.
24. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера. Сибири и Дальнего Востока РФ. ФЗ от 20 июля 2000 г. // СЗ РФ. 2000. №30. Ст. 3122.
25. Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных республик: Закон СССР от 10 апреля 1990 // СЗ РФ. 1990. № 15. Ст. 270.
26. Об утверждении Концепции государственной национальной политики. Утверждено Указом Президента РФ от 15 июня 1996 г. // Российская газета. 1996. 10 июля; СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. ЗОЮ.
27. Об утверждении Концепции государственной региональной политики. Указ Президента РФ от 03.07.1996 // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2756.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.06.1997 по делу о толковании содержащегося в ч. 4 ст. 66 Конституции РФ положения о вхождении автономного округа в состав края, области // Российская газета. 1997. 22 июля.
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)и Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // ВКС. 2002. № 5. С. 3 - 37.
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. о проверке конституционности отдельных положений Конституции республики Алтай и ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // ВКС РФ. 2000. № 5. Ст. 2 - 46.
31. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания от 29 января 2003 г. «О составе депутатов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в Парламентской делегации РФ в Межпарламентской Ассамблее Европейского экономического сообщества» // СЗ РФ. 2003. № 5. Ст. 401.
32. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 11 декабря.
33. Соглашения между РФ и Украиной по Черноморскому Флоту (3) от 3 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 31. Ст. 3990 - 3992.
34. Федеративный договор. М., 1992.
35. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» от 25 марта 2004 г., с изм. и доп. от 30 июня 2005 г., от 12 апреля 2006 г. // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2706; 2004. № 13. Ст. 1110.
36. Европейская хартия местного самоуправления. Ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. Вступила в силу для РФ с 1 сентября 1998 г. // СЗ РФ. № 15. Ст. 1695; № 36. Ст. 4466.
37. Законодательство о Советах народных депутатов Советского социалистического периода; Сборник нормативных актов по Советскому государственному праву / Сост. С.А. Авакьян. М., 1984.

38. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
39. О гарантиях местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 52. Ст. 5071.
40. О государственной регистрации уставов муниципальных образований. № 97-ФЗ от 2 1 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3 108.
41. О местном самоуправлении в Ростовской области. Областной закон от 26 декабря 1995 г. (в ред. от 14.02. 1996) // Законы Ростовской области (1994 - 1998 гг.). Т. 1. Ростов н/Д.. 1999.
42. О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления в Ростовской области // 21 – ЗС 24.09.2003.
43. О местном самоуправлении в РСФСР. Закон от 6 июня 1991 г. / Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 29. Ст. 101. 1011; 1992. № 46. Ст. 2615;№ 12. Ст. 615.
44. О выборах глав муниципальных образований в Ростовской области // 56 – ЗС. 17.12.2003.
45. О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ. Закон РФ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 3595.
46. О разграничении государственной собственности в РФ в федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга, и муниципальную собственность. Постановление ВС РФ от 27 декабря 1991 г., в редакции от 10 сентября 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного съезда РФ. 1992. № 3. Ст. 89.
47. О реформе местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №44. Ст. 4188.
48. О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 41. Ст. 3924.
49. О территориальном общественном самоуправлении в Ростовской области (в ред. от 08.06.198) // Законы Ростовской области Т. 1. Ростов н/Д.. 1999. С. 178 - 185.
50. О финансовых основах местного самоуправления в РФ. Закон РФ от 25 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.
51. Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.
52. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ от 6 октября 2003 г.. с изм. и доп. // СЗ. РФ. 2003. № 40; 2005. № 1. Ст. 12; № 17. Ст. 1480; № 30. Ст. 3 104; № 42. Ст. 42 16.
53. Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2001 г. об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности п. 3 ст. 16 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // ВКС. 2002, № 4. С. 70 - 73 (о порядке учреждения должности главы муниципального образования, наличии права входить в состав представительного органа местного самоуправления, председательствовать на его заседаниях, др.).
54. Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2002 г. по жалобе гражданина Б.А. Ревазова на нарушение его конституционных прав Законом Республики Северная Осетия – Алания “О местном самоуправлении в Республике Северная Осетия – Алания”» // ВКС. 2003. № 3. С. 72 - 76 (о порядке избрания главы муниципального образования).

55. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 15 октября 1999 г. // СЗ РФ. №42. Ст. 501 1.
56. Устав города Ростова-на-Дону от 9 апреля 1996 г. Ростов н/Д., 1996.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
4. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
5. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
6. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
7. http://docs.cntd.ru/document Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
8. https://rg.ru Российская газета
9. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
10. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
11. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
12. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
13. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
14. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
   - компьютерное тестирование;
   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
5. Информационно-справочные системы:
   www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
   www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Рудой В.В.

_____
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫЧШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

40.04.01 Юриспруденция
«Конституционное право, муниципальное право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 – ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

МАГИСТРАТУРА
(уровень образования)
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование, направления подготовки/специальности)
Заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Ростов-на-Дону – 2023

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и муниципального права Н.В. Звездова

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор
кафедры конституционного и муниципального права П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….....
3. Содержание и структура дисциплины …….....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……....……
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……...….
   6.1. Основная литература ……..……...……...……
   6.2. Дополнительная литература ……...……..……..…….
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……....
   6.4. Нормативные правовые документы …….……..…….....
   6.5. Интернет-ресурсы .....
   6.6. Иные источники .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Проблемы становления российского федерализма» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3	На уровне знаний: о базовых ценностях современного общества и государства на основе философского осмысления права о системе нормативно-правовых источников, регулирующих отношения в сфере правоохраны и правоприменения; об особенностях правотворчества и правоприменения в России; об основных правилах нормативно-правового регулирования отношений, в т.ч. в сфере правоохраны и правоприменения; На уровне умений: выполнять анализ правовой ситуации; принимать решения в соответствии с нормами действующего законодательства; На уровне навыков: выполнения анализа, разработки и применения различных документов в сфере правоприменения; способностью к аналитической и синтетической обработке информации.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

На контактную работу отводится 36/27 академических/астрономических часа, из них – 18/13,5 академических/астрономических часов лекций и практически М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы становления российского федерализма» по направлению 521402 «Конституционное право, муниципальное право», квалификация магистр, итоговая форма контроля – зачет.

Место дисциплины

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы становления российского федерализма» осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин: Конституционное право Российской Федерации, Муниципальное нормотворчество в Российской Федерации, Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах, Система муниципальной власти в России, Правовые основы муниципальной власти, Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации, Концепция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах, Конституционный контроль и конституционная ответственность, а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Очная форма обучения						
1	Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма	6	2	2		2	О
2	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ	4	2			2	Э
3	Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы	6		2		4	Т
4	Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы	4		2		2	КР
5	Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние	4		2		2	Д
6	Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		2		2	К
	Промежуточная аттестация	8			4	4	Зачет
	Всего:	36	4	10	4	18	
	Заочная форма обучения						
1	Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма	6	2	2		2	О
2	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ	4	2			2	Э
3	Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы	6		2		4	Т
4	Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы	4		2		2	КР
5	Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние	4		2		2	Д

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		2		2	К
	Промежуточная аттестация	8			4	4	Зачет
	Всего:	36	4	10	4	18	

**Формы текущего контроля: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э) деловая игра (ДИ); тест (Т); Кейс (К), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Конфедерация как форма союза государств. Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Исторические этапы становления и развития федерализма в России. Основные модели федеративной организации России РСФСР (1918 – 1922 гг., 1922 – 1991 гг.); образование СССР, основные этапы становления и развития СССР. Государственно-правовые признаки СССР. Суверенитет СССР, его сочетание с суверенитетом союзной республики. Эволюция соотношения в период перестроечные реформ (1985 – 1991 гг.). Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. Право выхода республик из состава СССР. Формальный характер федерализма в СССР. Реформы федерализма в СССР в перестроечный период. Проект несостоявшегося Союзного договора (1990 – 1991 гг.) – о новой концепции федеративного устройства СССР. События и акты, касающиеся правового оформления распада СССР и образования Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реформа Российского федерализма в перестроечный период в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990 г.). Федеративный договор (1992 г.) – причины разработки, содержание.

Основные принципы федеративного устройства России. Конституционные основы современного российского федерализма. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутри государственных договоров.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, компетенция субъектов РФ).

Территориальная организация РФ. Понятие территории государства Формы и принципы территориальной организации в России. Виды административно-территориальных единиц, их юридические признаки.

Национально-культурная автономия.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Система органов государственной власти в РФ. Характеристика Федерального собрания как законодательного (представительного) органа государственной власти в РФ. его место в механизме «разделения властей». Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Система органов законодательной власти в субъектах. Законодательное собрание в Ростовской области. Исполнительная власть в РФ. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Аппарат Правительства РФ. Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Правительство и иные органы исполнительной власти в Ростовской области.

Современная концепция института президентской власти в РФ: место президента в российском механизме «разделения властей». Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах: учреждение институтов и правовые основы функционирования. Порядок замещения должности полномочного представителя, его функции.

Высшее должностное лицо субъекта РФ: основы правового статуса. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

1. Государственно-правовая форма организации СНГ и ее перспективы.
2. Основные причины кризиса федерализма Советского типа.
3. Принципы федеративного устройства России.
4. Конституционные основы современного российского федерализма.
5. Конституционно-правовой статус РФ, государственно-правовые признаки.
6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
7. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

1. Территориальная организация местного самоуправления в РФ, сложившаяся до принятия Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
2. Территории муниципальных образований: виды и характеристика в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
3. Границы муниципальных образований. Признаки муниципальных образований.
4. Преобразование муниципальных образований.
5. Понятие и характеристика организационно-правовой основы местного самоуправления.

6. Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Принципы и модели построения.
7. Представительный орган местного самоуправления: наименование, формирование, полномочия.
8. Глава муниципального образования. Особенности правового статуса.
9. Иные органы местного самоуправления: местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия.
10. Муниципальные правовые акты: Устав, решения, постановления, распоряжения.
1. Характеристика органов государственной власти РФ как системы.
2. Федеральное собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Его место в механизме «разделения властей».
3. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: аппарат и полномочия.
4. Концепция института президентской власти. Президент РФ и его роль в механизме «разделения властей».
5. Система органов государственной власти субъектов РФ.
6. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.
11. Организация государственной власти в Ростовской области.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование и взаимовлияние

1. Соотношение понятий «компетенция» и «полномочия» в юриспруденции.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
5. Наделение органов местного самоуправления отдельных государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
6. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
7. Возможные формы взаимодействия и взаимовлияния органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие и виды ответственности. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
2. Законодательство субъектов РФ в сфере закрепления государственно-правовой, гражданско-правовой и административной ответственности.
3. Механизм отрешения от должности главы муниципального образования. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как новация Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
4. Понятие контроля за осуществлением местного самоуправления.
5. Прокурорский надзор: сущность, предмет, основные формы.

6. Судебный контроль. Административный надзор.
7. Характеристика контроля полномочного представителя Президента РФ.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, самостоятельная работа;

– индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).

Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)

Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Конституционные основы российского федерализма.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Принципы российского федерализма.

Система органов государственной власти РФ.

Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.

Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.

Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.

Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: признаки и виды.

Структура органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.

Глава муниципального образования: особенности правового статуса.

Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.

Устав муниципального образования: структура, содержание.

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Историко-теоретические основы федерализма. Современный этап развития федерализма

Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).

Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)

Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.

Конституционные основы российского федерализма.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Тема 2. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Принципы российского федерализма.

Система органов государственной власти РФ.

Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Реформирование местного самоуправления, формирование правовой основы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: структура, характеристика, новеллы

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.

Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.

Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.

Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: признаки и виды.

Структура органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.

Глава муниципального образования: особенности правового статуса.

Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.

Устав муниципального образования: структура, содержание.

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Тест

1. Россия является республикой с:
   а) парламентской формой правления;
   б) президентской формой правления;
   в) смешанной формой правления.
2. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:
   а) Президент РФ;
   б) Правительство РФ;
   в) Федеральное Собрание РФ;
   г) местные органы самоуправления;
   д) суды РФ.
3. Светский характер Российской Федерации предполагает:
   а) отделение церкви от государства;
   б) преподавание в школе знаний о религии;
   в) равноправие религиозных объединений;
   г) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию.
4. Федеративное устройство РФ основано на:
   а) ее государственной целостности;
   б) единстве системы государственной власти;
   в) сочетании суверенитета России и ее субъектов;
   г) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
   д) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
   е) суверенитете субъектов РФ.
5. Президент Российской Федерации:
   а) может быть членом политической партии;
   б) не может быть членом политической партии;
   в) вправе приостанавливать свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий.
6. Конституция РФ закрепляет, что местное самоуправление в пределах своих полномочий:
   а) независимо;

б) самостоятельно;
в) автономно.

7. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются:
а) правила закона РФ;
б) правила международного договора.

8. Государственная власть в Российской Федерации согласно Конституции РФ осуществляется на основе разделения на:
а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную;
б) законодательную, избирательную, контрольную, судебную;
в) законодательную, исполнительную и судебную9.

28. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности:
а) граждан, иностранцев, лиц без гражданства, проживающих на соответствующей территории;
б) народов, проживающих на соответствующей территории.

9. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:
а) Российское государство;
б) ее территория;
в) человек, его права и свободы.

10. Местное самоуправление – это:
а) разновидность государственной власти;
б) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках государственного управления в стране;
в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

11. Статус края, области определяется:
а) Конституцией РФ;
б) конституцией края, области;
в) уставом края, области.

12. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
а) федеральное коллизионное право;
б) судоустройство; прокуратура;
в) разграничение государственной собственности;
г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

13. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
а) Конституцией РФ;
б) федеральным законом;
в) федеральным конституционным законом.

14. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
а) Конституцией РФ;
б) федеральным конституционным законом;
в) федеральным законом.

15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:
а) устанавливается Российской Федерацией;

б) устанавливается субъектами Российской Федерации;

в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;

б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.

17. Республики в составе Российской Федерации:

а) являются суверенными государствами;

б) не обладают суверенитетом.

18. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта – процедура, предусматривающая:

а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;

б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

19. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:

а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;

б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

20. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:

а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;

г) Правительству РФ;

д) заинтересованным субъектам РФ.

21. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:

а) федеральным законом;

б) федеральным конституционным законом;

в) указом Президента РФ.

22. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:

а) федерального конституционного закона;

б) указа Президента РФ.

23. В составе РФ находятся республики:

а) Башкортостан;

б) Новосибирская;

в) Еврейская;

г) Адыгея;

д) Бурятия.

24. В составе РФ находятся области:

а) Амурская;

б) Вологодская;

в) Ямало-Ненецкая;

г) Иркутская;
д) Смоленская.

25. В составе РФ находятся края:
а) Алтайский;
б) Краснодарский;
в) Ставропольский;
г) Калужский;
д) Читинский.

26. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов:
а) Совет Федерации;
б) Государственный Совет;
в) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.

27. В ведении Российской Федерации находится:
а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

28. Государственный флаг РФ состоит из горизонтальных полос:
а) белого, синего, красного цвета;
б) синего, белого, красного цвета;
в) белого, красного, синего цвета.

29. Президент РФ по Конституции 1993 г.:
а) глава государства;
б) высшее должностное лицо;
в) глава Правительства.

30. Президент РФ избирается сроком на:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.

31. Президент РФ:
а) осуществляет помилование;
б) объявляет амнистию;
в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

32. Акты Президента РФ:
а) указы;
б) распоряжения;
в) постановления.

33. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:
а) 35 лет;
б) 45 лет;
в) 30 лет.

34. Порядок выборов Президента РФ определяется:
а) федеральным конституционным законом;
б) федеральным законом;
в) закрепляется Конституцией.

35. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:
    а) отменять эти акты;
    б) приостанавливать эти акты.
36. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:
    а) только Совету Федерации;
    б) только Государственной Думе;
    в) Совету Федерации и Государственной Думе.
37. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:
    а) принесения им присяги;
    б) избрания.
38. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий с момента:
    а) избрания нового Президента РФ;
    б) принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его:
    а) отставки;
    б) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
    в) отрешения от должности;
    г) выражения недоверия на референдуме.
40. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:
    а) избрания председателей палат Федерального Собрания;
    б) принятия законов;
    в) для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ.
41. К ведению Совета Федерации относятся:
    а) утверждение границ между субъектами РФ;
    б) назначение Председателя Центрального банка;
    в) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
42. К ведению Государственной Думы относятся:
    а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
    б) назначение выборов Президента РФ;
    в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
    г) решение вопроса о доверии Правительству РФ.
43. Право законодательной инициативы принадлежит:
    а) Президенту РФ;
    б) Совету Федерации;
    в) Правительству РФ;
    г) Генеральному прокурору.

44. Только при наличии заключения Правительства РФ могут быть внесены законопроекты:
    а) о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты;
    б) об изменении финансовых обязательств государства;
    в) отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.
45. Федеральный закон принимается:
    а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
    б) большинством голосов от избранных депутатов Государственной Думы.
46. Вопросы местного значения — это:
    а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;
    б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.
47. Должностное лицо местного самоуправления — это:
    а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;
    б) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.
48. Органы местного самоуправления:
    а) избираемые населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;
    б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.
49. Сельское поселение:
    а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;
    б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
50. Муниципальный правовой акт — решение, принимаемое:
    а) только по вопросам местного значения;
    б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.
51. Решение, принятое населением муниципального образования, непосредственно является муниципальным правовым актом:
    а) да;
    б) нет.
52. Муниципальные образования вправе иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности:
    а) да;
    б) нет.

53. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения:
    а) да;
    б) нет.
54. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:
    а) политической партии;
    б) Президента РФ;
    в) органов местного самоуправления;
    г) населения;
    д) органов государственной власти субъекта РФ.
55. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:
    а) объединения муниципальных образований;
    б) разделения муниципальных образований;
    в) изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа.
56. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:
    а) референдума;
    б) сходов граждан;
    в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
57. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом поселения по инициативе:
    а) населения;
    б) регионального отделения политической партии;
    в) органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
58. На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:
    а) 16 лет;
    б) 18 лет;
    в) 14 лет.
59. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:
    а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
    б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
    в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.
60. Результаты опроса граждан имеют:
    а) императивный характер;
    б) рекомендательный характер.
61. Решения, принятые на референдуме населения муниципального образования имеют:
    а) императивный характер;
    б) консультативный характер.
62. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее:

а) 500 человек;

б) 300 человек;

в) 100 человек.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления: система и основные элементы

Контрольная работа

Вариант 1

Характеристика органов государственной власти РФ как системы.

Федеральное собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Его место в механизме «разделения властей».

Вариант 2

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: аппарат и полномочия.

Концепция института президентской власти. Президент РФ и его роль в механизме «разделения властей».

Вариант 3

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.

Вариант 4

Правовая основа местного самоуправления. Система нормативных документов.

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование и взаимодействие.

Тема 5. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью: регулирование, взаимовлияние

Дискуссия

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства.

2. Исторические этапы становления и развития федерализма в России (1922 – 1992 гг.): Декларация о государственном суверенитете (1990 г.). Федеративный договор (1992 г.).

3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Относительная самостоятельность местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Коллоквиум

1. Государственно-правовая форма организации СНГ и ее перспективы.

2. Основные причины кризиса федерализма Советского типа.

3. Конституционно-правовой статус РФ, государственно-правовые признаки.

4. Границы муниципальных образований. Признаки муниципальных образований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания		
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса студента по следующим вопросам:

1. Исторические этапы развития и становления федерализма в России (1918 – 1991 гг.).
2. Современный этап развития федерализма в России (с дек. 1991 г.)
3. Понятие федерации, ее юридические признаки и виды.
4. Конституционные основы российского федерализма.
5. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.
6. Принципы российского федерализма.
7. Система органов государственной власти РФ.
8. Институт Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.
9. Система органов государственной власти субъектов РФ.
10. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: компетенция, основы функционирования.
11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
12. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов: правовые основы, порядок разграничения.
13. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
14. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
15. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
16. Реформирование местного самоуправления: этапы, особенности.
17. Правовая основа местного самоуправления. Характеристика. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003.
18. Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, сущность.
19. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
20. Муниципальное образование: признаки и виды.
21. Структура органов местного самоуправления.
22. Представительный орган местного самоуправления: формирование, функционирование, компетенция.
23. Глава муниципального образования: особенности правового статуса.
24. Исполнительные органы местного самоуправления: виды компетенция.
25. Муниципально-правовые акты: виды, общая характеристика.
26. Устав муниципального образования: структура, содержание.
27. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.
28. Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.
29. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок, принципы и особенности.
30. Государственная власть и местное самоуправление: регулирование, способы взаимодействия.

31. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
32. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
34. Национальная концепция местного самоуправления в РФ.

Шкала оценивания.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично» - студент выполнил 84-100 % заданий

«хорошо» - студент выполнил 66-83 % заданий

«удовлетворительно» - студент выполнил 50-65 % заданий

«неудовлетворительно» - студент выполнил менее 50 % заданий

Критерии оценки ответов на экзамене и на практических занятиях

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Требования к результатам освоения дисциплины	**Оценка**
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	отлично
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	хорошо
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	удовлетворительно
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов (докладов):

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Методические материалы

Перечень оценочных средств текущего контроля

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
5	Собеседование / опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект заданий репродуктивного уровня
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме экзамена и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить совокупности знаний и умений, а также формирование определенных профессиональных компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя подготовленные выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике административно-правового регулирования;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера, самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации, решение контрольных задач.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов: Рек. УМО / В. Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 528 с.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2015. - 768 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России». Учебник, 5-е издание. М-2019 г.

4. Эбзеев Б.С. «Конституционное право России». Учебник для ВУЗов. 2019 г.

5. Конституционное право. Учебник под общей редакцией П.П. Баранова, А.Ю., Мамычева. М-2017 г.

6.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. Москва. ЭКСМО, 2020, 96 стр.

1. Конституционное право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. П.П. Баранова, А.Ю. Мамычева. М.: Юстиция, 2017. 410 с.
2. Основы национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. М.: РИОР Инфра, 2017. 224 с.
3. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / М.М. Рассолов. - М.: Изд. Юрайт, 2013. – 635 с.
4. Сравнительное конституционное право [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. Е.Чиркин. -М.: ИД-Юриспруденция, 2017. - 400 с.

1. Авакьян, С. А. Нужна ли конституционная реформа в России [Текст] / С. А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 9. - С. 2 – 9.
2. Андриченко, Л. В. Взаимодействие Государственной Думы и законодательных органов субъектов Российской Федерации [Текст] / Л. В. Андриченко, А. Н. Чертков // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 3 - 11.
3. Бабичев, И. В. Муниципальное строительство: итоги и задача [Текст] / И. В. Бабичев // Муниципальная власть. 2012. Январь – февраль. С. 38 – 44.
4. Бабичев, И. В. Цели публично-правовых систем; муниципальные образования, механизмы их формирования [Текст] / И. В. Бабичев // Журнал Российского права. - 2009. - № 4. - С. 54-67.
5. Гаджиев, Г. А. Конституция России как правовая основа экономики; правовая модель и современность [Текст] / Г.А. Гаджмиев // Известия вуз. Правоведение. - 2009. - № 2. - С. 83 - 91.
6. Горский, А. Особенности организации местной администрации в поселениях, являющихся административными центрами муниципальных районов [Текст] / А. Горский // Муниципальное право. - 2012. - № 1. - С. 16 – 21.

7. Дементьева, О. Совершенствование законодательного регулирования компетенционных основ местного самоуправления [Текст] / О. Дементьева // Муниципальное право. - 2012. - № 1. - С. 8 – 15.
8. Зарипова, С. Нормативное правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Текст] / С. Зарипова// Муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 10 – 17.
9. Кисличенко, Е. Дефекты законодательства субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления (на примере республики Марий-Эл) [Текст] / Е. Кисличенко // Муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 2 – 9.
10. Копысова, С. Г. Глава муниципального образования как инициатор муниципально-правовых отношений [Текст] / С.Г. Копысова // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 24 - 28.
11. Правовое обеспечение совершенствования законодательства: Проект концепции федерального закона о Федеральном собрании – парламенте Российской Федерации [Текст] // Муниципальное право. - 2012. - № 3. - С. 15 – 16.
12. Разграничение полномочий между уровнями власти: парламентские слушания в Государственной Думе России // Муниципальная власть. - 2012. - Май – июнь. - С. 16 – 22.
13. Тимченко, В. Современные проблемы и перспективы развития местного самоуправления [Текст] / В. Тимченко // Муниципальная власть. - 2012. - Июль – август. - С. 6 – 10.
14. Хабриева, Т. Я. Доктринальное значение российской Конституции [Текст] / Т.Я. Хабриева // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 34 - 39.
15. Холопов, В. Проблемы реализации непосредственного участия граждан в решении вопросов местного значения [Текст] / В. Холопов // Федерализм. - 2009. - № 1. - С. 69 - 79.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..

1. Звездова Н.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
2. Звездова Н.В. Система муниципальной власти в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
3. Звездова Н.В. Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
4. Звездова Н.В. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Временное Соглашение о Совете глав государств и Совете глав правительства СНГ от 30 декабря 1991 г.//Российская газета. 1992. 1 января.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г, // Сборник законодательных актов РСФСР о государственном суверенитете, Союзном договоре и референдуме. М., 1991. С. 3 - 7.
3. Декларация прав народов России 2 (15) ноября 1917 г. // Сборник нормативных актов по советскому государственному праву. М., 1984. Ст. 14- 15.

4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между РФ и Украиной от 2 марта 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 20. Ст. 2413.
5. Договор о коллективной безопасности стран СНГ от 15 мая 1992 // Российская газета. 1992. 23 мая.
6. Договор о создании Союзного государства (между РФ и республикой Беларусь) от 8 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. 29 января; СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 786.
7. Договор РФ и Республики Татарстан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и Республики Татарстан» // Российская газета 1994. 18 февраля.
8. Конституция РСФСР 1918. 1925, 1937. 1978 гг. с изм. и доп. в 1989 - 1992 гг. // Сборник законодательства по конституционному (государственному) праву РФ / Сост. Ж.И. Овсепян. М.; Ростов н/Д., 1997.
9. Конституция (основной закон) РФ от 12 декабря 1993 г.
10. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов РФ в законодательных (представительных) органах государственной власти в субъектах РФ. ФЗ от 07.02.2003 // СЗ РФ. 2003. №6. Ст. 504.
11. О государственной границе РФ. Закон РФ от 01.04.1993 // Ведомости РФ. 1993.№ 17. Ст. 594; СЗ РФ. 1997.№29. Ст. 3507; 1998. № 31. Ст. 3831.
12. О государственной службе российского казачества. ФЗ от 5 декабря 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 50.
13. О национально-культурной автономии. ФЗ от 17.06.1996, с изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 25. С. 2965; 2003. № 46. Ст. 4432; 2004. № 276. Ст. 271 1; № 35. Ст. 3607.
14. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001. 20 декабря; СЗ РФ. 2001. № 5 1; 2005. № 45. Ст. 4581.
15. О принципах и порядке разграничения предметов введения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Закон РФ от 24 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3 176; 2002. № 21. Ст. 1915. (Утратил силу).
16. О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 3. С. 24.
17. О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами Федерации: Закон СССР от 26 апреля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 19. с. 329.
18. О ратификации соглашения о создании СНГ. Постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 4. Ст. 96.
19. О реабилитации репрессированных народов. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. // Сборник законодательных актов, принятых 3-й сессией Верховного Совета. М., 1991.
20. О языках народов РФ. Закон РФ от 25 октября 1991 г.. с изм. и доп. от 24 июля 1998 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 24. С. 189; СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3804; 2002. № 50. Ст. 4926.
21. О языках народов СССР. Закон от 24 апреля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 19. Ст. 328.

22. Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа. ФКЗ от 14 октября 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 42. Ст. 4212.
23. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Закон РФ от 06.10.1999. с изм. и доп. от 25.07.2000 и 08.02.2001 // СЗ РФ. 1999. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2001. № 23. Ст. 2277; 2002. № 19. Ст. 1792; № 50. Ст. 4930; 2003. № 7. Ст. 2709; 2004. № 50. Ст. 4950; 2005. №30. Ст. 3104.
24. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера. Сибири и Дальнего Востока РФ. ФЗ от 20 июля 2000 г. // СЗ РФ. 2000. №30. Ст. 3122.
25. Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных республик: Закон СССР от 10 апреля 1990 // СЗ РФ. 1990. № 15. Ст. 270.
26. Об утверждении Концепции государственной национальной политики. Утверждено Указом Президента РФ от 15 июня 1996 г. // Российская газета. 1996. 10 июля; СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. ЗОЮ.
27. Об утверждении Концепции государственной региональной политики. Указ Президента РФ от 03.07.1996 // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2756.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.06.1997 по делу о толковании содержащегося в ч. 4 ст. 66 Конституции РФ положения о вхождении автономного округа в состав края, области // Российская газета. 1997. 22 июля.
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)и Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // ВКС. 2002. № 5. С. 3 - 37.
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. о проверке конституционности отдельных положений Конституции республики Алтай и ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // ВКС РФ. 2000. № 5. Ст. 2 - 46.
31. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания от 29 января 2003 г. «О составе депутатов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в Парламентской делегации РФ в Межпарламентской Ассамблее Европейского экономического сообщества» // СЗ РФ. 2003. № 5. Ст. 401.
32. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 11 декабря.
33. Соглашения между РФ и Украиной по Черноморскому Флоту (3) от 3 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 31. Ст. 3990 - 3992.
34. Федеративный договор. М., 1992.
35. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» от 25 марта 2004 г., с изм. и доп. от 30 июня 2005 г., от 12 апреля 2006 г. // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2706; 2004. № 13. Ст. 1110.
36. Европейская хартия местного самоуправления. Ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. Вступила в силу для РФ с 1 сентября 1998 г. // СЗ РФ. № 15. Ст. 1695; № 36. Ст. 4466.
37. Законодательство о Советах народных депутатов Советского социалистического периода; Сборник нормативных актов по Советскому государственному праву / Сост. С.А. Авакьян. М., 1984.

38. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
39. О гарантиях местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 52. Ст. 5071.
40. О государственной регистрации уставов муниципальных образований. № 97-ФЗ от 2 1 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3 108.
41. О местном самоуправлении в Ростовской области. Областной закон от 26 декабря 1995 г. (в ред. от 14.02. 1996) // Законы Ростовской области (1994 - 1998 гг.). Т. 1. Ростов н/Д.. 1999.
42. О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления в Ростовской области // 21 – ЗС 24.09.2003.
43. О местном самоуправлении в РСФСР. Закон от 6 июня 1991 г. / Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 29. Ст. 101. 1011; 1992. № 46. Ст. 2615;№ 12. Ст. 615.
44. О выборах глав муниципальных образований в Ростовской области // 56 – ЗС. 17.12.2003.
45. О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ. Закон РФ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 3595.
46. О разграничении государственной собственности в РФ в федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга, и муниципальную собственность. Постановление ВС РФ от 27 декабря 1991 г., в редакции от 10 сентября 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного съезда РФ. 1992. № 3. Ст. 89.
47. О реформе местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №44. Ст. 4188.
48. О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 41. Ст. 3924.
49. О территориальном общественном самоуправлении в Ростовской области (в ред. от 08.06.198) // Законы Ростовской области Т. 1. Ростов н/Д.. 1999. С. 178 - 185.
50. О финансовых основах местного самоуправления в РФ. Закон РФ от 25 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.
51. Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.
52. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ от 6 октября 2003 г.. с изм. и доп. // СЗ. РФ. 2003. № 40; 2005. № 1. Ст. 12; № 17. Ст. 1480; № 30. Ст. 3 104; № 42. Ст. 42 16.
53. Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2001 г. об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности п. 3 ст. 16 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // ВКС. 2002, № 4. С. 70 - 73 (о порядке учреждения должности главы муниципального образования, наличии права входить в состав представительного органа местного самоуправления, председательствовать на его заседаниях, др.).
54. Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2002 г. по жалобе гражданина Б.А. Ревазова на нарушение его конституционных прав Законом Республики Северная Осетия – Алания “О местном самоуправлении в Республике Северная Осетия – Алания”» // ВКС. 2003. № 3. С. 72 - 76 (о порядке избрания главы муниципального образования).

55. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 15 октября 1999 г. // СЗ РФ. №42. Ст. 501 1.
56. Устав города Ростова-на-Дону от 9 апреля 1996 г. Ростов н/Д., 1996.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
4. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
5. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
6. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
7. http://docs.cntd.ru/document Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
8. https://rg.ru Российская газета
9. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
10. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
11. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
12. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
13. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
14. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
   - компьютерное тестирование;
   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
5. Информационно-справочные системы:
   www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол от « » 202 г.
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 – АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
«Конституционное право; муниципальное право»

Квалификация магистр

очная, заочная форма обучения

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и муниципального права Н.В. Звездова

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор
кафедры конституционного и муниципального права П.П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….....
3. Содержание и структура дисциплины …….....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....…….
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..….
   6.1. Основная литература ……..……...……...……
   6.2. Дополнительная литература ……...……..……..…….
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы …….....
   6.4. Нормативные правовые документы …….……..…….....
   6.5. Интернет-ресурсы .....
   6.6. Иные источники .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.2. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	способность применять антикоррупционные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	На уровне знаний: теоретических основы противодействия коррупции; навыков выявления основных тенденций коррупционной преступности; юридических основания и условий деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

		На уровне умений: анализировать и использовать источники, регламентирующие противодействие коррупции; применять на практике регламентированные законом меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. На уровне навыков: анализ, разработка и применение различных документов в сфере правоприменения; способность к аналитической и синтетической обработке информации
	ПК-6.1	На уровне знаний: теоретических основы противодействия коррупции; навыков выявления основных тенденций коррупционной преступности; юридических основания и условий деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений. На уровне умений: анализировать и использовать источники, регламентирующие противодействие коррупции; применять на практике регламентированные законом меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. На уровне навыков: анализ, разработка и применение различных документов в сфере правоприменения; способность к аналитической и синтетической обработке информации

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

На контактную работу отводится 32/24 академических/астрономических часа, из них – 18/13,5 академических/астрономических часов лекций и практически М2.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» по направлению 521402 «Конституционное право, муниципальное право», квалификация магистр, итоговая форма контроля – зачет.

Место дисциплины

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин: Конституционное право Российской Федерации, Муниципальное нормотворчество в Российской Федерации, Законодательная и исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах, Система муниципальной власти в России, Правовые основы муниципальной власти, Конституционно-правовые основы регулирования национальных отношений в Российской Федерации, Концепция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах, Конституционный контроль и конституционная ответственность, а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Атт		
	Очная форма обучения						
1	Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления	4		2		2	О
2	Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	Э
3	Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе	8	2	2		4	Т
4	Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	КР
5	Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти	4		2		2	Д
6	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации						К
	Промежуточная аттестация	4			4	4	Зачет
	Всего:	32	2	10	4,3	16	
	Заочная форма обучения						
1	Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления	4		2		2	О
2	Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	Э
3	Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе	8	2	2		4	Т
4	Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации	4		2		2	КР
5	Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти	4		2		2	Д
6	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации						К
	Промежуточная аттестация	4			4	4	Зачет Экзамен
	Всего:	32	2	10	4,3	16	

**Формы текущего контроля: Реферат (Р); дискуссия (Д); эссе (Э) деловая игра (ДИ); тест (Т); Кейс (К), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

1. Зарождение и развитие идей публичного и частного в праве.
2. Исторические традиции развития и формирования публичной и местной власти в мировой практике.
3. Российский опыт взаимодействия государственной власти и местного самоуправления. Зарождение элементов публичного и частного в местной власти.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, признаки и виды муниципальных образований. Административно-территориальные единицы и муниципальные образования: варианты соотношения.

Формы территориальной организации местного самоуправления в 1994 – 2004 гг., сложившиеся до вступления в силу Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Три основные формы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Принципы территориальной организации местного самоуправления в соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.: территория муниципальных образований и их границы. Характеристика городских, сельских поселений, муниципального района, городского округа и внутригородских территорий городов федерального значения.

Изменение границ и преобразование муниципальных образований. Право муниципальных образований на объединение. Ассоциации и союзы муниципальных образований: правовой статус, виды, полномочия, финансирование. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации: организационно-правовой статус. Межмуниципальное сотрудничество. Официальные символы муниципальных образований.

Система органов и должностных лиц местного самоуправления. Ст. 130 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. об осуществлении гражданами местного самоуправления как путём различных форм прямого волеизъявления, так и через органы местного самоуправления. Самостоятельность определения системы органов местного самоуправления населением муниципального образования как возможность выбора альтернативных решений в моделировании местной власти.

Система органов местного самоуправления в ст. 34 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. и их характеристика. Новейшие изменения в системе органов и должностных лиц местного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 136 от 14.05.2014.

Представительные органы местного самоуправления, их правовое положение и функции в системе органов местного самоуправления. Структура и порядок формирования, полномочия представительных органов. Исключительные полномочия представительных органов в Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Правовые акты и организация работы. Постоянные и иные комиссии представительных органов местного само-

управления. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Характеристика исполнительных органов местного самоуправления: правовое положение, структура и полномочия. Взаимодействие местной администрации с органами и должностными лицами местного самоуправления. Комиссии и советы при исполнительных органах местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. Муниципальная избирательная комиссия как новации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы в новом Федеральном законе «Об основах муниципальной службы в РФ» от 2 марта 2007 г. Виды муниципальных служащих, их правовой статус.

Муниципальная и государственная служба: общее и особенное, взаимодействие.

Глава муниципального образования: понятие, порядок избрания, правовой статус, компетенция, взаимодействие главы муниципального образования и представительного органа местного самоуправления. Характеристика нормативно-правовых актов главы муниципального образования, постановления и распоряжения. Основные модели как варианты организации местного самоуправления в муниципальных образованиях. Возможность сочетания полномочий главы муниципального образования с руководством местной администрацией либо с полномочиями председателя представительного органа.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Принцип децентрализации власти и местного самоуправления. Организационная и функциональная самостоятельность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право населения на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия и как специфический вид социального управления.

Характеристика этапов муниципальной реформы. Процесс эволюции местного самоуправления в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты октября – декабря 1993 года. Конституционная модель местного самоуправления в России, и ее правовое развитие. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в РФ.

Законодательное закрепление и практика становления и развития институтов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Проблемы и противоречия. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. и Постановление правительства РФ «О некоторых мерах по реализации ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (март 1996 г.).

Причины осложнений в практике реализации положений ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г.

Состояние и характеристика муниципальной реформы с 1995 по 2003 гг. Основные факторы, влияющие на становление местного самоуправления в регионах. Причины негативного восприятия муниципальной реформы руководителями ряда субъектов РФ.

Понятие основ местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 г.: международно-правовая основа правового регулирования местного

самоуправления. История принятия, содержание, обязательность для стран-участниц, контроль за выполнением.

Федеральное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о местном самоуправлении как о многопрофильном и многоцелевом институте власти. Общие гарантии и положения о том, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Структура и содержание Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. Достоинства и недостатки. Иные федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие статус местного самоуправления. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г., Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. и др. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. как основной нормативный источник, закрепляющий и регулирующий правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе. Отличие правовой регламентации местного самоуправления в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. от норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Детализация нормативно-правового регулирования основных вопросов сферы местного самоуправления в России. Характеристика структуры и новационных положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Новейшие изменения в системе органов и должностных лиц местного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 136 от 14.05.2014.

Регулирование муниципально-правовых отношений подзаконными актами федерального значения: Указы Президента РФ («Об утверждении основных положений государственной политики в области местного самоуправления в Российской Федерации» от 15 октября 1999 г.), Постановления Правительства РФ («О Федеральной целевой программе государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации институционных полномочий местного самоуправления» от 15 декабря 1999 г.), Акты Конституционного Суда РФ (Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике») и др.

Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Отличие законодательства субъектов РФ от федеральных нормативно-правовых актов в сфере местного самоуправления.

Конституции, уставы субъектов РФ. Конкретизация основных положений Федерального законодательства о местном самоуправлении в нормативных документах регионального значения. Определение перечня вопросов местного значения и структуры органов местного самоуправления в законах республик, краев, областей, автономных образований, городов федерального значения. Законодательство субъектов РФ устанавливающее

правовой статус депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Особенности и основные виды актов местного самоуправления.

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

1. Формы прямой муниципальной демократии: местный референдум, муниципальные выборы, собрания и сходы граждан.
2. Глава муниципального образования: особенности правового статуса.
3. Представительный орган местного самоуправления: формирование, формы работы, основные полномочия.

Тема 5. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Муниципальное имущество: формирование, состав, предназначение.
2. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальными предприятиями и учреждениями.
3. Местный бюджет: структура и характеристика.
4. Местные налоги и сборы.

Тема 6. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

1. Особенности местного самоуправления в РФ. Патерналистский способ организации местной власти в Российском государстве.
2. Нормативные акты федеральных и региональных органов государственной власти; виды и особенности правового регулирования местного самоуправления.
3. Акты локального нормотворчества: внутренняя структура, основные особенности.
4. Судебная защита местного самоуправления.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, самостоятельная работа;

– индивидуальный устный опрос по вопросам самостоятельной подготовки к практическим занятиям; коллективная или групповая дискуссия; письменный опрос по открытым вопросам из перечня для самостоятельной подготовки; самоконтроль посредством тестирования в электронной системе «Индиго»; решение контрольных задач и заданий; выполнение кейс-заданий; презентация эссе и докладов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

Исторические традиции развития местного самоуправления в России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

Реализация основных теорий местного самоуправления в исторических моделях муниципально-правового развития отдельных государств.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.

Правовое положение главы муниципального образования: порядок избрания, содержание деятельности, правовые акты.

Администрация муниципального образования – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Экономическая основа местного самоуправления: правовое регулирование и практика реализации.

Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, их разграничение между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.

Становление и развитие местного самоуправления в Ростовской области: исторические традиции и особенности развития (организационно-правовые формы).

Правовая основа местного самоуправления в РФ: основные периоды и противоречия.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

Нормативно-правовые акты местного самоуправления; их юридическая природа, особенности и порядок разработки и принятия.

Местное самоуправление: функциональная роль и принципы.

Институты прямой (непосредственной) муниципальной демократии.

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление и государственная власть: предметы совместного ведения и уровни взаимодействия.

Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления.

Муниципальная служба в органах местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

Основные теории местного самоуправления и муниципальные системы зарубежных стран.

Российские традиции местного самоуправления (IX – XIX вв.).

Земское и городское самоуправление в России. Реформы и «контрреформы».

Советская модель местного самоуправления: структура и особенности.

Понятие и сущность местного самоуправления. Особенности местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание и направления реформы местного самоуправления (1990 – 2017 гг.): этапы и противоречия.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Муниципальная реформа в Российской Федерации. Национальная модель местного самоуправления.

Конституция РФ как основной правовой источник местного самоуправления.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Причины разработки, принятия, содержание.

Территориальная организация местного самоуправления. Особенности современного этапа. Муниципальные образования: виды и характеристика.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Местный референдум. Предмет референдума и основные стадии проведения.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Муниципальные выборы, их правовое регулирование.

Организация местного самоуправления. Понятие, структура и правовое закрепление органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления. Его правовое положение в системе органов местного самоуправления.

Особенности формирования, полномочия представительных органов местного самоуправления. Прекращение полномочий.

Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.

Глава муниципального образования: особенности правового статуса, полномочия.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Исполнительные и иные органы в системе местного самоуправления. Местная администрация: структура, основные полномочия.

Муниципальная служба: законодательное регулирование и категории муниципальных служащих,

Муниципальные правовые акты. Их система.

Устав муниципального образования. Порядок его разработки, принятия, государственная регистрация.

Экономическая основа местного самоуправления: понятие, структура.

Муниципальное имущество: понятие, виды, предназначение.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

Местный бюджет в экономической основе местного самоуправления: структура и характеристика.

Бюджетный процесс муниципального образования.

Роль государственной власти в предоставлении финансовой помощи дотационным муниципальным образованиям.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как мера Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Разграничение вопросов местного значения по территориальному признаку.

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

Реализация полномочий органов местного самоуправления в различных областях жизнедеятельности муниципального образования.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Государственное регулирование местного самоуправления: формы и методы.

Государственная власть и местное самоуправление: формы и принципы взаимодействия. Характеристика отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Для проведения зачёта разрабатываются билеты, включающие теоретические вопросы из разных разделов дисциплины и ситуационные задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Тема 1. Историко-правовые предпосылки формирования публичной власти и местного самоуправления

Опрос

1. Генезис понятия местного самоуправления.

2. Основные теории местного самоуправления и муниципальные системы зарубежных стран.

3. Полномочия местного самоуправления по решению вопросов местного значения: виды и характеристика.

4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Относительная самостоятельность местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 2. Нормативное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Эссе

1. Государственная власть и местное самоуправление: предметы совместного ведения и уровни взаимодействия.

2. Полномочия местного самоуправления, их разграничение между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.

3. Концепция местного самоуправления в Российской Федерации как национально-правовая традиция.

4. Новейшие дополнения к федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131, связанные с территорией городских округов.

Тема 3. Муниципальная реформа в Российской Федерации на современном этапе

Тест

1. Местное самоуправление в науке определяется как:

а) управленческая деятельность органов местного самоуправления;

б) деятельность местного сообщества по решению вопросов местного значения;

в) деятельность органов государственной власти;

г) право населения на самостоятельное решение вопросов жизнедеятельности.

2. Согласно Конституции местное самоуправление:

а) входит в систему государственной власти;

б) не входит в систему государственной власти;

в) частично входит в систему государственной власти.

3. Самостоятельность местного самоуправления реализуется:

а) в рамках, определяемых органами местного самоуправления;

б) в переделах полномочий, определяемых государством;

в) только по поводу определения символики муниципального образования;

г) без ограничений.

4. Отношения, составляющие предмет муниципально-правового регулирования, возникают:

а) в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве;

б) в процессе организации и осуществления местного самоуправления;

в) в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

5. Отличительными признаками отношений, составляющих предмет муниципального права, являются:

а) локально-территориальный характер;

б) властная деятельность;

в) комплексный характер;

г) решение определенных дел путем принятия нормативных правовых актов;

д) население или органы местного самоуправления как субъекты.

6. Обязательными субъектами муниципально-правовых отношений являются:

а) муниципальные унитарные предприятия;

б) население муниципального образования;

в) представительные и иные органы местного самоуправления;

г) органы государственной власти субъекта РФ;

д) ассоциации и союзы муниципальных образований.

7. Исполнительный орган городского самоуправления — это:

а) городское избирательное собрание;

б) городская дума;

в) институт губернатора;

г) городская управа.

8. Муниципальными образованиями являются:

а) городское или сельское поселение;

б) городской округ;

в) часть поселения;

г) иная населенная территория;

д) муниципальный район;

е) внутригородская территория города федерального значения.

9. Обязательными признаками муниципального образования являются:

а) обособленная территория;

б) органы территориального общественного самоуправления;

в) муниципальная собственность;

г) выборные и иные органы местного самоуправления.

10. Городской округ:

а) не входит в состав муниципального района;

б) входит в состав муниципального района как составная часть;

в) входит в состав муниципального района на правах автономного образования.

11. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются:

а) федеральным законом;

б) законами субъектов РФ;

в) законами субъектов РФ в соответствии с требованиями федерального закона;

г) уставом муниципального образования в соответствии с требованиями закона субъекта РФ.

12. Территорию поселения составляют:

а) межселенные территории;

б) земли населенных пунктов;

в) прилегающие к населенным пунктам земли общего пользования;

г) территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения;

д) рекреационные земли;

е) земли для развития поселения.

13. В состав территории поселения входят:

а) земли независимо от форм собственности;

б) земли всех форм собственности, кроме государственной;

в) только муниципальные земли;

г) только земли, необходимые для удовлетворения потребностей населения соответствующего поселения;

д) земли независимо от целевого назначения.

14. Преобразованием муниципальных образований является:

а) объединение муниципальных образований;

б) перенос административного центра муниципального района;

в) разделение муниципальных образований;

г) изменение статуса городского поселения.

15. Вопросы местного значения — это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

16. Местный референдум проводится в целях:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

17. Местный референдум может проводиться:

а) на всей территории муниципального образования;

б) на части территории муниципального образования;

в) в границах территориального общественного самоуправления.

18. Решение о назначении местного референдума принимается по инициативе, выдвинутой:

а) гражданами Российской Федерации, имеющими право на участие в местном референдуме;

б) избирательными объединениями, иными общественными объединениями;

в) представительным органом муниципального образования;

г) главой муниципального образования;

д) совместно представительным органом муниципального образования и главой местной администрации.

19. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

а) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов местного самоуправления;

б) проведении досрочных выборов в органы местного самоуправления;

в) наименовании органов местного самоуправления;

г) персональном составе органов местного самоуправления;

д) принятии или изменении бюджета муниципального образования;

е) введении и использовании средств самообложения граждан.

20. Муниципальные выборы могут назначаться:

а) законодательным органом субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) избирательной комиссией субъекта РФ;

г) соответствующей избирательной комиссией муниципального образования;

д) судом.

21. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования назначается:

а) органом государственной власти субъекта РФ;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования.

22. С народной правотворческой инициативой может выступить:

а) избирательное объединение;

б) инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом;

в) органы территориального общественного самоуправления.

23. Публичные слушания проводятся с целью:

а) решения непосредственно населением вопросов местного значения;

б) обсуждения проектов нормативных правовых актов;

в) обсуждения вопросов местного значения;

г) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления.

24. На публичные слушания должны выноситься:

а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;

б) проекты планов и программ развития муниципального образования;

в) проект нормативного акта, устанавливающего местный налог (сбор);

г) проекты правил землепользования и застройки;

д) вопросы о преобразовании муниципального образования.

25. Опрос граждан по вопросам местного значения проводится по инициативе:

а) органов государственной власти субъектов РФ;

б) населения муниципального образования;

в) представительного органа муниципального образования;

г) главы муниципального образования;

д) главы местной администрации.

26. Решение о назначении опроса граждан принимается:

а) органами государственной власти субъектов РФ населением муниципального образования;

б) представительным органом муниципального образования;

в) главой муниципального образования; г) главой местной администрации.

27. Структуру органов местного самоуправления составляют:

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования, местная администрация;

в) совет микрорайона;

г) контрольный орган муниципального образования;

д) иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования.

28. В структуре органов местного самоуправления является обязательным наличие:

а) представительного органа муниципального образования;

б) контрольного органа муниципального образования;

в) главы муниципального образования;

г) местной администрации.

29. В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

а) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений:

б) принятие нормативных правовых актов:

в) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении:

г) реализация муниципального заказа:

д) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;

е) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

30. Глава муниципального образования:

а) назначается главой субъекта РФ:

б) избирается на муниципальных выборах:

в) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава:

г) назначается представительным органом муниципального образования.

31. В случае избрания на муниципальных выборах глава муниципального образования:

а) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем и возглавляет местную администрацию;

б) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса, является его председателем либо возглавляет местную администрацию;

в) возглавляет местную администрацию и не входит в состав представительного органа муниципального образования.

32. Структура местной администрации утверждается:

а) высшим должностным лицом субъекта РФ:

б) представительным органом муниципального образования:

в) главой муниципального образования: г) главой местной администрации

33. В структуру местной администрации могут входить:

а) отраслевые (функциональные) органы местной администрации;

б) территориальные органы местной администрации:

в) органы территориального общественного самоуправления

38. Муниципальный правовой акт — решение, принимаемое:

а) только по вопросам местного значения;

б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления дельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

34. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

б) любое имущество, необходимое для решения вопросов местного значения;

в) средства местных бюджетов;

г) имущественные права муниципальных образований.

35. Основаниями для наступления ответственности органов (должностных лиц местного самоуправления перед государством являются:

а) нарушения этими органами и должностными лицами Конституции, федеральных законов;

б) нарушения этими органами и должностными лицами конституции субъекта РФ, законов субъектов РФ;

в) нарушения этими органами и должностными лицами уставов муниципальных образований;

г) нарушения этими органами и должностными лицами муниципальных правовых актов;

д) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами собственных полномочий;

е) случаи ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий.

36. Временная финансовая администрации в муниципальном образовании вводится на срок:

а) до одного года;

б) до трех лет;

в) до пяти лет.

37. Отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления, являются:

а) полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам, не отнесенным Законом о местном самоуправлении 2003 г к вопросам местного значения;

б) полномочия органов государственной власти РФ;

в) полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

38. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется:

а) федеральными законами;

б) постановлениями Правительства РФ;

в) указами Президента РФ.

39. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъектов РФ осуществляется:

а) законами субъектов РФ;

б) постановлениями исполнительных органов субъектов РФ;

в) нормативными актами высшего должностного лица субъекта РФ.

40. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями:

а) на неограниченный срок;

б) срок полномочий органов местного самоуправления, которые приняли на себя исполнение отдельных государственных полномочий;

в) срок полномочий органов государственной власти, которые делегировали полномочия;

г) срок действия этих полномочий.

Тема 4. Государственное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации

Контрольная работа

Вариант 1

Роль и место местного самоуправления в системе органов публичной власти.

Территориальная основа местного самоуправления в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.

Вариант 2

Институт главы муниципального образования.

Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное имущество.

Вариант 3

Характеристика муниципальной реформы в Российской Федерации.

Представительный орган местного самоуправления в системе органов местного самоуправления.

Вариант 4

Правовая основа местного самоуправления. Система нормативных документов.

Государственная власть и местное самоуправление: регулирование и взаимодействие.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления как институты публичной власти

Диспут

1. Нормативно-правовые акты местного самоуправления; их юридическая природа, особенности, порядок разработки и принятия.

2. Муниципальные образования в Российской Федерации: переустройство и практические проблемы.

3. Становление и развитие местного самоуправления в Ростовской области: исторические традиции и особенности развития (организационно-правовые формы).

4. Институты прямой (непосредственной) муниципальной демократии.

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

Коллоквиум

1. История становления и развития местного самоуправления в России.

2. Основные этапы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации (1990 – 2017 гг.).

3. Система местного самоуправления: по видам деятельности, по формам деятельности, по субъектам местного самоуправления.

4. Понятие, структура экономической основы местного самоуправления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	способность применять антикоррупционные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме устного опроса студента по следующим вопросам:

1. Основные теории местного самоуправления и муниципальные системы зарубежных стран.
2. Российские традиции местного самоуправления (IX – XIX вв.).
3. Земское и городское самоуправление в России. Реформы и «контрреформы».
4. Советская модель местного самоуправления: структура и особенности.
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Особенности местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Содержание и направления реформы местного самоуправления (1990 – 2017 гг.): этапы и противоречия.
7. Муниципальная реформа в Российской Федерации. Национальная модель местного самоуправления.
8. Конституция РФ как основной правовой источник местного самоуправления.
9. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Причины разработки, принятия, содержание.
10. Территориальная организация местного самоуправления. Особенности современного этапа. Муниципальные образования: виды и характеристика.
11. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
12. Местный референдум. Предмет референдума и основные стадии проведения.
13. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
14. Организация местного самоуправления. Понятие, структура и правовое закрепление органов местного самоуправления.
15. Представительный орган местного самоуправления. Его правовое положение в системе органов местного самоуправления.
16. Особенности формирования, полномочия представительных органов местного самоуправления. Прекращение полномочий.
17. Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
18. Глава муниципального образования: особенности правового статуса, полномочия.
19. Исполнительные и иные органы в системе местного самоуправления. Местная администрация: структура, основные полномочия.
20. Муниципальная служба: законодательное регулирование и категории муниципальных служащих,
21. Муниципальные правовые акты. Их система.
22. Устав муниципального образования. Порядок его разработки, принятия, государственная регистрация.
23. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, структура.
24. Муниципальное имущество: понятие, виды, предназначение.
25. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
26. Местный бюджет в экономической основе местного самоуправления: структура и характеристика.
27. Бюджетный процесс муниципального образования.
28. Роль государственной власти в предоставлении финансовой помощи дотационным муниципальным образованиям.

29. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления как мера Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
30. Разграничение вопросов местного значения по территориальному признаку.
31. Реализация полномочий органов местного самоуправления в различных областях жизнедеятельности муниципального образования.
32. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
33. Государственное регулирование местного самоуправления: формы и методы.
34. Государственная власть и местное самоуправление: формы и принципы взаимодействия. Характеристика отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.
35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
36. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Шкала оценивания.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично» - студент выполнил 84-100 % заданий

«хорошо» - студент выполнил 66-83 % заданий

«удовлетворительно» - студент выполнил 50-65 % заданий

«неудовлетворительно» - студент выполнил менее 50 % заданий

Критерии оценки ответов на экзамене и на практических занятиях

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Требования к результатам освоения дисциплины	**Оценка**
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	отлично
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	хорошо
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	удовлетворительно
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно из-	неудовлетворительно

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
лагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	

Критерии оценки рефератов (докладов):

Самостоятельность в проведении работы: самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, нормативной и специальной литературой, систематизировать и структурировать материал; четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Методические материалы

Перечень оценочных средств текущего контроля

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фак-	Комплект разноуровневых задач и заданий

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		тического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
5	Собеседование / опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект заданий репродуктивного уровня
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме экзамена и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить совокупности знаний и умений, а также формирование определенных профессиональных компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, семинарских занятий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования, выполнение письменных контрольных работ, проведение опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, с заранее запланированными ошибками.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Семинарские занятия включают в себя подготовленные выступления по одной из актуальных проблем согласно темам, включенным в круг вопросов для изучения дисциплины. Тема для такого выступления выбирается студентом из предложенного перечня тем. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

1) предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

2) рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике административно-правового регулирования;

3) выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера, самоконтроль.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны, иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, составление глоссария, подготовка к опросу, написание реферата, подготовка презентации, решение контрольных задач.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / В. И. Кузин, С. Э. Зуев ; РАНХиГС. - М. : Дело, 2011. - 120 с.

2. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 254 с.

6.2. Дополнительная литература

1. *Авакьян, С. А.* Нужна ли конституционная реформа в России [Текст] / С. А. Авакьн // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 9. С. 2 – 9.
2. *Горский, А.* Особенности организации местной администрации в поселениях, являющихся административными центрами муниципальных районов [Текст] / А. Горский // Муниципальное право. - 2012. - № 1. - С. 16 – 21.
3. *Дементьев, А. Н.* Теории местного самоуправления и их современные интерпретации [Текст] / А.Н. Дементьев // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 18 – 24.
4. Конституционное право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. П. П. Баранова, А. Ю. Мамычева. - М.: Юстиция, 2017. - 410 с.
5. *Копысова, С. Г.* Глава муниципального образования как инициатор муниципально-правовых отношений [Текст] / С. Г. Колпысова // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 4. - С. 24 – 28.
6. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - М., 2012.
7. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. - М., 2012.
8. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П.П. Баранов. М.: РИОР Инфра, 2017. 224 с.
9. Правовое обеспечение совершенствования законодательства: Проект концепции федерального закона о Федеральном собрании – парламенте Российской Федерации [Текст] // Муниципальное право. - 2012. - № 3. - С. 15 – 16.
10. Разграничение полномочий между уровнями власти: парламентские слушания в Государственной Думе России [Текст] // Муниципальная власть. - 2012. - Май – июнь. - С. 16 – 22.
11. *Фаркуллина, А. Д.* Некоторые вопросы ведения реестра муниципальных правовых актов субъектов Российской Федерации [Текст] / А. Д. Фаркуллина // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - № 3.
12. *Хабриева, Т. Я.* Доктринальное значение российской Конституции [Текст] / Т.Я. Хабриева // Журнал Российского права. - 2009. - № 2. - С. 34 – 39.
13. *Хабриева, Т. Я.* Муниципальная реформа в правовом измерении [Текст] / Т.Я. Хабриева // Журнал Российского права. - 2008. - № 3. - С. 3– 105.
14. *Холопов, В.* Проблемы реализации непосредственного участия граждан в решении вопросов местного значения [Текст] / В. Холопов // Федерализм. - 2009. - № 1. - С. 69 – 79.

15. *Чистяков, Б. М.* Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] / Б.М. Чистяков // Проблемы местного самоуправления. - 2010.- № 38.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..

1. Звездова Н.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
2. Звездова Н.В. Система муниципальной власти в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
3. Звездова Н.В. Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru
4. Звездова Н.В. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: konstmun@uriu.ranepa.ru.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Европейская Хартия о местном самоуправлении // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Земельный кодекс РСФСР // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.10.2001. № 44. Ст. 4147.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
9. Закон Российской Федерации «О местном самоуправлении в Российской Федерации» от 6 июля 1991 года // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010.
10. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
11. Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
12. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
13. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ // Российская газета. 2001. 10 авг.
14. Законодательство о Советах народных депутатов Советского социалистического периода: Сборник нормативных актов по Советскому государственному праву / Сост. С.А. Авакьян. М., 1984.

15. О гарантиях местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 52. Ст. 5071.
16. О государственной регистрации уставов муниципальных образований. № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3108.
17. О реформе местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 44. Ст. 4188.
18. О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 41. Ст. 3924.
19. Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2001 г. об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности п. 3 ст. 16 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // ВКС. 2002. № 4. С. 70 – 73 (о порядке учреждения должности главы муниципального образования, наличии права входить в состав представительного органа местного самоуправления, председательствовать на его заседаниях, др.).
20. Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2002 г. по жалобе гражданина Б.А. Ревазова на нарушение его конституционных прав Законом Республики Северная Осетия – Алания "О местном самоуправлении в Республике Северная Осетия – Алания"« // ВКС. 2003. № 3. С. 72 – 76 (о порядке избрания главы муниципального образования).
21. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 15 октября 1999 г. // СЗ РФ. № 42. Ст. 5011.
22. Положение о совете по местному самоуправлению. в РФ. Указ Президента РФ от 13 октября 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 46. Ст. 5653.
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // Российская газета. 1997. 6 февр.
24. Устав Ростовской области от 29.05.1996 № 19 ЗС // Наше время. 2001. № 221-222. 19 янв.
25. Областной закон Ростовской области «О местном самоуправлении в Ростовской области» от 28 декабря 2005 г. № 436-ЗС // Наше время. 2005. № 340-343. 29 дек.
26. Областной закон Ростовской области «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Ростовской области» от 19.12.2005 № 414-ЗС // Наше время. 2005. № 330-332. 21 дек.
27. Областной закон Ростовской области «О выборах глав муниципальных образований в Ростовской области» от 28.12.2005 № 429-ЗС в ред. 05.12.2005 № 402-ОЗ // Наше время. 2006. № 88. 12 апр.
28. Областной закон Ростовской области «О муниципальных казачьих дружинах» от 29.09.1999 № 47-ЗС // Наше время. 2006. № 188-189. 08 окт.
29. Областной закон Ростовской области «О выборах во вновь образованных муниципальных образованиях в Ростовской области» от 29.03.2005 № 300-ЗС // Наше время. 2003. № 81. 06 апр.
30. Областной закон Ростовской области «Об административно-территориальном устройстве Ростовской области» от 25.07.2005 № 340-ЗС // Наше время. 2005. № 187-190. 28 июля.

31. Областной закон Ростовской области «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ростовской области по содержанию архивных учреждений» от 22.10.2005 № 375-ЗС // Наше время. 2006. № 271-273. 27 окт.
32. Областной закон Ростовской области «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» от 22.10.2005 № 380-ЗС // Наше время. 2006. № 276-277. 01 нояб.
33. Областной закон Ростовской области «О местном референдуме» от 19.05.2006 № 483-ЗС // Наше время. 2006. № 129-136. 30 мая.
34. Областной закон Ростовской области «О муниципальной службе в Ростовской области» от 09.10.2007 № 786-ЗС // Наше время. 2005. № 350-356. 17 янв.
35. Областной закон Ростовской области «О реестре муниципальных должностей» от 09.10.2007 № 787-ЗС // Наше время. 2005. № 350-356. 17 янв.
36. Устав города Ростова-на-Дону, принят Решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 09.04.1996 № 211 // СПС «Консультант Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
4. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
5. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
6. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
7. http://docs.cntd.ru/document Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
8. https://rg.ru Российская газета
9. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
10. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
11. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
12. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
13. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
14. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Технические средства – компьютерная техника, проектор, интерактивные доски.
2. Поисковые системы, электронная почта, он-лайн энциклопедии и справочники.
3. Система тестирования Индиго.
4. Методы обучения с использованием информационных технологий:
   - компьютерное тестирование;
   - демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии;
5. Информационно-справочные системы:
   www consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
   www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО

Директор Южно-Российского
института управления – филиала
РАНХиГС, кандидат экономических наук,
доцент Рудой В.В.

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Конституционное право; муниципальное право.
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2024

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Автор–составитель:
Кандидат юридических наук, доцент. Кафедра конституционного и муниципального права . Малиненко Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права .
Доктор юридических наук, профессор. Баранов П.П.

Рабочая программа дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»* разработана в соответствии с Едиными требованиями, утвержденными УМС по *Юриспруденции*
Протокол от «___» _____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от «___» _____ 2023 г. № __

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17

6.1. Основная литература 17

6.2. Дополнительная литература 17

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.	Способность осуществлять критический анализ возникновения, развития и функционирования права, применять системный подход в понимании природы права для решения профессиональных задач
УКОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач на основе научных познаний о возникновении, развитии и функционировании права.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3	Способен правильно применять методы познания

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.	УК ОС – 1.2	Обосновывает природу, социальную роль, историю возникновения и основных этапах развития коррупции. Применяет комплексный подход к исследованию правовых явлений коррупции. Определяет теоретические и противодействия коррупции и обосновывает современные положения правоприменения. Использует правовые нормы и правовые средства для решения конкретных практических задач. Владеет основными методами борьбы с коррупцией. Квалифицирует частноправовые и публично-правовые отношения. Осуществляет толкования правовых норм. Осуществляет интерпретацию методологических норм научного познания для решения проблем противодействия коррупции Анализирует современную юридическую науку с точки зрения используемых методов. Анализирует юридическую науку с точки зрения перспектив совершенствования теоретических и рпактических аспектов противодействия коррупции.
вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.	УК ОС – 2.2	Определяет основные исторические закономерности коррупции. Применяет практические навыки противодействия коррупции. Анализирует отражение прав и свобод человека и гражданина в современной России в части противодействия коррупции. Владеет терминологией, связанной с теоретическими и практическими аспектами противодействия коррупции. Способен концептуально моделировать политико-правовые процессы в государстве. Обладает навыками проектирования нормативно-правовых актов в современных условиях. Оценивает уровень развития различных проектов государственно-правового развития.

вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.	ПК-11.3	- на уровне знаний: понятие о теоретических и практических вопросах противодействия коррупции; – на уровне умений: определять и выражать научную проблему, связанную с теоретическими и практическими вопросами противодействия коррупции . - на уровне навыков: структурирования и изложения результатов исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. В соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучение составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторная работа -24 часов, самостоятельная работа - 67 часов, контроль знаний - 9 часов. По заочной – 20, 79, 9 соответственно.

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»является базовой и входит в цикл профессиональных дисциплин подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина реализуется после изучения «Философии права», «Истории политических и правовых учений».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для подготовки диссертации.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Коррупция как явление.		2		2		9	Опрос, диспут
Тема 2	Государственная политика в области противодействия коррупции		2		2		9	Опрос, диспут
Тема 3	Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.		2		2		9	Опрос, диспут
Тема 4	Сведения о доходах, расходах и обязательствах .		2		2		9	Опрос, диспут
Тема 5	Конфликт интересов.				2		9	Опрос, диспут
Тема 6	Этика государственного и муниципального служащего				2		9	Опрос, диспут
Тема 7	Коррупционные риски				2		9	Опрос, диспут

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления	8			2		10	Опрос, диспут
Промежуточная аттестация		9						зачет
Всего:		**108**	**8**		**16**		**77**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Коррупция как явление.	4	2				9	Опрос, диспут
Тема 2	Государственная политика в области противодействия коррупции	14					9	Опрос, диспут
Тема 3	Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.				2		9	Опрос, диспут
Тема 4	Сведения о доходах, расходах и обязательствах .				2		9	Опрос, диспут
Тема 5	Конфликт интересов.				2		9	Опрос, диспут
Тема 6	Этика государственного и муниципального служащего				2		9	Опрос, диспут
Тема 7	Коррупционные риски				2		9	Опрос, диспут
Тема 8	Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления	8			2		10	Опрос, диспут
Промежуточная аттестация		9						зачет
Всего:		**108**	**4**		**16**		**79**	

3.Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Коррупция как явление.

.

1. Коррупция как антисоциальное явление.
2. Зарождение коррупции в древнем государстве.
3. Этапы развития в современный период.
4. Международные акты противодействия коррупции.

Тема 2. Государственная политика в области противодействия коррупции
1. Законодательство о противодействии коррупции.
2. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Указы Президента Российской Федерации, регулирующие антикоррупционную политику
5. Нормативные правовые акты федерального уровня в области противодействия коррупции
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации , Общая характеристика.
7. Нормативные правовые акты регионального уровня в области противодействия коррупции
8.

Тема 3. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
1. Ограничения на государственной службе.
2. Ограничения на муниципальной службе.
3. Запреты на государственной службе.
4. Запреты на муниципальной службе.

Тема №4. Сведения о доходах, расходах и обязательствах .
1. Сведения о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера и неимущественного характера.
2. Общая характеристика.
3. Субъекты.
4. Порядок направления.
5. Ответственность

Тема № 5. Конфликт интересов.
1. Конфликт интересов. Общая характеристика.
2. Участники конфликта интересов.
3. Комиссии. Статус. Формирование.
4. Ответственность
5.

Тема №6. Этика государственного и муниципального служащего
1. Этика государственного служащего
2. . Этика муниципального служащего

Тема №7. Коррупционные риски
1. Коррупционные риски.

Тема №8. Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления.
1. Правовое просвещение в органах государственной власти.
2. Правовое просвещение в органах местного самоуправления
3. Судебная практика в свете реализации Федеральных законов от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и от 25.12.2008 № 273-ФЗ. «О противодействии коррупции»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- репродуктивная или поисковая беседа; дискуссия.

При проведении занятий семинарского типа:
1. Опрос
2. Диспут

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- опрос по вопросам для самостоятельной подготовки по темам курса.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в форме опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса-задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. **Коррупция как явление.**
Вопросы для опроса

1. Коррупция как антисоциальное явление.
2. Зарождение коррупции в древнем государстве.
3. Этапы развития в современный период.
4. Международные акты противодействия коррупции.
5. .

Типовые оценочные материалы по теме 2. Государственная политика в области противодействия коррупции
Вопросы для опроса

1. Соотношение юриспруденции и религиозной мысли в эпоху Средневековья

Типовые оценочные материалы по теме 3. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
Вопросы для опроса
1. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Типовые оценочные материалы по теме №4. Сведения о доходах, расходах и обязательствах .
Вопросы для опроса
1. Вклад представителей российской юриспруденции в становление социологии права, юридической психологии.

Диспут на тему: Сведения о доходах, расходах и обязательствах
Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.
Примерный перечень тем для дискуссии:
1. Методология права: понятие и место в юриспруденции.

Типовые оценочные материалы по теме № 5. Конфликт интересов
Вопросы для опроса
1. Современные концепции развития науки. Понятие науки и критерии научного знания.

Диспут на тему: Конфликт интересов.
Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.
1. Доступное и недоступное сознанию бытие и особенности их познания.
2. Возможно ли восприятие сознанием недоступного ему бытия (метод веры, опирающийся на опыт церкви)
3. Восприятие человеком доступного ему объекта через опыт, доказательства, понятийное мышление (научный метод)

Типовые оценочные материалы по теме №6. Этика государственного и муниципального служащего

Вопросы для опроса

1. Классические, неклассические и постклассические парадигмы юридической науки.

Диспут по вопросу: Этика государственного и муниципального служащего.
Цель: формирование и развитие способности искать и предлагать новые подходы и решения в теоретической научной деятельности
Для обсуждения предлагается три вида соотношения существующего, действительного и разумного:

1. Существующее и есть действительное
2. Действительно только то, что разумно
3. Неразумное существует и действительно.

Типовые оценочные материалы по теме №7. Коррупционные риски.
Вопросы для опроса

1. Методология права: понятие и место в юриспруденции.

Диспут на тему: Коррупционные риски..
Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.
Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
2.

Типовые оценочные материалы по теме №8. Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления.
Вопросы для опроса

1. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.

Диспут на тему: Правопонимание и парадигмы правового мышления.
Цель: выявление возможностей научного познания в постижении истины.
Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Юридические парадигмы.

Диспут на тему: **Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления.**.

Цель: выявление методов научного правового познания в постижении истины.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Общенаучные методы правового мышления: диалектический метод, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.

Критерии оценки участия в диспуте

За участие в дискуссии аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет

76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.	Способность осуществлять критический анализ возникновения, развития и функционирования права, применять системный подход в понимании природы права для решения профессиональных задач
УКОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач на основе научных познаний о возникновении, развитии и функционировании права.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3	Способен правильно применять методы познания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-1.2 Способность осуществлять критический анализ возникновения, развития и функционирования права, применять системный подход в понимании природы права для решения профессиональных задач	Осуществлен выбор правовых средств для оценки закономерностей права. Выявлены закономерности правового развития.	Способен осуществить выбор правовых методов воздействия на общественные отношения. Способен выявлять правотворческие тенденции в сфере гражданского общества.
УК ОС – 2.2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач на основе научных познаний о возникновении, развитии и функционировании права.	Осуществлен выбор правовых ценностей для государственно-правового развития. Выявлены правотворческие тенденции с учетом закономерностей государственно-правового развития.	Способен осуществить выбор правовых средств для оценки политики государства. Способен выявлять основные закономерности государственно-правового развития.
ПК-11.3 Способен правильно применять методы познания	Осуществлен выбор методов правового познания Выявлены методологические проблемы познания права	Способен осуществить выбор методов правового познания Способен выявлять и актуализировать методологически инклюзии права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Билет, включает в себя 2 вопроса-задания. Первый вопрос – теоретический (ориентирован на измерение полученного знания в рамках формируемой компетенции); второй вопрос также теоретический.

Шкала оценивания на промежуточной аттестации

Оценка, получаемая магистрантом при сдаче экзамена является кумулятивной и учитывает не только уровень ответа магистра, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным магистром за работу в семестре, прибавляются баллы за ответ на экзамене, и полученные баллы переводятся в экзаменационные оценки.

Отметка в 40 баллов («отлично») ставится за ответ с привлечением дополнительного материала, за проявление гибкости мышления, способности последовательно и исчерпывающе отвечать на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро). 30 баллов («хорошо») выставляется за твердое знание материала в пределах программных требований, когда студент отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практических работ – за правильно выполненное задание. Если учащийся демонстрирует неуверенное знание, допускает несущественные ошибки, не проявляет самостоятельности суждений, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, то его ответ оценивается в 20 баллов («удовлетворительно»). 0 баллов («неудовлетворительно») выставляется за серьезные ошибки и непонимание сути, за неспособность полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, незнание литературы по проблеме, а при выполнении практических работ – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на его качество.

Вопросы к зачету

1.Коррупция как явление.
2.Зарождение коррупции в древнем государстве.
3.Этапы развития в современный период.
4.Международные акты противодействия коррупции.
5.Государственная политика в области противодействия коррупции
6.Законодательство о противодействии коррупции.
7.Конституция Российской Федерации. Общая характеристика.
8.Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
9.Указы Президента Российской Федерации, регулирующие антикоррупционную политику
10.Нормативные правовые акты федерального уровня в области противодействия коррупции
11.Конституции и уставы субъектов Российской Федерации , Общая характеристика.
12.Нормативные правовые акты регионального уровня в области противодействия коррупции
13.Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
14.Ограничения на государственной службе.
15.Ограничения на муниципальной службе.
16.Запреты на государственной службе.
17.Запреты на муниципальной службе.
18.Сведения о доходах, расходах и обязательствах .
20.Сведения о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера и неимущественного характера.
22.Конфликт интересов.
23.Этика государственного и муниципального служащего
24.Этика государственного служащего
25.Этика муниципального служащего
26.Коррупционные риски

27.Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления.
28.Правовое просвещение в органах государственной власти.
29.Правовое просвещение в органах местного самоуправления
30. Судебная практика в свете реализации Федеральных законов от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и от 25.12.2008 № 273-ФЗ. «О противодействии коррупции»

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Самостоятельная работа с информационными источниками

Анализ и использование нормативных документов. Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы магистров. Использование нормативных документов является обязательным при выполнении любой письменной работы. При изучении курса и подготовке письменных работ можно ссылаться на любые нормативные акты, позволяющие раскрыть смысл положений, обосновываемых или опровергающих исследователей.

В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)

При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Работа с научной литературой. Работа с научной литературой начинается с изучения выходных данных монографии, научной статьи. Прежде всего, следует обратить внимание на название работы, фамилию автора, место и год издания. Необходимо прочитать аннотацию, в которой содержится краткое описание целей и задач работы, указывается, для кого она предназначена. При работе с книгами обязательно нужно обратиться к предисловию, отражающему основное содержание и границы исследования. Целесообразно делать выписки в отдельную рабочую тетрадь, с указанием страниц и исходных данных научного источника. При конспектировании текста следует тщательно отбирать и осмысливать необходимый для работы материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы будущей работы. Выписки необходимо делать оптимальным для себя способом, чтобы затем можно было легко ими воспользоваться.

Изучение научного материала необходимо начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых выбранная тема освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному, от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых имеют высокий научный авторитет в данной области. Читая материал научного источника, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины, для чего используются словари и справочники.

В процессе изучения литературы у аспиранта должны возникнуть свои соображения, выводы, возражения против доводов того или иного автора, которые необходимо также записывать.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение компьютерных «заготовок» не допускается.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте работы прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в органически переработанном виде, либо в виде косвенных цитат, т.е расширенного пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и делать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором.

После ознакомления с первоначальным кругом источников аспирант составляет план письменной работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План является логической основой работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия пунктов (параграфов) формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый пункт (параграф) должен быть посвящен одной из частей общей темы. Следует избегать дублирования в названиях глав и параграфов научной работы.

Возможно использование хронологического и тематического принципов построения плана. Хронологический принцип предполагает, что каждому историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает, что параграфы письменной работы посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

При изложении материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов. Завершая изложение материала в каждом параграфе необходимо сформулировать выводы и предложения, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, необходимо перечитать всю работу целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. На этом этапе в текст вносятся необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы, цели, задачи, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. В заключении письменной работы кратко излагаются основные выводы, вытекающие из ее содержания.

В конце письменной работы размещаются библиографический список и приложения. Библиографический список должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Интернет должен быть указан полный электронный адрес источника.

Использование Интернет-ресурсов. Информация в электронном виде размещается на библиотечных серверах Интернета. Поиск необходимой информации ведется по ключевым словам, названиям произведений, фамилии авторов и другим параметрам, которые заложены в программе. Электронные каталоги, которые представляют собой машиночитаемые каталоги, работающие в реальном режиме времени, раскрывают состав и содержание библиотечных фондов печатных, электронных документов. Для успешного поиска необходимой информации следует пользоваться сайтами специальных образовательных программ или официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферирование текста. Реферат (от лат. refero – «сообщаю») - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, аспирант должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, аспирант самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное либо практическое значение темы в настоящее время.

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных выводов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

Составление конспекта лекций. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим аспирантом. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию, ибо в этом случае аспирант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Конспект лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись

осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Важную информацию, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» (NB) и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с библиотечными фондами. Общественные книжные фонды, которыми могут пользоваться аспиранты, находятся в библиотеке Вуза, в государственных публичных библиотеках. Можно заказать и получить нужную литературу через центральную библиотеку с помощью поисковых серверов Интернет. Книжный фонд библиотеки является универсальным и включает, по возможности, полный подбор литературы по различной тематике, методические пособия, специальную литературу, а также периодические издания.

В библиотеке имеется абонемент, где можно получить книги на дом на определенный срок, и читальный зал. Для работы в читальном зале библиотеки выдаются книги, имеющиеся в ограниченном количестве, а также редкие и ценные издания. В читальном зале можно изучить справочную литературу и материалы периодической печати.

Содержание книжного фонда в различных разрезах раскрывают составленные по определенному принципу библиотечные каталоги и картотеки.

На каждую библиотечную книгу составляется каталожная карточка, по которой можно получить предварительное представление о книге. В каталожную карточку вносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество автора, заглавие книги, подзаголовочные данные, количественная характеристика (страницы, иллюстрации, чертежи, схемы). Большое значение имеет индекс (шифр книги), он всегда написан в левом верхнем углу каталожной карточки и обозначает место книги на полке библиотеки.

К числу основных каталогов относятся: алфавитный каталог (АК), систематический каталог (СК), предметный каталог (ПК).

Алфавитный каталог помогает установить, есть ли в библиотеке та или иная книга, какая именно литература определенного автора или какие издания того или иного произведения имеются в библиотеке. Карточки в нем расположены строго по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг, независимо от их содержания и времени издания.

К систематическому каталогу следует обращаться, если необходимо найти литературу по определенной теме, отрасли знания или установить автора и название книги, если точно известно ее тематическое содержание. В данном каталоге материал группируется по отраслям знаний и, таким образом, раскрывается тематический состав книжного фонда. Карточки в систематическом каталоге располагаются на основании определенной системы библиотечной классификации и чаще всего без соблюдения хронологии, т.е. более новые издания стоят на первом месте.

Предметный каталог создается в библиотеках с большим книжным фондом и обращаются к нему, когда нужно найти литературу по очень узким частным темам.

В дополнение к каталогам создаются картотеки, которые расширяют поисковые возможности читателей, позволяют выделить литературу по наиболее актуальным темам. Тематическая картотека отражает материалы по определенным темам. Она содержит указание на все виды печатной продукции – книги, статьи из периодических изданий, разделы книг, главы из них, а также сборники. Материал в тематической картотеке располагается по алфавиту названий тем.

Универсальной по содержанию и общей по назначению является систематическая картотека статей. В ней находят отражения материалы периодических изданий, расположенных в систематическом порядке и обратном хронологическом порядке.

Рекомендации по подготовке научных статей, тезисов для участия в научно-практических конференциях

Наиболее распространенным видом публикаций являются тезисы докладов и выступлений, отражающие в краткой и информативной форме оригинальные научные идеи по определенной тематике.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с исследуемой темой.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

- название статьи отражает основную идею ее содержания;
- в статье поднимается и по возможности решается актуальная научная проблема;
- обозначается степень разработанности данной проблемы;
- приводится фактический материал, собранный автором статьи;
- аргументировано, с соблюдением законов логики излагается позиция автора;
- завершается статья четко сформулированными выводами.

Самостоятельная подготовка к публичным выступлениям и проведению дискуссии

Публичное выступление обязательно должно иметь продуманную структуру, определенную последовательность частей. Тема должна быть сформулирована так, чтобы содержала в явном и скрытом (но понятном для слушателей) виде вопрос, проблему. После формулировки темы, надо разделить объем понятия, то есть выделить составляющие того понятия или явления, о которых идет речь. Эти составляющие станут элементами плана выступления, основой всего выступления.

Выступление может иметь разные части: 9 частей (как в классической риторике) или три части (что более традиционно). Трехчастная композиция (вступление, основная часть, заключение) облегчает аудитории восприятие устного выступления.

Во вступлении обычно ставится проблема и сообщается главная мысль. В основной части приводятся аргументы в защиту основной идеи. В заключении подводятся итоги, повторяется основная мысль. Эта структура должна легко обнаруживаться слушателями, быть понятной для них. Чтобы добиться этого. Надо обозначать структурные части выступления особыми средствами (*начну с…, теперь о …, и наконец…, в заключение отмечу, что…, во-первых, во-вторых* и под.).

Наиболее важная информация подается с учетом «закона края» (лучше запоминается информация в начале и в конце выступления). С учетом этого эффективно применение рамочных конструкций выступления (*Цель нашего выступления – показать, что…и так, мы установили, что…*).

Особое внимание должно быть уделено подбору аргументов. Наиболее сильными в большинстве случаев оказываются следующие аргументы:

- научные аксиомы;
- положения законов и официальных документов;
-заключения экспертов;
- ссылки на авторитеты;
-показания очевидцев;
-статистические данные.

Необходимо помнить, что основное в аргументации – не количество аргументов, а их сила (недаром латинская пословица утверждает:*Доказательства следует не считать, а взвешивать*). Оптимальным числом аргументов при доказательстве какого-то факта психологи считают три.

При подготовке к публичному выступлению и дискуссии целесообразно ориентироваться на основные рекомендации, выработанные риторикой – наукой об убеждающей речи. Различные жанры публичных выступлений (лекция, доклад, участие в дискуссии) требуют разных приемов подготовки, но есть в риторике и общие правила подготовки любого публичного выступления:

- решительное начало выступления;
- сдержанная эмоциональность;
- краткость (но не в ущерб содержанию);
- диалогичность;
- разговорность;
-установление и поддержание контакта с аудиторией;
-прозрачность (понятность) главной мысли;
-решительный конец.

Первая фраза выступления должна быть продумана, подготовлена заранее и хорошо выучена, произнесена уверенно и выразительно; она должна быть четкой и понятной для слушателей.

Слушатели должны ощущать, что вы говорите эмоционально, что вам самому небезразлично то, о чем вы говорите, выступление ни в коем случае не должно быть монотонным, но эмоциональность должна быть сдержанной.

Необходимо уложить в отведенный регламент. Особенно ценится краткость в русской аудитории, что отражено в известном выражении: *Коротко и ясно.*

Выступление должно во многих своих фрагментах напоминать диалог со слушателем, иметь черты беседы, когда оратор задает вопросы (обычные или риторические), выслушивает ответы, реагирует на поведение аудитории.

Стиль выступления должен быть преимущественно разговорный, выступление должно носить характер непринужденной беседы.

Очень важен контакт с аудиторией. Установить контакт с аудиторией значит: смотреть на аудиторию во время выступления, следить за ее реакцией, вносить изменения в свое выступление в зависимости от реакции слушателей, демонстрировать приветливость, дружелюбие, готовность ответить на вопросы, вести с аудиторией диалог.

Главную мысль желательно передать разными способами не менее двух-трех раз в ходе выступления

Как и начало, конец выступления должен быть кратким, ясным. Заранее продуманным. Окончательную фразу надо заранее продумать и сформулировать; ее, как и начальную фразу, надо отрепетировать. Чтобы произнести без запинки, четко и понятно.

Публичное выступление – это устная речь, поэтому необходимо таким образом поработать над текстом выступления, чтобы этот текст был удобен для устного воспроизведения и для восприятия на слух. В выступлении должны преобладать не малоупотребительные книжные, научные и официально-деловые слова, а более употребительные, стилистически нейтральные и разговорные. Необходимо также использовать более простые синтаксические конструкции, целесообразно избегать длинных сложноподчиненных предложений, развернутых причастных оборотов, поскольку все эти конструкции плохо воспринимаются на слух. Использование цифровых данных значительно повышает убедительность выступления, однако необходимо соблюдать ряд правил приведения цифровых данных в устном выступлении: 1. цифр должно быть немного, тогда они выглядят убедительными для слушателей; 2. цифры лучше округлять; 3. статистические данные нужно давать в сравнении или в пропорции; 4. нужно точно указывать источник приводимых статистических данных.

Выражаемая идея должна повторяться в ходе выступления, но повтор должен осуществляться в разной словесной форме. Следует голосом, интонацией подчеркивать главное в речи. Убедительности речи способствуют риторические фигуры. Сильной риторической фигурой считается риторический вопрос, поскольку он ненавязчиво внушает необходимую идею. Следует помнить и о том, что слишком большое количество фигур в устной речи либо их однообразное применение способны дать обратный эффект. Поэтому применять в устной речи риторические фигуры следует с осторожностью. Все перечисленные умения и качества хорошей речи оратору необходимо тренировать.

5.2. Тематика рефератов

1.Коррупция как явление.
2.Зарождение коррупции в древнем государстве.
3.Этапы развития в современный период.
4.Международные акты противодействия коррупции.
5.Государственная политика в области противодействия коррупции
6.Законодательство о противодействии коррупции.
7.Конституция Российской Федерации. Общая характеристика.
8.Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
9.Указы Президента Российской Федерации, регулирующие антикоррупционную политику
10.Нормативные правовые акты федерального уровня в области противодействия коррупции
11.Конституции и уставы субъектов Российской Федерации , Общая характеристика.
12.Нормативные правовые акты регионального уровня в области противодействия коррупции
13.Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
14.Ограничения на государственной службе.
15.Ограничения на муниципальной службе.
16.Запреты на государственной службе.
17.Запреты на муниципальной службе.
18.Сведения о доходах, расходах и обязательствах .
20.Сведения о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера и неимущественного характера.
22.Конфликт интересов.
23.Этика государственного и муниципального служащего
24.Этика государственного служащего
25.Этика муниципального служащего
26.Коррупционные риски
27.Правовое просвещение в органах государственной власти и местного самоуправления.
28.Правовое просвещение в органах государственной власти.
29.Правовое просвещение в органах местного самоуправления

Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы	5
	- формулировка нового аспекта проблемы	10
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	
	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	10
	- стилевое единство текста	10
		5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	10
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата	5
	- соответствие содержания теме реферата	5
	- полнота и глубина проведенного исследования	10
	- умение обобщать литературу, делать выводы	5
	- умение сопоставлять различные точки зрения по теме	10
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу	
	- оформление списка литературы	5

	- владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	3 5 2

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
31–50	Удовлетворительно	
0–30	Неудовлетворительно	Не зачтено

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы, Интернет-ресурсы и иные источники. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями.

Перечень учебной и научной литературы

6.1. Основная литература

1.

6.2. Дополнительная литература

1. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права //Государство и право. 2007г. №4

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

2. Теоретические и практические проблемы противодействия коррупции

Интернет ресурсы

1) http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
2) http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
3) http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
4) http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
5) http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
6) http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
7) http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
8) http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
9) http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
10) http://www.cdep.ru/ Судебный департамент Верховного Суда РФ
11) http://supcourt.ru/ Верховный Суд РФ
12) http://ipc.arbitr.ru/ Суд по интеллектуальным правам РФ
13) http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная следующими предметами: микрофон, проектор, стол, стул, ноутбук или ПК.

2. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная мобильным столом, стульями, доской.

3. При осуществлении образовательного процесса используются информационные справочные системы, мультимедийное оборудование.